

**PROGRAMAS DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DEL PLAN DE  
ESTUDIOS DE LA ESPECIALIZACIÓN EN TRABAJO SOCIAL EN  
MODELOS DE INTERVENCIÓN CON MUJERES**

**NOMBRE DEL PLAN: ESPECIALIZACIÓN EN TRABAJO SOCIAL EN MODELOS DE INTERVENCIÓN CON MUJERES**

**SEMINARIO DE ENFOQUES DEL PENSAMIENTO FEMINISTA**

Semestre:	Primero	Horas teóricas:	48
Carácter:	Obligatoria		
Créditos:	6	Clases por semana:	1

**Objetivo**

El(la) alumno(a) analizará las características de las principales corrientes del pensamiento feminista y del enfoque de género, así como sus propuestas.

**Contenidos**

1. Reseña histórica del pensamiento feminista.
  - 1.1 En el siglo XIX
  - 1.2 En el siglo XX
  
2. Principales corrientes del pensamiento feminista en el siglo XX en América Latina y México.
  - 2.1 Enfoque radical
    - 2.1.1 Aspectos teóricos
    - 2.1.2 Aspectos metodológicos
  - 2.2 Enfoque de la igualdad
    - 2.2.1 Aspectos teóricos
    - 2.2.2 Aspectos metodológicos
  - 2.3 Enfoque de la diferencia
    - 2.3.1 Aspectos teóricos
    - 2.3.2 Aspectos metodológicos
  
3. Género
  - 3.1 El género como una perspectiva teórico-metodológica
  - 3.2 El género como categoría de análisis en las relaciones entre los sexos.

## SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

El profesor, en ejercicio de su libertad de cátedra, podrá escoger, de las siguientes sugerencias, las que crea conveniente:

- Exposición del profesor
- Lecturas obligatorias y ensayos
- Análisis, ejercicios, casos y elaboración de tareas
- Discusión de casos reales en grupo
- Presentación de proyectos y casos prácticos
- Conferencias con profesores invitados
- Exámenes parciales y final
- Cuestionarios de auto-diagnóstico
- Proyección de películas
- Dinámicas grupales y análisis de ejercicios
- Seminarios
- Mesas redondas
- Visitas a entidades del campo de estudio
- Uso de bibliografía
- Uso de paquetería específica

## SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

Presentación y discusión de temas, participación, trabajos de investigación, reportes técnicos	50%
Exámenes	50%

## BIBLIOGRAFÍA

- ALTÉS, Elvira. **Entre la deontología y el sensacionalismo**. España. Ed. Colegio de Periodistas de Barcelona. 1993.
- ARMSTRONG, P. **The Feminization of the labour force: Harmonizing Down in a Global Economy**. Canadá, University of Toronto Press. 1996.
- ARRIAGA CÁRDENAS, Alejandra. **Educación de la mujer: Rosseau vs feminismo**. México. Edit. Torres Asociados. 1998.
- BAINES, Evans and NEYSMITH (Edits.). **Women's Caring. Feminist Perspective on Social Welfare**. Toronto, McClelland and Stewart. 1991.
- BELAUSTEGUIGOITIA, Marisa. **Género prófugos**. México. Edit. Serie en Paidós. Género y Sociedad-NAM-Colegio de la Paz Vizcaínas. 1999.
- BERNAL, Aurora. **Movimientos feministas y cristianismo**. España. Edit. Rialp. 1998.
- BETSKY, Aaron. **Building sex. Men, women, architecture and the construction of sexuality**. USA. W/E. 1995
- BREINES, Ingeborg; CONNELI, Robert W.; EIDE, Ingrid. **Male roles, masculinities and violence: a culture of peace perspective**. Paris. UNESCO, Serie: Cultures of Peace. 2000
- BRUSSELMANS-Dehairs, Christiane; HENRY, Georges F.; BELLER, Michal; GAFNI, Naomi. **Gender differences in learning achievement: evidence from cross-national surveys**. Paris. UNESCO, Serie: Educational Studies and Documents Vol., No.: 65. 1997.
- CAMPUZANO, Luisa (coord.). **Mujeres latinoamericanas: historia y cultura**. Tomo I. Cuba. Edit. Casa de las Américas-UAM-Iztapalapa. 1997.
- DENNERSTEIN, Lorraine (ed.). **Women's rights and bioethics**. Paris. UNESCO. 2000
- DIÓTIMA. **Traer al mundo el mundo. Objeto y objetividad a la luz de la diferencia sexual**. España. Edit. Icaria. 1996.
- DOMINELLI, Lena y McLEOD, Eileen. **Trabajo social feminista**. España Edit. Cátedra, Universidad de Valencia, Instituto de la Mujer. 1999.
- EISLER RIANE. **El cáliz y la espada. La mujer como fuerza en la historia**. México. Edit. Pax. 1997.
- FERNÁNDEZ, Juan (coord.). **Varones y mujeres. Desarrollo de la doble realidad del sexo y del género**. España. Edit. Pirámide. 1996.
- FREILER, C. and J. Cerny. **Benefiting Canada's Children: Perspectives on Gender and Social Responsibility**. Ottawa: Status of women in Canada. 1998.
- GARCÍA, Brígida. **Mujer, género y población en México**. México. Edit. Colmex-Sociedad Mexicana de Demografía. 1999.
- JELIN, Elizabeth; VALDÈS, Teresa; BAREIRO, Line. **Gender and nationhood in Mercosur: notes for approaching the subject**. Serie: MOST Discussion Paper Serie, Vol., No.: 24. 1998.

- KEARNEY, Mary-Louise. **Women, power and the academy. From rhetoric to reality.** Paris. UNESCO; New York, Befghahn Books. 2000.
- LAGARDE, Marcela. **Género y feminismo. Desarrollo humano y democracia.** Cuadernos Inacabados No. 25. España. Edit. Horas y Horas. 1997.
- LAMAS, Marta (comp.) **Género: la construcción cultural de la diferencia sexual.** México. Edit. Porrúa-PUEG-UNAM. 1996.
- M.A. SINGAMMA SREENIVASAN FOUNDATION. **Integrating women in development planning: the role of traditional wisdom.** UNESCO. Serie: Analytical & Methodological Studies, Vol., No.: FEM. 4. 1995
- MARIAM ALIZADE, Alcira (coord.) **Escenarios femeninos. Diálogos y controversias.** Asociación Psicoanalítica Internacional-COWAP. Argentina. Edit. Lumen. 2000.
- MONTES GONZÁLEZ, Soledad y TUNÓN PABLOS, Julia (comps.) **Familia y mujeres en México: del modelo a la diversidad.** México. Edit. El Colegio de México. 1997.
- RODRÍGUEZ MAGDA, Rosa María. **Mujeres en la historia del pensamiento.** España. Edit. Antropos. 1997.
- RUIZ BRAVO, Patricia. **De la protesta a la propuesta. Itinerario de la investigación sobre relaciones de género.** Perú. Edit. Flora Tristán. 1991.
- SOCIETY FOR INTERNATIONAL DEVELOPMENT (SID). **Cultural changes in women's life-stages.** Documento de trabajo-SID. 1995.
- TARRES, María Luisa (coord.) **Género y cultura en América Latina.** México. Edit. El Colegio de México-Centro de Estudios Sociológicos-Programa de Estudios de la Mujer-UNESCO. 1998.
- TUÑÓN, Julia. **Mujeres en México.** México. Edit. Planeta. 1998.
- WINSTEIN, Marisa. **Políticas de equidad de género y participación de las mujeres.** Chile. Edit. FLACSO. 1997.

**NOMBRE DEL PLAN: ESPECIALIZACIÓN EN TRABAJO SOCIAL EN MODELOS DE INTERVENCIÓN CON MUJERES**

**SEMINARIO SOBRE LA PROBLEMÁTICA SOCIAL DE LA MUJER**

Semestre:	Primero	Horas teóricas:	48
Carácter:	Obligatoria	Clases por semana:	1
Créditos:	6		

**Objetivo**

El(la) alumno(a) analizará las condiciones estructurales y culturales que reproducen la discriminación, marginación, exclusión, segregación e inequidad hacia las mujeres en el ámbito social, laboral, familiar y político, desde la perspectiva de género.

**Contenidos**

1. Aspectos sociodemográficos de las mujeres en México
2. Factores socioculturales que inciden en la condición de la mujer en México.
3. Derechos humanos y derechos de las mujeres
4. Discriminación, marginación, exclusión, segregación e inequidad en:
  - 4.1 Lo social (salud, educación, seguridad social, etcétera).
  - 4.2 Lo económico
  - 4.3 Lo familiar
  - 4.4 Lo político
5. Análisis de problemas particulares
  - 5.1 Violencia contra la mujer
    - 5.1.2 Violencia doméstica, intrafamiliar, familiar
    - 5.1.3 Tipología y características
    - 5.1.3 Modelos para el estudio de la violencia contra la mujer
  - 5.2 Pobreza y mujer
6. Los medios de comunicación y los estereotipos asignados a la mujer.

## SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

El profesor, en ejercicio de su libertad de cátedra, podrá escoger, de las siguientes sugerencias, las que crea conveniente:

- Exposición del profesor
- Lecturas obligatorias y ensayos
- Análisis, ejercicios, casos y elaboración de tareas
- Discusión de casos reales en grupo
- Presentación de proyectos y casos prácticos
- Conferencias con profesores invitados
- Exámenes parciales y final
- Cuestionarios de auto-diagnóstico
- Proyección de películas
- Dinámicas grupales y análisis de ejercicios
- Seminarios
- Mesas redondas
- Visitas a entidades del campo de estudio
- Uso de bibliografía
- Uso de paquetería específica

## SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

Presentación y discusión de temas, participación, trabajos de investigación, reportes técnicos	50%
Exámenes	50%

## BIBLIOGRAFÍA

- ALTÉS, Elvira. **Violencia privada, espectáculo público**. España. Ed. Colegio de Periodistas de Barcelona. 1998.
- ARAYA UMAÑA, Cristina. **Género e ideales reproductivos en México**. México. Edit. FLACSO. 1999.
- ARMSTRONG, P. **The Feminization of the labour force: Harmonizing Down in a Global Economy**. Canadá, University of Toronto Press. 1996.
- AZAOLA G., Elena, YACAMAN, José. **Las mujeres olvidadas: un estudio sobre la situación actual de las cárceles de mujeres en la República Mexicana**. México. Edit. Comisión Nacional de Derechos Humanos-El Colegio de México. 1996.
- BAKER, Maureen and TIPPIN, David. **Poverty, Social Assistance and the Employability of Mothers: restructuring Welfare States**. Canada. University of Toronto Press. 1999.
- BARRAL, M<sup>a</sup> José; BLAZQUEZ, Mercedes; ESCARIO, Pilar. **Mujer y publicidad**. Ed. Instituto Nacional de la mujer. 2002.
- BOTTINELLI, María Cristina. **Herederos y protagonistas de las relaciones violentas**. Argentina. Edit. Lumen. 2000.
- BOURHIS, Richar Y. y LEYENS Jacques-Philippe. **Estereotipos, discriminación y relaciones entre grupos**. España. Edit. McGraw Hill, 1996.
- BOYER, M. Christine. **City of collective memory**. London. The MIT Press. 1996.
- BREINES, Ingeborg; CONNELI, Robert W.; EIDE, Ingrid. **Male roles, masculinities and violence: a culture of peace perspective**. Paris. UNESCO, Serie: Cultures of Peace. 2000
- BREINES, Ingeborg; PAVLIC, Breda; ROGER, Dominique. **Women say no to war**. Paris. UNESCO, Serie: Women Plus. 1999.
- BRUSSELMANS-Dehairs, Christiane; HENRY, Georges F.; BELLER, Michal; GAFNI, Naomi. **Gender differences in learning achievement: evidence from cross-national surveys**. Paris. UNESCO, Serie: Educational Studies and Documents Vol., No.: 65. 1997.
- CARDERO, Ma. Elena. **Instituciones de microfinanciamiento para las mujeres pobres en México**. México. Edit. CONAPO. 1997.
- CLICHE, Danielle y RITVA Mitchell, et al. **Mujeres y políticas culturales**. European Research Institute for Comparative Cultural Policy and the Arts, 1998.
- DAKAR, UNESCO-Regional Office for Education in Africa (Autor colectivo). **African women and AIDS: scope, impact and response**. Dakar. Breda. 1999.
- DENNERSTEIN, Lorraine (ed.). **Women's rights and bioethics**. Paris. UNESCO. 2000
- ECHEBURRÚA, Enrique, CORRAL, Paz de. **Manual de violencia familiar**. España. Edit. Siglo XXI. 1998.
- FEIJÓO, Benito Jerónimo. **Defensa de la mujer**. España. Edit. Icaria. 1998.



- GALEANA, Patricia (comp.) **La condición de la mujer indígena y sus derechos fundamentales**. México. Edit. Federación Mexicana de Universitaria-CNDH-UNAM. Segob. 1997.
- GUILLIAN, Fawcett; VENGUER Tere; VERNON, Ricardo, et. al. **Detección y manejo de mujeres víctimas de violencia doméstica**. México. Edit. Population Council-INOPAL III. 1998.
- HIERRO, Graciela. **De la domesticación a la educación de las mexicanas**. México. Edit. Torres Asociados. 1998.
- INEGI. **Estadísticas de empleo con enfoque de género. Datos de 1998**. México. Edit. INEGI. 2000.
- INEGI. **Los hogares con jefatura femenina**. México. Edit. INEGI. 1999.
- INEGI. **Mujeres y hombres en México**. México. Edit. INEGI-Comisión Nacional de la Mujer. 2000.
- JUNG, Anees. **Breaking the silence: voices of women from around the world**. Paris. UNESCO, Serie: Women Plus; New Delhi, Penguin. 1997.
- KEARNY, Mary-Louise; HOLDEN Ronning, Anne (eds). **Women and the university curriculum: towards equality, democracy and peace**. Paris. UNESCO; London, Jessica Kinsley Publishers. 1996
- LAGARDE, Marcela. **Los cautiverios de las mujeres: madres, esposas, monjas, putas, presas y locas**. México. Edit. UNAM. 1997.
- LÓPEZ Gil, Marta. **El cuerpo, el sujeto y la condición de la mujer**. Argentina. Edit. Biblos. 1999.
- LÓPEZ, María de la Paz y SALLES, Vania. **Familia, género y pobreza**. México. Edit. Porrúa. 2000.
- MARIAM ALIZADE, Alcira. **La mujer sola**. Argentina. Edit. Lumen-Tercer Milenio. 1998.
- MULLENDER, Audrey. **La violencia doméstica como nueva visión de un viejo problema**. España. Edit. Paidós. 2000.
- REDÓN PINEDA, Leopoldina. **Violencia doméstica**. México. Edit. CIDHAL-Centro para mujeres. Programa: Documentación, educación y cultura. 1998.
- SABIRANTS, Marina. **La educación de las mujeres de la marginalidad a la coeducación: propuestas para una metodología de cambio educativo**. Chile. Edit. CEPAL. 1998.
- TARRÉS, María Luisa (comp.) **Género y cultura**. México. Edit. El Colegio de México. 1998.
- UNESCO. **Creating space for women: gender-linked factors in managing staff in higher education institutions**. Paris. UNESCO; IIEP, Serie: Improving the Managerial Effectiveness of Higher Education Institutions. 1998.
- UNESCO. **The Use of rape as a tool of war: implementation of decision**. Documento de trabajo de la 27th session of the General Conference, UNESCO. 1995.
- VAN DEN BERG, A. And J. SMUCKER (Eds). **The Sociology of Labour Markets. Efficiency, Equity, Security**. Canada. Prentice Hall Alliy and bacon Canada. 1997.

**NOMBRE DEL PLAN: ESPECIALIZACIÓN EN TRABAJO SOCIAL EN MODELOS DE INTERVENCIÓN CON MUJERES**

**SEMINARIO DE TEORÍA DE LOS SISTEMAS SOCIALES**

Semestre:	Primero	Horas teóricas:	48
Carácter:	Obligatoria		
Créditos:	6	Clases por semana:	1

**Objetivo**

El(la) alumno(a) analizará la teoría de los sistemas sociales como base para el estudio de la problemática social y la construcción de modelos.

**Contenido**

1. Sistema, organización y sociedad
  - 1.1 Sistema y sentidos de la sociedad
  - 1.2 Sistema y sentidos en el lenguaje
2. Sistema. Entorno
  - 2.1 Concepto de entorno. Sistema entorno
  - 2.2 Operación, observación.
  - 2.3 Complejidad del entorno
3. Sistema. Acoplamiento
  - 3.1 Concepto de acoplamiento
  - 3.2 Acoplamiento estructural
  - 3.3 Acoplamiento y evento
4. Sistemas Autopoiéticos
  - 3.4 Concepto de autopoiesis
  - 3.5 Autorreferencia y autonomía
  - 3.6 Sistema y clausura operativa.

## SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

El profesor, en ejercicio de su libertad de cátedra, podrá escoger, de las siguientes sugerencias, las que crea conveniente:

- Exposición del profesor
- Lecturas obligatorias y ensayos
- Análisis, ejercicios, casos y elaboración de tareas
- Discusión de casos reales en grupo
- Presentación de proyectos y casos prácticos
- Conferencias con profesores invitados
- Exámenes parciales y final
- Cuestionarios de auto-diagnóstico
- Proyección de películas
- Dinámicas grupales y análisis de ejercicios
- Seminarios
- Mesas redondas
- Visitas a entidades del campo de estudio
- Uso de bibliografía
- Uso de paquetería específica

## SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

Presentación y discusión de temas, participación, trabajos de investigación, reportes técnicos	50%
Exámenes	50%

## BIBLIOGRAFÍA

- ACHINSTERN, Peter. **Los modelos teóricos**. México. Edit. UNAM. 1987.
- BERTALANFFY, Ludwing von. **Teoría general de los sistemas**. España. Edit. Fondo de Cultura Económica. 1976.
- BUCLEY, Walter. **La sociología y la teoría moderna de los sistemas**. Argentina. Edit. Amorrortu. 1982.
- HACKING, Ian. **Representar e intervenir**. México. Edit. Paidós. IIF-UNAM. 1996.
- LILIENFELD, Robert. **Teoría de sistemas. Orígenes y aplicaciones en ciencias sociales**. México. Edit. Trillas. 1991.
- LUGAN, Jean C. **Elementos para el análisis de los sistemas sociales**. México. Edit. Fondo de Cultura Económica. 1990.
- LUHMANN, Niklas. **Introducción a la teoría de sistemas**. México. Edit. Antropos. Universidad Iberoamericana-IIESO. 1991.
- LUHMANN, Niklas. **Sistemas sociales: lineamientos para una teoría general**. México. Edit. Universidad Iberoamericana. 1991.
- LUHMANN, Niklas. **Sociedad y sistema: la ambición de la teoría**. México. Edit. Paidós, 1997.
- MATURANA, Humberto y Francisco Varela. **De máquinas y seres vivos. Autopoiesis: la organización de lo vivo**. Chile. Edit. Universitaria. 1994.
- MATURANA, Humberto y Francisco Varela. **El árbol del conocimiento**. Chile. Edit. Universitaria. 1995.
- MATURANA, Humberto. **Desde la biología a la psicología**. Chile. Edit. Universitaria. 1995.
- MATURANA, Humberto. **Emociones y lenguajes en educación y política**. Chile. Edit. Hachette. 1991.
- VALCARCEL, María del Pilar y MELIA, José Luis (comp.) **Métodos y técnicas de intervención**. Vol. I y II. España. Edit. PPU. 1990.

**NOMBRE DEL PLAN: ESPECIALIZACIÓN EN TRABAJO SOCIAL EN MODELOS DE INTERVENCIÓN CON MUJERES**

**TALLER DE TRABAJO SOCIAL EN MODELOS DE INTERVENCIÓN CON MUJERES I**

Semestre:	Primero	Horas teórico-prácticas:	96
Carácter:	Obligatoria		
Créditos:	8	Clases por semana:	1
Seriada con:	Taller de Trabajo Social en Modelos de Intervención con Mujeres II		

**Objetivo**

El(la) alumno(a) aplicará los elementos estructurales y dinámicos que caracterizan un modelo, como sustento para construir modelos de intervención en trabajo social.

**Contenido**

1. Los modelos
  - 1.1 Concepto
  - 1.2 Características
  - 1.3 Tipos de modelos
  
2. La intervención
  - 2.1 Concepto y características
  - 2.2 Objeto y ámbito de acción
  - 2.3 Niveles y tipos
  
3. Modelos de intervención en trabajo social
  - 3.1 Concepto
  - 3.2 Características
  - 3.3 Tipos de modelos de intervención

## SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

El profesor, en ejercicio de su libertad de cátedra, podrá escoger, de las siguientes sugerencias, las que crea conveniente:

- Exposición del profesor
- Lecturas obligatorias y ensayos
- Análisis, ejercicios, casos y elaboración de tareas
- Discusión de casos reales en grupo
- Presentación de proyectos y casos prácticos
- Conferencias con profesores invitados
- Exámenes parciales y final
- Cuestionarios de auto-diagnóstico
- Proyección de películas
- Dinámicas grupales y análisis de ejercicios
- Seminarios
- Mesas redondas
- Visitas a entidades del campo de estudio
- Uso de bibliografía
- Uso de paquetería específica

## SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

Presentación y discusión de temas	30%
Trabajos de investigación,	40%
Exámenes	30%

## BIBLIOGRAFÍA

- BALZER, WOLFGANG. *Teorías empíricas: modelos estructuras y ejemplos*. España. Edit. Alianza Universidad. 1997.
- BERTALANFFY, *Ludwing von*. *Teoría general de los sistemas*. España. Edit. Fondo de Cultura Económica. 1976.
- BUENO ABAD, José Ramón. *Hacia un modelo de servicios sociales de acción comunitaria*. Una aproximación cualitativa. España. Editorial Popular. 1991.
- COMPTON, B., GALAWAY B. *Social work processes*. USA: Brooks-Cole Publishing Company. 1994.
- DAL PRA PONTICELLI, María. *Modelos teóricos del trabajo social*. Buenos Aires. Edit. Lumen-Hvmanitas. 1998.
- DU RANQUET, Mathilde. *Los modelos en trabajo social. Intervención con personas y familias*. España. Edit. Siglo XXI. 1996.
- FERNÁNDEZ, R. *Evaluación e intervención psicológica en la vejez*. España. Piados. 1992.
- GALEANA DE LA O, Silvia. *Modelos de promoción social en el D. F.*. México. Edit. ENTS-UNAM. 1996.
- GARCÍA FUSTER, Enrique. *El apoyo social en la intervención comunitaria*. España. Edit. Paidós. 1997.
- GIBELMAN, M. *What social workers do*. USA. Edit. News press. 1997.
- GUNTER, Hans and-UWE Otto (Editor) *Social Prevention and the Social Sciences: Theoretical Controversies, Research Problems, and Evaluation Strategies (Prevention and Intervention in C)*. USA. 1991.
- HACKING, Ian. *Representar e intervenir*. México. Edit. Paidós. IIF-UNAM. 1996.
- HERNÁNDEZ ARISTU, Jesús. *Acción comunitaria e intervención social*. España. Edit. Popular. 1991.
- HILL, Ricardo. *Nuevos paradigmas en trabajo social. Lo social natural*. España. Edit. Siglo XXI. Colección de Trabajo Social. Serie Libros No. 6. 1992.
- LUGAN, Jean C. *Elementos para el análisis de los sistemas sociales*. México. Edit. Fondo de Cultura Económica. 1990.
- LUHMANN, Niklas. *Introducción a la teoría de sistemas*. México. Edit. Antropos-Universidad Iberoamericana-IIESO. 1991.
- LUHMANN, Niklas. *Sistemas sociales: lineamientos para una teoría general*. México. Edit. Universidad Iberoamericana. 1991.
- MAGUIRE, L. *Social support systems in practice. A generalistic approach*. USA: National association of social workers. 1991
- MANRIQUE M. *Evaluación de proyectos sociales del pretexto a la intervención profesional contextualizada*. Lima : Centro Latinoamericano de Trabajo Social. 1984
- MOIX MARTÍNEZ, Manuel. *Introducción al trabajo social*. España. Edit. Trivium. 1991.
- NISBET, Robert; KUHN, Tomas S.; WHITE, Lynn (et. al.) *Cambio social*. España. Edit. Alianza Universidad. 1996.
- PADAKI, V. (Editor). *Development Intervention and Programme Evaluation: Concepts and Cases. USA*. Sage Publications. 1995.

- PARTON, N. **Governing the Family: Child Care, Child Protection and the State**. USA.: Edit. Casingstoke, Macmillan. 1991.
- PAYNE, Malcom. **Teorías contemporáneas del Trabajo Social**. España. Edit. Paidós. 1995.
- RESCHER, Nicholas. **La lucha de los sistemas**. México. Edit. UNAM-Instituto de Investigaciones Filosóficas. 1995.
- ROGERS, G. **Social work field. Education: Views and visions**. Canada: Kendall-Hunt. Publishing Company. 1995.
- RUBIO, Ma. José y VARAS Jesús. **Análisis de la realidad en la intervención social**. España. Edit. CCS. 1997.
- SÁNCHEZ VIDAL, Alipio y MUSITU OCHOA, Gonzalo (ed.) **Intervención comunitaria: aspectos científicos, técnicos y valorativos**. España. Edit. EUB. 1996.
- TELLO PEÓN, N. **Modelos**. México. Edit. Escuela Nacional de Trabajo Social-UNAM. 1997.
- TURNER, F. **Social work treatment. interlocking theoretical approaches**. USA-England: Edit. The Free Press. 1986.
- VALCARCEL, María del Pilar y MELIA, José Luis (comp.) **Métodos y técnicas de intervención**. Vol. I y II. España. Edit. PPU. 1990.
- WILSON, Brian. **Sistemas: conceptos, metodología y aplicaciones**. México. Edit. Limusa-Grupo Noriega Editores. 1993.
- WINSTON, C. **Case studies in social work practice**. USA. Edit. Brooks-Publishing Company. 1992.



**NOMBRE DEL PLAN: ESPECIALIZACIÓN EN TRABAJO SOCIAL EN MODELOS DE INTERVENCIÓN CON MUJERES**

**SEMINARIO DE FORMAS DE ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN SOCIAL DE LAS MUJERES**

Semestre:	Segundo	Horas teóricas:	48
Carácter:	Obligatoria		
Créditos:	6	Clases por semana:	1

### **Objetivo**

El(la) alumno(a) analizará las características de las formas de organización y participación de las mujeres en diferentes ámbitos de la sociedad mexicana, así como sus formas de expresión para la solución de sus problemas.

### **Contenido**

1. La organización y participación de la mujer en el cambio social
  - 1.1 El cambio social
  - 1.2 Aspectos teórico conceptuales de la participación y la organización de la mujer
2. Formas de organización y participación de la mujer
  - 2.1 En el ámbito político
  - 2.2 En el ámbito económico
  - 2.3 En el ámbito civil
  - 2.4 En la comunidad
3. Tipos de organización y participación
  - 3.1 Inducida
  - 3.2 Espontánea
4. Formas de participación de la mujer en México
  - 4.1 En la cultura
    - 4.1.1 Pintura
    - 4.1.2 Escultura
    - 4.1.3 Música
    - 4.1.4 Literatura
  - 4.2 En la ciencia
  - 4.3 En los medios masivos de comunicación
    - 4.3.1 Televisión
    - 4.3.2 Radio
    - 4.3.3 Prensa

## SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

El profesor, en ejercicio de su libertad de cátedra, podrá escoger, de las siguientes sugerencias, las que crea conveniente:

- Exposición del profesor
- Lecturas obligatorias y ensayos
- Análisis, ejercicios, casos y elaboración de tareas
- Discusión de casos reales en grupo
- Presentación de proyectos y casos prácticos
- Conferencias con profesores invitados
- Exámenes parciales y final
- Cuestionarios de auto-diagnóstico
- Proyección de películas
- Dinámicas grupales y análisis de ejercicios
- Seminarios
- Mesas redondas
- Visitas a entidades del campo de estudio
- Uso de bibliografía
- Uso de paquetería específica

## SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

Presentación y discusión de temas, participación, trabajos de investigación, reportes técnicos	50%
Exámenes	50%

## BIBLIOGRAFÍA

- ÁLVAREZ, Blanca; FRANQUET, Rosa; RICO, Lola y otras. **Medios de comunicación: un enfoque feminista.** España. Ed. Dirección General de la Mujer de la Comunidad Autónoma de Madrid. 1993.
- ARMSTRONG, P. **The Feminization of the labour force: Harmonizing Down in a Global Economy.** Canadá, University of Toronto Press. 1996.
- BARRAL, M<sup>a</sup> José; BLAZQUEZ, Mercedes; ESCARIO, Pilar. **Mujer y publicidad.** Ed. Instituto Nacional de la mujer. 2001.
- BODELON, Escarna. **La igualdad y el movimiento de mujeres: propuestas y metodología para el estudio de género.** España. Edit. Instituto de Ciencias Políticas y Sociales. 1998.
- BOOTH, C., Darke, J. y YEANDLE S. **La vida de las mujeres en las ciudades.** España. Edit. Narcea, 1998.
- BREINES, Ingeborg; CONNELI, Robert W.; EIDE, Ingrid. **Male roles, masculinities and violence: a culture of peace perspective.** Paris. UNESCO, Serie: Cultures of Peace. 2000.
- BREINES, Ingeborg; GIERYCZ, Dorota; REARDON, Betty. **Towards a women's agenda for a culture of peace.** Paris. UNESCO, Serie: Cultures of Peace. 1999.
- CHÁVEZ CARAPIA, Julia del Carmen. **Incorporación de la mujer a la economía informal.** Cuadernos de investigación No. 1. Centro de Estudios de la Mujer. México. Edit. ENTS-UNAM. 2001.
- CLICHE, Danielle y RITVA Mitchell, et al. **Mujeres y políticas culturales.** European Research Institute for Comparative Cultural Policy and the Arts, 1998.
- CONTLE, Patricia y otros. **Antología: mujer y gobierno local.** México. Edit. Fundación Friedrich Ebert-Centro de Estudios Municipales. 1997.
- COOPER, Jenifer; De BARBIERI, Teresita; RENDÓN, Teresa. (et al) (comp.) **Fuerza de trabajo femenina urbana en México.** México. Edit. El Colegio de México. 1999.
- DALTÓN PALOMO, Margarita. **Mujeres, diosas y musas: tejedoras de la memoria.** México. Edit. El Colegio de México. 1996.
- DE VILLOTA, Paloma. **Las mujeres y la ciudadanía en el umbral del siglo XXI.** España. Edit. Complutense. 1998.
- FERNÁNDEZ PONCELA, Ana María. **Participación política: las mujeres en México al final del milenio.** México. Edit. El Colegio de México/PIEM. 1995.
- GUTIÉRREZ DE VELASCO; Luzelena, PRADO, Gloria y DOMENELLA, Ana Rosa (comps.) **De pesares y alegrías: escritoras latinoamericanas y caribeñas contemporáneas.** México. Edit. El Colegio de México-PIEM-UAM-Iztapalapa. 1999.
- HAINARD, François; VERSCHUUR, Christine (eds). **Empoderamiento de las mujeres en las crisis urbanas.** Paris, UNESCO-MOST; Editions Khartala. 2001.
- KEARNEY, Mary-Louise. **Women, power and the academy. From rhetoric to reality.** Paris. UNESCO; New York, Befghahn Books. 2000.
- KEARNY, Mary-Louise; HOLDEN Ronning, Anne (eds). **Women and the university curriculum: towards equality, democracy and peace.** Paris. UNESCO; London, Jessica Kinsley Publishers. 1996
- KISTEVA, Julia. **El genio femenino.** Edit. Paidós. México. 2000.

- LÓPEZ GONZÁLEZ, Aralia (coord.) ***Sin imágenes falsas, sin falsos espejos: narradoras mexicanas en el siglo XX***. México. Edit. El Colegio de México-PIEM. 1995.
- LÓPEZ MARISCAL, Blanca. ***La figura femenina en los narradores testigo de la conquista***. México. Edit. El Colegio de México-PIEM. Consejo para la Cultura de Nuevo León. 1997.
- MEER, Fatima (ed.). ***Poverty in the 1990's: the responses of urban women***. Paris. UNESCO; International Social Science Council. 1994.
- PASTERMAC, Nora; DOMENELLA, Ana Rosa y GUTIÉRREZ DE VELASCO, Luzelena (comps.) ***Escribir la infancia. Narradoras mexicanas contemporáneas***. México. Edit. El Colegio de México. 1996.
- PÉREZ OLIVA, Milagros. ***Medios de comunicación: ¿de qué manera actúan para reformar los estereotipos: posibilidad de modificación. Un nuevo feminismo para el siglo XXI***. España. Fundación Ramón Campalans. 1994.
- SÁNCHEZ MEJORADA, Cristina y HERRASTI A, Ma. Emilia. (coords). ***La mujer y la ciudad hacia el año 2000***. México. Edit. CENVI, A. C. 1999.
- SOCIETY FOR INTERNATIONAL DEVELOPMENT (SID). ***Cultural changes in women's life-stages***. Documento de trabajo-SID. 1995.
- TARRÉS, María Luisa (comp.) ***La voluntad de ser mujeres en los noventa***. México. Edit. El Colegio de México. 1997.
- TORJMAN, S and K. BATTLE. ***Good Work. Getting it and Keeping it***. Canada. Cledon Institute of Social Policy. 1999.
- TUÑÓN, Julia. ***Mujeres de luz y sombra en el cine mexicano: la construcción de una imagen, 1939-1952***. México. Edit. El Colegio de México-PIEM. 1998.
- UNESCO. ***Creating space for women: gender-linked factors in managing staff in higher education institutions***. Paris. UNESCO; IIEP, Serie: Improving the Managerial Effectiveness of Higher Education Institutions. 1998.
- UNESCO. ***Nuestra diversidad creativa***. Ed. UNESCO, 1998. BARRERA BASSOLS, Dalia. (coord.) ***Mujeres que gobiernan municipios***. México. Edit. El Colegio de México-Programas Interdisciplinarios de Estudios de la Mujer. 1998.
- VELEZ BAUTISTA, Graciela. ***La mujer, eje potencial de desarrollo***. México. Edit. Universidad Autónoma del Estado de México. 2000.
- WINSTEIN, Marisa. ***Políticas de equidad de género y participación de las mujeres***. Chile. Edit. FLACSO. 1997.

**NOMBRE DEL PLAN: ESPECIALIZACIÓN EN TRABAJO SOCIAL EN MODELOS DE INTERVENCIÓN CON MUJERES**

**TALLER DE POLÍTICAS, PROGRAMAS Y MODELOS DE ATENCIÓN SOCIAL PARA LA MUJER**

Semestre:	Segundo	Horas prácticas:	80
Carácter:	Obligatoria		
Créditos:	5	Clases por semana:	1

**Objetivo**

El(la) alumno(a) conocerá las principales políticas, programas y modelos de atención a la mujer en el mundo, en general y en particular, en México.

**Contenidos**

1. Políticas y programas de atención a la mujer a nivel mundial (Organismos internacionales: Organización de las Naciones Unidas (ONU-UNIFEM), Organización de Estados Americanos (OEA), Comisión Económica para América Latina (CEPAL), Comisión Interamericana de Mujeres (CIM).
2. Políticas y programas de atención a la mujer en América Latina
3. Políticas, programas y modelos de atención a la mujer en México de las instituciones gubernamentales.
4. Políticas, programas y modelos de atención a la mujer en México de las instituciones no gubernamentales.
5. Legislación en torno a la protección de la mujer y/o normas jurídicas constitucionales, penales, civiles y familiares que atañen a la mujer.
6. Evaluación de las políticas públicas del gobierno mexicano con relación a la mujer.

## SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

El profesor, en ejercicio de su libertad de cátedra, podrá escoger, de las siguientes sugerencias, las que crea conveniente:

- Exposición del profesor
- Lecturas obligatorias y ensayos
- Análisis, ejercicios, casos y elaboración de tareas
- Discusión de casos reales en grupo
- Presentación de proyectos y casos prácticos
- Conferencias con profesores invitados
- Exámenes parciales y final
- Cuestionarios de auto-diagnóstico
- Proyección de películas
- Dinámicas grupales y análisis de ejercicios
- Seminarios
- Mesas redondas
- Visitas a entidades del campo de estudio
- Uso de bibliografía
- Uso de paquetería específica

## SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

Presentación y discusión de temas	30%
Trabajos de investigación	40%
Exámenes	30%

## BIBLIOGRAFÍA

- BAKER, Maureen and TIPPIN, David. **Poverty, Social Assistance and the Employability of Mothers: restructuring Welfare States.** Canada. University of Toronto Press. 1999.
- BANTING, K. G. and C. M. BEACH (Edits). **Labour Market Polarization and Social Policy Reform.** Kingston, Ontario. Queen's University, School of Policy Studies, 1995.
- CAREAGA PÉREZ, Gloria. **Las relaciones entre los géneros en la salud reproductiva.** México. Edit. Comité Promotor por una Maternidad sin Riesgos en México. 1996.
- CATÓLICOS POR EL DERECHO A DECIDIR, A. C. México. Edit. Somos Iglesia. 1996.
- CENTRO DE APOYO A MUJERES VIOLADAS. **Curso de entrenamiento e información básica para la atención solidaria y feminista a mujeres violadas.** México. Edit. COVAC. 1983.
- CERVANTES CARSON, Alejandro. **De mujeres, médicos y burócratas: políticas de población y derechos humanos en México.** En: *Ética y Salud Reproductiva.* Careaga, Gloria (comp). México. Edit. UNAM-Porrúa. 1994.
- CHÁVEZ CARAPIA, Julia del Carmen. **La participación social en cuatro delegaciones del D. F.** México. Edit. ENTS-UNAM. 2000.
- CHÁVEZ CARAPIA, Julia del Carmen. **La participación social en cuatro municipios del Estado de México.** México. Edit. ENTS-UNAM. 2000.
- CLICHE, Danielle y RITVA Mitchell, et al. **Mujeres y políticas culturales.** European Research Institute for Comparative Cultural Policy and the Arts, 1998.
- COMITÉ NACIONAL COORDINADOR PARA LA IV CONFERENCIA MUNDIAL SOBRE LA MUJER. **Participación en la vida pública y acceso en la toma de decisiones.** México. 1995.
- CONAPO. **Situación de la mujer. Desafíos para el año 2000.** IV Conferencia Mundial sobre la Mujer. México. 1995.
- DE BARBIERI, Teresita. **Derechos humanos de las mujeres y políticas de población. Una relación compleja.** México. Instituto de Investigaciones Sociales. UNAM. 1995.
- DENNERSTEIN, Lorraine (ed.). **Women's rights and bioethics.** Paris. UNESCO. 2000
- DEPARTAMENTO DEL DISTRITO FEDERAL. **Ley de asistencia y prevención de la violencia intrafamiliar.** En: *Gaceta Oficial del Distrito Federal.* México. 8 de julio. 1996.
- FAMILY CARE INTERNATIONAL. **Compromisos para la salud y los derechos sexuales y reproductivos de todos.** E. U. Edit. FCI. 1995.
- FIGUEROA P. Juan Guillermo. **Apuntes sobre algunas posibilidades de autodeterminación reproductiva en América Latina.** En: *Revista Perfiles Latinoamericanos.* México. 1995.
- FIGUEROA P. Juan Guillermo. **Elementos para definir una agenda de docencia, investigación y análisis de políticas, en el ámbito de la salud reproductiva.** México. CEDDU-El Colegio de México. 1994.
- FREILER, C. and J. Cerny. **Benefiting Canada's Children: Perspectives on Gender and Social Responsibility.** Ottawa: Status of women in Canada. 1998.

HERNÁNDEZ, Guadalupe. **Los derechos humanos, los derechos sexuales: el programa integral de apoyo a personas violadas (PIAV)**. Mecanograma. México. 1990.

JACOBS, Jane. **The economy of cities**. New York. Random House Inc. 1969.

JUNG, Anees. **Breaking the silence: voices of women from around the world**. Paris. UNESCO, Serie: Women Plus; New Delhi, Penguin. 1997.

M.A. SINGAMMA SREENIVASAN FOUNDATION. **Integrating women in development planning: the role of traditional wisdom**. UNESCO. Serie: Analytical & Methodological Studies, Vol., No.: FEM. 4. 1995

OLMEDO DOBROVOLNY, Jarmila (coord). **Mujer, crecimiento económico y equidad social. Situación de la mujer en México. Aspectos económicos**. México. Edit. CONAPO. 1995.

PARADA AMPUDIA, Lorenia. **Investigación: perfil de los ONG's mexicanos que trabajan con mujeres**. México. Edit. Programa Universitario de Estudios de Género-UNAM. 1994.

RED DE GRUPOS PARA LA SALUD DE LA MUJER Y EL NIÑO. **Programa de apoyo al colectivo desarrollo infantil: Sindicato de costureras 19 de septiembre**. México. 1995.

TRIGUEROS GUARDIOLA, Isabel. **Manual de prácticas de trabajo social con mujeres**. España. Edit. Siglo XXI. 1995.



**NOMBRE DEL PLAN: ESPECIALIZACIÓN EN TRABAJO SOCIAL EN MODELOS DE INTERVENCIÓN CON MUJERES**

**TALLER DE TÉCNICAS EN TRABAJO SOCIAL EN CASO, GRUPO Y COMUNIDAD**

Semestre:	Segundo	Horas prácticas:	80
Carácter:	Obligatoria		
Créditos:	5	Clases por semana:	1

**Objetivo**

El alumno aplicará técnicas de trabajo social para la generación de soluciones a problemas o desarrollo de conductas respecto a un caso, un grupo o una comunidad.

**Contenido**

1. Caso, grupo y comunidad
  - 1.1 Bases fundamentales
  - 1.2 Aplicaciones
2. La conducción en caso, grupo y comunidad
  - 2.1 El coordinador o conductor
    - 2.1.1 Conocimientos y habilidades del conductor
    - 2.1.2 Planeación del trabajo
    - 2.1.3 Evaluación del trabajo
3. Fines y usos de las técnicas
  - 3.1 Características y propiedades
  - 3.2 Las técnicas
    - 3.1.1 De organización
    - 3.1.2 Educativas
    - 3.1.3 Recreativas
    - 3.1.4 Terapéuticas
4. La construcción de redes de apoyo social
  - 4.1 Primarias
  - 4.2 Secundarias
  - 4.3 Combinadas

## SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

El profesor, en ejercicio de su libertad de cátedra, podrá escoger, de las siguientes sugerencias, las que crea conveniente:

- Exposición del profesor
- Lecturas obligatorias y ensayos
- Análisis, ejercicios, casos y elaboración de tareas
- Discusión de casos reales en grupo
- Presentación de proyectos y casos prácticos
- Conferencias con profesores invitados
- Exámenes parciales y final
- Cuestionarios de auto-diagnóstico
- Proyección de películas
- Dinámicas grupales y análisis de ejercicios
- Seminarios
- Mesas redondas
- Visitas a entidades del campo de estudio
- Uso de bibliografía
- Uso de paquetería específica

## SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

Presentación y discusión de temas	30%
Trabajos de investigación	40%
Exámenes	30%

## BIBLIOGRAFÍA

- AGUILAR, José María. **Cómo animar un grupo**. México. Edit. Ateneo. 1991.
- ANTUNES, Celso. **Manual de técnicas de dinámica de grupo, de sensibilización y lúdico-pedagógicas**. Argentina. Edit. Lumen. 1992.
- CIRIGLIANO, Gustavo, F. J. y VILLAVERDE, Aníbal. **Dinámica de grupos y educación**. México. Edit. El Ateneo. 1987.
- DABAS, Elina Nora. **Red de redes**. Argentina. Edit. Paidós. 1993.
- DABAS, Elina Nora. **Redes sociales, familias y escuelas**. Argentina. Edit. Paidós. 1995.
- DI CARLO, Enrique. **Trabajo social con grupos y redes**. Argentina. Edit. Lumen-Hvmanitas. 1997.
- ELKAIM, Mony. et al. **Las prácticas de la terapia de red**. España. Edit. Gedisa, 1995.
- FROUFE QUINTAS, Sindo. **Técnicas de grupo en animación comunitaria**. España. Edit. Amarú. 1998.
- FROUTE QUINTAS, Sindo y Sánchez Castaño, Ma. Angeles. **Construir la animación socio-cultural. Nuevos enfoques**. España. Edit. Amarú, 1998.
- GARCÍA FUSTER, Enrique. et al. **El apoyo social en la intervención comunitaria**. España. Edit. Paidós. 1997.
- GIBB, Jack R. **Manual de dinámica de grupos**. Argentina. Edit. Lumen-Hvmanitas, 1996.
- GONZÁLEZ NUÑEZ, J. de Jesús, MONROY, Anameli y SILBERSTEIN, E. Kupferman. **Dinámica de Grupos. Técnicas y tácticas**. México. Edit. Pax. 1999.
- LUFT, Joseph. **Introducción a la dinámica de grupos: los pequeños grupos y su rol en la práctica social y educativa**. España. Edit. Herder. 1992.
- MAISONNEUVEN, Jean. **La dinámica de los grupos**. Argentina. Edit. Nueva Visión. 1985.
- NEWSTROM W. John y SCANELL E., Edward. **100 ejercicios para la dinámica de grupos: una estrategia de enseñanza y aprendizaje**. México. Edit. McGraw Hill. 1992.
- NÚÑEZ, Trinidad y LOSCERTALES, Felicidad. **El grupo y su eficacia. Técnicas al servicio de la dirección y coordinación de grupos**. España. Edit. EUB. 1996.
- RIMM C., David y MASTERS C., John. **Terapia de la conducta: técnicas y hallazgos empíricos**. México. Edit. Trillas. 1993.
- SHULMAN, L. **Interaccional social work practice: Toward an empirical theory**. U.S.A. Edit. Peacock. 1991.
- SHULMAN, L. **Interaccional supervision**. U.S.A. Edit. National Association of the Workers. 1981.
- SHULMAN, L. **The skills of helping individuals, families and groups**. U.S.A. Edit. Peacock. 1992.
- SHULMAN, L., ROBINSON, E. & LUCKYJ, A. **A study of supervision skills: context content and process**. Canadá. Edit. School of Social Work, University of British Columbia. 1981.

SIMON, Pierre y ALBERT, Lucien. **Las relaciones intergrupales: ejercicios prácticos y fundamentos**. España. Edit. Herder. 1989.

TSCHORNE, Patricia. **Dinámica de grupo en trabajo social, atención primaria y salud comunitaria**. España. Edit. Amarú. 1997.

WILSON, S. J. **Field instruction: Techniques for supervisors**. U.S.A. Edit. Free Press. 1981.

**NOMBRE DEL PLAN: ESPECIALIZACIÓN EN TRABAJO SOCIAL EN MODELOS DE INTERVENCIÓN CON MUJERES**

**TALLER DE TRABAJO SOCIAL EN MODELOS DE INTERVENCIÓN CON MUJERES II**

Semestre:	Segundo	Horas teórico-prácticas:	96
Carácter:	Obligatoria		
Créditos:	8	Clases por semana:	1
Seriada con:	Taller de Trabajo Social en Modelos de Intervención con Mujeres I		

### **Objetivo**

El alumno aplicará los elementos teóricos y metodológicos en la construcción de modelos de trabajo social en intervención con mujeres.

### **Contenido**

1. Criterios para seleccionar la población factible de intervención
  - 1.1 Necesidades individuales en la familia, en el grupo, en la comunidad
  - 1.2 Contexto institucional
  - 1.3 Factibilidad de proyectos de intervención
2. Caracterización de la población
  - 2.1 Datos generales
  - 2.2 Observación
    - 2.2.1 Recursos experimentales
    - 2.2.2 Recursos etnográficos
  - 2.3 Elaboración del perfil de la población
3. Estructura y elementos para la construcción de un modelo
  - 3.1 Definir el problema y sus variables
  - 3.2 Identificar las funciones del sistema que se relacionan con el problema
  - 3.3 Explicar o comprender el problema
  - 3.4 Construir las estrategias y alternativas de intervención
3. Elaboración de un modelos de intervención con mujeres

## **SUGERENCIAS DIDÁCTICAS**

El profesor, en ejercicio de su libertad de cátedra, podrá escoger, de las siguientes sugerencias, las que crea conveniente:

- Exposición del profesor
- Lecturas obligatorias y ensayos
- Análisis, ejercicios, casos y elaboración de tareas
- Discusión de casos reales en grupo
- Presentación de proyectos y casos prácticos
- Conferencias con profesores invitados
- Exámenes parciales y final
- Cuestionarios de auto-diagnóstico
- Proyección de películas
- Dinámicas grupales y análisis de ejercicios
- Seminarios
- Mesas redondas
- Visitas a entidades del campo de estudio
- Uso de bibliografía
- Uso de paquetería específica

## **SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN**

Presentación y discusión de temas	30%
Trabajos de investigación	40%
Exámenes	30%

## BIBLIOGRAFÍA

- BALZER, WOLFGANG. **Teorías empíricas: modelos estructuras y ejemplos**. España. Edit. Alianza Universidad. 1997.
- BERTALANFFY, Ludwing von. **Teoría general de los sistemas**. España. Edit. Fondo de Cultura Económica. 1976.
- BUENO ABAD, José Ramón. **Hacia un modelo de servicios sociales de acción comunitaria. Una aproximación cualitativa**. España. Editorial Popular. 1991.
- COMPTON, B., GALAWAY B. **Social work processes**. USA: Brooks-Cole Publishing Company. 1994.
- DAL PRA PONTICELLI, María. **Modelos teóricos del trabajo social**. Buenos Aires. Edit. Lumen-Hvmanitas. 1998.
- DU RANQUET, Mathilde. **Los modelos en trabajo social. Intervención con personas y familias**. España. Edit. Siglo XXI. 1996.
- FERNÁNDEZ, R. **Evaluación e intervención psicológica en la vejez**. España. Piados. 1992.
- GALEANA DE LA O, Silvia. **Modelos de promoción social en el D. F.**. México. Edit. ENTS-UNAM. 1996.
- GARCÍA FUSTER, Enrique. **El apoyo social en la intervención comunitaria**. España. Edit. Paidós. 1997.
- GIBELMAN, M. **What social workers do**. USA. Edit. News press. 1997.
- GIBELMAN, M. What social workers do. USA: News press. 1997.
- GUNTER, Hans and-UWE Otto (Editor) **Social Prevention and the Social Sciences: Theoretical Controversies, Research Problems, and Evaluation Strategies (Prevention and Intervention in C)**. USA.1991.
- HACKING, Ian. **Representar e intervenir**. México. Edit. Paidós. IIF-UNAM. 1996.
- HERNÁNDEZ ARISTU, Jesús. **Acción comunitaria e intervención social**. España. Edit. Popular. 1991.
- HILL, Ricardo. **Nuevos paradigmas en trabajo social. Lo social natural**. España. Edit. Siglo XXI. Colección de Trabajo Social. Serie Libros No. 6. 1992.
- LUGAN, Jean C. **Elementos para el análisis de los sistemas sociales**. México. Edit. Fondo de Cultura Económica. 1990.
- LUHMANN, Niklas. **Introducción a la teoría de sistemas**. México. Edit. Antropos-Universidad Iberoamericana, IIESO. 1991.
- LUHMANN, Niklas. **Sistemas sociales: lineamientos para una teoría general**. México. Edit. Universidad Iberoamericana. 1991.
- MAGUIRE, L. **Social support systems in practice. A generalistic approach**. USA: National association of social workers. 1991
- MAGUIRE, L.. **Social support systems in practice. A generalistic approach**. USA. Edit. National Association of Social Workers. 1991.
- MANRIQUE M. **Evaluación de proyectos sociales del pretexto a la intervención profesional contextualizada**. Lima : Centro Latinoamericano de Trabajo Social. 1984
- MOIX MARTÍNEZ, Manuel. **Introducción al trabajo social**. España. Edit. Trivium. 1991.
- NISBET, Robert; KUHN, Tomas S.; WHITE, Lynn (et. al.) **Cambio social**. España. Edit. Alianza Universidad. 1996.

- PADAKI, V. (Editor). **Development Intervention and Programme Evaluation: Concepts and Cases. USA.** Sage Publications. 1995.
- PARTON, N. **Governing the Family: Child Care, Child Protection and the State.** USA.: Edit. Casingstoke, Macmillan. 1991.
- PAYNE, Malcom. **Teorías contemporáneas del Trabajo Social.** España. Edit. Paidós. 1995.
- RESCHER, Nicholas. **La lucha de los sistemas.** México. Edit. UNAM-Instituto de Investigaciones Filosóficas. 1995.
- ROGERS, G. **Social work field. Education: Views and visions.** Canada: Kendall-Hunt. Publishing Company. 1995.
- RUBIO, Ma. José y VARAS Jesús. **Análisis de la realidad en la intervención social.** España. Edit. CCS. 1997.
- SÁNCHEZ VIDAL, Alipio. Y MUSITU OCHOA, Gonzalo (ed.) **Intervención comunitaria: aspectos científicos, técnicos y valorativos.** España. Edit. EUB. 1996.
- TELLO PEÓN, N. **Modelos.** México. Edit. Escuela Nacional de Trabajo Social-UNAM. 1997.
- TURNER, F. **Social work treatment. interlocking theoretical approaches.** USA-England: Edit. The Free Press. 1986.
- VALCARCEL, María del Pilar y MELIA, José Luis (comp.) **Métodos y técnicas de intervención.** Vol. I y II. España. Edit. PPU. 1990.
- WILSON, Brian. **Sistemas: conceptos, metodología y aplicaciones.** México. Edit. Limusa-Grupo Noriega Editores. 1993.
- WINSTON, C. **Case studies in social work practice.** USA. Edit. Brooks-Publishing Company. 1992.