

**PROGRAMAS DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DEL PLAN DE
ESTUDIOS DE LA ESPECIALIZACIÓN EN TRABAJO SOCIAL EN MODELOS DE
INTERVENCIÓN CON ADULTOS MAYORES**

NOMBRE DEL PLAN: ESPECIALIZACIÓN EN TRABAJO SOCIAL EN MODELOS DE INTERVENCIÓN CON ADULTOS MAYORES

SEMINARIO DE GERONTOLOGÍA SOCIAL I

Semestre:	Primero	Horas teóricas:	48
Carácter:	Obligatoria		
Créditos:	6	Clases por semana:	1
Seriada con:	Seminario de Gerontología Social II		

Objetivo

El alumno valorará el proceso de envejecimiento desde una perspectiva biopsicosocial e identificará los conceptos básicos utilizados en el área de atención a los adultos mayores.

Contenido

1. Conceptualización
 - 1.1 La gerontología y la geriatría
 - 1.2 Objetivos y situación actual
2. Aspectos sociodemográficos del envejecimiento
 - 2.1 Tendencias demográficas en el mundo
 - 2.2 Tendencias demográficas en México
 - 2.3 Proyecciones a futuro
3. Aspectos epidemiológicos del envejecimiento
 - 3.1 Transición epidemiológica
 - 3.2 Morbilidad
 - 3.3 Mortalidad
 - 3.4 Incapacidad, discapacidad y dependencia
4. Aspectos biológicos del envejecimiento
 - 4.1 Proceso de envejecimiento
 - 4.2 Envejecimiento normal
 - 4.3 Envejecimiento patológico
 - 4.4 Envejecimiento exitoso
5. Aspectos psicológicos del envejecimiento
 - 5.1 Psicogerontología

- 5.2 Cognición del envejecimiento, rendimiento intelectual, memoria, capacidad de aprendizaje, de razonamiento, de resolver problemas, creatividad
- 5.3 Teorías psicodinámicas del envejecimiento, modificación de la personalidad
- 5.4 Teorías del desarrollo y ciclo de vida

6. Aspectos sociales del envejecimiento

- 6.1 La vejez en diferentes culturas y su evolución
- 6.2 Teorías sociales del envejecimiento. Teoría del descompromiso, teoría del intercambio, la ideología del viejismo.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

El profesor, en ejercicio de su libertad de cátedra, podrá escoger, de las siguientes sugerencias, las que crea conveniente:

- Exposición del profesor
- Lecturas obligatorias y ensayos
- Análisis, ejercicios, casos y elaboración de tareas
- Discusión de casos reales en grupo
- Presentación de proyectos y casos prácticos
- Conferencias con profesores invitados
- Exámenes parciales y final
- Cuestionarios de auto-diagnóstico
- Proyección de películas
- Dinámicas grupales y análisis de ejercicios
- Seminarios
- Mesas redondas
- Visitas a entidades del campo de estudio
- Uso de bibliografía
- Uso de paquetería específica

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

Presentación y discusión de temas, participación, trabajos de investigación, reportes técnicos	50%
Exámenes	50%

NOMBRE DEL PLAN: ESPECIALIZACIÓN EN TRABAJO SOCIAL EN MODELOS DE INTERVENCIÓN CON ADULTOS MAYORES

SEMINARIO SOBRE LA PROBLEMÁTICA SOCIAL DE LOS ADULTOS MAYORES

Semestre:	Primero	Horas teóricas:	48
Carácter:	Obligatoria		
Créditos:	6	Clases por semana:	1

Objetivo

El(la) alumno(a) analizará la problemática más representativa de los adultos mayores de México y conocerá las disposiciones legales que norman diversos aspectos de la vida de los senescentes.

Contenido

1. El problema de la jubilación y pensión
 - 1.1 Empleo y economía del adulto mayor
 - 1.2 Problemática actual ante el retiro
 - 1.3 Surgimiento del SAR
 - 1.4 Nuevas propuestas en apoyo a los pensionados y jubilados
2. El adulto mayor institucionalizado; temporal y permanente
 - 2.1 Problemática que enfrenta el adulto mayor en instituciones de atención permanente
 - 2.2 Problemática que enfrenta el adulto mayor en instituciones de atención temporal
 - 2.3 Nuevas alternativas de atención para los adultos mayores en instituciones
3. Violencia hacia el adulto mayor
 - 3.1 Violencia física
 - 3.2 Violencia psicológica
 - 3.3 Violencia social
4. El adulto mayor discapacitado e incapacitado
 - 4.1 Conceptualización de discapacidad e incapacidad
 - 4.2 Problemas más frecuentes que generan dependencia en la vejez
 - 4.3 Necesidades de las personas mayores dependientes
 - 4.4 Legislación ante esta problemática
5. Derechos humanos y vejez
 - 5.1 Análisis de la Ley de los Derechos Humanos de los Adultos Mayores
 - 5.2 Análisis de la Ley de las Personas Adultas Mayores en el Distrito Federal y en otros Estados de la República Mexicana
 - 5.3 Ética y Senectud

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

El profesor, en ejercicio de su libertad de cátedra, podrá escoger, de las siguientes sugerencias, las que crea conveniente:

- Exposición del profesor
- Lecturas obligatorias y ensayos
- Análisis, ejercicios, casos y elaboración de tareas
- Discusión de casos reales en grupo
- Presentación de proyectos y casos prácticos
- Conferencias con profesores invitados
- Exámenes parciales y final
- Cuestionarios de auto-diagnóstico
- Proyección de películas
- Dinámicas grupales y análisis de ejercicios
- Seminarios
- Mesas redondas
- Visitas a entidades del campo de estudio
- Uso de bibliografía
- Uso de paquetería específica

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

Presentación y discusión de temas, participación, trabajos de investigación, reportes técnicos	50%
Exámenes	50%

NOMBRE DEL PLAN: ESPECIALIZACIÓN EN TRABAJO SOCIAL EN MODELOS DE INTERVENCIÓN CON ADULTOS MAYORES

SEMINARIO DE TEORÍA DE LOS SISTEMAS SOCIALES

Semestre:	Primero	Horas teóricas	48
Carácter:	Obligatoria		
Créditos:	6	Clases por semana:	1

Objetivo

El alumno analizará la teoría de los sistemas sociales como base para el estudio de la problemática social y la construcción de modelos.

Contenido

1. Sistema, organización y sociedad
 - 1.1 Sistema y sentidos de la sociedad
 - 1.2 Sistema y sentidos en el lenguaje
2. Sistema. Entorno
 - 2.1 Concepto de entorno. Sistema entorno
 - 2.2 Operación, observación.
 - 2.3 Complejidad del entorno
3. Sistema. Acoplamiento
 - 3.1 Concepto de acoplamiento
 - 3.2 Acoplamiento estructural
 - 3.3 Acoplamiento y evento
4. Sistemas Autopoiéticos
 - 4.1 Concepto de autopoiesis
 - 4.2 Autorreferencia y autonomía
 - 4.3 Sistema y clausura operativa.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

El profesor, en ejercicio de su libertad de cátedra, podrá escoger, de las siguientes sugerencias, las que crea conveniente:

- Exposición del profesor
- Lecturas obligatorias y ensayos
- Análisis, ejercicios, casos y elaboración de tareas
- Discusión de casos reales en grupo
- Presentación de proyectos y casos prácticos
- Conferencias con profesores invitados
- Exámenes parciales y final
- Cuestionarios de auto-diagnóstico
- Proyección de películas
- Dinámicas grupales y análisis de ejercicios
- Seminarios
- Mesas redondas
- Visitas a entidades del campo de estudio
- Uso de bibliografía
- Uso de paquetería específica

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

Presentación y discusión de temas, participación, trabajos de investigación, reportes técnicos	50%
Exámenes	50%

NOMBRE DEL PLAN: ESPECIALIZACIÓN EN TRABAJO SOCIAL EN MODELOS DE INTERVENCIÓN CON ADULTOS MAYORES

TALLER DE TRABAJO SOCIAL EN MODELOS DE INTERVENCIÓN CON ADULTOS MAYORES I

Semestre:	Primero	Horas teórico-prácticas:	96
Carácter:	Obligatoria		
Créditos:	8	Clases por semana:	1
Seriada con:	Taller de Trabajo Social en Modelos de Intervención con Adultos Mayores II		

Objetivo

El alumno aplicará los elementos estructurales y dinámicos que caracterizan un modelo, como sustento para construir modelos de intervención en trabajo social.

Contenido

1. Los modelos

1.1 Concepto

1.2 Características

1.3 Tipos de modelos

2. La intervención

2.1 Concepto y características

2.2 Objeto y ámbito de acción

2.3 Niveles y tipos

3. Modelos de intervención en trabajo social

3.1 Concepto

3.2 Características

3.3 Tipos de modelos de intervención

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

El profesor, en ejercicio de su libertad de cátedra, podrá escoger, de las siguientes sugerencias, las que crea conveniente:

- Exposición del profesor
- Lecturas obligatorias y ensayos
- Análisis, ejercicios, casos y elaboración de tareas
- Discusión de casos reales en grupo
- Presentación de proyectos y casos prácticos
- Conferencias con profesores invitados
- Exámenes parciales y final
- Cuestionarios de auto-diagnóstico
- Proyección de películas
- Dinámicas grupales y análisis de ejercicios
- Seminarios
- Mesas redondas
- Visitas a entidades del campo de estudio
- Uso de bibliografía
- Uso de paquetería específica

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

Presentación y discusión de temas	30%
Trabajos de investigación	40%
Exámenes	30%

NOMBRE DEL PLAN: ESPECIALIZACIÓN EN TRABAJO SOCIAL EN MODELOS DE INTERVENCIÓN CON ADULTOS MAYORES

SEMINARIO DE GERONTOLOGÍA SOCIAL II

Semestre:	Segundo	Horas teóricas:	48
Carácter:	Obligatoria		
Créditos:	6	Clases por semana:	1
Seriada con:	Seminario de Gerontología Social I		

Objetivo

El alumno analizará algunas características socioculturales y emocionales del adulto mayor; asimismo, manejará algunos instrumentos para valorar la capacidad de los adultos mayores.

Contenido

1. Aspectos socioculturales del envejecimiento
 - 2.1 En la familia
 - 2.2 En el trabajo
 - 2.3 En la cultura
2. Valoración de la salud del adulto mayor
 - 2.1 Evaluación integral del adulto mayor
 - 2.2 El enfoque multidisciplinario
 - 2.3 Instrumentos para la valoración integral del adulto mayor
 - 2.3.1 Escalas de valoración funcional y mental
 - 2.3.2 Escalas de depresión geriátrica y mediciones de funcionamiento social en la asistencia a largo plazo
 - 2.3.3 Índice de Katz
 - 2.3.4 Escala de Lwton y Brody
 - 2.3.5 APGAR Familiar
 - 2.3.6 Escala OARS Social Resource
 - 2.4 Promoción de la salud, prevención y autocuidado
3. Madurez y envejecimiento
 - 3.1 Concepto de madurez y envejecimiento
 - 3.2 Características de la plenitud humana, de la personalidad “sana” y madura en la edad adulta, a través de distintos modelos. El proceso de individualización de C.G. Jung. El modelo epigenético de E. Erikson. El enfoque humanista (Maslow, Rogers, Víctor Frank).

- 4. Aspectos éticos y espirituales
 - 4.1 Fundamentos de la bioética
 - 4.2 El proceso de adaptación y duelo en el envejecimiento
 - 4.3 Fase terminal y muerte
 - 4.4 Asistencia al adulto mayor y a la familia

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

El profesor, en ejercicio de su libertad de cátedra, podrá escoger, de las siguientes sugerencias, las que crea conveniente:

- Exposición del profesor
- Lecturas obligatorias y ensayos
- Análisis, ejercicios, casos y elaboración de tareas
- Discusión de casos reales en grupo
- Presentación de proyectos y casos prácticos
- Conferencias con profesores invitados
- Exámenes parciales y final
- Cuestionarios de auto-diagnóstico
- Proyección de películas
- Dinámicas grupales y análisis de ejercicios
- Seminarios
- Mesas redondas
- Visitas a entidades del campo de estudio
- Uso de bibliografía
- Uso de paquetería específica

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

Presentación y discusión de temas, participación, trabajos de investigación, reportes técnicos	50%
Exámenes	50%

NOMBRE DEL PLAN: ESPECIALIZACIÓN EN TRABAJO SOCIAL EN MODELOS DE INTERVENCIÓN CON ADULTOS MAYORES

TALLER DE POLÍTICAS, PROGRAMAS Y MODELOS DE ATENCIÓN SOCIAL PARA LOS ADULTOS MAYORES

Semestre:	Segundo	Horas prácticas :	80
Carácter:	Obligatoria		
Créditos:	5	Clases por semana:	1

Objetivo

El alumno analizará las políticas sociales de atención a adultos mayores que se desarrollan en México y conocerá diferentes modelos de intervención profesional que se instrumentan en varios países.

Contenido

1. Políticas internacionales para la atención de los adultos mayores
 - 1.1 Asamblea Mundial sobre el Envejecimiento
 - 1.2 El papel de la Unidad de Envejecimiento, de la Organización de las Naciones Unidas.
 - 1.3 El papel del Estado en la elaboración de un plan nacional.
 - 1.4 Políticas de salud y bienestar social
2. Políticas para la atención del adulto mayor en México
 - 2.1 En el Plan Nacional de Desarrollo
 - 2.2 En el Programa Nacional de Salud
 - 2.3 Del Instituto Nacional de la Senectud (INSEN)
 - 2.4 Secretaría de Salud
 - 2.5 Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS)
 - 2.6 Instituto Mexicano de Seguridad y Servicios Sociales para los Trabajadores del Estado (ISSSTE)
 - 2.7 Instituciones privadas
 - 2.8 Organizaciones no gubernamentales (ONG's)
 - 2.9 Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF)
 - 2.10 Otras
3. Programas dirigidos a la atención de los adultos mayores
 - 3.1 Retos y problemas para la elaboración de programas médico-sociales para los adultos mayores.
 - 3.2 Principales programas
 - 3.2.1 Programas de seguridad social
 - 3.2.2 Programas de asistencia social
 - 3.3 Otros programas

- 3.3.1 Programas de alcance nacional
 - 3.3.2 Programas de base comunitaria
 - 3.3.3 Programas para adultos mayores en zonas aisladas
 - 3.3.4 Programas encaminados a establecer una mejor relación de trabajo entre el adulto mayor y los profesionales de la salud
 - 3.3.5 Programas basados en el principio de autoayuda
4. El voluntariado
- 4.1 Capacitación a cuidadores
 - 4.2 Areas de atención: domiciliaria, nutricional, asesoría legal y jurídica
 - 4.3 Las personas mayores como voluntarios
 - 4.4 Grupos de autoayuda
5. Recursos para la elaboración de programas
- 5.1 Del Estado
 - 5.2 De las instituciones
 - 5.3 De la sociedad civil

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

El profesor, en ejercicio de su libertad de cátedra, podrá escoger, de las siguientes sugerencias, las que crea conveniente:

- Exposición del profesor
- Lecturas obligatorias y ensayos
- Análisis, ejercicios, casos y elaboración de tareas
- Discusión de casos reales en grupo
- Presentación de proyectos y casos prácticos
- Conferencias con profesores invitados
- Exámenes parciales y final
- Cuestionarios de auto-diagnóstico
- Proyección de películas
- Dinámicas grupales y análisis de ejercicios
- Seminarios
- Mesas redondas
- Visitas a entidades del campo de estudio
- Uso de bibliografía
- Uso de paquetería específica

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

Presentación y discusión de temas	30%
Trabajos de investigación	40%
Exámenes	30%

NOMBRE DEL PLAN: ESPECIALIZACIÓN EN TRABAJO SOCIAL EN MODELOS DE INTERVENCIÓN CON ADULTOS MAYORES

TALLER DE TÉCNICAS EN TRABAJO SOCIAL EN CASO, GRUPO Y COMUNIDAD

Semestre:	Segundo	Horas prácticas:	80
Carácter:	Obligatoria		
Créditos:	5	Clases por semana:	1

Objetivo

El alumno aplicará técnicas en trabajo social para la generación de soluciones a problemas o desarrollo de conductas respecto a un caso, un grupo o una comunidad.

Contenido

1. Caso, grupo y comunidad
 - 1.1 Bases fundamentales
 - 1.2 Aplicaciones
2. La conducción en caso grupo y comunidad
 - 2.1 El coordinador o conductor
 - 2.1.1 Conocimientos y habilidades del conductor
 - 2.1.2 Planeación del trabajo
 - 2.1.3 Evaluación del trabajo
3. Fines y usos de las técnicas
 - 3.1 Características y propiedades
 - 3.2 Las técnicas
 - 3.2.1 De organización
 - 3.2.2 Educativas
 - 3.2.3 Recreativas
 - 3.2.4 Terapéuticas
4. La construcción de redes de apoyo social
 - 4.1 Primarias
 - 4.2 Secundarias
 - 4.3 Combinadas

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

El profesor, en ejercicio de su libertad de cátedra, podrá escoger, de las siguientes sugerencias, las que crea conveniente:

- Exposición del profesor
- Lecturas obligatorias y ensayos
- Análisis, ejercicios, casos y elaboración de tareas
- Discusión de casos reales en grupo
- Presentación de proyectos y casos prácticos
- Conferencias con profesores invitados
- Exámenes parciales y final
- Cuestionarios de auto-diagnóstico
- Proyección de películas
- Dinámicas grupales y análisis de ejercicios
- Seminarios
- Mesas redondas
- Visitas a entidades del campo de estudio
- Uso de bibliografía
- Uso de paquetería específica

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

Presentación y discusión de temas	30%
Trabajos de investigación	40%
Exámenes	30%

NOMBRE DEL PLAN: ESPECIALIZACIÓN EN TRABAJO SOCIAL EN MODELOS DE INTERVENCIÓN CON ADULTOS MAYORES

TALLER DE TRABAJO SOCIAL EN MODELOS DE INTERVENCIÓN CON ADULTOS MAYORES II

Semestre:	Segundo	Horas teórico-prácticas:	96
Carácter:	Obligatoria		
Créditos:	8	Clases por semana:	1
Seriada con:	Taller de Trabajo Social en Modelos de Intervención con Adultos Mayores I		

Objetivo

El alumno aplicará los elementos teóricos y metodológicos en la construcción de modelos de trabajo social en intervención con adultos mayores.

Contenido

1. Criterios para seleccionar la población factible de intervención
 - 1.1 Necesidades individuales en la familia, en el grupo, en la comunidad
 - 1.2 Contexto institucional
 - 1.3 Factibilidad de proyectos de intervención
2. Caracterización de la población
 - 2.1 Datos generales
 - 2.2 Observación
 - 2.2.1 Recursos experimentales
 - 2.2.2 Recursos etnográficos
 - 2.3 Elaboración del perfil de la población
3. Estructura y elementos para la construcción de un modelo
 - 3.1 Definir el problema y sus variables
 - 3.2 Identificar las funciones del sistema que se relacionan con el problema
 - 3.3 Explicar o comprender el problema
 - 3.4 Construir las estrategias y alternativas de intervención
4. Elaboración de un modelos de intervención con adultos mayores

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

El profesor, en ejercicio de su libertad de cátedra, podrá escoger, de las siguientes sugerencias, las que crea conveniente:

- Exposición del profesor
- Lecturas obligatorias y ensayos
- Análisis, ejercicios, casos y elaboración de tareas
- Discusión de casos reales en grupo
- Presentación de proyectos y casos prácticos
- Conferencias con profesores invitados
- Exámenes parciales y final
- Cuestionarios de auto-diagnóstico
- Proyección de películas
- Dinámicas grupales y análisis de ejercicios
- Seminarios
- Mesas redondas
- Visitas a entidades del campo de estudio
- Uso de bibliografía
- Uso de paquetería específica

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

Presentación y discusión de temas	30%
Trabajos de investigación	40%
Exámenes	30%