

**PROGRAMAS DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DEL PLAN DE
ESTUDIOS DE LA ESPECIALIZACIÓN EN TRABAJO SOCIAL EN
MODELOS DE INTERVENCIÓN CON MUJERES**

NOMBRE DEL PLAN: ESPECIALIZACIÓN EN TRABAJO SOCIAL EN MODELOS DE INTERVENCIÓN CON MUJERES

SEMINARIO DE ENFOQUES DEL PENSAMIENTO FEMINISTA

Semestre:	Primero	Horas teóricas:	48
Carácter:	Obligatoria		
Créditos:	6	Clases por semana:	1

Objetivo

El(la) alumno(a) analizará las características de las principales corrientes del pensamiento feminista y del enfoque de género, así como sus propuestas.

Contenidos

1. Reseña histórica del pensamiento feminista.
 - 1.1 En el siglo XIX
 - 1.2 En el siglo XX

2. Principales corrientes del pensamiento feminista en el siglo XX en América Latina y México.
 - 2.1 Enfoque radical
 - 2.1.1 Aspectos teóricos
 - 2.1.2 Aspectos metodológicos
 - 2.2 Enfoque de la igualdad
 - 2.2.1 Aspectos teóricos
 - 2.2.2 Aspectos metodológicos
 - 2.3 Enfoque de la diferencia
 - 2.3.1 Aspectos teóricos
 - 2.3.2 Aspectos metodológicos

3. Género
 - 3.1 El género como una perspectiva teórico-metodológica
 - 3.2 El género como categoría de análisis en las relaciones entre los sexos.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

El profesor, en ejercicio de su libertad de cátedra, podrá escoger, de las siguientes sugerencias, las que crea conveniente:

- Exposición del profesor
- Lecturas obligatorias y ensayos
- Análisis, ejercicios, casos y elaboración de tareas
- Discusión de casos reales en grupo
- Presentación de proyectos y casos prácticos
- Conferencias con profesores invitados
- Exámenes parciales y final
- Cuestionarios de auto-diagnóstico
- Proyección de películas
- Dinámicas grupales y análisis de ejercicios
- Seminarios
- Mesas redondas
- Visitas a entidades del campo de estudio
- Uso de bibliografía
- Uso de paquetería específica

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

Presentación y discusión de temas, participación, trabajos de investigación, reportes técnicos	50%
Exámenes	50%

NOMBRE DEL PLAN: ESPECIALIZACIÓN EN TRABAJO SOCIAL EN MODELOS DE INTERVENCIÓN CON MUJERES

SEMINARIO SOBRE LA PROBLEMÁTICA SOCIAL DE LA MUJER

Semestre:	Primero	Horas teóricas:	48
Carácter:	Obligatoria		
Créditos:	6	Clases por semana:	1

Objetivo

El(la) alumno(a) analizará las condiciones estructurales y culturales que reproducen la discriminación, marginación, exclusión, segregación e inequidad hacia las mujeres en el ámbito social, laboral, familiar y político, desde la perspectiva de género.

Contenidos

1. Aspectos sociodemográficos de las mujeres en México
2. Factores socioculturales que inciden en la condición de la mujer en México.
3. Derechos humanos y derechos de las mujeres
4. Discriminación, marginación, exclusión, segregación e inequidad en:
 - 4.1 Lo social (salud, educación, seguridad social, etcétera).
 - 4.2 Lo económico
 - 4.3 Lo familiar
 - 4.4 Lo político
5. Análisis de problemas particulares
 - 5.1 Violencia contra la mujer
 - 5.1.2 Violencia doméstica, intrafamiliar, familiar
 - 5.1.3 Tipología y características
 - 5.1.3 Modelos para el estudio de la violencia contra la mujer
 - 5.2 Pobreza y mujer
6. Los medios de comunicación y los estereotipos asignados a la mujer.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

El profesor, en ejercicio de su libertad de cátedra, podrá escoger, de las siguientes sugerencias, las que crea conveniente:

- Exposición del profesor
- Lecturas obligatorias y ensayos
- Análisis, ejercicios, casos y elaboración de tareas
- Discusión de casos reales en grupo
- Presentación de proyectos y casos prácticos
- Conferencias con profesores invitados
- Exámenes parciales y final
- Cuestionarios de auto-diagnóstico
- Proyección de películas
- Dinámicas grupales y análisis de ejercicios
- Seminarios
- Mesas redondas
- Visitas a entidades del campo de estudio
- Uso de bibliografía
- Uso de paquetería específica

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

Presentación y discusión de temas, participación, trabajos de investigación, reportes técnicos	50%
Exámenes	50%

NOMBRE DEL PLAN: ESPECIALIZACIÓN EN TRABAJO SOCIAL EN MODELOS DE INTERVENCIÓN CON MUJERES

SEMINARIO DE TEORÍA DE LOS SISTEMAS SOCIALES

Semestre:	Primero	Horas teóricas:	48
Carácter:	Obligatoria		
Créditos:	6	Clases por semana:	1

Objetivo

El(la) alumno(a) analizará la teoría de los sistemas sociales como base para el estudio de la problemática social y la construcción de modelos.

Contenido

1. Sistema, organización y sociedad
 - 1.1 Sistema y sentidos de la sociedad
 - 1.2 Sistema y sentidos en el lenguaje
2. Sistema. Entorno
 - 2.1 Concepto de entorno. Sistema entorno
 - 2.2 Operación, observación.
 - 2.3 Complejidad del entorno
3. Sistema. Acoplamiento
 - 3.1 Concepto de acoplamiento
 - 3.2 Acoplamiento estructural
 - 3.3 Acoplamiento y evento
4. Sistemas Autopoiéticos
 - 3.4 Concepto de autopoiesis
 - 3.5 Autorreferencia y autonomía
 - 3.6 Sistema y clausura operativa.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

El profesor, en ejercicio de su libertad de cátedra, podrá escoger, de las siguientes sugerencias, las que crea conveniente:

- Exposición del profesor
- Lecturas obligatorias y ensayos
- Análisis, ejercicios, casos y elaboración de tareas
- Discusión de casos reales en grupo
- Presentación de proyectos y casos prácticos
- Conferencias con profesores invitados
- Exámenes parciales y final
- Cuestionarios de auto-diagnóstico
- Proyección de películas
- Dinámicas grupales y análisis de ejercicios
- Seminarios
- Mesas redondas
- Visitas a entidades del campo de estudio
- Uso de bibliografía
- Uso de paquetería específica

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

Presentación y discusión de temas, participación, trabajos de investigación, reportes técnicos	50%
Exámenes	50%

NOMBRE DEL PLAN: ESPECIALIZACIÓN EN TRABAJO SOCIAL EN MODELOS DE INTERVENCIÓN CON MUJERES

TALLER DE TRABAJO SOCIAL EN MODELOS DE INTERVENCIÓN CON MUJERES I

Semestre:	Primero	Horas teórico-prácticas:	96
Carácter:	Obligatoria		
Créditos:	8	Clases por semana:	1
Seriada con:	Taller de Trabajo Social en Modelos de Intervención con Mujeres II		

Objetivo

El(la) alumno(a) aplicará los elementos estructurales y dinámicos que caracterizan un modelo, como sustento para construir modelos de intervención en trabajo social.

Contenido

1. Los modelos

1.1 Concepto

1.2 Características

1.3 Tipos de modelos

2. La intervención

2.1 Concepto y características

2.2 Objeto y ámbito de acción

2.3 Niveles y tipos

3. Modelos de intervención en trabajo social

3.1 Concepto

3.2 Características

3.3 Tipos de modelos de intervención

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

El profesor, en ejercicio de su libertad de cátedra, podrá escoger, de las siguientes sugerencias, las que crea conveniente:

- Exposición del profesor
- Lecturas obligatorias y ensayos
- Análisis, ejercicios, casos y elaboración de tareas
- Discusión de casos reales en grupo
- Presentación de proyectos y casos prácticos
- Conferencias con profesores invitados
- Exámenes parciales y final
- Cuestionarios de auto-diagnóstico
- Proyección de películas
- Dinámicas grupales y análisis de ejercicios
- Seminarios
- Mesas redondas
- Visitas a entidades del campo de estudio
- Uso de bibliografía
- Uso de paquetería específica

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

Presentación y discusión de temas	30%
Trabajos de investigación,	40%
Exámenes	30%

NOMBRE DEL PLAN: ESPECIALIZACIÓN EN TRABAJO SOCIAL EN MODELOS DE INTERVENCIÓN CON MUJERES

SEMINARIO DE FORMAS DE ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN SOCIAL DE LAS MUJERES

Semestre:	Segundo	Horas teóricas:	48
Carácter:	Obligatoria		
Créditos:	6	Clases por semana:	1

Objetivo

El(la) alumno(a) analizará las características de las formas de organización y participación de las mujeres en diferentes ámbitos de la sociedad mexicana, así como sus formas de expresión para la solución de sus problemas.

Contenido

1. La organización y participación de la mujer en el cambio social
 - 1.1 El cambio social
 - 1.2 Aspectos teórico conceptuales de la participación y la organización de la mujer
2. Formas de organización y participación de la mujer
 - 2.1 En el ámbito político
 - 2.2 En el ámbito económico
 - 2.3 En el ámbito civil
 - 2.4 En la comunidad
3. Tipos de organización y participación
 - 3.1 Inducida
 - 3.2 Espontánea
4. Formas de participación de la mujer en México
 - 4.1 En la cultura
 - 4.1.1 Pintura
 - 4.1.2 Escultura
 - 4.1.3 Música
 - 4.1.4 Literatura
 - 4.2 En la ciencia
 - 4.3 En los medios masivos de comunicación
 - 4.3.1 Televisión
 - 4.3.2 Radio
 - 4.3.3 Prensa

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

El profesor, en ejercicio de su libertad de cátedra, podrá escoger, de las siguientes sugerencias, las que crea conveniente:

- Exposición del profesor
- Lecturas obligatorias y ensayos
- Análisis, ejercicios, casos y elaboración de tareas
- Discusión de casos reales en grupo
- Presentación de proyectos y casos prácticos
- Conferencias con profesores invitados
- Exámenes parciales y final
- Cuestionarios de auto-diagnóstico
- Proyección de películas
- Dinámicas grupales y análisis de ejercicios
- Seminarios
- Mesas redondas
- Visitas a entidades del campo de estudio
- Uso de bibliografía
- Uso de paquetería específica

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

Presentación y discusión de temas, participación, trabajos de investigación, reportes técnicos	50%
Exámenes	50%

NOMBRE DEL PLAN: ESPECIALIZACIÓN EN TRABAJO SOCIAL EN MODELOS DE INTERVENCIÓN CON MUJERES

TALLER DE POLÍTICAS, PROGRAMAS Y MODELOS DE ATENCIÓN SOCIAL PARA LA MUJER

Semestre:	Segundo	Horas prácticas:	80
Carácter:	Obligatoria	Clases por semana:	1
Créditos:	5		

Objetivo

El(la) alumno(a) conocerá las principales políticas, programas y modelos de atención a la mujer en el mundo, en general y en particular, en México.

Contenidos

1. Políticas y programas de atención a la mujer a nivel mundial (Organismos internacionales: Organización de las Naciones Unidas (ONU-UNIFEM), Organización de Estados Americanos (OEA), Comisión Económica para América Latina (CEPAL), Comisión Interamericana de Mujeres (CIM).
2. Políticas y programas de atención a la mujer en América Latina
3. Políticas, programas y modelos de atención a la mujer en México de las instituciones gubernamentales.
4. Políticas, programas y modelos de atención a la mujer en México de las instituciones no gubernamentales.
5. Legislación en torno a la protección de la mujer y/o normas jurídicas constitucionales, penales, civiles y familiares que atañen a la mujer.
6. Evaluación de las políticas públicas del gobierno mexicano con relación a la mujer.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

El profesor, en ejercicio de su libertad de cátedra, podrá escoger, de las siguientes sugerencias, las que crea conveniente:

- Exposición del profesor
- Lecturas obligatorias y ensayos
- Análisis, ejercicios, casos y elaboración de tareas
- Discusión de casos reales en grupo
- Presentación de proyectos y casos prácticos
- Conferencias con profesores invitados
- Exámenes parciales y final
- Cuestionarios de auto-diagnóstico
- Proyección de películas
- Dinámicas grupales y análisis de ejercicios
- Seminarios
- Mesas redondas
- Visitas a entidades del campo de estudio
- Uso de bibliografía
- Uso de paquetería específica

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

Presentación y discusión de temas	30%
Trabajos de investigación	40%
Exámenes	30%

NOMBRE DEL PLAN: ESPECIALIZACIÓN EN TRABAJO SOCIAL EN MODELOS DE INTERVENCIÓN CON MUJERES

TALLER DE TÉCNICAS EN TRABAJO SOCIAL EN CASO, GRUPO Y COMUNIDAD

Semestre:	Segundo	Horas prácticas:	80
Carácter:	Obligatoria		
Créditos:	5	Clases por semana:	1

Objetivo

El alumno aplicará técnicas de trabajo social para la generación de soluciones a problemas o desarrollo de conductas respecto a un caso, un grupo o una comunidad.

Contenido

1. Caso, grupo y comunidad
 - 1.1 Bases fundamentales
 - 1.2 Aplicaciones
2. La conducción en caso, grupo y comunidad
 - 2.1 El coordinador o conductor
 - 2.1.1 Conocimientos y habilidades del conductor
 - 2.1.2 Planeación del trabajo
 - 2.1.3 Evaluación del trabajo
3. Fines y usos de las técnicas
 - 3.1 Características y propiedades
 - 3.2 Las técnicas
 - 3.1.1 De organización
 - 3.1.2 Educativas
 - 3.1.3 Recreativas
 - 3.1.4 Terapéuticas
4. La construcción de redes de apoyo social
 - 4.1 Primarias
 - 4.2 Secundarias
 - 4.3 Combinadas

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

El profesor, en ejercicio de su libertad de cátedra, podrá escoger, de las siguientes sugerencias, las que crea conveniente:

- Exposición del profesor
- Lecturas obligatorias y ensayos
- Análisis, ejercicios, casos y elaboración de tareas
- Discusión de casos reales en grupo
- Presentación de proyectos y casos prácticos
- Conferencias con profesores invitados
- Exámenes parciales y final
- Cuestionarios de auto-diagnóstico
- Proyección de películas
- Dinámicas grupales y análisis de ejercicios
- Seminarios
- Mesas redondas
- Visitas a entidades del campo de estudio
- Uso de bibliografía
- Uso de paquetería específica

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

Presentación y discusión de temas	30%
Trabajos de investigación	40%
Exámenes	30%

NOMBRE DEL PLAN: ESPECIALIZACIÓN EN TRABAJO SOCIAL EN MODELOS DE INTERVENCIÓN CON MUJERES

TALLER DE TRABAJO SOCIAL EN MODELOS DE INTERVENCIÓN CON MUJERES II

Semestre:	Segundo	Horas teórico-prácticas:	96
Carácter:	Obligatoria		
Créditos:	8	Clases por semana:	1
Seriada con:	Taller de Trabajo Social en Modelos de Intervención con Mujeres I		

Objetivo

El alumno aplicará los elementos teóricos y metodológicos en la construcción de modelos de trabajo social en intervención con mujeres.

Contenido

1. Criterios para seleccionar la población factible de intervención
 - 1.1 Necesidades individuales en la familia, en el grupo, en la comunidad
 - 1.2 Contexto institucional
 - 1.3 Factibilidad de proyectos de intervención
2. Caracterización de la población
 - 2.1 Datos generales
 - 2.2 Observación
 - 2.2.1 Recursos experimentales
 - 2.2.2 Recursos etnográficos
 - 2.3 Elaboración del perfil de la población
3. Estructura y elementos para la construcción de un modelo
 - 3.1 Definir el problema y sus variables
 - 3.2 Identificar las funciones del sistema que se relacionan con el problema
 - 3.3 Explicar o comprender el problema
 - 3.4 Construir las estrategias y alternativas de intervención
3. Elaboración de un modelos de intervención con mujeres

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

El profesor, en ejercicio de su libertad de cátedra, podrá escoger, de las siguientes sugerencias, las que crea conveniente:

- Exposición del profesor
- Lecturas obligatorias y ensayos
- Análisis, ejercicios, casos y elaboración de tareas
- Discusión de casos reales en grupo
- Presentación de proyectos y casos prácticos
- Conferencias con profesores invitados
- Exámenes parciales y final
- Cuestionarios de auto-diagnóstico
- Proyección de películas
- Dinámicas grupales y análisis de ejercicios
- Seminarios
- Mesas redondas
- Visitas a entidades del campo de estudio
- Uso de bibliografía
- Uso de paquetería específica

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

Presentación y discusión de temas	30%
Trabajos de investigación	40%
Exámenes	30%