

**PROGRAMAS DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DEL PLAN DE  
ESTUDIOS DE LA ESPECIALIZACIÓN EN TRABAJO SOCIAL EN  
MODELOS DE INTERVENCIÓN CON JÓVENES**

**NOMBRE DEL PLAN:** ESPECIALIZACIÓN EN TRABAJO SOCIAL EN MODELOS DE INTERVENCIÓN CON JÓVENES

**SEMINARIO SOBRE LA JUVENTUD**

Semestre:	Primero	Horas teóricas:	48
Carácter:	Obligatoria		
Créditos:	6	Clases por semana:	1

### **Objetivo**

El alumno podrá analizar a la juventud como fenómeno teórico-conceptual, demográfico y social.

### **Contenido**

1. Diferentes enfoques para conceptualizar la juventud
  - 1.1 Biológico
  - 1.2 Psicológico
  - 1.3 Sociológico
  - 1.4 Antropológico
2. Marcos teóricos para abordar la juventud
  - 2.1 Teoría constructivista
  - 2.2 Teoría general de sistemas
  - 2.3 Teoría de la comunicación
3. Panorama de la interpretación de la juventud
  - 3.1 Las juventudes, la juventud, lo juvenil
  - 3.2 Estilos juveniles
  - 3.3 Género
  - 3.4 Derecho humanos y derechos juveniles
4. Aspectos sociodemográficos de la juventud en México
  - 4.1 Población por grupo de edad y sexo
  - 4.2 Estado civil
  - 4.3 Migración
  - 4.4 Población económicamente activa y ocupación
  - 4.5 Educación

## **SUGERENCIAS DIDÁCTICAS**

El profesor, en ejercicio de su libertad de cátedra, podrá escoger, de las siguientes sugerencias, las que crea conveniente:

- Exposición del profesor
- Lecturas obligatorias y ensayos
- Análisis, ejercicios, casos y elaboración de tareas
- Discusión de casos reales en grupo
- Presentación de proyectos y casos prácticos
- Conferencias con profesores invitados
- Exámenes parciales y final
- Cuestionarios de auto-diagnóstico
- Proyección de películas
- Dinámicas grupales y análisis de ejercicios
- Seminarios
- Mesas redondas
- Visitas a entidades del campo de estudio
- Uso de bibliografía
- Uso de paquetería específica

## **SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN**

Presentación y discusión de temas, participación, trabajos de investigación, reportes técnicos	50%
Exámenes	50%

**NOMBRE DEL PLAN: ESPECIALIZACIÓN EN TRABAJO SOCIAL EN MODELOS DE INTERVENCIÓN CON JÓVENES**

**SEMINARIO SOBRE LA PROBLEMÁTICA SOCIAL DE LOS JÓVENES**

Semestre:	Primero	Horas teóricas:	48
Carácter:	Obligatoria		
Créditos:	6	Clases por semana:	1

**Objetivo**

El alumno analizará los principales problemas socioeconómicos y culturales que afectan a la juventud en México.

**Contenido**

1. La salud en los jóvenes
  - 1.1 Adicciones
  - 1.2 Salud reproductiva
  - 1.3 Discapacidad
2. Violencia y delincuencia
  - 2.1 Naturaleza y sus causas
  - 2.2 Tipología
  - 2.3 Índices y sus consecuencias
  - 2.4 Prevención
3. Problemas educativos
  - 3.1 Acceso a la educación
  - 3.2 Equidad
  - 3.3 Niveles de escolaridad y de capacitación
  - 3.4 Deserción y niveles de eficiencia terminal
4. Mercado y condiciones laborales
  - 4.1 Población juvenil económicamente activa
  - 4.2 Desempleo y subempleo
  - 4.3 Niveles de retribución
  - 4.4 Generación de empleo para jóvenes
5. Problemas culturales
  - 5.1 Identidad
  - 5.2 Vida cotidiana
  - 5.3 Segregación, exclusión y marginación
  - 5.4 Espacios de expresión
  - 5.5 Lenguaje y símbolos

## SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

El profesor, en ejercicio de su libertad de cátedra, podrá escoger, de las siguientes sugerencias, las que crea conveniente:

- Exposición del profesor
- Lecturas obligatorias y ensayos
- Análisis, ejercicios, casos y elaboración de tareas
- Discusión de casos reales en grupo
- Presentación de proyectos y casos prácticos
- Conferencias con profesores invitados
- Exámenes parciales y final
- Cuestionarios de auto-diagnóstico
- Proyección de películas
- Dinámicas grupales y análisis de ejercicios
- Seminarios
- Mesas redondas
- Visitas a entidades del campo de estudio
- Uso de bibliografía
- Uso de paquetería específica

## SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

Presentación y discusión de temas, participación, trabajos de investigación, reportes técnicos	50%
Exámenes	50%

**NOMBRE DEL PLAN: ESPECIALIZACIÓN EN TRABAJO SOCIAL EN MODELOS DE INTERVENCIÓN CON JÓVENES**

**SEMINARIO DE TEORÍA DE LOS SISTEMAS SOCIALES**

Semestre:	Primero	Horas teóricas:	48
Carácter:	Obligatoria		
Créditos:	6	Clases por semana:	1

**Objetivo**

Al finalizar el curso el alumno analizará la teoría de los sistemas sociales como base para el estudio de la problemática social y la construcción de modelos.

**Contenido**

1. Sistema, organización y sociedad
  - 1.1 Sistema y sentidos de la sociedad
  - 1.2 Sistema y sentidos en el lenguaje
2. Sistema. Entorno
  - 2.1 Concepto de entorno. Sistema entorno
  - 2.2 Operación, observación.
  - 2.3 Complejidad del entorno
3. Sistema. Acoplamiento
  - 3.1 Concepto de acoplamiento
  - 3.2 Acoplamiento estructural
  - 3.3 Acoplamiento y evento
4. Sistemas Autopoiéticos
  - 3.4 Concepto de autopoiesis
  - 3.5 Autorreferencia y autonomía
  - 3.6 Sistema y clausura operativa.

## SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

El profesor, en ejercicio de su libertad de cátedra, podrá escoger, de las siguientes sugerencias, las que crea conveniente:

- Exposición del profesor
- Lecturas obligatorias y ensayos
- Análisis, ejercicios, casos y elaboración de tareas
- Discusión de casos reales en grupo
- Presentación de proyectos y casos prácticos
- Conferencias con profesores invitados
- Exámenes parciales y final
- Cuestionarios de auto-diagnóstico
- Proyección de películas
- Dinámicas grupales y análisis de ejercicios
- Seminarios
- Mesas redondas
- Visitas a entidades del campo de estudio
- Uso de bibliografía
- Uso de paquetería específica

## SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

Presentación y discusión de temas, participación, trabajos de investigación, reportes técnicos	50%
Exámenes	50%

**NOMBRE DEL PLAN: ESPECIALIZACIÓN EN TRABAJO SOCIAL EN MODELOS DE INTERVENCIÓN CON JÓVENES**

**TALLER DE TRABAJO SOCIAL EN MODELOS DE INTERVENCIÓN CON JÓVENES I**

Semestre:	Primero	Horas teórico-prácticas:	96
Carácter:	Obligatoria		
Créditos:	8	Clases por semana:	1
Seriada con:	Taller de Trabajo Social en Modelos de Intervención con Jóvenes II		

### **Objetivo**

El alumno aplicará los elementos estructurales y dinámicos que caracterizan un modelo, como sustento para construir modelos de intervención en trabajo social.

### **Contenido**

#### 1. Los modelos

##### 1.1 Concepto

##### 1.2 Características

##### 1.3 Tipos de modelos

#### 2. La intervención

##### 2.1 Concepto y características

##### 2.2 Objeto y ámbito de acción

##### 2.3 Niveles y tipos

#### 3. Modelos de intervención en trabajo social

##### 3.1 Concepto

##### 3.2 Características

##### 3.3 Tipos de modelos de intervención

## **SUGERENCIAS DIDÁCTICAS**

El profesor, en ejercicio de su libertad de cátedra, podrá escoger, de las siguientes sugerencias, las que crea conveniente:

- Exposición del profesor
- Lecturas obligatorias y ensayos
- Análisis, ejercicios, casos y elaboración de tareas
- Discusión de casos reales en grupo
- Presentación de proyectos y casos prácticos
- Conferencias con profesores invitados
- Exámenes parciales y final
- Cuestionarios de auto-diagnóstico
- Proyección de películas
- Dinámicas grupales y análisis de ejercicios
- Seminarios
- Mesas redondas
- Visitas a entidades del campo de estudio
- Uso de bibliografía
- Uso de paquetería específica

## **SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN**

Presentación y discusión de temas	30%
Trabajos de investigación	40%
Exámenes	30%

**NOMBRE DEL PLAN:** ESPECIALIZACIÓN EN TRABAJO SOCIAL EN MODELOS DE INTERVENCIÓN CON JÓVENES

**SEMINARIO DE FORMAS DE ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN SOCIAL DE LA JUVENTUD**

Semestre:	Segundo	Horas teóricas:	48
Carácter:	Obligatoria		
Créditos:	6	Clases por semana:	1

### **Objetivo**

El alumno describirá las distintas formas de organización y participación de los jóvenes en el ámbito nacional e internacional.

### **Contenido**

1. Panorama histórico de las formas más importantes de participación y organización de la juventud a nivel nacional.
2. Formas de organización juvenil de acuerdo con su entorno social
  - 2.1 En la política (partidos)
  - 2.2 En la escuela (movimientos estudiantiles)
  - 2.3 En el trabajo (sindicatos)
  - 2.4 En la calle (pandillas o bandas)
  - 2.5 En lo civil (asociaciones, ONG's)
  - 2.6 En los deportes
  - 2.7 En lo religioso
  - 2.8 En la cultura
3. Formas de participación cultural de la juventud de acuerdo a su entorno social.
  - 3.1 En la música
  - 3.2 En la literatura
  - 3.3 En la danza
  - 3.4 En el teatro
  - 3.5 En el cine
  - 3.6 Vestido, graffiti y murales

## SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

El profesor, en ejercicio de su libertad de cátedra, podrá escoger, de las siguientes sugerencias, las que crea conveniente:

- Exposición del profesor
- Lecturas obligatorias y ensayos
- Análisis, ejercicios, casos y elaboración de tareas
- Discusión de casos reales en grupo
- Presentación de proyectos y casos prácticos
- Conferencias con profesores invitados
- Exámenes parciales y final
- Cuestionarios de auto-diagnóstico
- Proyección de películas
- Dinámicas grupales y análisis de ejercicios
- Seminarios
- Mesas redondas
- Visitas a entidades del campo de estudio
- Uso de bibliografía
- Uso de paquetería específica

## SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

Presentación y discusión de temas, participación, trabajos de investigación, reportes técnicos	50%
Exámenes	50%

**NOMBRE DEL PLAN: ESPECIALIZACIÓN EN TRABAJO SOCIAL EN MODELOS DE INTERVENCIÓN CON JÓVENES**

**TALLER DE POLÍTICAS, PROGRAMAS Y MODELOS DE ATENCIÓN SOCIAL PARA LA JUVENTUD**

Semestre:	Segundo	Horas prácticas:	80
Carácter:	Obligatoria		
Créditos:	5	Clases por semana:	1

### **Objetivo**

El alumno analizará las políticas, programas y modelos de atención a la juventud, para ello, durante el semestre se realizarán visitas a instituciones.

### **Contenido**

1. Políticas para la juventud
  - 1.1 Políticas internacionales
  - 1.2 Políticas nacionales
  - 1.3 Políticas regionales
  - 1.4 Políticas locales
2. Instituciones de atención a la juventud.
  - 2.1 Antecedentes históricos sobre las distintas instituciones públicas, privadas y civiles que han brindado atención a la juventud en México.
3. Programas públicos, gubernamentales y no gubernamentales vigentes de atención a la juventud.
  - 3.1 Características de los programas vigentes
  - 3.2 Tendencia temporal de los programas de atención a la juventud
  - 3.3 Cobertura de los diferentes programas de atención a la juventud.
4. Modelos de atención a la juventud, en programas gubernamentales, no gubernamentales y de asistencia privada.
5. Análisis de la base legal sobre la juventud en México.

## **SUGERENCIAS DIDÁCTICAS**

El profesor, en ejercicio de su libertad de cátedra, podrá escoger, de las siguientes sugerencias, las que crea conveniente:

- Exposición del profesor
- Lecturas obligatorias y ensayos
- Análisis, ejercicios, casos y elaboración de tareas
- Discusión de casos reales en grupo
- Presentación de proyectos y casos prácticos
- Conferencias con profesores invitados
- Exámenes parciales y final
- Cuestionarios de auto-diagnóstico
- Proyección de películas
- Dinámicas grupales y análisis de ejercicios
- Seminarios
- Mesas redondas
- Visitas a entidades del campo de estudio
- Uso de bibliografía
- Uso de paquetería específica

## **SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN**

Presentación y discusión de temas	30%
Trabajos de investigación	40%
Exámenes	30%

**NOMBRE DEL PLAN: ESPECIALIZACIÓN EN TRABAJO SOCIAL EN MODELOS DE INTERVENCIÓN CON JÓVENES**

**TALLER DE TÉCNICAS EN TRABAJO SOCIAL EN CASO, GRUPO Y COMUNIDAD**

Semestre:	Segundo	Horas prácticas:	80
Carácter:	Obligatoria		
Créditos:	5	Clases por semana:	1

**Objetivo**

El alumno aplicará técnicas en trabajo social para la generación de soluciones a problemas o desarrollo de conductas respecto a un caso, un grupo o una comunidad.

**Contenido**

1. Caso, grupo y comunidad
  - 1.1 Bases fundamentales
  - 1.2 Aplicaciones
2. La conducción en caso, grupo y comunidad
  - 2.1 El coordinador o conductor
    - 2.1.1 Conocimientos y habilidades del conductor
    - 2.1.2 Planeación del trabajo
    - 2.1.3 Evaluación del trabajo
3. Fines y usos de las técnicas
  - 3.1 Características y propiedades
  - 3.2 Las técnicas
    - 3.1.1 De organización
    - 3.1.2 Educativas
    - 3.1.3 Recreativas
    - 3.1.4 Terapéuticas
4. La construcción de redes de apoyo social
  - 4.1 Primarias
  - 4.2 Secundarias
  - 4.3 Combinadas

## **SUGERENCIAS DIDÁCTICAS**

El profesor, en ejercicio de su libertad de cátedra, podrá escoger, de las siguientes sugerencias, las que crea conveniente:

- Exposición del profesor
- Lecturas obligatorias y ensayos
- Análisis, ejercicios, casos y elaboración de tareas
- Discusión de casos reales en grupo
- Presentación de proyectos y casos prácticos
- Conferencias con profesores invitados
- Exámenes parciales y final
- Cuestionarios de auto-diagnóstico
- Proyección de películas
- Dinámicas grupales y análisis de ejercicios
- Seminarios
- Mesas redondas
- Visitas a entidades del campo de estudio
- Uso de bibliografía
- Uso de paquetería específica

## **SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN**

Presentación y discusión de temas	30%
Trabajos de investigación	40%
Exámenes	30%

**NOMBRE DEL PLAN: ESPECIALIZACIÓN EN TRABAJO SOCIAL EN MODELOS DE INTERVENCIÓN CON JÓVENES**

**TALLER DE TRABAJO SOCIAL EN MODELOS DE INTERVENCIÓN CON JÓVENES II**

Semestre:	Segundo	Horas teórico-prácticas:	96
Carácter:	Obligatoria		
Créditos:	8	Clases por semana:	1
Seriada con:	Taller de Trabajo Social en Modelos de Intervención con Jóvenes I		

### **Objetivo**

El alumno aplicará los elementos teóricos y metodológicos en la construcción de modelos de trabajo social en intervención con jóvenes.

### **Contenido**

1. Criterios para seleccionar la población factible de intervención
  - 1.1 Necesidades individuales en la familia, en el grupo, en la comunidad
  - 1.2 Contexto institucional
  - 1.3 Factibilidad de proyectos de intervención
2. Caracterización de la población
  - 2.1 Datos generales
  - 2.2 Observación
    - 2.2.1 Recursos experimentales
    - 2.2.2 Recursos etnográficos
  - 2.3 Elaboración del perfil de la población
3. Estructura y elementos para la construcción de un modelo
  - 3.1 Definir el problema y sus variables
  - 3.2 Identificar las funciones del sistema que se relacionan con el problema
  - 3.3 Explicar o comprender el problema
  - 3.4 Construir las estrategias y alternativas de intervención
4. Elaboración de un modelos de intervención con jóvenes

## **SUGERENCIAS DIDÁCTICAS**

El profesor, en ejercicio de su libertad de cátedra, podrá escoger, de las siguientes sugerencias, las que crea conveniente:

- Exposición del profesor
- Lecturas obligatorias y ensayos
- Análisis, ejercicios, casos y elaboración de tareas
- Discusión de casos reales en grupo
- Presentación de proyectos y casos prácticos
- Conferencias con profesores invitados
- Exámenes parciales y final
- Cuestionarios de auto-diagnóstico
- Proyección de películas
- Dinámicas grupales y análisis de ejercicios
- Seminarios
- Mesas redondas
- Visitas a entidades del campo de estudio
- Uso de bibliografía
- Uso de paquetería específica

## **SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN**

Presentación y discusión de temas	30%
Trabajos de investigación	40%
Exámenes	30%