

Guía anteproyecto de intervención

Universidad Nacional Autónoma de México Escuela Nacional de Trabajo Social División de Estudios de Posgrado







PRESENTACIÓN

La Convocatoria cuenta con un instructivo relativo al Proceso de Selección, en la etapa de la Evaluación Académica se define la entrega de un Anteproyecto de Intervención Social, mismo que obedece a la mística de los Planes de Estudio del Programa que, al ser profesionalizante, plantea la Intervención Social como eje rector.

En la presente guía se definen los criterios que la persona aspirante deberá desarrollar en el Anteproyecto.

- El Programa Único de Especializaciones en Trabajo Social -PUETS- se integra por tres especializaciones:
- I. Especialización en Trabajo Social en Modelos de Intervención con Jóvenes
- II. Especialización en Trabajo Social en Modelos de Intervención con Mujeres
- III. Especialización en Trabajo Social en Modelos de Intervención con Adultos Mayores





El anteproyecto de intervención deberá contener un mínimo de 8 cuartillas y máximo de 10 en formato Arial 12 y espacio sencillo:

1. Portada

- Nombre de institución (ENTS-UNAM)
- Programa de especialización
- Título del anteproyecto de Intervención Social
- Nombre de la o el sustentante
- Fecha de entrega

2. Presentación

Explicar de manera resumida el contenido del Anteproyecto que las y los lectores encontrarán en las páginas que integran el presente documento.

3. Justificación

¿Por qué es importante el proyecto?

Redactar las razones que soportan la viabilidad del proyecto de Intervención Social y su pertinencia desde la disciplina del Trabajo Social.

4. Definición del Objeto de Intervención

¿Con quién o quiénes se quiere realizar la intervención?

Construir a partir del estado del arte, el objeto de intervención, que habrá de incluir: los sujetos de intervención social, el problema identificado y el contexto social, a partir del enfoque teórico elegido por la o el aspirante, exponiéndolo y argumentando su viabilidad.

Definir la pregunta de investigación en congruencia con los objetivos, cuya respuesta marcará el rumbo, se enfoca en qué hacer para desencadenar el proceso de cambio.

5. Aproximación Diagnóstica

¿Cuál es la interpretación de la situación problema con base en categorías teóricas?

Redactar la aproximación diagnóstica emanada del proceso de investigación preliminar e identificar el objeto de intervención.

6. Posibilidades de Intervención

¿Qué se podría realizar para desencadenar procesos de cambio?

Es un ejercicio de creatividad desde el conocimiento fundado, identificar cuáles son las posibles estrategias de intervención, considerando que la intervención tendrá que centrarse en los procesos sociales.

Se construyen con base en la aproximación diagnóstica descrita previamente.





7. Propuesta de recorrido metodológico

¿Cómo se quiere realizar el proyecto de investigación o la estrategia de intervención?

La propuesta metodológica se integra por:

6.1 Objetivo General

Son de largo plazo ya que representan procesos cognitivos más complejos y contenidos más amplios. Se construye iniciando con un verbo en infinitivo y respondiendo a las preguntas ¿qué se quiere?, ¿cómo se realizará? y ¿para qué?

6.2 Objetivos específicos

Son derivados del objetivo general, son de corto plazo ya que representan procesos cognitivos y contenidos muy concretos (2).

Se construyen con verbos en infinitivo de pensamiento de orden inferior de acuerdo con la taxonomía de Bloom, que describan el proceso para alcanzar el objetivo general.

6.3 Metas

Los logros qué se quieren cumplir de manera cuantificable (2 por cada objetivo específico).

6.4 Lugar de intervención

Delimitación territorial, comunidad, institución u organización en donde se realizará la intervención.

6.5 Cronograma de actividades

Período de tiempo en el que se quiere realizar cada actividad para alcanzar el objetivo general, que habrá de incluir los dos semestres correspondientes a la formación como especialista. Considerar el semestre uno para la investigación y el diagnóstico y el dos para la propuesta de intervención.

6.6 Factibilidad

Explicar las condiciones que viabilizan el proyecto de intervención: proximidad y enlaces.

6.7 Impacto

Pronosticar cuál sería el impacto, resultados o avances de la investigación y/o intervención propuesta para desencadenar procesos de cambio social.

8. Referencias

Citas utilizadas en el documento, en formato APA 7ma edición y ordenadas alfabéticamente (aparato crítico).

Elaborado por:

División de Estudios de Posgrado Programa Único de Especializaciones. puets@ents.unam.mx

Fuente de información:

Tello, N. y Ornelas, A. (2015). Estrategias y modelos de intervención de Trabajo Social. Aportes para su construcción. Escuela Nacional de Trabajo Social, UNAM.



