

**PROGRAMAS DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DEL PLAN DE
ESTUDIOS DE LA ESPECIALIZACIÓN EN TRABAJO SOCIAL EN
MODELOS DE INTERVENCIÓN CON MUJERES**

NOMBRE DEL PLAN: ESPECIALIZACIÓN EN TRABAJO SOCIAL EN MODELOS DE INTERVENCIÓN CON MUJERES

SEMINARIO DE ENFOQUES DEL PENSAMIENTO FEMINISTA

Semestre:	Primero	Horas teóricas:	48
Carácter:	Obligatoria	Clases por semana:	1
Créditos:	6		

Objetivo

El(la) alumno(a) analizará las características de las principales corrientes del pensamiento feminista y del enfoque de género, así como sus propuestas.

Contenidos

1. Reseña histórica del pensamiento feminista.
 - 1.1 En el siglo XIX
 - 1.2 En el siglo XX

2. Principales corrientes del pensamiento feminista en el siglo XX en América Latina y México.
 - 2.1 Enfoque radical
 - 2.1.1 Aspectos teóricos
 - 2.1.2 Aspectos metodológicos
 - 2.2 Enfoque de la igualdad
 - 2.2.1 Aspectos teóricos
 - 2.2.2 Aspectos metodológicos
 - 2.3 Enfoque de la diferencia
 - 2.3.1 Aspectos teóricos
 - 2.3.2 Aspectos metodológicos

3. Género
 - 3.1 El género como una perspectiva teórico-metodológica
 - 3.2 El género como categoría de análisis en las relaciones entre los sexos.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

El profesor, en ejercicio de su libertad de cátedra, podrá escoger, de las siguientes sugerencias, las que crea conveniente:

- Exposición del profesor
- Lecturas obligatorias y ensayos
- Análisis, ejercicios, casos y elaboración de tareas
- Discusión de casos reales en grupo
- Presentación de proyectos y casos prácticos
- Conferencias con profesores invitados
- Exámenes parciales y final
- Cuestionarios de auto-diagnóstico
- Proyección de películas
- Dinámicas grupales y análisis de ejercicios
- Seminarios
- Mesas redondas
- Visitas a entidades del campo de estudio
- Uso de bibliografía
- Uso de paquetería específica

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

Presentación y discusión de temas, participación, trabajos de investigación, reportes técnicos	50%
Exámenes	50%

BIBLIOGRAFÍA

- ALTÉS, Elvira. **Entre la deontología y el sensacionalismo**. España. Ed. Colegio de Periodistas de Barcelona. 1993.
- ARMSTRONG, P. **The Feminization of the labour force: Harmonizing Down in a Global Economy**. Canadá, University of Toronto Press. 1996.
- ARRIAGA CÁRDENAS, Alejandra. **Educación de la mujer: Rosseau vs feminismo**. México. Edit. Torres Asociados. 1998.
- BAINES, Evans and NEYSMITH (Edits.). **Women's Caring. Feminist Perspective on Social Welfare**. Toronto, McClelland and Stewart. 1991.
- BELAUSTEGUIGOITIA, Marisa. **Género prófugos**. México. Edit. Serie en Paidós. Género y Sociedad-NAM-Colegio de la Paz Vizcaínas. 1999.
- BERNAL, Aurora. **Movimientos feministas y cristianismo**. España. Edit. Rialp. 1998.
- BETSKY, Aaron. **Building sex. Men, women, architecture and the construction of sexuality**. USA. W/E. 1995
- BREINES, Ingeborg; CONNELI, Robert W.; EIDE, Ingrid. **Male roles, masculinities and violence: a culture of peace perspective**. Paris. UNESCO, Serie: Cultures of Peace. 2000
- BRUSSELMANS-Dehairs, Christiane; HENRY, Georges F.; BELLER, Michal; GAFNI, Naomi. **Gender differences in learning achievement: evidence from cross-national surveys**. Paris. UNESCO, Serie: Educational Studies and Documents Vol., No.: 65. 1997.
- CAMPUZANO, Luisa (coord.). **Mujeres latinoamericanas: historia y cultura**. Tomo I. Cuba. Edit. Casa de las Américas-UAM-Iztapalapa. 1997.
- DENNERSTEIN, Lorraine (ed.). **Women's rights and bioethics**. Paris. UNESCO. 2000
- DIÓTIMA. **Traer al mundo el mundo. Objeto y objetividad a la luz de la diferencia sexual**. España. Edit. Icaria. 1996.
- DOMINELLI, Lena y McLEOD, Eileen. **Trabajo social feminista**. España Edit. Cátedra, Universidad de Valencia, Instituto de la Mujer. 1999.
- EISLER RIANE. **El cáliz y la espada. La mujer como fuerza en la historia**. México. Edit. Pax. 1997.
- FERNÁNDEZ, Juan (coord.). **Varones y mujeres. Desarrollo de la doble realidad del sexo y del género**. España. Edit. Pirámide. 1996.
- FREILER, C. and J. Cerny. **Benefiting Canada's Children: Perspectives on Gender and Social Responsibility**. Ottawa: Status of women in Canada. 1998.
- GARCÍA, Brígida. **Mujer, género y población en México**. México. Edit. Colmex-Sociedad Mexicana de Demografía. 1999.
- JELIN, Elizabeth; VALDÈS, Teresa; BAREIRO, Line. **Gender and nationhood in Mercosur: notes for approaching the subject**. Serie: MOST Discussion Paper Serie, Vol., No.: 24. 1998.

- KEARNEY, Mary-Louise. **Women, power and the academy. From rhetoric to reality.** Paris. UNESCO; New York, Befghahn Books. 2000.
- LAGARDE, Marcela. **Género y feminismo. Desarrollo humano y democracia.** Cuadernos Inacabados No. 25. España. Edit. Horas y Horas. 1997.
- LAMAS, Marta (comp.) **Género: la construcción cultural de la diferencia sexual.** México. Edit. Porrúa-PUEG-UNAM. 1996.
- M.A. SINGAMMA SREENIVASAN FOUNDATION. **Integrating women in development planning: the role of traditional wisdom.** UNESCO. Serie: Analytical & Methodological Studies, Vol., No.: FEM. 4. 1995
- MARIAM ALIZADE, Alcira (coord.) **Escenarios femeninos. Diálogos y controversias.** Asociación Psicoanalítica Internacional-COWAP. Argentina. Edit. Lumen. 2000.
- MONTES GONZÁLEZ, Soledad y TUNÓN PABLOS, Julia (comps.) **Familia y mujeres en México: del modelo a la diversidad.** México. Edit. El Colegio de México. 1997.
- RODRÍGUEZ MAGDA, Rosa María. **Mujeres en la historia del pensamiento.** España. Edit. Antropos. 1997.
- RUIZ BRAVO, Patricia. **De la protesta a la propuesta. Itinerario de la investigación sobre relaciones de género.** Perú. Edit. Flora Tristán. 1991.
- SOCIETY FOR INTERNATIONAL DEVELOPMENT (SID). **Cultural changes in women's life-stages.** Documento de trabajo-SID. 1995.
- TARRES, María Luisa (coord.) **Género y cultura en América Latina.** México. Edit. El Colegio de México-Centro de Estudios Sociológicos-Programa de Estudios de la Mujer-UNESCO. 1998.
- TUÑÓN, Julia. **Mujeres en México.** México. Edit. Planeta. 1998.
- WINSTEIN, Marisa. **Políticas de equidad de género y participación de las mujeres.** Chile. Edit. FLACSO. 1997.

NOMBRE DEL PLAN: ESPECIALIZACIÓN EN TRABAJO SOCIAL EN MODELOS DE INTERVENCIÓN CON MUJERES

SEMINARIO SOBRE LA PROBLEMÁTICA SOCIAL DE LA MUJER

Semestre:	Primero	Horas teóricas:	48
Carácter:	Obligatoria		
Créditos:	6	Clases por semana:	1

Objetivo

El(la) alumno(a) analizará las condiciones estructurales y culturales que reproducen la discriminación, marginación, exclusión, segregación e inequidad hacia las mujeres en el ámbito social, laboral, familiar y político, desde la perspectiva de género.

Contenidos

1. Aspectos sociodemográficos de las mujeres en México
2. Factores socioculturales que inciden en la condición de la mujer en México.
3. Derechos humanos y derechos de las mujeres
4. Discriminación, marginación, exclusión, segregación e inequidad en:
 - 4.1 Lo social (salud, educación, seguridad social, etcétera).
 - 4.2 Lo económico
 - 4.3 Lo familiar
 - 4.4 Lo político
5. Análisis de problemas particulares
 - 5.1 Violencia contra la mujer
 - 5.1.2 Violencia doméstica, intrafamiliar, familiar
 - 5.1.3 Tipología y características
 - 5.1.3 Modelos para el estudio de la violencia contra la mujer
 - 5.2 Pobreza y mujer
6. Los medios de comunicación y los estereotipos asignados a la mujer.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

El profesor, en ejercicio de su libertad de cátedra, podrá escoger, de las siguientes sugerencias, las que crea conveniente:

- Exposición del profesor
- Lecturas obligatorias y ensayos
- Análisis, ejercicios, casos y elaboración de tareas
- Discusión de casos reales en grupo
- Presentación de proyectos y casos prácticos
- Conferencias con profesores invitados
- Exámenes parciales y final
- Cuestionarios de auto-diagnóstico
- Proyección de películas
- Dinámicas grupales y análisis de ejercicios
- Seminarios
- Mesas redondas
- Visitas a entidades del campo de estudio
- Uso de bibliografía
- Uso de paquetería específica

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

Presentación y discusión de temas, participación, trabajos de investigación, reportes técnicos	50%
Exámenes	50%

BIBLIOGRAFÍA

- ALTÉS, Elvira. **Violencia privada, espectáculo público**. España. Ed. Colegio de Periodistas de Barcelona. 1998.
- ARAYA UMAÑA, Cristina. **Género e ideales reproductivos en México**. México. Edit. FLACSO. 1999.
- ARMSTRONG, P. **The Feminization of the labour force: Harmonizing Down in a Global Economy**. Canadá, University of Toronto Press. 1996.
- AZAOLA G., Elena, YACAMAN, José. **Las mujeres olvidadas: un estudio sobre la situación actual de las cárceles de mujeres en la República Mexicana**. México. Edit. Comisión Nacional de Derechos Humanos-El Colegio de México. 1996.
- BAKER, Maureen and TIPPIN, David. **Poverty, Social Assistance and the Employability of Mothers: restructuring Welfare States**. Canada. University of Toronto Press. 1999.
- BARRAL, M^a José; BLAZQUEZ, Mercedes; ESCARIO, Pilar. **Mujer y publicidad**. Ed. Instituto Nacional de la mujer. 2002.
- BOTTINELLI, María Cristina. **Herederos y protagonistas de las relaciones violentas**. Argentina. Edit. Lumen. 2000.
- BOURHIS, Richar Y. y LEYENS Jacques-Philippe. **Estereotipos, discriminación y relaciones entre grupos**. España. Edit. McGraw Hill, 1996.
- BOYER, M. Christine. **City of collective memory**. London. The MIT Press. 1996.
- BREINES, Ingeborg; CONNELI, Robert W.; EIDE, Ingrid. **Male roles, masculinities and violence: a culture of peace perspective**. Paris. UNESCO, Serie: Cultures of Peace. 2000
- BREINES, Ingeborg; PAVLIC, Breda; ROGER, Dominique. **Women say no to war**. Paris. UNESCO, Serie: Women Plus. 1999.
- BRUSSELMANS-Dehairs, Christiane; HENRY, Georges F.; BELLER, Michal; GAFNI, Naomi. **Gender differences in learning achievement: evidence from cross-national surveys**. Paris. UNESCO, Serie: Educational Studies and Documents Vol., No.: 65. 1997.
- CARDERO, Ma. Elena. **Instituciones de microfinanciamiento para las mujeres pobres en México**. México. Edit. CONAPO. 1997.
- CLICHE, Danielle y RITVA Mitchell, et al. **Mujeres y políticas culturales**. European Research Institute for Comparative Cultural Policy and the Arts, 1998.
- DAKAR, UNESCO-Regional Office for Education in Africa (Autor colectivo). **African women and AIDS: scope, impact and response**. Dakar. Breda. 1999.
- DENNERSTEIN, Lorraine (ed.). **Women's rights and bioethics**. Paris. UNESCO. 2000
- ECHEBURRÚA, Enrique, CORRAL, Paz de. **Manual de violencia familiar**. España. Edit. Siglo XXI. 1998.
- FEIJÓO, Benito Jerónimo. **Defensa de la mujer**. España. Edit. Icaria. 1998.

- GALEANA, Patricia (comp.) **La condición de la mujer indígena y sus derechos fundamentales**. México. Edit. Federación Mexicana de Universitaria-CNDH-UNAM. Segob. 1997.
- GUILLIAN, Fawcett; VENGUER Tere; VERNON, Ricardo, et. al. **Detección y manejo de mujeres víctimas de violencia doméstica**. México. Edit. Population Council-INOPAL III. 1998.
- HIERRO, Graciela. **De la domesticación a la educación de las mexicanas**. México. Edit. Torres Asociados. 1998.
- INEGI. **Estadísticas de empleo con enfoque de género. Datos de 1998**. México. Edit. INEGI. 2000.
- INEGI. **Los hogares con jefatura femenina**. México. Edit. INEGI. 1999.
- INEGI. **Mujeres y hombres en México**. México. Edit. INEGI-Comisión Nacional de la Mujer. 2000.
- JUNG, Anees. **Breaking the silence: voices of women from around the world**. Paris. UNESCO, Serie: Women Plus; New Delhi, Penguin. 1997.
- KEARNY, Mary-Louise; HOLDEN Ronning, Anne (eds). **Women and the university curriculum: towards equality, democracy and peace**. Paris. UNESCO; London, Jessica Kinsley Publishers. 1996
- LAGARDE, Marcela. **Los cautiverios de las mujeres: madres, esposas, monjas, putas, presas y locas**. México. Edit. UNAM. 1997.
- LÓPEZ Gil, Marta. **El cuerpo, el sujeto y la condición de la mujer**. Argentina. Edit. Biblos. 1999.
- LÓPEZ, María de la Paz y SALLES, Vania. **Familia, género y pobreza**. México. Edit. Porrúa. 2000.
- MARIAM ALIZADE, Alcira. **La mujer sola**. Argentina. Edit. Lumen-Tercer Milenio. 1998.
- MULLENDER, Audrey. **La violencia doméstica como nueva visión de un viejo problema**. España. Edit. Paidós. 2000.
- REDÓN PINEDA, Leopoldina. **Violencia doméstica**. México. Edit. CIDHAL-Centro para mujeres. Programa: Documentación, educación y cultura. 1998.
- SABIRANTS, Marina. **La educación de las mujeres de la marginalidad a la coeducación: propuestas para una metodología de cambio educativo**. Chile. Edit. CEPAL. 1998.
- TARRÉS, María Luisa (comp.) **Género y cultura**. México. Edit. El Colegio de México. 1998.
- UNESCO. **Creating space for women: gender-linked factors in managing staff in higher education institutions**. Paris. UNESCO; IIEP, Serie: Improving the Managerial Effectiveness of Higher Education Institutions. 1998.
- UNESCO. **The Use of rape as a tool of war: implementation of decision**. Documento de trabajo de la 27th session of the General Conference, UNESCO. 1995.
- VAN DEN BERG, A. And J. SMUCKER (Eds). **The Sociology of Labour Markets. Efficiency, Equity, Security**. Canada. Prentice Hall Alliy and bacon Canada. 1997.

NOMBRE DEL PLAN: ESPECIALIZACIÓN EN TRABAJO SOCIAL EN MODELOS DE INTERVENCIÓN CON MUJERES

SEMINARIO DE TEORÍA DE LOS SISTEMAS SOCIALES

Semestre:	Primero	Horas teóricas:	48
Carácter:	Obligatoria	Clases por semana:	1
Créditos:	6		

Objetivo

El(la) alumno(a) analizará la teoría de los sistemas sociales como base para el estudio de la problemática social y la construcción de modelos.

Contenido

1. Sistema, organización y sociedad
 - 1.1 Sistema y sentidos de la sociedad
 - 1.2 Sistema y sentidos en el lenguaje
2. Sistema. Entorno
 - 2.1 Concepto de entorno. Sistema entorno
 - 2.2 Operación, observación.
 - 2.3 Complejidad del entorno
3. Sistema. Acoplamiento
 - 3.1 Concepto de acoplamiento
 - 3.2 Acoplamiento estructural
 - 3.3 Acoplamiento y evento
4. Sistemas Autopoiéticos
 - 3.4 Concepto de autopoiesis
 - 3.5 Autorreferencia y autonomía
 - 3.6 Sistema y clausura operativa.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

El profesor, en ejercicio de su libertad de cátedra, podrá escoger, de las siguientes sugerencias, las que crea conveniente:

- Exposición del profesor
- Lecturas obligatorias y ensayos
- Análisis, ejercicios, casos y elaboración de tareas
- Discusión de casos reales en grupo
- Presentación de proyectos y casos prácticos
- Conferencias con profesores invitados
- Exámenes parciales y final
- Cuestionarios de auto-diagnóstico
- Proyección de películas
- Dinámicas grupales y análisis de ejercicios
- Seminarios
- Mesas redondas
- Visitas a entidades del campo de estudio
- Uso de bibliografía
- Uso de paquetería específica

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

Presentación y discusión de temas, participación, trabajos de investigación, reportes técnicos	50%
Exámenes	50%

BIBLIOGRAFÍA

- ACHINSTERN, Peter. **Los modelos teóricos**. México. Edit. UNAM. 1987.
- BERTALANFFY, Ludwing von. **Teoría general de los sistemas**. España. Edit. Fondo de Cultura Económica. 1976.
- BUCLEY, Walter. **La sociología y la teoría moderna de los sistemas**. Argentina. Edit. Amorrortu. 1982.
- HACKING, Ian. **Representar e intervenir**. México. Edit. Paidós. IIF-UNAM. 1996.
- LILIENFELD, Robert. **Teoría de sistemas. Orígenes y aplicaciones en ciencias sociales**. México. Edit. Trillas. 1991.
- LUGAN, Jean C. **Elementos para el análisis de los sistemas sociales**. México. Edit. Fondo de Cultura Económica. 1990.
- LUHMANN, Niklas. **Introducción a la teoría de sistemas**. México. Edit. Antropos. Universidad Iberoamericana-IIESO. 1991.
- LUHMANN, Niklas. **Sistemas sociales: lineamientos para una teoría general**. México. Edit. Universidad Iberoamericana. 1991.
- LUHMANN, Niklas. **Sociedad y sistema: la ambición de la teoría**. México. Edit. Paidós, 1997.
- MATURANA, Humberto y Francisco Varela. **De máquinas y seres vivos. Autopoiesis: la organización de lo vivo**. Chile. Edit. Universitaria. 1994.
- MATURANA, Humberto y Francisco Varela. **El árbol del conocimiento**. Chile. Edit. Universitaria. 1995.
- MATURANA, Humberto. **Desde la biología a la psicología**. Chile. Edit. Universitaria. 1995.
- MATURANA, Humberto. **Emociones y lenguajes en educación y política**. Chile. Edit. Hachette. 1991.
- VALCARCEL, María del Pilar y MELIA, José Luis (comp.) **Métodos y técnicas de intervención**. Vol. I y II. España. Edit. PPU. 1990.

NOMBRE DEL PLAN: ESPECIALIZACIÓN EN TRABAJO SOCIAL EN MODELOS DE INTERVENCIÓN CON MUJERES

TALLER DE TRABAJO SOCIAL EN MODELOS DE INTERVENCIÓN CON MUJERES I

Semestre:	Primero	Horas teórico-prácticas:	96
Carácter:	Obligatoria		
Créditos:	8	Clases por semana:	1
Seriada con:	Taller de Trabajo Social en Modelos de Intervención con Mujeres II		

Objetivo

El(la) alumno(a) aplicará los elementos estructurales y dinámicos que caracterizan un modelo, como sustento para construir modelos de intervención en trabajo social.

Contenido

1. Los modelos

1.1 Concepto

1.2 Características

1.3 Tipos de modelos

2. La intervención

2.1 Concepto y características

2.2 Objeto y ámbito de acción

2.3 Niveles y tipos

3. Modelos de intervención en trabajo social

3.1 Concepto

3.2 Características

3.3 Tipos de modelos de intervención

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

El profesor, en ejercicio de su libertad de cátedra, podrá escoger, de las siguientes sugerencias, las que crea conveniente:

- Exposición del profesor
- Lecturas obligatorias y ensayos
- Análisis, ejercicios, casos y elaboración de tareas
- Discusión de casos reales en grupo
- Presentación de proyectos y casos prácticos
- Conferencias con profesores invitados
- Exámenes parciales y final
- Cuestionarios de auto-diagnóstico
- Proyección de películas
- Dinámicas grupales y análisis de ejercicios
- Seminarios
- Mesas redondas
- Visitas a entidades del campo de estudio
- Uso de bibliografía
- Uso de paquetería específica

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

Presentación y discusión de temas	30%
Trabajos de investigación,	40%
Exámenes	30%

BIBLIOGRAFÍA

- BALZER, WOLFGANG. *Teorías empíricas: modelos estructuras y ejemplos*. España. Edit. Alianza Universidad. 1997.
- BERTALANFFY, *Ludwing von*. *Teoría general de los sistemas*. España. Edit. Fondo de Cultura Económica. 1976.
- BUENO ABAD, José Ramón. *Hacia un modelo de servicios sociales de acción comunitaria*. Una aproximación cualitativa. España. Editorial Popular. 1991.
- COMPTON, B., GALAWAY B. *Social work processes*. USA: Brooks-Cole Publishing Company. 1994.
- DAL PRA PONTICELLI, María. *Modelos teóricos del trabajo social*. Buenos Aires. Edit. Lumen-Hvmanitas. 1998.
- DU RANQUET, Mathilde. *Los modelos en trabajo social. Intervención con personas y familias*. España. Edit. Siglo XXI. 1996.
- FERNÁNDEZ, R. *Evaluación e intervención psicológica en la vejez*. España. Piados. 1992.
- GALEANA DE LA O, Silvia. *Modelos de promoción social en el D. F.*. México. Edit. ENTS-UNAM. 1996.
- GARCÍA FUSTER, Enrique. *El apoyo social en la intervención comunitaria*. España. Edit. Paidós. 1997.
- GIBELMAN, M. *What social workers do*. USA. Edit. News press. 1997.
- GUNTER, Hans and-UWE Otto (Editor) *Social Prevention and the Social Sciences: Theoretical Controversies, Research Problems, and Evaluation Strategies (Prevention and Intervention in C)*. USA.1991.
- HACKING, Ian. *Representar e intervenir*. México. Edit. Paidós. IIF-UNAM. 1996.
- HERNÁNDEZ ARISTU, Jesús. *Acción comunitaria e intervención social*. España. Edit. Popular. 1991.
- HILL, Ricardo. *Nuevos paradigmas en trabajo social. Lo social natural*. España. Edit. Siglo XXI. Colección de Trabajo Social. Serie Libros No. 6. 1992.
- LUGAN, Jean C. *Elementos para el análisis de los sistemas sociales*. México. Edit. Fondo de Cultura Económica. 1990.
- LUHMANN, Niklas. *Introducción a la teoría de sistemas*. México. Edit. Antropos-Universidad Iberoamericana-IIESO. 1991.
- LUHMANN, Niklas. *Sistemas sociales: lineamientos para una teoría general*. México. Edit. Universidad Iberoamericana. 1991.
- MAGUIRE, L. *Social support systems in practice. A generalistic approach*. USA: National association of social workers. 1991
- MANRIQUE M. *Evaluación de proyectos sociales del pretexto a la intervención profesional contextualizada*. Lima : Centro Latinoamericano de Trabajo Social. 1984
- MOIX MARTÍNEZ, Manuel. *Introducción al trabajo social*. España. Edit. Trivium. 1991.
- NISBET, Robert; KUHN, Tomas S.; WHITE, Lynn (et. al.) *Cambio social*. España. Edit. Alianza Universidad. 1996.

- PADAKI, V. (Editor). **Development Intervention and Programme Evaluation: Concepts and Cases. USA.** Sage Publications. 1995.
- PARTON, N. **Governing the Family: Child Care, Child Protection and the State.** USA.: Edit. Casingstoke, Macmillan. 1991.
- PAYNE, Malcom. **Teorías contemporáneas del Trabajo Social.** España. Edit. Paidós. 1995.
- RESCHER, Nicholas. **La lucha de los sistemas.** México. Edit. UNAM-Instituto de Investigaciones Filosóficas. 1995.
- ROGERS, G. **Social work field. Education: Views and visions.** Canada: Kendall-Hunt. Publishing Company. 1995.
- RUBIO, Ma. José y VARAS Jesús. **Análisis de la realidad en la intervención social.** España. Edit. CCS. 1997.
- SÁNCHEZ VIDAL, Alipio y MUSITU OCHOA, Gonzalo (ed.) **Intervención comunitaria: aspectos científicos, técnicos y valorativos.** España. Edit. EUB. 1996.
- TELLO PEÓN, N. **Modelos.** México. Edit. Escuela Nacional de Trabajo Social-UNAM. 1997.
- TURNER, F. **Social work treatment. interlocking theoretical approaches.** USA-England: Edit. The Free Press. 1986.
- VALCARCEL, María del Pilar y MELIA, José Luis (comp.) **Métodos y técnicas de intervención.** Vol. I y II. España. Edit. PPU. 1990.
- WILSON, Brian. **Sistemas: conceptos, metodología y aplicaciones.** México. Edit. Limusa-Grupo Noriega Editores. 1993.
- WINSTON, C. **Case studies in social work practice.** USA. Edit. Brooks-Publishing Company. 1992.

NOMBRE DEL PLAN: ESPECIALIZACIÓN EN TRABAJO SOCIAL EN MODELOS DE INTERVENCIÓN CON MUJERES

SEMINARIO DE FORMAS DE ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN SOCIAL DE LAS MUJERES

Semestre:	Segundo	Horas teóricas:	48
Carácter:	Obligatoria		
Créditos:	6	Clases por semana:	1

Objetivo

El(la) alumno(a) analizará las características de las formas de organización y participación de las mujeres en diferentes ámbitos de la sociedad mexicana, así como sus formas de expresión para la solución de sus problemas.

Contenido

1. La organización y participación de la mujer en el cambio social
 - 1.1 El cambio social
 - 1.2 Aspectos teórico conceptuales de la participación y la organización de la mujer
2. Formas de organización y participación de la mujer
 - 2.1 En el ámbito político
 - 2.2 En el ámbito económico
 - 2.3 En el ámbito civil
 - 2.4 En la comunidad
3. Tipos de organización y participación
 - 3.1 Inducida
 - 3.2 Espontánea
4. Formas de participación de la mujer en México
 - 4.1 En la cultura
 - 4.1.1 Pintura
 - 4.1.2 Escultura
 - 4.1.3 Música
 - 4.1.4 Literatura
 - 4.2 En la ciencia
 - 4.3 En los medios masivos de comunicación
 - 4.3.1 Televisión
 - 4.3.2 Radio
 - 4.3.3 Prensa

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

El profesor, en ejercicio de su libertad de cátedra, podrá escoger, de las siguientes sugerencias, las que crea conveniente:

- Exposición del profesor
- Lecturas obligatorias y ensayos
- Análisis, ejercicios, casos y elaboración de tareas
- Discusión de casos reales en grupo
- Presentación de proyectos y casos prácticos
- Conferencias con profesores invitados
- Exámenes parciales y final
- Cuestionarios de auto-diagnóstico
- Proyección de películas
- Dinámicas grupales y análisis de ejercicios
- Seminarios
- Mesas redondas
- Visitas a entidades del campo de estudio
- Uso de bibliografía
- Uso de paquetería específica

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

Presentación y discusión de temas, participación, trabajos de investigación, reportes técnicos	50%
Exámenes	50%

BIBLIOGRAFÍA

- ÁLVAREZ, Blanca; FRANQUET, Rosa; RICO, Lola y otras. **Medios de comunicación: un enfoque feminista**. España. Ed. Dirección General de la Mujer de la Comunidad Autónoma de Madrid. 1993.
- ARMSTRONG, P. **The Feminization of the labour force: Harmonizing Down in a Global Economy**. Canadá, University of Toronto Press. 1996.
- BARRAL, M^a José; BLAZQUEZ, Mercedes; ESCARIO, Pilar. **Mujer y publicidad**. Ed. Instituto Nacional de la mujer. 2001.
- BODELON, Escarna. **La igualdad y el movimiento de mujeres: propuestas y metodología para el estudio de género**. España. Edit. Instituto de Ciencias Políticas y Sociales. 1998.
- BOOTH, C., Darke, J. y YEANDLE S. **La vida de las mujeres en las ciudades**. España. Edit. Narcea, 1998.
- BREINES, Ingeborg; CONNELI, Robert W.; EIDE, Ingrid. **Male roles, masculinities and violence: a culture of peace perspective**. Paris. UNESCO, Serie: Cultures of Peace. 2000.
- BREINES, Ingeborg; GIERYCZ, Dorota; REARDON, Betty. **Towards a women's agenda for a culture of peace**. Paris. UNESCO, Serie: Cultures of Peace. 1999.
- CHÁVEZ CARAPIA, Julia del Carmen. **Incorporación de la mujer a la economía informal**. Cuadernos de investigación No. 1. Centro de Estudios de la Mujer. México. Edit. ENTS-UNAM. 2001.
- CLICHE, Danielle y RITVA Mitchell, et al. **Mujeres y políticas culturales**. European Research Institute for Comparative Cultural Policy and the Arts, 1998.
- CONTLE, Patricia y otros. **Antología: mujer y gobierno local**. México. Edit. Fundación Friedrich Ebert-Centro de Estudios Municipales. 1997.
- COOPER, Jenifer; De BARBIERI, Teresita; RENDÓN, Teresa. (et al) (comp.) **Fuerza de trabajo femenina urbana en México**. México. Edit. El Colegio de México. 1999.
- DALTÓN PALOMO, Margarita. **Mujeres, diosas y musas: tejedoras de la memoria**. México. Edit. El Colegio de México. 1996.
- DE VILLOTA, Paloma. **Las mujeres y la ciudadanía en el umbral del siglo XXI**. España. Edit. Complutense. 1998.
- FERNÁNDEZ PONCELA, Ana María. **Participación política: las mujeres en México al final del milenio**. México. Edit. El Colegio de México/PIEM. 1995.
- GUTIÉRREZ DE VELASCO; Luzelena, PRADO, Gloria y DOMENELLA, Ana Rosa (comps.) **De pesares y alegrías: escritoras latinoamericanas y caribeñas contemporáneas**. México. Edit. El Colegio de México-PIEM-UAM-Iztapalapa. 1999.
- HAINARD, François; VERSCHUUR, Christine (eds). **Empoderamiento de las mujeres en las crisis urbanas**. Paris, UNESCO-MOST; Editions Khartala. 2001.
- KEARNEY, Mary-Louise. **Women, power and the academy. From rhetoric to reality**. Paris. UNESCO; New York, Befghahn Books. 2000.
- KEARNY, Mary-Louise; HOLDEN Ronning, Anne (eds). **Women and the university curriculum: towards equality, democracy and peace**. Paris. UNESCO; London, Jessica Kinsley Publishers. 1996
- KISTEVA, Julia. **El genio femenino**. Edit. Paidós. México. 2000.

- LÓPEZ GONZÁLEZ, Aralia (coord.) ***Sin imágenes falsas, sin falsos espejos: narradoras mexicanas en el siglo XX***. México. Edit. El Colegio de México-PIEM. 1995.
- LÓPEZ MARISCAL, Blanca. ***La figura femenina en los narradores testigo de la conquista***. México. Edit. El Colegio de México-PIEM. Consejo para la Cultura de Nuevo León. 1997.
- MEER, Fatima (ed.). ***Poverty in the 1990's: the responses of urban women***. Paris. UNESCO; International Social Science Council. 1994.
- PASTERMAC, Nora; DOMENELLA, Ana Rosa y GUTIÉRREZ DE VELASCO, Luzelena (comps.) ***Escribir la infancia. Narradoras mexicanas contemporáneas***. México. Edit. El Colegio de México. 1996.
- PÉREZ OLIVA, Milagros. ***Medios de comunicación: ¿de qué manera actúan para reformar los estereotipos: posibilidad de modificación. Un nuevo feminismo para el siglo XXI***. España. Fundación Ramón Campalans. 1994.
- SÁNCHEZ MEJORADA, Cristina y HERRASTI A, Ma. Emilia. (coords). ***La mujer y la ciudad hacia el año 2000***. México. Edit. CENVI, A. C. 1999.
- SOCIETY FOR INTERNATIONAL DEVELOPMENT (SID). ***Cultural changes in women's life-stages***. Documento de trabajo-SID. 1995.
- TARRÉS, María Luisa (comp.) ***La voluntad de ser mujeres en los noventa***. México. Edit. El Colegio de México. 1997.
- TORJMAN, S and K. BATTLE. ***Good Work. Getting it and Keeping it***. Canada. Cledon Institute of Social Policy. 1999.
- TUÑÓN, Julia. ***Mujeres de luz y sombra en el cine mexicano: la construcción de una imagen, 1939-1952***. México. Edit. El Colegio de México-PIEM. 1998.
- UNESCO. ***Creating space for women: gender-linked factors in managing staff in higher education institutions***. Paris. UNESCO; IIEP, Serie: Improving the Managerial Effectiveness of Higher Education Institutions. 1998.
- UNESCO. ***Nuestra diversidad creativa***. Ed. UNESCO, 1998. BARRERA BASSOLS, Dalia. (coord.) ***Mujeres que gobiernan municipios***. México. Edit. El Colegio de México-Programas Interdisciplinarios de Estudios de la Mujer. 1998.
- VELEZ BAUTISTA, Graciela. ***La mujer, eje potencial de desarrollo***. México. Edit. Universidad Autónoma del Estado de México. 2000.
- WINSTEIN, Marisa. ***Políticas de equidad de género y participación de las mujeres***. Chile. Edit. FLACSO. 1997.

NOMBRE DEL PLAN: ESPECIALIZACIÓN EN TRABAJO SOCIAL EN MODELOS DE INTERVENCIÓN CON MUJERES

TALLER DE POLÍTICAS, PROGRAMAS Y MODELOS DE ATENCIÓN SOCIAL PARA LA MUJER

Semestre:	Segundo	Horas prácticas:	80
Carácter:	Obligatoria		
Créditos:	5	Clases por semana:	1

Objetivo

El(la) alumno(a) conocerá las principales políticas, programas y modelos de atención a la mujer en el mundo, en general y en particular, en México.

Contenidos

1. Políticas y programas de atención a la mujer a nivel mundial (Organismos internacionales: Organización de las Naciones Unidas (ONU-UNIFEM), Organización de Estados Americanos (OEA), Comisión Económica para América Latina (CEPAL), Comisión Interamericana de Mujeres (CIM).
2. Políticas y programas de atención a la mujer en América Latina
3. Políticas, programas y modelos de atención a la mujer en México de las instituciones gubernamentales.
4. Políticas, programas y modelos de atención a la mujer en México de las instituciones no gubernamentales.
5. Legislación en torno a la protección de la mujer y/o normas jurídicas constitucionales, penales, civiles y familiares que atañen a la mujer.
6. Evaluación de las políticas públicas del gobierno mexicano con relación a la mujer.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

El profesor, en ejercicio de su libertad de cátedra, podrá escoger, de las siguientes sugerencias, las que crea conveniente:

- Exposición del profesor
- Lecturas obligatorias y ensayos
- Análisis, ejercicios, casos y elaboración de tareas
- Discusión de casos reales en grupo
- Presentación de proyectos y casos prácticos
- Conferencias con profesores invitados
- Exámenes parciales y final
- Cuestionarios de auto-diagnóstico
- Proyección de películas
- Dinámicas grupales y análisis de ejercicios
- Seminarios
- Mesas redondas
- Visitas a entidades del campo de estudio
- Uso de bibliografía
- Uso de paquetería específica

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

Presentación y discusión de temas	30%
Trabajos de investigación	40%
Exámenes	30%

BIBLIOGRAFÍA

- BAKER, Maureen and TIPPIN, David. **Poverty, Social Assistance and the Employability of Mothers: restructuring Welfare States**. Canada. University of Toronto Press. 1999.
- BANTING, K. G. and C. M. BEACH (Edits). **Labour Market Polarization and Social Policy Reform**. Kingston, Ontario. Queen's University, School of Policy Studies, 1995.
- CAREAGA PÉREZ, Gloria. **Las relaciones entre los géneros en la salud reproductiva**. México. Edit. Comité Promotor por una Maternidad sin Riesgos en México. 1996.
- CATÓLICOS POR EL DERECHO A DECIDIR, A. C. México. Edit. Somos Iglesia. 1996.
- CENTRO DE APOYO A MUJERES VIOLADAS. **Curso de entrenamiento e información básica para la atención solidaria y feminista a mujeres violadas**. México. Edit. COVAC. 1983.
- CERVANTES CARSON, Alejandro. **De mujeres, médicos y burócratas: políticas de población y derechos humanos en México**. En: *Ética y Salud Reproductiva*. Careaga, Gloria (comp). México. Edit. UNAM-Porrúa. 1994.
- CHÁVEZ CARAPIA, Julia del Carmen. **La participación social en cuatro delegaciones del D. F.** México. Edit. ENTS-UNAM. 2000.
- CHÁVEZ CARAPIA, Julia del Carmen. **La participación social en cuatro municipios del Estado de México**. México. Edit. ENTS-UNAM. 2000.
- CLICHE, Danielle y RITVA Mitchell, et al. **Mujeres y políticas culturales**. European Research Institute for Comparative Cultural Policy and the Arts, 1998.
- COMITÉ NACIONAL COORDINADOR PARA LA IV CONFERENCIA MUNDIAL SOBRE LA MUJER. **Participación en la vida pública y acceso en la toma de decisiones**. México. 1995.
- CONAPO. **Situación de la mujer. Desafíos para el año 2000**. IV Conferencia Mundial sobre la Mujer. México. 1995.
- DE BARBIERI, Teresita. **Derechos humanos de las mujeres y políticas de población. Una relación compleja**. México. Instituto de Investigaciones Sociales. UNAM. 1995.
- DENNERSTEIN, Lorraine (ed.). **Women's rights and bioethics**. Paris. UNESCO. 2000
- DEPARTAMENTO DEL DISTRITO FEDERAL. **Ley de asistencia y prevención de la violencia intrafamiliar**. En: Gaceta Oficial del Distrito Federal. México. 8 de julio. 1996.
- FAMILY CARE INTERNATIONAL. **Compromisos para la salud y los derechos sexuales y reproductivos de todos**. E. U. Edit. FCI. 1995.
- FIGUEROA P. Juan Guillermo. **Apuntes sobre algunas posibilidades de autodeterminación reproductiva en América Latina**. En: *Revista Perfiles Latinoamericanos*. México. 1995.
- FIGUEROA P. Juan Guillermo. **Elementos para definir una agenda de docencia, investigación y análisis de políticas, en el ámbito de la salud reproductiva**. México. CEDDU-El Colegio de México. 1994.
- FREILER, C. and J. Cerny. **Benefiting Canada's Children: Perspectives on Gender and Social Responsibility**. Ottawa: Status of women in Canada. 1998.

HERNÁNDEZ, Guadalupe. **Los derechos humanos, los derechos sexuales: el programa integral de apoyo a personas violadas (PIAV)**. Mecanograma. México. 1990.

JACOBS, Jane. **The economy of cities**. New York. Random House Inc. 1969.

JUNG, Anees. **Breaking the silence: voices of women from around the world**. Paris. UNESCO, Serie: Women Plus; New Delhi, Penguin. 1997.

M.A. SINGAMMA SREENIVASAN FOUNDATION. **Integrating women in development planning: the role of traditional wisdom**. UNESCO. Serie: Analytical & Methodological Studies, Vol., No.: FEM. 4. 1995

OLMEDO DOBROVOLNY, Jarmila (coord). **Mujer, crecimiento económico y equidad social. Situación de la mujer en México. Aspectos económicos**. México. Edit. CONAPO. 1995.

PARADA AMPUDIA, Lorenia. **Investigación: perfil de los ONG's mexicanos que trabajan con mujeres**. México. Edit. Programa Universitario de Estudios de Género-UNAM. 1994.

RED DE GRUPOS PARA LA SALUD DE LA MUJER Y EL NIÑO. **Programa de apoyo al colectivo desarrollo infantil: Sindicato de costureras 19 de septiembre**. México. 1995.

TRIGUEROS GUARDIOLA, Isabel. **Manual de prácticas de trabajo social con mujeres**. España. Edit. Siglo XXI. 1995.

NOMBRE DEL PLAN: ESPECIALIZACIÓN EN TRABAJO SOCIAL EN MODELOS DE INTERVENCIÓN CON MUJERES

TALLER DE TÉCNICAS EN TRABAJO SOCIAL EN CASO, GRUPO Y COMUNIDAD

Semestre:	Segundo	Horas prácticas:	80
Carácter:	Obligatoria		
Créditos:	5	Clases por semana:	1

Objetivo

El alumno aplicará técnicas de trabajo social para la generación de soluciones a problemas o desarrollo de conductas respecto a un caso, un grupo o una comunidad.

Contenido

1. Caso, grupo y comunidad
 - 1.1 Bases fundamentales
 - 1.2 Aplicaciones
2. La conducción en caso, grupo y comunidad
 - 2.1 El coordinador o conductor
 - 2.1.1 Conocimientos y habilidades del conductor
 - 2.1.2 Planeación del trabajo
 - 2.1.3 Evaluación del trabajo
3. Fines y usos de las técnicas
 - 3.1 Características y propiedades
 - 3.2 Las técnicas
 - 3.1.1 De organización
 - 3.1.2 Educativas
 - 3.1.3 Recreativas
 - 3.1.4 Terapéuticas
4. La construcción de redes de apoyo social
 - 4.1 Primarias
 - 4.2 Secundarias
 - 4.3 Combinadas

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

El profesor, en ejercicio de su libertad de cátedra, podrá escoger, de las siguientes sugerencias, las que crea conveniente:

- Exposición del profesor
- Lecturas obligatorias y ensayos
- Análisis, ejercicios, casos y elaboración de tareas
- Discusión de casos reales en grupo
- Presentación de proyectos y casos prácticos
- Conferencias con profesores invitados
- Exámenes parciales y final
- Cuestionarios de auto-diagnóstico
- Proyección de películas
- Dinámicas grupales y análisis de ejercicios
- Seminarios
- Mesas redondas
- Visitas a entidades del campo de estudio
- Uso de bibliografía
- Uso de paquetería específica

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

Presentación y discusión de temas	30%
Trabajos de investigación	40%
Exámenes	30%

BIBLIOGRAFÍA

- AGUILAR, José María. **Cómo animar un grupo**. México. Edit. Ateneo. 1991.
- ANTUNES, Celso. **Manual de técnicas de dinámica de grupo, de sensibilización y lúdico-pedagógicas**. Argentina. Edit. Lumen. 1992.
- CIRIGLIANO, Gustavo, F. J. y VILLAVERDE, Aníbal. **Dinámica de grupos y educación**. México. Edit. El Ateneo. 1987.
- DABAS, Elina Nora. **Red de redes**. Argentina. Edit. Paidós. 1993.
- DABAS, Elina Nora. **Redes sociales, familias y escuelas**. Argentina. Edit. Paidós. 1995.
- DI CARLO, Enrique. **Trabajo social con grupos y redes**. Argentina. Edit. Lumen-Hvmanitas. 1997.
- ELKAIM, Mony. et al. **Las prácticas de la terapia de red**. España. Edit. Gedisa, 1995.
- FROUFE QUINTAS, Sindo. **Técnicas de grupo en animación comunitaria**. España. Edit. Amarú. 1998.
- FROUTÉ QUINTAS, Sindo y Sánchez Castaño, Ma. Angeles. **Construir la animación socio-cultural. Nuevos enfoques**. España. Edit. Amarú, 1998.
- GARCÍA FUSTER, Enrique. et al. **El apoyo social en la intervención comunitaria**. España. Edit. Paidós. 1997.
- GIBB, Jack R. **Manual de dinámica de grupos**. Argentina. Edit. Lumen-Hvmanitas, 1996.
- GONZÁLEZ NUÑEZ, J. de Jesús, MONROY, Anameli y SILBERSTEIN, E. Kupferman. **Dinámica de Grupos. Técnicas y tácticas**. México. Edit. Pax. 1999.
- LUFT, Joseph. **Introducción a la dinámica de grupos: los pequeños grupos y su rol en la práctica social y educativa**. España. Edit. Herder. 1992.
- MAISONNEUVEN, Jean. **La dinámica de los grupos**. Argentina. Edit. Nueva Visión. 1985.
- NEWSTROM W. John y SCANELL E., Edward. **100 ejercicios para la dinámica de grupos: una estrategia de enseñanza y aprendizaje**. México. Edit. McGraw Hill. 1992.
- NÚÑEZ, Trinidad y LOSCERTALES, Felicidad. **El grupo y su eficacia. Técnicas al servicio de la dirección y coordinación de grupos**. España. Edit. EUB. 1996.
- RIMM C., David y MASTERS C., John. **Terapia de la conducta: técnicas y hallazgos empíricos**. México. Edit. Trillas. 1993.
- SHULMAN, L. **Interaccional social work practice: Toward an empirical theory**. U.S.A. Edit. Peacock. 1991.
- SHULMAN, L. **Interaccional supervision**. U.S.A. Edit. National Association of the Workers. 1981.
- SHULMAN, L. **The skills of helping individuals, families and groups**. U.S.A. Edit. Peacock. 1992.
- SHULMAN, L., ROBINSON, E. & LUCKYJ, A. **A study of supervision skills: context content and process**. Canadá. Edit. School of Social Work, University of British Columbia. 1981.

SIMON, Pierre y ALBERT, Lucien. **Las relaciones intergrupales: ejercicios prácticos y fundamentos.** España. Edit. Herder. 1989.

TSCHORNE, Patricia. **Dinámica de grupo en trabajo social, atención primaria y salud comunitaria.** España. Edit. Amarú. 1997.

WILSON, S. J. **Field instruction: Techniques for supervisors.** U.S.A. Edit. Free Press. 1981.

NOMBRE DEL PLAN: ESPECIALIZACIÓN EN TRABAJO SOCIAL EN MODELOS DE INTERVENCIÓN CON MUJERES

TALLER DE TRABAJO SOCIAL EN MODELOS DE INTERVENCIÓN CON MUJERES II

Semestre:	Segundo	Horas teórico-prácticas:	96
Carácter:	Obligatoria		
Créditos:	8	Clases por semana:	1
Seriada con:	Taller de Trabajo Social en Modelos de Intervención con Mujeres I		

Objetivo

El alumno aplicará los elementos teóricos y metodológicos en la construcción de modelos de trabajo social en intervención con mujeres.

Contenido

1. Criterios para seleccionar la población factible de intervención
 - 1.1 Necesidades individuales en la familia, en el grupo, en la comunidad
 - 1.2 Contexto institucional
 - 1.3 Factibilidad de proyectos de intervención
2. Caracterización de la población
 - 2.1 Datos generales
 - 2.2 Observación
 - 2.2.1 Recursos experimentales
 - 2.2.2 Recursos etnográficos
 - 2.3 Elaboración del perfil de la población
3. Estructura y elementos para la construcción de un modelo
 - 3.1 Definir el problema y sus variables
 - 3.2 Identificar las funciones del sistema que se relacionan con el problema
 - 3.3 Explicar o comprender el problema
 - 3.4 Construir las estrategias y alternativas de intervención
3. Elaboración de un modelos de intervención con mujeres

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

El profesor, en ejercicio de su libertad de cátedra, podrá escoger, de las siguientes sugerencias, las que crea conveniente:

- Exposición del profesor
- Lecturas obligatorias y ensayos
- Análisis, ejercicios, casos y elaboración de tareas
- Discusión de casos reales en grupo
- Presentación de proyectos y casos prácticos
- Conferencias con profesores invitados
- Exámenes parciales y final
- Cuestionarios de auto-diagnóstico
- Proyección de películas
- Dinámicas grupales y análisis de ejercicios
- Seminarios
- Mesas redondas
- Visitas a entidades del campo de estudio
- Uso de bibliografía
- Uso de paquetería específica

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

Presentación y discusión de temas	30%
Trabajos de investigación	40%
Exámenes	30%

BIBLIOGRAFÍA

- BALZER, WOLFGANG. *Teorías empíricas: modelos estructuras y ejemplos*. España. Edit. Alianza Universidad. 1997.
- BERTALANFFY, Ludwing von. *Teoría general de los sistemas*. España. Edit. Fondo de Cultura Económica. 1976.
- BUENO ABAD, José Ramón. *Hacia un modelo de servicios sociales de acción comunitaria. Una aproximación cualitativa*. España. Editorial Popular. 1991.
- COMPTON, B., GALAWAY B. *Social work processes*. USA: Brooks-Cole Publishing Company. 1994.
- DAL PRA PONTICELLI, María. *Modelos teóricos del trabajo social*. Buenos Aires. Edit. Lumen-Hvmanitas. 1998.
- DU RANQUET, Mathilde. *Los modelos en trabajo social. Intervención con personas y familias*. España. Edit. Siglo XXI. 1996.
- FERNÁNDEZ, R. *Evaluación e intervención psicológica en la vejez*. España. Paidós. 1992.
- GALEANA DE LA O, Silvia. *Modelos de promoción social en el D. F.*. México. Edit. ENTS-UNAM. 1996.
- GARCÍA FUSTER, Enrique. *El apoyo social en la intervención comunitaria*. España. Edit. Paidós. 1997.
- GIBELMAN, M. *What social workers do*. USA. Edit. News press. 1997.
- GIBELMAN, M. *What social workers do*. USA: News press. 1997.
- GUNTER, Hans and-UWE Otto (Editor) *Social Prevention and the Social Sciences: Theoretical Controversies, Research Problems, and Evaluation Strategies (Prevention and Intervention in C)*. USA. 1991.
- HACKING, Ian. *Representar e intervenir*. México. Edit. Paidós. IIF-UNAM. 1996.
- HERNÁNDEZ ARISTU, Jesús. *Acción comunitaria e intervención social*. España. Edit. Popular. 1991.
- HILL, Ricardo. *Nuevos paradigmas en trabajo social. Lo social natural*. España. Edit. Siglo XXI. Colección de Trabajo Social. Serie Libros No. 6. 1992.
- LUGAN, Jean C. *Elementos para el análisis de los sistemas sociales*. México. Edit. Fondo de Cultura Económica. 1990.
- LUHMANN, Niklas. *Introducción a la teoría de sistemas*. México. Edit. Antropos-Universidad Iberoamericana, IIESO. 1991.
- LUHMANN, Niklas. *Sistemas sociales: lineamientos para una teoría general*. México. Edit. Universidad Iberoamericana. 1991.
- MAGUIRE, L. *Social support systems in practice. A generalistic approach*. USA: National association of social workers. 1991
- MAGUIRE, L.. *Social support systems in practice. A generalistic approach*. USA. Edit. National Association of Social Workers. 1991.
- MANRIQUE M. *Evaluación de proyectos sociales del pretexto a la intervención profesional contextualizada*. Lima : Centro Latinoamericano de Trabajo Social. 1984

- MOIX MARTÍNEZ, Manuel. **Introducción al trabajo social**. España. Edit. Trivium. 1991.
- NISBET, Robert; KUHN, Tomas S.; WHITE, Lynn (et. al.) **Cambio social**. España. Edit. Alianza Universidad. 1996.
- PADAKI, V. (Editor). **Development Intervention and Programme Evaluation: Concepts and Cases. USA**. Sage Publications. 1995.
- PARTON, N. **Governing the Family: Child Care, Child Protection and the State**. USA.: Edit. Casingstoke, Macmillan. 1991.
- PAYNE, Malcom. **Teorías contemporáneas del Trabajo Social**. España. Edit. Paidós. 1995.
- RESCHER, Nicholas. **La lucha de los sistemas**. México. Edit. UNAM-Instituto de Investigaciones Filosóficas. 1995.
- ROGERS, G. **Social work field. Education: Views and visions**. Canada: Kendall-Hunt. Publishing Company. 1995.
- RUBIO, Ma. José y VARAS Jesús. **Análisis de la realidad en la intervención social**. España. Edit. CCS. 1997.
- SÁNCHEZ VIDAL, Alipio. Y MUSITU OCHOA, Gonzalo (ed.) **Intervención comunitaria: aspectos científicos, técnicos y valorativos**. España. Edit. EUB. 1996.
- TELLO PEÓN, N. **Modelos**. México. Edit. Escuela Nacional de Trabajo Social-UNAM. 1997.
- TURNER, F. **Social work treatment. interlocking theoretical approaches**. USA-England: Edit. The Free Press. 1986.
- VALCARCEL, María del Pilar y MELIA, José Luis (comp.) **Métodos y técnicas de intervención**. Vol. I y II. España. Edit. PPU. 1990.
- WILSON, Brian. **Sistemas: conceptos, metodología y aplicaciones**. México. Edit. Limusa-Grupo Noriega Editores. 1993.
- WINSTON, C. **Case studies in social work practice**. USA. Edit. Brooks-Publishing Company. 1992.