



Universidad Nacional Autónoma de México  
Escuela Nacional de Trabajo Social

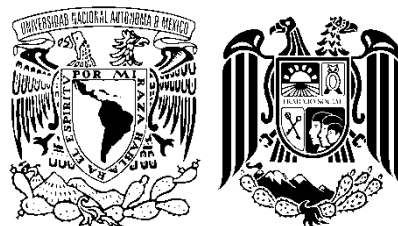
# Teoría Económica I

## Guía de estudio

### Objetivo de la asignatura:

Que el estudiante identifique las bases teórico – metodológicas de la ciencia económica en sus diferentes enfoques, vinculándola al análisis de los procesos sociales.

Clave	1112
Semestre	1°
Requisitos	<b>Ninguno</b>
Créditos	<b>8</b>
Área	<b>Histórico Social</b>
Horas s/m	<b>4</b>
Carácter	<b>Obligatoria</b>



Universidad Nacional Autónoma de México  
Escuela Nacional de Trabajo Social

**Mtra. Leticia Cano Soriano**  
Directora

**Mtro. Jorge Hernández Valdés**  
Secretario Académico

**Lic. Norma Angélica Morales Ortega**  
Jefa de la División de Estudios Profesionales

**Presentan**

**Mtra. Alejandra Margarita Chávez Carapia**  
Profesora de asignatura

**Mtro. Adan Joseph Lagunes Hernández**  
Profesor de asignatura

**Responsable**

**Lic. Juan Carlos Cervantes Navarrete**  
Jefe del Departamento de Enseñanza

**PROGRAMA ACADÉMICO DE LA ASIGNATURA**

**UNIDADES TEMÁTICAS**

**I. Introducción a la economía**

- A. Definición
- B. Relación con otras materias
- C. Los principios de los clásicos
- D. Uso y manejo de gráficas en economía y en Trabajo Social

**II. Objeto y método de la economía**

- A. El método de la economía
- B. La economía normativa y la economía positiva
- C. Principios: escasez, utilidad, racionalidad y decisión

**III. El sistema productivo**

- A. Los agentes o factores de la producción
- B. La unidad productiva y su proceso
- C. Determinación de los costos de producción
- D. Los diferentes sectores económicos

**IV. El funcionamiento del mercado**

- A. Definición y agentes del mercado
- B. Elementos del mercado
  - 1. Oferta
  - 2. Demanda
  - 3. Determinación del precio
- C. Precios y costos
- D. Coste social
- E. Diferentes tipos de mercado

**V. La relación entre el sistema económico y lo social**

- A. Relación producción – empleo
- B. Relación empleo – ingreso
- C. Relación ingreso – consumo
- D. Introducción a la economía solidaria

## **GUÍA DE ESTUDIO**

### **I. Introducción a la economía**

A. Elaborar un cuadro comparativo de la definición de Economía, a partir de los postulados de las siguientes escuelas:

- Escuela mercantilista
- Escuela fisiocrática
- Escuela clásica
- Escuela marxista
- Escuela Keynesiana

B. Construir un mapa conceptual en donde se relacione el concepto de economía con trabajo social, sociología y administración.

C. Elaborar una línea del tiempo de los principios económicos planteados por los clásicos de la Economía:

Abordar las siguientes escuelas: contemplar

- Escuela clásica: Adam Smith, segunda mitad del siglo XVIII.
- Escuela marxista: Carlos Marx, segunda mitad del siglo XIX.
- Escuela Keynesiana: inicios del siglo XX hasta 1936.

D. Elaborar un ensayo sobre la importancia de la estadística en trabajo social y economía como parte fundamental del análisis social.

### **II. Objeto y método de la economía**

A. Elaborar un mapa conceptual del método de la economía, con sustento en el método científico.

B. Elaborar un cuadro comparativo de la economía normativa y la economía positiva, con base en el anexo 1.

C. Elaborar un mapa mental de los siguientes principios: escasez, utilidad, racionalidad y decisión, tomar en cuenta: definición, características, importancia y relación con Trabajo Social.

### **III. El sistema productivo**

A. Elaborar un cuadro de doble entrada de los agentes o factores de la producción, con base en el anexo 2.

B. Elaborar un diagrama del proceso económico de la unidad productiva. Definir y relacionar con Trabajo Social las unidades económicas: familia, empresa, gobierno y sector externo.

C. Definir: costo variable, costo fijo, costo total, costo marginal, ingreso y costo-beneficio y construir un cuadro de costos con su respectivo análisis.

D. Elabora un cuadro de doble entrada de acuerdo con el anexo 3

## IV. El funcionamiento del mercado

- A. Elaborar un glosario de términos: Oferta, Demanda, Precios, Costos, Coste social, mercado monopolístico, duopólico y oligopólico (Ejemplificar cada tipo de mercado)
- B. Elabora un mapa mental sobre el funcionamiento del mercado

## V. La relación entre el sistema económico y lo social

- A. Redactar un ensayo que aborde alguna de los siguientes tipos de relaciones económicas:
  - A. Relación producción – empleo
  - B. Relación empleo – ingreso
  - C. Relación ingreso – consumo

Elaborar un mapa mental a partir de la definición de cada uno de los conceptos que constituyen las relaciones: producción–empleo, empleo–ingreso, ingreso–consumo. Concluir el mapa con la interrelación de los conceptos y Trabajo Social.

- D. Definir y establecer las características de la economía solidaria, ejemplificando con una empresa mexicana.

**ANEXOS**

**Anexo 1.  
Tabla para la actividad B de la unidad II**

	<b>Economía Normativa</b>	<b>Economía Positiva</b>
<b>Definición</b>		
<b>Características</b>		
<b>Importancia</b>		
<b>Principales representantes</b>		

**Anexo 2**

**Tabla para la actividad A de la unidad II**

	<b>Familia</b>	<b>Empresa</b>	<b>Estado</b>
<b>Definición</b>			
<b>Tierra</b>			
<b>Trabajo</b>			
<b>Capital</b>			

**Nota:** Hacer énfasis en la importancia del trabajo como principal factor de producción

**Anexo 3****Tabla para la actividad D de la unidad III**

	<b>Sector primario</b>	<b>Sector secundario</b>	<b>Sector terciario</b>
<b>Definición</b>			
<b>Relación con la economía</b>			
<b>Relación con Trabajo Social</b>			



## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE LA ASIGNATURA

BARAN, P. Y SWESSY	<u>EL CAPITAL MONOPOLISTA</u> , México, Ed. Siglo XXI, 1968.
CASE, E. ET AL	<u>FUNDAMENTOS DE ECONOMÍA</u> , Ed. Prentice Hall Hispanoamericana, 1995.
ENGELS, FEDERICO	<u>OBJETO Y MÉTODO DE LA ECONOMÍA POLÍTICA</u> , México, Ed. Nuestro Tiempo. 1978.
DOBB, MAURICE	<u>INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA</u> , México, Ed. Fondo de Cultura Económica, 1973.
FISHER, S., DORNBUSCH, R. y SCHMALENSEE, R.	<u>ECONOMÍA</u> , México, Ed. Mc Graw Hill, 1993.
KOUSTSOYANNIS, A.	<u>MICROECONOMÍA MODERNA</u> , México, Ed. Mc Graw Hill, 1984.
HEILBRUNER, R.I.	<u>ECONOMÍA</u> , México, Ed. Prentice Hall, 1992.
HEILBRONER, ROBERT L.	<u>LA FORMACIÓN DE LA SOCIEDAD ECONÓMICA</u> , México, Ed. Fondo de Cultura Económica, 1990.
HERRERÍAS, ARMANDO	<u>FUNDAMENTOS PARA LA HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO</u> , México, Ed. Limusa, 1985.
MARUM ESPINOZA, ELIA	<u>ECONOMÍA PARA PRINCIPIANTES. INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA CIENCIA ECONÓMICA</u> , México, Ed. CECSA, 1989.
MARX, CARLOS	<u>INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA POLÍTICA</u> , México, Ed. Siglo XXI, 1957.
MARX, CARLOS	<u>CONTRIBUCIÓN A LA CRÍTICA DE LA ECONOMÍA POLÍTICA</u> , México, Ed. Siglo XXI, 1986.
MÉNDEZ MORALES, JOSÉ SILVESTRE	<u>FUNDAMENTOS DE ECONOMÍA</u> , México, Ed. Mc Graw Hill, 1990.
PARKIN, MICHAEL	<u>MACROECONOMÍA</u> , México, Ed. Addeson, Wesley, 1996.
PARKIN, MICHAEL	<u>MICROECONOMÍA</u> , Ed. Addeson, Wesley, 1996.

ROLL, ERIC	<u>HISTORIA DE LAS DOCTRINAS ECONÓMICAS</u> , México, Ed. Fondo de Cultura Económica, 1975.
ROSSETTI, JOSÉ PASCHOAL	<u>INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA, ENFOQUE LATINOAMERICANO</u> , México, Ed. Harla, 1993.
SALVATORE, DOMINICK	<u>MICROECONOMÍA</u> , México, Ed. Mc Graw Hill, 1992.
SAMUELSON, PAUL, <i>et al.</i>	<u>ECONOMÍA</u> , México, Ed. Mc Graw Hill.

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE LA ASIGNATURA**

DILLARD, DUDLEY D.	<u>LA TEORÍA ECONÓMICA DE JOHN MAYNARD KEYNES</u> , Madrid, Ed. Aguilar, 1966.
FERGUSON, CHARLES E.	<u>TEORÍA MICROECONÓMICA</u> , México, Ed. Fondo de Cultura Económica, 1978.
HIRSHLEIPER, JACK	<u>MICROECONOMÍA, TEORÍA Y APLICACIONES</u> , Ed. Prentice Hall Hispanoamericana, 1995.
KATAEV, RIUDINA, <i>et al.</i>	<u>HISTORIA DE LAS DOCTRINAS ECONÓMICAS</u> , México, Ed. Grijalbo.
LARRAIN B, FELIPE	<u>ECONOMÍA GLOBAL</u> , Ed. Prentice Hall Hispanoamericana, 1995.
POOL CARRILLO, CLEMENT	<u>UN ENFOQUE PARA LA ECONOMÍA, AMÉRICA LATINA, ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA</u> , Ed. Mc Graw Hill, 1982.
SÁNCHEZ VÁZQUEZ, ADOLFO	<u>FILOSOFÍA Y ECONOMÍA EN EL JOVEN MARX</u> , México, Ed. Grijalbo, 1982.
SCHIFFMAN G, LEÓN Y LAZAR RANUK, L.	<u>COMPORTAMIENTO DEL CONSUMIDOR</u> , Ed. Prentice Hall Hispanoamericana, 1995.

### **HEMEROGRAFÍA BÁSICA DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE LA ASIGNATURA**

RELLO, F.	<u>DESINTEGRACIÓN Y RELACIONALIDAD EN EL MUNDO MODERNO, EL NACIMIENTO DE LA ECONOMÍA POLÍTICA</u> , Investigaciones Económicas 115, julio-septiembre, 1969.
-----------	---

## **BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA POR TRABAJO COLEGIADO**

Astudillo Ursúa, Pedro (2012). Elementos de teoría económica, México, Porrúa.

Gómez Granillo, Moisés (2008) Breve historia de las doctrinas económicas, México, Esfinge.

Méndez Morales, Silvestre (2014) Fundamentos de la economía para la sociedad del conocimiento, México, Mc-Graw Hill.

Rossetti, José Paschoal (2002) Introducción a la economía, México, Alfaomega-Oxford.

## **MESOGRAFÍA SUGERIDA POR TRABAJO COLEGIADO**

Reyna, M.; Salazar, D. & Salgado, H. (2008). La curva de rendimiento y su relación con la actividad económica: Una aplicación para México. Monetaria [Documento en línea]. Recuperado de: [http://www.cemla.org/PDF/monetaria/PUB\\_MON\\_XXXII-03.pdf](http://www.cemla.org/PDF/monetaria/PUB_MON_XXXII-03.pdf)

Health, J. (2012). Lo que indican los indicadores económicos: Cómo utilizar la información estadística para entender la realidad económica de México [Documento en línea]. Recuperado de: [http://internet.contenidos.inegi.org.mx/contenidos/Productos/prod\\_serv/contenidos/espanol/bvinegi/productos/estudios/indican\\_indi/indica\\_v25iv12.pdf](http://internet.contenidos.inegi.org.mx/contenidos/Productos/prod_serv/contenidos/espanol/bvinegi/productos/estudios/indican_indi/indica_v25iv12.pdf)

Negrete, R. (2011). El indicador de la polémica recurrente: la tasa de desocupación y el mercado laboral en México. Revista Internacional de Estadística y Geografía. [Artículo en línea]. Recuperado de: [https://www.inegi.org.mx/rde/rde\\_02/doctos/rde\\_02\\_art9.pdf](https://www.inegi.org.mx/rde/rde_02/doctos/rde_02_art9.pdf)