



Universidad Nacional Autónoma de México
Escuela Nacional de Trabajo Social

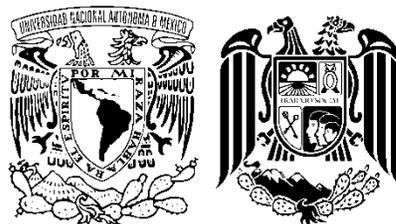
Guía de estudio

Población y medio ambiente

Objetivo de la asignatura:

El estudiante analizará las características y dinámicas de la población y el impacto de éstas sobre el medio ambiente.

Clave	1215
Semestre	2°
Requisitos	Ninguno
Créditos	8
Área	Sujeto y Hábitat
Horas s/m	8
Carácter	Obligatoria



Universidad Nacional Autónoma de México
Escuela Nacional de Trabajo Social

Mtra. Leticia Cano Soriano
Directora

Mtro. Jorge Hernández Valdés
Secretario Académico

Lic. Norma Angélica Morales Ortega
Jefa de la División de Estudios Profesionales

Presentan

Mtra. Irma Leticia Canela Zambrano
Profesora de asignatura

Mtra. Rosalía Corona Becerra
Profesora de asignatura

Mtra. Miriam Vanessa Hernández
Profesora de asignatura

Mtra. Elizabeth Martínez Villeda
Profesora de asignatura

Responsable

Lic. Juan Carlos Cervantes Navarrete
Jefe del Departamento de Enseñanza

PROGRAMA ACADÉMICO DE LA ASIGNATURA**UNIDADES TEMÁTICAS****I. GENERALIDADES SOBRE DEMOGRAFÍA Y ECOLOGÍA**

- A. Conceptos básicos de Demografía.
- B. Conceptos básicos de Ecología y su relación propósitos :
- C. Relación con otras ciencias
- D. Fuentes de información demográfica
 - 1. Censo
 - 2. Estadísticas vitales
 - 3. Encuesta
 - 4. Publicaciones periódicas
 - 5. Publicaciones continuas

II. VARIABLES DEMOGRÁFICAS Y REGIONALIZACIÓN: TASAS BRUTAS

- A. Mortalidad
- B. Natalidad
- C. Crecimiento de la población
- D. Fecundidad
- E. Migración
- F. Interacción de las unidades demográficas
- G. Tipos de pirámides poblacionales
- H. Evolución de la pirámide poblacional en México
- I. Metodología para analizar la pirámide poblacional

III. POBLACIÓN ECONÓMICAMENTE ACTIVA (PEA)

- A. Definición de PEA
- B. PEA por sexo y edad
- C. PEA por sector económico
- D. Tasas de participación

IV. AMBIENTE, SOCIEDAD Y DESARROLLO

- A. Población y Desarrollo
 - 1. Políticas poblacionales
 - 2. Políticas del Desarrollo
 - 3. Problemas ambientales globales

V. TEORÍAS POBLACIONALES

- A. Teoría malthusiana
- B. Transición demográfica

VI. DERECHO AMBIENTAL

- A. Normatividad
 - 1. Constitución Política
 - 2. Leyes y reglamentos
 - 3. Acuerdos y normas nacionales e internacionales sobre medio ambiente
- B. Instituciones encargadas de la protección y mejoramiento del ambiente
 - 1. Políticas
 - 2. Acciones

VII. TRABAJO SOCIAL, POBLACIÓN Y AMBIENTE

- A. Intervención del Trabajo Social en la Problemática ambiental
 - 1. Estudios de impacto ambiental
 - 2. Auditoría y gestión
 - 3. Educación ambiental
 - 4. Gobierno y sociedad civil

GUÍA DE ESTUDIO

I. GENERALIDADES SOBRE DEMOGRAFÍA Y ECOLOGÍA

- A. Elaborar un glosario de los conceptos básicos de la Demografía y la Ecología.
- B. Elaborar un mapa mental de la relación entre Demografía y Ecología.
- C. Elaborar un mapa mental de la relación de la Demografía y la Ecología con otras ciencias, tales como la economía, estadística, medicina, biología, sociología, psicología, geografía, política, historia, matemáticas y trabajo social.
- D. Elaborar un reporte descriptivo de las siguientes fuentes de información demográfica, identificando la relación que tienen con el Trabajo Social:

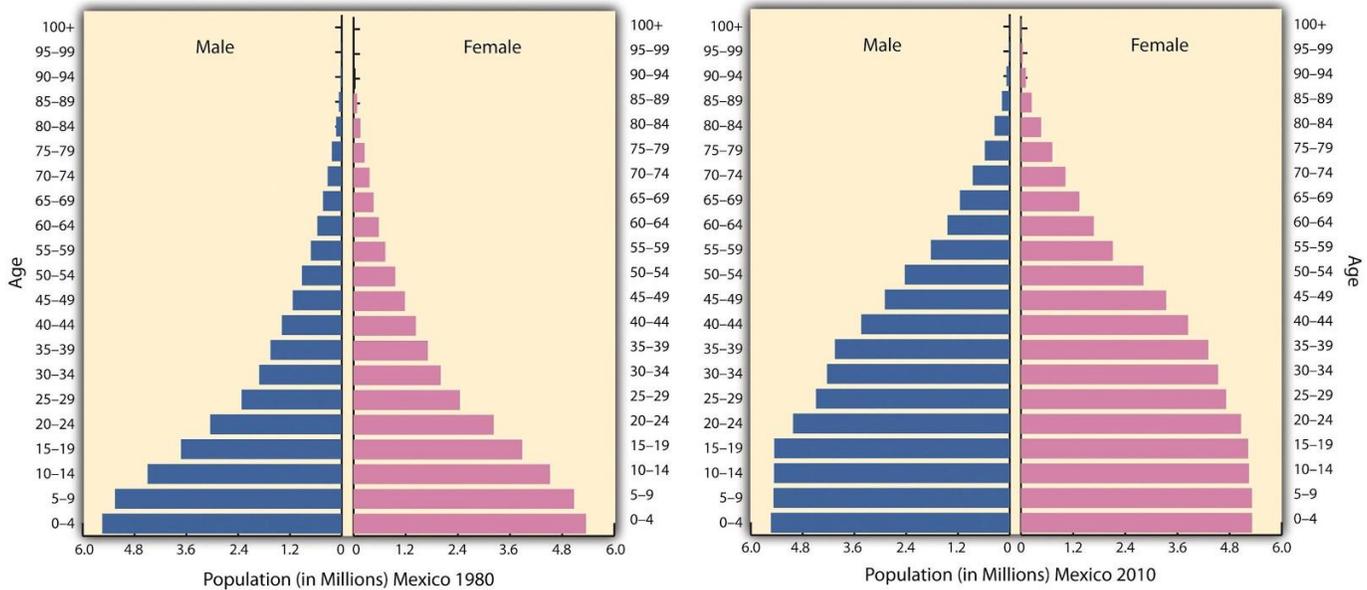
1. Censo	4. Publicaciones periódicas
2. Estadísticas vitales	5. Publicaciones continuas
3. Encuesta	

II. VARIABLES DEMOGRÁFICAS Y REGIONALIZACIÓN: TASAS BRUTAS

- A. Elaborar un glosario que contenga una definición teórica, una definición institucional (de una dependencia gubernamental) y un dato actualizado que sea de tu interés, de los siguientes indicadores:
 - 1. Mortalidad
 - 2. Natalidad
 - 3. Crecimiento de la población
 - 4. Fecundidad
 - 5. Migración
- B. Contesta el siguiente cuestionario sobre las unidades demográficas:
 - ¿Cuáles parámetros poblacionales favorecen el tamaño de la población (aumento) y cuáles lo disminuyen?
 - ¿Cuál es el parámetro poblacional que involucra los nacimientos? Explícalo con tus propias palabras.
 - ¿Cuál es el parámetro poblacional que involucra las defunciones? Explícalo con tus propias palabras.
 - ¿Cuáles son los parámetros poblacionales que involucran el fenómeno de la migración? Explícalos con tus propias palabras.
 - ¿Los matrimonios contribuyen en el tamaño de la población? Argumenta tu respuesta.
 - ¿Los divorcios contribuyen en el tamaño de la población? Argumenta tu respuesta.
- C. Contesta el siguiente cuestionario sobre las pirámides poblacionales:
 - Explica cada una de las variables demográficas que se utilizan en la construcción de la pirámide poblacional.

- ¿Qué información revela la pirámide de población?
- ¿Cuáles son los tres tipos de perfiles que pueden reflejarse en la pirámide poblacional?

Observa el siguiente gráfico y responde las preguntas que se presentan a continuación:



- A partir del gráfico, ¿la esperanza media de vida aumentó o disminuyó?
- ¿Cuáles consideras tú que son las causas de esos cambios?
- ¿Por qué razón existen más mujeres que hombres en nuestro país?
- ¿Cómo se relaciona la estructura de población con la actividad laboral, los hábitos de alimentación y la asistencia a los servicios de salud?
- ¿De qué manera influye el uso de métodos anticonceptivos en la estructura de la población?

D. Responder las siguientes preguntas, con base en el texto “Transición Demográfica en México, “El envejecimiento de la población en México”:

- ¿Cómo se encuentra la pirámide poblacional en México?
- ¿Qué cambios ha tenido la pirámide poblacional en México en los últimos 30 años?

I. Contestar el siguiente cuestionario sobre la metodología para analizar la pirámide poblacional.

- ¿Qué datos tienes que calcular, de cada grupo de edad, para construir una pirámide poblacional?
- ¿Qué puedes deducir si observas que la base de una pirámide poblacional es muy angosta?

- ¿Qué puedes deducir si observas que la base de una pirámide poblacional es muy ancha?
- ¿Cuáles son los diversos fenómenos demográficos y socioeconómicos que pueden ser explicados a través de la estructura por edades de la población?

III. POBLACIÓN ECONÓMICAMENTE ACTIVA (PEA)

- Elaborar un mapa mental de la PEA, el cual contenga definición, PEA por sexo y edad, así como por sector económico.
- Tomar en cuenta los datos del cuadro 2 para contestar lo siguiente:

Cuadro 2
POBLACIÓN OCUPADA POR SECTOR DE ACTIVIDAD ECONÓMICA DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE DE 2020
 (Diferencias absolutas respecto al mismo trimestre del año anterior)

Sector de actividad económica	Personas
Total	1,200,038
Primario	(-) 16,884
Agricultura, ganadería, silvicultura, caza y pesca	(-) 16,884
Secundario	133,125
Industria extractiva y de la electricidad	(-) 28,677
Industria manufacturera	119,078
Construcción	42,724
Terciario	1,053,910
Comercio	340,850
Restaurantes y servicios de alojamiento	146,225
Transportes, comunicaciones, correo y almacenamiento	14,179
Servicios profesionales, financieros y corporativos	39,465
Servicios sociales	122,048
Servicios diversos	144,960
Otros	246,183
No Especificado	29,887

Fuente: INEGI.

- ¿Qué tan importante es la profesionalización para conseguir un empleo remunerado y formal?
- ¿Cuál es el inconveniente de que la mayoría de los datos del PEA sean en subocupación, en trabajos informales y sin profesionalización?
- Menciona algunas razones por las cuales existe la diferencia en tasas de participación entre sexos, en donde 76 de cada 100 hombres en edad de estar en el PEA son económicamente activos, mientras que en el caso de las mujeres, 45 de cada 100 están en esta situación.

IV. AMBIENTE, SOCIEDAD Y DESARROLLO

- Elaborar un cuadro comparativo de las políticas poblacionales y las políticas del Desarrollo.
- Redactar un breve ensayo acerca de la relación entre población y desarrollo y cómo ello se ve reflejado en alguna problemática ambiental global que sea de tu interés. Extensión mínima de 5 cuartillas

V. TEORÍAS POBLACIONALES

- A. Elaborar un mapa conceptual de la teoría malthusiana.
- B. Elaborar un diagrama de proceso de la transición demográfica.

VI. DERECHO AMBIENTAL

- A. Elaborar un cuadro de doble entrada que resuma en aspectos clave la siguiente normatividad en materia de Medio Ambiente. Puedes consultar al **Anexo I** para saber qué leyes, reglamentos, acuerdos y normas consultar:
 - 1. Constitución Política
 - 2. Leyes y reglamentos
 - 3. Acuerdos y normas nacionales e internacionales.
- B. Redactar un reporte descriptivo sobre una institución encargada de la protección y mejoramiento del ambiente, analizando de una política suya y sus acciones implementadas lo siguiente. Puedes consultar al **Anexo II** para saber qué instituciones, programas y acciones consultar:
 - a) Alcance de los objetivos planteados
 - b) Pertinencia de los recursos humanos y económicos planteados
 - c) Eficiencia en el uso de recursos
 - d) Alcance del beneficio de los programas
 - e) Mejoras en las capacidades de la población objetivo
 - f) Beneficios socio-ambientales de la población objetivo
 - g) Externalidades

VII. TRABAJO SOCIAL, POBLACIÓN Y AMBIENTE

- A. Redactar una valoración crítica de la intervención del trabajador social en la problemática ambiental, en los siguientes ámbitos de intervención. Puedes consultar el **Anexo III** para escoger algún caso o ejemplo de intervención en cada ámbito:
 - a) Estudios de impacto ambiental
 - b) Auditoría y gestión
 - c) Educación ambiental
 - d) Gobierno y sociedad civil

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE ASIGNATURA

- | | |
|---|--|
| BEJAR NAVARRO, RAÚL Y HERNÁNDEZ BRINGAS, HECTOR | <u>DESIGUALDAD SOCIAL Y POBLACIÓN.</u> , México, Ed. Colegio de México, (La población en el desarrollo contemporáneo), 1993. |
| BIFFANI, PABLO | <u>DESARROLLO Y MEDIO AMBIENTE I Y II</u> , México, Ed. CIFCA, (s/f). |
| BUTLER, JOSEPH | <u>GEOGRAFÍA ECONÓMICA. ASPECTOS ESPECIALES Y ECOLÓGICOS DE LA ACTIVIDAD ECONÓMICA</u> , México, Ed. LIMUSA, 1986. |
| CABRERA ACEVEDO, GUSTAVO | <u>EL ESTADO MEXICANO Y LAS POLÍTICAS DE POBLACIÓN, LA POBLACIÓN EN EL DESARROLLO CONTEMPORÁNEO DE MÉXICO</u> , México, Ed. Colegio de México, 1993. |
| CAMPOS ORTEGA, SERGIO | <u>LA EVOLUCIÓN DE LA MORTALIDAD EN MÉXICO 1940- 1980</u> , México, Ed. Colegio de México, (en Estudios Demográficos y Urbanos, Vol. 4, No. 2) 1989. |
| COLEGIO DE MÉXICO | <u>CAMBIOS DE FECUNDIDAD EN MÉXICO Y POLÍTICAS DE POBLACIÓN</u> , México, Ed. Colegio de México, Fondo de Cultura Económica, 1992. |
| COONTZ, SIDENEY | <u>TEORÍAS DE POBLACIÓN Y SU INTERPRETACIÓN ECONÓMICA</u> , México, Ed. FCE, (s/f). |
| GALLOPIN, G.C. | <u>EL FUTURO ECOLÓGICO DE UN CONTINENTE I Y II</u> , México, Ed. Fondo de Cultura Económica, (s/f) |
| HAYASHI M. ORTEGA, NORMA | <u>GEOGRAFÍA ECONÓMICA</u> , México, Ed. Coordinación Sistema de Universidad Abierta, Facultad de Economía-UNAM, 1992. |
| HERNÁNDEZ, HECTOR | <u>EL ESTUDIO DE LA MORTALIDAD INFANTIL EN CONTEXTOS DE CRISIS SOCIOECONÓMICA</u> , México, Ed. CRIM-UNAM, 1996. |
| JIMÉNEZ GUZMÁN, LUCERO | <u>BREVE RESEÑA DE LAS POLÍTICAS DE POBLACIÓN EN MÉXICO. UN ACERCAMIENTO A SUS PLANTEAMIENTOS Y EFECTOS</u> , Cuernavaca, Mor., Ed. CRIM-UNAM, 1992. |
| LACY, RODOLFO | <u>LA CALIDAD DEL AIRE EN EL VALLE DE MÉXICO</u> , México, Ed. Colegio de México, 1993. |
| LEFF, ENRIQUE Y CARABIAS, JULIA (COORD.) | <u>CULTURA Y MANEJO SUSTENTABLE DE LOS RECURSOS NATURALES</u> , México, Ed. Porrúa, 1993. |

LEFF, ENRIQUE (COORD.)	<u>LOS PROBLEMAS DEL CONOCIMIENTO Y LA PERSPECTIVA AMBIENTAL DEL DESARROLLO</u> , México, Siglo XXI Editores, 1986.
MALTHUS THOMAS, ROBERT	<u>ENSAYO SOBRE EL PRINCIPIO DE POBLACIÓN</u> , México, Ed. Fondo de Cultura Económica, 1951.
MORELOS, JOSÉ B.	<u>LA MORTALIDAD EN MÉXICO: HECHOS Y CONSENSOS. LA POBLACIÓN EN EL DESARROLLO CONTEMPORÁNEO DE MÉXICO</u> , México, Ed. Colegio de México, (La población en el desarrollo contemporáneo), 1993.
ONU	<u>NUESTRO FUTURO COMÚN</u> , México, Ed. Alianza, (s/f).
PNUD	<u>NUESTRA PROPIA AGENDA</u> , México, Ed. FCE, (s/f).
PRESSAT, ROLAND	<u>EL ANÁLISIS DEMOGRÁFICO: MÉTODOS RESULTADOS Y APLICACIONES</u> , México, Ed. Fondo de Cultura Económica, 1967.
SÁNCHEZ ROSADO, MANUEL	<u>DEMOGRAFÍA Y ECOLOGÍA HUMANA</u> , México, Ed. UNAM, 1997.
SECRETARIA DE DESARROLLO URBANO Y ECOLOGÍA	<u>PROGRAMA NACIONAL PARA LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE 1990-1994</u> , México, Ed. Talleres Gráficos de la Nación, 1990.
SPIEGELMAN, M.	<u>INTRODUCCIÓN A LA DEMOGRAFÍA</u> , México, Ed. Fondo de Cultura Económica, 1972.
WOLDEMBERG, JOSÉ	<u>DESARROLLO, DESIGUALDAD Y MEDIO AMBIENTE</u> , México, Ed. Cal y Arena, (s/f).
ZAVALA DE COSSIO, MA EUGENIA	<u>LA PLANIFICACIÓN DEMOGRÁFICA NACIONAL 1977- 1982. CAMBIOS DE FECUNDIDAD EN MÉXICO Y POLÍTICAS DE POBLACIÓN</u> , México, Ed. Colegio de México, Fondo de Cultura Económica, 1992.
-----	<u>DEMOGRAPHIC YEARBOOK</u> , ONU, Ginebra, 1995.
-----	<u>ANUARIO DEMOGRÁFICO DE NACIONES UNIDAS</u> (versión actualizada).
-----	<u>MÉXICO DEMOGRÁFICO CONAPO</u> , Breviario., (última versión)
-----	<u>CENSO DE POBLACIÓN Y VIVIENDA</u> , INEGI (versión actualizada)

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA DEL PROGRAMA
ACADÉMICO DE ASIGNATURA**

CORONA VÁZQUEZ, RODOLFO Y JIMÉNEZ ORNELAS, RENÉ	<u>EL COMPORTAMIENTO DE LA MORTALIDAD EN MÉXICO POR ENTIDAD FEDERATIVA 1980</u> , México, Ed. CRIM-UNAM, 1988.
EVERNDEN, NEIL	<u>THE SOCIAL CREATION OF NATURE</u> , London, Ed. University Press, 1992.
GARCÍA, IRMA O Y GARMA	<u>ALGUNOS FACTORES ASOCIADOS CON LA MORTALIDAD INFANTIL EN MÉXICO</u> , México, Ed. Colegio de México, 1983, (Vol. XVII No. 3 [55]).
GARCÍA, BRIGIDA y COLABORADORES	<u>DEMOGRAFÍA Y CONDICIONES DE VIDA</u> , México, Ed. Siglo XXI, 1986.
GARCÍA, BRÍGIDA	<u>LA PARTICIPACIÓN DE LA POBLACIÓN EN LA ACTIVIDAD ECONÓMICA</u> , México, Ed. Colegio de México, 1992.
GARCÍA MOLINA, CARLOS Y HERNÁNDEZ BRINGAS, HECTOR H. (COORD)	<u>MORTALIDAD, SALUD Y DISCURSO DEMOGRÁFICO</u> , México, Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias, 1996.
GLENDER, ALBERTO (COMP.)	<u>LA DIPLOMACIA AMBIENTAL</u> , México, Ed. Fondo de Cultura Económica-Secretaría de Relaciones Exteriores, 1994.
HERNÁNDEZ, RAÚL	<u>LA REVOLUCIÓN DEMOGRÁFICA EN CUBA</u> , La Habana Cuba, Ed. Ciencias Sociales, 1988.
HOLLINSWORTH, T.	<u>DEMOGRAFÍA HISTÓRICA. COMO UTILIZAR LAS FUENTES DE LA HISTORIA PARA CONSTRUIRLA</u> , México, Ed. Fondo de Cultura Económica, (s/f).
JUÁREZ, FATIMA, <i>et al.</i>	<u>DE UNA FECUNDIDAD NATURAL A UNA CONTROLADA. MÉXICO 1950-1980</u> , México, Ed. Colegio de México, 1989. (Estudios demográficos y urbanos, Vol. 4 No. 1).
OVERBEEK, JOHANNES	<u>HISTORIA DE LAS TEORÍAS DEMOGRÁFICAS</u> , México, Ed. Fondo de Cultura Económica, 1984.
QUILODRÁN, JULIETA	<u>NIVELES DE FECUNDIDAD Y PATRONES DE NUPCIALIDAD EN MÉXICO</u> , México, Ed. Colegio de México, 1991.
PRESSAT, ROLAND	<u>INTRODUCCIÓN A LA DEMOGRAFÍA</u> , México, Ed. Ariel, 1981.
SEDUE	<u>CARTILLAS DE ECOTÉCNIAS</u> , México, Ed. SEDUE, (versión actualizada).

SUNKEL, O (COMP.)

ESTILOS DE DESARROLLO Y MEDIO AMBIENTE I Y II, México, Ed. Fondo de Cultura Económica, (última edición).

VIESCA ARRACHE, MARTHA

LA EDUCACIÓN Y EL CAMBIO AMBIENTAL: REFLEXIONES Y PROPUESTAS, México, Ed. Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias, 1995.

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA POR TRABAJO COLEGIADO

- Azuela, A., 2006, *Visionarios y pragmáticos. Una aproximación sociológica al derecho ambiental*, Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM-Fontamara, México.
- Cohen, Manuel Perló y Zamora Saenz, Itzkuahitli (Coordinadores). El estudio del agua en México. Nuevas perspectivas teórico-metodológicas. México, Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM. 2019. <https://www.iis.unam.mx/el-estudio-del-agua-en-mexico-nuevas-perspectivas-teorico-metodologicas/>
- CONABIO. Capital Natural de México (segundo estudio de país). coordinada por la Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad (CONABIO), México. <https://www.biodiversidad.gob.mx/pais/capitalNatMex.html>
- _____. 2008. Capital natural de México, vol. I: Conocimiento actual de la biodiversidad. Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad, México. <http://bioteca.biodiversidad.gob.mx/janium/Documentos/6456.pdf>
- _____. 2009. Capital natural de México, vol. II: Estado de conservación y tendencias de cambio. Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad, México. <http://bioteca.biodiversidad.gob.mx/janium/Documentos/7404.pdf>
- _____. 2016. Capital natural de México, vol. IV: Capacidades humanas e institucionales. Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad, México. <http://bioteca.biodiversidad.gob.mx/janium/Documentos/12891.pdf>
- Göbel, Barbara; Góngora-Mera, Manuel y Ulloa, Astrid. Desigualdades socioambientales en América Latina /, editores. – Bogotá: Universidad Nacional de Colombia (Sede Bogotá). Facultad de Ciencias Humanas. Grupo Cultura y Ambiente: Berlín: Ibero-Amerikanisches Institut, 2014. https://www.desigualdades.net/Resources/Publications/Desigualdades-socioambientales-Gongora-Mera_Goebel_Ulloa.pdf
- Hauser PM, Duncan OD. El estudio de la población. Vol. I, II, III. Santiago de Chile: CELADE; 1975. https://files.sld.cu/prevemi/files/2017/08/estudios_poblacion.pdf
- Kelsen. H., 1988, *Teoría general del derecho y del Estado*, 2ª edición, UNAM, México.
- _____. 1995, *Teoría pura del derecho*, 8ª edición, Porrúa, México
- Leff, Enrique (coord.). 2001. Justicia ambiental: construcción y defensa de los nuevos derechos ambientales culturales y colectivos en América Latina. Serie foros y debates ambientales 1. Ciudad de México: Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente, Oficina Regional para América Latina y el Caribe / Universidad Nacional Autónoma de México / Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades.
- Lezama, José Luis, 2010, “1. Sociedad, medio ambiente y política ambiental, 1970-2000”, en José Luis Lezama y Boris Graizbord (coordinadores), *Los grandes problemas de México, Tomo IV. Medio Ambiente*, El Colegio de México.
- _____. “3. La contaminación del aire”, en José Luis Lezama y Boris Graizbord (coordinadores), *Los grandes problemas de México, Tomo IV. Medio Ambiente*, El Colegio de México.
- Lucatello, Simone y Garza Salinas, Mario (Coordinadores) 2017. Programa de Investigación en Cambio Climático de la Universidad Nacional Autónoma de México. CAMBIO CLIMÁTICO Y

- DESASTRES: UN ENFOQUE EN POLÍTICAS PÚBLICAS. 2017.: México. <http://www.pincc.unam.mx/slider/pdf/desastres.pdf>
- _____ y Daniel Rodríguez (coords.). *Las Dimensiones Sociales del Cambio Climático. Un panorama desde México: ¿cambio social o crisis ambiental?* Simone Lucatello y, México, Instituto Mora/ UNAM-ENTS, 2011.
- Madrigal González, David, 2010, “12. Las movilizaciones ambientales: orígenes y transformaciones históricas”, en José Luis Lezama y Boris Graizbord (coordinadores), *Los grandes problemas de México, Tomo IV. Medio Ambiente*, El Colegio de México.
- Mendoca, D., 1996, “Aplicación del derecho”, en Ernesto Garzón y Francisco Laporta (compiladores), *El derecho y la justicia*, Trota, pp. 267-282, Madrid.
- Nava, C. 2018. Estudios ambientales. 3a. Ed., Instituto de Investigaciones Jurídicas, UNAM. México. <https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/10/4856/38.pdf>
- Perevochtchikova, María, 2010, “La problemática del agua: revisión de la situación actual desde una perspectiva ambiental”, en José Luis Lezama y Boris Graizbord (coordinadores), *Los grandes problemas de México, Tomo IV. Medio Ambiente*, El Colegio de México.
- Profepa, 2000, *Met-Mex Peñoles y el plomo en Torreón*, México.
- _____ 2004, *Auditoría ambiental. Informe 2004*, México.
- Raz, J., 1986, *El concepto de sistema jurídico*, UNAM, México.
- Sánchez Rodríguez, Roberto, 2010, “6. El cambio climático y la Ciudad de México: retos y oportunidades”, en José Luis Lezama y Boris Graizbord (coordinadores), *Los grandes problemas de México, Tomo IV. Medio Ambiente*, El Colegio de México.
- Sarukhán, J., et al. 2017. Capital natural de México. Síntesis: evaluación del conocimiento y tendencias de cambio, perspectivas de sustentabilidad, capacidades humanas e institucionales. Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad, México. <http://bioteca.biodiversidad.gob.mx/janium/Documentos/14039.pdf>
- _____ 2012. Capital natural de México: Acciones estratégicas para su valoración, preservación y recuperación. Comisión nacional para el conocimiento y Uso de la Biodiversidad, México. <http://bioteca.biodiversidad.gob.mx/janium/Documentos/14959.pdf>
- _____ 2009. Capital natural de México. Síntesis: conocimiento actual, evaluación y perspectivas de sustentabilidad. Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad, México. <http://bioteca.biodiversidad.gob.mx/janium/Documentos/6362.pdf>
- Semarnat. 2007. ¿Y el medio ambiente? Problemas en México y el mundo. Semarnat. México. <http://biblioteca.semarnat.gob.mx/janium/Documentos/Ciga/libros2009/CG007297.pdf>
- Soberón, Jorge, 2010, “5. La diversidad biológica: importancia y actores sociales”, en José Luis Lezama y Boris Graizbord (coordinadores), *Los grandes problemas de México, Tomo IV. Medio Ambiente*, El Colegio de México.
- Troncoso, E., 2007, El medio ambiente en el ámbito federal, ¿estamos ante una criminalización?, ponencia presentada en el seminario Derecho, Justicia y Medio Ambiente en Litigio, El Colegio de México, 21 de mayo.

Ugalde, Vicente, 2010, "7. La aplicación del derecho ambiental", en José Luis Lezama y Boris Graizbord (coordinadores), *Los grandes problemas de México, Tomo IV. Medio Ambiente*, El Colegio de México.

_____, 2008, *Residuos peligrosos en México. El estudio de la política pública a través del derecho*, El Colegio de México.

HEMEROGRAFÍA SUGERIDA POR TRABAJO COLEGIADO

Arellano-Escudero N. 2017. "Intervención socioambiental: intersecciones del Trabajo Social y la institucionalidad ambiental". *Revista Trabajo Social* 91: 3-11. Chile: Facultad de Ciencias Sociales, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Becerra Ramírez, Manuel & Ávalos Vázquez R. 2020. *Derecho de los tratados. Teoría y práctica. Serie Estudios Jurídicos*, (núm. 347). Instituto de Investigaciones Jurídicas, UNAM. México. <https://biblio.juridicas.unam.mx/bjv/detalle-libro/6167-derecho-de-los-tratados-teoria-y-practica>

Cianciardo J. 2020. *La cultura de los derechos humanos. Razón, voluntad, diálogo. Serie Doctrina Jurídica*, (núm. 900). Instituto de Investigaciones Jurídicas, UNAM. México. <https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/13/6272/16a.pdf>

Lezama, José Luis, & Domínguez, Judith. (2006). Medio ambiente y sustentabilidad urbana. *Papeles de población*, 12(49), 153-176. Recuperado en 28 de agosto de 2020. <http://www.scielo.org.mx/pdf/pp/v12n49/v12n49a7.pdf>

Medina Arellano, M. de J. & Hincapié Sánchez, J. *Bioética: teorías y principios. Enseñanza Transversal en Bioética y Bioderecho. Cuadernillos Digitales de Casos*, (núm. 1). Instituto de Investigaciones Jurídicas, UNAM. México. <https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/13/6006/1.pdf>

_____. *Ecoética y ambiente. Enseñanza Transversal en Bioética y Bioderecho: Cuadernillos Digitales de Casos*, (núm. 9). Instituto de Investigaciones Jurídicas, UNAM. México. <https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/13/6014/9.pdf>

Nava, C. *Debates jurídico-ambientales sobre los derechos de los animales. El caso de tlacuaches y cacomixtles versus perros y gatos en la Reserva Ecológica del Pedregal de San Ángel de Ciudad Universitaria. Serie Estudios Jurídicos*, (núm. 277). Instituto de Investigaciones Jurídicas, UNAM. México. <https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/9/4006/12.pdf>

_____. 2013. *Ciencia, ambiente y derecho. Serie Estudios Jurídicos*, (núm. 626). Instituto de Investigaciones Jurídicas, UNAM. México. <https://biblio.juridicas.unam.mx/bjv/detalle-libro/3074-ciencia-ambiente-y-derecho-1a-reimp>

Partida Bush, Virgilio. (2005). La transición demográfica y el proceso de envejecimiento en México. *Papeles de población*, 11(45), 9-27. Recuperado en 27 de agosto de 2020, de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-74252005000300002&lng=es&tlng=es.

Rodríguez Cabrera, Aida, Álvarez Vázquez, Luisa, & Castañeda Abascal, Ileana. (2007). La pirámide de población: Precisiones para su utilización. *Revista Cubana de Salud Pública*, 33(4) Recuperado en 27 de agosto de 2020, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-34662007000400008&lng=es&tlng=es.

Sosa-Sánchez, Itzel Adriana & Menkes Bancet, Catherine. (2019). Embarazo adolescente en mujeres hablantes de lengua indígena y con pertenencia étnica en México. Un análisis a partir de la Enadid 2014. UAM, Unidad Azcapotzalco, División de Ciencias Sociales y Humanidades. Sociológica (México), 98(34).
<https://www.redalyc.org/jatsRepo/3050/305062704002/html/index.html>

Anexo I.

LEYES, REGLAMENTOS, ACUERDOS Y NORMAS EN MATERIA MEDIOAMBIENTAL

- Alizal, L. (2016). Los acuerdos en materia ambiental y laboral. México.SA. (2010). Relación de convenios firmados por México en materia ambiental. Recuperado de: <http://lineamientoscienti.mora.edu.mx/documentos/INFORME/ANEXOS/ANEXO%2010%20-%20Convenios%20internacionales%20en%20materia%20de%20Medio%20Ambiente.pdf>
- Brañes Ballesteros, R., 2000, *Manual de derecho ambiental mexicano*, Fondo de Cultura Económica, México.
- Cámara de Diputados del H. Consejo de la Unión. (2000). Ley General de Vida Silvestre. Recuperado de: http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/146_191216.pdf. México.
- Cámara de Diputados del H. Consejo de la Unión. (2003). Ley General para la Prevención y gestión integral de los residuos. Recuperado de: http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/263_220515.pdf. México.
- Cámara de Diputados del H. Consejo de la Unión. (2003). Ley General de desarrollo forestal sustentable. Recuperado de: http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/259_240117.pdf. México.
- Cámara de Diputados del H. Consejo de la Unión. (1992). Ley de Aguas Nacionales. Recuperado de: http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/16_240316.pdf. México.
- Cámara de Diputados del H. Consejo de la Unión. (2012). Ley General de Cambio Climático. Recuperado de: http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGCC_010616.pdf. México.
- Cámara de Diputados del H. Consejo de la Unión. (2007). Ley General de Pesca y Acuacultura sustentables. Recuperado de: http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGPAS_040615.pdf México.
- Orozco, H. (2010). ¿Qué son las normas oficiales mexicanas?. Secretaría de Medio Ambiente Y Recursos Naturales. (2000). Normas Oficiales Mexicanas en materia de protección ambiental vigentes. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=53905506>
- Ortiz, H. (2013). Revista Hechos y Derechos, No.14: El concepto de Desarrollo en la Ley General de Equilibrio Ecológico y la Protección al Ambiente. Recuperado de: <https://revistas.juridicas.unam.mx/index.php/hechos-y-derechos/article/view/6813/8749>

**Anexo II.
INSTITUCIONES, PROGRAMAS Y ACCIONES DE PROTECCIÓN Y
MEJORAMIENTO DEL MEDIO AMBIENTE**

Listado de instituciones:

- Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT).
- Procuraduría Ambiental y del Ordenamiento Territorial (SEDUE).
- Comisión Nacional del Agua (CONAGUA).
- Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural (SAGARPA).
- Secretaría del Medio Ambiente (SEDEMA).
- Procuraduría Federal de Protección al Ambiente (PROFEPA).

Políticas y programas que se pueden consultar en internet:

- Informe del Medio Ambiente – SEMARNAT
- Informe de la situación del Medio Ambiente – SEMARNAT
- Programa Nacional Hídrico 2020-2024 – CONAGUA
- Programa de Acción Climática de la Ciudad de México 2014-2020 – SEDEMA
- Planes, programas e informes – PROFEPA
- Programa Sectorial de Medio Ambiente y Recursos Naturales 2019-2024 – SEMARNAT
- Programa Nacional de Medio Ambiente y Recursos Naturales – SEMARNAT

Otros programas gubernamentales:

Nombre del programa	Institución(es) o dependencia(s) responsable(s)	Enlace
Sembrando vida	Secretaría de bienestar	https://www.gob.mx/sembrandovida
Programas de Verificación Vehicular (PVV)	SEMARNAT (Secretaría del Medioambiente y recursos Naturales)	https://www.gob.mx/semarnat/acciones-y-programas/programas-de-verificacion-vehicular-pvv
Programa Producción para el Bienestar	Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural (Sader)	https://www.gob.mx/produccionparaelbienestar
Conservar Produciendo / Producir Conservando	SEMARNAT (Secretaría del Medioambiente y recursos Naturales) /CONACYT	https://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5596232&fecha=07/07/2020 https://www.conacyt.gob.mx/index.php/el-conacyt/convocatorias-y-resultados-conacyt/convocatorias-fondos-sectoriales-constituidos/convocatoria-semarnat-conacyt-1/convocatoria-abierta-semarnat/semarnat-conacyt-conv-2019/19542-demandas-fsia-2019/file
Modelo de educación básica para la sustentabilidad	SEMARNAT (Secretaría del Medioambiente y recursos Naturales), SNTE Y CONACYT.	https://www.conacyt.gob.mx/index.php/el-conacyt/convocatorias-y-resultados-conacyt/convocatorias-fondos-sectoriales-constituidos/convocatoria-

		semarnat-conacyt-1/convocatoria-abierta-semarnat/semarnat-conacyt-conv-2019/19542-demandas-fsia-2019/file
Producción agroecológica de alimentos en zonas urbanas y periurbanas	SEMARNAT (Secretaría del Medioambiente y recursos Naturales), SNTE Y CONACYT.	https://www.conacyt.gob.mx/index.php/el-conacyt/convocatorias-y-resultados-conacyt/convocatorias-fondos-sectoriales-constituidos/convocatoria-semarnat-conacyt-1/convocatoria-abierta-semarnat/semarnat-conacyt-conv-2019/19542-demandas-fsia-2019/file

Anexo III.

ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN DEL TRABAJO SOCIAL EN LA PROBLEMÁTICA MEDIOAMBIENTAL

1. ESTUDIOS DE IMPACTO AMBIENTAL

Arellano-Escudero N. 2017. "Intervención socioambiental: intersecciones del Trabajo Social y la institucionalidad ambiental". Revista Trabajo Social 91: 3-11. Chile: Facultad de Ciencias Sociales, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Colín, P. (2016). "Evaluación del Impacto del Plan de acción de Escuela Sustentable 2009 en los alumnos del 5° Semestre del Colegio de Bachilleres Plantel Tingambato". Universidad Don Vasco, A. C. Tesis. UNAM, México

Pineda, Nelson Andrés. 2013. "El quehacer profesional del Trabajo Social en el proceso de licenciamiento ambiental". Revista Trabajo Social 15: 235-255. Bogotá: Departamento de Trabajo Social, Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de Colombia.

2. AUDITORÍA Y GESTIÓN

De Paz Fuentes, M. J. (noviembre de 2015). La Gestión Social en la formación académica de la Licenciatura de Trabajo Social. Guatemala: Universidad de San Carlos de Guatemala.
<https://core.ac.uk/download/pdf/35291703.pdf>

Roble Pensado Leglise, Mario del, Alonso Reyes, Ma. del Pilar, & Bucio Yáñez, Rachel. (2011). Modelo de intervención social y ambiente: el caso de algunos barrios antiguos de Xochimilco. *Estudios demográficos y urbanos*, 26(2), 433-480.
<http://www.scielo.org.mx/pdf/educm/v26n2/2448-6515-educm-26-02-433.pdf>

Roig M. L. 2009. La gestión de problemas ambientales y el trabajo social comunitario a nivel local. Su incidencia en la capacitación de actores locales en la comunidad "la cabaña" del municipio pinar del río. Tesis en opción al título de Master en Desarrollo Social. Facultad De Ciencias Sociales Y Humanísticas Universidad De Pinar Del Río.
<http://repositorio.flacsoandes.edu.ec:8080/bitstream/10469/1636/1/TFLACSO-2009LRM.pdf>

Romero Berlanga, Ana María. "La empresa ejidal forestal "El Rosario" como medida de Desarrollo". Tesis para obtener el título de Licenciada en Trabajo Social. (1976). Universidad Nacional Autónoma de México. Escuela de Trabajo Social.

3. EDUCACIÓN AMBIENTAL

Andrade A. Angélica Inés. (2006). "Evaluación final del proyecto trueque ecológico implementado por el Departamento de Educación Ambiental en la cabecera municipal Apatzingán Michoacán", (tesis) Universidad Don Vasco A.C. Incorporada a la UNAM. Recuperado: de oreon.dgbiblio.unam.mx

Franceschi, Hannia. 1999. "Trabajo Social y desarrollo sostenible: elementos teórico-metodológicos de una estrategia profesional para la acción social". Costa Rica: Universidad de Costa Rica, Escuela de Trabajo Social. <http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/docente/pd-000119.pdf>

Lago de Vergara, Diana. 1994. "La educación ambiental del trabajador social". Revista Colombiana de Trabajo Social 7: 25-77. Cali: Universidad del Valle.

Liévano Latorre, Adriana. 2013. "Escenarios y perspectivas de Trabajo Social en Ambiente". Revista Trabajo Social 15: 219-233. Bogotá: Departamento de Trabajo Social, Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de Colombia.

4. GOBIERNO Y SOCIEDAD CIVIL

Liévano Latorre, Adriana. 2013. "Escenarios y perspectivas de Trabajo Social en Ambiente". Revista Trabajo Social 15: 219-233. Bogotá: Departamento de Trabajo Social, Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de Colombia.

Mosquera Rosero-Labbé, Claudia. 2012. "Las prácticas de las intervinientes en los procesos de atención psicosocial a la población desplazada por la violencia sociopolítica colombiana". Revista de Trabajo Social 14: 11-27. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia.

Palacio, Dolly. 2009. "Redes de parentesco y entorno natural: apuntes para un diagnóstico ambiental participativo". Revista Trabajo Social 11: 71-86. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia.
<https://revistas.unal.edu.co/index.php/tsocial/article/viewFile/14543/15395>

Rossete Ramirez, Juan Carlos. (2017). Políticas Públicas para juventudes en México. Un abordaje desde la construcción social de la población objetivo. Ciudad Universitaria: UNAM-Dirección general de bibliotecas tesis digitales