



Universidad Nacional Autónoma de México
Escuela Nacional de Trabajo Social

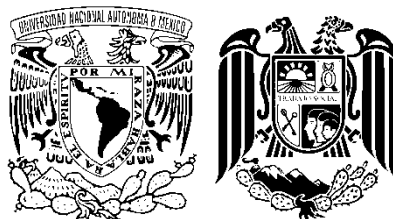
Lógica y Epistemología

Guía de estudio

Objetivo de la asignatura:

Que el estudiante identifique los principales problemas epistemológicos y comprenda las categorías que le permitan un acercamiento racional al conocimiento de la realidad.

Clave	1116
Semestre	1°
Requisitos	Ninguno
Créditos	8
Área	Metodología y Práctica de Trabajo Social
Horas s/m	4
Carácter	Obligatoria



Universidad Nacional Autónoma de México
Escuela Nacional de Trabajo Social

Mtra. Leticia Cano Soriano
Directora

Mtro. Jorge Hernández Valdés
Secretario Académico

Lic. Norma Angélica Morales Ortega
Jefa de la División de Estudios
Profesionales

Presentan

Mtra. Laura Susana Zapata Aguilar
Profesora de asignatura

Mtra. Jimena Cuevas Portilla
Profesora de asignatura

Mtro. José Alberto Baeza Villamil
Profesor de asignatura

Responsable

Lic. Juan Carlos Cervantes Navarrete
Jefe del Departamento de Enseñanza

PROGRAMA ACADÉMICO DE LA ASIGNATURA

UNIDADES TEMÁTICAS

I. CONCEPTOS Y DELIMITACIÓN DEL CAMPO DE LA LÓGICA Y LA EPISTEMOLOGÍA

- A. La filosofía, la epistemología y la lógica
- B. La epistemología y sus problemas
- C. Conocimiento y ciencia
- D. La búsqueda de la verdad

II. PROCESO DE CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO Y SUS ELEMENTOS FUNDAMENTALES (RELACIÓN SUJETO – OBJETO)

- A. El objeto de conocimiento
 - 1. Tipología ontológica
 - 2. El concepto de “realidad”
 - 3. El concepto de “objetividad”
- B. El sujeto de conocimiento
 - 1. El conocimiento subjetivo
 - 2. Intencionalidad e interés
 - 3. Pensamiento, lenguaje e ideas
- C. La relación sujeto – objeto
 - 1. La realidad social y su interrelación
 - 2. Sociedad y cultura: el sujeto como producto social

III. LA METODOLOGÍA DE LA CIENCIA

- A. Argumentación
 - 1. Juicio y proposición
 - 2. Razonamiento
- B. Percepción y representación
 - 1. Inducción y deducción
 - 2. Análisis y síntesis
- C. Emergencia y justificación de problemas
 - 1. Hipótesis, contrastación y valoración
- D. Conceptos de ley, teoría y modelo

IV. LA INVESTIGACIÓN SOCIAL COMO UNA PRÁCTICA CIENTÍFICA

- A. El vínculo entre la práctica de la investigación social y los modelos de explicación científica
- B. Epistemología e interpretación social
 - 1. El modelo de racionalidad instrumental
 - 2. El modelo de racionalidad crítica

GUÍA DE ESTUDIO

I. CONCEPTOS Y DELIMITACIÓN DEL CAMPO DE LA LÓGICA Y LA EPISTEMOLOGÍA

Elaborar un glosario, a partir de consultar dos fuentes distintas, de los siguientes términos: Filosofía, Epistemología, Lógica, Conocimiento, Ciencia y Verdad.

- A. Elaborar un mapa conceptual de la filosofía, la epistemología, la lógica y ética.
- B. Elaborar un mapa mental de los problemas epistemológicos a los que se enfrentan las disciplinas sociales a partir de las teorías y modelos del conocimiento.
- C. Elaborar un cuadro de doble entrada del conocimiento y la ciencia.

Elaborar un mapa mental de las teorías del conocimiento: idealismo, pragmatismo, empirismo e intelectualismo.

Describir la clasificación de las Ciencias y los pasos del método científico, según Mario Bunge (social o ideal y fáctico o material).

- D. Contestar el siguiente cuestionario acerca de la búsqueda de la verdad: Anexo 1 (Trabajar la actividad desde las teorías del conocimiento, ya que cada una define cuál es la verdad).

II. PROCESO DE CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO Y SUS ELEMENTOS FUNDAMENTALES (RELACIÓN SUJETO – OBJETO)

- A. Elaborar un mapa conceptual del objeto de conocimiento, desde la perspectiva de la Epistemología.
 - 1. Tipología ontológica
 - 2. El concepto de “realidad”
 - 3. El concepto de “objetividad”

Elaborar un cuadro sinóptico de la tipología ontológica, el concepto de realidad y el concepto de objetividad.

- B. El sujeto de conocimiento
 - 1. El conocimiento subjetivo
 - 2. Intencionalidad e interés
 - 3. Pensamiento, lenguaje e ideas

Elaborar un ensayo que aborde los puntos 1, 2 y 3 del inciso B.

- C. La relación sujeto – objeto
 - 1. La realidad social y su interrelación.

2. Sociedad y cultura: el sujeto como producto social.

Redactar un ensayo sobre la relación sujeto – objeto, a partir del abordaje de las cuestiones planteadas en los puntos 1 y 2

III. LA METODOLOGÍA DE LA CIENCIA

A. Argumentación

1. Juicio y proposición

2. Razonamiento

Elaborar un diagrama de flujo que comprenda los componentes de la argumentación (Juicio, proposición y razonamiento)

B. Elaborar un cuadro de doble entrada sobre la percepción y la representación.

Elaborar un cuadro de doble entrada de los siguientes tópicos:

1. Inducción y deducción

2. Análisis y síntesis

C. Elaborar un cuadro comparativo de los conceptos de ley, teoría y modelo.

IV. LA INVESTIGACIÓN SOCIAL COMO UNA PRÁCTICA CIENTÍFICA

Elaborar un mapa conceptual de los modelos de explicación científica.

A. El vínculo entre la práctica de la investigación social y los modelos de explicación científica

Elaborar un reporte en el que se analice el modelo de explicación científica.

B. Elaborar un cuadro comparativo de los siguientes modelos epistemológicos:

1. El modelo de racionalidad instrumental

2. El modelo de racionalidad crítica

ANEXOS

Estas estrategias didácticas fueron generadas por profesores en el SUAyED y escolarizado, se presentan como opcionales a responder por los alumnos como complemento de las estrategias didácticas de esta guía.

ANEXO 1

Propuesta de SUAyED: Componentes generales de la asignatura Lógica y Epistemología UNIDAD 1

- 1.- ¿Cómo responde la Epistemología a la pregunta de qué es conocimiento?
- 2.- ¿Cuál es la diferencia entre validez y verdad en un razonamiento?
- 3.- ¿Cuáles son las preguntas ontológicas que los investigadores se deben realizar?
- 4.- ¿Qué determina la vigencia de un paradigma?
- 5.- ¿Para la ciencia por qué es necesaria la vigencia del proceso de conocimiento?

Propuesta de SUAyED: Unidad 1. Conceptos y delimitación del campo de la Lógica y la Epistemología.

- 1.- ¿Cómo conocemos?
- 2.- ¿Cuáles son los límites de lo que podemos conocer?
- 3.- ¿Cuáles son los factores que intervienen en el conocimiento?

Propuesta de SUAyED: Unidad 4. La investigación social como una práctica científica.

- 1.- ¿Cuándo realizar una investigación cualitativa?
- 2.- ¿Cuándo realizar una investigación cuantitativa?

CUESTIONARIO GENERAL (Sugerido por: Mtro. José Alberto Baeza Villamil)

- 1.- Explique los cuatro principios de la lógica aristotélica.
- 2.- Desarrolle los cinco principios del materialismo dialéctico.
- 3.- ¿Cuál es el conflicto entre idea y materia y a qué conclusión llegó?
- 4.- ¿Qué es el empirismo y qué crítica se le puede hacer?
- 5.- Explique la teoría del conocimiento tomando en cuenta el conocimiento cotidiano, el empírico y el científico.
- 6.- Explique tres características del método científico.
- 7.- ¿Por qué lo sobrenatural no es científico?
- 8.- ¿Son las condiciones materiales las que determinan la conciencia social o es la conciencia social la que determina las condiciones materiales? ¿Por qué?
- 9.- Si tenemos un método crítico, autocorrectivo, que se basa en evidencias y en el movimiento y cambio ¿Es dogma o ciencia?
- 10.- Para conocer las causas de los problemas sociales ¿Qué ciencias necesita conocer el T.S.?

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE LA ASIGNATURA

ADAM, SCHAFT	<u>HISTORIA Y VERDAD</u> , México, Ed. Grijalbo, 1974.
ARISTÓTELES	<u>METAFÍSICA</u> , Madrid, Ed. Gredos, 1982.
BACHELARD, GASTON	<u>EPISTEMOLOGÍA</u> , México, Ed. Edicol, 1983 (Colección Sociología-Conceptos No. 26).
BARNES, BARRY	<u>LA EXPLICACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO</u> , México, Instituto de Investigaciones Filosóficas – UNAM, 1985.
BLANCHÉ, ROBERT	<u>LA EPISTEMOLOGÍA</u> , Barcelona, Ed. OikosTav, 1982.
BUNGE, MARIO	<u>LA CIENCIA SU MÉTODO Y SU FILOSOFÍA</u> , Buenos Aires, Ed. Siglo XXI Nueva Imagen, 1991.
CASSIRER, ERNEST	<u>EL PROBLEMA DEL CONOCIMIENTO</u> , México, Ed. Fondo de Cultura Económica, 1948.
CASTELLS, E. IPOLA	<u>METODOLOGÍA Y EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES</u> , Madrid, Ed. Ayusco, 1975.
CORNFORD, FRANCIS M.	<u>TEORÍA PLATÓNICA DEL CONOCIMIENTO</u> , España, Ed. Paidós, 1983.
CHALMERS, ALAN	<u>¿QUÉ ES ESA COSA LLAMADA CIENCIA?</u> , México, Ed. Siglo XXI, 1990.
CHOMSKI, NOAM	<u>CONOCIMIENTO Y LIBERTAD</u> , México, Ed. Ariel, 1972.
DESCARTES, RENÉ	<u>MEDITACIONES CARTESIANAS</u> , Madrid, Ed. Alfaguara, 1992.
ELIAS, NORBERTO	<u>COMPROMISO Y DISTANCIAMIENTO: ENSAYOS SOCIOLOGÍA DEL CONOCIMIENTO</u> , Barcelona, Ed. Península, 1990.
GARCÍA, BACCA JUAN	<u>PRESOCRÁTICOS (PARMÉNEDIS, HERÁCLITO, DEMÓCRITO)</u> , México, Ed. Fondo de Cultura Económica, 1978.
HERÁCLITO	<u>FRAGMENTOS</u> , México, Ed. Siglo XXI, 1971.
HOSPERS, J.	<u>¿QUE ES EL CONOCIMIENTO?, EN INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS FILOSÓFICO</u> , Madrid, Ed. Alianza 1982.
JEAN, PEAGET	<u>PSICOLOGÍA Y EPISTEMOLOGÍA</u> , Barcelona, Ed. Ariel, 1973.
HABERMAS, JUNGER	<u>CONOCIMIENTO E INTERÉS</u> , Madrid, Ed. Taurus, 1982.
KANT, EMANUEL	<u>CRÍTICA DE LA CAPACIDAD DE JUZGAR</u> , Venezuela, Ed. Monte Avila Editores, 1993.
KUHN, THOMAS	<u>LA ESTRUCTURA DE LAS REVOLUCIONES CIENTÍFICAS</u> , México, Ed. FCE, 1983.

MANHEIM, KARL	<u>EL PROBLEMA DE UNA SOCIOLOGÍA DEL SABER</u> , Madrid, Ed. Tecnos, 1990.
MARDONES, J.M., URSULA, N.	<u>FILOSOFÍA DE LAS CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES. MATERIALES PARA UNA FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA</u> , México, Ed. Fontamara, 1993.
MONTES DE OCA, FRANCISCO	<u>LÓGICA</u> , México, Ed. Porrúa, 1993.
OLIVÉ, LEÓN	<u>CONOCIMIENTO, SOCIEDAD Y REALIDAD: PROBLEMAS DEL ANÁLISIS SOCIAL DEL CONOCIMIENTO Y DEL REALISMO CIENTÍFICO</u> , México, Ed. Fondo de Cultura Económica, 1988.
PLATON	<u>TEORÍA PLATÓNICA DEL CONOCIMIENTO</u> , México, Ed. Paidós, (última versión).
POPPER, KARL RAIMOND	<u>LA LÓGICA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA</u> , Madrid, Ed. Tecno, 1973.
POPPER, KARL R., <i>et al.</i>	<u>LA LÓGICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES</u> , (Textos vivos No. 6), México, Ed. Grijalbo, 1978.
SÁNCHEZ VÁZQUEZ, ADOLFO	<u>LA FILOSOFÍA DE LAS PRAXIS</u> , México, Ed. Grijalbo, 1973.
SUPPES, P. Y HILL, R.	<u>INTRODUCCIÓN A LA LÓGICA MATEMÁTICA</u> , México, Ed. Reverté, 1995.
VILLORO, LUIS	<u>CREER, SABER, CONOCER</u> , México, Ed. Siglo XXI, 1982

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE LA ASIGNATURA

AKADEMIJA, NAUK	<u>FUNDAMENTOS DE LA FILOSOFÍA MARXISTA LENINISTA. MATERIALISMO DIALÉCTICO</u> , Moscú Ed. El Progreso, 1975.
ALONSO, JOSÉ ANTONIO	<u>METODOLOGÍA</u> , México, Ed. Hispánicas, 1989.
ASSOUN, PAUL LAURENT	<u>INTRODUCCIÓN A LA EPISTEMOLOGÍA FREUDIANA</u> , México, Ed. Siglo XXI, 1982.
BACHELARD, GASTON	<u>LA FORMACIÓN DEL ESPÍRITU CIENTÍFICO</u> , México, Ed. Siglo XXI, 1983.
CASSIER, ERNEST	<u>EL PROBLEMA DEL CONOCIMIENTO EN LA FILOSOFÍA Y EN LAS CIENCIAS MODERNAS</u> , México, Ed. Fondo de Cultura Económica, (Vol. 4), 1974.
DESCARTES, RENE	<u>DISCURSO DEL MÉTODO</u> , México, Ed. Tecnos, 1990.
DIETERICH, HEINZ, <i>et al.</i>	<u>LECTURAS SOBRE EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CIENTÍFICO</u> , México, Ed. UAM Xochimilco, 1980.

ENGELS, FEDERICO	<u>DEL SOCIALISMO UTÓPICO AL SOCIALISMO CIENTÍFICO</u> , México, Ed. Progreso, (última edición).
HEGEL, FEDERICO	<u>FENOMENOLOGÍA DEL ESPÍRITU</u> , México, Ed. Fondo de Cultura Económica, 1966.
HESSEN, JOHANNES	<u>TEORÍA DEL CONOCIMIENTO</u> , México, Ed. Editores Mexicanos Unidos, 1978.
HORHAIMER, MAX	<u>LA DIALÉCTICA DEL ILUMINISMO</u> , México, Ed. Siglo XX, 1969.
KANT, M. EMANUEL	<u>CRÍTICA DE LA RAZÓN PURA</u> , México, Ed. Porrúa, 1987.
KONSTANTINOOU, F. <i>et al.</i>	<u>FUNDAMENTOS DE LA FILOSOFÍA MARXISTA LENINISTA MATERIALISMO DIALÉCTICO</u> , Moscú, Ed. El Progreso, 1975.
LARROYO, FRANCISCO	<u>LÓGICA Y EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS</u> , México, Ed. Porrúa, 1981.
MARCUSSE, HERBERT	<u>EROS Y CIVILIZACIÓN</u> , México, Ed. Ariel, 1981.
MARCUSSE, HERBERT	<u>EL HOMBRE UNIDIMENSIONAL</u> , Barcelona Ed. Ariel, 1985.
MIER, RAYMUNDO	<u>INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS DE TEXTOS</u> , México, Colección Biblioteca Universitaria Básica, Ed. UAM Xochimilco, 1990.
MONTES DE OCA, ALEJANDRO	<u>HACIA UNA CONCEPCIÓN SEMIÓTICA DE LA VISIÓN</u> , México, Ed. UAM- Xochimilco, 1989.
OLMEDO, RAÚL	<u>EL ANTIMETODO: INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA MARXISTA</u> , México, Ed. Joaquín Mortiz, 1980.
PIZARRO, F.	<u>APRENDER A RAZONAR</u> , México, (Biblioteca de Recursos Didácticos), Ed. Alhambra, 1988.
RIVADEO, ANA MARÍA	<u>INTRODUCCIÓN A LA EPISTEMOLOGÍA</u> , México, Ed. UNAM-Acatlán, 1970.
SANABRIA, JOSÉ RUBÉN	<u>LÓGICA</u> , México, Ed. Porrúa, 1981.

HEMEROGRAFÍA BÁSICA DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE LA ASIGNATURA

AGUILAR VILLANUEVA, LUIS F.	<u>EPISTEMOLOGÍA Y METODOLOGÍA WEBERIANA</u> , México, Apuntes de seminario, División de Estudios de Posgrado, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM, 1978.
-----------------------------	---

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA POR TRABAJO COLEGIADO

- ARISTÓTELES TRATADOS DE LÓGICA. MÉXICO: PORRÚA, 2004
- COHEN, R INTRODUCCIÓN A LA LÓGICA. BUENOS AIRES: AMORRORTU, 1992.
- DANCY, J INTRODUCCIÓN A LA EPISTEMOLOGÍA CONTEMPORÁNEA. MADRID: TECNOS, 1993.
- DÍAZ, C. D.; GONZÁLEZ, M. A. Y PÉREZ, M. C EPISTEMOLOGÍA DEL TRABAJO SOCIAL. ESPAÑA: SERVICIO DE PUBLICACIONES Y DIFUSIÓN CIENTÍFICA DELA ULPGC, 2012.
- GARCÍA, R. Y AGUILLÓN, I. TRABAJO SOCIAL Y EPISTEMOLOGÍA. MÉXICO. UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO, 2014.
- MORÁN CARRILLO, JOSÉ MARÍA FUNDAMENTOS DEL TRABAJO SOCIAL: TRABAJO SOCIAL Y EPISTEMOLOGÍA. ESPAÑA. TIRANT IO BLANCH, 2006.
- NOVACK, GEORGE INTRODUCCIÓN A LA LÓGICA. Barcelona. Editorial Fontamara, S. A. 1ª edición. Mayo de 1979.
- NOVACK, GEORGE EL EMPIRISMO-PRAGMATISMO, CRÍTICA DE LA TRAYECTORIA DE UNA FILOSOFÍA DOMINANTE. Editorial Fontamara; 2013. PP. 232.
- SOBREMONTTE, E EPISTEMOLOGÍA, TEORÍA Y MODELOS DE INTERVENCIÓN EN TRABAJO SOCIAL, REFLEXIÓN SOBRE LA CONSTRUCCIÓN DISCIPLINAR EN ESPAÑA. ESPAÑA: UNIVERSIDAD DE DEUSTO, 2012.
- ZAMANILLO, T EPISTEMOLOGÍA DEL TRABAJO SOCIAL: DE LA EVIDENCIA EMPÍRICA A LA EXIGENCIA TEÓRICA. MADRID: UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID. 8, 2018.

MESOGRAFÍA SUGERIDA POR TRABAJO COLEGIADO

CISNEROS P. C. A

LA INVESTIGACIÓN SOCIAL CUALITATIVA EN MÉXICO.
RECUPERADO DE: <http://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/article/viewArticle/1112/2461>

VÁZQUEZ, O

VÁZQUEZ, O. (1998). PENSAR LA EPISTEMOLOGÍA DEL TRABAJO SOCIAL [DOCUMENTO EN LÍNEA].
RECUPERADO DE: http://rabida.uhu.es/dspace/bitstream/handle/10272/10875/Pensar_la_epistemologia.pdf?sequence=2