



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

1^{er.} informe de actividades 2012-2013

MTRA. LETICIA CANO SORIANO DIRECTORA



ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL
Primer informe de actividades
2012-2013

LETICIA CANO SORIANO



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

DERECHOS RESERVADOS

Queda prohibida la reproducción o transmisión total o parcial de la presente obra en cualesquier forma electrónica o mecánica, incluyendo fotocopiado, almacenamiento en algún sistema de recuperación de información, dispositivo de memoria digital o grabado sin el consentimiento previo y por escrito del editor.

Primer informe de actividades 2012-2013

Leticia Cano Soriano, Directora.

D.R. Universidad Nacional Autónoma de México

Ciudad Universitaria, Coyoacán, México D.F

C.P. 04510

ÍNDICE

Presentación	5	
Introducción	7	
EL PLAN DE DESARROLLO 2012-2016 MISIÓN, VISIÓN Y ESTRUCTURA DEL PD		9
I.1 Misión y visión 2012-2016		11
I.2 Estructura del Plan de Desarrollo 2012-2016		11
SEGUIMIENTO AL PLAN DE DESARROLLO 2012-2016		15
II.1 Avances del Plan de Desarrollo 2012-2016		17
EJE DE DESARROLLO I. DOCENCIA		119
1. Desarrollo académico escolar y formación integral		21
2. Impulso y consolidación de la formación a distancia		28
3. Evaluación de la licenciatura		32
EJE DE DESARROLLO II. POSGRADO		35
4. Programas académicos de posgrado		37
EJE DE DESARROLLO III. PERSONAL ACADÉMICO		41
5. Superación de la planta académica		43
EJE DE DESARROLLO IV. INVESTIGACIÓN		47
6. Desarrollo de la investigación		49
EJE DE DESARROLLO V. DIFUSIÓN Y EXTENSIÓN		53
7. Difusión y extensión de la cultura		55
EJE DE DESARROLLO VI. VINCULACIÓN ACADÉMICA Y SOCIAL		57
8. Proyección nacional e internacional		59
9. Vinculación con sectores público, privado y social		65
EJE DE DESARROLLO VII. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN		69
10. Optimización y mejora de los procesos y servicios		73
11. Servicios a la comunidad escolar		75
12. Administración responsable y transparente		78
EJE DE DESARROLLO I. DOCENCIA		83
Programa 1. Desarrollo académico escolar y formación integral		85
Programa 2. Impulso y consolidación de la formación a distancia		109

Programa 3. Evaluación de la licenciatura	124
EJE DE DESARROLLO II. POSGRADO	127
Programa 4. Programas académicos de posgrado pertinentes y de calidad	129
EJE DE DESARROLLO III. PERSONAL ACADÉMICO	127
Programa 5. Superación de la planta académica	139
EJE DE DESARROLLO IV. INVESTIGACIÓN	151
Programa 6. Desarrollo de la investigación	153
EJE DE DESARROLLO V. DIFUSIÓN Y EXTENSIÓN	171
Programa 7. Difusión y extensión de la cultura	173
EJE DE DESARROLLO VI. VINCULACIÓN ACADÉMICA Y SOCIAL	175
Programa 8. Proyección nacional e internacional	177
Programa 9. Vinculación con sectores público, privado y social	198
EJE DE DESARROLLO VII. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN	215
Programa 10. Optimización y mejora de los procesos y servicios	217
Programa 11. Servicios a la comunidad escolar	218
Programa 12. Administración responsable y transparente	229

PRESENTACIÓN

De conformidad con lo establecido en el artículo 9° del Reglamento de Planeación de la Universidad Nacional Autónoma de México, a través del presente documento, me dirijo a la comunidad para dar cuenta de las actividades y los avances obtenidos durante mi primer año de gestión como directora de esta entidad académica.

Nuestra Escuela cumplirá 40 años de vida el próximo 5 de octubre. Durante este tiempo han transcurrido nueve administraciones, que han contribuido al crecimiento de la Escuela y a la madurez de la profesión.

Congruente con mis principios y fiel a los compromisos, en el transcurso de los primeros meses al frente de la Escuela y con la colaboración de la comunidad académica, administrativa y estudiantil, se coordinaron los trabajos para la conformación del *Plan de desarrollo (PD) 2012-2016* de la entidad, un referente clave para el crecimiento académico de nuestra comunidad en los próximos años.

El plan está constituido por 7 ejes, 12 programas y 27 proyectos que son el resultado de un proceso participativo, abierto e incluyente, que tomó en cuenta las voces de alumnos, académicos y trabajadores, elaborado en concordancia con el plan de desarrollo de la Universidad.

Una vez integrado el PD, se procedió a la elaboración de los Programas Anuales de Trabajo con el propósito de avanzar en la consecución de los objetivos y metas establecidas en cada uno de los proyectos, los cuales en su conjunto, se enfocan al logro de la visión establecida para el 2016.

En este documento se presenta una síntesis de las actividades realizadas a lo largo de un año en lo que corresponde a las funciones sustantivas de docencia, investigación, difusión, extensión de la cultura y gestión.

Este recuento muestra con claridad y transparencia los avances hasta ahora materializados en todo momento con la participación de los miembros de nuestra comunidad, con el apoyo de los recursos asignados por la Universidad y con los generados por la propia Escuela.

El seguimiento a los indicadores de desempeño establecidos en cada uno de los programas que integran el PD permitió continuar con las estrategias que han tenido un impacto positivo en los indicadores y modificar aquellas cuyo resultado no ha sido el esperado, sobre todo en las áreas de oportunidad identificadas en la evaluación.

Este primer informe de actividades que presento es sólo el comienzo del camino por recorrer en los próximos años. Con dedicación, trabajo y esfuerzo compartido, alcanzaremos los objetivos y metas que nos hemos propuesto desde el inicio de la gestión.

Al rendir este informe me dirijo a toda la comunidad de la Escuela: profesores, alumnos, trabajadores administrativos, a los ex directores, quienes nos han legado en buena medida lo que ahora somos, por lo que en su momento construyeron a partir de su trabajo, ideas, creatividad, proyectos, obras y logros.

Sirva este espacio para extender mi reconocimiento, gratitud y aprecio a todos ellos y muy en especial al doctor Manuel Sánchez Rosado (Q.E.P.D.), primer director de la Escuela Nacional de Trabajo Social.

Agradezco a todos los que formamos parte de esta comunidad por el trabajo que día a día realizamos, a la administración a mi cargo y al *staff* que me acompaña por su compromiso e incondicional apoyo, y les exhorto a seguir con el trabajo tan intenso que hemos emprendido juntos para encaminarnos al crecimiento y desarrollo que se merecen la profesión y la Escuela Nacional de Trabajo Social de la UNAM.

POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU

Leticia Cano Soriano
Directora
Abril 2013

INTRODUCCIÓN

La Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) es una entidad académica dedicada a la formación de profesionales en Trabajo Social en distintos niveles: licenciatura y posgrado. La licenciatura se imparte tanto en el Sistema Escolarizado como en el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia. En el posgrado se ofrece el Programa de Maestría en Trabajo Social y tres especializaciones.

Durante el primer año de la actual administración fue fundamental realizar acciones para atender el desarrollo académico de la entidad a través de programas y proyectos enfocados al fortalecimiento y desarrollo de las funciones sustantivas de docencia; investigación; difusión y extensión de la cultura; y de gestión.

El 10 de abril de 2012 marcó el inicio de la actual gestión, con base en el programa de trabajo presentado en su oportunidad ante la H. Junta de Gobierno.

Así iniciaron los trabajos para la actualización de la misión y visión de la Escuela, y en consecuencia, con los relacionados a la elaboración del *Plan de Desarrollo* (PD) 2012-2016 de la ENTS, difundido oportunamente entre la comunidad y en la página *web* de la Escuela, en apego al *Plan de Desarrollo* 2011-2015 de la UNAM, documento considerado como la guía de las acciones sustantivas a realizar en los próximos años.

A partir de la toma de protesta de la maestra Leticia Cano Soriano como directora, la ENTS reafirmó su compromiso con la educación superior de calidad, por lo que entre otras actividades efectuadas en el año se realizaron las gestiones y acciones necesarias para llevar a cabo el proceso de autoevaluación académica, con ello poder obtener la reacreditación del programa de licenciatura en Trabajo Social ante la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales (ACCECISO).

Por tanto, en este primer informe se incluyen las actividades realizadas a partir de los programas y proyectos que integran el PD, destacando los avances obtenidos y los retos aún por superar a un año de haber iniciado la actual administración.

El informe se estructura en congruencia con las cuatro funciones sustantivas de la Universidad, y en correspondencia con los 12 programas inscritos a cada uno de los siete ejes de desarrollo:

- I. Docencia
- II. Posgrado
- III. Personal académico
- IV. Investigación
- V. Difusión y extensión

VI. Vinculación académica y social

VII. Gestión y administración

Debido a que el PD es el instrumento que orienta las acciones para que la entidad contribuya al alcance de los objetivos plasmados en los programas institucionales del PD 2011-2015 de la UNAM, el informe recoge los datos de las actividades realizadas durante el periodo abril de 2012 a marzo de 2013 y los periodos escolares 2012-2 y 2013-1, en el marco de los programas del mismo plan.

Estos datos pueden ser consultados en el anexo estadístico que se muestra al final del documento.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

EL PLAN DE DESARROLLO 2012-2016 MISIÓN, VISIÓN Y ESTRUCTURA DEL PD



1er.
informe de
actividades
2012-2013

MTRA. LETICIA CANO SORIANO **DIRECTORA**



I.1 MISIÓN Y VISIÓN 2012-2016

Previo a la conformación del *Plan de Desarrollo* y bajo el enfoque de la planeación estratégica, se procedió a la actualización de la misión y visión con la participación y colaboración de las distintas áreas académico administrativas de la Escuela.

Una vez actualizadas las definiciones, y con el visto bueno de la Dirección, fueron sometidas a la consideración del H. Consejo Técnico, que en su sesión ordinaria del día 5 de noviembre de 2012 se dio por enterada mediante emisión de acuerdo 2686, que consta en el acta 0097, como se enuncia a continuación:

I.1.1 MISIÓN

La Escuela Nacional de Trabajo Social es una entidad académica orientada a la formación de licenciados, especialistas y maestros en Trabajo Social de excelencia. Se sustenta en valores, principios éticos y conocimientos inter y multidisciplinarios para incidir con pertinencia y responsabilidad en procesos sociales de desarrollo que benefician a la sociedad, en el marco del ejercicio de la docencia, la investigación y la difusión de la cultura.

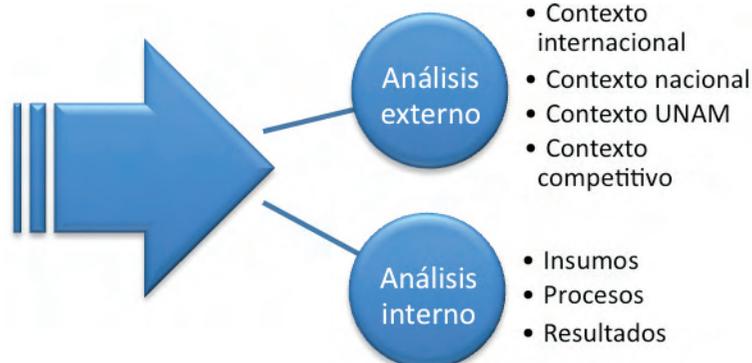
I.1.2 VISIÓN

Ser la entidad académica de mayor prestigio a nivel nacional e internacional en la formación de licenciados, especialistas y maestros en Trabajo Social, reconocida por su alto nivel educativo, por la pertinencia y flexibilidad de sus planes y programas de estudio, por la generación de conocimiento y su investigación de vanguardia, por el desempeño ético y compromiso social de sus egresados, así como por su contribución al desarrollo social del país en estrecha vinculación con los sectores público, social y privado.

I.2 ESTRUCTURA DEL PLAN DE DESARROLLO 2012-2016

La visión constituye el objetivo o imagen que se pretende alcanzar en el mediano plazo. El punto de partida o situación actual fue definido a través de los resultados del diagnóstico realizado para su integración.

Los elementos que se tomaron en cuenta para tal fin fueron:



El diagnóstico sintetizó la información relevante que permitió contar con una visión realista de la entidad para definir los cambios o mejoras que es necesario impulsar.

Con los resultados del diagnóstico y con la participación de la comunidad, durante los primeros meses de la actual gestión, se elaboró el PD 2012-2016, constituido por 7 ejes de desarrollo, 12 programas y 27 proyectos.

Estructura del Plan de Desarrollo 2012-2016 de la Escuela Nacional de Trabajo Social

Ejes de desarrollo	Programas	Proyectos
I. DOCENCIA	Desarrollo académico escolar y formación integral	1.1 Tutorías para mejorar el desempeño escolar 1.2 Impulso al desempeño escolar a través de cursos extracurriculares y becas 1.3 Mejorar la eficiencia terminal 1.4 Fortalecimiento de la práctica escolar
	Impulso y consolidación de la formación a distancia	2.1 Fortalecimiento del desempeño académico y escolar en el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia 2.2 Impulso a Tecnologías de Información y Comunicación
	Evaluación de la licenciatura	3.1 Reforma curricular 3.2 Claustros académicos
II. POSGRADO	Programas académicos de posgrado pertinentes y de calidad	4.1 Mejora en la eficiencia terminal y adecuación del Programa de Maestría en Trabajo Social 4.2 Desarrollo y fortalecimiento del Programa de Especializaciones en Trabajo Social
III. PERSONAL ACADÉMICO	Superación de la planta académica	5.1 Evaluación docente 5.2 Actualización y superación y del personal docente
IV. INVESTIGACIÓN	Desarrollo de la investigación	6.1 Fortalecimiento de la investigación social 6.2 Consolidación del Laboratorio de Investigación Sociomédica
V. DIFUSIÓN Y EXTENSIÓN	Difusión y extensión de la cultura	7.1 Difusión de la cultura para el desarrollo integral de los alumnos

VI. VINCULACIÓN ACADÉMICA Y SOCIAL	Proyección nacional e internacional	8.1 Intercambio académico y movilidad estudiantil 8.2 Proyección de la ENTS a través de medios de difusión y actividades de divulgación 8.3 Fortalecimiento de la producción editorial
	Vinculación con sectores público, privado y social	9.1 Fortalecimiento del servicio social 9.2 Fortalecimiento de la Educación Continua 9.3 Vínculos institucionales y convenios de colaboración
VII. GESTIÓN	Optimización y mejora de los procesos y servicios	10.1 Servicios escolares
	Servicios a la comunidad escolar	11.1 Servicios bibliotecarios de calidad 11.2 Trabajo social escolar y bolsa de trabajo 11.3 Actividades deportivas y recreativas
	Administración responsable y transparente	12.1 Fortalecimiento del control y ejercicio de los recursos materiales y presupuestales 12.2 Planeación y evaluación de los programas académico-administrativos



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL



SEGUIMIENTO AL PLAN DE DESARROLLO 2012-2016

1er. informe de actividades
2012-2013

MTRA. LETICIA CANO SORIANO **DIRECTORA**



II.1 AVANCES DEL *PLAN DE DESARROLLO* 2012-2016

La Escuela Nacional de Trabajo Social ha iniciado la presente gestión bajo las directrices establecidas en su *Plan de Desarrollo*. Los objetivos, metas y acciones estratégicas de los proyectos han conducido a la realización de diversas actividades que contribuyen al desarrollo de la entidad y abonan a favor de los indicadores de desempeño establecidos en cada uno de los programas.

La implantación y el seguimiento del PD buscan la congruencia entre lo que está comprometido y lo que se obtiene en el quehacer cotidiano en la entidad, que es reportado de forma trimestral a través del seguimiento a los indicadores de desempeño inscritos en los programas.

El seguimiento a los indicadores de desempeño y de actividad se transforma en herramienta clave para el análisis de los resultados obtenidos durante el año. Por ello, la evaluación anual al desempeño, reconoce lo efectivamente logrado y pero también los retos por superar.

Los resultados obtenidos en las evaluaciones apoyan y guían la toma de decisiones fundamentadas que redunden en acciones e incidan en el logro de objetivos y metas, así como en el mejoramiento de las tareas sustantivas que realiza la Escuela.

Dicho de otra forma, los indicadores son el conjunto de parámetros utilizados para el seguimiento de las acciones que realiza la entidad y que permiten valorar la viabilidad de las estrategias implementadas para el logro de los objetivos del PD 2012-2016 de la ENTS.

En el marco del reglamento de planeación de la UNAM, los procesos de seguimiento y evaluación forman parte del sistema de planeación que tienen como propósito la verificación del cumplimiento de las acciones previstas y de los alcances de la entidad.

De tal manera que el informe permite que la comunidad de la Escuela conozca los avances obtenidos hasta el momento en función de los programas inscritos en el *Plan de Desarrollo*, así como los retos que aún se tienen por delante para lograr los propósitos que se han visualizado.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL



EJE DE DESARROLLO I. DOCENCIA

1er. informe de actividades 2012-2013

MTRA. LETICIA CANO SORIANO DIRECTORA



1. DESARROLLO ACADÉMICO ESCOLAR Y FORMACIÓN INTEGRAL

En el periodo escolar 2013-1, la licenciatura contó con una población de 2,375 alumnos inscritos en el Sistema Escolarizado. En 2012 se inscribieron 432 alumnos de nuevo ingreso de los cuales, el 75% son mujeres, 47% procede del bachillerato universitario, 3% del sistema incorporado y 42% corresponde a alumnos sin antecedentes en la UNAM.

El 32% obtuvo un promedio de calificación en el bachillerato superior a 8.0 (ocho) y el 59% cursó sus estudios previos en 3 o 4 años.

Para dar la bienvenida a los alumnos de primer ingreso de la generación 2013-2017, se desarrolló un extenso programa académico y cultural que marcó el inicio para la implementación de las estrategias dirigidas a mejorar el desarrollo escolar de las nuevas generaciones.

Con el apoyo de la Dirección General de Evaluación Educativa (DGE) se aplicaron los exámenes diagnósticos de español e inglés, que tienen como propósito identificar el grado de conocimientos y habilidades que los alumnos poseen y que pueden apoyarles para su desempeño escolar durante los primeros semestres. De igual forma, el examen de conocimientos en ciencias sociales, contribuye para determinar las estrategias a implementar las acciones necesarias que apoyen en el estudio de la profesión.

Como cada año, la Dirección General de Servicios Médicos de la UNAM aplicó el Examen Médico Automatizado (EMA) a 462 alumnos, e incluyó la revisión odontológica y examen de la vista, así como la aplicación de 425 vacunas de hepatitis B2 y 164 refuerzos.

Se realizaron recorridos por las instalaciones de Ciudad Universitaria para alumnos de nuevo ingreso y padres de familia. Así conocieron los principales espacios académicos, de investigación, deportivos y culturales.

La presentación de experiencias exitosas de trabajadores sociales egresados en el Auditorio Manuel Sánchez Rosado, ofreció un panorama a los nuevos alumnos sobre las posibilidades de desarrollo profesional con los que cuenta la carrera en diversos ámbitos.

Con el apoyo de la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos (DGOSE) y el patrocinio de la Fundación Telmex se realizaron visitas guiadas a la zona cultural de la UNAM y al Museo Memoria y Tolerancia.

En el Centro Cultural Universitario (CCU) los alumnos presenciaron el ensayo de la Orquesta Sinfónica de Minería y la proyección del video documental *Nuestra Universidad hoy* en la Sala Julio Bracho.

A través del Programa Institucional de Tutorías (PIT) se pusieron en marcha acciones para fortalecer el acompañamiento académico, a fin de reducir factores que ponen en riesgo la permanencia y el buen desempeño escolar de los alumnos.

N° de becas asignadas a alumnos de la Escuela en el periodo escolar 2013-1



■ PRONABES 794

■ Becas Universitarias (SEP) 145

■ Universitarios sí 96

■ PAEA 88

■ Excelencia (SEP) 22

■ Titulación (SEP) 20

■ Sistema de Becas para Estudiantes Indígenas (SBEI) 5

■ Vinculación (SEP) 4

■ Servicio Social (SEP) 4

■ Vinculación con ex alumnos (SEP) 3

■ Fundación Telmex 2

Se apoyó a 32 grupos en el periodo 2012-2, y 40 para el 2013-1, con la colaboración de igual número de tutores para cada periodo escolar.

La participación de los docentes en la función tutorial contribuyó en la identificación de situaciones que ponen en riesgo la permanencia de los alumnos en la Universidad, así como la atención oportuna de circunstancias que afectan la dinámica grupal.

Por primera vez dio inicio el Programa de tutoría entre pares de los primeros cuatro semestres, en el que alumnos de semestres avanzados orientan y asesoran a sus compañeros de los primeros semestres.

Con el propósito de incrementar el número de becas otorgadas a los alumnos, la Escuela gestionó diferentes programas institucionales, como resultado, para el periodo que se informa, fueron otorgadas un total de 1,253 becas.

El Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES) fue el que más alumnos benefició, con un total de 794 becas asignadas. A través del Programa *Universitarios sí*, se otorgaron 96. El Programa Universitario México Nación Multicultural destinó cinco apoyos económicos a través del Sistema de becas para estudiantes indígenas. Y el Programa de Becas de Alta Exigencia Académica (PAEA de la UNAM) benefició a 70 alumnos en el ciclo escolar 2012-2, y a 88 en el 2013-1. Nos congratula que en el último semestre de 2012 la cobertura de los programas de becas asignadas haya crecido casi un 50%.

Con el propósito de contribuir a la formación integral de los alumnos, con miras a que cuenten con un adecuado estado de salud nutricional, la Escuela, con el invaluable apoyo de Fundación UNAM, inició en noviembre de 2012 el proceso de convocatoria hacia la población escolar para su participación en el Programa de apoyo nutricional.

En febrero de 2013 se abrió una segunda convocatoria para los alumnos que cursan el segundo y cuarto semestre de la carrera.

En virtud de lo anterior, y bajo requisitos previamente establecidos junto con Fundación UNAM, por primera vez, el pasado lunes 8 de abril, dio inicio el Programa de apoyo nutricional, que dota de un alimento diario, de lunes a viernes, a los beneficiarios del programa, en la nueva cafetería de la Escuela.

Fundación UNAM benefició a 166 alumnos que cursan el segundo y cuarto semestre, y la Escuela se sumó a esta importante labor al apoyar a 21 alumnos de sexto y octavo semestre. Este programa será evaluado por periodo escolar a través del Departamento de Trabajo Social y Bolsa de Trabajo.

Para contribuir al desarrollo integral de los alumnos se pusieron en marcha los cursos extracurriculares intersemestrales sobre temas actuales y de interés para la disciplina. En total se ofrecieron 39 cursos, a los cuales se inscribieron 873 alumnos, y 96% acreditó.

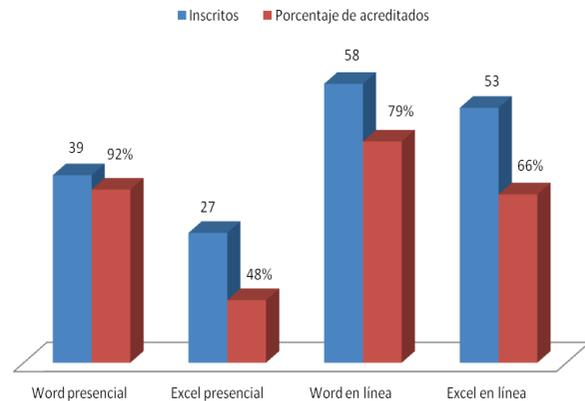
Para disminuir el rezago escolar que presentan los alumnos del sistema escolarizado y del SUAyED, el H. Consejo Técnico aprobó la estrategia para la implementación de cursos remediales en las asignaturas con alto índice de reprobación.

En abril y noviembre de 2012 se abrieron dos periodos de exámenes extraordinarios especiales, que se sumaron a los realizados en el periodo ordinario de septiembre, para contribuir a la mejora de los índices de rezago escolar. Como resultado, se registraron 2,327 exámenes y se acreditó el 31%.

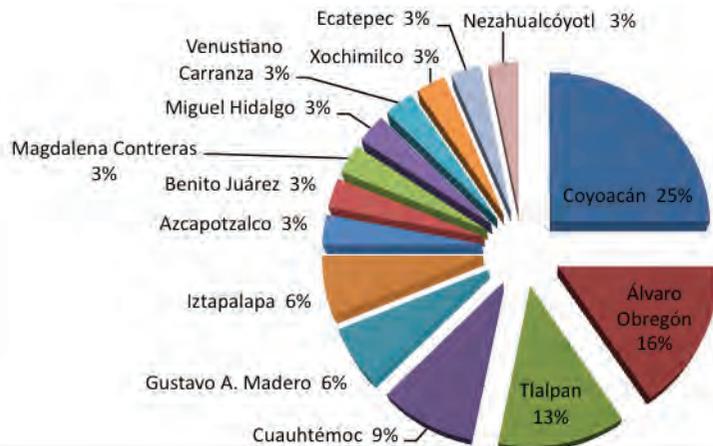
Se organizaron 16 cursos de inglés, en los cuales se inscribieron 403 alumnos y el 98% acreditaron. Para apoyar el cumplimiento de los requisitos de titulación, el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras y el Departamento de Lenguas Extranjeras de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, aplicaron 368 exámenes a igual número de alumnos, de los cuales 227 obtuvieron su constancia. Y para desarrollar habilidades en el uso de programas de cómputo, se impartieron 51 cursos: 23 de *Word*, 23 de *Excel* y 5 de *SPSS*, con una participación de 687 alumnos y un porcentaje de acreditación del 93%.

También, durante el año, y en colaboración con la Coordinación de Lenguas Extranjeras de la UNAM y la Red Iberoamericana *Universia*, 48 alumnos del Sistema Escolarizado realizan un curso de inglés en línea que consta de 10 módulos, para desarrollar habilidades de comunicación en el idioma, además de fomentar el aprendizaje autónomo.

Acreditación de paquetes de cómputo



Distribución de los grupos de práctica comunitaria en el D.F. y zonas conurbadas



Fuente: División de Estudios Profesionales, Departamento de Prácticas Escolares, ENTS.

Para facilitar que los alumnos cumplan con el requisito de acreditación de los paquetes de cómputo que exige el plan de estudios, se promovió la aplicación del examen de habilidades y conocimientos en paquetería de cómputo en la modalidad presencial y en línea, a través de los cuales 130 alumnos obtuvieron la constancia de acreditación.

El curso *México Nación Multicultural*, en el que la Escuela participa como sede, inscribió en 2012 a 105 alumnos de la entidad y otras facultades, con lo que la Escuela refrenda su compromiso para colaborar con este programa universitario.

Para contribuir al óptimo desarrollo de la práctica escolar se fortalecieron las actividades académico administrativas en las tres modalidades: comunitaria, regional y de especialización.

Para el desarrollo de la práctica escolar se fortalecieron las actividades académicas y administrativas en las tres modalidades: comunitaria, regional y de especialización. En la práctica comunitaria se atendió un promedio de 447 alumnos por ciclo escolar, distribuidos en 32 grupos. Las actividades se desarrollaron en 12 de las 16 delegaciones del Distrito Federal, siendo Coyoacán, Álvaro Obregón, Tlalpan y Cuauhtémoc en las que trabajaron un mayor número de grupos. Asimismo, se realizaron prácticas en los municipios conurbados de Ecatepec y Nezahualcóyotl.

Las temáticas que más se abordaron en la práctica comunitaria fueron violencia (22%), identidad y cultura (16%), medio ambiente (13%), participación social (13%), adultos mayores (9%) y prevención de adicciones (9%).



Fuente: División de Estudios Profesionales, Departamento de Prácticas Escolares, ENTS.

Por otra parte, la práctica regional se fortaleció a través del trabajo colegiado realizado por los profesores en las reuniones académicas. Se llevó a cabo con la participación de 405 alumnos para el periodo 2012-2, y 387 para el 2013-1; en ambos periodos se distribuyeron en 31 grupos bajo la supervisión académica y asesoría de 31 profesores para cada ciclo escolar. Esta modalidad tuvo presencia en 14 delegaciones del Distrito Federal y siete municipios del Estado de México: Ecatepec, Coacalco, Nezahualcóyotl, Tlalnepantla, Huehuetoca, Cuautitlán y Tultitlán. Mientras que en el Distrito Federal las delegaciones con mayor presencia de grupos de ésta práctica fueron Cuauhtémoc, Coyoacán, Tláhuac, Tlalpan, Álvaro Obregón, Gustavo A. Madero, Iztapalapa y Xochimilco; y Nezahualcóyotl, en el caso de los municipios.

La práctica de especialización fortaleció los vínculos con diversas instituciones y organizaciones de los sectores público, social y privado, en áreas como salud (hospitales generales e institutos nacionales), asistencia social (centros de asistencia e integración social y centros de integración juvenil), procuración e impartición de justicia (reclusorios, PGR y PGJDF), promoción social (FARO y Secretaría de la Función Pública), educación (UNAM) y organizaciones sociales (Unión de Sociedades Cooperativas de Actividades Diversas DF).

Como resultado de estas acciones, la práctica de especialización se llevó a cabo con la participación de 382 y 342 alumnos para los periodos 2012-2 y 2013-1, respectivamente, y con el apoyo de 31 profesores por ciclo escolar.

Para mejorar el desarrollo académico de los alumnos se realizaron las *Jornadas de inducción a la práctica escolar* en noviembre de 2012, cuyo propósito fue informar y dar a conocer las diferentes opciones de la práctica, a través de la presentación de experiencias y de los elementos significativos de los procesos.

Los días 12 de noviembre y 5 de diciembre se realizaron los intercambios de experiencias de prácticas escolares con alumnos de dos instituciones de educación superior nacionales: la Universidad de Zamora Michoacán y la Universidad de Coahuila, respectivamente.

En febrero de 2013 se presentaron las diferentes modalidades de la práctica escolar al personal del Departamento de Trabajo Social de la Universidad Católica de Temuco, Chile; y de la Escuela de Trabajo Social de la Universidad de San Carlos, Guatemala.

Con la Red de Colaboración Interinstitucional se participó en la realización del V *Diplomado de trabajo comunitario: diálogo, cooperación e intercambio de saberes*. Se coordinaron acciones con la Secretaría de Desarrollo Social del Gobierno del Distrito Federal para la realización del taller de capacitación *Prevención a la violencia familiar e intervención comunitaria con enfoque de género*, al que asistieron 48 alumnos.

Para regular los procesos de la práctica escolar, se revisó y modificó el *Reglamento interno de prácticas de campo de la Escuela*, en apego a los lineamientos generales para la realización de las prácticas de campo de la UNAM y al *Reglamento de la Comisión Especial de Seguridad del H. Consejo Universitario*, aprobado por el H. Consejo Técnico en su sesión del día 13 de septiembre de 2012.

Para el periodo escolar 2013-1 el porcentaje de alumnos regulares en el Sistema Escolarizado fue del 43%, cuestión que constituye un reto a superar en los próximos años.

Sin lugar a dudas, existen avances importantes en particular en lo que corresponde al desarrollo académico y la formación integral de los alumnos. En este sentido, es preciso no perder de vista el reto que implica fortalecer las acciones en docencia para mejorar la eficiencia terminal de nuestros alumnos, misma que para la generación 2009-2013 se ubicó en 41%.

Se reportó un total de 327 titulados a través de alguna de las 13 opciones. La del Examen General de Conocimientos (EGC) aportó el mayor número de titulados (112), seguida de profundización de conocimientos apartados I y II, con 89; apoyo a la docencia, con 22 y tesis, con 21. Adicionalmente 16 alumnos se titularon por totalidad de créditos y alto nivel académico, y seis con el Programa Jóvenes a la Investigación.

Por primera vez, a partir agosto de 2012, se realizó el curso-taller *Nociones básicas para la elaboración de materiales didácticos*, que contó con la participación de 32 egresados. Para preparar a los egresados en su titulación, se organizó el curso taller *Elaboración de proyectos de investigación social*, con la participación de 30 alumnos y el apoyo de dos profesores de carrera.

Para promover un cambio positivo en la titulación de egresados, en octubre de 2012 se iniciaron los trabajos de revisión y adecuación del reglamento de titulación y exámenes profesionales.

Por el trabajo y dedicación en sus tareas académicas, cinco alumnas recibieron de nuestra Universidad la medalla Gabino Barreda: Alma Lilia Guerrero Vergara (2000-2005), Luz de María Hernández Ábrego (2005-2009), Claudia Ivette Contreras Orozco (2006-2010) y Fabiola Navarro Rodríguez (2006-2010). Siete alumnos también recibieron reconocimiento por haber obtenido un promedio de 10 durante el ciclo escolar 2010-2011.

2. IMPULSO Y CONSOLIDACIÓN DE LA FORMACIÓN A DISTANCIA

En el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia la población escolar del periodo 2013-1 fue de 549 alumnos, de los cuales el 82% son mujeres. Los alumnos de esta modalidad provienen principalmente del Distrito Federal, Estado de México, Hidalgo y Oaxaca. Debido a que en esta modalidad el ingreso es semestral, el SUAyED recibió 115 alumnos de nuevo ingreso para el periodo 2012-2, y 97 para el 2013-1.

En el marco del Espacio Común para la Educación Superior a Distancia (ECOESaD) se abrieron dos nuevas sedes de atención, una en Toluca, Estado de México, que inició actividades a partir del periodo 2013-1, y otra en Puebla, cuyas actividades comenzaron en enero del presente año.

La población escolar para el periodo 2013-1 fue de 549, de los cuales 454 (82%) son mujeres. Los alumnos de esta modalidad provienen principalmente del Distrito Federal, Estado de México, Hidalgo y Oaxaca.

Se organizaron dos eventos (uno por periodo escolar), que incluyeron alumnos de las sedes a distancia a través de enlaces por videoconferencia. En el semestre escolar 2013-1, estas actividades se realizaron de manera conjunta con el Sistema Escolarizado.

A los alumnos con sede en el Distrito Federal, y con el apoyo de la Dirección General de Evaluación Educativa (DGE), se aplicaron los exámenes diagnósticos de conocimientos en ciencias sociales, de inglés-español y el Examen Médico Automatizado (EMA).

Localización de las sedes a distancia y lugar de residencia de alumnos y asesores, 2012.



Fuente: Coordinación del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia, ENTS.

Para favorecer el desempeño académico de los alumnos, en octubre de 2012 se retomó el Programa de tutorías de la Escuela Nacional de Trabajo Social, y en el caso del SUAyED se implementa tomando en cuenta el perfil de los alumnos y el porcentaje de abandono escolar en los dos primeros semestres. Con ello se busca que los alumnos mantengan una comunicación permanente con el tutor para que estos conozcan sus necesidades, y por medio de acciones personalizadas los motiven a continuar con sus estudios para disminuir el abandono escolar y elevar la eficiencia terminal.

Se implementaron tutorías individuales con profesores que imparten asignaturas del primer semestre de la carrera, que consisten en un acompañamiento personalizado para prevenir el aban-

dono escolar inicial y promover la identidad universitaria; en este caso, 27 tutores apoyaron a 115 alumnos.

Las tutorías grupales se brindan a partir del segundo semestre, y en esta modalidad participaron 22 tutores de grupo en apoyo a 437 alumnos.

Por otro lado, en las tutorías colectivas colaboraron 11 tutores para igual número de alumnos, y en total en estos programas se beneficiaron 563 alumnos en el SUAyED.

Con la finalidad de diseñar un Modelo de Tutorías para el Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia, la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED) integró la Comisión para la elaboración del Modelo de Tutorías del SUAyED, de la que forma parte la Escuela y cuya principal aportación es la plataforma que se utiliza para el seguimiento a las tutorías en la que se busca la mejor estrategia de atención y comunicación entre tutor-tutorado.

Para atender el rezago académico y abandono escolar se impulsaron cursos remediales, los cuales fueron aprobados por el H. Consejo Técnico para su realización en el periodo de exámenes extraordinarios regulares y especiales del periodo 2013-2 mismos que se llevaron a cabo con base en el modelo *B-Learning* para las asignaturas de mayor índice de reprobación, tomando referencia un diagnóstico con datos estadísticos y revisión de casos.

En la práctica escolar del SUAyED en el periodo 2012-2 participaron 174 alumnos, mientras que para 2013-1 lo hicieron 171 alumnos distribuidos en 15 y 16 grupos, respectivamente.

Las prácticas escolares en esta modalidad educativa son un espacio en donde los alumnos aplican sus conocimientos, habilidades y actitudes para analizar e intervenir en situaciones problemáticas en entornos reales. A diferencia de las asignaturas teóricas, en esta modalidad educativa, el alumno tiene que cubrir sus actividades de forma presencial en los centros de prácticas seleccionados.

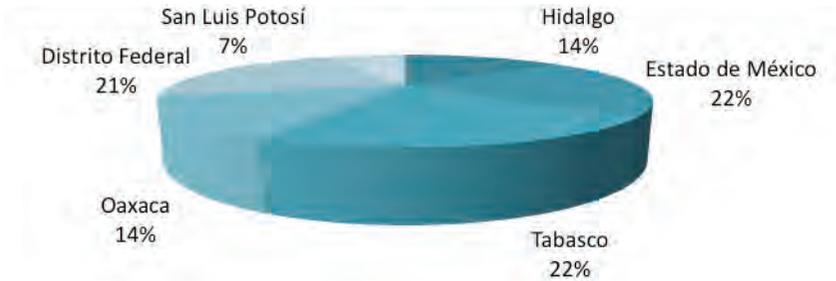
Durante el periodo escolar 2012-2, se designaron seis grupos para la práctica comunitaria; cuatro para la práctica regional y cinco para la de especialización.

Para el 2013-1 hubieron siete centros para el desarrollo de la práctica comunitaria, cinco para la regional y cuatro para la de especialización.

En el caso de la práctica de especialización I y II, se contó con la asesoría de cuatro profesores distribuidos en igual número de grupos en el 2013-1, la cual que se desarrolló en siete instituciones, asociaciones u organizaciones de la sociedad civil (ver anexo estadístico).

En el periodo que se informa la Escuela tuvo presencia, a través de grupos de prácticas escolares del SUAyED, en ocho delegaciones del Distrito Federal (Xochimilco, Tláhuac, Coyoacán, Gustavo A. Madero, Venustiano Carranza, Azcapotzalco, Cuauhtémoc y Benito Juárez), tres municipios de Hidalgo (Huejutla de Reyes, Tlahuelilpan y Ajacuba), tres de Oaxaca (San Sebastián Tuxtla, Oaxaca de Juárez y Santa María

Grupos de Práctica Comunitaria I y II por lugar de localización de los centros en 2012-2, SUAyED.



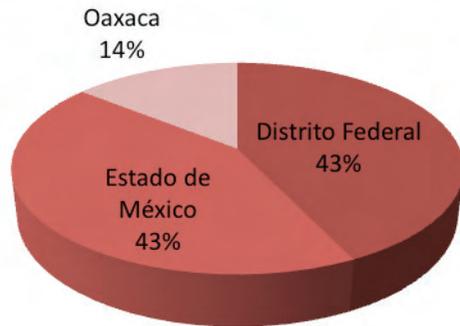
* El total de grupos puede no coincidir con el total de centros de práctica, ya que puede existir uno o más centros para cada grupo (ver desglose en el anexo).

Fuente: Coordinación del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia, ENTS.

Atzompa) tres en el Estado de México (Nezahualcóyotl, Chimalhuacán y Ecatepec) y uno en San Luis Potosí (Soledad de Graciano Sánchez).

También se tuvo presencia en instituciones: cinco ubicadas en el Distrito Federal, tres en Tabasco, dos en el Estado de México, una en Chiapas, una en Puebla, una en Oaxaca y una en Hidalgo.

Grupos de Práctica Regional I y II por lugar de localización de los centros en 2013-1, SUAyED.



* El total de grupos puede no coincidir con el total de centros de práctica, ya que puede existir uno o más centros para cada grupo (ver desglose en el anexo).

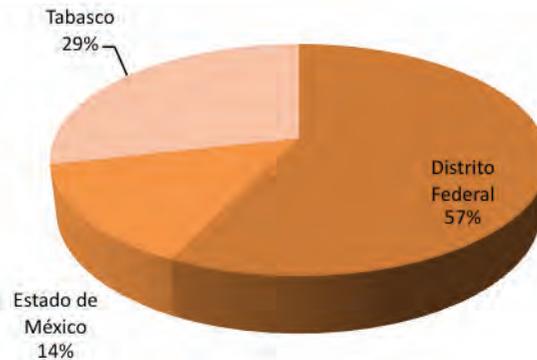
Fuente: Coordinación del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia, ENTS.

Para fortalecer el desempeño académico de los alumnos del SUAyED, la CUAED apoyó con infraestructura tecnológica y recursos humanos capacitados para el desarrollo y elaboración de materiales didácticos, diseño pedagógico-instruccional de los contenidos y recursos de las asignaturas, asesoría en la operación y mantenimiento de la infraestructura tecnológica que soporta las plataformas educativas para el aprendizaje en línea a distancia, así como de otros recursos de comunicación como los sistemas de aulas virtuales y materiales educativos de audio y video en línea.

En el periodo que se reporta, se brindaron 1,555 horas de asesoría en tiempo real (presencial y/o a distancia) con el apoyo de 112 asesores en el 2012-2, y 120 en el 2013-1.

Para fortalecer la formación y capacitación de asesores en línea, se brindó inducción y capacita-

Grupos de Práctica Regional I y II por lugar de localización de los centros en 2013-1, SUAyED.



* El total de grupos puede no coincidir con el total de centros de práctica, ya que puede existir uno o más centros para cada grupo.

Fuente: Coordinación del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia, ENTS.

ción en el uso de la plataforma, y se gestionaron cursos de formación de asesores en línea con la CUAED, y con la el apoyo del programa *Hábitat puma* de la DGTIC se realizaron talleres y el diplomado Aplicaciones de las TIC para la enseñanza.

El SUAyED conmemoró su décimo aniversario en febrero del presente año. Para ello organizó un programa académico en el que participaron fundadores de dicho sistema en la Escuela e invitados especiales de la CUAED y otras instituciones de educación superior. Es importante reconocer que existen retos por enfrentar, tal es el caso del porcentaje de alumnos regulares que en el último semestre se ubicó en 24%, y la eficiencia terminal en 19%.

En el SUAyED, es importante reconocer, existen retos por enfrentar. Tal es el caso del porcentaje de alumnos regulares que abandonan los estudios en el primer año, así como de la eficiencia terminal curricular.

3. EVALUACIÓN DE LA LICENCIATURA

Para impulsar la mejora del programa educativo vigente y los servicios que ofrece la Escuela se llevó a cabo el proceso de autoevaluación y de revisión a las recomendaciones realizadas a la entidad durante la primera acreditación del programa académico en el año 2007 por parte de la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales (ACCECISO).

En agosto de 2012, con el apoyo y asesoría de la Dirección General de Evaluación Educativa de la UNAM, la Secretaría Académica, como responsable del proceso, conformó 15 comisiones académicas para la elaboración del informe de autoevaluación, que constituye un documento que detalla de forma autocrítica las acciones realizadas en los últimos cinco años en el ámbito académico y administrativo, los resultados obtenidos, así como el logro de los objetivos y metas planteados.

El informe se sustenta por más de 500 documentos probatorios que dan validez al trabajo realizado, mismo que fue entregado a la ACCECISO el 19 de octubre del mismo año.

Los días 21 y 22 de noviembre se recibió la visita de un comité evaluador designado por la ACCECISO y conformado por pares académicos de otras instituciones de educación superior, quienes se reunieron con alumnos, egresados, personal académico, empleadores y autoridades de la Escuela. Cabe mencionar que durante las entrevistas con los distintos actores, los pares evaluadores emitieron comentarios favorables de la entidad, pero también observaciones inmediatas sobre aspectos que aún faltan por mejorar o concluir, como la reforma curricular.

Como resultado de la evaluación, el pasado viernes 5 de abril, la ACCECISO otorgó la reacreditación del programa académico de la licenciatura en Trabajo Social para los próximos cinco años, por lo que se recibieron el informe, las recomendaciones y la constancia correspondiente.

La reacreditación de la licenciatura coloca a la Escuela entre la lista de las carreras acreditadas por organismos externos evaluadores; la ACCECISO, es reconocida por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES).

Como parte de las actividades sustantivas que se han efectuado, y conscientes de la problemática social agudizada de nuestro tiempo y de la complejidad de los entornos sociales, económicos y políticos, esta administración reconoce lo importante que es contar con profesionales preparados en materia de investigación e intervención social, colaborando inter y multidisciplinariamente en la solución de los grandes problemas nacionales.

De ahí que sea necesario concluir con los trabajos de modificación al plan de estudios vigente, sin dejar de reconocer el trabajo, esfuerzo y compromiso realizado por la anterior administración, y sobre todo por los profesores y alumnos que participaron en esa primera etapa de este proceso.

Por ello, la Secretaría académica, la división de estudios profesionales y la coordinación SUAyED de la Escuela se han dado a la tarea de revisar los avances y, al mismo tiempo, diseñar las estrategias y la metodología para continuar con los trabajos. Para este proceso también se cuenta con el apoyo de especialistas en la materia, quienes conformarán el comité asesor para las actividades que habrán de desarrollarse durante el año 2013.

La propuesta metodológica se presentó al H. Consejo Técnico y fue aprobada en la sesión del día 27 de febrero de 2013.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL



EJE DE DESARROLLO II. POSGRADO

1er.
informe de
actividades
2012-2013

MTRA. LETICIA CANO SORIANO **DIRECTORA**



4. PROGRAMAS ACADÉMICOS DE POSGRADO

La Maestría en Trabajo Social es un programa académico multidisciplinario compartido con diversas entidades académicas: la Escuela Nacional de Trabajo Social, la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, el Departamento de Medicina Familiar de la Facultad de Medicina, la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, el Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades, el Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias, el Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales y el Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía “Manuel Velasco Suárez”.

En el periodo 2012-2013 ingresaron 27 alumnos, el 74% son mujeres. Actualmente la matrícula corresponde a 65 alumnos inscritos en el programa de maestría, de los cuales el 85% se encuentran estudiando en el campus de Ciudad Universitaria y el resto en la sede de Mérida, Yucatán; del total de la población de alumnos de la maestría el 72% son mujeres.

Del total de alumnos de primer ingreso, el 81% proviene de la licenciatura en Trabajo Social de la UNAM y el resto de carreras como sociología, derecho, gerontología y odontología.

En el periodo, egresaron 25 alumnos, siendo 80% mujeres. Durante el año, diez egresados presentaron su examen de grado, y destaca que nueve de ellos obtuvieron mención honorífica.

Además, 47 alumnos fueron beneficiados con becas económicas en el ciclo escolar 2012-2. La Coordinación de Posgrado de la UNAM otorgó 28 becas, el programa Fomento a la graduación seis; y se obtuvieron 13 apoyos para la impresión de tesis. En el periodo 2013-1 se otorgaron nueve becas adicionales.

Para apoyar a los alumnos en su formación, se llevó a cabo el seminario *Atención a grupos vulnerables en salud* en la modalidad semipresencial, donde el 100% de los alumnos inscritos (39) obtuvo la acreditación correspondiente. Este seminario se organizó con el apoyo del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (CEIICH).

La alumna Fabiola Margarita Olea Uribe fue galardonada con la medalla Alfonso Caso, por los méritos obtenidos a lo largo de su vida estudiantil, y su tesis fue reconocida como de las mejores del posgrado de la UNAM.

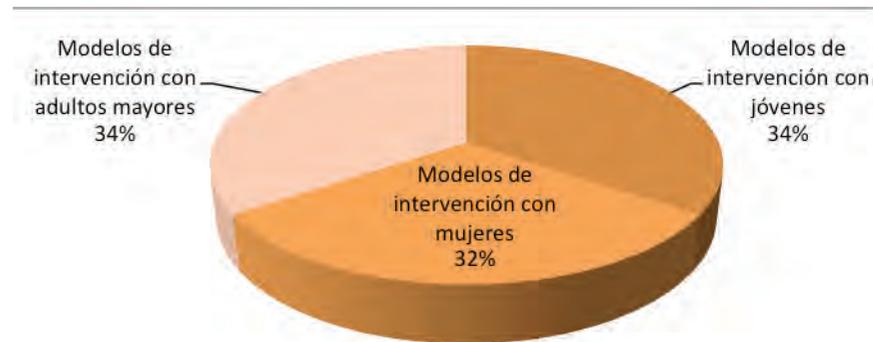
Hay que destacar que el Programa de Maestría en Trabajo Social cambió su sede de atención a la nueva Unidad de Posgrado de nuestra Universidad, y que, como resultado del trabajo colegiado del H. Comité Académico del Programa de Maestría en Trabajo Social, se concluyó con la adecuación del plan de estudios, que incluyó la modificación al marco normativo, la integración de nuevos campos de conocimiento, un mayor número de opciones para la obtención del grado y un repertorio de 50 actividades académicas optativas de elección, con lo que se proyecta contar con un Programa más fortalecido para la formación de maestros con un alto nivel en el ejercicio de la docencia y la investigación.

En el programa de especializaciones se registró una matrícula de 61 alumnos de primer ingreso y 66 re-ingresos. En total, la población escolar atendida fue de 68 y 59 para cada periodo escolar. Cabe señalar que del total de alumnos que ingresaron en el periodo, 16 se inscribieron para formarse como especialistas, y 45 como opción de titulación. El programa de especializaciones que mayor matrícula registró fue el de modelos de intervención con adultos mayores, y durante el año egresaron 58 alumnos en los tres programas.

La distribución de la población escolar del Programa de Especializaciones en Modelos de Intervención para el 2012-2 mostró los siguientes registros: 36% con jóvenes, 32% con mujeres y el 32% restante con adultos mayores. Para 2013-1, 32% se inscribió en modelos de intervención con jóvenes, 28% con mujeres y 37% con adultos mayores.

El total de alumnos egresados durante el año fue de 58 en los tres programas ofrecidos con la siguiente distribución:

Programa de especializaciones en Trabajo Social
Distribución de egresados de acuerdo a la especialización elegida
Periodo 2012-2013



Fuente: División de Estudios de Posgrado, ENTS.

Es importante reconocer que históricamente la tasa de graduación de alumnos de las especializaciones es baja, en comparación con otros programas similares.

De la matrícula total de inscripción al programa, desde su creación en 2003-2 y hasta el periodo 2012-2, 670 alumnos ingresaron, de los cuales 12% obtuvo el grado, 72% ha cubierto el 100% de créditos, 10% solicitó baja definitiva y el 6% restante adeuda una o más asignaturas.

Para favorecer la graduación se iniciaron acciones remediales, como la organización de 10 talleres de acompañamiento académico con el apoyo de profesores que brindaron atención a 65 egresados. Cabe señalar que se dio prioridad para la incorporación a los talleres a los egresados de las generaciones más recientes.

Se inició el proceso de revisión de los reactivos del examen diagnóstico para aspirantes al Programa, de los reactivos del Examen General de Conocimientos para obtener el título de licenciatura a través de la especialización, así como la revisión del Examen General de Conocimientos por escrito para obtener el grado de especialista conforme al plan acreditado.

Se iniciaron los trabajos para el desarrollo de la metodología para la adecuación del programa de especializaciones, en apego a la normatividad universitaria y con el apoyo de la Secretaría de Desarrollo Institucional

Con el objetivo de mantener un proceso de retroalimentación que contribuya a enriquecer los ensayos y modelos con los diversos aportes de los profesores y expertos invitados en los temas, se realizaron dos emisiones del *Encuentro de Intercambio y retroalimentación de saberes hacia la construcción de modelos de intervención en Trabajo Social*, en los que se presentaron 74 trabajos de alumnos.

Para dar cumplimiento al requisito de obtención del grado, en coordinación con la Facultad de Psicología de la UNAM, se impartieron dos talleres de *Manejo de conflicto*, en los que acreditaron 61 alumnos de distintas generaciones.

Por otra parte, los graduados Manuel Sosa Ponce y José Urbano Rodríguez Carrasco recibieron la medalla Alfonso Caso en virtud de los méritos obtenidos durante su estancia en el Programa.

Para difundir el Programa se envió la convocatoria a 47 instituciones de los diferentes sectores, así como a ocho grupos del 9° semestre de la carrera.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL



EJE DE DESARROLLO III. PERSONAL ACADÉMICO

1er. informe de actividades 2012-2013

MTRA. LETICIA CANO SORIANO DIRECTORA



5. SUPERACIÓN DE LA PLANTA ACADÉMICA

La calidad del personal académico es uno de los componentes que mayor repercusión tiene en los resultados del proceso enseñanza-aprendizaje. Por eso, la selección, formación, actualización y desarrollo del profesorado es una condición importante y significativa para alcanzar la excelencia educativa.

En el último periodo, la planta académica se integró por 217 profesores, de los cuales 177 son de asignatura, 29 de carrera, ocho técnicos académicos, dos jubilados y un ayudante de profesor.

La distribución de los profesores de carrera por máximo grado de estudios fue: 15% licenciatura, 4% especialidad, 55% maestría y 26% doctorado. Cuatro profesores de carrera de tiempo completo forman parte del Sistema Nacional de Investigadores.

Para el caso de los profesores de asignatura, 48% son licenciados, 5% especialistas, 21% maestrantes, 22% maestros y 4% doctores.

Con el propósito de contribuir a la estabilidad y/o promoción de categoría y nivel de la planta académica, se efectuaron cinco concursos de oposición —uno abierto y cuatro cerrados—. Del abierto, la plaza se declaró desierta. Por otra parte, en los concursos de oposición cerrados, tres profesores elevaron su nivel, a dos se les otorgó la titularidad y uno de ellos obtuvo la definitividad.

Los programas institucionales de estímulos y reconocimientos fomentan la productividad del personal académico, por lo que en el año se logró la permanencia de 33 académicos —25 profesores de carrera y ocho técnicos académicos— en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE). Adicionalmente, en el Programa de Apoyo a la Incorporación del Personal Académico de Tiempo Completo (PAIPA) un técnico académico tuvo el apoyo; en el Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal de Asignatura (PEPASIG) participaron 168 profesores; y otros 12 recibieron el estímulo del programa de Fomento a la Docencia (FOMDOC).

Con el Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME), se benefició a seis proyectos nuevos de la Escuela con profesores de carrera de tiempo completo; dos con vigencia de un año, dos con vigencia de dos años y dos más con vigencia de tres años.

Del total de profesores de carrera de tiempo completo, cuatro de ellos forman parte del Sistema Nacional de Investigadores. Hay que reconocer que en este rubro aún hay mucho por hacer.

En torno a la actualización de profesores, y gracias al apoyo de la Dirección General de Asuntos del personal Académico (DGAPA), se organizaron nueve cursos a los que asistieron 190 profesores, lo que contribuyó a elevar la calidad de los procesos de enseñanza y consolidar la formación profesional a nivel licenciatura y posgrado.

Para elevar la calidad y mejorar la práctica docente de los profesores de la licenciatura en la modalidad presencial, la Escuela evaluó a 217 profesores en el semestre 2012-2.

En el periodo escolar 2013-1, con el apoyo de la Dirección General de Evaluación Educativa (DGEE) de la UNAM y con la aprobación del H. Consejo Técnico, por primera vez la Escuela llevó a cabo un proceso de evaluación docente con distintos indicadores para asignaturas teóricas y prácticas que sustituyó al realizado históricamente.

En el proceso participaron 250 profesores de la planta académica. Cabe señalar que los cuestionarios también fueron revisados y aprobados por el H. Consejo Técnico de la Escuela. En los resultados obtenidos, la planta académica registró calificaciones superiores al 80% en tres de los cuatro indicadores. El 82% opinó que los docentes cuentan con *habilidades pedagógicas*; con respecto a *la relación con los alumnos*, el 82% manifestó que los profesores se relacionaban siempre con ellos; el 85% percibe *compromiso de los profesores*; por otra parte, la *estimulación académica* es un rubro a trabajar con mayor énfasis, ya que sólo el 68.9% de los alumnos opinó que los profesores promueven este factor de desempeño.

Los factores de evaluación a los profesores de la práctica escolar se agruparon en dos rubros, los resultados fueron los siguientes: *habilidades pedagógicas* (63%) y *compromiso* (70%), lo que implica que debemos reforzar más nuestro desempeño en ambos factores.

Los resultados obtenidos del proceso de evaluación del periodo 2013-1, se entregaron al H. Consejo Técnico y a los profesores de las asignaturas teóricas y prácticas de la licenciatura en la modalidad presencial, seguros de que con base en los resultados obtenidos habrá de mejorarse sustancialmente la estrategia de apoyo y actualización docente para apoyar a los profesores en aquellos rubros que se vayan definiendo para coadyuvar en su quehacer docente.

La actualización de los profesores constituye una estrategia fundamental para mejorar su ejercicio docente, por lo que se ofrecieron 10 cursos: ocho presenciales, uno a distancia y uno semipresencial.

Con respecto a los premios y distinciones otorgados a profesores, se otorgaron las Cátedras especiales *José Vasconcelos* a la doctora Aída Imelda Valero Chávez y la Cátedra Dr. Gustavo Baz Prada al doctor Javier Carréon Guillén. El reconocimiento *Sor Juana Inés de la Cruz* lo recibió a la Maestra Esther Zúñiga Macías.

En el marco de la celebración del día del maestro, académicos de la Escuela recibieron reconocimientos por 40, 35, 30, 25, 20, 15 y 10 años de servicio en la Universidad. Javier Carreón fue la única mención de 40 años como profesor de la ENTS; con 35 años se reconoció a Carlos Arteaga, Adelina González Ramírez, Bernardo Hurtado, José Luis Sandoval, Silvia Solís, Nelía Tello y a Teresa Zamora; la maestra María de la Luz Eslava fue la única con 30 años de profesora; y con 25 se distinguió a Raúl Coca Luna, José Luis Sainz y a Saturnino Maciel, quien también obtuvo la medalla al mérito universitario; a Beatriz García Corona se le reconocieron sus 20 años de servicio en la UNAM; a Mónica Escobar, a Agustina León Silva, a Alma Pérez García y a Aarón Salmerón sus tres lustros; y a Luis Islas y a Ciro López Mendoza se les reconoció su primera década de trabajo. Cada uno recibió una medalla y la felicitación por parte de la administración.

También se mencionaron a los profesores mejor evaluados por los alumnos en los semestres 2011-2 y 2012-1. Los reconocimientos fueron otorgados a Raúl Caballero, Yessica González, José María Ibarra, Maribel Maldonado, Adriana Ornelas, Ana Pérez, Clotilde Rodríguez, Alma Sánchez, Raquel Tenorio y Juan María Zaragoza.

En el marco de la celebración del voto femenino en nuestro país, el Instituto de las Mujeres del Distrito Federal (Inmujeres DF) entregó, en el Antiguo Palacio de Medicina, la medalla Omecíhuatl a 16 destacadas mujeres con el propósito de hacer públicos sus aportes innegables en distintos ámbitos. Entre las galardonadas en la categoría “trabajo como líder comunitaria a favor del ejercicio de derechos de las mujeres, en las colonias, barrios, unidades habitacionales, delegaciones o pueblos de la Ciudad de México” se galardonó a la maestra Guadalupe Jardón, quien ha impulsado proyectos con mujeres desde hace diez años.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL



EJE DE DESARROLLO IV. INVESTIGACIÓN

1er.
informe de
actividades
2012-2013

MTRA. LETICIA CANO SORIANO **DIRECTORA**



6. DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN

La investigación, como función sustantiva de la UNAM, tiene como finalidad formar investigadores con una conciencia ciudadana, comprometidos con el desarrollo de la nación. En el caso de la disciplina del Trabajo Social, la tarea sustantiva es la generación de proyectos, de conocimientos especializados en el campo social, y la formación de recursos humanos para la investigación.

Durante este periodo se contó con un total de 19 proyectos de investigación desarrollados por profesores de carrera, de los cuales se concluyeron 11. Cincuenta y ocho productos de investigación fueron elaborados por profesores de carrera de tiempo completo distribuidos de la siguiente manera: cuatro libros, 23 capítulos en obras colectivas, 18 artículos en memoria, tres materiales didácticos de apoyo a la docencia, nueve artículos en revistas arbitradas y un libro electrónico.

Vincular el ejercicio docente con la investigación es un reto que la Escuela sigue teniendo. Durante el periodo 2012-2, 26 profesores de carrera impartieron clases en la licenciatura y 16 en el posgrado. Y para 2013-1, 24 profesores de carrera impartieron clases en licenciatura y 17 en el posgrado; 14 profesores de carrera fueron tutores en el Programa de Maestría; 10 en el Programa Jóvenes a la Investigación; dos en el programa de movilidad de alumnos; y seis en tutoría grupal. Participaron en 51 actividades de formación y actualización, entre las que destacan: 11 seminarios, cinco talleres, 24 cursos, dos diplomados; y en cuanto a formación, dos cursaron estudios de maestría.

Como parte de las actividades de apoyo al desempeño escolar de los alumnos de la licenciatura, 27 profesores de carrera participaron como tutores en el PRONABES; 14 brindaron tutoría en el Programa de Maestría; 10 fueron tutores responsables en el Programa Jóvenes a la Investigación; dos participaron en el programa de movilidad de alumnos; y seis realizaron tutoría grupal.

El Programa Jóvenes a la Investigación, puesto en marcha en la administración anterior, se fortaleció como un programa de amplio futuro, mediante el cual los egresados se inician en la investigación. El programa está diseñado para apoyar la opción de titulación denominada *Apoyo a la investigación*. La primera convocatoria se efectuó en el año 2011, con la participación de ocho egresados, los cuales fueron beneficiados con una beca económica. Seis egresados se han titulado, tres de ellos con mención honorífica. Actualmente, la segunda generación de este programa consta de seis egresados.

El comité interno de este programa ha sido renovado y participan profesores de carrera de nuestra Escuela. En la segunda convocatoria se contó con la participación de seis alumnos que se encuentran en proceso de elaboración de sus trabajos finales de investigación.

Se organizó el *III Coloquio interno de investigación en Trabajo Social*, con 17 sesiones de presentación de avances y resultados de 17 proyectos de investigación social, con la participación de 17 comentaristas de entidades e institutos de la UNAM, así como del Sistema Nacional de Educación a Distancia, el Instituto para la Atención de los Adultos Mayores en el Distrito Federal, el Hospital General "Manuel Gea González" y el Instituto Nacional de Cardiología.

En el año se contó con un total de 19 proyectos de investigación desarrollados por profesores de carrera, de los cuales se concluyeron 11.

Se impartió el curso *Construcción de artículos científicos en Trabajo Social* para académicos de carrera de la Universidad Autónoma de Chile, Campos Temuco, por parte de cuatro profesores de carrera.

Los profesores de carrera y técnicos académicos asociados de tiempo completo revisaron las nueve líneas de investigación que estaban vigentes desde el 2001 y presentaron una propuesta de actualización al H. Consejo Técnico, el cual aprobó 59 líneas de investigación social organizadas en nueve áreas: desarrollo social y humano, perspectiva de género, grupos socialmente vulnerables, relaciones sociedad naturaleza, violencia e inseguridad pública, Estado y políticas públicas, estructura social, enfoque social de la salud, y teoría, metodología e investigación disciplinar en Trabajo Social.

El Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME) benefició a seis proyectos de investigación a realizarse a partir de enero de 2013. Los proyectos aprobados fueron: *Serie de cuadernos e instrumentos de apoyo para la atención social en cuidados paliativos y tanatología; Matrices didácticas de aportación teórica de las ciencias sociales para el Trabajo Social; Modelo de trabajo social para la atención domiciliaria del enfermo terminal y su familia; Diagnóstico en torno a los conocimientos que sobre metodología de intervención en trabajo social tienen los alumnos del sistema de educación a distancia en las sedes de Chiapas, Oaxaca y Tabasco para implementar cursos de reforzamiento disciplinar; Laboratorio de estudios sobre la formación y el ejercicio profesional de los trabajadores sociales 2013-2015; y Las representaciones sociales y su vinculación con las etapas históricas del trabajo social.*

Se han fortalecido las actividades que realiza el Laboratorio de Investigación Sociomédica realizadas en el Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía “Manuel Velasco Suárez” Conformando un equipo sólido de trabajo, y actualmente la Escuela se encuentra en proceso de renovación del convenio.

En el Laboratorio se llevaron a cabo dos proyectos de investigación: *Sobrecarga del cuidador primario del enfermo de Huntington. Estudio descriptivo de los beneficiarios de la AMEH,AC y Hallazgos sociales: sistematización de 1278 visitas domiciliarias realizadas a pacientes del Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía 2003-2009.* También se impartieron tres cursos, uno en el Instituto Nacional de Enfermedades respiratorias INER y dos en la Secretaría de Salud del Gobierno del Distrito Federal.

En las XVIII Jornadas de Trabajo Social del Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias, el Laboratorio de Investigación Sociomédica se hizo acreedor al primer lugar en trabajos libres por los resultados de la investigación “Visita domiciliaria: análisis de la información socioeconómica de pacientes del Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía”.

Uno de los compromisos asumidos por esta gestión fue la reapertura del Centro de Estudios de la Mujer (CEM) de la Escuela y en el marco del Día internacional de la mujer, se celebró la reinauguración de este Centro con el Simposio *Estudios de género en la UNAM*, y el seminario *Género y perspectiva de género*.

En el simposio se analizó el desarrollo de los estudios de género en el país y en particular en la UNAM desde la perspectiva del Trabajo Social, con la participación de 15 ponentes externos pertenecientes al Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades, Programa Universitario de Estudios de Género, Colegio de Académicas Universitarias, CRIM, Cátedra UNESCO de Derechos Humanos, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Asociación Vaso Frágil “Tocando al mundo” y Comité Eureka.

Del 27 al 29 de junio de 2012, seis profesores de carrera participaron en el Segundo Seminario Nacional de Investigación en Trabajo Social, que organizó la Academia Nacional de Investigación en Trabajo Social (ACANITS).



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL



EJE DE DESARROLLO V. DIFUSIÓN Y EXTENSIÓN

1er. informe de actividades 2012-2013

MTRA. LETICIA CANO SORIANO DIRECTORA



7. DIFUSIÓN Y EXTENSIÓN DE LA CULTURA

La Escuela Nacional de Trabajo Social desarrolla diversas actividades para el fortalecimiento de la formación integral, entre ellas se encuentran las relacionadas con el arte y la cultura en sus diversas expresiones.

En este rubro se organizaron nueve talleres de formación artística con la participación de 165 alumnos. Los de mayor participación fueron teatro interuniversitario, comedia musical y ritmos latinos, entre otros.

Como parte de las actividades de difusión se llevaron a cabo 10 presentaciones: una comedia musical, dos presentaciones del coro de la ENTS, tres presentaciones de teatro, dos de cine-teatro, una presentación de un grupo musical y la presentación de los talleres culturales de la Escuela. En suma, en estas actividades participaron 1,700 alumnos. De las actividades realizadas, destaca la participación del coro de la Escuela en el Antiguo Palacio de San Ildefonso y en la Facultad de Estudios Superiores Aragón.

La Escuela fue sede de la exposición fotográfica *Foto Recuerdo UNAM*, la cual incluye una serie de fotografías premiadas en el concurso *Foto recuerdo 2009*, que se realizó con motivo de los 100 años de la Universidad.

Además de organizar actividades internas, la Escuela también se preocupó por estrechar vínculos con otras entidades, con el fin de impulsar el intercambio de expresiones culturales. Tal es el caso de las dos presentaciones especiales del Taller coreográfico de la UNAM, la presentación de Danza contemporánea del grupo *Rituales* y la muestra de danza flamenca de *Estudiantes a la danza*, las cuales consiguieron congregar 700 personas.

En la tradicional ofrenda del día de muertos que se realiza en *las islas* de Ciudad Universitaria, participaron 50 alumnos. Y el grupo de Teatro participó en la XX edición del Festival Nacional e Internacional de Teatro Universitario, la cual contó con la participación de 20 grupos teatrales.

Después de siete años, la Escuela volvió a ser sede del *59 Encuentro de ciencias, artes y humanidades*, organizado en colaboración con la Coordinación de Investigación Científica de la UNAM. Durante los cuatro días del evento, las instalaciones de la Escuela fueron escenario de todo tipo de manifestaciones culturales: una exposición pictórica; una obra de teatro; diversas expresiones musicales: son cubano, son jarocho y un concierto de chelo; en danza: una gala de tango y varias presentaciones del ballet del Taller coreográfico de la UNAM. Además, el doctor Rafael Pérez Taylor, del Instituto de Investigaciones Antropológicas dirigió una charla sobre los principios antropológicos del Trabajo Social; y se llevó a cabo una mesa sobre políticas públicas y la juventud, con la participación de algunos docentes de la Escuela. En este evento la Escuela recibió la estafeta y un mes después entregó la estafeta a la directora de la Facultad de Filosofía y Letras.



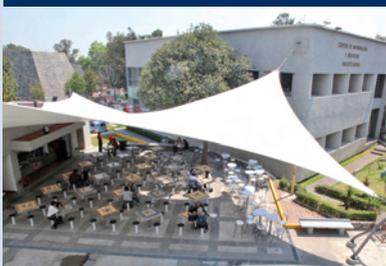
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

EJE DE DESARROLLO VI. VINCULACIÓN ACADÉMICA Y SOCIAL



1er. informe de actividades 2012-2013

MTRA. LETICIA CANO SORIANO DIRECTORA



8. PROYECCIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL

La vinculación y proyección universitarias son un factor indispensable para extender y difundir ampliamente los productos y servicios; resultan también una valiosa oportunidad para estrechar vínculos con otras Instituciones de Educación Superior (IES) y con los sectores público, social y privado.

Para fortalecer la proyección nacional e internacional se promovió la vinculación con instituciones de educación superior nacionales y extranjeras con el propósito de extender la participación de la comunidad académica y escolar en actividades de intercambio, movilidad y extensión.

En el marco del Programa de colaboración nacional, 12 profesores de la ENTS impartieron cursos en las universidades de Occidente, Matehuala, Guadalajara, Zamora, Juárez del Estado de Durango, Autónoma de Sinaloa, Autónoma de Ciudad Juárez y el Instituto Campechano. En el marco del Programa de colaboración internacional, se impartió un curso en la Universidad Autónoma de Chile, con sede en Temuco.

En contraparte, 8 profesores de las universidades de Guadalajara, Veracruzana, Autónoma de Chile, sede Temuco, Colegio Mayor de Cundinamarca, Autónoma de Ciudad Juárez, Juárez del Estado de Durango y del Instituto Campechano realizaron en nuestra Escuela actividades académicas.

En el programa de movilidad internacional participaron 28 alumnos de la Escuela, cursando asignaturas en 12 universidades del extranjero: Chile, Estados Unidos, Argentina, Colombia y España. En este marco, la Escuela recibió a 12 alumnos de nueve instituciones de educación superior extranjeras: de España, Estados Unidos, Brasil y Colombia.

En el programa de becas del Espacio Común de Educación Superior (ECOES), 10 alumnos fueron recibidos para cursar asignaturas en las universidades de Guadalajara, Autónoma de Nuevo León, Veracruzana, de Guanajuato y Autónoma de Yucatán. Y la Escuela recibió a seis alumnos de las universidades Veracruzana, Autónoma de Nuevo León y Autónoma de Tlaxcala.

Como parte del intercambio académico, la Escuela abrió sus puertas a 40 alumnos: 25 de la Universidad de Zamora, Michoacán, y 15 del *Augsburg College* de la Universidad de Minnesota, que a su vez recibió a un grupo de 20 alumnos de la Escuela en su sede de Cuernavaca, Morelos.

Se realizaron estancias académicas de 10 alumnos en cuatro universidades nacionales: la de Guadalajara, la Autónoma de Nayarit, la Autónoma de Sinaloa, y la Autónoma de Baja California.

La *Gaceta Trabajo Social* es el principal órgano impreso de difusión con el que se cuenta. En el periodo que nos ocupa fueron publicados cinco números, donde se reflejan 122 coberturas periodísticas y fotográficas.

Así también, con el apoyo de la Dirección General de Asuntos Jurídicos de la UNAM, se gestionó el registro para la obtención del ISSN, que permitirá la identificación de la *Revista Trabajo Social UNAM* en cualquier publicación seriada, incluyendo publicaciones electrónicas.

Durante el periodo se editó el tercer número de la VI época de la *Revista Trabajo Social*, la cual incluyó una entrevista y 10 artículos de temáticas diversas en diferentes áreas y contextos, tanto nacionales como internacionales: “Reconfiguraciones del Trabajo del Trabajo Social en el contexto de la globalización”; “La contribución de las teorías del capital social al Trabajo Social”; “Perspectivas de la situación actual del Trabajo Social”; “Trabajo Social, ¿trabajo de derechos?: Develando las luchas de significados”; “Prácticas y discursos del Trabajo Social en los servicios de salud, un abordaje crítico al proceso de institucionalización”; “La participación de seis colonias del municipio de Nezahualcóyotl: desde una mirada de lo polifacético”; “Condiciones de vida y política social en un barrio “típico” del gran Buenos Aires, 2002-200”; “Conocimientos sobre diabetes *mellitus* en pacientes con pie diabético”; “Transformando 360 grados”; y “El Tecolote, centro de iniciación de conocimientos ancestrales”.

Para proyectar la profesión se promovió la publicación de entrevistas a profesores. En medios impresos se promovieron 25 entrevistas: 16 en la Gaceta UNAM y nueve en los periódicos *La Jornada*, *El Universal*, *Reforma* y *Publímetro*.

Se transmitieron 12 entrevistas en cuatro medios radiofónicos: Punto y coma, Radio UNAM, Escuchardio.net. Se participó en 11 entrevistas en programas de televisión transmitidos por Once TV México, Canal 22, Canal del Gobierno del D.F., Canal Notimex y TV Azteca.

Las inserciones en los medios impresos (internos y periódicos de circulación nacional) de los actos académicos de la Escuela son fundamentales para la difusión y la afluencia de personas a dichos actos. Para este periodo se realizaron un total de 48 inserciones, 27 en 21 en la prensa nacional, entre los que destacan la convocatoria de maestría en Trabajo Social, *Gaceta UNAM* y 59 Encuentro de Ciencias, Artes y Humanidades, el Congreso de Pobreza y desigualdad, las actividades académicas del día del trabajador social, actos académicos del CEC, y las convocatorias de ingreso al programa de especializaciones.

La página *web* de la ENTS fue un medio de comunicación útil e importante en la difusión de las actividades académicas que se realizaron durante el año; su constante actualización convirtió a este medio en un espacio visitado de forma recurrente por la comunidad. Además, se incorporaron vínculos a las redes sociales de *Facebook* y *Twitter*.

Se actualizó el video de la carrera, material audiovisual que permite promocionar la oferta académica en los sectores público, privado y social, así como material de apoyo para las actividades de orientación vocacional.

Se reactivaron las actividades de divulgación académica, lo que permitió llevar a cabo 18 eventos, entre conferencias, mesas redondas, simposios, foros, un congreso y otros. Entre las más importantes destacan:

- *X Congreso de Trabajo Social del Hospital General y el V Encuentro Nacional de Directivos de Trabajo Social.* Un espacio donde se propició la reflexión sobre el quehacer de los trabajadores sociales en el ámbito de la salud pública para fortalecer la experiencia profesional, a partir de la estandarización de procesos de intervención en el día a día del hospital.
- *Festejos del día del Trabajador Social.* A lo largo de dos semanas se presentaron 13 libros vinculados con el quehacer profesional de Trabajo Social: análisis de entrevistas, peritaje social, criminología reflexiva, redes sociales, violencia y movimientos sociales, entre otros temas de interés. En total asistieron 672 personas, entre alumnos de licenciatura y posgrado, invitados externos, profesores de carrera y asignatura de la ENTS, y público en general. Se contó con la participación de la FES Iztacala, la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, la Universidad Sentimientos de la Nación y el Instituto de Investigaciones Sociales. Por parte del sector educativo, de gobierno y Organismos de Sociedad Civil, estuvieron la Universidad Autónoma de la Ciudad de México, la Universidad Iberoamericana, el Instituto Nacional de Salud Pública, el Instituto Nacional de Ciencias Penales, el Centro de Investigaciones sobre América Latina y El Caribe, la Suprema Corte de Justicia de la Nación, Caritas México, Yecolty A.C., así como Fortaleza, Centro de Atención Integral a la Mujer IAP.
- En el marco de la celebración del día del trabajador social se rindió un homenaje al doctor Manuel Sánchez Rosado (QEPD), con la presencia de autoridades universitarias, directores, ex directores de la ENTS, docentes, alumnos, amigos y familiares.
- *Semana académica. La discapacidad y los grupos de exclusión social en México.* Realizado en el marco de la firma de dos convenios de colaboración entre el Programa de Maestría en Trabajo Social, y sus contrapartes, el Consejo Nacional para el Desarrollo y la Inclusión de las Personas con Discapacidad (CONADIS) y el Instituto para la Integración al Desarrollo de las Personas con Discapacidad del Distrito Federal (INDEPEDI). Se llevaron a cabo una serie de presentaciones de libros y tesis, resultado de investigaciones que giran en torno a la discapacidad y los grupos de riesgo.
- Por segundo año consecutivo, la Escuela apoyó la realización de la *Segunda expo UNÁMonos con las cooperativas*, organizada por alumnos de la práctica de especialización en el marco de los festejos el Año Internacional de las Cooperativas. A este esfuerzo se sumaron 39 cooperativas de diversos ramos, como artesanías, alimentos, textiles y servicios, así como la Secretaría del Trabajo y Fomento al Empleo del Distrito Federal.
- *Día del maíz.* Celebrado por cuarto año consecutivo, con una programación que buscó concientizar a los asistentes en torno a una cultura alimentaria más crítica. El objetivo principal fue reflexionar sobre la problemática alimentaria de nuestro país, sus implicaciones en la producción del campo y en la salud, así como en la búsqueda de alternativas de sustentabilidad, tanto individuales como colectivas, que puedan contribuir a recrear una cultura de consumo del maíz. Entre las actividades destacadas, se realizó el panel de intercambio de experiencias, la presentación del libro *Manual agroecológico para productores y extensionistas rurales* de Carlos Manuel Castaños. Durante toda la jornada hubo diversas actividades en la explanada de la Escuela: se expusieron carteles, fotografías, se hizo una muestra de distintos productos elaborados con maíz y se elaboraron varios murales colectivos.

- *Trabajo Social en las organizaciones civiles: acción profesional desde las juventudes.* Organizado por la Escuela en coordinación con FOCOREJ A.C. y Pro Social A.C. Dicho encuentro contó con la participación de trabajadores sociales que intervienen en siete asociaciones civiles (Marie Stopes México, ANIDE, RIEATS, ATD Movimiento Cuarto Mundo México, Alternativas y Capacidades, Pro Social y FOCOREJ) y dos instituciones de asistencia privada (Sin Fronteras y FORTALEZA: centro de atención integral para la mujer).
- *Día mundial del rechazo a la miseria.* Realizado para enfatizar la importancia que tiene el Trabajo Social en el combate y erradicación de la miseria, se llevó a cabo una ceremonia en la que se destacó la iniciativa del Movimiento Internacional ATD Cuarto Mundo, para conmemorar el Día Internacional para la Erradicación de la Pobreza.
- *V Feria de emprendimiento en Trabajo Social.* Organizada por quinto año consecutivo, a iniciativa de los profesores que imparten la asignatura de Administración Social. El objetivo primordial es que los alumnos identifiquen sus potencialidades, capacidades, habilidades y sus conocimientos en la generación de autoempleo.
- *Congreso pobreza y desigualdad social: retos para la reconfiguración de la política social.* Realizado en marzo de 2013 en dos escenarios emblemáticos de la Universidad: el Palacio de Minería y en el Centro Cultural Tlatelolco. Se presentaron siete conferencias magistrales, tres paneles y nueve mesas redondas que permitieron conocer los puntos de vista de 58 expertos, entre académicos, representantes de organizaciones civiles y ciudadanos. Se contó con una asistencia de 400 personas, de las cuales 68 fueron alumnos de licenciatura, 17 de posgrado y cinco egresados. En total 91 personas recibieron por parte de la Escuela, una beca del 100% para asistir al evento. Adicionalmente, 21 profesores fueron apoyados con una beca del 50%, y 37 más recibieron un apoyo del 10% por parte de la AAPAUNAM.

Al congreso asistieron personas de distintos estados del interior de la República, como Chiapas, Coahuila, Colima, Guerrero, Nuevo León, Oaxaca, Puebla, Sinaloa, Tamaulipas, Veracruz, Yucatán y Zacatecas; y de algunas universidades del extranjero como la de Arizona y la de Monmouth de Estados Unidos; así como de representantes de instituciones de desarrollo social, salud, educación y organizaciones de la sociedad civil. El evento permitió dimensionar la importancia y la necesidad de elaborar una política económica y social conjunta que promueva el desarrollo social y disminuya las brechas de la desigualdad. La riqueza de lo expresado en este congreso será testimoniado en un libro que conjuntará el intercambio de experiencias, reflexiones y trabajos de investigación multidisciplinar.

También se participó en otras actividades externas de divulgación: el *Foro internacional sobre políticas de regulación de drogas*; la *Jornada de reflexión sobre el Trabajo Social en la salud*, el *Foro la exigibilidad de los derechos humanos de las personas mayores* y las conferencias sobre la *Situación actual del Trabajo Social*.

Además destaca el XII Congreso Nacional de la Federación Nacional de Estudiantes y Egresados de Trabajo Social (FEENETS), que se llevó a cabo en la Ciudad de Saltillo, con la asistencia de 31 alumnos y un profesor de la ENTS, quienes se dieron cita más de 500 trabajadores sociales de distintos lugares de la

República. Se llevaron a cabo ponencias, mesas de trabajo y talleres para realizar una reflexión sobre el quehacer profesional.

En el Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía (INNN) se llevó a cabo el simposio *La familia del enfermo neurológico: retos para la intervención multidisciplinaria*, organizado por el Laboratorio de Investigación Sociomédica de la ENTS, donde se realizaron conferencias magistrales como la de las determinantes sociales de la salud, y paneles que tuvieron como eje central las necesidades de familiares de los pacientes, las estrategias de intervención y la familia como objeto de estudio.

Para apoyar la producción editorial, se renovó el comité editorial, integrado por 24 destacados miembros de distintas entidades de la UNAM y de otras dependencias educativas a nivel nacional e internacional, mismo que entró en funciones el 20 de agosto de 2012 y que sesionará hasta el 2014.

Las publicaciones no periódicas representan una vía ideal para fortalecer la proyección académica de la ENTS. Se publicaron siete libros con un tiraje de 500 ejemplares por título. Seis obras colectivas: *La dimensión social de los cuidados paliativos; Modelos operativos en la atención social de los cuidados paliativos y orientación tanatológica; Investigación en Trabajo Social: retos y perspectivas; Memoria del foro El impacto social de la pobreza urbana; Visión multidisciplinaria sobre el fenómeno migratorio; y Políticas públicas y participación ciudadana*. Además, se editó el libro *Factores que inciden en la percepción de los defectos al nacimiento*.

Los libros fueron promovidos, junto con las demás publicaciones de la ENTS, en diez eventos de instituciones del sector público. Asimismo, se realizaron 25 presentaciones de libros de edición externa.

Entre las principales actividades en las que la ENTS tuvo presencia, figura la xxxiv edición de la Feria Internacional del libro del Palacio de Minería, donde se realizaron 11 presentaciones de libros (siete fueron editados por la ENTS y cuatro de edición externa) y la presentación de la *Revista Trabajo Social*; además se llevaron a cabo conferencias y mesas redondas con la participación de 18 profesores de la Escuela.

Respecto a la venta de publicaciones editoriales, se colocaron 724 ejemplares, 69% en espacios externos y el 31% restantes de venta interna.

Otra de las maneras de promover la disciplina fue a través de la orientación vocacional. En la 16ª exposición de orientación vocacional *Al encuentro del mañana* se difundió la oferta académica que ofrece la ENTS en sus diferentes modalidades, en torno a la formación académica de Trabajo Social y sus áreas de intervención.

En conmemoración del 40 aniversario del Sistema Universidad Abierta (SUA) de la UNAM, la Escuela participó en la *Expo SUAYED 2012* con un *stand* de información sobre la oferta educativa y características de la carrera en el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia.

En la *Feria del estudiante orienta al estudiante* participaron 36 alumnos de la Escuela, dando informes a estudiantes de todas las preparatorias y los cinco planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades. Derivado de ello, asistieron 68 alumnos de preparatorias de la UNAM, 11 alumnos de CCH y ocho padres de familia en las jornadas de *La UNAM abre sus puertas*; en estas actividades apoyaron 16 alumnos de la ENTS.

Sin lugar a dudas las actividades de proyección contribuyeron al reposicionamiento de la Escuela, pero sobre todo de la carrera, lo cual potencia la intervención de la disciplina en diversos ámbitos de la vida nacional.

Con relación la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior en Trabajo Social, los días 17 y 18 de enero de 2013, en la Unidad de Seminarios Dr. Ignacio Chávez se llevó a cabo la primera reunión del año 2013 en donde como resultado de los acuerdos se integró el código de ética de la Red, que consta de diez valores. Además, para el desarrollo de las actividades a desarrollar en el año, se conformaron tres regiones: noreste, centro y sureste, cuyo propósito es la integración de las instituciones de la región para el trabajo colaborativo y el desarrollo de líneas de investigación conjuntas.

Para el caso de la región noreste, se acordó trabajar en un catálogo de información general de las actividades que realiza cada institución participante en la red; la región sur acordó trabajar sobre la presencia de la disciplina, la incidencia en la cuestión de las políticas públicas, e iniciar investigaciones para generación de información y realizar publicaciones. La región centro acordó determinar las características de las problemáticas que se comparten en la región para iniciar procesos de investigación en conjunto, de los problemas que enfrentan los trabajadores sociales en diferentes temáticas; así como en la elaboración de un libro con el tema de familia. También se acordó elaborar la propuesta de un documento denominado *Una nueva visión de la política social actual de México*.

Como parte de las estrategias para el desarrollo de los trabajos, se acordó seguir elaborando la página *web* de la RENIESTS, con vínculos a los sitios *web* de cada una de las instituciones integrantes de la red y sobre la conformación del índice nacional de investigación en Trabajo Social. Esto permitirá a las entidades participantes de la Red integrar información académica relevante sobre los investigadores, las líneas de investigación y la magnitud u orientaciones temáticas.

9. VINCULACIÓN CON SECTORES PÚBLICO, PRIVADO Y SOCIAL

En 2012 se registraron un total de 408 programas de servicio social de 279 instituciones, dependencias y organizaciones sociales de los sectores público y social, lo cual nos mantiene posicionados como una de las carreras que tiene mayor demanda de prestadores: fueron aprobados 353 programas en los que se solicitaron un total de 2,643 prestadores.

Se registraron 406 prestadores, de los cuales el 96% lo hizo en la modalidad convencional y el restante se registró en la modalidad de convalidación y exención. Del total de programas aprobados, se dio cobertura al 38%.

El 90% de los prestadores inscritos logró concluir su servicio, es decir, 407 pasantes obtuvieron su carta de liberación servicio social, expedida por la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos (DGOSE) de la UNAM.

Para fortalecer la vinculación interinstitucional, y con ello los proyectos y procesos de servicio social, se realizaron dos talleres sobre la acción profesional de los trabajadores sociales. En ellos se contó con la participación de 49 instituciones de asistencia privada.

Adicionalmente, se elaboraron y difundieron dos folletos informativos para orientar a los enlaces institucionales solicitantes de prestadores de servicio social, uno de ellos sobre los *Lineamientos de servicio social para instituciones receptoras* y el segundo correspondiente al documento *Marco acerca del perfil profesional de los trabajadores sociales*.

Además de las actividades mencionadas, se organizó conjuntamente con la Junta de Asistencia Privada una reunión de concertación general entre 80 instituciones de asistencia privada y Universidades, con el propósito de encontrar elementos convergentes que ayuden a mejorar el servicio social. Cabe destacar que esta reunión tomó como referente el trabajo desarrollado en la ENTS con las instituciones.

En cuanto a la difusión entre la comunidad escolar, se llevó a cabo el *Módulo día* en el que se difundieron de manera directa los programas de ocho instituciones, a un promedio de 600 prestadores potenciales. Se llevó a cabo una *Jornada de inducción al servicio social*, a la cual asistieron 520 miembros de la comunidad escolar.

Se participó en diversas actividades de extensión en las que se emprendieron acciones comunitarias en forma uni e interdisciplinaria. En Puebla, en el marco del *Modelo de atención integral comunitaria*, en el que participan seis entidades universitarias coordinadas por la DGOSE, se elaboró un diagnóstico socio-comunitario y se entregaron tres proyectos de acción para las comunidades de Pueblo Nuevo, Acolihua, Acolulco y Chignahuapan.

En la Unidad de Investigación en Neurodesarrollo del Instituto de Neurobiología de la UNAM, con sede en Juriquilla, Querétaro, se elaboró un perfil social de los usuarios y se desarrolló el proyecto *Atención integral para reducir daños que produce la discapacidad*. A partir del trabajo desarrollado, agradecemos al titular del instituto por el apoyo para la apertura de un espacio para el área de Trabajo Social.

En el Centro Coordinador para el Desarrollo Indígena, en Hidalgo, se desarrolló un proyecto para promover la participación de la familia en la educación que reciben menores indígenas en el Centro.

Con el propósito de reconocer la trascendencia del trabajo que realizan los pasantes, se participó en la convocatoria anual del premio Dr. Gustavo Baz Prada, en la que dos pasantes que realizaron el servicio social en el Instituto de Cancerología obtuvieron el primer lugar.

Otra forma en que la escuela se vinculó con la sociedad fue a través de la educación continua por medio de actos académicos dirigidos a profesionistas de Trabajo Social y áreas afines.

Por otra parte, en lo que corresponde a Educación Continua, durante el periodo, se impartieron un total de 62 actos académicos, de los cuales 16% corresponden a diplomados, 1% a seminarios, 65% a cursos presenciales, 3% a cursos en línea y 15% a talleres.

Se desarrollaron 14 actos académicos para apoyar la titulación de egresados: tres diplomados (*Teoría y práctica docente, Intervención social en familias y Desarrollo de habilidades gerenciales*); un seminario (*Actualización teórico-metodológica de Trabajo Social*); dos talleres (*Elaboración del informe de servicio social y Elaboración del informe de la experiencia profesional*); ocho cursos presenciales (*Proceso metodológico en la intervención individualizada, Referentes teórico conceptuales de los modelos de intervención en Trabajo Social, Desarrollo de habilidades del pensamiento, La entrevista en el proceso de la intervención individualizada, Manejo de conflictos y negociaciones, Supervisión en la intervención con familias*); también se impartieron dos cursos a distancia (*Metodología de la investigación social y Usos y abusos de la expresión escrita*). Aunque el total de actos académicos fue de 14, en algunos casos la actividad se ofreció en más de una ocasión, por lo que el total de actividades académicas realizadas fue de 17 y que en conjunto sumó una asistencia de 270 pasantes (99% de la ENTS y 1% de la Escuela de licenciatura en Trabajo Social In-Vía de los cuales acreditaron el 96%).

Para la educación continua dirigida a la capacitación del personal en instituciones se estrecharon vínculos con el ISSSTE, la Junta de Asistencia Privada y el DIF, gracias a lo cual se promovieron 44 actos académicos, de los cuales siete corresponden a talleres (*Comunicación familiar, Control de estrés, Manejo de conflicto, Autoestima, Manejo de sentimientos, Estrés y depresión y Vinculación afectiva*). Asimismo, se realizaron 34 cursos (siendo los de mayor demanda *Manejo de sentimientos, vida familiar y relaciones intergeneracionales, Detección de abuso, violencia y maltrato en el adulto mayor, y Comunicación*). Además se impartieron tres diplomados (*Diseño de programas sociales para adultos mayores, Actualización en Trabajo Social y Administración de servicios de salud*). Considerando que algunos cursos y talleres se impartieron en más de una ocasión, la suma de actividades académicas para este rubro fue de 70, impartidos a un total de 1,290 personas, de las cuales el 89% acreditó.

En cuanto a actos académicos para profesionistas, el CEC ofertó tres ediciones del diplomado *Administración de los servicios de salud*, en los que se contó con 56 participantes de diversas disciplinas: Trabajo Social, Medicina, Psicología, Enfermería e Ingeniería bioquímica. En este caso acreditó el 88% de los inscritos.

Además de la capacitación a pasantes, instituciones y profesionista, se impartió el diplomado de *Envejecimiento exitoso* para el público en general, en el que participaron 19 personas.

Por otro lado, la UNAM colabora con Fundación UNAM y Fundación Centro Histórico, a través de un comité de expertos integrado por nueve profesores de carrera y uno de asignatura, quienes asesoran el Programa de desarrollo local comunitario (PDL), en el cual se organiza el seminario *Desarrollo Local comunitario e intervención social en el Centro Histórico de la Ciudad de México*.

Con la Universidad Autónoma de Tlaxcala se firmó un convenio con vigencia de tres años para la colaboración académica, a través de la capacitación y actualización docente, movilidad e intercambio de alumnos y profesores, organización de eventos académicos y publicaciones conjuntas, para el fortalecimiento de sus respectivos programas de docencia.

En 2012 se firmó un convenio de colaboración con vigencia de cuatro años con la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, mediante el cual se autorizó la impartición del plan de estudios de la ENTS, así como la asesoría para su implementación.

En el marco del convenio con el Infonavit se realizaron 2,245 estudios socioeconómicos para la reestructuración de créditos, de los cuales el 85% fueron estudios aplicados y el 15% dictámenes de conclusión. Los resultados de los dictámenes se distribuyeron de la siguiente manera: 69% procedieron, 3% procedieron condicionados a situación jurídica y 28% no procedieron. Es importante señalar que el Infonavit tiene un interés particular por renovar el convenio firmado e incluir nuevos productos y servicios.

Sobre la firma del convenio de la UNAM con la Comisión Federal de Electricidad (CFE) para la realización de proyectos conjuntos de investigación científica y desarrollo tecnológico, la Escuela colabora en la construcción un estudio de percepción del servicio que se ofrece a los usuarios en el Valle de México.

Para la Escuela de Dietética y Nutrición del ISSSTE y el Colegio Bilbao se emitieron recomendaciones para la asignación de 31 becas, de las cuales en el 52% de los casos se dictaminó a favor del solicitante. Con el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Estado de San Luis Potosí, se firmó un convenio para realizar un diagnóstico sobre los derechos de la niñez.

La Escuela fue designada como sede para la impartición de la Cátedra extraordinaria *Trata de personas*, un foro institucional para el estudio, promoción y difusión de los campos de trabajo y aportaciones de especialistas, nacionales y extranjeros, que se hayan distinguido en la labor docente, de creación o investigación, y con el reconocimiento de la comunidad académica del área.

Por primera vez, la Escuela colabora con la Dirección General de Internacionalización y Cooperación (DGECI), a través de las bases suscritas, para la valoración social de 980 solicitantes de becas.



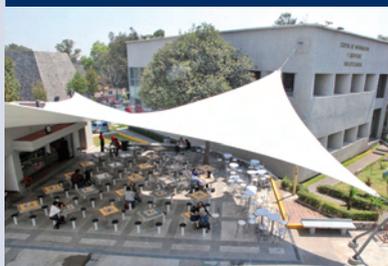
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL



EJE DE DESARROLLO VII. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN

1er.
informe de
actividades
2012-2013

MTRA. LETICIA CANO SORIANO **DIRECTORA**



La labor realizada por el Honorable Consejo Técnico ha sido fundamental para la toma de decisiones en nuestra entidad. Se llevaron a cabo 11 sesiones ordinarias y cuatro extraordinarias, siendo un total de 15 sesiones, en las que se aprobaron 421 acuerdos de entre los que destacan:

- La aprobación del calendario escolar y la planta académica tanto de nivel licenciatura como del posgrado.
- La aprobación para la impartición de clases de 14 a 16 horas.
- La revisión y aprobación del reglamento interno de este cuerpo colegiado, reactivándose las comisiones de trabajo académico, asuntos docentes, de reglamentos y de asuntos escolares y recientemente la de revisión y redacción de los acuerdos del H. Consejo Técnico.
- La aprobación del reglamento interno de las prácticas de campo. Esto permitió que 55 alumnos desarrollaran prácticas foráneas en Coahuila, en Puebla y en Veracruz.

Con la aprobación del H. Consejo Técnico la Escuela promovió la candidatura del Dr. Javier Carreón Guillén para formar parte del jurado del Premio Universidad Nacional y el Reconocimiento distinción Universidad Nacional para jóvenes académicos. Relacionado con estos premios, el H. Consejo Técnico propuso a los técnicos académicos Pedro Isnardo de la Cruz Lugardo en el área de docencia en ciencias sociales, y Norma Cruz Maldonado en el área de investigación en ciencias sociales como candidatos.

Con base en el artículo 97, incisos b) y c) del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, sobre permisos laborales, seguros de vida y apoyo económico, y con el fin de difundir los aportes al estudio de lo social de nuestros académicos a nivel nacional e internacional, se autorizó a 36 profesores (18 de carrera y 18 de asignatura) para presentar ponencias, dictar cursos, asistir comisionados y a eventos académicos. En total se realizaron 60 viajes, ocho de ellos internacionales: uno a Israel, dos a España, tres a Colombia, uno a Chile y uno a Argentina; y 52 nacionales, 25 por invitación de instituciones públicas, privadas y de la sociedad civil, así como Escuelas y Facultades de Trabajo Social de universidades estatales, privadas e incorporadas. Es importante destacar el apoyo recibido de la DGCI de la UNAM, instancia que colaboró con el 50% de los pasajes de avión de cuatro profesores que realizaron viajes internacionales.

Se avalaron siete proyectos de profesores de carrera para su incorporación a la convocatoria 2013 del PAPIME, de los cuales seis fueron aprobados.

Se reactivó la participación de la Escuela en la Asociación Mexicana de Instituciones Educativas de Trabajo Social A.C. (AMIETS), para lo cual el H. Consejo Técnico apoyó la designación de los profesores y alumnos integrantes de la delegación representativa de la Escuela, misma que es presidida por la maestra Leticia Cano Soriano y se integró por las maestras Guadalupe Imelda Manzo Guerrero y Margarita Sandoval Nieto, así como los alumnos Sergio Roberto Gamboa Guerrero, Consejero Técnico Titular representante de los alumnos, Claudia Ruiz Pérez y Daniel Mendoza Mendoza.

Se llevó a cabo la actualización del catálogo de claves de la Escuela, en el rubro de apoyo académico, para tener la clasificación *Apoyo para la elaboración y revisión de proyectos de servicio social* y de *Apoyo psicológico a alumnos de la licenciatura*, actividades que son importantes para los alumnos.

Para mantener informada a la comunidad, se publicaron en la *Gaceta* interna las resoluciones y acuerdos emitidos por el H. Consejo Técnico.

Respecto a las comisiones dictaminadoras, se efectuaron siete reuniones: una del área histórico-social, una de sujeto y hábitat y cinco de metodología y práctica de Trabajo Social.

Se emitió un dictamen de recurso de revisión del concurso de oposición abierto de asignatura; un dictamen de plaza para profesor asociado "C" de medio tiempo interino por artículo 51, y tres dictámenes de concurso de oposición cerrado de promoción de profesores de carrera.

Por su parte, la comisión evaluadora del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) evaluó a un técnico académico y emitió cuatro dictámenes de evaluación.

Como parte de las acciones que realiza la actual administración y con el propósito de hacer comunidad, se han estrechado las relaciones y vínculos con las representaciones sindicales del AAPAUNAM y del STUNAM a partir de las reuniones efectuadas a lo largo del año para desahogar diferentes asuntos en beneficio de la actividad académica y laboral de nuestra Escuela, reuniones de trabajo en las cuales ha privado el respeto, el diálogo, el reconocimiento a los representantes de profesores y trabajadores administrativos de base y el apego a la normatividad académica y al contrato colectivo de trabajo.

10. OPTIMIZACIÓN Y MEJORA DE LOS PROCESOS Y SERVICIOS

Para la mejora de los procesos y servicios se realizaron más de 6,500 trámites a través del Sistema Integral de Información (SIIENTS), y actualmente se realizan acciones para renovar este sistema.

Otra de las áreas que presta servicios a la comunidad es el Centro de Información y Servicios Bibliotecarios (CISB), el cual cuenta con materiales bibliohemerográficos especializados y novedosos en áreas del conocimiento que fundamentan y complementan a la disciplina a partir del desarrollo teórico y de experiencias de Trabajo Social y otras ciencias sociales. Por ello, el CISB desempeñó un papel preponderante en la formación y desarrollo académico de los alumnos.

En cuanto al acervo bibliográfico, se refrendó el compromiso de adquirir materiales acordes a las solicitudes y necesidades de alumnos, académicos e investigadores. Bajo este criterio se adquirieron 1,090 títulos, que sumaron 2,439 libros, con los cuales el acervo total se incrementó a 31,007 títulos distribuidos en 90,397 ejemplares especializados en Trabajo Social y en el campo de las ciencias sociales.

Otro de los importantes acervos con los que cuenta la Escuela es el material hemerográfico, mismo que se robusteció con la renovación de 37 suscripciones, gracias a las cuales se recibieron 405 fascículos, además de 1,110 materiales donados y 53 recibidos por canje. Resultado de ello, se cuenta en total con 522 títulos de publicaciones seriadas, que en conjunto reúnen 20,699 fascículos.

Cabe señalar que las nuevas adquisiciones se dieron a conocer a la comunidad a través del envío electrónico de cuatro boletines a la planta académica del sistema escolarizado y del SUAYED. También se impartieron pláticas de inducción a los alumnos de nuevo ingreso para que conocieran la variedad en los acervos y servicios.

Los materiales del CISB son una fuente de información sustantiva tanto para la comunidad de la Escuela, como para otras entidades académicas. El uso de este acervo se refleja en los préstamos del material, los cuales sumaron en total 116,590 en salas de consulta y 4,151 en estantería cerrada, además de que se atendieron 110 solicitudes externas.

El CISB ofrece la consulta en las bases de datos electrónicas, las cuales son una fuente importante de información. En el periodo, se realizaron en total 399,722 consultas, de las cuales, el 59% se dio en bases de datos de la UNAM.

Para mantener los acervos actualizados el CISB realizó 824 renovaciones en *Alerta*, se elaboraron 205 fichas bibliohemerográficas, se restauraron 1,004 materiales y se repusieron 26. Además, se recibieron seis tesis y 361 informes de prácticas, documentos relevantes que sistematizan las experiencias de los alumnos a lo largo de su formación y al concluir la misma para obtener el título profesional.

A través de la Dirección General de Bibliotecas (DGB), y en atención al programa de Rectoría en su línea de acción *Concluir la automatización de los servicios bibliotecarios*, se recibieron 10 computadoras personales para uso exclusivo de los servicios automatizados de información que ofrece la biblioteca, así como un servidor para base de datos.

Es precisamente la calidad y actualidad del material con el que cuenta, los servicios que se proporcionan y la atención personalizada del personal bibliotecario del CISB, lo que mantienen al Centro como una de las bibliotecas más importantes en su especialidad no sólo en México, sino también en América Latina, compromiso que nos impulsa a la mejora continua.

En lo referente al impulso de las tecnologías de la información y comunicación (TIC), en 2012, con al apoyo de la Dirección General de Cómputo y Tecnologías de la Información (DGTIC), se concluyó la instalación del cableado estructurado para los servicios de voz y datos del ahora edificio "C" de la Escuela; también se colocaron los puntos de acceso inalámbricos en cada una de las plantas del nuevo edificio, que sumaron nueve en total. Con estos puntos de acceso se tiene garantizada la conectividad a la red inalámbrica universitaria, aún y cuando todos los alumnos de todas las aulas intenten conectarse de manera simultánea a un mismo tiempo, pues se aseguró también el consumo del ancho de banda necesario.

Gracias al apoyo de la Secretaría Administrativa y de la Coordinación de Planeación, Presupuestación y Evaluación de la UNAM, se aprobaron los recursos presupuestales necesarios para equipar a la sala de usos múltiples y dos aulas telemáticas polivalentes del edificio "C", de servicios de infraestructura tecnológica (video de alta definición, equipo de videograbación en *Blue Ray*, videoconferencia, así como equipo audiovisual y de cómputo). Esto permitirá potenciar las actividades académicas de áreas estratégicas específicas como el SUAYED, investigación, posgrado, prácticas escolares y formación integral. Este proyecto de equipamiento tecnológico se encuentra en su primera etapa de desarrollo, para lo que contamos con el apoyo de la Dirección General de Proveduría y con la supervisión y colaboración de la Dirección de Sistemas y Servicios Institucionales de la DGTIC.

Por otra parte, el proyecto de impulso a las TIC contempla modernizar la estructura de red de telecomunicaciones y cableado estructurado de los edificios "A" y "B", por lo que la Escuela realiza acciones en este sentido, con el apoyo y asesoría de la Subdirección de Telecomunicaciones de la DGTIC.

También se asignó el aula "1" del Edificio "C" en apoyo a las actividades que realizará el Laboratorio de Investigación sobre Personas con Discapacidad y el Laboratorio de Investigación Sociomédica. Este espacio ya cuenta con la infraestructura de red, y se encuentra preparado para desarrollar investigación social de calidad.

11. SERVICIOS A LA COMUNIDAD ESCOLAR

Para extender los servicios ofrecidos a la comunidad escolar se reanudaron las labores del Departamento de Trabajo Social Escolar, el cual se encarga actualmente de la intervención de la disciplina a favor de la comunidad escolar, a partir de necesidades específicas de los alumnos y a mediante atención psicosocial, actividades de promoción de la salud, cursos de educación complementaria y bolsa de trabajo. Estas acciones tienen la finalidad de prevenir o mitigar los factores de riesgo que obstaculicen el desempeño escolar y desarrollo académico de los alumnos.

La atención psicológica resultó una importante alternativa a la que se recurre con regularidad. Actualmente se atiende a 120 alumnos, de los cuales el 4% pertenece al SUAyED. La atención individualizada contribuyó a la búsqueda de alternativas y solución de problemas de toda índole, los cuales impactan en el desempeño escolar y el desarrollo personal de los alumnos. Por ello, el reto es generar alternativas complementarias de prevención y atención integral a la salud.

En coordinación con la Asociación de Superación por México y América Latina (ASUME) se desarrolló el curso *Desarrollo humano*, que se impartió en tres ocasiones para un total de 52 alumnos.

En colaboración con el Centro Nacional de Apoyo a la Pequeña y Mediana Empresa (CENAPYME) de la Facultad de Contaduría y Administración y para fortalecer iniciativas emprendedoras a partir del desarrollo de proyectos sociales y/o productivos, la Escuela apoyó con una beca económica a 19 egresados para participar en el primer curso de emprendedores. Como resultado, el 79% de los inscritos concluyó el curso con la presentación del producto, lo que permitió promover entre los alumnos la cultura empresarial y de generación de autoempleo, a través de PyMES.

Por otra parte, también se desarrollaron dos talleres, *Manejo e intervención en crisis* y *Estrategias para la elaboración de talleres*, en los cuales se registró la participación de 29 alumnos.

Además de las actividades impulsadas en la ENTS, la vinculación con otras instituciones es de vital importancia. Al respecto, se colaboró con la Red por los derechos sexuales y reproductivos en México (DDE-SER), con la cual se organizó una jornada de sexualidad, un foro para jóvenes por el derecho a decidir y una campaña por la no violencia contra la mujer; éstas actividades contaron con la asistencia de 360 personas. En el mismo sentido, se realizó una jornada por la equidad, con el apoyo del Programa Universitario de Estudios de Género (PUEG) de la UNAM, actividad que reunió 100 participantes.

El 7 de marzo del presente año se publicaron en la *Gaceta UNAM* los lineamientos generales para la igualdad de género de la UNAM por parte de la comisión especial de equidad de género del H. Consejo Universitario, lineamientos que nuestra Escuela observará en todas sus partes.

Adicionalmente, se participó en la donación altruista de sangre, en coordinación con la Dirección General de Servicios Médicos (DGSM) de la UNAM y el Centro Nacional de la Transfusión Sanguínea de la

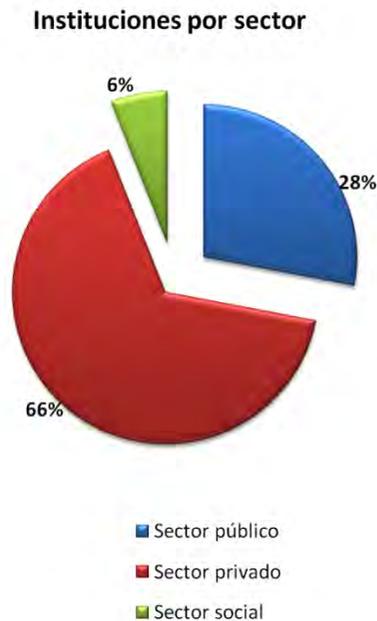
Secretaría de Salud, actividad que contó con el apoyo de 47 personas. También se colaboró con la Facultad de Odontología en el desarrollo de un protocolo de investigación, con 129 alumnos del segundo semestre.

En conjunto, las actividades desarrolladas promovieron entre los jóvenes de la Escuela el cuidado de la salud, el respeto a la integridad, la equidad de género además de promover los lineamientos generales para la igualdad de género en la UNAM, publicados el pasado 7 de marzo en la *Gaceta UNAM* como un paso muy importante derivado del trabajo de la comisión especial de equidad de género del H. Consejo Universitario, del cual la Escuela forma parte.

Otro de los servicios de apoyo a la comunidad escolar lo constituye la bolsa de trabajo, la cual cuenta con un espacio en la página *web* de la Escuela, donde alumnos, egresados y empleadores pueden obtener información. También se creó una página en *Facebook*, donde se publican vacantes y se colocan vínculos de interés.

Para optimizar los resultados de la bolsa de trabajo se creó un nuevo formato de registro y se está actualizando la base de datos. En conjunto fueron recibidas 1,754 solicitudes, de las cuales 41% son de alumnos, 32% de egresados y 27% de titulados. Por otro lado, se registraron 173 ofertas de trabajo provenientes de 32 instituciones.

Del total de vacantes registradas, se cubrieron 133, lo que representa el 77% del total de las ofertas. Es evidente que la cantidad de solicitudes supera la oferta, lo cual responde a la situación actual de nuestro contexto, para lo cual es necesario fortalecer y estrechar nuevos vínculos con los sectores público, privado y social, así como promover otras alternativas que generen ingresos económicos para los alumnos.



Entre las actividades de extensión en las cuales tuvo presencia la ENTS, hubo una jornada profesiográfica en el Conalep y otra en el Colegio de Ciencia y Humanidades. Asimismo se participó en la XII edición de la *Feria del empleo de la UNAM* y, por primera ocasión, en la expo virtual *Zona Jobs*. Esta última actividad destaca debido al uso de las tecnologías de información y comunicación como un recurso importante para ampliar las actividades que se desarrollan y, de esta manera, optimizar los recursos con los que se cuenta.

Además de los servicios mencionados, la actual administración se ha preocupado por impulsar actividades deportivas y recreativas que contribuyan a mantener un estilo de vida saludable, favorezcan el rendimiento escolar y refuercen la identidad universitaria.

Durante el periodo, 76 alumnos de la Escuela participaron en las evaluaciones físicas organizadas por la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas de la UNAM (DGADyR).

Con la participación de 81 alumnos, se organizó un mini torneo de futbol y el tradicional torneo del pavo, además de que en el marco del día del trabajador social se organizó un cuadrangular de futbol *soccer*, donde participaron 70 alumnos.

Se participó en los siguientes torneos deportivos: *Garra puma* con 69 alumnos, *Interfacultades* con 71, *Pumatón universitario* con 19, la *Copa Telmex* con 49 y la *Carrera nocturna* con nueve.

Destacó el nivel competitivo de los participantes de la ENTS, quienes se posicionaron entre los primeros lugares en alguna de las disciplinas en cuatro de los cinco torneos en los que participaron. Los lugares obtenidos fueron los siguientes: en *Garra puma* el equipo representativo de fútbol rápido femenino obtuvo el segundo lugar, en el *Torneo Interfacultades* una alumna ganó el segundo lugar de ajedrez y otra obtuvo el tercer lugar en *tae kwan do* en la categoría femenil; una alumna ganó el segundo en el Pumatón y el tercer lugar en la *Carrera nocturna*.

En cuanto a las actividades recreativas, se impartió dos veces a la semana el taller de zumba, el cual que ha conseguido incorporar no sólo a alumnos, sino también a seis miembros del personal administrativo preocupados por el cuidado de su bienestar.

La deporteca es un espacio lúdico en el que se han atendido 431 solicitudes de préstamo de material. Además de contar con caminadoras para el acondicionamiento físico de la comunidad, las cuales fueron solicitadas en 230 ocasiones durante el periodo que se informa.

La Dirección de Servicios Médicos de la UNAM impartió un taller de exploración mamaria y promovió los programas de acondicionamiento físico y de atención al sobrepeso y a la obesidad.

En suma, los servicios prestados constituyeron un apoyo importante para el bienestar de la comunidad.

12. ADMINISTRACIÓN RESPONSABLE Y TRANSPARENTE

En el año de labores, la administración ha enfocado todos sus esfuerzos en brindar una atención de calidad en los servicios administrativos, gestionando los servicios a la comunidad con oportunidad, logrando hacer un mejor uso de los recursos humanos, financieros y materiales con que ha sido dotado el plantel, para obtener una administración transparente y accesible.

El óptimo desarrollo de una gestión administrativa precisa guiar la política de la entidad a fin de cumplir cabalmente con las funciones de su competencia, y para ello es imprescindible contar con herramientas metodológicas que faciliten la optimización de los recursos humanos, materiales y presupuestales con los que se cuenta para poner la administración al servicio de la academia.

En la aplicación de los recursos presupuestales, ingresos extraordinarios, así como los apoyos otorgados por la Administración Central —punto en el que se agradece el apoyo que el rector ha otorgado a nuestra Escuela— para el mejoramiento de la infraestructura física y para el desarrollo diario de la actividad docente y de investigación.

La Escuela prestó especial atención a los procesos de planeación. Se implementaron una serie de reformas que han permitido la toma oportuna de decisiones y el cumplimiento de las solicitudes de información por parte de dependencias centrales. Cabe señalar que todos los procesos se enmarcan en una metodología específica de planeación estratégica de la Dirección General de Planeación (DGPL) de la UNAM.

Por su parte, la Coordinación del Planeación, Presupuestación y Evaluación de la UNAM, a través de la Dirección General de Presupuesto solicitó el seguimiento trimestral de los indicadores del Proyecto de presupuesto 2012, datos que se reportaron oportunamente a través del Sistema de Seguimiento al Proyecto de Presupuesto (SISEPRO).

El anteproyecto de presupuesto 2013 se articuló considerando que la planeación universitaria debe avanzar hacia un presupuesto orientado a resultados. Así, la distribución del gasto corresponde a las actividades planteadas para el alcance de los objetivos del PD.

En cuanto a los ingresos presupuestales de nuestra entidad, la Universidad asignó un total de \$135,834,731 para el ejercicio 2012 (que considera el año calendario enero-diciembre). De estos, el 39.9% fue aplicado a remuneraciones personales; 6% a servicios; 35.5% a prestaciones y estímulos; 1.8% a artículos y materiales de consumo; 1.7% para mobiliario y equipo y el 14.1% restante se aplicó a programas de colaboración y desarrollo académico. Para el mismo periodo se obtuvieron ingresos extraordinarios, derivados de la prestación de servicios, por un monto total de \$8,635,527,04, más \$500,000.00 pendiente de cobro al mes de noviembre del 2012.

Los ingresos extraordinarios se han ejercido de la siguiente manera: 68% en remuneraciones personales; 3% en servicios; 0.003% en artículos y materiales de consumo y 10% en mobiliario en equipo.

En cuanto a la cantidad de personal, la Escuela cuenta con 98 trabajadores de base, 18 administrativos de confianza, 48 funcionarios, dos docentes jubilados, 272 profesores de asignatura, 29 profesores de carrera y ocho técnicos académicos, quienes integran una planta administrativa de 203 personas.

Con relación a la capacitación para el trabajo, se apoyó 101 personas, 79% corresponde a personal de base y el resto a personal de confianza inscritos en cursos. Esta estrategia resulta fundamental para brindar servicios de calidad y fomentar el desarrollo de habilidades y superación de las condiciones laborales de los trabajadores de la entidad.

En la Unidad de Seminarios Ignacio Chávez de la UNAM se otorgaron reconocimientos por 25 años de trabajo en la institución a Elia Ruiz Márquez, Juan Manuel González Trillo y la maestra Margarita Pérez Durán.

Para cuidar la calidad y eficiencia del personal se realizó el seguimiento al Programa de evaluación a la calidad y eficiencia del personal administrativo de base, que registró cuatrimestralmente un promedio de 75 personas y el Programa de evaluación al desempeño del personal administrativo de confianza, a través del cual se evaluaron cuatrimestralmente un promedio de 18 personas.

Como se estableció desde el inicio de la gestión, se implementaron de forma inmediata las tareas de mantenimiento, limpieza, remozamiento y ampliación de la infraestructura física. Para ello, a través de los programas de mantenimiento de verano e invierno 2012, se reacondicionaron los 12 núcleos sanitarios para alumnos y profesores; se aplicaron 10,381m² de pintura en fachadas de edificios, salones y rejas perimetrales; se impermeabilizaron 3,812m² de azoteas; se realizó el mantenimiento integral de la iluminación en el patio principal y pasillo de la planta baja del edificio "A" con 56 lámparas y ocho reflectores; se instalaron nueve lámparas de piso jardín y diez tipo cerillo entre los edificios "B" y "C"; además se repararon 32 bancas de pasillos y se recuperaron 700m² de áreas verdes. La inversión total para estos conceptos fue de \$2,834,758.

En cuanto a la renovación de enseres en mal estado, se realizaron 103 reparaciones eléctricas, 95 servicios de cerrajería, 80 al sistema hidráulico y 27 de reparación y reacondicionamiento de líneas telefónicas y conmutadores. Como medida sanitaria preventiva, se fumigó la biblioteca y diversas áreas verdes.

Para dotar a la comunidad de un espacio digno y con condiciones higiénico sanitarias adecuadas para el expendio de alimentos a precios accesibles, y con el invaluable apoyo de las autoridades centrales universitarias, la Dirección General de Obras y Conservación y Patrimonio Universitario apoyó para la realización del proyecto de construcción de la cafetería, con capacidad para 100 personas, misma que cuenta con 507 m² de plaza de acceso en el área de comensales y jardín, 40 m² de cocina, 180 m² de velaria, con un costo aproximado \$2,434,245.00 para las obras de construcción y de \$600,000.00 para el equipamiento de la cocina.

De forma paralela se gestionó la remodelación del estacionamiento posterior de la Escuela, que ahora cuenta con una caseta de vigilancia con sanitario, doble acceso vehicular controlado, y rampas para personas con discapacidad, reja metálica, banquetas y paso peatonal, cuya inversión tuvo un costo ponderado de \$1,053,828.00

Para dar continuidad a las obras de ampliación del nuevo edificio, en coordinación y con el apoyo de la Dirección General de Proveeduría de la UNAM, se acondicionaron 13 aulas y 23 cubículos para profesores de carrera, que cuentan con infraestructura suficiente y de alta calidad para el desempeño de sus labores cotidianas.

La Dirección General de Obras y Conservación apoyó para el diseño y construcción de un exhibidor de cristal templado para libros, el cual fue colocado en el pasillo de interconexión que une el edificio "B" con el edificio "C", en el que las actividades académicas se iniciaron a partir del periodo escolar 2013-2 .

Por otra parte, la comisión local de seguridad renovó a sus integrantes con miembros de la administración, profesores, trabajadores y alumnos, y se conformaron las subcomisiones de prevención, auxilio y recuperación. Entre los principales acuerdos de la comisión destacan el impulsó la difusión del programa interno de protección civil y la capacitación de los miembros de la comisión, subcomisiones y de la comunidad en general.

No obstante los logros y avances obtenidos durante este periodo, se reconocen los retos a superar en los próximos años: fortalecer y mejorar la eficiencia terminal, reducir el porcentaje de abandono y rezago escolar en el SUAyED, concluir la modificación del plan de estudios, conforman los claustros académicos, fortalecer las prácticas escolares, aumentar la eficiencia terminal de la tasa de graduación en el posgrado, fortalecer la educación continua, impulsar la creación de la mediateca, fortalecer las actividades deportivas, artísticas y culturales, ampliar la formación integral y reintegrar al Programa de Maestría en Trabajo Social al Programa Nacional de Posgrados de Calidad



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL



ESTADÍSTICA

1er. informe de actividades 2012-2013

MTRA. LETICIA CANO SORIANO DIRECTORA





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL



EJE DE DESARROLLO I. DOCENCIA

1er.
informe de
actividades
2012-2013

MTRA. LETICIA CANO SORIANO DIRECTORA



PROGRAMA 1. DESARROLLO ACADÉMICO ESCOLAR Y FORMACIÓN INTEGRAL

Población escolar de primer ingreso*

Sistema escolarizado

Sexo

Periodo escolar 2013-1

Sexo	N° de alumnos
Hombre	106
Mujer	326
Total	432

*Estudiantes que concluyeron su proceso de inscripción.

Fuente: Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar, ENTS.

Población escolar de primer ingreso

Sistema escolarizado

Tipo de ingreso*

Periodo escolar 2013-1

Tipo de ingreso*	N° de alumnos	Porcentaje
Cambio de carrera	18	4%
Cambio de ciclo	14	3%
Con bachillerato UNAM	8	2%
Pase reglamentado CCH	128	30%
Pase reglamentado ENP	67	15%
Procede del sistema incorporado	13	3%
Sin antecedente UNAM	180	42%
Otros	4	1%
Total	432	100%

*Incluye al total de estudiantes asignados a la carrera.

Fuente: Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar, ENTS.

Población escolar de primer ingreso
Sistema escolarizado
Institución de procedencia
Periodo escolar 2013-1

Institución de procedencia	N° de alumnos	Porcentaje
Privada	18	4%
Privada incorporada a SEP	27	7%
Privada incorporada a UNAM	14	3%
Pública	9	2%
Pública federal	47	11%
Pública estatal	14	3%
Plantel UNAM	217	50%
Otra	86	20%
Total	432	100%

Fuente: Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar, ENTS.

Población escolar de primer ingreso
Sistema escolarizado
Años en que cursaron el bachillerato*
Periodo escolar 2013-1

N° de años	N°	Porcentaje
3 años	73	38%
4 años	43	22%
5 años	27	14%
6 años	20	10%
Más de 6 años	32	16%
Total	195	100%

*Solo estudiantes con pase reglamentado que fueron asignados a la carrera.
Fuente: Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar, ENTS.

Población escolar de primer ingreso
Sistema escolarizado
Promedio obtenido en el bachillerato*
Periodo escolar 2013-1

Promedio	Total	Porcentaje
De 6.0 a 7.0	11	6%
De 7.1 a 8.0	123	63%
De 8.1 a 9.0	54	28%
De 9.1 a 10	7	3%
Total	195	100%

*Solo estudiantes con pase reglamentado que fueron asignados a la carrera.
Fuente: Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar, ENTS.

Reingreso
Sistema escolarizado
Periodo escolar 2012-2

Semestre	Hombres	Mujeres	Total
Segundo	140	383	523
Cuarto	120	423	543
Sexto	103	378	481
Octavo	109	344	453
Total	472	1528	2000

Fuente: Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar, ENTS.

Reingreso

Sistema escolarizado Periodo escolar 2013-1

Semestre	Hombres	Mujeres	Total
Primero	130	348	478
Tercero	143	407	550
Quinto	113	375	488
Séptimo	96	364	460
Noveno	101	298	399
Total	583	1792	2375

Fuente: Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar, ENTS.

Población escolar de egreso*

Sistema escolarizado Periodo abril 2012-febrero 2013

Egreso		2012-2	2013-1	Total
En su generación	Hombres	*	43	43
	Mujeres	*	166	166
Con generaciones posteriores	Hombres	12	21	33
	Mujeres	48	37	85
Total		60	267	327

* Se incluyen alumnos aprobados en exámenes extraordinarios y ordinarios.

Fuente: Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar, ENTS.

Desempeño escolar
Sistema escolarizado
Periodo escolar 2012-2 y 2013-1

Indicador	2012-2		2013-1	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Alumnos regulares	192	787	245	953
Alumnos de alto rendimiento	45	245	63	326
Alumnos no reprobados	255	975	327	1202
Alumnos con posibilidad de continuar estudios de posgrado	*	*	41	161

*Nota: en este semestre no hay egreso.

Fuente: Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar, ENTS.

Sistema escolarizado
Reprobación
Periodo escolar 2012-2 y 2013-1

Indicador	2012-2			2013-1			Total		
	N° de asignaturas registradas	Hombres	Mujeres	N° de asignaturas registradas	Hombres	Mujeres	N° de asignaturas registradas	Hombres y mujeres	
Reprobados en el primer semestre	No acreditaron	*	*	55	13	34	55	47	
	No presentaron	*	*	191	14	41	191	55	
Reprobados en ordinario	No acreditaron	343	80	342	86	195	685	554	
	No presentaron	1059	151	1237	167	339	2296	992	
Total		1402	231	528	1825	280	609	3227	1648

*Nota: en este semestre no hay ingreso.

Fuente: Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar, ENTS.

Exámenes extraordinarios
Sistema escolarizado
Periodo abril 2012-febrero 2013

Tipo	Fechas	N° de asignaturas registradas	N° de alumnos inscritos		N° de asignaturas acreditadas	N° de alumnos acreditados	
			Hombre	Mujer		Hombre	Mujer
Especial	25-26 de abril de 2012	807	142	318	272	53	125
Normal	5-7 de septiembre de 2012	819	172	284	211	62	110
Especial	7-de noviembre de 2012	701	112	259	247	40	107
Total	3	2327	426	861	730	155	342

Fuente: Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar, ENTS.

Sistema escolarizado
Abandono escolar
Periodos escolares 2012-2 y 2013-1

	Sexo	2012-2	2013-1
Abandono en el primer año	Mujer	-	30
	Hombre	-	11
Abandono con avance mayor al 50% de los créditos	Mujer	339	62
	Hombre	85	14
	Total	424	117

Fuente: Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar, ENTS.

Eficiencia terminal
Sistema escolarizado
Generación 2009-2013

Sexo	Alumnos inscritos	Egresados en su generación	Porcentaje
Hombres	109	43	39%
Mujeres	396	166	42%
Total	505	209	41%

Fuentes: Agenda estadística UANM, 2010 y Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar, ENTS.

Egresados titulados de acuerdo al tipo de opción y sistema
Periodo abril 2012-febrero 2013

Opción	Sistema Escolarizado	SUAyED	Total
Vía tradicional (tesis)	17	4	21
Experiencia profesional	8	0	8
Servicio Social	3	0	3
Totalidad de créditos y alto nivel académico	16	0	16
Examen general de conocimientos	107	5	112
Actividad de apoyo a la docencia	21	1	22
Actividad de apoyo a la Investigación	5	0	5
Especialización en modelos de intervención con adultos mayores	17	0	17
Especialización en modelos de intervención con jóvenes	17	1	18
Especialización en modelos de intervención con mujeres	14	2	16
Profundización de conocimientos (Apartado uno)	26	4	30
Profundización de conocimientos (Apartado dos)	59	0	59
Total	310	17	327

Fuente: Departamento de Titulación y Exámenes Profesionales, ENTS.

Actividades extracurriculares para la formación integral de estudiantes

Resumen general

Periodo abril 2012-febrero 2013

Tipo de actividad académica	N°	Inscritos	Acreditados
Cursos extracurriculares intersemestrales	39	873	838
Cursos de preparación para exámenes extraordinarios	2	42	33
Talleres	3	45	45
Cursos de cómputo	52	687	639
Cursos de inglés	16	403	395
Total	112	2050	1950

Fuente: Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar, Departamento de Desarrollo Integral, Departamento de Sistemas, ENTS.

Actividades extracurriculares para la formación integral de estudiantes

Cursos intersemestrales

Periodo abril 2012-febrero 2013

Nombre	Inscritos	Acreditados	Sesiones	Horas
1. Elementos básicos del derecho laboral	20	20	5	20
2. Introducción a la tanatología y proceso de duelo en atención a la salud	51	51	5	20
3. Elementos jurídicos en materia familiar	38	32	5	20
4. La intervención en crisis	8	8	5	20
5. Taller de redacción	26	26	5	20
6. Procedimiento civil: intervención y amparo	47	47	5	20
7. Manejo de pruebas psicométricas aplicadas en empresas privadas	71	62	5	20
8. Mediación familiar	29	29	5	20
9. Redacción y ortografía de textos expositivos y argumentativos	15	15	5	20
10. Reflexiones sobre juventud	8	8	5	20
11. Elementos prácticos en la elaboración de un protocolo de investigación	16	16	5	20
12. Sexualidad, autoestima y género	19	19	5	20
13. Técnicas para la investigación social: la entrevista a profundidad y el cuestionario	10	10	5	20
14. Elementos básicos en tanatología	36	36	5	20

15. Sociología reflexiva: una propuesta para la teorización de la práctica del trabajo social	7	7	5	20
16. La estadística en ciencias sociales	7	7	5	20
17. La intervención en crisis	18	18	5	20
18. Taller de estrategias para la realización de talleres	21	21	5	20
19. Análisis metodológicos para la intervención comunitaria	11	11	5	20
20. Análisis crítico a la investigación social	4	4	5	20
21. Aproximaciones a la intervención comunitaria	19	14	5	20
22. Técnicas de lectura de textos científicos y técnicos	8	8	5	20
23. Planeación administrativa para municipios	14	14	5	20
24. Promoción y educación para la salud en trabajo social	8	7	10	40
25. Elementos básicos de derecho familiar	37	32	5	20
26. El duelo como un proceso de intervención	34	33	5	20
27. Peritaje social I	67	67	5	20
28. Técnicas de entrevista	16	16	5	20
29. Elementos básicos para el manejo de un estilo de citas en textos académicos	6	6	5	20
30. Aproximaciones a la intervención comunitaria	8	8	5	20
31. Planeación administrativa para municipios	3	3	5	20
32. Búsqueda de alternativas de atención o solución de la problemática social	6	6	5	20
33. Mediación en materia familiar	33	29	5	20
34. Trabajo Social penitenciario	31	31	5	20
35. Introducción a la tanatología y bioética en el proceso de duelo en atención a la salud	46	46	5	20
36. De la disciplina a la transdisciplina ¿cuál es el papel del trabajo social?	4	4	5	20
37. Peritaje social II	48	45	5	20
38. El uso de la estadística descriptiva en una investigación social, a través de un estudio de caso	14	13	5	20
39. La demografía, su estadística y herramientas digitales	9	9	5	20
Total	873	838	200	800

Fuente: Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar, Departamento de Desarrollo Integral, ENTS.

Cursos de apoyo para la presentación de exámenes extraordinarios
Periodo abril 2012-febrero 2013

Nombre	Inscritos	Acreditados	Sesiones	Horas
Estadística para la investigación social I y II	20	15	5	20
	22	18	5	20
Total	42	33	10	40

Fuente: Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar, Departamento de Desarrollo Integral, ENTS.

Talleres intersemestrales
Periodo abril 2012-febrero 2013

Nombre	Inscritos	Acreditados	Sesiones	Horas
Estrategias para la realización de talleres I	9	9	5	20
Redacción	27	27	5	20
Estrategias para la realización de talleres II	9	9	5	20
Total	45	45	15	60

Fuente: Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar, Departamento de Desarrollo Integral, ENTS.

Cursos de inglés
Periodo abril 2012-febrero 2013

Nombre del curso	Inscritos		Acreditados	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
1. Reforzamiento para la comprensión de lectura de textos escritos en inglés	0	10	0	10
2. Introducción a la comprensión de lectura de textos escritos en inglés con ejercicios gramaticales	4	37	4	37
3. Curso intensivo de comprensión de lectura de textos escritos en inglés externo	14	46	13	40

	4	24	4	24
	4	17	4	17
	2	8	2	8
4. Comprensión de lectura de textos escritos en el idioma inglés	2	16	2	16
	4	8	4	8
	4	25	4	25
	2	13	2	13
5. Básico para desarrollo de cuatro habilidades del idioma inglés	1	5	1	5
	10	10	10	10
6. Introducción a la comprensión de lectura de textos escritos en inglés con ejercicios gramaticales	5	25	5	25
7. Reforzamiento de comprensión de lectura de textos escritos en el idioma inglés	4	21	4	20
8. Intensivo de comprensión de lectura de textos escritos en el idioma inglés (externo)	11	38	11	38
9. Estrategias de vocabulario para la comprensión de lectura de textos escritos en el idioma inglés	5	14	5	14
10. Aspectos fundamentales para poder leer textos escritos en el idioma inglés	3	7	3	7
	79	324	78	317

Fuente: Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar, Departamento de Desarrollo Integral, Departamento de Sistemas, ENTS.

Cursos de cómputo
Periodo abril 2012-febrero 2013

Cursos	Inscritos		Acreditados		Total	Porcentaje de acreditados
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer		
	3	10	3	10	13	100%
	1	4	1	4	5	100%
	5	22	5	22	27	100%
	8	34	7	32	39	93%
	1	7	1	7	8	100%
	2	7	2	7	9	100%
	2	8	2	7	9	90%
	1	11	1	11	12	100%
	1	13	1	13	14	100%
	0	2	0	2	2	100%
	5	11	4	11	15	94%
	4	10	4	10	14	100%
	0	2	0	2	2	100%
	0	5	0	5	5	100%
	0	4	0	4	4	100%
	0	8	0	8	8	100%
	0	5	0	5	5	100%
	1	2	1	2	3	100%
	3	7	3	7	10	100%
	8	38	6	38	44	96%
	1	4	1	4	5	100%
	2	4	2	4	6	100%
	5	8	5	7	12	92%
Subtotal	53	226	49	222	271	97%

Word

	1	9	1	9	10	100%
	1	9	1	9	10	100%
	9	38	9	33	42	89%
	10	34	10	34	44	100%
	1	10	1	10	11	100%
	1	14	1	14	15	100%
	4	7	3	6	9	82%
	3	16	3	16	19	100%
	5	2	4	2	6	86%
	1	6	1	5	6	86%
	5	13	5	13	18	100%
	4	10	3	9	12	86%
	0	9	0	9	9	100%
	1	6	1	6	7	100%
	3	7	2	6	8	80%
	2	8	2	8	10	100%
	0	4	0	4	4	100%
	5	14	0	9	9	47%
	6	37	6	36	42	98%
	12	27	12	27	39	100%
	2	3	2	3	5	100%
	6	13	6	13	19	100%
	0	5	0	3	3	60%
Subtotal	82	301	73	284	357	93%
	0	3	0	3	0	100%
	0	6	0	0	3	0%
	4	5	1	1	2	22%
	0	4	0	4	4	100%
	0	3	0	2	2	67%
Subtotal	4	21	1	10	11	44%
Total	139	548	123	516	639	93%

Fuente: Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar, Departamento de Desarrollo Integral, Depto. de Sistemas, ENTS.

Exámenes para la acreditación de comprensión de lectura en inglés

Sede de aplicación: ENTS

Periodo abril 2012-febrero 2013

Centro aplicador	Inscritos		Acreditados		Porcentaje de acreditados
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	
Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras	6	62	4	21	37%
	24	83	13	33	43%
Subtotal	30	145	17	54	41%
Departamento de Lenguas Extranjeras de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza	18	68	15	55	81%
	25	82	19	67	80%
Subtotal	43	150	34	122	81%
Total	73	295	51	176	62%

Fuente: Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar, Departamento de Desarrollo Integral, ENTS.

Exámenes para la acreditación de paquetes de cómputo

Periodo abril 2012-febrero 2013

Examen	Inscritos		Acreditados		Acreditados
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	
Word	2	2	2	1	75%
	1	2	1	2	100%
	2	6	2	6	100%
	0	5	0	4	80%
	1	6	1	5	86%
	3	4	3	4	100%
	1	4	1	4	100%
Subtotal	10	29	10	26	92%

	0	1	0	0	0%
	0	2	0	1	50%
	1	2	1	2	100%
	2	4	2	2	67%
	1	3	0	0	0%
	0	3	0	2	67%
	3	5	2	1	38%
Subtotal	7	20	5	8	78%
	1	9	1	8	90%
	4	9	2	8	77%
	2	7	2	5	78%
	8	7	7	4	73%
	4	7	4	5	82%
Subtotal	19	39	16	30	79%
	1	4	1	2	60%
	3	8	1	5	55%
	3	9	2	8	83%
	4	11	2	7	60%
	1	9	0	7	70%
Subtotal	12	41	6	29	66%
Total	48	129	37	93	73%

Fuente: Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar, Departamento de Desarrollo Integral, ENTS.

Eventos académicos especiales Periodo enero-diciembre de 2012

Periodo	Nombre	Asistentes
2012 – 2	Cátedra especial del Programa Universitario México Nación Multicultural	45
2013 - 1		60

Fuente: Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar, Departamento de Desarrollo Integral, ENTS.

Programas de becas

Estudiantes beneficiados por programa y periodo escolar

Periodo abril 2012-febrero 2013

Programa	Periodo	Becarios de primer ingreso		Becarios de renovación		Total		TOTAL
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
PAEA*	2012-2	4	7	9	50	13	57	70
	2013-1	6	24	11	47	17	71	88
PRONABES**	2012-2013	157	637	-	-	157	637	794
Becas universitarias (SEP)	2012	34	111	-	-	-	-	145
Excelencia (SEP)***	2012-2013	22	-	-	-	22	-	22
Vinculación (SEP)***	2012-2013	4	-	-	-	4	-	4
Vinculación con ex alumnos (SEP)	2012-2013	-	3	-	-	-	3	3
Titulación (SEP)***	2012-2013	20	-	-	-	20	-	20
Servicio social (SEP)***	2012-2013	4	-	-	-	4	-	4
Fundación Telmex***	2012-2013	1	1	-	-	1	1	2
Sistema de Becas para Estudiantes Indígenas (SBEI)***	2012-2013	4	1	-	-	4	1	5
Universitarios sí***	2012-2013	16	80	-	-	16	80	96
Total		227	864	20	97	258	850	1253

* Convocatoria semestral.

** Convocatoria anual.

*** Programas de becas de un solo año, sin renovación, a cargo de la DGOSE. Se proporcionó información sin desglosar.

Fuente: Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar, Departamento de Desarrollo Integral, ENTS.

Programa de tutorías para becarios
Alumnos y tutores de PAEA por periodo escolar
Periodo abril 2012-febrero 2013

Periodo	Tutorados		Total	Tutores		Total
	Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres	
2012-2	13	57	70	10	18	28

Fuente: Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar, Departamento de Desarrollo Integral, ENTS.

Programa institucional de tutorías
Sistema escolarizado
Grupos tutorados por periodo escolar

Periodo escolar	Grupos tutorados	Tutores
2012-2	32	32
2013-1	40	40

Fuente: Departamento de Planta Académica, ENTS.

Sistema escolarizado
Práctica comunitaria
Distribución de grupos, alumnos y profesores por periodo escolar

Modalidad	Periodo escolar	N° de grupos	Alumnos			Profesores
			Hombres	Mujeres	Total	
Práctica comunitaria I	2012-2	32	101	364	465	32
Práctica comunitaria II	2013-1	32	94	335	429	32

Fuente: División de Estudios Profesionales, Departamento de Prácticas Escolares, ENTS.

Prácticas escolares
Práctica comunitaria I y II
Por delegación o municipio

Delegación o municipio	Práctica comunitaria I 2012-2	Práctica comunitaria II 2013-1
Álvaro Obregón	5	5
Azcapotzalco	1	1
Benito Juárez	1	1
Coyoacán	8	8
Cuauhtémoc	3	3
Gustavo A. Madero	2	2
Iztapalapa	2	2
Magdalena Contreras	1	1
Miguel Hidalgo	1	1
Tlalpan	4	4
Venustiano Carranza	1	1
Xochimilco	1	1
Ecatepec	1	1
Nezahualcóyotl	1	1
Total	32	32

Fuente: División de Estudios Profesionales, Departamento de Prácticas Escolares, ENTS.

Prácticas escolares
Práctica comunitaria I y II
Por línea temática

Línea temática	Práctica comunitaria I 2012-2	Práctica comunitaria II 2013-1
Adultos mayores	3	3
Medio ambiente	4	4
Identidad y cultura	5	5
Participación social	4	4

Violencia	7	7
Prevención de adicciones	3	3
Perspectiva de género	1	1
Salud	1	1
Participación ciudadana	1	1
Promoción social	2	2
Fortalecimiento a líderes comunitarios	1	1
Total	32	32

Fuente: División de Estudios Profesionales, Departamento de Prácticas Escolares, ENTS.

Sistema escolarizado

Práctica regional

Distribución de grupos, alumnos y profesores por nivel y periodo escolar

Modalidad	Periodo escolar	Grupos	Alumnos			Profesores
			Hombres	Mujeres	Total	
Práctica regional I	2012-2	31	76	329	405	31
Práctica regional II	2013-1	31	76	311	387	31
Total	2	62	152	640	792	62

Fuente: División de Estudios Profesionales, Departamento de Prácticas Escolares, ENTS.

Prácticas escolares

Práctica regional I y II

Por delegación o municipio

Delegación o municipio	Práctica regional I 2012 -2	Práctica regional II 2013 -1
Álvaro Obregón	2	2
Azcapotzalco	1	1
Benito Juárez	1	1
Coyoacán	3	3

Cauhtémoc	5	5
Gustavo A. Madero	2	2
Iztacalco	1	1
Iztapalapa	2	2
Magdalena Contreras	1	1
Miguel Hidalgo	1	1
Tláhuac	3	3
Tlalpan	3	3
Venustiano Carranza	1	1
Xochimilco	2	2
Cuautitlán-Tultitlán-Huehuetoca	1	1
Ecatepec-Coatepec-Tlalnepantla	1	1
Nezahualcóyotl	1	1
Total	31	31

Fuente: División de Estudios Profesionales, Departamento de Prácticas Escolares, ENTS.

Prácticas escolares
Práctica regional I y II
Por línea temática

Línea temática	Práctica regional I 2012-2	Práctica regional II 2013-1
Adultos mayores	2	2
<i>Bullying</i>	2	2
Cultura	3	3
Derechos humanos	2	2
Medio ambiente	3	3
Participación ciudadana	4	4
Participación social	2	2
Prevención de adicciones	2	2
Salud	2	2

Factores de riesgos o protección	2	2
Violencia de género	1	1
Género	1	1
Espacios públicos	1	1
Prevención del delito	1	1
Promoción social	1	1
Riesgos del contexto social	1	1
Migrantes	1	1
Total	31	31

Fuente: División de Estudios Profesionales, Departamento de Prácticas Escolares, ENTS.

Sistema escolarizado

Práctica de especialización

Distribución de grupos, alumnos y profesores por nivel y periodo escolar

Modalidad	Periodo escolar	Grupos	Alumnos			Profesores
			Hombres	Mujeres	Total	
Práctica de especialización I	2012-2	32	87	295	382	32
Práctica de especialización II	2013-1	32	81	261	342	32

Fuente: División de Estudios Profesionales, Departamento de Prácticas Escolares, ENTS.

Sistema escolarizado

Prácticas de especialización I y II

Distribución de grupos por área de intervención y periodo escolar

Área	Práctica de especialización I 2012-2	Práctica de especialización II 2013-1
Asistencia social	10	10
Salud	13	13
Promoción social	2	2

Educación	1	1
Empresarial	1	1
Procuración de justicia	5	5
Total	32	32

Fuente: División de Estudios Profesionales, Departamento de Prácticas Escolares, ENTS.

Sistema escolarizado
Práctica de especialización
Instituciones por sector

Sector	2012 – 2 y 2013-1
Salud	Hospital Juárez de México
	Hospital Regional Lic. Adolfo López Mateos
	Hospital General Dr. Manuel Gea González
	Hospital Psiquiátrico Fray Bernardino Álvarez
	Instituto Nacional de Cancerología
	Instituto Nacional de Perinatología
	Instituto Nacional de Neurología Y Neurocirugía
	Instituto Nacional de Psiquiatría Dr. Ramón De La Fuente Muñiz
	Instituto Nacional de Pediatría
Asistencia social	Centro de Asistencia e Integración Social “Villa Mujeres”
	Centro de Asistencia E Integración Social “Plaza Del Estudiante”
	Centro de Integración Juvenil Benito Juárez
	Centro de Integración Juvenil Coyoacán
	Centro de Desarrollo Infantil (CENDI) Benito Juárez
	Dirección General de Profesionalización de la Asistencia Social del SNDIF
	Fideicomiso por los Niños de México Santander
	Fundación de Apoyo Integral a la Niñez AC
	Unidad de Atención y Prevención de la Violencia Familiar (UAPVIF)

Procuración e impartición de justicia	Reclusorio Preventivo Varonil Oriente
	Dirección General de Prevención del Delito y Servicios a la Comunidad de la PGR
	Instituto de Formación Profesional de la PGJDF
Promoción social	Reclusorio Preventivo Varonil Sur y el Centro Femenil de Readaptación Social Tepepan
	Fábrica de Artes y Oficios Tláhuac
Educación	Secretaría de la Función Pública
Empresarial	Facultad de Medicina, UNAM
	Unión de Sociedades Cooperativas de Actividades Diversas DF
Total	26

Fuente: División de Estudios Profesionales, Departamento de Prácticas Escolares, ENTS.

Prácticas escolares

Intercambios de experiencias organizados

Sede ENTS

Periodo abril 2012-febrero 2013

Nombre del evento	Fecha
Jornadas de inducción a la práctica comunitaria, regional y de especialización ofrecida a los alumnos que ingresan al ciclo escolar 2013-2/2014-1	27, 28 y 29 de noviembre del 2012
Intercambio de experiencia sobre la práctica escolar Universidad de Zamora, Michoacán	12 de noviembre de 2012
Intercambio de experiencia sobre la práctica comunitaria, con la Universidad de Coahuila	5 de diciembre 2012
Presentación de las diferentes modalidades de la práctica escolar al Departamento de Trabajo Social de la Universidad Católica de Temuco, Chile	14 de febrero de 2013
Presentación de las diferentes modalidades de la práctica escolar a la Escuela de Trabajo Social de la Universidad de San Carlos, Guatemala	17 de febrero de 2013

Fuente: División de Estudios Profesionales, Departamento de Prácticas Escolares, ENTS.

Prácticas escolares

Colaboración en actos académicos externos

Periodo abril 2012-febrero 2013

Nombre del evento	Asistentes
V Diplomado trabajo comunitario: diálogo, cooperación e intercambio de saberes	95
Taller de capacitación en prevención a la violencia familiar e intervención comunitaria con enfoque de género	45
Un campo de refugiados en el corazón de la Ciudad, muestra interactiva	17
Curso de inducción a la protección civil y primeros auxilios	90

Fuente: División de Estudios Profesionales, Departamento de Prácticas Escolares, ENTS.

PROGRAMA 2. IMPULSO Y CONSOLIDACIÓN DE LA FORMACIÓN A DISTANCIA

Espacio Común de Educación Superior a Distancia (ECOESaD)
Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia en el marco del programa ECOESaD
Centros a distancia en los que se impartió la licenciatura
Periodo abril 2012-febrero 2013

Nombre del centro
1. Centro de Educación Continua Abierta y a Distancia, CECAD-UNAM-UABJO Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
2. Centro de Educación a Distancia, Sierra –Huasteca de la Universidad a Distancia del Estado de Hidalgo, San Felipe Orizatlán, Hidalgo
3. Coordinación General del Sistema de Educación Abierta y a Distancia, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
4. Centro Universitario Chimalhuacán, Edo. de México
5. Centro de Atención Ecatepec Las Américas
6. Centro de Educación a Distancia Programa SEP-H/UNAM (Tlaxcoapan)
7. Centro de Alta Tecnología de Educación a Distancia (CATED), Tlaxcala
8. Centro de Atención Tlalnepantla
9. Universidad Autónoma de Querétaro, Centro Universitario
10. Centro de Atención Toluca

Fuente: Coordinación del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia-SIIENTS, ENTS.

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia
Matrícula escolar
Periodo enero-diciembre de 2012

Población	2012-2			2013-1		
	Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres	Total
Primer ingreso	90	25	115	78	19	97
Reingreso	371	64	435	376	76	452
Total	461	89	550	454	95	549

*Incluye al total de estudiantes asignados a la carrera.

Fuente: Coordinación del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia-SIIENTS, ENTS.

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia
Población escolar por semestre y periodo escolar

Semestre	2012-2		Total	2013-1		Total
	Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres	
Primero	25	90	115	19	78	97
Segundo	25	136	161	14	80	94
Tercero	4	51	55	22	114	136
Cuarto	9	54	63	5	25	30
Quinto	6	25	31	5	52	57
Sexto	10	36	46	7	23	30
Séptimo	0	12	12	6	30	36
Octavo	5	34	39	9	11	20
Noveno	5	23	28	8	41	49
Total	89	461	550	95	454	549

Fuente: Coordinación del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia-SIIENTS, ENTS.

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia
Tutorías
Periodo abril 2012 a febrero 2013

Tipo de tutoría	Tutores			Alumnos tutorados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombre	Mujeres	Total
Individual	11	16	27	25	90	115
Grupal	9	13	22	66	371	437
Colectivo	3	8	11	3	8	11
Total			60	Total		563*

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia
Prácticas escolares por tipo y nivel
Periodo escolar 2012-2

Modalidad	Grupos	Alumnos	Asesores
Práctica comunitaria I	4	53	4
Práctica comunitaria II	2	26	2
Práctica regional I	3	34	3
Práctica regional II	1	11	1
Práctica de especialización I	3	34	3
Práctica de especialización II	2	16	2
Total	15	174	15

Fuente: Coordinación del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia, ENTS.

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia
Prácticas escolares por tipo y nivel
Periodo escolar 2013-1

Modalidad	Grupos	Alumnos	Asesores
Práctica comunitaria I	3	24	3
Práctica comunitaria II	4	48	4
Práctica regional I	2	27	2
Práctica regional II	3	30	3
Práctica de especialización I	1	11	1
Práctica de especialización II	3	31	3
Total	16	171	16

Fuente: Coordinación del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia, ENTS.

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia
Grupos de práctica comunitaria I y II
Por delegación o municipio

Centro de práctica	PC I 2012-2	PC II 2012-2	PC I 2013-1	PC II 2013-1
Xochimilco			1*	
Tláhuac			1	
Coyoacán		1		
Gustavo A. Madero	1			1
Venustiano Carranza	1***			1***
Huejutla de Reyes, Hidalgo	1***			1***
Tlahuelilpan, Hidalgo	1***			1***
Ajacuba, Hidalgo			1*	
Nezahualcóyotl, Estado de México	1			1
Chimalhuacán, Estado de México	1**	1****		1**
Soledad de Graciano Sánchez, S.L.P.		1****		
San Sebastián Tuxtla, Oaxaca		1****		
Oaxaca de Juárez, Oaxaca	1**			1**
Total	4	2	2+	4

* Corresponden al grupo 9014.

** Corresponden a los grupos 9154 y 9151.

*** Corresponden a los grupos 9184 y 9185.

**** Corresponden al grupo 9125.

+ Un grupo de prácticas no concluyó proceso, alumnos en diversas sedes.

Fuente: Coordinación del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia, ENTS.

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia
Grupos de práctica regional I y II
Por delegación o municipio

Centro de práctica	PR I 2012-2	PR II 2012-2	PR I 2013-1	PR II 2013-1
Azcapotzalco			1	
Cauhtémoc	1			1
Venustiano Carranza	1			1

Benito Juárez		1		
Santa María Atzompa, Oaxaca			1*	
Chimalhuacán, Estado de México	1**		1*	1**
Ecatepec, Estado de México	1**			1**
Total	3	1	2	3

* Corresponden grupo 9126.

** Corresponden a los grupos 9126 y 9127.

Fuente: Coordinación del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia, ENTS.

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia Grupos de práctica de especialización por institución

Centro de práctica	2012-2		2013-1	
	PE I	PE II	PE I	PE II
Centro de Integración Juvenil			1	
Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación, CONAPRED	1			1
Inmujeres D.F. Coyoacán	1*			1*
Escuelas Secundarias Diurnas (N° 5 Lauro Aguirre, N° 56 Marcelino Meléndez y Pelayo, N° 105 José Guadalupe Posada)	1*			1*
Centro de Rehabilitación e Integración Social (C.R.I.S.) Chimalhuacán	1**			1**
Hospital General de Paraíso, Tabasco	1**			1**
Hospital del Niño <i>Dr. Rodolfo Nieto Padrón</i> , Tabasco	1**			
CONALEP Cárdenas 052, Tabasco	1**			1**
Centro Nacional de Transfusión Sanguínea		1		
Casa de la Mujer Rosario Castellanos A.C., Oaxaca		1***		
DIF Municipal de San Cristóbal de las Casas, Chiapas		1***		
Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, plantel Ahuatitla		1***		
Bachillerato "Nueva Creación", Tehuacán, Puebla		1***		
Colegio de Bachilleres, Tenancingo, Estado México		1***		
Total	3	2	1	3

* Corresponden a los grupos 9018 y 9019.

** Corresponden al grupo 9019.

*** Corresponden al grupo 9009.

Fuente: Coordinación del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia, ENTS.

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia
Cursos en línea por grupo asignatura

Período	Cursos	N° de horas	Asesores
2012-2	146	9344	112
2013-1	153	9792	120

Fuente: Coordinación del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia, ENTS.

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia
Asesorías

Período	Medio	N° de horas	N° de asesores	Modalidad
2012-2	Aula ENTS	458	69	Presencial
	Aulas virtuales	245	49	A distancia
	Videoconferencias	140	28	A distancia
2013-1	Aula ENTS	378	68	Presencial
	Aulas virtuales	273	69	A distancia
	Videoconferencias	61	16	A distancia
Total	3	1555	299	

Fuente: Coordinación del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia, ENTS.

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia
Asesores a distancia
Asesores por tipo de nombramiento y periodo escolar

Tipo de nombramiento	Grado académico	2012-2			2013-1		
		Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total
De asignatura	Licenciatura	33	24	57	37	23	60
	Especialización	3	2	5	3	2	5
	Maestría	27	11	38	26	14	40
	Doctorado	1	5	6	2	6	8

De carrera	Maestría	3	1	4	4	1	5
	Doctorado	1	1	2	1	1	2
Total de profesores		68	44	112	73	47	120

Fuente: Coordinación del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia, ENTS.

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia Desempeño escolar

Indicador	2012-2			2013-1		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Alumnos regulares	22	121	143	25	107	132
Alumnos de alto rendimiento	8	65	73	12	65	77
Alumnos no reprobados	34	118	152	34	167	201
Alumnos con posibilidad de continuar estudios de posgrado	1	6	7	1	14	15

Fuente: Coordinación del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia-SIIENTS, ENTS.

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia Reprobación

Indicador	2012-2		2013-1	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Reprobados en el primer semestre	27	77	20	77
Reprobados en ordinario	55	213	57	258
Reprobados en extraordinario	3	16	4	14
Extraordinarios aplicados	7	34	10	29

Fuente: Coordinación del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia-SIIENTS, ENTS.

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia
Exámenes extraordinarios

Indicador	2012-2	Porcentaje de exámenes extraordinarios aprobados	2013-1	Porcentaje de exámenes extraordinarios aprobados
Extraordinarios aplicados	71		122	
Aprobación de extraordinarios	35	49%	72	59%
Reprobación en extraordinario	36		50	

Fuente: Departamento de Servicios Escolares. Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar.

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia
Abandono escolar

	Sexo	2012-2	2013-1
Abandono en el primer año	Mujer	13	47
	Hombre	3	16
Abandono con avance mayor al 50% de los créditos	Mujer	2	13
	Hombre	0	1
Total		18	77

Fuente: Coordinación del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia-SIIENTS, ENTS.

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia
Egreso

Egresados	2012-2			2013-1		
	Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres	Total
En su generación	6	1	7	14	1	15
Otras generaciones	4	0	4	5	1	6
Total	10	1	11	19	2	21

Fuente: Coordinación del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia-SIIENTS, ENTS.

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia**Eficiencia terminal****Periodo enero-diciembre de 2012**

Generación	Alumnos inscritos		Alumnos egresados en su generación		Porcentaje de eficiencia terminal
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
2008-2012	18	71	1	27	31%
2009-2013	26	135	1	29	19%

Fuentes: Agenda estadística UNAM 2009 y 2010.

Coordinación del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia-SIIENTS, ENTS.

Premios y distinciones a alumnos**Periodo enero-diciembre de 2012**

Premio o distinción	Entidad o institución que otorga el premio o distinción	Nombre del alumno	Semestre del alumno
Medalla Gabino Barreda	UNAM	Lorel Marisol Ruiz Azpilcuieta	9º
Distinción por alto rendimiento	UNAM	Gabriela Melo Mejía	9º
Distinción por alto rendimiento	UNAM	Edwa Rudzka Joanna Ponce	9º
Mención honorífica	ENTS-UNAM	Dévora Nuñez Mejía	Egresada
Mención honorífica	ENTS-UNAM	Dora Monserrat Rangel Torres	Egresada

Fuente: Coordinación del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia, ENTS.

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia**Exámenes de cómputo en línea****Periodo abril 2012-febrero 2013**

Fecha	Word		Fecha	Excel	
	Inscritos	Acreditados		Inscritos	Acreditados
1. Mayo 2012	2	1	1. Mayo 2012	2	2
2. Junio 2012	3	3	2. Junio 2012	3	3
3. Septiembre 2012	1	1	3. Septiembre 2012	1	1

4. Octubre 2012	3	1	4. Octubre 2012	2	1
5. Enero 2013	1	0	5. Enero 2013	1	1
			6. Febrero 2013	2	0
Total	10	6		11	8

Fuente: Coordinación del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia, ENTS.

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia
Actividades académicas de divulgación
Periodo enero-febrero 2013

Actividad	Tema	Fecha	Alumnos participantes	Docentes participantes
Ciclo de mesas y conferencias "10 Años del SUAyED"	"La educación a distancia: Retos y perspectivas"	22-02-13	120	12
		23-02-13	65	13
Total			185	25

Fuente: Coordinación del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia, ENTS.

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia
Actividades de extensión
Periodo abril 2012-febrero 2013

Actividad	Fecha	Tema	N° de participantes
Campañas de salud, cuidado y seguridad	12-02-13	Promoción para el alta del seguro facultativo y vigencia de derechos de los alumnos de prácticas	105
	26-02-13		63
Total			168

Fuente: Coordinación del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia, ENTS.

Cómputo y sistemas
Población atendida
Periodo abril 2012-febrero 2013

Usuarios	Cantidad por periodo				
	Abril a junio 2012	Julio a septiembre 2012	Octubre a diciembre 2012	Enero a febrero 2013	Total
Alumnos	1628	1931	1839	1377	6775
Profesores	2	3	2	0	7
Trabajadores de base	6	2	1	4	13
Total	1636	1936	1842	1381	6795

Fuente: Departamento de Cómputo y Sistemas, ENTS.

Cómputo y sistemas
Servicios proporcionados
Periodo abril 2012-febrero 2013

Servicio	Abril a junio 2012	Julio a septiembre 2012	Octubre a diciembre 2012	Enero a febrero 2013	Total
Horas de servicio en <i>internet</i>	2,635	2,653	2,549	5,257	13,094
Impresiones	67,435	45,442	61,191	8,400	182,468
Mantenimiento preventivo a impresoras	3	34	58	0	95
Mantenimiento correctivo impresoras	0	0	4	28	32
Mantenimiento preventivo a equipo de cómputo	27	68	62	168	325
Mantenimiento correctivo a equipo de cómputo	1	1	1	48	51

Fuente: Departamento de Cómputo y Sistemas, ENTS.

Cómputo y sistemas

Equipos disponibles para uso de la comunidad académica y escolar

Periodo abril 2012-febrero 2013

Equipos para uso de alumnos y profesores	Abril a junio 2012	Julio a septiembre 2012	Octubre a diciembre 2012	Enero a febrero 2013
Computadoras de escritorios con internet	139	116	155	173
Computadoras portátiles con internet	16	16	25	28
Impresoras individuales	12	14	15	15
Impresoras de alto volumen	5	5	5	5

Fuente: Departamento de Cómputo y Sistemas, ENTS.

Cómputo y sistemas

Equipos disponibles para apoyo y soporte de red

Periodo abril 2012-febrero 2013

Equipo para apoyo y soporte de red	Abril a junio 2012	Julio a septiembre 2012	Octubre a diciembre 2012	Enero a febrero 2013
<i>Servidores</i>	4	3	3	3
<i>Firewall (hardware)</i>	1	1	1	1
<i>UPS</i>	2	2	2	2
<i>Switches</i>	16	17	21	21
<i>Access Point (equipo wireless)</i>	7	7	7	7

Fuente: Departamento de Cómputo y Sistemas, ENTS.

Cómputo y sistemas**Mantenimiento y actualización****Periodo abril 2012-febrero 2013**

Equipo para apoyo y soporte de red	Abril a junio 2012	Julio a septiembre 2012	Octubre a diciembre 2012	Enero a febrero 2013
<i>Servidores</i>	3	3	3	1
<i>Firewall (hardware)</i>	1	1	1	0
<i>UPS</i>	0	0	0	1
<i>Switches</i>	16	17	17	0
<i>Access Point (equipo wireless)</i>	0	0	0	0

Fuente: Departamento de Cómputo y Sistemas, ENTS.

Cómputo y sistemas**Elaboración y actualización de sistemas de cómputo en *web*****Periodo abril 2012-febrero 2013**

Nombre del sistema	Tipo de actividad
Inscripciones y reinscripciones (plataforma SIIENTS a SUAyED)	Elaboración
Encuestas de servicio UNAM	Actualización
Cuestionarios a egresados	Actualización
Actualización foto (alumnos y profesores)	Elaboración
Evaluación de profesores de cómputo e inglés	Elaboración
Congreso pobreza y desigualdad	Elaboración

Fuente: Departamento de Cómputo y Sistemas, ENTS.

Cómputo y sistemas**Elaboración y actualización de sistemas de cómputo en *intranet*****Periodo abril 2012-febrero 2013**

Nombre del sistema	Tipo de actividad
Registro planta académica (plataforma SIIENTS a SUAyED)	Elaboración/actualización
Asignación cupos salones	Elaboración/actualización

Emisión de constancias (14 opciones)	Elaboración/actualización
Envío de archivos a DGAE (inscripciones y reinscripciones escolarizado, SUAyED y cómputo)	Elaboración/actualización
Estadísticas	Elaboración/actualización
Estadísticas por sexo, índice de reprobación etc.	Elaboración
SIIENTS constancia de estudios	Actualización
SIIENTS evaluación profesores cómputo e inglés	Elaboración
SIIENTS titulación formato opción de titulación	Elaboración
SIIENTS inscripción cómputo inglés en línea	Elaboración
SIIENTS reinscripción de sedes en grupos de sedes	Elaboración
Congreso pobreza y desigualdad	Elaboración
SIIENTS propuesta de prácticas escolares	Actualización
SIIENTS horarios del semestre 2013-2	Elaboración
SIIENTS examen en línea especialidades del posgrado	Elaboración
Inventario equipo de cómputo	Elaboración
Estadísticas por sexo, índice de reprobación etc.	Elaboración

Fuente: Departamento de Sistemas y Cómputo, ENTS.

Cómputo y sistemas

Elaboración y actualización de sistemas de cómputo en otros sistemas

Periodo abril 2012-febrero 2013

Nombre del sistema	Tipo de actividad
Sistema Integral de Recursos Financieros	Instalación/actualización
Cuestionarios servicios de la UNAM	Actualización

Fuente: Departamento de Sistemas y Cómputo, ENTS.

Actividades de evaluación y producción de material didáctico**Periodo abril 2012-febrero 2013**

Periodo	Materiales Elaborados	Materiales revisados	Asesoría a profesores	Asesoría a estudiantes
Abril-junio 2012	10	8	2	3
Julio-septiembre 2012	12	8	5	6
Octubre-diciembre 2012	8	12	3	5
Enero-febrero 2013	4	2	1	3
Total	34	30	11	17

Fuente: Departamento de Enseñanza, ENTS.

Cursos para la producción de materiales audiovisuales**Periodo abril 2012-febrero 2013**

Nombre	Fecha	Horas	Inscritos	Acreditados
Elaboración de materiales audiovisuales	19-23 julio 2012	20	14	14

Fuente: Departamento de Enseñanza, ENTS.

PROGRAMA 3. EVALUACIÓN DE LA LICENCIATURA

Actividades realizadas para la acreditación del currículo

Periodo abril 2012-febrero de 2013

Actividades realizadas	Productos obtenidos	Fecha
Revisión de las recomendaciones realizadas por ACCECISO en el año 2007	Se revisaron las recomendaciones que en el año 2007 ACCECISO considero pertinentes para enriquecer el plan académico.	Julio de 2012
Integración de comisiones	Se conformaron 15 comisiones académicas para trabajar el informe de autoevaluación	Agosto de 2012
Elaboración de informe de autoevaluación	Se entregó informe de autoevaluación, realizado con la participación de los integrantes de las 15 comisiones.	19 de octubre de 2012
Elaboración e integración de documentos probatorios	Se elaboraron 541 anexos o documentos probatorios que enriquecieron el documento de autoevaluación y por otra parte se presentaron 55 carpetas como evidencia del trabajo realizado en los últimos 5 años.	Septiembre, octubre y noviembre
Visita de pares evaluadores	5 reuniones de trabajo de los pares evaluadores con: <ul style="list-style-type: none"> • Alumnos • Egresados • Personal académico • Empleadores • Autoridades de la escuela 	21 y 22 de noviembre

Fuente: División de Estudios Profesionales, ENTS.

Evaluación del currículo

Actividades realizadas

Periodo enero 2012-febrero de 2013

Actividades realizadas
Propuesta preliminar de la estrategia para la modificación del Plan de Estudios

Fuente: División de Estudios Profesionales, ENTS.

Evaluación del currículo

**Lista elementos que contiene la propuesta de modificación del plan de estudios de acuerdo a la lista de chequeo de la Unidad de Apoyo a los Consejos de Área
Periodo abril 2012-febrero de 2013**

Elementos del Tomo I
i. Presentación del proyecto de modificación del plan y programas de estudio
i.i Introducción
i.ii Antecedentes
1. Metodología empleada en el diseño del plan de estudios
2.3 Características actuales y tendencias futuras de la formación profesional
2.7 Resumen de los resultados más relevantes del diagnóstico del plan vigente
3.2 Perfiles
3.3 Duración de los estudios, total de créditos y asignaturas
3.4.4 Lista de asignaturas o módulos por semestre o año
3.4.5 Mapa curricular*

* El mapa curricular se quedó en el ejercicio de consenso.

Fuente: División de Estudios Profesionales, ENTS.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL



EJE DE DESARROLLO II. POSGRADO

1er. informe de actividades 2012-2013

MTRA. LETICIA CANO SORIANO DIRECTORA



PROGRAMA 4. PROGRAMAS ACADÉMICOS DE POSGRADO PERTINENTES Y DE CALIDAD

Programa de Maestría en Trabajo Social Distribución de la matrícula de alumnos

Matrícula	2012 – 2			2013 – 1		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Primer ingreso	7	20	27	-	-	-
Reingreso ENTS	8	20	28	15	40	55
Total	15	40	55	15	40	55

Fuente: División de Estudios de Posgrados, Coordinación del Programa de Maestría en Trabajo Social, ENTS.

Programa de Maestría en Trabajo Social Perfil profesional de los alumnos inscritos

Universidad de procedencia	Licenciatura de procedencia	2012-2013		
		Hombres	Mujeres	Total
UNAM	Trabajo Social	11	34	45
	Sociología	3	0	3
	Odontología	0	1	1
Universidad La Salle	Derecho	0	1	1
Universidad del Valle de Ecatepec	Gerontología	1	1	2
Universidad de Santander Colombia	Trabajo Social	0	3	3
Total		15	40	55

Fuente: División de Estudios de Posgrados, Coordinación del Programa de Maestría en Trabajo Social, ENTS.

Programa de Maestría en Trabajo Social
Alumnos con tutor

Periodo escolar	Población	Hombres tutorados	Mujeres tutoradas	Total
2012- 2	Alumnos de primer ingreso	7	20	27
	Alumnos de reingreso	8	20	28
2013- 1	Alumnos de reingreso	15	40	55

Fuente: División de Estudios de Posgrado, Coordinación del Programa de Maestría en Trabajo Social, ENTS.

Programa de Maestría en Trabajo Social
Alumnos egresados
Periodo 2013-1

Hombres	Mujeres	Total
5	20	25

Fuente: División de Estudios de Posgrado, Coordinación del Programa de Maestría en Trabajo Social, ENTS.

Programa de Maestría en Trabajo Social
Tutores por sexo y máximo nivel de estudios
Periodo enero-diciembre de 2012

Periodo	Sexo	Maestría	Doctorado	Total
2012-2	Hombres	11	6	17
	Mujeres	11	7	18
2013-1	Hombres	4	14	18
	Mujeres	14	20	34

Fuente: División de Estudios de Posgrado, Coordinación del Programa de Maestría en Trabajo Social, ENTS.

Programa de Maestría en Trabajo Social
Actividades extracurriculares
Periodo abril 2012-febrero 2013

Tipo de actividad	Nombre	Fecha	Modalidad	N° de inscritos	N° de acreditados
Seminario	Atención a grupos vulnerables en salud	Agosto 6 al 14 de diciembre de 2012	Semipresencial	39	39

Fuente: División de Estudios de Posgrado, Coordinación del Programa de Maestría en Trabajo Social, ENTS.

Programa de Maestría en Trabajo Social
Exámenes para la obtención del grado
Periodo abril 2012-febrero 2013

Sexo	Fecha	Año de ingreso	Año de egreso	Resultado del examen
Mujeres	28/11/2012	2006-2	2008-1	Mención honorífica
	05/12/2012	2006-2	2008-1	Mención honorífica
	15/08/2012	2007-2	2009-1	Mención honorífica
	31/05/2012	2008-2	2010-1	Mención honorífica
	27/06/2012	2009-2	2011-1	Mención honorífica
	29/08/2012	2009-2	2011-1	Mención honorífica
	11/05/2012	2010-2	2012-1	Aprobada
	31/05/2012	2010-2	2012-1	Mención honorífica
Hombres	27/06/2012	2010-2	2012-1	Mención honorífica
	27/04/2012	2010-2	2012-1	Mención honorífica
Total				10

Fuente: División de Estudios de Posgrado, Coordinación del Programa de Maestría en Trabajo Social, ENTS.

Programa de Maestría en Trabajo Social

Programa de becas

Número de becas otorgadas

Periodo abril 2012-febrero 2013

Programa de becas	2012-2	2013-1
Estudios de Posgrado-UNAM	28	5
Fomento a la graduación-UNAM	6	2
Apoyo económico CEP para la impresión de tesis	13	2
Total	47	9

Fuente: División de Estudios de Posgrados, Coordinación del Programa de Maestría en Trabajo Social, ENTS.

Premios y distinciones a alumnos

Periodo enero-diciembre de 2012

Nombre del premio o distinción	Nombre del alumno
Medalla "Alfonoso Caso"	Fabiola Margarita Olea Uribe

Fuente: División de Estudios de Posgrado, Coordinación del Programa de Maestría en Trabajo Social, ENTS.

Programa Único de Especializaciones en Trabajo Social

Matrícula de primer ingreso por sexo

Periodo	Modelos de intervención con jóvenes		Modelos de intervención con mujeres		Modelos de intervención con adultos mayores		Total
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	
2012-2	4	14	1	10	0	14	43
2013-1	2	3	0	5	1	7	18
Total	6	17	1	15	1	21	61

Fuente: División de Estudios de Posgrado, Departamento de Especializaciones, ENTS.

Programa Único de Especializaciones en Trabajo Social
Perfil profesional de los alumnos de primer ingreso
Periodo enero-diciembre de 2012

Universidad de procedencia	Escuela / Facultad de procedencia	Carrera de procedencia	Periodo	
			2012-2	2013-1
Universidad Nacional Autónoma de México	Escuela Nacional de Trabajo Social	Licenciatura en Trabajo Social	38	14
	Facultad de Filosofía y Letras	Licenciatura en Pedagogía	1	0
	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	Licenciatura en Sociología	0	1
Universidad Autónoma de Baja California	Facultad de Derecho	Licenciatura en Derecho	1	0
Universidad de Guadalajara	Centro Universitario UTEG, A. C.	Licenciatura en Derecho	1	0
Centro Universitario en Lenguas, Turismo y Empresas de Servicio, Culturales		Licenciatura en Administración Hotelera	1	0
Instituto Nacional de Estudios Sindicales y Administración Pública de la FSTSE		Licenciatura en Derecho Burocrático	1	0
Universidad Dr. José Matías Delgado El Salvador, C. A	Facultad de Ciencias y Artes Francisco Gavidia	Licenciatura en Psicología	0	1
Universidad del Valle	Facultad de Trabajo Social	Licenciatura en Trabajo Social	0	1
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	Escuela de Trabajo Social	Licenciatura en Trabajo Social	0	1
Total			43	18

Fuente: División de Estudios de Posgrado, Departamento de Especializaciones, ENTS.

Programa Único de Especializaciones en Trabajo Social
Matrícula de reingreso por periodo, programa y sexo

Periodo	Modelos de intervención con jóvenes		Modelos de intervención con mujeres		Modelos de intervención con adultos mayores		Total
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	
2012-2	0	6	0	11	3	5	25
2013-1	1	13	1	12	0	14	41
Total	1	19	1	23	3	19	66

Fuente: División de Estudios de Posgrado, Departamento de Especializaciones, ENTS.

Programa Único de Especializaciones en Trabajo Social
Alumnos egresados de especialización

Plan de estudios	2012-2		2013-1		Total
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	
Modelos de intervención con jóvenes	0	6	1	13	20
Modelos de intervención con mujeres	0	10	0	8	18
Modelos de intervención con adultos mayores	3	4	0	13	20
Total	3	20	1	34	58

Fuente: División de Estudios de Posgrado, Departamento de Especializaciones, ENTS.

Programa Único de Especializaciones en Trabajo Social
Exámenes de especialización
Periodo abril 2012-febrero 2013

Plan de estudios	2012	2013
Modelos de intervención con jóvenes	1	1
Modelos de intervención con mujeres	0	1
Modelos de intervención con adultos mayores	1	0
Total	2	2

Fuente: División de Estudios de Posgrado, Departamento de Especializaciones, ENTS.

Programa Único de Especializaciones en Trabajo Social
Graduación de alumnos
Periodo abril 2012-febrero 2013

Línea de especialización	Exámenes	Graduados
Modelos de intervención con jóvenes	2	2
Modelos de intervención con mujeres	1	1
Modelos de intervención con adultos mayores	1	1
Total	4	4

Fuente: División de Estudios de Posgrado, Departamento de Especializaciones, ENTS.

Programa Único de Especializaciones en Trabajo Social
Premios y distinciones a alumnos
Periodo abril 2012-febrero 2013

Nombre del premio o distinción	Nombre	Semestre del alumno
Medalla Alfonso Caso	Manuel Sosa Ponce	Graduado
Medalla Alfonso Caso	José Urbano Rodríguez Carrasco	Graduado
Mención honorífica	Esp. Tonya Beljam Maurno Zepeda	Examen de grado

Fuente: División de Estudios de Posgrado, Departamento de Especializaciones, ENTS.

Programa Único de Especializaciones en Trabajo Social
Distribución de la planta docente por máximo nivel de estudios

Grado	2012-2				2013-1			
	Profesor de carrera		Profesor de asignatura		Profesor de carrera		Profesor de asignatura	
	Mujeres	Hombre	Mujeres	Hombre	Mujeres	Hombre	Mujeres	Hombre
Especialidad	0	0	0	0	1	0	0	0
Maestranter	2	0	1	1	1	0	1	0
Maestría	2	1	11	4	3	0	8	4
Doctorantes	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	1	0	2	0	2	1
Total	4	1	13	5*	7	0	11	5*

* Nota: Son 23 profesores y 24 nombramientos debido a que un profesor de asignatura impartió 2 actividades académicas simultáneas por semestre.
Fuente: División de Estudios de Posgrado, Departamento de Especializaciones, ENTS.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL



EJE DE DESARROLLO III. PERSONAL ACADÉMICO

1er. informe de actividades 2012-2013

MTRA. LETICIA CANO SORIANO DIRECTORA



PROGRAMA 5. SUPERACIÓN DE LA PLANTA ACADÉMICA

Sistema escolarizado (asignaturas teóricas)

Distribución de grupos y profesores

Periodo 2012-2

Semestre	Profesores		Grupos		Horas frente a grupo	
	Carrera	Asignatura	Carrera	Asignatura	Carrera	Asignatura
Segundo	10	44	11	45	44	180
Cuarto	3	26	4	28	16	112
Sexto	1	31	1	31	4	124
Octavo	0	24	0	24	0	96
Total	14	125	16	128	64	512

Fuente: Departamento de Planta Académica, ENTS.

Sistema escolarizado (asignaturas teóricas)

Distribución de grupos y profesores

Periodo 2013-1

Semestre	Profesores		Grupos		Horas frente a grupo	
	Carrera	Asignatura	Carrera	Asignatura	Carrera	Asignatura
Primero	3	50	3	53	12	212
Tercero	3	50	4	52	16	208
Quinto	1	31	1	31	4	124
Séptimo	1	31	1	31	4	124
Noveno	1	15	1	15	4	60
Total	9	177	10	182	40	728

Fuente: Departamento de Planta Académica, ENTS.

Sistema escolarizado

Distribución de la planta académica de licenciatura

Categoría y nivel

Categoría y nivel	2012-2			2013-1		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Ayudante de profesor "B"	0	1	1	0	1	1
Asignatura "A" interino	65	95	160	73	125	198
Asignatura "A" definitivos	8	17	25	10	13	23
Asignatura "B" definitivos	10	8	18	9	8	17
Asociado "B" tiempo completo	0	0	0	0	0	0
Asociado "B" medio tiempo	0	0	0	1	0	1
Asociado "C" tiempo completo	2	5	7	1	5	6
Titular "A" tiempo completo	1	3	4	0	2	2
Titular "B" tiempo completo	0	2	2	0	1	1
Titular "C" tiempo completo	1	3	4	1	3	4
Técnico asociado "C" tiempo completo	1	0	1	0	0	0
Total	88	134	222	95	158	253

* El total de categorías no coincide con el número de profesores debido a que un mismo profesor puede tener uno o varios nombramientos y únicamente se considera la Definitividad del docente en el periodo semestral vigente.

Fuente: Departamento de Planta Académica, ENTS.

Sistema escolarizado

Distribución de la planta académica por máximo nivel de estudios y sexo

Nivel	2012-2				2013-1			
	Carrera		Asignatura		Carrera		Asignatura	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Licenciados	0	0	35	60	0	0	39	75
Especialistas	0	1	4	7	0	1	5	7
Maestros	0	3	11	31	0	3	13	20
Maestros	3	7	16	27	1	6	18	33
Doctorantes	0	0	0	0	1	0	5	3

Doctores	2	3	6	2	2	2	9	7
Total	5	14	72	127	4	12	89	145

Fuente: Departamento de Planta Académica, ENTS.

Sistema escolarizado

Distribución de la planta académica por antigüedad docente y sexo

Antigüedad	2012-2				2013-1			
	Carrera		Asignatura		Carrera		Asignatura	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Más de 30 años	2	8	6	4	2	4	9	5
De 26 a 30 años	0	1	2	3	0	1	3	2
De 21 a 25 años	1	0	5	6	1	2	6	6
De 16 a 20 años	2	3	9	11	1	3	7	11
De 11 a 15 años	0	0	6	20	0	0	6	21
De 6 a 10 años	0	2	12	27	0	2	14	30
De 0 a 5 años	0	0	32	56	0	0	44	70
Total	5	14	72	127	4	12	89	145

Fuente: Departamento de Planta Académica, ENTS.

Sistema escolarizado

Distribución de la planta académica por rango de edad

Edad (años)	2012-2						2013-1					
	Carera			Asignatura			Carera			Asignatura		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
24 a 28	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0	5	5
29 a 33	0	0	0	2	17	19	0	0	0	4	19	23
34 a 38	0	1	1	8	11	19	0	0	0	10	15	25
39 a 43	0	1	1	15	26	41	0	1	1	19	32	51

44 a 48	0	1	1	9	19	28	0	1	1	11	20	31
49 a 53	1	1	2	12	29	41	1	2	3	12	30	42
54 a 58	2	3	5	6	7	13	1	1	2	7	11	18
59 a 63	1	3	4	9	15	24	1	4	5	13	13	26
Más de 64	1	4	5	11	0	11	1	3	4	13	0	13
Total	5	14	19	72	127	199	4	12	16	89	145	234

Fuente: Departamento de Planta Académica, ENTS.

Sistema escolarizado

Distribución de la planta académica por licenciatura de origen

Periodo enero-diciembre 2012

Licenciatura	2012-2		2013-1	
	Carera	Asignatura	Carera	Asignatura
Administración	0	2	0	4
Administración de empresas turísticas	0	1	0	1
Administración pública	0	1	0	1
Antropología social	0	3	0	1
Antropología	0	1	0	2
Biología	0	2	0	2
Ciencias de la comunicación	0	2	0	2
Ciencias políticas	0	3	0	5
Criminología	0	1	0	1
Derecho	0	8	0	10
Economía	1	10	1	17
Educación especial	0	1	0	3
Estudios latinoamericanos	0	2	0	1
Etnología	0	1	0	3
Filosofía	0	0	0	2
Historia	0	2	0	2
Ingeniería	0	2	0	2
Medicina	0	4	0	7

Pedagogía	0	4	0	5
Psicología	0	6	0	5
Psicología educativa	0	1	0	1
Psicología social	0	1	0	1
Química	0	2	0	2
Relaciones comerciales	0	1	0	1
Relaciones internacionales	0	3	0	5
Sociología	0	12	0	15
Trabajo social	18	123	15	133
Total	19	199	16	234

Fuente: Departamento de Planta Académica, ENTS.

Actualización y superación académica

Cursos

Periodo abril 2012-febrero 2013

Nombre del curso	Modalidad	Profesores inscritos		Profesores acreditados	
		Sistema Escolarizado	SUAyED	Sistema Escolarizado	SUAyED
1. Taller de redes sociales para la educación	A distancia	15	5	7	5
2. Introducción a los métodos mixtos en la investigación social	Presencial	21	4	18	4
3. Participación ciudadana, construcción de ciudadanía y promoción de derechos		14	2	6	2
4. Introducción al paquete SPSS		19	6	18	6
5. Análisis cualitativo de materiales		18	5	12	5
6. El docente universitario y la tutoría en el ámbito del trabajo social		16	4	10	4
7. Reporte de investigación social según los criterios actuales del APA		12	3	5	3
8. Formación en género a docentes		24	4	16	4
9- Análisis estadístico con Excel y SPSS aplicado a los estudios sociales		14	4	14	4

10. Introducción a la web 2.0 en la educación	Semipresencial	5	13	3	9
Total		144	46	95	42

Fuente: Sección de Actualización y Superación Académica, ENTS.

Concursos de oposición cerrados (promoción)

Profesores de carrera

Periodo abril 2012-febrero 2013

Nombre	Área	Situación actual	Nivel y categoría otorgado y/o de permanencia	Fecha de modificación de estatus
Daniel Rodríguez Velázquez	Metodología y práctica de Trabajo Social	Profesor titular "A" de tiempo completo definitivo	Profesor titular "B" de tiempo completo definitivo	7 de mayo de 2012
Margarita Pérez Durán	Metodología y práctica de Trabajo Social	Profesor asociado "C" de tiempo completo interino	Profesor asociado "C" de tiempo completo definitivo	7 de agosto de 2012
Javier Carreón Guillén	Sujeto y hábitat	Profesor asociado "C" de tiempo completo definitivo	Profesor titular "A" de tiempo completo definitivo	9 de noviembre de 2012
Leticia Cano Soriano	Metodología y práctica de Trabajo Social	Profesor asociado "C" de tiempo completo definitivo	Profesor titular "A" de tiempo completo definitivo	En proceso

Fuente: Departamento de Apoyo a Programas y Proyectos Institucionales, ENTS.

Concursos de oposición abiertos

Convocatorias y participantes

Profesores de asignatura (definitividad)

Periodo abril 2012-febrero 2013

Plaza	Área	Área o asignatura	Participantes que concluyeron el proceso	Resultado
Profesor de asignatura "A" definitivo	Metodología y práctica de Trabajo Social	Práctica comunitaria I	7	Desierto

Fuente: Departamento de Apoyo a Programas y Proyectos Institucionales, ENTS.

Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE)**Profesores de carrera****Periodo abril 2012-febrero 2013**

Nombre	Permanencia y nivel	N°	Última Renovación	Años de vigencia
Hernández Valdés Jorge	A	2	1 de julio de 2011	5
Pérez Durán Margarita			1 de julio de 2011	5
Brain Calderón María Luisa			1 de julio de 2011	5
Galeana De La O Silvia	B	7	1 de enero de 2010	3
Inzúa Canales Víctor Manuel			1 de enero de 2010	3
Lázaro Jiménez Elia			1 de julio de 2011	5
Ornelas Bernal Adriana			1 de julio de 2011	5
Zamora Díaz De León Teresa Gerarda			1 de enero de 2010	3
Zuñiga Macías Esther			1 de julio de 2010	3
Arteaga Basurto Carlos			1 de julio de 2010	3
Bautista López Elizabeth			1 de julio de 2011	5
Calzada Lemus Francisco			1 de enero de 2012	5
Campos Y Covarrubias Guillermo			1 de julio de 2010	3
Carreón Guillén Javier	C	13	1 de julio de 2011	5
Chávez Carapia Julia Del Carmen			1 de julio de 2011	5
González Montañó Monserat Virginia			1 de enero de 2010	3
Rodríguez Velázquez Daniel			1 de enero de 2010	3
Sainz Villanueva José Luís			1 de julio de 2010	3
Solís San Vicente Silvia			1 de julio de 2010	3
Tello Peón Nelia Elena			1 de julio de 2011	5
Terán Trillo Margarita			1 de julio de 2011	5
Valero Chávez Aída			1 de enero de 2011	5
Silva Arciniega María Del Rosario			D	1
Cano Soriano Leticia	PRIDE Director	2	Junio 2012	Dos años después del término de gestión.
Casas Torres Graciela			1 de julio de 2011	Abril 2014
Total		25		

Fuente: Departamento de Apoyo a Programas y Proyectos Institucionales, ENTS.

Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE)

Técnicos académicos

Periodo abril 2012-febrero 2013

Nombre	Nivel	Última Renovación	Años de vigencia
Castillo Trápala Rogelio	A	1 de enero de 2010	3
Hernández Salinas Susana Rosa		1 de enero de 2011	5
De la Cruz Lugardo Pedro Isnardo		1 de enero de 2011	5
Maldonado Pérez Maribel	B	1 de julio de 2010	3
Mendoza Rangel María del Carmen		1 de julio de 2011	5
Cruz Maldonado Norma	C	1 de enero de 2011	5
Rodríguez Casillas Ángeles		1 de julio de 2012	5
Zamora Carrillo Edgar		1 de enero de 2012	5
Total			

Fuente: Departamento de Apoyo a Programas y Proyectos Institucionales, ENTS.

Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal de Asignatura (PEPASIG)

Profesores beneficiados por grado académico

Convocatoria 2012

Vigencia: noviembre 2011 a octubre 2012

Grado académico	N°
Licenciados	138
Maestros	54
Doctorados	7
Jubilados*	2
Total	
201	

* El PEPASIG maneja la categoría de “Jubilados” como uno de los grados académicos, el dato corresponde a un Licenciado y un Maestro.

Fuente: Departamento de Apoyo a Programas y Proyectos Institucionales, ENTS.

Programa de Fomento a la Docencia (FOMDOC)**Profesores de carrera****Periodo abril 2012-febrero 2013****Vigencia: permanente**

Nombre	
Arteaga Basurto Carlos	
Bautista López Elizabeth	
Casas Torres Graciela	
Galeana de la O Silvia	
González Montaña Monserrat Virginia	
Hernández Valdés Jorge	
Lázaro Jiménez Elia	
Pérez Durán Margarita	
Sainz Villanueva José Luis	
Silva Arciniega María del Rosario	
Terán Trillo Margarita	
Zúñiga Macías Esther	
Total	12

Fuente: Departamento de Apoyo a Programas y Proyectos Institucionales, ENTS.

Evaluación docente ENTS de los profesores**de licenciatura en sistema escolarizado****Periodo escolar 2012-2**

Fechas de evaluación	N° de profesores evaluados	Total de profesores	N° de alumnos que realizaron la evaluación /	Total de alumnos	Porcentaje de cobertura
14 de mayo a 29 de junio	217	218	1015	1871	54%

Fuente: Sección de Diagnóstico y Evaluación Docente, ENTS.

Evaluación docente DGEE de los profesores de licenciatura en sistema escolarizado
Asignaturas teóricas y prácticas
Periodo escolar 2013-1

Profesores	Fechas de evaluación	N° de profesores evaluados	Total de profesores	Total de cuestionarios	Cuestionarios válidos
Profesores de teoría	23 de octubre al 8 de noviembre de 2012	192	192	6690	6549
Profesores de práctica	23 de octubre al 8 de noviembre de 2012	95	95	669	640

Fuente: Sección de Diagnóstico y Evaluación Docente, ENTS.

Evaluación docente de los profesores que imparten cursos semestrales de cómputo académico
Periodo abril 2012-febrero 2013

Semestre	Fechas de evaluación	N° de profesores evaluados	Total de profesores	N° de alumnos que realizaron la evaluación	Total de alumnos	Porcentaje de alumnos
2012-2	14 de mayo al 29 de junio de 2012	5	5	177	279	63%
2013-1	24 de octubre 12 de noviembre de 2012	5	5	160	667	24%

Fuente: Sección de Diagnóstico y Evaluación Docente, ENTS.

Evaluación docente de los profesores que imparten cursos semestrales de inglés
Periodo abril 2012-febrero 2013

Semestre	Fechas de evaluación	N° de profesores evaluados	Total de profesores	N° de alumnos que realizaron la evaluación	Total de alumnos	Porcentaje de cobertura
2012-2	14 de mayo al 29 de junio de 2012	5	5	120	171	70%
2013-1	22 de noviembre al 13 de diciembre de 2012	5	5	99	323	31%

Fuente: Sección de Diagnóstico y Evaluación Docente, ENTS.

Informes de actividades académicas de los profesores de asignatura
Periodos escolares 2012-2 y 2013-1

Periodo	N° de profesores	Entregaron informe	Porcentaje
2012-2	146	121	83
2013-1	175	130	75

Fuente: Departamento de Enseñanza, ENTS.

Cátedras especiales
Periodo abril 2012-febrero 2013

Cátedra	Situación	Profesor	Proyecto	Vigencia
José Vasconcelos	Ocupada	Aída Imelda Valero Chávez	Diagnóstico en torno a los conocimientos que sobre metodología de intervención tienen los alumnos del Sistema de Educación a Distancia que cursan actualmente el 8º semestre de la licenciatura en Trabajo Social en las sedes foráneas de Oaxaca, Chiapas y Tabasco	5 de abril de 2012 al 4 de abril de 2013
Gustavo Baz Prada	Ocupada	Javier Carreón Guillén	El desarrollo local de las comunidades migrantes. Análisis de la vulnerabilidad, marginalidad, exclusión y resiliencia a partir de entrevistas a profundidad en la Sierra de Xilitla, Puebla (México)	5 de noviembre de 2012 al 4 de noviembre de 2013

Fuente: Departamento de Apoyo a Programas y Proyectos Institucionales, ENTS.

Premios y distinciones a académicos
Periodo abril 2012-febrero 2013

Nombre del premio o distinción	Nombre del académico
Reconocimiento "Sor Juana Inés de la Cruz"	Esther Zúñiga Macías

Fuente: Departamento de Apoyo a Programas y Proyectos Institucionales, ENTS.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL



EJE DE DESARROLLO IV. INVESTIGACIÓN

1er. informe de actividades 2012-2013

MTRA. LETICIA CANO SORIANO DIRECTORA



PROGRAMA 6. DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN

Investigación

Proyectos de investigación de los profesores de carrera

Periodo abril 2012-febrero 2013

Proyecto	Nombre del profesor	Fuente de financiamiento	Estatus	Fecha de inicio	Fecha de termino
1. Hacia un nuevo proyecto democrático para México en el siglo XXI	Carlos Arteaga Basurto	ENTS	Concluido	2011	2012
2. Reflexiones sobre el modelo de intervención social con personas adultas mayores	Rosaura Avalos Pérez	ENTS	Concluido	2012	2012
3. Variables que influyen en la baja eficiencia terminal de los alumnos del Programa de Maestría en Trabajo Social	Francisco Calzada Lemus	ENTS	Concluido	2012	2012
4. Las representaciones sociales y el mercado laboral de la enfermería profesional en México	Guillermo Campos y Covarrubias	PAPIIT	En proceso	2010	2013
5. Diseño e implementación de un centro de documentación científica de la enfermería en la ENEO	Guillermo Campos y Covarrubias	PAPIME	En proceso	2010	2013
6. La violencia y los homicidios en los medios impresos de México	Javier Carreón Guillén	ENTS	En proceso	2012	2014
7. Modelos de intervención que tienen como eje procesos de educación social	Silvia Galeana de la O	ENTS	En proceso	2012	2013
8. Cultura alimentaria del maíz	Montserrat González Montaña	ENTS	Concluido	2012	2012
9. Proceso de formación académica de los alumnos con discapacidad en la ENTS: implicaciones y retos	Elia Lázaro Jiménez	ENTS	Concluido	2012	2012
10. Gobernanza y planeación para la adaptación en zonas metropolitanas	Daniel Rodríguez Velázquez	ENTS	Concluido	2012	2012
11. Conocimientos y estilos de vida en personas con diabetes tipo 2 que participan en los grupos de ayuda mutua en la jurisdicción sanitaria de Tlalpan, Distrito Federal	Araceli Rosas Gutiérrez	ENTS	Concluido	2012	2012
12. Diseño de indicadores e instrumentos de evaluación para la intervención comunitaria	José Luis Sainz Villanueva	ENTS	En proceso	2012	2013

13. Percepciones de trabajo social, conclusión de la carrera y plan de estudios actual: una muestra de estudiantes del 9° semestre de la ENTS, UNAM	María del Rosario Silva Arciniega	ENTS	Concluido	2012	2012
14. Percepciones del plan de estudios actual: una muestra de estudiantes del 9° semestre de la ENTS	María del Rosario Silva Arciniega	ENTS	Concluido	2012	2012
15. Manual de la metodología del marco lógico en el desarrollo profesional de trabajo social.	Silvia Solís San Vicente	ENTS	Concluido	2011	2012
16. Recuperación de la intervención en trabajo social: espacio de construcción desde el posgrado	Nelia Elena Tello Peón	ENTS	Concluido	2012	2012
17. Diagnóstico en torno a los conocimientos que sobre metodología de intervención tienen los alumnos del Sistema de Educación a Distancia que cursan actualmente el 8° semestre de la licenciatura en trabajo social en las sedes foráneas de Oaxaca, Chiapas y Tabasco	Aída Imelda Valero Chávez	ENTS y Cátedra Especial José Vasconcelos	En proceso	2012	2013
18. Significado y alcance del programa de estímulos para el bachillerato universal (Prepa sí) en la formación social y académica de los estudiantes: un estudio de casos de jóvenes de 5° y 6° semestre en dos instituciones pública en el Distrito Federal	Aída Imelda Valero Chávez	ENTS y Cátedra Especial José Vasconcelos	En proceso	2012	2013
19. Grado de información que tienen las personas con discapacidad del Distrito Federal sobre la Convención de los Derechos de las Personas con Discapacidad	Esther Zúñiga Macías	ENTS	En proceso	2012	2013

Fuente: Coordinación de Investigación, ENTS.

Investigación

Distribución de los profesores de carrera Periodo abril 2012-febrero 2013

Nombre	Máximo nivel de estudios	Categoría	Nivel	Tiempo	Contrato
Salvador Alvarado Garibaldi	Maestría	Titular	A	Completo	Definitivo
Carlos Arteaga Basurto	Maestría	Titular	C	Completo	Definitivo
Rosaura Avalos Pérez	Maestría	Asociado	B	Medio	Art. 51
Elizabeth Bautista López	Maestría	Titular	C	Completo	Definitivo
María Luisa Brain Calderón	Maestría	Asociado	C	Completo	Interino

Francisco Calzada Lemus	Maestría	Asociado	C	Completo	Art. 51
Guillermo Campos y Covarrubias	Doctorado	Titular	C	Completo	Definitivo
Leticia Cano Soriano	Maestría	Titular	A	Completo	Definitivo
Javier Carreón Guillén	Doctorado	Titular	A	Completo	Definitivo
Graciela Casas Torres	Maestría	Titular	A	Completo	Definitivo
Julia del Carmen Chávez Carapia	Doctorado	Titular	C	Completo	Definitivo
Silvia Galeana de la O	Licenciatura	Titular	B	Completo	Definitivo
Blanca Lilia Gaspar del Ángel	Maestría	Asociado	B	Medio	Art. 51
Montserrat González Montaño	Maestría	Asociado	C	Completo	Definitivo
Jorge Hernández Valdés	Maestría	Asociado	C	Completo	Definitivo
Víctor Inzua Canales	Maestría	Titular	A	Completo	Definitivo
Elia Lázaro Jiménez	Maestría	Asociado	C	Completo	Interino
Adriana Ornelas Bernal	Licenciatura	Asociado	C	Completo	Interino
Margarita Pérez Durán	Maestría	Asociado	C	Completo	Definitivo
Daniel Rodríguez Velázquez	Doctorado	Titular	B	Completo	Definitivo
Araceli Rosas Gutiérrez	Licenciatura	Asociado	C	Completo	Art. 51
José Luis Sainz Villanueva	Maestría	Titular	A	Completo	Definitivo
María del Rosario Silva Arciniega	Doctorado	Titular	C	Completo	Definitivo
Silvia Solís San Vicente	Maestría	Titular	C	Completo	Definitivo
Nelia Elena Tello Peón	Especialista	Titular	C	Completo	Definitivo
Margarita Terán Trillo	Doctorado	Titular	C	Completo	Definitivo
Aída Imelda Valero Chávez	Doctorado	Titular	C	Completo	Definitivo
Teresa G. Zamora Díaz de León	Maestría	Titular	A	Completo	Definitivo
Esther Zúñiga Macías	Maestría	Titular	A	Completo	Definitivo
Total				29	

Fuente: Coordinación de Investigación, ENTS.

Investigación

Distribución de profesores de carrera por categoría y nivel Periodo abril 2012-febrero 2013

Categoría y nivel	N°	Porcentaje
Titular "A" tiempo completo	8	27%
Titular "B" tiempo completo	2	7%
Titular "C" tiempo completo	9	32%
Asociado "B" medio tiempo	2	7%
Asociado "C" tiempo completo	8	27%
Total	29	100%

Fuente: Coordinación de Investigación, ENTS.

Investigación

Distribución de los profesores de carrera por máximo nivel de estudios Periodo abril 2012-febrero 2013

Nivel de estudios	N°	Porcentaje
Licenciatura	3	10%
Especialidad	1	4%
Maestría	18	62%
Doctorado	7	24%
Total	29	100%

Fuente: Coordinación de Investigación, ENTS.

Investigación**Profesores de carrera en el SNI****Nivel I****Periodo abril 2012-febrero 2013**

Nombre del profesor
1. Guillermo Campos y Covarrubias
2. Javier Carreón Guillén
3. Julia del Carmen Chávez Carapia
4. María del Rosario Silva Arciniega

Fuente: Coordinación de Investigación, ENTS.

Investigación**Actividades frente a grupo de los profesores de carrera****Periodo escolar 2012-2**

Nivel	Sistema	Profesores de carrera	Asignaturas impartidas	Horas frente a grupo (semana/mes)
Licenciatura	Escolarizado	20	23	156
	SUAyED	6	9	60
Posgrado	Escolarizado	16	17	70
Total		42	49	286

Fuente: Coordinación de Investigación, ENTS.

Investigación**Actividades frente a grupo de los profesores de carrera****Periodo escolar 2013-1**

Nivel	Sistema	Profesores de carrera	Asignaturas impartidas	Horas frente a grupo (semana/mes)
Licenciatura	Escolarizado	17	18	136
	SUAyED	7	10	64
Posgrado	Escolarizado	17	17	74
Total		41	45	274

Fuente: Coordinación de Investigación, ENTS.

Investigación

Programas de asesorías y tutorías en los que participaron los profesores de carrera

Periodo abril 2012-febrero 2013

Programa	Número
Maestría	14
Jóvenes a la investigación	10
Intercambio académico	2
Tutoría de grupo	6
Otros	12

Fuente: Coordinación de Investigación, ENTS.

Investigación

Formación de recursos humanos para la investigación

Periodo abril 2012-febrero 2013

Actividad	Participantes
Servicio social	11
Becarios en proyectos de investigación	4
Dirección de tesis en proceso	58
Dirección de tesis de término	9
Participación como jurados en examen profesional	51
Total	133

Fuente: Coordinación de Investigación, ENTS.

Investigación**Participación de los profesores de carrera en comités editoriales****Periodo abril 2012-febrero 2013**

Nombre del profesor	Nombre del comité
1. Carlos Arteaga Basurto	Presidente del comité editorial de la ENTS
2. Elizabeth Bautista López	
3. María Luisa Brain Calderón	
4. Javier Carreón Guillén	
5. Graciela Casas Torres	
6. Margarita Terán Trillo	Miembro del comité editorial de la ENTS
7. Silvia Galeana de la O	
8. Daniel Rodríguez Velázquez	
9. Teresa G. Zamora Díaz de León	
10. Silvia Solís San Vicente	
11. María del Rosario Silva Arciniega	Comité Editorial de la Revista de la Universidad Autónoma de Sinaloa, Facultad de Trabajo Social
12. Julia del Carmen Chávez Carapia	Comité del Instituto de Estudios Superiores en Administración Pública
13. Guillermo Campos y Covarrubias	Dictaminador Externo para la REVISTA ISCEEM

Fuente: Coordinación de Investigación, ENTS.

Investigación**Participación de los profesores de carrera en actividades de apoyo institucional****Periodo abril 2012-febrero 2013**

Actividad	N° de profesores participantes
Participación en comités editoriales	13
Participación en evaluación de proyectos institucionales o externos	9
Participación en cuerpos colegiados	3
Participación de los profesores de carrera en el diseño, revisión y actualización de los planes y programas de estudio	7
Coordinación de grupos multidisciplinarios	6

Fuente: Coordinación de Investigación, ENTS.

Investigación

Actualización de los profesores de carrera

Periodo abril 2012-febrero 2013

Actividad	N°
Coloquio	2
Curso	24
Curso-taller	3
Diplomado	2
Especialidad	1
Maestría	2
Seminario	11
Seminario-taller	1
Taller	5
Total	51

Fuente: Coordinación de Investigación, ENTS.

Investigación

Profesores de carrera

Asistencia a eventos académicos

Periodo abril 2012-febrero 2013

Actividad	N°
Conferencias	4
Coloquio	1
Congreso	22
Encuentro académico	4
Jornada	1
Simposio	2
Videoconferencia	4
Total	38

Fuente: Coordinación de Investigación, ENTS.

Investigación**Profesores de carrera****Producción académica****Periodo abril 2012-febrero 2013**

Producto	N° de productos	N° de profesores participantes
Libros (coordinación)	4	5
Material didáctico	3	3
Artículos en revistas arbitradas	9	6
Artículo en memoria	18	7
Capítulo de libro	23	12

* Un mismo profesor carrera pudo participar en la elaboración de uno o más productos.

Fuente: Coordinación de Investigación, ENTS.

Investigación**Productos de investigación****Periodo abril 2012-febrero 2013**

Nombre del profesor	Nombre del producto
Libros	
Carreón Guillén Javier	Psicología de la globalización neoliberal: análisis de la exclusión social, la brecha digital y el desarrollo sustentable
Jorge Hernández Valdés	
Esther Zúñiga Macías	La problemática de los grupos vulnerables. Visiones de la realidad, tomo III
Carlos Arteaga Basurto	Políticas públicas y participación ciudadana. Un enfoque desde el Trabajo Social
Leticia Cano Soriano	Investigación en Trabajo Social: retos y perspectivas
Aída Imelda Valero Chávez	Importancia estratégica de la formación de recursos humanos para la investigación en Trabajo Social
Material didáctico	
Guillermo Campos y Covarrubias	Impacto cultural y social de las remesas en México
Nelia Elena Tello Peón	Capital social y Encuesta sobre confianza
Margarita Terán Trillo	Lecturas
Artículo en revista arbitrada	
María Luisa Brain Calderón	Elementos probatorios de carácter socioeconómico y sociodemográfico que auxilian al juez familiar para tomar una decisión judicial

Francisco Calzada Lemus	Trabajo Social, corresponsabilidad social y la prevalencia de valores éticos profesionales
	La visita domiciliaria: análisis de su utilidad en la reclasificación socioeconómica en el área de la salud
Javier Carreón Guillén	Sistemas de la democracia sustentable
	Modelo de los determinantes sociodemográficos y cognitivos de la estimulación temprana
	La lucha actual contra la delincuencia organizada en México
Nelia Elena Tello Peón	Police reforms: the voice of police and residents in Mexico City
Aída Imelda Valero Chávez	La estructura familiar de niños en riesgo de callejerización en la Delegación Coyoacán, Ciudad de México
Esther Zúñiga Macías	¿Son confiables las estadísticas relativas a las personas con discapacidad en México?
Artículo en memoria	
Rosaura Avalos Pérez	Política de vejez en el Distrito Federal. Entre derechos y modalidades operativas: el caso del UBA
María Luisa Brain Calderón	La medición del nivel socioeconómico
	Formación de trabajadores sociales: las encrucijadas
Francisco Calzada Lemus	Elementos para reconsiderar indicadores del nivel de clasificación socioeconómica, en el área de la salud
	Robo a transeúnte: ¿Delito no grave?
Leticia Cano Soriano	El hacinamiento en la vivienda, un problema social para los jóvenes universitarios
	Foro pobreza urbana
Javier Carreón Guillén	Un estudio de los discursos de los docentes en torno a su red de conocimiento
	Sistemas de educación neoliberal
	Sistemas de democracia sustentable
	Clima organizacional en trabajadores sociales en hospitales públicos
Daniel Rodríguez Velázquez	La política de vivienda como parte de la estrategia de exclusión institucionalizada
	Autonomía del Distrito Federal y gobernanza metropolitana
María del Rosario Silva Arciniega	Representaciones sociales de la pobreza urbana
	Factores que inciden en la toma de decisiones para la elección de una carrera universitaria: Estudiantes del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos de Ecatepec II
	Conocimiento y aplicación de la 1ª unidad del desarrollo histórico del trabajo social: Una muestra de estudiantes del 8º semestre de la ENTS-UNAM
	Representaciones sociales de la pobreza urbana: una muestra de la Ciudad y Estado de México
	Percepción del plan de estudios actual. Una muestra de estudiantes del 9º semestre de la ENTS, UNAM

Capítulo en libro	
Carlos Arteaga Basurto	Las redes sociales asociativas como alternativas de desarrollo para América Latina
	Participación ciudadana: ¿una ausencia?
	La participación y la democracia frente a la desigualdad y la pobreza
	La participación ciudadana: ¿una ausencia?
	La participación ciudadana: ¿una ausencia?
Rosaura Avalos Pérez	La política pública desde la óptica del Trabajo Social
	La educación para la vejez: la experiencia del diplomado <i>Envejecimiento exitoso en la Ciudad de México, 2003-2011</i>
Elizabeth Bautista López	Conceptos históricos que sustentan al Trabajo Social: asistencia social y desarrollo humano
María Luisa Brain Calderón	Desafíos en la formación para la investigación en Trabajo Social
Francisco Calzada Lemus	La visita domiciliaria: análisis de su utilidad en la reclasificación socioeconómica en el área de la salud
Leticia Cano Soriano	El Trabajo Social y su vínculo con la política social
	Resultados preliminares de investigación
Javier Carreón Guillén	La mediatización de la participación hídrica en Iztapalapa
	Actitudes hacia el cáncer cervical
	Actitudes hacia el latrocinio
	Estilos de vida en torno a las problemáticas hídricas en la Ciudad de México
Montserrat González Montaña	La causa ciudadana del frente amplio contra la supervía poniente
Daniel Rodríguez Velázquez	El consenso y el interés público: ¿diálogo para la sustentabilidad?
	Políticas urbanas y cambio climático
Araceli Rosas Gutiérrez	Pie diabético: un estudio descriptivo de los factores individuales, familiares y de atención médica, que impiden que los pacientes asuman una conducta de autocuidado
María del Rosario Silva Arciniega	Representaciones sociales de la pobreza urbana
	Factores internos y externos de la pobreza: México
Silvia Solís San Vicente	La importancia del desarrollo local en el quehacer profesional del trabajador social.

Fuente: Coordinación de Investigación, ENTS.

Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME)
Proyectos nuevos beneficiados
Convocatoria 2013

Clave	Responsable	Nombre del proyecto	Vigencia
PE300213	Margarita Terán Trillo	Serie de cuadernos e instrumentos de apoyo para la atención social en cuidados paliativos y tanatología	enero 2013 a diciembre 2014
PE301913	María del Rosario Silva Arciniega	Matrices didácticas de aportación teórica de las ciencias sociales para el trabajo social	enero 2013 a diciembre 2015
PE302713	Araceli Rosas Gutiérrez	Modelo de trabajo social para la atención domiciliaria del enfermo terminal y su familia	enero a diciembre 2013
PE302913	Aida Imelda Valero Chávez	Diagnóstico en torno a los conocimientos que sobre metodología de intervención en trabajo social tienen los alumnos del Sistema de Educación a Distancia en las sedes de Chiapas, Oaxaca y Tabasco para implementar cursos de reforzamiento disciplinar	enero a diciembre 2013
PE303613	María Luisa Brain Calderón	Laboratorio de estudios sobre la formación y el ejercicio profesional de los trabajadores sociales 2013-2015	enero 2013 a diciembre 2015
PE305513	Elizabeth Bautista López	Las representaciones sociales y su vinculación con las etapas históricas del trabajo social	enero 2013 a diciembre 2014

Fuente: Departamento de Apoyo a Programas y Proyectos Institucionales, ENTS.

Programa de Jóvenes a la Investigación
Participantes
Periodo abril 2012-febrero 2013

Nombre	Proyecto	Tutor	Status
1. Trejo Rodríguez María Azucena	Necesidades sociales desde la vejez. La experiencia de las personas adultas mayores de Tlalnepantla de Baz, Estado de México.	Rosaura Ávalos Pérez	Titulada
2. López Valdez Andrea Xóchitl	El trabajador social ante la atención a la violencia sexual infantil: el perfil del profesional en primera línea en la atención.	Silvia Solís San Vicente	Titulada con mención honorífica
3. Jiménez Mora Diana Teresa	Los parámetros fundamentales de la participación ciudadana en el marco de la democracia participativa	Calos Arteaga Basurto	Titulada
4. Olvera Peña Carlos Andrés	La política social del Distrito Federal en el marco del bienestar social.	Daniel Rodríguez Velázquez	Titulado

5. De la Cruz Ojeda Nancy	Conocimientos y prácticas saludables de las personas que viven con diabetes tipo 2 y participan en los grupos de ayuda mutua de la jurisdicción sanitaria de Tlalpan, Distrito Federal	Araceli Rosas Gutiérrez	Titulada con mención honorífica
6. Martínez Villanueva Sonia Edith	Conocimiento y aplicación de la 1ª unidad de desarrollo histórico del Trabajo Social: una muestra de estudiantes del 8º semestre de la ENTS-UNAM	María del Rosario Silva Arciniega	Titulada con mención honorífica
7. Rocha Zaragoza Elizabeth	Acceso a Tecnologías de Información y Comunicación, casos: PC PUMA en la facultad de medicina, y aulas digitales Telmex en ENP 4 y CCH Naucalpan de la Universidad Nacional Autónoma de México	Margarita Pérez Durán	En proceso de dictamen del sínodo
8. Cuevas Durán Consuelo Esther	Las relaciones sociales en algunas escuelas secundarias de la ciudad de México	Nelia Elena Tello Peón	Documento final en proceso de conclusión
9. Herrera Alvarado Isabel Cristina	Jóvenes en riesgo social y su percepción de la cultura de la legalidad	Nelia Elena Tello Peón	Se otorgó prórroga
10. Velázquez Camacho Ada Edith	Impacto de la educación superior en la identidad de becarias indígenas del Programa Universitario México Nación Multicultural (PUMC)	Adriana Ornelas Bernal	Se otorgó prórroga
11. Juárez Villegas Alejandra	Vínculo de relaciones familiares y rehabilitación del niño con parálisis cerebral en el Distrito Federal	Francisco Calzada Lemus	Se otorgó prórroga
12. Mejía Rubio Silvia	La influencia de los medios de comunicación impresos en la percepción del miedo, así como de indignación y menoscabo de los ciudadanos ante las noticias de delincuencia organizada	Javier Carreón Guillén	Se otorgó prórroga
13. Martínez Romero Camilo Francisco	Las necesidades sociales en tres prácticas de especialización	Carlos Arteaga Bausurto	Se otorgó prórroga
14. Hurtado Flores José	El estigma social y su influencia en la reincidencia delictiva de las internas penitenciarias del CEFERESO Tepepan en el periodo 2011-2012; un estudio desde la perspectiva del trabajo social.	Aida Valero Chávez	Se otorgó prórroga

Fuente: Coordinación de Investigación, ENTS.

Programa de Jóvenes a la investigación
Participación en eventos académicos externos
Periodo abril 2012-febrero 2013

Nombre del participante	Evento	Tipo de participación
De la Cruz Ojeda Nancy	Primer congreso internacional Ciencia e Innovación en Diabetes. Facultad de Medicina, UNAM	Cartel
López Valdez Andrea Xóchitl	Primer congreso anual de ciencias sociales Análisis e intervención en los problemas sociales. Tlaxcala, Tlaxcala	Ponente
Rocha Zaragoza Elizabeth	Congreso sobre la educación a distancia realizada en Panamá. Tema "Uso colaborativo de las TIC en la UNAM", OEA	Ponente
	Curso en línea Brecha digital, Universidad Autónoma de Guadalajara	Diplomada

Fuente: Coordinación de Investigación, ENTS.

Laboratorio de Investigación Sociomédica
Protocolos de investigación
Periodo abril 2012-febrero 2013

Nombre del protocolo	Estatus	Participantes
Hallazgos sociales: sistematización de 1278 visitas domiciliarias realizadas a pacientes del Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía 2003-2009	Concluido	Laboratorio de Investigación Sociomédica, Departamento de Trabajo Social, Departamento de Investigación Clínica.
Sobrecarga del cuidador primario del enfermo de Huntington. Estudio descriptivo de los beneficiarios de la AMEH,AC	En proceso	Laboratorio de Investigación Sociomédica. Asociación Mexicana de la Enfermedad de Huntington
Total	2	

Fuente: Laboratorio de Investigación Sociomédica, ENTS.

Laboratorio de Investigación Sociomédica
Cursos impartidos
Periodo abril 2012-febrero 2013

Curso	Sede
Metodología para la sistematización de experiencias en trabajo social	Secretaría de Salud (GDF)
Investigación social para la salud	Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias
Metodología para la sistematización de experiencias en trabajo social	Secretaría de Salud (GDF)
Total	3

Fuente: Laboratorio de Investigación Sociomédica, ENTS.

Laboratorio de Investigación Sociomédica
Artículos publicados en revistas arbitradas
Periodo abril 2012-febrero 2013

Artículo	Autor (es)	Revista	ISBN
La visita domiciliaria: análisis de su utilidad en la reclasificación socioeconómica en el área de la salud	Calzada Lemus, Francisco; San Juan Orta, Daniel; Cruz Maldonado, Norma; Quintana Carrillo, Roger Humberto; Volkens Gaussmann, Georgina; Rodríguez Casillas, María de los Ángeles; García Pastrana; Claudia.	Retos de la investigación para impulsar el Desarrollo Humano y Social	Tomo I ISBN 968-9026-03-8

Fuente: Laboratorio de Investigación Sociomédica, ENTS.

Laboratorio de Investigación Sociomédica
Entrevistas en medios de comunicación
Periodo abril 2012-febrero 2013

Tema	Participante	Medio	Emisora/programa
Análisis de los efectos del evento vascular cerebral	Mtro. Francisco Calzada Lemus	Revista	Gaceta UNAM
Diferencias de afrontamiento y soporte social en cónyuges con evento vascular cerebral		Radio UNAM	Charlas de café
Total		2	

Fuente: Laboratorio de Investigación Sociomédica, ENTS.

Laboratorio de Investigación Sociomédica
Participación en eventos académicos
Periodo abril 2012-febrero 2013

Producto	Título	Autor	Evento
Cartel	Componentes principales categóricos: una propuesta para analizar la información socioeconómica de la visita domiciliaria realizada a pacientes del Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía	Calzada Lemus, Francisco; San Juan Orta, Daniel; Cruz Maldonado, Norma; Quintana Carrillo, Roger Humberto; Volkens Gaussmann, Georgina; Rodríguez Casillas, María de los Ángeles; García Pastrana; Claudia.	XXVII Reunión Anual de Investigación Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía "Manuel Velasco Suárez"
	Cine documental, un fragmento de vida, arte y cultura. Una experiencia con Jóvenes a través del baile	Gaspar del Angel, Blanca Lilia; Reyna Martínez Luis Antonio	1er Congreso Internacional de la RIA, Red de Investigación en Arte Interdisciplinaria en el arte y sus imágenes. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
	Entornos saludables	Gaspar del Angel, Blanca Lilia	Especialidad de adultos mayores. Escuela Nacional de Trabajo Social
	Metodología para la atención individualizada	Rodríguez Casillas, María de los Ángeles.	II Congreso Estatal de Trabajo Social <i>El trabajador social, agente de cambio en el sistema de salud</i> , Instituto de Salud del Estado de México (ISEM)
Ponencias	Cine científico como opción para documentar acciones en salud. La experiencia hábitos saludables con jóvenes	Gaspar del Angel , Blanca Lilia; Reyna Martínez Luis Antonio	IV Congreso Nacional de Medicina Social y Salud Colectiva. Violencia: política pública y salud colectiva
	Tenencia responsable de mascotas y espacios saludables en una población urbana. Estudio piloto	Sánchez Dorantes Guadalupe; Gaspar del Angel, Blanca Lilia	
	Elementos para reconsiderar indicadores del nivel de clasificación socioeconómica, en el área de la salud	Calzada Lemus, Francisco; San Juan Orta, Daniel; Cruz Maldonado, Norma; Quintana Carrillo, Roger Humberto; Volkens Gaussmann, Georgina; Rodríguez Casillas, María de los Ángeles; García Pastrana; Claudia.	XVI Encuentro Nacional y VI Internacional de Investigación en Trabajo Social Facultad de Trabajo Social de la Universidad Juárez del Estado de Durango
	Robo a transeúnte: ¿un delito no grave?	Calzada Lemus, Valero Chávez, Aída, Francisco; Cruz Maldonado, Norma; Rodríguez Casillas, María de los Ángeles, Zenteno López, Moisés	
	Espacios saludables. Estudio piloto sobre tenencia responsable de mascotas, salud y ambiente	Gaspar del Ángel, Blanca Lilia; Sánchez Dorantes Guadalupe	

Análisis retrospectivo de la práctica comunitaria en la Escuela Nacional de Trabajo Social, UNAM	Calzada Lemus, Francisco; Cruz Maldonado, Norma; Rodríguez Casillas, María de los Ángeles.	XVIII Jornadas de Trabajo Social: <i>Aportaciones y actualización al Trabajo Social en el área de la salud una visión contemporánea</i> Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias
Repercusiones sociales del delito de robo a transeúnte	Calzada Lemus, Valero Chávez, Aída, Francisco; Cruz Maldonado, Norma; Rodríguez Casillas, María de los Ángeles, Zenteno López, Moisés	
Visita Domiciliaria: Análisis de la información socioeconómica de pacientes del Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía	Calzada Lemus, Francisco; San Juan Orta, Daniel; Cruz Maldonado, Norma; Quintana Carrillo, Roger Humberto; Volkens Gaussmann, Georgina; Rodríguez Casillas, María de los Ángeles; García Pastrana; Claudia	
El afrontamiento de la enfermedad del cónyuge: estudio descriptivo de pacientes con evento vascular cerebral	Calzada Lemus, Francisco; Cruz Maldonado, Norma; Rodríguez Casillas, María de los Ángeles.	
Total	13	7

Laboratorio de Investigación Sociomédica
Artículos publicados en revistas arbitradas
Periodo abril 2012-febrero 2013

Artículo	Autor (es)	Revista	ISBN
La visita domiciliaria: análisis de su utilidad en la reclasificación socioeconómica en el área de la salud	Calzada Lemus, Francisco; San Juan Orta, Daniel; Cruz Maldonado, Norma; Quintana Carrillo, Roger Humberto; Volkens Gaussmann, Georgina; Rodríguez Casillas, María de los Ángeles; García Pastrana; Claudia.	Retos de la investigación para impulsar el Desarrollo Humano y Social	Tomo I ISBN 968-9026-03-8
Las visitas domiciliarias, instrumento determinante del perfil socioeconómico de pacientes atendidos en el Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía de México. 2003-2009	Calzada Lemus, Francisco; San Juan Orta, Daniel; Cruz Maldonado, Norma; Quintana Carrillo, Roger Humberto; Volkens Gaussmann, Georgina; Rodríguez Casillas, María de los Ángeles; García Pastrana; Claudia.	Revista Archivos de Neurociencias	01874705
Total		2	

Fuente: Laboratorio de Investigación Sociomédica, ENTS.

Laboratorio de Investigación Sociomédica
Participación en la dirección de tesis en proceso
Periodo abril 2012-febrero 2013

Nivel académico	Trabajos de titulación en proceso	Directores de tesis
Licenciatura	Evaluación del desempeño de Trabajo Social en los Clubes de la Tercera Edad, del Centro de Atención Integral del INAPAM	Mtra. María de los Ángeles Rodríguez Casillas

Fuente: Laboratorio de Investigación Sociomédica, ENT

Laboratorio de Investigación Sociomédica
Participación de prácticas de especialización
Periodo abril 2012-febrero 2013

Ciclo escolar	Nº de alumnos	Programa de Especialización al que pertenecen	Actividades	Producto
2012-2 / 2013-1	13	Investigación en neurociencias y trabajo social	Investigación de campo del protocolo: sobrecarga del cuidador primario del enfermo de Huntington	Estudio descriptivo de 27 beneficiarios de la AMEH, AC

Fuente: Laboratorio de Investigación Sociomédica, ENT.S.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL



EJE DE DESARROLLO V. DIFUSIÓN Y EXTENSIÓN

1er. informe de actividades 2012-2013

MTRA. LETICIA CANO SORIANO DIRECTORA



PROGRAMA 7. DIFUSIÓN Y EXTENSIÓN DE LA CULTURA

Orientación cultura y deporte

Formación cultural

Talleres

Periodo abril 2012-febrero 2013

Taller	Promedio
1. Guitarra	10
2. Coro	15
3. Salsa	25
4. Danza árabe	15
5. Comedia musical	25
6. Teatro	15
7. Teatro interuniversitario	20
8. Ritmos latinos	30
9. Creación manual	10
Total	165

Fuente: Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar, Departamento de Orientación, Cultura y Deporte, ENTS.

Orientación cultura y deporte

Actividades de difusión cultural

Periodo abril 2012-febrero 2013

Evento	Total
Presentación de la comedia musical <i>El me Mintió</i>	400
Presentación del coro de la ENTS en la FES Aragón	200
Presentación del coro en el Antiguo Palacio de San Ildefonso	200
Presentación de los talleres culturales de la ENTS	200
Presentación del taller de teatro <i>Jinetes pa' la frontera</i>	100
Presentación de Cine-Teatro	100
Presentación del grupo musical <i>Los Jaraneros</i>	200
Presentación de cine-teatro	100

Teatro fórum violencia de género <i>Sin paredes</i>	100
Presentación del taller <i>Pirofrasis</i> (Improvisación teatral)	100
Visita guiada y conferencia a los alumnos de la universidad Don Vasco, de Uruapan Michoacán	32
Visita guiada a los alumnos de Trabajo Social de la Universidad de Chilpancingo Guerrero	40
Visita guiada a la zona cultural de la UNAM	450
Visitas guiadas al museo Memoria y Tolerancia	600
Total	1700

Fuente: Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar, Departamento de Orientación, Cultura y Deporte, ENTS.

Orientación cultura y deporte

Participación en actividades culturales externas

Periodo enero-febrero 2013

Tema / nombre	Participantes
Mega ofrenda de día de muertos 2012	50
Festival de teatro universitario	15
Estudiantes a la danza (danza flamenca)	100
Presentación del libro <i>Atlas de la reserva ecológica</i>	50
Exposición fotográfica <i>Foto recuerdo UNAM</i>	500
Total	715

Fuente: Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar, Sección Académica Orientación, Cultura y Deporte, ENTS.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

EJE DE DESARROLLO VI. VINCULACIÓN ACADÉMICA Y SOCIAL



1er.
informe de
actividades
2012-2013

MTRA. LETICIA CANO SORIANO **DIRECTORA**



PROGRAMA 8. PROYECCIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL

Intercambio académico en el marco del Programa de Colaboración Nacional
Cursos impartidos por profesores de la ENTS en otras instituciones
Periodo abril 2012-febrero 2013

Profesor invitado	Institución receptora	Curso	Fecha
Dra. Julia del Carmen Chávez Carapia	Universidad de Occidente	Legislación e instituciones nacionales y políticas públicas desde la perspectiva de género	5 al 6 de abril de 2012
Mtra. Rita Miriam Montiel	Universidad de Matuhuala	Tanatología	4 al 7 de mayo de 2012
Mtra. Silvia Galena de la O	Universidad Juárez del Estado de Durango	Herramientas para la práctica docente, programa por competencias	30 de julio 3 de agosto de 2012
Mtra. Ofelia Alonso Galicia		Diseño y elaboración de programas del docente por competencias	19 al 22 de febrero de 2013
Mtra. Rosaura Ávalos Pérez	Universidad de Zamora, Michoacán	Calidad de vida y prestación de los servicios a la población adulta mayor	11 y 12 septiembre de 2012
Mtro. Ulises Torres Sánchez		Responsabilidad social	12 y 12 septiembre de 2012
Dra. Julia del Carmen Chávez Carapia	Universidad Autónoma de Sinaloa	El trabajo social con perspectiva de género	15 al 19 de octubre de 2012
Esp. Nelia Elena Tello Peón		Teoría social y modelos de intervención social	26 al 30 de noviembre de 2012
Mtra. Graciela Casas Torres	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	Salud pública	12 al 16 de noviembre de 2012
Lic. Ismael Gómez Torres		Situación jurídica de la familia	21 al 25 de enero de 2013
Mtra. Alma Rosa López Olmedo	Instituto Campechano	Habilidades comunicativas y manejo de conflictos	19 al 22 de febrero de 2013
Mtra. Teresa Gerarda Zamora Díaz de León	Universidad de Guadalupe	Principales influencias ideológicas en el proceso de enseñanza aprendizaje en su dimensión teórica, practica y valores	27 de febrero de 2013
Total		12	

Fuente: Departamento de Intercambio Académico, ENTS.

Intercambio académico en el marco del Programa de Colaboración Internacional
Cursos impartidos por profesores de la ENTS en otras instituciones
Periodo abril 2012-febrero 2013

Profesor invitado	Institución receptora	Curso	Fecha
Mtra. Rosaura Ávalos Pérez	Universidad Autónoma de Chile, Sede Temuco	Propuesta para el diseño de políticas regionales de atención a adultos mayores	7 al 10 de octubre

Fuente: Departamento de Intercambio Académico, ENTS.

Intercambio académico
Profesores externos invitados
Sede ENTS
Periodo abril 2012-febrero 2013

Profesor	Institución de procedencia	Evento	Periodo
Mtro. Julio Alonso Iglesias	Universidad Veracruzana	Asesoría de investigación en fuentes de información con relación al tema de discapacidad	2012-2
Dra. Anaiza Catricheo Mariangel	Universidad Autónoma de Chile, Sede Temuco	Convenio de colaboración	2012-2
Dra. Martha Lucía Acosta Rincón	Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, Colombia.	Convenio de colaboración entre el Colegio Mayor de Cundinamarca, Colombia y la ENTS UNAM	2013-1
Dra. Patricia Duque Cajamarca	Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, Colombia.	Convenio de colaboración entre el Colegio Mayor de Cundinamarca, Colombia y la ENTS UNAM	2013-1
Lic. Ismael Gómez Torres	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	Situación jurídica de la familia	21 al 25 de enero de 2013
Mtra. Alma Rosa López Olmedo	Instituto Campechano	Habilidades comunicativas y manejo de conflictos	19 al 22 de febrero de 2013
Mtra. Ofelia Alonso Galicia	Universidad Juárez del estado de Durango	Diseño y elaboración de programas del docente por competencias	19 al 22 de febrero de 2013
Mtra. Teresa Gerarda Zamora Díaz de León	Universidad de Guadalajara	Principales influencias ideológicas en el proceso de enseñanza aprendizaje en su dimensión teórica, practica y valores	27 de febrero de 2013
Total		8	

Fuente: Departamento de Intercambio Académico, ENTS.

Intercambio académico internacional
Profesores de la ENTS invitados
Periodo abril 2012-febrero 2013

Profesor	Institución receptora	Evento	Fecha
Lic. José Luis Tello	Ausburg College, Universidad de Minnesota, EU	Intercambio 5 días	16 al 20 de abril de 2012

Fuente: Departamento de Intercambio Académico, ENTS.

Movilidad estudiantil
Estudiantes de la ENTS que cursaron asignaturas en el extranjero
Periodo abril 2012-febrero 2013

Nombre	Institución de destino	Periodo escolar
1. Medina Flores Aldo	Universidad Autónoma de Chile	
2. Pérez Gutiérrez Helio Iván	Universidad de Diego Portales, Chile	2012-2
3. Torres Menéndez Ana Cecilia	Universidad de California, E.U.	

Nombre	Institución de destino	Periodo escolar
4. Rodríguez Barajas Yazmín Janeth	Universidad Nacional de Córdoba, Argentina	
5. Arellano Saenz Erika Marisol	Universidad de San Juan, Argentina	
6. Bautista Francisco Elizabeth		
7. Bautista Monrroy Carmen Verónica		
8. Gress Lara Anahi	Universidad de ARCIS, Chile	
9. Bustamante Vázquez Tania		
10. Carbajal Rivera Marlene		
11. Arce Arce Melina		
12. García Mares Yareli		
13. Guerra Nicolás María Fernanda	Universidad Autónoma de Chile	
14. Hernández Ortiz Elizabeth		
15. Leyte Sánchez Juana Eneida		
16. Mena Cervantes Itzel		2013-1
17. Torres Méndez Dara		
18. Galicia Díaz Lucero Verónica	Universidad de la Frontera, Chile	
19. Garduño Aguirre Luis Alberto		
20. López Madrid Ariadna Grace	Universidad de Caldas, Colombia	
21. Benhumea Vidal Alberto Octavio		
22. Hernández Gutiérrez Patricia		
23. Licona Gómez Jazmín del Carmen	Universidad de Zaragoza, España	
24. Mendoza Martínez Jazmín		
25. Pérez Sánchez Marisol Nallely		
26. Meza Hernández Liset	Universidad de Huelva, España	
27. Moreno Osornio Mayra Daniela	Universidad de Valencia, España	
28. Sánchez Canales Edith	Universidad de Lleida, España	

Fuente: Departamento de Intercambio Académico, ENTS.

Movilidad estudiantil en el marco del programa de becas ECOES**Estudiantes de la ENTS beneficiados****Periodo abril 2012-febrero 2013**

Nombre	Institución de destino	Periodo escolar
1. Bustamante Vázquez Tania	Universidad de Guadalajara	2012-2
2. Licon Gómez Jazmín del Carmen		
3. Ojeda Peña Sergio Ricardo	Universidad Autónoma de Nuevo León	
4. Camacho Espinoza Jesús Alejandro		
5. Flores Cardoso Karina	Universidad Veracruzana	2013-1
6. Hernández Méndez Ángela		
7. Ruiz Herrera Rodrigo	Universidad de Guanajuato	
8. Rodríguez Buñuelo Mónica		
9. Saldaña Saavedra María Aurora	Universidad Autónoma de Yucatán	
10. Torrijos Salazar Irene		

Fuente: Departamento de Intercambio Académico, ENTS.

Movilidad estudiantil en el marco del programa de becas ECOES**Estudiantes nacionales que cursaron asignaturas de la licenciatura en Trabajo Social****Sede ENTS****Periodo abril 2012-febrero 2013**

Nombre	Institución de procedencia	Periodo
1. Lara Hernández Jaqueline Marlen	Universidad Autónoma de Nuevo León	2012-2
2. Méndez Ávalos María Lourdes		
3. García Lozada Mónica	Universidad Autónoma de Tlaxcala	2013-1
4. Ramírez Victorio Karina		
5. Niño Carpio Rubí Guadalupe	Universidad Veracruzana	
6. Vázquez Calletán Karina		

Fuente: Departamento de Intercambio Académico, ENTS.

Movilidad estudiantil

Estudiantes extranjeros que cursaron asignaturas de la licenciatura en Trabajo Social

Sede ENTS

Periodo abril 2012-febrero 2013

Nombre	Institución de procedencia	Periodo
1. Ferro Figueira Alba	Universidad de Coruña, España	2012-2
2. Guerrero Capapé Martha	Universidad de Zaragoza, España	
3. Rodríguez Cuevas Débora Caterina	Universidad del País Vasco, España	
4. Pérez Escribano Sonia	Universidad de Salamanca, España	
5. Olivera Da Silva Gilce Suely	Universidad Federal de Santa Catarina, Brasil	
6. Pita Ochoa Itziar	Universidad Pública de Navarra	
7. Castro Carballo Sandra	Universidad de Coruña, España	
8. Lorca Durán David	Universidad de Lleida, España	2013-1
9. Vacas Cantacorps Miriam		
10. Severiano Velasco Henar	Universidad del País Vasco, España	
11. Martínez Grisette	Universidad de California	
12. Solano Saenz Lorena Alejandra	Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, Colombia	

Fuente: Departamento de Intercambio Académico, ENTS.

Grupos de intercambio

Sede ENTS

Periodo abril 2012-febrero 2013

Fecha	Institución de procedencia	Objetivo	Alumnos
9 al 13 de abril de 2012	Augsburg College, Universidad de Minnesota EU.	Que los estudiantes visitantes conozcan la oferta académica de la ENTS: plan de estudios, modalidades de la práctica escolares, líneas de investigación, profesores de carrera, instalaciones, servicios y patrimonio de la humanidad.	15
11 al 15 de noviembre de 2012	Universidad de Zamora, Michoacán	Identificar los procesos teóricos metodológicos de las asignaturas de practica escolar en sus tres modalidades: comunitaria, regional y especialización.	25
Total			40

Fuente: Departamento de Intercambio Académico, ENTS.

Grupos de intercambio**Estudiantes de la ENTS que visitaron otras IES****Periodo abril 2012-febrero 2013**

Fecha	Institución que se visitó	Objetivo	Alumnos
16 al 20 de abril	Agsburg College, Universidad de Minnesota. E.U.	Que los alumnos identifiquen los servicios sociales que ofrece el gobierno de los estado unidos a las personas migrantes	20

Fuente: Departamento de Intercambio Académico, ENTS.

Estancias académicas de estudiantes (nacionales y extranjeros)**Periodo abril 2012-febrero 2013**

Procedencia	N° de alumnos recibidos
Universidad Autónoma de Nayarit	1
Universidad Autónoma de Sinaloa	6
Universidad de Guadalajara	1
Universidad Autónoma de Baja California	2
	10

Fuente: Departamento de Intercambio Académico, ENTS.

Comunicación social**Publicaciones de *Gaceta Trabajo Social*****Periodo abril 2012-febrero 2013**

N° de Gaceta ENTS	Fecha de publicación
144	Abril-junio
145	Julio-agosto
146	Septiembre-octubre
147	Noviembre-diciembre
148	Enero-febrero
Total	5

Fuente: Coordinación de Comunicación Social, ENTS.

Comunicación social

Inserciones en *Gaceta UNAM*

Periodo abril 2012-febrero 2013

Temática de la inserción	N° de inserciones
Convocatoria del programa de especializaciones de la ENTS	8
Actividades académicas del día del Trabajador Social	3
Convocatoria de la Maestría en T.S. para el semestre 2013-2	2
Semana académica en la ENTS discapacidad y personas adultas mayores	1
Expo-cooperativas	1
Día del maíz	1
Convocatoria Cátedra Gustavo Baz Prada	1
Conferencia: Violencia Social, un problema para investigar	1
Jóvenes a la investigación	1
59º Encuentro de Ciencias, Artes y Humanidades	1
Promocional de los cursos, diplomados y talleres que imparte el CEC	2
Congreso Pobreza y Desigualdad Social	2
SUAYED 10º Aniversario	2
Coloquio de Violencia	1
Total	27

Fuente: Coordinación de Comunicación Social, ENTS.

Comunicación social

Inserciones en periódico

Periodo abril 2012-febrero 2013

Periódico	Tema	Inserciones
<i>La Jornada</i>	Convocatoria del programa de especializaciones de la ENTS	3
<i>Reforma</i>		
<i>El Universal</i>		
<i>La Jornada</i>	Actos académicos del CEC	3
<i>Reforma</i>		
<i>El Universal</i>		

<i>La Jornada</i>		
<i>El Universal</i>	<i>Felicidades a los Trabajadores Sociales en su día</i>	3
<i>Reforma</i>		
<i>La Jornada</i>		
<i>El Universal</i>	Convocatoria de Maestría en Trabajo Social para el semestre 2013-2	3
<i>Reforma</i>		
<i>Reforma (3)</i>		
<i>El Universal (2)</i>	Congreso Pobreza y Desigualdad Social	9
<i>La Jornada (4)</i>		
<i>Total</i>	5	21

Fuente: Coordinación de Comunicación Social, ENTS.

Comunicación social
Difusión en de actos académicos en la página *web* de la UNAM
Periodo abril 2012-febrero 2013

Acto académico
1. Homenaje al doctor Manuel Sánchez Rosado
2. Conferencia de violencia
3. Conferencia de discapacidad
4. Congreso Pobreza y Desigualdad Social

Fuente: Coordinación de Comunicación Social, ENTS.

Comunicación social
Entrevistas para *Gaceta UNAM*
Periodo abril 2012-febrero 2013

Nombre de los participantes	Tema
Mtro. Carlos Arteaga Basurto y Diana Teresa Jiménez Mora	Estudio sobre los parámetros fundamentales de la participación ciudadana en el marco de la democracia participativa
Dr. Manuel Sánchez Rosado	Charla sobre el reconocimiento de héroes de la salud

Mtra. Nelia Tello Peón y Consuelo Esther Cuevas Durán	Las relaciones sociales en algunas escuelas secundarias de la Ciudad de México
Mtra. Araceli Rosas Gutiérrez y Nancy de la Cruz Ojeda	Conocimientos y prácticas saludables del diabético tipo 2 en los grupos de ayuda mutua de la jurisdicción sanitaria de Tlalpan, en el Distrito Federal
Mtra. Silvia Solís San Vicente	El Trabajo Social ante la atención a la violencia sexual infantil: el perfil profesional de primera línea en la atención
Mtro. Roberto García Salgado	Declaraciones en los festejos de conmemoración del día internacional de la juventud
Mtra. Juliana Ramírez Pacheco	Servicio Social de alumnos de la ENTS, en Juriquilla Qro.
Mtra. Leticia Cano Soriano	Declaraciones en los festejos del día del maíz
Mtra. Monserrat González Montañón	Declaraciones en los festejos del día del maíz
Mtra. Esther Zúñiga Macías	Día mundial de la discapacidad
Dra. Aida Valero Chávez	Inseguridad en el DF
Dra. Alma Sánchez Hernández	Abolición de la esclavitud
Mtra. Guadalupe Jardón Solís	Entrega de la medalla del GDF
Mtra. Blanca Rosa Ruíz Romero	VIH SIDA
Esp. Nelia Tello Peón	Violencia en las escuelas
Mtra. Leticia Cano Soriano	Emprendedores en la ENTS
Total	16

Fuente: Coordinación de Comunicación Social, ENTS.

Comunicación social
Entrevistas para periódicos
Periodo abril 2012-febrero 2013

Nombre de los participantes	Nombre del periódico	Tema
Lic. Mayra Guadalupe Niño Zúñiga	<i>La jornada</i>	Infraestructura para adultos mayores
Mtra. Blanca Rosa Ruiz Romero		Pensión alimentaria, medio de protección ante el olvido y el maltrato de los adultos mayores
		Día mundial del SIDA

Mtra. Elia Lázaro Jiménez		Día internacional de la discapacidad
Mtra. Rosaura Avalos Pérez	<i>El Universal</i>	Adultos mayores
Dra. Aida Valero Chávez		Inseguridad en el DF
Mtro. Carlos Arteaga Basurto		Pobreza en México
Lic. Fernando Aguilar	<i>Reforma</i>	Jóvenes y violencia
Mtro. Rogelio Castillo	<i>Publímetro</i>	La educación en México
Total		9

Fuente: Coordinación de Comunicación Social, ENTS.

Comunicación social
Participación en programas de radio
Periodo abril 2012-febrero 2013

Radiodifusora	Nombre de los participantes	Tema
Punto y coma 620 AM	Mtra. Leticia Cano Soriano	Pobreza
Radio UNAM	Mtra. Leticia Cano Soriano	Celebración del día del Trabajador Social
Escucharadio.net	Mtra. Graciela Casas Torres.	Adultos mayores
	Mtra. Rosaura Avalos Pérez	
	Lic. Mayra Guadalupe Niño Zúñiga	
Radio UNAM	Mtro. Francisco Calzada Lemus	Diferencias de afrontamiento y soporte social en cónyuges con evento vascular cerebral
	Mtra. Kenia Sánchez Zepeda	Día mundial contra la esclavitud
	Mtra. Elia Lázaro Jiménez	Día mundial de la discapacidad
	Dra. Margarita Terán Trillo	Cuidados paliativos
	Dr. Daniel Rodríguez Velázquez	Las dimensiones sociales del cambio climático
	Lic. Fernando Aguilar	Jóvenes y violencia
	Mtro. Roberto García Salgado	
Total		12

Fuente: Coordinación de Comunicación Social, ENTS.

Comunicación social
Entrevista para televisión
Periodo abril 2012-febrero 2013

Televisora	Nombre de los participantes	Tema
Once TV México INP	Mtra. Carolina Grajales Valdespino	Familia mexicana
Canal 22	Mtra. Leticia Cano Soriano	El contexto de la pobreza en México
	Mtra. Francisco Calzada Lemus	Pobreza en México
	Dra. Julia del Carmen Chávez Carapia	Violencia de género
Canal del Gobierno del D.F.	Mtra. Graciela Casas Torres	El contexto de los adultos mayores
Canal Notimex	Dr. Pedro Isnardo de la Cruz Lugardo	Policías comunitarias
T.V. Azteca	Mtra. Graciela Casas Torres	Adultos mayores
		Problemática de los adultos mayores
	Dr. Pedro Isnardo de la Cruz Lugardo	Violencia en los grupos del crimen organizado
		Reestructuración de los carteles del crimen organizado
	Dra. Aida Valero Chávez	Tipos de familia
Total	7	11

Fuente: Coordinación de Comunicación Social, ENTS.

Comunicación social**Entrevistas en sitios web externos****Periodo abril 2012-febrero 2013**

Sitio web	Nombre del o los participantes	Tema
unam.mx	Mtra. Leticia Cano Soriano	Preside universitaria de la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior en Trabajo Social (RENIESTS)
	Lic. Diana Teresa Mora	Participación ciudadana
	René Jiménez Ornelas	Violencia social
diario de Yucatán		Personas con VIH
www.milenio.com		Mujeres, el sector más vulnerable ante el SIDA en México
aztecanoticias.com.mx		Día mundial del VIH SIDA
proceso web		Sectores vulnerables
www.spps.gob.mx	Mtra. Blanca Rosa Ruíz Romero	
www.planetaellas.com		
imagenypolitica.com		VIH SIDA
fuerza.com.mx		
aeconorevista.com		
ciudadaníaexpress.com	Esp. Nelia Tello Peón	Creciente violencia escolar por entorno
andador.mx		La violencia en las escuelas
impacto.mx	Mtra. Leticia Cano Soriano	RENIESTS
Total	6	16 entrevistas

Fuente: Coordinación de Comunicación Social, ENTS.

Comunicación social**Actividades académicas de divulgación ENTS****Periodo abril 2012-febrero 2013**

Evento
1. Congreso pobreza y desigualdad social: retos para la reconfiguración de la política social

2. X Congreso de Trabajo Social del Hospital General y el V Encuentro Nacional de Directivos de Trabajo Social
3. Semana académica. La discapacidad y los grupos de exclusión social en México
4. Presentaciones de adelantos de investigación del programa Jóvenes a la investigación
5. Festejos del día del trabajador social
6. Reunión de grupos de práctica
7. Foro de Servicio Social
8. Trabajo Social en organizaciones civiles
9. Segunda expo UNÁMONOS con las cooperativas
10. Día del maíz
11. Conferencia <i>La violencia, un problema por investigar</i>
12. Simposio en el INNN. La familia del enfermo neurológico
13. Presentación de los avances de investigación de los profesores de carrera
14. Día mundial de rechazo a la miseria
15. Conferencia <i>Equidad de género</i>
16. Conferencia <i>Violencia de género</i>
17. Conferencia <i>Cultura alimentaria</i>
18. Conferencia <i>Intervención social y discapacidad</i>
19. Mesa redonda <i>Jóvenes y colectividades</i>
20. Mesa redonda <i>Jóvenes y violencia</i>
21. Mesa redonda <i>Transtornos alimenticios</i>
Total

Fuente: Coordinación de Comunicación Social, ENTS.

Comunicación social

Material de apoyo didáctico en existencia

Periodo abril 2012-febrero 2013

Descripción	N°
Material en DVD	149
Material de apoyo a la docencia	61
Total	210

Fuente: Coordinación de Comunicación Social, ENTS.

Orientación cultura y deporte
Jornadas de orientación vocacional y promoción de la carrera
Periodo abril 2012– febrero 2013

Nombre del evento
La UNAM te abre sus puertas
Expo SUAyED
Al encuentro del mañana 2012
El estudiante orienta al estudiante

Fuente: Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar, Departamento de Orientación, Cultura y Deporte, y Gaceta ENTS.

Revista Trabajo Social
Recepción de artículos
Periodo abril 2012-febrero 2013

Artículos
1. Reconfiguraciones del Trabajo Social en el contexto de la globalización.
2. La contribución de las teorías del capital social al Trabajo Social
3. Perspectivas de la situación actual del Trabajo Social
4. Trabajo Social, ¿Trabajo de derechos?: Develando las luchas de significados
5. Prácticas y discursos del Trabajo Social en los servicios de salud, un abordaje crítico al proceso de institucionalización
6. La participación de seis colonias del municipio de Netzahualcóyotl: desde una mirada de lo polifacético
7. Condiciones de vida y política social en un barrio “típico” del gran Buenos Aires, 2002-200
8. Conocimientos sobre diabetes mellitus en pacientes con pie diabético
9. Transformando 360 grados
10. El Tecolote, centro de iniciación de conocimientos ancestrales

Fuente: Departamento de Publicaciones, ENTS.

Fomento editorial

Publicaciones de libros

Periodo abril 2012-febrero 2013

Título	Autor	ISBN	Tiraje
<i>La dimensión social en los cuidados paliativos y la orientación tanatológica, un enfoque desde Trabajo Social</i>	Dra. Margarita Terán Trillo	978-607-02-333-3	500
<i>Memoria del foro "el impacto social de la pobreza urbana: Discusión y análisis"</i>	Mtra. Leticia Cano Soriano	978-607-02-4083-6	500
<i>Visión multidisciplinaria sobre el fenómeno migratorio: Historias de vida</i>	Dr. Guillermo Campos y Covarrubias	978-607-02-4080-5	500
<i>Modelos operativos en la atención social de los cuidados paliativos y orientación tanatológica</i>	Dra. Margarita Terán Trillo	978-607-02-4084-3	500
<i>Políticas Públicas y participación ciudadana, un enfoque desde el trabajo social</i>	Mtro. Carlos Arteaga Basurto	978-607-02-4089-9	500
<i>Factores que inciden en la percepción de los defectos al nacimiento</i>	Dra. Rosario Silva Arciniega	978-607-02-4081-2	500
<i>Investigación en Trabajo Social: retos y perspectivas</i>	Mtra. Leticia Cano Soriano	978-607-02-4091-1	500
Total		7	3,500

Fuente: Departamento de Publicaciones, ENTS.

Fomento editorial

Difusión de publicaciones de la ENTS en eventos de instituciones del sector público

Periodo abril 2012-febrero 2013

Nombre del evento	Sede
Reencuentro con Trabajo Social: una mirada metodológica	Hospital de Especialidades de la Ciudad de México Dr. Belisario Domínguez
Segundo congreso de Trabajo Social asistencial: el ser y hacer del trabajador social en el ámbito asistencial	DIF Jalisco. Guadalajara
Segundo congreso estatal Trabajo Social	Instituto de Salud del Estado de México. Toluca Edo. México
XVIII Jornadas de Trabajo Social: aportaciones y actualización al Trabajo Social en el área de la salud. Una visión contemporánea	Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias <i>Ismael Cosío Villegas</i>

XVII congreso nacional de Trabajo Social: La integración del conocimiento en el Trabajo Social hacia la transdisciplinaridad	Instituto Nacional de Pediatría
XII Congreso Nacional de la Federación Nacional de Estudiantes y Egresados de Trabajo Social A.C. (F.E.N.E.E.T.S.A.C.)	Universidad Autónoma de Coahuila Facultad de Trabajo Social. Saltillo, Coahuila
XXXIII Feria Internacional del libro del Palacio de Minería 2012	Palacio de Minería UNAM
XXXVIII Expo Libros y revistas y IV feria de innovación tecnológica	Facultad de Contaduría y Administración de la UNAM
1er congreso de Trabajo Social: retrospectiva y perspectivas del Trabajo Social en México. Una mirada a través del tiempo	CETIS núm. 5 <i>Gertrudis Bocanegra</i>
Congreso: Pobreza y desigualdad social: retos para la reconfiguración de la política social	Palacio de Minería y Centro Cultural Tlatelolco

Fuente: Departamento de Publicaciones, ENTS.

Fomento editorial

Presentación de libros de edición externa

Sede ENTS

Periodo abril 2012-febrero 2013

Título	Asistentes
Sede: Auditorio 8 de marzo de 1857 de la ENTS	
1. <i>Retos de la Investigación para impulsar el Desarrollo Humano y Social</i>	45
2. <i>Análisis para entrevistas, Método Galvis y ejemplo</i>	60
3. <i>Peritaje social</i>	57
4. <i>Una aproximación a la Administración en México 1810-2010</i>	43
5. <i>ECO2 ¿Un modelo de incidencia en Políticas Públicas? Estudio de caso de la REMOISSS</i>	41
6. <i>Criminología Reflexiva. Discusiones acerca de la criminalidad</i>	58
7. <i>Redes Sociales e incidencia en Políticas Públicas. Estudio comparativo México-Colombia</i>	43
8. <i>Uniendo voces contra la violencia familiar y de género</i>	37
9. <i>Participación ciudadana de los jóvenes universitarios</i>	56
10. <i>Introducción al arte de la investigación</i>	66
11. <i>Movimientos Sociales, participación Social y Calidad de Vida en México</i>	65
12. <i>La vejez avanzada y sus cuidados, historias, subjetividad y significados sociales</i>	68
13. <i>La expresión del Administrador Iberoamericano y el Andar del Administrador Latinoamericano</i>	33

14. Modelos de intervención, Teoría y Método en Trabajo Social	60
15. ¿Trabajas y estudias? Miradas sobre el trabajo infantil	58
16. Niños de la calle: Desarticulación entre la política pública social y derechos humanos en el Distrito Federal 1990-2007	63
17. La construcción de la identidad del adolescente sordo a partir de sus interacciones sociales dentro de una escuela bilingüe	65
18. Discapacidad motriz, accesibilidad y exclusión social. Las personas con discapacidad motriz en Ciudad Universitaria, UNAM	66
19. Crimen, emociones y castigo/Criminología. Retos y perspectivas actuales	69
20. Vivir y superar la psicosis. Un testimonio y una guía para entender y trascender la psicosis	61
21. Breve diccionario clínico del alma	68
Sede: Palacio de Minería	
Cultura de participación y construcción de ciudadanía	80
Psicología de la globalización neoliberal. Análisis de la exclusión social, la brecha digital y el desarrollo sustentable	60
Migración Internacional e identidad de género	35
La problemática de los grupos vulnerables, visiones de la realidad tomo III	60
Total	1417

Fuente: Departamento de Publicaciones, ENTS.

Fomento editorial

Presentación de publicaciones

XXXIV Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería

Periodo abril 2012-febrero 2013

Publicación		Asistentes
Revista	Revista Trabajo Social UNAM núm. 3	20
Memoria	Memoria del foro <i>El impacto social de la pobreza urbana: discusión y análisis</i>	30

Libro	<i>La dimensión social en los cuidados paliativos y la orientación tanatológica, un enfoque desde trabajo social</i>	40
	<i>Políticas públicas y participación ciudadana, un enfoque desde el Trabajo Social</i>	70
	<i>Factores que inciden en la percepción de los defectos al nacimiento</i>	30
	<i>Investigación en Trabajo Social: retos y perspectivas</i>	40
	<i>Modelos operativos en la atención social de los cuidados paliativos y orientación tanatológica</i>	70
Total		300

Fuente: Departamento de Publicaciones, ENTS.

Fomento editorial

Venta de publicaciones editoriales (ejemplares)

Periodo abril 2012-febrero 2013

Periodo	Venta Interna	Venta externa	Total
Abril a junio 2012	92	40	132
Julio a septiembre 2012	2	137	139
Octubre a diciembre 2012	98	265	363
Enero a febrero 2013	32	58	90
Total	224	500	724

Fuente: Departamento de Publicaciones, ENTS.

Producción editorial

Comité editorial

Periodo abril 2012-febrero 2013

Actividad
17ª sesión ordinaria del Comité Editorial
Sesión de instalación del Comité Editorial período 2012-2014
1ª sesión extraordinaria Comité Editorial
1ª sesión ordinaria Comité Editorial

Fuente: Departamento de Publicaciones, ENTS.

**Integrantes del comité editorial de la ENTS
2012-2014**

Nombre
Mtro. Carlos Arteaga Basurto (Presidente)
Dr. Gustavo de la Vega Shiota (Secretario general)
Lic. Celeste Lucero Romero Castro (Secretaria técnica)
Lic. Silvia Galeana De la O
Dr. Javier Carreón Guillén
Mtra. Graciela Casas Torres
Mtra. Elizabeth Bautista López
Mtra. María Luisa Brain Calderón
Dra. Rosario Silva Arciniega
Mtra. Silvia Solís San Vicente
Mtra. Teresa Gerarda Zamora Díaz de León
Dr. Daniel Rodríguez Velázquez
Dra. Margarita Terán Trillo
Mtro. José Íñigo Aguilar Medina
Lic. Ismael Torres Gómez
Lic. Idalia Vargas Núñez
Dra. Martha L. Cabello Garza
Dr. Alfredo Juan Manuel Carballeda Libosi
Mtra. Graciela Jaime Rodríguez
Lic. Osvaldo San Giácomo Parody
Dr. Felipe Torres Torres
Dr. René Jiménez Ornelas
Dr. Javier Delgadillo Macías
Mtro. Alejandro Chirino Sierra

Fuente: Departamento de Publicaciones, ENTS.

Producción editorial**Académicos de la ENTS participantes en el arbitraje de revistas****Periodo abril 2012-febrero 2013**

Nombre del académico	Nombramiento
1. Mtra. Graciela Casas Torres	Profesora de carrera titular "A" definitivo
2. Blanca Lilia Gaspar del Ángel	Profesor de carrera de medio tiempo
3. Monserrat V. Rodríguez Montaña	Profesor asociado "B" de tiempo completo definitivo
4. Aída Valero Chávez	
5. Jorge Hernández Valdés	Profesor asociado "C" de tiempo completo definitivo
6. Leticia Cano Soriano	
7. Andrea Kenya Sánchez	
8. Elí Evangelista Martínez	
9. Carmela Raquel Güemes García	
10. Alejandro Chirino Sierra	
11. Berta Patricia Ruiz González	Profesora de asignatura
12. Mtro. Alberto Baeza	
13. Jorge B. Martínez Zendejas	
14. Blanca Rosa Ruíz Romero	
15. Guadalupe Cortés Osorno	
16. Pedro Isnardo De la Cruz Lugardo	Técnico académico asociado "C" de tiempo completo
17. Lic. María del Carmen Mendoza Rangel	

Fuente: Departamento de Publicaciones, ENTS

PROGRAMA 9. VINCULACIÓN CON SECTORES PÚBLICO, PRIVADO Y SOCIAL

Servicio social

Registro de programas

Periodo enero-diciembre de 2012

Dependencias participantes	Programas registrados	Programas aprobados	Demanda (prestadores solicitados)
279	408	353	2,643

Fuente: Departamento de Servicio Social, ENTS.

Servicio social

Cobertura de programas

Periodo enero-diciembre de 2012

Programas donde se registró al menos un prestador	Porcentaje de cobertura en programas*
135	38%

* Respecto al total de programas aprobados.

Fuente: Departamento de Servicio Social, ENTS.

Servicio social

Registro de prestadores

Periodo enero-diciembre de 2012

Modalidad convencional	Modalidad de convalidación y exención	Total
388	18*	406

* Registrados en 11 instituciones.

Fuente: Departamento de Servicio Social, ENTS.

Servicio social**Liberación del servicio social por trimestre****Periodo abril 2012-febrero 2013**

Sector	Abril a junio 2012	Julio a septiembre 2012	Octubre a diciembre 2012	Enero a febrero 2013	Total
Público	95	54	115	55	319
Social	4	20	17	6	47
Total	99	74	132	61	366

Nota: La liberación del Servicio Social no es proporcional al registro, por dos razones fundamentales la primera obedece a que los pasantes cumplen el servicio social en el tiempo reglamentario (seis meses a dos años), en segundo término porque derivado de los anterior los períodos abarcan años distintos a los de registro.

Fuente: Departamento de Servicio Social, ENTS.

Promoción para la prestación del servicio social**Actividades realizadas****Periodo abril 2012-febrero 2013**

Actividades	Instituciones participantes	N° de asistentes
Difusión directa de propuestas de servicio social antes prestadores potenciales a través del <i>Módulo día</i>	Centro de Comunicación de Bienes, I.A.P. Centros de Integración Juvenil Colegio de Ciencias y Humanidades Fortaleza IAP Fundación Amparo, IBP Junta de Asistencia Privada Procuraduría General de Justicia del Distrito Federal	600
Jornada de inducción al servicio social	Departamento de Servicio Social/ENTS	520

Fuente: Departamento de Servicio Social, ENTS.

Centro de Educación Continua
Actividades académicas de apoyo a la titulación
Diplomados
Periodo abril 2012-febrero 2013

Nombre	Fecha de inicio-fecha de término	Inscritos	Acreditados	Horas
Teoría y práctica docente	23 de septiembre de 2011-29 de junio de 2012	16	12	180
Intervención social en familias	23 de febrero-29 de noviembre del 2012	19	18	180
Desarrollo de habilidades gerenciales	27 de Abril-27 de noviembre de 2012	26	26	150
Total	3	61	56	510

Fuente: Centro de Educación Continua, ENTS.

Centro de Educación Continua
Actividades académicas de apoyo a la titulación
Seminario
Periodo abril 2012-febrero 2013

Nombre	Fecha de inicio-fecha de término	Inscritos	Acreditados	Horas
Seminario de actualización teórico-metodológica de Trabajo Social	5 octubre de 2011-5 de septiembre de 2012	11	8	200

Fuente: Centro de Educación Continua, ENTS.

Centro de Educación Continua
Actividades académicas de apoyo a la titulación
Cursos
Periodo abril 2012-febrero 2013

Nombre	Fecha de inicio-fecha de término	Modalidad	Inscritos	Acreditados	Horas	
Proceso metodológico en la intervención individualizada	21 de febrero-20 de abril de 2012	Presencial	15	15	25	
Referentes teórico conceptuales de los modelos de intervención en Trabajo Social	21 de abril-6 de mayo de 2012		18	18	30	
Desarrollo de habilidades del pensamiento	26 de abril-14 de junio de 2012		13	13	30	
	27 de octubre-8 de diciembre de 2012		18	18	30	
La entrevista en el proceso de la intervención individualizada	18 de agosto-20 de octubre de 2012		24	24	35	
Manejo de conflictos y negociaciones	21 de abril-25 de abril de 2012		15	15	25	
	29 de octubre-3 de diciembre de 2012		13	13	25	
Supervisión en la intervención con familias	8-9 de febrero de 2013		2	2	20	
Metodología de la investigación social	28 de abril-8 de junio de 2012		En línea	9	9	50
Usos y abusos de la expresión escrita	6 de agosto-5 de octubre de 2012			15	14	40
Total	10		142	141	310	

Fuente: Centro de Educación Continua, ENTS.

Centro de Educación Continua
Actividades académicas de apoyo a la titulación
Talleres
Periodo abril 2012-febrero 2013

Nombre	Fecha de inicio-fecha de termino	Inscritos	Acreditados	Horas
Elaboración del informe de la experiencia profesional	12 de mayo-16 de junio de 2012	10	10	30
	13 de octubre-24 de noviembre de 2012	18	17	30
Elaboración del informe de servicio social	20 de agosto-10 de diciembre de 2012	4	4	40
Total	3	32	31	100

Fuente: Centro de Educación Continua, ENTS.

Centro de Educación Continua
Escuela de origen de los alumnos inscritos en las actividades
de apoyo a la titulación de egresados
Periodo abril 2012-febrero 2013

Nombre de la escuela	Inscritos en diplomados	Inscritos en seminarios	Inscritos en cursos		Inscritos en talleres	Total por modalidad		TOTAL
			Presencial	A distancia		Presencial	A distancia	
	Presencial	Presencial	Presencial	A distancia	Presencial	Presencial	A distancia	
Escuela Nacional de Trabajo Social	60	11	142	22	32	245	22	267
Escuela de licenciatura en Trabajo Social In - Vía	1	0	0	2	0	1	2	3
Total	61	11	142	24	32	246	24	270

Fuente: Centro de Educación Continua, ENTS.

Centro de Educación Continua
Actividades académicas para instituciones
Diplomados
Periodo abril 2012-febrero 2013

Nombre	Fecha de inicio- fecha de término	Institución	Inscritos	Acreditados	Horas
Diseño de programas sociales para adultos mayores	21 de junio-26 de noviembre	ISSSTE: Centro nacional de estudios para el envejecimiento (CENESAEN)	20	13	150
Actualización en Trabajo Social	16 de mayo-24 de octubre	Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF)	18	11	120
Administración de servicios de salud	20 de abril-9 de octubre	ISSSTE: Hospital Adolfo López Mateos	35	17	220
Total	3		73	41	490

Fuente: Centro de Educación Continua, ENTS.

Centro de Educación Continua
Actividades académicas para instituciones
Cursos
Periodo abril 2012-febrero 2013

Nombre	Fecha de inicio- fecha de término	Institución	Inscritos	Acredita- dos	Horas
1. Intervención en crisis para trabajadoras sociales	7-28 de mayo	ISSSTE Hospital 20 de noviembre	19	6	28
2. Tanatología	12-16 de abril		27	27	20
3. Ortografía moderna	21-25 de mayo		23	23	20
4. Estructura, tipos de familia, manejo y conformación adecuada del familiograma	11-15 de junio	ISSSTE Del. Reg. Zona sur (capacitación)	16	15	20
5. Sinergia en equipos	16-20 de julio		12	12	25
6. Trabajo con familias desde la perspectiva sistémica	15-19 de octubre		18	15	20

7. Psicología del envejecimiento	9-13 de abril		18	18	20	
8. Biología del envejecimiento	21-25 de mayo		19	19	30	
9. Posibilidades y limitaciones en la adultez intermedia	21-25 de mayo		14	14	20	
10. Nutrición para el adulto mayor	4-8 de junio		29	26	20	
	20-24 de agosto		13	13	20	
11. Comunicación	18-22 de junio		17	17	15	
	6-10 de agosto		13	13	15	
12. Proyecto económico de vida	11-15 de junio	ISSSTE Del. Reg. Zona sur (Esc. de envejecimiento)	11	11	20	
	07-11 de septiembre		18	18	20	
13. Sexualidad en el adulto mayor	07-11 de mayo		12	12	20	
14. Tanatología para adultos mayores	19-23 de abril		29	29	20	
	26-30 de abril		25	25	20	
	13-17 de agosto		11	11	20	
15. Manejo de sentimientos	17-21 de septiembre		21	21	20	
	24-28 de septiembre		17	17	20	
16. Activación física para el adulto mayor	11-15 de junio		10	10	20	
17. Abuso, violencia y maltrato del adulto mayor	27-31 de agosto		13	13	20	
	10-14 de septiembre		15	15	20	
18. Posibilidades y limitaciones en la adultez intermedia	7-11 de mayo		ISSSTE	20	20	20
19. Nutrición para el adulto mayor	14-18 de mayo			19	19	20
20. Calidad y seguridad del paciente	9-20 de abril		ISSSTE	13	13	25
21. Liderazgo y calidad en el servicio	09-20 de abril	Hospital Adolfo López Mateos	27	27	25	

22. Vida familiar y relaciones intergeneracionales	23-27 de julio		20	14	20
	24-30 de octubre		20	17	20
	05-09 de noviembre		20	15	20
23. Detección de abuso, violencia y maltrato en el adulto mayor	23-29 de octubre	ISSSTE Centro Nacional de Estudios y Atención al Envejecimiento (CENESAEN)	20	17	20
	23-29 de octubre		20	18	20
	29 de octubre-5 de noviembre		20	20	20
	5-9 de noviembre		20	20	20
24. Comunicación	29 de agosto-12 de septiembre		20	20	15
	27-29 de agosto		20	14	15
25. Control de estrés	14-28 de septiembre		18	16	15
	24-26 de septiembre		24	24	15
26. Actualización en Trabajo Social	11-14 de septiembre		4	3	20
27. Manejo de conflicto	3-19 de octubre		20	16	15
	22-25 de octubre		20	19	15
28. Abuso, violencia y maltrato del adulto mayor	20-24 agosto	ISSSTE Del. Reg. Zona poniente	20	19	20
29. Diagnóstico social para la atención de casos	2-30 de mayo		23	22	20
30. Evaluación de modelos en la asistencia social	19-22 de junio	Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF)	17	17	20
31. Intervención del trabajador social en la familia	5-8 de junio		12	11	20
	5-8 de junio		17	14	20
32. Fomento a la cultura de respeto a los derechos de la infancia	5-9 de noviembre	DIF estatal San Luis Potosí	25	21	30
33. Redes sociales de apoyo	18-22 de junio		13	13	20
34. Estudios socioeconómicos para su aplicación en instituciones de asistencia privada	22 de febrero-28 abril	Junta de asistencia privada	28	26	30
Total			920	855	1013

Fuente: Centro de Educación Continua, ENTS.

Centro de Educación Continua
Actividades académicas para instituciones
Talleres
Institución: ISSSTE CENESAEN
Periodo abril 2012-febrero 2013

Nombre	Fecha de inicio-fecha de término	Inscritos	Acreditados	Horas
1. Comunicación familiar	7-28 de septiembre	16	13	20
	12-15 de noviembre	25	25	20
	26-30 de noviembre	14	14	20
2. Control de estrés	26 de junio-17 de julio	11	11	20
	30 de agosto-20 de septiembre	12	12	20
	12-15 de noviembre	12	12	20
3. Manejo de conflicto	19 de septiembre-10 de octubre	20	6	20
	22-24 octubre	20	15	20
	29 de octubre-5 de noviembre	20	16	20
4. Autoestima	24 de julio-14 de agosto	20	18	20
	29 de agosto-19 septiembre	20	12	20
5. Manejo de sentimientos	21 de agosto-11 de septiembre	21	17	20
	3-24 de octubre	21	17	20
6. Estrés y depresión	18 de septiembre-6 octubre	19	19	20
	24 de octubre-14 de noviembre	14	14	20
7. Vinculación afectiva	30 de octubre-20 de noviembre	19	19	20
	21-8 de noviembre	13	13	20
Total	17	297	253	340

Fuente: Centro de Educación Continua, ENTS.

Centro de Educación Continua
Vinculación con instituciones
Periodo abril 2012-febrero 2013

Institución	Dependencia	Sector y nivel al que pertenece
ISSSTE	CENESAEN (Centro nacional de estudios y atención al envejecimiento)	Salud-regional
	Del. Reg. Zona sur (Escuela de envejecimiento)	Salud-regional
	Del. Reg. Zona sur (capacitación)	Salud-regional
	Del. Reg. Zona poniente	Salud-regional
	Hospital Adolfo López Mateos	Salud-regional
	Hospital 20 de Noviembre	Salud-nacional
Junta de asistencia privada		Asistencia-nacional
DIF	Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia	Asistencia-nacional
	Estatul San Luis Potosí	Asistencia-nacional
Total	9	

Fuente: Centro de Educación Continua, ENTS.

Centro de Educación Continua
Actos académicos para público en general
Diplomados
Periodo abril 2012-febrero 2013

Nombre	Fecha de inicio-fecha de termino	Inscritos	Acreditados	Horas
Envejecimiento exitoso	5 de mayo de 2011-19 de abril de 2012	19	19	230
	6 de agosto de 2011-14 de abril de 2012	25	23	220
Administración de los servicios de salud	6 de agosto de 2011-11 de agosto de 2012	20	16	180
	28 de enero de 2012-15 de septiembre 2012	11	10	160
Total	4	75	68	790

Fuente: Centro de Educación Continua, ENTS.

Centro de Educación Continua
Actos académicos para público en general
Profesionistas inscritos
Periodo abril 2012-febrero 2013

Acto académico	Profesión	Acreditados
Diplomado de administración de los servicios de salud	Trabajo Social	41
	Medicina	3
	Psicología	2
	Enfermería	1
	Ingeniería bioquímica	2
Diplomado de envejecimiento exitoso	Administración de empresas	1
	Sin formación profesional	10
Total		60

Fuente: Centro de Educación Continua, ENTS.

Centro de Estudios y Proyectos Especiales
Vínculo interinstitucional
Convenios o bases de colaboración
Periodo abril 2012-febrero 2013

Nombre del Proyectos	Fecha
INFONAVIT	Desde 2010 a la fecha
Base de colaboración con la Dirección General de Internacionalización y Cooperación (DGEI)	22 de Octubre 2012
Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Estado de San Luis Potosí	Enero 2013
Total	3

Fuente: Centro de Estudios de Proyectos Especiales, ENTS.

Centro de Estudios y Proyectos Especiales
Vínculo interinstitucional ENTS-INFONAVIT
Estudios socioeconómicos para la reestructuración de créditos
Cobertura por región
Periodo abril 2012-febrero 2013

Región	Cobertura por trimestre				Total
	Abril a junio 2012	Julio a septiembre 2012	Octubre a diciembre 2012	Enero a febrero 2013	
Centro occidente	45	209	137	3	394
Centro	168	542	301	369	1380
Noreste	8	0	43	1	52
Noroeste	16	58	154	37	265
Sur-sureste	4	73	68	9	154
Total	241	882	703	419	2245

Fuente: Centro de Estudios de Proyectos Especiales, ENTS.

Centro de Estudios y Proyectos Especiales
Vínculo interinstitucional ENTS-INFONAVIT
Estudios socioeconómicos para la reestructuración de créditos
Cobertura por tipo de estudio
Periodo abril 2012-febrero 2013

Tipo de estudios	Cobertura por trimestre				Total
	Abril a junio 2012	Julio a septiembre 2012	Octubre a diciembre 2012	Enero a febrero 2013	
Estudios aplicados	136	733	654	379	1902
Dictámenes de conclusión	105	149	49	40	343
Total	241	882	703	419	2245

Fuente: Centro de Estudios de Proyectos Especiales, ENTS.

Centro de Estudios y Proyectos Especiales
Vínculo interinstitucional ENTS-INFONAVIT
Dictamen social derivado del estudio socioeconómico
Periodo abril 2012-febrero 2013

Recomendación dictamen UNAM-ENTS	Cantidad por periodo				Total	Porcentaje
	Abril a junio 2012	Julio a septiembre 2012	Octubre a diciembre 2012	Enero a febrero 2013		
Procede (bajos ingresos, cuenta con capacidad de pago, etc.)						
Por bajos ingresos	223	457	301	249	1230	
Por discapacidad del titular	3	15	18	5	41	
Porque la vivienda se encuentra prestada a padre, madre o hijos	0	3	4	0	7	69%
Porque cuenta con capacidad de pago suficiente	4	133	89	49	275	
Subtotal	230	608	412	303	1553	
Procede condicionando a situación jurídica (bajos ingresos, cuenta con capacidad de pago, etc.)						
Por bajos ingresos	6	34	10	18	68	
Porque cuenta con capacidad de pago suficiente	0	1	2	2	5	3%
Porque el titular falleció	0	0	1	0	1	
Subtotal	6	35	13	20	74	
No procede						

Falta hoja 2 del estudio	0	0	1	0	1	
Incongruencia en los datos	0	0	0	0	0	
La vivienda se encuentra prestada a otra persona no familiar	0	5	1	1	7	
No se cuenta con información para realizar una propuesta	2	26	50	8	86	
No se localizó al solicitante en 3 o más visitas	1	55	68	20	144	
Porque la vivienda está habitada por otro titular	0	2	4	2	8	
Porque la vivienda está deshabitada	2	20	20	13	55	
Porque la vivienda esta traspasada y no cuentan con poder notarial	0	1	2	2	5	28%
Porque la vivienda se encuentra rentada	0	17	5	6	28	
Porque no respondió la entrevista ya que no solicitó reestructura	0	54	31	12	97	
Porque se nego a dar informacion	0	26	16	10	52	
Porque se nego a responder porque ya realizó una reestructura	0	33	29	22	84	
Porque ya se liquidó el crédito	0	0	1	0	1	
Faltan los siguientes datos: omisos, saldo, monto o fecha de otorgamiento	0	0	50	0	50	
Subtotal	5	239	278	96	618	
Total	241	882	703	419	2245	100%

Fuente: Centro de Estudios de Proyectos Especiales, ENTS.

Centro de Estudios y Proyectos Especiales
Otras dictaminaciones
Periodo abril 2012-febrero 2013

Institución	Recomendación dictamen UNAM - ENTS	Total
Escuela de Dietética y Nutrición del ISSSTE	Becas procede	15
	Becas no procede	10
Colegio Bilbao	Beca procede	1
	Becas no procede	5
Total		31

Fuente: Centro de Estudios y Proyectos Especiales, ENTS.

Centro de Estudios y Proyectos Especiales
Otros proyectos
Periodo abril 2012-febrero 2013

Institución	Nombre del proyecto	Vigencia	Producto
Dirección General de Internacionalización y Cooperación (DGECI)	Valoración social a los solicitantes a beca escolar	Junio-diciembre 2012	980 capturas 98 entrevistas
Sistema para el Desarrollo Integral de La Familia del Estado de San Luis Potosí	Diagnóstico sobre los derechos de la niñez	Enero-marzo 2013	Informe "Diagnóstico sobre los derechos de la niñez"

Fuente: Centro de Estudios y Proyectos Especiales.

Unidad jurídica
Desglose de convenios y bases de colaboración
Periodo abril 2012-marzo 2013

Organismo o institución participante	Estatus	Fecha	Vigencia
Instituto de Seguridad y Servicios Sociales para los Trabajadores del Estado, delegación zona centro	Firmado	15 de junio de 2012	31/diciembre/2012
Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia	Firmado	30/abril/2012	12/noviembre/2012
Universidad Autónoma del Estado de Morelos	Firmado	07/diciembre/2012	4 años
Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Estado de San Luis Potosí	Firmado	05/noviembre/2012	31/diciembre/2012

Sistema para el desarrollo Integral de la Familia del Estado de San Luis Potosí	En proceso	14/diciembre/2012	30/abril/2013
Instituto de Seguridad y Servicios Sociales para los Trabajadores del Estado, delegación zona poniente	Firmado	15/junio/2012	31/diciembre/2012
Universidad Autónoma de Tlaxcala	Firmado	1/diciembre/2012	3 años
Fundación Universidad Nacional Autónoma de México y Fundación Centro Histórico	Firmado	19/Octubre/2012	19/Octubre/2013
Movimiento Internacional ATD Cuarto Mundo, a través de la Asociación Actuemos Todos por la Dignidad Cuarto Mundo México A.C.	Firmado	10/Marzo/2013	2 años

Fuente: Unidad Jurídica, ENTS.

Unidad jurídica
Desglose de bases de colaboración
Periodo abril 2012-febrero 2013

Organismo o institución participante	Estatus	Fecha	Vigencia
Instituto de Neurocirugía Campus Juriquilla	Firmado	29/junio/2012	24 meses a partir de la fecha de firma
Dirección General de Internacionalización y Cooperación (DGECI)	Firmado	22/octubre/2012	31/diciembre/2012
Dirección General de Internacionalización y Cooperación (DGECI)	En proceso	25 de febrero 2013	30 abril 2015

Fuente: Unidad Jurídica, ENTS.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL



EJE DE DESARROLLO VII. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN

1er.
informe de
actividades
2012-2013

MTRA. LETICIA CANO SORIANO **DIRECTORA**



PROGRAMA 10. OPTIMIZACIÓN Y MEJORA DE LOS PROCESOS Y SERVICIOS

Trámites realizados

Periodo abril 2012-febrero 2013

Tipo de trámite	Total
Carrera simultánea	5
Segunda carrera	5
Cambios de carrera, plantel y sistema	2
Baja definitiva voluntaria	1
Total	13

Fuente: Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar, ENTS.

Servicios escolares

Productos elaborados

Periodo abril 2012-febrero 2013

Productos	Cantidad por periodo				Total
	Abril a junio de 2012	Julio a septiembre de 2012	Octubre a diciembre de 2012	Enero a febrero 2013	
Constancias	589	982	395	680	2646
Credenciales	77	159	65	130	431
Resello de credenciales	12	0	424	1300	1736
Certificados	78	49	43	78	248
Emisión de historias académicas	331	472	261	280	1344
Dictámenes	4	0	3	5	12
Emisión de firmas electrónicas	45	50	40	0	135
Total	1136	1712	1231	2473	6552

Fuente: Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar, ENTS.

Programa 11. Servicios a la comunidad escolar

Centro de Información y Servicios Bibliotecarios
Servicios realizados
Periodo abril 2012-febrero 2013

Unidad de medida	Abril a junio 2012	Julio a septiembre 2012	Octubre a diciembre 2012	Enero a febrero 2013	Total
Renovaciones en <i>Alerta bibliohemerográfica</i>	221	233	277	93	824
Materiales restaurados	148	350	500	6	1,004
Materiales bibliohemerográficos repuestos	9	8	7	2	26
Tesis recibidas	2	0	2	2	6
Informes de prácticas recibidos	0	361	0	0	361
Actualizaciones en catálogo	1	0	1	0	2
Bibliohemerografías elaboradas	37	59	64	45	205
Préstamos en sala	27376	36442	29874	22898	116590
Materiales prestados en estantería cerrada	1092	1,095	1706	258	4151
Boletines publicados	0	0	2	2	4
Solicitudes externas de servicios	18	44	26	22	110

Fuente: Centro de Información y Servicios Bibliotecarios, ENTS.

Centro de Información y Servicios Bibliotecarios
Registro de consultas
Periodo abril 2012-febrero 2013

Actividades	Abril a junio 2012	Julio a septiembre 2012	Octubre a diciembre 2012	Enero a febrero 2013	Total
Consultas en base de datos UNAM	70428	78309	78918	9237	236892
Consultas en otras bases de datos	51342	58315	48658	4565	162880
Total	121770	136624	127576	13802	399772

Fuente: Centro de Información y Servicios Bibliotecarios, ENTS.

Centro de Información y Servicios Bibliotecarios
Adquisiciones bibliográficas
Periodo abril 2012-febrero 2013

Adquisiciones	Abril a junio 2012	Julio a septiembre 2012	Octubre a diciembre 2012	Enero a febrero 2013	Total
Títulos	274	313	499	4	1090
Libros	539	744	1145	11	2439

Fuente: Centro de Información y Servicios Bibliotecarios, ENTS.

Centro de Información y Servicios Bibliotecarios
Acervo bibliográfico
Periodo abril 2012-febrero 2013

Acervos	Abril a junio 2012	Julio a septiembre 2012	Octubre a diciembre 2012	Enero a febrero 2013
Acervo total (títulos)	30191	30504	31003	31007
Acervo total (ejemplares)	88497	90241	90386	90397

Fuente: Centro de Información y Servicios Bibliotecarios, ENTS.

Centro de Información y Servicios Bibliotecarios
Registros en el CISB
Periodo abril 2012-febrero 2013

Actividades	Abril a junio 2012	Julio a septiembre 2012	Octubre a diciembre 2012	Enero a febrero 2013
Alumnos de licenciatura sistema escolarizado	386	813	709	1571
Alumnos del SUAyED	41	82	35	123
Alumnos de posgrado	16	50	13	45
Docentes de asignatura	13	38	11	58
Personal académico de carrera	4	5	2	7
Total	460	988	770	1804

Fuente: Centro de Información y Servicios Bibliotecarios, ENTS.

Centro de Información y Servicios Bibliotecarios
Registros de material hemerográfico
Periodo abril 2012-febrero 2013

Actividades	Abril a junio 2012	Julio a septiembre 2012	Octubre a diciembre 2012	Enero a febrero 2013	Total
Renovación de suscripciones (títulos)	0	0	0	37	37
Fascículos recibidos	56	44	76	229	405
Adquisición de revistas	31	29	37	23	120
Recepción de material hemerográfico donado (fascículos)	314	288	308	200	1,110
Recepción de material hemerográfico por canje (fascículos)	9	13	25	6	53
Envío de ejemplares a escuelas y facultades de Trabajo Social del país y del extranjero	2	2	0	0	4

Fuente: Centro de Información y Servicios Bibliotecarios, ENTS.

Centro de Información y Servicios Bibliotecarios
Materiales en formato digital
Periodo abril 2012-febrero 2013

Actividades	Abril a junio 2012	Julio a septiembre 2012	Octubre a diciembre 2012	Enero a febrero 2013	Total
Discos compactos	9	12	13	4	38
Discos compactos en formato DVD	4	6	2	0	12

Fuente: Centro de Información y Servicios Bibliotecarios, ENTS.

Trabajo social escolar
Atención psicosocial
Alumnos atendidos por sistema y trimestre
Periodo abril 2012-febrero 2013

Sistema	Alumnos atendidos			
	Abril a junio 2012	Julio a septiembre 2012	Octubre a diciembre 2012	Enero a febrero 2013
Escolarizado	176	73	104	115
SUAYED	20	5	7	5
Total	196	78	111	120

Fuente: Departamento de Trabajo Social escolar y bolsa de trabajo, ENTS.

Trabajo social escolar
Participación en actividades externas de atención a la salud
Periodo abril 2012-febrero 2013

Nombre	Fecha	Asistentes/ beneficiarios	Organizador
Jornada de sexualidad	31 de agosto de 2012	150	Red por los derechos sexuales y reproductivos en México (ddeser)
Foro jóvenes por el derecho a decidir	5 de octubre de 2012	130	Red por los derechos sexuales y reproductivos en México (ddeser)
Campaña día internacional por la no violencia contra las mujeres	23 de noviembre de 2012	80	Red por los derechos sexuales y reproductivos en México (ddeser)
Jornada de equidad	22 de noviembre de 2012	100	Programa Universitarios de Estudios de Género (PUEG), UNAM
Donación altruista de sangre	26 al 28 de febrero de 2013	47	Dirección General de Servicios Médicos (DGSM), UNAM y Centro nacional de la transfusión sanguínea, Secretaría de Salud
Protocolo de investigación: diagnóstico de alfabetismo en salud bucal en alumnos de 2º semestre	18 de febrero de 2013	129	Facultad de Odontología, UNAM
Total	6	636	

Fuente: Departamento de Trabajo Social escolar y bolsa de trabajo, ENTS.

Trabajo social escolar

Cursos y talleres

Periodo abril 2012-febrero de 2013

Tipo de evento	Nombre	N° de asistentes
		20
Curso	Desarrollo humano	12
		20
	Violencia en la pareja	28
	Fortaleciendo nuestra autoestima	22
	Emprendedores	19
Taller	Manejo e intervención en crisis	8
	Estrategias para la elaboración de talleres	21
Total		69

Fuente: Departamento de Trabajo Social escolar y bolsa de trabajo, ENTS.

Bolsa de trabajo

Recepción de solicitudes

Periodo abril 2012-febrero de 2013

Solicitante	Periodos				Total
	Abril a junio 2012	Julio a septiembre 2012	Octubre a diciembre 2012	Enero a febrero 2013	
Alumno	190	208	308	6	712
Egresado	150	166	241	5	562
Titulado	140	151	176	13	480
Total	480	525	725	24	1754

Fuente: Departamento de Trabajo Social escolar y bolsa de trabajo, ENTS.

Bolsa de trabajo**Ofertas y vínculos de alumnos, egresados y titulados de trabajo por sector****Periodo abril 2012-febrero de 2013**

Sector	Institución	Oferta	Vacantes cubiertas
Público	1. Secretaría de Salud DF	1	1
	2. Centro de Atención a Emergencias y Protección Ciudadana de la Cd. de México	2	2
	3. XXXIV Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería	10	10
	4. CEPES-ENTS	27	27
	5. Tribunal Superior de Justicia del Distrito Federal	1	1
	6. Secretaría de Seguridad Pública del Distrito Federal	3	0
	7. Once TV	2	2
	8. CONADE	2	0
Subtotal	8	48	43
Social	1. Administración Sistemas de Entrenamiento de Personal, S.C.	5	5
	2. Bred Diocesano de Gdl. A.C.	1	1
	3. El pozo de vida A.C.	1	1
	4. Dinámica Protección Profesional, S.A. de C.V.	2	2
	5. El Pozo de Vida	1	1
	6. Respirando con Valor A.C.	1	0
Subtotal	6	11	10

	1. Cecya S.C.	2	2
	2. CONSYSTAR	1	1
	3. CAPTA	1	1
	4. Laboratorios Aztecas	1	1
	5. Vigilancia Integral Privada	1	1
	6. ADSORCING. Recursos Humanos	20	20
	7. Gen –T. Estudios socioeconómicos	1	1
Privado	8. TOK’S Restaurantes	2	2
	9. Teletón	2	2
	10. Costo	10	10
	11. Wal Mart México	2	2
	12. Dirección en Desarrollo Humano, S.A. de C.V.	5	5
	13. Escuela de Música FERMATA	4	3
	14. Fundación Clara Moreno	2	2
	15. Administración Sistemas de Entrenamiento de Personal, S.C	15	10
	16. Gen T Personal <i>Outsourcing</i>	10	10
	17. Grupo GESA	5	5
	18. EDUMEC	30	2
Subtotal		18	80
Total		32	333

Fuente: Departamento de Trabajo Social escolar y bolsa de trabajo, ENTS.

Bolsa de trabajo**Vacantes cubiertas****Periodo abril 2012-febrero de 2013**

Solicitante	Periodo				Total
	Abril a junio 2012	Julio a septiembre 2012	Octubre a diciembre 2012	Enero a febrero 2013	
Alumno	1	2	37	54	94
Egresado	1	0	49	121	171
Titulado	2	0	5	27	34
Total	4	2	91	202	299

Fuente: Departamento de Trabajo Social escolar y bolsa de trabajo, ENTS.

Bolsa de trabajo**Participación en actividades externas de extensión****Periodo abril 2012-febrero de 2013**

Nombre	Fecha	N° de asistentes
Foro Modelo de Naciones Unidas de la Universidad Nacional Autónoma de México (MONUNAM)	20 al 22 de septiembre de 2012	50
Campaña de la Unidad para la atención y seguimiento de denuncia de la UNAM	Septiembre – octubre 2012	2000
Expo profesiográfica en CONALEP Vallejo	5 y 8 de noviembre de 2012	2000
Jornada profesiográfica 2012 de la Coordinación de CCH	5 de diciembre de 2012	50
XII Feria del empleo UNAM	12 y 13 de septiembre de 2012	12
Expo virtual <i>ZonaJobs</i>	22 al 28 de octubre de 2012	1928
Total		6040

Fuente: Departamento de Trabajo Social escolar y bolsa de trabajo, ENTS.

Trabajo social escolar
Eventos de educación complementaria
Periodo abril 2012-febrero de 2013

Tipo de evento	Nombre	N° de asistentes / beneficiarios	Organizador
		20	
Curso	Desarrollo humano	12	Asociación de Superación por México y América Latina (ASUME)
	Violencia en la pareja	28	
	Fortaleciendo nuestra autoestima	22	
	Emprendedores	19	
Taller	Manejo e intervención en crisis	8	ENTS
	Taller de estrategias para la elaboración de talleres	21	
Total		69	

Fuente: Departamento de Trabajo Social escolar y bolsa de trabajo, ENTS.

Orientación cultura y deporte
Actividades deportivas
Periodo abril 2012-febrero de 2013

Deporte	Evento	Tipo de evento	Total
Futbol	Mini torneo de futbol 5	Interno	100
Baile deportivo	Interfacultades de baile (salsa)	Externo	14
Futbol	Torneo del pavo	Interno	100
Acondicionamiento físico	Evaluaciones físicas	Externo	100

Fuente: Departamento de Orientación, Cultura y Deporte, ENTS.

Orientación cultura y deporte
Actividades deportivas
Participación en torneos externos
Periodo abril 2012-febrero 2013

Torneo	Deporte	Participantes
Garra puma	Basquetbol varonil	12
	Basquetbol femenil	10
	Futbol rápido femenil	18
	Futbol soccer y rápido varonil	22
Interfacultades	Futbol soccer y rápido femenil	18 (2 torneos)
	Futbol soccer y rápido varonil	18 (2 torneos)
	Ajedrez	16
	Tae-kwan-do	16
	Futbol soccer académicos	9
Copa Telmex	Futbol soccer femenil	15
	Futbol soccer varonil	34
Carrera nocturna	Atletismo	9
Pumathon	Atletismo	19

Fuente: Departamento de Orientación, Cultura y Deporte, ENTS.

Orientación cultura y deporte
Actividades deportivas
Lugares obtenidos en torneos
Periodo abril 2012-febrero 2013

Torneo	Deporte	Lugar obtenido	Nombre
Garra puma	Futbol rápido femenil	2°	Equipo representativo ENTS
Interfacultades	Ajedrez	2°	Zuzaan Gómez Godínez
	Tae-kwan-do	3° femenil	Sahira García Bolaños
Carrera nocturna	Atletismo categoría licenciatura	3° femenil	Elizabeth Jazmín Arguelles Alcalá
Pumathon	Atletismo categoría libre	2° femenil	Elizabeth Jazmín Arguelles Alcalá
Total		5	

Fuente: Departamento de Orientación, Cultura y Deporte, ENTS.

Orientación cultura y deporte
Servicios de deporteca
Periodo abril 2012-febrero 2013

Concepto	Registros por trimestre				Promedio mensual
	Abril a junio 2012	Julio a septiembre 2012	Octubre a diciembre 2012	Enero a febrero 2013	
Préstamo de material	150	100	100	28	34
Usuarios	50	60	50	256	38

Fuente: Departamento de Orientación, Cultura y Deporte, ENTS.

Orientación cultura y deporte
Servicios complementarios
Periodo abril 2012-febrero 2013

Servicio	Total
Vinculación a servicios médicos	50
Uso de botiquín	65
Apoyo en la inscripción del curso <i>Aprende a nadar</i>	75
Apoyo para tramite de credencial de la alberca	50
Vinculación a gimnasios de C.U.	10
Programa de acondicionamiento físico de la ENTS (Caminadoras)	250

Fuente: Departamento de Orientación, Cultura y Deporte, ENTS.

Orientación cultura y deporte
Servicios de atención a la salud
Periodo abril 2012-febrero 2013

Tipo de evento	Nombre	Total
Prevención de la salud	Taller de exploración mamaria	31
	Programa de atención a la obesidad	5
Acondicionamiento físico	Programa de acondicionamiento físico	17
	Estudiantes de peso (vinculación)	5

Fuente: Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar, Departamento de Orientación, Cultura y Deporte, ENTS.

Programa 12. Administración responsable y transparente

Cuerpos colegiados

Sesiones del H. Consejo Técnico

Periodo abril 2012-febrero 2013

Tipo	Fecha	Acuerdos	N° de acta
Extraordinaria	18 de abril de 2012	2491 a 2493	88
Ordinaria	2 de mayo de 2012	2494 a 2525	89
Ordinaria	30 de mayo de 2012	2526 a 2545	90
Extraordinaria	14 de junio de 2012	2546 a 2549	91
Ordinaria	22 de junio de 2012	2550 a 2586	92
Ordinaria	31 de julio de 2012	2587 a 2607	93
Ordinaria	3 de septiembre de 2012	2608 a 2652	94
Extraordinaria	13 de septiembre de 2012	2653 a 2656	95
Ordinaria	3 de octubre de 2012	2657 a 2680	96
Ordinaria	5 de noviembre de 2012	2681 a 2716	97
Ordinaria	4 diciembre de 2012	2717 a 2742	98
Ordinaria	15 de enero de 2013	2743 al 2785	99
Ordinaria	13 de febrero de 2013	2786 al 2865	100
Extraordinaria	27 de febrero de 2013	2866 al 2884	101

Fuente: Secretaría General, ENTS.

Cuerpos colegiados
Comisiones dictaminadoras
Periodo abril 2012-febrero 2013

Comisiones	Profesores	Representantes de:		N° de reuniones
		H. Consejo Técnico	Consejo académico del área de las Ciencias Sociales	
Área histórico-social	Dr. Javier Carreón Guillén	Mtro. Fernando Palma Galván	Dra. Beatriz Urías Horcasitas	1
	Dra. Julia del Carmen Chávez Carapia	Mtra. Carolina Grajales Valdespino	Dra. Martha Eugenia García Ugarte	
Área política social y necesidades sociales	Dr. Pedro Camacho González	Mtro. Francisco Calzada Lemus	Dr. Guillermo Boils Morales	0
		Dr. Alejandro Castillo Macias	Dra. María Emily Reiko Ito Sugiyama	
Área sujeto y hábitat	Mtro. Iñigo Aguilar Medina	Mtro. Helios Padilla Zazueta	Dra. Ana María Chávez Galindo	1
	Mtro. Víctor Manuel Inzúa Canales	Dra. María del Rosario Silva Arciniega	Dra. María Inés Ortiz Álvarez	
Área metodología y práctica de Trabajo Social	Mtro. Sainz Villanueva José Luis	Mtra. Mendoza Ramírez María Cristina	Dr. Antonio Armando García de León Griego	5
	Mtra. González Montañón Monserrat Virginia	Esp. Nelia Tello Peón	Dra. Guadalupe Valencia García	

Fuente: Secretaría General, ENTS.

Comisiones dictaminadoras y evaluadoras
Periodo abril 2012-febrero 2013

Comisión	Fecha de reunión	Resultados
Metodología y práctica de Trabajo Social	20 de abril de 2012	Acuerdos
Metodología y práctica de Trabajo Social	22 de mayo de 2012	Un dictamen de recurso de Revisión de Concurso de Oposición Abierto de Asignatura
Comisión evaluadora del PRIDE	31 de mayo de 2012	Evaluación de un técnico académico
Sujeto y hábitat	13 de junio de 2012	Un dictamen plaza de Profesor Asociado "C" de Medio Tiempo Interino por artículo 51
Metodología y práctica de Trabajo Social	29 de junio de 2012	Un dictamen de Concurso de Oposición Cerrado de Promoción de un Profesor de Carrera
Metodología y práctica de Trabajo Social	9 de octubre de 2012	Revisión de un <i>curriculum vitae</i>
Metodología y práctica de Trabajo Social	19 de octubre de 2012	Un dictamen de Concurso de Oposición Cerrado de Promoción de un Profesor de Carrera
Área histórico social	23 de enero de 2013	Un dictamen de Concurso de Oposición Cerrado de Promoción de Profesor de Carrera
Comisión Evaluadora del PRIDE	15 de febrero de 2013	Cuatro dictámenes de evaluación PRIDE de cuatro profesores de carrera
Total	9	10 resultados

Fuente: Departamento de Apoyo a Programas y Proyectos Institucionales, ENTS.

Unidad de Planeación y Evaluación
Comisiones dictaminadoras y evaluadoras
Periodo abril 2012-febrero 2013

Organismo o institución participante	N°
Seguimiento trimestral al <i>Proyecto de presupuesto 2012</i>	4
Conformación del <i>Anteproyecto de presupuesto 2013</i>	1
Memoria ENTS 2012 para la DGPL	1
Evaluación anual 2012	1
Conformación del Plan Anual de Trabajo 2013	27
Seguimiento trimestral al <i>Proyecto de presupuesto 2013</i>	1

Fuente: Unidad Jurídica, ENTS.

Contabilidad y presupuesto
Ingresos por trimestre
Periodo enero-diciembre 2012

Ingresos	Monto por trimestre (\$)			
	Enero-marzo	Abril-junio	Julio-septiembre	Octubre-diciembre
Presupuesto asignado	33,623,980.00	33,606,634.00	33,345,851.00	35,258,266.00
Ingresos extraordinarios	2,399,267.51	2,285,221.66	1,420,312.43	2,530,725.44
Total	36,023,247.51	35,891,855.66	34,766.163.43	37,788,991.44

Fuente: Secretaría Administrativa. Departamento de Contabilidad y Presupuesto, ENTS.

Contabilidad y presupuesto
Total de ingresos
Periodo enero-diciembre 2012

Ingresos	Total	Porcentaje
Presupuesto asignado	135,834,731.00	94%
Ingresos extraordinarios	8,635,527.04	6%
Total	144,470,258.04	100%

Fuente: Secretaría Administrativa. Departamento de Contabilidad y Presupuesto, ENTS.

Contabilidad y presupuesto
Ingresos extraordinarios captados por sede
Periodo enero-diciembre 2012

Mes	ENTS (\$)	CEPES (\$)	CEC (\$)	Total	Participación mensual (%)
Enero	1732.50	0	0	1,732.5	0.02%
Febrero	141,639.03	12,197.10	1,867,996.00	2,021,832.13	22.13%
Marzo	43,049.68	215,931.20	116,722.00	375,702.88	4.11%
Abril	26,437.89	890,254.94	125,171.00	1,041,863.83	11.40%

Mayo	37,580.28	621,135.26	454,051.00	1,112,766.54	12.18%
Junio	26,049.29	0	604,542.00	630,591.29	6.90%
Julio	8,537.81	7,862.89	20,866.00	37,266.7	0.41%
Agosto	91,699.55	193,380.82	139,538.00	424,618.37	4.65%
Septiembre	22,545.16	430,345.60	505,536.60	958,427.36	10.49%
Octubre	105,514.83	50	292,798.40	398,363.23	4.36%
Noviembre	63,538.46	144,302.45	793,340.00	1,001,180.91	10.96%
Diciembre	30,580.88	967,310.42	133,290.00	1,131,181.3	12.38%
Total	598,905.36	3,482,770.68	5,053,851.00	9,135,527.04	100%

Fuente: Secretaría Administrativa, Departamento de Contabilidad y Presupuesto, ENTS.

Contabilidad y presupuesto
Egresos por sede
Periodo enero-diciembre 2012

Mes	ENTS (\$)	CEPES (\$)	CEC (\$)	Total
Enero	346.50	27,885.83	79,735.20	107,967.53
Febrero	42,370.17	160,764.88	450,383.22	653,518.27
Marzo	18,911.42	131,116.63	942,926.75	1,092,954.80
Abril	112,663.20	176,288.16	571,162.55	860,113.91
Mayo	75,618.66	1,004,345.51	237,585.52	1,317,549.69
Junio	23,838.21	464,678.57	239,686.00	728,202.78
Julio	1,292.80	0	362,400.26	363,693.06
Agosto	20,594.09	42,642.35	270,532.82	333,769.26
Septiembre	58,441.12	476,025.99	291,477.98	825,945.09
Octubre	132,567.25	102,610.35	359,558.81	594,736.41
Noviembre	71,313.39	154,741.85	1,076,106.25	1,302,161.49
Diciembre	0	0	85,411.42	85,411.42
Total	557,956.80	2,741,100.12	4,966,966.78	8,266,023.70

Fuente: Secretaría Administrativa, Departamento de Contabilidad y Presupuesto, ENTS.

Bienes y suministros

Adquisición de equipo diverso

Periodo abril 2012-febrero 2013

Descripción	Cantidad
Pantalla de plasma	5
Pulidora de piso	1
Reloj fechador	1
Sillones	12
Total	19

Fuente: Secretaría Administrativa, Departamento de Bienes y Suministros, ENTS.

Bienes y suministros

Adquisición de cómputo y periféricos

Periodo abril 2012-febrero 2013

Descripción	Cantidad
Computadora de escritorio	26
Computadoras portátiles	5
Disco duro	1
Impresoras	2
Lector óptico	1
Servidor	1
Sistema de control electrónico	1
Sistema de energía ininterrumpible	1
<i>Switch</i>	2
Unidad de cinta y controlador	1
Video proyectores	15
Total	56

Fuente: Secretaría Administrativa, Departamento de Bienes y Suministros, ENTS.

Recursos humanos**Personal adscrito al plantel****Periodo abril 2012-febrero 2013**

Tipo de nombramiento	Abril-junio 2012	Julio-septiembre 2012	Octubre-diciembre 2012	Enero-febrero 2013
Administrativo de base	95	95	97	98
Administrativo de confianza	18	18	18	18
Funcionarios	48	48	49	48
Profesores de carrera	28	28	29	29
Técnicos académicos (interinos y definitivos)	8	8	9	8
Jubilados docentes	2	2	2	2
Total	199	199	204	203

Nota: Las diferencias son las plazas vacantes del gran total del personal adscrito a la ENTS de 2013.

Fuente: Secretaría Administrativa, Departamento de Personal, ENTS.

Recursos humanos**Personal administrativo por categoría****Periodo abril 2012-febrero 2013**

Tipo de nombramiento	Abril-junio 2012	Julio-septiembre 2012	Octubre-diciembre 2012	Enero-febrero 2013
Almacenista	2	2	2	2
Auxiliar de intendencia	25	25	25	26
Bibliotecario	18	17	18	18
Dibujante	1	1	1	1
Gestor administrativo	1	1	1	1
Jefe de biblioteca	2	2	2	2
Jefe de sección	1	1	1	1
Jefe de servicios	1	1	1	1
Jefe de sección de imprenta	1	1	1	1
Oficial administrativo	7	7	6	6
Oficial de imprenta	4	4	4	3
Oficial de servicios escolares	2	2	2	2
Oficial de transporte	3	3	3	3

Peón	1	1	1	1
Profesionista titulado	1	1	1	1
Secretario	16	16	15	14
Traductor	1	1	1	0
Vigilante	11	11	13	13
Oficial de servicios administrativos	1	1	2	2
Total	99	98	100	98

Confianza	Abril-junio 2012	Julio-septiembre 2012	Octubre-diciembre 2012	Enero- febrero 2013
Asistente ejecutivo CF 80 03	2	2	2	2
Asistente ejecutivo CF 80 07	1	1	1	1
Asistente ejecutivo CF 80 10	5	5	5	5
Asistente ejecutivo CF 80 11	1	1	1	1
Asistente procesos CF 83 03	3	3	3	3
Asistente procesos CF 83 05	1	1	1	1
Asistente procesos CF 83 10	3	3	3	3
Ayudante de director CF 11	1	1	1	1
Delegado administrativo CF 31 03	1	1	1	1
Total	18	18	18	18

Nota: la diferencia del gran total de 19, son las vacantes.

Honorarios	Abril-junio 2012	Julio-septiembre 2012	Octubre-diciembre 2012	Enero-febrero 2013
Jubilados docentes DH	2	2	2	2
Total	2	2	2	2

Académicos	Abril-junio 2012	Julio-septiembre 2012	Octubre-diciembre 2012	Enero-febrero 2013
Profesores de carrera	28	28	29	29
Técnicos académicos	8	8	9	8
Total	36	36	38	37

Nota: del gran total de los 29 profesores de carrera y de los 10 técnicos académicos, son las vacantes.

Funcionarios	Abril-junio 2012	Julio-septiembre 2012	Octubre-diciembre 2012	Enero-febrero 2013
Director CU 32 02	1	1	1	1
Secretario general CU 78 08	1	1	1	1
Secretario administrativo CU 84 10	1	1	1	1
Secretario académico CU 82 09	1	1	1	1
Secretario CU 75 12	1	1	1	1
Coordinador CU 26 09	1	1	1	1
Coordinador CU 26 13	1	1	1	1
Coordinador CU 26 14	0	1	1	0
Coordinador CU 26 15	1	1	1	1
Coordinador Biblioteca CU 27 15	1	1	1	1
Jefe de división CU 54 09	2	2	2	2
Jefe de departamento CU 50 15	8	9	9	8
Jefe de departamento CU 50 16	2	2	2	2
Jefe de departamento CU 50 17	11	11	11	12
Jefe de departamento CU 50 18	1	1	1	1
Jefe de unidad CU 49 15	1	1	1	1
Jefe de unidad CU 49 16	1	1	1	1
Jefe de sección académica CU 61 17	12	12	12	12
Total	47	49	49	48

Nota: del gran total de los 50 funcionarios, la diferencia son las vacantes.

Fuente: Secretaría Administrativa, Departamento de Personal, ENTS.

Personal administrativo
Participación en cursos de capacitación
Periodo abril 2012-febrero 2013

Categoría	Abril-junio 2012		Julio-septiembre 2012		Octubre-diciembre 2012		Total	
	Inscritos	Acreditados	Inscritos	Acreditados	Inscritos	Acreditados	Inscritos	Acreditados
Personal de base	33	16	27	13	20	14	80	43
Personal de confianza	7	1	0	0	14	-	21	21
Total	40	17	27	13	34	14	101	64

Nota: las constancias del personal de confianza del 2° semestre del 2012 todavía no se entregan, y solo se tiene registro del personal inscrito en cursos de capacitación del primer trimestre de 2013.

Fuente: Secretaría Administrativa, Departamento de Personal, ENTS.

Programa de Evaluación a la Calidad y Eficiencia del Personal Administrativo de Base
Periodo abril-diciembre 2012

Cuatrimestres	Beneficiados		Total
	Hombres	Mujeres	
Mayo-agosto 2012	30	45	75
Septiembre-diciembre 2012	28	46	74

Fuente: Secretaría Administrativa, Departamento de Personal, ENTS.

Programa de puntualidad (cláusula 68)
Administrativo de base
Periodo abril-diciembre 2012

Trimestres	Beneficiados		Total
	Hombres	Mujeres	
Abril-junio	8	12	20
Julio-septiembre	5	9	14
Octubre-diciembre	4	13	17
Total	17	34	51

Fuente: Secretaría Administrativa, Departamento de Personal, ENTS.

Programa de Evaluación al Desempeño del Personal Administrativo de Confianza (EDPAC)
Periodo abril-diciembre 2012

Cuatrimestres	Beneficiados		
	Hombres	Mujeres	Total
Mayo-agosto 2012	6	12	18
Septiembre-diciembre 2012	6	11	17
Total	12	23	35

Fuente: Secretaría Administrativa, Departamento de Personal, ENTS.

Dictamen de plazas de confianza
Periodo enero-diciembre de 2012

N° de plaza	Categoría
19918-4	Jefe de Departamento de Equipo Audiovisual y Material Didáctico
59553-52	Jefe de Departamento de posgrado
Total	2

Nota: Se está espera del dictamen por parte de la Dirección de Relaciones Laborales.
Fuente: Secretaría Administrativa, Departamento de Personal, ENTS.

Sistema Integral de Estímulos al Personal Académico
Cláusula 51 C.C.T. (SIEPA)
Periodo enero-diciembre 2012

Beneficiados por periodo	Abril-junio	Julio-septiembre	Octubre-diciembre	Enero-febrero
Hombres	122	0	0	0
Mujeres	213	0	0	0
Total	335	0	0	0

Fuente: Secretaría Administrativa, Departamento de Personal, ENTS.

Universidad Nacional Autónoma de México

Dr. José Narro Robles

Rector

Dr. Eduardo Bárzana García

Secretario General

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez

Secretario Administrativo

Dr. Francisco José Trigo Tavera

Secretario de Desarrollo Institucional

M.C. Miguel Robles Bárcena

Secretario de Servicios a la Comunidad

Lic. Luis Raúl González Pérez

Abogado General

Enrique Balp Díaz

Director General de Comunicación Social

Escuela Nacional de Trabajo Social

Mtra. Leticia Cano Soriano

Directora

Mtra. Elizabeth Bautista López

Secretaria General

Mtro. Jorge Hernández Valdés

Secretario Académico

Lic. José Armando Hernández Gutiérrez

Secretario Administrativo

Lic. Humberto Isaac Chávez Gutiérrez

Secretario de Apoyo y Desarrollo Escolar

Lic. Patricia Valencia Oregón

Jefa de la Oficina Jurídica

Lic. María Eunice García Zúñiga

Jefa de la División de Estudios Profesionales

Mtro. Alejandro Chirino Sierra

Jefe de la División de Estudios de Posgrado

Dr. Pedro Isnardo De la Cruz Lugardo

Coordinador de Investigación

Lic. Carmen Casas Ratia

Coordinadora del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia

Lic. Lourdes Castilla Casillas

Coordinadora del Centro de Educación Continua

Lic. Laura Limón Rivas

Coordinadora de Comunicación Social

Lic. Idalia Vargas Núñez

Coordinadora del Centro de Información y Servicios Bibliotecarios

Mtro. Edgar Zamora Carrillo

Jefe de la Unidad de Planeación y Evaluación

Primer informe de actividades 2012-2013

Editado por la Escuela Nacional de Trabajo Social,
Se terminó de imprimir el 25 de febrero de 2013,
en los talleres de SM Servicios Gráficos,
Lago Tláhuac núm. 4-12, col. Anáhuac,
C. P. 11320, Del. Miguel Hidalgo, D. F.
Tel. 5341 7480.

Se tiraron 500 ejemplares,
en papel cultural de 75 gramos.

Se utilizaron en la composición
tipos Garamond.

200 páginas de impresión en offset
en tamaño de 17 x 22 cm, encuadenación
rústica pegada en hotmelt.

El cuidado de la edición estuvo a cargo de
Celeste Lucero Romero Castro