



Red Nacional de
Instituciones de
Educación Superior
en Trabajo Social



CONATS

FENACOTSMEX A.C

Hacia la construcción de relaciones igualitarias en los hogares

PRESENTA: JESSICA HERRERA / ALEJANDRA CHÁVEZ

Centro de Investigación y Estudios de Género ENTS-UNAM





Panorama diagnóstico

Trabajo doméstico y de cuidado

01

ES UN PROBLEMA HISTÓRICO

Responde a las construcciones socioculturales del género.

La cultura machista permite reproducir las relaciones de poder y dominación

División sexual de trabajo.

02

DURANTE EL CONFINAMIENTO

La desigualdad de género se hizo evidente en espacios públicos y privados. La violencia de género, el desempleo y el trabajo doméstico no remunerado que lo hacen de forma precaria, gratuita e invisibilizada.

03

LA PANDEMIA TIENE ROSTRO DE MUJER

La pandemia no solo muestra los problemas de salud de la población sino los efectos políticos, económicos y sociales atentan contra los derechos humanos y libertades de las mujeres.

Actividades que aumentaron para las mujeres en el confinamiento



El cuidado de niños, niñas y adolescentes



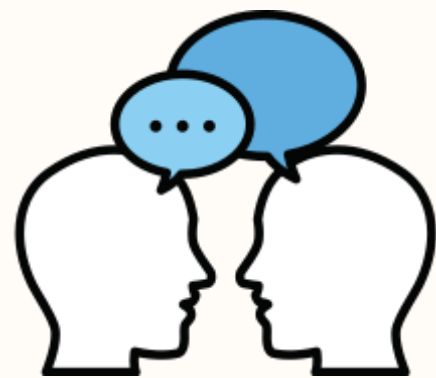
El cuidado de personas enfermas



Actividades de limpieza



La logística del hogar en ocio y entretenimiento



Contención emocional a las y los integrantes de las familias

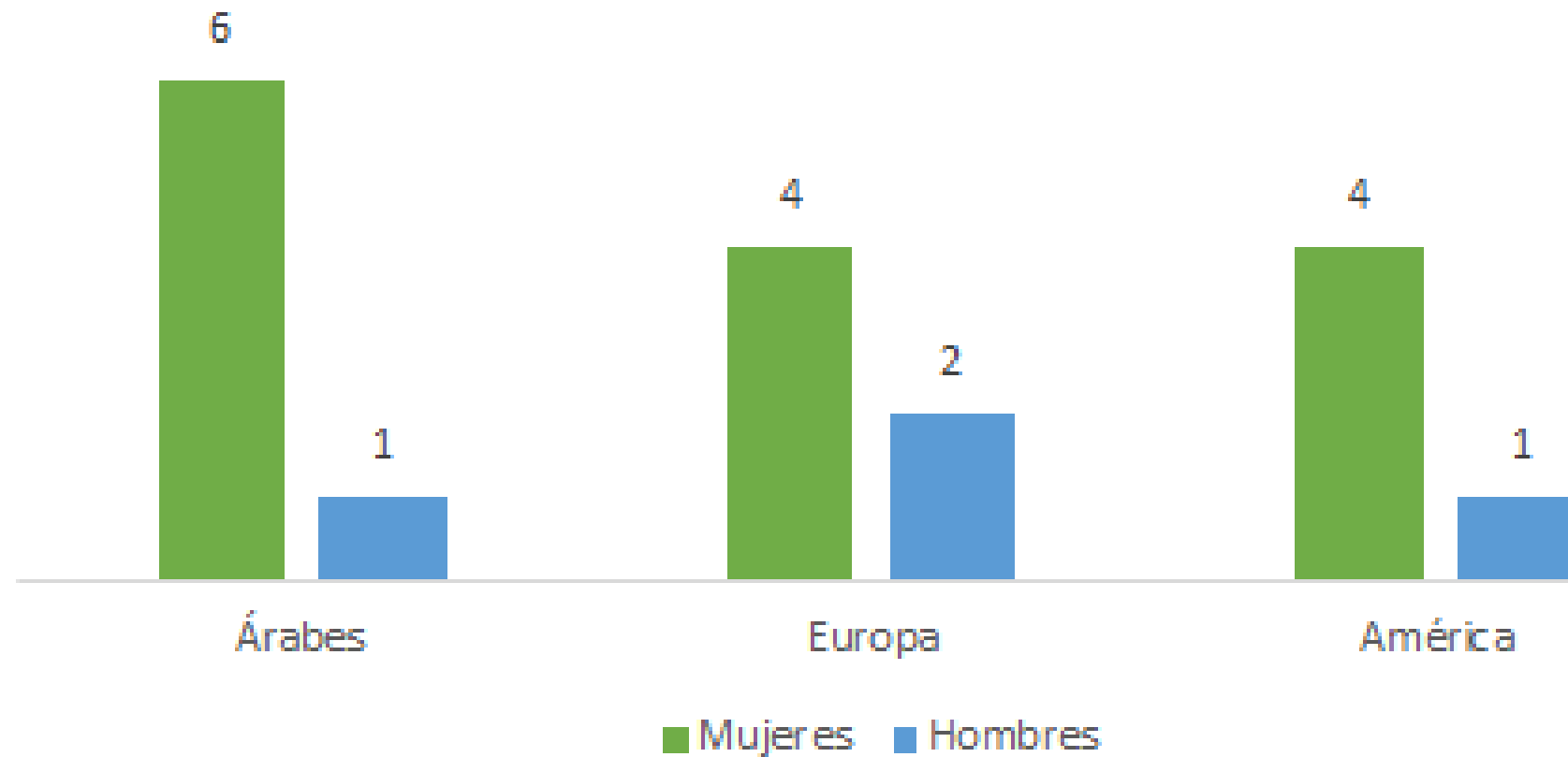


Trabajo de oficina

Algunos datos ...

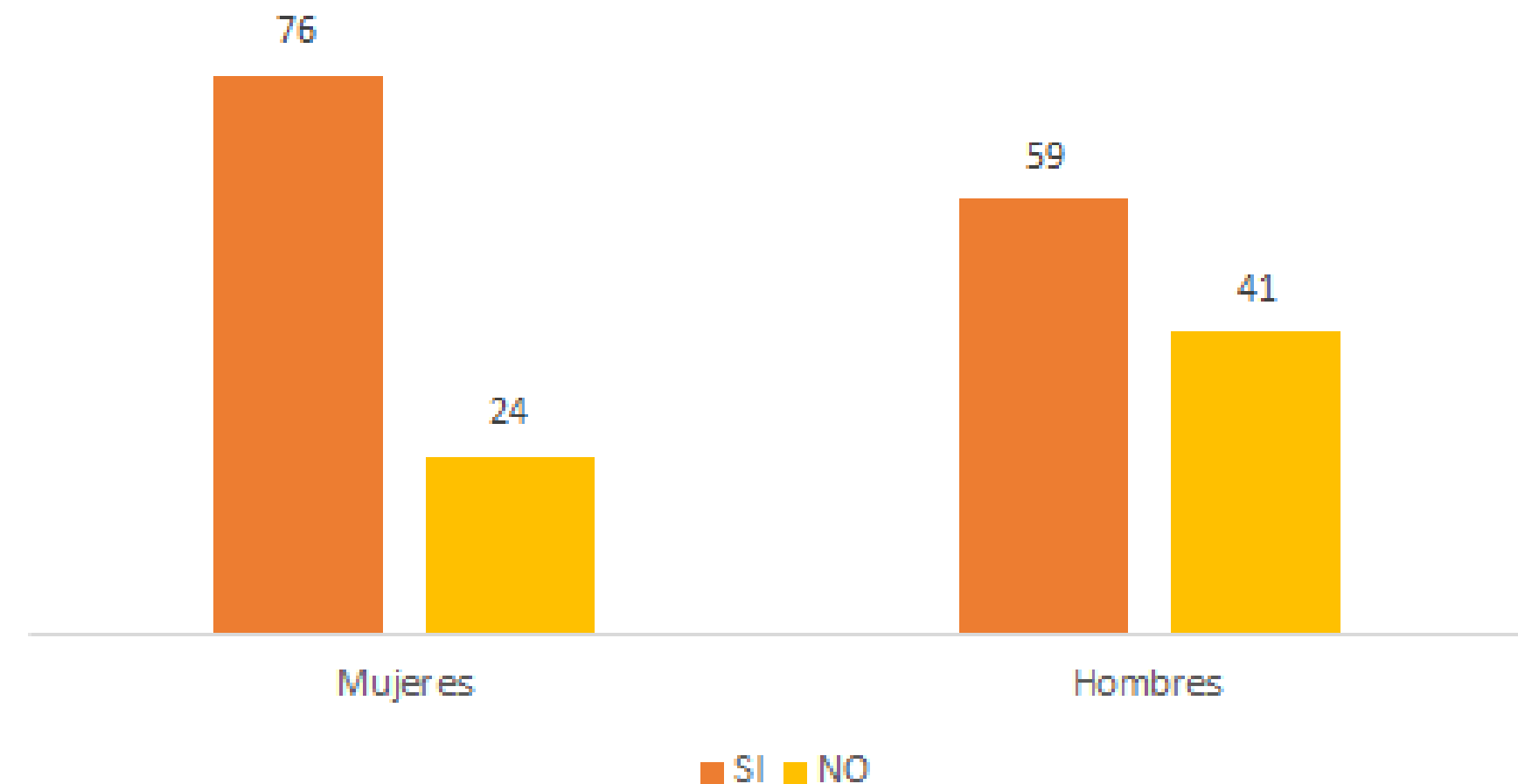
Desigualdad en las familias

Horas dedicadas al trabajo de cuidado no remunerado



Fuente: Elaboración propia a partir de Organización Internacional de Trabajo (2020) Tiempo que dedican las mujeres y hombres al trabajo de cuidado no remunerado

Aumento de horas en el trabajo de cuidado



Fuente: Elaboración propia a partir de Organización para la Equidad de las Mujeres (2020) Encuesta en línea OEM trabajo doméstico y de cuidado durante la cuarentena COVID- 19

Efectos del trabajo de cuidado en la vida cotidiana de las mujeres

SALUD MENTAL



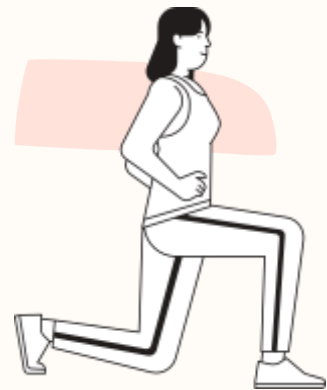
Genera procesos de ansiedad, depresión, suicidio entre otras, por la falta de tiempo en ocio.

A NIVEL ECONÓMICO



Las mujeres tienen mayor dependencia económica con sus parejas, por no contar con los recursos necesarios para solventar gastos personales.

DESARROLLO PERSONAL



Impide el desarrollo personal y profesional u otras actividades de recreación.



Retos actuales



Visibilizar la construcción social del género como eje rector en la vida cotidiana de las personas

Visibilizar los roles y estereotipos de género tradicionales que limitan la participación de las y los integrantes de la familia en la integración del trabajo de cuidado

Dejar de feminizar las tareas domésticas y de cuidado con la intención de contribuir al reparto de tareas domésticas equitativas

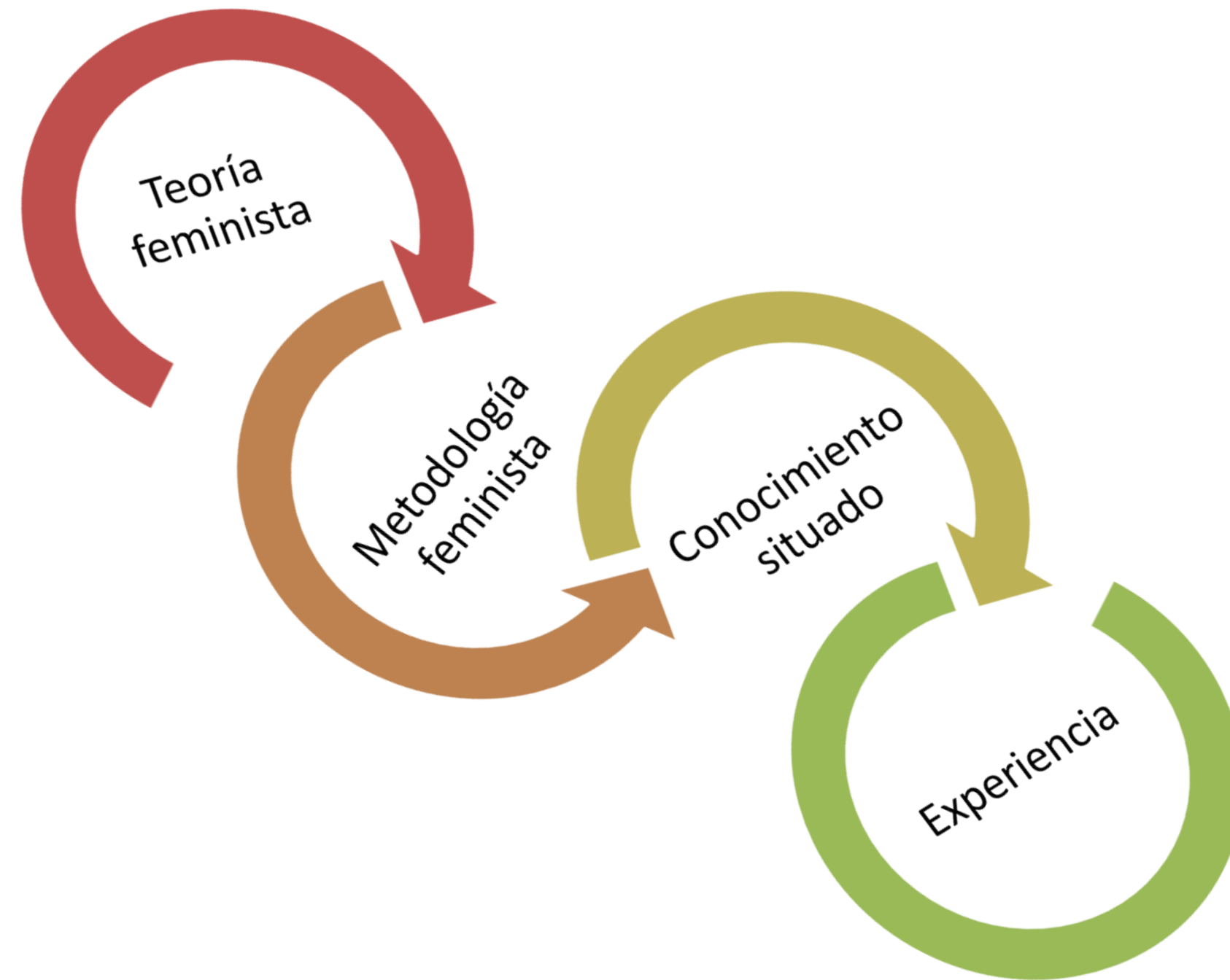
Informar sobre las nuevas masculinidades para que contribuyan de manera activa a la eliminación de las brechas de desigualdad entre hombres y mujeres

Construir relaciones igualitarias que permita el libre y pleno desarrollo de mujeres y hombres

Propuesta desde el Trabajo Social con perspectiva de género

Taller "Construyendo relaciones en el hogar"

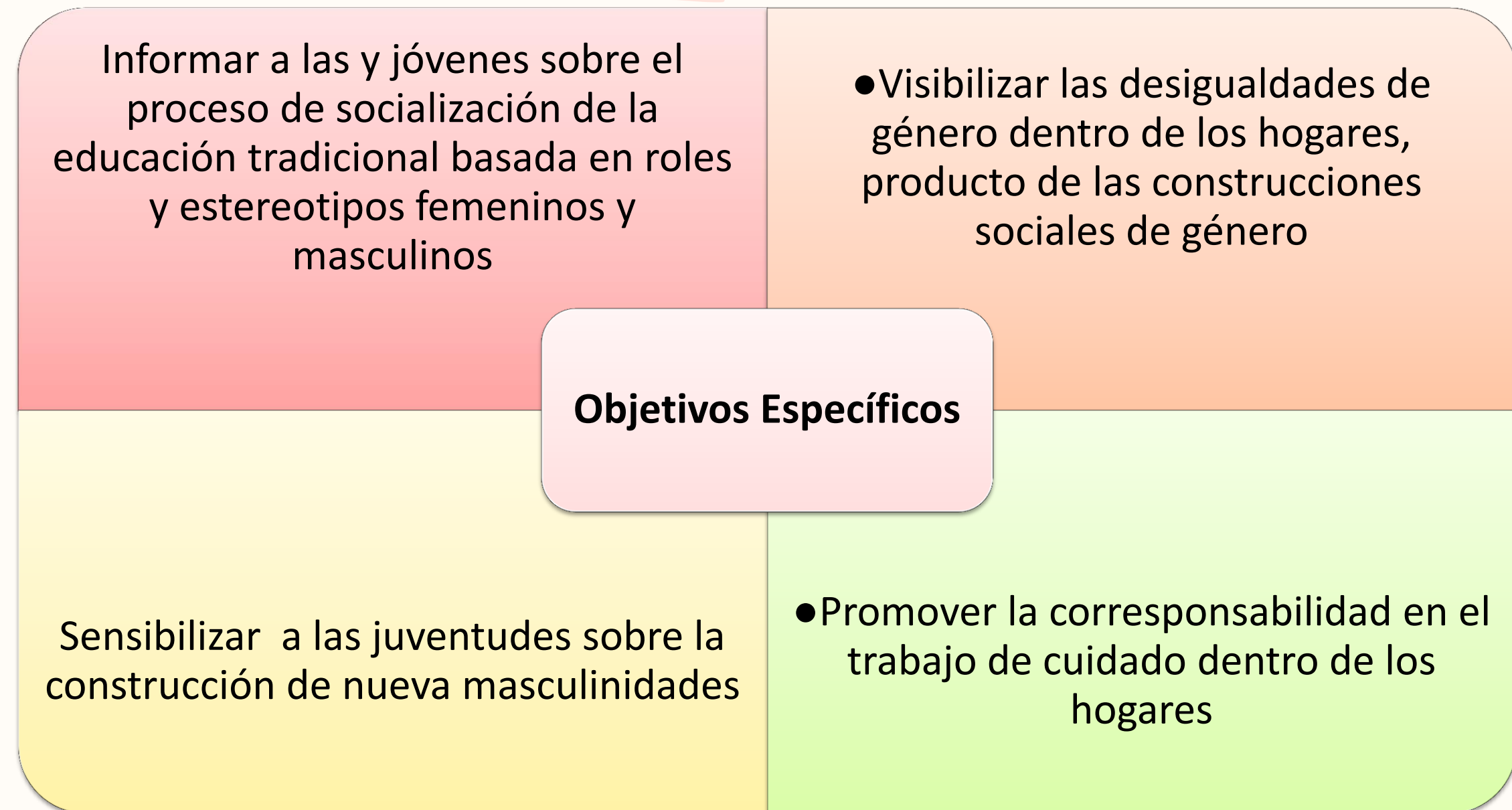
Metodología



Descripción: Está diseñado con 5 sesiones con un horario de 2 horas por sesión, medio de trabajo plataforma ZOOM



Objetivo general: Concientizar a las y los jóvenes sobre las desigualdades de género que se reproducen en sus hogares en la vida cotidiana, para que establezcan una corresponsabilidad en el trabajo de cuidado



EJES TEMÁTICOS



- **Género como categoría de análisis**
 - **Construcción de las nuevas masculinidades**
 - **Violencia de género**
 - **Corresponsabilidad en las relaciones con perspectiva de género**
 - **El trabajo de cuidado implicaciones y retos**



Comunicación

Reflexión

Participativas

Afirmación

Conocimiento



Evaluación perspectiva de género

La evaluación como un elemento que permite modificar y verificar el cumplimiento de los objetivos, así como los impactos y modificaciones que puede tener las y los jóvenes en la vida cotidiana, se convierte en un eje transversal antes, durante y después de cada sesión.

Momentos de la evaluación



01

EVALUACIÓN

ex ante

- La situación de partida y las necesidades
- Identificar el manejo teórico conceptual que pueden tener las y los participantes
- Modificar el programa considerando las necesidades e intereses de quienes participa en el taller

02

EVALUACIÓN

es continua

Consiste en hacer una recuperación de la experiencia, sentimientos e inquietudes que tuvieron durante de la sesión. Para este momento se propone utilizar mecanismos como: cuestionarios, actividades lúdicas en medios digitales o con técnicas didácticas.

03

EVALUACIÓN FINAL

Se aplicará el mismo instrumento de inicio para identificar los avances en cuanto conocimiento y reflexión sobre los temas. En una evaluación cualitativa se les pedirá a las y los participantes que escriban un relato.

Referencias bibliográficas

Organización Internacional de Trabajo (2020) Tiempo que dedican las mujeres y hombres al trabajo de cuidado no remunerado. Recuperado de: https://www.ilo.org/global/about-the-ilo/multimedia/maps-and-charts/enhanced/WCMS_721352/lang-es/index.ht

Organización para la Equidad de las Mujeres (2020) Encuesta en línea OEM trabajo doméstico y de cuidado durante la cuarentena COVID- 19. Recuperado de: <http://oemcolombia.com/wp-content/uploads/2020/05/PLANTILLAS-DATOS-ENCUESTA-OEM.pdf>

Organización Mundial de la Salud (2018) Valorar el trabajo no remunerado de cuidado de la salud para transformar la vida de las mujeres. Recuperado de: https://www.paho.org/hq/index.php?option=com_docman&view=download&category_slug=agenda-salud-sostenible-americas-2018-2030-9479&alias=43957-valorar-trabajo-no-remunerado-cuidado-salud-transformar-vida-mujeres-957&Itemid=270&lang=es