



UNIVERSIDAD JUÁREZ DEL ESTADO DE DURANGO

FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL



Durango Durango México

Universidad Juárez del Estado de Durango

Autor Hinojosa Espinosa Rosario Alejandra

Doctorante en Ciencias de la Educación familiar, Maestra en Educación Neurocognición y Aprendizaje. Docente- Investigadora de la Facultad de Trabajo Social- UJED y Coordinadora de Orientación Educativa de Colegio de Ciencias y Humanidades UJED.

Co autora Espino Ramírez Nancy Susana

Doctora en Psicología, Maestría en Psicología educativa. Docente- Investigadora de la Facultad de Trabajo Social- UJED, docente del Colegio de Ciencias y Humanidades UJED.

Eje temático: Inclusión Social

Título: Estudio de factibilidad de Sociología y su pertinencia para trabajar conjuntamente con Trabajo Social.

Introducción

Para comprender lo qué es una ciencia, es menester determinar su objeto de estudio, así como las formas o métodos que se utilizan para llegar al conocimiento; es decir, se debe conocer el objeto material y el objeto formal.

“Anthony Giddens (2006), menciona que la sociología es el estudio de la vida social humana, de sus grupos y sociedades. Es una empresa cautivadora y atrayente, al tener como objeto nuestro propio comportamiento como seres sociales. El ámbito de la sociología es extremadamente amplio, y va desde el análisis de los encuentros efímeros entre individuos en la calle hasta la investigación de procesos sociales globales como el aumento del fundamentalismo islámico”.

No obstante, se pretende conceptualizar algunos alcances de Trabajo Social y hacer trabajo conjunto para generar diagnósticos con estudios sociológicos.

Como lo menciona (Montoya. G. Zapata. C. y Cardona. B.) citado por Ander Egg (2019) Trabajo Social es la profesión que promueve los principios de los derechos humanos y la justicia social, por medio de la utilización de teorías sobre el comportamiento humano y los sistemas sociales. Específicamente se interesa en la resolución de problemas sociales, relaciones humanas, el cambio social, y en la autonomía de las personas: todo ello en la interacción con su contexto en el ejercicio de sus derechos en su participación como persona sujeto de desarrollo y en la mejora de la sociedad respecto a la calidad de vida en el plano biopsicosocial, cultural, político, económico y espiritual.(p.86)

En primer lugar, resulta necesario ubicar a la Sociología como una ciencia humana, cuyo objeto material es el ser humano, y es esencialmente ahí donde se identifica una área de oportunidad para enriquecer estudios que realiza Trabajo Social, pues el hombre es un ser complejo, y por tanto, difícil de comprender con exactitud, de manera que entran al juego otras disciplinas que comparten el objeto material, tal como la Psicología, que estudia al hombre, pero centrando su atención a la conducta y sus concomitantes; la antropología Filosófica, que también comparte el objeto material, pero mediante razonamientos que la llevan a concluir cuáles son los componentes que hacen el hombre sea tal, desde un punto de vista ontológico. Ahora bien, la Sociología se diferencia de las demás ciencias por su especificidad en el objeto material: el ser humano en su relación con los demás seres, en un contexto determinado, pero también por su objeto formal, que marca la distinta visión de la Sociología: su enfoque global, su análisis interrelacionar, su búsqueda de variadas causas en el mismo fenómeno, la relatividad y su carácter interdisciplinario.

Complementado aún más la necesidad de fortalecer el resultado de la intervención del Trabajador Social con un aspecto Sociológico, se agrega que en el país son pocas las universidades entre públicas y privadas que ofertan dicha licenciatura, por lo que profesionistas con formación en el área y para formar parte de equipos multidisciplinarios son poco debido a que en el Noroeste solo San Luis Potosí y Nuevo León, en el Noreste Sinaloa y Sonora, por consiguiente, al norte del país no se cuenta con una licenciatura pese a su gran importancia.

Ahora bien, existen antecedentes de estudios realizados por la Universidad Juárez del Estado de Durango UJED (2018) en su Estudio de Pre Egreso de Educación Media, considerando como universo de estudio alumnos de sexto semestre del ciclo A del 2017 pertenecientes a las EMS que oferta la UJED, dando a conocer que entre las elecciones de los educandos que van a egresar de Media Superior, el 67.9% desean cursar sus estudios dentro de la UJED, de ellos, 38.9% optaron por el área de la Salud y como segundo lugar con un 15.4 %, el Área de las Ciencias Sociales y Humanidades que se integra por; la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas (FADERyCIPOL), Facultad de Trabajo Social (FTS) y la Escuela de Lenguas. Por lo que es importante complementar con la Licenciatura en Sociología el área del conocimiento en mención.

Se realizó el presente estudio de pertinencia considerando como universo seleccionado a 9 Bachilleratos públicos y 3 privados. Mediante un muestreo aleatorio simple con un nivel de confianza del 90%, seleccionando así a 30 alumnos de cada centro de estudios.

Teniendo como criterios de Inclusión: Estudiantes de Educación media superior, regulares, cursando actualmente sexto semestre, pertenecientes a Preparatorias Públicas y Privadas seleccionada.

Grupo de Población Objetivo

Personas vulnerables

Panorama Diagnóstico

Es importante mencionar, que los perfiles en Sociología poseerán un amplio y virgen campo laboral, debido a que no hay instituciones a nivel Estatal que oferten la Licenciatura en Sociología, por lo que los aportes de la Ciencia misma, contribuirán a nivel Estatal y Local en lo referente a política o crecimiento económico, y sobre todo, seguir aportando a las diferentes disciplinas que forman parte de las Ciencias Sociales considerando a la que compete en esta ocasión (*Trabajo Social*) comprometidas con desarrollo de las sociedades futuras.

Planteamiento del problema

La sociología tiene sus orígenes a principios del siglo XIX, es una disciplina que engloba numerosas especialidades o líneas de investigación. Naturalmente, una de las más relevantes debido a que estudia la población, sus perfiles y su dinámica.

La Sociología es la ciencia encargada de analizar todos los fenómenos y características que adquiere la vida en grupo, analizando no solo los hechos que acontecen dentro de un Grupo Social determinado, sino también el contexto Histórico-Cultural que les acompaña, teniéndose en cuenta que una acción por sí sola no indica nada, sino que hay que analizar el Entorno Social determinado para poder comprender el porqué de este fenómeno y sus consecuencias. S/A.,(2013).

Reforzando lo antes mencionado la universidad Autónoma de Coahuila considera que el estudiante debe de tener; Inclinação por las ciencias sociales y humanísticas, gusto por la lectura, habilidad para leer y escribir correctamente capacidad para escuchar y dialogar con grupos sociales, disponibilidad para trabajar en equipo, interés por la investigación documental y empírica, capacidad de Observación y análisis de los fenómenos sociales.

Perfil idóneo que embona para trabajar en conjunto con la Disciplina de Trabajo Social y así fortalecer o enriquecer con su expertis los protocolos de intervención situados dentro de las distintas áreas de Intervención de Trabajo Social que para PROFASR, URL, en la unidad 5 denominada Áreas de Intervención del Trabajo Social clasifica a las mismas en: Área de Bienestar Social, Área de salud, Área de Seguridad Social, Área Jurídica, Área de Educación, Área de Docencia, Área Empresaria-industrial, Área Gremial, Área de Cooperativas, Área de Psiquiatría, Área Geriátrica, Área de Promoción Social y Área de Vivienda.

Debido a las características anteriores surge el siguiente planteamiento

¿El trabajo conjunto de la Sociología y el Trabajo Social propician o promueven la inclusión social de grupos vulnerables?

Objetivos

Objetivo

Analizar los protocolos de intervención situados dentro de las áreas de Trabajo social para promover la inclusión en los grupos vulnerables como una opción de formación dentro del área de Ciencias Sociales.

MARCO TEÓRICO

Que es la sociología

La sociología Según Comte A.,(1838). Es la ciencia que estudia el comportamiento social de las personas, de los grupos y de la organización de las sociedades.

La sociología tiene dos grandes formas de tratar los fenómenos sociales. Por una parte, se ocupa de los agregados y entidades sociales. Los sociólogos tratan de conocer qué son, cómo funcionan y cómo afectan al comportamiento y al bienestar de las personas. La Sociología estudia la familia, la religión, las instituciones educativas, las empresas, las administraciones, la ciencia, etc. También se ocupa de los rasgos que caracterizan a las sociedades, como la desigualdad, los valores y creencias, las manifestaciones culturales, la criminalidad y las migraciones, entre otros muchos, teniendo en cuenta cómo dichos rasgos condicionan la vida de la gente. Esta disciplina trata temas tan diversos como la inserción de los jóvenes en el mercado laboral, los problemas derivados del mayor número de personas mayores, las diferentes trayectorias profesionales de mujeres y hombres, los cambios históricos de las clases sociales, etc. Comte A., (1838).

Una característica importante de la Sociología es que valora el pensamiento activo y crítico cuando se ocupa de un hecho social. El trabajo sociológico trata de cuestionar las asunciones de sentido común y las explicaciones populares de la realidad social que no están basadas en evidencias contrastadas. Por tanto, en muchas ocasiones desvela situaciones que cuestionan formas tradicionales de pensar y actuar que suelen darse por sentado. A través de su perspectiva analítica, de sus teorías y de sus métodos de investigación, la Sociología es una disciplina que expande nuestro entendimiento y percepción de las relaciones sociales

humanas, de las culturas y de las instituciones que moldean nuestra vida y el devenir de las sociedades. Comte A., (1838).

Teorías de la Sociología

Según Ibarra V.,(2003) Las maneras más habituales de clasificar las distintas escuelas sociológicas, suelen ser las de considerarlas como teorías del consenso o del conflicto, o en microsociología y macrosociología. Durkeim en 1917, Weber en 1920 y Marx en 1883, intentaron unir estas dos maneras de dividir las teorías sociológicas en una sola.

Por lo que se menciona que las teorías microsociológicas, son las que se dedican al "estudio de grupos, organizaciones y sistemas sociales de gran tamaño", es decir intentan formular teorías que expliquen el conjunto de una sociedad, o al menos los aspectos más significativos de la misma.

En contraposición la microsociología se ocuparía del "estudio del comportamiento humano en los contextos de interacción cara a cara".

Las grandes teorías sociológicas, tales como el marxismo, el funcionalismo y el estructuralismo entrarían dentro de lo que se consideran corrientes macrosociológicas, mientras que otras más actuales como la etnometodología, o el interaccionismo simbólico podrían ser consideradas más cercanas a la microsociología.

Las principales teorías de la Sociología según Durkeim,weber y Marx.

¿Cuáles son los aportes de la Sociología al Trabajo Social?

El poder correlacionar la Disciplina del Trabajo Social con la Sociología, permite tener una visión amplia no solo de los fenómenos sociales de la dependencia, El empobrecimiento y la exclusión Social sino además de significar e interpretar en un contexto social determinado, una serie de posibilidades en temas fundamentales como el proceso de Aculturación, Ajuste social, Agrupación, Autogestión, Aprendizaje Social, Anomia, Adaptación Social, entre muchos otros procesos que de ser cognitivos, están permeados de significado e interpretación subjetiva en

la que los Trabajadores Sociales requerimos de fundamentos básicos en el tema que nos permita construir una realidad acorde a lo que está sucediendo.

Los aportes teóricos y epistemológicos que contribuyen a la explicación de los fenómenos y el construccionismo social que permea en la conducta social son sumamente útiles en la Intervención del Trabajador Social ya que son las herramientas para darle luz a la praxis y la validez de ejercicio profesional como tal.

Metodologías

Tipo de investigación

Investigación Cuantitativa

En el enfoque cuantitativo se hace referencia al estudio a partir del análisis de cantidades, es decir que se involucra en un proceso de estudio numérico que tiene que ver con fundamentos estadísticos.

Con los estudios cuantitativos se pretende confirmar y predecir los fenómenos investigados, buscando regularidades y relaciones causales entre elementos. Esto significa que la meta principal es la formulación y demostración de teorías.

Tipo de estudio

Descriptivo Y Exploratorio

Dentro de los tipos de estudios que indica Hernández S. (2006), encontramos que con frecuencia, la meta del investigador consiste en describir fenómenos, situaciones, contextos y sucesos; esto es, detallar cómo son y se manifiestan. Con los estudios descriptivos se busca especificar las propiedades, las características y los perfiles de personas, grupos, comunidades, procesos, objetos o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis. Es decir, únicamente pretenden medir o recoger información de manera independiente o conjunta sobre los conceptos o las variables a las que se refieren, esto es, su objetivo no es indicar cómo se relacionan éstas.

No experimental

Dentro del estudio no experimental se observan situaciones ya existentes, no provocadas intencionalmente en la investigación por quien la realiza. En la investigación no experimental las variables independientes ocurren y no es posible manipularlas, no se tiene control directo sobre dichas variables ni se puede influir en ellas, porque ya sucedieron, al igual que sus efectos.

Variable de Investigación

Según Wigodski, J. (2010) las variables en la investigación, representan un concepto de vital importancia dentro de un proyecto, por lo que en el presente estudio son; Análisis de factibilidad y Licenciatura en Sociología.

Retos actuales

Debido a las altas cifras de contagios por la contingencia generada por COVID-19, la falta de conciencia social es uno de los elementos que genera la propagación rápida del virus, por lo que es importante conocer el contexto sociocultural, político y económico de los grupos vulnerables para así, plantear un plan de intervención y tener éxito en la concientización.

De la misma manera el poder conocer la forma de aprender y adaptarse a las particularidades pero sobre todo del significativo para cada grupo social es fundamental ya que La Sociología aporta la visión integral de condiciones históricas sociales, económicas y de cultura específicas de cada región.

Conocer las influencias Sociales a las que responden ciertas conductas sociales es un proceso complejo que requiere de un bagaje de conocimientos básicos que le vienen bien por parte del Trabajo Social como intermediario e interlocutor ante las distintas disciplinas en términos de sistematización y teorización de la praxis y del uso de la información en pro de mejorar la calidad de vida de los beneficiarios.

Conclusiones

Los problemas sociales son cada vez más diversos y complejos por lo que se requieren mayormente de herramientas e instrumentos que favorezcan una intervención profesional desde lo social con una visión integradora y mayormente dotada de referentes teóricos como las escuelas y enfoques que desde la Sociología aporta.

En el Estado de Durango se está creciendo y con ello un desarrollo significativo en sus diferentes dimensiones tanto políticas, económicas y sociales, es importante mencionar, que los egresados tendrán un grande y virgen campo de trabajo, por un lado porque no existe hasta el momento ninguna Institución local que oferte la Licenciatura en Sociología, y por otro, los aportes a la ciencia misma, al Estado y al Municipio en lo referente a política o crecimiento económico, y sobre todo, seguir aportando a la formación de sociólogos, psicólogos, antropólogos y trabajadores sociales, comprometidos siempre con desarrollo de las sociedades futuras.

Ante este panorama expuesto, se considera necesario ofrecer un mayor y más amplio conocimiento de la Sociología, dentro de México, de ahí la importancia de generar una carrera en Sociología. Por lo tanto y de acuerdo a estos resultados se puede apreciar que en términos generales están las condiciones propicias para implementar una nueva oferta educativa en la Licenciatura en Sociología; para enriquecer el estudio, es conveniente que se desarrollen las dimensiones de Estudio de Mercado, y estudio de empleadores.

Referencias

Arce, M.A. (2016). Estudio de pertinencia Facultad de Derecho y Ciencias Políticas UJED. Durango.

Camero, V. (2015). *Estudios de teoría e historia de la sociología en México* (proyecto digital). Universidad Nacional Autónoma de México, México.

Covarrubias M.,(2013) *Elección de carrera: aspectos que influyen en los jóvenes*. (Tesis de licenciatura).Universidad Pedagógica Nacional,México.

Ander Egg E. (2019). Diccionario de Trabajo Social. Recuperado de <https://es.slideshare.net/jvtldm1982/ander-egg-diccionario-de-trabajo-social>

- Estrada, D. (2017). Facultad de psicología cumple 20 años. *Siglo de Durango*. Recuperado de <https://www.elsiglodedurango.com.mx/noticia/717912.facultad-de-psicologia-cumple-20-anos.html>.
- Enciclopedia de los municipios y delegaciones de México*. Versión electrónica. <http://siglo.inafed.gob.mx/enciclopedia/EMM10durango/historia.html>
- Hernández, J.(2015). El antropocentrismo sociológico. La sociología como una ciencia no sólo humana.Scielo,30 (84).Recuperado de [http://El antropocentrismo_sociolAgico_La SociologA_a_como_una_ciencia_no_Sa_lo humana\[1\].mhtml](http://El antropocentrismo_sociolAgico_La SociologA_a_como_una_ciencia_no_Sa_lo humana[1].mhtml).
- Jimenez, J. (2016). *Tres Investigaciones sobre la pertinencia intelectual de la Sociología. XI Congreso Nacional de Investigación Educativa / 4. Educación Superior, Ciencia y Tecnología / Ponencia*.
- Jimenez, J. (2016). *Tres Investigaciones sobre la pertinencia intelectual de la Sociología* (Tesis para optar al Grado de Doctor en Ciencias Sociales). Facultad de ciencias sociales doctorado de ciencias sociales, Chile.
- Legislatura de Durango. (2018). *Ley de salud del estado de Durango*. Recuperado de <http://congresodurango.gob.mx/Archivos/legislacion/LEY%20DE%20SALUD.pdf>
- Instituto tabasqueño de transparencia y acceso a la información pública ITAIP. *Manual para la protección de datos personales*. (2013).. Recuperado de http://www.itaip.org.mx/reusdap/manuales/manual_datos_personales_itaip.pdf
- Machuca, A. (2008). *La identidad profesional de los sociólogos* (tesis de maestría).Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales sede Académica México. México.
- Meneses, M. (2018). Grandes datos, grandes desafíos para las ciencias sociales. *Revista Mexicana de Sociología*, 80(2),2-16.doi: 10.22201/iis.01882503p.2018.2.57723
- Miranda L. (2008). *El Rol de la Creación de Valor Económico Colaborativo y La Gestión del Vínculo en la Formación de Capital Social: El caso de la Asociación de Empresas de Transporte Expreso A.G.* (Tesis de pregrado). Chile.
- Moreno,A., y Carrasco,A.(2014). El papel de la sociología en las ciencias de la educación: aportaciones y competencias para los futuros maestros. *Tabanque Revista Pedagógica*,27, 235-250.Recuperado de [http://www.Dialnet-El Papel de la SociologiaEnLasCienciasDeLaEducacionApo-5084336\(1\).pdf](http://www.Dialnet-El Papel de la SociologiaEnLasCienciasDeLaEducacionApo-5084336(1).pdf)
- Mora, E., y Pujal I L, M.(2018). El *cuidado*: más allá del trabajo doméstico. *Revista mexicana de sociología*, 80(2) ,2-17 .doi: 10.22201/iis.01882503p.2018.2.57724

- Olvera, J., Arellano, D. (2015). El concepto de equidades y sus contradicciones: la política social mexicana. *Revista Mexicana de Sociología*, 77(4), 581-609. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=32141548003>
- Ordeshook, P. (2002). El diseño de un estado democrático federal viable. *Revista Internacional de Sociología*. 60(32), 201-220. Recuperado de <http://revintsociologia.revistas.csic.es>
- S/A., (2013). *Sociología*. Recuperado de <https://www.importancia.org/sociologia.php>
- Rojas, A. (2014). Aportes de la sociología al estudio de la educación (Autores clásicos). *Revista Educacion*, 38(1), 33-58. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=44030587002>
- Sampieri, R. H. (2014). *Metodología de la Investigación*. México: McGraw-Hill Sexta Edición.
- Secretaría de Educación Pública. (2018). *Plan de estudios de educación superior para profesionales de la educación*. Recuperado de <https://www.dgespe.sep.gob.mx>
- Soriano, J. (2013). *El estado actual de la investigación criminológica. Coruña. Un análisis de la situación empírica y sus fuentes desde la sociología (curso académico)*
- Sociológica (México) versión On-line ISSN 2007-8358 versión impresa ISSN 0187-0173
- Secretaría de Educación Pública SEP. (2013) *Sociología México*. Vol.(28) No.80. Recuperado de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0187-01732013000300001
- Taguena, J. (2016). La identidad de los jóvenes en los tiempos de la globalización. *Revista Mexicana de Sociología*, 78 (4), 633-654. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=32147313003>
- Universidad Juárez del estado de Durango. *Escuela de lenguas*. Recuperado de <http://escueladelenguas.ujed.mx/historia/>
- Universidad Juárez del estado de Durango. (2018). *Facultad de ciencias exactas celebra celebra 34 años impulsando la investigación, vinculación y posgrado*. Recuperado de <https://www.ujed.mx/noticias/2018/09/facultad-de-ciencias-exactas-celebra-34-anos-impulsando-la-investigacion-vinculacion-y-posgrado>.
- Universidad Juárez del estado de Durango. (2005-2012). *historia*. Recuperado de <http://www.fmvz.ujed.mx/historia.htm>
- Universidad Juárez del estado de Durango. (2009). *Plan de desarrollo de la facultad de agricultura y zootecnia 2009- 2020*. Recuperado de <http://faz.ujed.mx/PDF/13.pdf>.
- Universidad Juárez del estado de Durango. (2019). *Ujed*. Recuperado de <https://www.ujed.mx/>

Venegas, D. (2011). *Reproducción social de la desigualdad a través del consumo (tesis para optar el grado de magister. Facultad de Ciencias Sociales Escuela de Postgrado. Chile.*

Venegas, M., y Fernández, F.(2012). La sociología del profesorado hoy: Debates y líneas de investigación desde una perspectiva internacional. *Revista de la Asociación de Sociología de la Educación*, 5(3),356-519.Recuperado de <http://issuu.com/sociologeducasociologiaeducacion>

Wacquant, L. (2017). Bourdieu viene a la ciudad: pertinencia, principios, aplicaciones. Scielo, 43(129).Recuperado de <http://dx.doi.org/10.4067/S0250-71612017000200013>

Wigodski, J. (2010). Metodología de la Investigación. *La tecnología de Blogger*. Recuperado de <Http://metodologiaeninvestigacion.blogspot.com/2010/07/variables.html>