

FORO NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL 2020

RETOS, ESTRATEGIAS Y ACCIONES PARA LA INTERVENCIÓN SOCIAL ANTE LA NUEVA COTIDIANIDAD: APORTES DESDE TRABAJO SOCIAL



Mesa. 1 Niñas, niños y adolescentes

Directrices de acompañamiento social a la niñez en condición de institucionalización frente a la pandemia COVID-19



- La niñez en escenarios de violencia estructural y familiar



OBJETIVO

Exponer la propuesta de investigación: “Aislamiento social y acogimiento alternativo: efectos e implicaciones en la niñez albergada en Centros de Asistencia Social frente a COVID-19”, misma que se desarrolla en el marco de la práctica de especialización Trata de personas y Maltrato infantil.

CONTENIDO

Estudio: “Aislamiento social y acogimiento alternativo: efectos e implicaciones en la niñez albergada en Centros de Asistencia Social frente a COVID-19”, planteamiento teórico-metdológico

Proyecto PNMC

Condiciones de la niñez en el territorio nacional y el impacto de la pandemia COVID-19



PNMC 2016-2020: NIÑEZ Y VINCULACIÓN CON VIOLENCIAS ESTRUCTURALES: TRATA



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL
SEMINARIO PROBLEMÁTICAS DE LA NIÑEZ EN EL MÉXICO CONTEMPORÁNEO



Compromiso con equidad en Trabajo Social.



La trata de la niñez como expresión de las violencias estructurales en el marco de la pandemia COVID19.

- **20 millones** viven en condición de pobreza 
- **8 de cada 10** indígenas están en pobreza extrema
- **21 mil** fueron víctimas de homicidio doloso
- **7 mil** casos de desaparición
- **30 mil** han sido reclutados por el crimen organizado 
- **6 de cada 10** niñas, niños y adolescentes entre 1 y 14 años han experimentado algún método violento de disciplina infantil en sus hogares.
- **1 de cada 2** niñas, niños y adolescentes ha sufrido alguna agresión psicológica por un algún miembro de su familia.
- **1 de cada 15** niños y niñas ha recibido alguna forma de castigo físico severo (jalones de orejas, bofetadas, manotazos o golpes fuertes) como método de disciplina.

40 millones
de niños, niñas y
adolescentes, que
representa el
35% de la población

(CONAPRED, 2019)



(UNICEF, 2017)



La trata de la niñez como expresión de las violencias estructurales en el marco de la pandemia COVID19.

En México entre marzo y abril hubo un incremento de 73% de los reportes de **pornografía infantil**



(Reporte Índigo, 2020)

Incremento el **trabajo forzado y la prostitución infantil**



(El periódico, 2020)

Mayor **inclusión** de NNA con grupos dedicados a **actividades criminales**



(El economista, 2020)

Trabajadoras domésticas en mayor vulnerabilidad y sin contratos formales



(BBC, 2020)

Disminución de 493,746 puestos de trabajo que incita la **explotación laboral infantil**



(Forbes, 2020)



Una niñez situada, un fenómeno complejo: la trata de niñas, niños y adolescentes en Centros de Asistencia social.

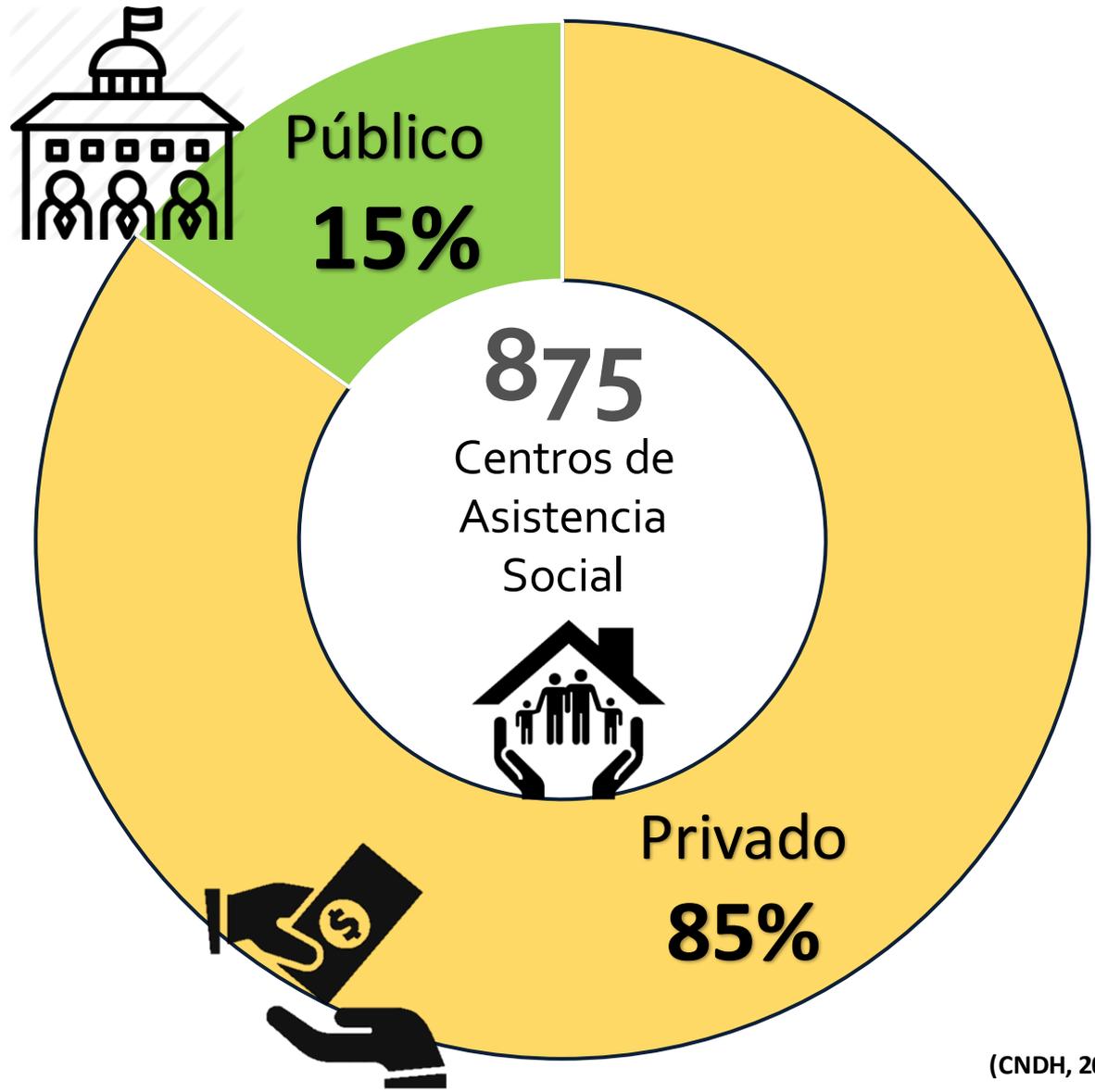




Una niñez situada, un fenómeno complejo: la trata de niñas, niños y adolescentes en Centros de Asistencia social.

33, 118

niñas, niños y adolescentes

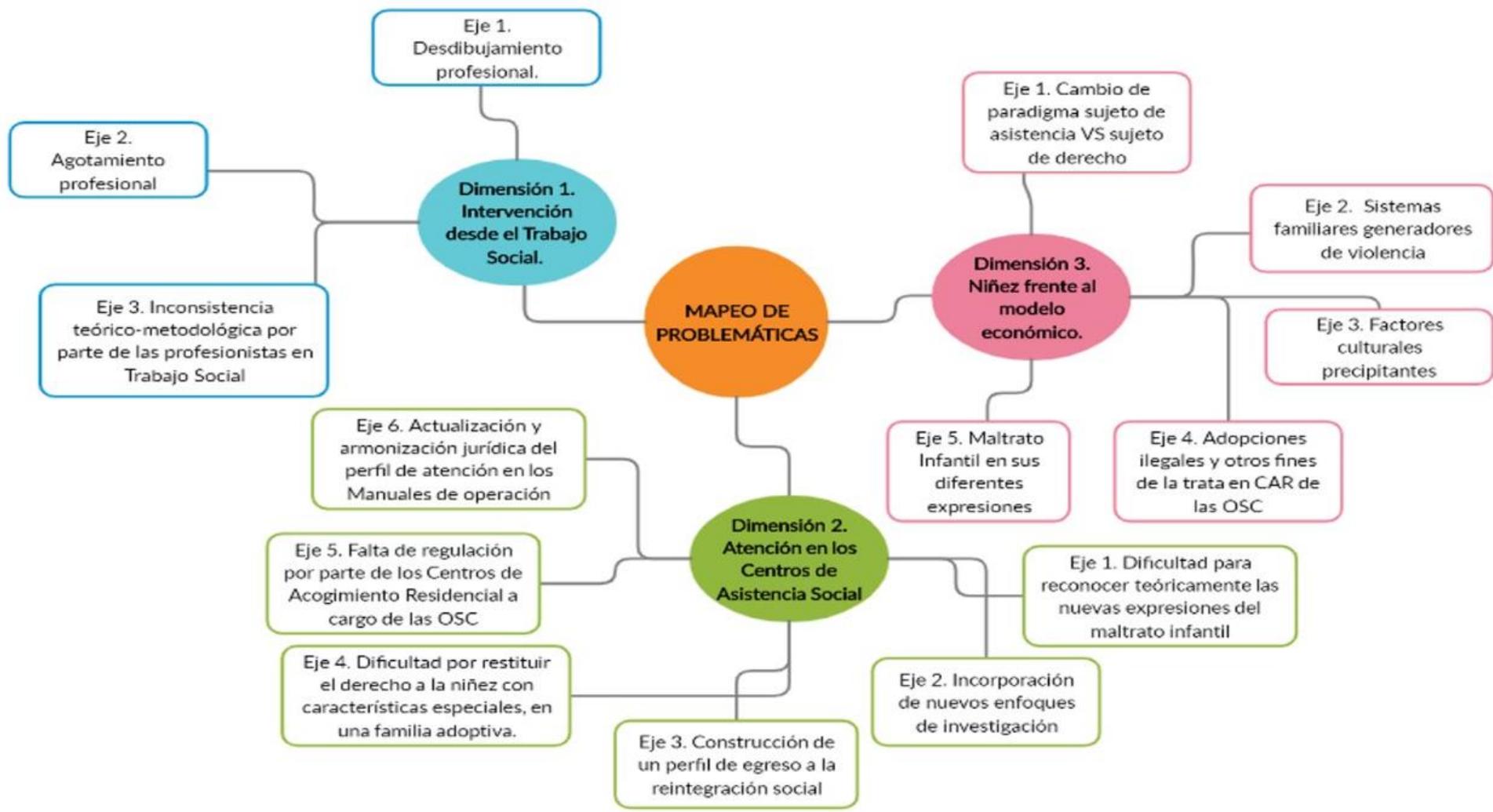


SNDIF

SISTEMA NACIONAL PARA
EL DESARROLLO INTEGRAL
DE LA FAMILIA



Una niñez situada, un fenómeno complejo: la trata de niñas, niños y adolescentes en Centros de Asistencia social.





Una niñez situada, un fenómeno complejo: la trata de niñas, niños y adolescentes en Centros de Asistencia social.

Debilitamiento de la presencia, o ausencia de los Jueces, ministerios públicos, o fiscalías especializadas en niñez y adolescencia

Cierre de dispositivos de cuidado y traslado abrupto de niños a otros contextos sin la debida planificación

Prolongación innecesaria del cuidado alternativo residencial

Inclusión de NNA en familias de acogida sin los debidos procesos de evaluación y preparación.

Debilitamiento o inexistencia de los procesos de controles, supervisión y seguimiento de los dispositivos de cuidados alternativos

Falta de espacios de escucha y contención de los niños frente a la situación de aislamiento, incertidumbre y angustia frente a la amenaza de la enfermedad.

Falta de acceso a la educación en línea por la escasez de medios tecnológicos para todos los niños, niñas y adolescentes acogidos en las residencias.

Falta de visibilidad de la situación de los niños, niñas y adolescentes en centros residenciales y su articulación con las medidas de salud existentes para la población infantil en general

Acogimiento informal de NNA que pierden a sus cuidadores por causa de la Pandemia, desconociéndose las condiciones en las que se está dando el cuidado y omitiendo las necesidades de apoyo en estas situaciones.

Ausencia de políticas de cuidado de cuidadores que, ante la pandemia, se encuentran sobrecargados de responsabilidades, viéndose comprometida sensiblemente la calidad del cuidado que reciben niños, niñas y adolescentes en cuidados alternativos



Retos actuales

Dimensión 2.

Atención en los CAS

Eje 2.

Incorporación de nuevos
enfoques de investigación.

Proyecto de investigación de enfoque
metodológico mixto:

**Aislamiento social y
cuidado alternativo:
efectos e implicaciones
en la niñez albergada en
Centros de Asistencia
Social frente a COVID19**



Retos actuales



Objetivo:

Analizar los impactos e implicaciones sociales en el acogimiento alternativo que se ofrece a las niñas y los niños en condición de institucionalización albergados en Centros de Asistencia Social pertenecientes al Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia, frente al proceso de aislamiento social derivado de la pandemia COVID19 y las determinantes de la política pública de Sana Distancia, la restitución de sus derechos y la intervención multidisciplinar en el territorio nacional, a partir de una metodología de enfoque mixto, de carácter exploratorio no probabilístico y sobre la base del análisis del discurso, para con ello identificar directrices de acompañamiento social.



Estrategias y propuestas de intervención social para la atención integral al grupo de población objetivo



CUESTIONARIO

Implicaciones del aislamiento social y nueva normalidad en la niñez en condición de institucionalización

Responsable de la investigación: *Mtra. Carmen Gabriela Ruiz Serrano*
ENTS-UNAM

Objetivo

Conocer las implicaciones que el aislamiento social y la nueva normalidad tienen en las niñas, niños y adolescentes albergados en los Centros de Asistencia Social pertenecientes al Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia, ello como producto de la pandemia por COVID-19.

Instrucciones

A partir de su experiencia en la atención de niñas, niños y adolescentes en los Centros de Asistencia Social del Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia, le pedimos dar respuesta a las preguntas que vienen a continuación.

Nombre completo (Persona responsable de la información)	
Profesión:	
Cargo institucional:	
Edad:	Tiempo trabajando en el Sistema:
CNMAIC: (Marca con una X)	<input type="checkbox"/> Casa Cuna Tlalpan <input type="checkbox"/> Casa Cuna Coyoacán <input type="checkbox"/> Centro Amanecer para Niños <input type="checkbox"/> Casa Hogar para Varones <input type="checkbox"/> Casa Hogar para Niñas
Fecha de aplicación:	dd - (mm) - (aaaa)



DIMENSIÓN III INTERVENCIÓN MULTIDISCIPLINAR

10.- Explique los cambios que se vislumbran en el CAS, en cuanto a la atención de las niñas, niños y adolescentes albergados, frente a la nueva normalidad.

11.- Hasta este momento, ¿el CAS ha identificado un caso COVID-19 en su población albergada?

SÍ (Marca con una X)			NO (Marca con una X)
11. A) en caso de contestar "SÍ"			11. B) en caso de contestar "NO"
Sexo	Edad	Estatus	Describe qué medidas tienen previstas para su atención a nivel infraestructura y de atención multidisciplinaria.



Estrategias y propuestas de intervención social para la atención integral al grupo de población objetivo



Intervención: Intervención desde el Trabajo Social

Dimensión 2.

Atención en los CAS

Eje 2.

Incorporación de nuevos enfoques de investigación.

Proyecto de investigación de enfoque metodológico mixto:

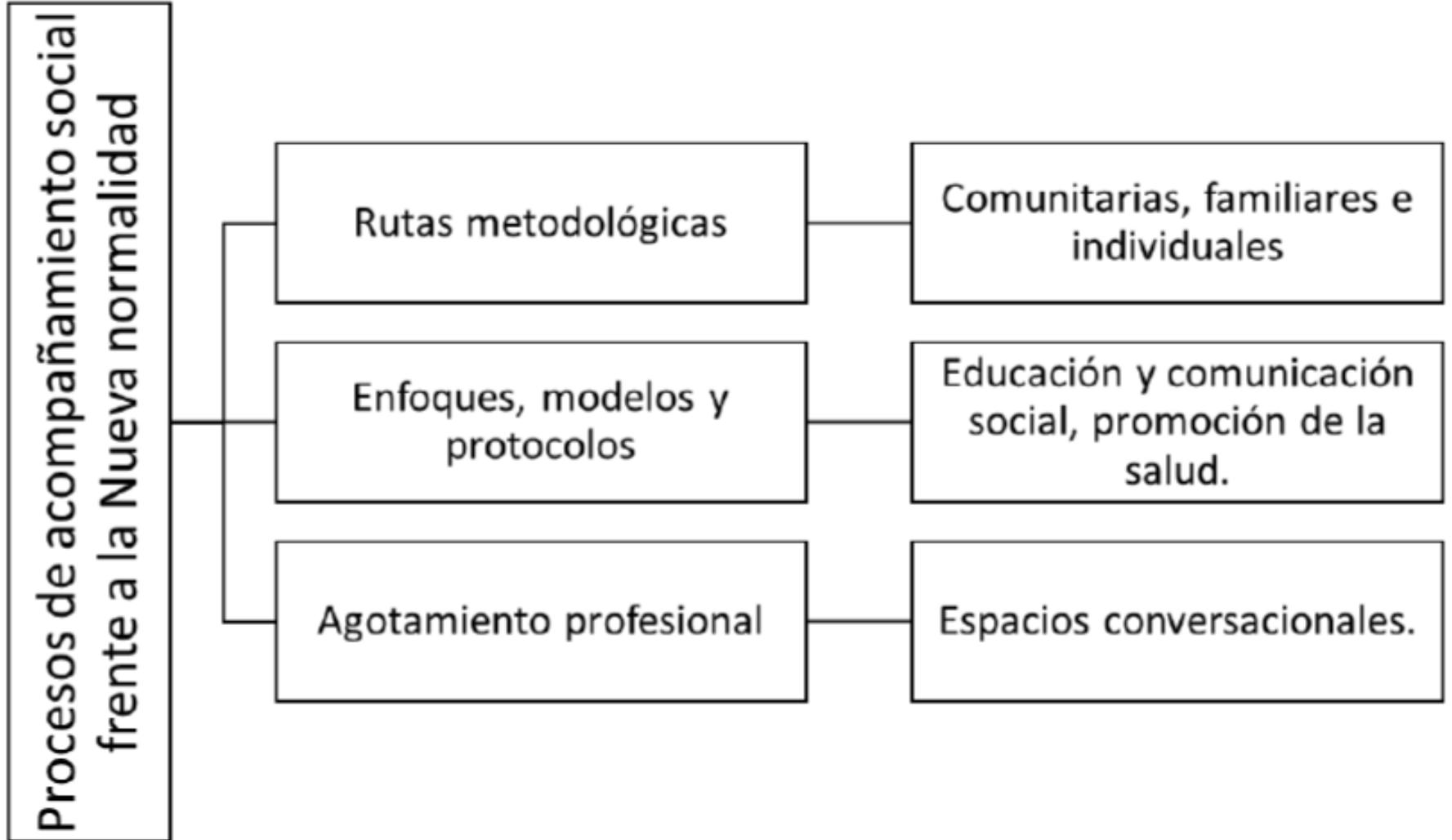
Aislamiento social y cuidado alternativo: efectos e implicaciones en la niñez albergada en Centros de Asistencia Social frente a COVID19

Problemáticas de la Niñez en el México Contemporáneo.



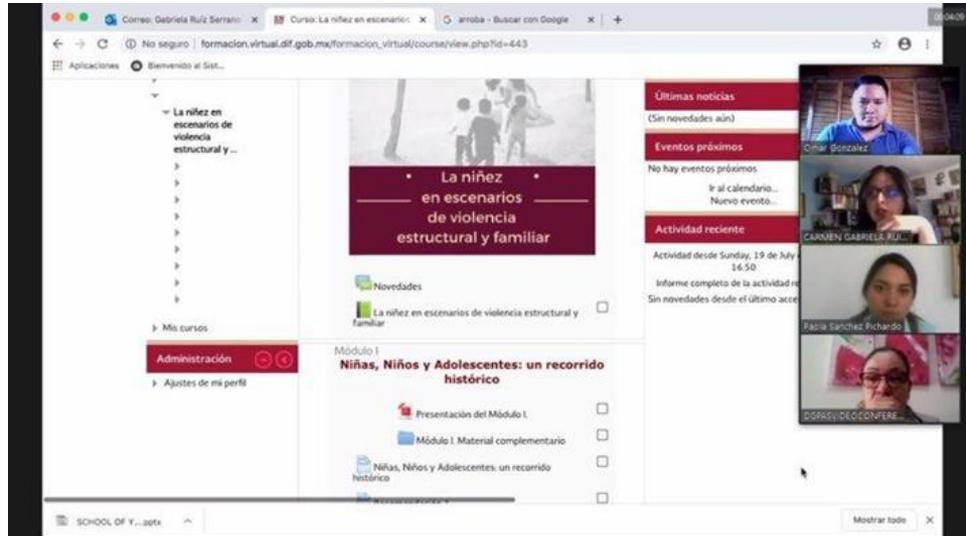


Directrices por considerar en el fortalecimiento de los procesos de acompañamiento social a la niñez en condición de institucionalización





Directrices por considerar en el fortalecimiento de los procesos de acompañamiento social a la niñez en condición de institucionalización





REFERENCIAS

Ruíz, C. G. (2016). Diagnóstico Social de los Centros de Asistencia Social del Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia. Ciudad de México, México: ENTS UNAM.

Ruíz, C.G. (2017). La intervención del Trabajador Social en la atención de la infancia en condición de institucionalización. Ciudad de México: ENTS, UNAM.

Ruíz, C. G. (2018). Trata de la niñez en México: la mercantilización del cuerpo. Ciudad de México: ENTS, UNAM.

Ruíz C. G. (2019). El cuidado: estrategia desde el Trabajo Social para la atención de la niñez frente al fenómeno de Trata de personas. Ciudad de México: ENTS, UNAM.

Referencias mesográficas:

CNDH. (2019). Informe especial sobre la situación de los Derechos de niñas, Niños y Adolescentes en Centros de Asistencia Social y albergues públicos y privados de la República mexicana Recuperado de: <https://www.cndh.org.mx/sites/default/files/documentos/2019-11/IE-ninas-ninos-adolescentes-centros-albergues.pdf>

CNDH. (2019). Análisis Situacional de los Derechos Humanos de Niñas, Niños y Adolescentes. Recuperado de: <http://informe.cndh.org.mx/menu.aspx?id=40071>

Congreso de la Unión (2014). DECRETO por el que se expide la Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes, y se reforman diversas disposiciones de la Ley General de Prestación de Servicios para la Atención, Cuidado y Desarrollo Integral Infantil. Recuperado de: http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/ref/lgdnna/LGDNNA_orig_04dic14.pdf

UNICEF (2015). Convención sobre los Derechos del Niño. Recuperado de: <https://www.unicef.es/sites/unicef.es/files/comunicacion/ConvencionsobrelosDerechosdelNino.pdf>

UNICEF (2010). Directrices sobre las modalidades alternativas de cuidado de los niños. Recuperado de: <https://www.unicef.org/spanish/videoaudio/PDFs/100407-UNGA-Res-64-142.es.pdf>

RELAF (2020) Directrices sobre las modalidades alternativas de cuidado de los niños (2010). Recuperado de: https://www.relaf.org/covid-19/COVID_19_Situacion_regional_RELAF.pdf

SNDIF. (2018). Modelo tipo de atención y protección integral de centros de asistencia social para niñas, niños y adolescentes. Recuperado de: https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/315273/Modelo_tipo_de_atenci_n_y_protecci_n_integral_de_centros_de_asistencia_social_para_ni_as__ni_os_y_adolescentes.pdf

Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes. (04 de diciembre de 2014). Recuperado de: http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/ref/lgdnna/LGDNNA_orig_04dic14.pdf

INEGI. (2015). Consenso de Alojamiento de Asistencia Social. Recuperado de: <https://www.inegi.org.mx/programas/caas/2015/>



“El desafío es facilitar prácticas de redes entre los profesionales para mejorar nuestras competencias, prevenir el síndrome de quemadura y evitar por todos los medios los procesos de invisibilidad y cosificación de los niños.”

Jorge Barudy

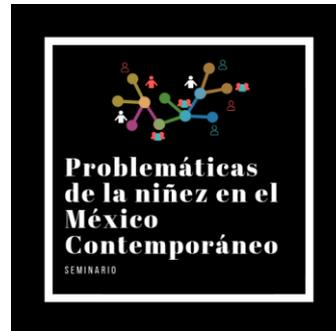
MTF. Carmen Gabriela Ruíz Serrano



Problemáticas de la
Niñez



Ruiz Gabriela
(Problemáticas de la Niñez)



Problemáticas de la Niñez en
el México Contemporáneo



PNMCentsUNAM@hotmail.com