Gaceta TRABAJO SOCIAL





Órgano informativo de la Escuela Nacional de Trabaio Social ISSN 0186-3002





2022 | Jul-Sept | Núm. 199 | Nueva época





f 🖸 🖸 Escuela Nacional de Trabajo Social ENTS UNAM 🔞 entsunamoficial





Presentación de la Revista Trabajo Social **UNAM**

Instalación del Comité de Ética de la Investigación de la ENTS

Entrega de Reconocimientos a profesionales de Trabaio Social

Pág. 76 Pág. 44 Pág. 111

Editorial

n este segundo semestre del año la Escuela Nacional de Trabajo Social retornó a la presencialidad, de acuerdo con las medidas sanitarias establecidas por esta Máxima Casa de Estudios se crearon las condiciones óptimas para dar continuidad a la vida universitaria en su totalidad.

Ante el complejo contexto originado por la pandemia de CO-VID-19 pudimos reencontrarnos alumnado, profesorado y personal académico administrativo, dimos la bienvenida cara a cara a una nueva generación. Las actividades académicas se realizaron de manera presencial, virtual e integraron la modalidad híbrida.

Las consecuencias sociales han significado un enorme reto para la sociedad, problemáticas que desde Trabajo Social, se analizan para establecer nuevos modelos de intervención que contemplen de manera teórica y metodológica la perspectiva de género, inclusión y derechos humanos. Durante este periodo las y los profesores de carrera desarrollaron diversos seminarios, conferencias y foros con temáticas pertinentes al escenario social y alineadas al reciente plan de estudios de la licenciatura, con el objetivo de fortalecer la formación de las y los alumnos, además de incidir en las alternativas de solución que impacten en beneficio de la sociedad.

En el marco del 21 de agosto Día Nacional de las y los Trabajadores Sociales, se realizó la Jornada Académica Cultural "La reconfiguración del ejercicio profesional", en la que pudieron presentarse diversos libros como parte de la producción académica y de investigación de esta Escuela. Además se mantuvo constante participación y vinculación con el gremio e Instituciones de Educación Superior a nivel nacional e internacional, para discutir sobre las nuevas metodologías y estrategias en la formación e intervención de las y los trabajadores sociales.

Trabajo Social es una disciplina viva y en constante evolución, cada vez más amplía su campo de acción en diversas áreas, ante ello la ENTS refrenda su compromiso de forjar un capital humano capaz de responder con eficiencia a las demandas que plantean las nuevas realidades sociales.

Seguiremos construyendo desde y para Trabajo Social, para fortalecernos como comunidad e impulsar desde las aulas mejores profesionistas, la docencia, la formación académica, los posgrados y la investigación.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Enrique Luis Graue Wiechers

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas Secretario General

Dr. Alfredo Sánchez Castañeda Abogado General

Dr. Luis Álvarez Icaza Longoria

Secretario Administrativo

Dra, Patricia Dolores Dávila Aranda Secretaria de Desarrollo Institucional

Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo

Secretario de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria

Dr. William Henry Lee Alardín Coordinador de la Investigación Científica

Dra. Guadalupe Valencia García

Coordinadora de Humanidades

Dra. Diana Tamara Martínez Ruiz Coordinadora para la Igualdad de Género

Dra. Rosa Belrán Álvarez

Coordinador de Difusión Cultural

Mtro. Néstor Martínez Cristo

Director General de Comunicación Social

ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

Mtra. Carmen G. Casas Ratia Directora

Mtro. Efraín Esteban Reyes Romero

Secretario General

Lic. María Eunice García Zúñiga

Secretario Académica Lic. José Armando Hernández Gutiérrez

Secretario Administrativo

Lic. Juliana Ramírez Pacheco

Secretaria de Planeación y Vinculación

Lic. Elia Rosa González Martínez Secretaria de Apoyo y Desarrollo Escolar

Dra. Julia del Carmen Chávez Carapia

Coordinadora del Programa de Maestría en Trabajo Social

Mtra. Luz Noemí Navarro Márquez

Jefa de la División de Estudios de Posgrado

Lic. Norma Angélica Morales Ortega

Jefa de la División de Estudios Profesionales

Mtra. Gloria Araceli Borja Pérez

Coordinador de Investigación

Lic. Alma Gloria Pérez García Coordinadora del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia

Lic. Teresa Gabriela González Flores

Coordinadora del Centro de Educación Continua

Mtro, Manuel Velasco Vázguez

Coordinadora del Centro de Información y Servicios Bibliotecarios Lic. Roxana D. Medina Guzmán

Coordinadora de Comunicación Social

Lic. David Martínez Dorantes

Jefe de la Oficina Jurídica

Lic. María Revna Ramos Martínez Coordinadora de Gestión

GACETA TRABAJO SOCIAL

Lic. Roxana D. Medina Guzmán Coordinadora

Lic. Karla Angélica Tovar Pérez

Información

Lic. Oscar Enrique Hinostroza Suárez . Diseño y formación en versión PDF

TSU. Oscar B. Guzmán Arellanos

Imagénes: Pexels / Freepik Nota: el contenido de los artículos publicados en *Gaceta Trabajo Social* es responsabilidad de sus autores.

Aviso de Privacidad Simplificado de la Escuela Nacional de Trabajo Social de la UNAM

La Escuela Nacional de Trabajo Social de la UNAM, es responsable del tratamiento de sus datos personales para el registro de usted en calidad de alumno, docente, personal de la entidad académica, conferencista o invitado externo (nacional o extranjero), visitante, proveedor o cliente de servicios universitarios.

Para cumplir las finalidades necesarias anteriormente descritas u otras aquellas exigidas legalmente o por las autoridades competentes podrá transferir sus datos personales. Podrá ejercer sus derechos ARCO en la Unidad de Transparencia de la UNAM, o a través de la Plataforma Nacional de Transparencia (http://

El aviso de privacidad integral se puede consultar en el sitio web:



Índice

2 Editorial

COMUNIDAD

- Nuevas formas de docencia mediadas por la tecnología. Encuentro universitario de mejores prácticas de uso de TIC en la educación #educatic2022.
- **8** Seminario Uso de sustancias psicoactivas: *Una visión política*, institucional y social.
- Nuevo sitio web del Centro de Investigación y Estudios Socio Deportivos.
- 12 Científicos sociales analizan desde una perspectiva inter y transdisciplinar los desafíos sociales ante la pandemia. XXXIII Congreso Latinoamericano de Sociología Alas México 2022.
- 14 Desafíos para la formación académica de posgrado en Trabajo Social. III Encuentro de Trabajo Social México, Centroamérica y el Caribe.
- **17** Sto Congreso de Trabajo Social. Replanteamiento de la Lex Artis en la intervención de Trabajo Social.
- 20 XX Congreso Nacional de Trabajo Social. Debates contemporáneos e innovación en la intervención de Trabajo Social.
- De la disciplina a la transdisciplina. 11° Encuentro Regional, 7° Congreso Estatal y 6° Congreso Internacional.
- 25 Conversatorio: Construcción de la semántica para la formulación de un nuevo concepto contemporáneo de Trabajo Social en Salud en México - CEN SNTISSSTE.
- **28** 1er Congreso Nacional de Trabajo Social. Retos y desafíos para la intervención social en salud ante nuevos contextos.
- 31 Conferencia magistral: Paradigmas actuales en la formación de nuevos profesionales en Trabajo Social.
- Inauguración Jornada Académica Cultural en conmemoración del 21 de agosto Día Nacional de las y los Trabajadores Sociales. La reconfiguración del ejercicio profesional.
- Mesas de experiencias profesionales: Reconfiguración del ejercicio profesional.
- **38** Panel "Momentos Históricos de Trabajo Social en México".
- 42 Presentación del libro La construcción regional desde Trabajo Social.
- 44 Presentación de la Revista Trabajo Social UNAM.
- 46 Presentación del libro "Los derechos de la niñez y la adolescencia en contextos de pandemia: desafíos disciplinares para Trabajo Social".
- **48** Presentación del libro Desafíos del Trabajo Social para la intervención con familias.
- **51** Presentación de libro. *Repensando el Trabajo Social.*



Índice

- 53 10° Encuentro de Personas Mayores. "Todos envejecemos".
- 57 Segundo Seminario Permanente: Violencias que impiden la integración de la infancia y juventud migrante en la sociedad: xenofobia, racismo y discriminación.
- Violencia de género: una reflexión desde el Trabajo Social. La ENTS presente en la FILUNI.
- **62** Segundo seminario: Desafíos y retos disciplinares en el estudio de la vivienda. La vivienda como espacio social de análisis.
- **64** Seminario permanente política pública de género: Igualdad y violencia 2022.
- 66 La desaparición de personas también es un problema social.
- **69** Foro: La Orfandad secuela oculta derivada del fallecimiento por COVID-19.
- 76 Instalación del Comité de Ética de la Investigación de la ENTS.
- **79** A 5 años del 19 de septiembre. Tareas pendientes para la reducción del riesgo de desastres en México.
- 83 Segundo Seminario Nacional Interuniversitario Permanente: Reflexiones disciplinares en Trabajo Social.
- **87** 14va edición de la Jornada Día del Maíz "Milpa saberes para renacer, crecer, envejecer sanamente en comunidad".

COMUNIDAD

- 94 Universitarias de la ENTS reciben Medalla Gabino Barreda.
- **96** La ENTS y la Universidad de Nuevo México realizan jornada académica de intercambio sobre el estudio transcultural de la salud mental.
- **99** Bienvenida al alumnado del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia de la ENTS.
- 101 La Protección Civil la hacemos todos.
- **103** Ceremonia de bienvenida al ciclo escolar 2023-1.
- **106** Reconocimiento Nacional de Trabajo Social en el Sistema Nacional de Salud 2022.
- 109 Bienvenida a familiares del alumnado de nuevo ingreso.
- **111** Ceremonia de entrega de Reconocimientos a profesionales de Trabajo Social 2022.
- 115 Carrera atlética por el Día Nacional de las y los trabajadores sociales.
- **117** "Así se ve la minería en México" Exposición fotográfica. La sustentabilidad requiere de intervención social.
- **120** La ENTS entidad piloto del Programa de sustentabilidad de la COUS, UNAM.
- **123** Taller de sensibilización para la atención con calidad y calidez.
- 124 Simulacro Nacional 2022.
- 126 ENTS en los Medios

Encuentro universitario de mejores prácticas de uso de TIC en la educación #educatic2022

Nuevas formas de docencia mediadas por la tecnología



Este encuentro tuvo el objetivo de fortalecer la práctica de las y los profesores.

a Escuela Nacional de Trabajo Social de la Universidad Nacional Autónoma de México fue sede del 8º Encuentro universitario de mejores prácticas de uso de TIC en la educación #educatic2022, denominado La docencia en las modalidades híbridas, organizado por la Dirección General de Tecnologías de la Información y Comunicación (DGTIC) a través de la Dirección de Innovación y Desarrollo Tecnológico (DIDT).

El evento único en su género estuvo dirigido especialmente al cuerpo docente de bachillerato, licenciatura y posgrado de la UNAM e instituciones de educación superior en general para pensar, reflexionar, y compartir experiencias de enseñanza.

Educatic realizado desde su primer año en las instalaciones de la ENTS, se llevó a cabo de manera híbrida los días 27, 28 y 29 de julio en los que se realizaron conferencias magistrales y mesas de diálogo, talleres de manera presencial y en formato streaming.

Después de dos años de trabajo a distancia, provocados por la COVID-19, se presentó un retorno híbrido a las aulas, construyendo diferentes formas de organizar la tarea docente.

Este encuentro tuvo el objetivo de fortalecer la práctica de las y los profesores, como un espacio de convergencia para compartir reflexiones y enriquecer las prácticas, habilidades y conocimientos correspondientes al quehacer docente en las modalidades híbridas, las cuales llegaron para quedarse.

Las TIC han evolucionado y modificado las formas de relación con los otros, de interactuar y aprender por lo que resulta necesario repensar sobre las posibilidades de la tecnología para crear innovadoras rutas de enseñanza y aprendizaje. "Es necesario construir nuevas formas de docencia



La ENTS contempla la transformación digital como uno de sus ejes del plan de desarrollo.

mediadas por la tecnología tanto en el nivel medio superior como superior. La tecnología es un medio detrás hay personas, lo que representa grandes retos y desafíos" expresó la Dra. Marina Kriscautzky Laxague, Directora de Innovación y Desarrollo Tecnológico de la DGTIC en el acto inaugural.

El Dr. Héctor Benítez Pérez, Director General de Cómputo y Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC) señaló que este es un encuentro pertinente, de diversión y gozo intelectual, "aún hay mucho que aprender para mejorar las prácticas docentes".

La Mtra. Carmen Casas Ratia, Directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social, quien inauguró el encuentro destacó la importancia de espacios dirigidos a las y los docentes, reiteró el compromiso con este tipo de iniciativas para fortalecer a las y los profesores en esta transformación a la modalidad híbrida donde la UNAM no ha parado, "educatic es un espacio para seguir construyendo y mejorar la práctica docente" dijo.

"La ENTS contempla la transformación digital como uno de sus ejes del plan de desarrollo, a través de nuevos procesos de innovación tecnológica, con base en el uso estratégico de las TIC y las TAC a fin de potenciar los procesos de enseñanza-aprendizaje, de labor docente, investigación, vinculación y divulgación, por ello nos complace recibirles en este encuentro que promueve el desarrollo de habilidades, conocimientos y destrezas en el uso, manejo y aprovechamiento de medios y herramientas tecnológicas

para fortalecer las competencias digitales docentes" dijo.

Por su parte el Dr. Melchor Sánchez Mendiola, Coordinador de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED) destacó que "los estudiantes esperan nuevas formas educativas a través de las modalidades híbridas. La tecnología es un instrumento, debemos seguir siendo creativos, innovar, experimentar y nutrirnos para seguir creciendo" expresó.

Dentro de las reflexiones vertidas en el encuentro se apuntó que existe una revolución tecnológica en curso que modifica la forma de pensar, actuar y de valorar lo digital. En este nuevo mundo simbólico que incluye al entorno escolar lo digital es de gran valor. La



Este encuentro fue posible gracias a la participación de diversas instancias universitarias.

apropiación tecnológica de los actores educativos es prioritaria así lo señaló el Dr. Alberto Ramírez Martinell de la Universidad Veracruzana, quien recomendó una serie de libros de saberes digitales los cuáles pueden ser descargados en http://libros.uv.mx/index.php/UV/catalog/results.

La educación presencial promovió nuevos tipos de interacción, ampliación de canales de comunicación, nueva plataformas y entornos de enseñanza-aprendizaje, accesos a bienes culturales, consumo y producción de recursos educativos, nuevos modos de leer, escribir, así como de tomar notas. las cuáles se trastocaron con tomas de fotografías, de capturas de pantalla de un video, de chats, foros, ligas de Internet, audios o videos, redes sociales, lo que requiere de nuevas consideraciones, al ser las notas una memoria que concentra insumos del curso y una fuente de consulta para las y los alumnos que podrían generar un repositorio de apuntes.

En el contexto de educación híbrida, el cuaderno no debe perder su propósito como recurso ordenado de aglutinación de insumos para el estudio. La elaboración multimodal y de interacción sincrónica de recursos de apren-

dizaje que registran experiencias educativas personales es un tema que se debe incluir en la agenda de formación docente.

En las modalidades híbridas hay mucho retos y desafíos, como el tema de los materiales adecuados para las y los alumnos, por ello la importancia de compartir saberes entre docentes en espacios como este para capitalizar los conocimientos.

La cercanía y contacto adecuado con las y los alumnos es base para un mejor aprendizaje. El trabajo presencial debe mejorarse y enriquecerse con las experiencias digitales, todos los modelos de enseñanza tienen mucho que aportar, coincidieron los panelistas.

Este encuentro fue posible gracias a la participación de diversas instancias universitarias como la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED), la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios (DGIRE), la Dirección General de Asuntos del Personal (DGAPA), el Consejo Académico del Bachillerato (CAB), la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS), la Dirección General de la Escuela Nacional Colegio de

Ciencias y Humanidades (DGCCH) y la Dirección General de la Escuela Nacional Preparatoria (DGENP) quienes convocaron a profesores de bachillerato, licenciatura y posgrado de la Universidad Nacional Autónoma de México, así como de otras instituciones de educación superior.

En el evento también estuvieron presentes: en representación de la Bióloga María Dolores Valle Martínez, Directora General de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP); la Mtra. Ana Laura Gallegos y Tellez Rojo, Secretaria de Planeación de la ENP; en representación del Dr. Benjamín Barajas, Director General del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH), la química farmacobióloga, Martha Patricia López Abundio, Secretaria de Servicios de Apoyo al aprendizaje de la ENP; Lic. Manola Giral de Lozano, Directora General de Reincorporación y Revalidación de Estudios; Fernando Rafael Castañeda Sabido, Director General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA); Mtra. Alma Angélica Martínez Pérez, Coordinadora del Consejo Académico del Bachillerato; y la Mtra. Silvia Jurado Cuéllar, Directora General del Instituto de Educación Media Superior de la Ciudad de México • G

Seminario Uso de sustancias psicoactivas:

Una visión política, institucional y social



I 04 de agosto dio inicio el Seminario Uso de sustancias psicoactivas: Una visión política, institucional y social, organizado por el Centro de Investigación y Estudios en Discapacidad y Salud (CIEDyS) de la Escuela Nacional de Trabajo Social, la Dra. Berenice Pérez Ramírez, coordinadora del mismo mencionó que este proyecto académico será transmitido de manera virtual a través del canal de YouTube de la ENTS, tendrá una duración del mes de agosto a diciembre y contemplará 19 sesiones.

Añadió que se registraron 787 personas, 532 mujeres y 231 hombres, 24 personas de género no binario, de dis-

tintas disciplinas como: Trabajo Social, Nutrición, Comunicación, Educación, Artes Visuales, Ciencias Políticas y Administración Pública; de 22 países como Ecuador, Colombia, Argentina, Costa Rica, Chile, Perú, Bolivia, Nicaragua, Puerto Rico, Brasil, entre otros.

La Mtra. Carmen Casas Ratia, directora de la ENTS, realizó la declaratoria inaugural de este seminario y destacó que este proyecto es resultado del trabajo del CIEDyS, en el que participan becarias y becarios, con la finalidad de analizar desde diferentes perspectivas la temática de las sustancias psicoactivas sin estigmatización, sin patologizar o criminalizar a las personas

usuarias colocando a este fenómeno social en contexto, problematizarlo a través de un diálogo inter y multidisciplinario con la participación de ponentes nacionales e internacionales, y de diversas organizaciones de la sociedad civil.

El Mtro. Héctor Joel Anaya Segura de la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Cuajimalpa, participó como ponente de esta primera sesión denominada. El lenguaje de las drogas. Las palabras importan. Definiciones y clarificaciones sociales y políticas. Señaló que las drogas son conceptos instituidos que necesitan de una convención, evaluación, normas y son un



Este proyecto académico se transmitió de manera virtual a través del canal de YouTube de la ENTS.

retículo de discursos entrecruzados en una retórica explícita. Explicó la importancia de hablar de las sustancias psicoactivas legales y las sustancias psicoactivas ilegales, éstas por lo general contienen connotaciones negativas, que delegan carga histórica a ciertos grupos sociales y/o a las personas que las usan.

"Científicamente la droga es una sustancia vegetal, mineral o animal que tiene efecto estimulante, alucinógeno, narcótico o deprimente. Se conoce como droga blanda aquella que tiene un bajo grado adictivo, como el cannabis, mientras que una droga dura es fuertemente adictiva como la cocaína o heroína. De igual manera las sustancias psicoactivas conocidas más comúnmente como drogas, son sustancias que al ser tomadas pueden modificar la conciencia, el estado de ánimo o los procesos de pensamiento de un individuo" agregó. Añadió que la regulación de las sustancias psicoactivas forman parte de las culturas. La cultura y la ciencia, son ejes rectores. En ese sentido los ejes dominantes que han existido sobre éstas tiene que ver con el régimen penal, la neurología, la toxicología y prácticas antropológicas, así como el consenso que existe alrededor de ciertos permisos que tienen las sociedades para usar sustancias psicoactivas en algunas regiones, culturas originarias, como el uso del cannabis y el CBD.

Indicó que los regímenes internacionales tienen el objetivo de garantizar la debida disponibilidad para fines médicos de sustancias sometidas a fiscalización, y evitar su uso indebido, en los cuáles los organismos internacionales intervienen como la Asamblea General de las Naciones Unidas (ONU), la Organización Mundial de la Salud (OMS), la Junta Internacional de Fiscalización de Estupefacientes, entre otras. Mientras que en los regímenes locales, las prohibiciones y restricciones depen-

den de los contextos históricos y socioculturales de cada país. Describió que en el tema del lenguaje de uso de sustancias psicoactivas hay un nuevo lenguaje y aproximaciones incluyentes centradas en las personas y no en la sustancia, que están transitando en un modelo de reducción de daños que puede definirse como un conjunto de políticas, programas o intervenciones destinadas a minimizar las consecuencias adversas que el consumo de sustancias psicoactivas ocasiona sobre la salud del individuo o la sociedad.

Finalmente refirió que en el argot del campo es preferible utilizar palabras como persona que usa drogas o sustancias psicoactivas en lugar de adicto, mariguano, chemo, lo que refleja un problema epistemológico • •

Para visualizar la sesión completa visita el siguiente enlace: https://www.youtube.com/ watch?v=dEn8-IAjoyM&t=249s

Nuevo sitio web del Centro de Investigación y Estudios Socio Deportivos



I 12 de agosto el Centro de Investigación y Estudios Sociodeportivos (CIESODEP) de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) de la UNAM, realizó la presentación de su nuevo sitio web a través del canal de YouTube de la ENTS.

"El Deporte tiene el poder de transformar el mundo. Tiene el poder de inspirar, de unir a la gente como pocas cosas. Tiene más capacidad que los Gobiernos de derribar las barreras sociales"
Nelson Mandela.

Así inició la Dra. Andrea Kenya Sánchez Zepeda, coordinadora del CIES-ODEP haciendo alusión a esta frase y expresó que "El deporte es considerado un derecho humano, una herramienta de construcción de paz, de incidencia social, que permite colectivizar el buen vivir" y celebró el nuevo sitio web de este centro que está próximo a vincularse a la página oficial de la ENTS para promover la importancia del deporte en la vida de las personas.

Informó que en la construcción de los contenidos participaron César Vargas M., de práctica escolar; y Cynthia Salas Delgado de servicio social. Agregó que el deporte es un componente central de incidencia social y se vincula directamente a los objetivos de desarrollo sostenible, social y de construcción de paz.

El Centro de Investigación y Estudios

Socio Deportivos tiene la convicción de entender al deporte como un derecho humano ya que es una práctica social y cultural milenaria en la historia de desarrollo y crecimiento de la humanidad en las diferentes civilizaciones y en sus diversas expresiones originarias.

Informó que el objetivo general del CIESODEP es desarrollar alternativas para el buen vivir a través de modelos de promoción sociodeportiva con una perspectiva interdisciplinar que desde el Trabajo Social posibilite la formación integral, atención y seguimiento de trayectorias deportivas del alumnado, así como esquemas de bienestar emocional, físico y mental de la comunidad universitaria que practica alguna actividad deportiva o recreativa, vinculado al concepto de salud tridimensional.





Añadió que en este sitio se pueden consultar las infografías con temáticas del deporte como un derecho social y cultural hacia el buen vivir, las cuales se han realizado en colaboración con el Instituto del Deporte (INDE-PORTE) del Gobierno de la Ciudad de México.

El alumno César Vargas indicó que el sitio también aloja información de la campaña *Un día ganado*, donde se cruza la cuestión social, el deporte, los derechos humanos y la política pública, esta campaña incluye video cápsulas de información y concientización que tienen por objetivo sensibilizar a las personas sobre la importancia de la promoción sociodeportiva para mantener la salud integral.

Algunas de las cápsulas que pueden encontrar son: Violencia de Género en el ámbito deportivo, Hostilidad Deportiva, Depresión y Deporte, Sedentarismo y Activación Física, Industria Chatarra, Violencia en la Danza, Violencia Social e Interpersonal en ámbitos deportivos, Prevenir la violencia en el FUT, Ocio y falta de un Proyecto de vida, La Dieta en la Familia, Reconcíliate con la comida, E-sports ¿Un deporte?

Por su parte, Cynthia Salas Delgado, prestadora de servicio social del CIE-SODEP habló sobre la sección Comer sano es revolucionario, que contiene videos sobre preparación de comidas y alimentos saludables, así como datos de interés sobre los beneficios que aportan las frutas y verduras.

Finalmente la Dra. Kenya Sánchez mencionó que la página web también incluye una sección llamada *Meme* sensibilización respecto al tema de la buena alimentación, el sedentarismo y el ejercicio físico, para difundir el tema de manera creativa y divertida entre amigos y familiares.

Además en la sección Lo Social en el Deporte se encuentra un banco de datos con contenidos sobre diversos temas como: Deporte y Covid, Deporte y Videojuegos, Deporte y Desarrollo Social y Salud, Deporte y Salud Mental, Deporte y Diabetes, Deporte y embarazo, Deporte, Desarrollo Social y Salud, Deporte e integración familiar entre otros.

• **G**

Para visualizarla presentación del sitio web visita el siguiente link: https://www.youtube.com/ watch?v=ui1mmfCXG54&t=490s

Para visitar el sitio web visita: https://sites.google.com/ents.unam. mx/ciesodep/inicio?authuser=1

Científicos sociales analizan desde una perspectiva inter y transdiciplinar los desafíos sociales ante la pandemia.

XXXIII Congreso Latinoamericano de Sociología Alas México 2022.

a pandemia trajo consigo una transformación que expuso muchas de las problemáticas sociales y dejó al descubierto los sistemas de salud desmantelados por las políticas públicas poco eficientes, una realidad social precaria, intensificó los malestares y con ello la necesidad de buscar formas de transformar la realidad con la intervención de las ciencias sociales, así lo señalaron los especialistas ticipantes en el XXXIII Congreso Latinoamericano de Sociología Alas México 2022.

Ante el complejo escenario social se debe pensar desde lo colectivo en: el papel de los Estados, las organizaciones colectivas, los movimientos sociales, la salud, la educación, el empleo, la equidad de género, las economías, los recursos naturales, las relaciones internacionales y la geopolítica, señalaron.

La Escuela Nacional de Trabajo Social

fue una de las sedes del evento organizado por la Asociación Latinoamericana de Sociología (Alas) un encuentro que refrenda el compromiso con el conocimiento científico que necesariamente es crítico de la realidad social. El evento denominado en esta edición La (re)construcción de lo social en tiempos de pandemias y pospandemias. Aportes críticos desde las ciencias sociales latinoamericanas y caribeñas, se realizó de manera híbrida, tuvo presencia en la Ciudad de México, Guadalajara, San Luis Potosí, Mérida, y se llevó a cabo del 14 al 19 de agosto.

El objetivo fue analizar y reflexionar desde diversos enfoques y perspectivas, temas y fenómenos sociales, profundizados con la pandemia como la violencia, el racismo, la pobreza, la precariedad laboral, el sistema de salud, el desempleo, la migración forzada entre otras complejas realidades con la finalidad de buscar soluciones y alternativas justas e incluyentes con impacto social que incidan en el

diseño de políticas públicas que busquen satisfacer las necesidades básicas de los habitantes.

La Dra. Christina Laurell, Directora de Planeación Estratégica e Institucional del IMSS, durante su participación en el panel La transformación de la política, el sistema de salud y la pandemia en México. Dificultades y perspectivas para avanzar en los derechos y la salud colectiva, señaló que las ciencias sociales son importantes para la transformación del Sistema de Salud mexicano, ya que a través de un enfoque de derechos humanos se puede constituir un sistema de salud equitativo, universal y público, con un modelo de Atención Primaria de Salud Integral (APS) que permita una educación, promoción y prevención.

"Este es el gran reto para avanzar en el sistema de salud en las sociedades latinoamericanas" dijo. "Es necesario pensar en el campo de la salud desde las Ciencias Sociales, la clave es una mirada inter y transdisciplinar, donde se sumen tareas diversas pensando en el derecho a la salud, desde producir servicios de calidad hasta la accesibilidad a todas las personas, es decir el gran reto es contemplar una mirada sociosanitaria, de salud colectiva", destacó la Dra. Olivia López Arellano, Secretaria de Salud en la Ciudad de México.

Agregó que para una transformación en el sistema de salud se requiere fortalecer el anclaje territorial, así como la participación ciudadana y organización popular para sostener los servicios.

Juan Manuel Esteban Castro Albarrán. Director de Medicina General y Comunitaria de la Universidad de la Salud (UNISA) resaltó la importancia de recuperar la medicina social, rescatar el papel del médico general (familiar) y comunitario como conocedor del paciente, su familia y comunidad, con una clara determinación social de la salud. "Para transformar desde adentro el sistema público de salud, se requiere de la formación de profesionales de la salud con nuevos atributos éticos y con competencias profesionales a la altura de los retos, donde la salud en el primer nivel de atención tenga una vinculación permanente con la comunidad" aseguró.

Por su parte Paul Hersch Martínez, Presidente de la Asociación Latino Americana de Medicina Social en México, apuntó que la pandemia sólo fue la punta del iceberg.

"La verdadera pandemia es una de



desigualdad y exclusión que revela la distribución diferencial de la vulnerabilidad social y fisiológica" mencionó.

En estos espacios de encuentro y diálogo de intelectuales de México y América Latina se analizaron distintos temas que se articulan en torno a la reconstrucción de lo social en tiempos de pandemia y pospandemia.

Alas México 2022 estuvo conformdo por 30 grupos de trabajo y 90 paneles de los cuales 2 grupos GT18 y GT20

realizaron 58 mesas de trabajo, así como paneles 6 en las instalaciones de la Escuela Nacional de Trabajo Social, en los que se abordaron temas como: Geopolítica y Salud desde el Sur: caminos de integración regional para la Soberanía Sanitaria; Los feminismos como interpelación a la política sanitaria y al orden médico del patriarcado; La transformación de la política, el sistema de salud y la pandemia en México; Dificultades y perspectivas para avanzar en los derechos y la salud colectiva; Las relacionalidades como método. Sanar, resistir, buscar, sobrevivir y sacar el cuerpo como estrategias de re-existencia en México, Brasil y Haití; Refundación de los Sistemas de Salud en América Latina y el Caribe: descolonizar teorías y políticas; Aspiraciones desiguales entre estudiantes universitarios en el contexto de pandemia. • G

Desafíos para la formación académica de posgrado en Trabajo Social

III Encuentro de Trabajo Social México, Centroamérica y el Caribe



En esta mesa se abordaron los Desafíos para la formación académica de posgrado en Trabajo Social.

a pandemia dejo una serie de complejidades pero también de diversas oportunidades para Trabajo Social, que presenta grandes desafíos en lo social y lo digital, un contexto que demanda acciones innovadoras y creativas.

La investigación, intervención y generación de conocimiento son las apuestas de los posgrados. Hay una agenda social de realidades críticas, problemáticas y adversidades sociales y comunitarias, con base en las cuáles es necesario recuperar procesos de generación de conocimiento e intervención científico social. Se deben emprender nuevos procesos de

recreación de las ciencias sociales, de reformulación de la capacidad de generar respuestas innovadoras desde Trabajo Social. Así lo expuso la Mtra. Carmen Casas Ratia, Directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social, durante su participación el 16 de agosto en el Seminario Subregional México, Centroamérica y el Caribe, organizado por la Asociación Latinoamericana de Enseñanza e Investigación en Trabajo Social (ALAEITS), el cual fue realizado en modalidad virtual a través de la plataforma Zoom y Facebook.

En esta mesa se abordaron los *Desafíos para la formación académica de posgrado en Trabajo Social*, y también

participaron el Dr. Irving Nieves delegado de Puerto Rico ante la ALAEITS y catedrático de la Universidad Ana G. Méndez; la Mtra. Malvina Díaz de la Universidad de Panamá como ponentes y la Dra. Olga Leticia García Rendón, presidenta de la Asociación Mexicana de Instituciones Educativas en Trabajo Social (AMIETS, A.C.) como moderadora del evento. También estuvieron presentes la Dra. Luisa América Mateo y la Dra. Rita Meoño Molina de la Universidad de Costa Rica.

Los panelistas subrayaron la importancia de las acreditaciones a los programas de estudio para garantizar la calidad y la regulación, así como la



inclusión de la perspectiva de género en la matrícula, y la investigación vinculada con la docencia como parte del proceso para la consolidación académica de posgrado en Trabajo Social.

La Mtra. Casas Ratia señaló que desde la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior en Trabajo Social (RENIESTS), que preside la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) se ha dado ha dado a la tarea de revisar, rediseñar, rearticular y redefinir algunos de los currículos de estudio tanto de licenciatura como de maestría, proceso en el que participan 32 Instituciones de Educación Superior (IES) que integran esta red, de las cuáles 12 ofertan posgrados con posibilidad de especialidades, maestrías y doctorados.

Explicó que en los Programas de Pos-

grado de la Ciencias Sociales y Humanidades es importante considerar la formación y la recreación de las necesidades de las instituciones, en ese contexto enmarcó 4 desafíos de posgrado en Trabajo Social:

- 1. Pensar en un posgrado que impacte más allá de la esfera interna de las universidades: la formación teórica, epistémica y metodológica en Trabajo Social se consolida en el posgrado. Se deben impulsar nuevas generaciones que impacten en los contextos del día a día. Se debe vincular con instituciones, organizaciones, comunidades.
- ¿Hasta dónde se debilita o fortalece la formación de y para la disciplina de Trabajo Social en nuestros posgrados? Se deben encauzar propuestas y soluciones en los entornos académicos.

- Social no puede ni debe orientarse sólo a responder a problemáticas sociales, aunque siempre debemos valorar si debemos separarnos de nuestros entornos reales, de problemáticas sustantivas en nuestras comunidades, de adversidades emergentes que no estemos observando, diagnosticar e identificar como parte del núcleo los retos sociales.
- 4. Debemos superar la fragmentación, el debilitamiento formativo respecto a nuestra propia disciplina en Trabajo Social. La formación específica disciplinar en Trabajo Social debe consolidarse, pensado propuestas de diseño de política pública, que lleven a dialogar con saberes especializados y disciplinarios que den respuesta las complejas realidades.



Señaló como retos para formar posgrados:

- Dialogar y construir propuestas de investigación
- Diseñar política pública, propuestas estratégicas de intervención o de evaluación de la intervención social:
- Con capacidad para dialogar con otros saberes especializados y disciplinarios y,
- Abordar la complejidad de un contexto o escenario de intervención comunitario particular, pudiendo discernir y diferenciar la complejidad y diferenciación de los problemas, adversidades y desafíos que diversas realidades, instituciones o contextos representan.
- Hacer uso de las herramientas digitales para la investigación e intervención.

Informó que la ENTS está próxima a cumplir 50 años desde su creación, tiene un proyecto de consolidación de posgrado en Trabajo Social, el próximo año tanto el Programa Único de Especialidades como el Programa de Maestría cumplirán 20 años desde su creación, este último el año pasado reingresó al Programa de Posgrados

de Calidad de CONACYT y se encuentra en desarrollo el Programa doctoral.

En el Programa de Maestría en Trabajo Social, entre las metas institucionales, se tiene el compromiso de impulsar una Revista del Posgrado, una publicación digital de investigación científica para la divulgación de los saberes y aportes. El Plan de Estudios del Doctorado en Trabajo Social de la ENTS se encuentra en desarrollo, para la aprobación de las instancias correspondientes de la UNAM y a su vez, se está consolidando el proceso de titulación de la generación de doctorantes de Trabajo Social en la Universidad de la Plata, Argentina.

Por su parte el Dr. Irving Nieves añadió que la profundización de conocimientos en la disciplina, en el desarrollo y capacitación especializada es necesaria, así como un nivel avanzado de profundización intelectual. Incluyendo las experiencias profesionales con la capacidad de aportar nuevas reflexiones para crear paradigmas.

La Mtra. Malvina Díaz señaló que es importante la promoción de movilidad estudiantil, así como la participación en redes académicas internacionales para generar una internacionalización de los programas de posgrado.

Finalmente los participantes enfatizaron en la importancia de rediseñar los currículos de estudio acorde a las exigencias del mundo actual, incorporar recursos tecnológicos y saberes del entorno, una capacitación al cuerpo docente y alumnado, y generar currículos inter y transdisciplinares que formen posgraduados emprendedores con un sólido proyecto ético de vida, realizar investigaciones de impacto vinculada a la docencia.

Reflexionar y desarrollar estrategias planificadas y concertadas que permitan maximizar las potencialidades actuales; evaluación de los efectos académicos y gerenciales, productos de la experiencia vivida; adecuar los modelos de gestión, de investigación y los diseños curriculares, para que los posgrados cumplan su rol de estudios de más alto nivel; prestar atención a los nuevos perfiles profesionales; y fomentar las redes de investigación y del trabajo colaborativo. • G

Para visualizar la sesión completa visita:

https://fb.watch/f-1sq7Hr1g/

5to Congreso de Trabajo Social

Replanteamiento de la Lex Artis en la intervención de Trabajo Social



rabajo Social tiene repuesta a los nuevos fenómenos complejos que se han agudizado por la pandemia por Covid-19 y que han profundizado en México las opresiones y desigualdades en sociedades tan lastimadas por la pobreza.

Vivimos en un mundo donde existen violencias, racismo, discriminación, violencia feminicida, trata de personas, diversos escenarios que deben ser atendidos como el tema de la salud y el bienestar donde Trabajo Social juega un papel importante. "Debemos seguirnos preparando para abordar los fenómenos sociales y a través de la investigación e intervención realizar diagnósticos en la reconstrucción del tejido social", así lo consideró la Mtra. Carmen Casa Ratia, directora de

la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) de la UNAM, durante su participación el 17 de agosto en el 5to Congreso de Trabajo Social denominado Replanteamiento de la Lex Artis en la intervención de Trabajo Social, organizado por la Secretaria de Salud de la Ciudad de México en el marco de la conmemoración del 21 de agosto, Día Nacional de las y los trabajadores sociales en México.

Consideró que para lograr un proceso estratégico diagnóstico innovador, con capacidad de análisis, de aplicación en la especificidad de conocimientos y metodologías propias del Trabajo Social, es necesario trabajar desde las aulas, seminarios nacionales e internacionales y seguir identificando fortalezas teóricas conceptuales, metodológicas

y epistémicas. "Nuestra mayor fortaleza es el acercamiento a la sociedad, la escucha, la observación, el informe sistematizado, el diagnóstico social, comunitario e institucional riguroso que da cuenta de procesos nuevos para generar categorías de análisis, conceptos y diferentes perspectivas para diseños de política pública" expresó e invitó a las estancias de gobierno a visualizar el quehacer del Trabajo Social en las distintas esferas.

Al cuidar la calidad formativa y generar perspectivas estratégicas, diagnósticas y disciplinares se renovarán los conceptos de la política pública y social de las intervenciones que se requieren para enfrentar el complejo escenario de la vida en sociedad en el siglo XXI. Agregó que la Escuela Nacional de



Trabajo Social recientemente renovó el plan de estudios, que integra una formación con aspectos particulares que fortalece y acerca a una realidad actual.

Señaló que en la ENTS ante la necesidad de formar especialistas que cubran las exigencia de formular nuevas y distintas alternativas de intervención acordes con la realidad social, se tiene el Programa Único de Especializaciones en Trabajo Social que cuenta con tres planes de estudios vigentes: Especialización en Trabajo Social en Modelos de Intervención con Jóvenes: Especialización en Trabajo Social en Modelos de Intervención con Mujeres; Especialización en Trabajo Social en Modelos de Intervención con Adultos; y se encuentran en desarrollo 2 especialidades más: Especialización en Trabajo Social en Modelos de Intervención en Salud Mental y Especialización en Peritaje en materia de Trabajo Social.

El Programa de Maestría en Trabajo Social, forma parte del Programa Nacional de Posgrados de calidad de CO-NACYT, con un oportuno contenido de la formación disciplinar.

Actualmente entre las metas institucionales, se tiene el compromiso de impulsar una Revista del Posgrado, una publicación digital de investigación científica para la divulgación de los saberes y aportes.

Subrayó que se continúa trabajando en el Plan de Estudios del Doctorado en Trabajo Social de la ENTS para la aprobación de las instancias correspondientes de la UNAM y a su vez, se está consolidando el proceso de titulación de la generación de doctorantes de Trabajo Social en la Universidad de la Plata, Argentina.

"Es necesaria la formulación de nuevas teorías, metodologías de análisis,

de comprensión de lo comunitario o de recuperación de trayectorias de intervención que hemos podido lograr ante tal fenómeno social complejo, de cambio cualitativo de las intervenciones comunitarias que podemos desarrollar, haciendo uso de tecnologías de la información y comunicación. Hay una apuesta por el Trabajo Social Digital que se ha venido trabajando con la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior en Trabajo Social (RE-NIESTS) encabezada por la Escuela Nacional de Trabajo Social, sobre cómo transitar los servicios sociales".

"Hay una agenda social de realidades críticas, problemáticas y adversidades sociales y comunitarias, con base en las cuáles es necesario recuperar procesos de generación de conocimiento e intervención científico social. Se deben emprender nuevos procesos de recreación de las ciencias sociales, de



reformulación de la capacidad de generar respuestas innovadoras desde Trabajo Social" concluyó.

Por su parte la Dra. Claudia García Pastrana de la Escuela Nacional de Trabajo Social, Supervisora y Coordinadora del Departamento de Enseñanza del Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía, resaltó la importancia de la ética y sus dimensiones, las normas y patrones, la identidad profesional y la autoevaluación sobre el papel de las y los trabajadores sociales para fortalecer el gremio en las instituciones, las habilidades, metodologías y estrategias; así como acercarse a la teoría para comprender y visualizar las distintas realidades y poner en acción a Trabajo Social.

Por su parte la Lic. María Beatriz Chávez, quien fue diputada federal por la cuarta circunscripción de la Sexagésima Cuarta Legislatura de la Paridad

de Género, secretaria de la Comisión de Desarrollo Social en la Cámara de Diputados, actualmente coordinadora de programas sociales en la alcaldía Iztapalapa, habló sobre la salud integral y la sociedad, aludiendo al fomento a la salud mental sana, campo donde las y los trabajadores sociales pueden generar cambios a través de incidencia en políticas públicas y en la generación de leyes e iniciativas para visibilizar las problemáticas.

El Lic. Pablo Sergio Deras Quiñones, profesor de diplomados de la ENTS y del Colegio de Trabajadores Sociales de México A.C., expuso que para replantear el hacer de Trabajo Social, se requiere de trabajo en equipo, personal proactivo, profesionalización de los servicios, revisión de los subsistemas de planeación, estructural, normativo, humano, tecnológico para que se constituyan en elementos de apoyo mutuo y sean sinérgicos.

Finalmente el Dr. Daniel Rodríguez Velázquez, profesor de la ENTS, señaló la importancia de la intervención metodológica de Trabajo Social desde el enfoque de Derechos Humanos, y con ello reconocer a la salud como un derecho humano, multidimensional y que a su vez se coloca como un desafío multi e interdisciplinario para la articulación de políticas públicas a través de una práctica sustentada en una concepción integradora.

En el evento estuvo presente la Mtra. Graciela Tesoro Cruz, Subdirectora de Educación para la salud de la Dirección de Promoción de Servicios de Salud Pública de la Ciudad de México, quien fungió como moderadora de las conferencias • •

Para visualizar el congreso completo visita:

https://m.youtube.com/watch?v=nSppk9eWA-A

XX Congreso Nacional de Trabajo Social

Debates contemporáneos e innovación en la intervención de Trabajo Social

I XX Congreso Nacional de Trabajo Social, "Debates contemporáneos e innovación en la intervención de Trabajo Social" se realizó en modalidad híbrida, los días 17, 18 y 19 de agosto, fue organizado por el Hospital General de México Dr. Eduardo Liceaga, y la Dirección de Educación y Capacitación en Salud.

El 18 de agosto participó en este encuentro la Mtra. Carmen Casa Ratia, directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) de la UNAM y presidenta de la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior en Trabajo Social (RENIESTS), donde señaló que los planes de estudio de la disciplina de Trabajo Social son una pieza clave para alcanzar una cultura de inclusión, perspectiva de género y respeto a los Derechos Humanos, necesariamente deben adecuarse al contexto social actual y los sectores más desfavorecidos con un objetivo común, el bienestar social. Su propósito es responder a las necesidades y contextos cambiantes de la sociedad.

La directora de la ENTS celebró este tipo de eventos que promueven iniciativas innovadoras y procesos creativos de intervención. Durante su participación realizó un esbozo histórico del plan de estudios de la licenciatura de Trabajo Social de la ENTS.

Señaló que el plan de estudios ha experimentado 4 cambios decisivos todos asociados a las transformaciones sociales del país ya que su propósito ha sido responder a las necesidades que la vida nacional ha ido planteando. 1) En su transición de nivel técnico a nivel licenciatura; 2) la profesionalización de la licenciatura; 3) en la integración disciplinar y fortalecimiento profesional; 4) en la consolidación disciplinar.

Explicó que el plan de estudios de nivel técnico se aprobó en 1940, la carrera se cursaba en 3 años, las y los egresados cumplían funciones de apoyo; posteriormente se convirtió en licenciatura.

En 1969 el plan ya integraba varios elementos de salud pública, sociología, medicina; en 1976 se planteó como objetivo primordial articular la formación teórico práctica e inició la parte de integración y fortalecimiento pro-

fesional, incorporando más disciplinas que complementaron la formación. Este plan se cursaba en 9 semestres y contaba con 45 asignaturas.

En el plan de estudios de 2003 se posicionó a Trabajo Social como una profesión encargada de la intervención para la solución de problemas sociales, su estructura se organizó en 4 áreas de conocimiento: histórico social, políticas y necesidades sociales; sujeto y hábitat; metodología y práctica. Se sumaron asignaturas como bienestar social, salud pública, familia y vida cotidiana.

Finalmente, en el plan de estudios aprobado recientemente en 2019, hay una consolidación, se fortalece la idea de que las y los trabajadores sociales son un profesional que investiga, construye, deconstruye el conocimiento para intervenir en diferentes problemáticas sociales, generar procesos de cambio y mejorar la vida de las personas en situación de vulnerabilidad. Integra materias optativas desde quinto semestre como salud mental, familias diversas, tecnologías de la información, construcción de redes de apoyo, psicología del desarrollo humano,







Permite identificar las necesidades de la población con el fin de orientar las políticas públicas para su atención, confirmando que la formación multi, inter y transdisciplinar que recibe el alumnado, lo convierte en un capital profesional único, capaz de asumir roles directivos y estratégicos y en más operativos o reactivos; de construir y coordinar redes con otros profesionistas.

El nuevo Plan de Estudios:

análisis cualitativo, peritaje en Trabajo Social, y temas transversales como la perspectiva de género. "Este nuevo plan faculta a las y los trabajadores sociales para orientarse a nivel individual, grupal y colectivo, y asumir al otro como sujetos sociales capaces de transformar sus condiciones de vida" puntualizó.

"Ante los escenarios que nos encontramos derivado de la pandemia, se ampliaron las posibilidades de intervención directa con personas, familias, comunidades diversas en condición de vulnerabilidad social, este nuevo plan de estudios permite identificar las necesidades de la población con el fin de orientar las políticas públicas para su atención, confirmando que la formación multi, inter y transdisciplinar del alumnado lo convierte en un profesional con capital único capaz de asumir roles directivos y estratégicos" indicó.

Insistió que es necesario pensar y repensar en construir redes con otros profesionistas para mejorar las condiciones de vida de la ciudadanía, para tomar lo mejor de cada disciplina y pensar desde Trabajo Social procesos de cambio para la población vulnerable.

Añadió que el Programa de Maestría en Trabajo Social, entre las metas institucionales tiene el compromiso de impulsar una Revista del Posgrado, una publicación digital de investigación científica para la divulgación de los saberes y aportes.

Finamente compartió que el Plan de Estudios del Doctorado en Trabajo Social de la ENTS se encuentra en desarrollo, para la aprobación de las instancias correspondientes de la UNAM y a su vez, se está consolidando el proceso de titulación de la generación de doctorantes de Trabajo Social en la Universidad de la Plata, Argentina.

Concluyó que hay una agenda social de realidades críticas, problemáticas y adversidades sociales y comunitarias, con base en las cuáles es necesario recuperar procesos de generación de conocimiento e intervención científico social. Se deben emprender nuevos procesos de recreación de las ciencias sociales, de reformulación de la capacidad de generar respuestas innovadoras desde Trabajo Social.

Al término de su ponencia la Mtra. Casas Ratia extendió un reconocimiento a la Mtra. Adriana Wilton Pineda jefa del Departamento de Trabajo Social del Hospital General de México, así como a todas y todos los profesionales de Trabajo Social, en el marco del Día Nacional de las y los Trabajadores Sociales.

En este encuentro también participaron el Dr. Francisco Calzada Lemus de la ENTS quien abordó los elementos constitutivos para el diseño de estrategias de intervención en Trabajo Social; y la Dra. Alejandra Monroy López, con la ponencia Abordaje sociocultural de la salud: visión humanizada e integral desde Trabajo Social • G

De la disciplina a la transdisciplina

11° Encuentro Regional, 7° Congreso Estatal y 6° Congreso Internacional



Encuentro realizado en modalidad virtual a través de la plataforma de Facebook Trabajo Social.

I perfil profesional de las y los trabajadores sociales que demandan los tiempos actuales ante la creciente desigualdad por la pandemia de Covid-19, implica un giro global en la configuración y aplicación del conocimiento, un cambio de paradigma, que de manera colateral propiciará procesos académicos con un horizonte más amplio y de intervenciones integrales. Hablar de la transdisciplinariedad es hablar de Trabajo Social.

Transitar de una visión disciplinar a una transdisciplinar obliga a revisar y actualizar planes y programas de estudio tanto de licenciatura como de posgrado, estableciendo un diálogo transformador entre los saberes que confluyen los ejes fundamentales del ejercicio profesional, la intervención y la investigación.

Así lo expuso la Mtra. Carmen Casas Ratia, directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) de la UNAM, y presidenta de la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior en Trabajo Social (RENIESTS) durante su participación en el 11º Encuentro Regional, 7º Congreso Estatal y 6º Congreso Internacional De la disciplina a la transdisciplina: la integración del conocimiento en la investigación e intervención de Trabajo Social, organizado por la Universidad Autónoma el Estado de México, la Unidad Académica

Profesional Chimalhuacán, la Facultad de Ciencias de la Conducta, La Unidad Académica Profesional Huehuetoca y el cuerpo académico Problemas y necesidades sociales, en el marco del Día Nacional de las y los Trabajadores Sociales.

Este encuentro realizado en modalidad virtual a través de la plataforma de Facebook *TrabajoSocialTV*, los días 18 y 19 de agosto, estuvo dirigido a profesionales de Trabajo Social, egresadas y egresados, estudiantes, disciplinas afines y público en general.

La Mtra. Casas Ratia celebró este espacio de reflexión para pensar y repensar el quehacer del ejercicio profe-



sional. Realizó un bosquejo acerca del proceso histórico del plan de estudios de la Escuela Nacional de Trabajo Social. Explicó que el programa de 1969 incorporaba una articulación disciplinar así como áreas de las Ciencias Sociales. El de 1976 ya integraba la práctica escolar y algunos talleres que concurrían con otras disciplinas.

En el plan de estudios de 2003, persistía la articulación disciplinar. En la última modificación del plan de 2019 se incorporan asignaturas optativas que permiten identificar particularidades que dan respuesta a los diferentes contextos sociales.

"Nuestro modelo transdisciplinar implica una gran oportunidad para alinear distintos conocimientos a las teorías y metodologías propias del Trabajo Social, dando pie a una perspectiva global que, efectivamente, nos permita evaluar y transformar" agregó.

Señaló que desde la ENTS y la RE-

NIESTS, esta última integrada por 43 Instituciones de Educación Superior (IES) se ha planteado reconocer la complejidad social como condición para lograr una visión global y una transformación trascendente. "Es urgente mirar la profesión desde esta perspectiva para asumirnos como los profesionales indicados para hacer frente a los complejos problemas sociales que enfrenta el país" refirió.

Consideró 3 ejes estratégicos que permitirán al Trabajo Social, reflexionar e intervenir con firmeza y liderazgo e innovación en el siglo XXI:

- 1) Lograr que la disciplina de Trabajo Social sea conocida y reconocida en los aportes críticos, teóricos; metodológicos y su capacidad de diseñar políticas, intervenciones e impactar en procesos formativos.
- 2) Contemplar un eje estratégico, interinstitucional, interuniversitario e interdisciplinario permanente, que permita tener nuevos equipos para

trascender los avances y desafíos, definir nuevos esquemas de elaboración de redes, de proyectos innovadores, de modelos de intervención; repensar las lógicas de colaboración, de escucha, de desarrollo de procesos interdisciplinares; promover la praxis y mentorías educativas, sociales, institucionales y comunitarias.

3) Cultivar lo que se hace al interior de las comunidades de licenciatura, especialización, maestría y doctorado, de la mano de proyectos, estancias, redes e intervenciones inter y transdisciplinares.

En este evento de apertura la Mtra. Nelia Tello Peón, profesora de carrera de la Escuela Nacional de Trabajo Social destacó la importancia del enfoque multidisciplinario en Trabajo Social, al apropiarse del conocimiento de otras disciplinas para una perspectiva integral capaz de generar procesos de cambio social. "Trabajo Social tiene una formación multidisciplinaria, con una perspectiva integral de lo social, y



Mtro. Miguel Espinosa Palacios, presidente del Colegio Nacional de Trabajadores Sociales (CONATS).

tiene el objetivo de plantear modelos y estrategias para acercarse e intervenir en la complejidad de la sociedad. El conocimiento transdisiplinar permite hacer la diferencia" subrayó.

En representación del rector de la UAEMEX, el Dr. Carlos Eduardo Barrera Díaz, el Director de Investigación, Dr. Juan Roberto Calderón Mayo, señaló que ante la situación pos pandemia la mejor manera de salir adelante es a través de la investigación y generación de conocimiento.

"Los trabajos presentados aquí serán la pauta para mejorar la calidad de vida de la población desde el enfoque transdisciplinario de Trabajo Social. La apuesta científica de eventos como éste va encaminada a lograr beneficios a una comunidad universitaria y social con la inquietud de avanzar y vincularse con distintos sectores de la sociedad" apuntó.

El Dr. José Hernández Ramírez, Coordinador de la Unidad Académica Profesional de Chimalhuacán, informó que mediante estas experiencias conjuntas de las diferentes instituciones académicas es posible abordar dile-

mas del Trabajo Social, problemas teórico-metodológicos, retos y estrategias contemporáneas.

La Dra. Gabriela Hernández Vergara, Directora de la Facultad de Ciencias de la Conducta, indicó que este espacio académico es importante para promover la investigación y producción de conocimiento en las y los alumnos.

Por su parte el Dr. José Joel Martínez Bello de la Unidad Académica Profesional Huehuetoca agregó que hablar de transdisciplina es referirse a una estrategia de investigación que atraviesa límites propios de la disciplina y se asocia con otras ramas del conocimiento para crear nuevos aportes y análisis. "Con los congresos se reconoce la importancia del diálogo y la necesaria gestión de conocimiento, compartir y validar los hallazgos" aseguró.

El Dr. Martín Castro Guzmán, Presidente de la Academia Nacional de Investigación en Trabajo Social (ACANITS) expresó que este tipo de eventos académicos son enriquecedores para docentes y alumnado ya que fortalecen sus procesos teórico-metodo-

lógicos y las funcione sustantivas en el tema de investigación. En el evento también estuvieron presentes el Dr. Miguel Bautista Miranda de la Universidad Autónoma del Estado de México, quien fue moderador de la conferencia; el Mtro. Miguel Espinosa Palacios, presidente del Colegio Nacional de Trabajadores Sociales (CONATS); el Lic. José Mariano Cruz Gómez del Centro Universitario del Norte Guatemala; Lic. Verónica Perea Rivera del Hospital Infantil de México Federico Gómez; la Mtra. Margarita Rodríguez Olivares de la Universidad Autónoma de Morelos: Dr. Jesús Acevedo Alemán de la Universidad Autónoma de Coahuila.

Durante el evento la Mtra. Casas Ratia, en su calidad de presidenta de la RENIESTS hizo entrega de un reconocimiento a la Universidad Autónoma del Estado de México por el compromiso y dedicación durante 25 años de ofrecer el Programa Educativo para la formación de futuros profesionales en Trabajo Social • G

Para mirar el congreso visita:

https://fb.watch/e-rgrcwi5S/https://fb.watch/f159FMoz4a/

Conversatorio: Construcción de la semántica para la formulación de un nuevo concepto contemporáneo de Trabajo Social en Salud en México CEN SNTISSSTE



I 21 de agosto en conmemoración del Día Nacional de las y los trabajadores sociales, la Mtra. Carmen Casas Ratia, directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social y presidenta de la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior en Trabajo Social (RENIESTS), inauguró el Conversatorio: Construcción de la semántica para la formulación de un nuevo concepto contemporáneo de Trabajo Social en Salud en México, organizado por el Comité Ejecutivo Nacional (CEN) del Sindicato Nacional de Trabajadores del ISSSTE a través del Pro-

grama Nacional de Profesionalización y Excelencia Educativa y el Colegio Mexicano de Profesionistas en Trabajo Social en el Área de Salud y Bienestar A. C.

El evento realizado en modalidad híbrida en el Teatro Ciudadela en la alcaldía Cuauhtémoc, Ciudad de México, tuvo el objetivo de reflexionar respecto a Trabajo Social en el área de la salud en México.

La Mtra. Casas Ratia resaltó que las y los trabajadores sociales son fundamentales para lograr la igualdad, la inclusión y la promoción de derechos humanos que demanda el país, un capital humano con una sólida base teorico-metodologica con saberes multi, inter y transdisciplinarios. "El doble reconocimiento, del Poder Legislativo y de la Nación, nos coloca como promotores de la justicia social y la democracia participativa, somos un factor determinante para entender y lograr el desarrollo, con grandes retos y desafíos" indicó. Mencionó que este espacio de encuentro entre la academia, la intervención profesional, la investi-



gación y el actuar multi e interdisciplinario convoca a la constante construcción de Trabajo Social. "La formación, profesionalización y capacitación en los ámbitos académicos de la investigación científico social es una obligación de todas y todos, un compromiso que desde la ENTS de la UNAM y la RENIESTS seguirá consolidándose, para fortalecer espacios y liderazgos en política pública, así como mejores condiciones laborales para trabajadoras y trabajadores sociales" señaló.

Durante el encuentro agregó que un nuevo concepto de Trabajo Social debe considerar procesos de sistematización, de colectivos gremiales, colegios, grupos colegiados, así como el intercambio de saberes a través de foros, encuentros y conversatorios. Es necesario recrear las diferentes metodologías de intervención en sus distintos niveles de atención a la salud, así como fortalecer la incorporación de los aspectos sociales, familiares y de los procesos de prevención, atención, diagnóstico para resolver los aspectos colaterales en las problemáticas de la salud.

Explicó que la salud es un campo de la intervención de Trabajo Social complejo y cambiante, donde se interviene después de realizar un análisis del contexto, de la problemática, de

las subjetividades y objetividades de los sujetos sociales y los escenarios donde transcurre la vida cotidiana en un marco de derechos e inclusión. El Trabajo Social contemporáneo está constituido por una diversidad de miradas disciplinares, donde se retoma y reconfigura lo que se produce desde la academia y lo que se recupera desde el ejercicio profesional, se plantean nuevos aportes epistemológicos y reflexiones importantes sobre la acción e intervención en lo social.

Consideró que una conceptualización general y vigente que lleve a significar cada uno de los componentes de su contenido debe incluir: metodologías



de intervención, transformación de procesos sociales, participación de sujetos y desarrollo social, desarrollo de potencialidades de las personas, sensibilidad ante el derecho humano, liderazgo y disposición al trabajo multi, inter y transdisciplinar, desarrollar políticas y programas de carácter social, organizar y capacitar a la población para su participación social.

"Las y los trabajadores sociales en cualquier campo debe tener perspectivas filosóficas, elementos cognitivos actualizados, habilidades pertinentes, tomar en cuenta marcos normativos, principios y valores para articular distintas miradas disciplinares en procesos de intervención social e implementar acciones de educación social, prevenir, atender, rehabilitar, armonizar con los marcos institucionales, recursos y contornos sociales con miras al desarrollo de política social que haga que Trabajo Social se encuentre en estas esferas de competencia y programas que provoquen los cambios que requiere la sociedad" dijo.

El Dr. Juan Carlos Paredes Palma,

Coordinador del Programa Nacional de Profesionalización y Excelencia Laboral del SNTISSSTE, celebró este tipo de encuentros que promueven la excelencia laboral. "Las condiciones actuales de salud, deben enmarcar y modificar todas las áreas que tienen que ver con el ámbito, entre ellas Trabajo Social, que debe considerar una nueva visión con las características actuales de la sociedad" dijo y reiteró el compromiso del CEN SNTISSSTE de seguir promoviendo proyectos de materia educativa y profesionalización.

Reconoció la gran labor de las y los trabajadores sociales durante las etapas más agudas de la pandemia en el contacto de los familiares, para los informes y acompañamiento.

Por su parte la Dra. Olga García Rendón, presidenta de la Asociación Mexicana de Instituciones de Trabajo Social A.C. señaló que en medio de la pandemia la labor del Trabajo Social se visibilizó. Señaló la importancia de la capacitación y profesionalización en uno de los espacios donde más incursiona,

el área de la salud, misma que a la vez tendrá cambios.

La Dra. Norma Liliana Rodríguez Argüelles, presidenta del CEN SNTISSS-TE, agradeció y reconoció la entrega de las y los trabajadores sociales en el área de la salud, quienes fueron un pilar fundamental, tan visible e indispensable en el periodo de pandemia en beneficio de la sociedad.

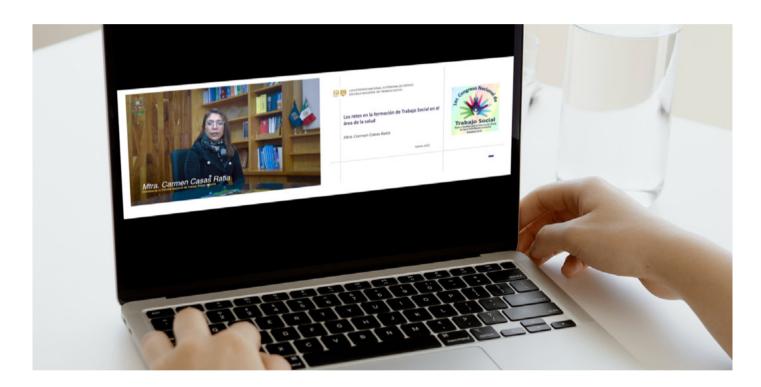
Finamente la Mtra. Marisela Pérez Flores, presidenta del Colegio de Profesionistas en Trabajo Social en el Área de Salud y Bienestar A.C. acotó que el objetivo es construir una aproximación a un concepto contemporáneo de Trabajo Social en salud mexicana, de manera colaborativa desde el ejercicio profesional, la academia y la investigación, que denote las competencias cognitivas, metodológicas y de actitudes del profesional como respuesta a las realidades sociales actuales • •

Para mirar el evento completo visita:

https://www.youtube.com/
watch?v=_iTqf5z-HGY

1er Congreso Nacional de Trabajo Social

Retos y desafíos para la intervención social en salud ante nuevos contextos.



nte el contexto actual los nuevos retos y desafíos para la intervención social en salud requieren de la actualización de los planes de estudio de la disciplina de Trabajo Social con una visión multi, inter y transdisciplinar, bajo un enfoque de derechos humanos, inclusión social y perspectiva de género. La especialización y actualización de las y los trabajadores sociales del sector salud, su continua formación en posgrados y la vinculación interinstitucional son detonadores para una transformación

que contemple un sólido esquema en salud que se ocupe de la promoción, prevención, atención y rehabilitación de las y los pacientes, sus familias y comunidades.

Así lo señaló la Mtra. Carmen Casas Ratia, directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS), durante su participación el 22 de agosto, en el 1er Congreso Nacional de Trabajo Social, Retos y desafíos para la intervención social en salud ante nuevos contextos, realizado en modalidad híbrida por el Instituto de Seguridad y Servicios So-

ciales para los Trabajadores del Estado (ISSSTE); en el Centro Médico Nacional "20 de Noviembre"; a través de la Subdirección Médica; la Coordinación de Enlace Hospitalario; y la División Médica de Trabajo Social, en el marco del Día Nacional de las y los trabajadores sociales.

El encuentro realizado del 22 al 24 de agosto integró 3 ejes temáticos: 1) Intervención social en salud; 2) Género en salud; 3) Derechos Humanos y Bioética en Salud. Con el objetivo de

analizar y reflexionar sobre los retos y desafíos que tiene la intervención social en materia de salud en los diferentes espacios del ejercicio profesional para generar propuestas de intervención innovadoras y que demandan los nuevos contextos sociales.

En la conferencia magistral "Los retos en la formación de Trabajo Social en el área de la salud" impartida por la Mtra. Carmen Casas Ratia señaló que por muchos años "Trabajo Social ha sido una disciplina poco valorada, ya que algunos sectores de la sociedad desconocen el alcance de su quehacer, lo que ha provocado que se pierda la oportunidad para consolidar un esquema de salud que se ocupe de la promoción, prevención, atención y rehabilitación de las y los pacientes, sus familias y comunidades". Mencionó que espacios como este primer congreso auspiciado por el ISSSTE, son fundamentales ya que contribuyen a la profesionalización de las y los trabajadores sociales, un gremio que ante la pandemia está obligado a perfeccionar y actualizar sus saberes y conocimientos, así como participar en el replanteamiento de proyectos que las instituciones de salud deban definir para mejorar la atención a la población derechohabiente.

Reconoció la labor de las y profesionales de la salud, particularmente de Trabajo Social, por su extraordinaria labor y desempeño en este contexto adverso, con la atención a las personas contagiadas, un despliegue humano sin precedente para realizar pruebas de diagnóstico y la aplicación de más de 245 millones de vacunas en las 32 entidades del país. Aseguró que la pandemia fue un espacio que permi-

tió visibilizar en potencial profesional de las y los trabajadores sociales que colaboran en el sector salud en los 3 niveles de atención, en funciones que se han fortalecido con un modelo institucional sustentado en enfoques integrales multi, inter y transdisciplinares para dar alternativas de solución a las necesidades prioritarias de la población, especialmente a aquellos con mayor vulnerabilidad.

Explicó que un modelo integral pretende el desarrollo y fortalecimiento de las potencialidades a nivel individual, grupal y colectivo, procurando la transformación de las personas en sujetos sociales capaces de participar en los cambios que sus entornos sociales, biológicos, emocionales y culturales requieran a fin de generar mejores condiciones de vida para poder ejercer a plenitud sus derechos de salud.

Destacó que, paulatinamente Trabajo Social se ha colocado como eje articulador en los equipos de salud, como impulsor para empoderar a las y los ciudadanos, involucrándolos en las acciones de autocuidado, prevención y promoción a la salud.

Informó que la Escuela Nacional de Trabajo Social ha reestructurado el plan de estudios de la licenciatura con la finalidad de proveer al estudiantado, de elementos para su desempeño profesional y la consolidación disciplinar.

"Las y los trabajadores sociales son profesionistas que investigan, construyen y reconstruyen conocimiento para intervenir con diferentes realidades sociales y generar procesos de cambio. El actual plan de estudios 2019, considera los debates y enfoques clásicos y contemporáneos de la disciplina, cuenta con asignaturas obligatorias de salud pública, población, región y medio ambiente; materias optativas encaminadas a la salud, como salud metal, psicología del desarrollo humano, política pública de salud, estrategias de intervención en esta materia, promoción y educación para la intervención en salud, con la finalidad de aportar conocimientos que conlleven al análisis e intervención de las áreas profesionales de Trabajo Social en Salud" informó.

La formación se complementa con la práctica escolar, indicó que se ha buscado que ésta se desarrolle en espacios de salud. Añadió que actualmente se cuenta con 11 grupos de prácticas escolares con un total de 135 alumnas y alumnos ubicados en: Facultad de Medicina, Instituto de Salud Mental y Adicciones; Centro Comunitario de Salud Mental (CECOSAM-Iztapalapa); Centro Comunitario de Salud (CECOSAM-Cuauhtémoc), Mental Jurisdicción Sanitaria Benito Juárez, Instituto de Cancerología, Hospital General, Hospital Juárez de México, CONADIC, Instituto Nacional de Geriatría, Instituto Nacional de Psiguiatría, Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía.

Enfatizó que la formación de las y los trabajadores sociales es detonador para esta transformación, resultado de un moderno plan de estudios que les ha dotado de una capacidad teórico-metodológica única que les permite con una visión multi, inter y transdisciplinar estar facultados para planear, dirigir proyectos en benefi-



cio comunitario bajo un enfoque de derechos humanos, inclusión social y perspectiva de género, determinantes para alcanzar el bienestar social de la persona.

Respecto al posgrado resaltó que se busca promover la formación especializada del más alto nivel mediante la creación, desarrollo, modificación, actualización e implementación del plan de estudios del Programa Único de Especializaciones en Trabajo Social para incidir en las problemáticas sociales de grupos en vulnerabilidad social.

Actualmente se pretende aprobar a la brevedad posible la especialidad de Trabajo Social en Salud Mental. Como parte de las líneas de investigación también se creó el Centro de Investigaciones y Estudios en discapacidad y Salud (CIEDyS) para mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad a través de la formación de profesionales expertos en Trabajo Social con el fin de promover las propuestas de intervención en 2 campos de conocimientos: la discapacidad y la salud.

El profesorado de carrera de la ENTS, también tiene proyectadas actividades como: el Congreso interdisciplinario del área de la salud del 19 al 21 de octubre: el seminario Uso de sustancias psicoactivas: Una visión política, institucional y social, de agosto a diciembre; Productos de investigación sobre las condiciones laborales de las trabajadoras y trabajadores sociales en tiempos de pandemia por COVID-19; 7° Foro Enfermedades Neurológicas y Psiquiátricas, en el mes de noviembre; Diagnóstico sobre condición de discapacidad en alumnado y profesorado de la ENTS.

La ENTS a través del Centro de Educación Continua, ofrece una vinculación y capacitación a las instituciones del sector salud, de 2012 a la fecha se han atendido a diferentes dependencias destacando un trabajo constante con el ISSSTE, el Hospital Adolfo López Mateos, la delegación zona Sur y el SNTISSSTE, con una atención de 2 mil 336 participantes en los cursos de

actualización y formación. "La suma de esfuerzos es necesaria para avanzar y consolidar el compromiso con la sociedad, desde el ámbito de competencia de cada una de las instituciones, la formación y la atención con la calidad y calidez necesarias" indicó.

Colocó como retos para Trabajo Social en materia de salud, la investigación y construcción metodológica del Trabajo Social en el contexto de pandemia en materia de salud; la actualización de las y los trabajadores sociales del sector salud y su formación en posgrados: vinculación interinstitucional entre las IES desde Trabajo Social y el sector de salud público y privado; así como la contribución interdisciplinaria política pública en materia de salud.

"Vayamos juntas y juntos para fortalecer la atención y seguridad en este modelo sistémico, colaborativo, donde el conocimiento y abordaje de los factores sociales sean estratégicos para combatir cualquier tipode enfermedad, asícomo promover la salud y el bienestar social. Este es el tiempo de Trabajo Social, un tiempo que transformará la realidad de los grupos sociales más vulnerables" concluyó • •

Conferencia magistral: Paradigmas actuales en la formación de nuevos profesionales en Trabajo Social



Encuentro realizado de manera presencial, el 23 de agosto en la UAEH en el auditorio Ángeles Contreras.

eformular nuevas concepciones formativas, nuevos paradigmas críticos, nuevas conceptualizaciones de la intervención, y de proyección de las y los profesionales en formación en Trabajo Social requiere: repensar la incidencia de Trabajo Social en la política social y la política económica; los escenarios, áreas y estrategias de formación en las prácticas; la intervención social; y ética del reconocimiento en la disciplina, así lo apuntó la Mtra. Carmen Casas Ratia, directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) en la en la Semana cultural 2022 de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) y el Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (ICSHu) realizada en el marco el Día Nacional de las y los trabajadores sociales.

En el encuentro realizado de manera presencial, el 23 de agosto en la UAEH en el auditorio Ángeles Contreras, la Mtra. Casas Ratia impartió la conferencia magistral: *Paradigmas actuales en la formación de nuevos profesionales en Trabajo Social.*

En este espacio refirió que es necesario actualizar la importancia de la

dimensión ética en la intervención y la investigación social desde Trabajo Social, así como la que se realiza en los diversos campos y equipos multi y transdisciplinares.

"El trabajo social individualizado, el trabajo social de grupos, el trabajo social comunitario, no deben seguir separados en sus aportes, en sus hallazgos diagnósticos, en los procesos formativos, menos aún, en la formación de prácticas escolares de especialización y sobre todo en los procesos de intervención. Son las personas, familias y comunidades las que son el eje central, los hilos finos que hacen



posible pensar las metodologías del Trabajo Social actual" señaló.

Planteó generar intervenciones enfocadas en la igualdad de oportunidades, el aumento de competencias, la ética intercultural, el ejercicio de derechos humanos, la perspectiva de igualdad de género y la mejor calidad de los servicios, dialogar entre las y los profesionales del gremio, estar al día con los hallazgos de las investigaciones que se realizan por la comunidad de Trabajo Social y conocer la producción de conocimiento de los posgrados.

Agregó que en el caso de la ENTS, en el Programa de la Maestría en Trabajo Social, se tiene el compromiso de impulsar una Revista del Posgrado, una publicación digital de investigación científica para la divulgación de los saberes y aportes. Asimismo el Plan

de Estudios del Doctorado en Trabajo Social se encuentra en desarrollo, para la aprobación de las instancias correspondientes de la UNAM y a su vez, se está consolidando el proceso de graduación de la generación de doctorantes de Trabajo Social en la Universidad de la Plata, Argentina.

Como parte de los objetivos que deben ser fijados son: promover una mayor incidencia y participación en los organismos de desarrollo social del país, fortaleciendo las funciones sustantivas de las instituciones en este ámbito, así como la identificación de demandas sociales para enriquecer la formación de las y los profesionales en Trabajo Social buscando con ello un mejor posicionamiento en el mercado laboral.

"Hay una agenda social de realidades

críticas, problemáticas y adversidades sociales y comunitarias, con base en las cuáles es necesario recuperar procesos de generación de conocimiento e intervención científico social. Formación y saberes que puedan tener incidencia social, pero sobre todo, de renovación de esperanzas, de condiciones de vida; reformulación de nuestras categorías de análisis, de cuestionamiento de las premisas y diagnósticos con los que se diseñan las políticas públicas, pero desde las voces y testimonios de vida de las y los beneficiarios, de las y los usuarios y comunidades sujetas de programas sociales y de las intervenciones; formulación de nuevas teorías, metodologías de análisis, de comprensión de lo comunitario o de recuperación de las trayectorias de intervención que hemos podido lograr ante tal fenómeno social complejo" concluyó • G

Inauguración Jornada Académica Cultural en conmemoración del 21 de agosto, Día Nacional de las y losTrabajadores Sociales

La reconfiguración del ejercicio profesional.



on el objetivo de reflexionar y dialogar sobre el hacer de la disciplina de Trabajo Social, los avances y desafíos para la profesión, así como una reconfiguración de la acción profesional de las y los trabajadores sociales para mejorar las condiciones sociales de personas, familias, comunidades en condiciones de vulnerabilidad social, ante las complejas realidades derivadas de la pandemia, y reconocer la importancia de la profesión y la trascendencia

de la misma en la transformación de la realidad hacia espacios más justos e igualitarios, la Escuela Nacional de Trabajo Social de la Universidad Nacional Autónoma de México realizó la Jornada Académica Cultural La reconfiguración del ejercicio profesional en el marco conmemorativo del 21 de agosto Día Nacional de las y los Trabajadores Sociales.

"Nos hemos reunido hoy aquí para reconocer la importante labor que

a diario realizan quienes ejercen el Trabajo Social, aquellas y aquellos que dan cumplimiento a la labor profesional que adquirimos como gremio para transformar la realidad de personas, familias y comunidades en condiciones de vulnerabilidad social por la vía de las instituciones públicas, privadas o sociales.

Es el tiempo de Trabajo Social, hagamos tiempos de cambios con fuerza y convicción en beneficio de la comunidad" expresó la Mtra. Carmen Casas Ratia, directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social, y presidenta de la Red Nacional de Instituciones en Educación Superior de Trabajo Social (RENIESTS) al declarar la inauguración de la Jornada el lunes 22 de agosto en el auditorio Dr. Manuel Sánchez Rosado de la ENTS, misma que se realizó durante los días del 22 al 31 de agosto.

Reconoció que la labor de las y los trabajadores sociales ha confirmado que Trabajo Social es una disciplina capaz de responder con eficiencia y oportunidad a las demandas que plantean las nuevas realidades sociales.

"Sin el profesionalismo y solidaridad que las y los trabajadores sociales han demostrado con la otredad, con los grupos más desvalidos históricamente, los efectos sociales con los que hemos vivido durante los últimos 28 meses de pandemia serían mucho más graves. Sin sus aportaciones durante las últimas 5 décadas, hoy sería imposible hablar de Derechos Humanos, inclusión social e igualdad de género, a través de la participación sujetos de los sociales. Imposible hacerlo desde la visión tradicional asistencialista del Estado o de la iniciativa privada, como en algún momento se dio" expresó.

Señaló que el 21 de agosto Día Nacional de las y los Trabajadores Sociales, decretado el 29 de abril de 2021 por el H. Congreso de la Unión, es una evocación que refrenda la responsabilidad para todas y todos los trabajadores sociales de impulsar procesos de cambio social.

Es un compromiso v una obligación todo el gremio improfesionales pulsar meiores lograr meiores realidades para sociales", consideró. "Desde la ENTS seguiremos construyendo desde y para Trabajo Social, para fortalecernos como comunidad e impulsar desde las aulas mejores profesionistas, la docencia, la formación académica, los posgrados, la investigación" afirmó.

Agradeció a su gremio porque su labor durante este tiempo, ha confirmado que el Trabajo Social es una disciplinavivayen constante evolución, capaz de responder con eficiencia y oportunidad a las demandas que plantean las nuevas realidades sociales.

En esta jornada se congregaron académicos de la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior en Trabajo Social (RENIESTS), de la Universidad Nacional de la República en Uruguay y otras latitudes de Latinoamérica, así como profesores de carrera y de asignatura de la ENTS.

Las actividades contemplan 2 paneles, 2 mesas de experiencias, 2 conferencias magistrales, 4 presentaciones de libros, la presentación de la Revista Trabajo Social, 5 seminarios, entrega de reconocimientos, un programa de radio, espacios de convergencia donde alumnado, profesorado y profesionales de Trabajo Social pudieron compartir saberes.

En el evento el Mtro. Efraín Esteban Reyes Romero, secretario general de la ENTS, mencionó que los grandes acontecimientos en la historia de la humanidad han sido la antesala de los procesos de reflexión y cambio social.

Celebró este tipo de espacios para cuestionar el hacer de la disciplina de Trabajo Social en contextos actuales, "Se trata de escuchar, de dialogar, de superar los prejuicios que nos atan y de estar dispuestos a transformarnos al mismo tiempo que construimos con los sujetos sociales con los que intervenimos un verdadero cambio social" dijo.

La Lic. María Eunice García Zúñiga, secretaria académica, expresó la importancia de reflexionar sobre el papel histórico de la disciplina para entender y dar respuestas a los nuevos desafíos, "sobretodo en estos momentos de pandemia, de realidades diversas y nuevos desafíos en los que estaremos dando respuestas aprendidas y que hemos creado como trabajadores sociales. Celebremos, reflexionemos y demos alternativas", propuso.

En el acto inaugural también estuvieron presentes la Lic. Norma Angélica Morales Ortega, Jefa de la División de Estudios Profesionales y la Lic. Alma Gloria Pérez García, Coordinadora del Sistema Universidad Abierta y Educa-

Mesas de experiencias profesionales:

Reconfiguración del ejercicio profesional



Mesas realizadas el 24 y 27 de agosto en el auditorio Dr. Manuel Sánchez Rosado.

nte las complejas realidades, las desigualdades profundizadas por la pandemia y las múltiples problemáticas, Trabajo Social se ha posicionado como una profesión medular para la creación e intervención en los procesos de cambio social.

Sin embargo, los contextos sociales cambiantes interpelan a las trabajadoras y trabajadores sociales a repensar su forma de intervenir. Una reconfiguración del ejercicio profesional en Trabajo Social requiere de profesionalización, especialización, fortalecer redes multi e interdisciplinarias, incorporar la interseccionalidad, ubicarse laboralmente en espacios de toma de decisión, así como priorizar en cualquier campo de acción el enfoque

de derechos humanos y la perspectiva de género.

Así lo reflexionaron las y los académicos participantes en las Mesas de experiencias profesionales: Reconfiguración del ejercicio profesional, como parte de las actividades de la Jornada Académica Cultural en Conmemoración del 21 de agosto, Día Nacional de las y los Trabajadores Sociales.

En estas mesas realizadas el 24 y 27 de agosto en el auditorio Dr. Manuel Sánchez Rosado, participaron en un primer grupo la Mtra. Berenice Vargas Ibáñez del Consejo para Prevenir y Eliminar la Discriminación de la Ciudad de México (COPRED); la Mtra. Rocío Saldaña García de Fundación Santander y el Mtro. Francisco Rodríguez Ra-

mos, profesor de la ENTS.

La segunda mesa estuvo integrada por el Mtro. Francisco Gabriel González Gutiérrez de la Defensoría Pública; la Mtra. Isabel Camacho Cazares especialista en el tema de migrantes en Estados Unidos; y la Mtra. Amira Elena Hernández Juárez, del área de la salud, trabajadoras y trabajadores sociales en ejercicio, quienes laboran desde diferentes espacios de intervención del Trabajo Social.

El objetivo de estas charlas fue compartir experiencias con el alumnado, y mostrar el amplio panorama de las áreas de acción en las que Trabajo Social participa desde las instituciones públicas, privadas, organizaciones o asociaciones, sociedad civil, en temas de cultura, salud, educación, migra-



ción, sustentabilidad, jurídico, siendo pieza medular generadora de modelos de intervención y de procesos de cambio social.

Retos para Trabajo Social

Los panelistas coincidieron que para ejercer Trabajo Social se debe contemplar a los derechos humanos como columna vertebral, en todos los ámbitos en los que se encuentre y en cualquier intervención que se realice, así como el enfoque de perspectiva de género para las políticas públicas y acciones que se determinen desde cualquier espacio.

Agregaron que la atención a la salud mental, agravada por la pandemia, es un área de oportunidad para las y los trabajadores sociales, no se tienen políticas públicas al respecto y es un tema necesario de atender.

La interdisciplinariedad es fundamental, la relación con otras profesiones, además se requiere de un trabajo colaborativo entre instituciones gubernamentales, sociedad civil, academia, ámbito privado para lograr una atención integral, explicó la Mtra. Berenice Vargas Ibáñez del COPRED. "Veamos los retos como oportunidades, somos científicos de una disciplina que se debe aplicar, necesitamos darle un valor importante a la investigación, especializarnos, ver donde está nuestra pasión y cuáles son las limitaciones, no somos trabajo asistencial, tenemos un deber ser que implica implementar nuevas formas de intervención y programas de prevención, trabajamos con gente y la gente cambia constatemente, vivimos en una cultura que se modifica.

Necesitamos investigar y saber dónde están las problemáticas, reestructurarnos y repensarnos desde la experiencia, de qué manera seguimos avanzando, así como colaborar en equipo, respetar a las otras profesiones y trabajar junto con ellas" subrayó la Mtra. Isabel Camacho Cazares.

Reconfiguración de la experiencia profesional

La visibilización de la desigualdad obliga a la reconstrucción social con perspectiva de inclusión, misma que debe tomar en cuenta la interseccionalidad, así como la participación activa de las poblaciones que es fundamental para el diseño de propuestas, acciones y estrategias.

La incorporación de la interseccionalidad es necesaria para reconocer que las desigualdades sistémicas se configuran a partir de la superposición de diferentes factores sociales, se debe prestar atención al conjunto de relaciones de poder que afectan, incluidas aquellas fuerzas a nivel macro y micro, es decir cada sujeto social tendrá experiencias diferentes.

La Mtra. Berenice Vargas agregó que, las y los trabajadores sociales deben repensar el rol y vigencia de sus aportes, la especificidad y complementariedad profesional frente a retos com-



Se expuso parte del trabajo realizado por parte de alumnas y alumnos de prácticas de especialización de la ENTS.

plejos e interdisciplinarios; además de evaluar el nivel de manejo tecnológico para hacer frente a las nuevas condiciones, así como revisar la postura crítica, ética y política frente a los acontecimientos mundiales.

Resultados desde las prácticas escolares

Desde la voz de la docencia, las y los participantes consideraron importante continuar con la formación social, el análisis de las realidades, de los constantes cambios que demandan a las y los profesionales de Trabajo Social a repensar su ser y hacer, construir en colectivo, innovar, generar nuevas posibilidades de intervención. Se expuso parte del trabajo realizado por parte de alumnas y alumnos de prácticas de especialización de la ENTS, que han desarrollado experiencias de difusión de la cultura mediante la vinculación a procesos sociales para la reconstrucción del tejido social, economías alternativas, promoción de la cultura a través de talleres, exposiciones, eventos masivos. Actualmente se considera a la cultura como un pilar para el desarrollo, al lado de la salud pública, el bienestar, la diversidad, la inclusión, la accesibilidad, el crecimiento económico y el equilibrio ambiental.

Los aportes de los grupos de prácticas han sido a través de investigaciones relativas a estudios de consumo, infraestructura, ofertas culturales, diagnósticos, proyectos de intervención socio-artística, trabajos que han visibilizado las dinámicas sociales de los pueblos tradicionales, las colonias populares y las unidades habitacionales de la región de Tláhuac.

El estudio de las regiones y localidades ha sido básico para comprender el impacto que los programas y políticas culturales pueden lograr en las comunidades, como la articulación de redes y recuperación de los procesos de gestión comunitaria, organización de colectivos vivos, para apostar a una intervención hacia los espacios locales, y coadyuvar en las políticas culturales compartió el Mtro. Francisco Rodríguez Ramos.

Problemáticas a atender

ponentes coincidieron que algunas de las problemáticas profundizadas con la pandemia, urgentes de atender son: la orfandad, salud mental, retraso y deserción educativa, secuelas de la enfermede COVID-19, dad permanencia del virus, así como las múltiples desigualdades entre las poblaciones.

Al término de las mesas las y los panelistas exhortaron al alumnado a encontrar su pasión, especializarse, investigar, sistematizar, incrementar competencias y ocupar espacios de toma de decisión en las diferentes instituciones para seguir visibilizando a la profesión y con ello fortalecer a la disciplina, "Es el momento de Trabajo Social" • •

Panel "Momentos Históricos de Trabajo Social en México"



as diversas problemáticas sociales y desigualdades, obligan a las y los trabajadores sociales a reconstruirse y resignificarse todos los días, a cuestionarse ante la complejidad social dónde y cómo se coloca a Trabajo Social, una disciplina que cuenta con metodologías, visiones y enfoques propios pero va de la mano con otras disciplinas para poder entender los diferentes escenarios.

Trazar la ruta hacia una reconfiguración del ejercicio profesional, requiere comprender la trayectoria de Trabajo Social, su proceso de construcción histórico, de configuración, para analizar el ser y hacer del presente, proyectar hacia el futuro, y continuar consolidando a la disciplina.

De tal manera la jornada académica cultural en conmemoración del 21 de agosto Día Nacional de las y los Trabajadores Sociales, realizólos paneles "Momentos Históricos de Trabajo Social en México" los días 22 y 25 de agosto en el auditorio Dr. Manuel Sánchez Rosado y en transmisión directa vía streaming a través de la plataforma de Fa-

cebook de la Escuela. En estas mesas participaron en un primer momento la Mtra. Nelia Elena Tello Peón, profesora de carrera y exdirectora; el Mtro. Elí Evangelista Martínez, profesor de asignatura de licenciatura y posgrado; la Mtra. Laura Ortega García, profesora jubilada y ex secretaria académica; y la Dra. Aida Chávez Valero, profesora de carrera y decana del H. Consejo Técnico de la ENTS; así como el Mtro. Pedro Hernández González, jefe de la planta académica, quien fue moderador de la misma. De igual manera la segunda mesa congregó a las participaciones de la Mtra. Leticia Cano



Panelistas acotaron diferentes momentos históricos de la disciplina de Trabajo Social.

Soriano, exdirectora y Coordinadora del Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales (CAACS); la Mtra. María de los Ángeles Rodríguez Casillas, técnica académica; la Mtra. María Luisa Brain Calderón, profesora de carrera; y la licenciada Maribel Maldonado Pérez, moderadora de la mesa.

Los panelistas acotaron diferentes momentos históricos de la disciplina de Trabajo Social. Señalaron que en sus inicios ésta fue una carrera con poco reconocimiento, sin embargo, al paso del tiempo se ha ido consolidando como una profesión necesaria, de trascendencia e impacto para la trasformación social.

La sensibilización social, la educación social, identificar las necesidades, capacidades y habilidades para lograr el impulso de la participación social, conocer el proceso de cómo nos relacionamos, son parte de las tareas esenciales del quehacer de Trabajo Social.

"A partir de su intervención, se identifican las problemáticas y se proponen alternativas acordes con las condiciones actuales" indicó la Mtra. Laura Ortega García.

La Dra. Aída Valero Chávez, rescató el 4 de octubre de 1973, fecha en la que Trabajo Social se independizó de la Facultad de Derecho, en ese entonces Escuela Nacional de Jurisprudencia, así como el 18 de enero de 1974, cuando la Junta de Gobierno de la UNAM, designo al Dr. Manuel Sánchez Rosado como el primer director de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS), momentos trascendentales que reforzaron la identidad de la disciplina, y que permitieron iniciar el fortaleci-

miento del gremio a nivel nacional e internacional.

Por su parte, el Mtro. Elí Evangelista Martínez, destacó que el próximo 2 de febrero de 2023 se cumplirán 90 años de la creación de la primera escuela de Trabajo Social en México, la cual fue fundada en el año de 1933 y nombrada Escuela de Enseñanza Doméstica de la Secretaría de Educación Pública, hecho que se toma como referente histórico del Trabajo Social.

Señaló que al hablar de la historia del Trabajo Social, normalmente hay una visión todavía dominante de vincular su desarrollo histórico a las formas de ayuda y de acción social tradicionales como una perspectiva evolutiva, la caridad, filantropía, beneficencia, asistencia social, el servicio social. "Esta es una perspectiva que desde hace años

ha sido cuestionada. Es necesario dejar de lado esta visión endogenista para visualizar su historia como una construcción profesional, disciplinar, formativa, gremial y autónoma" dijo.

Apuntó que en los primeros planes de estudio hay evidencia de la cuestión técnica de Trabajo Social, la cual es cuestionada posteriormente y detona la creación de la carrera de Trabajo Social en 1940, ya que desde 1937 se solicitaban cursos para los jueces del Tribunal para menores, que se realizaban en ese entones en la Escuela Nacional de Jurisprudencia. "Es importante tener consideraciones de nuestra historia, porque es basamento del presente y proyección para un mejor Trabajo Social" apuntó.

Por su parte la Mtra. Nelia Elena Tello Peón señaló que los planes de estudio también son momentos históricos importantes que se van construyendo en las diferentes escuelas y van trascendiendo.

"Estos van haciendo que la presencia de Trabajo Social sea diferente" expresó. "Trabajo Social en su proceso histórico siempre aparece ligado a crear condiciones de diferencia, al fortalecimiento institucional pero esto no lo determina, lo que ha cambiado su orientación y ha fortalecido su esencia es el hecho de que hay una necesidad de cambio" reiteró.

"Médicos y abogados aparecen con mucha frecuencia en la historia de la profesionalización de la carrera, ya que su visión fisiológica o jurídica no era suficiente para entender al enfermo o al criminal, es decir, buscaban



Mtra. María de los Ángeles Rodríguez Casillas.

una liga con lo social que les explicara qué es lo que estaba pasando en la situación social de esos individuos, buscaban causas sociales, por ello surgió la necesidad de profesionales que obtuvieran esa información, para que el otro pudiera tomar decisiones.

Trabajo Social es disciplina del hacer, se deben construir cuerpos teóricos para conceptualizar desde nuestra propia disciplina" expuso.

Intervención en problemas sociales emergentes

La Mtra. Leticia Cano Soriano, refirió que Trabajo Social requiere de las "3 erres" reconstrucción, reconciliación y la resolución de problemas, para lo cual necesita del enriquecimiento de otras disciplinas, sin dejar de ser trabajadoras y trabajadores sociales, generando metodologías propias y estrategias para trabajar hoy en día en

problemas sociales emergentes, con el enfoque de Derechos Humanos, inclusión social, tejido sociocomunitario y perspectiva de género.

"Como profesionales de Trabajo Social debemos de partir de enfoques para entender el problema social emergente, cómo hacer intervención en la pobreza, con las familias, hombres, mujeres, la diversidad de género".

"El contexto actual, sitúa una profesión como la nuestra para prepararse e incidir con mayor fuerza en los asuntos de la agenda pública, de la política social, y participar en las iniciativas de aquellas leyes que desde lo social tenemos la obligación de conocer" mencionó.

Opinó que desde las aulas se debe motivar y fomentar el conocimiento, análisis y discusión, la generación de iniciativas de ley para que Trabajo Social



Cierre del Panel "Movimientos Históricos de Trabajo Social en México".

tenga una práctica de participación activa en lo social desde donde se toman las decisiones.

Enunció 4 ejes para replantear a Trabajo Social desde: 1) la academia; 2) la investigación inter, multi y transdisciplinar, hacer investigación social y publicarla; 3)trabajo colaborativo nacional; y 4) trabajo internacional. "Trabajo Social debe seguir siendo la profesión que salvaguarde los temas de justicia social con toda la sociedad pero particularmente con los grupos que viven en vulnerabilidad social" señaló.

Entender el presente proyectar el futuro

Por su parte la Mtra. María de los Ángeles Rodríguez Casillas, y la Mtra. María Luisa Brain Calderón, realizaron un bosquejo histórico para entender la evolución de la reconceptualización de Trabajo Social, desde una visión de

beneficiencia o asistencia social en sus inicios, hasta convertirse en una intervención social teórica metodológica.

Señalaron la transición de la sociedad feudal al capitalismo, una sociedad pre industrial, épocas en las que ya existían problemas sociales derivados de la estructura de la sociedad.

Explicaron que para que Trabajo Social pudiera transitar a una disciplina científica hubo 3 puntos importantes: 1) a partir de un llamado a Trabajo Social a reconceptualizar su hacer e incorporar a su experiencia los aportes del método científico; 2) que se tuviera una postura ideológica, política en favor de los más desprotegidos, de las clases sociales y populares; 3) producción de conocimiento desde y para Trabajo Social.

Finalmente la Mtra. María Luisa Brain Calderón señaló que para entender el presente y el futuro es necesario conocer la historia, el cómo se ha ido avanzando en las diferentes miradas disciplinares y en su forma de intervenir.

"A medida que acumulemos conocimientos sobre lo que hacemos estamos en posibilidad de seguir construyendo teoría acerca de la disciplina.

Las perspectivas a futuro tienen que ver con la integración de la teoría y la práctica en la formación del ejercicio profesional, tener claro la especificidad del Trabajo Social, reconocer las diferentes escuelas de pensamiento y a partir del conocimiento debatir acerca de lo que es y hace la disciplina" concluyó • •

Para ver los paneles completos visita:

Panel 1 https://fb.watch/f3Fglla8LD/
Panel 2 https://www.youtube.com/
watch?v=g_agPU7Xz6o

Presentación del libro La construcción regional desde Trabajo Social

I 18 de agosto la Escuela Nacional de Trabajo Social se congratuló de presentar una obra fundamental para las y los trabajadores sociales, un libro de consulta rigurosa para nuestro alumnado el cual le permitirá comprender mejor la finalidad de la práctica regional en su proceso de formación académica.

La construcción regional desde Trabajo Social, es la nueva obra bajo la autoría de la Lic. María del Carmen Mendoza Rangel; la Lic. Rocío Zenaida Pérez Heras; Lic. María Luisa Moreno Rivera; y la Lic. Irma López Lara, profesoras de práctica regional de la ENTS.

La Mtra. Carmen Casas Ratia, directora de la ENTS, reconoció el trabajo de las profesoras de práctica regional, resaltó la importancia de sistematizar y analizar experiencias para la generación de conocimiento científico social, y aludió que obras como ésta fortalecen la formación del alumnado que a la par con el plan de estudios vigente que integra asignaturas acordes al contexto actual consolidan su capacidad de generar procesos de cambio social en las complejas realidades.

En la presentación de este nuevo texto realizada en el auditorio Dr. Manuel Sánchez Rosado, participaron como comentaristas del mismo, la Dra. Andrea Kenya Sánchez Zepeda; el Mtro. José Luis Tello Sánchez; la Mtra. Serena Eréndira Serrano Oswal, profesores de práctica regional de la ENTS; la Mtra. Guadalupe Imelda Manzo Guerrero, jefa de la Sección de Práctica Regional de la ENTS; así como el Lic. Hugo Flores Hernández, jefe de prácticas escolares de la ENTS.

Aludieron que el libro se perfila como un material de consulta obligada para las y los alumnos, que se convertirá en un referente teórico metodológico para la práctica escolar, la cual inicia en el quinto semestre de la licenciatura. Indicaron que esta obra también está dirigida a otras disciplinas de la Ciencias Sociales que se plantean como objeto de estudio el territorio de región.

Del mismo modo, coincidieron que el documento da muestra de la importancia del contacto con la realidad para identificar las problemáticas sociales, fortaleciendo con ello la identidad de la práctica escolar.

El texto cuenta con una riqueza meto-



Presentación del libro "La construcción regional desde Trabajo Social".



El libro invita a generar procesos colectivos para la recuperación de experiencias significativas en la práctica escolar.

dológica para la recuperación de experiencias, invita a las y los trabajadores sociales a reflexionar sobre cómo intervienen en las realidades complejas, da pauta para visualizar la importancia del vínculo entre comunidad y academia, así como la transdisciplinariedad para el análisis del objeto de estudio.

Las profesoras y profesores comentaristas destacaron la fortaleza de construir y hacer trabajo colectivo, en la complejidad de lo cotidiano. Subrayaron que esta publicación refleja la trascendencia de que el conocimiento generado se ponga al servicio de las comunidades para una transformación social. Señalaron que a través de las prácticas escolares las y los alumnos adquieren un compromiso fundamental con la sociedad.

El libro invita a generar procesos colectivos para la recuperación de experiencias significativas en la práctica escolar, diseñar instrumentos que permitan la recuperación y sistematización de la experiencia y discutir los marcos referenciales para la interpretación de los resultados, apuntaron.

La perspectiva planteada ejemplifica el proceso, fases o etapas, uso de técnicas, métodos, instrumentos y aquellos recursos útiles para relacionarse con las comunidades de los territorios de las regiones construidas.

Este trabajo reivindica la práctica escolar y social como un espacio privilegiado para la construcción de conocimiento, para analizar, comprender y enriquecer la identidad profesional.

Por su parte las invitadas especiales María de Lourdes Arévalo Anaya, representando a la Red de Espacios Culturales de Tepito, a los colectivos Casa Barrio y Semillas de cambio; así como Erika García Morales, secretaria general de la Unión de Pochtecas de México, agradecieron el vínculo con la academia, ya que a través del Trabajo Social se han logrado tejer relaciones sociales que resuelvan las diferentes problemáticas en el caso de Tepito, Tlalpan e Iztapalapa, experiencias abordadas en el texto.

"El vínculo que debe existir entre quienes construyen el conocimiento académico con los actores sociales y todo acontecer es fundamental, para encontrar el sentido humano de la formación profesional, propósito que refleja el libro" expresó María de Lourdes Arévalo.

Finalmente la Lic. María del Carmen Mendoza Rangel, anunció que se contempla una segunda parte de esta obra bajo el título La construcción del tejido social regional • **G**

Si deseas leer esta nueva obra, es de distribución gratuita y ya puede ser descargada en la página de la ENTS, en el rubro de publicaciones: https://trabajosocial.unam.mx/publicaciones/index.html

Presentación de la Revista Trabajo Social UNAM



Presentación de la Revista Trabajo Social UNAM.

a Revista Trabajo Social UNAM, es un material editorial que plasma experiencias sistematizadas desde la disciplina, refleja el ser y hacer de Trabajo Social, con el objetivo de enriquecer la formación académica y profesional, así como el proceso de enseñanza aprendizaje a través de metodologías enfocadas a las realidades actuales.

La publicación tiene una periodicidad cuatrimestral, difunde la teoría y la práctica profesional del Trabajo Social bajo una línea de producción científica en la que se busca que estén presentes los más altos elementos de calidad exigidos por índices nacionales e internacionales con la participación de prestigiados académicos, profesores de asignatura y de carrera de la ENTS, investigadores y profesionales en ejercicio. Los artículos que contiene contemplan la esencia y proceso de la intervención para desencadenar pro-

cesos de cambio sociocultural, en los cuáles está implicado el sujeto social, es decir, se muestra la elaboración, aplicación y seguimiento de los modelos de intervención. Así lo consideraron autoras y autores de diferentes artículos, durante su presentación el 22 de agosto en el auditorio Dr. Manuel Sánchez Rosado y en transmisión directa por el canal de YouTube de la Escuela.

En esta presentación realizada en el marco de la *Jornada Académica Cultural en Conmemoración del 21 de agosto Día Nacional de las y los Trabajadores Sociales. La reconfiguración del ejercicio profesional*, participaron la Mtra. Silvia Galeana de la O; el Mtro. José Luis Sainz Villanueva, ambos profersores de carrera de la ENTS, quienes participaron en la revista número 25°- 26° con el tema *Intervención en zonas periféricas: pensar y hacer en lo colectivo*. Los profesores de práctica regional y

comunitaria respectivamente, a partir de su labor docente y bajo las líneas de investigación de participación social y desarrollo local, pusieron en marcha una propuesta metodológica para la construcción de lazos y ejes comunitarios en las zonas periféricas de la Ciudad de México, localidades con bajo índice de desarrollo.

Señalaron que estas zonas presentan un alto índice delictivo lo que hace necesaria la intervención de Trabajo Social para la reconfiguración de los lazos comunitarios.

La Mtra. Silvia Galeana de la O señaló que esta investigación realizada a partir de los grupos de prácticas de la ENTS, recupera elementos de la intervención comunitaria que se han ido diluyendo como la participación de los colectivos, y la falta de credibilidad en la posibilidad de modificar su realidad, lo que representa un reto para Traba-



Mtra. Silvia Galeana de la O; Mtro. José Luis Sainz Villanueva, ambos profersores de carrera de la ENTS.

jo Social, potenciar las capacidades de esas personas para la solución de sus problemas.

Bajo dos enfoques se propuso dirigir la atención al fortalecimiento de las relaciones desgastadas para modificar su visión de experiencias negativas a través del interaccionismo; y construir la identidad colectiva, revitalizar el espacio social y generar una dinámica de participación.

Por su parte la Dra. Kenia Victoria Cogollo, docente e investigadora de la Facultad de Ciencias Sociales y Educación en el Programa de Trabajo Social de la Universidad de Cartagena; autora del artículo La práctica académica profesional: Reflexiones desde la estrategia formativa para la intervención social en el contexto local; hizo referencia a la importancia de la práctica académica en el proceso de enseñanza

aprendizaje del alumnado. "El Trabajo Social, se aprende haciéndolo, la
práctica es el elemento fundamental
para aprender a intervenir y generar
procesos de cambio" mencionó. Del
mismo modo indicó que es primordial
que las y los alumnos aprendan a sistematizar su intervención desde la práctica ya que estos procesos impactan
en el plan curricular, posibilitando una
restructuración de acuerdo a los contextos actuales.

Finalmente el Dr. Pedro Isnardo de la Cruz Lugardo, técnico académico de la ENTS, quien colaboro con el texto Objeción secreta mundial de COVID19: ¿estamos en el mismo barco comunitario? en la revista 21 y 22.

Apuntó que la revista refleja que a partir de la intervención de Trabajo Social, con su proceso metodológico es posible lograr un proceso de cambio social, el cómo se construye con el otro una sociedad diferente. "Los diversos artículos, con temáticas variadas, hablan de las realidades complejas donde la disciplina interviene y el cómo lo hace" subrayó y exhortó al alumnado a realizar la lectura de las diferentes ediciones de esta publicación para fortalecer su aprendizaje y a partir de estas experiencias enriquecer su intervención desde las prácticas escolares.

En el evento también estuvieron presentes la Mtra. Nelia Tello Peón, profesora de carrera, exdirectora de la ENTS y directora de la revista; así como el Mtro. José Iñigo Aguilar Medina, profesor de la ENTS, quien fungió como moderador • G

Para consultar los diferentes números de la Revista Trabajo Social visita: http://www.revistas.unam.mx/index.php/ents

Presentación del libro Los derechos de la niñez y la adolescencia en contextos de pandemia: Desafíos disciplinares para Trabajo Social



Este libro es parte de un proyecto del Programa de Apoyos Para Innovar y Mejorar la Educación (PAPIME).

n el marco de la Jornada Académica Cultural en Conmemoración del 21 de agosto Día Nacional de las y los Trabajadores Sociales. La reconfiguración del ejercicio profesional, el 23 de agosto se realizó la presentación del libro "Los derechos de la niñez y la adolescencia en contextos de pandemia: desafíos disciplinares para Trabajo Social" bajo la autoría del Dr. Pedro Daniel Martínez Sierra, profesor de carrera, así como de la Dra. Aurora Zavala Caudillo, la Mtra. Blanca Paulina Cárdenas Carrea; y la Mtra. Fabiola Margarita Olea Uribe, profesoras de la ENTS y articulistas del libro.

Un material que presenta un diálogo interdisciplinario e intercultural, donde la intervención cobra vida en los cuerpos que están viviendo distintas realidades.

Así lo consideraron los comentaristas de la obra la Dra. Erika Araiza Díaz, Investigadora de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México; la Dra. María del Socorro Oropeza Amador, académica de la Facultad de Estudios Superiores Aragón; y el Mtro. Elí Evangelista Martínez, director de Prevención Social de la Comisión de Búsqueda de Personas en la Ciudad de México, durante la presentación del li-

bro en el auditorio 8 de marzo de 1857. Este libro es parte de un proyecto del Programa de Apoyos Para Innovar y Mejorar la Educación (PAPIME) que surgió de la inquietud de identificar la invisibilización de los derechos humanos hacia la niñez, discriminación por edadismo, y la fragilidad que presentaban los sistemas de protección de las infancias en el contexto de confinamiento por la pandemia de COVID-19, así lo informó el coordinador de esta nueva publicación, el Dr. Pedro Daniel Martínez Sierra. Desde la práctica escolar comunitaria sobre los escenarios de procesos de protección y reconocimiento de los derechos humanos de



La obra contribuye al campo de la investigación participativa, donde se escuchan las voces de la infancia.

niñas, niños y adolescentes, el libro presenta algunas reflexiones teóricas y metodológicas articuladas bajo 4 ejes: Trabajo Social, Derechos Humanos, confinamiento por COVID-19, y testimonios, la voz de niñas, niños y adolescentes (NNA).

Describió que el texto está conformado por 6 capítulos, 5 autores nacionales y un autor internacional, así como 164 páginas.

- Capítulo 1: Derechos Humanos de la niñez y adolescencia en el Trabajo Social ideal e integral para su aplicación.
- Capítulo 2: La práctica escolar en contextos de pandemia; un encuentro con adolescentes y su derecho a la participación.
- Capítulo 3: El duelo es temporal; los derechos permanentes, experiencias de duelo de niñas, niños y adolescentes durante la pandemia por COVID-19 y el proceso de formación de estudiantes de Trabajo Social.
- Capítulo 4: Un ejercicio de reflexibilidad, Trabajo Social con niñas y niños en contexto de confinamiento social.
- Capítulo 5: Trabajo Social en la construcción de alternativas pedagógicas en pandemia de COVID-19,

- derecho a la educación de la niñez en Oaxaca.
- Capítulo 6: Promotoras de la salud en acción colaborativa; una aproximación metodológica a la escucha atenta de las voces de niñas, niños y adolescentes en el contexto del confinamiento escolar.

Estructura que brinda un panorama general en materia de derechos humanos contextualizada en la población de NNA, enfatizando el papel del Trabajo Social en diferentes situaciones; enriquecido con diversas voces de ninas, niños y adolescentes (NNA) y distintas latitudes como Bolivia, Paraguay y México, sobre el efecto de la pandemia a partir de un ejercicio desde la asignatura de práctica comunitaria de la licenciatura de Trabajo Social, quienes lograron un acercamiento con las y los adolescentes a través de escenario de carácter virtual.

Los comentaristas opinaron que con un enfoque de Trabajo Social, de innovación, creatividad y un intercambio interdisciplinario se crearon estrategias para poder intervenir y trabajar con las niñas, niños y adolescentes ante el confinamiento sanitario. La obra contribuye al campo de la investigación participativa, donde se escuchan las voces de la infancia en un contexto en el que persiste la voz del adultocentrismo.

Pone en el centro a los sujetos sociales, a las niñas, niños y adolescentes, sus voces, sus vidas cotidianas, sus perspectivas, con equilibrio entre la parte epistémica, ético política y conceptual, teórico-metodológica.

Este material se plantea con un enfoque de derechos humanos ante el contexto de la pandemia, intergeneracional, de género, interseccional, de tecnologías de la información y comunicación, de innovación social, así como una perspectiva intercultural.

"Muestra un trabajo colaborativo, más que multi e inter es un ejercicio transdisciplinar, de saberes que se articulan a partir de la intersección de diferentes disciplinas, miradas integrales y complejas desde la visión de Trabajo Social" apuntó el Mtro. Elí Evangelista Martínez

El libro estará en línea a partir del mes de septiembre de 2022, para descargarlo de manera gratuita en formato PDF, ingresa a la página web de la Escuela, en el rubro de Publicaciones ENTS y descarga libre: https://trabajosocial.unam.mx/publicaciones/index.html

Presentación del libro Desafíos del Trabajo Social para la intervención con familias



Desafíos del Trabajo Social para la intervención con familias, en el auditorio 8 de marzo de 1857.

n el marco de la Jornada académica cultural en conmemoración del Día Nacional de las y los trabajadores sociales. La reconfiguración del ejercicio profesional, el 24 de agosto se llevó a cabo la presentación del libro Desafíos del Trabajo Social para la intervención con familias, en el auditorio 8 de marzo de 1857, como parte del Programa de Apoyo a Proyectos para Innovar y Mejorar la Educación (PAPIME). La obra fue coordinada por la Mtra. Norma Cruz Maldonado, profesora de carrera de la ENTS y como coautores e invitados especiales estuvieron la Dra. Aída Valero Chávez, profesora de carrera y Decana del Honorable Consejo Técnico; el Mtro. Irving Vázquez Cruz, profesor de carrera.

Como comentaristas de la obra participaron la Dra. Gabriela Ruíz Serrano, profesora de carrera de la ENTS; la Mtra. Cecilia Zaragoza Pérez, profesora de asignatura de la Escuela; la Mtra. Karla Gutiérrez Estrada, jefa del departamento de Trabajo Social del INER; y la Mtra. María de los Ángeles Rodríguez Casillas, técnica académica.

La Mtra. Karla Gutiérrez Estrada, se-

ñaló la obra como necesaria y relevante, conformada por 357 páginas, y dividida en 3 apartados: 1) Aportes metodológicos de Trabajo Social para el estudio de las familias; que adentra a la historia y trascendencia de Trabajo Social de casos, plantea reconsiderar la historia buscando la construcción de nuevos marcos metodológicos que permitan que la intervención se aborde desde lo individual pero que coopere en la solución de los grandes problemas de la colectividad; 2) Posibilidades de intervención social con familias en situaciones complejas; que contiene temas relevantes de diferentes



grupos de la población como la cultura de la legalidad en los jóvenes, la familia ante la muerte materna, la disponibilidad del apoyo familiar en las personas mayores, redes de apoyo, el desafío de la educación para la promoción de la salud; 3) Experiencias de intervención social con familias, que contiene artículos de alta calidad académica de 21 autoras y autores, trabajadoras y trabajadores sociales, que recuperan sus experiencias en distintos ámbitos, organizaciones públicas o de la organización civil.

"Es una obra que genera saber y conocimiento desde y para Trabajo Social, de consulta obligada para las instituciones para enfrentar la nueva diversidad de las familias y reconfigurar la intervención con los sujetos y sus familias" expresó.

La Dra. Gabriela Ruiz Serrano señaló que la obra inicia en el primer apartado con un recorrido genealógico donde se exponen los principales referentes y fundamentos de la historia de Trabajo Social, poniendo de manifiesto las realidades históricas que

no han sido ajenas al Trabajo Social. Añadió que como autora comparte los hallazgos investigativos que ponen en la centralidad las relaciones vinculares que se viven es estos espacios institucionalizados y la forma en que se expresan, dejando claro que es inminente realizar una reflexión profunda del hacer profesional.

Señaló que "se reflexiona a la familia desde un enfoque de género, evidenciando escenarios inseguros, y coloca la tarea de que la intervención debe transcender el espacio íntimo y reconocer el papel de las instituciones, retando a salir de la restricción de individualidad y empujar hacia la construcción de políticas públicas que consideren el contexto comunitario y social, es decir no pensar la familia como un ente asilado".

Agregó que en el segundo apartado se hace referencia a la técnica instrumento del familiograma, donde a través de estos planteamientos se visibiliza la urgente necesidad por revisar los parámetros de organización familiar, estructura, funciones, donde se asegura que con la profesionalización y reconocimiento de la pluralidad será posible promover una sociedad incluyente y basada en relaciones de respeto, "el libro construye un espacio de conversación disciplinar, desde y para el referente metodológico" dijo.

Explicó que en el tercer apartado devela las realidades contemporáneas complejas que representan la re funcionalidad de problemáticas que se expresan en un tiempo y contexto determinado para con ello situar la intervención.

También se colocan las nuevas tecnologías, los entornos digitales como recursos para la interacción y los definen como modos de socialización en la triada: redes sociales, familia y Trabajo Social, planteando funciones tales como la mediación.

"Este libro sin duda configura un referente en la formación de las y los trabajadores sociales, de colegas en ejercicio, augurando que su lectura provocará la reflexión y contribuirá a una intervención de mayor impacto"



Presentación del libro

La construcción regional desde Trabajo Social



reiteró la Dra. Ruiz Serrano.

Por su parte la Mtra. Cecilia Zaragoza Pérez compartió que para los profesionales que se encuentran en las instituciones, leer este tipo de material resulta muy enriquecedor. Señaló que "la familia es lo que las instituciones esperan que las y los trabajadores sociales atendamos, porque ningún otro profesional lo hace, ni entiende la complejidad social de las familias" subrayó.

Retomó a una de las autoras del libro, la Mtra. Guadalupe Cañongo León, que refiere que la familia es el espacio por demás conocido, al ser una institución de consulta obligada en todas las temáticas abordadas, ya que en todos los equipos multidisciplinarios quienes atienden familia principalmente son las y los profesionales de Trabajo Social. "En los 15 artículos del libro se encuentran propuestas, leer las experiencias de las y los compañeros, ayuda a generar marcos de referencia para acompañar a las familias y enfrentar los contextos complejos. No sólo es una lectura para Trabajo Social, sino para todo el equipo multidisciplinario, que entienda la importancias de la participación de Trabajo Social en la intervención con todo tipo de usuarios y poblaciones" apuntó. Finalmente la Mtra. Ángeles Rodríguez

Casillas puntualizó 5 aspectos de la riqueza de este material editorial: 1) la calidad académica de la coordinadora del libro, así como de todas y todos los colaboradores de los artículos; 2) que es resultado de un proyecto del Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME) que responde a las necesidades actuales de conocimiento; 3) la calidad académica de sus 21 autoras y autores ya que todas y todos son trabajadores y trabajadoras sociales, con estudios de posgrado, maestría y doctorado, docentes y que se encuentran en las instituciones públicas de salud; 4) la calidad editorial, material evaluado y aprobado rigurosamente bajo el reglamento interno del área de publicaciones de la ENTS y la UNAM, que valoran los beneficios que este proyecto traerá a la enseñanza, el cual contó con un dictamen favorable por académicos y especialistas en la materia; y 5) una obra que genera saber y conocimiento desde y para Trabajo Social, "una obra que aporta a la reflexión teórica y en general a la construcción de teoría de Trabajo Social a partir de los conocimientos que surgen de la práctica social concreta con las familias" señaló.

"Esta obra debe ser leída por quienes estén interesados en las familias, quienes requieran comprender sus estructuras, conformaciones, dinámicas contemporáneas, quienes deseen conocer y aprender distintas estrategias que Trabajo Social ha diseñado y puesto en ejecución para hacer frente las complejas realidades que enfrentan actualmente los sistemas familiares" concluyó.

La Mtra. Ángeles hizo una mención especial y agradecimiento a las y los articulistas participantes en la obra: La Dra. Norma Cruz Maldonado: la Dra. Aida Valero Chávez; Dra. Gabriela Ruíz Serrano, Dra. Berenice Pérez Ramírez, Mtro. Irving Vázquez Cruz; Mtra. Alejandra Moreno Fernández; Mtro. Julio César Medina Arellano; Mtra. Guadalupe Cañongo León; Mtra. Carmen Casas Ratia; Mtro. Raúl Ramírez Pérez, Mtra. Vania Pérez Morales; Lic. Araceli Carreto Ortiz; Lic. Mónica Hernández Cerón; Mtro. José Luis Alfaro Hernández; Dra. Susana Alatriste Aguilar; Dr. Miguel Bautista Miranda; Dr. Martín Sánchez Villal; Dra. Vasti Zurisadai Jiménez Amador; Dr. Miguel Bautista; y la alumna Jenifer Elizabeth Hernández • G

Para consulta de este libro de distribución gratuita visita:

https://trabajosocial.unam.mx/publicaciones/index.html

Repensando el Trabajo Social Presentación de libro



epensando el Trabajo Social, es un material editorial que resulta más que pertinente en el marco de la jornada académica cultural en conmemoración del Día Nacional de las y los trabajadores sociales. La reconfiguración del ejercicio profesional, para el análisis y la reflexión, ya que configura una provocación del papel del Trabajo Social en las instituciones, cuestionando el ser y hacer tradicional, colocando a la transdisciplina acorde a las realidades del con-

texto actual. Voces de profesionistas de Trabajo Social comparten sus experiencias a través de 20 artículos, sus reflexiones disciplinares desde territorios diversos, exhorta al cuestionamiento sobre cómo se ejerce la profesión considerando la intervención como una dimensión compleja que involucra elementos no sólo de carácter teórico-metodológico, tendientes a desplegar acciones que buscan coadyuvar en la transformación de realidades sino en un posicionamiento

ético político y transdisciplinar, así lo refirieron los comentaristas de esta nueva obra durante su presentación el 25 de agosto en el auditorio 8 de marzo de 1857.

El libro contó con la coordinación de la Dra. Rosario Silva Arciniega, y participaron como comentaristas de la obra la Dra. Carmen Gabriela Ruiz Serrano, profesora de carrera de la ENTS; el Mtro. Edgar Zamora Carrillo, técnico académico de la ENTS; el Mtro. Elí





Evangelista Martínez y el Dr. Felipe Torres Torres, profesores de carrera de la ENTS.

"El libro tiene una conversación que lleva de la reflexión epistemológica a una contribución metodológica de la intervención e investigación, concluye con aportes ontológicos que dejan ver el entramado de estas aristas en el campo de intervención. Se coloca el tema de la transdisciplina que hace de la práctica social una praxis estratégica cimentada en la dualidad teoría y práctica" apuntó la Dra. Carmen Gabriela Ruiz Serrano.

Destaca la importancia de una mirada integral acorde a las necesidades de la realidad social que advierten fenómenos como las violencias, las desigualdades y la descomposición social. "Con sensibilidad y conocimiento profundo se comparten saberes emanados de procesos en territorio y que a su vez configuran propuestas para la continuidad por parte de las y los trabajadores sociales, reflexionar los modelos en congruencia con las problemáticas sociales, es decir, intervenciones situadas, así como el trabajo con, para y desde la comunidad" agregó.

Los comentaristas coincidieron que el libro ayudará al alumnado a comprender la diferencia entre una estrategia, un modelo y un plan de intervención, ya que condensa estos elementos.

Destaca la investigación y la sistematización como procesos que construyen conocimiento, ayuda a comprender la relevancia de la investigación y la recuperación de la experiencia a la luz de las teorías que sirven para comprender la realidad.

"Esta obra convoca a repensar el Trabajo Social, como una profesión que tiene un amplio espacio de intervención, innovación y creación, la pluralidad del pensamiento de quienes escriben permiten interpelarnos como trabajadores y trabajadoras sociales sobre lo que hemos aprendido, realizamos y hacia donde miramos el Trabajo Social" mencionó el Mtro. Edgar Zamora Carrillo.

Añadió que Trabajo Social está en constante cambio ya que las problemáticas sociales así lo son. La cambiante situación de la realidad hace repensar las posiciones teóricas, epistemológicas, así como reconvertir e innovar, tarea que deben ser constante.

El Mtro. Eli Evangelista Martínez mencionó que una de las riquezas de este libro es la construcción intergeneracional. Articula un esquema con un equilibrio estratégico, con una dimensión teórico-conceptual, las dimensiones epistemológicas, ético políticas, metodológica que es el puente con la práctica.

Además incluye la perspectiva crítica, de Derechos Humanos, de género, de política pública e intercultural.

En su intervención el Dr. Felipe Torres destacó que Trabajo Social tiene sus propias categorías y conceptualizaciones, y refirió que para seguir consolidando a la disciplina es importante la sistematización de la práctica escolar.

En el evento también estuvieron como invitados el Dr. Pedro Isnardo de la Cruz Lugardo, técnico académico de la ENTS; Dra. Aida Chávez Valero, profesora de carrera y decana del H. Consejo Técnico de la ENTS, y el Dr. Javier Carreón Guillén, profesor de carrera de la ENTS • G

Para visualizar la presentación completa visita:

https://www.youtube.com/watch?v=_NRZHjCDX6U&t=11s

Para mayor información sobre el libro visita:

https://trabajosocial.unam.mx/publicaciones/index.html

10° Encuentro de Personas Mayores "Todos envejecemos"



La Mtra. Carmen Casas Ratia, Directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social, inauguró el evento.

a Escuela Nacional de Trabajo Social, el Centro de Investigación y Estudios de Trabajo Social en Gerontología (CIETSGE) y el Frente por el Reconocimiento de los Derechos de las Personas Mayores, llevaron a cabo el 10° Encuentro de Personas Mayores "Todos envejecemos", en el auditorio Dr. Manuel Sánchez Rosado, los días 29, 30 y 31 de agosto con el objetivo de recapitular las experiencias vividas durante los diez años y revisar las nuevas propuestas sobre Derechos Humanos y las relaciones intergeneracionales.

La Mtra. Carmen Casas Ratia, Directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social, quien inauguró el evento señaló que este encuentro intergeneracional permitirá seguir creando estrategias a favor de las personas mayores.

Apuntó que en la ENTS desde las áreas sustantivas de la Universidad: la docencia, investigación y difusión de la cultura, se han trabajado 3 ejes transversales, los Derechos Humanos, la inclusión social y la igualdad de género, a través de diferentes acciones con los grupos de prácticas escolares, donde el alumnado también ha brindado acompañamiento y seguimiento.

La Mtra. Graciela Casas Torres, Coordinadora del Centro de Investigación y Estudios de Trabajo Social en Gerontología y coordinadora del encuentro, celebró esta décima edición para seguir trabajando sobre el envejecimiento y construyendo desde la academiaylasinstituciones, accionesen beneficio de los derechos de las personas mayores.

"Este encuentro tiene una doble intención, recuperar las experiencias y concientizar que las personas jóvenes también van a envejecer, y en el mejor de los casos llegarán a la condición de vejez, con más y mejores derechos, mayor participación, prestaciones y salud. El día que se tengan los derechos humanos cubiertos a lo largo de toda la vida poco tendrá que resolverse cuándo seamos mayores, para eso estamos trabajando" señaló.

Informó que las actividades fueron planteadas bajo 3 ejes: 1) Derechos Humanos y salud en la vejez; como la exigibilidad de los derechos, los cuidados, la atención preventiva, el deterioro cognitivo y la sexualidad; 2) Arte y cultura, con aspectos de teatro, danza y lectura; y 3) Tecnología e intergeneracionalidad; para acercar las tecnolo-

gías a las personas mayores. En representación de la Lic. Marisela Zúñiga Cerón, Presidenta del Frente por el Reconocimiento de los Derechos de las Personas Mayores, la Lic. Patricia Rebolledo Rebolledo, vicepresidenta, celebró este encuentro y resaltó la importancia de conocer el marco jurídico en el tema para ejercer una exigibilidad de derechos.

La Lic. Ana Luisa Gamble Sánchez-Gavito, Directora de Gerontología del Instituto Nacional de las Personas Adultos Mayores (INAPAM), reconoció que la Escuela Nacional de Trabajo Social, es pionera en la Universidad en el tema de adultos mayores, con espacios de intercambio de experiencias y conocimientos a favor de las personas mayores.

El Lic. Ricardo Martínez Flores, Coordinador de cuidados y atención de la persona mayor del Instituto para el Envejecimiento Digno (INED), en representación de la Lic. Beatriz García Cruz, Directora Ejecutiva de la misma institución, resaltó que la academia siempre ha estado presente en las acciones de la Secretaria de Inclusión y Bienestar de la Ciudad de México y reiteró el apoyo y trabajo en conjunto.

En representación de la Lic. Nashieli Ramírez Hernández Presidenta de la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México, la Mtra. Domitille Marie Delaplace, Directora Ejecutiva de Investigación e Información, celebró estos 10 años de encuentros, estudios y promoción de los derechos de las personas mayores, que han impactado en el avance de esta materia para mejorar las condiciones de vida y

garantizar el ejercicio de sus derechos. "Tenemos una Constitución Política de la Ciudad de México que reconoce a las personas mayores entre los grupos de atención prioritaria, lo que permite perfilar estrategias, políticas públicas y acciones, colocar en el escenario público y en el centro de la política pública el enfoque de los derechos humanos" expresó.

Colocó como grandes retos la consolidación de un sistema de atención integral para las personas mayores, para combatir la violencia y discriminación que enfrentan en su vida cotidiana en la ciudad y el país. "Espacios como este permiten ver dónde estamos en cuanto política pública y definir estrategias para fortalecer el ejercicio de sus derechos y condiciones para un envejecimiento digno y saludable, para lo cual es importante el enfoque intergeneracional, y definir en conjunto estrategias favorables para las personas mayores de hoy y del mañana" subrayó.

El Dr. Arturo Ávila Ávila, Director de Enseñanza y Divulgación en representación del Dr. Luis Miguel Gutiérrez Robledo, Director del Instituto Nacional de Geriatría, señaló a la ENTS como socio estratégico en conjunto con la Organización Mundial de la Salud, con quienes ha trabajado el Decenio de las Naciones Unidas 2021-2023, a través de un comité donde se elaboran perfiles de competencia laboral, para visibilizar la importancia del Trabajo Social en el campo, disciplina con la que se ha trabajado el tema de cambiar la forma en que se piensa, siente y actúa hacia la edad y el envejecimiento, la atención centrada en la persona y los cuidados de largo plazo.

Derechos Humanos y salud en la vejez

Durante el evento la Lic. Patricia Rebolledo Rebolledo resaltó que para una exigibilidad de los derechos es necesario integrarse y participar, formar grupos de personas mayores para incidir en las políticas públicas y liderar organizaciones, "nadie mejor que las personas mayores para hablar de lo que necesitan" aseveró.

"Es una obligación conocer y estar informados acerca de la ley a nivel nacional para lograr el pleno goce y exigibilidad, se requiere de personas mayores activas y empoderadas" dijo.

Señaló la necesidad de conocer la Convención Interamericana sobre la Protección de los Derechos Humanos de las Personas Mayores (CIPDHPM), aprobada el 15 de junio de 2015, la cual tiene por objetivo promover, proteger y asegurar el reconocimiento y el pleno goce y ejercicio, en condiciones de igualdad de todos los Derechos Humanos y libertades fundamentales de la Persona Mayor, a fin de contribuir a su plena inclusión, integración y participación en la sociedad.

Del mismo modo añadió que dentro del marco jurídico en el ámbito nacional en materia de Derechos Humanos de las Personas Mayores, se encuentra en el ámbito Federal, la Ley de los Derechos de las Personas Adultas Mayores (2002); y en el ámbito local; la Constitución Política de la Ciudad de México, en el artículo 11, en Ciudad Incluyente, inciso (F) Derechos de las Personas Mayores; así como la Ley de Reconocimiento de los Derechos de las Personas Mayores y del Sistema



Integral para su Atención de la Ciudad de México, publicada el 15 de enero de 2021.

Mencionó que esta es una Ley de vanguardia en México, ya que retoma muchos de los derechos de las personas mayores que están plasmados en la Convención Interamericana sobre la Protección de los Derechos Humanos de las Personas Mayores.

Finalmente refirió que algunos de los mecanismos e instancias para hacer exigibles los derechos son: Ministerios Públicos, Agencia Especializada CDMX, Comisión Nacional de Derechos Humanos (CNDH); Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México (CDHCM); el INAPAM y el INED.

En su oportunidad la Mtra. Graciela Casas Torres, expuso que actualmente existen 15 millones de personas mayores en México, sin embargo en los próximos años este número incrementará más que los cuidadores de acuerdo con la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), lo que denota la necesidad de contar con una cultura de corresponsabilidad de los cuidados con un enfoque de género, ya que aumentan las responsabilidades familiares que asumen las mujeres.

Informó que en México existen 2 millones 941 mil 589 personas mayores dependientes; de las cuáles el 70% tiene una dependencia leve y el 30% una dependencia grave; del primer grupo el 76% vive sin cuidadores y el 24 % con cuidadores, mientras que en el segundo grupo, de mayor dependencia, el 79% tiene cuidadores y el 21% no cuenta con ellos; arrojando una totalidad de 1 millón 200 mil 794 personas mayores dependientes con cuidadores.

De esta manera señaló que en el tema de cuidados las personas mayores necesitan sentirse cómodas a la hora de ser tratadas por terceros, que sin tener un vínculo familiar o laboral, puedan brindarles un trato digno oportuno. Por lo que se requieren de profesionales con tacto, con una capacidad de empatía que permita generar una sensación de cercanía con los adultos mayores, necesitan un trato mucho más humano y agregó que la resiliencia es un factor clave para que puedan evolucionar de manera positiva.

Agregó que en la Constitución Política de la Ciudad de México, en el artículo 9, Ciudad Solidaria, se encuentra el derecho al cuidado, que manifiesta que toda persona tiene derecho al cuidado que sustente su vida de manera prioritaria especialmente en la infancia y la vejez. Señaló que la red primaria, la familia está disminuyendo y las condiciones de vida actual no facilitan el

cuidado de las personas mayores, por ello el Estado tiene la obligación de respaldar el cuidado de largo plazo de las personas mayores. "Hacer valer los derechos es una obligación, apropiarse de la información para conocer el camino y exigir los derechos" finalizó.

Tecnología e intergeneracionalidad

Derivado de la pandemia el uso de los dispositivos digitales se convirtió en una forma de comunicación, lo que excluyó y aisló a muchas personas mayores, y se tradujo en soledad, sin embargo a través de una participación intergeneracional, en espacios como este se trabaja el acercamiento de las personas mayores a las tecnologías.

La comunicación digital en la emergencia sanitaria sólo fue para quienes pudieron tener el acceso, es importante que ésta cuente con características adecuadas, accesibles para las personas mayores, generar condiciones de disponibilidad y accesibilidad que impulsen la autonomía, abriendo espacio para que sus voces sean escuchadas. Durante el encuentro se realizó el taller "Tecnología e intergeneracionalidad".

Derecho a la sexualidad en la vejez

Como parte de las mesas de análisis y retroalimentación también se abordó el tema de la sexualidad en las personas mayores, el Lic. Cuauhtémoc Sánchez Vega, académico de la ENTS, participante del encuentro señaló que vivir la sexualidad con o sin pareja más allá de los 60 años tiene un gran impacto en la salud física, mental y emocional; por lo que se considera como

un elemento esencial que conforma el bienestar integral.

Agregó que las universidades de Oxford, en Reino Unido; Chicago, Estados Unidos; y Trinity College, en Irlanda, coinciden en que una vida sexual plena en la vejez ayuda a combatir el insomnio, a mejorar la memoria, a lucir más joven, a reducir el riesgo de padecer hipertensión y problemas cardiovasculares, e incluso, a disminuir el riesgo de cáncer de próstata.

"Estos beneficios permiten eliminar las falsedades sobre la sexualidad de las personas mayores, como generalizar que todas dejan de tener deseo sexual o que si se tienen relaciones sexuales les hará daño a su salud. Pero, en realidad, el erotismo no tiene fecha de caducidad y se debe seguir estimulando y practicarse".

"La importancia de tocar el tema de la sexualidad en esta última etapa de la vida es porque el erotismo, la vinculación afectiva, su identidad de género, el sentido de trascendencia y la espiritualidad no desaparecen, sino que se transforman, porque comienzan a tener otro significado", indicó.

Envejecimiento arte y cultura

Este décimo encuentro estuvo dirigido a personas mayores, profesionales de Trabajo Social y público en general, fue coordinado por la Mtra. Graciela Casas Torres y la Mtra. Guadalupe Cañongo León, académicas de la ENTS. Además de las mesas de análisis y reflexión, como parte del eje envejecimiento arte y cultura, se resaltó la importancia del envejecimiento activo,

a través de artes participativas para mantener una óptima salud mental en las personas mayores.

De esta manera se desarrollaron talleres de lectura y actividades artísticas como un danza libre y creativa, y un baile intergeneracional, con el objetivo de fomentar la relación entre estudiantes de la ENTS y las personas mayores asistentes al 10° encuentro, donde participaron bailando distintos géneros desde danzón, mambo, chacha-cha, cumbia y Rock and Roll.

Diez años trabajando en pro de las personas mayores

Durante 10 años la ENTS ha tenido una gran participación en el tema de adultos mayores, estos encuentros iniciaron con un Diplomado el 28 de agosto de 2012 para compartir la expertis de los universitarios y las experiencias de las personas mayores, en 2013 se realizó el primer encuentro.

Estos espacios conjuntan la participación de la sociedad civil, la academia, y las instituciones públicas y gubernamentales, con el objetivo de hacer valer los derechos humanos de las personas mayores y concientizar que la vida no termina al llegar a la edad adulta, sino que se debe vivir de otra manera.

En el evento también estuvieron presentes: el Mtro. Efraín Reyes Romero, Secretario General de la ENTS; la Lic. Ma. Eunice García Zúñiga, Secretaria Académica, Mtra. Araceli Borja Pérez, Coordinadora de Investigación, la Lic. Roxana Medina Guzmán, Coordinadora de Comunicación Social • G

Segundo Seminario Permanente: Violencias que impiden la integración de la infancia y juventud migrante en la sociedad: xenofobia, racismo y discriminación.



I 30 de agosto, en el marco de una estancia post doctoral en la Escuela Nacional de Trabajo Social, se llevó de manera virtual a través del canal de YouTube, el Segundo Seminario Permanente: Violencias que impiden la integración de la infancia y juventud migrante en la sociedad: xenofobia, racismo y discriminación, coordinado por el Dr. Javier Carreón Guillén, profesor de carrera de la ENTS; y la Dra. Ana Luz Minera Castillo del Instituto de Investigaciones Antro-

pológicas de la UNAM. En la sesión de apertura inaugurada por la Mtra. Carmen Casas Ratia, directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social, destacó la importancia de este espacio académico, donde los ponentes integran la participación de la sociedad civil organizada, el servicio público y la academia para reflexionar de manera integral.

Refirió la necesidad de un enfoque interdisciplinario para el estudio sobre las situaciones que orillan a las personas a desarraigarse de sus países y territorios, con la esperanza de una vida mejor, así como desarrollar propuestas de intervención ante los complejos de movilidad que enfrentan las niñas, niños y adolescentes (NNA) mexicanos y extranjeros ante la falta de políticas de inclusión y política pública que les ofrezcan mejores oportunidades de vida y desarrollo en sus lugares de origen.

Las infancias y juventudes sobre todo las de raíces indígenas padecen xe-

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

Segundo seminario permanente*

Violencias que impiden la integración de la infancia y juventud migrante

en la sociedad:



xenofobia, racismo y discriminación

Martes 30 de agosto de 2022 17:00 a 20:00 hrs. Sesión inaugural

Palabras de la Mtra. Carmen Casas Ratia. Directora de la ENTS-UNAM

INFANCIAS Y JUVENTUDES INDÍGENAS EN LA MIGRACIÓN

ACADEMIA:

Dra. Cristina Oehmichen

Instituto de Investigaciones Antropológicas-UNAM



IMAGEN: freepik.e

nofobia, racismo y discriminación a causa de la migración, la violencia, la pobreza, el limitado acceso a servicios sociales y a una educación de calidad son escasas por lo que son obligados a dejar sus países solos o con su familia, acotó la directora de la ENTS.

Destacó que, ante estas situaciones los NNA migrantes se convierten en un blanco fácil de diversas situaciones que les ofrecen una mejora y que por el contario ponen en riesgo su vida, son aprendidos y deportados sin el debido acompañamiento y están expuestos al crimen organizado, tráfico de personas, y son víctimas de distintos tipos de violencia incluida la sexual.

En esta primera sesión denominada Infancias y juventudes indígenas en la migración, participaron la Dra. Cristina Oehmichen del Instituto de Investigaciones Antropológicas-UNAM; el Dr. Gustavo López Castro del Centro de Estudios Rurales y el Colegio de Michoacán; la Mtra. Guadalupe Beltrán Larrazolo, Coordinadora del Proyecto Taika; y el Psicólogo Omar Isidro Asiain, supervisor médico.

La Dra. Cristina Oehmichen partió de la teoría de la interseccionalidad y señaló que la condición social de los NNA entreteje 3 elementos: condición de género, clase social y etnia. Destacó que las mujeres están situadas en la intersección de múltiples formas de opresión por lo que su condición no puede atribuirse a sólo una. "La interseccionalidad ayuda a comprender la multiplicad de los sistemas de opresión que operan a partir de las categorías sexo, género, etnia, clase social y cuerpo, las cuales postulan la producción y reproducción de desigualdades

sociales. Es una herramienta para analizar la simultaneidad, complejidad, reductibilidad e inclusión de relaciones de opresión y privilegio que se entrecruzan en contextos específicos" indicó. Ante ello, los lugares de acogida de la migración pueden incidir de manera determinante en la construcción de las identidades de las infancias migrantes.

Por su parte, el Dr. Gustavo López Castro señaló que la experiencia de los NNA migrantes está fuertemente ligada al Ethos de recepción, que incluye las oportunidades disponibles en las localidades de destino, el clima social y cultural que los NNA encuentran en su desarrollo y que está modelado por las creencias, actitudes y prejuicios de los miembros de la sociedad local, lo que afecta sus percepciones, desarrollo de identidad y comportamiento.



Explicó que estos procesos están relacionados con un régimen de sentimientos, resultados de sus experiencias emocionales, producto de las relaciones sociales, económicas y políticas.

"Nombrarnos desde lo que nos es significativo, lo que nos da identidad, desde el ser, es el primer paso para el encuentro con los demás" así lo indicó la Mtra. Guadalupe Beltrán Larrazolo, Coordinadora del Proyecto Taika, durante su participación y abundó en que los NNA en movilidad lo primero que requieren es reconocerse como personas.

Compartió que el proyecto Taika, es una organización civil que realiza acompañamiento a población en contexto de vulnerabilidad a partir del enfoque de Derechos Humanos, interculturalidad, interseccionalidad y género. "Pensar en las diferencias territoriales, económicas, culturales es pensarse desde la postura que se

adquiere entre la convivencia diaria, debemos preguntarnos desde dónde hemos construido y desde dónde emitimos juicios totalizadores" dijo.

Refirió que esta organización pretende propiciar espacios seguros, de encuentro donde exista escucha de los NNA sobre sus intereses e intervengan todas las voces y puedan reconocerse a ellos mismos.

Como parte de estos espacios de encuentros habló de proyectos como *Palabras sin fronteras*, donde a través de la literatura y el arte se logra el encuentro con el otro; *Desde la otra mirada*, otra propuesta en la que se maneja la fotografía con el mismo fin de descubrir su identidad; y *Saberes de la tierra*, que surgió a través de CA-FEMIN, y promueve espacios verdes o huertos creados por los mismos NNA migrantes. "Qué podemos hacer como sociedad para reconocernos como colectividad y en comunidad, debemos reconocer que es el resultado de un

Trabajo Social comunitario" indicó y señaló que se debe seguir acompañando a los NNA, construyendo redes de solidaridad desde los propios saberes y espacios seguros para buscar nuevos caminos para las personas en contextos de movilidad.

Finalmente el Psicólogo Omar Isidro Asiain, subrayó que el servicio público está obligado a atender a los NNA migrantes tanto en movilidad interna como internacional. "Se deben aplicar las leyes para proteger a las infancias y respetar situaciones como usos y costumbres, ideologías, tradiciones, desde la perspectivas de derechos humanos, evitando el adultocentrismo, que les impide lograr sus objetivos. Debemos realizar intervención sin olvidar la parte humana y la perspectiva de infancias" enfatizó • •

Para mirar la sesión de apertura completa visita:

https://www.youtube.com/watch?v=O3FGh0GSvhI&t=9787s

Violencia de género: Una reflexión desde el Trabajo Social

La ENTS presente en la FILUNI



La presentación fue realizada en la FILUNI, el 31 de agosto de 2022.

a Escuela Nacional de Trabajo Social participó en la IV Feria Internacional del Libro de las Universitarias y los Universitarios, con la presentación de los libros Violencia de Género y Feminicidio en México y La alerta de violencia de género en México, bajo la autoría de la Dra. Julia del Carmen Chávez Carapia, coordinadora del Programa de la Maestría en Trabajo Social y coordinadora del Centro de Estudios de Género de la ENTS; y la Mtra. Ariana Lourdes Rodríguez González, técnica académica de la ENTS.

La presentación fue realizada en la FILUNI, el 31 de agosto en el Centro de Exposiciones y Congresos de la UNAM, en el salón Beatriz de la Fuente, donde se expuso la manera en que este material editorial abor-

da la Violencia de género desde el Trabajo Social.

La Dra. Julia del Carmen Chávez Carapia, señaló que estos libros pretenden visibilizar la violencia de género que se vive a diario en México, y que como última consecuencia genera el feminicidio. Señaló que esta es una problemática que responde a una cuestión de carácter estructural, así como a un orden y poder patriarcal que está establecido en el mundo occidental.

Señaló que hay una cultura que se reproduce en la vida cotidiana, en las familias, sobre patrones donde a la mujer se le puede violentar y no pasa nada. "La violencia de género la vivimos todos los días y muchas veces no somos conscientes de esta violencia, no la identificamos ni visibilizamos, con la pandemia se develó aún más esta problemática. Las alumnas y académicas debemos ser la voz de esas mujeres que no identifican las violencias, como universitarias y universitarios tenemos un compromiso con la sociedad y es buscar mecanismos que erradiquen la violencia de género y feminicidio" expresó.

El libro Violencia de Género y Feminicidio en México cuenta con categorías de análisis propias en la teoría y mirada feminista, menciona los antecedentes del marco de la política pública nacional, aborda el papel de las instituciones y las organizaciones de la sociedad civil en la intervención social ante la violencia de género.

Da cuenta de un minucioso análisis que retrata la realidad en el país repre-



Centro de Exposiciones y Congresos de la UNAM, en el salón Beatriz de la Fuente.

senta un compromiso con las mujeres preocupadas y ocupadas por construir y generar mecanismos e instrumentos que contribuyan a visibilizar un tema que es lacerante como lo es la violencia y el feminicidio.

Por su parte la Mtra. Ariana Lourdes Rodríguez González, habló sobre el libro *La alerta de violencia de género en México*, señaló que la alerta de género es un mecanismo que tiene la tarea de frenar y erradicar la violencia de mujeres, informó que en el país hay 25 alertas de género de 32 estados, lo que refleja la importancia del tema.

Expuso que este mecanismo debe tener una mirada social, ya que hay un vínculo importante con las asociaciones de la sociedad civil.

Este libro muestra cual es el procedimiento de la alerta de género, qué implicaciones tiene, y cuáles son los problemas operativos para que desde Trabajo Social se pueda incidir desde aportes teóricos y metodológicos.

Muestra que la violencia de género cada vez es más denunciada, hay una visibilización de lo que no era visible. Enmarca los tipos de violencia y modalidades que existen, desde lo general a lo particular, con un enfoque de derechos humanos, y muestra quienes son las instancias deben de operar y ejecutar.

Concluyó con la importancia que Trabajo Social tiene en el tema, desde una mirada feminista y de perspectiva de género que implica un posicionamiento epistémico, teórico, metodológico para poder definir y redefinir los problemas sociales desde una mirada crítica.

Al término de la presentación la Dra. Julia del Carmen Chávez Carapia señaló que desde el Centro de Estudios de Género de la ENTS se realiza investigación científica sobre estas problemáticas. Agregó que el análisis de los

problemas sociales debe ser desde una mirada integral y cultural.

De esta manera al término de la presentación de los libros, Gema Lara Castañeda y Ximena Lemus Arrollo, alumnas de la ENTS, realizaron una presentación artística alusiva a la violencia de género, a través del poema Arrebato azul, y una canción respectivamente, expresaron las diversas situaciones que las mujeres padecen ante actos de violencia, dando voz a través de las artes a todas aquellas mujeres que no pudieron o no pueden manifestar sus sentires y vivencias.

Finalmente la Mtra. Ariana Lourdes Rodríguez González agradeció a la Mtra. Cirse Zamorano, por la elaboración de las portadas de estos cuadernos, ya que a través de éstas se plasma de manera artística la mirada objetiva de las problemáticas que las mujeres padecen y exhortó a las y los universitarios a consultar los libros • G

Segundo seminario: Desafíos y retos disciplinares en el estudio de la vivienda.

La vivienda como espacio social de análisis



a Escuela Nacional de Trabajo Social Ilevó a cabo el 2 de septiembre la inauguración del Segundo seminario: Desafíos y retos disciplinares en el estudio de la vivienda. La vivienda como espacio social de análisis, en el auditorio 8 de marzo de 1857, con el objetivo de promover un espacio de análisis y discusión de los nuevos escenarios emergentes en el estudio de la vivienda ante el contexto de pandemia.

Este espacio académico es coordinado por el Mtro. Irving Vázquez Cruz, profesor de tiempo completo de la ENTS, quien informó que contemplará 6 sesiones de septiembre a diciembre.

En representación de la Mtra. Carmen Casas Ratia, directora de la ENTS, el Mtro. Efraín Reyes Romero, secretario general, realizó la inauguración del seminario y destacó que, en este espacio académicas y académicos compartirán su expertis, visiones y conocimientos para el abordaje e intervención social de las problemáticas de los sujetos sociales en torno a la vivienda y el espacio público.

Señaló que la pandemia develó las profundas desigualdades sociales sobretodo de los más vulnerables. "La contingencia sanitaria trasladó a las viviendas de las personas, todas las actividades que se desarrollaban en el espacio público el trabajo, la escuela, el consumo, el esparcimiento, invadieron el espacio de lo privado, los usos tradicionales de la vivienda y su función social fueron trastocados, pero no todas las personas lo pudieron enfrentar de la misma manera.

La deficiente política pública de vivienda, la precarización de los espacios habitacionales y la apropiación social desigual del espacio no es algo nuevo, y en estos 2 años son temas preocupantes" aseguró.

Reiteró que desde la academia se tiene la responsabilidad ética e histórica de reflexionar, repensar los aportes teórico-metodológicos existentes, escuchar, abrirse al diálogo transdisciplinario, recuperar los saberes de los múltiples actores involucrados en la producción y gestión social del hábitat, por lo que celebró este tipo de espacios.

Agregó que durante las diferentes mesas de análisis serán abordadas temáticas como: Género y vivienda; Vivienda y espacios públicos incluyen-



tes; Vivienda y sustentabilidad; Diseño participativo de espacios públicos a través de la producción y gestión social del hábitat.

En esta sesión de apertura se contó con la participación de la Dra. Georgina Ramírez Sandoval, profesora investigadora de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) Azcapotzalco, quien presentó la ponencia Referentes teóricos sobre la vivienda.

La investigadora refirió que en las políticas públicas se hace referencia a los derechos humanos, en este caso al derecho a una vivienda adecuada, donde aparece el concepto de Producción social de vivienda e intervienen otro tipo de políticas públicas sectoriales, otros actores como desarrollo urbano, mejoramiento, financiamiento.

Señaló que para mejorar la calidad habitacional se crearon los programas de mejoramiento de vivienda, mismo que en la ciudad de México se ha convertido en un programa de densificación.

La política pública de vivienda sólo piensa en los espacios urbanos y no en los rurales, las localidades, lugares donde las personas no tienen la posibilidad de acceder a un crédito. De esta manera indicó que el hacinamiento, es el número de personas en un cuarto dormitorio, en México de acuerdo con

el INEGI y el CONAPO, 2.5 personas en un cuarto dormitorio es considerado hacinamiento.

Refirió que acuerdo con el censo del INEGI, la población crece constantemente pero el número de viviendas crece aún más, lo que devela cómo se están generando la políticas públicas, donde también deben considerarse los asentamientos humanos y el equilibrio ecológico. En los Objetivos de Desarrollo Sostenible (OSD) 2030 ya hay una agenda urbana, donde aparece el tema de la sustentabilidad.

La vivienda es un proceso, es decir, su intencionalidad y planificación comienza mucho antes de tener la vivienda. Explicó que la producción social de vivienda debe ser entendida como un proceso de intervención interdisciplinaria, intersectorial, y evolutiva porque puede cambiar en el tiempo y aparece como un referente de control social para poderse desarrollar, lo que permite pensar en una visión integradora con procesos participativos que involucran a los usuarios.

"El planteamiento del Derecho Humano de Vivienda Adecuada es utópico, sobre el cual se debe trabajar de manera permanente haciendo incidencia en política pública, por eso es importante la investigación, ya que se tiene datos para establecer una relación con las autoridades y hacer propuestas, incorporar la producción social de vivienda dentro de la política pública y conformar programas de vivienda y hábitat" expresó. Concluyó que el derecho humano a la vivienda adecuada debe considerar 7 cualidades: 1) Seguridad jurídica de la tenencia; 2) Disponibilidad de servicios; 3) Asequibilidad (gastos adecuados acorde a las posibilidades); 4) Habitabilidad; 5) Acceso a la vivienda; 6) Ubicación adecuada; 7) Adecuación cultural.

Consideró que una política pública con perspectiva de Derechos Humanos de Vivienda Adecuada (DHVA) a través de la producción social de vivienda debe entender la integración de la relación vivienda-ciudad, vivienda-localidad y entorno y sumar la acción sustentable. Así como contemplar la participación activa y organizada de las comunidades en su propio territorio.

Planteó como retos dejar de mirar las políticas desde las metrópoli; incluir la sustentabilidad en una ciudad construida, reconocer otras culturas constructivas y su relación con el entorno natural, la asistencia técnica debe ser integral (técnica, social, legal y administrativa) para con ello prevenir riesgos • •

Para visualizar la sesión completa: https://m.facebook.com/story.php?s-tory_fbid=2200004780169233&id=100063624182427

Seminario permanente política pública de género: Igualdad y violencia 2022



Acto inaugural con la presencia de la Mtra, Carmen Casas Ratia, directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social.

a Escuela Nacional de Trabajo Social y el Centro de Investigación y Estudios de Género (CIEGENTS, UNAM), realizaron el 2 de septiembre, la inauguración del Seminario permanente política pública de género: Igualdad y violencia 2022, a través de la modalidad virtual en el canal de YouTube de la Escuela.

Este espacio académico tiene el objetivo de proporcionar elementos teóricos metodológicos, de análisis y reflexión sobre la política pública de igualdad y atención a la violencia género en México y la UNAM, desde la perspectiva feminista.

En el acto inaugural la Mtra. Carmen Casas Ratia directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social, informó que este espacio tendrá una duración de 12 sesiones del 2 de septiembre al 25 de noviembre y contemplará una duración de 40 horas.

Señaló que la política pública de igualdad es una visión indispensable para revertir las violencias de género acentuadas durante la pandemia.

La violencia de género es un tema preocupante, ya que en muchas ocasiones deriva en feminicidio. Informó que en junio pasado se registraron 89 feminicidos, la cifra más alta del 2022, "estamos ante una violencia que debe ser castigada con todo el peso de la Ley y en espacios como este alzamos la voz para que las autoridades correspondientes federales, estatales y municipales pongan un alto a este delito y brinden acompañamiento y atención las víctimas y sus familiares" dijo.

Destacó que en este encuentro se contará con la participación de la Universidad de Texas en Austin, la Coordinación de Igualdad de Género de la UNAM, la cátedra UNESCO de Derechos Humanos, la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, el Programa Universitario de Bioética, el Centro de Estudios e Investigación Interdisciplinaria en Ciencias y Humanidades y la Escuela Nacional de Trabajo Social, quienes realizarán propuestas y reflexiones para seguir en la lucha por la justicia y la incidencia en la política pública.

"La igualdad es un derecho fundamental por lo que las mujeres han luchado históricamente, queremos una vida libre de violencia y de discriminación donde podamos gozar de libertad para el desarrollo, pensar, actuar, decidir sobre nuestro cuerpo y acceder a espacios laborales, políticos y educativos que han sido negados, este seminario es una clara muestra de este compromiso" refirió.

En el contexto de pandemia, el papel de Trabajo Social es fundamental en el diseño de intervenciones con perspectiva de igualdad de género y un enfoque feminista; así como de derechos humanos con una incidencia verdadera en el rediseño y puesta en marcha de política pública innovadora e inclusiva.

En la sesión de apertura, se abordó la temática Política pública con perspectiva de género: *Democracia*, *igualdad y violencia*, ponencia impartida por la Dra. Julia del Carmen Chávez Carapia, coordinadora de este seminario y del CIEGENTS, UNAM.

Analizar desde la teoría feminista y la perspectiva de género, la democracia, las desigualdades y la violencia de género para definir la igualdad de género como estrategia para la prevención de la violencia hacia las mujeres, es fundamental señaló la Dra. Chávez Carapia.

Inició señalando que analizar la política pública con perspectiva de género requiere comprender qué momento histórico se vive, qué generan las democracias como desigualdades y cómo generan violencia de género.

Desde la teoría crítica se identifica un análisis social desde 2 grandes ejes: macrosocial y microsocial. Todo lo que es a nivel macro que implica una estructura económica, política y social, lo

macro objetivo, aquello que es común y fácil de identificar que tiene datos estadísticos, y lo macro subjetivo todo aquello que influye de manera general pero que es difícil de identificar como la calidad de vida, cultura, lenguaje, valores, desigualdades de género.

En el ámbito microsocial están más cercanos los pueblos, las comunidades, encontramos vida cotidiana, mitos, creencias, las formas de vida familiar.

De esta manera hay instituciones sociales que interactúan con esta mirada macro y micro, como la familia, el estado, políticas públicas, derechos sociales, derechos humanos, la iglesia, la escuela, los medios de comunicación.

La igualdad es un derecho social y político, comprende los mismos derechos y oportunidades en el desarrollo de la vida social y política, por lo tanto, no debería existir discriminación por orígenes de clase, grupo, etnia o género.

Resaltó que la igualdad de género es un principio constitucional que estipula que hombres y mujeres son iguales ante la ley, lo que significa que todas las personas sin distinción tienen los mismos derechos frente al Estado y la sociedad.

"El género es una categoría de análisis de la teoría feminista para explicar una serie de situaciones económicas, sociales y políticas desde una mirada diferente" subrayó.

La interrelación de lo macrosocial con lo microsocial, reproduce formas de desigualdad de género y por tanto limitaciones del sistema para ofrecer las mismas oportunidades a más de la mitad de la población mundial que son mujeres, por ello es necesario romper y eliminar las brechas de género en el ámbito estructural macro y micro.

El índice de desigualdad de género nos permite medir y refleja la desventaja que pueden experimentar las mujeres respecto a los hombres en 3 dimensiones: salud reproductiva, empoderamiento y mercado laboral.

Las políticas de igualdad de género deben traducirse en oportunidades reales y efectivas para ir a la escuela, acceder a un trabajo, a servicios de salud, seguridad social, a los cargos y puestos de representación popular, la igualdad de género se convierte en un reto que retoman los gobiernos e instituciones para ir creando políticas públicas hacia las mujeres.

La Dra. Chávez Carapia concluyó que la construcción para la igualdad feminista comprende el análisis y la búsqueda de alternativas en todas sus formas en los ámbitos macro y micro sociales que comprenderá la vida cotidiana, la vida en pareja, la vida en familias así como la vida económica, política, ideológica y cultural • •

La desaparición de personas también es un problema social



En este espacio en el que se congregó academia, instituciones públicas y sociedad civil.

a desaparición de personas es un fenómeno social que está presente en la vida cotidiana. además es un fenómeno delincuencial, contemporáneo y complejo que requiere de trabajo conjunto entre el Estado, instituciones, y la sociedad civil para generar un sistema de búsqueda más eficiente, además de científicos sociales que a través de la intervención social orienten la investigación para comprender esta problemática, así lo refirieron especialistas en el panel La desaparición de personas también es un problema social realizado el 3 de septiembre en la Escuela Nacional de Trabajo Social, en el auditorio Dr. Manuel Sánchez Rosado. En este espacio en el que se congregó academia, instituciones públicas y sociedad civil para el análisis, estuvieron presentes el Mtro. Enrique Camargo Suárez, Comisionado de Búsqueda de Personas de la CDMX; el Dr. Ulises Lara López, docente de la Escuela Nacional de Trabajo Social y vocero

de la Fiscalía General de Justicia de la Ciudad de México; María Elena Solís Gutiérrez, presidenta de la Asociación Mexicana de Niños Robados y Desaparecidos A.C. (AMNRD), así como el Dr. Pedro Isnardo De la Cruz Lugardo, técnico académico, quien participó como moderador de la mesa.

El Mtro. Enrique Camargo Suárez, informó que en México desde el 15 de marzo de 1964 a la fecha se tienen 260 mil reportes de personas desaparecidas, de las cuáles han sido localizadas 150 mil.

Informó que el rango de edad de las personas desaparecidas actualmente

oscila para mujeres entre los 10 y 24 años, mientras que en los hombres es de 19 a 34 años, ya sea con fines de trata o explotación sexual, panorama completamente distinto con relación a años pasados donde las desapariciones eran en su mayoría de niñas y niños con fines de adopción ilegal.

Señaló que, una desaparición se refiere a la ausencia de la que alguien se percata, es decir, cuándo la desaparición es inusual. Subrayó que en la Ciudad de México las desapariciones pueden reportarse a las autoridades de inmediato para iniciar la búsqueda, ya sea a la Comisión de Búsqueda de Personas de la Ciudad de México o a la Fiscalía General de Justicia de la Ciudad de México; a diferencia de los estados de la República, donde deben transcurrir 72 horas para reportar una desaparición.

Refirió que, ante las desapariciones las causas son familiares, sociales o indivi-



duales por lo que es necesario tomar en cuenta estos ámbitos y mantener contacto constante con familiares y amigos.

El Dr. Ulises Lara López enfatizó que las desapariciones son un problema social, que comenzaron siendo un problema político por oposición, apuntó que en un segundo momento las desapariciones son un fenómeno delincuencial masivo, que tiene relación con la llamada guerra al narco, donde se comienzan a ver "las desapariciones forzadas a manos de particulares ya no del Estado sino de grupos amparados bajo el Estado, con una orientación distinta, como trata de personas con fines de explotación para sembrar, producir, trasiego de drogas, explotación sexual o cualquier otra actividad delictiva" dijo.

Señaló que la falta de atención a estos delitos provocó que fueran las familias y no el Estado quien se dedicara a buscar a las personas que habían sido extraídas de manera brutal de su núcleo social, secuestradas y asesinadas.

"Las desapariciones son un fenómeno delincuencial, pero también es social porque está presente en la vida cotidiana, que las personas puedan ser sustraídas, desaparecidas por particulares, pero también puedan declararse ausentes de sus núcleos internos sociales, debemos reconocerlos como fenómenos sociales, sino lo hacemos seguiremos pensando que es un asunto individual" expresó. Especificó que la desaparición se convierte en un problema cuándo la percepción de que alguien está ausente pueda ser víctima de algún delito. "La violencia se volvió generalizada, el riesgo se convirtió en algo inmanente" apuntó. Explicó que, como parte de esta problemática comenzaron a ocurrir otros fenómenos sociales como la sustracción de niños en parejas divorciadas por la confrontación de los padres, prácticas asociadas a la violencia vicaria. Acotó que el suicidio también es una preocupación social, de aquellas personas que no tienen la capacidad de resolver sus conflictos y que suelen tomar como una opción más la ausencia voluntaria, para escapar de sus entornos conflictivos violentos o de pobreza.

El fenómeno migratorio es un fenómeno económico y político que también pone a las personas en riegos de desaparición. Derivado de todos aquellos factores que intervienen en esta problemática social, "las desapariciones son un fenómeno complejo que requiere de soluciones complejas, de trabajo institucional" indicó.

Opinó que se requieren de mayores herramientas, pues aunque se cuenta con la Clave Única de Registro de Población (CURP), así como un banco de ADN, son necesarios registros de biométricos, para una identificación más eficiente siempre con un uso so-

cialmente responsable. "Debemos construir una sociedad que se preocupa por el otro, ante un problema contemporáneo. Hay una necesidad de un sistema más eficiente de búsqueda, de contar con instrumentos. Se debe educar desde las escuelas, de reconocerse con respeto al otro, una sociedad que construye paz, tarea que apenas comienza a trabajarse para disminuir sustantivamente las ausencias. En este problema de carácter social se deben buscar soluciones de manera conjunta para construir en un esfuerzo colectivo, optimizar los sistemas, reducir la violencia y mejorar las relaciones sociales" mencionó.

Por su parte el Dr. Pero Isnardo de la Cruz Lugardo, añadió que el tema de las desapariciones tiene diversas trayectorias, hay procesos de búsqueda que implican desplazamientos de poblaciones enteras. "Organismo internacionales se están dando cabida en problemáticas nacionales para conjuntar esfuerzos que desde la sociedad se impulsan, evitar impunidad en estos delitos, y lograr que las familias se reencuentren con los suyos. La fragmentación social y ausencia de un tejido social-humanitario requiere de una construcción de paz, con una causa común. México vive una guerra silenciada, las desapariciones no son un fenómeno aislado, los esfuerzos de las instituciones, los gobiernos, la academia, la sociedad civil deben ser visibilizados" subrayó el Dr. Pedro Isnardo de la Cruz Lugardo.

En su oportunidad María Elena Solís Gutiérrez, presidenta de la Asociación Mexicana de Niños Robados y Desaparecidos A.C. (AMNRD) brindó algunos conseios como: enlazar la telefonía con otra persona, así como mantener una comunicación, verificar que las cámaras de las colonias estén en correcto funcionamiento o reportarlas en caso contrario, no permitir a los menores de edad el uso excesivo de las redes sociales. un canal recurrente del narcotráfico. Apuntó que en 2009 las niñas y niños eran robados para adopciones ilegales y actualmente el mayor porcentaje de desapariciones son de jóvenes. Agregó que debido a las desapariciones nacieron los colectivos y en 2017 con el impulso de las familias de personas desaparecidas y de la sociedad civil, se creó la Comisión Nacional de Búsqueda de Personas. Mencionó que, la asociación que encabeza coadyuva con las autoridades e instituciones correspondientes en la búsqueda y localización de personas, además de brindar un acompañamiento en temas jurídicos y psicológicos a los familiares.

Añadió que con las asociaciones y la sociedad civil se está impulsando un proyecto iniciado en Coahuila, denominado Centro Regional de Identificación Humana, dedicado a recolectar y estudiar el AND, para que sea una herramienta a nivel nacional que abone a la búsqueda de personas.

Finalmente el Dr. Ulises Lara López concluyó que una búsqueda no caduca, "continúa" y los datos básicos así como de información sustantiva, y las 72 primeras horas son fundamentales en una búsqueda.

Se demanda de científicos sociales que orienten las investigaciones con estudios de fondo, que se realicen campañas de solidaridad, empatía, de reeducación en escuelas sobre "si algo pasa avisa", de una comunicación asertiva para niñas, niños y adolescentes sobre la protección y la confianza, así como de mejores sistemas de información que mantengan la privacidad en los datos, "colaboremos para construir un Estado social que proteja a sus ciudadanos" finalizó • •

Para reportar alguna desaparición:

Comisión Búsqueda de Personas de la Ciudad de México

Teléfonos:

5591314605 5571980551 5574688400

Facebook:

Comisión de Búsqueda de Personas CDMX

Instagram:

@cbusquedacdmx

Twitter:

@busqueda_cdmx

Comisión Nacional de Búsqueda Teléfono: 55-13-09-90-24

Fiscalía de Investigación y Persecución de los Delitos en Materia de Desaparición Forzada de Personas y la Desaparición Cometida por Particulares y Búsqueda de Personas Desaparecidas (FIEIDEPFP)

Teléfonos:

53 45 50 67 y 53 45 50 84

Para visualizar el panel completo visita:

https://www.youtube.com/ watch?v=e1swYFSz3WY

Foro:

La orfandad secuela oculta derivada del fallecimiento por COVID-19



a Escuela Nacional de Trabajo Social realizó del 5 al 9 de septiembre el Foro: La orfandad secuela oculta derivada del fallecimiento por COVID-19, coordinado por el Dr. Pedro Daniel Martínez Sierra, profesor de carrera de la ENTS con el objetivo de analizar las problemáticas sociales derivadas de la pandemia como la orfandad en niñas, niños y adolescentes desde una mirada interdisciplinar.

El coloquio se llevó a cabo de manera presencial en el auditorio 8 de marzo de 1857, así como de manera virtual en transmisión por el canal de YouTube de la Escuela. En el acto inaugural la Mtra. Carmen Casas Ratia, directora de la ENTS, destacó la importancia y pertinencia del análisis de la temática, de un grupo de la población que ha sido invisibilizado, como uno de los efectos más devastadores que dejó la pandemia. "¿Qué pasa con las niñas, niños y adolescentes (NNA)? ¿Qué pasa

con su situación familiar, educación, desarrollo, manutención, derechos? Esto es parte de los temas a analizar en este foro, a través de la participación de asociaciones, instituciones académicas y especialistas que abordan la temática desde diferentes ángulos para nutrir los contenidos desde la intervención de Trabajo Social" señaló.

La figura materna y paterna son pieza clave en el desarrollo físico y emocional de las niñas, niños y adolescentes, los impactos de la pérdida de éstos suelen ser más graves cuándo suceden a edad temprana, debido a la importancia que tienen en los procesos de socialización y establecimiento de vínculos de confianza, el sentido de autoestima y empatía.

Estas ausencias los colocan en una situación de alto riesgo en la vulneración de derechos humanos sino cuentan con redes de apoyo sólidas, refirió el Dr. Pedro Daniel Martínez Sierra.

Durante la sesión inaugural se presentó el reportaje Orfandad por COVID-19 secuelas y rostros ocultos, elaborado por Eva Jerónimo y Mónica Morales ex alumnas de la Escuela, en el cual se destacó que a nivel mundial desde el inicio de la pandemia hasta el 5 de mayo de 2022, casi 10.4 millones de niñas, niños y adolescentes han perdido a uno de sus padres a causa de la COVID-19 de acuerdo con las estimaciones del Imperial College London. De igual manera México ocupa el tercer lugar en alcanzar las tasas más altas de NNA que perdieron cuidadores primarios o secundarios, se calcula que en el país más de 141 mil 132 NNA han quedado en orfandad.

La orfandad de acuerdo con la UNICEF es la condición que adquiere un niño, niña o adolescente al fallecer uno o ambos padres o cuidadores, éstos últimos se refiere a la persona encargada de satisfacer las necesidades básicas de los NNA como bañarlos, vestirlos y darles de comer, así como fomentar el desarrollo social y educativo brindando de forma prioritaria el apoyo emocional.

La pérdida de cuidadores primarios y secundarios en NNA provoca efectos negativos en cuanto al estado financiero, cuidados, afecto, guía y atención vulnerando sus derechos humanos. El aumento de niñas, niños y adolescentes en condición de orfandad prolifera las peores formas de trabajo infantil relacionadas con la cadena de narcotráfico, el reclutamiento ilícito por parte de grupos armados, la trata de personas y otro tipo de explotaciones económicas. Así mismo el duelo que presentan sino reciben apoyo cambia la arquitectura de sus cerebros y los deja vulnerables, por lo que deben ser sujetos primordiales de atención.

En esta sesión de apertura participó la Mtra. Tania Ramírez Hernández Directora Ejecutiva de la Red por los Derechos de la Infancia en México (REDIM) con la conferencia *La sindemia por COVID y su impacto en los derechos de la niñez mexicana*; y el Lic. Juan Martín Pérez García Coordinador del Proyecto Tejiendo Redes con la ponencia *Discriminación institucional a la orfandad por COVID-19*.

Condiciones y factores que se suman a la orfandad

De acuerdo con los balances de la REDIM 2021, la Mtra. Tania Ramírez Hernández, compartió un diagnós-



Mtra. Tania Ramírez Hernández.

tico general sobre algunos aspectos que de manera paralela afectan a la vida de NNA, destacó que la niñez ya se invisibilizaba antes de la pandemia en la institucionalidad pública y en el presupuesto destinado a las instancias a proteger los derechos de la niñez como el SIPINNA.

Con la entrada de la pandemia, informó que hubo una reducción presupuestal lo que pone en riesgo los derechos humanos y en situación de vulnerabilidad a los 38.3 millones de NNA. De esta manera se reflejó una disminución del 8.6% en salud, como la cobertura de vacunación en su esquema básico a la niñez y exclusión de vacunación contra COVID-19, desabasto de medicamentos para enfermedades graves como el cáncer, sumado a ello, una omisión de programas específicos enfocados en el desarrollo integral y el seguimiento a la Estrategia Nacional de Atención a la Primera Infancia, reducción del 8% al programa de expansión de la educación inicial, falta de acciones y programas capaces de sustituir el programa de estancias infantiles en apoyo a madres trabajadoras, reducción del 97% de recursos destinados a la investigación y persecución de delitos cometidos en materia de derechos humanos.

Añadió que, de acuerdo con estadísticas de defunciones del INEGI en 2020, 2 mil 77 NNA entre 0 y 7 años perdieron la vida como consecuencia de tumores, lo que se tradujo en 5.7 defunciones por día en el país. "La niñez no vive únicamente una pandemia, debido a las distintas condiciones en las que se encuentran enfrentan una sindemia que les genera mayores afectaciones" dijo.

México se ubica como el país con más NNA que enfrentaron la muerte de uno o ambos padres o cuidadores primarios. De acuerdo con el DIF hay aproximadamente 118 mil NNA en orfandad por COVID-19, sin embargo no son cifras oficiales, lo que muestra una falta de información desagregada



que invisibiliza y coloca en situación de vulnerabilidad a la niñez ante la pobreza trabajo infantil, violencia sexual, embarazo temprano y abandono escolar, explicó la Mtra. Tania Ramírez Hernández.

Abundó que de acuerdo a una consulta realizada por la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México, reveló que 7 de cada 10 NNA querían regresar a clases presenciales, sin embargo no fueron tomados en cuenta. Del mismo modo 1.5 millones de personas de 3 a 18 años en el país ya no se inscribieron al ciclo escolar 2020-2021 por motivos asociados al COVID-19, 529 mil ya no se inscribieron por falta de dinero o recursos y 310 mil personas de entre 13 y 18 años no lo hicieron porque tenían que trabajar.

En México, la población entre 0 y 17 años en riesgo de reclutamiento o utilización por parte de grupos delictivos ascendía a 145 mil 250 NNA. En 2021,

fueron reportados como desaparecidos 17 niñas, niños y adolescentes.

De enero a noviembre de 2021 se registraron 994 homicidios dolosos de personas entre 0 y 17 años (153 mujeres y 841 hombres) en el país, durante el mismo periodo se reportaron mil 246 homicidios culposos de la misma población a nivel nacional. Del 1 de enero al 5 de diciembre de 2021, 12 mil 918 NNA fueron atendidos en hospitales de México por violencia familiar, de éstos, el 88.3% eran niñas y mujeres adolescentes. Además 6 mil 814 NNA se atendieron por violencia sexual siendo el 92.8% niñas y mujeres adolescentes.

Entre 2018 y 2020 la pobreza en la población de 0 a 17 años aumentó 2.3 puntos porcentuales a nivel nacional, así como la pobreza extrema que incrementó 1.9 %. En México 3.26 millones de NNA estaban en situación de trabajo infantil en 2019, lo que representa el 11.5% de la población.

Agregó que la niñez migrante también se vio afectada, de enero a octubre de 2021, el gobierno mexicano realizó 48 mil 707 detenciones de migrantes de entre 0 y 17 años.

De esta manera, señaló que en materia de políticas públicas es necesario reorientar la atención y contención de la COVID-19; el enfoque sindémico basado en los derechos humanos y carácter global de la pandemia; fortalecer el Estado a través de la gobernabilidad democrática; colocar como prioridad el interés superior de la niñez; incrementar la inversión del gasto público; crear mecanismos institucionales de participación ciudadana desde la niñez iniciando en las escuelas; fortalecer el sistema de salud pública y la prevención comunitaria; así como reducir el impacto de la crisis alimentaria.

Por su parte el Lic. Juan Martín Pérez García señaló que, la orfandad rompe con los proyectos del futuro, el 30% de la población son NNA lo que refleja la importancia de poner en la agenda del Estado el interés superior de la niñez, sin embargo el hecho de discriminar a esta población los coloca en una lógica de desprotección y vulnera sus derechos, negando la equivalencia humana que tienen con otras personas.

Añadió que en la observación general número 19 del Comité de Derechos de las y los niños de Naciones Unidas se establece que, en las crisis los derechos de la niñez tiene que ser protegidos y el presupuesto no se puede recortar si eso representa una regresión a sus derechos. Opinó que la fragilidad institucional del Estado provoca que

no haya ninguna acción para atender a la orfandad. "Trabajo Social tiene una tarea central de identificación de la problemática y de la construcción de posibles respuestas institucionales" dijo.

Finalmente definió 3 grandes desafíos: 1) Fortalecer al Estado, para la garantía de derechos; 2) Promover una ciudadanía digital con una participación activa intergeneracional, clave para el cambio social y 3) Gasto público participativo que se ejerza con corresponsabilidad.

La infancia y la orfandad en prisión reconstruyendo el tejido social en contexto COVID-19

Como parte de las mesas también se contó con la presencia de la Lic. Saskia Niño De Rivera, Directora General del Reinserta A.C y la Dra. Gabriela Ruíz Serrano, profesora de Carrera de la ENTS.

La Lic. Saskia Niño De Rivera señaló que alrededor del 65% de la población penitenciaria tiene hijos menores de edad que dependen de ellos, 70 % de las mujeres y 60 % de hombres, es decir 6 de cada 10 personas privadas de la libertad tienen hijos, población que también ha sido invisibilizada, niñas y niños que requieren de apoyo y acompañamiento.

Los centros penitenciarios no cuentan con condiciones aptas para que niñas y niños menores de 3 años vivan con sus madres, por lo que son separados vulnerando tanto el derecho de las mujeres como el de las y los niños.

Señaló que, entre las problemáticas

que enfrentan las mujeres privadas de su libertad están: la carencia de espacios exclusivos para mujeres, inadecuada separación entre hombres y mujeres en los centros de inserción mixtos; deficientes servicios de salud; falta de acceso de una alimentación adecuada para ellas y sus hijos; falta de espacios para la educación inicial; insuficiencia de personal médico y personal de custodia; falta de actividades laborales y capacitación; falta de prevención y atención en incidentes violentos respecto a la vinculación con su familia.

Con relación a los hombres privados de libertad, no se cuenta con cifras exactas sobre cuántos de ellos tienen hijas e hijos menores de edad en México, lo que refleja la falta de información y datos. En la legislación mexicana no se establecen artículos específicos que reconozcan sus derechos y atiendan sus necesidades particulares.

Las niñas y niños que viven en prisión con sus madres experimentan estrés, desorden de atención emocional, cognitivo y de comportamiento. De ahí la importancia del diseño de programas y protocolos con el propósito de atenuar las afectaciones en su desarrollo y promover un plan de vida positivo, refirió.

Acompañamiento social a niñas y niños receptores de violencia

El Trabajo Social y la atención a niñas y niños en riesgo ha sido un campo disciplinar de tradición histórica señaló la Dra. Gabriela Ruíz Serrano y expuso una propuesta de investigación titulada Del dispositivo de la intervención al



Lic. Rosalinda Morales Pérez.

proceso de acompañamiento social, con un enfoque ruptura que emana de un proceso investigativo, que requiere de una perspectiva interseccional, de género y derechos, así como enfoques teóricos que permitan comprender de qué manera se afecta la vida de las niñas y niños en escenarios hostiles. "La intervención debe ser entendida como un entramado complejo" expresó. "La intervención profesional de las trabajadoras y trabajadores sociales dedicados a la atención de la niñez receptora de maltrato, sin cuidados parentales y en condición de institucionalización se encuentran constreñida por la intersección de 3 elementos: subjetivación-episteme-institución, que al interaccionar se instalan como el dispositivo que determina la intervención social, desafiando la idea de que el Trabajo Social, en el campo operativo, obedece únicamente a procedimientos, conocimientos científicos disciplinares y metodologías sobre la base de la objetividad profesional" mencionó.

Explicó que la propuesta de enfoque ruptura para la transformación de trayectorias de la niñez receptora de mal-



trato implica el reconocimiento de un encuentro horizontal en donde convergen las voces del profesional que acompaña, el sujeto que se hace acompañar, en el reconocimiento de sus saberes e identidades y cuyo punto de intersección desencadena la posibilidad de transformación y reconstrucción del tejido familiar y socio-comunitario.

Suscribió que el acompañamiento social tiene 3 elementos: el sujeto situado, es decir las personas y sus contextos, la interseccionalidad de los enfoques epistémicos y la deconstrucción sobre la base profesional. "Para efectos de niñas y niños que viven en espacios de cuidado alternativo habrá que trabajar en 2 vías, el fortalecimiento del tejido social y la reconfiguración de realidades" finalizó.

La adopción una medida de protección a la niñez

En las mesas de reflexión también participaron el Mtro. Miguel Ángel Espinosa Palacios, Presidente del Colegio Nacional de Trabajadores Sociales (CONATS) y la Lic. Rosalinda Morales Pérez, Coordinadora del Área de Restitución del Derecho a la Vida Familiar de la IAP "Fundación Quinta Carmelita".

Quienes señalaron que la adopción es el medio por el cual niñas, niños y adolescentes, que por diversas causas han terminado el vínculo con su familia biológica, tienen la oportunidad de integrarse a un ambiente armónico, protegidos por el cariño de una familia que propicie su desarrollo integral y, estabilidad material y emocional, que los dote de una infancia feliz y los prepare para la vida adulta.

La intervención de Trabajo Social en estos procesos se realiza a través del informe social, compuesto de distintas variables e indicadores, que determinarán el contexto social del individuo o de la familia que pretende adoptar y resulta fundamental para concretar la adopción, además representa un área de oportunidad profesional, refirió el Mtro. Miguel Ángel Espinosa Palacios. Enfatizó que el profesional de Trabajo Social puede intervenir directamente en los procesos de adopción, promo-

ver y difundir la cultura de la adopción, asesorar a las personas que pretenden adoptar a un NNA, así como promover e intervenir la homogenización de la ley de adopción federal.

La Lic. Rosalinda Morales Pérez, señaló que de acuerdo con la Comisión Nacional de Derechos Humanos en 2021, el impacto de la emergencia sanitaria se vio reflejado en la omisión y cierre de las instituciones. Por otra parte algunas dinámicas familiares se tornaron complejas y violentas.

"Cuándo las niñas y niños son retirados de sus entornos por violencia el gobierno debe darles medidas de protección y cuidados alternativos, sin embargo no hay información certera de cuántos NNA necesitan este tipo de protección" comentó.

Mencionó que algunas medidas de protección de niñas, niños y adolescentes que se quedan privados de cuidados parentales son: acogimiento por parte de familiares; acogimiento de un hogar sustituto autorizado o residencial, como los albergues; y cómo



última instancia el acogimiento por familia ajena, que es la adopción. Agregó que las casas de atención como "Fundación Quinta Carmelita" buscan restituir los derechos de los NNA, así mismo destacó que en los procesos adoptivos Trabajo Social y Psicología Social tienen un papel fundamental al elaborar los informes correspondientes, ya que se realiza una evaluación escrupulosa. "Durante la pandemia la virtualidad nos permitió observar directamente el entorno familiar, a través de las visitas domiciliarias virtuales se pudo mirar el desenvolvimiento y relaciones familiares, este elemento representó una ventaja" indicó. Subrayó que, para los procesos de adopción es importante tomar en cuenta todas las circunstancias por lo que se requiere de un informe multidisciplinario.

Duelo y pérdidas experiencia adversa en la niñez

Durante la pandemia, la niñez y adolescencia atravesó diversos procesos de duelo, que a su vez les dejó mayor resiliencia, aprendizaje del autocuidado, autoconocimiento, formación de redes de apoyo, incorporación de pérdidas a su historia de vida, adquirieron nuevas habilidades, además comprendieron el valor del tiempo, los espacios y las personas, indicó la Mtra. Blanca Paulina Cárdenas Carrera, profesora de asignatura de la ENTS.

Señaló que, el duelo tiene reacciones psicológicas, sociales y físicas ante una pérdida significativa, además integra pensamientos, sentimientos, comportamientos y acciones. Es un proceso de adaptación que incluye diferentes etapas como: la negación; la ira; dolor-desesperanza-depresión; aceptación-adaptación y recuperación.

El tema de la muerte y el sufrimiento se pueden enfocar desde 2 vertientes, ambas complementarias: 1) Pedagogía del duelo, que busca dar herramientas para minimizar el efecto de desconcierto que provoca la pérdida y el sufrimiento; y 2) Pedagogía de la muerte, que facilita la conciencia de la muerte como una presencia que llena la vida de sentido y de valor. Propone hacer evidente que la muerte no sólo existe cuándo perdemos a alguien. Esta vertiente exige la coherencia de hablar de la muerte cuando se habla de la vida.

Destacó que Trabajo Social es una de las disciplinas sociales con mayores retos y desafíos tanto a nivel formativo como profesional, ya que durante la pandemia en el trabajo con la niñez y adolescencia se recurrió a la creatividad, para reforzar la escucha activa.

Por su parte, el psicólogo Fernando José Nieto Reynaldos de Cultura en Resiliencia A.C. agregó que de acuerdo con la UNICEF, 3 de cada 4 niñas y niños sintió la necesidad de pedir ayuda en relación al bienestar físico y mental durante los periodos de confinamiento en 2020, sin embargo 2 de cada 5 no pidieron ayuda ni si quiera a papá o mamá. "Según la OMS la pandemia que vendría después del COVID-19 sería la pandemia de salud mental, por las experiencias o eventos traumáticos que vivieron. El cien por ciento de NNA vieron cambios en sus formas de socialización y expresión" mencionó.

Apuntó que las formas de afrontamiento de niñas y niños están mediadas por las redes de apoyo primarias, familia o cuidadores primarios; así como las secundarias, es decir las instituciones donde van ingresando de manera paulatina como escuelas, clubes recreativos, centros de integración u otras instituciones. Los NNA necesitan que sus redes de apoyo sean más conscientes, consistentes, coherentes, contenedoras y cuidadoras de su desarrollo integral.

"En la medida en que podamos ver de manera clara y específica que los NNA no sólo perdieron un papá o mamá sino que pasaron por experiencias adversas, y se identifiquen las pérdidas, así como formas de traumas que han experimentado, se podrá brindar un mejor acompañamiento expresó.

Fallecimientos múltiples y simultáneos

Durante el cierre del Foro La orfandad secuela oculta derivada del fallecimiento por COVID-19, la Dra. Kenya Andrea Sánchez Zepeda, profesora de carrera de la ENTS, abordó los fallecimientos múltiples y simultáneos, un fenómeno muy común durante la pandemia y poco abordado.

Definió que se denomina así cuando de 2 a 7 personas que integran un núcleo familiar, principalmente en cohabitación, fallecen en un periodo de tiempo corto que puede oscilar de 2 semanas a 3 meses.

Puntualizó que, las familias en las que ocurrió este fenómeno generalmente vivían en hacinamiento y zonas de alta marginalidad, donde el comercio informal no se detuvo durante el confinamiento.

Al respecto destacó la importancia de estudiar las desigualdades múltiples de la familia, ya que se van sumando violaciones estructurales a los derechos humanos, en una acumulación de hechos que precarizan aún más.

Señaló que, algunos impactos situacionales de los fallecimientos múltiples y simultáneos fueron la pérdida de figuras parentales y proveedoras de recursos materiales o de cuidados, que derivó en procesos de reestructuración en arreglos familiares, distribución de labores domésticas o tareas de cuidado: asumir responsabilidades que no estaban en la mira frente al proyecto de vida en pareja, de familia y de manera personal; de afrontar lo inesperado; para estas familias los procesos tanatológicos están fuera del alcance, no hay una asequibilidad de servicios de salud mental.

Informó que el 28 por ciento de las familias en la Ciudad de México, debido a un episodio de fallecimiento tuvieron que reconfigurar su organización sobre: 1) cuidados, al presentarse una crisis de atención, ya que una persona que requería cuidados se convirtió en cuidadora; 2) provisión, al existir desempleo y abusos en derechos laborales; 3) la convivencia familiar se vio forzada por la falta o ausencia de redes de apoyo.

Finalmente destacó que, "se requiere de una política de atención con perspectiva de cuidados, de provisión de servicios en salud, trabajo y educación, políticas de redistribución económica y culturales donde se aborde la división sexual de trabajo y de descanso de los cuidados; políticas de seguridad y protección social, laboral y hasta fiscal" expresó.

Como parte de las reflexiones finales el Dr. Pedro Daniel Martínez Sierra señaló que se debe considerar a la orfandad por COVID-19 como un nuevo tipo de orfandad.

Afirmó que se requiere presupuesto para el desarrollo de diagnósticos más precisos, es decir, un registro nacional de niñas, niños y adolescentes que se encuentran en situación de vulnerabilidad de sus derechos humanos, para generar políticas públicas para la atención a esta problemática que todavía no se dimensiona a su totalidad • G

Para mirar cada una de las sesiones completas visita:

Sesión 1:

https://www.youtube.com/ watch?v=GviDXVwU1jE

Sesión 2:

https://www.youtube.com/ watch?v=bVh0b3-CPUM

Sesión 3:

https://www.youtube.com/ watch?v=SwlpROalrXQ&t=2216s

Sesión 4:

https://www.youtube.com/
watch?v=mv90Sqn0USw

Sesión 5:

https://www.youtube.com/
watch?v=GxgrgqPtV04

Instalación del Comité de Ética de la Investigación de la ENTS



a Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), instaló el Comité de Ética de la Investigación el 9 de septiembre en el Centro de Información y Servicios Bibliotecarios (CISBI), ante la presencia de académicas, académicos, profesores y profesoras de carrera de la Escuela, así como los integrantes de este nuevo órgano colegiado.

El Mtro. Efraín Esteban Reyes Romero, secretario general señaló que de conformidad con los lineamientos para la integración, confirmación y registro de los Comités de Ética de la UNAM, publicados el 29 de agosto de 2019, se establece que la Universidad contará con Comités de Ética en Investigación y Docencia en coordinaciones, entidades académicas y dependencias universitarias que así lo requieran.

Informó que los Comités de Ética en Investigación y Docencia tienen por funciones:

- Conocer, atender y desahogar los casos que reciban relacionados con problemas éticos que involucren al alumnado y profesorado relacionados con actividades de investigación.
- Formular requerimientos de información a las distintas áreas universitarias para la atención de los asuntos que se sometan a su consideración y el adecuado cumplimiento de sus actividades.
- Formular un dictamen técnico académico fundado de los asuntos que se sometan a su consideración y hacerlo de conocimiento de la titular de la entidad académica para que proceda conforme a la legislación universitaria.

- Fomentar y brindar apoyo y orientación a la titular de la entidad académica para llevar a cabo actividades preventivas, educativas y de difusión, relacionadas con temas de ética.
- Redactar una guía de funcionamiento interno que debe ser aprobada por el Consejo Técnico.

Señaló que, para el caso de la Escuela Nacional de Trabajo Social, el H. Consejo Técnico aprobó conformar un Comité de Ética de la Investigación considerando que en esta entidad se llevan a cabo actividades de investigación o docencia en los cuáles participan seres humanos como sujetos de investigación en el marco de las disciplinas sociales con el objetivo de salvaguardar sus derechos.

Este Comité está conformado por una

presidenta, una secretaria y 3 vocales, todas y todos integrantes del profesorado de carrera de la ENTS. El Comité trabajará de la mano con el Comité Universitario de Ética, órgano colegiado central permanente de carácter honorífico, técnico y especializado que se constituye para supervisar y fomentar las prácticas éticas universitarias.

La Mtra. Carmen Casas Ratia, directora de la ENTS declaró la instalación del Comité de Ética de Investigación y celebró su creación. Señaló que este nuevo órgano colegiado tendrá el compromiso de vigilar la conducta de honestidad e integridad académica, garantizar el respeto y la protección de los sujetos de investigación, procurar las buenas prácticas y atender cuestiones éticas inherentes a las 9 áreas de estudio y 59 líneas de investigación social que el mismo Consejo Técnico de la ENTS aprobó en 2013.

"La investigación es uno de los pilares institucionales, sin ella sería imposible pensar en la generación y difusión de los nuevos saberes que mantienen actualizado teórica y metodológicamente nuestro quehacer profesional, en ella participan actualmente 28 profesores de carrera, 11 técnicas y técnicos académicos entregados a elaborar las actividades de investigación y diagnósticos sociales que permitan identificar y dar respuesta a las situaciones que se presenten en el mundo cambiante y complejo" informó.

Reiteró que la instalación del Comité de Ética de Investigación, es un motivo de orgullo y tranquilidad. "La ENTS y la UNAM gozan de plena autonomía para gobernarse a sí mismas a fin



de dar cumplimiento a sus funciones: educar, investigar y difundir la cultura, siempre en observancia de la libertad de cátedra y la investigación. Este Comité nos pone en sintonía con las normatividades internacionales que se han establecido desde 1947 con el propósito de salvaguardar los derechos de las personas que participan en la investigación garantizando el respeto a la dignidad y confidencialidad. Integra a profesoras y profesores que gozan de alto prestigio académico dentro y fuera de la Universidad, sus aportaciones contribuirán al fortalecimiento de la investigación en Trabajo Social y repercutirá directamente en la formación integral del alumnado.

Este nuevo órgano colegiado irá de la mano con el Comité Editorial de la Escuela" indicó. La Mtra. Casas Ratia presentó a las académicas y académicos que conformarán el Comité de Ética de la Investigación, quienes mantendrán su cargo honorífico durante 4 años:

- Presidenta: Dra. Aída Imelda Valero Chávez, profesora Titular "C" de Tiempo Completo Definitiva, Decana del H. Consejo Técnico.
- Secretaria: Dra. Guadalupe Fabiola Pérez Baleón, profesora Titular "A" de Tiempo Completo Definitiva
- Vocal: Dra. María del Rosario Silva Arciniega, profesora Titular "C" de Tiempo Completo Definitiva
- Vocal: Mtro. José Luis Sáinz Villanueva, profesor Titular "B" de Tiempo Completo Definitivo
- Vocal: Dr. Pedro Daniel Martínez Sierra; profesor Asociado "C" de Tiempo Completo Profesor Asociado "C" de Tiempo Completo por artículo 51 del EPA UNAM.



La Dra. Aída Imelda Valero Chávez, Presidenta del Comité subrayó que el Consejo Universitario en su sesión ordinaria el 1ro de julio de 2015 aprobó el Código de Ética de la UNAM en el que se establecen los principios, valores, de los universitarios y quienes realizan alguna actividad en la Universidad.

Añadió que el Dr. Enrique Graue Wiechers, Rector de esta Máxima Casa de Estudios, el 21 de agosto de 2019 aprobó el acuerdo en el que se establecen los lineamientos para la integración de Comités de Ética de la UNAM.

"Esto es un momento histórico, sin precedente para la Universidad, en palabras de las Mtra. Carmen Casa Ratia, será un garante de la integridad académica y científica de las investigaciones desarrolladas por académicas y académicos de la Escuela".

"El Comité será la instancia de deliberación y debate destinado a vigilar las prácticas de honestidad e integridad académica y científica, garantizar el respeto, la protección de los sujetos de investigación, procurar que se cumplan con las buenas prácticas" mencionó.

Resaltó que los principios de los Comités de Ética son el respeto a los derechos humanos, a las prácticas de los pueblos, comunidades indígenas y tradicionales, así como a la vida y al medio ambiente.

La secretaria del Comité, la Dra. Guadalupe Fabiola Pérez Baleón, señaló que esta nueva figura permitirá que las investigaciones de calidad de nivel nacional e internacional ahora cuenten con este dictamen ético necesario.

La Dra. María del Rosario Silva Arciniega, vocal del Comité destacó que la ética es fundamental en todos los ámbitos, "para la Universidad y la ENTS, es garante del hacer profesional" dijo.

El Mtro. José Luis Sáinz Villanueva, vocal del Comité, subtayó que este órgano permitirá a través de un trabajo en conjunto poder dar respuestas a los problemas que se presentan y celebró este tipo de acciones impulsadas por la Universidad.

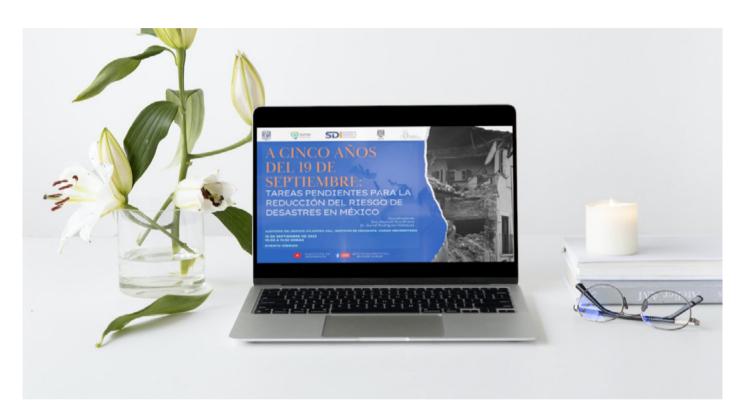
Finalmente el Dr. Pedro Daniel Martínez Sierra, subrayó que este órgano colegiado se apegará a la normatividad de los Comités de Ética de la UNAM para el desarrollo de todas las actividades de investigación en el ámbito de las Ciencias Sociales.

"Esta comisión sumará y orientará los esfuerzos y compromisos para un ejercicio más responsable de la Ciencia en nuestra entidad académica" aseguró. Reiteró que, es muy importante cuidar las prácticas éticas, ya que hay formas apropiadas y validadas por parte de la Ciencia, lo que enmarca responsabilidades en muchos sentidos hacia la sociedad en general para garantizar el respeto y protección hacia los sujetos de investigación.

"Cuándo las y los académicos iniciamos los procesos de investigación asumimos un compromiso moral hacia los sujetos que investigamos, así como hay beneficios también puede haber una serie de riesgos en el desarrollo de la investigación. Este Comité impulsará y proyectará con ese cuidado ético las investigaciones de nuestra entidad académica en ámbitos mayores" dijo.

Al término de la instalación del Comité la Mtra. Casas Ratia señaló que "Las tareas que realizarán serán vitales para construir proyectos de investigación social sólidos, pues atenderán aspectos relacionados con la propiedad intelectual, el derecho a la protección de los datos personales, el respeto por los otros, así como el cuidado del ambiente y los entornos sociales. Al sentar las bases y directrices generales para el fortalecimiento del Comité, la Escuela Nacional de Trabajo Social, dará certeza jurídica a nuestras y nuestros docentes, ya que este órgano colegiado orientará cuándo enfrenten dilemas éticos en sus tareas de investigación de carácter institucional o entre los sujetos individuales o colectivos involucrados con ella. Además serán encargados de formular propuestas de capacitación en temas de ética, bioética, bioseguridad, respeto a los derechos humanos e integralidad científica y académica" finalizó • G

A 5 años del 19 de septiembre Tareas pendientes para la reducción del riesgo de desastres en México



I 19 de septiembre se llevó a cabo la sesión: A 5 años del 19 de septiembre. Tareas pendientes para la reducción del riesgo de desastres en México, organizada por el Seminario Universitario de Riesgos Socio Ambientales (SURSA) en la que participaron la Escuela Nacional de Trabajo Social, la Facultad de Filosofía y Letras, y el Instituto de Geografía de la UNAM.

A 5 años del sismo de 2017 y 37 años de 1985, dos momentos que cambiaron la forma en la que se mira el tema de los riesgos, este seminario

realizado de manera híbrida en el auditorio Atlántida Coll del Instituto de Geografía y a través del canal de YouTube del SURSA, tiene el objetivo de reflexionar cuáles son las tareas pendientes en términos de riesgos y cómo se abordan.

La Dra. Mary Frances Teresa Rodríguez Van Gort, directora de la Facultad de Filosofía y Letras, señaló que estos sismos marcaron un antes y después en México, eventos que obligaron a actualizar y aplicar los protocolos, atender las alertas y trabajar en la prevención, la mitigación

de la vulnerabilidad; lo que significa estar informados, así como construir y desarrollar fortalezas. "Como parte de la academia tenemos el compromiso de participar activamente en la gestión integral del riesgo de desastres, para incidir positivamente en la comunicación del riesgo" aseguró.

En representación de la Mtra. Carmen Casas Ratia, directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social, la Mtra. Araceli Borja Pérez, Coordinadora de Investigación, destacó la pertinencia de la reflexión y análisis de la temática sobre la prevención,



mitigación y reducción de riesgos ante estos fenómenos.

La Dra. Naxhelli Ruiz Rivera, coordinadora del Seminario Universitario de Riesgos Socio Ambientales expuso un balance de la reconstrucción, a 5 años del sismo del 19 de septiembre de 2017 en la Ciudad de México.

Informó que la Comisión de Reconstrucción en su último reporte global, indicó que en unidades habitacionales hay un 40% de avance; en viviendas tipo unifamiliar el 40.84% y en multifamiliar el 53.12%. Las viviendas están ubicadas en zonas periféricas, la mayor parte en Iztapalapa, Tláhuac y Xochimilco.

A la fecha, han sido rehabilitadas 3 mil 841 viviendas unifamiliares y reconstruidas 3 mil 10. Se ha ejercido un gasto total actual de 7 mil 541 millones de pesos con un saldo comprometido de 879 millones de pesos. En 2023 se pretende terminar la reconstrucción

para vivienda unifamiliar y en 2024 para multifamiliares.

Por su parte el Dr. Daniel Rodríguez Velázquez, profesor titular de carrera de la Escuela Nacional de Trabajo Social de la UNAM señaló que el alertamiento temprano es parte de las discusiones que se plantean consistentemente en la reducción de riesgos, pero los protocolos carecen de escenarios reales. "Es importante revisar la organización que se tiene frente a simulacros, el diseño de las rutas, el manejo del conjunto del proceso de actuación colectiva y de la comunicación del riesgo, donde hay varios déficits, no conocemos las evaluaciones de los ejercicios" apuntó.

En éstos es importante realizar un registro de los inmuebles a participar para contar con una base de datos, y poder obtener mayor información. En 2008 participaron en simulacros más de 4 millones de personas; en 2011, 8.8 millones de personas; mientras

que en septiembre de 2021, 6.8 millones de personas.

La Dra. Natalia Ponce Arancibia, del Posgrado en Urbanismos señaló que los fenómenos en Latinoamérica son diversos, con efectos en pérdidas materiales y humanas.

Mencionó que una nueva perspectiva plantea la construcción social del riesgo de desastre, donde el riesgo está conformado por una amenaza y vulnerabilidad, es decir, la amenaza fenomenológica ya no sólo es el riesgo potencial sino las condiciones de vulnerabilidad, que generan sistemas expuestos, con la posibilidad de provocar un desastre en mayor o menor magnitud dependiendo de las condiciones del sistema.

"Estos aspectos han permeado parcialmente las estrategias institucionales, lo que se traduce en el desarrollo de una arquitectura institucional que teóricamente propone legislaciones



conforme a las necesidades pero en la práctica no reduce la vulnerabilidad del riesgo, lo que en México quedó en evidencia, en el sismo de 2017 con importantes pérdidas materiales y de vidas humanas" dijo.

Conceptualizó que la vulnerabilidad se traduce en condiciones inseguras desde la dimensión social, física, ambiental, y político institucional, que configura sistemas expuestos que en la Ciudad de México tienen una expresión particular en el tipo de suelo y condiciones de vivienda, donde las leyes, planes y programas dinamizan estos procesos de construcción de condiciones inseguras.

La vivienda es un sistema expuesto en la Ciudad de México, tiene casi 3 millones de viviendas construidas, donde un 73% de ellas presentan exposición por el tipo de suelo ante un sismo. Cerca de 850 mil corresponden a departamentos, de los cuáles un 79% se encuentra expuesto a presentar algún

tipo de pérdida. "Las complejidades que tiene una vivienda unifamiliar dista mucho de la vivienda multifamiliar, por las características morfológicas de altura y densidad, modos de habitar, así como los modos de tenencia. En 2017 de este tipo de vivienda colapsaron 38 edificios, ubicados en alcaldías centrales como Cuauhtémoc, Benito Juárez y Coyoacán, de los cuáles el 91% fueron construidos antes de 1985 lo que habla de posibles deficiencias y desactualización de normativa constructiva. Además 381 edificios presentaron algún daño" añadió.

Explicó que, el proceso de reconstrucción para la Ciudad de México, posterior al sismo, en una primera etapa estableció un fondo de reconstrucción que exigía una acreditación del nivel del riesgos, tenencia de la propiedad y categorización económica de nivel medio o bajo, lo que propició exclusión de gran parte de residentes de edificios de vivienda multifamiliar.

En una segunda etapa se realiza un fideicomiso y se promulga la Ley para la reconstrucción integral de la Ciudad de México, que prescinde de la evaluación económica, modifica mecanismos de financiamiento, dispone de condonación de créditos, y amplia criterios de acreditación de tenencia.

De este modo, consideró que la institucionalidad diseñada para abordar la contingencia se ha sustentando en la transferencia de la responsabilidad a los afectados y en criterios de selectividad que siguen rezagando a gran parte del parque habitacional afectado, asentándose nuevos nichos de riesgo.

"Los dispositivos institucionales son débiles y discontinuos, producen nuevas condiciones de vulnerabilidad al interior de los predios afectados, precarizando y alterando, por 5 años, las condiciones de vida de miles de habitantes afectados por el sismo en la Ciudad. Las condiciones de seguridad

sursa

VULNERABILIDAD SISTEMA EXPUESTO
Conjunto de bienes o activos

Leyes, Planes y Programas

Políticoinstitucional

Ambiental

Física

Social

Vivienda

Practicas y dinámicas

y habitabilidad de la vivienda, traducida en la seguridad de sus habitantes, debe ser comprendida como derecho extensivo a toda la población, con estándares homogéneos y prestados sobre la base del principio de ciudadanía" concluyó.

Finalizó haciendo alusión a que la Constitución Política de la Ciudad de México en el art. 14, inciso A, se establece que "Toda persona tiene derecho a vivir en un entorno seguro, a la protección civil, a la atención en caso de que ocurran fenómenos de carácter natural o antropogénico, así como en caso de accidentes por fallas en la infraestructura de la Ciudad. Las autoridades adoptarán las medidas necesarias para proteger a las personas y comunidades frente a riesgos y amenazas derivados de esos fenómenos".

En su oportunidad, la Dra. Beatriz Paola Canseco Arana de la Universidad Nacional Autónoma de México, señaló al respecto algunas características que generan vulnerabilidad, y que la política no contempla al hablar de la gestión integral del riesgo, como los hogares monoparentales, jefaturas femeninas, la existencia de menores, adultos mayores, migrantes, ingreso y capacidad de endeudamiento, situación jurídica; diferenciados nive-

les de pérdida material, es decir, los colectivos condominales se conforma por hogares muy heterogéneos.

"Es necesario hablar de un término que permita incorporar en la toma de decisiones la amplitud de un impacto en los hogares: la pérdida, para referir al impacto de una amenaza pero desde la perspectiva de quien lo experimenta y en relación de una realidad de riesgos exacerbados, para incluir características de vulnerabilidad y capacidad de los hogares. Se requiere de una planeación participativa eficiente, no sólo para políticas de recuperación sino de prevención" subrayó.

La Lic. Karime López Cruz de la Facultad de Filosofía y Letras, destacó que entre los factores de vulnerabilidad visibilizados mediante el trabajo de campo hecho en Alcaldía Benito Juárez, se encontró: la baja percepción de riesgo que las y los habitantes tienen de sus inmuebles, las edificaciones anteriores a 1985 cuentan con malas prácticas constructivas y falta de mantenimiento.

"Es necesario trabajar una cultura de protección civil y autoprotección, un programa de adaptación de inmuebles a las normas emergentes de construcción, campañas de percepción del riesgo, dar seguimiento y reforzar los inmuebles dañados" mencionó.

Finalmente la Mtra. María Rodríguez Alarcón del Centro de Estudios Rurales del Colegio de Michoacán indicó que las acciones de reconstrucción y la modernización espacial no han incidido en las causas subvacentes de los desastres, y han construido realidades que dificultan la recuperación integral de la población. "Es necesario analizar e incidir en las causalidades de los desastres. No es únicamente la amenaza sísmica lo que debe plantearse como objeto de estudio, tampoco la fragilidad de las construcciones, sino las características de las sociedades que construyen riesgos y producen contextos vulnerables. Es imperativo propiciar análisis que trasciendan los estudios entrado en el costo-beneficio. Es evidente la pertinencia de desarrollar investigaciones donde la identificación y comprensión de la construcción social del riesgo y las condiciones de vulnerabilidad constituyan la piedra angular para incidir en las causas de fondo de las catástrofes" concluyó • G

Para visualizar la sesión completa visita:

https://www.youtube.com/watch?v=I7jTrMOzSjQ&t=7697s

Segundo Seminario Nacional Interuniversitario Permanente: Reflexiones disciplinares en Trabajo Social



urante el mes de agosto y septiembre se realizaron de manera virtual a través del canal de YouTube de la Escuela Nacional de Trabajo Social, las sesiones 4ª, 5ª y 6ª de la segunda etapa del Seminario Nacional Interuniversitario organizado por la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior en Trabajo Social (RENIESTS) coordinado por la Mtra. Carmen Casas Ratia, directora de la ENTS y presidenta de la Red; el Dr. Martín Castro Guzmán de la Universidad Autónoma de Yucatán; y el Dr. Miguel Bautista Miranda de la

Universidad Autónoma del Estado de México, con la finalidad de analizar y reflexionar sobre los elementos constitutivos del Trabajo Social disciplinar.

El 10 de agosto se llevó a cabo la mesa de análisis *Práctica-Teoría*: conocimiento, del Seminario Nacional Interuniversitario Permanente: Reflexiones disciplinares en Trabajo Social, en su segunda etapa, la cual fue transmitida a través del canal de YouTube de la Escuela en la que participaron como ponentes el Dr. Martín Castro Guzmán de la Universidad Autónoma de Yucatán

(UADY); la Dra. María Eugenia Perea Velázquez de la Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA); y la Mtra. Montserrat Virginia González Montaño de la Escuela Nacional de Trabajo Social, como moderadora de la mesa de retroalimentación.

Los panelistas señalaron que la construcción del conocimiento implica una sistematización de experiencias, de los procesos de investigación e intervención. El conocimiento es producto de un proceso científico donde la teoría y metodología cualitativa y cuantitativa

juegan un papel importante que arroja datos e información en cuanto a los problemas sociales.

La intervención social no puede separarse de la investigación, por ello el conocimiento es fundamental, para la disciplina de Trabajo Social existe un gran reto para abordar las diferentes problemáticas.

El proceso de sistematización contiene 5 aspectos importantes: describir, organizar, clasificar, analizar y conceptualizar, este último, fundamental para la disciplina y recrear los elementos teóricos metodológicos para hacer la recuperación de la experiencia y poder conceptualizar. "Es necesario construir nuevos elementos conceptuales que permitan poder describir cómo se visualiza la problemática y cómo se está actuando desde Trabajo Social" señaló el Dr. Martín Castro Guzmán.

Opinó que en México hay escasa literatura en Trabajo Social para abordar en el estudio de la sistematización. "Falta profundizar en el proceso de lo que es la sistematización y sus modelos, quizá porque las y los trabajadores sociales se han quedado en el tema de la intervención y no en el plano cognitivo, se requiere de discusión colectiva para enriquecer esta práctica" dijo.

La Dra. María Eugenia Perea indicó



que con la construcción de conocimiento se pretende ver nuevas formas de concebir a los agentes sociales y de significar el trabajo que se realiza, así como nuevas formas de intervención para dar respuestas a las necesidades, para ello "es necesario rescatar de viva voz la experiencia y la forma de resolver los problemas a través de la intervención" apuntó.

El Dr. Martín Castro Guzmán informó que en el tema de la investigación en México ya se muestra un avance en la Instituciones de Educación Superior, ya se observan más documentos, capítulos de libros artículos científicos, como producto del proceso de sistematización.

"De 2014 a 2022 existen más publicaciones, lo que puede visualizarse en el número de investigadores de la disciplina de Trabajo Social que ahora forman parte del Sistema Nacional de Investigadores de CONACYT pasando

de 16 en 2014 a 38" aseguró.

La sistematización implica todo un método a seguir, desde el nivel descriptivo hacia uno de comprensión, requiere de reconstrucción, de análisis de la información que proviene de las comunidades, de las personas, la cual se tiene que organizar y clasificar en categorías de análisis que ayudan a comprender el objeto de estudio, explicó.

Por su parte la Dra. María Eugenia Perea agregó que desde la formación académica de las y los futuros trabajadores sociales, es importante fomentar esa sistematización, a través de talleres que refuercen estas prácticas y con ello se puedan articular nuevas formas de intervención.

Coincidieron en que la práctica es importante para poder actuar en relación al problema, así como colectivizar ideas, y reflexionar el proceso metodológico aplicado. Colocaron como nuevos desafíos para la disciplina: generar propuestas de conceptos que permitan explicar la problemática en la que se interactúa, acercamiento con la población para hacer análisis más certeros y recuperar estas experiencias, la metodología es importante, pensar en la posibilidad de construir modelos, ya que el modelo es el resultado de un proceso científico, "este es el gran reto cómo disciplina, como parte de la investigación, pasar de la descripción a generar paradigmas para construir un Trabajo Social más fortalecido en México" concluyeron.

Para visualizar la sesión completa visita:

https://www.youtube.com/
watch?v=3LBRJde5b3Y

En la quinta sesión Teoría – teoría-conocimiento: Las reflexiones teóricas para la construcción de conocimiento, participaron como ponentes el Dr. Miguel Bautista Miranda; y el Mtro. Martín Sánchez Villal, ambos de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), así como la Mtra. Yuridia Félix Méndez de la ENTS, quien fungió como moderadora.

Durante la charla el Dr. Miguel Bautista mencionó que la teoría es el conjunto de ideas, conceptos, premisas, postulados e hipótesis de una comunidad científica con la finalidad de explicar la intervención social. Por su parte el Mtro. Martín Sánchez consideró que, ésta es fundamental dentro del Trabajo Social para comprender la producción y reproducción dentro de la vida social, obteniendo un acercamiento a la realidad social.

Opinaron sobre la importancia del

reconocimiento de la "teoría crítica latinoamericana" considerando que está permeada desde el inicio de la modernidad en la Europa occidental. De igual modo, es fundamental el uso de la teoría y el método para la explicación y comprensión de los hechos y/o fenómenos sociales.

Coincidieron que para realizar la sistematización es indispensable tener un fundamento teórico sobre aquellas descripciones realizadas, agregando las dimensiones correspondientes epistémicas con la finalidad de obtener la construcción del conocimiento.

Con respecto al uso de la teoría en la construcción del conocimiento se mencionó que éste contribuye como un insumo influyendo al fundamento abstracto, explicación del hecho social, comprensión del fenómeno social, la movilización de conceptos, ideas, postulados, y la objetividad.

En el método de la teoría- teoría son reflexiones abstractas que hace el investigador social retomando un referente teórico, dentro de ésta existen dos tipos de teoría la primera con fundamento empírico y la segunda sin fundamento empírico. Es importante mencionar que el científico social que ha realizado trabajo de grupo, regional, comunitario o con instituciones cuenta con conocimiento subjetivo y empírico, opinaron.

Mediante la teoría del diálogo el trabajador o trabajadora social como cualquier científico social de las ciencias sociales, adquiere una postura desde donde hace el trabajo, una postura positivista, interpretativa o crítica; desde ese punto se empieza a "conversar" con la teoría ya sea con conceptos, ideas o postulados, teniendo en cuenta la finalidad a la que se quiere llegar.

Por otro lado, mencionaron que algunos ejemplos de la teoría- teoría son: las reglas del método sociológico, la teoría de la estructuración, reconfigurando al Trabajo Social, definiendo al Trabajo Social, la opción metodológica para las y los trabajadores sociales. Sin embargo, dentro de las contribuciones que esta hace hacia la disciplina social es el conocimiento factible de ser enriquecido y superado en el proceso, diversificar la generación de conocimiento, se generan cánones científicos, fortalecimiento a un mecanismo de producción de conocimiento, mejora la intervención social, relación con el sujeto-objeto, permite el dialogo disciplinar y multidisciplinar, moviliza a la comunidad científica y potencializa la generación de conocimiento.

Como parte de las reflexiones finales se externó que, es sustancial el manejo de la teoría para la disciplina del Trabajo Social, es importante el acercamiento de las distintas perspectivas que permitan la construcción del conocimiento, así como la comprensión de los diversos hechos, problemas o fenómenos directos.

Este espacio virtual tiene el objetivo de generar análisis y reflexión teórica metodológica sobre los elementos constitutivos del Trabajo Social disciplinar, iniciativa que forma parte de los objetivos de la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior en Trabajo Social (RENIESTS) para que desde una convergencia académica se

nutra, retroalimente y se establezcan consensos y disensos. Esta coordinado por la Mtra. Carmen Casas Ratia, directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social de la UNAM y presidenta de la RENIESTS; el Dr. Martín Castro Guzmán de la Universidad Autónoma de Yucatán; y el Dr. Miguel Bautista Miranda de la Universidad Autónoma del Estado de México.

Para visualizar esta mesa completa visita:

https://www.youtube.com/ watch?v=MfwIFf3dV-4

El 14 de septiembre se llevó a cabo la sesión Práctica-práctica-conocimiento. Reflexiones prácticas para la construcción del conocimiento, con la participaron la Dra. Diana Franco Alejandre de la Universidad Autónoma del Estado de México; la Mtra. Alejandra Arellano Sierra de la Universidad Autónoma de Yucatán; y la Dra. Rosa María González Corona de la Universidad Autónoma de Baja California.

La Dra. Rosa María González señaló que la práctica de las y los trabajadores sociales es la capacidad que tienen de intervenir en la solución de problemas sociales mediante la utilización de conocimientos, metodologías, habilidades y valores que se adquieren a partir de la formación y la propia experiencia profesional, así como de la relación con las y los otros.

"La propia intervención-práctica profesional nos lleva a la construcción de la realidad, por ello es indispensable reflexionar, ser autocrítico con el conocimiento teórico que sustenta la intervención y a la vez ser creativos en las diferentes posibilidades que existen para la creación del conocimiento.

La Mtra. Alejandra Arellano Sierra, señaló que la práctica permite a las y los trabajadores sociales, comprobar, probar y actuar. Destacó que la especificidad de Trabajo Social, le da su lugar a la perspectiva para que la que práctica pueda elaborar su propio proceso de intervención y capacidad de incidir en los contextos.

En su oportunidad la Dra. Diana Franco Alejandre señaló que el quehacer profesional encierra un conjunto de conocimientos que permiten a las y los trabajadores sociales ponerlos en práctica en diferentes contextos de intervención. "Cómo aplicamos estos referentes teórico metodológicos en nuestra práctica, ya que ésta muchas veces se ve limitada por cuestiones institucionales, lo que requiere realizar nuevas estrategias de intervención para poder aplicar los modelos, teorías y metodologías" expresó.

Coincidieron que es urgente generar conocimiento propio del Trabajo Social que retroalimente el acervo de las ciencias sociales y de otras áreas de conocimiento. Desatacaron la importancia de actualizar la práctica, apegarse a la realidad actual, sistematizar experiencias, construir procesos metodológicos y nuevos conocimientos.

Apuntaron que es importante analizar el quehacer profesional en las instituciones, para reflexionar si está cumpliendo con el objeto de intervención y sobretodo repensar cómo construir estrategias metodológicas vinculadas con la práctica para la construcción de conocimientos. De igual forma subrayaron la necesidad de que las y los alumnos desde la academia comiencen a sistematizar y generar conocimiento.

"Como parte de los pendientes está en la deconstrucción, repensar y reaprender metodologías, reconocer a Trabajo Social como una profesión indispensable para incidir en la resolución de problemas sociales, no sólo al interior del gremio sino al exterior, involucrarnos más como profesión e incidir en problemas como movilizaciones sociales, reconocimiento de las minorías, defensa de los derechos humanos, reinventar, recrear conocimiento y abrir nuevos espacios de intervención, así como mantener la vinculación con la academia para sistematizar" mencionó la Dra. Rosa María González Corona.

Este seminario es organizado por la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior en Trabajo Social (RENIESTS) y está coordinado por la Mtra. Carmen Casas Ratia, directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social de la UNAM y presidenta de la Red; el Dr. Martín Castro Guzmán de la Universidad Autónoma de Yucatán; el Dr. Miguel Bautista Miranda de la Universidad Autónoma del Estado de México, con la finalidad de analizar y reflexionar sobre los elementos constitutivos del Trabajo Social disciplinar •

Para ver la sesión completa visita:

https://www.youtube.com/watch?v=Zz9ZAIS0mQw&t=217s

14va edición de la Jornada Día del Maíz Milpa saberes para renacer, crecer, envejecer sanamente en comunidad

a Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) realizó la Jornada del Día de Maíz, los días 27, 28 y 29 de septiembre, que contempló actividades como mesas de diálogo, conferencias, foros, conversatorios, talleres, documentales, actividades artísticas, culturales y gastronómicas, además de un tianguis "La Milpa" con la participación de productoras y productores de alimentos y artesanías.

En el Auditorio Dr. Manuel Sánchez Rosado, la Mtra. Carmen Casas Ratia, directora de la Escuela, inauguró la 14va edición del Día del Maíz, y señaló que México cuenta con más de 300 variedades de maíz derivadas en 64 razas nativas en territorio nacional, mismas que han producido ininterrumpidamente millones de familias campesinas durante 350 generaciones, por lo que es considerado patrimonio biocultural de la población mexicana.

Informó que, cada año el país pierde entre 10 y 15 por ciento de la producción agrícola como consecuencia de los efectos del cambio climático. La contingencia sanitaria por la Covid-19 provocó una gran inestabilidad en la producción de ese grano, puesto que las necesidades de autoconsumo



Mtra. Monserrat González Montaño.

propiciaron que en 2002 se utilizaran 338 mil hectáreas más, con respecto a 2019. Sin embargo, para 2021 se sembraron 170 mil hectáreas menos, un problema altamente preocupante.

"Estamos indisolublemente comprometidos en lograr un comercio justo y equitativo que garantice la preservación del medio ambiente y promueva sistemas alimentarios saludables y sustentables. A través de esta jornada podremos implicarnos y comprender con mayor claridad esta realidad, pero también nos lleva a seguir trabajando y acercarnos a escenarios más promisorios", indicó.

Señaló que esta jornada realizada desde 2009 es un encuentro plural y agradeció los esfuerzos para llevar a cabo las distintas actividades que conmemoran el "Día del Maíz", así como la participación de la comunidad estudiantil, académica, de investigación y campesina, con el objetivo de promover la salud y la cultura alimentaria basada en la biodiversidad de las semillas y los sistemas agroecológicos del país. "Este encuentro refuerza nuestra identidad y nos recuerda que somos una cultura de maíz, somos la milpa".

Reflexionó sobre la importancia de revalorar y resguardar las variedades de maíces nativos y protegerlos de las amenazas que representa la destrucción de la biodiversidad, la contaminación del agua, suelo y aire, y la pérdida de la soberanía y seguridad alimentaria, producto de las actividades avasalladoras en manos del ser humano.

"Desde la ENTS a través de sus planes y programas de estudio, ser dará a la tarea de evidenciar esta grave situación, que entre otros efectos ha incrementado la pobreza entre campesinas



Esta jornada realizada desde 2009 es un encuentro plural con actividades que conmemoran el "Día del Maíz".

y campesinos que viven o sobreviven de este producto agrícola" dijo.

La Mtra. Monserrat González Montaño, profesora de carrera la ENTS y coordinadora de la jornada académica, enfatizó que "de las comunidades rurales e indígenas proviene el maíz que los mexicanos y el mundo disfrutamos, nos ha alimentado por milenios, y hoy es un legado biocultural. Sin embargo, su cultivo está en peligro por las empresas trasnacionales; por ello, estamos reflexionando para atender esta situación con estrategias de educación socioambiental y socioalimentaria" indicó.

Subrayó que, en esta jornada participan alumnas, alumnos, productoras, productores, profesoras y profesores, artesanas, artesanos, comunicólogas, comunicólogos, artistas de pintura, música, diseño visual, unidos por un compromiso social de la milpa y el maíz, formando una colectiva diversa.

Desde Trabajo Social se ha consolidado una colectiva interdisciplinaria que crece año con año, convocando no sólo a los sectores involucrados, sino a la sociedad en su conjunto con el fin de reflexionar sobre estos temas y analizar el impacto de la pandemia en la salud alimentaria de la población, así como identificar las distintas alternativas que se trabajan con este propósito en diversas regiones del mundo.

En representación de la colectiva Día del maíz, la Mtra. Alma Miriam Bermúdez Espinosa, profesora de la ENTS, señaló que esta jornada es un intercambio de saberes, donde además de la academia se reúne la cultura, la gastronomía, el arte. "Es un diálogo intergeneracional, con voces diversas desde su experiencia con la milpa".

"La colectiva tiene el objetivo de hacernos consientes de nuestra alimentación, qué estamos comiendo, la comida de nuestra mesa tiene historia, este es un espacio para salvaguardar el derecho a una alimentación digna" expresó.

El Mtro. Sabino Martínez Juárez, profesor de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, señaló que el maíz ha sido una forma de vida muy importante para las comunidades y se debe trabajar desde una perspectiva multidisciplinar, multidimensional,

desde las lenguas indígenas, la cosmovisión indígena, la vinculación del hombre con la naturaleza, y los conocimientos locales, así como su desarrollo en los contextos rurales y urbanos.

Del mismo modo, el Dr. David Sébastien Monachon, responsable del área de Consumo Sustentable de la Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad, comentó que este encuentro es una gran labor y ejemplo para la UNAM. Una actividad particular es el tianguis en el que participan productoras y productores para compartir una pequeña porción de la cultura alimentaria de la nación, además de artesanías, herbolaria y cosméticos, todo ello relacionado con la milpa.

El Dr. Rubén Darío Pardo Santamaría, profesor de la Universidad Quindío, Colombia, subrayó que esta es una oportunidad para acercar la academia a los problemas rurales, "hay muchas experiencias en América Latina que debemos ir conectando, muchas iniciativas de resistencia alimentaria que debemos reforzar con un trabajo en conjunto" apuntó.

La Dra. Cristina Barros Valero, investigadora independiente e integrante





Participación de productoras y productores de alimentos.

de la Campaña Nacional Sin Maíz No Hay País, destacó la labor de la ENTS de tender un puente entre la Universidad y la sociedad, difundir los conocimientos y escuchar las distintas voces. "El maíz es fruto de conocimiento milenario, de grandes esfuerzos que siguen presentes". Consideró necesario reflexionar sobre la reforma a la Ley Federal de Variedades Vegetales que se discute en la Cámara de Diputados, la cual implicaría la criminalización del intercambio libre de semillas.

La Dra. María Elena Álvarez-Buylla, titular del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, celebró que la ENTS vuelva a poner en primer plano el maíz, reconociendo con ello la importancia y urgencia de recuperar la soberanía alimentaria.

Mencionó que, este cereal es raíz de los mexicanos, además de sustento y porvenir, por lo cual es fundamental recuperar los maíces nativos y cuidarlos, porque manos campesinas aún los conservan. A lo largo y ancho del territorio se producen las verdaderas tortillas, que son realmente nutritivas y no están hechas con semillas transgénicas. Recalcó la importancia de cui-

dar los maíces mexicanos y con ello la cultura, salud, sustento, y sobre todo a las comunidades campesinas sin las cuales estaríamos desprovistos no únicamente del maíz, sino de decenas de otras plantas cultivadas que crecen en conjunto en las milpas en el país.

Por su parte, el Dr. Alejandro Espinosa Calderón, secretario ejecutivo de la Comisión Intersecretarial de Bioseguridad de los Organismos Genéticamente Modificados, recalcó que se trata del cultivo más importante para la humanidad, pues cada año se cosechan mil 200 millones de toneladas en el mundo. "Es la más maravillosa proeza tecnológica creada por nuestros ancestros mesoamericanos, no tiene comparación con ningún otro cultivo en el mundo. El maíz es nuestro origen, esencia, sangre que corre por nuestras venas, religión, economía, cultura, poesía, el dador de la vida" agregó.

"El maíz es cultura y producto de una vida milenaria; sin embargo, para otras miradas es una simple mercancía más que está en los mercados internacionales. Debemos estar alertas, por un lado conocer las maravillas de este grano, disfrutarlas y saborearlas; pero

por otro no olvidar que está en riesgo, y cada uno de nosotros convertirnos en sus defensores" finalizó.

El trabajo de alimentar y dietas saludables en México

Recuperar las dietas saludables implica reconocer las experiencias, saberes y prácticas culinarias con múltiples ingredientes tradicionales, son parte de una herencia cultural que se conserva a través de la práctica de manera intergeneracional.

Este rescate de saberes a su vez permite el rescate de la salud, afectada por la alimentación altamente procesada, coincidieron especialistas en la mesa de diálogo El trabajo de alimentar y dietas saludables en México.

La Dra. Laura Montesi Altamirano, del Centro de Investigación en Antropología Social, Unidad Pacífico Sur, señaló que la diabetes es una enfermedad que convoca a repensar los sistemas y prácticas alimentarias desde el nivel micro al macro social.

"El consumo y producción de maíz van de la mano, el consumo en forma de "atole" en las comunidades rurales se asocia y experimenta como "fuerza", es decir, en términos de calorías y vitaminas, mientras que los mandatos de médicos y nutriólogos se viven como un contrasentido que genera dilemas, al mirar el maíz únicamente como hidratos de carbono. El trabajo de alimentar y las dietas saludables, se tiene que repensar de manera integral para evitar que la diabetes no sólo sea el producto de la pérdida de las dietas campesinas sino también un motivo más para terminar de estigmatizar lo que queda de estas dietas" señaló.

La Dra. Carmen Arellano Gálvez, investigadora del Colegio de Sonora, abordó los proyectos de traspatio que distintos grupos originarios mantienen encabezados por mujeres que buscan alternativas de ingresos económicos, los cuales juegan un papel importante al pasar de generación tras generación los conocimientos, lo que fortalece el derecho a una alimentación sana, saludable y apropiada que corresponda a los saberes ancestrales y respete los patrones culturales.

Resaltó la importancia de una vinculación interinstitucional y comunitaria, a través del reconocimiento de los diferentes actores locales, así como los saberes y prácticas locales que ayudan a visibilizar la dieta tradicional mesoamericana y la importancia que tiene en el cuidado de la salud.

De esta manera, la educación ambiental-alimentaria a través de la bioculturalidad, es necesaria, desde los niveles básicos educativos, para que las niñas y niños, conozcan y respeten la biodiversidad de alimentos en sus comunidades.

Al respecto, la Dra. Ivonne Vizcarra Bordi, investigadora del Instituto de Ciencias Agropecuarias y Rurales de la Universidad Autónoma del Estado de México, señaló que la co-construcción de conocimientos permite el desarrollo de la conciencia para todos las y los partícipes involucrados.

"Es necesario coadyuvar a defender el Derecho Humano a la Alimentación porque cumple con las normativas de ofrecer una alimentación nutritiva, suficiente, inocua, balanceada, variada, sabrosa, adecuada, culturalmente, favorece a la buena salud y la capacidad física, mental y emocional de las personas, y cultiva la espiritualidad como parte del bienestar colectivo y el respeto a la naturaleza" expresó.

Por su parte el Dr. Alejandro Martínez Espinosa, Investigador de la Universidad Autónoma del Estado de México, habló sobre el papel de los hombres en la alimentación, quienes en su mayoría buscan alimentos ultra procesados, pues en los contextos donde se les coloca como los proveedores de la alimentación recurren a la comida rápida, y eventualmente cocinan.

"El rescate de las dietas saludables es fundamental ya que somos un país donde las y los niños ocupan el primer lugar en el mundo en obesidad, persiste el incremento de enfermedades como la diabetes, hipertensión entre jóvenes, ya que el paladar está secuestrado por sodio, grasa y azúcares, se requiere de participación urbana y social, lo que representa una gran tarea para Trabajo Social, dar un seguimiento de políticas públicas a nivel



comunitario" subrayó la Dra. Ivonne Vizcarra.

Agregó que se requiere de una formación para la valorización de dietas multidiversas, bioculturales y el impacto que tiene consumir alimentos de localidades próximas, temas que desde la escuela de deben concientizar.

Presentación del libro: Semillas para el bien común

Como parte de las actividades de la 14 jornada del Día del Maíz, se realizó la Presentación del libro Semillas para el bien común, del Instituto de Ecología de la UNAM. Como parte de los comentaristas a la obra, Sandra Paulina Cardona Silva, estudiante de la ENTS, señaló que es un material que sistematiza variedad de casos del maíz, así como su cuidado, un compendio de los rituales y prácticas que las familias han realizado por años para la existencia de las diversas semillas. "Es un libro que nos invita a querer saber qué estamos llevando a la mesa. Desde la óptica de Trabajo Social, se muestra como desde un ejercicio académico se

puede lograr la creación de una herramienta de defensa colectiva" expresó.

El compendio devela una sinergia entre la comunidad académica, legal, estudiantil y comunidades agricultoras, lo que aporta cohesión en el proceso social de búsqueda de justicia, que es uno de los quehaceres de Trabajo Social, en este caso de la defensa de semillas mexicanas.

Por su parte el Lic. David Rivero Fragoso, abogado independiente que ha trabajado en la defensa de derechos colectivos contra la siembra de maíz transgénico en México en diversas instituciones.

Refirió que "proteger las semillas es una herramienta para combatir el cambio climático y la pérdida de biodiversidad, es decir, al mantener las semillas en constante diversificación en su medio actual se puede encontrar la clave para lograr una resiliencia al cambio climático, sin necesidad de utilizar transgénicos" dijo.

Explicó que, el tema de derechos de patentes es un tema de derechos mercantiles y derechos humanos, como el derecho a la alimentación, salud, que se encuentran en constante colisión, las semillas son entes de permanente diversificación las cuáles se van adaptando a los cambios del medio ambiente. "Las y los trabajadores sociales, tienen la tarea de conocer qué es lo que realmente quieren y necesitan las comunidades originarias, colaborar o no con las patentes" indicó.

La Dra. Ana Wegier, del Instituto de Biología de la UNAM, señaló que mantener la diversidad de toda nuestra alimentación beneficiará la salud de todas y todos. Refirió que parte de la riqueza de México es la agrodiversidad, que implica nuevas necesidades, ante un servicio evolutivo.

"La diversidad que se está heredando a las siguientes generaciones no es la misma, tiene mayores riesgos con consecuencias ecológicas y evolutivas. Toda la diversidad de la que nos alimentamos fue hecha y se continúa originando gracias a las comunidades que siguen sembrando y cuidando sus recursos" advirtió.

"Las semillas son el corazón de la agricultura, de la alimentación y autosuficiencia alimentaria de la vida de millones de personas en el mundo", mencionó la Dra. Malin Jönsson de la Fundación Semillas de Vida A.C. y opinó que este libro es un recuento de la lucha en defensa de las semillas por un bien común.

México es un país megadiverso, centro de origen, domesticación y diversificación de 200 especies de semillas y plantas domesticadas, "hay una biodiversidad cultural en amenaza" comentó.

Explicó que las semillas están en peligro por el modelo neoliberal y el paquete tecnológico híbrido de las empresas, los transgénicos, privatización de las semillas, lo que devalúa la producción campesina, además hay una sobre explotación de la mano de obra y de la naturaleza. "Sin proteger la libre diversificación constante de las semillas perdemos la disputa por la alimentación" apuntó.

El Dr. Iván Jiménez Maya, profesor de la ENTS quien fungió como moderador de la mesa señaló que este libro es un insumo para los procesos formativos, para coadyuvar desde Trabajo Social con la tarea de fortalecer los procesos de acompañamiento y lucha con una base documentada e intervenir en esa sociedad diversa con distintas experiencias de esa milpa social que alimenta.

El libro puede ser consultado de manera gratuita en: https://lancis.ecolo-gia.unam.mx/docs/semillas_para_el_bien comun.pdf

Metodologías de intervención multidisciplinarias en áreas rurales para la alimentación autosustentable.

En México el 60 % de la producción de maíz de grano proviene de los productores de pequeña escala, informó el Ing. Agrónomo Juan Carlos Márquez Aguilar, Presidente del Centro de Innovación para el Desarrollo Sustentable Agro-Acuícola de la Ciudad de México.

"El Gobierno de México está consciente de la importancia alimentaria, industrial, política, económica, cultural y social que tiene el cultivo de maíz en nuestro país y son los pequeños productores los encargados, mayormente, de la siembra en su forma comercial así como en las variedades nativas". Añadió que los pequeños productores aportan alrededor de 60 % de la producción nacional, al unirse con los productores, juntos aportan alrededor del 75 % de la producción nacional de maíz. Explicó que con el aumento en los pre-



cios de fertilizantes, una gran parte de productores volteó a la reconversión productiva, a mirar los procesos agroecológicos que le puedan permitir desarrollar este cultivo de manera autosustentable.

"Es difícil lograr la sustentabilidad cuando por décadas desde la revolución verde se le enseñó al productor a depender de los agrotóxicos. Se requiere hacer intervenciones en las zonas productoras de maíz de todos los órganos de gobierno, instituciones públicas, privadas, centros de estudios y organizaciones de la sociedad civil a fin de poder afrontar esta problemática" aseguró.

Refirió que se requiere de un trabajo multidisciplinario, que permita los procesos de producción sustentable en el sector. Se deben generar estrategias con los agentes del sector rural, conocer los beneficios de la producción autosustentable.

La Mtra. Reyna Camarillo Reyes, pro-

fesora de la ENTS, destacó que por décadas las mujeres rurales han buscado alternativas alimentarias, al ser el sostén económico de las familias.

Explicó que las estrategias e intervención para el desarrollo de las mujeres implican una promoción, gestión social y organización ante las políticas públicas, tareas del trabajador y trabajadora social. "La realidad de las desigualdades sociales y los nuevos padecimientos interpelan día a día en las prácticas cotidianas del trabajador y trabajadora social, y desde ahí se crea, construye y se intenta abordar, compartiendo y aprendiendo con los otros en un espacio de diálogo y encuentro, las diferentes expresiones de la cuestión social" mencionó.

La Mtra. Antonieta Bocanegra Aguilar, Directora de la Asociación Civil Uyool Che, A.C., señaló que para la soberanía alimentaria, el enfoque de derechos es muy importante, el derecho a la alimentación, a la salud, al desarrollo, la participación, a un medio ambiente sano, a una vida digna.

Así como una producción agroecológica de alimentos en huertos y milpas; ecotécnicas, sistemas de riego con energía solar, captadores de agua de lluvia, pláticas sobre salud alimentaria, grupos de trabajo en comunidades, intercambio de experiencias.

Añadió que la economía solidaria se refiere a un proceso vinculado a la autonomía, libertad y un proceso emancipatorio, colocando los bienes en el sentido de la solidaridad y construcción.

El ecotianguis, artesanal, artístico y cultural permite trabajar con las y los productores a través de apoyo a la economía familiar y solidaria, sin embargo, es necesario trabajar la conciencia el consumidor.

Colores, sabores y reflexiones

Durante la jornada de actividades en la Escuela, se contó con la



Productos artesanales presentados como parte de la diversidad que ofrece el maíz en sus múltiples facetas.

presencia de productoras y productores del campo, quienes a través de un tianguis "La Milpa" expusieron los diversos productos derivados del maíz, gastronómicos, herbolarios, artesanales, culturales, con el objetivo de mostrar a los asistentes una parte de la diversidad que ofrece el maíz en sus múltiples facetas.

Las y los participantes durante la jornada coincidieron en el valor del trabajo multidisciplinario que se requiere para la protección de la soberanía alimentaria y de las comunidades campesinas, para dejar de ver al maíz como un producto comercializable ٧ enfocarse, en su importancia histórico-cultural, en aras de garantizar una alimentación de calidad, digna y suficiente basada en la biodiversidad de las semillas, en beneficio de la sociedad y de las futuras generaciones.

La valorización de la milpa pasa

por procesos complejos históricos, requiere de una configuración de la valorización, el proceso de alimentación implica varios actores, desde quienes producen en el campo hasta quienes realizan la preparación de alimentos.

Como parte de las actividades realizadas en esta jornada también se llevó a cabo el taller: Importancia de la Nixtamalización, impartido por Concepción Sevilla Vázquez; Yaxem López Sevilla; Grupo Hijas e Hijos De Iztaccíhuatl, donde compartieron esta técnica como un proceso fundamental en la elaboración de tortillas y otros alimentos a base de masa de maíz.

También se realizo una exposición fotográfica "Eva en su paraíso" de Citlali Galván González de la Escuela Nacional Preparatoria No. 7 Ezequiel A. Chávez, así como la obra colectiva Milpa Gráfica, las cuales estuvieron colocadas en el pasillo edifi-

cio B 1er. piso, así como el Centro de Información y Servicios Bibliotecarios, respectivamente, presentando variedad de imágenes sobre maíz criollo, las mazorcas y la agricultura; además se contó con la presentación del documental *Las Cosechas del futuro*, como parte del programa Sustenta Cinema, en coordinación con la COUS.

Al término de cada día de actividades, las y los asistentes pudieron disfrutar de presentaciones artísticas como el Encuentro cultural, Maíz de mi son, que contempló un concierto de violín, con la interpretación de Omar Felgueres Albarrán, artista independiente; lectura de poesía con la participación de Jimena Razo Cortés; Guadalupe Sánchez Montoya, Ana Itzel Díaz Lucero; y la presentación de Formación Musical CEUX, UAM Xochimilco; así como Música y danza, de Mitzi Jessica Anzures Domínguez, Nayelli Urrutia Luna, y el Grupo Musical Guenda • •

Universitarias de la ENTS reciben Medalla Gabino Barreda



as universitarias Carla Liliana Delgado Hernández, Laura Concepción Ramírez Sánchez, y Adriana Casco Hernández fueron galardonadas con la Medalla Gabino Barreda por destacar con el promedio más alto al término de sus estudios de Licenciatura de Trabajo Social, en las generaciones 2018, 2019 y 2020 respectivamente.

Luego de dos años de pandemia las alumnas recibieron su distinción por este mérito universitario de manera presencial en compañía de su familia.

La presea fue entregada por la Mtra. Carmen Casas Ratia, directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social de la Universidad Nacional Autónoma de México, el 26 de julio en la Sala de Seminarios, donde también estuvieron presentes la Lic. María Eunice García Zúñiga, Secretaria Académica y la Lic. Alma Gloria Pérez García, Coordinadora del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED).

"Este es un reconocimiento a su esfuerzo, hoy hacen una diferencia al lograr los promedios más altos de su generación, son un ejemplo de compromiso, perseverancia y constancia. La decisión de estudiar Trabajo Social es una decisión de vida, que comienza a tener grandes logros como este, al conseguir los promedios más altos de sus generaciones" así lo externó la Mtra. Carmen Casas Ratia.

"Ahora su mayor responsabilidad es dar lo mejor de sí, a través de los procesos teóricos metodológicos aprendidos para construir alternativas y generar cambios que requiere la sociedad, esto les hace diferentes".

Subrayó que la Escuela Nacional de Trabajo Social continúa avanzando con los procesos de acreditaciones en planes y programas de estudio, para un fortalecimiento académico y exhortó a las universitarias a continuar con su formación a través de un posgrado.







Alumnas: Carla Liliana Delgado Hernández, Laura Concepción Ramírez Sánchez y Adriana Casco Hernández.

Felicitó a las alumnas Carla Liliana Delgado Hernández de la generación 2018 quien obtuvo un promedio de 10; Laura Concepción Ramírez Sánchez de la generación 2019 que concluyó con un promedio de 9.97; y Adriana Casco Hernández de la generación 2020 que logró un promedio de 9.93.

"El tránsito al uso de las tecnologías no fue fácil, su constancia les permitirá alcanzar un posgrado para llegar lejos y hacer la diferencia en su futuro profesional" subrayó.

La Lic. María Eunice García Zúñiga, reconoció el esfuerzo de las alumnas tanto del sistema presencial como del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia, que a pesar de la pandemia concluyeron de manera relevante un paso más de su trayecto

académico, con el apoyo de sus familias, así como de las y los profesores que les acompañaron durante todo el proceso.

La Lic. Alma Gloria Pérez García celebró el gran logro de las alumnas quienes atravesaron una situación compleja por la pandemia y tuvieron que readaptarse para concluir su formación académica. "Son ejemplo y orgullo de la ENTS, una motivación para sus compañeros".

Por su parte las galardonadas destacaron que "Esto es consecuencia de las decisiones que tomamos, y una de las mejores decisiones de mi vida fue entrar a la Universidad Nacional Autónoma de México y la Escuela Nacional de Trabajo Social, que me enseñaron a percibir la realidad desde una manera diferente y creer que el cambio es posible, mi profesión me ha dado un increíble crecimiento. Es un reconocimiento al amor, trabajo y esfuerzo de mis padres que me brindaron la oportunidad de estudiar, a mis amigos y compañeros. Me siento honrada y agradecida con mi querida UNAM" expresó Carla Liliana Delgado Hernández.

"Este reconocimiento es un gran logro compartido con la familia, resultado de la constancia, desvelos, dedicación" mencionó Adriana Casco Hernández.

"Agradezco a la Escuela todas las enseñanzas, a la familia por el apoyo, a las maestras y maestros, al personal administrativo, amigas, amigos, compañeras, compañeros, en la ENTS todo se hace en equipo" enunció Laura Concepción Ramírez Sánchez • G

La ENTS y la Universidad de Nuevo México realizan jornada académica de intercambio sobre el estudio transcultural de la salud mental



n la actualidad, la atención a la salud mental se ha priorizado derivado de la pandemia y de una sociedad cada vez más diversificada, la influencia de múltiples factores que afectan a las personas, el contexto social, económico y cultural, lo que representa un reto para el sistema de salud, colocar a la salud mental como un derecho para todas las personas.

Existen disparidades de la atención de la salud originadas por las desigualdades culturales en materia de acceso a los servicios y asistencia sanitaria.

A través de un enfoque transcultural de la salud mental es posible mejorar

la atención y abatir las desigualdades ocasionadas por la diversidad multicultural, opinaron especialistas de la ENTS que realizan intervención en el campo.

La Escuela Nacional de Trabajo Social fue elegida por la Universidad de Nuevo México, Estados Unidos, para realizar una jornada académica de intercambio, la cual se llevó a cabo el 02 de agosto en el auditorio 8 de marzo de 1857, con el objetivo de que estudiantes de las profesiones de la salud mental ampliaran su visión sobre la intervención de las y los trabajadores sociales en esta temática, cómo la abordan y comprender los entornos

históricos, multiculturales y sociopolíticos de México.

Ivette Acevedo Weatherholtz, estudiante de la Universidad de Nuevo México y coordinadora del encuentro, mencionó que derivado del creciente número de poblaciones migratorias latinoamericanas a los Estados Unidos resulta fundamental comprender los diversos entornos inter y transculturales para poder proporcionar servicios competentes dentro de la salud mental.

La Mtra. Carmen Casas Ratia, directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social resaltó la importancia de este



tipo de encuentros interdisciplinarios que fortalecen la formación de todos los profesionales que intervienen en el campo de la salud mental y señaló que seguirán promoviéndose este tipo de espacios de retroalimentación, análisis y reflexión con distintas Instituciones de Educación Superior, nacionales e internacionales para enriquecer el aprendizaje de las y los alumnos e intercambiar experiencias.

La Mtra. Adriana López Rojas, Jefa del Departamento de Intercambio Académico, señaló que "reflexionar cada contexto sociopolítico es fundamental para comprender esta problemática, mirar cómo se está abordando desde las diferentes instituciones educativas es sustancial para recuperar estrategias en el quehacer profesional" mencionó.

En el encuentro participaron la Mtra. Claudia García Pastrana, profesora de prácticas de especialización de la ENTS, Consejera Universitaria de la ENTS y colaboradora del Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía; la Mtra. Iliana N. Palafox Luévano profesora de asignatura de la ENTS y psicóloga de Unidad para la Igualdad de Género de la ENTS; la Mtra. Ma. De los Ángeles Rodríguez Casillas, profesora de la ENTS; y la Dra. Berenice Pérez Ramírez profesora de la ENTS y coordinadora del Centro de Investigación y Estudios en Discapacidad y Salud.

Las ponentes coincidieron que en el campo de la salud mental la perspectiva de género y derechos humanos son fundamentales para su intervención, ya que factores como la depresión, ansiedad entre otros, se presentan de diferente forma en mujeres como en hombres, además de que la transculturalidad es un elemento esencial para abordar la temática.

La Mtra. Claudia García Pastrana explicó que la salud mental es conside-

rada por la Organización Mundial de la Salud como un estado de bienestar mental que permite a las personas hacer frente a los momentos de estrés de la vida, desarrollar todas sus habilidades, poder aprender y trabajar adecuadamente y contribuir a la mejora de su comunidad. Es parte fundamental de la salud y el bienestar que sustenta las capacidades individuales y colectivas para tomar decisiones, establecer relaciones y dar forma al mundo en el que vivimos. La salud mental es, además, un derecho humano fundamental. Y un elemento esencial para el desarrollo personal, comunitario y socioeconómico.

La salud mental es más que la mera ausencia de trastornos mentales. Se da en un proceso complejo, que cada persona experimenta de una manera diferente.

Informó que el Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía atiende a



más de 6 mil pacientes, ofrece cerca de 90 mil consultas médicas y realiza más de 2 mil procedimientos quirúrgicos por año, diseña protocolos de diagnóstico y tratamiento, además de generar conocimiento científico en patologías de relevancia social.

Señaló que existe una necesidad real en los hospitales para brindar salud mental, permitir mayor accesibilidad a este derecho de salud, y combatir el estigma.

Informó que México ocupa el segundo sitio en el mundo en discriminación hacia los enfermos mentales y sólo uno de cada 5 mexicanos tiene acceso a un tratamiento psiquiátrico. De igual manera el suicidio es considerado la segunda causa de muerte.

"La promoción de la salud mental es fundamental para evitar la discriminación y generar conductas y actitudes saludables, es importante colocar este tema en el primer nivel de atención en las comunidades y centros de salud" aseguró. Agregó que parte de las tareas de Trabajo Social en este campo es la gestión de recursos para medicamentos, espacios médicos, creación de redes y promoción de la investigación.

La Mtra. Iliana N. Palafox Luévano destacó la importancia de romper estigmas y crear una ruta de atención de salud mental integral, con perspectiva de género, además de considerar múltiples factores como: la herencia biológica (factores genéticos), el acceso a servicios de salud, el medio ambiente y aspectos socioculturales, estilos de vida, comportamiento de las personas, lo que integra un trabajo multidisciplinario.

Por su parte la Mtra. Ángeles Rodríguez Casillas apuntó que muchas personas transitan la mayor parte de su vida con un trastorno mental y otras lo identifican de manera tardía, debido a los estigmas y mitos sobre los trastornos mentales. Opinó que las políticas de salud mental deben contener protocolos de atención para

identificar tendencias suicidas. Finalmente la Dra. Berenice Pérez Ramírez compartió parte de su investigación sobre personas con discapacidad en el sistema penitenciario, enfocada a la discapacidad psicosocial. Refirió la importancia de la atención con enfoque de perspectiva de género, ya que en un contexto punitivo la diferencia de las condiciones de encierro de las mujeres respecto a los hombres con discapacidad psicosocial es muy distinta, los espacios las revictimizan.

En el evento también estuvieron presentes la Mtra. Eunice García Zúñiga, Secretaria Académica; la Lic. Norma Morales Ortega, Jefa de la División de Estudios Profesionales, quienes señalaron que este tipo de eventos es una oportunidad de intercambiar y aprender de manera conjunta sobre un tema que aún es visto con estigma a pesar de ser un tema de salud pública. "Es necesario entender el entramado sociocultural, económico para poder intervenir de mejor manera desde el Trabajo Social" indicaron • G

Bienvenida al alumnado del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia de la ENTS



I 6 de agosto la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS), dieron la bienvenida al alumnado del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAyED) en el auditorio Dr. Manuel Sánchez Rosado.

En el evento la Mtra. Carmen Casas Ratia, directora de la ENTS, señaló que actualmente Trabajo Social contempla un moderno plan de estudios, inter, multi y transdisciplinar de licenciatura y de transición en el posgrado. "Es un honor recibirles en esta escuela, una institución que desde hace ya casi medio siglo impulsa la inclusión, el res-

peto a los derechos humanos y la perspectiva de género" mencionó.

Agregó que ante las complejas realidades luego de una crisis sanitaria se han exacerbando diversas problemáticas y necesidades, generando nuevas oportunidades de intervención social.

"En la Escuela Nacional de Trabajo Social el SUAyED ha crecido considerablemente, desde su creación en 2003. Esta es una modalidad de estudio que transforma vidas que llega a todos los estados de la República y más allá de las fronteras. Este sistema en el contexto de la pandemia se ha convertido en una referencia para la educación

potenciada por el uso de las tecnologías de la información, la comunicación, y las tecnologías del aprendizaje" expresó la directora de la ENTS.

Refirió que en el SUAyED de la Escuela hay alumnas y alumnos que radican en los estados de Oaxaca, Chiapas, Hidalgo, San Luis Potosí, Morelos, Michoacán, Baja California Sur, Guerrero, Yucatán, Nuevo León, Puebla, Querétaro, Tabasco, Tlaxcala, Guanajuato, Jalisco, Aguascalientes, Sonora, Veracruz, Durango, Nayarit, Quinta Roo, Zacatecas, Estado de México y en la Ciudad de México. Así como fuera de las fronteras como Canadá, Estados Unidos, Sudáfrica.



Durante la bienvenida se realizó la presentación de equipo académico administrativo del SUAyED, así como de tutoras y tutores, quienes reiteraron el compromiso y acompañamiento que brindarán al alumnado durante su estancia en esta institución.

"Aprovechen todo lo que la Escuela Nacional de Trabajo Social y la Universidad les ofrece, siéntanse orgullosos de estar aquí y sumemos con pasión a la lucha de las y los universitarios por un México de justicia, igualdad y desarrollo, es momento de Trabajo Social" subrayó la Mtra. Casas Ratia.

Posterior al evento, se realizó un segundo encuentro en el auditorio Mtro. Carlos Pérez del Toro de la Facultad de Contaduría y Administración, donde el Secretario General de la UNAM, Leonardo Lomelí Vanegas dio la bienvenida a las y los estudiantes del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia que realizarán sus estudios en más de 20 licenciaturas. "La educación a distancia es una de las grandes áreas de desarrollo, razón por la cual en los últimos años ha aumentado su matrícula, así como los planes de estudios que se ofrecen, y es una tendencia que seguramente seguirá avanzando, afirmó.

Por su parte el coordinador de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED), el Dr. Melchor Sánchez Mendiola, apuntó que la pandemia ha reforzado la creciente tendencia a abandonar las nociones de que lo digital no existe fuera de lo físico y lo material, y que no incluye a la esencia de la persona. Reiteró que el recurso fundamental de la Universidad es el profesorado, así como una amplia y probada experiencia en diferentes modalida-

des. La Dra. Tamara Martínez Ruíz, coordinadora para la Igualdad de Género hizo mención que "la educación es el instrumento de cambio por el que se debe apostar para lograr que el país crezca y alcance las transformaciones a las que aspira como sociedad" dijo.

Expuso que "la enseñanza a distancia abre enormes posibilidades para las personas que no pueden cursar en modalidad presencial. Posibilita incrementar la matrícula de la UNAM al no requerir la presencia física, extiende los alcances de la Universidad más allá de las fronteras geográficas del país, lo que representa un mecanismo de democratización y de inclusión en la educación superior, además de incluir la perspectiva de género como un elemento transversal a los planes y programas de estudio, por eso es muy importante para esta institución" • G

La Protección Civil la hacemos todos



Programa teórico y práctico dirigido a toda la comunidad.

La Comisión Local de Seguridad de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS), como parte de las actividades de bienvenida al alumnado de nuevo ingreso, llevó a cabo la Semana de Protección Civil 2022, del 8 al 12 de agosto, programa teórico y práctico dirigido a toda la comunidad: alumnado, profesorado, personal académico, administrativo y de base para compartir enseñanzas y prácticas preventivas en materia de Protección Ci-

vil para la atención ante alguna emergencia en la Escuela.

Con la finalidad de garantizar la seguridad de las y los alumnos en este regreso a clases presenciales, con apoyo de personal de la Dirección General de Análisis, Protección y Seguridad Universitaria (DGAPSU) y el H. Cuerpo de Bomberos de la UNAM, se realizaron 5 sesiones tanto para el turno matutino como el vespertino.

La ejecución de estos ejercicios preventivos comprendieron un rally de Protección Civil; Simulacro de fuego, uso y manejo de extintores; primeros auxilios básicos, técnicas de reanimación mediante (RCP); práctica de búsqueda- rescate con la participación de elementos caninos; y elaboración de simulacros.

Durante las sesiones, alumnas y alumnos pudieron conocer las rutas de eva-



Las actividades fueron coordinadas por expertas y expertos paramédicos y bomberos.

cuación y puntos de reunión, así como parte del programa local de seguridad y protección de esta institución, además de identificar a las y los integrantes de la Comisión Local de Seguridad de la ENTS, quien organizó el evento. Como cierre de las actividades se concluyó con un ejercicio de simulacro de sismo, en el que se aplicó el protocolo establecido por la Comisión Local de Seguridad de la ENTS, en el que participó toda la comunidad con el objetivo de que el alumnado de nuevo ingreso se familiarizara con las rutas de evacuación y puntos de reunión de cada edificio.

La promoción de la cultura de Protección Civil es fundamental ya que este tipo de práctica de simulacros es determinante para salvar la vida de muchas personas, además permite un mejorar el tiempo de respuesta ante cualquier eventualidad. Esta Comisión tiene el objetivo de implementar, promover y difundir, a través de la gestión integral del riesgo, medidas de prevención para que la comunidad de la ENTS salvaguarde su integridad y sus bienes.

Durante las jornadas de Protección Civil, alumnas, alumnos, trabajadoras y trabajadores participaron en las actividades coordinadas por las y los expertos, paramédicos, bomberos, quienes exhortaron al alumnado a formar parte de la Comisión Local de Seguridad de la Escuela, así como a tomar cursos preventivos sobre estas temáticas en la Dirección General de Análisis, Protección y Seguridad Universitaria.

Te recordamos que puedes descargar la App SOS UNAM en: http://www.sos.unam.mx/ y contar con un botón de emergencia en tu celular para comunicarte a la Central de Atención de Emergencias ante cualquier situación que requieras dentro del campus universitario • •

Si deseas conocer mayor información sobre la Comisión Local de Seguridad de la ENTS visita: https://www.trabajosocial.unam.mx/seguridad/index.html

Ceremonia de bienvenida al ciclo escolar 2023-1



I 15 de agosto la Escuela Nacional de Trabajo Social dio la bienvenida a la generación 2023-2027 del sistema escolarizado a través de una ceremonia realizada en el auditorio Dr. Manuel Sánchez Rosado.

La Mtra. Carmen Casas Ratia, directora de la ENTS acompañada de su equipo directivo, expresó al alumnado de los turnos matutino, vespertino y mixto, el orgullo y alegría de recibir una nueva generación de manera presencial.

Externó que las diferentes áreas académicas y administrativas que conforman la Escuela los acompañarán durante toda su estancia universitaria. "Siéntanse orgullosos de estar aquí llegaron a la mejor Escuela de Trabajo Social, un referente de excelencia académica y de investigación en América

y en México" señaló. Informó que la ENTS continúa consolidándose y forjando su solidez académica con el único objetivo de que la formación de las y los trabajadores sociales continúe siendo de excelencia. "Ante el contexto actual somos una profesión necesaria para el país, es tiempo de Trabajo Social, es tiempo de ustedes, pongan en alto a su carrera. Las y los trabajadores sociales contamos con una sólida formación teórica y metodológica,



multi, inter y trans disciplinaria por lo cual estamos capacitados como ningún otro profesional para comprender, intervenir y transformar junto con los sujetos sociales los entornos afectados" subrayó.

Agregó que el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUA-yED), así como el Programa Único de Especializaciones en Trabajo Social, junto con el Programa de Maestría en Trabajo Social han ido creciendo y fortaleciendo el camino para avanzar en el Programa de Estudios del Doctorado en Trabajo Social. "Este es un trabajo de equipo, fortalezcámonos como comunidad" expresó.

Añadió que en la ENTS se trabaja bajo los ejes transversales de los derechos humanos, la igualdad de género y la justicia social. Mencionó que la Escuela cuenta con la Unidad para la Igualdad de Género (UNIGENTS), pionera en el tema en la Universidad y la Comisión Interna de Igualdad de Género (CInIG) que promueven actividades que permiten prevenir violencias.

"Los estaremos acompañando en todos sus procesos académicos y culturales, ustedes son la primera generación que transitará de manera presencial el nuevo plan de estudios" dijo y exhortó a las y los alumnos a aprovechar cada uno de los espacios, actividades y programas que ofrece la Escuela y la Universidad, los invitó a visitar el Centro de Información y Servicios Bibliotecarios (CISBI) de la ENTS, que concentra el mejor acervo bibliográfico y hemerográfico de Trabajo Social en América Latina.

"Tengan la certeza que la ENTS hará todo a su alcance para apoyarles con el cuerpo docente, de investigación, el equipo académico que estaremos acompañando su paso por la Escuela" afirmó.

También estuvieron presentes los consejeros Irlanda Pamela Granados Pineda, Consejera Universitaria; Hugo Alejandro Álvarez Plascencia, Consejero Universitario; Jonathan García, Consejero Académico; Diego Bobadilla Ambrosio, Consejero Técnico, Ma-

ría Andrea Ramos Sánchez, Consejera Técnica; quienes son voz representante en los órganos colegiados, y brindaron una felicitación a las alumnas y alumnos de nuevo ingreso, así como su apoyo ante cualquier situación durante esta nueva etapa universitaria.

Así mismo durante la ceremonia fueron transmitidos los mensajes del rector Dr. Enrique Graue Wiechers, quien dio la bienvenida a la nueva generación.

"Para la UNAM es un gusto recibir a quienes se incorporan a este nuevo ciclo escolar: a las y los 34 mil alumnos que ingresan a iniciación universitaria o a nuestro bachillerato; a más de 50 mil que lo hacen en alguna de nuestras 132 licenciaturas, y miles de ustedes que se incorporan a estudios de posgrado" dijo.

"Con ustedes, la Universidad vuelve a crecer, se renueva y se rejuvenece. Porque es el estudiantado, en cualquiera de sus niveles, la razón principal de nuestra existencia y el impulso vital que nuestro país requiere. Hagan de



esta Universidad su casa. Cuiden sus instalaciones y respeten a todas y todos los integrantes de esta casa de estudios. Juntos podemos hacerla crecer y ser mejores cada día" expresó.

Por su parte en el mensaje transmitido de la Coordinación para la igualdad de género UNAM a cargo de la Dra. Tamara Martínez Ruíz, externó la bienvenida al alumnado, y reiteró que la UNAM tiene un compromiso hacia la igualdad de género, la no discriminación y la erradicación de la violencia, se busca tener una sociedad más incluyente y libre de violencia.

Señaló que se están realizando diversas acciones integrales, constantes y permanentes para la igualdad y erradicación de la violencia de género en todos los niveles y ámbitos universitarios. Destacó que la Defensoría de los derechos universitarios, igualdad y atención de la violencia de género los escuchará y acompañará para resolver cualquier situación.

Refirió que hay talleres sobre masculinidades, perspectiva de género, arte y comunidad, resolución de conflictos, derechos humanos y conferencias especializadas en la materia. "Los, les y las universitarias nos pronunciamos a favor de una universidad incluyente, segura y libre de violencia de género y a favor de la igualdad de derechos" finalizó.

Durante la ceremonia se realizó la presentación de los directivos y diferentes departamentos que la integran la ENTS, así como un video de bienvenida que presentó los espacios y servicios con los que cuenta la escuela.

De igual forma se proyectó un video de Cultura UNAM, para ampliar el conocimiento al nuevo alumnado respecto de la gran oferta cultural y artística que ofrece la Universidad.

Como parte de la oferta cultural de la ENTS, a través del Departamento de Cultura, Deporte y Recreación, se realizó la presentación del taller de danza folklórica conformado por alumnos de quinto semestre tanto sistema escolarizado como SUAyED, quienes incita-

ron a sus nuevos compañeros a formar parte de alguno de los talleres que la Escuela pone a su disposición como parte de su formación integral y que les ayudará a mejorar su rendimiento académico.

En el evento estuvieron presentes el Mtro. Efraín Reyes Romero, Secretario General; Lic. José Armando Hernández Gutiérrez. Secretario Administrativo: Lic. Juliana Ramírez Pacheco, Secretaria de Planeación y Vinculación; Lic. Elia Rosa González Martínez, Secretaria de Apoyo y Desarrollo Escolar; Lic. Norma Angélica Morales Ortega, Jefa de la División de Estudios Profesionales; Mtra. Gloria Araceli Borja Pérez, Coordinadora de Investigación; Lic. Alma Gloria Pérez García, Coordinadora del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia; Lic. Teresa Gabriela González Flores, Coordinadora del Centro de Educación Continua; Lic. Roxana Denisse Medina Guzmán, Coordinadora de Comunicación Social; y la Lic. María Reyna Ramos Martínez, Coordinadora de Gestión.

La Escuela Nacional de Trabajo Social, hoy su alma mater los recibe con los brazos abiertos, sean bienvenidas y bienvenidos. ¡Mucho éxito! • •

Reconocimiento Nacional de Trabajo Social en el Sistema Nacional de Salud 2022



as y los trabajadores sociales son líderes en la construcción de una política pública más justa, equitativa, incluyente y humana, además a través de acciones en favor de la población, generan la confianza de las personas en las instituciones de la salud al realizar lo necesario para elevar la calidad de la atención y la seguridad de los pacientes, afirmó el secretario de Salud, Dr. Jorge Alcocer Varela, al encabezar el 19 de agosto

la ceremonia virtual de entrega del Reconocimiento Nacional de Trabajo Social en el Sistema Nacional de Salud 2022, en el marco del Día Nacional de las y los Trabajadores Sociales, que se conmemora el 21 de agosto.

Dentro de las y los galardonados se encuentran trabajadoras y trabajadores sociales orgullosamente egresadas y egresados de la Escuela Nacional de Trabajo Social como: Silvia Guillermina Ramírez Ramírez, quien fue distinguida en la categoría de Buenas prácticas de intervención de Trabajo Social en Salud; y Nancy Berenice Jiménez Noguez; Cecilia Lucio Ledezma; Roberto Martínez Segura; Mayela Elena Moreno Ascencio; y Mariana Rojas Albarrán, quienes fueron reconocidos en la categoría Acciones de Trabajo Social para el Fortalecimiento a la Capacidad de Respuesta Institucional durante la Pandemia de COVID-19.



El secretario de Salud, señaló que para modernizar el sistema de salud, es necesario hacer equipo con las personas usuarias de los servicios, incentivarlos y empoderarlos para tomar mejores decisiones en torno a su salud; en esa tarea, las y los profesionales de Trabajo Social tienen un papel fundamental.

Sostuvo que para hacer efectivo el artículo 4° de la Constitución y garantizar la salud como derecho, es imperativo contar con un equipo fortalecido, empoderado y bien coordinado de trabajadores y trabajadoras sociales en el área de la salud.

Refirió que, por sexto año consecutivo, la Secretaria de Salud reconoce la invaluable labor que realizan las y los trabajadores sociales de nuestro país para la recuperación y conservación del bienestar. El director general de Calidad y Educación en Salud, José Luis García Ceja, señaló que el Trabajo Social es un pilar para lograr la cobertura universal de salud y fortalecer el primer nivel de atención, ya que el desempeño de esta profesión tiene como directriz el humanismo y el bienestar de las personas. Subrayó que el reconocimiento a esta labor debe ser permanente y tener presente que las personas trabajadoras sociales conocen todos los determinantes sociales de la salud; al mismo tiempo, interactúan y van de la mano con las y los pacientes, sus familias y la sociedad.

En la ceremonia, el director de Mejora de Procesos en la Dirección General de Calidad y Educación en Salud, Nilson Agustín Contreras Carreto, explicó que este reconocimiento se entrega desde 2017 a profesionales de Trabajo Social que destaquen por su trayectoria, desempeño laboral, contribución al desarrollo institucional con calidad y eficiencia, así como al fortalecimiento de su disciplina.

En el 2021, se incluyó la categoría Reconocimiento al Mérito del Profesional Técnico en Trabajo Social y Acciones de Trabajo Social para el Fortalecimiento a la Capacidad de Respuesta Institucional durante la Pandemia de COVID-19.

Este año el jurado calificador estuvo integrado por la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior en Trabajo Social (RENIESTS), representantes de las secretarías de Salud, Defensa Nacional (Sedena) y Marina (Semar), así como de los institutos de Salud para el Bienestar (Insabi), Mexicano del Seguro Social (IMSS), y de Seguridad y Servicios Sociales de

Buenas Prácticas de Intervención de Trabajo Social en Salud



Salazar Pérez Pierina Alejandra Centro de Salud Arenales Tapatíos Secretaria de Salud de Jalisco

SALUD

Acciones de Trabajo Social para el Fortalecimiento a la Capacidad de Respuesta Institucional durante la Pandemia de COVID-19



García Flores Jazmín Lizette Hospital Comunitario Las Joyas Secretaría de Salud de Guanajuato



SALUD

Jiménez Noguéz Nancy Berenice Hospital General de México "Dr. Eduardo Liceaga Ciudad de México, Secretaría de Salud, CCINSHA

Algunos galardonados orgullosamente egresadas y egresados de la Escuela Nacional de Trabajo Social.

los Trabajadores del Estado (ISSSTE); además de Petróleos Mexicanos (Pemex), Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (SNDIF), IMSS-Bienestar.

Guillermina

Ciudad de México, Secretaria de Salud,

CCINSHAF

Destacó que este año 51 profesionales participaron para recibir el premio, de los cuales 22 fueron seleccionados. Desde 2017 han sido galardonados 75. En representación de las personas galardonadas, María Natividad Ávila Ortiz de la Academia Nacional de Investigación en Trabajo Social y la Universidad Autónoma de Nuevo León, quien fue distinguida en la categoría Investigación en Salud, precisó que las y los profesionales de Trabajo Social han demostrado ser pieza fundamental para el funcionamiento de los servicios de salud en los diferentes niveles de atención y mejorar el nivel y condición de vida de las personas.

El Reconocimiento al Mérito del Profesional Técnico en Trabajo Social fue para Alberto Baeza Campos, del Hospital Regional de Alta Especialidad de Salud Mental de la Secretaría de Salud de Tabasco.

El Reconocimiento Buenas Prácticas de Intervención de Trabajo Social en Salud correspondió a Ruth Hernández Aguirre, del Hospital Psiquiátrico "Dr. José Torres Orozco" de la Secretaría de Salud de Michoacán; Mónica Dinorah Ramírez Castellanos, del Centro de Salud Santa Anita de la Jurisdicción Sanitaria XII de la Secretaría de Salud de Jalisco; Silvia Guillermina Ramírez Ramírez, del Instituto Nacional de Pediatría; Pierina Alejandra Salazar Pérez, del Centro de Salud Arenales Tapatíos de la Jurisdicción Sanitaria Centro Zapopan, Secretaría de Salud de Jalisco.

En la categoría Acciones de Trabajo Social para el Fortalecimiento a la Capacidad de Respuesta durante la Pandemia de COVID-19, se concedió a Martha Alicia Cárdenas Andrade, de la Unidad Médica de Alta Especialidad y Hospital de Especialidades número 71 del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) en Torreón, Coahuila; María Elizabeth Cerón Gutiérrez, de la Unidad Médica Centro Administrativo de Petróleos Mexicanos (Pemex); María Elena Cruz Cortés, de la Jurisdicción Sanitaria XII en Tizayuca, de la Secretaría de Salud de Hidalgo; Carmen Olivia Damián Santiago, del Centro de Salud San Lorenzo Chimalpa del Instituto de Salud del Estado de México; y a Jazmín Lizette García Flores, del Hospital Comunitario "Las Joyas" de la Secretaría de Salud de Guanajuato.

En esta categoría también fueron reconocidos Nancy Berenice Jiménez Noguéz y Roberto Martínez Segura, ambos del Hospital General de México "Dr. Eduardo Liceaga" de las Secretaría de Salud; Cecilia Lucio Ledezma del Hospital Central Norte de Pemex; Graciela Elizabeth Maya Cepeda del Hospital Regional Reynosa de Tamaulipas, Pemex; Martha Patricia Montes Torres del Centenario Hospital Miguel Hidalgo de los Servicios de Salud del Estado de Aguascalientes; Beatriz Morales Mora del Cende Atención Temporal "Moen la Ciudad de México, relos" IMSS; Mayela Elena Moreno Ascencio del Instituto Nacional de Pediatría de la Secretaría de Salud; Susana Moreno Mendoza de la Clínica de Atención Respiratoria COVID-19 Tuxtla, Poliforum del Instituto de Salud del Estado de Chiapas; Ramona Osuna Gutiérrez del Hospital General de Mazatlán "Dr. Martiniano Carvajal" de la Secretaría de Salud de Sinaloa; Teresa Reyes García del Hospital General de Huejotzingo de la Secretaría de Salud del Estado de Puebla y: Mariana Rojas Albarrán del Hospital Central Norte de la Ciudad de México, Pemex • G

Para ver la ceremonia completa visita: https://fb.watch/f1oggoOErC/

Bienvenida a familiares del alumnado de nuevo ingreso







la bienvenida para madres, padres y familiares de las alumnas y alumnos de nuevo ingreso a la Escuela Nacional de Trabajo Social de la Universidad Nacional Autónoma de México, tanto del sistema escolarizado como del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED).

El evento realizado en el auditorio Dr. Manuel Sánchez Rosado, fue encabezado por la Mtra. Carmen Casas Ratia, directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social y su equipo directivo.

El alumnado que se incorpora a la comunidad universitaria, atravesó un proceso complejo derivado la pandemia, por ello en este regreso a la presencialidad, la intención es que los familiares conozcan cada uno de los espacios de la Escuela y de la Universidad, así como la diversidad de oportunidades académicas, culturales y artísticas que se les brindan. En la ENTS consideramos que el acompañamiento familiar es clave para la formación académica del alumnado, así lo externó la directora Mtra. Carmen Casas Ratia.

Exhortó a las madres y padres a estar cerca de sus hijas e hijos, pendientes de toda su estancia académica e involucrarse en su formación, "siéntanse orgullosos porque este logro también es de ustedes" apuntó. Durante el evento las madres y padres de familia,







Recorrido por los diferentes espacios del campus universitario para el alumnado y sus familiares.

expresaron el orgullo y alegría de que sus hijas e hijos ingresaran a la Universidad de la nación.

La directora de la ENTS felicitó a los familiares del nuevo alumnado, quienes ahora tienen en sus manos una gran oportunidad y responsabilidad de trascender fronteras para aportar al país como ciudadanía, crear lazos, trabajar con las personas y sus entornos, esencia de Trabajo Social.

Resaltó que este nuevo camino que emprenden es un trabajo en equipo, una corresponsabilidad y reiteró el apoyo del equipo académico administrativo que brindará acompañamiento a sus hijas e hijos durante toda su estancia

en la Universidad. Previo a su mensaje, se proyectó el mensaje del rector Dr. Enrique Graue Wiechers, y un video del recorrido virtual por la ENTS.

También se realizó la presentación del equipo directivo: Mtro. Efraín Esteban Reyes Romero, Secretario General; Lic. María Eunice García Zúñiga, Secretaria Académica; Lic. Juliana Ramírez Pacheco, Secretaria de Planeación y Vinculación; Lic. Elia Rosa González Martínez, Secretaria de Apoyo y Desarrollo Escolar; Mtra. Luz Noemí Navarro Márquez, Jefa de la División de Estudios de Posgrado; Lic. Norma Angélica Morales Ortega, Jefa de la División de Estudios Profesionales; Mtra. Araceli Borja Pé-

rez, Coordinadora de Investigación; Lic. Alma Gloria Pérez García, Coordinadora del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia; Lic. Teresa Gabriela González Flores, Coordinadora del Centro de Educación Continua; Lic. Roxana Denisse Medina Guzmán, Coordinadora de Comunicación Social, quienes felicitaron a las madres, padres y familiares del alumnado por este gran logro.

Al término de la ceremonia, el personal académico administrativo de la ENTS, organizó un recorrido por los diferentes espacios del campus universitario para el alumnado y sus familiares, quienes fueron divididos en cuatro grupos • •

Ceremonia de entrega de Reconocimientos a profesionales de Trabajo Social 2022



Ceremonia de entrega de Reconocimientos en el auditorio Dr. Manuel Sánchez Rosado.

n el marco de la conmemoración del 21 de agosto Día Nacional de las y los trabajadores sociales, el 26 de agosto la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) reconoció a todos los profesionistas de Trabajo Social que desde distintos campos han destacado por su trayectoria y desempeño laboral sumando con ello al fortalecimiento de la disciplina.

En la ceremonia de entrega de reconocimientos, realizada en el auditorio Dr. Manuel Sánchez Rosado, encabezada por la Mtra. Carmen Casas Ratia, directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social; acompañada del Secretario General de la ENTS, Mtro. Efraín Esteban Reyes Romero; la Decana del Honorable Consejo Técnico Dra. Aída Valero Chávez; la Secretaria Académica, Lic. María Eunice García Zúñiga; la Secretaria de Planeación y Vinculación, Lic. Juliana

Ramírez Pacheco; y la Coordinadora del Centro de Educación Continua, Lic. Teresa Gabriela González Flores, se distinguió a las trabajadoras y trabajadores sociales como líderes en la construcción de políticas públicas más justas, equitativas, incluyentes y humanas.

Ante las complejas realidades siempre cambiantes, las desigualdades profundizadas por la pandemia y las múltiples problemáticas, Trabajo Social se ha po-











Ceremonia de entrega de Reconocimientos en el auditorio Dr. Manuel Sánchez Rosado.

sicionado como una profesión medular para la creación e intervención en los procesos de cambio social.

En la ceremonia la Mtra.

Carmen Casas Ratia,
expresó que el 21 de
agosto, Día Nacional de las
y los trabajadores sociales,
es una oportunidad
inmejorable para reiterar
que las y los profesionales
de Trabajo Social son
fundamentales para lograr
la igualdad, la inclusión y
la promoción de derechos
humanos que demanda
nuestro país.

"Somos un gran capital humano con una sólida base teórica metodológica que se enlaza sutil pero estratégicamente con saberes multi, inter y transdisciplinares, un capital profesional sin el cual hubiera sido posible sortear las dificultades de la emergencia sanitaria" mencionó.

"El reconocimiento de la nación y del Poder Legislativo, plasmado en el decreto del Día Nacional de las y los trabajadores sociales, nos coloca como los artífices y promotores de la justicia social, lo que refrenda el impacto de la disciplina para atender las necesidades de quienes viven en condiciones de alta vulnerabilidad. Somos un factor determinante para entender y lograr el desarrollo, somos praxis y teoría, acción y pensamiento, método científico y catalizador del porvenir" expresó.

Aseguró que las y los trabajadores so-

ciales tienen grandes desafíos, por lo que se ha fortalecido y reconfigurado el ejercicio profesional para atender las demandas sociales pendientes y las emergentes.

Felicitó y agradeció a las y los galardonados por su labor y destacada trayectoria en las diferentes instituciones y organizaciones, orgullosamente egresadas y egresados de la ENTS y de instituciones hermanas pertenecientes a la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior en Trabajo Social (RENIESTS).

Los galardonados fueron:

- Hospital General de México Dr. Eduardo Liceaga
 - Lic. Sahira Edith de Padua Cabrera Lic. Esbeidy Madain Ayala Núñez
- Centro de Integración Juvenil Lic. Elibeth Cortéz López

Poder Judicial de la Ciudad de México

Lic. Maribel Campos Delgado Lic. Fernando Reyes Andrés

Asociación de Colonos del Ajusco Medio A.C.

Lic. Iliana Pavan Flores Lic. Yolotzin Arenas Hernández

Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias

Lic. Laura Rosalía Ordoñez Vázquez Mtra. Karla Jaqueline Gutiérrez Estrada

Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia CDMX

Lic. Adriana Isabel Maldonado Núñez

Lic. María de la Luz Rivero Rosas

Centro Asociación Mexicana de Ayuda a niños con Cáncer Lic. Adriana Montesinos Hernández

Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia

Lic. Evangelina Sánchez Reyes Lic. María de Jesús Vázquez Cándido Lic. Rosalba Victoria Pineda Almazán

Mtro. Carlos Torres Camacho

Fundación Héctor Vélez y de la Rosa IAP

Lic. Manuel Espinosa Carrillo

Servicios de Salud Pública de la Ciudad de México

Lic. María Guadalupe Montiel Barrón Lic. Miguel Ángel Díaz Bonilla

Hospital Infantil "Federico Gómez"

Mtra. Cecilia González López Lic. Hebert Ivan Peña Carrillo

LXI Legislatura del Estado de México

Lic. TS. Miriam Escalona Piña

Durante el evento se realizó una distinción especial por parte de la Escuela Nacional de Trabajo Social al equipo de Trabajo Social del Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias, conformado por 54 profesionales, 48 mujeres y 6 varones por ser el centro de la atención de los casos más graves de COVID 19 en el país.

El INER a lo largo de 30 meses atendió en hospitalización más de 7 mil 100 pacientes y sus familias, todos ellos vistos por los profesionales de Trabajo Social, con sus diferentes necesidades, prioridades, sufrimientos y esperanzas; aspectos cubiertos íntegramente por Trabajo Social.

Las y los trabajadores sociales se han distinguido por su profesionalismo, responsabilidad y humanismo en todos los momentos de su quehacer, más allá del agotamiento, riesgos de contagios e incluso enfermedades. Hoy en día los integrantes de Trabajo Social del INER gozan de un gran reconocimiento de sus pares, de un prestigio profesional del más alto nivel y el grupo es un modelo trabajo acorde a estos tiempos. El reconocimiento fue recibido por la Lic. María del Rosario Moreno Buenrostro.

En representación de las y los galardonados, la Mtra. Karla Jaqueline Gutiérrez Estrada del Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias dirigió unas palabras y señaló que este reconocimiento representa todo lo que se está trabajando desde las instituciones, con los diferentes grupos de trabajo que hacen frente a las nuevas necesidades que dejó el COVID-19 y que implican la trasformación de las intervenciones, métodos, instrumentos, técnicas con el objetivo de tener una mejor sociedad.

Del mismo modo se realizó un segundo reconocimiento especial al equipo de Trabajo Social del Centro Médico Nacional 20 de Noviembre del ISSS-TE, conformado por 27 profesionales de Trabajo Social, quienes estuvieron en la primera línea de acción haciendo frente a las consecuencias sociales, económicas y socioemocionales surgidas por la actual pandemia, manteniendo un desempeño altamente profesional y personal que ha permitido garantizar una atención digna a la población que es atendida según sus necesidades.

En representación de la Lic. Rebeca Olivia Sánchez Sandín, Directora General del Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de las Familias DIF, Ciudad de México, el Mtro. Alfonso Galindo Cano, Coordinador del Sistema de Protección Integral para Niñas, Niños y Adolescentes, externó que la Escuela Nacional de Trabajo Social, representa una institución relevante para el país, ya que el DIF de la Ciudad de México cuenta con egresadas y egresados de esta Escuela que día a día recorren la ciudad con programas sociales como Barrio adentro, acompañando a la Procuraduría de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes, realizando una labor fundamental en



beneficio de las personas en situación de vulnerabilidad. "Al hablar de la niñez y la adolescencia, la labor de las trabajadoras y trabajadores sociales es invaluable, no podríamos lograrlo sin su esfuerzo por proteger la integridad de las niñas, niños y adolescentes en todo momento. Ya sea en brigadas por las calles o en los módulos especializados, la infancia y las familias más desfavorecidas siempre cuentan con un trabajador o trabajadora social, cambiando las circunstancias desfavorables de cientos de vidas" expresó.

Finalmente resaltó la labor de la Universidad Nacional Autónoma de México a través de las académicas y académicos, de sus autoridades y la generación de estrategias, metodologías y modelos que marcan la pauta para formar profesionales de

lo social. Al término de la ceremonia se contó con la participación musical de los pasantes de la Facultad de Música: Kerry Joyner Magallón y Aldo J. Virgen, quienes interpretaron algunas melodías para los galardonados con el cello y guitarra respectivamente.

En el evento también estuvieron presentes: Mtra. Adriana Wilton Pineda, Jefa del Departamento de Trabajo Social del Hospital General México; Mtro. Miguel Ángel Espinosa Palacios del Colegio Nacional de Trabajadores sociales (CONATS); Lic. Erika Trinidad Chávez, Subdirectora de Trabajo Social del Poder Judicial CDMX; Lic. Erika González Peña, Ing. Roberto Paz Domínguez de la Asociación de Colonos del Ajusco Medio A.C; Dr. Justino Regalado Pineda, María de los Ángeles Mora Pizano, Lic. Mónica Ortiz Cando, y Lic. Rafael Sánchez Campos del Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias: Mtra. María Elena Rosas Zúñiga, Jefa de la División Médica de Trabajo Social del Hospital General 20 de Noviembre del ISSSTE; Maritza Jiménez Landa y Dra. Carmen Fernández, Directora General y Directora de Desarrollo Operativo de Centros de Integración Juverespectivamente; Mtra. Soco-Nigo González, Directora Atención y Gestión Social de la Asociación Mexicana de Ayuda a Niños con Cáncer IAP; Lic. Juan Francisco Fuentes Ríos, Director de formación del Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia DIF; Gloria Tokunaga Castañeda, Directora General de Profesionalización de la Asistencia Social del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia DIF Nacional • G

Carrera atlética por el Día Nacional de las y los trabajadores sociales



a celebración en conmemoración por el Día Nacional de las y los Trabajadores Sociales, también se realizó en el ámbito deportivo, porque Trabajo Social siempre está en movimiento, fue así que el 27 de agosto se llevó a cabo una carrera atlética en el Estadio de Prácticas Roberto "Tapatío" Méndez en Ciudad Universitaria, la cual fue convocada por la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

En esta carrera coordinada por la Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar de y el Departamento de Cultura, Deporte y Recreación de la ENTS, el apoyo de la Dirección General del Deporte Universitario (DGDU), contó la participación de 320 personas entre profesorado y alumnado de sistema escolarizado y Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUA-yED), personal administrativo y de base de la Escuela Nacional de Trabajo Social, así como familiares, quienes se

dieron cita en las diferentes categorías como: categoría libre femenil y varonil de 3 kilómetros; caminata femenil y varonil de 1,500 metros; e infantil femenil y varonil de 50, 100, 200 y 400 metros.

En punto de las 09:00 horas se dio el banderazo de salida a las primeras competencias. Lleno de energía, actitud positiva y entusiasmo este evento deportivo fue el espacio ideal para seguir creando comunidad, además



de ser un punto de encuentro idóneo para compartir en familia con la comunidad ENTS. Para la Escuela el fortalecimiento integral del alumnado y profesorado es parte de los ejes prioritarios, por ello el deporte se promueve para un óptimo desarrollo en las alumnas y alumnos, además de ser un elemento importante para crear un entorno en donde prevalezca la tolerancia, la solidaridad, la cooperación, la inclusión y la salud.

El deporte es considerado como un transformador de vidas, una herramienta clave para mejorar las condiciones y la calidad de vida de poblaciones; promotor de la cultura de paz y derechos humanos; integrador social; una disciplina que enriquece y fortalece a las personas que lo practican; además, ayuda a desafiar estereotipos y a rescatar valores como la autodisciplina y la importancia de fijarse metas.

Al término de las competencias la Mtra. Carmen Casas Ratia, directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social, realizó la premiación a las ganadoras y ganadores de las distintas categorías, celebró este encuentro de-

portivo y agradeció a toda la comunidad de la ENTS por compartir este espacio, "esto es hacer comunidad, esto es Trabajo Social" expresó • **G**

Los ganadores fueron:

Categoría femenil de 3 kilómetros:

1° Yasel Rodríguez Martínez 2° Lorena Dongú López 3° Isis Anahí Núñez Gutiérrez

Categoría varonil de 3 kilómetros:

1° Óscar Pérez de la Rosa2° Andrés Tapia Rodríguez3° César Danilo vega

Caminata femenil

1° Lorena Dongú López2° Celia Estela Díaz3° Isabel del Carmen Salazar

Caminata varonil

1° Luis Humberto González Pérez 2° Rubén Tapia Olvera 3° Rubén Tapia Rojo

50 metros infantil femenil

1º Alejandra Sánchez García2º Mía Carolina Martínez3º Regina Alegría Gómez

100 metros infantil femenil

1º Valentina Benítez Trujillo2º Valentina Peña Corrales3º Grecia Valeria Villar

100 metros infantil varonil

1° Donovan Vega Palma2° Lolo Mejía torres3° Néstor Leonel navarro

200 metros infantil femenil

1° Hadassah Juárez 2° Estephany Almansa 3° Carmina Díaz Rodríguez

200 metros infantil varonil

1° Erik Almazán 2° Bruno Guzmán 3° Aidan Lara Calzada

400 metros infantil femenil

1º Valentina Arroyo Torres2º Dana Zepeda Chávez3º Valeria Rivas Huerta

400 metros infantil varonil

1° Fernando Juárez 2° Isaac Mejía Torres 3° Joshep Mejía Torres

Así se ve la minería en México Exposición fotográfica

La sustentabilidad requiere de intervención social



Evento realizado en el Centro de Información y Servicios Bibliotecarios (CISBI) de la Escuela Nacional de Trabajo Social.

a sustentabilidad es un problema social que requiere de intervención y acción ciudadana, para visibilizar la problemática, colocarse en la agenda, exigir mejores políticas públicas, revertir la violación a derechos humanos, al ecosistema, tarea que requiere del profesional de Trabajo Social como promotor de cambio social y justicia ambiental, así lo consideraron la Dra. Leticia Merino Pérez, titular de la Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad

(COUS) UNAM y la Lic. Cecilia Navarro González, periodista e integrante de la COUS, durante la inauguración de la exposición fotográfica y presentación del libro "Así se ve la minería en México".

El evento se realizó el 5 de septiembre en el Centro de Información y Servicios Bibliotecarios (CISBI) de la Escuela Nacional de Trabajo Social, el libro bajo la autoría de Leticia Merino Pérez; Cecilia Navarro González; Aleida Azamar Alonso; y Jorge Peláez Padilla, fue realizado como parte de la responsabilidad social de la Universidad, proyecto de documentación colectiva sobre los desastres y consecuencias generados al medio ambiente a causa de la actividad de la minería en México.

En representación de la Mtra. Carmen Casas Ratia, directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social, la Lic. Eunice García Zúñiga, secretaria académica inauguró la exposición fotográfica y



Evento realizado en el Centro de Información y Servicios Bibliotecarios (CISBI) de la Escuela Nacional de Trabajo Social.

destacó la importancia de visualizar el tema de la sustentabilidad como algo cotidiano, "un tema en el que todas y todos podemos incidir, además como trabajadoras y trabajadores sociales construir otras miradas desde la intervención social" dijo.

La Dra. Leticia Merino Pérez destacó que desde la Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad se ha trabajado estrechamente con la ENTS.

"Estoy convencida de que el tema de sustentabilidad es un tema social, la exposición al deterioro ambiental, a la falta de agua, la contaminación, son temas que afectan de manera distinta a quienes tienen más y quienes tienen menos, por ello la sustentabilidad es un tema político, social, los impactos ambientales generan problemas de

salud pública. Ustedes trabajadoras y trabajadores sociales, son los principales actores promotores de cambios sociales y de mayor justicia ambiental en la Universidad y en el país, a ustedes les toca trabajar con las poblaciones que padecen esto" mencionó.

Destacó que entre las múltiples afectaciones ambientales, la minería es un caso extremo, ya que el deterioro se ha profundizado, a partir de la firma del Tratado del Libre Comercio de América del Norte, donde se retoma un nuevo auge de la minería en México, que ha dado pie a que en los últimos 30 años se haya extraído 3 veces más oro del subsuelo que han generado impactos ambientales y sociales condiciones.

Refirió que los impactos de la minería

los enfrentan las poblaciones locales con alta vulnerabilidad y escasa voz política, población a la cual se le vende la idea de que esta actividad genera inversión y desarrollo, sin embargo ha profundizado condiciones de pobreza que ya existen.

Agregó que los principales municipios productores de plata y oro en México, tienen mayor población viviendo en pobreza y en pobreza extrema, además de sufrir problemas de agua, contaminación y afectaciones en salud, como cáncer en la piel.

"La minería genera menos de 1% del empleo nacional, la mitad de este empleo se da en condiciones de outsourcing, sin acceso a seguro médico para una actividad de alto



Evento realizado en el Centro de Información y Servicios Bibliotecarios (CISBI) de la Escuela Nacional de Trabajo Social.

riesgo, como se ve actualmente en frecuentes casos de los mal llamados accidentes mineros que son falta de condiciones laborales" expresó.

Informó que a través de la colectiva Cambiémosla Ya. Ley Minera, en los últimos 3 años se ha realizado una propuesta de cambio a la ley donde se plantea que la minería ya no sea considerada una actividad de interés público, debe consultar a los pueblos indígenas e incluir el consentimiento previo, libre e informado.

Además de modificar el tema de concesiones, la promoción de los derechos humanos de los mineros, la prohibición de esta actividad en cabeceras de cuencas, áreas naturales protegidas y sitios arqueológicos, con información transparente al ser

bienes de la nación. "El derecho humano al agua, a un medio ambiente sano, a la soberanía alimentaria deben ser prioridad sobre la minería" dijo. Y exhortó al alumnado a unirse a la colectiva Cambiémosla Ya. Ley Minera https://cambiemoslaya.org.mx/ para sumarse al esfuerzo por visibilizar la problemática. En esta página además encontrarán mayor información y gráficos al respecto.

La Lic. Cecilia Navarro González señaló, que en esta primera convocatoria se lograron reunir 64 fotografías que expresan que la minería no es una actividad pública, la segunda convocatoria está en proceso; exhortó a las y los alumnos a participar en esta documentación colectiva, si cuentan con material de las regiones mineras con daño ambiental o familiares que se encuentren en las zonas. Subrayó la importancia de incluir en la agenda del Estado las modificaciones a la ley minera para revertir la violación a los derechos humanos, al ecosistema, y exigir mejores políticas públicas

"La sustentabilidad y el cuidado el medio ambiente demanda acción ciudadana" enfatizó la Dra. Merino Pérez.

Finalmente invitaron a las y los alumnos a consultar el libro y conocer las 64 fotografías que se encuentran expuestas en el mismo • G

Esta obra se encuentra en línea y es de consulta y descarga gratuita en: h t t p s : // a s i s e v e l a m i n e r i a e n m e x i c o . o r g . m x / libro-asi-se-ve-la-mineria-en-mexico/

La ENTS entidad piloto del Programa de sustentabilidad de la COUS, UNAM



I 7 de septiembre se presentó a la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) como entidad piloto sustentable de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) en un acto llevado a cabo en el auditorio Dr. Manuel Sánchez Rosado, dirigido al alumnado de nuevo ingreso.

La Dra. Leticia Merino Pérez, titular de la Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad (COUS), destacó que la ENTS tiene un papel fundamental en el programa de sustentabilidad, ya que la vocación de las y los trabajadores sociales es intervenir y fomentar el cambio para una mejor sociedad, que haga posible un presente digno y mejor futuro del planeta.

La Mtra. Carmen Casas Ratia, directora de la ENTS celebró que la Escuela haya sido elegida como entidad piloto del programa de sustentabilidad impulsado por instancias como la

COUS y la Secretaría de Desarrollo Institucional de la UNAM. "Este programa nos compromete a todas y todos, con el objetivo de ser una entidad académica sustentable" mencionó. Reconoció el trabajo conjunto con la coordinación que se ha realizado desde 2018 mediante proyectos que tienen la finalidad de concientizar sobre la sustentabilidad como parte de la cultura no sólo dentro de la Universidad sino de todos los espacios de interacción social.



Agregó que en el plan de estudios de la ENTS, actualizado en 2019, que cursa la generación de nuevo ingreso, incluye como asignaturas optativas y obligatorias el tema de sustentabilidad, así como la protección y cuidado del ambiente. "Es un compromiso que tenemos como profesión, una responsabilidad que asumimos, alumnas, alumnos, egresadas, egresados" expresó.

Comentó que en conjunto con la COUS se han realizado actividades como cineclub SustentaCinema, una exposición fotográfica "Así se ve la minería en México", que es una provocación para entender la necesidad del cuidado del medio el ambiente. "Debemos cuidar lo que tenemos en el presente y en el futuro" aseguró.

El Dr. Alfonso de la Vega Rivera, Subdirector de Campus Sustentables de la COUS, informó que la ENTS ha estado trabajando diversos proyectos de sustentabilidad para hacer de la Escuela una entidad más habitable y sustentable.

Enunció entre los proyectos: el cuidado del agua, para el cual se ha realizado un estudio sobre el uso y consumo dentro de la Escuela, para mejorar la disponibilidad de este líquido vital para toda la comunidad, por lo que se llevará a cabo la rehabilitación e instalación de nuevos dispensadores para que las y los alumnos eviten comprar botellas de agua, coadyuvando con ello al gasto económico del alumnado y evitando la generación de miles de desechos de plásticos.

Subrayó, que la red de agua de Ciudad Universitaria es potable, ya que proviene de 2 pozos de extracción dentro de la misma Universidad, donde se potabiliza el líquido y cotidianamente se mide su calidad, proceso que lleva realizándose 12 años.

Como parte de estas acciones de sustentabilidad, la COUS obsequió termos ecológicos hechos de fibra de trigo, así como un cubrebocas reutilizable a las y los alumnos de nuevo ingreso. Señaló que a través de las redes sociales de la coordinación https://www.facebook.com/cousunam/ se llevarán a cabo diversas dinámicas de activación sobre el uso de los termos evitando con ello la generación de más desechables y plásticos para mejorar la sustentabilidad del campus.

Anunció que se realizarán jornadas de recuperación y rehabilitación de los pedregales de Ciudad Universitaria, se instalarán bici estacionamientos, así como un jardín de polinizadores



con plantas nativas del pedregal de San Ángel que atraigan fauna nativa como abejas, colibríes, murciélagos, donde colocarán infografías informativas. "Es responsabilidad de toda la comunidad universitaria, porque somos los guardianes y garantes de este ecosistema único en el mundo, que surge a partir de una erupción volcánica. Las y los jóvenes son factor de cambio para fomentar buenas prácticas en el uso del agua, de energía, del cuidado de las áreas verdes, de consumo y de construir comunidad en torno a proyectos sustentables, evitando con ello contribuir a la generación de desechos" expresó la Dra. Merino. "Esta es una generación de compromisos, que viene de un proceso que les ha dejado diversos aprendizajes, asumirán esta responsabilidad como universita-У profesionales en formación de Trabajo Social. Como entidad piloto tenemos la responsabilidad de difundir el uso de este termo como parte de una acción que lleva al cuidado del agua y el medio ambiente" reiteró la Mtra. Casas Ratia.

Finalmente brindaron 10 tips al alumnado para hacer del campus Universitario un lugar sustentable:

- Apaga las luces cuando salgas de las aulas y los laboratorios. Utiliza la iluminación natural de ser posible. Con esto ahorramos energía y mitigamos las emisiones de gases de efecto invernadero.
- Desconecta tus aparatos electrónicos cuando no los utilices, aún apagados consumen energía si continúan enchufados a la corriente.
- 3. Reutiliza los útiles escolares, ropa y materiales, con esto disminuyes tus residuos.
- Utiliza dentro de los campus el servicio de bicicletas, en vez del auto, o, si existen ciclovías y caminos seguros, llega en bici a tu facultad, escuela o colegio.
- Lleva tu botella de agua reutilizable a la Universidad, recuerda que el agua de los dispensadores dentro de tu facultad, escuela o colegio es segura y de buena calidad. Elimina el consumo de agua embotellada.

- Lleva tus recipientes y utensilios reutilizables a los comedores, cafeterías y puestos de comida.
 Con esto disminuyes el consumo de plásticos de uno solo uso.
- 7. Elige bien tus porciones y tus alimentos, así evitas el desperdicio.
- Apoya el consumo local de alimentos apoya a las y los pequeños productores de tu localidad.
- Respeta los botes asignados para cada tipo de residuos y ayuda a reciclar por medio de la separación adecuada. Las entidades de la UNAM cuentan con programas establecidos para esto.
- 10. Involúcrate y participa de algún modo en los programas y actividades de Campus sustentables que se llevan a cabo en tu facultad, escuela, colegio, centro o instituto •

Para mayor información sobre la COUS puedes consultar:

https://cous.sdi.unam.mx/
cous/?seccion=directorio

Taller de sensibilización para la atención con calidad y calidez



a Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), realizó del 12 al 14 de septiembre el Taller de sensibilización para la atención con calidad y calidez, en el auditorio 8 de marzo de 1857, con el objetivo de mejorar la atención brindada a las alumnas, alumnos, profesoras y profesores, así como optimizar los servicios de esta institución.

Al curso asistieron 53 personas entre académicas, académicos, personal administrativo, de base, honorarios, encargados de la atención directa al alumnado y profesorado de la Escuela; fue impartido por la Mtra. María Elena Franco Salinas y coordinado por Centro de Educación Continua (CEC) a través de 3 sesiones en las que se conjugó la teoría y la

práctica. La Mtra. Carmen Casas Ratia, directora de la ENTS, en la sesión de apertura destacó la importancia de mantener este tipo de capacitaciones con todo el personal. Refirió que debido al confinamiento por Covid-19 este tipo de talleres fueron aplazados, sin embargo con el retorno a la presencialidad serán constantes.

Destacó que el contexto de la pandemia creó grandes retos y adversidades, tanto a nivel macro como micro, los diversos efectos impactaron a la sociedad en general y a su vez en lo individual, por lo que la Escuela ha priorizado este curso de sensibilización como parte de un eje de formación integral para construir espacios igualitarios, incluyentes y con atención de calidad y calidez.

Mantener una escucha activa, es clave

para comprender mejor las necesidades del alumnado, y generar una comunicación asertiva, con respuestas y resultados más eficientes.

"El objetivo es que la ENTS mejore sus estándares de servicio y atención" refirió la Mtra. María Elena Franco Salinas, quien destacó la importancia de conocer al alumnado y profesorado, así como a todos aquellos a quienes se les brinda el servicio, ya que en una comunidad intergeneracional algunas veces puede resultar poco efectiva la comunicación.

Explicó que, el confinamiento potenció el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), a través de las cuáles actualmente se realizan la mayoría de los servicios, lo que derivó en una transformación institucional de necesidades, mismas que deben irse ajustando al nuevo modelo híbrido, por lo que resulta fundamental mejorar los canales de comunicación.

Durante las diversas sesiones del taller se vertieron algunas estrategias posibles a implementar para lograr una simplificación administrativa, una comunicación clara, precisa, efectiva, para alcanzar una atención de calidad, calidez, y construir mejores relaciones entre todas y todos • •

Simulacro Nacional 2022



la Nacional de Trabajo Social (ENTS) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), se sumó al Simulacro Nacional 2022 organizado por la Coordinación Nacional de Protección Civil, realizado en punto de las 12:19 horas, momento en el que la Comisión Local de Seguridad de la Escuela activó el protocolo de repliegue y evacuación.

En este ejercicio de prevención participaron: alumnas, alumnos, profesoras, profesores, personal académico, administrativo, de base y honorarios.

Al activarse la alerta sísmica, la brigada de la Comisión Local de Seguridad de la ENTS debidamente identificada con chaleco y distintivo, se dividió a cada uno de los edificios para evacuar a toda la comunidad.

El tiempo de repliegue fue de 60 segundos, de evacuación 3 minutos y 43 segundos, tiempo en el que 780 personas, incluida una con discapacidad fueron evacuadas de los 5 edificios a



los 3 puntos de reunión ubicados en las instalaciones.

Posterior a la evacuación total, la Comisión Local de Seguridad realizó la valoración de la infraestructura y brindó el informe preliminar al alumnado, profesorado, y personal académico-administrativo.

La Mtra. Carmen Casas Ratia, directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social, informó que el simulacro realizado en el marco de la conmemoración del sismo del 19 de septiembre de 1985 y de 2017, tuvo una hipótesis de sismo de 8.1 en las costas de Michoacán y Guerrero, 42 kilómetros al noroeste, con profundidad de 16 kilómetros, percibido en la costa occidental y parte de la zona centro de México, con daños severos en Michoacán, Guerre-

ro, Jalisco, Ciudad de México y Estado de México.

Agregó que el objetivo es aplicar las medidas necesarias ante la presencia de un sismo, contribuyendo a generar una cultura de prevención y autoprotección, el fortalecimiento de las capacidades de reacción de las unidades internas y brigadas, así como mejorar la capacidad de respuesta de la comunidad universitaria ante una eventualidad de este tipo.

A través de los simulacros la comunidad asistente a la ENTS conoce los procedimientos de repliegue, evacuación e identificación de zonas de menor riesgo a través de la aplicación de los protocolos de actuación que la Comisión Local de Seguridad integrada por alumnado, profesorado e inte-

grantes de la administración identificaron en cada uno de los edificios.

El primer punto de reunión se encuentra en el estacionamiento principal de la Escuela, zona a la que el edificio E debe evacuar; el segundo punto de reunión está ubicado en la explanada principal, zona a la que el edificio A y parte del edificio B se deben dirigir; el punto de reunión número 3, se localiza en el estacionamiento trasero de la escuela, zona a la que deben dirigirse la planta baja del edificio B, C y parte del D.

Gracias a todas y todos por su participación en este ejercicio que abona a la cultura de prevención, protección civil, y mejora los tiempos de respuesta ante alguna emergencia. ¡La prevención es la llave de tu seguridad! • •

ENTS en los medios

126

Dra. Carmen Gabriela Ruíz Serrano

Tema: La adopción de menores, un tema invisibilizado.

Medio: Justicia TV, En el Círculo

Fecha: 11 de julio 2022

Link: https://www.youtube.com/watch?v=iZsC1hMAML8

Tema: La realidad de la trata de personas Medio: Diálogos en confianza (Social) Fecha: 08 de septiembre de 2022

Link: https://www.youtube.com/watch?v=zLH4eJ89950

Tema: Apego y salud mental.

Medio: Gaceta FacMed

Fecha: 20 de septiembre 2022

Link: https://gaceta.facmed.unam.mx/index.php/2022/09/20/

apego-y-salud-mental/

Dra. Andrea Kenya Sánchez Zepeda

Tema: Soy invisible Medio: Canal 11. Diálogos en Confianza Fecha: 2 de agosto de 2022

Link: https://www.youtube.com/watch?v=SUwR92rZqyg





Mtra. Carmen Guadalupe Casas Ratia

Tema: Por tercera ocasión acreditan el Programa Educativo

de la Licenciatura en Trabajo Social.

Medio: DGCS Boletín UNAM-DGCS-575

Fecha: 15 de julio de 2022

Link: https://www.dgcs.unam.mx/boletin/

bdboletin/2022_575.html

Tema: Día Nacional de las y los Trabajadores Sociales.

Medio: Prisma RU Radio UNAM Fecha: 19 de agosto de 2022

Link: https://www.radiopodcast.unam.mx/podcast/audio/29805

Tema: Día Nacional de las y los Trabajadores Sociales.

Medio: Noticias con Javier Alatorre

Fecha: 23 de agosto

Link: https://open.spotify.com/episode/5ZkTkXQmQcDkaMxJOQXmsG?si=fAJLJ154SXG0lgYyqjaqlA&utm_source=whatsapp

Tema: Día Nacional de las y los Trabajadores Sociales.

Medio: Cadena Noticias Fecha: 25 de agosto de 2022

Link: https://www.facebook.com/CadenaRadioMx/

videos/623097922772845/?extid=WA-UNK-UNK-UNK-AN_

GK0T-GK1C&ref=sharing

Tema: Trabajo Social, disciplina viva y en constante evolución.

Medio: Cadena Noticias Fecha: 25 de agosto de 2022

Link: https://www.gaceta.unam.mx/trabajo-social-disciplina-viva-y-

en-constante-evolucion/

Tema: Imposible hablar de derechos humanos sin las aportaciones

de los trabajadores sociales.

Medio: DGCS UNAM Boletín UNAM-DGCS-688

Fecha: 25 de agosto de 2022

Link: https://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2022_688.html

Tema: Los migrantes tienen capacidad de respuesta para enfrentar

desafío.

Medio: Gaceta UNAM

Fecha: 19 de septiembre de 2022

Link: https://www.gaceta.unam.mx/los-migrantes-tienen-capacidad-

de-respuesta-para-enfrentar-desafios/



Mtra. Carmen Guadalupe Casas Ratia

Tema: Infortunio humanitario enfrentan infancias y juventudes

migrantes.

Medio: DGCS Boletín UNAM-DGCS-772

Fecha: 24 de septiembre de 2022

Link: https://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2022_772.html

Tema: Niños y jóvenes migrantes: víctimas de desgarradoras

condiciones sociales

Medio: Desinformémonos

Fecha: 26 de septiembre de 2022

Link: https://desinformemonos.org/ninos-y-jovenes-migrantes-

victimas-de-desgarradoras-condiciones-sociales/

Tema: La titular del Conacyt aborda la protección de semillas nativas en la inauguración del "Día del Maíz" de la Escuela Nacional de

Trabajo Social de la UNAM

Medio: CONACYT

Fecha: 26 de septiembre de 2022

Link: https://conacyt.mx/la-titular-del-conacyt-aborda-la-

proteccion-de-semillas-nativas-en-la-inauguracion-del-dia-del-maiz-

de-la-escuela-nacional-de-trabajo-social-de-la-unam/

Mtro. Fernando Aguilar Avilés

Tema: Vivir solo y no morir en el intento Medio: Canal 11. Diálogos en Confianza

Fecha: 21 de julio de 2022

Link: https://www.youtube.com/watch?v=1Gcl7LETyyM

Tema: Las nuevas generaciones no quieren tener hijos / países cuya población envejece y buscan jóvenes para fortalecer a su población productiva

Medio: ADN CONTIGO, conducen Juan Pablo de Leo y Vaitiare

Mateos

Fecha: 3 de agosto de 2022



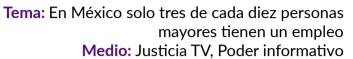
Mtra. Graciela Casas Torres

Tema: Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica

(Enadid) 2018.

Medio: El Financiero Bloomberg

Fecha: 9 de agosto de 2022



Fecha: 29 de agosto de 2022

Link: https://www.youtube.com/watch?v=ViwAwZaO1OA



Mtro. Edgar Zamora Carrillo

Tema: En México solo tres de cada diez personas mayores tienen

un empleo

Medio: Televisa

Fecha: 11 de agosto de 2022

Tema: La comunicación de las malas noticias "Tercer Seminario linternacional y multidisciplinario de los cuidados palaitivos y

tanatología."

Fecha: 11 de agosto de 2022

Link: https://www.radiopodcast.unam.mx/podcast/audio/29780





Dra. Aída Valero Chávez

Tema: Trabajadores sociales: De la asistencia a la intervención

creativa e innovadora. Medio: UNAM Global TV Fecha: 21 de agosto de 2022

Link: https://unamglobal.unam.mx/trabajadores-sociales-de-la-

asistencia-a-la-intervencion-creativa-e-innovadora/

Lic. Cuauhtémoc Sánchez Vega

Tema: El deseo sexual no disminuye después de los 60 años.

Medio: Gaceta UNAM

Fecha: 25 de agosto de 2022

Link: https://www.gaceta.unam.mx/el-deseo-sexual-no-disminuye-

despues-de-los-60-anos/

Tema: Sexualidad en la vejez contribuye a mejorar la salud

Medio: UNAM Global TV

Fecha: 25 de agosto de 2022

Link: https://unamglobal.unam.mx/sexualidad-en-la-vejez-

contribuye-a-mejorar-la-salud/

Tema: ¿El deseo sexual disminuye en personas de la tercera edad?

Esto dice un especialista

Medio: El Financiero

Fecha: 25 de agosto de 2022

Link: https://www.elfinanciero.com.mx/salud/2022/08/25/eldeseo-sexual-disminuye-en-personas-de-la-tercera-edad-esto-dice-

un-especialista/

Tema: El deseo sexual no disminuye después de los 60 años.

Medio: UNAM Global TV

Fecha: 26 de agosto de 2022

Link: https://unamglobal.unam.mx/el-deseo-sexual-no-disminuye-

despues-de-los-60-anos/







Mtra. Carmen Casas Ratia Mtra. Graciela Casas Torres

Tema: La veiez no es enfermedad.

Medio: UNAM Global

Fecha: 26 de agosto de 2022

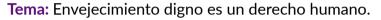
Link: https://unamglobal.unam.mx/la-vejez-no-es-enfermedad-2/



Medio: DGCS Boletín UNAM-DGCS-699

Fecha: 29 de agosto de 2022

Link: https://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2022 699.html



Medio: El Sol de Hidalgo Fecha: 29 de agosto de 2022

Link: https://www.elsoldehidalgo.com.mx/local/envejecimiento-

digno-es-un-derecho-humano-8813610.html

Tema: Envejecimiento digno, sólo con enfoque intergeneracional.

Medio: Gaceta UNAM

Fecha: 02 de septiembre de 2022

Link: https://www.gaceta.unam.mx/envejecimiento-digno-solo-con-

enfoque-intergeneracional/



Dra. Berenice Pérez Ramírez

Tema: Sin inclusión laboral para personas con discapacidad

en alcaldías.

Medio: Reporte Índigo

Fecha: 22 de agosto de 2022

Link: https://www.reporteindigo.com/reporte/sin-inclusion-laboral-

para-personas-con-discapacidad-en-alcaldias/

Tema: Atención, proximidad y escucha generan cambios en internos

de centros especiales

Medio: El comentario

Fecha: 30 de agosto de 2022

Link: https://elcomentario.ucol.mx/atencion-proximidad-y-escucha-

generan-cambios-en-internos-de-centros-especiales/



Mtro. Daniel Rodríguez Velázquez

Tema: Ante desastres, la 4T privilegia intervenciones

asistencialistas militarizadas.

Medio: El Economista

Fecha: 16 de septiembre de 2022

Link: https://www.eleconomista.com.mx/politica/Antedesastres-la-4T-privilegia-intervenciones-asistencialistas-

militarizadas-20220916-0015.html

Dr. Ulises Lara López Dr. Pedro Isnardo de la Cruz

Tema: El país carece de un tejido social humanitario y de paz **Medio:** Gaceta UNAM

Fecha: 26 de septiembre de 2022

Link: https://www.gaceta.unam.mx/el-pais-carece-de-un-tejidosocial-humanitario-y-de-paz/





Mtra. Leticia Cano Soriano

Tema: Se instalaron cinco nuevos comités de carrera

Medio: Gaceta UNAM

Fecha: 26 de septiembre de 2022

Link: https://www.gaceta.unam.mx/se-instalaron-cinco-nuevos-

comites-de-carrera/

Mtra. Nelia Tello Peón

Tema: La sociedad debe intensificar sus acciones para lograr un

entorno sin violencia

Medio: DGCS Boletín UNAM-DGCS-794

Fecha: 30 de septiembre de 2022

Link: https://www.dgcs.unam.mx/boletin/ bdboletin/2022_794.html





Sintoniza el programa radiofónico de la ENTS por 96.1 FM

O sigue nuestro podcast aquí:













