

Gaceta

TRABAJO SOCIAL



Órgano informativo de la
Escuela Nacional de Trabajo Social ISSN 0186-3002

2021 | Oct-Dic | Núm. 196 | Nueva época

   Escuela Nacional de Trabajo Social ENTS UNAM  entsunamoficial



La ENTS se fortalece a través de 8 ejes de trabajo en beneficio de su alumnado y profesorado

Pág. 5

Alumnas y alumnos de la ENTS regresan a clases presenciales

Pág. 15

Trabajo Social se fortalece a través del vínculo institucional: academia-gremio.

Pág. 83

Editorial

La Escuela Nacional de Trabajo Social de la Universidad Nacional Autónoma de México, concluye el año con paso firme a pesar de la pandemia y el regreso a la presencialidad, las actividades académicas, la vinculación con otras instituciones de educación superior, y con organismos gremiales continuaron abonando al avance disciplinar, así como a su proyección nacional e internacional con el objetivo de generar nuevas formas de intervención ante los efectos de la pandemia y problemáticas sociales actuales.

Durante el último trimestre del año, se presentó el primer informe de actividades de la Mtra. Carmen Casas Ratia, directora de la ENTS en el que se mostraron los avances en el posgrado, y el ingreso de la maestría en Trabajo Social al Programa Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT, lo que refrenda la solidez académica y el avance hacia el Programa de Doctorado en Trabajo Social.

Tras un regreso híbrido y paulatino el alumnado retomó clases en modalidad presencial, además de realizar eventos como la Jornada académica de prácticas escolares 2022-1, del sistema presencial y SUAyED; el 1º Seminario Internacional en Trabajo Social Digital Latinoamericano: Digitalización, formación profesional, así como el seminario permanente: Política pública de género: igualdad y violencia; y la Inauguración del Programa de actividades conmemorativas al 25N.

Fortaleciendo al gremio y la academia de Trabajo Social se llevó a cabo el Seminario Internacional España, México y África, Mapeo de Trabajo Social en la Educación Superior por COVID-19; y se tomó protesta del Colegio Mexicano de Profesionistas en Trabajo Social en el Área de la Salud y Bienestar A. C.

Cerramos el año con la Jornada de Evaluación al Programa de Licenciatura de Trabajo Social, sistema presencial, realizada por la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales (ACCECISO). Los desafíos han sido diversos durante este periodo, la dinámica social y los procesos formativos generaron nuevos métodos en el proceso de enseñanza-aprendizaje, y con ello nuevas formas de intervención y espacios de incidencia. La solidez académica avanza y es un compromiso de toda la comunidad ENTS, seguiremos trabajando por un fortalecimiento del Trabajo Social.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Enrique Luis Graue Wiechers
Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Secretario General

Dr. Alfredo Sánchez Castañeda
Abogado General

Dr. Luis Álvarez Icaza Longoria
Secretario Administrativo

Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda
Secretaría de Desarrollo Institucional

Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo
Secretario de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria

Dr. William Henry Lee Alardín
Coordinador de la Investigación Científica

Dra. Guadalupe Valencia García
Coordinadora de Humanidades

Dra. Diana Tamara Martínez Ruiz
Coordinadora para la Igualdad de Género

Dr. Jorge Volpi Escalante
Coordinador de Difusión Cultural

Mtro. Néstor Martínez Cristo
Director General de Comunicación Social

ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

Mtra. Carmen G. Casas Ratia
Directora

Mtro. Efraín Esteban Reyes Romero
Secretario General

Mtro. Jorge Hernández Valdés
Secretario Académico

Lic. José Armando Hernández Gutiérrez
Secretario Administrativo

Lic. Juliana Ramírez Pacheco
Secretaría de Planeación y Vinculación

Lic. Norma Angélica Morales Ortega
Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar

Dra. Julia del Carmen Chávez Carapia
Coordinadora del Programa de Maestría en Trabajo Social

Mtra. Carmen Gabriela Ruíz Serrano
Jefa de la División de Estudios de Posgrado

Lic. María Eunice García Zúñiga
Jefa de la División de Estudios Profesionales

Dr. Pedro Isnardo De la Cruz Lugardo
Coordinador de Investigación

Lic. Alma Gloria Pérez García
Coordinadora del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia

Lic. Teresa Gabriela González Flores
Coordinadora del Centro de Educación Continua

Mtra. Gloria Araceli Borja Pérez
Coordinadora del Centro de Información y Servicios Bibliotecarios

Mtra. Jimena Camacho Torres
Coordinadora de Comunicación Social

Lic. David Martínez Dorantes
Jefe de la Oficina Jurídica

Lic. María Reyna Ramos Martínez
Coordinadora de Gestión

GACETA TRABAJO SOCIAL

Mtra. Jimena Camacho Torres
Coordinadora

Lic. Oscar Enrique Hinostroza Suárez
Diseño digital y versión PDF

Lic. Karla Angélica Tovar Pérez
Información

TSU. Oscar B. Guzmán Arellanos
Fotografía

Imágenes: Freepik / Pexels.

Nota: el contenido de los artículos publicados en *Gaceta Trabajo Social* es responsabilidad de sus autores.

Aviso de Privacidad Simplificado de la Escuela Nacional de Trabajo Social de la UNAM

La Escuela Nacional de Trabajo Social de la UNAM, es responsable del tratamiento de sus datos personales para el registro de usted en calidad de alumno, docente, personal de la entidad académica, conferencista o invitado externo (nacional o extranjero), visitante, proveedor o cliente de servicios universitarios.

Para cumplir las finalidades necesarias anteriormente descritas u otras aquellas exigidas legalmente o por las autoridades competentes podrá transferir sus datos personales. Podrá ejercer sus derechos ARCO en la Unidad de Transparencia de la UNAM, o a través de la Plataforma Nacional de Transparencia (<http://www.plataformadetransparencia.org.mx/>).

El aviso de privacidad integral se puede consultar en el sitio web:
www.trabajosocial.unam.mx

Índice

2 Editorial

COMUNIDAD

- 5 La ENTS se fortalece a través de 8 ejes de trabajo en beneficio de su alumnado y profesorado.
- 12 Bienvenida a alumnas y alumnos de primer ingreso a las instalaciones de la ENTS.
- 14 Ganadoras del Premio al servicio social "Dr. Gustavo Baz Prada".
- 15 Alumnas y alumnos de la ENTS regresan a clases presenciales.
- 16 Despedida de alumnas y alumnos Generación 2018-2022.
- 17 Jornada académica de prácticas escolares 2022-1.
Sistema presencial y SUAyED.
- 19 Encendido el árbol de navidad en la ENTS.

ACADEMIA

- 20 Inauguración del seminario permanente Política pública de género: igualdad y violencia.
- 22 Clausura Política de igualdad y atención a la violencia de género en la UNAM.
- 26 Ceremonia de entrega de reconocimientos por la conmemoración del Día de la egresada y egresado de Trabajo Social 2021.
- 29 Día mundial del hábitat 2021.
Acciones socio urbanas en el cuidado de la habitabilidad.
Las condiciones de habitabilidad y acceso a la educación en la comunidad estudiantil de la ENTS.
- 32 Seminario Reflexiones de la investigación/intervención desde el Trabajo Social digital y las Ciencias Sociales, en tiempos de pandemia.
- 35 Seminario permanente: Emergencia social comunitaria ante la pandemia Covid-19.
Derechos humanos en el contexto de la emergencia social sanitaria por la Covid-19.
- 39 1er Seminario de investigación e intervención sobre las condiciones laborales de las y los Trabajadores Sociales.
- 42 Seminario Nacional Interuniversitario permanente: Reflexiones disciplinares del Trabajo Social.
- 46 IV Congreso Interdisciplinario del Área de la Salud. "La Salud en contextos COVID-19".

Índice

- 49** 1er Seminario Internacional en Trabajo Social Digital Latinoamericano: Digitalización, formación profesional y buenas prácticas en tiempos de pandemia.
- 53** Clausura del 1er ciclo de 45 minutos de viernes literario en Trabajo Social.
- 55** Violencias estructurales en contra de niñas y mujeres en el territorio nacional.
- 57** Presentación de infografías en colaboración interinstitucional: ENTS UNAM, COPRED y OSCs, sobre cuidados, desigualdades y familias.
- 61** Conversatorio magistral “Nuevos Enfoques en la Investigación Social frente a la Pandemia de la Covid-19”.
- 64** Inauguración del Programa de actividades conmemorativas al 25N. Día internacional para la eliminación de la violencia contra las mujeres. 16 días de ciberactivismo contra la violencia de género 2021.
- 66** Seminario transdisciplinario y pluriactoral “Territorio cotidianos”.
- 68** La Escuela Nacional de Trabajo Social seguirá consolidando lazos de cooperación para la búsqueda de equidad y la protección de la diversidad humana.
- 71** Primer Coloquio de Problemáticas socio ambientales.
Las condiciones de habitabilidad y acceso a la educación en la comunidad estudiantil de la ENTS.
- 74** Conversatorio de egresadas y egresados del Programa Único de Especializaciones en Trabajo Social.
- 75** Seminario Internacional España, México y África.
Mapeo de Trabajo Social en la Educación Superior por COVID-19.
- 78** Jornada de evaluación al Programa de Licenciatura de Trabajo Social, sistema presencial, realizada por la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales (ACCECISO).
- 81** 8º Coloquio interno Problemática urbana 2021 una mirada desde Trabajo Social.
- 83** Trabajo Social se fortalece a través del vínculo institucional: academia-gremio.
- 86** Encuentro navideño con profesorado y cierre 2021.
- 87** La RENIESTS cierra el año con avances y grandes logros que fortalecen a la academia y al gremio de Trabajo Social.
- 90** ENTS en los medios.

La ENTS se fortalece a través de 8 ejes de trabajo en beneficio de su alumnado y profesorado

El día 3 de noviembre la Mtra. Carmen Casas Ratia, directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) de la Universidad Nacional Autónoma de México, designada por la Junta de Gobierno de la UNAM para el periodo 2020-2024, rindió su primer informe de actividades al frente de esta dependencia.

En él expuso los logros obtenidos durante este primer año de trabajo con base en su plan de desarrollo integrado por 8 ejes de trabajo, 10 programas institucionales, 25 proyectos y 265 líneas de acción en beneficio de 3 mil 582 alumnas y alumnos de licenciatura y posgrado, así como 368 profesoras y profesores de asignatura, 30 de tiempo completo, y 8 técnicas y técnicos académicos.

El informe se llevó a cabo de manera híbrida desde el auditorio Dr. Manuel Sánchez Rosado y fue transmitido por el canal de YouTube de la Escuela, en punto de las 10:30 horas.

Al informe asistió de manera remota el secretario general de la UNAM, Dr. Leonardo Lomelí Vanegas, así como directoras, directores de escuelas, facultades, centros, institutos, coordinaciones y dependencias universitarias, alumnado, profesorado de

carrera, profesorado de asignatura, personal administrativo de base y de confianza. Así como una afluencia virtual de más de 600 espectadores a través de la transmisión en vivo.

La directora Mtra. Carmen Casas Ratia, informó de acuerdo con los ejes del plan de desarrollo 2020-2024 los principales logros:

Eje 1 Comunidad Corresponsable, en abril, se asumieron 38 compromisos con el alumnado y profesorado de la escuela, los cuáles se han ido cumpliendo y están plasmados en 10 acciones centradas en la situación del profesorado, 15 sobre la violencia de género y 13 en demandas asociadas a la vida estudiantil.

Destaca que para la perspectiva de género se realizaron más de 123 actos académicos, culturales y proyectos de investigación, con la participación de profesorado y alumnado, acciones que han tenido un impacto en más de mil 700 personas en redes sociales; la Jornada Nos haces falta *Yunnuelle. Memoria y justicia*, cursos de capacitación y actualización docente en materia de género, en los que participaron 1 de cada 5 profesores de la planta docente y 35 integrantes del funcionariado de la ENTS

en el curso Políticas Universitarias para la Igualdad de Género, impartido por la Coordinación para la Igualdad de Género en la UNAM, CIGU.

La Unidad para la Igualdad de Género en la ENTS brindó 63 atenciones de primera vez, 223 acciones de acompañamiento subsecuente, y 466 integrantes de la comunidad han participado en acciones de sensibilización y formación sobre temas de prevención y atención a la violencia de género, además de que 3 profesores de asignatura cursan el Diplomado de Formación de Facilitadores para el Programa Integral de Trabajo con Hombres, impartido por la CIGU.

La oficina jurídica de la escuela intervino en la orientación presencial para 70 personas del alumnado y en la atención de 8 quejas formales por violencia de género, de las cuales 6 terminaron con suspensión y dos en expulsión de las personas agresoras.

El Centro de Investigación y Estudios de Género de la ENTS, que cumplió su 25 aniversario, coadyuó en la formación de recursos especializados en perspectiva de género a través de 2 proyectos de investigación, 2 seminarios permanentes y actos académicos con un alcance de más de mil 600 personas.



Mtra. Carmen Casas Ratia en el informe llevado a cabo de manera híbrida desde el auditorio Dr. Manuel Sánchez Rosado.

En el eje 2 Atención Integral del Alumnado, la Mtra. Casas informó que la ENTS tiene bajo su responsabilidad la formación de 2 mil 209 personas en el sistema presencial y mil 245 en el Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia, sumando una población total de 3 mil 454 estudiantes en la licenciatura. Además en el programa de maestría en Trabajo Social cuenta con 60 alumnas y alumnos, con una eficiencia terminal del 89%; y en las especializaciones de Trabajo Social en modelos de intervención con jóvenes, mujeres y personas mayores, hay 66 alumnas y alumnos provenientes de 11 entidades federativas y 3 países latinoamericanos.

Expresó que debido a la contingencia sanitaria se desarrollaron estrategias académicas y de apoyo al alumnado, como el *Programa La ENTS en movimiento* a través del cual se han realizado 123 sesiones de pláticas, talleres, asesorías y orientación al alumnado, actividades de autocuidado, conferencias, conversatorios, que han tenido especial énfasis en la temática de género y han sido transmitidas en los canales oficiales de la ENTS.

Se desarrollaron 75 cursos especiales por contingencia sanitaria, 27 cursos remediales, 9 cursos extracurriculares, 2 repositorios, 38 recursos educativos abiertos y 17 guías de estudio, entre

otras acciones. Además 139 grupos de prácticas escolares continuaron su proceso formativo de forma no presencial.

Se puso en marcha un programa de préstamo de equipos para el alumnado y profesorado mediante la adquisición de 100 Chromebooks con recursos propios.

La comunidad participó en las becas de conectividad implementadas por la UNAM, y con el apoyo de la Dirección General de Orientación y Atención Educativa, se benefició a mil 603 alumnas y alumnos con diferentes programas de becas de la SEP, de la UNAM y de Fundación UNAM.



La ENT'S avanza, se consolida y refrenda su proyección nacional creando una comunidad corresponsable, fortalecida y cohesionada: Dr. Leonardo Lomelí Vanegas, Secretario General de la UNAM.

262 integrantes del alumnado registraron su servicio social y a la fecha 160 ya lo han liberado; 290 personas se titularon, y se destaca que el 43% lo hizo en un periodo no mayor a dos años después de haber concluido sus créditos.

En coordinación con la Dirección General de Cooperación e Internacionalización, 17 personas del alumnado participaron en estancias cortas de movilidad internacional o cursaron asignaturas en universidades de Uruguay, Chile, Colombia, Perú y España, entre otros logros.

Acerca del **eje 3, Fortalecimiento del SUAYED**, en este primer año se han iniciado los trabajos de evaluación del plan de estudios del SUAYED, paso previo a su modificación en sus dos modalidades para responder a las nuevas demandas de este sistema que hace 18 años inició con 43 alumnos y hoy alberga a mil 245 estudiantes.

Asimismo, la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales, A.C., (ACCECISO) reconocida por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A. C., otorgó en el mes de octubre la primera acreditación al programa educativo de la Licenciatura en Trabajo Social en la Modalidad a Distancia, cuya vigencia es de cinco años.

En el **eje 4 Expansión de los Estudios de Posgrado**, la escuela cuenta con 3 especializaciones y se encuentran en proceso de creación, Peritaje en materia de Trabajo Social, y Trabajo Social en la salud mental, esta última a impartirse junto con la Facultad de Medicina.

La maestra Casas Ratia reiteró que uno de los compromisos frente a la Junta de Gobierno de la UNAM fue fortalecer los estudios del posgrado e informó que el 5 de agosto del 2021 el Programa de Maestría en Trabajo So-

cial se incorporó al Programa Nacional de Posgrados de Calidad y con ello fue posible que el CONACYT otorgue 22 becas a sus estudiantes inscritos.

Respecto al Doctorado en Trabajo Social, en marzo de 2021, la Secretaría General de la UNAM, aprobó el Anteproyecto de Creación del Plan de Estudios del Doctorado en Trabajo Social, presentado por la Escuela Nacional de Trabajo Social, y expresó que se ha constituido el cuerpo académico que acompañará el proyecto de creación integrado por destacados académicos y académicas de la escuela y la universidad.

Eje 5 Comunidad Académica, la escuela cuenta con 368 profesoras y profesores de asignatura, 30 integrantes del profesorado de carrera, y 8 técnicas y técnicos académicos.

En el marco del Programa de apoyo a la permanencia del personal académico de la UNAM, y el Subprograma de Impulso a la Definitividad del Personal Académico de Asignatura, 48 profesores se registraron para la apertura de concursos de oposición y obtener con ello su definitividad.

Como parte del programa de actualización y superación docente, se realizaron 26 cursos con 243 docentes participantes. El 30% se enfocaron en el uso de las TIC y las TAC en la docencia.

Durante el 2020 y el 2021 se desarrollaron 59 proyectos de investigación, 43 efectuados con presupuesto de la UNAM asignado a la Escuela y 16 de ellos contaron con financiamiento ex-

terno producto de las convocatorias de los Programas de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza, (PAPIME) y de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), resultando en 188 productos de investigación digitales y físicos, 11 libros y una coedición.

El profesorado de carrera realizó más de 20 actos académicos entre seminarios y jornadas de alcance nacional e internacional. Además, se cuenta con las cátedras especiales José Vasconcelos y Gustavo Baz Prada y, por primera vez, la Escuela es sede de dos becas postdoctorales en temas de género y migración.

En el presente año, se integró el informe de autoevaluación institucional que será un referente para el comité evaluador de la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales, A.C. (ACCECISO) durante el proceso de obtención de la tercera reacreditación del programa académico de la licenciatura en Trabajo Social en su modalidad presencial.

Transformación Digital, el eje 6, la ENTS inició un conjunto de acciones con la Dirección General de Cómputo y Tecnologías de la Información para lograr una transformación digital integral de largo plazo.

Uno de los primeros frutos de dicha colaboración es haber obtenido cuentas institucionales para todo el personal, alumnado y profesorado, mismas que funcionan bajo la plataforma de Google Workspace.



Evento transmitido por el canal de YouTube de la Escuela.

En cuanto a la capacitación y actualización del profesorado en materia de tecnologías de la información y la comunicación, y de tecnologías del aprendizaje y del conocimiento, 2 de cada 5 profesores y profesoras, participaron en 8 actividades de capacitación.

Además, se impartió el curso Apoyo entre pares Google for Education, en el que participaron 30 docentes de la escuela con el objetivo de fortalecer,

mejorar y ampliar las habilidades docentes para la enseñanza en línea a partir del conocimiento y manejo de las herramientas de la suite de Google, y recientemente se iniciaron 2 ediciones más.

Con relación al **eje 7 Vinculación y Proyección Nacional e Internacional**, el uso de las herramientas digitales permitió la prestación de servicios a instituciones del sector público y social. Se efectuaron 20 actos académicos.



Entre los logros más importantes de la ENTS están los avances en el posgrado, y el ingreso de la maestría en Trabajo Social al Programa Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT.

cos, de los cuales el 50% fue de apoyo a la titulación, el 35% diseñado para diversas instituciones, y el 15% restante para profesionales y público en general, a un total de 405 personas.

A través del Departamento de Vinculación Familiar y Gestión Social de la ENTS, se brindó atención y seguimiento a 350 familias pacientes de neuro rehabilitación en el Instituto de Neurobiología de la UNAM, Campus Juriquilla. Y se desarrollaron 294 de estudios de valoración social a solicitud del INFONAVIT en diferentes entidades federativas, así como de colegios particulares para el otorgamiento de becas.

Así mismo la escuela refrendó la presidencia de la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior en Trabajo Social, y, como parte de la agenda de trabajo de dicha Red, se llevaron a cabo: El Seminario Interuniversitario permanente Reflexiones disciplinares en Trabajo Social; Seminario internacional en Trabajo Social Latinoamericano: digitalización, formación profesional y buenas prácticas en tiempos

de pandemia; La Quinta Conferencia Binacional México-Estados Unidos, con la participación de universidades e instituciones de ambos países.

En el mes de noviembre se llevó a cabo el Seminario Internacional de Trabajo Social Digital Latinoamericano, gracias a la labor conjunta de la RENIESTS, la Asociación Latinoamericana de Enseñanza e Investigación en Trabajo Social, la Asociación Mexicana de Instituciones Educativas de Trabajo Social, y la Universidad Nacional de Educación a Distancia, de España.

Un lugar especialmente destacado del informe ocupó la aprobación por parte del pleno de la Cámara de Diputados del proyecto de decreto por el que se declara el 21 de agosto de cada año como el Día nacional de las y los trabajadores sociales en México.

La iniciativa fue promovida ante el Honorable Congreso de la Unión, por la Escuela Nacional de Trabajo Social de la UNAM y la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior en Trabajo Social, la (RENIESTS), como

principales impulsoras de la decisión. En este camino de 2 años participaron varias asociaciones gremiales nacionales: la Asociación Mexicana de Instituciones Educativas de Trabajo Social; la Academia Nacional de Investigación en Trabajo Social, y el Colegio Nacional de Trabajadores Sociales.

La ENTS realizó la Jornada conmemorativa del 21 de agosto: Día nacional de las y los trabajadores sociales en México. De lo tradicional a lo contemporáneo, en la que participaron más de 30 expertos y expertas del Trabajo Social, nacionales y extranjeros, en 15 actividades entre conversatorios, salas de reflexión, charlas de café, entregas de reconocimientos a profesionales del Trabajo Social, mesas de análisis, y presentaciones de libros.

Y para propiciar una mejor proyección de la ENTS hacia el exterior, se puso en marcha una estrategia de comunicación integral que incluye una nueva página web, un manual de identidad gráfica con el que la escuela cuenta por primera vez y la Gaceta de



Portada del Primer Informe de la Mtra. Carmen Casas Ratia.

la ENTS renovó su diseño y contenido a partir del primer número del 2021 y se cuenta con una versión totalmente en línea.

En el primer semestre de 2021 el programa de radio Vida cotidiana. Sociedad en movimiento, escaló 10 posiciones dentro de la tabla de series de Radio UNAM, con respecto al mismo periodo de 2020, consolidando un promedio de 14 mil 562 personas por emisión, y registra una audiencia acumulada de 82 mil 617 radioescuchas.

En este programa radiofónico se han abordado 24 ejes temáticos, todos vinculados con el quehacer del Trabajo Social con la participación de 45 expertos de la escuela y 16 invitados externos representantes de organizaciones de la sociedad civil y el sector público. Así mismo el profesorado ha tenido 67 participaciones en varios medios de comunicación, entre entrevistas para Gaceta UNAM y periódicos nacionales.

La escuela participa en el proyecto Mapeo de Trabajo Social en la Educación Superior por COVID-19 aus-

picado por la Asociación Internacional de Escuelas de Trabajo Social, la Universidad Complutense de Madrid, y la Universidad Nacional de Trabajo Social Yakwazulu-Natali de Sudáfrica.

Respecto al **eje 8 Gestión y Administración** la directora informó que se remodeló el auditorio principal y sus accesos con rampas para favorecer el ingreso a personas con discapacidad, se instaló un elevador que permitirá tener acceso a todas las plantas de nuestras instalaciones, conectando los edificios A y B con la explanada.

Se encuentra en proceso la adquisición de 90 computadoras para las aulas, la sala de cómputo y para renovar servicios clave de la escuela. Además, se habilitó una oficina administrativa para la atención del profesorado que brinda orientación y apoyo al personal docente de forma remota.

"Estos logros han sido posibles gracias a una comunidad que ha sabido mantener su compromiso y misión con nuestra Universidad y nuestro país" aseguró la maestra Carmen Casas.

Por su parte el Dr. Leonardo Lomelí Vanegas señaló que la Escuela Nacional de Trabajo Social, así como la Universidad a pesar de la situación adversa, no se detuvo, la docencia, investigación y difusión continuó y se alcanzaron logros muy importantes. Extendió una profusa felicitación a la Mtra. Carmen Casas Ratia y a la comunidad de la ENTS por el plan de desarrollo 2020-2024, que en 8 ejes da cuenta de los aspectos importantes para fortalecer la vida académica

y crear, como su primer eje lo indica, una comunidad corresponsable, fortalecida y cohesionada que atiende temas tan importantes como la igualdad de género, los derechos humanos, respeto a la diversidad e inclusión.

Destacó que entre los logros más importantes de la ENTS han sido los avances en el posgrado, felicitó a todas y todos los tutores del programa de maestría de Trabajo Social porque ha ingresado al Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología lo que significa un reconocimiento a la solidez académica y la posibilidad de que los estudiantes accedan a becas de maestría otorgadas por el CONACYT.

También expresó el reconocimiento a las especializaciones que siguieron en marcha y se han estado actualizando de tal manera que se espera la creación de nuevas especialidades que fortalezcan al PUETS.

Rescató el fortalecimiento del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia, "estos meses la contingencia ha puesto de relieve el gran potencial que ofrece la educación a distancia, estoy convencido que en el futuro un modelo híbrido de educación debe ser la gran apuesta de nuestra Universidad y por su puesto de la ENTS" dijo. Felicitó al SUAYED por la primera acreditación al programa educativo de la licenciatura en su modalidad a distancia con una vigencia de 5 años.

Expresó que el personal académico es una fortaleza que ha permitido

Entre los logros más importantes de la ENTS están los avances en el posgrado, y el ingreso de la maestría en Trabajo Social al Programa Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT.

sortear todas estas dificultades y felicitó a la planta académica por su compromiso y entrega, su participación en programas que permiten lograr la estabilidad y promoción del personal académico, a los 38 profesoras y profesores que se han registrado al programa de impulso a la definitividad del personal académico de asignatura, así como a quienes obtuvieron las cátedras especiales Gustavo Baz Prada y José Vasconcelos, y aquellos que en este escenario tan complejo han llevado a cabo proyectos de investigación que han tenido financiamiento institucional a través de los programas que apoya la Dirección General de Asuntos de Personal Académico, el PAPIME y PAPIIT.

Subrayó que la transformación digital es un compromiso ineludible, ha sido una fortaleza poder acceder a todos aquellos acervos que están disponibles en línea y, celebró las gestiones realizadas por la ENTS para poner al alcance de la comunidad los beneficios que ofrece la tecnología y los recursos con los que cuenta nuestra Universidad.

La escuela se ha mantenido activa en vinculación con otras instituciones, se ha consolidado y con ello ha refrendado su proyección nacional, cumpliendo así con las funciones sustantivas

de la Universidad, la participación de todo el personal ha sido crucial para cada uno de los procesos logrados e iniciados y para atender a la comunidad. Concluyó su intervención resaltando los grandes avances para la ENTS, “en un año atípico y a pesar de las situaciones adversas, la Escuela siguió adelante, se consolidó, obtuvo reconocimientos, avanzó en la certificación de sus programas de licenciatura y posgrado y en ese sentido, se puede decir que fue un muy buen año de gestión, felicidades para todas y todos los integrantes de esta comunidad” finalizó.

Por su parte, al cierre del evento, la Mtra Carmen Casas agradeció a todas las áreas centrales y dependencias, escuela y facultades de la UNAM; instituciones públicas o privadas y organizaciones de la sociedad civil, al Honorable Consejo Técnico por su acompañamiento en las decisiones académicas tomadas de forma colegiada en 27 sesiones y 345 acuerdos, a las y los integrantes del Consejo Universitario y Académico del Área de las Ciencias Sociales, comisiones dictaminadoras, evaluadora PRIDE, comités y comisiones de trabajo porque con su labor contribuyen a las tareas sustantivas de la escuela y sobre todo al alumnado, al profesorado, a todo el personal, trabajadoras

y trabajadores de base, personal académico administrativo y de confianza, y al equipo directivo, porque con el esfuerzo de toda la comunidad estos logros han sido posibles y la ENTS sigue en movimiento.

Al evento también acudieron ex directoras y exdirectores de la ENTS por ser pilares importantes en la historia de la Escuela. Así mismo agradeció la presencia de directoras y directores de Escuelas, Facultades, Centros, Coordinaciones y diversas dependencias de la UNAM, de la química Bertha Guadalupe Sámano, secretaria general de AAPAUNAM; Dr. Isidro Ávila Martínez, secretario ejecutivo del Colegio de Directoras y Directores; Dra. Diana Tamara Martínez Rodríguez, coordinadora de Igualdad de Género de la UNAM; Dr. Guadalupe Barrera Nájera, defensora de los Derechos Universitarios e Igualdad de Género de la UNAM; Dra. Guadalupe Valencia, coordinadora de Humanidades; Dra. Karla Valverde Viesca, presidenta de la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales A.C. ACCECISO; integrantes del Consejo Técnico y Consejo Universitario, así como integrantes de la RENIESTS, y universidades hermanas de España, Argentina y otros países de Latinoamérica • **G**

Para consultar el informe completo ingresa a la página:

http://www.trabajosocial.unam.mx/comunicados/2021/noviembre/1_informe_2020-2024_web.pdf

Liga del evento Youtube:

<https://www.youtube.com/watch?v=aXvCDrCFOmg&t=1833s>

Bienvenida a alumnas y alumnos de primer ingreso a las instalaciones de la ENTS



Bienvenida a las instalaciones de la ENTS a las y los alumnos de nuevo ingreso.

La Escuela Nacional de Trabajo Social de la Universidad Nacional Autónoma de México, dio la bienvenida en sus instalaciones a las y los alumnos de nuevo ingreso del sistema presencial y del sistema de Universidad Abierta y Educación a distancia (SUAYED).

Con base en el Boletín UNAM-DGCS-738

del 6 de septiembre de 2021, en el que se señala que “al término de 10 días de haberse declarado el semáforo de riesgo epidémico en amarillo se podrán convocar, en grupos reducidos, al alumnado del primer ingreso del ciclo escolar 2020-2 y 2021-2022 para el conocimiento y ubicación de las instalaciones universitarias” fue emitida en la ENTS una convocatoria opcional para que los

alumnos de primer ingreso pudieran acudir a la escuela a la entrega de documentación, credencial y recorrido de las instalaciones.

El sábado 09 de octubre la ENTS recibió con los brazos abiertos a las y los alumnos de nuevo ingreso del sistema SUAYED semestre 2021-1, 2021-2 y 2022-1. Desde las 9:00 horas y programados



Comunidad escolar en recorridos para conocer su nueva casa de estudios.

en diferentes horarios, grupos reducidos de 15 alumnos y alumnas cada 30 minutos recorrieron por primera vez la Escuela Nacional de Trabajo Social.

Con todos los protocolos sanitarios correspondientes como lavado de manos frecuente con agua y jabón, uso de gel antibacteriano, uso correcto de cubrebocas en todo momento y sana distancia, el alumnado pudo conocer su Escuela.

La comunidad escolar continuó con los recorridos durante los días 22, 29 y 30 de octubre para recibir un total de 378 personas de SUAYED, al alumnado del interior de la República se le recibió la documentación digitalizada por correo electrónico.

En los recorridos la Mtra. Carmen Casas Ratia dio la bienvenida a las y los alumnos, "Llegar a la Universidad es un gran reto, las historias de vida de quien estudia en SUAYED son de reconocerse, siéntanse muy orgullosos y orgullosos, tenemos un compromiso social enorme, compartan su orgullo universitario con su familia, el SUAYED de Trabajo Social fue de los pioneros en

la educación a distancia, fortalezcamos este sistema que se volvió muy potente durante estos dos últimos años, disfruten su carrera, su formación, su Universidad" expresó.

Exhortó al alumnado a disfrutar de su Escuela, que está construida con un enfoque social, con características y espacios que fomentan la socialización.

En la recepción y recorridos estuvieron la coordinadora del SUAYED, la licenciada Alma Gloria Pérez García e integrantes de la coordinación Enrique González Moreno, Maribel Ariadna de la Cruz Hernández, Silvia Herrera Loyo y Wendy Marisol Hernández Sánchez.

El día lunes 11 de octubre la ENTS dio la bienvenida a las y los alumnos de sistema presencial, quienes fueron distribuidos a lo largo de la semana en diversos horarios para la entrega de documentación, credencial y recorridos.

Las visitas de la comunidad escolar a la ENTS estuvieron coordinadas por la Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar, a cargo de la licenciada Norma



Angélica Morales Ortega; la licenciada María Eunice García Zúñiga, jefa de la División de Estudios Profesionales; licenciada Elia Rosa González Martínez, jefa del Departamento de Formación Integral; la Mtra. Martha Matilde Ramírez Rodríguez del Departamento de Titulación y Exámenes Profesionales, el licenciado Hugo Flores Hernández, jefe del Departamento de Práctica Práctica Regional y la licenciada Erika Garnica, así como alumnas y alumnos voluntarios de la ENTS, quienes recibieron al alumnado y realizaron dinámicas grupales, reflexiones y presentaron a las y los tutores de los diversos grupos.

Del 11 al 15 de octubre las visitas continuaron para recibir de manera paulatina a los 478 alumnos de sistema presencial de primer semestre.

Esta escuela es un espacio seguro, acogedor, que les brindará muchos elementos para fortalecer su vida académica y personal. **Estamos muy contentos de recibirles y que pertenezcan a esta comunidad de la ENTS, disfruten su Universidad. ¡Estamos seguros que les esperan cosas grandiosas en su formación!** • G

Ganadoras del Premio al servicio social "Dr. Gustavo Baz Prada"

14



El día 05 de noviembre se llevó a cabo en el auditorio 8 de marzo de la Escuela Nacional de Trabajo Social, la ceremonia de entrega del Premio al Servicio Social "Dr. Gustavo Baz Prada".

El objetivo de este premio es reconocer a las y los alumnos que se hayan distinguido por su participación en programas de Servicio Social con impacto social, dirigidos a la población menos favorecida, que coadyuven a mejorar sus condiciones de vida, contribuyendo así al desarrollo económico, social y educativo del país.

Este año la Escuela Nacional de Trabajo Social, galardonó a 2 alumnas con este premio, la Mtra. Carmen Casas Ratia, directora de la Escuela quien encabezó el evento hizo entrega de las medallas

a: Nancy Martínez alumna del SUAYED, cabe destacar que por primera vez una alumna de este sistema obtuvo este reconocimiento, así como Lucero Avendaño Ferrera del sistema presencial.

En la convocatoria participaron un total de 9 alumnas: Jazmín Vanesa Bautista, Saraí Hernández Aguilera, Ana Laura Peniche Peña, Mayahuel León Ortiz, Marisol Rodríguez Rioja, Sheila Michel Hernández Juárez, todas ellas de sistema presencial y Mónica Arenas Colín alumna del SUAYED, a quienes también se les reconoció por su valiosa participación.

En la ceremonia también estuvieron presentes la Lic. María Eunice García Zuñiga, encargada de la División de Estudios Profesionales; Lic. Norma Angélica Morales Ortega, encargada

de la Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar; Alma Gloria Pérez García, coordinadora del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia; y María de la Luz Pérez Montesillo, jefa del Departamento de Servicio Social.

La maestra Carmen Casas Ratia, expresó su profundo reconocimiento y felicitación a todas las participantes y a las galardonadas. "Reconocemos el esfuerzo de cada una de ustedes, felicidades por un fruto más de su proceso formativo, mostrar su liderazgo en las diferentes instituciones es lo que distingue a la disciplina de Trabajo Social" concluyó.

¡Muchas felicidades a las galardonadas, sigan haciendo la diferencia poniendo en alto a nuestra disciplina de Trabajo Social! • G

Alumnas y alumnos de la ENTS regresan a clases presenciales



Alumnado retornando a las instalaciones de la ENTS.

La Escuela Nacional de Trabajo Social de la Universidad Nacional Autónoma de México, retornó a las clases en modalidad mixta, presencial y virtual, el lunes 22 de noviembre. Desde las 7:30 horas recibió con los brazos abiertos a sus alumnas y alumnos de sistema presencial de primer y tercer semestre de la carrera.

Con los debidos protocolos sanitarios, uso correcto del cubrebocas de manera permanente, filtros de acceso con lavado de manos, colocación de gel, señalizaciones de sana distancia, espacios ventilados y sanitizados el alumnado tuvo un regreso seguro a sus instalaciones educativas.

Durante todo el mes de noviembre y diciembre, se finalizó el semestre en modalidad mixta. Los trámites y servicios brindaron atención de manera presencial los días martes y jueves de

10:00 a 14:00 y de 17:30 a 19:00, sin necesidad de previa cita. Se mantuvieron las sesiones virtuales de orientación y atención al alumnado los días miércoles a las 13:00 horas, de servicio social y de titulación los lunes a las 13:00 y 19:00 horas respectivamente. La Unidad para la Igualdad de Género (UNIGENTS) también reinició el servicio de atención presencial los días martes y jueves de 10:30 a 14:00 y de 17:30 a 19:00 horas; el resto de la semana se mantuvo con servicio en línea.

La realización de exámenes profesionales continuó de manera presencial. Los servicios del Centro de Información y Servicios Bibliotecarios a través de la Biblioteca virtual o previa cita en el correo:

coordinacion.cisbi@ents.unam.mx.

Las asignaturas de prácticas escolares presenciales se llevaron a cabo

de forma escalonada, previa programación y manteniendo el protocolo sanitario definido en los lineamientos respectivos.

En las asignaturas teóricas las actividades académicas (clases y asesorías) se realizaron en las instalaciones de la Escuela para las asignaturas de 1ro, 2do y 3er semestre.

Nuestro mayor reconocimiento a la comunidad escolar, docente y administrativa de la ENTS por mantenerse firmes en su deseo de continuar la vida académica en este regreso paulatino. Confiamos en que la suma de esfuerzos nos permitirá disfrutar muy pronto de la totalidad de las instalaciones de su Escuela • **G**

¡ES UNA GRAN ALEGRÍA Y ORGULLO TENERLOS DE VUELTA. BIENVENIDAS Y BIENVENIDOS A SU ALMA MATER!

Despedida de alumnas y alumnos Generación 2018-2022

16

Los días 2 y 7 de diciembre se llevó a cabo en las instalaciones de la Escuela Nacional de Trabajo Social, la despedida y pastel con motivo de finalización de la carrera, de las alumnas y alumnos de la generación 2018-2022 del turno matutino, mixto y vespertino.

En la explanada de la ENTS pudieron reencontrarse las y los alumnos, quienes a pesar de los retos que este año trajo consigo la emergencia sanitaria de Covid-19, concluyeron satisfactoriamente sus últimos semestres de manera virtual.

La Mtra. Carmen Casas Ratia acompañada de su equipo de trabajo extendió una gran felicitación a esta generación, que a pesar de las adversidades las superó, y dio un paso más en su formación académica.

“Es un gran gusto tenerlos de nuevo aquí, en su Escuela, ha sido un año muy complicado para todos, sin embargo hoy estamos muy orgullosos de ustedes, por dar este paso” y les exhortó a continuar avanzando e informarse sobre las diversas formas de titulación, así como los requisitos, para consolidar su formación. Recuerden que esto no se termina aquí, comienzan un nuevo proceso, cierran un ciclo en su desarrollo profesional y marcan el

inicio de otro. Debido a la emergencia sanitaria, el país necesita del Trabajo Social para la reconstrucción del tejido social y equidad de derechos. Pongan en alto el nombre de Trabajo Social, y aprovechen las opciones de titulación que tenemos para ustedes en nuestros programas de maestría y de especializaciones. ¡Felicidades por este gran logro!”

La ENTS a través de su departamento de Titulación y Exámenes Profesionales, cuenta con 13 opciones de titulación aprobadas por el Consejo Técnico:

1. Tesis o tesina y examen profesional, vía tradicional.
2. Taller de investigación
3. Titulación por trabajo profesional
4. Titulación por servicio social
5. Seminario de actualización teórico metodológica en Trabajo Social
6. Diplomado de intervención profesional
7. Actividad de apoyo a la docencia
8. Actividad de investigación
9. Estudios de posgrado: especialización
10. Maestría
11. Examen general de conocimientos
12. Totalidad de créditos y alto nivel académico
13. Ampliación y profundización de conocimientos • **G**



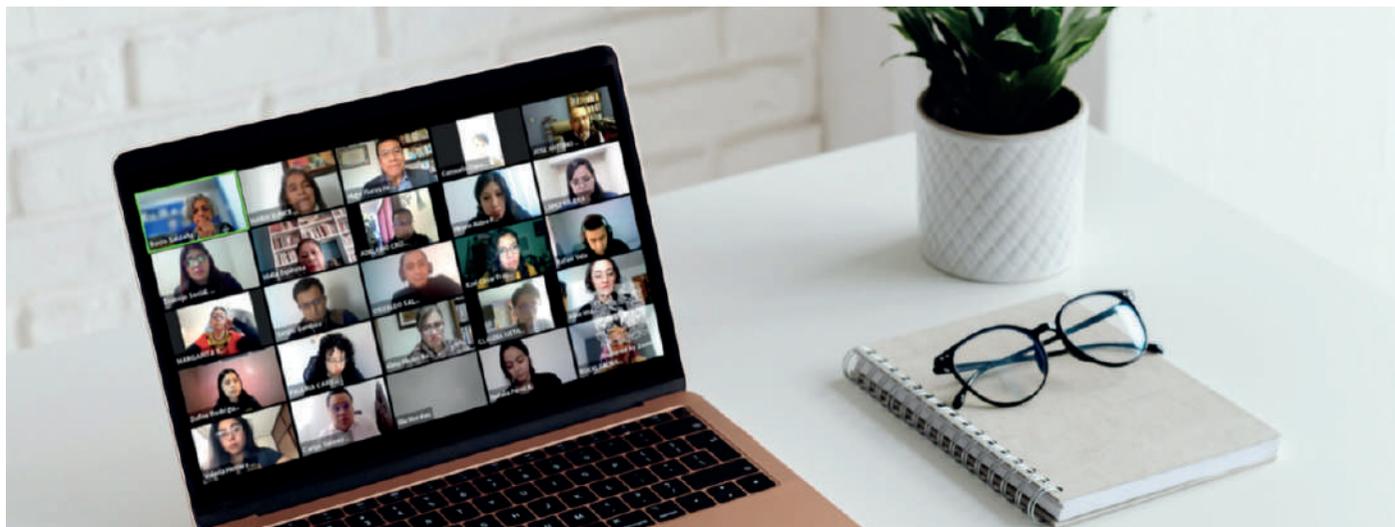
Si deseas consultar mayor información consulta los requisitos en:

<http://www.trabajosocial.unam.mx/dirs/Titula/titulaindex.htm>

Departamento de Tesis y Exámenes Profesionales con la Mtra. Martha Matilde Ramírez Rodríguez

Correo electrónico:
thama97901@comunidad.unam.mx

Jornada académica de prácticas escolares 2022-1 Sistema presencial y SUAyED



Exposición de infografías e inducción a la práctica escolar presentada por el alumnado.

Los días 9 y 10 de diciembre se llevó a cabo en las instalaciones de la Escuela Nacional de Trabajo Social de la Universidad Nacional Autónoma de México, la *Jornada académica de prácticas escolares 2022-1*, del sistema presencial y SUAyED, con el objetivo de propiciar la reflexión colectiva en torno a los procesos de la práctica escolar en el contexto de la emergencia sanitaria.

En esta jornada se realizó la exposición de infografías e inducción a la práctica escolar, presentadas por el alumnado. El día jueves 9 de diciembre se realizó la presentación de los proyectos de las asignaturas de Práctica Comunitaria y Regional, y el 10 de diciembre de la materia de Práctica de especialización.

En los pasillos del edificio B y C de la ENTS, el alumnado y profesorado del turno matutino y vespertino, pudieron reencontrarse y compartir las diversas experiencias adquiridas a través de la práctica comunitaria que a pesar del complicado contexto en el que tuvieron que transitar debido a la virtualidad por la emergencia sanitaria lograron impactar en las diferentes comunidades y trascender a otros espacios.

Las y los alumnos abordaron diversas temáticas como: Salud mental; Prevención de situaciones de riesgo en jóvenes; Violencia de pareja; Diversidad sexual genérica; Ansiedad, depresión y riesgo suicida en adolescentes; Perspectiva feminista de género; Derechos de la niñez; Perros callejeros; Prevención de adicciones; Adultos mayores; Indígenas en un espacio urbano de la

Ciudad de México; Gestión social de riesgos; Grupos vulnerables, entre otros.

Durante esta muestra la Mtra. Carmen Casas Ratia, directora de la ENTS, realizó un recorrido para conocer el trabajo del alumnado, acompañada de parte de su equipo de trabajo la Lic. Norma Angélica Morales Ortega, secretaria de Apoyo y Desarrollo Escolar; Lic. María Eunice García Zuñiga, jefa de la División de Estudios Profesionales; la Lic. Alma Gloria Pérez García, coordinadora del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia y la Lic. Elia Rosa González Martínez, jefa del departamento de Práctica Comunitaria. La Mtra. Carmen Casas Ratia, felicitó a las alumnas y alumnos, por su esfuerzo y trabajo realizado en la asignatura de práctica comunitaria y regional, "aprovechen mucho esta experiencia,



es una oportunidad de conocer qué se hace en la práctica, y ver hacia donde se quieren dirigir y prepararse para su práctica de especialización” señaló.

Resaltó que a pesar del contexto por la emergencia sanitaria, tuvieron que acoplarse a una modalidad virtual, lo que resulta más complejo, “la riqueza de la práctica es que sea presencial, la cercanía con las comunidades, sin embargo a pesar de esto lograron resultados e impactaron en sus comunidades.

Muy pronto esta práctica podrá realizarse en campo, sigan preparándose, este tipo de trabajos además de grandes experiencias les dejará mucho aprendizaje” subrayó.

Encuentro académico de la práctica escolar “Transitar las prácticas escolares en tiempos de la pandemia”

Para finalizar esta Jornada de prácticas académicas escolares, el sábado 11 de diciembre a través de la plataforma de zoom y del canal de YouTube de la ENTS, se realizó el encuentro académico de la práctica escolar “Transitar las prácticas escolares en tiempos de la pandemia” donde el alumnado y profesorado compartieron las experiencias adquiridas durante su intervención con la población y su problemática, así como su aprendizaje durante el pro-

ceso en el contexto de la emergencia sanitaria y sus implicaciones ante el retorno de actividades presenciales.

Durante este encuentro el alumnado destacó grandes experiencias personales, la adquisición de habilidades para el uso de las TIC y el desarrollo creativo para lograr una intervención eficaz de manera remota, debido a la virtualidad.

Por su parte el profesorado resaltó que a través de estos ejercicios las y los alumnos son capaces de llevar a cabo un análisis de la realidad social a través de la teoría y la metodología, lo que enriquece su perfil como próximos licenciadas y licenciados en Trabajo Social.

Resaltaron que las y los alumnos lograron hacer una reflexión desde dónde están partiendo con sus intervenciones, logrando enunciar los métodos que guían la investigación, así como algunos referentes teóricos que las sustentan.

En el cierre de esta Jornada la maestra Carmen Casas Ratia, directora de la ENTS, señaló que el manejo de las plataformas, la creatividad y el trabajo en equipo fueron fundamentales.

“En este nuevo modelo de aprendizaje, debemos ser especialistas en solucio-

nes, vencer los retos y usar la creatividad para generar nuevas formas de acercarse a la población, se debe enmarcar el Trabajo Social Digital desde la investigación e implementación” dijo.

Informó que en esta jornada especial, por ser la primera en modalidad híbrida, tuvo una duración de 3 días, y participaron 27 grupos de práctica comunitaria, 23 de presencial y 4 de SUAyED; 22 grupos de práctica regional, 20 de presencial y 2 de SUAyED, así como 31 grupos de la práctica de especialización, 29 presencial y 2 de SUAyED.

El jueves 9 de diciembre participaron cerca de 800 personas, el viernes 300 y durante el día sábado más de 400 personas en el encuentro virtual.

Destacó que fue un encuentro que congregó 3 modalidades de práctica, así como al sistema presencial y al SUAyED, que les permitió a las y los alumnos compartir experiencias y conocimientos a través de vínculos intergeneracionales.

Por último, resaltó que algunos de los equipos iniciaron su intervención desde lo virtual y con la reincorporación a las actividades concluyeron con lo presencial, además de que lograron concretar diversos materiales como una revista digital, podcasts a través de la plataforma de Spotify, lo que representa logros importantes para el alumnado al trascender sus experiencias • **G**

Liga del evento YouTube:

https://www.youtube.com/watch?v=Oad8DKm5_jQ&t=42s

Encendido el árbol de Navidad en la ENTS

La noche del 10 de diciembre en punto de las 18:00 horas, se llevó a cabo el encendido del árbol de Navidad en la explanada de la Escuela Nacional de Trabajo Social de la Universidad Nacional Autónoma de México, en este emotivo evento, se reunieron alumnado, profesorado y personal académico, el cual fue transmitido en el canal de YouTube de la ENTS.

A través del departamento de Cultura, Deporte y Recreación de la ENTS, los alumnos trabajaron en los preparativos de este árbol de navidad, denominado el *Árbol de la esperanza*, que estuvo conformado de frases reflexivas, motivadoras y pensamientos sobre: “Lo último que se pierde es la esperanza”, “Mientras hay vida, hay esperanza”, “Este reencuentro es muy especial”, “Esperanza en el Reencuentro” y “Qué gusto verte, esta es tu casa”.

La comisión especial de alumnos encargados de organizar este evento señaló que han extrañado su escuela, a sus compañeros y profesores, las experiencias gratificantes, sin embargo a pesar de las complicadas circunstancias reconocieron a las y los alumnos que continúan en el camino, con compromiso, voluntad, acción, pasión y una verdadera vocación de servicio, preparados cada vez mejor como trabajadoras y trabajadores sociales para enfrentar la realidad.

Durante el evento alumnas y alumnos de la comisión especial dieron lectura a un mensaje por parte del profesorado, que destacó la necesidad de ser cada vez más creativos, la experiencia, preparación y conocimiento, les darán las herramientas para enfrentar las nuevas realidades.

“Estamos dispuestas y dispuestos a dar lo mejor de nosotros” mencionaron las y los profesores y extendieron una gran felicitación al alumnado por su esfuerzo y dedicación.

La Mtra. Carmen Casas Ratia, señaló que este año estuvo lleno de muchos retos y aprendizajes.

“Fue un año en el que pudimos reencontrarnos, tenerlos aquí en su escuela, llenando los pasillos de alegría con la jornada académica de prácticas escolares y algunos otros eventos, fue muy gratificante, al ver sus trabajos realizados y compartiendo experiencias con todos sus compañeros” expresó.

Reiteró al alumnado que “el personal académico, docente y administrativo estamos para servirles, es una administración que busca dar soluciones y cómo tener una comunidad que se sienta identificada y atendida, recuerden que estamos para escucharlos y construir juntos, que es lo que nos caracte-



Discurso de la Mtra. Carmen Casas Ratia durante el evento navideño.

teriza en Trabajo Social” expresó. Previo al encendido del árbol de navidad, se realizó una rifa con algunos obsequios para el alumnado, con motivo de estos festejos.

Finalmente, la Mtra. Carmen Casas Ratia y su equipo de trabajo, en compañía de la comisión especial de alumnos encargados de organizar el evento, extendieron una gran felicitación y buenos deseos a toda la comunidad escolar deseando que durante las fiestas decembrinas, las familias de las y los alumnos de la ENTS gocen de salud, paz y armonía • **G**

Para mirar la transmisión del evento visita el siguiente enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=zTbmk1jKSQA>

Inauguración del seminario permanente Política pública de género: igualdad y violencia



Durante el evento se realizó la primera sesión denominada Política pública con perspectiva de género: Democracia, igualdad y violencia, a cargo de la Dra. Chávez Carapia.

El primero de octubre se llevó a cabo la inauguración del seminario permanente Política pública de género: igualdad y violencia, el cual tuvo una duración de 10 sesiones del 1 de octubre al 3 de diciembre, y fue transmitido a través de la plataforma del canal oficial de YouTube de la ENTS.

Este seminario tuvo el objetivo de proporcionar elementos teóricos metodológicos de análisis y reflexión sobre la política pública de igualdad y atención a la violencia de género en México y la UNAM, desde la perspectiva feminista.

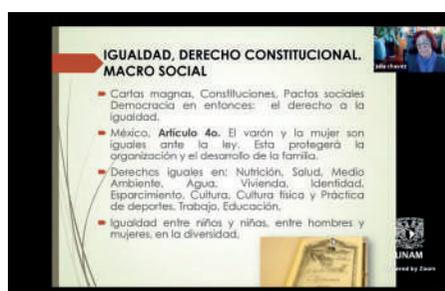
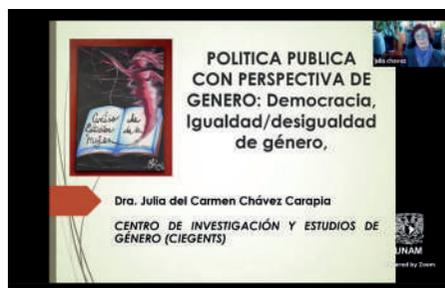
En el acto inaugural estuvieron presentes la Mtra. Carmen Casas Ratia, directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social y la Dra. Julia del Carmen Chávez Carapia, coordinadora del Centro de Investigación y Estudios de Género (CIEGENTS) y coordinadora del seminario.

La Mtra. Casas Ratia señaló que este seminario es un programa académico muy completo con el titular responsable de la cátedra UNESCO de derechos humanos de la UNAM, la participación del profesorado de carrera, técnicas y técnicos académicos, profesores de asignatura de la ENTS y de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, que recuperaron el análisis y la reflexión desde la perspectiva feminista sobre la política de igualdad y atención a la violencia de género.

Consideró 3 posibles escenarios para

valorar la trascendencia de esta propuesta de seminario: 1) en un contexto como el que nos enfrentamos de la pandemia, el papel del Trabajo Social en el diseño de sus intervenciones con perspectiva de igualdad de género y un enfoque feminista; 2) la importancia de superar la dicotomía en la política pública, entre universalización y focalización hacia la adopción de la perspectiva de derechos sociales y humanos con una incidencia verdadera desde las intervenciones sociales y la política pública en prácticas, leyes, sistemas de convivencia; 3) Rediseño y puesta en marcha de política pública innovadora, inclusiva y con mayor capacidad de incidir directamente en la calidad de vida de nuestros entornos adversos.

Durante el evento se realizó la primera sesión denominada Política pública con perspectiva de género: Democra-



Diapositivas sobre "Política pública con perspectiva de género: Democracia, Igualdad / desigualdad de género."

cia, igualdad y violencia, a cargo de la Dra. Chávez Carapia, quien inició señalando que analizar la política pública con perspectiva de género requiere comprender qué momento histórico se vive, qué generan las democracias como desigualdades y cómo generan violencia de género.

Desde la teoría crítica se identifica un análisis social desde diferentes categorías, divididas en 2 grandes ejes: macrosocial y microsociales. Todo lo que es a nivel macro que implica una estructura económica, política y social, lo macro objetivo, aquello que es común y fácil de identificar que tiene datos estadísticos, y lo macro subjetivo todo aquello que influye de manera general

pero que es difícil de identificar como la calidad de vida, cultura, lenguaje, valores, desigualdades de género.

En el ámbito microsociales están más cercanos los pueblos, las comunidades, encontramos vida cotidiana, mitos, creencias, las formas de vida familiar.

De esta manera hay instituciones sociales que interactúan con esta mirada macro y micro, como la familia, el estado, políticas públicas, derechos sociales, derechos humanos, la iglesia, la escuela, los medios de comunicación.

La igualdad es un derecho social y político, comprende los mismos derechos y oportunidades en el desarrollo de la vida social y política, por lo tanto, no debería existir discriminación por orígenes de clase, grupo, etnia o género. Los mismos derechos para todas y todos en el ejercicio de la ciudadanía.

La Dra. Chávez mencionó que la desigualdad económica es una característica de este momento que incide en desigualdad social, política, educativa, laboral, es decir la igualdad económica no existe se presenta en condiciones desiguales como un problema que conforman la estructura social.

Resaltó que la igualdad de género es un principio constitucional que estipula que hombres y mujeres son iguales ante la ley, lo que significa que todas las personas sin distinción tienen los mismos derechos frente al Estado y la sociedad.

Explicó que el género es una categoría de análisis de la teoría feminista para explicar una serie de situaciones eco-

nómicas, sociales y políticas desde una mirada diferente.

La interrelación de lo macrosocial con lo microsociales, reproduce formas de desigualdad de género y por tanto limitaciones del sistema para ofrecer las mismas oportunidades a más de la mitad de la población mundial que son mujeres, por ello es necesario romper y eliminar las brechas de género en el ámbito estructural macro y micro.

El índice de desigualdad de género nos permite medir y refleja la desventaja que pueden experimentar las mujeres respecto a los hombres en 3 dimensiones: salud reproductiva, empoderamiento y mercado laboral. Las políticas de igualdad de género deben traducirse en oportunidades reales y efectivas para ir a la escuela, acceder a un trabajo, a servicios de salud, seguridad social, a los cargos y puestos de representación popular, la igualdad de género se convierte en un reto, reto que retoman los gobiernos e instituciones para ir creando políticas públicas hacia las mujeres.

La Dra. Chávez Carapia concluyó señalando que la búsqueda de una vida alternativa en común, desde las personas (mujeres, hombres, diversidades) debe partir del análisis y la búsqueda de alternativas desde la igualdad política, la convivencia, la construcción de otras formas de vida, igualdad en los ámbitos macro y micro sociales que comprenden a su vez la vida cotidiana, la vida en pareja y la vida en las familias • G

Liga del evento YouTube:

<https://www.youtube.com/watch?v=bFEMhoBsUno>

Clausura

Política de igualdad y atención a la violencia de género en la UNAM

Dra. Tamara Martínez Ruíz de la Coordinación para la Igualdad de Género de la UNAM

El 3 de diciembre se llevó a cabo la clausura del Seminario Permanente Política Pública de Género: Igualdad y Violencia, organizado por la Dra. Julia del Carmen Chávez Carapia, coordinadora del Centro de Investigación y Estudios de Género de la Escuela Nacional de Trabajo Social.

En esta última sesión para cerrar con broche de oro se contó con la presencia de la Dra. Tamara Martínez Ruíz de la Coordinación para la Igualdad de Género de la UNAM, quien impartió la ponencia *Política de igualdad y atención a la violencia de género en la UNAM*.

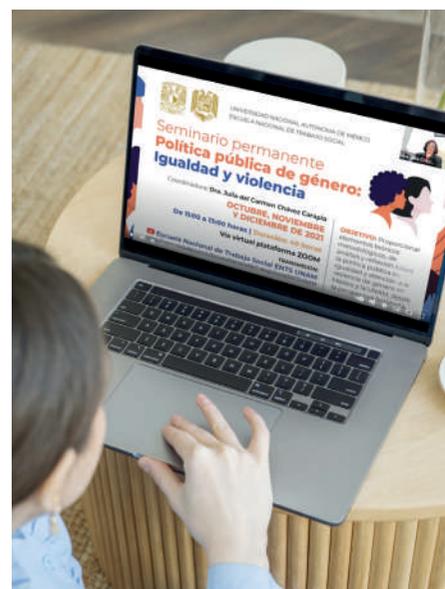
La coordinadora para la Igualdad de Género de la UNAM extendió una felicitación a la ENTS por su labor y compromiso institucional para lograr prácticas más igualitarias en la Universidad.

La Dra. Martínez inició su participación haciendo alusión a la frase “Existen pocas armas en el mundo tan poderosas como una niña con un libro en la mano” de Malala Yousafzai, premio nobel de la paz, y señaló que “hoy las universidades contribuyen a poner más libros

en las manos de mujeres de todas las edades pero sobretodo a fomentar la conciencia crítica en la jóvenes, quienes cada vez más se cuestionan el patriarcado. Ellas quienes viviendo en una época que es posible cuestionar gracias a mujeres que abrieron brecha pueden hoy levantar sus voces y exigir el cumplimiento de los derechos humanos como son la educación y una vida libre de violencias” expresó.

Citando al Rector Enrique Graue Wiechers, mencionó la importancia de “reconocer la valentía de la generación que se alza en nombre de todas, sus voces de protesta se han hecho escuchar con firmeza y encabezan una nueva y vigorosa ola de transformación, las causas por las que luchan están llenas de verdades y dignidad, son esas mujeres a las que se está día a día empoderando en la educación, no podemos olvidar a Graciela Hierro, Teresita de Barbieri, Rosario Castellanos y muchas más universitarias que sentaron las bases para que hoy se pueda hablar de igualdad y de una vida libre de violencia” dijo.

Recordó que el pasado 25 de noviembre en el marco del Día internacional



de la eliminación de la violencia contra las mujeres, la UNAM, junto con la Red de macrouiversidades de América Latina y el Caribe, signaron la declaración de Tolerancia cero, la cual reconoce la violencia de género en las comunidades y ofrece alternativas para transformar esta realidad.

“Hablamos con orgullo de lo que son nuestras universidades públicas, universidades igualitarias y libres de violencia contra las mujeres, que son fundamentales para garantizar la libertad y la democracia en nuestras sociedades. En la UNAM sabemos que



Participantes en la clausura Política e igualdad y atención a la violencia de género.

hacer instituciones educativas y universitarias con perspectiva de género es un proceso sistemático de transversalización, en la normatividad, planes de desarrollo, líneas que proponen robustecer esta declaración para que con la aplicación de diversas acciones se pueda combatir la violencia y contrarrestar las desventajas que se asocian a la condición sexogenérica y así lograr la igualdad sustantiva, plasmar en la vida de todas las mujeres la igualdad, una igualdad vivida, esta es la meta de la UNAM, ambientes libres de violencia de género, incluyentes e igualitarios” expresó.

Detalló que la Universidad ha implementado diversas acciones para impulsar la igualdad de género, desde la creación de instancias, reformas normativas, creación de medidas y programas con prácticas más igualitarias.

Informó que los diversos planes de desarrollo institucional, han incluido acciones en materia de igualdad y

en el plan de desarrollo institucional, particularmente del 2019-2023 se identifican 4 prioridades: 1) Atender y prevenir la violencia de género; 2) comunicar y sensibilizar a la comunidad universitaria en materia de igualdad sustantiva; 3) Transversalizar la política institucional en materia de género y contar con una legislación en perspectiva de género; 4) contar con una docencia en investigación con perspectiva de género.

Explicó que, para dar cumplimiento a estos objetivos, la CIGU estableció como sus principios: escuchar, transformar, sumar voces, inquietudes, proyectos, propuestas, investigaciones y experiencias.

Comentó que la coordinación trabaja con 10 programas:

- Transversalización de política institucional en igualdad de género. El 17 de noviembre se publicaron los lineamientos para guiar la con-

formación y el funcionamiento de las Comisiones Internas para la igualdad de género de las entidades académicas y dependencias universitarias de la UNAM, de las cuales el 80% ya cuenta con su Comisión Interna, mismas que ya están siendo capacitadas, a través de 11 ejes de trabajo.

- Prevención e intervención comunitaria para la violencia de género.
- Inclusión comunitaria.
- Educación curricular para la igualdad.
- Sensibilización para la igualdad.
- Comunicación para la igualdad.
- Cultura para la igualdad.
- Vinculación institucional.
- Diagnósticos y análisis en igualdad de género.
- Gestión institucional.

Comentó que entre las primeras tareas de la CIGU al revisar las demandas estudiantiles y pliegos petitorios en materia de género se encontraron 5 ejes: 1) demanda sobre la normatividad para atención, sanción y prevención de la violencia de género; 2) demandas sobre las estructuras y personal especializado para la atención de la violencia de género; 3) sobre los procedimientos de atención a la violencia de género; 4) sobre las estrategias para la prevención a la violencia de género y 5) sobre el trabajo con las comunidades para la erradicación de la violencia de género.

La CIGU también integra el programa de Personas Orientadoras Comunitarias (POC) que son integrantes de la comunidad universitaria de cada sector, ya que es importante tomar en cuenta la pluralidad universitaria, cuyo fin es promover la

igualdad de género en las comunidades. En materia de sexo diversidades se han realizado acciones, por ejemplo, si alguna persona de la comunidad de la diversidad sexual pide ser nombrada de una manera diferente a la que oficialmente está en la lista, se puede hacer, ya que es cuestión de necesidades, de comprender su sentir y de generar mayor empatía.

Anunció que la CIGU lanzó la primera consulta universitaria para personas LGBTTTIQ+, para identificar los distintos niveles de acceso de las personas, a sus derechos universitarios, así como a las expresiones de vulnerabilidad y discriminación basadas en su diversidad sexogenérica.

Indicó que también se cuenta con el programa masculinidades que tiene el objetivo general de contribuir a la disminución de las distintas formas de violencia hacia las mujeres y a una mayor corresponsabilidad de los hombres en el cuidado, tanto en el espacio público como privado.

Distinguió otro programa crucial como el de *Educación para la Igualdad* a través del cual se busca transversalizar la perspectiva de género en todo el mapa curricular, lo que implica que la perspectiva de género esté en el currículum como un eje transversal de todas las asignaturas, en todos los campos de conocimiento y en todos los niveles educativos de la Universidad.

Refirió que para el personal docente se está diseñando un curso en línea autogestivo con énfasis en prevención de violencia de género y trabajo sobre el currículo oculto y formal, se han im-

partido cursos de actualización docente de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), se presentó un manual de herramientas para una docencia igualitaria, incluyente y libre de violencias para que el profesorado se sensibilice en materia de género y promueva en el aula vínculos respetuosos de la diversidad y libres de violencia.

En 2020 se realizó el curso *Políticas Universitarias para la Igualdad de Género* que sensibilizó a las autoridades universitarias, el Rector, el staff del rector, direcciones de facultades, escuelas, institutos y centros, autoridades de bachillerato.

Añadió que la CIGU cuenta con diversos canales de comunicación para toda la comunidad universitaria, el programa *Comunicación y cultura para la igualdad*, una revista especializada en género La Boletina, Los miércoles para la igualdad un espacio semanal en redes sociales donde se abordan diversos temas de género; y con Radio UNAM se realiza el programa Violeta y oro.

La Dra. Tamara Martínez destacó el trabajo que realiza la Escuela Nacional de Trabajo Social, en materia de género, “un trabajo de años, que es de destacar la retroalimentación de ideas, de aprendizaje, como este tipo de seminarios, la capacidad de desarrollar conocimiento en esta materia, y sobre todo la necesidad de incidir en los distintos sectores” dijo.

Señaló que es fundamental que se incluya esta perspectiva de género como una medida a corto, mediano y largo plazo, para transformar las

sociedades desiguales, “las universidades públicas tienen un gran compromiso en esta tarea” aseguró.

Informó que la ENTS fue de las escuelas pioneras en contar con asignaturas de género y actualmente más de 40 programas de posgrado de la UNAM cuentan ya con materias específicas en la temática de perspectiva de género y educación.

La Dra. Tamara Martínez, reconoció la colaboración que tiene la ENTS, y todo el campo de expertis que ofrece a la Coordinación para la Igualdad de Género y para la UNAM en esta materia.

“Hay mucho por hacer, hay tareas que requieren seguirse fortaleciendo institucionalmente como la creación de comités con paridad de género, la presencia de mujeres con perspectiva de género en puestos de toma de decisiones, sensibilización a través de cursos, talleres, etc., educación transversal con perspectiva de género, hacer conciencia y cuestionar las masculinidades hegemónicas, valorar las tareas de cuidado, corresponsabilidad, garantizar la trayectoria de las mujeres, evaluación de criterios e indicadores de igualdad de género” finalizó.

Por su parte la Dra. Julia del Carmen Chávez Carapia mencionó que en esta última sesión del seminario se destacó



Dra. Tamara Martínez y la Mtra. Carmen Casas Ratia.

la importancia y el papel que juegan las universidades en todos los elementos relacionados con el feminismo, con el género y con la igualdad de género en estas instancias educativas.

“Este planteamiento es muy importante ya que deja ver a la Universidad como una institución que además de comprender y analizar la problemática está buscando respuestas, que es el objetivo de este seminario, analizar los problemas que inciden de manera directa en la violencia de género y hacia las mujeres, el feminicidio, trata de personas, entre otras problemáticas estructurales, para visibilizarlas y darles una respuesta” indicó.

En la clausura del seminario la Mtra. Carmen Casas Ratia, directora de la ENTS, señaló que en esta jornada de trabajo se abordaron diferentes temáticas como: democracia, igualdad y violencia, política pública con perspectiva de género, derechos humanos-igualdad y violencia desde la perspectiva feminista, igualdad de género en los medios de comunicación, e igualdad, equidad y justicia social sobre la perspectiva feminista, masculinidades, entre otros.

Destacó que la asistencia a este seminario tuvo una participación muy variada, el 90% de los asistentes fueron de las instituciones como: la Comisión Nacional de Derechos Humanos, del Sistema Nacional del Desarrollo de la Familia, la Secretaría de Educación Pública, la Secretaría de Cultura, la Secretaría de Salud, el Instituto Nacional de las Mujeres, Secretaría de las Mujeres, Comisión de Derechos Humanos y la Alcaldía Cuauhtémoc de la Ciudad de México, de los estados de Hidalgo, Oaxaca y de la Secretaría de Seguridad Pública y de Salud del Estado de Puebla; así como organismos no gubernamentales, Fundación Arvore Mejores Opciones de Vida A.C, Espacio Mujeres para una Vida Digna Libre de Violencia A.C., Médicos del Mundo, Empecemos Hoy el Futuro del Mañana, A.C. También se tuvo asistencia de países latinoamericanos como: Argentina, Bolivia, Colombia, Guatemala, Paraguay, Perú y Puerto Rico.

Reiteró el compromiso de la ENTS de continuar realizando seminarios y jornadas con estos ejes temáticos con rigurosidad académica que impulsan la transversalización de género en diversos ámbitos.

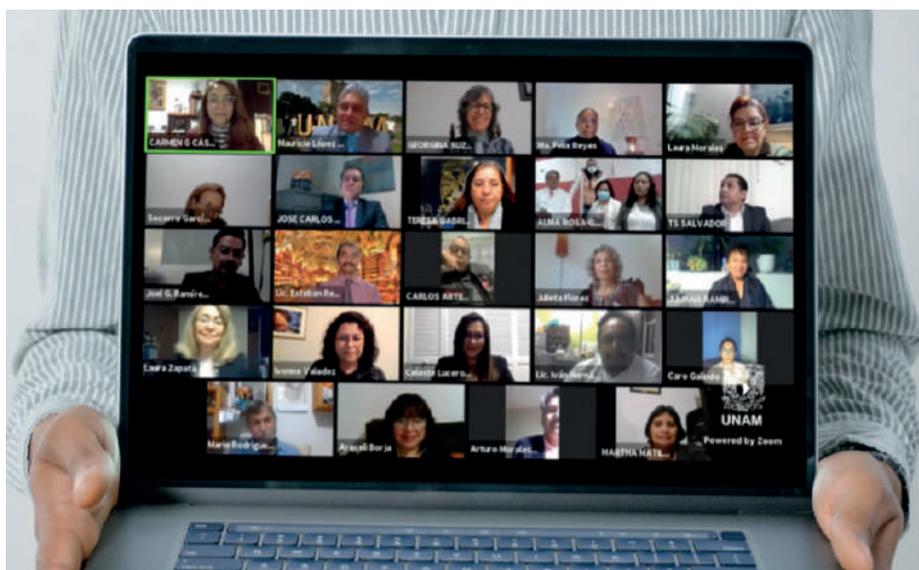
“De mano con las acciones e iniciativas que se han promovido en la Universidad seguiremos garantizando contenidos con esta rigurosidad, diagnóstica, analítica y académica, impulsados principalmente en materia de género y con diversos horizontes, con presencia de profesionales de Trabajo Social, propuestas y sistemas de política pública innovadores, para lograr un impacto en procesos los formativos, y contextos sociofamiliares” subrayó.

Finalmente anunció la conformación de la Comisión Interna para la Igualdad de Género (CInIG) de la ENTS, la cual se reconfigurará para seguir avanzado de manera integral desde la formación, la prevención y la atención.

Si deseas conocer más información a detalle de cada una de las actividades que realiza la CIGU pueden ingresar a la página oficial <https://coordinacion-genero.unam.mx/> para consultar el material completo • **G**

Liga del evento YouTube:
<https://www.youtube.com/watch?v=NR3Po2DxU6M>

Ceremonia de entrega de reconocimientos por la conmemoración del Día de la egresada y egresado de Trabajo Social 2021



Representantes del Programa de Vinculación de la UNAM.

En el marco del Aniversario 48 de la Escuela Nacional de Trabajo Social, el 4 de octubre, y del 3 de octubre *Día de la egresada y egresado de Trabajo Social*, la Asociación de egresadas y egresados de la Escuela Nacional de Trabajo Social de la Universidad Nacional Autónoma de México llevó a cabo la ceremonia de entrega de reconocimientos a egresadas y egresados de la ENTS 2021, convocatoria que fue publicada el 1ro de septiembre del presente año.

En este evento estuvieron presentes la Mtra. Carmen Casas Ratia, directo-

ra de la Escuela Nacional de Trabajo Social; en representación del Programa de Vinculación con los egresados y egresadas de la UNAM, el licenciado Carlos Patiño Gómez, director de convenios y enlace; la ingeniera Laura Morales Rojas, coordinadora y el licenciado Mauricio López Mergold, subdirector de asociaciones con egresados; la maestra Georgina Volkers Gaussmann, presidenta de la Asociación de egresadas y egresados de la ENTS A.C.; la Mtra. Socorro García Rivas, tesorera de la asociación; Mtra. Julieta Flores Santacruz, secretaria de la asociación.

La maestra Georgina Volkers Gaussmann, Presidenta de la Asociación de egresadas y egresados de la ENTS A.C. inició señalando que desde 1985 se ha trabajado con la posibilidad de que los egresados regresen a la Universidad lo que ésta les dio durante casi 5 años en sus aulas. "Siempre es importante contar con estos espacios de convivencia, saber que todas y todos los trabajadores y trabajadoras sociales están haciendo algo muy digno por nuestra profesión y la sociedad" señaló.

Mencionó que una de las prioridades de esta asociación es promover encuentros entre socios e informar acerca de las actividades y servicios que la escuela ofrece a la comunidad de egresadas y egresados, así como facilitar los medios para contar con beneficios como obtener una credencial de ex alumno.

En el ejercicio de la profesión los estatutos son muy claros al decir que para poderse considerar miembro integrante de la asociación y poder considerarse para este reconocimiento es necesario: ser egresados titulados de la ENTS, contar con una trayectoria destacada en alguna de las áreas de



Reconocimiento a egresadas y egresados de la Escuela Nacional de Trabajo Social.

intervención de Trabajo Social, tener una conducta y dedicación al trabajo que cause entusiasmo y admiración entre sus contemporáneos y pueda considerarse un ejemplo estimulante para crear y desarrollar motivos de superación y progreso entre los miembros de la comunidad de la ENTS.

Este objetivo es fundamental para la Asociación por ello se plantea el fortalecimiento en los vínculos entre egresadas y egresados de la escuela visibilizar la presencia de Trabajo Social en nuestro ejercicio profesional, por ello es que se decidió reconocer a estos 5 destacados y destacadas colegas: Alma Rosa Galindo Hernández, Francisco Salvador Jiménez Ramírez, Arturo Morales Arroyo, Joel Gustavo Ramírez Rodríguez y María Félix Reyes Durán a quienes de manera virtual se les hizo entrega de sus reconocimientos.

Alma Rosa Galindo Hernández, egresada de la Escuela Nacional de Trabajo Social, titulada en 2011, realizó la especialidad con modelos de intervención con jóvenes y en 2016 hizo la maestría de administración de instituciones de salud en el Instituto de Estudios Universitarios campus Puebla,

en su trayectoria laboral inició en la Secretaría de Marina Armada de México, a partir de 1992 a 1997, de 1999 a 2001 laboró en la Secretaría de Gobernación, de 2001 a 2004 ingresó a la Secretaría de Seguridad Pública y del 2005 a 2011 fue asesora de eventos altruistas en empresas privadas. Actualmente es supervisora profesional en Trabajo Social en área médica C del Hospital Regional de Alta Especialidad de Ixtapaluca, desde el 1ro de junio de 2012, ha participado en diversos cursos de calidad y Trabajo Social. En 2019 obtuvo el reconocimiento por construir en la mejora de calidad de los servicios del programa de estímulos a la calidad del desempeño del personal de salud en este mismo Hospital, es miembro del equipo de estándares de calidad, de modelo de seguridad del paciente del consejo de salubridad.

Arturo Morales Arroyo, egresado de la ENTS, ha laborado como trabajador social en la SEP en diversos centros de atención múltiple, así como en las unidades de servicio en apoyo a la educación regular USAER a nivel preescolar y primaria, actualmente se desempeña en la unidad #218. Entre las actividades que desempeña están orientación

a padres de familia de niños con discapacidad severa, intervención con niños de forma grupal rescatando las competencias sociales, impartición de talleres, cursos y conferencias, asesoría técnica a docentes. De 2015 a la fecha a través de la plataforma de WhatsApp ha formado un grupo denominado Amigos Trabajo Social, con 82 miembros de diversos países como México, Venezuela, Ecuador, Bolivia y Argentina. Ha demostrado en su trayectoria profesional un alto compromiso con el fortalecimiento e intercambio de conocimientos con temas relacionados al Trabajo Social.

Francisco Salvador Jiménez Ramírez, egresado de la ENTS, con grado de maestría en Tanatología por el Instituto Mexicano de Psicooncología, cuenta con diversos talleres y cursos para la atención y manejo en tratamiento tanatológico e intervención con pacientes en estado de invalidez, es miembro del Colegio Nacional de Trabajadores Sociales, ponente en eventos institucionales y académicos, actualmente se desempeña como supervisor delegacional de Trabajo Social del órgano de operación administrativa desconcentrada del Instituto Mexicano del Seguro Social, ocupando puestos como Jefe de Trabajo Social y Trabajador Social operativo.

Durante 2013, 2016 y 2017 obtuvo el reconocimiento por la destacada labor como trabajador social en mejora de los procesos educativos y apoyo social dentro del IMSS, recientemente durante la emergencia sanitaria por Covid-19 fue reconocido por la implementación de nuevas alternativas de intervención social y gestión directiva.

Joel Gustavo Ramírez Rodríguez, egresado de la ENTS, maestrante en Trabajo Social por la Universidad de la Plata Argentina, cuenta con 5 diplomados, 2 de ellos de Derechos Humanos desde la perspectiva de género, impartición de justicia con perspectiva de género, autor del libro digital *Violencias complejas un acercamiento a 5 casos de violencia hacia varones*.

En 2014 participó en el observatorio de derechos juveniles primera edición patrocinado por la Asamblea Legislativa del DF y el Ateneo Nacional de juventud. Fue seleccionado por la Asamblea Legislativa y la Comisión de juventud y deporte para ser legislador juvenil en el parlamento de la juventud.

A partir de 2015 es integrante del programa para la formación de jóvenes para la investigación en Trabajo Social. En 2017 y 2018 fue profesor adjunto de 2 seminarios de titulación y taller de investigación sociológica con perspectiva de género en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

De 2018 a 2021 fue líder coordinador de proyectos de difusión y capacitación en la Dirección General de Derechos Humanos de la FGJ de la ciudad de México. Desde marzo de 2021 se desempeña como jefe de unidad departamental de enlace administrativo en la Dirección General de Derechos Humanos, Fiscalía General de Justicia, Ciudad de México.

María Félix Reyes Durán, de 2010 a 2015 desarrolló trabajo comunitario con grupos vulnerables en una zona indígena otomí en el Estado de Que-



Mtra. Carmen Casas Ratia, Directora de la ENTS.

rétaro interviniendo en los ámbitos grupal, individual y familiar con niños, jóvenes y adultos en coordinación institucional con la Central Mexicana de alcohólicos anónimos, el Observatorio de Seguridad Ciudadana, el Consejo Estatal contra las adicciones, y los centros de atención integral juvenil, donde es voluntaria activa de 2015 a 2018 trabajo en la colonia Las Joyas del estado de Guanajuato con población urbana en condiciones de alta vulnerabilidad. De 2018 a la fecha labora en la coordinación general en el área de educación en primaria y escolar en la ciudad de México, zona de Tlalpan, es integrante activa de una asociación civil sin fines de lucro cuyo proyecto de educación transformadora está destinado a alumnas y alumnos en situación desfavorable.

En representación del Mtro. José Gonzalo Guerrero Zepeda, director general del Programa de Vinculación con los egresados y egresadas de la UNAM, el licenciado José Carlos Patiño Gómez, director de convenios y enlace, señaló que es gratificante ver la labor que han efectuado en su vida académica y profesional. "El mejor valor es que son egresados universitarios, gracias a ustedes la Universidad siempre está en alto nivel, tienen un

gran compromiso social y una superación interminable, identidad y orgullo universitario" dijo.

Finalmente, la Mtra. Carmen Casas Ratia, directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social, felicitó a los galardonados quienes fueron reconocidos en el marco conmemorativo de los 48 años de la Escuela Nacional de Trabajo Social. "Debemos celebrar que estamos aportando en cada uno de los espacios, han desempeñado una extraordinaria, profesional y comprometida labor" expresó.

¡Felicidades! Por esta ardua labor que se convierte en una motivación, talentos y profesionales como ustedes que han destacado y se han desempeñado en un contexto tan complejo.

¡FELICIDADES A TODAS Y TODOS. EN ESPECIAL A SUS FAMILIAS! SIGAMOS HACIA ADELANTE PARA SEGUIR CONTRIBUYENDO Y FORMAR ESTAS REDES TAN IMPORTANTES DE ACADEMIA E INVESTIGACIÓN PARA SEGUIR FORTALECIENDO AL TRABAJO SOCIAL • G

Liga del Evento:

<https://www.youtube.com/watch?v=9WkdzECWUg4>

Día mundial del hábitat 2021

Acciones socio urbanas en el cuidado de la habitabilidad

El lunes 4 de octubre se llevó a cabo el primer evento anual *Día mundial del hábitat 2021*. Acciones socio urbanas en el cuidado de la habitabilidad, con el objetivo de generar disertaciones académicas y profesionales sobre la importancia de la creación de líneas de acción en favor del cuidado de la habitabilidad urbana en contextos de emergencia social, coordinado por el maestro Irving Vázquez Cruz, profesor de carrera de la ENTS.

Cada octubre se conmemora el Día Mundial del Hábitat, que tiene como finalidad sensibilizar la importancia del cuidado, preservación y modificación en torno a la identidad, la adecuación de costumbres y modos de vida en diferentes contextos.

El propósito es reflexionar sobre el cuidado y el estado de los pueblos y ciudades, así como el derecho básico del acceso al hábitat.

El Dr. Francisco Acatzin Espinosa Müller, profesor de carrera de la Facultad de Arquitectura quien fungió como

moderador del evento, realizó una semblanza sobre el Día Mundial del hábitat y señaló que se celebró por primera vez en 1986 con el tema de la vivienda en la ciudad de Nairobi, y comenzaron a tratarse temas como la vivienda y la urbanización, las ciudades futuras, seguras, agua y saneamiento, entre muchos otros.

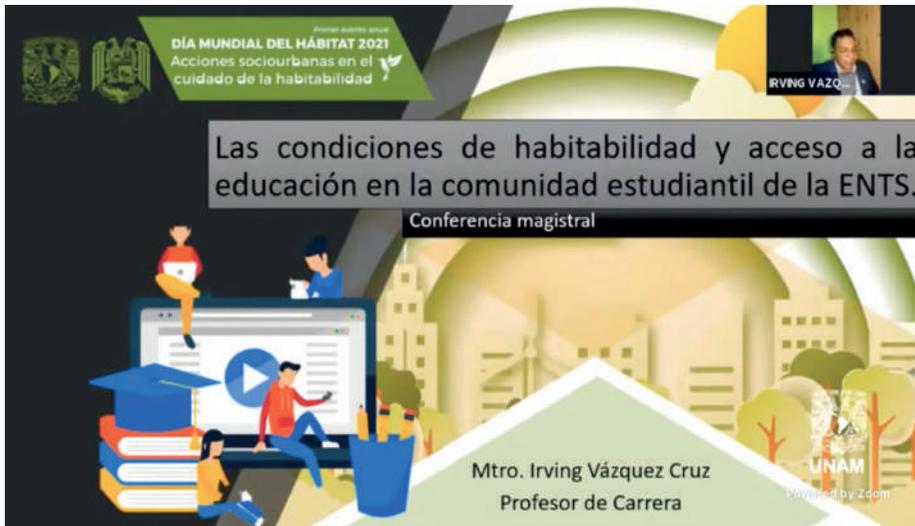
Resaltó la importancia de atender estos temas desde un enfoque social, interdisciplinario e incorporarlo en las agendas de la formación de los futuros profesionistas y visibilizar otros horizontes civilizatorios. "El problema del hábitat, de los territorios degradados tiene que ver con el modelo económico político, que concibe a la naturaleza y los territorios como un banco de materias primas que están ahí para ser explotadas, por lo que es necesario concebir de otra forma lo que es el territorio, de una manera armoniosa y que se encuentra muy vulnerable a tantos intereses" dijo.

Durante la inauguración encabezada por la Mtra. Carmen Casas Ratia, directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social, agradeció a la maestra Rosalba Laguna Belio quien por varios años ha mantenido esta línea de investigación y señaló que este evento forma parte de las actividades conmemorativas en el marco del aniversario de los 48 años de la ENTS.

Recordó que la Escuela inició un 4 de octubre de 1973, la cual cumple 48 años. "Trabajo social está en todos los temas, como lo es el tema de la habitabilidad, el medio ambiente, la emergencia social, temas importantes que se abordarán en este evento para seguir incidiendo desde Trabajo Social, con el objetivo de identificar a las ciudades resilientes como una esfera que permitirá transitar en este contexto actual complejo" apuntó.

Subrayó, que la ENTS está comprometida con el quehacer institucional de cum-





Diapositivas presentadas durante la conferencia magistral.

plir, vigilar y dar seguimiento a los lineamientos internacionales de los objetivos de desarrollo sostenibles propios de la agenda 2030 de la ONU.

La directora celebró la participación de instituciones locales, nacionales e internacionales como Hábitat International Coalition, ONU Hábitat, la Facultad de Arquitectura, la Facultad de Medicina, así como profesorado de carrera, técnicas, técnicos, académicas, académicos, de asignatura.

Reiteró que la ENTS respalda e impulsa procesos de acción y mitigación del daño del hábitat desde distintas esferas desde

el plano del Trabajo Social hasta acciones concretas de intervención social en lo comunitario, regional e institucional.

"Esta es una oportunidad para repensar las estrategias, los aportes e intervención de las prácticas escolares, profesionales y la visión de las intervenciones sociales multidisciplinares, desde la dimensión social, ambiental, comunitaria, se debe contar siempre con un riguroso diagnóstico y capacidad de respuesta" mencionó.

Durante las mesas de trabajo se abordaron temáticas como el Diseño participativo del hábitat, un factor im-

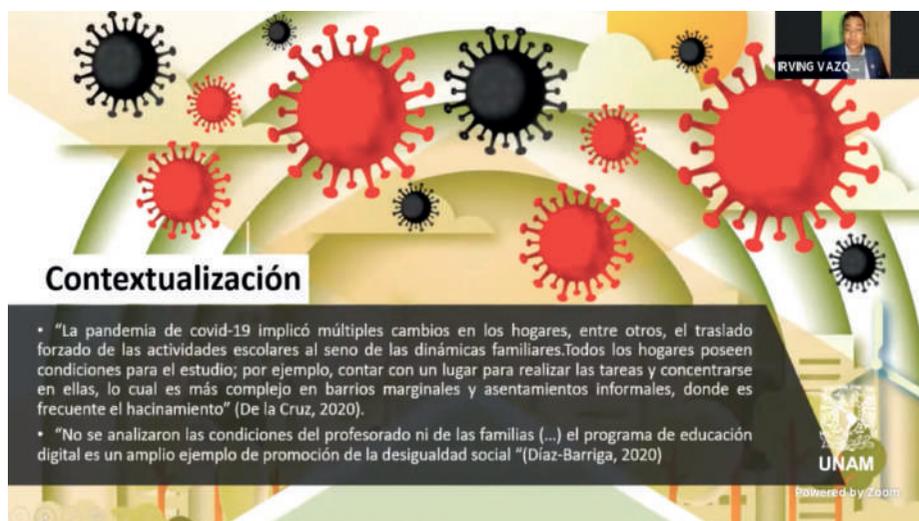
prescindible para el cumplimiento del derecho a una vivienda adecuada; Acciones urbanas de la OSC; ExpertODS en interdisciplinariedad y habitabilidad; Hábitats saludables resilientes de lo urbano; Aproximaciones en el estudio de la habitabilidad; Acciones disciplinares en la intervención socio ambiental; Segregación como el desafío para el desarrollo territorial y social en ciudades mexicanas.

Las condiciones de habitabilidad y acceso a la educación en la comunidad estudiantil de la ENTS

La conferencia magistral *Las condiciones de habitabilidad y acceso a la educación en la comunidad estudiantil de la ENTS*, estuvo encabezada por el maestro Irving Vázquez Cruz, profesor de carrera de la Escuela Nacional de Trabajo Social.

El ponente habló de la resignificación del espacio escolar, ya que las actividades escolares se trasladaron a la vivienda durante esta pandemia, y con ello toman importancia las condiciones de la vivienda, contar con un lugar para realizar tareas y concentrarse, la calidad de internet, corriente eléctrica, es decir, no se analizaron las condiciones de habitabilidad del profesorado y el alumnado para llevar a cabo una educación digital, por lo que se deriva un rezago potencial educativo, desde no poder acceder a la educación.

El maestro expuso que al respecto se realizó una metodología para conocer los principales obstáculos de acceso pleno a la educación a distancia, estudio que fue aplicado a 274 estudiantes de un total de 2 mil 211 estudiantes del



Diapositivas sobre Las condiciones de habitabilidad y acceso a la educación en la comunidad estudiantil de la ENT'S por el Mtro. Irving Vázquez Cruz, Profesor de Carrera.

sistema presencial, mediante un diagnóstico cuantitativo y descriptivo, los estudiantes de cuarto semestre fueron principalmente los entrevistados.

Los resultados arrojaron que el mayor obstáculo fue compartir los equipos de cómputo, seguido de un equipo de cómputo deficiente y desactualizado.

Así mismo al hablar de producción social de las viviendas, hay quienes habitan en territorios planos y ≈ en viviendas de autoconstrucción.

El segundo indicador son alumnos que viven en cerros en viviendas de auto-

construcción, el mayor porcentaje de los alumnos viven en colonias urbanas, seguidos de pueblos y localidades.

En términos de hacinamiento y distribución, se presenta mayor hacinamiento en las viviendas con poco espacio, viviendas reducidas, lo que refleja un rezago habitacional, es decir hay más de 2.5 personas por cuarto en la vivienda, lo que afecta en el desempeño y desarrollo del aprovechamiento académico a la distancia.

Los espacios donde realizan sus actividades escolares, en primer lugar, fue



El mayor porcentaje de los alumnos viven en colonias urbanas.

la recámara, seguido de la sala y comedor, muy pocos mencionan estudio. Esto lleva a una reconfiguración de la habitabilidad y un impacto en la dinámica familiar.

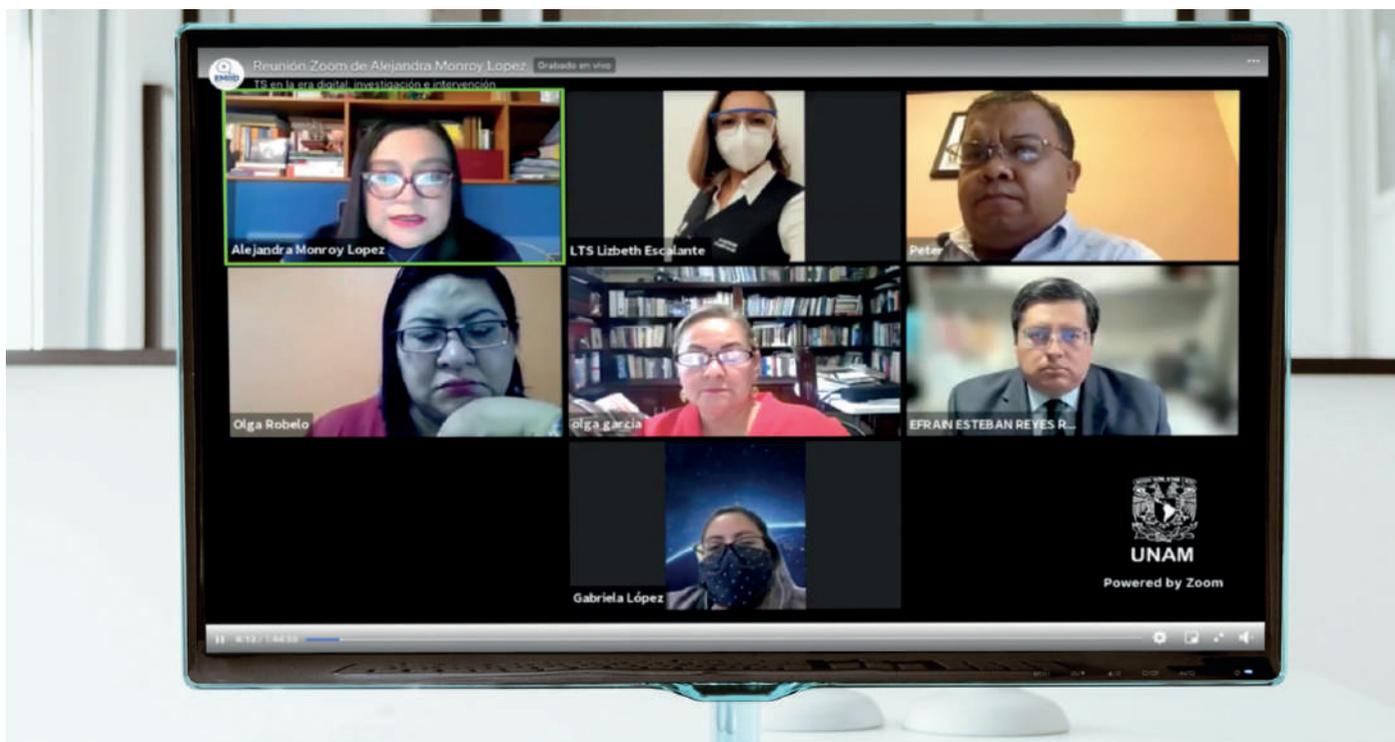
Así mismo el estudio arrojó que dentro de las condiciones para tener una vivienda esencial y poder continuar con una educación híbrida fue tener una casa propia, el 61% de los estudiantes cuenta con casa propia, el 23% renta.

En cuanto al estado de las viviendas, un 60% tienen pisos, muros aplanados con cemento, sin embargo, en algunos espacios son oscuros, es decir no son aptos para las tareas de estudio, lo que da mayor peso a las condiciones de habitabilidad, afectada por diversos factores y dificultando el acceso a la educación • **G**

Liga del evento YouTube:

<https://www.youtube.com/watch?v=IKKtJmvcj7s>

Seminario Reflexiones de la investigación/intervención desde el Trabajo Social digital y las Ciencias Sociales, en tiempos de pandemia



El seminario fué transmitido a través de la página oficial del proyecto PAPIME.

El 5 de octubre se llevó a cabo el seminario *Reflexiones de la investigación/intervención desde el Trabajo Social digital y las Ciencias Sociales, en tiempos de pandemia* impulsado por la ENTS en el marco de la 4ta Semana nacional de las Ciencias Sociales del Consejo Mexicano de Ciencias Sociales (COMECSSO), proyecto PAPIME PE306721 coordinado por la Dra. Alejandra Monroy López, profesora asociada de tiempo completo y responsable del proyecto, así como las coordinadoras participantes, la

Dra. Aurora Zavala Caudillo, profesora de asignatura; Dra. Carmen Lizette Gálvez Hernández, catedrática CONACYT y académica externa; y la Dra. Olga Marina Robelo Zarza, profesora de asignatura y académica UNAM.

El seminario se transmitió a través de la página oficial del proyecto PAPIME TS en la era digital: investigación e intervención y a través de la plataforma Zoom. Estuvo dirigido a estudiantes y egresados de la licenciatura y posgrado en Trabajo Social y las Ciencias

Sociales; las y los trabajadores sociales con ejercicio profesional en las distintas instituciones de salud y educación, y demás profesionistas interesados en la temática.

La Dra. Alejandra Monroy López señaló que el objetivo de este encuentro es examinar las construcciones teórico metodológicas del Trabajo Social digital y las Ciencias Sociales, así como su aplicación en procesos de investigación e intervención desde un contexto de pandemia en el ámbito educativo y de la salud.

Reunión Zoom de Alejandra Monroy Lopez Grabado en vivo

TS en la era digital: investigación e intervención

Inicio Insertar Dibujar Diseño Transiciones Animaciones Presentación con diapositivas Revisar Vista ¿Qué deseas?

Times New Roman 24

Convertir a SmartArt Imagen Formas Cuadros de texto Organizar Insertar hipervínculo

AURORA ZAV...

Hacia un Trabajo Social Digital en México

Giro estructura epistemológica y metodológica, permite hacer un giro hacia nuevas formas de intervención en las realidades sociales.

La intervención social

Realidad social como una construcción en donde los sujetos, las relaciones, las formas de comunicación, lo experiencial y lo simbólico son considerados aspectos para comprender e interpretar el mundo social. Por ello cobra sentido comprender la intencionalidad o fines últimos que las y los trabajadores sociales persiguen con la intervención profesional.

- Sujeto/sujeta que colabora en el proceso de intervención social
- Contexto sociocultural
- Las relaciones de poder y autoridad
- Política social
- Lenguaje, subjetividad
- Problema es el objeto de la intervención social
- La problemática de integración

La interacción profesional
Teoría, categorías de análisis
Metodología

UNAM

Powered by Zoom

Haz clic para agregar notas

Diapositiva 17 de 20 Español (México)

En la inauguración estuvo presente el maestro Efraín Reyes Romero, secretario general de la ENTS, que realizó la declaratoria inaugural del evento e informó que este programa académico tendrá ejes de reflexión interdisciplinarios permanentes, la reflexión sobre los procesos del duelo, el Trabajo Social digital en la formación profesional, la valoración de estrategias institucionales biomédicas y pediátricas, la atención psicológica a distancias, el uso de las TICS en adolescentes que presentan trastornos de ansiedad y depresión y la perspectiva ética en el escenario digital desde la investigación y la intervención.

"Nuevamente Trabajo Social, en diálogo con otras disciplinas está delimitando el rediseño de nuestra capacidad de respuesta reconociendo fortalezas metodológicas e interdisciplinarias al prefigurar nuevas es-

trategias de intervenciones desde lo social en el campo de la salud.

Debemos transformar nuestros sistemas de incidencia verdadera desde las intervenciones sociales, los modelos de atención mediados por la tecnología, el desarrollo de diagnósticos y respuestas a vulnerabilidades sociales no visibilizadas, necesitamos más políticas públicas, prácticas sociales, leyes, sistemas de convivencia que permitan prevenir y responder colectivamente a los procesos de las violencias privadas y otros problemas sociales que ésta pandemia ha traído a la vista de todas y todos" mencionó.

Por su parte el Dr. Pedro Isnardo de la Cruz Lugardo, coordinador de Investigación de la ENTS, expresó la importancia de este evento, ya que potencia la experiencia de profesores de carrera desde un tejido interdisciplinario en

un momento de replanteamiento de la vida social en muchos sentidos.

En esta primera sesión se llevó a cabo la ponencia *Hacia una intervención del Trabajo Social digital en México*, impartida por la Dra. Aurora Zavala Caudillo, quien abordó el tema y expuso los resultados de esta investigación, retomó los datos de la encuesta nacional sobre disponibilidad y uso de las tecnologías de información en los Hogares (ENDU-TIH 2020), donde el 98% de las y los usuarios de teléfono celular tiene un equipo inteligente, 78% de la población urbana es usuaria de internet, mientras que la zona rural se ubica en 50% usuarios de internet, 71.3% son mujeres y 72.7% son hombres.

El 6% su medio de conexión es el celular inteligente, 33.7% computadora, 22.2% televisión. Lo que refleja la brecha digital que existe en nuestro país.

Señaló que para la disciplina de Trabajo Social es importante acercar a su práctica profesional nuevos métodos que permitan fortalecer y generar nuevos escenarios y acercamientos de investigación e intervención social donde se analice y aborde la realidad social de la población y cubrir sus necesidades y demandas.

Es por ello que las tecnologías promueven el acercamiento del ejercicio profesional cuando no existe la posibilidad de tener un contacto presencial con la población.

El método que se utiliza desde Trabajo Social digital para realizar investigaciones/ intervenciones en escenarios digitales puede ser tanto cualitativo como cuantitativo.

El método cualitativo en escenarios digitales permite la flexibilidad suficiente para aproximarnos a cualquier fenómeno social desde una concepción no casual dentro de este contexto online, un ejemplo de ello es el método etnográfico virtual.

El Trabajo Social digital, E Social Works, Trabajo Social 3.0 y teletrabajo social, son términos que con frecuencia se emplean para hacer referencia al uso de las tecnologías de la información y comunicación en los procesos de investigación y difusión desde la disciplina de Trabajo Social.

Señaló que los trabajadores sociales han utilizado las redes sociales como una herramienta de promoción, un método de apoyo entre pares de profesionales para facilitar grupos de apoyo al cliente.

Los impactos teórico metodológicos por la Covid-19 en la intervención social, han sido la configuración de la relación estudiante-docente, las herramientas digitales a través de las cuáles se ha podido realizar este proceso de intervención son a través de Classroom, Zoom, Moodle, Facebook, Whatsapp, Chat, Google meet, Drive, formularios de Google y las técnicas más empleadas son las entrevistas virtuales, conversatorios, videollamadas, y podcast.

En la intervención social se han generado procesos de innovación, se ha mejorado la calidad de presentación de material a utilizar, infografías, videos, la información puede ser consultada en cualquier momento, hay una permanencia, facilita el intercambio de información.

Para un Trabajo Social digital en México se necesita contemplar 2 horizontes de la intervención social, aquella que vincula al sostenimiento de la construcción contractual de la sociedad-disciplina y aquella que se vincula con la construcción de una sociedad desde las relaciones sociales, vínculos, lazos sociales, interdisciplinar.

La intervención social implica una realidad social como una construcción donde los sujetos, las relaciones, las formas de comunicación, lo experiencial, y lo simbólico son considerados



aspectos para comprender e interpretar el mundo social. Por ello cobra sentido comprender la intencionalidad o fines últimos que las y los trabajadores sociales persiguen con la intervención profesional.

Finalmente concluyó que para un Trabajo Social digital se debe conocer y reconocer el contexto social y cultural en donde se diseñará la intervención socio digital, se requiere de un trabajo intelectual multidisciplinario, precisar las funciones de Trabajo Social en el mundo digital, aprovechar los ámbitos emergentes de intervención social, incorporar la ética en la intervención socio digital, certificación como un aspecto que permite la educación y garantiza que las y los trabajadores sociales cuenten con habilidades y capacidades que requieren para el uso de las tecnologías de la información y la innovación en la intervención social • 

Liga del evento Facebook:

<https://fb.watch/aMOLfD3URp/>

Seminario permanente: Emergencia social comunitaria ante la pandemia Covid-19

*Derechos humanos en el contexto de la emergencia
social sanitaria por la Covid*

SEMINARIO PERMANENTE
EMERGENCIA
SOCIAL COMUNITARIA
ANTE LA PANDEMIA COVID19

Proyecto PAPIIT IV300220

SESIONES
7, 21 DE OCTUBRE,
4 Y 18 DE NOVIEMBRE, 2021
18:00 A 20:00 HORAS
TRANSMISIÓN POR YOUTUBE: TRABAJO SOCIAL UNAM

Coordinan: Mtra. Leticia Cano Soriano, Profesora de Carrera de la ENTS-UNAM / Dr. Pedro Isnardo De la Cruz, Profesor y Técnico Académico de la ENTS

Como parte del seminario permanente *Emergencia social comunitaria ante la pandemia Covid-19*, proyecto PAPIIT IV300220, coordinado por la Mtra. Leticia Cano Soriano, profesora de carrera de la ENTS y coordinadora del Consejo Académico de las Ciencias Sociales y el Dr. Pedro Isnardo De la Cruz, coordinador de investigación de la ENTS, el 07 de octubre se llevó a cabo la sesión *Derechos humanos en el contexto de la emergencia social sanitaria por la Covid-19*, impartida por el Mtro. Luis Raúl González Pérez, coordinador del Programa Universitario de Derechos Humanos, la cual fue transmitida a través de la plataforma del canal oficial de YouTube de la Escuela Nacional de Trabajo Social.

En la sesión la directora Mtra. Carmen Casas Ratia, resaltó que este seminario ha tenido un trayecto importante,

"es un gran momento en el país para que desde Trabajo Social se haga un balance de los derechos humanos, cómo hemos avanzado en la justicia social ante los desafíos impuestos por esta pandemia" dijo.

La Mtra. Leticia Cano Soriano mencionó que esta sesión aborda el tema de los derechos humanos fundamentales para toda la ciudadanía en el contexto de la crisis sanitaria. Subrayó que estas actividades son parte del proyecto de investigación con perspectiva de género, PAPIIT, coordinado por la Dra. Julia del Carmen Chávez Carapia, coordinadora del programa de maestría de Trabajo Social en la ENTS y coordinadora del Centro de Investigación y Estudios de Género de la ENTS, y la Dra. Norma Blazquez, ex directora del CEIICH UNAM.

El Mtro. Luis Raúl González Pérez,

coordinador del Programa Universitario de Derechos Humanos inició señalando que todo el desempeño académico que realiza Trabajo Social es vértebra en cualquier dinámica, económica y política del país.

Esta pandemia ha replanteado las condiciones de la convivencia cotidiana y la forma de interacción con el entorno ya que en esta dinámica se han visto impactados los derechos humanos.

Consideró que las transformaciones y problemáticas que se han generado como consecuencia de la pandemia son: el reconocimiento y respeto de los derechos humanos, la dignidad debe ser la base de interacción, es por ello que el Trabajo Social y sus especialistas están llamados a jugar un papel muy relevante. "Se deben aprovechar las lecciones que hasta ahora se han dado para contar con un mejor entor-



no para que las personas recuperen los niveles de bienestar y calidad de vida previos a la llegada de la pandemia, o puedan aspirar a superarlos haciendo efectivos sus derechos humanos" expresó.

Explicó que la pandemia ha resaltado nuestra igualdad natural, que es el sustento último y origen de toda noción de derechos humanos "sólo cuando nos reconocemos en los otros y asumimos a los demás como nuestros semejantes, los derechos humanos pueden empezar a materializarse y ser vigentes, esa es la base para hablar de una verdadera cultura de los derechos humanos" subrayó.

Esta emergencia sanitaria implica una toma de conciencia de la corresponsabilidad, se visibiliza la necesidad de que la cohesión social crezca, se consolide, una ciudadanía que exija sus derechos, cumpla sus obligaciones y busque la participación coordinada y propositiva para la solución a problemas que afectan a las ciudades y al país.

Enfatizó que la corresponsabilidad puede ser la puerta hacia un mayor

respeto y vigencia de los derechos humanos que nos conduzca a un verdadero estado social de derecho y hacer frente a graves problemas como inseguridad, violencia e impunidad.

"El que las personas dejen de tener un papel pasivo ante los problemas del país y asuman que su conducta y participación responsable es indispensable para superar los mismos, es un cambio sustantivo cuyas repercusiones serán de gran relevancia y en lo cual los profesionales en materia de Trabajo Social tienen mucho que aportar para interpretar desde una perspectiva integral la problemática social e intervenir en los procesos orientados a la satisfacción de las necesidades sociales y a la relación entre las personas en un plano sustentando en la dignidad humana" apuntó.

Hoy en día el concepto de derecho a la vida, va más allá del concepto biológico, desde la perspectiva de los derechos humanos la vida tiene que ver con una vida con dignidad, y aquí entran derechos sustanciales como el derecho a la protección y a la salud, a las condiciones de seguridad social, a un trabajo digno y a condiciones laborales adecuadas.

La virtualidad en el ámbito educativo es otro ejemplo de derecho de accesibilidad digital como derecho fundamental para el desarrollo de las actividades diarias, ya que este se ve condicionado por la falta de acceso a Internet así como de los insumos necesarios tecnológicos.

El Trabajo Social es una disciplina dedicada y comprometida al desarrollo

social, cohesión y empoderamiento de los grupos en situación de vulnerabilidad, es básica su actuación para buscar que exista bienestar social en el que se procure que todas, todos y todes sin discriminación cubran los satisfactores mínimos que les permitan alcanzar mejores niveles de vida, el objeto de hoy para Trabajo Social es ayudar a proveer de justicia social suficiente a estos grupos de atención prioritaria, a partir de la promoción y entendimiento de los derechos humanos como un supuesto fundamental.

En esta tarea el campo del Trabajo Social, debe jugar un papel de gran relevancia en coadyuvar al mejor entendimiento entre todas, todos, todes a la construcción de una sociedad solidaria y corresponsable, que adopte como premisa de sus relaciones, el respeto y empatía por los demás, a la construcción de un vínculo entre autoridades y personas, que deje de lado afinidades e ideologías que asuma como eje irrenunciable la legalidad, el respeto y vigencia de los derechos humanos, "México y su sociedad se pueden re-encontrar a sí mismos, y re-encauzar sus rutas con ayuda del Trabajo Social".

Liga del evento YouTube:

<https://www.youtube.com/watch?v=2IEO-LpKstU&t=5729s>

Clausura

El 18 de noviembre se llevó a cabo la clausura del Seminario permanente: Emergencia Social Comunitaria ante la pandemia Covid-19, proyecto coordinado por la Mtra. Leticia Cano Soriano y el Dr. Pedro Isnardo de la Cruz, cumpliendo un compromiso dentro del marco del Programa de Apoyo a



Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) IV300220 denominado *Estrategias de intervención socio comunitaria ante el impacto de la pandemia Covid-19 desde la perspectiva de género en la Ciudad de México*, bajo la coordinación general de la doctora Julia del Carmen Chávez Carapia, este seminario tuvo como objetivo, analizar y reflexionar las diversas variables que sitúan la crisis social en el marco de la pandemia.

En la clausura del evento estuvieron presentes: la Dra. Olga García Rendón, presidenta de la Asociación Mexicana de Instituciones Educativas de Trabajo Social (AMIETS); el Dr. Pedro Isnardo de la Cruz, profesor de la ENTS, técnico académico, la Mtra. Araceli Borja Pérez, coordinadora de investigación de la ENTS; la Dra. Alejandra Monroy López, profesora de la ENTS; Mayahuel León Ortiz, integrante del grupo de investigación y becaria; y la licenciada Gabriela Gutiérrez Mendoza, coordinadora de capacitación de la Coordinación para la Igualdad de Género de la UNAM, quien fue la ponente de esta última sesión de trabajo con

el tema: *Trabajo social en la emergencia social comunitaria, desde la perspectiva de género*.

La licenciada Gabriela Gutiérrez Mendoza inició refiriendo la importancia de colocar la perspectiva de género dentro de una emergencia sanitaria como ésta, así como en los procesos comunitarios para construir políticas de igualdad.

Reflexionó sobre la presencia de las mujeres en el espacio público y la incidencia comunitaria con perspectiva de género. Señaló citando a la autora Nancy Fraiser que la mayoría de los espacios públicos han sido diseñados sin tomar en cuenta las condiciones de las mujeres, como las estancias infantiles con horarios cortos, que son pensadas como un apoyo para las mujeres, sin contemplar que ellas también realizan una jornada laboral completa.

“No es suficiente hablar de desigualdad, se tiene que conocer la desigualdad generada a partir de la discriminación por razones de género, ya que no es lo mismo un hombre que transita la

calle a las 5 de la mañana, con el miedo de perder sus pertenencias, a una mujer con el riesgo de perder sus pertenencias y además sufrir una agresión sexual, es un escenario distinto, es decir hay diferentes necesidades, por las condiciones que generan problemáticas específicas, por lo que a partir de este punto es fundamental revisar los procesos de intervención del Trabajo Social en los espacios públicos para poder decidir como iguales” refirió.

Para hacer un diseño de intervención, de investigación, metodológico y de ejecución se requiere de estos procesos de reflexión. En las sociedades estratificadas, donde se ha separado a los hombres y las mujeres, se debe mirar la estructura que va generando desigualdades por razones de género y las profundiza.

Habló sobre los espacios públicos subalternos, que son espacios discursivos paralelos, dónde los miembros de los grupos sociales subordinados inventan y hacen circular contra discursos, lo que les permite formular interpretaciones opuestas de sus identidades, intereses y necesidades, por ejemplo, cuando las mujeres interpelan a las instituciones de justicia por no aplicar las leyes por los casos feminicidas o cuándo se retiran los presupuestos para los refugios en beneficio de mujeres víctimas de violencia.

Las comunidades son diversas y tienen públicos variados, tienen contextos que privilegian a unos y a otros los coloca en desventaja, por ejemplo, durante la pandemia muchas mujeres además de sus tareas laborales o académicas, tuvieron labores de cuidados



El seminario convocó la presencia de ponentes de España, 5 ponentes nacionales y de instituciones públicas del país.

de los hijos o atender a sus padres o madres, es decir, tareas adicionales, que les acumuló mayor carga de trabajo y no lograban la misma producción que sus pares hombres. Una sociedad igualitaria y multicultural es posible mediante la participación de todos para lo cual se necesitan generar estrategias específicas que permitan la construcción de la igualdad.

La esfera pública debe ser un espacio discursivo donde las personas desde

su propia individualidad puedan opinar y participar de lo que sucede en los espacios públicos.

De esta manera, el espacio público puede significar lo relacionado con el estado, con sus instituciones, normativas, programas públicos, con el tema de la accesibilidad a todas las personas y del bien común.

Tenemos que reconocer a la comunidad como un espacio de intercambio, de realidades inmediatas, un espacio que se ha ido transformando en su historia comunitaria desde las historias personales, es decir un espacio de construcción histórica, de pertenencia.

“En este punto dentro de la emergencia social sanitaria, muchas mujeres se preguntan ¿a dónde pertenezco? Es decir, al hablar de incidencia desde el Trabajo Social, se debe empezar a mirar cómo la realidad se va transformando y convirtiéndose en un objeto de vivencia comunitaria” apuntó.

Resaltó que es necesario estudiar los espacios ya que la microgeografía reposiciona a las mujeres como grupo y son revalorizadas en cuánto a sujetos-agentes espaciales, lo que es fundamental para los procesos de incidencia comunitaria.

Explicó que el cuerpo es la principal escala geográfica, ya que es donde nos localizamos cómo persona y los límites que tenemos, a su vez el ser humano construye un espacio relacional.

“El espacio es un lugar donde las personas aprenden a concebir y dar sig-

nificado a la realidad, es ahí donde se reproducen las pautas socioculturales” dijo.

Resaltó que es importante reconocer que cuando se habla de comunidades se habla de espacios donde hay una convivencia territorial diferenciada a partir de la condición de género que provoca un cúmulo de desigualdades, lo que limita la permanencia, y acceso a los servicios comunitarios” finalizó.

En representación de la Mtra. Carmen Casas Ratia, directora de la ENTS, la Mtra. Araceli Borja Pérez, coordinadora de investigación de la ENTS, hizo extensivo el mensaje de la directora para la clausura del seminario. Subrayó que el seminario convocó la presencia de ponentes de España y 5 ponentes nacionales y de instituciones públicas del país, así como de programas de la UNAM como el de derechos humanos y de igualdad de género, profesorado de carrera y asignatura de la ENTS.

Informó que el seminario contó con la participación de más de 120 personas inscritas de diversas escuelas, facultades de Trabajo Social, de instituciones públicas de nuestro país, así como de países de América Latina, y ha planteado repensar los desafíos de la intervención social, un proyecto como éste dónde se abordan metodologías de alcance transdisciplinar ofrece las bases para que Trabajo Social construya mejores expectativas y condiciones de bienestar para los grupos sociales vulnerables finalizó • G

Liga del evento YouTube:

https://www.youtube.com/watch?v=Y_fgat28O6E

Primer Seminario de investigación e intervención

Condiciones laborales de las y los Trabajadores Sociales



El día 13 de octubre se llevó a cabo el *Primer Seminario de investigación e intervención sobre las condiciones laborales de las y los Trabajadores Sociales*, como parte del proyecto PAPIIT IN3035021, coordinado por la Dra. Berenice Pérez Ramírez, profesora de carrera de la ENTS y coordinadora del Centro de Estudios e Investigación Social en Discapacidad y Salud de la ENTS y la Mtra. Norma Cruz Maldonado, técnica académica

titular C de la ENTS y corresponsable del proyecto *Efectos psicosociales y experiencias de intervención de trabajadores y trabajadoras sociales en el sector salud, frente al Covid 19*, evento que fue transmitido a través de la plataforma del canal oficial de YouTube de la Escuela Nacional de Trabajo Social.

Con el objetivo de analizar las condiciones laborales, los efectos psicosociales y las estrategias de intervención

de las y los trabajadores sociales del sector salud en la atención a pacientes con diagnóstico de COVID-19. El seminario abordó 4 ejes temáticos: 1) Efectos psicosociales en los y las trabajadoras sociales en la atención a pacientes con Covid-19 y sus familiares; 2) Condiciones laborales, clima laboral de trabajadoras y trabajadores sociales del sector salud; 3) Estrategias, modelos y procesos de intervención de trabajadores sociales en contextos

1er. Seminario de Investigación e Intervención sobre las Condiciones Laborales de las y los Trabajadores Sociales

13, 14 y 15 de octubre, 2021

Modalidad virtual a través de la plataforma Zoom

EJES TEMÁTICOS:

EJE 1. Efectos psicosociales en las y los trabajadoras sociales en la atención a pacientes con COVID-19 y sus familiares.

EJE 2. Condiciones laborales, clima laboral y riesgos laborales en las y los trabajadoras y trabajadores sociales del sector salud.

EJE 3. Estrategias, modelos y procesos de intervención de

EJE 4. Dilemas éticos del Trabajo Social en el contexto de la

Este seminario tuvo la finalidad de analizar cómo ha afectado la pandemia al gremio de Trabajo Social

complejos y de emergencia social; 4) Dilemas éticos del Trabajo Social en el contexto de la pandemia por Covid-19. La Dra. Berenice Pérez Ramírez señaló que este proyecto surgió para identificar y estudiar los efectos psicosociales que experimentan las y los trabajadores sociales en el área de la salud durante la pandemia.

Contextualizó que la pandemia dejó al descubierto que la seguridad social estaba afectada a partir de la privatización de los sistemas de salud, la desregulación en el campo de trabajo y el ataque a los salarios de los trabajadores. "A la luz de una situación atípica como la pandemia se deja al descubierto la precarización de los servicios sociales estatales, y con ello nos referimos a la inseguridad en la relación laboral, el menor control sobre las condiciones de trabajo, remuneraciones bajas frente a tareas importantes, el debilitamiento de la protección social y la menor cobertura de las leyes laborales" dijo.

Apuntó que a través de este proyecto se ha encontrado que las y los trabajadores sociales han experimentado una

sobrecarga de tareas, así como la falta de recursos a nivel institucional y de equipos de protección, además de una alta exposición al dolor y cercanía peculiar con la muerte.

"Desde el Trabajo Social se ha mostrado que somos resultado de relaciones sociales y que la mejora o deterioro de la salud está estrechamente vinculada con las condiciones de vida que se tienen y a las interacciones, relaciones y cuidados, por tanto, la perspectiva de efectos psicosociales implica conocer que el impacto que se experimenta como profesionista por la relación íntima o cercana con las personas está vinculado a las relaciones laborales" señaló. Derivado de esto consideró que si los servicios sociales estatales forman parte de los mecanismos para la satisfacción de los derechos sociales habrá que reconocer que las condiciones laborales de las y los trabajadores sociales también están afectando la calidad de los servicios que toca de cerca los derechos sociales de los sectores más amplios.

En el acto inaugural la maestra Carmen Casas Ratia, directora de la Escuela

Nacional de Trabajo Social, resaltó la importancia de este seminario que tiene la finalidad de analizar cómo ha afectado la pandemia al gremio de Trabajo Social que participa en el sector salud, tanto en temas laborales como en cuestiones psicosociales, este seminario aportará a detalle el clima y las condiciones laborales de los colegas de Trabajo Social en el área de la salud.

La directora informó que en la investigación denominada Panorama epidemiológico por Covid-19, elaborada por la Facultad de Medicina, se constató que el total de fallecimientos en el ámbito laboral es de 46% correspondiente a médicos, el 30 % de trabajadores de la salud entre ellos trabajadoras y trabajadores sociales, 19% personal de enfermería y 3% personal de odontología, los decesos se concentran en el 69% en hombre y el 31% en mujeres. "Es evidente que ha habido deficiencias y situaciones que nos han colocado en una posición por demás vulnerable y se tiene mucho por hacer, es aquí donde radica la importancia de este seminario" afirmó.

Dilemas éticos del Trabajo Social en el contexto de la pandemia por Covid-19

En la apertura de este seminario, se realizó la conferencia magistral Dilemas éticos del Trabajo Social en el contexto de la pandemia por Covid-19, a cargo de la licenciada Elena Langarica Naves, ex jefa de Trabajo Social en la unidad temporal Covid-19, Centro Citibanamex y colaboradora en el área de Ginecología de la clínica especializada Condesa.

La licenciada Elena Langarica señaló que la Unidad temporal de Covid-19

Citibanamex se instaló en abril de 2020 para atender de manera coordinada entre iniciativa privada y gobierno a pacientes afectados por Covid-19 y con ello disminuir la carga hospitalaria. Esta unidad atendió un total de 21 mil 201 personas, de mayo a diciembre de 2020 se atendieron 8 mil 746 y de enero a junio de 2021, 12 mil 455 personas.

Señaló que para el equipo de Trabajo Social realizar sus labores en un espacio como esta unidad temporal, implicó una decisión ética en el contexto de pandemia por Covid-19, basados en la declaración universal del principio ético 3.4 que argumenta que las y los trabajadores sociales deben ser conscientes de las situaciones que pueden amenazar su propia seguridad y protección, y por lo tanto deben tomar decisiones sensatas en tales circunstancias que pudiesen ponerlos en riesgo.

"El equipo de Trabajo Social que decidió trabajar en la unidad, siempre supo el riesgo y que debían tomarse muchas precauciones tales como la sana distancia, lavado de manos, uso correcto del cubrebocas, de equipo de protección y acudir al médico si se presentaba alguna sintomatología" dijo.

Explicó que la intervención de las y los trabajadores sociales, era enfocada a los familiares de los pacientes afectados por Covid-19. De esta manera basados en los principios éticos del Trabajo Social se realizaron las intervenciones bajo los principios de reconocimiento a la dignidad humana, promoción de los derechos humanos, promoción de la justicia social (respeto a la diversidad, promover el ac-

ceso a recursos de forma equitativa, construir solidaridad), promoción de derecho a la autodeterminación, del derecho a la participación, respeto por la confidencialidad y privacidad de las personas, tratar a las personas como un todo, uso ético de las tecnologías y redes sociales, integridad profesional.

Destacó que el personal de Trabajo Social durante la pandemia fue personal de primera línea, la atención no sólo se limitó al control de síntomas de la población afectada, la atención se dirigió al entorno de cada paciente, particularmente en su núcleo familiar, con acciones estratégicas, inmediatas y emergentes, las acciones de intervención del área de Trabajo Social se propusieron, diseñaron, pilotaron e implementaron en la medida de satisfacer las necesidades presentadas en los pacientes y sus familias.

Dentro de las tareas realizadas por el personal de Trabajo Social además fue la orientación personalizada a las familias de pacientes provenientes desde su ingreso hasta su egreso, atención integral a pacientes en abandono social, contención emocional a los familiares y canalización a servicios de salud mental, acompañamiento a las familias, intervención en crisis de manera presencial y vía remota, fomentar los cuidados en casa y fortalecer las redes de apoyo familiar, coordinación, acompañamiento y orientación familiar en el proceso de reconocimiento y entrega de cadáveres, acompañamiento a las familias de pacientes en el protocolo de soporte, control de síntomas y cuidados paliativos, coordinación de atención post hospitalaria de pacientes con necesidad de oxígeno suplementario.



Las estrategias de intervención, fueron de manera presencial, vía telefónica, vía plataforma WhatsApp y correo electrónico.

Durante las intervenciones presenciales se logró cercanía con miembros familiares del paciente, lo que permitía una intervención directa e identificar las necesidades de las familias, su dinámica familiar y el estado emocional, se resolvían dudas y se realizaban intervenciones en crisis.

Se realizó también la gestión de constancias médicas, fundamental para los pacientes para justificar su incapacidad en su ámbito laboral. "La intervención de Trabajo Social durante esta pandemia estuvo presente en todo momento se reinventó, siempre brindando la atención y respuesta adecuada a los familiares de los pacientes" concluyó • G

Liga del evento YouTube:

<https://www.youtube.com/watch?v=wOJIBFdHyd0>

Seminario Nacional Interuniversitario permanente:

Reflexiones disciplinares del Trabajo Social

42



Participantes del Seminario Nacional Interuniversitario Permanente: Reflexiones disciplinares del Trabajo Social.

Continuando con la agenda de trabajo y como parte de los objetivos de la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior en Trabajo Social (RENIESTS), de establecer un espacio virtual, de reflexión, teórico y metodológico que se ha convertido en un modo de convergencia académica desde el cual se nutre, retroalimenta y se establecen consensos y disensos se realiza el Seminario Nacional Inter-

universitario Permanente: Reflexiones disciplinares en Trabajo Social. Durante los meses de octubre, noviembre y diciembre se llevaron a cabo la quinta, sexta y séptima sesión respectivamente, transmitidas a través del canal de YouTube de la Escuela Nacional de Trabajo Social.

Sesión 5 Referentes metodológicos del Trabajo Social.

El día 13 de octubre se llevó a cabo la

quinta sesión del Seminario nacional interuniversitario permanente: reflexiones disciplinares del Trabajo Social, titulada *Referentes metodológicos del Trabajo Social*, con el objetivo de reflexionar teórica y metodológicamente sobre los elementos constitutivos del Trabajo Social disciplinar, para establecer consensos académicos como Red Nacional de Instituciones de Educación Superior en Trabajo Social.

En esta mesa participaron como ponentes el Mtro. Jorge Hernández Valdés, profesor de carrera de la ENTS, la Mtra. Jessica Andrea Rivas Nahuat de la Universidad Autónoma de Yucatán, y la Dra. Berenice Pérez Ramírez, coordinadora del Centro de Estudios e Investigación Social en Discapacidad y Salud de la ENTS como moderadora.

La Dra. Berenice Pérez inició mencionando que la metodología es el proceso a través del cual se construye nuestra experiencia en la generación de conocimiento, es la ruta para aproximarnos a la realidad a través de la investigación y/o la intervención, en Trabajo Social es central al delinear las prácticas y los posicionamientos. En su intervención la Mtra. Jessica Andrea Rivas Nahuat, resaltó la importancia de contar con referentes metodológicos para continuar en la construcción de la disciplina desde la teoría.

Mencionó que entre los desafíos metodológicos del Trabajo Social, en el trabajo multidisciplinar a veces no se logra distinguir cual es la función e intervención de Trabajo Social, por lo que se debe defender esta metodología dentro de los equipos de trabajo múltiple.

El Mtro. Jorge Hernández Valdés en su participación señaló que la metodología es un conjunto de métodos generales y particulares, teóricos y empíricos, incluye técnicas, procesos y procedimientos para investigar un objeto a destacar.

Señaló dos paradigmas hermenéuticos y el positivismo que han ido permeando en las y los trabajadores sociales. El maestro Hernández identificó dife-

rentes posturas teóricas como el pragmatismo norteamericano, el estructural funcionalismo, la postura crítica o escuela de Frankfurt.

Refirió que los grandes temas a abordar por el Trabajo Social debido a la situación actual serían la salud mental, vejez, discapacidad, género, cultura para la paz, masculinidades, niñez, migración y algunos de los desafíos metodológicos del Trabajo Social, y con ello la teoría de la complejidad la intervención social como proceso articulado desde las políticas sociales.

Los ponentes concluyeron que se pueden usar las diversas metodologías de Trabajo Social para una intervención integral, utilizando el método de grupo y visualizar a través de un diagnóstico alguna situación individualizada, cada una de las personas tienen necesidades y problemáticas diversas. No hay un método único pero sí una metodología propia que da identidad y sentido a la disciplina.

Resaltaron que la aplicación rigurosa de los métodos es muy importante, los referentes metodológicos son centrales en la generación de conocimiento y en la forma en la que se configura la práctica disciplinar.

Liga del evento YouTube:

<https://www.youtube.com/watch?v=KYaLaotxUIM>

Sesión 6 La Intervención del Trabajo Social

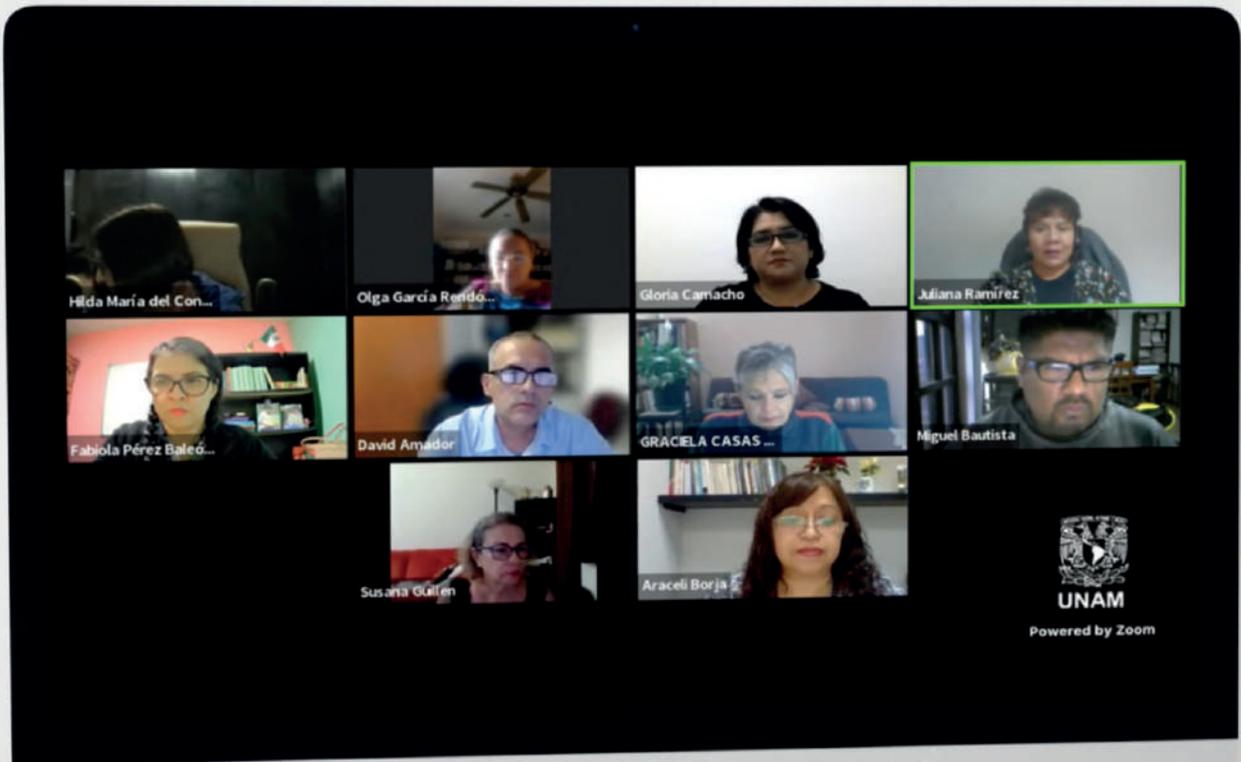
El 10 de noviembre se llevó a cabo la sexta sesión del seminario titulada: La Intervención del Trabajo Social, en esta mesa de trabajo participaron como ponentes: la Mtra. Leticia Cano

Soriano, doctorante por la Facultad de Trabajo Social en la Universidad de la Plata, Argentina, es maestra en Ciencias de la Educación por el Instituto de Estudios Universitarios y profesora titular de tiempo completo en la ENTS y coordinadora del Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales (CAACS); la Dra. en Trabajo Social, Marcela Rivera Montoya es profesora investigadora de tiempo completo en la Facultad de Trabajo Social del campus Culiacán de la Universidad Autónoma de Sinaloa, y la Dra. Berenice Pérez Ramírez, licenciada en Trabajo Social con maestría y doctorado en Sociología, profesora e investigadora de tiempo completo en la Escuela Nacional de Trabajo Social.

Para la maestra Leticia Cano, conceptualizar esta categoría y elemento teórico-metodológico de la intervención nos puede situar en procesos y acciones concretas, encaminadas a transformaciones de interacción y acción, la cual no es única de Trabajo Social, se desarrolla en diferentes disciplinas, pero se debe considerar cómo se conceptúa esta categoría y desde dónde se hace.

De acuerdo con la ponente y ex directora de la ENTS es importante que la Intervención Social cumpla con los siguientes aspectos:

- Un paradigma que incluya un bagaje teórico metodológico, ético y político, que tenga que ver con la cuestión social que es el entorno donde los diferentes grupos de la población se desarrollan.
- Se deberían enmarcar desde una visión crítica e inclusiva en



Participantes del Seminario Nacional Interuniversitario Permanente: Reflexiones disciplinares del Trabajo Social.

intervenciones enfocadas en derechos humanos y perspectiva de género, es decir la teoría feminista y otras que pueden acompañar las intervenciones desde el lugar de la sociedad donde se habla.

Por su parte la licenciada en Trabajo Social y doctora en Sociología Berenice Pérez Ramírez comenzó con su propia definición del concepto Social apoyándose en Raymond Williams, como un proceso total en que las condiciones estructurales se experimentan individualmente, de esta manera considera que lo social tiene que ver con el proceso constitutivo que se manifiesta en las formaciones culturales, económicas y políticas que

se ven en las voluntades individuales.

La Dra. Berenice señaló 3 aspectos a reflexionar en el concepto de intervención

1. El sustento epistemológico de intervención, si la epistemología es la teoría que define las condiciones de lo que se puede pensar, conocer y decir, por lo tanto, no sólo es abstracto y es capaz de determinar la orientación de los actos.
2. En Trabajo Social se está en constante cercanía con clase subalterna, con sectores denominados tutelados o sin voz que viven en

condiciones de desigualdad.

3. La Intervención como una forma de vínculo que surge en el trabajo con el otro en el que transforma nuestras posiciones, es una experiencia encarnada que implica pensar e interactuar con y desde el cuerpo, generando sentido sobre la vulnerabilidad y la intimidad que se produce al interactuar con el otro. No lo considera un proceso racional y objetivo.

Durante la participación de la Dra. Maricela Rivera Montoya mencionó que, en la mayoría de los países europeos, principalmente en España, el concepto de Intervención Social ha reemplaza-

do el significado de Acción Social, por lo tanto:

Intervención social se introduce en el campo de las prácticas sociales para designar ese conjunto de actividades realizadas de manera sistemática y organizada para actuar sobre algún aspecto de la realidad con el propósito de producir un impacto determinado.

Este concepto debe de apoyarse con aspectos técnicos y medidas de acción que llevan una intencionalidad dada por un marco ideológico y político de quien la realiza.

La ponente Maricela Rivera mencionó que “los objetivos específicos y modos concretos que tengamos para realizar la intervención están supeditados a las características de la realidad de las personas y de los contextos sociales, los niveles del Trabajo Social desde los que se pretende intervenir influyen, en síntesis se puede decir que los procesos de intervención no son las estrategias sino un aspecto integrante de ellas, junto con la referencia teórica, es decir el conjunto de categorías y conceptos que aportan una definición de la sociedad que sustentan su organización y una concepción de la historia desde las cuales se interpreta y se significa el campo de intervención.”

Sesión 7. Niveles de Intervención en

Trabajo Social

El miércoles 8 de diciembre se realizó la séptima sesión del Seminario Nacional Interuniversitario Permanente: Reflexiones Disciplinarias en Trabajo Social, organizado por la Red Nacional de Instituciones de educación Superior en Trabajo Social (RENIESTS), el tema que se abordó fue Niveles de Intervención en Trabajo Social.

La Dra. Gloria Camacho mencionó que se pueden identificar niveles de intervención, los cuales son producto de la historia y el proceso evolutivo de la profesión, que han surgido a partir de la diferentes miradas teóricas-epistemológicas y que han orientado el quehacer del Trabajo Social.

1. Atención individualizada.
2. Atención a grupos.
3. Atención comunitaria.

Explicó que las y los Trabajadores Sociales se han adaptado al nivel de intervención que dirigen las instituciones para que a partir de ahí surja el objetivo e intencionalidad del plan de intervención del cual sobresalen: A) el trato cara a cara, B) nivel de atención operativo, de corto o mediano plazo; y por último, C) seguimiento o canalización.

Por su parte la Mtra. Graciela Casas Torres explicó que para ella hay tres niveles de actuación básica en Intervención para Trabajo Social:

1. Normativo: en el que se definen políticas públicas de bienestar y desarrollo.
2. Intermedio: espacios en que se debe adecuar la política públi-



ca a la situación en que se quiere aplicar.

3. Operativo: en el que se vive la política pública.

Por su parte el Dr. David Amador, explicó de manera más reflexiva y teórica que el nivel de la intervención se puede definir para dar parámetro a un nivel de conocimiento, lo que para Trabajo Social significa reorientar los procesos de organización de la realidad y como los sectores de la población se estructuran para hacer frente a procesos, ya sea de manera grupal o comunitaria para un fin común.

Durante la sesión se vertieron las diferentes opiniones de los investigadores expertos, con el objetivo de reflexionar y llegar a acuerdos que potencialicen y den bases a teóricas al quehacer del Trabajo Social dentro y fuera de las aulas, e incluso las concepciones que se han hecho de esta disciplina, cuyo objetivo es ser transformadores de la realidad social a partir de modelos prácticos que permitan a las personas desarrollar su potencial y evolucionar su entorno • **G**

Liga del evento YouTube:

<https://www.youtube.com/watch?v=Yix9mqFOjzc>

IV Congreso Interdisciplinario del Área de la Salud "La Salud en contextos COVID-19"



Inicio del IV Congreso Interdisciplinario del Área de la Salud "La Salud en contextos COVID-19".

El 20 de octubre se llevó a cabo el IV Congreso Interdisciplinario del Área de la Salud, creado en el año 2017 por iniciativa de la Facultad de Medicina, UNAM, y en el que participa la Escuela Nacional de Trabajo Social UNAM, con la finalidad de conocer y analizar las distintas acciones disciplinares que se han llevado a cabo para promover la salud y prevenir la enfermedad, y a su vez, crear propuestas interdisciplinares ante la complejidad que representa el área de la salud en los diferentes contextos sociales, culturales, ambientales, políticos y econó-

micos de las poblaciones humanas. El Mtro. Ariel Vilchis Reyes de la ENAH-INAH, quien fungió como moderador del IV congreso titulado "La Salud en contextos COVID-19" informó que esta ocasión la sede organizadora fue la Escuela Nacional de Antropología e Historia y se llevó a cabo del 20 al 22 de octubre de 2021 en modalidad virtual a través de Facebook Live en la página del Congreso Interdisciplinario del Área de la Salud con el objetivo de plantear el análisis de manera interdisciplinaria de los distintos contextos de la salud ante la pandemia Covid-19, así como proponer rutas de acción que

den respuestas a las necesidades heterogéneas de la población. Ante la pandemia por Covid-19 se ha visibilizado la importancia de crear un espacio de diálogo entre los distintos saberes disciplinares y la experiencia de las diversas comunidades, pueblos y personas para lograr una mirada más holística de la complejidad de la salud.

Durante estas cuatro ediciones anuales del congreso, se ha colaborado de manera conjunta con distintas instituciones, escuelas y facultades del área de la Salud, como son: la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia,

UNAM; la Escuela Nacional de Trabajo Social, UNAM; la Facultad de Psicología, UNAM; la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM; la Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción, UNAM, La Facultad de Odontología, UNAM, la Escuela Nacional de Antropología e Historia, INAH, el Instituto Nacional de Salud Pública, la Organización Panamericana de la Salud, entre otras.

En el acto inaugural estuvieron presentes: Dr. Hilario Topete Lara, director de la Escuela Nacional de Antropología e Historia; la Mtra. Rosa Amarilis Zárate Grajales, directora de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia UNAM; Mtra. Carmen G. Casas Ratia, directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social, UNAM; Dra. Carola García Calderón, directora de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales UNAM; Dra. María del Carmen Contijoch Escontria, directora de la Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción, UNAM; Dr. Cristian Morales, representante de la Organización Panamericana de la Salud/ Organización Mundial de la Salud México; Dr. Germán Fajardo Dolci, director de la Facultad de Medicina UNAM; Dr. Juan Ángel Rivera Dommarco, director general del Instituto de Nacional de Salud Pública y el Mtro. Ariel Vilchis Reyes de la Escuela Nacional de Antropología e Historia - Instituto Nacional de Antropología e Historia como moderador.

El Dr. Hilario Topete Lara, director de la Escuela Nacional de Antropología e Historia, resaltó la importancia del carácter disciplinario de este congreso, la cual en tiempos de Covid-19 se hace

indispensable. El proceso de salud requiere de múltiples miradas, de diversas disciplinas y celebró este tipo de esfuerzos en los que se crean espacios para conocer y coadyuvar desde cada una de las trincheras para colaborar en beneficio de la salud propia.

La Mtra. Rosa Amarilis Zárate Grajales de la ENEO-UNAM, destacó que a lo largo de 20 meses de pandemia, individuos, familias, instituciones, sociedad y gobierno han transitado por distintas etapas, la pandemia impactó a la salud colectiva de las personas y sus familias, lo que incluye las enfermedades mentales, por ello las políticas públicas deberán sufrir un cambio radical y destinar un mayor porcentaje para el sector salud. "El sistema de salud fragmentado deberá unificarse para optimizar recursos, también será necesario mejorar los vínculos entre el sector educativo y laboral para lograr la atención interdisciplinaria. Este congreso es resultado de las voluntades y necesidad de discutir interdisciplinariamente sobre un tema que nos ha rebasado y nos preocupa y ocupa en las instituciones sanitarias y educativas" dijo.

Por su parte el Dr. Germán Fajardo Dolci, expresó que este congreso nacido en la Facultad de Medicina en conjunto con otras facultades, tiene el objetivo de ver los problemas de salud, desde varias aristas, y lograr propuestas para una mejor salud de todas y todos los mexicanos.

El Dr. Juan Ángel Rivera Dommarco, director del Instituto de Nacional de Salud Pública señaló que la salud poblacional es el resultado de la in-

teracción de diversos determinantes sociales, definidos como las condiciones socioeconómicas en las que nacen, crecen, viven, se educan, trabajan y envejecen y que influyen en la salud de los individuos y las comunidades. Subrayó que el abordaje interdisciplinario permite la identificación y deficiencias para el diseño de políticas de salud efectivas. "Un modelo interdisciplinario en el área de la salud, integra diversas perspectivas, contribuye a un manejo integral de los retos y problemas, que deben llevar a cabos grandes transformaciones e innovaciones que repercutan en la realización del derecho a la salud de toda la población".

La Mtra. Carmen G. Casas Ratia, directora de la ENTS-UNAM, señaló que hablar de la salud de México en función de las condiciones de infraestructura y abastecimiento que se originaron a raíz de la actual pandemia es hablar de enormes desafíos pero al mismo tiempo una oportunidad para documentar una experiencia de resiliencia, empatía y compromiso con los otros y las otras. "Estas cualidades se han visto ejemplificadas en el personal de primera línea del personal médico de primer contacto con las personas contagiadas, personal de odontología, de enfermería, paramédicos, laboratoristas y trabajadores sociales quienes sin importar los riesgos para su salud se han mantenido firmes" dijo.

"Hoy que se cumplen 18 meses del primer caso positivo de coronavirus en nuestro país, es más que oportuno preguntarnos ¿Qué hicimos bien? y ¿Qué hicimos mal? porque somos el principal país en el mundo con más decesos entre el personal de salud, y el cuarto



Participantes del IV congreso titulado "La Salud en contextos COVID-19".

en el número total de fallecimientos, después de EU., Brasil y la India" informó. Resaltó que estas cifras representan un problema de salud pública, por ello "eventos como este congreso son una herramienta invaluable para conocer lo que realmente sucedió y ayudar a capitalizar esta experiencia para lo que viene por delante. La Escuela Nacional de Trabajo Social está muy honrada de ser la próxima sede de este congreso" finalizó.

El Dr. Cristian Morales, representante de la OPS/OMS México, expuso que en las lecciones aprendidas del Covid-19 son temáticas relevantes, saber cómo esto afecta a los grupos vulnerables. "La situación sigue siendo frágil, hay millones de personas en el mundo que están expuestas al virus sin la posibilidad de una vacuna. Se debe reflexionar la falta de equidad del modelo con el que se está combatiendo esta enfermedad" mencionó.

La Dra. Carola García Calderón, directora de la FCPyS-UNAM, indicó

que "la relación entre las prácticas culturales y la salud es muy relevante, para comprender la situación de los países latinoamericanos que se ven impactados por las brechas de acceso a sistemas médicos, lo que genera diferencias en el tratamiento de enfermedades en sectores de la población".

Resaltó que la pandemia ha afectado diversas esferas de la vida económica y social lo que impacta la cotidianidad de las personas, como las modificaciones en las formas de movilidad dentro de las ciudades, la proliferación de un mayor sedentarismo y el incremento de los tiempos frente a la pantalla.

Destacó que este encuentro brindará una perspectiva más amplia para plantear diversas temáticas de estudio desde una perspectiva antropológica lo que hace que este sea un espacio de gran relevancia en torno a los retos disciplinares de la salud.

Este espacio abre la posibilidad de de-

sarrollar acercamientos analíticos que tienen la finalidad de conocer dinámicas de cambio cultural propiciadas por la pandemia, como las dinámicas de hiperconectividad, los trastornos en la vida cotidiana.

Por su parte la Dra. María del Carmen Contijoch Escontria, directora de la ENALLT-UNAM, destacó que el papel de la interdisciplinariedad en tiempos de pandemia es fundamental debido al impacto de la pandemia en los diversos ámbitos. Señaló que en este tipo de actividades académicas confluyen las ciencias, las humanidades.

"En el área de las lenguas, y la lingüística y de la traducción se hace también evidente cómo es que a través de sus prácticas, éstas representan puentes de vinculación, comunicación e interculturalidad, para poder construir mejores aprendizajes para todos" concluyó • G

Liga del evento Facebook:

<https://fb.watch/aMbTmtjaov/>

Primer Seminario Internacional en Trabajo Social Digital Latinoamericano:

Digitalización, formación profesional y buenas prácticas en tiempos de pandemia



UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL
DE TRABAJO SOCIAL



RED NACIONAL DE
INSTITUCIONES DE
EDUCACIÓN SUPERIOR
EN TRABAJO SOCIAL



ASOCIACIÓN MEXICANA
DE INSTITUCIONES
EDUCATIVAS DE
TRABAJO SOCIAL



ASOCIACIÓN LATINOAMERICANA
DE ENSEÑANZA E
INVESTIGACIÓN EN
TRABAJO SOCIAL



UNIVERSIDAD
NACIONAL DE
EDUCACIÓN A
DISTANCIA

1^{er.} SEMINARIO INTERNACIONAL EN TRABAJO SOCIAL DIGITAL LATINOAMERICANO: Digitalización, formación profesional y buenas prácticas en tiempos de pandemia

11, 18 Y 25 DE NOVIEMBRE, 2021

Seminario Internacional en Trabajo Social Digital Latinoamericano: Digitalización, formación profesional y buenas prácticas en tiempos de pandemia.

El día 11 de noviembre se llevó a cabo la inauguración del 1º Seminario Internacional en Trabajo Social Digital Latinoamericano: Digitalización, formación profesional y buenas prácticas en tiempos de pandemia, el cual constó de una duración de 3 días, 11, 18 y 25 de noviembre de 2021 en un horario de 11:00 a 15:30 hrs y fue realizado a través de la plataforma Zoom.

El objetivo fue valorar el impacto de la COVID-19 en la educación online,

en las prácticas escolares y en los desafíos de la profesión y disciplina de Trabajo Social.

Este proyecto surge como parte de las actividades de la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior en Trabajo Social (RENIESTS), de la planeación de trabajos regidos bajo 5 ejes prioritarios: docencia y apoyo escolar; investigación, proyectos e iniciativas de impacto nacional e internacional; difusión y divulgación; ejercicio profesional; e iniciativas y posicionamien-

tos coyunturales, lo que ha dado lugar a proyectos como éste que destacan la realización de aproximaciones diagnósticas, acciones de difusión y divulgación de conocimiento, visibilización, reconocimiento e incidencia constante de la disciplina y por supuesto la organización de eventos académicos.

El seminario estuvo coordinado por la Mtra. Carmen Casas Ratia, directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social de la UNAM y presidenta de la Red Nacional de Instituciones de



Este proyecto surge como parte de las actividades de la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior en Trabajo Social (RENIESTS).

Educación Superior en Trabajo Social (RENIESTS); el Dr. Antonio López Peláez, profesor titular de Cátedra de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), España; el Dr. Jesús Acevedo Alemán, profesor investigador y director de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad Autónoma de Coahuila; la Dra. Olga García Rendón, profesora investigadora de la Universidad Autónoma de Sinaloa y presidenta de la Asociación Mexicana de Instituciones Educativas de Trabajo Social (AMIETS); y la Dra. Rita Meoño Molina, profesora investigadora de la Universidad de Costa Rica y presidenta de la Asociación Latinoamericana de Enseñanza e Investigación en Trabajo Social (ALAEITS).

Se integró por 3 sesiones, bajo tres ejes de trabajo titulados *Digitalización, inclusión social y Trabajo Social; Buenas prácticas digitales en el Trabajo Social; Perspectivas sobre la profesión; y Buenas prácticas en la formación digital de los estudiantes en Trabajo Social*, a través de 11 conferencias magistrales y 3 mesas redondas se analizaron los efectos de la digitalización y su impacto en la in-

clusión social, así como en las buenas prácticas desde los avances en materia digital y la apropiación de éstas en el quehacer formativo de nuevas generaciones como de intervención en ámbitos profesionales.

En el acto inaugural la Dra. Olga García Rendón señaló que este es un seminario pertinente ya que la disciplina del Trabajo Social tras la pandemia se ha mantenido activa y muy visibilizada a nivel mundial, lo que representa una gran oportunidad.

Mencionó que esta propuesta de trabajo, es un logro de esta sinergia interinstitucional que tiene el objetivo de brindar aportaciones y reflexiones de Trabajo Social para alumnas, alumnos, maestras, maestros, investigadoras e investigadores.

El Dr. Jesús Acevedo, indicó que la suma de esfuerzos es el resultado de proyectos como este, mencionó que tras el escenario de la pandemia las ciencias sociales, humanidades y de la conducta desarrollaron una valiosa estrategia de intervención para atender

los impactos de la Covid-19 lo que permitió al Trabajo Social empoderarse y asumir liderazgos e ideas de intervención para impulsar la disciplina.

Las ciencias sociales en su colectivo desarrollaron reflexiones, propuestas y metodologías de intervención en sus distintos niveles a partir de colaboraciones estratégicas para atender los embates de la post pandemia. Subrayó que a través de este seminario se pretende generar reflexiones y propuestas de intervención para fortalecer las metodologías teóricas para un Trabajo Social bio mejorado y evolucionado.

Por su parte la Dra. Rita Meoño Molina, subrayó que este evento representa un tema actual, pertinente y desafiante, en donde alumnado y profesorado de otros países de Latinoamérica y Europa se congregan.

Se pretende buscar salidas a favor de las mayorías, para enfrentar los desafíos que la pandemia deja.

“Hoy más que nunca es necesario que nos articulemos para intercambiar nuestra reflexiones y experiencias desde cada uno de los países y encontremos rutas para seguir adelante en este momento histórico que hoy no une” indicó.

El Dr. Antonio López Peláez, señaló que este tipo de trabajo ofrece a las y los trabajadores sociales una oportunidad para formarse mejor en un mundo que ya es digital, este es un

primer paso para ofrecer a los colegas un espacio de actualización.

La Mtra. Carmen Casa Ratia, directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social, y presidenta de la RENIETS, destacó que este seminario se ha construido y trabajado desde la Red. “Siempre con la convicción de hacer academia, docencia e investigación para seguir construyendo desde y para el Trabajo Social, a partir de las diferentes latitudes, es un ejemplo de colaboración del gremio que ha venido trascendiendo en diferentes espacios que nos involucran como trabajadores y trabajadoras sociales” dijo.

Señaló que el seminario pretende identificar las bondades de las tecnologías y el gran apoyo que brindan a la disciplina, para incorporarlo a las estrategias y metodologías del Trabajo Social.

“Estamos ante una nueva generación del mundo, que se ha visto en la necesidad de enfrentar una pandemia, una emergencia mundial social, un desafío cotidiano que modifica las prácticas y esas necesidades de enfrentar escenarios de incertidumbre, se trata de la generación de profesionales de lo social llamada a ofrecer respuestas a los problemas estructurales del capitalismo asociados a la sostenibilidad del planeta y la forma en que debemos redimensionar la salud pública como un desarrollo organizacional de cuidados comunitarios, lo que supone revalorar el peso que demos a la formación de profesionales del Trabajo Social, a la investigación, los diagnósticos y las estrategias para intervenir en el cuidado de las comunidades que afrontan di-



Ejes de intervención del Trabajo Social Digital.

versas adversidades, nos exige repensar holísticamente nuestras instituciones, nuestros procesos formativos y prácticas desde Trabajo Social” señaló.

La presidenta de la RENIETS reiteró que este seminario es un esfuerzo a nivel internacional, particularmente en las universidades para que en el contexto de la pandemia se redimensione el papel de la atención e intervención social asociados a los cuidados de la salud. “Esta dimensión de la vida digital, magnificada por la pandemia ha implicado la transformación de las Universidades e instituciones educativas y a su vez la toma de conciencia de las vulnerabilidades y las fortalezas que podemos tener como comunidades escolares para la intervención. Tenemos una expectativa de poder sistematizar y cristalizar estas ponencias internacionales, experiencias y aportes en una publicación, gracias a este vínculo interinstitucional, para trascender y forjar una obra que permita generar conocimiento”, apuntó.

Trabajo Social digital: medios o fines para las prácticas formativas y la intervención profesional

La maestra Carmen Casas Ratia, directora, de la ENTS-UNAM, y Presidenta

de la RENIETS, durante este seminario participó con una conferencia magistral titulada *Trabajo Social digital: medios o fines para las prácticas formativas y la intervención profesional*, en la que señaló que el objetivo es problematizar, el concepto del Trabajo Social Digital.

Analizar si se trata de una nueva categoría de Trabajo Social Digital, una nueva puesta en los entornos que se ven potenciados con esta pandemia, es decir, cómo hacer el uso de las tecnologías respetando en todo momento los derechos humanos y buscando que la brecha de desigualdad no sea un referente constante, “que está reingeniería de procesos no quede deshumanizada” dijo. La pandemia provocó una aceleración de la digitalización en los profesionales de lo social, en el ámbito de la salud, en la atención social y comunitaria incluido el Trabajo Social y los servicios sociales, lo que ha ocurrido de igual manera en las instituciones educativas y comunidades docentes y estudiantiles.

La esfera de lo digital ha transformado los sistemas de convivencia, de relaciones, de comunicación, modificando los entornos sociales y los

procesos de enseñanza y aprendizaje. Subrayó que el tejido social es una corresponsabilidad, y actualmente hay muchos desafíos a enfrentar y mucho que potenciar.

Subrayó que la digitalización se concibe como un fin, sin embargo, debe ser un medio que permita enfrentar los desafíos de la pandemia con el uso de las tecnologías de la información y comunicación. Se requiere redimensionar y recuperar las capacidades de diagnóstico para incidir en las realidades sociales adversas.

Explicó que durante esta emergencia sanitaria los docentes incorporaron una didáctica pedagógica a la que no estaban acostumbrados, llevando a cabo un trabajo de reorganización del sistema educativo.

Compartió los resultados de un estudio realizado en el marco de la agenda de trabajo de la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior en Trabajo Social (RENIESTS) y señaló que de acuerdo a una muestra de docentes y estudiantes de escuelas y facultades de Trabajo Social del país, se diseñó un documento que implica un primer acercamiento y sistematización de resultados sobre cuáles fueron las condiciones de las instituciones de educación superior, pertenecientes a la RENIESTS, respecto al uso de las tecnologías de la información y comunicación.

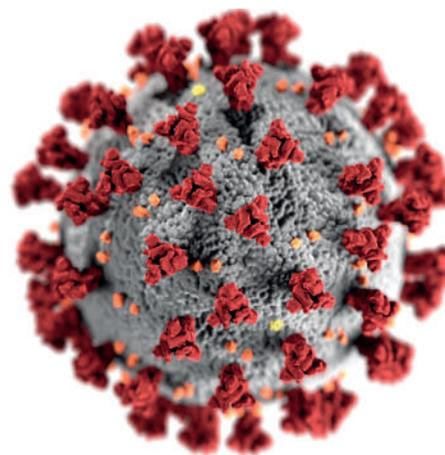
En esta muestra el alumnado de Trabajo Social señaló que las clases en línea presentaron mayor complejidad y el nivel de aprendizaje adquirido les pareció regular, el 65% de alumnas y alum-

nos aceptaron requerir mayor capacitación en el uso de las tecnologías. De igual forma el profesorado señaló que a pesar de recibir por parte de su institución algún tipo de apoyo u orientación pedagógica y didáctica para transitar sus clases en línea con el uso de herramientas digitales, el 88 % consideró que requiere mayor capacitación para el desarrollo de la docencia en línea.

La pandemia mostró que en los procesos de enseñanza-aprendizaje y la dimensión del uso de las tecnologías educativas, es necesario repensar la visión, contenidos y fines de la profesión de la disciplina de Trabajo Social, desde las esferas de los estudiantes y los docentes.

“Más que tener un modelo educativo a distancia se tuvo una integración a un modelo no presencial con el uso de los medios tecnológicos” indicó.

Destacó que el universo estudiantil y docente, asumió la vida educativa digital como parte de un nuevo entorno de enseñanza y aprendizaje, las modalidades, sus equipos, su infraestructura, habilidades que adquirieron por sí mismos y con el apoyo de las entidades educativas. Finalmente concluyó que la pandemia evidenció los límites y alcances de las prácticas formativas,



de las intervenciones profesionales y sociales. Se requiere que los contenidos informativos en los planes, programas de estudios y en los procesos de la educación a distancia se adecuen a las realidades actuales de los grupos sociales vulnerables y comunidades en las que el trabajo social busca incidir.

“La propia investigación social que desarrollan nuestros cuerpos académicos, el universo de trabajo y de campo se vio abruptamente redefinido y limitado en muchas esferas, el impacto de la pandemia modificó la forma en que construimos los procesos con una humanización, lo que arroja la interrogante ¿Cómo adaptamos el Trabajo Social Digital a estas interacciones sociales? ¿Cómo reconfigurar y replantearnos el uso de las tecnologías en el papel del Trabajo Social?”

“No podemos ver a Trabajo Social Digital, como un fin en sí mismo como el campo de intervención más revolucionado, es un universo de medios que debemos darle lugar en su esfera educativa, intervención y en la investigación, en el trabajo de campo multi, inter y transdisciplinar para que podamos potenciar nuestras capacidades de transformar realidades y ofrecer mejores condiciones de bienestar” finalizó • G

Clausura del 1er ciclo de 45 minutos de viernes literario en Trabajo Social

1er ciclo
45 minutos de
viernes literario
en Trabajo Social



Participantes en la clausura del 1er ciclo de 45 minutos de viernes literario en Trabajo Social.

El viernes 19 de noviembre concluyó el *1er ciclo de 45 minutos de viernes literario en Trabajo Social*, actividad coordinada por el Dr. Pedro Isnardo de la Cruz Lugardo y el Mtro. Francisco Vázquez Salazar, profesores de la Escuela Nacional de Trabajo Social.

Este ciclo contempló 9 sesiones, este último viernes en el espacio de lectura y escucha se contó con la presencia de la Dra. Sandra Lorenzano, directora de Cultura y Comunicación para la Igualdad de la Coordinación para la Igualdad de Género de la UNAM; la Dra.

Berenice Pérez Ramírez, profesora de carrera de la ENTS y coordinadora del Centro de Investigación y Estudios en Salud y Discapacidad de la ENTS; y la Mtra. Araceli Borja Pérez, coordinadora de investigación de la ENTS.

Se compartió un fragmento de Gioconda Belli, el poema “Amo a los hombres y les canto”, en la voz de Gemma Lara Castañeda, alumna de 3er semestre de la licenciatura en Trabajo Social.

Y se abordó el texto *La estirpe en el silencio* de la autora Dra. Sandra Lorenzano, en la voz de la Dra. Berenice Pé-

rez Ramírez, profesora de carrera de la ENTS, quien comentó que este gran texto retoma historias entrecruzadas de mujeres que vinieron y vivieron en México, a inicios del siglo XX, “nos acerca a una realidad donde se encarna la violencia y el abuso, la mirada está centrada en cómo experimentaron esta violencia las mujeres, detrás de los personajes hay una profunda investigación documental, sobre la época, los años 30, los flujos migratorios, Tijuana entre otras cosas” dijo.

La Dra. Berenice Pérez Ramírez, exhortó a leer el texto y tener una lectu-



Mtra. Sandra Lorenzano.

ra compartida, para romper la estirpe del silencio, “aún en espacios muy despiadados, hay solidaridad, encuentros y amor” subrayó.

Por su parte la autora de *La estirpe en el silencio*, Dra. Sandra Lorenzano, expresó que la literatura nos ayuda a entender otros mundos, otras realidades. Comentó que su texto habla de la violencia de género, la fragilidad, la memoria y la fuerza de la vida.

Explicó que el libro surgió ante la creciente sucesión de noticias en los periódicos, respecto de la violencia contra las mujeres, es un tema que nos incumbe cómo seres humanos. “Pensé en un texto que diera cuenta del horror pero que también planteará alternativas para este, logrando empatía hacia las mujeres que sufren violencia de género, y la novela empieza siendo una novela policial. *La estirpe del silencio* llama a hacernos responsables de estas memorias que hemos heredado sin saberlo, tenemos que romper estos silencios y apostar a una nueva construcción colectiva, una nueva forma de ser mujeres en el mundo de hoy” mencionó.

La Dra. Lorenzano celebró que en la Escuela Nacional de Trabajo Social, la literatura tenga un lugar tan importante, ya que ésta es una de las prin-

cipales herramientas para sensibilizar y conocer la realidad que nos rodea, generar empatía en los estudiantes para hablar de realidades que a veces resultan casi intolerables. “A través de la literatura poética, ensayo, narrativa se puede tener una noción más cercana de la realidad. Sigamos trabajando por un mundo libre de violencia de género, un mundo cada vez más tolerante, abierto, incluyente y respetuoso de los derechos humanos, ustedes son un ejemplo para nuestra Universidad” concluyó.

La Dra. Verónica Montes de Oca, investigadora del Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM, señaló que este tipo de trabajos como el de la Dra. Sandra Lorenzano, abren un panorama de sensibilización profundo. “Tenemos que ser mujeres con resiliencia y fortaleza. No podemos transformar sin formar, tenemos que formar muy bien” mencionó.

El Dr. Pedro Isnardo de la Cruz, señaló que el objetivo de este ciclo fue construir espacios de encuentro al interior de los procesos formativos en la disciplina de Trabajo Social orientados a la lectura y repensar la complejidad humana, la historia y actualidad de la sociedad a través de poemas, cuentos y novelas, como formas de conocimiento y comprensión.

Finalmente la Mtra. Carmen Casas Ratia, directora de la ENTS, clausuró el 1er ciclo de 45 minutos de viernes literario en Trabajo Social, señaló que la Escuela seguirá realizando este tipo de eventos, que detonan iniciativas y aprendizajes. Subrayó que esta no es una clausura sino una transición a un segundo ciclo de literatura.

Destacó que fue un evento muy significativo por el homenaje en vida de 2 protagonistas de la palabra y la creación literaria en nuestro país: Beatriz Espejo, que ha permitido revalorar el espíritu libre y el canon literario femenino ejemplar y José Agustín, que retoma el espíritu crítico de cada época de nuestro país. “Durante 45 minutos cada semana, hemos recuperado la mirada del Trabajo Social y las problemáticas que buscan incidir con pasión, deleite, amor y con estas enseñanzas de narrativas en diversas bibliografías literarias” expresó.

Refrendó su compromiso con este tipo de iniciativas para que la comunidad académica y escolar renueven su capacidad de formación desde los talentos de México y el mundo.

Anunció que habrá un segundo ciclo y reiteró que este 1er ciclo es la huella del compromiso con la extensión de la cultura en la UNAM en la memoria histórica, literaria y universal en la que Trabajo Social, las ciencias sociales y humanidades, las memorias femeninas, nos muestran que la historia está reflejada en la prosa, la poesía, el cuento, la novela clásica y contemporánea, desde donde se aspira a una mejor comprensión entre nosotros y una perspectiva social aplicada • G

Violencias estructurales en contra de niñas y mujeres en el territorio nacional



Con el objetivo de construir un espacio de reflexión y análisis sobre las violencias estructurales ejercidas en contra de niñas y mujeres, la Escuela Nacional de Trabajo Social reunió a grandes personalidades expertas en el tema, logrando tener un contexto sobre la situación en México, se realizó una mesa de trabajo, abordando temas como: la trata de niñas y adolescentes, violencia feminicida y la utilización de niñas en el crimen organizado, la transmisión se realizó por la plataforma de Zoom el miércoles 24 de noviembre.

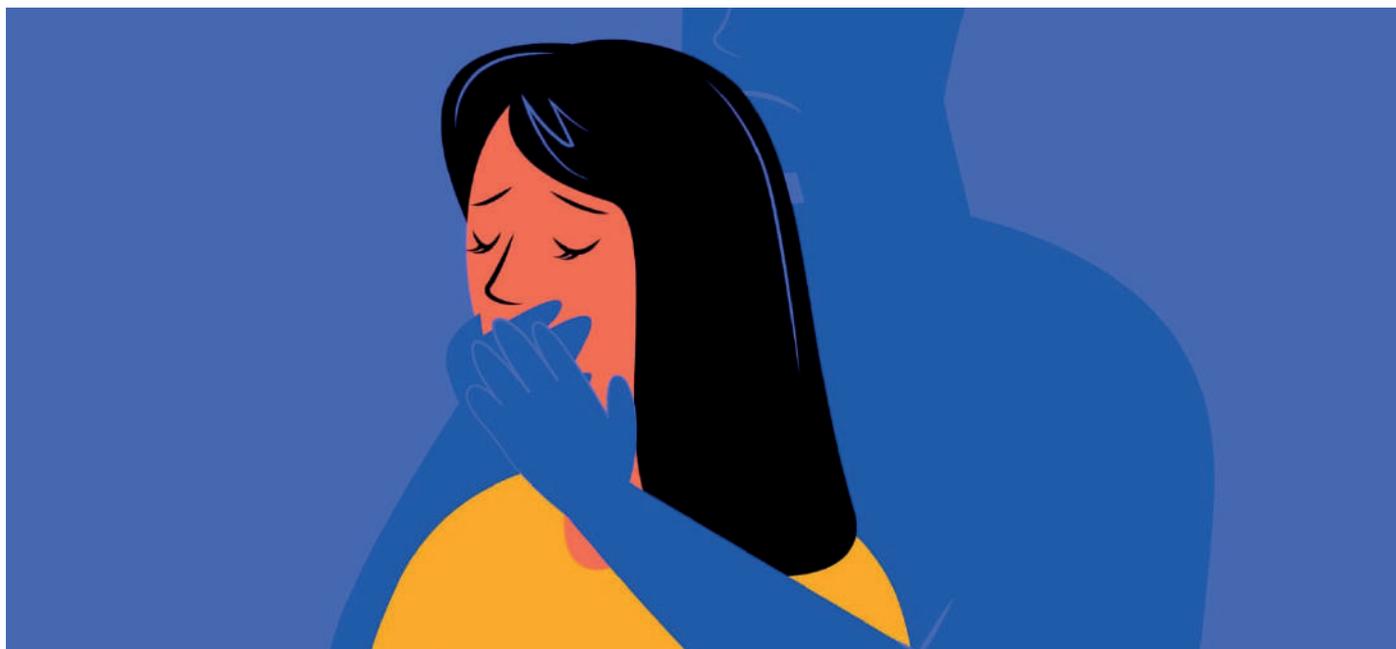
Entre los invitados a la ponencia estuvo la Dra. Carmen Gabriela Ruíz Serra-

no, académica de la Escuela Nacional de Trabajo Social, autora de los libros: *Maltrato Infantil. De la violencia doméstica a la violencia estructural* y *Maltrato infantil. Del diagnóstico a la intervención en contextos de institucionalización*.

La licenciada en Trabajo Social, Roxana Denisse Medina Guzmán y académica de la misma institución; y como tercer invitado el licenciado Omar González Jiménez, egresado de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS), ha desarrollado su línea de investigación hacia la trata de personas. La Dra. Gabriel Ruíz en su presentación realizó un bosquejo de las cifras sobre la situación nacional, mencionó

que el fenómeno de la trata cometido contra niñas y mujeres se ha presentado durante muchos años e incluso en algunos lugares se practica como un acto social, por ejemplo las bodas con menores de edad, o el intercambio de mujeres por territorios ejidales, si esto ya es un problema de antaño, también se ha intensificado con la pandemia COVID 19.

Según el índice de esclavitud de 2018 presentado por la Dra. Ruíz, señala que el 71% de las mujeres a nivel mundial son víctimas de trabajo forzoso, como explotación laboral y sexual. En México se tienen identificados 5 mil 245 víctimas en materia de delitos



sobre la trata de personas y podemos notar que existe un porcentaje alto en cuanto a género se refiere, siendo que el 85% de este sector corresponde a mujeres y niñas.

En México 6 de cada 10 mujeres ha sufrido algún tipo de violencia a lo largo de su vida, este fue un dato que la licenciada Roxana Medina compartió en su ponencia, destacó datos de la ONU mencionando que la violencia de género se ha catalogado como una pandemia por el número de muertes, cifra que supera los decesos por enfermedades como el cáncer, lo pone de manifiesto la ya marcada desigualdad de mujeres, niñas y adolescentes.

La licenciada Medina definió al feminicidio como una expresión de extrema violencia de género que culmina en el asesinato.

Los impactos que esta pandemia por feminicidio trae consigo son variados y poco provistos en materia de política, que si bien se han implementado medidas duras contra los agresores,

falta el acompañamiento psico-social.

El licenciado Omar González abrió su participación proyectando un video sobre cómo el crimen organizado recluta a menores de edad aprovechándose de las situaciones en las que viven como el desamparo y la pobreza.

La utilización de niñas en el crimen organizado es un problema generalizado que no discrimina sexo, pero que si es contextualizado en ambientes de violencia familiar lo hace más latente en la vida de los infantes, sobre todo los que viven en comunidades marginadas.

Para finalizar su participación el profesional en trabajo social hizo 3 con-

sideraciones finales sobre el tema de las niñas en el crimen organizado:

- Es una problemática que se ha incrementado en contra de niñas y niños, esto por su fácil convencimiento ya que les prometen una vida mejor llenándonos de ilusiones falsas.
- Se debe profundizar en el análisis de la utilización de niñas en el crimen organizado, ya que a las niñas no solamente se les violenta de una forma, sino que son utilizadas en la trata de personas, Tráfico de órganos, como mensajeras o en algunos casos sicarias.
- Las niñas son receptoras de violencia de uno o más fines.

Cabe resaltar que esta mesa de trabajo se realizó en el marco conmemorativo de las actividades programadas por el Día internacional para la eliminación de la violencia contra las mujeres, establecido el 25 de noviembre de cada año • **G**

Presentación de infografías en colaboración interinstitucional:

ENTS UNAM, COPRED y OSCs, sobre cuidados, desigualdades y familias



Presentación de infografías 2021

Serie: **Situaciones diversificadas** **Familias y Cuidados / Cuidados,** **Desigualdad y la No Discriminación**

Cartel del evento coordinado por la Dra. Kenya Sánchez Zepeda, profesora de carrera de la ENTS.

El día 24 de noviembre en el marco del programa de actividades conmemorativas al 25^N Día internacional para la eliminación de la violencia contra las mujeres, 16 días de ciberactivismo contra la violencia de género 2021, se llevó a cabo a través del canal oficial de YouTube de la Escuela, la Presentación de infografías en colaboración interinstitucional de la Escuela Nacional de Trabajo Social de la UNAM, el Consejo para Prevenir y Eliminar la Discriminación en la Ciudad de México (COPRED) y diversas Organizaciones de la Sociedad Civil (OSCs), las

cuáles resaltaron temas como cuidados, desigualdades y familias.

Este acto estuvo coordinado por la Dra. Kenya Sánchez Zepeda, profesora de carrera de la ENTS, quien celebró la buena colaboración que se ha tenido con el Consejo para Prevenir y Eliminar la Discriminación en la Ciudad de México (COPRED), señaló que esta presentación de infografías ha sido resultado de colaboraciones múltiples y tiene el objetivo de visibilizar la importancia y la transversalidad del tema de los cuidados. Estos materiales permiten posicionar la información en

este marco del Día Internacional para la eliminación de la violencia contra las mujeres, que representa una temática importante en la vida de las personas, cuando se habla de la democratización de la vida familiar, tema que transversaliza varios ámbitos, no sólo de la vida cotidiana sino de la vida emocional y privada de las personas y las familias.

En representación de la Mtra. Carmen Casas Ratia, directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social, la Mtra. Araceli Borja Pérez, coordinadora de investigación, extendió un mensaje de bienvenida por parte de la directora

quien envió un afectuoso saludo a la Mtra. Geraldina González de la Vega Hernández, presidenta del Consejo para Prevenir y Eliminar la Discriminación de la Ciudad de México (COPRED) y a la Dra. Berenice Vargas, subdirectora de planeación del COPRED; a la Dra. Luz María Galindo Vilchis, profesora de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales e integrante de la Red de Cuidados en México; Margarita Garfias, coordinadora general de la asociación civil Familias y Retos Extraordinarios; Leticia Huerta y Lelia Jiménez integrantes de la Red de Cuidados, a las y los integrantes del Sindicato Nacional de Trabajadoras y Trabajadores del Hogar; y a las integrantes de la asociación civil Cultivando el género, Wina Rosas y Andy Contreras; así como a Vanesa Salazar intérprete de la Lengua de Señas Mexicana del COPRED, quien estuvo apoyando la sesión. La Mtra. Araceli Borja, expresó en representación de la Mtra. Casas Ratia, que la

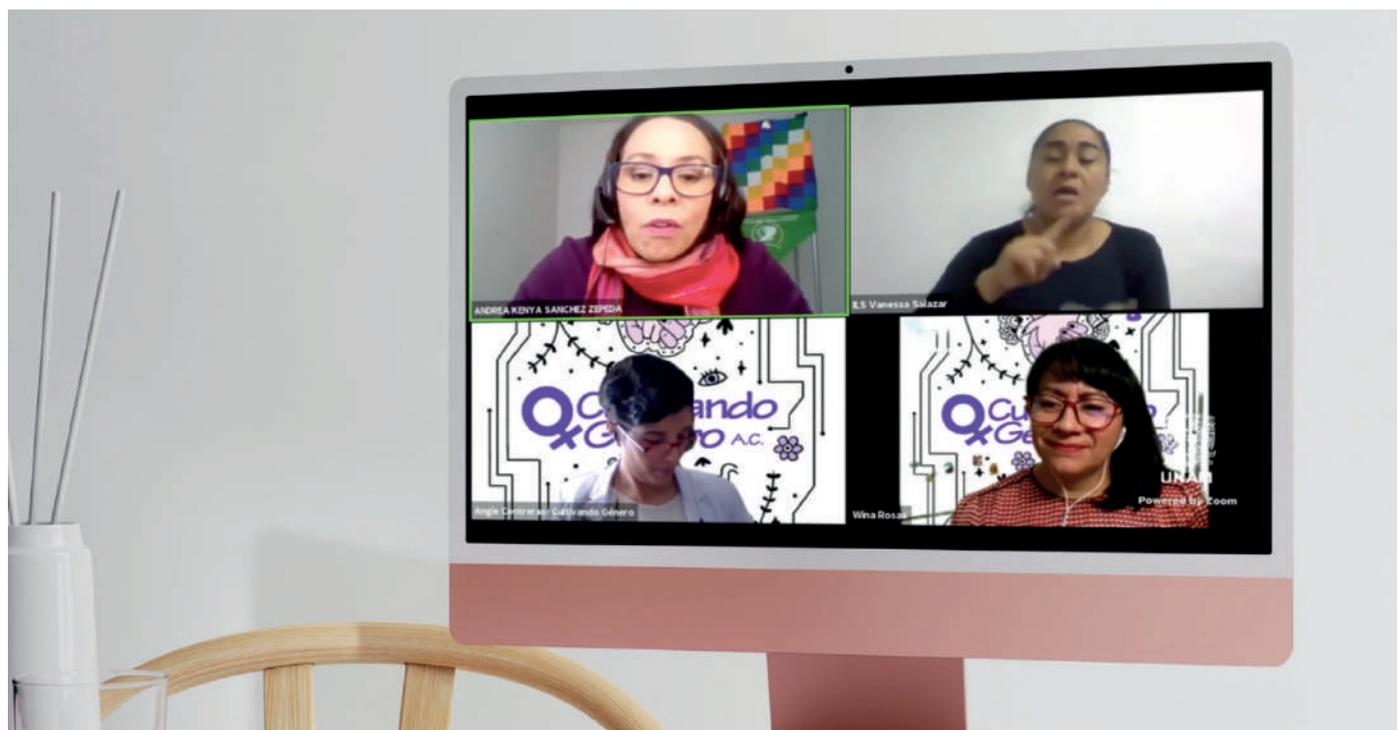
presentación de esta serie de infografías congrega a la academia, al sector público y a la sociedad civil organizada bajo un objetivo común, visibilizar la importancia de la transversalidad en el tema de cuidados, el trato igualitario y la no discriminación.

Para nosotros como academia es un honor tener la posibilidad de presentar un trabajo intersectorial que conjunta importantes elementos de síntesis, análisis y prospectiva de enorme alcance social.

La serie de infografías 2021 desarrolladas de manera conjunta con la COPRED, la ENTS, la Red de Cuidados

de México, así como la asociación civil *Familias, retos extraordinarios*, y el Instituto de liderazgo Simone de Beauvoir, tienen el propósito de abordar un tema de enorme importancia, las familias y los trabajos, herramientas de divulgación que por demás oportunas se inscriben en las jornadas de reflexión global” apuntó.

Señaló que “la Organización Internacional de Trabajo, define al trabajo cómo una actividad que realizan las personas de cualquier edad y sexo con el objetivo de producir bienes, prestar servicios para el consumo de terceros o para satisfacer necesidades propias, en la práctica, dicho criterio normativo es aún insuficiente para asegurar un trato igualitario hacia las mujeres, sobre todo para quienes dedican una gran parte de su tiempo al trabajo de cuidados, una labor que todavía no alcanza un equilibrio entre hombres y mujeres. Es irrefutable que en muchas zonas del país y del mundo, la idea casi



ENTS Y COPRED en alianza por una Educación sin Discriminación



Trabajo intersectorial que conjunta importantes elementos de síntesis, análisis y prospectiva de alcance social.

universalmente aceptada que establezca el destino final de mujeres en las tareas de procrear y hacerse cargo de las hijas y los hijos sigue aún vigente”.

Resaltó que en pleno siglo XXI, el trabajo de cuidados, es decir las tareas de quienes integran una familia difícilmente son reconocidas y mucho menos remuneradas. Esta labor no es pagada pero sí tiene un precio, pues de acuerdo con el INEGI el trabajo de cuidados y doméstico sin remuneración en México tendría un valor aproximado del 23% del producto interno bruto (PIB) nacional.

“Si cada mujer que realiza cuidados no remunerados recibiera una paga, obtendría un promedio de 70 mil pesos al año, toda vez que durante el último lustro el trabajo doméstico y de cuidados, pasó de un 25% a un 28.3% en horas semanales según el INEGI, si esta carga laboral fuese pagada la derrama económica superaría los ingresos que aporta el PIB al comercio o la manufactura” informó.

Celebró que la academia, las organizaciones sociales y las entidades gubernamentales, unan voces para expresar

el más enérgico rechazo a cualquier forma de violencia, discriminación e injusticia hacia la población femenina de la ciudad de México.

“No más violencia física, sexual, cibernética, psicológica, económica contra las mujeres, no a la objetivación de nuestros cuerpos. Desde esta alianza intersectorial seguiremos luchando para superar las desigualdades entre mujeres y hombres.

En la Escuela Nacional de Trabajo Social, estamos convencidas y convencidos de que esta promoción de una cultura de los cuidados y el incremento de nuestro que hacer en el desarrollo, así como la coordinación de políticas públicas con enfoques de género sean determinantes para que los 3 niveles de gobierno y los organismos internacionales adopten medidas contundentes para erradicar este flagelo y juntos avancemos en la construcción de una sociedad más incluyente y respetuosa de los derechos humanos” expresó.

La Dra. Berenice Vargas, subdirectora de planeación del Consejo para Prevenir y Eliminar la Discriminación de la Ciudad de México (COPRED),

celebró este trabajo interinstitucional y de alianzas con organizaciones de la sociedad civil, para abordar los temas de discriminación y desigualdad de manera integral.

Explicó que el abordaje en el tema de los cuidados se realizó con un enfoque individual y de carácter privado, pero es un tema que debe ser atendido como un tema de derechos humanos a través de política pública con perspectiva de género e interseccionalidad, para revalorizar el trabajo y su papel en la sociedad.

Reiteró que la Organización Internacional de Trabajo, reconoce el trabajo de cuidados como una actividad que requiere tiempo, esfuerzo, que implica emociones y presta un servicio para consumo de terceras personas, el cual puede ser o no remunerado, estos trabajos de cuidados generalmente se asignan de manera inherentes a las mujeres, desde niñas o adolescentes, a través del cuidado a hermanos menores o adultos mayores con algún padecimiento o enfermedad.

Añadió que de acuerdo con el INEGI, las mujeres trabajan 6 horas más que los hombres de manera cotidiana, dedicamos 41 horas semanales al trabajo de cuidados, y los hombres sólo dedican 18 horas a estos trabajos.

Explicó que cuando se habla del empoderamiento de la mujer, de la capacidad de colocarse en otros ámbitos, laborales, educativos, recreativos, tiene que hacer una pausa, por ejemplo, durante la maternidad limitando así su posibilidad de avance a grados como maestría o doctorado lo que aumenta

Conversatorio magistral

“Nuevos Enfoques en la Investigación Social frente a la Pandemia de la Covid-19”



La Mtra. Carmen Casas Ratia, directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social fue invitada a participar en el conversatorio magistral inaugural del 7o Congreso Internacional de la Red de Investigaciones y Estudios Avanzados en Trabajo Social A. C. (RIEATS) denominado: *“Nuevos Enfoques en la Investigación Social frente a la Pandemia de la Covid-19”* realizado los días 24, 25, 26 y 27 de noviembre.

Este congreso estuvo dirigido a alumnos, profesionales y académicos del Trabajo Social y áreas afines de Ibe-

roamérica, con el objetivo de incidir en la formación y el fortalecimiento de la disciplina, así como en las funciones de las propias instituciones u organizaciones.

El Mtro. Elí Evangelista Martínez, presidente de la RIEATS, académico de la ENTS-UNAM y coordinador académico del congreso, dio la bienvenida a los participantes del conversatorio: la Mtra. Carmen Casas Ratia, directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social-UNAM; el Mtro. Alberto Blest Iceta, director de la carrera de Trabajo Social de la Universidad de las Améri-

cas, Chile, sede Viña del Mar; la Mtra. Sandra Ventura Escobar, secretaria académica de la Universidad “Andrés Bello”, de El Salvador; el Mtro. Jorge García Escobar, director de la Escuela de Trabajo Social de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú.

En su ponencia la Mtra. Carmen Casas Ratia, destacó la importancia de este seminario, donde convergen diversas comunidades, experiencias y conocimientos como parte importante para la formación profesional de la disciplina desde los planes de estudios. La salud ha marcado la agenda del siglo



XXI, y en esta visión se debe hacer un balance de la investigación social realizada en las entidades académicas, instituciones, redes científicas y sociales.

Abordó 4 premisas importantes que permitirán un fortalecimiento del Trabajo Social, mismas que están ligadas a la agenda de estos 2 últimos años de pandemia:

- La vinculación entre comunidades, familias, comunidad científica, sector público, gubernamental, organizaciones de la sociedad civil, es importante que la comunicación, observación y diagnóstico, así como los diversos procesos de diseño y formulación de políticas públicas se estrechen entre comunidades, ya que la globalización trae un nivel magnificado de información y desinformación, que se expanden en todos los ámbitos. Los procesos de toma de decisiones gubernamentales deben ir ajustadas en beneficio de la identificación de riesgos, vulnerabilidades y sufrimientos sociales.
- La reformulación de los contenidos en ciencias sociales y Tra-

bajo Social, se deben repensar y enfocar a las nuevas realidades. Añadió que desde la ENTS y la Red Nacional de Instituciones en Educación Superior en Trabajo Social se ha venido trabajando con diagnósticos específicos que se requieren para la formación, es necesario revisar los contenidos pedagógicos y las prácticas que se transmiten en aula, más aún que se ha transitado a un Trabajo Social que actualmente se vale de las tecnologías para la atención e intervención, es decir el Trabajo Social Digital, cómo se acercan los servicios sociales a las comunidades con las tecnologías digitales.

- La esfera de los cuidados y relaciones sociales, familiares, comunitarias, frente a un escenario post pandemia, se han exacerbado las problemáticas sociales en todos los sectores de la población y en todos los niveles de intervención del Trabajo Social. La visión de la investigación debe ligarse estrictamente a la intervención, la acción y el impacto, debe ser multi y transdisciplinaria, que pueda articular comunidades de vocación, de investigación, tomadores de decisiones en diversos ámbitos, con comunidades.
- Bienestar socio comunitario como un sistema de planeación y protección sociales. La capacidad diagnóstica de formulación de estudios aplicados, desde el seno de localidades y comunidades permitirá potenciar nuevas formas de concientización intergeneracional.

Es importante estrechar los lazos de nuestras investigaciones sociales, sistemas de aporte dentro y fuera de las instituciones de salud a través de estudios proyectivos sobre los perfiles de desempeño e impactos de proyecto individual, grupal y colegiado en cada una de las esferas donde Trabajo Social está presente y ha acompañado procesos colectivos, de atención de resolución de conflictos, mejora de condiciones de vida, pero sobre todo en hábitos de distensión, de desarrollo, de alternativas participativas ciudadanas y procesos de reforma de reconstrucción del tejido social

En todas y cada una de las esferas complejas, la investigación y la intervención deben visualizarse y fortalecerse a nivel gremial. Los nuevos escenarios de investigación están enfocados en nuevas metodologías de investigación, de articulación de redes de conocimiento y prácticas innovadoras que permitan un desarrollo inclusivo con perspectiva de género.

El Mtro. Alberto Blest Iceta, director de la carrera de Trabajo Social de la Universidad de las Américas, Chile, habló sobre la dimensión ético po-



Participantes del Conversatorio magistral “Nuevos Enfoques en la Investigación Social frente a la Pandemia de la Covid-19”.

lítica del Trabajo Social, que incluye el mejoramiento de las condiciones de vida y las disminución de brechas, producidas por la inequidad, ética y transformación social, problemáticas actuales y emergentes, para una intervención interdisciplinaria.

Por su parte la Mtra. Sandra Ventura Escobar, secretaria académica de la Universidad “Andrés Bello”, El Salvador, destacó que los cambios sociales en el contexto exigen una reorganización en todos los ámbitos de la sociedad.

Expresó que el desafío para las universidades es grande, ya que se requiere de presupuesto designado para las investigaciones, formar docentes con dominio de las TICS e incentivar a los estudiantes a realizar acciones de investigación para fortalecer su competencia y sus resultados trasciendan a la comunidad, realizando a partir de

ello propuestas de intervenciones. Se debe fortalecer el dominio de las competencias y la investigación en el estudiantado, es necesario, repensar el currículum, visualizarlo.

“El proceso formativo puede adaptarse a los contextos y a quienes enseñamos, cada institución fue transformando sus procesos especialmente en investigación para hacer posible el proceso educativo” finalizó.

El Mtro. Jorge García Escobar, director de la Escuela de Trabajo Social de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú abordó la temática en: nuevos enfoques, encuadre positivo y las vías para la investigación.

Mencionó que estos tiempos de cambio son el impulso para una redefinición de las condiciones de vida, se necesitan nuevos enfoques en un mundo nuevo. Un cambio de encuadre respecto al quehacer y a los sujetos con los

cuáles se trabaja, hacia un encuadre positivo, viendo al sujeto como alguien con capacidades y potencial, lo que implica una ruptura con las epistemologías carencialistas, y lleva a una perspectiva más amplia de investigación.

La apertura temática es muy importante, ya que tiene que ver con el nuevo rol estudiantil, tenemos una mayor participación estudiantil, las y los alumnos son nativos tecnológicos y han logrado posicionarse y apropiarse de estos contextos, lo que les permite con mayor libertad plantear sus puntos de vista, es decir la investigación tiene que tomar una perspectiva de apertura” concluyó • **G**

Liga del evento Facebook:

https://www.facebook.com/watch/live/?extid=NS-UNK-UNK-UNK-AN_GK0T-GK1C&ref=watch_permalink&v=594298438351755

Inauguración del Programa de actividades conmemorativas al 25N

*Día internacional para la eliminación de la violencia contra las mujeres.
16 días de ciberactivismo contra la violencia de género 2021.*

64

El 25 de noviembre se llevó a cabo la inauguración del Programa de actividades conmemorativas al 25N, Día internacional para la eliminación de la violencia contra las mujeres, 16 días de ciberactivismo contra la violencia de género 2021, la cual fue transmitida a través del canal oficial de YouTube de la Escuela Nacional de Trabajo Social.

La declaratoria inaugural de estas actividades estuvo encabezada por la Mtra. Carmen Casas Ratia, directora de la ENTS, quien señaló que el Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer se conmemora anualmente para denunciar la violencia que se ejerce sobre las mujeres en todo el mundo.

“Es para mí muy grato inaugurar un evento como éste que toca diversos fenómenos y problemas que siguen teniendo como hilo común estructural, la violencia contra la mujer, fruto de desigualdades, pobreza y formas de ejercicio de poder político, laboral, sexual e institucional que los mismos sistemas reproducen y sustentan. Violencias y ejercicios de opresión que vemos todos los días en los hogares en nuestra sociedad que se reproducen en prácticas homicidas en contra de la mujer, contra voluntades y convic-

ciones sexo genéricas, violentándose derechos humanos básicos, la dignidad y las libertades que en teoría el estado constitucional debe garantizar” apuntó.

Hizo alusión a la declaratoria signada el 25 de noviembre de 2021, por las y los rectores de la Red de macro universidades de América latina y el Caribe, reunidos en la UNAM, obedeciendo al imperativo ético de pronunciarnos sobre las problemáticas del mundo contemporáneo que suman la voz al clamor de las sociedades en contra de la violencia contra las mujeres “Tolerancia cero hacia la violencia de género en las universidades” la cual puede ser consultada en la página web de la ENTS y de la UNAM. <http://www.redmacro.unam.mx/>

Recordó que esta conmemoración fue detonada por el movimiento feminista latinoamericano en 1981, en conmemoración a la fecha en la que fueron asesinadas, en 1960, las tres hermanas Mirabal, en la República Dominicana. En 1999, fue asumida por la Asamblea General de las Naciones Unidas, entendiéndose por violencia contra la mujer «todo acto de violencia basado en la pertenencia al sexo femenino que tenga o pueda tener como resultado un daño o sufrimiento físico, sexual o



psicológico para la mujer, así como las amenazas de tales actos, la coacción o la privación arbitraria de la libertad, tanto si se producen en la vida pública como en la vida privada».

Informó que las cifras sobre la violencia contra las mujeres son alarmantes, de acuerdo con el último reporte de INMujeres, al menos 137 feminicidios fueron cometidos durante el primer semestre de 2021 en el país, lo que arroja un promedio de uno cada 31 horas, que además reveló que casi el 20 por ciento de las víctimas había denunciado a su agresor por violencia de género, sin que tuviera un proceso jurídico.

En este marco, desde la Escuela Nacional de Trabajo Social, en el mes de noviembre, se llevó a cabo el Programa de actividades conmemorativas al 25N, 16 días de ciberactivismo contra la violencia de género 2021, que inició a principios del mes de noviembre, contempló más de 20 actividades aca-



démicas, culturales y deportivas, como talleres, seminarios, mesas de trabajo, campañas para la erradicación de la violencia de género, cine debate etc.

“El compromiso con el tema de género está patente en la transversalización en el programa de trabajo, tiene por objetivo fomentar la participación de la comunidad de la ETNS para prevenir y coadyuvar en la eliminación de la violencia de género, así como de convocar espacios de reflexión para convivir en comunidades más igualitarias” mencionó.

La Lic. Alejandra Ramos Mendoza, Coordinadora de la Unidad para la Igualdad de Género de la Escuela Nacional de Trabajo Social (UNIGENTS), expresó que de acuerdo con ONU Mujeres, en América Latina y el Caribe, al menos 1 de cada 3 mujeres ha experimentado alguna forma de violencia física o sexual en su ámbito familiar y 2 de cada 3 mujeres han sido víctimas de violencia en el ámbito público. México ocupa uno de los primeros lugares en feminicidio con un registro de 11 feminicidios diarios, tan sólo en 2020, al menos 2 mil 795 mujeres fueron vícti-

mas, en este día es importante visibilizar el aumento de la violencia física y sexual en mujeres y niñas como consecuencia del confinamiento y el cierre de servicios esenciales y las brechas de desigualdad social y económica que se han acentuado a raíz de esta pandemia lo que es intolerable. “Hacemos un llamado a toda la comunidad de la ENTS, la dirección, administración, profesorado y alumnado, de trabajar conjuntamente para alcanzar una escuela con igualdad y libre de violencia para todas. Desde UNIGENTS consideramos que transformar a la comunidad en un espacio libre de violencia beneficia a todas, todos y todes, el cambio está en cada uno de nosotros, a través de acciones específicas como generar conciencia”.

“Debemos alzar la voz contra la violencia de una forma transformadora participando activamente en los diferentes espacios en los que se imparten los temas de género y derechos humanos. Denunciar los casos de violencia por razón de género, acercarse a los espacios que la UNAM ha habilitado como la Defensoría de los Derechos Universitarios, las unidades de género, como

la UNIGENTS, unidad pionera en el modelo integral de atención para la prevención y acompañamiento en casos de violencia de género” expresó la licenciada Ramos.

Para finalizar el evento el **Mtro. Manuel Velasco Vázquez**, coordinador del Centro de Información y Servicios Bibliotecarios, responsable del programa *Estética Colectiva Liberadora* presentó un nuevo proyecto que realiza la difusión de la cultura, el arte y retoma la voz de la comunidad estudiantil, un trabajo desde y para el alumnado, que pretende hacer una reflexión, a través de un proyecto de animación socio deportiva comunitaria, donde las y los alumnos, entre pares, generen espacios, encuentros, construyan relaciones para reflexionar acerca del tema.

Durante el evento se realizó la presentación de algunos vídeos del alumnado de la ENTS “La voz del alumnado frente al 25N” participantes del programa *Estética Colectiva Liberadora* • **G**

Liga del evento YouTube:

<https://www.youtube.com/watch?v=B5c5iqZ5RIA>

Seminario transdisciplinario y pluriactoral “Territorios cotidianos”

El 25 de noviembre se llevó a cabo la inauguración del seminario transdisciplinario y pluriactoral “Territorios Cotidianos”, así como el 1er encuentro titulado “El derecho a la ciudad 2030”, que tuvo como sede la Facultad de Arquitectura y al cual fue invitada para el evento inaugural la Mtra. Carmen Casas Ratia, directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social.

En este encuentro transdisciplinar el Mtro. Edgar Leyva Díaz, en representación del Dr. José Manuel Saniger, Secretario de Investigación y Desarrollo en la coordinación de la Investigación Científica, del Instituto de Ciencias Aplicadas y Tecnología, UNAM señaló que en este encuentro convergen toda una red de instituciones que apoyan a la puesta en marcha de los objetivos de desarrollo sostenible 2030.

Tomando el impulso de la comunidad académica para localizar proyectos de transformación hacia el desarrollo sostenible en 3 ejes: 1) política pública, trabajar cercano con los gobiernos, con las secretarías para que el talento académico se vincule hacia decisiones que nos permitan un México más sostenible; 2) la educación para el desarrollo sostenible, para que todos



Arq. Paola Bibiana Enciso Casallas.

los estudiantes se impregnen de este mensaje de urgencia de actuar por un mejor país; 3) las investigaciones multidisciplinares, proyectos tecnológicos. Añadió que de esta manera se creó esta red de expertas y expertos en desarrollo sostenible.

El Dr. Juan Ignacio del Cueto, director de la Facultad de Arquitectura, sede de este seminario, celebró la suma de esfuerzos de este 1er encuentro al ser una incubadora de alianzas, transdisciplinares e interinstitucionales que generan mesas de análisis y reflexiones enriquecedoras.

Durante el acto inaugural la Arq. Paola Bibiana Enciso Casallas de la Facultad de Arquitectura, resaltó la alianza y el

trabajo realizado con la Escuela Nacional de Trabajo Social, señaló que durante 2 años se ha construido un proyecto de manera conjunta con la ENTS, a través de los talleres de extensión universitaria y de Trabajo Social, los cuáles han dejado grandes experiencias del alumnado con las comunidades, en el caso particular de la territorial Santa Cruz Quetzalcóatl en Iztapalapa y actualmente un proyecto de vivienda para cuidadoras de familias con perspectiva de género.

La Mtra. Carmen Casas Ratia resaltó que es un honor para la ENTS acompañar esta iniciativa de progreso con responsabilidad que refrenda el liderazgo internacional de la Universidad.

“Es un gran capital humano que se ha



integrado, alumnado y profesorado de instituciones de educación superior de México y Colombia, que tiene el objetivo de unir esfuerzos para articular las acciones académicas, institucionales y comunitarias para avanzar en la atención de la agenda global de las Naciones Unidas integrada por los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible” dijo.

Reiteró que la ENTS seguirá comprometida con esta labor de vinculación con las organizaciones de la sociedad civil, con los sectores académicos, de investigación a través de diferentes proyectos, para poder trascender en los diferentes niveles de gobierno.

Un trabajo que involucra a toda la comunidad con el propósito único de impulsar una sociedad más justa e igualitaria, respetuosa de los derechos humanos, la inclusión y la perspectiva de género.

Extendió un reconocimiento al maestro Irving Vázquez Cruz, profesor de carrera de la ENTS, quien ha impulsado estos proyectos a través de su investigación. “La ENTS estará acompañando de manera incondicional para seguir construyendo una sociedad sustentable y participativa” concluyó. La Mtra. Teresa Ramírez Castañeda

de la Facultad de Artes de la Universidad Nacional de Colombia, resaltó que este espacio del seminario pretende generar reflexión y discusión sobre los territorios emergentes.

Este seminario ha puesto de manifiesto los elementos del territorio enfocado a los derechos humanos, el trasfondo socio cultural y la capacidad para transformarlos.

La Arq. Paola Bibiana Enciso Casallas de la Facultad de Arquitectura, finalizó reiterando que en este espacio transdisciplinar y pluriactoral se hallarán las respuestas para seguir trabajando en los territorios • **G**

Liga del evento Facebook:
<https://www.facebook.com/106845080925875/videos/994334467885844/>



La Escuela Nacional de Trabajo Social seguirá consolidando lazos de cooperación para la búsqueda de equidad y la protección de la diversidad humana



La ENTS hizo entrega de una infografía conmemorativa en colaboración interinstitucional en el marco del décimo aniversario del COPRED.

En el evento conmemorativo del décimo aniversario de la creación del Consejo para Prevenir y Eliminar la Discriminación en la Ciudad de México (COPRED), y la presentación de la Encuesta sobre discriminación en la Ciudad de México, (EDIS) 2021, llevado a cabo el 26 de noviembre en el Museo de la Ciudad de México, la Mtra. Carmen Casas Ratia, directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) hizo entrega de una infogra-

fía, dispositivo socio educativo y de difusión, resultado de la colaboración interinstitucional en pro de los derechos humanos y como símbolo del compromiso de seguir consolidando lazos de cooperación y concretando proyectos conjuntos.

La Mtra. Carmen Casas Ratia, destacó que desde su creación el COPRED ha sido un aliado estratégico de la ENTS. "Estos lazos y trabajo institucional nos han hermanado en la búsqueda de la equidad, la participación social y

la protección a la diversidad humana", señaló. En representación de la academia y de la comunidad de la ENTS extendió una felicitación al Consejo por su consolidación como un ejemplo de atención y transformación, al convertirse en el organismo pionero de la inclusión, luego de transversalizar los principios de no discriminación y derecho a la igualdad entre la población en la Ciudad de México.

Por su parte, la Mtra. Geraldina González de la Vega Hernández, presidenta del Consejo para Prevenir y Eliminar la Discriminación de la Ciudad de México (COPRED) señaló que el Consejo es un organismo garante y promotor de derechos, que realiza trabajo continuo y constante con la población.

"Hemos avanzado en la responsabilidad por parte de actores sociales y las instituciones públicas, lo que pone el acento para trabajar de la mano con el sector privado, organizaciones de la sociedad civil, con las escuelas, universidades" apuntó.

La Mtra. Carmen Casas Ratia añadió que el COPRED ha sido el generador



de importantes convenios de colaboración con organizaciones de la sociedad civil, entidades del sector público e instituciones educativas, como la Escuela Nacional de Trabajo Social, que en 2018 fue declarada una entidad incluyente, que reconoce, con todo lo que ello implica, la diversidad sexogénica en su comunidad. "Han sido 10 años de un trabajo perseverante y fructífero, que poco a poco ha revolucionado el imaginario colectivo radicalmente y ha transformado la forma de relacionarnos, una verdadera filosofía que bien podríamos resumir en una gran frase: el ejercicio pleno de los derechos humanos debe partir de la no discriminación; lo contrario genera prejuicios, estereotipos que, más temprano que tarde, bloquearán las posibilidades de desarrollo y bienestar a personas o grupos sociales debido a sus características físicas o a su forma de vida" dijo.

"A través de esta colaboración institucional en la Escuela Nacional de Trabajo Social se han realizado una serie actividades y proyectos que han permitido promover una cultura de respecto e inserción, particularmente

hacia las mujeres, la comunidad LGBTTTIQ+, las personas adultas mayores, las y los migrantes y refugiados, la población afrodescendiente, las personas con discapacidad, que viven con VIH-SIDA o quienes no profesan la religión mayoritaria o tienen costumbres diferentes" mencionó.

En la ceremonia reiteró el compromiso de la ENTS e hizo entrega de la infografía COPRED: Referente de la Igualdad en la CDMX, a 10 años de su creación, como una herramienta de divulgación que resalta la importan-



Asistentes en el evento conmemorativo del décimo aniversario de la creación del Consejo para Prevenir y Eliminar la Discriminación.

cia de la labor del Consejo y de contar con una ciudad libre de discriminación.

La Mtra. Carmen Casas Ratia hizo un reconocimiento a la Dra. Andrea Kenya Sánchez Zepeda, residente de la Cátedra José Vasconcelos 2021 y coordinadora de la línea de investigación en Estudios e Intervención Social con Familias de la ENTS, quien ha sido el enlace institucional con las y los integrantes del Consejo, siempre interesada en ampliar el trabajo colaborativo.

Previo al evento conmemorativo el Mtro. Pablo Álvarez Icaza Longoria, coordinador de Políticas Públicas y Legislativas del COPRED, mencionó que la EDIS es una encuesta que permite conocer la evolución de la discriminación en la Ciudad de México desde la mirada de la percepción, es una encuesta que tiene un módulo de prevalencia, que involucró a personas que han sido discriminadas directamente.

Roy Campos, director general de Consulta Mitofsky expuso los datos arrojados por la Encuesta sobre discrimi-



nación en la Ciudad de México, (EDIS) 2021, que abordó la percepción ciudadana actual sobre la discriminación en la metrópoli misma que ayudará al análisis y creación de políticas públicas a favor de los derechos humanos.

Explicó que los datos arrojados por la EDIS mostraron que la principal causa de discriminación es la pobreza y las personas más discriminadas son las de piel morena.

A diferencia de la EDIS 2017, cuando las principales causas de discriminación fueron la educación y las prefe-

rencias sexuales, ahora la pobreza (16.4%) y tener piel morena (16.2%) encabezan la lista.

En tercer lugar, se ubicaron las mujeres, grupo sobre el que aumentó drásticamente la percepción de discriminación hacia ellas, pues pasó de 2.7% en 2013 a 4.3% en 2017 y ahora 9.4%.

En la capital del país, según revela la Encuesta sobre Discriminación en la Ciudad de México 2021, una de cada cuatro personas encuestadas se ha sentido discriminada al menos una vez. Ese resultado (25%) es tres pun-

tos menor de lo que ocurría en la encuesta anterior, hace cuatro años.

Finalmente, la Mtra. Geraldina González de la Vega Hernández enfatizó que se debe trabajar conjuntamente para consolidar a la Ciudad de México como una ciudad de derechos, incluyente, una ciudad de la diversidad.

En la página web de la ENTS, en el micrositio: <http://trabajosocial.unam.mx/copred/#> se encuentra disponible la serie completa de infografías que ha sido resultado del trabajo de esta alianza estratégica • **G**

Primer Coloquio de Problemáticas socio ambientales

71



El 27 de noviembre se realizó el 1er Coloquio de problemáticas socio ambientales: *Cómo entenderlas y atenderlas desde el Trabajo Social*, evento académico híbrido, organizado por el Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia de la Escuela Nacional de Trabajo Social y coordinado por la Lic. Beatriz Pichardo González y el Mtro. Noé Flores Hernández, profesores de la ENTS de la asignatura Población y medio ambiente.

Como parte del cierre de actividades de semestre de la asignatura de Población y medio ambiente, las alumnas y alumnos de los grupos 9122, 9152 y 9322, participaron en este primer coloquio con el objetivo de entender los problemas socio ambientales e identificar cómo atenderlos desde Trabajo Social.

La Lic. Beatriz Pichardo González, agradeció la asistencia del alumnado de la zona metropolitana y desde

el interior del país de manera virtual, destacó que este evento en modalidad mixta tiene como objetivo brindar al alumnado de los primeros semestres de la carrera un espacio de reflexión colectiva que proporcione los elementos fundamentales para entender y atender desde el Trabajo Social, las problemáticas socio ambientales que se generan por la relación sociedad-naturaleza.

Informó que el coloquio consta de dos sesiones, en la primera sesión se tuvo la participación de profesionistas que abordan problemáticas socio ambientales, y quienes explicaron a las y los alumnos cómo abordar las temáticas desde la perspectiva de Trabajo Social.

El Mtro. Noé Flores Hernández destacó que la materia de Población y medio ambiente, ha sido enfocada para poder entender cuáles son las problemáticas ambientales que aquejan a cada comunidad y ahí desarrollar proyectos con intervención de Trabajo Social.

La inauguración estuvo encabezada por la Mtra. Carmen Casa Ratia, directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social, quien destacó este evento como el primer acto de modalidad híbrida de la Escuela Nacional de Trabajo Social, y agradeció la organización de los profesores para abonar a las problemáticas socio ambientales desde Trabajo Social.

Primer Coloquio de problemáticas socioambientales: Cómo entenderlas y atenderlas desde el Trabajo Social

Invitan los grupos 9122, 9152 y 9322 de la materia de Población y medio ambiente.

OBJETIVO:
Proporcionar al estudiantado un espacio de reflexión colectiva que brinde los elementos fundamentales para entender y atender desde y con el Trabajo Social, las problemáticas socioambientales que se generan por la relación sociedad-naturaleza.

27 DE NOVIEMBRE 2021
10:00 A 11:00 HRS

Doctora Patricia Balvanera Levy
Nos trabajará en los socioecosistemas.
Geógrafo Carlos Alejandro Pérez García
Presentará el caso del desarrollo del centro del Cajuapán como espacio urbano.
Maestra Monserrat González Montaño
Nos guiará para atender los problemáticos socioambientales desde el Trabajo Social.

8 DE ENERO 2022
10:00 A 11:00 HRS

Presentación de Trabajo Final del estudiantado.

Organizan Beatriz Pichardo González y Noé Flores Hernández
Informes:
beatrizpichardogonzalez@unam.mx
noeflores@unam.mx



Dra. Patricia Balvanera Levy.

En esta sesión se contó con la presencia de la Dra. Patricia Balvanera Levy, investigadora del Instituto de investigaciones en Ecosistemas y Sustentabilidad de la UNAM, quien participó con la ponencia “Los sistemas socio ecológicos: ¿Qué son y por qué son importantes? Definió a los sistemas socio ecológicos como la interacción entre el sistema social y el sistema ecológico.

Los procesos que permiten vincular sociedad y ecosistemas, resaltó que se habla de impulsores de cambio indirectos, que son la dinámica de las sociedades, y los directos que son las formas en las que se maneja la naturaleza; los servicios del ecosistema, que son los beneficios que obtenemos de éste y cómo impacta al bienestar humano.

Estos procesos ayudan a identificar posibles oportunidades para futuros sostenibles, para atender los factores de cambio a través de una gobernanza en la que participen diversos actores, ya que los sistemas socio ecológicos están fuertemente vinculados con la seguridad alimentaria, la salud, la vulnerabilidad al cambio climático, los conflictos que se dan en torno al uso de los recursos.

“Nuestro bienestar cotidiano depende de la naturaleza, el contexto de sistemas socio ecológicos se desarrolla para entender estos vínculos e identificar oportunidades para sostenerlos, entender los impactos de la crisis de la naturaleza nos permite identificar las necesidades de diferentes grupos sociales y con ello identificar oportunidades de acción” finalizó.

Por su parte el Geógrafo Carlos Alejandro Pérez García, jefe del Departamento de Prevención y Análisis de Riesgos en la coordinación municipal de Protección Civil de Tlalnepantla en el Estado de México habló sobre los tipos de riesgos como los hidro meteorológicos, sanitario ecológico, socio

organizativo, químico tecnológico, de origen geológico, del cual se desprenden los derrumbes, como el caso del cerro del Chiquihuite, temática que abordó.

Explicó que en el área predomina un escarpe de falla con bloques de rocas y taludes de los 10 a los 150 metros de alto, con pendientes variables de los 35° a los 90°.

Estas rocas están muy erosionadas por lo que es muy constante su desprendimiento a lo largo de la ladera, existen varias zonas inestables provocando deslizamientos, caídas o derrumbes.

Mencionó que en la zona aún no termina la emergencia, ya que es una zona muy inestable por la existencia de muchos factores de riesgo como: lluvias, erosión, barrenación para instalación de antenas, sismos y el factor social.

Destacó que durante esta problemática el acompañamiento del trabajador social fue fundamental para apoyar en los procesos de primeros auxilios psicológicos, realización de la bitácora de emergencia, capacitación y formación de brigadas, censo de la población





afectada y sus características, logística de los albergues, enlace con las dependencias de gobierno, canalización y organización de los recursos materiales, difusión de medidas preventivas en la comunidad, manejo y evidencias de los recursos al personal participante.

La Mtra. Montserrat González Montaña, profesora de la ENTS, presentó la ponencia: Trabajo social ambiental comunitario y la cultura alimentaria. En la que señaló que el modelo económico actual está basado en un sistema capitalista de explotación de recursos, que ha llevado a un cambio climático global. Mencionó que Trabajo Social se ha ido apoyando en diferentes disciplinas y una forma de entenderlo es con el pensamiento complejo, la ecología política, los derechos humanos, el diálogo de saberes, “nuestra epistemología ambiental se va construyendo, la crisis ambiental ha dado lugar a integrar las

diferentes disciplinas, geografía, biología, sociología, entre otras” subrayó.

La ecología política, nos muestra las relaciones de poder por el uso y apropiación de los recursos naturales y culturales, los recursos privados y sociales, los bienes comunes, conflictos socio ambientales, despojos de agua, por parte de las empresas nacionales y trasnacionales a las comunidades de nuestro país.

“Vistas así las problemáticas de sociedad-naturaleza, resalta la importancia de comprender y entender la relación directa entre los sistemas.

Podemos comenzar a sensibilizarnos en la cuestión de la problemática socio ambiental a nivel grupal e individual, a nivel micro con la familia, y a nivel macro con la sociedad, en la esfera municipal, nacional e internacional.

Se pueden hacer diagnósticos comunitarios que vinculen los distintos indicadores que se tienen para un estudio de la comunidad, borrar las fronteras disciplinarias sin perder nuestra especificidad profesional como parte de la gestión socio ambiental y la política pública” concluyó • **G**

Liga del evento YouTube:
<https://www.youtube.com/watch?v=a4duizWKZRC>

Conversatorio de egresadas y egresados del Programa Único de Especializaciones en Trabajo Social



Esp. Candelaria Vilchis, Licda. Georgina Zepeda Goncen, Dra. Ana Luz Minera y la Dra. Carmen Gabriela Ruíz Serrano.

El Programa Único de Especializaciones en Trabajo Social es una extensión de la oferta educativa que la Escuela Nacional de Trabajo Social tiene para su comunidad, las y los interesados dentro y fuera de la Universidad Nacional Autónoma de México, en el podrán profundizar conocimientos en el área de intervención a nivel individual, grupal, comunitario y social con tres temáticas a elegir: mujeres, adultos mayores o jóvenes.

Es por eso, que la ENTS preparó un conversatorio en el que egresadas y egresados de las diferentes especialidades cuentan su experiencia de formación y como les ha servido en su quehacer profesional, la sesión fue difundida en el canal oficial de Youtube de la escuela para consultas posteriores.

En ese momento la Jefa de la División de Estudios de Posgrado la Dra. Carmen Gabriela Ruíz Serrano participó como moderadora.

A manera de introducción, las especialistas invitadas hablaron a grandes rasgos sobre cómo el Programa Único de Especializaciones en Trabajo Social ha impactado su línea de desempeño profesional. La doctora en Antropología Social de la UNAM y especialista en intervención de Trabajo Social, Ana Luz Minera Castillo mencionó que el Trabajo Social favorece la multidisciplinariedad en el desarrollo del ejercicio.

Para ella el acercamiento a la especialidad fue a partir del interés por la incidencia, ya que en su primer área de conocimiento no es común la práctica de intervención directa en la problemáticas de estudio; resaltó que al conocer los métodos de intervención social le permitió privilegiar la perspectiva humana, al poder transformar condiciones sociales.

Por su parte la licenciada en Psicología por la UNAM y especialista en intervención por la Escuela Nacional de Trabajo Social, Georgina Daniela

Zepeda dio su punto de vista a nivel personal, mencionando que esta experiencia le ayudó a darse cuenta de los alcances que pueden tener los modelos de intervención social y como se apunta a una transformación de las principales problemáticas. La especialista en modelos de intervención con jóvenes, María Candelaria Pérez Vilchis y fundadora de la organización civil, Espíritu de Campeón. A.C, en su participación señaló "La organización que represento promueve el cambio social, la especialización en modelos de intervención con jóvenes, me aportó conocimiento y transformación de los procesos sociales que es muy importante para el crecimiento social".

Cabe destacar que estas especializaciones pueden ser cursadas en dos modalidades, virtual o presencial, además este programa puede ser usado como opción de titulación a nivel licenciatura, siempre y cuando el postulante sea egresado de una carrera afín de la UNAM o la entidad académica lo permita • **G**

Para más información consultar la página:

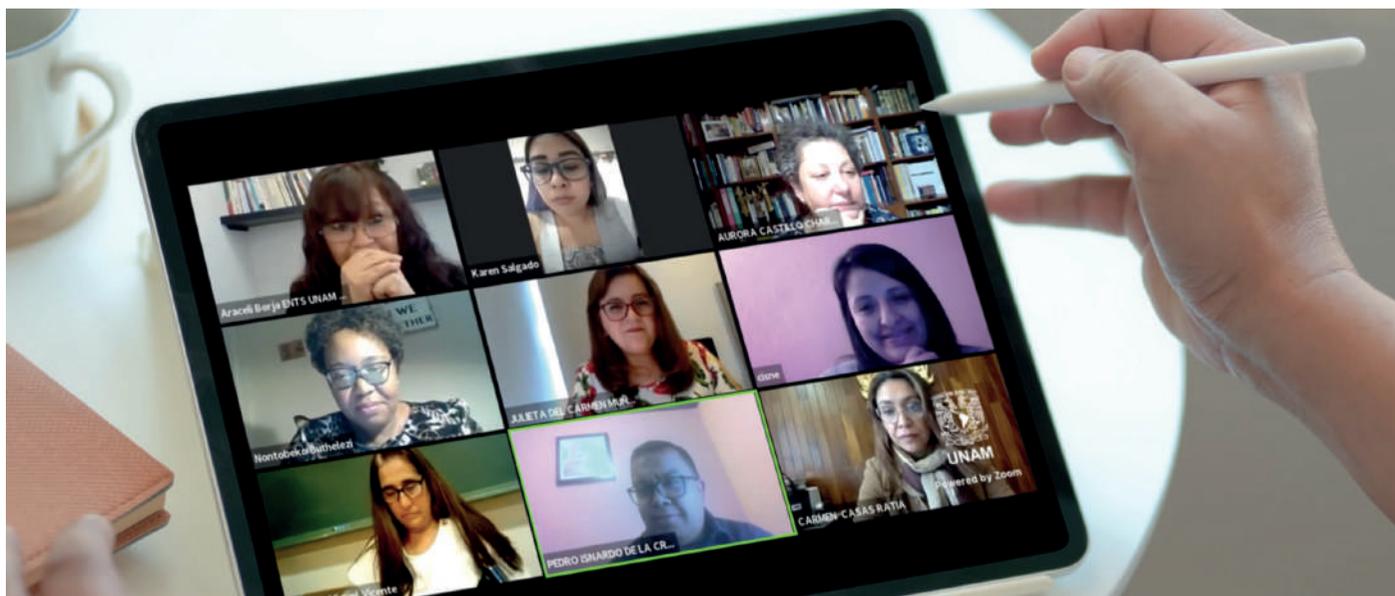
http://www.trabajosocial.unam.mx/comunicados/2021/mayo/Convocatoria_PUETS_2022-1.pdf

Liga del evento YouTube:

<https://www.youtube.com/watch?v=56u9ed253eU>

Seminario Internacional España, México y África

Mapeo de Trabajo Social en la Educación Superior por COVID-19



Participantes del Seminario Internacional España, México y África.

El día 30 de noviembre se llevó a cabo el *Seminario Internacional España, México y África, Mapeo de Trabajo Social en la Educación Superior por COVID-19*, a las 11:00 horas de México, 18:00 horas de España y 19:00 horas de Sudáfrica.

En el acto estuvieron presentes la Dra. Aurora Castillo Chafolet, decana de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad Complutense de Madrid, quien celebró los resultados de las 3 universidades que han trabajado conjuntamente, agradeció a la Escuela Nacional de Trabajo Social de la Universidad Nacional Autónoma de México el haber hecho posible este encuentro entre 3 continentes, Europa, América y África, con tres identidades cultura-

les distintas, y que a pesar del obstáculo del idioma, el empeño de construir juntos ha permitido resultados.

Señaló que la presentación de estos trabajos constituye el diagnóstico de cada país, respecto a la situación de pandemia que ha afectado a todos los sectores y que desde la Universidad se ha enfrentado con compromiso para ofrecer al estudiantado una formación sólida y humanista.

La Dra. Nontobeko Buthelezi, Directora del Instituto Ma'atx de la Escuela de Ciencias Humanas Aplicadas mencionó que a través de esta conferencia hoy estamos conectados social y globalmente, lo que permite compartir conocimientos y ayuda, para los pro-

cesos de los estudiantes y lograr que cuenten con mayores habilidades. Las colaboraciones y experiencias internacionales coadyuvarán a los procesos pedagógicos.

Mencionó que la pandemia por coronavirus tuvo un gran impacto en la educación, así mismo puso de manifiesto las desigualdades, entre las personas en ventaja y en desventaja, particularmente en el contexto de África que marcó grandes brechas de desigualdad, entre ellas el acceso digital.

Retomó la filosofía de Ubuntu, enfocada a la lealtad con las personas y a su manera de relacionarse, para seguir construyendo conjuntamente y avanzar.



Mtra. Carmen Casas Ratia.

La Mtra. Carmen Casas Ratia. Directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social, destacó que con esta sesión se da paso a los resultados derivados de este proyecto internacional. “3 naciones, 3 continentes, 3 universidades en un proyecto internacional auspiciado por la International Association of Schools of Social Work (IASSW AIETS), que ha sido enlazado e impulsado por la Dra. Carmen Miguel Vicente de la Universidad Complutense, la Dra. Sibonsile Zerurcia Zibane, de la Universidad de Kwazyky- Natal, Sudáfrica y el Dr. Pedro Isnardo de la Cruz, académico de la ENTS-UNAM.

La directora de la ENTS añadió que los equipos estuvieron conformados por: la Universidad complutense de Madrid, 12 académicas e investigadores de la disciplina de Trabajo Social, de Sudáfrica 6 integrantes a nivel doctorado y maestría, y en la Escuela Nacional de Trabajo Social, 1 profesora de carrera, 4 profesores de asignatura con nivel de posgrado y una egresada de Trabajo Social; los 3 equipos articularon la estrategia y el guión metodológico transdisciplinar, realizando el trabajo de campo virtual y participando como sujeto de estudio, alumnado de licenciatura, de

posgrado, docentes de asignatura y tiempo completo, así como universidades y universitarios con discapacidades de las 3 naciones, para explorar el impacto que el Covid-19 ha dejado en el proceso de la enseñanza en línea.

Anunció que como resultado de este proyecto a través del financiamiento internacional de la Association of Schools of Social Work (IASSW AIETS), se destinará la edición de un libro colectivo, que tendrá por contenido el informe final del proyecto, y será publicado en 3 idiomas, español, inglés e italiano y será editado por las 3 universidades con los sellos distintivos e internacional de la IASSW AIETS.

Un material que contemplará temas como: Impacto socio emocional del contexto de la pandemia en estudiantes de Trabajo Social; Impacto integral del contexto de la pandemia en el proceso socioeducativo de estudiantado y docentes universitarios que tienen algún tipo de diversidad funcional/discapacidad o necesidades específicas de apoyo; Impacto del contexto de pandemia en el proceso de enseñanza-aprendizaje; en la formación de prácticas y de la intervención social.

“Muchas felicidades a las 3 universidades, a este grupo interdisciplinario, internacional, bienvenidos a esta sede virtual, la Escuela Nacional de Trabajo Social es su casa” expresó.

Se realizó una conferencia magistral: “Apoyo psicosocial centrado en África con escolares en tiempos de COVID19” a cargo de la Dra. Sibonsile Zerurcia Zibane quien habló sobre las desigualdades, ventajas y desventajas que se vieron mayormente marcadas

en la zona de Sudáfrica, sobre todo en las comunidades rurales. Mencionó que la pandemia por Covid-19 provocó cambios drásticos en la educación lo que promueve a buscar medidas suficientes para obtener mejores recursos y tecnologías para los estudiantes. Retomó la visión Living uBuntu through the ways of Ma’at (justicia, balance, orden y armonía).

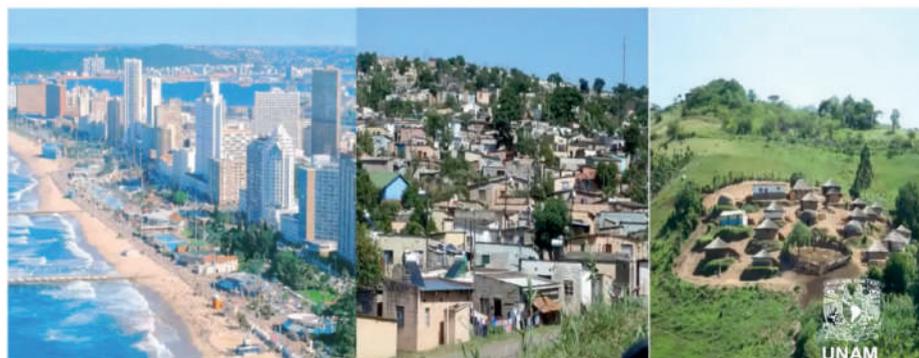
Señaló que en particular los alumnos matriculantes del 2020, los casos positivos detectados en la escuela impactaron de manera negativa y tuvieron que aprender a concluir su formación en casa, lo que provocó ansiedad y estrés, por posibles contagios y pérdida en miembros de su familia.

Durante la sesión se dio voz a representantes de los 3 equipos de investigación interdisciplinaria internacional. Inició el equipo de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad Complutense de Madrid, España, la cual basó su investigación en 3 grupos, personal docente / investigadores, estudiantado, y personal de administración y servicios, que incluyeron entrevistas, grupos de discusión. Mencionaron que a partir de la suspensión de clases presenciales en 2020 comenzaron la formación online usando, Google meet, Zoom y demás tecnologías de la información.



Dra. Sibonsile Zerurcia Zibane.

The KwaZulu-Natal Province, South Africa



The Research Project

- The Research Project is one of the Covid19 Response interventions rendered by the Ma'at Institute. Ma'at is a multidisciplinary center for Social Workers, Psychologists, Community Development Practitioners, Health Communication Specialist, etc in the School of Applied Human Sciences (SAHS) specializing in Psychosocial Services.
- The research site was the Social Work Discipline, SAHS
- The Research was aimed at reflecting on the impact of COVID19 on Social Work education and on how through the knowledge of the discipline, pedagogical methodology and innovation, it is possible to contribute to the Sustainable Development Goals and the construction of a more inclusive and equitable education

INSPIRING GREATNESS
Powered by Zoom

ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL, ENTS-UNAM

Durante este periodo de Pandemia la comunidad educativa de la ENTS vivió varios cambios estructurales que incidieron en quienes formamos parte de esta institución nos referimos a:

- El llamado del pueblo de gobierno de la Mtro. Leticia Carrero Ibarra como directora de la ENTS por el cual Mtro. Carlos Almagro Becerra cedió. Aportando de que el mes de la administración de la ENTS para la postestrenamiento en cargo por el director de la ENTS Mtro. Carlos Almagro Becerra.
- Se vivió un periodo de ajuste en las metodologías de los procesos enseñanza aprendizaje o formas de trabajo así como en el entorno emocional al saber del contagio o subsecuentes de compañeros a causa de COVID-19, de manera que el pensamiento, sentimientos y energía estaban puestos en la pérdida y la vulnerabilidad.
- En cuanto al proceso enseñanza aprendizaje existió en los alumnos frustración, desamor por las limitaciones que significaba esta "nueva normalidad".

Las profesoras también manifestaron inquietud por conocer y usar nuevas herramientas tecnológicas a las que nos estaban acostumbrando debido al hábito ya arraigado del manejo de estrategias de la educación presencial al que ya UNAM

Proyecciones sobre Seminario Internacional España, México y África.

El Equipo Disciplina Palabra Social, Inyuves Kwazyky- Natali de la Universidad de Kwazyky- Natal, Sudáfrica, señaló que la pandemia afectó diversos ámbitos, como la educación, la salud, la economía, social y demográfica, recordó que la emergencia sanitaria y semáforo rojo fueron declaradas en Sudáfrica el 28 de marzo del 2020, a lo que la universidad suspendió clases presenciales y comenzó clases on line en junio del 2020, señalaron que esta investigación fue hecha enfocada en el impacto que la pandemia tuvo en la disciplina de Trabajo Social así como en sus métodos pedagógicos y cómo contribuir a una educación más igualitaria e inclusiva.

Por su parte el equipo Escuela de Trabajo Social de la Universidad Nacional Autónoma de México, realizó un esbozo del contexto del Covid-19 en México, donde el 28 de febrero del 2020

se tuvo el primer caso de contagio en el país y el 20 de marzo se anunció la suspensión de labores en todos los niveles educativos, el 23 de diciembre llegaron las primeras vacunas, iniciando la vacunación con el personal de salud el 24 de diciembre. Mencionaron que al 19 de noviembre del 2021 hubo 3.854.994 contagios y 291 929 muertes por Covid-19.

El 25 de marzo el Rector Enrique Graue, anunció el cierre de las facultades, escuelas y planteles, y se habilitaron más de 2 mil 500 aulas virtuales, y más de mil 500 académicos modificaron su forma de educar a través de las tecnologías de la información. Para ello la universidad implementó algunas otras estrategias como la instalación de más de 7 mil antenas de conexión a internet, el préstamo de 20 mil tabletas y 8 mil equipos de conexión inalámbrica, se implementaron cen-

tros de acceso PC Puma que son 18 sedes en la Ciudad de México y área metropolitana para que los alumnos pudieran acceder de manera gratuita, se implementaron líneas de apoyo psicológico, líneas de investigación médica, investigación en farmacología y genética sobre la Covid-19.

Durante este periodo la relación alumno-profesorado fue compleja por la interrelación virtual. A nivel de contenido y saberes en el aula y las competencias del dominio de las TICS el acompañamiento de las instituciones educativas se vuelve relevante • G

Los resultados de esta investigación, trabajo en equipo y alianza de las tres naciones, se verá reflejado próximamente en la edición de un libro que contendrá los casos particulares de cada país: México, España y África, con el único objetivo de reflexionar el impacto en la educación superior por COVID-19, sus consecuencias y la construcción de propuestas para una intervención social.

Liga del evento YouTube:
<https://www.youtube.com/watch?v=oUMOLKcOvL8>

Jornada de evaluación al Programa de Licenciatura de Trabajo Social, sistema presencial.

Realizada por la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales (ACCECISO)

El 01 de diciembre del 2021 dio inicio la jornada de evaluación por parte de la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales (ACCECISO) al programa de la licenciatura de Trabajo Social, sistema presencial, de la Escuela Nacional de Trabajo Social de la Universidad Nacional Autónoma de México.

ACCECISO es un organismo autónomo en el área de las Ciencias Sociales, cuya función es evaluar y acreditar los programas educativos en diferentes disciplinas, tanto en territorio nacional como en América Latina.

Este proceso de evaluación tuvo una duración de 3 días, del primero al tres de diciembre, periodo en el que

el comité evaluador llevó a cabo entrevistas con alumnado, profesorado, empleadores, egresadas y egresados, responsables del programa, quienes resolvieron dudas y ampliaron información respecto al informe de autoevaluación de la Licenciatura en Trabajo Social sobre los aspectos importantes del avance que ha tenido la Escuela y el plan de estudios que con su modificación a partir de 2019, en el semestre 2021-1, dio la pauta para transitar en un contexto distinto con contenidos diferentes.

En la apertura de esta jornada la Mtra. Carmen Casas Ratia, directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social, celebró este proceso de evaluación encaminado a una tercera reacreditación, que concretará el trabajo que se ha realizado incluso a pesar de las circunstancias sanitarias, las cuáles replantearon muchos de los procesos como la parte de formación, investigación y particularmente de la licenciatura. Realizó una mención especial a la Mtra. Leticia Cano Soriano y el Mtro. Carlos Arteaga Basurto, ex directores





de la ENTS, quienes han realizado una labor muy importante para poder obtener las acreditaciones anteriores.

La Mtra. Carmen Casas destacó que la consolidación de este proceso, es gracias al trabajo colaborativo, a las gestiones e integración del Informe de evaluación en el que todas y todos han sido partícipes. “Con esta solidaridad que nos caracteriza en Trabajo Social, el esfuerzo y trabajo de todas y todos es que podemos lograr esta meta en beneficio de nuestra Escuela y de nuestra disciplina” aseguró.

Hizo un reconocimiento muy amplio a toda la comunidad, todas y todos quienes forman parte de esta entidad académica y que tienen este gran compromiso hacia la mejora continua.

“El profesorado, alumnado, empleadores, personal administrativo, de base y de confianza, son la razón de ser de esta entidad académica, y el reflejo de este gran trabajo que se ha venido realizando para esta reacreditación” señaló.

En el arranque de este proceso de evaluación, la presidenta de ACCECISO,

la Dra. Karla Valverde Viesca, resaltó que durante este año de gestión la ENTS ha logrado avanzar, “llegar a la meta de poder cerrar el año con la posibilidad de emprender el proceso de evaluación, es un gran logro, el equipo de trabajo que acompaña a la Mtra. Carmen Casas y a la comunidad de la ENTS ha hecho un esfuerzo inmensurable para llegar al día de hoy y dar paso a este proceso” dijo.

Expresó que el área de las Ciencias Sociales se ha fortalecido, área tan necesaria sobretodo en este momento, que muchas veces es poco valorada, “se debe hacer una lucha más intensa para ocupar un lugar en la sociedad y en la tarea conjunta de construir un mejor mundo para todas y todos” mencionó.

Señaló como ejemplo las acciones realizadas en materia de género y se solidarizó con la comunidad de la ENTS y el trabajo en pro de la eliminación de la violencia contra la mujer, “el trabajo que ustedes emprenden, ese compromiso con todas las comunidades del país, son un referente muy importante en la UNAM” destacó.

Explicó que “trabajar con un programa educativo como el de la licenciatura de Trabajo Social de la UNAM, es un gusto ya que fue de los primeros programas educativos que como asociación evaluamos, y que a la par ACCECISO, ha podido ver el desarrollo que ha tenido esta disciplina a lo largo de casi 20 años que tiene la asociación.

El Trabajo Social ha crecido, tiene gran número de programas evaluados y acreditados en el territorio nacional” aseguró.

El comité evaluador designado por la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales, estuvo integrado por la Dra. Edith Mendieta Mendieta, coordinadora de evaluación y los pares evaluadores, la Mtra. Laura González García y el Dr. Rogelio Rodríguez Hernández, la Lic. María del Carmen Aguilar, analista.

La Dra. Edith Mendieta Mendieta, agradeció la disposición de las autoridades universitarias para llevar a cabo este proceso de evaluación con rumbo a la tercera acreditación, expresó que es un seguimiento sistemático y



voluntario de cumplimiento a las funciones sustantivas de las instituciones de educación superior que tiene como propósito fundamental elevar la calidad de la educación.

Esta revisión y evaluación, es un trabajo que permite identificar las fortalezas y debilidades, y a partir de ahí generar acciones de mejora en la calidad de la educación en México, y con ello fomentar la cultura de la mejora continua.

“Este proceso hace evidente un reconocimiento público a la sociedad sobre la formación de recursos humanos que se forman en la Escuela Nacional de Trabajo Social pero especialmente a los sectores interesados de sus egresados, por tal motivo la evaluación con mira a la tercera reacreditación lleva consigo el mejoramiento constante de la calidad” indicó.

La Mtra. Laura González García mencionó que en esta evaluación y el informe presentado se nota el gran trabajo que se ha realizado desde la ENTs, de mucha entrega y profesionalismo, con el objetivo de compartir conocimiento.

El Dr. Rogelio Rodríguez Hernández, reiteró su agradecimiento al personal docente y autoridades por el espacio brindado así como la objetividad en sus puntos de vista y experiencias. La

Lic. María del Carmen Aguilar, agradeció a la ENTs por la apertura a esta nueva evaluación. Finalmente la Dra. Karla Valverde, Presidenta de ACCECISO, anunció que el siguiente paso en el proceso de evaluación es la integración de un informe con todos los comentarios y entrevistas vertidos durante la jornada para su revisión minuciosa, y anunció que a inicios del mes de febrero de 2022 ACCECISO convocará a su comité directivo para sesionar y dictaminar los resultados.

En el evento también estuvieron presentes: el Mtro. Efraín Esteban Reyes Romero, secretario general; el Mtro. Jorge Hernández Valdés, secretario académico; la Lic. María Eunice García Zúñiga, jefa de la División de Estudios Profesionales; el Lic. Juan Carlos Cervantes Navarrete, jefe del Departamento de Enseñanza • **G**

8° Coloquio interno Problemática urbana 2021

Una mirada desde Trabajo Social



Participantes del 8° Coloquio interno Problemática urbana 2021, una mirada desde Trabajo Social.

El 08 de diciembre se llevó a cabo el 8° Coloquio interno *Problemática urbana 2021, una mirada desde Trabajo Social*, organizado por la Escuela Nacional de Trabajo Social, y coordinado por el Mtro. Francisco Rodríguez Ramos, la Mtra. Guadalupe Imelda Manzo Guerrero; Lic. Beatriz Pichardo González y el Lic. Gustavo López Escalante, profesores de la ENTS, en el que participaron alumnas y alumnos de los grupos 1511, 1513 y 1525 de la asignatura de Problemática Urbana.

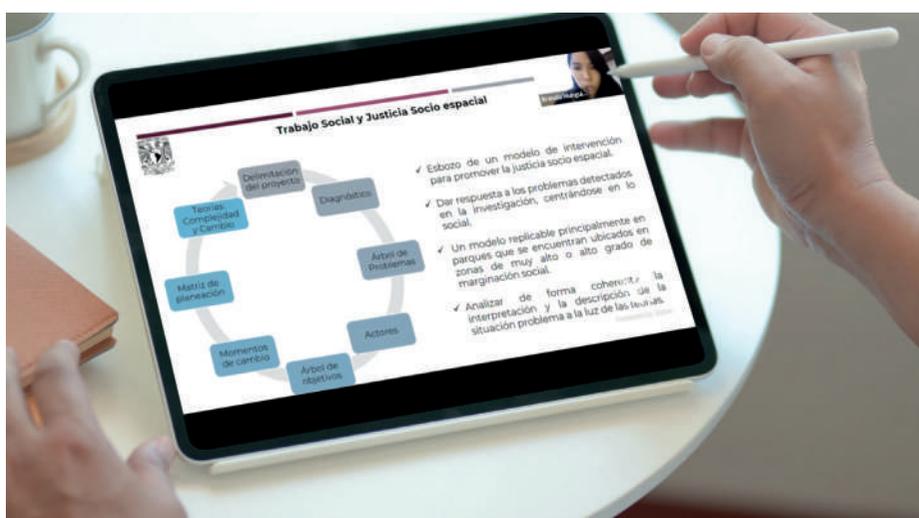
Se abordaron temáticas referentes a la construcción de la ciudad y posibles intervenciones en ésta, el elemento central fue la ciudad, cómo se construye por la acción de agentes que despliegan estrategias variadas en el entorno urbano, en el estudio de estrategias

para abordar las problemáticas que tienen que ver con: el medio ambiente, movilidad y transporte, espacio público, imagen urbana, fragmentación social y marginación, vulnerabilidad de grupos sociales y violencia, densificación y vivienda, identidad y cultura, inseguridad y riesgos, derecho a la ciudad y movimientos sociales, Covid-19 y ciudad.

El objetivo de este coloquio fue presentar los trabajos del alumnado para que desde la perspectiva de Trabajo Social se reflexione sobre temas de interés en la ciudad. El evento fue inaugurado por la Lic. María Eunice García Zuñiga, jefa de la División de Estudios Profesionales, quien celebró este tipo de espacios, donde durante 8 años consecutivos los alumnos han presentado sus trabajos que abordan

las problemáticas del espacio urbano. Esta vez en modalidad virtual, desde el canal de YouTube de la ENTS, destacó que con la modificación del plan de estudios, las asignaturas arrojan nuevos desafíos que han sido y seguirán siendo abordados desde una visión del Trabajo Social y desde esta jornada de trabajo construida por el alumnado y el profesorado.

En esta mesa de trabajo participó la Mtra. Brenda Munguía Anaya, coordinadora académica del Instituto para la Educación de los Adultos (INEA) con la ponencia “Reflexión sobre la utilidad del Coloquio en la formación de Trabajadores Sociales, para el análisis de la Ciudad”, en la que señaló la importancia de la asignatura de *Problemática urbana* que permite el estudio a profundidad de la ciudad y sus componentes,



Diapositivas sobre Trabajo Social y Justicia Socio espacial presentadas por la Mtra. Brenda Munguía.

así como las problemáticas sociales que se presentan para generar estrategias de intervención social.

Destacó que en este tipo de encuentros, las alumnas y alumnos participan con investigaciones sociales con rigurosidad científica, ya que es un trabajo acompañado de profesoras y profesores, con trabajo en campo que permiten identificar problemas tangibles y crear estrategias de impacto, así como líneas de investigación específicas.

Refirió que la participación social en los espacios, la gobernabilidad, la gobernanza, la organización, la ciudadad-

nía, los derechos humanos, el género son rubros fundamentales para poder incidir en la problemática de una justicia socio espacial en la ciudad.

Concluyó que este tipo de coloquio ayuda a comprender estructuralmente los problemas que se viven en la ciudad, las investigaciones y propuestas se trabajan de manera interdisciplinaria, se crean nuevas áreas de intervención o especialización a través de la teoría y la práctica.

Posteriormente se dio paso a la presentación de los trabajos de investigación realizados por las y los alumnos:

Dinastía Tlaxcalteca la Red de Trata de personas en la ciudad de Tenancingo Tlaxcala del grupo 1513, Violencia e inseguridad, una realidad en la alcaldía de Iztapalapa del Grupo 1511 y Contaminación atmosférica en la zona metropolitana en la zona de Monterrey del grupo 1513.

El Dr. Francisco Acatzin Espinosa Müller, profesor de carrera de la Facultad de Arquitectura, quien estuvo como profesor comentarista, señaló que estos ejercicios permiten un acercamiento a las dinámicas cotidianas en las que estamos inmersos, y que permiten la intervención del profesional del Trabajo Social, en un contexto más complejo actualmente con la virtualidad.

“Todo este tipo de problemáticas deben ser visibilizadas para abrir posibilidades para la proyección del ejercicio profesional” dijo. Señaló que en estos temas la vinculación con Trabajo Social, es fundamental ya que “es todo un mosaico de experiencias colectivas, donde hay organización social, movimientos urbanos populares, el acompañamiento de los trabajadores sociales es muy importante ya que no es fácil trabajar con grupos organizados, los cambios y transformaciones se hacen en colectivo.

La intervención transdisciplinaria en estos temas es más enriquecedora con el ejercicio de la ciudadanía colectiva que permite generar una construcción conceptual del cambio en el que viven millones de personas” finalizó. • **G**

Liga del evento YouTube:

<https://www.youtube.com/watch?v=brH04yb0yqM>

Trabajo Social se fortalece a través del vínculo institucional: academia-gremio



La ENT'S toma protesta al Colegio Mexicano de Profesionistas en Trabajo Social en el Área de la Salud y Bienestar A. C.

La mañana de este viernes 10 de diciembre, la Escuela Nacional de Trabajo Social de la Universidad Nacional Autónoma de México, fue invitada a la presentación y formalización del Colegio Mexicano de Profesionistas en Trabajo Social en el Área de Salud y Bienestar A.C. (COTTSBAC) “*Compromiso, desarrollo e innovación gremial: fuerza nacional*”, el cual fue presentado en la sala de plenos Dr. Carlos Riva Palacio Velazco de las instalaciones del Sindicato Nacional de Trabajadores del ISSSTE.

En la presentación y formalización del COTTSBAC estuvieron presentes: la Mtra. Carmen Casas Ratia, directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS); el Lic. Luis Miguel Vic-

toria Ranfla, presidente del CEN del SNTISSSTE; la Mtra. Marisela Pérez Flores, presidenta del Colegio Mexicano de Profesionistas en Trabajo Social en el Área de Salud y Bienestar A.C. (COTTSBAC); la Mtra. Nayelly Zaraid Delgadillo Díaz, vicepresidenta del COTTSBAC, y la Dra. Norma Liliana Rodríguez Argüelles, secretaria de Finanzas del SNTISSSTE.

La Mtra. Carmen Casas Ratia, directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) realizó la toma de protesta al comité directivo del Colegio Mexicano de Profesionistas en Trabajo Social en el Área de Salud y Bienestar A. C. y fue nombrada integrante honoraria de este importante Colegio, en su intervención resaltó que este es

un resultado más que da muestra de la fortaleza del vínculo institucional entre la academia, la formación profesional y el gremio de trabajo social, que a través de los esfuerzos colegiados se consolidan.

“La Escuela Nacional de Trabajo Social, que además cuenta con la presidencia de la RENIESTS, da fe de este gran trabajo y esfuerzo. Es un orgullo ver presentes como parte de este colegio y acompañando el trabajo a profesoras que han permanecido en la lucha incansable, formadoras de las y los futuros trabajadores sociales” expresó.

“Trabajo Social lucha por el bienestar, la igualdad de derechos y fortalecer las formas de vida de las y los ciudada-

nos. Debemos seguir construyendo y fortalecernos como gremio de manera multi e interdisciplinar. Es el momento de Trabajo Social, porque la vida pública de las instituciones, las comunidades, las familias, las y los ciudadanos, así lo necesitan” afirmó. Mencionó que ante los problemas sociales adversos que con la pandemia se agudizaron, se transforman nuevos desafíos sociales.

“Es necesario repensar los conceptos, las metodologías, los proyectos sociales, las intervenciones comunitarias y las políticas públicas a la luz de los nuevos prismas de adversidad social, a nivel territorial, local, federal y comunitario”.

Enfatizó que la formalización de esta nueva institución conlleva dos grandes significados: visualiza, colegia y sintetiza la visión del siglo XXI en la dimensión de la salud y el bienestar; y recuerda que Trabajo Social necesita permanecer unido en todos los niveles, esferas y sistemas de atención posible.

Al rendir la declaratoria de la toma de protesta resaltó: “el día de hoy esta-

mos aquí para dar proyección nacional a nuestros profesionales de lo social, de la salud, del bienestar, y por ello, felicito muy especialmente a quienes diseñaron desde su génesis y a quienes hoy toman en sus manos los diversos proyectos y funciones, la creación y formalización del Colegio Mexicano de Profesionistas en Trabajo Social en Salud y Bienestar A.C.” manifestó.

El Lic. Luis Miguel Victoria Ranfla, presidente del CEN del SNTISSSTE, resaltó que este es un paso muy importante para el reconocimiento de una profesión importante como lo es Trabajo Social, sobre todo en el contexto actual.

Subrayó que Trabajo Social es una disciplina promotora del cambio, desarrollo social, cohesión social, el

fortalecimiento y la liberación de las personas, los principios de la justicia social, los derechos humanos, la responsabilidad colectiva y el respeto a la diversidad.

“El profesional de Trabajo Social aborda el proceso de salud, enfermedad desde una perspectiva multidisciplinaria e integral, desde un enfoque biopsicosocial objetivado en necesidades y problemas sociales, pugnando por la completa salud de los individuos.

El Trabajo Social en interrelación con los equipos multidisciplinarios de salud, y con el apoyo de la investigación como herramienta para la solución de los problemas de salud de la población, contribuye al bienestar y posibilita la integración social de aquellas personas o colectivos que por razones sociales o personales se encuentran en una situación de desventaja física o social” señaló.

Añadió que en Trabajo Social, la intervención es variante, siempre sujeta a los constantes cambios de la socie-



Lic. Luis Miguel Victoria Ranfla presidente del CEN del SNTISSSTE y la Mtra. Carmen Casas Ratia, directora de la ENTS.



Entrega de las constancias de nombramiento a la mesa directiva.

dad, “hoy más que nunca su labor es imprescindible en el fomento a la humanización de los servicios. Ha sido esencial en la lucha contra el Covid-19 y su trabajo seguirá siendo indispensable para evitar en lo posible que la brecha social y la desigualdad se acentúen entre las personas vulnerables” puntualizó.

“Sabemos de su profesionalismo, su espíritu de servicio, de su lealtad a su profesión y a la sociedad, el CEN del SNTISSSTE, es y será su aliado para seguir avanzando en los procesos de consolidación, para redimensionar y re dignificar la profesión, es esencial su labor para que se supere la desigualdad en nuestro país” concluyó.

La Mtra. Marisela Pérez Flores, presidenta del Colegio Mexicano de Profe-

sionistas en Trabajo Social en el Área de Salud y Bienestar A.C (COTTSBAC) señaló que “la consolidación de este colegio representa el conjunto de esfuerzos colectivos y colaboración institucional, “nos comprometemos a trabajar con profesionalismo y compromiso para construir una fuerza nacional en beneficio del gremio de Trabajo Social en nuestro país” apuntó.

La Mtra. Carmen Casas Ratia en compañía del Lic. Luis Miguel Victoria Ranfla, presidente del CEN del SNTISSSTE, hicieron entrega de las constancias de nombramiento a la mesa directiva: Mtra. Marisela Pérez Flores, presidenta de la COTTSBAC; Mtra. Nayelly Zaraid Delgadillo Díaz, vicepresidenta del COTTSBAC; Mtra. Graciela Tesoro Cruz, 1ra secretaria; Lic. María Guadalupe González

Márquez, suplente; Lic. Guadalupe Rodríguez Sánchez, 2da secretaria; Lic. María del Pilar Villafaña Laguna, suplente; Mtra. Rafaela Luz Espinosa Belmont, tesorera; y la Mtra. Tonya Beljiam Maurno Zapeda, suplente.

Finalmente por parte de la Mtra. Marisela Pérez Flores, presidenta del COTTSBAC, recibieron constancia como miembros honorarios y en reconocimiento a su contribución y apoyo para la conformación de este colegio y el desarrollo de Trabajo Social, la Mtra. Carmen Casas Ratia, directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS); el Lic. Luis Miguel Victoria Ranfla, presidente del CEN del SNTISSSTE; el Dr. Daniel Rodríguez Díaz; Dr. José Alfredo Jiménez Douglas; y el Mtro. Enrique Omaña Mendoza • **G**

Encuentro navideño con profesorado y cierre 2021



Participantes en el encuentro navideño virtual llevado a cabo a través de la plataforma Zoom.

Como parte del cierre de actividades de semestre, la tarde del día lunes 13 de diciembre se llevó a cabo a través de la plataforma de Zoom un encuentro navideño virtual con profesorado de la Escuela Nacional de Trabajo Social de la Universidad Nacional Autónoma de México.

En el evento estuvo presente la maestra Carmen Casas Ratia, directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social, así como parte de su equipo directivo quien agradeció y felicitó a las y los profesores por su labor docente en esta modalidad virtual e híbrida, que durante los últimos meses hicieron posible el reencuentro con la comunidad escolar en las instalaciones de la ENTS. Al inicio del evento se presentó la Tuna de la Escuela, que preparó un número especial para el cierre de actividades de este 2021.

Como parte de este encuentro, se or-

ganizó una dinámica dividida en 25 equipos en la que el profesorado compartió sus experiencias de este año y el reencuentro modalidad híbrida en las instalaciones de la escuela, en el que expresaron los retos enfrentados y logros obtenidos. Al término de este ejercicio cada equipo de profesores decidió la forma de elegir dos ganadores, quienes fueron acreedores a un premio como parte del reconocimiento a su ardua labor docente y compromiso de formar a las y los futuros trabajadores sociales.

La maestra Carmen Casas Ratia, directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social, destacó que este 2021 dejó diversos aprendizajes, “transitamos por retos importantes que nos permiten construirnos y reconstruirnos de acuerdo a nuestro contexto, con nuevos retos, adaptándonos primero a seguir trabajando desde casa, y una vez que el semáforo epidemiológico lo permitió al regreso paulatino

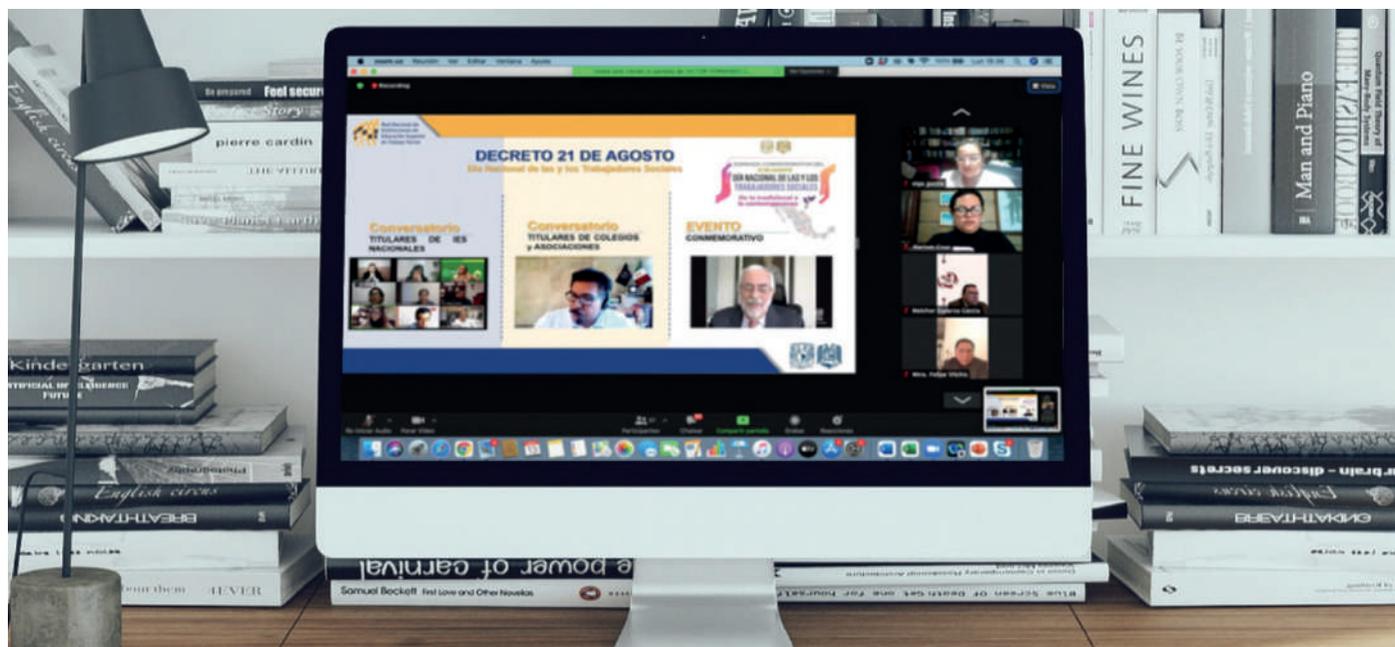
a nuestras actividades” dijo. Destacó este reencuentro en nuestra querida Escuela durante los últimos meses del año, lo que permitió realizar actividades presenciales y recibir al alumnado de los tres primeros semestres, de las tres modalidades educativas de la licenciatura y de las especializaciones.

Informó que se realizaron sesiones de asesoría presenciales en las que participaron principalmente alumnado de la práctica escolar, alumnas y alumnos de los primeros semestres, así como de noveno semestre. Se llevó a cabo la Jornada de práctica escolar en la que participaron de manera presencial más de mil 100 personas entre profesorado y alumnado.

“Volver a encontrarnos en los pasillos de la Escuela fue muy emocionante, ver la alegría del alumnado y profesorado por estar en su escuela, fue reconfortante” subrayó. Durante el evento se realizó la presentación de la alumna Rocío Jaramillo, La cancionera, de modalidad abierta, que interpretó las canciones: Gracias a la Vida, Coincidir y Color esperanza, dirigidas especialmente al profesorado.

Al término de este encuentro se presentó el video que recuperó la presentación de infografías expuestas por el alumnado durante la Jornada académica de prácticas escolares y se transmitió el encendido del árbol navideño de la Escuela • G

La RENIESTS cierra el año con avances y grandes logros que fortalecen a la academia y al gremio de Trabajo Social



Se realizó la presentación del balance de resultados. Durante este 2021 se ha logrado consolidar el 40% de los proyectos planteados en la agenda de actividades.

Como parte del cierre de actividades de este 2021, la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior en Trabajo Social (RENIESTS), presentó un balance de resultados, avances y logros de los proyectos planteados en su agenda de actividades de los cuáles el 40% fueron consolidados durante este año.

La Mtra. Carmen Casas Ratia, presidenta de la RENIESTS y directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social de la Universidad Nacional Autónoma de México, agradeció a su equipo de trabajo que la ha acompañado en las actividades de la Red y a todos los

integrantes de ésta, a las 5 comisiones que se formaron, por el gran trabajo realizado a lo largo del año para poder construir a la distancia los retos que han sido transitados en productos tangibles como publicaciones, eventos, presentaciones, seminarios.

“Potenciaremos la construcción de estas redes académicas, de investigación e intervención para colocar a Trabajo Social en los diversos temas de la agenda nacional, haciendo visible los alcances de la disciplina en esta nueva etapa post pandemia en la reconstrucción del tejido social. Trabajaremos a través de estas iniciativas que lleven

a la profesionalización y dignificación laboral” indicó.

El licenciado Fernando Cobian Coronado, destacó que 2021 fue un año muy fructífero, y realizó un recuento de las actividades y balance de resultados de lo proyectado en la agenda de la RENIESTS. Esbozó que al inicio del 2021 se dieron por concluidos algunos eventos que fueron reprogramados por la emergencia sanitaria, como la 5ta Conferencia Binacional México-Estados Unidos, que logró reunir más de 22 actividades académicas, entre conferencias, talleres, plenarias, y convocó 220 asistentes entre alumna-

do y profesorado, egresadas y egresados de ambos países.

Se llevó a cabo el 68° Congreso Nacional y el 14° Internacional de Instituciones Educativas en Trabajo Social, desarrollado a través de 4 ejes temáticos, 13 actividades académicas y un promedio de 270 asistentes, del cual fue sede virtual la Escuela Nacional de Trabajo Social.

Se realizaron de manera virtual diversas reuniones de trabajo de la red: en noviembre de 2020 se hizo el primer llamado por parte de la maestra Carmen Casas Ratia, como nueva presidenta de la RENIESTS; en enero de 2021 se realizó una mesa de trabajo en la que se dialogó sobre los retos ante el contexto sanitario.

El 11 y 12 de febrero de 2021 se realizó la reunión anual de trabajo, con el acompañamiento de 39 titulares de Instituciones de Educación Superior (IES), para plantear propuestas de trabajo en torno a los 3 principales ejes de la red, se llevaron a cabo 5 mesas simultáneas de análisis y propuestas, de las que derivaron 35 proyectos e iniciativas aprobadas por unanimidad, que dan el sustento al trabajo de la agenda.

Del 9 al 23 de marzo se realizaron reuniones con las 5 comisiones integradas por los titulares de las IES, las y los directivos coordinadores de las comisiones de trabajo, donde se revisaron el ¿Qué?, ¿Cuándo? ¿Cómo? Además de los plazos de los proyectos que fueron integrados en la agenda de trabajo.

El 1ro de junio se presentó esta agen-

da de trabajo, conformada por 5 comisiones: docencia y apoyo escolar, investigación, difusión y divulgación, ejercicio profesional e iniciativas y posicionamientos, de las cuales las primeras 4 tienen a su cargo 6 proyectos; y la quinta 11 proyectos que contemplan 35 iniciativas.

Dentro de los grandes logros, se destacó la aprobación por unanimidad en la cámara de senadores y diputados del Decreto 21 de agosto, Día Nacional de las y los Trabajadores Sociales, después de haber sido aprobada esta iniciativa el pasado 9 de diciembre del 2019 en la cámara de senadores, transitó hacia la Cámara de Diputados para su revisión, y el 29 de abril de 2021 se anunció la aprobación con 436 votos a favor en el H. Congreso de la Unión, y finalmente fue publicada en el Diario Oficial de la Federación el 2 de junio de 2021.

Desde la Escuela Nacional de Trabajo Social, se realizó la Jornada conmemorativa del 21 de agosto, Día Nacional de las y los Trabajadores Sociales, donde se tuvo la presencia de titulares de IES nacionales a través de un conversatorio, de colegios y asociaciones del gremio, y se realizó un evento conmemorativo el sábado 21 de agosto.

Otro gran logro fue la puesta en marcha del Seminario Nacional Interuniversitario Permanente: Reflexiones Disciplinarias en Trabajo Social, que a la fecha ha llevado a cabo 7 sesiones, de junio a diciembre, con la participación de 25 ponentes provenientes de IES nacionales y pertenecientes a la RENIESTS, con un promedio de asistencia en tiempo real superior a los

160 asistentes, así como más de 6 mil visualizaciones de los videos del seminario alojados en el canal de YouTube, seminario que está por concluir su primera etapa e iniciará una segunda y continuará en 2022 y 2023.

Se realizó la primera aproximación diagnóstica que abordó el tema de Condiciones presentes respecto de las TIC y las TAC, con información de 33 IES nacionales, de 30 entidades federativas, con un total de 3 mil 664 participantes, 87% de alumnado, 2 mil 351 de sistema presencial (actividades a distancia) y 866 de otras modalidades, así como 13% de profesorado, 360 por hora clase y 87 de tiempo completo, resultados que serán presentados en la reunión de apertura del próximo año.

Se realizó el 1er Seminario Internacional de Trabajo Social Digital. Digitalización, formación profesional y buenas prácticas en tiempos de pandemia, que contempló 11 ponencias magistrales de expertos nacionales e internacionales, 3 mesas redondas, y tuvo asistentes desde diversas partes de la República Mexicana como Aguascalientes, Baja California, Ciudad de México, Durango, Guerrero, Hidalgo, Nuevo León y a nivel internacional como Chile y Uruguay.

La red participó en el 1er Congreso Nacional de Trabajo Social: El trabajador social y su intervención en la defensa pública y protección de derechos, un evento interno por parte del Instituto Federal de Defensoría Pública (IFDP) de quien se recibió la invitación para participar y compartir conocimientos desde la academia.



Participantes en la reunión de cierre de año de La RENIESTS.

Finalmente destacó que la agenda de trabajo de la RENIESTS para el periodo 2021-2024 concentra 35 proyectos e iniciativas, de los cuáles el 40% estuvo considerado en el año 2021; y otro 40% que incluye 14 proyectos más que estarán contemplados para el año 2022.

La Mtra. Carmen Casas Ratia, agregó que detrás de estos datos está el trabajo y esfuerzo de todos los integrantes de la RENIESTS, la suma de voluntades de seguir adelante en estas iniciativas colegiadas y de acompañamiento que permitan que Trabajo Social siga creciendo, “es tiempo de Trabajo Social” finalizó.

Por su parte el Dr. Martín Castro Guzmán, Presidente de la Academia Nacional de Investigación en Trabajo Social (ACANITS), comentó que con esta primera fase del Seminario Na-

cional Interuniversitario: Reflexiones disciplinares en Trabajo Social, para el próximo año se podría estar consolidando un logro más a través de una publicación para compartirla a nivel nacional. Destacó que la RENIESTS a nivel nacional se ha fortalecido con todos estos proyectos a través de la planeación estratégica, que ha permitido a la red estar en movimiento a nivel nacional y con ello fortalecer la docencia, la investigación y los programas educativos, tanto a nivel pregrado y posgrado.

La Dra. Olga García Rendón, Presidenta de la Asociación Mexicana de Instituciones Educativas de Trabajo Social (AMIETS), señaló que estas acciones reflejan los grandes logros a través de esta red y esfuerzos conjuntos, “la academia y el gremio deben caminar juntos para seguir fortaleciéndose” apuntó.

El Dr. Miguel Bautista Miranda, coordinador de la licenciatura en Trabajo Social de la Unidad Académica Profesional Chimalhuacán, de la Universidad Autónoma del Estado de México, destacó que es un gran trabajo el que está haciendo la RENIESTS, ya que a través del seminario permanente se están discutiendo elementos constitutivos del Trabajo Social, cuestiones que no se habían discutido, es un gran trabajo el despliegue de actividades académicas que se han llevado a cabo en todo el país gracias a la unión de estas IES.

Durante el evento se realizó la presentación de la Tuna de la ENTS, así como de la Cancionera Rocío Jaramillo, alumna del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia quien interpretó algunos temas para los integrantes de la red • **G**

ENTS en los medios

90

Dra. Gabriela Ruíz Serrano

Tema: Al alza, los suicidios de niños y adolescentes.

Medio: El Universal

Fecha: 1 de octubre

Link: <https://www.eluniversal.com.mx/cultura/al-alza-los-suicidios-de-ninos-y-adolescentes>



Tema: Tareas y desafíos aún pendientes para lograr el desarrollo de la niñez.

Medio: DGCS

Fecha: 17 de noviembre

Link: https://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2021_979.html

Tema: Poco alentadora la situación de la niñez en México; más de la mitad está en la pobreza.

Medio: Gaceta UNAM

Fecha: 18 de noviembre

Link: <https://www.gaceta.unam.mx/poco-alentadora-la-situacion-de-la-ninez-en-mexico-mas-de-la-mitad-esta-en-la-pobreza/>

Tema: Violencias crecientes contra mujeres.

Medio: DGCS

Fecha: 2 de diciembre

Link: <https://www.gaceta.unam.mx/mujeres-mas-de-70-de-personas-victimas-de-trabajo-forzoso/>

Mtra. Graciela Casas Torres

Tema: La resiliencia como eje para enfrentar el futuro desde las personas mayores.

Medio: Gaceta UNAM

Fecha: 5 de octubre

Link: <https://fb.watch/8BsakyzZWx/>

Tema: Las personas mayores ante la crisis sanitaria.

Medio: Gaceta UNAM

Fecha: 14 de octubre

Link: <https://www.gaceta.unam.mx/las-personas-mayores-ante-la-crisis-sanitaria/>

Tema: La Covid-19, factor de exclusión social para las personas.

Medio: DGCS

Fecha: 15 de octubre

Link: https://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2021_875.html

Tema: Terrible realidad el maltrato a adultos mayores.

Medio: Efekto10

Fecha: 27 de diciembre

Link: <https://efekto10.com/terrible-realidad-el-maltrato-a-adultos-mayores-2/>



ENTS en los medios

92

**Mtra. Socorro García Rivas**

Tema: Autoestima, la mejor herramienta de apoyo de los padres a sus hijos.

Medio: Gaceta UNAM

Fecha: 7 de octubre

Link: <https://www.gaceta.unam.mx/autoestima-la-mejor-herramienta-de-apoyo-de-los-padres-a-sus-hijos/>

Lic. Andrea Mariana Frías Ávila**Lic. David Martínez Dorantes**

Tema: Aborto legal, una garantía a la seguridad y a la salud pública.

Medio: Gaceta UNAM **Fecha:** 11 de octubre

Link: <https://www.gaceta.unam.mx/aborto-legal-una-garantia-a-la-seguridad-y-a-la-salud-publica/>

**Dr. Pedro Daniel Martínez Sierra**

Tema: Orfandad.

Medio: Radio Fórmula

Fecha: 13 de octubre

Link: http://www.trabajosocial.unam.mx/comunicados/2021/octubre/entrevista_dr_daniel.mp4

ENTS en los medios



Mtra. Carmen Casas Ratia

Tema: La ENTS avanza en su consolidación académica.

Medio: Gaceta UNAM

Fecha: 4 de noviembre

Link: <https://www.gaceta.unam.mx/la-ents-avanza-en-su-consolidacion-academica/>

Dra. Andrea Kenya Sánchez Zepeda

Tema: Hijos e hijas que regresan a vivir con sus padres.

Medio: Canal 11. Diálogos en confianza

Fecha: 16 de noviembre

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=AVkcJQynEsM>



Dra. Berenice Pérez Ramirez

Tema: Vejez influye en el aumento de mexicanos con discapacidad.

Medio: DGCS

Fecha: 1 de diciembre

Link: https://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2021_1021.html

ENTS en los medios



Lic. Celeste Romero Castro

Tema: Tecnologías ayudan al voluntariado.

Medio: DGCS

Fecha: 3 de diciembre

Link: https://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2021_1028.html

Tema: Tecnologías permiten realizar voluntariado a distancia.

Medio: Radio y TV Mexiquense

Fecha: 3 de diciembre

Link: <https://radioytmexiquense.mx/index.php/2021/12/03/tecnologias-permiten-realizar-voluntariado-a-distancia/>

Tema: El voluntariado más allá de las fronteras.

Medio: Gaceta UNAM

Fecha: 9 de diciembre

Link: <https://www.gaceta.unam.mx/el-voluntariado-mas-alla-de-las-fronteras/>

Mtra. Leticia Aparicio Soriano

Tema: Destaca solidaridad de mexicanos en situaciones de mayor gravedad.

Medio: DGCS

Fecha: 18 de diciembre

Link: https://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2021_1079.html





VIDA COTIDIANA SOCIEDAD EN MOVIMIENTO



Sintoniza el programa de radio por:

96.1 FM

Todos los viernes 16:00 horas



Escanea el código QR y escucha los diferentes episodios del podcast.

