Gaceta TRABAJO SOCIAL





Órgano informativo de la Escuela Nacional de Trabaio Social ISSN 0186-3002



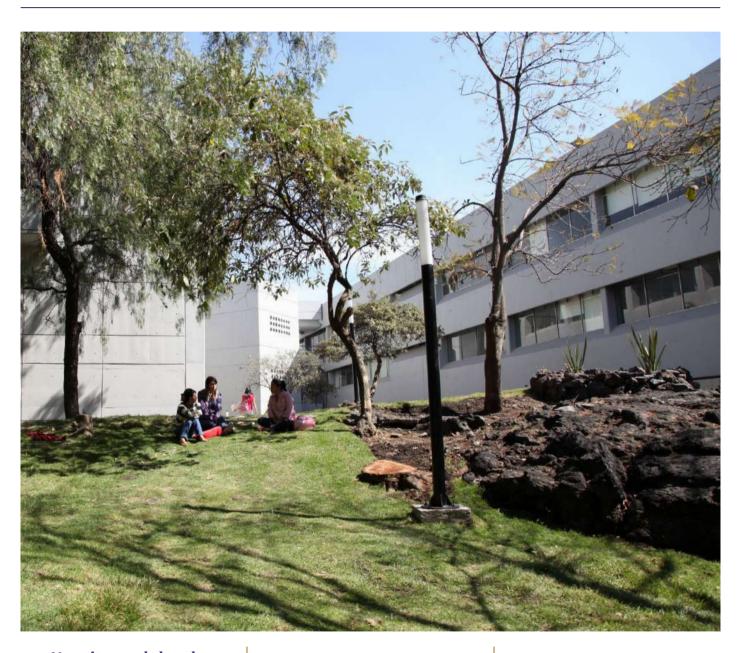


f 💟 🖸 Escuela Nacional de Trabajo Social ENTS UNAM

2021 | Jul-Sept | Núm. 195 | Nueva época







Necesitamos de las y los trabajadores sociales para poder conseguir la equidad y justicia social:Dr. Enrique Graue Wiechers, Rector de la UNAM

Ceremonia de bienvenida al ciclo escolar 2022-1 Pág. 15

Reconocimiento a egresadas v egresados de la ENTS sobresalientes en su desempeño profesional Pág. 40

Editorial

niciamos este segundo semestre del año con muchos retos por delante, con el orgullo y entusiasmo de recibir a una nueva generación en esta Escuela Nacional de Trabajo Social que se congratula de que hayan ingresado a la Universidad más importante de Latinoamérica y de que las y los jóvenes que recibimos hayan confiado su futuro en la ENTS, referente de excelencia académica y de investigación. Su alma mater los recibe con los brazos abiertos.

Las circunstancias no han sido fáciles; sin embargo hoy están aquí, juntas y juntos enfrentaremos los nuevos retos en comunidad. Ante las adversidades que ha dejado la pandemia, México necesita de las y los trabajadores sociales para transformarlo en un país más justo e incluyente.

Tengan la certeza que la ENTS les estará acompañando en todo momento, les apoyará con su personal docente, de investigación, administrativo y con todo lo que requieran durante su paso por esta escuela para que logren una formación teórica y metodológica, inter y transdisciplinaria para comprender, intervenir y detonar procesos de cambio social, a cualquier escala y nivel.

En este periodo celebramos por primera vez de manera formal en todo el país el 21 de agosto como el Día nacional de las y los trabajadores sociales. La ENTS lo hizo con una gran jornada conmemorativa de 9 días, con 9 eventos y 6 presentaciones de libros en los que participaron personas expertas en Trabajo Social, profesorado de origen nacional y extranjero, investigadores y, por supuesto, alumnado, para reflexionar sobre la diversidad de temas y la amplia gama de acción donde se desarrolla nuestra disciplina, el Trabajo Social.

Además, realizamos seminarios que abordan temáticas fundamentales con el objetivo de analizar las intervenciones a través de Trabajo Social para poder brindar respuestas integrales a las diferentes problemáticas relacionadas con género, adultos mayores, familias, entre otros.

Sin duda hay algo especial entre quienes eligen la profesión de Trabajo Social: las y los trabajadores sociales cuentan con una clara vocación de servicio, un sentido social, lo que representa al mismo tiempo un arduo compromiso. El trabajador social es el profesional que debe encabezar la reconstrucción social de la nación.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Enrique Luis Graue Wiechers

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas Secretario General

Dr. Alfredo Sánchez Castañeda Abogado General

Dr. Luis Álvarez Icaza Longoria

Secretario Administrativo

Dra, Patricia Dolores Dávila Aranda Secretaria de Desarrollo Institucional

Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo Secretario de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria

Dr. William Henry Lee Alardín Coordinador de la Investigación Científica

Dra. Guadalupe Valencia García

Coordinadora de Humanidades Dra. Diana Tamara Martínez Ruiz

Coordinadora para la Igualdad de Género

Dr. Jorge Volpi Escalante

Coordinador de Difusión Cultural

Mtro. Néstor Martínez Cristo Director General de Comunicación Social

ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

Mtra. Carmen G. Casas Ratia

Directora

Mtro. Efraín Esteban Reyes Romero Secretario General

Mtro. Jorge Hernández Valdés

Secretario Académico

Lic. José Armando Hernández Gutiérrez Secretario Administrativo

Lic. Juliana Ramírez Pacheco

Secretaria de Planeación y Vinculación

Lic. Norma Angélica Morales Ortega

Secretaria de Apoyo y Desarrollo Escolar Dra. Julia del Carmen Chávez Carapia

Coordinadora del Programa de Maestría en Trabajo Social

Dra. Carmen Gabriela Ruíz Serrano

Jefa de la División de Estudios de Posgrado Lic. María Eunice García Zúñiga

Jefa de la División de Estudios Profesionales

Dr. Pedro Isnardo De la Cruz Lugardo

Coordinador de Investigación

Lic. Alma Gloria Pérez García

Coordinadora del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia

Lic. Teresa Gabriela González Flores Coordinadora del Centro de Educación Continua

Mtra. Gloria Araceli Borja Pérez

Coordinadora del Centro de Información y Servicios Bibliotecarios

Mtra. Jimena Camacho Torres Coordinadora de Comunicación Social

Lic. David Martínez Dorantes

Jefe de la Oficina Jurídica

Lic. María Revna Ramos Martínez Coordinadora de Gestión

GACETA TRABAJO SOCIAL

Mtra. Jimena Camacho Torres

Coordinadora

Lic. Oscar Enrique Hinostroza Suárez Diseño digital y versión PDF

Lic. Karla Angélica Tovar Pérez

Información

TSU. Oscar B. Guzmán Arellanos

Imagénes: Freepik Nota: el contenido de los artículos publicados en Gaceta Trabajo Social es responsabilidad de sus autores

Aviso de Privacidad Simplificado de la Escuela Nacional de Trabajo Social de la UNAM

La Escuela Nacional de Trabajo Social de la UNAM, es responsable del tratamiento de sus datos personales para el registro de usted en calidad de alumno, docente, personal de la entidad académica, conferencista o invitado externo (nacional o extranjero), visitante, proveedor o cliente de servicios universitarios.

Para cumplir las finalidades necesarias anteriormente descritas u otras aquellas exigidas legalmente o por las autoridades competentes podrá transferir sus datos personales. Podrá ejercer sus derechos ARCO en la Unidad de Transparencia de la UNAM, o a través de la Plataforma Nacional de Transparencia (http://

El aviso de privacidad integral se puede consultar en el sitio web:



Índice

2 Editorial

COMUNIDAD

- Necesitamos de las y los trabajadores sociales para poder conseguir la equidad y justicia social que urgentemente demanda el país: Dr. Enrique Graue Wiechers, Rector de la UNAM.
- 8 Un espacio virtual para orientarte y atender tus dudas.
- 9 La práctica escolar ante la complejidad de lo social.
- **11** Generación SUAyED 2017-2 2021-2.
- 12 Bienvenida al alumnado de nuevo ingreso del PUETS.
- **15** Ceremonia de bienvenida al ciclo escolar 2022-1.
- 17 Recorridos en aulas virtuales 1er semestre.

ACADEMIA

- **18** Seminario nacional interuniversitario permanente: Reflexiones disciplinares en Trabajo Social.
- La ENTS y el CIETSGE trabajan para reducir la brecha social entre las tecnologías de la información y los adultos mayores.
- **23** Conferencia magistral Liderazgo como dimensión de análisis para la formación universitaria en el Trabajo Social.
- 25 10° encuentro regional, 6° Congreso Estatal y el 5° Congreso Internacional, La producción del conocimiento y la intervención en la contemporaneidad.
- 8vo. aniversario de la Facultad de Estudios Sociales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.
- Jornada conmemorativa del 21 de agosto Día Nacional de las y los trabajadores sociales. De lo tradicional a lo contemporáneo.
- **31** Conversatorio de ex directoras y ex director de la ENTS: Retos y horizontes del Trabajo Social en tiempos de virtualidad.
- Charla de café con profesorado y alumnado: El reto de formar y ser trabajadores sociales hoy.
- 35 Sala de reflexión: Valores y experiencias de ser profesionales en Trabajo Social.
- **37** Conversatorio: Impacto de la relación Universidad-Sociedad en los contextos local-regional-nacional.
- 40 Reconocimiento a egresadas y egresados de la ENTS sobresalientes en su desempeño profesional.
- **42** Entrega del Reconocimiento Nacional de Trabajo Social en el Sistema Nacional de Salud 2021.



Índice

- 44 Conferencia magistral Escenarios actuales de la intervención social.
- 46 Diálogo entre directivos de asociaciones y colegios de Trabajo Social.
- 9° Encuentro de personas mayores Lo que la pandemia nos ha enseñado.
- 51 Seminario Violencias que impiden la integración de la infancia y juventud migrante en la sociedad: xenofobia, racismo y discriminación.
- **54** Seminario Universitario de Riesgos Socio Ambientales.
- **56** Diversidad familiar.
- **57** Ciclo de conversatorios Hablemos de tránsitos de género en la escuela.
- **59** Jornada: Nos haces falta Yunnuelle.
- **62** Jornada Tejiendo espacios comunitarios seguros e incluyentes.
- **66** La ENTS en movimiento: Tu salud socioemocional también es importante.
- Foro Los derechos de la niñez importan: Retos y desafíos para Trabajo Social ante la pandemia por covid-19.
- 70 XXV Aniversario Centro de Investigación y Estudios de Género de la Escuela Nacional de Trabajo Social de la UNAM (CIEGENTS).
- **72** Cátedra José Vasconcelos de la Escuela Nacional de Trabajo Social UNAM 2021.

DEPORTE, CULTURA Y RECREACIÓN

- 76 1er Ciclo de viernes literario en Trabajo Social.
- **79** Jornada del Día del Maíz. Edición 13.
- **81** ENTS en los medios.

Necesitamos de las y los trabajadores sociales para poder conseguir la equidad y justicia social que urgentemente demanda el país: Dr. Enrique Graue Wiechers, Rector de la UNAM



n el magno evento conmemorativo por el Día nacional de las y los trabajadores sociales, celebrado de manera virtual el sábado 21 de agosto a través de la plataforma de YouTube de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS), el Rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) el Dr. Enrique Graue Wiechers, extendió una felicitación a todas y todos los trabajadores sociales del país.

El Rector destacó que el decreto del Día nacional de las y los trabajadores sociales es el reconocimiento a la importancia de esta noble profesión que atiende las necesidades nacionales colectivas o individuales de los más desprotegidos, "atender la pobreza, la violencia, las causas de migración, las violaciones a los derechos humanos, las adicciones, propiciar el correcto acceso a la salud y a las necesidades de

los grupos vulnerables, entre muchas otras acciones, es una de las labores más nobles a las que alguien se puede dedicar", afirmó en su mensaje dirigido a la comunidad nacional de Trabajo Social que festejó su día de manera oficial por primera vez este año. Extendió una felicitación a los más de 14 mil egresadas y egresados de la ENTS de la UNAM y reconoció la labor y liderazgo que cotidianamente desarrollan

desde cada sector, sea el de la salud, en intervenciones sociales y de desarro-llo comunitario; en el sector empresarial con sentido humano, en la procuración e impartición de justicia, en la evaluación de políticas sociales y en el cuidado del medio ambiente, acceso al agua, entre muchos temas fundamentales que abordan.

"Es difícil imaginar que las instituciones del estado mexicano se pudieran desarrollar sin su dedicada labor y apasionada entrega. Necesitamos de ustedes y confiamos en ustedes para poder conseguir la equidad y justicia social que urgentemente demanda el país" señaló el Rector.

Resaltó que este es un momento en el que la Universidad reafirma su compromiso de proveer a las nuevas generaciones de trabajadoras y trabajadores sociales formados en la UNAM de herramientas con sentido ético y humanístico, con rigor académico, con inclusión, perspectiva de género y con respeto a la diversidad cultural para poder enfrentar los retos que plantea esta profesión.

Por su parte la Mtra. Carmen Casas Ratia, directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social y presidenta de la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior de Trabajo Social (RENIESTS), señaló que esta jornada conmemorativa del Día nacional de las y los trabajadores sociales, fue una jornada que duró 9 días en la que se desarrollaron actividades como conversatorios, salas de reflexión, charlas de café, entregas de reconocimientos, que cuentan ya con más de 7 mil visualizaciones en el canal de You Tube de



la Escuela: actividades todas organizadas con el objetivo de reconocer lo que se ha venido construyendo por esta disciplina en la ENTS, pero también en el país a través de las Instituciones de Educación Superior que conforman la RENIESTS. Resaltó que el trabajo social recoge y articula lo mejor de cada una de las disciplinas de las ciencias sociales, pero en su distintivo propio de la intervención en lo social, está llamada a ser la profesión con un papel protagónico en la reconstrucción del tejido social tan lastimado a causa de esta emergencia sanitaria.

"Somos capital humano formado por una base teórica y metodológica con saberes multi, inter y transdisciplinares que nos ha valido el reconocimiento del poder legislativo de la nación, somos un factor determinante para entender y lograr el desarrollo social, somos praxis y teoría, acción y pensamiento, método científico y proyección del futuro" aseguró la directora Casas.

Lograr este decreto es fruto de la suma de voluntades del gremio y de un camino colectivo que inició el 23 de julio de 2019, cuando se presentó la iniciativa en la Cámara de senadores y concluyó el 29 de abril al ser aprobado dicho decreto por el H. Congreso de la Unión con 439 votos a favor y publicado en el Diario Oficial de la Federación el 2 de junio de este año.

Esto es un gran aliciente pues en conjunto con la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior, y el reconocimiento Nacional de Trabajo Social en el Sistema Nacional de Salud, entregado por el gobierno federal desde 2017, constituyen un auténtico homenaje del estado mexicano a quienes ejercen esta noble profesión.

Extendió un agradecimiento especial a la Mtra. Leticia Cano Soriano, ex directora de la ENTS, presidenta honoraria de la RENIESTS, por ser la impulsora durante su gestión al frente de la ENTS, a la Dra. Cecilia Mora Donato, del Instituto de Investigaciones Jurídicas que acompañó el desarrollo del documento que sirvió de base para que el decreto diera origen al Día



profesión de Trabajo Social, cuentan con una clara vocación de servicio, un sentido humano y social, valores importantes frente a los retos que tenemos por delante" añadió.

Finalmente reiteró que se sabrán capitalizar estas habilidades como dirigentes en las escuelas y facultades, compromiso que se ha demostrado en todo momento por directivos e integrantes de esta Red Nacional de Instituciones de Educación Superior.

Así mismo anunció que Trabajo Social en la ENTS avanza, fue considerada por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), incorporó el Programa de Maestría al padrón de excelencia, reconociendo así el esfuerzo de todas y todos que conforman esta gran familia universitaria.

La ENTS seguirá promoviendo en el territorio nacional, el diagnóstico, implementación y evaluación de las políticas públicas que permitan atender las consecuencias sociales de la pandemia y superar la emergencia social. "Es tiempo de Trabajo Social, debemos seguirnos sumando como red, sumando como los profesionales que requiere la sociedad" concluyó.

En el evento también estuvieron presentes invitados especiales como la Dra. Tamara Martínez Ruíz, Coordinadora para la Igualdad de Género en la UNAM; el Mtro. José Gonzalo Guerrero Zepeda, director del Programa de Vinculación con los egresados de la UNAM; el Mtro. Carlos Arteaga Basurto, exdirector y decano del H. Consejo Técnico de la ENTS; la Mtra Leticia Cano Soriano, coordinadora

del Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales de la UNAM, presidenta honoraria de la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior en Trabajo Social, y exdirectora de Trabajo Social; la Mtra. Nelia Tello Peón, ex directora de la ENTS; directoras y directoras de escuelas y facultades de la UNAM así como de Instituciones de Educación Superior integrantes de la RENIESTS; la licenciada Beatriz López Chávez, diputada federal de la sexagésima cuarta legislatura de la cámara de diputados, promovente de la iniciativa y egresada de la ENTS.

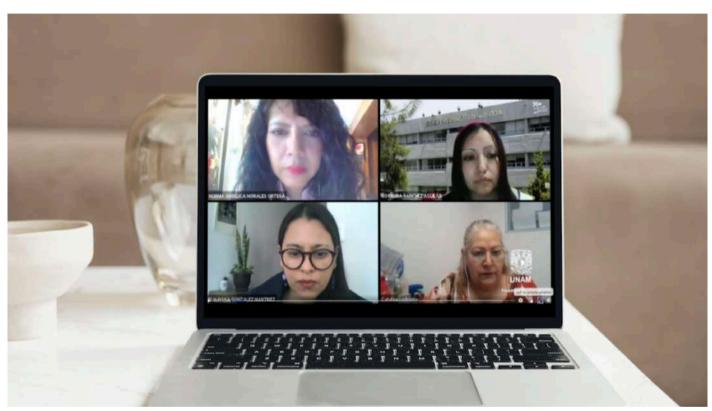
Este logro vital para la profesión de Trabajo Social corona el esfuerzo de muchos años en el que participaron activamente la ENTS de la UNAM y la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior en Trabajo Social (RENIESTS), presidida por la propia Escuela, Dra. Olga Leticia García Rendón, Presidenta de la Asociación Mexicana de Instituciones Educativas de Trabajo Social, A.C. (AMIETS); el Dr. Martín Castro Guzmán, Presidente de la Academia Nacional de Investigación en Trabajo Social, A. C. (ACANITS), y el Colegio Nacional de Trabajadores Sociales (CO-NATS), presidido por el Mtro. Miguel Ángel Espinosa Palacios, quienes también estuvieron presentes en la ceremonia, junto con directivos de la UNAM y de otras escuelas y facultades de los estados de Aguascalientes, Baja California, Coahuila, Durango, Estado de México, Guerrero, Hidalgo, Jalisco, Michoacán, Morelos, Nuevo León, Querétaro, Sonora, Sinaloa, San Luis Potosí, Tabasco, Yucatán, Estados Unidos de Norteamérica, entre otros • G

Nacional de las y los trabajadores sociales. "Gracias a las y los legisladores que dieron un voto de confianza a Trabajo Social y respaldaron esta iniciativa, al senador en ese momento, ahora secretario de gobierno Martí Batres Guadarrama y a la diputada Beatriz López, egresada de la ENTS, a las y los directores, académicas y académicos de las diferentes escuelas y facultades de Trabajo Social de todo el país, junto con colegios y asociaciones gremiales que formaron este frente común para visibilizar la profesión".

"Gracias a la RENIESTS, a sus integrantes por su entrega, dedicación, por su labor incansable que nos ha permitido avanzar como gremio y robustecer los nexos con la sociedad. Al profesorado de la ENTS, quienes han venido construyendo, ex directoras y ex director".

"Nuestra labor ha sido fundamental para construir un marco nacional de igualdad y bienestar, por ello las y los trabajadores sociales en los últimos meses han concentrado ejercicio en las tareas de atención y contención, frente a la crisis sanitaria. Sin duda hay algo especial entre quienes eligen la

Un espacio virtual para orientarte y atender tus dudas



Licenciada Norma Angélica Morales Ortega, Secretaria de Apoyo y Desarrollo Escolar; Licenciada Elia Rosa González Martínez; jefa del Departamento de Formación Integral; Licenciada Catalina Ledesma.

a Escuela Nacional de Trabajo Social continúa atendiendo a su comunidad como parte del eje Fortalecimiento integral del plan de desarrollo 2020-2024, a través del programa La ENTS en Movimiento, que comprende asesorías y atención en modalidad virtual mediante las plataformas de Zoom y el canal oficial de YouTube de la Escuela con el objetivo de resolver las dudas del alumnado.

Todos los miércoles a las 13:00 horas, la ENTS abre este espacio virtual para atender solicitudes y brindar la orientación adecuada a todas las y los alumnos. Durante los meses de julio, agosto y septiembre se brindó orientación al alumnado de nuevo ingreso, generación 2022- 2026, así como al alumnado de 3ro, 5to y 7mo semestres.

Se atendieron temas de inscripción, actividades programadas de bienvenida, así como de reinscripción para ciclo escolar 2022-1.

Estas sesiones son acompañadas de personal académico correspondiente a cada área como: la licenciada Norma Angélica Morales Ortega, secretaria de Apoyo y Desarrollo Escolar; la licenciada Elia Rosa González Martínez; jefa del Departamento de Formación Integral; la licenciada Rosaura Sánchez del Departamento de Servicios Escolares; la Lic. Alma Gloria Pérez García, coordinadora del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia; el Lic. Hugo Flores Hernández, jefe del Departamento de Prácticas Escolares de Práctica Regional y la Lic. Eunice García Núñez Zúñiga, jefa de la División de Estudios Profesionales

La práctica escolar ante la complejidad de lo social

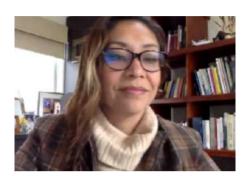
XXXI Encuentro de prácticas SUAyED

SUAYED

- Aguascalientes,
- · Baja California,
- Chiapas,
- Ciudad de México.
- Coahuila
- · Durango.
- Guanajuato,
- Guerrero,
- Hidalgo,
- Jalisco,
- Edo. México.
- · Michoacan,
- Morelos,
- Nayarit,Nuevo León,
- Oaxaca,
- Puebla,
- Querétaro,
 Quintana Roo.
- San Luis Potosí.
- Sonora,
- Tabasco,
- Tlaxcala,
- Veracruz.
- Yucatán.









Mtra. Carmen Casas Ratia, directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social y el Mtro. Efraín Esteban Reyes Romero, secretario general de la ENTS.

I sábado 31 de julio la coordinación del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED) realizó el encuentro "La práctica escolar ante la complejidad de lo social", con el propósito de dar cierre a la experiencia formativa y evaluar el aprendizaje alcanzado en la práctica escolar, considerando las dificultades del contexto actual.

La Mtra. Carmen Casas Ratia, directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS); el Mtro. Efraín Esteban Reyes Romero, secretario general de la ENTS; la licenciada Alma Gloria Pérez García, coordinadora del SUAYED; la maestra Janet Pérez Rojas, jefa de Sección Académica de Producción de Materiales y la licenciada María Eunice García Zúñiga, jefa de la División de Estudios Profesionales dieron la bienvenida al encuentro.

La Mtra. Carmen Casas, señaló que este tipo de mesas de trabajo con la comunidad SUAyED de las asignaturas de la práctica escolar, en las modalidades abierta y a distancia, busca recuperar la experiencia en los distintos niveles con la intención de rescatar los elementos que abonen al proceso formativo de los estudiantes y al crecimiento disciplinar del trabajo social.

Informó que en este ciclo escolar 2021-1 que concluyó trabajaron un total de 38 profesores y 473 alumnos, distribuidos en 16 grupos de práctica comunitaria, 13 de regional y 9 de especialización.

"La diversidad de procesos dentro de nuestra práctica escolar se ve determinada por el lugar de origen de nuestros alumnos, los cuales, provienen de 17 distintos estados de la República Mexicana: Aguascalientes, Baja California, Chiapas, Ciudad de México, Coahuila, Estado de México, Jalisco, Michoacán, Morelos, Oaxaca, Puebla, Querétaro, San Luis Potosí, Tlaxcala, Ta







basco, Veracruz, Yucatán e incluso contamos con la presencia de uno desde los Estados Unidos, Arizona" apuntó. Señaló que fueron diversos los lugares en los que de manera virtual abrieron las puertas para trabajar con la población, principalmente en las colonias populares de varias alcaldías en la Ciudad de México y en los municipios de distintos estados, además de instituciones del sector salud, educativo, centros de desarrollo comunitario, con quienes se tuvo el compromiso de realizar una intervención que desde el Trabajo Social pudiera abonar a la solución de sus problemas y necesidades. "Este proceso se enfrentó, quizá más que nunca, a múltiples retos derivados de las circunstancias que se presentaron en meses anteriores: tanto del acontecer nacional, como la situación sanitaria del país y del mundo" indicó.

Añadió que en estos procesos de práctica se reconstruyó la forma de intervenir con las comunidades, regiones e instituciones, así como el uso de diversas herramientas de comunicación como las redes sociales, el uso de facebook, grupos de whatsapp, zoom están

presentes en todos y cada uno de estos procesos. "Es por ello que en coordinación con nuestro profesorado, quienes a pesar de todo nunca dejaron de estar al pendiente de sus grupos y los procesos de intervención, hemos decidido orientar este encuentro, a las fortalezas del proceso formativo" finalizó.

Por su parte el Mtro. Efraín Esteban Reyes Romero, secretario general de la ENTS, señaló la importancia de este encuentro frente al contexto actual, "es tiempo de reflexionar, dialogar y reposicionar las maneras de intervención, y con ello encontrar cuáles son las mejores estrategias del Trabajo Social para esta realidad" dijo.

La licenciada Alma Gloria Pérez García, coordinadora del SUAyED, destacó que este tipo de encuentros están pensados para poder compartir con los alumnos de los diferentes lugares de práctica, y reflexionar cómo reconstruirse como trabajadores sociales, así como cuáles serían las herramientas y metodologías a reconsiderar • G

Generación SUAyED 2017-2 2021-2



Este evento cierra un ciclo de su desarrollo profesional y marca el inicio de nuevos retos.

pesar de las adversidades sociales la generación 2017-2-2021-2 logró concluir la carrera de Trabajo Social en el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAyED) de la ENTS.

Esta es una generación del cambio, una generación muy especial ya que el alumnado inició sus estudios mientras la ciudad de México enfrentaba el sismo de 2017 y concluyó esta travesía universitaria en medio de una pandemia mundial. De esta genera-

ción egresaron 35 estudiantes, de los cuales son 19 mujeres y 3 hombres, y de otras generaciones egresaron 16 alumnos en total, 14 mujeres y 2 hombres.

Para reconocer a cada uno el viernes 6 de agosto se realizó una ceremonia virtual a través de la plataforma zoom. En el evento el secretario general de la ENTS, Mtro. Efraín Reyes Romero, destacó que "esta es una generación que le ha tocado vivir momentos importantes que le han dejado huella, iniciaron sus estudios en medio del sismo de 2017 y cierran su formación en medio de la pandemia que lleva casi 17 meses y continúa causando estragos, pero también han logrado una de sus mayores metas de vida superando todas las adversidades, mis felicitaciones a ustedes y a sus familias por este logro" señaló.

En representación del profesorado que acompañó a las y los alumnos durante todo este proceso, la Mtra. Rosario Freixas Flores, hizo hincapié a los egresados que durante esta ruta de 4 años y medio, a pesar de los obstáculos, decidieron no abandonar este camino e incitó a los alumnos a continuar y titularse.

Por su parte la licenciada Lizbeth Rodríguez Pérez, también profesora de la ENTS enfatizó que esta crisis de salud ha afectado a todos y, en medio de una pandemia, concluir una carrera universitaria no es cosa menor. "Este es el final de uno de los caminos más importantes de su vida, si en medio de las adversidades pudieron terminar una carrera universitaria imaginen todo lo que pueden hacer" expresó.

La licenciada Alma Gloria Pérez García, coordinadora del SUAyED mencionó que "en medio de esta pandemia nos enfrentamos a retos, ser alumno de la Universidad en estos tiempo no es nada fácil, aunque el SUAyED tiene esta modalidad de espacios virtuales educativos, tuvimos que reconsiderar y acoplarnos, y hoy que están terminando son un orgullo para la ENTS" aseguró.

Para concluir con esta ceremonia virtual con broche de oro la Mtra. Carmen Casas Ratia, directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social dirigió unas palabras de despedida a quienes integraron esta generación.

"Es un día de regocijo, verles con sus familias es muy gratificante, ya que sólo ustedes saben todo lo que tuvieron que atravesar. Esto no se termina aquí, apenas comienzan un nuevo proceso". Recordó que el SUAYED de Trabajo Social inició con 40 alumnos y fueron incrementando, "ahora tene-

mos más de mil alumnos, lo que nos lleva a recordar que es un sistema que estos últimos 17 meses se convirtió en el sistema de primer plano, que ha soportado y dado pauta para que podamos trascender en la educación".

La Mtra. Casas señaló que esta generación estuvo presente pero a la distancia desde distintos puntos de la República Mexicana como Oaxaca, Jalisco, Tlaxcala, Michoacán, Puebla, Querétaro, Coahuila, Sonora, Nayarit y la Ciudad de México, además de Arizona, Estados Unidos.

Este evento cierra un ciclo de su desarrollo profesional y marca el inicio de otros retos tan complejos de los superados hasta ahora. Nuestro país en este momento se debate en una emergencia sanitaria sin precedentes en la historia, la pandemia ha provocado una crisis de la que no va a ser fácil salir. "En sus manos está diagnosticar, contener y revertir esta situación, ustedes son la generación del cambio y estoy convencida de que lo van a lograr, el reto es que su labor profesional sea determinante para definir el rumbo del país como trabajadoras y trabajadores sociales" destacó.

Finalmente exhortó a los egresados a titularse y tomar en cuenta la extraordinaria oferta de Estudios de Posgrado y Educación Continua que la ENTS y la propia UNAM tienen, "aprovechen las opciones que tenemos para ustedes en nuestros programas de maestría y de especializaciones".

Hoy más que nunca la nación requiere de personas bien preparadas, dispuestas a dar todo por el beneficio



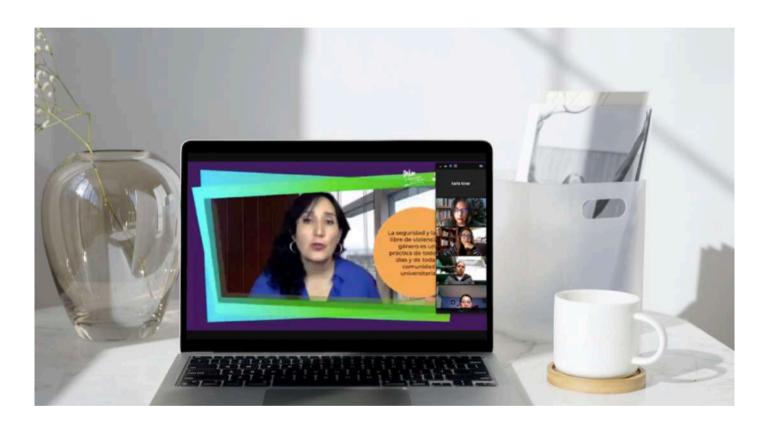




común, con una visión humanista, incluyente y respetuosa de los derechos humanos.

"Esas personas son ustedes y llegó el momento de demostrarlo. Ustedes y nadie más, son los héroes y heroínas de su propia historia, muchas gracias por ese ejemplo de entereza y convicción, muchas felicidades por este gran logro" finalizó • G

Bienvenida al alumnado de nuevo ingreso del Programa Único de Especializaciones de Trabajo Social (PUETS)



omo parte de las actividades académicas de inicio de curso, el 3 de agosto, la Mtra. Carmen Casas Ratia, directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social; la Dra. Gabriela Ruiz Serrano, jefa de la División de Estudios de Posgrado; la licenciada Roxana Medina Guzmán y la licenciada Mónica Escobar, jefa del área académica de Servicios Escolares del PUETS dieron la bienvenida al alumnado de nuevo ingreso, semestre 2022-1 al Programa Único de Especializaciones

de Trabajo Social (PUETS) a través de la plataforma digital de zoom.

La Mtra. Carmen Casas Ratia, informó que el alumnado del PUETS generación 2021-2- 2022-1 se compone de 18 alumnos, 17 mujeres y 1 hombre, de los cuales 7 son aspirantes a grado de titulación y 11 a grado de especialización. De los mismos 12 son de la licenciatura de Trabajo Social y 6 de diferentes licenciaturas como: Psicología Social, Sociología de la comuni-

cación y educación, Comunicación, Pedagogía, Informática, Desarrollo y Gestión Intercultural.

Señaló también que el Trabajo Social se ha empoderado rápidamente al integrar lo mejor de las ciencias sociales, cualidad única que lo ha convertido en un referente de formación multi e interdisciplinar, un capital académico fundamental para forjar a los líderes nacionales en el abordaje de temáticas sociales.



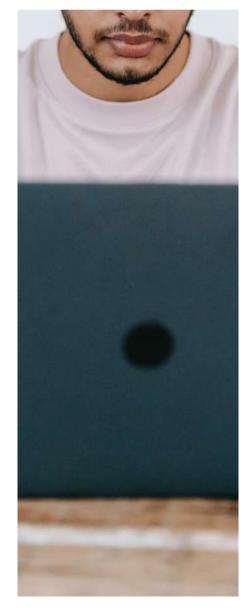
El Programa Único de Especializaciones en Trabajo Social emite su convocatoria de forma semestral para la formación de especialistas en modelos de intervención con jóvenes, mujeres y personas mayores.

"El trabajo social cada vez va tomando un lugar más preponderante, lo que nos lleva a seguir construyendo esta sociedad que queremos, han sido momentos muy complejos. Sin embargo estamos especializándonos para ofrecer mejores alternativas a una sociedad que lo requiere, una sociedad con tantas problemáticas, y ahíencada problemática está el Trabajo Social con los jóvenes, mujeres, personas mayores, comunidad LGBTTTIQ+, entre otros" subrayó.

"Están en el mejor lugar, optaron por una de las vías de titulación que les va a dejar un enorme aprendizaje, porque además de especializarse en temas importantes hay un grupo de profesoras y profesores que van a estarles acompañando en esta formación, con las mejores alternativas y el material más actualizado para que su formación sea óptima".

El Programa Único de Especializaciones en Trabajo Social trabaja con 3 modelos de intervención con jóvenes, con mujeres y con personas mayores; tres ámbitos que reclaman profesionales de alta calidad, capaces de planear, diseñar, coordinar, administrar, ejecutar, supervisar y evaluar de manera integral los planes, programas y proyectos que permitan impulsar el desarrollo y bienestar de estos grupos, tan afectados recientemente a causa de la pandemia.

"Estoy convencida de que las acciones implementadas por la división de estudios de posgrado para acompañar a las y los egresados que han mostrado interés en continuar sus estudios, rendirán frutos, para bien de nuestra Universidad y del país entero, pues ustedes serán las y los encargados de encabezar y cualificar las políticas públicas, que se ocupen de atender aspectos relacionados con las personas mayores, las mujeres y la juventud mexicana" finalizó • •



Ceremonia de bienvenida al ciclo escolar 2022-1



La ceremonia se llevó a cabo a través de la plataforma zoom y en transmisión directa del canal de YouTube de la ENTS.

la ceremonia de bienvenida a la generación 2022-2026 de los turnos matutino, vespertino y mixto a través de la plataforma zoom y en transmisión directa del canal de YouTube de la Escuela Nacional de Trabajo Social, acto que fue encabezado por la Mtra. Carmen Casas Ratia, directora de la ENTS acompañada de su equipo directivo.



La Mtra. Carmen Casas Ratia, externó su mensaje a las alumnas y alumnos de esta nueva generación. "Estamos muy contentos de recibirles, ustedes ingresan a una comunidad de 370 mil alumnas y alumnos, de los cuales 3 mil serán sus compañeros, todas y todos, plurales y diversos, pero con una característica en común haber tomado la mejor decisión de su vida y haber ingresado a la Universidad más importante de Latinoamérica y confiar su futuro en la Escuela Nacional de Trabajo Social, referente de excelencia académica y de investigación en América y en México" señaló.

Informó que se tienen cerca de 450 alumnos en el sistema presencial, 192 en el sistema de universidad abierta y 141 en la modalidad a distancia, donde principalmente un 70 por ciento

son mujeres. "Ustedes han llegado a la mejor carrera, la mejor escuela de trabajo social y la mejor universidad, con un sin fin de programas sociales, de inclusión, que promueven la igualdad, la perspectiva de género y los derechos humanos" aseguró.

Sabemos que a raíz de la pandemia han surgido muchos problemas y se han recrudecido otros existentes con múltiples afectaciones, sin embargo "ustedes universitarios no sólo se formarán en las aulas por ahora de manera virtual ustedes están aquí porque decidieron apostar por México, por un país más justo e incluyente, esa debe ser la fuerza que los mueva. Tengan la certeza que la ENTS hará todo a su alcance para apoyarles con el cuerpo docente, de investigación, el equipo académico administrativo estaremos

acompañando su paso por esta escuela" afirmó. "Las y los trabajadores sociales contamos con una sólida formación teórica y metodológica, multi, inter y trans disciplinaria por lo cual estamos capacitados como ningún otro profesional para comprender, intervenir y transformar junto con los sujetos sociales los entornos afectados", enfatizó.

La directora añadió que ésta será la tercera generación que cuente con un plan de estudios fortalecido, que brinda las herramientas para dar respuesta a las problemáticas sociales que acontecen actualmente en el país.

"Necesitamos una escuela de trabajo social que privilegie la vida, se aparte de la violencia en cualquiera de sus expresiones, en este sentido y luego de diversos acuerdos con el profesorado y alumnado hemos puesto en marcha diversos programas de atención integral y temas relacionados con la pre-

vención, atención y acompañamiento, en casos de violencia de género" mencionó.

"Deseo que dentro de 4 años recuerden este día con satisfacción, llevando siempre en su corazón el orgullo de ser parte de la Escuela Nacional de Trabajo Social, hoy su alma mater que los recibe con los brazos abiertos. No olviden que el esfuerzo, la disciplina y la perseverancia que los trajeron, los mantendrán aquí" mencionó • G



















Recorridos en aulas virtuales 1er semestre



omo parte del programa de actividades de bienvenida para el alumnado de nuevo ingreso a la licenciatura de Trabajo Social, generación 2022-2026, en la semana del 23 al 27 de agosto, la directora de la ENTS, Mtra. Carmen Casas, y la Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar (SADE) realizaron recorridos en las aulas virtuales de todos los grupos de primer semestre de licenciatura presencial y SUAyED con el objetivo de tener un acercamiento con los alumnos. Duran-

te los recorridos llevados a cabo en la asignatura de género se realizó la presentación de los servicios que brinda la SADE, así como la Unidad para la igualdad de Género (UNIGENTS), y el Centro de Información y Servicios Bibliotecarios (CISBI).

La Mtra. Carmen Casas Ratia, directora de la ENTS, felicitó a las y los alumnos y reiteró que todo el administrativo los acompañará durante su formación y estancia universitaria

para facilitar su transitar por nuestra Escuela."Alumnos, profesores y autoridades trabajaremos en comunidad, en busca de la formación integral de profesionales en Trabajo Social y la consolidación de la disciplina" señaló.

"Aprovechemos lo mejor que tiene la ENTS, la UNAM y su comunidad, y demostremos una vez más que la nuestra, es la profesión de las grandes transformaciones sociales" finalizó la directora • **G**

Seminario nacional interuniversitario permanente:

Reflexiones disciplinares en Trabajo Social

ontinuando con la agenda de trabajo y como parte de los objetivos de la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior en Trabajo Social (RENIESTS), de establecer un espacio virtual, de reflexión, teórico y metodológico que se ha convertido en un modo de convergencia académica desde el cual se nutre, retroalimenta y se establecen consensos y disensos se realiza el Seminario Nacional Interuniversitario Permanente: Reflexiones disciplinares en Trabajo Social.

Durante los meses de julio, agosto y septiembre se llevaron a cabo la segunda, tercera y cuarta sesión respectivamente, las cuáles fueron transmitidas a través del canal de YouTube de la Escuela Nacional de Trabajo Social, institución que encabeza la Red

Sesión 2:

Objeto de estudio del Trabajo Social

El miércoles 14 de julio se llevó a cabo la segunda sesión del seminario, donde el tema abordado fue el objeto de estudio del Trabajo Social, participaron como ponentes la Mtra. Gloria Emma Reyes Verdesco, licenciada en

Sociología y con maestría en Trabajo Social y temas de género, actualmente doctorante en salud pública; y el Dr. Martín Castro Guzmán, Presidente de la Academia Nacional de Investigación en Trabajo Social (ACANITS).

En la mesa de trabajo el Dr. Martín Castro Guzmán, resaltó que al hablar del objeto de estudio del Trabajo Social, se habla de un proceso de construcción permanente en el que participan la investigación, la intervención, disciplina e instituciones.

"El objeto de estudio del Trabajo Social es un proceso de construcción, que requiere de la identificación de problemáticas, y con ello conformar un protocolo de investigación metodológico, para la construcción de un conocimiento epistemológico que se identifica con la búsqueda de respuestas y alternativas en diversas problemáticas sociales" mencionó.

"Aquí es donde el especialista en Trabajo Social va trabajando en distintos campos de acción como el área de salud, educación, va ganando espacios desde el punto de vista profesional, en



clínicas, casas de asistencia social, es por ello que el desarrollo de la disciplina juega un papel importante desde las instituciones" dijo.

El Dr. Castro indicó que la práctica es fundamental, el sujeto debe experimentar para realizar una sistematización y poder conceptualizar las ideas, los proyectos, y aplicar un modelo de intervención que abone a la construcción del objeto de estudio del Trabajo Social. Finalmente destacó la importancia que juegan los planes de estudio para el objeto de estudio, desde el diseño del mapa curricular, para que la formación del trabajador social cuente con los elementos teóricos y metodológicos que exigen actualmente las diferentes instituciones y la sociedad misma.

Por su parte la Mtra. Gloria Emma Reyes Verdesco, en su turno señaló que el Trabajo Social es una disciplina basada en la práctica pero también es una profesión académica que promueve el cambio y desarrollo social.

El trabajador social se asocia a los problemas sociales, y la forma en cómo estos afectan a la persona y a su medio social, esta es la diferencia que se tiene con otras profesiones. "El Trabajo Social es una profesión académica que busca esas causas profundas de un problema social" dijo.

Por tanto el objeto de estudio del Trabajo Social son todos aquellos aspectos desconocidos que dificultan el cambio y desarrollo social, es así como se tiene que tomar en cuenta algunos deberes básicos del trabajo social como son el desarrollo social, la cohesión social, el fortalecimiento y la liberación de las personas, estos elementos se deben encontrar en el planteamiento para presentar el objeto de estudio, concluyó.

Sesión 3:

Historia del Trabajo Social

El día miércoles 11 de agosto, en el marco de los festejos por el Día nacional de las y los trabajadores sociales, se llevó a cabo la tercera sesión en la

que se abordó el tema La Historia del trabajo social. Al inicio del encuentro la Mtra. Carmen Casas Ratia, directora de la ENTS y Presidenta de la RENIESTS señaló que desde sus primeros años, "nuestra profesión ha estado asociada a tareas de asistencia, filantropía, gestión y acceso a los servicios, incluso ahora cuando la pandemia ha planteado requerimientos puntuales de atención o contención social, la primera opción que aparece en el imaginario colectivo es la figura del trabajador social" expresó.

"Nos hemos constituido como los vínculos entre las entidades benefactoras y la población beneficiada, pero somos mucho más que eso, ese fue nuestro origen y no podemos negarlo, sin embargo con el correr del tiempo y la congruencia con la evolución e involución de la sociedad, hemos incorporado a nuestro corpus profesional un conjunto de saberes que nos ha permitido ampliar nuestro espectro de intervención, al integrar a nuestra formación profesional nuevos elementos teóricos, históricos, filosóficos, metodológicos, comunicacionales y políticos.



Mtra. Gloria Emma Reyes Verdesco

Poco a poco hemos transitado a un rol más proactivo que reactivo, más estratégico que rector, así que no tengo la menor duda de que el trabajo social reúne y articula, los mejores saberes de las ciencias sociales, por lo que está llamado a que encabece el gran movimiento de transformación humanista que requiere nuestro país, luego del desgarro social que está dejando esta pandemia" apuntó la directora de la ENTS.

Los ponentes de esta sesión fueron el Mtro. Francisco Calzada Lemus, profesor de carrera de la ENTS; y el Mtro. Elí Evangelista Martínez, profesor de la ENTS.

El Mtro. Francisco Calzada Lemus, habló sobre la historia del Trabajo Social, en dos enfoques, el endogenista,

Red Nacional de Instituciones de Educación Superior en Trabajo Social

"EL OBJETO DE ESTUDIO DE TRABAJO SOCIAL"

¿Qué es el objeto de estudio para las ciencias sociales y en específico para Trabajo Social? (Investigación y el Desarrollo de las Disciplinas)

¿Cómo se entiende el Objeto de Estudio para Trabajo Social? (Epistemológico: Conocimiento – Práctica, Intervención)

¿Quiénes participan en la construcción del Objeto de Estudio? (Instituciones, Diseñadores del Plan de Estudios, Académicos e Investigadores)

¿Cuáles han sido las principales dificultades que se tienen para construir el objeto de

Estudio? (Proceso, Tiempo, Comunidad Académica, Posturas teóricas e Ideológicas?



que sostiene que el origen del Trabajo Social, es la evolución, organización y profesionalización de las "anteriores formas de ayuda", vinculada a la intervención de la cuestión social; mientras que el enfoque histórico crítico que dice que el Trabajo Social en su práctica actúa en la realidad social mediando las relaciones del estado y la sociedad civil, y se articula en la sociedad como una profesión inscrita en la división sociotécnica del trabajo.

Esbozó que en México en el proceso de construcción del estado de la posrevolución, la SEP planteó un proyecto de apertura de escuelas rurales para salir del atraso social, alfabetizar a la población en general, es aquí donde comienza la participación de los trabajadores sociales en la transformación de la familia y el hogar.

Eran catalogadas como misiones culturales, estas escuelas rurales llegaron a ser concebidas como institutos sociales, donde los misioneros tenían que realizar investigación sobre las condiciones de vida y las potencialida-

des productivas, analizar los problemas sociales y las necesidades de los habitantes con el objetivo de proponer métodos eficaces para llevar a cabo el proyecto educativo y civilizatorio de la SEP.

Previo a que se estableciera la primera escuela de trabajo social en México, entre 1929 y 1930 se analizó la mendicidad, ya que las autoridades de la beneficencia pública aspiraban a resolver la necesidad de acabar con la práctica de mendigar, aquí participaron funcionarios de la beneficencia e invitaron a Eyler Newton Simpson, destacado sociólogo de la Universidad de Chicago, como experto en la formulación de estudio y política pública para este problema, quien introdujo en la beneficencia pública la metodología de las ciencias sociales que se usaba en Chicago, pero aplicada a México. Paulatinamente se concibió a las trabajadoras sociales como actores centrales en la reforma del tratamiento de la indigencia.

En su turno el Mtro. Elí Evangelista

Martínez, planteó 5 puntos: Las posturas en la construcción histórica del Trabajo Social. Señaló que la construcción histórica del Trabajo Social es una construcción que se va a realizar en la formación del pensamiento moderno.

En el segundo punto se habló sobre la génesis del Trabajo Social desde la perspectiva de la modernidad, donde retomó al autor Dussel, quien señala que la modernidad es una forma de percibir, actuar y analizar el mundo. Una modernidad es una mentalidad humanista, a lo que señala que no se puede hablar de una historia de Trabajo Social sino de diversas historias de Trabajo Social, hay diferentes posiciones en su construcción histórica.

Durante el tercer punto señaló que hay diferentes construcciones históricas, una visión plural de los trabajos sociales, y seis grandes dimensiones para ver al Trabajo Social, como una práctica social, una carrera, una institución que forma, una profesión, como un gremio, una organización del colectivo para organizarse y ver al Trabajo Social como

un proceso histórico, político, social y cultural, diverso, heterogéneo y plural. En su punto número 4 abordó la noción de derechos humanos en la histórica del Trabajo Social contemporáneo, como un elemento que retoma la centralidad de lo social y el interés superior de la sociedad, desde lo personal hasta lo colectivo, es una articulación estratégica de lo económico-político-social-cultural-medioambiental-científico, y que busca transitar del reconocimiento, divulgación y promoción de los derechos a la protección y defensa.

Para cerrar su exposición el Mtro Elí concluyó que en el contexto de la pandemia que por una parte ve crisis, muerte, duelo, dolor, problemáticas sin resolver, por el otro lado el Trabajo Social tiene oportunidades, para seguir colocando en el centro a las y los sujetos sociales. "Se necesita identificar al trabajo social no sólo como ejercicio laboral, académico o científico, es necesario comprenderlo, sentirlo, vivirlo como lucha, resistencia, identidad, creatividad, imaginación, colaboración, transformación, compromiso, riesgo y pasión" finalizó.

Sesión 4: Referentes teóricos del Trabajo Social.

El día 8 de septiembre se llevó a cabo la cuarta sesión donde se trabajó tópico Referentes teóricos del Trabajo Social. Participaron el Mtro. Martín Sánchez Villal, de la Universidad Autónoma del Estado de México; la Dra. Rosita Fierros Huerta de la Universidad de Guadalajara; la Mtra. Nohemí Neri Coronado de la Universidad Potosina; y el Dr. Miguel Bautista Miranda de la Univer-

sidad Autónoma del Estado de México, quien fungió como moderador. El Dr. Miguel Bautista señaló que los fundamentos teóricos del Trabajo Social manifiestan una serie de concepciones, ideas, supuestos que apoyan y orientan la intervención en trabajo social y su importancia radica en cómo estos referentes son movilizados en los procesos que utilizan los trabajadores sociales en torno a la investigación de las diferentes problemáticas.

La Dra. Rosita Fierros Huerta resaltó que para ser una disciplina se necesitan de referentes teóricos, Trabajo Social ha sostenido esta parte con dos paradigmas importantes: el positivismo y el modelo cualitativo, que ha sido la parte de la interpretación y la teoría crítica, posturas que tienen una mirada hacia la intervención.

El Mtro. Martín Sánchez Villal, opinó que las teorías son acepciones racionales que se traducen en un conjunto de conocimientos cuya pretensión es develar mediante la explicación o comprensión de algún fenómeno de la realidad. La teoría dota de un estatus disciplinar, permite la producción del conocimiento, es un insumo para el análisis de los objetos de estudio disciplinar y de los objetos de intervención.

La Mtra. Nohemí Neri Coronado en su participación indicó que los referentes teóricos son un esfuerzo por explicar la realidad, identificar estos aspectos teóricos nos permite una ruptura del pensamiento dicotómico, "estar pensando que hay una división entre el subjetivismo y el objetivismo, conocer los referentes teóricos nos permite saber de dónde vienen, resignificar los

conceptos como la intervención, y es posible que los podamos trascender, es decir conocerlos para explicar la realidad" apuntó.

Al hablar sobre los referentes teóricos que han fundamentado al Trabaio Social durante su devenir histórico, el Mtro. Martín Sánchez Villal, explicó que existen referentes como el paradigma positivista, con el funcionalismo, estructuralismo; la tradición interpretativa comprensiva, la fenomenología hermenéutica, el interaccionismo simbólico, las mismas representaciones sociales, el imaginario colectivo, la visión crítica. "En tanto nos asumamos como disciplina en Trabajo Social son inevitables las teorías, no se puede renunciar a ellas", dijo. Mencionó que la dicotomía entre la teoría y la práctica es uno de los desafíos de la disciplina, para lograr esa articulación, habrá que teorizar los procesos de intervención que se realizan, "es necesario que esa generación del conocimiento se haga con la rigurosidad que se exige, que potencialicemos los referentes teóricos de segundo orden que se han producido en el Trabajo Social".

Por su parte la Dra. Rosita Fierros Huerta indicó que es importante bajar la teoría a la práctica, fundamentar nuestra intervención para poder producir conocimiento. Al pasar la teoría a la práctica, cómo docente se debe saber dominar la teoría, traducirla, hacer una supervisión del alumno y retroalimentación. "Todas las teorías son capaces de ver e interpretar el mundo, con la teoría que mejor entienden es con la que se debe trabajar, la epistemología es importante en la intervención" concluyó • •

La ENTS y el CIETSGE trabajan para reducir la brecha social entre las tecnologías de la información y los adultos mayores







a Escuela Nacional de Trabajo Social y su Centro de Investigación y Estudios de Trabajo Social en Gerontología (CIETSGE), y como parte del Programa de Apoyo a Proyectos para Innovar y Mejorar la Educación (PAPIME PE307221), llevaron a cabo el curso-taller Estrategias para la Intervención Social con personas mayores de la mano de las TIC, dirigido al alumnado interesado en la temática de inclusión digital para personas mayores.

El curso fue inaugurado por el maestro Efraín Esteban Reyes Romero, secretario general de la ENTS, y estuvo a cargo de la Mtra. Graciela Casas Torres, coordinadora del Centro y Estudios de Trabajo Social en Gerontología y la maestra Ana Lilia Pérez Quintero.

El secretario general resaltó la importancia y celebró la iniciativa de este

tipo de cursos para reducir la brecha social en la que están inmersos los adultos mayores y que ahora debido a la pandemia ha ahondado, sumándose a todas las exclusiones que ya padecen las personas mayores en nuestro país. "Hoy la tecnología está mediando las relaciones sociales y por ende está interpelando la manera en cómo hacemos la intervención las trabajadoras y trabajadores sociales" señaló.

La Mtra. Graciela Casas Torres explicó la importancia de este tipo de cursos que actualmente son temas obligados ante el escenario contemporáneo por la pandemia de Covid-19 que nos obliga a participar en el uso de las tecnologías de manera distinta pues la atención a los diversos grupos sociales no cesa. De ahí la importancia de este tipo de taller para atender a las personas mayores de mano de las

tecnologías y disminuir con ello esta brecha social.

En el Centro de Investigación y Estudios de Trabajo Social en Gerontología desde 2015 se ha trabajado esta aproximación de la tecnología con las personas mayores.

Por su parte la Mtra, Ana Lilia Pérez Quintero señaló que el objetivo del curso es que el estudiantado se apropie de las estrategias de análisis de distintas problemáticas sociales que conduzcan a generar alternativas de solución innovadoras que promuevan el emprendimiento social mediante el uso de las tecnologías.

Durante el taller se abordaron temas de la intervención social, las tecnologías de la información, contextualización del envejecimiento en México, y experiencias con uso de las TIC • G

Conferencia magistral

"Liderazgo como dimensión de análisis para la formación universitaria en el Trabajo Social"



n el marco de la celebración del 21 de agosto, Día nacional de las y los trabajadores sociales, el 7 de agosto la Mtra. Carmen Casas Ratia, directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social, fue invitada a participar con la conferencia magistral de clausura: Liderazgo como Dimensión de Análisis para la Formación Universitaria en Trabajo Social, dentro del seminario digital "Liderazgo y Habilidades Directivas en Trabajo Social", organizado por la Facultad de Trabajo Social de la Universidad Autónoma de Coahuila y la multiplataforma digital

Mi Trabajo es Social llevado a cabo a través de zoom. El objetivo del seminario fue reflexionar sobre las nuevas perspectivas de esta profesión, con el fin de buscar el progreso de la sociedad en conjunto, gracias a modelos y prácticas de intervención para el diseño e implementación de programas y proyectos sociales.

Los organizadores, el Dr. Jesús Acevedo Alemán, director de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad Autónoma de Coahuila, el Mtro. José Ángel Díaz Rodríguez coordinador de la multiplataforma digital Mi Trabajo es Social, y el Mtro. Levi Calderón Clemente, creador de dicha multiplataforma dieron la bienvenida a la Mtra. Casas.

En su ponencia la directora de la ENTS señaló la importancia de fomentar el liderazgo como parte sustantiva del proceso enseñanza-aprendizaje de Trabajo Social. "En estos contextos desafiantes, hoy quienes se encuentran en formación de la licenciatura han tenido que transformar sus entornos, de ahí la importancia de repensar el perfil de las egresadas y egresados" dijo.

La Mtra. subrayó que el Trabajo Social, es hoy una disciplina que, dado

el entorno social a causa del coronavirus, está llamada a ser la profesión que encabece el gran movimiento de transformación humanística, por lo cual es preciso repensar el perfil de las egresadas y egresados, ya que hoy se tienen nuevas exigencias de investigación, diagnóstico, ejecución y evaluación de planes y proyectos que deben permitir superar los efectos negativos que la pandemia ha dejado en todos los frentes.

"Hoy en día nuestro corpus profesional se ha ampliado paulatinamente, tras la incorporación de diferentes aspectos teóricos, históricos, filosóficos, metodológicos, sociológicos, comunicacionales y políticos a nuestra formación profesional, poco a poco hemos transitado a un rol laboral más proactivo que reactivo, más estratégico que gestor" subrayó.

Con ello el objeto de la labor profesional del Trabajo Social pasó de ser del sujeto pasivo y receptor de programas asistenciales para convertirse en un sujeto social actuante, que es parte activa de los procesos de transformación social.

Señaló la importancia de formar desde el salón de clases, las prácticas escolares y las diferentes líneas de in-



vestigación esos líderes, trabajadores y trabajadoras sociales que habrán de participar en la reconstrucción social de este país.

La Mtra. Casas destacó que las nuevas narrativas sociales, algunas de ellas inéditas y otras agravadas por la pandemia, exigen nuevas respuestas y nuevos liderazgos. Puntualizó que el nuevo perfil de quienes ejercen esta disciplina debe sustentarse en un sólido espectro metodológico que promueva intervenciones diseñadas a partir de tres vertientes indisolubles e ineludibles:

El respeto a los derechos humanos, ese conjunto de prerrogativas sustentadas en la dignidad humana y consagradas en nuestras leyes, cuya observación resulta indispensable para el desarrollo integral de las personas.

La inclusión, garantía constitucional mediante la cual todas las personas que pertenecen a una determinada sociedad pueden participar activamente en ella, sin distinciones de ningún tipo.

La perspectiva de género, ámbito que si bien debe considerar en principio la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres, no puede ni debe pasar por alto las incontables asignaturas que tenemos pendientes con las personas que no se identifican con el modelo hetero normativo o que han decido vivir en la disidencia sexo-genérica, retando a un sistema hegemónico que se ha apropiado de la imagen y uso de los cuerpos.

Además de realizar diagnósticos e investigaciones en torno a las necesidades y demandas de los sujetos sociales y sus contextos; de contribuir al conocimiento y atención de los asuntos sociales, las y los trabajadores sociales de la era pos-COVID deberán:

Superar la concepción asistencialista de la profesión, empoderarse y hacer valer en cualquier espacio de participación profesional su formación multi e interdisciplinar, cualidad que las y los hace únicos y, en consecuencia, líderes por antonomasia.

Con esa convicción, planear, coordinar, administrar, ejecutar, supervisar y evaluar los planes, programas y proyectos que resulten necesarios para revertir los efectos perniciosos de la emergencia sanitaria y el resto de problemáticas sociales que aquejan a México tiempo atrás.

Diseñar, desarrollar, encabezar y cualificar políticas públicas de desarrollo

y bienestar social a partir de una visión integral, que lo mismo se ocupe de aspectos relacionados con la salud, educación, economía, psicología, psiquiatría y asistencia legal ante los casos violencia familiar, abuso sexual, orfandad o pérdida de algún ser querido, a partir de los tres niveles de intervención: individual, grupal y comunitaria.

Integrar y organizar a los grupos y sujetos sociales que tengan como elemento común la vulnerabilidad generada o agudizada por el coronavirus para, desde la experiencia de sus vivencias, diseñar acciones de prevención, atención, contención y erradicación de las problemáticas identificadas. Aplicar estrategias para desarrollar liderazgos, capacidades y habilidades en los sujetos sociales, integrándolos en todo momento al diagnóstico y alternativas de solución ante los problemas a resolver.

El Trabajo Social del siglo XXI demanda líderes profesionales estrechamente ligados al crecimiento y desarrollo de las instituciones públicas y al diseño de políticas sociales dirigidas a los sectores o grupos sociales menos favorecidos o en situación de vulnerabilidad social. Líderes que, en resumen, contribuyan a la justicia social y al avance de las ciencias sociales •

10° Encuentro Regional, 6° Congreso Estatal y el 5° Congreso Internacional

"La producción del conocimiento y la intervención en la contemporaneidad"





n el marco del 10° Encuentro Regional, 6° Congreso Estatal v el 5° Congreso Internacional, denominado "La producción del conocimiento y la intervención en la contemporaneidad", organizado por la Universidad Autónoma del Estado de México, la Unidad Académica Profesional Huehuetoca, la Unidad Académica Profesional de Chimalhuacán y la Facultad de Ciencias de la Conducta y la plataforma digital de "Mi Trabajo es Social" la Mtra. Carmen Casas Ratia, directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social fue invitada a participar en el encuentro con la ponencia "La importancia del Trabajo Social en la era post-covid".

La directora de la ENTS inició considerando que la pandemia ha puesto sobre la mesa un tema de enorme trascendencia para el Trabajo Social: la importancia de la intervención profesional ante escenarios sociales nunca antes

vistos y formas de comunicación poco estudiadas, lo cual debe comenzar a verse como una gran oportunidad que coloca a los trabajadores y trabajadoras sociales como especialistas únicos para fortalecer el tejido social.

Informó que en la ENTS a partir de 2021 se implementó el nuevo plan de estudios, la modificación de este ya con temas emergentes e importantes de atender. "Es importante destacar que en el perfil interdisciplinario, multidisciplinario y transdisciplinario, se forjan especialistas capaces de detectar las necesidades sociales, analizarlas y realizar intervenciones individuales, grupales y comunitarias con un enfoque integral a partir de la comprensión de las mismas". Destacó que la importancia de la profesión radica en la diferencia de intervención social que realizan otras disciplinas, trascender en los lugares e incidir en ellos, en las familias, comunidades, centros de atención e instituciones.

Hizo énfasis en que el gremio de Trabajo Social trabaja con modelos de intervención, estrategias metodológicas, problemáticas y vulnerabilidad.

El objetivo es la justicia social, la responsabilidad colectiva y respeto a la diversidad humana, siempre con un enfoque que garantice los derechos humanos, la inclusión y la perspectiva de género. Este es un momento histórico que debe ser aprovechado por la disciplina, la situación actual exige ir más allá. "Se debe seguir construyendo para hacer la diferencia en la intervención, hagamos de ubuntu Soy porque somos, nuestra filosofía, que fue el lema que permitió celebrar el Día nacional de las y los trabajadores sociales, trabajemos para que esta pandemia no sea un impedimento de transformación social y que México vea en esta disciplina un fortalecedor social" finalizó • G

8vo. aniversario de la Facultad de Estudios Sociales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Videoconferencia: La importancia del quehacer profesional de la trabajadora y el trabajador social

n el marco de la conmemoración del 21 de agosto, Día nacional de las y los trabajadores sociales y con motivo del 8vo. aniversario de la creación de la Facultad de Estudios Sociales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, la Mtra. Carmen Casas Ratia, fue invitada a la videoconferencia "La importancia del quehacer profesional de la trabajadora y el trabajador social", llevada a cabo a través de plataforma zoom para la comunidad de la Facultad de Estudios Sociales Temixco.

La directora de la FEST, la Psic. Marivet Cruz Rodríguez, dio la bienvenida y agradeció el acompañamiento que ha brindado la ENTS, durante este tiempo. Añadió que en 2016 se diseñó y aprobó el plan de estudios de la licenciatura en Trabajo Social propio de la UAEM, con las características de pertinencia y adaptación de los contenidos al contexto local, regional.

El secretario académico de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, Dr. José Mario Ordoñez Palacios a nombre del rector de la UAEM, Dr. Gustavo Urquiza Beltrán, extendió



un cordial saludo a los alumnos y una felicitación por el Día nacional de las y los trabajadores sociales, así como a la Facultad de Estudios Sociales por su aniversario.

"En la máxima casa de estudios de Morelos, festejamos a las y los trabajadores sociales, ustedes son el puente sensible entre las necesidades humanas básicas, como lo es la educación, la salud, el trabajo, la vivienda, la alimentación y el medio ambiente. Son el lazo de unión entre el usuario y todos los elementos susceptibles de propiciar ayuda de una organización social. Las y los trabajadores sociales deben ser forjados bajo los principios universita-

rios éticos con visión integral, interdisciplinaria, con sentido humanístico y con compromiso social, que sean capaces de integrar los conocimientos teóricos, metodológicos y prácticos con el fin de analizar la realidad compleja, comprender las necesidades sociales, identificar las oportunidades e intervenir en diversas problemáticas de lo social, contribuyendo al desarrollo y bienestar de los sujetos, construyendo a través del intercambio de saberes, procesos de transformación social.

Ustedes trabajadores sociales, son indispensables en las remediaciones sociales que la pandemia nos dejará, el rezago educativo, la desigualdad, pro-



blemas económicos, su papel será generar modelos de intervención social, por ello conmemorar hoy el Día de las y los trabajadores sociales es un orgullo" mencionó.

Para este gran evento la Mtra. Carmen Casas Ratia, presidenta de la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior en Trabajo Social y directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social de la UNAM impartió la videoconferencia "La importancia del quehacer profesional de la Trabajadora y el Trabajador Social".

Apuntó que hablar hoy del Coronavirus es hablar de los desafíos que, como nación, enfrentamos para revertir sus terribles efectos. Por eso, al hablar de la pandemia inevitablemente tenemos que referirnos al Trabajo Social, esta

profesión que ha dado un ejemplo de ética profesional y compromiso con la sociedad al no claudicar en sus tareas durante las diferentes etapas de contagio, sin importar los riesgos que ello implica.

"Quienes ejercemos el Trabajo Social tenemos ahora una gran responsabilidad con el país, concentrar todas nuestras capacidades para encabezar la reconstrucción de la vida cotidiana y propiciar que lo antes posible volvamos a una convivencia armónica, segura e incluyente, tanto en la esfera pública como en la privada."

Elegimos el Trabajo Social como profesión y razón de ser, buscamos la justicia social, la responsabilidad colectiva y el respeto a la diversidad humana, en cualquiera de sus manifestaciones,

siempre desde un enfoque que garantice el respeto a los derechos humanos, la inclusión y la perspectiva de género. Por eso no solo debemos preocuparnos, sino ocuparnos de estos" señaló. Afirmó que se debe transformar esa percepción colectiva del Trabajo Social fortaleciendo los procesos, las metodologías, los planes y programas de estudios. "Debemos fortalecer la formación académica para dar vista y resolver las problemáticas sociales" dijo.

Detalló que la situación actual exige ir más allá y asumir un liderazgo, capacitado y competente, que permita revertir los males sociales que la pandemia dejó a su paso como la problemática que envuelve a niñas, niños y adolescentes.

Puntualizó que además de realizar los diagnósticos, investigaciones e intervenciones que resulten necesarias para atender las necesidades y demandas de los sujetos sociales y sus contextos, como trabajadoras y trabajadores sociales de la era pos-COVID corresponde: hacer nuestra la situación emergente que se vive en el país con el objetivo de diseñar y desarrollar políticas públicas para su atención, con base en una sólida participación social.

La directora de la Facultad de Estudios Sociales, Psic. Marivet Cruz Rodríguez, a nombre de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos entregó una constancia de participación a la Mtra. Carmen Casas Ratia por su destacada ponencia en este evento conmemorativo del Día nacional de las y los trabajadores sociales y 8vo Aniversario de la Facultad de Estudios Sociales

Jornada conmemorativa del 21 de agosto Día nacional de las y los trabajadores sociales

De lo tradicional a lo contemporáneo

JORNADA CONMEMORATIVA DEL 21 DE AGOSTO
DÍA NACIONAL DE LAS Y LOS TRABAJADORES SOCIALES
De lo tradicional a lo contemporáneo

I 10 de agosto inició en nuestra Escuela Nacional de Trabajo Social una jornada conmemorativa especial con motivo de la publicación en el Diario Oficial de la Federación el 2 de junio del 2021 que decretó en todo el territorio nacional el 21 de agosto como el Día nacional de las y los trabajadores sociales.

Esta jornada contempló diversidad de actividades como conversatorios, presentaciones de libros, charlas de café, salas de reflexión, entrega de reconocimientos a egresadas y egresados sobresalientes, así como una

edición especial del Programa de Radio Vida Cotidiana, Sociedad en Movimiento. En estos eventos participaron el alumnado, egresadas y egresados, profesionales en ejercicio, directivos de diferentes instituciones de educación superior, académicas, académicos, además de la Red Nacional de Instituciones en Educación Superior en Trabajo Social.

Presentaciones de libros

Nos congratulamos con la presentación de diversos libros de gran relevancia en el ámbito social, realizados y coordinados por grandes personalidades, académicas y académicos de nuestra Escuela que comparten su investigación y abonan con su gran experiencia y conocimiento el fortalecimiento de la disciplina de Trabajo Social, y con ello enriquecen la formación de los futuros trabajadores y trabajadoras sociales.



No. 3 Violencia de género y feminicidio

De la autoría de la Dra. Julia del Carmen Chávez Carapia, profeso-

ra de carrera de la ENTS, coordinadora del Programa de la Maestría en Trabajo Social de la UNAM, y coordinadora del Centrode Investigacione sy Estudios de

Género de la ENTS. "Este cuadernillo es resultado de una serie de investigaciones, que representa un compromiso con las mujeres preocupadas y ocupadas por construir y generar mecanismos e instrumentos que contribuyan a visibilizar un tema que es lacerante como lo es la violencia y el feminicidio". Mtra. María Eugenia Pérez Herrera, profesora de tiempo completo de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad Juárez del Estado de Durango.



No. 4 La alerta de violencia de género en México

De la Dra. Julia del Carmen Chávez Carapia en

conjunto con la Mtra. Ariana Lourdes Rodríguez González, técnica académica de la ENTS e integrante del Centro de Investigaciones y Estudios de Género de la ENTS. "Este libro enmarca los tipos de violencia y modalidades que existen, desde lo general a lo particular. Habla sobre la alerta de género, para garantizar la seguridad de las mujeres siempre tomando en cuenta los derechos humanos, y muestra quiénes son las instancias que deben de operar y ejecutar". Mtra. Claudia Barrera Núñez, profesora de la ENTS.



Trabajo Social

Mtra. Nelia Tello Peón, profesora de carrera de la ENTS, coordinadora del Seminario Universi-

tario Interdisciplinario sobre Violencia Escolar de la UNAM.

La Mtra. Nelia Tello Peón señaló que este libro nació en plena pandemia,

Este material fue coordinado por el este libro nació en plena pandemlacompartió el surgimiento de éste como parte de la tesis que presentó al finalizar la maestría de Trabajo Social, el cual trae consigo mucha reflexión y diagnósticos. Es un libro pensado desde el Trabajo Social, desde la experiencia que hace la práctica social y desde las aulas. "Es un libro con un lenguaje donde ineludiblemente el lector se siente interpelado, porque hace una serie de cuestionamientos que lo llevan a la reflexión. Con una vasta cantidad de fuentes de referencia, recurre desde los clásicos a los contemporáneos, de América Latina y Europa, retoma autores trabajadoras y trabajadores sociales. El texto ve la intervención de Trabajo Social a partir de la tríada s ujeto-problema-contexto, es decir la situación-problema como una unidad, permite encontrar lo que se fraccionó, pero nadie estaba atendiendo en la problemática" Dra. Adriana Ornelas Bernal, profesora de la ENTS.



Una aproximación a la política social en México. Una perspectiva del Trabajo Social

Este material fue coordi-

nado por el Mtro. Carlos Arteaga Basurto, profesor de carrera de la ENTS y decano del H. Consejo Técnico de la ENTS, junto con la Lic. Susana Hernández Salinas, técnica académica de la ENTS, y la Mtra. Wandra E. Estrada Sánchez, colaboradora del Programa de Apoyo a Proyectos para Innovar y Mejorar la Educación sobre política social. Resultado de un proyecto PAPIME, que comprende el compromiso de producir una serie de materiales sobre el desarrollo de la política social

en nuestro país, basado en un seguimiento de notas periodísticas de diversos documentos oficiales y no oficiales sobre el desarrollo de la política social México. "Este este compendio está conformado por 11 capítulos, la política social en México está íntimamente ligada con los propios contextos, objetos, sujetos y cómo perciben sus propias realidades. Este acercamiento del trabajo social ha permitido una relación dialéctica que se ha traducido en el protagonismo del diseño de las iniciativas de ley". Dr. Jesús Acevedo Alemán, Director de la Facultad Trabajo Social de la Universidad Autónoma de Coahuila.

Este libro se encuentra en descarga libre en la página de la ENTS http://www.trabajosocial.unam.mx/publicaciones/descarga/aproximacion_politica_version%20final.pdf para que puedan consultarlo.



Respuestas del Trabajo Social ante emergencias sociales y problemáticas sociales complejas en México y España

Edición coordinada por la maestra Leticia Cano Soriano, profesora de carrera, ex directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social, y coordinadora del Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales de la UNAM (CAACS/UNAM), en conjunto con el doctor Enrique Pastor Seller, profesoreinvestigadordela Facultad de Trabajo Social de la Universidad de Murcia, España. "Esta publicación llena un vacío ante las respuestas de situaciones en desastre, haciendo hincapié que también son emergencias sociales, seña la la importancia del trabajo social, que



interviene como escala multidisciplinar en contextos complejos, refiere a recuperar lecciones mundiales y particularmente de desastres nacionales y calamidades para articular procesos y estrategias, modelos, líneas de investigación, intervención disciplinaria y contextual, en una dimensiónmúltipledeemergencias,laobra aborda cómo el Trabajo Social puede utilizarlosavancestecnológicoscomolasredes sociales. para abordar problemas sociales". Dr. Raul García García, investigador de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.



Los únicos que los visitan son los fantasmas. Realidades y mitos en torno a la salud mental y las discapacidades psi-

cosociales e intelectuales, en el contexto carcelario

Con la autoría de la doctora Berenice Pérez Ramírez, profesora y coordinadora del Centro de Investigación y Estudios en Salud y Discapacidad en la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS). "Este texto ofrece una mirada multidisciplinaria ante los problemas estructurales que enfrentan las instituciones penitenciarias en el ámbito de la salud mental. La obra aborda la manera en que los medios de comunicación, la televisión y el cine, han vendido una idea errónea del contexto presidiario, ya que, en la realidad, las condiciones de espacio, higiene, salud mental y convivencia son poco o nada atendidas, evidenciando en todos los sentidos la falta de preparación de los organismos que la gobiernan". Dra. Brenda Araceli Bustos García, Investigadora del Instituto de Investigaciones Sociales (IINSO) de la Universidad Nacional Autónoma de Nuevo León.

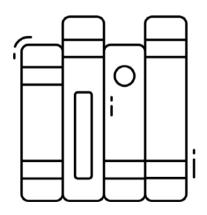


La composición de una región caracterizada por la violencia Chimalhuacán, Estado de México De la autoría del Mtro.

Francisco Calzada Lemus, profesor de carrera de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS), en colaboración con la Dra. Ma. Elena Figueroa Díaz y la Dra. Aurora Zavala Caudillo. "La obra denota la mirada y el aporte desde Trabajo Social porque permite ir contribuyendo desde la disciplina a e

nriquecer la intervención profesional, la cual se ve reflejada en la propuesta metodológica del diagnóstico desde un enfoque cualitativo que centra a los sujetos sociales como protagonistas del entorno de estudio y recuperando desde la interacción con ellos, lo que permite conocer su concepción del territorio, su visión". Mtra. Silvia Galeana, profesora de tiempo completo de la ENTS.

Estas ediciones pueden encontrarlas para su descarga libre en el micro sitio de publicaciones en la página de la ENTS o solicitarla al correo coordinacion.cisbi@ents.unam.mx • G



Conversatorio de ex directoras y ex director de la ENTS:

Retos y horizontes del Trabajo Social en tiempos de virtualidad











I viernes 13 de agosto se realizó el conversatorio entre ex directoras v ex director dela ENTS titulado Retos y Horizontes del trabajo Social en tiempos de Virtualidad, que contó con la presencia de la maestra Nelia Tello Peón (directora en el periodo 1992-2000), el maestro Carlos Arteaga Basurto (2000-2008), la maestra Graciela Casas Torres (2008-2012), la maestra Leticia Cano Soriano (2012-2020), así como de la directora en turno, la maestra Carmen Casas Ratia (2020-2024) quien fungió como moderadora del evento, la transmisión fue hecha desde el canal oficial de la Escuelaen la plataforma de YouTube.

La directora Carmen Casas Ratia inició agradeciendo a las invitadas e invitado por supresencia en esta enriquecedora retroalimentación y refirió que las ex directoras y ex director, participantes actualmente son profesores de carrera de la ENTS, con otras actividades importantes como la Mtra. Nelia Tellon Peón, quien está a cargo del Seminario de violencia escolar; la Mtra. Graciela Casas, que es coordinadora del Centro

de Investigación y Estudios de Trabajo Social en Gerontología, el Mtro. Arteaga Basurto, decano del H. Consejo técnico y presidente del Comité editorial de la ENTS, y la Mtra. Leticia Cano quien es coordinadora del Consejo Académico del área de Ciencias Sociales de la UNAM. Señaló que gracias a las contribuciones que se han venido transitando a lo largo de estos años, se han logrado implementar acciones que permiten el fortalecimiento de la profesión y de la Escuela misma.

Entre los temas a conversar se habló sobre los principales desafíos que enfrenta la Universidad en relación con la sociedad.

"Las universidades necesitan reconvertirse, nos encontramos en un momento de cambio, con nuevas formas de expresión y visualización, un nuevo escenario de vida virtual, con nuevas reglas en la estructura institucional para el desarrollo con los colegas y alumnos. Un desafío es la gran desigualdad, las universidades tienen que estar atentas a resolver estas necesidades, deben tener participación

en las políticas de telecomunicación educativa. Se debe proponer una reconfiguración material, es decir condiciones y sistemas técnicos en los espacios educativos, como la ventilación y áreas para la convivencia". Mtra. Nelia Tello Peón.

"El desafío de la Universidad con la sociedad no cambia en primera instancia, es decir el compromiso de la universidad con la docencia y la generación de conocimiento, la investigación y la extensión de la cultura, eso permanece, lo que cambia es la forma, la virtualidad. Se tiene que pensar cómo hacer docencia e investigación a la distancia, reconociendo que la virtualidad es una herramienta de inmediatez, pero que se queda corta ante la interacción humana, pensando que la tecnología es un medio no un fin. Elreto es mantener el propósito con medios distintos. Sin embargo este modo de virtualidad genera exclusión en diferentes casos, se debe enfrentar la carencia tecnológica de la que en muchos casos es notoria, poniendo en juego la creatividad e innovación". Mtra. Graciela Casas Torres.

"La llegada del virus sobre todo en América Latina dio un giro a la vida de las sociedades, en las que las desigualdades sociales, las brechas particularmente en México son preocupantes ya que los escenarios son variados, datos de la CONEVAL informan que la pobreza ha crecido a partir de esta situación, lo que se ha denominado una emergencia social comunitaria, bajo este enfoque nuestra Universidad ha asumido su compromiso social, para la atención sanitaria, integrada por expertas y expertos, para orientar a su propia comunidad universitaria y a la sociedad. Se han desplegado una serie de programas de apoyo y orientación, la salud mental ha sido afectada, la universidad y la propia escuela han brindado apoyo para la atención de carácter emocional" Mtra. Leticia Cano Soriano.

"La educación superior a lo largo de la historia siempre ha experimentado cambios, a veces muy radicales, este tipo de crisis nos permiten plantearnos nuevos retos y ser conscientes que la educación debe ir cambiando para poder mejorar. Hoy la educación universitaria está familiarizada con lo digital, los universitarios deben ajustar sus procesos educativos ante las exigencias del mundo actual, de las tecnologías de la información, se debe buscar nuevas maneras para la enseñanza e interacción digital uno de los retos importantes es que a pesar de este avance tecnológico no se debe perder la visión humanista por vocación." Mtro. Carlos Arteaga Basurto.

"Entre los retos más importantes para las universidades se encuentra esta

tegias a través de sus diferentes facultades y escuelas que han contribuido a que los procesos formativos continúen" Mtra. Carmen Casas Ratia.

¿Cómo posicionar la disciplina del Trabajo Social frente a una sociedad tan compleja?

El Mtro. Carlos Arteaga Basurto señaló que el Trabajo Social se puede posicionar a través de la intervención en las diferentes problemáticas como el desempleo, desabasto de medicamento, factores que ya se trabajaban, sin embargo debe tomarse en cuenta el concepto de transhumanismo, que pronostica cómo las nuevas tecnologías, la inteligencia artificial y la robótica dan un salto evolutivo. Trabajo Social debe dar nuevas respuestas a estos escenarios y reconceptualizar la mirada, generar nuevos paradigmas, modalidades de los procesos de enseñanza y actuación, de los vínculos con las comunidades de trabajo donde la desigualdad va aumentando.

Se deben generar intervenciones a través de la interfaz que permita una conexión con el ser humano, repensar de manera creativa cómo utilizar las TIC para la disciplina, hacer mayor uso de las plataformas digitales, generar diagnósticos en cuestión de capacidades tecnológicas de manera obligatoria y cómo generar vínculos con estas nuevas realidades.

La Mtra. Nelia Tello comentó que se debe pensar en sujetos complejos formados, buscando nuevas formas para el acercamiento, esta pandemia ha dado una centralidad a lo social, ya que estamos estructurando nuestras relaciones desde diferentes formaciones sociales en diferentes espacios, en distancia y cercanías muy diferentes, en 2 perspectivas: la virtual y la real, hoy en día la estructura social necesita de profesionales que deben fortalecer la presencia, lo social contra lo económico.

En su turno la Mtra. Graciela Casas Torres refirió que efectivamente el centro está en lo social, el reto está en generar categorías de análisis. Subra-yó que el trabajo colegiado es una estrategia poco explotada, que permite pasar del yo al nosotros, y del nosotros surge el cómo se hace un frente común ante las necesidades y problemáticas, cómo posicionamos Trabajo Social ante esta complejidad y cómo desde este posicionamiento regresar a las aulas con una formación integral.

De igual manera la Mtra. Leticia Cano añadió que Trabajo Social hace visibles las rutas de formación e intervención, dotando de enfoques, como perspectiva de género, emergencias sociales, resiliencia, sostenibilidad y familias.

Más que repensar el enfoque de la disciplina se debe producir conocimiento en la parte teórica metodológica y de intervención con nuevas herramientas de interacción.

Finalmente la Mtra. Carmen Casas reconoció el trabajo y entrega de los invitados al conversatorio, quienes han colocado a la disciplina en grandes espacios, formando trabajadoras y trabajadores sociales, con sentido de pertenencia y convicción. "Gracias por las grandes enseñanzas y grandes cimientos para seguir construyendo" expresó • •

33

Charla de café con profesorado y alumnado:

El reto de formar y ser trabajadores sociales hoy



PROGRAMA

agosto, 2021

MARTES 17

17:00 a 19:00 hrs.

Charla de café con profesorado y alumnado: El reto de formar y ser trabajadores sociales hoy

Ponentes:

Profesorado

Mtra. Imelda Manzo Guerrero Lic. Consuelo Esther Cuevas Durán Mtro. Miguel Ángel Zamarrón Serratos Lic. Guadalupe Jardón Solís Lic. Irma Lara López Lic. Cloria Tocunaga Castañeda

Moderación:

Lic. C. Margarita Rodríguez Hernández Lic. Pedro Hernández González

Mtro. Luis Francisco Monter Martel

Alumnado

Rafael Callejas Sánchez Adriana Saavedra Rojase María Isabel Martínez Arenas Iván Gilberto González Lara Luis Octavio Urrutia Hernández Elda Jaqueline Morales Rodarte Cecilia González Mendoza Lic. Magdalena Arias García

DÍA NACIONAL DE LAS Y LOS

TRABAJADORES SOCIALES

De lo tradicional a lo contemporáneo



www.trabajosocial.unam.mx



n el marco de la jornada conmemorativa del Día nacional de las y los trabajadores sociales, el martes 17 de agosto se llevó a cabo una charla de café entre profesorado y alumnado denominada: El reto de formar y ser trabajadores sociales hoy.

Del profesorado de la ENTS participaron la Mtra. Imelda Manzo Guerreo, Lic. Consuelo Esther Cuevas Durán, Mtro. Miguel Ángel Zamarrón Serratos, Lic. Guadalupe Jardón Solís, Lic. Irma Lara López, Lic. Gloria Tocunaga Castañeda, Mtro. Luis Francisco Monter Martel.

La Lic. Margarita Rodríguez Hernández presentó al alumnado participante: Rafael Callejas Sánchez, Adriana Saavedra Rojase, Ma. Isabel Martínez Arenas, y de SUAyED: Iván Gilberto González Lara, Luis Octavio Urrutia Hernández, Elda Jaqueline Morales Rodarte, Cecilia González Mendoza, además de la licenciada Magdalena Arias García del área de especialización en trabajo social e intervención.

La primera pregunta a discutir fue dirigida al profesorado: ¿Cuál es el principal reto de formar trabajadoras y trabajadores sociales hoy?

Todas y todos coincidieron en que el primer reto es la propia pandemia, ya que Trabajo Social es una disciplina muy práctica, de campo, y el no poder hacerlo como se hacía es complicado. Se deben conocer las fortalezas de Trabajo Social, para tener experiencia en las nuevas formas de hacer Trabajo social, desde la política, el diseño de programas y proyectos sociales. Apuntaron que se necesita de un profesorado fortalecido en sus capacidades docentes así como prácticas profesionales y que se debe motivar a los alumnos y demostrarles que el Trabajo Social aún en las condiciones actuales a la distancia es posible y viable.

Estuvieron de acuerdo que ha sido un gran reto estar cerca de los alumnos y situarnos en el contexto del Trabajo Social actual, donde están los retos de dilucidar la política social y la política pública en la que se puede intervenir como trabajadores sociales.



Otro de los retos ha sido migrar la educación hacia el uso de las tecnologías de la información, lo que implicó romper paradigmas, el manejo del aula desde otras formas, adecuar nuevas estrategias y habilidades.

La innovación es parte de este reto, hacerse de estrategias que garanticen los aprendizajes. Estamos en una transformación y en un momento de adaptación a nivel mundial.

En una pregunta para elalumnado, se cuestionó sobre ¿cuál es el principal reto de ser trabajadora o trabajador social?

El alumnado comentó que la actual demanda genera nuevas modalidades de trabajo, hay que actualizarse, el uso de las tecnologías debe estar en el uso cotidiano, el reto es dar mayor difusión a la profesión del trabajador social, hacer que la profesión tenga mayor presencia.

Hay nuevos paradigmas, se debe repensar el Trabajo Social, desde la academia, desde lo social, la manera de acercarse a las problemáticas y cómo intervenir, ya que las formas de comunicación han cambiado. Se deben innovar las prácticas profesionales con el fin de mejorar las situaciones en que se encuentran los sujetos hoy en día.

Ser trabajador social en estas situaciones tan críticas abre un campo muy grande de intervención para brindar soluciones. Se debe explotar la creatividad para seguir siendo un punto de confianza con la comunidad.

Finalmente alumnos y profesores a manera de reflexión concluyeron que el trabajo social puede adaptarse a cualquier campo para llegar a situaciones complejas, analizarlas y proponer soluciones, la mejor profesión que se va adaptar a las nuevas circunstancias es ésta.

Trabajo Social, dijeron, es una profesión que está en constante comunicación con el otro, conforme las sociedades se tornan más complejas la oportunidad latente de seguir innovando y transformando para lograr un cambio social es cada vez mayor • G

Sala de reflexión:

Valores y experiencias de ser profesionales en Trabajo Social



riencias de ser profesionales en Trabajo huacán; Lic. Rosaura Olivera Carras-Social, donde diversas profesionales en co, regidora (electa) del Municipio de práctica, todas egresadas de la ENTS, Chalco, Estado de México; Lic. María compartieron distintos enfogues y prác- Beatriz López Chávez, diputada de la ticas desde su ámbito laboral.

Entre las participantes estuvieron la dad de México; Mtra. Noemí Navarro Dra. Julieta Contreras Mejía, responsa- Márquez, directora de Formación para ble del Programa de Prevención de la la Inclusión Productiva y Desarro-Muerte Materna, en el Distrito de Salud Ilo Rural, en el Programa sembrando Estatal, Tapachula, Chiapas; Mtra. Erika vidas de la Secretaría del Bienestar; Enríquez Espinosa, gerente del Centro Dra. Lizbeth Rosas Montero, directora Nacional de Control en Caminos y Puen- general de Normatividad, Promoción tes Federales de ingresos y Servicios Co- y Difusión de los Derechos de Niñas, nexos (CAPUFE) y Embajadora de Géne- Niños y Adolescentes del Sistema Na-

una sala de reflexión y análisis zona Benito Juárez de la Procuraduría denominada: Valores y expe- Federal del Consumidor, Oaxaca-Te-Legislatura de la Paridad de Género, por la cuarta circunscripción de la Ciuro; Lic. María de Lourdes Santiago Cruz, cional DIF; y la Mtra. Graciela Tesoro

Cruz, subdirectora de Educación para la Salud de la Dirección de Promoción. Servicios de Salud Pública de la Ciudad de México.

En el primer segmento abordaron los valores prevalecientes en el escenario donde se desempeñan laboralmente. En el ámbito de la salud, la Dra. Julieta Contreras comentó que la honestidad, la ética y la equidad son la base. Por su parte Rosaura Olivera resaltó que el compromiso, la ética y la responsabilidad son fundamentales para lograr un desarrollo profesional a la altura de las exigencias de la disciplina.

La Mtra. María de Lourdes, resaltó que enfrentar el servicio público en pandemia, fue un reto, ya que este no paró ante un contexto como el de esta pandemia sin precedentes. Proteger los derechos de la población vulnerable y en medio de esta crisis articular acciones y decisiones para que se siga brindando la atención, "debemos desarrollar esa resiliencia para poder enfrentar con profesionalismo estas adversidades" apuntó.

La maestra Noemí Navarro agregó que el valor de la solidaridad y la cooperación también se vuelven trascendentes y que muchas veces no se logran visibilizar desde el Trabajo Social. En su turno la Dra. Julieta Contreras Mejía, responsable del programa de prevención de la muerte materna, añadió que "tenemos que adaptarnos a las adversidades, para buscar las alternativas de solución, y estar en la di-

mensión de lo que es Trabajo Social". Desde su ámbito laboral, la maestra Graciela Tesoro Cruz, resaltó que desde los servicios de salud pública de la Ciudad de México, el escenario de esta pandemia no tiene precedentes y es el reto más grande "resaltar los valores y principios éticos del trabajo social, hacer promoción a los derechos individuales, grupales, comunitarios, el derecho a la salud, aquí es donde resalta la empatía de todo trabajador social, la solidaridad, el compromiso que uno como profesional tiene con la población", dijo.

La diputada en la Sexagésimo Cuarta Legislatura, Lic. María Beatriz López Chávez, expuso que desde su ámbito laboral el principal valor fue la responsabilidad, un compromiso de exigir a las instituciones, el mejorar los hospitales, con equipo y abrir centros o sedes alternativas, para cubrir la demanda y el presupuesto. Destacó que de manera personal contribuyó con 11 iniciativas para generar un cambio de bienestar en la población, entre ellas, de las más importantes, el logro del decreto del Día nacional de las y los trabajadores sociales, y extendió una felicitación a las promoventes de esta iniciativa, la RENIESTS, así como a las organizaciones hermanas, la Asociación Mexicana de Instituciones Educativas de Trabajo Social (AMIETS); la Academia Nacional de Investigación en Trabajo Social (ACANITS) y el Colegio Nacional de Trabajadores Sociales (CONATS). "Trabajo social está en todos lados, en todos los sectores, germinamos donde nos pongan, tengan esa iniciativa para seguir logrando grandes cosas" concluyó • G



Conversatorio:

Impacto de la relación Universidad-Sociedad en los contextos local-regional-nacional



I miércoles 18 de agosto se realizó el conversatorio: Impacto de la relación Universidad-Sociedad en los contextos local-regional-nacional, en el que participaron diferentes directivos integrantes de la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior en Trabajo Social (RENIESTS).

En voz de la Presidenta de la RENIESTS y directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social, la Mtra. Carmen Casas Ratia, se dio apertura a este espacio de retroalimentación y reflexión.

La maestra Casas extendió un reconocimiento a la RENIESTS, ya que a través de esta red se han impulsado y trabajado varias iniciativas para seguir construyendo y reforzando la formación de

las y los alumnos. La presidenta de la RENIESTS mencionó que la relación entre las universidades y la sociedad ha sido tradicionalmente determinada por las tareas sustantivas de cada una de las instituciones encargadas de impartir la educación superior en el país, en el caso concreto de la UNAM, se habla de la docencia, la investigación y la difusión de la cultura, el destacado papel que las universidades tienen en la historia y formación del país, esas funciones se han ido modificando enriqueciendo y transformando, y en este contexto procedió a la presentación de los participantes de este espacio de reflexión.

Entre los panelistas estuvieron presentes la Dra. Georgina Hernández Ríos, directora de la Facultad de Trabajo Social Unidad Coatzacoalcos-Minatitlán, de la Universidad Veracruzana; Dr. Jesús Acevedo Alemán, director de la Facultad de Trabajo Social, Universidad Autónoma de Coahuila; Mtra. Laura González García, directora de la Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano, de la Universidad Autónoma de Nuevo León; Mtro. Víctor Guillermo López García, director de la Facultad de Trabajo Social, del Instituto Politécnico Nacional CICS Milpa Alta, Ciudad de México; Dr. Raúl García García, jefe del Área Académica de Trabajo Social, de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo; Mtra. Eunice Montoya Velázquez, coordinadora del Sistema de Educación a Distancia, de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco; y la Mtra. Rocío Ramón Romos, p rofesora e investigadora de la Univer-



sidad Juárez Autónoma de Tabasco.

La Mtra. Xóchitl González Bermúdez, jefa del Programa Educativo de la licenciatura en Trabajo Social de la Facultad de Estudios Sociales Temixco de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, fungió como moderadora del conversatorio.

En el primer bloque abordaron el tema: ¿Cuál es el rol que debe jugar hoy en día la Universidad en la sociedad? Particularmente en la entidad académica que dirige ¿Cuál ha sido el principal impacto de la acción profesional que ha percibido de la institución educativa de trabajo social que dirige? Al respecto el Dr. Raúl García García, señaló que el papel que la Universidad debe jugar hoy en día es propiciar el conocimiento entre todos los grupos sociales para generar una mayor eficacia y equidad en el análisis de los problemas, desde un ámbito local, estatal, regional y nacional.

En el caso particular de la Universidad Autónoma de Hidalgo, tiene impacto a nivel estatal. Una universidad o espacio educativo se miden a través de 3 factores: la docencia, la investigación y la extensión de la cultura, promover la investigación, en este sentido es lo que propicia la Universidad.

La Dra. Georgina Hernández Ríos, señaló que el rol que deben promover las universidades es el respeto a todas las personas, la naturaleza y las culturas, una universidad que incluya la diversidad en todos sus ámbitos.

En la Universidad Veracruzana, el principal impacto ha sido la práctica comunitaria, así como la aceptación del Trabajo Social en áreas donde se necesitaba de la presencia de la profesión. Por su parte, la Mtra. Rocío Ramón Ramos, mencionó que el rol que han estado jugando las universidades ha ido cambiando, sin embargo aún en pandemia el propósito de las universidades es siempre mantenerse a la vanguardia. Una de las condiciones que esta contingencia sanitaria trajo es la aceleración de los cambios, que nos llevó a la virtualidad.

La Universidad Autónoma de Tabasco ha iniciado una etapa de consolidación, como una institución formadora de sujetos especializados para intervenir en todas las áreas que demanda la sociedad. La Mtra. Laura González García destacó que el rol de la Universidad Autónoma de Nuevo León está planteado en el modelo UANL visión 2030, que es formar un ambiente intelectual superior, crear y trascender conocimientos, desarrollar y disciplinar las inteligencias; formar al humano por su capacidad y su acción, crear pensamiento crítico con la finalidad última de la obtención del bien común.

En esta sociedad contemporánea es muy importante la búsqueda de estrategias que conlleven a construir y reforzar acciones para mejorar la calidad de vida de las personas, formar un ser humano que valore al otro.

Además de la producción del conocimiento la Facultad construye y apoya esas garantías del reconocimiento de la persona, sus capacidades, sus valores, y a través de este proceso de enseñanza- aprendizaje se busca incidir con estrategias y acciones con las cuales a su vez el estudiante pueda incidir en el entorno en el que se desenvuelve", puntualizó.



La Mtra. Carmen Casas Ratia, agradeció a los panelistas por su participación en este conversatorio y otorgó de manera virtual un emblema por su destacada participación.

En la segunda parte del conversatorio se tocaron las siguientes temáticas: ¿Cuál ha sido el principal impacto social de la acción profesional que usted ha percibido de la institución que dirige? ¿Cuáles son los principales retos a los que se ha enfrentado la unidad académica que dirige respecto de la formación de capital humano altamente competitivo que requiere nuestra sociedad? El Dr. Jesús Acevedo Alemán, señaló que el trabajo social ha permitido contribuir en esta gran reflexión de la realidad que atraviesan los diferentes escenarios.

El Trabajo Social actual desde las instituciones educativas, nos lleva hacer un análisis de la nueva normalidad, las universidades tienen un gran desafío ya que se trata de una evolución de la disciplina. La institución educativa tiene que forjar nuevos liderazgos y protagonismos. Hablar de Trabajo Social desde las universidades significa un replanteamiento de los planes disciplinares, explorar metodologías de intervención, modelos de acercamiento. En la Facultad de Trabajo Social de Coahuila se han planteado 67 metas

a desarrollar en 3 años, que permitan un liderazgo de la profesión en todo el estado. "La dinámica es sumarnos a un Trabajo Social evolucionado, que permita el liderazgo en el campo de las ciencias sociales" aseguró.

Por su parte el Mtro. Víctor Guillermo López García, mencionó que desde hace 46 años el CICS UMA, se ha dedicado a formar trabajadores sociales con una dinámica especial, ya que en esta unidad se ofrecen 6 carreras de las ciencias de la salud, que trabajan de manera interdisciplinaria y este proyecto surge de las ciencias de la salud.

El rol que deben jugar las universidades en la sociedad es el compromiso ante la problemática y los fenómenos del entorno de una manera positiva, con creatividad e innovación para dar respuesta a las necesidades sociales que surgen a los problemas emergentes. Herramientas específicas que den soluciones en el futuro.

La educación superior tiene que adaptarse a las necesidades de la sociedad. El Instituto Político Nacional (IPN) desarrolló una estrategia llamada 4.0 que se basa en las principales tendencias de la innovación y cambio, centrado en la autodirección, autoevaluación y trabajo en equipo.

Informó que entre los retos está generar una modalidad a distancia donde la práctica institucional y comunitaria no se vea afectada, la digitalización de los procesos educativos y el rediseño constante del programa académico para responder a las nuevas demandas sociales.

Finalmente los ponentes coincidieron que la Red Nacional de Instituciones en Educación Superior en Trabajo Social (RENIESTS), ha sido un punto de encuentro que ha venido trabajando con la docencia, con el apoyo escolar, con planes y programas de estudio, con proyectos de impacto nacional e internacional hacia el ejercicio profesional, e iniciativas como el decreto del Día nacional de las y los trabajadores sociales, que obligan a ver hacia adelante, y seguir construyendo a través de estas sinergias y actos académicos

Reconocimiento a egresadas y egresados de la ENTS sobresalientes en su desempeño profesional







I jueves 19 de agosto se llevó a cabo un reconocimiento a egresadas y egresados de la ENTS sobresalientes en su desempeño profesional, en el marco de la jornada de actividades por el Día nacional de las y los trabajadores sociales.

En la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) desde 2015, en coordinación con algunas asociaciones gremiales, se ha reconocido a los egresados de la licenciatura, en este 2021 se da una variante reconociendo también a los egresados de los tres niveles académicos: licenciatura, especialidad y maestría.

Entre las personalidades presentes en el evento estuvieron la Mtra. Carmen Casas Ratia, directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social, la Mtra. Georgina Volkers Gaussmann, Presidenta de la Asociación de Egresados de la ENTS; Mtro. Miguel Ángel Espinosa Palacios, Presidente del Colegio Nacional de Trabajadores Sociales (CONATS); Dra. Olga Leticia Rendón, Presidenta de la Asociación Mexicana de Instituciones Educativas de Trabajo Social (AMIETS); Mtro. Carlos Arteaga Basurto, exdirector de la Escuela y decano del H. Consejo Técnico; Carlos Patiño Gómez, director de convenios y enlaces del programa de vinculación con egresados.

El Mtro. José Gonzalo Guerrero Zepe-

da, director del Programa de Vinculación con los egresados de la UNAM, reconoció a las trabajadoras y trabajadores sociales de la Escuela Nacional de Trabajo Social, por la valiosa contribución que los universitarios son capaces de hacer al país y exhortó a los egresados a no olvidar su universidad, seguir contribuyendo a la sociedad y ser siempre solidarios.

Mtra. Alma Nydia Herrera Alvarado, reconocida en el grado de licenciatura

Mediante una convocatoria abierta se reconocieron las propuestas de las y los egresados y el H. Consejo Técnico designó un jurado calificador integrado por: la Mtra. Silvia Galeana de la O; el Mtro. Alejandro Piña Medina; la Mtra. María Elene Téllez Martínez; Mtro. Edgar Zamora Carrillo; y la Dra. Aida Valero Chávez.



por su intervención como trabajadora social con perspectiva de género en el sector salud. Licenciada y maestra en Trabajo Social, diplomada en servicios de salud, labora en el Hospital de la mujer de la Secretaría de Salud, con 12 años de experiencia.

Lic. Lucía Felipa Pérez González,

licenciada en Trabajo Social, con especialidad en Trabajo Social en el sector salud, reconocida en el grado de licenciatura por mostrar en el gremio y a la sociedad una actitud de servicio en el desarrollo de proyectos de impacto social, con 21 años de experiencia.

Mtro. Gregorio René Álvarez Salinas,

licenciado en trabajo social y especialista en modelos de intervención con jóvenes por la ENTS, obtuvo en el grado de especialista la medalla Alfonso Caso, es maestro en administración de los servicios de salud, reconocido por ser miembro fundador y director general del Observatorio Internacional de Trabajo Social.

Dr. Miguel Bautista Miranda,

licenciado y Mtro. en Trabajo Social por la ENTS, Dr. en Trabajo Social por la Universidad Nacional de la Plata Argentina, jefe de la unidad de docencia de la licenciatura en Trabajo Social en la Universidad Autónoma del Estado de México y académico en la ENTS, reconocido en el grado de maestría por su destacada coordinación de foros académicos nacionales e internacionales que fomentan la discusión teórico-metodológica en Trabajo Social y su intersección con las ciencias sociales.

La Mtra. Carmen Casas Ratia, directora de la ENTS, realizó la entrega simbólica de reconocimientos a los galardonados, y felicitó a las y los egresados reconocidos por la Escuela y la Universidad, "que los abraza con la misma calidez que la primera vez en su ingreso cuando confiaron su futuro en la UNAM", dijo.

"Gracias por todo lo que han hecho y por todo lo que aún tienen que hacer, estoy convencida que este reconocimiento es un impulso para seguir avanzando, aportando en esta disciplina, en este contexto en el que nos encontramos. Nos falta mucho por hacer, la ENTS tiene muchos compromisos, el principal de ellos es con nuestro alumnado, ya que son las y los futuros trabajadores sociales que estarán dando respuesta a las necesidades delpaís, es una labor que se hace todos los días de manera colectiva, lo que nos da la fortaleza para seguir construyendo hacia adelante" finalizó • 🕼

Entrega del Reconocimiento Nacional de Trabajo Social en el Sistema Nacional de Salud 2021



I viernes 20 de agosto y en el marco de la conmemoración del Día nacional de las y los trabajadores sociales, se llevó a cabo la ceremonia virtual de entrega del Reconocimiento Nacional de Trabajo Social en el Sistema Nacional de Salud 2021, la cual estuvo encabezada por el secretario de Salud, Dr. Jorge Alcocer Varela y en la cual estuvo como jurado e invitada especial la Mtra. Carmen Casas Ratia, directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

El secretario de salud hizo un reconocimiento a la voluntad, entrega y fuerza emocional que brindan las y los profesionales de trabajo social a las personas enfermas y sus familiares, cuya labor es decisiva en el manejo de la pandemia.

"Hablar de atención sanitaria, y principalmente de la atención primaria a la salud, no implica exclusivamente la labor del personal médico o de enfermería, ni siquiera el trabajo en consultorio, va más allá de prescribir medicamentos. Para poder modernizar nuestro sistema de salud necesitamos hacer equipo con nuestros pacientes e incentivarlos a tomar mejores decisiones en torno a su salud", enfatizó.

Añadió que las y los trabajadores sociales tienen un papel fundamental en este sentido y más en el momento histórico que enfrentan el país y el mundo con la pandemia de COVID-19. Subrayó que las y los trabajadores so-

ciales en nuestro país tienen una larga tradición de trabajo, de voluntad, entrega física, fuerza emocional, su labor es elemental en cualquier sistema de salud y enfatizó el papel primordial que desempeñan para prevenir y avanzar en la resolución de los problemas sanitarios, ya que se requiere fomentar el vínculo emocional con el paciente para motivarlo e involucrarlo en su proceso de atención, tarea esencial que diariamente desarrollan.

Destacó que el Trabajo Social es una profesión que mediante la confianza promueve el progreso, la cohesión y el fortalecimiento de la colectividad humana, además del involucramiento con las personas para hacer frente a los desafíos de la vida y sobre todo fomentar el bienestar comunitario.

El secretario Alcocer señaló que el reconocimiento a las y los galardonados es el fruto del esfuerzo en investigación, docencia y buenas prácticas en el área de trabajo social, el cual ha brindado grandes beneficios a la salud.

El titular de la Coordinación Nacional Médica del Instituto de Salud para el Bienestar (Insabi), Raúl Peña Viveros, mencionó que la labor de los profesionales de trabajo social en las comunidades resulta particularmente relevante al reforzar el autocuidado de la salud.

Este instituto participa con el resto de las instituciones en el cambio de rol del trabajo social para que, junto con el personal médico, de enfermería y de promoción de la salud, empoderen el autocuidado y la prevención.

El titular de la Unidad de Análisis Económico del Comité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés (CEPCI) de la Secretaría de Salud, Marcos Cantero Cortés, presentó a las personas galardonadas en las cinco categorías del Reconocimiento Nacional de Trabajo Social en el Sistema Nacional de Salud 2021. Fueron galardonadas 25 personas, propuestas por instituciones de salud, académicas y organizaciones sociales, en las categorías de: Investigación en Salud, Docencia, Mérito del Profesional Técnico, Buenas Prácticas de Intervención y Acciones de Trabajo Social durante COVID-19.

Los distinguidos esta ocasión fueron:

Investigación en salud

 Blanca Guadalupe Cid de León Bujanos

- Felipe de Jesús Cenobio García
- Sandra Elizabeth Mancinas Espinoza

Docencia en Salud

- María de Lourdes Dávila Treviño
- Olga Marina Robelo Zarza
- Tomás Silva Montealegre

Reconocimiento al mérito del profesional técnico en trabajo social

- Juana Colín Carbajal
- Marisol Ortiz Pérez
- Mireya Vidal Álvarez

Buenas prácticas de intervención de trabajo social en salud

- Arely Hernández Bustos
- Fabiola Yetzebal Ángeles García
- Iris Carolina Simón Martínez
- María del Carmen Guillén Alcaraz
- Trinidad González Zacarías
- Víctor Sanabria Franco

Acciones de trabajo social para el fortalecimiento a la capacidad de respuesta institucional durante la pandemia de Covid-19

- Gregorio René Álvarez Salinas
- Guadalupe Chávez Domínguez
- Inés San Agustín Pérez
- Laura Eréndira Rodríguez
 Martínez
- Lorena Grisel Medina Torres
- María de Jesús Ramírez Amaro
- María Elena Rosas Zúñiga
- Norma Angélica Morales Alfaro
- Raquel Morán Amaro
- Rosa Nelly Cruz Basilio

En representación de los profesionistas en Trabajo Social, el galardonado en la categoría de Acciones de Trabajo Social para el Fortalecimiento de la Capacidad de Respuesta Institucional durante la Pandemia de COVID-19, Gregorio René Álvarez Salinas, destacó que el cuidado y la atención de la salud de una persona no solo atañe al personal médico y de enfermería, también en gran medida al profesional de trabajo social.

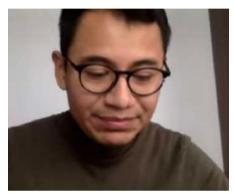
"Se podrá hacer todo lo médico posible en cualquiera de los tres niveles de atención, pero ese gran esfuerzo de nada serviría si al regresar a casa ese paciente no tiene las condiciones económicas, sociales, patrimoniales, de higiene, de redes de apoyo y gestión institucional; todas ellas, tareas que lleva a cabo el trabajador social" apuntó • G

En este 2021, el reconocimiento visibiliza las contribuciones de las y los profesionales técnicos al desarrollo del sector Salud, considerando el contexto epidemiológico actual, y evidencia la heroica y continua labor de las y los trabajadores sociales para el fortalecimiento de la capacidad de respuesta de las instituciones de salud ante la pandemia de COVID-19.

Conferencia magistral

Escenarios actuales de la intervención social







Dr. Pedro Isnardo De la Cruz Lugardo, Coordinador de investigación; Dr. Pedro Daniel Martínez Sierra, Profesor de carrera de la ENTS, y Mtro. Efraín Esteban Reyes Romero, Secretario general.

l 27 de agosto, como parte de las actividades de cierre de la jornada conmemorativa del Día nacional de las y los trabajadores sociales "De lo tradicional a lo contemporáneo", se llevó a cabo la conferencia magistral titulada Escenarios actuales de la intervención social impartida por el Dr. Alfredo Carballeda, investigador de la Universidad de la Plata Argentina, la cual fue transmitida a través del canal de YouTube de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS).

En el evento el Dr. Pedro Daniel Martínez Sierra, profesor de carrera de la ENTS, fungió como moderador, y también estuvieron presentes el Mtro. Efraín Esteban Reyes Romero, secretario general y el Dr. Pedro Isnardo De la Cruz Lugardo, coordinador de investigación.

El Mtro. Efraín Esteban Reyes Romero, agradeció al Dr. Alfredo Carballeda su colaboración en el marco de esta jornada conmemorativa de la Escuela, "con temas como este que motivan a la reflexión, que ha despertado mucha expectativa en los colegas de todo el país, ya que la pregunta es hacia dónde va Trabajo Social ante la situación de la pandemia", dijo.

El Dr. Pedro Daniel Martínez Sierra enfatizó la importancia de esta conferencia para comprender el futuro de esta disciplina, y sobre todo qué hay que innovar y cómo enfrentar los desafíos disciplinares.

El Dr. Alfredo Carballeda señaló que la pandemia ha interpelado a las instituciones, las prácticas e incluso ha planteado algunas agendas posibles con las intervención comunitaria o intervención territorial. Destacó que los problemas que se presentan son: la fragmentación social durante y post pandemia, medición de la pobreza, visualizar desde lo macro social el fenómeno de la pandemia en América Latina, la concentración poblacional, informalidad, precariedad y trabajo formal. Enfatizó que uno de los problemas es la fragmentación social por décadas, un tema de intervención recurrente que es la reparación de lo social.

Indicó que se debe tomar en cuenta que vivimos en el continente más desigual del mundo, lo que genera una enorme cantidad de problemas sociales. La desigualdad atraviesa la lógica de la construcción de la vida cotidiana, el temor a la exclusión social, lo que representa diversos temas que

PROGRAMA

agosto, 2021



VIERNES 27

11:00 horas

Conferencia magistral

Escenarios actuales de la intervención social

Ponente: Dr. Alfredo Carballeda Universidad de la Plata Argentina

Modera: Dr. Pedro Daniel Martínez Sierra

Profesor de carrera de la ENTS

Transmisión: Escuela Nacional de Trabajo Social ENTS UNAM https://www.youtube.com/c/EscuelaNacionaldeTrabajoSocialENTSUNAM

www.trabajosocial.unam.mx



se pueden estudiar. Otra de las características de América Latina es la alta concentración poblacional, lo que genera complejidades que se hicieron más visibles con la pandemia.

La informalidad laboral hace que se dependa del trabajo diario, mencionó que hay 3 características laborales en Latinoamérica: la informalidad, la precariedad y la formalidad; el menor porcentaje está dentro del trabajo formal; el trabajo informal y precarizado hacen que en un contexto de pandemia sino se trabaja se pierden los ingresos, lo que interpela al trabajo social como campo disciplinar.

Las violencias intrafamiliares, de género, hacia las niñas, niños y adolescentes, también son otros aspectos que se agravaron en la pandemia. Así como

la movilidad de la población buscando formas de subsistencia que interpelan la intervención. Añadió que las y los trabajadores sociales deben trabajar intersectorialmente, "Estamos cuidando la integración de la sociedad y construyendo accesibilidad y respuestas entre distintos grupos sociales en función de un problema, las y los trabajadores sociales trabajan con problemas sociales complejos abordados intersectorialmente en contextos altamente fragmentados".

El Dr. Carballeda rescató que la pandemia nos está haciendo reflexionar sobre la condición humana, con la importancia de un pensamiento humanista. El Trabajo Social se ha desarrollado desde que inició la pandemia en la organización de los cuidados en función de la prevención, creció de una manera

sustantiva y concreta, incorporó tanto lo micro social, lo territorial y lo macro social, en diálogo con otros campos disciplinares. Por ello la pandemia es una oportunidad de crecimiento para la disciplina, la cual ha demostrado una capacidad de adaptación a las nuevas demandas, construyendo desde lo social respuestas y alternativas como el de la accesibilidad, la disciplina ha estado a la altura de las exigencias.

Finalmente externó que al momento de pensar la ruta del Trabajo Social se tiene que replantear el concepto de vulnerabilidad social, de accesibilidad, retrabajar grupos de referencia y pertenencia, profundizar el trabajo con los grupos sociales, pensar en temas de trayectoria institucional y la problemática que surge sobre intervenciones • •

Diálogo entre directivos de asociaciones y colegios de trabajo social







Mtra. Georgina Volkers Gaussmann, Dra. Olga García Rendón y Mtra. Carmen Casas Ratia.

I sábado 21 de agosto se llevó a cabo el conversatorio denominado Diálogo entre directivos de asociaciones y colegios de trabajo social, en el que participaron la Mtra. Carmen Casas Ratia, directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) y Presidenta de la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior en Trabajo Social (RE-NIESTS); la Dra. Olga García Rendón, Presidenta de la Asociación Mexicana de Instituciones Educativas de Trabajo Social (AMIETS); el Dr. Martín Castro Guzmán, Presidente de la Academia Nacional de Investigación en Trabajo Social (ACANITS); y el Mtro. Miguel Espinosa Palacios, Presidente del Colegio Nacional de Trabajadores Sociales (CONATS), así como la Mtra. Georgina Volkers Gaussmann, Presidenta de la Asociación de egresados de la ENTS, quien fungió como moderadora del evento.

La Mtra. Georgina Volkers Gaussmann inició planteando a los panelistas la pregunta ¿Cuáles serían los valores y principios éticos que sustenta la organización que cada uno preside?

La Mtra. Carmen Casas Ratia, inició compartiendo que desde la ENTS, la formación está sustentada en valores éticos y multidisciplinarios, que permiten poner en la mesa la responsabilidad en los procesos sociales que respondan las necesidades sociales, tanto de los sujetos como de sus contextos en sus comunidades.

Se ha trabajado mucho en un código de ética que acompañe al trabajador social. Entre los valores fundamentales están el respeto a los derechos humanos, la inclusión como garantía constitucional, y la perspectiva de género.

"Así como los valores que nos han caracterizado: la responsabilidad, el respeto, la honestidad, la solidaridad". Señaló que desde la RENIESTS corresponde consolidar la academia y la investigación, tener mayor incidencia en la participación en diferentes ámbitos.

Por su parte el Dr. Martín Castro Guzmán, dijo que la justicia es fundamental en el Trabajo Social para atender a todos los grupos de la población, la libertad en la cátedra, en los planes de estudio, de conocimientos, para implicar teorías.

Señaló que ACANITS como organización de los trabajadores sociales, está cumpliendo 10 años y los valores que





Mtro. Miguel Espinosa Palacios y Dr. Martín Castro Guzmán.

la han diferenciado son la calidad de investigación, la sencillez, tolerancia y aceptación para incluir a todas y todos los trabajadores sociales, solidaridad, ayuda mutua, responsabilidad, cooperación, organización.

La Dra. Olga García Rendón, detalló que en la AMIETS los principios éticos y valores bajo los que se rigen son el respeto, valor y dignidad de los derechos, los trabajadores sociales deben apoyar y defender la integridad y el bienestar físico, así como el cuidado de la salud mental de las personas.

Promover la justicia social, el respeto a la igualdad, construyendo solidaridad. Lo importante es promover los principios del Trabajo Social de manera transversal en las diferentes escuelas y en los planes de estudio.

Por su parte el Mtro. Miguel Espinosa Palacios, destacó que en el Colegio Nacional de Trabajadores Sociales su código de ética maneja la unión, la responsabilidad, la empatía, la justicia, la independencia, la identidad como trabajadores sociales. A la pregunta ¿cómo posicionar al trabajador social frente a las realidades que se han presentado históricamente? por ejemplo en esta pandemia, la Mtra. Carmen Casas respondió destacando

que el reforzamiento de la identidad ante el contexto de la pandemia es muy importante ya que es un escenario complejo, se debe hacer un vínculo entre la academia, asociaciones y la investigación.

El fortalecimiento se debe empezar desde los conocimientos, metodologías y herramientas que el alumnado requiere y adquiere en sus procesos de enseñanza, desde ahí comienza este posicionamiento. Para tener jóvenes que egresen con elementos sólidos que permitan competir y aprovechar las coyunturas, se tiene que trabajar en el proceso de la formación de manera colaborativa.

El Dr. Martín Castro Guzmán, señaló que con trabajo y cooperación, organización y solidaridad. Con la responsabilidad de asumir los compromisos de las funciones sustantivas, docencia, investigación y difusión de los servicios con la sociedad y el desarrollo de la disciplina a través de las investigaciones y productos de investigación, cambiar la forma de ver y hacer las cosas, con nuevos paradigmas y modelos, buscando siempre la innovación de procesos de metodologías que den respuesta a las necesidades y problemáticas de la sociedad. El titular del Colegio Nacional de Trabajadores Sociales, el Mtro. Miguel Espinosa Palacios opinó que "como trabajadores sociales debemos ir adaptándonos, a los nuevos contextos, capacitarnos, actualizarnos, ser proactivos y propositivos para seguir creciendo como profesión".

Por su parte la titular de la Asociación Mexicana de Instituciones Educativas de Trabajo Social (AMIETS) la Dra. Olga García Rendón, apuntó que hoy en día se debe realizar un trabajo más integral, buscar más allá del rol tradicional del Trabajo Social, es un ámbito multidisciplinario y transdisciplinario, considerando 2 tipos de acciones profesionales de prevención y de atención; repensar nuevas propuestas de intervención, así como la capacitación y profesionalización.

Siguiendo los temas se les preguntó sobre las áreas de oportunidad de las instituciones gremiales frente a la pandemia.

Al respecto los diferentes representantes de las asociaciones estuvieron de acuerdo en que a través de las redes virtuales se han podido llevar a cabo y realizar más reuniones académicas y congresos con participaciones de diferentes partes del país.

En esta nueva normalidad se ha ido transitando, ha sido un gran reto reconocer nuevas formas de hacer Trabajo Social, nuevas formas de acercamiento, se está impulsando un nuevo modelo de hacer Trabajo Social. Es necesaria la reconstrucción constante y aprovechar estas problemáticas derivadas del actual contexto para generar nuevos modelos de intervención.



Esta realidad actual ha permitido tener vínculos con organismos nacionales e internacionales afines a la profesión, la difusión de los avances de la profesión, la promoción de los diversos congresos a pesar del contexto de la pandemia la actividad del Trabajo Social ha sido constante. Se deben ir perfeccionando las nuevas formas de hacer Trabajo Social, se requiere de mayor creatividad que permita en un solo momento llegar a muchos lugares y reforzar su presencia.

En el último segmento de preguntas los panelistas hablaron sobre cómo fomentar la incorporación o colaboración con alguna de éstas organizaciones gremiales y cómo han sido los vínculos con otras entidades gremiales.

A lo que comentaron que se hacen sinergias con los diversos colegios de estados de la república para asesorías, y colaboración con otras asociaciones gremiales, se necesita de una retroalimentación, para reforzar los planes de estudio y construir nuevas metodologías.

La presidenta de la RENIESTS, Mtra. Carmen Casas, mencionó que Trabajo Social se fortalece con el trabajo en equipo, la Red se va a alimentar de la conjunción entre la academia, la investigación y el ejercicio profesional, el gremio es muy importante, es un proceso de seguir alcanzando una sinergia, una integralidad que permita seguir trabajando en colectivo y fortaleciendo la red.

Hizo extensiva la invitación para sumarse y seguir creciendo como red, la cual actualmente la constituyen 30 entidades. Apuntó que desde la parte formativa se debe seguir implementando la formación de proyectos que incorporen una cultura gremial, para que los nuevos profesionistas egresen con un espíritu de trabajo colaborativo.

Señaló que la red nacional ha definido una agenda que se compone de 4 ejes importantes:

- 1) Planes y programas de estudios, que tiene que ver para el fortalecimiento del trabajo que permita identificar los temas y asignaturas que se tienen pendientes y son necesarias de fortalecer.
- 2) Temas de difusión y divulgación del conocimiento; ha venido creciendo el número de personas que están en este sistema del Trabajo Social, pero se tiene que seguir fortaleciendo y seguir produciendo a través de la investigación.
- 3) Posicionamiento, poder colocar a Trabajo Social para seguir abonando en el conocimiento con iniciativas que en los diferentes campos de intervención se tiene que seguir incidiendo.
- 4) En la parte de capacitación y educación continua hacia la profesionalización, "tenemos que mirarnos como un gremio que se fortalece entre sí, esta forma de trabajo nos seguirá fortaleciendo y permitirá el desarrollo de los proyectos sociales para la intervención profesional" concluyó •

9° Encuentro de personas mayores.

Lo que la pandemia nos ha enseñado



9° Encuentro de personas mayores. Lo que la pandemia nos ha enseñado. Experiencia formativa del estudiantado de Trabajo Social como parte del Programa de Apoyo a Proyectos para Innovar y Mejorar la Educación (PAPIME) PE307221, organizado por el Centro de Investigación y Estudios de Trabajo Social en Gerontología (CIETSGE).

Participaron la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México y el Comité Intersectorial México por los Derechos Humanos de las Personas Mayores con el objetivo de favorecer un espacio de escucha y reflexión frente a las vivencias de las personas mayores en contexto de pandemia y uso de dispositivos tecnológicos. Desde 2020 la pandemia ha generado di-

ferentes cambios entre ellos la forma de relacionarnos, en esta vorágine las personas mayores han jugado un papel preponderante, tanto por ser en el primer momento las personas más afectadas en la salud y mayormente discriminadas; y, como el resto de la población, han tenido que recurrir al uso constante de los dispositivos tecnológicos para mantener el contacto con su red de apoyo y con sus vínculos afectivos, sin embargo el uso de esta tecnología no les es tan familiar como a otros grupos de la población.

El evento fue inaugurado por la Mtra. Carmen Casas Ratia, directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), quien destacó que este tipo de encuentros es una gran oportunidad para poder analizar, reflexionar y

compartir temas de gran importancia en el contexto actual.

La maestra Casas Ratia señaló que ante la pandemia surgieron nuevos paradigmas de convivencia modificando cómo nos relacionamos, cómo expresamos nuestros afectos, cómo enfrentamos y superamos las adversidades, "hemos encontrado una nueva normalidad, una nueva realidad, que nos permite coincidir, como un mecanismo de sobrevivencia y este es el reto más grande de la emergencia sanitaria, aprendimos a encontrarnos con nosotros y los demás de una forma diferente, y en esta lógica de resiliencia las personas mayores se han convertido en un ejemplo a seguir, ya que se han tenido que ir adaptando" señaló.

La directora de la ENTS celebró que este encuentro tuviera como punto central el



Mtra. Graciela Casas Torres, coordinadora del Centro de Investigación y Estudios de Trabaio Social en Gerontología.

acceso y uso de los dispositivos digitales en el contexto de la pandemia, una herramienta que ha mostrado ser estratégica para evitar que el aislamiento se traduzca en soledad. Informó que el 76.3% de las y los mexicanos mayores están interconectados por los dispositivos digitales, datos que deben considerarse a la hora de plantear soluciones, "aprovechemos esto para lograr la inclusión y el empoderamiento de las y los adultos mayores en el ciberespacio, eventos cómo este son un acicate para alcanzar este objetivo" señaló.

Durante la inauguración la Mtra. Brisa Solís Ventura, directora Ejecutiva de Promoción y Agendas en Derechos Humanos de la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México, en representación de la especialista Nashieli Ramírez Hernández, presidenta de la CDH CDMX,

señaló que hablar de veiez se debe hacer con un enfoque de curso de vida, como lo señala la Convención Interamericana para la Protección de los Derechos Humanos de las Personas Mayores, para tener una mirada preventiva e inter generacional. Señaló que de acuerdo con el censo de población INEGI 2020 en México el 12% de la población total cuenta con 60 años lo que equivale a 15 mil 127 683 personas. En la Ciudad de México se tienen las tasas de envejecimiento más altas a nivel nacional y para el 2050 habrá en la ciudad más de 2 millones de personas mayores, de ahí la importancia de trabajar estrategias con personas mayores que tengan un impacto y generen condiciones para el envejecimiento saludable, activo, digno y autónomo.

Informó que la encuesta nacional sobre disponibilidad y uso de tecnologías de información en los hogares de 2019 señala que el 37.5 de la población de 55 años y más es usuaria de internet, es decir 8.8 millones de personas, esto refleja que la pandemia puso en evidencia la brecha digital generacional. Las tecnologías de la información fueron una forma de mantenerse comunicadas para las personas mayores durante toda la emergencia sanitaria, sin embargo este caso sólo fue para quienes pudieron tener el acceso.

Es importante que la información digital cuente con características adecuadas, que sea accesible para las personas mayores, en condiciones de disponibilidad y accesibilidad para impulsar la autonomía de las personas mayores, abriendo espacio para que sus voces sean escuchadas.

La maestra Solís celebró este tipo de eventos que abordan diversas aristas a las que reta la nueva normalidad y que tiene que ver, por un lado, con libertad de expresión y por otro con acceso a la información, así como derecho a la privacidad.

Por su parte la Mtra. Graciela Casas Torres, coordinadora del Centro de Investigación y Estudios de Trabajo Social en Gerontología, señaló que en este encuentro confluyen aspectos fundamentales: reconocer a las personas mayores y darles voz para seguir avanzando; hacerlo a través de esta plataforma tecnológica representa una posibilidad más de reunirse; así como el ser sobrevivientes de la pandemia, se han creado nuevas formas de relacionarse, estos aspectos se conjugan para aprender, compartir y poder construir las estrategias que se requieren para que las personas mayores estén cada vez más visibilizadas.

En el encuentro también estuvieron presentes la Dra. Aída Díaz Tendero Bollain; Malvina Patricia Rodriguez de Cuidando al Cuidador A.C.; integrantes del Comité Intersectorial México por los derechos humanos de las personas mayores, Claudia Espinoza Pioquinto, de 16 redes de promotores de derechos humanos A. C.; Jovita Osornio de fundación Tagle IAP; María de los Ángeles Fuentes del Comité de Derechos Humanos Ajusco A.C.; Miguel Ángel Miranda Domínguez del Centro Universitario de la Experiencia de México; Rocío Angélica Quintana Rivera, Miguel Ángel Alanis y Andrea Cervantes de la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México; Sarahí Elvira Franco de Fundación Bienestar del Adulto Mayor IAP; y Yolanda Alfonsina Ledesma Camargo de Canas Dignas A.C. • G

Seminario Violencias que impiden la integración de la infancia y juventud migrante en la sociedad:

Xenofobia, racismo y discriminación

n el marco de una estancia postdoctoral con sede en la ENTS, se llevó a cabo el 31 de agosto la inauguración del Seminario Violencias que impiden la integración de la infancia y juventud migrante en la sociedad: xenofobia, racismo y discriminación a través de la plataforma zoom y transmitido en vivo en el canal de YouTube de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS), el cual constará de 11 sesiones, el último martes de cada mes, desde agosto de 2021 hasta junio de 2022.

En representación de la Mtra. Carmen Casas Ratia, directora de la ENTS, el doctor Pedro Isnardo de la Cruz Lugardo, coordinador de investigación, agradeció a los organizadores de este seminario la Dra. Ana Luz Minera del Instituto de Investigaciones Antropológicas y el Dr. Javier Carreón, profesor de carrera e integrante del Sistema Nacional de Investigadores.

Al inicio del evento la Dra. Ana Luz Minera, agradeció al H. Consejo Técnico de la ENTS y a la directora maestra Carmen Casas Ratia, al Mtro. Efraín



Reyes Romero, secretario general, a la licenciada María Dolores Delios Bravo, jefa del departamento de programas y proyectos institucionales, la Dra. Gabriela Ruíz Serrano, jefa de estudios de posgrado, al Dr. Pedro Isnardo de la Cruz, coordinador de investigación y el Dr. Javier Carreón Guillén, por aceptar la propuesta de la estancia postdoctoral, quienes han sido tutores y guías de este proyecto que tiene el objetivo de crear reflexiones y sobre todo puentes entre la sociedad y los distintos actores involucrados en esta temática.

Este seminario pretende reflexionar sobre las distintas circunstancias que afectan la vida de las infancias, adolescencias migrantes y extranjeras, quienes padecen prácticas desvalorizantes, descalificatorias, que afectan el ejercicio de sus derechos humanos exponiéndolos a una serie de vulnerabilidades, esto sumado a otras categorías jerarquizantes como la etnia, género, preferencias sexuales, creencias religiosas que les impiden alcanzar un adecuado desarrollo bio social, así como tener acceso a las oportunida-







des económicas y tangibles. En estas mesas participan académicos, activistas, defensores de derechos humanos, servidores públicos con el objetivo de poder complejizar las distintas problemáticas que aquejan a la niñez y juventud migrante.

La Dra. Ana Luz Minera, señaló que el interés de realizar la estancia post doctoral radica en las características fundamentales que el Trabajo Social tiene como disciplina práctica, ya que es pertinente en la esfera de lo social y del Estado, es necesario realizar propuestas o modelos de intervención, la construcción de redes en las que participen diversos actores e intermediarios que ayuden a transformar esta realidad, desde el Trabajo Social como un agente de cambio.

En esta primera sesión la ponente fue la Dra. Citlali Quecha Reyna, Investigadora del instituto de Investigaciones Antropológicas de la UNAM, quien brindó la conferencia magistral Infancias y movilidades, reflexiones sobre vulnerabilidades diversas. En la ponencia la Dra. Citlali Quecha expuso que México es un país diverso, un país pluricultural, ante lo cual se construyen regímenes de alteridad de las ciencias sociales en el campo de la antropología que permiten visibilizar algunas alteridades culturales pero también invisibilizar a otras.

Señaló que la agudización y visibilización de ciertos fenómenos sociales afectan de manera cotidiana la vida de los seres humanos derivando en condiciones de desigualdad, precarización, movilidades, dinámicas de exclusión. Explicó que también existen las prácticas y discursos xenófobos, con mayor frecuencia en el discurso público, políticos, en los medios de comunicación.

La xenofobia se entiende como el rechazo a los extranjeros y su bagaje cultural que se acompaña de intolerancia y a su vez se asocia a procesos de exclusión, por ejemplo por condición étnica, cultural, religiosa o de género. En la mesa de diálogo también participó la Dra. Susann Vallentin Hjorth Boisen, del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores de Antropología Social, Ciudad de México, quien habló sobre las problemáticas de llegada o inserción de jóvenes solicitantes de refugio en la frontera sur de México.

Al exponer un estudio realizado entre jóvenes de 18 a 28 años en Tapachula, Chiapas y Ciudad de México, señaló que este arrojó que las causas de migración de estas personas son derivadas de agresiones causadas por las pandillas, grupos como mara salva trucha 13 y barrio 18, así como la violencia de género, intrafamiliar o por ser de la comunidad LGBTTTIQ+.

La falta de recursos económicos frecuentemente se asocia a una mayor vulnerabilidad frente a la violencia de pandillas. Desde un enfoque humanista la hermana María Silvia Rentería, fundadora y actual directora de la Casa de Acogida, Formación y Empoderamiento de la Mujer Migrante y **Seminario permanente***

Violencias que impiden la integración de la infancia y juventud migrante

en la sociedad:

Sesiones de 17:00-20:00 hrs. Inicio martes 31 de agosto 2021

Transmisión: Escuela Nacional de Trabajo Social ENTS UNAM

https://www.**youtube**.com/c/ EscuelaNacionaldeTrabajoSocialENTSUNAM



xenofobia,

racismo y

Refugiada (CAFEMIN), perteneciente a la congregación de las hermanas Josefinas. Señaló que la congregación, que se enfocaba a la educación, decidió enfocarse en las necesidades de las personas migrantes, con un modelo de atención donde se les apoya de una forma integral en el acompañamiento para la integración local, que generalmente llegan por parte del Instituto Nacional de Migración, la Procuraduría de protección en el caso de niños y adolescentes no acompañados, y el DIF.

"No es una tarea fácil, son personas con sus propios problemas, padecimientos de violencias, adicciones sobre todo en jóvenes, pero se puede rescatar al ser humano con un ambiente que les permita reconocer su historia, hay que pensar en lo global pero actuar en lo local, en cada historia" finalizó.

Por último el Mtro. Juan Manuel Arellano Morales del Instituto Nacional de Migración, presentó la ponencia Causas de la migración forzada de niñas, niños y adolescentes de Centroamérica. Inició reprobando cualquier forma de discriminación, xenofobia y violencia, dijo que los modelos migratorios del mundo deben ser más empáticos con un principio pro persona para transitar al concepto de seguridad humana, para lograr una migración digna, ordenada, segura que la hará más humana.

Informó que del continente americano, México es el tercer país más grande en población con más de 130 millones de personas, lo que lo hace complejo, la migración está constantemente fija en México, desde antes en la historia, y hoy en día los flujos migratorios son más complejos.

De 2015 a la fecha se ha experimentado en el país la mayor oleada de migrantes, en el caso de la subregión de México, las personas provienen de El Salvador, Guatemala, Nicaragua, Venezuela, Cuba, Haití, entre otros. México es el país más transitado del mundo y diverso, una patria pluricultural, pluriétnica que hace más compleja la situación. Señaló que la mayor demanda de personas solicitando refugio en México provienen de Honduras.

Las detenciones en la frontera sur en 2021 han sido de 698 mil 515 adultos solos, lo que representa un 63%, 314 mil 666 familias el 28%, 99 mil 421 menores sin acompañante lo que representa el 8% y el 1% mil 168 menores acompañados.

Finalmente, dijo que no existe un modelo migratorio mexicano, está en constante reconstrucción. Para un plan de desarrollo para Centroamérica y el sur de México, resaltó que la capacitación sobre derechos humanos es fundamental. Exhortó a apoyar esta problemática desde la sociedad civil, las ONGs, la academia, refirió que el Consejo Ciudadano del Instituto Nacional de Migración es donde deben estar las y los defensores de los derechos humanos y personas migrantes para ver las condiciones de las reformas en el legislativo e ir encauzando la políticas migratorias a seguir para acercarlas más a los principios de respeto a la persona humana, de respeto al otro, la empatía con la comunidad o población en condición de migración que lleve a un concepto integral de seguridad humana • G

Seminario Universitario de Riesgos Socio Ambientales

La sociedad entre dos desastres. A 48 meses del 19s y a 18 meses de la pandemia.



El día 9 de septiembre el Seminario Universitario de Riesgos Socio Ambientales (SURSA) llevó a cabo el evento titulado La sociedad entre dos desastres.

48 meses del 19S y a 18 meses de la pandemia, en el que participaron la Escuela Nacional de Trabajo Social y el Instituto de Geografía de la Universidad Nacional Autónoma de México con el objetivo de analizar y reflexionar desde una perspectiva crítica y propositiva sobre estos temas.

La Dra. Naxhelli Ruiz Rivera, coordinadora del Seminario Universitario de Riesgos Socio Ambientales dio la palabra a la licenciada Laura Sánchez de Jesús, secretaria técnica del Seminario que fungió como moderadora del evento y presentó a la maestra Carmen Casas Ratia, directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social de la UNAM quien inauguró el evento.

La maestra Carmen Casas destacó la importancia de tratar estos temas de desastres socioambientales y su impacto en la sociedad. "Los desastres socio ambientales son efectos impredecibles, lo que ha quedado demostrado con el terremoto de 2017 y la

pandemia por COVID-19. Las consecuencias de ambos han dejado huellas profundas, evidenciando de la forma más cruel que los sistemas de alerta tienen límites y que, no en pocas ocasiones, enfrentan obstáculos por intereses financieros." Explicó que a consecuencia de ello es urgente mejorar el funcionamiento de estos mecanismos, que por su naturaleza debieran salvar millones de vidas.

Es necesario desde las ciencias sociales emprender una profunda tarea de





reflexión, un ejercicio de autocrítica y prospección que nos lleve a resignificar lo que entendemos por prevención, concientización y resiliencia. "Ante esta situación, es claro que la ciencia debe perfeccionar los sistemas de alerta temprana, que los gobiernos deben ponerlos al alcance de la sociedad para que, como sucede en los sismos, ésta pueda reaccionar oportunamente ante las llamadas olas de calor, las lluvias extremas y, por qué no, frente a la aparición de nuevos virus".

Informó que en México, por ejemplo, el Servicio Sismológico Nacional, operado por la UNAM, "ya está haciendo su tarea pues incrementará sus estaciones de monitoreo de forma progresiva. Hagamos la nuestra, pues el tiempo se agota. Tengan la certeza de que la Escuela Nacional de Trabajo Social será su aliada incondicional y que, tras el replanteamiento de nuestras líneas de investigación, estaremos en contacto con ustedes para impulsar acciones conjuntas" finalizó.

Los ponentes de este seminario fueron el Ing. Héctor Manuel Toledo Sánchez del Instituto Politécnico Nacional con su ponencia Reconstrucción postsísmica, pandemia y organización social Coordinación Damnificados 19S; la Mtra. Mara Torres Pinedo, profesora asociada en la University College London, quien expuso Riesgos urbanos desiguales. Una visión desde las redes sociales; la Dra. Olivia Domínguez Prieto, profesora investigadora de la sección de Posgrado e Investigación, Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura del Instituto Politécnico Nacional con su plática Reflexiones sobre los desastres socio ambientales como acontecimientos traumáticos y el papel de la memoria colectiva; y el Dr. Daniel Rodríguez Velázquez, profesor titular de carrera de la Escuela Nacional de Trabajo Social, UNAM, miembro del Comité Asesor y co-organizador del evento, con su ponencia Desastres humanitarios urbanos.

Finalmente la Dra. Naxhelli Ruiz Rivera, coordinadora del Seminario Uni-

versitario de Riesgos Socio Ambientales señaló que el problema de riesgo es un problema sistémico, pero también forma parte de las agendas de la iniciativa de las Naciones Unidas para la reducción del riesgo y de desastre, el cual es un proceso de largo alcance.

Siempre hay una interacción de amenazas naturales y sociales, como consecuencia es necesario un enfoque en las vulnerabilidades en el momento crítico del desastre, pero también en las que se generan posteriormente.

El reto de la recuperación debe ser trabajado como un tema de necesidades, ya que el gran problema de los modelos de intervención por crisis, deriva en que muy pocos toman en cuenta las necesidades específicas de las personas, existe mucho trabajo sobre la evaluación de pérdidas, pero se entiende muy poco de las necesidades específicas en la esfera social y comunitaria, lo que requiere ser trabajado por los especialistas • •

Diversidad familiar

Ciclo de conversatorios del seminario interinstitucional familias y diversidad 2021



I Jueves 19 de agosto se realizó la última sesión del ciclo de conversatorios del Seminario interinstitucional de familias y diversidad, coordinado por la doctora Andrea Kenya Sánchez Zepeda, profesora de carrera en la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS); la doctora Luz María Galindo Vilchis profesora e investigadora de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM); y la maestra en Estudios Políticos y Sociales de la UNAM, Tania Lizbeth Meléndez Elizalde, donde se analizaron las diversidades situacionales en las diferentes familias con mirada a la apertura de género. Esta actividad fue parte del programa La ENTS en movimiento y se transmitió por el canal oficial de YouTube de la institución.

A manera de felicitación la maestra Tania Meléndez inició su participación destacando que es importante aterrizar el concepto de familia, re conceptualizar su organización y estructura, a partir de reconocer las diferentes realidades, identificando desde el funcionalismo que concibe a la familia nuclear como un vínculo de varón y mujer para procrear, proporcionando a cada integrante con una serie de estereotipos que se deben reproducir para funcionar socialmente.

Manifestó que existen una serie de retos en los que como sociedad debemos estar abiertos a las diferentes realidades de género que hoy en día están formando los nuevos núcleos familiares, haciendo conciencia mediante el diálogo y la reflexión. "Desapegarnos de las categorías morales que siguen frenando el avance de los derechos sexuales y reproductivos", señaló.

Por su parte la Dra. Kenya Sánchez opinó que "se debe reconocer a la perspectiva de género como un enfoque que ayude a la reingeniería institucional política que garantice el tema de la igualdad, que en los últimos años ya no se ha polarizado como blanco y negro, existiendo más apertura en algunos temas".

La Dra. Luz Galindo mencionó algunas de las adversidades que enfrentan los nuevos tipos de familias:

El pensamiento judeocristiano retoma un pensamiento religioso de manera histórica sobre lo que moralmente es aceptado o no.

Diversidad en las diversidades y cómo en la política se tienen diferentes perspectivas, por ejemplo visibilizando a la comunidad LGBT.

Necesidades y condiciones de las familias traducidas a la agenda pública, visibilizar las temáticas.

Finalmente, estuvieron de acuerdo en que se necesitan nuevos modelos de familias que vayan más allá de la democracia, con propuestas de convivencia y relaciones sociales en favor a los derechos humanos, respetando la individualidad y abriendo paso a nuevas formas de relación social • **G**

Ciclo de conversatorios Hablemos de tránsitos de género en la escuela

Políticas del cuerpo: Trastocando órdenes de género



omo parte del Ciclo de conversatorios Hablemos de tránsitos de género en la escuela. Hacerse un género: (Im)posibilidades para pensar las escuelas públicas contemporáneas. Intercambio de reflexiones, experiencias y sentires Colombia, Argentina, México, organizado por la Dra. Andrea Kenya Sánchez Zepeda de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), y el Mtro. Alejandro Tiusaba Rivas, de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas (Colombia)

se llevó a cabo el 26 de agosto la sesión denominada Políticas del cuerpo: Trastocando órdenes de género.

En el que participaron el Dr. José Raúl Ruíz, directivo docente de la Secretaría de Educación de Bogotá; Lic. Marcos Javier Peralta de la Universidad de Argentina y autor del libro Cuerpo (s) micropolítica, género y Trabajo Social; Lic. Pol Martínez de Musas de Metal-Grupo de Mujeres Gay A.C. (México) y el Lic. Alejandro Portillo, egresado de la ENTS-UNAM.

La Dra. Andrea Kenya Sánchez y el Mtro. Alejandro Tiusaba Rivas señalaron que este ciclo de conversatorios busca incentivar el intercambio de reflexiones sobre la experiencia de la vida trans en diversos escenarios particularmente en el escolar con el fin de repensar los contextos escolares actuales.

En este encuentro se abordaron temáticas de políticas del cuerpo, orden de género hegemónico y acciones de resistencia, con el propósito de incenti-



var un diálogo en torno a la noción de tránsito de género en el marco de una política hegemónica corporal.

En esta primera mesa se reflexionó acerca del significado de transitar el género en el ámbito escolar.

El Lic. Marcos Javier Peralta en su participación opinó que el espacio de la escuela es un espacio productor de cuerpos, la experiencia escolar produce guiones que hay que transitar en las descripciones predeterminadas, es decir, juegos para niñas y niños, es el espacio por excelencia de micropolíticas de los cuerpos con guiones impuestos.

Señaló que el cuerpo es una situación política en el mundo, ya que no se trata sólo de qué se le hace al cuerpo sino de lo que es capaz de agenciar éste aún en los sistemas disciplinarios duros.

Por su parte el Dr. José Raúl Ruíz dijo que la figura de las escuelas como institución socializadora es una que reafirma ciertos cuerpos, que está en un mundo binario, pertenece a una heterocracia, con cuerpos disciplinados las escuelas mantienen una asignación binaria, excluyendo cualquier otra cosa que se salga de lo binario, en las escuelas no se permite un tránsito de género, los cuáles deberían ser posibles y tener acompañamiento.

"Somos seres clasificados como binarios, con un órgano reproductor asignado, con ideologías políticas y religiosas, a lo que los cuerpos buscan una biopolítica, otra forma de aparecer en los cuerpos". También mencionó que no se debe hablar de inclusión sino de reconocimiento, porque en éste inicia la posibilidad del respeto. Es en el espacio público donde las corporalidades funcionan, donde se reconocen o desconocen los cuerpos.

Al respecto Pol Martínez, de Musas de Metal- Grupo de Mujeres Gay A.C. (México) mencionó qué a diferencia de años pasados hoy en día las personas trans ya están siendo visibles y tomadas en cuenta, ya hay más estudiantes hablando con sus familias y profesores respecto a estos temas.

Alejandro Portillo, egresado de la ENTS, acotó que de acuerdo con su experiencia es en el momento escolar cuando las personas comienzan con el proceso de apropiación de su cuerpo, es cuando ya no usan uniforme y pueden expresar mejor su forma de ser.

Finalmente se concluyó que para poder transitar en el género, se necesita de una interpelación a los gobiernos, incluir en las escuelas docentes trans, que en el profesorado se visibilicen estas identidades para poder hacer y sentir el mundo de los cuerpos, y con ello lograr el reconocimiento al otro, respetando la autodeterminación de las personas • •

Jornada Nos haces falta Yunnuelle



I día 20 de septiembre se llevó a cabo la jornada Nos haces falta Yunnuelle. Memoria y justicia, a través de la plataforma de facebook de la Escuela Nacional de Trabajo Social de la UNAM, como parte de las actividades en memoria de la compañera Yunnuelle Alonso González, originaria de Cuautitlán, Estado de México, estudiante de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) a 6 años de su desaparición.

Durante el inicio de la jornada la maestra Carmen Casas Ratia, directora de la ENTS expresó su agradecimiento al alumnado, profesorado, compañeros, compañeras y amigos la solidaridad en este evento para alzar la voz y juntos gritar: Nos hace falta Yunnuelle. Agradeció especialmente la presencia del

Sr. Fernando Alonso Martínez, padre de Yunnuelle, "si bien su hija no ha estado físicamente entre nosotros estos últimos 2 mil 289 días, sí lo ha estado en espíritu y energía, y el deseo que siempre mostró por trascender y servir, ha sido un aliciente para nuestro quehacer cotidiano, para esa voz que reclama justicia" mencionó.

La directora recordó brevemente que Yunnuelle Alonso González, nació el 4 de marzo de 1996, tomó la decisión de ingresar a la Escuela Nacional de Trabajo Social de la UNAM, para dedicarse desde esta noble profesión, Trabajo Social, a construir el tejido social para una sociedad más justa e igualitaria.

Sin embargo ese anhelo humanista se vio abruptamente interrumpido en 2015, cuando ella, de 19 años de edad, al cursar el segundo semestre, una tarde del día 12 de junio en camino a su hogar a Lomas de Cartagena en el municipio de Tultitlán, Estado de México, nunca llegó. Hoy en día se encuentra en calidad de desaparecida, por la incapacidad de un sistema judicial que no ha dado respuesta a esta desaparición.

La Mtra. Carmen Casas informó que, de acuerdo con el reporte semestral de búsqueda e identificación de personas desaparecidas de noviembre de 2018 a junio pasado, se ha denunciado la desaparición de 49 mil 581 personas, es decir cada 24 horas un promedio de 54 seres humanos se ven forzados a apartarse de sus familias y proyectos personales sin su conocimiento y por ello se encuentran desaparecidos. De estos el 25% corresponde al sexo femenino, tomando en cuenta a las mujeres menores de 18 años el por-



centaje se dispara por arriba del 55%, y la mayor incidencia se concentra en el Estado de México. "Ante esta realidad la familia de Yunnuelle, amigas, amigos, compañeras, compañeros, su escuela, encabezada por el alumnado, profesorado y personal administrativo, la recordamos, y decimos a las instituciones encargadas de procuración de justicia que Yunnuelle sigue desaparecida y que nos hace falta" expresó la directora de la ENTS e hizo un llamado urgente y enérgico a las autoridades municipales, federales y estatales para que hagan su trabajo y Yunnuelle esté de vuelta.

Esta jornada acompañada de la familia de Yunuelle ha sido pensada para evocar su memoria, pero también para insistir en que el caso no está resuelto.

Esta problemática afecta de manera directa a las mujeres mexicanas, estamos ante un evidente caso de violencia de género y no puede quedar impune, la jornada que hoy se presenta apela a esta realidad, señaló la Mtra. Casas. Durante su participación la directora enfatizó que la Escuela Nacional de Trabajo Social, seguirá haciendo todo cuanto esté a su alcance para que el caso de Yunnuelle se esclarezca. "Debemos ser portavoces de una campaña de sororidad que acompañe la lucha de estas madres y padres que se mantienen en pie a la búsqueda de sus hijas, de sus hermanas, de sus familiares, amigas. Justicia para todas las niñas, adolescentes y mujeres que sufren violencia en nuestro país" finalizó.

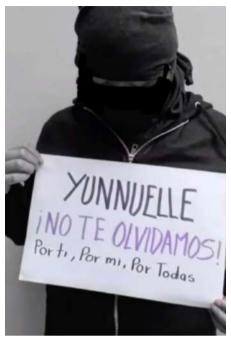
Como parte de las actividades de la jornada la Mtra. Claudia Iveth Álvarez Ramírez, presentó la proyección del documental "Sin Tregua", dirigido por Diego Rabasa y producido por Diego Luna, material que aborda la temática de la desaparición forzada y hace un recorrido por este dramático fenómeno a partir del testimonio de seis mujeres que narran el camino que han tenido que recorrer a partir de la súbita desaparición de sus familiares.

La Mtra. Claudia Iveth Álvarez señaló que desde lo social se debe reforzar el sentido de comunidad para brindar fortaleza a todas aquellas personas que intervienen en acciones de búsqueda para encontrar a sus familiares.

"Tenemos el compromiso de colectivizar la memoria, mostrar sororidad y solidaridad, hacer un Trabajo Social, construir propuestas de intervención e incidencias en lo social desde la efectividad" apuntó.

Posteriormente se realizó una mesa sobre La desaparición de mujeres en el Estado de México, la cual fue moderada por la licenciada Elia Rosa Martínez, y en la que participaron el Sr. Fernando Alonso Martínez, padre de Yunnuelle Alonso; la licenciada Margarita Badillo Sánchez, el maestro Manuel Amador Velázquez ambos de la ONG Red Retoño, organización de la sociedad civil que trabaja en la localización de personas desaparecidas.





El Mtro. Manuel Amador comentó que el feminicidio y las desapariciones en el Estado de México tienen una estructura determinada, se han agudizado en la periferia lugar en el que confluyen características sociales, políticas y económicas específicas. Mencionó que poco se habla sobre los grupos criminales que operan en la desaparición de personas, haciendo creer que la desaparición es momentánea o de poca trascendencia debido a problemas de pareja, porque se van con el novio o de fiesta.

Existe toda una estructura que funciona conforme a los intereses del Estado y sus prácticas a partir de omisiones o vinculación de servidores públicos en diferentes ámbitos, sin rendir cuentas, cifras o datos específicos que brinden seguridad a los ciudadanos sobre un avance en contra de esta problemática, omitiendo las acciones que se están llevando a cabo y los recursos públicos que se destinan para combatir este tipo de violencia de género. Mencionó que la misoginia al interior del Estado es un factor que contribuye a que las personas sigan desaparecidas, "los ciudadanos tenemos la obligación de conocer las estrategias que se están llevando a cabo por parte del gobierno para prevenir y disminuir este pro-

"Esta lucha representa la memoria viva de la compañera Yunnuelle y de todas las mujeres que han sido desaparecidas y violentadas, esta jornada es resultado de la insistencia de esta comunidad, que ha luchado, que no se rinde"

blema" argumentó y reconoció este espacio donde se pueden analizar los temas, es importante que instituciones como la UNAM para hacer frente a esta violencia estructural. "Me uno a la exigencia de justicia por la desaparición de Yunnuelle" subrayó.

Ante la problemática, la Licenciada Margarita Badillo, propuso la formación de profesionales de Trabajo Social con alto grado de conciencia social y feminista para transformar el entorno dejando espacios menos violentos y patriarcales a las nuevas generaciones, "No olvidemos que seguimos buscando a Yunnuelle" expresó.

Finalmente la maestra Carmen Casas Ratia, resaltó que en la ENTS siempre encontrarán una institución sorora y con presencia libertaria, Trabajo Social debe enfocarse en el estudio e intervención de esta problemática partiendo desde lo estructural, no sólo como categoría de análisis, sino para transformar la realidad, como lo han demostrado las diversas colectivas de la escuela y de la Universidad.

La comisión organizadora del evento, representante de compañeras y amistades de Yunnuelle, encabezada por Paulina Escamilla y Araceli Quintanilla estuvo presente mediante un emotivo video de su compañera, testimonios y vivencias.

La comisión de alumnas organizadoras ha mantenido un esfuerzo colectivo y permanente durante todo este tiempo para mantener actividades en conjunto con la familia de Yunnuelle, logrando la gestión de un punto de memoria en la Escuela que permita seguir visibilizando que hace falta Yunnuelle, compromiso al cual se le dará seguimiento • •

Jornada Tejiendo espacios comunitarios seguros e incluyentes

Atención a casos de violencia de género en la UNAM. ¿Cómo identificar la violencia de género en mi entorno?



El 6 de septiembre se llevó a cabo la plática Atención a casos de violencia de género en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) ¿Cómo identificar la violencia de género en mi entorno? como parte de las actividades del Programa la ENTS en movimiento, que incluyó la jornada Tejiendo espacios comunitarios seguros e incluyentes, coordinada por la Unidad para la Igualdad de Género de la Escuela Nacional de Trabajo Social Social (UNIGENTS), la cual fue transmitida a través de la plataforma

de zoom. La plática fue impartida por la abogada Guadalupe Cervantes Rodríguez y la psicóloga Ana Gabriela García Fernández, ambas de la Defensoría de los Derechos Universitarios, Igualdad y Atención de la Violencia de Género en la UNAM.

Las expertas definieron la violencia de género como aquella ejercida en contra de una persona en razón de su identidad de género, resaltando que cualquier persona sin importar su sexo, puede sufrir o incurrir en actos de este tipo. Sin embargo, se mencionó que las mujeres suelen ser las víctimas principales de abuso, debido a la situación de desigualdad y discriminación en la que viven.

Se explicó la violencia contra las mujeres como una forma de discriminación que inhibe la capacidad de la mujer de gozar de derechos y libertades en pie de igualdad con el hombre. Implica una violación a los derechos humanos y niega la dignidad, la autodeterminación y el derecho al desarrollo.

Todo acto de agresión intencional cuyo objetivo es imponer la propia voluntad.

VIOLENCIA DE GÉNERO

De acuerdo con la ONU, el término se utiliza «para distinguir la violencia común de aquella que se dirige a individuos o grupos sobre la base de su género»

VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES

Cualquier acción u omisión basada en su género, que les cause daño o sufrimiento psicológico, fisico, patrimonial, económico, sexual o la muerte, en los espacios públicos o privados.



Esto coloca a las mujeres en diferentes formas de violencia: física, psicológica, sexual, patrimonial y económica. Señalaron que los diferentes tipos de violencia de género pueden ocurrir en espacios como el familiar, laboral, docente, comunitario o institucional.

La abogada Guadalupe Cervantes Rodríguez explicó las atribuciones de la Defensoría de los Derechos Universitarios, Igualdad y Atención de la Violencia de Género, las cuáles son:

- Proporcionar asesoría en materia de violencia de género.
- Recibir y atender quejas del alumnado, personal académico y personal administrativo por actos u omisiones que constituyan violencia de género.
- Coadyuvar con las autoridades en la estrategia de prevención, atención, sanción y erradicación de la violencia de género y cualquier otra forma de violencia en la UNAM.

Señaló que los principios en el estatuto de la Defensoría son: independencia, buena fe, objetividad, imparcialidad, legalidad, debida diligencia, confidencialidad, eficiencia.

La abogada Guadalupe Cervantes Rodríguez, mencionó la importancia de canalizar a las personas afectadas a la Defensoría.

La Defensoría cuenta con personal especializado en la atención de los casos de violencia de género, por lo tanto la atención que se brinda es diferenciada y especializada.

En el primer contacto, personal del área de psicología brinda contención emocional a las personas que fueron afectadas por hechos relacionados con violencia de género.

La Defensoría da seguimiento a todas las quejas de violencia de género que se hayan presentado ante las entidades académicas o ante la propia Defensoría.

En caso de que los hechos de violencia de género puedan constituir un delito, se brinda acompañamiento ante el Ministerio Público.

La Defensoría puede solicitar la implementación de medidas precautorias a los titulares de las entidades y dependencias cuando el asunto lo requiera.

Señaló que los tipos de procedimientos que pueden llevarse a cabo son: procedimiento de investigación administrativa, para el personal administrativo y académico sindicalizado; procedimiento disciplinario para el alumnado; aviso de sanción para el personal de confianza y funcionariado.

Finalmente destacó que una atención oportuna trae beneficios psicológicos como: reducción del nivel de estrés ocurrido por el impacto, identificación de herramientas, redes de apoyo, potenciar estrategias de afrontamiento, fomentar autonomía y toma de decisiones.

Si deseas consultar mayor información visita:

https://www.defensoria.unam.mx/

Conceptos básicos sobre violencia de género

La plática Conceptos básicos sobre la violencia de género, realizada el 6 de septiembre e impartida por la psicóloga Iliana Palafox Luevano, perteneciente a la Unidad para la Igualdad de Género de la Escuela Nacional de Trabajo Social (UNIGENTS), se llevó a cabo a través de la plataforma de zoom como parte de las actividades del programa La ENTS en movimiento.

Estas actividades se realizan en conjunto con la Coordinación para la Igualdad de Género y la Defensoría de los Derechos Universitarios, Igualdad y Atención de la Violencia de Género de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) con el objetivo de generar un espacio de sensibilización, formación y prevención de la violencia de género.

Es importante informarnos sobre conceptos básicos de los cuales tenemos muchos ejemplos pero es trascendental poder definirlos para recibir una orientación adecuada al momento de enfrentarnos a ellos en nuestro día a día.



Acertadamente la ponente Palafox mencionó que debemos tener claros los conceptos sobre violencia, género y violencia de género, señalando su significación de la siguiente manera:

Violencia: acto de acción intencional donde el objetivo es imponer la voluntad.

Género: conjunto de condiciones propias de las mujeres y hombres, este tipo de conceptos se van adaptando de acuerdo a la época en la que se desarrollan.

Violencia de género: distingue la violencia común sobre la base de su género.

A partir de la claridad de estos conceptos podremos identificar situaciones que en nuestro entorno cultural hemos normalizado, además de reconocer otros tipos de situaciones que vulneran nuestros derechos o de los demás, así lo señaló la psicóloga Iliana Palafox, además de explicar nuevos conceptos de violencia como son:

- Violencia vicaria: violencia que ejercen los progenitores para chantajear a la pareja a través de los hijos.
- Ghost lighting: violencia sutil para convencer.

Cabe mencionar que durante la sesión se abordó que la violación de los derechos ocurre en los diversos ámbitos de la vida de una persona como la violencia familiar, dobles jornadas (trabajo, labores del hogar y ayuda a los hijos), laboral, docente, comunitario e institucional, hemos pasado por alto situaciones simplemente por que así lo marca nuestro referente cultural.

Para culminar su participación la licenciada en psicología realizó un llamado para conocer la perspectiva de género como una herramienta para ver el mundo, de esta manera tendremos los elementos básicos para la investigación, intervención, políticas públicas y sobre todo voluntad de construir y modificar conductas.

Prevención de la violencia de género en el aula

La conferencia titulada Prevención de la violencia de género en el aula, fue presidida por la licenciada Gabriela Gutiérrez Mendoza, integrante de la Coordinación para la Igualdad de Género de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), se realizó el día 7 de septiembre y la sesión se transmitió a través de la plataforma de zoom con el fin de orientar al alumnado de la ENTS y plantilla docente dentro de la UNAM sobre la manera de interactuar con las y los educandos.

Como seres sociales y ante la diversidad cultural que hoy en día celebramos, hemos sido testigos desde hace varios años de cómo se ha posicionado una nueva ola de inclusión y visibilización sobre las identidades humanas y cómo éstas se van identificando a partir de grupos que se encargan de vislumbrar las situaciones que los afectan y poder promover iniciativas que los acompañen, con la seguridad

de respetar sus derechos humanos.

La licenciada Gabriela Gutiérrez puntualizó los siguientes tópicos como herramientas de apoyo para la inclusión de las diferentes identidades.

Buenas prácticas dentro del trabajo en clase: Es importante mostrar atención y cuidado ante el material e imágenes que se utilizan para ejemplificar, ya que en ocasiones estas reproducen estereotipos o normalizan algún tipo de violencia o desigualdad.

Buenas prácticas en espacios virtuales: garantizar el resguardo de datos personales de los alumnos, respetar los horarios establecidos por medio de acuerdos para establecer comunicación, utilizando los espacios o medios adecuados.

Incorporación de la perspectiva de género en programas de las asignaturas: aquí se resaltó la importancia de usar ejemplos incluyentes desde la mirada femenina o de las diversidades sexo genéricas.

Lenguaje Incluyente: este tema ha sido controversial en los últimos meses pero es importante que lo utilicemos con el alumnado ya que pone de manifiesto la existencia de la diversidad sexo genérica, y para ponerlo en práctica se debe preguntar a la comunidad si se sienten cómodos con la forma de dirigirse a ellos o si desean ser nombrados con algún pronombre en especial. "Siguiendo el esquema y apoyándonos de los recursos que la ENTS y la UNAM nos brindan mediante la información institucional, talleres y atención a los casos,



podemos conformar una comunidad consciente y activa en la promoción de los derechos de diversidad sexual e incluso otro tipo de comunidades que requieran atención" enfatizó la Lic. Gabriela Gutiérrez.

Es importante de incorporar la perspectiva de género a los programas de asignatura, para la visibilización de mujeres y diversidades sexo genéricas en los marcos epistemológicos, lo que implica la revisión de temáticas, bibliografías y el impacto del diseño de los programas, estereotipos y roles de género, lenguaje incluyente no binario, se debe hacer una reflexión colectiva para llegar a un consenso grupal.

"El lenguaje incluyente es un tema de visibilización, es darle valor a la palabra y participación de las personas sexo genéricas diversas. La Universidad no sólo somos mujeres y hombres, sino de la diversidad también" dijo la maestra de la ENTS. Informó que la CIGU trabajará un manual de lenguaje incluyente, así como un seminario y diplomado para docentes. Cuando se habla de las buenas prácticas en clase,

se debe pensar cómo alumnado y profesorado están comprometidos en una responsabilidad colectiva, cómo se deben proponer reglas de convivencia, por ejemplo si una persona decide ser nombrada de una forma u otra.

Finalmente la licenciada Gabriela Gutiérrez mencionó qué hacer si se tiene conocimiento de un caso de violencia de género y recomendó conocer, identificar y ubicar en el caso de la ENTS, las unidades especializadas como la UNIGENTS, revisar si dentro de su escuela o facultad existe una persona capacitada para realizar una orientación y acompañamiento en caso de violencia de género • G

Para consultar más información puedes ingresar a

https://coordinaciongenero.unam.mx/

O contactar a la UNIGENTS

http://www.trabajosocial.unam.mx/comunicados/2021/abril/contacto_UNIGENTS.pdf

TS. Alejandra Ramos

unigents@ents.unam.mx

La ENTS en movimiento: Tu salud socioemocional también es importante

La resiliencia, una fuerza para enfrentarse a la adversidad



La Lincenciada Angélica Morales Ortega fungió como moderadora y presentadora del evento.

a Escuela Nacional de Trabajo Social a través del programa La ENTS en movimiento programó una serie de actividades para el cuidado de la salud emocional de las y los alumnos, esto con el fin de ayudar a establecer un entorno emocional y social que les permita potencializar sus aptitudes.

La resiliencia, una fuerza para enfrentarse a la adversidad, plática llevada a cabo el 13 de septiembre, presentada por el maestro y psicólogo Héctor Torres Hurtado, quien trabaja en programas de acompañamiento y atención dentro de la ENTS, como moderadora y presentadora del evento estuvo la licenciada Norma Angélica Morales Ortega, secretaria de Apoyo y Desarrollo Escolar, transmisión que se realizó a través de la plataforma de zoom.

Todos los días nos enfrentamos a una gran variedad de circunstancias en el entorno social, laboral, familiar, escolar y de recreación pero ¿cómo podemos sobrellevar esta serie de problemáticas que aquejan nuestra psique emocional? ¿existe algún tipo de ayuda que nos permita detectar, entender y superar este tipo de problemas? El Mtro. Héctor Torres apuntó que el desarrollo y uso de la resiliencia es fundamental para ganar la lucha ante la incertidumbre que generan las preguntas anteriores.

Destacó el concepto de resiliencia como la capacidad de adaptación de un ser vivo frente a un agente perturbador o un estado o situación adversos y amplió los factores que influyen en esta adaptación que nos permiten un mejor desarrollo psicoemocional para la convivencia entre pares.

Expuso como factores generadores de resiliencia los siguientes:

- Seguridad
- Relaciones (redes de apoyo)
- Capacidad de recuperación
- Cultura

Señaló que estos 4 puntos son sumamente relevantes ya que son pilares



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

> ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL





PARTICIPA!

La Escuela Nacional de Trabajo Social te invita a participar en este programa de salud mental, es importante porque puede ayudarte a enfrentar el estrés de la vida, estar físicamente saludable, tener relaciones sanas, contribuir en forma significativa a tu comunidad y a alcanzar tu completo potencial.



www.trabajosocial.unam.mx



en la formación de cada individuo desde la niñez, por lo tanto, los padres juegan un papel fundamental en el desarrollo de sus hijos transmitiendo la seguridad que necesitan; los efectos ante este tipo de cuidado en los infantes se refleja en la seguridad sobre sí mismos, tendrán mejores habilidades sociales, crearán vínculos sanos y desarrollarán gusto por el aprendizaje.

La resiliencia se genera a partir de la niñez construyendo bases firmes de confianza y apego sano en el entorno familiar, expresando de manera efectiva los sucesos que alteren la estabilidad del sujeto, esto por medio de juegos, dibujos y canciones, es decir; empezar por el lenguaje no verbal para consolidar la expresión emocional con el lenguaje verbal.

Así es como podremos identificar el daño causado, su impacto y duración. El Mtro. Héctor Torres puntualizó los siguientes tópicos para aumentar la capacidad de resiliencia:

- No quedarnos solos después de un trauma o situación difícil.
- 2. Apoyo afectivo para expresar el dolor y lograr una reconstrucción.
- Expresiones artísticas o deportivas.
- 4. Altruismo para buscar que otros no repitan la misma situación.

 Búsqueda de resiliencia de rebaño, es decir apoyo de las personas que hayan vivido circunstancias parecidas a las mías.

Sin duda la creación y desarrollo de la resiliencia nos permite construirnos como personas, creando vínculos afectivos que nos permitan crecer emocionalmente, y donde nos veamos como sujetos protagonistas capaces de adaptarnos y salir vencedores ante la incertidumbre que provocan los problemas y de los que podemos aprender una lección de vida y autoconocimiento que impacten en primer lugar nuestra vida y la de las personas de nuestro entorno • G

Foro Los derechos de la niñez importan:

Retos y desafíos para Trabajo Social ante la pandemia por Covid-19

I 20 de septiembre dio inicio el Foro Los derechos de la niñez importan: Retos y desafíos para Trabajo Social ante la pandemia por covid-19, como parte del Programa de Apoyo a Proyectos para Innovar y Mejorar la Educación (PAPIME) PE300821, el cual fue transmitido a través de la plataforma de YouTube de la Escuela Nacional de Trabajo Social con el objetivo de contribuir en la discusión académica desde diferentes escenarios de intervención social, sobre la importancia del respeto y reconocimiento de los derechos humanos de niñas, niños y adolescentes en el contexto de la pandemia por Covid-19.

Este proyecto estuvo coordinado por el Dr. Pedro Daniel Martínez Sierra, profesor de carrera de la ENTS, quien extendió un saludo a los integrantes del proyecto PAPIME, la Dra. Aurora Zavala Caudillo, Dra. Erika Araiza Díaz, la Mtra. Blanca Paulina Cárdenas Carrera, profesoras de la ENTS y de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México.

Informó que el foro estuvo organizado por 10 mesas de trabajo, en horario matutino y vespertino, mismo que tuvo la participación de directoras y directores de organizaciones civiles, académicos, académicas, profesionales en ejercicio, alumnos de prácticas escolares, y adolescentes quienes entraron en un diálogo inter generacional con las expertas y expertos.

La inauguración del foro estuvo encabezada por la Mtra. Carmen Casas Ratia, quien celebró este tipo de eventos que representan una gran oportunidad para aportar desde Trabajo Social con programas que permiten fortalecer la formación y convocan al análisis, la reflexión y la intervención.

"Los derechos de la niñez son parte de los desafíos en donde el Trabajo Social debe trazar nuevas intervenciones socioemocionales, este encuentro tiene que derivar en otros escenarios de diálogo y desarrollo inter generacional, intercultural y humanitario" señaló.

El Dr. Pedro Isnardo de la Cruz Lugardo, coordinador de investigación, indicó que con este foro se siguen cultivando las bases disciplinares y una línea de investigación tan importante para el país que se espera irradie en nuevas intervenciones y en políticas públicas que beneficien a los hogares.

Previo al inicio de las mesas el Dr. Pedro Daniel Martínez Sierra, realizó un







bosquejo breve sobre cómo surgió este proyecto a partir de identificar cómo se han exacerbado estas acciones de invisibilización y discriminación hacia niñas, niños y adolescentes, "esta pandemia ha develado la fragilidad de los sistemas de protección de las infancias cuando debería representar esta posibilidad de poder fortalecer los dere-







chos humanos de la niñez, a partir de reconocer las desigualdades de estas realidades, por lo cual es fundamental la participación de disciplinas como el Trabajo Social, con el desarrollo de su intervención para la atención de forma integral en este grupo" dijo.

La primera mesa se tituló Derecho a la participación, libertad de expresión y acceso a la información, la cual analizó la participación de la niñez en el contexto de la pandemia, estuvo a cargo de la Dra. Tuline Gülgonen, investigadora independiente; la maestra María de Lourdes Herrera González Saravía, profesora de asignatura de la ENTS; la alumna Eva María Jerónimo Cira, de práctica regional de la ENTS, y la adolescente Iliana Sandoval Maceda.

La Dra. Tuline Gülgonen, mencionó que el derecho a la participación de las niñas, niños y adolescentes, está contenido en el artículo 12 de la Convención de los Derechos del Niño, aprobada por la Asamblea General de las Naciones Unidas, para proteger los derechos de los niños de expresar sus opiniones y ser tomadas en cuenta, en espacios como las consultas o los parlamentos.

Ante la pandemia, los espacios de expresión de los niños han sido cerrados, y los niños con menores recursos tienen menor acceso a la tecnología educativa. Se debe re aprender a escuchar a los niños.

La maestra María de Lourdes Herrera González Saravía, destacó que la participación es un comportamiento natural del ser humano que propicia encuentros, diálogos con quien se tiene una interacción, reconociendo la identidad, integralidad y necesidades vitales de otra persona, es una expresión de una individualidad abierta.

En materia de acceso a la información indicó que las niñas, niños y adolescentes, han tenido poca participación, el

mismo confinamiento ha aumentado la apatía por enterarse de cuáles son sus derechos, para formar parte activa de la sociedad. Hay un gran avance en términos jurídicos en materia de derechos de niñas, niños y adolescentes, derechos que buscan proteger los derechos de las infancias, sin embargo en la realidad no se ven reflejados.

La alumna de práctica regional de la ENTS, Eva María Jerónimo Cira, en su participación mencionó que en el título segundo de la Ley General de niñas, niños y adolescentes, se hace alusión al derecho a la participación, lo que hace imprescindible el cumplimento de este derecho y rompe con la visión adulto céntrica, la participación es la forma de expresión de este grupo generacional, para que emitan sus opiniones y visiones sobre una situación, como la consulta juvenil que realiza el Instituto Nacional Electoral.

Indicó que en materia de acceso a la información, hay algunos niños que no tienen acceso al uso de las tecnologías de la información en las que actualmente se abren espacios de participación para la niñez, y afirmó que se debe trabajar con perspectiva de infancia. En esta mesa la adolescente Iliana Sandoval Maceda, definió la participación de los niños como el derecho a ser tomados en cuenta para un futuro sostenible, que sus ideas, lo que piensan y sus palabras sean valoradas. A su vez señaló que en el proceso de acceso a la información sobre la pandemia, la escuela, gobiernos municipales, redes sociales y medios de comunicación han jugado un papel importante pues es a través de estos que han adquirido información y participación • G

XXV Aniversario Centro de Investigación y Estudios de Género de la Escuela Nacional de Trabajo Social de la UNAM (CIEGENTS)



XXV Aniversario Centro de Investigación y Estudios de Género



Coordinadora: Dra. Julia del Carmen Chávez Carapia

omo parte de la celebración del XXV Aniversario de trayectoria académica y de formación de recursos humanos del Centro de Investigación y Estudios de Género de la Escuela Nacional de Trabajo Social (CIEGENTS) de la UNAM, se llevó a cabo una jornada conmemorativa con diversas mesas de trabajo del 22 al 24 de septiembre, las cuales fueron transmitidas por el canal oficial de YouTube de la Escuela Nacional de Trabajo Social.

Encabezado por la Dra. Julia Chávez Carapia, este centro es un espacio de análisis, de investigación, reflexión, difusión e intervención sobre la condición social de las mujeres, los hombres y las diversidades desde una perspectiva de género en el ámbito del Trabajo Social, las Ciencias Sociales y la Teoría Feminista.

El Centro de Investigación y Estudios de Género (CIEGENTS) fue fundado en 1996. A lo largo de estos 25 años el centro ha desarrollado 26 proyectos de investigación sobre género financiados por la UNAM, el Conacyt y, más recientemente, el Instituto de las Mujeres.

El centro ha formado a 125 becarios, y ha acompañado 6 estancias doctorales y posdoctorales nacionales e internacionales. Actualmente tiene convenios internacionales con instituciones de España, Brasil, Chile; edita una serie de cuadernos de investigación en género que va por su cuarta etapa habiendo publicado 18 libros hasta el momento. Se trata de uno de los centros de investigación, formación de recursos humanos y producción editorial pioneros en nuestra Universidad y en el país sobre la temática de género.

En la inauguración del evento se contó con la presencia de la Dra. Sandra Lorenzano, directora de Cultura y Comunicación para la Igualdad en representación de la Dra. Tamara Martínez Ruíz, coordinadora de Igualdad de Género en la UNAM, quien celebró este cuarto de siglo de compromiso con la lucha de las mujeres, "se dice fácil pero hay mucho trabajo, y un trabajo amoroso detrás" señaló.

La Dra. Lorenzano recordó el homenaje a Yunnuelle Alonso González, estudiante de la Escuela Nacional de Trabajo Social desaparecida hace 6 años, homenaje denominado Nos haces falta Yunnulle. Memoria y justicia, realizado en días pasados, señalando que en un país como México, con uno de los índices de violencia de género más altos del mundo el ejercicio de memoria, amor y exigencia de justicia, es la

muestra de su responsabilidad ética, parte importante de la esencia de esta Escuela Nacional de Trabajo Social de la UNAM.

Propuso pensar en los conceptos de feminismo y Trabajo Social "¿Hay acaso Trabajo Social en términos de una disciplina marcada por el compromiso, la solidaridad, la preocupación social, hay acaso Trabajo Social que no sea feminista? Si consideramos que la lucha de las mujeres es fundamentalmente a favor de la igualdad de derechos y de la erradicación de la violencia entendemos que se trata de una lucha por lograr una vida para todas, todos y todes, mujeres, hombres y diversidades sexo genéricas" dijo. "Estamos hablando de una apuesta ético política, de resistencia y transformación a través del trabajo hecho desde el rigor y desde el amor. Que bien viene aquí el verbo "sentipensar" que tanto defienden las feministas comunitarias, son indisolubles el pensar y el sentir, no existe el uno sin el otro, y eso ustedes trabajadoras sociales lo saben mucho mejor que otras especialistas. Nos unimos a la celebración de este XXV aniversario y hacemos votos por un feminismo universitario comprometido, creativo, incluyente y solidario" apuntó.

La maestra Carmen Casa Ratia, directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social destacó que hablar del Centro de Investigación de Estudios de Género es hablar del gran movimiento de transformación social que surgió en México y América del siglo XX, con el propósito de reivindicar a los grupos más vulnerables de la sociedad, colocando en primer lugar a la mujer, sojuzgada por una cultura patriarcal.

Recordó que en 1996 la Dra. Julia Chávez Carapia, fundó este espacio con el nombre de Centro de Estudios de la Mujer con el apoyo de la entonces directora de la ENTS, la Mtra. Nelia Tello Peón, es así como la preocupación de mujeres feministas dedicadas a la investigación y vida académica de la ENTS se convirtió en el impulso para incorporar sólidos marcos teóricos metodológicos que poco a poco permitieron analizar desde un enfoque crítico, las relaciones de poder, la desigualdad en la vida cotidiana.

Posteriormente durante la gestión del Mtro. Carlos Arteaga Basurto del 2000 al 2008 se oficializaron las actividades y líneas de investigación a cargo del centro, más adelante durante la administración de la Mtra. Leticia Cano se fortalecieron con importantes vínculos de colaboración internacionales. En 2020 este centro cambió su nombre de Centro de Estudios de la Mujer a Centro de Investigación y Estudios de Género.

"Mientras una mujer siga siendo asesinada en el mundo cada 10 minutos a manos de su pareja o ex pareja, 700 millones de ellas son víctimas de diferentes violencias de género o más de 152 millones sean casadas sin su consentimiento, el Centro de Investigación y Estudios de Género y las demás instancias universitarias que se han creado en la materia tienen mucho que aportar a la sociedad" mencionó la Mtra. Casas.

De esta manera la Mtra. Carmen Casas Ratia, inauguró esta importante jornada conmemorativa, que abarcó una diversidad de mesas de reflexión

con temas como: Violencia de género en el contexto del confinamiento; Integración de la Red Internacional de Feminismos; Género y Trabajo Social; Género, confinamiento y Trabajo Social; La importancia de incorporar la perspectiva de género en Trabajo Social; Perspectivas feministas en la academia e investigación.

Por su parte la Dra. María Isabel Belausteguigoitia Rius, directora del Centro de Investigaciones y Estudios de Género de la UNAM, hizo énfasis en un texto de la Mtra. Nelia Tello que explica cómo en Trabajo Social se pasó de ser las buenas damas de la caridad, dominadas por el patriarcado, a ser crítica social, a basarse en el hacer y potenciar la vinculación del activismo con la academia.

Mencionó que Trabajo Social, se ha concentrado en el hacer y es disciplina experta en converger y generar fluidez entre los puntos de vista. Trabajo Social ha tenido la solidez de pasar de la caridad al cuidado, y la luminosidad del hacer al instalarse en esta interlocución e interrelación de la academia y el activismo" señaló.

La Mtra. Leticia Cano Soriano, coordinadora del Consejo Académico del Área de Ciencias Sociales de la UNAM, mencionó que la homofobia, misoginia, discriminación, problemáticas sociales como las pobrezas y desigualdades, y la violencia hacia las mujeres prevalecen en el país, donde las violencias se han agudizado y la demanda por justicia en nuestra nación es cada vez mayor.

Explicó que este año y medio de confinamiento ha sido muy difícil, ya que se ha constatado que la violencia prevalece y se ha agudizado en los hogares. "Estamos en deuda con muchas mujeres, mujeres indígenas, mujeres que viven en las ciudades, jefas de familia, mujeres trabajadoras que todos los días salen a las calles para llevar el sustento para sus familias y esta conmemoración del Centro de Investigación y Estudios de Género también rinde un homenaje a todas esas mujeres que luchan todos los días por la sobrevivencia" añadió la Mtra. Cano.

La doctora Ana María Campanini, presidenta de la Asociación Internacional de Escuelas de Trabajo Social (IASSW), destacó que este centro ha permitido alcanzar temas e investigaciones muy importantes que contribuyen a un análisis desde la perspectiva de género de los fenómenos de la sociedad. La integración de la Red Internacional de Feminismos, Género y Trabajo Social es, dijo, un progreso para desarrollar investigaciones y análisis sobre fenómenos como la feminización de la pobreza, el aumento de los niveles de violencia sexual, entre otros. Experimentar un Trabajo Social feminista significa centrarse en los vínculos entre la posición de la mujer en la sociedad y su situación individual, responder a sus necesidades específicas y abordar las desigualdades estructurales.

El Dr. Carlos Welti Chanes, investigador del Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM, subrayó que durante este periodo de 25 años el CIE-GENTS ha compartido el interés por transformar la condición social de las mujeres, aportando al conocimiento de los determinantes estructurales de la desigualdad. Señaló que eran evi-

dentes las condiciones de vida de las mujeres en México en la época en que la Dra. Julia Chávez se propuso crear este centro, desde entonces era y "es plenamente justificado tener a las mujeres como sujeto de las investigaciones, ya que para grandes sectores debe realizar trabajo extra doméstico indispensable, generar o complementar el ingreso familiar, y en la pandemia ha tenido que ser además la profesora de sus hijos incluso si carece de acceso a servicios del cuidado de la salud y carece de seguridad social.

La tarea de la Dra. Julia no ha sido fácil, destacó el Dr. Welti, pero pudo consolidar un grupo de trabajo con su esfuerzo cotidiano, lo que se ha hecho es mucho, pero es claramente insuficiente para mostrar el nivel de desigualdad que se vive en este país y que afecta en especial a las mujeres y no es sólo la violencia, lo que hace indispensable el trabajo de personas como las que forman el Centro de Investigación y Estudios de Género para contribuir a cambiar esta situación, apuntó.

La Dra. Jahel López Guerrero, coordinadora del Programa de Investigación Feminista en el CEIICH-UNAM, señaló que es importante fortalecer este centro ya que permite mostrar las posibilidades que tienen la perspectiva de género y que tiene el feminismo como forma de hacer investigación en el ámbito de las ciencias sociales y las humanidades.

El maestro Alberto Baeza Villamil, académico de la ENTS destacó que en la Escuela Nacional de Trabajo Social, la población de alumnos es de más del 90% del género femenino por lo cual fue una necesidad implementar en ese tiempo el Centro de Estudios de la Mujer y que después de 20 años se ha convertido en el Centro de Investigación y Estudios de Género, han pasado varias generaciones de alumnos, becarias, becarios, profesores, investigadores que le han dado vida al centro, con la actividad universitaria de investigación, "el centro es una lucha permanente por la igualdad y la justicia en las relaciones humanas", enfatizó.

Finalmente la coordinadora de este Centro de Investigación y Estudios de Género de la Escuela Nacional de Trabajo Social de la UNAM, la Dra. Julia del Carmen Chávez Carapia, recordó que este centro inició en 1996 con el apoyo de la Dra. Graciela Hierro, que era la coordinadora del PUEG en ese momento y un número importante de colegas que veían la necesidad de crear espacios de análisis de discusión sobre las mujeres pero desde otra mirada y perspectiva, fue así como se le denominó Centro de Estudios de la Mujer, el cual ha logrado mantenerse con el trabajo académico y de investigación de la ENTS con una mirada feminista y de género que incorpora al Trabajo Social un campo amplio para la investigación y conocimiento.

"Tenemos nuevos retos para la construcción de una mirada feminista, desde la perspectiva de género, que el análisis, la investigación social, sirvan para incidir en las formas de vida cotidiana, en el vivir día a día de las personas, familias, sociedades, y en la construcción de parámetros políticos y sociales que incidan en los procesos de igualdad de las mujeres principalmente" enfatizó.



La doctora Julia Chávez reiteró que el CIEGENTS pretende seguir contribuyendo al conocimiento de análisis crítico, romper esas estructuras que reproducen las relaciones de desigualdad que han limitado de manera histórica el desarrollo de las mujeres.

"Necesitamos urgentemente construir una sociedad nueva, diferente, en la que no haya distinciones por género, sexo, raza, etnia, ni por diversidad, donde lo importante sean las personas, los seres humanos, con iguales derechos y acceso a la vida social, económica y política. Un mundo donde podamos hablar de la emancipación y libertad de las mujeres, este es nuestro reto desde el Centro de Investigación y Estudios de Género, desde la academia y desde la formación de jóvenes" expresó.

Integración de la Red Internacional de Feminismos, Género y Trabajo Social El 23 de septiembre en el marco del aniversario del XXV Aniversario del Centro de Investigación y Estudios de Género de la Escuela Nacional de Trabajo Social de la UNAM, se llevó a cabo la Integración de la Red Internacional de Feminismos, Género y Trabajo Social.

La Dra. Julia Chávez Carapia, coordinadora del CIGENTS, señaló que esta red tiene el objetivo principal de incorporar los elementos del feminismo y perspectiva de género a la disciplina de Trabajo Social. "Tenemos muchas tareas y posibilidades de crecimiento, y eso es un compromiso" dijo.

En el evento estuvieron presentes las integrantes de esta red como la Dra. Johanna Alexandra Reina Barreto, de la Universidad Complutense de Madrid, España; la Mtra. Karina Fernández D'Andrea, de la Universidad Complutense de Madrid España; la Dra. Vicenta Rodríguez Martín, de la Universidad de Castilla La Mancha, España; la Mtra. Lénica Rodríguez Cruz Manjarrez, de la Universidad Autónoma de Barcelona, España: el Mtro. Santiago Boira Sarto, de la Universidad de Zaragoza, España; Dra. Soraya Espinoza Moraga, de la Universidad de Los Lagos Campus Osorno, Chile; y la Dra. Alejandra Restrepo, de la Universidad de Antioquia Colombia, quienes se congratularon del inicio de esta red como una oportunidad para trabajar de manera colaborativa y seguir avanzando en las discusiones, en la intervención y acción social. Un tejido con grandes expectativas para seguir compartiendo experiencias y realizar reflexiones.

Esta red es una gran oportunidad para acercarse a la mirada de lo que significa la defensa de género en Trabajo Social que no es otra más que la lucha por la igualdad de todos los seres humanos, la igualdad de las mujeres, respecto a una desigualdad histórica.

Esta red tiene una tarea académica, de investigación y análisis desde el Traba-jo Social feminista, se transforma en un compromiso, en un reto que asumirán y continuarán las nuevas generaciones para lograr una mirada diferente del feminismo, visto como un eje formativo de la disciplina del Trabajo Social.

La Mtra. Carmen Casas Ratia, directora de la ENTS, mencionó que este es un gran proyecto académico que integrará y articulará los esfuerzos de varias entidades académicas asentadas en los países de América y de Europa "este es un ejemplo de las estrategias que debemos implementar, de las acciones concretas con instituciones de educación superior vinculadas al Trabajo Social, profesión histórica que ha centrado su quehacer para revertir las desigualdades más apremiantes de la sociedad", apuntó.

"Las y los trabajadores sociales contamos con una formación teórica y metodológica desde diferentes disciplinas, y el gran capital de conocimiento que con base en el vínculo se establecerá con esta red coadyuvará a dar pasos certeros para lograr este cometido. La alianza que hemos establecido, y que ha coordinado la Dra. Julia Chávez, ha dado resultados. En esta Escuela Nacional de Trabajo Social de la UNAM



se sigue pugnando por transversalizar la perspectiva de género en todos los procesos académicos, administrativos y de investigación", finalizó.

Clausura

En el evento de clausura la Dra. Norma Blazquez Graf, investigadora titular de tiempo completo del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (CEIICH) de la UNAM, destacó la importancia de esta celebración de 25 años y felicitó al CIEGENTS por toda una lucha de esfuerzos, "no es fácil mantener un espacio institucional como este, que ha sabido convocar a muchas colegas, ya que una comunidad que apoye es fundamental para este tipo de espacios" dijo.

La Dra. Julia Chávez Carapia, coordinadora del CIEGENTS señaló que estos 25 años abren más puertas a nuevos retos sobre la importancia de visibilizar la incorporación de los estudios de género en las universidades y en la disciplina de Trabajo Social. Destacó la importancia y necesidad teórica, práctica y de intervención, de incluir el feminismo como una teoría

social, en el ámbito de las universidades en general y en el ámbito de la disciplina de Trabajo Social, el feminismo se incorpora con una conciencia social, con una conciencia de género.

La Mtra. Carmen Casas Ratia, hizo alusión a una frase de Kofi Anan, ex Secretario General de la ONU que señala que "La igualdad de género es más que un objetivo en sí mismo. Es una condición previa para afrontar el reto de reducir la pobreza, promover el desarrollo sostenible y la construcción de buen gobierno" y destacó que trabajando en colectivo e integrando los diferentes esfuerzos a partir de un tema tan importante como la perspectiva de género es como se puede abonar y avanzar.

Agradeció a las 80 prestadoras de servicio social, 60 becarias y becarios en su paso por este centro, a 10 estudiantes que han realizado estancias nacionales de investigación y 15 estancias internacionales, y reconoció la producción editorial que ha acompañado al centro, "a estos procesos y este trabajo tan integral que ha demostrado que sólo de manera colectiva y

de equipo es como se puede trascender en un centro como éste que se ha consolidado y fortalecido para nuevos proyectos", dijo.

Finalmente la Mtra. Carmen Casas Ratia, hizo un reconocimiento a la Dra. Julia Chávez Carapia y al Centro de Investigaciones y Estudios de Género, con la entrega simbólica de un emblema y una placa que será colocada en el propio CIEGENTS, para dejar constancia del reconocimiento institucional a estos 25 años y a todas las personas que lo integran y que se han formado en él, cuya labor ha sido fundamental y pionera en los estudios de género en la UNAM y en nuestro país • G

¡Muchas felicidades al CIEGENTS por este XXV Aniversario, que continúen los logros a favor de la igualdad de género!

Cátedra José Vasconcelos de la Escuela Nacional de Trabajo Social UNAM 2021

Proyecto del Observatorio Interamericano de procesos de Trabajo Social con familias (OITSF)



Presentación del OITSF

ste proyecto académico se inscribe en el marco de la importante Cátedra José Vasconcelos en la Escuela Nacional de Trabajo Social de la UNAM, con el título Proyecto del Observatorio Interamericano de Procesos de Trabajo Social con familias (OITSF).

El 22 de septiembre presentó el proyecto la Dra. Andrea Kenya Sánchez Zepeda, profesora de la ENTS y residente de la Cátedra, la cual parte de dos premisas:

1) Reconocer a las familias como principales actores y sujetos titulares de los derechos humanos vulnerados y por tanto, una de las protagonistas víctimas de la injusticia social de nuestro tiempo.

2) Entender la diversidad de las expresiones familiares así como diferentes formas de abordaje en el Trabajo Social, incidencia o intervención social con y para familias.

La Mtra. Carmen Casas Ratia, directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social, dio la declaratoria inaugural de esta cátedra y recordó que hace unos meses el H. Consejo Técnico de la ENTS aprobó por unanimidad el otorgamiento de la cátedra especial José Vasconcelos de la UNAM a la Dra. Andrea Kenya Sánchez Zepeda.

Señaló que la implementación de este proyecto será de vital importancia para avanzar en una articulación inter seccional de alto nivel de la academia, las instituciones y las organizaciones de la sociedad civil, con el propósito de fortalecer la intervención del Trabajo Social con las familias y al mismo tiempo potenciar la incidencia del gremio en el desarrollo e implementación de políticas públicas que, a partir de un enfoque sustentable, la igualdad y perspectiva de género, detonan una cultura de derechos hacia las familias.

El proyecto se presentó justamente cuando la UNAM cumplió 111 años de vida y de ser referente indispensable en la educación superior de México y América Latina, "hoy también celebramos los 100 años del escudo y emblema de nuestra universidad" dijo la directora de la ENTS.

Este observatorio será un espacio de articulación e intercambio de experiencias y generación de conocimiento enrique-

cido con la participación de países como Uruguay, Colombia, México, Argentina, El Salvador, Costa Rica y Turquía.

La Mtra. Casas, recordó que un 22 de septiembre de 1910 la Universidad Nacional de México fue inaugurada, 10 años después José Vasconcelos fue nombrado rector "ese día marcó la vida educativa en México y actualmente el proyecto académico que hoy nos ocupa, no sólo porque la cátedra lleva su nombre sino porque al asumir su cargo dijo: No vengo a trabajar por la Universidad sino a pedir a la Universidad que trabaje por el pueblo, mismo espíritu que mueve al observatorio el cual trabajará por y para los otros" afirmó.

El Observatorio Interamericano de procesos de Trabajo Social con Familias pretende ser un espacio de articulación, de intercambio de prácticas, de construcción de conocimiento, de impartir procesos y experiencias en cuatro grandes dimensiones:

- Trabajo Social con familias.
- Trabajo Social familiar.
- Procesos de intervención social con familias.
- Políticas públicas de incidencia en la cuestión social familiar.

El OITSF tiene 3 objetivos específicos:

- 1) Intercambiar reflexiones, conocimientos y propuestas de mejorar experiencias relacionadas al Trabajo Social con familias, Trabajo Social familiar, o procesos de intervención dirigidos a la cuestión social familiar en ejes temáticos sustantivos en el contexto actual.
- 2) Articular diálogos de experien-

cias de otras personas colegas, otras latitudes y regiones en las materias relacionadas a fin de que el OITSF se convierta en un espacio de difusión y repositorio de información, contacto de expertises, articulación de esfuerzos para el Trabajo Social con familias en diversas regiones y zonas de México, Centroamérica y Latinoamérica.

3) Organizar y analizar el conocimiento difundido a fin de construir esquemas propios del OITSF para la producción del conocimiento sobre la cuestión social de las familias e innovación metodológica del Trabajo Social familiar.

Como producto final de esta primera etapa se pretende un libro digital con la participación de los colegas invitados en este ciclo de conferencias magistrales y encuentros del 2021.

En el evento estuvieron presentes también el Dr. Alfredo Carballeda, profesor y coordinador del Instituto de Estudios de Trabajo Social y Sociedad de la Universidad Nacional de La Plata, Argentina, quien celebró la creación y desarrollo de este tipo de actividades y en su intervención señaló que la familia tiene un concepto polisémico a partir de la fuente de heterogeneidad que tiene la cuestión familiar a nivel mundial, lo que implica la importancia de salirse de esquemas predeterminados de marcos conceptuales fijos para pensar más en lo heterogéneo en la realidad. "La familia es un tema que sigue haciendo preguntas a las y los trabajadores sociales, el mejor abordaje es a través de los derechos humanos, este es el compromiso ético del Trabaio Social: poder resolver la dicotomía dominador-dominado sin que haya un tercero de apelación, eso es un llamado a la intervención del Trabaio Social" dijo. Por su parte la Dra. Diana María González Bedoya de la Facultad de Educación y Ciencias Sociales del Tecnológico de Antioquia en Colombia, apuntó que trabajar con y por la familias implica asumir un compromiso ético y epistemológico para promover una justicia social basada en la equidad, la dignidad humana, los cuidados de sí y de otros, para generar un conocimiento que permita comprender los problemas individuales y sociales que atañen a las familias y permita vislumbrar soluciones.

La Dra. Guadalupe Pardo y la Dra. Leticia Cabello, de la Red Nacional Trabajo Social y Familia, señalaron que este tema es de suma importancia por los imperativos que obstaculizan el desarrollo de las familias a partir de las fuerzas endógenas y exógenas que se presentan en la dinámica familiar y que generan una multiplicidad de problemáticas que requieren ser resueltas.

La Dra. Andrea Kenya Sánchez Zepeda explicó que este proyecto contempla una dinámica de encuentro pauta, los cuáles son conversatorios con colegas con trayectoria profesional específica, voces de la primera línea de atención, del cual formará parte la Mtra. Gloria Tokunaga Castañeda, directora General de Profesionalización de la Asistencia Social del Sistema Federal para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF), quien rescató que esta suma de esfuerzos es un gran acierto para mejorar las políticas públicas • G

1er Ciclo de viernes literario en Trabajo Social



omo parte del programa La ENTS en movimiento, el 3 de septiembre dio inicio el 1er Ciclo de viernes literario en Trabajo Social, organizado por el Dr. Pedro Isnardo de la Cruz Lugardo, la Mtra. Araceli Borja Pérez, coordinadora del Centro de Información y Servicios Bibliotecarios de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS); así como el maestro Francisco Vázquez Salazar, profesor de la ENTS y miembro del colectivo Poetas en construcción.

En este espacio se realiza la lectura y escucha de fragmentos de novelas, poemas, cuentos, en las voces de la comunidad estudiantil y egresados de Trabajo Social. Contempla 9 sesiones, del 3 de septiembre al 19 de noviembre y tiene el objetivo de generar encuentros al interior de los procesos formativos de la profesión y la disciplina del Trabajo Social, orientados a la lectura y repensar la complejidad humana, la historia y actualidad de nuestras sociedades a través de obras literarias como formas de conocimiento.

El maestro Francisco Vázquez Salazar, celebró este tipo de eventos que generan un impacto en lo individual y lo colectivo, en el que la literatura es un método para conocer e interpretar el mundo. "Cada participante y espectador en este ciclo, tiene su pedazo de

papel para refundar un diálogo y hacer cada vez más fuerte y viva a la comunidad" dijo.

El Dr. Pedro Isnardo de la Cruz Lugardo, agradeció a quienes hicieron posible la organización de este evento y presentó a Katia López López egresada de la ENTS, y al invitado internacional de esta sesión inaugural el Dr. Maurice Biriotti, Fundador de HSM y directivo interdisciplinar en el instituto de Estrategia de Investigación del University College of London (UCL), quien estuvo como comentarista.

La inauguración estuvo encabezada por la Mtra. Carmen Casas Ratia, di-



Durante varias semanas en 45 minutos se captará la atención para mirar a Trabajo Social, las problemáticas en las que se busca incidir.

rectora de la ENTS, quien señaló que este ciclo de literatura es un homenaje a las y los autores, específicamente a dos protagonistas de la palabra y la creación literaria en nuestro país, Beatriz Espejo "su obra es un ejemplo del espíritu libre y el canon femenino literario ejemplar, y José Agustín, su obra muestra el espíritu crítico en el que se dan cita el encuentro de nuestro pasado con la visión de nuestro futuro" dijo.

La directora informó que en este ciclo hay una nueva demostración del respeto por la palabra, por las personas, por el valor de la metáfora y su vínculo visible con la capacidad de comprender realidades sociales. Durante varias semanas en 45 minutos se captará la atención para mirar a Trabajo Social, las problemáticas en las que busca incidir, con la pasión, el deleite y las enseñanzas de mentes, pasiones y narrativas de diversas biografías literarias respetadas desde México y el mundo.

En este espacio se compartirán fragmentos y páginas literarias que en distintas voces de alumnas, alumnos, egresadas y egresados escucharemos el íntimo significado social que nos ofrecerán. "Con este ciclo renovamos nuestro compromiso con la extensión de la cultura en la ENTS, con la memoria histórica y literaria universal en la que Trabajo Social, las Ciencias, las Ciencias Sociales y las Humanidades cultivan su propia existencia; y creo que tienen lugar especial las huellas femeninas literarias como las que están en este ciclo y los próximos, indispensables para sanar tanta violencia, crueldad, desprecio e inhumanidad en nuestras sociedades" señaló la directora.

Agradeció al Dr. Maurice Biriotti, por su tiempo, su respeto por la ENTS y la UNAM, y quien ha sido pionero en que todas las disciplinas científicas y humanistas tengan una perspectiva social aplicada. "Muchas gracias por obsequiar parte de su noche inglesa a este maravilloso ciclo y por repensar el Trabajo Social desde sus diversos ámbitos de experiencia científica y el éxito empresarial" expresó.

Durante este primer viernes literario se dio lectura al poema de de T.S. Eliot Los hombres huecos, escrito en 1925, en la voz de Katia Stephany López López, egresada de la licenciatura de Trabajo Social.

El Dr. Maurice Biriotti celebró este tipo de eventos, al respecto destacó que la ENTS tiene una manera muy particular de estudiar el Trabajo Social de manera interdisciplinar, lo que la distingue con este tipo de ejercicios en pensar en el Trabajo Social desde el punto de vista humanísta.

Señaló que leer literatura es muy importante porque tiene un vínculo imprescindible con lo que está sucediendo alrededor y con cómo pensar en los problemas que nos rodean.

Finalmente expresó que "cuando nos enfrentamos a los grandes problemas sociales y humanos, hay individuos con experiencias complejas, que no son fáciles de entender y necesitamos de otras herramientas para hacerlo, como la poesía y la novela. Leer es entrar en un diálogo con el texto, con el autor, con las ideas, el lenguaje, es entrar en un diálogo de interpretación, el esfuerzo de entender, es el esfuerzo literario" • •

Jornada del Día del Maíz Edición 13

Milpa saberes para renacer,

crecer y envejecer sanamente en comunalidad.



os días 28, 29 y 30 de septiembre se llevó a cabo la décimo tercera edición del Día del Maíz en la Escuela Nacional de Trabajo Social de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), la cual fue transmitida a través del canal oficial de YouTube de la ENTS con actividades recreativas e interactivas a la distancia con el objetivo de crear estrategias de educación socio ambiental y socio alimentaria dirigidas a la comunidad estudiantil, académica y a la población en general.

En el acto inaugural de la edición número 13 de esta jornada estuvo la Mtra. Carmen Casas Ratia, directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social, así como la Mtra. Montserrat González Montaño y la Mtra. Leticia

Aparicio Soriano profesoras de carrera de la ENTS quienes coordinaron el evento. La Mtra. Montserrat González Montaño señaló que estas actividades de la jornada fueron planeadas por hombres y mujeres de maíz, productores de maíz, cocineras de la milpa, artesanas, ecólogas, comunicólogas, antropólogos, psicólogas, artistas, es decir, una variedad de profesiones, estudiantes y docentes de Trabajo Social, colaborando en un diálogo de saberes.

Esta décimo tercera edición tuvo como lema Milpa: saberes para renacer, crecer y envejecer sanamente en comunalidad, y tiene el propósito de promover la salud y la cultura alimentaria basada en la biodiversidad de las semillas y sistemas agroecológicos del país, reflexionar sobre la pandemia y el

impacto que ha tenido en los productores y consumidores, así como las alternativas que se están trabajando en los diversos lugares.

Detalló que para esta jornada se diseñaron talleres en línea, con proceso de aprendizaje compartido entre las diferentes ramas del saber y experiencias de vida, en las actividades se contó con participación de diversas escuelas, organizaciones, comunidades locales del campo de país como: Topilejo, Techicalco, Tlacotenco, y Tepito de la Ciudad de México; de Mayanalan, Guerrero; de los estados Tabasco, Tlaxcala, Estado de México, y Querétaro; San Marcos Tlacoyalco Tehuacán, de la Benemérita Universidad de Puebla; la Preparatoria Ezequiel Chávez; secundaria técnica agroecológica de Jocutla

Morelos; del Frente en Defensa del Maíz de Colima; del Consejo Cultural de Tlahuizcalpan Tecámac; de Trabajo Social de la Universidad de Quindío Colombia; de Chile, y de la India.

Por su parte la Mtra. Leticia Aparicio Soriano, realizó un bosquejo de los antecedentes de esta jornada del Maíz, mencionó que en la primera edición en 2009 se sembró y se ha venido tejiendo una organización colectiva conformada por una diversidad de perfiles: estudiantes, docentes, investigadores en Trabajo Social en su mayoría, así como escuelas y facultades de la UNAM y de otras universidades.

Desde la primera edición se contó con la participación de integrantes del movimiento ciudadano Sin maíz no hay país, y año con año se han sumado la participación de diferentes redes y organizaciones en defensa de nuestra semilla sagrada. "Hemos contado con el aporte de saberes desde la sabiduría de los pueblos indígenas y campesinos, entrelazada con la experiencia de investigadores y académicos y llegamos a la décima tercera edición de la jornada por el derecho humano a la educación en el marco de la sana alimentación, es decir, adecuada con pertenencia cultural, accesible e integral y en defensa al ambiente, a la salud, culturas originarias y a la vida misma", dijo.

Como parte de las actividades de esta jornada se realizaron diversas mesas, conversatorios y talleres abordando temas como: Las personas mayores, la preservación y la transmisión de saberes; Las semillas como bien común de la humanidad; El maíz y la vinculación

comunitaria en la región Ngigua-Mixteca; Voces de mujeres del maíz. La Dra. Cristina Barros Sierra, escritora e investigadora de la cocina mexicana, celebró esta jornada ininterrumpida que ha dado frutos y propicia la diversidad, construye la comunidad y ha dado a conocer la riqueza cultural de nuestro maíz y la milpa, "alimento sano para nuestro cuerpo y espíritu" expresó.

La Dra. Catherine Marielle del Grupo de Estudios Ambientales (GEA) y de la campaña nacional Sin maíz no hay país, dijo que "este proyecto se lanzó en el seno de la campaña Sin maíz no hay país en 2009, inspirado en lo que es la celebración en las milpas de México, esta es una celebración milenaria, que ha sido una fuente de inspiración para todas las luchas de defensa y resistencia del maíz y la milpa, esta es una celebración que ha tenido eco más allá de nuestras fronteras" señaló.

Por su parte Paulina Magaña, de la organización no gubernamental El Poder del Consumidor, reconoció la importancia de esta jornada que retoma todos los saberes y experiencias, expresó que reflexionar en la pandemia sobre el Día nacional del maíz, es muy importante para repensar sobre la alimentación, cómo ha cambiando en los últimos años dejando como consecuencias daños tanto para el medio ambiente como para la salud humana, con problemas como obesidad, los productos ultra procesados listos para consumir han penetrado los hogares desplazando los alimentos naturales. "El maíz es un alimento ancestral, natural, base de nuestra gastronomía es parte de esta alimentación tradicional

por lo tanto es importante valorar su consumo al igual que otros alimentos frescos para retomar una alimentación saludable y sostenible" apuntó. Finalmente la Mtra. Carmen Casas Ratia, directora de la ENTS al inaugurar la edición décimo tercera de la Jornada del Día del maíz apuntó que "va son 13 años de incluir esta acción social sin precedente en la defensa de los maíces criollos, lo cual significa la defensa de los derechos humanos, de la alimentación, del ambiente, de la salud, de nuestras culturas y a la vida misma" subrayó. "El maíz es patrimonio de las y los mexicanos, su semilla representa la historia de nuestra nación multicultural, la diversificación, producto de la labor de miles de familias agrícolas que seleccionan cuidadosamente las semillas para la dieta. Esto es lo que representa la milpa, un sistema agroecológico con diversidad de productos y nutrientes para la vida" expresó.

La directora mencionó que la actual pandemia ha evidenciado la crisis alimentaria y ambiental, la población mexicana padece obesidad, enfermedades crónico degenerativas que nos hacen más vulnerables, por ello es necesario una alimentación más sana y nutritiva pensando siempre en primer lugar en la niñez. "Gracias a la lucha de movimientos sociales como la de la campaña Sin maíz no hay país en 2019 el Senado de la República aprobó por 112 votos un dictamen para declarar el 29 de septiembre de cada año como Día nacional de maíz, esta jornada tiene la finalidad de divulgar esta riqueza del maíz, la biodiversidad y promover la salud alimentaria basada en la milpa y la reconstrucción de tejido social" finalizó • G

ENTS en los medios



Dr. Pedro Daniel Martínez Sierra

Tema: Huérfanos por Covid. Medio: Gaceta UNAM Fecha: 5 de agosto 2021

Link: https://www.gaceta.unam.mx/orfandad-precio-mas-alto-en-la-

pandemia/

Tema: Cobija la UNAM a huérfanos de la pandemia

Medio: DGCS Boletín UNAM

Fecha: 07 de agosto

Links: https://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2021 636.html

https://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2021 636.html

Mtra. Leticia Cano Soriano

Tema: Día Nacional de las y los trabajadores sociales. Medio: Radio UNAM PRISMA RU

Fecha: 19 de agosto 2021

Link: https://www.radiopodcast.unam.mx/podcast/audio/26119





Mtra. Carmen Casas Ratia

Tema: Trabajo social con especialistas fortalece el tejido

en la comunidad.

Medio: Gaceta UNAM

fecha: 19 de agosto 2021

Link: https://www.gaceta.unam.mx/trabajo-social-con-especialistasfortalece-el-tejido-en-la-comunidad/https://www.gaceta.unam. mx/trabajo-social-con-especialistas-fortalece-el-tejido-en-la-

comunidad/

Mtro. Miguel Espinosa Palacios

Tema: Adopción, un nuevo comienzo. Medio: Canal 11 Fecha: 24 agosto 2021

Link: https://www.facebook.com/watch/live/?ref=watch_permalink&v=360233419072899





Dra. Gabriela Ruíz SerranoJefa de la División de Estudios de Posgrado

Tema: Suicidios en la niñez y adolescencia, al alza durante la

pandemia.

Medio: Gaceta UNAM

Fecha: 07 de septiembre 2021

Link: https://www.gaceta.unam.mx/suicidios-en-la-ninez-y-

adolescencia-al-alza-durante-la-pandemia/

Tema: Aumentan suicidios en niñez y adolescencia durante la

pandemia

Medio: Gaceta UNAM

Fecha: 13 de septiembre 2021

Link: https://www.gaceta.unam.mx/aumentan-suicidios-en-ninez-v-

adolescencia-durante-la-pandemia/

Mtra. Graciela Casas Torres

Tema: Por la pandemia de covid-19 se automatizaron diversos procesos (consulta información, trámites médicos, bancarios, etc) y casi todos los adultos mayores tienen y han tenido dificultades para adaptarse. Consejos para ayudarlos e involucrarlos con la tecnología.

Medio: Canal 40. Programa es de mañana.

Fecha: 28 de agosto 2021

Tema: Tercera edad: inequidad que envejece Medio: Mujer es más Portal Digital Fecha: 28 de septiembre 2021

Link: http://mujeresmas.mx/2021/09/28/el-arcon-de-hipatia-

tercera-edad-inequidad-que-enveiece/



Mtra. Nelia Elena Tello Peón

Tema: La nueva realidad tras la pandemia.

Medio: Fundación UNAM

Fecha: 23 de septiembre 2021

Link: https://www.youtube.com/watch?v=D-d-gBbnUTY



Tema: U rgente, renovar el sentido de esperanza.

Medio: DGCS Boletín

Fecha: 30 de septiembre 2021

Link: https://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2021 829.html

