



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL



Órgano informativo de la Escuela Nacional de Trabajo Social
ISSN 0186-3002 número 191

2020 AGOSTO-SEPTIEMBRE

gaceta

TRABAJO SOCIAL

Premio Nacional de Trabajo Social en el Sistema de Salud



Escuela Nacional de Trabajo Social ENTs UNAM



@ComunicaENTs



Escuela Nacional de Trabajo Social ENTs UNAM



comunicacionents

Editorial

Cada 21 de agosto, en México se celebra el Día Nacional de la Trabajadora y el Trabajador Social, el festejo es para reconocer a todas y todos los profesionales que ejercen esta noble labor. La Escuela Nacional de Trabajo Social, como cada año se une a las celebraciones y aunque esté 2020 es un año atípico, la ENTS no se quedó atrás y reconoció a las y los trabajadores sociales de nuestro país.

En ese sentido, se realizó de manera virtual la ceremonia de la entrega de reconocimientos a egresadas y egresados de la Escuela Nacional de Trabajo Social, las y los trabajadores sociales premiados fueron aquellos que han destacado en el sector salud durante la pandemia Covid-19. La Escuela escogió al sector salud por su enorme importancia en la emergencia sanitaria que afecta al mundo.

Durante la jornada de reconocimientos, se realizó uno muy especial para la doctora Julia del Carmen Chávez Carapia, por su destacada labor docente y profesional durante más de 40 años en el Trabajo Social. Un papel que ha sido trascendental para cientos de alumnas y alumnos que han estado bajo la tutela de la doctora, ella es un referente en temas de género y feminismo, logrando poner estos y demás temas sobre la mesa a nivel nacional e internacional.

Por otra parte, la Escuela Nacional de Trabajo Social llevó a cabo durante estos meses el primer examen en línea de la licenciatura, lo que se traduce en el compromiso que existe para las y los alumnos de la Escuela con la finalidad de que no se vean interrumpidos sus planes académicos, pese a momentos de adversidad.

Seminarios, foros, conversatorios, charlas, asesorías y orientaciones continuaron gracias al reconocido programa LA ENTS EN TU CASA, que siguió extendiendo sus ofertas para la comunidad de la Escuela, pero también para el público en general.

Finalmente, la Gaceta Virtual, también hace un merecido reconocimiento a las y los trabajadores sociales durante la pandemia, al profesorado de la Escuela, y por supuesto, al alumnado que han enfrentado las adversidades de una manera admirable.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Enrique Luis Graue Wiechers
Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Secretario General

Dra. Mónica González Contró
Abogada General

Dr. Luis Álvarez Icaza Longoria
Secretario Administrativo

Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa
Secretario de Desarrollo Institucional

Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo
Secretario de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria

Mtro. Néstor Martínez Cristo
Director General de Comunicación Social

ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

Mtro. Carlos Arteaga Basurto
Director Interino

Mtra. Carmen G. Casas Ratia
Secretaria General

Mtro. Jorge Hernández Valdés
Secretario Académico

Lic. José Armando Hernández Gutiérrez
Secretario Administrativo

Lic. Fernando Cobian Coronado
Secretario de Planeación y Vinculación

Lic. Humberto Isaac Chávez Gutiérrez
Secretario de Apoyo y Desarrollo Escolar

Dra. Julia del Carmen Chávez Carapia
Coordinadora del Programa de Maestría en Trabajo Social

Lic. Juliana Ramírez Pacheco
Jefa de la División de Estudios de Posgrado

Lic. Norma Angélica Morales Ortega
Jefa de la División de Estudios Profesionales

Dr. Pedro Isnardo De la Cruz Lugardo
Coordinador de Investigación

Lic. María Eunice García Zúñiga
Coordinadora del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia

Mtra. Rubia Mónica Fernández Rivera
Coordinadora del Centro de Educación Continua

Lic. Gabriela Gutiérrez Mendoza
Coordinadora del Centro de Información y Servicios Bibliotecarios

Mtra. Araceli Borja Pérez
Coordinadora de Comunicación Social

Lic. David Martínez Dorantes
Jefe de la Oficina Jurídica

C. Fabiola Huerta Salas
Coordinadora de Gestión

GACETA TRABAJO SOCIAL

Mtra. Araceli Borja Pérez
Coordinadora

Georgina Monroy Vázquez
Información

Lic. Alejandra C. Ramírez Cázares
Diseño editorial

TSU. Oscar B. Guzmán Arellanos
C. Oscar Rodríguez Martínez
Fotografía

Imágenes: Freepik

Nota: el contenido de los artículos publicados en *Gaceta Trabajo Social* es responsabilidad de sus autores.

Versión digital disponible en: www.trabajosocial.unam.mx

Premio Nacional de TS en el Sistema de Salud

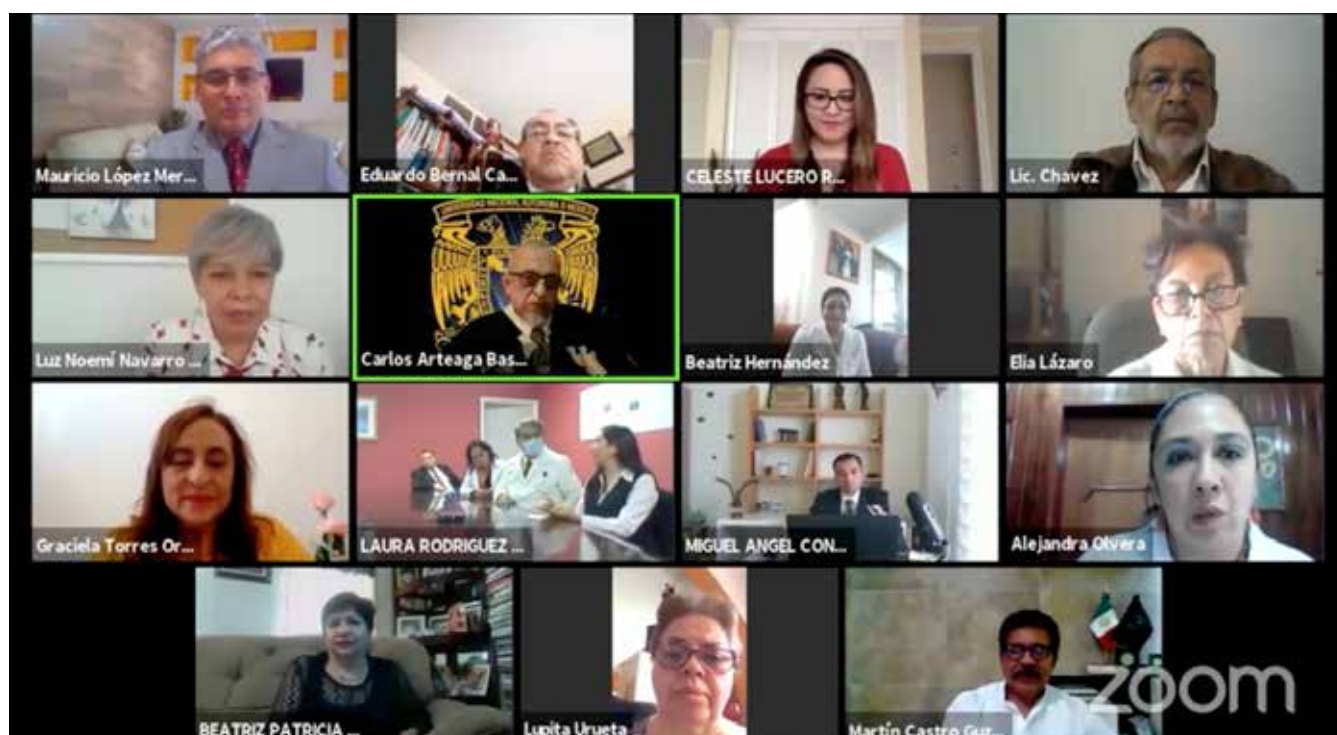


En el marco del Día de la Trabajadora y el Trabajador Social, que se festeja cada 21 de agosto, se realizó la Ceremonia de entrega de reconocimientos a egresadas y egresados

de la Escuela Nacional de Trabajo Social.

En el evento estuvo presente el maestro Carlos Arteaga Basurto, director interino de la ENT; el licenciado Filiberto Chávez Tovar, director de Pla-

neación y Organización y el licenciado, Mauricio López, subdirector de Asociaciones con egresados, ambos en representación del Programa de Vinculación con los egresados de la UNAM.





Durante la ceremonia virtual se proyectaron videos con las trayectorias de las y los premiados: la licenciada Beatriz Elizabeth Hernández Galán; la maestra-Laura Eréndira Rodríguez Martínez; la licenciada Graciela Torres Ornelas, seguida de la licenciada Beatriz Patricia García; el maestro Santiago Eduardo Bernal Campos; la maestra Alejandra Olvera López y la maestra Luz Noemí Navarro Márquez.

En representación del Programa de Vinculación con las y los Egresados de la UNAM, el licenciado Filiberto Chávez Tovar, dirigió unas palabras a las y los premiados, mencionó que es grato que las y los egresados hayan tenido el privilegio de estudiar en aulas universitarias ya que gracias a ello han recibido valores éticos que los vinculan directamente a la atención de la sociedad.

Por su parte, el maestro Carlos Arteaga Basurto, director interino de la ENTS expresó que hay tres versiones de por qué es la celebración de la y el Trabajador Social. "Alguna de ellas señala que es producto de un grupo de trabajadoras sociales de las instituciones de la entonces Secretaría de Salubridad, que se juntaban cada 21 de agosto. Una segunda versión que se complementa con la anterior es que a partir de esas



reuniones es en 1955 cuando las autoridades también de esta Secretaría organizan un evento en reconocimiento a las trabajadoras sociales. Una tercera versión, nos dice que esta celebración del Día del Trabajo Social, se da porque las trabajadoras sociales de los años cincuenta tomaron cursos el día 21 de agosto para reunirse y festejar logros profesionales. Esta fecha tenía una relevancia simbólica porque retomaron una efeméride importante el fallecimiento de Doña Leona Vicario”.

Por otra parte, resaltó el hecho de que en esta ocasión se premiará a las y los egresados del área de salud, porque han sido un factor muy importante en la pandemia por Covid-19. “Poco se

Menciona a las y los trabajadores sociales, en ese sentido todos sabemos la importancia que tienen en los centros de las unidades sanitarias. Son el enlace con las familias”.

Posteriormente se realizó la ceremonia de homenaje, para la doctora Julia del Carmen Chávez Carapia, por su destacada labor docente y profesional durante más de 40 años.

Durante esta ceremonia virtual se visualizó un video que reunió los testimonios, experiencias y anécdotas de amigos, colegas, egresados y familia de la doctora, donde destacaron su compromiso por los temas de género y feminismo.

Cabe destacar que también estu-

vieron presentes en las respectivas ceremonias los presidentes de colegios y asociaciones gremiales, como la Asociación de Egresados de la Escuela Nacional de Trabajo Social, el Colegio Nacional de Trabajadores Sociales y la Federación Nacional de Colegios de Trabajo Social en México. Dentro de los invitados, se encontraban de igual manera representantes de instituciones como el Hospital Juárez de México, el Hospital Regional de Alta Especialidad de Ixtapaluca, el Hospital General Tercer Milenio, el Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias Ismael Cosío Villegas, el Hospital Regional de Zona Adolfo López Mateos del ISSSTE y la Secretaría de Bienestar.

La ENTS da la bienvenida al alumnado de nuevo ingreso



El lunes 28 de septiembre se realizó la ceremonia de bienvenida virtual al alumnado de nuevo ingreso a la licenciatura en Trabajo Social para el sistema escolarizado y para el sistema abierto y a distancia, generación 2021-2025, a través del canal de Youtube Escuela Nacional de Trabajo Social ENTS UNAM.

El evento comenzó con la presentación del director interino, Mtro. Carlos Arteaga Basurto, así como el equipo de trabajo. Posteriormente habló la licenciada Brenda Aguilar Galindo, Consejera Técnica Suplente, Representante del Alumnado para el período 2018-2020, además de ser la primera egresada de la licenciatura titulada vía remota. La licenciada Aguilar Galindo dio la bienvenida al nuevo alumnado “el día de

hoy ustedes inician ese camino para formarse como trabajadoras y trabajadores sociales, bajo un nuevo plan de estudios que va a ser enriquecedor para cada uno de ustedes, está pensado para atender esta situación actual”.

Al finalizar la intervención de la licenciada Brenda Aguilar, se proyectó un vídeo de bienvenida realizado por la Universidad Nacional Autónoma de México, donde se pudo visualizar lo que la UNAM ha logrado a través de los años y lo que ofrece al alumnado hoy en día, sobre todo en esta contingencia sanitaria que se vive mundialmente.

Posteriormente, el Rector, el Dr. Enrique Graue Wiechers, dio un mensaje de manera virtual, para dar la bienvenida y felicitar a las alumnas y alumnos de nuevo ingreso desde el nivel

medio hasta el nivel superior en todas las modalidades que ofrece la Universidad Nacional Autónoma de México. También habló sobre las medidas que se han adoptado en la Universidad debido a la emergencia sanitaria y señaló que cuando pasen estos momentos de incertidumbre las y los nuevos alumnos podrán conocer todo el esplendor de la UNAM. A continuación se visualizó un mensaje de la Coordinación para la Igualdad de Género de la UNAM, por parte de la Dra. Tamara Martínez Ruíz para dar paso al vídeo de Difusión Cultural.

Por último, se compartió un video de bienvenida de la ENTS donde se mostró de que trata la licenciatura de Trabajo Social. El material informó sobre el cuerpo docente integrado por



profesorado de carrera, asignatura y prácticas. Además se mostró como está estructurada la Escuela con aulas de clases, polivalentes, salas de seminarios, salas de videoconferencias, salas de usos múltiples, aulas de posgrado y del sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia, centro de servicios como laboratorios y sala de profesores. Así como los dos auditorios el Dr. Manuel Sánchez Rosado y el 8 de marzo de 1857. Y mediatecas, áreas verdes, deporteca y la cafetería.

Por su parte, el licenciado Juan Carlos Cervantes Navarrete, Jefe del Departamento de Enseñanza presentó el Plan de Estudios que se va a cursar los próximos cuatro años y medio para el nuevo alumnado. El objetivo principal es formar profesionistas en Trabajo Social con visión humanística, ética y de compromiso social. Las y los alumnos desarrollarán conocimientos teóricos y metodológicos, desarrollando habilidades de análisis, de síntesis, toma de decisiones y empatía.

¿Cómo se va a trabajar en este semestre?

El modelo educativo será “Aprendizaje centrado en el alumno”, lo que quiere decir que el alumno será el punto medular del aprendizaje, por su parte el profesor acompañará el proceso formativo para estimular el análisis y la reflexión.

Para finalizar esta ceremonia de bienvenida, el Mtro. Carlos Artega Ba-

surto, director interino de la ENTS, dio un mensaje de bienvenida a las y los nuevos estudiantes de la licenciatura.

“Hoy ustedes ingresan a estudiar en circunstancias muy complejas, muchos hablan de que nos estamos enfrentando a una nueva normalidad, y yo lo he dicho y lo insisto, en realidad nos vamos a enfrentar a una nueva normalidad, una normalidad diferente a la que hemos vivido y que se está viviendo en un nuevo aspecto educativo”.

El Mtro. Carlos Arteaga reflexionó sobre la educación a distancia y cómo es que ha obligado a un cambio sustancial, y es que a pesar de que en la Universidad se contaba en la escuela a distancia, esta situación (la emergencia sanitaria) ha modificado la manera de enseñar.

“Yo les quiero decir que la Universidad no es un edificio, la Universidad está donde estamos cada uno de nosotros, porque siempre seremos universitarios, la condición de universitario jamás la van a perder (...) Nuestro compromiso es formarlos de la mejor forma con una planta docente experta, un equipo responsable de la administración de la escuela y mucha sensibilidad de lo que ustedes puedan requerir”.

Para finalizar esta bienvenida el Mtro. Carlos Arteaga expresó “Con el corazón en la mano les digo: tiene más de 40 años que he sido profesor de esta escuela y nunca me he arrepentido de haber cursado esta carrera, somos una gran institución, somos una gran escuela” 📺



Segundo Seminario Internacional Evidencias de Trabajo Social en Gerontología: Ámbito Comunitario



El pasado mes de agosto, se inauguró el Segundo Seminario Internacional, Evidencias de Trabajo Social en Gerontología: Ámbito Comunitario, organizado por el Centro de Investigación y Estudios de Trabajo Social en Gerontología de la ENTS-UNAM.

En el acto inaugural estuvieron presentes la Mtra. Carmen Casas Ratia, secretaria general de la ENTS; el Dr. Marcelo Piña Morán, coordinador de la Red Latinoamericana de Docentes Universitarios y Profesionales de Trabajo Social en el Campo Gerontológico; la Mtra. Graciela Casas Torres, coordinadora del Centro de Investigación y Estudios de Trabajo Social en Gerontología, CIETSGe.

La Mtra. Carmen Casas Ratia, dirigió unas palabras de bienvenida, donde aseguró que la red de gerontología tiene antecedentes gracias al trabajo de la Mtra. Graciela Casas. “Para mí es un honor estar en esta posibilidad de reflexión sobre lo más actual que des-

de trabajo social aporta a la disciplina a los profesionales y a la intervención a la gerontología en México y América Latina. Todo ello va a permitir despertar la conciencia del valor de la población adulta mayor en nuestra sociedad”.

También destacó que el seminario es un gran espacio para contribuir las percepciones, mitos y estereotipos sobre el adulto mayor. Indicó que el papel sabio, productivo, de mentoría, socioemocional del adulto mayor es inestimable en nuestra sociedad. “Son uno de los colectivos más impactados en sus vidas por la emergencia pandémica actual; ellas y ellos deben tener un papel central en nuestra reflexión y que mejor que sea desde el conocimiento científico y la praxis”.

Por su parte el Dr. Marcelo Piña Morán expresó que el principal objetivo de la Red Latinoamericana de Docentes Universitarios y Profesionales de Trabajo Social en el Campo Gerontológico, es generar puntos de encuentro entre

quienes se encuentran desarrollando estudios y reflexiones de las personas de adultos mayores en los países, compartir perspectivas teóricas y metodológicas desde distintas áreas del trabajo social.

Posteriormente la Mtra. Graciela Casas Torres, dio la bienvenida a cada uno de los ponentes, así como al público en general.

La Mtra. Graciela Casas, resaltó que, en esta ocasión, el seminario trabajó en varios ejes:

Primero: Relación estado y derechos humanos.

Segundo: Comunidad y territorio.

Tercero: Cuidados y vínculo comunitario.

Cuarto: Participación y vida independiente.

Quinto: Género y comunidad.

En este sentido mencionó que, la mayoría de los ponentes serán trabajadores sociales y expertos que comparten actividades de otras profesiones.

Posteriormente se presentó al equipo del Centro de Investigación y Estudios de Trabajo Social en Gerontología, quienes apoyaron el evento. En primera instancia se encontró la Mtra. Graciela Casas Torres, coordinadora del Centro; el Mtro. Edgar Zamora Carrillo, técnico académico adscrito; las colaboradoras Jennifer García Contreras, Brenda Guzmán Frasco; Stephani Vázquez López; Sarai Cisneros Escobar; Juan Antonio Velasco de la Cruz y Frida Alexandra García Molina.

Las ponencias estuvieron a cargo del Dr. Marcelo Piña quien presentó “La investigación Interdisciplinaria en



Trabajo Social: aprendizajes desde la vigilancia epistemológica y reflexividad". Espacio donde se abordaron los siguientes temas:

- Epistemología y Trabajo Social.
- Trabajo Social y Enfoque Rupturista.
- Envejecimiento y Cultura.
- Pensamiento y Cultura Hoy.

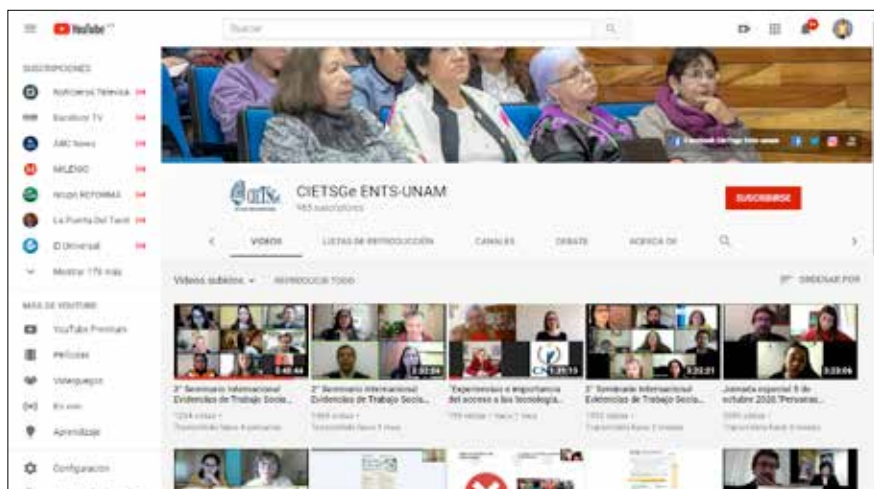
La siguiente ponencia estuvo a cargo de la Dra. Fanny Sleman Valdés, profesora de especialización en Trabajo Social en Modelos de Intervención de Adultos Mayores, en la Escuela Nacional de Trabajo Social. Quien presentó el tema "33 leyes de personas mayores en México que conducen a 33 diferentes formas

de intervención social en la vejez". Al ser la doctora, también licenciada en Derecho, esto le permitió hacer un análisis de qué sucede con estas leyes y cómo pueden utilizarse estos conocimientos para la intervención de los trabajadores sociales.

Posteriormente la Dra. Aura Marlene Márquez Herrera, trabajadora social de Bogotá, Colombia con estudios de maestría en Política Social, comenzó su conferencia titulada "La protección de derechos de las personas viejas, en el marco de la corresponsabilidad y el neo-asistencialismo". Donde abordó que esta ponencia era un ejercicio de análisis y reflexión sobre los diferentes intereses y voluntades políticas que, desde su perspectiva, crea barreras y dificulta el goce de los derechos de los adultos mayores.

Para finalizar este evento inaugural, se presentó la Mtra. Raquel Cuentas Ramírez, de Perú, magíster en Estado de Bienestar Social por la Universidad Pública de Navarra, España, experta en Género y licenciada en Trabajo Social. La Mtra. Cuentas, presentó su ponencia "Reflexiones sobre las brechas en el ejercicio de los Derechos Humanos de las Personas Adultas Mayores en Perú". La conferencia, - explicó la maestra- está basada en la segunda encuesta que se hizo en 2019, sobre los derechos humanos de las personas que viven situaciones de vulnerabilidad en aquel país. La encuesta fue organizada por el Ministerio de Justicia de Perú.

Los asistentes al evento tuvieron la oportunidad de preguntar a los ponentes sus inquietudes.



Día del Trabajo Social

Semana de conmemoración, reconocimientos a egresados



Cada 21 de agosto se celebra el Día del Trabajo Social en México es por ello que el programa de radio Vida Cotidiana, Sociedad en Movimiento, de la Escuela Nacional de Trabajo Social y que se transmite por Radio UNAM, realizó una emisión especial para conmemorar esta fecha.

El programa “Día del Trabajo Social, conmemoración a las y los trabajadores sociales en el sector salud”, contó con la participación de la doctora, Aída Valero y la doctora, Alejandra Monroy, ambas profesoras de la Escuela Nacional de Trabajo Social.

La conductora, la maestra Ángeles Casillas comenzó la plática preguntando ¿por qué es importante la labor de las y los trabajadores sociales en la sociedad?

La doctora Valero, mencionó que trabajo social tiene muchas áreas de intervención sobre todo en espacios donde las problemáticas sociales son más evidentes. “Somos un recurso fundamental para vincular a los usuarios de ciertos servicios, a los internos de alguna institución carcelaria, a pacientes psiquiátricos, a escolares. Tenemos varias áreas de intervención social fun-

damentales para que la población pueda tener mejores niveles de vida, desde el punto de vista humano”.

Por su parte la doctora Alejandra Monroy, detalló otros campos en los que las y los trabajadores sociales se desarrollan en lo profesional. “Somos una profesión que intervenimos en lo social, a partir de procesos de investigación-intervención interpretamos la realidad con sus múltiples demandas. Somos un grupo de profesionales capacitados y facultados para desempeñar en cualquier ámbito de la vida social”, expresó la académica.

Durante la segunda parte de la emisión se preguntó a la doctora Valero qué es hablar de lo holístico, la especialista en temas sociales explicó que este término (holístico) es la medida de ver en todas las dimensiones a un sujeto, a una familia, una comunidad, pero vinculándola con el entorno. “Nos permite ver lo macro y lo micro de una situación (...) nos permite como profesionales integrar esas diferentes visiones para comprender en su totalidad los procesos sociales en los que intervenimos”.

En este sentido, se debe recalcar

que algunas de las funciones de las y los trabajadores sociales son:

- Aconsejar a individuos, familias y comunidades en materia de salud mental y física.
- Entrevistar a los individuos para detectar y evaluar sus problemas.
- Comunicarse con consejeros, médicos y enfermeras para planificar y suministrar el tratamiento necesario.
- Visitar a los individuos en sus hogares o en centros especializados.
- Organizar actividades grupales y encuentros con la comunidad, tales como terapia de grupo, grupos de apoyo, eventos comunitarios, entre otros.
- Asistir a los niños reclusos en el sistema de acogimiento familiar al momento de proceder con la colocación.
- Investigar los posibles casos de abuso o negligencia infantil.

La doctora Alejandra Monroy, mencionó que desde su experiencia las principales funciones de las y los trabajadores sociales durante la emergencia sanitaria de este año 2020, ha sido el análisis de la situación social que implica una serie de demandas traducidas en problemas, principalmente por las familias que tienen un integrante con diagnóstico de Covid y a su vez, diagnostican socialmente a este grupo de familias para una intervención técnica, pero efectiva.

En otro tema, con la situación de la pandemia se ha limitado mucho el contacto de las y los trabajadores sociales entre pacientes, situación para la que, desde la perspectiva de la doctora Aída Valero las y los trabajadores sociales no estaban preparados para enfrentar protocolos de situaciones de emergencia, “hoy en día nos estamos enfrentando a algo que no se ve y es incierto (...) A veces la salud mental de las y los trabajadores sociales también se ve afectada en este sentido” ■

Se realizó el primer examen vía remota en la historia de la Licenciatura en Trabajo Social



El pasado 2 de septiembre del 2020, se llevó a cabo de manera exitosa el primer examen profesional a nivel licenciatura vía remota de la Escuela Nacional de Trabajo Social, con el apoyo de la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación, quienes facilitaron y habilitaron un aula virtual para realizar el examen.

Brenda Aguilar Galindo, egresada de la licenciatura de Trabajo Social, que además es Consejera Técnica de la ENTS, obtuvo Mención Honorífica con su tesis “Presentación multimedia sobre los procesos sociales que se generan en los colectivos sociales” en la modalidad de titulación “Actividad de apoyo a la docencia”.

En palabras de Brenda Aguilar aseguró: “Al principio me sentí un poco nerviosa porque pudiera haber algún

problema de conectividad, pero afortunadamente esto no sucedió y pude concluir exitosamente mi examen”.

En entrevista, la licenciada Aguilar comentó que eligió la modalidad de “Apoyo a la Docencia”, pues es en esta modalidad donde se implica elaborar un material que auxilie en la enseñanza a los estudiantes, y una guía para que el docente lo aproveche mejor.

Fue así como revisó procesos sociales como la generación de confianza. También, analizó la exclusión, el aislamiento, integración, autonomía y estrategias para identificarlos.

En este sentido, Aguilar Galindo, aseguró que su investigación es especialmente útil para los docentes que imparten “Teoría de grupos y trabajo social”, ya que podrían hacer uso de ella con miras al inicio del nuevo semestre.

Por último, comentó que su línea de

estudio multimedia fue pensada en las y los alumnos de esta generación, a fin de estar vinculados con las tecnologías.

Por su parte, el Mtro. Humberto I. Chávez Gutiérrez, secretario de Apoyo y Desarrollo Escolar de la ENTS, señaló que se trata de un ejemplo para que más egresados de licenciatura obtengan su título sin contratiempos.

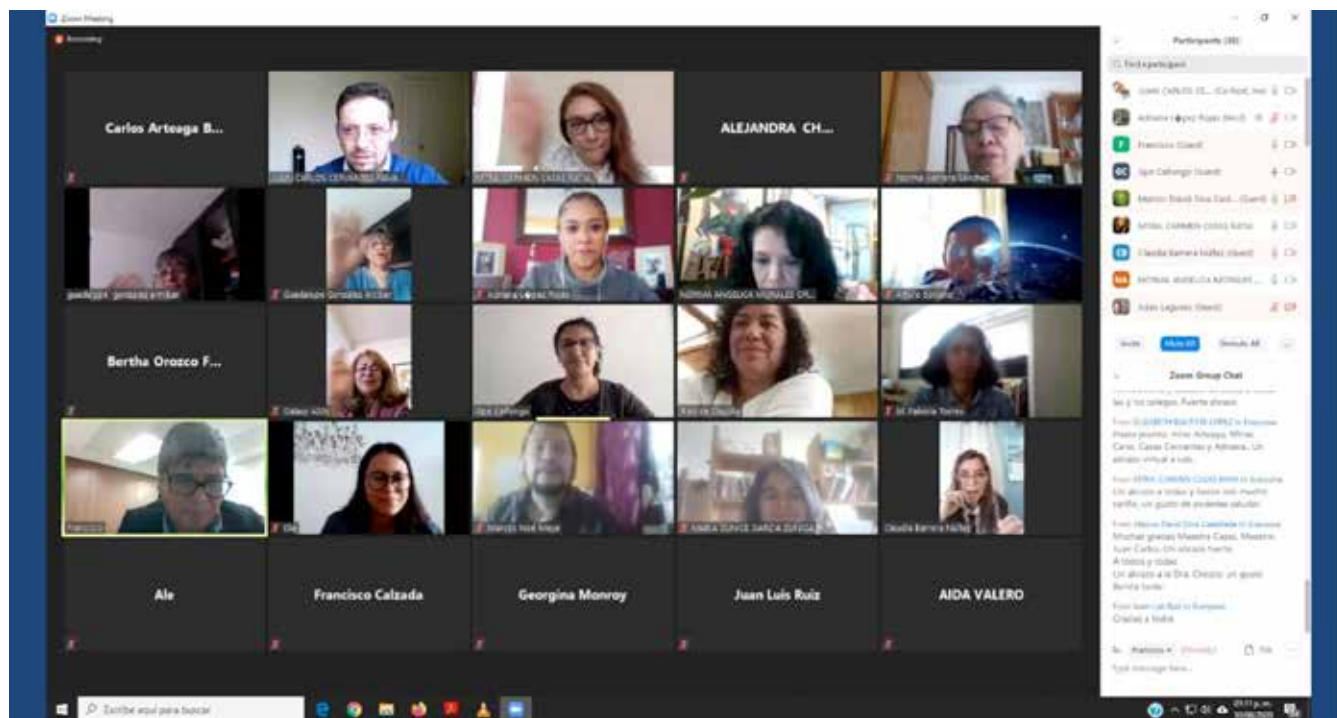
Este primer examen sienta un magnífico precedente para que otras y otros egresados de la licenciatura presenten sus investigaciones sin ningún contratiempo debido a la pandemia, pues esta modalidad permite agilizar su proceso de titulación.

De este modo la Escuela seguirá apoyando y acompañando a sus egresadas y egresados para que una vez titulados, puedan realizar diferentes planes en un futuro inmediato como pueden ser, cursar estudios de posgrado, la búsqueda de empleo, o bien aprovechar oportunidades escalafonarias en sus ámbitos laborales.

Aunado a lo anterior, les permitirá optar por alguna de las 13 opciones de titulación que se ofrecen actualmente.



Inauguración del Taller de actualización Docente, licenciatura en Trabajo Social



Se realizó la inauguración del Taller de actualización Docente, licenciatura en Trabajo Social, de la ENTTS a través de la plataforma de videoconferencia Zoom, el evento fue presidido por el Director Interino de la Escuela Nacional de Trabajo Social, Carlos Arteaga Basurto; la Secretaria General, Carmen Casas Ratia; el Secretario Académico, Jorge Hernández Valdés y la Jefa de la División de Estudios Profesionales, Norma Angélica Morales Ortega. En el evento se detalló que el Proyecto de Modificación del Plan de Estudios de la Licenciatura de Trabajo Social, responde a diversas problemáticas que actualmente enfrentan las y los trabajadores sociales. El Plan 2019 iniciará su vigencia e implementación a partir del ciclo escolar 2021-1, por lo que será aplicable para las generaciones de nuevo ingreso.

El lunes 10 de agosto de 2020 se realizó la inauguración del Taller de actualización Docente, licenciatura en Trabajo Social, a través de la plataforma de videoconferencia Zoom, el evento fue presidido por el director interino de la Escuela Nacional de Trabajo Social, maestro Carlos Arteaga Basurto; la secretaria general, Carmen

Casas Ratia; el secretario académico, Jorge Hernández Valdés y la jefa de la División de Estudios Profesionales, Norma Angélica Morales Ortega.

El director interino, Mtro. Carlos Arteaga Basurto dio la bienvenida a las y los maestros asistentes al curso-taller, detalló que el Proyecto de Modificación del Plan de Estudios de la Licenciatura

de Trabajo Social, responde a diversas problemáticas que actualmente enfrentan las y los trabajadores sociales. El proyecto fue aprobado por el H. Consejo Técnico de la ENTTS el pasado 24 de junio de 2019 y por el Consejo Académico de las Áreas de Ciencias Sociales el 09 de octubre 2019, fue así como se le denominó "Plan 2019".

En ese sentido el Mtro. Carlos Arteaga informó que el Plan 2019 iniciará su vigencia e implementación a partir del ciclo escolar 2021-1, por lo que será aplicable para las generaciones de nuevo ingreso. El principal propósito es modernizar a las y los profesores de Trabajo Social, mediante los elementos que conforman dicho plan como: la directriz disciplinar del Trabajo Social; el modelo educativo; los temas de Género y manejo de las TIC. El Mtro. Arteaga señaló que al vivir en un contexto de emergencia sanitaria es importante adaptar a este plan un modelo híbrido para operar de una manera exitosa.

Por último el Director resaltó los logros del programa la “ENTS en tu casa” que ha brindado apoyo y acompañamiento a las y los alumnos, a las maestras y maestros, pero también al público en general en este contexto de Pandemia, y finalizó su intervención realizando un reconocimiento al personal docente, personal administrativo y de confianza por su labor y esfuerzo durante el confinamiento.

La secretaria general, Mtra. Carmen Casas Ratia fue la encargada de iniciar el taller con el primer módulo donde se abordaron todos los ejes que se integran al plan de estudios modificado. En primera instancia la Mtra. Casas Ratia dio un contexto detallado del modelo educativo que cambió de enfoque tradicional donde antes el profesor era un transmisor de conocimientos, a un modelo centrado en el alumno. En palabras de la maestra: “Ahora se debe establecer una relación más creativa y constructiva para una resignificación de conocimientos, lo que va a permitir procesos de formación bidireccionales”. Aunado a lo anterior, las y los docentes podrán promover actividades de aprendizaje donde los conocimientos forman una relación para la correcta formación de la práctica profesional.

En este importante contexto, la maestra Casas Ratia mencionó la im-



portancia del estudio y práctica del Trabajo Social y señaló que en este modelo educativo se plantearon retos de formación epistémica, teórica y metodológica, además de los cambios académicos en dicha disciplina y los avances en diversas áreas de conocimientos en beneficio a la licenciatura y su eventual quehacer profesional.

Los principales objetivos del modelo educativo son:

- *Las y los alumnos serán el punto medular del aprendizaje.

- *Las y los profesores acompañarán el proceso formativo con la finalidad de provocar en el alumnado el análisis y la reflexión.

- *La educación será entendida como un proceso permanente.

Posteriormente la Mtra. Carmen Casas detalló el Plan General que se implementará en este Modelo Educativo. Se mostró el Mapa Curricular de Asignaturas Obligatorias donde habrá cuatro áreas de conocimientos, tres niveles de formación, 49 asignaturas que se cursan en nueve semestres, 367 créditos y 327 son asignaturas obligatorias y 40 optativas.

Las Áreas de Conocimiento son: Análisis histórico de la realidad social, Sujetos y procesos sociales, Política social, Problemas y necesidades sociales

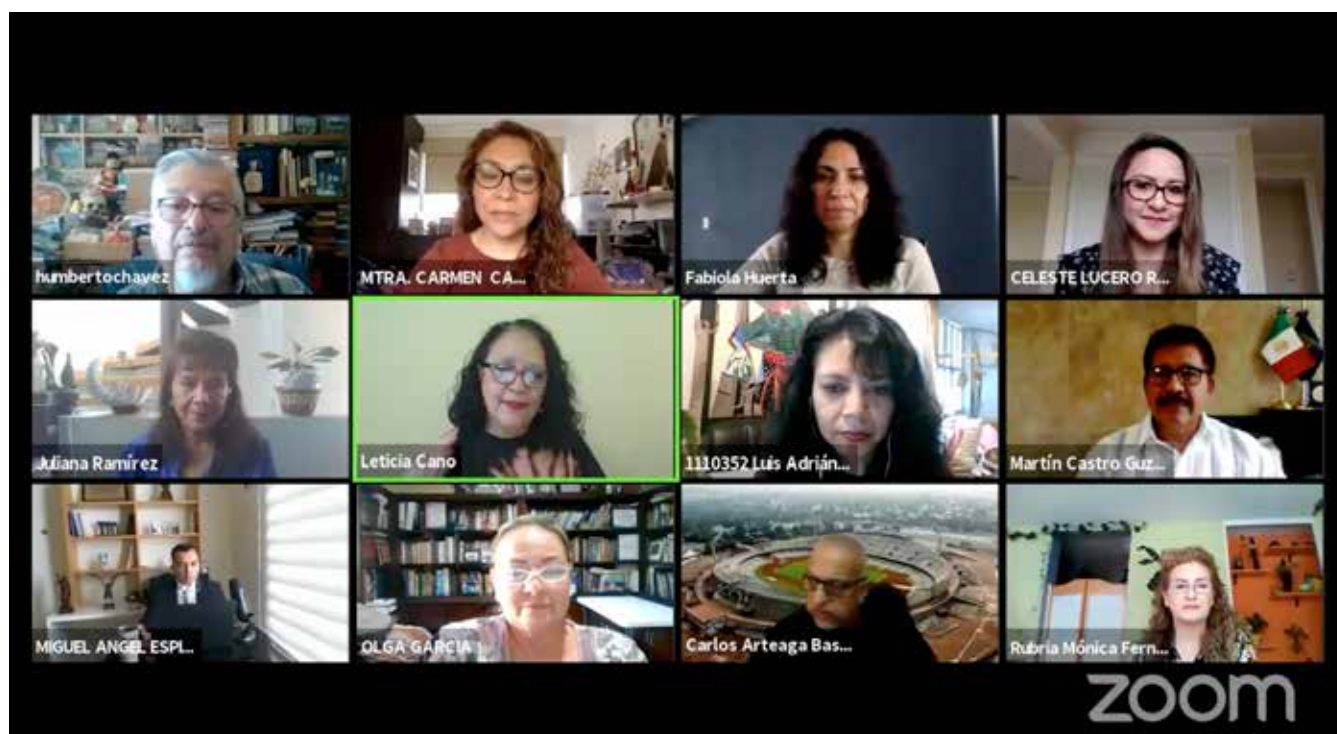
y Metodologías para la intervención de Trabajo Social.

Por su parte los niveles de formación son: Formación básica, que integra aspectos teóricos, históricos y metodológicos. Formación Intermedia, conocimientos teóricos, metodológicos y prácticos para intervenir la realidad social. Y por último, Formación de Profundización, que integra estrategias de intervención social.

Junto al licenciado Juan Carlos Cervantes, la maestra Carmen Casas también señaló los Requisitos de titulación con el plan propuesto donde se destaca: Haber aprobado el 100 por ciento de los créditos que establece el plan de estudios, carta de liberación de servicio social, dominio de alguna lengua extranjera, dominio de lengua indígena o dominio y uso de lenguaje de señas mexicana, además el haber cursado durante dos semestres el curso extracurricular Náhuatl.

El Taller de actualización Docente, licenciatura en Trabajo Social, se realizará en las siguientes fechas: 17, 18, 24 y 31 de agosto y 7, 14, 21 y 28 de septiembre de 2020. Tendrá una duración de 40 horas y hasta ahora se encuentran inscritos 35 profesoras y profesores propuestos para impartir el primer semestre de la licenciatura en Trabajo Social ■

Foro Nacional de Trabajo Social 2020



Se inauguró el Foro Nacional de Trabajo Social 2020, retos, estrategias y acciones para la intervención social ante la nueva continuidad. Aportes desde el trabajo social.

Durante el evento estuvieron presentes el doctor Leonardo Lomelí Vanegas, secretario general de la UNAM; el maestro Carlos Arteaga Basurto, director interino de la Escuela Nacional de Trabajo Social; la maestra Leticia Cano Soriano, coordinadora del foro; la doctora Olga García Rendón, presidenta de la Asociación Mexicana de Instituciones de Educación Superior en Trabajo Social (AMIETS) y el Mtro. Miguel Espinosa Palacios, presidente del Colegio Nacional de Trabajadores Sociales (CONATS).

Las palabras de bienvenida estuvieron a cargo del maestro Carlos Arteaga Basurto quien expresó que el objetivo

del foro es abordar la problemática social que enfrenta la sociedad mexicana en esta nueva cotidianidad como consecuencia de la pandemia Covid-19. Así como proponer estrategias de intervención social para la atención especialmente, de los grupos sociales con mayores carencias.

A continuación, la maestra Leticia Cano Soriano dirigió unas palabras al público, la académica señaló que nos encontramos en un aislamiento físico sin precedentes, “esta pandemia nos ha obligado a replantearnos la manera de comunicarnos de convivir, de trabajar e inclusive de vivir nuestros duelos a la distancia por la pérdida de seres queridos”. En este sentido, la académica expresó que el foro se pensó con el propósito de reflexionar y dialogar entre pares, dialogar entre el gremio

y dialogar en colectivo para compartir entre todas y todos los retos que hoy enfrentas las y los trabajadores sociales.

El doctor Lomelí Vanegas, secretario general de la UNAM, celebró la iniciativa de la Escuela Nacional de Trabajo Social por llevar a cabo el foro, ya que se mantiene la vida académica y aprovechar el reto que se plantea ante esta situación excepcional. “En los foros anteriores de la escuela ya habíamos tenido ocasión de reflexionar sobre una agenda social cada vez más compleja. Riesgos sociales emergentes que nos plantean reflexiones muy profundas e incluso filosóficas al mismo tiempo de la necesidad de intervención muy específica, estos son retos para la formación profesional”.

Al finalizar su intervención el doctor Leonardo Lomelí Vanegas realizó la de-

claratoria inaugural para dar paso a la mesa de apertura “Grupo social: Niñas, Niños y Adolescentes”.

Las conferencias abordaron los siguientes temas:

- “Víctimas invisibles de la pandemia: propuestas para la intervención social con niñas, niños y adolescentes” a cargo del Dr. Pedro Daniel Martínez Sierra, Profesor de Carrera ENTS/UNAM.

- “La Covid-19 y la intervención del trabajo social en los casos de pérdida o ausencia de padre o tutores” realizada por el Mtro. José Luis Alfaro Hernández, maestro de la Escuela Nacional de Trabajo Social ENTS/UNAM, acompañado por el Dr. Ulises Torres Sánchez, Profesor de Asignatura ENTS/UNAM.

- “Directrices de acompañamiento social a la niñez en condición de institucionalización frente a la pandemia COVID-19” a cargo de la Mtra. Carmen Ruíz Serrano, Profesora de Carrera ENTS/UNAM.

- “Educación sexual y prevención del embarazo a edad temprana: una mirada crítica con perspectiva de género desde la niñez a la adolescen-



cia” por parte de la Mtra. Guadalupe Lizeth Serrano Ponce, profesora de la Facultad de Trabajo Social, Culiacán y la Dra. Beatriz Eugenia Rodríguez Pérez, directora general del Centro de Políticas de Género para la Igualdad, entre Mujeres y Hombres / Universidad Autónoma de Sinaloa, Estado de Sinaloa.

Este primer encuentro fue moderado por el maestro Miguel Espinosa Palacios, presidente del Colegio Nacional de Trabajadores Sociales (CONATS).

El foro se realizó de manera virtual los días 6, 13, 20, 27 de agosto y 3 de septiembre donde se presentaron 40 propuestas de intervención social con distintos grupos de la población.



Seminario Metodológico Internacional Interdisciplinario “El Covid-19 y la transformación de las comunidades en el siglo XXI”

El pasado 9 de septiembre de 2020 se realizó el acto inaugural del seminario “El Covid-19 y la transformación de las comunidades en el siglo XXI”. La Mtra. Silvia Mejía Rubio fue la encargada de presentar a los invitados al evento, entre los que destacaron el Mtro. Carlos Arteaga Basurto, director interino de la Escuela Nacional de Trabajo Social; la Mtra. Carmen Casas Ratia, secretaria general de la ENTS; la Dra. Olga García Rendón, presidenta de la Asociación Mexicana de Instituciones Educativas de Trabajo Social A.C.; el Dr. Luis Torres, profesor y decano Fundador de la Escuela de Trabajo Social de la Universidad del Río Grande Texas; el Dr. Andrés Arias Astray, profesor titular Presidente de la Fundación de la Universidad Complutense de Madrid, España y el Dr. Antonio López Pelaez, profesor investigador de la Universidad Nacional de Educación a Distancia en España.

El Dr. Pedro Isnardo de la Cruz, coordinador de investigación de la ENTS y coordinador del Seminario Metodológico Interdisciplinario también dio la bienvenida al Mtro. Carlos Arteaga Basurto, director interino de la Escuela Nacional de Trabajo Social y coordinador del Seminario, así como a la Dra. Ana María Campanini, presidenta de La Asociación Internacional de Escuelas de Trabajo Social (IASSW) y a la Dra. Lourdes Becerra de la Universidad Veracruzana.

El coordinador del Seminario, el Dr. Pedro Isnardo de la Cruz explicó que la idea de este ejercicio es recuperar la dimensión de lo común, de lo comunitario ante este contexto que se vive. “La propia sociedad, en particular la sociedad mexicana está reaccionando ante este virus mundial. Y por supuesto las diversas metodologías, los diversos enfoques, los cuales expertas y expertos desde las ciencias sociales, desde las humanidades y desde las diversas esferas de la gestión pública y gubernamental con sus miradas y experiencias, nos ayudarán a lograr comprender”.

El mensaje inaugural estuvo a cargo del Mtro. Carlos Arteaga Basurto, director interino de la Escuela Nacional de Trabajo Social. “Este seminario ha sido un esfuerzo considerable por el personal directivo y de investigación de la Escuela, y claro los invitados y colaboradores. Es importante mencionar que tenemos inscritos más de 950 participantes hasta hoy, no solo de México, sino también de países como: Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Estados Unidos, Canadá, España, Guatemala, República Dominicana y Venezuela”.

Posteriormente se otorgó la palabra a la Dra. Ana María Campanini, presidenta de La Asociación Internacional de Escuelas de Trabajo Social (IASSW) “La IASSW tiene como misión desarrollar y



promover la excelencia en la educación y en la investigación, manteniendo una comunidad dinámica y favoreciendo la participación en los intercambios de información”.

La Dra. Ana María Campanini co-



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

Seminario Metodológico Internacional Interdisciplinario **El COVID-19 y la transformación de las comunidades en el siglo XXI**

Septiembre 2020-febrero 2021, 13:00 A 14:45 HORAS

TRANSMISIÓN POR EL CANAL OFICIAL DE YOUTUBE: Trabajo Social UNAM

mentó que la Asociación tiene una representación en la Organización de las Naciones Unidas. “Tenemos una voz que solo es consultiva, es decir no podemos decidir, pero podemos hablar, comentar lo que va bien y lo que no. En este momento histórico caracterizado por la pandemia necesitamos una reflexión más profunda sobre la contribución del Trabajo Social puede aportar a un proyecto interdisciplinario”.

Por último la Dra. Campanini mencionó que se ha lanzado una colección de experiencias realizadas por los académicos y trabajadores sociales en diferentes países. “Es un material muy interesante y también hemos decidido financiar en el marco del comité que tenemos en proyectos internacionales, cuatro propuestas de la educación de trabajo social por las partes del Covid-19 (...) Una de las propuestas de investigación que ha sido seleccionada es de la UNAM del colega, el Dr. Pedro Isnardo de la Cruz”.

Después de esta intervención el Dr. Pedro Isnardo de la Cruz, presentó al investigador, el Dr. Luis Torres, profesor y decano Fundador de la Escuela de Trabajo Social de la Universidad del Río Grande Texas, quien señaló “El eje temático de esta sesión inaugural es la transformación de la dimensión social y comunitaria de la vida. Tema significativo puesto como sabemos nuestras vidas se han visto transformadas radicalmente en los últimos siete meses”.

El Dr. Luis Torres dio a conocer su presentación “Pandemia, crisis económica, opresión y justicia social. Retos y oportunidades para el Trabajo So-

cial”. En palabras del Dr. Torres “Esta presentación es una continuación de reflexiones que compartí previamente con egresadas y egresados de Trabajo Social de la Universidad Simón Bolívar en Colombia. En este ejercicio se discutió la interconexión entre la pandemia, la crisis económica global y las manifestaciones por justicia racial y social que han quedado magnificadas ante la pandemia”. Fue en este eje que el Dr. abundó su presentación.

Entre otras intervenciones destacaron las del doctor el Dr. Antonio López Pelaez, profesor investigador de la Universidad Nacional de Educación a Distancia en España, quien abordó cómo la tecnología influye en el trabajo social. “El espacio digital es como el espacio físico que se debe colonizar democráticamente, con los valores de la libertad, de la igualdad, de la fraternidad”. En este sentido el Dr. comentó que las y los trabajadores sociales no pueden ser los últimos en el uso de la tecnología ya que en contextos como los que estamos viviendo son indispensables.

Por su parte, el Mtro. Carlos Arteaga Basurto, director interino de la ENTS expuso que esta realidad que nos ha dejado el Covid-19 es una “peor” realidad social, una realidad que no hemos sabido enfrentar como sociedad.

En la recta final de este evento, la Dra. Lourdes Becerra, antropóloga de la Universidad Veracruzana, quien tuvo varios comentarios durante el encuentro retomó las palabras del Mtro. Carlos Arteaga sobre democracia participativa y el ejercicio de ciudadanía. “Creo que el desarrollo de una política pública

empieza por comprender cuál es la articulación de todos los que estamos involucrados en una política pública determinada. El planteamiento que nos hace sobre reconfigurar relaciones horizontales, sobre hacer más efectiva una democracia participativa (...) No es regresar a la normalidad, ni a una nueva realidad”.

Para finalizar la Dra. Olga García Rendón, presidenta de la Asociación Mexicana de Instituciones Educativas de Trabajo Social A.C reconoció la importancia de este seminario el cual calificó de muy productivo ya que brinda una visión de lo que hace el trabajo social durante contextos adversos. Además de motivar a las personas a que participen.

Por su parte el Dr. Andrés Arias Asatray, profesor titular Presidente de la Fundación de la Universidad Complutense de Madrid, España, agradeció la invitación al Seminario y reconoció las intervenciones de los ponentes que fueron muy inspiradoras. “El trabajo social debe girar a través de los derechos humanos, ese ha de ser nuestro norte (...) Es en lo comunitario, es en lo grupal donde tenemos la clave de la salvación para el trabajo social no sea opresor”.

Las sesiones del Seminario serán online por la plataforma digital Zoom, el enlace y ID serán enviados a la audiencia inscrita previamente. La transmisión se realizará por el canal de Youtube de Trabajo Social UNAM y la página de Facebook Escuela Nacional de Trabajo Social ENTS UNAM y tendrán una duración de 13:00 horas a 14:45 horas. El evento es gratuito y se otorgarán constancias al 80% de asistencia a las sesiones ■

Seminario: La salud y enfermedad en el marco de lo social y cultural



La doctora, Alejandra Monroy López, profesora de asignatura de la Escuela Nacional de Trabajo Social, presentó la primera emisión del seminario La salud y enfermedad en el marco de lo social y cultural, bajo el título: “La salud y su construcción sociocultural: miradas interdisciplinarias”.

En el evento estuvieron presentes, la maestra Carmen G. Casas Ratia, secretaria general de la Escuela Nacional de Trabajo Social y el doctor Pedro Isnardo de la Cruz, coordinador de investigación de Trabajo Social.

La doctora Monroy mencionó que se diseñó el seminario para ser un espacio donde se reflexione, además de estar actualizado teórica y metodológicamente, poder abordar y explicar la experiencia de los problemas de salud y las enfermedades desde un modelo socio cultural. “Como trabajadoras y trabajadores sociales, y disciplinas afines, es importante que orientemos nuestro ejercicio profesional en el ámbito de la salud. Indagando y analizando el objeto de estudio y atención del modelo socio cultural o humanista de atención a la salud”.

Al dirigir unas palabras de bienvenida, el doctor Pedro Isnardo de la Cruz, expresó que este seminario robustece el trabajo en la disciplina del Trabajo Social, “recuperar una visión integral

desde la salud, desde los procesos sociales es clave”.

Por su parte, la maestra, Carmen G. Casas Ratia, inauguró el seminario y señaló que este trabajo es el resultado de un esfuerzo muy dedicado por parte de la doctora Monroy, también felicitó a las y los invitados del seminario, que consideró tiene un público diverso. “Esta pandemia nos ha trastocado en todos los ámbitos, y el que la doctora Monroy toqué todos estos temas es un gran logro para ella y todos nosotros”.

La primera sesión denominada: Problemas de salud, padecimientos y enfermedades: una mirada práctica desde la Antropología, fue realizada por el Dr. Luis Alberto Vargas Guadarrama, académico e investigador de la UNAM y médico cirujano.

El doctor Vargas comenzó su ponencia explicando lo que significa ser persona. “Lo primero es nuestro componente biológico, nosotros fuimos formados originalmente con los genes de nuestros padres. Después el componente mental que es la personalidad que tiene cada individuo. Siguiendo del componente biográfico, que es el lugar que uno ocupa en la familia y lo que vamos viviendo día a día, y por último el componente del mundo social y la cultura en la que vivimos”. Por lo ante-

rior, el doctor explicó que no hay nadie igual a “nosotros”, explicó que también nos debemos a nuestras circunstancias y recalcó que ante la visión de que cada uno es único por producto de todo un conjunto de circunstancias que se vive en la vida “muchas veces cuando vemos a otros los reducimos a una parte de esa personalidad”.

“Yo, ustedes y los otros, somos personas que tenemos recuerdos, sentimientos y vivencias que estamos en constante cambio porque tenemos una capacidad de ver hacia afuera y ver hacia adentro para introspección”, puntualizó el doctor.

En la recta final de su ponencia el doctor Luis Alberto Vargas, explicó que de acuerdo a Organización Mundial de la Salud, la salud, es lo físico, lo mental y socio cultural, “es el conjunto del todo, entonces la salud se vuelve algo inalcanzable, tenemos que entender que muchos de nosotros estamos en un estado intermedio, pero si lo analizamos a detalle no somos seres humanos sanos”.

El doctor señaló que, en trabajo social, en medicina y en psicología se usan indicadores, que muestran o reflejan el grado de bienestar de los individuos, “el bienestar se identifica a través de la persona de lo que siente y lo que dice”, finalizó.

Seminario: Desafíos y retos disciplinares en el estudio de la vivienda



El maestro Irving Vázquez Cruz, profesor de carrera de la Escuela Nacional de Trabajo Social, presentó el seminario: Desafíos y retos disciplinares en el estudio de la vivienda.

El seminario tuvo como principal objetivo promover un espacio de análisis y discusión de los nuevos escenarios emergentes de acción profesional y disciplinar que representan el punto de partida de referencia en el contexto actual de vivienda.

En el mes de marzo, el maestro Irving Vázquez realizó la ponencia inaugural en el auditorio 8 de marzo de 1857 de la Escuela Nacional de Trabajo Social con el Arquitecto Emilio Canek Fernández Herrera, Coordinador del Colegio Académico de la licenciatura en Arquitectura de la Facultad de Arquitectura en la UNAM, donde se abordó el tema “Referentes teóricos sobre vivienda”. En esta sesión el arquitecto Fernández Herrera explicó los diferentes tipos de arista que se deben considerar para es-

tudiar a la vivienda, la visión artística, la social, la sociológica y la filosófica.

Posteriormente en los meses de agosto y septiembre, el seminario migró a plataformas virtuales debido a la pandemia de Covid-19, y en las siguientes tres sesiones se vieron los temas:

Viviendas en riesgo socioambiental: Estrategias sustentables ante el cambio climático. El ponente fue el Ingeniero Aríán Isaac Malagón Coronado, presidente y representante legal de Atzallan Manantial A.C. que brindó distintas perspectivas de la influencia del cambio climático desde la sociedad civil.

Viviendas incluyentes para personas con discapacidad, adultos mayores y personas con enfermedades crónicas. La ponente fue la Arquitecta Celia Facio Salazar, profesora de carrera de la Facultad de Arquitectura, que explicó el concepto de viviendas incluyentes, que no solo es para personas con discapacidad, sino también es para personas

mayores o personas con movilidad reducida y explicó aspectos técnicos que son importantes visualizar para aquellos que se dedican al estudio de vivienda en el sentido de la sensibilización.

La vivienda como parte fundamental en la estructura del peritaje en Trabajo Social. El ponente fue el maestro Miguel Ángel Espinosa Palacios, presidente del Colegio Nacional de Trabajadores Sociales, quien explicó la definición de peritaje social y expuso la dinámica familiar en el contexto de la vivienda dentro de la sociedad.

Este seminario contará de siete sesiones donde se abordarán los siguientes temas:

- Organizaciones sociales y apropiación de la vivienda. Ponente: Dr. Francisco Acatzin Espinosa Müller.
 - Intervención comunitaria y diseño participativo de viviendas. Ponente: Arq. Paola Bibiana Enciso Casallas.
 - Jóvenes y acceso a las viviendas.
- Ceremonia de clausura 🇲🇽

Seminario Permanente Política Pública de Género, Igualdad y Violencia de Género 2020

Se realizó la inauguración del Seminario Permanente Política Pública de Género, Igualdad y Violencia de Género 2020, que en esta ocasión fue de manera virtual. En esta primera sesión, la doctora Julia del Carmen Chávez Carapia, Coordinadora del Centro de Estudios de Género de la Escuela Nacional de Trabajo Social fue la encargada de abrir las mesas de trabajo.

En su ponencia “Política pública con perspectiva de género: democracia, igualdad y violencia”, la doctora Chávez Carapia dio la bienvenida a las y los asistentes al seminario y felicitó a las y los colegas por el “Día Nacional de las y los Trabajadores Sociales”, que se conmemora cada 21 de agosto.

La doctora comenzó su ponencia explicando el desarrollo histórico social que se vive, el movimiento feminista y orden patriarcal para entender el concepto de política pública con perspectiva de género. En este sentido la especialista, citó al autor Javier Aguilar Villanueva para definir que las políticas públicas son un conjunto de acciones, estructuradas en modo intencional y causal que se orientan a realizar objetivos considerados de valor para la sociedad o a resolver problemas cuya solución es considerada de interés o beneficio público.

Por lo que se realizan acciones que son ejecutadas por actores gubernamentales o en asociación con los actores sociales, económicos y civiles. Es así como se interrelaciona de manera transversal con el género.

La doctora planteó el cuestionamiento de ¿cómo impulsar las políticas públicas con perspectiva de género? Para detallar lo siguiente:

- Conformar nuevas dimensiones.
- Políticas públicas, no lo la política social.
- Presupuesto con perspectiva de género, no solo gasto público.
- Desarrollo social, no solo crecimiento económico.
- Participación social y participación política independiente del Estado.

Esta relación se enfrenta a un primer problema “que la perspectiva de género es contraria al orden establecido, hablar de género desde el feminismo es estar en contra del orden establecido que nos dice que el orden es carácter patriarcal”, señaló la doctora.



En nuestro país, las políticas públicas con perspectiva de género son:

- El derecho a una vida libre de violencia.
- El derecho a la igualdad y equidad.
- El derecho a decidir sobre el cuerpo.

A manera de conclusión la doctora Julia Chávez Carapia mencionó que la política de vida, no solamente es la política pública, es la política de la familia y de la vida cotidiana para poder tener alternativas de una política de vida ya que la vida también es privada.

Posteriormente el maestro Carlos Arteaga Basurto, director interino de la Escuela Nacional de Trabajo Social inauguró formalmente el seminario y dio unas palabras de bienvenida, mencionó que es un orgullo para la Escuela este seminario, “la doctora Julia ha sido un icono en la Universidad, ha roto paradigmas y hoy nuestro plan de estudios tiene una línea transversal en este caso una línea de género, esto es parte de lo que ha significado los estudios de la mujer y género”.

En el evento también estuvo presente la maestra Carmen Casas Ratia, secretaria general de la ENTS quien extendió una felicitación por el Día de las y los trabajadores sociales y también se congratuló de estar presente en la inauguración del seminario, “en esta modalidad virtual el seminario tendrá una gran participación y será un éxito. Estos temas no se pueden quedar de lado para prevenir cuestiones de violencia y tener ese acercamiento hacia las mujeres”.

El seminario se realizará cada viernes hasta el mes de noviembre, que contará con especialistas en temas de políticas públicas de género, igualdad y desigualdad y derechos humanos, y contará con valor curricular 📖

Presentación del libro “La irracionalidad Porque de lo irracional también se puede hacer teoría”

En el marco de la semana conmemorativa en homenaje a las y los profesionales de Trabajo Social, que realiza la Escuela Nacional de Trabajo Social, se presentó el libro “La irracionalidad. Porque de lo irracional también se puede hacer teoría”, de los autores, maestro Carlos Arteaga Basurto, director interino de la ENTS y del doctor Jesús Acevedo Alemán, licenciado en Trabajo Social y doctor en Política Social por la Universidad Autónoma de Nuevo León.

En el evento también estuvieron presentes el doctor Jorge Márquez, profesor de carrera de la Facultad Ciencias Políticas y Sociales y el doctor Pedro Isnardo de la Cruz Lugardo, Coordinador de Investigación de la ENTS, quienes comentaron el libro.

El maestro Carlos Arteaga agradeció participar en un proyecto tan ambicioso con el doctor Jesús Acevedo, ya que “salió de su zona de confort al escribir otros temas”. Hizo una recapitulación de cómo es que su amistad y respeto por el doctor Acevedo lo llevaron a escribir sobre temas nuevos, para explicar la filosofía de la ciencia social y el trabajo social, “quisimos rescatar conceptos y posturas epistemológicas diferentes que pudieran contribuir al debate y encuentro de puntos comunes de trabajo social”.

Explicó que lo irracional -al menos en trabajo social- significa una discusión nueva, “no ofrecemos resultados, no

ofrecemos conclusiones, no damos recomendaciones, simplemente abrimos nuevas expectativas para quien quiera seguirlos. Justamente la pandemia nos demuestra que hay una irracional tremenda en el mundo”.

El doctor Jorge Márquez, señaló que el libro es muy complejo, y leer sus biografías intelectuales resultó sumamente agradable. “Nunca va a dejar de impresionarme ese enorme esfuerzo que hicieron los autores por construir una parte importante del Trabajo Social, de la profesionalización y la institucionalización y de las redes de trabajo social en este país”. Realizó una recapitulación del contenido del libro e hizo énfasis en que este libro solo lo pudieron escribir expertos en teorías e ideas en varios conceptos de estudio.

Al darle el uso de la palabra al doctor Jesús Acevedo, coautor del libro, agradeció la tutela del maestro Carlos Arteaga para realizar procesos reflexivos, “hemos comulgado en filosofía de vida y nos ha llevado a asumir nuestras propias congruencias”.

Explicó que vertió dos ideologías que son “gemelas”, que los llevo a realizar una crónica de los textos. “El texto está conformado en dos grandes bloques, en un primer bloque tenemos la presentación de diez ensayos que reflejan, una inquietud, una preocupación, crítica y autocritica al resultado de los



propios procesos existenciales. En una segunda parte hacemos una crónica de revisión entre lo que hemos encontrado y no encontrado en la revisión bibliográfica, teórica y filosófica de diferentes perspectivas desde el área de ciencias sociales y no ciencias sociales”.

En este sentido, aseguró que lo anterior les permitió hacer un reconocimiento, ya que el fenómeno complejo “rebase”, lo que no permite tener elementos o referentes, algo que limita las expresiones, “el mundo es irracional, entonces ¿qué podemos hacer?, pues modelos irracionales”.

El doctor aseguró que se plantearon un desafío complejo que era no solo quedarse en la parte reflexiva, sino también en la instrumental, “¿por qué no desarrollar metodologías irracionales? que ese era el principio dentro de la reflexión para ayudar a colegas. También resaltó el hecho de que muchas casas editoriales no querían publicar su trabajo debido a que no planteaban “algo en específico”, lo que significó un desafío mayor.

Finalmente resaltó que el libro manda buenas señales en cuestión de Trabajo Social que lleva a una nueva visión en esta disciplina, en un contexto actual tan adverso como el de este año 2020.

Reconocimiento a la Doctora Julia Chávez Carapia

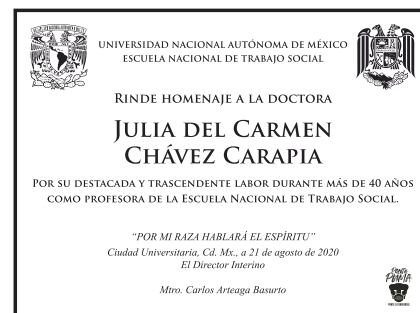
Originaria de la Ciudad de México, la doctora Julia Chávez Carapia, decidió ser trabajadora social por una situación particular que la llevó a replantear qué son los problemas sociales. Esta experiencia fue el movimiento estudiantil de 1968.

En palabras de la doctora llegar a la carrera de Trabajo Social fue muy interesante porque se acercó a los problemas sociales desde otra perspectiva. “Yo recuerdo que una vez mi padre me acompañó porque me tocó hacer una práctica por lo que antes eran los basu-

temas de género y feminismo a nivel nacional e internacional.

En el marco de las celebraciones por el Día de la y el Trabajador Social se realizó el homenaje virtual, que en esta ocasión se otorgó a la doctora Julia del Carmen Chávez Carapia, por su destacada labor docente y profesional durante más de 40 años.

En un video testimonial que reunió a egresadas y egresados de la ENTS, colegas, académicos y familiares que han visto de primera mano como la doctora Chávez Carapia es una de las más com-



nuestra experiencia como trabajadoras y trabajadores sociales desde nuestra disciplina, porque eso hacemos, nosotros trabajamos para las personas, con las personas y desde las personas.”

Explicó que los temas sociales siempre están en crecimiento, y se debe hacer desde un enfoque crítico, analítico y de compromiso.

En el video se apreciaron las participaciones del maestro Carlos Arteaga Basurto, Director Interino de la Escuela Nacional de Trabajo Social y la maestra Leticia Cano Soriano, profesora de la ENTS.

El maestro Carlos Arteaga comentó que su respeto y admiración hacia la doctora Chávez Carapia lo valora mucho, así como su labor en la Escuela Nacional de Trabajo Social y reconoció su destacado trabajo en la creación del Centro de Estudio de Género.

Por su parte, la maestra Cano Soriano expresó su agradecimiento por los conocimientos, opiniones, orientaciones y por su gran amistad con la doctora.

Finalmente, la doctora Julia Chávez expresó que la Escuela Nacional de Trabajo Social ha sido un continuo de su vida y no ha podido separarse de ella después de 40 años, fue así como agradeció las palabras de todos los que participaron en el homenaje.



teros de Santa Fe, ahí vivía mucha gente con muchas limitaciones y con un nivel de pobreza muy grave, lógicamente era peligroso que llegaré sola, me acompañó mi papá. Entonces estás situaciones que habla de un trabajo social asistencial, de un trabajo social filantrópico era la idea que se tenía hace mucho tiempo de la disciplina”.

Doctora en Sociología, su pasión por temas sociales la llevó a involucrarse en los estudios de género, así como su destacada docencia en la Escuela Nacional de Trabajo Social, que le permitió crear el Centro de Estudio de Género en la ENTS, Centro que es una referente en

prometidas en Trabajo Social y estudios de género narraron sus experiencias y anécdotas con la doctora, reconociendo su enorme labor, compromiso y amor por todo aquello que ha realizado.

Su papel ha sido de relevancia ya que ha a través de diferentes investigaciones y eventos a su cargo, ella ha puesto el tema del feminismo sobre la mesa, la doctora Julia reconoció que se siente identificada con el feminismo porque “la metodología feminista parte de decir que se trabaja para las mujeres, con las mujeres y desde las mujeres, esta metodología es similar al de Trabajo Social permite compaginar

Monólogos en cuarentena

Dentro de las múltiples actividades que ha realizado el Taller de Teatro con Sentido Social de la ENTS durante la contingencia sanitaria, el grupo decidió montar una serie de monólogos para seguir expresando sus vivencias a través de las artes durante meses tan adversos.

La licenciada Pamela Eliecer Badallo Hernández, Coordinadora del Taller, otorgó una entrevista para la Gaceta y platicó lo siguiente.

¿El Taller de Teatro ha estado muy activo durante este confinamiento, por qué realizar monólogos? ¿Qué entendemos por un monólogo?

Un monólogo es un texto dramático que se dice por una sola persona, básicamente es una persona que lo dice en su espacio personal o frente a una audiencia. Lo importante es que es un pensamiento de alguien que normalmente tiene muchas ideas y que sus ideas resultan ser muy importantes para el personaje, cuando hay monólogos son momentos muy importantes en las obras.

¿Por qué decidieron realizar monólogos en el Taller?

Comenzamos a trabajarlos en las sesiones del taller, porque al final era una manera más sencilla de trabajar, ya que cada quien podía trabajar individualmente por la situación en la que estamos. De pronto no todos podían asistir a los ensayos por lo que no se podía hacer una obra como tal. Después surgió a partir de que nos dimos cuenta que había una gran necesidad de expresarnos sobre lo que estaba sucediendo, justamente en este contexto una de las integrantes nos comentó que había escrito algo y no los presentó, este monólogo fue el primero que salió en Facebook. Cuando lo presentó la idea



se cerró por completo y así nos propusimos que cada integrante sacará uno.

La licenciada Pamela comenta que fue entonces que se decidió abrir una convocatoria para la comunidad de la ENTS y brindarles una oportunidad de expresarse.

¿Cuál fue la principal fuente de inspiración de las y los participantes para realizar los monólogos?

Fueron sus emociones, sus sensaciones y en general las experiencias, lo que han vivido, lo que han visto, lo que han escuchado, lo que han experimentado durante el confinamiento en su propio entorno.

¿En esta convocatoria que realizaron cuál fue la respuesta de la comunidad?

Hasta el momento no se ha sacado al público en general, pero en cuanto se publicó en la ENTS hubo una buena respuesta, tuvimos varios mensajes con monólogos, después de revisarlos se eligieron tres monólogos para poder ser preparados, estos materiales están recibiendo asesoría, estamos trabajándolos para sus publicaciones el siguiente año.

En estas actividades que han trabajado como taller y referente cultural de la escuela como coordinadora, ¿cuál ha sido su mayor satisfacción?

Justo como platicaba con las integrantes hace unos días, para mí, el poder reunirnos dos veces a la semana y poder compartir el espacio, aunque fuera virtual con ellas era muy alentador. Hablar con alguien más, pues al final uno también es una persona y requiere de esos espacios. Para mí también era un espacio para poder platicar, compartir, para poder saber cómo estaban las demás personas y también poder contarles como estaba yo.

Es un gran espacio de intercambio, en ese sentido lo que más valoro y lo que más me enseñó es la necesidad de espacio para compartir y reflejarse en las demás personas.

¿Ustedes siguen con el mismo ánimo para seguir realizando este tipo de actividades el siguiente año, pese a que no hay certidumbre alguna?

Sí, claro. La idea es continuar trabajando en el taller los mismos días a las mismas horas que son lunes y miércoles de 13:00 a 15:00 horas, y el plan es justamente que se estrenen estos monólogos y comenzar a trabajar una obra en conjunto. Esta obra es el propósito principal ya que la habíamos dejado detenida y habíamos estado trabajando antes que esto empezará, pero decidimos retomarla y adaptarla justamente para que refleje el contexto que estamos viviendo. Será una obra virtual 🎭

ENTS EN LOS MEDIOS



Mtra. Nelia Tello Peón

Tema: Trabajo Social antes y en la Pandemia

Tipo: Entrevista

Medio: Anesma Radio

Fecha: 18 de agosto de 2020.

Dra. Kenya Andrea Sánchez Zepeda

Tema: Ciencia para hacer comunidad durante la pandemia

Tipo: Entrevista

Medio: TV UNAM

Fecha: 24 de agosto de 2020.



Dra. Julia del Carmen Chávez Carapia

Tema: Trabajo no remunerado de mujeres vale más que el petróleo o el turismo

Tipo: Entrevista

Medio: Portal de Noticias Cuestionone

Fecha: 26 de agosto de 2020.

Mtro. Carlos Arteaga Basurto

Tema: Trabajo Social

Tipo: Entrevista

Medio: Aristegui Noticias

Fecha: 28 de agosto de 2020.





Mtra. Gabriela Ruíz Serrano

Tema: Disciplina con amor
 Tipo: Entrevista
 Medio: Diálogos en confianza, Canal Once
 Fecha: 1 de septiembre de 2020.

Tema: Disciplina libre de violencia
 Tipo: Entrevista
 Medio: Diálogos en confianza, Canal Once
 Fecha: 29 de septiembre de 2020.

Lic. Gabriela Gutiérrez Mendoza

Tema: Incremento de la violencia sexual contra mujeres y niñas durante el confinamiento por la pandemia
 Tipo: Entrevista
 Medio: TV UNAM
 Fecha: 15 de septiembre de 2020.



Dra. Georgina Volkers Gaussmann

Tema: Trabajo Social en el área de la salud
 Tipo: Entrevista
 Medio: Anesma Radio
 Fecha: 17 de septiembre de 2020.

Mtra. Silvia Solís San Vicente

Tema: Mujeres y trabajo durante la pandemia, desigualdad y más que doble jornada
 Tipo: Entrevista
 Medio: TV UNAM
 Fecha: 24 de septiembre de 2020.



Mtra. Irma Leticia Canela Zambrano

Tema: La importancia de la Intervención Social del o la Trabajadora Social en el Sistema de Salud
 Tipo: Entrevista
 Medio: Anesma Radio
 Fecha: 29 de septiembre de 2020.