



2020 JUNIO-JULIO

Gaceta
de Trabajo Social

TRABAJO SOCIAL

CONSULTA DE EMPRESAS INFORMATIVAS
ENTREVISTA
trabajosocial.unam.mx
PROGRAMA
SOCIO-FAMILIAR

TRABAJO SOCIAL



Continúa el programa

LA ENTS EN TU CASA

PROGRAMA INTEGRAL DE ACOMPAÑAMIENTO Y APOYO SOCIO-FAMILIAR ANTE LA CONTINGENCIA COVID19



**Escuela Nacional de
Trabajo Social ENTS UNAM**



@ComunicaENTS



Trabajo Social UNAM



comunicacionents

Editorial



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Enrique Luis Graue Wiechers
Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Secretario General

Dra. Mónica González Contró
Abogada General

Dr. Luis Álvarez Icaza Longoria
Secretario Administrativo

Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa
Secretario de Desarrollo Institucional

Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo
Secretario de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria

Mtro. Néstor Martínez Cristo
Director General de Comunicación Social

ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

Mtro. Carlos Arteaga Basurto
Director Interino

Mtra. Carmen G. Casas Ratia
Secretaria General

Mtro. Jorge Hernández Valdés
Secretario Académico

Lic. José Armando Hernández Gutiérrez
Secretario Administrativo

Lic. Fernando Cobian Coronado
Secretario de Planeación y Vinculación

Lic. Humberto Isaac Chávez Gutiérrez
Secretario de Apoyo y Desarrollo Escolar

Dra. Julia del Carmen Chávez Carapia
Coordinadora del Programa de Maestría en Trabajo Social

Lic. Juliana Ramírez Pacheco
Jefa de la División de Estudios de Posgrado

Lic. Norma Angélica Morales Ortega
Jefa de la División de Estudios Profesionales

Dr. Pedro Isnardo De la Cruz Lugardo
Coordinador de Investigación

Lic. María Eunice García Zúñiga
Coordinadora del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia

Mtra. Rubia Mónica Fernández Rivera
Coordinadora del Centro de Educación Continua

Lic. Gabriela Gutiérrez Mendoza
Coordinadora del Centro de Información y Servicios Bibliotecarios

Mtra. Araceli Borja Pérez
Coordinadora de Comunicación Social

Lic. David Martínez Dorantes
Jefe de la Oficina Jurídica

C. Fabiola Huerta Salas
Coordinadora de Gestión

GACETA TRABAJO SOCIAL

Mtra. Araceli Borja Pérez
Coordinadora

Georgina Monroy Vázquez
Información

Lic. Alejandra C. Ramírez Cázares
Diseño editorial

TSU. Oscar B. Guzmán Arellanos
C. Oscar Rodríguez Martínez
Fotografía

Nota: el contenido de los artículos publicados en *Gaceta Trabajo Social* es responsabilidad de sus autores.

Versión digital disponible en: www.trabajosocial.unam.mx

Este 2020 ha significado un año de diversos desafíos para toda la humanidad debido a la emergencia sanitaria generada por el Covid-19. Lo que parecía ser un periodo de solo unos meses de confinamiento en nuestros hogares para evitar el contagio del virus, se ha prolongado durante mucho más tiempo de lo pensado a nivel mundial.

En este contexto, la Escuela Nacional de Trabajo Social, continuó durante los meses de junio y julio con el programa La ENTS en tu casa, así como seminarios, conferencias, foros, conversatorios y demás actividades para analizar y reflexionar desde la perspectiva del Trabajo Social lo que sucede en la vida cotidiana desde que comenzó esta pandemia.

Durante este periodo, naturalmente han surgido algunos padecimientos en la salud que se han visto agravados, tales como el insomnio, que prácticamente toda la población mundial ha sufrido. O bien, problemas para seguir una correcta alimentación mientras estamos en casa, además de nuestra salud emocional que es pilar para enfrentar tiempos adversos.

En temas de igualdad de género lamentablemente, se ha registrado un incremento en los casos de feminicidios, así como discriminación y hostigamiento sexual durante la contingencia.

En temas sociales es importante voltear a ver a las personas que viven en situación de calle y que son poco visibles durante la emergencia sanitaria, vulnerando todos sus derechos humanos.

Sin embargo, así como hay cosas negativas, también hay muchas cosas positivas que destacar, como las acciones de los hombres que están asumiendo nuevas responsabilidades desde su paternidad, o las diversas expresiones artísticas que han surgido durante la pandemia como vía de escape para lo que se está viviendo hoy en día.

Es así como este ejemplar de la Gaceta, nuevamente de manera digital, recopila lo que la ENTS ha hecho durante estos meses, reconociendo el trabajo de todas y todos los especialistas en temas de salud, alimentación, género y demás expresiones de la vida. Y destacando una vez más el gran labor de las y los trabajadores sociales de nuestro país.

Continúa el programa *La ENTS en tu casa*



Desde el pasado mes de abril, la Escuela Nacional de Trabajo Social, implementó el programa *La ENTS en tu casa*, programa que tiene como objetivo principal ofrecer apoyo y acompañamiento a la comunidad de la Escuela para una mejor prevención, protección y orientación tanto personal como familiar.

En el mes de junio de 2020, el programa siguió con diversos conversatorios, pláticas, asesoramiento y acompañamiento psicológico a su comunidad y público en general.

La ENTS en tu casa se divide en cuatro grandes ejes: Comunidad de la ENTS; Salud física y emocional; Familias, y Análisis y reflexión. Durante el mes de junio se programaron pláticas virtuales, asesoramiento en línea, reuniones virtuales, cursos online, seminarios y talleres.

Comunidad de la ENTS: En esta ocasión se realizó la ceremonia virtual para despedir a la Generación 2020-2 a través de la plataforma Zoom. También se llevaron a cabo las sesiones del Grupo de Teatro con Sentido Social, bajo la tutela de la Lic. Pamela Eliecer Badallo Hernández mediante el Facebook: Cultura y Deporte (ENTS).

Por otra parte el Coro de la ENTS realizó el Mensaje “Ensamble coral” realizado por coro y dirigido por la Lic. Claudia Salgado Juárez. Además de la plática virtual “Herramientas de búsqueda de la Biblioteca Digital” que se transmitió por Zoom, coordinado por la Lic. Gabriela Gutiérrez Mendoza.

Para la salud física y emocional: Durante el mes de junio se continuó con el apoyo Psicosocial en línea, de lunes a jueves con citas de 9:00 a 15 horas y de 17:00 a 20:00 horas, estos apoyos los coordinó la Lic. Celeste Lucero Romero Castro, a través del Facebook Trabajo Social Escolar y BT (inbox). También se dio lugar la charla: “Nutrición en tiempos de COVID-19” que tuvo como invitado al Lic. Lic. Roberto Calvillo Arellano, mediante la plataforma Zoom.

De igual manera se llevó a cabo la plática virtual: “Intervención multidisciplinaria en lactantes con factores de riesgo para daño cerebral perinatal y la intervención de Trabajo Social en la Unidad de Investigación en Neurodesarrollo del Instituto de Neurobiología, Campus Juriquilla de la UNAM”. La encargada del evento fue la Lic. Marcela García Tinoco.

Para las familias: En este rubro se realizó el Conversatorio virtual “Incre-

mento de las violencias de género e infantiles durante la contingencia por Covid-19”. Los invitadas e invitados fueron: Mtra. Diana Meléndez Rojas, Mtra. Ingrid Guerrero, Mtro. Juan José Carrillo y Mtro. Oscar Yáñez Marín, instructoras e instructores del CEC. Este conversatorio lo coordinó la Mtra. Rubria Mónica Fernández Rivera.

También se dio a lugar el taller para niños con permiso para Invitar a papás y mamás. Y la plática virtual “Claves para una crianza positiva en tiempos del COVID-19” coordinado por la Mtra. G. Araceli Borja Pérez.

Se llevó a cabo la campaña virtual: “Paternidades responsables” por el Facebook de UNIGENTS; y la plática “El impacto sociofamiliar de la infodemia” con la participación del Dr. Isaac Acosta Castillo, Investigador en Ciencias del Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía “Manuel Velasco Suárez”.

Para el análisis y reflexión: Se realizaron cápsulas informativas, “Miércoles de nuevas masculinidades” a través del Facebook de UNIGENTS. Además de la plática virtual con la invitada, la maestra, Myriam Ávila Uribe, instructora del CEC y coordinado por la Lic. Ivonne Valadez Cortés.

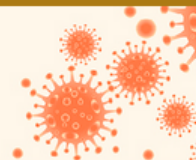
COVID 2019 ENTS

INICIO Comunicados Material de Difusión Eventos y Noticias Contactos



LA ENTS EN TU CASA

PROGRAMA INTEGRAL DE ACOMPAÑAMIENTO Y APOYO
SOCIO-FAMILIAR ANTE LA CONTINGENCIA COVID19



Objetivo General

Brindar apoyo y acompañamiento a la comunidad de la Escuela a través de las áreas que la conforman, con base en estrategias de intervención, información, orientación, actividades académicas, atención personal y socio-familiar, así como servicios en línea, que favorezcan medidas de prevención, protección, orientación y bienestar personal y para sus familias en su estancia en casa.



Acercamiento diagnóstico

La pandemia por el COVID 19, nos ha impuesto grandes retos en la vida cotidiana, cuidados en la salud para prevenir la propagación del virus y adoptar diversas estrategias y acciones diferenciadas con el fin de dar continuidad al proceso de enseñanza-aprendizaje a través del uso de las Tecnologías de Información y Comunicación.

[Más Información!](#)

Programa de actividades de Apoyo

Brindar apoyo y acompañamiento a la comunidad de la Escuela con base en estrategias de intervención, información, orientación, actividades académicas, atención personal y socio-familiar, así como atención en línea, que favorezcan medidas de prevención, protección, orientación y bienestar personal...

[Más Información!](#)

Contacto ENTS

La administración de la Escuela estará al pendiente y en constante comunicación a través de todas las áreas para atender dudas, comentarios y preguntas que se pudieran generar por la contingencia COVID19

[Más Información!](#)

Subprograma de Seguimiento Escolar y Académico

Poner al alcance del alumnado y profesorado de licenciatura sistema presencial y SUAYED y Posgrado, información, orientación y distintos servicios de apoyo que se proporcionan en línea y a través de herramientas digitales, durante la actual contingencia.

[Más Información!](#)

Difusión y divulgación

Difusión de entrevistas e infografías realizadas para la contingencia

[Más Información!](#)

Entrevistas


[Más Información!](#)

[Más Información!](#)

Paternidades responsables



20
JUN

BOLETÍN
UNAM-2020/534

Promover en los hijos la importancia de distribuir roles en casa, responsabilidad de los papás

Cada 21 de junio se celebra el Día del Padre en México, debido a este festejo el Maestro Miguel Ángel Zamarrón Serratos, de la Escuela Nacional de Trabajo Social otorgó una entrevista a la Dirección General de Comunicación Social de la UNAM para hablar sobre las paternidades responsables.

El Mtro. Zamarrón Serratos señaló que es de suma importancia la figura paterna dentro de la familia y la sociedad, así como su papel para solventar los retos que implica la confirmación de pautas que marquen un equilibrio en los roles de género.

Es cierto que este año ha sido complicado y todo un reto para las familias en todo el mundo, debido a la emergencia sanitaria provocada por el Covid-19. Los papás eran los principales proveedores de los hogares y los más ausentes, pero ahora muchos de estos hombres han perdido el empleo y tienen que estar presentes en la vida familiar.

“Esta circunstancia representa una oportunidad para transitar hacia la nueva normalidad, donde se participe en reflexiones sobre la importancia de

contribuir, por ejemplo, a las labores del hogar”, señaló.

En este sentido el maestro explicó que las nuevas masculinidades invitan a ejercer la paternidad con mayor apertura al compromiso del cuidado, educación y recreación de los hijos, y de otras tareas que antes eran delegadas a las madres.

Los hombres cabezas de los hogares

En el año 2017 la Encuesta Nacional de los Hogares realizada por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) dio a conocer que en nuestro país hay 22 millones 260 mil 461 hogares donde el hombre es el “jefe” de la casa, lo que representa el 65.3 por ciento de los 34 millones 67 mil 895 que existen.

Sin embargo, datos de la Encuesta Nacional sobre el Uso de Tiempo (ENUT), realizada en 2014, los hombres solo invierten 12.4 horas a la semana en labores de cuidado, en comparación con las 28.8 horas semanales que las mujeres dedican a esta tarea.

De acuerdo al maestro Zamarrón Serratos durante esta pandemia se han presentado diversos retos para

ambos padres, pues hacer la comida, lavar la ropa, cuidar a los hijos y revisar sus deberes escolares, se han unido a las actividades laborales; “la casa es oficina, escuela y hasta centro de recreación. Esta circunstancia requiere de un común acuerdo en el que todos contribuyan”.

Tipos de paternidades

Para comprender más a fondo sobre cómo los papás se asumen en este rol, los sociólogos Tomás Cano y Marc Barbeta-Viñals, investigadores en la Universitat Autònoma de Barcelona, identificaron que la paternidad está pasando por un proceso de cambio.

Paternidad logística: el hombre asume algunas tareas de gestión de los hijos, aunque se le continúa viendo como el proveedor económico del hogar.

Paternidad reconocedora de las necesidades: existe una conciencia sobre las vulnerabilidades, requerimientos y las atenciones rutinarias que requieren los hijos.

Paternidad educativa: el hombre empieza a encargarse de la socialización de los niños.

Paternidad comunicativa: tanto los padres como las madres están implicados activamente en la educación, cuidado, y desarrollo emocional de sus hijos.

Para finalizar el tema el maestro señaló que “no todas las familias han tenido el mismo avance de adaptación, y es necesario entender la importancia de establecer una igualdad en estos roles y hacer consciencia para sobrellevar los desafíos”

Insomnio durante la contingencia



La cuarentena que se está viviendo para evitar la propagación del coronavirus está afectando nuestros hábitos tal y como los conocemos, uno de ellos es nuestra manera de dormir, ¿has sufrido insomnio en estos últimos meses?

Para analizar más sobre el tema, el programa de radio Vida Cotidiana, Sociedad en Movimiento de la Escuela Nacional de Trabajo Social en colaboración con Radio UNAM transmitió el pasado mes de junio el programa: Insomnio y desórdenes de sueño en la contingencia, cómo enfrentarlo. Que tuvo como invitados al Dr. Reyes Haro Valencia, Director del Instituto Mexicano de Medicina Integral del Sueño y el Dr. Alberto Labra Herrera, Otorrinolaringólogo, especialista en trastorno del sueño.

Como primera pregunta, la maestra Ángeles Casillas, conductora del

programa preguntó al Dr. Reyes Haro Valencia qué es un trastorno del sueño. “Es considerado todo aquello que afecta la manera en la que dormimos y que tiene repercusiones en el desarrollo de nuestras actividades durante el día. Los más conocidos son el insomnio y su parte opuesta que es la hipersomnia o somnolencia excesiva diurna. Ambos se están incrementando en estos días de aislamiento”.

De acuerdo a investigadores de la Universidad Nacional Autónoma de México el insomnio durante esta cuarentena tiene que ver con las modificaciones en las actividades que realizan las personas cotidianamente. Actualmente el 45% de la población adulta presenta mala calidad del sueño.

Al no tener que desplazarnos a nuestros centros de trabajo o estudios, al no poder realizar algún deporte o simplemente salir con nuestros amigos, es

una alteración significativa en nuestra rutina diaria. Pues al estar en un entorno de “comodidad” pensamos que tenemos más “libertad” en hacer lo que queremos.

En la intervención del Dr. Alberto Labra Herrera, se le preguntó qué además del aislamiento social qué otros factores influyen en la mala calidad del sueño. “El hecho de estar haciendo Home Office ha traído muchos elementos positivos, pero el gran problema es que estamos perdiendo mucha disciplina en nuestros hábitos. En las últimas semanas los pacientes que hemos visto todos tienen el problema de acostarse muy tarde y por lo tanto levantarse más tarde. La gente piensa que tiene insomnio, pero no es tanto eso, sino que sus horarios se han movido, además de la ansiedad que nos genera la situación que vivimos. Por otro lado, una persona debe dormir en promedio alrededor de ocho

horas, pero no son ocho horas siempre en nuestra vida, el número de horas variará con el paso de los años”.

De acuerdo a la Academia Mexicana de Medicina del Dormir A.C.

- Tres de cada 10 personas duermen menos de siete horas
- Uno de cada tres mexicanos está en riesgo de padecer apnea del sueño
- A nivel nacional 22 por ciento de los hombres padecen insomnio
- Por su parte 14 por ciento de las mujeres tienen este trastorno

En la recta final del programa se les preguntó a los especialistas sobre recomendaciones para tener una mejor calidad del sueño, ellos apuntaron lo siguiente:

- Tratar de evitar la siesta
- Actividades físicas durante el día
- Previo al dormir reducir bebidas estimulantes
- Reducir ingesta de líquidos en la noche
- Evitar grasas irritantes
- Procurar tener una habitación agradable



19 DE JUNIO, 2020

TEMA:
Insomnio y desordenes de sueño en la contingencia, cómo enfrentarlo

INVITADOS:
DR. REYES HARO VALENCIA
Director del Instituto Mexicano de Medicina Integral del Sueño
DR. ALBERTO LABRA HERRERA
Otorrinolaringólogo, especialista en trastornos del sueño



¡ESCÚCHANOS!
96.1 FM - 16 hrs.

Sintoniza el programa radiofónico de la ENT

Sigue la transmisión aquí



Compromiso con equidad en Trabajo Social.



- Apagar aparatos electrónicos
- Procurar dormir las ocho horas promedio
- No consultar el reloj

Por último ambos especialistas consideraron que las personas que padecen trastornos del sueño difícilmente po-

drán quitarlos de su vida si no atienden las recomendaciones mencionadas.

Si requieres más información u orientación sobre este tema puedes consultar la página de Facebook Roncar no es normal e Instituto Mexicano de Medicina Integral de Sueño



La *ENTS* en tu casa

Testimonios en el contexto de la pandemia COVID-19



Durante los meses de junio y julio pasados se recopilaban testimonios de lo que la pandemia del Covid-19 trajo en lo personal, familiar, social y profesional para alumnas, alumnos, egresadas, egresados y el profesorado de la *ENTS*.

Lo anterior, se llevó a cabo en el marco de las actividades del programa La *ENTS* en tu casa y tuvo como objetivo principal que todos aquellos que participaran pudieran expresar a través de varias cuartillas, vídeos o audios, los efectos de la pandemia.

En total siete alumnas y alumnos dieron su testimonio, así como 10 egresadas y egresados, por su parte, tres profesores escribieron su testimonio.

Por ejemplo, el alumno Francisco Hernández Villalobos, de la Práctica de Especialización, mencionó que debido al confinamiento, alumnos y profesorado se integraron en dinámicas virtuales para seguir adquiriendo conocimientos. Destacó también que la UNAM ha tomado acciones muy importantes tanto sanitarias como de aprendizaje en este periodo.

Por su parte la alumna, Karla Valeria Vilchis Becerril expresó su opinión sobre las y los trabajadores sociales durante esta pandemia: “Considero que los trabajadores sociales, somos un elemento importante en el manejo de cualquier contingencia, puesto que nuestra labor de orientación y acompañamiento es fundamental para que las redes de apoyo cubran las necesidades de la población (...) nuestro reto como profesionales es intervenir de manera oportuna, para garantizar a cada ciudadano ante esta emergencia social, el

acceso a los recursos que mejoren su calidad de vida, así como enfocarnos al cambio social mediante un ámbito preventivo, informando, enseñando, asistiendo y concientizando a la población a vivir ante cualquier contingencia o situación de emergencia que se pueda presentar y con esto optimizar el incremento del bienestar de la ciudadanía”.

Por parte de las y los egresados, el egresado Juan Isidro Boizón Merlos compartió un video en el que relata como trabajador social cómo vive la pandemia y su temor a contagiar a sus seres queridos ya que él sigue laborando en un Centro Comunitario de la colonia Doctores en la Ciudad de México. Además, destaca que la labor de las y los trabajadores sociales deja muchos retos importantes debido a las malas condiciones de salud entre la población mexicana. “En trabajo social podemos hacer grandes modelos de intervención para trabajar con las personas”.

En este sentido, Lucia Méndez Ramírez, egresada de la carrera de trabajo social generación 2016/2020-2, quien trabaja en una unidad de primer nivel (Centro de Salud de Servicios, CESSA Tehuacán) perteneciente al Estado de Puebla. Manifestó que su temor es contagiar a algún integrante de su familia

“El miedo está siempre presente al saber que no existe un tratamiento para el COVID-19 siendo que estamos expuestos, he luchado por que el miedo no se apodere de mis pensamientos para no caer en pánico ya que me hará imposible la vida diaria, así que he buscado alternativas que me distraigan como bordar, tejer, arreglar el jardín, cuidar a mis cachorros, ver series y hacer ejercicio”.

El profesorado también envió sus reflexiones acerca de la emergencia sanitaria que nos ha afectado este 2020. El maestro Marcos David Silva Castañeda,



profesor de la ENTS realizó un análisis de como la pandemia se ha enfrentado en México y otros países, siendo los mexicanos un mal ejemplo para el mundo “somos una clara muestra de qué no se debe de hacer, en una epidemia, para lograr, realmente, salvar vidas, evitar contagios, dolor y sufrimiento (que no se repita, reto esencial para el Trabajo Social). La epidemia era inevitable, cierto, pero el número de contagios y decesos, no”.

La maestra Susana Alatríste Aguilar en coautoría con el maestro José Luis Alfaro Hernández y el Doctor Ulises Torres Sánchez, presentaron el documento: Hospital Juárez Centro, la experiencia covid-19, oportunidad para educar. Donde aseguran que los retos para los trabajadores sociales en el Hospital Juárez ante el Covid-19 es “Cuidar y enseñar a cuidarse para evitar la propagación de la enfermedad de COVID-19, son las alertas encendidas. La educación para la salud es una oportunidad más para el personal de trabajo social”.

Para finalizar el maestro José Luis Alfaro Hernández en coautoría con la licenciada Ma. Soledad Norma Arzate Rodríguez, la maestra Susana Alatríste Aguilar y el doctor Ulises Torres Sán-

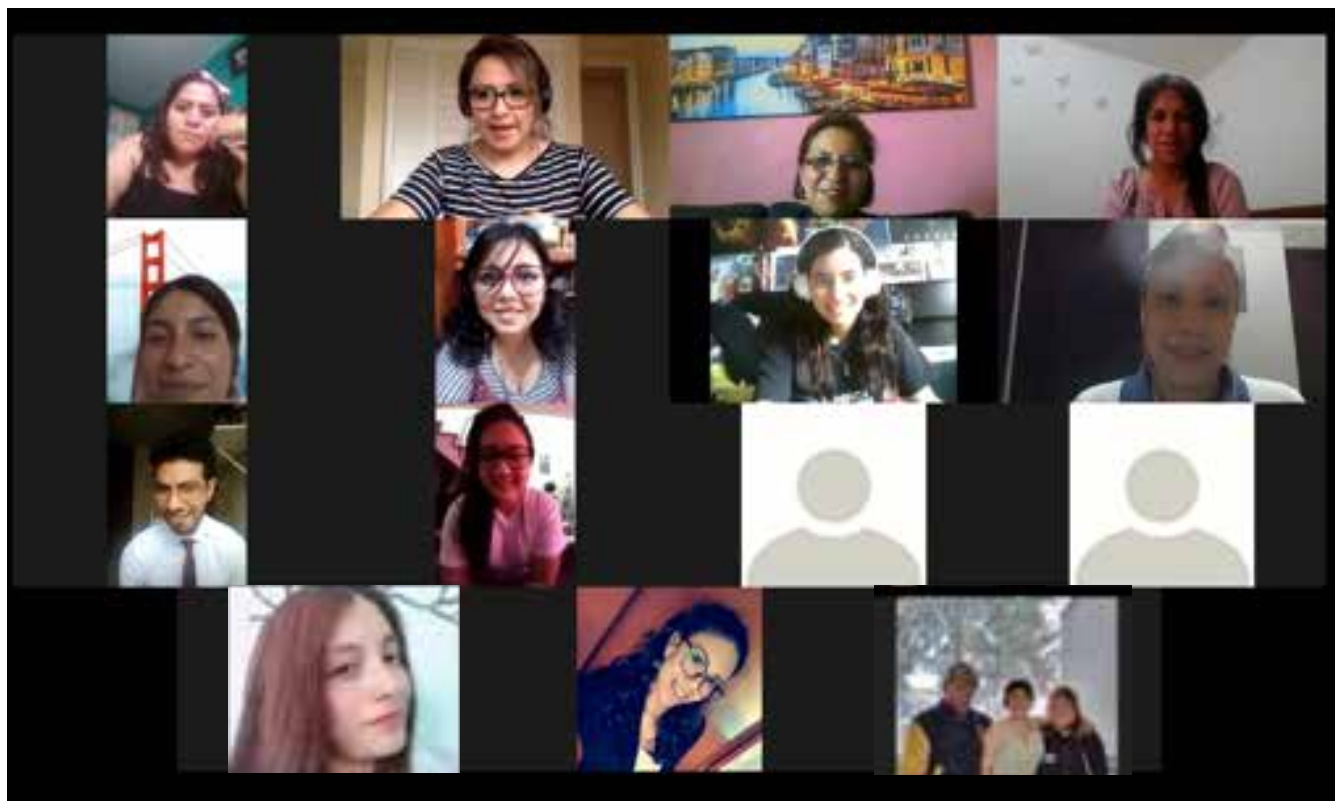
chez, presentaron el documento: Hospital de Especialidades de la Ciudad de México, “Dr. Belisario Domínguez”, una experiencia de Trabajo Social en unidad de reconversión.

En el documento afirmaron lo siguiente: “Al comienzo de la pandemia, no imaginamos las dimensiones que esto alcanzaría, veíamos la problemática de salud como un fenómeno que estaba presente únicamente en China, comenzó a avanzar hacia Europa y posteriormente llegó a América, aún se podían hacer bromas, veíamos un escenario lejano, conforme fue pasando el tiempo se fue acercando y conocimos del primer caso por ser familiar de una doctora del Hospital de Especialidades de la Ciudad de México, “Dr. Belisario Domínguez”.

Dentro de los planes de trabajo los autores refieren que realizaron un perfil socioeconómico de los pacientes que ingresaron al hospital, así como la toma de fotos del personal de salud que no es visible durante la pandemia, entre otras acciones para más adelante con el material recabado establecer líneas de investigación relacionadas al trabajo social.

La ENTS en tu casa

“Nutrición en tiempos de COVID-19”



En el marco de las actividades de la ENTS en tu casa, durante el mes de junio, se realizó la charla virtual “Nutrición en tiempos de Covid-19”, encabezada por el biólogo, Roberto Calvillo Arellano, experto en salud. Y coordinada por la licenciada Celeste Lucero Romero Castro.

El doctor Calvillo comenzó explicando cómo es que la alimentación es importante respecto a el virus del SARS-CoV2. “Este virus induce a una respuesta inflamatoria en vías áreas (...) el problema es que desarrolla padecimientos como asma, neumonía, que pueden llegar a la muerte. Por ello la alimentación juega un papel importante, pero

no debemos olvidarnos de las medidas de prevención del contagio antes que cualquier cosa”.

El especialista señaló que la nutrición o la alimentación frente al Covid, no puede disminuir o prevenir el riesgo de contagio del virus. “Muchos pacientes están consumiendo suplementos o multivitamínicos, para poder prevenir y no infectarse del virus, pero no, este consumo no previene ni disminuye el riesgo de contagio, es algo muy importante de decir”.

¿Podemos hacer algo respecto a la alimentación?

El biólogo Roberto Calvillo, mencionó

que se puede modificar el terreno fértil de las personas en cuanto a su alimentación para preparar al cuerpo ante distintos virus y complique la salud. Para llevar a cabo esa “planeación” es importante identificar que alimentos se han consumido durante la cuarentena, cuántas veces han sido consumidos al día, la sensación de satisfacción al ingerirlos y cuál es su sentimiento al comerlos.

Todos esos aspectos fueron planteados a los participantes de la charla quienes expusieron que han ingerido desde refrescos, pan de dulce, alimento frito y chatarra durante la cuarentena de forma seguida y no moderada lo que



les ha llegado a generar sentimientos de ansiedad y decepción.

Al respecto, el doctor Roberto mencionó que este tipo de alimentos los consumimos cuando tenemos mucha ansiedad y causan una adicción sin precedentes. “Este tipo de alimentos causan el padecimiento de inflamación sistemática crónica.

Desgraciadamente está inflamación causa enfermedades como la obesidad, diabetes e hipertensión. Este tipo de pacientes son los que el Covid tiene más repercusiones. Por ello la alimentación entra en juego”.

¿Qué hacer para mejorar nuestra dieta?

Ante esta pregunta el biólogo Calvillo recomendó consumir más verduras, frutas, cereales como la avena y mucha agua, en lugar de antojos “fáciles”. Ya que al consumir porciones de estos alimentos sanos ayudan a un correcto funcionamiento de nuestro organismo. Entre otras cosas es importante tomar un vaso de agua o fruta al despertarnos para después complementar la alimentación con un desayuno rico en proteínas, no dejar pasar más de cuatro

horas para consumir verduras o frutas, continuar con una comida completa y después de cuatro horas seguir con alguna colación. Así como cenar algo ligero y rico en verduras y frutas.

Entre otras recomendaciones sugirió no dejar de comer los alimentos comunes que son parte de nuestra dieta “mexicana” ya que muchos de ellos son ricos en nutrientes.

Durante la charla las y los alumnos externaron sus dudas sobre la correcta

alimentación, además de reflexionar lo que han consumido durante la pandemia y cómo se han sentido ante esta situación.

Para finalizar esta conversación, el experto Roberto Calvillo también recomendó que antes de cualquier decisión es necesario visitar a especialistas en alimentación y nutrición ya que cada persona tiene un metabolismo distinto, pues ellos son los que mejor pueden guiar al paciente sin poner en riesgo su salud.

No te pierdas la charla:
“Nutrición en tiempos de Covid-19”

Con el Biólogo: Roberto Calvillo Arellano
 Promotor de la salud y experto en nutrición.

Inscripciones al correo:
ts_escolar_bt@hotmail.com
 Jueves 11 de junio
 A las 18:00 Hrs.
 por plataforma ZOOM

Convoca: Departamento de Trabajo Social Escolar y BT

Primer Foro de Discriminación y Hostigamiento Sexual COPRED

Se llevó a cabo la presentación de resultados: Primer foro de Discriminación y Hostigamiento Sexual, organizado por El Consejo para Prevenir y Eliminar la Discriminación de la Ciudad de México. El evento se transmitió a través de la página de Facebook del Consejo y se diseñó desde cuatro ámbitos fundamentales: el sector empresarial, el sector público, el sector educativo y los espacios de la sociedad civil.

El objetivo fue compartir e identificar las herramientas para combatir la discriminación y hostigamiento sexual de una manera integral. Los resultados presentados de este primer foro fueron producto del análisis de las relatorías que se realizaron durante los paneles, conversatorios y talleres que se llevaron

a cabo durante el 5 y 6 de diciembre de 2019.

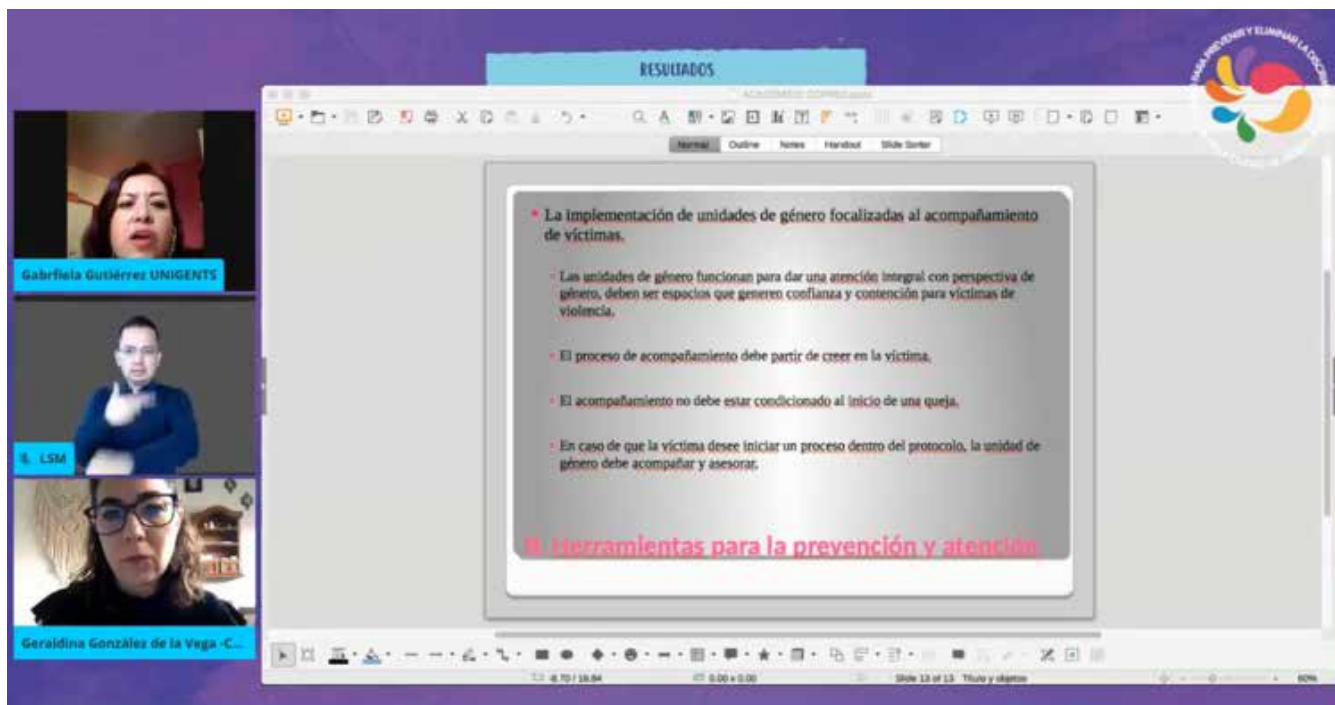
Se contó con la participación de: Geraldina González de la Vega, presidenta de COPRED; la licenciada, Gabriela Gutiérrez Mendoza, de la Escuela Nacional de Trabajo Social UNAM; Lydia Miranda Eslava, Directora General de Acceso a la Justicia y Espacios de Refugio de la Secretaría de Mujeres CDMX; Soledad Aragón, Secretaria del trabajo y fomento al empleo de la CDMX; Dolores Unzueta, de Yaotlyaocihuatl Ameyal, A. C. y Alma Burciaga, especialista en violencia de género.

La licenciada Gabriela Gutiérrez Mendoza, de la Escuela Nacional de Trabajo Social UNAM, platicó sobre los resultados desde el sector educativo.

La Unidad para la Igualdad de Género de la ENTS facilitó un taller donde participaron maestras de la Secretaría de Educación Pública, profesoras y profesores de escuelas de nivel bachillerato, además de varias universidades, el taller trabajó en la reflexión de qué es lo que está sucediendo en los espacios educativos con el tema de la discriminación y hostigamiento sexual.

“En estos espacios, fuimos reconociendo las propuestas de las alumnas que se fueron generando, a partir de su movilización, visibilizaron lo que estaba sucediendo en cada una de las escuelas y facultades de la Universidad. Esto fue el motor que impulsó una gran reflexión dentro de nuestros espacios educativos para poder crear, diseñar y proponer





algunas acciones que permitieran trabajar, prevenir y atender todos los casos de violencia a nivel interpersonal y a nivel colectivo”.

Para comprender la problemática, la licenciada Gutiérrez señaló que el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) dio a conocer que en 2006 el 78 por ciento de las violencias ocurren en el ámbito escolar con connotaciones sexuales, un 34 por ciento por violencias emocionales y un 27 por ciento por agresiones físicas. Las principales afectadas son las mujeres, que deben ser reconocidas como sujetas de derecho y de cómo les impacta la violencia.

La licenciada explicó que la violencia impacta “en la rutina de vida, en la forma de vestir, en los vínculos sociales, esto parece algo menor, pero no, implica que las alumnas empiezan a generar algunas estrategias para poder sobrevivir ante los actos violentos hacia su cuerpo, sin su consentimiento. Algunas alumnas empiezan a colocarse chalinas en el escote como forma de protección ante las miradas de los hombres. Uno de los retos es visibilizar la violencia y

los impactos, ya que el ejemplo anterior es algo que se vive en las aulas, en los espacios comunes, en el transporte”.

En este sentido, explicó la licenciada Gabriela Gutiérrez, hay una pérdida de confianza en las alumnas en sus capacidades intelectuales, emocionales ya que empiezan a desconfiar en lo que ellas viven, lo que ellas sienten e inclusive en los impactos que genera esta violencia. Lo anterior muestra que la comunidad estudiantil parece no comprender el daño que ocasiona las distintas violencias.

“Cuando sucede un acto de violencia, se genera otros tipos de violencias, porque recordemos que la violencia de género es una violación a los derechos humanos. Por ejemplo, si por un acto de violencia, una alumna deja de asistir a clases, su derecho a la educación está siendo violentado, y podemos estar ante un proceso de deserción”.

Otro tema analizado fue la discriminación y hostigamiento para las docentes e investigadoras, al no sentirse seguras dentro de su espacio, en el que se encuentran, puede haber deserciones.

Su rendimiento no es igual, y llegan a platearse, si seguir o no en ese entorno.

“Uno de los problemas que encontramos es que no hay una medición del daño en la víctima, se habla solo del acto de la violencia, se habla del evento que ocurre, se habla del agresor, pero no del daño que queda en la víctima. Tenemos que entender que la vida cambia antes y después de este acto de acoso y hostigamiento”.

El acompañamiento que se debe realizar por parte de las escuelas y universidades no debe limitarse solo al ejercicio de protocolos e instrumentos jurídicos, se debe dar una atención integral a la víctima, dar seguimiento, y promover una cultura de la prevención a las violencias.

A manera de conclusión, la licenciada Gabriela Gutiérrez señaló que se deben contar con unidades de atención integral, ampliar la estrategia de comunicación para prevenir los casos de violencia, así como generar políticas para evitar vulnerar a la víctima ³⁹.

Conversatorio virtual: Expresiones Contemporáneas de la Trata de la Niñez

Se llevó a cabo el conversatorio virtual: “Expresiones Contemporáneas de la Trata de la Niñez”, en el marco del Día mundial Contra la Trata de Personas. A través de la página de Facebook de la Escuela Nacional de Trabajo Social ENTS UNAM, la Mtra. Carmen Gabriela Ruíz, profesora de carrera de la ENTS fue la encargada de moderar el encuentro donde participaron las y los egresados de la Escuela con diversos temas.

La Mtra. Carmen Gabriela Ruíz, comenzó el conversatorio con el planteamiento de ¿cuáles han sido los motivos que los llevaron a realizar la investigación presentada? La licenciada, Rubí Castellanos Gómez comentó que su investigación “La trata de personas y su vinculación con la niñez migrante no acompañada, retos, perspectivas y consideraciones desde el trabajo social”. Surgió en su interés por la práctica de especialización que estaba centrada en el maltrato infantil y la trata de personas. “Fue posible identificar como la violencia estructural y los elementos que la conforman generan todas las condiciones para que estos fenómenos tengan lugar. Partí del análisis de ambos casos desde su particularidad”, señaló Castellanos Gómez.

El licenciado, Omar González Jiménez, expresó que su investigación “La niñez en el crimen organizado”, comenzó gracias a un intercambio con la Universidad Autónoma de Sinaloa donde pudo acercarse a niñas y niños con familiares que están dentro del crimen organiza-



do. “En el año 2017 tengo la oportunidad de coincidir con la maestra Gaby y entonces profundizó más sobre estas problemáticas de estos niños en su entorno familiar y cómo ellos también están dentro de estas cédulas delictivas. ¿Por qué las y niños están en estos entornos?, ¿para qué son usados?, fueron algunas de las preguntas que me hice”.

Por su parte la licenciada, Marianne Camacho Osnaya, platicó sobre su investigación acerca de la Gestación Subrogada “La adopción ilegal además de vincularse con la trata de personas, también comparte una línea muy delgada con la gestación subrogada. En México representa una problemática compleja”.

La licenciada, Jessica Guadalupe Cruz López señaló que su investigación titulada “Intercesión entre la trata de personas y el maltrato institucional, un estudio comparativo”. El objetivo de su

proyecto es analizar la intersección de la trata y maltrato, especialmente de la Gran Familia, en Zamora, Michoacán y Ciudad de los Niños, en Salamanca, Guanajuato.

Por último, la licenciada, Sarahí Monserrat Gutiérrez dio a conocer su investigación “La mendicidad forzosa, de niñas, niños y adolescentes en la Ciudad de México, un fin de trata de personas”, donde señaló que su interés por el tema fue gracias al Seminario problemáticas de la niñez. “Quería saber que es la mendicidad forzosa. Fui encontrando que en México casi no existen investigaciones, las pocas que existen son gracias a notas periodísticas. La primera sentencia en este ámbito fue en el 2019, lo que generó mi inquietud, porque la ley de trata de personas salió muchos años antes”.

En la segunda parte del Conversatorio, la maestra Gabriela Ruíz pidió que

las y los egresados comentaran los principales hallazgos y retos para realizar sus investigaciones.

La licenciada Rubí Castellanos mencionó que adentrarse al análisis de la trata de personas la desafía en muchos aspectos. “Tratar de entender en qué momento la niñez se ve afectada. Si partimos de la premisa que la niñez es obligación de todas y todos (...) México es considerado como país de origen, tránsito y destino no sólo de trata sino de migración”.

El licenciado Omar González narró que sus principales hallazgos y desafíos en su investigación fue no contar con una organización que nos brindará la seguridad para tocar estos temas que son sensibles. “En el tema de los hallazgos estamos hablando de una complejidad. Hay niños que desde los seis años ya están involucrados en grupos criminales. Cuando preguntábamos a los niños por qué estaban en el crimen organizado, ellos decían que era por unos tenis, una moto... Elegían permanecer en el crimen organizado como una forma de resistencia de violencia”.

Por su parte la licenciada Marianne Camacho explicó que sus principales dificultades fueron que diversas disciplinas han documentado la gestación subrogada, sin embargo, ella construyó algo más y es que esta práctica comercializa y codifica. “Muchos complejos feministas han centrado la gestación en la niñez y con ello se pueden abrir puertas”. Además, refirió que se atrevió a construir un concepto de gestación subrogada, para empezar a construir en conjunto.

En su intervención, la licenciada Jessica Cruz narró que una de las tantas complicaciones a las que se enfrentó fue la opacidad de la información. “Se habla de un estimado de 30 mil niñas y niños en asistencia social. Que se compara con aquellos que tiene el crimen



organizado. Por otro lado, tuve la oportunidad de ir a la junta de procuradores y procuradoras en Hidalgo. Uno de los procuradores refirió que hay solo dos centros públicos en Monterrey”.

Por último, la licenciada, Monserrat Gutiérrez explicó al seguir en construcción con su investigación, las dificultades han sido encontrar información sobre la mendicidad forzosa en México. “La dificultad es en encontrar que nos dicen los especialistas, en encontrar principalmente las víctimas de este fin de la trata de personas. Colombia

tiene más datos sobre este tema (...) No sabemos realmente la situación de niños en calle. Otra dificultad es hacer la diferencia entre varios conceptos, porque hasta las mismas organizaciones en estos temas no tienen bien definidos estos conceptos”.

En el conversatorio estuvo presente la Mtra. Carmen Casas, Secretaria General de la Escuela Nacional de Trabajo Social, quien felicitó la iniciativa de las y los egresados, por abordar el fenómeno de la trata de la niñez.

La Ingeniera María Salguero Bañuelos, creadora del Mapa Nacional de Feminicidios brindó una videoconferencia en la ENTS

La videoconferencia Feminicidios durante el confinamiento, contó con la participación de 270 personas durante su transmisión en vivo.

El pasado primero de julio, la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) presentó la videoconferencia: “Feminicidios durante el confinamiento”. Este evento contó con la participación de la Ingeniera María Salguero Bañuelos, creadora del Mapa Nacional de Feminicidios. Ella ha sido reconocida como una de las 100 mujeres más influyentes de nuestro país en 2019 y 2020 por la Revista Forbes México.

El director interino de la ENTS, Mtro. Carlos Arteaga Basurto, encabezó la conferencia y abordó los feminicidios desde la perspectiva del Trabajo Social como un tema de suma importancia debido a los impactos en diferentes ámbitos de la vida cotidiana. También enfatizó que en nuestro país, seis de cada diez mujeres han sufrido violencia en algún momento de su vida, pero el núcleo familiar suele ser el espacio donde se genera una violencia para las mujeres. En este contexto el quehacer profesional de Trabajo Social es indispensable.

Por su parte, María Salguero dio a conocer que los primeros cinco meses del 2020, 1618 mujeres fueron asesina-



das en nuestro país, aunque no todas fueron reportadas como víctimas de feminicidios. Muchos de estos asesinatos cumplen con las causales de feminicidios, pero no son reportados como tal.

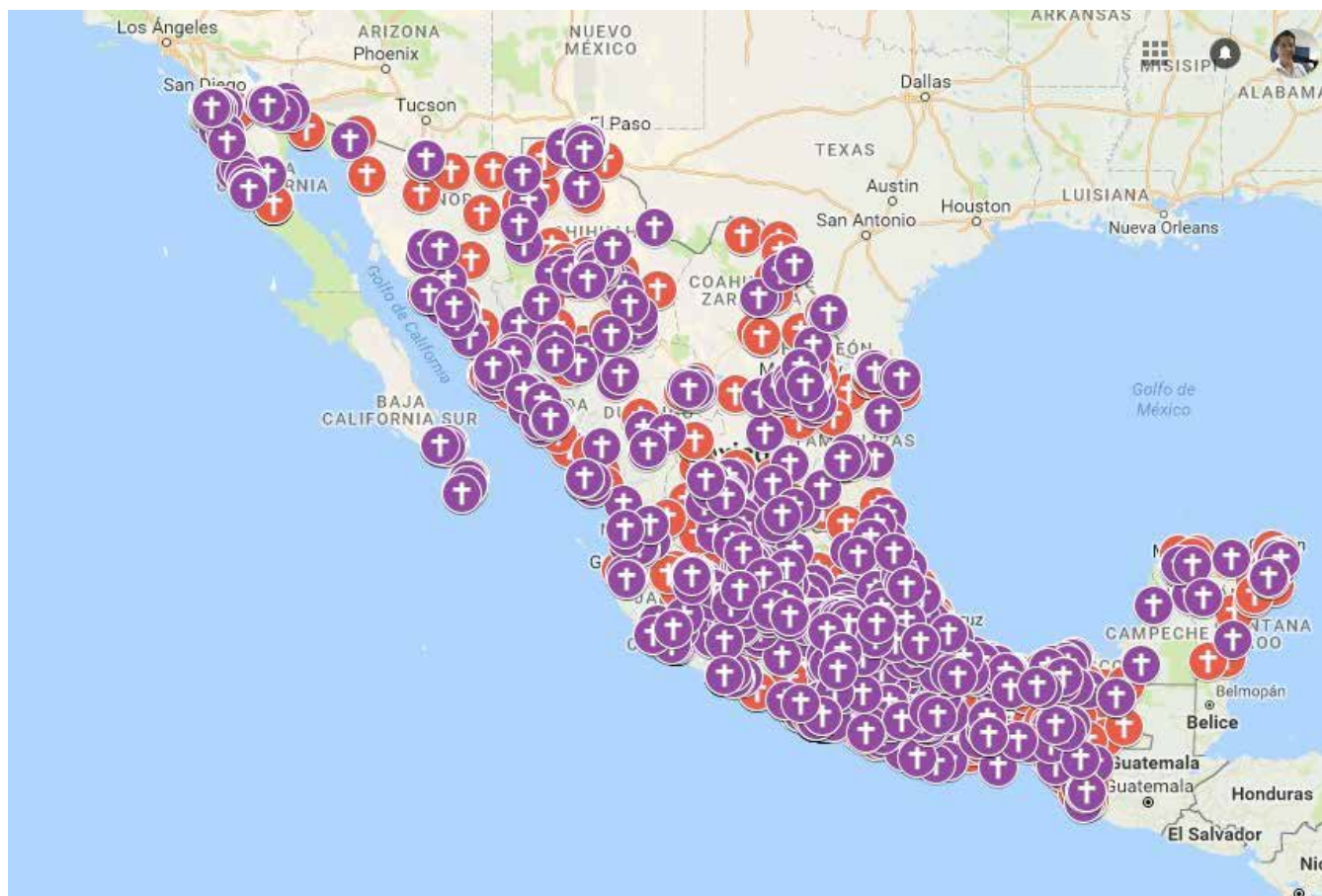
De acuerdo a la ingeniera Salguero El Estado de México es el lugar donde más se comete este delito, pero durante el presente año, el estado de Guanajuato ya se encuentra como puntero ante esta problemática.

María Salguero expresó que: “El problema para medir el fenómeno (feminicidio) es que principalmente, no está

homologado a nivel nacional, además de los intereses políticos que se pueden agregar. Es en ese vacío, que ni las autoridades tienen una cifra exacta de esta problemática.”

Además agregó que: “Cuando se homologue a nivel nacional el delito y se investiguen los asesinatos con perspectiva de género, podemos tener un dato más preciso”.

En datos proporcionados por la misma María Salguero, ella aseguró que su mapa identifica un porcentaje mayor de muertes de mujeres por delincuen-



cia organizada. Por otra parte su mapa también contiene datos referentes a los cuerpos arrojados en espacios públicos, estas víctimas generalmente suelen ser agredidas por personas cercanas a ellas, aunque también no se descarta que la delincuencia organizada realice estos actos pues utiliza este modus operandi.

Además destacó que es importante separar los feminicidios que se generan por violencia familiar y aquellos que provienen por violencia de pareja, porque muchas veces las parejas no viven en el mismo domicilio. “Si a esto se agrega la reciente declaración del presidente de la República donde señala que más del 90% de las llamadas de emergencia por violencia intrafamiliar son falsas, nos da una idea de la poca empatía de las autoridades hacia este tema (...) En contraste, la Red Nacional

de Refugios ha informado que incrementaron las llamadas de emergencia y por consecuencia los rescates de más mujeres”.

Feminicidios durante el confinamiento

Debido a la pandemia generada por el Covid-19, niñas y mujeres se encuentran más vulnerables a sufrir cualquier tipo de agresión física o sexual al convivir con sus agresores.

Para el periodo de confinamiento se piensa que las mujeres han sido asesinadas al interior de sus casas, pero en realidad el confinamiento ha sido un privilegio de clase, pues la muchas de las mujeres han tenido que seguir trabajando.

María Salguero explicó: “Por ejemplo, de los casos de muertes de mujeres

en este periodo se han presentado 5% en su lugar de trabajo o en establecimiento mercantil; 29% al interior de sus casas y un 24% en la vía pública (...) De las mujeres que fueron asesinadas al interior de sus casas, el 49% fue por delincuencia organizada y el 24% por violencia familiar 5% por violencia en noviazgo, esto muestra el alcance de la violencia comunitaria”.

Para finalizar la videoconferencia que se realizó por las plataformas de Zoom y Facebook Live, bajo la coordinación de la Lic. Roxana Medina Guzmán, los asistentes realizaron varias preguntas relacionadas al quehacer del Trabajo Social. Entre los participantes estuvieron presentes profesorado, alumnado, egresadas y egresados, además de asociaciones de Trabajo Social y personas de países como Bolivia, Paraguay y Perú.

“Trabajo Social sin cuarentena en tiempo de COVID-19”

Un documento elaborado por: Claudia García Pastrana, Bertha Calderón Gómez y Georgina Volkers Gaussmann.

La maestra Claudia García Pastrana, Coordinadora de Enseñanza e Investigación en el Departamento de Trabajo Social; la licenciada Bertha Calderón Gómez, jefa del Departamento de Trabajo Social, ambas del del Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía y la maestra Georgina Volkers Gaussmann, subdirectora de área en la Dirección General de Calidad y Educación en Salud de la Secretaría de Salud, y las tres profesoras de la ENTS, presentaron el pasado mes de junio el documento: “Trabajo Social sin cuarentena en tiempos de Covid-19” con fines académicos.

El documento comienza con un análisis sobre la situación que enfrenta la sociedad a raíz de la pandemia generada por el Covid-19 durante este 2020. Las especialistas plasmaron las diversas adversidades que han enfrentado las y los mexicanos durante este periodo, especialmente en el tema de salud, ya que implica altos costos, falta de recursos económicos para poder cubrirlos, además de un incremento significativo en la discriminación y los problemas sociales que conllevan a las familias.

Las especialistas destacaron que al enfrentar un panorama tan complejo que reúne tantas aristas, el Trabajo So-

cial se vuelve fundamental para atender a la población, sobre todo en el sector salud.

“Para el Trabajo Social en el área de Salud la cuarentena involucra nuevos aprendizajes y enseñanzas que de forma inmediata debe incorporar en su quehacer profesional para atender a la población en situaciones de emergencia y crisis ante un fenómeno nuevo (COVID-19), y extendido con gran rapidez a nivel mundial, que requiere de estrategias de trabajo colectivo, con el equipo de salud y con las familias que acuden a las instituciones de salud buscando atención y respuestas expeditas”.

Los aprendizajes para Trabajo Social durante la NO cuarentena en las instituciones de salud

Dentro del texto se enlistan una serie de aprendizajes donde destacan:

El trabajo en equipo. La relación cara a cara con el resto del equipo de salud requiere de coordinación, comunicación efectiva y seguimiento de planes y acuerdos de los líderes COVID-19 e institucionales.

La auto protección. Es fundamental que se cuente con el equipo de protección del personal estipulada por las autoridades; sin embargo, la realidad es que el insumo es insuficiente y las áreas prioritarias que lo requieren por





estar en alto riesgo de contagio, se ubican en unidades de terapia intensiva y hospitalización general.

Debido a la falta de insumos las especialistas recomiendan que es fundamental realizar las siguientes acciones:

- El reacomodo de espacios de trabajo, evitando con ello la cercanía con el familiar que pudiera ser portador del COVID-19.
- Incorporar la técnica de lavado de manos de manera cotidiana y constante, y el uso adecuado de soluciones.
- El uso de protección facial, cubrebocas y/o caretas para protección de los familiares, (los trabajadores sociales pueden ser portadores asintomáticos).
- Tomar medidas de cuidado e higiene en el domicilio: cambio de ropa al llegar y al salir de la institución. Al llegar al domicilio, no portar el uniforme permite mayor seguridad para la familia y el propio trabajador de la

salud, como medida de protección, además de la distancia física. A los familiares deben enseñarse las mismas estrategias de cuidado.

En la parte final del documento las especialistas mencionan que por parte del personal de salud existe negligencia e incredulidad sobre todo en el área del autocuidado para prevenir contagios.



Seguido del mal procedimiento para la recepción de documentos y/o pertenencias del paciente y familiar que Trabajo Social solicita para los expedientes clínicos. Las especialistas recomiendan el inmediato proceder al lavado de manos.

Por otra parte, el personal a cargo debe pensar en estrategias de despedida (en caso de fallecer el paciente) y escuchar desde el área de Trabajo Social para la comprensión de familiares que tienen a un ser querido en alguna institución.

Es importante el manejo adecuado de la información, pues se debe discernir entre rumores o noticias falsas, las y los trabajadores sociales deben procurar mantener el canal de comunicación lo más claro posible.

Para finalmente crear una solidaridad profesional “La premisa que ‘el peor enemigo de Trabajo Social es Trabajo Social’ no favorece, en ningún sentido, el trabajo empático, solidario y en equipo. Deben ser el compromiso y ética profesional hacia la intervención social y el análisis de la realidad y el bienestar de las personas lo que rige nuestra profesión”

Las personas en situación de calle también sufren las consecuencias de la pandemia

Entrevista a Luis Enrique Hernández Aguilar, director de El Caracol

De acuerdo con el Consejo para Prevenir y Eliminar la Discriminación de la Ciudad de México, la población callejera es un grupo social diverso, conformado por niñas, niños, personas jóvenes, mujeres, hombres, personas mayores, personas con discapacidad y otras con diversos problemas de salud y adicciones. El término se refiere a toda persona o grupos de personas con o sin relación entre sí, que subsisten en la calle o el espacio público utilizando recursos propios y precarios para satisfacer sus necesidades elementales.

Luis Enrique Hernández Aguilar, director de la organización El Caracol platicó en entrevista, que la población que

vive en la calle ha enfrentado diversas problemáticas desde el mes de marzo, cuando el gobierno federal declaró la emergencia sanitaria.

“Nosotros comenzamos a salir a la calle desde marzo, no hemos parado desde entonces. Afortunadamente no hemos encontrado casos de Covid en esta población, las autoridades identificaron 12 supuestos casos, pero nunca confirmaron. A nivel de salud, la población se encuentra bien, pero hemos identificado que el mayor impacto ha sido en la parte económica, por otro lado, está la violencia que vivieron por parte de la policía al no quererlos dejar en alguna parte de la ciudad, y la institucional, puesto que cerraron los hoteles,



mucha gente que vivía en hoteles se quedó en la calle”.

A pregunta expresa sobre qué es lo más grave a lo que sean enfrentado las personas en situación de calle durante la Pandemia, Luis Enrique declaró: “La violencia policiaca en primera instancia y la segunda fue la estrategia del gobierno de la Ciudad de México de rociarles desinfectante a las personas, como si ellos o sus pertenencias fueran un foco de infección, claramente es una violación a sus derechos humanos. Eso motivo que las primeras semanas de abril, algunas personas de la sociedad civil les aventaran agua con cloro. Por eso creemos que lo más grave que han vivido durante la pandemia es la violencia policiaca y la discriminación”.

Las cifras

En 2017, el Instituto de Asistencia e Integración Social (IASIS), órgano administrativo desconcentrado dependiente de





la Secretaría de Desarrollo Social, coordinó el Censo de Poblaciones Callejeras. De acuerdo con los resultados hay 6,700 personas que integran la población en situación de calle en la Ciudad de México, y hay 100 puntos de alta concentración. Además, el 87% son hombres y 12% mujeres.

Por su parte, el director de El Caracol, Luis Enrique, expresó que según el censo de 2017 son 4354 personas que viven esta situación. “Nosotros a partir de este número hemos visitado aproximadamente 2,200 personas a las que se les ha entregado información, gel antibacterial y jabón líquido para que puedan prevenir el tema de Covid. Donde se encuentran más personas en situación de calle son en las alcaldías, Venustiano Carranza, Cuauhtémoc y Gustavo A. Madero, más o menos con el 70 por ciento o 75 por ciento del total de la población. Hay más hombres entre 18 y 45 años, el 12 por ciento son mujeres, el 1.8 por ciento son niñas y niños, todo esto según los datos del censo, quienes son especialistas en cifras, pueden explicar que ese censo tiene detalles que aún pueden mejorar”.

Acciones de la sociedad civil y el gobierno en beneficio de la población en situación de calle

Ante la pregunta si la sociedad civil o las autoridades están haciendo algo respecto en beneficio de las personas en situación de calle, Luis Enrique comentó lo siguiente: “Hemos preguntado en la calle si las autoridades han tenido presencia, en la alcaldía Cuauhtémoc, por ejemplo, nos informan que han visto a las autoridades solo los fines de semana, entonces nosotros no hemos parado de visitar la calle desde marzo. Vemos que hay muy poca presencia de instituciones. De hecho, El Caracol es la única organización que está saliendo a las calles”.

El Caracol además de ser una organización vital para las personas en situación de calle durante la Pandemia, se distingue por tener servicios que busca que la población deje de vivir en la calle.

“Cada año tenemos una meta, este año eran 65 personas que pudieran acceder a una vida en comunidad fuera de la calle, aunque la pandemia ya nos movió la meta. Tenemos una serie de

servicios que apoyan a la población para garantizar sus derechos humanos, la finalidad es que renten un espacio para dejar las calles”.

Los servicios van desde asesoría legal para recuperar temas de identidad, defensoría jurídica, con relación a sus derechos humanos. El Caracol cuenta con educadoras de calle profesionales para acompañar los procesos de esta comunidad, en este sentido cuentan con una metodología que se basa en el buen trato. “La población de calle sufre violaciones a sus derechos humanos y un maltrato histórico por parte de la sociedad. Nosotros creemos en el buen trato para que puedan tomar otro tipo de decisiones. Contamos con programas para que accedan al mercado laboral y a los servicios públicos del gobierno”.

La organización El Caracol trabaja todos los días en beneficio de esta población, para más información al respecto y conocer su gran trabajo consultar las páginas de Facebook, Twitter e Instagram como @ElCaracolAC y vía correo electrónico comunicación.elcaracol@gmail.com 📧

Salud emocional en tiempos de COVID-19



Durante este 2020 el tema de la salud emocional ha estado presente en la vida de casi toda la población mundial, es por ello que, durante las actividades de la ENTS en tu casa, que realiza la Escuela se decidió abordar el tema mediante una charla virtual.

El objetivo fue hacer un análisis y revaloración de lo que representan las crisis, asimilándolas como una invaluable oportunidad para explorar y aceptar las emociones, intenciones, acciones y pensamientos que construyen la vida cotidiana; y a partir de ello, brindar herramientas prácticas y efectivas que apoyen a los participantes en su proceso de mejora en la calidad de vida durante el periodo de confinamiento.

La encargada de llevar a cabo esta plática fue la psicóloga Yessica Ameyalli Acuña Herrera, egresada de la Facul-

tad de Estudios Superiores Zaragoza. Comenzó la conversación destacando la importancia de la salud emocional en todo momento, pero sobre todo en tiempos de crisis como los que vivimos actualmente. A la par les pidió a los asistentes que reflexionaran qué ha significado la pandemia y el confinamiento para ellos.

La especialista comentó que la charla se dividiría en tres temas, empezando por el análisis y revaloración de lo que representan las crisis. “No solamente se trata de lo que pasa afuera, hablar de la representación es ir con que estoy interpretando yo”.

En este sentido mencionó que durante las crisis hay reacciones habituales ante los sucesos no habituales; todos reaccionan de manera diferente y hay alteraciones del sueño, así como desórdenes alimenticios que dan como resul-

tado un desequilibrio. Sin embargo, esto también significa nuevas oportunidades en sectores de la vida cotidiana, innovación y resiliencia.

“Nosotros debemos tomar una decisión si nos dejamos llevar por la situación o reaccionar. No vamos a tener el control de crisis o catástrofes y hay muchos aspectos que tenemos que compartir y hacer visibles. Hay que aceptar que las crisis existen”.

En una segunda parte de la charla, la psicóloga Acuña Herrera señaló que hay que explorar de que está hecha nuestra vida cotidiana. “Nuestro presente construye nuestro futuro, ¿de qué está hecho? Bueno, de pensamientos, intenciones, acciones y emociones. Podemos explorar y empezar a aceptar, en estos momentos podemos prestarles toda la atención; el cambio es constante en todo, también en nosotros. Las emo-



ciones, pensamientos, intenciones y acciones se pueden cambiar, nada es para siempre”.

Durante la presentación de estos temas, la especialista en salud emocional expresó que las emociones alimentan nuestras acciones, intenciones y pensamientos, por lo que es natural reaccionar emocionalmente. Estas también son útiles ya que nos guían hacia lo que tenemos que resolver.

Para finalizar esta parte de la conversación y a manera de reflexión la psicóloga Yessica Acuña preguntó ¿Las emociones que tengo son las emociones que quiero?

En la tercera parte de esta charla, se mostró el apartado de Las herramientas, donde se abordó la importancia de tener cosas (ya sean emociones, sentimientos y acciones), para mejorar nuestra vida diaria. “¿Por qué queremos herramientas? Porque estás nos ayudan a facilitar ciertas tareas de la vida cotidiana. Las herramientas emocionales y psicológicas sirven para travesar este proceso para obtener algo en beneficio nuestro y de las demás personas”.

De acuerdo a la especialista Yessica se deben seguir los siguientes pasos para lograr un mejor equilibrio en nuestras emociones y acciones:

Parar: Detenerse un momento para ver qué es lo que pasa con nosotros y a nuestro alrededor.

Mirar: ¿Qué es lo que se está haciendo?

Elegir: ¿El resultado que se tiene es el resultado que se quiere?

Tomar acción: Ir más allá de la intención

En ese sentido, se debe trazar un propio camino de aprendizaje para entrenar habilidades nuevas y perfeccionar las que ya se tienen, de igual forma se debe ser paciente y amable consigo mismo, no debemos ser exigentes con nosotros mismos. Se debe trabajar en perdonarse y el reconocimiento de merecer bienestar.

Para finalizar la charla la psicóloga Acuña, mencionó que el confinamiento tiene muchas desventajas, pero también muchas posibilidades de cosas nuevas por lo que es importante no resistirnos al cambio. Se deben hacer cosas que se disfruten para usar la creatividad. Así como sentir gratitud todos los días y anotar todas las cosas buenas por las que estamos agradecidos. “Debemos pensar en un mejor presente conforme avancemos en nuestros procesos”, finalizó la experta.

LA ENTS EN TU CASA
 PROGRAMA INTEGRAL DE ACOMPAÑAMIENTO Y APOYO
 SOCIO-FAMILIAR ANTE LA CONTINGENCIA COVID19

COMUNIDAD DE LA ENTS

PARA LA SALUD FÍSICA Y EMOCIONAL

PARA LAS FAMILIAS

PARA EL ANÁLISIS Y REFLEXIÓN

JUNIO, 2020

Jueves 18
CHARLA VIRTUAL
“SALUD EMOCIONAL EN TIEMPOS DE COVID-19”

INVITADA: LIC. YESSICA AMEYALLI ACUÑA HERRERA,
ESPECIALISTA EN EL TEMA

• 18:00 horas
 • Medio: Zoom
 (inscribirse por correo para el envío del ID)
 Coordina: Lic. Celeste Lucero Romero Castro
 Informes e inscripciones:
ts_escolar_bt@hotmail.com

CONSULTA DE CAMPAÑAS, INFOGRAFÍAS, ENTREVISTAS E INFORMATIVOS
www.trabajosocial.unam.mx
 Facebook: Escuela Nacional de Trabajo Social ENTS UNAM

Compromiso con equidad en Trabajo Social.

Teatro con sentido social



¿Qué pasa si alguien no tiene cámara?, ¿Qué pasa si alguien no tiene internet? Estas fueron algunas de las preguntas que se hicieron las integrantes del Taller con Sentido Social de la ENTS cuando decidieron migrar el teatro a los medios virtuales debido a la emergencia sanitaria de este 2020.

La Lic. Pamela Eliecer Badallo Hernández, Coordinadora del Teatro con Sentido Social de la ENTS platicó en entrevista cómo es el trabajo del taller de teatro durante la pandemia generada por Covid-19.

¿Cómo se vieron afectadas las dinámicas en el taller por la emergencia sanitaria?

En un principio fue fácil acordar con las integrantes —porque son puras mujeres— que íbamos a continuar con las

sesiones. Justamente se hicieron de manera virtual, adecuamos lo teatral a las cámaras. Decidimos hacer pequeñas cápsulas que funcionaran para vincularnos con la comunidad desde otro lugar, sobre todo como un escape ahorita que estamos todos en casa hicimos estas series de cápsulas. Sin embargo, al final la última parte del periodo, lo que fueron las vacaciones e intersemestrales, varias integrantes se vieron afectadas.

¿Qué aceptación han tenido las cápsulas por parte del público?

Nuestro medidor es Facebook, y nos muestra que las personas las disfrutaban, tienen bastantes vistos y las personas las comparten, además de buenos comentarios al respecto. Muchas veces se cree que al separarnos de esta manera impide que continuemos imaginando o siendo creativas. Las chicas se aplica-

ron muchísimo, dieron su tiempo, su esfuerzo, su imaginación y, sobre todo dieron mucho de ellas, en el taller al final trabajamos con nosotras a partir de nuestras experiencias. Generamos una reflexión que pueda funcionarle a un tercero.

¿Cómo es el proceso de creación a la distancia?

Primero hacemos un proceso de diálogo, ¿qué sería importante hablar? Platicábamos de las problemáticas a las que nos estábamos enfrentando día a día a partir de la pandemia, gracias a eso nacieron tres propuestas para las cápsulas.

El primer eje, enfocado a las clases, cómo es este proceso de tomar clases a la distancia.

En segundo lugar, cápsulas que mostrarán la problemática de salud mental,

porque todos hemos tenido procesos relacionados a este tema, ahora más que nunca.

Y finalmente las cápsulas para plasmar nuestra experiencia en pequeños monólogos personales, donde cada quien habla y expresa como ha vivido la pandemia.

Ya después de este proceso, lo primero es que estructuramos la cápsula, mediante una escaleta, para después actuar frente a la cámara a prueba y error, prueba y error. Yo soy la que edita y busca los momentos más significativos para entonces ahora sí, compartirlas en Facebook.

En este sentido, Pamela Ballado, cuenta que realizar este trabajo a la distancia ha sido todo un proceso, pues había cierta resistencia para hacer teatro de manera virtual. Pero al involucrarse con el medio (virtual) al final resultó ser un escape, a lo que estaba viviendo y eso ayudó a ver los retos como nuevas oportunidades, la comunicación y empatía fueron claves para sacar el trabajo a flote.

¿Cómo se han sentido emocionalmente a raíz de estos retos y nuevas oportunidades en el taller?

No puedo hablar por todas, puedo hablar desde lo que yo percibo como equipo. Creo que la ventaja de tener este espacio es que podemos expresar como nos vamos sintiendo sin miedo a ser juzgadas. Por la premura de las clases, no hay espacios para preguntar cómo estamos. Entonces el taller permite tener esos espacios para preguntarse como están, cómo te has sentido. Todas hemos pasado alguna crisis. Las integrantes están más unidas, se buscan fuera del taller, este tipo de espacios generan grupos de apoyo que son muy necesarios, pues el encontrar a alguien es necesario. Las veo más seguras, más unidas.

En la parte final de charla, se preguntó a la Coordinadora del Teatro con Sentido Social, ¿por qué son importantes las artes frente a una emergencia social como la que estamos viviendo?

De entrada, esto de la emergencia sanitaria solo es una exacerbación de

lo que ya vivíamos. Yo considero que el arte es vital para no olvidar que estamos vivos, no solo los humanos sino lo que nos rodea. No podemos solo accionar sin pensar en el otro, ayuda a verte a empatizar y a darte cuenta que uno siente, porque a veces no somos conscientes. Al darse cuenta, reconoces en el otro lo mismo, lo que permite que las relaciones sean más armónicas. En un estado de emergencia es importante no perder de vista eso, es muy fácil encapsularnos en lo que vivimos y terminar dañando a otros o a nosotros mismos, por perder de vista nuestro lado sensible.

No olvides ver las cápsulas del Taller de Teatro con Sentido Social y todo su trabajo en la página de Facebook Cultura, Deporte y Recreación ENTs UNAM, así como en la página oficial de la Escuela Nacional de Trabajo Social.

Si quieres formar parte del taller las sesiones son los días lunes y miércoles de 13:00 a 15:00 horas, vía Zoom, el taller es para la comunidad ENTs y público en general.



ENTS EN LOS MEDIOS

DR. PEDRO DANIEL MARTÍNEZ SIERRA

Tema: Trabajo Infantil

Tipo: Entrevista telefónica

Medio: El Heraldo Radio

Fecha: 12 de junio de 2020.



MTRA. GABRIELA RUÍZ SERRANO

Tema: Ciudad de los niños es la regla, no la excepción

Tipo: Conversatorio

Medio: Laboratorio de periodismo y opinión pública

Fecha: 14 de junio de 2020.

MTRA. MTRA. GRACIELA CASAS

Tema: Los adultos mayores que viven solos y que están expuestos a la inseguridad y ante ese escenario ¿qué medidas podrían tomar?

Tipo: Entrevista telefónica

Medio: Horizonte 107.9 de FM

Fecha: 18 de junio de 2020.



Tema: Los derechos Humanos de las personas mayores y el Trabajo Social

Tipo: Entrevista

Medio: Anesma Radio

Fecha: 20 de julio de 2020.



MTRO. MIGUEL ÁNGEL ZAMARRÓN SERRATOS

Tema: Promover en los hijos la importancia de distribuir roles en casa, responsabilidad de los papás

Tipo: Entrevista

Medio: Gaceta UNAM, retomada por varios medios

Fecha: 20 de junio de 2020.

DRA. KENYA ANDREA SÁNCHEZ ZEPEDA

Tema: ¿Qué retos ha enfrentado la educación en estos tiempos de confinamiento y contingencia?

Tipo: Entrevista

Medio: Tv UNAM

Fecha: 9 de julio de 2020.

