UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

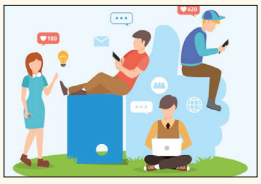
gaceta
TRABAJO SOCIAL

Órgano informativo de la Escuela Nacional de Trabajo Social
ISSN 0186-3002 **número 189**

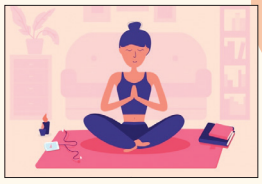
2020 ABRIL-MAYO

LA ENTS EN TU CASA

PROGRAMA INTEGRAL DE ACOMPAÑAMIENTO Y APOYO SOCIO-FAMILIAR ANTE LA CONTINGENCIA COVID19



COMUNIDAD DE LA ENTS



PARA LA SALUD FÍSICA Y EMOCIONAL

PARA LAS FAMILIAS

PARA EL ANÁLISIS Y REFLEXIÓN

Editorial

Autoridades del gobierno Chino informaron a principios de este 2020, que el primer caso de Coronavirus que se registró en el continente asiático, fue el 31 de diciembre de 2019. De manera inmediata, muchos de los primeros casos de la infección fueron vinculados a un mercado de mariscos y animales en Wuhan, en la provincia de Hubei, en China. Esta región entonces se consideró el epicentro del brote. De acuerdo a estadísticas realizadas por la Universidad John Hopkins de Estados Unidos, casi el 82% de los casos registrados en China y el mundo son de la provincia de Wuhan.

La Organización Mundial de la Salud (OMS), declaró la pandemia mundial el 11 de marzo de 2020 debido al virus SARS-CoV-2. Desde entonces científicos y naciones alrededor del mundo trabajan de manera conjunta contra reloj para detener la propagación del Covid-19 que ha modificado nuestro estilo de vida.

En México, la Secretaría de Salud reportó el primer caso de Coronavirus el 27 de febrero. El 28 de febrero, el Subsecretario de Prevención y Promoción de la Salud, Hugo López-Gatell informó que el COVID-19 se localizaba en nuestro país, lo que inauguró la Fase 1 de la enfermedad. El caso mexicano fue el segundo registrado para América Latina. Tan solo en las primeras 8 semanas en México el virus dejó 1,434 muertos y 15,529 infectados.

De manera casi inmediata el gobierno federal, estatal y local, así como la iniciativa privada y organizaciones civiles decidieron tomar medidas extraordinarias en el país. Las primeras acciones fueron suspender las clases en todos los niveles educativos, personal que no fuera necesario en centros de trabajo comenzaría a trabajar desde casa, se puso en marcha el programa federal Susana Distancia que recomendaría a la población guardar un espacio de metro y medio con demás individuos con la finalidad de no propagar el virus. La acción más significativa ha sido el confinamiento en nuestros hogares, un confinamiento que permite resguardarnos para cuidar de nosotros mismo y no perjudicar al otro.

Las grandes ciudades del país, como la Ciudad de México decidieron cerrar establecimientos no esenciales, y al igual que el gobierno federal, y estados de la república emitir mensajes que orientaran a la población durante el transcurso de la Pandemia. Se decidió que era necesario implementar un semáforo epidemiológico para conocer la situación del Covid-19 en cada estado del país.

En ese contexto, la Escuela Nacional de Trabajo Social al igual que toda la comunidad de la Universidad Nacional Autónoma de México tuvo que enfrentar los nuevos desafíos que esta Pandemia ha generado hasta el día de hoy.

La ENTS puso en marcha un programa integral de acompañamiento y apoyo socio-familiar ante la emergencia sanitaria titulado “La ENTS en tu casa”. El programa dirigido a su comunidad, alumnado, profesorado, personal adjunto y de confianza, que por su alcance se extendió a familiares y público en general, ha tenido como propósito principal mantener comunicación constante, ofrecer los servicios de la Escuela y acompañar a la comunidad en este periodo.

Para realizarlo ha sido indispensable definir estrategias de intervención, información y orientación; a través de actividades académicas como conversatorios, conferencias, cursos y rutinas de ejercicio a distancia.

En ese sentido esta Gaceta Especial nos ha llevado a incursionar en una versión digital para que se ponga al alcance de todas y todos, será el primer número con el que se presenta la oportunidad de reconocer el trabajo efectuado por el alumnado, profesorado, personal administrativo y de confianza, así como de las y los trabajadores sociales.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Enrique Luis Graue Wiechers
Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Secretario General

Dra. Mónica González Contró
Abogada General

Dr. Luis Álvarez Icaza Longoria
Secretario Administrativo

Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa
Secretario de Desarrollo Institucional

Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo
Secretario de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria

Mtro. Néstor Martínez Cristo
Director General de Comunicación Social

ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

Mtro. Carlos Arteaga Basurto
Director Interino

Mtra. Carmen G. Casas Ratia
Secretaria General

Mtro. Jorge Hernández Valdés
Secretario Académico

Lic. José Armando Hernández Gutiérrez
Secretario Administrativo

Lic. Fernando Cobian Coronado
Secretario de Planeación y Vinculación

Lic. Humberto Isaac Chávez Gutiérrez
Secretario de Apoyo y Desarrollo Escolar

Dra. Julia del Carmen Chávez Carapia
Coordinadora del Programa de Maestría en Trabajo Social

Lic. Juliana Ramírez Pacheco
Jefa de la División de Estudios de Posgrado

Lic. Norma Angélica Morales Ortega
Jefa de la División de Estudios Profesionales

Dr. Pedro Isnardo De la Cruz Lugardo
Coordinador de Investigación

Lic. María Eunice García Zúñiga
Coordinadora del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia

Mtra. Rubria Mónica Fernández Rivera
Coordinadora del Centro de Educación Continua

Lic. Gabriela Gutiérrez Mendoza
Coordinadora del Centro de Información y Servicios Bibliotecarios

Mtra. Araceli Borja Pérez
Coordinadora de Comunicación Social

Lic. David Martínez Dorantes
Jefe de la Oficina Jurídica

C. Fabiola Huerta Salas
Coordinadora de Gestión

GACETA TRABAJO SOCIAL

Mtra. Araceli Borja Pérez
Coordinadora

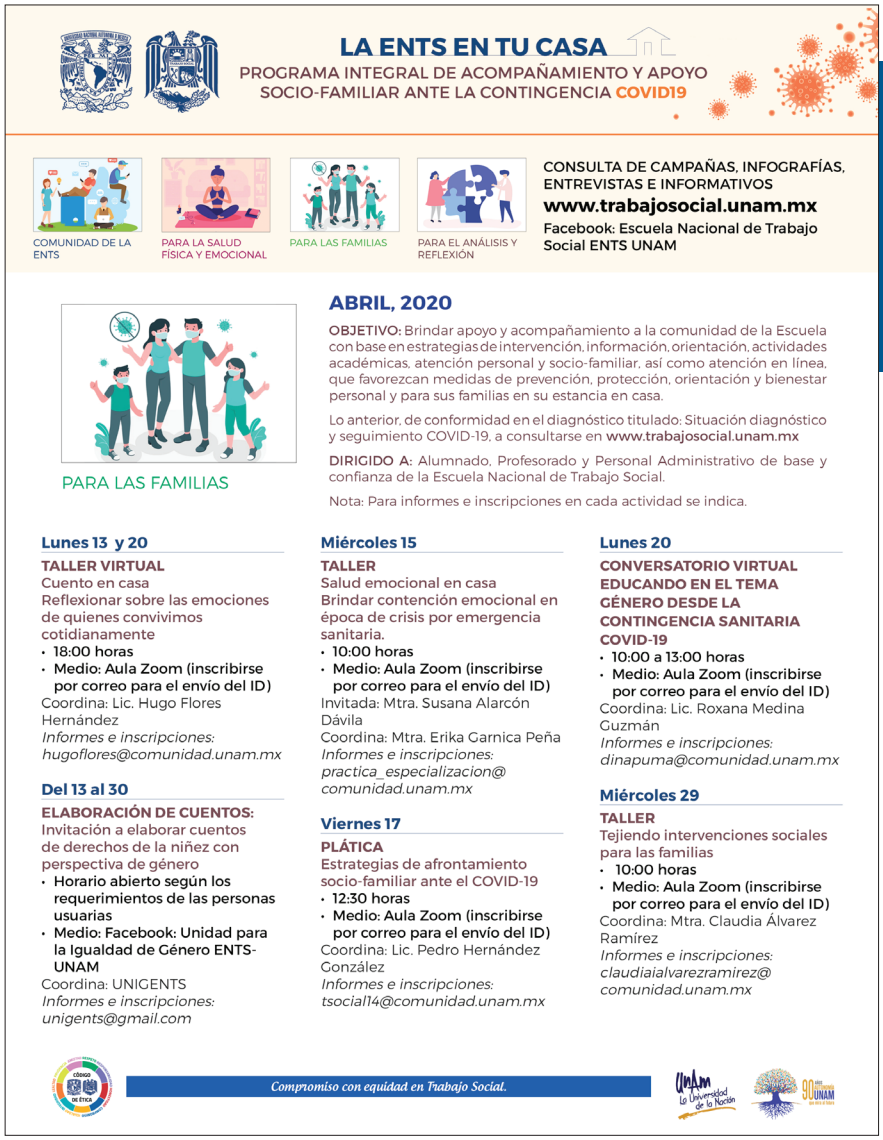
Georgina Monroy Vázquez
Información

Lic. Alejandra C. Ramírez Cázares
Diseño editorial

TSU. Oscar B. Guzmán Arellanos
C. Oscar Rodríguez Martínez
Fotografía

Nota: el contenido de los artículos publicados en *Gaceta Trabajo Social* es responsabilidad de sus autores.

Versión digital disponible en: www.trabajosocial.unam.mx



La Escuela Nacional de Trabajo Social, creó el Programa integral de acompañamiento y apoyo socio-familiar durante la contingencia por el Covid-19

La ENTS en tu casa

La Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS), no se ha detenido durante la contingencia sanitaria generada por el virus SARS-Covid-2.

La Escuela ha aportado una diversidad de actividades académicas y de reflexión a través del programa LA ENTS EN TU CASA, que tiene como objetivo principal brindar apoyo y acompañamiento a la comunidad de la Escuela a través de información, orientación, actividades académicas, atención personal y sociofamiliar, así como atención en línea, para favorecer de manera individual y colectiva el entorno de la comunidad de la ENTS y sus familias.

Desde el pasado mes de abril hasta la fecha se han programado acciones para la comunidad en general, donde se pueden consultar las diversas actividades a realizar cada mes. Se dividen en cuatro grandes ejes:

COMUNIDAD DE LA ENTS

Se ha brindado asesoría permanente al alumnado y profesorado mediante acompañamiento en línea, actividades de información y orientación de los distintos servicios. La Escuela por ejemplo, implementó ventanillas virtuales, así como atención sobre los servicios del Centro de Información y Servicios Bibliotecarios. También puso en marcha pláticas para trámites de titulación; encuentros de profesorado y alumnado sobre las prácticas escolares o temas de interés para complementar su formación integral. Además se dio seguimiento y orientación de becas del

alumnado en movilidad. Se difundieron actividades deportivas y culturales como videos del grupo de teatro con sentido social, sesiones del coro y de basquetbol.

PARA LA SALUD FÍSICA Y EMOCIONAL

El confinamiento obligado que hemos vivido, afecta de diversas maneras la salud tanto física como emocional. En ese sentido la Escuela decidió implementar actividades físicas y recreativas al alcance de toda la comunidad de la Escuela.

Se ha brindado acompañamiento psicoemocional en línea, siendo los motivos principales de consulta: depresión, miedo, ansiedad, desmotivación, fobia y estrés.

También se han brindado pláticas y conversatorios para reflexionar sobre la violencia que sufren mujeres y niñas durante el confinamiento. En este rubro, se destaca la participación de la Unidad para la Igualdad de Género de la Escuela (UNIGENTS), que da seguimiento y orientación a casos de manera permanente, así como el curso de prevención al acoso contra mujeres.

Se ha utilizado diversos recursos audiovisuales como el vídeo #SomosResponsablENTS publicado en la red social Facebook, el material alcanzó una audiencia de 756 personas y 210 reproducciones, este material brindó información, tips y recomendaciones para fortalecer la salud y la convivencia con quienes comparten el confinamiento.

Por último, pero no menos importante, se han realizado actividades como el ciclo de meditación en línea que permite a la comunidad de la ENTS realizar meditaciones guiadas con la finalidad de aprender a entender el momento que se vive.

PARA LAS FAMILIAS

Es importante brindar a las familias las herramientas adecuadas para que la convivencia con su círculo cercano sea la mejor en la emergencia sanitaria que vivimos.

En ese sentido se ofrecen actividades para que las familias de la comunidad ENTS y público en general tengan información, orientación y acompañamiento para enfrentar la emergencia sanitaria.

Dentro de este eje se han realizado conversatorios y pláticas para analizar y reflexionar lo que está sucediendo en nuestro entorno y cómo afecta o beneficia al núcleo familiar.

Algunas pláticas han girado en torno a la familia y la salud mental, así como la comunicación positiva en tiempos de contingencia Covid-19. De igual manera se han abordado temas como: el aislamiento social, violencia intrafamiliar y discapacidad.

PARA EL ANÁLISIS Y REFLEXIÓN

En este rubro, la Escuela decidio llevar a cabo diversas actividades académicas en línea. Desde conversatorios, conferencias y cursos, se brindaron actividades que aportaran crecimiento académico a pesar de las circunstancias.

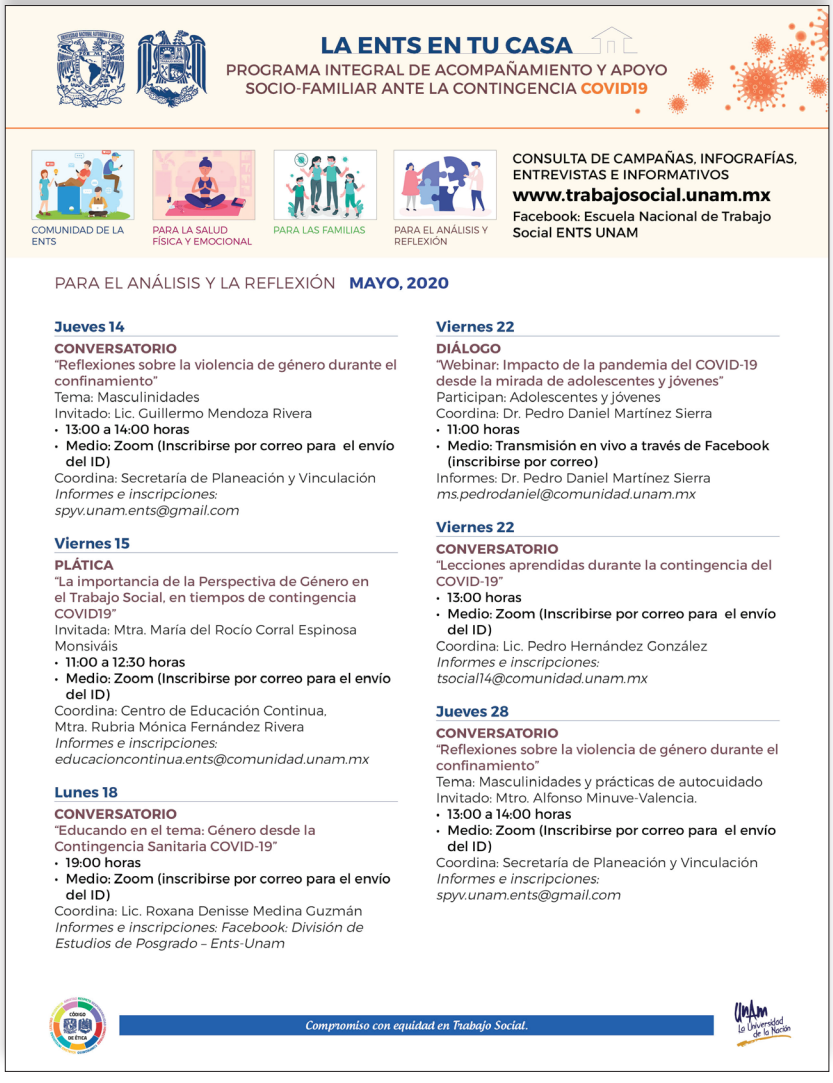
En este contexto de pandemia es muy importante poner sobre la mesa lo que sucede en nuestra comunidad

y como sociedad, en este sentido se realizaron semanarios de género, conversatorios sobre la inclusión de los hombres hacia la igualdad de género en tiempos de confinamiento; pláticas sobre el trabajo social emergente en la salud ante la pandemia Covid-19; "Sueño en la pandemia", entre otros.

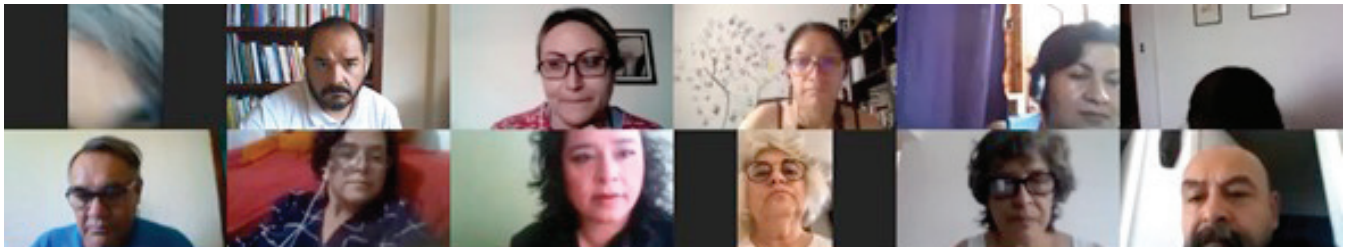
El programa de LA ENTS EN TU CASA, ha tenido buena aceptación por parte del alumnado, profesorado y personal administrativo de la Escuela por su interés en el abanico de actividades tanto académicas, culturales de recreación y bienestar personal y familiar.

Dentro de este contexto es importante mencionar que las y los participantes han manifestado también que "ha sido complicado tener privacidad en algunas sesiones al estar en casa", Además de que el hecho de tener que recurrir a nuevas plataformas digitales no siempre es accesible para todos.

Sin embargo, también expresaron agradecimiento por sentirse acompañados en casa, ya que contar con estos apoyos a la distancia hace que sea más llevadero este confinamiento



La ENTS en tu casa con cursos, pláticas y conversatorios de manera virtual



A través de diversas actividades del programa La ENTS en tu casa se brinda información y análisis de diversos temas de interés de la comunidad.

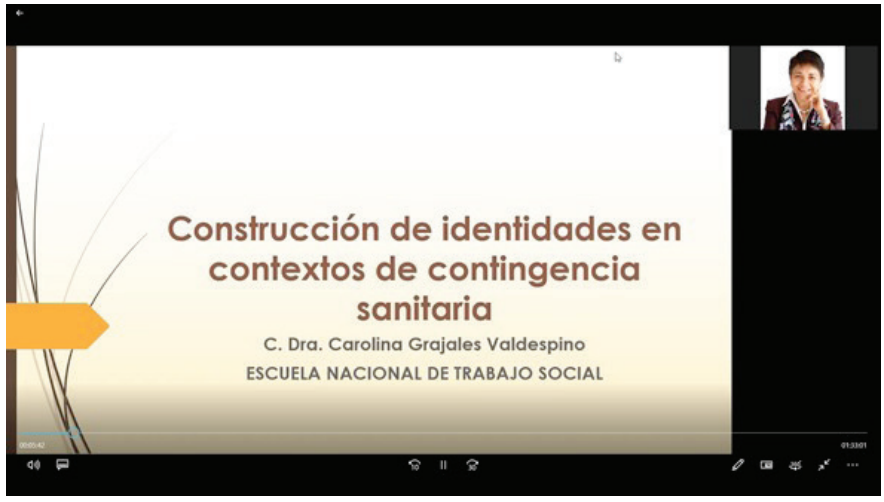
A través de redes sociales y plataformas digitales la Escuela Nacional de Trabajo Social porgramó cursos para acompañar al alumnado, profesorado y público en general a sobrellevar el confinamiento por el Covid-19.

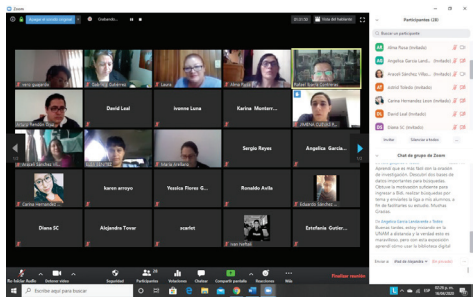
Durante el mes de abril se realizaron talleres virtuales -en su mayoría por la plataforma Zoom- donde se llevaron a cabo cuentos para reflexionar sobre las emociones de los integrantes de familias, sobre "salud emocional en época de crisis por emergencia sanitaria" y también temas sobre "intervenciones sociales para familias".

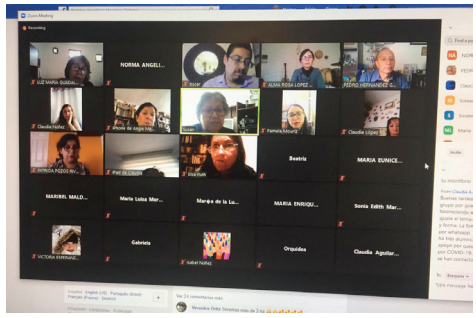
En el mes de mayo, las pláticas abordaron temas para el análisis y la reflexión sobre estrategias de afrontamiento socio-familiar ante el Covid-19 y, además de la familia y la salud mental. Algunas conversaciones contaron con invitados especiales como el psicólogo, Héctor Torres Hurtado, egresado de la facultad de psicología de la UNAM con estudios de maestría en la La Universidad de las Américas de la Ciudad de México en psicología clínica especialista en terapia sistémica posmoderna, él abordó el tema de "Aislamiento social, discapacidad y familias en tiempos de emergencia sanitaria".

Se llevaron a cabo conversatorios, foros, seminarios, talleres y cine debates para la reflexión y el análisis en el contexto de la pandemia por el Covid-19.

Entre otros conversatorios destacaron: "Reflexiones sobre la violencia







de género durante el confinamiento", que contó con la intervención del Lic. Guillermo Mendoza Rivera, psicólogo, miembro del programa de "Hombres contra la Violencia Intrafamiliar" por el centro de capacitación para erradicar la violencia intrafamiliar masculina de San Francisco, California.

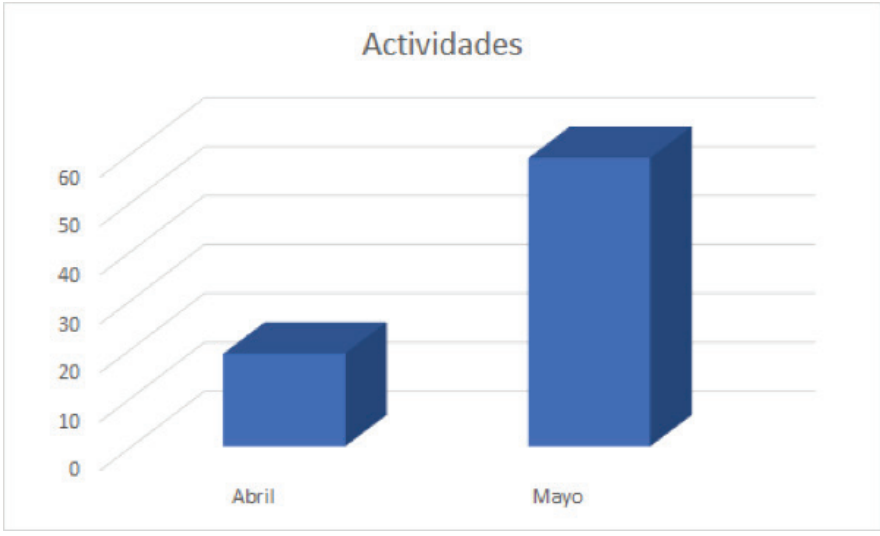
Otro conversatorio fue: "Género desde la Contingencia Sanitaria COVID-19" realizado por la Lic. Roxana Denisse Medina Guzmán, profesora de carrera de la Escuela Nacional de Trabajo Social.

Se dio a lugar el foro de análisis y discusión "Implicaciones económicas, políticas y sociales de la contingencia sanitaria",que se transmitió por la página y canal de YouTube de SUAyED y coordinó el Mtro. Régulo Marín Cortés, profesor de carrera de la ENTS.

En Cine debate en línea se analizó la película "Contagio", un filme que retrata la situación de un grupo de personas a nivel mundial cuando llega una pandemia a sus vidas. Este análisis se realizó mediante WhatsApp y fue coordinado por la maestra María de Lourdes Morales Flores del Programa Único de Especializaciones en Trabajo Social.

En abril y mayo se dio lugar a los seminarios "La construcción de identidad en contextos de contingencia sanitaria". Además del seminario "La importancia de la Inclusión de los hombres hacia la igualdad de género en tiempos de confinamiento", que contó con la participación de Ricardo Ayllón González, Coordinador de Metodología de GENDES AC, los dos coordinados por la Lic. María Eunice García Zúñiga coordinadora del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia.

En este rubro, La ENTS en tu casa ha tenido buena aceptación por parte del alumnado, profesorado y personal administrativo de la Escuela, ya que inició con 19 actividades y en mayo se llegó a 59 actividades en línea



La Unidad para Igualdad de Género de la ENTS, un gran apoyo en los temas de violencia de género durante el confinamiento

La UNIGENTS no se detiene y continúa con cursos, lecturas, recomendaciones y videos para acompañar a niñas, adolescentes y mujeres durante esta pandemia.

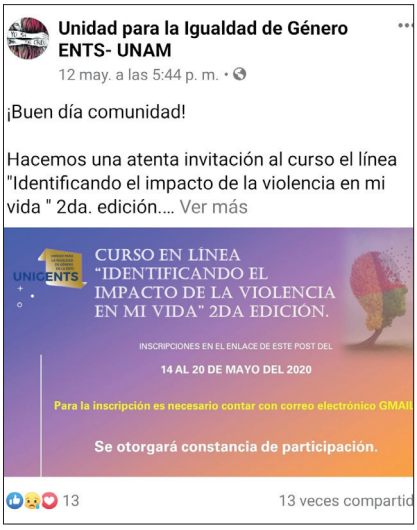
El confinamiento que vivimos durante estos últimos meses a causa de la pandemia del Covid-19 ha expuesto una serie de situaciones preocupantes para las mujeres, niñas y familias de nuestro país. Sin embargo, la Unidad para Igualdad de Género de la ENTS (UNIGENTS), a través de redes sociales ha emitido importantes recomendaciones.

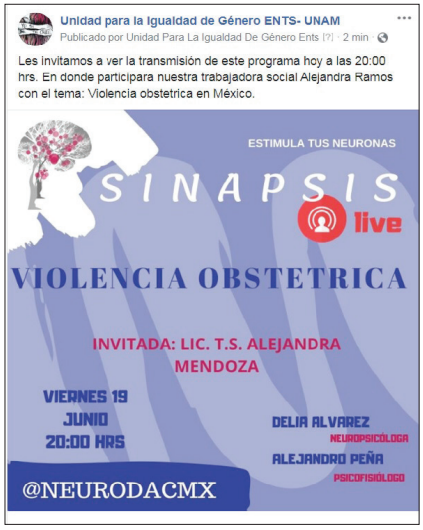
La licenciada, Gabriela Gutiérrez Mendoza, responsable de las acciones de la Unidad para la Igualdad de Género, refiere que fueron dos vertientes principales dentro de la UNIGENTS para enfrentar los temas de género durante la Pandemia.

"Una fue continuar atendiendo los casos que ya estaban abiertos por medio de la atención psicológica, cuando se estaba revisando la cuestión de cerrar instalaciones, hicimos un análisis de nuestros casos y nos dimos cuenta que habían alumnas que tenían una vulnerabilidad alta. Eran situaciones que tenían alto nivel de vulnerabilización y por lo tanto teníamos que continuar con el seguimiento puntal. Además ya existía un antecedente de trabajo con la psicóloga y trabajadora social, lo anterior nos permitió hacer el traslado de lo presencial a lo virtual.

La segunda fue, que desde el principio los datos de organizaciones empezaron a colocar que en el confinamiento la violencia de género aumentó, y efectivamente empezamos a recibir nosotras testimonios de alumnas que empezaron a vivir otro tipo de violencias, sobre todo familiares".

Por lo anterior el equipo de UNIGENTS decidió revisar su ruta de atención, y se percataron que las características que empezaron a presentar los casos de género, mostraban una tendencia en violencia familiar, violencia académica y también violencia digital. "Se hizo el análisis y el acompañamiento desde esta perspectiva del Covid y su impacto en cuestión de género. Por lo anterior hicimos el diseño de plan de





emergencia, realizamos una infografía que compartimos en nuestras redes sociales, ya que consideramos que es una herramienta que permite a mujeres reflexionar qué hacer en caso de que estén en un riesgo mayor", aseguró la licenciada Gabriela Gutiérrez.

En ese sentido, la UNIGENTS continua acompañando casos de manera cotidiana, atienden a niñas, adolescentes y mujeres por primera vez y también dan seguimiento a los casos en los que ya venían trabajando. "No ha disminuido la atención, pero sí tenemos límites, por ejemplo, nuestras alumnas no contaban con privacidad para hablar de sus problemas. Eso nos limitaba en el tema de por dónde las atendemos, desde un principio sabíamos que íbamos a usar WhatsApp y la plataforma Zoom. En un segundo momento nos enfocamos en las necesidades y posibilidades de las alumnas, fue una cuestión donde se colocaron todas las precariedades que significa ser mujer".

La UNIGENTS también realizó capacitaciones de formación con dos ciclos de prevención de la violencia en el marco de la ENTS en tu casa, estos fueron cursos en línea y concluyeron en la creación de un proyecto personal de plan de emergencia. En estos cursos se contó con la participación de alumnas y maestras de la Escuela e incluso alumnas y también maestras de otras universidades, estos cursos contaron con la participación de alrededor 35 personas.

Por otra parte la UNIGENTS inició campañas específicas como la elaboración de cuentos para niños con perspectiva de género, otra fue el compartir videos, documentales y películas con temas relacionados a las diversas problemáticas que enfrentan las mujeres. En este sentido, la UNIGENTS se percató que muchos varones estaban interesados en el contenido de la página por lo que decidieron inaugurar: "Miércoles de masculinidades". Dentro de este contexto, en el día del padre se realizó la campaña: "Paternidades responsables", que tuvo una gran aceptación dentro de la página de Facebook de la UNIGENTS.

Para más información consultar la página de Facebook: Unidad para la Igualdad de Género ENTS-UNAM

RECOMENDACIONES MÁS IMPORTANTES DE LA UNIDAD PARA IGUALDAD DE GÉNERO DE LA ENTS EN CASO DE ENCONTRARSE EN PELIGRO:

- Haz saber a una persona de confianza la situación que estás viviendo
- Planea a que lugar puedes acudir si se presenta una situación violenta
- Acuerda con tus vecinos un código de auxilio de ser necesario
- Prepara una pequeña bolsa con ropa y pertenencias personales, así como los de tus hijos, lo anterior en caso de huir de manera rápida
- Haz un plan de seguridad con los niños expuestos a la agresión
- Tener una lista con los números de las personas que te puedan ayudar
- Si tienes lesiones acudir al servicio de urgencias y documentar la agresión
- No difundir el lugar donde estarás
- Avisar a las autoridades correspondientes

La ENTS presenta la Situación Diagnóstica y Seguimiento por la Pandemia

El pasado mes de abril, se realizó la aplicación de cinco instrumentos de acercamiento diagnóstico con el propósito de identificar el estado de salud, las necesidades, estrategias didácticas y formas de comunicación que han sido adoptadas por la comunidad docente, escolar y administrativa. Gracias a estos resultados la escuela puede acompañar y ofrecer apoyo a las diferentes áreas.

La Escuela de Trabajo Social, recopiló la opinión de la comunidad estudiantil, profesorado y administrativos para diseñar cinco cuestionarios a través de la plataforma Google Drive, donde se les preguntó sobre: situación de salud, docencia y apoyos académicos administrativos.

La comunidad participó de manera muy activa en este ejercicio, se contó con la participación del 36% de la población del alumnado y el 66% de profesorado de licenciatura; el 30% de alumnado y el 59% del profesorado de ambos programas de Posgrado (Programa Único de Especializaciones y Programa de Maestría en Trabajo Social). En el caso del personal administrativo de base y de confianza, se contó con la participación de 36%.

SITUACIÓN DE SALUD EN EL ALUMNADO

El 89% del alumnado presencial aseguró tener buena salud. Tan solo dos

personas se identificaron con estado de salud grave, pues tuvieron dolor, tos seca, cansancio o fiebre, pero contaron con tratamiento médico, aunque no tuvieron un diagnóstico confirmado por COVID-19.

En el caso de los alumnos del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAyED) , 79 tanto alumnas y alumnos afirmaron que tuvieron algún malestar, 30 de ellos presentaron algún síntoma de enfermedad respiratoria, y tuvieron un diagnóstico médico.

Por último, en el Programa de Posgrado, el 80% del alumnado reconoció estar en buen estado de salud, tan solo algunos expresaron tener cansancio por las nuevas formas de trabajo implementadas por esta contingencia y respecto a la situación de salud el 100% señaló estar bien.

Cabe destacar que del total del alumnado del sistema presencial como de SUAyED y de posgrado y maestría, 284 no cuentan con seguro facultativo, mientras que 907 alumnos de las modalidades antes referidas, sí cuentan con seguro facultativo.

En el ámbito académico, las y los alumnos afirmaron que las herramientas y aplicaciones que más utilizan con sus maestros son: WhatsApp, Zoom, Gmail, Facebook, Skype y ClassRoom.

En el ámbito de apoyos solicitados las y los alumnos presenciales y de SUAyED solicitaron más flexibilidad del profesorado en la entrega de actividades y tareas, mejorar el servicio de aulas virtuales, biblioteca virtual y proporcionar atención psicológica en línea.

Por su parte el alumnado de posgrado y maestría expresaron más uso de la biblioteca virtual y el uso de plataformas estables.

En el caso del profesorado de licenciatura y posgrado en temas de salud; el profesorado de licenciatura expresó que se encuentra en buenas condiciones de salud, sólo 4 personas respondieron no estar bien, pues padecen alguna enfermedad crónico-degenerativa como Diabetes e Hipertensión.

De los 22 profesores del PUETS el 91% indicó que se encontraba bien, sólo dos tenían problemas de salud no relacionados a COVD-19, otro con efecto psicológico y uno más no respondió. El 100% del profesorado de la maestría aseguró encontrarse bien; dos de ellos llevan tratamiento médico, pero se encontraban en buenas condiciones de salud.

Al igual que el alumnado en todas sus modalidades, el profesorado confirmó que llevó sus labores docentes durante la contingencia sanitaria, a través de las siguientes herramientas digitales: WhatsApp, Zoom, Facebook, Gmail, Skype y Classroom.

En el ámbito de apoyos solicitados, el profesorado de licenciatura presencial y SUAyED, afirmó tener dificultad con el aula Zoom. Informaron que algunas y algunos alumnos de intercambio ya retornaron a su país de orígen, por lo que ahora el contacto es virtual.

Por su parte, el profesorado de Posgrado aseguró que se debe ampliar el uso de Zoom y contar con mayor acceso a la biblioteca virtual.

El profesorado del Programa de Maestría en Trabajo Social, también pidió ampliar el tiempo de Zoom, acceder a la biblioteca virtual y realizar actividades de apoyo para cuidar la salud mental.

Para finalizar, el personal de base y de confianza, expuso estar en buenas condiciones de salud, solo dos casos estaban relacionados a enfermedades crónico degenerativas como diabetes. El 93.4% señaló no tener ningún síntoma relacionado con el COVID-19. Mientras que el 11.5% han convivió con personas con síntomas del COVID.

El 81% de los encuestados de base y de confianza, aseguró tener vigente el servicio médico del ISSSTE, proporcionado por la UNAM. Más del 80% del personal tiene conocimiento del servicio diagnóstico molecular para el coronavirus SARS-CoV-2, que ha puesto a disposición la UNAM a toda su comunidad, asimismo tienen acceso a comunicados y sugerencias hechas por la UNAM y por la ENTS

La Escuela Nacional de Trabajo Social en el mes de abril,iniciada la primera fase de la Pandemia, presentó un diagnóstico situacional, para dar seguimiento al proceso de enseñanza-aprendizaje, con el uso de Tecnologías de Información y Comunicación.

Los retos de impartir clases en contingencias sanitarias

#conversatoriovirtual #COVID #experienciasdocentes
CONVERSATORIO "Experiencias docentes en el uso de plataformas virtuales en tiempos de pandemia"

El doctor, Pedro Daniel Martínez Sierra, profesor de carrera de la Escuela Nacional de Trabajo Social, fue el encargado de moderar el Conversatorio: "Experiencias docentes en el uso de plataformas virtuales en tiempos de pandemia", como parte del programa de acompañamiento y apoyo sociofamiliar ante la contingencia del COVID-19.

El conversatorio contó con la participación de la doctora, Andrea Kenia Sánchez Zepeda, profesora de carrera y práctica regional; La doctora, Alejandra Monroy López profesora de práctica de especialización y de posgrado y el maestro Miguel Ángel Zamarrón Serratos, profesor de asignatura. Todas y todos forman parte del profesorado de la Escuela.

En la primera parte de este conversatorio se cuestionó cuáles han sido los mayores retos de enseñanza a través de los medios electrónicos. Ante dicho planteamiento, la doctora Alejandra Monroy, destacó que esta pandemia ha puesto diversos retos en materia biológica, social, cultural, psicológica y claro en materia educativa.

"Los docentes debemos tener cuidado en que nuestros métodos de enseñanza sean efectivos y adecuados, al seleccionar contenidos que aunque sean virtuales les den a las y los alumnos las herramientas y la seguridad que están adquiriendo conocimientos necesarios". Puntualizó la doctora, Alejandra Monroy.

Por su parte el Maestro Miguel Ángel Zamarrón Serratos, destacó que en este contexto de contingencia se ha modificado la planeación didáctica a una manera totalmente virtual. En su caso, él tiene a su cargo dos materias, una es por el Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAyED), la cual no ha tenido mayor dificultad y la otra

en el Sistema presencial. En este último, ha encontrado algunas dificultades ya que el alumnado tiene el concepto de "profesor- alumno, espacio- físico".

Por último la doctora Andrea Kenia Sánchez Zepeda, aseguró se debe entender las diferencias entre el alumnado, ya que no todas, ni todos cuentan con los recursos tecnológicos para enfrentar esta situación. "Ahora se mide la desigualdad por los megas que uno tiene, se debe empatizar con todos las y los alumnos, pues varios de ellos se han quedado sin trabajo".

Para finalizar esta primera parte del conversatorio, los participantes coincidieron que las plataformas digitales como Zoom, Facebook y WhatsApp son las que usan con más frecuencia, debido a su efectividad para interactuar en tiempo real con sus alumnos. Además de otras herramientas digitales como los formularios de Google y correo electrónico.

En una segunda parte de este conversatorio, se planteó la presión que tienen las y los docentes respecto al tema de los contenidos, pero todos los participantes coincidieron que debe priorizarse el bien común del alumnado.

El profesor Miguel Ángel Zamarrón Serratos, aseguró que el alumnado, está ante una situación de estrés por las diversas dificultades que atraviesa por esta contingencia sanitaria y se debe ser flexible atendiendo sus necesidades.

Las y los docentes coincidieron que es importante respetar los tiempos del alumnado ya que esto ayuda a que todas y todos se programen y las clases fluyan de una mejor manera.

Para finalizar este conversatorio el profesor Pedro Daniel Martínez, preguntó ¿cuáles son los nuevos debates educativos que surgen a partir de la pandemia respecto a las formas de enseñanza y aprendizaje con el alumnado?

La doctora Alejandra Monroy, expresó que el diseño de técnicas en los diferentes niveles educativos desde el nivel básico hasta el superior debe mejorarse en muchos aspectos.

"La preparación tanto del alumno como la preparación del docente debe ser constante, pero el docente - en específico- debe de ser especialista en la aplicación de contenidos, en el dominio de nichos virtuales".

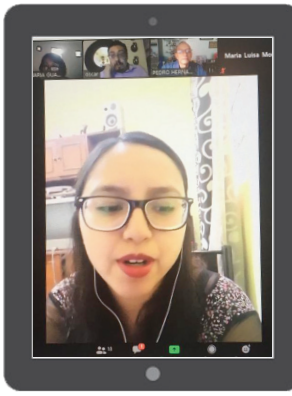
Desde la perspectiva de la doctora Kenia Sánchez, es importante ver dónde queda el contacto físico, "ese contacto inmediato que no está mediado por la tecnología, la escuela implica procesos de socialización y humanización que por medios digitales no son posibles".

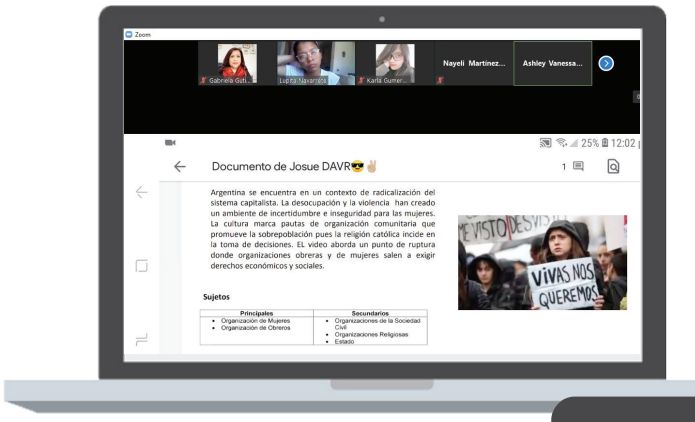
Para finalizar, esta última parte del conversatorio, el profesor Miguel Ángel Zamarrón afirmó que se está pulverizando la figura tradicional del esquema de enseñanza y por lo tanto se está incorporando algo desconocido para algunas generaciones, pero para otras muchas generaciones estas tecnologías no son nada nuevo. "El nuevo debate debe centrarse en esta nueva transición de educadores a alumnos, porque los nuevos alumnos traen otros chips diferentes para el conocimiento".

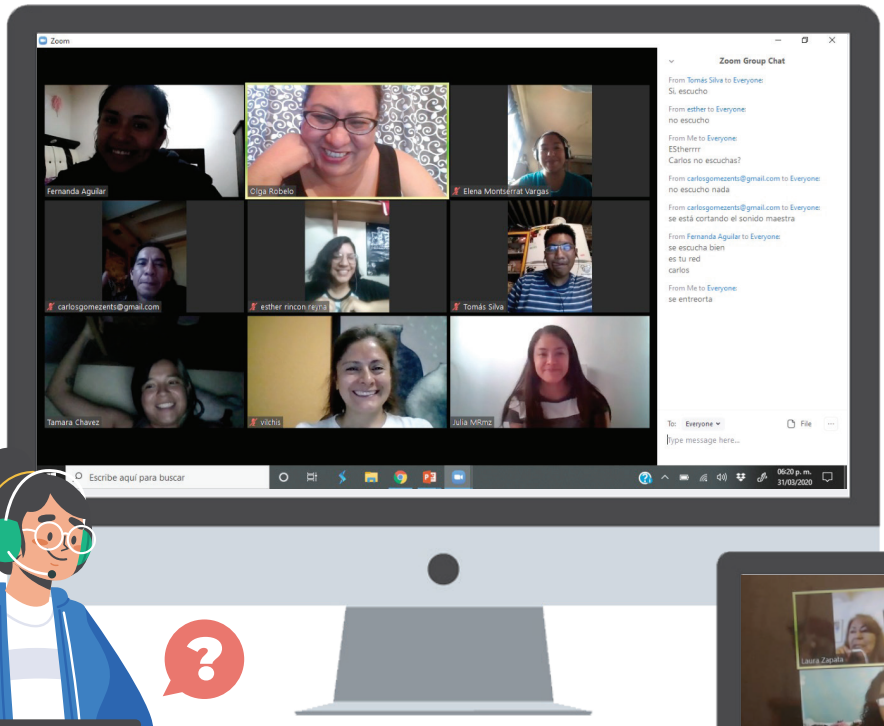
A modo de conclusión el profesor Pedro Daniel Martínez Sierra comentó que después de la pandemia del COVID-19 surgirán nuevas interrogantes para saber qué estrategias se van a utilizar para nuevos escenarios de enseñanza y aprendizaje

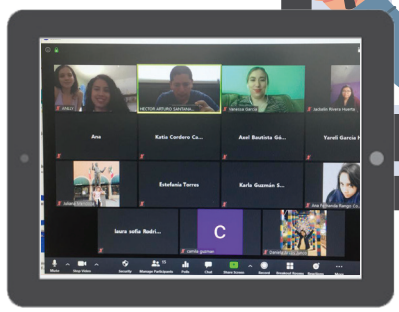
15 DE MAYO

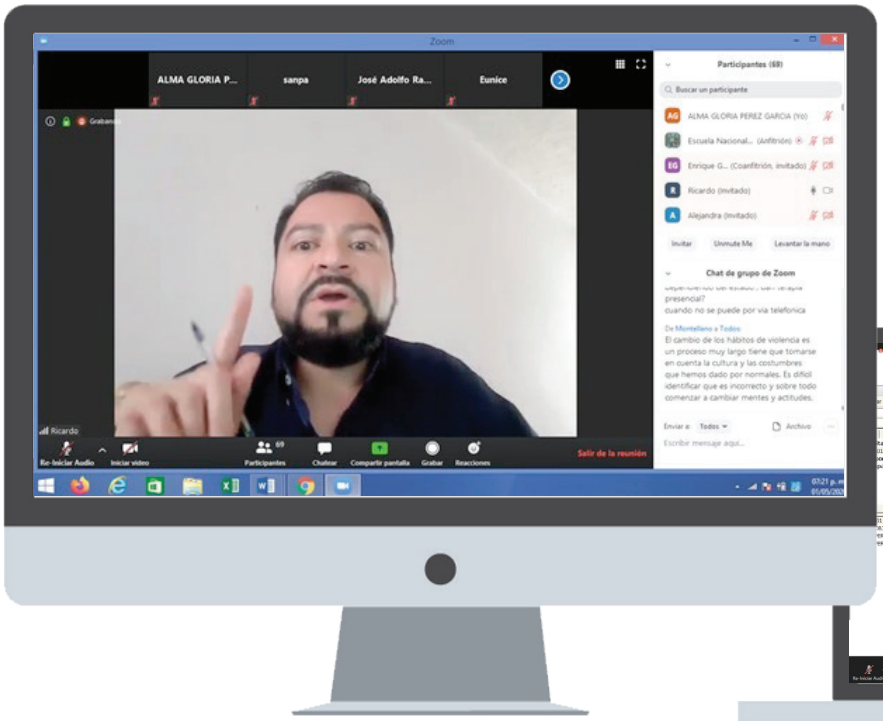
Día DE LAS maestras Y LOS maestros

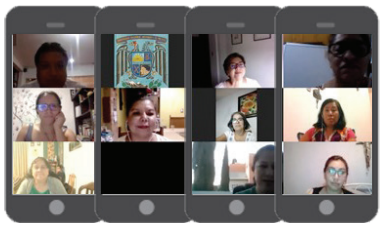


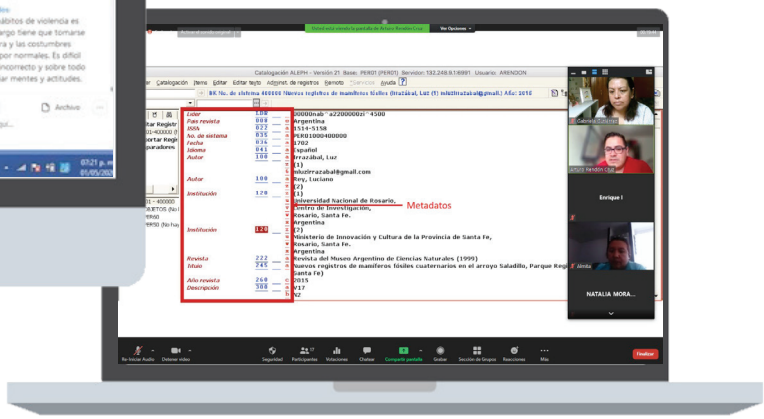




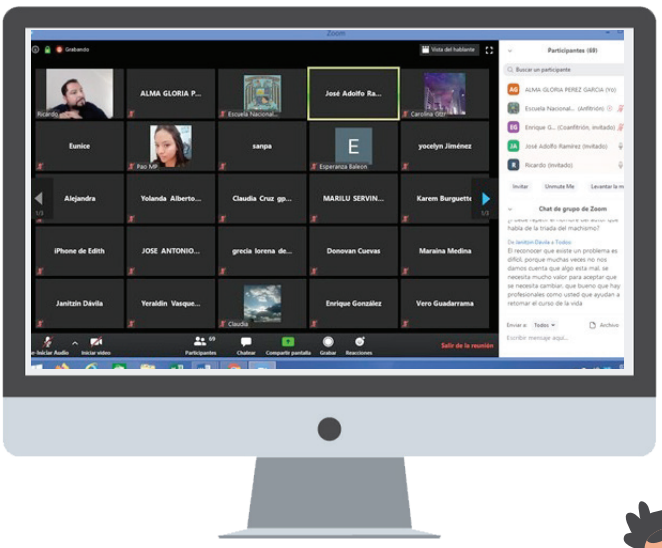


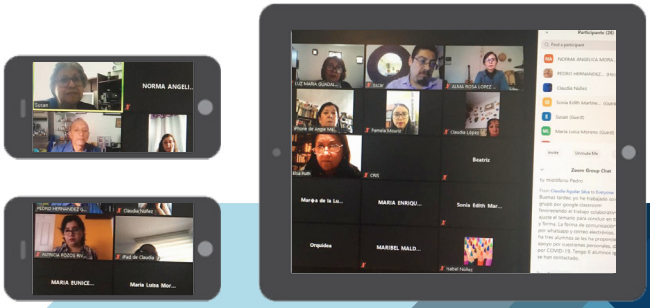

Zoom
ALMA GLORIA P...
sanpa
José Adolfo Ra...
Eunice
Participantes (69)
Chat de grupo de Zoom




Metadatos

LIVE


Zoom
ALMA GLORIA P...
José Adolfo Ra...
Eunice
sanpa
yocelyn Jiménez
Alejandra
Yolanda Alberto...
Claudia Cruz go...
MARILU SERVIN...
Karem Burguett
iPhone de Edith
JOSE ANTONIO...
grecia lorena de...
Donovan Cuevas
Maraina Medina
Janitzin Dávila
Yeraldin Vasque...
Enrique González
Vero Guadarrama
Participantes (69)
Chat de grupo de Zoom



Acompañamiento psico-social en línea

La ENTS acompaña a su comunidad durante este confinamiento para enfrentar la emergencia sanitaria mediante el hashtag #YoSoyResponsableENTS

La Escuela Nacional de Trabajo Social, a través de plataformas digitales, en este caso el Facebook: Trabajo Social Escolar Y BT, ha brindado acompañamiento a la comunidad estudiantil y profesorado durante la pandemia generada por el SAR-Covid-2 .

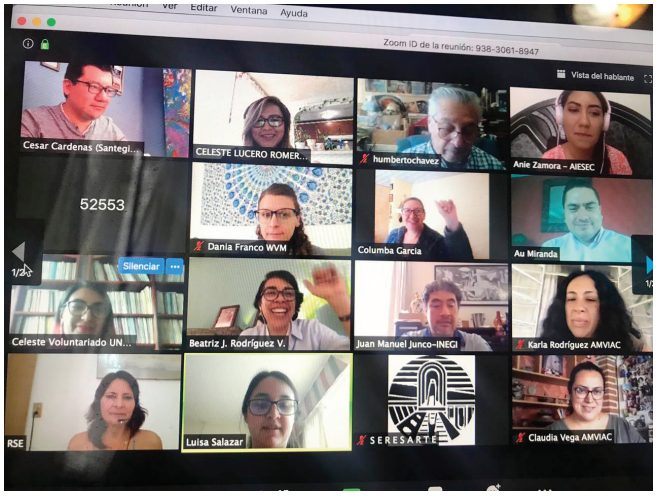
Mediante videos, infografías, charlas y conferencias virtuales este programa tiene como principal objetivo acompañar a la comunidad para que no se sientan solas, solos, aisladas, aislados o con algún tipo de crisis emocional. Es por ello que la ENTS desde los primeros días de la emergencia sanitaria ha puesto en marcha el programa de apoyo psico-social por videollamada.

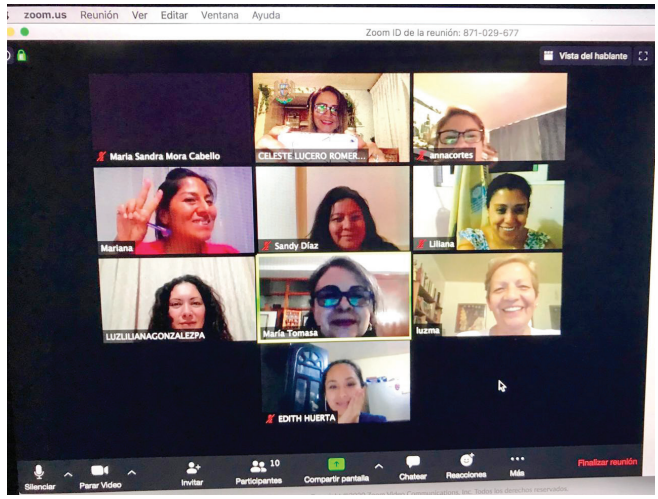
Este programa permite a las y los interesados agendar una cita a través de la plataforma de Facebook para dar seguimiento a sus problemas generados por el confinamiento; este acompañamiento busca el equilibrio con todas las emociones que se tienen a raíz de la pandemia y así generar una mejor convivencia con quien se habita para evitar conflictos y permanecer en un estado de armonía.

Además del acompañamiento psico-social por videollamada, todos los días jueves se realizan conferencias virtuales, como la conferencia que tuvo gran aceptación por parte de la comunidad fue: “Sobreviviendo al Covid-19” con la participación del Lic. Rafael Balcázar Narro, Titular de la División de Gestión Tecnológica e Innovación del IMSS, el Dr. Fernando Samperio, Director Médico del Hospital Escandón I.A.P., Adriana Romero González CEO de Welthy Corp. y el Dr. Jesús Javier Vázquez Vocal Médico de la Junta de Asistencia Privada del Estado de México. En ambas conferencias se otorgaron constancias de participación, hubo una asistencia de 400 personas.

Mediante videos informativos, se han emitido las siguientes recomendaciones para tener una mejor calidad de vida durante el confinamiento.

- Leer un libro
- Escribir, pintar o ver una película
- Ordenar tu casa o espacio donde pasas más tiempo
- Alimentarse sanamente
- Realizar ejercicio
- Prestar atención a tu cuidado corporal
- Realizar algún hobbie
- Si trabajas o estudias no descuides tus labores y pon límites
- Realizar alguna actividad grupal con tu familia
- Mantener el contacto con amistades y familiares por medios digitales
- Meditar
- Dormir a la hora acostrumbrada
- Tener horarios para ver televisión o plataformas que exiben series y películas





El Centro de Información y Servicios Bibliotecarios no se detiene en la pandemia

Debido al cese de actividades por la emergencia sanitaria a causa del Covid-19, el Centro de Información y Servicios Bibliotecarios (CISBI) de la Escuela Nacional de Trabajo Social, ofrece orientación y atención en línea para todos aquellos alumnos y docentes que lo requieran.

La licenciada, Gabriela Gutiérrez Mendoza, Coordinadora del Centro de Información y Servicios Bibliotecarios, comenta que ante el inminente confinamiento a causa del Covid-19, lo primero que se planteó en el CISBI fue detectar que no se contaba con un mecanismo de comunicación directa con la población de la Escuela.

"El correo por ejemplo, no informa, a menos que se solicite una cuestión personal. Lo que se hizo fue habilitar una página de Facebook con el propósito de establecer un contacto directo con la comunidad".

La página de Facebook denominada: "Centro de Información y Servicios Bibliotecarios- ENTS", comenzó a funcionar desde el pasado mes de abril. Este medio publica las acciones que realiza la biblioteca en cuestión de actividades, como los círculos de lectura. "También se dan a conocer las actividades informativas como la cuestión de la funcionalidad de los metadatos, o sea, qué significan los metadatos y cómo buscar información", aseguró la licenciada.

La coordinadora del Centro de Información y Servicios Bibliotecarios, Gabriela Gutiérrez, expresó que primero se selecciona la información general de la Universidad y de la Escuela Nacional de Trabajo Social que se va generando. "Lo otro es que no tenemos un biblioteca especializada digital en Trabajo Social. Por lo tanto lo que se va publicando son bases de datos de universidades nacionales e internacionales, a las cuales se pueda tener acceso sin requisitos. Por ejemplo, la Universidad de Costa Rica, en la Facultad de Ciencias Sociales y en la Escuela de Trabajo Social, donde está la parte de Trabajo Social, su biblioteca nos permite tener acceso libre a varias de sus publicaciones. Esa información la voy compartiendo a través de la página de Facebook".

En este sentido la licenciada Gabriela Gutiérrez, señaló que los repositorios que son instalaciones virtuales donde se depositan los resultados de la investigación científica, y no son un tema tan común en la Escuela, también son compartidos mediante la página Facebook. "Lo que hago es compartir los repositorios donde se puede acceder de manera libre, lo que implica toda una investigación de varias universidades en varios países, para tener información más científica y técnica".

Dentro de este contexto el Centro de Información y Servicios Bibliotecarios también cuenta con información permanente de algunas publicaciones que son abiertas a la población. Dichas publicaciones provienen de universidades o incluso museos. Por ejemplo el libro: "Rompiendo el techo de cristal. Las mujeres en la ciencia, en la educación y en la independencia financiera", coordinado por la Dra. Patricia Galeana que fue compartido por el Museo de las Mujeres, el CISBI lo retomó para que el alumnado lo consulte.

Por otro lado el Centro de Información y Servicios Bibliotecarios también atendió al alumnado que se encuentra en proceso de titulación y no estaba dado de alta en los servicios bibliotecarios; de igual forma se resolvieron dudas del alumnado sobre el vigencia de materiales vencidos.

Finalmente la coordinadora del Centro de Información y Servicios Bibliotecarios, Gabriela Gutiérrez, aseguró que por medio de correos electrónicos y messenger se han atendido diversas cuestiones relacionadas al CISBI, "en términos directos de correos han sido atendidas alrededor de 500 personas, desde el pasado mes de abril"

Contingencia Covid-19, Crisis y empleo en México

La Escuela Nacional de Trabajo Social trabaja durante este periodo de confinamiento para entender el contexto de la contingencia Covid-19

La maestra, Silvia Solís San Vicente, especialista en temas de economía, de planeación y política pública, profesora de carrera en la ENTSl, otorgó una entrevista a la Escuela para entender el panorama la crisis que atraviesa México en materia social y de empleo.

En una primera pregunta, se le cuestionó ¿cuál sería la crisis de empleo debido al Covid-19? La maestra dio hizo un balance general de cómo estaba el empleo en México antes de la pandemia:

"En este sentido, según el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) informó que la tasa de desempleo en enero del 2020 era del 3.7% el nivel más alto desde el 2016. Por su parte la tasa de informalidad laboral del 56% para el mismo año, millones de personas empleadas en la informalidad. Este panorama entonces es un escenario de lo que pasaba antes del Covid. ¿Qué pasa ahora con el Covid? con el Covid viene el estancamiento de producción, viene el rompimiento de las cadenas productivas y de abastecimiento en el mercado, viene la contracción del sector financiero, la desconfianza, la caída de las bolsas más importantes de valores en el mundo y, la crisis que en este caso, no solo atañe a México sino al mundo entero. Este panorama tan desolador hace que exista un problema importante de menor dinamismo en la economía, los sectores más importantes empiezan a detener sus actividades por muchas razones. La primera es que la enfermedad se hace latente, la gente se retiran a sus casa, empiezan a dejar de percibir estos servicios, y por otro lado, las empresas también deben seguir pagando a los trabajadores que tienen que retirarse a sus casas. Eso es lo que entenderíamos como un factor de menor dinamismo en la economía.

Por este escenario la Organización Internacional del Trabajo realizó un escenario donde dice que se espera que para el año 2020 al menos 172 mil persona pierdan su empleo en México. Y para el año 2021 se espera que la tasa de desempleo sea del 4.1%

Lo que quiere decir que esto afectará al menos a 2.3 millones de personas trabajadoras.

La maestra Solís San Vicente enunció los sectores de mayor impacto de desempleo en México. "En primer lugar tenemos a la agricultura, pero el impacto muy fuerte lo siente principalmente los servicios y lo industrial. Todos los servicios se ven muy afectados desde bares hasta aerolíneas sufren un impacto significativo. Todo este impacto llega también a la industria, por ejemplo a los puertos del mundo. ¿Cuáles son estas consecuencias? Las consecuencias sobre la sociedad son muy grandes, porque el desempleo va a crecer mucho, es muy importante que las empresas aguanten lo más que puedan. Hay que tener programas de contingencia para enfrentarlas".

En una segundo cuestionamiento, se le preguntó a la maestra Silvia Solis, ¿cuáles eran las consecuencias específicamente en la Ciudad de México?

"Para la Ciudad de México el INEGI para enero del 2020 tenía una tasa de desocupación del 3.5% y tenía una tasa de informalidad del 56.7% de la población. Considerando la carga demográfica de la zona Metropolitana y

la Ciudad de México tiene un peso muy importante porque concentra más del 50% de la producción industrial del país, y las repercusiones en materia económica son muy importantes, si paran las actividades productivas se paran en cadena en todo el país.

Estas repercusiones hacen que el impacto de la crisis del Covid por el desempleo se vuelva más complicado (...) Del sector industrial casi no se habla mucho, pero es muy importante ya que si se rompen las cadenas de abastecimiento se genera una crisis.

Por otra parte también se le cuestionó sobre el comercio informal. "Las repercusiones en el sector informal son más severas porque si tenemos más de 56% en el sector informal el impacto es muy grande, hay más familias que viven de este sector. Pero yo quiero hacer una acotación muy importante. No es posible rescatar al sector informal sino se rescata al sector formal. Los demandantes tienen los ingresos del sector formal y lo utilizan paras compras del sector informal. Estas repercusiones en el sector informal son más severas y se presentan de inmediato. Ellos viven al día, viven de lo que venden y lo que compran, a muy corto plazo se va a reflejar esta crisis".

En otro cuestionamiento se le preguntó a la académica, ¿qué es lo que debería implementar el gobierno federal y de la Ciudad de México?

"El gobierno federal planteó frente al Covid un plan de contingencia de acuerdo a las tres fases. Hay que decir que existen dos formas de enfrentar estos planes de contingencia.

Primero, plantear un plan de contingencia de salud y de recuperación económica; la segunda forma son las transferencias monetarias directas.

El gobierno federal planteó un programa de salud para detener la cadena de contagios, esto debe ser el plan principal, pero al mismo tiempo debe ver por la recuperación económica. En este momento el gobierno federal tomó como plan de contingencia: Un programa de transferencias monetarias directas a sectores vulnerables, por eso se envía dinero a las personas mayores y otros sectores vulnerables. Y en materia de salud, plantea medidas para enfrentar la atención médica con el PLAN DNIII y un programa de distanciamiento social. Se plantea también el equipo necesario para enfrentar el Covid. Además de reforzar las medidas necesarias para el no contagio.

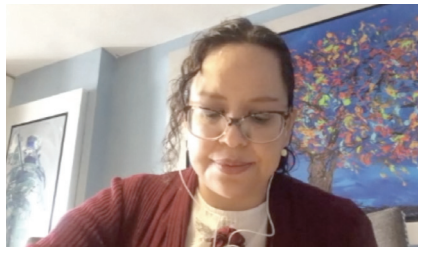
Para finalizar esta entrevista se le preguntó a la maestra Silvia Solís San Vicente ¿qué hacer como ciudadanos para enfrentar esta situación? "Tenemos que buscar la unidad, para mí fue muy positivo ver cómo los empresarios han donado dinero para tratar de reactivar la economía, hay que restablecer la confianza de la sociedad y el estado. Y la sociedad debe acatar lo que el estado dicta para nuestro bienestar. Tenemos que escucharnos en todo el mundo. La sociedad mexicana es una sociedad que responde de una manera muy importante ante estos hechos"

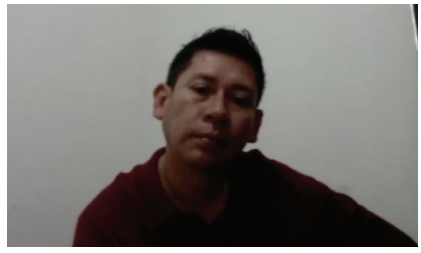
Las familias

La ENTS abordó el núcleo familiar como uno de los temas centrales para afrontar la pandemia generada por el virus SARS- CoV 2

Durante este confinamiento por la pandemia, se vuelve indispensable analizar y entender la dinámica de las familias frente a la emergencia sanitaria.

Dentro de este contexto, la Escuela Nacional de Trabajo Social, ha realizado diversas actividades que van desde el programa la ENTS en tu casa, seminarios y conversatorios relacionados al tema de la familia. Por su parte académicos como la doctora, Ma. del Rosario Silva Arciniega, profesora de carrera escribió el texto "Familia en los tiempos del Covid" para la Escuela.





La Dra. Ma. del Rosario Silva Arciniega, analiza y cuestiona en el texto¿Cuánto tiempo de confinamiento obligado puede soportar el ser humano que por naturaleza es social?

La doctora, Silva Arciniega refiere que los hogares en donde los integrantes de la familia tienen diferentes puntos de vista respecto a la pandemia, pueden provocar conflictos y hasta rompimientos drásticos, por las siguientes causas:

1) Están los que desean llevar la cuarentena cumpliendo con todas las medidas.

2) Están los que no la aceptan y no se ajustan a ella, argumentando que se trata de una mentira, suponiendo que esta pandemia ha sido creada artificialmente.

3) Están los que viven el término medio, se cuidan lo necesario para no contraer el virus letal, pero se prestan para hacer las compras, salir a trabajar o caminar un rato, por ejemplo.

Estas tres visiones frente al COVID-19, ponen a la familia en situación de alarma, alerta y discrepancia que muy probablemente lleva a sus integrantes a la confrontación, desequilibrio, angustia, susto y en ocasiones a la intolerancia, si no se llega a acuerdos flexibles, consensuados y aceptados por sus integrantes.

El texto concluye con la reflexión que se debe tomar como ejemplo -dentro de las posibilidades de cada familia- aquellos núcleos donde existe la concordia y la unidad, ya que en estos hogares se construyen seres humanos integrados y felices pese a las complicaciones diarias, en este caso una pandemia mundial.

Por su parte la Dra. Andrea Kenya Sánchez Zepeda, en la coordinación académica del Seminario Interinstitucional Familia y Diversidad, organizó un conversatorio virtual sobre: "Familias ante Covid-19 y las repercusiones sociales" en el cual participaron: Dra. Luz María Galindo Vilchis. FCPyS UNAM, la Mtra. Tania L. Meléndez Elizalde de la FES Aragón UNAM, el Dr. Edgar I. Zazueta Luzanilla. Catedrático CONACyT y del Instituto de Investigaciones Dr. José Luis Mora, el cual se difundió en las redes sociales de cada dependencia y en la página de la Escuela.

Finalmente el programa la ENTS en tu casa, durante los meses de abril y mayo ofreció pláticas que trataron temas como: "La familia y la salud mental", "Comunicación positiva en la familia" y "Comunicación, escucha y contención familiar", entre otros

El trabajo social debe ser firme durante la pandemia

La maestra, Nelia Tello, profesora de carrera y coordinadora de SUIVE en colaboración con las maestras, Guadalupe Belmont Linares, ex jefa de Trabajo Social en el Hospital de la Mujer, y María Carmela Velázquez Hernández, ex-jefa de Trabajo Social del Hospital Infantil de México Federico Gómez-Instituto Nacional de Salud, escribieron el pasado mes de abril el documento " La intervención en lo social en tiempos de pandemia", un texto que aborda los diversos matices que ha enfrentado el trabajo social -como profesión- durante la pandemia generada por el Covid-19.

La emergencia sanitaria que se ha presentado este año 2020 vino a cambiar varias formas de vida como las conocíamos, desde nuestra manera de interactuar personalmente hasta cómo trabajamos desde casa sin descuidar nuestras labores profesionales. En ese sentido, las maestras Nelia Tello, Guadalupe Belmont y María Carmela Velázquez Hernández, referieren que, "ante este panorama, Trabajo Social tiene que encontrar las formas, las estrategias que permitan no perder ese contacto con el otro, con los que le permitan, no segregar, aislar o desamparar al otro en situación de reclamo, de demanda, de necesidad".

Como bien hemos visto, escuchado y leído a través de los medios de comunicación y redes sociales, la personas que contraen este virus se enfrentan a una serie de situaciones que los vuelven vulnerables; desde la atención hospitalaria hasta el total aislamiento con sus seres queridos, sin dejar atrás el rechazo de algunos sectores de la sociedad que los excluyen por ser portadores del virus o ser personal sanitario, llámese doctores, enfermeros y trabajadores sociales.

Las académicas exponen que los trabajadores sociales tendrían que ser las voces que laboran con la ruptura, posibilitando vínculos y lazos sociales del enfermo, del vulnerado para transitar con su situación problema junto al otro. "Nuestra responsabilidad profesional es hacer valer lo social, los lazos, la organización social, no asumir más y más sumisión que acabe con lo social, que segregue, que se solucione con más control, por la fuerza".

Las y los trabajadores sociales tienen que enfrentar el temor a infectarse, donde la sobreexplotación a la información de la pandemia lo que provoca es desconfianza, deben asumir el fomento y conservación de los procesos relacionales, es justo aquí, que se llegara a estimar a corto y mediano plazo el trabajo social que realmente es el principal propósito.

El texto brinda recomendaciones muy específicas para que las tareas de las y los trabajadores sociales otorguen la atención en servicios de atención primaria y hospitalaria.

- Hacer un inventario de recursos que permitan establecer comunicación con los sujetos y las familias atendiendo las recomendaciones sanitarias algunos de ellos indudablemente serían los dispositivos electrónicos.
- Recolectar todos los números telefónicos de los diferentes familiares que podrían ser contactados durante la estancia hospitalaria.
- Realizar escucha activa, no accidental, no ocasional, es el inicio de nuestro contacto con el otro: el enfermo y su familia.
- Otorgar la seguridad de que habrá alguien que en todo momento estará a cargo profesionalmente de ese canal de comunicación y responsabilizarse formalmente de que así sea.
- Asesorar a las familias en el uso de las tecnologías para mantenerse en comunicación con el personal médico y de trabajo social.
- En todo momento la información que se proporciona tiene que ser clara, veraz e inteligible para los sujetos con quienes tratamos,
- Las y los trabajadores sociales tienen límites y se debe fortalecer su salud mental.

El documento finaliza haciendo una reflexión, en tiempos de emergencia e incertidumbre es clave tener en cuenta que los seres humanos necesitamos el contacto social con nuestros semejantes y ahí radica la importancia de las y los trabajadores sociales

Seminario de las problemáticas de la niñez en el México Contemporáneo continúa utilizando los medios digitales

"Niñeces, violencias y confinamiento" es el título del seminario impartido por la ENTS y coordinado por la maestra, Gabriela Ruiz Serrano, profesora de carrera de la escuela. El seminario tuvo como principal propósito abordar las problemáticas de la niñez en todos los niveles sociales en territorio nacional y extranjero; además de reconocer el impacto de la pandemia en los infantes. En formato audio digital, el seminario abordó en cuatro cápsulas esta problemática.

La primer cápsula titulada: "El proceso migratorio en tiempos de pandemia" da voz a Rubí Castellanos Gómez, licenciada de Trabajo Social por la Escuela Nacional de Trabajo Social en esta, hace una reflexión sobre cómo la pandemia generada por el Covid-19 ha afectado a todas las familias en el mundo, pero especialmente a las familias que por diversas razón se ven obligadas a dejar su país de origen para migrar a otros. Los niños y adultos mayores son los más afectados, de acuerdo al Instituto Nacional de Migración desde el inicio de la fase 2 se deportaron un total de 3653 personas provenientes de Guatemala, Honduras y El Salvador. Esta población se vuelve aún más vulnerable ya que no tienen ningún lugar fijo para realizar un confinamiento, además el número de los migrantes contagiados es casi imposible de saber.

En una segunda entrega bajo el título: ¿Qué pasa con las niñas y los niños nacidos de la gestación subrogada ante el confinamiento por Covid-19? Marian Camacho, egresada de la ENTS, hace un análisis de los niños que nacieron mediante la gestación subrogada durante esta pandemia. Ante las condiciones por la emergencia sanitaria y en vista del cierre de fronteras, las niñas y niños nacidos de esta práctica están a la espera de ser entregados a sus padres y a la deriva queda su bienestar. Lo que es una clara violación a los derechos de las niñas y niños; en algunos países europeos la demanda por un niño gestado de esta manera ha aumentado significativamente, algo que perjudica notablemente al infante y los hace ver como una mercancía deseable.

En la tercera entrega titulada: "Recomendaciones para el cuidado de niñas, niños y adolescentes ante el confinamiento por el Covid-19", Jessica Cruz, egresada de la Escuela Nacional de Trabajo Social comparte algunas recomendaciones para las niñas, niños y adolescentes durante la pandemia. Y es que ante las desigualdades que existen para esta población, se recomienda lo siguiente para su buen desarrollo durante este periodo:

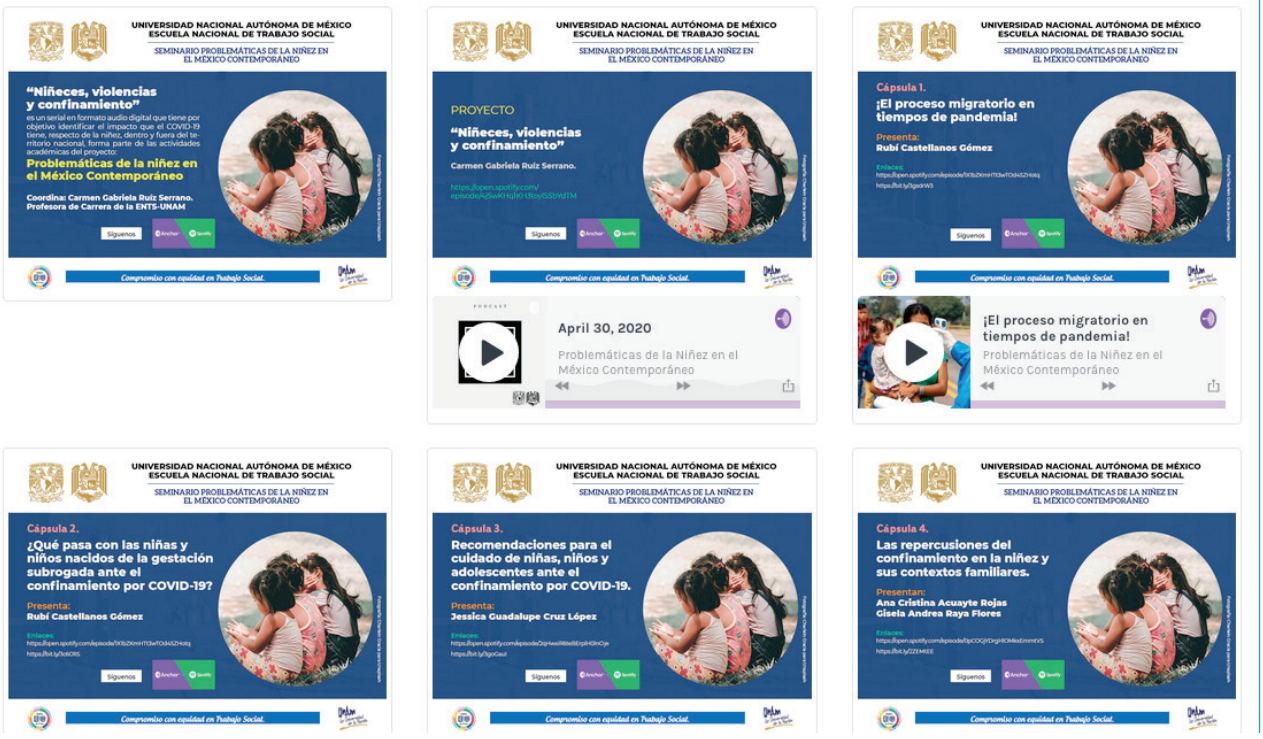
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
UNAM

ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL
ENTS

Seminarios ENTS 2020: Problemáticas de la niñez en el México Contemporáneo

"Cuentos breves: la niñez y ¿sus historias ficcionadas? "

"Niñeces, violencias y confinamiento"



- No golpearlos ni gritarles.
- Limitar el acceso a la televisión y redes sociales, por la sobreexposición de noticias.
- Hablar con ellos y escucharlos, ser honestos.
- Los menores de 12 años reaccionan tal y como las madres y padres lo hagan, se debe ser cuidadoso en cómo se afrontan las situaciones.
- Jugar con las y los niños
- Hacerlos tomar la responsabilidad de cuidar su salud

Por último, la cuarta cápsula que lleva el título: "Las repercusiones del confinamiento en la niñez y sus contextos familiares", Cristina Acuite y Andrea Raya, egresadas de la ENTS, pertenecientes al proyecto Problemáticas de la niñez en el México contemporáneo, plantean las consecuencias del confinamiento, como la violencia que sufren las niñas, niños y adolescentes, por factores externos a ellos, llámese pérdida del empleo de los padres e incertidumbre salarial.

Las condiciones de encierro dificultan la protección de niñas, niños y adolescentes por parte del estado y es que, la niñez sufre una invisibilidad por parte de la autoridad. Organizaciones enfocadas en la atención y protección de la niñez han emitido recomiendan el reconocimiento de los servicios de protección infantil; y aceptar que la violencia contra niñas y niños prevalece pese a la contingencia, es responsabilidad del estado y la sociedad civil encontrar caminos que protejan a los infantes.

Para escuchar las cápsulas del seminario "Niñeces, violencias y confinamiento" consultarlo en la siguiente dirección: http://www.trabajosocial.unam.mx/comunicados/2020/seminarios/seminarios.html

La importancia de las y los trabajadores sociales durante el Covid-19

Las y los trabajadores sociales emprenden su labor con gran compromiso social, para cumplir su deber en la pandemia que vivimos actualmente.

Frente a escenarios críticos como los generados por la pandemia del Covid-19, las y los trabajadores sociales son fundamentales para atender la emergencia sanitaria. Los profesionales sociales juegan un rol de vital importancia en esta pandemia, puesto que, han ayudado a la comunidad a reconocer la enfermedad como algo realmente serio, ellos han sido intermediarios entre las problemáticas sociales causadas por este virus y todos los sujetos implicados.

En este contexto el programa de radio Vida Cotidiana, Sociedad en Movienta, transmitió el pasado mes de junio el programa: "Trabajo Social en la contingencia sanitaria Covid-19". El programa contó con la participación de la Lic. Teresa Rodríguez Martín, Supervisora profesional en Trabajo Social en área médica y profesional de la ENTS y la Mtra. Georgina Suzanna Volkers Gaussmann, Subdirectora de área en la Dirección General de calidad y educación en la Salud de la SSA y profesora de la ENTS.

En el programa se analizó y reflexionó sobre el papel que han ejercido las y los trabajadores sociales en la Pande-

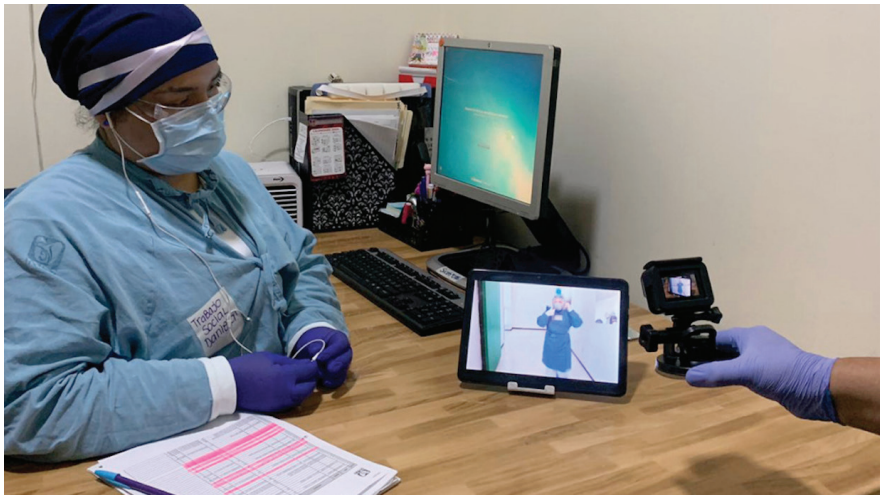
mia, ellas y ellos han ayudado a crear un entorno que permite a los contagiados -y sus familiares- a sentir una sensación de apoyo, protección y cuidado, son los intermediarios en hacerles saber a los familiares de las personas internadas que sus seres queridos están a salvo, o comunicarles alguna difícil noticia, además de brindarles soporte psicológico en todo momento.

De acuerdo a las especialistas en el tema, la Secretaría de Salud reporta tres de cada 10 egresados de la carrera de Trabajo Social laboran en el sector salud, otros tres de cada 10 en áreas gubernamentales y 20 por ciento en servicios educativos. Lo que nos da una gran idea de lo importante que es este sector ante la emergencia sanitaria.

En este sentido la Escuela Nacional de Trabajo Social, expresó el pasado mes de marzo, su mayor reconocimiento al gremio de Trabajo Social por su invaluable desempeño en el sector salud por su papel desempeñado en todas las actividades necesarias para implementar acciones e intervenciones a favor de la salud.

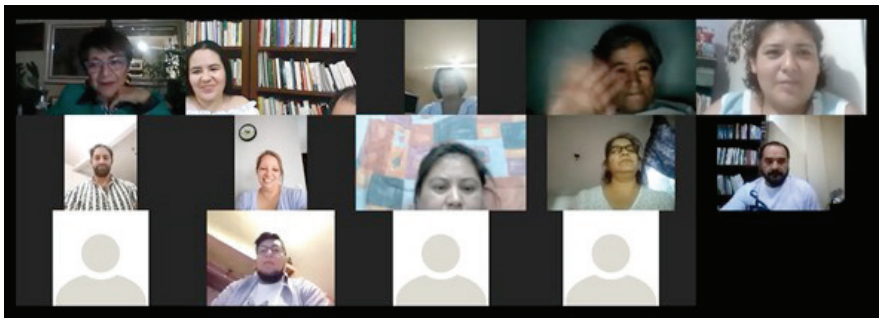
El mensaje se emitió en un comunicado firmado también por la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior en Trabajo Social de México, la Asociación Mexicana de Instituciones Educativas de Trabajo Social, el Colegio Nacional de Trabajadores Sociales, la Academia Nacional de Investigación en Trabajo Social, la Asociación de Egresados de la Escuela Nacional de Trabajo Social y la Federación Nacional de Colegios de Trabajo Social.

La Lic. Teresa Rodríguez Martín, y la Mtra. Georgina Suzanna Volkers Gaussmann, coincideron que aún falta mucho por recorrer para que las y los trabajadores sociales sean reconocidos durante la Pandemia, ya que cuando se habla del personal de salud que atiende la emergencia sanitaria, pocas veces se reconoce la labor de este sector



El duelo en tiempos de coronavirus Conversatorio en línea

Expertos recomiendan acudir con psicólogos y tanatólogos para poder enfrentar un duelo a pesar de la contingencia sanitaria.



Perder a un ser querido es una de las experiencias que más pueden marcar a un ser humano a lo largo de su vida. Dentro de esta serie acontecimientos que vamos viviendo naturalmente se encuentra el duelo.

El duelo por la muerte de un ser querido durante la pandemia ha llegado a vulnerar la salud física y emocional, pues este proceso se complica por el distanciamiento social y la incertidumbre.

Dentro de ese contexto, se realizó el pasado mes de junio la plática virtual: "Las tareas del duelo", en el marco del programa "La ENTS en tu casa" ,que contó con la participación de la Mtra. María de la Luz Rodríguez Rodríguez, profesora de la ENTS y especialista en tanatología. Donde se reflexionó cómo se vive al perder un ser querido durante el confinamiento.

Expertos en el tema como, José Benjamín Guerrero López, coordinador de la Clínica del Programa de Salud Mental de la Universidad Nacional Autónoma de México, explica que en situaciones como la de esta pandemia es más fácil que los duelos se compliquen. "En general la respuesta de duelo tiene muchas características parecidas a la depresión; sin embargo, no es un cuadro depresivo como tal: algunas personas en estado de duelo si se complican con depresión, tienen el duelo más depresión".

De acuerdo a la Asociación Mexicana de Tanatología, AC, la sociedad está reaccionando ante la pandemia psicológicamente con mucho miedo, aunado a la ansiedad por el encierro e incertidumbre ante la muerte.

RECOMENDACIONES PARA ENFRENTAR LOS DUELOS

Si tú o algún familiar o amigo perdieron a un ser querido durante el confinamiento, los psicólogos y tanatologos recomiendan lo siguiente:

- En cuanto termine la contingencia, realicen actos religiosos más públicos o reuniones familiares y con amigos.
- Reconocer todo lo que sienten y entender que esto es válido, por ejemplo, el enojo, la tristeza, o la culpa.
- Los sentimientos deben ser expresados con la familia, ya que es un núcleo donde puede haber mayor intimidad y seguridad, y si no están dentro de la misma casa puede ser mediante el uso de la tecnología, para así hablar del ser querido recordando los momentos agradables o para expresar la tristeza o el dolor que esto puede estarles causando.
- Crear un grupo en redes sociales o hacer una página memorial para esa persona y que, cada quien escriba lo que siente, suba fotografías y comparta sus sentimientos, anécdotas, enseñanzas y aprendizajes recibidos durante la vida del ser querido que ya no está.
- Es importante incluir a los niños en estos rituales, explicándoles de forma clara y natural la situación, valorando su edad y capacidades y respetando la forma en que puedan y quieran participar.
- Si alguien no se siente con la fortaleza y estructura para compartir la pérdida de forma conjunta, lo puede hacer de forma más íntima o individualmente. Se sugiere llevar un diario y describir cómo se siente o qué le diría al ser querido que ya no está.
- Si se requiere estar solo o contactar con personas que le hagan sentir bien, permitirlo.
- Cuidar la alimentación, los tiempos de descanso, mantener horarios adecuados, si se necesita bajar el ritmo, hacerlo; darse oportunidad para recuperarse, no abandonarse, practicar ejercicio físico, buscar una ocupación que entretenga.
- Buscar ayuda en línea con psicólogos y tanatólogos para generar estrategias de afrontamiento en el duelo en época de pandemia

La activación física y la cultura en la contingencia COVID19

La oferta cultural, deportiva y recreativa de la Escuela Nacional de Trabajo Social se ha trasladado desde sus recintos hasta la casa de cada uno de las y los alumnos para que puedan seguir disfrutando de teatro, cine, literatura, charlas, conferencias y muchas actividades físicas a través de su página de Facebook.

La ENTS ha considerado que es importante realizar actividades físicas para disminuir la ansiedad, paranoia y miedo que genera el encierro ya que se pueden desarrollar cuadros depresivos por el abrupto cambio en su rutina diaria.

Mediante la página de Facebook Cultura, Deporte Y Recreación ENTS UNAM @cult.dep.rec se han publicado diversos vídeos de rutinas de ejercicios con duración de entre cinco y diez minutos, estos videos tienen la finalidad de acercar a los interesados a realizar rutinas simples y amigables para que activen su cuerpo de manera diaria. Así como por Whatsapp, el programa "15 minutos por tu salud" comparte diversas rutinas diarias.

Dentro del programa "La ENTS en tu casa", se pudo visualizar el video "#SomosResponablesENTS". Material que contenía información, tips, y recomendaciones que contribuyeran a fortalecer la salud y la conviviencia con quienes se comparte el confinamiento.

Entre otros materiales se encuentran infografías con datos duros y accesibles que brindan la información necesaria para entender la importancia de mantenerse activo aunque se esté en casa, así como algunos tips para realizar ejercicio. Las infografías van desde pasos para activar nuestro cuerpo hasta breves tutoriales para reciclar ropa vieja y darle una nueva vida.

Por otra parte esta plataforma también ha difundido actividades culturales como la celebración del Día Internacional de la Danza (DID), que fue el pasado mes de abril actividad que se realizó de manera virtual.

De igual manera el Taller de Teatro con Sentido Social han realizado actividades para acompañar a las y los alumnos en casa y así más divertida su estancia. Sus actividades son los días lunes y miércoles de 13 a 15 horas.

Para finalizar el programa La ENTS en tu casa brinda sesiones de meditaciones guiadas para todos los interesados en el tema, esta plataforma digital también comparte el calendario de actividades

ENTS EN LOS MEDIOS

DRA. ALEJANDRA MONROY LÓPEZ
Tema: Las pandemias, un proceso bio-sociocultural
Tipo: Entrevista telefónica
Medio: Unam Global
Fecha: 07 de abril de 2020

DR. DANIEL RODRÍGUEZ VELÁZQUEZ
Tema: Protección civil, relegada en estrategia ante Covid-19
Tipo: Entrevista telefónica
Medio:Contralínea.com.mx
Fecha: 21 abril 2020

DR. PEDRO ISNARDO DE LA CRUZ LUGARDO
Tema: Análisis de la situación Genaro García Luna y el expresidente Felipe Calderón
Tipo: Entrevista telefónica
Medio: ABC Radio 760 am
Fecha: 06 de mayo de 2020

MTRA. ILIANA NOEMÍ PALAFOX LUÉVANO
MTRA. GUADALUPE CAÑONGO LEÓN
Tema: Sobrecarga de Trabajo para las madres en tiempos de COVID-19
Tipo: Entrevista telefónica
Medio: Gaceta UNAM
Fecha: 10 de mayo

DR. PEDRO DANIEL MARTÍNEZ SIERRA
Tema: Educación de la niñez y adolescencia en el contexto de la pandemia
Tipo: Entrevista telefónica
Medio: Grupo Fórmula 1500 am
Fecha: 09 de mayo de 2020

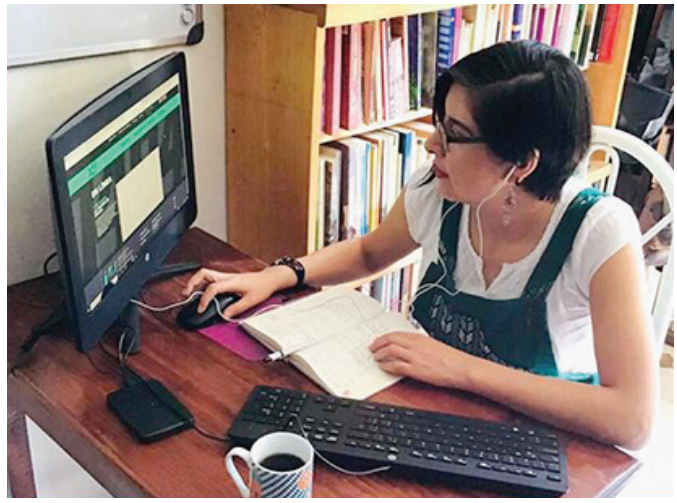
Tema: El impacto del Covid en la niñez
Tipo: Entrevista telefónica
Medio: Radio Educación 96.5
Fecha: 11 de mayo de 2020

Tema: Adolescentes y el reto de la educación en tiempos de Covid
Tipo: Entrevista telefónica
Medio: Grupo Fórmula 1500 am
Fecha: 30 de mayo de 2020

MTRA. LETICIA CANO SORIANO
Tema: Día internacional de la familia
Tipo: Entrevista telefónica
Medio: Gaceta UNAM
Fecha: 12 de mayo de 2020

Tema: Restructuración Familiar a Causa del Distanciamiento Social
Tipo: Entrevista telefónica
Medio: ADN 40
Fecha: 18 de mayo de 2020

Tema: Responder dudas respecto a la pandemia de Covid-19
Medio: Tv Unam
Tipo: Entrevista plataforma zoom
Fecha: 21 de mayo de 2020

Tema: Medidas preventivas para cuidar nuestra salud y de los cambios necesarios en lo laboral y lo social para poder retomar actividades
Tipo: Entrevista telefónica
Medio: Foro Tv
Fecha: 29 de mayo de 2020

MTRA. GABRIELA RUÍZ SERRANO
Tema: Consideraciones frente al aislamiento social y sus implicaciones en el tejido familiar por COVID 19
Tipo: Entrevista virtual
Medio: canal 14
Fecha: 22 de abril de 2020