

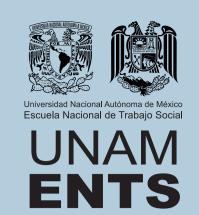
Celebró la ENTS el Día Nacional de Las y Los Trabajadores Sociales

a Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) celebró este 21 de agosto el Día Nacional de Las y Los Trabajadores Sociales, donde se rindió un merecido homenaje a la profesora de Carrera, licenciada Silvia Galeana de la O.

Con el auditorio Dr. Manuel Sánchez Rosado ocupado a su máxima capacidad, la maestra directora de la Escuela, Leticia Cano Soriano, entregó reconocimientos a trabajadoras y trabajadores sociales que se han distinguido en el desempeño profesional.

Acompañada por profesorado, alumnado, asociaciones de Trabajo Social, además de familiares y amigos de las y los galardonados, la maestra Cano reconoció a Karla Guadalupe Albarrán Martínez, César Mendoza González, Héctor David Palomino García, Gabriel Tun Colli, Elisa Martínez Herrera, María Janeth Reyes Flores, María Guadalupe Patiño López y María Beatriz López Chávez.

Karla Guadalupe Albarrán Martínez, es licenciada y maestra en Trabajo Social por la Escuela Nacional de Trabajo Social de la UNAM, grados que obtuvo con mención honorífica, y está dedicada a los temas de género, promoción de la salud, poblaciones en situación de calle y cultura popular urbana con enfoque de derechos humanos, actualmente se desempeña como jefa de Proyectos



Órgano informativo de la Escuela Nacional de Trabajo Social ISSN 0186-3002 **número 187**

Día de las y los Trabajadores Sociales Pág. 1

Bienvenida a la generación 2020-2024 *Pág.* 5

1er. Congreso Nacional de Investigación en Trabajo Social

Pág. 10

La Universidad de la Nación



- f Escuela Nacional de Trabajo Social ENTS UNAM
- @ComunicaENTS
- Trabajo Social UNAM
- omunicacionents

Editorial

gosto de 2019 quedará en la memoria de las y los profesionales de esta disciplina como un mes de logros, sí, pero también como una etapa de replanteamiento de sus alcances, de cara a las complejas realidades que enfrenta nuestra sociedad.

Por tercer año consecutivo, la Secretaría de Salud entregó el "Reconocimiento Nacional de Trabajo Social en el Sistema Nacional de Salud", que esta ocasión galardonó a la técnica académica de ENTS, maestra Norma Cruz Maldonado por sus aportaciones en materia de Investigación en Salud.

Este reconocimiento ubica a Trabajo Social en un espacio tan visible como comprometido en la agenda nacional. Si bien es cierto que con él se reconoce la labor de la Escuela, cuyo desempeño ha contribuido a fortalecer la disciplina y a generar propuestas y acciones de beneficio colectivo, también lo es el hecho de que, con su entrega, quienes ejercen la profesión están llamados a responder, con idéntica oportunidad y suficiencia que quienes fueron reconocidas, a los desafíos que planea la desigualdad social, la inequidad, la violación a los derechos humanos y la violencia de género.

Atento a esta realidad, el gremio subrayó su compromiso durante la conmemoración del Día de las y los Trabajadores Sociales, en el cual se hizo un merecido reconocimiento a la licenciada Silvia Galeana de la O, por sus más de 30 años de desempeño académico, donde se evidenció que el Trabajo Social es una profesión donde perspectiva de género, igualdad y respeto a las garantías individuales constituyen ejes transversales a partir de los cuales se generan acciones comunes.

Lo mismo sucedió en la Reunión de Egresadas y Egresados 2019, donde más de seiscientos profesionales del Trabajo Social, tanto de la ENTS como de otras Instituciones de Educación Superior, compartieron proyectos, fortalecieron lazos de colaboración y vinculación, pero sobre todo reiteraron, a una sola voz, que su contribución individual y grupal con el desarrollo de México es una tarea inquebrantable.

Con estas y otras actividades, la Escuela mantiene vigente su compromiso por formar especialistas que respondan puntualmente a las necesidades sociales más apremiantes, como la prevención y atención de casos de violencias de género, apoyo a grupos vulnerables y el diseño e implementación de intervenciones sociales oportunas y adecuadas son, sin lugar a dudas, parte del quehacer cotidiano del Trabajo Social.





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Enrique Luis Graue Wiechers

Pactor

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas

Secretario General

Dra. Mónica González Contró

Abogada General

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez

Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa

Secretario de Desarrollo Instituciona

Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo

Secretario de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria

Mtro. Néstor Martínez Cristo

Director General de Comunicación Socia

ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

Mtra. Leticia Cano Soriano

Directora

Mtra. Carmen G. Casas Ratia

Secretaria General

Mtro. Jorge Hernández Valdés

Secretario Académico

Lic. José Armando Hernández Gutiérrez

Secretario Administrativo

Lic. Fernando Cobian Coronado

Secretario de Planeación y Vinculación

Lic. Humberto Isaac Chávez Gutiérrez

Secretario de Apoyo y Desarrollo Escolar

Dra. Julia del Carmen Chávez Carania

Coordinadora del Programa de Maestría en Trabajo Social

Lic. Juliana Ramírez Pacheco

Jefa de la División de Estudios de Posgrado

Lic. Norma Angélica Morales Ortega

Jefa de la División de Estudios Profesionales

Dr. Pedro Isnardo De la Cruz Lugardo

Lic. María Funice García Zúñiga

Coordinadora del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia

Mtra Ruhria Mónica Fernández Rivera

Coordinadora del Centro de Educación Continua

Mtra. Araceli Borja Pérez

Coordinadora del Centro de Información y Servicios Bibliotecarios

Lic. Juan Sánchez Brito

Coordinador de Comunicación Social

Lic. David Martínez Dorantes

Jefe de la Oficina Jurídica

C. Fabiola Huerta Salas Coordinadora de Gestión

GACETA TRABAJO SOCIAL

Lic. Juan Sánchez Brito

Coordinador

TSU. Jorge A. Herrera Bulnes

Lic. Alejandra C. Ramírez Cázares

Diseño editorial

TSU. Oscar B. Guzmán Arellanos

C. Oscar Rodríguez Martínez

Fotografía

Nota: el contenido de los artículos publicados en *Gaceta Trabajo Social* es responsabilidad de sus autores. 1,000 ejemplares Versión digital disponible en: www.trabajosocial.unam.mx



Especiales en la Dirección General de Políticas Públicas, Capacitación e Investigación, de la Comisión Ejecutiva de Atención a Víctimas (CEAV).

César Mendoza González es licenciado en Trabajo Social por la Escuela Nacional de Trabajo Social de la UNAM y fundador del Colegio Nacional de Trabajadores Sociales. Especializado en modelos de intervención con jóvenes, colabora con instituciones y proyectos que atienden la defensoría de derechos de niñas, niños y adolescentes; jóvenes en conflicto con la Ley. Actualmente es líder Coordinador de Proyectos de Trabajo Social, en el Centro Varonil de Seguridad Penitenciaria II, en la Ciudad de México.

Héctor David Palomino García, es licenciado en Trabajo Social por la Escuela Nacional de Trabajo Social de la UNAM. Se ha consolidado como Educador Popular Comunitario y ha colaborado como educador responsable del Programa "Glorias del Deporte", donde destaca el trabajo desarrollado con jóvenes Triquis en la Ciudad de México desde la Fundación Futbol Más en México, la cual tiene presencia internacional, y desarrolla trabajo comunitario en pro de los derechos de las personas migrantes.

Gabriel Tun Colli, es licenciado en Trabajo Social por la Escuela Nacional de Trabajo Social de la UNAM, se ha desempeñado como profesor de la Escuela de Estudios Superiores de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, y coordina el movimiento orgánico "Tierra Madre" del Centro de Encuentros y Diálogos, A.C. Impulsor de metodologías participativas en la construcción de ciudadanía con impacto en política pública, actualmente es director de la Escuela de Agroecología de la comunidad de Hueyapan en Puebla.

Elisa Martínez Herrera, es licenciada en Trabajo Social por la Escuela Nacional de Trabajo Social de la UNAM y cuenta con estudios de especialización en violencia y terapias familiares, tanatología, psiquiatría y adicciones, ha dedicado más de 20 años a actividades preventivas y de tratamiento relacionadas con el consumo de drogas. Actualmente, y desde hace dos décadas, desarrolla Trabajo Social en los Centros de Integración Juvenil.

María Janeth Reyes Flores, es licenciada en Trabajo Social por la Escuela Nacional de Trabajo Social de la UNAM, inició su vida laboral a los 19 años de edad y desde entonces se involucra en temas de atención a las adicciones, personas en conflicto con la Ley y violencias. Desde 2013 colabora en el área de Trabajo Social del Poder Judicial de la Ciudad de México.

María Guadalupe Patiño López, es licenciada en Trabajo Social por la Escuela Nacional de Trabajo Social de la UNAM, ingresó en 1984 al Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia y, desde 1992 trabaja en la atención de niños, niñas, adolescentes, personas adultas y adultas mayores en el Centro Familiar N°2 del DIF en la Ciudad de México.

María Beatriz López Chávez, es licenciada en Trabajo Social por la Escuela Nacional de Trabajo Social, con especialidad en Modelos de Intervención en Adultos Mayores por la UNAM. En 2018 fue designada diputada por la vía plurinominal y enfoca sus actividades en la promoción del ejercicio profesional de Trabajo Social.

Homenaje a la licenciada Silvia Galeana de la O

La celebración alcanzó uno de sus momentos más emotivos cuando se rindió homenaje a la profesora de carrera Silvia Galeana de la O, por sus más de 30 años de desempeño académico.

Con una semblanza videográfica, en la que destaca el impacto a nivel nacional e internacional que su práctica teórica y académica representa, la licenciada Galeana ha sido siempre crítica ante el Trabajo Social y recuerda que, desde estudiante, a la menor provocación, afirmaba con fuerte voz en cuello que "ella iba a desarrollar una teoría para Trabajo Social". Al día de hoy, sus trabajos, propuestas e investigaciones marcan un hito en la profesión y su práctica.

La vida de la profesora Galeana está siempre vinculada con su profesión y *alma mater*, pues ser trabajadora social es permanente y el apego a sus principios es evidente.

Profesora de Carrera de la ENTS desde 2010, ha sido merecedora de reconocimientos como el Premio Sor Juana Inés de la Cruz 2011, que le fue otorgado "por su destacada labor en la Docencia, Investigación y Extensión Académica, así como por la trascendencia de sus aportaciones en el desarrollo de la formación profesional".

El maestro José Luis Sainz Villanueva, profesor de carrera y amigo de la profesora de la O, comentó que la suya es una amistad que se ha basado siempre en la lealtad, desde el principio, hace 39 años y, desde entonces, "hemos colaborado en el sector público, asociaciones civiles, en la docencia, la investigación, y en nuestra querida Escuela Nacional de Trabajo Social".

Recordó que en la década de los 80's, por más de seis años, trabajaron en el Departamento de Prácticas y, a pesar de ser muy jóvenes, enfrentaron juntos, con esfuerzo, trabajo y estudio, "el reto de constantemente reunirse con profesorado muy experimentado, así como diseñar y trabajar, juntos, herramientas para apoyar sus procesos de prácticas escolares".

Desde entonces, reconoce el maestro Sainz, "demostraste tu gran capacidad para diseñar instrumentos, manuales, folletos y procedimientos que proporcionan soporte y direccionalidad a los procesos metodológicos, además de que eres impulsora de la intervención comunitaria, centrada en la construcción del colectivo".

"Trabajar contigo Silvia, por más de 30 años, ha sido enriquecedor. Tienes una energía, entrega y compromiso que contagia. El homenaje que hoy celebramos simboliza, que tu labor docente y



de investigación, ha sido significativa tanto para los procesos formativos, como para el ejercicio profesional, ¡muchas gracias!", concluyó.

La profesora de carrera y exdirectora de la ENTS, maestra Nelia Tello Peón, agradeció a la profesora Galeana las posibilidades que han tenido de discutir Trabajo Social y aseguró que "empezó a pensar de manera seria en la profesión a partir de ello".

La maestra Tello aseguró que las primeras palabras con significado diferente y trascendentes para la disciplina que escuchó en Trabajo Social, como promoción social, modelos y matrices, fueron de parte de la profesora Solís. "Su libro de Promoción Social, tiene varios capítulos escritos por académicos como los maestros José Luis Sainz, Laura Ortega y Esther Zúñiga, lo que demuestra la capacidad de convocatoria y coordinación que tiene, afirmó la ex directora.

"Silvia no habla mucho de ella (misma), habla de Trabajo Social, discute de futbol, de política, revisa las mesas de discusión que pasan (en los medios) el día anterior, conoce a todos los académicos importantes, y los cita a todos", comentó la maestra Tello.

Recordó también que, al salir de la licenciatura, "¡se fue de directora de una escuela de Trabajo Social en Campeche!, pues creó la carrera allá, de la nada"; y concluyó su intervención agradeciéndole "todo lo que nos has dado a nosotros como personas, a la Escuela, pero, sobre todo, a Trabajo Social", concluyó.

En su mensaje, la directora de la ENTS se manifestó emocionada por participar del merecido homenaje que la comunidad de la ENTS rindió a la emblemática profesora de la ENTS y recordó que, a lo largo de casi ocho años como directora de la Escuela, se ha reconocido la labor, logros y trascendencia del profesorado que define el estilo y vanguardias de nuestra entidad académica.

Al final del evento se develó una placa conmemorativa en su honor y se compartió un pastel y bocadillos con toda la comunidad de la ENTS.

Bienvenida a la Generación 2020-2024

omo parte del programa de Bienvenida a la Generación 2020-2024, la directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS), maestra Leticia Cano Soriano, acompañada por profesorado y personal administrativo, se reunió con las y los alumnos que ingresaron a la licenciatura, a quienes exhortó a aprovechar todas las opciones académicas, culturales y deportivas que les ofrece la Universidad Nacional Autónoma de México y la propia Escuela.

Reunidos en el auditorio "Dr. Manuel Sánchez Rosado", felicitó al alumnado, a sus familias y acompañantes por trabajar juntos en la consecución de objetivos, pues ello permitió que las y los jóvenes pertenezcan hoy a la comunidad universitaria.

La maestra directora mencionó que las bienvenidas en la ENTS y en la UNAM, marcan un momento clave, "y ustedes jóvenes de esta generación, llegan en un momento en que nuestro país vive situaciones de desarrollo, de muchos retos que todos los días nos corresponde no solo observar, sino intervenir". afirmó.

Señaló que casi 150 de las y los nuevos alumnos de la Escuela llegaron por pase reglamentario y alrededor de 400 provienen del resto de opciones que el país y esta ciudad ofrecen para cursar el bachillerato.

Al referirse a la formación integral del alumnado, afirmó que la Universidad Nacional cuenta con un Código de Ética, el cual tiene los principios y valores que rigen la vida de su comunidad, a partir de relaciones sociales que deben darse en un marco de respeto a la pluralidad de ideas y diversidades, con visión de derechos humanos, cultura de la denuncia y erradicación de las violencias de género.

Dijo que datos recientes del Consejo Nacional de Evaluación indican que más del 50 por ciento de la población vive en condiciones de pobreza y pobreza extrema, lo cual representa un escenario crítico para el cual, la profesión de Trabajo Social es indispensable.

Dentro del ámbito de las Ciencias Sociales, nuestra profesión es una de las más complejas, "porque no sólo nos dedicamos a conceptualizar las problemáticas sociales, también intervenimos en las realidades de la sociedad", afirmó.

Hizo hincapié que esta es la última





Nueve de cada 10 seleccionaron a la ENTS como primera opción..

generación que estudia con el plan de estudios de 1996, ya que están por aprobarse modificaciones que están en el análisis de Cuerpos Colegiados.

Pidió a los familiares del alumnado de nuevo ingreso acompañar y apoyar a las y los jóvenes, pues Trabajo Social es una profesión que exige un compromiso permanente. En este sentido, comentó que nueve de cada 10 jóvenes seleccionaron la licenciatura que ofrece la Escuela como su primera opción, lo que evidencia su interés de estar aquí.

La maestra Cano destacó que la Escuela ofrece becas de manutención y programas de apoyo nutricional, además de actividades culturales y deportivas adicionales a las que oferta la UNAM.

A través de un video, las alumnas y alumnos de la generación 2020-2024 recibieron el mensaje de bienvenida del señor Rector de nuestra Universidad. doctor Enrique Graue Wiechers.

Se proyectaron dos videos más: uno titulado La Universidad de la Nación, el cual da cuenta de los alcances, posibilidades y logros más destacados de la UNAM y otro elaborado por la propia Escuela, donde se pudo observar al alumnado de nuevo ingreso participar de diferentes actividades.

El programa de bienvenida fue preparado y planeado por el equipo de la Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar, v dentro de las actividades estuvieron: la aplicación del examen médico automatizado, el examen general de conocimientos y diversas actividades académicas, culturales y deportivas, con el apoyo de la Dirección General de Atención a la Salud. Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria, Dirección General de Orientación y Atención Educativa, Coordinación de Desarrollo Educativo e Innovación Curricular y la Coordinación de Difusión Cultural.

Durante este programa, contamos con la participación de un grupo entusiasta del alumnado de todos los semestres como voluntarios para apoyar

en todas las actividades, dentro de las cuales estuvieron las visitas guiadas a todas las áreas de la Escuela; la distribución de materiales y su orientación al alumnado de primer semestre.

Dentro de las actividades académicas estuvo la conferencia de la Mtra. Nelia Tello Peón con el tema: ¿Qué es trabajo social?, que desde su amplia experiencia, reflexionó sobre la trascendencia de la disciplina y la importancia de formarse desde la perspectiva de lo social. Otra de las actividades fue la charla del filósofo David Pastor Vico, quien habló sobre lo que significa ser

Hubo diversas actividades culturales como la del Coro; del grupo de Comedia Musical y del Teatro con "Sentido Social". También se presentó la Comisión Local de Seguridad, así como los distintos departamentos que integran la Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar.

Reunión de egresadas y egresados de Trabajo Social 2019

a Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS), el Programa de ■Vinculación con los Egresados de la UNAM y la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior en Trabajo Social (RENIESTS), organizaron la Reunión de Egresadas y Egresados de Trabajo Social 2019.

La mañana del sábado 24 de agosto, la Unidad de Seminarios "Dr. Ignacio Chávez" de la UNAM se vistió de gala para recibir a más de 520 trabajadoras y trabajadores sociales de todo el país.

La presidenta de la Asociación de Egresados de la ENTS, maestra Georgina Volkers Gaussmann, felicitó a las y los presentes y les recordó que, la asociación que representa tiene como finalidad ser el vínculo que una a las y los egresados con su Escuela.

El presidente del Colegio Nacional

de Trabajadores Sociales (CONATS), maestro Miguel Espinosa Palacios, hizo uso de la palabra y se pronunció por reconocer la responsabilidad que implica que la sociedad crea y confíe en nuestra profesión, "pues ello demanda que hagamos nuestro trabajo con excelencia y constante capacitación, ya que si así nos ven. seguramente continuaremos con la dinámica de crecimiento pues, como dice el slogan de CONATS, solamente juntos podemos fortalecer al gremio".

El maestro Elí Evangelista Martínez, vicepresidente del Colegio Nacional de las y los Trabajadores Sociales Mexicanos A.C., y presidente de la Red de Investigaciones y Estudios Avanzados en Trabajo Social, agradeció la reunión y se pronunció por recordar que "la formación de profesionales debe ir de la mano del ejercicio profesional y la organización de la comunidad de las y los trabajadores sociales en México para construir en comunidad y así, juntas y juntos, incidir en las políticas públicas del país".

Destacó que hace 15 años, cuando dio inicio la maestría en Trabajo Social de la UNAM, sólo la cursaban quienes habían estudiado la licenciatura y que. "ahora hay más profesionales de otras disciplinas que de la nuestra, ya que-hoy en día- lo social es lo central".

En representación de la Maestra Norma Gómez, titular de la Federación Nacional de Colegios de Trabajo Social en México, la licenciada Nayely Delgadillo Díaz comentó que las celebraciones del gremio se desarrollan durante todo el mes de agosto y que "la academia, las y los profesionales del gremio y las instancias que les contratan deben estar



unidos, de manera tripártita, para tener muchos más logros".

ACADEMIA

El licenciado Mauricio López Mergold, con la representación del director General del Programa de Vinculación con Exalumnos de la UNAM, doctor Daniel Barrera Pérez, señaló que acompañar a la destacada y participante comunidad de Trabajo Social, es especialmente grato "porque son un grupo unido de personas conscientes de la importancia de su papel; de que el ejercicio cotidiano de su disciplina, incide directamente en el entorno de una sociedad que requiere y se beneficia de su trabajo".

Afirmó que los valores recibidos durante la formación académica, son más que evidentes en Trabajo Social, "ya que están estrechamente vinculados con la sociedad a la cual nos debemos y es en gran medida responsable de nuestra propia formación, ya que este país no sería el mismo sin sus egresadas y egresados de Trabajo Social".

La directora de la ENTS y presidenta de la RENIESTS, maestra Leticia Cano Soriano agradeció la visita de todas y todos los presentes "durante esta tercera Reunión de Egresadas y Egresados de la Escuela Nacional de Trabajo Social".

Este año contamos con alrededor de 520 asistentes entre egresadas, egresados, alumnas y alumnos, integrantes de RENIESTS provenientes de Chiapas, Puebla, Veracruz, Tamaulipas, Sinaloa, Jalisco, Guerrero, Morelos, Oaxaca, Baja California y Aguascalientes, así como integrantes de la comunidad de la ENTS, el IPN y otras instituciones de educación superior.

Celebró las actividades con que se conmemora el Día de Las y Los Trabajadores Sociales en México que, a partir de la presentación del proyecto de decreto por parte del presidente de su Mesa Directiva, senador Martí Batres Guadarrama, se conmemorará como Día Nacional a partir de este año, todos los días 21 de agosto.

También, en el marco de las actividades a propósito de esa conmemoración, se llevó a cabo el 8° homenaje a profesoras, profesores, egresadas y egresados de la ENTS, donde se rindió especial homenaje a la licenciada Silvia Galena a de la O, por toda la labor que ha realizado en pro del Trabajo Social.

Se dijo feliz y contenta de recibirles en la Unidad de Seminarios "Dr. Ignacio Chávez" de esta su casa, la UNAM, y comentó que es la última ocasión que lo hace como directora de la ENTS.

Concluyó al afirmar sentirse especialmente orgullosa de haber tenido la oportunidad de instaurar estos espacios de encuentro, reconocimiento y resignificación de Trabajo Social durante su gestión, e hizo votos porque continúen.

Acompañaron la actividad, la señora Crisanta Martínez, viuda del doctor Manuel Sánchez Rosado, primer director de la Escuela; el exdirector de la ENTS, maestro Carlos Arteaga Basurto; la maestra Laura Ortega García e integrantes de Cuerpos Colegiados de la UNAM además de representantes e integrantes de asociaciones, colegios y federaciones gremiales de Trabajo Social a nivel nacional.

El evento también contó con la presencia de la directora de Enlace de la Fundación UNAM, licenciada Claudia Anzures Mosqueda; la coordinadora de Intervención Especializada para Apoyo Judicial del Tribunal Superior de Justicia de la Ciudad de México, maestra Mariana Ortiz Castañeda: la asesora de la Subsecretaría de Seguridad y Protección Ciudadana del Gobierno Federal y egresada de la ENTS, maestra Lizbeth Eugenia Rosas Montero; la directora de Desarrollo Operativo de los Centros de Integración Juvenil, maestra Maritza Guadalupe Gutiérrez; y la encargada de la Dirección de Educación por los Derechos Humanos de la Comisión de Derechos Humanos de la CDMX, maestra Palmira Silva Culebro. 💆



III Reconocimiento Nacional de Trabajo Social en el Sistema Nacional de Salud



n el marco del Día de las y los Trabajadores Sociales, y por tercer año consecutivo, el Sistema Nacional de Salud hizo entrega del Reconocimiento Nacional de Trabajo Social en el Sistema Nacional de Salud, el 21 de agosto pasado.

De las tres categorías que se contemplaron (Investigación en Trabajo Social, Docencia en Salud y Buenas Prácticas de Intervención en Trabajo Social), la técnica académica de la ENTS, maestras Norma Cruz Maldonado, obtuvo el reconocimiento en la categoría de Investigación en Salud.

El licenciado en Trabajo Social Ciro López Mendoza, jefe de servicio de la Dirección de Planeación en el Hospital Infantil de México "Federico Gómez". quien fue reconocido en la categoría de Docencia en Salud, comentó, a nombre propio y de las demás galardonadas que, en la actualidad, el Trabajo Social reconoce los nuevos escenarios que México presenta, como los cambios de rumbo en política y gobierno, las nuevas formas de hacer política social y el enfoque diferente de la economía, y "tiene interés genuino en participar de manera directa en el objetivo superior: el bienestar general de la población".

En uso de la palabra, la subsecretaria de Integración y Desarrollo del Sector Salud, doctora Asa Christina Lurell, destacó que las y los trabajadores sociales tengan un creciente papel activo dentro del *Nuevo Modelo de Atención Primaria en Salud Integrada*, "el cual da especial importancia al trabajo territorial, a través de grupos multidisciplinarios, donde el papel del Trabajo Social es determinante".

La maestra directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social, Leticia Cano Soriano, agradeció al secretario de Salud, doctor Jorge Carlos Alcocer Varela y a las instancias que conforman el Sistema Nacional de Salud, por el interés de realizar, en ésta su tercera ocasión, la entrega del reconocimiento y destacó que, a partir de 2019 y por iniciativa presentada en el Senado de la República, el 21 de agosto se decretará Día Nacional de Las y Los Trabajadores Sociales.

"Desde hace más de 50 años-en esta fecha- se conmemora a los profesionales del gremio, quienes han desarro-

ACADEMIA

Trabajo Social es para toda la sociedad, pero sobre todo, para aquellos grupos de la población que lamentable y lastimosamente, aún viven en rezago social. Para quienes siguen padeciendo de pobrezas, desigualdades sociales, exclusión y discriminación, quienes están en situaciones de alta y muy alta vulnerabilidad social."

"Es aquí donde se ha puesto especial énfasis en el desempeño y ejercicio de nuestra profesión. Los retos que hoy enfrentamos no son menores, mucho menos cuando vivimos en entornos que, asociados a un derecho social y humano tan relevante, como lo es la salud, se viven cotidianamente". afirmó la directora.

Se refirió también a la violencia de género, los desplazamientos y los fenómenos migratorios, como temas "que subyacen en todas las poblaciones que atendemos en el Sistema (Nacional) de Salud", y aseguró que la de Trabajo Social, es una profesión enfocada en generar e impulsar procesos sociales para alcanzar lo que todas y todos anhelamos: la justicia social.

La maestra Cano aseguró que la profesión debe ser reconocida y redignificada todos los días por las acciones, intervenciones y aportaciones que hace desde la academia, la investigación y el ejercicio profesional en los tres niveles de atención que tiene el Sistema Nacional de Salud.

Pidió no perder de vista que, en nuestro país, el ámbito de la salud es donde una de cada seis egresadas y egresados se incorporan para ejercer la profesión, y que Trabajo Social se ha planteado un modelo de atención primaria "más dirigido a la prevención, al impulso de capacidades familiares y a la resiliencia.

En su oportunidad, el secretario de Salud comentó que "el Día de Las y Los trabajadores Sociales nunca va a desaparecer, porque está sustentado en el quehacer de todas y todos ustedes".

Dentro del objetivo del evento de "reconocer la labor que desarrolla el Trabajo Social en beneficio de la población, en las unidades académicas y de salud del país como mecanismo para incentivar el desempeño hacia mejores niveles de calidad en los servicios de salud", el secretario Alcocer apuntó un faltante, pues "no es sólo en las unidades donde trabajan, es en la comunidad y en las familias, ustedes conforman el entorno central de lo que debe dirigir nuestras acciones".

"Esta celebración convoca a los trabajadores de la salud a mirarla no únicamente desde su ámbito central, conformado por médicos y enfermeras, sino hacia su propia periferia que es donde, entre otras disciplinas, en los últimos años, se ha colocado a Trabajo Social" que, además, es quien se encarga de dar escala humana a la atención y servicios de salud.

También estuvieron presentes, el director Médico del ISSSTE, doctor Ramiro López Elizalde; el titular de la Unidad de Atención Médica del IMSS, doctor Juan Manuel Lira Romero; el subdirector de Servicios de Salud de PEMEX, doctor Rodolfo Lehmann Mendoza; así como integrantes del Sistema Nacional de Salud, profesorado y alumnado de la ENTS, el IPN e integrantes de la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior en Trabajo Social (RENIESTS) quienes acompañaron a las galardonadas y al galardonado.



Participa ENTS en 1er Congreso Nacional de Investigación en Trabajo Social

a Academia Nacional de Investigación en Trabajo Social y la Facultad de Trabajo Social de la Universidad Juárez del Estado de Durango (UJED) llevaron a cabo, del 14 al 16 de agosto, en las instalaciones de la UJED, el 1er Congreso Nacional de Investigación en Trabajo Social.

La Escuela Nacional de Trabajo Social, tuvo una activa presencia, a través de su directora, maestra Leticia Cano Soriano, así como de las doctoras, Julia del Carmen Chávez Carapia, Aída Valero Chávez, Guadalupe Fabiola Pérez Baleón, Berenice Pérez Ramírez; y las maestras Gabriela Ruíz Serrano y Kenya Sánchez Zepeda en las conferencias, conversatorios, mesas de trabajo, talleres, ponencias y mentorías desarrolladas durante los tres días.

El evento, que también contó con presentaciones de publicaciones y actividades culturales, estuvo enmarcado en cinco ejes temáticos:

- 1. "Desarrollo humano", con abordajes de política social, derechos humanos, pueblos originarios, movimientos sociales y migración, entre otros.
- 2. "Género y Trabajo Social", concerniente a temas como violencia de género, trata de personas, feminicidios, violencia escolar y acoso laboral.
- 3. "Trabajo Social y familia", relacionado con pobreza, bienestar, jóvenes, población infantil y discusiones relacionadas.
- 4. "Envejecimiento y Trabajo Social", en relación con calidad de vida, discapacidad, abandono y maltrato.
- 5. "Trabajo Social e intervención", con respecto a planes de estudio y a las prácticas escolar y profesional.

Entre sus objetivos principales estuvo el de generar espacios para la presentación y discusión de investigaciones que permitan establecer diálogos sobre la intervención del Trabajo Social, a partir de la teoría y la producción empírica, así como la generación y aplicación de sus conocimientos en la vida cotidiana y universitaria.

También buscó promover y fortalecer los vínculos entre la comunidad académica dedicada a la investigación e intervención, desde la perspectiva del Trabajo Social, a través redes de investigación, y favorecer interdisciplinariamente el análisis crítico, la socialización y la producción de las diferentes líneas de generación y aplicación del conocimiento para fortalecer la profesión.

"En la actualidad la sociedad mexicana, como el resto de los países de América Latina enfrenta problemáticas y situaciones que afectan su bienestar y calidad de vida, producto de los cambios globales, científicos, tecnológicos y ambientales, sobre todo cuando buscan satisfacer sus necesidades básicas."

"En este proceso de cambios globales; las personas, grupos, familias y comunidades enfrentan un sinnúmero de dificultades para satisfacer las necesidades y problemáticas sociales que son parte del objeto de estudio e intervención de los profesionales del Trabajo Social, los cuales fueron analizados por la comunidad académica, investigadoras, investigadores, especialistas y estudiantes de posgrado de Trabajo Social participantes y sientan un precedente para su posterior aplicación, mejora y análisis." *ACANITS*, marzo de 2019.





Bienvenida a la generación 2020-2024















Día de las y los **Trabajadores Sociales**





Discapacidad, destino de la mayoría

a profesora de carrera de la Escuela Nacional de Trabajo Social, coordinadora del Centro de Estudios e Investigación Social en Discapacidad y Salud, maestra Elia Lázaro Jiménez afirma que "casi todas las personas en el planeta sufrirán una discapacidad de tipo transitorio o permanente en algún momento de su vida; y quienes lleguen a la adultez mayor experimentarán dificultades crecientes de funcionamiento".

A pesar de las limitaciones, quien nace con discapacidad logra frecuentemente adaptarse a distintas circunstancias en el transcurso de su vida, pero quien no nace con esa condición requiere más apoyos físicos y emocionales, y es cuando es necesario desarrollar mayor resiliencia, que es el potencial que poseemos los seres humanos para sobreponernos a periodos de dolor emocional y adversidades, apuntó en el Tercer Seminario sobre Salud y Discapacidad, organizado por el Centro.

"Todos nacemos con la facultad de ser resilientes, pero dependiendo del contexto podremos salir de una adversidad y dejar de sufrir", dijo al referirse a las necesidades de intervención social que se requieren debido a la actual tendencia demográfica y epidemiológica, y a la necesidad de consolidar un espacio para la discusión interdisciplinaria e interinstitucional orientada al estudio de la salud y la discapacidad.

Manejo del estrés, actitud positiva, enfrentamiento de las adversidades, autoestima, motivación, sentimientos de esperanza, independencia, introspección, capacidad de relacionarse, iniciativa, humor, creatividad y moralidad son pilares para salir de situaciones complejas, señaló en su ponencia sobre el Desarrollo de Habilidades Resilientes para Personas con Discapacidad.



"Si no reconocemos nuestro pasado, será difícil vivir el presente y pensar en el futuro. Algo que nos ayuda a ser resilientes es aprender de eventos previos, cómo nos han afectado y cómo los hemos superado. Los cambios son parte de la vida cotidiana y podemos verlos de una manera positiva", aseguró.

La actividad académica contó con la colaboración de las técnicas académi-

cas de la ENTS, maestras Norma Cruz Maldonado y María de los Angeles Rodríguez Casillas.

De acuerdo con los registros oficiales, las entidades más vinculadas con actos de discriminación son la Ciudad de México, con 574 casos, Estado de México, 115 casos; Jalisco, 62 casos; Guanajuato, 32 casos y Nuevo León, 26 casos.

Participa ENTS en conversatorio sobre muerte digna



"no hay razón, médica o ética para que un médico se rehúse a contribuira terminar con la vida de un paciente": Ruy Pérez Tamayo.

a Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México (CDH-CDMX) y el Colectivo "Canas Dignas" organizaron, el 26 de agosto, un homenaje a la activista Adriana Luna Parra, a un año de su fallecimiento, dentro de cuyas actividades destacó el conversatorio "Análisis del derecho a la muerte digna desde la bioética y lo moral", en que la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) participó.

La *ombudsperson* de la CDH-CDMX, licenciada Nashieli Ramírez Hernández, comentó que, a un año de la partida de la activista, "nos convoca a su último acto de rebeldía, pues nos dejó como tarea que no soltáramos el tema y siguiéramos en la luchar por alcanzar el reconocimiento del derecho a una muerte digna para todas y todos".

"Desde hace muchos años existe el debate sobre la regulación del derecho de las personas a decidir sobre el momento y la forma en la que quieren morir, cuando se desea no seguir prolongando situaciones que impactan, de manera directa, el ejercicio pleno de una vida digna. Y esta, que debería

ser una decisión personal, sigue en la discusión y en ello prevalece el peso de las posturas de los sectores sociales, desde campos como la medicina, la ética y la religión", afirmó.

En su intervención, con una serie de fotografías de Adriana Luna Parra como imagen de fondo, la maestra Graciela Casas Torres, coordinadora del Centro de Investigación y Estudios de Trabajo Social en Gerontología comentó al auditorio que "tarde o temprano todas y todos estaremos en la coyuntura de decidir sobre nuestra muerte",



pues "el derecho a decidir es uno de los valores que más presentes debemos tener los seres humanos".

Comentó que la Asociación Mexicana por el Derecho a Morir con Dignidad A. C., llevó a cabo un estudio al respecto, a nivel nacional, y arrojó que la mayoría de la población apuesta por la eutanasia o suicidio asistido. El estudio también muestra que, con el marco regulatorio actual, es imposible monitorear la práctica clandestina que, inclusive, lleva a la comisión de actos que son motivo de atención por parte de instancias de derechos humanos.

A pesar de que ya está en el debate legislativo, el tema de la eutanasia no es suficiente, pues debemos hablar de suicidio asistido y muerte digna, así como promover una cultura de educación sobre cómo asumir y aprehender la muerte-hacerla propia- y ser libres de decidir sobre el último momento de la vida, concluyó.

El fundador y asesor teológico de Católicas por el Derecho a Decidir, Fray Julián Cruzalta, afirmó que "el conocimiento es el acto más subversivo de la especie humana", y que para los seres humanos, "conocer" es un acto muy complejo, pues para conocer hay que tomar distancia de las cosas de las que se está convencido.

Reconoció que la sociedad mexicana debe reconstruir los conceptos

que tiene sobre la vida y la muerte, pues, "si he vivido con dignidad, tengo el derecho a prolongar mi vida en la muerte con dignidad, ya que mi muerte es parte de mi vida". Y para ello hay que separar, de manera respetuosa, el terreno de las ideas, las creencias, los valores y principios, afirmó, "especialmente en un país como México, que ha vivido tres guerras religiosas".

"Discutir la eutanasia, no es suficiente, debemos hablar de suicidio asistido y muerte digna": Graciela Casas.

La investigadora del Departamento de Psiquiatría y Salud de la Facultad de Medicina, doctora Asunción Álvarez del Río, señaló que "la discusión de este tema está en el contexto de los servicios de salud, que es donde la mayoría de las personas morimos hoy. Pues aún en las complicaciones que implica la vejez, estamos en un tenor de atención médica".

Las personas que desean irse de esta vida "bien", y deciden ejercer su libertad de decidirlo, buscar tener una muerte médicamente asistida, lo que abarca la eutanasia y el suicidio médicamente asistido, aseguró.

Definió eutanasia como la ayuda que provee un médico "realizando la

acción que causa la muerte de una persona que lo solicita; y suicidio médicamente asistido es cuando la ayuda consiste en proveer los medios para que sea la persona misma quien realice la acción que termina con su vida.

En su oportunidad, el jefe de la Unidad del Programa de Asuntos de la Niñez y la Familia de la CNDH, licenciado Fredy Méndez García, destacó el intenso involucramiento que la institución tiene en el debate sobre muerte digna y que los temas relacionados con el final de la vida han adquirido gran trascendencia en el debate político del mundo en general.

Afirmó que los casos llevados al Tribunal Europeo de Derechos Humanos y a la Corte Interamericana de Derechos Humanos, han permitido identificar los principales dos factores que llevan a su discusión:

- 1. El incremento en la esperanza de vida.
- Que se está dando una ampliación generalizada de los derechos, especialmente en cuanto a la autodeterminación y la libertad personal.

"La Suprema Corte de Justicia de la Nación, en sus recientes criterios, manifiesta que el principio de la Dignidad Humana, previsto en el Artículo 1° Constitucional, debe considerarse como un derecho humano, a partir del cual se reconoce la superioridad de la persona frente a las cosas, la paridad entre las personas, la individualidad del ser humano, su libertad y la autodeterminación. La garantía de su existencia material mínima, la posibilidad real y efectiva del derecho de participación en la toma de decisiones, entre otros aspectos, lo cual constituye el fundamento conceptual de la dignidad humana", afirmó,

La actividad también contó con la presencia de la directora de Capacitación de la 4ª Visitaduría de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos, maestra Marina Patricia Jiménez Ramírez.

Participa ENTS en presentación del libro sobre formación docente en la UNAM



a Coordinación de Desarrollo Educativo e Innovación Curricular presentó, el 27 de agosto, el libro "Formación Docente en la UNAM: Antecedentes y la voz de su Profesorado", que conjugó los trabajos del titular de la Coordinación de Desarrollo Educativo e Innovación Curricular (CODEIC), doctor Melchor Sánchez Mendiola y la directora de Desarrollo Educativo e Innovación Curricular de la misma instancia, maestra Ana María del Pilar Martínez Hernández.

Al presentar el libro, el doctor Sánchez destacó que la obra "busca coadyuvar en los esfuerzos de las facultades y de la Universidad para mejorar la formación del profesorado y ofrecer a los estudiantes las mejores posibilidades de alcanzar sus metas".

"Diseñar e implementar un nuevo programa de formación docente, que abarque la atención disciplinaria y la capacitación para ejercer como tutoras y tutores del bachillerato a la licenciatura, es uno de los más importantes proyectos que tenemos, pero para eso no sólo se requiere contar con buenos antecedentes de cómo ha sido esta labor en la casa de estudios, sino también recolectar la voz de los maestros con miras a mejorar su labor en general", aseguró.

Ante académicos y expertos de la UNAM en el tema, resaltó que el co-

nocimiento debe ser accesible y estar al alcance de toda la sociedad, por lo que el libro no tiene costo y está disponible para descarga en línea en: www.codeic.unam.mx/index.php/libro-formacion-docente-en-la-unam/.

"Las y los profesores de la Universidad y de la nación necesitamos mejorar nuestras habilidades en un marco de respeto, recursos, y comunicación abierta con la comunidad", dijo a los académicos reunidos en la Casa Universitaria del Libro.

Formación docente... fue comentado por el doctor Alberto Lifshitz Guinzberg, presidente de la Academia Mexicana de Médicos Escritores y secretario de Enseñanza Clínica en la Facultad de Medicina, quien reconoció que, sin duda, el tema es trascendente.

"Uno de los eslabones más débiles en la educación son los docentes, cuyo papel ha ido cambiando, sobre todo en los últimos tiempos, por lo que se requiere educación, capacitación y actualización. El maestro de hoy es distinto de antes, ya no es sólo el que enseña, sino también quien propicia el aprendizaje mediante diversas estrategias."

En su intervención, la maestra directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social, Leticia Cano Soriano, aseguró que "la formación docente es un tema complejo que se debe revisar con visión crítica", y destacó que la UNAM cuente con un Centro de Formación Docente.

"Los esfuerzos que se han hecho por más de 40 años en instancias como la Dirección General de Asuntos del Personal Académico o la Coordinación de Desarrollo Educativo e Innovación Curricular, han sido loables. Sin embargo, pensar que este Centro dé cabida a todos los campos disciplinares, es un enorme acierto". afirmó.

Este libro busca compartir con docentes, gestores académicos y la comunidad universitaria en general, las experiencias y procesos de reflexión colectiva llevados a cabo, con el propósito de fundamentar un proyecto de formación y profesionalización docente para la Universidad Nacional Autónoma de México.

Se presenta un panorama general del contexto social e histórico de la formación docente en la institución, y se describe un marco de referencia para crear un modelo de formación y profesionalización del profesorado de educación media superior y superior.

La riqueza y el valor de esta obra radican en presentar testimonios dinámicos, vitales, puntuales y reflexivos de profesores universitarios acerca de su identidad, el contexto de su tarea docente, la formación recibida y sus necesidades formativas, así como las percepciones e interpretaciones en torno a las características idóneas de espacios físicos para llevar a cabo esas actividades.

Adicionalmente, se presenta un conjunto de tópicos, experiencias y reflexiones vinculados a la formación docente en la Universidad, lo que ofrece un amplio horizonte sobre este campo.

ENTS, sede de #educatic2019: "Miradas sobre Innovación Educativa"

or cuarta ocasión consecutiva, la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) fue sede del "Encuentro Universitario de Mejores Prácticas de uso de TIC en la Educación", que este año tuvo como tema central: "Miradas sobre Innovación Educativa", #educatic2019.

El evento, organizado por la Coordinación de Tecnologías para la Educación h@bitat Puma, de la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC), promueve la integración de alumnado y profesorado de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) a la cultura digital, mediante capacitación en el uso de nuevas tecnologías,

De esta forma, desde hace cuatro años, #educatic se ha constituido en un espacio para reflexionar sobre las posibilidades de la tecnología para la innovación de la práctica docente.

Con la presencia del doctor Felipe Bracho Carpizo, director General de Cómputo y Tecnologías de la Información (DGTIC); el doctor Francisco Cervantes Pérez, coordinador de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED); el doctor Melchor Sánchez Mendiola. coordinador de Desarrollo Educativo e Innovación Curricular (CODEIC), y la doctora Marina Kriscautzky Laxague, Titular de Tecnologías para la Educación h@bitat Puma; y coordinadora del evento; la directora de la Escuela, maestra Leticia Cano Soriano, dio la bienvenida a los participantes y asistentes a este evento de vanguardia tecnológica.

Luego de reconocer el apoyo que el doctor Bracho Carpizo brinda a la comunidad universitaria para avanzar en el desarrollo de su infraestructura y equipamiento en materia de cómputo, afirmó que contar con centenas de asistentes presenciales en la ENTS, además de quienes accederían a distancia al evento, es resultado de la cobertura, promoción e interés que hay entre la comunidad académica sobre las tecnologías de la información y comunicación.

Destacó la relevancia que estos temas tienen en el Plan de Trabajo del señor Rector, doctor Enrique Graue Wiechers, así como en el suyo, donde el Eje 5 contempla diversas tareas relacionadas con la aplicación y desarrollo de las llamadas Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) y las Tecnologías del Aprendizaje y el Conocimiento (TAC).

En este sentido, destacó que, por vez primera en la historia de la Escuela, se diseñó un Diplomado, bajo la coordinación de la DGCTIC, para que alumnas y alumnos sean capacitados en el uso de estas herramientas.

Dijo que la convocatoria anual de este evento ha sido extraordinaria, por lo que, sin duda, la edición 2019 superará las expectativas. Este tipo de eventos, subrayó, son una forma efectiva de trasladar a la labor docente, los aspectos formativos de actualización y capacitación vinculados a las nuevas tecnologías.

En su oportunidad, el doctor Bracho agradeció el apoyo de la ENTS y las demás instancias involucradas en el desarrollo del encuentro. Reconoció a todas y todos los profesores, académicos e investigadores "quienes dan vida a #educatic2019; gracias por compartir sus experiencias y por su disposición para construir un mejor

futuro para la educación superior en México".

Afirmó que las casi 200 ponencias, además de los talleres, mesas de trabajo y conferencias magistrales a desarrollar, ofrecen herramientas para construir nuevas y mejores rutas de enseñanza-aprendizaje, que deben integrarse a las prácticas del quehacer docente.

Por su parte, el doctor Sánchez Mendiola, exhortó a los participantes a provechar las oportunidades de socialización y capacitación que #educatic2019 ofrece.

A su vez, el doctor Cervantes Pérez comentó que "espacios para los docentes no hay muchos; hay para investigadores y para directivos, pero para docentes hay muy pocos y en la UNAM, en todas las modalidades, el docente es fundamental".

Además, afirmó, el docente que está dispuesto a innovar y a cambiar tiene un lugar muy especial, pues es el que impulsa a los demás a seguir un camino mejor.

Señaló que el "Encuentro Universitario de Mejores Prácticas de uso de TIC en la Información" es el espacio idóneo para que docentes de la Universidad Nacional y otras instituciones se reúnan y compartan las experiencias que las diversas formas del ejercicio académico representan.

Deben tener la certeza de que "lo que pasa en #educatic, no se queda aquí, se da a conocer en muchos lados", lo que permite que esta actividad sea siempre exitosa, agregó.

La doctora Marina Kriscautzky Laxague agradeció a la ENTS compartir espacios, trabajo y entusiasmo para el desarrollo de este encuentro.

Presenta UNIGENTS Campaña "RUTA 69" para atender salud sexual de su comunidad

a Unidad para la Igualdad de Género en la ENTS (UNIGENTS) desarrolla acciones permanentes que atienden los temas relacionados a los derechos sexuales y reproductivos desde la perspectiva de género, como una estrategia de prevención y de acceso al ejercicio de la apropiación de

Como parte de ello, en coordinación con la organización DKT de México (dedicados a "promover una sexualidad libre, tan responsable, como divertida"), se implementó, del 19 al 23 de agosto, la campaña RUTA 69, para el acceso inmediato e informado de la comunidad de la Escuela Nacional de Trabajo Social, consejería y métodos anticonceptivos que colaboren a mejorar su calidad de vida sexual.

"México es el país número uno en embarazos no deseados, con medio millón de casos en adolescentes menores de 19 años", afirma DKT y como estrategia para alcanzar la cobertura meta de 16 mil personas en 11 alcaldías de la Ciudad de México, en apoyo a los planes, programas y proyectos que la Escuela desarrolla para promover una vida saludable, instaló una unidad móvil en la que se impartieron charlas, consejería y acciones para la prevención de embarazos no deseados, evitar el contagio de infecciones de transmisión sexual (ITS) y vivir una sexualidad plena y placentera.

La actividad se desarrolló en dos carpas y una unidad médica móvil en donde personal profesional proporcionó y aplicó métodos anticonceptivos, y ofreció vasectomías sin bisturí con cuotas de recuperación accesibles, la marca de condones PRUDENCE, DKT subsidia los costos reales por medio de la campaña Ruta 69.

Se distribuyó material de anticoncepción y prevención de ITS como

condones masculinos y femeninos, y folletería. Mediante el uso de modelos de úteros, y de penes realizaron actividades didácticas para enseñar el uso correcto de los condones masculino y

Se atendió a 250 integrantes de nuestra comunidad a través de pláticas directas en aulas y se alcanzó a un aproximado de mil 200 personas de población abierta con información sobre métodos de anticoncepción, así como de salud sexual y reproductiva.

Durante los tres días de la campaña, se repartieron 3 mil condones masculinos y femeninos, y se colocaron dispositivos intrauterinos de nueva generación, además de implantes de doble varilla, como una acción educativa previo a la colocación se explicaba a las personas usuarias sus características, uso y efecto lo que posibilitó la toma de decisiones informada.



El equipo de Gimnasia Aeróbica de la UNAM cosecha triunfos con gimnasta de la ENTS

n entrevista con Gaceta ENTS,
Andrea Ramírez Rodríguez,
alumna del tercer semestre de
la licenciatura en Trabajo Social e integrante del equipo representativo de la
UNAM en Gimnasia Aeróbica recordó
que a los tres años de edad se inició
en la gimnasia, y que la disciplina del
Aerodance es en la que se ha desarrollado y obtenido múltiples premios y
reconocimientos.

Al ingresar a la licenciatura de Trabajo Social de la UNAM, se enteró que había un equipo representativo de su especialidad y decidió probarse. Con base en sus antecedentes y habilidades, la gimnasta se integró al equipo puma.

Tras un periodo de arduo trabajo, entrenamientos y consolidación, llegó la segunda semana de julio de este año, y entonces Andrea, junto a la selección, viajó a Tepic, Nayarit, para participar en el "Campeonato Nacional de Gimnasia Aeróbica".

14 equipos, provenientes de universidades de todo el país, compitieron en el Nacional para poder clasificar al "Campeonato Panamericano de Gimnasia Aeróbica 2019", que se celebrará en el Centro Nacional de Alto Rendimiento Deportivo de Buenos Aires, Argentina, en octubre próximo.

Resultado de su trabajo y constancia, el equipo de *Aerodance*, conformado por Andrea, representando a nuestra escuela; Salvador Sánchez de la Facultad de Filosofía y Letras; Marco Guerrero de la Facultad de Química; Metceri Calvillo y Paulina Vázquez de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales; Paulina Valencia de la Facultad de Psicología; Samantha Medina de la Facultad de In-

geniería y Josué Guzmán de FES Acatlán, obtuvo una puntuación final de 16'850, lo que les hizo merecedores del primer lugar y el anhelado pase.

El deporte siempre me ha ayudado muchísimo a concentrarme en la Escuela, afirmó la gimnasta y, "aunque es desgastante, los resultados me estimulan para darle siempre su tiempo".

Con el apoyo de su familia, así como de la UNAM y la ENTS, Andrea viajará al Cono Sur con el ánimo y miras de regresar a la ENTS con, al menos, una medalla, imucho éxito!



ENTS EN LOS MEDIOS



Maestra Elia Lázaro Jiménez

Tema: Discapacidad Tipo: Entrevista

Medio: Gaceta UNAM, Gaceta ENTS. Fecha: 26 y 29 de agosto de 2019



Mtra. Carmen Gabriela Ruíz Serrano

Tema: Prevención del Maltrato y Abuso Infantil:

Responsabilidad personal y Social

Tipo: Entrevista

Medio: Radio Educación

Fecha: 01 de agosto de 2019



Maestra Carolina Grajales Valdezpino

Tema: Mujeres de entre 40 y 50 años. Hace unas décadas eran amas de casa y abuelas y ahora son jóvenes y trabajadoras

Tipo: Entrevista
Medio: Radio Fórmula
Fecha: 08 de agosto de 2019

Maestra Leticia Aparicio Soriano

Tema: Conservación de lenguas indígenas en México: Nguiva Tipo: Entrevista Medio: Radio UNAM



Fecha: 25 de julio de 2019



Tema: Organización y Participación Juvenil en México Tipo: Entrevista Medio: Radio UNAM Fecha: 29 de agosto de 2019

Maestro Fernando Aguilar Avilés



Maestra Graciela Casas Torres

Tema: Personas mayores Tipo: Entrevistas Medio: Radio UNAM Fecha: 01 de agosto de 2019



Maestra María de Jesús López Amador

Tema: Políticas incluyentes para discapacitados y minorías Tipo: Entrevista

Medio: El CEO

Fecha: 20 de agosto de 2019



Tema: Suicidio Tipo: Entrevista Medio: Radio UNAM Fecha: 29 de agosto de 2019



Maestra Leticia Cano Soriano

Temas: Día Nacional de Las y Los Trabajadores Sociales, Trabajadores sociales, indispensables para la reconstrucción del tejido social Tipo: Entrevistas

Medio: Gaceta UNAM, El Sol de Orizaba, Radio UNAM. Fecha: 20, 23 y 26 de julio y 1 de agosto de 2019









Sintoniza el programa radiofónico de la ENTS

Sigue la transmisión aquí



iESCÚCHANOS! 96.1 FM - 16 hrs.







