2019
mayo junio

gaceta
TRABAJO SOCIAL

Universidad Nacional Autónoma de México
Escuela Nacional de Trabajo Social
UNAM
ENTS

Órgano informativo de la Escuela Nacional de Trabajo Social
ISSN 0186-3002 **número 186**

Día de las y los maestros
Pág. 5

Entregan medallas a docentes de la UNAM por el Día de las y los Maestros
Pág. 22

Séptima edición del "MUAC en tu casa"
Pág. 24

"Retratos Íntimos", exposición fotográfica sobre familias diversas en la ENTS
Pág. 28

UNAM La Universidad de la Nación

CÓDIGO DE ÉTICA
AMISTAD RESPETO RESPONSABILIDAD HONESTIDAD COMPROMISO IGUALDAD INTEGRIDAD LEALTAD PRUDENCIA

Escuela Nacional de Trabajo Social ENTS UNAM
@ComunicaENTS
Trabajo Social UNAM
comunicacionents

Presenta ENTS a su comunidad el proyecto de modificación del Plan de Estudios de la licenciatura en Trabajo Social

Presentó la Escuela Nacional de Trabajo Social, el 28 de mayo, el proyecto de modificación al Plan de Estudios de su licenciatura, el cual inició en la gestión pasada, con el desarrollo de diversas acciones con la comunidad académica, para valorar la pertinencia y congruencia del currículo vigente.

Como resultado de esta etapa se elaboró el diagnóstico "Análisis del Contexto Interno y Externo del Plan de Estudios", de acuerdo con la propuesta de la maestra Luz María Nieto Caraveo, la cual detalló la situación de la profesión, tanto en los aspectos de la formación académica como del ejercicio profesional.

Bajo la dirección de la maestra Leticia Cano Soriano se retomó este trabajo y con la participación articulada de alumnado, profesorado y cuerpos colegiados de la Escuela se desarrolló un intenso trabajo a través de seminarios, cursos, talleres, reuniones, claustros e interclaustros académicos.

► Continúa en pág. 3

Editorial

El 28 de marzo de 1969, el Honorable Consejo Universitario aprobó por unanimidad la creación de la Licenciatura en Trabajo Social junto con su Plan de Estudios; desde entonces, el plan ha sido modificado en tres ocasiones. Actualmente, en la administración de la maestra Cano, continúa dicho proceso, por lo cual se realizaron diversas reuniones, Claustros, Interclaustros, con profesorado y alumnado, con el Comité Asesor y la Comisión Redactora, así como múltiples sesiones con el Honorable Consejo Técnico (HCT) y reuniones intercolegiadas con representantes del H. Consejo Universitario y del Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales (CAACS).

Nuestro alumnado tuvo una participación importante en el proceso de modificación, pues sus propuestas, opiniones y valoraciones fueron centrales. Las actividades se organizaron en dos etapas: una de carácter informativo, para compartir los avances obtenidos en torno al proceso de modificación; y otra de reflexión y de trabajo colectivo, en jornadas académicas.

Con la aprobación del HCT, el proyecto de modificación del Plan de Estudios de la licenciatura en Trabajo Social está en proceso de revisión y aprobación por parte del CAACS para su posterior implementación.

Por otra parte, el 27 de mayo, la Escuela celebró en la Unidad de Seminarios "Dr. Ignacio Chávez" de la UNAM el Día de las y los Maestros, y entregó medallas y reconocimientos por 10 y hasta por 45 años de servicio a su planta académica. En el marco de estas celebraciones, el profesor de Asignatura, ingeniero José Luis Sandoval Dávila recibió, de manos de la Secretaria General de AAPAUNAM, Química Bertha Guadalupe Rodríguez Sámano, y del Señor Rector, doctor Enrique Graue Wiechers, la Medalla al Mérito Académico 2019, ¡felicidades a todas y todos por su dedicación y empeño!

La Escuela y la Secretaría de Inclusión y Bienestar Social de la Ciudad de México establecieron un convenio de colaboración para que alumnado y profesorado realicen proyectos específicos de prácticas escolares, investigación y actividades académicas conjuntas en la dependencia capitalina.

Este número de la Gaceta ENTS, también da cuenta de presentaciones de libros especializados, actividades académicas, culturales y deportivas que marcaron la marcha que la comunidad ENTS tiene, de cara al primer semestre de este año.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Enrique Luis Graue Wiechers
Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Secretario General

Dra. Mónica González Contró
Abogada General

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez
Secretario Administrativo

Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa
Secretario de Desarrollo Institucional

Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo
Secretario de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria

Mtro. Néstor Martínez Cristo
Director General de Comunicación Social

ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

Mtra. Leticia Cano Soriano
Directora

Mtra. Carmen G. Casas Ratia
Secretaria General

Mtro. Jorge Hernández Valdés
Secretario Académico

Lic. José Armando Hernández Gutiérrez
Secretario Administrativo

Lic. Fernando Cobian Coronado
Secretario de Planeación y Vinculación

Lic. Humberto Isaac Chávez Gutiérrez
Secretario de Apoyo y Desarrollo Escolar

Dra. Julia del Carmen Chávez Carapia
Coordinadora del Programa de Maestría en Trabajo Social

Lic. Juliana Ramírez Pacheco
Jefa de la División de Estudios de Posgrado

Lic. Norma Angélica Morales Ortega
Jefa de la División de Estudios Profesionales

Dr. Pedro Isnardo De la Cruz Lugardo
Coordinador de Investigación

Lic. María Eunice García Zúñiga
Coordinadora del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia

Mtra. Rubria Mónica Fernández Rivera
Coordinadora del Centro de Educación Continua

Mtra. Araceli Borja Pérez
Coordinadora del Centro de Información y Servicios Bibliotecarios

Lic. Juan Sánchez Brito
Coordinador de Comunicación Social

Lic. David Martínez Dorantes
Jefe de la Oficina Jurídica

C. Fabiola Huerta Salas
Coordinadora de Gestión

GACETA TRABAJO SOCIAL

Lic. Juan Sánchez Brito
Coordinador

TSU. Jorge A. Herrera Bulnes
Información

Lic. Alejandra C. Ramírez Cázares
Diseño editorial

TSU. Oscar B. Guzmán Arellanos
C. Oscar Rodríguez Martínez
Fotografía

Nota: el contenido de los artículos publicados en *Gaceta Trabajo Social* es responsabilidad de sus autores.
1,000 ejemplares
Versión digital disponible en: www.trabajosocial.unam.mx

En este proceso se utilizó la metodología de participación y deliberación, la cual permitió que la comunidad intercambiara puntos de vista en torno al proyecto de formación que se propone.

Se conformó un comité asesor, integrado por reconocidos especialistas en el campo de la didáctica, el currículo y la investigación educativa, como los doctores Frida Díaz Barriga, Ángel Díaz Barriga y Manuel Gil Antón.

Además, se integró una "Comisión Académica Redactora" (CAR), compuesta por profesorado de carrera, de asignatura y prácticas, así como por técnicas y técnicos académicos, bajo la asesoría curricular de la doctora Bertha Orozco Fuentes.

La CAR trabajó siempre en apego a la normatividad de la UNAM, el Reglamento General para la Presentación, Aprobación, Evaluación y Modificación de Planes de Estudio y la Guía Operativa para la Elaboración, Presentación y Aprobación de Proyectos de Creación y Modificación de Planes y Programas de Estudio de Licenciatura, elaborada por la Unidad de Apoyo a los Consejos Académicos de Área de la UNAM.

Destacan actividades académicas como el seminario "Aproximaciones teórico-metodológicas al enfoque educativo aprendizaje centrado en el alumno", y el seminario-taller "Bases y elementos del currículum universitario: Análisis e intervención curricular, desde la perspectiva de la relación currículum-didáctica", impartidos en 2013 y 2014, respectivamente.

También se elaboró un repositorio electrónico abierto a la consulta de toda la comunidad académica, escolar y público en general para la socialización y difusión de los avances en la modificación del Plan de Estudios.

Se construyó una propuesta que tuvo como base la fundamentación académica y los ejes de formación, la cual incluyó el objetivo general, perfil de egreso y mapa curricular. Dicha propuesta fue presentada a la comunidad académica a través de claustros e inter-claustros con profesorado de carrera, así como profesorado de asignaturas teóricas y prácticas del sistema presencial y a distancia, con el objetivo de integrar un planteamiento sólido, representado por las diversas corrientes de pensamiento en Trabajo Social.

En este proceso de integración se realizaron:

- Siete reuniones con el comité asesor,
- 11 reuniones con la comisión académica redactora,
- Tres reuniones con profesorado de tiempo completo,
- Cinco reuniones con profesorado de asignatura,
- 20 inter-claustros académicos,
- Una reunión de inter-claustro académico foráneo,
- Ocho reuniones del claustro Histórico Social,
- Cinco reuniones del claustro Sujeto y Hábitat,
- Seis reuniones del claustro Política Social y Necesidades Sociales,
- 17 reuniones del claustro Metodología y Práctica de Trabajo Social.

El alumnado tuvo una participación importante en el proceso de modificación; sus propuestas, opiniones y valoraciones fueron centrales. Las actividades se organizaron en dos etapas, una de carácter informativo -para compartir los avances obtenidos en torno al proceso de modificación-, y otra de reflexión y formación de trabajo colectivo, a través de Jornadas Académicas de la Práctica Escolar, durante los meses de mayo y noviembre de 2016.

A partir de la aprobación del mapa curricular para la modificación del Plan de Estudios, se convocó al profesorado a participar en la elaboración de programas académicos de asignatura a través del trabajo colegiado, donde se realizó un análisis de los programas vigentes para actualizar las temáticas que el nuevo plan incluiría.

Se llevaron a cabo más de 150 reuniones con más de 100 profesoras y profesores de carrera y asignatura para la conformación de 70 programas: 42 de carácter obligatorio y 28 de carácter optativo, alineados al formato sugerido por la Unidad de Apoyo a Cuerpos Colegiados de la UNAM.

Es importante señalar que el Honorable Consejo Técnico (HCT) sesionó en más de 20 ocasiones para dar seguimiento a los trabajos de la modificación y llevó a cabo dos reuniones intercolegiadas con representantes del H. Consejo Universitario (HCU) y del Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales (CAACS) para el mismo fin.

Durante el mes de abril pasado, el HCT acordó sesionar de manera permanente para revisar y aprobar la fundamentación académica y los programas académicos de asignaturas obligatorias y optativas, que integran los tomos I y II del Proyecto de Modificación del Plan de Estudios, solicitados por el CAACS.

La modificación del Plan de Estudios tiene como Objetivo General:

- Formar profesionistas en Trabajo Social con visión humanista, ética y de compromiso social, desde una perspectiva interdisciplinaria; capaces de integrar y aplicar conocimientos teórico-metodológicos y prácticos, con el fin de intervenir en problemas y necesidades sociales como pobreza, desigualdad, inseguridad, violencias, discriminación, exclusión social, emergencias y situaciones de riesgo, a la vez de promover los derechos humanos de manera estratégica, propositiva y colaborativa.
- A su egreso las y los licenciados en Trabajo Social serán profesionales que contarán con una formación disciplinar que les permita intervenir adecuada y oportunamente en los problemas sociales, a nivel individual y colectivo, con base en el conocimiento, comprensión e interpretación de la realidad social.
- Quienes egresan podrán intervenir en los contextos sociales a través de estrategias y alternativas de solución a las necesidades y problemas actuales, pues estarán preparadas y preparados para atender problemáticas que requieren abordajes desde diversas miradas disciplinarias, para contribuir en la mejora de las condiciones de vida de la población y el fortalecimiento del tejido social.

El Proyecto de Modificación contempla la actualización de cuatro áreas del conocimiento:

- Análisis histórico de la realidad social;
- Política social, problemas y necesidades sociales;
- Sujetos y procesos sociales: y
- Metodologías para la intervención de Trabajo Social.

E integra las tres visiones del Trabajo Social: Tradicional, Reconceptualizado y Contemporáneo.

El Mapa Curricular se cursará a lo largo de nueve semestres y lo conforman 42 asignaturas obligatorias y siete optativas.

Esta propuesta de plan de estudios plantea un total de 367 créditos y un *Pensum Académico* de 3 mil 904 horas.

La organización de las asignaturas, en sus tres niveles de Formación: Básica, Intermedia y de Profundización, permitirá fortalecer el proceso de educación del alumnado de manera horizontal y transversal, con la incorporación de 28 materias optativas, divididas en dos bloques, en los niveles de formación intermedia y de profundización.

En el Nivel de Formación Intermedia se cursarán dos materias optativas, las cuales tienen como propósito fortalecer y reforzar aspectos disciplinares que apoyan las intervenciones del Trabajo Social.

En el Nivel de Formación de Profundización se cursarán cinco asignaturas optativas, las cuales buscan fortalecer al alumnado en conocimientos y habilidades específicas de áreas tradicionales y emergentes de Trabajo Social, para responder a las exigencias del mercado laboral que, a la vez, están relacionadas con las áreas de estudio y líneas de investigación social vigentes en la ENTS.

Estas se agrupan en cuatro líneas de profundización:

- Salud y Medio Ambiente.
- Violencias y Género.
- Desarrollo Social y Humano.
- Grupos de Atención Prioritaria.

El proyecto de modificación contempla las 13 opciones de titulación vigentes, aprobadas por el HCT.

Como parte de los requisitos de titulación se encuentra el de idioma complementario, para lo cual, el alumnado deberá cubrir uno de los siguientes requisitos:

- Comprensión o dominio de lengua extranjera (inglés, francés, italiano, portugués, japonés, chino mandarín).
- Dominio de alguna lengua indígena.
- Dominio y uso de lenguaje de señas mexicana.
- Haber aprobado Náhuatl durante dos semestres.

El Proyecto de Modificación del Plan de Estudios de la Licenciatura en Trabajo Social continúa su revisión para su aprobación por el HCT y los diferentes cuerpos colegiados de la Universidad

Celebra ENTS
Día de las y los maestros

En el marco del Día de las y los Maestros, la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) celebró a su planta académica y entregó medallas y reconocimientos por 10 y hasta por 45 años de servicio.

El encabezar el evento en la Unidad de Seminarios "Dr. Ignacio Chávez", la directora de la Escuela, maestra Leticia Cano Soriano, agradeció el trabajo que profesoras y profesores hacen para, no solo cumplir, sino superar las expectativas que exige la preparación de las y los profesionales del Trabajo Social.

La nuestra "es una Escuela ejemplar, con un profesorado que, en todos sus niveles y modalidades de estudio, ha demostrado siempre compromiso y congruencia con los temas de perspectiva de género y el código de ética que nos rige como Universidad", indicó.

La Escuela y la Asociación Autónoma del Personal Académico de la Universidad Nacional Autónoma de México (AAPAUNAM) entregaron medallas y diplomas por Antigüedad Docente.

Por 10 años de antigüedad docente:
Elsa Inés Benítez González
Victoria González García
Patricia Gutiérrez Reyes
Laura Limón Rivas
Catalina López Montero
Rita Miriam Montiel Espinosa
Javier Naranjo Velázquez
Martha Matilde Ramírez Rodríguez
Efraín Esteban Reyes Romero
Lizbeth Rodríguez Pérez
María de la Luz Rodríguez Rodríguez
Blanca Rosa Ruiz Romero
Héctor Arturo Santana Torres
Jorge Eduardo Torres Preciado
Martha Patricia Vargas Pineda

Por 15 años de antigüedad docente:
Margarita Badillo Sánchez
José Alberto Baeza Villamil
Miguel Bautista Miranda
Alejandra Cordero Islas
Roberto García Salgado
Blanca Lilia Gaspar del Ángel
Juan Manuel Hernández Aguilar
Irma Lara López
Adriana Lozano Jiménez
Laura Martínez Atilano
Marco Noé Maya Martínez
Norma Angélica Morales Ortega
María Luisa Moreno Rivera
Carmelo Tomás Pérez Alvarado
Pedro Israel Rodríguez Pérez
Martín Sánchez Villal
Aurora Zavala Caudillo

Por 20 años de antigüedad docente:
María Guadalupe Cortés Osorno
Rosalba Laguna Belio
Roberto Mellado Hernández
Silvia Reséndiz Hernández
Arturo Soriano Hernández
Georgina Suzanna Volkers Gausmann
Cecilia Zaragoza Pérez

Por 25 años de antigüedad docente:
Araceli Rosas Gutiérrez

Por 30 años de antigüedad docente:
Francisco Calzada Lemus
Juliana Ramírez Pacheco

Por 45 años de antigüedad docente:
Aida Imelda Valero Chávez

También se entregaron las medallas y diplomas "Al mérito universitario" que la Rectoría de la UNAM otorga a los 25 y 35 años de servicio docente.
Por 25 años:
Martín Castro Guzmán
Elí Evangelista Martínez
José Mauricio Augusto Ondarreta Huerta
Adriana Ornelas Bernal

Por 35 años:
Clotilde Concepción García González

El H. Consejo Técnico de la ENTS otorgó reconocimientos por evaluación docente sobresaliente.
Posgrado, Programa Único de Especialidades en Trabajo Social (PUETS):
María Beatriz Castillo Escamilla
Luis Francisco Monter Martel
Ariana Lourdes Rodríguez González
María Elena Rosas Zúñiga

Sistema Escolarizado:
Salvador Alvarado Garibaldi
Alberto Baeza Villamil
Amanda Camargo Lemus
Margita Elisabeth Jönsson Malin
Rafael López Alonso
Alma Rosa López Olmedo
Sonia Edith Martínez Villanueva
Elizabeth Martínez Villeda
Luz Noemí Navarro Márquez
Adriana Ornelas Bernal
Marcos David Silva Castañeda
Francisco Vázquez Salazar
Laura Susana Zapata Aguilar

Prácticas Escolares en el sistema escolarizado:
Claudia Iveth Álvarez Ramírez
Margarita Badillo Sánchez
Rita Miriam Montiel Espinosa
Francisco Rodríguez Ramos
Carmen Gabriela Ruíz Serrano
Rocío Saldaña García
Andrea Kenya Sánchez Zepeda
Martha Patricia Vargas Pineda

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAyED):
Irma Almanza Beltrán
Myriam Guadalupe Castro Yáñez
María Guadalupe Cortés Osorno
María Elena López Mendiola
Mariana Medina Verdayes
Roberto Mellado Hernández
Julieta del Carmen Muñoz Gallo
Fabiola Margarita Olea Uribe
Silvia Mercedes Solís San Vicente
Martha Fabiola Torres Muñoz

Prácticas Escolares en el SUAyED:
Martín Castro Guzmán
Catalina López Montero
Marisela Pérez Flores
Juan Manuel Zaragoza Contreras

Sistema Universidad Abierta (SUA):
María del Rosario González Roldán

En cursos de Cómputo:
Dulce María Ortiz Campuzano

En cursos de Inglés:
Raúl Alberto Caballero Almazán

Por su destacado desempeño como Consejera Propietaria Representante del Profesorado del Área Histórico Social ante el H. Consejo Técnico, de mayo de 2016 a marzo de 2019:
Julia del Carmen Chávez Carapia

Acompañada por la maestra Carmen Casas Ratia, secretaria General y el maestro Jorge Hernández Valdés, secretario Académico de la Escuela, la maestra Cano dijo que para ella era muy significativo participar en esta ceremonia, la última que presidirá como directora de la ENTS.

Agradeció y reconoció el apoyo de su equipo de trabajo y recordó que "desde mayo de 2012 hemos estado acompañadas y acompañados por exdirectoras y exdirectores de nuestra Escuela. Este año, agradezco en principio la presencia de la Señora Crisanta Martínez, viuda del doctor Manuel Sánchez Rosado, primer director de la ENTS; a las maestras Graciela Casas Torres y Nelia Tello Peón y al maestro Carlos Arteaga Basurto, porque su presencia es más que importante en estas ceremonias".

También reconoció a profesoras y profesores "que han sido pilares para tener una dirección mucho más clara en la formación profesional", como la doctora Aída Valero, quien lo ha hecho durante 45 años, además de profesorado de tiempo completo y de asignatura en los sistemas presencial, abierto y a distancia.

Destacó la importancia de contar con Cuerpos Colegiados, los cuales han contribuido en la obtención de logros académicos, como el presente, en que estamos a punto de lograr la modificación del Plan de Estudios de la Licenciatura.

"En esta etapa, además de los claustros y la labor cotidiana que ustedes y otros integrantes de la ENTS han realizado, el H. Consejo Técnico también realiza una revisión exhaustiva del proyecto de modificación", puntualizó.

Al referirse al complejo contexto social que prevalece en el país, comentó que los entornos han cambiado de manera significativa. Hoy, dijo, "tenemos problemáticas que todos los días nos rebasan, con escenarios tan violentos como los feminicidios, secuestros, desapariciones, desplazamientos forzados y *huachicoleo*", entre otras.

Todos los días estos hechos trastocan nuestra conciencia, "más en una profesión como la de Trabajo Social, que nos hace ser especialmente sensibles" y, por tanto, partícipes en el planteamiento de soluciones.

"Desde el activismo académico que hacemos en Trabajo Social, estas realidades obligan a repensar y replantearse la profesión, Trabajo Social es una de las más importantes que tiene este país", afirmó.

Añadió que en la recta final de su gestión, "vamos por un posgrado fortalecido con dos nuevas especializaciones, con la modificación del Programa Único de Especializaciones en Trabajo Social (PUETS), y esperamos volver al Padrón de Excelencia del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).

Por otra parte, reconoció la labor que el maestro Francisco Calzada Lemus desarrolló al frente del Programa de Maestría, que ahora, bajo la coordinación de la doctora Chávez Carapia, da un nuevo impulso al fortalecimiento de nuestra disciplina profesional

1a. Conferencia Multinacional México-Centroamérica

Con el propósito de analizar el tema de migración, integrantes de la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior de Trabajo Social (RENIESTS) convocaron a la 1a. Conferencia Multinacional México-Centroamérica, que se desarrolló el 22 y 23 de mayo en el Instituto Universitario de México (IUDM), de Tapachula, Chiapas

El evento tuvo el objetivo de reconocer, analizar y reflexionar sobre los movimientos migratorios en Centroamérica y México, para establecer estrategias de intervención desde Trabajo Social y los equipos multidisciplinarios. A partir de cuatro ejes temáticos: "Desafíos en los procesos migratorios entre México y Centroamérica"; "Políticas trasnacionales de atención y posibilidades de acción"; "Modelos de intervención y propuestas contra toda forma de exclusión y discriminación con poblaciones migrantes" y "La interculturalidad e inclusión social".

Este ejercicio de reflexión y análisis regional permitió que las y los expertos abordaran diversas problemáticas en tres conferencias magistrales, documentales, fotografías y cuatro mesas de trabajo tituladas: "Experiencias de intervención con poblaciones migrantes"; "La investigación como referente para la intervención con poblaciones migrantes"; "La voz de las organizaciones sociales en intervención con migrantes"; y "Retos de la intervención social desde el ámbito multidisciplinario".

En los páneles también se analizó "El trabajo con los connacionales y el fortalecimiento de las redes de apoyo en los Consulados de México, Guatemala, El Salvador y Honduras" y "Las experiencias y propuestas de intervención colaborativas de Trabajo Social ante la

migración: México, Guatemala, El Salvador y Honduras".

Con la asistencia de más de 500 personas, la 1a. Conferencia Binacional convocó a líderes, organizaciones de la sociedad civil ,profesores e investigadores, especialistas de áreas afines, activistas sociales, eclesiásticos, empresarios y servidores públicos comprometidos en la defensa de los derechos humanos de los migrantes. Asistieron destacados representantes de la sociedad civil, activistas y luchadores sociales, como los sacerdotes Alejando Solalinde y Pedro Pantoja.

En el evento también colaboraron el Programa para el Apoyo de los Mexicanos en el Extranjero de la Universidad Nacional Autónoma de México (PAME-UNAM), la USN North American Hispanic Education Foundation (USN-Foundation), YWCA Southern Arizona y la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH).

En la clausura, la doctora Amelia Iruretagoyena Quiroz, titular de la División de Ciencias Sociales de la Universidad de Sonora, comentó que "la migración es un tema que nos permite construir acciones de beneficio para los estados y comunidades fronterizas". Por su parte, la maestra Leticia Cano Soriano, presidenta de la RENIESTS y directora de la ENTS, consideró que este tema es de vital importancia para que "los y las trabajadoras sociales adquieran una mayor responsabilidad social y esta clase de conferencias da la oportunidad de reflexionar y analizar a profundidad en este fenómeno".

Como resultado de esta Conferencia, se acordó la coedición de un primer libro por parte de la ENTS-UNAM y la Universidad de Sonora, el cual reunirá la experiencia de las Conferencias y ponencias del evento. Así como la creación de un futuro Seminario "México-Centroamérica, la Migración Reto compartido"

La ENTS con el mayor porcentaje de jóvenes en movilidad de la UNAM

51 mujeres y cinco hombres viajarán y cursarán un semestre en instituciones de educación superior de México y el extranjero.

La Secretaria de Apoyo y Desarrollo Escolar de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS), a través del Departamento de Intercambio Académico (DIA), organizó una reunión con el alumnado que viajará y cursará, durante un semestre, la carrera de Trabajo Social en alguna institución de educación superior de México o el extranjero.

Para el ciclo escolar 2020-1, por conducto del Programa Espacio Común para la Educación Superior (ECOES) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), la ENTS enviará a 43 alumnas y alumnos a las universidades de Yucatán, Sonora, Autónoma de Sinaloa, Nuevo León, Guanajuato, San Luis Potosí y a la Veracruzana.

De igual forma, ocho mujeres y dos hombres visitarán las universidades de Buenos Aires y Nacional de La Plata, Argentina; Nacional de Colombia; de la Frontera, Chile y de Almería, España.

Cabe destacar que, como resultado de la labor que la ENTS realizó con la comunidad estudiantil de nuestra entidad académica, -con el apoyo de un grupo de prestadoras de servicio social-, 56 alumnas y alumnos de la Escuela serán beneficiados con esta beca, lo cual representa el 42 por ciento de todas las otorgadas por la Universidad Nacional a través de ECOES

El HCT nombra a la nueva coordinadora en el Centro de Investigaciones Sociodeportivas de la ENTS

El pasado 8 de mayo, la profesora de Carrera, maestra Kenya Sánchez Zepeda, fue nombrada por el HCT de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) coordinadora del Centro de Investigación y Estudios Sociodeportivos (CIESoDep) de la ENTS.

En las oficinas del CIESoDep en la zona deportiva de la Ciudad Universitaria, la maestra Sánchez, acompañada por el coordinador de Investigación de la ENTS, doctor Pedro Isnardo De la Cruz Lugardo, se reunió con el Director de Planeación y Desarrollo Académico de la DGDU, maestro Julio Castillón Guillermo; la coordinadora del Centro de Educación Continua de Estudios Superiores del Deporte, licenciada Lillián Estrada Bautista; el jefe del Departamento de Planeación y Evaluación, maestro Aarón Altamirano García y el jefe del Departamento de Investigación, licenciado Alejandro Franco Flores.

Comentó que, tras haber sido designada coordinadora, presentó un proyecto de trabajo "con líneas abiertas pero bien definidas", a la maestra directora de la ENTS, Leticia Cano Soriano y al director General del Deporte Universitario (DGDU), licenciado Alejandro Fernández Varela Jiménez, y al director de Operaciones y Recintos Deportivos, licenciado Santiago Macotela Hernández.

Afirmó que, entre las acciones presentadas, está que los "deportistas universitarios de élite", se integren al Programa de Fortalecimiento del Voluntariado, específicamente en Conversatorios entre Pares como parte de las actividades de bienvenida para las nuevas generaciones de universitarios, con la idea de sensibilizar y concientizar a quienes ingresan a la UNAM, sobre el fortalecimiento de la identidad universitaria y de las trayectorias deportivas.

"Nos toca a nosotros aprovechar esta dimensión, para ir conociendo y rescatando los temas de investigación", afirmó la maestra Kenya y mencionó su propuesta de desarrollar un Diplomado en línea, como parte de las acciones con que busca fortalecer al Centro.

El director de Planeación y Desarrollo Académico aplaudió la llegada de la maestra Sánchez al Centro y afirmó que, todos los colaboradores de la DGDU que intervienen en las acciones transversales del CIESoDep aplauden su llegada y están listos y dispuestos para avanzar en la obtención de resultados.

Antecedentes

El CIESoDep surgió con el objetivo de crear un espacio para la construcción de conocimiento del deporte desde diferentes perspectivas de las ciencias sociales, y busca ser un canal de información sobre cuestiones deportivas, salud, investigación y eventos a nivel micro y macro (ENTS y UNAM).

Tiene proyectos que surgen de cinco líneas de investigación:

- Salud Deportiva
- Medicina Deportiva
- Socio Antropología Deportiva
- Administración del Deporte
- Psicología Deportiva

Concluyó el Diplomado "Peritaje Social, la Mediación y Conciliación en el Proceso Penal Acusatorio"

53 egresadas y egresados de la ENTS y FD tomaron el Diplomado como opción de titulación. 41 son mujeres y 12 hombres.

La directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS), maestra Leticia Cano Soriano y el director de la Facultad de Derecho (FD), doctor Raúl Contreras Bustamante condujeron, el 9 de mayo de este año, en el Auditorio Ius Semper Loquitur, de la FD, la ceremonia de entrega de constancias del Diplomado "Peritaje Social, la Mediación y Conciliación en el Proceso Penal Acusatorio".

La maestra Cano comentó que la culminación del Diplomado "Peritaje Social, la Mediación y Conciliación en el Proceso Penal Acusatorio", representa una etapa muy importante para las y los 30 egresados de Trabajo Social y 23 de Derecho -de los cuales 41 son mujeres y 12 hombres-, quienes conforman el alumnado participante.

Destacó que la alianza entre ambas entidades académicas se ha consolidado gracias a los trabajos colaborativos. Los seis módulos con 240 horas de duración del Diplomado no únicamente les hacen merecedores del título profesional, sino que implica que cuentan con una visión transversal entre el derecho y el humanismo social.

El director de la FD afirmó que "este ejercicio académico es resultado de lo que la Universidad Nacional Autónoma de México hace por tener un intercambio inter, trans y multidisciplinar entre sus entidades académicas, pues está

comprobado que el conocimiento ya no puede ser enseñado ni estudiado de manera parcelaria, debe abrirse y compartirse con otras ramas del conocimiento".

"De los miles de juicios acumulados en los tribunales federales y locales, 40 por ciento tienen origen familiar y 30 por ciento carácter civil, lo que implica que la justicia esté 'constipada' por conflictos entre familiares, ex-amigas, ex-amigos, vecinas, vecinos, ex-socias y ex-socios" aseguró el director de Derecho.

El tejido social esencial está rompiéndose, por lo que el empleo de la mediación y la conciliación como medios de resolución de conflictos en la sociedad es indispensable pues, a decir del doctor Contreras, hacen posible que las personas en conflicto restablezcan -de alguna manera- sus vínculos y, por ende, el tejido social.

"La justicia mexicana está 'constipada' por conflictos entre familiares, ex-amigas, ex-amigos, vecinas, vecinos, ex-socias y ex-socios": doctor Contreras.

Las y los directivos tomaron protesta a las y los nuevos licenciados y les exhortaron a esforzarse en tener siempre y ante todo presente que la certeza, seguridad y el bien colectivos son fines primordiales.

La realidad exige un alto sentido ético, de responsabilidad e integralidad como valores inmutables, con voluntad para forjar un futuro mejor, sin dejar de enfrentar el reto de ser tan creativas y creativos, como innovadoras, innovadores, propositivas y propositivos, pues tiene el compromiso ineludible de enaltecer a su profesión y a su alma mater, así como de asumir que sus actos e intervenciones deben siempre estar cimentados en el respeto de los derechos humanos y tener perspectiva de género.

Las y los egresados estuvieron acompañados de familiares y amistades, además de la coordinadora del Centro de Educación Continua de la ENTS, maestra Rubria Mónica Fernández Rivera y el jefe de la División de Educación Continua de la FD, maestro Diego Guerrero García

Instala UNAM Consejo Directivo del SUISC

Con la presencia de los doctores Alberto Ken Oyama y Alberto Vital Díaz, secretario de Desarrollo Institucional y coordinador de Humanidades, respectivamente, se instaló el Consejo Directivo del Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Seguridad Ciudadana (SUISC), integrado por 17 facultades e institutos de la UNAM, además de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS).

La doctora Patricia Lucila González Rodríguez, coordinadora del SUISC, afirmó que este proyecto académico busca analizar y plantear propuestas para solucionar uno de los problemas más apremiantes de nuestro país: la inseguridad.

Luego de señalar que esta problemática debe ser analizada de manera interdisciplinar por las y los académicos de UNAM, la también integrante del Instituto de Investigaciones Jurídicas presentó el avance de algunos trabajos realizados a partir de 5 de marzo de 2009, fecha en que se creó el SUISC, luego que Gaceta UNAM publicara el acuerdo correspondiente del Señor Rector, doctor Enrique Graue Wiechers, con base en los artículos 1° y 9° de la Ley Orgánica y 34, fracciones IX y X del Estatuto General de la Universidad.

En reunión celebrada en la Sala de Consejo Técnico de la Coordinación de Humanidades, la doctora González presentó el Plan de Trabajo integrado por seis programas, a partir de los cuales se desarrollarán propuestas, como fomentar una cultura de seguridad y paz; promover la mediación y la justicia restaurativa; prevenir socialmente las violencias; aminorar los entornos de amenazas, riesgos y vulnerabilidades, además de analizar los alcances de la Ley General de Prevención Social de la Violencia y la Delincuencia, entre otras.

El doctor Oyama dijo que este Seminario es uno de los más importantes que se han gestado durante la administración del doctor Graue, que cuenta con un programa sólido y bien integrado, por lo que, sin duda, generará importantes aportaciones a la sociedad.

Tras reconocer la trascendencia del SUISC, la maestra Leticia Cano Soriano, directora de la ENTS, destacó la importancia de incluir la perspectiva de género en las tareas a desarrollar; tema que, destacó, es eje transversal en varias acciones desplegadas en la Escuela, como la integración del equipo de trabajo de la Unidad para la Igualdad de Género de la ENTS (UNIGENTS) y el Subprograma de Autocuidado y Redes de Apoyo.

Además de la ENTS, son parte del Seminario las facultades de Estudios Superiores Acatlán y Aragón; las de Filosofía y Letras; Ciencias; Derecho; Ciencias Políticas y Sociales; Economía; Psicología y Arquitectura, así como los institutos de Investigaciones Antropológicas; Económicas; Jurídicas; Sociales; en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas, y sobre la Universidad y la Educación.

El SUISC tiene una vigencia de tres años, renovables en función de la trascendencia de las acciones que desarrollen sus integrantes

Convenio de colaboración entre la ENTS y la SIBISO

La Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) y la Secretaría de Inclusión y Bienestar Social (SIBISO) del gobierno de la Ciudad de México establecieron un convenio de colaboración, el cual permitirá que alumnado y profesorado de nuestra entidad académica realicen proyectos específicos en materia de prácticas escolares, investigación y actividades académicas conjuntas –en sus modalidades comunitaria, regional y de especialización–, en las instalaciones de la dependencia capitalina.

El convenio fue firmado por la maestra Leticia Cano Soriano, directora de la ENTS, y la doctora Almudena Ocejo Rojo, titular de la Sibiso. Con ello, la comunidad de la Escuela podrá acceder a proyectos de desarrollo social, alimentación, promoción de equidad, recreación, información social y servicios sociales comunitarios.

El convenio permitirá que las y los integrantes de la ENTS contribuyan a generar mejores condiciones de vida para los habitantes de la metrópoli, al participar en el diseño e implementación de políticas públicas en temas como la equidad de género, respeto a la diversidad, desarrollo comunitario, recreación y deporte.

Para cumplir con estos objetivos, la Escuela designará a un enlace institucional que dará seguimiento a las acciones efectuadas con la Sibiso y conformará un grupo interno de evaluación.

En el marco de la firma del acuerdo, el filósofo, escritor y catedrático universitario, doctor Enrique Dussel Ambrosini, dictó una conferencia sobre Ética y Bienestar Social, en la cual estableció que, como toda actividad humana, el Trabajo Social debe regirse a partir de tres aspectos básicos de la ética: ayudar al otro, ser solidario y hacer las cosas posibles.

También se presentó el Cuarteto Dos Siglos, de la Secretaría de Cultura de la Ciudad de México, integrado por Elizabeth de la Cruz Palomeque, Ángel Alam Rojas de la Cruz, Nora Mayren Rojas de la Cruz y Ángel Alberto Rojas Arenas, quienes ofrecieron un recital de música tradicional mexicana

Día de las y los *maestros*

Presentación del libro *Personas con discapacidad y privadas de su libertad en la Ciudad de México*

En los centros penitenciarios de la Ciudad de México, alrededor de 500 personas vivían recluidas con algún tipo de discapacidad en 2016; de ellas, 358 fueron incluidas en un estudio coordinado por la doctora Berenice Pérez Ramírez, profesora de la carrera y co-coordinadora del Centro de Estudios e Investigación Social en Discapacidad y Salud (CEIDyS) de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS).

La investigación es resultado del proyecto PAPIME PE305216, el cual tuvo como propósito documentar su condición y conocer cómo influye el ambiente punitivo en la generación o potenciación de las distintas discapacidades.

El trabajo inició en 2015, con el apoyo de la Subsecretaría del Sistema Penitenciario de la Ciudad de México. En una primera etapa, consideró la implementación de un taller de autobiografía dirigido a mujeres privadas de su libertad; sin embargo, tiempo después se logró un acuerdo para aplicar un instrumento estadístico que permitiera conocer aspectos relacionados con la situación que viven personas con discapacidad encarceladas en los reclusorios preventivos Varonil Norte, Oriente y Sur; la Penitenciaría del D.F; los centros Varonil y Femenil de Reinserción Social Santa Martha Acatitla y el Centro Femenil de Reinserción Social Tepepan.

Para hacer medibles las variables, el estudio se organizó a partir de cinco rubros: dificultades para caminar y subir escalones; bañarse, vestirse o cepillarse los dientes; para ver, escuchar y comunicarse.

En términos generales, la investigación encontró que en estos centros de reclusión "hay 18 personas que requieren sillas de ruedas, 66 que requieren andadera o bastón, 103 necesitan lentes, 11 necesitan un 'bastón blanco', 25 requieren prótesis (algunos de ellos dijeron ya estar atendidos por una instancia de salud o a la espera de ella), 55 requieren aparatos auditivos, tres personas comentaron que necesitan el apoyo de un traductor de señas y una persona sorda no sabe escribir ni leer y tampoco sabe lengua de señas mexicanas".

Del total de 358 personas incluidas en el estudio, 332 son hombres y 26 mujeres, cuyas edades oscilan entre los 20 y los 82 años, con una media de 47. El 38.2 por ciento respondió que cursó hasta el tercer año de secundaria; 22.8 por ciento sólo llegó hasta el 6° año de primaria; 22.8 por ciento cursó la preparatoria o una carrera técnica y el 16.2 por ciento restante contestó que no tiene estudios.

"Otro elemento a destacar es el tipo de delito por el que están en prisión: 140 personas (40.5 por ciento) sigue un proceso por robo simple y sin violencia y 73 (20.4 por ciento) por homicidio, ubicando en estos dos rubros al 60 por ciento de la población entrevistada. El 40 por ciento restante está involucrado en acusaciones por la comisión de delitos sexuales, secuestro, daños contra la salud -en la modalidad de venta de drogas-, fraude, trata de personas, pederastia, corrupción de menores, extorsión y encubrimiento".

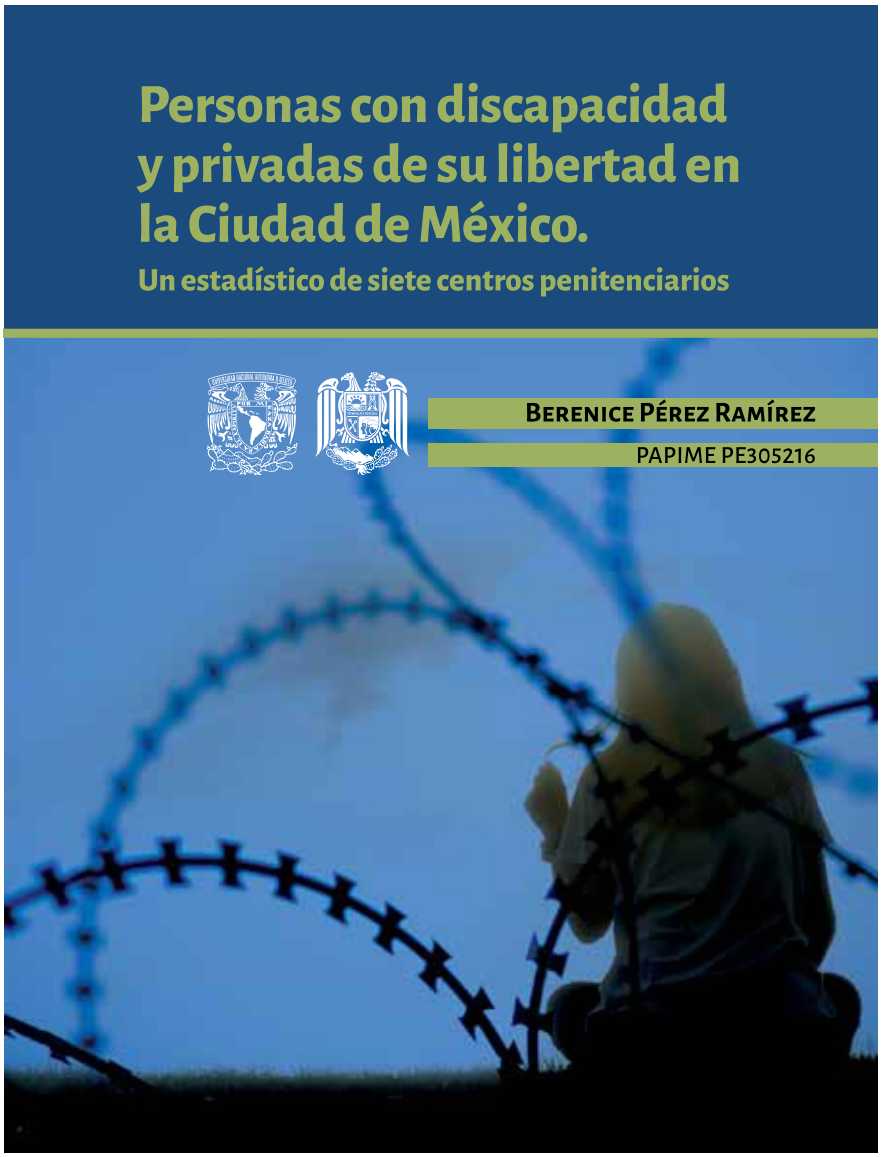
La doctora Pérez Ramírez comentó que, por ser resultado de un proyecto de investigación auspiciado por la UNAM, la publicación será de descarga libre. Dijo que el trabajo aportó tres lecciones: 1) Las personas objeto de estudio, aún antes de ingresar a las cárceles, tenían pocas posibilidades de interlocución institucional, de movilidad social y de vías legales para la subsistencia; 2) El contexto influye en la profundización y expresión de una discapacidad para un sujeto, la cual se hace más compleja cuando se trata de discapacidad intelectual y 3) Las dolencias y enfermedades se experimentan con dificultades cotidianas; sin embargo, están ligadas a cuestiones estructurales.

Agregó que el encierro profundiza los malestares de atención médica, la agilización de trámites y la participación en actividades dentro del centro penitenciario, además de poner en duda el estatus del sujeto, "no sólo en el sentido de que pierde el derecho a ser reconocido como ciudadano, sino que la imagen del sujeto se distorsiona ante la etiqueta de criminal. En este contexto y aunado a la política punitiva, el espacio carcelario propicia y acentúa malestares que, en muchos casos, devienen en discapacidad".

Por su parte, la maestra Leticia Cano Soriano, directora de la Escuela, reconoció el trabajo realizado por la doctora Pérez y un grupo de la Práctica de Especialización, conformado por 12 alumnas y alumnos, además de cuatro expertos en la materia: la maestra Elia Lázaro Jiménez, profesora de carrera y co-coordinadora del CEIDyS; el doctor Jorge Reyes Manzano, profesor de asignatura en la Facultad de Estudios Superiores Aragón; la licenciada Victoria González García, profesora de Práctica de Especialización y la maestra Blanca Paulina Cárdenas Carrera, profesora de Práctica Comunitaria de nuestra entidad académica.

Tras destacar la pertinencia y profundidad del estudio, agregó que es muy importante explorar formas alternativas para tratar a quienes están privadas y privados de su libertad por la comisión de ilícitos.

En la presentación del libro también estuvieron presentes las maestras Yasmín Delgado Juárez, Verónica Medina Morales y Karina Franco García, así como el doctor Pedro Isnardo De la Cruz Lugardo, coordinador de Investigación de la ENTS; el licenciado José Eduardo Osorio, responsable de la Dirección Ejecutiva de Prevención y Reinserción Social, y la licenciada Teresa Molina Estrada, Jefa de Unidad del Departamento de Tratamiento Técnico Interdisciplinario de la Ciudad de México



Se presenta en el CISBI el libro *Metodología de la Liberación*

El Centro de Información y Servicios Bibliotecarios (CISBI) de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) fue sede de la presentación del libro digital "Metodología de la Liberación, una experiencia práctica", del doctor Gabriel Herrera Salazar, cuyo propósito es proponer una metodología participativa como alternativa al positivismo de las Ciencias Sociales, a partir de la sistematización de cinco años de intervención en pueblos de Xochimilco.

Ante alumnado y profesorado de la ENTS, el autor explicó cómo transitó de la militancia política a la promoción comunitaria, experiencia que el prestigiado doctor Enrique Dussel Ambrosini describe así en el prólogo de la obra: "La militancia política de Gabriel lo condujo a explorar y comprender los límites de la Filosofía de la Liberación; el ascender de lo abstracto de las categorías filosóficas a lo concreto en la praxis de la liberación lo llevan a proponernos una metodología que fenomenológicamente lo acerca de manera vertiginosa a lo complejo de la realidad".

El doctor Herrera afirmó que su paso por las montañas y los pueblos, así como su convivencia con las personas que los habitan, cambió radicalmente su concepto epistemológico de intervención, cuya visión tradicional exige a los científicos sociales no involucrarse emocionalmente con los objetos del estudio.

En este sentido, precisó que su compromiso con la comunidad fue tan grande que "por la mañana era estudiante y por la tarde activista", pues la relación con los habitantes fue un ejercicio de aprendizaje y empatía, donde el otro, "no es un objeto de estudio, sino un sujeto, con una realidad y cosmovisión que, inevitablemente, desencadenan emociones".

Dijo que la organización comunitaria y reciprocidad en el intercambio de saberes, son factores determinantes en la construcción de la resiliencia y, consecuentemente, en la posibilidad de aspirar a mejorar el entorno inmediato.

Por tanto, estableció que los investigadores sociales deben replantearse los modelos de intervención, pues las personas deciden participar en los proyectos no porque se asuman como objetos de estudio, pues en realidad lo que necesitan es ser escuchados y compartir sus experiencias.

En este mismo orden de ideas, agregó que lo primero que debe plantearse quien realiza investigación de campo es construir vínculos y no simplemente obtener datos.

Por su parte, la maestra Kenya Sánchez Zepeda, profesora de carrera de la ENTS y comentarista del libro, afirmó que la publicación es mucho más que un conjunto de vivencias, pues representa un ejemplo sólido de la sistematización de una postura ideológica. El texto, por tanto, dijo, podría ser muy útil para la teorización del Trabajo Social.

El autor de la obra es doctor en Filosofía por la Universidad Nacional Autónoma de México, tiene estudios de posdoctorado en Humanidades en la línea de Filosofía Moral y Política, por la Universidad Autónoma Metropolitana -campus Iztapalapa- y, desde 2010, es integrante de la Asociación de Filosofía y Liberación

Presenta Inés Di Bártolo el libro
"El Apego. Cómo nuestros vínculos nos hacen quienes somos"

Por iniciativa del maestro Francisco Rodríguez Ramos, profesor de asignatura y prácticas de la Escuela Nacional de Trabajo Social y la Fundación América por la Infancia, organizaron la presentación del libro de clínica, investigación y teoría "El Apego. Cómo nuestros vínculos nos hacen quienes somos", de la investigadora de la Universidad Católica Argentina, doctora Inés Di Bártolo.

El libro describe los fundamentos y avances actuales de la Teoría del Apego, además de que establece un puente entre la teoría y la práctica, y muestra cómo la investigación puede ser utilizada en la clínica.

A lo largo del libro, la autora presenta la íntima relación entre el apego y la intersubjetividad, e incorpora investigaciones de las neurociencias, la genética y la psicología del desarrollo, que brindan nuevas dimensiones a la comprensión de la naturaleza relacional de la persona humana.

El psicólogo Christian Herremann de la Universidad Iberoamericana, representante en México de la Red Internacional de Apego comentó que el libro busca plantear un panorama amplio de los niveles de intervención que tiene el apego.

"Las personas que trabajan con personas, que cuidan personas, como las y los trabajadores sociales, requieren atención especializada, y la visión que el libro de la doctora Di Bártolo presenta sobre la Teoría del Apego, permite redimensionarles", afirmó Herremann.

En su oportunidad, el vocero en México de la Fundación América por la Infancia, psicólogo y psicoterapeuta, Gaudencio Rodríguez Juárez, dijo que el libro es una opción para divulgar el interés y necesidad que existen para promover, entre quienes se preparan para ser trabajadoras y trabajadores sociales, la labor de los "buenos tratos" para con la infancia que la fundación que representa y la doctora Di Bártolo defienden.

Comentó que, en su capítulo 5, la obra aborda una propuesta de "intervención infanto-parental", la cual permite entender que en la práctica clínica, se encontró con que los comportamientos de las y los niños que molestaban a los adultos que les cuidaban tan sólo eran resultado del tipo de parentalidad que presentaban sus cuidadores, y que las respuestas y opciones surgían a partir de abordar el tratamiento psicoterapéutico bajo la perspectiva de que "el paciente no es el menor ni sus adultos, el paciente es la relación que establecen".

En su intervención, la autora ahondó en las complejidades y oportunidades que encontramos en la Teoría del Apego y la vinculación entre sociedad, organizaciones sociales, academia y práctica profesional que, de manera transversal comparten la psicoterapia y el Trabajo Social al momento de atender a las y los menores, los adultos que les cuidan y, especialmente, sus relaciones.

"Los bebés que reciben atención sensible y tienen padres y madres disponibles, serán personas adultas autónomas y capaces de pedir ayuda si la necesitan, pues la independencia no proviene de un entrenamiento en la independencia, resulta de sentirse seguro y saberse apoyado", concluyó la autora

Entregan medallas a docentes de la UNAM por el Día de las y los Maestros

Acompañado por la química Bertha Guadalupe Rodríguez Sámano, secretaria General de la Asociación Autónoma del Personal Académico de la UNAM (AAPAUNAM), el Señor Rector, doctor Enrique Graue Wiechers, entregó la Medalla al Mérito Académico 2019 a 31 docentes, en el marco del Día de las y los Maestros. El ingeniero José Luis Sandoval Dávila, profesor de Asignatura de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS), recibió la mencionada medalla.

El profesor Sandoval es ingeniero mecánico electricista, egresado de la Facultad de Ingeniería de la UNAM, maestro en Administración por la Universidad del Valle de México, con especialidad en Dirección del Factor Humano, y diplomado en Análisis, Diseño y Procesamiento de Encuestas por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional.

Actualmente el galardonado es profesor, consejero Técnico en la ENTS y en la Facultad de Filosofía y Letras, preside la Asociación de Profesores de la Escuela, Área 073 de AAPAUNAM, además de ser secretario de Prensa y Propaganda de la misma organización académica.

La ceremonia se llevó a cabo en la Casa Club del Académico, donde también recibieron la presea otros 30 destacados docentes universitarios de todos los niveles de educación. Ante ellos, el Señor Rector de la UNAM afirmó que “es un privilegio enseñar y cultivar a la juventud, más aún cuando se hace desde la mejor institución educativa del país”.

Agregó que “hoy, más que siempre, la Universidad necesita de su personal académico para sortear exitosamente las circunstancias que nos rodean”. En este sentido, recordó que fue la unión entre las y los universitarios, la que permitió que el presupuesto de la UNAM no fuera modificado en diciembre de 2018, y fue también la que, con el apoyo de la sociedad mexicana, consiguió que la reforma al artículo 3° de la Constitución, fracción séptima, resultara inalterada, lo cual es de enorme relevancia para la autonomía de la UNAM.

Por su parte, la química Rodríguez apuntó que la labor de las y los académicos premiados ha permitido refrendar los niveles de excelencia académica en nuestra Universidad, lo cual ha contribuido a consolidar su liderazgo, tanto en México como en el extranjero.

Agregó que una de las cualidades más importantes de la actividad académica es la libertad de cátedra, que permite a las y los profesores cumplir sus labores con cabalidad, tarea que la UNAM retribuye con respeto cabal de sus derechos.

En la ceremonia también estuvieron presentes el doctor Leonardo Lomelí Vanegas, secretario General; el ingeniero Leopoldo Silva Gutiérrez, secretario Administrativo; la doctora Mónica González Contró, abogada General y el doctor Domingo Alberto Vital Díaz, coordinador de Humanidades de la UNAM, además del doctor Juan Alberto Adam Siade, integrante de la Junta de Gobierno de la UNAM, y el licenciado Dionisio Alfredo Meade y García de León, presidente del Consejo Directivo de la Fundación UNAM.

Entre los invitados especiales destacó la presencia del maestro Edgar Díaz Garcilazo, director Normativo de Prestaciones Económicas, Sociales y Culturales del ISSSTE, quien acudió con la representación del director General del Instituto, el maestro Luis Antonio Ramírez Pineda; el doctor Enrique Fernández Fassnacht, director General del Tecnológico Nacional de México y el doctor Héctor Villegas Sandoval, consejero Jurídico y de Servicios Legales de la Ciudad de México, quien asistió con la representación de la jefa de Gobierno, doctora Claudia Sheinbaum Pardo.

Las y los académicos de la UNAM también fueron acompañados por directoras y directores de diversas entidades y dependencias universitarias, así como por los embajadores de Georgia y de Kazajistán en México, Zurab Eristavi y Andrian Yelemessov, respectivamente.

Por parte de la Escuela, acompañaron al ingeniero Sandoval la maestra directora, Leticia Cano Soriano; la secretaria General, maestra Carmen Casas Ratia, así como las maestras Rosalba Laguna Belio, Rosa María Hernández Belmont y el maestro Jorge Acosta Laguna

Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz 2019 para la maestra María Luisa Brain Calderón

El pasado 8 de marzo, en el marco del Día Internacional de la Mujer, con el teatro Juan Ruiz de Alarcón del Centro Cultural Universitario como escenario, la maestra María Luisa Brain Calderón, profesora de carrera de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS), recibió el reconocimiento "Sor Juana Inés de la Cruz", de manos del rector, doctor Enrique Graue Wiechers.

En una emotiva ceremonia, el rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, acompañado por la directora de la ENTS y presidenta de la Comisión de Equidad de Género de la UNAM, maestra Leticia Cano Soriano, y un grupo de destacadas mujeres universitarias, la maestra Brain y otras 79 académicas recibieron un diploma y una medalla de plata con la imagen del "Fénix de América".

María Luisa Brain Calderón Nació en la Ciudad de México en el año 1955. Es licenciada y maestra en Trabajo Social, y cuenta con estudios en Administración de los Servicios de Salud.

Es profesora titular "A" de tiempo completo, definitiva, y cuenta con el nivel "C" del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo. Sus líneas de investigación se relacionan con la formación y ejercicio profesional de Trabajo Social.

Ha participado en el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), y actualmente es responsable de un proyecto en el Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME), denominado "Laboratorio de estudios sobre formación y el ejercicio profesional de los trabajadores sociales".

Cuenta con 19 años de experiencia docente en la ENTS, donde ha impartido nueve asignaturas, teóricas y prácticas, en el sistema escolarizado. Actualmente imparte las de Investigación social I y Trabajo social Comunitario, además de ser docente en el Programa Único de Especializaciones en Trabajo Social.

Directora de más de 24 trabajos recepcionales de licenciatura, ha sido jurada revisora, sinodal de 67 exámenes profesionales y supervisora de alumnas y alumnos en servicio social.

En la ENTS se ha desempeñado como jefa de la División de Estudios Profesionales y secretaria de Planeación y Vinculación.

Actualmente es consejera suplente representante de profesores ante el Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales. En su producción editorial, destaca la elaboración del primer texto sobre la validez y confiabilidad del estudio socioeconómico en los Institutos Nacionales de Salud, materiales didácticos y la coautoría de 43 textos relacionados al ejercicio del Trabajo Social.

Desde 2003, la Universidad Nacional Autónoma de México entrega el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz para destacar la labor de sobresalientes universitarias, quienes han mostrado una profunda vocación académica.

Esta ocasión, la Universidad de la Nación reconoció a 80 académicas de igual número de entidades universitarias, las cuales fueron elegidas por sus Consejos Técnicos, Internos o Asesores, con base en su compromiso y experiencia

Séptima edición del "MUAC en tu casa"

El Museo Universitario Arte Contemporáneo (MUAC), la Escuela Nacional Preparatoria (ENP), el Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) y la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) entregaron reconocimientos a quienes participaron en la séptima edición de "MUAC en tu casa", proyecto cuyo propósito es propiciar la inclusión y el acercamiento de públicos juveniles al arte contemporáneo a través de la vivencia de procesos museísticos fundamentales y la convivencia directa con los artistas.

Durante la ceremonia de entrega realizada en el Ágora del MUAC, la maestra Graciela de la Torre Pérez, directora General de Artes Visuales de la Coordinación de Difusión Cultural; la maestra María Dolores Valle Martínez, directora de la ENP; el maestro Ernesto García Palacios, secretario General del CCH y la maestra Leticia Cano Soriano, directora de la ENTS, enfatizaron la pertinencia del proyecto y su contribución a la formación integral del alumnado.

La convocatoria está dirigida al alumnado de ambos subsistemas del bachillerato universitario, y tiene como propósito seleccionar a los equipos que deberán presentar una propuesta original para divulgar las obras en su comunidad para generar cambios sociales a partir del arte. El proyecto, agregaron, busca que las y los jóvenes participantes experimenten, durante siete semanas, un proceso de exhibición, conservación, resguardo y socialización de obras, en la casa de algún integrante de los equipos participantes.

Aunque el MUAC ha logrado que el proyecto se consolide, desconocía el impacto social generado entre sus participantes. Por esa razón, en 2016 se vinculó con la ENTS con el propósito de que nuestra entidad académica desarrollara una evaluación que permitiera documentar los cambios en la vida del alumnado participante, tanto en su entorno socio-escolar, como en el familiar y comunitario.

Esta evaluación de impacto se realizó en el periodo que comprende noviembre 2016 a marzo de 2017. En este proceso de recopilación colaboraron, además del alumnado participante, los artistas involucrados, así como

personal que coordina el proyecto y de otras áreas del museo, además de un grupo de madres de familia, con quienes se trabajaron actividades grupales, entrevistas y grupos focales, respectivamente.

Entre otros hallazgos, el estudio reveló que el proyecto "MUAC en tu casa" es promotor de cohesión social, de sentido de pertenencia, de relaciones y lazos sociales.

En su fase de implementación, se encontró que esta iniciativa cultural genera un entramado relacional entre sus participantes, que se considera el eje rector para el desarrollo de las actividades y que impacta en la formación integral del alumnado y en sus entornos.

De acuerdo con la experiencia del alumnado, el proyecto generó cambios importantes en sus contextos familiares; por ejemplo, mejoró la comunicación, la confirmación o reafirmación de su apoyo y la comprensión de sus intereses, aspectos sustanciales para la convivencia familiar que incidieron en su proceso de toma de decisión vocacional. Gracias a este proyecto, las obras de artistas mexicanos como Ulises Figueroa, Mónica Mayer, Lorena Wolffer y Tania Candiani, además del venezolano Néstor Quiñones, se han trasladado a los domicilios de alumnas y alumnos de la ENP y el CCH. Este ejercicio permitió que las y los jóvenes interactuaran con los artistas, conocieran cómo trabajan en sus talleres, además de desarrollar la creatividad a través del conocimiento, la apreciación y el disfrute del arte contemporáneo

Participa ENTS en II Congreso Interdisciplinario del Área de la Salud 2019

La Escuela Nacional de Trabajo Social participó en los trabajos del II Congreso Interdisciplinario del Área de la Salud que, del 4 al 6 de junio, organizó en acompañamiento de la Facultad de Medicina, la Organización Panamericana de la Salud, la Escuela Nacional de Antropología e Historia y otras dependencias de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Más de 15 conferencias magistrales, mesas de discusión, paneles de experiencias exitosas y presentaciones de trabajos libres en formato de cartel convocaron a cientos de asistentes al auditorio Raoul Fournier de la Facultad de Medicina durante los tres días.

La inauguración de la actividad convocó, además de la maestra Leticia Cano Soriano, directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social y el doctor Germán Fajardo Dolci, director de la Facultad de Medicina, a la doctora Cecilia Acuña Díaz, representante de la oficina en México de la Organización Panamericana de la Salud (OPS); a la doctora Asa Christina Laurell, subsecretaria de Integración y Desarrollo del Sector Salud; al doctor Juan Antonio Madinaveitia Villanueva, director quirúrgico del Instituto Nacional de Rehabilitación; así como a la maestra Julieta Valle Esquivel, directora de la Escuela Nacional de Antropología e Historia; a la maestra Rosa Amarilis Zárate Grajales, directora de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia; el doctor Germán Palafox Palafox, director de la Facultad de Psicología de la UNAM; el doctor Francisco Suárez Güemes, director de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia y a la doctora Laura Morán Peña, jefa de la División de Estudios de Posgrado e Investigación de la ENEO.

Fortalecer la atención primaria a la salud y aumentar el número de profesionales en este ámbito, con enfoque interdisciplinario, es una tarea impostergable, coincidieron en afirmar las y los expertos que participaron del acto inaugural del Congreso, que en esta ocasión tuvo como tema “Una Perspectiva Interdisciplinar de la Atención Primaria de la Salud en México”.

En su oportunidad, la maestra Amarilis calificó como indispensable el hablar de los niveles elevados de desigualdad en América Latina y el Caribe -de lo cual México no es excepción-, pues constituyen el principal obstáculo para reducir la pobreza, la cohesión social y mejorar la salud en la región.

El director de la Facultad de Me-

"Fortalecer la atención primaria y aumentar el número de profesionales con enfoque interdisciplinario, tarea impostergable", coincidieron expertas y expertos.

dicina advirtió que "si no tenemos el concurso de otras ramas del conocimiento, difícilmente seguiremos avanzando en dicho propósito común", y destacó las oportunidades que esta actividad académica ofrece, pues "seguimos trabajando en la formación inter y transectorial de los recursos humanos que necesitamos, con las competencias necesarias y visión holística, así como en el establecimiento de una coordinación más suficiente y adecuada con las autoridades del sector Salud".

La representante de OPS en México reiteró que la interdisciplinariedad es fundamental en el abordaje de la salud, por lo que urge contar con más y mejores profesionales de las diversas áreas de la salud, así como de Antropología, Sociología, Geografía, Filosofía y Trabajo Social, para aprender unos de otros.

Tras encabezar el acto inaugural, la subsecretaria de Salud dictó la Conferencia Magistral "La Atención Primaria de la Salud en México: Nuevas Soluciones a Nuevos Problemas", donde destacó que la transversalidad entre academia y autoridades es indispensable, especialmente para brindar atención integral e integrada.

Destacó como relevante que en 1983 se declaró la protección de la salud como derecho constitucional, en 1987 se llevó a cabo la descentralización y creación del Sistema Nacional de Salud, y que de 2001 a 2018 se trabajó bajo la consigna de universalizar los servicios sanitarios, con la consigna de que sean de calidad, calidez y eficiencia, y que, actualmente se construye la política pública federal bajo la premisa de que la salud es un derecho social, obligación del Estado.

Profesorado de Carrera de la Escuela, como la doctora Aída Imelda Valero Chávez, la maestra Carmen Gabriela Ruíz Serrano y el maestro Francisco Calzada Lemus, así como la técnica Académica, maestra Norma Cruz Maldonado y la maestra directora, Leticia Cano Soriano, participaron en mesas de trabajo, donde se abordaron temas como "La Organización de la Atención Primaria de la Salud en México", "Experiencias interdisciplinarias de Atención Primaria de la Salud", "Determinantes sociales y Atención Primaria de la Salud" y "Formación de Recursos Humanos y Atención Primaria de la Salud en México"

“Retratos Íntimos”, exposición fotográfica sobre familias diversas en la ENTS

El Centro de Información y Servicios Bibliotecarios de la Escuela Nacional de Trabajo Social fue sede de la exposición fotográfica “Retratos Íntimos”, propuesta gráfica que retrata el amor y felicidad que la familia conformada por Laura Michel, María Guzmán y su hijo Yael se tienen.

La profesora de Carrera de la ENTS, maestra Andrea Kenya Sánchez Zepeda, como parte de su línea de investigación sobre Familias y Nuevas Sociedades de Convivencia, contó con la colaboración del fotógrafo David Alvarado -quien fue participante del Seminario Interinstitucional Familia y Diversidad que coordina la maestra Sánchez- y, a partir de su interés por socializar las familias homo y lesboparentales, desarrollaron el concepto gráfico.

En entrevista con gaceta ENTS, David comentó que el encuentro con la familia de Laura, María y Yael fue producto de una “mágica coincidencia” y que entre los tres le proveyeron los elementos y sentimientos necesarios para aterrizar la idea de la exposición.

“Trabajo para la inmoralidad, para romper con los conceptos impuestos sobre moralidad y normalidad” asegura David y, sobre la obra comenta que “después de replantearme muchas cosas, busqué plasmar la naturalidad de integrar una familia feliz, independientemente de su configuración”.

La exposición busca acabar con los estereotipos establecidos, a la vez que colaborar en los procesos de normalización sobre las múltiples maneras de ser familia, a partir del replanteamiento y construcción de una cosmovisión adecuada para que cuando Yael y su generación lleguen a la adolescencia, la sociedad no les juzgue por el tipo de familia que integran.

Familias y diversidad

El “Seminario Interinstitucional Familia y Diversidad” surge como un espacio permanente de discusión académica que promueve la vinculación entre investigación, activismo y academia que enfoca sus esfuerzos e intereses en comprender las transformaciones sociales, relaciones, dinámicas y conflictos de pareja y familiares con perspectiva de género, en el marco del respeto a los derechos humanos y con visión de permitir el desarrollo sustentable.

En él, se busca discutir los procesos sociales de transformación contemporánea en las familias mexicanas, sus conflictos más recurrentes, y con ello, plantear opciones para el diseño de políticas públicas del cuidado, de género y familiares

Alumno de la ENTS, integrante del equipo medallista de Futbol Asociación de la UNAM

Hugo Javier Dávila Pacheco, tiene 25 años de edad, es egresado de la licenciatura en la ENTS, y juega como lateral izquierdo en el equipo representativo de Futbol Asociación de la UNAM, donde milita desde hace cinco años y, resultado del arduo trabajo en equipo que desarrolló su oncena, se han coronado como vencedores.

En entrevista con Gaceta ENTS, el campeón comentó que "después de cinco años de jugar, al equipo se le dieron los logros" y que, desde que ingresó a la ENTS en 2015, se incorporó al equipo representativo universitario.

"Las competencias para la Universiada Nacional se dividen en tres niveles: Estatal, Regional y Nacional, y nosotros no pasábamos ni siquiera de la primera etapa y, en el otro torneo, el de la Copa Telmex-Telcel, donde se califica a través de competencia general (todos contra todos), hasta llegar a Cuartos de Final, Semifinal y la Final, de los 22 equipos que participábamos, alcanzábamos tan solo las posiciones 12 o 13", recuerda el futbolista.

Fue en el cuarto año de trabajo en equipo y esfuerzo constante que lograron calificar al único espacio disponible que había en la Zona Centro, que es a la que pertenece la UNAM, e ir a la Universiada Nacional.

Ese año (2018), la justa se llevó a cabo en la Universidad Autónoma del Estado de México, para lo cual hubieron de derrotar a las universidades mejor becadas; además que, ese mismo año, llegaron por primera ocasión a Cuartos de Final en el Campeonato Universitario Telmex.

Estos logros fueron estímulo suficiente para colocarse como objetivo siguiente hacerse de medallas, por lo que aumentaron la intensidad y frecuencia de sus entrenamientos.

Llegaron al 2019 con ese brío y fue en el torneo "Final 4" del Campeonato Universitario Telmex, celebrado en abril pasado, que por primera vez lograron coronarse como campeones. Los éxitos siguieron pues se hicieron de la plata en la final de la Copa Telmex-Telcel y en la Universiada Nacional, sin conocer derrota en ninguna de sus etapas, obtuvieron la medalla de oro.

Comenta sonriente y orgulloso que su papá también fue campeón universitario de futbol en la década de los 80 y que "desde entonces la UNAM no había quedado campeona… ¡Hasta ahora!, que al fin le devolvimos todo lo que nos ha apoyado".

La pasión que siente por el deporte de las patadas lo ha acompañado toda su vida y Trabajo Social le complementa y ofrece, a partir de lo aprendido, la oportunidad de construir el esfuerzo colaborativo necesario y obtener los triunfos que la Universidad de la Nación merece

ENTS EN LOS MEDIOS

Maestro Julio César Medina Arellano
Temas: Muerte y embarazo, Muerte gestacional
Tipo: Entrevistas
Medio: Gaceta UNAM, Radio Centro Noticias
Fecha: 09 de mayo de 2019

Viridiana Bautista Rubio
Tema: Licenciatura compartida con titulación simultánea ENTS-UNAL
Tipo: Entrevista
Medio: UNAM Global
Fecha: 09 de mayo de 2019

Marilin Barrios Gómez
Tema: Licenciatura compartida con titulación simultánea ENTS-UNAL
Tipo: Entrevista
Medio: UNAM Global
Fecha: 09 de mayo de 2019

Maestra Rosaura Ávalos Pérez
Tema: Maltrato a la vejez
Tipo: Entrevista
Medio: NOTIMEX
Fecha: 13 de junio de 2019

Doctora Berenice Pérez Ramírez
Tema: Discapacidad en centros penitenciarios
Tipo: Entrevistas
Medio: yotambien.mx, UNAM Global
Fecha: 27 de mayo y 05 de junio de 2019

Doctor Javier Carreón Guillén
Tema: Inseguridad en México
Tipo: Entrevista
Medio: Radio Fórmula
Fecha: 06 de mayo de 2019

Doctora Guadalupe Fabiola Pérez Baleón
Tema: ENFaDEA, Embarazo adolescente
Tipo: Entrevistas
Medio: Radio Fórmula, Radio UNAM
Fecha: 07 y 10 de mayo de 2019

Maestra María Elena Rosas Zúñiga
Tema: Cáncer infantil
Tipo: Entrevistas
Medio: W Radio, Radio Fórmula, Gaceta UNAM
Fecha: 22, 24 y 25 de mayo de 2019

Maestra Carmen Gabriela Ruíz Serrano
Tema: Violencia contra jóvenes, Maltrato infantil
Tipo: Entrevistas
Medio: Periódico Reporte Índigo, Ciudad TV
Fecha: 01 de mayo y 10 de junio de 2019

Doctora Julia del Carmen Chávez Carapia
Tema: Maternidades
Tipo: Entrevista
Medio: Periódico La Jornada
Fecha: 06 de mayo de 2019

Maestra Leticia Cano Soriano
Tema: Día de las y los maestros, Autonomía universitaria
Tipo: Entrevistas
Medio: Gaceta UNAM, IUS TV
Fecha: 08 de mayo y 06 de junio de 2019