

2019
marzo abril

gaceta

TRABAJO SOCIAL



Universidad Nacional Autónoma de México
Escuela Nacional de Trabajo Social

UNAM ENTS

Órgano informativo de la Escuela Nacional de Trabajo Social
ISSN 0186-3002 número 185



Realiza ENTS Congreso sobre Juventudes

Se llevó a cabo en las instalaciones del Palacio de Medicina de la UNAM.

Del 13 al 15 de marzo pasados, la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) llevó a cabo el Congreso "Jóvenes en movimiento, realidades, acciones y proyecciones".

El evento congregó a más de 600 asistentes con el propósito fundamental de reflexionar sobre las condiciones de vida y desafíos que enfrentan las y

los jóvenes, con la finalidad de delinear nuevas estrategias para su investigación, atención, intervención e inclusión social.

En el Palacio de la Escuela de Medicina, más de 130 ponentes analizaron la complejidad de los temas que impacta a la juventud, así como sus realidades sociales, cotidianidad y expectativas de vida.

A través de 15 mesas de trabajo, tres conversatorios, ocho paneles y dos presentaciones de libros, investigadores y académicos especializados,

► Continúa en pág. 8

50 aniversario de la
Licenciatura en Trabajo
Social
Pág. 5

Programas académicos y
género, temas centrales
en el Tercer Informe de la
directora de la ENTS
Pág. 7

La ENTS, pionera en el
Programa de Estudios
Compartidos y Doble
Titulación de la UNAM
Pág. 12



f Escuela Nacional de Trabajo Social ENTS UNAM

🐦 @ComunicaENTS

📺 Trabajo Social UNAM

📷 comunicacionents

Editorial

La Escuela Nacional de Trabajo Social reafirmó su vocación de estudio, análisis y diagnóstico de los grandes problemas nacionales, durante el segundo bimestre de 2019.

Organizó su séptimo Congreso Anual, que en esta ocasión tuvo “Jóvenes en movimiento. Realidades, acciones y proyecciones” como tema, y reunió a más de 600 participantes en 15 mesas de trabajo, tres conversatorios, ocho paneles y dos presentaciones de libros, durante los días 13, 14 y 15 de marzo en el Palacio de la Escuela de Medicina.

Durante estos días, la ENTS creó un espacio de reflexión e intercambio de ideas constructivas, desde distintas miradas disciplinares, donde se ahondó en los proyectos, desafíos y diversas realidades de las y los jóvenes en México, con miras a incidir en la cohesión social y proponer el establecimiento de convivencias igualitarias, equitativas y libres de violencias.

En este número de la Gaceta ENTS, se da cuenta de la conmemoración de los 50 años de creación de la Licenciatura en Trabajo Social de la UNAM, que contó con un intenso programa de actividades académicas y culturales, entre los que destacó el conversatorio con los maestros Nelia Tello Peón y Carlos Arteaga Basurto, exdirectivos de esta entidad académica, donde hicieron un recuento de la historia y evolución que la Escuela ha tenido desde 1969.

En ese marco, se organizó el conversatorio “Ruta histórica en la formación profesional”, donde cinco egresadas y egresados de la Escuela, en diversas etapas, platicaron sobre cómo el ejercicio de la profesión y su período de estudiantes han marcado sus vidas.

Destaca la participación que la Escuela tuvo en la XL Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería, donde se presentaron 15 obras editoriales entre libros impresos y digitales, una revista y una edición de la Academia Nacional de Investigación en Trabajo Social (ACANITS).

En la primera quincena del mes de abril, la maestra directora, Leticia Cano Soriano, presentó al secretario General de la UNAM, doctor Leonardo Lomelí Vanegas, exdirectoras y exdirectores de la Escuela, integrantes de los Cuerpos Colegiados, profesorado, alumnado y personal administrativo de base y confianza, su Tercer Informe de Actividades 2018-2019, entre ellas la modificación del plan y programas de estudio de la licenciatura y las nuevas especializaciones del Programa Único de Especializaciones en Trabajo Social, basadas en las realidades sociales que actualmente se viven en el país, las cuales hacen énfasis en los temas de perspectiva y equidad de género.

En ese orden de ideas, destacó la creación de la UNIGENTS y el seguimiento que se ha dado a la implementación del Programa Permanente de Sensibilización y Difusión con Enfoque de Género y Cultura de la de la Denuncia.

Con estas y otras actividades académicas, culturales, deportivas y de internacionalización, damos cuenta de cómo, en nuestra Escuela Nacional de Trabajo Social, Por Nuestra Raza, Habla el Espíritu.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Enrique Luis Graue Wiechers
Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Secretario General

Dra. Mónica González Contró
Abogada General

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez
Secretario Administrativo

Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa
Secretario de Desarrollo Institucional

Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo
Secretario de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria

Mtro. Néstor Martínez Cristo
Director General de Comunicación Social

ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

Mtra. Leticia Cano Soriano
Directora

Mtra. Carmen G. Casas Ratia
Secretaria General

Mtro. Jorge Hernández Valdés
Secretario Académico

Lic. José Armando Hernández Gutiérrez
Secretario Administrativo

Lic. Fernando Cobian Coronado
Secretario de Planeación y Vinculación

Lic. Humberto Isaac Chávez Gutiérrez
Secretario de Apoyo y Desarrollo Escolar

Dra. Julia del Carmen Chávez Carapia
Coordinadora del Programa de Maestría en Trabajo Social

Lic. Juliana Ramírez Pacheco
Jefa de la División de Estudios de Posgrado

Lic. Norma Angélica Morales Ortega
Jefa de la División de Estudios Profesionales

Dr. Pedro Isnardo De la Cruz Lugardo
Coordinador de Investigación

Lic. María Eunice García Zúñiga
Coordinadora del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia

Mtra. Rubría Mónica Fernández Rivera
Coordinadora del Centro de Educación Continua

Mtra. Araceli Borja Pérez
Coordinadora del Centro de Información y Servicios Bibliotecarios

Lic. Juan Sánchez Brito
Coordinador de Comunicación Social

Lic. David Martínez Dorantes
Jefe de la Oficina Jurídica

C. Fabiola Huerta Salas
Coordinadora de Gestión

GACETA TRABAJO SOCIAL

Lic. Juan Sánchez Brito
Coordinador

TSU. Jorge A. Herrera Bulnes
Información

Lic. Alejandra C. Ramírez Cázares
Diseño editorial

TSU. Oscar B. Guzmán Arellanos
C. Oscar Rodríguez Martínez
Fotografía

Nota: el contenido de los artículos publicados en *Gaceta Trabajo Social* es responsabilidad de sus autores. 1,000 ejemplares
Versión digital disponible en: www.trabajosocial.unam.mx



Conversatorio de alumnado en el Congreso.

profesorado y alumnado de licenciatura y posgrado de las diversas disciplinas sociales, representantes de la sociedad civil, trabajadoras y trabajadores sociales en ejercicio, líderes de proyectos y personas interesadas en los temas, intercambiaron experiencias y estudios en torno a las realidades de las juventudes.

Al poner en marcha los trabajos académicos, la maestra Leticia Cano Soriano, directora de la ENTS, comentó que, de acuerdo con cifras del Instituto Mexicano de la Juventud (IMJUVE) en México hay 37.5 millones de personas que tiene entre 12 y 29 años de edad, quienes representan el 31.4 por ciento de la población nacional, que es de alrededor de 126 millones de habitantes; de los cuales, 6.8 millones tienen entre 12 y 14 años; 10.8 millones, entre 15 y 19; 10.7 millones, entre 20 y 24 y 9.3 millones entre 25 y 29.

Las y los jóvenes, son uno de los grupos etarios más numerosos en nuestro país y se espera que para 2020, alcance su nivel más alto; cuyo problema principal es la pobreza, pues casi la mitad la padece.

De acuerdo con información del Ins-

tituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), 64 por ciento de jóvenes, que no son jefas o jefes de hogar, viven con ambos padres; 23 por ciento solo con su madre; 3 por ciento con su padre; y 10 por ciento con otros parientes adultos, como abuelas, abuelos, tías, tíos, hermanas, hermanos, primas, primos, etcétera.

La maestra Cano también comentó que 98.4 por ciento de esta población sabe leer y escribir, pero únicamente 46.1 por ciento de quienes tienen entre 15 y 24 años asisten a la escuela.

Karla Paola Pérez Castillo, alumna de la Escuela y consejera representante de alumnado ante el Honorable Consejo Técnico de la ENTS agradeció la oportunidad de dirigir un mensaje a quienes asisten al Congreso, y aseguró que la participación de expertas y expertos, academia, profesionales del Trabajo Social y de profesiones afines y complementarias, además de sociedad civil y alumnado, “permitirá plantearnos nuevos retos y desafíos desde distintas miradas disciplinares, para que se traduzcan y abonen a las múltiples necesidades de este sector de la población, del cual formo parte”, afirmó.

La exdirectora y profesora de Carrera de la ENTS, maestra Nelia Tello Peón, quien coordina el Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Violencia Escolar (SUIVE) de la UNAM, se refirió a la responsabilidad que la academia tiene de construir espacios en que se estudie la violencia que viven las y los jóvenes, así como la construcción de formas de convivencia y relación que establezcan una diferencia, “lo que permitirá reconstruir la estructura social que, hoy por hoy, pareciera estar basada en la sumisión y todas sus expresiones”, afirmó.

El doctor José Antonio Pérez Islas, coordinador del Seminario de Investigación en Juventud (SIJ), comentó que 2019 es un año muy peculiar para los temas juveniles, pues se cumplen 20 años de la primera Conferencia Mundial de Ministros Responsables de Juventud y del Foro Mundial de Juventud del Sistema de Naciones Unidas que se celebraron en Portugal, los cuales constituyeron un marco renovado para la cooperación internacional en cuanto a políticas de juventud y su participación.

Con base en las situaciones de precariedad que viven las personas jóvenes



Género y diversidades, tema destacado en el Congreso.

en nuestro país, “el bono demográfico que representaban las juventudes para México se ha convertido en un pagaré, difícil de cobrar para las nuevas generaciones”, afirmó el doctor Pérez.

En tanto, el doctor Alberto Ken Oyama, secretario de Desarrollo Institucional de la UNAM, a nombre del Señor Rector de la UNAM, doctor Enrique Graue Wiechers, comentó que las y los jóvenes viven una situación inédita para la humanidad en el presente siglo, con sus profundas contradicciones y paradojas pues coexisten las más pronunciadas brechas de inequidad y desigualdad con la tecnología más avanzada; los más altos índices de inseguridad y violencia con los mayores avances en las ciencias y las humanidades, lo que demanda que tengan las herramientas necesarias para contar con la ética, entereza, dignidad y compromiso social en sus vidas.

“La UNAM asume la atención a las y los jóvenes como una de sus principales prioridades. Nuestra institución atiende a 115 mil alumnas y alumnos en bachillerato, 250 mil en licenciatura y más de 30 mil en posgrado”, subrayó el doctor Ken Oyama.

Durante tres días, las actividades programadas se llevaron a cabo a partir de seis ejes temáticos: Inclusión social,

género y diversidades; Contextos juveniles fragmentados; Educación para las y los jóvenes en contextos complejos; Derechos humanos y sociales de los diversos sectores juveniles; Realidades juveniles y su impacto en la sociedad moderna y ¿Qué ofrecer para las y los jóvenes que tenemos?

Al acto inaugural también asistió el investigador posdoctoral del Instituto de Investigaciones Jurídicas, doctor Juan Carlos Narváez, en representación de la doctora Luciana Gandini, coordinadora del Seminario Universitario de Estudios

sobre Desplazamiento Interno, Migración, Exilio y Repatriación, además de académicas y académicos, investigadoras e investigadores, y estudiantes de la ENTS y otras instituciones de educación superior de México y el extranjero, así como integrantes de la sociedad civil, instituciones y expertos en temas de juventud.

Este año, el magno evento incluyó actividades culturales como la presentación del grupo de Teatro Con Sentido Social, o la conferencia e interpretación “La palabra labra”, poesía y rap, a cargo de una alumna de la comunidad ENTS, ambas llevadas a cabo en el auditorio doctor Gustavo Baz, del recinto universitario.

De esta forma, en el Congreso se re-dimensionó riesgo social, los contextos sociales, los desafíos de intervención en escenarios de complejidades múltiples, pero sobre todo las nuevas prácticas sociales, de desarrollo económico, inserción productiva, inclusión social y comunitaria, de conjunción de esfuerzos y de investigación y formación académicas para las juventudes.

Además, se confirmó la importancia ética y profesional del Trabajo Social en la prevención de problemas y nuevas complejidades sociales desde los núcleos familiares actuales.



Expertas y expertos dialogaron con las y los jóvenes.

50 aniversario de la Licenciatura en Trabajo Social



Diálogo con exdirectivos de la ENTS.

La Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) celebró los primeros 50 años de su licenciatura este 28 de marzo con una ceremonia solemne que reunió a profesado, alumnado y trabajadores de base y confianza en el auditorio Dr. Manuel Sánchez Rosado.

La maestra directora, Leticia Cano Soriano, dijo que esta conmemoración no sería posible sin el trabajo que durante años han realizado profesoras y profesores, quienes han formado a generaciones de trabajadoras y trabajadores sociales, y sin el compromiso y dedicación de toda la comunidad, que con su trabajo cotidiano ha contribuido a engrandecer la profesión.

Se dirigió al alumnado invitándoles a seguir siendo perseverantes y alcanzar sus metas académicas, pues, preci-

só, gracias a la convicción y pasión de quienes se han formado en la Escuela durante décadas, Trabajo Social ha logrado posicionarse como una profesión que contribuye al cambio social del país, desde una perspectiva de género, inclusión y respeto a los derechos humanos.

Al referirse a nuevos retos que enfrenta la profesión en función de los complejos entornos sociales que se viven en el país, la directora anunció que el proceso de modificación al Plan de Estudios de la licenciatura está por concluir, y con él se responderá a las nuevas realidades sociales que reclaman atención.

Hoy, dijo, el quehacer del gremio debe priorizar las intervenciones con grupos sociales, poblaciones o comunidades que son afectadas por fenó-

menos sociales como la violencia de género, embarazo adolescente, violencia escolar, discriminación, diversidad sexual, familias diversas, trata de personas, desplazamientos forzados y los feminicidios.

A su vez, el profesor de Carrera y exdirector, maestro Carlos Arteaga Basurto, afirmó que, no obstante que Trabajo Social es una carrera joven, “ha logrado mantener un contacto ético con la sociedad mediante el cual firmamos, con nuestro quehacer cotidiano, un compromiso en beneficio de aquellos grupos sociales que más lo necesitan.”

Por su parte, la maestra Laura Ortega García, profesora emblemática de la ENTS, y la licenciada Julia Beatriz Quiroz Ríos, quien participó en el desarrollo de la licenciatura, compartieron sus expe-

riencias en la docencia, la consolidación de la carrera y los retos del porvenir.

Las consejeras representantes del alumnado, Brenda Aguilar Galindo y Elda Luisa Ramos Carbajal, manifestaron que la comunidad estudiantil de la Escuela mantiene firme su compromiso para que la profesión siga creciendo y hoy, más que nunca, coadyuve a mejorar los entornos sociales.

Como parte de la ceremonia se entregaron reconocimientos a alumnas y alumnos que se formaron académicamente en alguno de los tres planes de estudio que ha tenido la ENTS (1969, 1976 y 1996), así como a las y los académicos que participaron en su diseño.

Asimismo, se presentaron dos videos: uno, con un mensaje que envió a la comunidad la exdirectora Lourdes Apodaca Rangel y otro que documenta la evolución y trascendencia histórica de la licenciatura, el cual incluyó testimonios de ex titulares de la Escuela.

Acompañada por la señora Crisanta Martínez viuda del Dr. Manuel



Sánchez Rosado, primer director del la ENTS, la maestra Cano develó una placa conmemorativa.

Finalmente, la comunidad escuchó un concierto de guitarra a cargo de Raúl Mendoza Luis, quien actualmente estudia la licenciatura en Educación Musical en la Universidad Veracruzana, y se departió un pastel en la explanada de la Escuela.

Cabe señalar que, como parte de

la conmemoración, se llevó a cabo un programa de actividades académico-culturales, el cual incluyó, durante varios días, tres conversatorios: uno para referirse a los entornos que prevalecieron durante la conformación de los tres planes de estudio, otro entre ex directoras y ex directores de la ENTS y uno más donde se analizó la ruta histórica de la formación profesional, además de varios eventos teatrales.



Un ¡Goya por 50 años de formar profesionales!

Tercer Informe de la directora de la ENTS

La Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) ha implementado diversas acciones para actualizar los planes y programas de estudio de su licenciatura y posgrado, a fin de vincularlos con las nuevas y complejas realidades sociales que se viven en el país.

Al presentar el Tercer Informe de Actividades 2018-2019, la maestra Leticia Cano Soriano, directora de esta entidad académica, afirmó que el proceso de modificación al Plan de Estudios de la Licenciatura en Trabajo Social está por concluir, por lo que el H. Consejo Técnico trabaja en su revisión para, posteriormente, enviarlo al H. Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales.

En presencia del secretario General de la UNAM, doctor Leonardo Lomelí Vanegas, de ex directoras y ex directores de la Escuela y otras entidades universitarias, integrantes de los Cuerpos Colegiados, profesorado, alumnado y personal administrativo de base y confianza, agregó que, en breve, también serán presentadas ante el máximo Cuerpo Colegiado de la Escuela las modificaciones al Programa Único de Especializaciones en Trabajo Social (PUETS).

En este sentido, precisó que se incluirán dos nuevas especializaciones: una de Trabajo Social en Salud Mental y otra en Peritaje en Materia de Trabajo Social.

Por otra parte, apuntó que la perspectiva de género ha tenido un lugar preponderante en la Escuela. Al respecto, dio a conocer que se han promovido acciones para prevenir y atender la violencia de género a través de prácticas que fomentan la igualdad, la inclusión, el respeto a la diversidad y la convivencia armónica.

Aseveró que, en atención a una



propuesta de la comunidad escolar, se integró un equipo especializado denominado Unidad para la Igualdad de Género en la Escuela Nacional de Trabajo Social (UNIGENTS), que ofrece acompañamiento para la atención social y psicológica personalizada, grupal y comunitaria, así como la coordinación con la Oficina Jurídica de la entidad.

Informó que, a la fecha, este grupo ha realizado nueve actividades, con la participación de 200 integrantes de la comunidad, de los cuales 50 recibieron atención especializada.

La ENTS cuenta además con el Programa Permanente de Sensibilización y Difusión con Enfoque de Género y Cultura de la Denuncia, que este año llevó a cabo 90 actividades académicas y culturales, lo que le ha permitido constituirse en una entidad incluyente y amigable.

La directora reconoció el trabajo realizado por las personas orientado-

ras de género que han intervenido en estas tareas.

Asimismo, se refirió al trabajo que desarrolla el profesorado de carrera en los diferentes proyectos de investigación e intervención; al realizado por el profesorado de asignatura en la modalidad presencial, el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAyED) y el Posgrado, así como el realizado por técnicas y técnicos académicos.

Con relación a las actividades en materia de investigación y prácticas escolares, enfatizó las realizadas en temas como trata de personas, maltrato infantil, derechos humanos, embarazo adolescente, personas adultas mayores, violencia escolar, personas en condición de discapacidad, diversidades, familias e inclusión social, entre otras.

Alumnado

Subrayó que el número de becas otorgadas al alumnado durante el año se incrementó de forma significativa,

al sumar mil 491, lo cual significa que seis de cada 10 jóvenes han sido beneficiados con alguno de los 13 diferentes programas.

Al respecto, destacó los apoyos otorgados a través del "Programa Nacional de Becas de Manutención", que favoreció a 834 jóvenes; "Prepa Sí Licenciatura", a 186; "Alta Exigencia Académica", a 46; el Programa de Apoyo a Grupos Vulnerables -implementado por vez primera en la UNAM- a 112 alumnas y el Programa de Vinculación con Egresados, a 46.

"Con el apoyo de la Fundación UNAM, además de seguir con el 'Programa de Apoyo Nutricional', se creó el 'Programa de Apoyo Formativo', al cual se incorporaron 21 jóvenes en actividades de investigación, elaboración de diagnósticos y evaluación de impacto social, quienes, durante ocho meses,

recibieron un apoyo mensual de mil 500 pesos", agregó.

Apuntó que gracias a los programas de movilidad nacional e internacional, este año 29 jóvenes, apoyados por el Espacio Común de Educación Superior (ECOES), cursaron un semestre escolar en universidades de Guadalajara, Nuevo León, Sinaloa y Yucatán; en tanto que 18 más, con el apoyo de la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGECI), realizaron actividades de movilidad en Alemania, Argentina, Colombia, Chile, España, Estados Unidos y Noruega.

Finalmente, felicitó a las y los alumnos de la Escuela por su destacada participación en distintas disciplinas del deporte universitario, así como a quienes obtuvieron reconocimientos por su alto desempeño escolar y por su participación en programas especiales.

Por su parte, el doctor Lomelí reconoció la inminente conclusión del proceso de actualización del Plan de Estudios de la Licenciatura que, entre otras cosas, revela la participación de la comunidad, por lo que se trata de un logro conjunto. Asimismo, resaltó la revisión al Programa Único de Especializaciones en Trabajo Social, así como el proyecto para diversificar su oferta académica, con la incorporación de dos nuevos planes de estudio.

"En la medida en que están por doctorarse un grupo de académicas y académicos de la Escuela que han participado en el Programa con la Universidad de La Plata (Argentina), estaremos en condiciones de tener una planta consolidada para poder avanzar rumbo al Doctorado en Trabajo Social de la ENTS", afirmó.



La mirada y la palabra, claves en estrategias de intervención



Con el propósito de poner al alcance de la sociedad información especializada sobre el manejo de pérdidas y el duelo que enfrentan las personas que viven en reclusión, se presentó el libro digital "La relevancia de la mirada y la palabra en las estrategias de intervención de Trabajo Social", cuyas autoras son la maestra Blanca Paulina Cárdenas y la doctora Aurora Zavala Caudillo, profesoras de asignatura de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS), así como la doctora Berenice Pérez Ramírez, profesora de carrera de esta entidad académica quien, además, coordinó la obra.

Al comentar el texto, la doctora Erika M. Araiza, profesora e investigadora de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México, ponderó que

estos temas sean abordados desde la sociología y antropología y en especial desde Trabajo Social, pues esta última disciplina cuenta con profesionales que, dada su formación en estrategias de intervención, mantienen un contacto permanente con las personas, y eso es muy importante en los casos de duelo y pérdida.

La académica hizo un reconocimiento explícito a las y los trabajadores sociales, que se acercan a estos problemas con un enfoque cualitativo, lo que enriquece la investigación de campo.

En tanto, el maestro Salvador Jiménez, tanatólogo, terapeuta y jefe de Trabajo Social en la Unidad Médico Familiar No. 40 del Instituto Mexicano del Seguro Social, coincidió en la importancia abordar estas temáticas desde el

Trabajo Social.

"Las pérdidas son un eje tan grande como el género, ya que atraviesa el ámbito laboral, penitenciario, educativo y de la salud, entre muchos otros", agregó.

La presentación se llevó a cabo en el auditorio 8 de marzo de 1857, recinto donde la doctora Pérez Ramírez destacó la importancia de utilizar estrategias de intervención alternativas como la autobiografía.

Al respecto, indicó que esta metodología se aplicaría inicialmente a las personas en reclusión; sin embargo, el desarrollo de la investigación llevó a que el propio grupo de prácticas involucrado participara de ella.

En sentido similar se pronunció la maestra Blanca Paulina Cárdenas, quien estableció que las técnicas para recabar información son fundamentales, toda vez que las y los trabajadores sociales requieren datos específicos para orientar y guiar al otro en su proceso de duelo.

Por tanto, coincidieron en señalar que este libro surgió de la necesidad de comprender que, para entender a los demás, es necesario trabajar primero en las pérdidas y duelos propios.

La forma de mirar y dirigir la palabra al otro es determinante, pues de ello dependerá crear una relación de confianza para trabajar la problemática. De no prevalecer el respeto y empatía, añadieron, se perderá cualquier vínculo y, por tanto, la posibilidad de ayudar.

Finalmente, la doctora Zavala destacó el sustento teórico-metodológico del libro, sin el cual no habría sido posible alcanzar los resultados obtenidos ■

Concluye Coloquio Política de Juventud



Inicio de los trabajos.

El doctor Salvador Alvarado Garibaldi, profesor de carrera de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) organizó el Coloquio Política de Juventud. De la agenda pública a la de gobierno: la necesaria convergencia", en el marco del proyecto PAPIME PE301219.

Al respecto, la maestra Leticia Cano Soriano, directora de la ENTS, reconoció la trascendencia de este evento, pues crea condiciones para analizar las ne-

cesidades y demandas de las y los jóvenes en México, así como las formas de atención institucional para este sector de la población.

El Coloquio se llevó a cabo en cuatro sesiones y estuvo conformado por cuatro ejes temáticos: "El Estado y las políticas públicas"; "México, políticas públicas homogéneas para una juventud heterogénea"; "Los gobiernos de Vicente Fox Quezada, Felipe Calderón Hinojosa y Enrique Peña Nieto: políti-

ca y programas de juventud" y "Política pública de juventud: correspondencia entre agendas pública y de gobierno".

Los ejes se desarrollaron a través de 10 actividades académicas, con la participación de personas expertas en la materia, como el doctor Sergio Ortiz Leroux, académico de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México; el doctor Alejandro Payá Porres, profesor de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán; el maestro Juan Machín Ramírez, del Centro de Formación para la Atención de las Farmacodependencias y Situaciones Críticas Asociadas A.C.; la doctora Karla Valverde Viesca, investigadora de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales; así como el doctor Wilfrido Perea Curiel y los maestros Roberto Salgado García, Tomás Pérez Alvarado y Ulises Lara López, profesores de la ENTS.

En la cuarta y última sesión, el doctor Alfredo Nateras Domínguez, profesor-investigador de tiempo completo de la Universidad Autónoma Metropolitana, cuestionó las políticas asistencialistas que promueve el sector público para atender las diversas problemáticas que enfrenta la juventud en México.

En el marco de su conferencia magistral "Juventudes sitiadas, ¿qué política pública se necesita?", aseguró que este es un momento inmejorable para diseñar políticas públicas que trasciendan el discurso y el interés políticos.

Tras agregar que las y los jóvenes tienen derecho a la salud sexual y reproductiva y al acceso libre a los espacios públicos sin ser violentados, hizo un llamado a la sociedad civil y la juventud para que sean un contrapeso de las decisiones gubernamentales y contribuyan a exigir políticas públicas que promuevan la ciudadanía y el desarrollo del país. ■

Seminario Permanente de Perspectiva de Género 2019

El Centro de Investigación y Estudios de Género (CEG) de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS), celebró el Día Internacional de la Mujer, con el arranque de los trabajos del Seminario Permanente “Perspectiva de Género”, para este año.

A partir del ejercicio de reflexión y análisis académico, el Seminario busca comprender y analizar la categoría de género, así como abordar diversas temáticas desde la teoría y la metodología feministas, con perspectiva de género.

La coordinadora del CEG, doctora Julia del Carmen Chávez Carapia, recordó que las actividades por el Día Internacional de la Mujer iniciaron en memoria del grupo de trabajadoras de una fábrica textil de Nueva York que el 8 de marzo de 1857 protestaron para conseguir una jornada laboral de 10 horas, salario igual que el de los hombres y una mejora de las condiciones higiénicas.

Indignado, el dueño de la empresa



Maestra Ariana L. Rodríguez González y Doctora Julia del Carmen Chávez Carapia del CEG.

ordenó cerrar las puertas y provocar un incendio, con la intención de que las empleadas desistieran de su actitud. “Más de 130 mujeres murieron abrasadas en el interior de la fábrica”, precisó la doctora Chávez.

Con una conferencia sobre Género y perspectiva de género, la coordinadora del CEG marcó el inicio de las sesiones de 2019 que, a lo largo de 10 sesiones, convocará a más de 10 expertas y expertos para abordar los temas “Género, identidad de género y familia”, “La mujer en el panorama nacional e internacional”, “Género y movimiento feminista”, “Género y sexualidad”, “Género y diversidad”, “Género y masculinidad”, “Género y medios de comunicación”, “Género y etnia”, “Investigación feminista”, “Género y violencia”, así como “Género y Trabajo Social”.

También se tiene considerado participar en la entrega del “Reconocimiento como Mujer del año” a Fatou Sylia por la Asociación Civil Vaso Frágil.

Las actividades que terminarán el 25 de mayo tendrán un valor curricular de 40 horas.





La ENTS, pionera en el Programa de Estudios Compartidos y Doble Titulación de la UNAM

Marilin Barrios Gómez y Elena Viridiana Bautista Rubio, egresadas de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS), regresaron a México, luego de dos años de estudio en Colombia, para continuar con su proceso de titulación, de acuerdo con lo establecido en el Programa de Licenciatura Compartida con Titulación Simultánea en la UNAM y Doble Titulación Interinstitucional en Trabajo Social en la Universidad Nacional de Colombia (UNAL), sede Bogotá.

Las egresadas presentaron un informe detallado de sus actividades académicas en el país sudamericano y comentaron las dificultades sociales que enfrentaron, así como las fortalezas institucionales que les permitieron adaptarse a otra sociedad.

Ante la presencia de la maestra Leticia Cano Soriano, directora de la ENTS, quien estuvo acompañada por el doctor Alberto Ken Oyama, secretario de Desarrollo Institucional; el doctor Francisco José Trigo Tavera, coordinador de Rela-

ciones y Asuntos Interinstitucionales; la doctora Gloria Ornelas Hall, directora de Internacionalización y Movilidad, quien acudió con la representación del doctor Federico Fernández Christlieb, director General de Cooperación e Internacionalización, la licenciada Manola Giral de Lozano, Directora General de Incorporación y Revalidación de Estudios de la UNAM y el doctor Roberto Zozaya Orantes, subdirector de Revalidación y Apoyo Académico de la UNAM, entre otros funcionarios, Marilyn Barrios y



Elena Viridiana Bautista compartieron sus experiencias desde los ámbitos académico, cultural y de intervención comunitaria, al tiempo que agradecieron el apoyo que recibieron por parte de la UNAM y la UNAL.

El doctor Trigo Tavera afirmó que, con su incorporación, la ENTS se constituyó en la primera entidad académica de la UNAM en participar en un programa de este tipo, lo que abrió una brecha importante para que otras escuelas y facultades de nuestra Universidad promuevan entre sus comunidades esta oportunidad de movilidad internacional.

Comentó que una vez que se publicó la convocatoria, en junio de 2016, 15 jóvenes que cursaban la licenciatura en Trabajo Social se inscribieron como aspirantes, pero, luego de un riguroso pro-

ceso de selección que permitió contar con los mejores proyectos, solo Marilin y Elena Viridiana, que en ese entonces estudiaban el 5° semestre, cubrieron todos los requisitos.

En tanto, el doctor Ken Oyama afirmó que esta exitosa experiencia se inscribe en el compromiso de internacionalización en el Plan de Desarrollo del Señor Rector, doctor Enrique Graue Wiechers. Recordó que, en este contexto, se han firmado cientos de convenios con diversas universidades del extranjero, en todas las áreas del conocimiento.

En su intervención, la doctora Ornelas Hall se refirió así a las universitarias: “ustedes son la nueva generación de la paz”, pues participan de muchas maneras en la solución de los problemas sociales que nos aquejan.

La licenciada Manola Giral de Lozano, destacó el esfuerzo institucional y académico realizado por el equipo de Trabajo Social para posicionar a la ENTS como pionera en estudios compartidos y doble titulación dentro de la UNAM.

Por su parte, el contador Agustín Mercado, director de Certificación y Control Documental, quien acudió con la representación de la maestra Ivonne Ramírez Wence, directora General de Administración Escolar, señaló que el proceso académico-administrativo que realizó la ENTS “es un ejemplo de orden”.

Finalmente, la maestra Cano reconoció el compromiso del H. Consejo Técnico de la ENTS, cuyas aportaciones fueron determinantes para concretar el proyecto académico-administrativo que implicó dos años de trabajo ■

Avanza Diplomado Binacional México-España sobre mediación



Autoridades de México y España en sesión de trabajo.

La Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) y la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) España llevaron a cabo la primera sesión semipresencial del Diplomado Binacional México-España: “Mediación e Intervención Sociofamiliar”.

Acompañada por doctora Laura Ponce de León Romero, directora del Departamento de Trabajo Social de la UNED; el doctor Francisco Cervantes Pérez, coordinador de Universidad Abierta y Educación a Distancia y el doctor Tomás Fernández García, consejero de Educación de la embajada de España en México, la maestra Leticia Cano Soriano, directora de la ENTS, refirió que el objetivo del Diplomado es comprender la mediación como un sistema alternativo de resolución de conflictos para favorecer el mantenimiento de la comunicación, participación y convivencia basada en el respeto y la tolerancia.

Luego de subrayar que esta oferta educativa permitirá a las y los participantes obtener la certificación de ambas entidades universitarias, recordó que el Diplomado se imparte en línea,

con una duración de 500 horas, durante ocho meses, y concluirá en septiembre de 2019.

Dijo que su contenido está dividido en cuatro partes: “Conceptos básicos para la mediación”; “Mediación, infancia y adolescencia”; “Mediación, discapacidad y dependencia” y “Mediación en el contexto judicial”, por lo que los 33 participantes (ocho mexicanos y 25 europeos) egresarán con una formación integral.

Gracias a la participación de un equipo académico multidisciplinar, integrado por 11 docentes de España y 11 de México, el alumnado accederá a conocimientos específicos que les permitirán enfrentar de una forma más sólida la solución de conflictos sociales a través de la mediación, con un enfoque de género y de respeto a los derechos humanos. Con ello, aseveró, el Trabajo Social estará presente en los espacios de toma de decisiones y, consecuentemente, en la generación de políticas públicas.

En tanto, el doctor Fernández García, recordó que la idea del Diplomado

se planteó hace cinco años y, desde entonces, tanto la ENTS como la UNED desplegaron un intenso trabajo de coordinación para lograr su concreción.

Reconoció el esfuerzo realizado por ambas entidades académicas para integrar contenidos de interés común, anticipándose al futuro no solo por las temáticas desarrolladas, sino por el uso estratégico de las nuevas tecnologías.

El doctor Cervantes Pérez señaló que la educación abierta y a distancia en la UNAM mantiene los mismos niveles de excelencia que la presencial, por lo que el Diplomado garantiza los más altos estándares académicos.

Comentó que la Universidad Nacional inició una etapa de adecuación en sus plataformas de educación a distancia, con el propósito de hacer más amigables los ambientes de navegación

Por su parte, la doctora Ponce de León Romero reiteró que la plantilla docente del Diplomado está conformada por especialistas de primer nivel, con un enfoque multidisciplinario que, sin duda, ofrecerán a las y los participantes importantes herramientas que contribuyan a la solución de los problemas sociales.

Indicó que la mediación, como técnica de trabajo imprescindible en el ámbito de lo social, ofrecerá a quienes participan una amplia gama de opciones al momento de diseñar proyectos o enfrentar conflictos sociales mediante la aplicación de conocimientos jurídicos específicos.

El evento incluyó la presentación de la doctora Nuria González Martín, académica del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, quien ofreció la conferencia “Presente y Futuro de la Mediación en México y España”. ■

Consentimiento sexual



SI NO ES SÍ ¡ES NO!

EL CONSENTIMIENTO ES



LIBRE

Sin manipulación, presión, amenazas o influencias externas.

ESPECÍFICO

Recae sobre una acción determinada y no implica consentir a otra acción.

REVERSIBLE

Puede retirarse en cualquier momento.

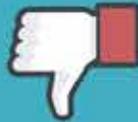
INFORMADO

Sólo se configura si la persona tiene toda la información sobre el acto sexual a realizar.

ENTUSIASTA

Corresponde a declarar explícitamente si deseas realizar un acto sexual.

EL CONSENTIMIENTO NO ES



VICIADO

Otorgado en un estado de inconsciencia, en el marco de una relación de poder o bajo la influencia de alcohol o drogas.

GENERAL

El consentimiento no abarca cualquier acto sexual, sino uno en específico.

PERMANENTE

Puedes otorgar tu consentimiento en un momento determinado y retirarlo cuando lo desees.

EQUÍVOCO

No se puede consentir a realizar un acto sexual sin saber exactamente qué implica.

PASIVO

El silencio y las señales imprecisas no son consentimiento.

Información retomada de: Planned Parenthood. "Consentimiento Sexual", <https://www.plannedparenthood.org/es/temas-de-salud/el-sexo-y-las-relaciones/consentimiento-sexual>



DIVERSIDAD SEXO-GENÉRICA



Identidad de género

Es la vivencia interna e individual del género, tal y como cada persona lo siente. Algunos ejemplos de ésta son:

- Transgénero: personas cuya identidad de género no corresponde con el sexo que le fue asignado al nacer
- Cisgénero: personas cuya identidad de género coincide con el sexo que le fue asignado al nacer

Orientación sexual

Es la capacidad de cada personas de sentir atracción emocional, afectiva y sexual por otras personas. Algunos ejemplos de ésta son:

- de su género (homosexual)
- de un género distinto al suyo (heterosexual)
- de más de un género (bisexual) ó
- independientemente de su género (pansexual)



Expresión de género

Es la manifestación externa del género.

Dichas manifestaciones pueden ser posturas, formas de vestir, cierto lenguaje, ciertos comportamientos, gestos y expresiones corporales, entre muchas otras cosas.

Muchas expresiones de género se confunden con estereotipos de género, sin embargo, precisamente a través de la expresión de género, cada quien puede subvertir las expectativas tradicionales del género.

Fuente: "Violencia contra Personas Lesbianas, Gay, Bisexuales, Trans e Intersex en América", Comisión Interamericana de Derechos Humanos, OAS/Ser.L/V/II, rev.2 (2015).



Para más información visita:
<http://igualdaddegenero.unam.mx/>





CONGRESO JÓVENES *en movimiento* REALIDADES, ACCIONES Y PROYECCIONES





Licenciadas Susana Hernández, Rosalba Laguna, maestros Alejandro Piña y Antonio Rodríguez y la licenciada Dalia Gamboa.

“Ruta histórica en la formación profesional”: Conversatorio con egresadas y egresados de la ENTS

En el marco de las actividades por el 50 aniversario de la licenciatura en Trabajo Social de la UNAM, la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) organizó el conversatorio “Ruta histórica en la formación profesional”, en que participaron exalumnas y exalumnos que se formaron en los diferentes planes de estudio con que ha contado Trabajo Social en su historia.

Con el objetivo principal de recordar su paso como alumnado de la ENTS, así como los desafíos y oportunidades que esto implicó, la titular del Centro de Educación Continua (CEC), maestra Rubrúa Mónica Fernández Rivera coordinó la actividad en que la técnica Académi-

ca de la ENTS, licenciada Susana Rosas Hernández Salinas, quien formó parte de la generación 1972-1976, ahondó en la historia de la formación en Trabajo Social en nuestro país.

Recordó que su generación estudió con el plan de estudios de 1969, que constaba de 35 asignaturas obligatorias, cinco optativas y un total de 304 créditos que se cursaban a lo largo de nueve semestres y sólo tenían turno vespertino, “pues estaban alojados en instalaciones prestadas”, hasta que en 1973 se logró la independencia y creación de la Escuela Nacional de Trabajo Social.

La licenciada Rosalba Laguna Belio, profesora de la Escuela y del Centro de

Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios (CETIS) número 5, también integrante de la generación 1972-1976, comentó lo trascendente que fue para su generación el ser recibidos por un grupo interdisciplinario de docentes, entusiastas del Trabajo Social.

Comentó sobre la experiencia de vivir en plenitud el “Movimiento de Reconceptualización del Trabajo Social”, que acompañó su idiosincrasia junto a los cambios políticos y culturales que, desde 1968 les sucedieron.

La licenciada Dalia Miriam Gamboa Salgado, jefa de la División de Trabajo Social del Centro Médico Nacional 20 de Noviembre, quien realizó sus estudios de licenciatura en la ENTS, exhortó

al alumnado de la ENTS a reconocer y aprovechar los logros y oportunidades que las autoridades han alcanzado para ofrecer a la comunidad un lugar digno para estudiar y afirmó que, por su formación, las y los trabajadores sociales siempre son líderes y agentes de cambio.

En su oportunidad, el maestro José Antonio Rodríguez Callejas, instructor en el CEC, y también profesor en la Escuela a integrante de la generación 1998-2002, comentó la importancia que reviste la necesidad de impulsar, visibilizar y reconocer la identidad profesional de las y los trabajadores sociales.

Responder a la pregunta ¿qué es Trabajo Social?, es una tarea permanente de quienes estudian la profesión y la respuesta se debe adecuar a la diversidad de realidades y contexto que enfrentan, pues las y los trabajadores sociales, modifican la realidad.

El maestro Alejandro Piña Medina, director General de Gerencia Política Consultores S.C., profesor en la ENTS y compañero de generación del maestro Rodríguez Callejas, comentó que el haber estudiado en esta entidad académica sentó las bases que le permitieron desarrollarse por más de 15 años en

el desarrollo y aplicación de políticas públicas.

Reconoció que, escuchar a las y los colegas que le antecedieron, confirma la idea de que ser subversivos, rebeldes, con intención constante de tornarse en factores de cambio, son características comunes a quienes estudian esta profesión.

En su experiencia y concepto, las y los trabajadores sociales se dedican a resolver problemas y su formación les da la habilidad de establecer relaciones de equidad con otras áreas de las ciencias sociales que participan de las situaciones que se atienden.

Gracias a las habilidades y conocimientos que se adquieren en la formación profesional del Trabajo Social, “lo que forma esta Escuela son líderes. Líderes que son capaces de conducir esfuerzos conjuntos de distintas profesiones para encontrar las mejores soluciones a los problemas”, aseguró.

El exdirector de la ENTS, profesor de Carrera, maestro Carlos Arteaga Bazarro comentó que él “está casado con la Universidad y que su vida ha estado marcada por el conflicto y los contextos sociales”, Ingresó a la UNAM en 1968, y lo primero que le tocó vivir fue el mo-

vimiento estudiantil, la invasión de las instalaciones universitarias, la represión autoritaria del gobierno que, indudablemente, lo marcó.

Señaló como inolvidable el momento en que, junto a un grupo de estudiantes de la prepa 5 (donde estudiaba), demandaba que el ejército devolviera las instalaciones, y “escuchó la orden de preparar las armas. La reacción de todos fue correr para salvar la vida”, y eso le influyó para seguir en la lucha contra la injusticia, contra el autoritarismo. Luego, como estudiante de Derecho, se dio el llamado “Halconazo” de 1971, y cuestionó a algunos profesores que estaban de acuerdo con la determinación gubernamental. Eso lo decidió a optar por cambiarse a Trabajo Social y, así, formó parte de uno de los grupos más participativos y combativos durante el “Movimiento de Reconceptualización”.

Dijo que el fútbol americano universitario (que practicó desde la preparatoria), le enseñó que “si no trabajas en equipo, no vas a lograr nada”; “debes tener disciplina en la vida, asumir lo que te toca hacer”; “siempre hay que enfrentar las adversidades”; “se vale doblarse, pero no caerse” y que “sin un buen equipo no eres nadie” 📻



**Sintoniza el programa
radiofónico de la ENTS
todos los viernes
de 16:00 a 16:30 horas
96.1 FM**

La ENTS, presente en la FIL del Palacio de Minería

La Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) presentó 15 obras editoriales durante la XL Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería (FILM); siete fueron textos digitales, seis impresos, un número especial de la Revista Trabajo Social UNAM y una edición de la Academia Nacional de Investigación en Trabajo Social (ACANITS).

Del 21 de febrero al 1 de marzo, 43 comentaristas y moderadores participaron en la presentación de nuestras obras. El grupo estuvo conformado por profesorado de carrera y de asignatura de la Escuela; de dependencias y entidades académicas de la UNAM, así como integrantes de instituciones públicas y de la sociedad civil.

En el rubro de libros impresos, destacó *Perspectivas y experiencias de intervención México-Estados Unidos de América con migrantes; la vinculación*



“Maltrato infantil” de la maestra Carmen Gabriela Ruíz Serrano.

academia-sociedad civil, coedición de la ENTS y la Universidad de Sonora, texto que bajo la coordinación de las maestras Leticia Cano Soriano y Olivia Peralta Montoya documenta los trabajos reali-

zados durante la primera Conferencia Binacional México-USA.

Igualmente significativa resultó la presentación de dos obras coordinadas por la maestra Carmen Gabriela Ruíz Serrano, profesora de carrera de la Escuela: *Maltrato infantil. Del ámbito doméstico a la violencia estructural* y *Maltrato infantil. Del diagnóstico a la intervención en contextos de institucionalización (aportaciones metodológicas)*.

Democracia y participación desde dos perspectivas: México y Aragón, España, así como el *Cuaderno 5 Jefaturas femeninas* y el *Cuaderno 6 Familias y vida cotidiana*, coordinados por la doctora Julia del Carmen Chávez Carapia, profesora de carrera y coordinadora del Centro de Investigación y Estudios de Género de la ENTS, así como la *Revista Trabajo Social UNAM 14, 15, 16 Riesgos, sismos y cambio climático*, coordinada por el doctor Daniel Rodríguez Velázquez.



Presentación de “Práctica escolar de la ENTS”.

Nuestra oferta editorial estuvo integrada por 13 libros, dos cuadernos y una revista.

quez y *Política social y desarrollo humano. Una mirada desde Trabajo Social*, coordinado por el doctor Martín Castro Guzmán, de la ACANITS, completaron la propuesta impresa.

En formato digital se presentaron los libros: *La práctica escolar en la ENTS*, coordinado por el licenciado Manuel Velasco Vázquez; *Cohesión social y política social*, coordinado por la maestra Silvia Solís San Vicente; *Promoción, alfabetización e intervención en salud*, coordinado por la doctora Aída Imelda Valero Chávez; *La relevancia de la mirada y la palabra*, coordinado por la doctora Berenice Pérez Ramírez; *Nuestra cultura alimentaria del maíz*, coordinado por la maestra Monserrat González Montañón; *Programas socioeducativos para personas mayores: Apuntes para la intervención del Trabajo Social en el ámbito gerontológico*, coordinado por la maestra Rosaura Avalos Pérez y *Desastres sin desastre*, coordinado por la



doctora Deysi Ofelmina Jeréz Ramírez.

Se estima que más de 500 personas asistieron a las aulas donde se presentó esta oferta editorial.

Durante la inauguración de la FILM, el Señor Rector de la UNAM, doctor Enrique Graue Wiechers, afirmó que “en el país nos hace falta leer mucho más, pues en los últimos cinco años no han mejorado, sino que incluso han des-

cendido marginalmente los porcentajes de lectura, de acuerdo a encuestas del INEGI”.

En el Salón de Actos del Palacio de Minería, el doctor Graue destacó que esta fiesta literaria es la más antigua del país, y que, durante 40 años, ha recibido a más de cuatro millones de visitantes; mujeres y hombres interesados en la lectura, en conocer las opiniones de autores y presentadores, y en asistir a las más de 25 mil actividades culturales.

Para la XL edición de la Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería se programaron más de mil 300 actividades, incluidas 792 presentaciones de libros y 13 ciclos de divulgación literaria y poesía.

De igual forma, se incluyeron evocaciones literarias de universitarios destacados como Sergio Pitoll, Fernando del Paso y Margarita Peña; además de que se festejaron los cumpleaños de renombrados universitarios y se entregaron tres galardones: el Premio al Servicio Bibliotecario 2019, el Premio Internacional de Ensayo y Narrativa, y el Reconocimiento “Memoria del Mundo UNESCO”.



La ENTS en el Festival de Salud Emocional



ENTS presente en el Festival de la Salud Emocional.

En el marco del Festival por la Salud Emocional 2019, que organizó la Coordinación de Investigación Científica de la UNAM, profesorado y alumnado de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) desarrollaron diversas actividades académicas

El evento, donde también participaron las facultades de Estudios Superiores Iztacala y Zaragoza, las facultades de Medicina, Psicología, y Artes y Diseño; el Instituto de Fisiología Celular y el Seminario Universitario sobre Afectividad y Emociones de la UNAM, además de organizaciones de la sociedad civil e instancias del gobierno de la CDMX, estuvo conformado por conferencias, conversatorios, pláticas, talleres, activaciones y actividades culturales.

El maestro Edgar Zamora Carrillo y la licenciada Lidia Alexandra García Medina, del Centro de Investigación y Estudios de Trabajo Social en Gerontología de la ENTS, ofrecieron una plática sobre Salud Emocional en Adultos Mayores; en tanto que la maestra Wendy

Mitzi Galicia Orihuela, colaboradora del Centro de Estudios de la Mujer de nuestra entidad académica, encabezó una charla sobre Mujer, Salud y Género.

La maestra Andrea Kenya Sánchez Zepeda, profesora de carrera de la Escuela, dirigió una activación física, que

contó con la participación de decenas de asistentes.

La Unidad para la Igualdad de Género de la ENTS (UNIGENTS), con la psicóloga Elizabeth Jiménez y varias alumnas y alumnos de la Escuela, desarrolló diversas actividades de promoción sobre la prevención y atención de casos de violencia de género.

Se explicó al público asistente que, con base en el “Protocolo para la Atención de Casos de Violencia de Género en la UNAM”, la UNIGENTS realiza actividades para prevenir, detectar, atender, acompañar y dar seguimiento a los casos de violencia o discriminación de género que pudieran enfrentar quienes integran la comunidad nuestra Escuela.

El licenciado Humberto Chávez Gutiérrez, secretario de Apoyo y Desarrollo Escolar, participó en la ceremonia inauguración, y la maestra Leticia Cano Soriano, directora de la Escuela, estuvo presente en el acto de clausura.



Maestro Edgar Zamora y licenciada Lidia García.

Participa ENTS en la 1a Jornada Preparatoriana de Equidad de Género



Futuros bachilleres participan en las actividades.

La Dirección General de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP), a través de su Secretaría de Difusión Cultural (SDC) organizó la 1a Jornada Preparatoriana de Equidad de Género.

Con “La inclusión de la equidad de género en la sociedad, academia y política” como tema central, un nutrido grupo de profesionales de la educación media y media superior se dieron cita los días 6 y 7 de marzo en las instalaciones de la SDC, en el centro histórico de la Ciudad de México.

Durante los dos días de trabajos, se llevaron a cabo más de 10 mesas de trabajo, talleres y conferencias magistrales, entre ellas la de la directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social de

la UNAM, maestra Leticia Cano Soriano.

Con el tema “Género, inclusión social y diversidad”, la maestra Cano reflexionó sobre la prevalencia que tiene la educación machista que caracteriza a la sociedad mexicana.

“Cometemos un gran error cuando decimos que género es ‘hombre’ y ‘mujer’ eso es el ‘sexo’. Hay seres humanos hetero y homo sexuales, lesbianas, transgénero y, en ese sentido, debemos comprender realidades que, para algunos, siguen siendo complejas y cambiantes”, afirmó la directora de la ENTS.

La preservación de patrones conductuales y educacionales que forman seres humanos “sumisos” o “autoritarios”, tiene como consecuencia que las

personas establezcamos relaciones de poder, en lugar de relaciones afectivas y de amor. Y esto se va transmitiendo intergeneracionalmente y tiene, como una de sus consecuencias, la normalización de situaciones violentas como golpear a algún miembro de la familia por no obedecer y salirse de los comportamientos considerados “normales”.

Esta situación se ve reflejada en informes de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos, que reportan que 6.6 de cada 10 mujeres mexicanas, son víctimas de violencia familiar y sólo tres de cada 100 lo denuncian ante las autoridades, afirmó.

“Como docentes, tenemos la responsabilidad de impedir la discriminación y la exclusión, pues esto revictimiza a nuestras alumnas y alumnos”, estableció la directora de la ENTS.

En su oportunidad, la maestra Roberta Orozco Hernández, secretaria de Difusión Cultural de la ENP agradeció la intervención de la maestra Cano y comentó que el próximo año, con el aval de la directora General de la ENP, bióloga María Dolores Valle Martínez, “el evento será mucho más grande, gracias al apoyo de la ENTS, y contará tanto con presentaciones de los académicos participantes, como con un coloquio de estudiantes”.

Cabe destacar que en el evento, destacó la participación de una veintena de alumnas y alumnos de tercer grado de la Escuela Secundaria no. 6 “Carlota Jaso”, quienes acompañaron a sus profesoras y profesores y compartieron sus puntos de vista sobre los temas abordados ■

50 aniversario de la licenciatura en Trabajo Social: “Conversando con exdirectora y exdirector de la ENTS”



Maestra Nelia Tello, licenciado Humberto Chávez y maestro Carlos Arteaga.

Como parte de las actividades para conmemorar el 50 aniversario de la licenciatura en Trabajo Social de la UNAM, la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) llevó a cabo un conversatorio con quienes estuvieron al frente de nuestra entidad.

La maestra Nelia Tello Peón, quien dirigió la ENTS de 1992 al año 2000, expuso ante un nutrido grupo de alumnas, alumnos, profesorado y público en general que abarrotó el auditorio II “8 de marzo de 1857”, que llegó a Trabajo Social “para salvar el mundo” y con el tiempo entendió que, hacerlo, es una tarea de todos, “Llegar a esta Escuela fue una fortuna por todas las materias de tono social que incluía el plan de estudios”, comentó.

El plan de estudios que tuvieron era “caso, grupo, comunidad y supervisión”, y estaba basado en la ideología de un Trabajo Social tradicional, en el que se buscaba la adaptación e integración del caso y de los usuarios demandantes, como entonces se llamaba a las personas y en 1974, a punto de terminar la carrera, se encontró con que había que trabajar en un nuevo Plan de Estudios, basado en el “Movimiento de Reconceptualización”.

Teorías del Trabajo Social 1, 2, 3, 4, etcétera, las cuales tenían un orden lógico, correspondiente con las teorías de la reconceptualización e intervención, además de la materia de Sistematización, lo que permitió crear una concepción del Trabajo Social, comprometido

con el proletariado, donde se discutía mucho si había que salir de las aulas para hacer prácticas, durante tres meses, en una comunidad donde había mucha participación política y experimentación teórica, pero sin práctica profesional en las instituciones, ni una verdadera integración del cambio que vivía.

El pan de estudios de la Reconceptualización, estuvo vigente y sin cambios de 1976 a 1996, y la discusión se centraba entre la parte de la academia que quería que se regresara a la visión tradicional de “atención del caso” y quienes estaban totalmente en contra.

En la planeación y conformación del Plan de Estudios de 1996, participó alumnado, profesorado y personal académico administrativo de la ENTS. Se hizo una comisión de profesorado y alumnado, donde el personal académico administrativo solo participó de manera ocasional.

“A los alumnos los tengo muy presentes, porque redujeron las materias de derecho y psicología”, recordó la maestra Tello, y señaló que, el Plan de Estudios que le tocó gestar durante su administración, está centrado en la visión del Trabajo Social a nivel medio y macro, bajo el nombre de Trabajo Social Individualizado.

El maestro Carlos Arteaga Basurto, quien dirigió la ENTS de 2000 a 2008, reconoció a la maestra Tello el éxito del Plan de Estudios de 1996, que rompió con toda una inercia que se traía en la Escuela, y destacó que, además, creó el Centro de Estudios de la Mujer (aho-



Maestro Carlos Arteaga: de la “Reconceptualización” a la primera certificación de la licenciatura en Trabajo Social.

ra Centro de Investigación y Estudios de Género) y fue la primera vez que se tuvo una red de escuelas de Trabajo Social, lo que dio pie al nacimiento de la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior en Trabajo Social (RENIESTS).

El ex director ingresó a la preparatoria número 5 a los 16 años, y recuerda con indignación la vez que entró el ejército y, tras protestar, fueron obligados a dispersarse a punta de pistola, lo que lo orilló a participar en otras manifestaciones, hasta que en su casa se lo impidieron.

En 1971, cuando inició sus estudios de licenciatura, le tocó el llamado “Halconazo”, lo que le convirtió en un caso excepcional, “pues de inicio entró a Derecho y luego decidió cambiarse a Trabajo Social, porque chocó mucho con ideas conservadoras de algunos profesores”.

Recordó que, en 1972, junto con un grupo de estudiantes, conformaron el grupo de Activistas de Trabajo Social y

se centraron en luchar por la independencia de la Escuela Nacional de Trabajo Social. El objetivo era que quien fuera director de la ENTS fuera egresado de la Escuela, lo cual era imposible, pues no había ninguna persona que cubriera el perfil estatutario necesario. El primer director titular de la Escuela fue el Dr. Manuel Sánchez Rosado, médico de profesión quien, al final, resultó ser un excelente director, muy sensible a las necesidades del alumnado y la profesión.

Recordó que, en un inicio, no tenían ninguna materia de corte social; Programas sociales y económicos de México era una materia optativa y, como grupo, lo que hicieron con el doctor Sánchez Rosado, fue insistir en la aplicación de algunos cambios, como en la materia de Organización y desarrollo de la comunidad y la de Grupos las juntaron.

El maestro recordó una anécdota que vivieron en la comunidad de Cuau-chichinola, Morelos, donde comieron con tortilla, sin cubiertos. Ahí, los eji-

datarios, en una asamblea nocturna, decidieron recuperar unos “ojos de agua” que les habían despojado y les dijeron “aquí están sus fusiles y pistolas, y mañana nos acompañan...”

A las 5:00 am de la siguiente mañana, estaban listos para acompañarles y, media hora antes de llegar al presunto destino, les dijeron socarronamente: “ya regrésense muchachos, ¿cómo creen que los vamos a meter en este proceso, sólo queríamos saber si estaban realmente comprometidos con nosotros”.

Agregó que en 1999, quienes no lograban ingresar a su primera opción que era Derecho o Psicología, eran enviados a Trabajo Social como segunda opción. La maestra Tello llegó a tener casi el 66 por ciento del alumnado que llegaron a través de este modelo.

El maestro Arteaga comentó que se hicieron adecuaciones al Plan de Estudios pues, las asignaturas prácticas estaban al final de la carrera, para los últimos tres semestres, cuando el alumnado ya no venía a clases, lo que hacía que se perdiera el contacto con las y los alumnos y con el profesorado. Por ello las ubicaron a partir del tercer semestre. Ya con el Plan modificado, tuvo la oportunidad de hacer la primera certificación de la carrera y generar el Plan de Estudios que echó a andar la Maestría en Trabajo Social, además de incrementar las opciones de titulación de siete a 14.

Destacó también los trabajos que se desarrollaron durante su administración para ampliar y mejorar las instalaciones, como la creación del Centro de Información y Servicios Bibliotecarios, la construcción de las salas de Maestros y de Cómputo, la restructuración del tercer piso, y la adecuación del segundo piso para Posgrado ■

Nueva coordinadora del Programa de Maestría



Se celebró la Tercera Sesión Extraordinaria 2019 del H. Consejo Académico del Programa de Maestría en Trabajo Social, donde se presentó a la doctora Julia del Carmen Chávez Carapia como nueva coordinadora del Programa.

La Unidad de Posgrado de la Universidad Nacional fue sede del evento académico que convocó a integrantes del Honorable Comité Académico, doctor José Manuel Ibarra Cisneros, de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza; los doctores Pablo Armando González Ulloa Aguirre y Miguel Ángel Márquez Zárate, de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales; la doctora María Carolina Agoff Boileau, del Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias; la doctora Lucinda Aguirre Cruz, del Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía y, por videoconferencia, la doctora Laura Hernández Ruiz, del Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales,

**“Los problemas sociales deben ser abordados de manera integral y los especialistas en Trabajo Social son las personas más adecuadas para ello”:
doctora Lucinda Aguirre.**

acompañados por el coordinador General de Estudios de Posgrado de la UNAM, doctor Javier Nieto González y a la directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS), maestra Leticia Cano Soriano.

La directora de la ENTS agradeció los trabajos y logros que durante siete años desarrolló el maestro Francisco Calzada Lemus como coordinador del Programa.

La atención y promoción de la eficiencia terminal en la maestría, a través de la implementación de estrategias, acciones e intervenciones fueron tareas cotidianas en la labor del maestro Calzada.

Comentó que también se logró concretar un Convenio de Colaboración con

la Facultad de Trabajo Social (de la Universidad de la Plata, Argentina), “quien tiene los mejores niveles de reconocimiento y acreditación”.

Destacó que, durante este periodo, se llevaron a cabo adecuaciones y modificación al Programa de Maestría, lo que permitió redefinirlo y hacerlo más claro. También comentó la destacada labor que la doctora Chávez desarrolló como decana del Honorable Consejo Técnico de la ENTS, encargo que ahora tendrá el exdirector de la Escuela, profesor de carrera, maestro Carlos Arteaga Basurto.

La trayectoria de la doctora Chávez como académica y experta en temas de género, tanto de la Universidad Nacional como del país, y la labor que ha

hecho en cada uno de estos frentes ha sido excepcional, afirmó la directora de la Escuela.

El doctor Nieto, director General de Estudios de Posgrado de la UNAM, agradeció la participación de los miembros del H. Comité Académico en la reunión; felicitó a la nueva coordinadora de la Maestría por el encargo y le deseó éxito en los trabajos y cosecha de los frutos del magnífico trabajo que desarrolla este Cuerpo Colegiado.

La doctora Aguirre Cruz, quien es directora de Investigación en el INNN, comentó que el nombramiento de la nueva coordinadora del Programa de Maestría es de suma importancia para el país, “pues los problemas sociales deben ser abordados de manera integral y los especialistas en Trabajo Social son las personas más adecuadas para ello”. Además, destacó la labor que el maestro Calzada hizo.

En su oportunidad, cada uno de las y los integrantes del Consejo reconoció la labor del maestro Calzada y destacó las capacidades, habilidades y aptitudes de la doctora Chávez Carapia, a quien ofrecieron su apoyo y desearon éxito.

La doctora Chávez Carapia agradeció al maestro Calzada la labor desarrollada en la Coordinación y se mostró halagada por el apoyo del Comité del Programa. Especialmente agradeció la confianza que tanto la maestra Cano como el doctor Nieto depositan en ella.

El maestro Calzada hizo uso de la palabra y, tras agradecer el apoyo de la maestra directora de la ENTS y el coordinador General de Posgrado, recordó que al recibir la encomienda, la eficiencia terminal era de 12 por ciento lo que, inclusive, propició su salida del Programa de Excelencia de Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT). Hoy, subrayó, la eficiencia terminal es de 80 por ciento y espera que la labor desempeñada sea base para que se cumpla uno de los principales propósitos: que nuestra Maestría vuelva a formar parte del Padrón ■

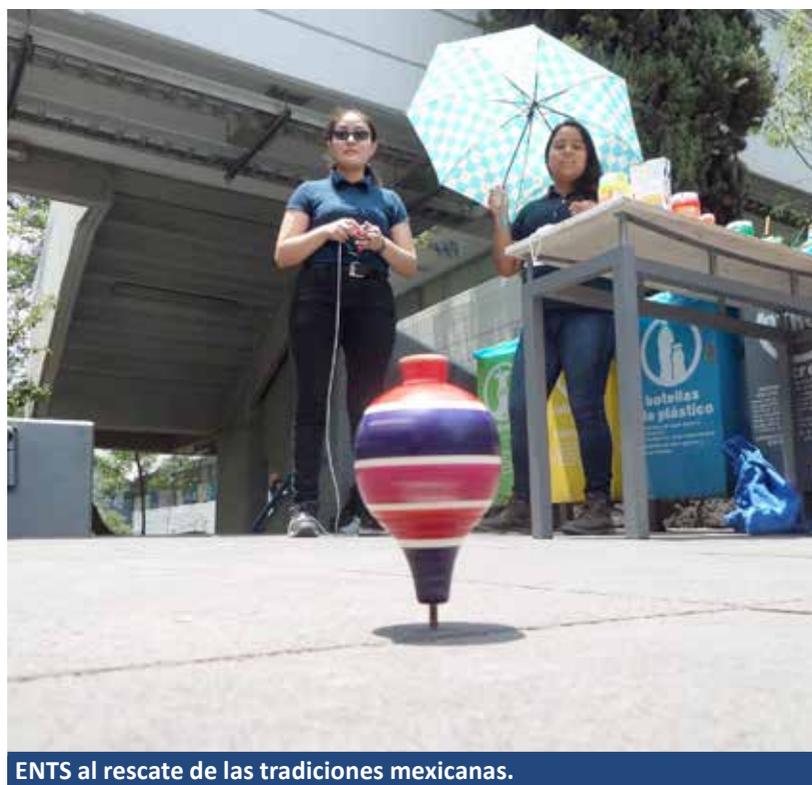
Feria de la Niñez y Juegos Tradicionales en la ENTS

En el marco de las actividades por el Día de los Niños y las Niñas, la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS), a través del Departamento de Orientación, Cultura y Deporte de la Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar, con apoyo de la comunidad escolar, organizó la 1a “Feria de la Niñez y Juegos Tradicionales de la ENTS”.

Todo el día, alumnas y alumnos intercambiaron sonrisas, corrieron, escribieron, pintaron, jugaron y reflexionaron sobre lo que significa ser niñas y niños en nuestro país.

A través de actividades recreativas con juguetes tradicionales como yoyo o trompo, y juegos colectivos tipo basta o avión y a través de la elaboración de cometas tipo papalote, más de 150 alumnas y alumnos de la ENTS participaron en este ejercicio cultural, con el cual se busca rescatar costumbres y tradiciones mexicanas.

Exposición de dibujos, juegos y competencias, permitieron que el alumnado de la Escuela se apropiara del espacio de manera lúdica, además de que propició el establecimiento de nuevas relaciones y vínculos entre ellas y ellos, así como con toda la comunidad de la ENTS ■



ENTS al rescate de las tradiciones mexicanas.

Organiza ENTS visitas guiadas al Campus Central de la UNAM



La Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS), a través del Departamento de Orientación Cultural y Deporte de la Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar organizó, durante los meses de marzo y abril, un programa de visitas guiadas a la Ciudad Universitaria (CU), la cual tiene una extensión de 7 millones 300 mil metros cuadrados en un terreno cubierto por lava del volcán Xitle y está cruzada por la Avenida de los Insurgentes.

Con el objetivo de dar a conocer al alumnado, profesorado, trabajadoras y trabajadores de la Escuela los diferentes

recintos culturales con los que cuenta “La Universidad de la Nación”, se organizaron los tours “Date un rol por la Universidad” y “Conoce tu Universidad”.

El primero de ellos permitió que el 7 de marzo de este año, 14 alumnas y alumnos de segundo semestre tuvieran la oportunidad de conocer los recintos académicos, artísticos y culturales, así como la arquitectura, flora y fauna que CU tiene a lo largo y ancho de los más de 10 kilómetros de todo su primer circuito, conocido como Circuito Escolar.

El 10 abril pasado 30 jóvenes, entre alumnado de la ENTS y el proveniente

“Date un rol por la Universidad” y “Conoce tu Universidad”, así se llamó a las actividades.

de la Universidad de Augsburg, quienes estuvieron de intercambio académico en la Escuela, participaron en el recorrido llamado “Conoce tu Universidad”, y tuvieron oportunidad de visitar sitios tan representativos e importantes como el edificio de la Rectoría, el Estadio Olímpico Universitario y la alberca, el Espacio Escultórico, el Centro Cultural Universitario y la Biblioteca Central.

ENTREVISTAS EN LOS MEDIOS



Doctora Julia del Carmen Chávez Carapia

Tema: Situación de las mujeres en México (violencia de género, acceso a empleo, educación y salud), Día de las trabajadoras domésticas, Legalización del aborto

Tipo: Entrevistas

Medio: Radio Fórmula

Fecha: 05 de marzo y 23 de abril de 2019



Maestra Monserrat González Montaña

Tema: Nuestra cultura alimentaria del maíz

Tipo: Entrevista

Medio: Radio Educación

Fecha: 06 de marzo



Maestra Leticia Cano Soriano

Tema: 50 Aniversario de la Licenciatura en Trabajo Social de la UNAM

Tipo: Entrevistas

Medio: Gaceta UNAM, Radio UNAM

Fecha: 26 y 28 de marzo de 2019



Doctor Pedro Isnardo De la Cruz Lugardo

Tema: Portación de armas de fuego
 Tipo: Entrevista
 Medio: El Heraldo (periódico e internet)
 Fecha: 27 de marzo de 2019



Maestra Leticia Aparicio Soriano

Tema: Lenguas originarias
 Tipo: Entrevista
 Medio: Radio UNAM
 Fecha: 02 de abril de 2019



Maestra Andrea Kenya Sánchez Zepeda

Tema: Familias
 Tipo: Entrevista
 Medio: Gaceta UNAM
 Fecha: 08 de abril de 2019

Maestra Nelia Tello Peón

Tema: Acoso escolar
 Tipo: Entrevista
 Medio: Gaceta UNAM
 Fecha: 21 de abril de 2019



Maestra Carmen Gabriela Ruíz Serrano

Tema: Maltrato infantil
 Tipo: Entrevista,
 Medio: Notimex, Radio Centro Noticias, Portal Sin Embargo,
 Gaceta UNAM, DGCS UNAM,
 Fecha: 23, 27, 29 y 30 de abril de 2019



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

UNIDAD PARA
LA IGUALDAD
DE GÉNERO
EN LA ENTS

UNIGENTS

- **CONFIDENCIALIDAD**
- **RESPECTO**
- **PRIVACIDAD**
- **ACCESIBILIDAD**
- **TRANSPARENCIA**
- **INCLUSIÓN**



ATENCIÓN PERSONALIZADA, GRUPAL Y COMUNITARIA

**DE LUNES
A VIERNES**
10:00 a 14:00 hrs.
16:00 a 20:00 hrs.

SÁBADO
9:00 a 14:00 hrs.

EDIFICIO C
AULA 103
Primer nivel
CÚBICULO 1
Segundo nivel

Junto a la Sala de Videoconferencias y
Usos Múltiples

CONTACTO:
5622-8799, 5622-6666
ext. 47374
unigents@gmail.com

 Unidad para la
Igualdad de Género



50 Aniversario
Licenciatura en Trabajo Social
UNAM
23 DE MARZO 1969-2019

Compromiso con equidad en Trabajo Social.

