

2019
enero febrero

gaceta

TRABAJO SOCIAL



Integrantes de la RENIESTS reunidos en la Unidad de Seminarios "Dr. Ignacio Chávez".

Establecer agenda de trabajo, tema central en la séptima reunión interna de la RENIESTS

Reunidos en la Unidad de Seminarios "Dr. Ignacio Chávez" de la UNAM, las y los integrantes de la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior en Trabajo Social (RENIESTS) llevaron a cabo su séptima reunión interna con

el objetivo de definir la agenda de trabajo para 2019.

Durante dos días de actividades, las y los asistentes establecieron acuerdos y compromisos para fortalecer la academia; consolidar la licenciatura y el posgrado en Trabajo Social; identificar

► Continúa en pág. 3



Universidad Nacional Autónoma de México
Escuela Nacional de Trabajo Social

UNAM ENTS

Órgano informativo de la Escuela Nacional de Trabajo Social
ISSN 0186-3002 número 184

Inició primer "Diplomado Binacional en Línea México-España"
Pág. 4

Entrega de diplomas a la generación 2015-2019
Pág. 14

Reciben Medalla Gabino Barreda egresados de la ENTS por alto promedio
Pág. 15



f Escuela Nacional de Trabajo Social ENTS UNAM

🐦 @ComunicaENTS

📺 Trabajo Social UNAM

📷 comunicacionents

Editorial

A casi dos décadas de iniciado el presente milenio, la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) se encuentra ante el reto de mantener el liderazgo que le ha caracterizado.

La entrega de diplomas a la generación 2015-2019 fue un espacio solemne, donde las y los egresados compartieron el júbilo por concluir una etapa importante en su formación y reiterar su compromiso con los derechos humanos, la inclusión y la diversidad, entre otros temas.

Integrantes de los sistemas escolarizado, abierto y a distancia se dieron cita en el auditorio Dr. Raoul Fournier Villada, de la Facultad de Medicina, para recibir el diploma que les acredita como egresadas y egresados y juramentar su compromiso con la Universidad Nacional, la ENTS y la Nación.

En este número de la Gaceta ENTS, damos cuenta de la concreción de actividades académicas como el “Diplomado Binacional en línea, México-España sobre Mediación” o la firma del convenio para impartir el curso “Inclusión de Estudiantes con Discapacidad en el Nivel Superior” que, a dos meses de iniciado el año 2019, son muestra del brío con que define el tiempo presente de Trabajo Social.

Durante este periodo, dos integrantes de la comunidad: Ximena Yisslen Méndez Talavera y Jonathan Israel Castillo Velasco, quienes concluyeron sus estudios de licenciatura en Trabajo Social con una calificación superior a 9.8 de promedio general, recibieron la medalla Gabino Barreda.

Además, en un evento donde confluyeron académicas y académicos, representantes de la sociedad civil y de organismos públicos, así como del Poder Legislativo, conocimos el informe de actividades internacionales 2018 del Centro de Investigación y Estudios de Trabajo Social en Gerontología.

Como lo ha hecho en otros momentos, la Escuela promovió la movilidad estudiantil en los planos nacional e internacional, compromiso que se puso de manifiesto al dar la bienvenida a 17 alumnas y seis alumnos, provenientes de los estados de Morelos y Sonora, así como de Colombia; Andalucía, Galicia, Valencia, Murcia y Cantabria, España; Lima, Perú y Berlín, Alemania.

Diplomados como “El uso de las TIC y las TAC para la Formación en Trabajo Social” y “Modelo de Gestión de Proyectos Sociales”, además de la presencia de la comunidad ENTS en actividades académicas, culturales, deportivas y de salud confirman la naturaleza y actitud participativa con que las y los trabajadores sociales, activos y en formación, demuestran siempre que, por nuestra raza, habla el espíritu.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Enrique Luis Graue Wiechers
Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Secretario General

Dra. Mónica González Contró
Abogada General

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez
Secretario Administrativo

Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa
Secretario de Desarrollo Institucional

Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo
Secretario de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria

Mtro. Néstor Martínez Cristo
Director General de Comunicación Social

ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

Mtra. Leticia Cano Soriano
Directora

Mtra. Carmen G. Casas Ratia
Secretaria General

Mtro. Jorge Hernández Valdés
Secretario Académico

Lic. José Armando Hernández Gutiérrez
Secretario Administrativo

Lic. Fernando Cobian Coronado
Secretario de Planeación y Vinculación

Lic. Humberto Isaac Chávez Gutiérrez
Secretario de Apoyo y Desarrollo Escolar

Mtro. Francisco Calzada Lemus
Coordinador del Programa de Maestría en Trabajo Social

Lic. Juliana Ramírez Pacheco
Jefa de la División de Estudios de Posgrado

Lic. Norma Angélica Morales Ortega
Jefa de la División de Estudios Profesionales

Dr. Pedro Isnardo De la Cruz Lugardo
Coordinador de Investigación

Lic. María Eunice García Zúñiga
Coordinadora del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia

Mtra. Rubría Mónica Fernández Rivera
Coordinadora del Centro de Educación Continua

Mtra. Araceli Borja Pérez
Coordinadora del Centro de Información y Servicios Bibliotecarios

Lic. Juan Sánchez Brito
Coordinador de Comunicación Social

Lic. David Martínez Dorantes
Jefe de la Oficina Jurídica

C. Fabiola Huerta Salas
Coordinadora de Gestión

GACETA TRABAJO SOCIAL

Lic. Juan Sánchez Brito
Coordinador

TSU. Jorge A. Herrera Bulnes
Información

Lic. Alejandra C. Ramírez Cázares
Diseño editorial

TSU. Oscar B. Guzmán Arellanos
C. Oscar Rodríguez Martínez
Fotografía

Nota: el contenido de los artículos publicados en *Gaceta Trabajo Social* es responsabilidad de sus autores. 1,000 ejemplares
Versión digital disponible en: www.trabajosocial.unam.mx

las demandas de instituciones y organismos que requieren los servicios de las y los trabajadores sociales, así como fomentar la colaboración para el desarrollo de la investigación, la extensión y la vinculación con los sectores público, privado y social.

En este sentido, las y los representantes de la RENIESTS establecieron un acuerdo de colaboración con la Asociación Mexicana de Instituciones Educativas de Trabajo Social (AMIETS), la Academia Nacional de Investigación en Trabajo Social (ACANITS) y el Colegio Nacional de Trabajadores Sociales (CONATS).

Además de estas organizaciones gremiales, también se sumaron a la Red la Universidad Internacional de la Paz, Baja California Sur; el Centro Universitario Mesoamericano, de Chiapas y la Universidad Mundo Maya de Villahermosa, Tabasco, por lo que el número actual de afiliados es de 46 Instituciones de Educación Superior (IES), en 26 entidades de la República.

Por otra parte, conformaron una comisión que gestionará ante instancias gubernamentales los acuerdos que permitan mantener vigente el reconocimiento que desde hace dos años entrega la Secretaría de Salud federal (SSa) a los profesionales del gremio cada 21 de agosto, cuando se celebra el Día de Las y Los Trabajadores Sociales.

Tras agradecer el apoyo recibido por parte del exsecretario de Salud, doctor José Narro Robles, al entregar durante dos años consecutivos (2017 y 2018) dicho reconocimiento, la maestra Leticia Cano Soriano, directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social y presidenta de la RENIESTS, señaló que la comisión trabajará para lograr su refrendo este año y formalizar su entrega con la firma del decreto respectivo.

Otro de los acuerdos alcanzados fue la renovación del convenio de colaboración que permite llevar a cabo acciones que fomenten la movilidad académica y del alumnado, las publicaciones de libros y la puesta en marcha de actos



Instalación del Grupo Técnico de Trabajo Social.

académicos conjuntos, el cual se pondrá a consideración de las áreas jurídicas de las entidades académicas, para su firma en fecha posterior.

Asimismo, se instaló una comisión que organizará la Primera Reunión Multinacional México-Centroamérica sobre Migración, a celebrarse en mayo de este año en el Instituto Universitario de México, en Tapachula, Chiapas.

Las y los integrantes de la RENIESTS suscribieron además una carta dirigida al presidente de México, licenciado Andrés Manuel López Obrador, donde le plantearon tener presente la incorporación de Trabajo Social “como una profesión fundamental en los fines que se ha propuesto llevar a cabo durante su administración”. La misiva se entregó en la Oficialía de Partes de la Presidencia de la República el día 21 de enero.

En el marco de la reunión, también se instaló el Grupo Técnico de Trabajo

Social del Comité de Evaluación de la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud, en coordinación con la Secretaría de Salud federal (SSa).

Este grupo buscará avanzar en la definición de criterios que promuevan la integración de competencias sanitarias específicas de pregrado, así como la evaluación de nuevas propuestas educativas que pretendan incorporarse al Sistema Educativo Mexicano.

El anuncio fue hecho por el maestro Severino Rubio Domínguez, director de Educación en Salud de la SSa, y la maestra Leticia Cano, quienes estuvieron acompañados por la licenciada Constanza Alcaráz Lagarrida, coordinadora de Programas de Evaluación, Planes y Programas de Educación, y la maestra Marcela Ríos Canseco, subdirectora de Políticas Educativas en Salud de la misma dependencia federal. ■



ENTSA y UNED presentan la oferta académica.

Inició primer “Diplomado Binacional en Línea México-España”

La maestra Leticia Cano Soriano, directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTSA), la doctora Laura Ponce de León Romero, directora del Departamento de Trabajo Social y la maestra Diana Gabriela Lavín Vélez, directora en México de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) de España, se reunieron para anunciar el inicio del “Diplomado Binacional en Línea en Mediación e Intervención Sociofamiliar”, que impartirán de forma conjunta.

Ante el doctor Francisco Cervantes Pérez, coordinador de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED) de la UNAM, quien acudió como invitado especial a la ceremonia, la directora del Departamento de Trabajo Social de la UNED dijo que esta oferta educativa es el resultado de cinco años de trabajo con la ENTSA.

“Este Diplomado se adapta a las necesidades de un mundo cada vez más

globalizado, donde no somos entidades aisladas y permite la movilidad tanto de alumnado como de profesorado, además de desarrollar eventos formativos multidisciplinarios”, afirmó.

Por su parte, el doctor Cervantes comentó que esta alianza entre universidades será trascendente no solo para México y España, sino para toda la región de Iberoamérica; inclusive, dijo, “iniciamos pláticas hace unos días con la maestra Cano, sobre la propuesta de un posgrado conjunto, con doble titulación, donde quienes participen tengan un grado de la UNAM y uno de la UNED, lo que validaría sus estudios tanto en América como en Europa”.

La maestra Cano apuntó que el Diplomado “permitirá comprender la mediación como un sistema alternativo de resolución de conflictos para favorecer el mantenimiento de la comunicación, participación y convivencia basada en el respeto y la tolerancia, desde un

“Mediación e intervención sociofamiliar”, el tema.

enfoque de derechos humanos y con perspectiva de género”.

En la ceremonia también participaron la doctora María Teresa Ambrosio Morales, académica del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM y coordinadora Académica del Diplomado; la maestra Rubria Mónica Fernández Rivera, coordinadora del Centro de Educación Continua de la ENTSA, además de la maestra Laura Ortega García, quien fue una reconocida docente de la Escuela.

El Diplomado consta de un programa compuesto por cuatro módulos con nueve capítulos, los cuales se cursarán a lo largo de siete meses, con fecha de conclusión en el mes de octubre de este año. Sus contenidos serán editados en un libro 📖

Concluye diplomado “El uso de las TIC y las TAC para la Formación en Trabajo Social”

Tuvo una duración de 200 horas, distribuidas en cinco módulos.

La tecnología está presente en muchos aspectos de la vida cotidiana del ser humano e influye en cómo nos relacionamos y la forma en que accedemos a la información y al conocimiento. Por ello, la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) y la Dirección General de Cómputo y Tecnologías de la Información y la Comunicación (DGTIC) unieron esfuerzos para ofrecer el Diplomado “El uso de las TIC y las TAC para la Formación en Trabajo Social”.

La actividad académica tuvo como objetivo principal fortalecer el proceso formativo de quienes estudian Trabajo Social, a través de la integración de herramientas basadas en las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), así como en las Tecnologías del Aprendizaje y el Conocimiento (TAC), como estrategias de fortalecimiento académico escolar.

La directora de la ENTS, maestra Leticia Cano Soriano, comentó que concluyeron la capacitación 14 de los 24 participantes que se inscribieron en este primer Diplomado, el cual tuvo una duración de 200 horas, distribuidas en cinco módulos: Búsqueda de información, Herramientas TIC para el aprendizaje, Trabajo colaborativo, Elaboración de contenidos multimedia y un Módulo integrador.

Afirmó que esta capacitación cumple con el objetivo del Eje 5 del Plan de Desarrollo 2016-2020 a su cargo, en el cual se plantea “Consolidar el uso de



El doctor Bracho y las maestras Kriscautzky y Casas con alumnado del Diplomado.

las TIC en los diferentes procesos de enseñanza en el sistema escolarizado, en el SUAYED y en el posgrado”.

La alumna Angélica Fernández Nolasco, a nombre del grupo que egresó, comentó que el proceso de globalización que vive el mundo demanda que en las actividades de promoción de cambio, desarrollo y cohesión social que promueven y desarrollan las y los profesionales de la disciplina del Trabajo Social, se incorpore el uso de las TIC.

Quien se dedica a esta disciplina, “debe estar en constante transformación, porque la realidad nos rebasa, y son muchas las interrogantes que una sociedad, en plena revolución tecnológica, plantea a nuestra profesión”, afirmó.

El profesorado estuvo integrado por Elizabeth Martínez, Claudia Mateos, Alejandra Páez, Mónica Ávila y Renato

Dávalos, quienes acompañaron al grupo durante todo el diplomado.

El doctor Felipe Bracho Carpizo, titular de la DGTIC afirmó que resulta estimulante que las y los participantes hayan decidido emprender un camino privilegiado al formar parte de la primera generación del Diplomado “El Uso de la TIC y la TAC para la Formación en Trabajo Social”, que les permitirá vislumbrar dicha habilidad como aprendizaje y conocimiento.

En la ceremonia también estuvieron presentes la maestra Marina Kriscautzky Laxague, coordinadora de Tecnologías para la Educación h@bitat puma; la maestra Carmen Casas Ratia, secretaria General y la licenciada Eunice García Zúñiga, coordinadora del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia de la ENTS.

El CIETSGe presenta informe de actividades internacionales a favor de las personas mayores



El Centro de Investigación y Estudios de Trabajo Social en Gerontología (CIETSGe) de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS), coordinado por la profesora de carrera, maestra Graciela Casas Torres, presentó el “Informe de Actividades Internacionales a Favor de los Derechos Humanos de las Personas Mayores”, el cual describe las acciones realizadas en conjunto con Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC) durante 2018.

Resultado de esta alianza, la licenciada Ángeles Fuentes Vera, integrante del Comité de Derechos Humanos Ajusco, explicó el proceso de formación del Comité Intersectorial México por los Derechos Humanos de las Personas Mayores.

Al respecto, la maestra Casas Torres se refirió a la participación que tuvieron en las reuniones de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), tanto en Paraguay como en Costa Rica.

Destacó el pronunciamiento que se llevó a Asunción, Paraguay, para que el gobierno de México se adhiera a la Convención Interamericana por los Derechos Humanos de las Personas Mayores (CIDHPM), al que se sumaron más de cien participantes de diversos países de Latinoamérica.

En este sentido, subrayó la participación de las OSC en la discusión y toma de acuerdos para la “Declaración de Ypacaraí”, lo que derivó ya en un acercamiento con autoridades mexicanas, en particular de la Secretaría de Relaciones Exteriores, para promover la firma de la Convención.

La licenciada Carmen Rangel Cárdenas, también representante de la sociedad civil organizada, compartió aspectos de la participación del Comité en el 168 Periodo Extraordinario de Sesiones de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos, efectuada en Santo Domingo, República Dominicana, donde se analizó el acceso a la justicia,

la discriminación, la precarización del empleo de las personas mayores y la ausencia de una política de envejecimiento saludable, entre otros temas.

Al comentar la intervención que el Comité tuvo en la Organización de las Naciones Unidas, Patricia Rebolledo destacó los planteamientos que se hicieron en torno a los problemas que enfrentan las personas mayores al solicitar servicios de salud en nuestro país.

En tanto, la licenciada Jovita Osornio, de la Fundación Tagle, se refirió a la conformación de la Red de Adultos Mayores (REDAM), que agrupa a 41 OSC, la academia y organismos públicos de México.

El evento se llevó a cabo en el auditorio 8 de marzo de 1857 de la ENTS y contó con la participación de la maestra Leticia Cano Soriano, directora de la Escuela; el senador, licenciado Martí Batres Guadarrama, presidente de la Mesa Directiva del Senado; el licenciado Joaquín Narro Lobo, secretario Técnico de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH); la doctora Sandra Huenchuan Navarro, experta en envejecimiento de la CEPAL; la maestra Ana Luisa Gamble Sánchez Gavito, asesora del Instituto Nacional para la Atención de las Personas Mayores (INAPAM); la licenciada Rocío Quintana Rivera, directora de Agendas en Derechos Humanos de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal (CDHDF) y el doctor Luis Miguel Gutiérrez Robledo, director del Instituto Nacional de Geriátrica (INGer).

El senador Batres reconoció que la transición demográfica que enfrenta



El director del INGer, doctor Luis Miguel Gutiérrez Robledo.

el país tendrá serias implicaciones sociales, por lo que es urgente incluir la perspectiva de derechos humanos con relación a las personas mayores.

La implementación de la pensión universal para este sector etario, dijo, permitirá abrir el debate para incorporar otras políticas públicas, como el derecho a la movilidad, la accesibilidad y los cuidados.

Enfático, subrayó la trascendencia de que la academia y la sociedad civil insistan en que México ratifique la CIDHPM, a fin de garantizar los derechos de quienes sirvieron y contribuyeron durante toda su vida al desarrollo nacional.

En otro orden de ideas, el legislador recordó que en días pasados se presentó una iniciativa de Ley con el propósito de que las y los profesionales en Trabajo Social estén presentes en todos los niveles de educación básica en el país, a propuesta de las maestras Nelia Tello Peón y Adriana Ornelas Bernal, profesoras de carrera de la Escuela.

El licenciado Narro Lobo celebró que, desde el Senado de la República, exista un reconocimiento a las tareas pendientes con las personas mayores, al tiempo que reconoció la importancia de trabajar de manera conjunta.

Indicó que la CNDH se ha empeñado en construir una agenda pública que no solo atienda la problemática económica de ese segmento poblacional, sino que

contemple su inclusión social y visibilice sus necesidades, tareas en las que destacó el trabajo realizado con el CIESTGe.

La doctora Huenchuan indicó que la ratificación de la CIDHPM requiere más voluntad política que apoyo presupuestal. En este sentido, puso como ejemplo el caso de países con economías emergentes, como Costa Rica, Chile, Bolivia y El Salvador, que ya lo hicieron.

Ana Luisa Gamble Sánchez, en representación de Elsa Veytes Arévalo, directora del INAPAM, afirmó que en una reunión de gabinete celebrada en diciembre pasado, el presidente de México, licenciado Andrés Manuel López Obrador, instruyó a las dependencias involucradas firmar la Convención.

A nombre de la titular de la CDHDF, Nashieli Ramírez Hernández, Rocío Quintana Rivera, directora de Agendas

de dicho organismo, señaló que desde el 2011, fecha en que se formó el Comité Intersectorial México por la Convención de los Derechos Humanos de las Personas Mayores, se ha trabajado de manera conjunta con las OSC y la academia, particularmente con la ENTS.

Por su parte, el doctor Gutiérrez Robledo, director del INGer, dijo que la institución a su cargo contribuye con la generación de indicadores alineados con los Objetivos de Desarrollo del Milenio y de la Agenda 2030. Al respecto, anunció que ya está listo el proyecto para el 2020 “La década por el envejecimiento saludable”, iniciativa global encabezada por la Organización Mundial de la Salud, donde participa el Instituto.

Por su parte, la maestra Leticia Cano agradeció el trabajo de instituciones públicas, organismos autónomos y organizaciones de la sociedad civil en la promoción y protección de los derechos humanos de las personas mayores.

Tras destacar la importancia que tiene Trabajo Social para la transformación social del país, reconoció que el reto es enorme, pero afirmó que, por fortuna, se cuenta con aliados desde la sociedad civil y las instancias de gobierno para la realización de esta tarea.

Quienes asistieron coincidieron en que la reducción de capacidades físicas y biológicas en las personas mayores no significa una pérdida de su derecho a la autonomía, la independencia y, por lo tanto, a su capacidad de decisión.



Firman DGACO, DGAPA y entidades académicas convenio para impartir curso sobre discapacidad

La maestra Mireya Ímaz Gispert, directora General de la DGACO, recordó que una de las funciones del área a su cargo es “articular medidas que contribuyan al fortalecimiento de las acciones de una comunidad universitaria incluyente”.

Esta función demanda la colaboración de diversas áreas de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), así como de instituciones nacionales e internacionales, que permitan alcanzar propuestas modernas e integrales en la

atención de personas con discapacidad, afirmó.

La maestra Ímaz dijo que este es un programa piloto que se desarrolla con estudiantes del posgrado, con la idea de perfeccionarlo a fin de que pueda ser aplicado en todos los niveles escolares de la UNAM, con el objetivo de dar seguimiento al desempeño de este sector poblacional en la máxima casa de estudios.

“El acto que hoy nos reúne sintetiza la suma de voluntades de las institu-

ciones universitarias para formar y actualizar al profesorado, en los temas de inclusión de estudiantes en condición de discapacidad en el nivel superior”, agregó.

En su intervención, la maestra Leticia Cano Soriano, directora de la ENTS, coincidió en destacar el esfuerzo de colaboración que desarrollan las entidades académicas y dependencias universitarias.

En este sentido, subrayó que desde 2013 el Centro de Estudios e Investi-



Directoras y directores durante la firma del convenio.

gación Social en Discapacidad y Salud (CEISDyS) de la ENTS, que coordinan la maestra Elia Lázaro Jiménez y la doctora Berenice Pérez Ramírez, profesoras de carrera, ha posicionado el tema en la agenda de trabajo de la Escuela, logrando una presencia destacada en diferentes foros universitarios, locales y nacionales.

Sostuvo que estos esfuerzos de colaboración son un claro mensaje del trabajo multidisciplinario, multidimensional, con enfoque integral de atención, revisión, formación y cultura que tiene la UNAM.



Sesión de trabajo.




Ocho entidades universitarias firmaron el convenio.

Agradeció a los Centros de Educación Continua de las entidades involucradas que las 30 horas que comprende esta capacitación sean ofrecidas mediante una plataforma en línea, apoyo que permite una mayor incidencia en el profesorado.

Además de la maestra Ímaz Gispert, firmaron el convenio la maestra Leticia Cano Soriano, directora de la ENTS; el doctor Carlos Arámburo de la Hoz, titular de la DGAPA; el maestro Marcos Mazari Hiriart, director de la Facultad de Administración; la doctora Angélica Cuéllar Vázquez, directora de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales; el doctor Jorge Enrique Linares Salgado, director de la Facultad de Filosofía y Letras; la

doctora Patricia Dolores Dávila Aranda, directora de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala y el maestro Felipe de Jesús Gutiérrez López, secretario de Vinculación y Desarrollo de la Facultad de Estudios Superiores Aragón, quien acudió con la representación del maestro Fernando Macedo Chagolla, director del plantel.

Es importante destacar que, de acuerdo con un análisis estadístico de la Dirección General de Administración Escolar, en el reciente ingreso a licenciatura de la UNAM se registraron 289 personas con alguna discapacidad y que, actualmente, la Dirección General de Planeación trabaja en la aplicación del primer cuestionario, construido con el apoyo de la Comisión Económica para América Latina (CEPAL), a fin de contar con información más detallada .

Primer aniversario de nuestro programa de radio “Vida Cotidiana. Sociedad en Movimiento”



En la cabina de Radio UNAM.

Producto de las bases de colaboración con Radio UNAM, este año, la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) avanzó en la consolidación de nuestro programa radiofónico “Vida Cotidiana, Sociedad en Movimiento”, que el 9 de febrero pasado cumplió su primer año de vida.

Durante este periodo se produjeron 51 programas, en los cuales participaron 36 integrantes de la comunidad de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) y 51 de otras entidades, así como 20 de Instituciones de Educación Superior, 19 de organizaciones de la sociedad civil y 12 de organismos públicos, como el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), los institutos nacionales de Psiquiatría; Neurología y Neurocirugía; Enfermedades Respiratorias y Cancerología, además del Sistema Nacional de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes (SIPINNA) y el Sistema de Transporte Colectivo Metro de la Ciudad de México.

Durante un mensaje a las y los radioescuchas, la maestra Leticia Cano Soriano, directora de la ENTS, agradeció el compromiso de todas y todos quienes han hecho posible la serie, pues “gracias al trabajo desplegado logramos poner al alcance de la audiencia información relevante en torno a temáticas sociales como embarazo adolescente, envejecimiento exitoso, atención y cuidado a niñas y niños durante desastres y even-

tos inesperados, violencia de género, discapacidad, tabaquismo, manejo y reciclaje de la basura, la importancia de las nuevas tecnologías en los procesos de enseñanza-aprendizaje, nuevas paternidades, violencia escolar, atención y prevención del cáncer, comunidades originarias y sus derechos humanos, trata de personas, prevención del suicidio, discriminación y diversidad sexual”, por citar sólo algunas.

De esta forma y gracias al trabajo coordinado con Radio UNAM, a lo largo de este primer año de transmisiones, “Vida Cotidiana. Sociedad en Movimiento” fue sintonizado casi 10 por ciento de la audiencia de toda la barra programática de los viernes en el 96.1 de FM.

La maestra Cano reconoció la labor de las maestras Angeles Rodríguez Casillas y Gloria Tokunaga Castañeda, conductoras de la emisión y de la producción, así como el apoyo del doctor Jorge Volpi Escalante, coordinador de Difusión Cultural y del maestro Benito Taibo Mahojo, director de Radio UNAM, al tiempo que agradeció la participación de todas y todos los expertos invitados ■



¡ESCÚCHANOS!
TODOS LOS
viernes
96.1 FM - 16 hrs.

Sintoniza el programa radiofónico de la ENTS



http://www.radiounam.unam.mx/streaming/RadioUNAM_FM.html



¿QUÉ SON LAS PERSONAS ORIENTADORAS?



Las personas orientadoras (PO's) son integrantes de la comunidad universitaria que colaboran voluntariamente en la estrategia para prevenir, atender, combatir y erradicar la violencia de género en la UNAM.

¿QUÉ ACTIVIDADES REALIZAN LAS PERSONAS ORIENTADORAS?

- Dar información sobre violencia de género a cualquier persona interesada.
- Explicar qué es el **Protocolo para la Atención de Casos de Violencia de Género en la UNAM** y qué hacer en caso de haber sufrido violencia de género.
- Proporcionar información sobre el procedimiento a seguir en caso de presentar una queja.

¿EN QUÉ CASOS PUEDO CONTACTAR A UNA PO?

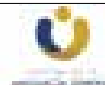
- Si sospechas que presenciaste o sufriste un acto de violencia de género, pero **te gustaría confirmarlo**.
- Si te gustaría reportar un caso de violencia de género, pero **no sabes a dónde acudir**.
- Si quieres saber más sobre el **Protocolo y la atención a casos de violencia de género en la UNAM**.

RECUERDA QUE...

- Las PO's **no** son autoridades
- Las PO's **no** pueden proporcionar asesoría legal o psicológica
- Las PO's **no** pueden tramitar quejas ni dar seguimiento a las mismas.

Contactar a una persona orientadora significa solicitar un espacio confidencial y seguro en el que tengas la oportunidad de compartir tu experiencia y resolver tus dudas.

- Si deseas contactar a una persona orientadora, visita igualdaddegenero.unam.mx



ACOSO Y HOSTIGAMIENTO SEXUAL

¿Cuál es la diferencia?

Hostigamiento sexual

El ejercicio del poder, en una relación de subordinación formal de la víctima frente al agresor, en los ámbitos laboral y/o académico. Se expresa en conductas verbales, físicas o ambas, relacionadas con la sexualidad de consistencia lasciva.

Acoso sexual

Fórmula de violencia en la que, si bien **no** existe la subordinación formal, hay un ejercicio abusivo de poder que conduce a un estado de indefensión y de riesgo para la víctima independientemente de que se realice en uno o varios eventos.

Aunque la diferencia entre los conductos es la **existencia de subordinación**, esto no necesariamente quiere decir que no exista una **relación de poder**.



- Este tipo de violencia constituye:
1. Una expresión de abuso de poder que coloca a la persona en un estado de riesgo y en situación de vulnerabilidad
 2. Una ofensa contra la libertad, dignidad e integridad física y psicológica de las víctimas.

Algunos ejemplos:

- Comentarios sobre tu cuerpo y sexualidad
- Insinuaciones sexuales
- Contactos físicos no deseados
- Miradas lascivas (miradas indebidamente sexuales)
- Exigencias sexuales verbales o de hecho

Fuente: Of. General de Asesoría Jurídica y el Voto Único de Violencia, Suprema Corte de Justicia de la Nación. Más sobre el acoso sexual en: www.igualdaddegenero.unam.mx

Para más información, visita igualdaddegenero.unam.mx





Los participantes del sector público, agrupaciones sociales y profesorado.

Entregan ENTS e Indesol constancias a segunda generación del Diplomado “Modelo de Gestión de Proyectos Sociales”

Autoridades del Instituto Nacional de Desarrollo Social (Indesol) y de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) entregaron reconocimientos a la segunda generación del Diplomado “Modelo de Gestión de Proyectos Sociales”, que ambas instituciones organizaron y en el cual participaron 6 mil 600 personas de México y el extranjero.

Provenientes de organizaciones sociales, sector público, agrupaciones sociales, alumnado, profesorado y ciu-

dadanía, 618 participantes concluyeron de forma efectiva el programa de estudios que tuvo ocho meses de duración, 120 horas de docencia y se ofreció en línea de manera gratuita.

La directora de la ENTS, maestra Leticia Cano Soriano, felicitó a quienes participaron y destacó la relevancia que tienen las Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC), las cuales “deben visibilizarse y apoyarse”, y reiteró que la Escuela “es una aliada para continuar con proyectos de desarrollo local comunitario”.

Subrayó que se continuará con el respaldo a la sociedad civil, pues “la labor de las OSC ha sido clave para transformar y generar procesos en comunidades con todos los grupos de población”, y este Diplomado busca incentivar el fortalecimiento y profesionalización de las personas que tienen intervenciones e incidencia en el ámbito del bienestar social y trabajan con población de todo el país.

El Diplomado está dirigido a personas interesadas en la gestión de pro-



yectos sociales, integrantes de agrupaciones o colectivos no constituidos formalmente, integrantes de OSC, así como personas servidoras públicas, docentes y alumnado que estén en vinculación con trabajos de la sociedad civil.

Su contenido se dividió en seis módulos: Política de desarrollo social con enfoque de derechos humanos; Constitución y registro de una OSC; Elaboración de proyectos sociales; Conceptos básicos de vinculación e interacción social; Diseño de proyectos productivos sustentables y Procuración de fondos.

La maestra Claudia León Luengas, en representación de la licenciada Luz Beatriz Rosales Esteva, titular del Indesol, afirmó el trabajo que se hace con la UNAM, a través de la ENTS, es esencial para apoyar en la organización, impartición y difusión de diplomados que inciden en la capacitación, fortalecimiento y fomento de actividades de las OSC, lo cual es misión fundamental del Instituto.

En el evento estuvieron presentes la maestra Rubria Mónica Fernández Rivera, coordinadora del Centro de Educación Continua, y el licenciado Luis Antonio Islas Salinas, responsable de Educación Continua en Línea y a Distancia de la ENTS.

Las actividades culturales estuvieron a cargo Isaack Osorio, del teatral Proyecto Bla, bla, bla y etcéteras, además del violinista Samuel Mata Hernández y la cantante de ranchero Valeria Del Río.



Entrega de diplomas a la generación 2015-2019



Más de 300 alumnas y alumnos de los sistemas escolarizado, abierto y a distancia de la generación 2015-2019 de la licenciatura en Trabajo Social se dieron cita el 12 de febrero de 2019, en el auditorio Dr. Raoul Fournier de la Facultad de Medicina, para recibir el diploma que acredita su conclusión de estudios.

La ceremonia fue encabezada por la maestra Carmen Casas Ratia, secretaria General, quien acudió con la representación de la maestra Leticia Cano Soriano, directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS).

A través de un mensaje videograbado, la directora conminó a las y los egresados a mantener vigentes los valores que caracterizan la convivencia en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y ponerlos de manifiesto en sus futuras actividades. Asimismo, les exhortó a concluir su proceso académico y optar por alguna de las 13 opciones para titularse.

Guadalupe Alejandra Vázquez García, egresada del sistema escolarizado, habló a nombre de sus compañeras y

compañeros. Visiblemente emocionada, agradeció a padres, madres y familiares su acompañamiento y apoyo incondicionales, lo que, dijo, “les ha permitido concluir satisfactoriamente esta etapa académica”.

Afirmó que la UNAM, su profesorado y sus colegas en las aulas, “se han convertido en compañeros de vida y trabajo”.

En su oportunidad, Antonio Becquet Hernández Lara, egresado del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED), reconoció que los problemas familiares y de pareja ocasionados por las ausencias por las más de 800 actividades desarrolladas durante su formación, “hoy encuentran resarcimiento y validez”, pues se encuentra a solo un paso de lograr el título de trabajador social, para después enfrentarse al reto profesional y lograr nuevos objetivos, “por la UNAM, por la ENTS y por nuestra profesión, sigamos adelante sin detenernos”, afirmó.

A nombre de la generación, Guadalupe Arévalo López, también egresada del SUAYED, agradeció al Señor Rector

de la UNAM, doctor Enrique Graue Wiechers y a la directora de la ENTS, las inmejorables condiciones que ellas y sus compañeras y compañeros tuvieron para estudiar.

Comentó que, a título personal, las asignaturas Desarrollo Histórico de Trabajo Social, Teoría Social, Teoría Económica y Situación Internacional Contemporánea atraparon su interés y la condujeron hasta llegar a la Práctica de Especialización 2, “que marcó el cierre de esta hermosa aventura de ser universitaria”.

La también egresada del sistema escolarizado, Guadalupe López Palacio, reiteró el compromiso que como profesionistas deben asumir todas y todos los egresados.

Acompañada por integrantes del staff de la directora, la secretaria general de la ENTS dijo a las y los egresados que la confianza que madres, padres, familias, profesorado y comunidad en general depositaron en ellas y ellos, se torna en orgullo al verles culminar sus estudios de licenciatura.

Afirmó que la suya es una generación peculiar, pues tuvo la oportunidad de celebrar los 45 años de la Escuela y los 50 de la licenciatura, participar de una de las transiciones de gobierno más interesantes en la historia reciente del país, así como enfrentar experiencias difíciles a raíz de los sismos de 2017, donde dieron muestras de solidaridad y capacidad de organización.

Antes de invitarles a entonar el himno universitario, la maestra Casas recordó a egresadas y egresados, que la ENTS les ofrece múltiples posibilidades para continuar sus estudios a nivel posgrado.

Ximena Méndez y Jonathan Castillo reciben Medalla Gabino Barreda por alto promedio



Ximena Yisslen Méndez Talavera.

Ximena Yisslen Méndez Talavera, integrante de la generación 2017 en el Sistema Escolarizado y Jonathan Israel Castillo Velasco, de la generación 2016-1 del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED), recibieron de manos de la maestra Leticia Cano soriano, directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS), la medalla Gabino Barreda por haber concluido sus estudios de licenciatura con promedio general de 9.86 y 9.83, respectivamente.

En ceremonia efectuada en la Sala de Directoras y Directores de la ENTS, la maestra Cano les entregó la presea y un diploma, a nombre del Señor Rector, doctor Enrique Graue Wiechers y del secretario General, doctor Leonardo Lomelí Vanegas.

“Este reconocimiento les distingue como una y uno de los mejores alumnos

de la UNAM y por supuesto de nuestra Escuela”, afirmó la maestra Cano.

“Esta distinción es el impulso que necesitaba para redoblar esfuerzos en mi carrera, que es mi vocación; y lo percibo como si fueran unos ojos que me observan no para juzgarme, sino para ayudarme a ser una profesional consciente, crítica y fuerte, que es apoyada por su alma mater”, comentó la egresada.

Originaria del municipio de Libres, en el estado de Puebla, Ximena logró que su perseverancia le permitiera alcanzar una de sus principales metas: estudiar Trabajo Social en la UNAM. Esto representó un acontecimiento, no solo para su familia sino para la comunidad, pues todo indicaba que al terminar el bachillerato trabajaría en el negocio familiar o ingresaría a la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), como era una tradición.

Durante su estancia en la ENTS, tuvo la oportunidad, resultado de su desempeño académico, de acceder al programa de movilidad internacional y estuvo en la Universidad de Granada, España, lo cual le permitió conocer y reconocerse ante sus pares en otras latitudes, lo que, también, resignificó su vocación.

En 2015, a la mitad de sus estudios de licenciatura, se reunió con un grupo de estudiantes y conformaron “Trascomul”, organización autogestiva y multidisciplinaria nacida en la ENTS que, con apoyo de “Rotary International” se dedica a promover y generar redes de apoyo social y económico en la comunidad de Tixtla, Guerrero.



Jonathan Israel Castillo Velasco.

El caso de Jonathan es igualmente significativo, pues tras varios años de trabajar en un hospital se propuso concretar sus estudios de licenciatura. Ante el problema que representaba empatar los horarios escolar y laboral, lo que aparentemente le imposibilitaba ser alumno de la ENTS, recuerda que en el SUAYED encontró la solución.

Casado y padre de familia, afirmó que haber trabajado en un centro de salud le sensibilizó sobre las necesidades que enfrentan ciertos integrantes de la sociedad que, por circunstancias propias o ajenas, se ven inmersos en procesos que conllevan altos costos psicológicos, sociales y emocionales.

A partir de ello, comprendió la relevancia que representa la labor que desarrollan las áreas de Trabajo Social y, a partir de ese momento, tomó la decisión de prepararse y, luego, especializarse.

¡Muchas felicidades a ambos! 🎉



Entrega de
Diplomas
generación
2015-2019





Directores de entidades académicas dan la bienvenida al alumnado.

Bienvenida al SUAyED de la UNAM

Autoridades de la UNAM, encabezadas por el secretario de Desarrollo Institucional, doctor Alberto Ken Oyama Nakagawa, dieron la bienvenida al alumnado de nuevo ingreso del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED) de toda la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Frente a cientos de alumnas y alumnos que cursarán alguna de las licenciaturas que ofrece la UNAM en esta modalidad, el doctor Oyama afirmó que la educación abierta y a distancia se ha convertido en un detonador del desarrollo universitario, como se observa al

revisar la matrícula de la UNAM, donde el SUAYED ya alcanza el 15 por ciento de su conformación.

Tras exhortarles a aprovechar la experiencia y conocimiento de sus profesores, así como la infraestructura académica, cultural y deportiva que estará a su disposición, dijo que la Universidad ha conjuntado diversos saberes y compromisos, lo que ha permitido, entre otras cosas, la actualización de programas y contenidos en el Sistema, por lo que se espera que todas las asignaturas cuenten con una guía de estudios.

Asimismo, les convocó a mantener el impulso con el cual ingresaron a la

UNAM para que, llegado el momento, no solo concluyan sus créditos sino también se titulen. Y cuando esto suceda, precisó, sean recíprocos con la Universidad, al poner el conocimiento adquirido al servicio de su comunidad y de la sociedad en su conjunto.

Al hacer uso de la palabra, con la representación de las y los titulares de las entidades académicas presentes, la maestra Leticia Cano Soriano, directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS), pidió a las y los nuevos universitarios tener presentes los valores que rigen la actividad y convivencia en la UNAM, como la lealtad, la ética,

el respeto, la inclusión y la innovación, además de comprometerse con la perspectiva de género.

Luego de coincidir con lo expuesto por el doctor Oyama, subrayó que formar parte de la comunidad UNAM “implica asumir decisiones y compromisos que marcarán su formación”, por lo que les conminó a “terminar lo que hoy inician” para titularse en tiempo y forma.

En el auditorio “Carlos Pérez del Toro” de la Facultad de Contaduría y Administración de la UNAM, la maestra Cano pidió a las y los integrantes de la generación 2019-2 aprovechar las características pedagógicas del SUAyED, modalidad educativa que se creó durante el rectorado del doctor Pablo González Casanova, la cual actualmente ofrece 23 programas en la opción abierta y 21 a distancia.

En este sentido, reconoció el trabajo que realiza la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a

Distancia (CUAED) para brindar apoyo permanente a la comunidad escolar a través del uso de las nuevas tecnologías y lograr una formación académica de excelencia.

Durante el evento se proyectó un video donde el Señor Rector, doctor Enrique Graue Wiechers, dio la bienvenida a las y los alumnos de nuevo ingreso, y tras pedirles disfruten su estancia en la UNAM, “porque sin duda esta es la mejor etapa de sus vidas”, les llamó a ser respetuosas y respetuosos, cuidar las instalaciones y esforzarse por alcanzar sus objetivos académicos.

El maestro Francisco Javier Fonseca Corona, egresado del SAUyED en las licenciaturas de Derecho y Economía, compartió sus experiencias e hizo algunas recomendaciones al alumnado para que aproveche al máximo su estancia en la Máxima Casa de Estudios.

En el evento estuvieron presentes los directores de las facultades de Estudios Superiores Cuautitlán, Aragón,

Acatlán y Zaragoza, maestro Jorge Alfredo Cuéllar Ordaz, maestro Fernando Macedo Chagoya, doctor Manuel Martínez Justo y doctor Vicente Jesús Hernández Abab, respectivamente.

También formaron parte del presidium los directores de las facultades de Economía y Psicología, maestro Eduardo Vega López y doctor Germán Palafox Palafox, respectivamente, la directora de la ENES Morelia, doctora Diana Tamara Martínez Ruiz, quien se enlazó a través de una videoconferencia; la secretaria Académica de la CUAED, doctora María Concepción Barrón Tirado, quien acudió con la representación del doctor Francisco Cervantes Pérez, coordinador de la CUAED, además del maestro Tomás Humberto Rubio Pérez, director de la Facultad de Contaduría y Administración, anfitrión del evento.

En su mensaje, el maestro Rubio planteó al alumnado el compromiso que deben asumir para cuidar y defender la autonomía universitaria. ■



Alumnado de nuevo ingreso.

Egresado del SUAyED comparte su experiencia profesional



Antonio Becquet Hernández Lara

En el marco de la entrega de diplomas al alumnado de los sistemas escolarizado, abierto y a distancia de la generación 2015-2019 de la licenciatura en Trabajo Social, Gaceta Trabajo Social (GTS) tuvo la oportunidad de conversar con Antonio Becquet Hernández Lara (ABHL), quien egresó del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED) con el mejor promedio de su generación.

Antonio está casado, tiene dos hijos y desde hace más de 20 años labora en los Servicios de Salud Pública de la Ciudad de México, donde descubrió su vocación por el Trabajo Social. Actualmente se desempeña en esa dependencia como responsable de Supervisión de Promoción de la Salud.

GTS: ¿Podría platicarnos como se vincula el Trabajo Social con su desempeño laboral?

ABHL: Mis actividades de supervisión requieren que tenga un acercamiento continuo con las y los trabajadores sociales, tanto de los Centros de Salud como de las 16 Jurisdicciones

Sanitarias, una por cada Alcaldía, de las cuales dependen diversas unidades de salud. El acercamiento que tuve con la profesión desde que entré a trabajar a esta área, hace más de 20 años, incrementó mi interés y me generó la necesidad por estudiar la carrera, que cursé en la ENTS durante el periodo 2014-1 2017-2. Mi interés siempre fue conocer y estar dentro del área.

GTS: ¿Cómo influye en el cumplimiento de sus objetivos institucionales y personales la formación profesional que recibió en la ENTS?

ABHL: La formación que recibí en la Escuela ha sido muy importante, ya que me ha permitido contextualizar muchas situaciones sobre los servicios de salud y la atención preventiva; además, me dio la posibilidad de presentar proyectos y hacer propuestas.

GTS: ¿Cuáles fueron las asignaturas que marcaron su ejercicio profesional?

ABHL: Lo primero que quiero decir es que no podría mencionar una en especial, porque en realidad todas me han brindado alguna herramienta: comprender la situación nacional, realizar una entrevista, concentrar e interpretar datos en reportes estadísticos. En general, todo el Plan de Estudios me ha aportado algo que he puesto en práctica para realizar mi trabajo. En resumen, me ayudó a comprender el por qué, el para qué y el cómo.

GTS: ¿Cómo combina ser padre de familia, trabajador y estudiante?

ABHL: No es una tarea fácil, porque debo repartirme, establecer horarios para las actividades que hay que cumplir. A veces el trabajo no me permitía hacer una tarea o una lectura, pero fijarme un plan de actividades me ayudó a dedicar una hora específica para el

estudio y para estar los fines de semana con mis hijos y mi esposa. Considero que lo importante es tener un objetivo claro. Yo tengo una familia y un hogar, y eso también exige compromiso y dedicación. No fue fácil. Por supuesto que me importaba la Escuela y obtener un 10, pero también mi familia y mi casa.

GTS: ¿Cuáles fueron las ventajas de haber estudiado la licenciatura en el SUAYED?

ABHL: Una de las principales ventajas es la organización del tiempo, pues esta modalidad no demanda estar siempre presente; sin embargo, tenemos las asesorías y hay que aprovecharlas, porque es en ese momento cuando se pueden despejar las dudas. El SUAYED es autogestivo, pero es muy importante tener contacto con el profesor y con los compañeros. Este sistema ofrece muchas ventajas, sobre todo cuando se tienen claros los objetivos. Hay que aprovechar todas las herramientas que brinda el internet, que tiene un acervo de información grandísimo, uno escoge sus materiales y planea su avance.

GTS: ¿A quién recomendarías estudiar la licenciatura en esta modalidad?

ABHL: Sobre todo, a personas que ya cuentan con una vida laboral, pero creo que el SUAYED está hecho para aquel que quiere hacer, que quiere crecer. Sabemos que la demanda es mucha, así que este sistema nos permite, sin tener que ocupar un salón, contar con un espacio de estudio. Claro, sabemos que al profesor o al asesor se le acumula el trabajo, pues tienen que revisar muchas actividades. Entonces, es importante que haya equilibrio, tampoco el SUAYED es la solución a todo, porque siempre hay alguien detrás, y para hacer un trabajo de calidad tiene que haber armonía. Yo

creo que es un sistema que nos permite hacer muchas cosas y lograr el objetivo.

GTS: A partir de su experiencia, ¿cuál sería el mensaje para los alumnos que actualmente cursan la licenciatura en Trabajo Social en alguna de sus modalidades?

ABHL: Reitero, que tengan muy claro su objetivo final; que se planteen pequeñas metas para que las vayan cumpliendo. Es indispensable tener esto claro desde el principio. Si uno inicia pensando “ahí la llevo”, si se van teniendo tropiezos por no cumplir las pequeñas metas y no se hace algo por corregirlo, entonces el objetivo final se aleja. De manera organizada se llega más fácil, estoy seguro.

GTS: ¿Qué sigue después de haber concluido esta carrera?

ABHL: Seguir preparándome; no hay de otra, y por supuesto, llevar a la institución donde laboro todo lo que me ha enseñado la ENTS. Además, es muy importante que se esto se haga extensivo a mis hijos, mi pareja y el entorno. En suma, aplicar lo que aprendí.

Diana Martínez, esposa de Antonio, reconoció que este proceso fue tan complicado como satisfactorio, pues no es fácil fijarse una meta académica, sin descuidar otras prioridades, como la pareja y la familia.

Y eso, comentó en entrevista, poco a poco lo asimiló su esposo. El apoyo mutuo y la comprensión fueron fundamentales para que ambos comprendieran la dimensión del reto. Ella asumió que Antonio estaba aprovechando el tiempo y él que, a pesar de lo importante que es la escuela, también lo es el hecho de cuidar y fortalecer los lazos familiares.

Para Diana, su esposo es una persona muy comprometida y un ejemplo a seguir, un ser humano del que se siente profundamente orgullosa 📖

PROTOCOLO PARA LA ATENCIÓN DE CASOS DE VIOLENCIA DE GÉNERO EN LA UNAM

Atributos originales e innovadores y mejores, en áreas académicas que social y culturalmente se identifican como "masculinas" y "femeninas".

¿QUE ES LA VIOLENCIA DE GÉNERO?

Aquella acción, conducta u omisión que genera **daño, sufrimiento, angustia, dolor e la muerte** de una persona como consecuencia de su género.



Los chistes miséginos, las invitaciones indeseables y persistentes, las insinuaciones sexuales, la exhibición indecuada de pornografía, y los tecarritos o actos sexuales indeseados son algunos ejemplos de violencia de género.

¿COMO ATIENDE LA UNAM LOS CASOS DE VIOLENCIA DE GÉNERO?

A través del Protocolo para la Atención de Casos de Violencia de Género en la UNAM, una herramienta jurídica para que las y los abogados de la Universidad puedan brindar un trato especializado y diferenciado a estos casos.

Algunas Atenciones psicológica y psiquiátrica a las víctimas
herramientas que incorpora el Protocolo son...

Medidas urgentes de protección



Procedimientos alternativos con enfoque de justicia restaurativa



Seguimiento de todos los casos por el personal especializado en violencia de género de la unidad para la Atención de Denuncias UNAD



¿A DÓNDE PUEDO ACUDIR SI SOY VÍCTIMA DE UN CASO DE VIOLENCIA DE GÉNERO?

Puedes contactar a cualquiera de los siguientes actores:



Contacta a una Persona Orientadora (PO) a través de igualdaddegenero.unam@mx

Acude a la Unidad para la Atención de Denuncias (UNAD) en Ciudad Universitaria

Acude a la Oficina Jurídica de tu entidad o dependencia

Fuente: "Protocolo para la Atención de Casos de Violencia de Género", Oficina de la Abogacía General, Universidad Nacional Autónoma de México (2016)



PARA MÁS INFORMACIÓN, VISITA IGUALDADDEGENERO.UNAM.MX



ENTS, DGOAE y sociedad civil, juntos en la lucha contra el cáncer

El Centro de Estudios e Investigación Social en Discapacidad y Salud (CEISDyS) de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS), en coordinación con la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE) y más de 30 organizaciones de la sociedad civil conmemoraron de manera conjunta el “Día Mundial Contra el Cáncer”.

La unión de esfuerzos y compromisos se puso de manifiesto a través de dos eventos: uno académico, celebrado en el auditorio Dr. Manuel Sánchez Rosado, de la ENTS, y otro organizado en la zona de Las Islas de Ciudad Universitaria, donde se llevaron a cabo exámenes clínicos de optometría, nutrición, química sanguínea y detección del VIH, una feria con expositores y la construcción de un moño monumental elaborado con macetas de flores multicolores.

En la ceremonia de inauguración, la maestra Elia Lázaro Jiménez, profesora de carrera de la ENTS y coordinadora del CEISDyS, señaló que en nuestro país el cáncer es la tercera causa de muerte y que, de acuerdo con estimaciones oficiales, “cada año se detectan poco más de 120 mil nuevos casos”; es decir, 333 nuevos casos cada día.

De ahí la importancia de este encuentro multidisciplinar, donde se analizaron aspectos preventivos y de cuidado, sin dejar de lado los dilemas éticos y los nuevos retos de intervención.

La apertura de los trabajos académicos fue encabezada, además de la maestra Lázaro, por el doctor Germán Álvarez Díaz de León, titular de la DGOAE; el doctor Jaime de la Garza, oncólogo del Instituto Nacional de Cancerología y fundador de las principales escuelas especializadas en el país; la señora

Mayra Galindo Leal, presidenta de la Red Nacional Contra el Cáncer, así como la maestra Carmen Casas Ratia, secretaria General de la ENTS, quien acudió con la representación de la directora, maestra Leticia Cano Soriano.

Quienes asistieron a la ceremonia se sumaron a la campaña #YoSoy_yVoyA, que este año se incluyó como parte sustantiva de las dinámicas conmemorativas.

De las actividades celebradas en la ENTS, destacó la participación de la maestra Norma Cruz Maldonado y la doctora Berenice Pérez Ramírez, integrante y coordinadora del CEISDyS, respectivamente; el doctor Samuel Rivera Rivera, del Centro Médico Nacional Siglo XXI; la doctora Guadalupe Ponciano Rodríguez, coordinadora del Programa de Investigación y Prevención del Tabaquismo de la Facultad de



Moño monumental en Las Islas.

Medicina de la UNAM; la licenciada Luz Elena Olaiz Cortina, directora del Centro de Cuidados Paliativos I.A.P.; la maestra Marisol Arzola Rivera, trabajadora social del Hospital Infantil de México “Federico Gómez” y el señor Patricio González Huerta, representante de la Asociación Mexicana de Lucha Contra el Cáncer A.C.

En tanto, y de manera simultánea, en Las Islas decenas de jóvenes visitaron stands de información y de servicios médicos, mientras que otros participaron en actividades culturales y en la colocación de aproximadamente 800 macetas para edificar el moño que identifica la lucha contra las displasias.

En ese espacio emblemático de la UNAM, la maestra Leticia Cano Soriano, directora de la ENTS; el doctor José de Jesús Méndez de Lira, director de Cáncer en la Mujer en el Centro Nacional de Equidad de Género y Salud Reproductiva, quien acudió con la representación del doctor Hugo López Gatell, Subsecretario de Prevención y Promoción de la Salud de la Secretaría de Salud federal; la doctora Laura Suchil Bernal, jefa del Departamento de Vinculación del Instituto Nacional de Cancerología y el doctor Miguel Ángel Malo Serrano, asesor en Enfermedades Crónicas Degenerativas de la Organización Mundial de la Salud (OMS) y de la Organización Panamericana de la Salud (OPS), se dirigieron a las y los asistentes, a quienes explicaron la situación actual de la enfermedad y los retos que enfrenta la sociedad mexicana para revertirla.

La maestra Cano dijo que la participación conjunta entre la academia, las instituciones públicas y las organizaciones de la sociedad civil será fundamental para enfrentar satisfactoriamente los retos que impone al país el cáncer, pues de acuerdo con estudios de la OMS, la incidencia de la enfermedad podría aumentar hasta 40% en la próxima década.

También dirigieron un mensaje a la comunidad, la señora Adela Ayensa Alonso, representante del grupo Juntos



De no atenderse, la enfermedad aumentará hasta en 40% en 10 años: OMS.

Contra el Cáncer y el doctor Germán Álvarez Díaz de León, titular de la DGOAE.

Cabe subrayar que la organización de las actividades fue posible gracias a la participación de la Asociación Mexicana de Lucha Contra el Cáncer; la Asociación Mexicana de Pacientes con Anemias Hemolíticas y Sobrecarga de Hierro A.C.; la Asociación de Pacientes de Cáncer de Tiroides México; el Albergue Dar es Amar A.C.; Antes de Partir A.C.; la Asociación Mexicana Contra el Cáncer de Mama A.C.; la Asociación Mexicana de Leucemia y Gist A.C.; la Asociación por una Inclusión Social de las Mujeres y su Entorno A.C.; Caras de Esperanza, A.C.; Mujeres Haciendo Frente al Cáncer; el Centro de Comunicación Cristiana de Bienes, I.A.P.; el Centro de Cuidados Paliativos de México, I.A.P. y el Círculo de Ganadores del Centro Médico ABC.

También se sumaron a los trabajos el Colectivo de Mujeres por la Equidad, la Salud y la Educación A.C.; Fundación Fomento de Desarrollo Teresa de Jesús I.A.P.; Fundación Luis Pasteur, I.A.P.; Fundación Rebecca De Alba, A.C.; Fundación Interamericana del Corazón, México Contra el Tabaco; Fundación Comparte. A.C.; Fundación COI A.C.;

Fundación Mexicana para la Planeación Familiar A.C.; Fundación Vida en Genoma, A.C.; el Movimiento Latinoamericano Contra el Cáncer de Próstata; Proayuda a Niños con Cáncer “Luz de Vida” A.C.; Respirando Con Valor A.C.; Salvati A.C.; Toca Compartir es Vivir A.C.; Asociación Pro Trasplante de Medula Ósea y Va por ti Contra el Cáncer de Páncreas.

Los datos

El 4 de febrero del 2008, la OMS, el Centro Internacional de la Investigación sobre el Cáncer (CIIC) y la Unión Internacional Contra el Cáncer (UICC) instituyeron esa fecha como el Día Mundial Contra el Cáncer, con la finalidad de sensibilizar a la sociedad sobre la importancia de la prevención y control de esta enfermedad.

Cada año, estos organismos internacionales hacen un llamado a los gobiernos, organismos de la sociedad civil e instancias educativas para conjuntar esfuerzos, promover estilos de vida saludables e incorporar a nuestra vida cotidiana la asistencia preventiva de los servicios de salud con el objetivo de hacer una detección temprana del cáncer ■

Bienvenida a alumnado de Intercambio académico y movilidad nacional e internacional 2019



El alumnado proviene de México y el extranjero.

La directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social, maestra Leticia Cano Soriano, acompañada por el secretario de Apoyo y Desarrollo Escolar, licenciado Humberto Chávez Gutiérrez y el jefe del Departamento de Intercambio Académico, licenciado Héctor Santana Torres, dio la bienvenida a 17 alumnas y seis alumnos: cuatro provenientes de los estados de Morelos y Sonora, así como a quienes son originarios de Colombia; Andalucía, Galicia, Valencia, Murcia y Cantabria, España; Lima, Perú y Berlín, Alemania.

Compartieron con la directora la experiencia que les ha representado la visita a México y el formar parte de la comunidad de nuestra Universidad Nacional.

Reflexiones de carácter lingüísticos y otros aspectos vinculados a la interculturalidad fueron temas destacados en el intercambio de impresiones que se dio.

La maestra Cano se refirió a la relevancia del Trabajo Social que, a pesar de ser una licenciatura muy joven en

México, ha alcanzado una importante representación en espacios académicos, legislativos, políticos y de toma de decisiones.

Exhortó a quienes nos visitan a valorar la oportunidad de participar en las actividades académicas que se desarrollan en la formación de esta licenciatura en una las universidades más importantes de Iberoamérica.

Destacó que la movilidad estudiantil se ha convertido, tanto en la Escuela como en la UNAM, en una magnífica opción de fortalecimiento académico.

Dijo que durante esta administración, “la recurrencia del alumnado de la ENTS que viaja a otras instituciones de educación superior (en México y el extranjero) se ha incrementado de forma significativa, así como la presencia de quienes nos honran con su visita”.

Comentó el caso de dos integrantes de nuestra comunidad estudiantil, quienes estudiaron dos años en la Universidad Nacional de Colombia, dentro del programa de titulación simultánea y

la vinculación que la Escuela tiene con cerca de 40 entidades académicas en alrededor de 30 estados del país, las cuales forman parte de Red Nacional de Instituciones Educativas de Educación Superior en Trabajo Social (RENIESTS), cuya presidencia recae en la ENTS.

Ejemplo del tipo de vinculaciones que la RENIESTS permite, es lo que sucede con la Facultad de Estudios Sociales de Temixco, de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, donde se imparte la licenciatura en Trabajo Social y se brinda apoyo para que alumnas y alumnos que estudian la carrera se formen con el Plan de Estudios de la ENTS-UNAM.

También señaló que, a la fecha, a través de los programas nacionales e internacionales, “hay 23 jóvenes que estudian en nuestra Escuela, lo que no es un número menor”, y recordó que, de siete años a la fecha, cuando inició la primera gestión como directora, se ha duplicado el número de alumnas y alumnos que nos visitan.

A partir del modelo de Naciones Unidas, debate escolar en la ENTS

Por iniciativa de Miriam Graciela Olivares Méndez, alumna de 8o semestre en licenciatura, la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) organizó un debate escolar con base en el Modelo de Naciones Unidas de la Universidad Nacional Autónoma de México (MONUUNAM).

Reunidos en el auditorio Dr. Manuel Sánchez Rosado, profesorado y alumnado presenciaron un ejercicio de intercambio de ideas entre alumnas y alumnos que asumieron el papel como integrantes del Consejo de Seguridad de la Organización de las Naciones Unidas para discutir la situación política de Palestina.

Ariel Daniel Rojas Bravo, secretario Académico de MONUUNAM y coordinador del equipo y de la delegación de debate de la Facultad de Ciencias Políticas (FCPyS), destacó la importancia que este tipo de ejercicios revisten

para la formación integral del alumnado en todas las áreas de las ciencias sociales.

Además de Daniel, Fernando Antonio Hernández Camacho, Jesús Antonio Gallegos Adame, Javier Fregoso, Arturo Ángel Jordi Carmona Caballero, Gustavo González Mendoza, Gabriel Campos Hernández, Jimena Ochoa López, Mateo de Jesús Abdellín Mayo López, Jesús Antonio Gallegos Adame y Jimena Velasco representaron los roles de presidente, secretario y representantes de las delegaciones de Palestina, Egipto, Estados Unidos, Reino de España, Federación de Rusia, Reino Unido de la Gran Bretaña e Irlanda del Norte, República Popular China, República de Francia y Brasil.

El flujo del debate dio inicio con una moción de orden, por parte de la delegación palestina, para que las intervenciones durasen un minuto y 30 segundos, la cual fue aprobada en

Se invitó a conformar una delegación de debate de la Escuela.

votación unánime por las delegaciones participantes.

Acto seguido, quien fungió como representante de la delegación palestina hizo uso de la palabra para denunciar los abusos del estado israelí a quien acusó de dividir arbitrariamente el territorio palestino y señaló con indignación el silencio del resto de los países ante dicha situación.

Durante 60 minutos, las alumnas y los alumnos participantes mostraron los procedimientos, formas, tiempos e intensidad con que se llevan a cabo estas discusiones en un escenario real.

Al término del debate muestra, la alumna Miriam Olivares agradeció la oportunidad y apoyos para el desarrollo de esta actividad e invitó a la comunidad estudiantil a conformar una delegación de debate de la Escuela.

La maestra Leticia Cano Soriano, directora de la ENTS, reconoció la participación entusiasta del alumnado de la Escuela y de la FCPyS en la organización del evento y reiteró el compromiso e interés para participar en el desarrollo e implementación de estas actividades, pues contribuyen a la formación integral de la comunidad escolar.

La directora agradeció al licenciado Humberto Chávez Gutiérrez, secretario de Apoyo y Desarrollo Escolar, y a la licenciada Elia Rosa Flores Hernández, jefa del Departamento de Formación Integral, quienes también estuvieron presentes en el auditorio, el acompañamiento que ofrecieron a los organizadores.



El ejercicio contó con el apoyo de la delegación de la FCPyS.

La ENTS, en audiencia pública del Senado de la República



Las comisiones para la Igualdad de Género y de los Derechos de la Niñez y la Adolescencia de la LXIV Legislatura del Senado de la República convocaron a representantes de organizaciones de la sociedad civil, de entidades académicas y gubernamentales, a legisladoras y legisladores, así como a especialistas en la materia a participar en las Audiencias Públicas para integrar la agenda legislativa de los Derechos Humanos de las Niñas y las Mujeres en México, las cuales se llevaron a cabo los días 31 de enero, 5 y 7 de febrero de 2019, en instalaciones de la Cámara Alta.

Por la Escuela participaron la maestra Carmen Gabriela Ruíz Serrano; las doctoras Guadalupe Fabiola Pérez Baileón y Julia del Carmen Chávez Carapia, profesoras de carreras y, en el caso de esta última, coordinadora del Centro de Estudios de Género; la especialista Ariana Rodríguez González y la maestra directora, Leticia Cano Soriano, quienes participaron en distintos espacios de reflexión.

Aunque la delegación de la ENTS participó en distintos foros de las Audiencias, sus integrantes coincidieron

en señalar que nuestro país tiene una deuda pendiente con los grupos sociales más vulnerables, en especial con los derechos humanos de las mujeres, por lo que es impostergable contar con una agenda política de inclusión e igualdad de género, que trascienda y se traduzca en políticas públicas.

Junto con 38 expertas y expertos, la doctora Chávez y la maestra Cano estuvieron presentes en un diálogo moderado por las senadoras Martha Lucía Micher Camarena, presidenta de la Comisión para la Igualdad de Género (CIG) y en la cual también participaron

Blanca Estela Piña Gudiño, Alejandra del Carmen León Gastelum, Bertha Alicia Caraveo Camarena, Jesusa Rodríguez Ramírez, Kenia López Rabadán, Nadia Navarro Acevedo, Nuvia Magdalena Mallorga Delgado, Indira Kempis Martínez, integrantes de la CIG.

Los datos

El objetivo de las Audiencias Públicas fue enriquecer el trabajo legislativo, intercambiar opiniones y recopilar propuestas de representantes de la ciudadanía y la academia, especialistas en la materia, organizaciones de la sociedad civil, autoridades gubernamentales y de instituciones autónomas en materia de derechos humanos de las niñas y las mujeres.

Las Audiencias Públicas se organizaron en mesas temáticas con ejes transversales: perspectiva etaria, étnica y afromexicana, de discapacidad y de diversidad sexual, las cuales fueron abordadas a partir de tres vertientes que, desde la perspectiva del Senado, determinan la autonomía de las mujeres: física, económica y política.



La doctora Julia Chávez Carapia durante la audiencia.

Participa alumnado en actividades de recreación física integral


Con la participación de más de 150 integrantes de nuestra comunidad escolar, se llevó a cabo la jornada “El deporte en tu escuela”, que organizó la Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar, a través del Departamento de Orientación, Cultura y Deporte, con el apoyo de la Dirección General del Deporte Universitario de la UNAM.

Reunidos en la explanada de la Escuela Nacional de Trabajo Social, las y los alumnos crearon un ambiente de integración y compañerismo y durante

“El deporte en tu escuela”, jornada apoyada por la Dirección General del Deporte Universitario.

cinco horas, de las 11:00 a 16:00 horas, participaron en diversas activaciones físicas orientadas a propiciar el desarrollo armónico del cuerpo y la mente.

Las y los asistentes integraron grupos de forma aleatoria y, con el mejor de los ánimos, concursaron en actividades como peleas de cotonetes gigantes, práctica de malabares, taller de ajedrez y juegos de mesa, entre otros.

“El deporte en tu escuela” se inscribe en el proyecto 1.2.1 Salud y Deporte del Plan de Desarrollo de la maestra directora, Leticia Cano Soriano, y tiene como propósito impulsar el desarrollo integral del alumnado mediante la activación física y, con ello, contribuir al avance académico, fortalecer el tejido social, prevenir la reprobación y el rezago educativo 



La activación física, fundamental para el desarrollo integral.

Acondicionamiento físico funcional



Con el apoyo del programa PUMAFIT, de la Dirección General del Deporte Universitario (DGDU) de la UNAM, profesorado, alumnado y trabajadores administrativos de base y confianza refrendaron su convicción de activarse físicamente y este 27 de febrero coparon el Área de Acondicionamiento Físico para ejercitarse al aire libre.

A lo largo de todo el semestre, personal especializado en acondicionamiento físico funcional de la DGDU ha

acompañado a las y los integrantes de nuestra comunidad en la búsqueda de mejorar en su calidad de vida y desempeño académico o laboral mediante la activación corporal.

Inicialmente propuesto para realizarse los jueves últimos de cada mes, el programa de acondicionamiento físico se reprogramó este ciclo escolar debido a que gran parte de las y los alumnos que participaban en él se encuentran ese día en prácticas escolares, por lo que ahora se realiza uno o dos miércoles

al mes, determinación que ha permitido contar con un mayor número de participantes.

La actividad es coordinada por la Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar, a través del Departamento de Orientación Cultura y Deporte, y se lleva a cabo en el Área de Acondicionamiento Físico al aire libre durante una hora, tiempo durante el cual se realizan ejercicios de manera continua con breves espacios de descanso.

ENTS EN LOS MEDIOS



Maestra María Elena García Mendoza, Karina López Espinosa, Paulina Leticia Flores Castro y Natalia Martínez Payán

Tema: Lady Meche

Tipo: Entrevistas

Medio: Periódico y portal Publimetro, Agencia China de Noticias Xin-hua, revista digital Nación 4

Fecha: 11 de enero y 12 de febrero de 2019



Maestra Carmen Gabriela Ruíz Serrano

Tema: Migración, Las familias y el amor

Tipo: Entrevistas

Medio: Televisa (TV e internet) y Radio UNAM

Fecha: 15 y 23 de enero de 2019



Maestra Andrea Kenya Sánchez Zepeda

Tema: Familias diversas y entornos familiares en la comunidad Gay

Tipo: Entrevistas

Medio: Once TV y agencia rusa de noticias Ruptli

Fecha: 18 de enero y 18 de febrero de 2019

Doctor Manuel González Oscoy

Tema: Cultura de la rapiña
 Tipo: Entrevista
 Medio: TV Azteca (TV e internet)
 Fecha: 21 de enero de 2019



C. Omar González Jiménez

Tema: Migración
 Tipo: Entrevista
 Medio: Radio UNAM
 Fecha: 23 de enero de 2019

Maestra Nelia Tello Peón

Tema: Día Escolar de la No Violencia y la Paz
 Tipo: Entrevista
 Medio: Radio UNAM
 Fecha: 23 de enero de 2019



Doctora Alejandra Monroy López

Tema: Día Mundial Contra el Cáncer

Tipo: Entrevista

Medio: Radio UNAM

Fecha: 30 de enero de 2019



Maestra Elia Lázaro Jiménez

Tema: Día Mundial Contra el Cáncer

Tipo: Entrevistas

Medio: Radio Fórmula y Televisa (TV e internet)

Fecha: 03 y 06 de febrero de 2019

Doctora Julia del Carmen Chávez Carapia

Tema: Roles de la mujer en la actualidad, Femicidios y Situación de las mujeres en México (violencia de género, acceso a empleo, educación y salud)

Tipo: Entrevistas

Medio: TV Azteca y agencia rusa de noticias Ruptli

Fecha: 06 y 08 de febrero de 2019





**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL**

UNIDAD PARA
LA IGUALDAD
DE GÉNERO
EN LA ENTS

UNIGENTS

- **CONFIDENCIALIDAD**
- **RESPECTO**
- **PRIVACIDAD**
- **ACCESIBILIDAD**
- **TRANSPARENCIA**
- **INCLUSIÓN**



ATENCIÓN PERSONALIZADA, GRUPAL Y COMUNITARIA

**DE LUNES
A VIERNES**
10:00 a 14:00 hrs.
16:00 a 20:00 hrs.

SÁBADO
9:00 a 14:00 hrs.

EDIFICIO C
AULA 103
Primer nivel
CÚBICULO 1
Segundo nivel

Junto a la Sala de Videoconferencias y Usos Múltiples

CONTACTO:
5622-8799, 5622-6666
ext. 47374
unigents@gmail.com

**Unidad para la
Igualdad de Género**



Compromiso con equidad en Trabajo Social.

