

2018  
noviembre  
diciembre

# gaceta

TRABAJO SOCIAL



Universidad Nacional Autónoma de México  
Escuela Nacional de Trabajo Social

## UNAM ENTS

Órgano informativo de la Escuela Nacional de Trabajo Social  
ISSN 0186-3002 número 183

**Participa CETSGe en foro  
organizado por la Unión  
Europea**  
Pág. 8

**Encuentro Multinacional  
de Trabajo Social**  
Pág. 10

**Recibe Mtra. Leticia Aparicio  
reconocimiento**  
Pág. 17

**Reconocen legisladores y ONU  
a voluntarios de la ENTS y  
DGOAE**  
Pág. 19



Escuela Nacional de  
Trabajo Social ENTS UNAM

@ComunicaENTS

Trabajo Social UNAM

comunicacionents



Encendido del Árbol de Navidad.

## Enciende ENTS Árbol de Navidad incluyente

**A**lumnas y alumnos de distintos semestres unieron su talento y entusiasmo para instalar en la explanada de nuestra Escuela "El Árbol de la Diversidad", proyecto navideño inclusivo, que representa a la comunidad LGBTTTI.

Antes de proceder al encendido, Emmanuel Ramírez Ponce, alumno de tercer semestre, comentó, a nombre del grupo de Práctica 1527, que el árbol es un reconocimiento a quienes son estigmatizados por amar de una forma distinta.

"Queremos hacer presentes a todas aquellas voces que la homofobia, la transfobia y la lesbofobia han callado, pero también festejamos a nuestra Escuela por ser un espacio incluyente, donde se acepta el amor sin importar las preferencias u orientaciones", afirmó.

La Escuela Nacional de Trabajo Social "es un espacio donde se puede caminar libremente de la mano de nuestra pareja, sin importar el sexo, lo cual es motivo de orgullo para quienes conformamos la comunidad", agregó.

► Continúa en pág. 3

# Editorial

**E**l cierre del año es una ocasión inmejorable para realizar un balance retrospectivo. En este sentido, es importante subrayar que durante este 2018, y particularmente en su último bimestre, la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) se consolidó como un espacio promotor de temas de interés general.

Familias, salud, discapacidad, voluntariado, vejez, inclusión, tolerancia y equidad de género, son algunos de los rubros donde la ENTS aportó, en más de un sentido, reflexiones y propuestas sustanciales en beneficio de la sociedad.

Durante este lapso, las aportaciones de nuestra comunidad merecieron el reconocimiento por parte de organismos como la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal, que distinguió a la maestra Leticia Aparicio Soriano, profesora de carrera de nuestra entidad académica, “por su trayectoria en la construcción de una cultura de respeto, promoción y defensa de los derechos de las personas en México”.

En el mismo tenor se inscribe el reconocimiento que la Cámara de Diputados y Voluntarios ONU México entregaron a la Escuela por las acciones que realiza para propiciar el bien de la comunidad.

La ENTS también fue sede de importantes eventos académicos, como la entrega de reconocimientos del “4° Concurso Universitario de Ensayo sobre Discapacidad” y el “1er Concurso Nacional Universitario de Tesis sobre Discapacidad”, organizados en coordinación con la Dirección General de Atención a la Comunidad de la UNAM, la Comisión de Nacional de los Derechos Humanos y la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal.

Igualmente significativos resultaron el “2do. Encuentro Multinacional de Trabajo Social”, donde participaron expertos de México y el extranjero; el “5° Foro de Enfermedades Neurológicas y Psiquiátricas. Experiencias de Trabajo Social en el campo de la Investigación e Intervención Colaborativa”, que se realizó conjuntamente con el Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía y el Instituto Nacional de Psiquiatría, así como el Foro “Desafíos para la Familia en el Siglo XXI”, que se realizó con las facultades de Psicología y Derecho de la UNAM.

El compromiso de visibilizar situaciones que reclaman la atención de la sociedad, también se puso de manifiesto en varias de las actividades deportivas realizadas durante estos últimos meses. Por ejemplo, en la carrera “Juntos por la tolerancia. Corriendo por los Refugiados” más de 400 personas se reunieron en el estadio de prácticas Roberto “Tapatío” Méndez, de Ciudad Universitaria, con un claro propósito social.

Y si bien noviembre y diciembre son meses de tradiciones, la Escuela dio al habitual encendido de nuestro árbol de Navidad un enfoque de inclusión y respeto a las diversidades, al desarrollar un montaje que reconoció la lucha y los derechos de la comunidad LGBTTTI.

Sin duda, el esfuerzo desplegado por nuestra comunidad merece un amplio reconocimiento, pues deja evidencia firme de su compromiso y orgullo de pertenecer a una de las Universidades líderes en Iberoamérica y a una Escuela que es referente nacional.

Que el 2019 esté lleno de éxitos. ¡Muchas felicidades!



## UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

**Dr. Enrique Luis Graue Wiechers**  
Rector

**Dr. Leonardo Lomelí Vanegas**  
Secretario General

**Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez**  
Secretario Administrativo

**Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa**  
Secretario de Desarrollo Institucional

**Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo**  
Secretario de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria

**Dra. Mónica González Contró**  
Abogada General

**Mtro. Néstor Martínez Cristo**  
Director General de Comunicación Social

## ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

**Mtra. Leticia Cano Soriano**  
Directora

**Mtra. Carmen G. Casas Ratia**  
Secretaria General

**Mtro. Jorge Hernández Valdés**  
Secretario Académico

**Lic. José Armando Hernández Gutiérrez**  
Secretario Administrativo

**Lic. Fernando Cobian Coronado**  
Secretario de Planeación y Vinculación

**Lic. Humberto Isaac Chávez Gutiérrez**  
Secretario de Apoyo y Desarrollo Escolar

**Mtro. Francisco Calzada Lemus**  
Coordinador del Programa de Maestría en Trabajo Social

**Lic. Juliana Ramírez Pacheco**  
Jefa de la División de Estudios de Posgrado

**Lic. Norma Angélica Morales Ortega**  
Jefa de la División de Estudios Profesionales

**Dr. Pedro Isnardo De la Cruz Lugardo**  
Coordinador de Investigación

**Lic. María Eunice García Zúñiga**  
Coordinadora del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia

**Mtra. Rubría Mónica Fernández Rivera**  
Coordinadora del Centro de Educación Continua

**Mtra. Araceli Borja Pérez**  
Coordinadora del Centro de Información y Servicios Bibliotecarios

**Lic. Juan Sánchez Brito**  
Coordinador de Comunicación Social

**Lic. David Martínez Dorantes**  
Jefe de la Oficina Jurídica

**C. Fabiola Huerta Salas**  
Coordinadora de Gestión

## GACETA TRABAJO SOCIAL

**Lic. Juan Sánchez Brito**  
Coordinador

**TSU. Jorge A. Herrera Bulnes**  
Información

**Lic. Alejandra C. Ramírez Cázares**  
**Lic. Bárbara Jiménez García**  
Diseño editorial

**TSU. Oscar B. Guzmán Arellanos**  
**C. Oscar Rodríguez Martínez**  
Fotografía

Nota: el contenido de los artículos publicados en *Gaceta Trabajo Social* es responsabilidad de sus autores.  
1,000 ejemplares  
Versión digital disponible en: [www.trabajosocial.unam.mx](http://www.trabajosocial.unam.mx)



**ENTS: Comunidad incluyente.**

Emmanuel agradeció el apoyo de la Dirección, la Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar, a través del Departamento de Cultura, Deporte y Recreación, así como la participación

de quienes hicieron posible la instalación, particularmente a Anahí, Valeria, Miguel, Yesica, Edna, Selene y Mafer, cuyas ideas fueron determinantes para la definición del proyecto.

El árbol, decorado con los colores representativos de la bandera LGBTTTI, símbolo de la diversidad humana, fue acompañado por un trineo, donde la comunidad procedió a tomarse las inevitables selfies. De esta forma, se lanzó un mensaje de inclusión, un llamado que permita derribar cualquier muro de la intolerancia.

Como ya es tradición, antes del encendido del árbol se llevó a cabo el concurso de piñatas, evento en el cual resultaron triunfadores Citlali Herrera de León, Salma Karina Montes de Oca y Luis Gerardo Medina Nicolás, de quinto semestre, por su creación “Mándame un mensaje cuando llegues”.

Con la participación de alumnado, profesorado y personal administrativo, la maestra Leticia Cano Soriano, directora de la Escuela, procedió al encendido del árbol y tras convocar a los asistentes a degustar un ponche, les deseó ¡Feliz Navidad y Próspero Año Nuevo! 🍷





Expertas hablan sobre familias.

## Organizan ENTS, Psicología y Derecho Foro sobre la familia

La Facultad de Psicología (FP) fue sede de la tercera edición del Foro “Desafíos para la Familia en el Siglo XXI”, evento multidisciplinario organizado por esta entidad académica, la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) y la Facultad de Derecho (FD).

La ceremonia de inauguración fue encabezada por la maestra Leticia Cano Soriano, directora de la ENTS, y los doctores Germán Palafox Palafox y Raúl Contreras Bustamante, directores de las facultades de Psicología y Derecho, respectivamente.

En su mensaje, la maestra Cano enfatizó la necesidad de reconstruir el tejido social y generar propuestas de política pública que respondan a los complejos escenarios que enfrentan

los distintos tipos de familias que conforman la sociedad mexicana.

Dijo que se requieren normativas distintas, acordes a la diversificación de las familias en el siglo XXI. Coincidió con el doctor Contreras en fortalecer la cultura ciudadana, teniendo como motor la defensa de los derechos humanos, desde una perspectiva de inclusión y género.

Las actividades del Foro se desarrollaron a partir de seis mesas de trabajo, bajo la coordinación de la doctora Sofía Rivera Aragón y el doctor Gerardo Villanueva Orozco, de la FP; la maestra Rubria Mónica Fernández Rivera, coordinadora del Centro de Educación Continua de la ENTS, así como la doctora Elba Leonor Cárdenas Miranda y el

licenciado Vicente Solís Arana, de la FD.

Temas como violencia y salud mental; custodia de hijos; salud sexual y reproductiva en adolescentes, los tipos de familia y vejez, además de las problemáticas asociadas a las adicciones, fueron abordados por especialistas de diversas instancias públicas, como el Poder Judicial de la Ciudad de México; el Hospital Psiquiátrico Infantil Dr. Juan N. Navarro; los Centros de Integración Juvenil (CIJ) y la Secretaría de Gobernación, además del Colegio de Notarios y las tres entidades organizadoras.

Las mesas “Tipos de Familia” y “Vejez” fueron coordinadas por las maestras de carrera de la ENTS, Andrea Kenya Sánchez Zepeda y Graciela Casas Torres, respectivamente; en tanto que la de-

**Esta es la tercera vez que se realiza el evento.**

dicada a las “Adicciones” estuvo a cargo de la maestra Graciela Félix Alpízar Ramírez, egresada de la Escuela, quien acudió con la representación de los CIJ.

En las actividades de estas mesas también participaron las maestras Carmen Gabriela Ruíz Serrano y Carolina Grajales Valdespino, además de la licenciada María Eugenia Sandoval Villalpando, y los licenciados Cuauhtémoc Sánchez Vega e Irvin Francisco Guerrero Piña.

Cabe destacar que esta es la tercera edición del Foro. El primero de ellos, denominado “La Integración de la Familia en el Siglo XXI”, tuvo verificativo en la FD en septiembre de 2017; mientras que la ENTS albergó la segunda edición, bajo el título “Sistemas de Protección Integral



a la Infancia y la Familia”, en febrero del año en curso.

El Foro “Desafíos para la Familia en el Siglo XXI” se recordará como un espacio de análisis y debate multidisciplinario, que despertó el interés de es-

pecialistas en el tema y representantes de la sociedad civil; congregó a cerca de 300 participantes y se transmitió por las plataformas digitales de las entidades académicas organizadoras.



# 5° Foro de Enfermedades Neurológicas y Psiquiátricas

**A**nte los problemas generados por el envejecimiento poblacional y el aumento de las enfermedades crónico-degenerativas, incluidos los trastornos neurológicos y psiquiátricos, la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) y los institutos nacionales de Neurología y Neurocirugía “Manuel Velasco Suárez” y de Psiquiatría “Ramón de la Fuente Muñiz”, organizaron el “5° Foro Enfermedades Neurológicas y Psiquiátricas: Experiencias de Trabajo Social en el campo de la investigación e intervención colaborativa”.

Con la presencia de los directores de ambos institutos, Miguel Ángel Celis López y Eduardo Madrigal de León, respectivamente, la maestra Carmen Casas Ratia, secretaria General de la ENTS, en representación de la directora de la Escuela, maestra Leticia Cano Soriano, inauguró los trabajos en el auditorio Dr. Manuel Sánchez Rosado de nuestra entidad académica.



La secretaria General de la ENTS inauguró los trabajos.

Dijo que el evento convocó a profesionales y alumnado de Trabajo Social y áreas afines, lo cual prueba “la importancia y pertinencia de los trabajos realizados entre la ENTS y las instituciones participantes”.

Agregó que la visión interdisciplina-

ria del Foro contribuirá a la profesionalización de los recursos humanos y su participación en proyectos multidisciplinarios de investigación.

El Foro fue coordinado por las maestras Angeles Rodríguez Casillas, Técnica Académica y profesora de la ENTS; Georgina Volkers Gaussmann, del Instituto Nacional de Neurología y también profesora de nuestra entidad académica, así como por la licenciada Cintya Giovanna Andia Garvizu, jefa del departamento de Trabajo Social en el Instituto Nacional de Psiquiatría.

El programa de actividades se desarrolló durante tres días con sede en las tres entidades convocantes por lo que cada una de ellas fue partícipe de los trabajos durante un día. En conjunto, se organizaron nueve conferencias, una de ellas magistral, una mesa temática, dos talleres simultáneos y la presentación de un libro.

Con una visión interdisciplinaria, el Foro se constituyó en el espacio propi-



Expertos de la ENTS.



cio para que especialistas en la materia abordaran temáticas relacionadas con las y los enfermos y sus familias; la interculturalidad y la salud mental; la visión interdisciplinaria de la salud mental y la psiquiatría y la atención a las personas con discapacidad psicosocial desde la perspectiva de los derechos humanos.

Otros ámbitos de reflexión fueron el suicidio y las implicaciones psicoemocionales en la persona y su entorno; los riesgos y factores protectores de la depresión en jóvenes; el cine como estrategia didáctica, desde la visión del Trabajo Social; las estrategias de abordaje integral del usuario con discapacidad psicosocial; así como las estrategias de afrontamiento para conductas de riesgo, suicidas y emociones extremas.

Como parte de las actividades, también se presentó el libro: “Enfermedades Neurológicas y Psiquiátricas: Experiencias de Trabajo Social en el campo de la intervención colaborativa”, número III, el cual fue comentado por la doctora Patricia Zavaleta Ramírez, del Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz, y la doctora Laura Zaragoza Contreras, tutora del Programa de Maestría en Trabajo Social de la ENTS.

**Participan más de 230 personas, entre alumnado de Trabajo Social, Enfermería y Psicología, así como profesionales de áreas afines.**

Al respecto, es importante destacar que los resultados de las investigaciones, estudios de caso y propuestas de intervención presentadas en cada uno de los foros se concentran en tres tomos, el último de los cuales se presentó en esta, la quinta edición.

El primer Foro surgió en 2013, cuando la ENTS y los institutos referidos acordaron trabajar en alianza para visibilizar el abordaje socio-médico en la atención de pacientes con estas enfermedades, así como de sus familiares.



En la ENTS.

# Participa CETSGe en Foro organizado por la Unión Europea



**A**l participar en el Foro Internacional “Hacia la Convención Interamericana sobre la Protección de los Derechos Humanos de las Personas Mayores”, con sede en el Museo Memoria y Tolerancia, de la Ciudad de México, la maestra Graciela Casas Torres, coordinadora del Centro de Estudios de Trabajo Social en Gerontología (CETSGe) de la Escuela Nacional de Trabajo Social, afirmó que los adultos mayores pueden y deben contribuir al desarrollo de la sociedad.

La también profesora de carrera de la Escuela dijo que para conseguir lo anterior, este sector etario tiene que conocer sus derechos, exigir su cumplimiento, participar y organizarse. Con esta visión proactiva, precisó, “lograremos propiciar que el envejecimiento sea visto como una ganancia y no como una etapa pasiva de la vida”.

Subrayó que los roles son una asignación social, por lo que las personas mayores pueden cambiarlo “para resignificar la vejez y generar una identidad colectiva, con enfoque de género y respeto a los derechos humanos”.

Comentó que “la población está envejeciendo” y que en el país hay aproximadamente 18 mil personas con más de 100 años de edad, por lo que es urgente que México se adhiera a la Convención Interamericana sobre la Protección de los Derechos Humanos de las Personas Mayores, solicitud que a través del CETSGe, en coordinación con diversas organizaciones de la sociedad civil, ya hizo llegar al nuevo Gobierno Federal.

El evento, organizado por el Instituto Mexicano de Derechos Humanos y Democracia y la Unión Europea estuvo conformado por cuatro mesas de trabajo donde se analizaron las siguientes

temáticas: 1) “Los derechos humanos de las personas mayores en el Sistema Interamericano; 2) “Hacia el paradigma de los derechos de las personas mayores”; 3) “Envejecimiento y políticas públicas” y 4) “Los derechos de las personas mayores en México y sus desafíos hacia la Convención Interamericana”.

La maestra Casas participó en la mesa 2, donde también estuvieron presentes el encargado de la Unidad de Asesoría Jurídica del Consejo Nacional de la Persona Adulta Mayor (CONAPAM), de Costa Rica, maestro Gustavo Fallas Vargas; el Consejero Ciudadano de la Defensoría de los Derechos Humanos del Pueblo de Oaxaca, maestro José Bernardo Rodríguez Alamilla y el impulsor de la Ley Estatal de Personas Mayores de Chihuahua, maestro Daniel Ortega Magallanes.

# Concluye Diplomado “Peritaje Social, la Mediación y Conciliación en el Proceso Penal Acusatorio”

**L**a maestra Leticia Cano Soriano, directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS), y el doctor Raúl Contreras Bustamante, director de la Facultad de Derecho (FD), entregaron reconocimientos a las y los integrantes de la tercera generación del Diplomado “Peritaje Social, la Mediación y Conciliación en el Proceso Penal Acusatorio”.

Reunidos en el Auditorio Ius Semper Loquitur de la FD, coincidieron en señalar que esta oferta académica cumplió con el objetivo de proporcionar conocimientos jurídicos, científicos, procedimentales y teóricos, para la elaboración de peritajes sociales, así como de metodologías de mediación y conciliación como alternativas de solución de conflictos en procesos jurídicos, con perspectiva de derechos humanos y equidad de género.

Con ello, agregaron, se fortalece el desempeño laboral y la toma de decisión de las y los profesionales en los ámbitos social y legal.

La generación que egresó estuvo conformada por 25 alumnas y alumnos, 19 de los cuales forman parte de la comunidad estudiantil de la ENTS. Una de ellas, Sahira García Bolaños, quien obtuvo promedio de 10, dirigió un mensaje a los asistentes con la representación del grupo.

El Diplomado tuvo una duración de 240 horas, distribuidas en seis módulos: Marco normativo de la prueba pericial; Fundamentos teórico metodológicos en la investigación socio-familiar; La función del trabajador social en los procedimientos jurídicos; Protección de los derechos humanos de las partes que intervienen en los procesos legales; La equidad e igualdad de género en el Sis-

tema Jurídico e Integración del peritaje social en casos prácticos.

De esta forma, las y los participantes ampliaron sus conocimientos con relación a la función del Trabajo Social, tanto en la procuración y administración de justicia, como en la resolución de conflictos en los ámbitos civil, familiar y penal.

Por la ENTS, además de la maestra Cano estuvieron presentes las maestras Rubria Mónica Fernández Rivera, coordinadora del Centro de Educación Continua y Laura Susana Zapata Aguilar, jefa de Departamento.

El director de la Facultad de Derecho estuvo acompañado por el doctor Víctor Manuel Garay Garza, secretario General, y el maestro Diego Armando Guerrero García, jefe de la División de Educación Continua de esa entidad académica.



Integrantes de la tercera generación del Diplomado con la directora de la ENTS.

# Encuentro Multinacional de Trabajo Social

**E**n el marco del 2do. Encuentro Multinacional de Trabajo Social, especialistas de México y el extranjero se reunieron para analizar la situación actual y las posibilidades de intervención del Trabajo Social en América Latina.

Reunidos en el auditorio Dr. Manuel Sánchez Rosado de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS), la maestra Nelia Tello Peón, profesora de carrera y coordinadora del Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Violencia Escolar (SUIVE); la maestra Kenia Victoria Cogollo, docente e investigadora de la Universidad de Cartagena, Colombia,

así como el doctor Juan Manuel Carballeda, académico de la Universidad Nacional de La Plata, Argentina, intercambiaron experiencias y propuestas con relación al alcance de la disciplina en la región.

El doctor Carballeda aseguró que la desigualdad es una realidad dolorosa que define prácticamente a todas las naciones latinoamericanas. Al respecto, indicó que, de acuerdo con estimaciones del Banco Mundial, 99 por ciento de la riqueza del mundo está concentrada en el 1 por ciento de la población.

Agregó que esta desigualdad genera pobreza, vulneración de los derechos

humanos y fragmentación social, fenómenos regionales que, sin duda, representan oportunidades de intervención para las y los trabajadores sociales.

Esta lamentable situación, reiteró, genera espacios para que el gremio desarrolle proyectos y estrategias de amplio espectro, pues el Trabajo Social interviene en los escenarios que se originan a partir de la mala distribución de la riqueza.

En este tenor, cuestionó a quienes afirman que la desigualdad en la región se originó porque el Estado se retiró de sus funciones ante el embate capitalista. Lo que sucedió en realidad, precisó, es



Alumnado reunido en el Auditorio Dr. Manuel Sánchez Rosado.



Maestras Nelia Tello y Kenia Victoria Cogollo.



Dr. Juan Manuel Carballada.

que “quitó su mano proteccionista, pero puso la mano punitiva”.

Al hacer un balance del costo social de esta situación, aseguró que el capital transnacional ha castigado severamente a quienes se oponen a este modelo de opresión.

Enfático, aseguró que el ex presidente de Brasil, Luiz Inácio Lula da Silva, está recluso porque sacó de la miseria a 40 millones de personas y que, por esa misma razón, la ex mandataria argentina, Cristina Fernández de Kirchner, fue procesada y Rafael Correa, de Ecuador, vive en el exilio.

También se refirió a los migrantes centroamericanos que atraviesan el territorio mexicano en su paso hacia Estados Unidos. En este sentido, negó que el objetivo del desplazamiento sea la búsqueda del llamado “sueño americano”; más bien, aclaró, es una consecuencia por la cancelación de posibilidades de desarrollo en sus lugares de origen por los efectos del capitalismo.

En su intervención, la maestra Victoria Cogollo analizó los daños generados en los ecosistemas y en las comunidades latinoamericanas por los grandes proyectos de infraestructura.

Dijo que los pobladores originarios no solo han sido despojados de sus tie-

rras, sino que han sido víctimas de la degradación de los recursos no renovables que durante siglos les dieron sustento.

Esta situación, que se repite cíclicamente en varios países de la zona, abre una importante posibilidad de intervención a los profesionales en Trabajo Social, comentó.

La maestra Tello Peón coincidió con los planteamientos del doctor Carballada y subrayó que, ante los crecientes problemas sociales en Latinoamérica, cada vez serán más necesarios los profesionales en Trabajo Social.

Aseveró que las intervenciones gremiales deben considerar el factor social como el centro de sus estrategias, pues es necesario revertir el efecto de la desigualdad.

El modelo aspiracional impuesto por los grandes capitales, bajo la premisa de que el desarrollo personal se sustenta en poseer bienes, ha provocado que la sociedad funcione y se estructure en función de la desigualdad y no de la cooperación, agregó.

Por ello, hizo un llamado a las y los trabajadores sociales para que sus intervenciones profesionales contribuyan a construir comunidad y empoderar al individuo con la finalidad de que sea

capaz de trascender su condición de marginalidad y reconstituirse en sujeto crítico.

“Debemos desarrollar procesos de intervención para trabajar con el otro e, intencionalmente, propiciar cambios”, enfatizó. El objetivo es generar un bien común o un sentimiento de lo colectivo, donde todos tengamos la necesidad de generar un entorno diferente, cuyo centro, insistió, sea lo social.

El panel de especialistas fue moderado por la maestra Leticia Cano Soria, directora de la ENTS, quien destacó, en referencia a lo expuesto por la maestra Tello, la importancia de trabajar con el otro y, a partir de ello, generar transformaciones sociales.

Al comentar las posibilidades de intervención en el sector Salud, coincidió en la necesidad de recuperar el factor social como centro de la actividad profesional y propiciar enfoques diferentes, donde la parte social sea tan importante como la médica.

La directora de la Escuela exhortó a las y los asistentes, y a quienes siguieron el debate a través de plataformas digitales, a plantearse los cambios que demanda el Trabajo Social en función de las nuevas realidades que se viven en el país.



# Concluye Seminario Internacional de Gerontología

**L**uego de siete meses de actividades, el pasado 28 de noviembre se clausuraron los trabajos del Primer “Seminario Internacional y Segundo Nacional: Evidencias de Trabajo Social en Gerontología”, eventos

organizados por el Centro de Estudios de Trabajo Social en Gerontología (CETSGe), a cargo de la profesora de carrera de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS), maestra Graciela Casas Torres.

Las sesiones iniciaron el 25 de abril,

con el objetivo de debatir sobre los recientes avances de investigación e intervención en Trabajo Social en torno a la vejez y a las personas mayores en América Latina.

A partir de dicha fecha, se generaron sinergias que acercan herramientas teóricas y metodológicas para mejorar el aprendizaje de trabajadoras y trabajadores sociales en formación y en ejercicio profesional, además de profundizar los conocimientos del público interesado en los temas que atañen a este grupo etario.

El maestro Edgar Zamora Carrillo, técnico académico de la Escuela adscrito al CETSGe, informó que el Seminario alcanzó una importante penetración internacional, al incorporar participantes de Estados Unidos, República Dominicana, Argentina, Chile, Perú, Colombia, Venezuela, Costa Rica, Cuba y Bolivia.

Precisó que el alcance nacional fue





igualmente significativo, pues se inscribieron personas provenientes de Baja California, San Luis Potosí, Estado de México, Oaxaca, Yucatán, Michoacán, Guanajuato, Nayarit, Chiapas, Morelos, Querétaro, Tabasco, Puebla, Veracruz, Sinaloa, Campeche, Tlaxcala, Zacatecas, Sonora, Jalisco, Coahuila, Durango e Hidalgo, además de la Ciudad de México.

Indicó que en total participaron 58 personas de manera presencial y que 413 más siguieron las actividades a través de videoconferencias y redes sociales.

Tras subrayar la trascendencia del seminario, comentó que “el compromiso para la próxima edición es lograr la participación de personas europeas, por lo que, en un inicio, se prevé una experiencia iberoamericana para después alcanzar a toda Europa Occidental”.

Por su parte, la maestra Casas agradeció el apoyo de la ENTs para la realización del evento, así como la participación de ponentes como las maestras Rosaura Avalos Pérez, Guadalupe Cañongo León, Ana Lilia Pérez Quintero y Eréndira Quintero Gutiérrez, así como el maestro Carlos Alejandro Flores Monroy, la licenciada Natalia

**Participaron 58 personas de manera presencial y 413 más de forma virtual.**

Santer y la doctora Verónica Montes de Oca, además de becarias y becarios del CETSGe.

Tras presenciar la proyección de un video relacionado con las actividades desarrolladas durante estos meses y luego de entregar constancias de participación a las y los asistentes, la se-

cretaria General de la Escuela, maestra Carmen Casas Ratia, quien acudió con la representación de la maestra directora, Leticia Cano Soriano, clausuró los trabajos y felicitó a organizadores y participantes cuyas aportaciones contribuyen a mejorar la calidad de vida de las personas mayores.







*fin de año*  
**2018**

# Concluye Seminario Violencia de Género 2018



Participantes del Seminario Violencia de Género 2018

Con el propósito de analizar los factores de la violencia de género desde un enfoque feminista en el marco de los derechos humanos, el Centro de Estudios de Género (CEG) de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS), a cargo de la doctora Julia del Carmen Chávez Carapia, organizó el Seminario “Violencia de Género 2018”, el cual se llevó a cabo en cinco sesiones.

Esta actividad forma parte de los trabajos que, desde hace más de 20 años, realiza el CEG con el propósito de analizar aspectos teóricos de las relaciones de género y su impacto en la vida social de mujeres y hombres.

Además de la coordinadora del CEG,

en esta edición participaron la doctora Gloria Ramírez Hernández, titular de la Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM; la doctora Aimeé Vega Montiel, del Programa de Investigación Feminista del Centro de Estudios e Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades; la especialista Ariana L. Rodríguez González, Técnica Académica adscrita al CEG, así como las expertas maestras Lourdes Enríquez Rosas y Emanuela Borzacchiello.

El maestro Fernando Huerta Rojas, académico de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México, se refirió a la violencia de género desde la perspectiva masculina.

A partir de la violencia de género, otras líneas temáticas que se analizaron durante el Seminario fueron los derechos humanos; la globalización; la Ley de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia; el feminicidio y los medios de comunicación.

En el Seminario participaron alumnado y profesorado de la ENTS, así como de otras entidades académicas de la Universidad, además de representantes de la Sociedad civil e instituciones gubernamentales.

La maestra Carmen Casas Ratia, secretaria General de la Escuela, clausuró los trabajos, con la representación de la directora, Leticia Cano Soriano.

# Reconocimiento Ponciano Arriaga Leija a la maestra Leticia Aparicio Soriano

**L**a Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal (CDHDF) entregó el Reconocimiento “Ponciano Arriaga Leija” 2018 a la maestra Leticia Aparicio Soriano, profesora de carrera de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS), por su distinguida trayectoria en la construcción de una cultura de respeto, promoción y defensa de los derechos de los pueblos originarios en México.

El Reconocimiento es “una celebración dedicada a quienes construyen un nosotros, estructuran en lo colectivo, en el territorio y en el barrio”, afirmó durante la ceremonia de entrega Nashieli Ramírez Hernández, presidenta de la CDHDF.

Dijo que el trabajo desarrollado por la maestra Aparicio visibiliza a los pueblos originarios “y nos hace recordar que la población de la Ciudad de México es la más diversa del país”.

La titular del organismo capitalino también entregó dicha distinción a Jaime Rello Gómez, integrante del Movimiento Urbano Popular, en la categoría de Lucha y Defensa de los Derechos Humanos.

Dijo que la y el galardonado, al igual que Ponciano Arriaga, se caracterizan por defender los derechos humanos, con una visión congruente y perseverante.

La maestra Aparicio agradeció el reconocimiento y señaló que hay mucho trabajo por realizar para lograr que la justicia social alcance tanto a las comunidades originarias del país como a las mujeres y hombres que trabajan en el campo.

Por su parte, la directora de la ENTS, maestra Leticia Cano Soriano, se refirió al trabajo desarrollado por la maestra Aparicio en favor de las personas indígenas, actividad en la cual destaca por su defensa de la identidad, territorios y derechos.

En el evento, celebrado en la sala Digna Ochoa de la CDHDF, también estuvo presente, la directora Ejecutiva de la organización Iniciativa Ciudadana y Desarrollo Social (INCIDE Social) A.C., licenciada María Enriqueta Cepeda Ruiz.



# Grupo de Práctica Comunitaria organiza Foro sobre temas migratorios



**E**l Grupo 1505 de la Práctica Comunitaria II de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS), a cargo de la maestra Miriam Guadalupe Castro Yáñez, organizó el Foro “No todos viajamos igual, pero todos tenemos los mismos derechos”.

Con el apoyo de la ENTS y el Seminario Universitario de Estudios sobre Desplazamiento Interno, Migración, Exilio y Repatriación (SUDIMER), la actividad académica se planteó como objetivo contribuir a la sensibilización de la comunidad universitaria respecto de la problemática que enfrenta la población migrante y refugiada al salir de su lugar de origen y hasta llegar a su destino.

Durante tres días y a partir de igual número de ejes temáticos: “Migración: género, inclusión social y desafíos de la Agenda 2030”; “Desplazamiento forzado y Derechos Humanos” y “Atención a la población en movimiento”, se analizaron y debatieron temas relacionados con la migración nacional e internacional; el contexto de los refugiados en México; el entorno mexicano y el llamado

“Triángulo Norte”; el marco normativo en favor de la población en movimiento; el acompañamiento en la construcción de redes de apoyo para los migrantes, así como los desafíos de la intervención en dichos ámbitos, de profesionales en Trabajo Social.

La ceremonia de inauguración estuvo a cargo de la doctora Luciana Gandini, coordinadora del SUDIMER e investigadora de tiempo completo del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM; la licenciada Norma Angélica Morales Ortega, jefa de la División de Estudios Profesionales; la licenciada Gabriela Gutiérrez Mendoza, jefa del Departamento de Prácticas Escolares y el maestro Jorge Hernández Valdés, secretario Académico de la ENTS, con la representación de la maestra Leticia Cano Soriano, directora de la Escuela.

En dicho acto se enfatizó la pertinencia social de esta actividad, la cual, dijeron, es fundamental en la agenda universitaria.

El Foro tuvo como sello distintivo la participación de especialistas de

la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), como la doctora Genoveva Roldán Ávila, del Instituto de Investigaciones Económicas, quien dictó la conferencia magistral “Proceso Migratorio”.

La investigadora universitaria afirmó que, históricamente, el capitalismo ha impedido el libre flujo de migrantes y que, por el contrario, ha optado por criminalizarlo, pues ello abarata la mano de obra en los países de destino, como ahora se observa con la administración de Donald Trump, en Estados Unidos.

Aseguró que, de acuerdo con estimaciones de la Organización de las Naciones Unidas, en el mundo “más de 240 millones de seres humanos son considerados migrantes”, lo cual equivale al 3 por ciento de la población.

Destacaron las intervenciones de las maestras Ana Luisa Trujillo Juárez, Eylen Pilatowsky Cameo, y el doctor Tomás Milton Muñoz, de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales; así como las del doctor Iván Jiménez Maya; las licenciadas María Guadalupe Costilla Varela, Nashelly Tovar Bastide y el licenciado Héctor Arturo Santana Torres, de la ENTS.

También estuvieron presentes la doctora Martha Yolanda Alfaro Aramayo, investigadora del Instituto de Investigaciones Económicas; el licenciado Víctor Ricardo Cortés de la Cruz, quien acudió con la representación del licenciado Alejandro Fernández-Varela Jiménez, director General del deporte Universitario, así como el maestro Leopoldo Ramiro Serna Castillo, director General Adjunto de Capacitación del Instituto de Desarrollo Social (Indesol), entre otros.



ENTS y DGOAE galardonadas por su labor altruista.

# Voluntarios ONU México y la Cámara de Diputadas y Diputados reconocen a la ENTS

**E**n el marco del “Día Internacional del Voluntario”, la H. Cámara de Diputadas y Diputados y Voluntarios ONU México entregaron un reconocimiento a la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) y a la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE) de la UNAM, por su labor altruista hacia la sociedad, por la ardua labor que realizan con la ciudadanía.

Las diputadas federales Cecilia Patrón Laviada y Ana Paola López Birlain, así como el representante de Voluntarios ONU México, Arturo Gómez Shuster, entregaron el galardón a la directora de la ENTS, maestra Leticia Cano Soriano, y a la licenciada Claudia Navarrete García, directora de Servicio Social de la DGOAE, en ceremonia efectuada en el Palacio Legislativo de San Lázaro.

Previamente a la entrega, las y los asistentes reunidos en el salón Legisladores del recinto parlamentario, escucharon al coordinador Residente del Sistema de Naciones Unidas en México, Antonio Molpeceres, quien se refirió a la importancia de reconocer y fomentar las acciones, personales o colectivas, que tienen como finalidad propiciar el bien de la comunidad.

A su vez, la señora Piera Zuccherin, con la representación de la Dirección Regional del Programa de Voluntarios de Naciones Unidas, presentó un informe del proyecto “El lazo que nos une”.

Cabe destacar que el galardón entregado constituye un reconocimiento tácito a las y los alumnos de la Escuela, quienes cotidianamente realizan una

importante labor con la ciudadanía a través del Programa de Jóvenes al Voluntariado.

## Los datos

En 1985, la Asamblea General de las Naciones Unidas decretó el 5 de diciembre como el Día Internacional del Voluntariado, con el propósito de destacar la labor y reconocer el compromiso conjunto que realizan organizaciones, fundaciones y los sectores público y privado, así como personas que de manera individual, y a veces anónima, participan por el bien de su comunidad.

Durante la conmemoración de la efeméride se exhorta a los países a trabajar estrechamente y crear estructuras que fomenten la permanencia y el crecimiento del voluntariado.

# Premian a ganadores de concursos de ensayo y tesis sobre discapacidad

**E**n el marco del Día internacional de las Personas con Discapacidad, la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS), la Dirección General de Atención a la Comunidad de la UNAM (DGACO), la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH) y la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal (CDHDF) entregaron reconocimientos a las y los ganadores del “4° Concurso Universitario de Ensayo sobre Discapacidad” y el “1er. Concurso Nacional Universitario de Tesis sobre Discapacidad”, eventos organizados por el Centro de Estudios e Investigación Social en Discapacidad y

Salud (CEISDyS) de la ENTS, coordinado por la maestra Elia Lázaró Jiménez, la doctora Berenice Pérez Ramírez y la maestra Norma Cruz Maldonado, integrantes del CEISDyS.

Con la presencia de las maestras Mirreya Ímaz Gispert, titular de la DGACO y Claudia Pérez Testa, jefa de la Unidad de Atención para Personas con Discapacidad de la UNAM, así como el maestro Gustavo Hernández Rivera, quien acudió con la representación del licenciado

Germán Bautista Hernández, visitador Adjunto de Atención a la Discapacidad de la CNDH, se anunciaron los nombres de las y los ganadores.

Víctor Hugo González Rodríguez, quien cursa el doctorado en Estudios Latinoamericanos en la Facultad de Filosofía y Letras, obtuvo el primer lugar del concurso de ensayo con el trabajo “Embriagantes disidencias en la tiranía de la discapacidad”.

El segundo sitio fue para la alumna

**Los certámenes fueron organizados por el Centro de Investigación y Estudios en Discapacidad y Salud de la ENTS.**



María Fernanda Téllez Girón, de la Facultad de Derecho, por el ensayo “Permitir el delito: la esterilización forzada cometida a mujeres y niñas con discapacidad en México”, en tanto que María Fernanda Moreno Cruz, de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, obtuvo el tercer lugar por “Discapacidad: modelo social y educación inclusiva”.

Itzel Santiago Cortés, alumna de maestría en la Facultad de Música, logró el primer lugar del certamen de tesis por su investigación “El quehacer docente en el proceso de enseñanza-aprendizaje para la inclusión de los estudiantes con discapacidad visual: un estudio de caso en la Facultad de Música de la UNAM”.

El segundo sitio en esta categoría fue para Miriam Viridiana Verástegui Juárez, de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, por el trabajo “Principales determinantes sociales que inciden en el acceso de jóvenes

sordos al nivel de educación superior”, mientras que Astrid Alcántar Zárate, de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, obtuvo tercer lugar con la tesis “El proceso cognitivo visual en el aprendizaje y la comunicación de las personas sordas”.

Al comentar la trascendencia de los trabajos participantes, la maestra Ímaz Gispert señaló que certámenes universitarios, como el de ensayo y tesis sobre discapacidad, contribuyen a visibilizar las barreras que enfrentan las personas que viven con esta condición, además de contribuir con la socialización de investigaciones especializadas.

Dijo que las entidades y dependencias universitarias, las áreas de servicios, así como la comunidad escolar, académica y administrativa de la UNAM deben redoblar esfuerzos para lograr una mayor inclusión de alumnado con discapacidad.

La titular de la DGACO aseveró que el contenido de las tesis nos recuerda “que ningún esfuerzo es vano y que urge pisar el acelerador” para fortalecer los apoyos que la UNAM ofrece a este sector poblacional.

Por su parte, la maestra Carmen Casas Ratia, secretaria General de la ENTS, quien acudió con la representación de la maestra Leticia Cano Soriano, directora de la Escuela, convocó a las y los universitarios a “seguir reflexionando en el tema, pero también a continuar con la implementación de acciones, estrategias y programas que contribuyan a la inclusión”.

Como parte de las actividades programadas con motivo de la premiación, la doctora Elisa Saad Dayán, profesora de la Facultad de Filosofía y Letras, dictó la conferencia magistral “Derecho a la educación superior de las personas con discapacidad” .



# Gana alumna de la ENTS medalla de oro en Juegos Universitarios



**L**a halterofilia cambió la vida de Leticia González Hori, alumna de primer semestre de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS). Su historia es una muestra de tesón y compromiso, una evidencia de la capacidad que tenemos los humanos para reinventarnos, enfrentar adversidades y alcanzar el éxito.

Su trayectoria inició en el Plantel 8 de la Escuela Nacional Preparatoria, cuando cursaba el segundo año. Fue ahí donde se planteó, por primera vez, practicar alguna actividad física de forma consistente.

Motivada por esa idea, observó los entrenamientos de futbolistas y basquetbolistas, pero no encontró estímulos suficientes. Entonces, una amiga

le sugirió visitar el gimnasio y ahí todo cambió.

No solo se sorprendió por las manifestaciones de fuerza de las y los jóvenes que entrenaban; también la atrapó la unión que prevalecía en el grupo. Con ese impulso acreditó las pruebas físicas que le solicitaron para lograr su inscripción.

En entrevista, asegura que el levantamiento de pesas la cautivó de inmediato y paulatinamente transformó su entorno personal, al permitirle dejar atrás los momentos difíciles que entonces vivía y organizar de una mejor manera su tiempo libre.

Su entrenamiento formal inició el 7 de septiembre de 2015. A partir de esa fecha, su dedicación y constancia le han permitido perfeccionar su técnica para convertirse en una atleta de alto rendimiento y participar en diversas competencias a nivel nacional, colocándose en los primeros lugares.

En las Olimpiadas Nacionales, por ejemplo, ha llegado hasta el cuarto sitio, pero espera que tras la aprobación de la categoría de Sub23 en su competencia, tendrá oportunidad de lograr alguna medalla, pues podrá participar tres años más.

Por ahora, sus mayores logros se han presentado en el certamen nacional denominado Torneo del Pavo, con sede en San Luis Potosí, donde ha obtenido dos terceros lugares, un segundo y en la edición 2018, la ansiada medalla de oro.

“Las pesas requieren fuerza en el cuerpo, mente y emociones. Este deporte es mi vida, pues me ha dado motivación para estabilizar mi peso corporal, continuar los estudios y vivir de una manera diferente”, afirma la campeona.

Para ella, la halterofilia es una acti-

vidad que demanda equilibrio. Por ello, como integrante de la ENTS, “busca desarrollar intervenciones que unan al deporte y la profesión, para ayudar a los individuos”.

Cuando finalice su carrera deportiva, Leticia desea ser entrenadora y tener un equipo de selección nacional. También quiere formar parte de alguna asociación de levantamiento de pesas dentro de nuestra Universidad, pues “ser universitaria y representar a la UNAM ha sido mi gran orgullo”, aseguró.

## Los datos

La halterofilia es un deporte que consiste en hacer el levantamiento del máximo peso posible en una barra, a cuyos extremos se fijan discos que determinan el peso. A dicho conjunto se denomina haltera.

Tiene dos modalidades: Arranque, donde la barra está en el piso y debe pasar sobre la cabeza en un solo movimiento, hasta en tres intentos, y Envión, cuando en un primer movimiento la barra pasa del piso a los hombros, y en un segundo paso, encima de la cabeza.

Surgió en Europa, durante el siglo XIX y en 1905 se fundó la “Federación Internacional de Halterofilia”, que le regula.

Se practicó en los Juegos Olímpicos de Atenas 1896 y Saint Louis 1904, para desaparecer en 1908, y volver a incorporarse en Amberes 1920.

La categoría femenina tuvo su primera oportunidad en los Juegos Olímpicos de Sídney 2000.

En los Juegos Universitarios de 2018, Leticia obtuvo el primer lugar al levantar 87 kilos en arranque, y 107 en envión, 194 kilos en total.

¡Muchas felicidades! 🎉

# Grupo de práctica escolar organiza carrera atlética

Con la participación de más de 420 competidoras y competidores, la carrera “Juntos por la Tolerancia. Corriendo por los Refugiados” se convirtió en una fiesta deportiva y de participación ciudadana, a propósito de la conmemoración del Día Internacional de la Tolerancia.

La competencia, organizada por el Grupo de Prácticas 1505 de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS), a cargo de la maestra Myriam Guadalupe Castro Yáñez; la Dirección General del Deporte Universitario de la UNAM; el Seminario Universitario de Estudios sobre Desplazamiento Interno, Migración, Exilio y Repatriación (SUDIMER); el Comité Olímpico Internacional; el Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados; el Instituto de la Juventud de la Ciudad de México y la organización Casa Refugiados, congregó a corredoras y corredores de nuestra Universidad, así como a atletas de distintas zonas de la Ciudad de México, quienes participaron en una sola categoría: cinco kilómetros, para personas de más de 18 años, en las ramas femenil y varonil.

En punto de las 9:00 horas, con el Estadio de Prácticas Roberto “Tapatío” Méndez como escenario, las y los participantes emprendieron su marcha por el circuito de Ciudad Universitaria, luego de que el biólogo Cuauhtémoc Sánchez Ortiz, director de Cultura Física de la Dirección General de Deporte Universitario, diera el banderazo de salida.

18 minutos con 14 segundos después, Oscar Alberto Pérez de la Rosa, alumno de la ENTS, arribó con los brazos en alto a la meta en señal de victoria. El segundo lugar en la rama varonil fue para Luis Yahir Dávila Ramírez, mientras que Hermenegildo Pérez Luna, alumno



Calentamiento previo.

de la Facultad de Contaduría y Administración (FCyA), ocupó el tercer sitio.

En la rama femenil, el triunfo fue para Lorena Dongú López, con un tiempo de 23 minutos y 23 segundos; en tanto que Rosalía Hernández, alumna de la ENTS, y Mónica Itzel Padilla, de la FCyA, ocuparon el segundo y tercer lugares, respectivamente.

Al encabezar la ceremonia de premiación, la directora de la ENTS, maestra Leticia Cano Soriano, reconoció el trabajo realizado por el grupo de prácticas de nuestra Escuela, su profesora y las y los organizadores, quienes lograron que este evento trascendiera el ámbito estrictamente deportivo, para constituirse en una caja de resonancia sobre las problemáticas que enfrentan las y los refugiados.

Cabe señalar que en los trabajos de logística y organización se contó con la participación de 100 voluntarios pro-

venientes, en su mayoría, de Instituto de la Juventud.

## Los datos

El 16 de noviembre de 1995, los países miembros de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) adoptaron la Declaración de Principios sobre la Tolerancia, la cual establece que este valor no es indulgencia o indiferencia, sino el respeto a las distintas formas de expresión de los seres humanos.

De esta forma, la tolerancia reconoce los Derechos Humanos universales y las libertades fundamentales de los otros.

Un año después, la Asamblea General de la ONU propuso que cada año, en esa misma fecha, se conmemorara el Día Internacional para la Tolerancia, a través de actividades dirigidas a las instituciones de educación y a la sociedad en general.

# Se juegan las finales del torneo interno de fútbol rápido



Bacardí.



Iguanas y Ranas.



Amazonas.

**E**l torneo interno fútbol rápido de la Escuela Nacional de Trabajo Social correspondiente al semestre 2019-1 cerró con broche de oro, al disputarse las finales de las ramas femenil y varonil.

Justo en punto de las 11:30 horas se dio el silbatazo inicial para la contienda femenil, donde se enfrentaron los equipos Amazonas y Khalessi. El cotejo terminó con amplia diferencia de goles a favor de las primeras, convirtiéndose así en Bicampeonas.

Aunque Amazonas desplegó un juego de conjunto, destacó el desempeño

de la jugadora Edna Anaya, quien aportó la mayoría de los goles que definieron el marcador de 8 a 1.

Luego se jugó la final varonil. Gracias al entusiasmo, pundonor y garra de sus jugadores, Bacardí y Carta Blanca dieron un gran partido, emocionante de principio a fin.

No obstante que el encuentro fue parejo en la posesión del balón, Bacardí salió victorioso con amplia diferencia y cerraron el marcador con 6 tantos por 2 de su adversario.

Las finales tuvieron un ingrediente especial. Ambos encuentros fueron narrados por el alumno Enrique Bernal, quien no perdió detalles de cada jugada y emocionó al público cada vez que el balón atravesó la meta.

Para finalizar, se llevó a cabo el tradicional Torneo del Pavo por la Igualdad de Género, con la participación de ocho equipos mixtos; es decir, que cada uno de ellos estuvo integrado por tres mujeres y tres hombres en cancha.

Iguanas y Ranas se enfrentó a Carta Blanca Combinado en el final. El encuentro fue cerrado y estuvo a punto de

terminar 2 por 1, a favor de Iguanas y Ranas; sin embargo, en la última jugada, Eduardo Santos mandó un pase largo a Edna Anaya, quien burló al portero y se perfiló sola hacia la portería rival, cerrando el marcador final en 3 goles a 1.

Así, en un ambiente de respeto, inclusión y compañerismo cerró la temporada que inició en septiembre pasado. Al final, los tres primeros lugares en ambas ramas, recibieron medallas y trofeos, así como materiales conmemorativos de la Escuela.

La premiación fue encabezada por el licenciado Humberto Chávez Gutiérrez, Secretario de Apoyo y Desarrollo Escolar, quien acudió con la representación de la directora de la ENTS, maestra Leticia Cano Soriano.

También estuvo presente el licenciado Martín López Arriaga, jefe del Departamento de Cultura Deporte y Recreación, quien destacó la participación de la comunidad estudiantil de nuestra entidad académica, pues en total se inscribieron 11 equipos varoniles y seis femeniles ■

# ENTS EN LOS MEDIOS



**Mtra. Leticia Aparicio Soriano**  
**Tema: Migración centroamericana**  
Tipo: Radio  
Medio: Radio UNAM  
Fecha: 01 de noviembre de 2018



**Dra. Berenice Pérez Ramírez**  
**Tema: Empoderamiento de las mujeres**  
Tipo: TV  
Medio: Heraldo TV  
Fecha: 06 de noviembre de 2018



**Dra. Aída Imelda Valero Chávez**  
**Tema: Violencia y emociones**  
Tipo: Radio  
Medio: Radio UNAM  
Fecha: 06 de noviembre de 2018



**Mtra. María de Jesús López Amador**  
**Tema: Trabajo y sociedades cooperativas**  
Tipo: Radio  
Medio: Radio UNAM  
Fecha: 06 de noviembre de 2018

**Haltera Leticia González Hori, alumna 1er semestre**

**Tema: Juegos Universitarios 2018**

Tipo: Radio

Medio: Radio UNAM

Fecha: 07 de noviembre de 2018



**Lic. Pedro Hernández González**

**Tema: Personas en situación de calle**

Tipo: Radio

Medio: Radio UNAM

Fecha: 07 de noviembre de 2018

**Omar González Jiménez, egresado ENTS**

**Tema: Ganador de Ensayo sobre Trata de Personas 2018**

Tipo: Gaceta UNAM

Medio: Gaceta UNAM

Fecha: 12 de noviembre de 2018



**Dra. Guadalupe Fabiola Pérez Baleón**

**Tema: Embarazo adolescente**

Tipo: TV

Medio: Once TV

Fecha: 20 de noviembre de 2018

**Mtra. Andrea Kenya Sánchez Zepeda**

**Tema: Madres solteras**

Tipo: Radio

Medio: Radio UNAM

Fecha: 27 de noviembre de 2018



**Mtra. María Elena García Mendoza y las egresadas Natalia Martínez Payán y Karina Yazmín López**

**Tema: Lanzamiento de línea de cosméticos “Lady Meche” y conferencia de prensa.**

Tipo: Periódico, TV, revistas, internet

Medio: Sol de México (impreso y online), La Opción de Chihuahua, TV Azteca, ADN 40, Canal Once, Milenio TV, Proceso (impreso y online), TV Azteca (TV y online), culturacolectiva.com, revista Chilango (impreso y online)

Fecha: 28 y 30 de noviembre y 05 de diciembre de 2018

**Dra. Julia del Carmen Chávez Carapia**

**Tema: Violencia contra las mujeres, trabajo doméstico**

Tipo: Internet

Medio: UNAM Global

Fecha: 28 de noviembre y 04 de diciembre de 2018





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

UNIDAD PARA  
LA IGUALDAD  
DE GÉNERO  
EN LA ENTS

# UNIGENTS

- **CONFIDENCIALIDAD**
- **RESPETO**
- **PRIVACIDAD**
- **ACCESIBILIDAD**
- **TRANSPARENCIA**
- **INCLUSIÓN**



**ATENCIÓN PERSONALIZADA, GRUPAL Y COMUNITARIA**

 **DE LUNES A VIERNES**  
10:00 a 14:00 hrs.  
16:00 a 20:00 hrs.

 **SÁBADO**  
9:00 a 14:00 hrs.

**EDIFICIO C**

 **AULA 103**  
Primer nivel

 **CÚBICULO 1**  
Segundo nivel  
Junto a la Sala  
de Usos Múltiples  
y Videoconferencias



*Compromiso con equidad en Trabajo Social.*

