

2018
septiembre
octubre

gaceta

TRABAJO SOCIAL

Conmemora ENTS su 45 aniversario



Universidad Nacional Autónoma de México
Escuela Nacional de Trabajo Social

UNAM ENTS

Órgano informativo de la Escuela Nacional de Trabajo Social
ISSN 0186-3002 número 182

Organiza Laboratorio
Syndesmos 6º Encuentro de
Egresados y Estudiantes de
Trabajo Social
Pág. 8

La maestra Nelia Tello presente
en evento académico por el
75 aniversario de El Colegio
Nacional
Pág. 13

UNIGENTS, espacio de servicio,
asesoría y acompañamiento
para la comunidad
Pág. 14



Alumnas y alumnos celebran los 45 años de la Escuela.

El 4 de octubre de 1973 el H. Consejo Universitario aprobó la creación de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS); 45 años después, su comunidad lo celebró con diversas actividades académicas como la realización de un conversatorio; un concurso de fotografía, dibujo y relato; la exposición de una línea del tiempo de 1973 a la fecha; la entrega de reconocimientos a profesorado y personal ad-

En un inicio, la ENTS no tenía más de 500 estudiantes, ahora suman más de 3 mil.

ministrativo; la proyección de un video histórico desde su fundación y la develación de una placa conmemorativa.

Acompañada por extitulares de la ENTS, como la maestra Graciela Casas Torres y el maestro Carlos Arteaga Ba-

► Continúa en pág. 8

f Escuela Nacional de Trabajo Social ENTS UNAM

t @ComunicaENTS

y Trabajo Social UNAM

ig comunicacionents

Editorial

1973 marcó el inicio de una época de evolución ininterrumpida para nuestra profesión. El 4 de octubre de ese año, el H. Consejo Universitario de nuestra Universidad aprobó la creación de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS), que con el correr del tiempo se ha convertido en uno de los proyectos educativos que más ha influido en la transformación de entornos para favorecer a las personas y grupos más vulnerables de la sociedad.

A partir de ese momento, el desarrollo ha sido una constante en nuestra comunidad. Primero, bajo la conducción de nuestro primer director, el Dr. Manuel Sánchez Rosado, logramos contar con un espacio propio, mismo que se inauguró en 1979.

Luego vendrían la ampliación de infraestructura; el equipamiento de las instalaciones; la incorporación de nuevos centros para la investigación; la ampliación del Centro de Información y Servicios Bibliotecarios -cuyo acervo es el más completo que hay a nivel Latinoamérica-; el fortalecimiento de los vínculos con los sectores público, privado y social y, con ello, nuevos escenarios para la intervención de las y los trabajadores sociales.

Con esta fortaleza institucional, nuestra comunidad se ha hecho presente en diversos acontecimientos que han cimbrado al país y que han reclamado la respuesta inmediata de especialistas en la atención de temas sociales.

Es así que el alumnado y profesorado de la Escuela participaron activamente en situaciones tan complejas como la atención a los sismos de 1985 y 2017, fenómenos naturales que pusieron a prueba la organización y respuesta de toda la sociedad mexicana, y en los cuales Trabajo Social acompañó a las y los damnificados en distintos procesos.

Más aún, el trabajo desplegado por profesoras y profesores de carrera ubica hoy a la ENTS como un generador de conocimientos en temáticas como la violencia escolar, las intervenciones gerontológicas, en discapacidad, trata de personas, violencia de género, inclusión social, personas en condición de calle, embarazo adolescente, evaluación de políticas públicas y administración de proyectos sociales, por citar algunas áreas.

Con tres modalidades de licenciatura: presencial, abierta y a distancia, e igual número de opciones para estudios de especialización: Modelos de Intervención con Jóvenes, Mujeres y Adultos Mayores, así como un programa de maestría en Trabajo Social, las y los egresados de la Escuela se ubican con solidez en áreas de salud, vivienda, educación, medio ambiente, seguridad, desarrollo social, derechos humanos, asistencia social y laboral, entre otras esferas vinculadas a nuestra disciplina.

La formación de profesionistas calificados en estos y otros temas ha sido un asunto de primera importancia con el correr de los años, y eso ya fue reconocido por las máximas autoridades del país.

De esta forma y luego de las gestiones realizadas por la Escuela ante la Secretaría de Salud del Gobierno Federal, se otorgó el Reconocimiento Nacional de Trabajo Social en el Sistema Nacional de Salud, galardón que este 2018 se entregó por segundo año consecutivo.

A 45 años de su creación, nuestra entidad académica es, para orgullo de todas y todos quienes formamos parte de ella, un referente nacional y latinoamericano con alto sentido de responsabilidad social y una visión ética de la profesión, desde una perspectiva de género, respeto a los derechos humanos e inclusión social, lo cual se puso de manifiesto en la creación y consolidación de la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior de Trabajo Social (RENIESTS).

¡Felicidades por estos logros! ¡Nuestra unidad y compromiso serán determinantes en los retos del porvenir!



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Enrique Luis Graue Wiechers
Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Secretario General

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez
Secretario Administrativo

Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa
Secretario de Desarrollo Institucional

Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo
Encargado del despacho de la Secretaría de Atención a la Comunidad Universitaria

Dra. Mónica González Contró
Abogada General

Mtro. Néstor Martínez Cristo
Director General de Comunicación Social

ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

Mtra. Leticia Cano Soriano
Directora

Mtra. Carmen G. Casas Ratia
Secretaria General

Mtro. Jorge Hernández Valdés
Secretario Académico

Lic. José Armando Hernández Gutiérrez
Secretario Administrativo

Lic. Fernando Cobian Coronado
Secretario de Planeación y Vinculación

Lic. Humberto Isaac Chávez Gutiérrez
Secretario de Apoyo y Desarrollo Escolar

Mtro. Francisco Calzada Lemus
Coordinador del Programa de Maestría en Trabajo Social

Lic. Juliana Ramírez Pacheco
Jefa de la División de Estudios de Posgrado

Lic. Norma Angélica Morales Ortega
Jefa de la División de Estudios Profesionales

Dr. Pedro Isnardo De la Cruz Lugardo
Coordinador de Investigación

Lic. María Eunice García Zúñiga
Coordinadora del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia

Mtra. Rubria Mónica Fernández Rivera
Coordinadora del Centro de Educación Continua

Mtra. Araceli Borja Pérez
Coordinadora del Centro de Información y Servicios Bibliotecarios

Lic. Juan Sánchez Brito
Coordinador de Comunicación Social

Lic. David Martínez Dorantes
Jefe de la Oficina Jurídica

C. Fabiola Huerta Salas
Coordinadora de Gestión

GACETA TRABAJO SOCIAL

Lic. Juan Sánchez Brito
Coordinador

TSU. Jorge A. Herrera Bulnes
Información

Lic. Alejandra C. Ramírez Cázares
Lic. Bárbara Jiménez García

Diseño editorial

TSU. Oscar B. Guzmán Arellanos

C. Oscar Rodríguez Martínez
Fotografía

En 1973, el H. Consejo Universitario aprobó la creación de la ENTS.

surto; además de la doctora Julia del Carmen Chávez Carapia, decana del H. Consejo Técnico, así como de las señoras Crisanta Martínez, viuda del doctor Manuel Sánchez Rosado, y Julia Beatriz Quiroz Ríos, viuda del maestro Ismael Torres Gómez, la directora de la Escuela, maestra Leticia Cano Soriano, encabezó la ceremonia conmemorativa en el auditorio Dr. Manuel Sánchez Rosado, ocupado a su máxima capacidad.

Recordó que, en un inicio, nuestra entidad académica tenía 500 integrantes en su comunidad escolar, pero ahora suma más de tres mil en todos los niveles y modalidades de estudio. Precisó que ella formó parte de la generación 80-84, la primera en ubicarse en la ENTS, que “dio vida no solo como entidad académica, sino a las voces, a las luchas, a los movimientos sociales, a las prácticas y a todas las actividades que como alumnado se desarrollan”.

Comentó que después de ser albergados por la Facultad de Derecho -entonces llamada Escuela de Jurisprudencia- y por la Facultad de Psicología, “las y los trabajadores sociales tuvimos un proyecto de Escuela en el campus



¡Goya! por los 45 años de la ENTS.

central y, desde entonces, su historia se ha escrito con base en el trabajo colectivo del alumnado y profesorado”.

Tras referir que el 28 de marzo de 2019 se celebrarán 50 años de creación de la licenciatura de Trabajo Social en nuestra Universidad, la maestra Cano entregó reconocimientos a los ganadores del concurso de relato, fotografía e ilustración que se organizó con motivo de la celebración, así como a los integrantes de la comunidad con mayor antigüedad laboral.

El 28 de marzo de 2019 se celebrarán 50 años de creación de la licenciatura.

Ante la presencia de profesorado, alumnado, personal administrativo, egresadas, egresados, invitadas e invitados especiales, la directora hizo un reconocimiento al primer director de la Escuela, doctor Manuel Sánchez Rosado, develó una placa conmemorativa e inauguró la exposición de la “línea del tiempo” sobre la historia de la ENTS.

Antes, en un conversatorio, integrantes de la primera generación del sistema escolarizado, de Universidad Abierta y Educación a Distancia y de la maestría, se refirieron al compromiso que la ENTS ha tenido desde su creación con los diferentes grupos sociales y el desarrollo de México.

Asimismo, intercambiaron ideas con relación al trabajo realizado por quienes han formado parte de su comunidad, lo cual ha permitido que la Escuela tenga una identidad propia y se haya consolidado como referente nacional, pues sus prácticas e intervenciones se realizan con un enfoque de género, respeto a los derechos humanos e inclusión social. ■



Organiza Trabajo Social Seminario a 12 meses del 19 de septiembre

La Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) organizó el Seminario "A 12 Meses del 19 de Septiembre: Desafíos de la Reconstrucción con Sentido Social desde la Gestión Integral de Riesgo de Desastres".

El evento académico, coordinado por el profesor de carrera, doctor Daniel Rodríguez Velázquez, buscó contribuir al debate y reflexión sobre las implicaciones científicas y sociales de los sismos registrados los días 7 y 19 de septiembre

Los asistentes debatieron y reflexionaron sobre las implicaciones científicas y sociales de los desastres.



Público atento al análisis del impacto social del 19-S.



de 2017 en diversas regiones del país, así como al diseño de políticas públicas preventivas y de reconstrucción, con perspectiva humanitaria y compromiso social.

El moderador de los trabajos iniciales, maestro Mario Garza Salinas, profesor de la Universidad Iberoamericana e integrante de la Red Universitaria para la Prevención y Atención de Desastres (Unired), afirmó que el eje fundamental del Seminario radica en las tareas de reconstrucción tras los movimientos telúricos.

“Hablamos de comunidades urbanas y rurales que no solo fueron afectadas por la catástrofe natural, sino por políticas públicas que persisten en radicalizar la perspectiva centralista, sectorial y urbana del proceso de reconstrucción”.

“Se obvian principios de derechos humanos que organismos como la Coordinación de Asuntos Humanitarios de la ONU, definen como ‘centrales en situación de desastre’, sin tomar en cuenta criterios de accesibilidad, asequibilidad, habitabilidad, adecuación cultural y conveniencia de ubicación de las viviendas que el Estado proporciona, así como el derecho de la sociedad civil para participar en los procesos”, señaló.

El evento contó con la participación del coordinador del Seminario Universitario de Riesgos Socioambientales, doctor Víctor Orlando Magaña Rueda; la representante de la Comisión de



Maestro Mario Garza Salinas, Unired.

En México hace falta una vocación de compromiso, de sentido de responsabilidad, de compasión y de visión de Estado en el servicio público: expertos.

Reconstrucción de la CDMX, maestra Tania Murrieta Aguilar; la señora Francisca Gutiérrez Hermosillo, damnificada del conjunto multifamiliar Tlalpan e integrante de la organización Damnificados Unidos de la Ciudad de México, así como la psicóloga Emilia Muñoz Hernández, también damnificada e integrante del Colectivo 19-S-17, quienes presentaron un balance de las políticas públicas post-sismo en México.

Al inaugurar los trabajos, en el auditorio Francisco Díaz Covarrubias del Instituto de Geografía, la maestra Leticia Cano Soriano, directora de la ENTS, comentó que “los aprendizajes ciudadanos, sociales y comunitarios no solo deben ser objeto de la reflexión que hoy se impulsa, sino también del diseño de iniciativas, políticas públicas e intervenciones sociales que acompañen los procesos de reconstrucción, de condiciones de habitabilidad y de prevención de riesgos sociales”.

Dijo que las y los universitarios debemos prepararnos para hacer inter-

venciones sociales en caso de desastres, pues el territorio nacional es de alta siniestralidad sísmica.

En el seminario también estuvieron presentes el maestro Norlang Marcel García Arróliga, subdirector de Estudios

Económicos y Sociales sobre Desastres del Centro Nacional de Prevención de Desastres; el doctor David Novelo Casanova, investigador del Instituto de Geofísica de la UNAM y el licenciado Edgar Oswaldo Tungüí Rodríguez, comisionado para la Reconstrucción, Recuperación y Transformación de la Ciudad de México.

Otros ponentes fueron el señor Carlos Beas Torres, coordinador General de la Unión de Comunidades Indígenas de la Zona Norte del Istmo; la doctora Luz Olivia Domínguez Prieto, integrante de la organización Damnificados Unidos de la Ciudad de México y Coordinadora del Posgrado en Antropología Social de la Escuela Nacional de Antropología e Historia, así como la maestra María Haydeé García Bravo, investigadora del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades de la UNAM.

Al final, los ponentes coincidieron en señalar que en nuestro país hace falta una vocación de compromiso, de sentido de responsabilidad, de compasión y de visión de Estado en el servicio público, que esté del lado de la ciudadanía y que permita a familias, comunidades y víctimas enfrentar la dolorosa realidad que deviene con los desastres.



Doctor Víctor Orlando Magaña Rueda, coordinador del Seminario Universitario de Riesgos Socioambientales.

Presentan micrositio de la Encuesta Nacional de los Factores Determinantes del Embarazo Adolescente (ENFaDEA) 2017 en Trabajo Social



Doctora Guadalupe Fabiola Pérez Baleón, coordinadora de la ENFaDEA.

“La Encuesta Nacional de los Factores Determinantes del Embarazo Adolescente (ENFaDEA) 2017 es un instrumento probabilístico, estratificado y polietápico, con datos de zonas rurales y urbanas, de acceso libre y única en su tipo, pues incluye información sobre aspectos que se asocian al embarazo antes de los 20 años de edad”, afirmó la profesora de carrera de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) y responsable Técnica de la Encuesta, doctora Guadalupe Fabiola Pérez Baleón, al presentar el repositorio digital que la aloja.

Se han analizado embarazos de 3 mil 380 mujeres de entre 20 y 24 años de edad.

La base de datos contiene información de 3 mil 380 mujeres, de entre 20 y 24 años de edad, distribuidas en el territorio nacional. De ellas, 38.1% tienen antecedentes de embarazo antes de cumplir los 20 años; dentro de este grupo, el 36% se embarazó entre los 15 y los 19 años de edad, y 2.1%, antes de cumplir los 15.

En materia de investigación cualitativa, efectuada en Zacatecas, Campeche y la Ciudad de México, se hicieron entrevistas a 45 mujeres y hombres con experiencia de embarazo temprano en el Hospital de la Mujer Zacatecana, el Hospital General doctora María del Socorro Quiroga Aguilar y el Instituto Nacional de Perinatología (INPer), por medio de la presentación de protocolos de investigación a sus respectivos comités de Bioética, además de la organización de seis grupos focales, con el apoyo de sedes estatales del Instituto Mexicano de la Juventud (dos por estado, tres para mujeres y tres para hombres), así como la revisión de 79 expedientes de adolescentes que tuvieron su embarazo entre los 12 y los 14 años de edad durante 2017.

A partir de estos trabajos, se tuvo acceso a información sobre embarazo en adolescencia temprana, intermedia y tardía, así como a los hombres que reconocieron haber sido padres en la adolescencia, lo que complementa la información de la Encuesta y ofrece un panorama sobre aspectos poco o nulamente explorados.

Se abordan las prácticas y significados asociados con la maternidad, paternidad, embarazo, unión conyugal y crianza, entre otros aspectos.

Para el análisis de la información, se realizaron foros y seminarios académicos en la ENTS, con la participación de 42 investi-



El micrositio será de acceso libre e ilimitado.

38.1% se embarazaron antes de los 20, 36% entre 15 y 19 y 2.1% antes de los 15

gadores del Colegio de México, el Colegio de la Frontera Norte, El Colegio Mexiquense, la Universidad Nacional Autónoma de México, la Universidad Autónoma Metropolitana, el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, el Instituto Nacional de Salud Pública, la Consultora Investigación en Salud y Demografía, el Consejo Nacional de Población, ONU-Mujeres, el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación y la Universidad Veracruzana, entre otras entidades académicas y públicas.

Las y los especialistas han colaborado de manera colegiada en la generación de instrumentos que captan la información más relevante y representativa de cada uno de los temas; el resultado del trabajo será publicado en dos libros con apro-

www.trabajosocial.unam.mx/enfadea, la dirección electrónica

ximadamente 28 capítulos que buscarán dar respuesta a los elementos asociados con el embarazo temprano.

Al presentar el micrositio de la ENFaDEA, la doctora Pérez Baleón agradeció de manera especial a la Fundación Gonzalo Río Arronte el financiamiento para el desarrollo de la misma.

La maestra Mariana Lugo, colaboradora de la encuesta en el plano cuantitativo, comentó que en un universo aproximado de 3 mil 500 mujeres que fueron estudiadas, se encontró que 38.1%, de entre 20 y 24 años de edad, tuvieron al menos un embarazo antes de los 20, lo que lo posiciona como la sexta razón de abandono escolar.

La investigación también arrojó que al menos dos de cada cinco embarazos en la adolescencia, son deseados.

La trabajadora social Esther Rincón Reyna, colaboradora de la ENFaDEA, se refirió a los diferentes tipos de intervenciones utilizadas, como el reconocimiento de los derechos sexuales y reproductivos en la adolescencia.

Esta información está disponible, con acceso libre e ilimitado en la dirección electrónica www.trabajosocial.unam.mx/enfadea.

En el evento estuvieron presentes la directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social, maestra Leticia Cano Soriano, la secretaria General, maestra Carmen Casas Ratia y el coordinador de Investigación, doctor Pedro Isnardo De la Cruz Lugardo, así como el director del Programa de Salud de la Fundación Gonzalo Río Arronte, ingeniero Mario Osorio Alarcón.



Al centro, el ingeniero Mario Osorio Alarcón, de la Fundación Gonzalo Río Arronte.

6° Encuentro de Egresados y Estudiantes de Trabajo Social

Colaboración de la maestra Adriana Ornelas y el Laboratorio Syndesmos



“¿Somos por lo que sabemos?”, tema del encuentro.

El Laboratorio de Estudios sobre la Formación y el Ejercicio Profesional de los Trabajadores Sociales (Syndesmos) de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) organizó el 6° Encuentro entre Estudiantes y Egresados de Trabajo Social.

Bajo el lema “¿Somos por lo que sabemos?”, la actividad académica congregó a alumnado y a egresadas y egresados que actualmente laboran en áreas de intervención tradicionales y potenciales.

Al poner en marcha los trabajos, la coordinadora del Laboratorio Syndesmos y profesora de carrera de la Escuela, maestra Adriana Ornelas, afirmó que el evento busca “reflexionar acerca de

la construcción de la identidad de las y los trabajadores sociales, así como dar a conocer los resultados de la investigación que, en ese sentido, desarrolló el Laboratorio”.

El encuentro se dividió en tres mesas de trabajo. En la primera, “Construcción de la identidad”, participaron Fabián García y Evelyn García, estudiantes de séptimo y tercer semestres respectivamente, además de los egresados Orlando Tapia -del área de asistencia- y Julieta Valdez -del tercer sector-, quienes señalaron que el factor determinante para la construcción de la identidad del profesional de Trabajo Social es la influencia de los profesores en sus estudiantes, “pues todo lo que se

dice en las aulas con relación a las actividades de la profesión, repercute en la manera en que los trabajadores sociales se identifican con la labor profesional”.

Los egresados también insistieron en la necesidad de tener acceso a más oportunidades de especialización, para desarrollar intervenciones integrales, en lugar de desarrollar actividades aisladas.

En la segunda mesa, “Pertenencia y afirmación de la identidad”, Pablo Josué Maza y Diana Castillo, quienes cursan noveno y quinto semestres de la licenciatura, respectivamente, acompañados por Laura Salazar, egresada de la Escuela e incorporada al sector empresarial, comentaron sobre la forma en que otros profesionistas les identifican.



Alumnado acompaña a la maestra Ornelas.

Coincidieron en señalar que las y los trabajadores sociales “se destacan por el trabajo interdisciplinario que realizan y porque se desempeñan en diversas labores”. Sin embargo, acotaron, “en algunas ocasiones la falta de precisión acerca de la especificidad del Trabajo Social provoca que se realice una intervención difusa, por lo que es necesario centrar el quehacer para fortalecerlos respecto a las demás profesiones”.

En la tercera mesa, la alumna Cynthia Velázquez, del noveno semestre, y la egresada Cristina Ortega, expusieron los resultados de la investigación del Laboratorio Syndesmos sobre la construcción de la identidad profesional de las y los alumnos, egresadas y

egresados de Trabajo Social.

Comentaron que durante el proceso de construcción de la identidad profesional, el alumnado identifica la práctica escolar y las actividades extracurriculares como la principal fuente de identificación profesional, pues, a través de ello, se acercan al ejercicio profesional.

Señalaron que, en algunas ocasiones, el Trabajo Social está subordinado a otras disciplinas, lo que provoca que sea poco valorado, produciéndose una falta de identidad profesional.

Al referirse a las y los egresados, comentaron que un elemento determinante para la construcción de su identidad es el reconocimiento en dos dimensiones: el auto-reconocimiento,

Se realizaron tres mesas de trabajo con alumnado, egresadas y egresados de la ENTS.

donde se identifican a sí mismos como profesionales que actúan en la resolución de conflictos, con visión integral y habilidad para comunicarse y, por otro lado, el reconocimiento externo, donde destaca la adaptabilidad de la profesión para entender la diversidad institucional y su capacidad para generar vínculos.

Finalmente, se puntualizó que “la formación académica es fundamental en la construcción de la identidad de la profesión y ésta se consolida en el ejercicio profesional”.

Los rasgos identitarios, dijeron, se pueden sintetizar en tres aspectos: visión integral de las situaciones en que se interviene y sensibilización que se desarrolla por el contacto directo con las realidades colectivas; desarrollo de intervenciones para modificar situaciones sociales conflictivas, así como el trabajo con los otros.

En las reflexiones finales, la también coordinadora del Laboratorio Syndesmos y profesora de carrera de la ENTS, maestra María Luisa Brain, agradeció la respuesta a la convocatoria y destacó la importancia de abrir este tipo espacios de discusión en torno al ser y quehacer del Trabajo Social ■



La maestra Brain, en las reflexiones finales.

Celebra la ENTS "Día del Maíz" por décimo año consecutivo



ENTS, espacio de propuestas académicas y de participación social en torno a la defensa del maíz.

En México hay 27 millones de personas que viven en pobreza alimentaria, no obstante que en el país existen 60 razas de maíz e igual número de grupos étnicos que se esfuerzan por defender la semilla, la milpa y el rescate de nuestra cultura alimentaria.

Así lo afirmó la maestra Monserrat González Montaña, profesora de carrera de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) y coordinadora del Día del Maíz, evento que, con la colaboración del Programa Universitario de Alimentos (PUAL), cumple 10 años de haberse instaurado en esta entidad académica.

La celebración se remonta al año 2007, cuando organizaciones campesinas, ciudadanía, profesorado, investigadoras e investigadores desplegaron un intenso trabajo de vinculación sobre diversos aspectos del grano, lo que dio origen a la campaña "Sin maíz no hay país", a la cual se adhirió la ENTS.

De esta forma, cada 29 de septiembre se conmemora la efeméride, con el objetivo de sumar esfuerzos y defender el alimento más significativo de la cultura y la identidad mexicana, el cual está amenazado por las semillas transgénicas que ponen en riesgo las miles de variedades de maíz autóctono, dijo

la especialista universitaria.

Afirmó que el trabajo realizado durante esta década se ha traducido en un gran aprendizaje colectivo, pues además de generar un mayor conocimiento sobre el cereal, se han puesto en marcha acciones para apoyar a las familias campesinas e indígenas que lo producen.

En este sentido, aseveró que detrás de la biodiversidad del maíz hay una gran multiculturalidad; con sus lenguas, tradiciones, usos y costumbres, "a las cuales debemos una buena cantidad de valores que protegemos y que queremos que sigan, pues son los que nos dan identidad cultural y social".

La maestra González advirtió que el campo mexicano atraviesa una situación muy difícil, pues aunque las familias agricultoras producen el 40% de las semillas que consumimos los mexicanos, tienen que enfrentar la violencia e inseguridad que se vive en varias regiones del país.

Por su parte, la directora de la ENTS, maestra Leticia Cano Soriano, comentó que la décima celebración se da en un



Además de participar en las actividades académicas, los asistentes visitaron la exposición de productos.



año trascendente para el país, debido a los cambios que se avecinan por la transición política, proceso en el cual las y los jóvenes jugaron un papel preponderante. Por ello, dijo, celebra la amplia participación de alumnas y alumnos de la Escuela en la organización de este evento universitario.

Al referirse al carácter multidisciplinario de la conmemoración, agradeció la colaboración del coordinador del PUAL, doctor Carlos Labastida Villegas, quien es aliado permanente para la consolidación del proyecto.

Agregó que las actividades que se desarrollan han coadyuvado a visibilizar, desde la academia, a las organizaciones sociales que han defendido nuestra cultura alimentaria.

La maestra Carmen Casas Ratia, secretaria General de la ENTS, celebró que durante 10 años consecutivos la Escuela sea espacio de propuestas académicas y de participación social en torno a la defensa del maíz.

Destacó el homenaje que se realizó a la cantautora Violeta Parra por sus aportaciones a la paz, la unidad y la diversidad cultural, con la presentación de un tapiz en arpillera (técnica textil sobre tela de yute) elaborado colectivamente en la región de la Araucaria, Chile.

Las décimas jornadas académicas de la ENTS estuvieron integradas por tres conferencias magistrales, dos conversatorios y la proyección de un video documental, con la participación de especialistas de la salud y la cultura de este alimento milenario.

También se incluyeron tres talleres de divulgación en torno a la nixtamalización y las tortillas, postres nutritivos de mazapanes y el cuidado natural accesible y económico de la salud integral, en tanto que las actividades artístico-gastronómicas enfatizaron la riqueza alimentaria, musical y artesanal de diversas regiones del país.

Asimismo se llevaron a cabo exposiciones fotográficas y de carteles, elaboradas por artistas egresadas y egresados de la Facultad de Artes y Diseño de la UNAM, así como por alumnas y alumnos de la ENTS.

En las actividades participaron productoras y productores campesinos, personas indígenas, artistas, alumnado, profesorado, investigadoras e investigadores, así como organizaciones de la sociedad civil, como Mujeres Purépechas; Hijas de Iztaccíhuatl; Grupo Musical Semillas; Grupo de Estudios

Se homenajeó a la cantautora Violeta Parra.

Ambientales; Fundación Semillas de Vida; Mazahuas Artesanías; Panqués del Ajusco; Cafetería Cafeína; la Confederación de Campesinos Productores de Semillas Nativas y Criollas del Oriente del Estado de México, Amecameca; Tlayoli Pan de Maíz, Somos lo que Comemos, así como La Casita de Refugiados, con la participación de personas provenientes de Colombia, Guatemala, Perú y El Salvador.

También estuvo presente la Comunidad Organizada de San Gregorio Atlapulco, que con el apoyo de alumnas de la ENTS participaron en el Tianguis "La Milpa" para recaudar fondos y apoyar en la reconstrucción de sus viviendas, afectadas por los sismos de septiembre de 2017.



Presentación del Sub-Programa de Autocuidado de la ENTS

Con el propósito de fortalecer la seguridad entre la comunidad de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) y propiciar entornos que favorezcan la ayuda mutua entre sus integrantes, la Subcomisión de Seguridad de la Comisión Local de Seguridad (CLS) presentó el Sub-Programa de Autocuidado y Redes de Apoyo.

Durante una reunión con alumnado y profesorado de la Escuela en el auditorio Dr. Manuel Sánchez Rosado, la coordinadora del Centro de Información y Servicios Bibliotecarios, maestra Araceli Borja Pérez; la jefa de Sección Académica de la Práctica de Especialización, licenciada Erika Garnica Peña y el jefe de Sección Académica del Sistema Universidad Abierta a Distancia (SUA-YED), maestro Régulo Marín Cortés, explicaron los alcances del Sub-Programa.

En su calidad de integrantes de la Subcomisión de Seguridad de la CLS, comentaron que el Sub-Programa consta de tres etapas. En la primera se presenta un diagnóstico de los posibles riesgos; luego se plantean directrices de organización entre la comunidad ENTS y finalmente se definen acciones para la consolidación de comités y redes de apoyo.

Con esta implementación, se busca sentar las bases organizativas para promover el autocuidado y el cuidado de los demás, desde una perspectiva comunitaria.

La licenciada Garnica comentó que el Sub-Programa utilizó como modelo una investigación sobre seguridad desarrollada en 2003 por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

Con base en este estudio, el Sub-Programa clasifica situaciones que



eventualmente se podrían presentar y, de ser el caso, significar algún tipo de riesgo para la comunidad; por ejemplo, el acceso a nuestras instalaciones de personas ajenas; acoso sexual; emergencias médicas; faltas al reglamento de estacionamiento y artículos extraviados u olvidados, entre otros.

El objetivo del Sub-programa, afirmó la licenciada Garnica, es “fortalecer la cultura de la prevención de riesgos y la capacidad de respuesta de nuestra comunidad, a partir de la identificación y reconocimiento de los incidentes, con la finalidad de realizar acciones de prevención en la comunidad escolar”.

Lo anterior, con la finalidad de que la comunidad de la ENTS adopte conductas de prevención, protección civil, prevención y manejo de adicciones, y de seguridad e higiene en su entorno. Las actividades se pueden consultar en el

micrositio de la CLS: <http://www.trabajosocial.unam.mx/seguridad/index.html>

El maestro Marín se refirió al marco teórico que se utilizó para el diseño del Sub-Programa. En este sentido, explicó que la sociedad, en sus modelos económico, industrial, de producción y otros, se ha convertido en lo que se conoce como “sociedad de riesgo”.

Antecedentes

El H. Consejo Técnico de la ENTS aprobó por unanimidad, en el Acuerdo 5326 (21 de marzo de 2018), “apoyar y respaldar los acuerdos relacionados con el Programa Integral de Seguridad de la Comisión Local de Seguridad (CLS)”, el cual está integrado por cuatro Sub-Programas:

- Protección Civil
- Salud y prevención de adicciones
- Seguridad y género
- Autocuidado y redes de apoyo

Presencia de la ENTS en El Colegio Nacional

En el marco de su “3er Encuentro Libertad por el Saber”, El Colegio Nacional organizó la mesa “Violencia y Seguridad en México”, en la cual participó la maestra Nelia Tello Peón, profesora de carrera de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) y coordinadora del Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Violencia Escolar (SUIVE).

El evento tuvo como propósito analizar las características, orígenes, entornos y posibles soluciones de las violencias en México, así como su impacto en el bienestar de la población.

En este sentido, la maestra Tello enfatizó que la inseguridad que se vive en el país nace con la desigualdad, por lo que es importante reconocer que las violencias, como el narcotráfico, no son el origen sino la consecuencia de un inequitativo reparto de la riqueza.

Aseveró que en materia de desigualdad, en México rige la regla del 80/20, lo cual significa que el 80 por ciento de la población vive con el 20 por ciento de lo que se produce. Esta circunstancia, dijo, debe considerarse como la principal violencia nacional, la cual tiene carácter estructural.

Explicó que inseguridad, violencia e ilegalidad son consideradas como partes de un mismo contexto; sin embargo, precisó que el primero de estos componentes se impone y arrasa en los ámbitos económico, cultural, racial e intelectual, por lo que se instala en la cotidianidad cuando no se evita oportunamente.

Tras considerar que México y Brasil se disputan el primer lugar de inseguridad en América Latina, la coordinadora del SUIVE reiteró que la desigualdad es la condicionante de la pobreza en la región.

Por su parte, el investigador de la Fundación Ortega y Gasset y exdirector del Centro de Investigación y Seguridad Nacional (CISEN), licenciado Guillermo Valdés Castellanos, analizó los escenarios del narcotráfico y la inseguridad pública, así como las formas en que estos fenómenos han modificado el orden social e institucional de nuestro país.

Afirmó que las estrategias hasta ahora establecidas para mitigarlos, han tenido sesgos, que han complicado tanto su operación, como los resultados que han arrojado.

En tanto, la doctora María Elena Medina-Mora, directora del Instituto Nacional de Psiquiatría, coordinadora de la mesa y también integrante de El Colegio, se refirió a las circunstancias que enfrentan quienes cometen delitos y ahondó sobre sus contextos familiares y características psicológicas, sociales, cognitivas e inclusive caracterológicas.

Los datos

Fundado en 1943, El Colegio Nacional cumple 75 años de divulgar la cultura, artes y ciencia de sus miembros y desde



La mesa “Violencia y Seguridad en México, parte de las actividades por el 75 aniversario de El Colegio Nacional.

El doctor José Antonio de la Peña, coordinador del Encuentro e integrante de El Colegio Nacional y del Instituto de Matemáticas de la UNAM, propuso un modelo matemático que permite evidenciar las características de las violencias, a la vez que provee elementos a considerar para la prevención y atención de la inseguridad, especialmente con la identificación georeferenciada de zonas de alta, media y baja incidencia delictiva.

hace tres años, durante el mes de octubre, organiza el foro “Encuentro Libertad por el Saber”, donde reconocidos especialistas analizan los problemas y oportunidades de México.

Problemas ambientales, riesgos y peligros, salud, Estado constitucional, política cultural, educación, pueblos originarios, ciencia, alimentos, Estado de derecho, racismo, violencia, seguridad y feminismo, destacan de entre los temas que aborda y atiende.

Presenta ENTS su Unidad para la Igualdad de Género UNIGENTS

Acompañada por su equipo de colaboradores, profesorado, alumnado y personal administrativo, la maestra Leticia Cano Soriano, directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS), presentó al equipo de trabajo especializado que integrará la Unidad para la Igualdad de Género de la ENTS (UNIGENTS), en atención a las propuestas formuladas por las y los alumnos de la Escuela y particularmente por los integrantes de la asamblea estudiantil.

El equipo de trabajo está conformado por la profesora Gabriela Gutiérrez Mendoza, jefa del Departamento Prácticas Escolares de la ENTS y orientadora de género, así como por las psicólogas Iliana Palafox Luévano y Elizabeth Jiménez García, quienes serán las encargadas de implementar las acciones relacionadas con la prevención y atención de casos de violencia de género.

La profesora de la ENTS, licenciada Claudia Álvarez Ramírez, junto con nueve alumnas y alumnos, quienes fueron

capacitadas y capacitados como Personas Orientadoras de Género por la Unidad para la Atención y Seguimiento de Denuncias (UNAD), dependiente de la Oficina de la Abogada General de la UNAM, también participarán en acciones de atención con la UNIGENTS.

Durante dos presentaciones realizadas en los auditorios de la Escuela, Dr. Manuel Sánchez Rosado y 8 de marzo de 1857, la directora explicó que las actividades a desarrollar tendrán como



Módulo de atención en la explanada de la Escuela.



Psicóloga Elizabeth Jiménez.



Psicóloga Iliana Palafox y profesora Gabriela Gutiérrez.

La UNIGENTS esta compuesta por una profesora de la ENTS, una licenciada en Trabajo Social y dos psicólogas. Las apoyan alumnos y alumnas calificadas como Personas Orientadoras de Género.

propósito prevenir, detectar, atender, acompañar y dar seguimiento a los casos de violencia o discriminación de género que pudieran enfrentar quienes integran la comunidad ENTS, con base en el “Protocolo para la Atención de Casos de Violencia de Género en la UNAM”.

En este sentido, hizo una atenta invitación a las y los integrantes de la Escuela que consideren haber vivido algún tipo de violencia de género, independientemente de la temporalidad en que se hayan registrado los hechos, a que acudan a la UNIGENTS o a la Oficina Jurídica de la Escuela para que reciban asesoría y, en caso de así decidirlo, formalicen la queja a la que haya lugar, en cumplimiento al debido proceso.

Es importante subrayar que el equipo de trabajo ofrecerá herramientas para que la o el solicitante puedan identificar el tipo de violencia que enfrentan y, de ser necesario, acompañamiento,

tanto para la presentación de la queja, como durante todo el tiempo que dure el proceso.

La UNIGENTS considera el desarrollo de redes de trabajo colaborativo dentro y fuera de la Escuela, en temas como igualdad de género, derechos humanos, violencia de género, interseccionalidad y diversidad sexo-genérica, entre otras.

El equipo especializado trabajará en apego a la normatividad de la UNAM, con el apoyo de estudios y documentos nacionales e internacionales sobre atención a personas que hayan vivido violencia de género.

Al respecto, la profesora Gutiérrez Mendoza aseguró que las actividades del grupo se desarrollarán a partir de seis principios: confidencialidad, respeto, privacidad, accesibilidad, transparencia e inclusión, con énfasis en el fortalecimiento de una cultura de igualdad.

Dijo que al asegurar la confidencialidad en la asesoría, la identidad de la

o el solicitante será resguardada y, bajo ninguna circunstancia, se cuestionará la veracidad de su dicho.

Indicó que la privacidad está garantizada mediante atención personalizada, con lo cual la información vertida solo será escuchada y conocida por las y los especialistas que brinden la atención.

El equipo de trabajo brindará acompañamiento con enfoque de inclusión y respeto a todas las personas.

Con este esfuerzo conjunto, también se busca promover activamente la participación de los diversos sectores que conforman la Escuela, a través de cursos, talleres, seminarios, conversatorios, sesiones de cine-debate, así como actividades lúdicas y recreativas.

La UNIGENTS se ubica en el Edificio C, Aula 103 del primer nivel y en el cubículo 1 del segundo nivel, junto a las salas de Usos Múltiples y Videoconferencias, en horarios de 10:00 a 14:00 horas y de 16:00 a 20:00 horas, de lunes a viernes y de 9:00 a 14:00 horas, los días sábado.

También ofrece sus servicios a la comunidad en un módulo de atención, que se instalará en la explanada de la Escuela.



ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

4 DE OCTUBRE DE 1973

4 DE OCTUBRE DE 2018



45 Aniversario de creación de la ENTS



Participa ENTS en Tercer Encuentro por la Salud Integral



Este año, las actividades se orientaron a la prevención y detección del cáncer.

La Coordinación de Investigación Científica de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) organizó el Tercer Encuentro por la Salud Integral y 99 Encuentro de Ciencias, Artes y Humanidades en el Monumento a la Revolución, en la Ciudad de México.

Más de 250 expertos en temas de salud provenientes de la UNAM, el Instituto Politécnico Nacional, el gobierno local, instituciones de salud, la Cruz Roja Mexicana y organizaciones de la sociedad civil participaron en pláticas, conversatorios, talleres y actividades relacionadas con la orientación, prevención y detección del cáncer.

Para el desarrollo de las actividades se dispusieron tres escenarios, más de 30 carpas y unidades médicas móviles.

La maestra Wendy Mitzi Galicia Orihuela, colaboradora del Centro de Estudios de Género de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS), el doctor Jesús Santiago Reza Casahonda, académico de la Facultad de Medicina y la maestra Angélica Andrea Peña Ruiz, del Instituto Nacional de Cancerología, participaron en una charla sobre las "barreras" de género en la detección oportuna de neoplasias malignas.

En tanto, la doctora Alejandra Monroy López, profesora de asignatura de la ENTS, el maestro Alfonso Andrés Fernán-

Orientación, prevención y detección del cáncer, tema central.

dez Medina, de la Facultad de Psicología, y la doctora Judith González Sánchez, del Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición "Salvador Zubirán", tuvieron un conversatorio que abordó el cuidado emocional frente al cáncer.

Por otra parte, la maestra Norma Cruz Maldonado, técnica académica de la Escuela, participó en un taller respecto a las técnicas de atención en pacientes oncológicos.

Las actividades académicas incluyeron un conversatorio sobre cáncer y



Maestra Norma Cruz Maldonado.

salud en México, con la participación del doctor Germán Palafox Palafox, director de la Facultad de Psicología; los doctores Francisco Ochoa Carrillo y Juan Zinser Sierra, del Instituto Nacional de Cancerología; el doctor David Kershenobich Stalnikowitz, director del Instituto Nacional de Ciencias Médicas

y Nutrición; la doctora María Elena Medina-Mora, directora del Instituto Nacional de Psiquiatría; la doctora Lizbeth Bermúdez, de la Secretaría de Salud de la Ciudad de México y el doctor José Franco López, coordinador del Foro Consultivo Científico y Tecnológico.

Se informó que el gobierno de Tlax-

cala será sede del siguiente encuentro, por lo que el representante del estado recibió, de manos de los organizadores, una estatuilla que representa el pase de estafeta.

Para cerrar el día de actividades, el grupo musical "Paté de Fua" ofreció un concierto gratuito [📺](#)



Maestra Wendy Mitzi Galicia Orihuela, maestra Angélica Andrea Peña Ruiz y el doctor Jesús Santiago Reza Casahonda.



Entrega ENTS reconocimientos a concursantes del Premio al Servicio Social “Gustavo Baz Prada”

La Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) entregó reconocimientos a alumnas y alumnos que concursaron para obtener el Premio al Servicio Social “Gustavo Baz Prada”.

La ganadora fue Marisol Moreno Ortiz, quien realizó su servicio en el proyecto de Investigación Social, Contextos Sociales y Comunitarios Complejos y Problemáticas Nacionales con la línea de investigación “Trayectorias

sexuales y reproductivas femeninas y su asociación con la morbilidad materna, las cesáreas y el embarazo adolescente”.

La doctora Guadalupe Fabiola Pérez Baleón, coordinadora de la Encuesta Nacional de los Factores Determinantes del Embarazo Adolescente (ENFaDEA) y profesora de carrera de la Escuela, se encargó de brindarle acompañamiento y, por ello, también recibirá el galardón.

Al entregar los reconocimientos a

quienes concursaron, incluidas las ganadoras, la maestra Leticia Cano Soriano, directora de la Escuela señaló que el servicio social es una forma de retribuir a la sociedad, de forma respetuosa y con gran convicción social, el apoyo que brinda al alumnado para su formación.

También se entregaron reconocimientos por participación a las alumnas Martha Leticia Aburto Guerrero y Gabriela Rodríguez Leyva, quienes realizaron su servicio social en el tema



de Investigación Social y Problemática Nacional, en la línea de “Intervención en Trabajo Social”, con la maestra Nelia Tello Peón.

Jessica Castro Mondragón, quien realizó su servicio en el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia de la CDMX, en el área que brinda apoyo para garantizar protección y restitución de los derechos de niñas, niños y adolescentes, también fue reconocida.

De igual manera, Cecilia Nelly Buitrón Alba y Ana Arcelina Márquez Pérez, quienes prestaron sus servicios en la Brigada Multidisciplinaria del Instituto de Ciencias del Mar y Limnología de la UNAM, en Puerto Morelos, Quintana Roo y Mazatlán, Sinaloa, respectivamente; Abigail Normandía Buendía, quien realizó su servicio en el proyecto de Espacio Verde Público de la Facultad de Arquitectura,

el cual opera en la periferia del Centro Histórico de la CDMX.

Así también, Ivonne Nayeli Olivares Mendoza y Jesús Emanuel Pérez Quezada, quienes participaron en Acción Comunitaria con Enfoque Interdisciplinario, en el Instituto de Ciencias del Mar y Limnología, en Ciudad de Carmen, Campeche; Rosaura Olivera Carrasco, quien estudió en el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia de la ENTS, y participó en el programa de Apoyo a la Atención Integral en el Primer Nivel de atención de la Clínica Especializada Condesa, perteneciente a los Servicios de Salud de la Ciudad de México, y Adriana Rangel Cabrera, quien actualmente está en un proceso de movilidad internacional en Argentina, y llevó a cabo su servicio social en el Centro Varonil de Reinserción Social Santa Martha Acatitla, de la CDMX.

Antecedentes

En 1935, con el general Lázaro Cárdenas como presidente de la República, el licenciado Luis Chico Goerne, rector de la UNAM y el doctor Gustavo Baz Prada, director de la (entonces) Escuela Nacional de Medicina, se da la firma de un convenio entre la Universidad Nacional y el Gobierno Federal, donde surge la figura del Servicio Social obligatorio para obtener título universitario.

El doctor Baz sucedió en la rectoría al licenciado Chico Goerne y, en 1940, en un informe rendido al H. Consejo Universitario, indicó que la Escuela Nacional de Medicina tenía establecido desde hacía años un sistema de Servicio Social, según el cual el alumnado que terminaba el sexto año de la carrera era enviado a las poblaciones en que no existían servicios médicos.

Concurso de fotografía, dibujo y relato por el 45 aniversario de la ENTS



En el marco de la celebración por el 45 aniversario de creación de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS), se organizó un concurso de fotografía, dibujo y relato, con el objetivo de reconstruir los momentos más significativos en el desarrollo y fortalecimiento de nuestra entidad académica, desde su fundación a la fecha.

De esta forma, profesorado, alumnado de licenciatura y posgrado, así como egresadas y egresados tuvieron a su disposición un correo electrónico y varias oficinas administrativas para hacer llegar sus obras.

En la categoría de fotografía, los trabajos podían presentarse en forma-

to digital o impreso, en blanco y negro o a color; en dibujo, se consideraron dos variantes: técnica tradicional (óleo, acuarela, lápices de colores, crayolas, carboncillo, etcétera) e ilustración digital, mientras que en el rubro de relato, la única condición fue presentar el texto con una extensión máxima de dos cuartillas.

El comité organizador y revisor del concurso estuvo integrado por las profesoras María de los Angeles Rodríguez Casillas, María Guadalupe Patiño López, Elia Lázaro Jiménez, Georgina Suzanna Volkens Gaussmann, María Elena Téllez García; Amelia Margarita Contreras Tebar, así como los profesores Santiago

Eduardo Bernal Campos y Martín López Arriaga.

En todos los casos, las y los participantes dejaron de manifiesto su orgullo por pertenecer a la ENTS y evidenciaron la trascendencia de esta en el ámbito social.

Estos son los trabajos ganadores, mismos que se publican en seguimiento a las bases de la "Convocatoria al Concurso de Fotografía, Dibujo y Relato, con motivo del 45 Aniversario de Creación de la ENTS", difundida en la página web www.trabajosocial.unam.mx, el 23 de julio de 2018.

Relato

1^{er} lugar

Carta a una de mis mejores amigas

Hola, ¿Sabes?... Aún me cuesta poder escribirte, pero aquí estoy haciéndolo. Si te preguntas en dónde me encuentro, lo único que puedo decirte es que me encuentro bien, estoy entusiasmado, ansioso y extasiado de mostrarte al mundo. Les he hablado de ti, ¡claro!, pero la gente creo que aún no entiende por completo nuestra relación. Les he dicho que eres simpática, inteligente, audaz, que te preocupas por los demás, que no haces las cosas solo por hacerlas, que realmente tienes las cualidades, habilidades y estrategias para resolver lo que te propongas, eres muy humana y te gusta trabajar en conjunto con los que te rodean para alcanzar aquellas metas u objetivos, tanto de ellos como los tuyos. En fin, eso y mucho más les he contado. Claro, en otras palabras, tú sabes a qué me refiero. Bueno, te escribo porque sé que empezamos con el pie izquierdo; nunca me imaginé encontrarte y llegar a formar una red, un vínculo, un nodo, un lazo tan sólido como hasta ahora. Al parecer es porque hay reciprocidad, ambos hemos gestionado recursos, diseñamos nuestro compromiso, planeamos nuestro deber; ejecutamos cada acción positiva y, si nos encontramos en problemas, evaluamos y corregimos.

Recuerdo exactamente hace cinco años cuando llegaste a mi vida. He de confesar que jamás escuché hablar de ti, mis intereses giraban en torno a aquellos estándares que dicta nuestra sociedad, o a la popularidad de ciertos sucesos; pero por cuestiones de la vida, o quizás por el compromiso de mí mismo, se desviaron. Quizás me fallé a mí mismo, o quizás tú ya me estabas esperando, ciertamente no lo sé...

Pero hoy puedo decirte que no fue ningún fallo ni un error, y si llegó a serlo, ¡fue el mejor fallo que me pudo pasar! Esto aún no acaba. Después de conocerte, a los pocos días, sentía que no pertenecía,

me daban ganas de huir, de correr y dejar todo, sin embargo tu esencia me atrapó, se impregnó en cada parte de mi cuerpo, tú, junto con todo lo que te caracteriza, me erizó la piel, ¿por qué?, porque todo aquello que te rodea te hace única, aquel ser que te dota de conocimiento, aquella piel -a mi parecer- con el mejor diseño, además de abrigar muchos amigos y amigas, eres grande, eres una de mis mejores amigas.

Como en cualquier relación hay problemas y conflictos, y la nuestra no es la excepción. Hubo momentos de enojo, de impotencia al ver cómo, en ocasiones, la gente te ofende, te menosprecia, desconoce tu labor tan importante y lo que haces por nosotros; me gustaría que te defendieras, que agarraras coraje para colocarte donde te mereces, que seas reconocida en tu totalidad, pero no hay respuesta. ¿Y sabes por qué no?, porque ahora entiendo que cada uno de tus amigos y amigas, te vamos a ayudar a que eso suceda. Mi compromiso es contigo, tu lucha es mi lucha, no te preocupes, lo lograremos, y eso se logra en equipo y haciendo un trabajo digno y responsable.

No miento al decir que eres una de mis mejores amigas, me siento orgulloso de pertenecer a ti, ser parte de ti. Ahora que no me encuentro cerca, extraño todo aquello que pasamos durante cuatro años y medio; sin embargo, dejaste impregnada tu semilla dentro de mí. Hoy me toca realizar mi parte, dar a conocer de lo que eres capaz. Quiero que te sientas orgullosa de mí, pues yo me siento de ti, y estoy seguro que realizaré un buen papel.

Agradezco el conocimiento, la actitud y la identidad que me brindaste, gracias amiga, gracias Trabajo Social, Gracias Escuela Nacional de Trabajo Social.

“Yo no escogí Trabajo Social, Trabajo Social me escogió a mí”.

Felipe Andrés Miguel

Fotografía

1^{er} lugar



Montse Martínez

Ilustración digital

1^{er} lugar



Raúl Arturo Cisneros Romero



Alumnado visita el stand de la ENTS.

La ENTS, con mención honorífica en la 22 Exposición de Orientación Vocacional

Con el propósito de brindar asesoría a las y los alumnos interesados en ingresar a la licenciatura de Trabajo Social, la Escuela Nacional de Trabajo Social, a través de su Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar, participó en la XXII Exposición de Orientación Vocacional "Al Encuentro del Mañana" 2018, evento organizado por la Secretaría de Atención a la Comunidad Universitaria en el Centro de Exposiciones y Congresos (CEC) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Este año, el stand instalado por la Escuela, que fue visitado por más de mil 800 personas, obtuvo mención

honorífica por diseño y funcionalidad. Es importante destacar que el alumnado de la ENTS participó en la atención al público.

Desde 1998, los expositores son reconocidos por los contenidos, recursos utilizados, información brindada e interacción con los visitantes.

La nominación de los ganadores se realiza en 5 categorías y 10 modalidades.

El Jurado Calificador, integrado por distinguidos académicos, esta vez por quienes obtuvieron el Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos

2018, otorgó al módulo de la ENTS mención honorífica en la modalidad de "Las Facultades, Escuelas, Centros e Institutos de Investigación que Imparten Licenciaturas del Área del Conocimiento de las Ciencias Sociales".

La maestra Carmen Casas Ratia, secretaria General de la Escuela, quien acudió con la representación de la maestra Leticia Cano Soriano, directora de la ENTS, recibió el reconocimiento de manos del doctor Germán Álvarez Díaz de León, director General de Orientación y Atención Educativa de la UNAM.

Cabe señalar que los asistentes a la 22 Exposición de Orientación Vocacional tuvieron acceso a la oferta académica de la UNAM, integrada por 122 licenciaturas, 56 planes de estudio de especialización y 40 programas de maestría y doctorado.

"Al Encuentro del Mañana", que a lo largo de su historia ya suma más de 2 millones de visitantes: respondió a varias inquietudes profesionales de la juventud mexicana, entre ellas ¿qué bachillerato estudiar?, ¿qué licenciatura elegir? y ¿qué posgrado cursar?

La exposición ofreció además un panorama del mercado de trabajo en las distintas profesiones; información sobre programas de estudio y apoyos de organismos vinculados a la atención de los jóvenes.



El evento, que se ha convertido en una tradición universitaria, congregó a público de todas las edades, niñas y niños, adolescentes, jóvenes, madres y padres de familia.



El doctor Germán Álvarez Díaz de León, titular de la DGOAE hace entrega del reconocimiento.

Carrera familiar por el 45 Aniversario de la ENTS

Con la fuerza y el orgullo que aportan 45 años de historia y evolución, decenas de integrantes de nuestra comunidad corrieron para celebrar el cuadragésimo quinto aniversario de creación de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS).

Alumnado, profesorado, trabajadoras y trabajadores administrativos, egresadas y egresados, además de familiares, participaron en las ramas femenil y varonil de seis diferentes categorías: 45 metros planos, de 2 a 4 años de edad; 145 metros planos, de 5 a 7 años de edad; 245 metros, de 8 a 10 años de edad; 445 metros, de 11 a 13 años de edad; así como caminata y carrera libres de 1.45 km y 4.5 km, respectivamente, para el resto de participantes.

La convivencia atlética, organizada por la Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar, a través del Departamento de Cultura, Deporte y Recreación, formó parte de las actividades conmemorativas por el 45 aniversario de la Escuela.

Sin reparar en la llovizna y el viento frío, cerca de 200 participantes se congregaron en la meta del estadio Roberto "Tapatío" Méndez, de Ciudad Universitaria y lanzaron un ¡Goya! en honor a la ENTS; luego, los corredores de la categoría infantil escucharon entusiastas el silbatazo de salida para iniciar su recorrido en búsqueda de los primeros sitios.

Con el impulso de familiares y amigos que los animaban desde las tribunas, las y los corredores organizados por categorías, tomaron su turno en la pista y se sumaron a la fiesta deportiva.

Al final, 16 mujeres e igual número de hombres lograron el primero, segundo y tercer lugares. Algo los caracterizaba: al subir al pódium, su sonrisa

Categoría femenil	Categoría Varonil
Distancia y edad: 45 m/ 2 a 4 años	
1er lugar.- Andrea González García	1er lugar.- Bruno Guzmán Lojero
	2° lugar.- Erick Santiago Estrella Gabriel
	3er lugar.- Aarón Bernal Mendoza
Distancia y edad: 145 m/5 a 7 años	
1er lugar.- Zoé Soto Fernández	1er lugar.- Iván Alfonso Medina López
2° lugar.- Natalia Zoé Mendoza Pérez	2° lugar.- Eliseo Juárez Contreras
3er lugar.- Amika Sofía de Jesús	
Distancia y edad: 245 m/8 a 10 años	
1er lugar.- Selene Jahrai Durán Becerril	1er lugar.- Kevin Brayan Díaz Peralta
2° lugar.- Citlalli Tapia Rojo	2° lugar.- Santiago Rodríguez Canales
3er lugar.- Tere Mariel	3er lugar.- Rubén Tapia Rojo

16 mujeres y 16 hombres, en los primeros lugares.



Niñas y niños en la celebración atlética por el 45 aniversario.



Integrantes de la ENTS en la convivencia deportiva.

era plena, y no necesariamente por la medalla que recibieron, sino por haber sido partícipes de una celebración entusiasta, sin importar las diferencias generacionales; niñas, niños y adultos hicieron comunidad y festejaron en un ambiente familiar el aniversario 45 de la Escuela 🇨🇺



Categoría femenil	Categoría Varonil
Distancia y edad: 445 m/11 a 13 años	
1er lugar.- Dafne Alondra Gómez Reyes	1er lugar.- Moisés de la Cruz Aguilar
2° lugar.- Mariana Reyes Moreno	2° lugar.- Yael Ojeda Gaytán
3er lugar.- Fernanda Gómez Reyes	
Distancia y edad: 4.5 km/Libre	
1er lugar.- Leticia Contreras Andraca	1er lugar.- David Rojas Hernández
2° lugar.- Fátima Olgúin Solís	2° lugar.- Óscar Alberto Pérez de la Rosa
3er lugar.- Edna Paulina Sánchez Carranza	3er lugar.- Diego Peralta Torres
Distancia y edad: Caminata 1.45 km/Libre	
1er lugar.- Lorena López Dongú	1er lugar.- Emmanuel Ramírez Ponce
2° lugar.- Brenda Mendoza Padilla	2° lugar.- Luis Alberto Bernal Cerroblanco
3er lugar.- Flor Lizbeth de la Cruz Aguilar	3er lugar.- Alejandro Francisco Hernández

ENTS EN LOS MEDIOS

Mtra. Mónica Rubria Fernández Rivera
Tema: Diplomado ENTS-Universidad Nacional de Educación a Distancia

Tipo: Radio

Medio: Radio UNAM

Fecha: 24 de septiembre de 2018



Mtra. Carmen Gabriela Ruíz Serrano

Temas: Trata de personas, migración, participación infantil, atención a niñas y niños migrantes, migración y México

Tipo: Periódico, televisión, internet, radio, Gaceta UNAM, UNAM Global.

Medios: Reporte Índigo, Canal Once, Radio y Gaceta UNAM, UNAM Global.

Fechas: 08 y 23 de octubre y 20 de noviembre de 2018

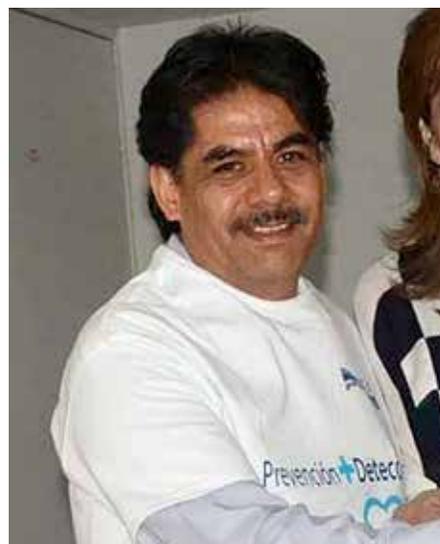
Lic. Juan Manuel Hernández Aguilar

Tema: Cáncer colo-rectal

Tipo: Radio

Medio: Radio UNAM

Fecha: 23 de octubre de 2018



Dr. José Adolfo Ávila Pérez,
Mtra. Imelda Guadalupe Manzo Guerrero y
Lic. Francisco Rodríguez Ramos

Tema: Espacio público

Tipo: Radio

Medio: Radio UNAM

Fecha: 30 de octubre de 2018



LIBROS *¡Adquiérelos!*



REVISTA *¡Suscríbete!* Trabajo Social UNAM



DEPARTAMENTO
DE FOMENTO
EDITORIAL

5622 8827

Lic. Mónica Escobar Escobar
monicaes19@yahoo.com.mx

www.trabajosocial.unam.mx



UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE MÉXICO



ESCUELA NACIONAL
DE TRABAJO SOCIAL



SUIVE
SEMINARIO UNIVERSITARIO
INTERDISCIPLINARIO SOBRE
VIOLENCIA ESCOLAR



SEM INARIO DE
INVESTIGACIÓN
EN JUVENTUD

SEM INARIO DE
INVESTIGACIÓN EN
JUVENTUD



SEMINARIO UNIVERSITARIO SOBRE
DESPLAZAMIENTO INTERNO,
MIGRACIÓN, EXILIO Y REPATRIACIÓN



CONGRESO JÓVENES *en movimiento* REALIDADES, ACCIONES Y PROYECCIONES

2019

13, 14 Y 15 DE MARZO



PALACIO DE LA ESCUELA DE MEDICINA
PASEO DE LA ESCUELA DE MEDICINA
POLICENTRO DE MEXICO, D.F.

PALACIO DE LA ESCUELA DE MEDICINA



BRASIL NO. 33, ESQUINA VENEZUELA
PLAZA DE STO. DOMINGO
CENTRO HISTÓRICO, CDMX

Objetivo. Abrir un espacio de reflexión e intercambio desde distintas miradas disciplinares sobre los proyectos, desafíos y las realidades de las y los jóvenes para trazar los nuevos paradigmas que incidan en la cohesión social, en una convivencia igualitaria y libre de violencia.

- **conferencias**
- **páneles**
- **conversatorios**
- **mesas de trabajo**
- **actos culturales**
- **exposición artesanal**

Informes e inscripciones:
5605 1047, 5605 7759 y 5688 1688
congresoents2019@gmail.com
www.trabajosocial.unam.mx/congreso2019



- Escuela Nacional de Trabajo Social ENTS UNAM
- Trabajo Social UNAM
- @ComunicaENTS
- ComunicacionENTS

www.trabajosocial.unam.mx

Compromiso con equidad en Trabajo Social.

