2018
julio agosto

gaceta
TRABAJO SOCIAL

Universidad Nacional Autónoma de México
Escuela Nacional de Trabajo Social

UNAM
ENTS

Órgano informativo de la Escuela Nacional de Trabajo Social
ISSN 0186-3002 **número 181**

Reunión de egresadas y egresados de Trabajo Social 2018
Pág. 5

Entrega Secretaría de Salud por segunda ocasión Reconocimiento Nacional de Trabajo Social
Pág. 7

Celebra PUETS su 15 aniversario
Pág. 25

Celebra la ENTS el Día de las y los Trabajadores Sociales

En el marco del 45 aniversario de su creación, la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) celebró el Día de las y los Trabajadores Sociales, donde se rindió un merecido homenaje al profesor de carrera y ex director de la Escuela, maestro Carlos Arteaga Basurto.

A propuesta de organismos gremiales y con el auditorio Dr. Manuel Sánchez Rosado ocupado a su máxima capacidad, se entregaron reconocimientos a trabajadoras y trabajadores sociales que se han distinguido en el despeño profesional.

La maestra María Elena García Mendoza, propuesta por la Red de Investigaciones y Estudios Avanzados en Trabajo Social A.C., es profesora de asignatura de la ENTS y ha destacado en temas

► Continúa en pág. 3

UNAM La Universidad de la Nación

CÓDIGO DE ÉTICA
PRUDENCIA AMISTAD RESPETO RESPONSABILIDAD HONESTIDAD COMPROMISO IGUALDAD INTEGRIDAD LEALTAD

Escuela Nacional de Trabajo Social ENTS UNAM
@ComunicaENTS
Trabajo Social UNAM
comunicacionents

Editorial

En vísperas de celebrar el 45 Aniversario de su creación, la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) vivió varios acontecimientos de gran relevancia que contribuirán al desarrollo de la licenciatura y al eventual diseño de estrategias y programas que redunden en un país más justo, plural e incluyente.

Agosto de 2018 quedará en la memoria de las y los profesionales de esta disciplina como un mes de reconocimientos, sí, pero también como una etapa de renovación profunda en sus alcances, de cara a las complejas realidades que enfrenta nuestra sociedad.

De entrada, por segundo año consecutivo, el Gobierno de la República, a través del secretario de Salud, doctor José Narro Robles, entregó el "Reconocimiento Nacional de Trabajo Social en el Sistema Nacional de Salud". Esta vez, las galardonadas fueron las profesoras Angeles Rodríguez Casillas y Georgina Suzzana Volkers Gaussmann, por sus aportaciones en materia de investigación y docencia, respectivamente.

Este reconocimiento ubica a Trabajo Social en un espacio tan visible como comprometido en la agenda nacional. Si bien es cierto que con él se reconoce la labor de dos profesionales de la Escuela, cuyo desempeño ha contribuido a fortalecer la profesión y a generar propuestas y acciones de beneficio colectivo, también lo es el hecho de que, con su entrega, quienes ejercen la profesión están llamados a responder, con la misma oportunidad y suficiencia que ellas, a los desafíos que planea la desigualdad social, la inequidad, la violación a los Derechos Humanos o la violencia de género, por citar algunas asignaturas pendientes.

Atento a esta realidad, el gremio subrayó su compromiso no solo en dicho evento; horas después, durante la conmemoración del Día de las y los Trabajadores Sociales en el auditorio Dr. Manuel Sánchez Rosado de la ENTS, seis egresadas y egresados también refrendaron su deber profesional en temas de intervención y desarrollo social, comunitario y empresarial; procuración de justicia y atención a víctimas del delito; equidad para los pueblos étnicos; educación así como prevención y manejo de adicciones.

En ese mismo escenario, durante el merecido reconocimiento que se hizo al maestro Carlos Artega Basurto por sus más de 40 años de trayectoria académica, se evidenció que el Trabajo Social es una profesión donde la perspectiva de género, la igualdad y el respeto a las garantías individuales constituyen ejes transversales a partir de los cuales se generan acciones comunes.

Lo mismo sucedió en la Reunión de Egresadas y Egresados 2018, donde cientos de profesionales del Trabajo Social, tanto de la ENTS como de otras Instituciones de Educación Superior, compartieron proyectos, fortalecieron lazos de colaboración y vinculación pero, sobre todo, reiteraron, a una sola voz, que su contribución individual y grupal con el desarrollo de México es una tarea inquebrantable.

Por eso cobra una relevancia singular el anuncio que se hizo durante el 15 aniversario del Programa Único de Especializaciones en Trabajo Social (PUES), en el sentido de que el próximo año se presentarán al H. Consejo Técnico de la Escuela, dos nuevas modalidades: Trabajo Social en Salud Mental y Peritaje en Trabajo Social con Perspectiva de Género.

Con ello, la Escuela mantiene vigente la responsabilidad de formar especialistas que respondan puntualmente a las necesidades sociales más apremiantes, y la prevención y atención de casos de violencias de género son, sin lugar a dudas, parte de ellas.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Enrique Luis Graue Wiechers
Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Secretario General

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez
Secretario Administrativo

Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa
Secretario de Desarrollo Institucional

Mtro. Javier de la Fuente Hernández
Secretario de Atención a la Comunidad Universitaria

Dra. Mónica González Contró
Abogada General

Mtro. Néstor Martínez Cristo
Director General de Comunicación Social

ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

Mtra. Leticia Cano Soriano
Directora

Mtra. Carmen G. Casas Ratia
Secretaria General

Mtro. Jorge Hernández Valdés
Secretario Académico

Lic. José Armando Hernández Gutiérrez
Secretario Administrativo

Lic. Fernando Cobian Coronado
Secretario de Planeación y Vinculación

Lic. Humberto Isaac Chávez Gutiérrez
Secretario de Apoyo y Desarrollo Escolar

Mtro. Francisco Calzada Lemus
Coordinador del Programa de Maestría en Trabajo Social

Lic. Juliana Ramírez Pacheco
Jefa de la División de Estudios de Posgrado

Lic. Norma Angélica Morales Ortega
Jefa de la División de Estudios Profesionales

Dr. Pedro Isnardo De la Cruz Lugardo
Coordinador de Investigación

Lic. María Eunice García Zúñiga
Coordinadora del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia

Mtra. Rubria Mónica Fernández Rivera
Coordinadora del Centro de Educación Continua

Mtra. Araceli Borja Pérez
Coordinadora del Centro de Información y Servicios Bibliotecarios

Lic. Juan Sánchez Brito
Coordinador de Comunicación Social

Lic. David Martínez Dorantes
Jefe de la Oficina Jurídica

C. Fabiola Huerta Salas
Coordinadora de Gestión

GACETA TRABAJO SOCIAL

Lic. Juan Sánchez Brito
Coordinador

TSU. Jorge A. Herrera Bulnes
Información

Lic. Alejandra C. Ramírez Cázares
Lic. Bárbara Jiménez García
Diseño editorial

TSU. Oscar B. Guzmán Arellanos
C. Oscar Rodríguez Martínez
Fotografía

Nota: el contenido de los artículos publicados en *Gaceta Trabajo Social* es responsabilidad de sus autores.
1,000 ejemplares
Versión digital disponible en: www.trabajosocial.unam.mx

Se entregaron reconocimientos a egresadas y egresados destacados.

de intervención social, comunitaria y empresarial, especialmente con el proyecto "Lady Meche", en la Ciudad de México (CDMX), el cual ha recibido premios nacionales e internacionales.

La maestrante Gladys Gutiérrez Ortiz, quien fue propuesta por el Colegio Nacional de Trabajadores Sociales (CONATS), se ha desempeñado como jefa del Departamento de Trabajo Social de la Comisión Ejecutiva de Atención a Víctimas de la Administración Pública Federal, y ha sobresalido en el ámbito de procuración de justicia y atención a víctimas del delito.

Por su parte, la licenciada María del Carmen Morgan López, propuesta por la Asociación de Trabajadores Sociales Mexicanos A.C. (ATSMAC), se ha desempeñado como funcionaria del DIF Municipal de Acatlán de Pérez Figueroa, Oaxaca, además de haber sido directora General de Equidad para los Pueblos Indígenas y Comunidades Étnicas, en la Secretaría de Desarrollo Rural y Equidad para las Comunidades de la CDMX.

La maestra de la ENTS María de Jesús Balderas Contreras, propuesta por la Asociación de Egresados de Trabajo Social, ha destacado en el ámbito educativo y desarrollo comunitario en la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

Mientras que la licenciada Gabriela Artemisa Hernández Cordero es profesora y asesora en la Secundaria Técnica N° 75 de la Secretaría de Educación Pública y su trabajo es reconocido por el diseño y promoción de programas de lectura para el alumnado.

El licenciado Víctor Sanabria Franco, quien se ha dedicado a la prevención y manejo de adicciones, fue propuesto por los Centros de Integración Juvenil, A.C., donde ha sido director de la Unidad de Cuajimalpa, en Ciudad de México.

Homenaje al maestro Carlos Arteaga Basurto

La celebración alcanzó uno de sus momentos más emotivos cuando se rindió homenaje al profesor de carrera y ex director de la Escuela, maestro Carlos Arteaga Basurto, por sus más de 40 años de desempeño académico.

Se presentó una semblanza videográfica, desde su ingreso a la Prepa 5 en 1968, sin obviar su pasión por el fútbol americano, su paso por la Facultad de Derecho, el nacimiento de la ENTS y los diversos cargos que ha ocupado.

Después, su hija, la doctora Carla Carolina Arteaga Juárez, la maestra Ángeles Rodríguez Casillas, el doctor Salvador Alvarado Garibaldi y la maestra Leticia Cano Soriano, directora de la Escuela, se refirieron a su trayectoria.

La doctora Arteaga, quien también imparte cátedra en la ENTS, afirmó que es imposible pensar en su papá separado del Trabajo Social y del fut-

Maestro Carlos Arteaga Basurto y profesora Rosalba Laguna Belio.

El maestro Carlos Arteaga Basurto, es homenajeado.

bol americano. Dijo que la búsqueda de la igualdad, equidad y justicia en su desempeño, está determinado por su profesión.

La maestra Rodríguez Casillas afirmó que el maestro Arteaga siempre tuvo la habilidad de detectar en el alumnado sus capacidades y contribuir a potenciarlas.

En tanto, el doctor Alvarado Garibaldi hizo un reconocimiento a las y los trabajadores sociales de México y recordó haber compartido con el maestro, aspiraciones, proyectos y éxitos (varios de los cuales siguen vigentes), aunque también vivió junto a él tropiezos y adversidades.

"Nos tocó enfrentar, bajo tu conducción, los momentos más conflictivos y convulsos de la Universidad, y en un entorno tan hostil, Carlos supo capitanear el barco con determinación, liderazgo e interés", afirmó.

"Carlos tiene la capacidad ejecutiva de un líder, con la visión del que sabe delegar, sabe asimismo respetar las ideas e individualidades de sus colaboradores y depositar en ellos su confianza para dejarles hacer, agregó.

Visiblemente emocionado, el maestro Arteaga agradeció la organización del homenaje, así como la amistad y compromiso de sus ex colaboradores y compañeros académicos y administrativo en la ENTS.

En su mensaje, la maestra Cano Soriano se manifestó emocionada por participar de este merecido homenaje y recordó que, "al ritmo de la nueva trova cubana y la música latinoamericana, ella y otros colegas descubrieron, junto al maestro Arteaga, de qué se trata el Trabajo Social".

Agradeció tres cosas al homenajeado: su amistad; su compañía a lo largo de la vida y su orientación, "pues como directora, su presencia, acompañamiento y opiniones para mejorar han sido indispensables".

Al final del evento se develó una placa en su honor y se entonó el himno universitario

Reunión de Egresadas y Egresados de Trabajo Social 2018

Integrantes de la generación 1980-1984.

En el marco de las actividades por su 45 aniversario, la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) organizó la reunión de Egresadas y Egresados de Trabajo Social 2018, con la participación de la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior en Trabajo Social (RENIESTS), la Asociación Mexicana de Instituciones Educativas de Trabajo Social A.C. (AMIETS) y la Academia Nacional de Investigación en Trabajo Social (ACANITS).

La mañana del sábado 25 de agosto, la Unidad de Seminarios "Dr. Ignacio Chávez" de la UNAM se vistió de gala para recibir a más de 650 trabajadoras y trabajadores sociales provenientes de 14 entidades del país: Aguascalientes, Baja California, Chiapas, Chihuahua, Ciudad de México, Coahuila, Estado de México, Guanajuato, Guerrero, Jalisco, Michoacán, Puebla, Tamaulipas y Veracruz.

A nombre de las y los asistentes, la profesora de la ENTS y presidenta del Colegio Nacional de las y los Trabajadores Sociales de México A.C., maestra María del Carmen Mendoza Rangel, agradeció la organización del evento y se pronunció por impulsar el reconocimiento del Trabajo Social en sus plenas capacidades para participar en la elaboración y diseño de políticas sociales, así como por la construcción de una plataforma para procurar y defender los derechos laborales del gremio.

La mejor forma de evaluar las universidades es a través de sus egresados: doctor Daniel Barrera.

El director General del Programa de Vinculación con Exalumnos de la UNAM, doctor Daniel Barrera Pérez, señaló que la oportunidad de atestiguar la reunión "de este destacado y participativo segmento de la comunidad universitaria, es oportunidad más que propicia para ejemplificar el espíritu y fidelidad de las y los egresados de la Universidad de la Nación".

"La mejor forma de evaluar efectivamente a las universidades no es por el tamaño de sus instalaciones, el acervo de sus bibliotecas o el número de investigaciones que desarrollan, sino a través de sus egresados", expresó el doctor Barrera.

Afirmó que los valores recibidos durante la preparación académica se hacen más evidentes con perfiles como el de Trabajo Social, que está estrechamente vinculado con la sociedad, a la cual nos debemos, y es en gran medida responsable de nuestra propia formación, ya que "este país no sería el mismo sin sus egresados de Trabajo Social".

La directora de la ENTS y presidenta de la RENIESTS, maestra Leticia Cano

Soriano, agradeció la visita de todas y todos los presentes "a esta su casa, la Universidad Nacional Autónoma de México".

Celebró las actividades con que se conmemora el Día de las y los Trabajadores Sociales en México, como la entrega, por segundo año consecutivo, del Reconocimiento Nacional de Trabajo Social en el Sistema Nacional de Salud.

Comentó que, en esta ocasión, el secretario de Salud federal, doctor José Narro Robles, entregó la presea a las maestras de la ENTS Georgina Suzanna Volkers Gaussmann y Angeles Rodríguez Casillas, en las categorías de Docencia en Salud e Investigación en Trabajo Social en Salud, respectivamente, así como a otras cuatro destacadas trabajadoras sociales.

En su mensaje, la maestra Cano destacó la presencia en la reunión del secretario de Desarrollo Social en la Ciudad de México, maestro Alejandro Piña Medina; la directora general de Igualdad y Diversidad Social de la Secretaría de Desarrollo Social de la Ciudad de México, maestra Lizbeth Eugenia Rosas Montero; la presidenta de la Asociación Mexicana de Instituciones Educativas de Trabajo Social, doctora Olga Leticia García Rendón y la maestra Reyna Gil Rodríguez, enlace de la RENIESTS en Estados Unidos, además de integrantes de la Red, y la Señora Crisanta Martínez, viuda del doctor Manuel Sánchez Rosado, primer director de la Escuela.

Aseguró que “el gremio de Trabajo Social tiene que estar muy cerca de la academia, pues no podemos estar alejados de lo que se lleva a cabo en las entidades universitarias”.

A un año de su creación, celebró la presencia del Colegio Nacional de Trabajadores Sociales (CONATS), que preside el licenciado Miguel Espinosa Menéndez; de la Asociación de Egresadas y Egresados de Trabajo Social, presidida por la maestra Georgina Volkers; de la Asociación Nacional de Trabajo Social Psiquiátrico y de la Federación Nacional de Estudiantes y Egresados de Trabajo Social, cuyo titular es el licenciado Alberto Cervantes Muñoz.

Del estado de Chiapas estuvieron presentes la maestra Yolanda Pérez Lara, del Colegio Mariano N. Ruiz Suasnávar, de Comitán, y el maestro Fermín Cáceres Barrera, del Instituto Universitario de México, de Tapachula.

También asistieron la licenciada María Elena Zavala Castillo, jefa del departamento de Trabajo Social del Instituto Politécnico Nacional; la maestra Josefina Rodríguez Tapia, directora de la Escuela de Trabajo Social “In vía” Puebla y la licenciada Reina Gil Rodríguez, de la Universidad Sentimientos de la Nación, de Guerrero.

La reunión contribuyó a fortalecer la vinculación de la academia con el gremio a través de las asociaciones, colegios y federaciones a fin de favorecer la presencia, el posicionamiento y el reconocimiento del ejercicio profesional de las y los trabajadores sociales

El galardón, para las profesoras de la ENTS Angeles Rodríguez Casillas y Georgina Suzzana Volkers Gaussmann.

El secretario de Salud entrega por segunda ocasión el Reconocimiento Nacional de Trabajo Social en el Sistema Nacional de Salud

En el marco del Día de las y los Trabajadores Sociales, y por segundo año consecutivo, el secretario de Salud federal, doctor José Narro Robles, hizo entrega del Reconocimiento Nacional de Trabajo Social en el Sistema Nacional de Salud.

De las tres categorías que se consideraron (Investigación en Trabajo Social, Docencia en Salud y Buenas Prácticas de Intervención en Trabajo Social), las profesoras de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS), Angeles Rodríguez Casillas y Georgina Suzzana Volkers Gaussmann recibieron un diploma como incentivo al desempeño y destacado nivel de calidad en investigación y docencia, respectivamente.

Acompañaron al doctor Narro Robles, el subsecretario de Integración y Desarrollo del Sector Salud, doctor José Meljem Moctezuma; la directora de la ENTS, maestra Leticia Cano Soriano, la decana del H. Consejo Técnico de la Escuela, doctora Julia del Carmen Chávez Carapia; la jefa del Departamento de Trabajo Social del Centro Interdisciplinario de Ciencias de la Salud del Instituto Politécnico Nacional –unidad Milpa Alta-, licenciada María Elena Zavala Castillo; la coordinadora de Programas de Trabajo Social en el Segundo Nivel de Atención del Instituto Mexicano del Seguro Social, maestra Ivonne Núñez González; la directora de Desarrollo Operativo de los Centros de Integración Juvenil, doctora Maritza Guadalupe Jiménez Landa, así como profesorado y alumnado de la ENTS, del IPN e integrantes de la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior en Trabajo Social (RENIESTS).

Reconocer al Trabajo Social es visibilizar su vocación humanista: Leticia Cano.

Durante la entrega, la maestra Cano afirmó que “reconocer al Trabajo Social en México, es visibilizar su vocación humanista, su convicción de inclusión social, apego a la defensa de los Derechos Humanos y, por supuesto, su trabajo constante con perspectiva de género”.

Por su parte, el doctor Narro Robles recordó que la maestra Cano “planteó hace un par de años que se hiciera un reconocimiento a la profesión, desde el Sector Salud”.

Agregó que “el doctor Meljem se dio a la tarea para que, por segundo año, se entreguen estos reconocimientos y se vuelva una tradición”

Entregan ENTS e Indesol constancias a primera generación del Diplomado “Modelo de Gestión de Proyectos Sociales”

La Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) y el Instituto Nacional de Desarrollo Social (Indesol) entregaron reconocimientos a la primera generación del Diplomado “Modelo de Gestión de Proyectos Sociales”, que organizaron con la participación de 12 mil 557 personas de 28 países.

De este total, mil 923 provenían de organizaciones sociales, 2 mil 148 del sector público, además de representantes de agrupaciones sociales, alumnado, profesorado y ciudadanía de México, Argentina, Bélgica, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Dinamarca, Ecuador, El Salvador, Eslovenia, España, Estados Unidos, Francia, Guatemala, Honduras, Italia, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, Puerto Rico, República Dominicana, Suiza, Uruguay y Venezuela.

El Diplomado de ocho meses, con 120 horas de duración, finalizó el pasado 3 de junio y permitió que 3 mil 231 personas concluyeran de forma efectiva el plan de estudios. De ellas, 73 con aprovechamiento de excelencia (10 de calificación en el promedio final), recibieron sus constancias, con la representación de toda la generación.

La maestra Leticia Cano Soriano, directora de la ENTS, felicitó a los participantes y recordó el legado de María Angélica Luna Parra, quien siempre fue una aliada de Trabajo Social.

Destacó la relevancia de este tipo de alianzas y reconoció el esfuerzo que realizaron la Secretaría de Planeación y Vinculación y el Centro de Educación Continua de la ENTS, así como un amplio equipo de colaboradores del Indesol, para hacer posible este proyecto educativo en línea.

Integrantes destacados recibieron constancias.

“La pertinencia de este Diplomado radica en los temas que se abordaron, como la Política de Desarrollo Social, pues hay organizaciones sociales, profesorado, profesionales y personas que lo cursaron, con el propósito de mejorar sus prácticas e incrementar el impacto de sus quehaceres”, aseveró.

Comentó que temáticas desarrolladas en el Diplomado, como la constitución de Organizaciones de la Sociedad Civil (OSCs) y la Ley Federal de Fomento a las Actividades Realizadas por Organizaciones de la Sociedad Civil son de gran trascendencia, pues casi 40 mil OSCs están formalmente registradas y poseen Clave Única de Inscripción (CLUNI), la cual es instrumento indispensable para acceder a los apoyos y estímulos del Gobierno Federal y facilitar el cumplimiento de sus actividades.

En su intervención, la titular del Indesol, licenciada Leticia Montemayor Medina, agradeció la alianza que desde 2013 surgió con la ENTS para trabajar de manera conjunta en temas de profesionalización y fortalecimiento de grupos sociales, lo cual ha permitido fortalecer la confianza pública y vinculación entre actores del gobierno y la sociedad.

Refirió que para la segunda generación del Diplomado hay 6 mil 600 personas inscritas, quienes iniciaron actividades el 4 de junio pasado y terminarán el 11 de noviembre de este año.

El evento, celebrado en el Salón de Usos Múltiples “María Angélica Luna Parra” del Indesol, fue amenizado con bailables tradicionales de Veracruz e Hidalgo en tres intervenciones del “Grupo de Danza Regional Mexicana”, de Cuautitlán Izcalli

ENTS, sede del Encuentro Interdisciplinario Punk y Culturas Juveniles

El Seminario de Investigación en Juventud de la UNAM (SIJ), a cargo del doctor José Antonio Pérez Islas y la Universidad de Indiana, organizaron el encuentro interdisciplinar ¡Otro Punk es Posible!, que se llevó a cabo en las instalaciones de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS).

Esta actividad se constituyó en un ejercicio para repensar académicamente la historia social y política del movimiento punk, además de analizar el fenómeno como parte sustancial de la cultura contemporánea.

El evento congregó a investigadores del movimiento en América Latina y Estados Unidos, quienes compartieron con las y los asistentes estudios que han desarrollado sobre su impacto en las juventudes del continente.

El doctor Pérez Islas agradeció la hospitalidad de la Escuela y destacó que "es la única en la UNAM que ofrece una especialización específica en jóvenes", lo que explica por qué este encuentro se desarrolló en ella.

Durante la inauguración, la maestra Leticia Cano Soriano se congratuló porque nuestra Escuela fuera sede del encuentro y de la primera sesión de Trabajo del SIJ.

Hizo un reconocimiento a los organizadores y ponentes del evento y manifestó su deseo porque "haya muchas reflexiones en torno a los temas de culturas juveniles, especialmente el movimiento punk".

Las actividades del seminario quedaron integradas en tres mesas de trabajo, donde se abordaron los temas: "Feminismo punk y colectividad juvenil"; "Deseo subte y feminismo comunitario"; "Mapuche y punk, Mapunkie"; "Atirreaganismo y agitación sónica"; "Lima 77. El primer y último año del futuro"; "Punk y los medios masivos"; "Punk boricua and the blackending of Puerto Rico: The biginning of the end of the world y The Alaska scene as colonial history".

Especialistas compartieron sus opiniones.

La ENTS, única Escuela de la UNAM que tiene una especialización en Jóvenes.

Expertos de México y el extranjero como la doctora Merarit Viera Alcazar, del SIJ; la doctora Olga Rodríguez-Ulloa, del Lafallete College; Agustina Paz Frontera, de la organización Ni una menos de Buenos Aires, Argentina y la doctora Maritza Urteaga Castro-Pozo, de la Escuela Nacional de Antropología e Historia participaron en la primera mesa.

En la segunda, estuvo presente el doctor Jon H. Carter, de la Appalachian State University; el escritor Rodrigo Quijano, de la Universidad Tres de Febrero de Argentina; la profesora Paloma Duong, del Massachusetts Institute of Technology y el maestro Francisco López Gálvez, del Instituto de Investigaciones en Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Autónoma de Morelos.

También participaron la candidata a doctora Judith Rodríguez, del Massachusetts Institute of Technology; el doctor Alexander S. Dents, de George Washington University; el profesor Thomas M. Swensen, de la University of UTA; y Stephanie Bojorques Barreto, del Grupo de Trabajo, Cultura, Música y Juventudes del SIJ

Conversatorio con académicas de la ENTS galardonadas con el Reconocimiento "Sor Juana Inés de la Cruz"

En el marco del 45 aniversario de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS), se llevó a cabo un conversatorio con las académicas de nuestra entidad que han recibido el Reconocimiento "Sor Juana Inés de la Cruz".

Reunidas en el auditorio Dr. Manuel Sánchez Rosado, las profesoras de carrera, doctoras Aída Valero Chávez, Julia del Carmen Chávez Carapia -decana del H. Consejo Técnico de la Escuela-, María del Rosario Silva Arciniega, Margarita Terán-Trillo, así como las maestras María de Jesús López Amador, María del Carmen Mendoza Rangel, Elia Lázaro Jiménez y Laura Ortega García participaron en el conversatorio, que fue coordinado por la profesora de la ENTS, maestra Angeles Rodríguez Casillas.

La oportunidad de reunir estas voces, en un mismo lugar y horario, permitió a las y los presentes hacerse de un panorama más amplio sobre las motivaciones, trabajos, investigaciones, rutas y consecuencias que su desempeño marcó y por qué merecieron la presea.

La doctora Chávez Carapia se refirió a la conformación del Centro de Estudios de la Mujer, ahora llamado Centro de Estudios de Género (CEG) de la Escuela, del cual es coordinadora.

Sus experiencias, factores que permiten conocer la historia del Trabajo Social en México.

El Centro se creó en 1996, y desde entonces "hemos tratado de incorporar tanto los estudios, como la perspectiva de género y la teoría feminista en la disciplina del Trabajo Social", afirmó.

"Este esfuerzo ha proyectado al CEG y a la Escuela tanto a nivel nacional como internacional, y una de sus afortunadas consecuencias fue el Reconocimiento Sor Juana, el cual es resultado del trabajo colaborativo, con múltiples visiones y desde variadas dimensiones que desarrollamos", concluyó la doctora Chávez Carapia.

La doctora Valero, quien fue la primera académica de Trabajo Social en recibir el reconocimiento, basó el otorgamiento de la distinción a su labor docente por más de 40 años, y a que sus trabajos se centran en el desarrollo de la historia del Trabajo Social, violencia social y salud.

Recibió la presea de manos del doctor Juan Ramón de la Fuente quien, comentó la doctora Valero, "tenía el proyecto (con los Institutos Nacionales de Salud), de crear laboratorios de investigación sociomédica, y el entonces director de la ENTS, maestro Carlos Arteaga Basurto, tuvo a bien comisionarme al Instituto Nacional de Neurología".

"Tuve que desarrollar y visibilizar las aportaciones que Trabajo Social pudiera hacer a este tipo de investigaciones", afirmó.

La labor fue compleja, especialmente por la resistencia de los médicos a considerar la profesión como parte de la interdisciplina. Sin embargo, "el estímulo que dicho reto implicaba, junto con el apoyo de las y los colegas que impulsaron la adecuada articulación, permitió hacer patente tanto la relevancia de la profesión, como la capacidad formadora de la ENTS", concluyó.

La doctora Silva Arciniega recordó que se incorporó a la Escuela como profesora de asignatura en 1981, y fue la primera trabajadora social doctorada, lo que le valió que la entonces directora, maestra Nelia Tello Peón, la propusiera como profesora de carrera de tiempo completo.

Aseguró que "la pobreza siempre se refirió desde variables cuantitativas" y, a partir del año 2000, "en Trabajo Social decidimos estudiar sus dimensiones psicosociales".

Las académicas de la ENTS que han obtenido el Reconocimiento "Sor Juana Inés de la Cruz".

"En la práctica observamos que las y los pobres no sólo tienen carencias, sino que tienen innumerables recursos, cualidades, compromisos y responsabilidades", destacó la doctora Silva.

"Con base en ello, trabajamos un modelo factorial-estructural-confirmatorio, que se encuentra en el libro *Dimensiones psicosociales de la pobreza, percepción de una realidad recuperada*", dijo.

En su oportunidad, la doctora Terán Trillo recordó que, como parte del intercambio formativo de experiencias, comentó con el alumnado del turno vespertino de la ENTS los retos que enfrentaba en las mañanas como trabajadora social del Hospital "Adolfo López Mateos".

Consideró que las principales aportaciones que hizo, fueron escribir sobre Trabajo Social en el área de la salud; haber sido la primera jefa de la División de Estudios de Posgrado de la Escuela -precisamente con la especialidad de Trabajo Social en Salud-; desarrollar el perfil profesional del Trabajo Social; documentar el cuidado de pacientes con Alzheimer, así como investigar sobre redes sociales y tanatología a partir de lo que llama "socioterapia".

Insistió en que las y los profesionales de Trabajo Social deben enfocarse en el empleo de las pericias obtenidas durante la formación universitaria y desarrollar su actividad profesional a partir de la generación de apoyos y redes sociales.

Desde 2003, la UNAM entrega el Reconocimiento a destacadas académicas universitarias.

La maestra López Amador comentó que ingresó al Instituto de Investigaciones Económicas en 1988, y para 1994 le invitaron a participar en proyectos de investigación sobre temas de género.

Desde entonces, los ha desarrollado a partir de su diversificación, por lo que ahora aborda aspectos como el mercado de trabajo femenino, trabajadoras y trabajadores sociales jóvenes en el mercado laboral y transformaciones del mercado de trabajo. Sin embargo, considera que lo que le valió la distinción fue su actividad docente.

Reconoció que las políticas de la Universidad Nacional han cambiado, y hoy también se reconoce que las mujeres ingresan con muchas diferencias y desigualdades quienes premanecen deben hacer un doble esfuerzo en comparación con los hombres.

La maestra María del Carmen Mendoza Rangel ubicó sus aportaciones en tres dimensiones: la primera fue en procesos fundacionales de la ENTS, pues participó como profesora en la lucha por la independencia de la Facultad de Derecho.

También recordó que durante la administración del doctor Manuel Sánchez Rosado (primer director de la Escuela), estuvo presente en el diseño de las prácticas escolares, las cuales coordinó.

En la segunda dimensión, como jefa del Departamento de Enseñanza, con la maestra Yolanda Aguirre Harris (1980-1984), colaboró en el primer programa de formación del profesorado, la creación del área de publicaciones y la consolidación de la Revista Trabajo Social.

La tercera y principal dimensión es la docencia, eje central de su interés y permanencia en la UNAM. Fue profesora de nuestra Escuela por 45 años y, basada en su experiencia, escribió el libro de texto *Una opción metodológica para los trabajadores sociales*, donde plantea conceptos del llamado movimiento de reconceptualización que modificaron la concepción académica del Trabajo Social.

La maestra Laura Ortega García comentó sus experiencias en la ENTS, de la cual es fundadora, y la conformación del segundo plan de estudios en 1976.

Su principal experiencia la tuvo en Trabajo Social de casos, donde comprendió que atender a las personas desde su individualidad, con respeto a su participación en el entorno social, era sustantivo.

Al llegar a la discusión del plan de estudios, en pleno proceso de reconceptualización, se percató que la mayor parte del profesorado no estaba de acuerdo con la idea de trabajar en los casos, pues consideraban que la población era excesiva y lo que se necesitaba era brindar atención comunitaria y de grupos. A pesar de ello, continuó en su insistencia y al final logró que se considerara como parte de la currícula.

La maestra Elia Lázaro Jiménez, como integrante de la primera generación que estudió la licenciatura en Trabajo Social, reconoció haber recibido el mejor de los obsequios al poder estudiar, no solo una carrera, sino la maestría y ahora el doctorado en Trabajo Social, el cual está por concluir.

Entre sus aportaciones destaca la actividad docente, desarrollada por más de 40 años, la cual inició en el Instituto Politécnico Nacional, 15 días después de concluir sus estudios de licenciatura en la ENTS, en 1975.

Mencionó que en 2013, con el apoyo de la directora de la Escuela, maestra Leticia Cano Soriano, se creó el Centro de Estudios e Investigación Social en Discapacidad y Salud, que actualmente coordina, lo cual le permitió hacerse merecedora del Reconocimiento "Sor Juana Inés de la Cruz".

La maestra Angeles Rodríguez agradeció la oportunidad de moderar la participación de tan destacadas académicas, quienes a la pregunta de ¿qué aportaciones al Trabajo Social les hicieron merecedoras del reconocimiento?, volcaron su memoria y experiencias en un foro que permitió a las y los asistentes conocer la historia misma del Trabajo Social mexicano

LIBROS
¡Adquiérelos!

REVISTA
¡Suscríbete!
Trabajo Social UNAM

DEPARTAMENTO DE FOMENTO EDITORIAL

5622 8827
Lic. Mónica Escobar Escobar
monicaes19@yahoo.com.mx

www.trabajosocial.unam.mx

Se clausuró el primer ciclo del Seminario Interinstitucional Familia y Diversidad 2018

Política Pública hacia las Familias, tema del ciclo.

No es posible que una sola entidad resuelva lo que acontece en las sociedades y entornos: maestra Cano Soriano.

La Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) y el Instituto Mora clausuraron el primer ciclo 2018 del Seminario Interinstitucional Familia y Diversidad, que en esta ocasión abordó temas de política pública orientada hacia las familias.

El Seminario es un esfuerzo colegiado de discusión académica que promueve la vinculación entre investigadores, activistas y estudiantes, con el propósito de comprender las transformaciones sociales, relaciones, dinámicas y conflictos de pareja y familiares, desde una perspectiva de género y desarrollo sustentable, en el marco de los Derechos Humanos.

Al referirse a las diversas expresiones humanas, la profesora de carrera de la ENTS, maestra Andrea Kenya Sánchez Zepeda, comentó que recientemente el Consejo para Prevenir y Eliminar la Discriminación de la Ciudad de México (COPRED) otorgó a la ENTS un fragmento de la primera bandera representativa del movimiento LGBTTTQ+ que se instaló en el zócalo capitalino en 2016, con lo cual se reconoce a Trabajo Social como Escuela Amigable con la diversidad.

Al respecto, la presidenta del COPRED, licenciada Jacqueline L'Hoist Tapia, reconoció que la bandera multicolor instalada en la ENTS "es muestra fundamental y representativa de lo que se siente y piensa".

Los símbolos, afirmó, "son indiscutiblemente fundamentales en la sociedad, pues nos representan y dicen mucho sobre quienes somos, por lo que colocar esta bandera de la diversidad de género en la ENTS es importantísimo".

Por su parte, el doctor Edgar Iván Zazueta Luzanilla, profesor e investigador del Instituto Mora, destacó la importancia de crear sinergias entre gobiernos, academia, instituciones y sociedad civil, para generar los cambios culturales necesarios y abordar los temas de diversidades.

En tanto, la presidenta de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal (CDHDF), Nashielly Ramírez Hernández, reconoció la transformación que se ha experimentado en el ejercicio del Trabajo Social y en la propia ENTS, al convertirse en actores esenciales para el diseño y operación de políticas públicas y la organización adecuada de los entornos sociales.

"A finales de los 80, si uno buscaba qué se decía de nuevo sobre intervenciones socioeducativas, socioambientales y demás, debía buscar temas de Trabajo Social, y ese es el inicio de esta brecha que han marcado", afirmó.

Dijo que la discusión sobre la diversidad no solo debe darse con relación a los individuos, sino también a las conformaciones familiares. "Culturalmente hay que romper con ciertas visiones, como las que criminalizan algunos tipos de familias", agregó.

La palabra familia traducida al náhuatl y al maya significa "los que comparten el mismo patio", percepción que,

Familia en náhuatl y maya quiere decir "los que comparten el mismo patio": CDHDF.

explicó la titular de la CDHDF, revela la existencia de una estructura social en la que no había huérfanos, pues la comunidad se hacía cargo de quienes perdían a sus padres y les protegía.

"El Comité de los Derechos del Niño y de la Niña de la ONU plantea que la familia no sólo es la 'familia nuclear', reconoce la diversidad familiar y a las 'comunidades de crianza' y 'comunidades educadoras', como marco para establecer el derecho a las familias", comentó.

A su vez, la especialista Esthela Damián se refirió a la importancia que reviste la aceptación del prójimo y la tolerancia. En este sentido, señaló que es importante visibilizar que los Derechos Humanos no sólo se violentan en las instituciones públicas, "pues también en el sector privado, excluyen y lastiman la dignidad de las personas".

Al referirse a la línea de investigación Familias, a cargo de la maestra Andrea Kenya Sánchez Zepeda, la directora de la ENTS, maestra Leticia Cano Soriano, señaló que ésta ha contribuido a visibilizar y posicionar a la Escuela como un espacio de reflexión sobre las diferentes conformaciones familiares.

La felicitó por los trabajos realizados y reconoció que fusionar Derechos Humanos, diversidades, familias, inclusión social y pluralidad como temas vinculantes del Trabajo Social "es un trabajo colectivo extraordinario".

La maestra Cano propuso a los representantes de las instituciones presentes hacer una alianza de trabajo para crear un observatorio de familias y fortalecer el Seminario para generar una nueva política pública, ya que la sociedad es sujeto de derechos, no solo beneficiaria de programas.

Luego de destacar la importancia del trabajo realizado entre el Instituto Mora y la ENTS, comentó que las acciones e intervenciones que realizan de manera conjunta, en beneficio de la docencia y la investigación, revelan la efectividad del activismo académico.

Finalmente, compartió detalles sobre la participación de la ENTS en la convocatoria de la UNAM para tener baños incluyentes, a partir de los conceptos de seguridad, accesibilidad, diseño universal, movilidad personal, respeto, perspectiva de género, capacidades diferenciales y Derechos Humanos.

El trabajo femenino, la economía del hogar y la transexualidad fueron algunos de los temas que se abordaron durante el Seminario, realizado en el auditorio 8 de marzo de 1857.

La actividad se complementó con un performance titulado "La Goulue" (nombre de una bailarina del *can-can parisién* del cabaret *Mouline Rouge*, inmortalizada por el pintor Toulouse-Lautrec) con la que el bailarín contemporáneo Charly aborda las identidades y denuncia la violencia de género

"La Goulue" danza por las identidades y la denuncia a violencias de género.

Bienvenida
GENERACIÓN
2019-1

Día de las y los **TRABAJADORES SOCIALES**

Inaugura ENTS el VI Seminario Vivencial de las Personas Mayores

Por sexto año consecutivo, el Centro de Estudios de Trabajo Social en Gerontología (CETSGe) de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS), organizó el Seminario Vivencial de las Personas Mayores, que en esta ocasión tuvo como tema principal "El derecho a la accesibilidad y movilidad de las personas mayores, en pro de entornos favorables para el envejecimiento".

Personas mayores analizan temas de accesibilidad y movilidad.

La profesora de carrera y coordinadora del CETSGe, maestra Graciela Casas Torres, comentó que todos los días en el Centro se trabaja para que las personas mayores tengan más derechos y que estos sean respetados.

Dijo que visitó la Comisión Interamericana de los Derechos Humanos, como miembro del Comité Intersectorial por los Derechos de las Personas Mayores, y que el Centro recibió un reconocimiento, por su trabajo a favor de los derechos de este grupo etario.

También comentó haber visitado, en compañía de grupos de la sociedad civil, la Organización de las Naciones Unidas (ONU), donde ahondaron en el tema y destacó la urgencia de que México firme ya la Convención Interamericana sobre la Protección de los Derechos Humanos

Minuto de aplausos en memoria de la maestra Adriana Luna Parra.

de las Personas Mayores.

Al referirse a las actividades del Seminario, afirmó que es indispensable integrar a las personas mayores en los temas de accesibilidad, movilidad y nuevas tecnologías. “Ese es el objetivo de esta actividad académica”, agregó.

Dedicó un minuto de aplausos a la memoria de la maestra Adriana Luna Parra, por ser compañera y guía de muchas de las luchas y tareas que se han desarrollado en México en beneficio de este segmento poblacional.

El profesor de la ENTS, maestro José Luis Sandoval Dávila, recordó que el Seminario surgió hace seis años, como respuesta a la demanda del grupo “Edad de Oro” de adultos mayores -quienes aún son parte del alumnado-, por tener otros espacios de convivencia, participación, colaboración y aprendizaje.

La coordinadora del seminario Universitario Interdisciplinario de Envejecimiento y Vejez, doctora Verónica Montes de Oca Zavala, reconoció el entusiasmo de las personas mayores al mantenerse activas y presentes en estas actividades.

A propósito del Día de las y los Abuelos, que se celebra el 18 de agosto, comentó que en la Organización de las Naciones Unidas se determinó que la celebración se transformara en el Día de las Personas Mayores, como una forma de respeto a las diversidades.

Felicitó a la ENTS por la constancia de más de 25 años de trabajo para visibilizar la condición y situación de este sector en México. Hablar de movilidad y accesibilidad de las personas mayores no solo debe referirse al espacio físico, sino a entornos e instituciones incluyentes, agregó.

Debemos sensibilizarnos respecto de la necesidad de tener una vejez digna, como ejemplo de transformación personal, reforzamiento de la autonomía y ejercicio de la independencia, aseveró la doctora Montes de Oca.

El secretario General de la Facultad de Contaduría y Administración (FCyA) doctor Armando Tomé González, agradeció la invitación a la ENTS, pues “todos debemos estar preocupados y ocupados de atender los temas que tienen que ver con las personas mayores”. Al respecto, refirió que la FCyA tiene una especialización en Administración Gerontológica.

Por su parte, la coordinadora del Diplomado en Gerontología de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Zaragoza, maestra Elisa Correa Muñoz, reconoció el liderazgo de la Escuela y el CETSGe en estos temas, así como el empoderamiento de sus trabajos en el desarrollo integral gerontológico de nuestra nación.

El secretario Académico de la Escuela, maestro Jorge Hernández Valdés, en representación de la directora, maestra Leticia Cano Soriano, llevó a cabo la inauguración y destacó que grupos de prácticas de la ENTS trabajan con personas mayores, lo cual es muestra de la simiente que nuestra entidad académica siembra en la sociedad

“Los chipocludos” hicieron propuestas en beneficio de la comunidad.

Concluye diplomado en prevención del delito; entregan diplomas a más de 1000 participantes

Las fundaciones UNAM y Carlos Slim; la Secretaría de Gobernación (Segob), a través del Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública; el Portafolio de Prevención del Delito y la Violencia USAID, así como la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) entregaron diplomas a las dos primeras generaciones del Diplomado "Prevención de violencias e incremento de seguridad ciudadana".

Esta oferta académica involucró a mil 843 participantes de las 32 entidades del país, de los cuales mil 105 concluyeron los estudios. El programa inició en 2016 y concluyó en 2018, con una duración de 120 horas, divididas en siete módulos, con la participación de 116 tutores.

La licenciada Christian Hajj Aboumrad, directora Ejecutiva del Programa Prevención de la Violencia de la Fundación Carlos Slim; la licenciada Araceli Rodríguez de Fernández, directora Ejecutiva de Fundación UNAM; el doctor Álvaro Vizcaíno Zamora, titular del Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública de la Segob; la maestra Indira Villegas, gerente del Portafolio de Prevención del Delito y la Violencia USAID, así como la maestra Leticia Cano Soriano, directora de la ENTS, encabezaron la ceremonia de entrega.

Al hacer uso de la palabra, la licenciada Hajj dijo que el Diplomado sienta las bases para continuar trabajando con el propósito de que las violencias no sean vistas como algo normal. "Nos encontramos ante el reto de no solo frenar la escalada de violencia, en todas sus expresiones, sino ante el desafío de prevenir su incidencia; entender sus causas y revertir sus efectos", precisó.

Tras recordar que 2017 fue el más violento de los últimos 20 años, con más de 31 mil asesinatos, indicó que de acuerdo con el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) más del 66 por ciento de las mujeres mexicanas han sufrido alguna vez agresiones de tipo sexual, física, laboral o emocional, mientras que, de acuerdo con datos de UNICEF, dos menores de 14 años mueren en México cada día a causa de la violencia.

Ante este panorama, ensombrecido por el acoso escolar que sufren más de 18 millones de niñas y niños de educación básica [lo cual ubica a México en el primer lugar de *bullying*, entre los países que conforman la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE)], aseguró que gracias a las iniciativas que han surgido en entidades como Aguascalientes, donde se ha involucrado activamente a la población en materia de seguridad, "hemos aprendido y comprobado que la suma de esfuerzos es fundamental en la construcción de la seguridad, en el marco de los Derechos Humanos".

En este orden de ideas, señaló que la Fundación Carlos Slim comparte la corresponsabilidad de generar entornos y ciudades más seguras, como ha quedado de manifiesto desde 2014, año en que se establecieron las bases de la alianza con la Subsecretaría de Prevención y Participación Ciudadana de la Segob y la ENTS.

En tanto, la maestra Indira Villegas, estableció que "el Diplomado en línea es una muestra fehaciente de la colaboración interinstitucional, a través de esquemas de gobernanza, pues es una de las mejores vías de profesionaliza-

ción de nuestros servidores públicos y de todos aquellos interesados en hacer de México un lugar más próspero y seguro".

Agregó que “el contenido del Diplomado es fundamental porque incentiva un cambio estructural en todo el país en materia de seguridad pública, al propiciar la transición de los modelos de seguridad tradicionales, reactivos y sancionatorios, hacia un esquema de prevención integral”.

El doctor Vizcaíno Zamora aseguró que la profesionalización en las tareas para la atención del delito y la contención de la violencia es un reto permanente. Indicó que una adecuada política criminal debe implicar, en principio, un equilibrio entre la prevención y la persecución de las conductas ilícitas, empezando por las más sencillas, como las faltas administrativas, para evitar que estas crezcan y se conviertan en delitos.

En este sentido, ejemplificó con las denuncias telefónicas realizadas al servicio 911. Comentó que en 2017 se realizaron 120 millones de llamadas, observándose que las quejas por ruidos se ubicaron entre las cinco primeras causas del reporte. Al respecto, insistió en que estas conductas deben ser atendidas oportunamente para impedir que deriven en violencia o crímenes, como lamentablemente sucedió en la Ciudad de México, cuando vecinos pelearon por un estacionamiento.

No hay lugar, dijo, para la improvisación en las acciones de las policías, ni en la prevención social de las violencias y la delincuencia, como desafortunadamente sucedía en algunas regiones del país. "Muchos de los servidores públicos dedicados a este tema, eran solo eso, servidores sin ninguna especialización, sin el perfil ni la preparación idónea", subrayó.

Las y los jóvenes de México viven hoy entornos muy difíciles y violentos, por lo que es apremiante que organizaciones sociales, academia y autoridades redoblen esfuerzos para cuidarlos y ofrecerles opciones dignas de vida, afirmó por su parte la maestra Cano Soriano.

Luego de hacer un llamado urgente para sumar capacidades, cerrar filas y trabajar de forma coordinada por la juventud del país, aseguró que la reconstrucción del tejido social, socio-familiar y socio-comunitario enfrenta múltiples obstáculos por las violencias que se registran en el territorio nacional.

Dijo que el Diplomado fomentará la prevención de las violencias (comunitaria, familiar, escolar y de género), en beneficio de la seguridad ciudadana, a través de la formación de servidores públicos, integrantes de organizaciones sociales y líderes comunitarios.

Asimismo, señaló que entre enero y mayo de este año, lamentablemente se registraron 328 homicidios de mujeres, además de otros delitos que afectan a toda la sociedad, como secuestros, robos y extorsiones.

En el evento también estuvieron presentes el maestro Eduardo Leal Hernández, director general para la Operación Territorial, con la representación del doctor José Luis Stein Velasco, subsecretario de Prevención del Delito y Participación Ciudadana de la Segob y el licenciado, Luis Armando Bazaldúa Flores, representante de los estudiantes del Diplomado

Alumnado y familiares reunidos en el auditorio Dr. Manuel Sánchez Rosado.

Bienvenida a la Generación 2019-2022

Como parte de las actividades de Bienvenida a la Generación 2019-2022, la directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS), maestra Leticia Cano Soriano, acompañada por profesorado y personal administrativo se reunió con las y los alumnos que ingresaron a la licenciatura, a quienes exhortó a aprovechar todas las opciones de desarrollo que les ofrece la Universidad Nacional Autónoma de México y la propia Escuela.

Reunidos en el auditorio Dr. Manuel Sánchez Rosado, felicitó al alumnado, a sus familias y acompañantes por trabajar juntos en la consecución de objetivos, pues ello permitió que las y los jóvenes pertenezcan hoy a la comunidad universitaria.

Pidió a los familiares del alumnado de nuevo ingreso acompañar y apoyar a las y los jóvenes, pues Trabajo Social es una profesión que exige un compromiso permanente. En este sentido, comentó que nueve de cada 10 jóvenes seleccionaron la licenciatura que ofrece la Escuela como su primera opción, lo que revela su interés de estar aquí.

"Muchos de quienes laboramos en la ENTS somos egresados de ella y hemos sido testigos del enorme crecimiento que ha tenido desde su creación, hace 45 años, y hoy es impresionante ver a alumnas y alumnos de intercambio y movilidad, con la representación de la Escuela, en instituciones educativas del interior de la República y del extranjero" afirmó.

La maestra Cano destacó que la Escuela ofrece becas de manutención y programas de apoyo nutricional, además de actividades culturales y deportivas adicionales a las que oferta la UNAM.

Al referirse a la formación integral del alumnado, afirmó que la Universidad Nacional cuenta con un Código de Ética, el cual posee los principios y valores que rigen la vida de su comunidad, a partir de relaciones sociales que deben darse en un marco de respeto a

Nueve de cada 10 seleccionaron a la ENTS, como primera opción

la pluralidad de ideas y diversidades, con visión de Derechos Humanos, cultura de la denuncia y erradicación de las violencias de género.

A través de un video donde se les exhorta a sentirse orgullosas y orgullosos por pertenecer a la UNAM, las alumnas y alumnos de la generación 2019-2022 también recibieron el mensaje de bienvenida del señor Rector de nuestra Universidad, doctor Enrique Graue Wiechers.

Se proyectaron dos videos más: uno titulado La Universidad de la Nación, el cual da cuenta de los alcances, posibilidades y logros más destacados de la UNAM y otro elaborado por la propia Escuela, donde se pudo observar al alumnado de nuevo ingreso participar de diferentes actividades para formalizar su inscripción; por ejemplo, la entrega de documentación, la realización de exámenes médicos, la aplicación de vacunas, así como sus primeros recorridos en las distintas áreas de la Escuela.

En la ceremonia también estuvieron presentes las y los integrantes del staff de la maestra Cano, quienes se presentaron ante alumnas y alumnos, a quienes desearon éxito es esta nueva etapa de sus vidas.

Los datos

La Generación 2019-2022 está integrada por 631 jóvenes. En la opción escolarizada ingresaron 327 mujeres y 137 hombres, mientras que en el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia se inscribieron 141 mujeres y 26 hombres.

La cifra general por género es de 468 mujeres y 163 hombres, provenientes del bachillerato de la UNAM y escuelas de enseñanza media superior externas a la Universidad.

Cabe señalar que, de este total, 79 cursaron estudios en planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades y 49 en la Escuela Nacional Preparatoria, en tanto 280 no tienen antecedentes en la UNAM, lo cual implica que provienen de entidades educativas no incorporadas a la Universidad

Entrega Gobierno de la CDMX reconocimiento a la ENTS

12 mujeres y 29 hombres de los ámbitos académico, público, privado y social fueron galardonados.

El Gobierno de la Ciudad de México (CDMX) y la Escuela de Administración Pública entregaron los reconocimientos "A los Aportes Sobresalientes en Beneficio de la CDMX" a 12 mujeres y 29 hombres que han sobresalido en los ámbitos académico, público y social.

Entre las y los galardonados destacaron el Ingeniero Cuauhtémoc Cárdenas Solórzano, coordinador General de Asuntos Internacionales de la CDMX; la licenciada Clara Jusidman Rapoport, titular de INCIDE Social A.C; la presidenta de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal, Nashieli Ramírez Hernández, y la maestra Leticia Cano Soriano, directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS), a quienes se les reconoció su trabajo profesional, compromiso cívico, buenas prácticas e innovación.

Acompañado por una veintena de funcionarios públicos de la capital, el Jefe de Gobierno local, José Ramón Amieva Gálvez, dijo que el Reconocimiento "A los aportes sobresalientes en beneficio de la CDMX", significa un "gracias" a quienes han decidido aportar su talento en beneficio de las y los que habitan y transitan en la Ciudad.

Agregó que la presea reconoce a quienes trabajan en la academia, la administración pública, la sociedad civil organizada y los órganos autónomos, cuya labor ha contribuido a hacer de la Ciudad de México una metrópoli más inclusiva y con mejor calidad de vida.

El director General de la Escuela de Administración Pública, León Aceves Díaz de León, afirmó estar "plenamente congratulado por la entrega de este galardón, que el jefe de Gobierno ha impulsado, en coordinación con la Junta de Gobierno de la Escuela de Administración Pública".

"Para diseñar y realizar la sociedad que queremos, se requieren más actores y recursos que los gubernamentales, así como un estilo de gobernar, diferente al tradicional. Los reconocimientos entregados este día, estimulan estas transformaciones", afirmó.

Acompañaron a los galardonados, el gobernador de Tlaxcala, maestro Marco Antonio Mena Rodríguez; el presidente de la Comisión de Gobierno de la Asamblea Legislativa de la Ciudad de México, diputado Leonel Luna Estrada y el director del Instituto de Investigación de Políticas Públicas de la Universidad de Guadalajara, doctor Luis F. Aguilar Villanueva.

También asistieron diversos funcionarios del gobierno capitalino, como el secretario de Gobierno, licenciado Guillermo Orozco Loreto; el director General del DIF, licenciado Gustavo Gamaliel Martínez Pacheco; el procurador de Justicia, maestro Edmundo Garrido Osorio; el oficial Mayor, licenciado Jorge Silva Morales; la secretaria del Trabajo y Fomento al Empleo, licenciada Claudia Luengas Escudero; el secretario de Salud, doctor Román Rosales Avilés.

Del mismo modo, estuvieron presentes el secretario de Cultura, licenciado Eduardo Vázquez Martín; el contralor General, doctor Eduardo Rovelo Pico; el secretario de Protección Civil, ingeniero Fausto Lugo García; la directora de Estudios, Dictámenes y Peritajes de Protección Ambiental en la Procuraduría Ambiental y de Ordenamiento Territorial, maestra Zenia María Saavedra Díaz; el director General de la Policía Bancaria e Industrial, 1er superintendente de la Secretaría de Seguridad Pública de la CDMX, maestro José Joel Pichardo Nepomuceno; el director General del Sistema de Aguas, ingeniero Ramón Aguirre Díaz y el procurador Ambiental y del Ordenamiento Territorial, doctor Miguel Ángel Cancino Aguilar.

En esta ceremonia también fueron entregados ocho reconocimientos de la medalla Luis F. Aguilar Villanueva, al mérito en el servicio público de la Ciudad de México

Celebra ENTS el 15 aniversario del PUETS

En el marco del 45 aniversario de creación de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS), se celebraron 15 años del Programa Único de Especializaciones en Trabajo Social (PUETS), evento en el cual se perfiló su fortalecimiento.

La jefa de la División de Estudios de Posgrado de la ENTS, maestra Juliana Ramírez Pacheco, comentó que la conmemoración busca incidir en el interés de la comunidad a partir de la reflexión sobre de temáticas de actualidad.

En este contexto se llevó a cabo el conversatorio "La Especialización en Trabajo Social en la sociedad contemporánea, a 15 años de su creación", con la participación del profesor de carrera y ex director de la Escuela, maestro Carlos Arteaga Basurto, quien se refirió a los contenidos que deben estar presentes en el PUETS, ante los desafíos que plantea la realidad social actual.

"Habría que recordar cómo era la sociedad y el Trabajo Social hace 15 años. Caía el bloque socialista, iniciaba la globalización y el modelo neoliberal empezaba a predominar, lo que propiciaba un ajuste en las políticas públicas y un adelgazamiento de la estructura del Estado, lo cual avizoraba un futuro complejo", comentó.

Dijo que con la creación de las especializaciones en Trabajo Social se buscó ofrecer otra opción al tema de titulación, pero, ante todo, encontrar nuevos derroteros para que los egresados accedieran a conocimientos específicos, acordes con lo complejo de la realidad social.

A la fecha, 31 generaciones han egresado del Programa.

Lorena Sandra Villeda Salazar, alumna del primer semestre de Modelo de Intervención con Mujeres, coordinó una mesa con las especialistas de la primera generación del PUETS, licenciada Esmeralda López Armenta, especialista en Modelos de Intervención con Jóvenes

La maestra Alejandra Moreno Fernández y el maestro Carlos Arteaga Basurto.

Se prevé que en 2019 se presenten dos nuevas especializaciones.

y la maestra María del Carmen Silva Velasco, especialista en Modelos de Intervención con Mujeres.

La licenciada López Armenta comentó que su formación ha sido elemento definitorio en su ejercicio profesional, pues, gracias a ello, ha logrado desempeñar de manera más efectiva su trabajo.

Al hacer uso de la palabra, la maestra Silva Velasco destacó la relevancia de haber participado en la puesta en marcha de los programas nacionales de becas para madres jóvenes y jóvenes embarazadas, lo que le permitió poner especial énfasis en la perspectiva de género.

La licenciada Roxana Medina Guzmán y el licenciado Miguel Espinosa Palacios, quienes colaboraron en diferentes momentos en la Escuela como jefes del Departamento Académico de Estudios de Posgrado, analizaron las estrategias que se utilizaron para el desarrollo académico del PUETS y coincidieron en que la base ha sido el trabajo colegiado e interdisciplinario.

Al referirse a los retos que enfrenta la profesión, la maestra Leticia Cano Soriano, directora de la Escuela, afirmó que el próximo año se presentarán dos nuevas especializaciones al H. Consejo Técnico: Trabajo Social en Salud Mental y Peritaje en Trabajo Social con Perspectiva de Género; esta última, con el objetivo de formar especialistas en modelos de intervención con mujeres, especialmente casos de violencias de género.

Dijo que a 15 años de su aprobación por parte de los cuerpos colegiados de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), el Programa también trabaja en la actualización de sus contenidos y el enfoque de sus programas, pues las nuevas realidades sociales así lo exigen.

La maestra Cano hizo un recuento histórico de la evolución del PUETS. Indicó que a la fecha han egresado 31 generaciones, en su mayoría conformadas por mujeres.

Agregó que la primera especialización en la Escuela fue Trabajo Social en el Sector Salud, -la cual, además, es contemporánea de la maestría-, y refirió que desde hace varios años, el Programa es también una de las 13 opciones de titulación.

Cabe destacar que la presencia del Programa Único de Especializaciones en Trabajo Social ha trascendido el ámbito nacional, pues ha contado con alumnado de Colombia, Perú, Estados Unidos, España, Brasil, Haití y El Salvador

ENTS, sede de #educatic2018: Tecnologías para transformar la docencia

#educatic2018, espacio de reflexión sobre la práctica docente.

Por cuarta ocasión consecutiva, la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) fue sede del "Encuentro Universitario de Mejores Prácticas de uso de TIC en la Educación", que este año tuvo como tema central "Tecnologías para transformar la docencia, #educatic2018".

El evento, organizado por la Coordinación de Tecnologías para la Educación h@bitat Puma, promueve la integración de alumnos y profesores de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) a la cultura digital mediante la capacitación en el uso de nuevas tecnologías.

De esta forma, desde hace cuatro años, #educatic se ha constituido en un espacio para reflexionar sobre las posibilidades de la era digital para la innovación de la práctica docente.

Ante la presencia del doctor Felipe Bracho Carpizo, director General de Cómputo y Tecnologías de la Información (DGTIC); el doctor Francisco Cervantes Pérez, coordinador de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED); el doctor Melchor Sánchez Mendiola, coordinador de Desarrollo Educativo e Innovación Curricular (CODEIC), y la doctora Marina Kriscautzky Laxague, coordinadora de Tecnologías para la Educación h@bitat Puma, la directora de la Escuela, maestra Leticia Cano Soriano, dio la bienvenida a los participantes y asistentes a este evento de vanguardia tecnológica.

Luego de reconocer el apoyo que el doctor Bracho Carpizo brinda a la comunidad universitaria para avanzar en el desarrollo de su infraestructura y equipamiento en materia de cómputo, afirmó que contar con más de mil asistentes presenciales a la ENTS, además de quienes accederían a distancia al evento, es resultado de la cobertura, promoción e interés que hay entre la comunidad académica sobre las tecnolo-

Más de 1000 asistentes entre el 24 y 25 de julio.

gías de la información y comunicación.

Destacó la relevancia que estos temas tienen en el plan de trabajo del señor Rector, doctor Enrique Graue Wiechers, así como en el suyo, donde el Eje 5 contempla diversas tareas relacionadas con la aplicación y desarrollo de las llamadas tecnologías de la información y la comunicación (TIC) y las tecnologías del aprendizaje y el conocimiento (TAC).

En este sentido, destacó que, por vez primera en la historia de la Escuela, se diseñó un Diplomado, bajo la coordinación de la DGCTIC, para que alumnas y alumnos sean capacitados en el uso de estas herramientas.

Dijo que la convocatoria anual de este Encuentro fue extraordinaria, por lo que, sin duda, la edición 2018, superaría las expectativas. Este tipo de eventos, subrayó, son una forma efectiva de trasladar a la labor docente, los aspectos formativos, de actualización y capacitación vinculados a las nuevas tecnologías.

El doctor Bracho agradeció el apoyo de la ENTS y las demás instancias involucradas en el desarrollo del encuentro. Reconoció a todas y todos los profesores, académicos e investigadores, "quienes dan vida a #educatic 2018; gracias por compartir sus experiencias y por su disposición para construir un mejor futuro para la educación superior en México".

Afirmó que las casi 200 ponencias, además de los talleres, mesas de trabajo y conferencias magistrales a desarrollar, ofrecen herramientas para construir nuevas y mejores rutas de enseñanza-aprendizaje, que deben integrarse a las prácticas del quehacer docente.

Por su parte, el doctor Sánchez Mendiola, exhortó a los participantes a provechar las oportunidades de socialización y capacitación que #educatic2018 ofrece.

A su vez, el doctor Cervantes Pérez comentó que "espacios para los docentes no hay muchos; hay para investigadores y para directivos, pero para docentes hay muy pocos y en la UNAM, en todas las modalidades, el docente es fundamental".

Además, afirmó, que las y los profesores dispuestos a innovar y a cambiar paradigmas tienen un lugar muy especial, pues son ellas y ellos quienes impulsan a los demás a seguir un camino mejor.

Señaló que el "Encuentro Universitario de Mejores Prácticas de uso de TIC en la Información" es el espacio idóneo para que docentes de la Universidad Nacional y otras instituciones se reúnan y compartan las experiencias que las diversas formas del ejercicio académico representan.

Deben tener la certeza de que "lo que pasa en #educatic, no se queda aquí, se da a conocer en muchos lados", lo que permite que esta actividad sea siempre exitosa, agregó.

La doctora Kriscautzky Laxague agradeció a la ENTS compartir espacios, trabajo y entusiasmo para el desarrollo de este encuentro

Lady Meche gana el Premio CEMEX-TEC 2018

El proyecto Lady Meche, que tiene sus orígenes en las aulas de la Escuela Nacional de Trabajo Social y que durante más de cuatro años ha realizado intervenciones para que mujeres inmersas en el comercio sexual del barrio de La Merced, en la Ciudad de México, puedan acceder a otro tipo de actividades lucrativas a través de la comercialización de productos cosméticos, fue reconocida con el Premio CEMEX-TEC 2018.

A principios de agosto se dieron a conocer los ganadores de este certamen que reconoce y estimula iniciativas de emprendedores sociales de todo el mundo. En esta, su octava edición, se premiaron 17 proyectos de alto impacto comunitario.

El Premio, creado en 2011, reconoce el desarrollo de propuestas y proyectos en materia de desarrollo sostenible que fomenten el crecimiento económico, la transferencia tecnológica, el involucramiento social de las comunidades y la preservación de los recursos naturales.

Este año, el concurso tuvo dos categorías: 1) Transformando Comunidades: dirigida a estudiantes de licenciatura y posgrado con propuestas de transformación sostenible de una comunidad y 2) Emprendedores Sociales: dirigida a emprendedores con proyectos que resuelven problemáticas sociales y fomentan un cambio sistémico. En total, 17 proyectos sociales resultaron premiados.

Karina Yazmín López Espinosa, egresada de la ENTS y co-coordinadora de Lady Meche, junto con Paulina Leticia Flores Castro, Brenda Natalia Martínez Payán y la profesora María Elena García Mendoza, fue una de las 17 representantes de las iniciativas ganadoras que recibieron el galardón.

La universitaria comentó que en el bootcamp (curso intensivo de capacitación y asesoría sobre emprendedurismo) que recibieron durante una semana, como parte de los estímulos por ser ganadoras del concurso, compartieron experiencias "con emprendedores sociales de muchos lugares del mundo, quienes inspiran, motivan y quieren un planeta mejor para todas y todos".

"Cada día es una nueva oportunidad, cada día estamos más agradecidas por el apoyo que nos han brindado, por la confianza, pero, sobre todo, por el impulso a seguir con Lady Meche. Definitivamente no ha sido un proceso fácil, pero sabemos que cada esfuerzo valdrá, como hasta ahora, la pena", aseguró.

El proyecto de intervención social y empresarial surgió con el objetivo de reducir los daños psicosociales que el comercio sexual ha producido en las mujeres que ejercen esta actividad en el barrio de La Merced.

Esta iniciativa busca lograr un alcance internacional al reivindicar los derechos de las mujeres inmersas en el comercio sexual, al convertirse en mujeres mexicanas emprendedoras a través de la elaboración y comercialización de un bálsamo labial artesanal, que estará disponible en tres colecciones: dulces, flores y frutas

ENTS EN LOS MEDIOS

Mtra. Leticia Aparicio Soriano
Tema: Día Internacional de los Pueblos Originarios
Tipo: Radio
Medio: W Radio y Radio UNAM
Fechas: 09 y 10 de agosto de 2018

Mtra. Graciela Casas Torres
Tema: Diplomado de Envejecimiento Exitoso
Tipo: TV
Medio: Televisa
Fecha: 09 de agosto de 2018

Mtro. Alejandro Piña Medina
Tema: Día de las y los Trabajadores Sociales
Tipo: Radio
Medio: Radio UNAM
Fecha: 14 de agosto de 2018

Mtra. Leticia Cano Soriano
Tema: Día de las y los Trabajadores Sociales
Tipo: Internet
Medio: Mi trabajo es Social
Fecha: 25 de agosto de 2018

Mtro. Fernando Aguilar Avilés
Tema: Derechos de las y los jóvenes
Tipo: Radio
Medio: Radio UNAM
Fecha: 28 de agosto de 2018

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO | ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL | SEMINARIO UNIVERSITARIO INTERDISCIPLINARIO SOBRE VIOLENCIA ESCOLAR | SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN EN JUVENTUD | SEMINARIO UNIVERSITARIO SOBRE DESPLAZAMIENTO INTERNO, MIGRACIÓN, EXILIO Y REPATRIACIÓN

CONGRESO JÓVENES *en movimiento*

REALIDADES, ACCIONES Y PROYECCIONES

2019

13, 14 Y 15 DE MARZO

PALACIO DE LA ESCUELA DE MEDICINA
FACULTAD DE MEDICINA · UNAM ·

PALACIO DE LA ESCUELA DE MEDICINA

BRASIL NO. 33, ESQUINA VENEZUELA
PLAZA DE STO. DOMINGO
CENTRO HISTÓRICO, CDMX

Objetivo. Abrir un espacio de reflexión e intercambio desde distintas miradas disciplinares sobre los proyectos, desafíos y las realidades de las y los jóvenes para trazar los nuevos paradigmas que incidan en la cohesión social, en una convivencia igualitaria y libre de violencia.

- **conferencias**
- **páneles**
- **conversatorios**
- **mesas de trabajo**
- **actos culturales**
- **exposición artesanal**

Informes e inscripciones:
5605 1047, 5605 7759 y 5688 1688
congresoents2019@gmail.com
www.trabajosocial.unam.mx/congreso2019

Escuela Nacional de Trabajo Social ENTS UNAM
Trabajo Social UNAM
@ComunicaENTS
ComunicacionENTS

www.trabajosocial.unam.mx

CÓDIGO DE ÉTICA

Compromiso con equidad en Trabajo Social.

UNAM La Universidad de la Nación