

2018
mayo junio

gaceta

TRABAJO SOCIAL



Universidad Nacional Autónoma de México
Escuela Nacional de Trabajo Social

UNAM ENTS

Órgano informativo de la Escuela Nacional de Trabajo Social
ISSN 0186-3002 número 180



Celebra ENTS Día de las y los Maestros

78 profesoras y profesores fueron reconocidos por su antigüedad docente y por tener evaluación docente sobresaliente.

En el marco del Día de las y los Maestros, la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) celebró a su planta académica y entregó medallas y reconocimientos al Mérito Universitario por 10 y hasta 40 años de servicio.

La Unidad de Seminarios “Dr. Ignacio Chávez” de la UNAM fue sede de este evento y la directora de la Escuela, maestra Leticia Cano Soriano, agradeció el trabajo que profesoras y profesores hacen para, no solo cumplir, sino supe-

rar las expectativas que la preparación de las y los profesionales del Trabajo Social exige.

La nuestra “es una Escuela ejemplar, con un profesorado que, en todos sus niveles y modalidades de estudio, ha demostrado siempre compromiso y congruencia con los temas de perspectiva de género y el código de ética que nos rige como Universidad”, indicó.

En este sentido, la directora de la ENTS exhortó al personal docente para

► Continúa en pág. 8

Entrega ENTS constancias a participantes en Curso-Taller sobre Protocolo de Atención en Casos de Violencia de Género
Pág. 5

Partería tradicional, derecho de pueblos originarios
Pág. 12

Firma ENTS convenio sobre derechos de personas mayores con CNDH e InGer
Pág. 22

UNAM
La Universidad de la Nación



f Escuela Nacional de Trabajo Social ENTS UNAM

🐦 @ComunicaENTS

📺 Trabajo Social UNAM

📷 comunicacionents

Editorial

De manera transversal y en apego a los ocho proyectos que componen el Eje 6 Perspectiva de género y código de ética, del Programa 14 Perspectiva de género en el entorno escolar y académico del Plan de Desarrollo de la Escuela Nacional de Trabajo Social 2016-2020, el bimestre mayo-junio se caracterizó por la concurrencia de actividades académicas, culturales y administrativas con una clara perspectiva de género.

A través de foros, conversatorios y conferencias, dentro y fuera de la Escuela, especialistas enfocaron sus trabajos en la promoción de acciones y cambios culturales, con el objetivo de incidir propositivamente en la forma en que los profesionales del Trabajo Social y quienes integramos la comunidad de la ENTS debemos asumir estas problemáticas.

En este sentido se debe ubicar el Curso-Taller sobre el Protocolo de Atención de Violencia de Género en la UNAM, actividad organizada por la Oficina Jurídica de la Escuela, el cual contó con la participación de 20 docentes y 12 alumnas.

Con un enfoque similar se llevaron a cabo el Coloquio “Precursores de la atención social: la obra del General Salvador Alvarado. Derechos de las Mujeres y Feminismo en México”, así como el Foro “El amor no es como lo pintan”, donde alumnas y alumnos participaron en un debate académico sobre la concepción de las relaciones amorosas a partir de la salud física y emocional, sin pasar por alto las implicaciones por eventuales casos de violencia de género, en cualquiera de sus manifestaciones.

En esta misma línea temática destacó la participación de la Escuela en el Conversatorio “Reflexiones, Igualdad y Equidad de Género”, evento interinstitucional que organizó el Instituto de Física, donde también se contó con la participación de la Oficina de la Abogada General y el Centro de Estudios de Género.

Para fortalecer los lazos de colaboración con organizaciones de la sociedad civil, nuestra entidad académica fue sede de una exposición plástica como resultado del concurso “Arte-Objeto Miss Meche, Soñadoras 2018”, certamen que anualmente coordina el colectivo Brigada Callejera de Apoyo a la Mujer “Elisa Martínez”, con el propósito de crear alternativas de participación cultural para mujeres inmersas en el comercio sexual en la zona de La Merced.

De esta forma, la Escuela mantuvo vigente su compromiso de promover la inclusión, el respeto a los Derechos Humanos y la prevención y atención de casos de violencia de género, con base en los protocolos y códigos que en estas materias ha implementado la Universidad, así como los preceptos y valores que rigen su vida interna y su vínculo con la sociedad.

Con la seguridad de que esta tarea se traducirá en resultados de largo aliento, la agenda de actividades relacionadas con estos temas sigue siendo una prioridad, pues de ello depende el fortalecimiento de los entornos que favorecen transformaciones conductuales, en beneficio de nuestra comunidad y la sociedad en su conjunto.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Enrique Luis Graue Wiechers
Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Secretario General

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez
Secretario Administrativo

Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa
Secretario de Desarrollo Institucional

Mtro. Javier de la Fuente Hernández
Secretario de Atención a la Comunidad Universitaria

Dra. Mónica González Contró
Abogada General

Mtro. Néstor Martínez Cristo
Director General de Comunicación Social

ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

Mtra. Leticia Cano Soriano
Directora

Mtra. Carmen G. Casas Ratia
Secretaria General

Mtro. Jorge Hernández Valdés
Secretario Académico

Lic. José Armando Hernández Gutiérrez
Secretario Administrativo

Lic. Fernando Cobian Coronado
Secretario de Planeación y Vinculación

Lic. Humberto Isaac Chávez Gutiérrez
Secretario de Apoyo y Desarrollo Escolar

Mtro. Francisco Calzada Lemus
Coordinador del Programa de Maestría en Trabajo Social

Lic. Juliana Ramírez Pacheco
Jefa de la División de Estudios de Posgrado

Lic. Norma Angélica Morales Ortega
Jefa de la División de Estudios Profesionales

Dr. Pedro Isnardo De la Cruz Lugardo
Coordinador de Investigación

Lic. María Eunice García Zúñiga
Coordinadora del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia

Mtra. Rubria Mónica Fernández Rivera
Coordinadora del Centro de Educación Continua

Mtra. Araceli Borja Pérez
Coordinadora del Centro de Información y Servicios Bibliotecarios

Lic. Juan Sánchez Brito
Coordinador de Comunicación Social

Lic. David Martínez Dorantes
Jefe de la Oficina Jurídica

C. Fabiola Huerta Salas
Coordinadora de Gestión

GACETA TRABAJO SOCIAL

Lic. Juan Sánchez Brito
Coordinador

TSU. Jorge A. Herrera Bulnes
Información

Lic. Alejandra C. Ramírez Cázares
Lic. Bárbara Jiménez García
Diseño editorial

TSU. Oscar B. Guzmán Arellanos
C. Oscar Rodríguez Martínez
Fotografía



que, en cada aula y en las plataformas de enseñanza de licenciatura, maestría y especializaciones, los temas de ética, respeto y no violencia de género sean una constante.

La Escuela y la Asociación Autónoma del Personal Académico de la Universidad Nacional Autónoma de México (AAPAUNAM) entregaron medallas y diplomas por Antigüedad Docente.

Por 10 años:

- Ofelia Alonso Galicia
- Mario Alejandro Álvarez Juárez
- Araceli Álvarez Herrera
- Alejandra Margarita Chávez Carapia
- Hugo Flores Hernández
- Elia Rosa González Martínez
- Patricia Ibarra Castillo
- Servando Juárez González
- Gustavo Alberto López Escalante
- Socorro Nigo González
- María Guadalupe Patiño López
- Claudia Aimee Pérez Galán
- José Antonio Rodríguez Callejas
- Adriana Villeda Salazar

Por 15 años:

- Gloria Aguilar Jiménez
- Amelia Margarita Contreras Tébar
- José Agustín Hernández Ibarra
- Óscar Adrián Mendoza Pablo
- Angélica Montellano García
- Carlos Douglas Xicoténcatl Payno Sánchez

- Wilfrido Perea Curiel
- Ernesto De Villa López
- María Mireya Zárate Pérez

Por 20 años:

- Claudia Anzures Mosqueda
- Noemí Casasola Gudiño
- Martín López Arriaga
- María del Pilar Midori Lorenzana Rivero
- María de la Luz Pérez Montecillo
- Adriana Isabel Reyes Ocadiz
- Laura Susana Zapata Aguilar
- Rafael Zepeda Barrios

Por 25 años:

- María Oralia Acuña Ávila
- Monserrat Virginia González Montaña

- Leticia Cano Soriano
- Carolina Grajales Valdespino
- Marisa Guzmán Cedeño

Por 30 años:

- Angélica Jacqueline Abrego Soto
- Pedro Hernández González
- Clotilde Margarita Rodríguez Hernández

Por 35 años:

- Luz María Guadalupe García Molina

Por 40 años:

- José Iñigo Aguilar Medina
- Guillermo Campos y Covarrubias
- Víctor Manuel Inzúa Canales

También se entregaron los reconocimientos que el H. Consejo Técnico de la ENTS otorga por la evaluación docente sobresaliente en los semestres 2017-2 y 2018-1.

Posgrado, Programa Único de Especializaciones en Trabajo Social (PUETS):

- José Antonio Pérez Islas
- Alejandra Monroy López
- Luz Noemí Navarro Márquez

Sistema Escolarizado:

- Claudia Aguilar Silva
- Salvador Alvarado Garibaldi





- Jimena Cuevas Portilla
- Malin Margita Elisabeth Jönsson
- Alma Rosa López Olmedo
- Guadalupe Imelda Manzo Guerrero
- Adriana Ornelas Bernal
- Marcos David Silva Castañeda
- Francisco Vázquez Salazar

Prácticas Escolares:

- Alma Luz Aranda Barrera
- Silvia Galeana de la O.
- Guadalupe Imelda Manzo Guerrero
- Berenice Pérez Ramírez
- José Luis Sainz Villanueva
- Andrea Kenya Sánchez Zepeda
- Anabell Santiago Martínez
- Carlos Torres Camacho

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED):

- Irma Almanza Beltrán
- Jesús Marroquín Reyes
- Carlos Douglas Xicoténcatl Payno Sánchez

- Bertha Mary Rodríguez Villa
- Rosendo García Servín
- Pedro Tagle Benet
- Jorge Eduardo Torres Preciado
- Carla Carolina Arteaga Juárez
- María Eugenia Fragozo Castañeda
- Beatriz Pichardo González
- María de la Luz Rodríguez Rodríguez
- José Luis Sandoval Dávila
- Juan Manuel Zaragoza Conteras
- Gloria Alcantar García
- Claudia Evarista Mateos Becerril

Y en cursos de Cómputo:

- Raúl Alberto Caballero Almanza

También se hizo un reconocimiento especial a la académica de nuestra Escuela, doctora Georgina Ortiz Hernández, por ser una de las 70 personas que recibieron, de manos del Señor Rector de la UNAM, doctor Enrique Graue Wiechers, reconocimiento por 50 años de labor docente.

Medallas y reconocimientos por hasta 40 años de servicio académico

La maestra Cano agradeció a las maestras María del Carmen Mendoza Rangel y Julieta Flores Santacruz los años que dedicaron a la formación de nuestro alumnado y les deseó que la etapa de su jubilación sea justa recompensa a su compromiso.

Al evento también asistió la maestra Nelia Tello Peón, exdirectora de la Escuela y el también exdirector, maestro Carlos Arteaga Basurto, además de las doctoras Aída Valero Chávez y Julia del Carmen Chávez Carapia (decana del H. Consejo Técnico), así como la maestra Laura Ortega García.

Destacó la presencia de la Sra. Crisanta Martínez, viuda del doctor Manuel Sánchez Rosado (primer director de la ENTS) 🇲🇽



Curso-Taller sobre el Protocolo de Atención en Casos de Violencia de Género en la UNAM



La Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) entregó constancias al alumnado que participó en el “Curso-Taller Protocolo de Atención en Casos de Violencia de Género en la UNAM, su Aplicación y Procedimiento”, actividad impartida por la Oficina Jurídica de la ENTS, a cargo del licenciado David Martínez Dorantes, y el Centro de Estudios de Género, que dirige la doctora Julia del Carmen Chávez Carapia.

El secretario Académico de la ENTS, maestro Jorge Hernández Valdés, dijo que quienes se preparan para visibilizar y atender las violencias de género en nuestra Escuela merecen el reconocimiento de toda la comunidad, y “recibir constancia de estas capacitaciones es un medio para hacerlo”.

En los trabajos de concientización y capacitación en temas de género, se debe incluir a los hombres que trabajan

y estudian en nuestra entidad académica, comentó.

En tanto, el secretario de Apoyo y Desarrollo Escolar, licenciado Humberto Chávez Gutiérrez, reconoció el impulso que la cultura de género tiene en la Escuela y agradeció a la coordinadora del Centro de Estudios de Género y profesora de carrera, doctora Julia del Carmen Chávez Carapia, su presencia y apoyo.

Exhortó a quienes participaron en el Curso-Taller a convertirse en agentes multiplicadores de la información que obtuvieron, a divulgarla de manera continua y a hacerlo en todos los espacios posibles.

La doctora Chávez Carapia comentó que a finales de los años 80 se establecieron en México áreas específicas de estudio en materia de perspectiva de género y teoría feminista. En este contexto, dijo, la ENTS se integró en 1996, con la creación del Centro de Estudios

Participaron 20 docentes y 12 alumnas.

de la Mujer, ahora llamado Centro de Estudios de Género.

La secretaria General de la ENTS, maestra Carmen Casas Ratia, con la representación de la directora, maestra Leticia Cano Soriano, hizo la entrega de constancias a 20 docentes y 12 alumnas que participaron de la capacitación.

Recordó que gracias a los trabajos desarrollados por el CEG, la ENTS es referente en materia de perspectiva y equidad de género, junto con otras escuelas, facultades y centros de la UNAM.

En su oportunidad, la jefa de la División de Estudios Profesionales, licenciada Norma Angélica Morales Ortega, también reconoció las aportaciones de quienes acudieron al curso

Celebra Trabajo Social Coloquio sobre precursores de la atención social en México



La Cátedra Especial Gustavo Baz Prada, que coordina el profesor de carrera de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS), doctor Salvador Alvarado Garibaldi, organizó el Coloquio Precursores de la Atención Social en México: la obra del General Salvador Alvarado. “Derechos de las mujeres y feminismo en México”.

El evento académico se desarrolló en tres fechas distintas. Los trabajos iniciaron con la participación de la también profesora de carrera de la ENTS, doctora Julia del Carmen Chávez Carapia, quien se refirió a “Los derechos de las mujeres al inicio del siglo XX: el contexto de la obra de Salvador Alvarado”.

En otro momento, el doctor Alvarado Garibaldi dictó la conferencia

“La visión de un pionero. Salvador Alvarado: la mujer, la acción de Gobierno y los congresos feministas de Yucatán”.

El Coloquio concluyó con la presentación de la académica del Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH), doctora Enriqueta Tuñón Pablos, quien presentó la ponencia “Feminismo y sufragio: el ejercicio de los derechos de las mujeres a cien años del gobierno de Salvador Alvarado”.

Los datos

De acuerdo con información del Gobierno Federal, el movimiento feminista mexicano tiene sus orígenes en el estado de Yucatán de fines del siglo XIX, con la publicación de la revista *Siempre viva*

y el nacimiento del Instituto Literario de Niñas, a cargo de su principal precursora, la profesora Rita Cetina.

Con el apoyo de Venustiano Carranza, durante la gubernatura del General Salvador Alvarado Rubio -y a instancias suyas-, del 13 al 16 de enero de 1916, se llevó a cabo el Primer Congreso Feminista de Yucatán, organizado por las feministas Consuelo Zavala Castillo, quien era presidenta de la Comisión Organizadora; Elvia Carrillo (con apoyo de su hermano Felipe Carrillo Puerto); Dominga Canto Pastрана; Raquel Dzib Cicero; Rosa Torre González; Beatriz Peniche y Candela Ruiz. Al Congreso asistieron más de 600 mujeres, la mayoría profesoras y escritoras ■

Organiza ENTS Conversatorio binacional de Investigación en Trabajo Social



Profesoras y profesores de carrera de la ENTS e investigadores de la Universidad de Houston.

La Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS), a través de la Coordinación de Investigación, a cargo del doctor Pedro Isnardo De la Cruz Lugardo, y la Universidad de Houston organizaron el “Conversatorio de Investigación en Trabajo Social”, evento en el cual se presentaron proyectos desarrollados por profesorado de carrera de nuestra entidad académica e investigadores de Houston en las diferentes áreas del conocimiento que interesan a la profesión.

Durante dos días se abordaron temas como la discapacidad en centros de reclusión, con enfoque de género; el impacto socioeconómico, cultural y la desintegración familiar a consecuencia de las remesas; la trata de personas; el marco lógico y la administración de los proyectos sociales, así como el quehacer del Trabajo Social en el campo gerontológico.

También se analizó la calidad de la democracia en la Ciudad de México; la violencia de género; la formulación de indicadores sociales y su aplicación en la evaluación de políticas sociales;

la construcción teórica en Trabajo Social; los modelos de intervención para la inclusión de las personas con discapacidad; familias diversas; familias en situación de calle y embarazo adolescente.

La maestra Leticia Cano Soriano, directora de la Escuela, agradeció la iniciativa que, a manera de claustro, privilegió estos temas, que demandan la intervención del Trabajo Social, tanto en México como en Latinoamérica.

Dijo que de la investigación que se realiza en la ENTS “resaltan dos componentes sustanciales en los contenidos: los marcos teóricos y las metodologías de intervención, los cuales son fundamentales para sustentar estos trabajos”.

Dichos elementos son básicos para asesorar y guiar adecuadamente los estudios y las tareas del alumnado en los programas de “Jóvenes a la Investigación”, “Titulación Temprana” y “Apoyo Formativo”





Alumnas y alumnos muestran sus habilidades en el idioma.

Organiza ENTS su Festival de Inglés 2018-2

Alumnas y alumnos interpretaron canciones de los Beatles y escenificaron una entrevista a Elvis Presley

La Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) celebró su Festival de Inglés 2018-2, donde alumnas y alumnos interpretaron “In my life” y “Love me do” de los Beatles, además de representar una entrevista a Elvis Presley.

La directora, maestra Leticia Cano Soriano, exhortó al alumnado a continuar esforzándose para que, muy pronto, la Escuela cuente con “un grupo de jóvenes que dominen el idioma y puedan participar de programas de movilidad internacional” a Canadá, Inglaterra, Estados Unidos o a cualquier otro país de habla inglesa, como ya sucede en un par de casos.

Comentó que el 15 de mayo, el jefe del Departamento de Intercambio Académico, licenciado Héctor Santana Torres, en compañía de las alumnas Paulina Velázquez Bautista y Ana Karen Bañuelos Pérez, quienes cursan el segundo semestre de la licenciatura en Trabajo Social, viajaron por primera vez a Augsburg University, en la ciudad de Minneapolis, en el estado de Minnesota, entidad académica con la que

se tiene convenio de intercambio desde hace más de 20 años, pero a la cual siempre se le había visitado en su sede del estado de Morelos.

El licenciado Santana destacó la importancia que el manejo de idiomas alternativos representa para la formación de alumnas y alumnos, y recalcó la necesidad de que “muchos más estudiantes puedan comunicarse en inglés, para que viajen a otros países y representen a nuestra Escuela”.

Por su parte, el profesor Raúl Alberto Caballero Almazán, agradeció la participación de sus alumnas Maribel Alfaro Ortega, Jazmín Aparicio Sánchez, Diana Laura Chávez Viguera, Saraí Cisneros Escobar, Carolina Cruz Pérez, Alejandra Florentino Moreno, Patricia Garcés Alva, Estefanía Gutiérrez Ruiz, Gabriela Hernández de Luna, Berenice Hernández García, Laura Angélica Hernández Pérez, Valeria Landeros Escamilla, Lucía Fernanda Lira Jakez, Ana Karen López López, Lorena Malagón Trejo, Claudia Lucía Martínez Alonso, Montserrat Martínez Cid, Brenda Martínez López, Valeria Memetla García, Mitzy Marypaz

Mendoza Leónidez, Ambar Ocaranza Jiménez, Alma Delia Onchi Santiago, Gabriela Montserrat Peralta Nerie, Mitzy Carolina Ramírez Hernández y Cecilia Rivera Jiménez.

También reconoció la participación de los alumnos Enrique Bautista Cadena, Luis Eduardo Carbajal de la Fuente, Enrique Fabián Toxqui Santos, Evaristo López Hernández, Emmanuel Ramírez Ponce y Carlos Ruiz Rodríguez.

Señaló que al final del Festival, todas y todos recibirían un premio por su participación.

Como una de las actividades que implementó para interactuar con los presentes, el profesor Caballero hizo preguntas en inglés para que respondiera cualquiera de los presentes; además organizó bailables, donde las y los alumnos demostraron sus habilidades al interpretar las letras en inglés.

El secretario de Apoyo y Desarrollo Escolar, licenciado Humberto Isaac Chávez Gutiérrez, también participó de las actividades. ■

Inauguran XIII Congreso de Maestranteros en Trabajo Social

La Coordinación del Programa de Maestría en Trabajo Social, a cargo del maestro Francisco Calzada Lemus, organizó el XIII Coloquio de Maestranteros en Trabajo Social, en la Unidad de Posgrado de la UNAM, donde se compartieron los avances de 28 proyectos de investigación.

Al inaugurar los trabajos con la representación de la maestra Leticia Cano Soriano, directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS), la maestra Carmen Casas Ratia, secretaria General, indicó que los avances de investigación incluidos en el programa se desarrollaron durante tres semestres, lo cual implicó la participación de 28 tutores y 56 profesores de las ocho entidades académicas.

Precisó que los profesores participantes forman parte de la planta docente de las facultades de Medicina y Ciencias Políticas y Sociales, y de Estu-

dios Superiores Zaragoza; de los centros de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades; Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales y Regional de Investigaciones Multidisciplinarias de la UNAM, además del Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía y la propia ENTS.

Dijo que convocar a 84 académicos para que brinden sus puntos de vista sobre estos proyectos de investigación en proceso es altamente relevante, pues el objetivo es retroalimentarlos a través de los conocimientos y experiencias de los especialistas. Ello, agregó, permitirá mejorar su desarrollo y conclusión.

Subrayó que, a partir de este Coloquio, se conformarán 28 Comités Tutores, que apoyarán y darán seguimiento a los avances de las investigaciones, con el propósito de que concluyan en tiempo y forma. Cabe señalar que el Comité

Tutor también formará parte del jurado para el futuro examen de grado de los maestrantes.

La maestra Casas aseguró que la diversidad de temas que se están investigando no sólo revela su carácter innovador; también "dan referencia de la complejidad de los problemas sociales y de sus nuevas configuraciones".

Felicitó a todas y todos los alumnos y tutores participantes en el Coloquio, quienes provienen de las tres sedes de este Programa: Cuernavaca, Morelos; Mérida, Yucatán y Ciudad Universitaria, en la Ciudad de México.

El Coloquio se llevó a cabo del 2 al 4 de mayo, e incluyó la conferencia magistral "Trabajo Social, rupturas y desafíos en la segunda década del siglo XXI", que impartió el doctor Carlos Montañó Barreto, de la Universidad Federal de Río de Janeiro, Brasil.



Maestranteros de la ENTS compartieron sus investigaciones.

Organiza ENTS Foro “El amor no es como lo pintan”

La Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar, a través del Departamento de Trabajo Social Escolar y Bolsa de Trabajo de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS), organizó el Foro “El amor no es como lo pintan”, con el apoyo del Instituto Mexiquense de la Juventud (IMJ), la Fundación Mexicana para la Planeación Familiar (MexFam) y condones *Prudence*.

Con el objetivo de aproximar al alumnado de la ENTS a una reflexión y sensibilización sobre la concepción del amor desde la mirada de la salud física, mental y emocional, así como la violencia de género, el enamoramiento y sus procesos biológicos, filosóficos y cognitivos, se ofrecieron seis pláticas en un formato de intercambio de ideas, opiniones y experiencias.

Bajo una perspectiva de género, las y los participantes en el Foro reflexionaron e intercambiaron experiencias respecto de las nuevas femineidades y masculinidades, así como el replanteamiento sobre la pareja y el matrimonio. Por separado, generaron dinámicas para responder preguntas de interés común entre las y los jóvenes, por ejemplo: ¿existe el amor para toda la vida?, ¿por qué el enamoramiento es el peor enemigo del amor?, ¿qué es el amor verdadero?, ¿puedo amar a más de una persona?, ¿existe el amor a primera vista?, entre otras.

Carlos Martín Cedillo Garrido, de la Universidad Autónoma del Estado de México, planteó respuestas a estas interrogantes al desarrollar el tema “Enamoramiento o Limeraza: su fisiología”; Tamiko Hernández Díaz, de condones *Prudence*, hizo lo propio con



la ponencia “Amor y concepción”; Raúl Rojo Ruiz, del IMJ, analizó las relaciones con “No se daña a quien se ama”; Erika Noemí Heredia Márquez, de MexFam, habló del “Amor romántico y violencia basada en género”; Miguel Ángel Blas García, del Instituto Humanista de Terapia Gestalt, disertó sobre “El amor que nunca llegó”, mientras que Karina Terrés Barrón, de Framares Producciones, provocó un intenso debate al hablar del “Loco y cálido amor”.

Los datos

Según la Encuesta Intercensal 2015 del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi), en México hay 37.5 millones de jóvenes de entre 12 y 29 años de edad, de los cuales 50.6% son mujeres y 49.4% hombres.

Del total de este grupo etario, 6.8 millones tienen entre 12 y 14 años de edad; 10.8 millones entre 15 y 19 años; 10.7 millones entre 20 y 24 años y 9.2 millones 25 y más años.

Respecto de la situación conyugal, el 13.5% están casados, 15.3% vive en unión libre y 68.3% son solteros.

Sin embargo, el casamiento o unión libre se presenta a más temprana edad en las mujeres, pues el 33.1% vive en alguna de estas condiciones civiles, 8.7 puntos porcentuales más que los hombres. Mientras que el 1.2% de los varones reportó estar separado de su pareja, en el sector femenino el porcentaje es de 3.1.

De acuerdo con el informe, los principales motivos para que una pareja se separe son: el desempleo, no contar con los recursos económicos suficientes para sostener una familia y no llevarse bien con la pareja.

Es importante subrayar que según el Instituto Mexicano de la Juventud, 36% de las y los jóvenes mexicanos tuvieron su primer noviazgo entre los 14 y 15 años de edad; 25.5% entre los 12 y 13 años; 20% entre los 16 y 24 años, y solo el 8.1% antes de los 12 años ■

Organiza Trabajo Social Primer Coloquio de Estudios Críticos sobre Discapacidad

El Centro de Estudios e Investigación Social en Discapacidad y Salud (CEISDyS) de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS), con la participación del colectivo La Lata organizó, durante tres días, el “Primer Coloquio de Estudios Críticos sobre Discapacidad. Hacia un diálogo multidisciplinar”, en instalaciones de nuestra entidad académica.

De manera individual y colectiva, alumnado, profesorado, investigadores, organizaciones sociales y personas con y sin discapacidad, presentaron 75 trabajos que generaron diálogos multidisciplinarios y conformaron redes en torno a temas como corporalidades, familia, género, sexualidad, espacio público, educación, deporte, cultura, medicina, empleo, construcción histórica de la discapacidad y políticas públicas.

Durante la inauguración, la profesora de carrera y coordinadora del

CEISDyS, maestra Elia Lázaro Jiménez, agradeció el esfuerzo colectivo y trabajos que se prepararon para este encuentro y se pronunció porque las propuestas y alternativas surgidas se concreten en oportunidades para el abordaje de la discapacidad en nuestro país.

La maestra Yasmín Delgado Juárez, a nombre del colectivo La Lata, recordó que “a raíz de los movimientos sociales impulsados por las personas con discapacidad, se empezaron a considerar, desde la academia, los estudios en la materia”. Se trata de “una matriz de teorías, prácticas y perspectivas, en un tiempo y contexto específicos, y la creación de centros de investigación sobre discapacidad, los cuales son especialmente importantes porque incentivan al alumnado a examinar la discapacidad como fenómeno social, cultural y político, ya no solo médico”, agregó.

El coordinador de Investigación de la

ENTS, doctor Pedro Isnardo De la Cruz Lugardo, comentó que “el CEISDyS ofrece oportunidades de interlocución con grupos, y el precedente de trabajo coordinado con La Lata, nos sitúa en una vertiente de abordaje de todas las aristas que rodean y condicionan la discapacidad, desde una visión científica y multidisciplinaria”.

A nombre de la directora de la Escuela, maestra Leticia Cano Soriano, la secretaria General, maestra Carmen Casas Ratia, reconoció los trabajos desarrollados, resultado de un cúmulo de esfuerzos desplegados por el CEISDyS y su coordinadora.

Destacó la presencia de la doctora Amy Sharp, del Centro de Estudios sobre Discapacidad de la Universidad de Austin, Texas, y la participación de la doctora Berenice Pérez Ramírez y la maestra Norma Cruz Maldonado, integrantes del CEISDyS.



ENTS y La Lata inauguraron las actividades.

Organizan ENTS y CNDH conferencia sobre partería tradicional como derecho cultural



Gobierno, sociedad y academia defienden el derecho de la partería.

En el marco del “Ciclo de conferencias Rodolfo Stavenhagen sobre los Derechos Humanos de los Pueblos Indígenas”, la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH), a través de su cuarta Visitaduría y la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS), organizaron el evento denominado “La partería tradicional como derecho cultural”.

En las instalaciones del Centro Nacional de Derechos Humanos de la CNDH, y con la moderación de la especialista de la ENTS, Ariana Rodríguez González, se desarrollaron los trabajos donde se analizaron las características, necesidades y posibilidades que esta

práctica tiene en nuestro país.

El subdirector de Medicina Tradicional de la Secretaría de Salud federal (SSa), doctor Hernán José García Ramírez, inició con una explicación sobre la metodología que la Dirección de Medicina Tradicional y Desarrollo Intercultural de la SSa se plantea para abordar el tema.

“Los aportes que la partería tradicional provee, sientan la base del marco de derechos con que a nivel nacional e internacional se observa y entiende esta práctica”, afirmó el doctor García.

Recordó que el convenio 169 de la Organización Internacional de Trabajo sobre Pueblos Indígenas y Tribales y la

Declaración de las Naciones Unidas sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas, señalan el derecho de los pueblos originarios para atenderse médicamente con sus métodos tradicionales, “y la partería es uno de ellos”.

“La comprensión que las parteras tienen sobre el funcionamiento y características del cuerpo humano durante el complejo proceso del parto es tan extensa como añeja, y es hasta ahora que la medicina alópata inicia formalmente el estudio de prácticas que son antiguos usos y costumbres en la medicina tradicional, los cuales cambian la forma de parir en el mundo”, concluyó.

La partera y presidenta de la orga-



Se busca que se respeten los derechos de las mujeres indígenas.

nización “K'in al Antzetik” de Chiapas, Micaela Hernández Meza, se refirió a múltiples experiencias e iniciativas que en las comunidades han tenido y generado.

El trabajo comunitario, aseguró, es una herramienta que sensibiliza sobre los derechos que las mujeres tienen para decidir la forma en que quieren parir, pues “pueden tener la tranquilidad de alumbrar a sus bebés en su propia casa, donde se rodean del cariño de sus familias y pueden utilizar las hierbas y baños que al final, se ha comprobado,

ayudan tanto al pronto restablecimiento de la madre como a la mejor adaptación de quien recién llegó a este mundo”.

Además, comentó que al atenderse con parteras, las mujeres se liberan de la barrera del idioma, pues muchas no hablan español y en los hospitales no hay traductores.

La profesora de carrera de la ENTS y coordinadora del Centro de Estudios de Género, doctora Julia del Carmen Chávez Carapia, habló sobre la distancia que hay en nuestro país entre las políticas públicas en materia de salud

de la mujer y la realidad que viven las indígenas ante la falta de respeto a sus Derechos Humanos.

La perspectiva de género debe ser siempre aplicada en los contextos de democracia y modernidad, para que la desigualdad social sea erradicada; que las mujeres dejen de ser tratadas como objeto y, en cambio, sean respetadas como sujetos independientes con características y derechos propios, aseguró la también decana del H. Consejo Técnico de la ENTS.

La profesora de asignatura de la Escuela, licenciada Reyna Camarillo Reyes, y la asesora de la Coordinación Nacional de Acciones Comunitarias y Participación Ciudadana del Instituto Mexicano del Seguro Social, doctora Lucrecia Molina Correa, ahondaron en la discusión, experiencias y propuestas que esta práctica tradicional les ha proveído y cómo es que, desde sus ámbitos profesionales, acompañan este proceso de transformación cultural y procuran el respeto de los derechos de sus practicantes.

Los datos

Con base en el estudio “El estado de las parteras en el mundo”, en 2014 existían en México 15 mil parteras tradicionales.

La legislación mexicana reconoce la medicina tradicional desde 1990, pero califica a las parteras como “personal de salud no profesional”.

La Organización Mundial de la Salud considera que las parteras calificadas reducen el riesgo de defunciones maternas y neonatales, por lo que promueve que los gobiernos implementen políticas públicas que impulsen su trabajo, sobre todo si se toma en cuenta que solo una de cada tres mujeres en zonas apartadas recibe atención adecuada durante el embarazo y el parto ■

Festival de Náhuatl 2018 en la ENTS



Alumnado de la ENTS canta "Me he de comer esa tuna".

La Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar (SADE) de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS), a través de su Departamento de Intercambio Académico, organizó el Festival de Náhuatl 2018.

A nombre de la directora de la Escuela, maestra Leticia Cano Soriano, el titular de la SADE, licenciado Humberto Chávez Gutiérrez, se manifestó agradecido y entusiasta porque al final del semestre se celebre este festival.

"Es muy importante acompañar los procesos de aprendizaje con actividades lúdicas, pues este no se da si el proceso no se disfruta. Y en ese sentido, los profesores de náhuatl se esfuerzan siempre en sus clases y el resultado es evidente", aseguró.

El licenciado Chávez recordó que el doctor José Manuel del Val Blanco, director del Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad de la UNAM, reco-

noció tiempo atrás que la ENTS se ha distinguido por ser una de las primeras escuelas en acoger este proyecto como curso extracurricular.

El jefe del Departamento de Intercambio Académico, licenciado Héctor Santana Torres, exhortó al alumnado a especializarse en el idioma y los invitó a inscribirse en los cursos de iniciación, segundo y tercer niveles, que ofrecen el doctor Refugio Nava Nava, el maestro Jesús Yohualli López Javier y la maestra Elizabeth Alvarado Garduño.

El profesor Yohualli se dirigió al público primero en náhuatl y después en español, para agradecer el esfuerzo que la ENTS hace al incorporar los estudios de lengua y cultura náhuatl en su plan de estudios.

Luego, el alumnado sabatino del idioma interpretó una versión traducida de la canción "Me he de comer esa tuna", que se popularizó en voz de Jorge Negrete, además de otras obras que permitieron evidenciar el nivel en el manejo del idioma de quienes cursan esta materia.



El profesor Yohualli platicó con alumnado en náhuatl y español.



El secretario de Igualdad de Género del CIEG, la directora de la ENTS, la abogada General y el director del Instituto de Física.

Organiza el Instituto de Física Conversatorio sobre Igualdad de Género en la UNAM

El Instituto de Física organizó el Conversatorio "Reflexiones, Igualdad y Equidad de Género", evento que contó con la participación de la abogada General de la UNAM, doctora Mónica González Contró, la maestra Leticia Cano Soriano, directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social y al licenciado Rubén Hernández Duarte, secretario de Igualdad de Género del Centro de Investigaciones y Estudios de Género (CIEG).

A menos de dos años de su creación, el Protocolo para la Atención de Casos de Violencia de Género en la UNAM ha significado un incremento de más de mil por ciento en las denuncias sobre ese tema, señaló la abogada General.

Dijo que un estudio del CIEG, efectuado entre 2003 y 2016, reveló que hubo 396 quejas por violencia de género, pero desde que surgió el Protocolo, en agosto de 2016, se han presentado 452.

"Este instrumento ha ayudado a que las personas tengan un procedimiento más claro para poder denunciar. Además, hay un fenómeno internacional:

la gente se está dando cuenta que hay conductas que no son normales y lo denuncian", afirmó.

La doctora González Contró agregó que el Protocolo para la Atención de Casos de Violencia de Género en la UNAM tiene que acogerse a la normatividad universitaria: Estatuto General, Estatuto del Personal Académico, Código de Ética y dos contratos colectivos de trabajo. Se trata, dijo, de "un proceso complejo en el que nos falta mucho por hacer, requiere de profesionales de diferentes áreas, pero avanza como instrumento de denuncia".

La maestra Cano Soriano destacó las acciones con que, de forma individual y colectiva, autoridades y comunidad universitarias enfrentan este fenómeno, así como las rutas y protocolos para mejorar.

Dijo que en la UNAM se visibiliza el problema, aunque su atención implica un reto. "Debemos revisar qué pasa culturalmente con la inequidad; en la UNAM trabajamos para formar profesionales con perspectiva de género, enfoque de Derechos Humanos e inclusión social", afirmó.

En particular, hablar de enfoque de género, implica hablar de hombres, de mujeres y de las diversidades e identidades de género, en un entorno que se ha vuelto más complejo y nos pone a prueba; vivimos en sociedades donde la discriminación, la no aceptación de las diversidades y la exclusión de las mujeres son prácticas cotidianas, agregó.

Por su parte, el licenciado Hernández Duarte planteó cinco puntos "para avanzar en el tema": contar con el compromiso de las autoridades; impulsar colectivos para reducir la segregación por sexo; fomentar grupos de trabajo mixtos en proyectos, laboratorios y convocatorias; lograr una capacitación y sensibilización en temas de género, e involucrar a hombres, mujeres y personas LGBTI+ en los trabajos de la UNAM.

El director del Instituto de Física y moderador del evento, doctor Manuel Torres Labansat, mencionó que en la entidad académica a su cargo están comprometidos con discutir, hacer visible y ahondar en estas políticas y en el cuidado que debe dárseles, pues la desigualdad y la inequidad de género están muy arraigadas en nuestra sociedad. ■



Día del maestro 2018



Nuevos protocolos para la activación de la Alerta Amber



Autoridades, organizaciones y academia presentaron los nuevos protocolos.

La Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal (CDHDF) y el gobierno de la Ciudad de México firmaron un nuevo protocolo para la activación de la Alerta Amber, con el cual se fortalecen los mecanismos de actuación para la defensa y acompañamiento de los Derechos Humanos de niñas, niños y adolescentes.

La normatividad fue modificada para que, desde el momento que se genera la solicitud de la localización de un menor, la búsqueda se realice de manera inmediata.

“Desde este momento, todas las autoridades nos vamos a abocar a la búsqueda, a la localización y al acompañamiento de la persona; no podemos seguir escuchando que diga: *espere usted 72 horas, ya va a aparecer*”, señaló el jefe de Gobierno de la capital del país, José Ramón Amieva.

La presidenta de la CDHDF, Nashieli Ramírez Hernández, comentó que “el alto número en la desaparición de niñas en México fue motivo de señalamiento al

Autoridades se enfocan a la búsqueda, localización y acompañamiento sin esperar 72 horas.

gobierno mexicano por parte del Comité de los Derechos del Niño de la ONU”.

Entre las recomendaciones que el organismo hizo a nuestro país, destaca “simplificar y armonizar en los estados los procedimientos existentes para activar la Alerta Amber, que tenga como fin la búsqueda de niñas y niños desaparecidos, así como sus madres y padres, sin demora alguna, en estricto apego al interés superior de la niñez y la salvaguarda de sus Derechos Humanos”, indicó.

El nuevo Protocolo, publicado en la *Gaceta Oficial de la Ciudad de México*, incorpora la participación de la Procuraduría de la Defensa de Niñas, Niños y Adolescentes.

A la firma de este nuevo instrumento de actuación legal asistieron como testigos de honor, la directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social,

Leticia Cano Soriano; el secretario de Seguridad Pública de la CDMX, Hiram Almeida Estrada; el procurador General de Justicia capitalina, Edmundo Porfirio Garrido Osorio; el consejero Jurídico y de Servicios Legales de la Ciudad de México, Vicente Lopantzi García; el director General del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia, Gustavo Gamaliel Martínez Pacheco, así como representantes de organizaciones de la sociedad civil.

Los datos

De acuerdo con la Asociación Mexicana de Niños Robados y Desaparecidos, de 2006 a marzo de 2017, en la Ciudad de México 3 mil 271 niñas y 2 mil 235 niños, de entre 0 y 17 años de edad, fueron reportados como desaparecidos, lo cual representa el 18% del total de casos registrados en México ■

El Grupo de Práctica Regional 2607 de la ENTS organizó Conversatorio sobre migración

El Grupo de Práctica Regional 2607 de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS), con el apoyo de la Universidad Loyola de Chicago, el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO) y la Universidad Iberoamericana, organizó el “5° Conversatorio sobre migración”, que convocó a alumnado tanto de Trabajo Social, como de Política y Gestión Pública, Diseño, Artes Audiovisuales, Educación, Gestión Cultural, Comercio, Relaciones Internacionales y Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), así como de las entidades copartícipes.

A nombre de la Universidad Loyola, la doctora María Vidal de Haymes agradeció la oportunidad de conocer los modelos de trabajo de la ENTS así como las atenciones que el grupo de Práctica Regional 2607 y su profesora, licenciada María Guadalupe Costilla Varela, han tenido.

Cabe señalar que la Universidad Loyola realiza proyectos conjuntos con la sede de la UNAM en Chicago, desde hace tiempo.

En la inauguración, la jefa de la División de Estudios Profesionales de la ENTS, licenciada Norma Angélica Morales Ortega, a nombre de la directora, maestra Leticia Cano Soriano, celebró el trabajo realizado por el alumnado que conforma la Práctica Regional 2607, así como la coordinación de la profesora Costilla Varela.

Por su parte, las y los alumnos de este grupo de Práctica realizaron una introducción y explicaron que las cinco



Dra. María Vidal de Haymes y el grupo de la Práctica Regional 2607 conversan sobre migración.



mesas que se incluyen en el Conversatorio, con ponencias de expertos e intercambio interdisciplinario, servirían para contextualizar la migración desde la realidad y el trabajo sociales.

En el evento también estuvieron

presentes la maestra Magdalena Sofía de Peña, coordinadora del Programa de Asuntos Migratorios del ITESO, y la doctora Graciela Polanco Hernández, jefa del Departamento de Psicología de la Universidad Iberoamericana.

Movilidad estudiantil: opciones para viajar y aprender



Luz Melissa Zaldivar Gil, del SUAyED viajará a la Universidad de Salamanca, España.

La Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS), con el apoyo de la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGECI), ofrece opciones de intercambio con organismos e Instituciones de Educación Superior (IES) del país y el extranjero.

A partir del segundo semestre, el alumnado de la Escuela puede aplicar a las convocatorias que tanto la ENTS, como la Universidad Nacional Autónoma de México y otras IES publican.

Para 2019, 42 alumnas y alumnos de la Escuela cursarán el 7° y 9° semestres de la carrera en otras instituciones educativas. Esta es la ocasión en que más integrantes de la comunidad estudiantil de Trabajo Social accederán a este proyecto.

Por ello, la directora de la ENTS, maestra Leticia Cano Soriano, acompañada por el secretario de Apoyo y Desarrollo Escolar, licenciado Humberto Chávez Gutiérrez y el jefe del Depar-

tamento de Intercambio Académico, licenciado Héctor Santana Torres, se reunió con ellas y ellos para, además de felicitarles, conocer sus expectativas, experiencias y características académicas.

La directora de la Escuela señaló: “me da mucho gusto saber cuánto ha crecido el número de integrantes de la comunidad estudiantil de la ENTS que acceden a los programas de movilidad, esto es muestra del interés que tanto la Escuela como el alumnado tienen en la pluralidad de la carrera”.

De igual manera, el secretario de Apoyo y Desarrollo Escolar hizo un llamado para que alumnas y alumnos “aprovechen al máximo la oportunidad que la UNAM les brinda”.

El alumnado

Cinthia Vargas tiene 23 años de edad, es alumna del 6° semestre y gracias al programa de intercambio, cursará un

semestre en la Universidad de Oslo, Noruega. Al respecto comentó: “este viaje responde a un proyecto de vida. Desde que ingresé a la UNAM era un objetivo el irme de intercambio y sé que estudiar en uno de los países líderes en Trabajo Social será muy enriquecedor”.

Sergio Tapia Gutiérrez y María Guadalupe Vázquez Vallejo son pareja, tienen 20 y 22 años de edad, respectivamente. Ambos cursan el 6° semestre y juntos viajarán de intercambio a la Universidad de Guadalajara, Jalisco. Esto afirmaron: “Nuestro proyecto de vida se ve complementado con la posibilidad de viajar y seguir estudiando juntos”.

Luz Melissa Zaldivar Gil, tiene 22 años de edad, cursa el 7° semestre en el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED) de la ENTS y en cuanto se enteró que los alumnos de esta modalidad pueden acceder a los programas de movilidad, presentó su solicitud. Ella irá a la Universidad de Salamanca, España, pues tiene especial interés en los modelos de actividades



culturales y Trabajo Social que esa institución ofrece, ya que también estudia música.

Fernando García Rojas tiene 28 años de edad y estudia el 8° semestre. Es originario del pueblo de Villa de Allende, Estado de México, y se siente orgulloso de haber ingresado al programa. Esta es su opinión: “en mi familia somos 12 hermanos. Sólo una hermana y yo tuvimos la oportunidad de estudiar una carrera universitaria. La posibilidad de estudiar en la Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano, de la Universidad de Nuevo León, me permitirá, además de conocer otras personas, saber cómo funciona una Facultad que imparte mi carrera”.

Michelle González Mendiola, estudiante de 8° semestre, viajará a la Universidad de Berlín, Alemania. Desde que ingresó a la UNAM tuvo como meta estudiar en el extranjero y tras intentarlo en varias ocasiones, encontró esta oportunidad a través del programa de intercambio académico. Ello le



permitirá conocer cómo se aborda el Trabajo Social en un país tan distinto al nuestro y sentar las bases para cumplir su meta de estudiar una maestría en el extranjero.

Los datos:

La ENTS tiene tres convenios de movilidad académica y estudiantil con organismos e instituciones de educación en

Estados Unidos, España y Alemania, así como en 26 entidades de la República Mexicana a través de la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior en Trabajo Social (RENIESTS),

En toda la UNAM, durante 2017, 5 mil 212 alumnas y alumnos, así como 3 mil 54 académicas y académicos llegaron a IES de las 32 entidades federativas de la República y al extranjero 



42 alumnas y alumnos de la ENTS viajarán a otras IES.



Firman convenio ENTS, CNDH e InGer en materia de Derechos Humanos para personas mayores

La Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS), la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH) y el Instituto Nacional de Geriátría (InGer) firmaron un convenio de colaboración para la capacitación, formación, promoción, divulgación, defensa y protección de los Derechos Humanos y perspectiva de Género.

El convenio establece el desarrollo

de materiales y actividades conjuntas orientadas a la investigación, promoción y defensa de las garantías individuales de las personas mayores, así como el intercambio de experiencias y la oferta de capacitaciones sobre el tema para servidoras y servidores públicos.

El primer Visitador General de la Comisión, licenciado Ismael Eslava Pérez, comentó que la firma de este documen-

to es la formalización de una serie de acciones que en materia de Derechos Humanos de las personas mayores se realizan desde hace tiempo.

Consideró que la línea idónea para fortalecer el trabajo desarrollado es la suscripción de este instrumento consensual, que tiene como objetivo el establecimiento de las bases y mecanismos de colaboración para promover



Promoción y defensa de las garantías individuales para servidoras y servidores públicos, el principal objetivo

Por su parte, el director del INGer, doctor Luis Miguel Gutiérrez Robledo, afirmó que los acuerdos de colaboración con la ENTS iniciaron 15 años atrás, cuando el doctor José Narro Robles era director de la Facultad de Medicina, etapa en la cual se creó el Seminario Universitario de Envejecimiento y Vejez.

“Desde entonces no hemos dejado de colaborar en el Diplomado de Envejecimiento Saludable y tantas otras iniciativas que en conjunto hemos tenido, con la idea de sostener el esfuerzo, y que ahora toman cuerpo con la firma del convenio”, comentó.

El licenciado Luis Raúl González Pérez, presidente de la CNDH, agradeció la alianza, “que nos permitirá llegar muy lejos, pues lo que requerimos en México es sumar, y lo que estamos haciendo en la CNDH, con la Escuela Nacional de Trabajo Social y el Instituto Nacional de Geriátrica, junto con su patronato, encabezado por Isaac Chertorivsky, es dar una perspectiva de Derechos Humanos, sustentada en lo más valioso que tenemos como seres humanos, lo que nos identifica e iguala y que conlleva a que no seamos discriminados: la dignidad”.

“La dignidad es transversal, todos los seres la tenemos, y ha quedado manifiesto que es fundamental en la convicción y compromiso aquí adquiridos”, concluyó.

La secretaria General de la ENTS, maestra Carmen Casas Ratia, junto con el coordinador de Investigación, doctor Pedro Isnardo De la Cruz Lugardo, el jefe de la Oficina Jurídica, licenciado David Martínez Dorantes, así como académicos del CETSGe, atestiguaron el establecimiento del convenio de colaboración firmado en instalaciones de la CNDH. ■

el respeto de las garantías individuales y la perspectiva de género enfocadas a este grupo etario.

“Sin lugar a dudas, la preparación para la vejez, así como el cumplimiento y garantía de los Derechos Humanos de este sector de la población constituye una de las líneas de mayor interés de las instituciones aquí presentes”, afirmó.

A su vez, la directora de la ENTS, maestra Leticia Cano Soriano, agradeció la colaboración de la CNDH y del INGer, así como el impulso que la maestra Graciela Casas Torres, coordinadora del Centro de Estudios de Trabajo Social en Gerontología (CETSGe) y profesora de carrera de la Escuela, ha dado al tema de vejez y envejecimiento exitoso y digno en la agenda pública nacional.

Afirmó que “las alianzas que se han establecido nos fortalecen”, por lo

que el trabajo conjunto, promueve e incentiva el compromiso que se tiene con poblaciones de alta vulnerabilidad social, además de mejorar la cantidad y tipo de intervenciones que se hacen en espacios que “todos los días nos ponen a prueba”.

“Si no garantizamos, defendemos y exigimos el respeto de los Derechos Humanos para toda la población, y trabajamos en alianzas para la defensa y garantía de trato que dignifiquen al ser humano, no podríamos decir que avanzamos en las tareas y compromisos adquiridos, agregó.

En este sentido, la maestra Cano destacó la participación que la coordinadora del CETSGe tuvo en la declaración de los Derechos Humanos para las personas mayores que hizo la CNDH.

Concurso de arte-objeto Miss Meche, Soñadoras 2018



La coordinadora del Centro de Información y Servicios Bibliotecarios de la Escuela Nacional de Trabajo Social, maestra Araceli Borja Pérez, inauguró una exposición con siete obras del Concurso “Arte-Objeto Miss Meche, Soñadoras 2018”.

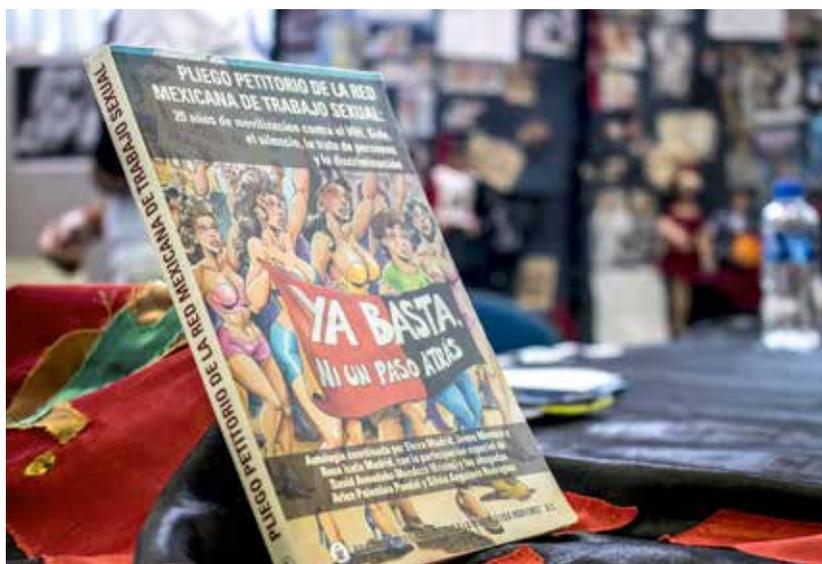
Este certamen se organiza cada año con mujeres inmersas en el comercio sexual del barrio de La Merced, en la Ciudad de México, quienes se integran

a colectivos de ayuda y lucha contra la trata de personas.

La defensora de Derechos Humanos, sexuales y reproductivos; integrante de la Alianza Global contra la Trata de Mujeres y de la Red Mexicana contra la Criminalización del VIH-Sida, además de asesora jurídica de la Brigada Callejera de Apoyo a la Mujer “Elisa Martínez” -que opera en La Merced-, Arlen Palestina Pandal Madrid, presentó las obras que participaron en el certamen.

A partir de interesantes propuestas de poesía y prosa, con bordados, pinturas, *collages* y técnicas experimentales de artes plásticas, Mari, Soledad, Mérida, Aoki, Rosa Icela (hija de trabajadora sexual), Sofi y Tere, artistas y mujeres inmersas en el comercio sexual, representaron sus vivencias.

Brigada Callejera es una organización conformada en 1995, que busca proveer espacios para que quienes ejercen o han ejercido el trabajo se-





Soñadoras presentan su arte en la ENTS.

xual por decisión o forzamiento puedan compartir su vida y reconocer que aún con pobreza, problemas sociales o infancias tormentosas, tienen la capacidad de salir adelante.

Entre otros espacios, esta organización creada por cuatro ex estudiantes de Sociología de la UNAM, cuenta con un centro de atención médica, donde las mujeres inmersas en el comercio sexual pueden acceder a pruebas de embarazo, VIH y otros exámenes de sa-

lud, además de servicios de acupuntura, alfabetización y apoyo psicológico.

En 2017, Brigada Callejera ganó el concurso Ciudad de México en Acción Ciudadana, por la labor que desarrolla en las calles a través de campañas efectivas de prevención de VIH e infecciones de transmisión sexual.

En 2016, el proyecto Miss Meche y la Brigada lograron que las mujeres inmersas en el comercio sexual compartieran sus experiencias a partir de

actividades vinculadas a los ámbitos cultural, académico y antropológico.

“La ENTS ha renovado la forma en que su estudiantado se enfrenta con estas circunstancias. Desde que ingresan, inician un proceso de reconciliación con la sociedad en la que viven, que les confronta con muchas problemáticas éticas y morales, lo que les exige ponerse en la brecha para poder discutirlo adecuadamente”, afirmó la activista Arlen Palestina.

“Esta exposición, con la reconciliación que los siete trabajos expuestos representan, se creó para que llegue a la población y les sensibilice respecto a estos temas”, afirmó.

Los datos

De acuerdo con el censo de población 2010 del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), en México hay más de 862 mil mujeres inmersas en el comercio sexual, de las cuales más de 35 mil se ubican en la Ciudad de México.

Según estimaciones de organizaciones civiles, en la zona de La Merced al menos 2 mil mujeres están vinculadas a esta actividad .



Feria de Acción Voluntaria 2018-2

La Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) organizó la Feria de Acción Voluntaria 2018-2, evento que promueve la participación de la comunidad universitaria en general, a través de actividades que desarrollan organizaciones de la sociedad civil.

El objetivo es mejorar sus habilidades, actitudes, y generar procesos alternativos y complementarios de aprendizaje, que además les permita aproximarse a diferentes realidades sociales.

Durante la inauguración, la directora de la ENTS, maestra Leticia Cano Soriano, comentó que la incidencia del quehacer en Trabajo Social en las labores de apoyo y acompañamiento es fundamental y que este tipo de actividades facilitan la visibilización de lo que, desde la academia, se hace con organizaciones y gobiernos.

En la ENTS se entiende verdaderamente el sentido de la labor voluntaria: Cravioto

El director General de Orientación y Atención Educativa de la UNAM (DGOAE), doctor Germán Álvarez Díaz de León, comentó que la Escuela es emblemática por su agenda de relaciones y esfuerzos en materia de voluntariado universitario, además de los logros obtenidos en el ámbito del servicio social.

“El señor Rector, doctor Enrique Graue Wiechers apuesta de manera importante a estas actividades, pues es una forma excepcional de sumar voluntades, talentos, esfuerzos, sensibilidades y diversidades. Desde la DGOAE se busca integrar al estudiantado en los programas y esquemas de voluntariado,

como el ejercicio con todas las instancias universitarias que haremos en el periodo vacacional que se avecina, para que visibilicen todas sus actividades y programas; generando espacios para que los universitarios encausen sus talentos, creatividad y potencialidad, en beneficio de la sociedad y en atención de sus problemáticas”, afirmó.

El director General Adjunto de Relación con Organizaciones Sociales, de Participación Ciudadana y Transparencia de la Secretaría de Gobernación, licenciado Jorge Cravioto Galindo, afirmó que la Escuela Nacional de Trabajo Social es una entidad académica que entiende verdaderamente el sentido de la labor voluntaria.

En este sentido, afirmó que el esfuerzo universitario es un ejemplo que debieran seguir todas las instituciones educativas del país.



Carrera por la Salud 2018



Participaron más de 250 personas.

Con la participación de decenas de familias, se llevó a cabo la Carrera por la Salud 2018, evento organizado por el Departamento de Cultura, Deporte y Recreación de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS).

Congregados en el Estadio de Prácticas Roberto "Tapatío" Méndez, niñas, niños, adolescentes, personal académico y administrativo vivieron una jornada de fiesta deportiva y de recreación al participar en siete categorías de competencia, en la rama infantil: 50, 100, 200 y 400 metros, y en la libre: caminata de 1.5 kilómetros y carreras de 3 y 5 kilómetros.

Este evento se inscribe en el programa integral de salud que promueve el señor Rector, doctor Enrique Graue Wiechers, con el propósito de prevenir enfermedades, fomentar la cultura del deporte, pero, sobre todo, fortalecer la convivencia familiar y el tejido social.

Acompañada por el maestro Jorge Hernández Valdés, secretario Académico y por el licenciado Humberto Isaac Chávez Gutiérrez, secretario de Apoyo y Desarrollo Escolar, la directora de la ENTS, maestra Leticia Cano Soriano dio

la bienvenida a los más de 250 asistentes y agradeció el apoyo de la Dirección General del Deporte Universitario para la realización de la carrera.

En la categoría infantil se inscribieron cerca de 40 niñas y niños, de entre 2 y 13 años de edad.

La categoría libre abrió espacio para la participación de adultos, la mayoría de ellos alumnas y alumnos, aunque también se registró un número importante de profesoras y profesores, así como de personal administrativo de la ENTS. El contingente para la caminata de 1.5 kilómetros estuvo conformado por 29 andarines, en tanto que en las carreras de 3 y 5 kilómetros hubo 41 y 44, respectivamente.

En la carrera de 50 metros, categoría de 2 a 4 años, las ganadoras en la rama femenil fueron Andrea Vargas González, quien conquistó el primer lugar; Irán Valeria García Deyta, quien ocupó el segundo sitio y Rita Acoyanitzin Jiménez Díaz, el tercero. En la rama varonil el primer lugar fue para Bruno Guzmán Lojero, el segundo para Yaron López Juárez y el tercero para Pedro Santiago Torres Flores.

En los 100 metros planos, categoría de 5 a 7 años, se impuso Nelly Mitzary Mireles Toriz, seguida de Maggie López Dongú y Zaira Itzel García Deyta. El primer lugar en la rama varonil fue para Ariel Sánchez Pérez, mientras que la segunda posición fue para Daniel Xú-Len Martínez Jiménez.

Por lo que hace a la carrera de 200 metros, categoría de 8 a 10 años -rama femenil-, la ganadora fue Tabatha Zoé Morales Cortés, seguida de Dulce Ixchel Mireles Toriz, mientras que en la varonil los triunfadores fueron Gael Sánchez Pérez, en primer lugar; Edgar Pérez Mireles, segundo y Alan Jesús Mireles Campos, tercero.

En los 400 metros, categoría de 11 a 13 años, rama femenil, la ganadora fue Aidee Leilani Romero Hinojosa; mientras que en la varonil, el primer escaño fue para Moisés De la Cruz Aguilar, seguido de Toni García Salazar y Joshua Axel Hernández Hernández.

Lorena Dongú López, Leticia Figueroa Valdez y Dulce Ixchel Toriz Madera, ocuparon el primer, segundo y tercer lugares, respectivamente, en la caminata de 1.5 kilómetros, mientras que en la rama varonil se impuso Johan Martín López Dongú, seguido de Manuel Espinoza Carrillo y Emmanuel Ramírez Ponce.

Las mujeres ganadoras en la carrera de 3 kilómetros fueron Flor Lizbeth de la Cruz Aguilar, Elizabeth Carbajal Muciño y Silvia Herrera Loyo, quienes ocuparon el primer, segundo y tercer sitios, respectivamente. En la rama varonil triunfó Diego Peralta Torres, mientras que Manuel Espinoza Carrillo ocupó el segundo sitio y Francisco Garcés Flores, el tercero.

En la carrera femenil de 5 kilómetros, los tres primeros lugares fueron ocupados por Evelyn Santos Estrada, Thania Yozabeth Morales Cortés y Elizabeth Hernández Hernández, mientras que en la rama varonil los ganadores fueron Óscar Iván Flores Ávila, Miguel Ángel Valdés Vaquero y Francisco Javier Sánchez Medina.

Emocionantes partidos, definen a las y los ganadores del Torneo Interno Futbol Rápido 2018



Amazonas y Años Maravillosos logran el campeonato

Organizada por el Departamento de Cultura, Deporte y Recreación, a cargo del licenciado Martín López Arriaga, esta competencia contribuyó a promover el sentido de pertenencia a la ENTS, además de generar una convivencia permanente que fortaleció la integración comunitaria al promover la activación física en grupo, con lo cual también se combatió la obesidad y el sedentarismo.

El licenciado Humberto Chávez Gutiérrez, secretario de Apoyo y Desarrollo Escolar, acudió con la representación de la maestra Leticia Cano Soriano, directora de la Escuela, y entregó medallas, playeras y paquetes con materiales promocionales de la Escuela a los equipos ganadores.

Tras cuatro meses de intensos encuentros para alcanzar la cima en la tabla de clasificación, se disputaron las finales del Torneo Interno de Futbol Rápido de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) 2018, en las ramas femenil y varonil.

En una emotiva jornada celebrada en la cancha de futbol rápido de Ciudad Universitaria, Campus Central, los equipos finalistas ofrecieron un magnífico espectáculo deportivo, al mostrar en todo momento entrega y sed de triunfo.

Al desplegar un juego caracterizado por la garra y el dinamismo, el equipo *Amazonas* se impuso a *Leoncitas* por un marcador de cinco goles a uno, proclamándose campeonas indiscutibles.

En tanto, *Años Maravillosos* se apoderó de la cancha e implementó una estrategia rápida y efectiva para vencer a *Diablos* por seis tantos a dos, con lo cual alcanzaron el campeonato en la rama varonil.

El Torneo fue clara muestra de la integración y fortalecimiento de lazos fraternos que se promueven en la Escuela, al convocar a 10 equipos varoniles y cinco femeniles que, en conjunto, representaron la participación aproximada de 150 jóvenes provenientes de los distintos semestres de la licenciatura en Trabajo Social.



ENTS EN LOS MEDIOS

Mtra. Leticia Cano Soriano

Tema: Equidad de género

Tipo: Periódico

Medio: Milenio Diario

Fecha: 3 de mayo de 2018



Mtra. Andrea Kenya Sánchez Zepeda

Temas: Madres solteras, Nuevas maternidades

Tipo: Radio y Televisión

Medio: Radio UNAM, TV por Cable y

Fecha: 9, 10 y 17 de mayo de 2018



Dr. Víctor Inzúa Canales

Tema: Trabajo infantil

Tipo: Televisión y periódico

Medio: TV Mexiquense, periódico El Universal

Fecha: 11 de mayo de 2018

Mtra. Garciela Casas Torres

Tema: Personas mayores

Tipo: Gaceta y redes sociales UNAM

Medio: Gaceta y redes sociales UNAM

Fecha: 13 de junio de 2018



Mtra. Rosaura Avalos Pérez

Tema: Personas mayores

Tipo: Gaceta UNAM

Medio: Gaceta UNAM

Fecha: 13 de junio de 2018

Mtra. Ana Lilia Pérez Quintero

Tema: Personas mayores

Tipo: Gaceta UNAM

Medio: Gaceta UNAM

Fecha: 13 de junio de 2018



Dra. Silvia Solís San Vicente
Tema: Personas en situación de calle
 Tipo: Televisión
 Medio: Hispan TV



Fecha: 18 de mayo de 2018



Mtra. María de Jesús López Amador
Tema: Menores migrantes separados de sus familias
 Tipo: Televisión
 Medio: TV UNAM
 Fecha: 25 de junio de 2018

Mtra. Carmen Gabriela Ruíz Serrano
Tema: Menores migrantes separados de sus familias
 Tipo: Televisión
 Medio: TV UNAM
 Fecha: 25 de junio de 2018



Dr. José Antonio Pérez Islas
Tema: Adolescentes en conflicto con la Ley
 Tipo: Periódico
 Medio: El Economista
 Fecha: 25 de junio de 2018



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
 ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

LIBROS

Consulta el
 catálogo completo en:
www.trabajosocial.unam.mx



¡Adquiérellos!



DEPARTAMENTO
 DE FOMENTO
 EDITORIAL

5622 8827
 Lic. Mónica Escobar Escobar
monicaes19@yahoo.com.mx