2018
marzo abril

gaceta
TRABAJO SOCIAL

Universidad Nacional Autónoma de México
Escuela Nacional de Trabajo Social

UNAM
ENTS

Órgano informativo de la Escuela Nacional de Trabajo Social
ISSN 0186-3002 **número 179**

Realiza ENTS Congreso

sobre personas migrantes, refugiadas, repatriadas, indígenas y en desplazamiento forzado

Del 14 al 16 de marzo, la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) llevó a cabo el Congreso "Desafíos y Reflexiones para la Atención e Inclusión de Personas Migrantes, Refugiadas, Repatriadas, Indígenas y en Desplazamiento Forzado: una Perspectiva desde los Derechos Humanos, la Interculturalidad y el Trabajo Social".

El evento congregó a más de 550 asistentes con el propósito fundamental de reflexionar sobre las condiciones de vida y desafíos que enfrentan personas, grupos y colectivos de muy

► Continúa en pág. 3

Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz 2018 para la maestra Elia Lázaro Jiménez
Pág. 8

Conversatorio sobre trata de personas con ganadora de concurso de tesis de la Cátedra Extraordinaria de Trata de Personas
Pág. 24

Toman protesta representantes de la ENTS ante el Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales
Pág. 27

UNAM La Universidad de la Nación

CÓDIGO DE ÉTICA
PRUDENCIA AMISTAD RESPETO RESPONSABILIDAD HONESTIDAD COMPROMISO IGUALDAD INTEGRIDAD LEALTAD

Escuela Nacional de Trabajo Social ENTS UNAM
@ComunicaENTS
Trabajo Social UNAM
comunicacionents

Editorial

La situación migratoria de nuestro país se ha transformado radicalmente en los últimos años. Hoy, México no solo es una nación de origen, sino de tránsito, destino y retorno de migrantes. Este cambio en los flujos humanos ha generado nuevos problemas y desafíos.

Es cierto que existen rasgos comunes en estas variantes migratorias; por ejemplo, la pobreza o la violencia en los lugares de origen, la violación sistemática de los Derechos Humanos o la falta de oportunidades; sin embargo, las características, necesidades y problemáticas cotidianas que afectan a las comunidades involucradas en estas prácticas son distintas.

Más allá del aspecto legal, hay factores como la edad, género, color de la piel, religión, filiación política u orientación sexual, entre otros, que condicionan o transforman el estatus migratorio de las personas en tránsito por las fronteras del país.

Quienes migran, mujeres, hombres, niñas, niños y adolescentes, además de personas mayores, son víctimas recurrentes de abusos o agresiones de cuerpos policiacos y grupos de la delincuencia organizada. Las detenciones arbitrarias, extorsiones, robos, secuestros, violaciones, trata de personas, abusos laborales y desintegración familiar, son tan solo algunas de las consecuencias de este flagelo social.

Consciente de esta realidad, la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) organizó el Congreso "Desafíos y Reflexiones para la Atención e Inclusión de Personas Migrantes, Refugiadas, Repatriadas, Indígenas y en Desplazamiento Forzado: una Perspectiva desde los Derechos Humanos, la Interculturalidad y el Trabajo Social", donde más de 550 asistentes revisaron, reflexionaron y plantearon propuestas que, sin duda, permitirán delinear nuevas estrategias de intervención que desde la academia y la investigación, contribuirán a atender las necesidades apremiantes de las personas que se encuentran en cualquiera de estas condiciones.

Como aseguró durante el evento la maestra Leticia Cano Soriano, directora de la ENTS: "Las respuestas que Trabajo Social debe ofrecer implican atender, intervenir y desarrollar políticas públicas con trabajo inter y multidisciplinario".

En este sentido, las aportaciones del gremio en materia de intervenciones sociales, desarrollo económico, inserción productiva, respeto a los Derechos Humanos, inclusión social y comunitaria y cuidado del medio ambiente, serán determinantes para generar una inercia que involucre a los sectores público, privado y social que, con visión renovada, permita enfrentar las múltiples y complejas caras de la movilidad de las personas.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Enrique Luis Graue Wiechers
Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Secretario General

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez
Secretario Administrativo

Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa
Secretario de Desarrollo Institucional

Mtro. Javier de la Fuente Hernández
Secretario de Atención a la Comunidad Universitaria

Dra. Mónica González Contró
Abogada General

Mtro. Néstor Martínez Cristo
Director General de Comunicación Social

ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

Mtra. Leticia Cano Soriano
Directora

Mtra. Carmen G. Casas Ratia
Secretaria General

Mtro. Jorge Hernández Valdés
Secretario Académico

Lic. José Armando Hernández Gutiérrez
Secretario Administrativo

Lic. Fernando Cobian Coronado
Secretario de Planeación y Vinculación

Lic. Humberto Isaac Chávez Gutiérrez
Secretario de Apoyo y Desarrollo Escolar

Mtro. Francisco Calzada Lemus
Coordinador del Programa de Maestría en Trabajo Social

Lic. Juliana Ramírez Pacheco
Jefa de la División de Estudios de Posgrado

Lic. Norma Angélica Morales Ortega
Jefa de la División de Estudios Profesionales

Dr. Pedro Isnardo De la Cruz Lugardo
Coordinador de Investigación

Lic. María Eunice García Zúñiga
Coordinadora del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia

Mtra. Rubria Mónica Fernández Rivera
Coordinadora del Centro de Educación Continua

Mtra. Araceli Borja Pérez
Coordinadora del Centro de Información y Servicios Bibliotecarios

Lic. Juan Sánchez Brito
Coordinador de Comunicación Social

Lic. David Martínez Dorantes
Jefe de la Oficina Jurídica

C. Fabiola Huerta Salas
Coordinadora de Gestión

GACETA TRABAJO SOCIAL

Lic. Juan Sánchez Brito
Coordinador

TSU. Jorge A. Herrera Bulnes
Información

Lic. Alejandra C. Ramírez Cázares
Lic. Bárbara Jiménez García
Diseño editorial

TSU. Oscar B. Guzmán Arellanos
C. Oscar Rodríguez Martínez
Fotografía

Nota: el contenido de los artículos publicados en *Gaceta Trabajo Social* es responsabilidad de sus autores.
1,000 ejemplares
Versión digital disponible en: www.trabajosocial.unam.mx

alta vulnerabilidad, con la finalidad de delinear nuevas estrategias para la investigación, atención, intervención e inclusión social.

En el Palacio de la Escuela de Medicina, 130 ponentes, 10 de ellos internacionales, así como personas provenientes de Colombia, Venezuela, Camerún, Estados Unidos, Francia, España y El Salvador, analizaron las razones por las cuales las comunidades migrantes modifican la estructura social, económica y cultural de México y buena parte del mundo.

A través de dos conferencias magistrales, dos presentaciones de libros, cinco páneles, seis conversatorios y 10 mesas de trabajo, investigadores y académicos especializados en el estudio y desarrollo de programas sociales, profesorado y alumnado de licenciatura y posgrado de las diversas disciplinas sociales, representantes de la sociedad civil, trabajadoras y trabajadores sociales en ejercicio profesional, y personas interesadas en los temas, intercambiaron experiencias, estudios e investigaciones en torno a los retos que enfrentan personas y grupos de alta vulnerabilidad como consecuencia de los flujos migratorios.

Al poner en marcha los trabajos académicos, la maestra Leticia Cano Soriano, directora de la ENTS, comentó que México es actualmente un país de origen, tránsito, destino y retorno de migrantes. En este sentido, lamentó que se criminalice la migración y a quienes emigran, sobre todo hacia el vecino país del norte.

Acompañada por el secretario General de la UNAM, doctor Leonardo Lomelí Vanegas, quien acudió con la representación del doctor Enrique Graue Wiechers, rector de la UNAM, afirmó que "las variantes de movilidad humana tienen componentes comunes; pero también coexisten características, necesidades y problemáticas particulares y colectivas que exigen una respuesta integral, multidisciplinaria, incluyente y diversa". Solo así, dijo, se podrán desarrollar políticas públicas con enfoque de Derechos Humanos y equidad.

Tras plantear que México es un país que recibe a personas refugiadas y repatriadas, el doctor Lomelí hizo un

Ponentes internacionales analizaron el fenómeno migratorio.

Trabajo Social, esencial en la prevención de problemas de familia.

llamado para concebir esta realidad como una oportunidad y no como un problema.

Dijo que miles de personas indígenas y connacionales que viven en condiciones de vulnerabilidad en México "son víctimas de la violencia y conflictos territoriales, mercantiles, religiosos o políticos que les obligan a desplazarse dentro del país, abandonando sus hogares en búsqueda de seguridad y bienestar", por lo que se deben "construir modelos de intervención social, para atender y empoderar a la población migrante, y dimensionarla como factor de desarrollo".

En la ceremonia de inauguración también estuvieron presentes la coordinadora del Seminario Universitario de Estudios sobre Desplazamiento Interno, Migración, Exilio y Repatriación (SUDIMER), doctora Luciana Gandini; el fundador del Programa Casa Refugiados, José Luis Loera Aguilar; la jefa del Departamento de Trabajo Social de la Universidad de Sonora e integrante de la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior en Trabajo Social (RENIESTS), maestra Olivia Peralta Montoya; la decana del H. Consejo Técnico de la ENTS, doctora Julia del Carmen Chávez Carapia, así como el director General de la Quinta Visitaduría General de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH), licenciado Jesús Salvador Quintana Roldán, quien acudió con la representación del doctor Edgar Corzo Sosa, Quinto Visitador General de la misma CNDH.

Durante tres días, las actividades programadas se llevaron a cabo a partir de cinco ejes temáticos: Atención a personas migrantes, refugiadas y repatriadas en situación de riesgo; Igualdad de género, migración y desarrollo sostenible en el marco de la Agenda 2030; Desafíos para la inclusión social de grupos prioritarios en la interculturalidad; Desplazamiento forzado, violencias y sufrimiento social en procesos de movilidad humana y Retos para la intervención de Trabajo Social desde la perspectiva de los Derechos Humanos y la Interculturalidad.

Conferencistas y participantes coincidieron en señalar que México es un país de personas repatriadas, refugiadas e indígenas, desplazados de sus comunidades, por lo que este contexto social es, o debiera ser, una oportunidad para construir más y mejores modelos de intervención social, a fin de atender y empoderar a la población migrante para

impulsarla como factor indispensable del desarrollo social y comunitario.

Este año, el magno evento incluyó actividades culturales como la presentación del grupo Teatro Con Sentido Social, que presentó la obra "El Camino", y el cantautor uruguayo Gabriel Almeida que, acompañado por una estudiante de la ENTS, interpretó temas clásicos del folclore latinoamericano en el auditorio doctor Gustavo Baz, del recinto universitario.

Durante el Congreso se analizaron los niveles de riesgo social, los contextos territoriales y comunitarios, los desafíos humanitarios y de intervención social en escenarios de complejidades múltiples; pero, sobre todo, las nuevas prácticas sociales, de desarrollo económico, inserción productiva, inclusión social y comunitaria, de conjunción de esfuerzos entre comunidades migrantes de México y de Estados Unidos.

Además, se confirmó la importancia ética y profesional del Trabajo Social en la prevención de problemas y nuevas complejidades sociales desde los núcleos familiares actuales.

Al clausurar los trabajos, la maestra Cano afirmó que "en el Congreso escuchamos, acompañamos y reflexionamos sobre los relatos y vivencias de las adversidades que atraviesan personas refugiadas, desplazadas y repatriadas; cómo dejan atrás sus países de origen y sus pertenencias, para exponer sus cuerpos y vidas, para sobrevivir y quedar expuestas a los entornos de comunidades y territorios, al deterioro ambiental, incluso, se ven obligadas a abandonar los cuerpos de familiares, cuya vida fue arrebatada por la violencia".

"Las respuestas que Trabajo Social debe ofrecer implican atender, intervenir y desarrollar políticas públicas para las mayorías indígenas en situación de pobreza, especialmente donde las y los indígenas viven altos grados de marginación y procesos de desplazamiento forzado, lo que supone expulsión social y territorial", aseveró.

Del total de los asistentes al Congreso, 31 por ciento provenían de la RENIESTS; principalmente de los estados de México, Guanajuato, Hidalgo, Morelos, Veracruz, Puebla, Guerrero, Sonora, Oaxaca, Michoacán, Nuevo León, Jalisco, Sinaloa y Zacatecas. Un 40 por ciento estuvo conformado por alumnado y profesorado, 29 por ciento por profesionales de las Ciencias Sociales, trabajadores y trabajadoras sociales en ejercicio, representantes de la sociedad civil y personas interesadas en el tema

Expertas confirmaron la importancia del Trabajo Social en las nuevas complejidades sociales.

Organiza CETSGe Seminario de Evidencias de Trabajo Social en Gerontología

La Red de docentes y profesionales de Trabajo Social que se desempeñan en el campo gerontológico (REDGETS) de Argentina y el Centro de Estudios de Trabajo Social en Gerontología (CETSGe) de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS), a cargo de la profesora de carrera Graciela Casas Torres, dieron inicio el pasado 25 de abril al Seminario de Evidencias de Trabajo Social en Gerontología, que concluirá en noviembre próximo.

Desde sus inicios, en 2016, el Seminario se concibe como un conjunto de actividades académicas que profundizan sobre las formas de abordar las múltiples realidades en materia de vejez y envejecimiento, lo que permite mejorar los aprendizajes a través de la socialización de experiencias, y pone a disposición de la sociedad evidencias científicas, investigación y aportes disciplinarios del Trabajo Social.

Contó con la participación de más de 350 personas de México y Sudamérica, de manera presencial y a distancia.

La maestra Casas Torres comentó que "las y los trabajadores sociales tenemos una gran labor y compromisos de divulgación con la población. Esta reflexión motivó la organización de este encuentro internacional, para dar a conocer lo que hacen los colegas".

Este seminario pretende vincular la formación de Trabajo Social Gerontológico con las áreas de atención a la población y con la academia.

En 2017 se llevó a cabo el primer Seminario Evidencias de Trabajo Social a nivel local, el cual no consideró el sistema a distancia. Sin embargo, para agosto de ese año, luego de las gestiones que la maestra Casas realizó en Argentina con la doctora Paula Mara

Danel y el maestro Jorge Pedro Paola de la REDGETS, el CETSGe se integró formalmente a este organismo y convino desarrollar trabajo conjunto, "pues los perfiles de trabajo argentino y mexicano son muy parecidos".

Por videoconfenrencia, desde la Universidad de La Plata, en Argentina, la doctora Mara Danel, en representación de la REDGETS, comentó: "desde que se creó la Red hace dos años, tuvimos la idea de generar un espacio que visibilice los aportes que hay en el campo del Trabajo Social, y nos encontramos con el desafío de generar una mayor cantidad de producción escrita, que permita al colectivo profesional, asumirse como heredero de una tradición, lo cual tenemos en proceso de desarrollo con la ENTS".

La directora de la Escuela, maestra Leticia Cano Soriano felicitó a la maestra Casas por la generación de vínculos como el que hay con la Red pues, con ello, se fortalece la academia y se mueven consciencias sobre las tareas pendientes, a la vez que se conocen los temas de atención, estudio, investigación y acompañamiento, así como los planes de vida y desafíos que tienen las personas mayores, lo cual permite establecer acciones académicas efectivas.

Con la convicción de que esta experiencia académica arroje los resultados esperados, y reconociendo que Trabajo Social es aliada de las personas mayores y sus necesidades, además del compromiso de publicar las conclusiones del Seminario, la directora de la ENTS inauguró los trabajos.

El coordinador de Investigación de la Escuela, doctor Pedro Isnardo De la Cruz Lugardo, y el técnico Académico adscrito al CETSGe, maestro Edgar Zamora Carrillo, así como miembros de la REDGETS y más de 350 participantes de los sistemas escolarizado y a distancia de Baja California, Chiapas, Chihuahua, Ciudad de México, Durango, Estado de México, Guanajuato, Hidalgo, Jalisco, Michoacán, Morelos, Nayarit, Oaxaca, Puebla, Querétaro, San Luis Potosí, Sinaloa, Sonora, Tabasco, Veracruz, Yucatán y Zacatecas; así como Argentina, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, Estados Unidos, Perú, República Dominicana y Venezuela participaron del arranque de las actividades

Participaron personas de Centro y Sudamérica, el Caribe y Estados Unidos.

La actividad vinculó a profesionales del Trabajo Social con profesorado y alumnado.

Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz 2018 para la maestra Elia Lázaro Jiménez

Desde 2003, la UNAM reconoce la labor de destacadas universitarias.

La maestra Lázaro formó parte de la primera generación de la ENTS. Es profesora desde 1975.

El pasado 8 de marzo, en el marco del Día Internacional de la Mujer, con el teatro Juan Ruiz de Alarcón del Centro Cultural Universitario como escenario, la maestra Elia Lázaro Jiménez, profesora de carrera de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS), recibió el Reconocimiento "Sor Juana Inés de la Cruz", de manos del doctor Enrique Graue Wiechers, rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), quien estuvo acompañado por destacadas mujeres universitarias en el presidium, entre ellas la presidenta de la Comisión de Equidad de Género del H. Consejo Universitario y directora de la ENTS, maestra Leticia Cano Soriano.

En este contexto, la maestra Lázaro, junto con 81 académicas de la UNAM, recibió un diploma y una medalla de plata con la imagen del "Fénix de América", como se le conoce a la poeta mexicana.

Elia Lázaro Jiménez nació en Nochixtlán, Oaxaca, y creció con el sueño de ser maestra. En entrevista, comentó que intentó ser educadora, pero el Trabajo Social se cruzó por su camino y, desde el primer semestre como estudiante, confirmó que era la mejor decisión que podría haber tomado.

Licenciada en Trabajo Social por la ENTS, maestra en Enseñanza por la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, maestra y especialista en Discapacidades por la Universidad Nacional de Educación a Distancia de Madrid, actualmente es doctorante en Trabajo Social, por la Universidad Nacional de La Plata de Argentina y la UNAM.

Egresada de la ENTS el 1 de marzo de 1975 como parte de la primera generación, la maestra Lázaro agregó que 15 días después de haber concluido sus estudios, por recomendación del doctor Manuel Sánchez Rosado (primer director de la Escuela), se sumó al grupo que creó los programas de estudio y la carrera de Trabajo Social en el Instituto Politécnico Nacional (IPN).

En 1979 es nombrada maestra de Asignatura en la ENTS, maestra de Prácticas de 1982 a la fecha y profesora de carrera Asociada C de Medio Tiempo Interino, en septiembre de 1989.

Experta en temas de discapacidad, es tutora en los programas Nacional de Becas y Financiamiento; Alta Exigencia Académica; de Maestría en Trabajo Social, y Jóvenes a la Investigación de nuestra Escuela. Ha sido directora de más de 40 trabajos recepcionales de licenciatura, con temas de discapacidad.

Desde 2003, la UNAM entrega el Reconocimiento "Sor Juana Inés de la Cruz" a destacadas universitarias que hayan dado muestras fehacientes de su vocación académica.

Las 82 universitarias galardonadas fueron elegidas por sus Consejos Técnicos, Internos o Asesores, con base en su compromiso y experiencia

Ofrece Indesol Programa de Capacitación televisiva con la participación de la ENTS

La coordinadora del Centro de Estudios de Género participó el 5 de abril.

Cada año, el Instituto Nacional de Desarrollo Social (Indesol) ofrece gratuitamente un Programa de Capacitación a Distancia para su personal operativo en el ámbito central y para quienes colaboran en sus centros de capacitación.

El Programa es extensivo a integrantes de organizaciones de la sociedad civil, instituciones de educación superior, centros de investigación y público en general. Con base en los convenios de trabajo conjuntos, el programa de capacitación televisiva que ofrece el Indesol, contempla la permanente participación de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS).

El 5 de abril de este año, la coordinadora del Centro de Estudios de Género (CEG) de la ENTS, doctora Julia del Carmen Chávez Carapia, formó parte de la emisión, junto con la maestra María de la Paz López Barajas, directora General de Autonomía y Empoderamiento para la Igualdad Sustantiva del InMujeres; la ministra Luz Elena Baños Rivas, directora General de Vinculación con las Organizaciones de la Sociedad Civil de la Secretaría de Relaciones Exteriores, además de la maestra Claudia Alonso Pesado, coordinadora de Operación de la Secretaría Ejecutiva del Sistema Nacional de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes (SIPINNA).

El objetivo del programa fue compartir las experiencias de destacadas servidoras públicas y académicas en la importante labor de la Administración Pública y contribuir a la comprensión del papel que las mujeres han desempeñado en el Servicio Público de nuestro país.

Los programas del Indesol se transmiten en vivo, en formato de teleconferencia, y los coproduce TV UNAM, con la conducción del académico de la ENTS y director General Adjunto de Capacitación, Profesionalización e Investigación de dicho Instituto, maestro Leopoldo Ramiro Serna Castillo

La coordinadora del Centro de Estudios de Género habló sobre mujeres en la administración pública.

Presenta CNDH declaración de Derechos Humanos para personas mayores

El 24 de abril de 2018 marcó un momento muy importante para las personas mayores en México, pues la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH) presentó la Declaración "Envejecer con Dignidad y Derechos Humanos en México: Nuestra Meta", en ceremonia llevada a cabo en el Museo Memoria y Tolerancia.

Con esta Declaración se exhorta a las autoridades mexicanas a ratificar la Convención Interamericana sobre la Protección de los Derechos Humanos de las Personas Mayores; empoderar a este sector de la población para que conozca, ejerza y exija el cumplimiento y protección de todos sus derechos; implementar módulos de formación sobre Derechos Humanos, envejecimiento y vejez, así como cambiar la perspectiva del cumplimiento y el ejercicio del derecho a la protección de la salud, que supere el enfoque biomédico y considere la integridad y bienestar físico.

La CNDH hizo público el documento.

También plantea extender la pensión no contributiva con cobertura universal a nivel nacional e incrementar su monto por encima de la línea de pobreza; desarrollar y fortalecer los vínculos entre la sociedad civil y expertas y expertos académicos para la construcción de políticas públicas con perspectiva de género en la vejez, además de impulsar, desde los grupos sociales organizados, la articulación de plataformas plurales, interculturales, diversas, incluyentes, intergeneracionales, colaborativas de Derechos Humanos y participación social cohesionadas, entre otras.

A propósito de la Declaratoria, el presidente de la CNDH, licenciado Luis Raúl González Pérez, comentó que el envejecimiento es un proceso, parte del desarrollo integral de todas las personas que, en no pocos casos, lleva implícito el menoscabo de las capacidades físicas y mentales, lo que genera necesidades de atención que ni el Estado ni la familia tienen la capacidad, recursos sufi-

cientes, compromiso o voluntad para proveerles.

"Estas circunstancias, convierten a las personas mayores en un grupo de vulnerabilidad, con el que convivimos de manera cotidiana, pero que permanece ignorado y silenciado", afirmó.

Refirió que México muestra las dos caras de la vejez y el envejecimiento. Por un lado, dijo, hay 1.7 millones de personas mayores víctimas de violencia física y psicológica, 40 por cierto de las cuales la padece en sus propios hogares, sin importar que este sector gaste mensualmente el 40 por ciento de sus pensiones en medicinas y médicos especialistas. En contraste, destacó, hay personas mayores que representan una expresión participativa, empoderada, conocedora y defensora de sus Derechos Humanos, que impulsan la resignificación de la vejez y el envejecimiento.

La adopción y construcción de la Declaración surgió de una agenda común en el marco del diálogo abierto y permanente de la CNDH con la sociedad defensora de los derechos de las personas mayores y la academia, como la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS), que estuvo presente a tráves del Centro de Estudios de Trabajo Social en Gerontología (CETSGe), a cargo de la profesora de carrera Graciela Casas Torres.

Producto del intercambio de reflexiones y perspectivas para generar nuevos paradigmas, la Declaración desarrolla cinco ejes temáticos: 1) Seguridad económica, 2) Salud, 3) Participación social, 4) Estereotipos, género y discriminación, y 5) Protección civil, que se sustentan en instrumentos normativos, declarativos y regulaciones tanto nacionales como internacionales.

En el evento estuvieron presentes representantes de organizaciones de la sociedad civil, autoridades e invitados especiales, como la presidenta de INCIDE Social A.C., doctora Clara Jusidman Rapoport y la directora de la ENTS, maestra Leticia Cano Soriano.

El texto íntegro de la Declaración "Envejecer con Dignidad y Derechos Humanos en México: Nuestra Meta" puede consultarse en la página www.cndh.org.mx

Personas mayores impulsan la resignificación de la vejez y el envejecimiento.

Novedades editoriales de la ENTS en la FIL de Minería

En el marco de la 39 Edición de la Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería, evento celebrado del 22 de febrero al 5 de marzo, que este año tuvo como invitado al estado de Campeche, la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) presentó 11 publicaciones.

Esta feria es la más antigua y tradicional en su tipo del país y a lo largo de 12 días recibió un total de 148 mil 625 asistentes, quienes disfrutaron de más de 857 presentaciones de libros, revistas y antologías, entre otras obras editoriales; 162 charlas y conferencias; 5 conciertos; 113 lecturas y recitales; 112 talleres y 81 mesas redondas.

Este 2018, la ENTS participó con la presentación de los libros: *Visión social de los Derechos Humanos. Una perspectiva multidisciplinar*, coordinado por la directora de la Escuela, maestra Leticia Cano Soriano y el secretario Técnico del Consejo Consultivo de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos, licenciado Joaquín Narro Lobo; *Políticas públicas ¿Renovación o crisis?*, del maestro Carlos Arteaga Basurto y la maestra Silvia Solís San Vicente, así como los cuadernos *No. 3 Género y Trabajo Social* y *No. 4 El género desde la perspectiva del Trabajo Social*, coordinados por la doctora Julia del Carmen Chávez Carapia y la especialista Ariana Lourdes Rodríguez González.

Se presentaron 10 libros y una revista.

También se presentaron los libros *Garantías individuales y Derechos Humanos. En el Centenario de la Constitución de 1917. Antecedentes, debate y prospectiva*, coordinado por el doctor Salvador Alvarado Garibaldi; *Cómo elaborar una tesis* y *Metodologías de la Investigación Cualitativa en las Ciencias Sociales: Etnografía, Historias de Vida, Estudios de Caso, Comunidad y Diagnóstico*, ambos de la autoría del doctor Guillermo Campos y Covarrubias, así como el libro electrónico *Dimensiones sociales de la salud*, coordinado por el mismo doctor Campos, además de las maestras Elia Lázaro Jiménez, Ángeles Rodríguez Casillas y Norma Cruz Maldonado.

La oferta editorial de la Escuela incluyó el libro *Metodología de Intervención en Trabajo Social*, de la Universidad Autónoma de Yucatán y la Academia

La comunidad también participó en 3 mesas y 8 conferencias.

Nacional de Investigación en Trabajo Social (ACANITS), coordinado por el doctor Martín Castro Guzmán, el maestro Josué Méndez Cano y la maestra Claudia Judith Reyna Tejeda.

Asimismo, se presentó la *Revista Trabajo Social*, que bajo la dirección de la maestra Nelia Tello Peón, en esta ocasión entregó una edición especial que conjunta los números 11, 12 y 13, coordinados por el maestro José Iñigo Aguilar Medina.

Para hacer los comentarios de las obras, la ENTS invitó a profesores e investigadores de las facultades de Derecho, Medicina y Filosofía y Letras; el Instituto de Investigaciones Sociales, la Universidad de la Ciudad de México, la Universidad Autónoma de Nuevo León, la Universidad Autónoma de Yucatán y la propia Escuela.

De igual manera, Trabajo Social tuvo presencia en tres mesas redondas tituladas: "19 de septiembre, sismos, sociedad civil y jóvenes", con la participación del doctor Daniel Rodríguez Velázquez; "Nuestra cultura alimentaria del maíz, diversidad de saberes y prácticas", con la maestra Monserrat González Montaño, y "Género y Derechos Humanos desde las y los jóvenes", con la doctora Julia del Carmen Chávez Carapia, así como cuatro egresados de la ENTS.

Conferencia con la maestra Nelia Tello Peón.

La presencia de la Escuela en este magno evento se complementó con ocho conferencias, todas ellas dirigidas a los jóvenes, con los siguientes títulos: "Jóvenes y Hip Hop", "La redes sociales y las nuevas formas de socialización", "Estrategias de atención al rezago escolar", "Calificaciones y descalificaciones de la fuerza de trabajo juvenil", "El uso ético y responsable de las redes sociales", "La literatura como recurso para el abordaje de los problemas de la niñez en el México contemporáneo", "La falsa reducción de lo social al individuo" y "Violencia y videojuegos, un asunto que atender con los jóvenes".

"Género y Derechos Humanos desde las y los jóvenes", mesa redonda presentada por el CEG.

En las conferencias concurrieron profesoras de la ENTS, entre ellas María de Jesús López Amador, Nelia Tello Peón, Maribel Maldonado, María Elizabeth Martínez Sánchez, Carmen Casas Ratia, Carmen Gabriela Ruíz Serrano, María Elena Figueroa Díaz y Mónica Escobar Escobar.

Se estima que a las actividades literarias y culturales coordinadas por la ENTS asistieron más de mil personas.

La edición 40 de la Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería 2019 tendrá como invitado al estado de Nuevo León y se honrará al escritor Alfonso Reyes con motivo de su sexagésimo aniversario luctuoso

UNAM, sede de las celebraciones del 50 aniversario del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales

ENTS, CLACSO, FCPyS, CIALC y CEIICH organizadores del Foro "CLACSO 50 años, México 2018 y la crisis global".

En el marco del 50 aniversario del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS), la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPyS), el Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe (CIALC), así como el Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (CEIICH) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), organizaron el Foro "CLACSO 50 años, México 2018 y la crisis global", con 20 presentaciones especiales, 19 mesas temáticas y tres conferencias magistrales sobre temas sociales, latinoamericanos, género, economía, política y educación, entre otros, así como actividades especiales con 15 grupos de trabajo de CLACSO.

La actividad académica se realizó del 25 al 27 de abril y contó con la participación de expertos de más de 50 instituciones de México y el extranjero.

El programa con la ENTS se llevó a cabo el 27 de abril. En la primera mesa, denominada "La reforma educativa en México tendencias y escenarios de cara a las elecciones 2018", participaron los especialistas Lucía Rivera Ferreiro, de la UPN-Ajusco; Felipe Hevia de la Jara, del CIESAS-Golfo; Lev Moujahid Velázquez Barriga, de la CNTE-Michoacán; Hugo Casanova Cardiel, del IISUE-UNAM, así como representantes de la asociación civil Incidencia Civil por la Educación.

En la mesa dos, denominada "Giros de tuerca en la «discapacidad»: apuntes sobre los estudios críticos de la discapacidad en América Latina (1)", estuvieron presentes las maestras Norma Cruz Maldonado, de la Escuela Nacional de Trabajo Social-UNAM; Beatriz Miranda Galarza, del Instituto de Estudios Críticos y Brenda Araceli Bustos García, de la Facultad de Filosofía y Letras-UNAM, además del profesor Jhonatthan Maldonado Ramírez, del Posgrado en Estudios Feministas, UAM-Xochimilco.

Para la mesa tres, "Giros de tuerca en la «discapacidad»: apuntes sobre

los estudios críticos de la discapacidad en América Latina (2)" se contó con la participación de los especialistas Moisés García Rojas, del Centro Oaxaqueño de Rehabilitación en Audición y Lenguaje CORAL, A.C., UAM-Iztapalapa; Xóchitl del Carmen Escobedo García, de la Facultad de Ciencias Sociales, UNACH, así como Berenice Pérez Ramírez y Tomás Silva Montealegre, de la ENTS.

En la mesa cuatro "Bienes comunes bioculturales y acceso abierto al conocimiento", destacaron las intervenciones de Cloe Miranda, Marcela Jiménez Moreno y Luz Palestina Llamas, doctorantes en Ciencias de la Sostenibilidad, UNAM; las maestrantes Jazmín Solís Carpio y Paulina Núñez Rojo, así como Claudia Rivero, del Centro de Estudios Latinoamericanos y Elena Lazos, del Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM.

En la última de las mesas, "Situación del agro en América Latina. Marx en el Siglo XXI y el despojo de los territorios rurales", participaron Violeta Núñez Rodríguez, Luciano Concheiro Bórquez y Patricia Couturier Bañuelos, investigadores de la UAM-Xochimilco.

Adolfo Gilly, intelectual y profesor de historia y ciencia política de la FCPyS, dictó la conferencia magistral "Dinero y comunidad: fantasía entre teoría e historia (homenaje a Edward P. Thompson)".

El autor de *La revolución interrumpida* y *El cardenismo, una utopía mexicana*, entre otras publicaciones, dedicó su ponencia al expresidente brasileño Luiz Inácio Lula da Silva.

Dijo que su encarcelamiento "es una verdadera infamia contra él, contra el pueblo brasileño y contra toda América Latina, cuyo cómplice principal es abstracto y está en el título de esta conferencia: Dinero y comunidad. La comunidad somos nosotros -y a ella pertenece Lula-, el dinero es quien lo tiene preso", afirmó.

Su intervención se centró en la expropiación petrolera de 1938 en México, así como las muchas e intrincadas historias y procesos que se entretejieron alrededor de la misma. Con los intelectuales Edward P. Thompson, Karl Marx y Walter Benjamin como imagen de fondo, Gilly disertó sobre temas de legislación, tenencia de la tierra, políticas interior y exterior, migración, recursos naturales, derecho, economía, capitalismo y socialismo, la Revolución Mexicana, así como una larga lista de tópicos que fluctuaron entre historia y teoría.

Al término de la exposición, se abrió una sesión de preguntas que ahondaron en temáticas de política pública en México y el mundo, lo cual propició una discusión sobre la construcción del futuro a partir de la deconstrucción del pasado, con base en propuestas concretas sobre el actuar de las sociedades actuales y comunidades latinoamericanas.

La directora de la ENTS, maestra Leticia Cano Soriano, clausuró los trabajos en el auditorio Dr. Manuel Sánchez Rosado, donde también participaron el doctor Lucio Oliver, profesor de Tiempo Completo de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM e integrante del Comité Directivo de CLACSO en México; el doctor Nicolás Arata,

coordinador Académico del Programa de Posgrados de CLACSO; el doctor Alain Basail Rodríguez, investigador de Tiempo Completo de la Universidad de las Ciencias y las Artes de Chiapas y miembro del Comité Directivo de CLACSO en México, así como el doctor Pedro Isnardo De la Cruz Lugardo, coordinador de Investigación de la ENTS

CONGRESO

Desafíos y reflexiones

PARA *la atención e inclusión social* DE PERSONAS MIGRANTES, REFUGIADAS, REPATRIADAS, INDÍGENAS Y EN DESPLAZAMIENTO FORZADO:

Una perspectiva desde los Derechos Humanos, la Interculturalidad y el Trabajo Social

DESPLAZADA
PERSONA
PERSONA
LATINOAMERICANA
GITANA
LGBTTTI
MUJER
ABUELOS
REFUGIADOS
MIGRANTE

CONGRE
Desafíos

Quinto Seminario Vivencial de las Personas Mayores, organizado por la ENTS

Especialistas reflexionan sobre las implicaciones sociales de la discapacidad.

En el marco del “Quinto Seminario Vivencial de las Personas Mayores”, un grupo representativo de este sector poblacional se dio cita este 27 de abril en la Sala de Seminarios de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) para compartir experiencias y necesidades, además de construir esquemas que les lleven a disfrutar de una vida plena.

Con el tema "Bienestar y bien ser de las personas mayores: miradas de reflexión y paradigmas", y la coordinación de las profesoras de Prácticas, Alma Rosa López Velarde y Berenice Sandoval de Robles, las y los participantes abordaron diversas problemáticas, pero especialmente presentaron propuestas y exigencias para mejorar su calidad de vida.

El evento, organizado por la ENTS y el Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Envejecimiento y Vejez (SUIEV), permitió que mujeres y hombres mayores debatieran sobre temas de interés común, como dormir bien, comer balanceadamente, hacer ejercicio, tener una vida sexual plena e incrementar la autoestima.

Del total de la población en México, 7.2 por ciento corresponde a personas mayores, con 65 o más años de edad. De este porcentaje, casi la mitad vive en pobreza, sin ingresos suficientes ni seguridad social, por lo que la mayoría depende casi por completo de su familia y del Estado, además que, no en pocas ocasiones, es discriminada por sus propios parientes.

De ahí, la trascendencia de este Seminario que, desde la academia, promueve el intercambio de información valiosa para que las personas mayores, habitualmente marginadas de políticas públicas eficaces, estén ante un abanico de opciones que les permita enfrentar la vejez con dignidad, con el arropo de una sociedad que les entienda y apoye.

Realiza Trabajo Social II Foro Niñez y Discapacidad

“Los Derechos Humanos de las niñas, niños y adolescentes en voz de sus protagonistas”, tema del foro.

La Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS), a través del Centro de Estudios e Investigación Social en Discapacidad y Salud (CEISDyS), organizó el II Foro “Niñez y Discapacidad: los Derechos Humanos de las niñas, niños y adolescentes en voz de sus protagonistas”, en el auditorio Dr. Manuel Sánchez Rosado.

La coordinadora del CEISDyS, maestra Elia Lázaro Jiménez, afirmó que “todos los seres humanos tenemos esperanzas e ideales que deseamos sean reconocidos; con mayor razón, las niñas, los niños y los adolescentes incluyendo, y lo subrayo, aquellos que tienen alguna condición de discapacidad.”

Afirmó que las autoridades persisten en violentar sus derechos, pues su actuar los excluye e invisibiliza. Ejemplo de ello, dijo, es la celebración del “Día del niño y de la niña”, donde tradicionalmente las y los infantes no son contemplados en el diseño de las actividades conmemorativas.

“Es por ello que el tema central de este Foro son los Derechos Humanos de las niñas, niños y adolescentes, lo cual implica que serán ellos y sus familiares, quienes nos aportarán sus experiencias y expectativas”, señaló.

La secretaria General de la ENTS, maestra Carmen Casas Ratia, agradeció el esfuerzo y trabajos del Centro encabezado por la maestra Lázaro, así como la siempre activa colaboración de las profesoras de la ENTS, maestra Norma Cruz Maldonado y doctora Berenice Pérez Ramírez, tanto en el Centro, como en actividades de formación e intervención de Trabajo Social.

Durante los días 23 y 24 de abril, se llevaron a cabo los trabajos del Foro que albergaron a más de 50 participantes, y que incluyeron conferencias, mesas de discusión, así como actividades recreativas y culturales, que en conjunto favorecieron el intercambio de ideas y contribuyeron a la integración de los asistentes.

Menores con discapacidad y sus familias aportan experiencias y expectativas.

Mesa sobre participación política de las mujeres en México

Por iniciativa de consejeros universitarios representantes de alumnos de los posgrados del Subsistema de Humanidades y el del Área de las Ciencias Sociales, la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades y la Escuela Nacional de Trabajo Social, el pasado 19 de abril se llevó a cabo la mesa de análisis "La Participación Política de las Mujeres en México", en el auditorio 8 de marzo de 1857.

Al abordar la inequidad de género que prevalece para acceder a los cargos públicos en nuestro país, la maestra Nadia Ivett Arroyo Guerrero, consejera universitaria del Posgrado del Área de las Ciencias Sociales, indicó que de acuerdo con datos del Instituto Nacional de las Mujeres (InMujeres), de 128 senadores de la República, sólo 51 son mujeres.

Tras cuestionar esta inequidad parlamentaria, la también especialista en temas de género dijo que en la Cámara de Diputados se vive una situación similar, pues de las 500 curules existentes, solo 214 son ocupadas por legisladoras. Esta desigual distribución, apuntó, se hace extensiva a la Suprema Corte de Justicia de la Nación, donde hay nueve ministros y únicamente dos ministras.

La especialista precisó que de las 2 mil 456 presidencias municipales que había en 2012, 2 mil 288 eran gobernadas por hombres y sólo 168 por mujeres. Actualmente, agregó, en el plano estatal solo hay una gobernadora y 31 gobernadores.

Indicó que desafortunadamente las candidaturas están sujetas a las voluntades y hegemonía patriarcal que existen en nuestro país. Desde 1953, año en que se instauró el voto femenino y, con ello, el acceso de las mujeres a la actividad política mexicana, solamente siete mujeres han ocupado una gubernatura, destacó.

La consejera Arroyo Guerrero también se refirió a los riesgos que implica una vida pública organizada por y para los hombres. En este sentido, afirmó que "la perspectiva de género en materia política no es solo una cuestión legal, es un tema de convicción y voluntad".

Por su parte, el licenciado Antonio Cortés Aguilar, asesor de la Comisión de Igualdad de Género de la H. Cámara de Diputados, se refirió a la falta de equidad en el ámbito legal.

En su opinión, la trata de personas ejemplifica lo que acontece en esta materia, donde los números son tan desalentadores como la atención que las autoridades ofrecen, ya que del total de casos registrados, 90 por ciento corresponde a mujeres.

Tras coincidir con las apreciaciones de la maestra Arroyo Guerrero, el licenciado Cortés Aguilar estimó que

las elecciones de 2018 en la Ciudad de México serán muy significativas, pues abrirán la posibilidad de que haya una primera jefa de Gobierno elegida por voto directo y mayoritario.

En otro orden de ideas, destacó que "el efecto *Juanitas* demuestra lo misógina que es nuestra sociedad". En este sentido, recordó que en septiembre de 2009, dos días después de haber rendido protesta, ocho diputadas solicitaron licencia y en su lugar se nombraron a igual número de diputados suplentes.

A raíz de este lamentable caso, el Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación dictó la sentencia 12624/2011, con fecha 30 de noviembre de 2012, la cual impide esta práctica. Con ello, dijo, se impulsó la reforma político-electoral de 2014, que es base indiscutible para avanzar en el respeto a los derechos políticos de las mujeres en México.

"Comúnmente escuchamos que nos otorgaron más derechos (a las mujeres). Los Derechos Humanos no se otorgan, se poseen por el simple hecho de ser personas. Lo que se requiere es el reconocimiento de los Estados para garantizar el respeto de los mismos y que se puedan ejercer efectivamente", destacó por su parte la defensora de Derechos Humanos, Ana Sandra Salinas Pérez.

La reforma político-electoral de 2014, base indiscutible para avanzar en el respeto a los derechos políticos de las mujeres en México.

Luego de señalar que la participación social y política de las mujeres ha forzado el reconocimiento de diversos derechos, agregó que la educación en México sigue siendo sexista e impone barreras a la participación femenina, por lo que en este tema aún falta mucho por hacer.

"El respeto de los derechos sexuales de las mujeres implica la libertad de decidir sobre su sexualidad de manera libre. Decidir si quieren o no tener hijos y cuántos tener, sin ser por ello estigmatizadas y descalificadas", añadió.

La maestra Leticia Cano Soriano, directora de la ENTS, quien asistió como invitada especial, manifestó su reconocimiento a los panelistas, cuyos planteamientos, enfatizó, contribuyen a avanzar en los temas de equidad e igualdad de género, dentro y fuera de la UNAM.

Felicitó a las y los consejeros universitarios presentantes de alumnos Adriana Rangel Cabrera, de la ENTS; Tanya Saraí Fuentes González, del Posgrado del Subsistema de Humanidades y Kevin Martin Alonso Martínez, de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades "por sumar esfuerzos y convocar a esta iniciativa tan importante", y afirmó que no obstante que más del 80 por ciento de quienes conforman la comunidad de la Escuela son mujeres, en nuestra entidad académica prevalece la igualdad

La ENTS presente en la inauguración de la Clínica de Atención Integral para las Adicciones de la UNAM

El secretario de Atención a la Comunidad Universitaria de la UNAM, maestro Javier de la Fuente Hernández, acompañado por la directora del Instituto Nacional de Psiquiatría "Ramón de la Fuente Muñiz", doctora María Elena Medina-Mora; el director de la Facultad de Psicología, doctor Germán Palafox Palafox; el director de la Facultad de Medicina (FM), doctor Germán Fajardo Dolci; la directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social, maestra Leticia Cano Soriano y la jefa del Departamento de Psiquiatría y Salud Mental de la FM, doctora Silvia Ortiz León, puso en marcha la Clínica de Atención Integral para las Adicciones (CLIA) de la UNAM.

En el evento, que se llevó a cabo el 5 de marzo en el auditorio Raúl Fournier de la FM, el doctor de la Fuente se congratuló por la inauguración y afirmó que este espacio es resultado de un arduo trabajo conjunto, impulsado desde hace mucho tiempo, el cual facilitará el acceso de la comunidad universitaria a una vida saludable.

"Era muy importante que la Facultad de Medicina participara en este esfuerzo y que pudiéramos tener un espacio que nos ayudara a entender esta problemática desde el punto de vista multifactorial y multidisciplinario, además de que nuestra comunidad joven encontrara un espacio de contención que, al final del día, pueda reproducirse y estar en otros espacios universitarios", aseguró.

La comunidad de la FM, pieza clave del esfuerzo.

La doctora Ortiz León, quien estará al frente de la clínica, comentó que de las mil 500 consultas de primera vez y 10 mil subsecuentes que otorga anualmente el departamento que dirige, la depresión y los trastornos de ansiedad son los padecimientos más frecuentes, los cuales están comúnmente relacionados con el abuso de sustancias tóxicas y requieren tratamiento especializado.

"El consumo de sustancias es una problemática en la cual convergen factores del entorno, familiares, rasgos de personalidad, etapa de la vida, co-morbilidad psiquiátrica y el grupo social en que se desenvuelven las personas, por lo que ofrecer tratamiento psiquiátrico especializado es indispensable. Psiquiatría, Psicología y Trabajo Social Psiquiátrico, son las tres áreas de

“Hablar de adicciones no debe conllevar criminalización”: Cano Soriano.

especialización con que se implementará el modelo de atención integral a las adicciones en la Universidad Nacional”, afirmó.

En su oportunidad, la maestra Cano afirmó que las adicciones deben ser tratadas con mucha sensibilidad, pues la complejidad de los entornos y contextos en que vivimos, junto con la evolución o involución estructural de los ámbitos sociales, culturales, económicos y políticos, pueden propiciar condiciones para la adquisición de estas dependencias. Por esto, dijo, “hablar de adicciones, no debe conllevar a la criminalización de los consumidores”.

El director de la Facultad de Psicología reconoció la importancia de dar pasos firmes y decididos para atender la problemática de las adicciones entre la comunidad universitaria y felicitó a los involucrados en la implementación de la CLIA. En particular, aplaudió el modelo de atención que guió su creación, “el cual tiene un enfoque tanto preventivo, como de intervención y tratamiento, con la consigna de desestigmatizar el consumo problemático de las drogas y el alcohol, para que la atención en la clínica se provea sin reserva alguna”.

La doctora Medina-Mora dictó la conferencia magistral “Salud y drogas: retos y oportunidades”, donde abordó las diferentes aristas del consumo, sus características y riesgos.

La diversidad en las necesidades de atención que tienen mujeres y hombres, en sus diferentes contextos socioculturales y económicos, así como las diferencias en el abordaje que implican el uso y abuso de drogas como la marihuana o la heroína, también fueron analizados por la experta.

El doctor Fajardo Dolci reiteró la relevancia de contar con un espacio de atención y tratamiento para las adicciones en la UNAM, pues “solo con investigación, ciencia, y conocimiento podemos entender y atender el problema más importante que tiene este país”

La comunidad de la UNAM participa del proyecto.

“Aportes para el fortalecimiento de Trabajo Social en materia de trata de personas”

Tesis ganadora del primer lugar del concurso de tesis de la Cátedra Extraordinaria “Trata de Personas” de la UNAM

Shantal Gámiz presentó su protocolo de investigación al alumnado.

Shantal Gámiz Vidiella, egresada de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS), ganadora del primer lugar a nivel licenciatura del Concurso de tesis, ensayo y *mass media* sobre trata de personas, organizado por la Catédra Extraordinaria “Trata de Personas” de la UNAM, a cargo del maestro Mario Luis Fuentes Alcalá, compartió las experiencias y sorpresas que la construcción del proyecto de titulación le han dado.

En la planta baja del Centro de Información y Servicios Bibliotecarios de la Escuela, la también merecedora de la mención honorífica por su ensayo “Condiciones propiciadoras de la trata de personas en México”, hizo una descripción del panorama que, desde su apreciación, tiene el Trabajo Social en la Fiscalía Especial para los Delitos de Violencia Contra las Mujeres y Trata de Personas (FEVIMTRA), dependiente de la Procuraduría General de la República.

“Siempre me interesó el tema de trata de personas, desde que entré a la carrera ya sabía cuál sería mi tema de tesis. Al investigar en internet, me topé con la sorpresa de que no existía ninguna referencia, documentación o abordaje del tema de trata de personas desde el ámbito del Trabajo Social. Esta situación, junto con el impulso de las maestras Nelia Tello Peón y Carmen Gabriela Ruíz Serrano, además de mis asesores, me llevó hasta aquí”, afirmó.

La coordinadora del Centro de Información y Servicios Bibliotecarios de la ENTS, maestra Araceli Borja Pérez, agradeció la oportunidad que tuvieron los alumnos del 6° semestre de la carrera de Trabajo Social para intercambiar ideas y reformular conceptos sobre la trata de personas en México.

Los datos

El 15 de diciembre de 2000, en la ciudad de Palermo, Italia, se dio forma a la Convención de las Naciones Unidas contra la Delincuencia Organizada Transnacional.

En México, el Protocolo contra el tráfico ilícito de migrantes por tierra, mar y aire de la ONU entró en vigor el 25 de diciembre de 2003.

La trata de personas es considerada la primera actividad lucrativa de la delincuencia organizada. Se calcula que genera ingresos anuales por más de 32 billones de dólares.

La UNICEF afirma que de los 352 millones de niñas y niños de entre 5 y 17 años de edad que trabajan en el mundo, 180 millones (uno de cada 12) lo hace en situaciones de explotación.

El número de víctimas de trata de personas en México se estima en 500 mil casos, de los cuales alrededor de 70 mil son menores de edad sujetos a explotación sexual.

La Comisión Nacional de los Derechos Humanos realizó un diagnóstico sobre la trata de personas en 2014, el cual actualizó en 2016 y detectó, con base en información de las procuradurías de justicia locales, que 87.9 por ciento de las víctimas de trata en nuestro país son mexicanas, 93.4 por ciento son mujeres, 26.5 por ciento son menores de edad y que 71.7 por ciento son adultos (en el resto no se identificó la edad)

Presenta ENTS estrategia de titulación temprana

La Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) presentó la Estrategia de Titulación Temprana, aprobada por el H. Consejo Técnico, la cual ofrece al alumnado interesado, que cursa el 7º y 8º semestres de la licenciatura asesoría y acompañamiento para la elaboración del proyecto de tesis al término de sus estudios, ingreso al Programa Jóvenes a la Investigación y proyecto de tesis concluido para concretar su titulación durante el primer año posterior al egreso.

Así, las y los alumnos contarán con el apoyo y asesoramiento de un profesor de carrera de la ENTS, quien dirigirá su tesis y acompañará hasta la culminación de sus estudios y titulación. La estrategia también contempla la posibilidad de realizar su servicio social en la Coordinación de Investigación de la Escuela.

Al anunciar el arranque de la estrategia, la directora de la ENTS, maestra Leticia Cano Soriano, felicitó a los primeros nueve participantes y reiteró que, con ello, se cumple el compromiso suscrito en el Eje 1: Docencia y Desempeño Escolar, de su Plan de Desarrollo 2016-2020.

"Esta iniciativa es para las y los jóvenes que muestran firme interés en la docencia y la investigación; quienes lo contemplan en su plan de vida", afirmó.

Precisó que al concluir el noveno semestre, se hará una convocatoria especial del Programa de Jóvenes a la Investigación, para que participen como candidatas y candidatos con las características que tiene el modelo, y al tener listo su proyecto de tesis, en medio año habrán de concluirlo.

Mientras esto sucede, además de la asesoría, acompañamiento, diseño de investigación, selección de metodología y construcción de marco teórico necesarios, recibirán un apoyo económico de 3 mil pesos mensuales durante seis meses, con la idea de que puedan dedicarse de lleno al desarrollo de sus proyectos.

En su intervención, el presidente del comité del Programa para la Formación de Jóvenes a la Investigación en Trabajo Social, maestro José Luis Sáenz Villanueva, dio la bienvenida a esta experiencia, y reiteró que, "independientemente de las asesorías, los estudiantes cuentan con el soporte incondicional de todos y cada uno de los cinco miembros que conforman el Comité"

Contarán con el acompañamiento de sus directores de tesis desde 8° semestre.

Fundación Gonzalo Río Arronte integra a la ENTS en su Comité de Adicciones

La Fundación Gonzalo Río Arronte celebró, el pasado 24 de abril, la 57 Reunión de su Comité de Adicciones, acto en que se incorporó a la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) -con la representación de su directora, maestra Leticia Cano Soriano- como integrante.

Dicho Comité está conformado por la presidenta, licenciada Marta Mejía Montes; los integrantes del patronato de la Fundación, doctor Juan Ramón de la Fuente y arquitecto Gilberto Borja Suárez, así como dos asistentes técnicos y cinco miembros, entre ellos, la ENTS.

La licenciada Mejía agradeció la participación del Comité, e informó que la Comisión Ejecutiva del mismo avaló, por su currículo, aportaciones y esfuerzo, la incorporación de la maestra Cano, como parte del Consejo, a partir de esa reunión.

El Comité de Adicciones califica campañas, proyectos, modelos y programas que instituciones y organizaciones de la sociedad civil presentan a la Fundación para que les apoye con recursos.

La directora de la ENTS agradeció la inclusión a ese Comité, y reiteró el compromiso que la Universidad Nacional Autónoma de México, la Escuela y ella misma tienen tanto con la atención de las adicciones, como con el adecuado diagnóstico, tratamientos y, sobre todo, acciones que previenen el uso inapropiado de sustancias.

Los orígenes

La Fundación Gonzalo Río Arronte es una institución de asistencia privada sin fines de lucro y sin filiación de partido, raza o religión, fundada en el año 2000. Su sede se encuentra en la Ciudad de México y su ámbito de acción abarca todo el país.

Se avaló la incorporación de la ENTS por sus aportaciones y esfuerzos.

En 1990, Gonzalo Río Arronte hizo un testamento que evidencia cómo había concebido ya el proyecto de crear la Fundación que lleva su nombre.

Con anticipación definió quienes constituirían el Patronato, que es la máxima autoridad de la organización y los temas que orientarían sus trabajos, ya que comprendió la importancia que revestían la salud, la prevención y atención de las adicciones, y el agua

El secretario General de la UNAM, acompañado por el coordinador del CAACS, tomó protesta a Consejeras y Consejeros Académicos Representantes de Alumnado y Profesorado de la UNAM

En el marco de la 184 sesión plenaria del Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales (CAACS), el secretario General de la UNAM, doctor Leonardo Lomelí Vanegas y el coordinador del CAACS, doctor Fernando Castañeda Sabido tomaron protesta al profesorado y alumnado representantes ante el H. Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales 2018.

Derivado de una convocatoria que duró poco más de 30 días y una jornada electoral realizada en la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS), Elda Luisa Ramos Carbajal y Tania Andrea Cadena Ibarra, fueron elegidas y protestaron como Consejeras Académicas representantes del alumnado, titular y suplente respectivamente, y comentaron estar orgullosas y comprometidas con la responsabilidad que esta encomienda implica.

El pasado 5 de abril, el Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales celebró 26 procesos electorales, en los que se eligieron Consejeros Académicos Representantes de alumnado, profesorado e investigadores en donde participaron, además de la Escuela Nacional de Trabajo Social, 11 facultades, dos escuelas, 15 programas de posgrado, tres institutos y tres centros, que resultaron en el ingreso de 49 Consejeros Académicos (28 alumnos, nueve profesores y 12 investigadores), y se eligieron 110 Consejeros Académicos (27 directores, 28 alumnos, dos profesores, 22 investigadores, cuatro técnicos académicos y dos profesores de bachillerato).

En el evento estuvieron presentes diversas autoridades universitarias, entre ellas la directora de la ENTS, maestra Leticia Cano Soriano y la maestra Brenda Morales Chambert, secretaria del Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales

Tania Andrea Cadena Ibarra y Elda Luisa Ramos Carbajal, nuevas consejeras de la ENTS.

La poeta Rocío Cerón trajo a la Escuela Nacional de Trabajo Social *Palabras Tabú* y *Poesía Explosiva*

En el marco del ciclo "Los Fabuladores y su Entorno" de la Dirección de Literatura de la UNAM, la maestra Araceli Borja Pérez, coordinadora del Centro de Información y Servicios Bibliotecarios de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS), invitó a la poeta Rocío Cerón para platicar con la comunidad sobre poesía y cómo ésta se relaciona con el Trabajo Social.

Palabras tabú y *poesía explosiva* son los temas que la poeta abordó en esta visita, y lo hizo desde la perspectiva de su experiencia como ensayista, *performer* "escuchadora", "miradora" y "ociosa creativa", como ella misma se define.

Cerón es una multipremiada autora (en México y el extranjero) por libros de poesía como *Borealis, La rebelión o cómo mirar el mundo hasta pulverizarse los ojos*, *Anatomía del nudo*, *Crónicas de viaje*, *Nudo Vortex*, *Diorama*, *Gramática del nudo* y *Viento e Imperio*, entre otros. Su obra ha sido traducida a más de siete idiomas. Actualmente es miembro del Sistema Nacional de Creadores de Arte, del Fondo Nacional para la Cultura y las Artes (FONCA).

La doctora Adriana Cortés Koloffon, coordinadora de Actividades Literarias y Difusión de la Dirección de Literatura de la UNAM, celebró que la ENTS abra este tipo de espacios, "donde la convergencia de la literatura y el Trabajo Social resultan en experiencias enriquecedoras".

Rocío Cerón se aboca a la creación de poesía explosiva, que a partir de las llamadas "palabras tabú", crea nuevos espacios artísticos, replanteándonos el tránsito de intergéneros y transgéneros, tan común hoy en día.

"Hoy, cualquiera puede ser trans algo. O sea, ir y venir en el intergénero y transgénero que se quiera", afirmó la poeta.

Tener una literatura explosiva implica que nuestras formas de percibir o hacer literatura estimulen la manera de comprender la realidad, para que se modifique, cambie y enriquezca, aseveró.

Rocío Cerón presentó parte de su poesía explosiva que está llena de palabras tabú.

La alumna de sexto semestre de la ENTS, Karla Bautista, reconoció que la poesía está presente en el Trabajo Social: "es llegar a una comunidad y, gracias al ocio y la observación, lograr entender su organización, las calles, todo es como mágico e increíble, porque tiene un nivel de comunicación que en general hay que aprender a entender; cómo eso los hace especiales y diferentes a todos los otros. Son personas increíbles con quienes vas y, desde otra perspectiva, aprendes".

"La comprensión y respeto de las diferentes identidades son parte de los principales retos actuales. La migración es un fenómeno no resuelto en México. Cuando llegas a un espacio, con un discurso de una identidad específica, y cómo llegas a otro lugar, y haces que ambas identidades puedan confluir, es el gran reto del Trabajo Social", concluyó la creadora.

Alumnado de la ENTS comparte las experiencias poéticas que han tenido durante sus prácticas.

Participa la ENTS en Universiada Nacional 2018

Javier Cruz representa a la Escuela en peso semicompleto de 81 kilogramos.

El Consejo Nacional del Deporte de la Educación A.C y la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) organizan, del 23 de abril al 9 de mayo, la Universiada Nacional 2018, que reúne a más de 8 mil 200 participantes de casi 200 universidades en 26 disciplinas en el campus Toluca de la UAEM, en el Estado de México.

Javier Andrés Cruz Cedeño, estudia el 8° semestre de licenciatura en la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) y clasificó en la categoría de peso semicompleto (81 Kgs) en Boxeo.

"Desde los 15 años de edad practico boxeo, pero apenas hace dos que lo hago para la UNAM", afirmó en entrevista. Desde que recuerda quiso ser boxeador, era aficionado a las peleas que veía por la televisión, y "soñaba con estar en el cuadrilátero".

Su actividad boxística inició en gimnasios callejeros de la delegación Coyoacán en la Ciudad de México, donde evidenció su entrega y calidad como peleador, por lo que fue invitado a competencias organizadas por gobiernos delegacionales.

Egresado del CCH Sur, el estudiante de la ENTS descubrió, en el tercer semestre de la carrera, una convocatoria en un portal de la UNAM y, desde entonces, practica este deporte a nivel universitario.

Para esta competencia, pasó por una larga serie clasificatoria. Compitió contra boxeadores tanto de las facultades de Estudios Superiores Zaragoza y Acatlán, como de otras escuelas y facultades de la UNAM, y luego contra peleadores de otras universidades. De un grupo inicial de 30, solo quedaron ocho para competir en la Universiada.

Javier Andrés Cruz Cedeño, alumno de 8° semestre de la ENTS.

Cruz Cedeño se enfrentó con siete peleadores.

Participaron con la expectativa de dar un buen espectáculo y, por supuesto, ganar la medalla de oro. Para ello, debe ganar tres peleas, cada una a tres *rounds* de tres minutos. Si pierde en la primera, queda eliminado y si no gana la segunda, se hace del bronce. Pero más allá de los resultados, acudir a la Universiada es ya un triunfo.

Equipado con guantes, protector bucal, careta de frente y mucho entusiasmo, asegura que, tras bajar del *ring* al final de cada pelea, tiene siempre una gran felicidad y disfruta el baño de adrenalina con que este deporte lo envuelve.

Además de Javier Andrés Cruz Cedeño, la ENTS fue representada en la Universiada 2018 por Hugo Dávila Pacheco, alumno de 8° semestre, quien forma parte del equipo de futbol de la UNAM

ENTS EN LOS MEDIOS

Dra. Julia del Carmen Chávez Carapia
Tema: Día Internacional de la Mujer
Tipo: Radio
Medio: Radio UNAM
Fecha: 9 de marzo de 2018

Mtra. Carmen Gabriela Ruíz Serrano
Tema: Maltrato infantil
Tipo: TV
Medio: Canal 11
Fecha: 13 de marzo de 2018

Mtra. Leticia Cano Soriano
Tema: Día Internacional de la Mujer
Tipo: TV
Medio: TV UNAM
Fecha: 18 de marzo de 2018

Lic. Gabriela Gutiérrez Mendoza
Tema: Resignificación y aprendizaje de los sismos, a 6 meses del 19 de septiembre
Tipo: Radio
Medio: Radio UNAM
Fecha: 23 de marzo de 2018

Mtra. Rubria Mónica Fernández Rivera
Tema: Conclusiones del Foro Sistemas de Protección Integral a la niñez y la familia
Tipo: Radio
Medio: Radio UNAM
Fecha: 30 de marzo de 2018

Mtra. Laura Martínez Atilano
Tema: Derechos de las personas LGBTTTI
Tipo: Radio
Medio: Radio UNAM
Fecha: 20 de abril de 2018

Karola Rangel Mejía
Tema: Derechos de las personas LGBTTTI
Tipo: Radio
Medio: Radio UNAM
Fecha: 20 de abril de 2018

En la Escuela Nacional de Trabajo Social, el **COMPROMISO** nos une y alienta a continuar trabajando en beneficio de todo el alumnado y en la búsqueda de una sociedad más justa, equitativa, igualitaria, con justicia social y con pleno respeto a los derechos humanos y a la igualdad de género; en este sentido, nos comprometemos con una mejor educación para formar profesionistas de excelencia que contribuyan a mejorar la calidad de vida de las personas y de la sociedad en congruencia con los principios filosóficos que dieron origen a nuestra Universidad.

COMPROMISO

Compromiso con equidad en Trabajo Social.

Yo Respaldo la igualdad de género

ENTS

radio UNAM
860 AM 96.1 FM

VIDA COTIDIANA
Sociedad en movimiento

Sintoniza el programa radiofónico de la ENTS todos los viernes
de 16:00 a 16:30 horas
96.1 FM