

2018
enero febrero

gaceta

TRABAJO SOCIAL



Universidad Nacional Autónoma de México
Escuela Nacional de Trabajo Social

UNAM ENTS

Órgano informativo de la Escuela Nacional de Trabajo Social
ISSN 0186-3002 número 178

ENTS, sede de la sexta reunión anual de la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior en Trabajo Social

Derechos Humanos para
organizaciones campesinas
Pág. 6

Celebra el SUAyED de
Trabajo Social 15 años de
vida
Pág. 14

Vida Cotidiana. Sociedad
en movimiento, primer
programa radiofónico de la
ENTS en Radio UNAM
Pág. 24



Integrantes de la RENIESTS participaron en el diseño de estrategias que fortalezcan la licenciatura, investigación y posgrado en Trabajo Social.

UNAM
La Universidad
de la Nación



f Escuela Nacional de
Trabajo Social ENTS UNAM

🐦 @ComunicaENTS

📺 Trabajo Social UNAM

📷 comunicacionents

► Continúa en pág. 3

Editorial

La internacionalización es uno de los ejes más relevantes en el Plan de Desarrollo Institucional 2015-2019 del doctor Enrique Graue Wiechers, rector de nuestra Universidad. En apego a esta directriz, la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) se ha trazado como uno de sus principales objetivos impulsar la presencia y participación de su comunidad en la esfera internacional, tarea en que ha puesto especial énfasis en la movilidad estudiantil y académica, la cooperación y el intercambio.

En este contexto, se realizó la sexta reunión de la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior en Trabajo Social (RENIESTS), que este 2018 tuvo como sede la ENTS.

El encuentro convocó a 60 representantes y tomadores de decisiones de 40 instituciones dedicadas a formar profesionales del Trabajo Social. Durante dos días, los asistentes conjuntaron ideas, esfuerzos, proyectos y conocimientos para incidir, entre otros temas, en la proyección global de la disciplina, mediante una participación constante y oportuna en la evaluación y atención de problemas sociales presentes las zonas limítrofes del país.

Con estas actividades y convocatoria, la Escuela reafirma su compromiso y liderazgo en México y el extranjero, pues además de posicionar proyectos de amplio espectro, estrechó vínculos de colaboración con otras entidades de educación superior y organismos gremiales, hechos que sin duda contribuirán a afianzar la inclusión de las trabajadoras y trabajadores sociales en el desarrollo e implementación de políticas públicas y a fortalecer la licenciatura, la investigación y los posgrados en esta profesión.

Ejemplo del compromiso adquirido para ampliar la injerencia internacional son los acuerdos alcanzados para la realización de la 3er. Conferencia Binacional México-Estados Unidos, que este año tendrá verificativo en Nuevo León y la 1a. Conferencia Binacional México-Guatemala, a realizarse el 2019 en Chiapas, además de la participación de la ENTS en la conferencia organizada por la *International Association of Schools of Social Work*, que se llevará a cabo el próximo mes de julio en Dublín, Irlanda.

Como aseguró la maestra Leticia Cano Soriano, directora de la ENTS y presidenta de la Red, durante la reunión: “el 2018 es muy importante para el Trabajo Social en México, la internacionalización de la RENIESTS se traducirá en mejoras académicas para quienes estudian esta disciplina”.

El encuentro anual de la Red coadyuvó a sentar las bases para lograr este propósito, al constituirse en el espacio ideal para establecer los consensos que permitirán aprobar las dimensiones y variables del marco operacional del Diagnóstico Nacional en Trabajo Social, lo cual será determinante para conocer, con toda precisión, cuál es el panorama y los retos de la profesión en los ámbitos formativo, escolar, académico y laboral para, de esta forma, potenciar la intervención profesional, la articulación con la sociedad, los sectores público, privado y social, el gremio y el mercado laboral, tanto en nuestro territorio como en las fronteras.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Enrique Luis Graue Wiechers
Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Secretario General

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez
Secretario Administrativo

Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa
Secretario de Desarrollo Institucional

Mtro. Javier de la Fuente Hernández
Secretario de Atención a la Comunidad Universitaria

Dra. Mónica González Contró
Abogada General

Mtro. Néstor Martínez Cristo
Director General de Comunicación Social

ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

Mtra. Leticia Cano Soriano
Directora

Mtra. Carmen G. Casas Ratia
Secretaria General

Mtro. Jorge Hernández Valdés
Secretario Académico

Lic. José Armando Hernández Gutiérrez
Secretario Administrativo

Lic. Fernando Cobian Coronado
Secretario de Planeación y Vinculación

Lic. Humberto Isaac Chávez Gutiérrez
Secretario de Apoyo y Desarrollo Escolar

Lic. David Martínez Dorantes
Jefe de la Oficina Jurídica

Mtro. Francisco Calzada Lemus
Coordinador del Programa de Maestría en Trabajo Social

Lic. Juliana Ramírez Pacheco
Jefa de la División de Estudios de Posgrado

Lic. Norma Angélica Morales Ortega
Jefa de la División de Estudios Profesionales

Dr. Pedro Isnardo De la Cruz Lugardo
Coordinador de Investigación

Lic. María Eunice García Zúñiga
Coordinadora del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia

Mtra. Rubria Mónica Fernández Rivera
Coordinadora del Centro de Educación Continua

Lic. Juan Sánchez Brito
Coordinador de Comunicación Social

C. Fabiola Huerta Salas
Coordinadora de Gestión

Mtra. Araceli Borja Pérez
Coordinadora del Centro de Información y Servicios Bibliotecarios

GACETA TRABAJO SOCIAL

Lic. Juan Sánchez Brito
Coordinador

Lic. Jorge Hernández Castillo
Información

Lic. Alejandra C. Ramírez Cázares
Lic. Bárbara Jiménez García
Diseño editorial

TSU. Oscar B. Guzmán Arellanos
C. Oscar Rodríguez Martínez
Fotografía

Alma Abigail González Hernández
Servicio Social

► Viene de portada



Revisión y organización de eventos académicos.

Con la finalidad de incrementar la participación de las y los trabajadores sociales en el desarrollo de políticas públicas en México, así como diseñar estrategias que fortalezcan la licenciatura, la investigación y el posgrado en esta disciplina de las ciencias sociales, la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior en Trabajo Social (RENIESTS) celebró su 6ª Reunión Anual los días 18 y 19 de enero, en las instalaciones de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS-UNAM).

Al referirse al alcance de esta disciplina, la maestra Leticia Cano Soriano, directora de la ENTS-UNAM y presidenta de la RENIESTS, indicó que los tomadores de decisiones deben valorar más el ejercicio de la profesión. “Somos quienes intervenimos en problemas sociales y trabajamos en desarrollo comunitario. Reunimos el perfil profesional adecuado para incidir en comunidades, organizaciones sociales y evaluación de planes y programas sociales”, puntualizó.

Señaló que aunque los problemas sociales en el país se han complicado y, en consecuencia, el tejido social está

fracturado, el panorama puede cambiar si Trabajo Social participa más en el desarrollo de planes y políticas sociales en México.

Una parte sustantiva en la reunión fue la revisión y organización de varios encuentros académicos, como el XXII Encuentro Nacional y XII Internacional de Investigación en Trabajo Social, a celebrarse los días 10, 11 y 12 de octubre en el Instituto Mariano N. Ruiz de Suaznívar en Comitán, Chiapas. El comité científico de este evento, que llevará por nombre “La investigación, intervención y evaluación de las políticas sociales desde la perspectiva de Trabajo Social”, quedó conformado por las universidades autónomas de Aguascalientes, Estado de México y Sinaloa, además del Instituto Politécnico Nacional y el Instituto Tepeyac de León A.C.

También se acordó la integración de un comité para llevar a cabo la organización de la 3ra. Conferencia Binacional México-Estados Unidos, a desarrollarse en Nuevo León los días 29 y 30 de noviembre. Este grupo de trabajo quedó integrado por la Universidad Autónoma

La Red cuenta ya con más de 40 Instituciones de Educación Superior en el país.

de Nuevo León, Universidad de Sonora, Escuela de Trabajo Social “Profesora y T.S. Guadalupe S. de Araiza”, de Chihuahua, Escuela de Trabajo Social de Tampico A.C. y la ENTS-UNAM.

Otra actividad, la cual tendrá verificativo en 2019 será la 1a. Conferencia Binacional Sur México-Guatemala, en Chiapas, cuyo comité de organización estará integrado por la ENTS-UNAM; el Instituto Atenas de Orizaba S.C, de Veracruz; la Universidad Autónoma de Yucatán; el Instituto Universitario México, Tapachula; el Instituto Mariano N. Ruiz de Suaznívar de Comitán, Chiapas, y el Instituto Educativo Stephen Hawking, A.C. de Chilpancingo, Guerrero.

“Este es un año muy importante para Trabajo Social en México, pues estamos trabajando para que la RENIESTS se internacionalice. Las Conferencias Binacionales se traducen en mejoras académicas para el alumnado que cur-



Asistentes a la Sexta Reunión de la RENIESTS.

sa la carrera a lo largo y ancho del país. Además, acudiremos a la conferencia organizada por la *International Association of Schools of Social Work* (IASSW), del 4 al 7 de julio de este año en Dublín, Irlanda”, afirmó la maestra Cano Soriano, presidenta de la Red.

Por otra parte, en conjunto con la Secretaría de Salud federal, se propuso la creación de un Consejo Asesor de Trabajo Social en esta materia, con la representación de la RENIESTS en las tres zonas geográficas del país: Sur, Norte y Centro, en las cuales se divide. Asimismo,

se acordó llevar cabo un foro virtual de prácticas, a mediados de noviembre en la Universidad de Sonora.

De igual manera, se aprobaron las dimensiones y variables para el marco operacional del Diagnóstico Nacional en Trabajo Social, que permitirá conocer el panorama de la profesión en el ámbito formativo y en el ejercicio profesional.

En la reunión, a la que acudieron más de 40 Instituciones de Educación Superior en Trabajo Social de casi todo el país y más de 60 directivos, la maestra

Cano Soriano agradeció el trabajo realizado por la maestra María Teresa Obregón Morales, quien concluyó su periodo como secretaria de la Red y directora de la Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano de la Universidad Autónoma de Nuevo León. Por decisión unánime, la maestra Laura González García, actual directora de la misma institución neolonesa, fue nombrada nueva Secretaria.

La RENIESTS también reconoció la labor y las aportaciones académicas, de investigación y de vinculación gremial que realizaron durante su gestión



La RENIESTS avanza en su proceso de internacionalización; este año tiene planeadas diversas actividades académicas.

la doctora Sandra Irene Reyes García, así como las maestras María Magdalena Varela Sánchez, Cecilia Hernández Juárez, de la Universidad Autónoma de Sinaloa, campi Culiacán, Mazatlán y Los Mochis, respectivamente; al igual que la maestra María Zapopan Tejeda Caldera, jefa del Departamento de Trabajo Social de la Universidad Autónoma de

Aguascalientes, y la maestra Leticia Ramos Castanedo, de la Escuela de Trabajo Social de Zacatecas.

Finalmente, la red dio la bienvenida a las nuevas directoras: las doctoras Ana Gabriela Jacobo Flores y Nidia Yuniba Brun Corona, así como la maestra Mayra Angélica Salazar Cerón, de las facultades de Trabajo Social de la Uni-

versidad Autónoma de Sinaloa, campi Culiacán, Mazatlán y Los Mochis, respectivamente; la maestra Grisela Muñoz Flores, de la Escuela de Trabajo Social de Zacatecas; la licenciada Sandra Isabel Corza Plancarte, de la Escuela de Trabajo Social de la Universidad Don Vasco, de Uruapan, Michoacán; la maestra Laura González García, de la Universidad Autónoma de Nuevo León, además de la nueva jefa de Departamento de Trabajo Social de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, licenciada Rosa María Morán Gutiérrez 

Derechos Humanos para organizaciones campesinas

Trabajo Social, profesión que salvaguarda los Derechos Humanos: Leticia Cano.

El 19 de enero se llevó a cabo la ceremonia de entrega de constancias del Diplomado en “Derechos Humanos para las Organizaciones Campesinas”, bajo la coordinación del Centro Nacional de Derechos Humanos de la Comisión Nacional de Derechos Humanos (CNDH), el organismo “El Campo es de Todos” y la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) de la UNAM.

El Diplomado, con duración de poco más de 120 horas, se realizó con la finalidad de que las y los integrantes de agrupaciones campesinas conocieran a plenitud el alcance de sus garantías individuales y pudieran transmitir esta experiencia a través de intervenciones en sus comunidades de origen.

En su mensaje, la maestra Leticia Cano Soriano, directora de la ENTS, mencionó que Trabajo Social es una

profesión que salvaguarda las garantías individuales. En este sentido, afirmó que el Diplomado fue un proceso académico muy formativo, donde convergieron temáticas complejas, como el acceso a estos derechos, el enfoque de género y el entorno social, por lo que contribuirá a incrementar los niveles de concientización y participación.

Por su parte, Eduardo Navarro Padilla, presidente del Frente Popular Francisco Villa México Siglo XXI, expresó su confianza para que la CNDH continúe preparando a más campesinos en la materia, pues este sector, “el más lastimado y marginado” representa a amplias regiones indígenas de México.

Al respecto, Max Correa Hernández, secretario general de la Central Campesina Cardenista, refirió que la formación académica alcanzada con este diplomado potenciará las habilidades para defender y representar a los agremiados de cada una de las organizaciones.

“Empezamos con aproximadamente 50 integrantes. Nuestras activida-



Leticia Cano Soriano, directora de la ENTS y

des a veces no nos permiten culminar los procesos satisfactoriamente, pero 25 compañeras y compañeros terminaron plenamente esta formación, son pioneros en este ejercicio”, puntualizó.

Asimismo, pidió al presidente de la CNDH y a la directora de la ENTS, la formación de una generación más este año, así como la elaboración de inicia-





Luis Raúl González Pérez, presidente de la CNDH entregan constancias a organizaciones campesinas.

tivas para regionalizar el Diplomado y que se focalice en las zonas geográficas donde habitan campesinos con barreras sociales para recibir esta formación.

En representación de las y los participantes que concluyeron satisfactoriamente el Diplomado, Rocío Adela Rosette Denisse señaló que esta oferta académica debe incrementar la riqueza de la información, lo que permitirá

empoderar a las personas que, eventualmente, consideren pertenecer a una organización campesina.

El licenciado Luis Raúl González Pérez, presidente de la CNDH, se comprometió a institucionalizar el Diplomado y destacó que el intercambio de conocimientos y experiencias se traducirá en un mejor conocimiento de los Derechos Humanos, no sólo de las personas cam-

pesinas, sino también de las mujeres, indígenas, jóvenes y comunidades.

“Nos comprometemos a implementar talleres que permitan el conocimiento de nuestros derechos para exigirlos. Lo haremos conjuntamente con la ENTS y articularemos el lugar más adecuado para evitar dificultades de distancia entre sus compañeros campesinos”, finalizó el titular de la CNDH.



La Escuela Nacional de Trabajo Social y la Facultad de Derecho organizan Seminario en conjunto por octava ocasión



La Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) y la Facultad de Derecho (FD) inauguraron el Seminario “Derechos de las personas mayores desde la perspectiva del Derecho y Trabajo Social”, que se llevó a cabo del 22 al 31 de enero, en sedes de ambas instituciones.

Las temáticas abarcaron el panorama sociodemográfico de las personas

Derechos de las personas mayores desde la perspectiva del Derecho y Trabajo Social.

mayores en México; marco jurídico nacional de los derechos de las personas mayores; sistemas de seguridad económica; sus garantías en el ámbito del derecho familiar; maltrato e inclusión social; derecho al ejercicio de la

voluntad anticipada; cuidados paliativos y marco internacional de los derechos de las personas mayores.

En su presentación, la doctora María del Socorro Marquina Sánchez, secretaria Académica de la FD, indicó que



Panorama sociodemográfico, marco jurídico, sistemas de seguridad económica, derecho familiar, maltrato e inclusión social, voluntad anticipada, entre los temas abordados.

el Consejo Nacional de la Población (Conapo) afirma que hay más personas mayores que niños de cinco años o menos, por lo que la investigación sobre el eje de personas mayores debe se-

guir, ante los cambios de los escenarios sociales, desde dimensiones jurídicas, sociales y éticas.

Por su parte, la maestra María del Carmen Montoya Pérez, directora del

Seminario de Derecho Civil de la misma facultad, consideró que este espacio académico visibiliza las posiciones de Trabajo Social y Derecho, lo cual incrementa la complejidad del seminario, de tal manera, que las diferencias de ambos enfoques son el factor que brinda a las y los asistentes una gran experiencia de aprendizaje.

Entre los expertos que participaron en las sesiones destacan la doctora María del Pilar Alonso Reyes, la maestra Ana Lilia Pérez Quintero, el maestro José Barroso Figueroa, así como las licenciadas Angélica Rosas García y Fanny Pineda Gómez.

En el acto inaugural estuvieron presentes el maestro Jorge Hernández Valdés, secretario Académico; la licenciada Norma Morales Ortega, jefa de la División de Estudios Profesionales y la maestra Graciela Casas Torres, profesora de carrera y coordinadora del Centro de Estudios de Trabajo Social en Gerontología de la ENTS.





Seminario internacional “Acoso Escolar: Prevención y Sensibilización”

La maestra Nelia Tello Peón, coordinadora del Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Violencia Escolar (SUIVE) de la UNAM, y profesora de carrera de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS), participó en el Seminario Internacional “Acoso Escolar: Prevención y Sensibilización” al encabezar la mesa “El Acoso Escolar: descripción y análisis del fenómeno”.

La maestra Tello tuvo una destacada intervención por sus aportaciones en el estudio de la violencia escolar, basada en la evidencia de más de 17 años de investigación en secundarias públicas de la Ciudad de México.

“El acoso es un término genérico

de la violencia, ambos tienen las mismas características: suelen destruir, dominar, deshumanizar a las personas y se naturalizan culturalmente en las relaciones”.

“La violencia se tiene que reconocer desde los actos sutiles cotidianos insertos en la cultura, los cuales suelen no ser percibidos, pues se acompañan de actos aparentemente respetuosos como diálogos con significados metadiscursivos, los cuales forman patrones conductuales de violencia, que terminan por ser aceptados socialmente”, dijo la especialista.

“La violencia nace de la desigualdad en la autopercepción de cada persona

en relación con otra, donde no existe una calibración del valor humano o una igualdad hacia el otro. La violencia escolar, institucional y estructural, se entrelaza con la inseguridad y la ilegalidad que posee la complejidad del fenómeno en sí mismo”, afirmó.

La coordinadora del SUIVE ha intervenido en escuelas secundarias, con la estrategia denominada “ACI” (Aceptación, Confianza e Inclusión), para reconstruir formas de convivencia solidaria y eliminar el rechazo, desconfianza y exclusión. En los resultados de sus investigaciones, se observa que 78 por ciento de las alumnas y alumnos de secundarias públicas de la capital del

país afirman que en su escuela existe violencia.

“En las secundarias se necesita personal especializado que identifique la violencia, que dé tratamiento psico-socioeducativo oportuno, eficaz y que actúe jurídicamente, de la forma más pertinente, en beneficio de los actores involucrados en situaciones de violencia”, concluyó.

En la misma mesa de diálogo, el licenciado José de Jesús Daniel Ponce Vázquez, coordinador de Vinculación, Dependencias y Órdenes de Gobierno del Sistema Nacional de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes, afirmó que el 30 por ciento de las víctimas de violencia no informan a nadie, porque “piensa que es normal”, 40 por ciento no lo hace por miedo o vergüenza, 25 por ciento porque no sabe a quién decirle y sólo 10 por ciento da aviso a algún docente.

Afirmó que se debe garantizar una vida libre de violencia y de acoso a los

niños, niñas y adolescentes; lo que implica que los demás derechos también deben ser garantizados, pues al afectar uno de ellos se afectan los demás.

El acoso escolar se ha incrementado a partir del uso de las nuevas tecnologías, lo que ha generado un nuevo fenómeno social; el *ciberbullying*, que también fue analizado desde diferentes aristas, en búsqueda de las mejores prácticas para prevenirlo en escuelas de todos los niveles.

El evento se llevó a cabo, el 25 y 26 de enero pasado, bajo la coordinación de la Facultad de Derecho, la Defensoría de los Derechos Universitarios, la Asociación Autónoma del Personal Académico de la UNAM (AAPAUNAM) y la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), con la finalidad de visibilizar los escenarios socioculturales y legales del acoso escolar, así como analizar aspectos de prevención, mejorar las prácticas para enfrentar los retos



Mtra. Nelia Tello Peón, coordinadora del Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Violencia Escolar.

y modificar las formas relacionales en la vida cotidiana y corregir los escenarios escolares actuales.



Más de 100 personas participaron en el seminario.

Entrega ENTS diplomas a integrantes de las generaciones 2014-2018, del Sistema Presencial, y 2013-2017 y 2014-2018 del SUAyED

La maestra Leticia Cano Soriano, directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS), entregó diplomas a las y los egresados de las generaciones 2014-2018, del Sistema Presencial, y 2013-2017 y 2014-2018, del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia.

Afirmó que las y los egresados fueron testigos de momentos críticos en la ciudad y en el país, como los terremotos del pasado 7 y 19 de septiembre, desastres naturales que despertaron la solidaridad entre los jóvenes universitarios, además del respeto y compromiso social.

Al referirse a los alcances de la profesión, señaló que Trabajo Social es la disciplina más compleja de las Ciencias Sociales, porque su alumnado, egresadas y egresados intervienen en entornos complicados, caracterizados por la exclusión y la marginación.

Agregó que las y los trabajadores sociales deben esforzarse por construir mejores políticas públicas y mejorar los escenarios para que las nuevas generaciones tengan mejores oportunidades de desarrollo e inclusión.

Luego de exhortar a los egresados a conducirse con ética, profesionalismo y responsabilidad social, así como mante-

ner vigente su compromiso para alcanzar la equidad de género, los exhortó a aprovechar las oportunidades de titulación que ofrece la ENTS, para que de esta manera accedan a las opciones de posgrado, como las especializaciones y la maestría que ofrece la Escuela.

La maestra directora aseguró que la ENTS es un referente académico en México y América Latina, por lo que pidió a los egresados esforzarse en cada una de las actividades en que se desempeñen para refrendar este prestigio.

En cuanto al contexto social y político que prevalece en el país, se pronunció por poner un alto a los intereses



Daniel, Abril, Gabriela, Carina, Jenny y Karla, entre muchos otros, obtuvieron sus diplomas de fin de carrera.



políticos y de grupo, en aras del bienestar colectivo.

A nombre de sus compañeros, Felipe Andrés Miguel, del Sistema Presencial, invitó a sus colegas a trascender, insistir, persistir y nunca desistir, porque en la carrera no hay golpes de suerte, “uno construye su propia suerte”.

Tras agradecer a la institución, a los profesores, y en particular al SUAyED, Carmen Georgina Medina dijo a sus compañeras y compañeros que deben sentirse afortunados por pertenecer a una profesión que les permitirá realizar acciones para resarcir la gran crisis social en la que estamos inmersos.

María de Lourdes Santiago Cruz reconoció la importancia del SUAyED, por lo que afirmó que tienen un gran compromiso, acorde al objetivo de la ENTS, de ser profesionistas con una perspectiva ética y de justicia social.

La egresada Rosaura Olivera Carrasco dijo que hoy en día el mundo es cambiante, por lo que quienes egresan de la ENTS deben mostrar su capacidad para enfrentar retos y diversas problemáticas, en la búsqueda de mejores alternativas de solución.

Agregó que “la Escuela Nacional de Trabajo Social y la Universidad Nacional Autónoma de México, a través de nuevas formas de cambio social, son promotoras de la igualdad de género y el respeto de los derechos”.

Jennifer Torres de la Serna, del Sistema Presencial, lanzó la invitación “para ser los mejores en su trabajo y a aplicar y combinar sus experiencias profesionales con las enseñanzas adquiridas en la Escuela, sin olvidar plasmar una conducta intachable en su vida diaria”.



Generaciones 2014-2018, del Sistema Presencial, y 2013-2017 y 2014-2018 del SUAyED.

Celebra el SUAyED de Trabajo Social 15 años de vida

El Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED) de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) celebró sus primeros 15 años de actividad, en el marco del 45 aniversario de esta entidad académica.

Por tal motivo, del 21 al 24 de febrero, se llevó a cabo el “Encuentro del SUAYED, a 15 años de su creación”, con el objetivo de reflexionar de manera colectiva, a partir de los logros y retos que enfrenta la licenciatura en Trabajo Social, a fin de trascender en lo disciplinario y en su modelo pedagógico.

En mesas de diálogo y análisis, conferencias, y un foro con la participación del alumnado, se analizó la trascendencia del ejercicio profesional, así como los desafíos y perspectivas de la educación abierta y a distancia.

Al encabezar la ceremonia oficial por los festejos, la directora de la ENTS, maestra Leticia Cano Soriano, afirmó que hablar del SUAYED implica evocar una gran iniciativa que se gestó durante la administración del maestro Carlos Arteaga Basurto. Desde entonces, dijo,



Estudiantes del SUAYED ENTS.

se ha trabajado para fortalecer y consolidar su funcionamiento.

Recordó que el proyecto, aprobado por el H. Consejo Técnico de la ENTS el 24 de mayo de 2002 y ratificado por el H. Consejo Universitario el 7 de julio de 2004, inició en febrero de 2003 con un grupo de 48 jóvenes y hoy, tres lustros después, suma más de 800, lo que revela que ha crecido más de mil 600 por ciento.

Al referirse a la conformación de la

población estudiantil, la directora de la ENTS informó que la distribución por sexo en el SUAYED es de 685 mujeres y 116 hombres, cuando hace 25 o 30 años, sólo 5 por ciento estaba constituida por ellos.

Dijo que otra transformación importante en el sistema se encuentra en el lugar de origen de sus integrantes, pues mientras en su inicio los jóvenes provenían de la Ciudad de México y los municipios conurbados del Estado de México, ahora radican, además de estos puntos, en Oaxaca, Michoacán, Puebla, Querétaro, Campeche, Veracruz, Hidalgo, Tabasco, Quintana Roo, Morelos, Guerrero, Jalisco, Guanajuato, Zacatecas, Durango, Coahuila, Sonora y Colima. Con esta presencia, subrayó, “la ENTS y la UNAM confirman su carácter nacional”.

Destacó que ahora, la licenciatura en Trabajo Social de la UNAM se imparte en las modalidades presencial, abierta y a distancia, y agregó que han egresado 25 generaciones del SUAYED, lo que en conjunto representa un promedio de 500 alumnas y alumnos. Un tema pen-



diente, dijo, es la titulación, pues hasta el momento sólo han obtenido su título 50 por ciento de las y los egresados, por lo que se trabaja en la implementación de nuevas estrategias y opciones.

El doctor Francisco Cervantes Pérez, coordinador de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED) de la UNAM, hizo un recuento histórico del desarrollo de la computación en la Universidad Nacional; desde las computadoras que utilizaban tubos de vacío, luego transistores, después chips,

hasta la quinta generación, que son las que se utilizan hoy.

Gracias a los desarrollos tecnológicos hemos acortado la brecha entre tecnología y educación, se han transformado los modelos académicos y hemos progresado al pasar de tener sólo ambientes presenciales a otros enriquecidos con entornos virtuales-tecnológicos, de acuerdo con las necesidades que cada disciplina exige.

En la actualidad, comentó, hay 4 millones 100 mil estudiantes de nivel

superior en el SUAyED de la UNAM, que alcanza a más de 900 municipios del país que no tienen acceso a sistemas de educación presencial.

En el evento conmemorativo también estuvo presente la maestra Margarita Pérez Durán, primera coordinadora del SUAyED de la Escuela, así como la secretaria General, maestra Carmen Casas Ratia; el secretario Académico, maestro Jorge Hernández Valdés, y la coordinadora del SUAyED, licenciada Eunice García Zúñiga.



Profesoras y profesores de Carrera de la ENTS, refrendan compromiso para promover el respeto de los Derechos Humanos.

Presentan en la ENTS libro coeditado con la CNDH

La Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) fue sede para la presentación del libro *Visión Social de los Derechos Humanos. Una perspectiva multidisciplinar*, obra coeditada con la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH).

La obra colectiva, coordinada por la directora de la ENTS, maestra Leticia Cano Soriano, y por el secretario Técnico del Consejo Consultivo de la CNDH, licenciado Joaquín Narro Lobo, es una

aportación multidisciplinaria al análisis de las garantías individuales en nuestro país, a partir de 22 artículos que recogen las experiencias y conocimientos de 29 expertos.

El mensaje inaugural estuvo a cargo de la secretaria General de la Escuela, maestra Carmen Casas Ratia, quien acudió con la representación de la directora.

“El texto es una aproximación académica a algunos de los grados retos

sociales que enfrenta el país, en exigencia a la observancia de los derechos económicos, sociales, culturales y ambientales, en el México de hoy”, afirmó.

La perspectiva de profesoras y profesores de Carrera de la ENTS en materia de Derechos Humanos, así como las reflexiones que las y los especialistas de la CNDH plantearon en la obra, refrendan el compromiso que tienen ambas instituciones para promover el cumplimiento de los derechos fundamentales, al tiempo que fortalece el enfoque multidisciplinario que se requiere para comprender el complejo entramado de la realidad social.

El texto fue comentado por la profesora de Carrera de la ENTS, maestra Andrea Kenya Sánchez Zepeda, y el profesor de la Universidad Juárez del Estado de Durango, maestro Felipe Martínez Rodarte.





ENTREGA DE DIPLOMAS

Generación 2014-2018



Por vez primera, ENTS ofrece a su alumnado diplomado en TIC y TAC



ENTS capacita para la integración de las Tecnologías de la Información en la educación.

La Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) anunció la creación del Diplomado Semipresencial “El uso de TIC y las TAC para la formación en Trabajo Social”, cuyo objetivo es fortalecer el proceso formativo de su alumnado a través de la integración de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) y las Tecnologías del Aprendizaje y el Conocimiento (TAC).

Al encabezar la presentación de esa inédita propuesta académica, resultado de un trabajo coordinado con la Dirección General de Cómputo y Tecnologías de la Información y Comunicación (DGTIC), la maestra Leticia Cano Soriano, directora de la ENTS, afirmó que las

nuevas tecnologías son herramientas que han evolucionado de manera vertiginosa en los últimos tiempos, por lo que su uso se ha incrementado con la misma celeridad en el ámbito de la educación y el aprendizaje y, consecuentemente, en todos los proyectos que la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) genera.

En este sentido, recordó que la Escuela ha trabajado en colaboración con otras dependencias universitarias, como la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED) y la propia DGTIC, para capacitar al profesorado y alumnado en el uso de TIC, por lo que este Diplomado ampliará

de forma significativa las aptitudes en esta materia, así como las posibilidades de desarrollo profesional para las y los participantes.

La doctora Marina Kriscautzky Laxague, coordinadora de Tecnología para la Educación de la DGTIC, aseguró que la creación de esta nueva oferta académica forma parte de las acciones emprendidas durante años para respaldar los objetivos trazados en el Eje 5. Tecnologías de la Información y Comunicación, del Plan de Desarrollo 2016-2020, de la maestra Cano.

Dijo que trabajar en su conformación “ha sido una experiencia maravillosa, pues es la primera vez que la DGTIC

La primera generación estará integrada por 28 participantes.

hace un Diplomado para estudiantes, ya que su función en la UNAM es formar docentes". En este sentido, agradeció que la ENTS mantenga una visión vanguardista e innovadora que fomente el desarrollo de proyectos como éste.

"La tecnología, como lo ha expresado la maestra Cano, ya es parte del mundo en que vivimos; forma parte de muchas de las interacciones sociales que suceden diariamente y tiene injerencia en todas las profesiones, pero en cada una de ellas tiene una función diferente, por lo que este Diplomado está justamente diseñado para formar a las y los trabajadores sociales en la intervención profesional", añadió.

Este es un esfuerzo enorme de la ENTS y la DGTIC, que además de trabajar conjuntamente en su desarrollo, absorberán los costos, pues están comprometidas en formar profesionales en Trabajo Social, altamente capacitados en el uso de tecnologías acordes con la disciplina, añadió.

Tras una amplia difusión a través de carteles, correo electrónico y re-



des sociales, además de un micrositio alojado en el portal de la DGTIC, en total se recibieron 31 solicitudes con sus respectivas cartas de exposición de motivos para acceder al Diplomado, de las cuales se seleccionaron 23 alumnas y alumnos de ambos sistemas de la Escuela. Es importante destacar que adicionalmente participarán cinco profesores que posteriormente fungirán como replicadores.

El diplomado está conformado por cinco módulos, 1) Búsquedas de infor-

mación; 2) Herramientas TIC para el aprendizaje; 3) Trabajo colaborativo; 4) Elaboración de contenidos multimedia y 5) Módulo Integrador, los cuales serán distribuidos en 200 horas. Cada módulo tiene programada una sesión presencial, los días 26 de febrero, 9 de abril, 14 de mayo, 18 de junio y 20 de agosto próximos.

El grupo inicial estará integrado por nueve alumnas y alumnos del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED); 14 del Sistema Presencial, además de los cinco profesores antes mencionados. De este total, 70 por ciento son mujeres y 30 por ciento hombres.

La maestra Cano y la doctora Kriscautzky coincidieron en señalar que una vez que concluyan las actividades del Diplomado, serán determinantes las evaluaciones de las y los participantes para, de ser el caso, hacer los ajustes que resulten necesarios y perfeccionar tanto su contenido como su exposición.

En la ceremonia de presentación, celebrada en el Auditorio 8 de marzo de 1857 de la ENTS, también estuvieron presentes la maestra Carmen Casas Rattia, secretaria General de la Escuela, el maestro Jorge Hernández Valdés, secretario Académico y la profesora Elizabeth Martínez Sánchez.

Foro Acceso a la Justicia: Sentencias con Perspectiva de Género



Grupo de Expertas en Género de la UNAM.

El pasado 8 de febrero se llevó a cabo el Foro “Acceso a la Justicia: Sentencias con Perspectiva de Género”, evento organizado por el Grupo de Expertas en Género de la UNAM, con la participación de la Oficina de la Abogacía General, el Instituto de Investigaciones Jurídicas (IIJ), el Centro de Investigaciones y Estudios de Género (CIEG), el Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (CEIICH), la Escuela Nacional de Trabajo

Social (ENTS), la Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM y la Federación Mexicana de Universitarias A.C.

Al poner en marcha los trabajos en la Sala Floris Margadant del III, el doctor Pedro Salazar Ugarte, director de esa entidad académica, afirmó que la Universidad Nacional Autónoma de México está comprometida con la igualdad y la equidad entre mujeres y hombres, “reto que las investigadoras y los investigadores -dijo- no podemos eludir”.

Por su parte, la maestra Leticia Cano Soriano, directora de la ENTS, refirió que la instancia interdisciplinaria encargada de organizar el evento, se constituyó en marzo del año pasado, con el propósito de promover actividades que favorezcan el análisis y comprensión de las causas y consecuencias de los problemas asociados a la violencia de género.

Tras asegurar que este Foro se inscribe en la exigencia social de incorporar la perspectiva de género en los



procesos de investigación a cargo de las autoridades e instancias jurídicas del país, dijo que su celebración "es parte de los compromisos académicos que se asumieron para generar espacios de reflexión, debate, sensibilización y formación académica que fortalezca la prevención de la violencia de género en la UNAM".

En su oportunidad, la doctora Ana Buquet Corleto, directora del CIEG, afirmó que juzgar con perspectiva de género en México, debe ser una tarea dinámica y sensible a las condiciones históricas, políticas y sociales, por lo que los impartidores de justicia no pueden conducirse de forma mecánica y abstracta.

Durante el encuentro se analizaron cuatro casos. En el primero de ellos, denominado "Sentencia González y otras. Campo algodonerero vs. México", participaron las doctoras Rosa María Álvarez González, del IJ, y Gloria Ramírez Hernández, coordinadora de la Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM con sede en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, además de la maestra Karla Mitchel Salas Ramírez, abogada y directora del Grupo de Acción por los Derechos Humanos y Justicia Social.

El segundo caso analizado fue "Gutiérrez Hernández y otros vs. Guatemala", donde la reflexión estuvo a cargo de la doctora Ydalia Pérez Fernández Ceja, integrante de la Federación Mexicana de Universitarias (FEMU A.C.) y la directora de la ENTS.

La "Sentencia de Amparo en revisión 554/2013 (Caso Mariana Lima)", fue analizada por las doctoras Karla Irasema Quintana Osuna, directora General de la Asesoría Jurídica Federal de la Comisión Ejecutiva de Atención

a Víctimas; Alicia Elena Pérez Duarte, investigadora del IJ, y Martha Patricia Castañeda Salgado, investigadora del CEIICH.

El cuarto caso, "Sentencia de Apelación (Caso Lesvy Berlín)", fue revisado por la doctora Lucía Núñez Rebolledo, investigadora del CEIICH, y la maestra Lourdes Enríquez Rosas, investigadora del CIEG.

En el evento también estuvo presente la doctora Mónica González Contró, abogada General de la UNAM.



"Incorporar la perspectiva de género en los procesos de investigación", exigencia y análisis del Foro.

Premian en la ENTS ensayos sobre sismos



Macarena Samantha Ramírez Caballero, Lilian Sánchez Rojo y Alejandrina Granados Roldán ganaron el primero, segundo y tercer lugares.

Las alumnas de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS), Macarena Samantha Ramírez Caballero, Lilian Sánchez Rojo y Alejandrina Granados Roldán ganaron el primero, segundo y tercer lugares, respectivamente, en el concurso de ensayo “Experiencias vivenciales de participación, organización y solidaridad con la sociedad civil, en respuesta a los movimientos telúricos de septiembre en la Ciudad de México, Chiapas, Oaxaca y Morelos”.

Participaron con los trabajos “La responsabilidad social de las instituciones gubernamentales y las acciones de la sociedad mexicana”; “El papel del trabajador social ante situación de crisis, escenarios sísmicos y emergencia so-

cial”; y “El papel de las redes sociales en la sociedad civil, durante y después de los sismos”.

Al entregar los reconocimientos el pasado 14 de febrero, la maestra Carmen Casas Ratia, secretaria General de la ENTS, mencionó que los ensayos presentados reflejan la participación de las y los jóvenes, porque proyectan las experiencias vividas, de organización y solidaridad con la sociedad.

Señaló que este ejercicio sirvió para conocer y reconocer qué es lo que se está haciendo y hacia dónde dirigir acciones para, incluso, promover la protección civil y estar más preparados ante situaciones de emergencia, porque nuestro país es un territorio de gran vulnerabilidad.

Destacó el papel de las y los trabajadores sociales ante situaciones de crisis y escenarios de emergencia, así como la participación de las y los jóvenes, hechos que benefician a la sociedad mexicana.

Agregó que a cinco meses de los sismos de septiembre, no se puede vivir con miedo, sino prepararnos para enfrentarlos, propiciar la protección civil y, sobre todo, planear cómo organizarnos. Trabajo Social es una tarea muy importante que nos convoca y compromete, añadió.

El doctor Guillermo Campos y Covarrubias, coordinador del Centro de Investigación Socio Deportiva y organizador del concurso, afirmó que el objetivo es recoger las experiencias de las y

los alumnos en situaciones de crisis en una ciudad que puede colapsar no sólo en sus construcciones, sino en todos los sentidos.

Dijo que el gremio de Trabajo Social debe estar presente dentro de la sociedad civil, los gobiernos y las instituciones, para atender las emergencias que la población vive. Sus egresadas y egresados, aseguró, tienen las bases académicas y todos los elementos para ser agentes motivacionales u orientadores.

En su ensayo, Macarena Samantha Ramírez Caballero abordó la responsabilidad y las acciones del Estado luego del sismo; la solidaridad y organización de la sociedad civil, y el papel de las redes sociales y los medios de comunicación.

Reconoció la labor que hizo la sociedad frente al evento que arrasó con la vida de muchos mexicanos y dejó en la calle a otros, provocando “un dolor nacional”.

Luego de hacer una revisión de la situación de crisis y emergencia social derivada del sismo del 19 de septiembre y la postura del Trabajo Social en las acciones de atención a la población afectada, Lilian Sánchez Rojo concluyó



que hubo una falta de organización de las instituciones locales. Respecto al papel de las y los trabajadores sociales, mencionó que hace falta sistematizar los modelos de intervención.

Alejandrina Granados Roldán analizó el papel de las redes sociales durante el terremoto. Dijo que después del fenómeno natural, las redes de apoyo se transformaron para lograr una mayor cohesión social, aseveró.

El jurado calificador estuvo conformado por Berenice Pérez Ramírez, Angélica Saucedo Quiñones, Guadalupe Fabiola Pérez Baleón, Francisco Acatzin Espinosa Muller, Carmen Gabriela Ruíz Serrano, Rosaura Avalos Pérez, Rafael Zepeda Barrios, Leticia Aparicio Soriano, Adriana Ornelas Bernal y Berenice Sandoval Robles, integrantes del profesorado de la ENTS y de otras escuelas y facultades.



Vida cotidiana. Sociedad en movimiento, primer programa radiofónico de la ENTS en Radio UNAM



La maestra Leticia Cano Soriano, directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS), y Benito Taibo Mahojo, director de Radio UNAM, firmaron las bases de colaboración para coproducir el programa "Vida cotidiana. Sociedad en movimiento", emisión que a partir del 9 de febrero se transmite todos los viernes, de las 16:00 a las 16:30 horas, por el 96.1 de Frecuencia Modulada.

De esta forma, por primera vez en su historia, la ENTS cuenta con una emisión radiofónica, un espacio de reflexión que busca constituirse en referente de diálogo constructivo entre la academia y la sociedad civil.

Al signar el protocolo para formalizar el convenio, la maestra Cano afirmó que el programa incluirá de manera permanente las reflexiones y propuestas del estudiantado. "Hay que dar la voz a las y los jóvenes, a quienes son de la Universidad, pero también a quie-

nes se enfrentan, desde otros espacios, a problemáticas diversas", precisó.

Por su parte, el maestro Taibo aseguó que la colaboración interinstitucional es piedra angular del trabajo cotidiana-

no que realiza la Universidad Nacional Autónoma de México, por lo que, para Radio UNAM "es un inmenso privilegio, un orgullo, poder establecer estas bases de colaboración con la Escuela Nacional de Trabajo Social".

La emisión explora el panorama nacional, indaga en las causas, consecuencias y posibles soluciones a cada uno de los problemas planteados, desde diferentes perspectivas.

En la propuesta radial tienen cabida todas las voces interesadas en buscar un cambio social por la vía de las propuestas, trátase del alumnado, académicos e investigadores de la UNAM o de otras entidades educativas, expertos en Trabajo Social o representantes de la sociedad civil, jóvenes, amas de casa, padres de familia y la comunidad en general interesada en compartir sus experiencias, necesidades y alternativas para hacer frente a la vida diaria.





Temas como embarazo adolescente, cuidado de niñas y niños ante eventos inesperados y envejecimiento exitoso, son abordados por académicos, investigadores, alumnado y representantes de la sociedad civil, con la conducción fresca y oportuna de las académicas de la ENTS, profesoras Angeles Rodríguez Casillas y Gloria Tokunaga Castañeda.



UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE MÉXICO

ESCUELA NACIONAL
DE TRABAJO SOCIAL



Centro de Educación Continua



INFORMES:

5588 1688 / 5605 7759 y 1047

Mtra. Rubria Mónica Fernández
educacioncontinua.ents@gmail.com

Lic. Luis Antonio Islas Salinas
cec.entsadistancia@gmail.com

www.trabajosocial.unam.mx

Centro de Educación Continua
Golondrinas No. 15 Col. General
Anaya, Delegación Benito Juárez,
Cd. Mx.

**Descuentos exclusivos para
egresados ENTS, Socios
Fundación UNAM y del Programa
de Vinculación Exalumnos
UNAM: 20%**

En caso de no cubrir el mínimo de
participantes requeridos el CEC se
reserva el derecho de reprogramar o
cancelar la actividad académica.

DIPLOMADO ESTUDIO SOCIAL DEL DELITO

DURACIÓN:
150 horas / Línea

**INSCRIPCIONES
ABIERTAS**

OBJETIVO:

Proporcionar un enfoque interdisciplinario de los fenómenos sociales delictivos a través de una serie de conocimientos básicos en materia de Derechos Humanos, la criminología, la victimología y la prevención del delito a fin de sensibilizar al participante para el análisis y la presentación de propuestas a la compleja problemática delictiva.

DIPLOMADO ADMINISTRACIÓN DE LOS SERVICIOS DE SALUD

DURACIÓN:
240 horas

**INSCRIPCIONES
ABIERTAS**

OBJETIVO:

Profundizar en los diferentes aspectos administrativos con el fin de generar propuestas de mejora continua, proyectos y gestión de calidad en las diversas áreas de las instituciones de salud.

DIPLOMADO PERITAJE SOCIAL LA MEDIACIÓN Y CONCILIACIÓN EN EL PROCESO PENAL ACUSATORIO

DURACIÓN:
240 horas / Presencial

**INSCRIPCIONES
ABIERTAS**

OBJETIVO:

Proporcionar conocimientos jurídicos, científicos, procedimentales y teóricos para la elaboración de peritajes sociales, además de los procesos de mediación y conciliación como medios alternos de solución de conflictos en los procesos jurídicos, con una perspectiva de Derechos Humanos y equidad de género, fortaleciendo así el desempeño laboral y la toma de decisión de los profesionales en el ámbito social y legal actual.



Compromiso con equidad en Trabajo Social.



La protección integral de la niñez, un compromiso compartido por tres entidades universitarias

La Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) y las facultades de Derecho y Psicología refrendaron su compromiso para analizar, debatir y plantear alternativas de solución a las diversas problemáticas socio-jurídicas y socio-familiares que afectan el desarrollo de las familias en México, particularmente el de la niñez.

Al inaugurar el Foro “Sistemas de Protección Integral a la Infancia y la Familia”, la directora de la ENTS, Leticia Cano Soriano, afirmó que ante las persistentes violaciones a los Derechos Humanos de niñas, niños y adolescentes en nuestro país, la academia debe redoblar esfuerzos para, desde el ámbito

de su competencia, promover acciones que se traduzcan en una protección integral y un desarrollo favorable de este sector poblacional.

Al reconocer la importancia de algunos proyectos institucionales para revertir esta situación, como la creación del Sistema Nacional de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes (SIPINNA), instancia gubernamental de cuyo Consejo Asesor la ENTS forma parte, la directora de Trabajo Social advirtió que aún hay muchos desafíos por resolver.

“Es una vergüenza nacional que aún vivan en las calles niñas y niños, víctimas de trata, abusos y violencias”; por eso,

refirió, desde el Derecho, la Psicología y el Trabajo Social, debemos hacer lo que nos corresponde, pues lamentablemente hay instancias que no están haciendo su trabajo.

Por su parte, Germán Palafox Palafox, director de la Facultad de Psicología, afirmó que la discusión, análisis y reflexión de estos temas, contribuirá a crear condiciones favorables para lograr un desarrollo pleno en la niñez, tanto en el ámbito afectivo como cognitivo.

En representación de Raúl Contreras Bustamante, director de la Facultad de Derecho (FD), Elva Leonor Cárdenas Miranda, experta en temas de familia y actual coordinadora de la maestría en





La ENTS, sede del foro académico para analizar la problemática infantil y de la familia.

esa entidad académica, recordó que el esfuerzo conjunto entre las tres instituciones universitarias inició en octubre de 2017, cuando el Foro se llevó a cabo en la FD, ya con un enfoque multidisciplinario.

Agregó que el próximo mes de octubre corresponderá a la FP ser la sede del tercer encuentro, donde además de analizar los entornos que explican la situación actual de las familias en México, se abordará la relevancia de su funcionamiento para la conformación del actual tejido social.

Al dictar la conferencia magistral "Efectos del Sistema de Protección Integral de la Familia", el maestro Jorge Fernando Salcedo Flores, director de Medidas de Protección de la Procuraduría Federal de Protección de Niñas, Niños y Jóvenes (PFPNNJ), expuso el marco jurídico que norma la actuación de los funcionarios en la materia.

Al comentar la Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes, mencionó que aunque esta es una normatividad reciente, ya es de disposición obligatoria en todas las entidades del país. En este sentido, informó que la UNICEF ha capacitado a personal de la PFPNNJ para elaborar un plan de restitución de derechos a los menores de edad.

La jornada inaugural incluyó la mesa de análisis "Perspectiva Nacional de los Sistemas de Protección Integral a la Infancia y la Familia para Prevenir la Violencia", donde participaron Verónica Valero Arce, jefa de Departamento de Seguimiento de Acuerdos de la Secretaría Ejecutiva del SIPINNA; Juan Martín Pérez García, director Ejecutivo de la Red por la Defensa de los Derechos de la Infancia; Sofía Almazán Argumedo, directora de la Casa Alianza I.A.P., y Fayne Esquivel Ancona, académica de la FP.

De acuerdo con el Instituto Nacional de Estadística y Geografía, en México hay 32.8 millones de individuos menores de 15 años; esto es el 27.4 por ciento de la población total.



Germán Palafox Palafox, director de la FP.

De ahí la trascendencia de esta actividad académica, la cual congregó en el Auditorio Dr. Manuel Sánchez Rosado de la ENTS, del 20 al 22 de febrero, a expertas y expertos en sistemas integrales de protección infantil, quienes compartieron la implementación de algunas intervenciones exitosas en esta materia.

Torneo Interno de Futbol Rápido



La competencia, opción de esparcimiento y formación.

Con el propósito de combatir el sedentarismo, la obesidad y otros problemas de salud pública presentes en la sociedad actual, la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS), a través de su Departamento de Cultura Deporte y Recreación (DCDyR), organizó el Torneo Interno de Futbol Rápido en la rama varonil.

De acuerdo con el licenciado Martín López Arriaga, jefe del DCDyR, eventos de este tipo contribuyen a fortalecer el sentido de pertenencia y orgullo universitarios, además de coadyuvar para

que la ENTS tenga una comunidad más saludable, integrada y en permanente convivencia a partir de actividades constructivas, como la activación física.

La respuesta de la comunidad a la convocatoria fue copiosa, toda vez que en el torneo participaron 10 equipos: Diablos, Leones Negros, Real Cannabis, Años Maravillosos, Santos, Cuatrerros, KND, RFE, Cuervos y Real Coholicos, que en conjunto representan la participación de 100 jóvenes, aproximadamente de 10 por equipo, todos alumnos de la ENTS.

Las jornadas dieron inicio el mes de febrero. Los jueves y viernes, las escuadras se enfrentan y miden sus fuerzas

en campos de Ciudad Universitaria. Los jueves, en la Cancha 12, en horario de 13:00 a 15:00 horas, y los viernes en la Cancha de Futbol Rápido de la UNAM, de 11:00 a 13:00 horas.

Esta competencia deportiva es una magnífica opción de integración y fortalecimiento de lazos fraternales. En este sentido, cabe destacar que durante los encuentros, todos los equipos "llevan porra", y en las gradas, compañeras y compañeros hacen sentir su apoyo, externó el licenciado López Arriaga.

El torneo finalizará los primeros días de junio, mes en el que conoceremos a los campeones del semestre 2018-2. ¡Suerte a todos y que gane el mejor! 🏆



ENTES EN LOS MEDIOS



MTRA. CARMEN GABRIELA RUÍZ SERRANO

Tema 1: Acoso Sexual

Tema 2: Maltrato infantil

Tema 3: Esclavitud y Trata en México

Tipo: Radio, TV, Revista

Medio: Cadena RASA, Canal Once, Contenido

Fecha: 12 y 31 de enero y 1 de febrero de 2018

MTRA. LETICIA CANO SORIANO

Tema 1: Sexta reunión RENIESTS

Tema 2: Programa de radio Vida Cotidiana:

Sociedad en Movimiento

Tipo: Revista, Radio

Medio: Gaceta UNAM, Radio UNAM

Fecha: 18 y 29 de enero de 2018



MTRA. GRACIELA CASAS TORRES

Tema 1: Personas mayores y pensiones por retiro

Tema 2: Envejecimiento exitoso

Tipo: Radio

Medio: Radio UNAM, XEB (IMER)

Fecha: 19 de enero y 01 de febrero de 2018, respectivamente



MTRA. KENYA SÁNCHEZ ZEPEDA

Tema 1: Madres Solteras

Tema 2: Familias

Tipo: Revista, TV

Medio: Gaceta UNAM, Proyecto 40

Fecha: 30 de enero y 12 de febrero de 2018, respectivamente

MTRA. NELIA TELLO PEÓN

Tema 1: Acoso escolar de docentes hacia estudiantes

Tema 2: Acoso escolar de docentes hacia estudiantes

Tema 3: Violencia en México

Tema 4: Violencia en México

Tipo: Revista, Radio, TV

Medio: Gaceta UNAM, Radio UNAM y TV Azteca (2 veces)

Fecha: 30 de enero, 30 de enero, 01 y 02 de febrero de 2018, respectivamente



DR. DANIEL RODRÍGUEZ VELÁZQUEZ

Tema: Hacinamiento en Valle de México

Tipo: Periódico

Medio: El País

Fecha: 07 de febrero de 2018

MTRA. MARÍA ELENA GARCÍA MENDOZA
Tema: Proyecto “Lady Meche”

Tipo: TV
Medio: Capital 21, Televisa (Creadores Universitarios)
Fecha: 25 de enero y 08 de febrero de 2018, respectivamente

KARINA YAZMÍN LÓPEZ ESPINOSA
Tema: Proyecto “Lady Meche”

Tipo: TV
Medio: Televisa (Creadores Universitarios)
Fecha: 08 de febrero de 2018

PAULINA LETICIA FLORES CASTRO
Tema: Proyecto “Lady Meche”

Tipo: TV
Medio: Televisa (Creadores Universitarios)
Fecha: 08 de febrero de 2018

BRENDA NATALIA MARTÍNEZ PAYÁN
Tema: Proyecto “Lady Meche”

Tipo: TV
Medio: Televisa (Creadores Universitarios)
Fecha: 08 de febrero de 2018



REVISTA Trabajo Social UNAM
¡Suscríbete!



LIBROS
¡Adquiérelos!



DEPARTAMENTO DE FOMENTO EDITORIAL

5622 8827
Lic. Mónica Escobar Escobar
monicaes19@yahoo.com.mx

www.trabajosocial.unam.mx

Cuarto Encuentro universitario

de mejores prácticas de
uso de TIC en
la educación



#educatic2018

Tecnologías para transformar la docencia

25, 26 y 27 de julio del 2018.

Dirigido a

Profesores universitarios.

Líneas temáticas

- Experiencias docentes en el uso de TAC.
- Metodologías en el uso de tecnologías para la educación.

Ponencias

Envío de ponencias del
12 de marzo al 3 de junio
del 2018

Registro de ponencias

<https://encuentro.educatic.unam.mx>

Sede

Escuela Nacional de Trabajo Social,
Ciudad Universitaria, UNAM. CDMX.

Informes

encuentro@educatic.unam.mx

ponencias@educatic.unam.mx

5622-8855



@habitatPumaUNAM



Tecnologías para la educación [habitat puma UNAM](#)



DGTIC



CAB



[habitat puma](#)