

2017
noviembre
diciembre

gaceta

TRABAJO SOCIAL



De izquierda a derecha, Karina López, Paulina Flores, Brenda Martínez y Shantal Gámiz.

Premiación a Tesis, Ensayo y *Mass Media* sobre trata de personas 2017

La Cátedra Extraordinaria “Trata de Personas” de la UNAM y la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH) premiaron a los ganadores de los concursos de Tesis, Ensayo y *Mass Media* sobre trata de personas 2017, evento que se efectuó en la Sala Fernando Benítez de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPYS).

Shantal Gámiz Vidiella, egresada de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) obtuvo el primer lugar en el certamen de Tesis a nivel licenciatura, con el trabajo “Aportes para el fortalecimiento de Trabajo Social en materia de trata de personas”, bajo la dirección de la maestra Carmen Gabriela Ruíz Serrano, profesora de carrera de

► Continúa en pág. 8



Universidad Nacional Autónoma de México
Escuela Nacional de Trabajo Social

UNAM ENTS

Órgano informativo de la Escuela Nacional de Trabajo Social
ISSN 0186-3002 número 177

Firma Trabajo Social convenio
en materia de reinserción
social

Pág. 8

Trabajo Social ofrece diversas
opciones de titulación

Pág. 22

Premio al Servicio Social
“Doctor Gustavo Baz Prada
2017”

Pag. 23

UNAM
La Universidad
de la Nación



f Escuela Nacional de
Trabajo Social ENTS UNAM

🐦 @ComunicaENTS

📺 Trabajo Social UNAM

📷 comunicacionents

Editorial

Trabajo Social impulsa diversos procesos mediante acciones colectivas e innovadoras de organización y participación social, indispensables para transformar de manera favorable las necesidades y problemas sociales de México y el mundo actual.

Si bien el panorama de la sociedad es cambiante y no controlable, desde los espacios globales, locales y académicos deben visualizarse dichos problemas y necesidades de las poblaciones que día a día se transforman y redefinen.

La Escuela Nacional de Trabajo Social busca generar, desde la academia, posibilidades y respuestas innovadoras y efectivas para la reconstrucción del tejido social y, así, mejorar las condiciones sociales de los sectores mayoritarios y en vulnerabilidad. Por ello, Trabajo Social, hoy en día, es una de las profesiones de mayor relevancia en la población.

Es grato saber que la profesión cada vez se hace más visible y presente en el panorama universitario y nacional. Muestra de ello es el primer lugar en el certamen de tesis a nivel licenciatura que obtuvo la licenciada Shantal Gámiz Vidiella, egresada de la ENTS, con el trabajo "Aportes para el fortalecimiento de Trabajo Social en materia de Trata de Personas", otorgado por la Cátedra Extraordinaria "Trata de Personas" de la UNAM y la Comisión Nacional de Derechos Humanos (CNDH).

Asimismo, las alumnas Karina Yazmín López Espinosa, Brenda Natalia Martínez Payán y Paulina Leticia Flores Castro, coordinadas por la maestra María Elena Mendoza, obtuvieron Mención Honorífica en el primer concurso de *Mass Media*, con el trabajo "En la Merced todo se vende, el cuerpo no es una excepción", en la misma ceremonia.

Por otra parte, el grupo de Práctica Regional 1709 de la Escuela, a cargo de la maestra Laura Martínez Atilano, obtuvo el segundo lugar y el premio del público, por el mayor número de visitas, con el trabajo titulado "Una mirada que transforma", en el concurso de Cineminuto sobre ciudadanía sexual "Cuerpos que deciden", organizado por el Centro de Investigaciones y Estudios de Género, mientras que la maestra Leticia Aparicio Soriano obtuvo el Reconocimiento a Catedráticos Destacados de la Universidad Nacional Autónoma de México, que otorga la organización Líderes Internacionales.

Fuera del ámbito universitario, la doctora Julia del Carmen Chávez Carapia coordinadora del Centro de Estudios de la Mujer de la ENTS, recibió la Medalla Omecíhuatl, por su destacada participación en la educación y la formación de liderazgos de las mujeres, otorgada por el Gobierno de la Ciudad de México a través del InMujeres.

Lo anterior es muestra de que la profesión está trabajando arduamente para dar respuesta a problemas de diversa índole y que, desde la academia, con el profesorado, alumnado e investigadores se pueden crear diagnósticos que den posibles soluciones a estas constantes demandas.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Enrique Luis Graue Wiechers
Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Secretario General

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez
Secretario Administrativo

Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa
Secretario de Desarrollo Institucional

Mtro. Javier de la Fuente Hernández
Secretario de Atención a la Comunidad Universitaria

Dra. Mónica González Contró
Abogada General

Mtro. Néstor Martínez Cristo
Director General de Comunicación Social

ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

Mtra. Leticia Cano Soriano
Directora

Mtra. Carmen Casas Rattia
Secretaria General

Mtro. Jorge Hernández Valdés
Secretario Académico

Lic. José Armando Hernández Gutiérrez
Secretario Administrativo

Lic. Fernando Cobian Coronado
Secretario de Planeación y Vinculación

Lic. Humberto Isaac Chávez Gutiérrez
Secretario de Apoyo y Desarrollo Escolar

Lic. David Martínez Dorantes
Jefe de la Oficina Jurídica

Mtro. Francisco Calzada Lemus
Coordinador del Programa de Maestría en Trabajo Social

Lic. Juliana Ramírez Pacheco
Jefa de la División de Estudios de Posgrado

Lic. Norma Angélica Morales Ortega
Jefa de la División de Estudios Profesionales

Dr. Pedro Isnardo De la Cruz Lugardo
Coordinador de Investigación

Lic. María Eunice García Zúñiga
Coordinadora del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia

Mtra. Rubria Mónica Fernández Rivera
Coordinadora del Centro de Educación Continua

Lic. Juan Sánchez Brito
Coordinador de Comunicación Social

C. Fabiola Huerta Salas
Coordinadora de Gestión

Mtra. Araceli Borja Pérez
Coordinadora del Centro de Información y Servicios Bibliotecarios

GACETA TRABAJO SOCIAL

Lic. Juan Sánchez Brito
Coordinador

Lic. Jorge Hernández Castillo
Información

Lic. Alejandra Ramírez Cázares

Lic. Bárbara Jiménez García
Diseño editorial

TSU. Oscar B. Guzmán Arellanos

C. Oscar Rodríguez Martínez
Fotografía

C. Alma Abigail González Hernández
Servicio Social

► Viene de portada



la ENTS, y obtuvo Mención Honorífica en el concurso de ensayo con el trabajo “Condiciones propiciadoras de la trata de personas en México”.

“Me llena de inmensa alegría y espero que este sea el principio de muchas investigaciones por parte de Trabajo Social acerca de trata de personas, ya que hacen mucha falta”, expresó Gámiz Vidiella.

El director General de TV UNAM, licenciado Armando Casas Pérez, formó parte del presidium en la premiación y anunció que los proyectos ganadores serán difundidos a través de la televisión universitaria.

Las alumnas de la ENTS Karina Yazmín López Espinosa, Brenda Natalia Martínez Payán y Paulina Leticia Flores Castro, coordinadas por la maestra María Elena Mendoza, obtuvieron Mención Honorífica en el primer concurso de *Mass Media*, con el trabajo “En la Merced todo se vende, el cuerpo no es una excepción”, basado en el proyecto Lady Meche, que impulsan la Escuela e InnovaUNAM.

La directora General del Programa contra la Trata de Personas de la CNDH, licenciada Yuriria Álvarez Madrid, destacó “la importante diferencia en cuanto a la amplitud de los proyectos que se recibieron del año pasado a este”.

“Aplaudimos que el concurso de tesis a nivel licenciatura lo haya ganado un proyecto realizado por Trabajo Social. Es una tesis muy interesante, es importante que se publiquen y den a conocer estos trabajos”, puntualizó.

La directora de la ENTS, maestra

Leticia Cano Soriano, reconoció que aún hay diversos desafíos sociales que deben ser analizados desde diferentes perspectivas para así comprender y entender causas, efectos, origen y problemáticas, aunque aseguró que en el ámbito académico, también existen fortalezas para encararlas.

“Una de nuestras fortalezas es haber establecido una línea de investigación sobre trata de personas y contar con una profesora de tiempo completo y directora de la primera tesis sobre el tema. Esto abre una brecha importantísima para seguir trabajando”, puntualizó.

La directora de la FCPyS, doctora María Angélica Cuéllar Vázquez, señaló que éste no es un tema exclusivo de abogados o de leyes; se trata de entender las condiciones que posibilitan estos extremos, y lo que hace posible que sucedan estas escenas desgarradoras de control y sometimiento humano.

Afirmó que “éste es un tema multidisciplinario que debe ser tratado con

absoluto rigor. Que bueno que ganaron este premio alumnos de la Escuela Nacional de Trabajo Social, pues habla del impulso que se le da a este tema de investigación, de forma robusta y enérgica”.

Tras asegurar que 2017 fue el año de mayor violencia en tiempos recientes, concluyó que “somos la Universidad de la Nación, por lo que debemos dar respuesta y diagnósticos e impulsar políticas públicas adecuadas”.

La Cátedra Extraordinaria “Trata de Personas”, encabezada por el maestro Mario Luis Fuentes, es el foro institucional de la Universidad Nacional Autónoma de México para el estudio, promoción, difusión de los campos de trabajo y las aportaciones, por parte de especialistas nacionales y extranjeros que se distingan en la labor docente, de creación o investigación, y que tengan el reconocimiento de la comunidad académica, con atención a enfoques de carácter disciplinario o interdisciplinario.



La responsabilidad transnacional del Trabajo Social en procesos migratorios y los Derechos Humanos en México y EUA



Expertos en Trabajo Social analizaron temas de migración y Derechos Humanos.

Más de 58 profesionales de Trabajo Social y de disciplinas de las ciencias sociales, de México y EUA, desarrollaron sus aportes y propuestas.

El 15 y 16 de noviembre se desarrolló la 2ª Conferencia Bina-cional México-Estados Unidos “La responsabilidad transnacional del Trabajo Social en procesos migratorios y los Derechos Humanos en México y EUA”, en la Universidad de Texas, en San Antonio, auspiciada por la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior en Trabajo Social (RENIESTS).

Un total de 80 trabajadoras y trabajadores sociales (22 académicos de universidades estadounidenses y 58

profesionales del tema), analizaron el contexto mundial actual, que ubica la dimensión reflexiva en la crisis de personas refugiadas, repatriadas y desplazadas que, junto a migrantes, enfrentan una paulatina y persistente pérdida de derechos y una ausencia de políticas públicas, nacionales y transnacionales.

La Conferencia se fijó el objetivo de analizar la responsabilidad de los profesionales del Trabajo Social en procesos migratorios y Derechos Humanos en México y Estados Unidos, desde las

experiencias, líneas de investigación, estrategias, modelos de intervención y políticas públicas que impactan a colectivos y comunidades migrantes.

“La responsabilidad transnacional del Trabajo Social en procesos migratorios y los Derechos Humanos en México y EUA”, constituyó el núcleo de reflexión entre especialistas, investigadores y líderes comunitarios que, desde su conocimiento especializado e intervención social, ofrecieron alternativas y respuestas para la comprensión de las causas y desafíos a los que se enfrentan las familias migrantes, para que puedan vivir en el ejercicio pleno de sus derechos, con bienestar y felicidad.

El evento contó con tres conferencias magistrales: “Diagnóstico y prospectiva de la política migratoria de Estados Unidos de América”, por el decano de la Universidad de Texas en San Antonio, doctor Rogelio Sáenz; “La inmigración forzada: pobreza, trata de personas y la frontera EUA-México”, por la directora del Portafolio de Investigación de Trata de Personas de la Universidad de Texas en San Antonio, doctora Melissa Torres. “Los Derechos Humanos desde la perspectiva del reconocimiento. Los centroamericanos en tránsito por Monterrey”, fue impartida por la catedrática e investigadora de la Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano de la Universidad Autónoma de Nuevo León, doctora María Elena Ramos Tovar.

Las reflexiones sobre la disciplina del Trabajo Social en procesos migratorios y Derechos Humanos se desarrolló en 12 paneles temáticos, donde más de 58 profesionales-especialistas de México y EUA, en diversas disciplinas de las ciencias sociales, hicieron aportaciones y propuestas en temas como: emergencias sociales y escenarios de alta prioridad para la atención del Trabajo Social; *Dreamers* y Trabajo Social; contextos éticos y binacionales de investigación y ejercicio de Derechos Humanos de población migrante; prospectiva sobre políticas públicas e intervenciones sociales con familias migrantes y niñez no acompañada; perspectivas interdiscipli-



Presencia de la ENTS en las mesas.

La Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano de la Universidad Autónoma de Nuevo León, será sede de la tercera Conferencia Binacional.

nares para el ejercicio profesional transnacional de Trabajo Social, con enfoque de Derechos Humanos en procesos migratorios complejos; instituciones educativas, actores sociales y gubernamentales con incidencia en tomadores de decisión en el espacio público o privado de corte fronterizo; así como experiencias de atención e intervención desde Trabajo Social con población migrante. Impacto y resultados tangibles.

Por parte de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) participaron la doctora Julia del Carmen Chávez Carapia, el doctor Guillermo Campos y Covarrubias, así como la maestra Martha Fabiola Torres Muñoz, con el tema “Migración infantil indígena y Derechos Humanos. El caso de los niños indígenas jornaleros”; el doctor Martín

Castro Guzmán con el tema “Migración internacional, participación y desarrollo comunitario. El caso de los Hñahñu del Estado de Hidalgo”; la maestra Leticia Aparicio Soriano, con “Implicaciones éticas en el uso de la categoría ‘migrante’ para el caso de los pueblos indígenas y su derecho a la movilidad humana”, y el doctor Pedro Isnardo De la Cruz Lugardo, con la presentación del libro *Perspectivas y experiencias de intervención México-Estados Unidos de América con migrantes: la vinculación academia-sociedad civil*, que se editó a raíz de la 1a Conferencia Binacional.

En 2018, la sede para la Conferencia Binacional México-EUA será la Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano de la Universidad Autónoma de Nuevo León.



Trabajadores sociales discuten los desafíos de la migración.

La ENTS y la SEP firman convenio de colaboración

El 11 de diciembre pasado, la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) y la Secretaría de Educación Pública (SEP) concretaron un convenio de colaboración “para realizar actividades conjuntas en áreas de interés común”.

El acuerdo fija las bases para fortalecer los procesos de intervención, en coordinación con docentes de

tos o fichas de seguimiento, elaboración de diagnósticos sociales y aplicación de metodologías específicas para ubicar los procesos de intervención que realicen los maestros en sus escuelas y los grupos de abordaje comunitario.

La maestra Leticia Cano Soriano, directora de la ENTS, afirmó “es de suma importancia impulsar convenios que fortalezcan a la institución y que per-

las metodologías indicadas. “Se incorporarán los grupos de prácticas, para ver el fenómeno del aprendizaje de manera más integral para los profesores y directores”, aseguró.

A la firma del documento también acudieron, por parte de la ENTS, la secretaria General, maestra Carmen Casas Ratia; el secretario Académico, maestro Jorge Hernández Valdés; la jefa de la



Firma de convenio colaboración ENTS-SEP para Prácticas Escolares.

educación básica, a través de prácticas escolares de la ENTS en tres modalidades: comunitaria, regional y de especialización.

Los grupos de prácticas, a cargo de profesores de la Escuela, organizarán actividades de extensión académica para contribuir al estudio de los factores sociales que inciden en las buenas prácticas de los docentes de educación básica, mediante la aplicación de forma-

mitan a los jóvenes seguir con el acercamiento y trabajo con la población”.

Por su parte, la doctora Patricia Ganem Alarcón, directora General de Atención a Docentes de la Jefatura de la Oficina del titular de la SEP, señaló que el aprendizaje es un fenómeno complejo y poco estudiado metodológicamente, por lo que la mirada de Trabajo Social es fundamental para analizar este acontecimiento y aplicar

Sección Académica de la Práctica Comunitaria, maestra Gabriela Gutiérrez Mendoza y el jefe de la Oficina Jurídica, licenciado David Martínez Dorantes.

Por la SEP, además de la doctora Ganem, asistió el subdirector de la Dirección General de Atención a Docentes, licenciado David Flores Maldonado y el asesor de la jefatura de la Oficina del Secretario, maestro Francisco Abarca Guzmán.

Los escenarios de la educación sexual en México



Claudio Stern del ColMex y Fabiola Pérez de la ENTS, analizan el embarazo adolescente en México.

En noviembre, la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) llevó a cabo el 5° Foro Académico sobre el estudio del embarazo adolescente, coordinado por la profesora de carrera, doctora Guadalupe Fabiola Pérez Baleón.

El evento se efectuó en el marco del proyecto de investigación “Encuesta Nacional de los Factores Determinantes del Embarazo Adolescente (ENFaDEA). Hacia la comprensión de los elementos sociales, familiares y personales asociados al embarazo adolescente y la elaboración de propuestas de intervención”.

El evento propició la creación de espacios de diálogo permanente entre investigadores, instituciones educativas, de salud y organizaciones de la sociedad civil interesadas en el estudio de la prevalencia del fenómeno, así como los factores sociales, familiares e individuales que lo posibilitan, además de la identificación de factores, tanto en mujeres como en hombres, en que es necesario incidir para prevenirlo.

El doctor Claudio Stern Feitler, sociólogo e investigador del Colegio de México (ColMex), presentó el proyecto

de investigación “Los Padres de Familia como el Eslabón Perdido en la Educación Sexual”, cuya propuesta es sensibilizar a los padres de familia sobre la importancia de la educación sexual, además de desarrollar las competencias parentales necesarias, especialmente las habilidades comunicativas.

“La educación sexual en el ámbito familiar está muy descuidada en el país. Estudios internacionales muestran que la educación sexual en el seno familiar es fundamental, especialmente en Inglaterra, donde se ha tenido mucho éxito en abatir las tasas de fecundidad adolescente a menos de la mitad en 12 años”, indicó el especialista del ColMex.

Recalcó la relevancia de la educación sexual para el desarrollo sano de niños y adolescentes, pues está comprobado que contribuye para postergar el inicio de la vida sexual. En contra de lo que piensan muchas madres, padres y docentes, no incita a tener relaciones sexuales. Al contrario, previene embarazos adolescentes inesperados, además de que concientiza y evita la adquisición de infecciones de transmisión sexual, aunque inicien su vida sexual de manera temprana. “Así están mucho más preparados”, afirmó.

También se presentó el libro *Mi hijo. Lo mejor que me ha pasado en la vida. Una aproximación a los significados de las trayectorias sexuales reproductivas de madres adolescentes en contexto de pobreza*, de la doctora Gloria Elizabeth García Hernández, profesora investigadora de la licenciatura en Psicología Social de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).

El Foro contó con la participación de la directora de Género y Salud del Centro Nacional de Equidad de Género y Salud Reproductiva de la Secretaría de Salud federal, maestra Norma San José Rodríguez, y la coordinadora del componente cualitativo de la ENFaDEA, maestra Irma Romero Pérez.



Firma Trabajo Social convenio en materia de reinserción social



Paola Zavala en la firma del convenio ENT-S-IRS.

La Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) y el Instituto de Reinserción Social de la Ciudad de México (IRS) firmaron un convenio de colaboración el pasado 11 de diciembre, cuyo objetivo es que las y los estudiantes de Trabajo Social participen en el órgano capitalino a través de grupos de práctica escolar y servicio social.

En estas prácticas escolares, se podrán elaborar diagnósticos sobre diversas propuestas de reinserción social para las personas liberadas de algún centro penitenciario de la Ciudad de México, además de apoyar con la elaboración de un programa de intervención social, que será encabezado por la ENT-S en coordinación con el IRS.

El convenio tiene vigencia de un año (con opción a renovación) y establece que la Escuela brindará asesoría académica al IRS.

La directora de la ENT-S, maestra Leticia Cano Soriano, dijo que espera ver resultados a más tardar en un año; “será de gran importancia conocer las actividades que requieren capacitación y sumar esfuerzos con otros profesionales, además de atender temas de asesoramiento en las investigaciones”, precisó.

Por su parte, la directora General del IRS, licenciada Paola Dorotea Zavala Saeb, agradeció a la UNAM, y en particular a la Escuela Nacional de Trabajo Social, “por ser la primera institución

académica en apoyarnos para realizar investigación”.

“Tratamos, día con día, de posicionar el tema de la reinserción y prevención, de poner en el debate público la inequidad económica o educativa. La gente que recibimos en el Instituto está muy enojada por no tener las mismas oportunidades, pues está desdibujada del contexto político”, afirmó.

Para el IRS es de gran relevancia tener el apoyo de la ENT-S, pues así se vislumbra más corto el camino de sumar más facultades y escuelas al proyecto. “Es una gran oportunidad para el alumnado, pues no hay profesionales especializados en este tema. Es increíble que ahora se pueda especializar al alumnado que estudió en la ENT-S; tenemos muchas opciones para ello: institución, área de talleres, capacitación e investigación”, agregó.

El proyecto prevé mantener reuniones ordinarias (trimestrales) y extraordinarias (cuantas sean necesarias), para dar seguimiento a las actividades e investigaciones.

Para tal efecto, la ENT-S creó la Comisión Técnica, integrada por la secretaria General, maestra Carmen Casas Ratia; secretario Académico, maestro Jorge Hernández Valdés y el coordinador de Investigación, doctor Pedro Isnardo De la Cruz Lugardo, además de la directora.

Por el IRS, dicha comisión está conformada por la jefa de la Unidad Departamental de Canalización y Apoyo a Servicios de Salud, Psicológicos e Inimputables, maestra Sandra Izquierdo Montes y la jefa de la Unidad Departamental de Canalización Educativa y Laboral, maestra María Guadalupe Álvarez Santiago.

El Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia de la ENTS realizó el primer Encuentro Multinacional de Trabajo Social

El Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAyED) de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) realizó, del 17 al 27 de noviembre, el *Primer Encuentro Multinacional de Trabajo Social*, evento que tuvo como sedes los auditorios Dr. Pablo González Casanova, de la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED) de la UNAM, y Dr. Manuel Sánchez Rosado, de la ENTS.

Dicho encuentro se posiciona como uno de los principales espacios presenciales y virtuales para la reflexión en torno a la identidad del Trabajo Social, así como punto de encuentro para los diferentes espacios, realidades y posibilidades de la intervención social.

Fueron tres los ejes temáticos que se abordaron: “Intervención en lo social a 100 años de la primera publicación de Trabajo Social”, de Mary E. Richmond; “La intervención en Trabajo Social”, y “La intervención en Trabajo Social en diferentes espacios, realidades y posibilidades”.

El evento contó con una conferencia magistral dictada por el doctor Miguel Miranda Aranda, académico de la Universidad de Zaragoza y director General de Participación, Transparencia, Cooperación y Voluntariado en el Gobierno de Aragón, España.

Trabajadoras y trabajadores sociales y profesionales de disciplinas de las ciencias sociales participaron en mesas de reflexión encabezadas por la maestra

Lourdes Barriga Muñoz, académica de la Universidad Pablo de Olavide, España y cofundadora de Centro de Investigación y Tratamiento Social Richmondiano (CETSIMAR), en Bolivia; la profesora de la ENTS, Norma Angélica Gómez Ríos, y la doctora Bibiana Travi, académica de la Universidad Nacional de Luján, Argentina.

También participaron especialistas como la maestra Nelia Tello Peón, profesora de Tiempo Completo de la ENTS, y el doctor Alfredo Juan Manuel Carballeda, académico de la Universidad Nacional de la Plata, Argentina.

La maestra Bibiana Esperanza Chiquillo, académica de la Universidad Externado de Colombia; la licenciada Nazarea Moreno Macías, académica de la Escuela de Trabajo Social “Don Vasco A.C.”, de Uruapan, Michoacán y el licen-

ciado Juan Manuel Zaragoza, profesor de asignatura de la ENTS, compartieron sus experiencias de trabajo en comunidades en conflicto social.

La directora de la ENTS, maestra Leticia Cano Soriano, encabezó la inauguración y dijo que eventos como este reúnen los componentes necesarios para internacionalizar el Trabajo Social desde la Escuela.

“Este Primer Encuentro Multinacional está pensado en el marco de los 100 años de la primera publicación de Trabajo Social, de Mary E. Richmond. Este libro es indispensable para la elaboración de diagnósticos en la disciplina”, añadió.

Tanto de manera presencial como por *streaming*, el encuentro contó con más de 200 participaciones de Instituciones de Educación Superior de toda la República .



Maestros Norma Angélica Gómez Ríos y Régulo Marín Cortés de la ENTS.

Clausura Trabajo Social el Foro “Problemáticas de la Niñez en el México Contemporáneo”



El 8 de noviembre se llevó a cabo la séptima y última sesión del *Foro Las problemáticas de la niñez en el México contemporáneo: trata de personas, niños migrantes no acompañados y crimen organizado*, coordinado por la profesora de carrera de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS), maestra Carmen Gabriela Ruíz Serrano y el grupo de Prácticas de Especialización 1907 de la propia Escuela.

Erick Ramírez Barrales e Israel Cruz Miranda, asesores del Instituto JUCONI A.C., Juntos con las Niñas y los Niños, hablaron acerca del modelo de atención de la Fundación JUCONI, con el cual han capacitado, entrenado y asesorado profesionales de la salud mental y comunitaria sobre violencia, trauma, apego, trabajo terapéutico con familias y

desarrollo emocional en niñas y niños.

Fundación JUCONI se creó en 1989 para ayudar a niñas y niños que vivían en la calle a raíz del sismo de 1985. “El Instituto comenzó a trabajar con un modelo asistencialista, donde se educaba y daba de comer a niños de la calle. Si ellos no tienen oportunidades escolares, no pueden salir adelante”, mencionaron los asesores.

Con el paso de los años, se dieron cuenta que además de la educación, los procesos mentales y las dinámicas familiares son esenciales para el adecuado desarrollo de las niñas y los niños. Ya que trabajar con la familia es indispensable, el modelo JUCONI contempla prácticas terapéuticas en la intimidad de la misma. Para ello, en 1989 trabajaron en un primer modelo, luego aplica-

ron un modelo educativo, después uno educativo-terapéutico y ahora trabajan uno totalmente terapéutico.

La doctora Berenice Pérez Ramírez, académica de la ENTS y moderadora del Foro, afirmó que ha quedado evidencia, a lo largo de estas sesiones, que “éste es un espacio pertinente y urgente para reflexionar a partir del intercambio de experiencias en torno a las infancias y las estrategias de intervención que se apuestan, especialmente a las propuestas para atender a la población afectada por el maltrato infantil contemporáneo”.

La coordinadora del evento, maestra Carmen Gabriela Ruíz Serrano, dijo que este primer Foro se configuró como una estrategia de aproximación a estas realidades las cuales nos envuelven en el reconocimiento de una compleja realidad. “Esperamos continuar la suma de esfuerzos y la construcción de colectividad, con la convicción de que esta realidad sólo se mueve y transforma de manera consistente gracias a la presencia comprometida de la Universidad”, agregó.

La directora de la ENTS, maestra Leticia Cano Soriano, señaló que, no obstante que la Escuela forma parte de la Cátedra Extraordinaria “Trata de Personas”, no se tenía una línea de investigación sobre el tema.

A partir de la incorporación de la maestra Ruíz Serrano, la ENTS tiene, por primera vez en su historia, una tesis sobre trata de personas. “Es un enorme problema social en nuestro país, y estos espacios permiten conocer, comprender, debatir, analizar y asumir compromisos”, mencionó la directora. ▶

Encuentros en el Seminario permanente sobre personas refugiadas, repatriadas, indígenas y en desplazamiento interno

Con aprobación del H. Consejo Técnico, y la coordinación de la directora, maestra Leticia Cano Soriano y el coordinador de Investigación, doctor Pedro Isnardo De la Cruz Lugardo, la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) realizó una serie de encuentros dentro del Seminario permanente sobre personas refugiadas, repa-

la crisis humanitaria y la comunidad” y “Elementos de nuevas directrices, protocolos de atención, intervención social y políticas públicas innovadoras con colectivos de refugiados, repatriados, indígenas y en desplazamiento forzado”.

Cada encuentro se organizó en sesiones, de junio a noviembre de 2017, en las que participaron expertos de

actividad fue hacer trabajo colaborativo y tener incidencia tanto en las políticas públicas como en la toma de decisiones necesarias para los ejes que lo componen.

“De manera simultánea se debe realizar investigación, publicar de manera conjunta y tener reflexiones y debates colegiados, encaminados a proponer



triadas, indígenas y en desplazamiento interno, el 8 de noviembre pasado.

Esta labor académica contó con cinco actividades: “Crisis de conceptos, categorías y formas de relación y articulación social con personas refugiadas, repatriadas, indígenas y en desplazamiento interno”; “Experiencias, trayectorias y modelos de México y el mundo de protección y atención sociales”; “Visibilización social de la cotidianidad, participación ciudadana y las nuevas configuraciones de violencias, discriminación y racismo”; “Dimensiones de

instituciones como Misión Médicos sin Fronteras, Casa Refugiados, Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, Coordinación General de la Comisión Mexicana de Ayuda a Refugiados, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales y la Dirección de Promoción y Desarrollo de Prácticas contra la Discriminación (INADI Argentina), además de profesores expertos en el tema.

La directora de la ENTS, maestra Leticia Cano Soriano, señaló que uno de los principales propósitos de esta

formas, modelos, estrategias y protocolos para trabajar, atender e intervenir de mejor manera con las poblaciones”, afirmó la maestra Cano.

La Universidad Nacional Autónoma de México instaura el Seminario Universitario de Estudios sobre Desplazamiento Interno, Migración, Exilio y Repatriación (SUDIMER) a propuesta de la ENTS. La cual fue acogida con compromiso por el rector de la máxima casa de estudios, doctor Enrique Graue Wiechers. Además, la Escuela forma parte del Comité Directivo de este Seminario.

Comprender los desastres sociales para intervenir



Participantes en el Taller, proponen intervenciones.

Las Coordinaciones de Humanidades, de la Investigación Científica y de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED) organizaron el Taller informativo de prevención y reacción inmediata: "No hay dos sismos iguales", en el Auditorio Dr. Pablo González Casanova de esta última.

El objetivo fue transmitir información sólida, aportar elementos de análisis y líneas de acción para la prevención de desastres y la reacción inmediata ante los sismos, así como exponer las principales variables que se conjugan en el tiempo y el espacio, explicar el contexto territorial y los efectos de los movimientos telúricos a nivel social, comunitario, familiar e individual.

La maestra Leticia Cano Soriano, directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS), indicó que "las comisiones locales de Seguridad son muy importantes en el trabajo de la prevención, actuación y ejercicio de la práctica cotidiana para enfrentar o vivir un escenario como sucedió en el mes de septiembre".

Durante su participación, los especialistas de la ENTS proporcionaron información sobre los niveles de intervención social: prevención, emergencia social, atención, reconstrucción y evaluación; desde la perspectiva interna (comunidad universitaria) y externa (ciudadanía).

En la fase de prevención se deben tener estrategias, afirmó el licenciado

Manuel Velasco, jefe del Departamento de Prácticas de la ENTS. "Las estrategias son un conjunto de acciones con articulación lógica y tienen como objetivo evitar, impedir, contener o reducir el daño. Esto implica tener la capacidad de ubicar, es decir, definir riesgos que se pueden presentar en la vida cotidiana; no se puede hablar de prevención si no se define el riesgo desde antes", afirmó.

Lo anterior lleva a diagnosticar y conocer las diferentes situaciones de riesgo que se pueden presentar según el contexto, agregó. "Implica una competencia previsional eficiente para responder a la amenaza y construir protocolos de respuesta fundamentados en el conocimiento", puntualizó.

En Trabajo Social, dijo el licenciado Velasco, “una de las labores que nos compete tiene que ver con la reconstrucción del tejido social, no sólo se fracturaron los edificios, también se fracturaron las relaciones, los vínculos; se tiene que pensar en la parte social”.

La maestra Araceli Borja, coordinadora del Centro de Información y Servicios Bibliotecarios de la ENTS, refirió que la fase de emergencia social se conformó en tres etapas: acopio, brigadas y rescate social.

“En la primera etapa, la comunidad de la UNAM tuvo un acopio en el Estadio Olímpico Universitario. En la Escuela tenemos el Programa de Solidaridad ENTS que se originó por el sismo del 7 de septiembre en Oaxaca y Chiapas; por iniciativa de profesores y alumnos se creó un acopio en la Escuela, que posteriormente se unificó con el acopio de la UNAM”, compartió con los asistentes.

Aseveró que Trabajo Social construyó vínculos de confianza y solidaridad con las comunidades, porque ya se había trabajado con ellas. “En las siguientes dos etapas, brigadas y rescate social, la comunidad de la ENTS se organizó e intervino en diferentes puntos geográficos de la Ciudad de México”.

Agregó que en la fase de atención se realizó un diagnóstico de las necesidades de la comunidad de la ENTS. Se atendió a la comunidad de la Escuela con una mesa permanente para la escucha profesional, apoyo socioeducativo, asesoría jurídica y derivación de casos. Además, se capacitó a la comunidad para efectuar las brigadas de Trabajo Social.

La licenciada Gabriela Gutiérrez Mendoza, profesora de la ENTS, expuso las fases de reconstrucción y evaluación. “La primera fase implica la reconstrucción de las redes familiares, la recuperación de la memoria comunitaria para la resignificación de las pérdidas, y los espacios colectivos, la reorganización de la nueva cotidianeidad, del marco de vida, de la vivienda, del trabajo, de la comunidad. Por ello se inicia un proceso



Maestra Araceli Borja Pérez.



Licenciado Manuel Velasco.

de recuperación de la vida cotidiana y reconstrucción de los tejidos sociales”, afirmó.

La egresada Carolina Garnica señaló que el riesgo está presente en todo momento, por lo que se deben construir sociedades resilientes. Especificó que el equipo de brigada de Trabajo Social se formó por la necesidad de intervenir de manera organizada con base en la metodología de Trabajo Social ante el desastre. “Planteamos una propuesta de intervención con tres momentos: emergencia, atención y reconstrucción del tejido social”, dijo.

“La UNAM tiene una larga historia en la conformación de brigadas multi-

disciplinarias que llegan a lugares donde la pobreza y la miseria se vive todos los días”, finalizó la maestra Leticia Cano.

En el Taller, también participaron los directores de los Institutos de Geología, Geofísica, Geografía e Investigaciones Jurídicas, doctora Elena Centeno García, doctor Hugo Delgado Granados, doctor Javier Delgado Campos y doctor Pedro Salazar Ugarte, respectivamente, así como el director de la Facultad de Psicología, doctor Germán Palafox Palafox, además de los investigadores de la Facultad de Arquitectura, doctor Alejandro Suárez Pareyón, y del Instituto de Ingeniería, doctor Eduardo Reinoso Angulo.

Igualdad y equidad de género para que el país no se rompa

Del 27 de octubre al 24 de noviembre, la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) organizó el *Seminario Violencia de género 2017*. La coordinadora del Centro de Estudios de la Mujer (CEM) de la ENTS, doctora Julia del Carmen Chávez Carapia, clausuró los trabajos, en los cuales se analizaron los factores y consecuen-

riquezas del Seminario fue que, cuando se habló de género, no sólo se habló de las mujeres, sino de lo femenino y lo masculino, de cómo históricamente se han asignado los roles.

Afirmó que “las realidades nos confrontan cuando hay mujeres y hombres, particularmente cuando las mujeres asumen un liderazgo importante, no

Association for Media and Communication Research (IAMCR) ante la UNESCO y especialista en el análisis feminista de los medios de comunicación y las nuevas tecnologías, adscrita al Programa de Investigación Feminista en el Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (CEIICH) de la UNAM, doctora Aimée Vega Montiel,



Dra. Julia del Carmen Chávez Carapia.

cias de ésta problemática, con enfoque feminista y de Derechos Humanos.

El Seminario constó de cinco sesiones donde se vinculó la violencia de género con temas como mitos y representaciones, perspectiva masculina, feminicidio, medios de comunicación y Derechos Humanos.

La presidenta de la Comisión Especial de Equidad de Género del H. Consejo Universitario de la UNAM y directora de la ENTS, maestra Leticia Cano Soriano, afirmó que una de las mayores

para oprimir al otro, sino para acompañarse de los otros”.

La violencia contra la mujer es la forma más extrema de discriminación y en los casos más graves esa violencia puede provocar hasta la muerte. En el Seminario se enfatizaron dos temas: violencia de género y feminicidios.

Los feminicidios en México arrojan datos escalofriantes: de cada 10 cometidos en América Latina, siete suceden en nuestro país.

La representante de la *International*

explicó que la principal asignatura pendiente, es completar una agenda de género y comunicación.

“Nuestro trabajo no tiene que ser sólo venir a un seminario y aprender sobre teorías y metodologías y escuchar asuntos interesantes vinculados con la violencia de género. Nuestro trabajo va más allá. El ser universitarias y universitarios, nos vuelve responsables con la sociedad y ver qué hacemos con lo que aprendemos para ayudar a que este país no se rompa”, afirmó la especialista.

Redes de apoyo para disminuir la vulnerabilidad de discapacitados



“**T**ejendo redes por la inclusión social de las personas con discapacidad” fue el tema de la *Séptima Jornada de Cultura y Trabajo*, organizada por la coordinadora del Centro de Estudios e Investigación Social en Salud y Discapacidad (CEIDyS) de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS), maestra Elia Lázaro Jiménez.

El objetivo de la Jornada fue crear un espacio de reflexión y construcción de redes de apoyo interinstitucional que permita el intercambio de conocimientos y prácticas para la inclusión social de las personas con discapacidad.

El CEIDyS estima que las discapacidades que se presentan con mayor frecuencia en la población estudiantil de la ENTS son la visual y la motriz. En la generación 2016-1 se contabilizó un total de 29 personas con discapacidad, de las cuales seis eran hombres y 23 mujeres.

En la Jornada se abordaron 10 temáticas relacionadas con la discapacidad, tres de ellas en conferencias magistrales: Redes sociales por la inclusión laboral de las personas con discapacidad; Las redes sociales en Trabajo Social para la atención de personas con discapacidad y Cultura capacitista: cuerpo, discapacidad y discriminación.

Las conferencias estuvieron a cargo del presidente de la Fundación Incluye-me, A.C., doctor Enrique Grapa Markuschamer, la especialista en Trabajo Social, maestra María Guadalupe Pérez Luna, y del también especialista y académico, maestro Jhonatthan Maldonado Ramírez.

También participaron las doctoras Berenice Pérez Ramírez y Esther Labrada Martínez; los maestros Tomás Silva Montealegre, Norma Cruz Maldonado, y los licenciados Josué Torres Chávez y Luis Edgar Olvera Carmona.

Panorama de la discapacidad

En la actualidad hay más de siete mil millones de personas con algún tipo de discapacidad en todo el mundo. En 2014, el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) reportó que había 3.8 millones de mujeres y 3.3 millones de hombres con discapacidad en México.

La Organización de las Naciones Unidas (ONU) afirma que las personas con discapacidad suelen tener menos oportunidades económicas, limitado acceso a la educación y tasas de pobreza más altas, principalmente por la falta de accesibilidad a servicios tan importantes como la información o el transporte.

A estos obstáculos cotidianos se suman la discriminación y la falta de legislación adecuada para protegerles. De ahí la importancia de las redes de apoyo para la inclusión de las personas con discapacidad.





PREMIACIONES
NOVIEMBRE-DICIEMBRE 2017

¡Felicidades!



¡Actívate ya!

El 13 de noviembre, el grupo de Práctica de Especialización 1921, en colaboración con el Centro de Investigaciones Socio Deportivas (CISODEP), ambos de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) organizó el *Foro Los beneficios del uso del tiempo libre en la actividad física. Acciones fundamentales ante contingencias.*

La secretaria General de la ENTS, maestra Carmen Casas Ratia, destacó durante la inauguración la importancia de vincular con el CISODEP las actividades que realizan grupos como el 1921 de Práctica de Especialización, pues se podrían incluir en la programación de eventos del Centro.

El doctor Guillermo Campos y Covarrubias, coordinador del CISODEP, consideró necesario destacar el deporte como un importante campo de acción laboral para las y los trabajadores sociales.

“El Trabajo Social necesita nuevas herramientas, y las que actualmente tiene se deben modificar. Hoy en día la educación debe transitar hacia una *tecnoeducación* y la tecnificación debería comenzar con el uso del celular en las aulas”, puntualizó.

En el Centro siempre hay compañeros de prácticas que reciben y atienden estudiantes. Se espera que, promovido por trabajadores sociales, el CISODEP se convierta en centro de investigación de la UNAM.

De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS), la inactividad física es la cuarta causa de mortalidad de las personas a nivel mundial. En la ENTS, de acuerdo con la investigación realizada por el grupo, más del 75 por ciento de las alumnas no realiza actividad física y quienes lo hacen es por períodos de 30 minutos semanales, cuando lo recomendable son 150 minutos.

La actividad física reduce el riesgo de padecer enfermedades cardiovasculares, hipertensión y diabetes. Además ayuda a controlar sobrepeso, obesidad y tener un adecuado porcentaje de grasa corporal, fortalece los músculos y mejora la capacidad para hacer esfuerzos sin fatiga. Al practicar ejercicio o algún deporte, también crecen los lazos de convivencia, reconocimiento, desarrollo personal y cohesión social, afirmaron los estudiantes.

En los últimos años se ha observado un sustancial incremento en el tiempo que se dedica a utilizar las redes sociales, el entretenimiento o el descanso y una disminución de actividades que ayudan al cuidado de la salud, así como al crecimiento y cuidado personal.

Existen herramientas que ayudan a administrar efectiva y eficientemente el tiempo, y permiten organizarse mejor y así destinar tiempo específico a la realización de actividades físicas. Es posible conseguir un balance entre la vida escolar, laboral y personal, siempre y cuando sepas administrar adecuadamente tu tiempo, concluyeron los integrantes del grupo de Práctica de Especialización 1921 .

Trabajo Social, sede del XVII Congreso de la Federación Nacional de Estudiantes y Egresados de Trabajo Social



Miembros de la Federación Nacional de Estudiantes y Egresados de Trabajo Social.

La Federación Nacional de Estudiantes y Egresados de Trabajo Social (FENEETS), y la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) organizaron el XVII Congreso Nacional FENEETS *Políticas públicas: un área de oportunidad en la intervención del quehacer profesional en Trabajo Social*, del 23 al 25 de noviembre de 2017, en el Auditorio Dr. Manuel Sánchez Rosado de la Escuela.

El evento ofreció un espacio de reflexión y diálogo, donde asistentes y ponentes discutieron el destino del país en materia de políticas públicas, así como las reformas que el Estado mexicano ha implementado para atender las problemáticas y necesidades sociales, como parte del proceso de formación del discurso teórico interdisciplinario entre el Estado y el Trabajo Social en México.

El presidente de la FENEETS, maestro Melchor Esparza García, afirmó que el Trabajo Social -como profesión- en-

frenta uno de los retos más grandes en el Siglo XXI: “insertarse en el proceso de proponer e influenciar políticas públicas que ofrezcan soluciones nobles a las desigualdades sociales.”

Afirmó a las y los trabajadores sociales que se deben implementar estrategias que factibilicen la integración de un acervo con experiencias y conocimientos de la profesión respecto a la formulación de políticas públicas. Es de suma importancia la integración de los mismos en la gestión pública y comunitaria.

El representante del alumnado y consejero Universitario de la ENTS, Darío Valentín Hernández, afirmó que Trabajo Social entiende las problemáticas de la sociedad, además que atiende, ética y comprometidamente, aquellas causas que crean bien común, pues busca la consolidación y reconstrucción del tejido social.

El Congreso contó con mesas de trabajo, presentación de carteles, talleres

gratuitos y conferencias magistrales, una de ellas impartida por la directora de la ENTS y presidenta de la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior en Trabajo Social (RENIESTS), maestra Leticia Cano Soriano.

“El impulso que se ha dado al gremio tiene que ver con estas iniciativas tan importantes de las juventudes. El escenario que hoy vivimos es un reto para todas las profesiones, no es nada grato saber que existen problemas constantes en el país”, afirmó.

Estas circunstancias nos invitan a hacer un alto en el camino. No se puede vivir eternamente entre violencias, homicidios, feminicidios, pobreza o desigualdades, algo se tiene que hacer. Desde la academia se forman profesionales con una clara perspectiva ética, de principios y valores. Por ello, la maestra Cano celebró que la UNAM albergue estas iniciativas, “pues Trabajo Social es una profesión relevante para transformar estos escenarios sociales”, apuntó.

Al Congreso asistieron integrantes de las facultades de Trabajo Social de Mazatlán; de Ciencias de la Conducta del Estado de México; de Trabajo Social y Desarrollo Humano de la Universidad Autónoma de Nuevo León; de Trabajo Social de Culiacán, Sinaloa, así como las Escuelas Nacional de Trabajo Social de la UNAM y de Trabajo Social “Profesora y T.S. Guadalupe Sánchez de Araiza”, del estado de Chihuahua; junto con las universidades Autónoma de Ciudad Juárez y de Guadalajara.

Recibe Julia del Carmen Chávez Carapia Medalla Omecíhuatl por liderazgo feminista



17 reconocidos con la Medalla Omecíhuatl en su edición número XV.

La doctora Julia del Carmen Chávez Carapia, coordinadora del Centro de Estudios de la Mujer (CEM) de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS), recibió la Medalla Omecíhuatl, por su destacada participación en la educación y la formación de liderazgos de las mujeres.

La presea, otorgada por el Gobierno de la Ciudad de México a través del Instituto de las Mujeres (InMujeres), se entrega a mujeres u organizaciones, mexicanas o extranjeras, que destacan por su trabajo en favor de los Derechos Humanos de las mujeres y el impulso de la igualdad de género.

En la ceremonia de premiación de la XV entrega de la Medalla Omecíhuatl, celebrada en el Anfiteatro Simón Bolívar del Antiguo Colegio de San Ildefonso, la doctora Chávez Carapia alentó a las y los investigadores a redoblar esfuerzos para lograr que la práctica de los Derechos Humanos y la igualdad de género

avance y se fortalezca.

“Recibir esta distinción es un estímulo y compromiso para continuar el trabajo desde la academia, la investigación y la formación de mujeres y hombres con visión crítica, desde las teorías feministas. Tenemos que evidenciar el poder patriarcal que nos cataloga como propiedad de otros, como cuerpos u objetos y que exige sumisión y obediencia, pues esto nos mantiene en el mundo de lo privado y de la desigualdad social”, puntualizó.

InMujeres CDMX reivindica el símbolo Omecíhuatl (el cual forma parte de la dualidad creadora) para expresar que la aportación que hacen las mujeres al desarrollo de la civilización, en la construcción de la humanidad en su más amplio y profundo sentido filosófico, es absolutamente equivalente a la realizada por los hombres.

El nombre y la importancia de Omecíhuatl en la cosmogonía prehispánica

inspiraron la creación de la medalla que se otorga desde hace quince años.

La directora General de InMujeres CDMX, doctora Teresa Incháustegui Romero, dijo que en esta ocasión se otorgaron 17 medallas: 15 a mujeres y dos a instituciones, en ocho categorías, por temas relacionados con educación, ciencia y tecnología, liderazgo comunitario, arte y cultura, deporte, administración pública, participación política, defensoría de derechos y periodismo, además de dos medallas especiales a la doctora Patricia Galena Herrera y a la recientemente fallecida licenciada María Angélica Luna y Parra.

Además de la doctora Chávez Carapia, se reconoció a Lilia Martínez Patiño, Rosa Adela López Zuckerman, María Magdalena García Ortiz, Isabelle Aloï Timeus Salvato, Cecilia Castro García, Elia Martha Pérez Armendáriz, María de Jesús López González, Patricia Olamendi Torres, Milagros del Pilar Herrero Buchanan, Lourdes Godínez Leal, María García Hernández y Marcelina Bautista Bautista, además del Museo de la Mujer y la asociación Vaso Frágil A.C.

La ceremonia fue encabezada por la secretaria de Gobierno de la CDMX, licenciada Patricia Mercado Castro, la subsecretaria de Participación Ciudadana de la Secretaría de Desarrollo Social local, doctora Martha Laura Almaraz; la presidenta de la Comisión de Derechos Humanos capitalina, doctora Nashieli Ramírez Hernández, así como las integrantes del Consejo Consultivo del InMujeres CDMX, Adriana Duarte Yépez y Rosy Laura Castellanos Mariano, además de su titular, la doctora Incháustegui.

Dibujando los sentires, temores, experiencias y vivencias del sismo desde la mirada de las niñas y los niños

A raíz de los sismos de septiembre pasado, el Centro de Investigaciones Socio Deportivas (CISODEP) de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS), organizó el concurso “Dibujando los sentires, temores, experiencias y vivencias del sismo desde la mirada de las niñas y los niños”.

Alumnas y alumnos de educación básica expresaron, por medio de los dibujos, las experiencias y sentimientos que tuvieron en los sismos, además de sus vivencias en los talleres de atención psicosocial que encabezó el grupo multidisciplinario del Centro, constituido principalmente por profesionales y estudiantes de Trabajo Social.

En el certamen concursaron estudiantes de primero a sexto grados de cuatro escuelas primarias de la zona sur de la Ciudad de México: Escuela Primaria Quirino Mendoza y Cortés, Escuela Primaria Prof. Vicente V. Ybarra, Escuela Primaria Teófilo Álvarez Borboa y Escuela Primaria Teuhtli. El concurso se dividió en tres categorías: primero y segundo grados (1), tercero y cuarto grados (2) y quinto y sexto grados (3).

Los dibujos fueron evaluados por un jurado compuesto por docentes, investigadores y especialistas en mercadotecnia y publicidad, quienes seleccionaron el mejor dibujo de cada categoría, dando como ganadores de la categoría 1 a Miranda Olvera Meraz, de la Escuela Teófilo Álvarez, y Michelle Velázquez García, de la Primaria Teuhtli; de la categoría 2 a Noelani Da-



Ganadores del Certámen.

niela Ramírez Méndez, de la Escuela Quirino Mendoza, y de la categoría 3 a Emiliano Mendoza Arriola, de la Escuela Vicente V. Ybarra.

En su mensaje, el coordinador del CISODEP, doctor Guillermo Campos y Covarrubias, declaró que para este proyecto se eligieron escuelas en donde el sismo se vivió con mayor intensidad, por lo que su población necesita mucha atención. Añadió que es el turno de las personas que están especialmente preparadas para ello, quienes son formadas para ayudar a superar este tipo de crisis.

Por su parte, la directora de la Escuela Primaria Prof. Vicente V. Ybarra, maestra María de la Luz Ramírez Bece-

rra, agradeció a la ENTS y a la UNAM porque este programa, además de ayudar a los infantes, impulsa el arte y la cultura.

Emiliano Mendoza Arriola, ganador del concurso en la categoría 3, alentó a las y los niños del país a dibujar y platicar con sus papás sobre los sentimientos que tienen a raíz de los sismos, ya que ayudará a superar los miedos que han dejado.

También se premió a los tres primeros lugares de las tres categorías en cada una de las cuatro escuelas primarias participantes. Al finalizar, los menores y sus familiares disfrutaron de un paseo por la Ciudad Universitaria.

Trabajo Social ofrece diversas opciones de titulación



Estudiantes de 8° semestre accederán al Programa de Titulación Temprana de la ENTS.

La Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) realizó en noviembre pasado la Feria de Titulación, coordinada por la jefa del Departamento de Tesis y Exámenes Profesionales, maestra Blanca Rosa Ruiz Romero.

Durante la inauguración, la directora de la ENTS, maestra Leticia Cano Soriano, mencionó que esta feria busca que las y los alumnos se titulen a la brevedad posible y puedan así dar paso rápido hacia los diferentes ámbitos y proyectos de su interés. “Deberán integrarse a la fuerza de trabajo, es decir, que se conviertan en profesionales en el ejercicio de su carrera o continúen con estudios de posgrado, especialidades, maestrías y doctorados”, refirió.

Existe un proyecto denominado Titulación Temprana, el cual consiste en hacer un diagnóstico de identificación de las y los jóvenes de séptimo y octavo semestres que tengan vocación por la investigación social para vincularlos a

profesores de tiempo completo, hasta lograr titularse por la opción de tesis de investigación.

Antes de concluir la licenciatura, en octavo semestre, contarán con un

protocolo aprobado en el Programa para la Formación de Jóvenes a la Investigación en Trabajo Social, y podrán titularse seis meses después (al finalizar la carrera) e inscribirse al posgrado con éxito.

La ENTS actualmente cuenta con las siguientes opciones de titulación: 1. Tesis o tesina y examen profesional; 2. Taller de Investigación; 3. Titulación por Trabajo Profesional; 4. Titulación por Servicio Social; 5. Seminario de Actualización Teórico- Metodológica en Trabajo Social Presencial; 6. Seminario de Actualización Teórico Metodológica en Trabajo Social a Distancia; 7. Diplomado de Intervención Profesional; 8. Actividad de Apoyo a la Docencia; 9. Actividad de Investigación; 10. Estudios de Posgrado: Especialización o Maestría; 11. Examen General de Conocimientos; 12. Totalidad de Créditos y Alto Nivel Académico; y 13. Ampliación y Profundización de Conocimientos Apartado I y Apartado II.



Egresados de la ENTS en proceso de titulación.

Premio al Servicio Social “Doctor Gustavo Baz Prada 2017”

El Comité Evaluador de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS), designado por el H. Consejo Técnico de la Escuela, valoró 11 trabajos presentados por 13 alumnos de esta institución educativa, con temáticas como administración de justicia, atención psiquiátrica, violencia, salud, seguridad alimentaria, discapacidad, fomento a la lectura, convivencia, género y desarrollo comunitario.

Entre las y los alumnos participantes, el Comité decidió que Rosaura Alejandra López Mejía y Jocelyn Carolina Villagómez Ugalde recibieran el Premio al Servicio Social “Doctor Gustavo Baz Prada 2017”, por su trabajo “Acción comunitaria con enfoque interdisciplinario”, realizado en la Unidad Puerto Morelos del Instituto de Ciencias del Mar y Limnología de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) ubicado en Quintana Roo.

La UNAM reconoció con el Premio

al Servicio Social “Doctor Gustavo Baz Prada 2017” la labor de 186 jóvenes, de más de 20 escuelas y facultades, en el Auditorio Dr. Raoul Fournier de la Facultad de Medicina.

El rector de la Universidad, doctor Enrique Graue Wiechers, afirmó que la misión de las y los universitarios es luchar por un país más justo, sin barreras sociales o económicas, en donde podamos desarrollarnos en igualdad de condiciones y vivir en paz.

La mejor recompensa que tienen las y los estudiantes es poder servir y ayudar, entender las necesidades del país, entrar en contacto con la realidad y comprender su misión como universitarios. Agregó que “debemos empeñarnos en que el conocimiento y la educación estén al alcance de todos, porque con el saber, los jóvenes acceden a mejores oportunidades, se superan, brindan un mejor servicio al país y, con ello, la sociedad avanza”.

Las universidades, afirmó el rector Graue, tienen una gran responsabilidad social con su entorno, “pues el conocimiento como bien público y la responsabilidad social son el ADN del quehacer universitario”. Recordó que hace 81 años se estableció el servicio social a iniciativa del doctor Gustavo Baz Prada.

En su mensaje, el titular de la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE), doctor Germán Álvarez Díaz de León, indicó que la UNAM cuenta con cinco mil 450 programas, con 20 mil 981 alumnos distribuidos a lo largo y ancho del país, quienes retribuyen a la nación la formación que han recibido a través de las 83 mil 924 horas diarias de servicio social que brindan.

En representación de los galardonados, la alumna de la carrera de Fisioterapia de la Escuela Nacional de Estudios Superiores de León, María Fernanda Carrillo León, y el alumno de la licenciatura de Manejo Sustentable en Zonas Costeras, Unidad Académica Sisal en Yucatán, de la Facultad de Ciencias, Rodrigo Trejo Jiménez, contaron las experiencias que tuvieron durante su servicio social.

También se reconoció a los 100 asesores y supervisores que acompañaron el desarrollo del programa de servicio social de los alumnos ganadores.



Rosaura Alejandra López Mejía.



Jocelyn Carolina Villagómez Ugalde.



Reciben alumnos de la ENTS premio por cineminuto sobre diversidad sexual.

Premia UNAM “Una mirada que transforma” cineminuto de Trabajo Social

A 10 años de la legalización de la interrupción del embarazo en la Ciudad de México, el Centro de Investigaciones y Estudios de Género (CIEG) de la UNAM realizó la premiación del concurso de *Cineminuto* sobre ciudadanía sexual “Cuerpos que deciden”, el cual tuvo como objetivo incentivar a la comunidad universitaria a utilizar el lenguaje audiovisual para reflexionar sobre el derecho de los sujetos a decidir sobre sus cuerpos.

Alumnas y alumnos del grupo de Práctica Regional 1709 de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS), a cargo

de la maestra Laura Martínez Atilano, obtuvieron el segundo lugar y el premio del público al *mayor número de visitas*, por “Una mirada que transforma”.

El *Cineminuto* cuenta la historia de Mónica, una mujer transgénero que ha luchado contra la sociedad. Desde niña se percató que estaba atrapada en un cuerpo diferente y de adulta hizo su cambio de identidad al ejercer el derecho a decidir sobre su cuerpo, pues está dispuesta a pagar el precio de la discriminación y a enfrentar violencia en la calle y familia e incluso falta de empleo.

En la ceremonia de premiación, efectuada en la Sala Julio Bracho del Centro Cultural Universitario, las y los alumnos de la ENTS afirmaron que el trabajo multidisciplinario de Trabajo Social es muy valorativo, porque “incidir en comunidades poco visibles dentro de la población es muy importante, ya que nuestra labor es empoderarlas, hacerles ver sus derechos. Este video es sólo un poquito de todo lo que podemos llegar a hacer los trabajadores sociales”.

La maestra Martínez Atilano comentó que la parte más difícil fue convencer a los alumnos de sumarse al proyecto, pues el aprendizaje que se llevan es que todos aquellos sueños que se plantean se pueden hacer realidad. Como profesionistas deben plantearse retos y no limitarse. Sin recursos se pueden hacer grandes cosas, aseguró.

Los videos ganadores son proyectados por el Centro Universitario de Estudios Cinematográficos (CUEC), la Cátedra Ingmar Bergman en cine y teatro y la Fílmoteca de la UNAM. “Una mirada que transforma” está disponible en el canal YouTube “Cineminuto CIEG” 

Recibe reconocimiento académica de la ENTS

La maestra Leticia Aparicio Soriano, profesora de carrera de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS), obtuvo el *Reconocimiento a Catedráticos Destacados de la Universidad Nacional Autónoma de México*, galardón que otorga Líderes Internacionales a los universitarios que se han distinguido por su trayectoria y compromiso social.

Esta organización está integrada por universitarios de instituciones públicas y privadas, y promueve la capacidad transformadora de los jóvenes como estrategia para la construcción de una sociedad más igualitaria, inclusiva y solidaria.

Sus integrantes crearon este premio para reconocer a los académicos destacados, quienes con su trabajo contri-

buyen a generar transformaciones para lograr una sociedad más justa, plural y respetuosa de los Derechos Humanos.

El objetivo de esta primera ceremonia, celebrada el 14 de noviembre en el Club de Periodistas de México, A.C., fue sensibilizar sobre la importante labor que desempeñan los académicos para la sociedad en su conjunto, además de distinguir la trayectoria de profesores que tienen como bandera principal la ética, dedicación y el respeto por los Derechos Humanos.

La maestra Aparicio Soriano tiene entre sus líneas de investigación: derechos indígenas e impartición de justicia; impacto social, cultural, ambiental y político por megaproyectos de infraestructura en territorios indígenas, y educa-

ción intercultural. Ha publicado diversos artículos y participado en congresos.

Cursó la licenciatura en Trabajo Social en la ENTS; la Maestría en Estudios Latinoamericanos en la Universidad de Texas, en Austin; la Especialización en Educación Intercultural Bilingüe en la Universidad Indígena Intercultural, en el Programa de Educación Intercultural Bilingüe de los Andes, con sede en la Universidad Mayor de San Simón, Cochabamba, Bolivia.

Además de la maestra Aparicio, fueron reconocidas la profesora Ariadna Estévez López, el doctor Miguel Concha Malo, la maestra Lilia Jiménez Mejía y el maestro Gabriel Campuzano, de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM.



Maestra Leticia Aparicio Soriano junto a otros premiados.

Foto: 2017 Voces del Periodista, Eder Zárate

Migración, feminicidio y género, temas del Concurso de Piñatas 2017

El 29 de noviembre se llevó a cabo el tradicional concurso de piñatas de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS), organizado por el jefe del Departamento de Cultura, Deporte y Recreación de la Escuela, licenciado Martín López Arriaga.

Además de rescatar las tradiciones culturales, el evento promovió la sensibilización de los asistentes y participantes sobre problemáticas sociales contemporáneas. En esta ocasión hubo 26 piñatas. Es el año en que más participación hemos tenido desde el comienzo de esta tradición escolar.

El tercer lugar abordó el tema de feminicidios con la piñata denominada “¿Qué esperabas?”, elaborada por Diana Salinas y Fátima Rojas. El segundo lugar desarrolló la temática de igualdad de género, con la piñata “Las dos caras de México”, hecha por Ariadna Allende y Sandra Medina.

El primer lugar fue para la piñata “El último viaje”, referente al tema de migración, la cual fue creada por Selenne Carranza, Sonia Hernández y Berenice Maldonado, alumnas del quinto semestre.

Su piñata fue una representación de “La Bestia”, tren que utilizan los migrantes del sur de México en su paso hacia Estados Unidos. Fue forrado con noticias y estadísticas de periódicos relacionadas a las problemáticas que vive en territorio nacional esta población, como mortalidad, violencia, discriminación y crimen organizado. En la parte superior de la piñata se colocaron letreros alusivos de las marchas anuales que se realizan a favor de sus derechos.

También se hicieron menciones honoríficas del cuarto, quinto y sexto lugares, con los temas de globalización e



26 piñatas participaron este año.



Las ganadoras del primer lugar.

inseguridad. Las problemáticas que más se abordaron este año fueron género y el sismo del 19 de septiembre.

Los jueces del evento fueron la jefa del Departamento de Formación Integral, licenciada Elia Rosa González Martínez; la jefa de la Oficina de Servicios Escolares, Catalina Ledesma Espíndola, y una alumna de licenciatura. Los criterios de evaluación utilizados por los jueces fueron la creatividad, el uso de material y la relación con la temática en la piñata, además de la explicación del

tema por parte del equipo.

La directora de la ENTS, maestra Leticia Cano Soriano, agradeció la participación de la comunidad universitaria y mencionó que los temas presentados son importantes y trascendentales para mover conciencias y sensibilizar a la comunidad.

Al finalizar el evento, como ya es costumbre en la Escuela, la directora y la comunidad realizaron el conteo regresivo para encender el árbol de navidad, decorado por el alumnado.



Mujeres, las más participativas en esta actividad.

Trabajo Social corre por solidaridad con enfoque de género

En el Estadio de prácticas Roberto “Tapatío” Méndez, de Ciudad Universitaria, se organizó el evento deportivo “Corriendo por solidaridad con enfoque de género”, organizado por la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) y coordinado por el jefe del Departamento de Cultura, Deporte y Recreación, licenciado Martín López Arriaga.

Con este tipo de actividades se busca fomentar el deporte y la integración con perspectiva de género entre la comunidad y que hombres y mujeres rescaten los valores a través del deporte.

En total se inscribieron 189 personas en cuatro categorías (la mayoría mujeres), de la siguiente manera:

Infantil	
25 metros	12
50 metros	15
100 metros	18
200 metros	25
Femenil	
3 kilómetros	29
Varonil	
5 kilómetros	25
Caminata • Femenil y varonil (libre)	
1.5 kilómetros	65

La participación de la comunidad ENTS fue copiosa, por lo que las inscripciones se tuvieron que cerrar antes de lo previsto. “Muchos querían participar, pero como fue en pista, no había espacio para todos. Incluso muchos participaron sin registro por el gusto y placer de hacer deporte”, puntualizó el organizador.

Alumnado y personal de la ENTS colaboraron en la logística del evento. Fue un orgullo verlos con sus familias, observar a la gente alegre, divertida y en armonía. Es especialmente motivante ver a las niñas y niños tener actividad física, y a sus familiares impulsándolos, apuntó López Arriaga.

El deporte en todas sus disciplinas fomenta los valores y la integración en la comunidad universitaria y de la ENTS. “Trabajo Social es una carrera que tiene que estar cerca de las comunidades. El deporte ayuda a generar esa solidaridad y apoyo entre sus integrantes”, aseguró.

ENTREVISTAS EN LOS MEDIOS

KARINA YAZMÍN LÓPEZ ESPINOSA
PAULINA LETICIA FLORES CASTRO
MTRA. MARÍA ELENA GARCÍA MENDOZA
Tema: Proyecto “Lady Meche”.
 Medio: *Gaceta UNAM*.
 Fecha: 3 de noviembre.



MTRO. VÍCTOR INZÚA CANALES
Tema: Trabajo Infantil en México.
 Medios: *El País* y *Radio Colibrí*.
 Fecha: 7 y 9 de noviembre, respectivamente.

MTRA. LETICIA CANO SORIANO
Tema: Código de Ética de la Escuela Nacional de Trabajo Social.
 Medio: *Radio UNAM*.
 Fecha: 10 de noviembre.



MTRA. CARMEN GABRIELA RUÍZ SERRANO

Tema: Niñez migrante.

Medio: *América Sin Muros*.

Fecha: 10 de noviembre.

Tema: Prevención del abuso sexual infantil.

Medio: *Gaceta UNAM*.

Fecha: 13 de noviembre.

Tema: Trabajando por la niñez mexicana.

Medio: *Canal Once*.

Fecha: 14 de diciembre.



MTRA. ANDREA KENYA SÁNCHEZ ZEPEDA

Tema: Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer.

Medios: *Radio UNAM* y *W Radio*.

Fechas: 24 y 25 de noviembre.

MTRO. FERNANDO AGUILAR AVILÉS

Tema: Venta de drogas a través de redes sociales.

Medio: *Capital Media*.

Fecha: 24 de noviembre.





MTRA. NELIA TELLO PEÓN

Tema: Violencia contra la mujer.

Medio: *ABC Radio.*

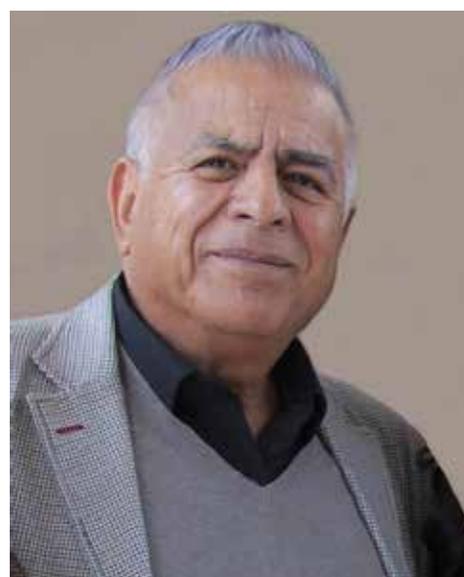
Fecha: 28 de noviembre.

DR. GUILLERMO CAMPOS Y COVARRUBIAS

Tema: Derecho de los indígenas.

Medio: *Capital Media.*

Fecha: 28 de noviembre.



MTRA. LETICIA APARICIO SORIANO

Tema: Nueva Medición de la Pobreza.

Medio: *Revista Zeta.*

Fecha: 29 de noviembre.

Tema: Personas que habitan en las zonas cerradas del país.

Medio: *El Universal.*

Fecha: 8 de diciembre.



OFERTA ACADÉMICA

ENERO-JUNIO 2018

DIPLOMADOS Y SEMINARIO

* LA DOCENCIA EN LA ENSEÑANZA SUPERIOR
* SEMINARIO FUNDAMENTOS METODOLÓGICOS EN TRABAJO SOCIAL
* ESTUDIO SOCIAL DEL DELITO
SEGURIDAD INDUSTRIAL, SALUD OCUPACIONAL Y PROTECCIÓN CIVIL EN LAS ORGANIZACIONES: UN ENFOQUE HUMANISTA
INNOVACIÓN SOCIAL
* ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS CON ENFOQUE SOCIAL
* ADMINISTRACIÓN DE LOS SERVICIOS DE SALUD
* SEMINARIO FUNDAMENTOS METODOLÓGICOS EN TRABAJO SOCIAL

CURSOS Y TALLERES

* VICTIMOLOGÍA
* CULTURA ORGANIZACIONAL: LOS PROCESOS HUMANOS EN LAS ORGANIZACIONES
* LA ENTREVISTA EN EL PROCESO DE LA INTERVENCIÓN INDIVIDUALIZADA
* DESARROLLO DE HABILIDADES DEL PENSAMIENTO
* USOS Y ABUSOS DE LA EXPRESIÓN ESCRITA
* DIAGNÓSTICO SOCIAL EN LA INTERVENCIÓN INDIVIDUALIZADA
* LOS ESTUDIOS SOCIOLABORALES COMO ESTRATEGIA EN PROCESOS DE EVALUACIÓN DE PERSONAL
* CLIMA LABORAL
* LA EQUIDAD E IGUALDAD DE GÉNERO EN EL SISTEMA JURÍDICO
* MANEJO DE CONFLICTOS Y NEGOCIACIONES. ESCENARIOS
* LA UTILIDAD DEL FAMILIOGRAMA COMO TÉCNICA SOCIAL
* MARCOS METODOLÓGICOS PARA LA INTERVENCIÓN CON FAMILIAS
* HABILIDADES PARA LA EXPOSICIÓN EN EVENTOS DE CAPACITACIÓN
* ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN CON FAMILIAS
* TOMA DE DECISIONES
* BASES SOCIOJURÍDICAS EN APOYO A LAS FAMILIAS
* ELABORACIÓN DE ESTUDIOS SOCIOECONÓMICOS

* Actos académicos en apoyo a la titulación

Sujeto a confirmación de grupo

**INSCRIPCIONES
ABIERTAS**

**CONSULTA FECHAS DE INICIO, HORARIOS
Y REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN EN:**

educacioncontinua.ents@gmail.com / www.trabajosocial.unam.mx

Golondrinas 15, Col. General Anaya, CDMX

5605-1047, 5605-7759 y 5688-1688



Prestigio UNAM



**Sintoniza el programa
radiofónico de la ENTS
todos los viernes
de 16:00 a 16:30 horas,
por el 96.1 de FM**



En la Escuela Nacional de Trabajo Social, el **COMPROMISO** nos une y alienta a continuar trabajando en beneficio de todo el alumnado y en la búsqueda de una sociedad más justa, equitativa, igualitaria, con justicia social y con pleno respeto a los derechos humanos y a la igualdad de género; en este sentido, nos comprometemos con una mejor educación para formar profesionistas de excelencia que contribuyan a mejorar la calidad de vida de las personas y de la sociedad en congruencia con los principios filosóficos que dieron origen a nuestra Universidad.

COMPROMISO

Compromiso con equidad en Trabajo Social.



ONU
MUJERES

40 años respaldando la igualdad de género



ONU
MUJERES