2015
noviembre
diciembre

gaceta
TRABAJO SOCIAL

Rinden protesta nuevos licenciados en Trabajo Social

El 26 de noviembre, 177 egresados titulados de la Escuela Nacional de Trabajo Social rindieron protesta como licenciados en Trabajo Social, en una ceremonia efectuada en el Auditorio Dr. Raoul Fournier Villada de la Facultad de Medicina de la UNAM. Los nuevos licenciados se titularon en el periodo comprendido entre marzo y noviembre de este año.

Ante familiares y autoridades de la ENTS, la licenciada María de la Luz Jiménez Guevara, egresada del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia, mencionó que "en la UNAM encontré todos los ingredientes que necesitaba para crecer, para concluir mi conocimiento y consolidar mi formación profesional. Debo agradecer el apoyo brindado por la institución y las autoridades que la representan, por permitirme acceder a la formación profesional con igualdad de oportunidades que en el Sistema Escolarizado".

Cabe señalar que en esta ocasión de los 177 nuevos licenciados, nueve

► Continúa en pág. 3

Universidad Nacional Autónoma de México
Escuela Nacional de Trabajo Social

UNAM
ENTS

unam
donde se construye el futuro

Órgano informativo de la Escuela Nacional de Trabajo Social
ISSN 0186-3002 **número 165**

4° Encuentro Nacional de Escuelas para Personas Adultas Mayores
Pág. 6

ENTS, Pionera en cursos de lengua indígena en la UNAM
Pág. 11

¡Titúlate Ya!
Pág. 18

Práctica Escolar, parte fundamental en Trabajo Social
Pág. 23

La filosofía del juego limpio
Pág. 25

Editorial

En un país de tantos contrastes y en donde los asuntos relacionados a la pobreza no se han podido resolver a pesar de todos los esfuerzos realizados, la Escuela Nacional de Trabajo Social plantea un escenario pertinente e importante ¿cómo y de qué manera se puede participar desde la academia y la investigación para atender los problemas sociales y carencias de nuestra sociedad?

Se deben llevar a cabo diagnósticos sociales para implementar acciones en función de lo que requieren las comunidades actualmente, sobre todo los grupos vulnerables. Además de hablar de la cuestión social, hablamos también de temas de incidencia e intervención profesional para las y los trabajadores sociales.

Se debe favorecer la profesionalización de quienes operan los programas sociales, revisar su impacto y actualizar y capacitar a quienes tienen un trabajo directo con las comunidades. Con la inserción de los alumnos a las prácticas profesionales se busca tener un acercamiento de los jóvenes a la política social y publica para que conozcan los programas ya existentes y contribuyan, aporten y dejen a la población productos útiles para la sociedad.

A partir de un ejercicio académico de retroalimentación se plantean propuestas de trabajo articuladas. De esta manera, el alumno seleccionará una práctica profesional en apego a sus intereses con líneas de investigación aprobadas por el Consejo Técnico.

Las prácticas en las que pueden intervenir los estudiantes tienen que ver con líneas de desarrollo comunitario, discapacidad, educación social, perspectiva de género, grupos vulnerables, violencia, prevención de riesgos sociales, participación ciudadana, entre otros más. Esto permite retomar planteamientos sensibles para incorporarlos al nuevo plan de estudios.

“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”
Directora

Mtra. Leticia Cano Soriano

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Enrique Luis Graue Wiechers
Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Secretario General

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez
Secretario Administrativo

Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa
Secretario de Desarrollo Institucional

Dr. César Iván Astudillo Reyes
Secretario de Servicios a la Comunidad

Dra. Mónica González Contró
Abogado General

Lic. Renato Dávalos López
Director General de Comunicación Social

ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

Mtra. Leticia Cano Soriano
Directora

Dr. Salvador Alvarado Garibaldi
Secretario General

Mtro. Jorge Hernández Valdés
Secretario Académico y Responsable de la DIvisión de Estudios de Posgrado

Lic. José Armando Hernández Gutiérrez
Secretario Administrativo

Mtra. Adela Sánchez Núñez
Secretaria de Planeación y Vinculación

Lic. Humberto Isaac Chávez Gutiérrez
Secretario de Apoyo y Desarrollo Escolar

Lic. Patricia Valencia Oregón
Jefa de la Oficina Jurídica

Lic. María Eunice García Zúñiga
Jefa de la División de Estudios Profesionales

Dr. Pedro Isnardo De la Cruz Lugardo
Coordinador de Investigación

Lic. Carmen Casas Ratia
Coordinadora del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia

Lic. Norma Angélica Morales Ortega
Coordinadora del Centro de Educación Continua

Lic. Laura Limón Rivas
Coordinadora de Comunicación Social

Lic. Fernando Cobian Coronado
Coordinador de Gestión

Lic. Idalia Vargas Núñez
Coordinadora del Centro de Información y Servicios Bibliotecarios

GACETA TRABAJO SOCIAL

Laura Limón Rivas
Coordinadora

Jorge Hernández Castillo
Cobertura de información

Alejandra Ramírez Cázares
Estefanía Quiroz Osorio
Diseño editorial

Oscar B. Guzmán Arellanos
Fotografía

Lidia Olguín Pérez
Servicio social

Nota: el contenido de los artículos publicados en *Gaceta Trabajo Social* es responsabilidad de sus autores.
1,000 ejemplares
Versión digital disponible en: www.trabajosocial.unam.mx

de ellos son del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia. De todos, 16 ex alumnos se titularon por Totalidad de créditos y alto nivel académico; mientras que por Especialización en modelos de intervención en Trabajo Social con jóvenes, modelos de intervención con mujeres y modelos de intervención con adultos mayores se titularon tres egresados, tres ex alumnos y dos nuevos licenciados, respectivamente.

Asimismo, por Estudios de Maestría en Trabajo Social lo hicieron tres egresados; también por Seminario de actualización teórico metodológica en Trabajo Social presencial se titularon seis ex alumnos; en complemento, por Ampliación y profundización de conocimientos Apartado uno, se titularon 17 nuevos licenciados; y por el Apartado dos, lo hicieron 34 ex alumnos.

En su mensaje, el licenciado Sebastián Simancas Alonso, egresado del Sistema Escolarizado, dijo que “en la Universidad, refiriéndome, al espacio mental, emocional y espiritual, donde se concentra el saber que adquirimos a nuestro paso. La UNAM ha sido un cofre, donde hemos encontrado, personas, lugares y propuestas. Hemos experimentado las clases y experiencias de vida. Todo ello ha sido un tesoro invaluable que nos enriquece y reafirma lo que queremos hacer y lo que queremos ser”.

Por su parte, la directora de la ENTS, maestra Leticia Cano Soriano sostuvo que los familiares son parte esencial para lograr metas y nuestro proyecto de vida. “Esto es el inicio de muchos proyectos más, gracias a los padres, madres e hijos, la edad no importa cuando se trata de cumplir nuestras metas”, señaló.

De todas las modalidades de titulación, el examen general de conocimientos continúa siendo la más solicitada.

Agregó que un número importante de alumnos del SUAyED son padres de familia, pero “lo hermoso de todo ello es la decisión de hacer las cosas. Al mundo le hace falta profesionales como ustedes, que se comprometan a hacer las cosas de la mejor manera, ya no son sólo egresadas y egresados, ya son licenciados y licenciadas, tiene un título que los reconoce como tal, así que tienen una enorme responsabilidad con lo que hagan y cómo lo van a hacer. Trabajemos en equipo cuidando que la norma se cumpla y el reglamento se respete, en esa medida estaremos fortaleciendo nuestra profesión”.

Para finalizar, destacó el hecho de que el Examen general de conocimientos sigue siendo la modalidad más popular en la ENTS, al titular a 93 nuevos licenciados en Trabajo Social. “Nunca olviden portar con orgullo los escudos de la Universidad y de la Escuela, es difícil entrar a la UNAM, pero es más difícil dejarla”, finalizó la maestra Leticia Cano, quien llevó a cabo la toma de protesta de los nuevos licenciados en Trabajo Social

Inicia el Doctorado en Trabajo Social

La Universidad Nacional de La Plata, Argentina y la Universidad Nacional Autónoma de México unen esfuerzos

Autoridades de la Facultad de Trabajo Social de la UNLP, Argentina, estuvieron presentes por videoconferencia en la Ceremonia de presentación del Doctorado.

Conforme a lo establecido en el Eje II del Plan de Desarrollo 2012-2016 de la maestra Leticia Cano Soriano y acorde a los estipulado en el Convenio Específico de Colaboración celebrado entre la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), a través de la ENTS, y la Facultad de Trabajo Social de la Universidad Nacional de La Plata, Argentina (UNLP), el jueves 29 de octubre se llevó a cabo la ceremonia de presentación del Doctorado en Trabajo Social.

El proyecto que inició con los estudios doctorales el 7 de noviembre, tiene como objetivo formar doctores en el área disciplinar, de más alto nivel académico y científico, que aporten al desarrollo de la docencia, la investigación, la extensión y que fortalezcan los campos sociales a partir de la producción de conocimiento y su aporte específico a las ciencias sociales.

En el acto estuvieron presentes el doctor José Trigo Tavera, Secretario de Desarrollo Institucional de la UNAM; la maestra Leticia Cano Soriano, Directora de la ENTS; la doctora Imelda López Villaseñor, Subdirectora Académica de la Coordinación de Estudios de Posgrado de la UNAM y el maestro Francisco Calzada Lemus, Coordinador del Programa de Maestría en Trabajo Social. Además, desde la Universidad Nacional de La Plata en Argentina, se realizó una transmisión donde se encontraban presentes la Magister María Alejandra Wagner, Decana de la Facultad de Trabajo Social, UNLP y la doctora Margarita Rozas Pagaza, Directora de Carrera de la misma Universidad.

En su mensaje, la maestra Leticia Cano mencionó que para la Escuela es fundamental que los docentes se formen como doctores para fortalecer los estudios disciplinares del Trabajo Social, brindando una alternativa de estudio de excelencia académica para contribuir con nuestra intervención profesional en los continuos desafíos de la compleja realidad social. “El doctorado es un programa que implica exigencia, pues se realizará en un periodo de tres años y medio”, agregó.

Francisco Calzada Lemus, Leticia Cano Soriano, José Trigo Tavera e Imelda López Villaseñor.

Imelda López Villaseñor.

Por su parte, la doctora Margarita Rozas Pagaza puntualizó que en el proyecto participarán docentes de ambas Universidades, además “es un día histórico, pues comenzamos un camino de intercambio y responsabilidades para llevar adelante un proyecto que para la Universidad Nacional de la Plata ha costado 20 años de preparación y desarrollo”. Asimismo, agregó que “La ENTS-UNAM es una referencia latinoamericana. Si nosotros podemos aportar en su proceso de construcción hacia el doctorado queremos hacerlo de la mejor manera posible”.

Para finalizar, el doctor Trigo Tavera aceveró que la ENTS debe fortalecer su planta académica, “un trabajo fuerte, sistémico y ordenado rinde frutos de alto nivel de trabajo. Este proyecto está condenado al éxito, durante el programa habrá un arduo seguimiento de los candidatos, los cursos y los proyectos realizados, me complace el compromiso que tienen ambas Universidades”, afirmó

ACADEMIA

4° Encuentro Nacional de Escuelas para Personas Adultas Mayores

La Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) en conjunto con la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL) y el Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Envejecimiento y Vejez (SUIEV) realizaron el 4° Encuentro Nacional de Escuelas para Personas Adultas Mayores, en el Auditorio Dr. Manuel Sánchez Rosado de la ENTS-UNAM. El encuentro tuvo como objetivo fomentar la reflexión sobre la importancia de participar en programas académicos dirigidos a las personas adultas mayores y la relevancia que ello tiene en su estilo de vida actual.

En el acto inaugural estuvieron presentes la maestra Leticia Cano Soriano, Directora de la ENTS; la maestra Graciela Casas Torres, Coordinadora del Encuentro; la maestra Marissa Vivaldo Martínez, Jefa de la Unidad de Desarrollo Académico y Profesional de la FES Zaragoza, en representación de su Director Víctor Manuel Mendoza Núñez; la doctora Sandra Juárez Bautista, Jefa del Departamento de Unidades Gerontológicas del instituto Nacional de las Personas Adultas Mayores (INAPAM); la maestra Marlene Yáñez Soto, en representación de la maestra Luz Amparo Silva Morín, Directora de Educación a Grupos Especiales de la Universidad Autónoma de Nuevo León; el licenciado Raúl Diego Rivera, Director de Extensión de la Universidad Marista de Mérida; y el doctor Lukasz Czarnecki en representación de la doctora Verónica Montes de Oca, Coordinadora del SUIEV.

La maestra Graciela Casas mencionó que “las oportunidades que tienen las personas mayores ahora son mejores. Somos una gran mayoría y tenemos posibilidades de cambiar el paradigma del envejecimiento y hacer cosas distintas”. Por su parte, la maestra Leticia Cano recalcó que es un día especial por tener luz y alegría en la ENTS por parte de los asistentes. “Celebro que la Escuela sea pionera en el tema, trabajo y dedicación que se realiza con personas adultas mayores”, puntualizó la Directora de la ENTS.

La ceremonia inaugural se realizó el 28 de octubre, sin embargo, las actividades comenzaron el día anterior, donde diversos grupos de personas adultas mayores recorrieron el campus de Ciudad Universitaria. Además, durante los cuatro días del Encuentro se realizaron cuatro conferencias con la participación de las maestras Graciela Casas, Marissa Vivaldo, Guadalupe Ordaz y el licenciado Cuauhtémoc Sánchez, tres mesas de trabajo, tres plenarias de mesa y actos culturales. Como actividades complementarias, el último fin de semana de octubre se llevarán a cabo acciones ecoturísticas, gastronómicas y regionales en Pueblos Mágicos de México.

Al encuentro asistieron 276 adultas mayores provenientes de entidades académicas de la UNAM como la Escuela Nacional de Trabajo Social, la Facultad de Psicología, la Facultad de Ciencias, las Facultades de Estudios Superiores Iztacala, Zaragoza y Aragón, además del Instituto Mexicano del Seguro Social, del Instituto Nacional de Pediatría, el Instituto para la Atención de los Adultos Mayores, el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, el Instituto Nacional de Rehabilitación, la Universidad Marista de Mérida, la Universidad Iberoamericana de Puebla, la Universidad Autónoma de Nuevo León, la Universidad de Vida para Personas Mayores, Periodista Independiente, Pensionados Independientes, la Secretaría de Salud del D.F., el DIF Oaxaca, SAGARPA, ASOME Asociación Civil, Grandes Emprendedores y el Grupo Edad de Oro

Pedro Isnardo De la Cruz, Rosaura Ávalos, Salvador Alvarado y Graciela Casas.

ACADEMIA

1er Conversatorio sobre la Investigación en Trabajo Social

Con la finalidad de construir un espacio académico de reflexión y diálogo basado en los aportes centrales derivados de la experiencia y los procesos de investigación social que desarrolla el personal académico de tiempo completo de la Escuela Nacional de Trabajo Social, se llevó a cabo el 10 de noviembre el 1er Conversatorio sobre la Investigación en Trabajo Social 2015.

El evento se desarrolló con base en cuatro ejes temáticos: Procesos y representaciones sociales en la formación de Trabajo Social; Procesos, metodologías y estudios formativos en Trabajo Social; Políticas públicas y modelos de Intervención en Trabajo Social; y Horizontes de la formación y el ejercicio profesional de Trabajo Social.

La inauguración estuvo a cargo del doctor Pedro Isnardo De la Cruz Lugardo, Coordinado de Investigación de la ENTS, quien agradeció la participación de los ponentes que del 10 al 13 de noviembre impartieron temas como "La exigibilidad de los derechos para las personas adultas mayores" a cargo de la maestra Graciela Casas Torres, "Tendencias actuales en la formación de la carrera de Trabajo Social en México e Iberoamérica" por la maestra Teresa Zamora, "Diseñar y aplicar modelos de intervención en la comunidad en relación a la violencia" por la especialista Nelia Tello Peón, "Un acercamiento a la vida cotidiana de los niños trabajadores de la Ciudad de México" por el maestro Víctor Inzúa Canales, entre otros.

Se contó con personalidades externas a la Escuela como la doctora Adriana Ochoa Morales, investigadora del Laboratorio de Genética del Instituto Nacional de Neurología y Neurociencia; la doctora Susana García Salord, investigadora del instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas; el maestro Leopoldo Ramiro Serna Castillo, subdirector de Contenidos de Educación a Distancia de Indesol; el doctor Luis de la Barreda Solórzano, Coordinador del Programa Universitario de Estudios sobre los Derechos Humanos de la UNAM; la maestra Karla Salazar Serna, profesora e investigadora de la Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano de la Universidad Autónoma de Nuevo León; la doctora Verónica Montes de Oca, Coordinadora del SUIEV; y el doctor Felipe Torres Torres, investigador del Instituto de Investigaciones Económicas

Rosaura Ávalos durante su participación en el conversatorio.

5ª Jornada Cultural y de Trabajo "Investigación Social en Discapacidad"

Elías Ponce de León, Alicia López Campos, Leticia Cano Soriano, Elia Lázaro Jiménez y Pedro Isnardo De la Cruz Lugardo.

Para crear un espacio de encuentro que propicie el diálogo, análisis, reflexión e intercambio de experiencias en investigación de distintas áreas de intervención profesional, el Centro de Estudios e Investigación Social en Discapacidad y Salud de la Escuela Nacional de Trabajo Social, y el Comité de Atención a las Personas con Discapacidad de la UNAM, llevaron a cabo la 5ª Jornada Cultural y de Trabajo "Investigación Social en Discapacidad".

En el acto inaugural estuvieron presentes la maestra Leticia Cano Soriano, Directora de la ENTS; la maestra Elia Lázaro Jiménez, Profesora de carrera y Coordinadora del evento; el doctor Pedro Isnardo De la Cruz Lugardo, Coordinador de Investigación de la Escuela; la doctora Alicia López Campos, Coordinadora del Comité de Atención a las Personas con Discapacidad; y el licenciado Elías Ponce de León, Director de Relaciones Públicas del Consejo Nacional de Desarrollo para la Inclusión Social de las Personas con Discapacidad.

Durante el evento, la doctora Alicia López agradeció a la Escuela Nacional de Trabajo Social y mencionó "siempre para nosotros es un agrado estar con ustedes y compartir este sueño de llegar a ser una universidad inclusiva. Hemos trabajado hombro a hombro para tratar de incidir en esta temática que en muchas ocasiones ha sido un tanto alejada del nivel superior. Creo que cada vez la ENTS tiene grandes iniciativas para que esta temática que nos corresponde, desde las humanidades, desde el Trabajo Social, desde todas las ciencias sociales, tenemos que abordar y trabajar de manera conjunta".

Cabe mencionar que el Comité de Atención para las Personas con Discapacidad en la UNAM, donde la doctora Alicia López es Coordinadora, es un grupo conformado por profesionales y estudiantes, con y sin discapacidad, que trabajan junto con organizaciones de la sociedad civil para promover la inclusión de los estudiantes universitarios con discapacidad, desde la perspectiva de los derechos humanos y ciudadanos.

Por su parte, el licenciado Elías Ponce de León dijo que en esta jornada "tratamos el tema tan desventajoso que tienen las personas con discapacidad, que desde luego, es una materia importante para los trabajadores sociales porque las personas con discapacidad ocupamos en el mundo el 15% de la población. La Organización Mundial de la Salud ha hecho un estudio muy profundo de toda esta situación y desafortunadamente hay muchos implicados, no solamente con discapacidad, sino los acompañantes, los médicos, la gente de rehabilitación; también he visto estadísticas de Trabajo Social y estoy asombrado porque veo el papel de ustedes como comodines en muchas partes de la salud y de sociología, veo una parte fundamental de comunicación entre el sector salud y las propias personas que padecemos la discapacidad".

La 5ª Jornada Cultural y de Trabajo "Investigación Social en Discapacidad" se llevó a cabo los días 12 y 13 de noviembre en los que se realizaron conferencias magistrales, paneles, mesas de trabajo, premiación de ensayos y actos culturales; mientras que los ejes temáticos que se abordaron fueron investigación, clasificación internacional, laboral, salud, educación, desarrollo tecnológico, TIC, rehabilitación, familia, jurídico y calidad de vida

Resultados de los estudios del Centro de Investigación Sociodeportiva

El pasado 21 de febrero de 2014, se inauguró el Centro de Investigación Sociodeportiva, el primero en su tipo en la UNAM, con la finalidad de determinar científicamente cuál es el contexto social de la comunidad universitaria en cuanto a situación física. Por lo que la Escuela Nacional de Trabajo Social, con el apoyo de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas (DGADyR), unieron esfuerzos para realizar la revisión de temas en esta materia.

En el marco de las actividades del Centro de Investigación Sociodeportiva, el 18 de noviembre se llevó a cabo la reunión entre las autoridades de ambas dependencias, con el propósito de hacer la entrega oficial de los estudios efectuados por dicho centro durante el periodo 2014-2015.

Durante la reunión, se presentaron los "Resultados del Estudio exploratorio: Causas que influyen en el alumnado de licenciatura para no practicar actividades físicas en el Campus Universitario", dirigido a las áreas del conocimiento 1 y 2, las cuales abarcan las Facultades de Arquitectura, Ciencias, Ingeniería, Medicina, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Odontología, Psicología y Química.

La investigación se realizó a través de una metodología propia del Trabajo Social, basada en la aplicación de un instrumento y la entrevista estructural a la población objetivo, así como a miembros de la comunidad. En las conclusiones de la investigación se sugirieron algunas pautas de intervención y fortalecimiento para incentivar la práctica de actividades físicas, con la finalidad de reducir el sedentarismo entre los miembros de la comunidad universitaria.

Leticia Cano hizo entrega de los resultados del Estudio Exploratorio a Severino Rubio Domínguez, Director General de la DGADyR.

También, se hizo entrega del estudio denominado, "Diagnóstico Social: de los deportistas representativos de la UNAM, que participan en las Competencias de la UNIVERSIADA", realizado por los alumnos de la Práctica de Especialización I y II del grupo 1925, coordinados por la profesora, Marisa Guzmán Cedeño. El estudio revisó el contexto en el que se desempeñaron los deportistas en la UNAM y se abordó el tema deportivo en los ámbitos legal, político, institucional y económico, en México.

En el contexto normativo se tomaron en cuenta las leyes y políticas que rigen al país como la Constitución Política, el Plan Nacional de Desarrollo, y los programas de apoyo y promoción a la activación física y la cultura del deporte.

Al acto acudieron por parte de la ENTS la maestra Leticia Cano Soriano, Directora de la Escuela; el maestro Jorge Hernández Valdés, Secretario Académico; la maestra Adela Sánchez Núñez, Secretaria de Planeación y Vinculación; la licenciada María Eunice García Zúñiga, Jefa de la División de Estudios Profesionales y la maestra Alejandra Moreno Fernández, Técnico Académico. Por parte de la DGADyR asistieron el licenciado Severino Rubio Domínguez, Director General y el doctor Jorge Arturo Mercado Celis, Coordinador de Gestión Institucional

ENTS, pionera en cursos de lengua indígena en la UNAM

El 6 de noviembre la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) y el Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad (PUIC), firmaron las bases de colaboración para la impartición del curso de lengua indígena.

Las bases, firmadas por la maestra Leticia Cano Soriano, Directora de la ENTS y el etnólogo José Manuel Del Val Blanco, Director del PUIC, tienen como objetivo que el Programa Universitario imparta a los alumnos y académicos de la Escuela un curso de lengua náhuatl con duración de 40 horas, del 30 de octubre al 28 de noviembre de 2015, durante el semestre 2016-1.

La maestra Leticia Cano recalcó que una carrera como Trabajo Social, no debe separarse jamás de uno de los grandes temas y aspectos sociales como lo son los pueblos indígenas. "No comprendería que una profesión como la nuestra, con intervención en los pueblos indígenas, trabaje en este ámbito sin saber una lengua", mencionó la directora de la ENTS.

Por su parte, el etnólogo José Manuel Del Val, dijo que este acontecimiento obliga a las Instituciones del Estado a asumir la enorme tarea de convertir este país en una sociedad lingüística. "Gracias a la Escuela Nacional de Trabajo Social y, principalmente, a la maestra Leticia Cano Soriano, por tener la visión de iniciar este proceso, la ENTS se convierte en pionera y obliga a las demás facultades a preguntarles ¿qué están haciendo ustedes en este campo?", puntualizó.

Este curso es el primero que se realiza de manera oficial en la Universidad, por lo que la ENTS es orgullosamente precursora en este tema. Por ello, José Del Val afirmó que los resultados van a llegar a mediano plazo, pues ésta es una decisión acertada para abrir el espacio de lenguas mexicanas en la UNAM.

Cabe señalar que este primer curso de lengua indígena está destinado a iniciar el proceso de formación del alumnado, ya que no sólo se capacitará a los estudiantes a hablar y aprender la lengua, sino que se transmitirán todos los componentes culturales e históricos acerca del origen de la cultura náhuatl.

"Hay mucha gente que sabe la lengua, pero pocos saben cómo enseñarla, por ello el doctor José Antonio Flores, profesor del curso y que proviene del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores de Antropología Social (CIESAS), es el indicado para brindar este curso", agregó el Director del PUIC.

El grupo que conforma el curso consta de 39 alumnos, sin embargo, se tiene planeado que a partir del próximo año, a más tardar en febrero, se defina el programa complementario, así como la duración del mismo. El curso se presente como materia con valor curricular, es decir como materia optativa con duración de tres a cinco semestres, aproximadamente.

Leticia Cano y José Manuel Del Val firman las bases de colaboración para la impartición del curso de lengua indígena.

Por ello, la maestra Leticia Cano pidió a los jóvenes que se comprometan a iniciar y terminar el curso con los mejores resultados. El curso abordará aspectos como la introducción a la lengua desde la época colonial, el náhuatl en la actualidad, así como su influencia en el español mexicano, su sistema de sonidos, escritura, análisis de textos escritos y primeras conversaciones. Esto con una propuesta didáctica y pedagógica muy estructurada.

Para finalizar el doctor José Antonio Flores Farfán, dijo *tlasohkanati*, palabra que significa "gracias" en Náhuatl, por el inicio de los cursos, ya que son un ejemplo para la Universidad

3er Foro de Enfermedades Neurológicas y Psiquiátricas

Gergina Volkers y María de los Ángeles Rodríguez, durante la presentación del libro *Enfermedades neurológicas y psiquiátricas: experiencias de Trabajo Social en el campo de la investigación e intervención colaborativa Tomo II*.

Del 24 al 26 de noviembre se realizó el 3er Foro de Enfermedades Neurológicas y Psiquiátricas: Experiencias de Trabajo Social en el campo de la investigación e intervención colaborativa. Este evento estuvo organizado por la Escuela Nacional de Trabajo Social, el Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía "Manuel Velasco Suárez" y el Instituto Nacional de Psiquiatría "Ramón de la Fuente Muñiz".

Las actividades se desarrollaron en tres sedes; el primer día en la ENTS-UNAM, el segundo y tercero en los Institutos de Neurología y Psiquiatría, respectivamente. Durante estos días, especialistas en Trabajo Social de las tres instituciones, analizaron la forma en que intervienen con los pacientes y familiares que padecen alguna enfermedad neurológica o psiquiátrica, así como la colaboración que existe entre el Trabajo Social, la Psiquiatría y la Neurología en cuanto a investigación e intervención.

Durante el acto inaugural, la maestra Leticia Cano Soriano, directora de la Escuela, mencionó que "el apoyo e interés por nuestra profesión han hecho posible que podamos sumar esfuerzos, además de conjuntar experiencias y trabajos con visión multidisciplinaria, que colocan a Trabajo Social en un ámbito importante". Asimismo, agradeció a los Institutos por tener la confianza en que estos foros conseguirán fortalecer la investigación para brindar un mejor servicio a quienes tanto lo necesitan.

En su mensaje, la doctora María Lucinda Aguirre Cruz, Directora de Investigación del Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía "Manuel Velasco Suárez", en representación de la directora, doctora Teresita Corona Vázquez, afirmó que "la relación que se ha establecido entre la ENTS y los Institutos es de gran importancia. Un ejemplo de ello es este foro y las publicaciones que hemos logrado con temas interesantes para el país y para el mundo".

Por su parte, la doctora María Magdalena Ocampo Regla, especialista del Instituto Nacional de Psiquiatría "Ramón de la Fuente", en representación de la doctora María Elena Medina-Mora Icaza, directora del Instituto, dijo que "el trabajo en equipo es muy valioso en esta área, es la única manera de obtener éxito. Sin el Trabajo Social no podríamos lograr todo lo que hacemos", puntualizó.

En las actividades que conformaron el Foro se encontraron mesas redondas, conferencias y paneles que enriquecieron los referentes al tema, ya que se ve reflejado el esfuerzo y la visión de distintos profesionales.

Julio Sotelo Morales impartió la conferencia "Sistema nervioso y sociedad".

Cabe señalar que durante el evento, se presentó el libro *Enfermedades neurológicas y psiquiátricas: experiencias de Trabajo Social en el campo de la investigación e intervención colaborativa Tomo II*, el cual recopila los trabajos y experiencias del segundo foro

ACADEMIA

Ceremonia de toma de

PROTESTA

Premio al Servicio Social

La ENTS reconoció a los participantes del Premio al Servicio Social “Gustavo Baz Prada”.

La Escuela Nacional de Trabajo Social, reconoció el viernes 23 de octubre a los ganadores del Premio al Servicio Social “Dr. Gustavo Baz Prada” 2014, en una ceremonia efectuada en el Auditorio 8 de marzo de 1857. Este reconocimiento se brinda con el propósito de premiar a los pasantes que tuvieron una labor destacada durante la prestación del servicio social, logrando resultados de impacto social en beneficio de la población vulnerable.

En el acto estuvieron presentes la Directora de la Escuela, maestra Leticia Cano Soriano; el Secretario Académico, maestro Jorge Hernández Valdés y el Secretario General, doctor Salvador Alvarado Garibaldi. En su mensaje la maestra Leticia Cano mencionó que “es importante saber qué hacemos en la profesión y para qué le sirve a la sociedad”. Esta respuesta se obtiene, en primera instancia, con el servicio social, ya que es de los primeros contactos que tienen los alumnos con poblaciones vulnerables.

El primer lugar fue otorgado a la alumna Monserrat Valdivia Ramírez quien en fecha posterior recibirá el Premio al Servicio Social de manos del nuevo Rector de la Universidad. El segundo lugar fue Jessica Ortega Soto y el tercero para Ingrid Buendía Martínez y Leonardo Flores Aguilar.

Los ganadores de este premio fueron estudiantes que realizaron el servicio social durante el 2014. En esta ocasión, participaron 13 alumnos y alumnas en la convocatoria con temas como: violencia familiar, adicciones, análisis de la problemática nacional, desarrollo de habilidades, procuración de justicia, participación ciudadana, derechos ambientales y territoriales, apoyo psicopedagógico, sociodeportivo, migrantes, desarrollo transformador y víctimas del delito y reinserción social.

La ENTS entregó reconocimientos a los tres ganadores, así como agradecimientos a los participantes del Premio al Servicio Social, además de la maestra Imelda Manso Guerrero, en representación del Comité Evaluador y al Consejero Técnico Carlos Alberto Andrade García.

En 1936 el doctor Gustavo Baz instituyó el servicio social en la Facultad de Medicina y posteriormente en 1938, siendo ya Rector de la UNAM, extendió el servicio social a toda la Universidad como requisito indispensable para la titulación. En 1986 el Rector Jorge Carpizo MacGregor estableció el Premio al Servicio Social “Dr. Gustavo Baz Prada” como un premio anual y en homenaje al mismo

Egresados y estudiantes por un Trabajo Social independiente

La ENTS, a través del Laboratorio SYNDESMOS, organizó el 3er Encuentro de Egresados y Estudiantes de la Escuela Nacional de Trabajo Social denominado “Trabajo social Independiente. Una alternativa para el ejercicio profesional”, para recabar información que contribuya a percibir la situación de los egresados y conocer los nuevos panoramas que está exigiendo el mercado laboral independiente.

En el acto realizado el 4 de noviembre, la maestra Adriana Ornelas Bernal, organizadora del evento y Profesora de carrera, mencionó que “el Trabajo Social independiente tiene que ser una opción. No se trata de renunciar al Trabajo Social institucional, en donde somos necesarios, sino que debemos abrir el horizonte e indagar en espacios donde la profesión también pueda intervenir. Es en el ámbito independiente donde los trabajadores sociales marcan el cómo hacer”.

Este encuentro fue importante, ya que reunió a quienes se encuentran en el ámbito profesional y a estudiantes que aún estan en formación, para compartir experiencias laborales. Por ello, la maestra María Luisa Brain Calderón recalcó que “el Trabajo Social institucional nos ha brindado un buen ámbito laboral, pero en la actualidad la realidad social es distinta y nos ofrece grandes avances en términos de resolución de problemas sociales, lo cual nos pone enormes retos”.

El encuentro se organizó en dos partes; en la primera, la especialista Nelia Tello brindó la conferencia magistral titulada “Experiencias del Trabajo Social independiente”. La segunda parte estuvo dividida en cuatro mesas de diálogo: Peritaje, Asociaciones Civiles, Consultoría y Promoción Laboral, donde participaron especialistas de diversas instituciones y fundaciones como TECHO A.C.; Un Kilo de ayuda; TELMEX; Fomento, Coordinación y Realización de proyectos sociales y Juveniles FOCOREJ A.C., entre otras más.

“Es necesario que ampliemos nuestro ámbito de trabajo en cuanto al ejercicio libre de la profesión o Trabajo Social autónomo. Tenemos elementos que nos permiten trabajar en consultorías, peritajes o en otro tipo de actividades de manera independiente”, finalizó la maestra Brain

¡Titúlate Ya!

Alumnos de ambos turnos recibieron información acerca de las 13 modalidades de titulación.

La comunidad estudiantil de la ENTS no tiene pretextos para no obtener el título de Licenciados en Trabajo Social, pues este 5 de noviembre, la Escuela realizó la 4° Feria de Titulación para informar acerca de las características, los requisitos, el procedimiento y los beneficios de cada una de las 13 modalidades de titulación con las que cuentan los alumnos, así que alumnos ¡Ya no tienen pretextos!

En la Feria participaron el Departamento de Tesis y Exámenes Profesionales de la ENTS, la División de Estudios de Posgrado, la Coordinación del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia, el Centro de Educación Continua, el Departamento de Servicio Social y el Departamento de Servicios Escolares, los cuales presentaron las opciones de titulación a través de actividades lúdicas y juegos de mesa con información de las modalidades para titularse.

"La verdadera graduación es cuando los alumnos se titulan, por ello esta feria les proporciona la información necesaria de cada modalidad", mencionó el licenciado Humberto Chávez, Secretario de Apoyo y Desarrollo Escolar de la ENTS durante el evento. Cabe señalar que el acto reunió a egresados titulados quienes respondieron las dudas de la comunidad estudiantil, a partir de su propia experiencia. "Una decisión es mejor cuando tenemos más elementos", finalizó el licenciado Humberto.

Las opciones de titulación son: Taller de investigación, Titulación por trabajo profesional, Servicio Social, Seminario de actualización teórico-metodológica en Trabajo Social presencial, Seminario de actualización teórico-metodológica en Trabajo Social a distancia, Diplomado de intervención profesional, Actividad de apoyo a la docencia, Actividad de investigación, Estudios de posgrado: especialización ó Maestría, Examen general de conocimientos, Totalidad de créditos y alto nivel académico, Ampliación y profundización de conocimientos apartado I y apartado II y Tesis o tesina y Examen profesional.

Los alumnos y egresados pueden optar por alguna de las 13 opciones de titulación, atendiendo al Reglamento de Tesis y Exámenes Profesionales. Para mayores informes y requisitos de cada una de las modalidades, es preciso acudir al Departamento de Tesis y Exámenes Profesionales de la ENTS, ubicado en la planta baja del Edificio A, también al teléfono 5622 8767 y en el correo electrónico titulaexamen@yahoo.com.mx

COMUNIDAD

Presentan a la Delegación de la ENTS ante la AMIETS

El jueves 12 de noviembre, los representantes de la Delegación de la ENTS ante la Asociación Mexicana de Instituciones Educativas de Trabajo Social (AMIETS) se presentaron frente a la comunidad de la Escuela, en el Auditorio 8 de marzo de 1857, con el objetivo de dar a conocer las funciones y primera experiencia de la Delegación en su asistencia al XXI Seminario Latinoamericano de Escuelas de Trabajo Social (XXI SLETS). El evento tuvo como invitados especiales al licenciado Humberto Chávez, Secretario de Apoyo y Desarrollo Escolar y al maestro Jorge Hernández Valdés, Secretario Académico.

La AMIETS forma parte de la Asociación Latinoamericana de Enseñanza e Investigación en Trabajo Social (ALAEITS), lo que posibilita el intercambio y la movilidad académica como uno de los ejes prioritarios en el mundo globalizado y que, además, fue la encardada de llevar a cabo el XXI Seminario Latinoamericano de Escuelas de Trabajo Social. Asímismo, la Asociación propone articular la enseñanza e investigación, congregando a profesores, investigadores y estudiantes de pre-grado y postgrado de Trabajo Social a nivel continental. Tiene por finalidad organizar y proponer lineamientos académicos que tengan incidencia en la formación profesional, en la producción del conocimiento y en el fortalecimiento de las luchas sociales en América Latina y el Caribe.

La delegación de la ENTS ante la AMIETS compartió su experiencia en el XXI Seminario Latinoamericano de Escuelas de Trabajo Social.

Por ello, la realización de los Seminarios Latinoamericanos de ALAEITS, constituyen el espacio histórico para el debate e intercambio de las y los trabajadores sociales. Asimismo, permite valorar los avances y problemas que hacen al debate académico de la profesión e identificar nuevos desafíos respecto a los lineamientos político-académicos que propone la organización.

En esta ocasión, el XXI Seminario Latinoamericano de Escuelas de Trabajo Social se llevó a cabo en Mazatlán, Sinaloa del 28 de septiembre al 1 de octubre, donde la licenciada Laura Martínez Atilano, la maestra Guadalupe Imelda Manzo, así como los alumnos Carlos Alberto Andrade García, Bárbara Lizeth Ramírez Montes y Marcos Fernando Roldán Calderas, integrantes de la Delegación de la ENTS ante la AMIETS, tuvieron la oportunidad de participar en las diversas mesas de trabajo. Para finalizar, la maestra Guadalupe Imelda Manzo mencionó que la participación en los seminarios nacionales e internacionales ayudan a "reconocer cómo estamos en nuestro ámbito académico y en qué ayudamos a la sociedad. En estos encuentros nos retroalimentamos de la visión de otras instituciones", finalizó

Reconocimientos académicos, culturales y deportivos

Con el propósito de reconocer el esfuerzo y el compromiso de la comunidad de la Escuela que participó en actos académicos, culturales y deportivos a lo largo del semestre, se llevó a cabo la reunión integral encabezada por la directora de la ENTS, maestra Leticia Cano Soriano, efectuada en el Auditorio 8 de marzo de 1857.

"Todo el trabajo que se realiza en la Escuela se hace con el apoyo de un grupo, ya que la mejor forma de lograr nuestros objetivos es trabajando en equipo en igualdad de circunstancias. Este evento no sería posible sin el trabajo colaborativo de cada uno de ustedes", mencionó la maestra Leticia Cano. Asimismo, agradeció a cada una de las áreas que tienen bajo su responsabilidad el impulso de los programas y proyectos del plan de desarrollo vigente, pues son quienes lo ponen en marcha y lo evalúan.

En esta ocasión se entregaron agradecimientos a las y los alumnos participantes de la décimo novena edición de la Exposición de Orientación Vocacional "Al Encuentro del Mañana" 2015, así como a las estudiantes que participaron en el diseño y elaboración de la Mega Ofrenda 2015 en homenaje a los 200 años de la muerte de José María Morelos y Pavón. Además, la directora Leticia Cano también otorgó reconocimientos a los alumnos que participaron en el intercambio con la Universidad de Aguascalientes.

Por último, en reconocimiento al bicampeonato obtenido en el Torneo de Académicos de la UNAM durante las temporadas 2013 y 2014, se entregaron uniformes deportivos al equipo representativo de académicos de futbol soccer.

Al acto también acudieron el maestro Jorge Hernández Valdés, Secretario Académico y el licenciado Humberto Chávez Gutiérrez, Secretario de Apoyo y Desarrollo Escolar. "Gracias a todas y todos, que nos siga yendo muy bien porque la Escuela y la comunidad lo merecen. Los felicito por su talento y su iniciativa", finalizó la maestra Leticia Cano

Alumnos recibieron el reconocimiento por su participación en la Feria de Orientación Vocacional.

Jóvenes a la investigación

Para apoyar la formación de jóvenes en la investigación de Trabajo Social, el lunes 26 de octubre se llevó a cabo el VI Coloquio de Jóvenes a la Investigación: Avances y retos. El evento tiene la finalidad de fomentar la titulación en la modalidad de Actividad de Apoyo a la investigación y que los pasantes desarrollen proyectos que aborden problemáticas sociales del país, tutorados por profesores de carrera.

En el acto estuvo presente la maestra Teresa Zamora Díaz de León, Presidenta del Comité Interno del Programa de Jóvenes a la Investigación; el doctor Salvador Alvarado Garibaldi, Secretario General y el doctor Pedro Isnardo De la Cruz, Coordinador de Investigación. En su participación la maestra Teresa Zamora, expresó su deseo de motivar a más jóvenes para que se inscriban al Coloquio, ya que se trata de una experiencia que denota constancia y perseverancia en ellos.

Participaron, Claudia Ruíz Pérez con el tema “Los factores internos y externos que influyen en la práctica docente de profesores de educación básica: el caso de la Primaria Vicente Guerrero, en el municipio de Nezahualcóyotl”; además de Marilyn Martínez Andrade con “Actitudes y percepciones de adolescentes expuestas y no expuestas a mensajes que inducen a la anorexia y la bulimia”; así como Susana Ramos Hernández quien expuso “Efectos de la aplicación de acciones de promoción de la convivencia que favorecen la reducción de la violencia entre estudiantes de secundarias en ciudad Nezahualcóyotl. Una aproximación desde el Trabajo Social” y, por último, Joel Gustavo Ramírez Rodríguez con el tema “Violencias manifiestas en la pareja heterosexual: el hombre como víctima”.

Cabe señalar que los participantes deben ser pasante con el 100% de créditos concluidos en la licenciatura en Trabajo Social, haber concluido su servicio social, acreditado el idioma inglés y los paquetes de cómputo que exige el plan de estudios.

El Comité revisará los trabajos y hará las consideraciones necesarias para apoyar con antelación a los jóvenes interesados a participar en el programa para formarlos en la investigación y dotarlos de las herramientas metodológicas necesarias

Práctica Escolar, parte fundamental en Trabajo Social

Reflexionar colectivamente sobre los procesos de la Práctica Escolar y ofrecer información a los alumnos para la selección de algunas de ellas, fue el objetivo de la Jornada Académica de la Práctica Escolar 2016-1, realizada el 30 de noviembre y 1 de diciembre. El evento se llevó a cabo durante dos días, en donde se desarrollaron mesas de trabajo simultáneas por temática y exhibición de carteles informativos sobre los procesos de cada modalidad de la Práctica Escolar.

En el acto inaugural estuvieron presentes la maestra Leticia Cano Soriano, Directora de la ENTS; el profesor Manuel Velasco Vázquez, Jefe del Departamento de Prácticas y la licenciada Eunice García Zúñiga, Jefa de la División de Estudios Profesionales, además de los grupos de noveno y quinto semestres de prácticas.

La maestra Leticia Cano, mencionó que “una práctica escolar tiene que estar articulada, no se trata de imponerles una práctica sino que ustedes la seleccionen, además tenemos que pensar cómo articular más la la licenciatura, la especialización y el Posgrado en Trabajo Social a partir de las prácticas. Sigamos realizando metodologías y procesos sociales para saber hacia dónde tiene que apuntar la Práctica Escolar y así mejorar los trabajos que se están desarrollando en el Plan de Estudios”, puntualizó.

Cabe resaltar que la Práctica Escolar es un proceso formativo que desarrolla habilidades, capacidades y destrezas para articular la teoría con la realidad. De este modo, integra acciones, mecanismos y estrategias organizadas sistemáticamente para intervenir en la problemática social. Asimismo tienen el objetivo de lograr el funcionamiento óptimo del sistema académico, técnico y administrativo de la Práctica Escolar mediante la planeación, coordinación, supervisión y evaluación permanente

Actividades de fin de cursos

Real Fuerza Estudiantil, ganadores del torneo interno de fútbol rápido.

Como parte de las actividades de fin de curso, el Departamento de Cultura, Deporte y Recreación, organizó una serie de eventos en donde participó la comunidad de la ENTS, tanto del turno matutino como del vespertino, en las cuales convivieron de manera saludable.

Entre las actividades realizadas se encontró la final del Torneo del Pavo, donde participaron equipos conformados por alumnos de ambos turnos de la ENTS. En él, el equipo "Galácticos" se llevó el tercer lugar, mientras que "Los Wachiturros" obtuvieron el subcampeonato, dejando a la "Real Fuerza Estudiantil" como campeones indiscutibles.

Para conmemorar a los ganadores, el 2 de diciembre se reunieron los equipos finalistas en la Sala de Directores, donde la Directora de la Escuela entregó los pavos correspondientes al torneo interno. Mencionó que "la combinación de actividades culturales, deportivas y académicas fortalecen el tejido social y el trabajo en equipo".

Además, los alumnos inscritos se dejaron llevar por su imaginación en el tradicional concurso de piñatas, referente a temas racionados con el Trabajo Social. En este evento, el tercer lugar fue obtenido por Karina Monroy Jiménez y Brenda Montiel Aquino, con su piñata "Transgénero". Por su parte, Elideth Carreño López e Itzel López Márquez, fueron acreedoras al segundo puesto con su piñata que hizo referencia al tema "Desigualdad social". Asimismo, Alejandro Gutiérrez Lugo y Juan José Pineda Martínez, fueron los ganadores del primer puesto, con una hermosa piñata que representaba al metrobús de la Ciudad de México, ya que su tema era "Transporte". En este concurso, además de la creatividad, se calificaron los materiales empleados, así como la explicación de cada uno de los proyectos.

Para finalizar, la maestra Leticia Cano Soriano, Directora de la ENTS, fue la encargada de encender el árbol navideño, el cual también fue decorado por alumnos de la Escuela. "A toda la comunidad le deseo lo mejor en este fin de año, pásenla muy bien, tanto profesores, como alumnos, trabajadores administrativos y todas y todos los que conformamos esta comunidad de la Escuela Nacional de Trabajo Social", mencionó la directora.

Los actos estuvieron ambientados por la música de la Tuna de la Escuela, la cual se presentó en la explanada de la ENTS y en el Auditorio principal en días posteriores

Alejandro Gutiérrez Lugo y Juan José Pineda Martínez, ganadores del primer lugar en el concurso de piñatas.

La filosofía del juego limpio

El rugby es un deporte de contacto, no obstante, el espíritu del juego limpio es la esencia de este deporte. Las reglas son respetadas cabalmente tanto por los jugadores como por el público que asiste a los partidos y las decisiones que los árbitros tomen durante el desarrollo del encuentro, rara vez son cuestionadas. Es de los pocos deportes en donde verdaderamente el jugador no intenta engañar a los contrarios para ganar el encuentro.

Arturo Mendoza, estudiante de séptimo semestre, pertenece al equipo de rugby de la UNAM desde hace ya dos temporadas, "actualmente jugamos en la Liga 1b (segunda división) de la Liga Mexicana de Rugby. En marzo del siguiente año esperamos ascender a la Primera División", mencionó. Valores como la hermandad, el compañerismo y la amistad se fomentan en este deporte británico por excelencia. El rugby se practica especialmente en países como Inglaterra, Irlanda del Norte, Escocia, Gales, Irlanda, Australia, Nueva Zelanda y Sudáfrica, así como en Francia e Italia.

El equipo auriazul compite dentro de la Olimpiada Nacional y se divide en las categorías: sub 23 femenil y varonil, así como sub 19 y sub 16, en rama varonil. "Aunque al principio este deporte puede parecer complicado por las reglas, me ha dejado constancia, disciplina y un alto rendimiento físico", comentó Arturo. Asimismo, dijo que este no sólo es un deporte, es una verdadera hermandad. "El partido se divide en dos tiempos de 40 minutos cada uno, además de un tercer tiempo en el cual los dos equipos se juntan a convivir sin importar el resultado. Si alguien necesita algo o tiene algún problema, todos se juntan para solucionarlo", señaló el jugador auriazul.

La sede de este aguerrido deporte en Ciudad Universitaria está en el campo de usos múltiples, ubicado a un costado del campo de tiro con arco Lauro Franco. Para mayores informes se puede contactar a la asociación, a través del correo electrónico pumasrugbyunam@gmail.com, Facebook en pumas rugby UNAM oficial y pumas rugby UNAM femenil, y al teléfono celular 55 4342 6746. Los entrenamientos son los martes y jueves de 20:00 a 22:00 horas con el entrenador Luis Hernández. "El rugby me ha dejado amigos y hermanos pues sé que aparte de mi familia biológica, tengo una familia natural en equipo", finalizó, Arturo Mendoza

Arturo Mendoza, estudiante de séptimo semestre de la ENTS y jugador del equipo de Rugby de la UNAM.

ENTS EN LOS MEDIOS

Julia del Carmen Chávez Carapia
Fecha: 23 de noviembre
Medio: Televisión educativa
Tema: Día internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer

Fecha: 24 de noviembre
Medio: Excélsior

Fernando Aguilar Avilés
Fecha: 24 de noviembre
Medio: El Sol de México
Tema: Bono demográfico

Graciela Casas Torres
Fecha: 26 de noviembre
Medio: Gaceta UNAM
Tema: Centro de Trabajo Social Gerontológico de la ENTS

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

Congreso

Derechos humanos y pueblos indígenas

Un camino fundamental para la reconstrucción del tejido social en México

- Conferencias magistrales
- Mesas de trabajo
- Páneles

Inscripciones abiertas

Objetivos:

Crear un espacio de análisis, diálogo e intercambio, entre los actores interesados en los temas relacionados con los derechos y pueblos indígenas, la cultura, identidad y desarrollo.

Reflexionar sobre las diversas problemáticas que viven los pueblos indígenas, sus derechos y las líneas de investigación social que se están desarrollando, así como las experiencias y procesos en la construcción de sociedades interculturales.

2, 3 y 4 de marzo 2016

Centro Cultural Universitario Tlatelolco

Informes e inscripciones:
5688 1688, 5605 1047 y 5605 7759
congreso.ents.2016@gmail.com

www.trabajosocial.unam.mx