

2015  
septiembre  
octubre

# gaceta

TRABAJO SOCIAL



Universidad Nacional Autónoma de México  
Escuela Nacional de Trabajo Social

## UNAM ENTS

unam  
donde se construye el  
futuro

Órgano informativo de la Escuela Nacional de Trabajo Social  
ISSN 0186-3002 número 164

La ENTS y PROSPERA firman  
convenio de colaboración  
Pág. 5



Ciudades seguras, libres de  
violencia contra las mujeres  
Pág. 12

Feria de Acción Voluntaria  
Pág. 18



UNAM reconoce a estudiantes  
de maestría y posgrado de la  
ENTS  
Pág. 22

Lima Lama "La mano de  
la sabiduría"  
Pág. 27

## Trabajo Social: Más de cuatro décadas formando profesionales

La licenciatura en Trabajo Social fue aprobada el 18 de marzo de 1969, sin embargo, el 4 octubre de 1973 se inauguraron las instalaciones que la albergaría. Para el año 1979 la infraestructura constaba de 19 aulas para 40 alumnos, sala de usos múltiples, auditorio y biblioteca. En 1986 comenzó la ampliación de las instalaciones, por lo que en 1995 se inauguró el Auditorio 8 de marzo de 1857. Las modificaciones han continuado desde entonces, de tal modo que para 2011 se creó el

Edificio C y el año siguiente la Cafetería de la Escuela, sin olvidar la Mediateca inaugurada en este año.

En 2015 la Escuela Nacional de Trabajo Social celebró su 42 aniversario, por lo que se llevaron a cabo diversos eventos académicos para conmemorar la creación de la ENTS.

### Día del egresado

El 3 de octubre se llevó a cabo en el Auditorio 8 de marzo de 1857, la celebración del Día del Egresado por parte

# Editorial

Cuando hablamos de planeación y recuperación de espacios públicos, indudablemente estamos invocando a la cuestión social. El concepto de profesión social no solamente significa integración, va mucho más allá, hay literatura que da cuenta de la cuestión social y que, justo eso, se traduce en esta recuperación de espacios públicos, pero ¿qué vamos a recuperar? ¿Ya nos perdimos o ya no hay espacios en las ciudades en los entornos urbanos? Los espacios están ahí, lo que tenemos que recuperar es el sentido social.

Tenemos que revisar en cada contexto sociocultural qué es lo que está pasando y cómo se está desarrollando. Lo anterior tiene que ver con un territorio y cómo se integra, se caracteriza y cómo se dan los vínculos y relaciones en estos entornos sociales. En este sentido indudablemente tenemos que resignificar y pensar en darle un sentido social a lo urbano. Cuando se trabaja con un sentido social en la producción social de vivienda, recuperación de espacios públicos y convivencias no podemos dejar de decir que lo social ha estado desplazado. Un proyecto urbano tiene que estar compenetrado de lo social y lo social implica un estudio focalizado en el hacinamiento de los jóvenes en la vivienda.

En el Trabajo Social el centro de la profesión es la población, sobre todo, la que tiene mayor vulnerabilidad social, pues son quienes requieren de todo el apoyo, esfuerzo y estrategias que en la carrera se desarrollan. Lo anterior sin duda, es un reto enorme, pero sin retos no podemos avanzar en una profesión de gran importancia como lo es el Trabajo Social ni en ámbitos de intervención profesional.

Tenemos que reconceptualizar y revisar porqué no vivimos en una ciudad con armonía y tranquilidad. Esto indudablemente tiene que ver con la sensibilidad, la inclusión social y la manera en la que estamos viviendo, además de cómo, desde la academia, comprendemos las dinámicas sociales, las cuales han cambiado notablemente en las últimas décadas. Este cambio involucra que trabajemos para comprender el desarrollo y así generar procesos sociales que permitan entenderlo.

El hombre debe aprender a convivir, a ceder y ser solidario, recuperar el espacio público y aminorar las desigualdades sociales que se han desarrollado en la actualidad.

**“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”**

**Directora**

**Mtra. Leticia Cano Soriano**



## UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

**Dr. José Narro Robles**

Rector

**Dr. Eduardo Bárzana García**

Secretario General

**Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez**

Secretario Administrativo

**Dr. Francisco José Trigo Tavera**

Secretario de Desarrollo Institucional

**Lic. Enrique Balp Díaz**

Secretario de Servicios a la Comunidad

**Lic. Luis Raúl González Pérez**

Abogado General

**Renato Dávalos López**

Director General de Comunicación Social

## ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

**Mtra. Leticia Cano Soriano**

Directora

**Dr. Salvador Alvarado Garibaldi**

Secretario General

**Mtro. Jorge Hernández Valdés**

Secretario Académico y Responsable de la División de Estudios de Posgrado

**Lic. José Armando Hernández Gutiérrez**

Secretario Administrativo

**Mtra. Adela Sánchez Núñez**

Secretaria de Planeación y Vinculación

**Lic. Humberto Isaac Chávez Gutiérrez**

Secretario de Apoyo y Desarrollo Escolar

**Lic. Patricia Valencia Oregón**

Jefa de la Oficina Jurídica

**Lic. María Eunice García Zúñiga**

Jefa de la División de Estudios Profesionales

**Dr. Pedro Isnardo De la Cruz Lugardo**

Coordinador de Investigación

**Lic. Carmen Casas Ratia**

Coordinadora del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia

**Lic. Norma Angélica Morales Ortega**

Coordinadora del Centro de Educación Continua

**Lic. Laura Limón Rivas**

Coordinadora de Comunicación Social

**Lic. Fernando Cobian Coronado**

Coordinador de Gestión

**Lic. Idalia Vargas Núñez**

Coordinadora del Centro de Información y Servicios Bibliotecarios

## GACETA TRABAJO SOCIAL

**Laura Limón Rivas**

Coordinadora

**Jorge Hernández Castillo**

Cobertura de información

**Alejandra Ramírez Cázares**

**Estefanía Quiroz Osorio**

Diseño editorial

**Oscar B. Guzmán Arellano**

Fotografía

**Lidia Olgún Pérez**

Servicio social

Nota: el contenido de los artículos publicados en *Gaceta Trabajo Social* es responsabilidad de sus autores. 1,000 ejemplares

Versión digital disponible en: [www.trabajosocial.unam.mx](http://www.trabajosocial.unam.mx)



Juan Manuel Hernández Aguilar y Óscar Rosales Naranjo fueron los egresados homenajeados, ambos de la generación 79-83.

de la Asociación de Egresados de la ENTS. En el acto estuvieron presentes la maestra Leticia Cano Soriano, Directora de la Escuela; el doctor Daniel Barrera Pérez, Director del Programa de Vinculación con Ex alumnos de la UNAM, y la maestra Georgina Volkens Gaussmann, Presidenta de la Asociación de Egresados de la ENTS.

En su mensaje, la maestra Cano Soriano agradeció a la Asociación, a egresados y a las familias que los acompañaban, “si la familia no estuviera con nosotros sería muy difícil lograr nuestros propósitos”, mencionó. Por su parte, el doctor Barrera dijo que la celebración de este día es de suma importancia, ya que los trabajadores sociales están en contacto con la sociedad. Además, “quienes hemos tenido el privilegio de estudiar en las aulas de la UNAM, hemos recibido una serie de valores éticos que nos distinguen como universitarios y que debemos poner en práctica en nuestras labores”, puntualizó.

Asimismo, se otorgó un reconocimiento a Juan Manuel Hernández Aguilar y a Óscar Rosales Naranjo por ser egresados destacados, además de Lorena Canto, en representación de la generación 79-83.

En la reunión se informó acerca de las actividades y servicios que la Escuela ofrece a la comunidad de egresados y se facilitaron los medios para que obtuvieran la credencial de ex alumnos de la UNAM. Además, se promovió la convivencia entre socios, egresados y amigos en una comida realizada para los asistentes.

### Se conmemora el décimo aniversario del Programa de Maestría

El 12 de noviembre de 2004, el Consejo Universitario aprobó la creación del pro-

grama de maestría en Trabajo Social con el propósito de configurar un programa que integrara talentos, conocimientos especializados y experiencias docentes e institucionales. Así, el Programa entró en operación en febrero de 2005, con la primera generación integrada por 29 alumnos y 93 tutores.

El proyecto sumaba esfuerzos de diferentes entidades académicas de la UNAM como las facultades de Estudios Superiores Zaragoza, Medicina y Ciencias Políticas y Sociales; los Centros de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades, el Regional de Investigaciones Multidisciplinarias y la Escuela Nacional de Trabajo Social, así como el Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía “Dr. Manuel Velasco Suárez”, como entidad colaboradora.

Por tal motivo, el jueves 8 de octubre, se llevó a cabo en el Auditorio Dr. Manuel Sánchez Rosado, la conmemoración del décimo aniversario del Programa de Maestría en Trabajo Social.

El acto estuvo encabezado por la maestra Leticia Cano Soriano, Directora de la ENTS; el maestro Francisco Calzada Lemus, Coordinador del Programa de Maestría en Trabajo Social y el maestro Carlos Arteaga Basurto, exdirector de la ENTS en los periodos 2000-2004 y 2004-2008.



Carlos Arteaga, Ricardo López, Roberto Cruz, Francisco Rodríguez, Leticia Cano, Fernando Castañeda y Francisco Calzada en la develación de la placa conmemorativa a los 10 años de la maestría en Trabajo Social.

Además, se encontraron presentes el doctor Fernando Castañeda Sabido, Director de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales; la doctora Norma Blázquez Graf, Directora del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades de la UNAM; el maestro Roberto Cruz González, Coordinador de la FES Zaragoza, en representación del doctor Víctor Manuel Mendoza Núñez, Director de la entidad; así como el doctor Ricardo López Santillán, Secretario Académico del Centro Peninsular en Humanidades y en Ciencias Sociales y el maestro Francisco Rodríguez Hernández, investigador del Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias.

La maestra Cano mencionó que el Programa de Maestría “indudablemente nos ha colocado como una opción importante a nivel nacional, estamos formando maestros que sepan diseñar y formular las estrategias de atención para incidir de manera distinta y pertinente en la problemática social que acontece en nuestro país, además de introducirlos en la docencia e investigación. Este programa no puede permanecer estático, por ello se ha adecuando a las necesidades actuales”.

Por su parte, el maestro Carlos Arteaga dijo que “la maestría nos ha permitido crecer como Escuela y, sobre todo, valorar nuestra carrera: el Trabajo Social, significó uno de los logros más grandes durante mi gestión”. Por otro lado, el maestro Francisco Calzada expresó que la modificación al Plan de Estudios de la maestría es un paso de singular importancia, el cual fue aprobado en febrero del presente año.

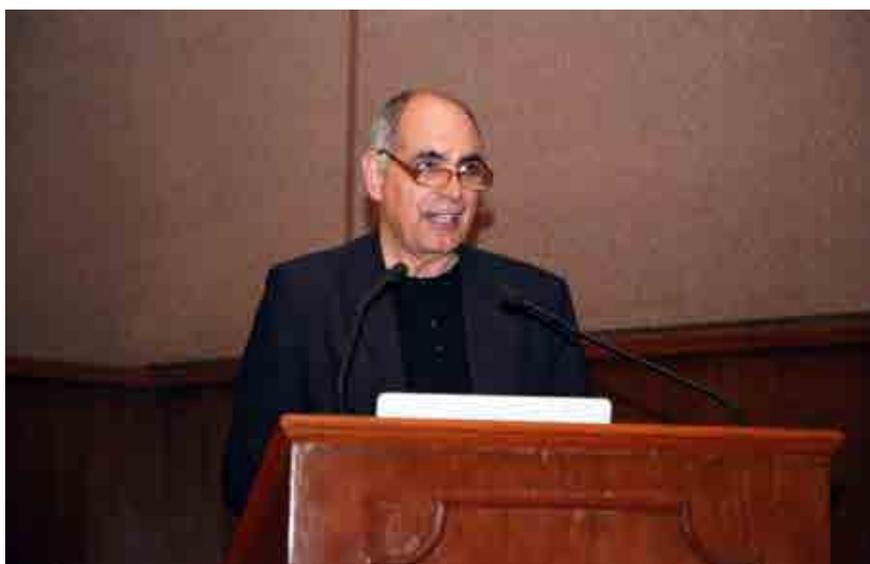
A lo largo del Programa de Maestría en Trabajo Social han cursado 11 generaciones y 292 alumnos en total, de los cuales se han graduado 101 alumnos, 8 de ellos han sido extranjeros.

En este sentido se reconoció a tutores destacados de la maestría, entre los que destacan Daniel Rodríguez Velázquez, José Manuel Ibarra Cisneros, Laura Guadalupe Zaragoza Contreras, entre otros. Asimismo, se reconoció a las maestras Monserrat González Montaña primera graduada del Programa y a Norma Cruz Maldonado, la primera ganadora de la medalla Alfonso Caso

fundado la Escuela, la creación de los estudios de posgrado representa un paso trascendental en la historia de los estudios de Trabajo Social en la UNAM.

### Conferencias y presentaciones de libros

Se llevaron a cabo dos ponencias, la primera titulada “El tutor como estrategia para mejorar el desempeño escolar”



Alfredo Juan Manuel Carballeda.

del Programa de Maestría. De igual manera, se distinguió a tutores que han participado desde los inicios en el Programa, como el maestro Carlos Arteaga, el doctor Guillermo Campos, la doctora Aida Valero, la maestra Teresa Zamora, la maestra Silvia Arciniega, entre otros más, además de los miembros del H. Comité Académico del Programa de Maestría en Trabajo Social.

Para finalizar el evento se procedió a la develación de la placa, la cual conmemora el décimo Aniversario de la Maestría. Sin duda, luego de casi cinco décadas de existir la licenciatura en Trabajo Social y a más de cuatro de haberse

impartida por las licenciadas María de la Luz Pérez Montecillo, Vianey Manzanares y el licenciado Víctor Flores. Asimismo, se realizó la conferencia magistral impartida por el doctor Alfredo Juan Manuel Carballeda, en conmemoración del 10 aniversario de la maestría en Trabajo Social.

Además, se presentaron los libros *Perspectiva de género. Una mirada de Universitarias*, *El drama social y familiar de las adicciones* y *Comparezco y acuso*, del doctor Rogelio Araujo Monroy, Lourdes Uranga López y la doctora Julia del Carmen Chávez Carapia, respectivamente.

# ENTS y PROSPERA firman convenio de colaboración



Jorge Hernández, Leticia Cano y Paula Hernández en la firma del Convenio.

La Escuela Nacional de Trabajo Social y PROSPERA Programa de Inclusión Social, firmaron el 1 de octubre un convenio de colaboración para optimizar las herramientas y estrategias de evaluación del Programa. El acto fue encabezado por la maestra Leticia Cano Soriano, Directora de la ENTS y la ingeniera Paula Hernández Olmos, Coordinadora Nacional de PROSPERA.

El convenio permitirá establecer una sólida relación bilateral entre las instituciones que conforman la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior en Trabajo Social (RENIESTS) no sólo en la Coordinación Nacional, sino en todas las Delegaciones Estatales que la conforman. De este modo, se abre la puerta a la participación de los jóvenes universitarios en la realización de

diagnósticos sociales fundamentales a nivel local, estatal, regional o nacional, los cuales brindarán más herramientas al Programa para su fortalecimiento.

La maestra Leticia Cano dijo sentirse muy orgullosa de este convenio, que tiene vigencia de tres años, “la Escuela ha planteado un escenario pertinente e importante en el cual nos preguntamos ¿cómo y de qué manera podemos contribuir desde la academia y la investigación a la solución de problemas sociales?, por ello este convenio es de suma importancia para la Escuela y para el Programa”, señaló.

Por su parte, la ingeniera Olmos mencionó, “queremos sumar más especialistas a nuestros procesos, por ello, agradezco el apoyo de la Escuela Nacional de Trabajo Social y de la

RENIESTS. Estoy convencida de que juntos podemos seguir mejorando PROSPERA y, sobre todo, elevando su impacto sobre el bienestar de la población más necesitada”.

El objetivo del convenio es fortalecer la relación que sostiene la UNAM con PROSPERA para la conducción de evaluaciones de impacto social y la capacitación de personal. Asimismo, PROSPERA otorgará las facilidades necesarias a los alumnos, especialmente del Centro de Educación Continua de la ENTS, quienes estarán colaborando directamente con el Programa.

Cabe señalar que los compromisos que se plantea la ENTS en el convenio son la realización de diagnósticos sociales, así como llevar a cabo evaluaciones y medición del impacto social de los programas de PROSPERA, además de favorecer la profesionalización de quienes operan los programas sociales y brindar el apoyo institucional para que los jóvenes que cursan su licenciatura en Trabajo Social puedan realizar prácticas profesionales en el Programa de Inclusión Social.

Al acto también acudieron, por parte de la ENTS, el maestro Jorge Hernández Valdés, Secretario Académico; la licenciada Patricia Valencia Oregón, de la Oficina Jurídica y la maestra Adela Sánchez Núñez, Secretaria de Vinculación y Planeación. Por parte de PROSPERA estuvo presente el maestro Josué Jasan Vargas Olmos, Director General de Planeación y Seguimiento y otras autoridades del Programa.

# Estancia de investigación en la ENTS



Carmina Puig visitó la ENTS para desarrollar con la comunidad una serie de actividades académicas.

La Escuela Nacional de Trabajo Social se congratuló al recibir en una estancia corta de investigación a la doctora Carmina Puig, proveniente de la Universidad Rovira i Virgili de Tarragona, España. En su presentación, la maestra Leticia Cano, Directora de la ENTS, mencionó que es un programa muy amplio en esta estancia, “ojalá lleguemos a trabajar en conjunto para tener una estadía corta en la Universidad de Rovira i Virgili, ya que debemos internacionalizar nuestra labor, no solamente realizar estudios de carácter local”, puntualizó.

Por su parte, la doctora expresó su interés por compartir su experiencia y

conocer los modelos y las formas de trabajo en la ENTS-UNAM. “En nuestra Universidad no contamos con espacios tan grandes como en su Universidad, aunque eso implica un mayor contacto con los estudiantes, siempre es grato trabajar en la UNAM”.

La doctora Carmina es profesora titular de dicha Universidad, licenciada en Trabajo Social y psicología además de contar con un doctorado en antropología social y cultural. En sus actividades desarrolladas del 5 al 9 de octubre, la doctora Puig brindó el “Seminario taller sobre el modelo de intervención psicosocial. Elementos clave”, la ponencia

magistral “La calidad de la práctica profesional del Trabajo Social” y las mesas de trabajo “Violencia de género y Trabajo Social en el ámbito de la salud en España y Europa” y “Política social y modelos de intervención con adultos mayores”.

En el acto de bienvenida también estuvieron presentes el doctor Pedro Isnardo de la Cruz, Coordinador de Investigación y responsable de la estancia de la doctora Carmina, además de investigadores de la ENTS como Teresa Zamora, Aída Valero, Daniel Rodríguez, Julia del Carmen Chávez Carapia, entre otros.

# A 50 años del Movimiento de Reconceptualización

**E**n Mazatlán, Sinaloa se llevó a cabo el XXI Seminario Latinoamericano de Escuelas de Trabajo Social, denominado La formación profesional en Trabajo Social: Avances y tensiones en el contexto de América Latina y el Caribe. “A 50 años del Movimiento de Reconceptualización”. Durante cuatro días, a partir del 28 de septiembre, se llevaron a cabo paneles, foros, debates y conferencias de reflexión, las cuales concluyeron el 1 de octubre.

La realización del Seminario, por parte de la Asociación Latinoamericana de Enseñanza e Investigación en Trabajo Social (ALAEITS), constituyen el espacio histórico para el debate e intercambio de las y los trabajadores sociales, así mismo permite valorar los avances y problemas que hacen al debate académico de la profesión e identificar nuevos desafíos respecto a los lineamientos político-académicos que propone su organización.

El objetivo del seminario fue analizar las relaciones entre las modificaciones del contexto y los proyectos académicos institucionales de Trabajo Social en América Latina y el Caribe, así como debatir las relaciones entre teoría social y Trabajo Social, haciendo énfasis en las teorías críticas y su influencia en los proyectos académicos institucionales.

También, se buscó describir y analizar las transformaciones en las relaciones Estado-sociedad-mercado y su implicancia en la construcción de políticas académicas, además de comprender la influencia de las transformaciones del escenario socio-político cultural en la formación-intervención profesional e identificar avances, tensiones y mecanismos de articulación entre investiga-

ción, enseñanza, extensión y ejercicio profesional en Trabajo Social.

El seminario se dividió en tres ejes temáticos: Contexto latinoamericano, transformaciones contemporáneas e implicancias en los proyectos académicos institucionales en Trabajo Social; teorías críticas y Trabajo Social, sus aportes para la comprensión e intervención en el contexto latinoamericano; y proyectos académicos institucionales: avances, tendencias, tensiones y desafíos. En este último participó la Escuela Nacional de Trabajo Social a través de la maestra Leticia Cano.

Asimismo, participó la licenciada María del Carmen Mendoza en el foro-debate Huellas, marcas, hitos de la reconceptualización; su reactualización en la actual coyuntura latinoamericana, y el doctor Martín Castro Guzmán, quien coordinó el panel Teorías críticas y Trabajo Social; sus aportes para la comprensión e intervención en el contexto latinoamericano.

Además, la ENTS contó con la visita del Doctor Eduardo Landriel docente de la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y de la salud de la Universidad Nacional de Santiago del Estero, Argentina, quien en Mazatlán, conoció a Bárbara Ramírez, Fernando Roldán y a Carlos Andrade, integrantes de la delegación de la Escuela ante la AMIETS, en el Seminario Latinoamericano. Por su parte, la maestra Leticia Cano, señaló la importancia de estos espacios, ya que permiten reflexionar acerca de otros contextos en los que se desarrolla la disciplina.

El doctor Landriel brindó la conferencia “Santiago del Estero, Argentina, experiencia de Trabajo Social”, donde compartió su visión del Trabajo Social, orígenes y la influencia del contexto socio-político en su país para el desarrollo de la profesión, haciendo énfasis en el kirchnerismo. En esta oportunidad, el doctor agradeció la invitación por parte de la ENTS, pues “siempre es un gusto visitar la UNAM”, finalizó.



La ENTS participó en el eje temático “Proyectos Académicos Institucionales”.



## Seminario permanente de Igualdad de género

La maestra Leticia Cano Soriano, Directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social, la doctora Julia del Carmen Chávez Carapia, Coordinadora del Centro de Estudios de la Mujer, ENTS (CEM) y el licenciado Humberto Chávez Gutiérrez, Secretario de Apoyo y Desarrollo Escolar, fueron los encargados de presidir el acto inaugural del Seminario permanente Igualdad de género, el 23 de septiembre en el Auditorio 8 de marzo de 1857.

El objetivo del Seminario fue analizar la igualdad de género para fortalecer las convivencias sociales, familiares y de pareja, con la finalidad de contribuir a la eliminación de la discriminación en el tejido social, ya que “como estudiantes universitarios es nuestra obligación entender qué es igualdad de género, para poderlo dar a conocer a otros que no tienen la oportunidad de llegar a esta Universidad, de ahí la

importancia del tema”, señaló la doctora Julia del Carmen Chávez Carapia, coordinadora del evento.

Además, reconoció que “la igualdad es un término muy viejo, usado desde el siglo XVIII con la Revolución francesa, en la implementación de la democracia y de aquellas categorías que se señalaban: la libertad, la igualdad y la fraternidad y que, sin embargo, no se habían implementado en muchos lugares del mundo. Fue en el año 2011 que nuestra Constitución reconoce los Derechos Humanos, entre ellos la igualdad de género”.

Por otro lado, la maestra Leticia Cano mencionó que como parte de la campaña de Igualdad de género que ya se lleva en la Escuela, se espera la próxima publicación de una convocatoria para que la comunidad de la ENTS participe en certámenes con perspectiva de género en las categorías de na-

rrativa, poesía, fotografía y teatro con sentido social. “Este seminario es para toda la comunidad, no sólo para los estudiantes, también para docentes, trabajadores y comunidad externa”.

El seminario, también dirigido por la maestra Beatriz Castillo Escamilla, profesora de la ENTS, se desarrollará en dos turnos, mixto y vespertino, con nueve sesiones cada uno, del 23 de septiembre al 9 de diciembre, en las que se tocarán temas como Género y movimiento feminista, Igualdad e identidad de género en la familia, Igualdad de género en México, La igualdad de género en la UNAM: lineamientos generales, entre otros.

Finalmente, cabe mencionar que en este evento participan entidades como el Centro de Estudios de la Mujer, el Programa Universitario de Estudios de Género y la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales ■

# Modificación del Plan de Estudios de Maestría

La adecuación que se presenta al Programa de Maestría en Trabajo Social, tiene como propósito asegurar su consistencia con el Reglamento General de Estudios de Posgrado de 2006 y se modifica como resultado del diagnóstico realizado por la Coordinación del Programa, a través del cual fueron identificados los elementos que han incidido de manera directa e indirecta en su desarrollo.

El Programa, que cuenta con diez años de operación, presentaba un conjunto de problemas que impactaban en la formación del alumno. Los campos de conocimiento “Trabajo Social” y “Desarrollo Humano y Salud”, tenían dificultades en su conceptualización, ya que consideraban al Trabajo Social como un campo de conocimiento y no como una disciplina de la Ciencia Social, cuyo estudio no se reduce a un campo, sino a un conjunto de conocimientos multidisciplinarios.

El Comité Académico del Programa de Maestría en Trabajo Social ha adecuado y actualizado la estructura curricular y el Plan de Estudios, considerando diversos puntos relevantes para la formación del alumno.

Entre los aspectos que se tomaron en cuenta para el Plan de Estudios modificado se encuentran los perfiles que corresponden al ingreso, egreso y graduación, conforme a los conocimientos, habilidades y actitudes que se desarrollan durante el proceso formativo de la maestría. Asimismo, el número de créditos requeridos aumentó de 84 a 120, con el propósito de asegurar que el alumno transite por las actividades académicas básicas y complementarias.

La estructura curricular se reorganizó en tres ejes formativos: Teórico-metodológico de Trabajo Social; Problemas y prácticas de intervención del Trabajo Social; e Integración, en el cual, se establecen ocho actividades académicas obligatorias que deberán cursarse en los dos primeros semestres, sin corresponder específicamente a Trabajo Social.

De igual manera, los campos de conocimiento se reestructuraron para

que tienen como objetivo apoyar los proyectos de investigación aplicada e intervención social.

Del mismo modo, se incorporó la asignación de un comité tutor desde el inicio de los estudios para fortalecer el avance de la investigación y favorecer la eficiencia terminal. En ese sentido, además de la tesis, se incorporaron nuevas modalidades de graduación: Ensayo crítico; Artículo científico o capítulo de



integrar actividades académicas optativas de elección que se centran en el fortalecimiento de los saberes específicos del Programa. Los nuevos campos que lo conforman son: Teoría y Metodología del Trabajo Social; Desarrollo Social y Humano; Participación Ciudadana y Acción Social; y Dimensiones Sociales de la Salud. Estos, a su vez conforman el eje formativo de problemas y prácticas de intervención del Trabajo Social, además

libro arbitrado; Informe académico por experiencia profesional; y Propuesta docente desde la perspectiva del Trabajo Social.

Bajo estas consideraciones se realiza la modificación al Programa de Maestría en Trabajo Social, con una perspectiva que involucra conocimientos multidisciplinarios que se interrelacionan, con el propósito de formar maestros de excelencia en Trabajo Social ■

# Inclusión social y discapacidad

La discapacidad ha estado presente desde los inicios de la humanidad, si bien, el 70% de estas condiciones son adquiridas, el resto es de origen congénito. Aunque por siglos se ha tenido presente, aún se margina a las personas y se les niega una inclusión plena a la sociedad. Por ello la ENTS y la UNAM crean espacios de debate y reflexión acerca del tema.

## Un área de intervención poco explotada

Con el objetivo de dar a conocer la estructura de los modelos de intervención que proveen al trabajador social de las herramientas para desarrollar estrategias metodológicas y su aplicación, el 4 de septiembre inició el Seminario-taller “Modelos de intervención para la inclusión de las personas con discapacidad”, coordinado por la maestra Elia Lázaro Jiménez.

El Seminario fue realizado por el Centro de Estudios e Investigación Social en Discapacidad Social y Salud de la ENTS, en conjunto con el Comité de Atención a las Personas con Discapacidad de la UNAM. La inauguración del evento estuvo a cargo del doctor Pedro Isnardo de la Cruz, Coordinador de Investigación; la maestra Elia Lázaro Jiménez, profesora Titular de la ENTS, y la maestra Blanca Lilia Gaspar, encargada del Laboratorio de Investigación Sociomédica.

El doctor Pedro Isnardo mencionó que este Seminario es de suma importancia ya que “quienes asistan, en un futuro serán un referente en el tema de discapacidad, para responder la demanda dentro y fuera de la Universidad”.

Por su parte, la maestra Elia Lázaro aclaró que en esta ocasión, el Se-



minario está orientado únicamente a trabajadores sociales, puesto que tienen el mismo lenguaje y experiencias similares. “El producto que esperamos como resultado del Seminario es de carácter colectivo, por lo que el trabajo unidisciplinario es fundamental para su realización. En un futuro esperamos abrir espacio a investigadores y especialistas de otras disciplinas”, puntualizó, la maestra.

El Seminario se desarrolló en cinco sesiones en donde se abordaron los temas: Discapacidad e inclusión social, Modelo centrado en la persona, Modelo de resiliencia, Modelo de rehabilitación basada en la comunidad y Modelo ecológico, impartidos por las licenciadas Alma Rosa Valencia Juárez, Araceli Guzmán Ruíz, Itzel Rosas Hernández; las maestras Fabiola Olea Uribe, Elia Lázaro, el maestro Tomás Silva Montealegre, y la especialista María Guadalupe Pérez Luna.

## Ciclo temático en salud y discapacidad

El Centro de Estudios e Investigación Social en Discapacidad y Salud de la ENTS, realizó el Ciclo temático en salud y discapacidad, coordinado por las maestras Elia Lázaro Jiménez y Norma Cruz Maldonado, el cual se desarrolló en seis sesiones los días lunes entre el 7 de septiembre y el 23 de noviembre.

Este Ciclo temático tiene la finalidad de dotar a los estudiantes de una base conceptual general que les permita comprender algunos de los principales elementos del proceso de la salud y la discapacidad desde las ciencias sociales.

Durante su mensaje, el doctor Pedro Isnardo, Coordinador de investigación, expresó que sería muy bueno para los asistentes a este Ciclo, que pudieran hacer llegar sus resultados a la Coordinación de Investigación para ser publicados, ya que es un tema de

gran importancia social. Por su parte, la maestra Norma mencionó que en las sesiones será de trascendental importancia la retroalimentación entre los ponentes y los alumnos, por lo que se hará entrega de constancia de asistencia al final del Ciclo temático.

A lo largo de las sesiones se contó con la presencia de las maestras María de los Angeles Rodríguez Casillas, Norma Cruz Maldonado, Blanca Lilia Gaspar y Elia Lázaro Jiménez, así como de la doctora Berenice Pérez Ramírez, quienes abordarán los temas: Determinantes sociales de la salud, Sistema nacional de salud, Panorama epidemiológico en México, Abordaje social de la discapacidad, Discapacidad psicosocial y tanatología, Cuidados paliativos y Bioética.

#### **IV Jornadas de Inclusión Social y Discapacidad en la UNAM**

Los días 24 y 25 de septiembre se llevaron a cabo las IV Jornadas de Inclusión Social y Discapacidad en la UNAM en el Auditorio de la AAPAUNAM. El evento estuvo inaugurado por la maestra Leticia Cano Soriano, Directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social, quien mencionó que la ENTS está trabajando arduamente en el tema de la discapacidad en su Centro de Estudios e Investigación Social en Discapacidad Social y Salud. “No se trata sólo de aceptar a las personas con capacidades diferentes, también hay que incluirlas en la sociedad”, sostuvo la directora de la ENTS.

Al acto también asistió el licenciado Javier Quijano Orvañanos, Presidente de Coalición México por los Derechos de las Personas con Discapacidad; el ingeniero Fidel Pérez de León del Instituto para la Integra-



**La maestra Elia Lázaro participó en las IV Jornadas de Inclusión Social y Discapacidad.**

ción al Desarrollo de las Personas con Discapacidad del Distrito Federal; el maestro Adalberto Méndez López de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos; la licenciada Alejandra Vélez, Secretaria Técnica del Programa Universitario de Derechos Humanos; y la química Bertha Guadalupe Rodríguez Sámano, Secretaria General de la AAPAUNAM.

El propósito de las Jornadas fue difundir las políticas públicas y las estrategias de apoyo para lograr la autodeterminación y calidad de vida de las personas con discapacidad en la comunidad universitaria. Lo anterior con base en las funciones sustantivas de la Universidad: Docencia, Investigación, Difusión y Extensión de la Cultura.

El evento estuvo dirigido a personas con discapacidad, estudiantes, profesores, trabajadores, directivos y dependencias que, al interior de la UNAM, cuenten con un proyecto de

atención a este colectivo. También se convocaron a todas aquellas personas interesadas en el ámbito de la discapacidad, desde una perspectiva social y de derechos humanos.

Cabe señalar que durante las IV Jornadas de Inclusión Social y Discapacidad, participó la maestra Elia Lázaro Jiménez en la mesa “Avances de la accesibilidad en educación superior”, donde presentó los avances del Comité de Atención a las Personas con Discapacidad de la ENTS y expresó que entre los retos que tienen de ahora en adelante, está el de obtener recursos para continuar desarrollando proyectos, así como sensibilizar y concientizar a la comunidad universitaria.

Durante las Jornadas se presentaron ponencias, exhibición de carteles, testimonios de vida, propuestas académicas, talleres, investigaciones y prácticas de inclusión social.

# Ciudades seguras, libres de violencia contra las mujeres

Con el objetivo de conocer las prácticas internacionales en la prevención y atención a la violencia contra las mujeres y niñas en el espacio público, el 5 de octubre inició el “Seminario Internacional Ciudades seguras, libres de violencia contra las mujeres”, que realizó el Instituto de las Mujeres de la Ciudad de México (Inmujeres CDMX) y la Universidad Nacional Autónoma de México.

Al evento inaugural en el Palacio de la Antigua Escuela de Medicina asistieron la maestra Leticia Cano Soriano, Directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social y Presidenta de la Comisión Especial de Equidad de Género del Consejo Universitario; Miguel Ángel Mancera Espinosa, Jefe de Gobierno de la Ciudad de México; Ana Güzmes García, representante en México de ONU Mujeres; Teresa Incháustegui Romero, Directora general del Inmujeres CDMX; Cuauhtémoc Cárdenas Solórzano, Coordinador General de Asuntos Internacionales del Gobierno del Distrito Federal; José Ramón Amieva Gálvez, Secretario de Desarrollo Social; y Edgar Elías Azar, Presidente del Tribunal Superior de Justicia del Distrito Federal.

En noviembre de 2013 el Gobierno de la CDMX se integró al “Programa Global de Ciudades Seguras Libres de Violencia contra las Mujeres y las Niñas” a través de la firma del Memorándum de Entendimiento, por lo que en esta ocasión el seminario contará con la participación de la Organización de las Naciones Unidas dedicada a promover la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres (ONU Mujeres).



Leticia Cano, Cuauhtémoc Cárdenas, Ana Güzmes, Edgar Elías Azar, Miguel Ángel

“Somos la única entidad de todo el país que tiene un Memorándum de Entendimiento con ONU Mujeres y eso nos llena de orgullo y nos llena de compromiso para seguir trabajando permanentemente”, indicó Miguel Ángel Mancera.

Además, anunció que se ejecutará

una aplicación (app) para que las mujeres den a conocer los espacios públicos que requieren de intervención urgente para volverlos seguros con el propósito de que la capital del país dé señales claras del trabajo para cuidar y proteger a cerca de 4.5 millones de mujeres y niñas.

De esta manera, a través de con-



Mancera y Teresa Incháustegui en la inauguración del Seminario.

ferencias magistrales, paneles, mesas de acuerdo, mesas de debate y talleres se reflexionó sobre las acciones que implementan las dependencias capitalinas relacionadas con la atención, prevención, sanación y erradicación de la violencia, para construir una ciudad amigable, segura y respetuosa para mujeres y niñas.

El seminario se desarrolló del 5 al 7 de octubre en dos sedes; el primer y segundo día en el Palacio de la Antigua Escuela de Medicina, donde se abordaron temas como “Movilidad segura y espacio público, mujeres y niñas en igualdad” y “Planeación urbana desde los enfoques de género, generacional y multicultural”

respectivamente; mientras que el tercer día se llevó a cabo en el Teatro Carlos Lazo de la Facultad de Arquitectura con el tema “Pasos y voces de las mujeres por una ciudad segura y libre de violencia contra las mujeres”.

Durante el Seminario participaron expertos internacionales como Moni Pizani, representante de ONU Mujeres en Ecuador; Marie Gonçalves, Directora de Ejecución Técnica Unidad Patronato Municipal San José, Municipio de Quito; Ana Falú, Coordinadora de Gender Hub of Habitat Universities de ONU Habitat; Sara Ortiz Escalante, del colectivo Punt 6 de España; Teresa del Valle Murga, de la Universidad del País Vasco, España; y Martha Lucía Sánchez, secretaria Distrital de las Mujeres del Gobierno de Bogotá.

La maestra Leticia Cano Soriano brindó la conferencia magistral “Planeación y recuperación del espacio para convivencias con igualdad de género, generacional y multicultural” durante el segundo día de actividades. “Cuando hablamos de planeación y recuperación de espacios públicos, estamos invocando a la cuestión social”, mencionó la directora de la ENTS.

Finalmente se informó que en 2017, la Ciudad de México será sede de la tercera Reunión Anual de Planeación de Ciudades Globales Seguras Libres de Violencia contra las Mujeres y las Niñas, que reunirá a representantes de 40 urbes del mundo 

# XIX Encuentro Nacional y IX Internacional de Investigación en Trabajo Social



CORTESÍA: FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD DE COLIMA

Las alumnas de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad de Colima se mostraron participativas y entusiastas durante el evento.

Del 2 al 4 de septiembre se llevó a cabo el XIX Encuentro Nacional y el IX Internacional de Investigación en Trabajo Social, que organizó la Facultad de Trabajo Social de la Universidad de Colima (UCOL) y denominado “Trabajo Social en la Sociedad del Conocimiento: Nuevas prácticas de investigación para la formación de profesionistas y mejora de los procesos de intervención”.

En la inauguración estuvieron presentes la maestra Leticia Cano Soriano, Directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social de la UNAM y Presidenta de la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior

en Trabajo Social, RENIESTS, quien dirigió un mensaje en la ceremonia y reconoció la importancia de poner en la mesa de discusión el tema de La sociedad del conocimiento pero, asegura “no puede estar ausente el tema de la inclusión social como parte medular del acceso a la información”.

Asimismo, comentó que por primera vez y como una iniciativa inédita este encuentro fue el marco para homenajear a 12 destacados profesionales de Trabajo Social en diferentes categorías.

La licenciada Ana Cecilia García Luna, Directora de la Facultad de Trabajo Social de Colima, en su mo-

mento comentó, “este encuentro es un parteaguas en nuestra Universidad y en nuestra carrera, debido al tema de investigación en Trabajo Social, es decir, la aplicación de la tecnología en el conocimiento, en el cual, la Universidad de Colima ha ido a la vanguardia”.

Durante los tres días en que duró el Encuentro, se reflexionó sobre las experiencias académicas de investigación e intervención, generadas desde el Trabajo Social, considerando que hoy en día las tecnologías de la comunicación y de la información generan nuevas formas para el desarrollo disciplinario y profesional ante los problemas emergentes.

El evento se realizó en diferentes ejes temáticos, que incluyeron: La sociedad del conocimiento, Trabajo Social y diferentes campos de actuación, La sistematización de la práctica como metodología de investigación en Trabajo Social, e Innovaciones curriculares.

En el marco del Encuentro se presentaron cinco conferencias magistrales, dos talleres y los trabajos de la red de investigadores, además se contó con la presencia de ponentes internacionales de España, Argentina, Chile y Nicaragua.

## La participación de la ENTS

En el Encuentro, la Escuela Nacional

de Trabajo Social tuvo una destacada participación al contar con ponentes de la talla de las maestras Elia Lázaro, quien desarrolló el tema “El uso de las TIC para jóvenes con discapacidad”; Elizabeth Bautista López con el tópico “Las representaciones sociales y su vinculación con las etapas históricas del Trabajo Social”; Adriana Ornelas, María Luisa Brain y la especialista Nelia Tello con el tema “¿Cómo se entiende la investigación en Trabajo Social?”; la doctora Julia del Carmen Chávez Carapia quien brindó la conferencia “Percepción de la violencia de género en las y los jóvenes universitarios”; el maestro Víctor Manuel Inzúa quien habló de “Las redes sociales como forma de supervivencia en grupos vulnerables”; el doctor Guillermo Campos y Covarrubias con el tema “La investigación en el campo científico”, entre otros más.

### Reconocimientos a 12 destacados por la RENIESTS

Como parte del convenio efectuado el 15 de marzo de 2014, suscrito entre 20 instituciones de educación superior en Trabajo Social, durante el segundo día de actividades la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior en Trabajo Social, RENIESTS, otorgó reconocimiento a 12 trabajadores sociales por su destacada labor académica en alguna de las cuatro categorías: práctica escolar, proyecto social, investigación y docencia.

Los reconocidos fueron la maestra María Julia Orta Rosales, de la Escuela de Trabajo Social Tampico A.C.; la maestra Nazaria Moreno Macías, de la Escuela de Trabajo Social de la Universidad Don Vasco A.C. de Urua-

pan, Michoacán; la doctora Florina Judith Olivarría Crespo, de la Facultad de Trabajo Social en Mazatlán; la licenciada Gabriela Isabel Vázquez Díaz, de la Universidad Autónoma de Yucatán y la licenciada Griselda Muñoz Flores de la Escuela de Trabajo Social de Zacatecas.

Asimismo, obtuvieron su reconocimiento el maestro Ismael Aguillón León, de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo; la maestra Mayra Angélica Salazar, de la Facultad de Trabajo Social Mochis, Sinaloa; la maestra Martha Teresa González Rentería, de la Escuela de Trabajo Social del Estado de Chihuahua; el maestro Jesús David Amador Anguiano, de la Facultad de Trabajo Social de Colima; la maestra Guadalupe Imelda Manzo Guerrero, de la Escuela Nacional de Trabajo Social, UNAM; la maestra

Raquel Chávez Limón, de la Universidad Autónoma de Aguascalientes y la doctora Martha Leticia Cabello Garza, de la Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano de la Universidad Autónoma de Nuevo León.

### Clausura y nueva sede

El viernes 4 de septiembre se llevó a cabo el acto de clausura del XIX Encuentro Nacional y del IX Encuentro Internacional de Investigación en Trabajo Social con el fin de enriquecer los conocimientos y las experiencias de los cuerpos académicos y de alumnos de esta licenciatura mediante conferencias, mesas de trabajo y talleres.

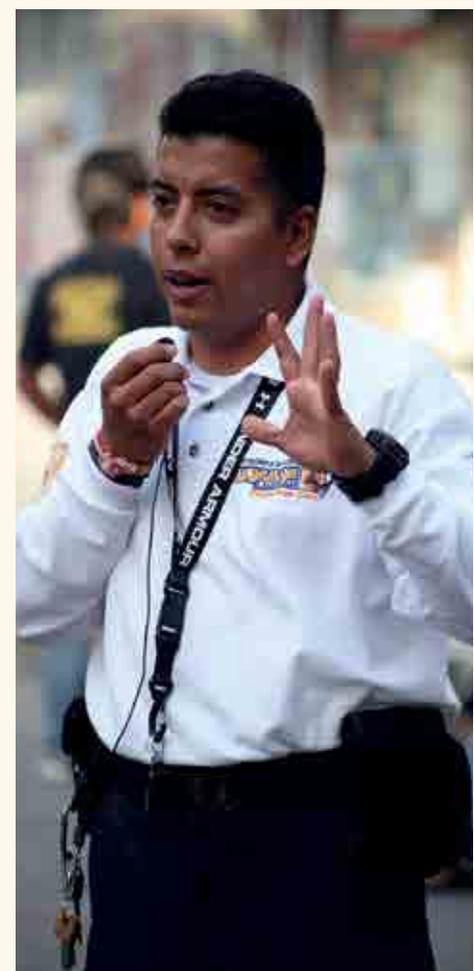
En el acto, se decidió que para el año 2016, el Instituto Tepeyac A.C. de León, Guanajuato recibirá a las instituciones, como sede del Encuentro.



CORTESÍA: FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD DE COLIMA

# Semana de Protección Civil





# Feria de Acción Voluntaria



**Jael García y Brenda Anel Díaz compartieron su experiencia como voluntarias.**

En el marco del Programa Jóvenes hacia el Voluntariado, la Escuela Nacional de Trabajo Social realizó por primera vez la Feria de Acción Voluntaria, con el propósito de promover entre los alumnos de la licenciatura y universitarios interesados, su participación en diferentes Organizaciones de la Sociedad Civil como espacios para el desarrollo de habilidades, actitudes y aprendizaje que les permitan aproximarse a diferentes realidades sociales.

En el acto inaugural estuvieron presentes la maestra Leticia Cano Soriano, Directora de la Escuela y la licenciada María Angélica Luna y Parra, Titular del Instituto Nacional de Desarrollo Social, Indesol. En su mensaje, la maestra Leticia Cano mencionó que “el voluntariado es una acción central y Trabajo Social no puede estar ausente de estas actividades. En esta ocasión, vamos a hacer una labor de registro para voluntarios y conoceremos qué proyectos y acciones sociales se están desarrollando en las organizaciones”.

Por su parte, la licenciada María Angélica Luna expresó que “El Trabajo So-

cial implica una vocación de incidir en lo social para mejorarlo. No creo que nadie entre a la ENTS sin tener una vocación de compromiso por lo social”. Asimismo, e invitó a los alumnos a sumarse al voluntariado e ir a aprender para ser mejores profesionistas de Trabajo Social.

En la Feria de Acción Voluntaria participaron docentes, alumnos, egresados y 23 organizaciones de la Sociedad Civil como lo son La Cruz Roja Mexicana, La Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas, Voluntarios México, Hábitat para la Humanidad México, Centros de

Integración Juvenil, Secretaría de Salud, La Junta de Asistencia Privada, Hospital Infantil de México, Un Techo para mi país, Alianza Mexicana de Voluntariado, Asociación Mexicana de Ayuda para Niños con Cáncer, DIF Nacional, entre otras más.

Durante el evento, Brenda Anel Díaz, Jael García Flores, Guillermo García González y María Fernanda Argüello Barrón, alumnos de tercer semestre, compartieron con los asistentes su experiencia de ser voluntarios en la Asociación Mexicana de Ayuda a Niños con Cáncer y TECHO. La alumna Brenda Anel, mencionó que “una cosa es lo que se enseña en las aulas y otra es el aprendizaje a partir de la experiencia”, por lo que abrió la invitación a sus compañeros a participar en el voluntariado.

Los alumnos de la Escuela estuvieron en contacto con las organizaciones para indagar sobre el trabajo de voluntariado que realizan, así como la organización de sus proyectos. Además, disfrutaron de charlas. Al evento también asistió Beatriz Bell Jurado, Coordinadora del Premio Nacional de Acción Voluntaria y Solidaria de Indesol, y miembros de la administración de la ENTS.



**Participaron 23 organizaciones de la Sociedad Civil.**

# Nuevos delegados de la ENTS ante AMIETS

El 17 de septiembre se llevó a cabo en la sala de directores de la ENTS, la reunión para renovar a los integrantes de la Delegación de la ENTS ante la AMIETS (Asociación

Mendoza Mendoza y Claudia Ruíz Pérez, asimismo, le dio la bienvenida a los alumnos que ocuparán sus lugares frente a la AMIETS en el año 2015: Carlos Alberto Andrade García, Bár-

han venido construyendo con la participación de los diferentes actores (directivos, profesores, investigadores y estudiantes) que forman parte del ambiente académico y que han dado



Antecesoros y sucesores de la Delegación de la ENTS ante la AMIETS en compañía de las autoridades académicas de la Escuela.

Mexicana de Instituciones Educativas de Trabajo Social). En el acto estuvieron presentes la maestra Leticia Cano, Directora de la ENTS; el licenciado Humberto Chávez, Secretario de Apoyo y Desarrollo Escolar, y el doctor Salvador Alvarado, Secretario General.

La directora dio un reconocimiento a los tres egresados que formaron parte de la delegación en el año 2014, cuando aún eran estudiantes: Sergio Romero Gamboa Guerrero, Daniel

bara Lizeth Ramírez Montes y Marcos Fernando Roldán Calderas.

Los cambios en la Delegación sólo fueron de alumnos, pues las profesoras que se encuentran a cargo siguen siendo la licenciada Laura Martínez Atilano y la Maestra Guadalupe Imelda Manzo.

Cabe señalar que la AMIETS, que tiene como propósito central incorporar a las diversas instituciones de educación superior, tanto públicas como privadas, a los espacios que se

razón de ser al Trabajo Social que se construye y reconstruye en la nueva cuestión social mexicana.

Así, la Asociación tiene como objetivo promover y fortalecer la unión entre las escuelas de Trabajo Social, contribuir a elevar su nivel académico, brindar el apoyo solidario a las instituciones que lo requieran, evaluar y dar seguimiento a la formación académica en las escuelas miembros y contribuir en procesos de acreditación y certificación académica y profesional.

# Al encuentro del mañana



**La Dirección General de Orientación y Servicios Educativos otorgó Mención Honorífica a la ENTS en el área de "Los Estudios Profesionales de la UNAM".**

La Universidad Nacional Autónoma de México, organizó la décimo novena Exposición de Orientación Vocacional "Al encuentro del mañana", con la finalidad de apoyar a los jóvenes en la elección de su futuro académico y profesional. Con esta edición se supera la marca de un millón de jóvenes que asisten a este evento desde su inicio.

En esta ocasión se presentaron 103 expositores en siete secciones: Las instituciones de educación media superior; La UNAM (con segmentos específicos en ingreso, orientación vocacional y oferta educativa); El posgrado y los programas de movilidad estudiantil; La educación abierta y a distancia; Las instituciones de educación superior públicas y privadas; Los servicios para los jóvenes y la zona comercial.

En el acto de inauguración, el rector José Narro Robles se mostró feliz por tener esta continuidad, ya que es esencial

"el mejoramiento en cada una de las exposiciones, ver cómo se consolidan para orientar a los jóvenes, mostrarles el camino con numerosas opciones y decirles que estará en ellos seleccio-

nar una carrera, una institución que pueda apegarse a lo que requieran", puntualizó.

Asimismo, destacó la importancia del Trabajo Social en la sociedad, "ustedes son figuras al servicio, tienen la responsabilidad de transformar a la sociedad", mencionó a los alumnos de la ENTS. Además, la maestra Leticia Cano agradeció a sus alumnos por el compromiso con la disciplina y por el trabajo desempeñado en este proyecto.

Por su parte, María Elisa Celis Barragán, directora General de Orientación y Servicios Educativos (DGOSE), informó que participan 45 instituciones públicas y privadas de educación media superior y superior y están representadas las escuelas y facultades de la UNAM con todas sus carreras.

Este encuentro representa una gran experiencia de contacto entre el joven y el mundo de las profesiones. La exposición constituye una actividad de gran tradición e impacto entre los estudiantes de los diferentes niveles de educación, empleando diferentes estrategias de atención, servicios y



**El rector José Narro Robles expresó su admiración a la comunidad de la ENTS y apoyo a la licenciatura en Trabajo Social.**

proporcionando información como alternativas para estudiar el bachillerato en la UNAM y en otras Instituciones de Educación Media Superior, públicas y privadas, opciones educativas de nivel licenciatura, programas de especialización, maestría y doctorado que se imparten en la UNAM, servicios de orientación Especializada en apoyo a la elección de carrera mediante sistemas digitales, entre otras más.

En esta edición, se contó con la incorporación de la Dirección General de Administración Escolar (DGAE) de la UNAM que detallará, a quien lo requiera, los mecanismos de ingreso a los planteles de esta institución. La exposición se presentó hasta el 22 de octubre en el Centro de Exposiciones y Congresos de la UNAM.

### Mención Honorífica a la ENTS

La Secretaría de Servicios a la Comunidad y la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos, otorgó Mención Honorífica a la Escuela Nacional de Trabajo Social en esta edición de la Exposición de Orientación Vocacional.

La ceremonia de reconocimientos estuvo a cargo de la doctora María Elisa Celis Barragán, Directora General de Orientación y Servicios Educativos de la UNAM, quien estuvo acompañada por el Jurado de Calificador del Concurso Local de Excelencia. Durante su mensaje, la doctora Celis mencionó que “año con año vamos aumentando el número de asistentes a esta Exposición, en 19 años ya contabilizamos más de 1 millón 800 millón”.

Desde 1998 se distingue a los expositores del encuentro tomando en cuenta la forma, recursos utilizados, información brindada, interacción entre expositores y visitantes, así como la creatividad de los expositores. La nominación de los ganadores se

realiza en 5 categorías y 10 modalidades, cabe señalar que la Mención Honorífica otorgada a la ENTS fue realizada en el área de “Los estudios Profesionales de la UNAM”.

Además de los expositores ganadores se reconoció a los anfitriones del encuentro, así como de los integrantes del Jurado Calificador, quienes determinan a los ganadores de cada categoría así como el número de Menciones Honoríficas entregadas.

Cabe señalar que esta Exposición

fue la última que inauguró el doctor José Narro como rector de la UNAM, por lo que aprovechó para mencionar que ser rector de la Universidad Nacional “ha sido una experiencia extrema, una aventura muy especial. La guardaré en mi vida como la experiencia profesional más hermosa que pude vivir. La Universidad está llena de jóvenes, en mi memoria y en mi corazón siempre estarán ustedes, esta gran comunidad universitaria”, finalizó 



# Todas las milpas, todos los colores, todos los sabores. Sembremos juntos el futuro del maíz



Se realizó la séptima edición del Día del maíz en la Escuela Nacional de Trabajo Social, en un evento celebrado el 29 de septiembre a cargo de la maestra Monserrat González Montaña, profesora de tiempo completo de la Escuela, quien en la inauguración estuvo acompañada por el doctor Pedro Isnardo de la Cruz, Coordinador de Investigación de la ENTS.

En su mensaje, la maestra Monserrat mencionó que la celebración del primer Día del maíz se realizó pensando en todos los trabajadores del campo, quienes siembran la semilla nativa del país y que son parte de nuestro tejido social, ya que son quienes sostienen la economía nacional,

aunque la política pública no los apoye totalmente. Asimismo, aseguró que “la importancia de este evento radica en

realizar una reflexión profunda sobre el campo mexicano y este alimento que es la base de la dieta de los mexicanos”.





Recordemos que al maíz transgénico se le modifica su cadena de ADN para incorporar en él elementos que le den resistencia en diversos climas, además de añadirle plaguicidas, lo que pudiera causar efectos negativos

a la salud de los humanos, así como a la economía de las familias.

A lo largo del día, en el Auditorio Dr. Manuel Sánchez Rosado, se llevaron a cabo las conferencias “La importancia de la conservación bio-

cultural del maíz y sus prácticas de manejo”; “La revalorización de la chía”; “Derecho a la alimentación: maíz y tortilla nutritiva, suficiente y de calidad”; “La sojización-silosiniestro”; “Tlajpiajketl o la canción del maíz”; “Participación de los jóvenes en la defensa del maíz”; “La leyenda de los soles”; “La historia cabe en un grano de maíz” y “Acción colectiva contra la comercialización del maíz transgénico en México”, las cuales estuvieron a cargo de especialistas relacionados a la cultura alimentaria del maíz.

En la explanada se realizó la feria del maíz, con la participación de aproximadamente 30 expositores, quienes ofrecieron venta de productos, artesanías, libros, carteles, videos y comida hecha a base de maíz y sus derivados. Asimismo, se llevaron a cabo presentaciones de danza prehispánica e instalaciones artísticas que acompañaron el tianguis cultural y gastronómico.

Por su parte, el doctor Pedro Isnardo dijo que debemos tomar conciencia de las implicaciones de la cultura, la dimensión de la siembra y la producción del maíz en México. “El tema central es la integridad de las personas y los recursos naturales, así como el legado que tiene el maíz para los mexicanos”, mencionó el doctor.

Para la celebración de este día se invitaron a campesinos, indígenas, estudiantes, profesores, productores de comida, organizaciones de la sociedad civil y artesanos de nuestro país, El Salvador, Chile, Guatemala y Perú. Esta jornada académica representa las actividades educativas y de difusión acerca de la producción y riqueza alimentaria de algunas regiones del país y Latinoamérica, de la muestra de artesanías, de exposiciones y ventas de material didáctico relacionadas con las temáticas del día del maíz ■



**Julio César Olvera Hernández, Paloma Rodríguez Hernández, Malín Jönsson y Pedro Isnardo de la Cruz Lugardo.**

# La UNAM reconoce a estudiantes de maestría y posgrado de la ENTS

La Universidad Nacional Autónoma de México otorgó la medalla Alfonso Caso, para reconocer a los ganadores del Mérito Universitario 2015. En esta ocasión, el reconocimiento otorgado a estudiantes de Trabajo Social fue para profesionistas por su especialización: Silvia Bautista Martínez en modelos de intervención con adultos mayores; Tonya Beljiam Maurno Zepeda, en modelos de intervención con mujeres; Miguel Eduardo Solís Espinoza, en modelos de intervención con jóvenes, y Gabriela Rojas Ortiz, alumna de la maestría en Trabajo Social.

En el acto estuvieron presentes Francisco José Trigo Tavera, Secretario de Desarrollo Institucional; Juan Pedro Laclette Román, Coordinador de Estudios de Posgrado; Juan Alberto Adam Siade, Director de la Facultad de Contaduría y Administración, y María Imelda López Villaseñor, Subdirectora Académica de la Coordinación de Estudios de Posgrado.

En total, 106 jóvenes obtuvieron el reconocimiento por su esfuerzo y dedicación, obteniendo un promedio mínimo de nueve, terminar en el plazo establecido, no contar con materias reprobadas y realizar una tesis sobresaliente. La ceremonia se realizó en el Auditorio Carlos Pérez del Toro de la Facultad de Contaduría y Administración, donde los premiados fueron 56 hombres y 50 mujeres.

En su mensaje, Trigo Tavera señaló que los estudios de posgrado adquieren una relevancia mayúscula, tanto

para formar investigadores y contribuir al desarrollo de la ciencia y la tecnología como para formar profesionales y especialistas de alto nivel. En esta ocasión, los premiados fueron jóvenes de especialización, maestría y doctorado de la generación 2013. Ese año, la población de posgrado incluía 27 mil 210 alumnos, de los que 27 mil 777 fueron del especialización, nueve mil 175 de maestría, y cinco mil 258

la medalla fue entregada a sus familiares, Abel y Julio Solís, padre y hermano respectivamente.

El Reconocimiento al Mérito Universitario honra la memoria del abogado, arqueólogo y antropólogo, Alfonso Caso, autor de más de 300 obras y vigésimo octavo Rector de la UNAM. Esta distinción se otorga desde el año de 1991 a los alumnos y alumnas más destacados de los diversos programas



de doctorado. De ellos, fueron distinguidos 31, 45 y 30 respectivamente.

A los galardonados se les otorgó reconocimiento y medalla por su brillante desempeño. Sin embargo, en el caso de Miguel Eduardo, quien falleció en diciembre del año pasado,

de especialización de maestría y doctorado. La presea es una medalla de plata en forma circular con 4 cm. de diámetro, suspendida de un listón azul y oro. En una cara tiene grabado el escudo de la Universidad y en la otra el nombre de Alfonso Caso ■

# Expo UNÁMonos por las Cooperativas

**D**el 8 al 10 de septiembre se llevó a cabo la quinta Expo UNÁMonos con las cooperativas: Los nuevos retos del cooperativismo en México, coordinado por la maestra Yesenia Ramírez Vanoye en la explanada de la Escuela Nacional de Trabajo Social.

Durante el evento de inauguración estuvo presente el maestro Jorge Hernández, Secretario Académico; el licenciado Humberto Chávez, Secretario de Apoyo y Desarrollo Escolar; la maestra Yesenia Ramírez Vanoye, Académica de la ENTS, el licenciado Manuel Velasco, encargado del Departamento de Prácticas y la maestra Lucía Sánchez, Directora de Promoción al Empleo en la Secretaría del Trabajo y Fomento al Empleo del Distrito Federal.

En su mensaje inaugural la maestra Yesenia Ramírez mencionó que este evento es fortalecedor para los cooperativistas y para la Escuela, los productos que se ofrecen son completamente mexicanos. Por su parte, la maestra Lucía Sánchez expresó que “la ENTS realiza trabajos de gran importancia, con este tipo de eventos han aportado materiales que ayudan a las cooperativas a que trabajen arduamente en el tema de balance social, tema del cual todas las cooperativas deberían preocuparse”.

Expo UNÁMonos, fue organizado por el grupo de Prácticas de Especialización en economía solidaria 1923 de la profesora Yesenia Ramírez, la Unión Mexicana de cooperativas Cenzontle S.C. de R.L. de C.V. y Empresas Sociales y autogestivas. El objetivo primordial fue dar a conocer a la comunidad de la ENTS este tipo de organizaciones de producción de bienes y servicios, los cuales están basados en la autogestión.



**En esta ocasión se contó con la participación de 30 cooperativas, quienes expusieron sus productos y filosofía.**

Todos los que elaboran los productos son quienes toman las decisiones sobre su organización.

Los cooperativistas, además de exponer sus productos, expusieron su trabajo de organización y filosofía. En este sentido, se llevaron a cabo cinco talleres acerca de la preparación de sushi de nopal, el átomo social, medicina alternativa, por mencionar algunos. Se realizaron siete ponencias impartidas por miembros de las cooperativas. “Estos compañeros han optado por el cooperativismo y economía solidaria para atender sus necesidades económicas y sociales y plantear que se puede vivir de otra manera, centrándose en el ser y no en el tener”, mencionó la maestra Yesenia.

Durante la clausura, la maestra Leticia Cano recalcó que la participación de las cooperativas fue mayor a la del año pasado, pues se contó con 30 cooperativas que expusieron sus productos y filosofía. “No sólo se trata de venir a exponer, también existe un aprendizaje

académico unido a la organización de las cooperativas, pues, aunque en la actualidad el internet tiene un gran auge, no debemos dejar de lado a las redes sociales humanas, pues son la base de toda sociedad”, mencionó la directora de la ENTS.



# ENTS a 30 años del desastre



La Escuela Nacional de Trabajo Social participó durante el desarrollo del Macrosimulacro 2015, en el marco de las conmemoraciones de los 30 años de los sismos registrados los días 19 y 20 de septiembre de 1985, así como el Día Nacional de Protección Civil.

En el 2014, mil 549 personas de ambos turnos tardaron 53 segundos, en promedio, para evacuar cinco edificios, 37 salones, 34 oficinas, 23 cubículos, dos auditorios, la biblioteca, dos laboratorios de cómputo, salas de seminarios, de videoconferencias y usos múltiples, además de nueve aulas polivalentes y tres centros de investigación, entre ellos el de Educación Continua, ubicado en la colonia General Anaya, delegación Coyoacán. Sin embargo, este año el tiempo promedio de evacuación de las instalaciones se registró arriba de los 2 minutos, aumentando en casi un 39% el tiempo del año anterior.

Es importante señalar que en 2014, en este ejercicio 101 personas en ambos turnos no se movieron de su lugar,

motivo por lo cual fueron considerados decesos. En esta ocasión, la cifra de personas que no evacuaron los edificios disminuyó, pues de las 791 personas evacuadas, únicamente 24 permanecieron dentro de los salones.

Cabe recordar que el objetivo del Megasimulacro fue medir la capacidad

de respuesta y nivel de eficacia de la Escuela ante alguna eventualidad, y se fundamentó en la hipótesis de un sismo de 8.1 grados Richter, con epicentro ubicado a 4 kilómetros al sur de la comunidad de El Papayo, Guerrero, con una duración de 60 segundos.

Al respecto, la maestra Leticia Cano Soriano, directora de la ENTS, enfatizó que desde el momento en que suena la alarma sísmica ninguna persona debe permanecer en las aulas u oficinas, se trate de un simulacro o de un evento real, ya que está en juego la integridad y la vida de las personas. También, agradeció la participación de la comunidad y reconoció el trabajo realizado por la Comisión Local de Seguridad.

Cabe señalar que la ENTS también participó en el Macrosimulacro del día sábado 19 de septiembre, realizado por el Gobierno del Distrito Federal. Participaron alrededor de 400 personas de la Escuela, ya que al cumplirse tres décadas del desastre de 1985, es importante estar preparados para estos acontecimientos.



# Del desastre al derecho a la Ciudad

**E**n este contexto, los días 22 y 23 de septiembre se llevó a cabo el Seminario “19 de septiembre, tres décadas después: del desastre al derecho a la Ciudad”, coordinado por el doctor Daniel Rodríguez Velázquez y por la Red Mexicana de Estudios Interdisciplinarios para la prevención de desastres. El evento se llevó a cabo en el Auditorio Dr. Manuel Sánchez Rosado y fue inaugurado por la maestra Leticia Cano Soriano, directora de la ENTS.

El objetivo principal de este seminario fue analizar y reflexionar, a nivel social y académico, el impacto de un acontecimiento histórico como el sismo de 1985. Este evento marcó un antes y un después de la vida nacional, ya que tuvo múltiples significados, puesto que sus efectos trascendieron a la Ciudad de México para configurar nuevas tendencias en la sociedad mexicana.

El doctor Daniel Rodríguez mencionó que “es importante analizar cómo nos acercamos con otras disciplinas desde nuestro conocimiento, como lo son las Ciencias Naturales. Cabe señalar que el desastre de hace tres décadas no fue natural, sino que tienen un carácter social más que natural”.

Por su parte la maestra Leticia Cano expresó que además de colocar alertas sísmicas, se debe hacer una revisión y un peritaje técnico junto con la ciudadanía en la Ciudad de México, con la finalidad de revisar la situación en la que se encuentran la mayoría de los inmuebles, sobre todo en la delegación Cuauhtémoc y el Centro Histórico. “Las preguntas fundamentales son ¿las personas están preparadas para prevenir riesgos ante los desastres? y ¿en qué estado físico se encuentra el hogar en



Daniel Rodríguez y Leticia Cano Soriano inauguraron el Seminario.

donde habito?”, sostuvo la directora de la ENTS.

El Seminario se desarrolló en dos mesas de trabajo tituladas “La sociedad Civil y el Estado frente a los desastres” y “El derecho a la ciudad y la crisis”. Se contó con la participación de especialistas de la talla de los doctores

Fernando Briones Gamboa, de la Red de Estudios Sociales para la Prevención de Desastres en América Latina; Carlos Miguel Valdés González, Director General del Centro Nacional de Prevención de Desastres y Emilio Pradilla Cobos, de la Universidad Autónoma Metropolitana- Xochimilco.



Daniel Rodríguez, Simone Lucatello y Fernando Briones Gamboa.

# Semana de Protección Civil



La Escuela Nacional de Trabajo Social realizó del 12 al 16 de octubre, la semana de protección civil en la explanada principal de la Escuela, con el objetivo de preservar la vida de estudiantes, académicos y trabajadores, así como la protección de instalaciones, equipo y el medio ambiente. La organización del evento estuvo a cargo de la Comisión Local de Seguridad de la ENTS.

Cada día de la semana se destinó a una actividad distinta, las cuales constaron de procesos de evacuación,

prevención y combate de incendio, así como el uso y manejo de extintores, primeros auxilios, programa de manejadores de perros de búsqueda y rescate y, por último, simulacros y brigadas de evacuación.

Durante las jornadas de protección civil, los estudiantes y trabajadores participaron en las actividades organizadas por los expertos, paramédicos y bomberos, quienes enseñaron y supervisaron las medidas de seguridad que se deben tener en caso de algún accidente.

En la inauguración estuvo presente el licenciado Humberto Chávez, Secretario de Apoyo y Desarrollo Escolar y el licenciado Raúl Flores Mendoza, Director de Protección Civil, de la Dirección General de Servicios Generales de la UNAM. En su mensaje, el licenciado Humberto Chávez mencionó que “la comunidad debe saber sobre estos temas de protección, ya que es una labor de todos”. Por su parte, el licenciado Raúl Flores invitó a participar a la comunidad de la ENTS, “la prevención es de gran importancia, al igual que tomar conciencia de ello. No sólo es una charla, sino que es un aprendizaje para que lo lleven a cabo en cualquier lugar en dónde se encuentren. Es fundamental que adquiramos estos conocimientos”, mencionó.

Participaron Eduardo Jiménez Ibarra, Alejandro Cerón Velazco, Juan Moacyr Rivera Hernández, de Protección Civil de la UNAM y el H. Cuerpo de Bomberos de la Universidad, quienes realizaron simulacros, prácticas de rescate, técnicas de reanimación cardiopulmonar (RCP) y un rally de protección civil.

El evento se realizó con la ayuda de la Dirección de Protección Civil de la UNAM, la cual desarrolla y fortalece el Sistema de Protección de la Universidad mediante el fomento de la cultura de autoprotección. Estas actividades se realizan a través de la capacitación y el adiestramiento de la comunidad, impartiendo los cursos de Inducción a la Protección Civil, Coordinadores de Evacuación de Prevención y Combate de Incendios para primeros respondientes ante una emergencia; además, coordina los cursos de primeros auxilios, autosalvamento y manejo de sustancias químico-peligrosas.

# Lima Lama “La mano de la sabiduría”



Óscar Jesús Luna Aceves estudiante de quinto semestre y practicante de Lima Lama.

Lima Lama es el Arte de la Defensa Personal, el cual se originó en Samoa Americana, al sur del Océano Pacífico. Se utilizan las manos con golpes rectos y curvos, esquivos, desvíos, codazos, rodillazos, patadas, derribos y agarres para defenderse de una agre-

sión. Estos movimientos se realizan por medio de una serie de técnicas que, al ser ejecutadas de manera lógica, rápida y explosiva, neutralizan al agresor.

Los practicantes de este Arte Marcial participan en Formas (modalidades), los principiantes en Pelea Continua y los

avanzados en *Full Contact*. Este Arte de Defensa se fundamenta en principios básicos como son el honor, la dignidad y el respeto, así como la justicia, la libertad y la igualdad entre todos los seres humanos sin importar su raza o credo.

Óscar Jesús Luna Aceves, estudiante de quinto semestre de la ENTS, comenzó a practicar este Arte en febrero de 2014. Durante el mes de mayo participó en el Torneo Interfacultades de la UNAM donde obtuvo el primer lugar y le dio el privilegio de representar a la Universidad en el Torneo Internacional en San Luis Potosí. En él, participó en Pelea Continua siendo acreedor del tercer lugar y segundo puesto en la modalidad de Forma Estricta. “No necesitamos una cualidad física, la vamos adquiriendo” mencionó Óscar Luna. Cabe señalar, que en noviembre próximo disputará un nuevo torneo, donde espera ser acreedor del primer lugar.

Aunque él practica Lima Lama, no olvida que su profesión es el Trabajo Social, por lo que le gustaría ejercerlo en la Armada de México. Asimismo, dijo que “este Arte de Defensa Personal es una oportunidad para conocer tu cuerpo y carácter. Además, muy buena opción para quien no ha practicado algún deporte y quiere comenzar a hacerlo”.

Los interesados en practicar Lima Lama, pueden contactar a la entrenadora Gabriela Jiménez Martínez por correo electrónico en [gabyjzmtz@ciencias.unam.mx](mailto:gabyjzmtz@ciencias.unam.mx) o en el Exreposito de Atletas de Ciudad Universitaria. Los entrenamientos son los días lunes, miércoles y viernes de 13:00 a 15:00 horas. Lo único que necesitan es ropa deportiva, examen médico y ser miembro de la comunidad universitaria. ■

# Celebración del Día del maíz



POR JOSEFINA PÉREZ PARDO\*

El pasado 29 de septiembre, la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) fue escenario de la conmemoración del Día del Maíz, un evento académico, cultural, gastronómico y de exposiciones sobre el tema que congregó a representantes de varios países latinoamericanos y uno de África, todos en la coincidencia de amor a la tierra que da vida a la semilla, sustento de la alimentación de nuestro pueblo. Todos unidos en contra de la siembra de maíz transgénico, una lucha que en México se ha mantenido en proceso judicial durante más de 2 años encabezada por ciudadanos y científicos universitarios que no cesan en su propósito de evitar que los riesgos de las semillas genéticamente modificadas afecten a la población.

La mazorca, ahí estaba, en el lugar de honor, al centro de la ofrenda que se le rindió justo el día de San Miguel, porque él es el patrono que lucha por proteger la milpa para que llegue a buen término durante los últimos días

de septiembre, cuando se levantan las primeras cosechas en la región centro de nuestro país.

Eso es hacer milpa, tiene un significado mucho más profundo: "Hacer milpa es defender el territorio, la milpa es una práctica prehispánica en donde se siembra maíz junto con otras plantas en la misma parcela (policultivo) como calabazas, frijol, chile, amaranto, habas, quelites, etc. Esta agrobiodiversidad permite contar con una gran variedad de platillos y gastronomía de pueblos y ciudades, de la milpa a la mesa y de la mesa se hace la milpa. Hacer milpa es ecológico, porque cuida la biodiversidad, el agua, la tierra y los ecosistemas. Y también, hacer milpa es rescatar y valorar el saber y conocimiento de las familias campesinas, permitiéndoles ser autosuficientes y producir y reproducir sus espacios y modos de vida a lo largo de la historia, es decir, a construir su territorio según sus valores y costumbres".

Los pueblos de Mesoamérica han domesticado la semilla e hicieron de ella el cultivo de mayor presencia en

sus hogares. De esto dan testimonio los participantes en el evento intercultural que se desarrolló en la ENTS, convocados por la coordinadora de esta celebración, maestra Monserrat González.

Perú, representado por Adelaida Andía Aquina, nos refiere que el maíz es sagrado, le llaman "la mama Sara", madre maíz que tiene todos los colores. La forma en que el país de los Incas le rinde culto al maíz es mediante el Watunacuy (encuentro de las semillas) que se celebra en el mes de mayo, llegan en peregrinación, procedentes de todas las regiones del país, sabios espirituales para intercambiar la semilla como símbolo de gratitud por la cosecha al Kawsay mama. "Gracias Kawsay mama, que la comida alcance para todo el mundo, para todos tus hijos e hijas, los humanos, los animales y también para nuestras deidades y la naturaleza, a ti recurrimos con mucho cariño y respeto para que nuestras despensas estén siempre llenas y nuestros pueblos no pasen hambre".

En diferentes regiones de México también se tienen rituales para honrar al maíz, Jorge Hernández Santiago, campesino de Santiago Tilantongo, Nochixtlán, en Oaxaca, relata que en su comunidad, en cada día de labor, se le pide permiso a la tierra antes de trabajarla. La mujer juega un papel muy importante en los procesos de preparación de la parcela y en la siembra del maíz; el hombre lleva la yunta para abrir el surco y detrás de él va ella depositando la semilla, la suelta desde la altura de su cintura y en el lugar justo donde cae, con el pie descalzo la cubre, le da forma de vientre en el que germina la semilla y así se hace el milagro mediante el que la tierra le da vida al maíz.

En Guatemala hay cuatro colores de maíz, ellos representan los cuatro rumbos del universo, las cuatro razas humanas y nos enseñan a vivir en colectividad, respeto, agradecimiento, reciprocidad y en el amor incondicional; proteger y respetar la esencia de nuestro sagrado maíz es garantizar el futuro de nuestros pueblos.

En el auditorio Dr. Manuel Sánchez Rosado de la ENTS reinó el silencio, para dejar espacio solo a la voz de Ricardo Montejano, quien en un recorrido histórico llevó a la audiencia por el camino que recorrió Quetzalcóatl para llevar el maíz a los aztecas.

Con la ponencia “Acción colectiva contra la comercialización del maíz transgénico en México”, el padre Miguel Concha Malo, habló con exigencia de la defensa de un derecho ante el que el gobierno de la República está haciendo “oídos sordos”, se trata de la siembra de maíz transgénico. Una lucha judicial de 2 años, periodo en el que recurrentemente la empresa Monsanto ha faltado de manera flagrante a la ética sin que las autoridades dicten sentencia a la demanda colectiva que busca evitar la siembra de semillas modificadas genéticamente.

Es falso que los transgénicos produzcan más y que sean la solución a los problemas de escasez del mundo, dice el padre Concha en tono enérgico, su afirmación está sustentada en estudios



científicos de la UNAM que demuestran que con semillas criollas se produce mejor al respetar al ambiente. Además, a través de la Organización Mundial de la Salud (OMS), ha quedado demostrado que los pesticidas que utilizan en la producción de transgénicos son altamente cancerígenos.

En la ponencia “La historia cabe en un grano de maíz”, Diana Haydith Reyes Garduño describió el problema que provoca la explotación de minas que, contamina ríos y por consecuencia las zonas de riego en diferentes regiones del país, todo ante la complacencia de las autoridades que, lejos de detener estas atrocidades que causan problemas ecológicos y de salud muy graves a quienes viven en el entorno, aplican multas ridículas que nada resuelven.

Sin embargo, existen movimientos sociales, organizaciones y espacios que se han abierto camino para visibilizar los problemas medioambientales de las comunidades en México, que hoy en día nos demuestran que aunque los derechos se encuentren plasmados en leyes deben ser materializados por la organización colectiva, que como la milpa se entreteje relacionando cultura, saberes y resistencia.

Para el Trabajo Social es importante conocer la relación que establece el individuo con su entorno y poder tener un esquema de cómo trabajar con la comunidad. Los principios éticos nos exhortan a mantener el compromiso de trabajar por la dignidad humana, la justicia social y los Derechos Humanos.

La celebración del Día del maíz permitió reflexionar acerca del valor de la milpa, de esa variedad de cultivos que son básicos para la alimentación de los pueblos desde épocas prehispánicas y que representan todo un desafío para los pequeños productores campesinos. Este antiguo sistema de agricultura rescata los alimentos tradicionales de México, las variedades de maíces y frijoles que han formado parte de la tradicional gastronomía de nuestro pueblo, contribuye a una dieta equilibrada y desde luego, a la protección de la biodiversidad agrícola y al uso sostenible de los recursos naturales.



# ENTS en los medios



**Mtra. Norma Cruz Maldonado**

Programa: Mujer en familia  
 Medio: IMER  
 Tema: Depresión en jóvenes universitarios  
 Fecha: 9 de septiembre de 2015  
 Programa: Brújula en mano  
 Medio: Radio UNAM  
 Tema: Suicidio y depresión  
 Fecha: 27 de octubre de 2015

**Dr. Pedro Isnardo de la Cruz Lugardo**

Medio: IMER  
 Tema: Ayotzinapa, revelaciones del tema  
 Fecha: 10 de septiembre de 2015



**Lic. Humberto Chávez Gutiérrez**

Medio: IMER  
 Tema: Cómo elegir carrera  
 Fecha: 28 de septiembre de 2015

**Mtro. Roberto García Salgado**

Medio: Agencia de noticias RT  
 Tema: Adolescentes embarazadas  
 Fecha: 28 de septiembre de 2015





**Mtra. Leticia Cano Soriano**

Programa: Enlace Ciudadano.  
 Diálogos con la sociedad  
 Medio: XEDTL 660 AM Radio  
 ciudadana  
 Tema: La importancia del Trabajo  
 Social para motivar la participación  
 ciudadana  
 Fecha: 8 de octubre de 2015



**Mtra. Verónica Medina Morales**

Teleconferencia  
 Medio: TV UNAM-Indesol  
 Tema: Personas en reclusión  
 y reintegración social  
 Fecha: 8 de octubre de 2015



**Mtra. Carolina Grajales Valdespino**

Medio: Canal 28  
 Tema: Cosas que debes saber  
 antes de comprometerte  
 Fecha: 12 de octubre de 2015



**Dra. Aída Valero Chávez**

Teleconferencia  
 Medio: TV UNAM-Indesol  
 Tema: Trata de personas.  
 Prevención y atención a víctimas  
 Fecha: 8 de octubre de 2015



**Mtra. Silvia Solís San Vicente**

Medio: Noticias por un país mejor  
 Tema: Horario de verano, pros y contras  
 Fecha: 19 de octubre de 2015

**Mtra. Leticia Aparicio Soriano**

Teleconferencia  
 Medio: TV UNAM-Indesol  
 Tema: Población Indígena:  
 Carencias sociales;  
 acceso a derechos y a la justicia  
 Fecha: 22 de octubre de 2015



**Dr. Guillermo Campos y Covarrubias**

Teleconferencia  
 Medio: TV UNAM-Indesol  
 Tema: Migración  
 Fecha: 29 de octubre de 2015

**Mtra. María de los Angeles Rodríguez Casillas**

Programa: Enfermedades  
 neurológicas  
 Medio: Radio UNAM  
 Tema: Suicidio y depresión  
 Fecha: 30 de octubre de 2015





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL



# Diplomado Envejecimiento exitoso

**Objetivo general:** Proporcionar conocimientos que permitan incrementar y desarrollar las habilidades y actitudes necesarias para vivir satisfactoriamente esta etapa de la vida.

Dirigido a personas mayores de 50 años

Inscripciones  
abiertas

## Módulos

- I. Actividad física, fundamentos
  - II. Nutrición
  - III. Cuidando tu salud
  - IV. Los nuevos retos familiares
  - V. Cambios emocionales, psicológicos y sociales
  - VI. Sexualidad
  - VII. Expresión corporal y verbal
  - VIII. Redes sociales
  - IX. Aspectos legales
  - X. Plenitud y envejecimiento
- Duración: 230 horas

Informes e inscripciones:

5601-4319, 5605-7985, 5605-7759 y 5605-1047 • [cec.adistancia@yahoo.com.mx](mailto:cec.adistancia@yahoo.com.mx)

Lunes a viernes 9:30 a 15:00 y 17:00 a 20:30 horas

Ya puedes consultar la **Gaceta** en  
[www.trabajosocial.unam.mx](http://www.trabajosocial.unam.mx)



Con V de valor. Señala al acosador, sea quien sea

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL  
INSTITUTO NACIONAL DE NEUROLOGÍA Y NEUROCIROGÍA MANUEL VELASCO SUÁREZ  
INSTITUTO NACIONAL DE PSIQUIATRÍA RAMÓN DE LA FUENTE MUÑIZ



**3er. FORO**  
**ENFERMEDADES**  
**NEUROLÓGICAS Y PSIQUIÁTRICAS:**  
*Experiencias de Trabajo Social en el campo  
de la investigación e intervención colaborativa*

24, 25 Y 26 DE NOVIEMBRE 2015



Informes:

**5688 1688, 5605 7985, 5605 7759 y 5605 1047**  
**educacioncontinua.ents@gmail.com**  
**www.trabajosocial.unam.mx**

**ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL**  
Circuito Exterior s/n, Ciudad Universitaria,  
Col. Copilco El Bajo, Del. Coyoacán,  
C.P. 04510, México, D.F.

**INSTITUTO NACIONAL DE NEUROLOGÍA Y  
NEUROCIROGÍA MANUEL VELASCO SUÁREZ**  
Insurgentes Sur No. 3877, Col. La Fama,  
Del. Tlalpan, C.P. 14269, México, D.F.

**INSTITUTO NACIONAL DE PSIQUIATRÍA  
RAMÓN DE LA FUENTE MUÑIZ**  
Calzada México Xochimilco No. 101, Col. San  
Lorenzo Huipulco, Del. Tlalpan, C.P. 14370