

2015
julio
agosto

gaceta

TRABAJO SOCIAL



Universidad Nacional Autónoma de México
Escuela Nacional de Trabajo Social

UNAM ENTS

unam
donde se construye el
futuro

Órgano informativo de la Escuela Nacional de Trabajo Social
ISSN 0186-3002 número 163

La doctora Olayinka Koso-Thomas brinda conferencia en la UNAM

Pág. 6



Homenaje a la especialista Nelia Tello Peón

Pág. 10

Mediateca, aprendizaje autónomo

Pág. 16

Trabajo Social en Uruapan

Pág. 21



Se entrega el reconocimiento al mérito universitario Gabino Barreda

Pág. 20

Bienvenida, comunidad de Trabajo Social

Como parte de las actividades de inicio de ciclo escolar, el 10 de agosto se llevó a cabo la ceremonia de bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso generación 2016-2020 del Sistema Escolarizado y del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia.

El acto estuvo encabezado por la directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social, la maestra Leticia Cano Soriano, quien estuvo acompañada de su equipo de trabajo, conformado por

el doctor Salvador Garibaldi Alvarado, Secretario General; el maestro Jorge Hernández Valdés, Secretario Académico; el licenciado Humberto Chávez Gutiérrez, Secretario de Desarrollo Escolar; el licenciado José Armando Hernández Gutiérrez, Secretario Administrativo; la licenciada Juliana Ramírez Pacheco, jefa de la División de Estudios de Posgrado; el doctor Pedro Isnardo de la Cruz Lugo, Coordinador de Investigación; la licenciada Patricia Valencia Oregón, jefa de la Oficina Jurídica; la licenciada María

► Continúa en pág. 3

Editorial

En la academia y la investigación, uno de los productos más importantes es la publicación de un texto escrito o resultados de investigación que nos permita seguir revisando los temas y sugerir modelos de intervención y estrategias necesarias para contribuir a la resolución de los problemas sociales. La tarea de la academia es reflexionar, comentar y tener un aparato crítico, sin embargo, también, debemos cuestionarnos cómo estamos formando trabajadores en las instituciones de educación superior y en especial en Trabajo Social, por ello es indiscutible el cambio en el plan de estudios de la licenciatura.

Se trata de realizar una educación diferenciada, puesto que no son las mismas condiciones que teníamos hace diez años, ni son las mismas condiciones de una comunidad a otra. Por tal motivo, se deben diferenciar condiciones de vida de la población. En este contexto, tenemos que insistir en una política social diferenciada; las condiciones de desarrollo, oportunidades, crecimiento y los entornos que permiten a las comunidades e individuos integrarse en un ámbito determinado son diversas, ya que no es lo mismo trabajar con jóvenes en el norte o en el sur, en las ciudades o en las comunidades rurales.

En la actualidad somos 2 millones más de pobres, por ello no debemos olvidar que Trabajo Social es para toda la sociedad, pues si no logramos abatir estas condiciones de miseria y pobreza, evidentemente nuestro ámbito de trabajo e intervención seguira estando en las condiciones más vulnerables o excluidas. En este sentido, los modelos de intervención, las estrategias y los diagnósticos son fundamentales, porque no podemos tomar decisiones sin fundamentos integrales, sociales y multidisciplinarios para saber cuál es la mejor acción que se puede y debe manejar.

La Escuela Nacional de Trabajo Social tiene un reto enorme, y ya estamos trabajando en un proyecto de evaluación de programas sociales. La ENTS tiene las estrategias, conocimientos y académicos preparados para formar estudiantes que apliquen metodologías necesarias. Si bien, una mirada cuantitativa es necesaria, la perspectiva cualitativa también brinda resultados acerca de una metodología que sirva a las instituciones y mejore la calidad de vida de la sociedad.

“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”
Directora

Mtra. Leticia Cano Soriano



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. José Narro Robles
Rector

Dr. Eduardo Bárzana García
Secretario General

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez
Secretario Administrativo

Dr. Francisco José Trigo Tavera
Secretario de Desarrollo Institucional

Lic. Enrique Balp Díaz
Secretario de Servicios a la Comunidad

Lic. Luis Raúl González Pérez
Abogado General

Renato Dávalos López
Director General de Comunicación Social

ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

Mtra. Leticia Cano Soriano
Directora

Dr. Salvador Alvarado Garibaldi
Secretario General

Mtro. Jorge Hernández Valdés
Secretario Académico y Responsable de la División de Estudios de Posgrado

Lic. José Armando Hernández Gutiérrez
Secretario Administrativo

Mtra. Adela Sánchez Núñez
Secretaria de Planeación y Vinculación

Lic. Humberto Isaac Chávez Gutiérrez
Secretario de Apoyo y Desarrollo Escolar

Lic. Patricia Valencia Oregón
Jefa de la Oficina Jurídica

Lic. María Eunice García Zúñiga
Jefa de la División de Estudios Profesionales

Dr. Pedro Isnardo De la Cruz Lugardo
Coordinador de Investigación

Lic. Carmen Casas Ratia
Coordinadora del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia

Lic. Norma Angélica Morales Ortega
Coordinadora del Centro de Educación Continua

Lic. Laura Limón Rivas
Coordinadora de Comunicación Social

Lic. Fernando Cobian Coronado
Coordinador de Gestión

Lic. Idalia Vargas Núñez
Coordinadora del Centro de Información y Servicios Bibliotecarios

GACETA TRABAJO SOCIAL

Laura Limón Rivas
Coordinadora

Jorge Hernández Castillo
Cobertura de información

Alejandra Ramírez Cázares
Estefanía Quiroz Osorio
Diseño editorial

Oscar B. Guzmán Arellanos
Fotografía

Lidia Olguín Pérez
Iraís Ramírez Fernández
Servicio social

Nota: el contenido de los artículos publicados en *Gaceta Trabajo Social* es responsabilidad de sus autores.
1,000 ejemplares

Versión digital disponible en: www.trabajosocial.unam.mx



La directora de la ENTS presentó a su equipo de trabajo ante alumnos y padres de familia.

Eunice García Zúñiga, jefa de la División de Estudios Profesionales; la licenciada Carmen Casas Ratia, coordinadora del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia; el licenciado Fernando Cobián Coronado, Coordinador de Gestión; la licenciada Laura Limón Rivas, Coordinadora de Comunicación Social; y la licenciada Idalia Vargas Núñez, Coordinadora del Centro de Información y Servicios Bibliotecarios, quienes estarán al pendiente de la comunidad de la Escuela para aclarar dudas y apoyarla en los aspectos necesarios.

Asimismo, la maestra Cano mencionó que pertenecer a la UNAM es una de las mejores experiencias que se puedan tener, ser parte de la Universidad “es un momento de inmensa alegría que se mantiene toda la vida”, por lo cual los exhortó a “realizar sus estudios con pasión, entrega y compromiso hacia Trabajo Social, hacia la Escuela y nuestra Universidad”. Además, afirmó que “ingresar y estudiar esta licenciatura nos cambia la vida, pero también piensen en la responsabilidad que tienen enfrente y cómo pueden

cambiar la vida de las personas y los grupos sociales que hoy en día viven en alta vulnerabilidad en nuestro país”, señaló.

Posteriormente, los alumnos disfrutaron de los videos de bienvenida, luego de que la maestra Gabriela Velázquez de la Dirección General de Orientación

y Servicios Educativos, les mencionara que “la Universidad los recibe pero no los deja solos, ya que les brinda una serie de servicios para favorecer su formación integral”, entre los que destacan el servicio médico, la atención psicológica, actividades deportivas, culturales y recreativas.

En esta ocasión ingresaron 476 jóvenes, de los cuales 374 son mujeres y 102 son hombres. Asimismo, del total de jóvenes de ingreso, 289 lo hicieron por concurso de selección, 187 por pase reglamentado y casi 400 alumnos entraron a la licenciatura de Trabajo Social como carrera de su preferencia.

Programa de especializaciones

El jueves 30 de julio, la ENTS también recibió a 30 alumnos del Programa de especializaciones en Trabajo Social para el ciclo escolar 2016-I, en un acto efectuado en el Aula 6 de la División de Posgrado, encabezado por la maestra Leticia Cano Soriano.

En su mensaje, la titular de la Escuela mencionó que la especializa-



Alumnos de especialización también recibieron palabras de bienvenida por parte de la maestra Leticia Cano.



ción debe enseñar cómo intervenir profesionalmente en la sociedad y agregó: “Me siento agradecida por recibirles, ya que es una enorme responsabilidad formarlos como especialistas, pues uno de los principales objetivos de la ENTS es que los temas no queden únicamente en el aula, sino que los llevemos a la discusión, al debate y a la aplicación en las problemáticas nacionales”.

Asimismo, resaltó que la contribución es de suma importancia “si no hay trabajo en equipo y una visión clara, las tareas colaborativas se vienen abajo. Por ello la pregunta fundamental es ¿cómo nos podemos sumar para resolver las problemáticas desde nuestros conocimientos?”, dijo Cano. Remarcó que por ello es importante fomentar el trabajo de equipo en una licenciatura de carácter social.

Cabe señalar que entre los 30 alumnos se encontraban maestras de la Facultad de Derecho, alumnos de la ENTS que buscan obtener el grado, así como estudiantes que cursan la espe-

cialización como opción de titulación de la licenciatura y alumnos de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

Profesores de la ENTS

Siguiendo con las actividades de bienvenida al ciclo escolar 2016-I, el martes 25 de agosto la maestra Leticia Cano dio la bienvenida a los profesores de la ENTS, en compañía del Secretario

Académico, el maestro Jorge Hernández Valdés, en el Auditorio 8 de marzo de 1857, donde se discutieron diversos temas académicos y administrativos.

En su mensaje, la maestra Cano Soriano recordó que la población total de estudiantes de la ENTS llega casi a los tres mil jóvenes, lo que la convierte en el principal referente de Trabajo Social a nivel nacional.



Los profesores de la ENTS también iniciaron el semestre 2016-1.

En este sentido, la maestra Leticia Cano mencionó que “seguimos siendo una carrera conformada en su mayor parte por mujeres, lo cual nos lleva a hablar de género, tenemos que seguir trabajando bajo los lineamientos de igualdad de género, por lo que es de suma importancia que toda la comunidad de la Escuela participe en el código de ética que se ha establecido”.

Por otro lado, mencionó que en la actualidad 210 jóvenes con promedio menor a ocho, tienen apoyo nutricional para ayudarlos en su desarrollo educativo y resaltó que casi el 60% de los jóvenes de la Escuela cuentan con un apoyo por parte de la UNAM. Por lo tanto, las

tutorías que se brindan en la ENTS son de suma importancia para que los alumnos continúen con un buen desempeño escolar y así mantengan su beca.

Para finalizar, la directora de la ENTS expresó que la modificación en el plan de estudios es básica para la licenciatura en Trabajo Social, y recordó que en próximas fechas se reiniciará el trabajo en la comunidad estudiantil, ya que “no tener la opinión de los alumnos es un grave error”, puntualizó.

Los padres de familia en la ENTS

Continuando con las actividades, el sábado 15 de agosto, la Escuela Na-

cional de Trabajos Social recibió a los padres de familia de los alumnos de nuevo ingreso, con el objetivo de que conozcan las instalaciones en donde estudiarán sus hijos, ya que la Escuela se convertirá, en su nuevo hogar.

La directora Leticia Cano Soriano presentó a su equipo de trabajo y mencionó que sus hijos están en buenas manos, que la Universidad cuenta con servicios de alta calidad para su desarrollo profesional y cuidado físico e intelectual.

Para finalizar, los padres de familia y acompañantes disfrutaron de un recorrido por las instalaciones de la Escuela y de Ciudad Universitaria.



La doctora Olayinka Koso-Thomas brinda conferencia en la UNAM

El 5 de agosto la doctora Olayinka Aina Koso-Thomas se presentó en el Auditorio Alfonso Caso de la UNAM para brindar la conferencia “Riesgos en la salud asociados con la mutilación genital femenina. Estrategias para su erradicación: experiencia en Sierra Leona”.

En el acto estuvieron presentes la maestra Leticia Cano Soriano, directora de la ENTS; la doctora Estela Morales, coordinadora de Humanidades de la UNAM y la doctora Ana Buquet, directora del Programa Universitario de Estudios de Género, quienes acompañaron en presidium a la doctora Olayinka.

En su mensaje, la maestra Leticia Cano dio una breve síntesis de los trabajos que la doctora Olayinka ha desarrollado en Sierra Leona y agradeció la presencia de los directores de la Univer-

sidad Nacional Autónoma de México. Por su parte, la doctora Buquet mencionó que en África, Oriente Medio y Europa la mutilación genital femenina se practica en alrededor de 28 países, que se traduce en 128 millones de mujeres, aproximadamente, han sufrido alguna de las modalidades de estas prácticas.

Olayinka Koso-Thomas es ginecóloga y activista de los derechos humanos y la justicia social. Estudió medicina en Leeds Medical School, en el Reino Unido, y tiene una maestría en salud materno-infantil y planificación familiar por la Universidad de California, Berkeley. En Freetown, capital de Sierra Leona, durante su trabajo en hospitales, fue testigo del sufrimiento, infecciones y daños psicológicos causados por la mutilación de genitales en las mujeres. Así comenzó a trabajar en favor de la



**Doctora Honoris Causa 2015,
Olayinka Koso-Thomas.**

abolición de la amputación del clítoris.

Además es miembro de diferentes asociaciones médicas y fundadora del Grupo para la abolición de mutilaciones sexuales, formado por mujeres africanas y francesas. Preside la organización Comité interafricano sobre las prácticas tradicionales que afectan la salud de las mujeres y los niños.

Convencida de que sólo con la educación se podrá dar un cambio, en 1998 recibió el Príncipe de Asturias de Cooperación Internacional por sus trabajos en defensa y por la dignidad de la mujer.

Cabe resaltar que la doctora Olayinka será reconocida por la UNAM con un doctorado honoris causa, máxima distinción de la casa de estudios para reconocer a académicos nacionales y extranjeros por sus méritos excepcionales y sus contribuciones en las artes, las letras y las ciencias.



Doctorado Honoris Causa

La Universidad Nacional Autónoma de México entregó doctorados Honoris Causa a distinguidos académicos en reconocimiento a sus méritos excepcionales, quienes han contribuido de manera sobresaliente

Ramón de la Fuente, Luis de la Peña Auerbach, Olga Elizabeth Hansberg Torres, David Kershenobich Stalnikowitz, Olayinka Aina Koso-Thomas, Eduardo Lizalde, Jaime Bienvenido Mora Celis, Rodolfo Stavenhagen, Robert Armand

mos esencial dentro de nuestras fortalezas. Para muchos de nosotros, esta condición forma parte de la esencia de la academia, porque con ella coexisten e interaccionan diversas teorías o métodos, y con ella no florecen verdades absolutas, definitivas o inamovibles”.

Entre ellos, la doctora Olayinka Aina Koso-Thomas recibió el doctorado Honoris Causa por sus trabajos a favor de la abolición de la mutilación genital femenina (MGF) o ablación del clítoris, práctica que se hace sin anestesia, causando dolor y el sangrad intenso. La doctora afirma que la clave para que se acabe con esto que quebranta los derechos de la mujer y su salud, se encuentra en buscar una alternativa económica para aquellas que ejecutan la ablación y así dejarán de promoverla. De hecho, en Sierra Leona, desde que empezó a trabajar, se ha reducido considerablemente el índice de población femenina sometida a mutilación genital, porque se han buscado otros recursos económicos a las mujeres que la practican.

Luchadora incansable, con más de 30 años en esta tarea, la doctora Koso-Thomas está convencida que sólo con la educación se podrá dar el cambio; aboga para que se dicten leyes que prohíban la mutilación genital femenina, aunque reconoce que lograr esto llevará tiempo y cambio de mentalidad. Fundadora del Grupo para la Abolición de Mutilaciones Sexuales (GAMS) formado por mujeres africanas y francesas, que a través de campañas de prevención y educación, enseña a las mujeres a realizar tareas de subsistencia ■



Olayinka Koso-Thomas y Leticia Cano Soriano.

al desarrollo y engrandecimiento de las ciencias, las humanidades, el arte y la cultura, así como al mejoramiento de las condiciones de vida y del bienestar de la humanidad.

Ellos son: Roger Bartra Murià, Juan

Verdonk y Federico Mayor Zaragoza, este último ausente por motivos de salud.

El rector José Narro Robles sostuvo que el grupo de investidos representa la pluralidad, “un valor que considera-

Jornadas académicas de Trabajo Social

En el marco del Día de las y los trabajadores sociales, se llevaron a cabo las Jornadas académicas de Trabajo Social en las instalaciones de la Escuela Nacional de Trabajo Social. Del 17 al 21 de agosto se realizaron conferencias, presentación de publicaciones, eventos culturales, una feria del libro así como una exposición fotográfica.

Se contó con la participación de diversos académicos e investigadores de la Escuela entre los que destacaron la doctora María del Rosario Silva, quien brindó una conferencia acerca del tema “Ciclo de vida de la familia”, la licenciada Maribel Maldonado Pérez con “Jóvenes y familia”, la maestra Elia Lázaro Jiménez con “El uso de las TIC para jóvenes con discapacidad” y el maestro Roberto García Salgado con “El discurso de las drogas y la mirada de Trabajo Social”.

Asimismo, se presentaron libros como *Contribuciones del Trabajo Social a la construcción de sujetos* coordinado por la licenciada María del Car-

men Mendoza Rangel y *Política social y sociedad civil. Retos para alcanzar la equidad y justicia social* con el licenciado Rogelio Gómez Hermosillo y el doctor Pedro Isnardo de la Cruz Lugardo como comentaristas.

De igual forma, se llevaron a cabo eventos culturales tales como una obra del grupo de Teatro con sentido social, una mega clase de bachata y salsa en la explanada de la Escuela y una muestra musical por la pianista Ana Gabriela Fernández de Velasco.

Al final de las jornadas, fue llevado a cabo un homenaje a la especialista Nelía Elena Tello Peón, en el cual se destacó su importante labor como docente e investigadora a lo largo de 38 años. También se realizó entrega de reconocimientos a los siguientes egresados: Martha Patricia Pérez Maya, Subdirectora de Promoción Institucional de los Centros de Integración Juvenil, A.C. Javier Jesús Mercado Santiago, Jefe de Servicio de Trabajo Social del Hospital General de Atizapán “Salvador



González Herrejon”; Lizbeth Eugenia Rosas Montero, Diputada Federal del Distrito 1 Electoral en Gustavo A. Madero y Alejandro Rafael Piña Medina, Diputado Local por el Distrito XII Asamblea Legislativa del Distrito Federal



La ENTS presente en la exposición de carteles PAPIME-INFOCAB 2015

La Subdirección de Apoyo a la Docencia de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) realizó la primera exposición de carteles PAPIME-INFOCAB 2015, en la cual invitó a los responsables de proyectos Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME) e Iniciativa para Fortalecer la Carrera Académica en el Bachillerato de la UNAM (INFOCAB) el 20 y 21 de agosto.

Por parte de la Escuela Nacional de Trabajo Social, las maestras Elia Lázaro Jiménez y Elizabeth Bautista López se presentaron con los temas “La discapacidad desde la perspectiva de las Ciencias Sociales” y “Las representaciones sociales y su vinculación con las etapas históricas del Trabajo Social”, respectivamente.

La maestra Elia Lázaro explicó que la discapacidad va en aumento entre la población, por lo que se requieren profesionales capacitados en la materia. Su proyecto permitió consolidar la visión social de la discapacidad, así como incrementar la participación de la comunidad de la Escuela Nacional de Trabajo Social.

Por su parte, la maestra Elizabeth Bautista expuso en su proyecto las diversas etapas históricas de Trabajo Social, además de mostrar cuál es el imaginario social de la materia a lo largo de su historia a través de la incorporación de las instituciones públicas y privadas.

El evento fue inaugurado por el rec-



Leticia Cano, Elia Lázaro, José Narro Robles y Elizabeth Bautista.

tor José Narro Robles, y tiene el propósito de difundir el resultado de los proyectos derivados de los programas PAPIME e INFOCAB a la comunidad académica y estudiantil de la UNAM, así como a la sociedad en general.

En esta primera exposición se presentaron 170 carteles con los resultados de proyectos educativos financiados por los programas PAPIME e INFOCAB. Los proyectos han sido desarrollados durante los últimos tres años en entidades académicas de la UNAM, distribuidas dentro del territorio nacional entre escuelas, facultades, institutos y centros de investigación, así

como en los planteles del bachillerato universitario.

La muestra incluyó resultados de proyectos de los cuatro grandes campos del conocimiento: ciencias físico-matemáticas e ingenierías; ciencias biológicas, químicas y de la salud; ciencias sociales, humanidades y artes.

Cabe señalar que los programas de PAPIME e INFOCAB han jugado un papel muy importante para la mejora de los procesos de enseñanza en la UNAM, además del desarrollo de recursos educativos para laboratorios y prácticas se han generado recursos en línea, videos y libros .

II Coloquio de Trabajo Social

El 13 de agosto, en las instalaciones del Centro de Capacitación e Información del Sector Social (CE-CAPIS) de la Junta de Asistencia Privada, se llevó a cabo el II Coloquio de Trabajo Social “Dimensiones del tejido social en la asistencia privada”, en el que destacó la participación de la maestra Leticia Cano Soriano, directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social.

La inauguración del evento estuvo a cargo del licenciado Leonardo Madrid Varela, presidente de la Junta de Asistencia Privada del Distrito Federal (JAPDF) y por la maestra Leticia Cano Soriano quien presentó la conferencia magistral “Fortalecimiento del tejido social en México”, en la cual se discutió la importancia de la participación del trabajador social en la asistencia privada así como los beneficios que ofrece a la sociedad: “El Trabajo Social cada día cobra más relevancia en un contexto social difícil, de crisis sociales y de procesos que están en desestructuración de vínculos, de relaciones y sistemas de convivencia”, resaltó la maestra Leticia Cano.

Asimismo, mencionó que es necesario adquirir nuevos conocimientos específicos, ello exige saber metodología, estrategias de intervención, conformación de protocolos de actuación, de atención integral o de intervención en casos de emergencia social”, puntualizó.

Con el objetivo de generar un espacio de análisis y reflexión sobre los procesos sociales en la asistencia privada para incidir en el trabajo comunitario y el desarrollo social, también se llevaron a cabo las mesas de trabajo: género,



Leticia Cano durante su conferencia en la Junta de Asistencia Privada del D.F.

familia y relaciones intergeneracionales; educación y factores de protección en la dimensión socio-familiar y recuperación de lazos y vínculos socio-comunitarios. En ellas participaron la doctora Julia del Carmen Chávez Carapia, la maestra Maribel Maldonado Pérez y el maestro Guillermo Campos y Covarrubias, catedráticos de la ENTS.

Asimismo, la especialista Nelia Tello Peón brindó la conferencia final con el tema “Impacto social en proyectos sociales”. Por último, el acto de clausura estuvo a cargo de la directora de Programas Asistenciales de la Junta de Asistencia Privada del Distrito Federal, la licenciada María Isabel Hinojosa Muñoz de Cote.

La ENTS rinde por primera vez homenaje a egresados destacados



Martha Patricia Pérez, Lizbeth Eugenia Rosas, Leticia Cano, Alejandro Rafael Piña, Javier Jesús Mercado y Daniel Barrera.

La Escuela Nacional de Trabajo Social rindió homenaje a cuatro egresados destacados en sus áreas de intervención, en un acto realizado en el Auditorio Dr. Manuel Sánchez Rosado, encabezado por la directora, la maestra Leticia Cano Soriano.

En el evento se reconoció el trabajo de la licenciada Martha Patricia Pérez Maya, subdirectora de Promoción Institucional de los Centros de Integración Juvenil; el licenciado Javier Jesús Mercado Santiago, jefe del Servicio de Trabajo Social del Hospital General de Atizapán “Salvador González Herrejón”; la maestra Lizbeth Eugenia Rosas Montero, vicepresidenta de la mesa directiva en la Cámara de Diputados, diputada federal

en Gustavo A. Madero; y el maestro Alejandro Rafael Piña Medina, diputado local por el Distrito XII, de la Asamblea Legislativa del Distrito Federal.

En su mensaje, la directora Leticia Cano mencionó que es la primera vez que la Escuela reconoce a egresados destacados, y debe ser sólo el inicio de esa celebración: “Ellos, con su labor profesional han puesto muy en alto el nombre de la Escuela Nacional de Trabajo Social y de la carrera”.

Además, como invitados especiales estuvieron presentes el doctor José Ángel Prado García, director general adjunto de Operación y Patronatos del Centro de Integración Juvenil, en representación de Carmen Fernández

Cáceres; la maestra Georgina Volkers Gaussman, presidenta de la Asociación de Egresados de la Escuela Nacional de Trabajo Social y el doctor Daniel Barrera Pérez, director del Programa de Vinculación con los Exalumnos de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Para finalizar, el doctor Daniel Barrera Pérez expresó que “para el Programa de Vinculación con los Exalumnos es un objetivo fundamental que los egresados destaquen en el ámbito laboral”, y extendió su felicitación a los egresados reconocidos subrayando que “la presencia y apoyo en la cotidiana labor que realizan, lleva implícitos los más altos valores universitarios”.



José Antonio de la Peña Mena y Nelia Tello Peón.

Homenaje a la especialista Nelia Tello Peón

“Nelia, has puesto en un lugar muy importante a Trabajo Social y a ti te tenemos en un lugar muy especial, privilegiado en la historia de la Escuela, de la carrera y de nuestras vidas”. Cano

En el marco de la celebración del Día del Trabajador Social, el 21 de agosto se llevó a cabo el homenaje a la especialista Nelia Elena Tello Peón, por su importante trayectoria en el ámbito académico y profesional durante 38 años.

En el evento estuvieron presentes familiares, amigos, funcionarios, profesores y alumnos, entre los que desta-

caron la maestra Leticia Cano Soriano, directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social; el doctor José Antonio de la Peña Mena, director del Centro de Investigación en Matemáticas; el profesor Efraín Esteban Reyes Romero y los egresados Edgar Martínez Gómez y Anayelli Gutiérrez Santos, quienes brindaron algunas palabras de agradecimiento a la homenajeadada.

En primer lugar se proyectó un video de semblanza, en el que se destacó la trayectoria de la especialista, quien ha trabajado en el tema de violencia escolar, haciendo investigación y desarrollando modelos de intervención para escuelas secundarias, incidiendo en la recuperación de espacios públicos, la construcción del sentido de identidad y pertenencia de los sujetos frente a las



Egresados Anayelli Gutiérrez Santos, Edgar Martínez Gómez y el profesor Efraín Esteban Reyes Romero.

diversas manifestaciones e intensidades de la violencia social.

Durante su gestión como directora dio un gran impulso al desarrollo de la carrera, logró multiplicar de manera destacada el ámbito de intervención la-

boral de los egresados, impulsó la apertura de nuevas áreas para el desempeño profesional, así como la formación en posgrado de los trabajadores sociales.

Al finalizar la proyección, la maestra Leticia Cano Soriano mencionó: "Hace

23 años que tengo el gusto de conocer a una gran mujer, a una gran emprendedora, a una mujer con decisión, convencida de que una profesión como Trabajo Social tenía que proyectarse con toda la fuerza posible para posicionarla dentro y fuera del país. En estos años se ha logrado un trabajo importante para nuestra profesión y mucho de ello se lo debemos a la maestra Nelia Tello".

Para finalizar, el doctor José Antonio de la Peña Mena, esposo de la especialista, expresó: "No es tarea fácil describir a Nelia, podría hablarles de ella en su vida personal, donde el estudio es importante, donde es parte de una familia numerosa donde la igualdad fue práctica común; de sus padres aprendió el gusto por la lectura, de sus maestras monjas el compromiso social. Si algo le caracteriza es su sinceridad y su inteligencia, pero sobre todo su pasión, pasión que imprime a todo lo que hace y en todo momento" 



Encuentro de las personas adultas mayores

Con el objetivo de generar la reflexión y análisis sobre el proceso de envejecimiento con igualdad y con perspectiva de género mediante el intercambio de experiencias, el 26 de agosto se inauguró el III Encuentro de las Personas Adultas Mayores, en el marco del festejo del Día del abuelo.

En el evento inaugural estuvieron presentes la maestra Leticia Cano Soriano, directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social; el doctor Manuel Perló Cohen, director de Investigaciones Sociales; la doctora Verónica Montes de Oca, coordinadora del Seminario Universitario Interdisciplinario Sobre Envejecimiento y Vejez; el doctor Juan Alberto Adam Siade, director de la Fa-



cultad de Contaduría; la doctora Ana Buquet Corleto, directora del Programa Universitario de Estudio de Género; el

doctor Víctor Manuel Mendoza Núñez, director de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza; la licenciada Susana Torres Hernández, delegada del INAPAM en el Distrito Federal; la maestra Graciela Casas Torres, investigadora de la ENTS; y el ingeniero José Luis Sandoval Dávila, profesor de la ENTS.

“Independencia, dignidad y propósito son tres conceptos muy importantes: todos queremos ser independientes a cualquier edad y más cuando estamos en la tercera edad, todos queremos ser tratados con dignidad y respeto, y esta es una de las consignas importantes de este tercer encuentro”, mencionó el doctor Perló Cohen.

Por su parte, el doctor Juan Alberto Adam Siade señaló que en la Facultad de Contaduría y Administración, preocupados porque la administración, la contaduría, las finanzas y la economía tienen mucho que ver para mejorar la calidad de vida de los adultos mayores, se creó hace ya tres años la especialización en Administración Gerontológica,





un proyecto que comparte con la Escuela Nacional de Trabajo Social, el SUIEV y el Instituto de Investigaciones Sociales: “Hablando de la administración gerontológica hablamos de políticas y programas en beneficio de la calidad de vida de los adultos mayores, sobre el derecho y la ética del envejecimiento, los procesos psicosociales, la economía del envejecimiento y la gestión de las instituciones que atienden adultos mayores”, dijo.

El encuentro estuvo dirigido a adultos mayores, profesores y alumnos interesados en los temas que se trataron. Las conferencias abordaron cuestiones como feminización de la vejez, el abuelazgo, el envejecimiento y la perspectiva de género, el rol de género en el trayecto de vida, entre otras. Además, se realizaron actividades físicas y presentaciones culturales como tertulias de café, la obra de teatro *El acompañamiento*, un ciclo de cine debate y la preentación

de un baile público de danzón, llevadas a cabo del 26 al 28 de agosto.

“Tenemos que hablar de igualdad, de equidad, tenemos que seguir hablando de la no discriminación. Esto es histórico, estamos dejando un legado importante, institucionalizando un encuentro que la Escuela debe de seguir preservando”, sostuvo la directora de la ENTS, maestra Leticia Cano.

En la actualidad existen 600 millones de personas de 60 años y más. La cifra se duplicará en 2025 y llegará a casi dos mil millones en 2050. Este momento es importante porque nunca antes en la historia de la humanidad hubo tanta población en esa condición. “estamos frente a una experiencia inédita no sólo en México, sino también en el mundo; en nuestro territorio hay más de 18 mil personas de más de cien años”, dijo la maestra Graciela Casas Torres.

Sobre el panorama demográfico para el país, expuso que hoy en día

existen casi 12 millones de adultos mayores, 11 millones 669 mil 432 en 2014, de los que 46 por ciento eran hombres y 54 por ciento mujeres, de acuerdo con datos del Consejo Nacional de Población (Conapo). Se estima que en la nación entre el año 2000 y el 2030 el segmento de 65 años y más se incrementará 334 por ciento, en contraste con el de 15 a 64, que crecerá 45.5 por ciento, y el de cero a 14, que decrecerá 20 por ciento.

Según el Conapo, en la Ciudad de México se festejó a los adultos mayores por primera vez en 1983 y al año siguiente en Monterrey. A partir de 1998, en el territorio nacional se instituyó el 28 de agosto como Día del Anciano, denominación que se cambió por el Día Nacional del Adulto Mayor, por la importancia que cobra este segmento en la integración familiar y los retos que representa en términos de salud y oportunidades ■

Bienvenida *Generación* 2016-2020

comunidad de Trabajo Social





Mediateca, aprendizaje autónomo



Alejandro Saraya y Leticia Cano en la develación de la placa que inaugura la Mediateca de la ENTS.



El 31 de agosto la maestra Leticia Cano Soriano, directora de la ENTS inauguró la mediateca de la Escuela, en compañía del licenciado Alejandro Saraya, representante de Fundación UNAM, y del licenciado

Humberto Chávez Gutiérrez, secretario de Apoyo y Desarrollo Escolar. Al acto también acudieron autoridades universitarias, de Fundación UNAM y los consejos técnico y académico de la ENTS.

En su mensaje, la maestra Leticia

Cano dijo que la mediateca fortalecerá el aprendizaje del idioma inglés, ya que el 80.5% de la población de estudiantes de nuevo ingreso en 2003 no clasificó en ninguno de los niveles del idioma, y en el 2014 el 83.6% de la población se encontraba en la misma situación: “Esto es un problema serio, en primer lugar por los programas de movilidad estudiantil en el extranjero y la pérdida de oportunidades laborales”, mencionó.

Este proyecto se realizó con el objetivo de crear un espacio que apoye la adquisición de conocimientos y habilidades en el dominio del idioma inglés, en concordancia con los propósitos académicos de formación profesional en Trabajo Social. En este sentido, la comunidad de la ENTS se verá beneficiada de diversas maneras: se fomentará una actitud responsable de los usuarios con respecto a su propio aprendizaje, además de un aprovechamiento óptimo de los medios y recursos de las tecnologías de la información y comunicación para el dominio de esta lengua extranjera.

Igualmente, los alumnos contribuirán al cumplimiento de los requisitos que establece el actual plan de estudios para la titulación, se incrementará el número de estudiantes con posibilidades de acceder a las convocatorias de movilidad estudiantil internacional, se ampliarán las oportunidades de los egresados en la licenciatura para cursar posgrados en el extranjero y se elevará el nivel de competitividad de los licenciados en Trabajo Social en el mercado laboral.

La Mediateca cuenta con 106.13 metros cuadrados que se dividen en 30 lockers, área de recepción, club de conversación, área de lectura, cubículo para asesoría y área multimedia. Asimismo



tiene una capacidad total para 42 usuarios distribuidos en sus diferentes áreas: 20 personas en el área multimedia, 14 para el club de conversación, 6 en el área de lectura y 2 más en el área de asesoría. También está capacitada con 20 computadoras personales instaladas en el área multimedia, 1 servidor para el soporte de la información, 1 pizarrón electrónico ubicado en el club de conversación, además de 4 computadoras de escritorio: 2 para atención a usuarios, 1 para el servicio de recepción y 1 para el cubículo de asesorías, equipo que fue donado por Fundación UNAM.

La Escuela Nacional de Trabajo Social agradece el apoyo incondicional para el desarrollo del proyecto de la Mediateca a la Coordinación General de Lenguas Extranjeras (CGL) y a la Dirección General de Tecnologías de la Información y Comunicación (DGETIC), por su apoyo en el diseño arquitectónico, tecnológico y académico.

De igual manera, agradece a la Dirección General de Obras y Conser-

vación por el levantamiento y adecuaciones necesarias en el espacio, a la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación por servicios de voz y datos, así como a la Secretaría General de la UNAM por realizar la provisión de los recursos en materia de cableado y es-

tructurado para la implementación del proyecto.

Por último, se extendió el agradecimiento a Fundación UNAM por el apoyo para acondicionar los espacios y habilitación de recursos: equipos de cómputo, materiales didácticos, *software* y mobiliario .



Comunidades de aprendizaje

El martes 25 de agosto se llevó a cabo el II Simposio sobre Comunidades de aprendizaje en el Auditorio Raoul Fournier Villada, de la Facultad de Medicina, con el propósito de desarrollar interacciones académicas y sociales entre alumnos, académicos y directivos. Estas comunidades son una opción para fomentar el intercambio y enseñanza entre individuos y organizaciones, así como hacer frente a nuevos desafíos. En el evento, diversos agentes ofrecieron su talento, recursos, intereses y experiencias para llevar a cabo un proceso de retroalimentación de enseñanza-aprendizaje.

La inauguración del evento corrió a cargo del doctor Enrique Graue Wiechers, director de la Facultad de Medicina; la maestra Leticia Cano Soriano, directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social; la doctora Patricia Dolores Dávila Aranda, directora de la Facultad de Estudios Superiores Iztaca-



La Comunidad de Aprendizaje de la ENTS presente en el II Simposio.

la; el doctor Juan Alberto Adam Siade, director de la Facultad de Contaduría

y Administración; el doctor Eduardo Bárzana García, Secretario General de la UNAM; la doctora Rosaura Ruíz Gutiérrez, directora de la Facultad de Ciencias; el doctor Leonardo Lomelí Vanegas, director de la Facultad de Economía y la doctora Elizabeth Fuentes Rojas, directora de la Facultad de Artes y Diseño.

En su mensaje de inauguración, el doctor Eduardo Bárzana mencionó que “este gran proyecto iniciado en el 2013 ha desencadenado la creación de ambientes de aprendizaje en entornos de convivencia equitativa y de interrelación constructiva”. Además, “actualmente se cuenta con la participación de 18 comunidades, lo que reafirma la importancia del mismo para el fortalecimiento de los valores y el trabajo universitario”, afirmó.



El simposio se desarrolló en cuatro conferencias impartidas por los doctores Claudio Rama Vitale, de la Universidad de la Empresa-República Oriental del Uruguay; César Coll, de la Universidad de Barcelona; Héctor Hiram Hernández Bringas, coordinador de Planeación, Presupuesto y Evaluación de la UNAM; y la doctora Sylvia Rojas-Drummond, de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Hubieron dos mesas de discusión, en la primera, tuvo participación la Escuela Nacional de Trabajo Social. La comunidad de aprendizaje de la ENTS está integrada por la Dra. Adriana Hernández, la maestra Alma Gloria Pérez, el maestro Rafael Zepeda y la licenciada Griselda Trujillo, quien

presentó el proyecto ante la audiencia. Compartió cómo se formó dicha comunidad, llamada CAENTS, en la Escuela y su principal problema a tratar: la habilidad lectora. Explicó cómo está desarrollado su proyecto y la manera en que se aplicó a los alumnos de los ciclos escolares 2014-2 y 2015-1, con lo cual se determinó que en la comunidad de la ENTS existe un nivel medio de habilidad lectora.

Cabe señalar que es indispensable asegurar la existencia de las condiciones de bienestar necesarias para que la comunidad universitaria desarrolle su trabajo académico de forma adecuada. Para ello, la organización, la comunicación y el trabajo en conjunto son factores fundamentales hacia el logro de

los objetivos académicos y las metas institucionales planteadas.

Para atender estas condiciones, el plan de desarrollo de la UNAM 2011-2015 contempla el mejoramiento al incremento en la interacción de los profesores con los alumnos, así como la promoción del trabajo colegiado de los académicos, asunto que está a cargo de la Secretaría Ejecutiva del Colegio de directores de Facultades y Escuelas.

Por lo tanto, su interés reside en difundir los alcances de esta estrategia de trabajo pedagógico, conceptualizarla de acuerdo con los requerimientos del sistema universitario y destacar las etapas de su implantación dentro de los proyectos educativos de cada escuela y facultad de la UNAM ■



Inicia el encuentro #Educativ 2015



Si queremos cambiar el plan de estudios tenemos que cambiar la manera de dar clase. Cano

El pasado 29 de julio, en el Auditorio Dr. Manuel Sánchez Rosado de la Escuela Nacional de Trabajo Social, se inauguró el primer encuentro #Educativ para mejorar el uso de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) en la educación.

Se contó con la presencia de la maestra Leticia Cano Soriano, directora de nuestra institución, en representación del doctor Felipe Bracho Carpiño, titular de la Dirección General de Cómputo y Tecnologías de Información y la Comunicación (DGTIC); el doctor Jesús Salinas Herrera, director general del Colegio de Ciencias y Humanidades; la maestra Silvia Jurado Cuéllar, directora general de la Escuela Nacional Preparatoria; y la doctora Marina Kriscautzky Laxague, coordinadora de la DGTIC.

El objetivo del encuentro fue promover un espacio para que los docentes de la UNAM presenten las estrategias didácticas con implementación

de las TIC que han diseñado y aplicado con sus alumnos, compartiendo así logros y obstáculos que pueden llegar a existir con la introducción de las TIC en las actividades cotidianas dentro del aula.

El aumento constante de nuevas tecnologías a nivel mundial, impone la necesidad de superar las dificultades económicas que implica la adquisición de las mismas, punto clave en la implementación de herramientas vanguardistas e innovadoras como apoyo al recurso educativo. El proceso de evaluación de estudiantes universitarios, mediante el uso de las TIC implica prácticas, habilidades, conocimientos y destrezas por parte del cuerpo de profesores, que les permita realizar una evaluación objetiva que confirme que los alumnos adquieren conocimientos, desarrollen habilidades, aptitudes y actitudes.

En palabras de la maestra Leticia Cano, “el uso de las tecnologías

es fundamental, sin embargo es necesario darles un uso adecuado, es indiscutible que hoy, para trabajar en muchos aspectos de la academia, como las reformas a los planes de estudio es necesario considerar dentro de la curricula la asignatura optativa u obligatoria del uso de las nuevas tecnologías”.

El impacto de las TIC ha sido importante en el panorama educativo para promover el aprendizaje en los alumnos con relación a la utilización de recursos que ofrece la web para el aprovechamiento del conocimiento. El resultado principal se encuentra en la interacción, que promueve la actividad participativa del estudiante, la posibilidad de despertar su curiosidad e interés que facilitarán la incorporación de información.

A lo largo de los tres días que duró el encuentro se abordaron los siguientes ejes temáticos: experiencias docentes, innovaciones en integración de las TIC para la enseñanza y desarrollo de recursos educativos abiertos, por medio de paneles, mesas de trabajo y talleres de la DGTIC e invitados.

Algunos de los temas tratados durante los talleres fueron los derechos de autor y licencias Creative Commons para docentes, el uso de la Red Universitaria de Aprendizaje (RUA), la búsqueda y selección de recursos educativos abiertos, habilidades docentes para lograr el pensamiento crítico en un ambiente colaborativo con apoyo de tecnologías, la exploración de la hemeroteca virtual más importante de Latinoamérica, SciELO Salud Pública, entre otros ■

Trabajo Social en Uruapan

La Escuela de Trabajo Social, perteneciente a la Universidad Don Vasco de Uruapan, Michoacán, festejó su 30 aniversario, por lo que del 17 al 21 de agosto se llevó a cabo el festejó conmemorativo por la creación de la carrera.

En el acto de inauguración, el presidium estuvo integrado por el licenciado Rafael Anaya González, rector de la Universidad Don Vasco; la maestra Leticia Cano Soriano, directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social; la licenciada Guadalupe Hernández Martínez, directora de la Escuela de Trabajo Social en la Universidad Don Vasco; el licenciado Ignacio Campos Equihua, síndico electo para la siguiente administración municipal y los presidentes de los diferentes colegios y asociaciones de Trabajo Social en el estado. Al evento también asistieron alumnos, egresados, docentes e invitados de diferentes asociaciones e instituciones públicas y privadas.

Al concluir la inauguración, la maestra Leticia Cano dictó la confe-



CORTESÍA: UNIVERSIDAD DON VASCO DE URUAPAN, MICHOACÁN

rencia “La profesión de Trabajo Social en los contextos actuales”, en la que hizo una reflexión sobre la importancia de la respuesta que este profesionista debe dar en cada escenario en el que se desenvuelva. De ahí la importancia de la metodología a seguir en cada caso para poder dar respuestas asertivas.

Como parte del programa cultural de la Semana Académica de Trabajo

Social de la Universidad Don Vasco, se realizaron diversas actividades. Entre otras, hubo una exhibición de juego de pelota encendida, llamada Uarhukua, en donde el equipo femenino de la Escuela de Trabajo Social mostró la técnica que han adquirido durante los últimos seis meses. Asimismo, el equipo varonil de la comunidad de Caltzontzin hizo una muestra del juego. Su técnica y destreza los han hecho acreedores a varios triunfos en campeonatos nacionales y estatales.

Además se impartieron talleres en torno a varios temas, entre los que destacan la intervención en crisis familiares, la intervención profesional en el ámbito de la sexualidad, mediación familiar, así como peritaje social e integración grupal.

De igual manera, se desarrollaron mesas de trabajo en las que diversos egresados de la carrera compartieron con los alumnos su experiencia laboral en las áreas empresarial, jurídica, asistencia social, educación especial y promoción social.



CORTESÍA: UNIVERSIDAD DON VASCO DE URUAPAN, MICHOACÁN

Se entrega el reconocimiento al mérito universitario Gabino Barreda



Gabriela Melo Mejía recibió el reconocimiento al Mérito Universitario Gabino Barreda en compañía de su familia.

Por motivo del reconocimiento al mérito universitario, se hizo entrega de la medalla Gabino Barreda a la ex alumna Gabriela Melo Mejía, titulada del SUAyED.

La ceremonia se llevó a cabo el 27 de julio en la Sala de directores de la ENTS y estuvieron presentes la directora, Leticia Cano Soriano, autoridades académicas de la Escuela y familiares de la galardonada.

La medalla Gabino Barreda se otorga al alumno con más alto promedio de calificación al término de sus estudios de bachillerato o de la licenciatura en cada una de las carreras de

las facultades y escuelas de la UNAM. La licenciada Gabriela Melo concluyó sus estudios de licenciatura con un promedio de 9.79, el más alto de la generación 2009-2013.

En su mensaje, la maestra Cano mencionó que se siente honrada y orgullosa de que existan personas tan brillantes como Gabriela y que sean celebradas por la Universidad, además “la familia juega un papel fundamental, y esta medalla no sería posible sin el apoyo de ustedes”, dijo a los padres de la gratificada.

Por su parte, Gabriela Melo Mejía expresó sentirse contenta ya que “el

reconocimiento es muestra de años de trabajo, empeño y dedicación. Agradezco el apoyo de mi familia y de los profesores, porque aunque fue un camino difícil ellos nunca me dejaron sola”.

Cabe señalar que la medalla de plata tiene cuatro centímetros de diámetro. Está suspendida de un listón con los colores azul marino y amarillo con un broche transversal tricolor. En una cara, el escudo de la Universidad grabado, y en la otra la efigie y el nombre de Gabino Barreda, así como la inscripción “Al mérito universitario”, y se otorga acompañada de un diploma.

En pro de los derechos humanos de las personas mayores

El Comité intersectorial México por la convención de los derechos de las personas adultas mayores, formado por diversas organizaciones de la sociedad civil, instituciones gubernamentales y academias, celebró que el 15 de junio de este año se aprobó en el seno de la Organización de los Estados Americanos (OEA), durante su XVI asamblea general, la Convención interamericana sobre la protección de los derechos humanos de las personas mayores con perspectiva de género, la cual ha sido firmada por cinco de los 35 países de la región que la conforman: Argentina, Brasil, Chile, Costa Rica y Uruguay.

Esta convención es el primer instrumento regional de su tipo en el mundo, que contiene más de 40 artículos específicos para asegurar el reconocimiento y el ejercicio pleno de todos los derechos y libertades fundamentales de las personas mayores. Además de considerar en su redacción el respaldo a la incorporación de la perspectiva de género en todas las políticas y programas dirigidos a las personas de la tercera edad.

En ese sentido, al grito de “si la vejez no está, la democracia no va”, el día 30 de junio de 2015 se efectuó una marcha desde el Hemiciclo a Juárez hasta el Zócalo de la Ciudad de México, con más de 300 personas mayores quienes por primera vez se manifestaron por sus derechos humanos. Al acto se unieron personas de todas las edades. A pesar de haber tenido resultados satisfactorios, el co-

mité que se conformó desde el año 2011 reitera que se compromete a redoblar esfuerzos y seguir trabajando conjuntamente en la promoción y vigilancia de esta Convención.

Cabe señalar que el 1 de julio de este año, la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal, a través de su presidenta, la doctora Perla Gómez Gallardo, ingresó un exhorto de ratificación de la Convención interamericana sobre la protección de los derechos humanos de las personas adultas mayores, dirigido al senador Miguel Barbosa Huerta, actual presidente de la mesa directiva del Senado de la República, acompañado de las firmas de organizaciones e instituciones.

En este documento se exige al Es-

tado mexicano reconocer su responsabilidad con la defensa y promoción de los derechos humanos de todos los mexicanos, firmando y ratificando dicha convención. Este acto implica la armonización de la legislación nacional con la Convención, garantizando el ejercicio pleno de los derechos humanos de las personas mayores en términos de exigibilidad jurídica en todo el territorio nacional.

Este comunicado fue realizado por el Comité intersectorial México, del que es parte la Escuela Nacional de Trabajo Social entre muchas otras instancias académicas, fundaciones especializadas y asociaciones civiles dedicadas a las personas adultas mayores.



Se llevó a cabo la reunión de retroalimentación con los trabajadores

El jueves 2 de julio la maestra Leticia Cano, directora de la ENTS, organizó la reunión de retroalimentación con los trabajadores de la Escuela. Esta reunión se lleva a cabo al final de cada semestre con la finalidad de que las personas que laboran en la dependencia expresen sus inquietudes, necesidades y gratitudes a lo largo de la gestión en curso.

En la junta, la maestra Cano mencionó que entre los meses de agosto a diciembre se espera contar con el 100% de renovación de equipos de cómputo en todas las áreas y en los grupos de prácticas, que por primera vez cuentan con laptop y proyectores para sus clases.

Asimismo, los trabajadores hablaron de sus necesidades, entre las cuales



sobresale la impartición de un curso de autoestima, ética y comunicación asertiva para que el ambiente de trabajo y prestación de servicio sea de mejor

calidad dentro de las instalaciones.

La delegada sindical, Elia Cuevas Pinzón, agradeció a la directora por las reuniones de retroalimentación con los trabajadores, ya que en este periodo se ha logrado un acercamiento con las autoridades de la Escuela, acción que no se había dado en gestiones anteriores.

Por otro lado, se entregaron constancias a los 12 participantes del curso-taller “Claves para identificar la violencia invisible contra las mujeres”, el cual fue impartido por la maestra Carolina Grajales Valdespino, del 14 de mayo al 25 de junio de este año.

Para finalizar, se brindaron obsequios al secretario y secretarías de la ENTS por su día, que es celebrado durante el periodo vacacional, el tercer miércoles de julio. La directora Leticia Cano las felicitó en esta reunión de retroalimentación y reconoció que su labor es de suma importancia en la Escuela y en la UNAM.



Baile y danza



Como parte de las actividades de inicio de semestre desarrolladas por el Departamento de Cultura, Deporte y Recreación, durante los viernes del mes de agosto se contó con la participación de grupos de baile y danza pertenecientes a la Escuela Nacional de Trabajo Social. Este acto se realizó con la finalidad de dar a conocer a la comunidad las diversas actividades pertenecientes en la ENTS, para que los estudiantes puedan unirse a ellas.

En las presentaciones de baile y danza se contó con la presencia del licenciado Mariano Vázquez, presidente de la Asociación de Baile y

Danza Deportiva de la UNAM, quien invitó a los alumnos presentes, en especial a los de nuevo ingreso, que se inscribieran en los talleres, ya que son un proyecto alternativo de activación física además de promover la solidaridad entre la comunidad.

“La unión que tenemos de asociaciones es en función de clubes que están integrados en cada una de las facultades. Hay algunas que aún están en estructuración y otras que se encuentran en proceso de reestructuración, como en la ENTS. Espero que en estos días quede reconfigurado el club de baile para que todos puedan incluirse en él”, mencionó Mariano.

El baile deportivo implica desarrollo físico, virtualidad artística y comunicación corporal, manifestados a través de proyección escénica, por lo que quienes estén interesados en formar parte de algún club de baile o danza, deberán presentar un examen médico, dependiendo de la escuela o facultad y las ganas de divertirse, además de llevar ropa y zapatos cómodos.

La comunidad universitaria podrá inscribirse tanto con el licenciado Mariano Vázquez como con el profesor Roberto Ramírez Romero en las instalaciones del frontón cerrado, de lunes a viernes a partir de las 16 horas ■

ENTS en los medios



Mtra. Montserrat González Montaño

Fecha: 2 de julio
 Medio: Teleconferencia TV UNAM-INDESOL
 Tema: Impacto social y sustentabilidad



Dr. Javier Carreón Guillén

Fecha: 9 de julio
 Medio: CNN internacional
 Tema: Migración en México



Mtra. Graciela Casas Torres

Fecha: 20 de agosto
 Medio: Gaceta UNAM y Formato 21-790 AM
 Tema: Día del Adulto Mayor



Mtra. Carmen Gabriela Ruíz Serrano

Fecha: 20 de agosto
 Medio: Radio Red 88.12 FM
 Tema: Deterioro social de los niños



Mtro. Fernando Aguilar Avilés

Fecha: 20 de agosto
 Medio: Diálogos en confianza
 Canal Once
 Tema: ¿Qué hacen los jóvenes por México?



Dr. Roberto García Salgado

Fecha: 25 de agosto
 Medio: Mujer en familia
 IMER
 Tema: Proyecto de vida de los jóvenes



Mtro. Edgar Zamora Carrillo

Fecha: 27 de agosto
 Medio: Grupo ACIR
 Tema: Obesidad y sobrepeso en los jóvenes



Trabajo Social UNAM

Suscríbete

Edición cuatrimestral

UNAM
 donde se construye el futuro



5622 8774
 5622 8766

www.trabajosocial.unam.mx



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
 ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

Quinta Expo UNÁM *monos* con las cooperativas

Los nuevos retos del cooperativismo en México

Del 8 al 10 de septiembre

Encontrarás productos artesanales



www.trabajosocial.unam.mx

Circuito Escolar s/n Col. Ciudad Universitaria, Del. Coyoacán

Ya puedes consultar la **Gaceta** en www.trabajosocial.unam.mx



Con V de valor. Señala al acosador, sea quien sea





Escuela Nacional de Trabajo Social

Seminario

19 DE SEPTIEMBRE

TRES DÉCADAS DESPUÉS:

**DEL DESASTRE AL
DERECHO A LA CIUDAD**

Mesas de trabajo

- La sociedad civil y el Estado frente a los desastres
- El derecho a la ciudad y la crisis

Inscripciones
abiertas

septiembre
22 y 23
10 a 14 horas

Auditorio

Dr. Manuel Sánchez Rosado



www.trabajosocial.unam.mx

OFERTA ACADÉMICA

DIPLOMADOS, CURSOS Y TALLERES



Escuela Nacional
de Trabajo Social

CEC

Centro de Educación Continua



Derechos de
la infancia



Desarrollo de habilidades
del pensamiento



Trabajo con
grupos



*Peritaje en
Trabajo Social



Derecho a la felicidad



Desarrollo comunitario



Envejecimiento exitoso

*Actos académicos de apoyo a la titulación

educacioncontinua.ents@gmail.com

Golondrinas 15, Col. General Anaya

56881688, 56057759, 56051047

inscripciones
abiertas

www.trabajosocial.unam.mx

