

2015
m a y o
j u n i o

gaceta

TRABAJO SOCIAL



Hablar del tejido social es hablar del bien común

El 28 y 29 de mayo se llevó a cabo en la Escuela Nacional de Trabajo Social el Seminario nacional “Estrategias para el fortalecimiento del tejido social en México: perspectivas de Trabajo Social”, con el objetivo de reflexionar en torno a las estrategias del tejido social en nuestro país, con base en la intervención social y la investigación en Trabajo Social.

En el acto inaugural estuvieron presentes la maestra Leticia Cano Soriano, directora de la ENTS, el doctor Tomás Fernández García, vicerrector de la Uni-

versidad Nacional de Educación a Distancia de España y la especialista Nelia Tello Peón, investigadora de la Escuela.

En su mensaje, la maestra Cano hizo hincapié en que una profesión como Trabajo Social debe revisar, reconfigurar y reformular las estrategias de participación e intervención, así como de interacción con la sociedad mexicana y con sus instituciones del sector público, privado y social.

Asimismo dijo que “ hoy la pregunta fundamental es ¿cómo vamos a hacer para resolver el problema social?, es



Universidad Nacional Autónoma de México
Escuela Nacional de Trabajo Social

UNAM ENTS

unam
donde se construye el
futuro

Órgano informativo de la Escuela Nacional de Trabajo Social
ISSN 0186-3002 número 162

Envejecer: un desafío para el
abordaje interdisciplinario
Pág. 6



X Coloquio de maestrantes
Pág. 10

Encuentro de práctica
escolar
Pág. 20

Los derechos humanos de
los niños en su día
Pág. 24



Taekwondo: fuerza, actitud e
inteligencia
Pág. 26

Editorial

Vivimos un México que representa un reto importante para que una profesión como Trabajo Social revise, reconfigure y reformule sus estrategias de participación, intervención e interacción con la sociedad y con sus instituciones públicas, privadas y sociales. Desde el Trabajo Social y la Ciencias Sociales se sugiere reformar a fondo la política social para que verdaderamente alcance los universos sociales excluidos y olvidados del desarrollo.

La pobreza, como fenómeno central de desigualdad social en México, obliga a reformular las premisas sobre la cuestión social reconstruyendo la bases diagnósticas, sociales e institucionales sobre las que se edifica e instrumenta la política social.

México mantiene altos índices de pobreza, condiciones estructurales que profundizan las desigualdades sociales y una política social que no encauza los destinos de individuos y comunidades hacia un bienestar social duradero. La pregunta fundamental que debemos hacernos en este contexto es ¿cómo y de qué manera tenemos que establecer las estrategias, modelos y líneas de intervención e investigación para poder resolver problemas sociales? Hablar de desigualdad y pobreza en México significa hablar de un desafío, de un tema que tiene que ver con situaciones estructurales que se tienen que atender.

Fortalecer el tejido social en México es un imperativo fundamental en la actualidad. El tema exige una articulación de propuestas colectivas que permitan recuperar la importancia de políticas públicas sustentadas en diagnósticos multidisciplinares.

Formular planteamientos sociales de alcance multidisciplinar implica la importancia de dimensionar diversos ámbitos de actuación pública para la reconfiguración de la política social. Por ello es necesario seguir generando espacios para discutir, debatir y reflexionar todo lo que sea necesario para mejorar las condiciones sociales de este país.

“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”

Directora

Mtra. Leticia Cano Soriano



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. José Narro Robles
Rector

Dr. Eduardo Bárzana García
Secretario General

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez
Secretario Administrativo

Dr. Francisco José Trigo Tavera
Secretario de Desarrollo Institucional

Lic. Enrique Balp Díaz
Secretario de Servicios a la Comunidad

Lic. Luis Raúl González Pérez
Abogado General

Renato Dávalos López
Director General de Comunicación Social

ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

Mtra. Leticia Cano Soriano
Directora

Mtra. Elizabeth Bautista López
Secretaria General

Mtro. Jorge Hernández Valdés
Secretario Académico y Responsable de la División de Estudios de Posgrado

Lic. José Armando Hernández Gutiérrez
Secretario Administrativo

Mtra. Adela Sánchez Núñez
Secretaria de Planeación y Vinculación

Lic. Humberto Isaac Chávez Gutiérrez
Secretario de Apoyo y Desarrollo Escolar

Lic. Patricia Valencia Oregón
Jefa de la Oficina Jurídica

Lic. María Eunice García Zúñiga
Jefa de la División de Estudios Profesionales

Dr. Pedro Isnardo De la Cruz Lugardo
Coordinador de Investigación

Lic. Carmen Casas Ratia
Coordinadora del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia

Lic. Norma Angélica Morales Ortega
Coordinadora del Centro de Educación Continua

Lic. Laura Limón Rivas
Coordinadora de Comunicación Social

Lic. Fernando Cobian Coronado
Coordinador de Gestión

Lic. Idalia Vargas Núñez
Coordinadora del Centro de Información y Servicios Bibliotecarios

GACETA TRABAJO SOCIAL

Laura Limón Rivas
Coordinadora

Jorge Hernández Castillo
Cobertura de información

Alejandra Ramírez Cázares
Estefanía Quiroz Osorio
Diseño editorial

Oscar B. Guzmán Arellanos
Fotografía

Lidia Olguín Pérez
Iraís Ramírez Fernández
Servicio social



En la inauguración estuvieron presentes Nelia Tello, Tomás Fernández García y Leticia Cano.

decir ¿cómo y de qué manera tenemos que establecer las estrategias, los modelos, las líneas de intervención y de investigación para poder saber resolver problemas sociales”.

Por su parte, el vicerrector recalcó que se está creando una iniciativa al comenzar a hablar del tejido social, ya que es un tema que no se toca frecuentemente en foros nacionales e internacionales, ni mucho menos en foros universitarios. Además, señaló que “es una labor importante hablar del tejido social, pues tiene mucho que ver con los valores y la familia, como núcleo de convivencia básico donde las personas nos sentimos pertenecientes a una identidad, nos sentimos seguros. La familia es el sustento donde están nuestros sentimientos, donde desarrollamos también nuestras emociones. Por lo que hablar del tejido social es hablar del bien común”.

Este seminario no tuvo costo alguno y contó con cinco conferencias magistrales para analizar la problemática del país. Hablar de desigualdad y pobreza es incidir de mejor manera en estos temas de carácter social, por ello la academia tiene que seguir sumando e incorporan-

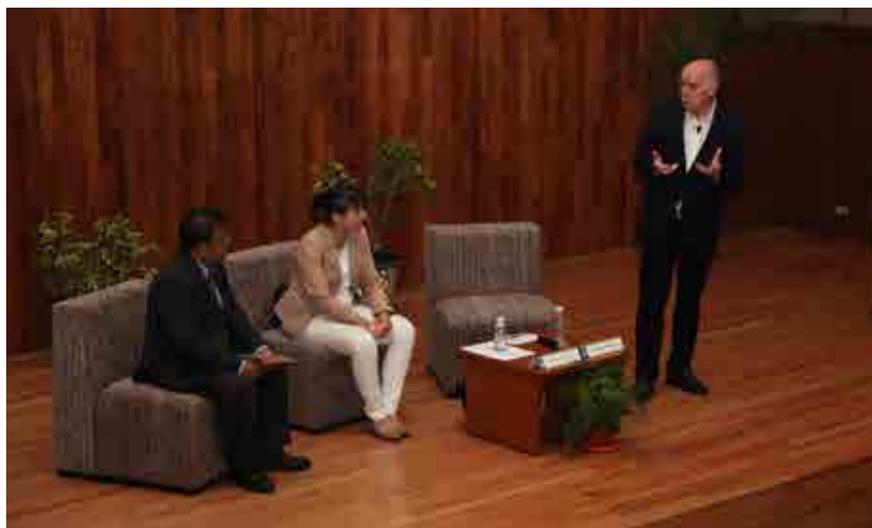
do a personas y especialistas en redes que fortalezcan las tareas sociales, fue parte de lo que se sostuvo en esos días de exposición.

En este contexto, hay que recordar que en México seis personas de cada diez viven en pobreza: “Hoy tenemos que pensar en los jóvenes, tenemos que pensar cómo favorecer su paso por una entidad académica, por una universidad, guiarles, acompañarles en su

proceso de formación. Por ello tenemos que seguir generando espacios para el debate y la reflexión, en la medida de lo posible, sobre las condiciones sociales de este país”, puntualizó la maestra Leticia Cano.

El evento estuvo dividido en siete ejes temáticos al rededor del tejido social: el familiar, el escolar, el tejido social en comunidades, el sociocomunitario, la vulnerabilidad social, la reconstrucción de tejidos sociales y comunitarios (protocolos, estrategias y modelos de intervención) y retos de la intervención y la investigación.

Este seminario fue el segundo realizado por la Escuela, y contó con 14 mesas de trabajo con más de 35 ponentes, tanto nacionales como internacionales, como la especialista Nelia Tello Peón, los maestros Francisco Calzada Lemus y Teresa Zamora, o la doctora María del Rosario Silva Arciniega, todos pertenecientes a la ENTS, e invitados internacionales, como el doctor Luis R. Torres, de la Universidad de Houston, así como una ponencia escrita por el doctor Enrique Pastor Seller.



Laura Ponce de León Romero y Tomás Fernández, de la Universidad Nacional de Educación a Distancia, durante su conferencia magistral.

Encuentro de saberes: retroalimentación de ideas

PARTICIPARON 24 ESTUDIANTES EXPONIENDO SUS TRABAJOS DE ESPECIALIZACIÓN.



Estudiantes y docentes participaron en 12 mesas de trabajo para retroalimentar sus proyectos.

El 4 de mayo 24 alumnos de primer y segundo semestre y 24 docentes de la ENTS se dieron cita en el Encuentro de saberes, en el que participaron a lo largo de 12 mesas de trabajo. Con sede en el Auditorio 8 de marzo de 1857, los alumnos se reunieron con profesores y estudiantes para presentar sus trabajos de especialización.

El programa de especializaciones se ha constituido como un espacio para saber hacer en el campo de la intervención profesional, por lo que debe quedar en claro que uno de los propósitos es poder intervenir profesionalmente

en diferentes ámbitos, un punto de gran importancia durante la formación profesional de los egresados.

Durante el acto inaugural, la maestra Leticia Cano, directora de la Escuela, mencionó que con el Encuentro de saberes se procura que los estudiantes obtengan el grado al año de egresar: “Existen docentes preparados que, a través de la retroalimentación y asesora-

ría de sus trabajos, están con ustedes acompañándolos académicamente para que su trabajo sea de la mejor calidad”, dijo la maestra Cano.

Además reconoció que este tipo de encuentros se puedan considerar como una actividad permanente dentro del plan de estudios de la especialización. La convivencia alumno-profesor, se convierte en una relación horizontal, de trabajo entre pares, que se ayudan para saber qué metodología o estrategia implementar en los trabajos y de qué manera hay que plantear la intervención profesional.

“La intervención, en el mejor sentido del término, es una de las características que distingue a nuestra profesión, basada en un referente teórico, con metodologías propias de Trabajo Social, estrategias, modelos y protocolos que permiten hacer un trabajo muy cuidadoso en los diferentes grupos de la población”, afirmó la directora de la ENTS.

Para finalizar, la maestra Cano recordó que se están preparando dos proyectos de especialización: el primero en peritaje social y el segundo en salud mental. Con ello se busca conformar una nueva especialización y trasladar el programa a posgrado.

El encuentro busca que los alumnos obtengan su grado un año después de haber concluido sus estudios de licenciatura.

Exitoso ciclo de conferencias



El ciclo de conferencias trató temas de reflexión para crear propuestas de intervención.

Del 25 de mayo al 4 de junio la ENTS, a través de la División de Estudios de Posgrado, se llevó a cabo un ciclo de conferencias titulado “Las políticas públicas de atención a las problemáticas de la niñez, los jóvenes, mujeres y personas adultas mayores”, donde participaron ocho ponentes, distribuidos en cuatro ejes temáticos, durante ocho días.

Las conferencias, organizadas por el programa de especializaciones en modelos de intervención con jóvenes, mujeres y adultos mayores, son un espacio de encuentro y reflexión sobre las políticas públicas que atienden las problemáticas de la niñez, de los jóvenes, de mujeres y personas adultas mayores en México desde una perspectiva multi e interdisciplinar. Están dirigidas a profesionales en ejercicio, académicos,

investigadores, egresados y alumnos interesados en el tema, por lo que la entrada fue totalmente libre.

En el acto inaugural estuvieron presentes la licenciada Juliana Ramírez Pa-



Iván Mercado Aragón.

checo, jefa de la División de Posgrado y la maestra Elizabeth Bautista López, secretaria general de la ENTS, en representación de la maestra Leticia Cano. En su mensaje, la maestra Bautista mencionó que “desde el ciclo de conferencias pasado se recupera la visión horizontal de género, por lo que resulta pertinente considerar situaciones aplicables a la realidad, a partir del conocimiento de las políticas públicas de la niñez, jóvenes y personas adultas mayores”.

Las conferencias abordaron temas actuales para reflexionar y crear propuestas de intervención desde el trabajo académico con los estudiantes en formación, apoyándose en la colaboración de los especialistas en el tema y retroalimentándose con la participación de los asistentes provenientes de instituciones educativas públicas, privadas y sociales. Por ello, la licenciada Juliana exhortó a los asistentes a dialogar con los ponentes, ya que se trataba de intercambiar puntos de vista con los ponentes y así crear conocimientos y modelos de intervención pertinentes.

Sobre la niñez se presentaron la maestra Carmen Gabriela Ruíz Serrano, con el tema “Problemática de la niñez en el México contemporáneo: un reto institucional”, y el licenciado Francisco Robles Berlanga, con el tema “La política pública aplicada a la niñez”.

En el evento también participaron ponentes como el licenciado José Antonio Ruíz Hernández, las doctoras María del Carmen Juárez Toledo, Lourdes Elena Fernández Rius y los maestros Erika Fabiola Ortiz Espinoza, Iván Mercado Aragón y Régulo Marín Cortés.

Envejecer: un desafío para el abordaje interdisciplinario



Se presentaron más de 400 ponencias, 6 simposios, 7 talleres, 27 mentorías y 8 conferencias magistrales.

Se llevó a cabo el primer Congreso Internacional Interdisciplinario sobre Vejez y Envejecimiento (CIIVE) en la Unidad de Posgrado de la UNAM, organizado por el Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Envejecimiento y Vejez (SUIEV), que coordina la doctora Verónica Montes de Oca.

En la inauguración estuvieron Francisco José Trigo Tavera, secretario de Desarrollo Institucional de la Universidad; Manuel Perló Cohen, titular del

Instituto de Investigaciones Sociales; Enrique Graue, director de la Facultad de Medicina; Juan Pedro Laclette, coordinador de Estudios de Posgrado de la UNAM; y María Montero y López-Lena, coordinadora del comité científico de este primer congreso.

La doctora Montes de Oca Zavala aseveró que al tratar con respeto a la tercera edad, la sociedad asegura la dignidad de su futuro. Asimismo detalló que, según cifras del Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA,

por sus siglas en inglés), el 11.5 % de la población mundial tiene 60 años o más, mientras que en las regiones más desarrolladas este indicador es de 22.6 %.

Y agregó: "Para unir los esfuerzos consideramos que la interdisciplinariedad es la estrategia central. Es necesario hacer puentes para crear conceptos, visiones y estrategias útiles para mejorar la calidad de vida de las poblaciones que, desde edades tempranas hasta su vejez, puedan construir saberes y conocimientos para entender la compleja



condición humana en cada una de sus fases en el curso de la vida”.

Este congreso busca facilitar la transmisión de experiencias y saberes entre generaciones mayores y jóvenes. El intercambio de saberes entre generacio-

nes se hace más patente y necesario. A través de éste se quiere propiciar la integración de cada vez más participantes en esta filosofía generativa.

Este congreso Interdisciplinario sobre Vejez y Envejecimiento estuvo

conformado por más de 400 ponencias, organizadas en 100 sesiones, con 30 carteles, seis simposios, siete talleres, 12 actividades culturales, 27 mentorías, dos mesas de debate y ocho conferencias magistrales. Un total de más de 200 actividades, que propiciaron el intercambio interdisciplinario facilitando la convivencia intergeneracional.

Paralelamente hubo un concurso de fotografías y carteles, donde se registró la participación de 55 carteles, 271 fotografías y 79 participantes totales.

Cabe señalar que el SUIEV fue creado en 2011 por el rector José Narro Robles, y está compuesto por 30 dependencias universitarias. Nace para articular esfuerzos, hacer redes académicas, grupos de trabajo y proyectos de investigación interdisciplinaria que buscan unirse a las artes, las humanidades y las ciencias para conformar una cultura sólida sobre el envejecimiento.



Los asistentes al congreso compartieron experiencias.

Derechos culturales y derechos humanos

Con el objetivo de estudiar y proponer elementos acerca de los derechos culturales, como parte de los derechos humanos, el martes 9 de junio, alumnos del grupo 2610 de Práctica Regional de la Escuela Nacional de Trabajo Social presentaron un mapa de organizaciones de la sociedad civil que promueve una oferta cultural alternativa en el Distrito Federal.

El proyecto surge de dos premisas fundamentales: la inexistencia de organizaciones sociales y colectivos que promuevan y ejerzan el derecho cultural

en la ciudad y comparar la presencia de estas organizaciones sociales frente a casas de cultura oficiales.

Para recabar la información, los alumnos recurrieron a una metodología de solicitud de información pública a diversas instituciones. A nivel local se solicitó a la Secretaría de Cultura, a la Secretaría de Desarrollo Social, a la Comisión Nacional de Derechos Humanos y a las 16 delegaciones del DF la ubicación y nombre de las organizaciones y colectivos culturales; a nivel federal, a la Comisión Nacional para la Cultura y

las Artes (CONACULTA) y al Instituto Nacional del Desarrollo Social (INDESOL) se les pidió lo mismo.

La finalidad de esta investigación fue visualizar la oferta cultural alternativa de las organizaciones y colectivos culturales de las 16 delegaciones del Distrito Federal.

Los resultados arrojaron el siguiente número de organizaciones por delegación: 15 en Álvaro Obregón, 12 en Azcapotzalco, 33 en Benito Juárez, 29 en Coyoacán, ocho en Cuajimalpa, 47 en Cuauhtémoc, 107 en Gustavo A. Made-



El grupo 2610 y su mapa de oferta cultural alternativa en la Ciudad de México.



ro, 16 en Iztacalco, 38 en Iztapalapa, 14 en Magdalena Contreras, 24 en Miguel Hidalgo, cuatro en Milpa Alta, siete en Tláhuac, 81 en Tlalpan, 18 en Venustiano Carranza, 14 en Xochimilco. Un total de 476, contra sólo 223 organizaciones oficiales.

El análisis comparativo del mapa entre organizaciones oficiales y no oficiales se basó en el eje rector de marginación territorial que, según los alumnos, no es más que una tendencia de concentración territorial de las casas y centros de cultura oficiales en las delegaciones del centro del DF, en contraste con las organizaciones y colectivos culturales que tienen mayor tendencia de concentración territorial en dos delegaciones totalmente periféricas, como Gustavo A. Madero y Tlalpan.

Se mencionó la importancia del acceso de todas las delegaciones al ejercicio de sus derechos culturales, que son

parte de los derechos humanos, concluyendo que es imperativo retomarlos como algo que se tiene que visibilizar o identificar como parte de la diversidad y la participación cultural que se determina a partir de la reforma al primer artículo constitucional, que retoma los derechos humanos y los reconoce como parte de la Constitución.

Se hizo hincapié en que la política pública recurre a criterios de diseño basados en la marginación territorial que no posibilita el acceso a los derechos culturales en delegaciones periféricas. A pesar de ello, la investigación refleja cómo, por medio de la participación social, las organizaciones intentan brindar la oportunidad de acceder a condiciones diferentes de acceso a la cultura a quienes no pueden adquirir estos servicios por medios de las instituciones.

La importancia del mapa que se realizó radica en que la difusión de la

cultura “es un espacio compuesto por acciones ejercidas por la sociedad, por la comunidad y para la comunidad. Constituye un área de intervención de gran relevancia para la profesión del Trabajo Social que tiene como objetivo el desarrollo social desde una perspectiva global e integral para responder a las desigualdades sociales, caracterizadas en necesidades y demandas surgidas en la interrelación de la sociedad a través de procesos de organización y movilización social”, mencionaron.

Cabe recordar que la finalidad de esta práctica es que el alumno se inserte en un ámbito regional o sectorial que le permita incorporarse al diseño, ejecución y evaluación de programas específicos para una región o problemática determinada, lo cual se vio reflejado en esta investigación .

Inicia el X Coloquio de maestrantes

PARTICIPAN ALUMNOS DE MAESTRÍA, TUTORES Y ESPECIALISTAS QUE COMENTARÁN CADA PROYECTO.



Anayeli Santos Tapia, Francisco Calzada Lemus, Leticia Cano y Margarita González Gutiérrez.

SE PRESENTAN 42 PROYECTOS DE MAESTRÍA A LO LARGO DE LOS CUATRO DÍAS DE TRABAJO.

La mañana del lunes 27 de abril dio inicio el X Coloquio de maestrantes de Trabajo Social, en el Aula 2 de la Unidad de Posgrado de la UNAM. Los alumnos presentaron sus trabajos frente a sus respectivos tutores y especialistas. Se trata de un ejercicio de retroalimentación de contenido, donde se discutirá las metodologías aplicadas bajo las diversas miradas.

En el acto inaugural estuvo presente la maestra Leticia Cano, directora de la ENTS, la doctora Margarita Velázquez Gutiérrez, directora del Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias y el maestro Francisco Calzada Lemus, coordinador del Programa de Maestría en Trabajo Social.

En su participación, la maestra Cano mencionó que este evento no se trata

sólo de presentar el proyecto para saber si vamos por buen camino, sino que es un coloquio fundamental como ejercicio de retroalimentación. Además dijo que la realización de este trabajo no es sólo para obtener una calificación, sino que se debe pensar que puede llegar a solu-

cionar problemas de nuestra sociedad.

Por su parte la doctora Velázquez Gutiérrez dijo que esta es una oportunidad para hacer mejor el proyecto de maestría, y ser más eficientes en la tarea de incidencia para la construcción de mejores sociedades. Y agregó que presentar los trabajos frente al grupo, es un buen ejercicio de acompañamiento académico.

Asimismo la alumna del programa de maestría Anayeli Santos Tapia brindó un mensaje en representación de todos sus compañeros. Indicó que en este coloquio “la finalidad de exponer trabajos es mostrar los avances y dar voz a las diversas poblaciones con las que se está trabajando. Nuestro compromiso es con la institución y con la sociedad misma”, finalizó.

El coloquio tuvo una duración de cuatro días, y concluyó el jueves 30 de abril. Participaron 42 alumnos con sus respectivos tutores; 84 especialistas y 126 docentes.



El apoyo de las TIC en Trabajo Social

EL DOMINIO DE LA TECNOLOGÍA CREA ENORMES RETOS A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS.

El 29 de abril inició el II Seminario “Innovación de la práctica docente con apoyo de las TIC para Trabajo Social”, dirigido a profesores. En la inauguración estuvieron la maestra Elizabeth Bautista López, secretaria general, en representación de la maestra Leticia Cano; la doctora Judith Zubieta García, titular de la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia; y la doctora Marina Kriscautzky Laxague, titular de la Coordinación de Tecnologías para la Educación de la Dirección General de Tecnologías de la Información y la Comunicación.

La doctora Marina dijo que este seminario busca reflexionar sobre cómo enseñamos en las disciplinas: “Es un tema que no tiene fin, siempre vamos a seguir pensando cómo hacer cosas nuevas, cómo mejorar y cómo ayudarnos de las distintas herramientas tecnológicas”, puntualizó.

Por su parte, la doctora Zubieta García mencionó la importancia de afrontar la brecha generacional entre los docentes y alumnos, ya que los estudiantes cada vez son más jóvenes y los docentes siguen siendo los mismos. Indicó que el dominio de la tecnología crea enormes retos a las instituciones educativas, en particular a las instituciones de nivel medio superior, pues los jóvenes están constan-



temente bombardeados por estímulos visuales que pueden convertirse en estímulos intelectuales.

Asimismo, dijo que “uno de los retos más grandes que tiene la Universidad es el de poder innovar, encontrar nuevas formas de enseñar para que también haya nuevas formas de aprender”, pues la tercera parte de los estudiantes de educación media superior que abandonan sus estudios lo hace por aburrimiento. “En vez de pensar cómo bloquear la actitud de descubrimiento que tienen los estudiantes, aprovechémosla desde su punto de origen”, concluyó Judith Zubieta.

En su primera fase del programa se trabajó con un grupo focal de profesores de las diferentes áreas del plan de

estudios. Luego se organizó el primer seminario, en el cual participaron más de 50 profesores.

Ahora, en esta tercera fase se propone este segundo seminario para crear un ambiente de reflexión, análisis y construcción de propuestas educativas innovadoras con ayuda de las TIC, y así recrear metodologías que involucren a los alumnos en la construcción de sus propios saberes para lograr una educación de calidad.

El seminario es con modalidad semipresencial y presencial y tiene una duración de 40 horas. Las sesiones presenciales serán siete, concluirán hasta el 27 de octubre del presente año, y se celebrarán el último martes de cada mes ■

La tercera parte de los estudiantes de nivel medio superior abandonan sus estudios por aburrimiento.

La violencia escolar



Comenzó sus actividades el Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Violencia Escolar (SUIVE), organizado por la especialista Nelia Tello Peón, investigadora de la ENTS, el pasado 7 de abril en la Unidad de seminarios “Ignacio Chávez”, de la Universidad Nacional Autónoma de México.

El SUIVE tiene como objetivo principal promover la reflexión y el análisis sobre la violencia escolar a nivel nacional e internacional, con base en la investigación y metodologías interdisciplinarias y el desarrollo de modelos de atención, mediación e intervención para la formulación de protocolos de investigación y la reorientación de políticas públicas ante esta problemática social.

La conferencia magistral inaugural fue impartida por la doctora Susana García Salord, investigadora del Instituto de Investigaciones en Matemáticas

Aplicadas y Sistemas (IIMAS-UNAM), que habló sobre “La violencia escolar simbólica”.

Para la segunda ponencia magistral, impartida el 12 de mayo en la ENTS, se presentó el maestro José Antonio Pérez Islas, investigador del Seminario de Educación Superior y coordinador del Seminario de Investigación en Juventud (SIJ) de la UNAM, con el tema “Un acercamiento al clima de convivencia escolar en primarias y secundarias del Distrito Federal”.

Mientras que en la tercera sesión, celebrada el 9 de junio, se presentó el doctor José del Tronco Paganelli, de FLACSO-México, con el tema “La violencia escolar como problema público: el diseño de instrumentos para su prevención”.

Cabe señalar que la prevención y la atención de la violencia escolar en México requiere de un mayor sustento

teórico-conceptual, así como de metodologías y estrategias especializadas para la intervención interdisciplinaria, a fin de fortalecer las normas, diseños y protocolos para la atención integral de los grupos de la población con mayor riesgo o vulnerabilidad social.

Las evidencias estadísticas sugieren que la violencia escolar presenta una tendencia de mayor escalamiento e intensificación, por lo que sus causas y manifestaciones sociales se extienden más allá del entorno y las comunidades escolares.

Deben replantearse las condiciones necesarias para la reconstrucción del tejido socio escolar a través de las premisas de reflexión, análisis, diagnósticos e intervención interdisciplinaria, y por ello es importante que existan espacios como el SUIVE, donde especialistas puedan profundizar en los temas y difundir las investigaciones y trabajos realizados en campo.



Susana García Salord.

La enseñanza gerontológica desde y para Trabajo Social



Rosaura Ávalos.

Reflexionar con los expertos respecto a temas como envejecimiento, la enseñanza gerontológica y redes sociales, con aportes e ideas novedosas, fue el objetivo principal del Seminario “La enseñanza gerontológica desde y para Trabajo Social”, del 16 al 18 de junio en la Escuela Nacional de Trabajo Social, cuya presentación estuvo a cargo de la maestra Rosaura Avalos, profesora de carrera de la ENTS. En el acto también estuvieron presentes la maestra Leticia Cano, directora de la ENTS, el doctor Pedro Isnardo de la Cruz, coordinador de Investigación de la Escuela, y la doctora Verónica Montes de Oca, coordinadora del SUIEV.

En el acto inaugural, la maestra Ávalos mencionó que el proyecto se pensó para reflexionar en torno a la enseñanza

gerontológica y en Trabajo Social. Este seminario se llevó a cabo en el marco del proyecto PAPIME PE 302615, que pretende generar, desde la enseñanza gerontológica, materiales que contribuyan a la formación de trabajadores sociales en materia de educación, construcción de saberes y conocimiento intergeneracional, con la participación de estudiantes, académicos y colegas en el ejercicio profesional de la temática.

Por su parte, la maestra Cano dejó en claro que el seminario contribuirá al aprendizaje, “pero que todas las aportaciones de la UNAM tienen que contribuir en la formación de un proyecto de vida de los jóvenes, no sólo para envejecer”.

Se realizaron tres sesiones, una du-



Verónica Montes de Oca.

rante cada día que duró el seminario. La primera retomó temas como “El proceso de envejecimiento en México: reto para formación profesional en la atención a la población mayor”, a cargo de la doctora Verónica Montes de Oca; “La gerontología en los programas universitarios”, por el doctor Feliciano Villar, catedrático de la Universidad de Barcelona; y “La experiencia en la creación de la licenciatura en desarrollo comunitario para el envejecimiento de la UNAM”, por la maestra Marissa Vivaldo, profesora de la FES Zaragoza.

Durante la segunda sesión, la doctora Concepción Arroyo, profesora investigadora de la Universidad Juárez de Durango, la doctora Carolina Garcés, profesora e investigadora de la Universidad de Magallanes y la maestra Graciela Casas Torres, profesora de carrera de la ENTS, tocaron temas como “¿Qué elementos teórico metodológicos y éticos son necesarios para la formación del profesional de Trabajo Social en la atención de la población adulta mayor?”.

Finalmente el último día de sesión, la ponencia “El fenómeno del envejecimiento y la vejez ¿un campo potencial para Trabajo Social?” fue impartida por la especialista Alma Miriam Bermúdez y los licenciados Victoria García y Gustavo García, todos profesores de la ENTS, y el evento concluyó con la participación de la maestra Avalos, profesora de carrera de la ENTS y responsable del PAPIME.

Hay que recordar que este trabajo apoyará de manera cercana los procesos de las prácticas en la formación de trabajadores sociales ■

Intercambio con la Universidad Potosina



Iraham Reyes Olguí, profesora de la Universidad Potosina y alumnos de la misma institución, en la reunión de que mantuvieron con la directora de la ENTS y Humberto Chávez.

DIEZ ALUMNOS DE LA ENTS PARTICIPARON EN EL INTERCAMBIO ACADÉMICO PARA FORTALECER ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE.

Como parte del convenio que conforma la Red de Instituciones de Educación Superior en Trabajo Social (RENIESTS), la ENTS realiza un intercambio académico, en esta ocasión, con la Universidad Potosina.

Los diez alumnos de la ENTS seleccionados del sistema escolarizado y el abierto son Alberto Andrade García Carlos, Maricela Campos Villalobos, Jimena Barreal Cuadros Laura, Karina Arenas Moreno, Alejandra Martínez Jiménez, Marcos Fernando Roldán Calderas, Brenda Anel Díaz Araiza, Joselyn Zurita Trejo, Moramay Zamudio Ezpíndola y Nury Andrea García Becerra, de segundo, cuarto, sexto y octavo semestre.

Este acto educativo se realiza con la finalidad de que los alumnos participen en el programa de intercambio con las instituciones de educación superior pertenecientes a la RENIESTS, como un apoyo académico para fortalecer su formación.

Asimismo la ENTS recibió al grupo de estudiantes provenientes de la Universidad Potosina, conformado por Gabriela Monserrat Moreno Amado, Ariana Sánchez Martínez, Maricruz Rangel Méndez, Angélica Elena Muñiz Rostro y Laura Martínez Hernández, quienes de la misma manera trabajaron durante tres días intercambiando experiencias y conocimientos.

El grupo de la ENTS estuvo activo del 5 al 9 de mayo, allá en San Luis Potosí. Las alumnas provenientes de la Potosina llegaron una semana después para realizar las actividades correspondientes a partir el viernes 15 de mayo.

Las alumnas de la maestra Iraham Reyes Olguín, profesora que funge como coordinadora de la Universidad Potosina en este intercambio, fueron recibida por la directora de la ENTS, la maestra Leticia Cano, quien les ofreció una calurosa bienvenida.

Durante los tres días de trabajo, los estudiantes de ambas instituciones participaron en sesiones de clase, además de realizar actividades culturales y recreativas. Cabe señalar que

para participar en esta movilidad, los alumnos cumplieron con los requisitos establecidos en la convocatoria.

En su último día de estancia, el rector de la Universidad Potosina, José Arturo Segoviano García, se encontró con el grupo de intercambio en una sesión académica con la maestra Leticia Cano. Se habló de conjuntar esfuerzos para implementar seminarios y proyectos del manejo de las TIC en Trabajo Social para profesores de la Universidad Potosina.

Para finalizar, el rector Segoviano señaló que todos los proyectos que se puedan hacer en conjunto entre la Universidad Potosina y la ENTS serán en beneficio de todos: “Haremos lo posible para trabajar en conjunto y colaborar con el apoyo de nuestros profesores”, concluyó.

Los estudiantes de ambas universidades trabajaron durante tres días intercambiando experiencias, conocimientos y metodologías.

De España a la ENTS



Elizabeth Bautista, Leticia Cano, Tomás Fernández y Pedro Isnardo de la Cruz.

El 27 de mayo la ENTS recibió con gusto la visita de un académico peninsular: el doctor Tomás Fernández García, vicerrector de la Universidad Nacional de Educación a Distancia de España, acompañado de la doctora Laura Ponce de León, investigadora de la misma institución. Ambos brindaron la conferencia magistral “El tejido social comunitario” en el marco del Seminario nacional “Estrategias para el fortalecimiento del tejido social en México: perspectivas de Trabajo Social”.

En la presentación de los doctores estuvo presente la directora de la Escuela, la maestra Leticia Cano Soriano, quien mencionó que estas oportunidades son posibilidades para vincularnos e internacionalizarnos. Por su parte, el doctor Tomás Fernández mencionó que la universidad que él preside, aunque dice ser a distancia, es presencial. Cuenta con 240 mil estudiantes en todo el mundo, con sede en Madrid, distribuidos en 60 centros en España y más de 14 en otros países. Cuentan con 1,500 profesores en su país y con 6,500 fuera de éste.

En cuanto a su estancia en la Escuela Nacional de Trabajo Social, dijo que era un placer estar en México como profesor, “pero, sobre todo, como trabajadores sociales, ya que ésta es una

de las profesiones más comprometidas con las personas”. En la actualidad, la sociedad pasa por muchos problemas y los trabajadores sociales deben dar respuesta a ellos, mencionó.

Asimismo agregó que “es de gran importancia que nos interrelacionemos, ya que al final nuestros objetivos son comunes y tenemos que plantear teorías y modelos distintos a los que ya existen. Es importante que comencemos a trabajar conjuntamente entre todas las ciencias sociales”.

El doctor Fernández estuvo en México por tres días. Participó principalmente en el seminario, pero también colaboró en el taller de Práctica de Especialización, brindó un conversatorio acerca de modelos de intervención de Trabajo Social y ofreció una ponencia.





Sinaloa

Durango

MÉXICO



La Paz

Nayarit



Michoacán

Seminario Nacional Estrategias para el fortalecimiento del tejido social en México

Perspectivas de Trabajo Social



ICO

● Veracruz





Felicidades a todas las mamás de la ENTS

Como parte de la celebración del día de las madres, la maestra Leticia Cano se reunió con las madres que trabajan en la Escuela el 8 de mayo para felicitarlas en su día.

En la reunión, la directora del plantel mencionó que ser madre es un trabajo que se debe reconocer todos los días y que, a diferencia de los hombres, quienes tienen una labor trascendental en la labor cotidiana, las madres son quienes hacen la diferencia en el espacio familiar: “Nosotras somos quienes administramos, cuidamos y tenemos multifacéticas funciones que ejecutamos cotidianamente. Les agradezco a todas por el trabajo que realizan diariamente, en su hogar y en la Escuela, ya que siempre será muy respetable y valioso”, mencionó.

Asimismo, agradeció a todas por el esfuerzo que realizan cotidianamente

en las labores de la Escuela, desde dar mantenimiento y limpieza en las instalaciones, hasta quienes a través de su labor docente brindan un servicio: “Es un orgullo trabajar con ustedes. Les de-

seo lo mejor no sólo este 10 de mayo, sino todos los días de la vida”, dijo.

Se otorgaron presentes a todas las madres, así como rosas rojas para felicitarlas en su día.



Leticia Cano hizo entrega de presentes a todas las madres de familia de la ENTS.

La ENTS conmemora a sus maestros



Maestros de la ENTS se dieron cita en la Unidad de Seminarios para celebrar su día.

El pasado 19 de mayo, la ENTS conmemoró a sus profesores en el marco del Día del Maestro. El acto se llevó a cabo en la Unidad de Seminarios “Ignacio Chávez” de la UNAM, en donde se dieron cita profesores de carrera, asignatura, especialidad y maestría.

En el evento, la directora Leticia Cano Soriano hizo entrega de medallas y reconocimientos a 38 profesores por una antigüedad docente de 10, 15, 20, 30, 25 y 40 años. Entre los que destacaron, fueron la doctora Julia del Carmen Chávez Carapia y el licenciado José Antonio Orta Noriega, por 40 años de formar profesionales en la ENTS.

En su mensaje, la maestra Leticia Cano mencionó que este es un homenaje merecido para todos los que se preparan y trabajan día a día para formar profesionales en Trabajo Social, y para todos los profesores que trabajan en las

aulas, en las prácticas de campo y en la plataforma del SUAyED:

“Somos actores esenciales en la UNAM y en la ENTS. Tenemos la certeza de formar profesionales con ética, principios y valores, personas con el respeto a la vida social. Estoy orgullosa

de estar al frente de la Escuela, pero más por contar con una planta académica tan fuerte y decidida”, puntualizó la directora de la ENTS.

Además se otorgaron cinco medallas al Mérito Universitario por 35 años de carrera a los maestros Efraín Cutberto Cortés Ruíz, Jorge Benjamín Martínez Zendejas, Elizabeth Bautista López, Elia Lázaro Jiménez y a la doctora Margarita Terán Trillo.

Asimismo dijo que el camino que se está trazando en la Escuela es el correcto, ya que ha permitido fortalecer la vida colegiada. Agregó que en Trabajo Social debe existir colectividad: “Tenemos que sumarnos, integrarnos e involucrarnos. Y lo hemos ido logrado en beneficio de una comunidad”.

Para finalizar, como agradecimiento a los maestros que todos los días preparan sus clases y apoyan a los alumnos, también se otorgaron reconocimientos de evaluación docente para el periodo 2014-2 y 2015-1.



Primer encuentro de práctica escolar

Trabajadores sociales de todo el país se reunieron el jueves 18 de junio en el Primer Encuentro Nacional de Práctica Escolar. La cita fue en el Auditorio Manuel Sánchez Rosado de la Escuela Nacional de Trabajo Social, y se hizo para analizar y reflexionar sobre la importancia de la práctica escolar en la formación de profesionales de Trabajo Social ante los nuevos escenarios sociales.

Para ello, se contó con la participación de diferentes universidades especialistas en Trabajo Social de estados como Sonora, Sinaloa, Hidalgo, Estado de México, Michoacán, Tamaulipas, Tlaxcala y Zacatecas.

En la inauguración estuvo presente la maestra Leticia Cano Soriano, directora de la ENTS, y la especialista Nelia Tello Peón, quien además brindó el panel inaugural del encuentro. En su participación, Leticia Cano mencionó que “la práctica escolar se ha constituido como el eje que articula una profesión como la nuestra. La pregunta es ¿qué nos hace diferentes de otras profesiones? Desde este complejo escenario que nos está tocando vivir tenemos que plantearnos la necesidad de articular la práctica escolar como una de las tareas centrales que nos distingue”, dijo.

Posteriormente afirmó que el Trabajo Social tiene que cambiar porque la sociedad ha cambiado, y en este contexto tiene que actualizarse y seguir incidiendo en los procesos sociales: “El Trabajo Social se ha caracterizado por ser una profesión con conocimientos necesarios para intervenir en todos los procesos sociales, pero no solamente a partir de un referente empírico, sino a partir de diseño de metodologías de intervención”, aseveró.



Sara Alejandra Bueno Castro, Guadalupe Hernández Martínez y Manuel Velasco.

Los asistentes participaron en paneles como “La práctica escolar y la intervención frente a los escenarios sociales contemporáneos”, o “El vínculo teoría-práctica y metodología en la práctica escolar”, mesas de trabajo en torno a la violencia, la relación entre sociedad y naturaleza”, entre otras, además de presenciar diversas actividades culturales.

La práctica escolar permite intervenir en el contexto social, de tal modo que, con el conocimiento de las 13 instituciones en Trabajo Social que participaron en el encuentro, se logró obtener un panorama más amplio en la materia, a partir de diversas metodologías.

Para finalizar, la maestra Cano mencionó que el próximo encuentro debe realizarse dentro del ciclo escolar para que la comunidad estudiantil pueda asistir, y se retroalimente de las mesas de trabajo que lleguen a presentarse.



Nelia Tello Peón.

Bienvenida a los alumnos del Programa Delfín

El Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico, conocido como Programa Delfín, se creó en 1995 con el objetivo de fortalecer la cultura de colaboración entre las instituciones de educación superior y centros de investigación integrantes de dicho programa, a través de la movilidad de profesores-investigadores, estudiantes y de la divulgación de productos científicos y tecnológicos.

Específicamente se promueve la movilidad estudiantil mediante estancias académicas de investigación, en el marco del Verano de la Inves-

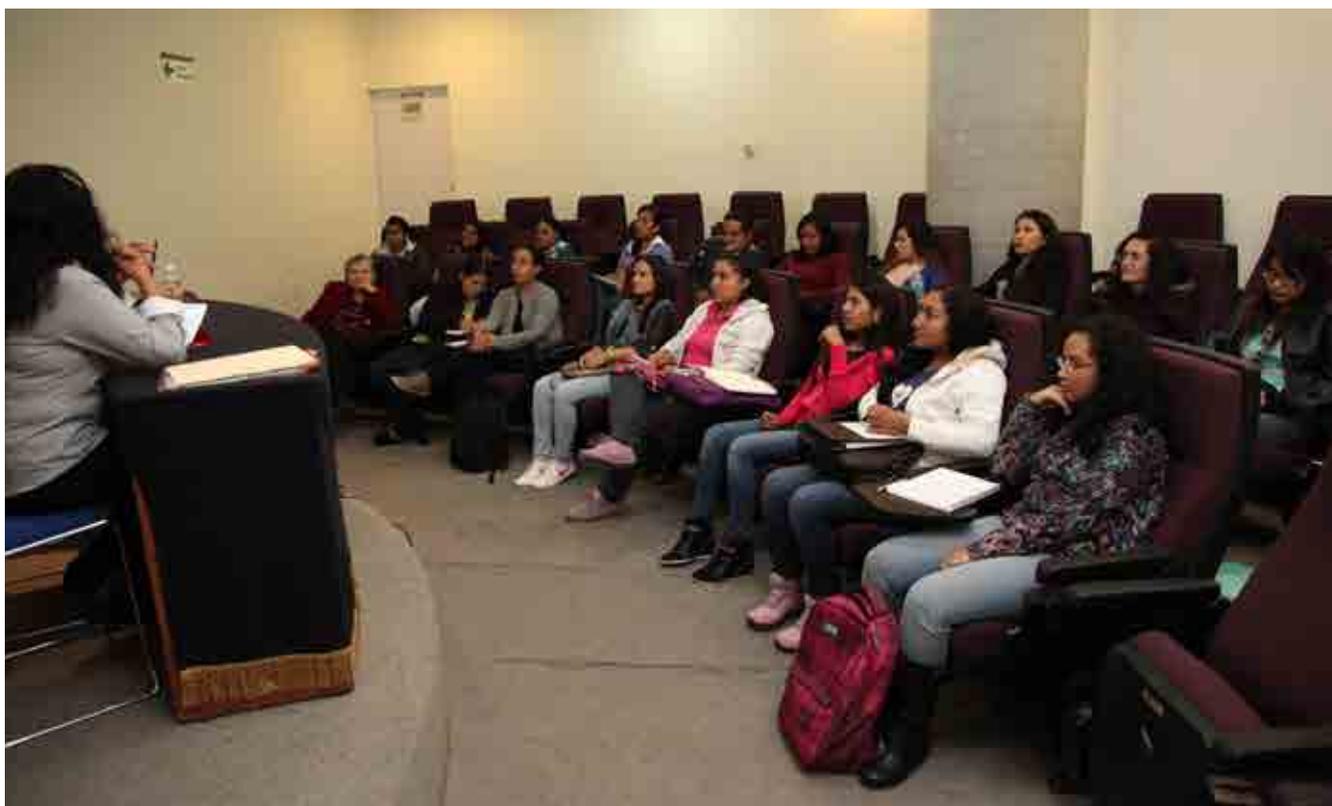
tigación Científica y Tecnológica del Pacífico. Este programa de movilidad fortalece la vocación de los jóvenes por la ciencia y la tecnología.

Por ello, la Escuela Nacional de Trabajo Social recibió a los estudiantes incorporados al programa Delfín 2015 el lunes 22 de junio, para intercambiar visiones en torno a la calidad de vida en los adultos mayores. Los alumnos provenientes de los estados de Guerrero, Guanajuato, Sinaloa y Guadalajara, participaron en actividades recreativas y levantamiento de encuestas a lo largo de las siete semanas que dura el verano de investigación.

La bienvenida estuvo a cargo de la

maestra Graciela Casas, acompañada de las licenciadas Ana Lilia Pérez e Itzel Pineda, quienes conforman su equipo de trabajo. En el evento, las licenciadas explicaron el contenido y el cronograma hecho para los alumnos del programa, en el cual se explicaban las actividades a realizar en las siguientes semanas: capacitaciones, clases y visitas a lugares recreativos de la UNAM y de la Ciudad de México.

Cabe señalar que durante la primera semana, el jueves 25 de junio, los alumnos se reunieron con la directora de la ENTS, la maestra Leticia Cano Soriano, quien les dio la bienvenida a la Escuela y a la UNAM.



Estudiantes del Programa Delfín 2015 invitados a desarrollar actividades académicas, recreativas y levantar encuestas.



Diego y Frida, cuadros vivientes

El pasado 22 de mayo se presentó la obra de teatro *Diego y Frida, cuadros vivientes*, interpretada por integrantes de la compañía Vizus Arte Contempo, de la cual Alfredo Mora Ramírez, estudiante de cuarto semestre de la ENTS, es coreógrafo.

Durante la puesta en escena se representaron teatralmente algunas de las pinturas de los artistas mexicanos Diego Rivera y Frida Kahlo, entre otros cuadros como *La llorona*, *Apertura*, *Diego en mi pensamiento*, *La venada*, *La columna rota*, *Las dos Fridas*, *Día y noche*, *Los Alcatraces* y *Raíces*.

Enrique Navarro Olvera, director de Vizus, mencionó que este grupo “nació de la experiencia de dos bailarines y su inquietud por la situación que enfrenta México, donde las clases de danza son caras. Por ello nosotros creamos un grupo donde sólo les pedimos tiempo, no les cobramos las clases ni el vestuario. Tratamos de acercar la cultura a las escuelas, y recibimos gente de todo tipo con el único objetivo de acercarlos más a este arte”.

Aunque Vizus normalmente realiza presentaciones en sedes de la delegación Gustavo A. Madero, el Centro Cultural Futurama, Centro Cultural Rafael Solana, instalaciones del IPN y la UNAM, escuelas primarias, entre otras, es un grupo abierto a cualquier foro y usualmente sus funciones son gratuitas.

Por su parte, Alfredo Mora, estudiante de la ENTS, menciona que en

Vizus “tratamos temas cotidianos, la música no es nada especial: es la música que escuchamos en la radio. No buscamos ser limitantes, al contrario, nos gusta explotar la creatividad y hacer que esto funcione”.

De igual forma, este grupo de arte contemporáneo que cumplió 8 años de existir el pasado 20 de mayo recalzó que las principales limitantes que enfrenta para su desarrollo son la burocracia de las autoridades, el transporte y los espacios para presentarse. A pesar de esto, han logrado que más jóvenes se acerquen al arte y que incluso algunos de ellos hayan hecho de la danza una carrera, ingresando posteriormente a escuelas especializadas.

Finalmente, el licenciado Martín López Arriaga, coordinador del evento en la ENTS, destacó que “es la primera ocasión en que se realiza este tipo de actividades y se piensa seguir con ellas los últimos viernes de cada mes con diferentes disciplinas artísticas. Es una forma de desarrollar la creatividad y el talento de alumnos como Alfredo, que ya tiene una gran trayectoria y creo que es importante dar a conocer a la comunidad lo que hace”, enfatizó.



Desafío universitario en la ENTS



Con el fin de combatir el sedentarismo y contribuir a tener una comunidad más saludable, el 21 de mayo la Escuela Nacional de Trabajo Social participó en el Desafío universitario 2015, organizado por la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas (DGADyR) de la UNAM.

Durante el evento, realizado en dos turnos, se desarrollaron diversas actividades entre las que destacaron carreras de obstáculos, clases de baile, lanzamiento, fútbol, tabla puma y ajedrez. El objetivo principal consistió en realizar una actividad física individual o en grupo por lo menos 20 minutos consecutivos, interrumpiendo las actividades rutinarias, a fin de incentivar la ejercitación del cuerpo y contribuir a mejorar la integración de los universitarios, así como sensibilizar sobre la importancia de la actividad física regular

en beneficio de la salud y el bienestar individual y social.

Con el Desafío universitario, la DGADyR busca fomentar y contribuir a

la formación integral de los alumnos en su desarrollo físico, psicológico y social, y desarrollar las aptitudes de los alumnos hacia el deporte.



Los derechos humanos de los niños en su día



El 30 de abril se llevó a cabo la celebración del Día del Niño entre todo el alumnado de la Secundaria Técnica número 43 “Luis Enrique Erro”.

El evento estuvo coordinado por el doctor Guillermo Campos y Covarrubias, profesor de la Escuela Nacional de Trabajo Social. El festejo es parte del proyecto interinstitucional que realiza la ENTS en conjunto con esa secundaria, la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia y la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas. Participó, también, un grupo de prácticas de la ENTS, dirigido por la maestra Verónica Yáñez.

El proyecto se llama “La sexualidad reproductiva y los derechos humanos en niños, niñas y adolescentes de educación básica”, lleva un año de trabajo y desde el principio tuvo muy buena aceptación, ya que retoma dos temáticas focalizadas a la sociedad actual.

En entrevista, el doctor Campos mencionó que se busca orientar a los

jóvenes sobre la sexualidad y el derecho que tienen a ella: “La sexualidad no es una cuestión moral, es un derecho social que todos los hombres y mujeres tienen. Si bien es cierto que la sexualidad se maneja generalmente desde la perspectiva biológica, nosotros vemos a la sexualidad desde lo social y, por ende, desde un enfoque antropológico con la participación de Trabajo Social”, dijo.

Con este proyecto se busca orientar a los jóvenes en los derechos de la sexualidad y su manejo correcto. Además de hacer que la ENTS tenga mayor presencia en el ámbito educativo, por lo que se tiene planeado que de este trabajo resulte un libro en el

que se plasmen metodologías, para después generalizarlo en el Distrito Federal.

Durante la celebración participaron 1006 estudiantes de la secundaria realizando actividades recreativas. La Dirección de Actividades Deportivas y Recreativas proporcionó juegos de mesa y de salón, mientras que por parte de la ENTS se presentó el grupo de teatro de la Escuela con una obra que señala y orienta a los estudiantes acerca de la importancia del cuidado en la sexualidad.

Por su parte, la asociación de padres de familia de la secundaria otorgó premios a los ganadores de los juegos.



Los alumnos de la Secundaria Técnica 43 disfrutaron de actividades recreativas realizadas por la DGADyR y la ENTS.

Rebambaramba, campeones internos



La ENTs realizó un torneo interno de fútbol rápido para fomentar las actividades extracurriculares y la convivencia.

Una de las funciones del Departamento de Cultura, Deporte y Recreación de la ENTs es fomentar la participación de los estudiantes en actividades extracurriculares que eleven su nivel de aprendizaje. Por ello, cada semestre el departamento organiza el torneo interno de fútbol rápido, en el que todos los alumnos pueden inscribir a su equipo.

El pasado mes de junio se llevaron a cabo las finales del torneo interno. Los enfrentamientos de semifinales se conformaron entre Cochinitas contra Garra Puma y Rebambaramba contra Wachiturras.

Con partidos muy parejos, salió victorioso Garra Puma, quien disputó la final contra Rebambaramba.

Con empate en el marcador, el partido se alargó a *shoot outs*, en donde el equipo de Rebambaramba se llevó la victoria y se consagró como el campeón del torneo interno de fútbol rápido de la ENTs. Para finalizar el evento, se entregaron las medallas de segundo y primer lugar a los equipos.

Este tipo de torneos se realizan en la Escuela con la finalidad de que los estudiantes puedan realizar actividades extraescolares: “el deporte, además de despejar la mente, fo-

menta el cuidado de la salud”, así lo dejó en claro el licenciado Humberto Chávez, secretario de Apoyo y Desarrollo Escolar, quien agregó: “Espero que ustedes sean un ejemplo para los alumnos de nuevo ingreso y les fomenten el gusto por el deporte, además de las actividades académicas”

La ENTs ofrece una amplia gama de actividades deportivas y recreativas con el propósito de que se desarrollen las aptitudes y capacidades de los miembros de la comunidad. Para mayor información, comunicarse con el licenciado Martín López al teléfono 5622 8760 📞

Taekwondo: fuerza, actitud e inteligencia

La ENTS cuenta con un equipo oficial de *taekwondo*, dirigido por el profesor Víctor Daniel Carranco González, quien posee cinta negra y cursa el segundo semestre de la licenciatura.

Carranco González llegó a la Escuela ya siendo seleccionado de la UNAM. Decidió ofrecerles lo que sabía de esta disciplina a sus compañeros para tener una formación integral, deportiva y académica dentro del plantel, y comenzó a entrenar a un pequeño grupo.

Con ayuda y asesoramiento del profesor Martín López Arriaga, establecieron los requisitos para formar el equipo, el cual formalmente quedó integrado en el mes de septiembre de 2014, y ha ido creciendo cada vez más.

Al respecto, Carranco González comentó: “Estamos oficialmente instalados como un equipo de la Universidad, y la Asociación de Taekwondo de la UNAM está afiliada a la Federación de *Taekwondo* Mexicana. Por eso tenemos oficialidad en todas las participaciones y exámenes, y nuestras competencias y grados son válidos en cualquier parte del país”.

Karen Selene García Martínez, de 20 años, se integró en febrero de este año, mientras que Myriam Montserrat Fernández Hernández, de 18 años, ingresó al equipo a finales de septiembre de 2014. Ambas, cinta amarilla, han participado en competencias oficiales, obteniendo medallas para la Escuela.

“Me gustaría que se uniera más gente de la Escuela Nacional de Trabajo Social al equipo, pues es un arte marcial muy agradable. Es una disciplina de fuerza, actitud e inteligencia. Ayuda a

desarrollar aptitudes que sirven en la carrera”, mencionó Myriam.

El equipo de *taekwondo* de la ENTS estuvo presente en el Abierto de la Ciudad de México, donde asistieron cinco competidores de la Escuela y obtuvieron cuatro medallas de oro, cuatro de plata y una de bronce. Además participaron en el torneo interfacultades en octubre del año pasado, donde compiten todas las escuelas de nivel superior de la UNAM. Para esta competencia se llevaron a seis taekwondoines, obteniendo tres medallas de plata y una de bronce.

“Actualmente tenemos registrados 10 integrantes en el equipo de manera oficial, cinco de ellos son los que se encuentran activamente en los entrenamientos: tres cintas amarillas, una cinta blanca y una verde que

próximamente será azul”, puntualizó el profesor Víctor.

Los entrenamientos son arduos, ya que se están preparando para el examen de grado, en el que las compañeras esperan cambiar el color de su cinta, sin embargo la competencia importante es el Campeonato Abierto del Estado de México, donde se buscará la participación del equipo en su totalidad.

La convocatoria para formar parte del equipo de taekwondo está abierta a toda la comunidad ENTS, no sólo a los estudiantes, sino a profesores, hijos de profesores, trabajadores y estudiantes. Para mayores informes pueden acudir con el profesor Víctor Daniel los días lunes, martes y jueves, a partir de la una de la tarde, frente a la Deporteca.



El equipo de Taekwondo de la ENTS.

No existen límites

► Con información de Armando Islas.

Surgido en Pumas CU, Víctor Adolfo Esquivel Zapién, jugador de fútbol americano, milita hoy en el Traunreut Munisier, de la liga alemana del deporte de las tacleadas. Quien fuera ala cerrada y liniero defensivo del equipo de Raúl Rivera, se convierte en el segundo jugador en emigrar al viejo continente para enrolarse con alguna escuadra de este deporte. Anteriormente, Josafat del Valle, *linebacker* puma, fichó para los Osos Rivas, de España.

Esquivel Zapién, egresado de la Escuela Nacional de Trabajo Social en la UNAM, concluyó su elegibilidad el año pasado, justo cuando Pumas CU logró el bicampeonato de Liga Mayor. A poco menos de cuatro meses de ese hecho, el propio jugador nunca imaginó que su etapa como jugador se extendería más.

“Cuando terminé decidí no jugar equipado de nuevo, nada sería igual al estar en el Estadio Olímpico, ni las goyas ni nada. Pero ahora que se presentó la oportunidad, estoy muy emocionado por jugar de nuevo, volver a usar mi casco y hombreras en otro país en donde hay gente preparada. Será una gran experiencia y haré un buen papel”, señaló Víctor Esquivel.

A pesar de que será una experiencia nueva, el ala cerrada acepta el reto de poder triunfar en Alemania con un equipo que compite en la Landesliga, perteneciente a la Asociación de Fútbol de Bavaria, y que terminó la campaña anterior con foja de ocho triunfos y una derrota, bajo el mando del *head coach* Herbert Spencer.

La temporada para el Traunreut Munisier comenzó el 18 de abril, con el juego ante el Starnberg Argonauts, de ahí se desarrollarán nueve partidos más para buscar acceder a los *playoffs* que empezarán en agosto. Aunque el exjugador auriazul solo tiene visa por 90 días, tratará de hacerse indispensable para ser tomado en cuenta la siguiente campaña y estar más tiempo con el que será su segundo equipo dentro de su carrera en el fútbol americano.

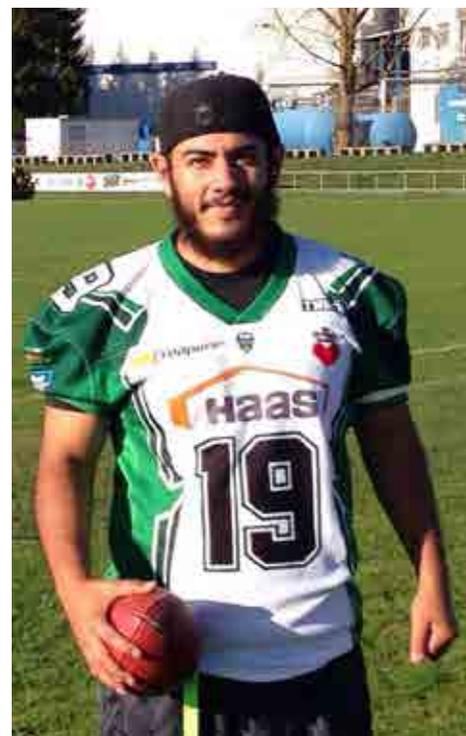
Víctor Adolfo, de 25 años, jugó con Búfalos de la Facultad de Contaduría y Administración en el Interfacultades CU, con Pumas CU infantil en liga mayor ONEFA y ahora está en su tercer equipo. En entrevista, nos comentó que el reto más grande a nivel nacional ha sido ganar el bicampeonato con Pumas CU, y a nivel internacional jugar en Alemania.

“Llegué al Traunreut Munisier gracias a Mauricio Olmos, exjugador de Guerreros Aztecas, quien participó en este equipo y ha traído a varios jugadores. Es un gran reto, ya que represento muchas cosas, a muchas personas, pero haré un gran papel porque amo lo que hago”, comentó.

El reto no sólo es deportivo, ya que se presenta en un país donde las personas y las costumbre son diversas a las de él: “Es muy diferente, otra cultura, obviamente otro idioma. Sin embargo, me siento muy bien, siempre conocer cosas diferentes es bueno y afortunadamente el fútbol americano en todo el mundo es el mismo. Seguramente extrañaré a la gente que me quiere, amigos, familia,

la comida, pero estoy muy emocionado por estar en Alemania”.

Para finalizar, Víctor Adolfo Esquivel Zapién dejó un mensaje para toda la comunidad de la ENTS: “Agradezco a mi padre, quien ha vivido este proceso conmigo, vamos a poner en alto el nombre de México, de Pumas y de la Universidad. No hay límites emocionales, ni físicos, lo único que hice fue seguir caminando hacia adelante, fijando y alcanzando metas. Hoy tengo orgullosamente mi título universitario y una vez más tengo la oportunidad de jugar”, concluyó.



ENTREVISTAS EN LOS MEDIOS



Roberto García Salgado

Fecha: 5 de mayo
 Medio: TV Azteca
 Tema: ¿Por qué delinquen los jóvenes?

Graciela Casas Torres

Fecha: 5 de mayo
 Medio: Grupo Imagen
 Tema: El papel de los abuelos con los nietos



Mtra. Julia del Carmen Chávez Carapia

Fecha: 8 de mayo
 Medio: Radio Mexiquense
 Tema: El papel de las madres modernas

Mtra. Elia Lázaro Jiménez

Fecha: 8 de mayo
 Medio: Gaceta UNAM
 Tema: El uso de las TIC para los jóvenes y Día mundial de internet





Dra. María del Rosario Silva Arciniega
Mtra. Teresa Zamora Díaz de León
 Fecha: 8 de mayo
 Medio: Gaceta UNAM
 Tema: Día internacional de la familia

Mtra. Teresa Zamora Díaz de León

Fecha: 14 de mayo
 Medio: W Radio
 Tema: Familia

Fecha: 27 de mayo
 Medio: IMER
 1350 am Tropicalísima
 Tema: Ciclo de vida de la familia



Dra. María del Rosario Silva Arciniega

Fecha: 22 de mayo
 Medio: Gaceta UNAM
 Tema: Las enfermedades que desencadena la pobreza

Mtra. Silvia Solís San Vicente

Fecha: 25 de mayo
 Medio: Radio Educación
 Programa: Perspectivas
 Tema: Violencia infantil





Mtra. Carmen Gabriela Ruíz Serrano

Fecha: 25 de mayo
 Medio: Grupo Imagen
 Tema: Crianza de los niños en la actualidad

Mtra. Julia del Carmen Chávez Carapia

Fecha: 4 de junio
 Medio: CNN internacional
 Tema: El papel de la mujer en la actualidad



Dr. Daniel Rodríguez Velázquez

Fecha: 2 de junio
 Medio: Foro TV
 Tema: Protección civil. Prevención de desastres

Mtro. Fernando Aguilar Avilés

Fecha: 19 de junio
 Medio: Programa Brújula en mano de Radio UNAM
 Tema: Tribus urbanas, ¿cultura, moda o refugios juveniles?



Lic. Humberto Chávez Gutiérrez

Fecha: 22 de junio
 Medio: Programa Mujer en familia, Tropicalísima IMER
 Tema: ¿Cómo elegir una carrera profesional?



UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE MÉXICO
SECRETARÍA GENERAL
DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

CALENDARIO ESCOLAR

PLAN SEMESTRAL 2016

AGOSTO 2015

L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
11	12	13	14	15	16	
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31	CICLO ESCOLAR 2015-2016					

SEPTIEMBRE 2015

L	M	M	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

OCTUBRE 2015

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

NOVIEMBRE 2015

L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	28	29	
30						

DICIEMBRE 2015

L	M	M	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

ENERO 2016

L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

FEBRERO 2016

L	M	M	J	V	S	D
1						
3	4	5	6	7		
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29						

MARZO 2016

L	M	M	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

ABRIL 2016

L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

MAYO 2016

L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	28	29	
30	31					

JUNIO 2016

L	M	M	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

JULIO 2016

L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

AGOSTO 2016

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
9	10	11	12	13	14	
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

CICLO ESCOLAR 2016-2017

Semestre 1

Inicio ciclo escolar 10/Agosto/2015 Fin ciclo escolar 27/Noviembre/2015

Semestre 2

Inicio ciclo escolar 2/Febrero/2016 Fin ciclo escolar 27/Mayo/2016

Días inhábiles

Septiembre	15 y 16	Enero	1	Marzo	21
Noviembre	1, 2 y 16	Febrero	1	Mayo	1, 10 y 15
Diciembre	12 y 25				

Exámenes

- Asueto Académico
- Vacaciones Administrativas
- Período Intersemestral



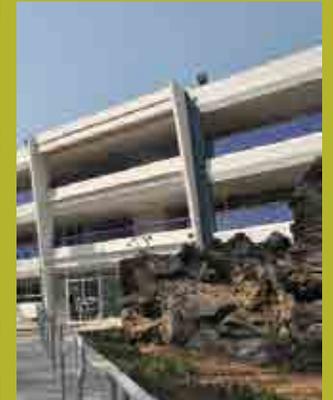
Laboratorio de Ingeniería y Procesos Costeros, Mérida, Yucatán



Centro de Ingeniería Avanzada (CIA), Ciudad Universitaria



Instalaciones de Ciencia Forense, Facultad de Medicina



Edificio Adolfo Sánchez Vázquez de la Fac. de Filosofía y Letras

* Aprobado por el Colegio de Directores de Facultades y Escuelas en su sesión del 19 de marzo del 2015 y por la Comisión de Trabajo Académico del H. Consejo Universitario en su sesión del 7 de abril de 2015.

OFERTA ACADÉMICA

DIPLOMADOS, CURSOS Y TALLERES



Escuela Nacional
de Trabajo Social

CEC

Centro de Educación Continua



Derechos de
la infancia



Desarrollo de habilidades
del pensamiento



Trabajo con
grupos



*Peritaje en
Trabajo Social



Derecho a la felicidad



Desarrollo comunitario



Envejecimiento exitoso

*Actos académicos de apoyo a la titulación

educacioncontinua.ents@gmail.com

Golondrinas 15, Col. General Anaya

56881688, 56057759, 56051047

inscripciones
abiertas

www.trabajosocial.unam.mx

