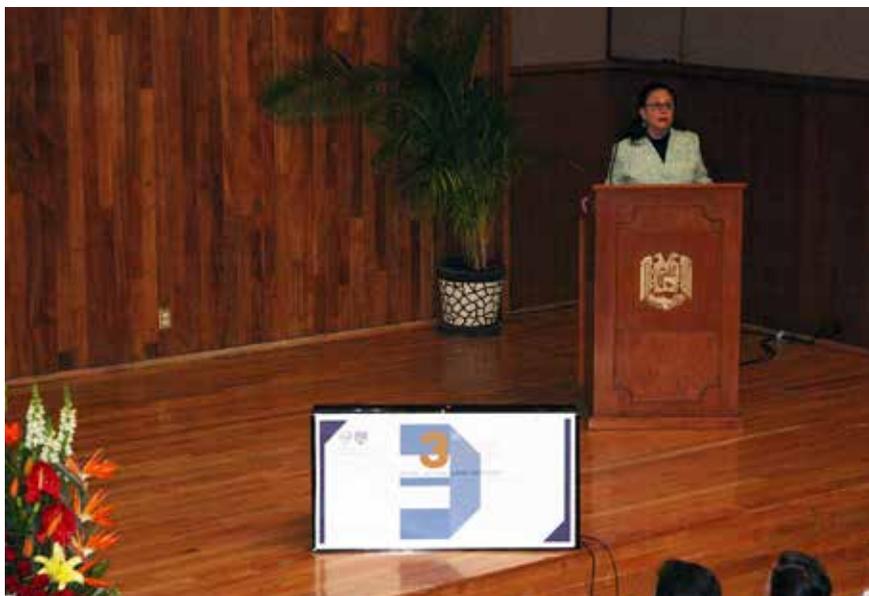


## Tercer informe: “Estrategias para mejorar docencia y titulación”



EL PASADO 10 DE ABRIL, LA MAESTRA LETICIA CANO HIZO LECTURA DE SU TERCER INFORME DE ACTIVIDADES DIRIGIENDO LA ENTS. EN EL ÚLTIMO AÑO LA ESCUELA IMPULSÓ ESTRATEGIAS PARA MEJORAR DOCENCIA Y TITULACIÓN, ADEMÁS DE LA DIFUSIÓN DE LA CULTURA.

**A**l presentar su tercer informe de actividades al frente de la Escuela Nacional de Trabajo Social, la directora Leticia Cano señaló que en el periodo 2014-2015 la población escolar consta de 2,936 alumnos. De ellos 2,228 corresponden al sistema es-

colarizado y 708 al Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia, y el 76% del total son mujeres.

En cuanto a la población escolar de nuevo ingreso para el semestre 2015-1, el sistema escolarizado registra 471 alumnos, mientras que en el



Universidad Nacional Autónoma de México  
Escuela Nacional de Trabajo Social

# UNAM ENTS

unam  
donde se construye el  
futuro

Órgano informativo de la Escuela Nacional de Trabajo Social  
ISSN 0186-3002 número 161

“Hacia una política de inclusión social para los pueblos indígenas”. Pág. 6



Rinden protesta 345 egresados en Trabajo Social. Pág. 11

Alumnos de Guerrero visitan la ENTS. Pág. 21



Campaña #SéAmnistía. Pág. 24

La ENTS conjuntando educación y deporte. Pág. 26

# Editorial

**E**n una disciplina como la nuestra, Trabajo Social, no pueden ni deben estar ausentes temas referentes a la justicia social, bienestar, igualdad y equidad de género, ya que son temas que no están ajenos o ausentes en las aulas, en el trabajo de campo ni en el ejercicio profesional.

En una comunidad como la nuestra, hablar de ello es prioritario, pues poco más del 10% de la población son indígenas y en el país se hablan aproximadamente 70 lenguas. La población indígena es la que mayormente ha padecido pobreza y exclusión social, así como dificultades para acceder a servicios básicos, como salud, educación, vestido y vivienda.

La población y los trabajadores sociales, no pueden ser indiferentes a la condición social que persiste entre los grupos marginales. La exclusión y la discriminación debe ser un llamado de atención para todos los que nos comprometemos, desde nuestros ámbitos de trabajo, a desarrollar una sociedad más justa y más igualitaria. Han existido esfuerzos importantes, pero hay que reconocer que aún nos falta mucho por hacer.

Tenemos que seguir trazando una mejor ruta que, desde la pluralidad y las visiones, siga construyendo los escenarios y condiciones que transformen diariamente la vida de las comunidades, de los grupos y de las personas. El reto es fortalecer el tejido social de nuestro país y generar los cambios que hoy nos exige y demanda una sociedad que se encuentra herida, y al mismo tiempo conformar un acuerdo social, de democracia y paz en el ejercicio pleno de los derechos sociales y humanos.

Nuestro objetivo, entonces, es analizar y reflexionar sobre el contexto social, político, económico y cultural, pero también dejar evidencia de la importancia de esa política de inclusión social que tenemos que seguir construyendo para lograr que los pueblos indígenas tengan una vida digna y gocen de los derechos que todos tenemos en el país.

**“POR MI RAZA HABLARÁ MI ESPÍRITU”**

**Directora**

**Mtra. Leticia Cano Soriano**



## UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

**Dr. José Narro Robles**  
Rector

**Dr. Eduardo Bárzana García**  
Secretario General

**Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez**  
Secretario Administrativo

**Dr. Francisco José Trigo Tavera**  
Secretario de Desarrollo Institucional

**Lic. Enrique Balp Díaz**  
Secretario de Servicios a la Comunidad

**Lic. Luis Raúl González Pérez**  
Abogado General

**Renato Dávalos López**  
Director General de Comunicación Social

## ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

**Mtra. Leticia Cano Soriano**  
Directora

**Mtra. Elizabeth Bautista López**  
Secretaria General

**Mtro. Jorge Hernández Valdés**  
Secretario Académico

**Lic. José Armando Hernández Gutiérrez**  
Secretario Administrativo

**Mtra. Adela Sánchez Núñez**  
Secretaria de Planeación y Vinculación

**Lic. Humberto Isaac Chávez Gutiérrez**  
Secretario de Apoyo y Desarrollo Escolar

**Lic. Patricia Valencia Oregón**  
Jefa de la Oficina Jurídica

**Lic. Juliana Ramírez Pacheco**  
Jefa de la División de Estudios de Posgrado

**Lic. María Eunice García Zúñiga**  
Jefa de la División de Estudios Profesionales

**Dr. Pedro Isnardo de la Cruz Lugardo**  
Coordinador de Investigación

**Lic. Carmen Casas Ratia**  
Coordinadora del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia

**Lic. Norma Angélica Morales Ortega**  
Coordinadora del Centro de Educación Continua

**Lic. Laura Limón Rivas**  
Coordinadora de Comunicación Social

**Lic. Fernando Cobian Coronado**  
Coordinador de Gestión

**Lic. Idalia Vargas Núñez**  
Coordinadora del Centro de Información y Servicios Bibliotecarios

## GACETA TRABAJO SOCIAL

**Laura Limón Rivas**  
Coordinadora

**Jorge Hernández Castillo**  
Cobertura de información

**Estefania Quiroz Osorio**  
Diseño editorial

**Oscar B. Guzmán Arellanos**  
**Oscar Rodríguez Martínez**  
Fotografía

**Lidia Olgún Pérez**  
Servicio social

Nota: el contenido de los artículos publicados en *Gaceta Trabajo Social* es responsabilidad de sus autores.



SUAyED existe un incremento del 38%, en cuanto al año anterior, al aumentar de 162 a 225 alumnos. Por su parte, el número de alumnos acreditados en cursos remediales se incrementó de 118 aprobados en 2013, a 269 en el periodo que se informa. Para ayudar a la población escolar, la maestra María de la Luz Esclava Laguna orienta y brinda atención psicológica a un promedio de 116 jóvenes por semestre.

De acuerdo a la matrícula de estudiantes, se otorgaron 1,425 becas, de las cuales el 93% fueron asignadas al sistema escolarizado y 7% al SUAyED; lo que significó un incremento del 11% respecto del año anterior, que fue de 1,285.

El número de titulados creció en un 48% en la opción de Examen general de conocimientos, con respecto al primer año, al alcanzar 229 titulados y obtener una calificación máxima en el examen de 8.8. Además, la maestra Cano destacó que los egresados titulados aumentaron a 427 para este periodo.

Dentro del Programa de Movilidad, se incrementó de 12 participantes al inicio de la gestión, a 22 en el último año, recibiendo a 23 alumnos de universidades internacionales y a 11 jóvenes de universidades nacionales.

#### **Prácticas escolares y Posgrado**

Uno de los compromisos de mayor relevancia en esta administración lo constituye la modificación del plan de estudios de la licenciatura. El enfoque curricular fue presentado a los coordinadores de cada una de las áreas de los claustros académicos, a 100 profesores de las tres modalidades de la práctica escolar y a la planta académica de licenciatura.

Las estrategias para impulsar la prácticas escolares también se hicieron presentes, ya que 93 profesores atendieron a 1,198 alumnos; 63 grupos de la comunitaria y regional trabajaron en 14 delegaciones y en cuatro municipios de la zona conurbada. Para la realización del servicio social, la Escuela

cuenta con 277 programas que fueron aprobados por su relación con el ejercicio profesional de Trabajo Social; 425 pasantes llevan a cabo su servicio en 137 dependencias del sector público y social, de ellos 371 obtuvieron su carta de liberación.

En este periodo ingresaron 37 alumnos de posgrado, el 83% proviene de la Escuela y 18 de opción de titulación; se graduaron ocho egresados. La matrícula del Programa de Maestría, se incrementó en un 12%, al pasar de 84 alumnos a 93. Obtuvieron el grado 19 egresados, cifra que se duplica respecto del año anterior desde el surgimiento del Programa en 2005, sumando 38 que han obtenido su grado de maestría la gestión de la directora Leticia Cano.

#### **Deportes, recreación y difusión de la cultura**

En el rubro de deportes y recreación, la Escuela realizó 149 evaluaciones de la condición física para medir la capacidad funcional y determinar los ejercicios y



el tipo de alimentación adecuada para cada alumno. Asimismo el programa permanente “Jueves de activación física” ha diversificado las actividades recreativas, con lo que se ha incrementado la participación de los jóvenes al pasar de 87 en el año anterior, a 436. La Deporteca y al área de acondicionamiento físico, atiende en promedio a 232 usuarios por trimestre.

En este año se logró la integración del grupo de teatro *Con sentido social*, donde participan ocho alumnos y un profesor. Igualmente, la Escuela cuenta con un grupo de teatro de comedia musical, en el que participan 15 alumnos. También, el Coro de Trabajo Social llevó a cabo cinco presentaciones en recintos universitarios y participó en la grabación de un disco por el 15º aniversario del Programa Coral Universitario y se organizaron talleres de danza, salsa, bachata, zumba y fotografía con la participación de 45 jóvenes de la ENTS.

#### Convenios

La renovación del Convenio con el Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores INFONAVIT, ha favorecido a los acreditados en la valo-

ración socioeconómica que desde hace 8 años realiza la Escuela, a la fecha se han dictaminado más de 20,000 casos. Asimismo, a invitación de la Facultad de Arquitectura, la Escuela colaboró en el proyecto Casa Solar Decatlón Europe 2014, con un diagnóstico social para la construcción de vivienda en la delegación Iztapalapa. Destacan también la firma de convenios con la Comisión Federal de Electricidad y el Instituto de Investigaciones Sociales.

#### Infraestructura y material de apoyo

El acervo de la biblioteca está conformado por 32,852 títulos y 95,871 ejemplares. La atención a usuarios se traduce en 84,593 préstamos en sala y 426 préstamos interbibliotecarios. Se adquirieron 969 títulos nuevos con un total de 2,116 ejemplares, de los que el 82% son de reciente edición.

En los periodos de mantenimiento de verano e invierno, se continuó con el mejoramiento a la infraestructura física de la escuela: se colocaron 961 m de piso tipo recinto en escaleras y pasillos; se renovaron 500 m<sup>2</sup> de cancelería de aluminio en los edificios A y B, la sustitución de 500 m<sup>2</sup> de persianas en aulas,

así como el cambio de 70 luminarias en pasillos del edificio B.

Se colocaron 492 m<sup>2</sup> de película antisalto en cristales del Centro de Información y Servicios Bibliotecarios, y ahí mismo se rehabilitó el sistema contra incendios y de video vigilancia, se realizó la instalación de cuatro amplificadores de la alerta sísmica, ubicados en las azoteas de los edificios A, B, C y E.

Para contribuir con la política de inclusión en nuestra Universidad y favorecer la accesibilidad de las personas con discapacidad, se construyó la rampa de acceso en el estacionamiento superior de la Escuela.

En apoyo audiovisual, se realizó el equipamiento complementario de la sala de usos múltiples y las dos aulas polivalentes. La Escuela adquirió 60 computadoras *laptop* y 60 videoproectores, de los cuales 36 serán para apoyar las actividades que realizan los profesores de prácticas escolares, y 24 para cubrir las necesidades de préstamo para los alumnos.

Para consultar el tercer informe en su totalidad visite: [http://www.trabajosocial.unam.mx/comunicados/2015/abril/informe\\_3\\_2015.pdf](http://www.trabajosocial.unam.mx/comunicados/2015/abril/informe_3_2015.pdf)

# Brasil presente en la ENTS



Con el propósito de ampliar la participación internacional en el seminario “La violencia de género desde la perspectiva feminista” y el XVI Seminario Permanente “Perspectiva de género”, el pasado 14 de abril la maestra Leticia Cano Soriano, directora de la ENTS, dio la bienvenida a la doctora Tania Suely Antonelli Marcelino Brabo, docente de la Universidad Estatal Paulista Júlio de Mesquita Filho de Sao Paulo, Brasil.

Actualmente, la doctora Tania Marcelino es profesora de tiempo completo de la misma universidad, cuenta con un doctorado en Sociología, una maestría y un post-doctorado en Educación por la Universidad Minho-Braga-Portugal. Tiene experiencia en educación con énfasis

en las Unidades de Administración Educativa y Política Educativa. A lo largo de su trayectoria ha tenido diversas publicaciones en las que tratan temas como gobernabilidad democrática, derechos humanos, género, ciudadanía y educación desde una visión política y científica.

En colaboración con la doctora Julia del Carmen Chávez Carapia, coordinadora del Centro de Estudios de la Mujer de la ENTS, la doctora Tania Marcelino participó durante una semana en diversas actividades académicas de la Escuela, entre ellas cursos y conferencias. Como resultado se obtendrá un libro relacionado con el tema de perspectiva de género en coedición con la UNAM y la Universidad Estatal de Brasil.

La doctora Marcelino Brabo, quien coordina el área de estudios de la mujer en la Facultad de Filosofía de su país, agradeció la oportunidad del espacio brindado en los seminarios y reiteró la importancia del estudio de género tanto en México como en Brasil.

Próximamente, en octubre, la ENTS recibirá visitas de la Universidad de Beijing; de la Universidad de Colombia, la doctora Rosa María Cifuentes; de España, el doctor Tomás Fernández, vicerrector de la Universidad Nacional de Educación a Distancia y el doctor Enrique Pastor, investigador de la Universidad de Murcia, quienes han sido invitados para el seminario nacional sobre tejido social en México, el cual se llevará a cabo a finales de mayo.



## “Hacia una política de inclusión social para los pueblos indígenas”

**“SER DISTINTOS ES UNA FORTALEZA, NO UNA DEBILIDAD”, SOSTUVO JOSÉ NARRO ROBLES, RECTOR DE LA UNAM.**

Con el propósito de analizar y reflexionar sobre las características que prevalecen en el contexto social, económico y cultural de los pueblos indígenas en México, a fin de ponderar sus principales necesidades, carencias sociales y establecer las estrategias para la implementación de una política de inclusión social, se llevó a cabo el congreso anual organizado por la Escuela Nacional de Trabajo Social.

En su tercer año, el congreso llevó por nombre “Hacia una política de inclusión social para los pueblos indígenas: diversidad con igualdad y justicia social”, y se celebró los días 11, 12 y 13 de marzo en el Centro Cultural Universitario Tlatelolco.

Durante el evento se contó con la participación de 62 ponentes, nacionales e internacionales, entre los cuales había integrantes de la comunidad universitaria, organizaciones sociales, colectivos de pueblos originarios e instituciones públicas, quienes brindaron conferencias magistrales, paneles de

discusión y mesas de trabajo con temas de rezago social, derechos humanos, gobernanza, entre otros.

En su participación, la directora Leticia Cano, dejó claro que este Congreso es de gran importancia, ya que en México más de 11 millones de personas son indígenas que hablan 69 lenguas, además esta población es la que más sufre pobreza extrema y exclusión social, así como carencias para acceder a servicios básicos.

“La exclusión y la discriminación deben ser un llamado de atención para todos los que nos comprometemos



desde nuestras tareas, a trabajar por una sociedad más justa e igualitaria. Por ello, aquí analizaremos cuestiones nodales para nuestra nación”, indicó Leticia Cano durante la inauguración.

Por su parte, el rector José Narro señaló que en México, así como en otras naciones, el ser indígena, mujer y joven son características que ponen en desventaja a sectores de la población, ya que generan limitaciones en la participación del progreso y desarrollo de la sociedad.

“Somos distintos y eso es una fortaleza, no una debilidad. No queremos terminar con ello, lo que se debe de hacer es terminar con la diferencia en los derechos, debemos tener la posibilidad real de incluir a los diferentes”, subrayó Narro.

En el acto inaugural también estuvieron presentes María Angélica Luna y Parra y Trejo Lerdo, titular del Instituto Nacional de Desarrollo Social; el etnólogo José del Val Blanco, Director del Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad PUIC/UNAM; la doctora María Teresa Obregón, secretaria general de la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior en Trabajo Social; la doctora Julia del Carmen Chávez Carapia, decana del Consejo Técnico de la ENTS y el maestro Francisco Calzada Lemus, coordinador de la Maestría en Trabajo Social.

#### “Yo ni sabía qué quería decir pobre”

A lo largo de los tres días del congreso se llevaron a cabo ocho conferencias, una inaugural, a cargo del etnólogo José Manuel del Val Blanco, y siete magistrales que corrieron a cargo del doctor Daniel Barrera Pérez, director del Programa de Vinculación con los Exalumnos, UNAM; el doctor Hegel Cortés Miranda, Secretario de Desarrollo Rural y Equidad para las Comunidades; el licenciado Leopoldo Ramiro Serna Castillo, subdirector de Contenidos de Educación a Distancia, INDESOL; el Mariano Marcos Terena, representante de los pueblos indígenas en el foro permanente para Cuestiones Indígenas de la ONU; el maestro Mario Luis Fuentes Alcalá, titular de la Cátedra Extraordinaria Trata de Personas, en la UNAM y director del Centro de Estudios e Investigación en Desarrollo y Asistencia Social; la doctora Mirna Kay Cunningham Kain, presidenta del Centro para la Autonomía y Desarrollo de los Pueblos Indígenas y Xóchitl Gálvez Ruiz, Directora de Fundación Porvenir A.C.

En la conferencia inaugural, Del Val Blanco destacó que las diferencias constituyen un activo en favor de un desarrollo justo y equitativo. Asimismo, mencionó que “es menester aclarar y resolver de fondo el origen y las causas

del fenómeno” ya que, la sociedad y el gobierno, en general, saben que los pobres se ven impedidos para satisfacer sus necesidades generales.

Una de las conferencias más esperadas por los asistentes fue la de Mariano Marcos Terena, quien no defraudó a la audiencia y dijo que en Brasil “todos piensan que los indígenas no piensan. Es entonces que son obligados a transformarse y vivir como personas pobres, aunque no fuéramos tales, yo ni sabía qué quería decir pobre”.

Por su parte, Myrna Cunningham destacó que a tres décadas por la lucha de sus derechos plenos aún es necesario hablar de su inclusión social debido a procesos derivados de la colonización: “Soy de una generación que creyó en la lucha armada y después de tantos años creo en el diálogo”, concluyó.

#### La importancia de la diversidad con sentido de equidad y justicia

A lo largo de las conferencias magistrales, paneles y mesas de trabajo se asumió la pertinencia de la realización de diagnósticos sociales que impliquen el análisis de las problemáticas y vulnerabilidades sociales, fundamentalmente asociadas a pueblos y comunidades indígenas.

Asimismo, se recuperaron reflexiones sobre la importancia de la diversidad con sentido de equidad y justicia social, que debe existir en pro de las comunidades y de estos pueblos.

Para finalizar los tres días de trabajo, la directora Leticia Cano, otorgó constancias de participación a los grupos artesanales indígenas que intervinieron con la venta de sus productos, entre los que destacan: tejidos, bordados, alimentos y bebidas, pulseras, zapatos y otros artículos hechos a mano.

Por último, en conjunto con panelistas, *staff*, artesanos y los 700 asistentes se dio por finalizada la jornada de trabajo del congreso.

## *La visión de la mujer*

# Da inicio el seminario “La violencia de género desde la perspectiva feminista”



**E**l martes 14 de abril inició el seminario “La violencia de género desde la perspectiva feminista” impartido por la doctora Julia del Carmen Chávez Carapia quien es la coordinadora del Centro de Estudios de la mujer y la doctora Tania Antonelli Marcelino Brabo, docente proveniente la Universidad de Sao Paulo, Brasil.

Este evento se llevó a cabo en el Auditorio 8 de marzo de 1857 de la ENTS los días 14, 15 y 16 de abril. Los temas tratados fueron acerca de género, la

metodología feminista, violencia de género y la política sobre la violencia de género en dos regiones de América Latina, todos abordados desde la mirada feminista.

El seminario estuvo dirigido, principalmente, al grupo de trabajo del Centro de Estudios de la Mujer, el cual está integrado por dos profesoras, Ariana L. Rodríguez González, docente de la ENTS y Clotilde Hernández, maestra de la Facultad de Contaduría y Administración. Asimismo, el CEM está compuesto

por cuatro becarios, tres estudiantes de servicio social, dos estudiantes de posgrado y los profesores de carrera, aunque al seminario también asistieron profesores de carrera interesados en el tema.

Cabe señalar que este seminario fue de reflexión y análisis, además de ser formativo, ya que el objetivo fue que los asistentes tuvieran los conocimientos y herramientas necesarias para brindar conferencias en representación del Centro de Estudios de la Mujer. ■

# La maestra María de Jesús es reconocida con la presea Sor Juana Inés de la Cruz 2015

**E**n el marco del Día Internacional de la Mujer, el pasado 9 de marzo, la Universidad Nacional Autónoma de México entregó el reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz a 79 universitarias sobresalientes. Esta presea es dedicada a las mujeres universitarias más sobresalientes en sus distintos ámbitos de desempeño profesional y se otorga desde el año 2003.

La maestra María de Jesús López Amador, catedrática de la ENTS, se hizo merecedora de este reconocimiento por su sobresaliente trabajo académico en su área de conocimiento y desempeño profesional. De esta manera, en la sala Juan Ruíz de Alarcón del Centro Cultural Universitario, la maestra recibió de manos del rector de la UNAM, José Narro Robles, la presea que le otorga tan distinguido reconocimiento.

En la ceremonia, a la que asistieron integrantes de la Junta de Gobierno y del Patronato, directores de escuelas, facultades, centros e institutos, funcionarios y familiares de las galardonadas, el rector de la UNAM señaló que “la búsqueda de igualdad entre los géneros es una de las que, sin



duda, deberían atenderse con urgencia. Si somos capaces de hacerlo con éxito, México será diferente y mucho mejor. Hay que decidir si lo hacen nuestras generaciones, o si es uno más de los legados negativos que vamos a heredar a nuestros nietos. Nos toca decidirlo ahora y a todos”.

Por su parte, en representación de las galardonadas, María Aurora Marrón Orozco, del Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras, dijo que ellas tienen diferentes identidades profesionales y que “nos une la voluntad de formar mejores seres humanos, así como el orgullo de ser mujeres, además del respeto y amor por la UNAM”.

La presea que reconoce la labor de estas mujeres está acuñada en 100 gramos de plata y cuenta con un diámetro de 60 milímetros, al reverso de la pieza se muestra el escudo de la Universidad Nacional Autónoma de México y al anverso muestra el retrato de la notable escritora mexicana, Sor Juana Inés de la Cruz, en honor a la trascendencia de su vida y obra.

# Entrega equipos de cómputo

Con la finalidad de apoyar el desarrollo y el aprendizaje de los alumnos, el 7 de abril, la maestra Leticia Cano Soriano, directora de la ENTS, hizo entrega de equipos de cómputo y cañones a docentes de las tres modalidades de práctica: comunitaria, regional y de especialización.

En el acto estuvieron presentes el maestro Jorge Hernández Valdés, secretario académico; la licenciada Eunice García Zúñiga, jefa de división de Estudios Profesionales y el licenciado Manuel Velazco Vázquez, maestro de la escuela en materia de práctica de especialización.

Para brindar una mayor atención a las necesidades de los alumnos, durante la administración de la maestra Cano se aumentaron los recursos tecnológicos. Actualmente, se cuenta con 20 cañones y 20 *laptops*, suficientes para cubrir los grupos del sistema escolarizado. Ahora, la intención es que exista un equipo por cada grupo de práctica escolar.

En esta ocasión se hizo una primera compra de 40 equipos, de los cuales 33 se repartieron entre las tres modalida-



des de práctica, además de tres equipos para el Departamento de Prácticas y al SUAYED se asignaron cuatro equipos más. Se tiene planeado que en agosto de este año se cubra el 100 por ciento de los grupos del sistema presencial, de tal modo que los 92 grupos cuenten con material audiovisual.

Cabe señalar que las computadoras entregadas están provistas con la paquetería de *Office* y antivirus con vi-

gencia de un año listas para su uso. Asimismo, para facilitar el transporte del material, 16 de los 36 cañones entregados en esta ocasión son mini proyectores.

Por último, aunque las computadoras y los proyectores están asegurados, los profesores firmaron una carta responsiva en la cual se comprometían a darle un uso adecuado a los equipos otorgados.



# Rinden protesta 345 egresados en Trabajo Social

**345 EGRESADOS DE LA CARRERA EN TRABAJO SOCIAL RINDIERON PROTESTA.**

**EL EXAMEN GENERAL DE CONOCIMIENTOS, LA FORMA DE TITULACIÓN MÁS SOLICITADO.**

**E**l 24 de marzo, 345 egresados de la carrera en Trabajo Social en sus diferentes modalidades rindieron protesta, tras haber concluido su proceso de titulación en sus diversas modalidades.



En la ceremonia estuvieron presentes la maestra Elizabeth Bautista López, secretaria general (en representación de la directora Leticia Cano); el maestro Jorge Hernández Valdés, secretario académico; el licenciado Humberto Isaac Chávez Gutiérrez, secretario de Apoyo y Desarrollo Escolar, la licenciada María Eunice García Zúñiga, jefa de la División de Estudios Profesionales; el maestro Francisco Calzada Lemus, coordinador del Programa de Maestría en Trabajo

Social; el doctor Pedro Isnardo de La Cruz Lugardo, coordinador de Investigación y la licenciada Carmen Casas Ratia, coordinadora del SUAyED.

En el acto, Elizabeth Bautista, hizo lectura del comunicado de la directora Leticia Cano Soriano, en el que exhortó a los titulados a conducirse con un alto sentido de responsabilidad social: “Tengan presente en todo momento que han tenido el enorme honor de egresar de la mejor escuela de Trabajo Social y de la gran Universidad de Iberoamérica”. Asimismo felicitó a los titulados

por su logro y por haber concluido una gran etapa de su vida.

La opción de titulación más solicitada en este periodo fue la de Examen general de conocimientos, con 229 titulados. Por el contrario la opción con menor número de titulados fue la de Estudios de posgrado, con un sólo titulado. En cuanto a las otras formas de titulación se obtuvieron los siguientes resultados: de Intervención con mujeres, 9 titulados; de Intervención con

adultos mayores, 6 titulados; Ampliación y profundización de conocimientos, 60 titulados; Totalidad de créditos y alto nivel académico, 20 titulados y Modelos de intervención con jóvenes, 40 titulados.

Acto seguido, la licenciada María Esther Osorio Carrillo, egresada del SUAyED y titulada a través de la opción de Examen general de conocimientos y el licenciado Gibrán Esaú Zaragoza Bañuelos, egresado del sistema escolarizado y titulado por la modalidad Ampliación y profundización de conocimientos, rindieron un mensaje a sus compañeros.

En su oportunidad, cada uno resaltó el orgullo de ser egresados de la ENTS-UNAM: “Nunca imaginamos lo que nos iba a ocurrir, nuestras vidas han experimentado grandes cambios durante este proceso. No hay fecha que no llegue y plazo que no se cumpla, hoy somos profesionistas con todo el honor y compromiso que esto representa”, mencionó María Esther.

Por su parte, Gibrán Esaú resaltó el entusiasmo de terminar la licenciatura. “Lo alcances de la disciplina son mayores y debemos seguir enriqueciendo nuestros conocimientos para beneficiar a la sociedad, para la cual hoy estamos haciendo el compromiso de dar nuestro máximo esfuerzo”. Agregó que la licenciatura en Trabajo Social es una de las pocas que tienen contacto directo con la población, por lo que es importante que no nos sobrevaloremos si es que no están realizando un buen trabajo, puntualizó.

Para finalizar la ceremonia, los 345 titulados recibieron su diploma y rindieron protesta ante la secretaria general, Elizabeth Bautista, en compañía de sus familiares y amigos.



## Se conmemora el Día internacional de la mujer

En el marco del Día internacional de la mujer, que se conmemora el 8 de marzo de cada año, la Escuela Nacional de Trabajo Social participó organizando eventos para celebrar esta fecha: las “Jornadas del Día Internacional de la Mujer” y el seminario “Perspectiva de género”, organizados por la Coordinación de Investigación y el Centro de Estudios de la Mujer, ambos de la ENTS y el evento *Pintando sueños*, organizado por Fundación UNAM.

### ***Pintando sueños* en el Palacio de la Autonomía**

Fundación UNAM llevó a cabo un evento denominado *Pintando sueños* en el Palacio de la Autonomía el 4 de

marzo, donde se promocionó la cultura oaxaqueña y el fortalecimiento de sus comunidades. El proyecto engloba a 20 mujeres artesanas emprendedoras de la comunidad de Santa Cruz Xoxocotlán, y es un colectivo que les permite buscar espacios en los que puedan exhibir y vender sus alebrijes.

El trabajo que realizan es una forma de conservar el legado histórico de la cultura zapoteca, pues son elementos pictóricos representativos los que plasman en cada una de las piezas.

En este evento estuvo presente la doctora Julia del Carmen Chávez Carapia, Coordinadora del Centro de Estudios de la Mujer y la maestra Leticia Aparicio Soriano, docente de la ENTS,

brindando las ponencias “La mujer y el arte prehispánico, una mirada desde el género” y “Desde el corazón y pensamiento, experiencias de una investigadora nahua en la academia: reflexión sobre la construcción del conocimiento y la ciencia desde miradas indígenas”, respectivamente.

### **Celebrando a las mujeres en la ENTS**

Para continuar con las celebraciones, el 5 marzo en el Auditorio Manuel Sánchez Rosado, de la ENTS, se llevó a cabo el panel “La situación de las mujeres en México desde la perspectiva de género” y la mesa redonda “Propuesta de modelos de intervención con mujeres”. En estos actos, también estuvo presente la maestra Beatriz Castillo Escamilla, la profesora de la Especialidad de Modelos de intervención con mujeres, el doctor Pedro Isnardo de la Cruz, coordinador de Investigación y en representación de la directora Leticia Cano se presentó la maestra Elizabeth Bautista López, secretaria general de la ENTS.

Para concluir con el Día de la mu-



jer, el 6 de marzo se realizó la inauguración del XVI seminario permanente “Perspectiva de género”, que dio inicio con la mesa “El género como categoría de análisis de la problemática social” impartido por la doctora Chávez Carapia, acompañada por el doctor Alberto Baeza.

#### **Día internacional de la mujer**

En el año de 1977 la Asamblea General de la Organización de las Naciones Unidas proclamó el 8 de marzo como Día Internacional por los Derechos de la Mujer y la Paz Internacional.

Este acontecimiento conmemora la lucha de la mujer por su participación,

en pie de igualdad con el hombre, en la sociedad y en su desarrollo íntegro como persona. Como dato cultural, la primera celebración del Día internacional de la mujer tuvo lugar el 19 de marzo de 1911 en Alemania, Dinamarca y Suiza, extendiéndose desde entonces a numerosos países 



# CONGRESO

## Hacia una política de inclusión social para los pueblos indígenas: diversidad con igualdad y justicia social





# CONGRESO

## Hacia una política de inclusión social para los pueblos indígenas: diversidad con igualdad y justicia social





# Inicia el segundo ciclo del programa “Atención y apoyo social para mejorar la calidad de vida de las familias”



desarrollo del programa, el licenciado Eduardo Arriaga Ramírez, del Instituto de Investigación en Competencias y Desarrollo Humano del DIF; la doctora María del Carmen Fernández Cobos Capistran, directora del Centro de Integración Juvenil Coyoacán; la psicóloga Sofía Román, de la Red por los Derechos Sexuales y Reproductivos en México; la licenciada Jannett Leticia Martínez Bautista, de la Asociación Equidad de Género, Ciudadanía, Trabajo y Familia; y la maestra Lucía Aranda Killian, docente y primera instructora del taller denominado “Historias que perduran ¿parejas exitosas?”.

**E**l 23 de marzo fue inaugurado el segundo ciclo del programa “Atención y apoyo social para mejorar la calidad de vida de las familias” en el Centro de Educación Continua, presidido por la maestra Leticia Cano Soriano, directora de la ENTS, quien sostuvo que “el programa tiene como propósito contribuir a tener un conocimiento desde la perspectiva de especialistas, jóvenes, adolescentes, adultos mayores y mujeres en aquellos temas que a veces parecieran difíciles de abordar pero que resultan esenciales para tener una mejor convivencia”.

Al evento asistieron especialistas de las instituciones que participaron en el





En el primer ciclo, del 31 de marzo al 7 de noviembre del año pasado, se brindaron 35 talleres, contando con una participación de 748 personas.

Esta segunda etapa del programa tiene como objetivo mejorar las condiciones de vida de las familias a través

de la implementación de talleres brindados de forma gratuita, en los cuales, participó un cuerpo docente especializado encaminados a la prevención de problemas sociales.

En opinión de Manuel Morales, representante de la red Promotores

por los derechos de las personas con discapacidad, este tipo de talleres “ayudan a la reflexión para poder alcanzar un mayor grado de integración social y cultural en virtud de que representa un constante crecimiento y evolución como individuos y como sociedad”.

Los talleres se llevarán a cabo la última semana de cada mes, dando inicio el 23 de marzo. Algunos de los temas que se tratarán son igualdad de género, derechos humanos, prevención de la violencia, desintegración familiar, adicciones, autoestima, sexualidad humana, medio ambiente, cultura, entre otros.

Para finalizar la maestra Cano puntualizó la importancia del impacto del programa y señaló que “la ENTS tiene que estar al frente de todos los temas de carácter social que hoy se están discutiendo en el país, pero sobre todo hablemos de cómo tener mejores convivencias sociales para fortalecer nuestra vida individual y colectiva”



# Seminario permanente

## La infancia en riesgo social

### Fase II

#### Objetivo:

Investigar, analizar y difundir la problemática relacionada con los niños y niñas que viven y luchan para subsistir en las calles de la Ciudad de México.

Sede: Auditorio 8 de marzo

**11 horas**

>	Mtra. Silvia Solís San Vicente	<b>23</b> abril
>	Psic. José Martín Rojas Cruz	<b>21</b> mayo
>	Mtra. Ma. Elena Mata Reyes	<b>25</b> junio
>	Mtra. Nicole Marie Gallego	<b>20</b> agosto
>	Mtro. Elí Evangelista Ramírez	<b>24</b> septiembre
>	Dr. Alfredo Nateras Domínguez	<b>22</b> octubre
>	Dr. Salvador Alvarado Garibaldi	<b>26</b> noviembre

Con el objetivo de investigar, analizar y difundir la problemática relacionada con los niños que luchan para subsistir en las calles de la Ciudad de México, se llevará a cabo la segunda fase del seminario permanente “La infancia en riesgo social”, del 23 de abril al 26 de noviembre del año en curso, en el Auditorio 8 de marzo de 1857 de la Escuela.

Las sesiones se realizarán el tercer jueves de cada mes a las 11 horas, y continuarán con la participación de académicos

destacados como los maestros Elí Evangelista, Silvia Solís San Vicente, María Elena Mata Reyes, el psicólogo José Martín Rojas Cruz y el doctor Alfredo Nateras Domínguez.

Los interesados deberán contactar al maestro Víctor Inzúa Canales y a la licenciada Diana Jiménez Mora, jefa del Departamento de Investigación. Cabe destacar que, aquellos que asistan a las dos fases del seminario tendrán una constancia con valor curricular.



## Alumnos de Guerrero visitan la ENTS

**E**l 26 de marzo, la Escuela Nacional de Trabajo Social recibió a 22 alumnos del Instituto Educativo Stephen Hawking, de Chilpancingo, Guerrero, estudiantes de la licenciatura en Trabajo Social. En la ceremonia de bienvenida estuvieron presentes la maestra Leticia Cano, directora de la Escuela y la licenciada Adriana Ornelas Bernal, docente del plantel.

La maestra Cano recalcó el orgullo de pertenecer a la Universidad Nacional Autónoma de México y manifestó: “Me da mucho gusto recibir a jóvenes alumnos que tienen el interés de venir

a nuestra máxima casa de estudios”. Además, dejó en claro que tanto los estudiantes, como su profesor eran bienvenidos en la UNAM.

Humberto Peralta, profesor del instituto invitado, dijo sentirse agradecido por estar en la Escuela: “Es un honor, hoy cumplimos un objetivo que teníamos, ya que queríamos conocer la máxima casa de estudios del país y a sus representantes de Trabajo Social. Agradecemos la calidez de esta bienvenida, ojalá sea una relación que perdure”, dijo a las autoridades de la Escuela. Los estudiantes que visitaron la Escuela co-

nocieron las instalaciones del plantel así como el espacio Cultural de Ciudad Universitaria. Igualmente, estuvieron presentes en actos de divulgación cultural presentados en la ENTS, conferencias y en la venta de publicaciones de la Escuela.

Para finalizar la ceremonia de bienvenida, los alumnos del Instituto Educativo Stephen Hawking le otorgaron presentes a la directora de la ENTS provenientes de Guerrero. Leticia Cano les deseó una estancia agradable y se congratuló de que los alumnos y su profesor visitaran la ENTS-UNAM. ■

# SEMINARIO PERMANENTE 2015

## PROBLEMÁTICA NACIONAL

### Objetivo:

Realizar un análisis sobre la problemática nacional, a través de la reflexión y disertación



**P**ara beneficio del desarrollo académico de la comunidad de la ENTS, el 24 de abril, en el Auditorio Manuel Sánchez Rosado dio inicio el seminario permanente “Problemática nacional”, que tiene como objetivo realizar un análisis sobre la situación actual a través de la reflexión y disertación.

Por mes se tratarán diferentes temas, entre los que se encuentran “Procesos electorales y la participación ciudadana” en abril, “Diversidad familiar y el bienestar de la niñez” en

mayo, “El espacio público en la ciudad” en agosto, “Desplazamiento y migración” en septiembre, “Valores en disputa: un discurso social” en octubre, y “Los programas sociales y su efectividad” en noviembre.

Se estarán brindando informes en la División de Estudios Profesionales de la Escuela, en Planta Académica y en el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia. Con un mínimo de 80 por ciento de asistencia se otorgará constancia con valor curricular.

# Honor a quien honor merece

La ENTS celebró el 16 de abril el reconocimiento a los ganadores del Mérito Universitario, con la Medalla Alfonso Caso en la Sala de Seminarios del plantel. En el acto estuvieron presentes la directora de la Escuela, Leticia Cano; la secretaria general, Elizabeth Bautista y la jefa de la División de Estudios de Posgrado, Juliana Ramírez, así como los familiares de los galardonados.

En esta ocasión, el reconocimiento fue otorgado a tres profesionistas por su especialización en Trabajo Social: a Silvia Bautista Martínez por su trabajo en modelos de intervención con adultos mayores; a Tonya Beljiam Mauro Zepeda por lo que hizo en modelos de intervención con mujeres y a Miguel Eduardo Solís Espinosa por su investigación, en modelos de intervención con jóvenes.

A los galardonados se les otorgó sólo el reconocimiento por su brillante desempeño, pues la medalla se les entregará próximamente de manos del rector de la UNAM, José Narro Robles.

Sin embargo, en el caso de Miguel Eduardo, quien falleció en diciembre del año pasado, el reconocimiento le fue entregado a su padre y a su hermano, Abel Solís y Julio Solís. Como parte de la ceremonia, Priscila González hizo lectura de un mensaje para recordar a Miguel Eduardo, asimismo se presentó un video en memoria del homenajeado.

En su participación, la maestra Cano hizo hincapié en que la presencia de los docentes es fundamental en esta casa de estudios. Además reconoció el trabajo del maestro Jorge Hernández, quien apoyó a los ganadores en su trabajo de intervención: "De las cosas más apreciadas que presumo, es haber sido aceptada en la Universidad y en esta Escuela Nacional de Trabajo Social, es de mucho orgullo", puntualizó la directora.



Este reconocimiento honra la memoria del abogado, arqueólogo y antropólogo Alfonso Caso, autor de más de 300 obras y vigésimo octavo Rector de la UNAM. Esta distinción se otorga desde el año de 1991 a los alumnos más destacados de los diversos programas de especialización, maestría y doctorado.

La presea es una medalla de plata en forma circular con 4 centímetros de diámetro, suspendida de un listón azul y oro. En una cara tiene grabado el es-

cudo de la Universidad y en la otra el nombre de Alfonso Caso.

"Hay que valorar y revalorar todo lo que tenemos ahora, pues esto nos convoca a insistir en que tenemos que ser mejores seres humanos y vivir intensamente. Es un enorme gusto estar esta tarde con ustedes, nos duele mucho cuando alguien se nos adelanta en el camino, pero tenemos metas que cumplir y por ello estamos aquí", finalizó la maestra Cano, felicitando a los ganadores por este gran mérito.

# Campaña #SéAmnistía

Desde el 10 de febrero y hasta el 7 marzo, la Escuela Nacional de Trabajo Social, en colaboración con 11 universidades, entre ellas la Universidad Autónoma Metropolitana, la Universidad de la Ciudad de México y el Instituto Tecnológico de México, apoyaron la campaña #SéAmnistía, llevada a cabo por la organización Amnistía Internacional México, que tiene como fin acercar a más personas a la promoción y defensa de los derechos humanos en el mundo, misión que ha impulsado desde hace más de cinco décadas.

La ENTS, a través de la Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar y el Departamento de Intercambio Académico difundió esta campaña con la finalidad de que el alumnado se sensibilizara

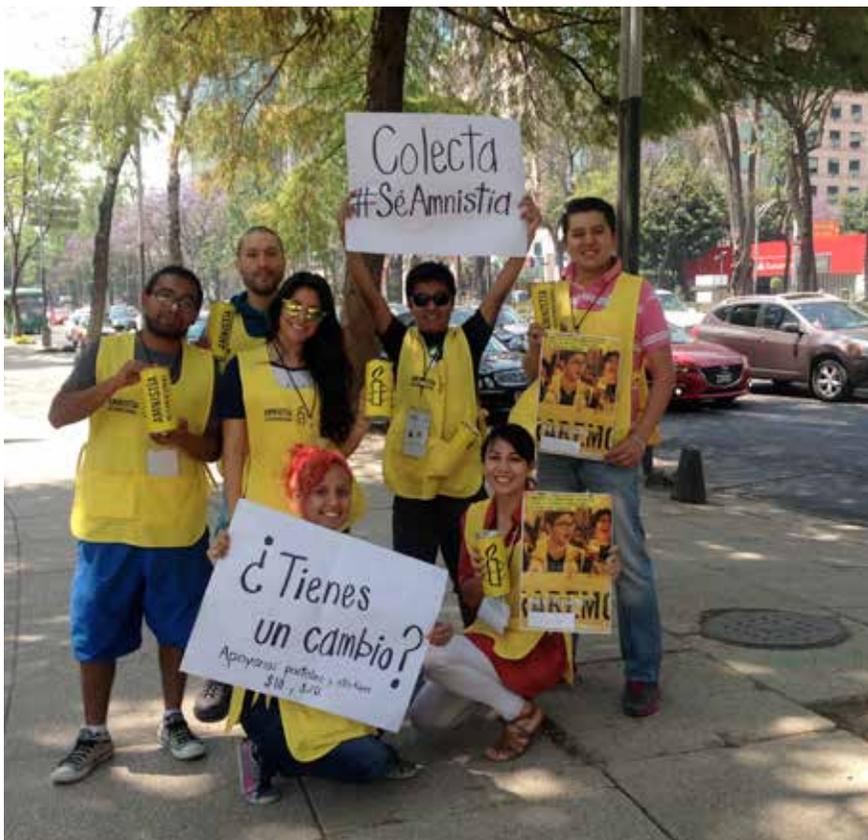


ante las problemáticas actuales en la protección de derechos humanos en nuestro país.

En apoyo a #SéAmnistía, en su primera colecta realizada en México, 11 alumnos de la ENTS participaron como voluntarios para la recaudación de fondos que serán destinados a la documentación e investigación de violaciones de derechos humanos, a la movilización de activistas y a su formación.

En las instalaciones de la Escuela se brindó capacitación a 19 alumnos en materia de discurso y seguridad. Asimismo, se llevaron a cabo talleres con temas como violencia de género y desaparición forzada, con el propósito de ampliar sus conocimientos, potenciar los valores, las habilidades, así como las actitudes que necesitan para aplicar y promover los derechos humanos en su vida cotidiana.

Finalmente, el viernes 13 de marzo se llevó a cabo el cierre de la campaña en Cine Tonalá, en la colonia Roma. En el evento, Metzger Jiménez García, coordinador de colecta de Amnistía Internacional, destacó la ayuda de la directora de la ENTS, la maestra Leticia Cano Soriano, por brindar las facilidades para la participación de alumnos de la Escuela.



# ¿Qué estamos haciendo los jóvenes para desaparecer?

**P**ara apoyar las actividades culturales y recreativas, alumnos del colectivo *Campo de ruinas* de la Escuela Nacional de Trabajo Social presentaron el pasado 15 de abril la obra de teatro titulada *¿Qué estamos haciendo los jóvenes para desaparecer?*, con el objetivo de abordar la problemática de la desaparición, así como el contexto de violencia en México.

*Campo de ruinas* es un colectivo interdisciplinario de creación artística fundado en 2011. Abarca las problemáticas sociales a partir de testimonios, transformando los hechos reales en dispositivos artísticos que permiten al espectador interactuar y ser partícipe activo. El escenario no tuvo límites fi-

jos, los actores recrearon los hechos a lo largo de la explanada de la Escuela, donde el público tomó asiento para observarlos, acercándose aún más a la problemática que se trataba.

La obra estuvo compuesta de microrealitos donde se recuperaron historias de algunas de las víctimas y sus familias, así como el proceso que viven en la búsqueda de justicia inmersos en un sistema corrupto. Las actuaciones se centraron en exponer, a través de testimonios, cómo acontecieron los hechos y las repuestas incongruentes de las autoridades sobre el paradero de las víctimas.

Durante el recorrido escénico se evocaron diversos espacios y mo-

mentos ocurridos en el país en torno a la falta de seguridad. Todos los casos presentados se centraron en la problemática de jóvenes desaparecidos en la República Mexicana desde 2003.

En la representación se destacó la participación de Eréndira Córdoba, Julio C. Urbina, Karina Carmona, Erandi Pachó y Alicia Jiménez, integrantes de dicho colectivo; mientras que la ambientación musical estuvo a cargo de Luis Manuel Pantoja, Fausto Balboa y Jorge Dergal.

Finalmente, el colectivo pidió a la comunidad de la ENTS participar en más actividades culturales con impacto social.



# La ENTS conjuntando educación y deporte



El deporte es un ámbito de gran relevancia tanto en la Escuela, como en la Universidad misma. Por ello, nuestros alumnos se esmeran por ser mejores cada día y representar a la UNAM. Tal es el caso de tres estudiantes de la comunidad ENTS, que pueden presumir orgullosamente ser representantes de nuestra máxima casa de estudios.

Edgar Christian Álvarez Herrera, de fútbol rápido, Hugo Javier Dávila Pacheco, de fútbol asociación y el taekwondo Víctor Daniel Carranco González platicaron con nosotros acerca de la experiencia de participar en la Universiada como seleccionados a nivel estatal y regional, respectivamente.

Edgar y Hugo tenían el sueño de ser futbolistas, por lo que al entrar la ENTS buscaron la manera de representar deportivamente a la Universidad. Ahora que ya son parte del equipo *Puma*, participaron en los torneos de fútbol, llegando a la Universiada regional y estatal, cada uno en su disciplina. Edgar y el representante de fútbol rápido,

se quedaron en el segundo partido a nivel estatal, mientras que el representante de fútbol asociación, del cual es parte Hugo, llegó a la final de la etapa regional, donde fueron derrotados en penales.

Por otro lado, aunque es la primera vez que Víctor Daniel, compite como seleccionado en la Universiada regional, ya ha participado en dos olimpiadas nacionales en etapas regionales como seleccionado universitario en *Taekwondo*, y es su tercera competencia como cinta negra en tres años.

Los representantes de fútbol entrenan de lunes a viernes, de una a cuatro de la tarde, en los campos de fútbol de la UNAM, disputando sus encuentros los fines de semana. Por su parte, Víctor entrena tres o cuatro días, a lo largo de dos horas, en la Escuela y en la Preparatoria 9, de dónde es procedente.

Los tres atletas coinciden en que se debe contar con ardua disciplina, pues “a veces nos creemos que con el puro talento todo es posible, pero se trata

de compromiso con uno mismo y con el equipo, representar a la Universidad y tener disciplina nos hace mejor seres humanos”, mencionó Edgar.

Asimismo, Hugo Javier dejó claro que no sólo se trata de ser buenos en el deporte, sino que el estudio también es primordial: “Si quieres algo a largo plazo debes comenzar desde ahorita y dar el cien en los dos, si no te puedes quedar a la mitad en ambas cosas”.

Daniel, también profesor del equipo de *Taekwondo*, considera que este es un deporte de muchos valores: “Es una disciplina muy estética y que no fomenta la violencia, sino todo lo contrario. Además, esto nos ayuda a plantearnos metas y a superarnos. Para ser el mejor, antes de superar a los demás, hay que superarse a uno mismo”, concluyó.

La meta de estos jóvenes deportistas está fija en sus siguientes competencias, por lo cual están trabajando de manera intensa, puesto que representar a la Universidad Autónoma de México es, y siempre será, un orgullo para los estudiantes ■

# ENTS EN LOS MEDIOS

**Mtra. Elia Lázaro Jiménez**

5 de marzo  
TV UNAM / INDESOL  
Derechos humanos de las mujeres y niñas con discapacidad

**Dra. Julia del Carmen Chávez Carapia**

8 de marzo  
Grupo Imagen 90.5  
Retos de la mujer

**Dr. Guillermo Campos y Covarrubias**

14 de marzo  
Radio Educación  
Difusión del centro de investigación sociodeportiva

**Mtra. Silvia Solís San Vicente**

18 de marzo  
Radio Red  
Explotación laboral

**Lic. María Eunice García Zúñiga**

**Dr. Pedro Isnardo De la Cruz Lugardo**  
**Lic. Juliana Ramírez Pacheco**  
19 de marzo  
Gaceta UNAM  
Centro de Investigación Sociodeportiva

**Rodolfo Ponce Ibarra**

**Vanessa Nieves Doroteo**  
26 de marzo  
Gaceta UNAM  
Bienvenida a la UNAM

**Dr. Daniel Rodríguez Velázquez**

26 de marzo  
Fórmula Noticias de Radio Fórmula  
Cambio climático

**Mtra. Julia del Carmen Chávez Carapia**

24 de abril  
TV Azteca  
¿Por qué delinque la mujer?

