2015
enero
febrero

gaceta
TRABAJO SOCIAL

Universidad Nacional Autónoma de México
Escuela Nacional de Trabajo Social

UNAM
ENTS

unam
donde se construye el futuro

Órgano informativo de la Escuela Nacional de Trabajo Social
ISSN 0186-3002 **número 160**

Se realizó la tercera reunión de la RENIESTS

Exponen avances en los trabajos realizados en 2014 para fortalecer a Trabajo Social.

Teniendo como sede el Centro de Exposiciones y Congresos UNAM, el 22 de enero se realizó la tercera reunión de la Red de Instituciones de Educación Superior en Trabajo Social, RENIESTS.

La bienvenida estuvo a cargo de su presidenta, la maestra Leticia Cano Soriano, también directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social, así como de la directora de la Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano de la Universidad Autónoma de Nuevo León, la maestra María Teresa Obregón Morales y del doctor Martín Castro Guzmán, secretaria y coordinador ejecutivo de la red.

De igual manera, durante la inauguración se mencionó la importancia de posicionar aún más al Trabajo Social, así como la necesaria incorporación del peritaje social dentro de las Instituciones de Educación Superior donde se imparte la disciplina. En este contexto, la maestra Cano mencionó que "Éste es el año del intercambio, de ir de una escuela a otra. Estamos hablando de intercambios académicos, de movilidad a nivel nacional y de planeación presupuestal".

Los representantes de cada institución integrante de la RENIESTS, provenientes de diversos estados de la República Mexicana, dieron a conocer los avances que han tenido a lo largo del año 2014 con el apoyo recibido por la red.

La presentación de los trabajos efectuados en la segunda mitad del año anterior estuvo a cargo del maestro Jorge Hernández Valdés, secretario académico de la ENTS, además de elaborarse el Programa Anual 2015 de la red, también contemplado en el convenio suscrito en la primera etapa.

Durante el segundo día de trabajo, se llevó a cabo la planeación de lo que

► Continúa en pág. 3

Editorial

Actualmente nos encontramos en una etapa muy importante para la ENTS, pues se está trabajando a través de claustros académicos y una planta docente para la revisión del plan de estudios de las especializaciones. Los que nos dedicamos a la tarea de formar profesionales debemos estudiar arduamente y prepararnos día con día para brindar una mejor formación a los estudiantes. Todas sus aportaciones son fundamentales, pues implica un trabajo intenso y complejo, pero que nos hemos propuesto lograr. No es tarea fácil: el Trabajo Social implica planeación, organización, disciplina, constancia y horas dedicadas a esta profesión.

Sin duda es un reto enorme, pero sin retos no podemos avanzar en una profesión de gran importancia como Trabajo Social y en ámbitos de intervención profesional. De esta manera, terminar la licenciatura debe traducirse en saber hacer y ejercer la profesión. Estudiar un posgrado es un complemento necesario para la formación de un trabajador social, ya que ahí se enseña el saber hacer en el campo del trabajo.

Si bien hoy en día es muy importante el ámbito teórico y conceptual, la pregunta central que debemos plantearnos es ¿cómo hacemos para prevenir, atender y brindar una atención social integral? ¿Desde Trabajo Social, cómo tenemos que prepararnos? En este contexto, nuestra tarea es la intervención social y, de este modo, lograr revertir escenarios y ámbitos de los problemas de inequidad de género, acoso, discriminación a personas adultas mayores, entre otros más, así como revisar lo que hoy está sucediendo con nuestros jóvenes, quienes serán el futuro de nuestro país.

Si logramos que en las especialidades los alumnos brinden mejores modelos y que las metodologías se aprueben y se apliquen en trabajos de sector público, del sector privado y organizaciones sociales, estaremos cumpliendo con una misión que la Universidad Nacional Autónoma de México nos ha encomendado: egresar a jóvenes capacitados y con los conocimientos necesarios para atender las problemáticas sociales.

Hay que criticar con argumentos, pero también hay que proponer. La UNAM ha transformado vidas, y es hora de devolver parte de esa transformación entre quienes no tienen acceso a los bienes. El fortalecimiento del tejido social está lastimado, fracturado y segmentado. ¿Qué debemos hacer para recuperar y mejorar los procesos sociales? El pueblo está marcado por la historia del escenario social, pero que de ninguna manera debe ser una causa para rendirnos, sino que debe hacernos reflexionar y luchar por los retos y propósitos que nos hemos planteado como trabajadores sociales.

“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”
Directora

Mtra. Leticia Cano Soriano

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. José Narro Robles
Rector

Dr. Eduardo Bárzana García
Secretario General

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez
Secretario Administrativo

Dr. Francisco José Trigo Tavera
Secretario de Desarrollo Institucional

Lic. Enrique Balp Díaz
Secretario de Servicios a la Comunidad

Lic. Luis Raúl González Pérez
Abogado General

Renato Dávalos López
Director General de Comunicación Social

ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

Mtra. Leticia Cano Soriano
Directora

Mtra. Elizabeth Bautista López
Secretaria General

Mtro. Jorge Hernández Valdés
Secretario Académico

Lic. José Armando Hernández Gutiérrez
Secretario Administrativo

Mtra. Adela Sánchez Núñez
Secretaria de Planeación y Vinculación

Lic. Humberto Isaac Chávez Gutiérrez
Secretario de Apoyo y Desarrollo Escolar

Lic. Patricia Valencia Oregón
Jefa de la Oficina Jurídica

Lic. Juliana Ramírez Pacheco
Jefa de la División de Estudios de Posgrado

Lic. María Eunice García Zúñiga
Jefa de la División de Estudios Profesionales

Dr. Pedro Isnardo de la Cruz Lugardo
Coordinador de Investigación

Lic. Carmen Casas Ratia
Coordinadora del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia

Lic. Norma Angélica Morales Ortega
Coordinadora del Centro de Educación Continua

Lic. Laura Limón Rivas
Coordinadora de Comunicación Social

Lic. Fernando Cobian Coronado
Coordinador de Gestión

Lic. Idalia Vargas Núñez
Coordinadora del Centro de Información y Servicios Bibliotecarios

GACETA TRABAJO SOCIAL

Laura Limón Rivas
Coordinadora

Jorge Hernández Castillo
Cobertura de información

Estefania Quiroz Osorio
Diseño editorial

Oscar B. Guzmán Arellanos
Oscar Rodríguez Martínez
Fotografía

Lidia Olguín Pérez
Servicio social

Nota: el contenido de los artículos publicados en *Gaceta Trabajo Social* es responsabilidad de sus autores.

Se crea un reconocimiento por parte de la RENIESTS.

será el primer reconocimiento que la RENIESTS otorgue a trabajadores sociales destacados en 2015. La instalación de la convocatoria quedó a cargo de la maestra Elizabeth Bautista López, secretaria general de la ENTS, y de la maestra Obregón Morales, secretaria de la red, que trabajaron en conjunto con la maestra Cano.

Para que el premio pueda ser otorgado, el trabajador social debe tener más de tres años de labor en su institución educativa sin tener un cargo académico administrativo. De este modo, cada consejo de entidad educativa elegirá a un docente o investigador que reúna los requisitos para participar en la convocatoria. Asimismo, el reconocimiento se dividirá en cuatro categorías: docencia, investigación, proyectos sociales y práctica escolar.

Además, en esta reunión se discutieron los avances del convenio de colaboración que está por firmarse entre la UNAM a través del programa de inclusión social Prospera, a cargo de la ingeniera Paula Hernández Olmos, coordinadora nacional.

"Es un año muy productivo, importante para nuestra disciplina que está creciendo a nivel nacional. No solamente con este tipo de seminarios y encuentros, sino también a través de la investigación. Prueba de ello es la fuerte publicación que tenemos ya a nivel nacional. La red es muy importante porque suma esfuerzos, renueva actividades y coordina recursos para fortalecer nuestra disciplina", dijo el doctor Castro Guzmán.

También se establecieron acuerdos para que los integrantes de la red puedan colaborar en la difusión y producción de artículos, libros y demás textos académicos. Por último, a cada integrante le fue otorgado un reconocimiento por su participación en la tercera edición de la Red de Instituciones de Educación Superior en Trabajo Social.

Peritaje social debe ser incluido en las instituciones donde se imparte la disciplina.

ENTS e Infonavit firman convenio de colaboración

El convenio tiene como objetivo realizar estudios de valoración socioeconómica.

El miércoles 18 de febrero, la Escuela Nacional de Trabajo Social y el Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores (Infonavit) firmaron un convenio de colaboración para realizar estudios de valoración socioeconómica a acreditados socialmente vulnerables (con discapacidad física, adultos mayores sin ingreso fijo o con alguna enfermedad crónica o degenerativa) que por alguna razón no puedan pagar sus créditos.

Con base en el acuerdo firmado en el año 2007, la ENTS y el Infonavit reafirmaron los trabajos en conjunto con un nuevo convenio de colaboración entre ambas instituciones. La reunión, realizada en las instalaciones del Infonavit, fue encabezada por la directora de la ENTS, la maestra Cano Soriano y por la maestra Adela Sánchez Núñez, secretaria de Vinculación y Planeación, además del subdirector general de Administración de Cartera del Infonavit, Juan Cristóbal Gil Ramírez.

En el convenio, con vigencia de dos años, se establece que la UNAM, a través de la ENTS, elaborará diversos estudios socioeconómicos que son requeridos por el Infonavit para ayudar a los derechohabientes a realizar los pagos de sus créditos. Los estudios de valoración se llevarán a cabo a nivel nacional y se trabajará en conjunto con cada delegación regional del Infonavit y zonas conurbadas.

La maestra Cano mencionó que "es un orgullo para la UNAM ponerse a disposición del Infonavit y de los tra-

Leticia Cano Soriano, directora de la ENTS, y Juan Cristóbal Gil Ramírez, Subdirector General de Administración de Cartera del Infonavit.

bajadores de México. De esta manera la UNAM reitera su propósito primordial de estar al servicio del país y de la humanidad". Asimismo afirmó que cuando el sello de nuestra máxima casa de estudios está presente en cualquier proyecto es sinónimo de confianza, de trabajo efectuado en equipo y de la mayor garantía posible.

Por su parte, Gil Ramírez dijo estar agradecido por esta alianza que se refrenda: "Estoy seguro que este convenio reflejará no sólo el profesionalismo de la ENTS, sino también la meta de ambas instituciones que es el bienestar de las familias acreditadas", concluyó.

Para finalizar la reunión, se procedió a la firma del convenio, en la cual la maestra Leticia Cano y Juan Cristóbal Gil Ramírez, formalizaron el compromiso entre ambas instituciones

Finaliza el diplomado “Envejecimiento exitoso”

En el marco de la clausura del diplomado “Envejecimiento exitoso” se llevó a cabo la entrega de diplomas y constancias a sus participantes el pasado 28 de enero. En el acto estuvo presente la maestra Leticia Cano Soriano, la licenciada Norma Angélica Morales Ortega, coordinadora del Centro de Educación Continua y la maestra Graciela Casas Torres, coordinadora académica del diplomado.

Cabe recordar que el diplomado está dirigido a personas mayores de 50 años con estudios mínimos de secundaria o nivel técnico. En este contexto, la maestra Casas, recordó que la finalidad de este evento académico, el cual dura 230 horas en total, “es proporcionar a las personas adultas mayores los elementos teóricos y prácticos que les permitan incrementar y desarrollar los conocimientos y habilidades para vivir satisfactoriamente esa etapa de la vida”.

Por su parte, la maestra Cano mencionó que el Trabajo Social es reconocido por intervenir en todos los procesos

La Leticia Cano hace entrega de reconocimientos, diplomas y constancias a las personas adultas mayores que participaron en el diplomado.

de la vida social. Asimismo dijo que "la vida ha cambiado mucho y tenemos que actualizarnos y comprender que los jóvenes necesitan una opinión ejemplar para comprender los cambios, por eso me da mucho gusto que uno de los diez módulos se refiera a resolver los retos en familia".

Posteriormente, se otorgaron 35 reconocimientos, diplomas y constancias a las personas adultas mayores participantes, de acuerdo a las horas que acudieron. Por otro lado, la señora Guadalupe Paulina Redi Jiménez y el señor José Arturo Vega Espinoza, como representantes de la novena generación, agradecieron a la maestra Casas por el diplomado impartido, y pidieron que se le diera continuidad para crear más módulos. La señora María Eliazer del Rosal Vargas también expresó su agradecimiento por el mismo hecho a todas las personas de la ENTS que colaboraron.

En su momento, se brindó un minuto de aplausos para recordar a la señora María de Jesús Castro, participante del grupo que falleció en noviembre de 2014, y el señor Ramón Félix de la Torre brindó un discurso en su memoria, en el que indicó: "Tomé el diplomado en el momento exacto, nunca me di cuenta que estaba envejeciendo y me ayudó a tomar de buena manera esta etapa y a prepararme para las próximas, ya que son eventos que gratifican a uno en la vida. Estoy muy agradecido por los consejos valiosos y estimulantes".

Seminario internacional "La producción y re-producción de la violencia en las escuelas"

José del Tronco, Úrsula Zurita Rivera y Gabriel Dueñas.

En el contexto de la violencia escolar que se vive hoy en México, el Seminario Universitario Interdisciplinario de Violencia Escolar de la UNAM (SUIVE), en colaboración con la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), inauguraron el 29 de enero el seminario internacional "La producción y re-producción de la violencia en las escuelas".

El SUIVE, cuyo objetivo principal es promover la reflexión y el análisis sobre la violencia escolar a nivel nacional e internacional, participó en conjunto con FLACSO para que especialistas de diversas disciplinas debatieran acerca de estrategias de prevención y atención de la violencia en las escuelas mexicanas.

La ceremonia de apertura estuvo a cargo de la maestra Leticia Cano Soriano, en representación del doctor Francisco Valdés Ugalde, director general de la FLACSO, el doctor José del Tronco Paganelli, profesor e investigador de dicha institución y de la especialista en violencia escolar, Nelia Tello Peón, coordinadora del SUIVE.

Acerca de la importancia de este seminario, el doctor José del Tronco Paganelli mencionó: "Como facultad de Ciencias Sociales tenemos mucho que aprender todavía de los enfoques y las disciplinas que alimentan día a día el análisis de la violencia. Creemos que es justamente a partir de este tipo de alianzas interinstitucionales y transdisciplinarias que se puede entender mejor, y sobre todo, contribuir más a la solución de este tipo de problemas".

La maestra Leticia Cano exaltó la importancia de generar acuerdos entre la UNAM y otras instituciones para la resolución de problemas sociales: "Hacer estas alianzas, sumarnos al seminario y a Flacso nos permite poder discutir en un espacio de conocimiento y de saberes. Estas alianzas son necesarias para poder avanzar en las propuestas y planteamientos que requiere nuestro país", señaló.

Cabe destacar que el seminario se llevó a cabo durante el 29 de enero en la Escuela Nacional de Trabajo Social, y el 30 de enero en las instalaciones de Flacso México. Durante los dos días se realizaron diversas mesas redondas con temas como "La normatividad escolar: orden, disciplina y derechos humanos", "Los retos sociales, psicológicos y educativos frente a la violencia escolar", entre otros.

La conferencia magistral, "Prevención y atención de violencia en las escuelas. El enfoque de justicia restaurativa", fue impartida por el doctor John Winslade, mientras que el panel de cierre, "Apuntes a futuro", estuvo a cargo de la especialista Nelia Tello y el doctor José del Tronco

Habilidad lectora en alumnos de la ENTS

Griselda Trujillo y Alma Gloria Pérez, profesoras del SUAyED.

El 30 de enero se llevó a cabo la reunión evaluativa de resultados de la primera fase del proyecto "Habilidad lectora", a cargo de Griselda Trujillo Cedeño y Alma Gloria Pérez, profesoras del Sistema de Universidad Abierta y a Distancia (SUAyED), en la Sala de Seminarios de la Escuela Nacional de Trabajo Social, a la que asistieron las autoridades del Colegio de Directores y de la ENTS.

Este plan se llevó a cabo como parte del proyecto "Comunidades de aprendizaje", cuyo objetivo principal es incrementar la interacción de los profesores con alumnos, así como la promoción del trabajo colegiado de los académicos, que además responde al Plan de Desarrollo de la Universidad 2011-2015.

Al respecto, la maestra Leticia Cano Soriano mencionó la importancia de que tanto maestros como alumnos conozcan cuál es el propósito de dejar una lectura en clase, así como de que tutores y planta docente conozcan a la comunidad de aprendizaje y se integren a ella.

Durante la reunión, las encargadas presentaron el proceso y organización que llevaron a cabo durante la implementación del proyecto, para el cual se hizo un diagnóstico previo en el que se detectaron varías necesidades y debilidades, entre ellas la habilidad lectora, la escritura, las tecnologías de la información y comunicación y vinculación, entre la parte teórica y práctica.

La directora Cano Soriano en la reunión evaluativa.

Sin embargo la primera fase se enfocó únicamente en identificar el nivel de desempeño de la habilidad lectora.

En esta primera fase, el diagnóstico se realizó con los alumnos que ingresaron a la licenciatura de Trabajo Social, tanto para escolarizados como los del sistema abierto, durante los semestres 2014-2 y 2015-1. Se realizaron 118 cuestionarios en *Google drive* para validar la prueba piloto que se aplicó a toda la comunidad de la Escuela del 20 al 30 de mayo, después de la cual se eligieron sólo 49 reactivos divididos en tres apartados, entre ellos planeación, ejecución y evaluación.

Finalmente, las profesoras Trujillo y Pérez dieron algunas recomendaciones generales para fomentar las habilidades lectoras de la comunidad estudiantil de la ENTS. La primera consiste en sensibilizar a los profesores para que enseñen a sus alumnos a leer con un objetivo establecido, mientras que la segunda se enfoca a que los profesores conozcan las temáticas de interés de sus alumnos para motivarlos a leer

Se aprueba el proyecto de adecuación y modificación del programa de estudios de la maestría

Francisco Calzada Lemus

El 17 de febrero del 2015, el Consejo de Área de las Ciencias Sociales, en su sesión plenaria y extraordinaria, aprobó por unanimidad el proyecto de adecuación y modificación del programa de estudios de maestría en Trabajo Social.

Este es un logro indiscutible de la sinergia generada por la maestra Leticia Cano Soriano con las diferentes entidades académicas participantes en este programa de posgrado. Recordemos que la evaluación para la acreditación es un proceso de revisión de los programas académicos y de su operación, que tiene la consigna de mejorar la calidad académica de las instituciones y de sus planes y programas. Su punto de partida no es un modelo ideal de disciplina al que debe ajustarse la enseñanza de las Ciencias Sociales, sino el modelo que cada institución establece y sus condiciones de operación.

Además, en el proceso de la planeación, la evaluación es un medio fundamental para conocer la relevancia de los objetivos planteados, el grado de avance con respecto a los mismos, así como la eficacia, impacto y eficiencia de las acciones realizadas. La información resultante es la base para establecer los lineamientos, las políticas y estrategias que orientan la mejora de la calidad del programa.

El maestro Francisco Calzada Lemus, coordinador del programa, fue quien expuso la propuesta ante los diferentes cuerpos colegiados de la Universidad Nacional Autónoma de México y lideró el proceso con el comité académico, tutores y maestrantes. En el proceso estuvo acompañado y contó con el apoyo de su equipo de trabajo, conformado por la maestra Carolina Grajales Valdespino, la maestra Guadalupe Cañongo León y la especialista Virginia García Gutiérrez

Carolina Grajales Valdespino

La ENTS en la XXXVI Feria de Minería

La Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería, en su XXXVI edición, abrió sus puertas y la Escuela Nacional de Trabajo Social, como lo hace desde hace más de una década, inició sus actividades académicas y editoriales el día 19 de febrero de 2015.

Se presentaron varios libros: *Estrategias y modelos de intervención de Trabajo Social*; *Memoria y olvido colectivo: una perspectiva dentro del ámbito político*; *Desde abajo: miradas antropológicas de la globalización, capital social y desarrollo humano*; *Contribuciones del Trabajo Social a la construcción de sujetos sociales. Sistematización de la práctica comunitaria*; *Perspectivas de género. Una mirada de universitarias*, este último título uno de los mejor recibidos por el público, en general, y que además contó con la presencia de la directora de la ENTS, misma que coordinó, junto con las doctoras Teresita Corona Vázquez y María Elena Medina-Mora, otro libro que se presentó en este marco, *Enfermedades neurológicas y psiquiátricas y sus determinantes sociales: experiencias de trabajo en el campo de la investigación e intervención colaborativa*.

La ENTS también presentó dos números de la revista *Trabajo Social UNAM*: el de discapacidad y migración. El segundo tema de la revista fue recibido de manera exitosa y promocionado a través del programa de Radio UNAM, *Parvadas de papel*, en donde su coordinador, el doctor Javier Carreón estuvo presente.

Como parte de la tradición cultural de la feria para fomentar el hábito de la lectura entre jóvenes y personas adultas, hombres y mujeres, la ENTS participó en la ejecución de conferencias con temas variados y de interés general, como elegir carrera profesional, educación alimentaria, ciclo de vida de la familia, uso de las tecnologías para jóvenes con discapacidad, cine documental como herramienta para promocionar la salud, entre otras.

La ENTS contó con la participación de especialistas, investigadores y profesores de carrera.

La Escuela contó con la participación de especialistas, investigadores y profesores de carrera de la ENTS. Entre los más destacados encontramos a la especialista Nelia Tello, la maestra Julieta Ponce Sánchez, los doctores María del Rosario Silva y Pedro Isnardo de la Cruz, entre otras personalidades académicas destacadas

XXXVI Feria Internacional del Libro

Entrega de diplomas
generación 2011-2015

Segundo seminario vivencial de las personas adultas mayores

El seminario busca la participación de personas adultas mayores, estudiantes, egresados y público en general.

El 26 de febrero se llevó a cabo el II Seminario vivencial de las personas adultas mayores en la Escuela Nacional de Trabajo Social, con el objetivo de fomentar la participación de los adultos mayores en torno al intercambio generacional con alumnos y académicos, y así elevar la calidad de vida en su proceso de envejecimiento.

El seminario, además de estar dirigido a personas adultas mayores, busca la participación de egresados y estudiantes de la maestría, especialidad y licenciatura en Trabajo Social, académicos de la misma Escuela y el público en general que se interese en la convivencia y el bienestar de la personas en esta etapa.

La inauguración se realizó en el Auditorio Manuel Sánchez Rosado y estuvo a cargo de la maestra Leticia Cano Soriano, el licenciado Josafat Aguilar Rodríguez, en representación de la doctora Verónica Montes de Oca, la maestra Graciela Casas Torres y del ingeniero José Luis Sandoval Dávila.

El evento consta de siete conferencias a lo largo del año, durante los meses de marzo, abril, mayo, junio, septiembre, octubre y noviembre, además de diversos talleres y mesas de discusión para los participantes.

En su intervención, la maestra Casas mencionó que este seminario ayudará a los adultos mayores y a los jóvenes a prepararse para su etapa de envejecimiento en todos los sentidos, tanto personal como profesional. Por su parte, el ingeniero Sandoval felicitó a los asistentes por su participación, y a la maestra Cano por abrir estos espacios: "Disfrútenlos, vívanlos y cumplan sus proyectos de vida, todo depende de cada uno de nosotros. Si nos lo proponemos, lo logramos. Es un proyecto de ustedes y para ustedes", mencionó.

Durante el acto inaugural, la maestra Cano, resaltó que este seminario es de toda la Universidad, ya que ha crecido de manera impresionante y también ha contribuido con la participación de la ENTS en la realización de estudios acerca del envejecimiento. Asimismo, dijo celebrar que existan iniciativas así: "Felicito a los presentes, me felicito por encabezar e inaugurar el segundo seminario vivencial y felicito a la Escuela que siempre abre espacios para poder trabajar en temas con sensibilidad social. A mis alumnas y alumnos les pido que se den la oportunidad de vivir esta experiencia intergeneracional con las personas que hoy están aquí", concluyó.

Para finalizar el evento, el grupo Teatro de ciertos habitantes presentó su obra Todavía... Siempre, con la actriz Tara Parra, que recoge la sabiduría de la vejez y aborda temas como la paciencia, el dolor, la muerte y el significado de la vida

“Avances y retos” de jóvenes investigadores

Teresa Zamora

A finales de febrero se realizó el V Coloquio de jóvenes a la investigación “Avances y retos”, en el Auditorio 8 de marzo de 1857, de la Escuela Nacional de Trabajo Social. Este coloquio busca apoyar la formación de jóvenes en la investigación de Trabajo Social, a través del fomento de la titulación en la modalidad de “Actividad de investigación”.

Durante la convocatoria de este coloquio se registraron nueve alumnos, sin embargo al final sólo se eligieron a cuatro de ellos para exponer sus trabajos: Alejandro Omaña Mendoza, Angélica Catzín Ortega, Nancy Aridahí García Meza e Ingrid Alelí Buendía Martínez, quienes presentaron sus proyectos ante alumnos y maestros para recibir los comentarios pertinentes.

En el acto inaugural estuvieron las maestras Leticia Cano, Elizabeth Bautista y Teresa Zamora, presidenta del comité interno del Programa de Jóvenes a la Investigación, quien junto con el doctor Pedro Isnardo de la Cruz, coordinador de investigación, organizan dicho evento.

En su participación, la maestra Zamora expresó su deseo de que más jóvenes se inscriban al coloquio, ya que se trata de una experiencia que denota constancia y perseverancia. Por su parte, la maestra Bautista les recordó a los jóvenes participantes que es una verdadera oportunidad, tanto para profesores como para alumnos, el asistir a este coloquio, ya que un área como la investigación es muy necesaria para el Trabajo Social: “Es fundamental el impulso que la maestra Cano le da a este evento y agradezco a la maestra Zamora que está haciendo una excelente labor en la organización”, agregó.

Por otro lado, la maestra Cano se mostró entusiasta por los temas de investigación presentados por los cuatro jóvenes, por su ímpetu de renovación.

Alejandro Omaña presentó el proyecto titulado “La participación social de los jóvenes en proyectos culturales y su importancia en la construcción de su identidad juvenil”, mientras que Angélica Catzín habló de “Atención de la familia a adultos mayores que adquieren una discapacidad”, Nancy García de “Cultura y Trabajo Social o sobre las manifestaciones culturales como auxiliares de la invención social”, e Ingrid Alelí presentó el proyecto “Factores sociales que inciden en la elección de un deporte a nivel representativo en los jóvenes estudiantes de Ciudad Universitaria de la UNAM”.

La directora Leticia Cano dejó en claro que espera que “con el Comité se pueda revisar y hacer las consideraciones necesarias para apoyar con antelación a los óvenes interesadas en participar dentro del programa, y así, de esta manera, formarlos y dotarlos de las herramientas metodológicas necesarias y tener un mayor número de participantes. Es importante preparar a los jóvenes para la investigación, para que mientras se titulan cuenten con formación en la investigación, y busquen continuar con un posgrado”, concluyó

Bienvenidos, alumnos de especialización

El Programa de Especializaciones en Trabajo Social le dio la bienvenida a 39 alumnos el 29 de enero en una ceremonia efectuada en la Sala de Seminarios de la Escuela Nacional de Trabajo Social. En el acto estaban presentes la maestra Leticia Cano Soriano, la licenciada Juliana Ramírez Pacheco, jefa de la División de Estudios de Posgrado y la maestra Elizabeth Bautista López, secretaria general de la ENTS.

Durante su participación, la maestra Cano destacó un nuevo reto para la Escuela, crear dos especializaciones más: "Una de ellas, en el ámbito de la salud mental y otra en peritaje social. Lo que implica gran esfuerzo y disciplina", mencionó. Asimismo, afirmó que los posgrados se implementan con actos académicos complementarios extracurriculares como los ciclos de conferencias, en donde participan especialistas en temas destacados y relacionados con problemas de gran trascendencia en la sociedad.

Por último, la maestra Cano remarcó que para el programa de especialización se cuenta con 24 docentes (17 profesoras y 7 profesores), entre ellos investigadores, por lo que los alumnos tienen todas las herramientas para aprovecharlas de la mejor manera, pues "estudiar un posgrado en un programa de especializaciones es para saber hacer, y los docentes deben enseñarles a saber hacer en el campo del trabajo".

Cabe destacar que de los 39 alumnos, 26 son de nuevo ingreso y 13 de reingreso al programa y tienen un promedio de edad de 34 años. Los estudiantes provienen de diversas carreras, facultades e instituciones educativas, como la Escuela Nacional de Trabajo Social, la UAM Aztcapotzalco, las facultades de Psicología y Contaduría y Administración, el Instituto Politécnico Nacional, la Universidad Pedagógica Nacional y el Instituto Mexicano de Psicooncología

Reciben diplomas egresados de la generación 2011-2015

Se otorgaron 454 diplomas durante el evento.

El 13 de febrero se llevó a cabo la ceremonia de entrega de diplomas a 323 egresados de la licenciatura de Trabajo Social, generación 2011-2015, así como a 131 egresados de generaciones anteriores, en el Auditorio Raoul Fournier, de la Facultad de Medicina.

Durante el evento, Lizbeth Patricia Chávez Borjas y Luis Edgar Olvera Carmona, estudiantes escolarizados, resaltaron el privilegio de ser egresados de la ENTS y recordaron lo orgullosos que debieran estar todos por haber cursado la licenciatura en Trabajo Social: "No dejes el proceso a medias, avanza y obtén ese documento en el que a tu nombre le acompañan letras de lo que harás por profesión. La perseverancia, constancia y esfuerzo serán tus aliados para terminar, jamás menosprecies lo que hagas. Trabajemos en conjunto, solidaricémonos y apoyémonos en lo profesional para formar una sola identidad, seamos colegas", mencionaron.

Asimismo, Claudia Ruíz Pérez y Christian Leonardo Ángeles Arreola, ex alumnos del sistema escolarizado, resaltaron que los recuerdos tatuados que cada uno se lleva "con mucho orgullo y con el corazón ardiente" estuvieron a la altura del desafio que se impusieron como personas: "A estas alturas, podemos compartir que es urgente escuchar siempre a nuestro corazón, pero nuestra cabeza es la que sabe cómo llegar, recordemos que ésta siempre será nuestra casa y los amigos, la familia que nosotros escogimos", concluyeron.

Por su parte, Ewa Rudzca, egresada del SUAyED, dijo que "hay que empezar una nueva vida sin olvidar lo aprendido en la formación profesional. Lloremos de emoción porque hemos cumplido un sueño. Estos cuatro años y medio significan una parte muy importante, fue un tiempo de aprendizaje, de alegría y tristeza, de ganancias y pérdidas, de todo lo que hoy se une para formar la historia de nuestra generación".

También, María Guadalupe López Ramírez destacó lo orgullosa que está de ser egresada del sistema SUAyED: "Pudimos realizar nuestro más grande sueño. Recordemos que un estudiante de la licenciatura a distancia precisa autonomía, responsabilidad, compromiso, pues cumplimos con diferentes roles".

Por último, la maestra Leticia Cano alentó a los egresados a cumplir el ciclo y a titularse. Además agradeció a los padres, hermanos, novios e hijos de los egresados por ser parte del proceso de cada uno de los que recibieron su diploma, y finalizó:

"Eligieron la mejor carrera de esta Universidad, Trabajo Social. No nos equivocamos cuando decimos que una profesión como ésta no puede ser posible sin tener la vocación, la entrega y el compromiso. Esta generación es solidaria, participativa, responsable. Es una generación, tanto del SUAyED como del Sistema Escolarizado, a la que voy a extrañar, pues hemos sido testigos de sus tropiezos y sus triunfos".

La ceremonia concluyó con el Himno Universitario y con una "Goya" por parte de los egresados, del presídium y de todos los asistentes

Bienvenidos, alumnos del SUAyED

El sábado 31 de enero se llevó a cabo la ceremonia de bienvenida para los alumnos del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAyED) del semestre 2015-2 en la Escuela Nacional de Trabajo Social. El acto se realizó en el Auditorio Manuel Sánchez Rosado y fue encabezado por la maestra Leticia Cano Soriano, el maestro Jorge Hernández Valdés, secretario académico, el licenciado Humberto Isaac Chávez Gutiérrez, secretario de Apoyo y Desarrollo, la licenciada Carmen Casas Ratia, coordinadora del SUAyED en la Escuela y la maestra Elizabeth Bautista López, secretaria general.

En el acto se encontraron presentes 46 alumnos y alumnas del Distrito Federal y 17 de Chimalhuacán, que cursarán la carrera de Trabajo Social en este sistema. Además se tiene registrados a 10 estudiantes en la sedes de Oaxaca, 7 en Querétaro, 18 en Puebla y 7 más en Tlaxcala. Un total de 105 alumnos, de los cuales el 73 % son mujeres y el 27 % hombres.

Durante su mensaje de bienvenida, la maestra Cano mencionó que el objetivo del SUAyED es "extender los beneficios de la educación universitaria a todos los estudiantes que desean cursar una carrera, pero que por razones de edad, distancia o carencia de recursos habían postergado esta decisión".

El equipo de trabajo del SUAyED estará conformado por la licenciada Casas Ratia, como coordinadora; la licenciada Dolores Bravo Sánchez y la licenciada Erika Garnica Peña, en el área de Administración de Servicios Estudiantiles y Académicos; el maestro Régulo Marín Cortés, en el área de Análisis, Planeación de Investigación; el licenciado Enrique González Moreno e Iván Torres Guerrero, en Asesoría Técnica y Operación de la Plataforma; la licenciada Alma Gloria Pérez, en Planta Académica; y las licenciadas Janet Pérez Rojas y Wendy Marisol Hernández Sánchez en Asesoría Pedagógica.

Asimismo, en el acto se realizó un enlace con la doctora Judith Zubieta García, coordinadora del SUAyED en la UNAM y con las diversas sedes a distancia. La doctora alentó a los estudiantes a ser mejores y no discriminar el sistema en el que se inscribieron, ya que "aprender y enseñar son dos procesos sociales, y necesariamente debe existir comunicación aunque no tengamos al maestro en frente".

Cabe mencionar que desde la creación del SUAyED en la ENTS, en febrero de 2003 y hasta el semestre 2015-1, han egresado 16 generaciones. Por lo

105 alumnos del SUAyED acudieron la ceremonia de bienvenida en compañía de sus familiares.

que tener un acercamiento permanente ante las necesidades de la población escolar es una de las preocupaciones que destaca su quehacer cotidiano, de tal manera que se promueven actividades complementarias, como cursos intersemestrales, extracurriculares y remediales.

Para finalizar la bienvenida, la licenciada Casas Ratia expresó que un pilar importante en este proceso es el apoyo familiar: “Tendrán que imponerse un tiempo que van a ocupar para su formación profesional, pero que redundará en seguirse superando y preparándose”, dijo. Por último, los alumnos del SUAyED y sus familiares, disfrutaron de un recorrido por Ciudad Universitaria

Bienvenida a alumnos de movilidad estudiantil

La maestra Leticia Cano Soriano, y el licenciado Humberto Chávez Gutiérrez, secretario de Apoyo y Desarrollo Escolar, fueron los encargados de dar la bienvenida a los alumnos del Programa de Movilidad Nacional e Internacional el jueves 5 de mayo, en el Auditorio 8 de marzo de 1857.

En esta ocasión, la ENTS recibió a 27 jóvenes, 12 de intercambio nacional provenientes de las universidades de Guanajuato, Sinaloa, Durango y Sonora; y 15 alumnos de España, Colombia, Chile y Estados Unidos, quienes se mostraron agradecidos por la experiencia enriquecedora y al mismo tiempo sorprendidos por el ambiente que se da en las clases impartidas en la UNAM, donde, dijeron, hay siempre un diálogo abierto y respetuoso.

Al respecto, la maestra Cano resaltó la importancia de la licenciatura en cualquiera de los países de origen de los estudiantes: “La carrera de Trabajo Social es importante porque los problemas sociales políticos y económicos no son de menor importancia. Ésta no es una carrera fácil, Trabajo Social tiene un reto enorme en la intervención profesional, la solución de problemas sociales y las alternativas metodológicas para poder incidir mejor y estar a la altura de lo que sociedades como las nuestras nos exigen”, dijo.

Para dar un panorama más amplio de lo que ofrece la ENTS, se proyectó un video de bienvenida con el objetivo de explicar a los alumnos de intercambio de qué forma se imparte la licenciatura de Trabajo Social en la UNAM.

Igualmente, el licenciado Martín López Arriaga, del Departamento de Deporte, Cultura y Recreación, informó acerca de las actividades culturales y deportivas que la ENTS ofrece. Del mismo modo, la licenciada Marcela García Tinoco, jefa del Departamento de Servicio Social, dio a conocer los programas de apoyo psicosocial, salud física y mental, al servicio de la comunidad estudiantil, que se imparten los lunes y miércoles.

Finalmente, se dio un recorrido por el campus de Ciudad Universitaria para que los alumnos conocieran las instalaciones donde se formarán académicamente durante el semestre.

El congreso está dirigido a investigadores, especialistas, profesores y alumnos.

Una mirada previa al congreso “Hacia una política de inclusión social para los pueblos indígenas”

El próximo mes se llevará a cabo el congreso “Hacia una política de inclusión social para los pueblos indígenas: diversidad con igualdad y justicia social”, el cual se celebrará los días 11, 12 y 13 de marzo en el Centro Cultural Tlatelolco. Este evento tiene como objetivo analizar y reflexionar sobre las características que prevalecen en el contexto social, económico y cultural de los pueblos indígenas en México a fin de ponderar sus principales necesidades y carencias sociales y establecer las estrategias para la implementación de una política de inclusión social.

El congreso está dirigido a investigadores, profesores, alumnos de licenciatura y posgrado y especialistas, que se desarrollen dentro del ámbito de las Ciencias Sociales. Además, pueden participar representantes de la sociedad civil y trabajadores sociales que participen en programas institucionales en torno a los indígenas.

Los ejes temáticos a desarrollar son: “Regazo social y derechos humanos”, “Gobernanza y participación social” y “Política incluyente”. También habrá conferencias magistrales, en las que participarán ponentes nacionales e internacionales, entre quienes se encuentran Néstor Ganduglia Otamendi, de Uruguay; Cipriano Tix Lucas, de Guatemala; Dora Ramos García, de Perú, quien, además pertenece al Órgano de Evaluación y Fiscalización Ambiental OEBFA, de Colombia; y Luis Carlos Osorio Rendón, de la Fundación HEMERA.

El congreso tiene un costo de recuperación, sin embargo, la ENTS ofrece becas a alumnos de la Escuela que deseen participar en el evento

En el mes de marzo se realizará el tercer congreso organizado por la ENTS.

ENTS EN LOS MEDIOS

Esp. Nelia Tello Peón
Fecha:22 de enero
Medio:Gaceta UNAM
Tema: Día escolar de la no violencia y la paz

Dr. Pedro Isnardo de la Cruz Lugardo
Fecha:5 de enero
Medio:TeleSur
Tema:Balance sobre caso Iguala

Fecha:15 de enero
Medio:El Universal
Tema:Balance sobre la seguridad nacional durante el 2014

Mtra. Silvia Solís Sanvicente
Fecha:15 de enero
Medio:Brújula en mano, Radio UNAM
Tema:Presentación del libro *Capital social, desarrollo social*

Mtro. José Alberto Baeza Villamil
Fecha:30 de enero
Medio:Foro TV
Tema: Violencia de género hacia el hombre

Lic. Carmen Casas Ratia
Fecha:18 de Febrero
Medio: Radio Educación
Tema:Difusión del congreso “Hacia una política de inclusión social para los pueblos indígenas: diversidad con igualdad y justicia social”

Dra. Julia del Carmen Chávez Carapia
Fecha:24 febrero
Medio:Parvadas de papel, Radio UNAM
Tema:Presentación del libro *Perspectiva de género, una mirada de universitarias*

Dr. Javier Carreón Guillén
Fecha:25 febrero
Medio:Parvadas de papel, Radio UNAM
Tema: Presentación del número dedicado a migración, de la revista *Trabajo Social UNAM,* con el tema de *Migración.*

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

CONGRESO

Hacia una política de inclusión social para los pueblos indígenas:

diversidad con igualdad
y justicia social

11, 12 y 13 de marzo 2015 | **Centro Cultural Universitario Tlatelolco**

Inscripciones abiertas

Objetivo del Congreso:

Analizar y reflexionar sobre las características que prevalecen en el contexto social, económico y cultural de los pueblos indígenas en México, a fin de ponderar sus principales necesidades y carencias sociales, así como establecer las estrategias para la implementación de una política de inclusión social.

- *Conferencia inaugural*
- *Conferencias magistrales*
- *Páneles*
- *Mesas de trabajo*

Informes e inscripciones
5688 1688, 5605 7985, 5605 7759 y 5605 1047
pueblosindigenas.congreso@gmail.com

Escuela Nacional de Trabajo Social
Canal oficial Trabajo Social UNAM
@ComunicaENTS

www.trabajosocial.unam.mx

Con V de valor. Señala al acosador, sea quien sea