

La UNAM se une al Consorcio Internacional de Alfabetización en Salud

ACADÉMICA DE LA ENTS COORDINARÁ LOS TRABAJOS EN MÉXICO



Armando Lodigiani Rodríguez, titular de la Dirección General de Cooperación e Internacionalización de la UNAM; Elizabeth Bautista López, secretaria general de la ENTS y Aída Valero Chávez, académica de la Escuela.

La Universidad Nacional Autónoma de México se incorporó, a invitación de la Universidad de Panamá, al Consorcio Internacional de Alfabetización en Salud para América Latina y El Caribe el pasado 29 de octubre. La maestra Leticia Cano Soriano será la representante de la UNAM y sus trabajos coordinados por la doctora Aída Valero Chávez, académica de la Escuela.

Para la Organización Mundial de la Salud, la alfabetización en esta materia significa que las personas apren-

Permitirá desarrollar estrategias y acciones en promoción de la salud en la sociedad.

dan ciertas habilidades y adquieran el conocimiento necesario para acceder, entender y utilizar información que les permita promover y mantener una buena salud.

Al respecto, el consorcio busca desarrollar estrategias en las que se consideren acciones para la atención, cuidado y prevención de enferme-



Universidad Nacional Autónoma de México
Escuela Nacional de Trabajo Social

UNAM ENTS

unam
donde se construye el
futuro

Órgano informativo de la Escuela Nacional de Trabajo Social
ISSN 0186-3002 número 159

Compromiso y trabajo
colaborativo: Segundo foro de
enfermedades neurológicas y
psiquiátricas Pág. 4



“¡Elige y titúlate ya!”
llega a su tercera edición
Pág. 6

Violencia de género, un daño
colectivo
Pág. 7

Segundo encuentro interna-
cional en Trabajo Social Pág. 9



Vivencias y experiencias en el
segundo encuentro entre egre-
sados y estudiantes de la ENTS
Pág. 14

Editorial

En la actualidad existen escenarios de problemas sociales que nos asombran e impactan en mayor medida. Algo en el entorno está faltando, y desde la Escuela Nacional de Trabajo Social tenemos la responsabilidad de revisar, de trabajar en las aulas, en los centros de investigación y en el ejercicio profesional para solucionarlo. Las personas que están directamente en el campo de interacción son quienes deben decirnos lo que hace falta para que el tejido social no siga fragmentándose.

Es necesario hacer un alto para comprender interna y externamente cómo formaremos profesionales capaces de comprometerse, tanto con las causas sociales vulnerables como con el país. Es fundamental encontrar una manera decidida para que, desde las tareas sustantivas, la investigación, la academia, la docencia y la cultura, mejoremos la calidad de vida de la nuestra población, y mejoren las estrategias que son importantes en materia de política pública.

Trabajo Social es una profesión reconocida en nuestro país y América Latina, ya que incide e interviene directamente en estos procesos de vida social. Debemos generar las estrategias multidisciplinarias que nos permitan alentar las acciones que en este país se llevan a cabo y, de esta manera, poder formular un planteamiento claro y una propuesta puntual en materia de prevención, atención y tratamiento de acciones que tengan un gran impacto a corto plazo.

Por ello, la Escuela Nacional de Trabajo Social no puede ni debe alejarse de los problemas que enfrenta el país, pues el centro de la profesión es la población que tiene mayor vulnerabilidad social. Ellos son quienes requieren de todo el apoyo, esfuerzo y estrategias que en la carrera se desarrollan. Por tal motivo, reitero la invitación para seguir trabajando en conjunto. Esa es la base de un buen desempeño y el camino para llegar al éxito personal y profesional.

“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”

Directora

Mtra. Leticia Cano Soriano



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. José Narro Robles
Rector

Dr. Eduardo Bárzana García
Secretario General

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez
Secretario Administrativo

Dr. Francisco José Trigo Tavera
Secretario de Desarrollo Institucional

Lic. Enrique Balp Díaz
Secretario de Servicios a la Comunidad

Lic. Luis Raúl González Pérez
Abogado General

Renato Dávalos López
Director General de Comunicación Social

ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

Mtra. Leticia Cano Soriano
Directora

Mtra. Elizabeth Bautista López
Secretaria General

Mtro. Jorge Hernández Valdés
Secretario Académico

Lic. José Armando Hernández Gutiérrez
Secretario Administrativo

Mtra. Adela Sánchez Núñez
Secretaria de Planeación y Vinculación

Lic. Humberto Isaac Chávez Gutiérrez
Secretario de Apoyo y Desarrollo Escolar

Lic. Patricia Valencia Oregón
Jefa de la Oficina Jurídica

Lic. Juliana Ramírez Pacheco
Jefa de la División de Estudios de Posgrado

Lic. María Eunice García Zúñiga
Jefa de la División de Estudios Profesionales

Dr. Pedro Isnardo de la Cruz Lugardo
Coordinador de Investigación

Lic. Carmen Casas Ratia
Coordinadora del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia

Lic. Norma Angélica Morales Ortega
Coordinadora del Centro de Educación Continua

Lic. Laura Limón Rivas
Coordinadora de Comunicación Social

Lic. Fernando Cobian Coronado
Coordinador de Gestión

Lic. Idalia Vargas Núñez
Coordinadora del Centro de Información y Servicios Bibliotecarios

GACETA TRABAJO SOCIAL

Laura Limón Rivas
Coordinadora

Iván Moreno Torres
Cobertura de información

Estefanía Quiroz Osorio
Diseño editorial

Oscar B. Guzmán Arellanos
Oscar Rodríguez Martínez
Fotografía

Jorge Hernández Castillo
Prácticas profesionales / Fotografía

Lidia Olguín Pérez
Servicio social

Nota: el contenido de los artículos publicados en *Gaceta Trabajo Social* es responsabilidad de sus autores.



Los representantes de las facultades de Ciencias, Medicina, Psicología y Química, del Instituto de Investigaciones Filológicas y de las escuelas nacionales de Enfermería y Obstetricia y de Trabajo Social durante la ceremonia de instalación.

dades, al igual que la promoción de la salud en favor de las sociedades latinoamericanas.

Este organismo está integrado, en su mayoría, por universidades latinoamericanas, las cuales se han planteado cinco objetivos: contar con un instrumento adecuado que permita medir la alfabetización en salud; cuantificar por primera vez en la región los datos de alfabetización en la materia y ofrecer indicadores para una vigilancia; realizar una evaluación comparativa en distintos países; crear órganos consultivos locales entre los países que intervienen en el estudio y, por último, promover investigación especializada.

El consorcio está conformado por Martín Zilic, de la Universidad de Concepción, Chile; Mary Guinn Delaney, asesora regional de Educación para América Latina y el Caribe de la UNESCO; Edison Bueno, de la Universidad Estatal de Campinas, Brasil; Gisela Sanabria, de la Escuela Nacional de Salud Públi-

ca, de Cuba; Blanca Patricia Mantilla Uribe, de la Universidad Industrial de Santander, Colombia; Miguel Ángel Cañizales, de la Universidad de Panamá y, desde finales de octubre, la UNAM.

En la ceremonia de instalación, realizada en la Sala 1 de la Coordinación de Universidad Abierta y a Distancia, estuvieron presentes representantes de las facultades de Ciencias, Medicina, Psicología y Química; del Instituto de Investigaciones Filológicas, así como de las escuelas nacionales de Enfermería y Obstetricia y de Trabajo Social, además de Armando Lodigiani Rodríguez, titular de la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGCI) de la UNAM.

Durante su participación, la doctora Valero Chávez dijo que entre la comunidad universitaria “se aplicará un instrumento que contendrá, en principio, 47 reactivos, cuyos resultados permitirán realizar recomendaciones para mejorar la alfabetización en salud, además de

Profesores y alumnos de la ENTS participarán en la construcción de diagnósticos de programas sociales y políticas públicas.

actuar sobre la atención, el cuidado, la prevención de enfermedades y la promoción de la misma”.

Agregó que este trabajo será de utilidad para profesionales, fundaciones e instituciones del área de la salud, así como para empresas farmacéuticas y responsables políticos de programas educativos y sanitarios. Asimismo, mencionó que ya existe un antecedente del consorcio en Europa, compuesto por ocho países y liderado por la Universidad de Maastricht, en Holanda, denominado HLS-EU –por sus siglas en inglés (The European Health Literacy Survey)–, y sus primeros resultados, obtenidos a través de un muestreo, fueron que la mitad de las personas consultadas tiene una alfabetización en salud limitada ⁸.

Compromiso y trabajo colaborativo: segundo foro de enfermedades neurológicas y psiquiátricas



Cintya Andía Garvizu, jefa del Departamento de Trabajo Social del Instituto Nacional de Psiquiatría; Francisco Calzada Lemus, coordinador del Programa de Maestría en Trabajo Social; y Georgina Volkers Gaussmann, profesora de la ENT.

VISIBILIZAR LA LABOR DE LOS TRABAJADORES SOCIALES, OBJETIVO DEL FORO.

El 24 de noviembre, la Escuela Nacional de Trabajo Social y los institutos de Psiquiatría y de Neurología y Neurocirugía organizaron el Segundo foro de enfermedades neurológicas y psiquiátricas y sus determinantes sociales “Experiencias de Trabajo Social en el campo de la investigación e intervención colaborati-

va” en la Escuela Nacional de Trabajo Social.

En la inauguración, la maestra Leticia Cano Soriano mencionó que durante el foro habría “una participación relevante de Trabajo Social, de especialistas en los temas y de otros colegas que tratan las enfermedades desde una visión multidisciplinar”. Agradeció a los dos institutos por “tener la disposición y comprometerse en este ámbito, una ocupación muy relevante en nuestro país, pero sobre todo por tener la con-

fianza en que estos foros conseguirán fortalecer la investigación para brindar un mejor servicio a quienes tanto lo necesitan”.

Por su parte, la doctora María Elena Medina-Mora Icaza, directora del Instituto Nacional de Psiquiatría, aseguró que el trabajo colaborativo ha sido de mucho beneficio profesional: “Se trata de visibilizar la labor y formalizar el trabajo que hacen las trabajadoras y los trabajadores sociales con los pacientes y darles el reconocimiento que mere-

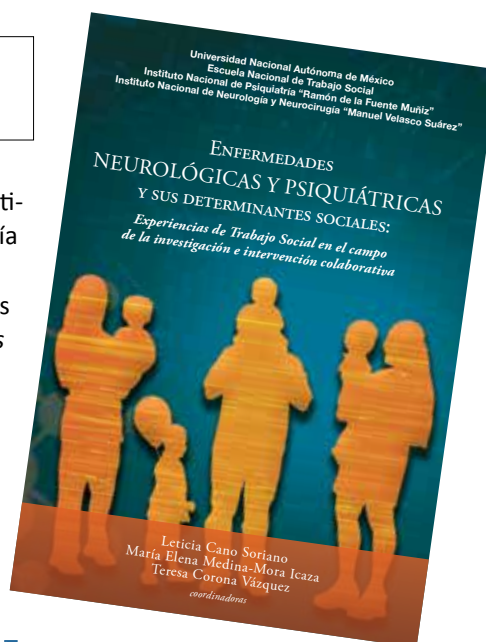
Para brindar un mejor servicio en el área de la salud mental es indispensable fortalecer la investigación. Cano Soriano

cen, lo cual ha ocurrido en estos años". Este foro, dijo, servirá para fortalecer a los especialistas que colaboran en la atención de los pacientes que padecen diversas afecciones mentales, tal y como ocurrió en la primera edición de este evento, hace un año.

"Pensábamos que esto tenía que crecer, tenía que ser mucho más grande e importante; recogimos el interés de las trabajadoras y los trabajadores sociales, de las personas de nuestros departamentos que colaboran con nosotros (en los institutos) y el resultado

de esta iniciativa ha sido muy gratificante", mencionó la doctora María Elena.

Finalmente, se presentaron dos libros *Enfermedades neurológicas y psiquiátricas y sus determinantes sociales. Experiencias de Trabajo Social en el campo de la investigación e intervención colaborativa*, el cual recopila los trabajos y experiencias del primer foro, y *Desafiando a la tradición: las primeras egresadas de las Escuelas de Medicina de México 1887-1936* 



La ceremonia de inauguración del segundo foro de enfermedades neurológicas y psiquiátricas se llevó a cabo en el Auditorio Manuel Sánchez Rosado de la ENTs.

“¡Elige y titúlate ya!” llega a su tercera edición

Se llevó a cabo la tercera feria de titulación “¡Elige y titúlate ya!” en la explanada de la Escuela Nacional de Trabajo Social. Ahí, los alumnos de quinto, séptimo y noveno semestres pudieron informarse sobre las 13 opciones de titulación que ofrece la Escuela para los sistemas presencial de Universidad Abierta y Educación a Distancia.

Al igual que en la pasada edición de esta feria hubo actividades lúdicas, como juegos de destreza (memorama y lanzamiento de dardos), diseñados con los temas de las opciones de titulación, mismas que se daban directamente, si lo preferían, en las mesas de información, donde escucharon en qué consiste cada opción y sus requisitos.

Por su parte, Humberto Chávez Gutiérrez, secretario de Apoyo y Desarrollo Escolar, agradeció al Departamento de Tesis y Exámenes Profesionales el haber coordinado los trabajos para el desarrollo de esta feria. De igual forma, dio las gracias a la División de Es-



Los alumnos se informaron acerca de las 13 opciones de titulación que ofrece la Escuela para el sistema presencial y SUAyED.

tudios de Posgrado, a la Coordinación del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia, al Centro de Educación Continua, al Departamento del Servicio Social y al Departamento de Servicios Escolares: “Su participación y apoyo beneficia a toda la comunidad

escolar para conocer las opciones de titulación y verlas como una oportunidad en el desarrollo de su vida académica”, mencionó.

Cabe señalar que las opciones de titulación son tesis o tesina y examen profesional; taller de investigación; titulación por trabajo profesional; titulación por servicio social; vía seminario de Actualización teórico-metodológica en Trabajo Social, presencial; y seminario de Actualización Teórico-Metodológica en Trabajo Social, a distancia.

También se puede optar por el diplomado de Intervención profesional; actividad de apoyo a la docencia; actividad de investigación; los estudios de posgrado; por el examen general de conocimientos; la totalidad de créditos y alto nivel académico, así como la ampliación y profundización de conocimientos, apartado I y II, para licenciarse en Trabajo Social.



Violencia de género, un daño colectivo



Los participantes se adentraron en temas como violencia de género, acoso sexual y derechos humanos a lo largo del seminario.

El pasado 14 de noviembre se realizó el seminario “Violencia de género” en el Auditorio 8 de marzo de 1857, de la Escuela Nacional de Trabajo Social, en el cual se inscribieron 70 personas.

En el acto inaugural, estuvieron presentes la directora de la ENTS, la maestra Leticia Cano Soriano, la maestra Elizabeth Bautista López, secretaria general de la Escuela, y la doctora Julia del Carmen Chávez Carapia, coordinadora del Centro de Estudios de la Mujer y del seminario.

En su mensaje, la maestra Leticia Cano dijo que “abrir espacios como éste siempre ha sido necesario, y más en la actualidad por los entornos en que se viven las violencias de manera distinta y que dañan a la sociedad y a las personas, por lo que es necesario comprender lo que implica hablar de violencia y hablar de género”.

Asimismo expresó que “la actitud, la conducta, el respeto, la tolerancia, el relacionarnos desde una perspectiva de convivencia y armonía no se va a dar de un día para otro, sino que debe

ser un trabajo de día con día y, en este sentido, estos espacios nos permiten estar revalorando y revisando qué es la violencia de género”.

También, dio a conocer que la Universidad ha estado trabajando en un protocolo de actuación para los casos de acoso, hostigamiento y violencia de género, que la propia maestra Cano Soriano ha coordinado, y en el que han participado el Programa Universitario de Estudios de Género, la Defensoría de los Derechos Universitarios, la Coordinación Jurídica de la UNAM, la Oficina del Abogado General y la Escuela Nacional de Trabajo Social.

Durante las tres sesiones que duró este seminario los participantes pudieron adentrarse en temas como la violencia de género, desde la perspectiva masculina; el acoso y hostigamiento sexual; la violencia de género y los derechos humanos.



Julia del Carmen Chávez Carapia, coordinadora del Centro de Estudios de la Mujer y Leticia Cano, directora de la ENTS.

2º FORO ENFERMEDADES NEUROLÓGICAS Y PSIQUIÁTRICAS





3RA FERIA DE TITULACIÓN



Emprendimiento con sentido social

El 10 de noviembre se inauguró la séptima feria del emprendimiento social en el Auditorio Manuel Sánchez Rosado, de la Escuela Nacional de Trabajo Social, en donde los alumnos de noveno semestre mostraron el tipo de empresas y organizaciones con sentido social que se pueden generar para incidir en la solución de diversos problemas que aquejan a diversas comunidades.

En el acto inaugural estuvieron presentes la directora de la Escuela, la maestra Leticia Cano Soriano, acompañada por la licenciada Eunice García, jefa de la División de Estudios Profesionales de la ENTS, así como las maestras María de los Ángeles Mena, Gisela Barba y el profesor Luis Islas.

En su mensaje, la maestra Cano Soriano, mencionó que se le debe dar más fuerza, presencia y claridad a lo que significa hoy el emprendimiento social, por lo que agradeció la participación de los alumnos de séptimo semestre que presentaban diversos proyectos.

Como en pasadas ediciones, se contó con la presencia de funcionarios de



Participantes de la séptima feria del emprendimiento social.

la Secretaría de Economía, el Instituto Nacional de Apoyo al Emprendedor, del Instituto Nacional de Empresas Solidarias, del Centro de Incubación de Empresas Azcapotzalco, del Programa de Financiamiento de Atención e Integración Social, entre otras más.

Todos participaron en diversos paneles donde pudieron interactuar con

los asistentes y hacerles recomendaciones sobre organización, financiamiento, desarrollo y gestión de estos proyectos sociales.

Asimismo la maestra Leticia Cano Soriano recordó al profesor Juan José López Gazca, quien fue uno de los impulsores y participantes de las ferias anteriores.



Segundo encuentro internacional en Trabajo Social



Francisco Calzada Lemus, coordinador del Programa de Maestría en Trabajo Social; Leticia Cano, directora de la ENTS; Juan Pedro Laclette San Román, coordinador de Estudios de Posgrado de la UNAM; y Verónica Soriano Rodríguez.

El 27 de noviembre se realizó el Segundo Encuentro Internacional de Trabajo Social “Objetos de estudio y de intervención; aportaciones internacionales, aproximaciones teóricas”. Se llevó a cabo en el Auditorio 1 de la Unidad de Posgrado de la UNAM, y participaron especialistas de Argentina, Cuba, Chile, España, Estados Unidos y México.

En el acto inaugural estuvieron presentes la maestra Leticia Cano Soriano, directora de la ENTS, el doctor Juan Pedro Laclette San Román, coordinador de Estudios de Posgrado de la UNAM, el maestro Francisco Calzada Lemus, coordinador del Programa de Maestría en Trabajo Social y la licenciada Verónica Soriano Rodríguez, alumna de dicho programa.

En su participación, la licenciada Soriano Rodríguez, resaltó: “El cuerpo

Maestranteros de Trabajo Social pudieron mostrar avances de sus investigaciones ante especialistas internacionales.

del programa de este evento son los resultados de investigaciones realizados como proyectos de tesis para su obtención de grado de algunos de los participantes”.

En tanto que el doctor Laclette San Román dijo que las aportaciones y la reflexión de expertos internacionales “es una decisión muy afortunada, porque es una manera de vincularse y mantenerse actualizados”. Además, destacó el formato de las mesas redondas, ya que permite la participación de todos.

Por su parte, en su mensaje, la directora de la ENTS, la maestra Cano Soriano, mencionó: “Tenemos que encontrar las fórmulas científicas más

pertinentes, más oportunas para seguir abonando a los asuntos sociales de este país”. Asimismo, subrayó el reto de formular estrategias para ir resolviendo problemas sociales. Confío que del encuentro se logre obtener, como uno de sus resultados, una publicación especializada, la cual pueda contribuir en mucho a la disciplina de Trabajo Social e incrementar su acervo.

Es de destacar que los alumnos de posgrado en Trabajo Social, tuvieron la oportunidad de mostrar los avances de sus investigaciones ante los especialistas internacionales y sus compañeros, con quienes intercambiaron puntos de vista sobre sus proyectos.

Continúa el seminario permanente “Repensar el Trabajo Social desde las Ciencias Sociales 2014-2015”



Humberto Chávez Gutiérrez y María del Rosario Silva Arciniega.

Dentro de los trabajos del seminario permanente “Repensando el Trabajo Social 2014-2015”, el cual coordina la doctora María del Rosario Silva Arciniega, el pasado 29 de octubre el licenciado Humberto Chávez Gutiérrez presentó el tema “Trabajo Social y Psicología Social: la necesidad del diálogo interdisciplinar para la formación en la licenciatura” en el Auditorio 8 de marzo de 1857, en tanto que la maestra Leticia Cano Soriano, directora de la ENTS, hizo lo propio con el tema “Reflexiones sobre el ejercicio profesional del Trabajo Social desde la política social”.

En su ponencia, el licenciado Chávez Gutiérrez, también secretario de Apoyo y Desarrollo Escolar de la Escuela Nacional de Trabajo Social, mencionó que el objeto de estudio de la psicología social es la manera en

que la mente humana se transforma cuando se encuentra en presencia o influencia de un grupo.

Además, dijo, la psicología general “se encarga de la mente y la conducta, pero la importancia de la psicología social es que ella aumenta la complejidad de las herramientas teóricas”.

Por su parte, la maestra Leticia Cano señaló la importancia del análisis de los problemas sociales, ya que “no se generan de un día para otro, sino que se han generado históricamente”. Agregó que “la política social es una herramienta fundamental para revisar los problemas sociales y atenderlos para que sean parte de los contenidos que nos forman como trabajadoras y trabajadores sociales”.

Finalmente, dijo que se debe trabajar con diversos actores sociales y vincular diagnósticos sobre causas y consecuencias que han dado origen a problemáticas sociales fuertes, como las que hoy se están observando en el país, “y de esta manera tener los elementos necesarios para desarrollar diferentes formas de generar procesos sociales para poder actuar profesionalmente”.

Este seminario inició el 30 de abril y concluirá el próximo 25 de noviembre de 2015.



Trabajo Social en la prevención de desastres

EL INSTRUMENTO DESARROLLADO POR LA MAESTRA DEYSI JEREZ RAMÍREZ ESTÁ YA EN FASE DE APLICACIÓN.



Deysi Ofelmina Jerez Ramírez

Trabajo Social y protección civil, áreas diferentes, pero que pueden complementarse para la prevención de desastres. Así lo aseguró Deysi Ofelmina Jerez Ramírez, estudiante de Colombia, cuya tesis de maestría, *Prevención y mitigación de desastres en Colombia, racionalidad comunicativa en políticas públicas*, ya se encuentra en fase de aplicación.

A decir de la maestra Jerez Ramírez, quien cursó la licenciatura en Trabajo Social en su país natal, esta tesis surge de su experiencia mientras laboraba en el Instituto Nacional de Vías (organismo gubernamental colombiano equivalente a la Secretaría de Comunicaciones y Transportes de México): “Cuando era residente social (servicio social) en el

proyecto de Vías, ocurrió la ola invernal 2010-2011, bastante fuerte, y colapsó varios sectores de la economía colombiana; entre esos, estaban los caminos. A mí me tocó en varias ocasiones estar presente en momentos en que las vías colapsaron por derrumbes”.

Situación difícil para ella y las autoridades de los distintos órdenes de gobierno, pero los usuarios llevaban la peor parte: “Ya saben, el tráfico se detenía unos dos, tres kilómetros por horas. Esa experiencia me hizo pensar la necesidad de empezar a especializarme en el manejo de esas emergencias, pero sobre todo, en cómo el Trabajo Social podría colaborar para que se tomaran decisiones diferentes en el ámbito del manejo de emergencias”, mencionó la maestra Jerez Ramírez.

En este trabajo, que fue dirigido por el doctor Daniel Rodríguez Velázquez, académico de la ENTS, la maestra Jerez Ramírez planteó no sólo el problema de la movilidad en las carreteras, sino la articulación de diferentes actores sociales y la forma en cómo vincularse con las comunidades.

La vulnerabilidad comunicativa es un factor decisivo en la mitigación de desastres.

Siguió diciendo Jerez Ramírez: “Se relaciona con la posibilidad de comunicación de diferentes actores: académicos del área natural, de las ciencias sociales; la comunidad, como gestor de su propio entorno y que tiene un

conocimiento cotidiano que le permite reconocer lo que le rodea y dar soluciones viables en la construcción de vías; representantes gubernamentales y contratistas, ya que un desastre no es un fenómeno natural, sino un proceso en el que está implícito no únicamente el peligro, sino también la vulnerabilidad”.

A esto agregó que la prevención no implica el control del fenómeno natural, sino la disminución de los riesgos y las diferentes condiciones de vulnerabilidad social, como la pobreza, el desempleo o la falta de participación. De hecho, un concepto que desarrolló en su investigación fue el que denominó “Vulnerabilidad participativa comunicativa”, un modelo de participación no vertical, sino circular, en donde los actores involucrados tuvieran el mismo peso y voz, además de que todos sus conocimientos de un entorno específico sean considerados con igual importancia para el desarrollo de proyectos y obras con una visión de prevención, atención y mitigación, incidiendo en la generación de políticas públicas en Colombia.

Este proyecto ya está en fase de aplicación como programa piloto, en el municipio Piedecuesta, departamento de Santander, Colombia, con lo cual se espera que dentro de poco tiempo se presente como parte de una política pública a nivel nacional en aquella nación. En tanto, la maestra Jerez Ramírez ya se encuentra estudiando el doctorado en Sociología en la UNAM, dándole seguimiento a este instrumento que diseñó ■

Vivencias y experiencias en el segundo encuentro entre egresados y estudiantes de la ENTS



Adriana Ornelas Bernal durante su ponencia “Valor y percepción social de Trabajo Social en los ámbitos de la salud y asistencia social”.

El 18 de noviembre se realizó el segundo encuentro entre egresados y alumnos de la Escuela Nacional de Trabajo Social, en el Auditorio Dr. Manuel Sánchez Rosado.

Este evento fue presidido por las maestras María Luisa Brain Calderón y Adriana Ornelas Bernal, quienes posteriormente iniciaron las actividades con la ponencia “Valor y percepción social del Trabajo Social en los ámbitos de la salud y asistencia social”.

El encuentro se conformó por cuatro mesas de diálogo con participantes provenientes de diversas entidades como el Hospital General de México, el Instituto Nacional de Psi-

quiatria, el Centro de Investigación Materno-Infantil, la Facultad de Medicina de la UNAM, la Procuraduría General de la República, Grupo Carso-Fundación Carlos Slim, la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal, el Centro de Integración Juvenil, el Centro Educativo e Integración Social APAC, entre muchas otras; los temas tratados fueron principalmente relacionados a la salud y a la asistencia social, así los ponentes pudieron transmitir sus vivencias y experiencias a los alumnos de la ENTS.

Para finalizar este encuentro se dieron las conclusiones por mesa en el mismo auditorio.

ENTS EN LOS MEDIOS



Dra. Julia del Carmen Chávez Carapia

Tema: Violencia hacia la mujer.

Fecha: 4 de noviembre.

Medio: Proyecto 40.

Tema: Curso participación social para el desarrollo comunitario. Módulo: Equidad y perspectiva de género.

Fecha: 1 de diciembre.

Medio: TV UNAM

Mtra. Rosaura Avalos Pérez

Tema: Situación económica y servicios bancarios para los adultos mayores.

Fecha: 13 de noviembre.

Medio: México al día.

Tema: Curso desarrollo comunitario e inclusión social de las personas adultas mayores.

Módulo: Desarrollo comunitario de las personas adultas mayores.

Fecha: 21 de noviembre Medio: TV UNAM.



Mtro. Fernando Aguilar Avilés

Tema: Situación de los jóvenes mexicanos hoy.

Fecha: 18 de noviembre.

Medio: Noticias por un país mejor.

Mtra. Yesenia Ramírez Vanoye

Tema: Curso participación social para el desarrollo comunitario. Módulo: Gestión de proyectos y expedientes técnicos.

Fecha: 24 de noviembre.

Medio: TV UNAM.





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL



CONGRESO

Hacia una política de inclusión social para los pueblos indígenas:

diversidad con igualdad
y justicia social



11, 12 y 13
de marzo 2015

Centro Cultural Universitario Tlatelolco

Inscripciones
abiertas

Objetivo del Congreso:

Analizar y reflexionar sobre las características que prevalecen en el contexto social, económico y cultural de los pueblos indígenas en México, a fin de ponderar sus principales necesidades y carencias sociales, así como establecer las estrategias para la implementación de una política de inclusión social.

- Conferencia inaugural • Conferencias magistrales
- Páneles • Mesas de trabajo



Informes e inscripciones
5688 1688, 5605 7985, 5605 7759 y 5605 1047
pueblosindigenas.congreso@gmail.com

f Escuela Nacional de Trabajo Social
Canal oficial Trabajo Social UNAM
@ComunicaENTS

www.trabajosocial.unam.mx

Con V de valor. Señala al acosador, sea quien sea