

2014
septiembre
octubre

gaceta

TRABAJO SOCIAL

Firman ENTS e INDESOL convenio de colaboración



Lic. Ma. Angélica Luna y Parra, titular de INDESOL, y la Mtra. Leticia Cano Soriano, directora de la ENTS.

TRABAJO SOCIAL, DISCIPLINA NECESARIA PARA EL DISEÑO DE POLÍTICAS PÚBLICAS: LUNA Y PARRA

Con la finalidad de participar activamente en el fortalecimiento y desarrollo de políticas públicas de las que se desprenden programas sociales, la Escuela Nacional de Trabajo Social, ENTS, y el el Instituto Nacional de Desarrollo Social, INDESOL, firmaron el pasado 22 de septiembre un convenio de colaboración, en la Sala de videoconferencias de la Escuela.

Este instrumento jurídico prevé la construcción de diagnósticos e indicadores sociales a través de la participa-

ción formal de la planta docente de la ENTS, así como de alumnos, contribuyendo así con la mejora de estrategias y metodologías de intervención, tanto en la solución como en la prevención de problemáticas sociales, por una parte, y por otra, la capacitación del personal del INDESOL.

Al respecto, María Angélica Luna y Parra y Trejo Lerdo, titular del INDESOL, aseguró que el convenio con Trabajo Social es estratégico para eficientar las políticas sociales y su impacto en las

► Continúa en pág. 3



Universidad Nacional Autónoma de México
Escuela Nacional de Trabajo Social

UNAM ENTS

unam
donde se construye el
futuro

Órgano informativo de la Escuela Nacional de Trabajo Social
ISSN 0186-3002 número 158

Encuentro intergeneracional, experiencia de vida y planeación de la vejez pag. 5



Profesora de la ENTS coordinará Seminario sobre Violencia Escolar pag. 7

Se entregaron convenios de colaboración de la RENIESTS pag. 8

Participa ENTS en capacitación a través de TV pag.17



Alumna de la ENTS recibe mención honorífica en concurso nacional pag.20

Editorial

El Trabajo Social contemporáneo es una profesión sumamente necesaria, útil, pertinente, importante y relevante para atender los asuntos sociales de este país, esto significa afrontar los retos enormes impuestos por las complejidades que vivimos, las diferencias que en cada región tenemos respecto de todos los temas sociales que se pudieran considerar importantes para los diferentes grupos de la población.

Por ello, es importante la formación académica y profesional situándonos en la realidad o las realidades actuales; en este contexto, indudablemente Trabajo Social está confirmado como una disciplina fundamental en diversos campos, como el de la salud, la atención a grupos vulnerables, desarrollo de políticas públicas, y demás campos que necesitan de nuestra presencia.

Es por esto que hemos asumido, como Escuela, toda esa complejidad y los cambios sociales que se han dado en el país. En este sentido también se ha comenzado a desarrollar diversas estrategias para intervenir en dichos campos, pero en especial como atrevernos y cómo hacer mejor las cosas en el ámbito socio-familiar y cómo y de qué manera, desde una profesión como la nuestra y de la formación académica, se puede intervenir e inclusive proyectar, o teniendo un escenario específico, todo lo que se podría ahorrar en pesos y centavos en una institución, si trabajamos más en el ámbito de la prevención de los problemas sociales.

Esto nos lleva forzosamente a pensar y reflexionar la formación de los nuevos profesionales en Trabajo Social a lo largo y ancho del país, pero no de manera aislada, sino colegiadamente entre las universidades, institutos e instituciones de educación superior en donde se imparte esta disciplina, trabajando transversalmente.

De ahí la importancia de dar continuidad a la capacitación del personal docente, asegurando de esta forma la calidad de sus conocimientos y enseñanza, pero también, de revisar la vigencia y actualidad de los planes y programas de estudio en Trabajo Social, en razón de dar respuesta a los problemas sociales, que como ya se mencionó, cada vez son más complejos.

La realidad social de hace 20 años es completamente diferente a la actual, y hoy, el país requiere un profesional en Trabajo Social capaz de intervenir en los problemas sociales que padezcan las comunidades, tanto para resolverlos paulatinamente como para prevenir, en la medida de lo posible, la aparición de nuevas eventualidades que afecten negativamente a grupos sociales, comunidades y regiones.

Lograr esta meta, en sí misma, es un reto enorme, pero con trabajo conjunto y colaborativo podremos afrontarlo, entregando a México los profesionales en Trabajo Social que hoy demanda.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. José Narro Robles
Rector

Dr. Eduardo Bárzana García
Secretario General

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez
Secretario Administrativo

Dr. Francisco José Trigo Tavera
Secretario de Desarrollo Institucional

Lic. Enrique Balp Díaz
Secretario de Servicios a la Comunidad

Lic. Luis Raúl González Pérez
Abogado General

Renato Dávalos López
Director General de Comunicación Social

ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

Mtra. Leticia Cano Soriano
Directora

Mtra. Elizabeth Bautista López
Secretaria General

Mtro. Jorge Hernández Valdés
Secretario Académico

Lic. José Armando Hernández Gutiérrez
Secretario Administrativo

Mtra. Adela Sánchez Núñez
Secretaria de Planeación y Vinculación

Lic. Humberto Isaac Chávez Gutiérrez
Secretario de Apoyo y Desarrollo Escolar

Lic. Patricia Valencia Oregón
Jefa de la Oficina Jurídica

Lic. Juliana Ramírez Pacheco
Jefa de la División de Estudios de Posgrado

Lic. María Eunice García Zúñiga
Jefa de la División de Estudios Profesionales

Dr. Pedro Isnardo De la Cruz Lugardo
Coordinador de Investigación

Lic. Carmen Casas Ratia
Coordinadora del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia

Lic. Norma Angélica Morales Ortega
Coordinadora del Centro de Educación Continua

Lic. Laura Limón Rivas
Coordinadora de Comunicación Social

Lic. Fernando Cobian Coronado
Coordinador de Gestión

Lic. Idalia Vargas Núñez
Coordinadora del Centro de Información y Servicios Bibliotecarios

GACETA TRABAJO SOCIAL

Laura Limón Rivas
Coordinadora

Iván Moreno Torres
Cobertura de información

Alejandra Ramírez Cázares
Diseño editorial

Estefanía Quiroz Osorio
Diseño de collage

Oscar B. Guzmán Arellanos
Oscar Rodríguez Martínez
Fotografía

Andrea Luna Martínez
Carla Libertad Ortega Ramírez
Angélica Mendoza Meza
Servicio social

Jorge Hernández Castillo
Prácticas profesionales / Fotografía



Enrique Chávez Poupard, secretario de la Brigada de Rescate del Socorro Alpino de México AC.

comunidades para el mejoramiento de la calidad de vida de los mexicanos. “Yo sí creo que es la disciplina que mejor puede ayudar al diseño de las políticas públicas; cada vez que se diseña entre más lejos más nos equivocamos, yo creo que la única manera de diseñar políticas públicas es desde el campo, desde el conocimiento profundo de los problemas y para eso queremos estar cerca de ustedes”, afirmó.

Mencionó, en nuestro país hay registro de más de 27 mil organizaciones de la sociedad civil que desarrollan diversos proyectos, y que de estas, siete mil están catalogadas como inactivas, mientras que el resto carecen de capacitación para continuar realizando sus actividades, motivo por el cual, la Escuela se convierte en un factor importante para ayudar a estas organizaciones a continuar con su labor, además de procesar metodológicamente el conocimiento que generan en sus labores cotidianas.

Por su parte, la directora de la ENTS, maestra Leticia Cano Soriano, señaló que “una profesión como la nuestra es esencial para la prevención no sólo de los problemas sociales, sino de muchos otros, por lo que es fundamental para abordar la política pública”.

Profesores y alumnos de la ENTS participarán en la construcción de diagnósticos de programas sociales y políticas públicas

Agregó, con la firma de este convenio se fortalece la vinculación entre la Escuela con instituciones del sector público, así como con organizaciones sociales y comunidades, lo cual está previsto en su Plan de Desarrollo para la ENTS, y entre otros aspectos de esta alianza, se prevé la formalización de un programa de voluntariado mediante el cual se realizará el desarrollo de diagnósticos sociales, permitiendo el seguimiento y la valoración del impacto de los programas del INDESOL.

Por ello, aseguró que “Estamos preparados para poder contribuir de esta manera y de estar presentes. Estar constantemente planteando la importancia de que la escuela participe con las tomadoras y tomadores de decisiones se está haciendo realidad este día”.

Cabe señalar que la Brigada de Rescate Alpino es una organización con 68 años de existencia, sin fines de lucro y sus elementos son voluntarios que no perciben un sueldo. Asimismo, a causa de los sismos de 1985 en la Ciudad de México, esta organización se reestructuró y actualmente no sólo socorre a los montañistas, sino que se convirtió en un cuerpo de rescate internacional ante desastres naturales, motivo por el cual recibieron el Premio Nacional de Acción Voluntaria y Solidaria 2012, en la categoría de grupo, mientras que Enrique Chávez Poupard, obtuvo mención honorífica de este mismo premio en categoría individual, en la edición 2011.

Al respecto, Enrique Chávez Poupard, manifestó sentirse orgulloso de sus 35 años como miembro de esta



También, en este acto, estuvo presente Enrique Chávez Poupard, egresado de la Escuela Nacional de Trabajo Social, y secretario de la Brigada de Rescate del Socorro Alpino de México AC, quien fungió como testigo de honor de la firma del convenio entre la ENTS e INDESOL.

brigada de rescate y de ser trabajador social. “A mí me dijeron que yo era un agente de cambio y de toma de decisiones, esto yo lo he aplicado con la institución y como institución lo hemos aplicado en nuestras actuaciones porque a veces es muy complicado trabajar con la población”, finalizó.

Analizan desde Trabajo Social los retos sociales de la salud

El pasado 25 de septiembre, se inauguró el foro “Dimensiones sociales de la salud”, cuyo objetivo fue generar un espacio de discusión y reflexión multidisciplinaria en torno al contexto en el que se enmarcan los principales problemas de salud en nuestro país.

Durante el acto inaugural, la maestra Elia Lázaro, coordinadora del Comité de Atención a Personas con Discapacidad, CAD-ENTS, del Centro de Estudios e Investigación Social en Discapacidad y Salud, aseguró que los resultados del mismo servirán para ser replicados por las y los profesores en sus respectivas clases al momento de discutir los aspectos sociales de los problemas de salud.

Por su parte, el doctor Pedro Isnardo De la Cruz Lugardo, coordinador de Investigación de la ENTS, destacó la actualidad y pertinencia de de estos temas. “Qué mejor que sea Trabajo Social



Mtra. Elizabeth Bautista López y la Mtra. María de los Ángeles Rodríguez Casillas.

quien le dé la visión a este problema social tan complejo”.

En tanto, la maestra Elizabeth Bautista López, secretaria general de la Escuela, señaló que las y los Trabajadores

Sociales deben ser los protagonistas en el tema de la salud desde el ámbito social, ya que “No basta sólo con los aspectos clínicos, sino que los aspectos sociales de la salud realmente se convierte en un tema central y principal”.

En su participación, la maestra María de los Ángeles Rodríguez expresó que el tema de la salud tiene diversas vertientes y también afecta al entorno social.

Para finalizar, la directora de la ENTS, la maestra Leticia Cano Soriano, señaló que los foros como este son una buena manera de tratar los temas, y que no sólo se debe poner atención en el trato de enfermedades, se debe enfatizar en la prevención de las mismas.

Por último, para dar por inaugurado el foro “Dimensiones sociales de la salud” dijo que Trabajo Social tiene una tarea enorme: “Publicar hallazgos y metodologías que han permitido realizar otras formas de hacer trabajo social. La salud es un tema fundamental en el aspecto social que no podemos pasar por alto”, concluyó.



Encuentro intergeneracional, experiencia de vida y planeación de la vejez

Aprovechar las experiencias de vida y laborales de los adultos mayores, reflexionar sobre las condiciones de envejecimiento que se quiere, así como lo que no se está haciendo para atender a este grupo social, fueron algunos de los objetivos que se analizaron en el Segundo Encuentro de las Personas Adultas Mayores, “sentidos, emociones y reflexiones”, el cual se lleva a cabo del 27 al 29 de agosto en la Escuela Nacional de Trabajo Social.

Durante la ceremonia de inauguración, la doctora Verónica Montes de Oca, coordinadora del Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Envejecimiento y Vejez del instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM, aseguró que en México, la expectativa de vida de una persona son 27 mil 500 días en promedio, por lo cual dijo, “eventos como estos son de suma importancia para hacer conciencia entre los jóvenes, para que puedan ir planeando su envejecimiento y cómo



Dr. Manuel Perló Cohen, director del IIS.

quieren hacerlo, a partir de construir saberes junto con los adultos mayores”.

Por su parte, el doctor Enrique Grauer Wiechers, director de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional, señaló, la tendencia actual de envejecimiento poblacional de nuestro país apunta que para el año 2030 “habrán 15.3 millones de mexicanos mayores de 65 años y poco estamos haciendo, de ahí la importancia del Seminario Universitario Interdisciplinario



Dr. Víctor Manuel Mendoza Nuñez, director de la FES Zaragoza.

sobre Envejecimiento y Vejez y de este Segundo Encuentro, sobre la necesidad de plantearnos soluciones distintas a algo que no tenemos: la forma de frenar el problema del envejecimiento ni en lo médico, ni en lo social, mucho menos en lo político. Necesitamos saber qué hacemos con esta gran población y eso le corresponde mucho a Trabajo Social, cómo vamos a organizarnos para que los adultos mayores tengan una vida productiva hasta el final”, dijo.

En tanto, el doctor Víctor Manuel Mendoza Nuñez, director de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, mencionó que la expectativa de vida de una persona cuando llega a los 60 es de 22 años más de vida, es decir, “Aun nos queda una cuarta parte de nuestra vida, por ello, el enfoque que en la FES Zaragoza le damos al envejecimiento no es poniendo énfasis en lo que se perdió, sino en lo que se mantiene”.

Al respecto, dijo que una de las cosas que se deja de lado al pensar la vejez es el conocimiento. “Muchas veces perdemos de vista ese cúmulo de conocimiento, de experiencia de vida, de trabajo, y en muchos casos





conjugado con formación académica, no vemos ese potencial y no lo reconocemos como un gran capital social”, mismo que aseguró se pierde. En ese sentido, agregó, “se debe trabajar para que los adultos mayores no se conviertan en una carga social”.

Sobre esto, en su participación, el doctor Manuel Perló Cohen, director del Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM, afirmó que la etapa del adulto mayor debe ser la mejor de la vida “ya que pueden aportarle mucha de su experiencia a la sociedad: historia de vida, la aceptación de la frustración, el manejo de las pérdidas, los valores y también cómo pueden llevar una vida más plena sin tanto arrepentimiento y frustración”.

Sin embargo, para lograr esto, mencionó que es preciso organizarse para alcanzar estos objetivos a través de grupos, foros, páginas web, y redes de apoyo las cuales sirvan de vínculo entre ellos y las generaciones más jóvenes, como ocurre en otras naciones.

Por su parte, el ingeniero José Luis Sandoval Dávila, profesor de la ENTS, dijo que “la vida del adulto mayor es seguir adelante y, cuando uno mira atrás lo que ha dejado sembrado, lo que ha cosechado con las bendiciones, actitudes, experiencias, el ejemplo que nos ha dado nuestra propia vida, vale la pena haberlo vivido, pero lo más importante es lo que sigue”, aseguró.



Mencionó, lo más importante para las personas adultas mayores es la experiencia de cómo vivir la vida, por lo que recomendó a los jóvenes que asistieron a este encuentro reflexionen sobre cómo vivir la suya, ahora, con más conocimiento. “Jóvenes, la vida está afuera, el mundo gira y nosotros tenemos que girar con él”.

Finalmente, en su mensaje, la directora de la ENTS, maestra Leticia Cano Soriano, agradeció la presencia de los directores de las facultades de Medicina, Estudios Superiores Zaragoza, del director del Instituto de Investigaciones Sociales y de la coordinadora del Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Envejecimiento y Vejez, para tratar un tema de trascendencia para el país. “Este encuentro intergenera-

cional es fundamental por cómo nos visualizamos a 20, 30 años. Tenemos que establecer un plan de vida a futuro y llegar a ser un adulto mayor con más entereza”.

Agregó, el Segundo Encuentro de Personas Adultas Mayores “Es una oportunidad para conocer en retrospectiva y en prospectiva cómo estamos mirando a nuestro mundo, donde las redes sociales, los apoyos, las emociones, las convivencias, son parte importante de nuestra vida, y en donde la voz de un actor social tan importante como lo son las personas adultas mayores, tenga la mayor relevancia”.

Asimismo, aseguró sentirse orgullosa de que la Escuela Nacional de Trabajo Social participe en una tarea tan importante como el análisis del envejecimiento y sus dimensiones sociales para después contribuir en soluciones a los problemas y carencias sociales que enfrentan las y los adultos mayores.

A este encuentro asistieron adultos mayores pertenecientes a diversas organizaciones como: Grupo Edad de Oro, Grupo Narvarte, maestros jubilados de la UNAM e interesados en este tema, quienes a lo largo de tres días participaron en diversas actividades como talleres, pláticas, tertulias, activación física, cine debate y conferencias magistrales, entre otros.



Profesora de la ENTS coordinará Seminario sobre Violencia Escolar



Esp. Nelia Tello Peón, profesora de la ENTS.

Este martes 30 de septiembre, quedó formalmente instalado el Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Violencia Escolar, SUIVE, el cual será coordinado por la especialista, Nelia Tello Peón, profesora de tiempo completo de la Escuela Nacional de Trabajo Social.

Dicho acto se realizó en la Sala de Videoconferencias de la ENTS y fue presidido por la directora de la Escuela, maestra Leticia Cano Soriano, quien señaló que los objetivos de este seminario universitario interdisciplinario son la promoción de la reflexión y análisis sobre la violencia en los centros educativos, no sólo de México, sino del extranjero, además de buscar la reconstrucción del tejido social para una convivencia armónica de las comunidades escolares.

Para ello, la maestra Cano Soriano, señaló que es necesaria la participación de diversas disciplinas para que desde sus espacios se pueda trabajar este tema. “Con la formulación de metodologías interdisciplinarias y el desarrollo de modelos de atención, de medicación

SEMINARIO GENERARÁ CONOCIMIENTO SOBRE LA VIOLENCIA ESCOLAR Y SU PREVENCIÓN EN LOS CENTROS EDUCATIVOS DE MÉXICO

y de intervención para la formulación de protocolos de investigación, y sobre todo, la posibilidad de una mayor incidencia en materia de política pública para mejorar los escenarios tan desdibujados en los asuntos que tienen que ver con las violencias escolares”, dijo.

En tanto, el doctor Francisco Trigo Tavera, secretario de Desarrollo Institucional de la UNAM, mencionó, el Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Violencia Escolar, es el número 17 que se crea durante la gestión del doctor José Narro Robles, mismos que pretenden ser una red donde académicos de esta casa de estudios se pueden reunir para analizar una problemática específica y dirigidos por un coordinador, el cual es designado por el señor rector, “y en este caso vengo con el encargo del doctor Narro a presentar formalmente ante ustedes a la especialista Nelia Tello quien será la coordinadora a partir de este momento. Cada seminario va tomando su fisonomía importante y de acuerdo a la problemática que van abordando. ¿Qué esperamos de este seminario? La organización de diversos eventos”.

Por su parte, la especialista Nelia Tello Peón, dijo sentirse agradecida, y si bien reconoció que es una enorme responsabilidad la que le confirieron, el seminario servirá para compartir con académicos e investigadores de otras entidades universitarias y de diversas disciplinas, el conocimiento que se genere sobre la violencia escolar. “Es la única oportunidad que tendremos para hablar con otras personas que se ocupan realmente de lo mismo que nosotros, que tienen seguramente las

mismas inquietudes, las mismas preocupaciones, los mismos límites, pero seguramente, otras posibilidades y otras fortalezas”, aseguró.

Agregó, de los trabajos que se iniciarán en este seminario no sólo deberán obtenerse materiales teóricos, sino también la generación de metodologías y estrategias de intervención tendientes a mejorar la vida de las comunidades escolares. “Tenemos que estudiar, pero tenemos que incidir, no sólo en las políticas, sino en el día a día, en la cotidianidad de lo que hoy por hoy se vive en las escuelas en todos los niveles”, finalizó.

Cabe señalar que los directores de las facultades de Psicología, Ciencias Políticas y Sociales, Derecho, Filosofía y Letras, Medicina; de las facultades de Estudios Superiores Acatlán, Aragón, Cuautitlán, Iztacala y Zaragoza; de las escuelas Nacional de Trabajo Social, Nacional Preparatoria, Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades; de los institutos de Investigaciones Sociales e Investigaciones Jurídicas; de los centros Regional de Investigaciones Multidisciplinarias y el de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades; así como de los programas Universitario de Derechos Humanos, Universitarios de Estudios de Género, y; de la Unidad de Atención para Personas con Discapacidad, además de que estuvieron presentes en dicho acto, participarán como parte del Comité Directivo del seminario, mismo que estará presidido por el doctor Trigo Tavera, y serán quienes definan el programa de trabajo del SUIVE, además de orientar su desarrollo. ■



Se entregaron convenios de colaboración de la RENIESTS

CREAR UN ESPACIO DE COLABORACIÓN DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA DISCIPLINA HOY SE CONVIERTE EN UNA REALIDAD

Con la presencia de representantes de 20 instituciones de educación superior en Trabajo Social de 18 entidades del país, se realizó la Ceremonia de entrega de convenios de colaboración de la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior en Trabajo Social, RENIESTS, en el auditorio Dr. Manuel Sánchez Rosado de la Escuela Nacional Trabajo Social de la UNAM.

En este acto, presidido por el doctor Eduardo Bárzana García, secretario general de la UNAM, la maestra Leticia Cano Soriano, directora de la ENTS y presidenta de la RENIESTS, la maestra María Teresa Obregón Morales, direc-

tora de la Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano de la Universidad Autónoma de Nuevo León y secretaria de la Red Nacional, y el doctor Martín Castro Guzmán, coordinador ejecutivo de la misma Red, la maestra Obregón Morales, afirmó que todo el trabajo previo para construir un espacio común para Trabajo Social valió la pena. “El sueño de crear un espacio de colaboración dedicado al fortalecimiento de la disciplina hoy cristaliza y se convierte en una realidad”, dijo.

También, sobre la labor realizada por la presidenta de la Red, la maestra Leticia Cano, en este proceso, mencionó que “Su esfuerzo ha hecho posible que estemos el día de hoy celebrando esta ocasión, tan significativa e histórica para nuestra profesión como lo es la firma del convenio de la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior en Trabajo Social, RENIESTS”.

Por su parte, el secretario general de la UNAM, doctor Eduardo Bárzana García, dijo que con esta ceremonia se consolidó un largo esfuerzo, y al mismo tiempo, marcó el inicio de una nueva etapa, “llegar a este momento implica compromiso, hay mucho amor por la profesión, ahora estos convenios que están formalizados en instrumentos legales comprometen a instituciones de educación superior en Trabajo Social, a iniciar nuevas etapas, nuevas expectativas sobre los cuales Trabajo Social debe crecer en este país”.

Al respecto, la presidenta de la Red, la maestra Leticia Cano Soriano, aseguró que la firma del convenio y la formalización de la RENIESTS, si bien son parte de las bases para Trabajo Social en México en los ámbitos de la docencia, investigación y formación de profesionales en esta disciplina, aun persisten retos que afrontar.

“Trabajo Social es una profesión fundamental para el país, no sólo para comprender las causas que dan origen a diferentes problemáticas sociales por las que hoy atraviesa nuestra sociedad; además de ello, para actuar e intervenir en lo social, para generar procesos sociales con los diferentes grupos de la población que en un momento dado no han tenido las oportunidades de desarrollo social y humano que esperaríamos”, aseguró.

Estos convenios comprometen a instituciones a iniciar nuevas etapas sobre los cuales Trabajo Social debe crecer en México: Dr. Eduardo Bárzana García

Ante este panorama, mencionó que las y los integrantes de la Red están obligados a repensar el papel de Trabajo Social en la generación de propuestas para la solución de los problemas sociales, en la formación de profesionales en esta disciplina honestos, con ética y vocación de servicio. “Es imposible pensar que los problemas sociales que aquejan a nuestra población, sobre

todo a quienes están en vulnerabilidad, puedan ser resueltos sin la presencia de trabajadoras y trabajadores sociales”, puntualizó.

Finalmente, las instituciones que recibieron su convenio firmado fueron: el Instituto Atenas de Orizaba, Veracruz; las Universidades Sentimientos de la Nación, campus Chilpancingo; Autónoma de Aguascalientes; Autónoma del Estado de México, Unidad Académica Profesional Chimalhuacán; Autónoma

del Estado de Hidalgo; Autónoma de Sinaloa, campus Campus Culiacan, Los Mochis y Mazatlán; Autónoma de Tamaulipas; Autónoma de Nuevo León, Autónoma de Yucatan; las Universidades Potosina; la de Sonora, la Veracruzana, Región Poza Rica-Tuxpan; los Institutos Escolar del Sureste; Tepeyac de León; de Estudios Universitarios del Valle de Zamora; las Escuelas Trabajo

Social “Profesora y Trabajadora Social Guadalupe S. de Araiza”; de Trabajo Social Tampico; de Trabajo Social de Zacatecas, y; la Escuela Nacional de Trabajo Social de la UNAM.

Cabe señalar que en el acto también estuvieron presentes la señora rectora del Instituto de Estudios Universitarios del Valle de Zamora, licenciada María Alejandra Cerda González y el señor rector de la Universidad Potosina, licenciado José Arturo Segoviano García.

Asimismo, la maestra Nazaria Moreno, en representación de la licenciada María Guadalupe Hernández Martínez, directora técnica de la Escuela de Trabajo Social de la Universidad Don Vasco de Uruapan, Michoacán, así como la maestra Josefina Rodríguez Tapia, directora de la Escuela de Trabajo Social In Via, Puebla, junto con la licenciada María de Lourdes Rojas Ramírez, subdirectora de este mismo plantel; ambas instituciones si bien no han firmado aun el convenio de colaboración, pertenecen a la RENIESTS.



Es imposible pensar que los problemas sociales puedan ser resueltos sin la presencia de trabajadoras y trabajadores sociales: Mtra. Leticia Cano Soriano

6to Día del maíz en la ENTS: en defensa del agro mexicano

La mañana del pasado 7 de octubre se realizó la sexta edición del Día del Maíz, organizado por la maestra Monserrat González Montañó, profesora de tiempo completo de la Escuela Nacional de Trabajo Social.

En esta ocasión se realizaron diversas conferencias, entre ellas, *Las enseñanzas de semillaton, acompañando a la sierra tarahumara*, que impartió Edelmira Linares Mazari; también, *Cambios en la dieta popular de los hogares mexicanos* con Enrique Contreras Suárez; de igual forma, *Despojo capitalista de los bienes comunes naturales y conflictividad socioambiental en México* con Mina Navarro Trujillo; *Las agroindustrias transnacionales y la dependencia alimentaria en México* con Malin Jönsson; *Mujer y soberanía alimentaria* de Miriam Bermúdez Espinosa; *La soberanía alimentaria y la desnutrición infantil en comunidades indígenas; un análisis multidimensional* dictada por Jazmín Cruz Tolentino; *La milpa: un espacio multicultural. La conservación del maíz criollo*, de Rodrigo



Mtra. Monserrat González Montañó y el Lic. Humberto Cávez Gutiérrez.

Alonso Sánchez; *Pueblos originarios y el maíz, sobreviviendo al Distrito Federal* con Laura Flores Rodríguez, y; *Algunas estrategias artísticas para hablar del maíz y su artefactualidad* de Sebastián Lomelí Bravo.

Asimismo, y con la participación de más de 30 expositores, se realizó en la explanada de la ENTS la feria del maíz,

en donde se instalaron diversos stands para venta de artesanías, libros, carteles, videos y comida hecha a base de maíz y sus derivados, además de que también se llevó a cabo la presentación de un grupo de danza chilena y prehispánica, y un taller de huertos urbanos.

Por su parte, la maestra Monserrat González Montañó, organizadora



de este evento, aseguró que la importancia del mismo radica en realizar una reflexión profunda sobre el campo mexicano y este alimento que es la base de la dieta de los mexicanos.

“Tenemos mucho por hacer en cuanto a la situación del maíz en nuestro país porque el campo no aguanta más, sobre todo, a partir de la entrada en vigor del Tratado de Libre Comercio con América del Norte, TLCAN, en donde se dejó la apertura al libre mercado, lo cual ha sido uno de los factores por lo que los campesinos han tenido que emigrar, abandonado sus tierras, por lo cual se ha venido importando el 30 por ciento de maíz que se consume en México, y mucho de este pudiera ser transgénico, lo cual pone en riesgo la salud y la soberanía alimentaria”.

Recordó, al maíz transgénico se le modifica su cadena de ADN para incorporar en él elementos que le den resistencia en diversos climas, al igual que factores de crecimiento con escasa agua, además de añadirle plaguicidas en su material genético, lo que pudiera causar efectos negativos a la salud de los humanos, así como a la economía de las familias rurales. “Si un cultivo se contamina con semillas transgénicas, las empresas trasnacionales



pueden demandar al campesino por encontrar ‘su maíz’ transgénico en su parcela lo cual genera problemas le-

gales como la pérdida del patrimonio de los agricultores; esto ha pasado en Canadá o la India”, dijo.

También, mencionó que la contaminación de cultivos orgánicos con material transgénico es un proceso sencillo, “La contaminación es muy fácil, la polinización es abierta por parte de la fauna, insectos y el propio viento, por lo cual los campesinos no sabrían que tienen entre su cultivo algunos ejemplares transgénicos”.

Por ello, agregó, es urgente mantener el estatus de México como centro de origen y evitando así la siembra de maíz y otros productos transgénicos que afectan el medio ambiente y con ello el desarrollo de las comunidades rurales ■





Día del Maíz

Defensa, salud
y cultura



SEGUNDO ENCUENTRO DE Personas ADULTAS Mayores

Sentido, emociones y reflexiones





Secuestro, tema pendiente en agenda de seguridad nacional

AUMENTÓ LA TASA DE SECUESTROS EN MÉXICO EN 56% EN LO QUE VA DEL AÑO

El secuestro en México aumentó 56 por ciento en lo que va de 2014, según datos de organizaciones sociales, por ello, especialistas en este tema, provenientes de diversas disciplinas, se dieron cita en la Unidad de Posgrado de la UNAM, convocados por la coordinación de la Maestría en Trabajo Social y el Observatorio Nacional Ciudadano de Seguridad, Justicia y Legalidad.

En este evento, Francisco Rivas, director general del Observatorio, dijo, la organización que encabeza realizó el estudio denominado “Análisis integral del secuestro en México, cómo entender el problema”, el cual hace una revisión histórica de este delito desde 1997 a la fecha, en donde se detectó que son jóvenes entre los 18 y 29 años quienes están involucrados en el problema del secuestro, por lo cual este fenómeno va más allá de efectivos policíacos o dinero. “Encontramos que hay una correlación fuerte entre ciudades donde hay un mayor número de menores in-

fractores y el aumento del secuestro; esto nos debe llevar a urgir políticas de prevención, que sean políticas de prevención contundentes para brindarle a los jóvenes dentro de la ley de oportunidades de progresar”.

Por su parte, la doctora Aída Valero Chávez, profesora de tiempo completo en la Escuela Nacional de Trabajo Social, aseguró que la mayoría de la gente tiene miedo al delito, lo cual implica un cambio de hábitos en su vida cotidiana y que desafortunadamente la sociedad carece de una cultura de la denuncia. “Por motivos diversos entre los que encontramos no tener tiempo, no creer en la justicia, temor a represalias por conocer al agresor”.

Ante esto, mencionó que es fundamental tomar acciones que propicien cambios en la sociedad. “Generar una cultura de denuncia, rescatar de las autoridades la confianza para que tengamos conciencia de que si van a atender nuestras denuncias y, tercero, la atención de los jóvenes; los jóvenes hoy en día se ven desprovistos de seguridad pública, de seguridad social, de educación, de empleo, y fácilmente

son víctimas de ser considerados parte del crimen organizado”.

Respecto a la parte legislativa, el doctor Roberto Ochoa Romero, del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, afirmó que las modificaciones a la Ley General para prevenir y Sancionar los delitos en materia de secuestro, no han sido las mejores no sólo por errores de técnica jurídica, sino por la forma desproporcionada en que se castiga el delito aumentando las penas mínimas o duplicándolas, lo cual no ha incidido en una disminución. “Por ningún lado, hasta donde yo recuerdo, el principio de proporcionalidad de las penas deja entrever que esta se pueda calcular en función de cuantos delitos se cometen y cuantos se dejan de cometer; imaginemos el día que el robo de autopartes tuviera una mayor frecuencia ejecutiva, al rato va a tener la pena de un genocidio, porque es muy alto, se comete mucho. Yo creo que apostar por el punitivismo más rudimentario no es la respuesta a un problema”.

En tanto, la doctora Nicandra Castro Escarpulli, ex titular de la Unidad Espe-

cializada en Investigación de Secuestros de la extinta Agencia Federal de Investigación, dijo que los esfuerzos del Estado en el combate al secuestro de 2008 a la fecha tuvieron avances como la creación de las unidades especializadas antisequestro, certificación de los cuerpos policíacos, la creación de la Plataforma México, la implementación de los mecanismos de atención y protección a víctimas, así como controles en los centros penitenciarios, pero que los resultados no ha sido los esperados. “¿Qué es lo que realmente hace falta? Primero que las unidades tengan una operación efectiva; reclusión de módulos especiales; la aplicación de la legislación federal y local propia; plataformas tecnológicas que sirvan para todos y, obviamente, valorar la permanencia temporal de personal que hacen las agencias”.

También, en el evento participó Jorge Sánchez, representación de Renato Sales, coordinador nacional antisequestro, reconoció que si bien fue avance la creación de la Coordinación Nacional Antisequestro, como parte de los acuerdos por la seguridad y la legalidad de 2008, falta mucho por hacer, aun y cuando se han incorporado a organizaciones de la sociedad civil en el comité técnico de la Coordinación Antisequestro. “La Coordinación no busca legitimarse en la presencia de los actores de sociedad civil sino que se legitimará, o estará en proceso de construcción de esa legitimidad cuando rinda resultados concretos en este proceso de ir generando acciones que logren una disminución real en la tasa de secuestros que ocurre en México”.

En su turno, María Elena Morera Mitre, presidenta de Causa en Común, señaló que lo dicho por Jorge Sánchez, en cuanto a la construcción de la Coordinación y en el proceso de implementación de acciones como la creación de unidades especializadas contra el secuestro, no sólo es real, sino que en varios casos, a veces estas existían en



Dra. Aída Valero Chávez

papel o se integraban durante visitas de inspección, pero que en realidad no han funcionado o tenido capacitación.

En este sentido, mencionó que para cambiar el estado de las cosas a nivel nacional es necesario que el coordinador antisequestro tenga facultades plenas para trabajar en las entidades federativas sin oposición de los gobernantes estatales, aunque también reconoció que parte fundamental en

la solución de esta problemática recae en las organizaciones de la sociedad civil. “La responsabilidad no solamente es del gobierno, también es de las organizaciones civiles, de quienes hemos estado en este tema durante muchos años por permitir que las cosas no cambien lo suficientemente bien y para mejorar, porque créanme, hablar de un secuestro o hablar de diez o de cien, no hace la diferencia para quien está secuestrado”.

Finalmente, la directora de la ENTS, maestra Leticia Cano Soriano, señaló que el secuestro no le ha sido indiferente a Trabajo Social. “Este es un tema sensible para nuestro país, en Trabajo Social ha sido motivo de reflexión, análisis, de estudio. A mí me gustaría que esta mesa pudiéramos llevarla a la Escuela Nacional de Trabajo Social, que pudiéramos escuchar en voz de especialistas estas reflexiones, pero también los retos que tenemos enfrente en materia de seguridad en nuestro país”, además de que con análisis multidisciplinares se pueden generar mejores diagnósticos y propuestas para la solución de problemas, concluyó.

**Jóvenes entre 18 y 29 años más involucrados en secuestros
Indispensable generar oportunidades de educación, empleo y seguridad**



Se inauguró la mesa redonda: “la intervención profesional en el campo de la discapacidad”

Con el objetivo dar a conocer las estrategias teórico prácticas en la atención de las personas con discapacidad, y en el marco de las actividades de la conmemoración del Día de las y los Trabajadores Sociales, el 27 de agosto se llevo a cabo la inauguración de la mesa de trabajo “La Intervención Profesional en el campo de la discapacidad”, en el Centro de Estudios e Investigación Social en Discapacidad y Salud de la Escuela Nacional de Trabajo Social.

El evento, fue inaugurado por la maestra Leticia Cano Soriano, directora de la ENTS, en compañía del doctor Pedro Isnardo De la Cruz, coordinador de Investigación, la maestra Elia Lázaro Jiménez, coordinadora del Comité de Atención a Personas con Discapacidad,

CAD-ENTS, del Centro de Estudios e Investigación Social en Discapacidad y Salud, y la Doctora Berenice Pérez Ramírez, profesora de carrera de la Escuela.

En su discurso, la maestra Cano Soriano, dijo, en México existen alrededor de diez millones de personas con discapacidad, por lo cual “es un grupo de la población importante, pero también excluida de muchos ámbitos de desarrollo profesional, del ámbito laboral y productivo”.

También, mencionó que “el deporte no está ajeno ni exento a alguna situación de discapacidad. Tenemos exito-

sas y exitosos jóvenes con discapacidad en el ámbito deportivo y Trabajo Social debe estar presente trabajando en metodologías de intervención social”.

Por último, señaló que el Centro de Estudios e Investigación Social en Discapacidad debe formar jóvenes que tengan el interés de conocer el ámbito de la discapacidad.

Asimismo, agradeció “la labor, la actividad y el dinamismo de la Escuela y del compromiso de los profesores de carrera y asignaturas” que, sumándose con la participación de los alumnos, hacen posible estos escenarios académicos

“En México, 10 millones de discapacitados están excluidos del desarrollo profesional, laboral y productivo”: Mtra. Leticia Cano Soriano.



Participa ENTS en capacitación a través de TV



FORTALECER Y PROFESIONALIZAR A LAS OSC, UNO DE LOS OBJETIVOS DE ESTA COPRODUCCIÓN DE TV UNAM- INDESOL DONDE PARTICIPARÁN PROFESORES DE LA ENTS

Desde el pasado mes de octubre de este año, profesoras y profesores de la Escuela Nacional de Trabajo Social, participan en una serie de teleconferencias, mismas que son realizadas por el Instituto Nacional de Desarrollo Social, Indesol, en colaboración con TV UNAM, cuya finalidad es la capacitación de diversas organizaciones de la sociedad civil, funcionariado del gobierno de la república, integrantes de la academia y público en general.

Asimismo, es de recordar que en el convenio de colaboración firmado entre la ENTS e Indesol, el 22 de septiembre de este año, se establece la participación de la Escuela en este tipo de actividades, en este caso dentro del Sistema Integral de Capacitación y su subsistema de capacitación a distancia.

A partir de estas teleconferencias, se ofrece a las organizaciones de

la sociedad civil diversos contenidos relativos a política social, inclusión y participación, construcción de capital social y ciudadanía, entre otros, con lo cual se espera lograr su profesionalización y fortalecimiento, pero no sólo eso.

También, la capacitación está dirigida a instituciones públicas y privadas, lo cual será de beneficio para servidoras y servidores públicos de los tres órdenes de gobierno, promotores y líderes comunitarios, así como a otros actores sociales.



Estas teleconferencias son transmitidas a través del Canal 26 de Edusat y por Internet en la dirección: <http://indesol.gob.mx/capacitacion/>, en el link 'Teleconferencias 2014', ya sea en vivo o bajo demanda, opción que permite descargar el programa en su totalidad cuando este ya ha sido transmitido.

Los días de transmisión de las teleconferencias del Subsistema de Capacitación a Distancia del Indesol, son los jueves de once a una de la tarde, con retransmisiones el día lunes inmediato siguiente de una a tres de la tarde; en el caso de las teleconferencias especiales para brigadistas-promotores comunitarios y del curso Participación Social para el Desarrollo Comunitario, son los días lunes de once a una de la tarde, con retransmisiones el martes siguiente en el mismo horario.

En este proyecto han participado la especialista Nelia Tello Peón, profesora de tiempo completo de la Escuela, y la licenciada Juliana Ramírez Pacheco, jefa de la División de Estudios de Posgrados de la ENTS, con los temas *Organización para la cooperación* y *Diagnóstico comunitario y modelos de trabajo comunitario*, respectivamente.

Conmemora la AEENTS el día del Egresado de la ENTS

AEENTS RECONOCIÓ LA LABOR DE DOS DESTACADOS TRABAJADORES SOCIALES

El pasado 3 de octubre, un día antes del 41 aniversario de la ENTS, la Asociación de Egresados de la Escuela Nacional de Trabajo Social, la AEENTS, conmemoró el Día del egresado de esta Escuela, donde se rindió homenaje a dos destacados trabajadores sociales.

En dicho acto, realizado en el auditorio 8 de marzo de 1857, se entregaron reconocimientos al licenciado Esteban Martínez Campos, y de manera póstuma al licenciado Gustavo Gil Mathieu.

Al respecto, la directora de la ENTS, la maestra Leticia Cano Soriano, destacó la importancia de apoyar y reconocer la labor de las y los egresados en esta

disciplina. “Cuando logramos resolver problemas sociales es el momento más extraordinario de Trabajo Social. Qué bueno que estemos abriendo estos espacios y qué bueno que tengamos una asociación que se ocupe de organizar estos eventos”.

También, la maestra Cano Soriano, dijo que es importante que los egresados y egresadas regresen a la Escuela para que “platiquen con nuestras alumnas y alumnos, compartan con todos ellos los logros y también los tropiezos que se tienen en el propio ejercicio profesional”, señaló.

Por su parte, el Lic. Esteban Martínez, en su mensaje, aseguró que “la formación que los profesores nos impartieron sirvió para diferenciarnos de profesionales de otras disciplinas que

todos los días nos encontramos en el trabajo. Nuestra formación nos ayudó a colocar por encima de todo a las personas con diversas problemáticas y que requieren de nuestra atención y apoyo”.

En su oportunidad, la presidenta de la AEENTS, maestra Georgina Volkers Gausmann, mencionó que el objetivo de este reconocimiento está el “fortalecer la identidad y participación entre los egresados de Trabajo Social”, y al mismo tiempo, agradeció a la Escuela y a su directora, la maestra Cano Soriano, el apoyo para impulsar este tipo de iniciativas a favor de quienes, con su labor diaria, ponen en alto a la profesión.

Finalmente, a este acto acudieron egresados, familiares, amigos y comunidad académica y estudiantil de la Escuela.



Lic. Mauricio López Mergold, subdirector de Asociaciones de Exalumnos del Programa de Vinculación con Exalumnos de la UNAM; Mtra. Georgina Volkers Gausmann, presidenta de la AEENTS; Lic. Esteban Martínez Campos; Mtra. Julieta Flores Santacruz, secretaria de la AEENTS; familiar del Lic. Gustavo Gil Mathieu; Mtra. Leticia Cano Soriano, directora de la ENTS, y; Mtra. María del Socorro García Rivas, tesorera de la AEENTS.

Mejora ENTS su respuesta en caso de sismo



REDUCE ENTS EL TIEMPO PARA DESALOJAR INSTALACIONES CON RESPECTO A 2013

Excelente. Así fue la participación de la comunidad de la Escuela Nacional de Trabajo Social, durante el desarrollo del Macrosimulacro 2014, en el marco de las conmemoraciones de los sismos registrados los días 19 y 20 de septiembre de 1985, así como el Día Nacional de Protección Civil, al mejorar su respuesta y tiempo de evacuación en caso de emergencia, con respecto al año 2013.

El año pasado, la comunidad de la ENTS registró en un tiempo de poco más de dos minutos, la evacuación de mil 301 personas considerando los dos turnos, matutino y vespertino; para este año, mil 549 personas de ambos turnos tardaron sólo 53 segundos, en promedio, para evacuar cinco edificios, 37 salones, 34 oficinas, 23 cubículos, dos auditorios, la biblioteca, dos laboratorios de cómputo, salas de seminarios, de videoconferencias y usos múltiples, las nueve aulas polivalentes y

tres centros, entre ellos el de Educación Continua, ubicado en la colonia General Anaya, delegación Coyoacán.

También, es importante señalar que en 2013, en este ejercicio 70 personas en ambos turnos no se movieron de su lugar, motivo por lo cual fueron considerados decesos; en esta ocasión, a pesar de mejora el tiempo en el desalojo de instalaciones, se registraron 101 decesos, esto debido a que en el turno matutino seis personas no desalojaron las aulas y la cafetería donde se encontraban, y por la tarde, en dos grupos los profesores no les permitieron salir de los salones al no estar avisados del simulacro.

Al respecto, la maestra Leticia Cano Soriano, directora de la ENTS, enfatizó que desde el momento en que suena la alarma sísmica ninguna persona debe permanecer en las aulas u oficinas, se trate de un simulacro o de un evento real, ya que está en juego la integridad y la vida de las personas.

De igual forma, agradeció la participación de la comunidad y reconoció el trabajo realizado por la Comisión Local

de Seguridad de la Escuela. “De esta manera la Comisión fomenta la cultura de prevención y protección civil dentro de los recintos universitarios”, dijo.

Nadie debe permanecer en aulas u oficinas al sonar la alarma sísmica, sea simulacro o no

Al mismo tiempo, invitó a las y los alumnos de la ENTS a participar en dicha comisión, y recordó que en la Escuela “hay 48 personas capacitadas en prevención de incendios, de evacuación de edificios, primeros auxilios y manejo de extintores, para garantizar la seguridad de toda la comunidad”.

Cabe recordar que el objetivo del Megasimulacro 2014 fue medir la capacidad de respuesta y nivel de eficacia de la Escuela ante alguna eventualidad, y se fundamentó en la hipótesis de un sismo de 7.8 grados Richter, con epicentro ubicado a 34 kilómetros al noreste de Petatlán, Guerrero, con una duración de 60 segundos ■

Alumna de la ENTS recibe mención honorífica en concurso nacional



“Los trabajadores sociales debemos aprovechar estos concursos para hacernos escuchar”: Claudia Hernández Vega

El pasado 28 de agosto, Claudia Hernández Vega, alumna del noveno semestre de la licenciatura en Trabajo Social de la ENTS, recibió una mención honorífica luego de participar en la décima edición del premio *Rostros de la Discriminación “Gilberto Rincón Gallardo”*, organizado por diversas instituciones dedicadas a la defensa de los derechos humanos y medios de comunicación.

La convocatoria a dicho premio, estaba dirigida a personas dedicadas a los medios de comunicación y en este décimo aniversario del premio se abrió una categoría para estudiantes de la Ciencias de la Comunicación y carreras afines.

Al respecto, Claudia Hernández Vega, aseguró que “leí la revista *Defensor* de la Comisión de Derechos Humanos y bueno, vi la convocatoria para el concurso; leí las bases, me gustaron, cumplía con todo lo que se pedía, los temas obviamente me interesaron; sí, la convocatoria estaba dirigida para periodistas pero había un lugar para las y los estudiantes de carreras afines, entonces dije ‘ahí tiene que estar Trabajo Social ¿no?’”.

Claudia Hernández, fue una de los dos estudiantes que enviaron sus trabajos a este concurso nacional, mismo que, explicó, “Retomé información que trabajé en las materias de Procuración de Justicia y de Derechos Humanos y fue acerca de la discriminación hacia los pueblos indígenas. En un primer momento hago una crítica acerca de los que se propone en el Plan Nacional de Desarrollo, a partir de esa crítica veo que es lo que se ha hecho hasta ahora y qué es lo que falta; finalmente en la parte de las conclusiones hago propuestas pero desde Trabajo Social”.

También, reconoció que mandar su trabajo le puso nerviosa debido a que fue evaluado por un jurado compuesto por comunicadores. “Sí estaba muy nerviosa pero nunca deje de confiar en mí, en mi trabajo, en las bases que me ha dado la escuela y en el apoyo de la doctora Rosario Silva (con quien colabora como becaria). Entonces fue por eso que dije ‘sí, tengo que concursar’, envié mi trabajo y tiempo después se me avisó que había ganado la mención honorífica”.

Finalmente, señaló que los estudiantes de la ENTS están preparados para afrontar retos en diferentes foros como lo fue para ella el décimo premio nacional *Rostros de la discriminación “Gilberto Rincón Gallardo”*. “Veo a diario en clases muchos talentos que deben explotarse y son este tipo de concursos los que debemos aprovechar para hacernos escuchar, hacernos leer y compartir todas esas ideas y no que se queden en el salón de clases”, concluyó.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL
CENTRO DE EDUCACIÓN CONTINUA
PROGRAMACIÓN 2015 (enero-junio)



DIPLOMADOS	INICIO Sujeto a confirmación de grupo	DÍA/HORARIO	HORAS
INVESTIGACIÓN INTERCULTURAL CONTEMPORÁNEA DESDE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS	30 de enero	Viernes 15:30 a 20:30	120
*EL RETO DE LAS SEXUALIDADES ACTUALES	14 de febrero	Sábado de 14:30 a 19:30	150
*TEORÍA Y PRÁCTICA DOCENTE	20 de febrero	Viernes 16:00 a 21:00	180
*SEMINARIO: FUNDAMENTOS METODOLÓGICOS EN TRABAJO SOCIAL	25 de febrero	Miércoles 16:00 a 21:00 y sábado 9:00 a 14:00	240
*DESARROLLO DE HABILIDADES GERENCIALES: LA PASIÓN POR GANAR	28 de febrero	Sábado de 9:00 a 14:00	150
ENVEJECIMIENTO EXITOSO	4 de marzo	Miércoles 9:00 a 14:00	230
*USO DE HERRAMIENTAS CUALITATIVAS Y CUANTITATIVAS	7 de marzo	Sábado de 9:00 a 14:00	150
ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS CON ENFOQUE SOCIAL	31 de enero	Sábado de 9:00 a 14:00	150

CURSOS Y TALLERES	INICIO Sujeto a confirmación de grupo	DÍA/HORARIO	HORAS
*USOS Y ABUSOS DE LA EXPRESIÓN ESCRITA	29 de enero	En línea	40
*ELABORACIÓN DEL INFORME ACADÉMICO DE LA EXPERIENCIA PROFESIONAL	31 de enero	Sábado 9:00 a 14:00	30
*MANEJO DE CONFLICTOS Y NEGOCIACIONES. ESCENARIOS	7 de febrero	Sábado de 14:30 a 19:30	25
EL ABUSO SEXUAL EN LA INFANCIA	18 de febrero	En línea	25
TÉCNICAS PARA LA ATENCIÓN A VÍCTIMAS DE DELITOS SEXUALES	23 a 27 de febrero	Lunes a Viernes de 16:00 a 20:00	20
*LA ÉTICA DEL TRABAJO SOCIAL EN EL MARCO DE LA GLOBALIZACIÓN	25 de febrero	En línea	20
ESTUDIOS SOCIOECONÓMICOS	7 de marzo	Sábados 14:30 a 19:30	20

*Actos académicos de apoyo a la titulación

Informes y requisitos de inscripción:
educacioncontinua.ents@gmail.com
www.trabajosocial.unam.mx
 Golondrinas 15, Col. General Anaya

56881688, 56057759 y 56051047

Descuentos exclusivos para:
Egresados ENTS, Socios Fundación UNAM y del Programa de Vinculación Exalumnos UNAM: 20%

En caso de no cubrir el mínimo de participantes requeridos el CEC se reserva el derecho de reprogramar o cancelar la actividad académica.



INSCRIPCIONES ABIERTAS



Igualdad de género, NO discriminación

Entregó ENTS reconocimientos del concurso “Gustavo Baz Prada 2014”

El pasado 7 de octubre, se llevó a cabo la ceremonia de entrega de reconocimientos del concurso de servicio social “Dr. Gustavo Baz Prada 2014”, en el auditorio 8 de marzo de la ENTS, donde se anunció que el alumno que representará a la Escuela en este certamen será Juan Ángel Ramírez Morales.

En este acto presidido por la directora de la ENTS, la maestra Leticia Cano Soriano, estuvieron presente la secretaria general, la maestra Elizabeth Bautista López, el secretario académico, maestro Jorge Hernández, la licenciada María Eunice García, jefa de división de estudios Profesionales, así como las maestras Diana Laura Leocadio y María Luisa Brain, ambas del comité evaluador de este concurso.

Durante el evento, la maestra Leticia Cano, señaló la importancia del servicio social. “Me refiero al hecho de realizar a esta labor y desarrollar



una cultura de participación social, comunitaria, ciudadana que son tan indispensables. El servicio social es la retribución de lo que la sociedad nos ha dado, pero hay que dárselo bien,

en especial en aquellos lugares donde no hay comodidades, se pasan muchas penurias, se viven precariedades y que hoy nos están necesitando”.

En esta ocasión se revisaron cinco informes –uno en equipo– en diversas áreas de trabajo de intervención social: cruzada por la alfabetización, tutores comunitarios, actividades deportivas y recreativas, familias en desarrollo y modelo de atención integral comunitaria.

Los participantes que recibieron reconocimiento fueron Mariana Gabriela Cruz Hernández, Leticia Rubio Blanco; el segundo lugar lo obtuvieron Liliana López Daniel y Berenice Itzel Gómez Escobar quienes desarrollaron su informe de servicio social en conjunto, y Juan Ángel Ramírez Morales, ganador del primer lugar y quien representara a la Escuela en este concurso, cuyos resultados se darán a conocer en mayo del próximo año.





CONVOCATORIA DE INGRESO AL PROGRAMA DE ESPECIALIZACIONES EN TRABAJO SOCIAL PARA EL SEMESTRE 2015-2

Planes de Estudio:

- Modelos de Intervención con Jóvenes.
- Modelos de Intervención con Mujeres.
- Modelos de Intervención con Adultos Mayores.

Objetivo del Programa: Profundizar y ampliar los conocimientos y destrezas que requiere el ejercicio profesional en Modelos de Intervención con Jóvenes, Modelos de Intervención con Mujeres y Modelos de Intervención con Adultos Mayores.

Duración del Programa: Dos semestres.

Dirigido a: Profesionistas en Trabajo Social, Áreas de las ciencias Sociales, humanidades y afines. Como opción de titulación para las y los egresados de la licenciatura en Trabajo Social.

Procedimiento:

A. Llenar la solicitud de ingreso y entregar la documentación requerida:

- Título y cédula profesional (copia).*
- Acta de nacimiento (original).*
- Certificado de estudios (original).*
- Constancia de comprensión de lectura del idioma inglés CELE-UNAM, con vigencia no mayor a 5 años (original).
- Carta exposición de motivos.
- Clave Única de Registro de Población (CURP) en copia al 200%.
- Currículum vitae.

* Estos documentos deberán entregarse en tamaño carta y en CD debidamente etiquetado con su nombre, formato JPG. Peso máximo 1 MB. Las copias impresas son en anverso y reverso.

B. Entregar un anteproyecto de Intervención Social,

el cual deberá contener: Título, presentación, argumentación, objetivo u objetivos, producto esperado, metodología normativa y estrategias de intervención.

- C.** Sustentar el examen diagnóstico.
- D.** Asistir a la entrevista personalizada.
- E.** Atender a los resultados de la selección de aspirantes.

Calendario de actividades importantes a considerar para las y los aspirantes:

Actividad	Periodicidad
Registro de aspirantes y entrega de documentos	3 de noviembre al 11 de diciembre de 2014 y del 5 al 13 de enero de 2015
Entrevistas	12 al 14 de enero de 2015
Examen diagnóstico	15 de enero de 2015
Publicación de resultados	16 de enero de 2015
Curso de inducción	16 al 19 de enero de 2015
Inscripción y validación	26 al 30 de enero 2015
Inicio de cursos	26 de enero de 2015



Contacto y registro de aspirantes:

Tels.: 56228791 y 55502058 • posgradoents@hotmail.com • Lic. Juliana Ramírez Pacheco

División de Estudios de Posgrado de la Escuela Nacional de Trabajo Social-UNAM.

Circuito Exterior s/n, Ciudad Universitaria, 1er piso, Edificio A.

Horario de atención: lunes a viernes de 10:00 a 14:00 y de 18:00 a 20:00 horas.

Consulta Convocatoria en Extenso:

www.trabajosocial.unam.mx/dirs/Posgrado/posgrado.html

La ENTS en movimiento: Jornadas de activación física



“LA ACTIVACIÓN FÍSICA Y EL DEPORTE SON IMPORTANTES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LAS PERSONAS Y FUNDAMENTAL PARA HACER COMUNIDAD”: MTRA. LETICIA CANO SORIANO.

Con la finalidad de combatir la obesidad y el sedentarismo, desde el pasado 28 de agosto la Escuela Nacional de Trabajo Social realiza las Jornadas de Activación Física, en donde se invita a la comunidad de la Escuela a sumarse a diversas actividades deportivas, de acondicionamiento físico o baile durante una hora.

Al respecto, la directora de la ENTS, la maestra Leticia Cano Soriano, destacó la importancia de que la comunidad de la Escuela se comprometa con el tema de la salud y la actividad física como parte importante en la formación integral de las personas.

Asimismo, y tras la exhibición del equipo de Taekwondo y del Club de baile, ambos de la UNAM, invitó a las y los alumnos de Trabajo Social a sumarse a estas jornadas al igual que a las diversas

disciplinas deportivas y recreativas que ofrecen tanto la Universidad como la ENTS. “Para quienes no lo saben, sobre todo alumnas y alumnos de primer semestre, el último jueves de cada mes llevamos a cabo esta activación física,

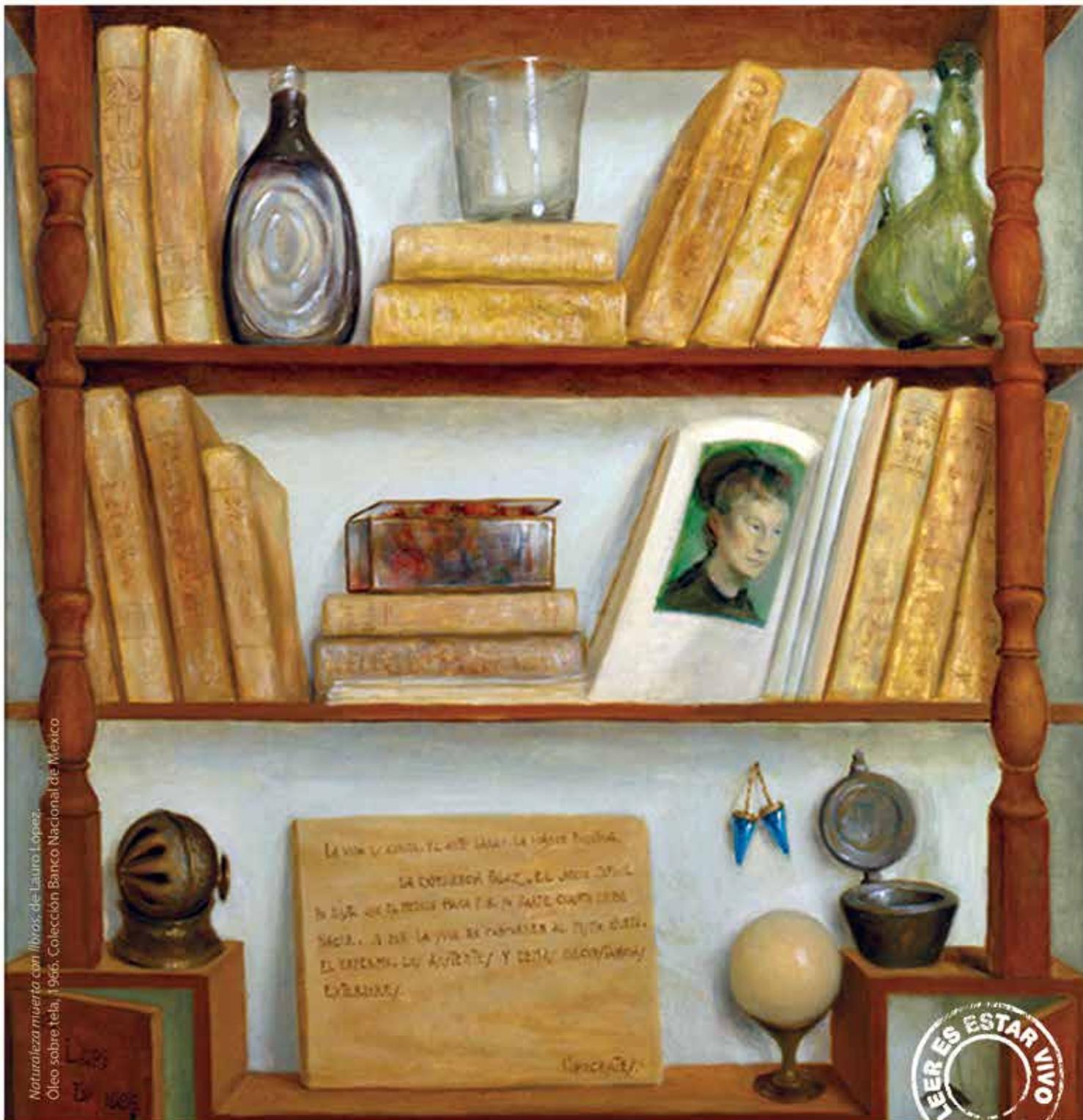
pero también con el propósito de que ustedes, al igual que sus profesoras, profesores y trabajadores, participen en algún deporte”.

Recordó que parte importante para la preservación de la salud es el ejercicio, “necesitamos ejercitarnos, movernos, lo que no se usa se atrofia, entonces hay que usar en todas las formas adecuadas el cuerpo y la mente”, concluyó.

Cabe recordar que la ENTS ofrece Acondicionamiento Físico, Basquetbol, Fútbol Rápido, Taekwondo, Volibol, Tochito, Zumba y Yoga en el área deportiva, así como talleres de Danza Polinesia (Hawaiano y Tahitiano), Salsa, Bachata, Salsa Cubana y Danza Folklorica dentro del área físico-recreativa, además de talleres recreativos como Comedia Musical, el coro de la Escuela, Creación Manual, Teatro con sentido Social y la Tuna Femenil de Trabajo Social



Para mayores informes de horarios y requisitos acude al Departamento de Orientación, Cultura y Deporte, con el licenciado Martín López Arriaga, Edificio A, planta baja o a la Deporteca de la ENTS con el coach Isaías Hernández Rodríguez.



Naturaleza muerta con libros, de Laura López.
 Oleo sobre tela, 1966. Colección Banco Nacional de México

LEER ES ESTAR VIVO

XXXVI Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería

18 de febrero al 2 de marzo de 2015
 Tacuba núm. 5, Centro Histórico, Ciudad de México

Estado invitado: Hidalgo

Jornadas Juveniles 23, 24 y 25 de febrero
 Universidad Nacional Autónoma de México / Facultad de Ingeniería
<http://filimineria.unam.mx>



ENTES EN LOS MEDIOS



Mtra. Rosaura Ávalos Pérez

3 Septiembre

Radio UNAM, programa Primer

Movimiento

Adultos Mayores



Dr. Pedro Isnardo de la Cruz Lugardo

-5 Septiembre

Foro TV

El impacto del terrorismo en los Estados Unidos de América

-10 Octubre

Proyecto 40

Elecciones intermedias 2015



Dra. Verónica Montes de Oca Zavala

23 Septiembre

TV UNAM

Maltrato y abandono a las personas adultas mayores



Mtra. Graciela Casas Torres

22 Septiembre

Radio UNAM, programa Primer Movimiento

Alzheimer en los adultos mayores en México

Esp. Nelia Tello Peón

-6 Octubre

Indesol/ TVUNAM

Teleconferencia: CURSO: PARTICIPACIÓN SOCIAL PARA EL DESARROLLO COMUNITARIO

Organización para la cooperación

-9 Octubre

Canal Once, programa Diálogos en confianza

Herramientas para erradicar la violencia escolar



Lic. Juliana Ramírez Pacheco

-9 Octubre

Indesol/ TVUNAM

Teleconferencia: CURSO No. 5: POLÍTICAS PÚBLICAS DE IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN (CONAPRED)

Módulo II. ¿Qué son las políticas públicas antidiscriminatorias?

-31 Octubre

Radio UNAM, programa Brújula en mano

Presentación de la nueve convocatoria a Especialidades de la ENTS

Mtra. Silvia Solís San Vicente

30 Octubre

Indesol/ TVUNAM

Teleconferencia: CURSO No. 6: NIVELES E INDICADORES DE IMPACTO E INCIDENCIA DE PROYECTOS SOCIALES

Módulo I. Valoración del impacto e incidencia social de proyectos.

Antecedentes y sustento conceptual.





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL



CONGRESO

Hacia una política de inclusión social para los pueblos indígenas:

diversidad con igualdad
y justicia social



11, 12 y 13
de marzo 2015

Centro Cultural Universitario Tlatelolco

Objetivo del Congreso:

Analizar y reflexionar sobre las características que prevalecen en el contexto social, económico y cultural de los pueblos indígenas en México a fin de ponderar sus principales necesidades y carencias sociales y establecer las estrategias para la implementación de una política de inclusión social.

- Conferencia Inaugural
- Conferencias magistrales
- Páneles
- Mesas de trabajo



Informes e inscripciones
5688 1688, 5605 7985, 5605 7759 y 5605 1047
pueblosindigenas.congreso@gmail.com

Escuela Nacional de Trabajo Social
 Canal oficial Trabajo Social UNAM
 @ComunicaENTS

www.trabajosocial.unam.mx

Con V de valor. Señala al acosador, sea quien sea