

2014
julio agosto

gaceta

TRABAJO SOCIAL



Dos mil 105 alumnas y alumnos de licenciatura, 36 de especialidades y 84 en Maestría en Trabajo Social, iniciaron sus cursos en el semestre 2015-1.



Universidad Nacional Autónoma de México
Escuela Nacional de Trabajo Social

UNAM ENTS

unam
donde se construye el
futuro

Órgano informativo de la Escuela Nacional de Trabajo Social
ISSN 0186-3002 número 157

ENTS y REDCOOP Firman convenio

Con el objetivo de Apoyar el proceso de desarrollo y consolidación de todas aquellas entidades y asociaciones inspiradas en los principios de la economía solidaria y el cooperativismo en México, la Escuela Nacional de Trabajo Social y la Red Nacional de Investigadores y Educadores en Cooperativismo, REDCOOP, firmaron un convenio de colaboración el pasado 6 de agosto de este año.

A través de este instrumento, cuyos ejes son la educación, investigación, vinculación, la capacitación, así como la difusión de los principios y prácticas de la economía solidaria, la ENTS y REDCOOP acordaron trabajar en conjunto para fortalecer la formación académica tanto de las y los alumnos de la Escuela como de los integrantes de la red. Entre los compromisos pactados están: la realización de un encuentro nacional anual, desarrollar proyectos de investigación, servicio social, realización de prácticas de especialización, talleres, cursos y seminarios entre otros.

TRABAJO SOCIAL DEBE CONVENCER QUE TIENE LAS MEJORES SOLUCIONES PARA EL PAÍS

Tras una semana intensa de diversas actividades de inducción para las y los alumnos de nuevo ingreso, generación 2015-2019, la Escuela Nacional de Trabajo Social, formalmente les dio la bienvenida.

ENTS, la mejor del país

“Bienvenidos a esta, su Escuela Nacional de Trabajo Social y a la mejor Universidad del país y de Latinoamérica; el Goya nos tiene que inspirar, el Puma que motivar y Trabajo Social convencer de que tenemos las mejores solucio-

nes para nuestro país”, así lo afirmó la maestra Leticia Cano Soriano, directora de la ENTS, en su mensaje de bienvenida a las y los alumnos de nuevo ingreso.

Asimismo, mencionó que pertenecer a la UNAM es una de las mejores experiencias que se puedan tener y ser parte de la Universidad “es un momento de inmensa alegría que se mantiene toda la vida”, por lo cual los exhortó a “realizar sus estudios con pasión, entrega y compromiso hacia Trabajo Social, hacia la Escuela y nuestra Universidad”, además de continuar capacitándose permanentemente, ya que, afirmó, “Ingresar y estudiar esta licenciatura nos cambia la vida, pero también piensen en la responsabilidad

Editorial

La complejidad de los problemas sociales actuales que padecen los diversos grupos de la población mexicana, vulnerables o no, exigen un trabajo colaborativo y multidisciplinario profesional, capaz de responder a las demandas y exigencias de las comunidades, en especial las que viven una realidad desfavorable.

En este contexto, los profesionales del Trabajo Social, a partir de sus conocimientos, son quienes deben asumir esta complejidad y cambio permanente de la realidad, a manera de desafíos sociales que exigen flexibilidad en el ejercicio profesional para trabajar con la gente, además de construir, innovar, poner a prueba modelos, protocolos y estrategias de atención e intervención social de acuerdo a los contextos, interacciones y redes sociales, comunitarias y familiares involucradas en las situaciones o problemáticas sociales.

Por ello, su formación, además de sólida y de excelencia, debe encaminar a quienes estudian esta disciplina a comprometerse con su labor en el ejercicio profesional, lo que implica trascender procesos de aislamiento y soledad que viven personas o grupos vulnerables a causa de las problemáticas sociales que enfrentan, para dar paso a la reconstrucción de vínculos y solidaridades sociales, a la mediación familiar psicosocial, a la armonización, organización y consolidación de las comunidades.

Observar, analizar y diagnosticar de manera integral, estructurada, con fundamentación y rigurosidad metodológica y perspectiva multidisciplinar la complejidad de la interrelación entre las personas, grupos, comunidades e instituciones, además de proponer estrategias de atención e intervención social, es parte del quehacer profesional de Trabajo Social, al igual que construir alianzas y vínculos con organismos y actores sociales clave en conflicto, propiciando diálogos constructivos en la búsqueda de soluciones.

Estas soluciones, derivadas de las estrategias y modelos de intervención, implican la participación activa de los habitantes de la localidad, así como la formación de ciudadanía donde se asuman como parte importante de este proceso; esto es incidir y contribuir a mejorar la calidad de vida de la sociedad.

Es por esto que no se puede, ni debe, concebirse un México sin Trabajo Social, sin profesionales dispuestos, capacitados y comprometidos con generar alternativas, a través de la organización, trabajo en conjunto y multidisciplinar, en la solución a los problemas sociales. Y esto es lo que la Escuela Nacional de Trabajo Social, la mejor del país, tiene que ofrecer a México.

“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”
Directora

Mtra. Leticia Cano Soriano



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. José Narro Robles
Rector

Dr. Eduardo Bárzana García
Secretario General

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez
Secretario Administrativo

Dr. Francisco José Trigo Tavera
Secretario de Desarrollo Institucional

Lic. Enrique Balp Díaz
Secretario de Servicios a la Comunidad

Lic. Luis Raúl González Pérez
Abogado General

Renato Dávalos López
Director General de Comunicación Social

ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

Mtra. Leticia Cano Soriano
Directora

Mtra. Elizabeth Bautista López
Secretaria General

Mtro. Jorge Hernández Valdés
Secretario Académico

Lic. José Armando Hernández Gutiérrez
Secretario Administrativo

Mtra. Adela Sánchez Núñez
Secretaria de Planeación y Vinculación

Lic. Humberto Isaac Chávez Gutiérrez
Secretario de Apoyo y Desarrollo Escolar

Lic. Patricia Valencia Oregón
Jefa de la Oficina Jurídica

Lic. Juliana Ramírez Pacheco
Jefa de la División de Estudios de Posgrado

Lic. María Eunice García Zúñiga
Jefa de la División de Estudios Profesionales

Dr. Pedro Isnardo De la Cruz Lugardo
Coordinador de Investigación

Lic. Carmen Casas Ratia
Coordinadora del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia

Lic. Norma Angélica Morales Ortega
Coordinadora del Centro de Educación Continua

Lic. Laura Limón Rivas
Coordinadora de Comunicación Social

Lic. Fernando Cobian Coronado
Coordinador de Gestión

Lic. Idalia Vargas Núñez
Coordinadora del Centro de Información y Servicios Bibliotecarios

GACETA TRABAJO SOCIAL

Laura Limón Rivas
Coordinadora

Iván Moreno Torres
Cobertura de información

Alejandra Ramírez Cázares
Diseño editorial

Estefanía Quiroz Osorio
Diseño de collage

Oscar B. Guzmán Arellanos
Oscar Rodríguez Martínez
Fotografía

Andrea Luna Martínez
Carla Libertad Ortega Ramírez
Angélica Mendoza Meza
Servicio social

Jorge Hernández Castillo
Prácticas profesionales



Durante la ceremonia de bienvenida, la Mtra. Leticia Cano Soriano, directora de la ENTS, presentó a su equipo de trabajo.

que tienen enfrente y cómo pueden cambiar la vida de las personas y los grupos sociales que hoy en día viven en alta vulnerabilidad en nuestro país con sus conocimientos», dijo.

El reto: la formación de excelencia

También, la maestra Cano Soriano, se dirigió a las y los 411 profesores de la Escuela, a quienes les señaló que “La tarea de la planta docente es fundamental, el reto y la tarea que tenemos no es nada sencilla, es formar a los profesionales en esta disciplina y en ese proceso de formar con mayor calidad, su labor y participación es primordial”, y les recordó que durante el semestre atenderán a dos mil 105 alumnos de licenciatura, 36 en los programas de especializaciones y 84 a nivel en maestría.

Por ello los invitó a sumarse a trabajar en equipo, además de acercarse a las áreas correspondientes para indicar qué elementos o herramientas les faltan o necesitan para que su desempeño académico se incremente y beneficie a las y los alumnos de la ENTS.

Por otra parte, destacó que una de sus prioridades son los planes y programas de estudios de la licenciatura y de posgrado en Trabajo Social. Sobre esto, dijo, en este semestre se invitará a la planta docente a participar en un

segundo seminario, a cargo de la doctora Bertha Orozco, para la construcción del mapa curricular de la licenciatura. “Tenemos que lograr en este semestre la construcción, con mucha claridad, de ese mapa curricular para que en breve estemos trabajando programas y contenidos temáticos”.

Además, mencionó que actualmente se necesita un plan de estudios pertinente y flexible el cual le de certidumbre a las y los alumnos sobre las opciones terminales que les ofrece la licenciatura, para que desde los pri-

meros semestres, puedan identificar el área de intervención social a la que deseen dedicarse al egresar.

Trabajo en equipo, clave del éxito

Durante la ceremonia, las y los alumnos de nuevo ingreso pudieron presenciar el video de bienvenida de la carrera en dónde pudieron ver todo los servicios, infraestructura, materias y actividades que ofrece la ENTS.

En este contexto, la maestra Leticia Cano, presentó a parte de su staff de colaboradores: la maestra Elizabeth



El 1 de agosto a las y los alumnos de nuevo ingreso se les aplicó el Examen Médico Automatizado, EMA.



El Examen Médico Automatizado, es un instrumento de valoración integral de la salud y sus resultados permiten identificar las áreas de atención prioritaria.

Bautista López, secretaria general; el maestro Jorge Hernández Valdés, secretario académico; el licenciado Humberto Chávez Gutiérrez, secretario de desarrollo escolar; el licenciado José Armando Hernández Gutiérrez, secretario administrativo; la licenciada Juliana Ramírez Pacheco, jefa de la división de estudios de posgrado; al doctor Pedro Isnardo de la Cruz Lugardo, coordinador de investigación; la licenciada Patricia Valencia Oregón, jefa de la oficina jurídica; la licenciada María Eunice García Zuñiga, jefa de la división de estudios profesionales; al licenciado Fernando Cobián Coronado, coordinador de gestión; a la licenciada Laura Limón Rivas, coordinadora de comunicación social, y; a la licenciada Idalia Vargas Núñez, coordinadora del Centro de Información y Servicios Bibliotecarios.

Al respecto, la maestra Cano Soriano, aseguró que con su equipo de trabajo atenderán las necesidades tanto de las y los alumnos como de profesoras y profesores.

También, fue presentada la maestra Carmen Casas Ratia, coordinadora del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia, quien les sugirió a las y los alumnos de nuevo ingreso utilicen todo lo que la ENTS y la UNAM les ofrece. “Como alumnos tienen esa posibilidad pero no sólo en la Escuela, también en Ciudad Universitaria, aprovéchenlo”.

Posteriormente, presentó a su equipo de trabajo en el SUAyED: la licenciada Alma Gloria Pérez García, encargada de la Planta Académica en este sistema; las licenciadas Erika Garnica Peña y María Dolores Delios Bravo Sánchez, quienes llevan la Administración de Servicios Estudiantiles y Académicos; al licenciado Enrique González Moreno, encargado de la Asesoría Técnica y Operación de la Plataforma junto con la ingeniera Karla Jossavet Pozas Montoya; las licenciadas Janet Pérez Rojas y Wendy Marisol Hernández Sánchez, ambas encargadas de la Asesoría Pedagógica de la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia, CUAED, y; al maestro Régulo Marín Cortés, quien encabeza el área de Análisis, Planeación de Investigación de este sistema educativo.

Asimismo, informó que la generación de alumnos 2015-1 del SUAyED ingresaron 88 alumnos: 21 de Chimalhuacán, Estado de México, 28 del

Distrito Federal, diez del estado de Oaxaca, nueve de Querétaro, 14 de Puebla y 15 de Tlaxcala, quienes a través de la plataforma en línea iniciarán sus cursos.

Valores, fundamental en la Universidad

De igual importancia, la directora Leticia Cano Soriano, señaló que parte fundamental de la licenciatura es trabajar en equipo pero siempre respetando a los demás.

En este sentido, recordó que la Universidad lleva acabo la campaña Valor UNAM, cuyo objetivo es promover diversos valores entre los universitarios como: respeto, tolerancia y la no discriminación, entre otros, lo cual “en una carrera como la nuestra es indispensable”, afirmó.

Dijo que “Cuando hablamos de igualdad entre mujeres y hombres hablamos de uno de los temas que también son motivó de ejercicio y de intervención profesional: perspectiva de género, el respeto que nos debemos entre unas y otros”.

Por ello, y como presidenta de la Comisión Especial de Equidad de Género del H. Consejo Universitario, les sugirió a las y los alumnos de nuevo ingreso, leer los Lineamientos Generales para la Igualdad de Género en la UNAM, vigentes desde marzo de 2013.



Los días 4 y 5 de agosto, las y los alumnos de nuevo ingreso realizaron el Examen Diagnóstico de Conocimientos.

ENTS presente en las ceremonias de bienvenida a la UNAM



Alumnas y alumnos de la ENTS, de ambos sistemas –presencial y SUAyED–, en compañía de la Mtra. Leticia Cano Soriano, asistieron a la ceremonia de apertura del ciclo escolar 2014-2015, que encabezó el señor Rector, Dr. José Narro Robles, en el Centro Cultural Universitario Tlatelolco.

Autoridades, alumnas y alumnos de la Escuela Nacional de Trabajo Social, estuvieron presentes en las ceremonias de apertura del ciclo escolar 2014-2015, así como en la de bienvenida a la generación 2014-2015 del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia.

92 mil alumnos de nuevo ingreso

El pasado viernes 15 de agosto, se llevó a cabo la ceremonia de apertura del Ciclo Escolar 2014-2015 de la UNAM, en el salón Juárez del Centro Cultural Universitario Tlatelolco, la cual fue encabezada por el rector de nuestra casa de estudios, el doctor José Narro Robles, y en donde la maestra Leticia Cano Soriano, directora de la ENTS, en compañía del licenciado Humberto Chávez Gutiérrez, secretario de Apoyo y Desarrollo Escolar, así como alumnas y alumnos de

la Escuela de los sistemas presencial y de universidad abierta y educación a distancia, estuvieron presentes.

En su mensaje, el rector Narro Robles, informó que la matrícula de la Universidad Nacional ha crecido en los últimos siete años en cerca de 40 mil alumnos, la cual equivale, dijo, a la matrícula total de otras instituciones de educación superior. “En pocas palabras, el crecimiento registrado equivale a la creación de una nueva universidad”, afirmó.

También, señaló que este crecimiento en la matrícula es una gran responsabilidad para la institución. “Pocas instituciones educativas en el mundo tienen la gran responsabilidad de iniciar sus años lectivos con casi 92 mil nuevos estudiantes”.

Según datos proporcionados por el rector Narro Robles, en este ciclo es-

colar, en licenciatura fueron aceptados 45 mil 959 alumnas y alumnos en alguna de las 108 disciplinas profesionales que se imparten en las 24 facultades, escuelas y otras entidades académicas de la Universidad; a nivel bachillerato –Escuela Nacional Preparatoria o Colegio de Ciencias y Humanidades– ingresaron 34 mil 792, que sumados a los 11 mil de posgrado, son 91 mil 751 alumnos de nuevo ingreso en todos sus niveles y sistemas educativos.

Tecnología y la expansión del conocimiento

Para el sábado 16 de agosto, en el auditorio Carlos Pérez del Toro de la Facultad de Contaduría y Administración, se llevó a cabo la ceremonia de bienvenida de la generación 2014-2015 del Sistema de Universidad y Educación a Distancia, SUAyED, de la UNAM.

En este acto, encabezado por el rector de la Universidad, el doctor José Narro Robles, la coordinadora de Universidad Abierta y Educación a Distancia, Judith Zubieta García; y el director de la Facultad de Contaduría y Administración, Juan Alberto Ádam Siade, fueron invitados directores de diversas escuelas y facultades, entre ellos la maestra Leticia Cano Soriano, directora de la ENTS.

Asimismo, por parte de la Escuela estuvieron presentes en dicha ceremonia alumnos de los grupos 9010 y 9011 de primer semestre del SUAyED, acompañados por las maestras Carmen Casas Ratia, coordinadora de este sistema en la ENTS, Guadalupe Patiño López, Martha Ramírez Rodríguez y María de la Luz Rodríguez Rodríguez; y en las sedes foráneas por las maestras Guadalupe Cortés en Oaxaca, Erika Garnica Peña en Tlaxcala y el maestro José Adolfo Ávila Ramírez en Puebla, quienes se enlazaron vía *streaming*.

Durante su participación, la doctora Judith Zubieta García, informó que el presente ciclo escolar en el SUAyED de la UNAM, inició con más de cuatro mil 500 alumnas y alumnos de nuevo

ingreso en bachillerato, licenciatura y posgrado.

Agregó, mencionó que al convertirse en universitarios adquirieron un compromiso con ellos mismos y que la familia, también, juega un papel importante. “Van a sacrificar algunos tiempos de divertimento y otros de convivencia familiar por dedicarse al estudio, por eso es necesario que la familia los acompañe en esta nueva aventura que

sistemas y niveles”. Asimismo, mencionó que gracias a la tecnología y el esfuerzo realizado, la Universidad puede llegar a más mexicanos dentro de los propios espacios de Ciudad Universitaria o a cientos de miles de kilómetros de distancia.

Cabe recordar que el SUAyED tiene más de 40 años de experiencia y ofrece bachillerato a distancia, 22 licenciaturas en la modalidad abierta, 20 en su

El SUAyED tiene más de 40 años de experiencia y ofrece bachillerato a distancia, 22 licenciaturas en la modalidad abierta, 20 en su modalidad a distancia, al igual que programas de especialidad y posgrado

ustedes inician y en la que nosotros también los vamos a acompañar para garantizarles las mejores condiciones que les permitan terminar a tiempo sus estudios”.

Por su parte, el rector José Narro Robles, señaló que deben sentirse orgullosos por lograr ingresar a la UNAM. “Ustedes forman parte de los 92 mil jóvenes que recibimos como estudiantes de primer ingreso en todos nuestros

modalidad a distancia, al igual que programas de especialidad y posgrado para quienes requieren de ajustar sus tiempos entre su formación profesional, su vida laboral, familiar, condiciones y distancia de su lugar de residencia.

Además, en este sistema hay 26 mil estudiantes ubicados en ocho entidades del país: Estado de México, Hidalgo, Oaxaca, Puebla, Querétaro, Tabasco, Tlaxcala y Distrito Federal.



El señor Rector, Dr. José Narro Robles, la Mtra. Leticia Cano Soriano, la Mtra. Carmen Casas Ratia, compartieron tiempo con alumnos del SUAyED, al término de la ceremonia de bienvenida a la generación 2014-2015, el 16 de agosto, en la Facultad de Contaduría y Administración.

Nueva profesora de carrera en la ENTS

TRABAJARÁ TEMAS DE DISCAPACIDAD Y GÉNERO

GENERAR VÍNCULOS Y LAZOS CON LOS DEMÁS PARA PODER HACER ACTIVIDADES CONJUNTAS, HAY MUCHO QUE APORTAR

El pasado 8 de agosto, se le dio la bienvenida a la doctora Berenice Pérez Ramírez, como profesora de carrera Asociada C Tiempo Completo Interina, quien impartirá la asignatura de práctica comunitaria, además de dedicarse a la investigación.

En un acto encabezado por la directora de la ENTS, la maestra Leticia Cano Soriano, y en la que estuvieron presentes otros colegas profesores de carrera de tiempo completo, la directora Cano Soriano le deseó a la doctora Berenice Pérez suerte en esta etapa que comenzó.

Con 35 años de edad, la doctora Pérez Ramírez es egresada de la ENTS, y cuenta con maestría y doctorado en Sociología. “Mis líneas de trabajo han sido principalmente cuestiones de género, movimientos sociales, organizaciones civiles, sexualidad, pero este momento me enfocaré a la cuestión de la discapacidad”, señaló.

Asimismo, su experiencia docente la desarrolló en instituciones de educación superior del estado de Puebla, impartiendo clases en las licenciaturas de sociología y ciencias de la comunicación.

Sin embargo, afirmó que “de alguna manera sentía que necesitaba devolver algo a la escuela, vine, pedí trabajo y afortunadamente había un espacio”, por lo que desde enero de este año se integró como profesora en la ENTS, para después concursar por la plaza de profesora de carrera de tiempo completo.

A decir de la doctora Berenice Pérez Ramírez, volver a la ENTS como parte del cuerpo docente es más que un reto. “Regresar me parecía muy importante, se sigue viendo esta disciplina como operativa y es relegada por sociología, antropología, psicología social. Entonces, por todo lo que vi en estos años me parecía muy importante darle la vuelta



Dra. Berenice Pérez Ramírez.

y hacer algo al respecto para posicionar a Trabajo Social”.

Por otra parte, aseguró que su labor no sólo se enfocará a las clases y a la investigación, sino que también mostró su interés por continuar actualizándose en el qué hacer de Trabajo Social a nivel profesional. “Preparar artículos, ponencias, sumarme a congresos, si hay alguna actividad que quizá no es discapacidad pero existe la posibilidad de hacer un cruce interesante en el tema, pues participar, así como generar vínculos y lazos con los demás profesores de carrera para poder hacer puentes, actividades conjuntas, hay mucho que aportar”, concluyó ■

Con S de seguridad. Por una UNAM con espacios dignos y seguros para todas y todos

Denuncia universitaria

01800-abogral (2264725)

www.01800abogral.unam.mx

Oficina del Abogado General

www.abogadogeneral.unam.mx

Defensoría de los Derechos Universitarios

www.ddu.unam.mx

INFÓRMATE

Programa Universitario de Estudios de Género

www.pueg.unam.mx

Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar, ENTS

5622-8751

www.trabajosocial.unam.mx

Comité editorial concluyó periodo de trabajo



El 20 de agosto pasado, la Mtra. Leticia Cano Soriano, dio por concluida la labor de dos años del Comité editorial de la Escuela Nacional de Trabajo Social.

Luego de dos años de trabajo, el Comité editorial de la ENTS dio por concluida su tarea, dando paso a un nuevo grupo de profesores que continúe la labor por otros dos años. Reunidos en el Auditorio 8 de marzo de 1857, estaban el presidente, el maestro Carlos Arteaga, y el secretario general del Comité, el doctor Gustavo de la Vega Shiota, así como la maestra Leticia Cano Soriano, directora de la Escuela, así como algunos miembros de dicho comité.

El doctor De la Vega Shiota resaltó que más que en incrementar el número de publicaciones, el trabajo del comité se había centrado en darle más transparencia a las políticas editoriales, aunque había que considerar satisfactorio el número de libros que se pudieron editar en ese periodo. Agradeció la oportunidad de haberle permitido trabajar en conjunto con el proyecto editorial de la Escuela.

Entonces tomó la palabra el maestro Arteaga, quien comenzó por agradecer el trabajo de los miembros del comité, pero quiso reconocer frente a todos al Departamento de publicaciones de la Escuela, órgano en el que

recayó gran parte del trabajo. Advirtió que durante el periodo se dictaminaron 35 obras, se actualizó el banco de lectores árbitros y se puso al día la política editorial, lo que debiera traducirse en una mayor calidad en los textos que se lleguen a publicar.

Dieron la palabra a la maestra Cano, quien gustosa inició su participación reconociendo la voluntad conciliado-

En dos años se dictaminaron 35 obras, se actualizó la base de datos de lectores árbitros y se modernizó la política editorial de la ENTS

ra de los miembros del comité para, por principio, llevar a buen fin la política editorial, pero después para dotar de un carácter más vívido la actividad editorial de la Escuela. También dijo que se congratulaba de los resultados conseguidos hasta ahora: “Estoy muy satisfecha por conseguir la política editorial que tenemos y que hayamos conseguido el nuevo funcionamiento de la revista, por temas”.

Además dijo que el número corriente de la revista, el dedicado a la violencia escolar, la hizo llegar a diferentes instancias desde donde se toman de-

cisiones, y como resultado seis profesores de la Escuela iban a participar, como invitados, en la cruzada nacional contra el bullying. Por otro lado no dejó de mencionar las grandes expectativas que tienen de la Escuela y de sus académicos trabajadores sociales de toda la República Mexicana: “De Nuevo León a Yucatán colegas piden nueva producción editorial de la Escuela, pues son los materiales que se ocupan para impartir en casi 30 instituciones de nivel superior.”

“Quedan pendientes, hay una perspectiva de publicaciones enorme, vienen proyectos de coedición importantes; lo único que nos queda es seguir trabajando”, comentó antes de enumerar algunos títulos por venir próximamente y concluir que ya se estará convocando a nuevos miembros para llevar por dos años la responsabilidad editorial de la Escuela.

El evento terminó con la entrega de agradecimientos a los miembros del Comité y un breve recordatorio del doctor Felipe Torres Torres: “Quiero mencionar que la renuncia de la directora de la

Escuela a la presidencia del comité editorial fue una de las cosas más importantes que le pudieron haber ocurrido a este órgano colegiado, que a partir de entonces trabajó sin ningún compromiso, por obtener una de las políticas editoriales de lo más modernas en todo el ámbito universitario”, y no quiso dejar de agradecer la oportunidad de ser parte del comité sin hacer un llamado al comité por venir: no dejar atrás la labor de digitalización de los libros, que dará mayor presencia de los textos, ni la producción de libros electrónicos, que hoy por hoy es el debate.

Trabajo Social, fundamental en el quehacer de las organizaciones de la sociedad civil



“Sin el trabajo de las organizaciones de la sociedad civil esta sociedad estaría en peores condiciones de vida”, afirmó la Mtra. Leticia Cano, durante su conferencia magistral.

El Trabajo Social es una profesión fundamental para el país ya que es una disciplina enfocada a la solución de los problemas de todos los grupos y sectores que conforman la sociedad, por lo cual debe estar presente en los temas de la agenda pública nacional, afirmó la maestra Leticia Cano Soriano, directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social, durante su participación en el coloquio Experiencias profesionales de Trabajo Social en la asistencia privada.

En este evento, realizado en el Centro de Capacitación e Información

para el Sector Social, Cecapiss, también participó el licenciado Carlos Leonardo Madrid Varela, presidente de la Junta de Asistencia Privada del Distrito Federal, quien reconoció la importancia del Trabajo Social. “Ningún abogado, contador o administrador podría hacer su trabajo completo en la Junta de Asistencia Privada sin el apoyo de Trabajo Social”, aseguró.

Tras un breve acto inaugural, la maestra Leticia Cano, dictó la conferencia magistral denominada La Intervención de Trabajo Social en el tercer sector: enfoques y estrategias,

en donde señaló que sin el trabajo de las organizaciones de la sociedad civil y las actividades que impulsan a favor de los grupos más desprotegidos “esta sociedad estaría en peores condiciones de vida”.

Sin embargo, también reconoció que está labor, si bien es de gran importancia por todos los beneficios que ofrece la sociedad, sin profesionalización los resultados de sus acciones se ven limitados, por lo cual, agregó, se vuelve necesario adquirir nuevos conocimientos específicos. “Ello exige saber de metodología, estrategias interven-

ción, conformación de protocolos de actuación, de atención integral o de intervención en casos de emergencia social”.

Por ello, afirmó que “la Escuela Nacional de Trabajo Social a mi cargo está a su disposición para poder llevar a cabo la capacitación por medio de cursos, talleres y diplomados que sean necesarios para contribuir a las tareas que realiza la Junta de Asistencia Privada”.

Asimismo, mencionó que dicha profesionalización debe llevar a pensar en “intervenciones profesionales, metodologías, propuestas de programas y proyectos viables en función de las necesidades sociales de la población, resultado de la participación comunitaria”.

Respecto a lo anterior, las académicas de la ENTS, la doctora Julia del Carmen Chávez Carapia, la maestra Norma Cruz Maldonado y la maestra Alejandra Moreno Fernández, participaron en este coloquio en el primer panel denominado Intervención Social, tópico indispensable en la atención social a grupos en condición de vulnerabilidad social con enfoque en modelos, mismo que estuvo moderado por la licencia-

da Juliana Ramírez Pacheco, jefa de la división de estudios de posgrado de la Escuela.

En este panel, la doctora Julia del Carmen Chávez Carapia expuso sobre la teoría de los modelos de intervención social y cuál es su función; por su parte, la maestra Norma Cruz Maldonado habló sobre la forma en que se construyen y se llevan a la práctica desde la elaboración del diagnóstico hasta la sistematización y evaluación de impacto social de la intervención.

Por su parte, la maestra Alejandra Moreno Fernández, señaló que si las organizaciones de la sociedad civil se profesionalizan y llevan a la práctica el desarrollo de los modelos de intervención, podrían pensar más allá de la lógica operativa, es decir, dejar de ofrecer sólo apoyo a quien lo necesite para ofrecer mejores servicios integrales que impulsen el desarrollo y mejore la calidad de vida de la persona o las comunidades.

A esto, agregó, se pasaría de un sistema de propuestas operativas a uno de trabajo basado en sistematización y evaluación. Para lograrlo, dijo, es necesario afrontar los siguientes retos: “Mantener el sentido de la intervención



**Lic. Carlos Leonardo Madrid Varela,
Presidente de la Junta de Asistencia
Privada del Distrito Federal.**

a través de la comprensión de lo que es el Trabajo Social como disciplina, y; profesionalizar los modelos de atención transitando de las propuestas hacia los modelos de intervención y pasar de la meta operativa al proceso participativo y desarrollo comunitario”, concluyó.



Mtra. Norma Cruz Maldonado; Dra. Julia del Carmen Chávez Carapia; Lic. Juliana Ramírez Pacheco, Jefa de la División de Estudios de Posgrado de la ENTS, y; Mtra. Alejandra Moreno Fernández, durante su participación en este coloquio.

Jornadas académicas en el marco del Día de las y los Trabajadores Sociales

En el marco de la conmemoración del Día de las y los Trabajadores Sociales, del lunes 18 al viernes 22 de agosto, se realizaron las Jornadas Académicas de Trabajo Social, en donde la comunidad de la Escuela Nacional de Trabajo Social, así como egresados y personas interesadas en esta disciplina, pudieron participar en diversas actividades.

Durante los cuatro días de las jornadas, se realizaron las presentaciones de cuatro libros con temáticas variadas.

El lunes 18, en el Auditorio 8 de marzo de 1857, se presentó el libro *Criminologías especializadas*, obra coordinada por Erick Gómez Tagle López, y comentada por la doctora Zoraída García Castillo, la maestra Esther Zúñiga Macías y el licenciado Álvaro Segovia Cruz.

El martes 19, se presentó el libro *Fundamentos de Trabajo Social*, de la licenciada Sara Zamora Mendoza, cuyos comentaristas fueron el maestro Elí Evangelista Martínez y la licenciada María del Carmen Mendoza Rangel. Para el miércoles 20, en la sala de usos múltiples de la ENTS, se presentó el cuadernillo *Violencia y jóvenes*, de la especialista Nelia Tello Peón, el cual fue comentado por el maestro Salvador Alvarado Garibaldi y la licenciada Aline Gómez Roy.

Mientras que el jueves 21 fue presentado el libro *derechos universales, políticas públicas y envejecimiento: reflexiones desde el trabajo social*, de David Alejandro Alarcón Muñoz, el cual comentaron la maestra Graciela Casas Torres y el maestro Régulo Marín Cortés.

También, dentro de las actividades de estas jornadas académicas en el marco del Día de las y los Trabajadores Sociales, el jueves 21, se llevó a cabo el homenaje a la doctora Aída Imelda Valero Chávez, por sus 40 años como docente en la ENTS, en el auditorio Dr. Manuel Sánchez Rosado, donde sus colegas, alumnas, alumnos y trabajadores de la Escuela, reconocieron sus cuatro décadas formando trabajadores sociales y sus aportaciones a esta disciplina.

Finalmente, el viernes 22 se le dio la bienvenida a la nueva mesa directiva de la Asociación de Egresados de la Escuela Nacional de Trabajo Social, AEENTS, la cual es presidida para el periodo 2014-2016 por la maestra Georgina Volkers Gaussmann, en el auditorio 8 de marzo de 1857.



Homenaje a la Dra. Aída Valero, 40 años formando trabajadores sociales



De izq. a der. La señora Crisanta Martínez viuda del doctor Manuel Sánchez Rosado, primer director de la ENTSS; Lic. Lourdes Apodaca Rangel; Mtra. Leticia Cano Soriano; Mtro. Carlos Arteaga Basurto; Dra. Julia del Carmen Chávez Carapia; Mtra. Karol Ochoa Valero; Dra. Aída Imelda Valero Chávez; Mtra. Laura Ortega García, y; Dr. Roberto Bermúdez.

En el marco de la conmemoración del Día de las y los Trabajadores Sociales, la Escuela Nacional de Trabajo Social rindió un homenaje a la doctora Aída Imelda Valero Chávez, por sus 40 años como docente en la Escuela.

Este acto, fue presidido por la maestra Leticia Cano Soriano, directora de la ENTSS, y estuvo acompañada por la doctora Julia del Carmen Chávez Carapia, decana del Honorable Consejo Técnico de la Escuela, la invitada especial, maestra Laura Ortega García, así como de los exdirectores de esta entidad académica, el maestro Carlos Arteaga Basurto, el doctor Roberto Bermúdez, la licenciada Lourdes Apodaca Rangel, así como la señora Crisanta Martínez viuda del doctor Manuel Sánchez Rosado, primer director de la Escuela Nacional de Trabajo Social.

De igual forma, participaron la doctora Alejandra Monroy López, profesora de la Escuela y coordinadora de Enseñanza e Investigación en el

Departamento de Trabajo Social del Instituto Nacional de Cancerología; el doctor Javier Carreón Guillén, profesor de carrera de tiempo completo de la ENTSS; y la maestra Karol Ochoa Valero, profesora de la escuela e hija de la doctora Aída Valero.

En su mensaje, la maestra Leticia Cano, aseguró que el homenaje en honor a la doctora es una forma “de agradecer la entrega, aportaciones y logros que ha dado al Trabajo Social y que seguramente nos seguirá dando en los próximos años”.

También, señaló que es un ejemplo a seguir por tratarse “De una universitaria ejemplar, destacada por su vocación y compromiso con la profesión”.

Por su parte, la doctora Alejandra Monroy, aseguró que en su formación profesional la doctora Aída Valero contribuyó de manera fundamental, “Recuerdo con especial cariño sus consejos, enseñanzas y motivaciones para continuar especializándome tanto en la academia como a nivel personal,

en la maestría y el doctorado, así como la importante influencia que dejó en mí para dedicarme a la investigación social”.

En tanto, el doctor Javier Carreón Guillén, no sólo celebró la realización del homenaje para la doctora Valero Chávez, sino que rememoró que la conoció hace más de 40 años en la Dirección General de Actividades Socioculturales de la UNAM. “En aquel entonces la conocí cuando era la encargada de la bolsa de trabajo universitaria, siempre mostró su liderazgo como hasta ahora; la recuerdo haciendo una labor discreta pero muy eficiente y así la he visto a lo largo de estos 40 años y siete meses”.

Enseguida, la maestra Karol Ochoa Valero, mencionó que para ella Aída Valero ha sido un ejemplo, tanto como madre como profesional del Trabajo Social. “Mi vida siempre ha estado ligada a esta carrera, mi infancia transcurrió en estas aulas; vi la entrega y dedicación a la profesión de su parte. Pude ser su compañera de escuela ya que tomé

sus clases de maestría a la par de ella, solamente que yo tenía doce años. Me llena de orgullo que, a donde vamos, siempre hay alguien que la conoce y recuerda con afecto”, aseguró.

Asimismo, señaló que la doctora Valero Chávez nunca descuidó a la familia por realizarse como profesionista. “A pesar de tus múltiples ocupaciones siempre has estado para toda la familia, has sido incondicional y la mejor abuela que pude escoger. Eres la gran maestra de mi vida y espero poder corresponderte como mereces, gracias por todo lo que eres”, afirmó.

Posteriormente, la doctora Aída Valero Chávez agradeció a quienes le antecedieron en el uso de la palabra. “Después de escucharlos no tengo palabras con qué agradecer este homenaje”, mencionó.

También, agradeció a la maestra Leticia Cano Soriano, la iniciativa por realizar este acto, “así como su sensi-



bilidad y compromiso por incentivar, al igual que reconocer la labor de los profesores y profesionales a través de esta ceremonia que me ha dado la oportunidad de recapitular y ver esos momentos de mi vida profesional”.

Finalmente, se procedió a la develación de la placa conmemorativa de este homenaje, misma que en breve será colocada a un costado del Auditorio Dr. Manuel Sánchez Rosado de la ENTS.



Los asistentes homenaje observaron atentos la video-semblanza de la Dra. Valero Chávez.



Jornadas académicas por el día del Trabajador Social





Bienvenida a la mesa directiva de la AEENTS



De izq. a der. Mtra. Georgina Volkers; Mtra. María del Socorro García; Mtra. Julieta Flores Santacruz; Mtra. Leticia Cano Soriano; Dr. Daniel Barrera Pérez; Mtra. Ángeles Rodríguez Casillas; Lic. Alejandro Álvarez Fajman, y; Dr. Ulises Sánchez Torres.

El viernes 22 de agosto, la ENTS dio la bienvenida a la mesa directiva de la Asociación de Egresados de la Escuela Nacional de Trabajo Social, AEENTS, en el marco de la conmemoración del Día de las y los Trabajadores Sociales.

Dicho acto, realizado en el auditorio 8 de marzo de 1857 de la Escuela Nacional de Trabajo Social, fue encabezado por la maestra Leticia Cano Soriano, directora de la Escuela, el doctor Daniel Barrera Pérez, director del Programa de Vinculación con Exalumnos de la UNAM, la maestra Ángeles Rodríguez Casillas, presidenta de la Asociación de Egresados de la ENTS, en el periodo 2006-2008 y la maestra Georgina Volkers Gaussmann, actual presidenta para el periodo 2014-2016.

En su participación, el doctor Daniel Barrera Pérez, destacó que la Asociación de Egresados de la ENTS, forma parte de las más de 150 asociaciones de egresados de la UNAM, las cuales se encuentran distribuidas en todo el

país, e incluso, en algunas ciudades de Centroamérica y los Estados Unidos.

Recordó, los exalumnos de la Universidad son una parte fundamental de su comunidad no sólo por ser el sector más numeroso de esta, “Los exalumnos universitarios son una herramienta fundamental para el desarrollo de nuestra Universidad, son también, la mejor manera de medir el desempeño de su institución de origen; son los heraldos, los transmisores de los valores y el conocimiento recibido en las aulas. Son también un motivo de esperanza y apoyo para la sociedad mexicana quien ha auspiciado su formación y quien espera mucho de su trabajo”, afirmó.

También reconoció que “Las y los egresados de Trabajo Social han mostrado su interés y compromiso con la institución responsable de su formación profesional; los miembros de esta asociación y quienes han sido parte de las mesas directivas, han demostrado fidelidad, orgullo y generosidad para buscar las formas más directas

y eficientes de trabajar por la UNAM y devolver algo de lo mucho que han recibido”.

Por esto, externó su confianza en que la nueva mesa directiva de la AEENTS logrará sus metas además de constituirse en ejemplo y guía de las nuevas generaciones de trabajadores sociales.

Por su parte, la maestra Ángeles Rodríguez Casillas, presidenta saliente de la AEENTS, aseguró sentirse satisfecha por el trabajo realizado durante su gestión y agradeció a la licenciada Alejandra Yepes, al doctor Ulises Torres Sánchez, la licenciada María Elena Juárez y al maestro Carlos Arteaga Basurto, exdirector de la ENTS, “Esto no hubiera sido posible sin la labor, apoyo y acompañamiento de todos ellos”, concluyó.

En tanto, la maestra Georgina Volkers Gaussmann, afirmó que la maestra Rodríguez Casillas le dejó a ella, y a sus compañeras de la mesa directiva, las maestras Julieta Flores Santacruz y María del Socorro García Rivas, secre-

taria y tesorera de la AEENTS, respectivamente, “un reto fuerte por todo lo que lograron y lo que debemos seguir haciendo para fortalecer el quehacer profesional de las y los trabajadores sociales, así como cumplir con las expectativas que ustedes tienen”.

Igualmente, expresó, en nombre de la mesa directiva de la Asociación, su agradecimiento a la directora de la Escuela, maestra Leticia Cano Soriano, por la bienvenida y su interés en los asuntos del gremio.

Durante su participación, la maestra Leticia Cano Soriano señaló que esta es una oportunidad para continuar trabajando con el gremio y el fortalecimiento de Trabajo Social como una profesión fundamental para el país, además de

lograr la consolidación de este gremio. “No concibo un México sin Trabajo Social, y tampoco una sociedad en la que no esté el profesional de esta disciplina, capaz de dar solución a los problemas sociales que esta padece”, aseguró.

Además, exhortó a sumar al gremio y articular con mayor solidez el trabajo que externamente, en el ejercicio profesional, se efectúa en instituciones públicas, privadas y sociales, por lo cual es imprescindible que “Egresadas y egresados se acerquen a la escuela para que se actualicen y capaciten”.

Finalmente, se develó una placa conmemorativa donde la Asociación reconoce la labor de la Escuela en la formación de profesionales de excelencia en Trabajo Social.



Trabajo en equipo por la ENTS

“CUANDO LA PARTE ACADÉMICA Y LA PARTE ADMINISTRATIVA SE CONJUNTAN, SE FORMA UN GRAN EQUIPO Y ES POSIBLE TRABAJAR EN UN AMBIENTE DE ARMONÍA Y DE RELACIONES RESPETUOSAS”: MTRA. LETICIA CANO SORIANO

Con el objetivo de fortalecer los lazos de cooperación y el trabajo en equipo en favor de la comunidad estudiantil, la maestra Leticia Cano Soriano, directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social, se reunió con el personal administrativo de base que labora en esta institución, el pasado 2 de julio en el Auditorio Manuel Sánchez Rosado.

La maestra Cano en compañía del licenciado Armando Rodríguez, secretario administrativo de la ENTS, compartieron puntos de vista, inquietudes y respuestas a las necesidades que el personal expresó en la junta.

Asimismo, dio la bienvenida a las nuevas delegadas sindicales y agradeció a la dirigencia sindical local saliente, todo el trabajo que realizó durante su



Cursos y talleres de actualización para las y los trabajadores administrativos, son parte de los acuerdos entre la administración de la Mtra. Cano Soriano y la delegación sindical de la ENTS.

gestión, permitiendo llegar a acuerdos para fortalecer la labor que realizan en la escuela.

En esta ocasión se lograron diver-

sos acuerdos como la segunda parte del curso de ortografía y redacción, así como la planeación de un curso de perspectiva de género.

Conmemora ENTS Día de las Secretarías

Con el fin de reconocer la labor que realizan las secretarías y los secretarios de las diferentes áreas administrativas de la ENTS, la maestra Leticia Cano Soriano, directora de la Escuela, les realizó un pequeño homenaje en el marco del Día de la secretaria en el Auditorio 8 de marzo.

Durante el evento, la maestra Cano Soriano, reconoció que su trabajo es fundamental en las actividades y acciones en beneficio de la comunidad universitaria y agradeció el compromiso que demuestran al realizar su labor de manera profesional.

Asimismo, las y los homenajeados, Margarita Reyna Balcázar Rodríguez, Claudia Iliana Barrón Bravo, Claudia Ibeth Carrasco Carrasco, Isabel María Colín Ortega, Krisell Adriana Fajardo Aranda, Ma. Trinidad Edith Flores Rojas, Zarina Benita Frías Márquez, Verónica Hernández Vargas, Vianey Hernández Zamora, Iván Infante Mendoza, Luz María Moreno Salazar, Esmeralda Pacheco Lama, María Guadalupe Reyes Urbina,



Reconoció la ENTS la labor de las y los trabajadores secretariales en la Escuela.

Maricela Rivera Martínez, María Isabel Rivera Trejo, Elia Ruiz Márquez, Gabriela Salazar Díaz, Victoria Sánchez Torres, Artemio Torres Torres, Martha Verónica Uribe Jaime, Alejandra Vallejo López, Evelin Ángeles Vázquez González, Delia Socorro Camacho Sierra, Elsa Lorena

García Reyes, Angélica Fabiola Hernández Cantoral, Silvia Herrera Loyo, Julieta Fabiola Huerta Salas, Julia Menéndez Guzmán, Mónica Solís Benítez y Rosario Martínez Mancilla, recibieron de parte de ella un presente en reconocimiento a su labor.



El Mtro. Jorge Hernández Valdés; el Lic. José Armando Hernández Gutiérrez, la Mtra. Elizabeth Bautista López, y; la Lic. Laura Limón Rivas, participaron en este homenaje en el marco del Día de la secretaria.



Julia Menéndez Guzmán, quien el 29 de octubre próximo cumplirá 41 años de servicio ininterrumpido en la ENTS, recibió de manos de la Mtra. Leticia Cano, un presente por su trabajo.

Participó la ENTS en proyecto Verano de investigación



Alumnas de las Universidades Autónoma de Colima y Sinaloa, presentaron su proyecto de investigación.

Con la finalidad de generar nuevos jóvenes investigadores, el Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico, conocido como Programa Delfín, abrió su decimonovena edición para la promoción de estancias académicas de investigación, donde la Escuela Nacional de Trabajo Social, recibió en esta ocasión 20 alumnas y alumnos de distintas universidades e instituciones de educación superior del país.

A lo largo de cinco semanas, las y los alumnos de las universidades Autónoma de Baja California, Autónoma de Colima, Autónoma del Estado de México, Autónoma de Tamaulipas, Autónoma de Sinaloa y de Guadalajara, desarrollaron investigaciones con la finalidad de obtener un artículo de 25 cuartillas publicable para una revista arbitrada anexada al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, Conacyt, asesorados por profesores de carrera de la ENTS.

Al respecto, el doctor Ulises Torres Sánchez, coordinador de Movilidad Estudiantil de la ENTS, mencionó que “Fue a lo largo de cinco semanas que ellos vinieron becados, y que concluyen la investigación. Inician en cuatro etapas: primero un estado del arte,

después un marco teórico, luego un diseño de instrumentos, la aplicación de instrumentos y la elaboración de conclusiones finales”.

Agregó, el apoyo bibliográfico para estos jóvenes se realizó en la Biblioteca José Vasconcelos, donde también recibieron los servicios de cómputo e internet, lo que les permitió concluir de manera óptima sus proyectos de investigación.

El proyecto desarrollado por estos jóvenes investigadores será enviado a las instituciones correspondientes para que los comités editoriales emitan las recomendaciones pertinentes, se realicen las correcciones y el trabajo sea

publicado. Sin embargo, dichas recomendaciones tardan entre tres y cuatro meses para ser emitidas.

Gracias a este programa de estancias académicas coordinado la Universidad Autónoma de Nayarit, la ENTS ha recibido en los últimos tres años 35 alumnas y alumnos de diversas instituciones de educación superior, los cuales desarrollaron habilidades en la conformación de bases de datos, metodología, investigación y diseño de instrumentos, lo que les permitirá concluir sus estudios e incorporarse paulatinamente a las áreas de investigación que les interese.

Cabe señalar que este programa le da un peso significativo a los profesores e investigadores que sirven como tutores, lo cual también le da un reconocimiento a la institución receptora de los jóvenes que realizaron sus estancias de investigación, en este caso a la ENTS, ya que en el Proyecto Delfín 2014 las maestras Graciela Casas Torres, Adriana Ornelas Bernal, el maestro Elí Evangelista Martínez y el doctor Ulises Torres Sánchez, guiaron los proyectos de investigación a los 20 alumnos y alumnas que recibió la Escuela en este verano.



Rinden protesta nuevos licenciados en Trabajo Social



221 jóvenes dieron un paso más en su vida al rendir protesta como Licenciados en Trabajo Social, en el auditorio Raoul Fournier Villada de la Facultad de Medicina de la UNAM.

El pasado martes 1 de julio, 221 egresados de la Escuela Nacional de Trabajo Social que se titularon entre los meses de octubre de 2013 y junio de 2014, rindieron protesta como Licenciados en Trabajo Social, ceremonia que se desarrolló en el auditorio Dr. Raoul Fournier Villada de la Facultad de Medicina de la UNAM.

Ante familiares y autoridades de la ENTS, la licenciada Martha Ileana Vázquez Arce, egresada del sistema escolarizado y titulada mediante la modalidad de Ampliación y Profundización de Conocimientos Apartado I, en su mensaje mencionó que “El día de hoy no veo aquí reunidos a compañeros de clase, sino a profesionistas

que después de años de dedicación nos vemos formados con principios éticos, preparados y comprometidos con lo que nos apasiona”.

Por su parte, la licenciada Cecilia Casas Gómez, egresada del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia, y titulada a través de la modalidad Ampliación y Profundización de Conocimientos Apartado II, destacó que el uso de las tecnologías de la comunicación e información, bien aplicadas, son un gran soporte para la formación educativa, “no olvidemos que el estudiar es para todos y no existen barreras ni edades, a mis 62 años tengo el gusto de estar con ustedes compartiendo este logro”.

Asimismo, recordó que los trabajadores sociales tienen un compromiso con la sociedad, “por lo mismo, necesitamos actualizarnos de manera permanente, posicionarnos a la altura de otros profesionistas y desempeñarnos conforme a los retos que las problemáticas actuales nos imponen”.

Al respecto, la licenciada María Valeria Guerrero García, egresada del sistema escolarizado y titulada por la opción de estudios de posgrado, Maestría en Trabajo Social, aseguró que si bien es cierto que el Trabajo Social es una disciplina joven, sus egresados deben capacitarse permanentemente para dar respuesta a los fenómenos sociales complejos respetando al otro



tanto en sus visiones, valores, usos y costumbres.

Por ello, dijo que “El cambio no está sólo en los claustros académicos, no se encuentra repitiendo los viejos postulados sólo porque así lo aprendimos; está en el trabajo directo con las realidades existentes, poniendo en jaque lo escrito con lo real y a prueba nuestra formación. Si esta no es suficiente complementemos, busquemos, reescribamos las prácticas, seamos atrevidos, perdamos el miedo

a cuestionar aquello que está establecido, la realidad nos lo demanda ¿Si no somos nosotros entonces quiénes?”, concluyó.

Tras escuchar estos mensajes, la maestra Leticia Cano Soriano, directora de la ENTS, les recordó que haber llegado a la ceremonia de toma de protesta no fue nada fácil porque en el camino, además de un desarrollo académico, se hicieron sacrificios cuyos resultados podían observarlos en ese evento. “Tomar protesta es empeñar la palabra de

que seremos las mejores, los mejores licenciados en Trabajo Social y que efectivamente tendremos que responder a la sociedad con probidad, siempre con honestidad.

“No se pongan límites, nos podemos equivocar una, otra y otra vez, sí, somos humanos y el ser humano se puede equivocar pero puede corregir; lo importante es seguir creciendo, seguir innovando, ser creativos, sumar al otro, no discriminarlo, hacer comunidad en Trabajo Social”, finalizó.



No ponerse límites, saber que uno se puede equivocar pero también corregir y aprender de la experiencia para seguir creciendo, fue el mensaje que la Mtra. Leticia Cano Soriano les dijo a los nuevos licenciados en Trabajo Social.



El actor, dramaturgo, profesor de teatro y payaso, Walter Velázquez —sudadera azul al centro— impartiendo el taller de Técnica de Clown, en la Escuela Nacional de Trabajo Social.

Taller de Clown en la ENTS para la vejez

Blanco y negro, esos son los colores de *Don Carlos Calostro Meconio*, un adulto mayor de 84 años quien fue *clown*, un payaso, que actualmente vive en un asilo geriátrico de Buenos Aires, Argentina, padece alzheimer y cada fin de semana se escapa del asilo para ir a la *milonga* o fiesta donde canta y baila tangos; y aunque tiene planeado volver a su hogar, al geriátrico, el domingo siguiente, por su enfermedad no sabe a dónde ir, por lo que aparece en distintos lugares del mundo.

Esta es la premisa del espectáculo *Rescate emotivo*, de Walter Velázquez, actor, dramaturgo, profesor de teatro y *Clown*, quien, en el marco de las actividades del Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Envejecimiento y Vejez, del 4 al 6 de agosto pasado, impartió un taller de técnica actoral de clown —o payaso—, en la Escuela Nacional de Trabajo Social.

“Para mí es un honor y es un orgullo ser payaso”, asegura Walter Velázquez, que a sus 45 años de edad, es director de un espectáculo del Teatro Nacional de Argentina. “El género del *Clown* es considerado un género menor, se supo-

ne que un payaso no puede ser el escritor y el dramaturgo, pero soy el escritor y el director central de la comedia de mi país de este momento. No importa si sos payaso o no, sino tu capacidad como director y dramaturgo”.

Capacidad que demuestra con su espectáculo *Rescate emotivo* y a través de su personaje, *Don Carlos Calostro Meconio*, el único payaso en el mundo que no tiene color, ya que su ropa y maquillaje es en blanco y negro, y al momento de salir a escena, al espectador le da la impresión de estar dentro de una película antigua.

El clown y el adulto mayor

Desde el año 2008, Walter Velázquez comenzó a visitar residencias geriátricas con el fin de establecer los perfiles de imagen y psicológicos de su personaje *Don Carlos Clostro*. “Es una investigación personal de hacer de un anciano y como no quería hacer el estereotipo del anciano desdentado, encorvado, sino otro tipo de anciano, empecé a visitar geriátricos”.

Desde entonces, Walter Velázquez recorre varias ciudades del mundo visitando asilos geriátricos haciendo su es-

pectáculo, el cual también recibe apoyo de la Comisión Nacional de Derechos Humanos Permanentes de Argentina, con lo cual también se desarrolla una labor social de concientización hacia el adulto mayor y su situación.

“Este espectáculo es para adultos, hecho por un payaso para adultos con tangos, y que tiene que ver con la memoria, con quién eres, dónde naciste. Mi personaje aparece como un interno más dentro del geriátrico, tiene un micrófono y va hablando con cada uno de las personas”.

Pero no sólo eso, ya que a través de la técnica de clown, tanto en su espectáculo como en el taller impartido en la ENTS, uno puede descubrir situaciones nunca antes planteadas. “Lo que me deja cada lugar al que voy es la reflexión de cómo quiero llegar a viejo, por eso este taller tiene un promedio de edad de 30 años y menos, pero haciéndose esa pregunta ¿cómo podemos ayudar a cambiar la situación de los adultos mayores en nuestra sociedad occidental?”

“Lo que descubro con esa pregunta en mi espectáculo y en el taller es que la gente nunca lo pensó, eso de alguna manera está bien porque hay que vivir con fuerza y con presencia tu presente. Pero también es bueno saber que lo que vos construyas hoy va a ser la base sólida de tu futuro de adulto mayor”

Segundo Aniversario de la Liga Creativa

Por Antonio de Jesús Cruz Martínez, estudiante de 9º semestre de la licenciatura en Trabajo Social

EL TALLER DE CREATIVIDAD MANUAL CUMPLE DOS AÑOS EN LOS ESPACIOS RECREATIVOS PUMA

El arte, la cultura y la recreación son imprescindibles en toda sociedad, de ahí que esos elementos sean parte sustancial en nuestra formación profesional y en nuestro desarrollo a nivel personal, ya que nos permiten tener una visión más consciente, sensible, nutrida y bella del mundo que nos rodea. El arte y la cultura coadyuvan a darle sentido a nuestras vidas y nos vuelven más humanos, mientras que la recreación nos libera de aquello que puede llegar a hacernos sentir tristes, cansados o aburridos.

Desafortunadamente algunos factores como el acelerado ritmo de vida, los extensos horarios de la escuela o el trabajo, el deterioro de espacios públicos, la lógica del consumismo, y a su vez, la falta de recursos económicos no siempre permiten que las personas se involucren en actividades que se relacionen con el deporte, la música, la danza, la lectura, el teatro, entre otros placeres.

Sin embargo, a pesar de las dificultades y problemas, siempre debemos buscar la realización de aquellas acciones que nos hagan sentir plenos y que no estén mediadas por una obligación cotidiana y que, además, generen un beneficio personal y social.

Me refiero a acciones que despierten el interés por romper con la monotonía, la violencia, la ignorancia, la apatía, el tedio y el hastío, acciones que

emanen de nuestros talentos y habilidades personales, de nuestras capacidades innatas mediante las cuales podamos mejorar nuestra calidad de vida y la de otros.

En ese sentido, como una inquietud y decisión propia, desde abril del 2012 comencé a impartir el taller de Creatividad Manual en las áreas verdes de la torre de Rectoría de Ciudad Universitaria, dentro del programa denominado "Espacios Recreativos Puma" que organiza la Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria (DGACU). En este taller las y los asisten-

tes pueden aprender técnicas como: cartonería, origami, joyería, alebrijes, filigrana, modelismo, tarjetería, papalotes, figuras de material reciclado, aluminoflexia, entre otras, siendo así mi propuesta la conjunción de diversos talleres en uno solo, así el aprendiz tiene la oportunidad de manifestar sus ideas en las piezas que elabora utilizando una amplia gama de materiales. Además es importante mencionar que los tres Espacios Recreativos Puma de C.U. promueven en sus visitantes la ex-

presión artística individual y colectiva, el sano entretenimiento y el aprovechamiento del tiempo libre dentro de la Universidad.

A su vez, la DGACU organiza diversos certámenes, exposiciones, eventos artísticos, culturales, deportivos, científicos y recreativos en las escuelas, facultades e institutos de la UNAM que incluyen en su cartelera al Taller de Creatividad Manual, propiciando la participación de las y los estudiantes de bachillerato, licenciatura y posgrado en este tipo de actividades lúdicas que contribuyen a su desarrollo integral. Dentro de estos eventos destacan el Festival Universitario de día de Muertos, Transformano, La Feria de la Salud, Espacios Recreativos Puma Itinerantes, Martes de Energía Cultural y Jornadas de Autocuidado y Seguridad Vial.



La Liga Creativa se reúne todos los viernes, entre la Biblioteca Central y la Rectoría de la UNAM, donde desarrollan sus talleres de actividades plásticas.

presión artística individual y colectiva, el sano entretenimiento y el aprovechamiento del tiempo libre dentro de la Universidad.

A su vez, la DGACU organiza diversos certámenes, exposiciones, eventos artísticos, culturales, deportivos, científicos y recreativos en las escuelas, facultades e institutos de la UNAM que incluyen en su cartelera al Taller de Creatividad Manual, propiciando la participación de las y los estudiantes de bachillerato, licenciatura y posgrado en este tipo de actividades lúdicas que contribuyen a su desarrollo integral. Dentro de estos eventos destacan el Festival Universitario de día de Muertos, Transformano, La Feria de la Salud, Espacios Recreativos Puma Itinerantes, Martes de Energía Cultural y Jornadas de Autocuidado y Seguridad Vial.

Estos dos años de trayectoria como tallerista han sido muy satisfactorios, llenos experiencias y aprendizajes, ya que he pasado infinidad de momentos divertidos a con camaradas de diversos planteles de la UNAM que me han brindado su apoyo y entusiasmo, lo cual me motiva a seguir adelante y a extender la invitación a la comunidad de la Escuela Nacional de Trabajo Social a participar en mi taller y en las distintas actividades extra curriculares que nos brinda nuestra Universidad.

ENTS EN LOS MEDIOS



Dr. Daniel Rodríguez Velázquez

Tema: Impacto de la reforma energética en la agenda pública de México

Fecha: 30 de julio

Medio: Revista Forbes

Tema: Presentación del libro *Dimensiones sociales del cambio climático*

Fecha: 15 de agosto

Medio: Programa “Brújula en mano” de Radio UNAM



Dra. Julia del Carmen Chávez Carapia

Tema: Presentación del libro

Trabajo doméstico

Fecha: 8 de agosto

Medio: Programa “Brújula en mano” de Radio UNAM



Lic. Norma Angélica Morales Ortega

Mtro. Jorge Hernández Váldez

Mtro. José Luis Sandoval Dávila

Tema: 2do. Encuentro de las personas adultas mayores

Fecha: 10 de agosto

Medio: programa “Voces en plenitud” de Radio Ciudadana, IMER





Lic. Juliana Ramírez Pacheco

Mtra. Julieta Flores Santacruz

Tema: El Trabajo Social hoy y su futuro

Fecha: 21 de agosto

Medio: Programa "Radio Radar" de Vive Radio, Radio por internet.

Mtra. Silvia Solís Sanvicente

Tema: Orfandad en México

Fecha: 13 de Agosto

Medio: Once Noticias de Canal Once

Tema: Trabajo Infantil

Fecha: 21 de agosto

Medio: Programa Diálogos en Confianza de Canal Once



Dr. Javier Carreón Guillén

Tema: Violencia Escolar y Deterioro del tejido social

Fecha: 25 de agosto

Medio: France Press TV

Mtro. Víctor Inzúa Canales

Tema: Trabajo Infantil

Fecha: 25 de agosto

Medio: Noticias Por un país mejor





CONVOCATORIA DE INGRESO AL PROGRAMA DE ESPECIALIZACIONES EN TRABAJO SOCIAL PARA EL SEMESTRE 2015-2

Planes de Estudio:

- Modelos de Intervención con Jóvenes.
- Modelos de Intervención con Mujeres.
- Modelos de Intervención con Adultos Mayores.

Objetivo del Programa: Profundizar y ampliar los conocimientos y destrezas que requiere el ejercicio profesional en Modelos de Intervención con Jóvenes, Modelos de Intervención con Mujeres y Modelos de Intervención con Adultos Mayores.

Duración del Programa: Dos semestres.

Dirigido a: Profesionistas en Trabajo Social, Áreas de las ciencias Sociales, humanidades y afines. Como opción de titulación para las y los egresados de la licenciatura en Trabajo Social.

Procedimiento:

A. Llenar la solicitud de ingreso y entregar la documentación requerida:

- Título y cédula profesional (copia).*
- Acta de nacimiento (original).*
- Certificado de estudios (original).*
- Constancia de comprensión de lectura del idioma inglés CELE-UNAM, con vigencia no mayor a 5 años (original).
- Carta exposición de motivos.
- Clave Única de Registro de Población (CURP) en copia al 200%.
- Currículum vitae.

* Estos documentos deberán entregarse en tamaño carta y en CD debidamente etiquetado con su nombre, formato JPG. Peso máximo 1 MB. Las copias impresas son en anverso y reverso.

B. Entregar un anteproyecto de Intervención Social, el cual deberá contener: Título, presentación, argumentación, objetivo u objetivos, producto esperado, metodología normativa y estrategias de intervención.

C. Sustentar el examen diagnóstico.

D. Asistir a la entrevista personalizada.

E. Atender a los resultados de la selección de aspirantes.

Calendario de actividades importantes a considerar para las y los aspirantes:

Actividad	Periodicidad
Registro de aspirantes y entrega de documentos	3 de noviembre al 11 de diciembre de 2014 y del 5 al 13 de enero de 2015
Entrevistas	12 al 14 de enero de 2015
Examen diagnóstico	15 de enero de 2015
Publicación de resultados	16 de enero de 2015
Curso de inducción	16 al 19 de enero de 2015
Inscripción y validación	26 al 30 de enero 2015
Inicio de cursos	26 de enero de 2015



Contacto y registro de aspirantes:

Tels.: 56228791 y 55502058 • posgradoents@hotmail.com • Lic. Juliana Ramírez Pacheco

División de Estudios de Posgrado de la Escuela Nacional de Trabajo Social-UNAM.

Circuito Exterior s/n, Ciudad Universitaria, 1er piso, Edificio A.

Horario de atención: lunes a viernes de 10:00 a 14:00 y de 18:00 a 20:00 horas.

Consulta Convocatoria en Extenso:

www.trabajosocial.unam.mx/dirs/Posgrado/posgrado.html