

Trabajo Social con una visión regional



Universidad Nacional Autónoma de México
Escuela Nacional de Trabajo Social

UNAM ENTS

unam
donde se construye el
futuro

Órgano informativo de la Escuela Nacional de Trabajo Social
ISSN 0186-3002 número 156



El Trabajo Social debe estar directamente vinculado a la atención e intervención profesional de los asuntos de la agenda pública nacional y específicamente en los problemas sociales, afirmó la maestra Leticia Cano Soriano durante la inauguración del *Seminario Nacional sobre la Problemática Social en México. Una visión regional desde Trabajo Social*, realizado los días 28 y 29 de mayo pasado.

Con la presencia de cinco conferencistas, 72 ponentes y 254 asistentes inscritos, a lo largo de dos días se desarrollaron 24 mesas de trabajo y cinco conferencias magistrales de diversos temas, agrupados en siete ejes temáticos: salud y discapacidad; educación y desigualdad; el fenómeno migratorio: impacto social en vivienda y familias; violencias sociales; deterioro ambiental, responsabilidad social y ética; po-

brezas y sobrevivencia e intervención social desde el Trabajo Social.

Al respecto, la maestra Cano Soriano dijo que en este seminario se buscó "revisar desde Trabajo Social qué estamos haciendo, cómo lo estamos haciendo y hacia dónde tiene que ir la profesión para superar muchas de las actividades que, de manera cotidiana, se llevan a cabo".

Asimismo señaló que "quienes somos docentes y formamos profesionales en Trabajo Social tenemos un gran gran reto para poder desplegar los esfuerzos necesarios en materia de estrategias, modelos de intervención y protocolos, para incidir, con mayor fuerza y contundencia, en las propuestas de solución de la problemática social en México".

Por ello invitó a los trabajadores sociales a impulsar un trabajo colabo-

Celebró ENTS el Día del Maestro

El pasado 12 de mayo, La Escuela Nacional de Trabajo Social llevó a cabo la celebración del Día del Maestro, en la Unidad de seminarios Ignacio Chávez, de la UNAM, en donde poco más de 400 profesoras y profesores de carrera, asignatura, especialidad y maestría, disfrutaron de un desayuno en dichas instalaciones.

En este marco, 32 profesoras y profesores recibieron reconocimientos por 10, 15, 20, 25 y 40 años de actividad docente, siendo el momento más

Editorial

Iniciamos un nuevo semestre y le damos la bienvenida a la nueva generación de trabajadores sociales, 2015-2019, quienes comenzarán su formación profesional en nuestra Escuela Nacional de Trabajo Social.

También le damos la bienvenida a las y los alumnos que reiniciarán sus estudios en tercero, quinto, séptimo y noveno semestre tanto en el sistema presencial y el de Universidad Abierta y Educación a Distancia, SUAYED; de igual forma a las y los profesores de carrera, de asignatura, de posgrado, a trabajadores administrativos y todos quienes conforman la gran comunidad de la ENTS.

Al inicio del año nos fijamos varias metas, entre ellas, reintegrar el Programa de Maestría al Programa Nacional de Posgrados de Calidad del CONACyT, aumentar la eficiencia terminal en los sistemas escolarizado y SUAYED, la consolidación de los trabajos para la modificación al plan de estudios de la licenciatura, la adecuación del programa de especializaciones, el fortalecimiento de la educación continua, el desarrollo de mejores metodologías de intervención social que nos permitan tener mayor presencia e incidencia en el desarrollo e implementación de las políticas públicas, pero en especial, la consolidación de nuestro gremio y el liderazgo de nuestra Escuela en esta disciplina a nivel nacional.

Si bien con nuestro trabajo en equipo reflejado en eventos como la segunda reunión anual de la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior en Trabajo Social, el Congreso Política Social y Sociedad Civil: retos para alcanzar la equidad y la justicia social, o el Seminario Nacional sobre la Problemática Social en México. Una Visión Regional desde Trabajo Social, nos reposicionamos como la mejor Escuela de Trabajo Social en el país, no podemos ni debemos confiarnos. Aun falta mucho por hacer.

Eso que falta sólo podrá concretarse si seguimos trabajando en conjunto y desarrollando acciones que sigan elevando la calidad de la formación profesional así como del quehacer cotidiano de las y los trabajadores sociales, además de continuar estrechando vínculos con organizaciones del sector público, privado y social.

Ello siempre apegado a los objetivos del Plan de Desarrollo de la Escuela, el de la UNAM y del proyecto académico impulsado por el señor Rector, Doctor José Narro Robles.

La ENTS en estos meses ha dado muestra que no está ajena los problemas que enfrenta México, y lo seguiremos demostrando si juntos colaboramos, participamos, reflexionamos y dialogamos sobre nuestro quehacer para enriquecerlo, fortalecerlo y ofrecer a México mejores y más preparados trabajadores y trabajadoras sociales, orgullosamente Universitarios.

“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”

Directora

Mtra. Leticia Cano Soriano



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. José Narro Robles
Rector

Dr. Eduardo Bárzana García
Secretario General

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez
Secretario Administrativo

Dr. Francisco José Trigo Tavera
Secretario de Desarrollo Institucional

Lic. Enrique Balp Díaz
Secretario de Servicios a la Comunidad

Lic. Luis Raúl González Pérez
Abogado General

Renato Dávalos López
Director General de Comunicación Social

ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

Mtra. Leticia Cano Soriano
Directora

Mtra. Elizabeth Bautista López
Secretaría General

Mtro. Jorge Hernández Valdés
Secretario Académico

Lic. José Armando Hernández Gutiérrez
Secretario Administrativo

Mtra. Adela Sánchez Núñez
Secretaria de Planeación y Vinculación

Lic. Humberto Isaac Chávez Gutiérrez
Secretario de Apoyo y Desarrollo Escolar

Lic. Patricia Valencia Oregón
Jefa de la Oficina Jurídica

Lic. Juliana Ramírez Pacheco
Jefa de la División de Estudios de Posgrado

Lic. María Eunice García Zúñiga
Jefa de la División de Estudios Profesionales

Dr. Pedro Isnardo De la Cruz Lugardo
Coordinador de Investigación

Lic. Carmen Casas Ratia
Coordinadora del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia

Lic. Norma Angélica Morales Ortega
Coordinadora del Centro de Educación Continua

Lic. Laura Limón Rivas
Coordinadora de Comunicación Social

Lic. Fernando Cobian Coronado
Coordinador de Gestión

Lic. Idalia Vargas Núñez
Coordinadora del Centro de Información y Servicios Bibliotecarios

GACETA TRABAJO SOCIAL

Laura Limón Rivas
Coordinadora

Iván Moreno Torres
Cobertura de información

Andrea Luna Martínez
Carla Libertad Ortega Ramírez
Angélica Mendoza Meza
Servicio social

Alejandra Ramírez Cázares
Diseño editorial

Estefanía Quiroz Osorio
Diseño de collage

Oscar B. Guzmán Arellanos
Oscar Rodríguez Martínez
Fotografía

Nota: el contenido de los artículos publicados en *Gaceta Trabajo Social* es responsabilidad de sus autores.



**Mtro. Rafael Zepeda Barrios de la
ENTS**



**Mtra. Ma. Beatriz Castillo Escamilla
de la ENTS**



**Dr. Arturo Huerta González del
Posgrado de la Fac. Economía de la
UNAM**



**Mtra. Fabiola Olea Uribe; Lic. Moisés Zenteno López; Lic. Guadalupe Cañongo
León, y; Mtro. Edgar Zamora Carrillo de la ENTS**



**Dra. Georgina Sandoval de la
UAM-Azcapotzalco**

rativo en distintas áreas que permita incidir debidamente en los problemas sociales actuales de manera efectiva: “Es urgente revisar qué hacemos en materia social, tanto en instituciones públicas y privadas como en organizaciones sociales”.

Para lograrlo reiteró que es indispensable el trabajo en equipo debidamente focalizado: “Con la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior nos hemos planteado un trabajo por región para comprender de mejor manera este complejo contexto cultural, político, social, económico, en materia de política pública, en materia de investigaciones con hallazgos, con resultados concretos”, concluyó.

Entre los conferencistas magistrales estuvieron el doctor Arturo Huerta González, coordinador de los programas de posgrado de la Facultad de Economía de la UNAM; el doctor Héctor Hernández Bringas, coordinador de Planeación, Presupuestación y Evaluación de la UNAM; la doctora Georgina Sandoval, profesora investigadora del Departamento de Investigación de la

Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Azcapotzalco; la maestra Margarita Guille Tamayo, coordinadora ejecutiva de la Red Interamericana de Refugios; y la maestra Dalia Elizabeth

Ayala Islas, jefa del área de Educación Ambiental del Programa Universitario del Medio Ambiente 



**Dr. José Humberto Soto Izaguirre, FTS
de la UASin.**



**Mtra. Adriana Ornelas Bernal de la
ENTS**



**Dra. Ma. Eugenia Perea Velázquez, de la Escuela de Trabajo Social de la UAAGs. y
la Lic. Gabriela Peral Galicia, del Programa de la Maestría en Trabajo Social ENTS.**



emotivo la entrega de las medallas por cuatro décadas formando trabajadores sociales en la ENTS para las profesoras María del Carmen Mendoza Rangel y Aída Imelda Valero Chávez.

Asimismo, la licenciada Juliana Ramírez Pacheco, jefa de la división de estudios de posgrado, y el maestro Francisco Calzada Lemus, coordinador de la Maestría en Trabajo Social, fueron distinguidos con la medalla al Mérito Universitario. De igual forma, 21 profesoras y profesores de especializaciones y licenciatura, fueron distinguidos con reconocimientos por evaluaciones sobresalientes a su labor docentes realizadas por sus alumnas y alumnos en los semestres 2013-2 y 2014-1.



Por su parte, la maestra Leticia Cano Soriano, agradeció la presencia de toda la planta docente de la ENTS, a quienes les recordó que ellos son “una parte fundamental en la formación de los futuros trabajadores sociales que el país demanda para la solución de los problemas sociales”.



En este sentido, les recordó que la Escuela “Se ha venido reposicionando gracias a una labor de trabajo colaborativo, pero también al incidir en los problemas de la agenda nacional, que tienen que ver con los asuntos sociales del país. En esa medida la Escuela se reposiciona a lo largo del país, así como dentro y fuera de la UNAM”.

También, la maestra Cano Soriano, mencionó que el éxito de los eventos realizados como los congresos de Pobreza y desigualdad social y Política social y sociedad civil han tomando forma de libros, mismos que “Se están enviando a todos los tomadores de decisiones, a las cámaras de Diputados y Senadores, me parece que es muy importante que Trabajo Social sea un referente obligado para todos los asuntos que tengan que ver con política pública en el campo de los social. Por eso gracias a todas y todos por su par-





tipicación tan decidida que han tenido en este trabajo colaborativo”.

Finalmente, hizo un reconocimiento y felicitó a las y los profesores que en el último año obtuvieron sus títulos de grado, tal fue el caso de la doctora en Antropología, Alejandra Monroy López; al doctor en Ciencias Sociales, Miguel Ángel Ramírez Zaragoza; al doctor en Ciencias Políticas, Miguel Ángel Jasso

Espinosa; al doctor en Ciencias de la Educación, Ulises Torres Sánchez; la maestra en Trabajo Social, Laura Zapata Aguilar; la maestra en Ciencias de la Educación Yesenia Ramírez Vanoye; la maestra en Pedagogía, Adriana Ornelas Bernal, y el maestro en Derechos Humanos, Roberto Josué Bermúdez Olivos.



Inició seminario La infancia en riesgo social

El pasado 29 de mayo dio inició el seminario *La infancia en riesgo social*, en la Escuela Nacional de Trabajo Social, el cual concluirá hasta el 11 de diciembre de este año.

Al respecto, el maestro Víctor Inzúa Canales, profesor de la ENTS y quien coordina este seminario, aseguró que se busca “rescatar las reflexiones, experiencias y conocimientos de los invitados a este seminario para proponer una metodología que vaya destinada precisamente a las instituciones especializadas”.

Asimismo señaló que los trabajos de este seminario, el cual está programado en siete sesiones de poco más de



Uno de los objetivos del seminario es que las organizaciones sociales estrechen sus vínculos de comunicación para no duplicar los esfuerzos que realizan en favor de los niños en situación de calle.



una hora, serán recopilados, analizados y conformarán una publicación para la atención de las y los niños que día a día buscan subsistir en las calles.

También, afirmó que la labor cotidiana que hacen las organizaciones sociales e instituciones que trabajan con estos menores en situación de vulnerabilidad, no es mala, pero en algún momento realizan las mismas actividades y dejan de lado diversas problemáticas, mismas que son desatendidas.

Por lo mismo, agregó, uno de los objetivos fundamentales de este seminario es sumar esfuerzos y saber qué hace cada organización e institución: “Queremos desarrollar una red de información, de intercambio, con otras instituciones, otros investigadores y diferentes organizaciones para que ya no se dupliquen muchas de sus funciones y actividades”, finalizó.

Comparten experiencias trabajadores sociales y abogados sobre adicciones



Dra. María Leoba Castañeda Rivas, directora de la Facultad de Derecho y la Mtra. Leticia Cano Soriano, directora de la ENTS, durante la inauguración del tercer seminario conjunto organizado por ambas instituciones.

Por tercera ocasión, la Escuela Nacional de Trabajo Social y la Facultad de Derecho de nuestra Universidad, sumaron esfuerzos para analizar el tema del uso de sustancias y estupefacientes a través del seminario *Análisis y reflexiones de las adicciones desde el ámbito del Derecho y el Trabajo Social*, que inició el pasado 12 de junio.

Al respecto, la directora de la Facultad de Derecho de la UNAM, la doctora María Leoba Castañeda Rivas, señaló que este es un tema de gran relevancia y actualidad, ya que hoy se observa el problema de las adicciones desde el hogar.

A esto, agregó que la aprobación del uso de la marihuana con fines recreativos en parte de los Estados Unidos abrió en nuestro país la discusión sobre este tema, y se impuso un dilema, pues, dijo, “se ha pensado de qué manera

legalizar el uso, el consumo, pero no la comercialización”. Por ello afirmó que este tipo de eventos son de gran relevancia: “Creo yo que es muy importante el intercambio de opiniones, la complementación de los conocimientos

de distintas áreas: del Trabajo Social, del Derecho, y por supuesto habría que abrir nuestro abanico a la Psicología”.

Por su parte la maestra Leticia Cano Soriano señaló que este seminario tendrá una duración de 40 horas distribuidas en 10 sesiones, en donde se analizará y comprenderá el fenómeno de las adicciones, pero además “estableceremos nuevas formas de participación docente en donde a nuestros alumnos les demos mejores elementos y herramientas para prevenir un problema de salud pública y social”, puntualizó.

Cabe destacar que ambas directoras coincidieron en que después de haber colaborado en tres seminarios conjuntos donde sobre temas familiares, es momento de llevar los resultados de estos eventos a una publicación que dé cuenta del trabajo realizado. Finalmente, la maestra Cano adelantó que ya se está preparando un cuarto seminario entre ambas entidades académicas.



Celebran 20 años de Trabajo Social en Zacatecas



La Mtra. Leticia Cano Soriano, directora de la ENTS, durante la inauguración de la exposición fotográfica "Toma de Zacatecas", en el Centro Comercial González Ortega, en el estado de Zacatecas.

En el marco de la celebración del vigésimo aniversario de la Escuela de Trabajo Social de Zacatecas se realizaron una serie de actos académicos los días 22 y 23 de mayo pasado.

El acto inaugural, se realizó en el "Teatro Fernando Calderón", donde estuvieron presentes el licenciado Marco Vinicio Flores Chávez, titular de la Secretaría de Educación del Estado de Zacatecas, el licenciado Francisco Villegas, secretario general del gobierno del estado, la maestra Leticia Ramos Castanedo, directora de la Escuela de Trabajo Social del estado de Zacatecas, la maestra Leticia Cano Soriano, directora de la ENTS, y la maestra Hortensia Margarita

Sánchez Guerrero, en representación de la directora de la facultad de Trabajo Social y desarrollo humano de la Universidad Autónoma de Nuevo León, la Maestra María Teresa Obregón.

"He sido testigo de la evolución de nuestra institución, la educación superior enfrenta grandes retos mismos que la escuela está respondiendo al llevar a cabo la reforma curricular alineado al enfoque educativo en competencias", afirmó la maestra Leticia Ramos, directora de la Escuela de Trabajo Social del estado de Zacatecas.

Señaló, la ETSZ está generando enlaces de colaboración que permiten que los jóvenes egresados compartan

sus aprendizajes de mejor manera con la sociedad.

"El camino aun es largo pero me complace contar con docentes y administrativos, comprometidos para que la Escuela siga siendo una institución de educación superior de calidad", concluyó.

Por su parte, el licenciado Marco Vinicio Flores Chávez, destacó que "los egresados de nuestra Escuela tienen un importante rol en generar las estrategias de vinculación entre padres de familia y docentes para aminorar los efectos de la descomposición del tejido social", además de que la meta, ahora, es elevar la calidad de la educación que ofrecen las escuelas públicas, al tiempo que reconoció que los trabajadores sociales forman parte de los agentes que coadyuvan a lograr esta misión.

Dentro de las actividades programadas en este aniversario, la maestra Leticia Cano, impartió la conferencia magistral "Importancia de la Intervención profesional en Trabajo Social".

En ella, la directora de la ENTS resaltó la necesidad de renovar estrategias y metodologías de intervención profesional adecuándolas a contextos específicos, ya que cada región es distinta con problemas y necesidades propias, así como trabajar a partir de investigaciones que permitan elaborar diagnósticos y diseñar estrategias claras, plasmadas en modelos y proyectos de intervención, sin perder de vista la contextualización del Trabajo Social en el desarrollo globalizado.

Asimismo, la maestra Cano Soriano señaló que "Se trata de trabajar en estrategias especializadas desde Trabajo Social y diseñar modelos de intervención que en el ámbito social sean útiles para incidir en problemáticas fomen-



tando la participación social, porque evidentemente no podemos diseñar y construir modelos sin el concurso y participación de la población con la cual vamos a trabajar».

También comentó que el Código de ética es un elemento central en la formación de las y los jóvenes universitarios para la intervención profesional, «un código de ética que en una profesión como la nuestra exalte el respeto, la honestidad, la transparencia deben de ser valores presente en nuestro trabajo».

Finalmente, aseguró que uno de los retos está en fortalecer las publicaciones, la investigación, formar a jóvenes en la investigación social, para de esta manera formar profesionales en Trabajo Social a la altura de lo que el país demanda, «estamos hoy en una oportunidad enorme y hay que hacer honor a una profesión como lo es Trabajo Social», concluyó.

Por su parte la maestra Silvia Galeana de la O, participó en el evento impartiendo la conferencia magistral titulada «La promoción social, una opción metodológica», en la que destacó que «no se trata de hacer actividades por hacerlas en las comunidades, sino generar condiciones para que se empiecen a dar cambios positivos en la organización y participación de la gente»,

ya que desde una percepción particular, hay una brecha grande entre los programas de promoción social y la realidad.

También, hizo reflexionar a los presentes sobre la necesidad de clarificar lo que le compete propiamente a nuestra profesión y, sobre todo, pensar cómo llevar los aprendizajes obtenidos en el aula a la práctica.

Para concluir los eventos programados, se realizó la presentación del primer libro de esta institución denominado «Historia de la Escuela de Trabajo

Social», escrito por la maestra Griselda Ordóñez Martínez, y como comentaristas de dicha obra estuvieron el maestro en Historia Christian Barraza Loera y el licenciado José Luis Flores, subdirector de la ETSZ.

Al respecto, el maestro Barraza Loera, felicitó la creación del libro viéndolo como un primer acercamiento para futuras investigaciones, en tanto que el licenciado Luis Flores, aseguró que la riqueza del texto reside en las entrevistas realizadas a los diversos directivos de la institución.

Finalmente, la maestra Griselda Ordóñez agradeció a todos los colaboradores, especialmente a la directora de la ETSZ, Leticia Ramos Castanedo, por la oportunidad y confianza brindada.

Cabe mencionar que como parte de los festejos que realizó la ETSZ, en el marco del Centenario de la Toma de Zacatecas, se hizo la Inauguración de la exposición fotográfica «Toma de Zacatecas», en el Centro Comercial González Ortega, la cual contó con 17 imágenes proporcionadas por el Archivo Casasola y la Secretaría de la Defensa Nacional.



Género y modelos de intervención con adultos mayores



Con la finalidad de establecer las líneas generales de un modelo de intervención y atención a la población adulta mayor, teniendo como ejes transversales el género y la bioética, del pasado 9 al 30 de mayo, la Coordinación de Investigación de la Escuela Nacional de Trabajo Social realizó el *Taller de intercambio de experiencias profesionales en modelos de intervención con personas adultas mayores*, coordinado por las maestras Rosaura Ávalos Pérez, Alejandra Olvera López, la especialista Alma Miriam Bermúdez Espinosa y la licenciada Norma Angélica Gómez Ríos.

A lo largo de las cuatro sesiones,

de tres horas cada una, en este taller se analizó los aspectos teóricos al momento de elaborar un modelo de intervención desde el Trabajo Social, así como los paradigmas del proceso de envejecimiento y la vejez. Asimismo, los 15 asistentes a esta actividad académica reflexionaron sobre el tema de género y su relación con esta etapa de la vida, al igual que los principios bioéticos dentro de la disciplina en la búsqueda de la equidad y la justicia.

Es de señalar que en este taller, en cada tema que se trató fueron consideradas las experiencias profesionales tanto de los participantes, y en algunos casos de las ponentes



Con respeto hacia alumnas y alumnos, los maestros promovemos UNAMeja educación

Denuncia universitaria

01800-abogral (2264725)

www.01800abogral.unam.mx

Oficina del Abogado General

www.abogadogeneral.unam.mx

**Defensoría de los Derechos
Universitarios**

www.ddu.unam.mx

Concluyó el seminario Género y perspectiva



Cabe señalar que quienes asistieron a este seminario, para acreditarlo, además de entregar oportunamente el cien por ciento de los controles de lectura y asistir por lo menos a nueve sesiones, debieron desarrollar y entregar un ensayo sobre uno de los temas del seminario.

Durante el acto de clausura la maestra Leticia Cano destacó la importancia de esta actividad académica porque, aseguró, “el tema de la perspectiva de género es complejo: implica un compromiso que hemos asumido en nuestra Escuela y en nuestra Universidad Nacional desde hace décadas, que tiene que ver con la igualdad, el respeto, la no discriminación y la tolerancia”, finalizó.

El pasado 6 de junio llegó a su fin el seminario *Género y perspectiva de género*, el cual inició el 21 de marzo de este año, y estuvo a cargo de la doctora Julia del Carmen Chávez Carapia, coordinadora del Centro de Estudios de la Mujer de la Escuela Nacional de Trabajo Social.

A lo largo de 40 horas, distribuidas en diez sesiones de trabajo, los asistentes a este seminario pudieron analizar y discutir temas como el concepto de género, la sociedad patriarcal, las relaciones de poder-dominación, el movimiento feminista, las instituciones y cómo desarrollar una cultura de género en el estado, la escuela y la iglesia.

Asimismo, se revisó la perspectiva de género al interior de la familia, su relación con los roles sociales, la sexualidad, así como la violencia de género y familiar, así como la forma en que el Trabajo Social interviene en todas esas temáticas y situaciones.



FOTOGRAFÍA: WWW.ELEUROPEO.ES

Con S de seguridad. Por una UNAM con
espacios dignos y seguros para todas y todos

INFÓRMATE
Programa Universitario de Estudios de Género
www.pueg.unam.mx

Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar, ENT
5622-8751
www.trabajosocial.unam.mx

Violencia emocional, la más frecuente



La educación laica ayuda a desarrollar relaciones más equitativas entre hombres y mujeres, aseguró el Dr. Rolando Díaz Loving, de la Facultad de Psicología, durante su conferencia ofrecida en la ENTS.

“El 90 por ciento de los casos de violencia intrafamiliar tienen de protagonista a un agresor hombre y a una víctima mujer, donde se resalta la posición de desigualdad de las mujeres”, así lo aseguró el doctor Rolando Díaz Loving, investigador y profesor de la Facultad de Psicología de la UNAM, el pasado 24 de abril, durante la conferencia magistral “Etnopsicología y Violencia de Género”, realizada en el Auditorio 8 de marzo de la Escuela Nacional de Trabajo Social.

El doctor Díaz Loving describió y analizó la violencia de género desde el punto de vista de la Etnopsicología, una corriente de estudio que se enfoca en la percepción que cada individuo tiene del mundo a partir de la cultura. A lo largo de sus investigaciones descubrió los patrones que marcan la violencia y los diversos tipos que se presentan, siendo la violencia emocional la de mayor frecuencia en parejas de 15 a 49 años.

Eso lo condujo a analizar el pro-

blema de la violencia familiar desde una perspectiva ecológica y multidimensional, la cual implica renunciar a todo intento simplificador de “explicar” el fenómeno a partir de la búsqueda de algún factor causal, para “abrir” la mirada al abanico de determinantes entrelazados.

De acuerdo con esto, mostró los resultados de una investigación realizada en grupos de segundo de secundaria, tanto en hombres y mujeres, partiendo de los dos postulados, primero: la incuestionada y absoluta supremacía del padre, y segundo: el necesario y absoluto auto sacrificio de la madre.

“Uno de cada dos estudiantes de secundaria está de acuerdo con que los hombres deben de llevar los pantalones en la casa; es decir la mitad de los estudiantes de secundaria aseguró que así debe ser», apuntó el doctor Díaz Loving, y continuó: “Lo más alarmante fue que 22 por ciento de alumnos de secundaria está de acuerdo con la

aseveración de que se debe castigar severamente a una mujer que deshonor a su familia, como lo sería no llegar virgen al matrimonio o ser infiel”, dijo.

Asimismo mencionó que en la encuesta realizada por el INEGI se encontró que el 44.8 por ciento de los hombres piensan y creen que es justificable pegarle a una mujer, mientras que el 13 por ciento piensa que es necesario pegarle a una mujer para corregirla.

Por otra parte, mencionó que en 2008 analizó grupos de niños de primaria a los que les dio seguimiento hasta la universidad, encontrando que en los casos donde se recibió una educación laica esta permitió el rompimiento de las normas tradicionales, es decir, los niños que recibieron una educación laica desarrollaron relaciones sociales más equitativas.

También, mencionó que dentro de la lógica de la etnopsicología existen factores que determinan que un hombre sea violento, los cuales se presentan en diversas esferas de la vida cotidiana, e igualmente determinan que una mujer sea víctima de violencia.

Por esto, al intervenir como trabajadores sociales, dijo, se debe tomar en cuenta todo el contexto en donde los individuos se desarrollan, «cuando el varón controla el patrimonio de la familia en medio de un contexto de pobreza o mayor cantidad de desempleo, hay más violencia», ejemplificó.

Es de mencionar que la maestra Elsa Ruth Pérez Lagunes, profesora de la especialidad de modelos de intervención con mujeres, de la división de estudios de posgrado de la ENTS, coordinó esta conferencia magistral con el objetivo de explicar el origen y consecuencias de la violencia de género como objeto de estudio del Trabajo Social, a través de un enfoque etnopsicológico, como apoyo a la formación de sus alumnos y abierta al público en general.

Firman convenio ENTS y Jóvenes por la Transición de Guerrero, A.C.

Con la finalidad de contribuir al desarrollo de las comunidades de la región Costa Chica y de la Montaña del Estado de Guerrero, la Escuela Nacional de Trabajo Social y la organización civil *Jóvenes por la Transición de Guerrero* firmaron un convenio de colaboración el cual tendrá una vigencia de dos años.

En el acto, realizado en la Sala de Videoconferencias de la ENTS, el maestro Benjamín Sandoval Melo, director

sólo nos dedicamos a la parte teórica, también nos vinculamos con organizaciones activas como la Coordinadora Regional de Autoridades Comunitarias, que tiene influencia en la región Costa Chica y Montaña del Estado, para conocer la situación de la organización comunitaria, el proyecto de seguridad, justicia y reeducación generado por los pueblos originarios: mixtecos, tlapanecos, amuzgos, el mestizaje y los afroamericanos que conforman este

Cano, coincidió con el maestro Sandoval en torno a uno de los principales problemas del país y de esa entidad: “En México, si hay flagelos, estos se llaman pobreza y desigualdad; por ello, y como lo hemos venido afirmando, la Escuela a mi cargo tiene la obligación de colaborar y estar en la búsqueda de mejorar las condiciones de vida de las comunidades a partir de un trabajo colaborativo y regional que permita alcanzar estas metas”, concluyó.



general operativo de Jóvenes por la Transición de Guerrero, señaló que “Hoy en Guerrero, hay uno de los niveles más lacerantes de pobreza. Por lo que requerimos impulsar acciones que permitan dar esperanzas de desarrollo a partir de la firma de este convenio”.

Al respecto, y en presencia de la directora de la Escuela, maestra Leticia Cano Soriano, Sandoval Melo señaló que la organización que representa busca la formación de jóvenes para generar procesos de desarrollo político y social en el Estado, a partir de cursos que se impartan en el Centro de Formación Política “Juan R. Escudero”, con sede en la ciudad de Acapulco, pero aclaró: “No

gran crisol etnográfico que se da en la región”.

Motivo por el cual aseguró que es necesario tener una capacitación adecuada para alcanzar sus metas: “Nuestra participación no sólo es conocer el sistema comunitario. Hoy el compromiso es lograr un plan de desarrollo, así como estos pueblos originarios han tomado en sus manos la seguridad, la justicia, la reeducación y han logrado disminuir la inseguridad hasta en un 95 por ciento en la región; nosotros planteamos que los pueblos deben tomar en sus manos el destino de su desarrollo”, puntualizó.

Por su parte, la maestra Leticia

El convenio contempla la capacitación de los integrantes de *Jóvenes por la Transición de Guerrero* a partir de la impartición de un curso de desarrollo local y comunitario de 60 horas los fines de semana, impartido por académicos de la ENTS; de igual forma, la promoción de un grupo de práctica comunitaria, regional o de especialización que lleven a cabo una práctica foránea en una comunidad del estado de Guerrero; y se prevé la elaboración y puesta en marcha de un programa para estudiantes y tesis con el fin de que realicen trabajo voluntario, servicio social y de investigación en comunidades de esa entidad.

Noveno coloquio de maestrantes



Mtra. Adriana Estrada Ochoa, representante del Dr. Miguel Lisbona Guillén, director del Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales de la UNAM; Mtro. Fidel Olivera, del Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias de la UNAM, representante de la Maestría en Trabajo Social en Cuernavaca, Morelos; Dr. Juan Pedro Leclett San Román, coordinador de Estudios de Posgrado de la UNAM; Dr. Isidro Ávila Martínez, Director General de Administración Escolar, y; Mtro. Francisco Calzada Lemus, coordinador del programa de Maestría en Trabajo Social.

UNO DE CADA CUATRO DOCTORES EN MÉXICO EGRESA DE LA UNAM: JUAN PEDRO LECLETT

Del 6 al 9 de mayo pasado, se realizó en la Unidad de Posgrado de la UNAM el 9º coloquio de maestrantes en Trabajo Social, donde 34 alumnos de tercer semestre de maestría expusieron los avances de sus respectivos proyectos de investigación, con la finalidad de retroalimentar sus temas de trabajo a través de los comentarios de sus compañeros de clase y especialistas en diversas disciplinas.

Por su parte, el doctor Juan Pedro Leclett San Román, coordinador de Estudios de Posgrado de la UNAM, aseguró que este tipo de ejercicios académicos son necesarios, “Examinar el desempeño de los alumnos es fundamental para reforzar los avances, consolidar los proyectos de investigación, además de introducir las correcciones pertinentes para mejorar el producto de su esfuerzo, así como el funcionamiento del posgrado”.

Asimismo, destacó la importancia del posgrado de la UNAM, “sigue siendo el número uno de México, tan sólo

representa la cuarta parte de los estudios de posgrado que se desarrollan a nivel nacional; uno de cada cuatro doctores que se titulan en el país lo hace aquí, por lo cual es necesario hacer las cosas mejor y con más calidad”.

Por ello invitó a todos los maestrantes a comprometerse con sus proyectos de investigación ya que, afirmó, “la investigación científica en ciencias sociales es relevante por sus componentes de intervención social”, pero lo más importante, comentó, es que los

alumnos disfruten su trabajo: “Si es así, si disfrutan su trabajo, es que están en el lugar adecuado”, aseguró.

En este coloquio, además de las 34 exposiciones de proyectos de investigación que realizaron los maestrantes, se contó con la presencia del doctor Pablo González Casanova, exrector de nuestra casa de estudios, quien dictó la conferencia magistral “El desarrollo autosostenible y la organización de la vida en comunidades y sistemas de comunidades”.



Da seguimiento SUAyED a resultados de Prácticas Escolares



Con el fin de apreciar el proceso de práctica escolar realizados en el Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia de la Escuela Nacional de Trabajo Social, durante los semestres 2014-1 y 2014-2, el SUAyED llevó a cabo el decimonoveno Encuentro de Prácticas Escolares, denominado La Práctica Escolar hoy: su representación, valoración y significado el pasado 7 de junio.

El evento, realizado en el Auditorio 8 de marzo de 1857, tuvo la finalidad de conocer la continuidad de los procesos que iniciaron los grupos de Práctica Comunitaria, Regional y de Especialización, en donde, además de mostrar los resultados de dichos procesos, también las y los alumnos dieron cuenta del valor y significado que tuvo para los sujetos-objetivo dichas prácticas.

En esta ocasión, los comentarios para los grupos de Práctica Comunitaria estuvieron a cargo de la licenciada Miriam Castro Yáñez, en tanto que la licenciada Beatriz del Razo Cantellano hizo los comentarios para Práctica Regional y la licenciada Yáñez Escalona hizo lo propio con los grupos de Especializa-

ción, mientras que los comentarios finales corrieron a cargo del maestro Régulo Marín Cortés.

3er encuentro deportivo y convivencia SUAyED

Por otra parte, al término de las exposiciones de los procesos de práctica escolar, dio inicio el Tercer encuentro deportivo y de convivencia del SUAyED,

en donde las y los alumnos de este sistema educativo participaron en la Quemada del Diario de campo, Torneo Tabla Puma, Ajedrez gigante por equipos y la clase de Zumba, a cargo del instructor Juan Pablo Corral Romero.

Asimismo, se realizaron evaluaciones físicas dentro del programa universitario de activación física *Ponte al 100 y ¡Conoce tu condición física y Actívalte!*





Seminario nacional sobre la problemática social en México



Finalizó el taller Género para principiantes



La Mtra. Carolina Grajales Valdespino, la Mtra. Leticia Cano Soriano, directora de la ENTS, acompañadas de las y los trabajadores de base que concluyeron satisfactoriamente el curso-taller *Género para principiantes*.

Trabajadores administrativos de la Escuela Nacional de Trabajo Social, concluyeron curso-taller *Género para principiantes*, el cual fue impartido por la maestra Carolina Grajales Valdespino, quien aseguró que uno de los objetivos principales de este taller fue “que las y los trabajadores tuvieran los conocimientos básicos del significado de la perspectiva de género”.

Al respecto, señaló que “la perspectiva de género no es sinónimo de mujeres: implica conocer las necesidades e intereses tanto de mujeres como de hombres y tiene que ver con cuestiones de justicia social, políticas públicas y recursos humanos”.

Asimismo, mencionó que la perspectiva de género debe incluirse y fomentarse dentro de las organizaciones públicas y privadas, ya que ello

incidirá en la generación de espacios y ambientes laborales o sociales más armoniosos. “Es necesaria una cultura institucional de género porque implica poder ser más justos en cuanto a cómo accionar lo administrativo, lo académico; si se conocen los intereses y las necesidades de cada uno, la perspectiva de género permite ver mujeres y hombres en cuanto a las aspiraciones”, puntualizó.

Por su parte, la maestra Leticia Cano mencionó que este curso-taller está enfocado en dar a conocer lo que es la perspectiva de género y así poder introducir a los trabajadores administrativos de la Escuela en los lineamientos generales para la igualdad de género de la Universidad: “Paso a paso, para que vayamos logrando una equidad en el trabajo, en la academia y un trato digno, respetuoso, y sobre todo, no dis-

criminatorio”. Asimismo, aseguró que este taller también ayudará a identificar actitudes y acciones que afectan la convivencia entre la comunidad de la ENTS, como lo es el acoso u hostigamiento.

Los 17 trabajadores administrativos que concluyeron este curso-taller y recibieron su constancia de participación son: María Olga López Quiroz, Marcos Hernández Vargas, Ernesto Israel Quevedo Llanos, Karla Machuca Aguilar, María Margarita López García, Angélica Liliana Gómez Navarro, Lucía Frías Zárate, María Elia Cuevas Pinzón, Margarita Reyna Balcazar Rodríguez, Crmen Nápoles Rosas, Miguel Ángel Rivera Nápoles, Victoria Sánchez Torres, Guiovvana Estrella Serna Almenarez, María de los Ángeles Rebolledo Rodríguez, Mayra Susu-ki León Pineda, Joel Cristian Chávez Martínez y Krisell Adriana Fajardo Aranda.

Se realizó la segunda feria de titulación



Los pasados días 26, 28 y 29 de abril, se llevó a cabo en la explanada de la Escuela Nacional de Trabajo Social, la Segunda Feria de Titulación *¡Elige y titúlate ya!* de la ENTS, tanto para el sistema presencial, como para el SUAYED.

En esta edición los alumnos de sexto y octavo semestre de la Escuela

se pudieron informar sobre las trece opciones de titulación que ofrece la ENTS, a través de actividades lúdicas como juegos de destreza (memorama y lanzamiento de dardos), además de pasar directamente a las mesas de información, donde escucharon en qué consiste cada opción y sus requisitos.

Al respecto, el licenciado Humberto

Chávez Gutiérrez, secretario de Apoyo y Desarrollo Escolar, agradeció al Departamento de Tesis y Exámenes Profesionales, a la División de Estudios de Posgrado, a la Coordinación del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia, al Centro de Educación Continua, al Departamento del Servicio Social y al Departamento de Servicios Escolares su participación y apoyo en esta actividad en beneficio de la comunidad escolar. “Es importante conocer todas las opciones de titulación y comenzar a verlas como una oportunidad en el desarrollo de su vida académica”.

Las opciones de titulación son Tesis o Tesina y examen profesional; Taller de Investigación; Titulación por Trabajo Profesional; Titulación por Servicio Social; Seminario de Actualización Teórico-Metodológica en Trabajo Social, presencial; Seminario de Actualización Teórico-Metodológica en Trabajo Social a Distancia; Diplomado de Intervención Profesional; Actividad de Apoyo a la Docencia; Actividad de Investigación; Estudios de Posgrado: Especialización o Maestría; Examen General de Conocimientos; Totalidad de Créditos y Alto Nivel Académico, y; Ampliación y Profundización de Conocimientos Apartado I y Apartado II.



Bienvenida a consejeras universitarias



Mtro. Jorge Hernández Valdés; Lic. Raúl Coca Luna; Mtra. Elizabeth Bautista López; Wendy Anahí Gorgonio Sánchez; Mtra. Leticia Cano Soriano; Adela Isabel Pérez Ávila; Lic. María Eunice García Zuñiga; Mtra. Margarita Clotilde Rodríguez Hernández, y; Lic. Humberto Isaac Chávez Gutiérrez.

El pasado martes 27 de mayo, las autoridades de la Escuela Nacional de Trabajo Social le dieron la bienvenida a las nuevas consejeras universitarias representantes de alumnos, Wendy Anahí Gorgonio Sánchez y Adela Isabel Pérez Ávila.

En este acto estuvieron presentes la directora de la Escuela; la secretaria general, maestra Elizabeth Bautista López; el secretario académico, maestro Jorge Hernández Valdés; el licenciado

Raúl Coca Luna, consejero universitario suplente representante de los profesores de la ENTSS y consejero técnico propietario representante de los profesores del área Metodología y práctica de Trabajo Social; así como la maestra Margarita Clotilde Rodríguez Hernández, consejera académica del área de las Ciencias Sociales representante de los profesores de la Escuela.

Durante el evento, Wendy Anahí Gorgonio Sánchez, consejera propieta-

ria, afirmó que era un gran honor pertenecer al Consejo Universitario, además de que el compromiso era enorme, por lo que pediría hacer equipo, que haya un mayor vínculo con el Consejo Técnico de la ENTSS, un trabajo conjunto con el cual podrían garantizar resultados.

Por su parte, Adela Isabel Pérez Ávila, consejera suplente, recordó que en este momento se encontraba en puerta la renovación del plan de estudios: “Esperamos que se cumpla, que sea un trabajo excelente, y en lo que podamos les apoyaremos por el bien de la comunidad”.

Rinden protesta nuevas consejeras alumnas

Por otra parte, el pasado martes 24 de junio, en sesión ordinaria del Consejo Académico de Área de las Ciencias Sociales, las alumnas de la Escuela Nacional de Trabajo Social, Cynthia Avelar Castillo y Melanie Montoya Montes, rindieron protesta ante este órgano colegiado como nuevas consejeras, propietaria y suplente, respectivamente.



Melanie Montoya Montes y Cynthia Avelar Castillo, consejeras suplente y propietaria, respectivamente.

Especialistas analizaron la reforma política del DF

Con la participación de cuatro especialistas y difusores importantes de la reforma en la Ciudad de México con amplia trayectoria política y participación social, el pasado 30 de abril se llevó a cabo la mesa de información con respecto a la reforma política en el Distrito Federal, en la Escuela Nacional de Trabajo Social.

En este evento, participaron Ulises Lara López de la Escuela Nacional de Trabajo Social; Alejandro Luevano Pérez del Centro Operacional de Vivienda y Poblamiento; María del Pilar Berrios Navarro, académica de la Universidad Autónoma Metropolitana, unidad Xochimilco; y Jorge Robles Gómez del Frente Auténtico del Trabajo.

En su intervención, Ulises Lara, inició con un repaso sobre el contexto his-

tórico de la jefatura del Distrito Federal hasta llegar a la propuesta de la reforma política, la cual proyecta armonizar el peso de ser el centro político de la República con la responsabilidad de tener autonomía de decisiones con respecto a los demás estados de la federación.

Por su parte, la doctora María del Pilar Berrios Navarro, señaló la importancia que tienen los derechos humanos para la garantía individual entre la ciudadanía y organizaciones sociales, lo que, a su consideración, ha quedado en segundo plano esta reforma política, además de estar condicionada a las negociaciones de las reformas a nivel federal. A esto mencionó, la reforma política en la Ciudad de México se ha visto como moneda de cambio para el apoyo de las reformas federales en te-

lecomunicaciones y energéticos.

En tanto, Alejandro Luevano Pérez, aseguró que las organizaciones sociales siempre se han encontrado activas en la Ciudad de México; sin embargo, el sismo de 1985 hizo que la sociedad se articulara con estas organizaciones para poder atender a la población afectada por el terremoto y en ese sentido, dicha relación llega a nuestros días en un ambiente de tolerancia en general.

Como resultado del debate generado entre los especialistas, todos coincidieron en la importancia de que se concluya la reforma política del Distrito Federal ya que las necesidades de convivencia y desarrollo de los capitalinos la exigen desde la perspectiva de derechos humanos y autonomía de la ciudad.



Trabajadora social gana segundo concurso ReUNAMos acciones por el agua



Gabriela Vivar Dávalos, alumna de la ENTS, durante la presentación de su proyecto que fue galardonado en el 2o. concurso ReUNAMos acciones por el agua.

TENIENDO LA PARTICIPACIÓN DE TODOS EMPIEZA EL CAMBIO Y SE PUEDA TENER UN NUEVO RUMBO: GABRIELA VIVAR.

Con el fin de fomentar entre los universitarios el uso responsable del agua en los campus de la Universidad, el pasado 8 de mayo se llevó a cabo en la Torre de Ingeniería de la UNAM, la presentación de los trabajos ganadores del segundo concurso *ReUNAMos acciones por el agua*, en donde la alumna Gabriela Vivar Dávalos, de octavo semestre, asesorada por el profesor Hugo Flores Hernández, representó a la Escuela Nacional de Trabajo Social.

El trabajo para este concurso consistió en el desarrollo de un modelo de intervención que busca sensibilizar a la comunidad de la ENTS sobre el valor del agua como recurso natural no renovable y la problemática de la escasez de la misma, apoyándose en diversas actividades como una exposición fotográfica, la proyección de video documentales,

la invitación a organizaciones de la sociedad civil defensoras del agua para charlar con las y los alumnos, la difusión de proyectos y políticas sociales desarrolladas en otras naciones para intervenir en la problemática del agua y la realización de un foro de discusión.

Al respecto, Vivar Dávalos aseguró que el conocimiento y las herramientas que le han brindado sus profesores a los largo de la licenciatura han sido buenas, “porque siempre el reto más grande es buscar el interés de las perso-

nas, ese es el mayor reto que tenemos los trabajadores sociales, empoderar a las personas”, compartió.

Asimismo, mencionó que los trabajadores sociales tienen que ser más observadores de las problemáticas sociales, “tenemos que hacerles ver que hay muchos problemas en el mundo en los que se puede intervenir y alguien tiene que hacer algo. Se necesita la colaboración de todos para que esto pueda ser diferente”.

Por otra parte, dijo que en un futuro buscará conformar un equipo multidisciplinario junto con proyectos de otras facultades (Artes y Diseño, Contaduría y Administración, Química, la FES Acatlán y la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia) “para enriquecer la propuesta de Trabajo Social y poder ser atractivos para que la comunidad universitaria se involucre y participe en este tipo de actividades tan importantes como la preservación del vital líquido”, finalizó.

El segundo concurso ReUNAMos acciones por el agua fue organizado por el Programa de Manejo, Uso y Reúso del Agua en la UNAM, PUMAGUA, el Instituto de Ingeniería de nuestra casa de estudios y dirigido a estudiantes de licenciatura.



Alumnos de especialidad en el VIII Encuentro de Saberes



Con el objetivo de propiciar un espacio de diálogo, encuentro y retroalimentación para el fortalecimiento de los conocimientos requeridos en la construcción de modelos de intervención social, profesores del Programa de Especialidades en Trabajo Social (PETS), expertos en diversos temas y 32 alumnos de posgrado, participaron en el *VIII Encuentro de intercambio y retroalimentación de saberes hacia la construcción de modelos de intervención en Trabajo Social* del 5 al 9 de mayo de 2014, en el Auditorio 8 de marzo de la Escuela Nacional de Trabajo Social.

En el acto inaugural estuvieron presentes en el presidium el maestro Jorge Hernández Valdés, secretario administrativo de la ENTS; y la licenciada Juliana Ramírez Pacheco, jefa de la División de Estudios de Posgrado, quienes resaltaron la importancia del intercambio de experiencia y retroalimentación de los conocimientos de los alumnos que actualmente cursan su especialidad.

Juliana Ramírez resaltó la importancia de la participación activa de los alumnos en la revisión y crítica de sus trabajos para que de esta manera los resultados obtenidos al finalizar la especialidad sean más enriquecedores.

Para la revisión de los trabajos se

dividieron los días por mesas de trabajo que abordaron temáticas diferentes como: Intervención Social, Salud, Educación Social y Violencias Sociales.

Durante 15 minutos cada alumno expuso su modelo de intervención, y los avances logrados hasta ese momento, lo cual permitió que dos profesores realizaran cuestionamientos, propuestas y recomendaran bibliografía que apoyara al alumno en el perfeccionamiento de su modelo. Luego de lo cual, dos de sus compañeros de especialidad plantearon algunas interrogantes que les surgieron a partir de la presentación de su colega.

En el acto de clausura estuvo presente la maestra Leticia Cano Soriano, quien agradeció a los profesores y alumnos su participación, dedicación, comentarios y análisis: “El posgrado se está moviendo, es dinámico. Todos debemos estar abiertos a enriquecernos escuchando diversos enfoques de los maestros, especialistas y alumnos”, concluyó.



Se presentó manual sobre cooperativismo en la ENTS

ESTE MANUAL LE SERVIRÁ AL MOVIMIENTO COOPERATIVISTA PARA SU CAPACITACIÓN EN EL CAMPO DE LA ECONOMÍA SOLIDARIA.

Como parte de los trabajos realizados por el grupo 2823 de Práctica de Especialización I, a cargo de la profesora Elvira Yesenia Ramírez Vayone, el 11 de abril de este año se realizó la presentación del manual socioeducativo *El Cooperativismo y la economía social y solidaria: Alternati-*

adentraron por la similitud o los vínculos que existen entre Trabajo Social y el cooperativismo”, aseguró.

Asimismo, aclaró que “Este no es un libro teórico, es un manual donde se rescata la teoría, pero se exponen los elementos para que, a través de una serie de ejercicios se reflexione sobre el conocimiento, por eso es un manual socioeducativo”.

Por su parte, Pablo Sánchez Moreno, alumno de la ENTS y uno de los coautores de este libro, dijo, “Uno de

sabemos que se han hecho y son parte de la formación profesional de nuestras alumnas y alumnos”.

Asimismo, destacó y agradeció que la publicación del manual socioeducativo haya sido financiada por el Ministerio Federal de Cooperación Económica y Desarrollo de Alemania (BMZ por sus siglas en alemán) y el Instituto de Cooperación Internacional de la Asociación Alemana para la Educación de Adultos, (DVV International, también por sus siglas en alemán).



vas para el bienestar de la sociedad, en el auditorio Dr. Manuel Sánchez Rosado de la Escuela Nacional de Trabajo Social.

Al respecto, la maestra Yesenia Ramírez Vayone, coordinadora de esta publicación, dijo sentirse orgullosa del trabajo de sus alumnos del grupo de prácticas, quienes son los verdaderos autores de esta obra colectiva.

“Esto es producto de lo que ellos hicieron en la práctica, donde tuvieron que iniciar por conocer qué era el cooperativismo, la economía solidaria y se

los objetivos que nos planteamos fue tener materiales de enseñanza y educación para los cooperativistas ya que una de nuestras funciones como trabajadores sociales es la educación social”.

En tanto, la maestra Leticia Cano Soriano, directora de la Escuela, subrayó la importancia de este tipo de actividades, “Es importante retomar los trabajos, experiencias, actividades y acciones que se llevan a cabo en todas las modalidades de la práctica y dar a conocer estas publicaciones, porque a veces realizamos actividades que no

De igual forma, aseguró que estos esfuerzos deben seguirse promoviendo y fortaleciendo institucionalmente, por lo cual mencionó: “Yo estoy segura que en una segunda edición de un manual como éste, invitarán a la Escuela para que también se sume, no como coeditora, sino como editora principal de un trabajo como el que desarrollan nuestros grupos de prácticas, y en este sentido, cuentan con todo el apoyo de la ENTS”, concluyó.

Egresada de la ENTS recibe medalla Gustavo Baz Prada 2013



Ana Delfina Morales Jurado, alumna de la ENTS ganadora de la medalla Gustavo Baz Prada 2013.

El pasado martes 27 de mayo, Ana Delfina Morales Jurado, egresada de la licenciatura en Trabajo Social en el Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia de la Escuela Nacional de Trabajo Social, recibió de manos del doctor José Narro Robles, rector de la UNAM, la medalla Gustavo Baz Prada 2013, junto a otros 157 jóvenes universitarios provenientes de 22 entidades académicas, quienes se destacaron por su labor y profesionalismo durante la prestación de su servicio social en el año 2013.

En este acto, realizado en el Auditorio Raoul Fournier de la Facultad de Medicina, ante un auditorio lleno, Ana Delfina Morales fue la encargada de dar el mensaje en representación de todos los galardonados, y aseguró que “el servicio social representa una gran vivencia personal de modestia y entrega, porque si bien hay momentos de felicidad y satisfacción, también los hay de frustración y tristeza, razón por la cual esta experiencia se torna inolvidable”.

Una de las características especiales de los programas de servicio social en los que participaron estos jóvenes universitarios es que se desarrollaron en poblaciones o regiones de alta marginalidad, lo que para muchos de ellos tuvo una especial significación, aseguró Ana Delfina: “Lo que pudimos vivir, sentir y aprender en esta etapa tan importante en nuestra formación profesional, representa nuestro esfuerzo y trabajo con el otro que nos constituye y que da sentido a nuestra acción: la población con la que tuvimos la oportunidad de trabajar”.

Asimismo, recordó que el servicio social no es un simple trámite, ya que también es parte de la formación de un profesional universitario, y afirmó: “Debemos sentirnos orgullosos por

nuestra labor, por los límites que podemos superar y los logros alcanzados, por el amor que cada uno de nosotros siente por su profesión”.

También señaló que el recibir la medalla Gustavo Baz Prada implica una mayor responsabilidad: “Es por esto que debemos adquirir un mayor compromiso con nosotros mismos, con nuestra profesión y con nuestra Universidad. Este reconocimiento nos obliga a mantener y a superar el logro alcanzado para que con el paso del tiempo podamos seguir contribuyendo de la mejor manera con nuestra sociedad”, finalizó.

Por su parte, el rector Narro Robles coincidió con Ana Delfina respecto a que este premio conlleva un compromiso mayor en la búsqueda del bienestar del país: “Han concluido sus estudios de licenciatura y realizado un extraordinario servicio social. A donde vayan, en lo que hagan, no importa dónde estén y lo que estén haciendo, ustedes tienen la responsabilidad de llevar ese mensaje universitario, de seguirlo transmitiendo; tienen la responsabilidad de tomar las decisiones que les va a tocar y determinar su desarrollo haciendo bien lo que saben hacer y haciendo el bien para el resto de la colectividad”, concluyó.



ENTREVISTAS EN LOS MEDIOS



Dra. Julia del Carmen Chávez Carapia

Tema: Día de la madre a lo largo de la historia

Fecha: 7 de mayo. Medio: Canal Judicial

Tema: Papel de la mujer en el día de la madre

Fecha: 9 de mayo. Medio: Profeco TV

Esp. Nelia Tello Peón

Tema: Violencia Escolar

Fecha: 20 de mayo

Medio: Radio RED fm 88.1

Fecha: 21 de mayo

Medio: Formato 21,790 am

Medio: Radio UNAM

Fecha: 26 de mayo

Medio: Radio RED fm 88.1, con

Isabel Angulo

Fecha: 27 de mayo

Medio: Gaceta UNAM

Medio: TVC Noticias

Fecha: 28 de mayo

Medio: Reporte 98.5 fm

Fecha: 11 de junio

Medio: Tropicalísima 1350, del IMER

Fecha: 27 de Junio

Medio: Notiméx TV



Dr. Javier Carrión Guillén

Tema: Violencia Escolar y

Deterioro del tejido social

Fecha: 28 de mayo. Medio:

Gaceta UNAM

Fecha: 3 de junio. Medio: La

Jornada

Medio: Radio Fórmula con

Denise Merker

Fecha: 12 de junio. Medio:

Cadena Rasa, 620 am,

con Francisco Fortuño

Mtro. Carlos Arteaga Basurto

Tema: Presentación del libro Políticas Públicas y Participación ciudadana

Fecha: 5 de junio

Medio: Programa Brújula en mano de Radio

UNAM





**Mtro. Miguel Ángel Ramírez
Zaragoza**

Tema: La guerra por el agua: caso San Bartolo Ameyalco

Fecha: 9 de junio

Medio: Programa Relieves de Radio Educación

**Dra. María del Rosario Silva
Arciniega**

Tema: Presentación del libro Factores que inciden en la percepción de los defectos al nacimiento

Fecha: 18 de junio

Medio: Programa Brújula en mano de Radio UNAM



**Alumna Andrea del Carmen Luna
Martínez**

Tema: intervención con Adultos Mayores, Jóvenes Dejando Huella AC

Fecha: 13 de Junio

Medio: Programa Historias de Todos 1030 AM Radiocentro

Dra. Aída Imelda Valero Chávez

Tema: Respuesta ciudadana y como se defiende a los asaltos

Fecha: 18 de junio

Medio: Radio Educación



Mtra. Rosaura Ávalos Pérez

Tema: Políticas públicas enfocadas a los adultos mayores

Fecha: 20 de Junio

Medio: Notiméx TV



Atletas y... Trabajadoras sociales



Juana Eneida Leyte Sánchez,
egresada de la ENTS.



Mónica Asofeifa, alumna de
intercambio en la ENTS.

Mónica y Juana. Ambas cursaron sus estudios de licenciatura en la Escuela Nacional de Trabajo Social, no son muy altas pero si delgadas; no se conocen, de hecho, son de nacionalidades distintas, pero comparten más de lo que uno podría suponer porque ambas son atletas y corredoras de fondo.

Mónica Asofeifa es estudiante de intercambio en la ENTS, y en su natal Costa Rica fue campeona nacional en tres mil metros planos, y para ella estar en la UNAM ha sido una vivencia enriquecedora. “Ha significado un encuentro conmigo misma, pero sobre todo, conocer gente y lugares nuevos; es una experiencia hermosa”, aseguró.

Para ella, afirma, el deporte es una actividad más gratificante que competitiva, “el deporte es mi *hobbie*, simplemente lo disfruto, pero si salen oportunidades siempre voy a querer ganar”.

Esta forma de pensamiento la llevó a participar representando a la ENTS en carreras de distancia organizadas por nuestra casa de estudios, obteniendo el Segundo lugar en la carrera de la mujer universitaria de cinco kilómetros y el cuarto lugar en la carrera nocturna de la UNAM 2014 de ocho kilómetros el pasado 26 de abril.

Aunque también es consciente de

que no es lo mismo correr en Costa Rica que en la Ciudad de México, “aquí es muy difícil correr porque mi país es más bajo –su altitud es de mil 435 metros sobre el nivel del mar, mientras que la Ciudad de México está a dos mil 250 metros sobre el nivel del mar– entonces el aire aquí es más pesado y cuesta más trabajo respirar, pero a mí me ayuda como corredora y lo disfruto mucho”.

Por su parte, Juana Eneida Leyte Sánchez es egresada de la ENTS y se acercó al deporte por problemas de salud, mismos que hoy ha superado.

“Tienen un año que empecé a correr, yo no me esperaba ganar una medalla porque yo lo hice por gusto”.

Precisamente este placer por correr la hizo participar representando a la ENTS en la carrera de cinco kilómetros de la Facultad de Química el pasado 8 de junio, obteniendo el tercer lugar.

Mónica y Juana coinciden en que el deporte implica mucha disciplina y sacrificios, pero si se hace con pasión, los resultados son mejores, tanto que Juana ha pensado en la posibilidad de dedicarse profesionalmente a este deporte después de ganar su medalla. “Sí me gustaría buscar un entrenador y realmente dedicarme un poco más a esto, lo he pensado, imaginado y sería muy bonito”.

Claro que Mónica no descarta la posibilidad de participar en unos Juegos Centroamericanos o Panamericanos, pero prefiere tomar las cosas con prudencia, “no soy de las personas que se fijan una meta tan grande pero cuando se presentan ahí estoy y compito. Hay que disfrutar lo que uno hace, pero si nos obsesionamos no lo disfrutamos”.



Todos pueden participar en la Carrera Nocturna de la UNAM.

Se presentó formalmente la Tuna novata femenil de la ENTS



LAS TUNAS UNIVERSITARIAS COMPARTIERON EXPERIENCIAS, VIVENCIAS Y CONSEJOS CON LA TUNAFEM.

Música, poesía, romanticismo y picardía son los elementos que combina la Tuna universitaria, tradición estudiantil a la que orgullosamente se sumó la Escuela Nacional de Trabajo Social el pasado 2 de mayo, con la presentación de la Tuna Novata Femenil de la ENTS en el Auditorio Dr. Manuel Sánchez Rosado.

Apadrinadas por las tunas de la Facultad de Economía de la UNAM, la femenil de Distrito de la UNAM y la Imperial de la Ciudad de México, la TUNAFEM de la ENTS se presentó ante estudiantes y maestros con un amplio repertorio musical con canciones como: *Estudiantina canaria*, *Derroche*, *De él seré*, *Tierra mestiza*, *El canalla* y *Aires vascos*.

Así, Laura Gabriela González Molina, Uva Hernández Barrera, Irma Gutiérrez Sandoval, Melina Bravo Gutiérrez, Claudia Sánchez, Araceli Castañares, Mitzy Patricio, Mariana Cariño, Cinthya Mariscal, dieron continuidad a esta herencia estudiantil.

Laura González, una de sus fundadoras, comentó a Gaceta ENTS que “la finalidad es hacer la diferencia entre todas las tunas femeniles y distinguirse siendo un grupo de gran calidad, tanto musical como humana”.

Por su parte la Tuna Imperial de la Ciudad de México, durante su presentación deseó a la TUNAFEM «que la alegría, responsabilidad y compromiso imperen en sus ideales como Tuna para que trasciendan a todos los niveles” y

dieron un sincero agradecimiento por la invitación a participar y ser testigos del nacimiento de este proyecto cultural.

En tanto, Samuel Ramírez, de la Tuna de Economía del UNAM, dijo que la experiencia «es un aprendizaje que va mas allá de lo musical, es una manera de ver la vida diferente, algo que no todos pueden vivir».

Finalmente, Yaril Donají, la Comander, integrante de la Tuna femenil de Distrito de la UNAM, afirmó que “pertenecer a una Tuna te permite viajar, participar en diferentes eventos y convivir con personas de otros países”, por lo cual le recomendó a la TUNAFEM superarse día con día para ser dignas representantes de la ENTS en donde se presenten ■

Poesía en la ENTS

El pasado 21 de mayo, se inauguró el Tercer Festival del Libro y la cultura del municipio de Tezontepc de Aldama, en el estado de Hidalgo, en el marco del Décimo Festival Internacional de Poesía 2014 ¡Ser al fin una palabra...!, cuya ceremonia de inicio se desarrolló en el auditorio 8 de marzo de 1857, de la Escuela Nacional de Trabajo Social.

En este acto estuvieron presentes autoridades del ayuntamiento encabezadas por el presidente municipal Asael Hernández Cerón; el licenciado Humberto Isaac Chávez Gutiérrez, Secretario de Apoyo y Desarrollo Escolar de la ENTS; el director general de ambos festivales, Federico Corral Vallejo, y; la titular del DIF Municipal, Araceli Cruz Cerón.

A decir de Federico Corral Vallejo, los objetivos de los festivales se centraron en "Abrir espacios culturales para el fomento de las buenas prácticas y costumbres en la sociedad del municipio, ya que la cultura desde hace algunos años se ha dejado en el abandono y ello ha incidido en el incremento de la desocupación y vicios en los jóvenes".

Asimismo, agregó que "El festival no es para vender libros, lo único que van a encontrar es alimento para el espíritu. Se trata de compartir un poco de historia y vivencias, pues la poesía



refleja en pequeñas frases la realidad y de manera sublime, crea conciencia en el público y lectores".

Por su parte, el presidente municipal de Tezontepc de Aldama, Asael Hernández Cerón, señaló que que "No hay forma de que un pueblo pueda desarrollarse sin educación y cultura", y por otra parte, afirmó, las ediciones anteriores de este evento lograron despertar el interés de la comunidad del municipio por la cultura, además de ser un motor económico a través del turismo cultural.

En este festival, se contó con la presencia de 17 poetas internacionales y extranjeros, entre ellos Pedro Salvador Martínez y Germán Hernández García, representantes del municipio, quienes participaron 18 recitales.



TU

Por ATENEA

*... Pasas y pasas en mi cabeza
De diferentes formas,
De diferentes maneras
Quizá con ropa o quizá sin ella.
Me gusta imaginarte
A mi lado, en mi cama,
Con mi cabeza en tu pecho
Con tu cabello en mi almohada.*

CONFUNDIDA

Por ANDROMEDA

*... Para que busco sinceridad de ti
Si el miedo prefiere tu silencio
Para que saber la verdad en mí
Si la incertidumbre me mantiene contigo.*

EL AMOR

Por Britt-Van De Kamp

*Estar a tu lado, sentir nuestro
querer
Gozándonos el uno con el otro
Sentir el éxtasis de un instante
No es un sueño. Es tu esencia
misma.*

ATENEA, ANDROMEDA y Britt-Van De Kamp son los seudónimos de las autoras que son alumnas de la ENTS.

Hacia el Trabajo Social del deporte

Dr. Guillermo Campos y Covarrubias y
Apolinar Manzano Godínez

Si bien es cierto que los cuerpos técnicos del atleta de alto rendimiento se conforman por entrenador, psicólogo, médico y en algunos casos pedagogo, hace falta un especialista de lo social que impulse el desarrollo del sujeto, y a través del Trabajo Social se busca dar respuesta a las situaciones familiares y sociales que pudieran influir negativamente en el rendimiento del deportista.

Por lo anterior es necesario construir una metodología que permita al trabajador social intervenir en el ámbito del deporte, ampliar el campo laboral y de alguna manera romper con la idea de que el Trabajo Social sólo se aplica principalmente a grupos desprotegidos.

La función principal del trabajador social del deporte se centrará en integrar la red familiar del deportista en sus procesos de formación, hacia la construcción de ambientes familiares y sociales que favorezcan la mejor y más



FOTOGRAFÍA: ANA GOMEZ TAGLE

óptima vida del deportista en competencias y entrenamientos, además de construir una red institucional que brinde diferentes servicios a la familia del deportista, como becas y patrocinios.

Esta nueva visión en el campo profesional del Trabajo Social es un paradigma que surge de la socioantropología, de la enfermería y llega al Trabajo Social bajo la consigna de crear una nueva fuente en el hacer y quehacer de esta profesión.

Es importante resaltar la definición, constructo y manejo de las categorías y conceptos de análisis. La primera tarea será posicionar dentro de la profesión las definiciones de dos categorías, trabajo social del deporte y familia deportista. Nuestro objetivo no es empantanarnos en paradigmas teóricos no sustentados; la intención es generar un espacio nuevo y un lenguaje propio en esta área dentro de la profesión del Trabajo Social.

AVISO. Para cualquier información sobre el proyecto, dirigirse al Dr. Guillermo Campos y Covarrubias, incubador del proyecto, en el cubículo 16 del edificio C, o con Apolinar Manzano Godínez, colaborador del proyecto.



FOTOGRAFÍA: ANA GOMEZ TAGLE



UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE MÉXICO
SECRETARÍA GENERAL
DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

CALENDARIO ESCOLAR

PLAN SEMESTRAL 2015

AGOSTO 2014

L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

CICLO ESCOLAR 2014-2015

SEPTIEMBRE 2014

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

OCTUBRE 2014

L	M	M	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

NOVIEMBRE 2014

L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

DICIEMBRE 2014

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

ENERO 2015

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

FEBRERO 2015

L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

MARZO 2015

L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

ABRIL 2015

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

MAYO 2015

L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

JUNIO 2015

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

JULIO 2015

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

AGOSTO 2015

L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

CICLO ESCOLAR 2015-2016

Semestre 1

Inicio ciclo escolar 4/Agosto/2014 Fin ciclo escolar 21/Noviembre/2014

Días inhábiles

Septiembre 15 y 16 Enero 1 Marzo 16
Noviembre 1, 2 y 17 Febrero 2 Mayo 1, 10 y 15
Diciembre 12 y 25

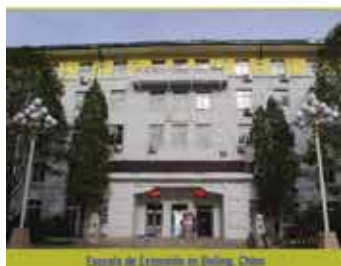
Semestre 2

Inicio ciclo escolar 26/Enero/2015 Fin ciclo escolar 22/Mayo/2015

Exámenes

Asueto Académico
Vacaciones Administrativas
Período Intersemestral

* Aprobado por el Consejo de Rectores de Facultades y Escuelas en su sesión del 14 de marzo de 2014 y por la Comisión de Trabajo Académico del H. Consejo Universitario en su sesión del 25 de marzo de 2014.



Escuela de Enseñanza en Beijing, China



Escuela de Enseñanza en San Antonio, Texas, Estados Unidos



Centro de Enseñanza para Extranjeros en Ciudad Universitaria, México



Centro de Enseñanza para Extranjeros en Toluca, Estado de México