

2014
marzo abril

gaceta

TRABAJO SOCIAL

Exitoso congreso de Política Social y Sociedad Civil



Universidad Nacional Autónoma de México
Escuela Nacional de Trabajo Social

UNAM ENTS

unam
donde se construye el
futuro

Órgano informativo de la Escuela Nacional de Trabajo Social
ISSN 0186-3002 número 155



Dr. José R. Castelazo, presidente del Consejo Directivo del INAP; Mtra. Leticia Cano Soriano, Directora de la ENTS; Mtra. Ma. Teresa Obregón, secretaria general de la RENIESTS; Dra. Aída Valero Chávez, decana del H. Consejo Técnico de la ENTS, y el Dr. José Narro Robles, Rector de la UNAM, durante la inauguración del congreso.

MÉXICO NO PUEDE ASPIRAR A SER COMPETITIVO SI NO RESUELVE SUS PROBLEMAS DE IGNORANCIA Y EXCLUSIÓN SOCIAL

“Generar estrategias específicas es esencial para incidir en los cambios que requiere el país y mejorar la calidad de vida de la población”, señaló la maestra Leticia Cano Soriano, directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social, al inaugurar el Congreso Política Social y Sociedad Civil: retos para alcanzar la equidad y la justicia social, que se realizó del 12 al 14 de marzo en el Centro Cultural Universitario Tlatelolco.

En el acto inaugural estuvieron presentes, el rector de la UNAM, doctor José Narro Robles, la maestra Leticia Cano Soriano, directora de la ENTS, el

doctor José R. Castelazo, presidente del Consejo Directivo de Instituto Nacional de Administración Pública; la maestra María Teresa Obregón Morales, secretaria de la Red Nacional de

Instituciones de Educación Superior en Trabajo Social y la doctora Aída Valero Chávez, decana del Consejo Técnico de la ENTS.

En su mensaje, el doctor José Narro Robles, subrayó la importancia de evaluar si los programas de atención deben de ser focalizados o genéricos y

► Continúa en pág. 3

2

Informe de
Actividades
2013-2014

MTRA. LETICIA CANO SORIANO
DIRECTORA

► Nota en pág. 5

Editorial

Dos años han transcurrido desde mi llegada a la dirección de la Escuela Nacional de Trabajo Social. Y en ese tiempo se han obtenido logros y avances. Uno de los más importantes en lo que va de mi gestión al frente de la ENTS ha sido reposicionarla, a nivel nacional, como la escuela líder en Trabajo Social.

Pero ésta, como muchas otras actividades realizadas que obtuvieron resultados positivos, no ha sido la labor de una sola persona, sino el producto del trabajo en equipo de toda la comunidad de la Escuela: exdirectores, cuerpos colegiados, comisiones dictaminadoras, profesores, alumnos, trabajadores administrativos, egresados, quienes han acompañado este proceso. Asimismo, agradezco el apoyo del señor Rector Dr. José Narro Robles y su equipo de colaboradores, cuyo acompañamiento que ha sido determinante para lograr nuestros propósitos.

Por ello refrendo a todas y todos ustedes mi compromiso para seguir avanzando en las diversas tareas sustantivas para nuestra Escuela y Universidad: docencia, investigación y extensión de la cultura con base en el respeto a la pluralidad de ideas, apego a la normatividad y a los principios universitarios que nos rigen.

Los retos por venir exigen continuar con paso firme para llevar a buen término los proyectos contenidos en el plan de desarrollo a mi cargo, y, como lo dije hace dos años, encabezando una administración transparente, con rendición de cuentas y con ética en su desempeño al servicio de la comunidad.

Reitero la invitación para continuar trabajando en conjunto, porque ésa es la base de nuestro buen desempeño y del éxito alcanzado.

“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”
Directora

Mtra. Leticia Cano Soriano



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. José Narro Robles
Rector

Dr. Eduardo Bárzana García
Secretario General

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez
Secretario Administrativo

Dr. Francisco José Trigo Tavera
Secretario de Desarrollo Institucional

Lic. Enrique Balp Díaz
Secretario de Servicios a la Comunidad

Lic. Luis Raúl González Pérez
Abogado General

Renato Dávalos López
Director General de Comunicación Social

ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

Mtra. Leticia Cano Soriano
Directora

Mtra. Elizabeth Bautista López
Secretaria General

Mtro. Jorge Hernández Valdés
Secretario Académico

Lic. José Armando Hernández Gutiérrez
Secretario Administrativo

Mtra. Adela Sánchez Núñez
Secretaria de Planeación y Vinculación

Lic. Humberto Isaac Chávez Gutiérrez
Secretario de Apoyo y Desarrollo Escolar

Lic. Patricia Valencia Oregón
Jefa de la Oficina Jurídica

Lic. Juliana Ramírez Pacheco
Jefa de la División de Estudios de Posgrado

Lic. María Eunice García Zúñiga
Jefa de la División de Estudios Profesionales

Dr. Pedro Isnardo De la Cruz Lugardo
Coordinador de Investigación

Lic. Carmen Casas Ratia
Coordinadora del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia

Lic. Norma Angélica Morales Ortega
Coordinadora del Centro de Educación Continua

Lic. Laura Limón Rivas
Coordinadora de Comunicación Social

Lic. Fernando Cobian Coronado
Coordinador de Gestión

Lic. Idalia Vargas Núñez
Coordinadora del Centro de Información y Servicios Bibliotecarios

GACETA TRABAJO SOCIAL

Laura Limón Rivas
Coordinadora

Iván Moreno Torres
Cobertura de información

Andrea Luna Martínez
Carla Libertad Ortega Ramírez
Angélica Mendoza Meza
Servicio social

Alejandra Ramírez Cázares
Diseño editorial

Oscar B. Guzmán Arellanos
Oscar Rodríguez Martínez
Fotografía



Dr. Bernardo Kliksberg



Mtro. Mario Luis Fuetes Alcalá



Dra. Norma Blázquez Graf

si se logran mejores resultados impulsando el desarrollo comunitario, involucrando a todos los actores sociales. Dijo que “el país no puede aspirar a ser una economía competitiva internacionalmente si no resuelve sus problemas de ignorancia y exclusión”, por ello aseguró que este foro es un espacio de reflexión y análisis para abordar estos temas desde la academia y con la perspectiva de las organizaciones de la sociedad civil.

Y añadió: “México es uno de los países más desiguales del mundo, y la Universidad, además de plantear preguntas, debe ofrecer propuestas para solucionar estos rezagos; si no se ha resuelto la desigualdad, exclusión e injusticia que afecta a millones de personas, no es por falta de recursos, es necesario cuestionar si una acción tan desintegrada y parcelada es la mejor para atender estos problemas”.

En la conferencia inaugural, el doctor Bernardo Kliksberg, especialis-

ta internacional en Desarrollo Social, planteó la problemática mundial que se vive actualmente: “Cómo hablar de avance si uno de cada ocho habitantes del planeta sufre hambre, ocho millones de niños al año mueren a causa de la pobreza y si cada 13 segundos fallece un infante por desnutrición”, puntualizó.

Conferencias magistrales

En su participación, el maestro Mario Luis Fuentes Alcalá, coordinador de la especialidad en Desarrollo Social del Posgrado de Economía de la UNAM, apuntó que hoy los jóvenes y diversos actores sociales utilizan las redes sociales para promover los derechos y la democracia, en las cuales opinan, cuestionan y son parte de la enorme complejidad, heterogeneidad y diversidad, “la sociedad civil es un concepto que se ve en la necesidad de definirse constantemente para abarcar los posibles instrumentos de intervención

que pueden tener como individuos”, concluyó.

Por su parte, la maestra María Angélica Luna Parra, titular del Instituto Nacional de Desarrollo Social, INDESOL, comentó que “la alternancia política y el proceso de transformación del gobierno y de la sociedad obligan a fortalecer el nivel de conciencia social y ciudadana para convertirnos en una colectividad protagónica” para así poder cambiar de una sociedad excluyente y discriminatoria a una dinámica social incluyente y participativa.

En tanto, el licenciado Jorge Villalobos, presidente ejecutivo del Centro Mexicano para la Filantropía, mencionó que ni gobiernos, ni sociedad, con todas sus herramientas organizacionales e instituciones han promovido el asociacionismo ciudadano en México, resaltando que “según el Instituto Nacional de Estadística y Geografía, INEGI, hay escasas instituciones de ese tipo y pocas donatarias autorizadas, en el país son pocas las asociaciones filantrópicas”, compartió con los asistentes al congreso.

En su oportunidad, la doctora Norma Blázquez Graf, directora del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades de la UNAM, señaló que en materia de salud el 15 por ciento de muertes de mujeres por embarazo, parto o puerperio ocurrieron en menores de 20 años, y agregó que en materia de empleo de cada 100 hombres en edad de trabajar 77 esta-



Lic. Jorge Villalobos Grzybowicz



Lic. Ma. Angélica Luna Parra



Panel de exdirectores de la ENTS y su actual directora

ban en mercado laboral mientras que la presencia de la mujer se reduce a solo 44 de cada 100.

Paneles

Asimismo, dentro del congreso se presentó el panel Perspectivas del Trabajo Social ante los Problemas Sociales de México, con la intervención de la directora de la ENTS, la maestra Leticia Cano Soriano, la maestra Graciela Casas, el maestro Carlos Arteaga y la especialista Nelia Tello Peón, todos exdirectores de la Escuela, en el cual llamaron a reposi-

el Trabajo Social ante actualmente: “Nuestra profesión debe inscribirse como un compromiso ético-político, renovado en la construcción de un proyecto social democrático con el acuerdo de una reforma social de fondo que garantice el cumplimiento irrestricto de los derechos sociales consagrados en el ámbito constitucional”, manifestó.

Por su parte, la especialista Tello Peón afirmó que el Trabajo Social tiene el reto de buscar un cambio trabajando con el sujeto y su contexto: “No es posible dar soluciones a partir de la per-

Felipe Torres Torres, investigador del Instituto de Investigaciones Económicas, todos de la UNAM.

En este panel, los ponentes hicieron una referencia de la evolución de ciertos momentos clave a través de la historia con diferentes enfoques, la doctora Margarita Velázquez hizo referencia al movimiento histórico en defensa de los derechos de la mujer, mientras que la doctora Verónica Montes de Oca realizó un recorrido por las instituciones que han atendido a las personas adultas mayores, desde el Instituto Nacional de la Senectud, hasta el actual Instituto Nacional de las Personas Mayores.

Por su parte, el doctor Felipe Torres Torres se refirió a problemáticas de política social que desde su punto de vista se ha centrado en programas como Pronasol, Solidaridad y Oportunidades.

Mesas de Trabajo

Finalmente, se realizaron 20 mesas de trabajo sobre diversas temáticas, como los nuevos escenarios de la pobreza,



Académicos en las mesas de trabajo del congreso



cionar el Trabajo Social como referente para comprender como estructurar una metodología de intervención.

“Contamos con una sociedad debilitada, precarizada en muchos aspectos, pero también con una profesión fuerte”, aseguró la maestra Cano Soriano; por su parte la maestra Casas Torres subrayó el compromiso ético irrenunciable, para lograr una realidad más igualitaria, equitativa y comprometida.

A su vez, el maestro Carlos Arteaga expuso los retos a los que se enfrenta

sona, sino desde el colectivo y hacia los sujetos sociales”, concluyó. Dentro de las actividades programadas se realizó el panel La sociedad civil y su vínculo con el bienestar social, en el cual participaron la doctora Verónica Montes de Oca, coordinadora del Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Envejecimiento y Vejez del Instituto de Investigaciones Sociales, la doctora Margarita Velázquez Gutiérrez, directora del Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias y el doctor

grupos vulnerables, derechos sociales y su relación con las organizaciones de la sociedad civil, modelos y estrategias de intervención social desde la academia y las organizaciones de la sociedad civil, con la participación de personalidades provenientes de instituciones de educación superior públicas y privadas del país, de entidades estatales y federales vinculadas con el Trabajo Social.

Los resultados de este congreso se publicarán en un libro que estará listo en los próximos meses.

Logros y retos

Segundo informe de actividades

LA ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL SE HA REPOSICIONADO COMO LÍDER EN EL PAÍS DENTRO DE SU ÁREA DE ESTUDIO

“**L**os logros y avances obtenidos constituyen una muestra de la labor realizada en equipo con apoyo de la comunidad”, así lo afirmó la maestra Leticia Cano Soriano, directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social, al rendir su segundo informe de actividades, el pasado 10 de abril en el auditorio Dr. Manuel Sánchez Rosado de la ENTS.

En su discurso, la directora resaltó la creación del Centro de Estudios e Investigación Social en Discapacidad y Salud, diseñado con el fin de desarrollar estrategias para la atención de personas en esta condición, además de promover la inclusión y la igualdad de oportunidades e impulsar la investigación en esta materia.

Asimismo, destacó la inauguración del Centro de Investigaciones Sociodeportivas con el apoyo de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas de la UNAM, DGADyR, en el que se realizarán diagnósticos, técnicas



Mtra. Leticia Cano Soriano, directora de la ENTS

de intervención y modelos de atención sociodeportiva para que los universitarios que participan en las diversas disciplinas atléticas que promueve nuestra casa de estudios.

De igual forma, mencionó la puesta en marcha del programa Atención y apoyo social para mejorar la calidad de vida de las familias, dirigido a niños,

jóvenes, mujeres, adultos mayores y discapacitados, a través del Centro de Educación Continua de la ENTS.

También aseguró que en su segundo año al frente de la ENTS, la Escuela consolidó sus actividades de investigación sociomédica con el Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía, en donde desarrolla, colaboración con el instituto, seis proyectos, uno de ellos, Sobrecarga del cuidador primario del enfermo de Huntington, el cual ganó el primer lugar en la modalidad de trabajos libres en la novena reunión de investigación en enfermería, organizado por esa entidad hospitalaria.

Por otra parte, informó que la Escuela Nacional de Trabajo Social participó, junto con las facultades de Odontología y de Estudios Superiores Iztacala, en las jornadas de salud comunitaria en los estados de Durango y Oaxaca, organizadas por Fundación UNAM.



Por primera vez se colocaron 833 m² de piso para la explanada principal de la ENTS



También dijo: Se colaboró con la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos, DEGOSE, en la construcción y desarrollo del modelo de atención integral comunitaria para

las localidades del municipio de Chignahuapan, Puebla, la cual obtuvo el segundo lugar en el concurso nacional de servicio social comunitario organizado por la ANUIES.

En cuanto a los avances académicos de las y los alumnos de licenciatura, aseguró que el porcentaje de titulación se incrementó un 27% respecto al 2013, al pasar de 327 a 415 titulados, siendo el examen general de conocimientos la opción con mayor demanda, seguida por la actividad de apoyo a la docencia y profundización de conocimientos.

Convenios

Asimismo, la maestra Cano Soriano señaló que durante 2013 la ENTS suscribió diversos convenios de colaboración académicos con diferentes instituciones de educación superior, entre ellos con el Instituto Escolar del Sureste AC, y en breve, informó que se firmarán otros con el Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía, la Universidad Alice Salomón, la Fundación Amparo y con 21 instituciones del nivel superior en el área, a través de la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior en Trabajo Social.

Por otra parte, dijo que se firmaron convenios especiales con el Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores; con la Coordinación Nacional del Programa de Desarrollo Humano Oportunidades y el Instituto Mexicano de Seguro Social, entre otros.

Prácticas escolares

En cuanto a las prácticas escolares, señaló que dentro de la práctica co-



munitaria, regional e institucional, se abarcaron 13 de las 16 delegaciones políticas del Distrito federal y cuatro municipios en el Estado de México, con líneas de intervención como violencia escolar, de género, familiar y social; medio ambiente, adultos mayores y participación social.

Agregó que “en este año de gestión, el H. Consejo Técnico aprobó el proyecto para la reactivación de los claustros

académicos para las cuatro áreas de conocimiento del plan de estudios contemplados en la reforma curricular”.

Por otra parte, mencionó que la planta docente está constituida por 29 profesores de carrera, 251 de asignatura y nueve técnicos, con un incremento del 6% de académicos que obtuvieron el grado de maestro.

Asimismo, la maestra Cano Soriano comentó que en el 2013 “se conclu-

yeron 11 proyectos de investigación dirigidos por profesores de carrera y 21 se encuentran vigentes, así como la publicación de tres libros, 15 capítulos de libros en autoría y siete en coautoría, 128 artículos en revistas arbitradas y 17 materiales didácticos, y por primera vez, seis profesores de carrera participaron en la revista *México Social*, que edita el Centro de Investigación y Estudios para la Asistencia Social”.



Comunidad de la ENTS atenta al informe de la Mtra. Cano Soriano



Logros y retos de la ENTS

En su informe, la maestra Cano Soriano dejó en claro que 2013 fue un año de logros producto del trabajo y esfuerzo de la comunidad de la ENTS el cual se materializó en diversas actividades, como el 40 Aniversario de la Escuela Nacional de Trabajo Social, en donde se contó con la presencia del señor rector.

La presentación del libro *Pobreza y desigualdad social, retos para la reconfiguración de la política social*, cuyos comentaristas fueron el doctor Rolando Cordera Campos y el maestro Mario Luis Fuentes Alcalá; el primer

foro de enfermedades neurológicas y psiquiátricas y sus determinantes sociales, con los institutos nacionales de Psiquiatría Dr. Ramón de la Fuente Muñiz y de Neurología y Neurocirugía Dr. Manuel Velasco Suárez.

Asimismo, se realizó la segunda reunión anual de la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior de Trabajo Social con la participación de 33 instituciones entre escuelas, facultades e institutos, y el magno Congreso Política social y sociedad civil: retos para alcanzar la equidad y la justicia social, del 12 al 14 de marzo de 2014,

inaugurado por el señor rector, doctor José Narro Robles, en el Centro Cultural Tlatelolco, el cual reunió a más de 700 asistentes y 100 especialistas.

De igual importancia, anunció que “En los próximos meses se llevará a cabo la renovación de la infraestructura tecnológica en materia de telecomunicaciones”, motivo por el cual agradeció el apoyo brindado para tal fin al rector y al secretario administrativo de la Universidad, José Narro Robles y Leopoldo Silva Gutiérrez, respectivamente, y del mismo modo, agradeció a Fundación UNAM “El apoyo que otorgará para





adecuación, equipamiento y puesta en marcha de la Mediateca ENTS”.

Sin embargo, señaló que los restos por venir para la entidad que encabeza y la disciplina no son menores, como lo son: “Reintegrar el programa de Maestría (en Trabajo Social) al Programa Nacional de Posgrados de Calidad del CONACyT; aumentar la eficiencia terminal en el sistema escolarizado y SUAyED; consolidar el nuevo plan de estudios de la licenciatura y la adecuación del programa de especializaciones; fortalecer la Educación Continua, e; incrementar la vinculación con organizaciones del sector público, privado y social”.

Por ello, la maestra Cano Soriano, además de expresar su satisfacción por todo lo conseguido, reiteró su compromiso de seguir trabajando en beneficio de la Escuela, la Universidad y el país: “Desde la Escuela Nacional de Trabajo Social, sumaremos esfuerzos al proyecto académico y social impulsado por el señor Rector. Seremos receptivos a la crítica, porque eso nos permitirá distinguir con claridad nuestras áreas de oportunidad. Los invito, por lo tanto, a colaborar, a participar, a dialogar y a construir juntos, una experiencia de crecimiento. La Escuela Nacional de Trabajo Social es de todos y debemos conducirla hacia un futuro más promisorio con trabajo en equipo”, finalizó.

Se capacitan profesores para usar nuevas tecnologías en enseñanza

Después de más de 200 horas de estudio, concluyó la séptima edición del Diplomado Aplicaciones de las TIC para la enseñanza, organizado por la Dirección General de Tecnologías de Información y Comunicación de la UNAM, dirigido a profesores de carrera y de asignatura de los sistemas presencial, Universidad Abierta y Educación a Distancia de la Escuela Nacional de Trabajo Social.

El objetivo de este diplomado fue que los profesores profundizaran en el uso de las Tecnologías de Información y Comunicación en el ámbito de la enseñanza, lo que implica formarse tanto en el conocimiento instrumental de estas tecnologías y su aplicación en la actividad docente, de manera que puedan incorporarlas y mejorar el proceso de aprendizaje de las y los alumnos.

El programa del diplomado, compuesto por cinco módulos, promovió el desarrollo de habilidades digitales en los profesores, al igual que el diseño, desarrollo, aplicación y evaluación durante el proceso de enseñanza, dándole prioridad al aprendizaje activo y significativo del alumnado.

A esto se debe agregar que uno de los objetivos fue el diseño de estrategias para que los alumnos también desarrollen e incrementen sus habilidades en el uso de las nuevas tecnologías.

En esta edición, las profesoras que concluyeron el diplomado fueron Elizabeth Martínez Villeda, Susana Alarcón Dávila, Alma Luz Aranda Barrera, María Elena Mata Reyes, Rosalía Constanza Corona y Alma Imelda Valero Chávez, quienes recibieron su diploma, además de que los profesores Rafael Zepeda Barrios y Alberto Herrera Ordoñez, ambos de la ENTS, quienes fueron asesores en este diplomado.



Profesores de la ENTS reciben capacitación en el uso de Tecnologías de la Comunicación e Información

Se instala nuevo Consejo Técnico



Integrantes del nuevo Consejo Técnico de la Escuela Nacional de Trabajo Social

El viernes 4 de abril se instaló el nuevo Consejo Técnico de la Escuela Nacional de Trabajo Social. El máximo órgano colegiado de esta entidad académica quedó integrado por ocho profesores que cubrirán el periodo 2014-2020, así como por cuatro representantes de las y los alumnos de la Escuela, que estarán en su encargo hasta el año 2016.

En su mensaje, la maestra Leticia Cano Soriano, directora de la ENTS agradeció la labor del Honorable Consejo Técnico saliente por su trabajo realizado en estos años tanto en las sesiones ordinarias y extraordinarias,

así como “en las comisiones especiales internas que implican muchas horas de trabajo a favor de nuestra comunidad, con lo cual se consolidaron proyectos necesarios para la Escuela”.

De igual forma, la directora de la Escuela reconoció el trabajo que hicieron los integrantes de las comisiones locales de vigilancia durante las elecciones celebradas en toda la UNAM. En la jornada electoral se definieron los consejeros universitarios estudiantiles y académicos del área de las Ciencias Sociales, así como las internas de consejeros técnicos alumnos y profesores, ya que en todo momento estu-

vieron atentos para hacer cumplir con transparencia la normatividad de este proceso de renovación de los cuerpos colegiados de la universidad, motivo por el cual se les hizo entrega de un reconocimiento por su labor realizada.

El H. Consejo Técnico trabajó a favor de la comunidad de la ENTS

Regular la vida académica de la Escuela Nacional de Trabajo Social en favor de su comunidad fue la principal misión de los consejeros técnicos salientes, afirmó la doctora Aída Imelda Valero Chávez, quien fuera decana de este órgano colegiado, cuyo ciclo llegó a su fin.

Integrantes del H. Consejo Técnico entrante

Nombre	Cargo	Área
Dra. Julia del Carmen Chávez Carapia	Consejera propietaria	Histórico social
Mtra. María Beatriz Castillo Escamilla	Consejera suplente	
Mtro. Carlos Arteaga Basurto	Consejero propietario	Política social y necesidades sociales
Lic. José Mauricio Augusto Ondarreta Huerta	Consejero suplente	
Lic. Raúl Coca Luna	Consejero propietario	Metodología y práctica de Trabajo Social
Mtro. José Luis Sandoval Dávila	Consejero suplente	
Mtra. María de la Luz Eslava Laguna	Consejera propietaria	Sujeto y Hábitat
Mtra. Adriana Hernández Morales	Consejera suplente	
Carlos Alberto Andrade García	Consejero propietario	Representante de los alumnos
Alejandra Rodríguez León	Consejera suplente	
Jesús Ignacio Marrero Hernández	Consejero propietario	
Barbara Lizeth Ramírez Montes	Consejera suplente	

Integrantes del H. Consejo Técnico saliente

Nombre	Cargo	Área
Dra. Aida Imelda Valero Chávez	Consejera propietaria	Histórico social
Lic. María Elena Téllez Martínez	Consejera suplente	
Lic. Angélica Jacqueline Abrego Soto	Consejera propietaria	Metodología y práctica de Trabajo Social
Lic. Jorge Acosta Laguna	Consejero suplente	
Dra. Juana del Socorro Ugalde Ramírez	Consejera propietaria	Política social y necesidades sociales
Dr. Saturno Maciel Magaña	Consejero propietario	Sujeto y Hábitat
Mtra. María de la Luz Eslava Laguna	Consejera suplente	
Teresa Ivette Navarrete Reyes	Consejera propietaria	Representante de los alumnos
Pedro Emiliano Nájera Espino	Consejero suplente	
Sergio Roberto Gamboa Guerrero	Consejero propietario	
Diana Laura Leocadio Sánchez	Consejera suplente	

En su mensaje a la comunidad de la ENTS, destacó que en el seno del Consejo Técnico del cual fue integrante se tomaron decisiones importantes para la Escuela, como “la revisión, aprobación de diversos reglamentos”.

Asimismo mencionó la validación de la planta académica, la cual, dijo, “garantiza que los perfiles de los profesores cubran los requerimientos necesarios para cada materia”, al igual que la aprobación de los calendarios escolares para cada semestre y los calendarios para presentar el examen general de conocimientos.

Otras acciones de importancia que realizó el Consejo Técnico saliente, dijo, “fue la aprobación de las modificaciones de las asignaturas del SUAyED para abatir la deserción escolar, lo mismo que la aprobación del proyecto de revisión y elaboración de una nueva propuesta curricular, además del procedimiento que integra este proceso”.

En suma, afirmó, “el trabajo de los integrantes del H. Consejo Técnico permitió a nuestras autoridades dirigir esta Escuela y posicionarla a la vanguardia y como referente en la solución de los problemas sociales”.

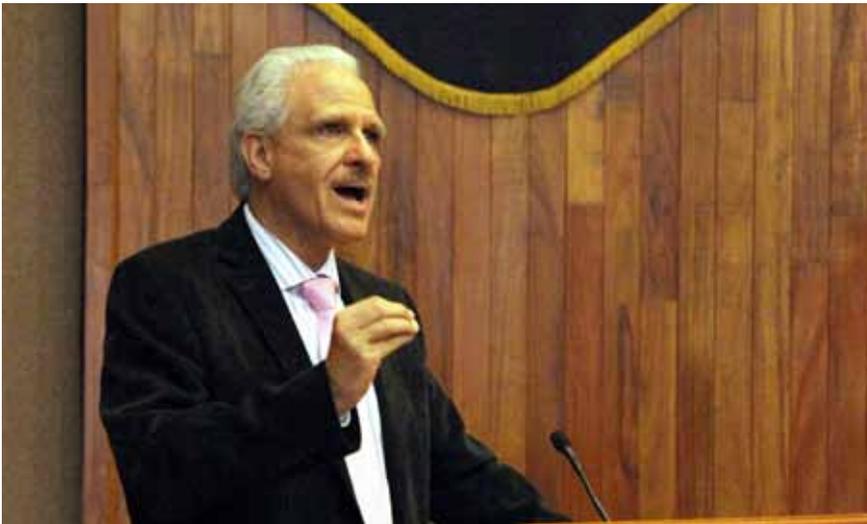
Finalmente, los consejeros salientes recibieron un reconocimiento a su labor, en tanto los nuevos integrantes del máximo órgano colegiado de la Escuela recibieron de mano de la maestra Cano Soriano, quien también es presidenta del H. Consejo Técnico, la constancia electoral que los acredita como consejeros técnicos.

Esta es la primera vez que se realiza un acto protocolario tan importante en la Escuela, y asistieron profesores, alumnos, autoridades, representantes del AAPAUNAM, STUNAM y trabajadores administrativos.

Integrantes de las Comisiones Locales de Vigilancia

Nombres	Comisión de vigilancia
Mtra. Guadalupe Imelda Manzo Guerrero Lic. Hugo Flores Hernández Alumna Thalía Díaz Guzmán	Consejo Universitario de la ENTS, para el periodo 2014-2016 Alumnos
Lic. María de la Luz Pérez Montesillo Lic. Myriam Guadalupe Castro Yáñez Alumno Luis Enrique de la Cruz Cristóbal	Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales de la ENTS, para el periodo 2014-2016 Alumnos
Mtra. Laura Susana Zapata Aguilar Mtra. Elia Lázaro Jiménez Alumno Leonardo Mata Chombo	Consejo Técnico de la ENTS para el periodo 2014-2016 Alumnos
Mtra. Blanca Rosa Ruíz Romero Lic. Agustina León Silva Alumno Daniel Mendoza Mendoza	Consejo Técnico de la ENTS para el periodo 2014-2020 Profesores

Se inaugura Seminario vivencial de las personas adultas mayores



Doctor Manuel Perlo Cohen, director del Instituto de Investigaciones Sociales

El pasado 28 de febrero se inauguró el Seminario vivencial de las personas adultas mayores, en el Auditorio Dr. Manuel Sánchez Rosado de la Escuela Nacional de Trabajo Social, el cual concluirá el próximo 28 de septiembre.

En este evento, encabezado por la maestra Leticia Cano Soriano, directora de la ENTS, participaron la doctora Verónica Montes de Oca, quien coordina el Seminario Universitario Interdisciplinario Sobre Envejecimiento y Vejez de la UNAM; el doctor Manuel Perlo Cohen, director del Instituto de Investigaciones Sociales; la maestra Graciela Casas Torres, académica de la ENTS y especialista en temas de adultos mayores; y el ingeniero José Luis Sandoval, también profesor de la Escuela.

En su mensaje, ante un público formado en su mayor parte por adultos mayores, la doctora Verónica Montes de Oca aseguró que la importancia de este seminario vivencial se encuentra en sus experiencias: “Si uno pudiera

contar cada una de las experiencias de todas las personas que aún viven en nuestro planeta, tendríamos tantos años acumulados de experiencias en este momento, que esta experiencia sería el sentido que le da al ser humano la vivencia en distintas dimensiones: la salud, el trabajo, el papel como mujeres

y hombres, en la crianza de los nietos”.

Por su parte, el doctor Manuel Perlo Cohen, director del Instituto de Investigaciones Sociales, dijo que las personas adultas mayores han sido testigos privilegiados de la historia: “Muchos han vivido y experimentado la revolución tecnológica del siglo XX, la revolución urbana y los movimientos migratorios que originaron las grandes ciudades, la revolución informática más recientemente, pero también están presenciando la revolución de la longevidad; cómo en unos cuantos años la vida humana se ha prolongado, situación insospechada e inesperada hace algunas décadas, lo que representa una revolución en términos sociales, económicos, políticos y de salud”. Debido a ello, agregó, “estudiar el tema de los adultos mayores se ha convertido en un asunto de vital importancia en las sociedades actuales”, puntualizó.

En tanto, la maestra Graciela Casas Torres, académica de la ENTS, destacó que “con este seminario recuperamos



las experiencias para desarrollar mejores trabajos desde la investigación y la academia, principalmente al tener a personas adultas mayores en él. Con esto sabemos qué temas tenemos que investigar, qué modelos de intervención debemos desarrollar y proponerles para mejorar su calidad de vida”.

En su participación, el ingeniero José Luis Sandoval, también profesor de la Escuela, mencionó que uno de los orígenes de los estudios sobre los adultos mayores en la ENTS fue la inquietud de alumnos de un curso de estadística que impartió hace algunos años: “En donde presentaron una propuesta bajo el tema del adulto mayor, donde este grupo de la población demandaba espacios propios donde la familia se insertara en los espacios del adulto mayor y no el adulto mayor en los espacios de la familia”.

Señaló además que este es uno de los muchos temas relevantes que se deben seguir estudiando y más cuando la “Pirámide poblacional ha venido incrementándose en los últimos años en el rango de las personas adultas mayores”. Al respecto, la maestra Leticia Cano, directora de la Escuela, informó que en el seminario se inscribieron 50 personas, en su mayoría personas adultas mayores, y recordó que se tratarían temas como familia, redes sociales, derechos humanos, salud, nutrición y pensiones. Por ello es importante esta articulación y relación que da voz a un grupo de la población tan importante como las personas adultas mayores.

Cabe recordar que el objetivo del seminario es vincular a las personas adultas mayores con la academia, atendiendo al análisis de sus problemas cotidianos y, desde ahí, fortalecer el rol participativo de este grupo social, permitiéndole generar redes de apoyo comunitario e institucional.

A esto se suma el intercambio generacional de experiencias entre las y los alumnos de la Escuela, académicos y personas adultas mayores ■

Presenta DGTIC nueva herramienta digital en la ENTS

El pasado 5 de marzo se realizó la presentación de la Red Universitaria de Aprendizaje o (RUA), a cargo del doctor Felipe Bracho Carpizo, director general de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación de la UNAM, en el Auditorio 8 de marzo de 1857, de la Escuela Nacional de Trabajo Social.

Durante la presentación, aseguró que “es una forma de facilitarle a los académicos su trabajo al poner recursos en la red para sus alumnos, además de que estos tengan contacto con los maestros y sepan en donde encontrar los materiales de acuerdo al plan de estudios de cada una de las asignaturas”.

Informó que en esta Red se pueden compartir diversos materiales, como planes de estudios alrededor de las unidades temáticas, en las cuales las y los alumnos pueden consultar la descripción de la materia, los temas, así como un apartado en el cual pueden tener acceso a documentos, archivos en PDF, libros digitales, material fílmico, ejercicios y cualquier elemento en formato digital que ayude a complementar su aprendizaje en cada tema de la unidad, además de que también la herramienta cuenta con diagnósticos que puede revisar el alumnado, “Para cada aprendizaje, hay una autoevaluación” señaló Bracho Carpizo.

Asimismo contará con un apartado especial para los docentes, en donde podrán consultar bibliografía, guardar planes de trabajo, compartir experiencias con otros profesores, sugerencias didácticas y videos de clases: “La idea es que sea muy fácil para los maestros ir poniendo materiales en su lugar. La importancia de esta Red es que permite crear un acervo cada vez más rico de lo que los maestros tienen que enseñar y los alumnos van aprendiendo”, comentó el doctor Bracho.

Para concluir, la maestra Leticia Cano Soriano, directora de la ENTS, señaló que “esta herramienta es muy importante para poder trabajar con nuestros alumnos y alumnas” ■



Dr. Felipe Bracho Carpizo



Tamiz neonatal: en busca de una mejor calidad de vida



“Se debe capacitar al trabajador social en este tema, y quien debe hacerlo es un médico especialista en endocrinología”. Mtra. Adelina González

Uno de los principales temores de las mujeres que van a ser madres es que sus hijos nazcan con algún padecimiento de tipo congénito o metabólico, que en lenguaje médico suelen denominarse “errores innatos del metabolismo o defectos congénitos”, enfermedades que, si bien son raras, ocasionan que en el cuerpo del recién nacido se acumulen sustancias que el cuerpo no puede degradar o eliminar con facilidad.

En actualidad, estos padecimientos pueden detectarse oportunamente gracias a un estudio de laboratorio denominado tamiz neonatal, el cual se realiza dentro de las 48 horas posteriores al alumbramiento o nacimiento y consiste en la toma de sangre del cordón umbilical o del talón del bebé.

A decir de la maestra Adelina González Ramírez, académica de la Escuela Nacional de Trabajo Social, la aplicación de este estudio es fundamental, “porque esto nos permite detectar si el niño tiene problemas de hipotiroidismo que tiene consecuencias graves si no es atendido antes de 15 días, porque el niño va a presentar problemas de retraso mental, y muy serio. También se puede detectar hiperplasia suprarrenal en la cual no hay diferenciación de

genitales y los problemas vienen en la pubertad con consecuencias sociales muy graves para los menores”.

A esto, dijo que “se suma la galactosemia, una de las modalidades de la intolerancia a la galactosa—azúcar de la leche— durante la etapa de lactancia”. Advierte que la única leche a la que el ser humano no es intolerante es la materna, y afirmó que, “en consecuencia, si el niño no puede metabolizarla, vomita, no come y comienza con alteraciones porque no puede digerirla”.

Si bien estos son los padecimientos más comunes, la maestra González Ramírez señaló que el tamiz neonatal puede detectar cerca de 45 diferentes padecimientos que pueden ocasionar enfermedades oftálmicas, auditivas, deficiencias en el sistema inmunológico, defectos neuromusculares y cardíacos, entre otros, y con este estudio pueden tratarse generalmente con una alimentación especial y algunos medicamentos.

Sin embargo, la maestra Adelina González, dejó en claro que el papel del trabajador social en este tema es prioritario: “Si el trabajador social es el que debe dar orientación a la sociedad, este debe estar capacitado para entender un estudio de tamiz neonatal,

interpretarlo y generar una metodología de intervención adecuada según el caso. Para ello se debe capacitar adecuadamente al trabajador social en este tema, y quien debe hacerlo es un médico especialista en endocrinología”.

Es de señalar que desde el año 2002, el tamiz neonatal en México está regulado por la Norma Oficial Mexicana para la prevención y control de los defectos al nacimiento, en donde se establecen los criterios y especificaciones para la prevención, diagnóstico, tratamiento y control de los mismos, además de que su observancia es obligatoria en instituciones públicas, sociales y privadas del Sistema Nacional de Salud.

En el año 2012, la Cámara de Senadores aprobó reformas a la Ley General de Salud, en donde se incluye, como acción prioritaria de la atención materno-infantil, la aplicación del tamiz neonatal ampliado en todas las instituciones públicas y privadas, y desde entonces, el estudio abarca la revisión de retina y el tamiz auditivo en los menores prematuros, la aplicación del tamiz oftalmológico neonatal a la cuarta semana de nacimiento, así como la atención del niño y su vigilancia durante el crecimiento y desarrollo y promoción de la integración del bienestar familiar.

Por ello, la maestra Adelina González Ramírez dijo que “un trabajador social bien capacitado en este tema puede detectar el problema, hablar y orientar a los padres, y junto con los médicos; establecer tratamientos, ya sean curativos, o correctivos; y, conforme vaya evolucionando el niño, establecer un programa de calidad de vida con base en el seguimiento a las estrategias de intervención y apego a los tratamientos”, finalizó. ■

Neurobiología y Trabajo Social de la mano en Juriquilla



Mtra. Elizabeth Bautista López, secretaria general de la ENTS; Dr. Raúl Paredes Guerrero, director del Instituto de Neurobiología de la UNAM; Mtra. Leticia Cano Soriano, directora de la ENTS, y Mtro. Jorge Hernández Valdés, secretario académico de la Escuela

RATIFICAN ENTS Y EL INSTITUTO DE NEUROBIOLOGÍA CONVENIO DE COLABORACIÓN QUE INCORPORA EL SERVICIO SOCIAL, LAS PRÁCTICAS PROFESIONALES Y ESTANCIAS DE INVESTIGACIÓN EN EL INSTITUTO.

Ratificaron la Escuela Nacional de Trabajo Social y el Instituto de Neurobiología de la UNAM, con sede en Juriquilla, Querétaro, un convenio de colaboración entre ambas entidades, el pasado 3 de marzo.

La maestra Leticia Cano Soriano, directora de la ENTS, destacó que entre los diversos proyectos que se han concretado en conjunto se encuentran: el programa de servicio social, aún vigente y la creación del Departamento de Vinculación Familiar y Gestión Social con operación en la Unidad de Neurodesarrollo.

Agregó que como productos de este programa se encuentran el estudio del perfil social de las familias usuarias del Instituto, el esquema de valoración social, el protocolo de investigación para problematizar la inclusión de los padres en el proceso de atención de sus hijos y la construcción de una red interinstitucional.

Asimismo, en este evento realizado en el Auditorio 8 de marzo de la ENTS, la maestra Cano afirmó que el trabajo rea-

lizado con el Instituto de Neurobiología, no hubiese sido posible sin el apoyo del director de dicha entidad, el doctor Raúl Paredes Guerrero y la exdirectora Graciela Casas Torres, ya que durante su gestión al frente de la Escuela, se firmó el convenio de colaboración que ahora se ratifica: “Muchas gracias director por la confianza a la Escuela, gracias maestra Casas por sentar las bases de este trabajo que ahora tiene una continuidad”, concluyó la maestra Cano Soriano.

Por su parte el doctor Raúl Pare-

des Guerrero, aseguró que la labor realizada por la ENTS en el Instituto de Neurobiología ha sido fundamental y recordó que el origen de este trabajo conjunto fue un proyecto de investigación de la doctora Thalía Harmony Baillet, respecto a la detección y tratamiento temprano de daño cerebral perinatal y trastornos cognoscitivos en los niños: “Al ver el crecimiento de este proyecto el instituto requería que fuera autosustentable y poder aceptar a más niños, buscamos quién tuviera la experiencia para hacerlo, por esto buscamos a la Escuela Nacional de Trabajo Social”, señaló.

Por ello, el doctor Paredes Guerrero, reiteró la invitación a los jóvenes estudiantes y egresados de la ENTS para realizar sus prácticas profesionales, servicio social, sus tesis de licenciatura y maestría en la Unidad de Neurodesarrollo, para que la experiencia alcanzada en este proyecto se profundice y difunda.

Entre los compromisos de la ENTS en este convenio de colaboración se encuentran la continuidad en la realización de servicio social, prácticas profesionales y estancias de investigación en las instalaciones del Instituto para estudiantes y académicos de la Escuela.



Mtra. Graciela Casas Torres, profesora de la ENTS, durante la ratificación del convenio

El Día internacional de la mujer

En el marco del Día internacional de la mujer, el pasado 8 de marzo, en la Escuela Nacional de Trabajo Social se desarrollaron diversas actividades: las jornadas del Día internacional de la mujer y el seminario *Género y perspectiva de género*, organizados por la Coordinación de Investigación y el Centro de Estudios de la Mujer, ambos de la ENTS, entre otras.



Jornadas del Día internacional de la mujer

Los pasados 5 y 7 de marzo, en el auditorio Dr. Manuel Sánchez Rosado se llevaron a cabo las jornadas del Día de la mujer, donde a través de conferencias y mesas redondas se trató el tema de género y derechos humanos, así como el de la situación actual de las mujeres.

Al respecto, la doctora Julia del Carmen Chávez Carapia, coordinadora del Centro de Estudios de la Mujer, aseguró: “Esta conmemoración se da porque las mujeres estamos aquí, queremos una sociedad igualitaria, equitativa; una sociedad en la que tengamos las

mismas oportunidades, los mismos derechos, las mismas condiciones que los hombres, algo que se dice muy fácil, pero que ha sido muy complicado”.

Recordó que las sociedades actuales son patriarcales, y en ellas, las mujeres “son vistas como objetos, no como sujetos. La sociedad patriarcal sólo se ha dedicado a satisfacer las necesidades económicas, sociales y de poder de los hombres en los últimos 25 siglos”, puntualizó.

Por su parte, la maestra Leticia Cano Soriano, directora de la Escuela, recordó que la UNAM es una institución que

se ha preocupado por este tema, y que desde el año 2010 “cuenta con la Comisión Especial de Equidad de Género del Consejo Universitario, el Programa Universitario de Estudios de Género, tenemos programas de este tipo en todas las entidades académicas, y este acto conmemorativo no puede pasar por alto en una escuela como la nuestra, sobre todo porque más del 80% de la población escolar pertenece al género femenino”.

Por ello dijo que es indispensable que los lineamientos de igualdad de género se cumplan, “porque son de observancia obligatoria y es muy importante conocerlos y que sepamos de qué se trata cuando hablamos de acoso, de hostigamiento, cuando hablamos de violencia de género, o cuando hablamos de discriminación por cualquier motivo”.

Asimismo, aseguró que “habría que revisar si las mujeres son realmente un grupo vulnerable, como se ha dicho, ya que la lucha más fuerte por el reconocimiento de derechos como la vivienda, por la educación, por un ambiente más sano, la han dado ellas”, finalizó.



Dra. Julia del Carmen Chávez Carapia durante la mesa redonda “La situación actual de las mujeres”, acompañada de académicas de la ENTS y organizaciones sociales

Género no sólo es hablar de la mujer

El pasado 21 de marzo inició el seminario *Género y perspectiva de género* en el Auditorio 8 de marzo de 1857, de la ENTS, con varios temas a tratar en la mesa. Entre otros, se presentó el maestro José Alberto Baeza Villamil hablando de sociedad patriarcal, el desarrollo histórico de la familia y la condición social de la mujer, y aseguró que “hablar de género no es hablar sólo de la mujer, sino también del hombre”.

En este sentido, dijo que “existe una gran diferencia entre ser hombre y ser macho; el macho está más cercano a la bestia porque se impone por la fuerza, cualquiera que esta sea: física o económica”. Esto, mencionó, ha tenido en la historia de la humanidad una evolución, ya que la mujer en las comunidades primitivas tenía un papel diferente, pues desarrollaba actividades como la administración de los bienes y los alimentos, el cuidado de los pequeños, así como la actividad agrícola, la cual permite al ser humano dejar de ser nómada y establecerse en un lugar.

Sobre esto señaló que “hubo grupos que por la búsqueda de mejores tierras comenzaron a tener choques, lo que dio paso a las invasiones, a la idea expansionista y al surgimiento de la propiedad privada. En ese trayecto el dueño de las tierras era el poderoso y conseguía la fidelidad a través de la riqueza, pero no era suficiente, por lo que la nueva forma de fidelidad de los suyos fue a través de la descendencia, de la sangre, lo que permitió la herencia, y con ello, el surgimiento de la sociedad patriarcal donde la mujer dejó de ser una persona para convertirse en un objeto”.



En este recorrido histórico también mencionó que en todas las épocas la mujer ha sido vista así, e incluso se fomentó la idea de la división entre el hombre y la mujer, difundiendo la idea de que son enemigos, pues aseguró que “quienes tienen el poder se han dado cuenta de la fuerza de la mujer, y más si está unida a la del hombre”, por lo cual se le excluyó, hasta hace muy pocas décadas, de la participación en actividades políticas y profesionales, “todo por control político y la conveniencia de las sociedades patriarcales”, aclaró.

Entonces advirtió que “la forma de ir corrigiendo esta situación no sólo es educando y dando a la mujer las herramientas necesarias: es preciso que ella misma modifique los patrones culturales, no educando machos que las traten con desprecio ¿O es que queremos familias con patanes? Porque ahí la opresión no nada más es contra las mujeres”.



María del Carmen Silva y la Dra. Julia del Carmen Chávez Carapia

La mujer del año 2014

Otra de las actividades conmemorativas por esta fecha que desarrolló el Centro de Estudios de la Mujer en la ENTS, fue el séptimo encuentro de mujeres formadoras y educadoras desde el hogar, en el Auditorio Dr. Manuel Sánchez Rosado, el 7 de marzo.

En este evento, la asociación civil Vaso frágil entregó el galardón Mujer del año, el cual se otorga a la mujer (o, en su caso, a determinado grupo de mujeres) que se ha destacado como educadora en alguno de los siguientes ámbitos: el familiar, el escolar, dentro de la comunidad, el cultural, el económico y en la vida política.

Y el galardón a la Mujer del año 2014, fue para la señora María del Carmen Silva, pedagoga musical y creadora del Método Macarsi, orientado al aprendizaje musical de los niños. Cabe destacar que Silva, después de años de estudio, implementó y experimentó su método con su hija, María Natalia Lafourcade Silva, destacada y reconocida compositora y cantante mexicana.

Participa ENTS en mesa de Género



Mtra. Leticia Cano Soriano, directora de la ENTS; Quím. Bertha Guadalupe Rodríguez Sámano, Secretaria General de la AAPAUNAM; Lic. María de la Luz Rocha Hernández, Secretaria de Acción Política para la Mujer del STUNAM; Dr. Héctor Benítez Pérez, Director del IIMAS; Mtra. Natalia Flores Garrido, Secretaría de Equidad del PUEG

Las mujeres y los hombres nunca han gozado de los mismos derechos, por ello deben crearse mecanismos e instrumentos, así como desarrollarse acciones que corrijan esta situación histórica, afirmó la maestra Natalia Flores Garrido, del Programa Universitario de Estudios de Género, durante la mesa redonda *La UNAM por la equidad de género*, realizada el pasado 31 de marzo, en el Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y Sistemas de la Universidad.

En este evento, dentro de las actividades conmemorativas del Día Internacional de la Mujer, la maestra Flores Garrido, también secretaria de Equidad de Género del PUEG, señaló que se ha enseñado que mujeres y hombres, por el hecho de ser seres humanos, tienen los mismos derechos.

Sin embargo, aseguró que “eso no es cierto, son parte de los llamados falsos universales porque la convivencia entre los hombres y las mujeres se da en medio de relaciones de poder. Por

ello las luchas que las mujeres han emprendido por el reconocimiento de sus derechos tienen que complementarse con acciones que preserven el respeto

a sus derechos más elementales, y eso se conoce como Equidad de Género”, apuntó.

Por su parte, la maestra Leticia Cano Soriano, directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social, quien también participó en esta mesa redonda en su calidad de presidenta de la Comisión Especial de Equidad de Género del Consejo Universitario de la UNAM, dijo que “la Universidad en estos temas: de género, violencia hacia las mujeres, pero en especial el de la prevención de las mismas, ha sido proactiva”.

Señaló que hacia el año 1992 se creó el PUEG, el cual desde entonces se ha vinculado con la Defensoría de los Derechos Universitarios, el Programa Universitario sobre Derechos Humanos, y que en 2010 se creó la Comisión Especial de Equidad de Género del Consejo Universitario, además de la publicación el año pasado de los lineamientos generales para la igualdad de género en la Universidad, “Todo con el fin de tra-



bajar en esta política institucional que permita penetrar con mayor fuerza respecto a la perspectiva de género, porque por decreto no vamos a cambiar ni conductas ni actitudes ni formas de vernos entre todas y todos”.

Es por esto que afirmó “El trabajo debe ser transversal en donde los espacios, las campañas, los cursos hablen y den cuenta de estos temas: acoso, hostigamiento, violencias, entre otros. Y que los casos críticos que se han presentado al interior de la UNAM vayan disminuyendo”.

Asimismo, destacó la importancia de seguir desarrollando una cultura institucional donde las políticas encaminadas a la igualdad, equidad de género en cualquier espacio universitario, permeé a toda la comunidad, incluso en el uso del lenguaje cotidiano, y ello permita prevenir y eliminar definitivamente toda forma de discriminación por gustos, preferencias sexuales, sexistas, de clase. “Es decir, que respetemos, que seamos tolerantes, que estos principios y valores universitarios se pongan en práctica”, finalizó.



Dr. José Narro Robles, rector de la UNAM entrega a la Dra. Rosario Silva Arciniega el reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz 2014

Recibe doctora Rosario Silva reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz 2014

En el marco del Día Internacional de la Mujer, el pasado 7 de marzo, la Universidad Nacional Autónoma de México entregó el reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz, dedicado a las mujeres universitarias más sobresalientes en sus distintos ámbitos de desempeño profesional.

En este contexto, la doctora María del Rosario Silva Arciniega se hizo merecedora a este reconocimiento gracias a su trayectoria docente dentro y fuera de la ENTS, así como su trabajo de investigación en el Programa Transdisciplinario en Investigación y Desarrollo para Facultades y Escuelas, específicamente en el macroproyecto 5: Nuevas estrategias epidemiológicas, genómicas y proteómicas en salud pública, entre otras actividades que ha realizado a lo largo de su vida profesional.

De manos del rector de la UNAM, el doctor José Narro Robles, la doctora Rosario Silva recibió, junto a otras 78 universitarias destacadas, este reconocimiento en la sala Juan Ruiz de Alarcón del Centro Cultural Universitario, en presencia de la maestra Leticia Cano Soriano, presidenta de la Comisión de Equidad y Género del Consejo Universitario y directora de la ENTS.

Participa ENTS en protocolo de atención integral a la infancia en el DF



Mtra. Leticia Cano Soriano, directora de la ENTS, acompaña al Jefe de Gobierno del Distrito Federal, Dr. Miguel Ángel Mancera

Con el objetivo de brindar asistencia social a las y los niños menores de 12 años de edad que hayan tenido problemas con la justicia, así como a sus familias, el Gobierno de la Ciudad de México, presentó el pasado 8 de abril el Protocolo para la atención integral de niñas y niños menores a 12 años de edad referidos por la procuraduría para su asistencia social, en el cual participaron académicos de la Escuela Nacional de Trabajo Social como asesores de este proyecto.

A través de este instrumento, las autoridades de impartición de justicia del Distrito Federal buscan prevenir conductas de riesgo social mediante el establecimiento de reglas mínimas de atención integral a las y los niños que presuntamente hayan cometido una conducta tipificada como delito,

siempre preservando al máximo sus derechos y protegiendo sus garantías individuales.

Para lograrlo, el protocolo prevé la intervención multidisciplinaria de expertos en diversas disciplinas: Trabajo Social, Psicología y Pedagogía, con base en el pleno reconocimiento de sus derechos independientemente de su sexo, nacionalidad, raza, discapacidad y creencias religiosas, siempre en apego a lo establecido en los artículos 18 constitucional y 5 de la Ley Federal de Justicia para Adolescentes.

Ante el jefe de Gobierno del Distrito Federal, doctor Miguel Ángel Mancera Espinosa; el presidente del Tribunal Superior de Justicia del Distrito Federal, Edgar Elías Azar; el director del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia capitalino, Gustavo Gamaliel Martínez

Pacheco; y la presidenta de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal, Perla Gómez Gallardo, entre otros invitados, la maestra Leticia Cano Soriano, directora de la ENTS, aseguró: “Desde la academia estamos convencidos de que el trabajo colaborativo, inter y multidisciplinario debe ser fortalecido y qué bueno que se estén tomando opiniones de la academia, docencia e investigación, y sobre todo de una disciplina importante, el Trabajo Social, para intervenir en los problemas sociales y no sólo eso, para prevenir con estrategias de intervención, con modelos, con protocolos, y poder atender de manera oportuna, en este caso que nos ocupa, a la niñez”.

Por su parte, la presidenta de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal, Perla Gómez Gallardo, dijo que “si las niñas, niños y adolescentes que por cualquier razón enfrentan el Sistema de Justicia, muy probablemente es porque la sociedad ha dejado de brindarles el cuidado y la atención que requieren para su desarrollo pleno e integral”.

Por ello, el jefe de Gobierno capitalino, Mancera, afirmó que “el protocolo nos permite hoy tener lineamientos perfectamente detallados, definidos, de cómo debemos brindar las intervenciones; qué se debe hacer, qué debemos cuidar los adultos para no vulnerar los derechos de los niños y niñas, qué tenemos que hacer para cumplir con esta tarea. Ellos no tienen la culpa de verse involucrados en problemáticas en las que a veces los adultos los colocan, por lo que deben contar con el respaldo institucional que asegure al máximo el respeto de sus garantías”

Limalama: un camino para el equilibrio de la mente, cuerpo y espíritu

Su nombre significa *La mano de la sabiduría*, y su origen se ubica en las islas polinesias, más precisamente en la Samoa Americana. Nació a mediados de 1950 y, a diferencia de las otras artes marciales, el Limalama se considera un arte marcial o sistema de defensa propia americano, el cual se imparte en la UNAM, y que Erika Meneses Arroyo, alumna de octavo semestre de la licenciatura en Trabajo Social, practica.

En un principio, Erika y otras dos alumnas de la ENTS vieron en el Limalama una alternativa de ejercicio y técnica de autodefensa, aunque con el paso de los meses, se percataron que va más allá de una simple actividad física, pues cambia la visión conforme pasa el tiempo: “Yo entré, y decía ‘son patadas, golpes’, pero no, el arte marcial me enseña que no sólo te tienes que defender tu como persona, también he aprendido a llevar un equilibrio en mi cuerpo, mente y espiritualmente”, cuenta Meneses.

Como todo arte marcial, el Limalama tiene un alto contenido filosófico que se basa en el autoconocimiento, el autocontrol, el respeto al otro, pero en especial, a Dios, por lo cual nunca hacen reverencia ni se inclinan ante ningún oponente.

Por otra parte, Erika, quien ya es cinta naranja desde que comenzó su entrenamiento —en agosto de 2013—, ha visto resultados en su estado físico y de salud, dice: “El entrenamiento es



Alumnas de la ENTS participan en la exhibición de este arte marcial samoano en la explanada de la Escuela.

muy intenso, una hora y media que se divide en calentamiento, práctica de golpeo, pateo, sus combinaciones, formas, combate. Es muy intenso, pero a la vez muy satisfactorio”, por lo menos dos veces a la semana.

A esto, agregó, que el cambio en su vida ha sido gratificante y positivo: “Como disciplina me está abriendo nuevos panoramas, una nueva visión de lo que son las cosas, Limalama es una

nueva forma de vivir, de sentir. Nunca pensé llegar a donde hoy me encuentro. Esta disciplina, me ha enseñado a ser comprometida, responsable y respetuosa en todo lo que hago”, e incluso ha tenido una mejora en sus estudios.

Por tal motivo invitó, a quien así lo desee, a practicar esta disciplina marcial en la Universidad, en el estadio olímpico universitario, en el exreposito de atletas, de lunes a jueves, de una a tres de la tarde.

ENTS EN LOS MEDIOS

Mtra. Leticia Cano Soriano

4 de marzo. *Gaceta UNAM*

Proyecto de Estudios Sociales breves y Atención y Apoyo Social para mejorar la calidad de vida de las familias

14 de marzo. IMER

25 de marzo. Periódico *Récord*

Inauguración y objetivos del Centro de Investigación Sociodeportiva



Dra. Julia del Carmen Chávez Carapia

5 de marzo. Publimetro, Grupo ACIR, México al Día tv

Día Internacional de la Mujer/ Jornadas Día Internacional de la Mujer en la ENTS

9 de marzo. Reporte 98.5 fm Grupo Imagen

10 de marzo. Grupo ACIR (en vivo)

Conmemoración del Día Internacional de la Mujer

Dr. Pedro Isnardo De La Cruz Lugardo

5 de marzo. Grupo ACIR

Situación de las autodefensas en Michoacán



Esp. Nelía Tello Peón

7 de marzo. Radio UNAM

Acoso y violencia escolar

Mtro. Víctor Manuel Inzúa Canales

23 de abril. *Gaceta UNAM*

Día del niño y la situación actual de la infancia en riesgo de calle



La violencia no respeta edad, género ni condición social...

Jornada por la toma de conciencia contra el abuso y el maltrato a la vejez

por una sociedad respetuosa de las personas adultas mayores



OBJETIVOS:

Audiencia pública para la atención de casos de abuso, maltrato y violencia que afectan a las personas adultas mayores.

Información sobre sus derechos humanos y las vías para hacerlos exigibles.

- a) Derecho a no vivir en condiciones de abandono y maltrato.
- b) Derecho al respeto de sus bienes y patrimonio.
- c) Derecho al trabajo, a la salud y a la educación como elementos para prevenir la violencia.

Empoderar a las personas adultas mayores y darles herramientas que les eviten ser víctimas de violencia

VIERNES 13 DE JUNIO 2014

10:00 a 13:00 horas

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Av. Universidad 1449, Col. Florida, delegación Álvaro Obregón, D.F.

Se otorgarán servicios de orientación, apoyo y acompañamiento en trámites relacionados con las temáticas de la jornada, a través de mesas de atención.



Rocio A. Quintana Rivera
Coordinación de Vinculación con la Sociedad Civil
e Incidencia en Políticas Públicas
roocio.quintana@cndh.org.mx
Tel. (0155) 5229-5600 Ext. 1607
Av. Universidad 1449
Col. Florida, Pueblo de Acajutla
C.P. 01030, México, D.F.

Te invitamos a participar en el Observatorio Rostros de la Discriminación
Dale like a la no discriminación: www.facebook.com/ObservatorioRD

Recibe ENTS donación de TV UNAM

Gracias a la donación del director general de TV UNAM, Ernesto Velázquez Briseño, la Escuela Nacional de Trabajo Social cuenta con nuevos materiales de video para la formación de las y los trabajadores sociales.

Este material estará disponible en el área de préstamo de equipos y material didáctico de la Escuela.



SERIES

- *Maestros detrás de las ideas*
- *Los retos de la democracia*
- *Charlas mexicanas con José Vasconcelos*
- *Nueva historia mínima de México ilustrada*
- *México vivo*

PROGRAMAS UNITARIOS

- *Guía de sitios y espacios*
- *Concierto OFUNAM música mexicana*
- *El mayordomo del niñoPa*
- *Si acepto, sociedades en convivencia*
- *Andrés Henestrosa. La vida misma*
- *José Emilio Pacheco. Me llamo nadie*
- *Eraclio Zepeda*
- *Susana Zabaleta. Te busqué*

- *Juan O'gorman y la Biblioteca Central*
- *Ceremonia de entrega del premio Príncipe de Asturias de la UNAM*
- *El son jarocho. Un encuentro en Tlacotalpan*
- *Geo. Canciones de la tierra*
- *Jorge Reyes. Espacio escultórico. Concierto de las ánimas*
- *Silvestre Revueltas "...Tan herido por cielo y los hombres..."*
- *Carlos Prieto en dos tesisuras*
- *Federico Ibarra. Compositor*
- *Lila Downs en concierto*

CIENCIA Y TECNOLOGÍA PROGRAMAS INTERNACIONALES

- *La mente humana*
- *Las drogas y el cerebro*



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PATRONATO UNIVERSITARIO
DIRECCIÓN GENERAL DEL PATRIMONIO UNIVERSITARIO**

**A LA COMUNIDAD
UNIVERSITARIA :**

El Patronato Universitario, a través de la Dirección General del Patrimonio Universitario, celebra Convenios de Licencia de Uso de Marcas Universitarias, con productores y comerciantes para la legal explotación de las marcas propiedad de la Institución y con ello brindar a la comunidad universitaria seguridad respecto a los productos que adquieran.

Por lo anterior, se les invita, para que adquieran sus **artículos de graduación** con aquellas personas que cuentan con la licencia para utilizar las marcas y así evitar ser sorprendidos por aquellas no autorizadas para comercializar productos con las mismas.

Para cualquier duda o comentario, favor de dirigirse a la Dirección General del Patrimonio Universitario a los teléfonos 56 22 63 63 ó 56 22 63 64.

FOTO VEGA Martín Humberto Vega Pulido Tel.- 5518-6243	Video, fotografía panorámica y de entrega de diplomas, reconocimientos, exámenes profesionales, eventos especiales y mesa de pasantes.
FOTOGRADUACIONES UNION Roberto Carlos Ponce de León Andrade Tels.- 3547-1497 y 4982-2279	Video, fotografía panorámica y de entrega de diplomas, reconocimientos, exámenes profesionales, eventos especiales y mesa de pasantes.
FOTOGRAFIA Y VIDEO INNTEC Gerardo Ávila García Tel.- 6645-2251	Video, fotografía panorámica y de entrega de diplomas, reconocimientos, exámenes profesionales, eventos especiales y mesa de pasantes.
JOYAS ELEGANTES, ARTE EN GRABADO Ascensión Delgadillo Aguilar Tels.- 3612-7344 y 3612-7345	Diploma, fotografía panorámica, reconocimiento e impresión en: agitador, cenicero y vaso.
FOTOPANORAMICAS DE EXCELENCIA Y/O BANQUETES ANGUS M. Eduardo Espinosa y/o Gustavo Castañeda Glez. Tels.- 5595-9575, 5959-8315 y 5518-0871	Diploma, fotografía panorámica, reconocimiento e impresión en: agitador, cenicero y vaso.
BEL-VIK, EL TOQUE FINAL Victor Beltrán Piña Tel.- 5633-2147	Diploma, fotografía panorámica, reconocimiento e impresión en: agitador, cenicero y vaso.
LE BANQUET HERA S.A. DE C.V. (GRUPO PALACIO) Héctor Hernández Olvera Tels.- 5550-5917 y 5109-0421	Diploma, fotografía panorámica, reconocimiento e impresión en: agitador, cenicero, tarro y vaso.
OPER. DE BANQUETES QUALITY Victor Manuel López Campos Tels.- 5512-0767 y 5512-7608	Impresión en: agitador, cenicero y vaso.
BANQUETES SOLEIL Victor González González Tels.- 5530-8517	Impresión en: agitador, cenicero y vaso.
EVENTOS SOCIALES SHABAT'S S.A. DE C.V. Antonio David González Reyes Tel.- 5682-0949	Impresión en: invitación y vaso.
BANQUETES INNOVA S.A. DE C.V. Victor Manuel Hernández Torres Tel.- 5781-8766	Impresión en: copa, tarro y vaso
RICARDO BENITO ZAMORA GONZÁLEZ Tels.- 1509-0086 y 5009-6651	Impresión en: agitador, copa y vaso.
EVENTOS SIN LÍMITES S.A. DE C.V. Rubén Pérez Mercado Tels.- 5256-3938	Impresión en: agitador, copa y vaso.
TIFFANY GORMET Martha Amparo Villaseñor Pérez-Negrón Tels.- 5563-8547 y 5563-7301	Impresión en: agitador, cenicero y vaso.
INSPIRACIÓN BANQUETES S.A. DE C.V. Gabriel Rodríguez Vargas Tels.- 6274-4813	Impresión en: agitador, cenicero y vaso.
ARUM EVENTOS Taide Galindo Gutiérrez Tels.- 5512-7425 y 5518-7400	Impresión en: agitador, cenicero y vaso.

PAQUETES DE GRADUACIÓN:

NOMBRE EMPRESA Y/O REPRESENTANTE	PRODUCTOS
GRADUACIONES SANDY Sergio Manuel González Tel.- 5783-8535 y 5121-2353	Anillo, diploma, fotografía panorámica, pins, reconocimiento y personalizador.
MAXIMA DISTINCIÓN Martín Rodríguez Galicia Tels.- 5233-8722 y 1346-1661	Anillo, diploma, fotografía panorámica, reconocimiento, personalizador y anuario generacional.
VALLEJO GRADUACIONES Daniel Vallejo Meléndez Tels.- 6387-3265 y 5517-2562	Anillo, diploma, fotografía panorámica, reconocimiento, personalizador y anuario generacional.
GRADUACIONES FIRENZE Miguel Ángel Fajardo Ruiz Tels.- 3540-8529 y 4336-2929	Anillo, diploma, fotografía panorámica, reconocimiento y chamarra.
PROVEEDORA Y DISTRIBUIDORA DE ANILLOS S.A. DE C.V. Magdalena Chávez Ortiz Tels.-5341-8775 y 5341-8777	Anillo, diploma, fotografía panorámica, reconocimiento y llavero.
RICVAL Lucia Ivonne Valencia Miranda Tels.- 5731-0155, 1252-3340	Anillo, diploma, fotografía panorámica y reconocimiento.
MEMORIE'S INNOVACIÓN Y DISEÑO EN GRADUACIONES S.A. DE C.V. Lorenzo Nieto Valencia Tels.- 5562-4417 y 5612-5520	Anillo, diploma, fotografía panorámica y reconocimiento.
ENCAPSULADOS ALRAM S.A. DE C.V. Julio Cesar Rivera Hernández Tels.- 6272-6262 y 4198-3648	Anillo, diploma, fotografía panorámica y reconocimiento.
IMAGEN GRADUACIONES Manuel Francisco García Ayala Tel.-5310-3380	Anillo, diploma, fistol, fotografía panorámica y reconocimiento.
GRADUACIONES GALHER Taide Galindo Gutiérrez Tels.- 5512-7425 y 5518-7400	Anillo, diploma, fotografía panorámica y reconocimiento.
VENIVIDIVICI Jorge Benavides B. y/o Gerardo Pérez Hdez. Tel.- 4205-5268 y 4205-5271	Anillo, diploma, fotografía panorámica y reconocimiento.
GRADUACIONES PALADIUM Omar Heras Zavala Tel.- 1541-2637 Y 4334-9796	Diploma, fotografía panorámica y reconocimiento.
FOTOPANOR. CHÁVEZ ORTÍZ, S.A. DE C.V. Carlos Chávez Almanza Tels.- 5537-4246 y 5517-7676	Diploma, fotografía panorámica y reconocimiento.
ARTE & GRADUACIONES S.A. DE C.V. Juan José Varea Soberón Tel.- 5687-0067	Anillo de graduación y pins y/o dije.
ARTICULOS PROMOCIONALES OVI S.A. DE C.V. Juan Oviedo Carrera Tels.- 5583-4086 y 5583-3980	Anillo de graduación y fistol.
PARÍS AGUIRRE París Rogelio Aguirre Hidalgo Tel.-5666-6701	Anillo de Graduación
GRUPO GEMALLOU S.A. DE C.V. Roberto Carlo Dallou Escorcia Collado Tels.- 9180-2230 y 5687-4236	Anuario de generación
CENTENO & COMPANY S.A. DE C.V. David Centeno Figueroa Tels.- 5365-4081 y 2617-6815	Fotografía panorámica y fotografía de identificación, de entrega de diplomas, reconocimientos, exámenes profesionales, eventos especiales y mesa de pasantes.
FOTO NUEVA IMAGEN Alejandro Rebollo Andrade Tel.- 55 1094-8013	Video y fotografía de entrega de diplomas, reconocimientos, exámenes profesionales, eventos especiales y mesa de pasantes
FOTO COLOR ANDRADE Eduardo Andrade Martínez Tels.- 3547-3224 y 5510-0618	Video, fotografía panorámica y de entrega de diplomas, reconocimientos, exámenes profesionales, eventos especiales y mesa de pasantes.



Universidad Nacional Autónoma de México
Escuela Nacional de Trabajo Social
Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar

Ciclo escolar 2015-1

Trámites escolares en www.siients.unam.mx

REINSCRIPCIONES

Asignaturas teóricas y prácticas

3°. Semestre	1 de julio de 2014
5°. Semestre	2 de julio de 2014
7°. Semestre	3 de julio de 2014
9°. Semestre	4 de julio de 2014

ALTAS, BAJAS Y CAMBIOS DE GRUPO

Asignaturas teóricas y prácticas

3°. y 5°. Semestre	7 de agosto de 2014
7°. y 9°. Semestre	8 de agosto de 2014

Los alumnos con:

SUSPENSION TEMPORAL

CAMBIO DE TURNO - RECURSAMIENTOS

TODOS LOS SEMESTRES

POR VENTANILLA

EN EL TURNO CORRESPONDIENTE

11 de agosto de 2014

EXAMENES ORDINARIOS

Primera vuelta 24 al 28 de noviembre 2014

Segunda vuelta 1 al 5 de diciembre de 2014

EXAMENES EXTRAORDINARIOS

Solicitud y registro de 1 a 6 exámenes

27 y 28 de agosto de 2014

Realización de exámenes

22 al 26 de septiembre 2014

EXÁMENES EXTRAORDINARIOS ESPECIALES

Registro de 1 a 4 exámenes

29 y 30 de octubre de 2014

Realización de exámenes

18 al 21 de noviembre 2014

Inicio de clases
4 de agosto 2014

Término de clases
21 de noviembre
de 2014

