

2014  
enero febrero

# gaceta

TRABAJO SOCIAL

## 2014, año de la consolidación del Trabajo Social



Universidad Nacional Autónoma de México  
Escuela Nacional de Trabajo Social

# UNAM ENTS

unam  
donde se construye el  
futuro

Órgano informativo de la Escuela Nacional de Trabajo Social  
ISSN 0186-3002 número 154



### LLAMAN A FORTALECER EL GREMIO A NIVEL NACIONAL, IMPULSAR LICENCIATURA, POSGRADO E INVESTIGACIÓN

Con la participación de 33 Escuelas, Facultades e Institutos de Trabajo Social, el jueves 23 y 24 de enero, inició la segunda reunión anual de la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior en Trabajo Social, RENIESTS, realizado en la Unidad de Seminarios Ignacio Chávez, de la UNAM.

En su mensaje de bienvenida, la maestra Leticia Cano Soriano, directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social de la UNAM y presidenta de la RENIESTS, recordó que los objetivos de esta reunión fueron fortalecer y consolidar la licenciatura y el posgrado en Trabajo Social, así como identificar las demandas de las instituciones que requieren de la intervención de las y los trabajadores sociales, además de

enriquecer la formación profesional de quienes estudian y ejercen esta disciplina, y agregó, “2014 debe ser el año de consolidación de nuestro gremio a nivel nacional”.

Por su parte, la maestra María Teresa Obregón Morales, directora de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad Autónoma de Nuevo León, y secretaria de la Red, destacó que en los dos días de trabajo de esta reunión, se analizaron temas como la incidencia en los organismos de desarrollo social del país, el posicionamiento de los profesionales en el mercado laboral, convenios y acuerdos de colaboración entre las 33 entidades participantes en la RENIESTS, y aseguró “todo esto que estamos realizando en esta Red va a dar grandes frutos para cada una de las es-

► Continúa en pág. 3

### Analizan trabajadores sociales y abogados el tema del aborto

Nuevamente, trabajadores sociales y abogados de la UNAM se reunieron para tratar temas de trascendencia social, esta vez en el seminario Análisis y reflexiones sobre el aborto desde la perspectiva del Derecho y Trabajo Social, el cual se organizó entre la Escuela Nacional de Trabajo Social y la Facultad de Derecho, del 10 de enero al 28 de febrero pasado.

► Continúa en pág. 4

# Editorial

Inicio 2014, un año con muchos retos por delante para nuestra Escuela y disciplina, entre los que se encuentran fortalecer y consolidar la licenciatura y el posgrado en Trabajo Social, además de enriquecer la formación profesional de quienes la estudian y ejercen, así como identificar las demandas de las instituciones que requieren de la intervención de las y los trabajadores sociales.

Si el año pasado se logró afianzar los claustros académicos como un espacio de reflexión y análisis, además de fortalecer la práctica escolar a través de la reactivación de las prácticas foráneas y en temas rurales, 2014 debe ser el año en el que se consolide nuestro gremio a nivel nacional, lo cual será posible a través de acciones que sigan elevando la calidad de la formación profesional y el quehacer de las y los trabajadores sociales, pero también que incrementen nuestra vinculación con organizaciones del sector público, privado y social.

En este sentido los retos por venir son: reintegrar el programa de maestría al Programa Nacional de Posgrados de Calidad del CONACyT, aumentar eficiencia terminal en el sistema escolarizado y SUAyED, consolidar el nuevo plan de estudios de la licenciatura y la adecuación del programa de especializaciones, fortalecer la educación continua y ofrecer más y mejores metodologías de intervención social que nos permitan tener mayor presencia e incidencia en el desarrollo e implementación de las políticas públicas.

En 2013 fueron varios los avances que se tuvieron, siempre apegados a los objetivos que nuestra Universidad Nacional Autónoma de México se ha fijado, a partir del proyecto académico y social que impulsa el rector, José Narro Robles.

Por ello, la Escuela Nacional de Trabajo Social, no puede ni debe estar ajena a los problemas que enfrenta México, por eso, queda abierta la invitación a colaborar, participar, dialogar y consolidar en equipo nuestra disciplina y gremio, porque la ENTS es de todos, y el Trabajo Social es para todos.

**“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”**  
Directora

**Mtra. Leticia Cano Soriano**



## UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

**Dr. José Narro Robles**  
Rector

**Dr. Eduardo Bárzana García**  
Secretario General

**Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez**  
Secretario Administrativo

**Dr. Francisco José Trigo Tavera**  
Secretario de Desarrollo Institucional

**Lic. Enrique Balp Díaz**  
Secretario de Servicios a la Comunidad

**Lic. Luis Raúl González Pérez**  
Abogado General

**Renato Dávalos López**  
Director General de Comunicación Social

## ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

**Mtra. Leticia Cano Soriano**  
Directora

**Mtra. Elizabeth Bautista López**  
Secretaria General

**Mtro. Jorge Hernández Valdés**  
Secretario Académico y Responsable de la División de Estudios de Posgrado

**Lic. José Armando Hernández Gutiérrez**  
Secretario Administrativo

**Mtra. Adela Sánchez Núñez**  
Secretaria de Planeación y Vinculación

**Lic. Humberto Isaac Chávez Gutiérrez**  
Secretario de Apoyo y Desarrollo Escolar

**Lic. Patricia Valencia Oregón**  
Jefa de la Oficina Jurídica

**Lic. María Eunice García Zúñiga**  
Jefa de la División de Estudios Profesionales

**Dr. Pedro Isnardo De la Cruz Lugardo**  
Coordinador de Investigación

**Lic. Carmen Casas Ratia**  
Coordinadora del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia

**Lic. Norma Angélica Morales Ortega**  
Coordinadora del Centro de Educación Continua

**Lic. Laura Limón Rivas**  
Coordinadora de Comunicación Social

**Lic. Idalia Vargas Núñez**  
Coordinadora del Centro de Información y Servicios Bibliotecarios

## GACETA TRABAJO SOCIAL

**Laura Limón Rivas**  
Coordinadora

**Iván Moreno Torres**  
Cobertura de información

**Andrea Luna Martínez**  
**Carla Libertad Ortega Ramírez**  
**Angélica Mendoza Meza**  
Servicio social

**Alejandra Ramírez Cázares**  
**Estefanía Quiroz Osorio**  
Diseño editorial

**Oscar B. Guzmán Arellanos**  
**Oscar Rodríguez Martínez**  
Fotografía

cuelas y facultades de Trabajo Social a nivel nacional, porque al fortalecernos como gremio vamos a crecer”.

En tanto, el doctor Martín Castro Guzmán, profesor investigador de la Universidad Autónoma de Yucatán, y coordinador ejecutivo de la Red, afirmó que la colaboración para el fortalecimiento de las funciones sustantivas de las instituciones de Educación Superior en Trabajo Social de todo el país es prioritario, en especial “impulsar la licenciatura, el posgrado, la investigación, la organización de congresos, nacionales e internacionales, a partir de este espacio de organización, apoyo mutuo para crecer como instituciones, tanto públi-

cas como privadas, y fortalecer nuestra disciplina en Trabajo Social; trabajo sí tenemos”, aseguró.

Es de señalar que las 33 instituciones de Educación Superior que integran la Red, están divididas en tres regiones: noreste, centro y sur del país, y entre ellas se encuentran la Universidad Autónoma del Estado de México, la Facultad de Trabajo Social, campus Mazatlán de la Universidad Autónoma de Sinaloa, la Escuela de Trabajo Social de Chihuahua, la Universidad Autónoma

de Tamaulipas, la Universidad Veracruzana, campus Poza Rica, la Universidad Autónoma de Yucatán, la Universidad Potosina, la Universidad de Sonora, la Universidad de Tampico, la Universidad de Guanajuato, campus León, la Universidad Autónoma de Nuevo León, el Instituto Tepeyac de León, la Universidad de Zamora y la Universidad Don Vasco, ambas de Michoacán, la Universidad Autónoma de Aguascalientes y la Escuela de Trabajo Social de Zacatecas, entre otras.

### **RENIESTS y la coordinadora Nacional del Programa de Desarrollo Humano Oportunidades preparan convenio de colaboración**

En el marco de la reunión de la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior en Trabajo Social, la RENIESTS, la coordinadora Nacional del Programa de Desarrollo Humano Oportunidades de la Secretaría de Desarrollo Social, ingeniera Paula Hernández Olmos, afirmó que existe el interés por parte de la dependencia que representa de vincularse con las y los trabajadores sociales.

Invitada por la presidenta de la Red y directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social de la UNAM, la maestra Leticia Cano Soriano, la funcionaria federal dijo que “el trabajo en política social debe ser regional, pues no podemos seguir tomando decisiones desde el centro; se necesita sensibilidad, de gente que conoce los aspectos de la familia, los aspectos sociales, de la pobreza y además, de todo el resto de acciones o conflictos que se pudieran generar alrededor de una decisión”.

Por ello aseguró, es fundamental el establecer un convenio de colaboración con la RENIESTS y adelantó, a través de este instrumento, se buscará la capacitación de personal, evaluación de proyectos y diagnósticos regionalizados para mejorar la calidad del servicio hacia la sociedad y las políticas públicas, «en la Coordinación Nacional de Oportunidades tenemos claro que no vamos a lograr hacer el cambio si no nos aliamos en acciones estratégicas como



**Mtra. María Teresas Obregón, directora de la Facultad de Trabajo Social de la UANL; Ing. Paula Hernández Olmos, coordinadora nacional del programa Oportunidades, y; Mtra. Leticia Cano Soriano, directora de la ENTS, UNAM.**

ésta; necesitamos la experiencia y el conocimiento de ustedes, compartir la información y también ir tomando las mejores decisiones», pues una de las metas en política social federal es dejar el asistencialismo y transformar la política pública social en productiva.

Al respecto, la maestra Cano Soriano, afirmó que existen coincidencias con la dependencia federal, en especial, los señalamientos de que la política asistencialista en los programas sociales no han logrado abatir la pobreza o mejorar las condiciones de vida de los grupos menos favorecidos.

En este sentido, dijo, no se trata nada más de criticar, sino de «sumarnos a un proyecto de nación, participar en el desarrollo social y humano para mejorar la calidad de vida de la población; estoy convencida de que habremos de encontrar apoyo y colaboración para la capacitación, profesionalización, actualización y también en trabajo de investigación social y de campo que las y los trabajadores sociales sabemos hacer».

Agregó que las políticas públicas de corte regional y diferenciado, benefician más a la población, y en ese sentido, afirmó, “la Red tiene mucho que aportar desde el conocimiento, experiencia y ejercicio profesional”, concluyó.

► Viene de portada

En este seminario participaron 46 académicos de ambas entidades, quienes analizaron el tema del aborto desde el punto de vista jurídico, el tema de género, los derechos reproductivos y sexuales de la mujer, los derechos humanos en el aborto, su penalización, la interrupción legal del embarazo y sus aspectos sociales, culturales y psicológicos.

Al respecto, la maestra Leticia Cano Soriano, directora de la ENTS, señaló que éste es “un asunto polémico, complejo, y hay que decirlo, en muchas ocasiones lleno de prejuicios y motivaciones que a veces no nos permiten visualizar el tema del aborto desde la cientificidad, el ámbito jurídico y social, con claridad y objetividad «.

Asimismo, aseguró que el tener puntos de vista multidisciplinarios fue de mucha “utilidad para las aulas y el ejercicio de ambas profesiones fortaleciendo y enriqueciendo la visión que se tiene respecto a un asunto tan delicado y fino”.

Por su parte, el maestro José Barros Figueroa, secretario general de la Facultad de Derecho, en representación de la doctora María Leova Castañeda Rivas,



directora de la misma Facultad, afirmó que “estar frente al estudio del aborto, uno de los temas más controvertidos de nuestro tiempo, no es sencillo, ya que se han vertido opiniones en uno y otro sentido, muchas veces radicales y viscerales”.

Por ello, dijo, la importancia del seminario fue “escuchar especialistas en la materia con opiniones científicas e informadas, lo cual nos permitió formar nuestra propia opinión de este asunto que tanto inquieta a la sociedad mexicana”.

En este seminario, por parte de la ENTS, participaron la maestra Adelina González Ramírez con el tema salud reproductiva y la interrupción legal del

embarazo; la doctora Julia del Carmen Chávez Carapia con ciudadanía, cultura y aspectos sociales de la interrupción legal del embarazo.

En tanto, la licenciada María de Lourdes Valtierra Ruvalcaba presentó el tema vida cotidiana de las mujeres y su sexualidad; la maestra Carolina Grajales Valdespino hizo lo propio con el tema aborto: el último recurso; y, la maestra Andrea Sánchez Zepeda, con exigibilidad y justiciabilidad de la interrupción legal del embarazo.

Es de señalar que este es el segundo seminario organizado entre ambas entidades académicas, las cuales ya preparan un tercer seminario, esta vez con el tema de adicciones.



Académicos de la ENTS y de la Facultad de Derecho que culminaron el seminario recibieron su reconocimiento en el Auditorio 8 de marzo de 1857.

# Avanza la modificación del plan de estudios

La modificación del plan de estudios de la licenciatura en Trabajo Social que realiza la ENTS va por buen camino, aseguró la doctora Frida Díaz Barriga Arceo, integrante del comité asesor de este proceso.

En la reunión de trabajo donde se revisaron los avances de estas modificaciones, la doctora Díaz Barriga Arceo, quien quien se ha especializado en desarrollo y evaluación del currículo y evaluación de la docencia a nivel superior, afirmó que en este tipo de trabajos pocas veces se observa “la organización tan clara y sistemática que ustedes tienen”.

Asimismo, mencionó que en esta labor realizada también pudo notar el cuidado en la estructura y participación de los diversos sectores de la comunidad académica de la Escuela, lo cual es un elemento clave en el cambio curricular porque significa “que realmente sea producto de la comunidad y que sea un proyecto apropiado, reconocido y validado por las personas que lo van a llevar a la práctica”.

Por otra parte, señaló que la decisión de trabajar en claustros académicos por cada una de las áreas del conocimiento en que está organizada la licenciatura en Trabajo Social fue excelente, no obstante, sugirió “revisar la estructura misma de estas áreas de conocimiento, porque si no puede ocurrir que se perpetúe la estructura del mapa curricular actual”.

Con relación a esto, dijo que “la estructura curricular siempre tienen un reflejo, como espejo, en la estructura académico administrativa y eso es, a veces dificulta el cambio del plan de estudios, porque departamentos, claustros, adscripciones de los profesores, comisiones dictaminadoras,

todo lo que ustedes quieran, giran en torno a esas estructuras; son áreas del conocimiento que se han convertido en departamentos académicos”.

Por eso también sugirió que estos claustros académicos por área de conocimiento “tengan un plan de trabajo con metas definidas y productos claros, con tiempos establecidos para tener una orientación específica”, puntualizó.

En cuanto a la organización de los seminarios y talleres sobre la modificación del plan de estudios, aseguró que es una estrategia favorable “porque les

tora Díaz Barriga Arceo, agradeció los comentarios y sugerencias hechas, y destacó que una de las prioridades es la redefinición de la licenciatura como base de este proceso de modificación del plan de estudios: “¿Qué entendemos hoy por Trabajo Social, hacia dónde tenemos que perfilar a una egresada, un egresado que hoy, claro, no sólo responda a las necesidades de las empresas, sino del país? Hoy tenemos una cantidad sin número de problemáticas sociales, pero también de oportunidades”.

Aclaró que esto no debe ser una discusión sino una retroalimentación que permita entender cómo se entiende a la profesión y cómo formar al profesional en Trabajo Social en una



**Mtro. Régulo Marín Cortés, durante una de las sesiones de trabajo de la modificación al plan de estudios de la licenciatura en Trabajo Social.**

está permitiendo entrar a la discusión en equipos y claustros, con conocimiento de causa y con una base sustentada, eso me parece excelente porque es ahí donde sí va haber argumentos y todo un soporte para generar los documentos de trabajo”.

Por su parte, la directora de la Escuela, maestra Leticia Cano Soriano, al término de la exposición de la doc-

nueva etapa, a partir de “un currículo flexible, con seriación indicativa, con una mirada multidisciplinar, y además, en donde las y los jóvenes se formen en ese nuevo plan de estudios, tengan mayor certeza para que en esas salidas terminales puedan prácticamente ubicar ámbitos de especialización, y se lo tenemos que dar dentro del mismo plan de estudios”, finalizó.

# Especialista en formación profesional dicta conferencia en la ENTS



Dr. Gustavo Ernesto Hawes Barrios, académico de la Universidad de Chile.

**E**n el marco de la modificación al plan de estudios de la licenciatura en Trabajo Social, el pasado 25 de octubre de 2013, visitó la Escuela Nacional de Trabajo Social el doctor Gustavo Ernesto Hawes Barrios, consultor internacional en materia de desarrollo y evaluación de la formación profesional y profesor de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile, para hablar de este tema con la comunidad académica de la ENTS.

Su conferencia, denominada “La configuración profesional universitaria desde la perspectiva curricular”, tuvo como finalidad poner a consideración de los responsables de la modificación al plan de estudios, algunos aspectos relevantes en este proceso.

En primer lugar, aseguró que “la clave de todo es la construcción identitaria de la profesión; en este caso, cuál es el trabajador social o trabajadora social que queremos desde la perspectiva del país”, ya que de esto dependerá la formación profesional de las y los alumnos.

Sobre esto, el doctor Hawes Barrios, dijo: “La construc-

ción de la curricular académica debe ser coherente con la línea institucional y tener cohesión, ya que no se trata de un conjunto de saberes agregados, sino una construcción sistémica en donde cada una de sus partes tiene una utilidad específica, y si se modifica una de ellas se modifica todo. Es por eso que la modificación de un plan de estudios va más allá de una cuestión técnica”.

Al respecto, mencionó que la modificación a los planes de estudio debe considerar dos aspectos fundamentales: “Ser pertinente y responder a las necesidades actuales que demanda la sociedad y el país, particularmente del ámbito de las políticas públicas”, pero además, “viabilidad, es decir, no exceder las posibilidades reales que se tienen para desarrollar los programas que se diseñen”.

Igualmente, señaló que en el proceso de construcción de un mapa curricular existen cinco componentes que se articulan para tal fin: política, diseño, instalación cultural, implementación y evaluación, los cuales están permanentemente interactuando con distintos énfasis en cada etapa de desarrollo en cuanto a los fines que se persiguen, su pertinencia, aceptación o resistencia a los cambios y la puesta en marcha, todo siempre bajo vigilancia y evaluación continua del proceso desde el inicio, lo que permitirá prevenir o corregir cualquier imprevisto.

Agregó: “Estos elementos se organizan, articulan y se administran en un itinerario de formación que es lo que se denomina curricula que tiene una traducción gráfica que es el mapa, y para llegar a él hay reflexión, discusión, toma de posiciones, negociaciones, acuerdos y desacuerdos, y los desacuerdos son importantes puesto que nos abre las posibilidades de reflexiones hacia nuevos caminos; la diferencia nos enriquece, la homogeneidad nos hace pobres, el cultivo de la diferencia como fuente de riqueza es tremendamente importante”, lo cual, aseguró, no es un asunto menor.

En este sentido, dijo, es una responsabilidad, ya que “estructuramos una licenciatura y ello consiste en la habilitación de alguien para ejercer la profesión, y este conjunto de habilitaciones que denominamos perfil es intencionado, porque la escuela es quien forma a estos profesionales, los certifica y responde por ellos ante la fe pública”, y ello constituye a su vez, un compromiso y una promesa ante la sociedad, “y ahora la sociedad mexicana tendrá el derecho de demandarles el cumplimiento de ese compromiso”.

### Sugiere nuevo enfoque en plan de estudios:

#### De la promesa a la acción

Durante su conferencia, el doctor Hawes Barrios señaló que el término “competencia” en el campo educativo se ha vinculado principalmente a las necesidades del mercado, y no a las necesidades sociales.

Sobre esto, mencionó que “en la construcción del mapa curricular se debe considerar la línea política de la institución. Una universidad pública sirve al país, cierto. Pero también existe el mercado y no puede desaparecer, pero sí pueden coexistir”.

Por ello, sugirió hacer lo que denominó un giro semántico: “Si la competencia implica una mirada analítica, con un sesgo funcional que implique una declaración analítica, veamos ahora a la competencia como una ‘actuación profesional’ que implique una mirada sintética, con un sesgo integrador más próximo al mundo real; esto es pasar de la competencia declarada, lo cual es una promesa, a una competencia actuada en donde el profesional se pone en acción”.

Por otra parte, señaló que en la formación multidisciplinar que reciben las y los alumnos de Trabajo Social, los profesores deben asumir que están formando trabajadores sociales, “uno puede decir soy abogado o médico y doy clases en la Escuela de Trabajo Social, pero el principio del cambio hacia esa actuación profesional deseable es que diga: soy abogado y formo trabajadores sociales”.

Afirmó que este cambio de enfoque no sólo implica un compromiso, “toda decisión profesional implica un riesgo y si no se asumen riesgos, no nos digamos profesionales”.

Finalmente, dijo, la modificación del plan de estudios de la ENTS debe garantizar un estándar mínimo de egresado capaz de resolver la problemática social que, aseguró, es más difícil de lo que muchos piensan, “las ciencias duras se encargan de problemas blandos, las ciencias blandas de problemas duros, porque trabajan con la incertidumbre”, lo cual, afirmó, es el gran reto ya que “los cambios planteados no serán rápidos e implicarán un trabajo arduo, prolongado, cuyos resultados no serán absolutos”

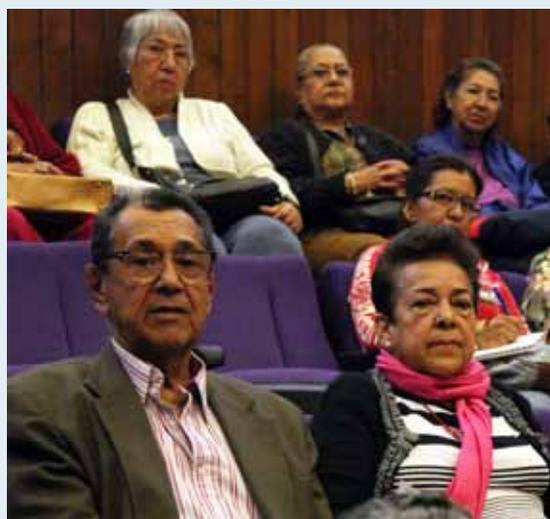
# Cine debate: Envejecimiento y vejez

Como parte del Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Envejecimiento y Vejez de la UNAM, las maestras de la ENTS Graciela Casas Torres y Rosaura Ávalos Pérez, quienes participan en él, organizaron un cine debate en la Casa Universitaria del Libro de la UNAM, el pasado 14 de febrero.

Con el tema “Educación y relaciones intergeneracionales”, presentaron la película *Mis tardes con Marguerite*.

Al respecto, la maestra Casas Torres dijo que “el objetivo de la cinta fue conocer más a las personas adultas mayores a través del cine y qué sucede con este grupo social”, en especial, saber cómo se miran ellos mismos en diferentes circunstancias, como por ejemplo, estudiando en la universidad o compartiendo con personas más jóvenes su tiempo y experiencias.

Agregó: “Con estas presentaciones se pretende generar mayor conciencia del papel cotidiano de las personas adultas mayores en la sociedad, para que se posicionen mejor”, concluyó





Asistentes al seminario escuchan a los ponentes sobre los avances y retos que enfrentan las personas con discapacidad.

## La discapacidad desde las ciencias sociales

Con la finalidad de analizar la discapacidad desde la perspectiva teórica-metodológica de las ciencias sociales, el pasado 24 de febrero inició el seminario La discapacidad desde la perspectiva de las ciencias sociales.

Con una duración de 12 sesiones, una a la semana, dicho seminario es producto del proyecto PAPIME PE303314, y fue organizado por las maestras Esther Zúñiga Macías y Elia Lázaro Jiménez, ambas responsables del Centro de Estudios e Investigación Social en Discapacidad y Salud de la Escuela Nacional de Trabajo Social, y dirigido a profesionales que intervienen directamente con personas que padecen alguna discapacidad en diversos ámbitos, además de académicos, estudiantes y personas interesadas en el tema.

Al respecto, el licenciado Elías Ponce de León Ocegüera, encargado de relaciones públicas del Consejo Nacional para el Desarrollo y la Inclusión de las personas con Discapacidad, CONADIS, invitado a este evento académico, afirmó que “nadie sabe mejor de la discapacidad que el que la vive, y el vivirla enfrenta retos y muchas frustraciones, sobre todo, una lucha constante”.

Sobre ello señaló que actualmente el primer artículo de la constitución mexicana prohíbe la discriminación de las personas por cualquier motivo, además de que la discapacidad ya no se considera una enfermedad, lo cual es un avance por los cambios que esto ha propiciado en los ámbitos político y social de nuestro país, ya que también se abren oportunidades al desarrollo de las personas con discapacidad, a partir de criterios como: respeto, trato dig-

no y accesibilidad universal, que por ley se aplican tanto al Estado como a particulares.

Sin embargo, también reconoció que a pesar de los avances en esta materia, aún hay rezagos que afectan a las personas con discapacidad, como en educación, trabajo, salud, rehabilitación, transporte, vivienda, justicia, deporte, entre otras necesidades, las cuales se asocian a condiciones de marginación, pobreza y discriminación tanto en zonas urbanas e indígenas.

Por su parte, el maestro Gerardo Sauri Suárez, encargado de la Dirección Ejecutiva de Apoyo a Personas con Discapacidad del Sistema Integral de Apoyo a la Familia, DIF, del Distrito Federal, aseguró que “la discapacidad no está originada en la persona, más bien es una sociedad excluyente que no acepta sus minorías y entonces existe la

necesidad de romper las barreras que dificultan la interacción interpersonal e interinstitucional de las personas con discapacidad”.

Añadió que este rompimiento y la consecuente modificación social tiene que venir aparejada con el cambio de uso del lenguaje, en donde a las personas con discapacidad no sólo se les vea como sujetos de derechos, sino también de conocimientos.

Asimismo señaló que en los programas y políticas públicas aplicadas en la Ciudad de México las personas con discapacidad están contempladas en el ejercicio de los derechos sociales, económicos y culturales dentro de los ejes de desarrollo propuestos por el Jefe de Gobierno del Distrito Federal, Miguel Ángel Mancera, los cuales parten de la preservación e impulso de los derechos humanos, la igualdad de género, la participación ciudadana, la transparencia, la sustentabilidad, así como el acceso a la ciencia, la tecnología e innovación, y cuya inclusión permitirá un desarrollo metropolitano óptimo.



Lic. Elías Ponce de León Ocegüera, representante del CONADIS, durante su participación en el seminario; junto a él, el Mtro. Gerardo Sauri Suárez, encargado de la Dirección Ejecutiva de Apoyo a Personas con Discapacidad del DIF-DF.

En tanto, la maestra Leticia Cano Soriano, directora de la ENTS, dijo que el tema de la discapacidad en la UNAM no era un tema ajeno, y recordó que en 2013 se abrió el Centro de Estudios e Investigación Social en Discapacidad y Salud, en el cual se realizan actividades como talleres, pláticas, cursos, seminarios e investigación.

Sobre esto, dijo, “si desde la academia logramos influir en materia de política pública, también contaremos con los resultados que nuestra sociedad necesita en materia de discapacidad”.

Agregó que el análisis de la discapacidad desde las ciencias sociales permitirá aportar más elementos para incidir social y políticamente en el tema.



Mtra. Elia Lázaro Jiménez, Mtra. Esther Zúñiga Macías, responsables del Centro de Estudios e Investigación Social en Discapacidad y Salud de la ENTS; Mtra. Leticia Cano Soriano, directora de la Escuela; Mtro. Gerardo Sauri Suárez del DIF-DF, y Lic. Elías Ponce de León Ocegüera, representante del CONADIS.

# Se realiza III Coloquio de Jóvenes a la investigación

## PRESENTAN AVANCES DE SUS PROYECTOS

Los pasados 24 y 25 de febrero se llevó a cabo el tercer coloquio de Jóvenes a la investigación, cuyos objetivos fueron mostrar los avances y resultados de los proyectos de investigación de los jóvenes inscritos en este programa durante los seis meses que se les dio beca.

Durante el primer día del coloquio, la alumna Bianca Patricia López Lorenzana, presentó los avances de su proyecto “La importancia del liderazgo en la formación profesional de los estudiantes de la Escuela Nacional de Trabajo Social de la UNAM”, en tanto, Ilse Marysol Vélez Pérez hizo lo propio con su proyecto de investigación denominado “La problemática de la situación hídrica en Iztapalapa desde la situación de los habitantes”.

Por su parte, Erika Flores Rosas mostró sus avances sobre el tema “Factores que inciden en el acoso escolar, bullying en adolescentes de una escuela secundaria. Una perspectiva de género desde el Trabajo Social”, asimismo Anayeli Gutiérrez Santos, expuso sus avances en el tema de investigación “El cambio social con jóvenes adolescen-

tes con conflicto social, una perspectiva desde Trabajo Social”.

Para el segundo día de trabajo, José Carlos Villaseñor Huidobro presentó su tema “Autoconcepción de los jóvenes de 18 a 29 años al adquirir una discapacidad”, en tanto que Amparo Corona Solares, habló de su investigación “Las representaciones sociales de la inseguridad en los estudiantes de la UNAM”, e Irvin Francisco Guerrero Piña de su proyecto “Factores sociales que influyen en el afrontamiento de jóvenes con el Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH): Caso Clínica Especializada Condesa, CEC”.

También Marisol Nallely Pérez Sánchez expuso su investigación “Sobrecarga percibida del cuidador primario informal familiar de paciente que vive con enfermedades crónicas”, y Araceli Guzmán Ruiz, “Factores personales que determinan que los jóvenes con discapacidad practiquen un deporte de alto rendimiento”.

Todos ellos, recibieron comentarios y sugerencias para sus proyectos de investigación de diversos académicos de la ENTS, como la licenciada Araceli Rosas Gutiérrez, los maestros Carlos Arteaga Basurto, Monserrat González Montaña, María Luisa Brain Calderón,



La alumna Bianca Patricia López Lorenzana, durante la presentación de su proyecto de investigación.

Adriana Ornelas Bernal, Esther Zúñiga Macías, Elia Lázaro Jiménez, Norma Cruz Maldonado, Graciela Casas Torres, Francisco Calzada Lemus, la especialista Nelia Tello Peón, y los doctores Alicia López Campos, Aída Valero Chávez, Juana Suarez Conejero, Javier Carreón Guillén y Guillermo Campos y Covarrubias.

En tanto, las consideraciones finales de este coloquio estuvieron a cargo de la maestra Teresa Zamora Díaz de León y el doctor Pedro Isnardo de la Cruz Lugardo, coordinador de Investigación de la Escuela.

Es de señalar que en esta última generación del programa Jóvenes a la investigación, de los nueve alumnos y alumnas, sólo una de ellas ha presentado su investigación concluida, la cual se encuentra en el proceso de votos aprobatorios en el Departamento de Tesis de la ENTS, mientras que los demás entregarán sus trabajos a fines del mes de abril.

Se debe destacar que desde el inicio del programa en 2011, en las primeras tres generaciones ingresaron 23 alumnos y alumnas, de los cuales 14 se han titulado, cinco de ellos con mención honorífica, y nueve están en proceso de titulación. Además, en este año seis alumnos más ingresaron al proyecto.



# Se inaugura Centro de Investigación Sociodeportiva

Con la finalidad de determinar científicamente cuál es la situación social de la comunidad universitaria en cuanto a su situación física, la Escuela Nacional de Trabajo Social, con el apoyo de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, DGADyR, de la UNAM, inauguraron el Centro de Investigación Socio-deportiva, el primero en su tipo en nuestra universidad.

Al respecto, Severino Rubio, titular de la DGADyR, aseguró que “tenemos alto volumen de deportistas que con mucho esfuerzo representan a la Uni-

Por su parte, la maestra Leticia Cano Soriano, directora de la ENTS, señaló que este centro servirá para la práctica docente, la investigación, prácticas escolares y servicio social, y se buscará trabajar en un sistema de bases de datos y estadísticas para ubicar, desde lo social y con claridad, cuántos jóvenes universitarios hoy participan en las diferentes ramas deportivas que la Universidad ofrece.

Agregó: “El deporte es muy importante en el ámbito del fortalecimiento del tejido socioescolar y como parte del desarrollo y formación integral de



dedor de los deportistas universitarios, que los incita a participar en el deporte y en la parte de formación académica.

También se investigará el entorno sociofamiliar que rodea a los deportistas universitarios, ya que muchos jóvenes son exitosos en el deporte y en la academia, pero se desconoce lo que viven en su ámbito familiar, lo que puede impactar de cualquier forma en su desempeño atlético y profesional.

Asimismo, otra línea de trabajo serán los estudios de casos o historias de vida mediante la metodología de investigación cualitativa, lo cual permitirá generar indicadores, criterios y parámetros necesarios que en el mediano plazo se pueda tener un diagnóstico social que posibilite ubicar con claridad cómo están los jóvenes universitarios y cuál es su entorno social.

Por otra parte, a través de este centro de investigación será posible trabajar en la prevención de enfermedades como la obesidad, sobrepeso y sedentarismo, así como establecer con rigurosidad científica, saber cuál es el porcentaje de la población escolar no hace deporte, por qué motivos y, con ello, articular la formación profesional y la parte físicorecreativa a través de la difusión del deporte o activación física.



Alumnos y académicos encargados del Centro de Investigación Sociodeportiva acompañados de autoridades de la ENTS, durante la inauguración de este espacio, a un costado de la alberca olímpica de Ciudad Universitaria.

versidad Nacional, y a veces, a nuestro país, tenemos casos exitosos, y este centro de investigación será de mucha ayuda para que nuestros jóvenes que practican algún deporte de manera formal dentro de la UNAM y a nuestros entrenadores que participan en la dinámica del desarrollo físico-atlético, y también de la activación física”.

nuestros jóvenes, también es importante investigar y explorar todo lo que tiene que ver con el entorno social que rodea a los jóvenes deportistas universitarios”.

Cabe señalar que el Centro de Investigación Sociodeportiva trabajará en diversas vertientes, entre ellas, las redes sociales que se conforman alre-

# ENTS, sede de bienvenida a los alumnos del SUAyED 2014-2



La mañana del 25 de enero pasado, la Escuela Nacional de Trabajo Social, fue sede de la bienvenida a los alumnos del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia de la UNAM, pertenecientes a la generación 2014-2.

Esta ceremonia se llevó a cabo en el Auditorio Dr. Manuel Sánchez Rosado de la ENTS, y fue encabezada por el rector de nuestra universidad, José Narro Robles.

Dicho evento fue transmitido en directo a Sinaloa, Chiapas, Oaxaca, Hidalgo, Tlaxcala, Estado de México, Querétaro, Tabasco, Puebla y el Distrito Federal, entidades en las que el SUAyED tiene sedes foráneas, además del sistema de bachillerato a distancia.

En su mensaje, la maestra Leticia Cano Soriano, directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social, señaló que este sistema extiende el beneficio de cursar una carrera universitaria a las personas que lo deseen en cualquier lugar del territorio nacional, pero que se ven limitados en tiempos y espacio, ya sea por cuestiones laborales, por su edad o la falta de recursos económicos: “Es un orgullo ser universitario, aunque también una gran responsabilidad, ya que como universitarios se debe aprender a mirar el mundo de manera analítica, propositiva y crítica”, puntualizó.

Por su parte la doctora Judith Zubieta García, Coordinadora del Sistema



## ¡Bienvenidos semestre 2014-2!

El semestre 2014-2 inició formalmente el pasado lunes 29 de enero, y para enmarcar la bienvenida, la Escuela Nacional de Trabajo Social realizó una serie de actividades.

En esa fecha se realizó la bienvenida de los alumnos de Especialización, en el Auditorio 8 de marzo de 1857 en la ENTS, organizada por la División de Estudios de Posgrado.

Ahí, la maestra Leticia Cano Soriano, directora de la Escuela, les dijo a los y las alumnas que es necesario tomar en serio el trabajo de especialización y dejar de verlo sólo como una modalidad de titulación. Asimismo refrendó el compromiso que tiene la ENTS para poder brindarles a los alumnos de posgrado un aprendizaje integral a fin de ampliar sus conocimientos en diferentes temas de impacto social, ya que, afirmó, “obtener un grado de especialista no es un trámite, es indispensable en su formación profesional”.



Dra. Judith Zubieta García, coordinadora de Universidad Abierta y Educación a Distancia; Mtra. Leticia Cano Soriano, directora de la ENTS; Dr. Francisco José Trigo Tavera, secretario de Desarrollo Institucional y; Dr. José Narro Robles, rector de la UNAM, durante la ceremonia de bienvenida de las y los alumnos del SUAyED.

de Universidad Abierta y Educación a Distancia, destacó que en más de 40 años se han logrado consolidar modalidades educativas que en el pasado eran inimaginables y que el estudio en esta modalidad requiere de disciplina y organización: “Ustedes han puesto su confianza en esta universidad; nosotros nos aseguraremos de que tengan las mejores condiciones para hacerlo” añadió.

En tanto, el rector Narro Robles aseguró que esta modalidad educativa es de primera categoría, ya que permite, a quienes las integran, ser universitarios en plenitud: “Llegan a la mejor Universidad del país, una de las más importantes en Iberoamérica y en el mundo. Ustedes ya forman parte de esta comunidad con pleno derecho; ahora, nuestra tarea es contribuir a su desarrollo profesional; sin embar-

go, nada, ni nadie puede sustituir el esfuerzo que ustedes deben realizar”.

Asimismo, comentó que tan sólo en el bachillerato a distancia de la UNAM hay cerca de 18 mil alumnos; un buen número de ellos en el territorio nacional y cerca de 400 fuera de México, la mayoría en Estados Unidos y 38 naciones más, lo que demuestra que se puede ser universitario sin necesariamente estar aquí, apuntó.

Finalmente, hizo una invitación a los alumnos para que saquen provecho de todo lo que la Universidad les da: «La aventura intelectual de formar estudiantes es la responsabilidad número uno de la UNAM, por ello, los invito para que aprovechen todo lo que se les ofrece», concluyó.

Actualmente, la UNAM ofrece 22 licenciaturas en su modalidad abierta, 20 en la modalidad a distancia, bachillerato, además de programas de especialidad y posgrado, ya que cuenta con más de 40 años de experiencia en estos modelos. Asimismo, los alumnos que eligen estas opciones educativas requieren adecuar el tiempo que ocupan en su formación profesional con las condiciones de su entorno laboral y familiar.

### Bienvenidos profesores

En el marco de las actividades de bienvenida también se llevaron a cabo los actos dirigido a los profesores tanto del sistema escolarizado como del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia de la ENTS.

En dichos eventos, la maestra Cano Soriano les agradeció su presencia y mencionó el hecho de que cada vez son más los profesores que se actualizan y realizan sus estudios de posgrado o especializaciones, lo cual la llenaba de orgullo.

Les comentó que “es importante coordinarse y fortalecer el vínculo entre profesores que imparten clase a un solo grupo para saber cómo se articula el Trabajo Social con las demás materias”, y mencionó que una de sus actividades será reunirse con los profesores para saber qué hace falta, desde diplomados hasta lo más básico.

También les propuso difundir a toda la comunidad de la Escuela que se apropien de ella en el sentido de hacer uso de todas sus instalaciones y recursos que se les ofrece en beneficio de sus actividades académicas cotidianas.

# Segunda re RENI



# unión anual ESTS



# Comisión Local de Seguridad de la ENTS presenta programa anual 2014



Dr. Ulises Torres, presentando el programa interno anual 2014 a la Comisión Local de Seguridad de la ENTS, presidido por la Mtra. Leticia Cano.

## HABRÁN TRES SIMULACROS DE SISMOS EN 2014

### PRESENTAN NUEVO REGLAMENTO PARA EL USO DEL ÁREA DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO

El pasado 13 de febrero sesionó la Comisión Local de Seguridad de la Escuela Nacional de Trabajo Social y sus integrantes tuvieron conocimiento del programa interno anual de dicha comisión, así como del nuevo Reglamento para el uso del área de acondicionamiento físico de la ENTS.

En cuanto al programa interno anual 2014 de la comisión, la presentación estuvo a cargo del doctor Ulises Torres Sánchez, quien destacó que en él se contemplan “todos los instrumentos y estrategias necesarias para la prevención de emergencias como incendios, protocolos en caso de inundaciones, sismos y otros siniestros, contando con los sistemas básicos de seguridad al interior de la Escuela”.

Asimismo, señaló que uno de los

objetivos del programa de protección civil anual es la detección de puntos de riesgo al interior de la ENTS. Esto “a partir de lo que nos indican, los alumnos, profesores y personal administrativos”, además de contener un subprograma de prevención y combate de riesgos.

Agregó que también en colaboración con Protección Civil y el Departamento de bomberos, ambos de la UNAM, en el programa se incluyen los estudios y análisis de señalización y rutas de evacuación, verificación de tomas siamesas y extintores en caso de incendios, así como la operación de las señales de alarma en caso de siniestros.

De igual importancia fue la mención de la capacitación en materia de protección civil de los integrantes de esta comisión, en cuanto se refiere a cursos de prevención de riesgos, primeros auxilios y uso de extintores para hacer frente a una eventual contingencia y de protección civil familiar. Sobre esto último dijo que podrían programarse para el segundo semestre de este año

y, eventualmente, abrirse a las y los alumnos de la ENTS que decidan tomarlo, al igual que a profesores, para que aprendan sobre prevención de riesgos, manejo de gas o qué hacer en caso de sismos, incendios u otros siniestros.

Otro punto importante que destacó fue la realización de simulacros de sismos y avisó que se prevé uno durante el primer semestre de 2014, tentativamente el 22 de abril, otro el 19 de septiembre, en el marco de la conmemoración de los sismos de 1985 en la Ciudad de México, y uno más el 11 de noviembre.

## Nuevo reglamento para el área de acondicionamiento físico

Por su parte, el licenciado Humberto Chávez Gutiérrez, secretario de Apoyo y Desarrollo Escolar de la ENTS, presentó el nuevo reglamento para el uso del área de acondicionamiento físico de la Escuela, el cual, aclaró, es de observancia obligatoria.

Sobre al área de acondicionamiento físico, hizo mención de su finalidad: la activación física y combate a la obesidad y sedentarismo en la comunidad de la ENTS. De ahí la necesidad de regular su funcionamiento para el adecuado uso de estas instalaciones, en especial “bajo supervisión de una persona responsable, en este caso el profesor Isaías Hernández Rodríguez, que es quien administra la deporteca, y a su vez depende del Departamento de Orientación, Cultura y Deporte, que lleva el licenciado Martín López Arriaga”.

También informó que serán la Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar y la Secretaría Administrativa, las que autoricen y determinen las condiciones de acceso a estas instalaciones deporti-

vas, para lo cual se necesita contar con credencial vigente de alumno expedida por la universidad, o en su caso, tener comprobante de inscripción, y en el caso de trabajadores administrativos y profesores, sólo deberán presentar el número de trabajador asignado por la UNAM.

La autorización para el uso de las instalaciones estarán sujetas al programa de acondicionamiento físico de la Escuela, en horario de diez de la mañana a ocho de la noche de lunes a viernes, y no tendrán acceso personas ajenas a la ENTS, a menos de que haya una autorización por parte de la Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar.

Por otra parte, el reglamento se-

ñala que está prohibido consumir en el área y en cualquier espacio de la ENTS estupefacientes, psicotrópicos o inhalantes; introducir cualquier sustancia psicoactiva en el área; ingresar alimentos o consumirlos dentro del área; ingresar con mascotas o con ropa y calzado inadecuado; permanecer en el área antes o después del horario señalado, así como el ingreso a menores o con menores de edad.

Respecto a la cancelación del servicio, el licenciado Chávez Gutiérrez dijo que esto procedería, como marca el reglamento, si “no hubiera personal responsable; se presentaran condiciones climáticas adversas que pongan en riesgo la integridad física o la vida de

los usuarios; y cualquier acción o hecho que altere los fines sustantivos de la institución”.

De igual forma dijo que las sanciones aplicables a los usuarios por violaciones al reglamento son “retiro del área, amonestación verbal o por escrito, suspensión temporal o definitiva del uso del área”, y estas se aplicarán independientemente de la reparación del daño causada al área o de la responsabilidad civil o penal que pudieran derivarse de los actos cometidos.

Es de señalar que este reglamento, una vez aprobado por la Comisión Local de Seguridad, entrará en vigor cuando sea aprobado por el Honorable Consejo Técnico de la ENTS.

## Alumna recibe reconocimiento Ingeniero Bernardo Quintana Arrijoa

**G**racias a tres años de servicio comunitario que realizó en el Colegio de Ciencias y Humanidades, plantel sur, Dulce María Montserrat García Acosta, alumna de nuevo ingreso de la Escuela Nacional de Trabajo Social, y egresada de ese plantel, fue distinguida en el marco de la entrega de la presea Ingeniero Bernardo Quintana Arrijoa, el pasado 28 de enero.

Esta medalla es un reconocimiento que se entrega a alumnos de bachillerato de la UNAM, con el fin de reconocerles cualidades como liderazgo, patriotismo, servicio comunitario, valor y excelencia académica, y este año la entrega se realizó en la sala Miguel Covarrubias del Centro Cultural Universitario.

En el caso de Dulce María, si bien no ganó la medalla, recibió un reconocimiento por su destacada labor social al interior del CCH sur, lo cual describió como lo mejor que le ha ocurrido hasta el momento: “Todo el esfuerzo, todo el cansancio, todo el trabajo, toda la lucha, algunas clases perdidas valieron la pena; tal vez me quedé con las ganas de tener la presea en mis manos, pero me voy con un muy buen sabor de boca teniendo la certeza de que todo lo que he hecho ha sido reconocido no sólo por mi o por mis maestros si no por la Universidad”, aseguró.



**Dulce María Montserrat García Acosta, alumna de la ENTS, recibió un reconocimiento por su labor social durante sus estudios de bachillerato.**

Asimismo, señaló se encontraba satisfecha con este logro, así como comprometida con aprender y seguir creciendo como persona: “Hay que seguir trabajando como hasta ahora y aprovechar todas las oportunidades que se presenten”, finalizó.

# Pola Díaz: mujer Topo y trabajadora social

**E**lla regularmente viste pantalones oscuros y camisas tipo polo, vestuario que cambia por pantalones tipo cargo, una sudadera amarilla, botas de obrero, un casco y una mochila llena de equipo de rescate cuando ocurre un sismo o un desastre natural en México o en otro país. Así es Pola Díaz Moffid, alumna de segundo semestre de licenciatura en la Escuela Nacional de Trabajo Social, quien también es Team lider de un grupo de topos mexicanos.

Su vida, como la de miles de mexicanos, cambió la mañana del 19 de septiembre de 1985, cuando a las 7:19 de la mañana se registró un sismo de 8.1 grados richter en el Distrito Federal.

“Mi madre -cuenta Pola- me enseñó a amar el Centro Histórico de la Ciudad de México; su historia, sus calles, eso desde niña me llamó la atención. Cuando sucedió el sismo de 85, yo vivía en el Estado de México y empecé a escuchar lo que estaba ocurriendo. Entonces dije ‘tengo que hacer algo’, pero la verdad no sabía qué, ni cómo”.

Con 21 años de edad, Pola llegó a una Ciudad de México distinta a la que



Paola Díaz Moffid, alumna de la ENTS y Team Lider del grupo de rescate de alcance internacional Topos Adrenalina Estrella.

le mostró su madre, ya que en los dos minutos de duración del sismo, cerca de 30 mil edificaciones se colapsaron y más de 68 mil tuvieron daños parciales; extraoficialmente, diez mil personas perdieron la vida y cuatro mil quedaron atrapadas entre los escombros.

Ante esa situación, Pola no tuvo que pensarlo mucho, “Llegué a los escombros y comencé hacer labores de rescate con otras personas, a sacar a los sobrevivientes y después a las víctimas”. Esa mañana se convirtió en una Topo.

Desde aquella mañana han pasado 28 años. Hoy Pola Díaz Moffid, siendo madre y abuela, trabaja como instructora de protección civil

en la Secretaría de Protección Civil del Distrito Federal, pero también, a sus 49 años de edad, es rescatista voluntaria, labor que a veces realiza en condiciones adversas por su condición de mujer, como le ocurrió en su última misión, tras el paso del tifón *Haiyan*, que azotó Filipinas en noviembre de 2013.

“Acabamos de regresar de Filipinas, tuvimos la oportunidad de estar en la ciudad de Tacloban,

la más importante de las Bisayas Orientales. Soy la coordinadora operativa del grupo al que pertenezco, Topos adrenalina estrella, y hablo muy poco inglés”.

“Uno de mis compañeros lo habla mejor y le dije ‘tú me traduces’; ahí en Tacloban, estaban asentados los bomberos y cuando el jefe de ellos o comandante en turno dice ‘que me siga el líder’, salgo yo y su cara se transformó totalmente, le fue muy difícil aceptar que la *team lider* de ese grupo de rescate internacional era una mujer”.

A pesar de este tipo de situaciones, Pola no desiste: “Siempre ha sido así el voluntariado, complicado, yo escogí el rescate, la protección civil, me apasiona y es lo que me mantiene aquí”.

Pasión que mantiene y estimula gracias a los difíciles cursos de preparación: rescate, primeros auxilios, incendios, escape de gases tóxicos y conocimientos de estructuras colapsadas, entre otros. Y aunque la vida de rescatista es difícil, asegura que tiene sus gratificaciones, como le ocurrió tras el sismo de Japón en 2011, el cual afectó la central nuclear de Fukushima.

“Llegamos a Japón, a la ciudad de



Pola entre los escombros tras el terremoto de Japón en 2010.

FOTO: CORTESÍA DE TOPOS ADRENALINA ESTRELLA A.C.

Tojuko, muy cerca de Sendai; Japón es un país de primer mundo, orgulloso y nacionalista. Ha tenido guerras, terremotos, muchas veces se ha caído y se ha levantado. Con todo y eso, cuando nos vieron llegar y trabajar juntos, las cosas cambiaron. Nos salieron al paso ciudadanos japoneses con las lágrimas en los ojos, con el abrazo efusivo, lo que es muy raro porque ellos no tienen mucho contacto físico, y te pone a pensar en el sufrimiento de la población, porque a veces no hay quién se acuerde de ellos, alguien que se acerque a dar una palmada, a decirles palabras de aliento. Eso también es parte de nuestro trabajo, lo invisible, lo que no se ve pero que nos ha dado lazos de hermandad y amistad muy fuertes”.

Estas son precisamente algunas experiencias que Pola ha recuperado, y a través de sus estudios en Trabajo



FOTO: CORTESÍA DE TOPOS ADRENALINA ESTRELLA A.C.

Saliendo de entre los escombros de un edificio colapsado luego del terremoto de Haití en 2010.

Social piensa vincularlas con la protección civil. “Es la idea, es un campo poco explorado. Mis expectativas son amplias porque nuestra sociedad necesita de grandes impulsos y creo que

es un área de oportunidad donde podemos trabajar y hacer mucho ya que hace falta fortalecer la investigación e intervención del Trabajo Social en los desastres naturales”, finalizó



**ACADEMIA NACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN TRABAJO SOCIAL**  
**CUERPO ACADÉMICO “TRABAJO SOCIAL Y CULTURAL COMUNITARIA”**  
 FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL,  
 UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA CAMPUS MAZATLÁN



# **IV Seminario Nacional de Investigación en Trabajo Social**

**“Teoría y método en Trabajo Social; en el marco de la investigación e intervención social”**

**Mazatlan Sinaloa, México 18, 19 y 20 de junio de 2014**



# XXXV Feria de Minería

UNA VEZ MÁS LA ENTS ESTUVO PRESENTE EN LA FERIA INTERNACIONAL DEL LIBRO DEL PALACIO DE MINERÍA



Desde el jueves 20 de febrero y hasta el lunes 3 de marzo, académicos de la Escuela Nacional de Trabajo Social se dieron cita en el Palacio de Minería para extender sus actividades académicas al público de la feria. Además, en ese marco universitario, se presentó la más reciente producción editorial de la Escuela, la revista número 4 de Trabajo Social UNAM y siete títulos más, con una afluencia de más de 200 personas.

Entre los libros que se presentaron, el primer día de la feria estuvo el trabajo que resultó del Congreso de Trabajo

Social en 2013, Pobreza y desigualdad social: retos para la configuración de la política social, una recopilación de las conferencias y estudios que se presentaron en el marco del magno evento que se celebró en el Palacio de Minería y el Centro Cultural Universitario Tlatelolco, mismo del que habló la directora, la maestra Leticia Cano Soriano, en medio de la presentación: “La experiencia de aquel congreso fue un esfuerzo por dar una respuesta a la política actual por parte de la ENTS, y hoy, verlo reflejado en un libro, no es más que acentuar dicho esfuerzo”, compartió.

Una de las presentaciones más esperadas fue el cuarto número de la revista Trabajo Social UNAM en su nueva época que se convirtió también en un debate breve acerca de la violencia escolar y el dilema del autoritarismo en las escuelas. Ahí, la especialista Nelia Tello Peón, coordinadora y directora de la revista, dejó en claro que la violencia que los estudiantes ejercen contra los estudiantes comienza con los maestros.

Durante la segunda jornada de la Escuela en Minería se presentaron dos



libros de reciente edición, ambos extraordinarios trabajos de tesis de grado, Derechos universales, políticas públicas y envejecimiento: reflexiones desde el Trabajo Social, con el que David Alarcón Muñoz egresó de maestría en Trabajo Social; y Rastros y huellas del Trabajo Social en el pensamiento griego y latino, con el que Santiago Hurtado obtuvo su doctorado en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

Entre las conferencias magistrales que se presentaron que más atrajeron al público estuvieron “Jóvenes y





violencia”, impartida por los maestros Fernando Aguilar y Roberto García, que terminó en una intensa reflexión sobre la política federal antidrogas; “Cuando un amor se va”, sobre la cultura del duelo, en la que la doctora Margarita Terán acarreó muchas simpatías; “¿Amor web 2.0? Ventajas y desventajas de las nuevas relaciones afectivas en los jóvenes”, una exposición sobre los encuentros sexuales que se están gestando a través de internet, que estuvo a cargo de la maestra María de los Ángeles Rodríguez y la doctora Benilde Orozco; y “Negociación y conflicto en las relaciones de parejas jóvenes”, una dinámica y eficaz presentación en la que la licenciada Areli Mancilla y la maestra Norma Cruz lograron construir una especie de taxonomía sobre los noviazgos actuales.

También se presentaron con éxito la compilación de trabajos sobre desarrollo humano y Trabajo Social que hicieron los maestros Alejandro Chirino y David Alarcón, y el libro de ensayos sobre el cambio climático desde el ámbito social, que coordinaron los doctores Simone Lucatello y Daniel Rodríguez.

El primer libro presentado, Desarrollo humano. Algunas miradas polifacéticas, fue comentado por el abogado general de la UNAM, Luis Raúl González Pérez; el asambleísta de la legislatura actual, diputado Jorge Zepeda; y el doctor Pablo Trejo, tesorero de la Asamblea

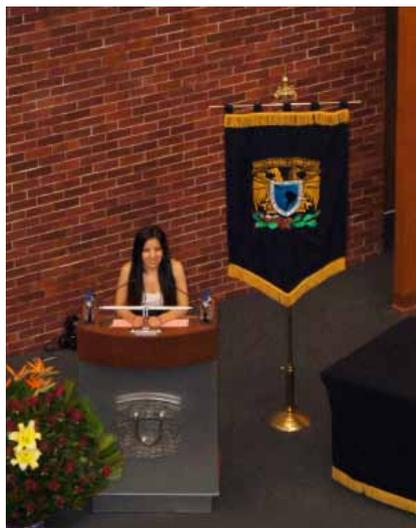


Legislativa del Distrito Federal. Durante el segundo, Las dimensiones sociales del cambio climático: un panorama desde México, se advirtió sobre el papel relevante que tiene la conciencia social en el tema.

En general, el programa de actividades de la Escuela en Minería cubrió las expectativas del público joven de la feria y refrendó el compromiso de volver a ediciones posteriores de la feria del libro.



# Reciben diploma egresados de Trabajo Social generación 2010-2014



El pasado 7 de febrero, se llevó a cabo la ceremonia de entrega de diplomas a 500 egresados de la licenciatura en Trabajo Social, generación 2010-2014, en el auditorio Raoul Fournier, de la Facultad de Medicina de la UNAM.

En este evento, Giovanna Priscila González, representante de las y los alumnos del sistema presencial de la Escuela Nacional de Trabajo Social, ante autoridades de la Escuela, familiares y amigos, destacó el privilegio y responsabilidad que implica ser un egresado universitario.

“Hoy quienes nos acompañan son testigos del cumplimiento de uno de nuestros más grandes anhelos, la culminación de nuestra formación profesional; cómo no sentirnos orgullosos, si fuimos privilegiados con pertenecer a esta inigualable casa de estudios. La UNAM y por supuesto la ENTS, se han convertido en parte de nosotros; llevaremos una marca azul y oro que nos

distinguirá, pero debemos recordar que esta marca representa lo mismo honor que responsabilidad frente a la sociedad que nos ha dado la oportunidad de portarla”.

Agradeció a los profesores de la ENTS por las enseñanzas y motivación recibidas durante los cuatro años y medio que duraron sus estudios profesionales.

Por su parte, Gloria Perea Trujano, representante de las y los alumnos del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia, SUAyED, aseguró que el desafío que imponían las tecnologías de la información y comunicación en este sistema escolar les hacía, a ella y a sus compañeros, preguntarse si podían seguir adelante o desistir de sus metas.

Reflexión que la propia Gloria respondió: “Hoy todo se transforma en una realidad llena de dificultades y desafíos, pero hemos aprendido que si nos mantenemos firmes con nuestros ideales y convicciones, sabemos que con esfuerzo y perseverancia alcanzaremos nuestros sueños”.

De igual forma agradeció a los profesores y asesores, pero en especial a las familias como motivo fundamental para lograr concluir la licenciatura: “A nuestros padres que se han preocupado porque nunca nos falte nada; nuestros hijos, quienes son un motivo para seguir adelante; a nuestra pareja, compañero de vida, porque siempre estuvo a nuestro lado motivándonos cuando nuestro ánimo no podía más”.

Posteriormente, en su mensaje, la maestra Leticia

Cano Soriano, directora de la ENTS, agradeció la presencia de los padres de familia, amigos, parientes, hijos y parejas, ya que sin ellos a muchos de las y los egresados les hubiera costado más trabajo concluir sus estudios.

Asimismo les recordó que ser “universitario, egresado, egresada de la mejor universidad de México y de Iberoamérica es motivo orgullo, y allá afuera hay un entorno que está reclamando de la presencia de profesionales que indudablemente den una alternativa a estos escenarios de violencia, de pobrezas, de desigualdades sociales. Hoy más que nunca hay que actuar con mucha responsabilidad profesional para mejorar la calidad de vida de quien lo necesita, pero empezando por nosotros”.

Al respecto, la maestra Cano Soriano, mencionó que si bien hoy las y los egresados concluyeron una etapa en su formación profesional, aún no han concluido, y les hizo la siguiente invitación: “Hay que titularse, en la escuela hay 13 opciones de titulación. Titúlense jóvenes, mis alumnas y alumnos”, concluyó.





# Consigue ENTS bicampeonato en Fútbol de académicos



## EN 12 AÑOS EL EQUIPO JUEGA SU OCTAVA FINAL Y GANA SU SÉPTIMO TÍTULO

Con un marcador de 1-0 a favor, el equipo de fútbol de académicos de la Escuela Nacional de Trabajo Social, conquistó el bicampeonato de la especialidad, derrotando al conjunto de la Escuela Nacional Preparatoria número 5, José Vasconcelos, en el Estadio de prácticas Roberto "Tapatío" Méndez, en Ciudad Universitaria, el domingo 30 de marzo.

### Integrantes del equipo

Salvador Alvarado Garibaldi  
José Adolfo Ávila Ramírez  
Francisco Castillo Alemán  
Alejandro Castillo Macías  
Enrique Estrada Rodríguez  
Eli Evangelista Martínez  
Roberto García Salgado  
Miguel Ángel Jiménez Vega  
José Luis Sandoval Dávila  
Luis Enrique López Cano  
Martín López Arriaga

En un encuentro ofensivo, pero con las defensas de ambas escuadras bien plantadas, obligó a que gran parte del juego se desarrollara en la media cancha disputándose el balón; esto llevó a buscar la apertura de espacios por las bandas con trazos largos, mismos que fueron frustrados por la defensa de cada equipo.

Sólo un descuido en la primera mitad del juego por parte de la defensa de la Prepa 5, posibilitó que Martín Montoya Márquez de la ENTS, anotara el único gol del partido, con el cual los

Martin Montoya Márquez  
Carlos Alberto Montoya Vielmas  
Marco Apolo Muñoz Paul  
José Luis Vázquez Santos  
Miguel Palacios Espinosa  
Regulo Marín Cortes  
Oscar Rodríguez Martínez  
José Luis Sandoval Roquet  
Héctor Arturo Santana Torres  
Daniel Tacher Contreras  
Valdez Rodríguez Martin

trabajadores sociales se alzarían con la copa del torneo.

La porra de la Escuela, conformada por familiares, amigos, profesores, trabajadores y funcionarios festejó y sufrió cada jugada con la misma intensidad que los jugadores disputaban el encuentro.

Para la segunda mitad ambos conjuntos replantearon las estrategias y tuvieron más llegadas a las porterías rivales, aunque con nulos resultados ya que los defensas, aunque lucían agotados, mostraron garra al pelear cada balón defendiendo su portería. Tal fue el caso de Oscar Rodríguez, defensa central de la ENTS, quien en más de una ocasión en el partido impuso sus reglas a los delanteros rivales con su velocidad y destreza técnica, cerrándoles el paso y espacios, dificultándoles tiros y pases.

Con una demostración de juego en conjunto, el equipo de la ENTS se coronó nuevamente campeón con esta victoria, ya que en 12 años de existencia del Torneo de Académicos Fútbol Asociación, ha disputado ocho finales y obtenido siete títulos, entre ellos este bicampeonato.

# ENTS EN LOS MEDIOS

**Dr. Pedro Isnardo De La Cruz Lugardo**

Fecha: 14 de enero Medio: Enfoque NRM

Fecha: 15 de enero Medio: 690 am GRC

Tema: Michoacán, autodefensas, narcotráfico, gobierno y perspectivas.

Fecha: 23 de enero

Medio: HispanTV de Irán y Xinhua de China

Tema: Aprobación de la SCJN de la Ley de Geolocalización

Fecha: 21 de febrero

Medio: Deutch Press Asosiation

Tema: Agencia Internacional-Narcocorridos y su efecto social Calidad de vida



**Mtra. Blanca Lilia Gaspar del Ángel**

Fecha: 16 de enero

Medio: El Universal

Tema: Proyecto de responsabilidad social y tenencia de animales de compañía

Tema: Nuestro México

Riesgo por heces fecales de animales de compañía en unidades habitacionales



**Dr. Guillermo Campos y Covarrubias**

Fecha: 17 de enero

Medio: Radio UNAM

Tema: Presentación Libro *Migración*



**Mtra. María de Los Ángeles Rodríguez Casillas**

**Mtra. Norma Cruz Maldonado**

Fecha: 30 de enero

Medio: HispanTV de Irán y Xinhua de China

Tema: Pobreza y desigualdad en México



**Mtra. Leticia Cano Soriano**

Fecha: 30 de enero  
 Medio: HispanTV de Irán y Xinhua de China  
 Tema: Pobreza y desigualdad en México

Fecha: 7 de febrero  
 Medio: Radio UNAM  
 Tema: Presentación Libro *Congreso de Pobreza y Desigualdad Social*

Fecha: 22 de febrero  
 Medio: Radio UNAM  
 Tema: Promoción del Centro de Investigación Sociodeportiva



**Mtro. Francisco Calzada Lemus**

Fecha: 30 de enero  
 Medio: HispanTV de Irán y Xinhua de China  
 Tema: Pobreza y desigualdad en México



**Alumna Pola Díaz Moffid**

Fecha: 11 de febrero  
 Medio: Foro TV  
 Tema: Historia de vida de una mujer rescatista y Team Líder de grupo Topos, y alumna de la ENTS



**Lic. Carla Carolina Arteaga Juárez**

Fecha: 20 de febrero  
 Medio: Radio UNAM  
 Tema: Día Mundial de la Justicia Social



**Alumna Andrea del Carmen Luna Martínez**

Fecha: 25 de febrero  
 Medio: Foro TV  
 Tema: Historia de vida de una alumna de la ENTS que a sus 22 años ya creó su propia organización civil



Universidad Nacional Autónoma de México  
Escuela Nacional de Trabajo Social

# Seminario nacional sobre la **problemática** **social** en México

**INSCRIPCIONES  
ABIERTAS**

Una **visión regional**  
desde **Trabajo Social**

28 | mayo  
29



Informes e inscripciones:  
Coordinación de Investigación  
investigacionents@hotmail.com  
Tel.: 5622 8769

Se otorgará constancia con valor curricular  
con el 100% de asistencia.

[www.trabajosocial.unam.mx](http://www.trabajosocial.unam.mx)  
**ENTRADA LIBRE**



## CONVOCATORIA PROGRAMA DE ESPECIALIZACIONES EN TRABAJO SOCIAL PARA EL SEMESTRE 2015-1

### MODELOS DE INTERVENCIÓN CON JÓVENES MODELOS DE INTERVENCIÓN CON MUJERES MODELOS DE INTERVENCIÓN CON ADULTOS MAYORES

**Objetivo del Programa:** Profundizar y ampliar los conocimientos y destrezas que requiere el ejercicio profesional en Modelos de Intervención con Jóvenes, Modelos de Intervención con mujeres y Modelos de Intervención con Adultos Mayores.

**Duración del Programa:** Dos semestres.

**Dirigido a:** Profesionistas en Trabajo Social, Áreas de las ciencias Sociales, humanidades y afines.

Como opción de titulación para las y los egresados de la licenciatura en Trabajo Social.

#### Procedimiento

- Llenar la solicitud de ingreso y entregar los documentos requeridos durante el período de la presente convocatoria
- Título y cédula profesional (copia en anverso y reverso)
- Acta de nacimiento (original)
- Certificado de estudios (original)
- Constancia de comprensión de lectura del idioma inglés CELE-UNAM, con vigencia no mayor a 5 años (original).
- Carta exposición de motivos.
- Clave Única de Registro de Población (CURP).
- Fotografía en formato digital a color.
- Currículum vitae (destacando trayectoria académica y experiencia profesional)

- Entregar un anteproyecto de Investigación Social, el cual deberá contener: Título, presentación, justificación, objetivo u objetivos, producto esperado, metodología y estrategias de intervención.
- Sustentar el examen diagnóstico.
- Asistir a la entrevista personalizada.
- Formalizar la inscripción electrónica en el Plan de estudios de interés.

#### Calendario de actividades para las y los aspirantes

Actividad	Periodicidad
Registro de aspirantes y entrega de documentos	28 de abril al 13 de junio de 2014
Publicación para programación de entrevistas a los aspirantes	16 de junio de 2014
Entrevistas	18 al 20 de junio de 2014
Examen diagnóstico	23 de junio de 2014
Encuadre	24 de junio de 2014
Curso propedéutico	26 de junio al 2 de julio de 2014
Periodo vacacional del 4 al 28 de julio	
Inscripción	28 de julio al 1 de agosto de 2014
Validación de inscripción	4 al 8 de agosto de 2014
<b>Inicio de cursos</b>	<b>4 de agosto de 2014</b>

#### Informes y registro de aspirantes:

**Tels.: 56228791 y 55502058 • posgradoents@hotmail.com • Lic. Juliana Ramírez Pacheco**

División de Estudios de Posgrado de la Escuela Nacional de Trabajo Social-UNAM.

Circuito Exterior s/n, Ciudad Universitaria, 1er piso, Edificio A.

Horario de atención: lunes a viernes de 10:00 a 14:00 y de 18:00 a 20:00 horas.

**Consulta procedimiento en: [www.trabajosocial.unam.mx/dirs/posgrado/posgrado.html](http://www.trabajosocial.unam.mx/dirs/posgrado/posgrado.html)**