

2013
noviembre
diciembre

gaceta

TRABAJO SOCIAL



Mtra. Leticia Cano Soriano, Dra. María Elena Medina-Mora Icaza y los equipos de trabajo de los institutos Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz, Nacional de Neurología y Neurocirugía Manuel Velasco Suárez, y de la Escuela Nacional de Trabajo Social.

1^{er} Foro de Enfermedades Neurológicas y Psiquiátricas

INDISPENSABLE QUE EL TRABAJO SOCIAL INTERVENGA EN PADECIMIENTOS NEUROLÓGICOS Y PSIQUIÁTRICOS

Del 25 al 27 de noviembre pasado, la Escuela Nacional de Trabajo Social, junto con los institutos Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz, y el Nacional de Neurología y Neurocirugía Manuel Velasco Suárez, organizaron el 1er Foro de Enfermedades Neurológicas y Psiquiátricas y sus Determinantes Sociales.

Durante estos tres días, especialistas en Trabajo Social de las tres instituciones analizaron la forma en que

intervienen con los pacientes y familiares que padecen alguna enfermedad neurológica o psiquiátrica, así como la colaboración que existe entre el Trabajo Social, la Psiquiatría y la Neurología en cuanto a investigación e intervención.

Al respecto, la doctora María Elena Medina-Mora Icaza, directora del Instituto Nacional de Psiquiatría *Ramón de la Fuente Muñiz*, destacó que la labor de los trabajadores sociales en el campo de la psiquiatría es indispensable al



Universidad Nacional Autónoma de México
Escuela Nacional de Trabajo Social

UNAM ENTS

unam
donde se construye el
futuro

Órgano informativo de la Escuela Nacional de Trabajo Social
ISSN 0186-3002 número 153

Jóvenes a la Investigación, sus primeros resultados

Comienza a tener resultados positivos el programa Jóvenes a la Investigación que en la Escuela Nacional de Trabajo Social inició en el año 2011.

Este proyecto propicia que los egresados se vinculen con un profesor de carrera y se inicien en el proceso formativo de investigación en Trabajo Social, además de poder titularse con el trabajo realizado.

En este sentido, de los ocho jóvenes que ingresaron al programa en 2011, seis se han titulado y dos están en proceso, y de los titulados la mayoría ha obtenido mención honorífica, lo cual da cuenta de la eficacia de este proyecto tanto en el proceso de titulación como en la formación de nuevos investigadores en esta disciplina.

Actualmente, son nueve egresados que han entrado a este programa bajo la dirección de profesores de carrera quienes les orientan en su tema de investigación, además de contar con una beca por parte de la Escuela para dedicarse de tiempo completo a este trabajo académico.

Editorial

Cerramos 2013, un año de mucho trabajo, en el cual la disciplina, el empeño y la dedicación de toda la comunidad de la Escuela Nacional de Trabajo Social han dado frutos.

En los eventos realizados, todos con igual importancia para la vida académica, desde el congreso de marzo pasado “Pobreza y desigualdad social, retos para la reconfiguración de la política social”, cuyos resultados quedan plasmados en un libro, el Día de las y los Trabajadores Sociales, el 40 aniversario de la Escuela, y el 1er Foro de Enfermedades Neurológicas y Psiquiátricas en conjunto con los Institutos Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz y Nacional de Neurología y Neurocirugía Manuel Velasco Suárez, dan cuenta de que la comunidad de la ENTS está y debe seguir en movimiento.

Varios son los retos por venir: reposicionar al Trabajo Social como disciplina valiosa en la vida de nuestro país; incrementar la calidad de su labor en la formación de trabajadoras y trabajadores sociales de alto nivel, así como la presentación de planteamientos novedosos que nos permitan construir nuevas metodologías de intervención social.

Esto nos dará la posibilidad de tener una mayor incidencia en el entorno social y nacional en diversos temas que lleven a los tomadores de decisiones a realizar acciones más oportunas en ámbitos como la prevención, atención, e incluso, en momentos de emergencia.

2014 será un año de desafíos importantes, pero con paso firme, trabajo colaborativo dentro y fuera de la Escuela, y con otras disciplinas del conocimiento, el resultado será un trabajo multidisciplinar de alta calidad, lo cual será un paso trascendente para nuestra Escuela.

Gracias a toda la comunidad de la ENTS: a las y los alumnos, académicos, profesores de carrera y asignatura, trabajadores administrativos y funcionarios por su empeño en colocar a nuestra Escuela y disciplina a la vanguardia en el análisis y solución de problemas sociales.

“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”

Directora

Mtra. Leticia Cano Soriano



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. José Narro Robles
Rector

Dr. Eduardo Bárzana García
Secretario General

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez
Secretario Administrativo

Dr. Francisco José Trigo Tavera
Secretario de Desarrollo Institucional

Lic. Enrique Balp Díaz
Secretario de Servicios a la Comunidad

Lic. Luis Raúl González Pérez
Abogado General

Renato Dávalos López
Director General de Comunicación Social

ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

Mtra. Leticia Cano Soriano
Directora

Mtra. Elizabeth Bautista López
Secretaria General

Mtro. Jorge Hernández Valdés
Secretario Académico y Responsable de la División de Estudios de Posgrado

Lic. José Armando Hernández Gutiérrez
Secretario Administrativo

Mtra. Adela Sánchez Núñez
Secretaria de Planeación y Vinculación

Lic. Humberto Isaac Chávez Gutiérrez
Secretario de Apoyo y Desarrollo Escolar

Lic. Patricia Valencia Oregón
Jefa de la Oficina Jurídica

Lic. María Eunice García Zúñiga
Jefa de la División de Estudios Profesionales

Dr. Pedro Isnardo De la Cruz Lugardo
Coordinador de Investigación

Lic. Carmen Casas Ratia
Coordinadora del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia

Lic. Norma Angélica Morales Ortega
Coordinadora del Centro de Educación Continua

Lic. Laura Limón Rivas
Coordinadora de Comunicación Social

Lic. Idalia Vargas Núñez
Coordinadora del Centro de Información y Servicios Bibliotecarios

GACETA TRABAJO SOCIAL

Laura Limón Rivas
Coordinadora

Iván Moreno Torres
Cobertura de información

Andrea Luna Martínez
Carla Libertad Ortega Ramírez
Angélica Mendoza Meza
Servicio social

Alejandra Ramírez Cázares
Estefanía Quiroz Osorio
Diseño editorial

Oscar B. Guzmán Arellanos
Oscar Rodríguez Martínez
Fotografía



Dra. Teresa Corona Velázquez.

momento de interactuar con pacientes, pero en especial con los familiares para que comprendan el padecimiento y lograr que haya una mejora a lo largo del tratamiento.

Por su parte, la doctora Teresa Corona Velázquez, directora del Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía Manuel Velasco Suárez, señaló que el vínculo del Trabajo Social y las neurociencias tiene poco más de una década, en donde se ha conseguido “la profesionalización de los recursos humanos y a la fecha, se han desarrollado cerca de 30 proyectos de investigación, entre ellos determinantes sociales y factores de riesgo; redes sociales de apoyo; modelos de intervención en salud y en subgrupos vulnerables; perspectiva de género; metodología de la investigación socio-médica y Trabajo Social, y; evaluación del impacto”, además de la integración de doce grupos de práctica y la colaboración de 40 prestadores de servicio social.

En tanto, la maestra Leticia Cano Soriano, directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social, destacó que la importancia de este evento fue “comprender las dimensiones que guardan las enfermedades psiquiátricas y neurológicas, así como los retos y estrategias que se

han diseñado para atender de manera integral los padecimientos”.

Agregó, en estos años de trabajo y vínculo con las neurociencias, el Trabajo Social encontró “una veta para el trabajo colaborativo que surge a partir de la investigación de los determinantes sociales en el ámbito de la salud, el diseño de estrategias para la atención integral y las propuestas de intervención que buscan involucrar, principalmente, a las familias y las comunidades

como parte del entorno social donde se ejerce nuestra profesión”.

De hecho, en los resultados del foro se reconoció que las y los trabajadores sociales realizan cada vez más un trabajo de intervención de excelencia en el tercer nivel de atención médica, por lo cual uno de los retos es llevar los modelos de atención a los otros niveles de atención médica en el campo de las neurociencias.

Asimismo, se propuso mejorar la preparación profesional de las y los trabajadores sociales en estas áreas mediante el trabajo colaborativo en su formación, ya que la carencia de personal debidamente capacitado así como de infraestructura, no permite brindar a los pacientes con problemas de salud mental una atención adecuada en el primer y segundo nivel de atención médica, justo donde ha hecho falta la presencia de trabajadores sociales.

Es importante señalar que los resultados de este foro serán publicados y permitirán difundir las experiencias y la importancia del Trabajo Social en el área de las neurociencias y la colaboración entre disciplinas.



Dra. María Elena Medina-Mora Icaza.

Se ratifica convenio de colaboración



Mtra. Leticia Cano Soriano y panel de la Escuela de Trabajo Social Ignacio Comonfort del Instituto Escolar del Sureste.

Como parte del fortalecimiento de la licenciatura y posgrado en Trabajo Social, la Escuela Nacional de Trabajo Social y la Escuela de Trabajo Social Ignacio Comonfort del Instituto Escolar del Sureste, ratificaron la firma de un convenio de colaboración entre ambas entidades, el pasado 14 de noviembre en el Centro Cultural Mérida Olimpo, recinto del Palacio Municipal de Mérida, Yucatán.

El convenio establece el compromiso entre ambas instituciones para colaborar en el desarrollo de los planes y programas de estudio de licenciatura y posgrado, además del fortalecimiento de áreas estratégicas y la realización de cursos, seminarios, talleres, conferencias, investigaciones, así como alentar la movilidad académica con estancias de intercambio de profesores y alumnos.

Si bien el convenio tendrá una vigencia hasta el 30 de abril del 2016, en ese tiempo se promoverá la publicación de obras que contribuyan al conocimiento de la disciplina y áreas afines.

Por ello, la maestra Leticia Cano Soriano, directora de la ENTS, destacó que la ratificación del convenio significa una década de trabajo colectivo de ambas instituciones, “hoy reitero nuestro compromiso para que el IES reciba todo el apoyo y acompañamiento para la creación de la maestría que retribuirá en gran medida a la actualización de conocimientos en materia social en sus diferentes vertientes”.

Por su parte, el profesor Mario Flota

Vásquez, director general del Instituto Escolar del Sureste, aseguró que la ratificación del convenio, además de ser compromiso con la UNAM “favorecerá a las prácticas escolares, desde la comunitaria, la regional y hasta la de especialización, por medio de la capacitación y la actualización de nuevos conocimientos, porque la sociedad yucateca nos exige nuevos egresados; los profesionales de esta disciplina podrán seguir métodos y herramientas que den respuestas contundentes y efectivas, acordes a lo que la sociedad en nuestros tiempos necesita”.

En este evento también estuvieron presentes el profesor Felipe Duarte Ramírez, regidor del Ayuntamiento de la Ciudad de Mérida, la jefa de educación superior de la Secretaría de Educación del Estado, licenciada María José Flores Shon, el maestro Javier Alberto León Escalante, vicefiscal de Investigación y Proceso de la Fiscalía General del Estado, el doctor Martín Castro Guzmán, presidente de la Academia Nacional de Trabajo Social, y la licenciada Patricia Valencia Oregón, Jefa de la Oficina Jurídica de la ENTS.



Se estudia situación de grupos vulnerables



Dra. Silvia Solís San Vicente.

Del 4 al 27 de noviembre pasado, se llevó a cabo el 2do Ciclo de Conferencias Retos y Desafíos para la Atención de Grupos Socialmente Vulnerables en México, organizado por la División de Estudios de Posgrado de la Escuela Nacional de Trabajo Social.

En este ciclo de conferencias dirigido a profesionales del Trabajo Social, investigadores, alumnos, egresados y público en general, académicos de la Escuela y especialistas de otras instituciones dedicadas a la atención de grupos socialmente vulnerables, analizaron las problemáticas de niños, jóvenes, mujeres y personas adultas mayores, así como las posibles alternativas de solución, desde una perspectiva multidisciplinaria.

Al respecto, la maestra Leticia Cano Soriano, directora de la ENTS, dijo, el Trabajo Social tiene el reto de poner sobre la mesa estos temas e invitar a la reflexión, “pretendemos revisar las acciones y los cambios que fueran necesarios para mejorar los niveles de bienestar de estos grupos sociales, así como seguir contribuyendo como Escuela para que las políticas públicas

INDISPENSABLE IDENTIFICAR RIESGOS QUE PONEN A PERSONAS Y COMUNIDADES EN SITUACIÓN DE DESVENTAJA

dirigidas a los grupos socialmente vulnerables sean más sensibles a las características específicas de las zonas y regiones donde se desarrollan”.

Asimismo, la Maestra Cano Soriano, aseguró que las políticas sociales varias veces carecen de elementos suficientes de análisis que terminan perdiendo su objetivo y eficacia, “no abonan de la manera que todos quisiéramos”.

A esto agregó, en ocasiones se niega la existencia de la vulnerabilidad social, pero recordó que en un país como el nuestro, lleno de contrastes y problemáticas sociales, es importante referirse a él para identificar los riesgos que ponen al individuo y a su comunidad en una situación de desventaja.

Los ponentes de las conferencias fueron el maestro Juan Antonio Vega



Báez, de la consultora ADH; el especialista Ignacio Meza Arriaga, de la Fundación Lazos, y; la maestra Silvia Solís San Vicente, académica de la ENTS, quienes hablaron de la situación de la niñez. Por su parte, el doctor Edgar Morín Martínez, del Instituto Politécnico Nacional; el maestro Alejandro Rafael Piña Medina, diputado local y presidente de la Comisión de Administración Pública Local de la Asamblea Legislativa del Distrito Federal, y; la doctora Martha Paramo Riestra, de la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios de la UNAM, hicieron lo propio respecto a los jóvenes en la actualidad.

En tanto, el maestro Ricardo Soto Ramírez, de la Comisión Nacional de Derechos Humanos y la maestra Alejandra Moreno Fernández, de Fortaleza IAP, Centro de Atención Integral para la Mujer, analizaron la problemática de las mujeres, mientras que la licenciada Carolina Espinosa Hernández, del Instituto Nacional de las Personas Adultas Mayores, la maestra Elizabeth Caro López y el consultor independiente, maestro Cuauhtémoc Sánchez Vega, enfocaron su análisis en las personas adultas mayores.

En cuanto a los temas, se analizó la pobreza y falta de oportunidades que viven estos grupos sociales respecto a la educación, empleo, alimentación, seguridad social y jurídica, así como la necesidad de transitar de una política pública de corte asistencialista a una focalizada que promueva el desarrollo humano que les ayude a superar sus carencias.

Analiza posgrado retos para el Trabajo Social



Mtro. Francisco Calzada Lemus, Dra. Gloria Soberón Chávez, Mtra. Leticia Cano Soriano y Mtro. Fidel Olivera Lozano.

Con el objetivo de discutir y analizar temas de actualidad en los que se involucra el posgrado en Trabajo Social, el jueves 28 de noviembre se inauguró el encuentro “La intervención del Trabajo Social contemporáneo: una mirada internacional”, realizado en la Unidad de Posgrado de la UNAM.

En su mensaje, la maestra Leticia Cano Soriano, directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social, dijo “este trabajo es muy importante ya que se plantean retos para el quehacer de los profesionales del Trabajo Social ya que la sociedad demanda solución a sus problemas, lo que implica el diseño de estrategias que conlleven una intervención social de primer nivel”.

Para lograrlo, agregó, “es fundamental generar nuevas metodologías para atender a toda la sociedad porque el Trabajo Social es para todos, sin importar sus condiciones económicas”, aunque reconoció, debe darse prioridad a quienes tienen mayores carencias sociales.

Por su parte, la doctora Gloria Soberón Chávez, Coordinadora de Estudios de Posgrado de la UNAM, aseguró, esta entidad académica busca la interacción entre las diversas disciplinas que se estudian en la Universidad a nivel maestría y doctorado, entre ellas Trabajo Social, área del conocimiento que ha pugnando por el desarrollo del trabajo colaborativo e inter y multidisciplinar. “Este evento no sólo es importante

para el Trabajo Social, representa una oportunidad para que los alumnos del posgrado de la UNAM puedan discutir los temas que aquí se presentan desde los diversos programas de estudio del posgrado”, puntualizó.

En tanto, el maestro Francisco Calzada Lemus, coordinador del Programa de Maestría en Trabajo Social, al término del encuentro, informó que se tuvo un registro de 230 asistentes, en su mayoría estudiantes de posgrado y profesores de diversas instituciones, lo que mostró el interés por los temas tratados.

Asimismo, mencionó que entre los desafíos planteados se encuentra hacer frente, desde el conocimiento, a la desigualdad, “ahora los problemas

sociales son más complejos, hay nuevos problemas, hay nuevos rostros de la pobreza, y ese es el reto, cómo estar analizando, revisando estos problemas y también nuevas estrategias, nuevas metodologías que desde el Trabajo Social se puede estar diseñando bajo esta complejidad que nos están ofreciendo ahora los problemas sociales”.

Agregó, el Trabajo Social debe estar siempre en constante cambio y evolución porque “la realidad nos está rebasando y nuestros programas de estudio y estrategias hay que estarlas redefiniendo continuamente”.

En los dos días de trabajo de este encuentro Internacional, profesores nacionales y extranjeros provenientes de Argentina, Canadá, Chile, Colombia, Ecuador, Estados Unidos, España y Francia, dieron su punto de vista sobre la Intervención como objeto de estudio del Trabajo Social, los retos y perspectivas de esta disciplina hacia el futuro tanto en Latinoamérica como en la Comunidad Europea, su orientación en Norteamérica y su construcción en la región latinoamericana.

Todo esto con el fin de fortalecer los planes y programas de estudio de licenciatura y posgrado en Trabajo Social de nuestra casa de estudios 

Intervención y reconstrucción del tejido social

En un contexto de desigualdad y precariedad social, como el generado por el Neoliberalismo, los profesionales del Trabajo Social tienen el gran reto, junto con otras disciplinas del saber humano, para ayudar a reconstruir las relaciones sociales, aseguró el doctor Alfredo Carballeda, de la Universidad Nacional de la Plata, Argentina, durante su conferencia La Intervención Social como Dispositivo, en el marco del encuentro “La intervención del Trabajo Social contemporáneo: una mirada internacional”.

En su participación, el doctor Carballeda afirmó que la desigualdad social y económica que ocasionó la doctrinaneoliberal, generó nuevas subjetividades que impactaron en las relaciones sociales.

“Hay quienes padecieron, y padecen, la desigualdad de forma objetiva al tener carencias de todo tipo, pero también quienes padecen la desigualdad de forma subjetiva, es decir, piensan que pueden caer en la desigualdad; este pensamiento ocasiona temor y hace que las personas acepten cualquier trabajo, incluso en condiciones precarias, en donde los trabajadores se convierten en sus propios capataces, en consecuencia las relaciones laborales se enfrían, se deterioran y terminan por romperse”, señaló.

Asimismo, mencionó que aun y cuando en algunos países de Latinoamérica se ha roto con el Neoliberalismo y se desarrollan políticas sociales encaminadas a acabar con la desigualdad, esas nuevas subjetividades persisten, ya que en algunos casos fueron más de tres décadas de implementación.

Por ello, dijo, “el desafío de los profesionales en Trabajo Social es reconfigurar, a través de la intervención, esos lazos sociales, la sociabilidad de las personas y trabajar la problemática de la fragilidad social mediante un esfuerzo colaborativo multidisciplinar”, finalizó 



Mtro. Francisco Calzada Lemus y Dr. Alfredo Carballeda .

“La desigualdad, ocasionada por el neoliberalismo, enfrió y rompió las relaciones sociales, el reto del Trabajo Social y de otras disciplinas es reconstruir los lazos y tejido social”.

A. Carballeda

Reflexionan académicos sobre los avances de los programas sociales



Mtro. Carlos Arteaga Basurto.

Con el objetivo de realizar una revisión crítica de los avances de diversos programas sociales tanto en México como en Europa, el pasado 6 de noviembre, inició el Ciclo de Conferencias “Los Programas Sociales en Europa y México: Avances y Desafíos”, coordinado por el profesor de carrera Carlos Arteaga Basurto, y el doctor Pedro Isnardo de la Cruz Lugardo, coordinador de Investigación de la ENTS.

Este ciclo de conferencias, realizado todos los miércoles y viernes del mes de noviembre, surgió, inicialmente, como apoyo a la asignatura de Bienestar Social, informó el maestro Carlos Arteaga Basurto, pero al final, dijo, se optó porque fuera un “ciclo de conferencias abierto y con la colaboración de profesores de carrera y de la coordinación de Investigación de la Escuela”.

Agregó, “un objetivo fundamental del ciclo de conferencias, es el que las y los alumnos de la ENTS tuvieran elementos comparativos, aunque son realidades diferentes, que nos permitan visualizar cómo estamos en nuestro país y sobre todo, entender una problemática de una manera más amplia y completa con todas las complejidades que esto tiene”, puntualizó.

Por su parte, el doctor Pedro Isnardo de la Cruz Lugardo, aseguró, en estos momentos, ante los resultados que se han obtenido en los últimos años de las políticas sociales que el gobierno mexicano ha puesto en marcha desde el programa Progresá hasta el Programa de Desarrollo Humano, Oportunidades, quienes estudian sus impactos y resultados “estamos cuestionándonos si México está avanzando en el combate a la pobreza, si se invierte bien, si el diseño de la política social es el adecuado, esto debido a los últimos informes del Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social”, por lo que afirmó, el ciclo de conferencias fue una oportunidad extraordinaria para analizar y reflexionar esta problemática, observar la experiencia europea y visualizar posibles alternativas para nuestro país en el futuro.

En cuanto a las conferencias, estas estuvieron a cargo de la doctora Blanca Amalia Girela Rejón, de la Universidad



Dra. Blanca Amalia Girela Rejón.

de Granada, España, con el tema “La crisis del Estado benefactor en Europa”; la doctora Aída Imelda Valero Chávez, habló de “Las políticas sociales hacia los jóvenes en la Ciudad de México”; la especialista Nelia Tello Peón, trató el tema de los “Desafíos de la política de seguridad pública en México”; en tanto, la maestra Silvia Solís San Vicente, hizo lo propio con la “Evaluación de programas sociales en México”; y para cerrar el ciclo de conferencias, el maestro Carlos Arteaga Basurto, expuso el tema “Políticas públicas y programas sociales de México. Avances y desafíos”.

“Un objetivo fundamental es el que las y los alumnos tuvieran elementos comparativos que nos permitan visualizar cómo estamos en nuestro país y sobre todo, entender una problemática de una manera más amplia y completa con todas las complejidades que esto tiene”. Arteaga Basurto

Recordaron amigos, familiares y alumnos a Margarita Sandoval

UN GRAN SER HUMANO, UNA GRAN PERSONA, UNA GUERRERA

E motivo... Así fue el Homenaje Póstumo a la maestra María Margarita Sandoval Nieto, Profesora de Práctica de Especialización, de la Escuela Nacional de Trabajo Social, el cual se realizó el pasado 26 de noviembre, en la Sala de Seminarios de la Escuela.

“Una mujer responsable, respetuosa, comprometida, dedicada, apasionada en su vida profesional y en su vida personal”, fueron las palabras de la licenciada Daniela Mendoza, quien también señaló, la maestra Sandoval Nieto, fue un modelo a seguir, pues afirmó que “a sus alumnos los motivó para amar la profesión y a prepararse para ser los mejores, les enseñó que ser trabajador social es un compromiso con la humanidad”.

Durante el homenaje, participaron tanto colegas como ex alumnos de la maestra Sandoval, siempre admirando su gran entereza personal y compromiso profesional, “no hay palabras para expresar nuestro agradecimiento a su incansable labor como guía, como amiga, y como ser humano preocupado por el bien de los demás”, aseguró una de sus alumnas.

Por su parte, el licenciado Santiago Eduardo Bernard, compartió su experiencia al trabajar con la maestra, recordando la orientación y apoyo que recibió de su parte en todo momento, “una persona profesional, una persona humana y una gran compañera de trabajo”, recordó.

En tanto, la licenciada Luz Noemí Navarro Márquez, Jefa del Departamento de Prácticas Escolares, dirigió unas breves palabras en agradecimiento a todo el trabajo que la maestra Margarita Sandoval realizó en la ENTS, “gracias por sus enseñanzas, por su compromiso, su experiencia, su tiempo y todo aquello tan valioso que nos brindó” concluyó.

Al finalizar las intervenciones se proyectó un video en el cual se recordó a través de fotografías el trabajo académico realizado por la maestra mostrando también los momentos inolvidables a lado de sus colegas, familiares, alumnos y alumnas.



Sin pretextos... ¡Titúlate Ya!

LA ENTS CUENTA CON 13 OPCIONES DE TITULACIÓN



Alumnos acudieron para informarse sobre las opciones de titulación.

Las y los alumnos de la Escuela Nacional de Trabajo Social ya no tienen pretexto para no concluir la carrera, ya que el 22 de octubre pasado, se informó sobre las 13 opciones de titulación que ofrece la Escuela, gracias a la primera Feria de Titulación denominada ¡Elige y titúlate ya!

En este evento, donde participaron el Departamento de Tesis y Exámenes Profesionales de la ENTS, la División de Estudios de Posgrado, la Coordinación del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia, el Centro de Educación Continua, el Departamento del Servicio Social y el Departamento de Servicios Escolares, se presentaron las opciones de titulación a través de actividades lúdicas como lotería, memorama y maratón.

Al respecto, la licenciada Blanca Rosa Ruiz Romero, jefa del Departamento de Tesis, invitó a la comunidad escolar y egresados a informarse sobre las 13 opciones de titulación, conocerlas y determinar cuál es la que conviene mejor a los intereses de cada uno. "Lo que nos interesa es lograr una mayor

eficiencia terminal, que se involucren desde semestres previos a su egreso en la posibilidad de decidir sobre alguna opción de titulación y cuando lleguen a noveno semestre tengan ya una o dos opciones identificadas como posibles", señaló.

Asimismo, aseguró que al tener 13 alternativas para titularse de alguna forma se flexibiliza este proceso ya que "existe el caso de jóvenes que quizá no disponen de tiempo para dedicarse a un trabajo de tesis pero sí los podemos orientar hacia otra u otras opciones que podrían ser convenientes en su caso".

Agregó, alumnos y egresados pueden optar por alguna de las 13 opciones de titulación, atendiendo al Reglamento de Tesis y Exámenes Profesionales, pero también dejó en claro que si por alguna razón no pudieran continuar en la opción elegida "pueden darse de baja en la modalidad en que están inscritos e inscribirse nuevamente en otra; actualmente nuestro reglamento no limita el acceso de nuestros egresados en alguna otra opción de manera

inmediata, lo que pretendemos es que permanezcan en la que hayan elegido y si esto es imposible, buscar alguna otra alternativa de manera que no se desvinculen del proceso de titulación para darle continuidad", desde luego, bajo la orientación de las áreas correspondientes que coordinan las diferentes opciones.

Por su parte, la maestra Leticia Cano Soriano, directora de la ENTS, dijo a los asistentes que la titulación es un proceso muy importante "porque la titulación nos coloca en una posición diferente, ya que hoy en día en cualquier institución, organización de la sociedad civil o empresa nos van a requerir el título profesional, y porque toda vez que ustedes se titulen van a poder acceder a estudios de posgrado".

Cabe recordar que las opciones son: Tesis o Tesina y examen profesional; Taller de Investigación; Titulación por Trabajo Profesional; Titulación por Servicio Social; Seminario de Actualización Teórico-Metodológica en Trabajo Social Presencial; Seminario de Actualización Teórico-Metodológica en Trabajo Social a Distancia; Diplomado de Intervención Profesional; Actividad de Apoyo a la Docencia; Actividad de Investigación; Estudios de Posgrado: Especialización o Maestría; Examen General de Conocimientos; Totalidad de Créditos y Alto Nivel Académico, y; Ampliación y Profundización de Conocimientos Apartado I y Apartado II.

Para mayores informes de cada una de las modalidades y requisitos es preciso acudir al Departamento de Tesis y Exámenes Profesionales de la ENTS, ubicado en la planta baja del Edificio A, también al teléfono 5622 8767 y en el correo electrónico titulaexamen@yahoo.com.mx

Presenta SUAyED resultados de Prácticas Escolares



PROFESORES REVISARON LOS PRODUCTOS MÁS RELEVANTES DE CADA GRUPO DE PRÁCTICAS ESCOLARES ESTE PROCESO TAMBIÉN SE REALIZARÁ AL TERMINAR EL SEMESTRE 2014-2 COMO TRABAJO DE SEGUIMIENTO

Con motivo del cierre de actividades del semestre 2014-1, el pasado 30 de noviembre el Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia, el SUAyED, de la Escuela Nacional de Trabajo Social, realizó el

decimoctavo Encuentro de Prácticas Escolares, denominado “La Práctica Escolar hoy”, valorada a través de sus productos.

En este evento, los grupos de Práctica Comunitaria, Regional y de Especia-

lización, a cargo de los profesores Juan Manuel Zaragoza, Ariana Rodríguez y María Elena Téllez, respectivamente, dieron a conocer los resultados de cada uno de los trabajos realizados a lo largo del semestre, en el auditorio 8 de marzo de 1857 de la Escuela.

Es de señalar que el objetivo general de este encuentro es analizar los productos más relevantes obtenidos por cada uno de los grupos que desarrollaron durante el semestre 2014-1, y que este proceso se repetirá al terminar el semestre 2014-2 a manera de trabajo de seguimiento.

Asimismo, al término de las presentaciones, el maestro Régulo Cortés Marín, presentó la exposición de carteles, la cual fue dispuesta en la explanada principal de la ENTS, y posteriormente, las y los alumnos del SUAyED, además de sus acompañantes, realizaron un convivio en un ambiente completamente familiar, para celebrar la conclusión del semestre.



Participa ENTS en Megaofrenda de la UNAM



Presencia inquietante ofrenda ENTS.

La muerte llegó a la UNAM vestida de fiesta e invitó a toda su comunidad y sociedad en general a la tradicional Megaofrenda Universitaria, que se llevó a cabo del martes 29 de octubre al domingo 3 de noviembre, y como cada año, la Escuela Nacional de Trabajo Social estuvo presente.

Remedios Varo, a cincuenta años de su muerte, fue la inspiración para la creación de más de 100 ofrendas de diversas entidades universitarias que se dieron cita en las islas de Ciudad Universitaria.

En una instalación de cinco por cinco metros, el significado de la muerte y la interpretación de la obra “Presencia Inquietante” de Remedios Varo, fue el homenaje que la comunidad de la ENTS representó en la ofrenda de muertos mediante un juego de luces y detalles

interesantes, que reflejaron las horas y días de trabajo en equipo de alumnos de primero a noveno semestre, así como de intercambio provenientes de Veracruz, Campeche y Colombia.

Durante la presentación de la ofrenda en las Islas, la alumna Lizeth Valencia García de noveno semestre, quien encabezó el trabajo de diseño y montaje de la ofrenda de la Escuela, aseguró que esto no hubiera sido posible sin la labor de equipo, “entre todos empezamos a montar y a diseñar la ofrenda, lo que más se nos dificultó fue sostener la estructura central de la ofrenda; nunca pensé que se lograra todo esto, pero gracias al apoyo de todos mis compañeros me quedo muy contenta con lo que hemos logramos”, puntualizó.

Por su parte, la directora de la ENTS, la maestra Leticia Cano Soriano, reconoció el trabajo y dedicación que la comunidad escolar realizó para montarla, así como la participación de las catrinas de la Escuela en la procesión, la originalidad en su maquillaje y el empeño de todos para esa celebración, “una vez más se puede disfrutar del trabajo que muy creativamente realizan todos ustedes”, concluyó.



Alumnos de la ENTS que participaron en el montaje de la ofrenda.

Jornadas de rechazo a la miseria



Mtra. Leticia Cano Soriano, Mtro. Jorge Hernández, Beatriz Monje, Matt Davis con el grupo de colaboradores de ATD cuarto mundo en la Jornada del Día Mundial del Rechazo a la Miseria, en la Plaza Tlaxcoaque, donde se hizo un pronunciamiento contra la miseria, el 17 de octubre pasado.

En el marco del Día Mundial del Rechazo a la Miseria y para la Erradicación de la Pobreza, el 14 de octubre pasado se realizó la Jornada del Día Mundial del Rechazo a la Miseria en el Auditorio Dr. Manuel Sánchez Rosado de la Escuela Nacional de Trabajo Social, con la participación de los maestros Elí Evangelista Martínez, académico de la ENTS, la maestra Leticia Cano Soriano, directora de la ENTS, Matt Davies y Beatriz Monje Barón, ambos de la organización ATD, Cuarto Mundo.

En su participación, la maestra Leticia Cano Soriano, manifestó la importancia de la realización de actos académicos que inviten a la reflexión de temas tan importantes como lo es la pobreza, y mencionó que entre la ENTS y ATD, cuarto mundo existen convenios para trabajar en conjunto, “nuestro país

no es una excepción, más de la mitad de la población mexicana viven en pobreza, en ese sentido como disciplina, en Trabajo Social es un compromiso enorme sumarnos a estas actividades que mueven conciencias”.

Por su parte, el maestro Elí Evangelista, señaló como introducción que “para combatir la pobreza es necesario escuchar la voz y las propuestas de quienes viven la pobreza extrema”.

Al respecto, Beatriz Monje, de ATD cuarto mundo, presentó su propuesta de metodología de trabajo: El Cruce de Saberes, el cual aseguró “no es solamente una metodología de investigación, es una forma totalmente nueva de acercarse al conocimiento”.

Dijo, el problema central se encuentra en que las personas en pobreza son considerados no como sujetos de

participación, sino como objeto de estudio, “los investigadores los han convertido en fuentes de información y quizá más grave, los investigadores han perturbado o paralizado los pensamientos de sus interlocutores”, es decir, las palabras usadas por los investigadores para realizar entrevistas a un grupo de personas en pobreza extrema perturban el pensamiento de los entrevistados sometiéndolos al lenguaje propio del investigador, por lo que agregó, se vuelve necesario partir de un cuestionamiento que se construya en conjunto.

Asimismo, Beatriz Monje recaló que el cruce de saberes implica preguntar a las personas en situación de pobreza cuáles son sus necesidades, carencias y experiencias para trabajar en conjunto, de lo contrario “las políticas sociales que no son construidas a partir del pensamiento de la gente son políticas sociales que se vuelven en contra de la población” concluyó.

Al respecto, Matt Davis, aseguró, las personas que viven en pobreza extrema al ser rechazadas por la sociedad tienen miedo a expresarse y sienten vergüenza de su aspecto, “participar es un derecho, cuando vives en la pobreza tienes ideas pero cuando nadie te escucha te hundes más en ella”.

Por ello dijo, el cruce de saberes tiene como primer paso analizar los obstáculos que impide a las personas en pobreza extrema a participar, una vez procesado el conocimiento sigue la difusión con funcionarios públicos y tomadores de decisiones para que en un tercer paso los resultados se socialicen por medio de seminarios, en los cuales surgen conclusiones y recomendaciones, lo importante, afirmó, es “no dejar a nadie atrás, tenemos que llegar a la inclusión, construir alianzas”, finalizó.

Presentación del libro

Pobreza y desigualdad social, retos para la reconfiguración de la política social

La mañana del 29 de noviembre, se realizó la presentación del libro “Pobreza y desigualdad social, retos para la reconfiguración de la política social”, en el auditorio Dr. Manuel Sánchez Rosado, de la Escuela Nacional de Trabajo Social, el cual contiene los resultados del Congreso Política y Desigualdad Social, retos para la reconfiguración de la política social, organizado por la ENTS, en el Palacio de Minería en marzo pasado.

En esta publicación, a decir de la maestra Leticia Cano Soriano, directora de la Escuela y coordinadora de esta obra, es importante la transformación de las políticas públicas ya que “los programas sociales tienen una estructura formal, pero en muchos de los casos están diseñados con una visión institucional que no incorpora a las comunidades e indudablemente no tendrá



Dr. Mario Luis Fuentes Alcalá, comentando el libro *Pobreza y desigualdad social, retos para la reconfiguración de la política social*.

los resultados ni el éxito que se espera”, afirmó.

Asimismo, la maestra Cano Soriano, subrayó la importancia de crear nuevos

métodos para atender los problemas sociales actuales, generar un modelo de desarrollo local que dinamice las estructuras sociales, potenciar la acción comunitaria y constituir una estrategia para trabajar con las pobrezas del país.

Por su parte, el doctor Mario Luis Fuentes, coordinador de la Especialización en Desarrollo Social del posgrado de Economía de la UNAM y miembro de la Junta de Gobierno, quien participó como comentarista del libro, señaló que esta obra colectiva “argumenta con distintos artículos y expresiones el impacto de las violencias sobre las relaciones sociales”, asimismo, dijo que no es posible lograr la reconfiguración de la política social sin poner atención en el reto que se plantea en la publicación: “el planteamiento asume la necesidad de construir un Estado capaz de enfrentar la cuestión social que hoy en día se reconfigura”.



Dr. Rolando Cordera Campos y Mtra. Guadalupe Jardón.



Dentro de su participación, el doctor Fuentes Alcalá, comentó que “la mirada de los trabajadores sociales permite poner en el centro del pensamiento el trabajo comunitario para desde ahí poder plantear modelos de

intervención más adecuados”, pues aseguró “la reconfiguración de la política social no es sólo un tema gerencial, es un tema de ética con el que se logre garantizar la dignidad de los individuos que exigen respeto, participación activa

y reconocimiento”, concluyó.

En tanto, el doctor Rolando Cordera Campos, coordinador del Programa Universitario de Estudios del Desarrollo de la UNAM, mencionó, este libro “es una contribución importante para ampliar y complicar nuestro cuadro de entendimiento de variables cognoscitivas, para entrar al tema de la cuestión social y la consecuencia que debería tener en materia de política”, ya que el escenario que vive el país es grave e impacta en la mentalidad de toda la sociedad sin importar su situación socio-económica.

Finalmente, el doctor Cordera Campos enfatizó, “los trabajadores sociales deben de ser actores protagonistas de esta tarea de reconfiguración de la política social, para que con su intervención, el conocimiento deje de estar alejado de la sociedad y de sus sentimientos”.

Esta publicación compila 36 ensayos de académicos expertos y representantes de los sectores público, social y privado, que abordan desde una perspectiva multidisciplinar diversos escenarios de la pobreza y la desigualdad social, es una obra que hace una apuesta por el futuro desde la argumentación crítica que hoy en día se plantean las ciencias sociales 




CATEDRA EXTRAORDINARIA
TRATA DE PERSONAS

En Internet un proxeneta tarda 10 minutos en ganar la confianza de su víctima y 15 días en establecer contacto físico.

¡PROTEGETE! NO COMPARTAS INFORMACIÓN PERSONAL POR INTERNET

Teléfono de denuncia CEDAC: 01 800 0085 400
<http://www.catedratrata.unam.mx>



1er Foro de Enfermedades Neurológicas y Psiquiátricas





La intervención del
Trabajo Social
contemporáneo:
una mirada internacional



Feria de Emprendimiento Social

Con la finalidad de impulsar a las y los alumnos a crear proyectos que los lleven a la formación de una empresa o incluso una asociación civil, institución de asistencia privada o sociedad civil, así como acercar las opciones de financiamiento para poder concretar sus planes, se realizó la Sexta Feria de Emprendimiento Social, el pasado 20 de noviembre.

Esta feria, en la cual participaron

alumnos de los tres turnos escolares que cursan la asignatura de Administración Social, permitió que realizaran el ejercicio de visualizarse como emprendedores de iniciativas sociales y productivas.

Asimismo, se contó con la participación y colaboración de diversos ponentes e instituciones, entre ellos PRONAFIM y la Facultad de Contaduría y Administración, el maestro

Elí Evangelista, la licenciada Verónica Yáñez, entre otros, quienes desarrollaron un ciclo de conferencias con temas de interés en la administración social, como lo son la creación de proyectos y cooperativismo.

Al respecto, Juan Carlos García Cortés, representante del Programa Nacional de Financiamiento al Microempresario, señaló que este programa se encarga de facilitar fondeo, capacitación, asistencia técnica y educación financiera a microempresas que por diversas razones no son candidatas a un crédito bancario, “lo que se busca es generar opciones de financiamiento al otorgar líneas de crédito en vinculación con diversas instituciones”.

En cuanto a los proyectos sociales, mencionó que se proporciona capacitación para la elaboración y la ejecución de los proyectos, así como la entrega de recursos vía reembolso, esto es, que se da la capacitación, se desarrolla el proyecto y al finalizar y hacer la evaluación del impacto social y beneficios que este generó, se destina hasta un 90 por ciento de reembolso de los recursos que la agrupación invirtió en dicho proyecto.

Alumnos presentan diversos proyectos de empresas sociales

Karina Castillo, alumna de la ENTS, se enfocó en un centro comunitario en el estado de Oaxaca para poblaciones vulnerables, con el cual busca generar vínculos interinstitucionales para fortalecer el autoempleo y acabar con la desnutrición y analfabetismo que hay en la zona donde lo desarrolla.

Cabe destacar que este proyecto de centro comunitario ya cuenta con la infraestructura necesaria, gracias a



Alumnos emprendedores de la ENTS.



Estudiantes exponen sus proyectos empresariales con visión social.

la donación que hizo la cementera Cruz Azul; ahora ella y su equipo de trabajo buscarán la manera de conseguir los recursos para poder ejecutarlo.

Por otra parte, bajo el lema “Escucha la discapacidad, mis manos hablan”, la alumna Nayelli Velazco presentó un proyecto de capacitación para la comunidad de la ENTS mismo que resumió así: “se busca capacitar alumnos de la Escuela Nacional de Trabajo Social en

el lenguaje de señas mexicano, y estos a su vez se comprometan a alfabetizar y replicar la enseñanza obtenida”, esto con el fin de brindar una mejor atención a grupos de personas sordomudas y no verse impedidos para realizar algún trabajo de intervención social por la dificultad de comunicación.

Agregó, el principal problema que enfrentó la asociación que representa, Trabajadores Sociales Asociados por la

Educación, fue proyectar los costos y conseguir el financiamiento necesario para su realización.

Al respecto, la maestra Leticia Cano Soriano, directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social, mencionó que este tipo de ejercicios fomenta y fortalece la creatividad en las y los alumnos de la Escuela, preparándolos para una mejor inserción en el ámbito laboral.



CATEDRA EXTRAORDINARIA TRATA DE PERSONAS

No confíes si te ofrecen un trabajo como edecán, modelo o actriz, con un sueldo muy alto, o te piden fotografías comprometedoras.

¡INFORMATE! PODRÍAS VOLVERTE VÍCTIMA DE TRATA DE PERSONAS

Teléfono de denuncia CEDAC: 01 800 0085 400
<http://www.catedratrata.unam.mx>

ENTS comparte experiencia sobre género con InMujeres DF



Mtra. Leticia Cano Soriano en inauguración de seminario.

La complejidad social que vive el Distrito Federal y la Zona Metropolitana del Valle de México implica varios retos en el futuro inmediato, entre ellos, generar nuevas formas de convivencia armónica, así como lograr el respeto y cuidado hacia las mujeres, dijo la maestra Leticia Cano Soriano, directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social, durante su participación en la inauguración del seminario Ciudades Seguras Libres de Violencia contra las Mujeres, Avances en la Ciudad de México, organizado por el Instituto de las Mujeres del Distrito Federal.

Dijo, con más de 12 millones de personas que en promedio circulan a diario en el Distrito Federal, se vuelve indispensable crear esta nueva forma de socialización, pues aseguró “hemos perdido a veces ese sentido de barrio, de colonia, de unidad, sentido de pertenencia en los entornos donde nos desarrollamos, donde crecemos; hay que recuperarlo”.

Mencionó, entre los pasos que ha dado la UNAM en esta construcción de convivencia armónica, están los Li-

neamientos Generales para la Igualdad de Género, los cuales, señaló, son de observancia obligatoria en Ciudad Universitaria y los campus foráneos “para que no haya en nuestra UNAM discriminación por motivo de raza, sexo, ideología o religión, y con ello garantizar la seguridad de una comunidad como lo es la universitaria”.

Aseguró, desde el conocimiento y la investigación es posible desarrollar metodologías y estrategias de intervención social para la atención y prevención de agresiones de género, por ello, afirmó, es indispensable la capacitación y especialización con perspectiva de género al personal que en instituciones públicas, privadas y sociales que atienden a las mujeres, finalizó.

Para construir espacios sin violencia

Es preciso trabajar de forma multidimensional en materia de género con la sociedad para acabar con la violencia y las agresiones en contra de las mujeres, aseguró la doctora Julia del Carmen Chávez Carapia, coordinadora del Centro de Estudios de la Mujer de la ENTS, durante la conferencia magistral Participación social de las mujeres en la construcción de espacios públicos libres de violencia, que impartió en el marco del seminario Ciudades Seguras Libres de Violencia contra las Mujeres, Avances en la Ciudad de México, que organizó el Instituto de las Mujeres del Distrito Federal.

En su ponencia, aseguró que ni en la Ciudad de México ni en el país “pareciera que hay espacios libres de violencia, eso lo sabemos muy bien

con los casos que nos encontramos de violencia, agresiones, desapariciones y feminicidios”.

Sin embargo, señaló que dada la formación patriarcal que aún persiste en actualidad, donde los hombres son reconocidos como sujetos y las mujeres vistas como objetos, surgen situaciones en donde las mujeres se sienten vulneradas, “por ejemplo, que una como mujer vaya en la calle y simplemente vaya un hombre detrás de ella, eso le puede generar temor, miedo, deseos de correr y hasta la imposibilidad de poder hacerlo, y todo por la misma estructura social, porque el hombre, en esta sociedad androcéntrica, se siente con el poder suficiente de poder agredir a una mujer en un espacio donde sienta que lo pueda hacer: lugares oscuros, lejanos, poco concurridos”.

Agregó, aun y cuando no se le quiera hacer daño a la mujer en este ejemplo “el sólo hecho de ir en un lugar desprotegido y se cruce con un hombre le da una situación de inseguridad y vulnerabilidad a la mujer, aun y cuando el hombre no pretenda molestarla o acercarsele”.

Por ello, para construir espacios libres de violencia es necesario construir una cultura de género de manera multidimensional “con los pequeños, medianos y grandes en casa al mismo tiempo que en las escuelas fomentando nuevas formas de relacionarse, generar políticas y sanciones que se cumplan en materia de género, así como impulsar estos elementos culturales en las relaciones entre hombres y mujeres en todas las instancias y ámbitos ideológicos, para poder conseguir un cambio y prevenir la violencia en contra de las mujeres”, finalizó ■

Talleres en el Centro Histórico



Acuden a talleres para mejorar su entorno familiar.

Con el objetivo de contribuir al desarrollo integral de las familias, la Escuela Nacional de Trabajo Social, junto con la Fundación UNAM, llevaron a cabo, dentro del Proyecto SuSede en el Centro Histórico, una serie de talleres de reflexión y fortalecimiento de la vida en familia.

Este proyecto, en el que se involucraron la Fundación Alfredo Harp Helú, Fundación ICA, Fundación Coca Cola de México, Fundación Carlos Slim, Fundación Centro Histórico de la Ciudad de México, Fundación UNAM y nuestra Universidad, tiene como finalidad el promover el consumo y difusión de la cultura con lo cual se pretende revitalizar el Centro Histórico y generar recursos para apoyar la educación.

En ese contexto, la Escuela Nacional de Trabajo Social se unió al proyecto para contribuir en el desarrollo de las familias a partir de actividades que lle-

varan a la reflexión y fortalecimiento de la vida en familia, a través de una serie de talleres realizados en el Palacio de la Autonomía del 8 de junio al 30 de noviembre, en donde se presentaron diversos temas y problemáticas sociales que padecen actualmente las familias.

Los temas a tratar fueron Comunicación en familia, con la maestra Georgina Volkens; El rol de la mujer en la familia del siglo XXI, impartido por la maestra Carolina Grajales; Resolución de conflictos a cargo de la licenciada Adelina González; Culturas juveniles y su repercusión en familia, con el maestro Elí Evangelista, y; el taller Entorno familiar y violencia en menores fue impartido por la licenciada Reyka Petkoff.

Por su parte, el maestro Ulises Torres, habló sobre la Reconstrucción de la familia; la licenciada Mayra Niño sobre Construcción de género en la familia; la licenciada Guadalupe Cañongo

impartió la plática El adulto mayor en la familia; la licenciada Martha Patricia Vargas sobre el Proceso de duelo ante la pérdida de un familiar; mientras que la licenciada Claudia García trató el tema Salud y familia.

En tanto, la licenciada Verónica García impartió la plática Educación sexual para la familia; la licenciada Magda Gámez sobre Violencia familiar, y finalmente; la licenciada María Elene García trató el tema La familia y cómo actuar ante las adicciones.

Estos talleres sabatinos de tres horas de duración, a decir de los asistentes fueron interesantes debido a la posibilidad de lograr una mejor interacción entre los integrantes de una familia, así como poder encontrar alternativas de solución a problemas preexistentes, además de la posibilidad de recibir orientación en caso de requerir ser canalizados con un especialista u organización donde ser atendidos.



Mtra. María Elena García, orientando a familias respecto a las adicciones.



Participa la ENTS en foro internacional sobre pobreza

La Escuela Nacional de Trabajo Social participó en el Segundo Foro Internacional de la Pobreza, organizado y coordinado por la doctora María Montero y López Lena, investigadora y profesora de la Facultad de Psicología, de la UNAM.

Este foro, que se realizó del 6 al 8 de noviembre pasado, en la Unidad de Seminarios Ignacio Chávez, de nuestra Universidad, tuvo como objetivo principal el contribuir, desde la psicología en grupos interdisciplinarios, al estudio y aproximación ecológica social como una herramienta heurística en el estudio de la pobreza.

En él participaron el doctor Julio Boltvinik y la doctora Araceli Damián, ambos del Colegio de México; el doctor Mariano Rojas, de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla; la doctora Laura Angélica Bazaldúa, directora del Centro de Atención Social a la Salud de los Adultos Mayores del Instituto Mexicano del Seguro Social; la doctora Verónica Villarespe, directora del Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM; la maestra Guillermina Natera, directora de Investigaciones Epidemiológicas y Psicosociales en el Instituto Mexicano de Psiquiatría; el maestro Eduardo Thebar, subdirector de la Unidad de Información,

Planeación y Evaluación de “Un kilo de ayuda”; la doctora Verónica Montes de Oca, coordinadora del Seminario Universitario e Interinstitucional sobre Vejez y Envejecimiento; el doctor Francisco Fernández de Castro, especialista en Urbanismo y Planeación Regional; la neurocientífica doctora Alejandra Ruiz; el doctor Daniel Helminiak, profesor de la University of West Georgia, Estados Unidos; la doctora Guitale Chernitzky, especialista en desarrollo humano; la doctora María Montero y López Lena, especialista en desarrollo socio-emocional, y; la maestra Leticia Cano Soriano, directora de la ENTS.

En este marco, la maestra Leticia Cano Soriano, expuso el tema “La importancia de la perspectiva multidisci-

plinaria de la pobreza: una visión desde Trabajo Social”, en donde señaló que es de suma importancia tratar el tema de la pobreza también desde el Trabajo Social, lo cual enriquece y al mismo tiempo se retroalimenta al articularse con otras disciplinas que de igual forma analizan este problema, ya que el trabajo conjunto “es sumar esfuerzos y saberes al analizar uno de los temas más importantes en el país como lo es la pobreza, propiciando vínculos interinstitucionales”.

Cabe destacar que el Segundo Foro Internacional de la Pobreza, se llevó a cabo gracias al proyecto DGAPA-PAPIIT IN301311-3, de la Facultad de Psicología de la UNAM.

¿Qué es un proyecto PAPIIT?

PAPIIT: Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica

Este tipo de proyectos tienen la finalidad de apoyar y fomentar el desarrollo de la investigación fundamental y aplicada, la innovación tecnológica y la formación de grupos de investigación en y entre las entidades académicas, que conduzcan a la generación de conocimientos que se publiquen en medios del más alto impacto y calidad, así como a la producción de patentes y transferencia de tecnología.

Reflexiones sobre discapacidad

TRABAJO SOCIAL INTERVIENE EN LA RECONSTRUCCIÓN DEL TEJIDO SOCIAL Y TRATO DIGNO

En el marco del Día internacional de las Personas con Discapacidad se realizó la Tercer Jornada de Cultura y Trabajo, “Las personas con discapacidad en los escenarios de hoy”, en las instalaciones del Centro de Estudios de Investigación Social en Discapacidad y Salud, de la Escuela Nacional de Trabajo Social, el pasado 3 de diciembre.

nada, aislada o excluida es penoso y vergonzoso”, por esta razón consideró que este es un asunto de preocupación y para concientizar ya que “el Trabajo Social tiene el reto de reconstruir el tejido social y promover el trato digno que se merecen todos los seres humanos”, afirmó.

Por ello la maestra Cano Soriano, invitó a las y los alumnos de la ENTS, a

fenómenos sociales, como lo es la negación, que inciden directamente en las personas con discapacidad, tanto de la propia Escuela como de la Universidad, señaló la maestra Elia Lázaro Jiménez, una de las académicas responsables de este centro.

Aseguró, la creación de este centro tuvo como objetivo primordial realizar un diagnóstico sobre la situación que prevalece entre alumnos y profesores que padecen alguna discapacidad en en la ENTS y en la UNAM.

Entre sus hallazgos, dijo, se encuentra la negación de quienes tienen una discapacidad, “hemos encontrado en nuestros estudiantes, entre nuestros profesores que padecen una discapacidad, a veces muy obvia, y tanto el estudiante como el profesorado no aceptan tener la discapacidad”.

Afirmó, si bien en muchos casos la discapacidad pudiera ser el motivo principal de los logros alcanzados por quienes la padecen, una de las hipótesis de trabajo es que “no quieren reconocerla por no sentirse etiquetados o tener un trato diferente a los demás, y por otra parte, sentirse un objeto de estudio, cuando este centro está diseñado para que ellos manifiesten qué carencias pueden existir en la Escuela, por ejemplo, desde su propia experiencia, e ir superando esas barreras físicas”.

Asimismo, mencionó que el hecho de brindar apoyo a las personas con discapacidad no las transforma en víctimas o sujetos de caridad, sino que en este centro se les ve “como las personas que tienen otras cualidades y habilidades que pueden servir de ejemplo para otras personas con condiciones similares, ese es un gran reto para este centro”, finalizó.



Entrega de reconocimiento a la doctora Esther Zúñiga por su participación en la Jornada de Cultura y Trabajo.

En presencia de profesores, alumnos y alumnos, la maestra Leticia Cano Soriano, directora de la ENTS, destacó la importancia de la creación de proyectos especializados en el tema de la discapacidad, mencionando a la profesora Esther Zúñiga como pionera del Trabajo Social en este campo, así como el trabajo de la profesora Elia Lázaro Jiménez, ambas responsables del Centro de Estudios de Investigación Social en Discapacidad y Salud.

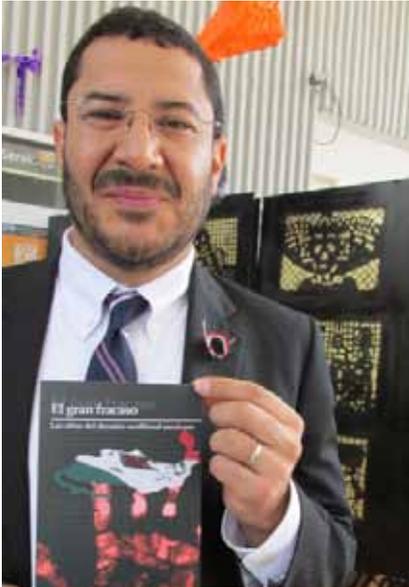
Señaló, que es necesario impedir la discriminación, ya que se trata de una actitud frente a la vida, “el hecho de que una persona con discapacidad, por herencia o accidente, sea discrimi-

los académicos y actores de la sociedad civil, a generar proyectos de investigación con el tema de la discapacidad en colaboración, así como proponer protocolos de atención social para así fortalecer y posicionar a la Escuela y la problemática de las personas con discapacidad.

Algunos efectos sociales de la discapacidad

A casi un año de haber comenzado sus trabajos, el Centro de Estudios de Investigación Social en Discapacidad y Salud de la Escuela Nacional de Trabajo Social, ha comenzado a detectar diversos

Se presenta el libro *El gran fracaso*



Mtro. Martí Batres Guadarrama presenta su libro *El gran fracaso*.

LA VERDAD ES UN ARMA REVOLUCIONARIA

Como oportuno, fue calificado el libro "El gran fracaso. Las cifras del desastre del sistema neoliberal mexicano", del maestro Martí Batres Guadarrama, académico de la Escuela Nacional de Trabajo Social, mismo que se presentó el 31 de octubre pasado, en el auditorio Doctor Manuel Sánchez Rosado de la ENTS.

Durante el evento, el maestro José Alberto Baeza Villamil, uno de los comentaristas del libro, aseguró que esta obra es de alto impacto social, debido a las grandes transformaciones que se han realizado en el país y que llevaron al sistema económico mexicano a un capitalismo salvaje, "la globalización es la máscara de este capitalismo salvaje organizado e implantado por las organizaciones financieras internacionales como el Banco Mundial".

Asimismo, dijo, muestra un panorama general de la economía mexicana,

en la cual explica al país como un estado débil, sin fuerza económica y sin capacidad para invertir, "en la política no se puede ser ingenuo, de lo que se trata es que hay intereses económicos perversos, de los cuales se enriquece una extrema minoría a costa de la destrucción y desmantelamiento del país".

Agregó, "como todo libro de política la polémica es necesaria, se puede estar de acuerdo con algunas propuestas y quizá de otras no, pero lo más importante es buscar las tácticas para la unidad y la fuerza de la población sin la cual podría todo quedar en buenos deseos", concluyó.

Por su parte, el doctor Pedro Salmerón, académico del Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM), mencionó que un evento de esta naturaleza debe de ser un detonante del diálogo entre el autor y los asistentes a la presentación.

Señaló, este trabajo está seriamente documentado, "me parece urgente hacerlo llegar no sólo a la sociedad civil a la que está dirigido el libro, sino también a nuestros políticos".

Asimismo, resaltó la explicación esquemática del sistema neoliberal y sus resultados, "el libro explica, pero su gran merito es la exhibición del fracaso,

la demostración puntual de estos resultados con datos duros, cifras oficiales en cualquier área de la vida nacional", afirmó.

En su turno, el autor, el maestro Martí Batres Guadarrama, hizo un recuento de todas las empresas mexicanas que a lo largo del tiempo se han privatizado, de 60 empresas que pertenecían al Estado, ahora la nación sólo tiene once, y también mostró su desacuerdo en todas las reformas estructurales que el gobierno de la república está realizando.

"El panorama actual es un total desastre, las reformas estructurales lejos de lograr el desarrollo de México conducen al país a un fracaso, ¿Una economía estancada, mayor pobreza, una terrible desigualdad, el hombre más rico del mundo junto con 20 millones de mexicanos que están entre los más pobres del mundo, no es suficiente para darnos cuenta del fracaso del sistema neoliberal en el país?".

Finalmente, el maestro Martí Batres agradeció a la maestra Leticia Cano Soriano, directora de la ENTS, todo el apoyo brindado para la presentación de su libro, y quien estuvo presente en el evento.



Alumnas y alumnos mostraron interés por la presentación del libro *El gran fracaso*

Multidisciplina solución integral a problemas sociales

LOS ESFUERZOS INDIVIDUALES TIENEN POCA TRASCENDENCIA



Dr. Olegario Rodríguez, jefe de Departamento de Investigación y Enseñanza del ISSSTE, Zona Oriente; Mtra. Leticia Cano, directora de la ENTS; Dr. Víctor Manuel Mendoza, director de la FES Zaragoza; Dra. Norma Blázquez, directora del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades de la UNAM, Mtro. Jorge Pérez Romero, organizador del Coloquio de Investigación Multi e Interdisciplinaria en Instituciones de Educación Superior.

La multidisciplina dentro de la UNAM es un paso enorme para trabajar en proyectos de investigación que nos permitirá incidir en un entorno social y nacional en materia de política pública de nuestro país, afirmó la maestra Leticia Cano Soriano, directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social, durante el Primer Coloquio de Investigación Multi e Interdisciplinaria en Instituciones de Educación Superior, realizado el pasado 29 de octubre en la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza.

Aseguró, la multi e interdisciplina, permite el trabajo en conjunto entre diversas áreas del conocimiento para dar solución integral a un problema complejo y específico como lo es la pobreza, la violencia o el mismo cambio climático y su relación con las comunidades que son afectadas por esto.

Asimismo, mencionó que la meta es contribuir a mejorar la calidad de vida de nuestro país planteando metodologías de intervención y estrategias de

prevención de problemas, incluso en situaciones de emergencia, “hoy en día los esfuerzos individuales pueden tener buenos resultados, pero no tienen ni tendrán una trascendencia importante; hoy tenemos que sumarnos, articularnos entorno una visión coadyuvante”.

Por su parte, el doctor Víctor Manuel Mendoza Núñez, director de la FES Zaragoza, en su mensaje de inauguración del coloquio, afirmó que “el trabajo colaborativo debe de ser algo cotidiano como parte del trabajo académico y de investigación permanente, para que readecuemos nuestras propuestas”, lo cual calificó como una gran oportunidad en la obtención de resultados con mayor impacto.

En tanto, la doctora Norma Blázquez Graf, directora del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades, CEIICH, de la UNAM, si bien reconoció que alcanzar la multi e interdisciplina es muy complejo, “es posible integral el conocimiento y no nada más dar explicaciones o soluciones del

entorno desde una sola especialidad y dirección”.

Agregó, la percepción de la dificultad de integración de los saberes se debe a que hay más información sobre los fenómenos que estudia cada rama del conocimiento humano, pero señaló que precisamente en este momento “nos encontramos en una coyuntura interesante porque hay una gran necesidad de integrar el conocimiento, tendiendo puentes entre las ciencias sociales, de igual forma que entre las ciencias naturales, y a su vez entre las ciencias sociales, naturales y humanidades”.

Dijo, este proceso de integración tarda años en irse desarrollando, además de que uno de los retos fundamentales es formar investigadores y personal docente en este tipo de trabajo que permita la movilidad y dinamismo de nuestra universidad, y a su vez, ofrecer egresados que respondan a las necesidades de la sociedad con un desempeño de primer nivel.

Premiaciones Gustavo Baz y Alfonso Caso

El pasado 31 de octubre, 34 alumnas y alumnos de la Escuela Nacional de Trabajo Social fueron galardonados tras su participación en el Concurso de Servicio Social Dr. Gustavo Baz Prada 2013.

El objetivo de este premio es reconocer la labor, calidad y profesionalismo de quienes prestan el servicio social poniendo en práctica los conocimientos, habilidades y actitudes que devienen de la formación profesional en la ENTS.

En esta ocasión, 24 alumnas y alumnos recibieron un reconocimiento de participación en el concurso por realizar un servicio social de excelencia; nueve fueron distinguidos con un agradecimiento de participación en el concurso, en tanto que la alumna Ana Delfina Morales Jurado, egresada del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia, recibió la medalla Dr. Gustavo Baz Prada 2013.

Medalla Alfonso Caso

El día 14 de noviembre se realizó la entrega de la Medalla Alfonso Caso, distinción que se les otorga a los graduados de posgrado con mejor promedio, en el auditorio de la Unidad de Posgrado.



Rocío Citlali Ríos Bautista, Gregorio René Álvarez Salinas, Mtra. Fabiola Olea Uribe, ganadores de la medalla Alfonso Caso.

Esta medalla fue otorgada a alumnos de posgrado como reconocimiento a su mérito y desempeño académico; entre los ganadores se encuentran Gregorio René Álvarez Salinas, estudiante de la Especialización en Trabajo Social en Modelos de Intervención con Jóvenes y Rocío Citlali Ríos Bautista, de la Especialización en Trabajo Social en Modelos de Intervención con Mujeres, ambos de la Escuela Nacional de Trabajo Social.

En tanto, la Medalla Alfonso Caso a la mejor tesis de maestría se le otorgó a la maestra Fabiola Olea Uribe, académica de la ENTS.



Concurso de carteles

Con la finalidad de que las y los alumnos de la Escuela desarrollen sus capacidades y creatividad para transmitir de una manera gráfica y directa todos los aspectos que tienen que ver con la prevención de adicciones en la población universitaria, la ENTS realizó el Primer Concurso de Carteles Publicitarios para Prevenir el Consumo de Alcohol y otras Sustancias Psicoactivas.

En este primer certamen participaron 200 alumnas y alumnos, y la exhibición de sus trabajos se llevó a cabo en las instalaciones de la ENTS.

El primer lugar lo obtuvieron Adriana García Velázquez, Daniela Balcázar Herrera, Paulina Sánchez Flores y Sandra Santillana Santiago; el segundo puesto fue para Leonardo Mata Chombo, Susana Rodríguez Galván, Katia Lobato Hernández y Amada Villagrana Pérez, y el tercer lugar fue para los alumnos Marcos Alberto Bautista y María Guadalupe Días Vázquez.



Escenarios y aplausos

EXITOSA PRESENTACIÓN DEL CORO DE LA ESCUELA



Coro de la ENTS.

Ante más de 500 asistentes se presentó el Coro de la Escuela Nacional de Trabajo Social en el Centro Universitario Cultural dirigido por la profesora Claudia Salgado Juárez, el pasado 14 de noviembre.

Entre las canciones que el coro interpretó estuvieron La Chacona, Nanita y Vois sur ton chemin, esta última de la película Los Coristas, con disciplina y gran pasión.

“El coro me ha hecho encontrar una manera de expresar mis sentimientos y emociones a través del canto, una interpretación no sentida se torna superficial y por lo tanto no transmite nada al público”, comentó Guadalupe Gómez Casanova, alumna de noveno semestre de la ENTS, quien agregó “yo recomendaría a mis compañeros participar en el coro ya que no solo representas a tu escuela, también te permite conocer gente de otras facultades y aprendes a trabajar en equipo”.

El me mintió...

Una puesta en escena

CONTRARIAS LOGRA UNA VEZ MÁS OFRECER A LOS ALUMNOS DE LA ENTS UN ESPECTÁCULO DE CALIDAD

El pasado 8 de noviembre el grupo de teatro musical, Contrarias, presentó *El me mintió*, homenaje a la puesta en escena *Mentiras el musical*, en el Auditorio Dr. Manuel Sánchez Rosado de la Escuela Nacional de Trabajo Social.

Una obra en la que un misterioso asesinato pone la vida de cuatro mujeres de cabeza, con la dirección artística y vocal de Nuria Novia Quiroz, soprano, actriz y estudiante de noveno semestre de la Escuela Nacional de Trabajo Social.

Dirigir un grupo de estudiantes amantes del teatro y la música no es fácil, ya que al mismo tiempo tienen compromisos académicos y laborales demandantes, dijo Nuria Novia, quien tomó el reto y desde hace más de un año imparte el taller de teatro musical

en la ENTS. “La dirección de algo, lo que sea, nunca es fácil, hay que estar pendiente de todas las situaciones que se puedan presentar; es un trabajo pesado, pero a la vez lleno de satisfacciones, pues con el resultado final te das cuenta que todo el esfuerzo y la dedicación dan frutos”.

Agregó, “no hay nada más emotivo que ver las caras de los actores al entrar al escenario y al recibir los bien merecidos aplausos, es incomparable la emoción que siente un director al ver que cada uno de sus actores dio todo en el escenario, para mí dirigir el grupo de comedia musical de la ENTS ha sido y será una de las más grandes satisfacciones de vida que tendré, pues me dio la posibilidad de compartir todos mis conocimientos e instruir a esos maravillosos alumnos que han estado en el taller, de verlos crecer día con día, compartir experiencias, gustos, disgustos, y que finalmente han tenido fortuna de convertirse en actores”.

Con música de los años 80, situaciones inquietantes y risas, los alumnos Natalia Fernández, Bihani Villalobos, Ana Victoria López, Tania Soto y Kevin García, retratan cómo viven el amor las mujeres en todas las épocas.

“Hacer teatro arroja un sentimiento que no todos logran experimentar, hablo de ser libres, hay algo más que es lo máximo, y se trata de la felicidad, pues independientemente del estado de ánimo en el que se encuentre el actor, el hacer lo que le gusta, lo que quiere y lo que ama al mismo tiempo, nos hace inmensamente felices, quisiera mencionar también que hay una serie de emociones inexplicables que se sienten justo antes de salir a escena y me atrevería a decir que junto con el aplauso del público es de lo más rico que se puede sentir”, comentó Bihani Villalobos, quien interpreta el personaje de Yuri en este musical.

Para realizar este trabajo, fue necesario el esfuerzo y entrega de los participantes del taller y su directora, además de administrativos de la Escuela. “El apoyo proporcionado fue de gran ayuda para el grupo y la comunidad de la ENTS”, dijo Nuria Novia.

A esto agregó, las habilidades que se necesitan para manejo de grupos, hablar en público, planear, trabajo de mesa, aplicación de proyectos, entre muchas otras, está directamente relacionado con el Trabajo Social y en el taller se busca que todos los alumnos tengan la capacidad de implementar todos los conocimientos que van adquiriendo en su formación profesional



Monólogos de la vagina, más allá de la risa



Presentación, Monólogos de la vagina, del grupo TETRARTE.

“**M**onólogos de la vagina” la multigalardonada obra de Eve Ensler, se presentó el pasado 22 de noviembre en el Auditorio Dr. Manuel Sánchez Rosado de la Escuela Nacional de Trabajo Social.

Esta puesta en escena estuvo a cargo del grupo de teatro de la Universidad Pedagógica Nacional TETREARTE, y en donde Griselda Flores, Mariana Rosas, Rosaisela Guerrero y Tainari Martínez, fueron las actrices que en 90 minutos de risas y confesiones, llevaron de la mano al espectador a insertarse en el pensamiento de las mujeres y la relación que ellas tienen con su cuerpo, todo bajo la dirección de Benjamín López.

Este montaje, cuenta cómo tres mujeres en contextos sociales, económicos y temporales diferentes conciben su sexualidad, más allá de un solo anecdótico, ya que la obra tiene momentos muy emotivos al recorrer la sexualidad femenina eliminando la vergüenza que muchas mujeres tienen al hablar de su cuerpo, además de invitar al espectador a reflexionar temas de importancia social, como la violencia de género 🗣️



Calidad de vida

Si el cuerpo se cultiva,
la mente se engrandece

Valor
UNAM

www.valor.unam.mx

ENTS, tercer lugar en fútbol rápido varonil

**ENTREGA Y CORAJE MOSTRÓ
LA ESCUADRA DE LA ENTS
DURANTE EL TORNEO**

La selección de fútbol rápido varonil de la Escuela Nacional de Trabajo Social, obtuvo el tercer lugar en el torneo Interfacultades, con un marcador de 6 a 2, derrotando al equipo de la Facultad de Medicina el pasado 15 de noviembre en las instalaciones deportivas de la UNAM.

Ricardo Nuñez Jiménez, Director Técnico del equipo representativo de fútbol rápido de la ENTS, dirigió a los alumnos a base de estrategia, trabajo duro y disciplina, lo que les permitió ganar los partidos y tener un sobresaliente desempeño en el torneo.

Es de señalar que los jugadores más destacados fueron: Alejandro Vélez, Héctor Pérez, José Carlos Becerra, Germán Márquez, y Gerson Martínez, quienes mostraron entrega y dedicación, convirtiéndose en pieza clave para concretar la victoria.



Equipo representativo de fútbol rápido varonil de la ENTS.

INTEGRANTES DEL EQUIPO

Castresana Amaya Mario Alejandro
Estrada Velázquez Francisco Javier
Becerra Suarez José Carlos
Fuentes Hernández Juan Gerardo
Guzmán Delgado Daniel Alan
Macías Carmona René Octavio
Márquez Pineda Germán Alberto
Bruno Vázquez Eduardo
Esteva García Jair Giovanni

Novoa Millán Emmanuele
Parada Gracia Rodrigo
Rivas Leyte Juan Carlos
Pérez Gonzales Héctor
Pérez Melendez Emmanuelle
Sánchez Hernández Miguel Ángel
Vélez Laredo Alejandro
Santillán Saucedo Sergio Armando
Vilchis Navarrete Luis Arturo

Torneo del pavo



Como parte de los festejos navideños, la Coordinación de Orientación, Cultura y Deporte de la ENTS, organizó El Torneo del Pavo, del

18 de noviembre al 2 de diciembre, cuyos encuentros deportivos se realizaron en las canchas ubicadas en la zona de frontones en Ciudad Universitaria, con

la participación de alumnos de todos los semestres.

En total se inscribieron diez equipos de fútbol varonil, cinco de fútbol femenino, seis ternas de basquetbol y cinco equipos de volibol, que compitieron para ganar un pavo en su categoría respectiva.

Los equipos ganadores fueron: en fútbol varonil los *baby crazys*, en fútbol femenino *real samestas*, en basquetbol *gacelas* y *madagascar* en volibol.

A todos los ganadores se les dio de premio un pavo, como reconocimiento a su esfuerzo y trabajo equipo.

ENTS EN LOS MEDIOS



Mtro. Carlos Arteaga Basurto

Fecha: 8 de noviembre

Medio: TV UNAM

Tema: La ciencia en todos lados:
Calidad de vida

Dr. Daniel Rodríguez Velázquez

Fecha: 21 de noviembre

Medio: Nuestro México

Tema: Día mundial en recuerdo a las
víctimas de accidentes de tráfico



Alumna Wendy Mendoza Calixto

Fecha: 3 de diciembre

Medio: Foro TV

Entrevista de semblanza
como alumna y atleta de alto
rendimiento de la ENTS

Dra. Aída Imelda Valero Chávez

Fecha: 3 de diciembre

Medio: Cadena 3

Tema: Colonias más inseguras de la
Ciudad de México



Mtra. Graciela Casas Torres

Fecha: 9 de diciembre

Medio: Radiósfera

Tema: Percepción social de los
adultos mayores

Mtra. María Elena García Mendoza

Fecha: 10 de diciembre

Medio: Radio Educación

Tema: Uso responsable de las bebidas
alcohólicas





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL



CENTRO DE EDUCACIÓN CONTINUA
PROGRAMACIÓN 2014 (mayo-junio)

| DIPLOMADOS | INICIO | DÍA/HORARIO | HORAS |
|---|-------------|--------------------------|-------|
| *FORMACIÓN DE INSTRUCTORES Y FACILITADORES EN PROCESOS DE CAPACITACIÓN | 17 de mayo | Sábado de 14:00 a 19:00 | 160 |
| PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA | 2 de mayo | Viernes de 15:30 a 20:30 | 150 |
| ADMINISTRACIÓN DE LOS SERVICIOS DE SALUD A DISTANCIA | 28 de mayo | En línea | 240 |
| *ADMINISTRACIÓN DE LOS SERVICIOS DE SALUD | 5 de junio | Jueves de 16:00 a 20:30 | 240 |
| *MERCADOTECNIA SOCIAL | 28 de junio | Sábado de 9:00 a 14:00 | 180 |
| DIPLOMADO PARA EL DISEÑO, ADMINISTRACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS SOCIALES | 14 de junio | Sábado de 9:00 a 14:00 | 120 |
| DERECHOS HUMANOS DE LA INFANCIA | 14 de junio | Viernes de 16:00 a 20:30 | 120 |

| CURSOS Y TALLERES | INICIO | DÍA/HORARIO | HORAS |
|--|------------|-------------------------|-------|
| *ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS PARA EL TRATAMIENTO EN LA INTERVENCIÓN INDIVIDUALIZADA | 17 de mayo | Sábado de 14:00 a 19:00 | 25 |
| *REFERENTES TEÓRICOS CONCEPTUALES DE LOS MODELOS DE INTERVENCIÓN | 22 de mayo | Jueves de 16:00 a 20:30 | 30 |
| *USOS Y ABUSOS DE LA EXPRESIÓN ESCRITA | 27 de mayo | En línea | 40 |
| *DEMOCRACIA Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA | 3 de junio | Martes 16:00 a 20:00 | 20 |

*Actos académicos de apoyo a la titulación

Informes y requisitos de inscripción:
educacioncontinua.ents@gmail.com
www.trabajosocial.unam.mx

Golondrinas 15, Col. General Anaya

5688-1688, 5605-7759 y 5605-1047

Descuentos exclusivos para:
Egresados ENTS, Socios Fundación UNAM y del Programa de Vinculación Exalumnos UNAM: 20%

En caso de no cubrir el mínimo de participantes requeridos el CEC se reserva el derecho de reprogramar o cancelar la actividad académica.

