

2013  
septiembre  
octubre

# gaceta

TRABAJO SOCIAL

## Celebra ENTS 40 años



Universidad Nacional Autónoma de México  
Escuela Nacional de Trabajo Social

# UNAM ENTS

unam  
donde se construye el  
futuro

Órgano informativo de la Escuela Nacional de Trabajo Social  
ISSN 0186-3002 número 152



**LA MAESTRA LETICIA CANO SORIANO Y EL RECTOR, DOCTOR JOSE NARRO ROBLES, ENCABEZAN LA CEREMONIA DEL 40 ANIVERSARIO DE LA ENTS ACOMPAÑADOS DE EXDIRECTORES DE LA ESCUELA, LA DECANA DEL H. CONSEJO TÉCNICO Y LA VIUDA DEL DOCTOR MANUEL SÁNCHEZ ROSADO.**

La mañana del pasado 4 de octubre, la Escuela Nacional de Trabajo Social celebró 40 años de existencia con una ceremonia realizada en el Auditorio Manuel Sánchez Rosado, encabezada por el rector de la UNAM, José Narro Robles y la directora maestra Leticia Cano Soriano, quienes estuvieron acompañados por exdirectores de la ENTS, académicos, alumnos y trabajadores administrativos con más de tres décadas de servicio en esta entidad.

Tras presenciar el video sobre la fundación e historia de la Escuela, su directora, dio la bienvenida a los asistentes, y en su mensaje, destacó que la ENTS sigue a la vanguardia a nivel nacional, y aseguró: "Seguiremos como

la mejor Escuela del país. El esfuerzo y dedicación brindados la distinguen a nivel nacional por su liderazgo, calidad y excelencia académica que la Universidad y la sociedad exigen".

Asimismo, recordó que en esas cuatro décadas la Escuela evolucionó en calidad y trabajo académico, que se ha construido día a día por su comunidad: "Somos el resultado de muchas y diversas historias y generaciones, con una sólida formación; sigamos con la suma de esfuerzos para que el propósito común, la Escuela y la carrera, se mantengan en el lugar que hemos logrado".

Al término de las palabras de la directora, inició la entrega de reconocimientos a los académicos con más

## ENTS y UAT fortalecen el Trabajo Social

Con el objetivo de impulsar la capacitación y actualización docente, la movilidad e intercambio de alumnos y profesores, la Escuela Nacional de Trabajo Social y la Facultad de Trabajo Social, Sociología y Psicología de la Universidad Autónoma de Tlaxcala, ratificaron un convenio de colaboración.

El convenio establece que ambas entidades académicas se comprometen a intercambiar recíprocamente información de investigación, libros y publicaciones, además de realizar conjuntamente eventos académicos y publicaciones para beneficio y fortalecimiento de sus respectivos programas docentes, de prácticas escolares y servicio social.

Asimismo, se prevé la impartición de cursos, diplomados, conferencias, coloquios, simposios y talleres, además de la publicación de artículos y coediciones de interés común, con costos accesibles para profesores, investigadores y estudiantes de ambas instituciones cuando así lo amerite.

# Editorial

**E**l pasado 14 de octubre de este año comenzaron los trabajos de los claustros académicos de la Escuela Nacional de Trabajo Social, como lo establece el Plan de Desarrollo 2012-2016.

Cabe recordar que los claustros van de la mano con la adecuación al plan de estudios, ya que su objetivo es fortalecer la calidad de los programas de la licenciatura en Trabajo Social, así como la consolidación e innovación de la práctica docente, lo cual es una tarea de gran trascendencia, pues el propósito fundamental es formar trabajadores sociales capaces de dar respuesta a problemas concretos de la sociedad.

Los claustros académicos se organizan de acuerdo a la estructura curricular de la licenciatura, en las cuatro áreas de conocimiento; a saber: Metodología y Práctica de Trabajo Social, Política Social y Necesidades Sociales, Sujeto y hábitat, e Histórico Social; asimismo, están coordinados por uno o dos académicos, quienes orientan los trabajos a fin de construir las estrategias y acciones que fortalezcan la adecuación.

Este trabajo de análisis y reflexión colegiada, se realiza en un ámbito de respeto, pluralidad de ideas y tolerancia a la diversidad de pensamiento, propias de los universitarios que serán la base del trabajo en común que permita perfeccionar, transformar e innovar el plan de estudios y la práctica docente en beneficio de las y los alumnos que forman parte de nuestra comunidad, así como de la Universidad.

**“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”**  
Directora

Mtra. Leticia Cano Soriano



## UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

**Dr. José Narro Robles**  
Rector

**Dr. Eduardo Bárzana García**  
Secretario General

**Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez**  
Secretario Administrativo

**Dr. Francisco José Trigo Tavera**  
Secretario de Desarrollo Institucional

**Lic. Enrique Balp Díaz**  
Secretario de Servicios a la Comunidad

**Lic. Luis Raúl González Pérez**  
Abogado General

**Renato Dávalos López**  
Director General de Comunicación Social

## ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

**Mtra. Leticia Cano Soriano**  
Directora

**Mtra. Elizabeth Bautista López**  
Secretaria General

**Mtro. Jorge Hernández Valdés**  
Secretario Académico

**Lic. José Armando Hernández Gutiérrez**  
Secretario Administrativo

**Mtra. Adela Sánchez Núñez**  
Secretaria de Planeación y Vinculación

**Lic. Humberto Isaac Chávez Gutiérrez**  
Secretario de Apoyo y Desarrollo Escolar

**Lic. Patricia Valencia Oregón**  
Jefa de la Oficina Jurídica

**Lic. María Eunice García Zúñiga**  
Jefa de la División de Estudios Profesionales

**Mtro. Alejandro Chirino Sierra**  
Jefe de la División de Estudios de Posgrado

**Dr. Pedro Isnardo De la Cruz Lugardo**  
Coordinador de Investigación

**Lic. Carmen Casas Ratia**  
Coordinadora del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia

**Lic. Norma Angélica Morales Ortega**  
Coordinadora del Centro de Educación Continua

**Lic. Laura Limón Rivas**  
Coordinadora de Comunicación Social

**Lic. Idalia Vargas Núñez**  
Coordinadora del Centro de Información y Servicios Bibliotecarios

## GACETA TRABAJO SOCIAL

**Laura Limón Rivas**  
Coordinadora

**Iván Moreno Torres**  
Cobertura de información

**Praxedis Razo**  
Corrección de estilo

**Alejandra Ramírez Cázares**  
Diseño editorial

**Oscar B. Guzmán Arellanos**  
**Oscar Rodríguez Martínez**  
Fotografía



Directores de Facultades, Escuelas y funcionarios universitarios asistieron a la ceremonia del 40 Aniversario de la ENTS.

#### Recibirá la Escuela en donación la biblioteca personal del doctor Manuel Sánchez Rosado

de tres décadas de servicio, a los exdirectores, así como a la señora Crisanta Martínez, viuda del director fundador de la Escuela, el doctor Manuel Sánchez Rosado, quien agradeció tan noble gesto, e informó que la biblioteca personal del doctor Sánchez Rosado, fue donada a esta entidad académica para que forme parte del acervo bibliográfico especial.

Por su parte, el rector José Narro reconoció el liderazgo de la Escuela y su destacada labor en la formación de trabajadores sociales, comprometidos con el país y la sociedad. Pero no sólo eso, también convocó a cuidar y consolidar lo que se ha alcanzado en estos 40 años, y compartió que, “como profesional de la salud que soy he podido apreciar la extraordinaria labor que realizan los profesionales del Trabajo Social en el área de la salud, pero no es ese el único campo, ahí está la educación, el desarrollo de las comunidades, los programas de desarrollo social en el campo y las ciudades, el área de la justicia, el servicio a las familias, el apoyo a niñas y niños, el trabajo con grupos en pobreza y exclusión social, ahí tenemos que seguir todos trabajando”.

Entonces dieron paso a la develación de la placa conmemorativa del 40 aniversario de la Escuela, a lo que siguió el espectáculo del grupo de rumba española Aflamenkaos, que cerró la primera parte de la celebración.

Por la tarde, la maestra Cano Soriano reiteró que lo más importante era el trabajo conjunto para mantener la

Escuela como referente obligado para el Trabajo Social a nivel nacional, y ante un auditorio repleto se entonó un Goya en honor a la ENTS, para dar paso al grupo de son cubano Coral Negro, que a más de una pareja puso a bailar.

Por la noche, el festejo concluyó con un pastel conmemorativo y sana convivencia en la explanada de la Escuela, donde alumnos, profesores y trabajadores administrativos terminaron de disfrutar el 40 aniversario de la ENTS.



El rector, Dr. Narro Robles develó la placa conmemorativa del 40 Aniversario.

# Comunidades de aprendizaje, en busca del trabajo conjunto



Profesores de la ENTS se preparan para fortalecer habilidades de los alumnos.

El pasado 11 de septiembre se clausuró el curso-taller de sensibilización para la conformación de las comunidades de aprendizaje, que tiene por objetivo incrementar la interacción de los profesores con alumnos y la promoción del trabajo colegiado de los académicos, proyecto que responde al Plan de Desarrollo de la Universidad 2011-2015.

Este proyecto multidisciplinario, mejorará las condiciones de trabajo, seguridad y bienestar de la comunidad universitaria, aseguro la doctora María Ascensión Morales Ramírez, secretaria ejecutiva del Colegio de Directores de Facultades y Escuelas de la Universidad, quien encabeza

Es importante destacar que la Escuela Nacional de Trabajo Social es pionera en la UNAM en la creación de comunidades de aprendizaje, espacio

que servirá para fomentar el diálogo entre las diversas comunidades que conviven en la Escuela para el desarrollo de tareas académicas a través de la participación entre iguales. Además, el alcance de esta estrategia de trabajo implica reconceptualizar el proceso de enseñanza-aprendizaje con formas de interacción más activas.

En este sentido, la maestra Leticia Cano Soriano aseguró que las comunidades de aprendizaje servirán para identificar los problemas y debilidades que la población escolar de Trabajo Social presenta, además de que confía en que pueden coordinarse con los trabajos de los claustros académicos.

Asimismo, se pretende incrementar la interacción e integración de la comunidad en cada entidad académica, optimizando la comunicación, el acceso a la información y la disponibilidad de

servicios pertinentes, con lo cual se reforzará la armonía y el respeto que deben caracterizar la labor de la Universidad Nacional Autónoma de México.

En este primer curso-taller participaron once profesores de la Escuela Nacional de Trabajo Social, quienes recibieron la capacitación directa de especialistas de la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos de la UNAM, enfocándose en dos temas: la creación de la Comunidad de Aprendizaje y la identificación de las necesidades de aprendizaje de los alumnos y fortalecer sus habilidades cognitivas.

Cabe señalar que como resultado de este curso se desarrollaron dos proyectos que serán implementados entre los académicos de la ENTS y los alumnos, para que posteriormente se replicarán en otras escuelas y facultades de la UNAM.

# Hacia el futuro del Trabajo Social

**E**n el marco del 40 aniversario de la Escuela Nacional de Trabajo Social, del 7 al 11 de octubre pasado, se llevaron a cabo una serie de conferencias donde se tocaron temas referentes al proceso histórico de la carrera de Trabajo Social y su perspectiva de desarrollo hacia el futuro.

En este ciclo de conferencias denominado *Trabajo Social: de lo tradicional*



Dra. Aída Valero y Mtra. Laura Ortega



Profesores y alumnos en el auditorio 8 de marzo de 1857, durante la inauguración del Ciclo de Conferencias.



Mtro. Carlos Arteaga, Mtro. Elí Evangelista y Esp. Nelia Tello

a lo contemporáneo, que se realizó en los auditorios Manuel Sánchez Rosado y 8 de marzo de 1857, participó la doctora Aída Valero Chávez con la ponencia *La génesis del trabajo social en México*, quien hizo una revisión histórica del desarrollo de esta disciplina en nuestro país.

También, la maestra Laura Ortega García, con el tema *La formación en el Trabajo Social en México*, que se centró en lo que debe saber el trabajador social, su función y desempeño en el campo profesional, además de su actuación ética frente a la sociedad. Por su parte, el maestro Carlos Arteaga

Basurto habló sobre *La reconceptualización del Trabajo Social*, como un proceso de redefinición de esta disciplina tanto en su función, campo de acción, teorización y saber metodológico.

En tanto, el maestro Elí Evangelista Bautista expuso *La actualidad del Trabajo Social en México*, donde abordó cómo el Trabajo Social se desarrolla hoy en día, y de qué manera es percibido por los grupos atendidos frente a sus necesidades.

Finalmente, la especialista Nelia Tello, en su ponencia *El hoy del Trabajo Social*, destacó las dificultades y retos que enfrentan los trabajadores sociales, así como las ventanas de oportunidades para el fortalecimiento y desarrollo futuro de esta disciplina.

# Proceso de adecuación del plan de estudios de la maestría



**SE PLANTEAN CUATRO NUEVAS FORMAS DE TITULACIÓN, NUEVA DELIMITACIÓN DE CAMPOS DE CONOCIMIENTO, ASÍ COMO UN MAPA CURRICULAR FLEXIBLE Y CON NUEVAS MATERIAS OBLIGATORIAS.**

El pasado 4 de septiembre se presentaron los avances de la adecuación al plan de estudios de la maestría en Trabajo Social, lo cual pretende elevar su calidad académica, incrementar el ingreso de estudiantes al posgrado, al igual que mejorar la eficiencia terminal y la titulación.

En esta reunión multidisciplinaria, asistieron directores de diversas entidades académicas, entre ellas, la doctora Norma Blazquez Graf, representante del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades; el doctor Fernando Castañeda, director de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales; así como representantes de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza; la Facultad de Medicina, quienes participan en el Programa de Maestría en Trabajo Social y el doctor Miguel Lisbona Guillén, del Centro Peninsular de Humanidades y Ciencias Sociales de la UNAM con sede en Yucatán a través de videoconferencia.

En su intervención, la directora de

la Escuela Nacional de Trabajo Social, maestra Leticia Cano, informó que “fueron considerados los comentarios y observaciones realizados por las y los profesores de carrera” de la ENTS, para este proceso.

Por su parte, el maestro Francisco Calzada Lemus, coordinador del programa de maestría, señaló que los campos de conocimiento fueron concentrados en cinco áreas: *Determinantes sociales de la salud, Construcción de ciudadanía, Intervención social, Identidad y cultura, y Desarrollo social*, toda vez que se diversificaron las formas de titulación.

Dichas formas son: tesis, promedio de excelencia académica, artículo arbitrado por una revista indexada a nivel internacional, y a través de la sistematización de experiencias en Trabajo Social que puedan transformarse en propuestas de modelos de intervención.

Asimismo, Calzada Lemus mencionó que se están adecuando las normas operativas del posgrado para su aprobación correspondiente; como

los criterios de ingreso para que quienes no tienen físicamente el título de licenciatura puedan continuar con sus estudios de maestría.

Respecto al mapa curricular, se incorporaron como materias obligatorias Teoría del Trabajo Social y Estrategias de Intervención Social de Trabajo Social, con lo que los egresados de la maestría tendrán un acercamiento teórico y metodológico en la disciplina. El maestro Calzada destacó que el mapa curricular es flexible y permitirá a los alumnos cursar materias en otras entidades académicas según sus líneas de investigación, además de que desarrollarán la habilidad de redactar textos científicos al término de sus estudios de grado.

También informó que de los alumnos que buscan ingresar al posgrado, sólo son admitidos en promedio 33 por año; actualmente hay 64 alumnos inscritos en maestría, de los cuales 46 son mujeres, y cuentan con una edad promedio de 35 años.

Finalmente, en cuanto a la eficiencia terminal, mencionó que la meta es alcanzar el 35 por ciento para este año y resaltó, que el 70 por ciento de los alumnos graduados han obtenido mención honorífica.

# ENTS EN LOS MEDIOS

**Dr. Daniel Rodríguez Velázquez**

Medio: Canal Once

Tema: Vivienda

Medio: Canal Once programa Espiral

Tema: Ciudad y Vivienda



**Mtro. Miguel Ángel Ramírez**

Medio: Radio educación

Tema: Urbanismo Salvaje, historias de despojo y caos



**Lic. Mayra Niño Zuñiga**

Medio: Radio Mexiquense

Tema: Rol de la mujer y su situación actual

**Lic. Mayra Niño Zuñiga**

Medio: México al DÍA TV

Tema: Programa SEDESOL: Seguro de vida para mujeres jefas de familia



**Lic. Claudia Mendoza Sánchez**

Medio: Gaceta UNAM, Rotativo de Querétaro y Radio UNAM

Tema: Día mundial de la Salud Mental



**Alumna Wendy Mendoza Calixto**

Medio: Gaceta UNAM

Entrevista de semblanza: alumna y atleta de alto rendimiento ENTS





  
**CATEDRA EXTRAORDINARIA TRATA DE PERSONAS**

**No confíes si te ofrecen un trabajo como edecán, modelo o actriz, con un sueldo muy alto, o te piden fotografías comprometedoras.**

**¡INFORMATE! PODRÍAS VOLVERTE VÍCTIMA DE TRATA DE PERSONAS**

Teléfono de denuncia CEDAC: 01 800 0085 400  
<http://www.catedratrata.unam.mx>

# Presentan avances y resultados en investigación social



Con el fin de socializar los trabajos que realizan los profesores de carrera en la Escuela Nacional de Trabajo Social, del 11 al 13 de septiembre se llevó a cabo el cuarto ciclo de conferencias de Investigación Social, avances y resultados correspondientes a las nueve áreas de estudios y 59 líneas de investigación, aprobadas por el Consejo Técnico de la Escuela.

Durante la inauguración de este ciclo, el doctor Pedro Isnardo de la Cruz, coordinador del Área de Investigación de la Escuela, señaló que en esta ocasión se incorporaron tres innovaciones con respecto de los anteriores ciclos de conferencias: “La primera de ellas incluye el proceso de organización con las áreas de estudio y las líneas de in-

vestigación. La segunda es que el Laboratorio de Investigación Sociomédica y el Centro de Estudios en Investigación Social en Discapacidad y Salud también incorpora sus proyectos que ha consolidado en el Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía. Y la tercera es que hay nuevos comentaristas, profesores y profesoras de la Escuela que tienen amplia experiencia en otras instituciones”.

A lo largo de tres días, alumnos y profesores de la Escuela y otras facultades asistieron a las cinco mesas de trabajo, donde escucharon las presentaciones de 21 ponentes, quienes dieron a conocer los avances y resultados de sus diversos proyectos de investigación, como *Modelos de intervención que tie-*

*nen como eje procesos de educación social*, que estuvo a cargo de la licenciada Silvia Galeana de la O, *Desarrollo de indicadores e instrumentos de evaluación para la intervención comunitaria*, presentado por el maestro José Luis Sainz Villanueva; *Procesos de formación académica para alumnos con discapacidad en la ENTS: implicaciones y retos*, con la Maestra Elia Lázaro Jiménez; o *El grado de información que tienen las personas con discapacidad del Distrito Federal sobre la Convención de los Derechos de las personas con Discapacidad*, que presentó la maestra Esther Zúñiga Macías.

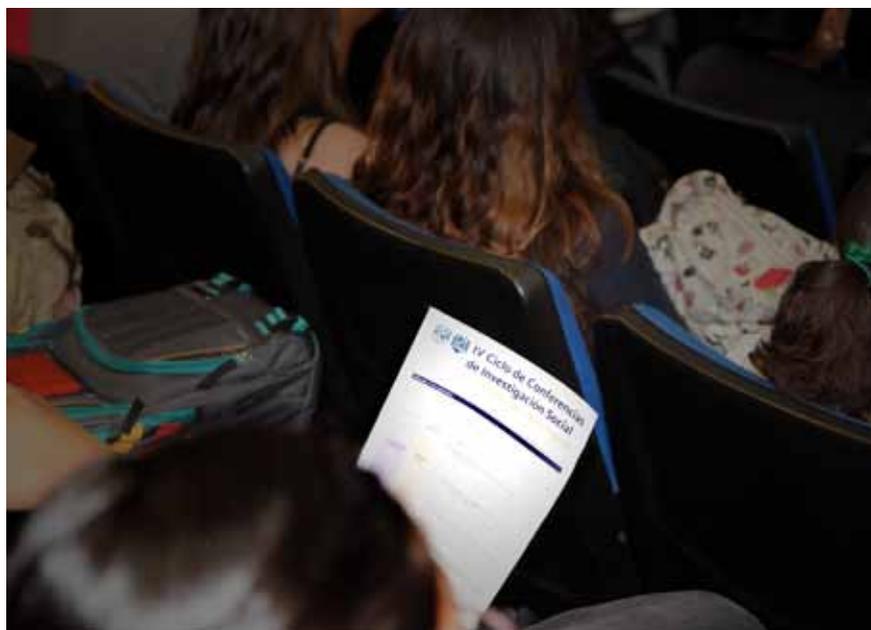
También presentó la maestra Rosaura Ávalos Pérez, el tema *Reflexiones sobre el modelo de intervención social*

con personas adultas mayores, en tanto que la doctora Aída Imeda Valero, expuso su estudio *¿Es el programa de becas Prepa Sí una política asistencial para los jóvenes?*, mientras que el doctor Javier Carrión Guillén hizo lo propio con el tema *La violencia y la inseguridad en los medios impresos de México: 2012-2013*.

Por su parte, el doctor Daniel Rodríguez Velázquez presentó el tema *Gobernanza y planeación para la adaptación en zonas metropolitanas*; el maestro Carlos Artega Basurto dio a conocer su estudio *Hacia un nuevo proyecto democrático para México en el siglo XXI*; y la licenciada Araceli Rosas Gutiérrez, *Conocimientos y estilos de vida en personas con diabetes tipo 2 que participan en los grupos de ayuda mutua en la jurisdicción sanitaria de Tlalpan, Distrito Federal*.

En tanto, la maestra Blanca Lilia Gaspar del Ángel, presentó *Percepciones de riesgo y hábitos de salud y riesgo para zoonosis en la cría de animales de traspacio en habitantes de una zona semi urbana en el Distrito Federal*, además de *Cine documental como opción para fortalecer acciones de salud*.

En cuanto a los proyectos de inves-



tigación que se han desarrollado en el Laboratorio de Investigación Sociomédica en el Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía, la maestra Ángeles Rodríguez, presentó *Hallazgos sociales: sistematización de mil 278 visitas domiciliarias realizadas a pacientes del INNN 2003-2009*, mientras que la maestra Norma Cruz Maldonado dio a conocer los avances en su proyecto *Sobrecarga del cuidador primario del enfermo de*

*Huntington, Estudio descriptivo de los beneficiarios de la AMEH, AC*.

Más adelante, la maestra Margarita Terán Trillo se encargó de presentar la *Serie de cuadernos e instrumentos de apoyo para la atención en cuidados paliativos y tanatología*; a su vez, el doctor Guillermo Campos mostró su trabajo *Las representaciones sociales y el mercado laboral de la enfermería profesional en México*, así como el tema *Diseño e implementación de un centro de documentación científica de la enfermería en la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia*.

Asimismo, la maestra Monserrat González Montañón, presentó su tema *Cultura alimentaria del Maíz*, y la doctora María del Rosario Silva Arciniega se hizo presente con *Percepciones de Trabajo Social y conclusión de la carrera*: ambos proyectos son una muestra de estuadiates del noveno semestre de la ENTS, así como *Percepciones del plan de estudios actual*.

El cierre de las mesas de trabajo, estuvo a cargo de la especialista Nelia Tello Peón, quien presentó el tema *Recuperación de la intervención en Trabajo Social: espacio de construcción desde el posgrado* 📖



# Participa ENTS en Modelo de Naciones Unidas de la UNAM 2013



Alumnos de toda la UNAM participan cada año en este modelo de la ONU.

Por sexto año consecutivo, del 26 al 28 de septiembre pasado, se realizó el Modelo de Naciones Unidas de la UNAM, en el Palacio de Minería, donde la Escuela Nacional de Trabajo Social estuvo representada por Maricela Campos, alumna del quinto semestre.

Este modelo, también conocido como MONUUNAM, es un ejercicio donde las y los jóvenes participantes recrearon por tres días la forma en que se organiza y trabaja tanto la Asamblea General de la Organización de las Naciones Unidas, como sus diferentes comisiones, basándose en su agenda.

Maricela Campos representó a Canadá en el Foro Permanente de Cuestiones Indígenas, y es que el modelo está diseñado para que los alumnos de distintas carreras de la UNAM representen alguno de los 193 Estados que conforman la ONU, lo que significa estudiar su cultura, ideología, religión,

política y su postura diplomática ante diversos problemas vigentes del mundo, todo con asesoría de las embajadas de cada nación miembro.

En ese sentido aseguró que esto puede significar un choque ideológico, porque en el debate entre los representantes de las naciones miembro “se busca la manera de atacar liderazgos y protagonismos, porque quien logra derribar a los demás países, son los que empiezan a influir en las decisiones más fuertes para que se llegue a un acuerdo mutuo”.

En cuanto a su participación, señaló que los indígenas canadienses, aun cuando son muy distintos a los grupos étnicos mexicanos, comparten algunas problemáticas como la discriminación, lo cual se ha ido corrigiendo recientemente: “Ya se está atendiendo la problemática de los indígenas, porque han vivido muchos años sin tener, incluso, una identidad dentro de su propio país.

Nunca se ha considerado su voz, puesto que han sido despojados de sus tierras y recursos naturales”.

A esto añadió que los programas de atención desarrollados, como el de educación indígena en Canadá los estaban alejando de sus culturas para homogeneizar a toda la población con una misma ideología, y hasta que Canadá entró a la Comisión de Derechos Humanos de la ONU, se vio obligado a realizar acciones para defender los derechos de estos grupos minoritarios, que representan apenas el cuatro por ciento de su población.

Para concluir dijo que la defensa de los derechos de los grupos indígenas en Canadá y en el mundo representa también el derecho de las personas a la identidad cultural, y las acciones que se tomen serán prioritarias, pues afirmó que se estima que en este siglo desaparezca el 90 por ciento de estas culturas, a causa de programas que no fomenten su preservación.



Maricela Campos, alumna de la ENTS, representando a Canadá.

# La sociedad cree en nuestra profesión

RINDEN PROTESTA NUEVOS LICENCIADOS EN TRABAJO SOCIAL



Mónica Martínez y Christina Areli Hernández en la toma de protesta.

**R**indieron protesta 214 titulados durante 2013, evento que se realizó el pasado 24 de septiembre, en el Auditorio Raoul Fournier Villada, de la Facultad de Medicina.

En su mensaje, Leticia Cano Soriano les recordó a los egresados que el Trabajo Social no es asistencialismo: “Es una profesión que no puede parar. Tiene que seguir adelante. Demostrar con metodología y en un escenario multidisciplinar que somos capaces de poner en un lugar muy importante a la carrera a través de ustedes, jóvenes licenciadas y licenciados en Trabajo Social”.

Asimismo, les comentó que los retos por venir como profesionales, tanto en el ámbito público, privado, o en las organizaciones de la sociedad civil, implican compromisos para atender y resolver los problemas locales, regionales y nacionales, les advirtió: “Nada es fácil, jóvenes. Nada. Los retos y las metas que nos impongamos habremos de cumplirlas. Hoy más que nunca estoy convencida de que la Escuela Nacional de Trabajo Social con su actividad permanente abona a solucionar la situación social del país”, afirmó.

Acompañada de funcionarios de la Escuela, agregó que el Trabajo Social no

**“El Trabajo Social es para todos”.  
Maestra Leticia Cano**

sólo es para los sectores más desprotegidos, sino que los sectores de medio y de alto ingresos padecen problemas de diferente forma y magnitud, que también requieren de atención: “Toda la sociedad cree en nuestra profesión”, señaló.

Por parte de las y los egresados titulados, las licenciadas Mónica Martínez,

Anca Gabriela Popita y Christian Areli Hernández, agradecieron a sus profesores las enseñanzas recibidas. Lo mismo que a familiares, parejas e hijos por su apoyo a lo largo de los años de estudio.

En este sentido, la licenciada Anca Gabriela Popita, en su mensaje de agradecimiento, invitó a todos los egresados a ser mejores profesionales cada día: “No acepten la mediocridad, no aplacen sus proyectos y mucho menos engañen a sus sueños. Sean justos y usen la tolerancia con inteligencia y razón; encuentren siempre la forma creativa de comunicación con respeto y conciencia. No juzguen o den por hecho cosas, investiguen, infórmense y ábranse a nuevas ideas. Trabajen en ustedes para alcanzar la excelencia”.

Estos 214 licenciados se titularon mediante alguna de las trece opciones que ofrece la ENTS, entre las que se encuentra la especialización en alguna área de intervención, el examen general de conocimientos, la ampliación y profundización de conocimientos apartados I y II, y cumplir con la totalidad de créditos y alto nivel académico.



# 40

ANIVERSARIO

DE LA

## ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL





# Avanza la ENTS en cultura de la prevención



**Mil 301 personas desalojan instalaciones en dos minutos y medio**

de los edificios, y registraron 55 personas que no salieron del lugar donde se encontraban hacia los puntos de seguridad, por lo cual fueron estos últimos contabilizados como decesos. En tanto, en el turno vespertino, a 611 personas les tomó dos minutos cincuenta segundos realizar la evacuación, y sólo 15 personas no se movieron de su sitio.

Si bien promediar un tiempo de dos minutos 30 segundos es un buen desempeño, la maestra Cano Soriano adelantó que no se bajará la guardia en la promoción de la cultura de seguridad y prevención de desastres naturales.

A lo que agregó: “Agradecemos de verdad su participación en este simulacro que es importante realizar periódicamente. Tiene que ser un ejercicio constante para contribuir a la cultura de la prevención. En su momento estaremos implementando un programa que la comisión local de seguridad ya dará a conocer a toda nuestra comunidad”, finalizó.

La Comisión Local de Seguridad y Vigilancia de la Escuela Nacional de Trabajo Social se mostró satisfecha por la participación de la comunidad de esta dependencia en el marco del Macrosimulacro 2013, en conmemoración del 28 aniversario de los sismos registrados los días 19 y 20 de septiembre de 1985, donde oficialmente fallecieron poco más de 10 mil personas en la Ciudad de México

En este ejercicio, realizado en los dos turnos, en un tiempo promedio de dos minutos 30 segundos, evacuaron las 33 aulas de licenciatura y posgrado, biblioteca y oficinas administrativas mil 301 personas, lo que la directora de la Escuela celebró, pues aseguró que eso hablaba de la colaboración y disposición de la comunidad para fortalecer la cultura de la prevención.

Es de señalarse que en el turno matutino, a 697 personas les llevó dos minutos nueve segundos realizar la evacuación



# Tecnologías de la Información y Comunicación en apoyo la comunidad

**Nuevas computadoras cuentan con *software* de última generación.**

**E**l pasado 7 de octubre se reinauguró formalmente el Centro de cómputo de la Escuela Nacional de Trabajo Social, con la renovación de 50 equipos de última generación que apoyarán a los alumnos en su quehacer académico.

Gracias a la Secretaría de Desarrollo Institucional de la Universidad quien donó 25 equipos y la Escuela 25 más, significa una inversión a largo plazo.

La directora de la ENTS, acompañada del doctor Francisco Trigo Tavera, secretario de Desarrollo Institucional de la UNAM, funcionarios, profesores de carrera, trabajadores administrativos y alumnos de la Escuela, señaló



que este es un logro muy importante porque después de casi una década no se renovaban los equipos de cómputo en este Centro.

Por su parte, el doctor Trigo Tavera, destacó que a raíz de su visita a la ENTS, en agosto pasado, observó que los equipos anteriores ya no eran los ideales para el trabajo académico que realizan cotidianamente los alumnos: “No eran ni los más rápidos, ni lo mejor que ustedes se merecen. Los equipos de cómputo se van haciendo obsoletos, entonces hay una inversión que debe hacerse frecuentemente, y me da muchísimo gusto que ahora sea un Centro digno de apoyo para sus tareas”.

Los 50 equipos cuentan con una velocidad de ocho gigas en RAM, además de contar con *software* de última generación para el desarrollo de las actividades académicas propias de la Escuela. Asimismo, el Centro fue pintado y renovado, ya que al día se prestan 400 servicios en promedio, lo que representa entre tres mil y cuatro mil servicios al mes.

## ***L@s alumnos opinan***

Tras la renovación de equipos, los primeros alumnos que hicieron uso de ellos aseguraron sentirse más cómodos al poder desarrollar diversas actividades digitales propias de la carrera.

### **Cristina, primer semestre**

Están mejor porque están actualizadas, ya funcionan más rápido, ya no se traban. Antes solamente cargaban programas específicos.

### **Jennifer, primer semestre**

Era estresante, algunos programas no los abrían, no los soportaban las computadoras de antes.

### **Teresa, quinto semestre**

Están más padres, son más rápidas. Apenas las estoy probando y me ayudaron mucho en mi trabajo.

### **Leslie, pasante**

Las computadoras viejas estaban muy deterioradas. Aunque las actualizaban ya estaban muy lentas y ahorita que llegué sí me impresionó mucho. Jamás pensé que íbamos a tener este tipo de computadoras.

# Alumnos crearán farmacia social en Santo Domingo, Coyoacán



## GRUPO DE PRÁCTICAS ESCOLARES APOYARÁ A GRUPOS VULNERABLES.

Con el propósito de ayudar a las personas más vulnerables, alumnos de la Escuela Nacional de Trabajo Social, iniciaron un proyecto de donación de medicamentos nuevos y de medio uso para la creación de una farmacia comunitaria o social.

Esta iniciativa surgió del grupo 1561 de Práctica Comunitaria II, a cargo del profesor Jesús Ramírez Tapia, ya que uno de los proyectos, el denominado Rescatemos el medio ambiente, aprendiendo con los residuos sólidos urbanos, Santo Domingo en recuperación, detectó que uno de los problemas más graves que vive la población de bajos ingresos es la falta de acceso a la salud.

Estela Muñoz, miembro de este grupo de prácticas, señaló que la población objetivo son personas dedicadas a trabajos informales que recolectan botellas PET para incrementar sus ingresos, y como consecuencia carecen de seguridad social.

Asimismo, y citando datos del INEGI, al año 2010 en la delegación Coyoacán existen 184 mil 184 personas que no tienen ningún servicio de seguridad social, un porcentaje grande si se considera que a nivel Distrito Federal el

organismo señala que son dos millones 971 mil 74 personas en esta situación.

Es por ello que este grupo, se dio a la tarea de vincular a la población de la colonia Santo Domingo con la cooperativa Panamédica, para que reciban servicios de salud a bajo costo. A decir de Alma Abigail González, miembro de este grupo, la cooperativa maneja paquetes que van desde 50 pesos mensuales, además de que la inscripción a este servicio cuesta 100 pesos.

Además, para este proceso de vinculación, las alumnas de quinto semestre de la ENTS, al observar que la población no cuenta con muchos recursos para la adquisición de medicinas, pensaron en organizar una farmacia social en conjunto con Panamédica. Al respecto, Alma Abigail señaló que era necesaria la donación tanto de la comunidad de Santo Domingo como dentro de la ENTS, para posteriormente, con ayuda de Panamédica, armar una base de datos sobre los fármacos más solicitados.

Por su parte, Estela aseguró que para la expedición de los medicamentos en la farmacia social se va a requerir la copia de la receta médica, y en caso de ser controlados se pediría la original, conforme a la legislación vigente.

Los medicamentos donados en la Escuela fueron nuevos y de medio uso, cuya caducidad en promedio fue de mediados de 2014 en adelante para apoyar a la gente de Santo Domingo, Coyoacán.



# Participa la ENTS en la feria de orientación vocacional



**ALUMNOS DE BACHILLERATO, PADRES DE FAMILIA Y ORIENTADORES EDUCATIVOS CONOCIERON LA OFERTA EDUCATIVA DE LA ENTS.**

Con el objetivo de brindar a estudiantes de los niveles secundaria y bachillerato información sobre las diversas carreras que existen, la Universidad Nacional Autónoma de México, organizó la decimoséptima feria de orientación vocacional. Al encuentro del mañana, donde participó la Escuela Nacional de Trabajo Social.

En esta feria, realizada en el estacionamiento para aspirantes, la Escuela estuvo presente en uno de los 160 locales donde las principales instituciones de educación superior públicas y privadas dieron a conocer a sus visitantes propuestas académicas, siempre asesorados por cada uno de los expositores de los stands, ya que el elegir una carrera es una de las decisiones más importantes en la vida de las personas.

En esta edición se atendió a más de un millón de visitantes entre alumnos, padres de familia y orientadores educativos, quienes también se informaron sobre la oferta educativa de la ENTS, su misión, visión y objetivos, así como las

habilidades que adquieren los alumnos que egresan de esta disciplina en las modalidades presencial o a distancia, así como los campos de desarrollo profesional y laboral a los que se pueden incorporar.

Al mismo tiempo se les hizo saber que la Escuela cuenta con 13 formas

de titulación a nivel licenciatura, y los beneficios de estas modalidades, al igual que se les mostró el programa de posgrado, las instalaciones, y se les otorgó información sobre el Centro de Educación Continua, donde estudiantes y egresados en Trabajo Social pueden continuar capacitándose para ser mejores profesionales al servicio de su comunidad.



# Cooperativas, alternativas de ingresos y empleos



**LAS COOPERATIVAS PUEDEN SER EL CAMINO DE LA GENERACIÓN DE EMPLEOS. NECESARIO ATENDER Y EXPLORAR ESTA ALTERNATIVA DE ECONOMÍA SOLIDARIA DESDE EL TRABAJO SOCIAL.**

Con el fin de explorar las diversas vertientes y ventanas de oportunidades de la economía social y solidaria, se realizó la tercera expo UNAMonos con las cooperativas en la explanada de la Escuela Nacional de Trabajo Social, los días 11 y 12 de septiembre de este año.

En este ejercicio, a cargo del grupo 1923 y bajo la supervisión de la maestra Yesenia Ramírez Vanoye, la maestra Elizabeth Bautista López, secretaria general de la ENTS, aseguró que las cooperativas representan opciones alternativas: «Hemos estado viviendo en los últimos tiempos todo un impulso de la cultura del emprendedor, y yo pienso que las cooperativas son el camino de esa cultura, porque significa auto emplearse».

Durante este evento participaron 21 expositores con artesanías, alimentos, textiles y servicios, así como cinco ponentes que trataron temas como la responsabilidad social de las empresas, el marco legal del cooperativismo y el

cooperativismo como una oportunidad laboral para los jóvenes universitarios, además de cuatro ejercicios de trueque en el que se intercambiaron diversos productos.

En este sentido, la maestra Yesenia Ramírez Vanoye, dijo que esta expo va más allá de un simple ejercicio comercial, sino que se trata de un proceso educativo: “Sin procesos informativos que lleguen a generar conciencia y transformación en los seres humanos, no puede haber cambios”, dijo.



Por su parte, el señor Sebastián aLópez, coordinador de la Unión Mexicana de Cooperativas Cenzontle, agradeció a las autoridades de la Escuela las facilidades para realizar este evento y espero que pudiera repetirse el próximo año: “Deseamos que haya una cuarta expo. Hay que hacer un trabajo extensivo, encaminarse a la profesionalización, por eso nos acercamos a la ENTS, que nos ha abierto las puertas para mejorar nuestros procesos”, apuntó.

En tanto, la maestra Leticia Cano Soriano, aseguró que esta tercera expo UNAMonos con las cooperativas es un esfuerzo que la ENTS hace para lograr la interacción entre alumnos, profesores y productores para apoyar esta actividad económica vigente: “Estos proyectos productivos nos permiten ser sostenibles, nos permiten generar no solamente un ingreso económico, sino también productos, resultado del trabajo, de la vocación, del esfuerzo y también del estudio, porque hay que estudiar para aprender hacer cualquiera de los productos que ustedes ahora nos han presentado. Es un ámbito de intervención profesional que tenemos que explorar, atender y trabajar de conjunto. Es una opción también de generación de empleos. No nos vamos a olvidar de las cooperativas, son proyectos en los que creemos porque hay resultados”, finalizó.

# Se advierte sobre el riesgo alimentario en El Día del Maíz

**P**or quinto año consecutivo se realizó en la Escuela Nacional de Trabajo Social El Día del Maíz, organizado por la maestra Monserrat González Montaña.

Durante la inauguración, a cargo del doctor Pedro Isnardo De la Cruz, se dio

Por su parte, la maestra González Montaña señaló que el esfuerzo de reunir a comentaristas, organizaciones de productores, especialistas, e invitarlos a la ENTS, tiene el propósito de reflexionar sobre la situación alimentaria de México: “El campo se

negocio de la comida chatarra; El maíz y la milpa, en riesgo inminente por los transgénicos; Cultivo de hongos en totemoxtle; y La chinampa.

A esto se sumaron actividades en la explanada de la Escuela como el Tianguis de la milpa y el maíz, ade-



La Mtra. Monserrat González junto con especialistas destacó los riesgos para el agro mexicano, la seguridad alimentaria y el maíz frente al uso irresponsable de nuevas tecnologías agroindustriales.

a conocer que los trabajos realizados en torno a la conmemoración de ese día van a poder consolidarse en productos de investigación que serán a su vez publicados.

Asimismo, mencionó que estos eventos le dan a la Escuela la proyección con los ciudadanos sobre la importancia de su trabajo, y más tratándose de un producto alimenticio que el país siembra y cosecha.

ha abandonado y ahora tenemos la amenaza de la tecnología mal usada, sobre nuestro patrimonio, que es la riqueza que tenemos en nuestros ecosistemas”.

En esta ocasión se llevaron a cabo las conferencias Mujeres artesanas y comunidad migrante; Defensa del territorio comunal en San Miguel Xicalco, Tlalpan; Obesidad, salud y política pública: la dieta mexicana y el

más de la presentación de un grupo que realizó la Danza prehispánica del maíz, en donde reprodujeron el ritual que las culturas mesoamericanas hacían para reverenciar a este producto alimenticio, pilar de la dieta de los mexicanos.

También se vendieron productos artesanales y alimenticios a base de maíz y se expusieron carteles y fotografías en torno a ello.

# Necesario fortalecer participación de la mujer en democracia

**“POR DECRETO NO CAMBIA LA CULTURA, HAY QUE CONSTRUIRLA”.  
CANO SORIANO.**

Los rezagos y la descomposición del tejido social por la violencia, la desigualdad y la pobreza, lastiman a todos, especialmente a las mujeres, por lo cual es indispensable fortalecer su participación en los espacios democráticos y de toma de decisiones para encontrar soluciones a esta problemática de manera conjunta, afirmó la maestra Leticia Cano Soriano, directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social, durante la inauguración de la mesa de análisis Los debates parlamentarios y el voto femenino. Ciudadanía femenina, en el marco del 60 aniversario del voto de la mujer en México, organizada por las facultades de Derecho y Ciencias Políticas y Sociales, el pasado 30 de septiembre en La Casa de las Humanidades de la UNAM.



Lic. Francisco Javier Cedillo, director general de Asuntos Jurídicos de la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas; Mtra. Leticia Cano, directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social; Sra. Ana Güemez, representante de la ONU *Mujeres en México*; Lic. Lorena Cruz, presidenta del Instituto Nacional de las Mujeres y Dr. Fernando Castañeda, director de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

“Debemos de reconocer que en un escenario donde lamentablemente priva la pobreza, la desigualdad social, la participación social y política de las mujeres ha sido importante, pero limitada”, aseguró.

Agregó que la suma de esfuerzos entre hombres y mujeres no debe en-

tenderse como subordinación o pugna, sino de conciliación, de acuerdo, en el que todas y todos tengamos espacio: “Una oportunidad de poder participar de manera digna y de manera más democrática”, puntualizó.

Reconoció que los cambios deben ser parte de la transformación paulatina de la cultura que como sociedad hemos ido fomentando a lo largo de los años: “Por decreto, la actitud, la conducta y la cultura que ha predominado no va a cambiar. Tenemos que trascender y transitar en un ámbito en donde podamos inculcar la perspectiva de género, la tolerancia, la no discriminación, la no violencia hacia las mujeres”.

Finalmente dijo que la labor para impulsar estos cambios no son sólo 60 años de derecho al voto para las mujeres, sino que apenas ha iniciado en materia de democracia, participación política y ciudadana, que llevan al empoderamiento de la mujer junto con la participación de los varones, a la par de una nueva visión de la masculinidad que permita construir una sociedad más igualitaria y equitativa.

**Todos deben tener un espacio digno de participación**





Equipos deportivos representativos de la ENTS.

## Reciben equipos de la ENTS uniformes nuevos

El pasado 11 de septiembre, los equipos deportivos de distintas disciplinas de la Escuela Nacional de Trabajo Social recibieron sus nuevos uniformes, con los cuales competirán en los diferentes torneos, entre estos

el Interfacultades y la liga FEMEX de fútbol bandera.

Este acto, encabezado por la directora de la Escuela, es resultado de una política en la que las justas deportivas tendrán el apoyo necesario por parte de la administración, hasta donde sea posible, para que compitan y representen dignamente a la ENTS.

Entre las escuadras que recibieron sus nuevos uniformes están las

de fútbol rápido, básquetbol (varonil y femenil), así como el equipo de tocho bandera, quienes se alzaron con la Copa Prime Femenil en agosto pasado. Asimismo, se reconoció el triunfo del equipo de fútbol de académicos, que ganó el torneo de la especialidad de la Universidad el pasado 1 de septiembre, y presentó ante la comunidad el trofeo obtenido.

Por otra parte, se anunció que en breve se hará pública la convocatoria a la comunidad de la ENTS, un concurso para elegir una porra o grito de lucha que identifique a la Escuela en los eventos deportivos dentro y fuera de la UNAM.



# Formación integral para la salud



Equipo de futbol soccer de académicos, campeón del torneo 2013.

La formación del ser humano debe ser integral, por ello para la Escuela Nacional de Trabajo Social no sólo es importante la formación académica, sino también lo son las actividades culturales, recreativas y deportivas, aseguró la maestra Leticia Cano Soriano.

Durante el reconocimiento a los campeonatos obtenidos por los equipos de futbol soccer de académicos y de tocho bandera en la rama femenil, además de la entrega de uniformes a los equipos representativos de la Escuela que participan en el torneo interfacultades, la maestra Cano Soriano, aseguró que el deporte es parte importante en la vida de las personas.

“Hacer comunidad en nuestra Escuela implica trabajar desde el ámbito escolar, académico, pero también en el deportivo, recreativo y cultural, en ese sentido me he empeñado en que nuestra comunidad cuente con los apoyos necesarios hasta donde la administración a mi cargo tenga posibilidades para que estemos presentes en torneos internos y también en ligas deportivas que nos permitan portar el nombre y

la playera de nuestra Escuela y de la UNAM en torneos externos”.

Señaló que la actividad física hoy más que nunca es una preocupación para la institución que encabeza por los altos índices de sobrepeso y obesidad que se registran en el país y que afectan la salud de la sociedad, por lo cual reiteró la invitación a la comunidad de la Escuela para que hagan uso de las instalaciones deportivas recientemente inauguradas: “Hay un programa de acondicionamiento físico en la Escuela,

en contra del sedentarismo, en contra de la obesidad, para hacer de nuestro cuerpo, un cuerpo más sano en todos los sentidos”.

Cabe destacar que el reporte 2008 de la Organización de Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura coloca a México como el país con mayor población obesa de las naciones miembros de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico, con 32 de cada cien personas, por encima de los Estados Unidos que registra 31 de cada cien habitantes.

Por otra parte, el reporte refiere que este proceso de transición epidemiológica inició hace 30 años al combinarse diversos factores, como el incremento en el consumo de alimentos con alto contenido en grasas, sal y azúcar refinada y de bajo costo, a la par de una disminución en la actividad física.

A esto se suma que la obesidad en nuestro país es un grave problema de salud pública, cuyo costo estimado para el año 2017 se ubicaría entre los 70 mil y 101 mil millones de pesos, sin contar el costo de enfermedades vinculadas como la diabetes o la hipertensión, padecimientos que en 2008 le costaron al sector salud 67 mil millones de pesos ■



Equipo de tocho bandera rama femenil.

# XXXV Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería

19 de febrero al 3 de marzo de 2014

Tacuba Núm. 5, Centro Histórico, Ciudad de México



## PROGRAMA DE LA ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

### JUEVES 20 DE FEBRERO

■ 17:00 horas. **Presentación**  
*Pobreza y desigualdad social: retos para la reconfiguración de la política social*

**Coordinadora:** Mtra. Leticia Cano Soriano

**Comentaristas:** Dr. Enrique Contreras

Suárez / Mtro. Carlos Arteaga Basurto

**Moderadora:** Mtra. Alma Rosa López

Olmedo

**Salón de la Academia de Ingeniería**

■ 18:00 horas. **Presentación**

*Revista Trabajo Social UNAM No. 4*

*Violencia escolar*

**Coordinadora:** Esp. Nelia E. Tello Peón

**Comentaristas:** Mtro. José Antonio Pérez

Islas / Esp. Nelia E. Tello Peón

**Moderadora:** Mtra. Adriana Ornelas

Bernal

**Auditorio Cuatro**

### VIERNES 21 DE FEBRERO

■ 14:00 horas. **Presentación**  
*Derechos universales, políticas públicas y envejecimiento: reflexiones desde el Trabajo Social*

**Autor:** Mtro. Alejandro David Alarcón

Muñoz

**Comentaristas:** Mtra. Graciela Casas Torres

Mtro. Régulo Marín Cortés

**Moderador:** Mtro. Alejandro Chirino Sierra

**Auditorio Sotero Prieto**

■ 16:00 horas. **Presentación**

*Rastros y huellas del Trabajo Social en el pensamiento griego y latino*

**Autor:** Dr. Santiago Hurtado Martín

**Comentaristas:** Dr. Julio Boltvinik Kalinka

Dr. Joel Flores Rentería

**Moderador:** Mtro. Salvador Alvarado

Garibaldi

**Salón de la Academia de Ingeniería**

### LUNES 24 DE FEBRERO

■ 14:00 horas. **Conferencia**  
*Mercado de trabajo para los jóvenes*

Mtro. José Antonio Pérez Islas

**Salón de la Academia de Ingeniería**

■ 16:00 horas. **Presentación**  
*Comunicación y conocimiento*

**Autor:** Lic. Osvaldo San Giacomo Parodi

**Comentaristas:** Mtra. Teresa Zamora Díaz de

León / Mtra. María Guadalupe Cortés Osorno

**Moderadora:** Mtra. Adriana Hernández

Morales

**Auditorio Sotero Prieto**

■ 17:00 horas. **Conferencia**

*Cuando un amor se va*

Dra. Margarita Terán Trillo

**Auditorio Cuatro**

### MARTES 25 DE FEBRERO

■ 12:00 horas. **Conferencia**  
*Violencia con jóvenes en México*

Esp. Nelia E. Tello Peón

**Auditorio Sotero Prieto**

■ 17:00 horas. **Presentación**  
*Epistemología y Trabajo Social*

**Coordinadores:** Dr. Martín Castro Gúzman

Dra. Julia del Carmen Chávez Carapia

Dra. Silvia Vásquez

**Comentaristas:** Dr. Felipe Torres Torres

Mtro. Alberto Baeza Villamil

**Moderador:** Dra. Julia del Carmen Chávez

Carapia

**Auditorio Sotero Prieto**

■ 18:00 horas. **Conferencia**  
*Historias de vida de los jóvenes estudiantes universitarios*

Dra. Aída I. Valero Chávez

**Auditorio Bernardo Quintana**

### MIÉRCOLES 26 DE FEBRERO

■ 16:00 horas. **Conferencia**  
*Negociación y conflicto en las relaciones de parejas jóvenes*

Mtra. Norma Cruz Maldonado

Lic. Areli Mancilla Hernández

**Galería de Rectores**

■ 17:00 horas. **Conferencia**

*Jóvenes y violencia*

Mtro. Fernando Aguilar Avilés

Mtro. Roberto García Salgado

**Auditorio Bernardo Quintana**

### JUEVES 27 DE FEBRERO

■ 17:00 horas. **Presentación**  
*Desarrollo humano. Algunas miradas polifacéticas*

**Coordinador:** Mtro. Alejandro Chirino Sierra

**Comentaristas:** Lic. Luis Raúl González

Pérez / Lic. Rodolfo Lara Ponte

**Moderadora:** Mtra. Leticia Cano Soriano

**Auditorio Cuatro**

### VIERNES 28 DE FEBRERO

■ 15:00 horas. **Presentación**  
*Las dimensiones sociales del cambio climático: un panorama desde México. ¿Cambio social o crisis ambiental?*

**Coordinadores:** Dr. Simone Lucatello

Dr. Daniel Rodríguez Velázquez

**Comentaristas:** Mtra. Oralia Oropeza

Orozco / Dr. Julio Bracho Carpizo

Dr. Daniel Rodríguez Velázquez

**Moderador:** Dr. Simone Lucatello

**Auditorio Seis**

### LUNES 3 DE MARZO

■ 13:00 horas. **Conferencia**  
*¿Amor web 2.0? Ventajas y desventajas de las nuevas relaciones afectivas en los jóvenes*

Mtra. María de los Ángeles Rodríguez Casillas

Dra. Benilde Orozco García

**Salón Filomeno Mata**





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

CONGRESO

# Política social y sociedad civil:

retos para alcanzar la equidad  
y la justicia social

INSCRIPCIONES  
ABIERTAS



12, 13 y 14  
de marzo 2014

Centro Cultural Universitario Tlatelolco

- Conferencia inaugural
- Conferencias magistrales
  - Paneles
  - Mesas redondas

#### OBJETIVOS

- Identificar los cambios y retos de la política social para contribuir al desarrollo social y su vinculación con las Organizaciones de la Sociedad Civil.
- Conocer el impacto social de las iniciativas y acciones de la sociedad civil organizada, dirigidas a la superación de la desigualdad y la pobreza.
- Reflexionar en torno a los aportes de la academia y la sociedad civil organizada encaminados a alcanzar la equidad y la justicia social.

[www.trabajosocial.unam.mx/congreso2014](http://www.trabajosocial.unam.mx/congreso2014)

Tels: (55)56-05-77-59, (55)56-88-16-88, (55)56-05-10-47 y (55)56-01-43-19

[congreso.politicasocial@gmail.com](mailto:congreso.politicasocial@gmail.com)