

# Analiza ENTS metodologías de la enseñanza

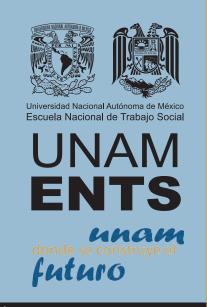
RUMBO A LA MODIFICACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

n el marco de los trabajos en torno a la modificación del plan de estudios de la licenciatura en Trabajo Social, se realiza el seminario aproximaciones teórico-metodológicas al enfoque educativo "aprendizaje centrado en el alumno".

En la Conferencia inaugural denominada Modelos innovadores en la reforma curricular en la educación superior, la doctora Frida Díaz Barriga, integrante del Comité asesor del plan de estudios de la ENTS, comentó que está convencida que el Trabajo Social es la vinculación con las comunidades, así como la búsqueda del empoderamiento para establecer formas de vida y de relación para acercarse a los problemas que afectan a las personas, siempre apoyándose en la participación social.

Dijo, "mi tema es centrarme en los modelos de innovación curricular, y particularmente en la educación superior, decir qué papel juega el aprendizaje centrado en el alumno, este es uno de los modelos que se han tratado de introducir en nuestro país".

Agregó, el consejo mexicano de investigación educativa al cual pertenece, cada diez años se da a la tarea de evaluar los estados de conocimiento de la investigación educativa, y uno de los ejes siempre se ha centrado en la producción curricular.



Órgano informativo de la Escuela Nacional de Trabajo Social ISSN 0186-3002 número 151

## UNAM vs. Trata de personas

Para alertar a los universitarios sobre el delito de trata de personas, modalidades y formas de "enganche" de víctimas, la Cátedra Extraordinaria "Trata de Personas" de la UNAM, desarrollará de septiembre a diciembre próximo, una campaña informativa en tres etapas, ya que nuestro país es considerado fuente, tránsito y destino de este delito con fines de explotación sexual, comercial y laboral.

En septiembre-octubre los mensajes buscan informar sobre este delito y sus variantes, para octubre-noviembre se centrará en los mecanismos de enganche y en noviembre-diciembre en la detección de víctimas y formas de denuncia, para así evitar que mujeres y hombres universitarios se vean afectados o víctimas de este delito.

Para información de contacto, solicitar ayuda, orientación o levantar una denuncia se puede llamar al teléfono 01 800 0085 400 o visitar la dirección electrónica: www.catedratrata.unam.mx.

### Editorial

a eficiencia terminal y titulación, así como el rezago académico y deserción escolar son temas prioritarios para la UNAM y la ENTS, existen ventanas de oportunidades para incidir en ellos a través de estrategias y poniendo en la práctica el saber que en esta escuela se desarrolla.

Una de esas estrategias es el Plan de Apoyo Integral para el Desempeño Escolar del Alumnado, también conocido como PAIDEA, el cual se desprende de los objetivos señalados en el Plan de Desarrollo de la Universidad Nacional para el periodo 2011-2015, presentado por el rector José Narro Robles, en donde se concentran acciones y metas para mejorar la eficiencia terminal en licenciatura y posgrado.

Esta estrategia también se retoma en el Plan de Desarrollo de la ENTS 2012-2016 y en el PAIDEA ENTS en donde se han implementado cursos extracurriculares intersemestrales para fomentar y reforzar los conocimientos adquiridos; de tecnologías de la información, lenguas extranjeras; programas de becas económicas y alimenticias, además de los claustros académicos, tutorías, entre otras acciones.

Sin embargo, para que esta estrategia integral sea un éxito se requiere del trabajo en conjunto, acompañando cada acción con objetivos claros y así alcanzar las metas antes señaladas por el bienestar de los alumnos en todos los niveles.

En suma, el abatimiento del rezago académico, la deserción escolar e incrementar la eficiencia terminal será el reflejo del trabajo en equipo entre autoridades, profesores y alumnos, donde los resultados no sólo serán más egresados, licenciados, maestros, nuevos académicos, investigadores o profesionistas de alto nivel, sino seres sociales comprometidos para mejorar su entorno y engrandecer nuestra institución.

"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU" La Directora

Mtra. Leticia Cano Soriano





#### UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. José Narro Robles

**Dr. Eduardo Bárzana García** Secretario General

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez Secretario Administrativo

**Dr. Francisco José Trigo Tavera**Secretario de Desarrollo Institucional

**Enrique Balp Díaz** Secretario de Servicios a la Comunidad

Lic. Luis Raúl González Pérez Abogado General

Renato Dávalos López
Director General de Comunicación Social

#### **ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL**

Mtra. Leticia Cano Soriano Directora

Mtra. Elizabeth Bautista López Secretaria General

Mtro. Jorge Hernández Valdés Secretario Académico

Lic. José Armando Hernández Gutiérrez Secretario Administrativo

**Mtra. Adela Sánchez Nuñez** Secretaria de Planeación y Vinculación

**Lic. Humberto Isaac Chávez Gutiérrez** Secretario de Apoyo y Desarrollo Escolar

**Lic. Patricia Valencia Oregón** Jefa de la Oficina Jurídica

**Lic. María Eunice García Zúñiga** Jefa de la División de Estudios Profesionales

**Mtro. Alejandro Chirino Sierra** Jefe de la División de Estudios de Posgrado

**Dr. Pedro Isnardo De la Cruz Lugardo** Coordinador de Investigación

Lic. Carmen Casas Ratia Coordinadora del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia

**Lic. Norma Angélica Morales Ortega** Coordinadora del Centro de Educación Continua

**Lic. Laura Limón Rivas**Coordinadora de Comunicación Social

**Lic. Idalia Vargas Núñez** Coordinadora del Centro de Información y Servicios Bibliotecarios

#### GACETA TRABAJO SOCIAL

Laura Limón Rivas Coordinadora

Iván Moreno Torres Colaborador

**Praxedis Razo**Corrección de estilo

Alejandra Ramírez Cázares Diseño editorial

Oscar B. Guzmán Arellanos Oscar Rodríguez Martínez Fotografía

Claudia Alejandra Rodríguez Manjarrez Karla Guadalupe Albarrán Martínez Servicio Social

Nota: el contenido de los artículos publicados en Gaceta Trabajo Social es responsabilidad de sus autores.



Asimismo, señaló que ella es crítica de ese sistema ya que lo convierte en un discurso hegemónico, desconociendo la importancia de los contextos locales y ocasionalmente la necesidad de cambiar planes y programas educativos responde a ciertos intereses.

En el acto inaugural la maestra directora, Leticia Cano Soriano, afirmó que este seminario podrá acercarnos al sustento teórico-metodológico de la modificación del plan de estudios bajo su administración y comentó que se realizará de manera constante a fin de integrar los componentes necesarios para poder trabajar con el enfoque "aprendizaje basado en el alumno".

Agregó, para el seminario se contempló la participación de 16 profesores del sistema presencial y 23 del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia en siete sesiones programadas a fin de continuar con los trabajos de modificación del plan de estudios de la licenciatura en Trabajo Social.

En la modificación del plan de estudios participan la comisión asesora integrada por el doctor Manuel Gil Antón, la doctora Frida Díaz Barriga y el doctor Ángel Díaz Barriga y se programó en cuatro fases: la organizativa, el trabajo colegiado, trabajo colectivo de retroalimentación y socialización, y por último la integración y presentación del plan de estudios.

Es de señalar que los objetivos de estas modificaciones, que se vienen realizando al plan de estudios vigente de 1996 es establecer acciones académicas y estrategias pertinentes para dar continuidad a ese proceso de modificación, así como elevar la calidad, modalidades de producción y organización del conocimiento, además de diversificar las estrategias de aprendizaje y enseñanza.

Es importante destacar que desde 2009 se iniciaron los trabajos de la reforma curricular, mismos que fueron retomados en el Plan de Desarrollo 2012-2016 de la directora, maestra Leticia Cano Soriano #





## ¡Bienvenidos Generación 2014-2018!

I pasado 5 de agosto, la maestra Leticia Cano, directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social, dio la bienvenida a la nueva generación de alumnos, presentando a su equipo de colaboradores.

Tras la presentación, la maestra Cano aseguró a las y los alumnos que el simple hecho de comenzar una licenciatura en la Universidad era motivo de orgullo, por ello deberían portar con dignidad los símbolos y colores de identidad universitaria, además de que su deber era estudiar y aprobar las asignaturas, afirmó.

Asimismo, les informó que el plan de estudios se está modificando, por lo cual les invitó a participar activamente en la búsqueda de su renovación, además a reflexionar cotidianamente sobre el quehacer del trabajador social y atender las necesidades de una población en conjunto, trabajar con ética y estar a la vanguardia de la investigación social.

En suma, les pidió elaborar un proyecto de vida donde su papel como trabajadores sociales sea el eje rector de sus planes futuros.

Por su parte, la consejera técnica representante de alumnos, Teresa Navarrete, también les invitó a acercarse con ella para conocer más sobre sus derechos y obligaciones como estudiantes de la UNAM.



#### Bienvenida a profesores

Posteriormente, el 7 de agosto, en el Auditorio Manuel Sánchez Rosado, la maestra Cano le dio la bienvenida a los profesores, deseando que el ciclo escolar fuera productivo, "les deseo mucho trabajo y éxito con las y los alumnos de nuevo ingreso", comentó y pidió su

### Generación 2014- 2018 en números

**29** Profesores de carrera

**10** Técnicos académicos

**334** Profesores de asignatura

Profesores en el
Sistema de Universidad
Abierta y a Distancia

**24** Profesores de especialización

25 Profesores en Educación Continua

**487** Estudiantes de nuevo ingreso en licenciatura

**67** Estudiantes en SUAyED

46 Estudiantes en especializaciones

apoyo para incentivarlos y aprovechar las instalaciones de la Escuela, especialmente las aulas polivalentes y la sala de videoconferencias.

También aprovechó para comentarles que la modificación del plan de estudios sigue su curso, que para ello se implementarán los claustros académicos y agradeció la labor tutorial que muchos





de los ahí reunidos llevaban a cabo con varios grupos de la ENTS.

El licenciado Humberto Chávez, secretario de Apoyo y Desarrollo Escolar, tomó la palabra y llamó a estar atentos a las fechas de los respectivos procesos escolares. Para finalizar, el maestro Jorge Hernández, secretario Académico, pidió a los profesores actualizarse constantemente, "participen en las evaluaciones, e inviten a los alumnos a participar en las actividades que ofrece la Escuela y la Universidad" #



# Se preparan docentes para uso de las tecnologías de la información



a mañana del 24 de julio se inauguró el taller de grupo focal para la detección de necesidades en la comunidad de la ENTS, con respecto a las tecnologías de la información y comunicación (TIC), en la sala de usos múltiples y videoconferencias del edificio C.

Este curso intensivo de 16 horas, en el que participaron 16 profesores, sirvió para establecer las premisas teóricas y herramientas informáticas asociadas a las actividades propias del trabajador social para poder definir con precisión los cursos, talleres o seminarios que se impartirán en un futuro por lo menos a 219 profesores de la Escuela.

En este taller participan de manera conjunta tres instancias universitarias: la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED), la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de la Información y Educación (DGTIC) y el Centro de Ciencias Aplicadas y Desarrollo Tecnológico (CCADET) en pos de un diseño de aprendizaje de las TIC para los docentes de Trabajo Social

La maestra Cano Soriano, principal impulsora de este programa, agradeció al grupo focal de profesores su participación en el taller y se mostró entusiasta por el impacto que tendrá en un futuro próximo sobre los alumnos y su proceso de aprendizaje, "no dudo que este esfuerzo conjunto hará la diferencia entre las generaciones", mencionó.

El uso de estas tecnologías propone una transformación significativa en las sociedades de conocimiento, mejorando el trabajo individual y en equipo, desarrollando la autonomía del alumnado y posibilitando una mejoría en los métodos de evaluación e interacción entre profesor-alumno, además de ser una premisa tanto del plan de desarrollo del Rector para el periodo 2011-2015, al igual que el plan de de-

sarrollo de la maestra Cano para el periodo 2012-2016, y también se prevé que para el año 2015 el universo de profesores a atender se complete exitosamente.

Por su parte, Judith Zubieta, coordinadora de la CUAED, se mostró gustosa de colaborar en este proyecto que, dijo, acerca aún más a la Escuela con la coordinación a su cargo y agradeció a la maestra Cano su confianza y entusiasmo por hacer evidente el punto de encuentro entre las instituciones universitarias convocadas, y afirmó: "La ENTS ha diseñado el primer programa de las TIC pensando no sólo en su población, sino en su implementación en el plan de estudios que se encuentra en proceso de renovación".

Los profesores que participaron en el taller intensivo se dividieron por las áreas del plan de estudios y son, de Histórico-social Blanca Ruíz, María del Carmen Mendoza, Cecilia Zaragoza y Alberto Herrera; de Metodología y práctica Raúl Coca, Claudia Mendoza, Miguel Bautista, Imelda Manzo y Cecilia Carbajal; de Política social María Elena Mata, Miguel Ángel Zamarrón, María Eugenia Bernal y María de los Ángeles Mena; y de Sujeto y hábitat María de la Luz Eslava, María Luisa Moreno e Idalia Vargas.

Todos estos profesores participarán en el diseño e implementación posterior de un programa acorde con la modificación del plan de estudios, y que a su vez, beneficiará tanto a profesores del SUAYED como del sistema presencial

### Enfrentar los retos del Trabajo Social



Sumar esfuerzos desde la academia universitaria junto con las instituciones y las asociaciones ayudará a construir una nueva visión del Trabajo Social, afirmó la maestra Leticia Cano, directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social, durante la inauguración del seminario "Los desafíos del Trabajo Social ante la agenda social: ejercicio de derechos o asistencialismo", que promovió la Asociación de Trabajadores Sociales Mexicanos AC.

Este evento se realizó el pasado 16 de agosto, en el salón Benito Juárez del edificio de la Asamblea Legislativa del Distrito Federal. Ahí, la maestra Cano Soriano, recordó que como resultado del congreso "Pobreza y Desigualdad, retos para reconfiguración de la política social", celebrado en marzo pasado, se editará un libro, pues aseguró, lo que se dijo ahí no debe perderse, "debe llegar a un público más amplio y dejar testimonio", e invitó a la Asociación a buscar una coedición bibliográfica de las exposiciones que de ese seminario surgieran, "es una manera de mostrar que las asociaciones y la ENTS trabajarán de manera conjunta", concluyó.

Por otro lado, la maestra María del Carmen Morgan, agradeció la presencia de la Escuela en la inauguración de los trabajos del seminario y conminó a continuar buscando el ejercicio pleno de los derechos de la ciudadanía desde el Trabajo Social, mientras que la maestra Carmen Jonás Medina llamó a retomar la formación de sujetos sociales y la singularidad del servicio social mexicano. El objetivo del encuentro fue fortalecer la reflexión y las propuestas que generen prácticas creativas y comprometidas con los actores sociales, recibió igual a maestros de la Escuela que a exfuncionarios del Gobierno del Distrito Federal y otras asociaciones civiles. Hubo mesas de trabajo y dos conferencias magistrales, la de los doctores Enrique Contreras y Pablo Yanes, quienes abordaron el tema de la agenda social: uno desde la perspectiva del contexto para la incidencia social, otro desde el enfoque internacional.

También, se entregó el reconocimiento María Luisa "La China" Herrasti a Concepción Hernández Mijangos, por su labor incansable en la formación de trabajadores sociales y por ser una promotora insoslayable de la equidad de género 

■



# Tutorías: eje del desarrollo académico



I pasado 16 de agosto se llevó a cabo la reunión para presentar el programa tutoral para el semestre 2014-1, cuyo objetivo es mejorar el desempeño escolar y la eficiencia terminal, en el Auditorio 8 de marzo de 1857.

La maestra Leticia Cano, directora de la Escuela, dijo que reconocía la invaluable labor comprometida de las y los tutores a nivel grupal, que ha significado un apoyo importante para conocer la dinámica en las aulas y la identificación de situaciones de riesgo entre las y los alumnos. Gracias a ello, se ha podido dar apoyo psicológico a quienes lo han requerido.

Asimismo, señaló que se cuenta con la participación de 40 tutores grupales entre el Sistema Escolarizado y en el Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAyED), además de incorporar la modalidad de tutoría

grupo-clase, en la que participan 20 docentes, y se está impulsando la modalidad individual dirigida específicamente a becarios en donde participan 217 académicos del sistema escolarizado y doce del SUAyED.

Cabe destacar que otra forma de tutoría es la denominada entre pares, que se implementó recientemente a manera de servicio social, impulsando actividades pedagógicas complementarias dirigidas a alumnas y alumnos de todos los semestres bajo la perspectiva de atención individualizada, de las cuales se han realizado 35.

Es importante señalar que la ENTS continúa trabajando de manera permanente el fortalecimiento del sistema institucional de tutorías, ya que es un acuerdo del Consejo Universitario que entró en vigencia el 23 de mayo. Debido a su importancia, está considerado dentro del Plan de Desarrollo de la Escuela 2012-2016, en el apartado del eje de Docencia en el programa Desarrollo académico escolar y formación integral #



# Trabajadores sociales y abogados fortalecen lazos

**INTERCAMBIAN EXPERIENCIAS EN TEMAS AFINES** 



on el objetivo de que tanto trabajadores sociales y abogados conocieran los aspectos sociales y jurídicos, así como la relación de la intervención social en el derecho familiar, la Escuela Nacional de Trabajo Social y la Facultad de Derecho coordinaron el seminario de "Perspectivas Sociojurídicas de las Familias en México", realizado del 7 de junio al 9 de agosto.

En dicho seminario participantes y ponentes de ambas entidades académicas analizaron e intercambiaron experiencias de temas trascendentes, como la tipología de la familia en México, el derecho familiar, el Trabajo Social ante las familias contemporáneas, instituciones básicas del derecho familiar, perspectivas de género y dinámica familiar, protección jurídica de la familia, el papel del Trabajo Social en la obligación alimentaria y el Derecho y el Trabajo Social en los procedimientos de guarda y custodia de menores.

En la clausura y entrega de constancias, la directora de la Facultad de Derecho, doctora María Leoba Castañeda, afirmó que entre la ENTS y la Facultad de Derecho hay coincidencias en temáticas sociales trascendentales de nuestro país, por lo que esta clase de actos fortalecen a ambas profesiones en los distintos ámbitos académicos que se desarrollan.

Por su parte, la maestra Leticia Cano puntualizó que la actualización es básica en cualquier ámbito académico, y agradeció a los nueve ponentes de ambas instituciones que, con su experiencia académica y profesional, contribuyeron a que los 46 profesores, 19 de la Facultad de Derecho y 27 de la Escuela Nacional de Trabajo Social culminaran con beneplácito este seminario.

Asimismo, anunció que en próximas fechas se concretarían otros actos académicos que vincularán a ambas entidades en temas relacionados como lo es el aborto







UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL
CENTRO DE EDUCACIÓN CONTINUA

PROGRAMACIÓN 2013 (septiembre-noviembre)

#### MODALIDAD PRESENCIAL

#### **DIPLOMADOS**

- Desarrollo comunitario
- Teoría y práctica docente\*
- El reto de las sexualidades actuales\*
- Administración de los servicios de salud\*

#### **CURSOS Y TALLERES**

- Tanatología
- Elaboración del informe académico de la experiencia profesional\*
- Metodología de la investigación social\*
- Atención y servicio al cliente con calidad\*
- Usos y abusos de la expresión escrita\*

#### MODALIDAD A DISTANCIA (EN LÍNEA)

#### **SEMINARIO**

 Actualización teórico-metodológica en Trabajo Social\*

\*Actos de apoyo a la titulación para egresados de la licenciatura en Trabajo Social.

#### Informes:

educacioncontinua.ents@gmail.com 5688 1688, 5605 7985, 5605 7759 y 5605 1047 Golondrinas Núm. 15, colonia General Anaya (atrás del Hospital de Xoco)

Descuentos exclusivos para: Egresados ENTS, Socios Fundación UNAM y del Programa de Vinculación Exalumnos UNAM: 20% (Acreditar con credencial correspondiente.

Descuentos no acumulables).

El Centro de Educación Continua se reserva el derecho de cancelar o aplazar un grupo si no cumple con el mínimo de alumnos inscritos. Consulte fechas de inicio.





# Arranca Fundación UNAM campaña de afiliación ENTS



da en el proyecto interdisciplinario de desarrollo integral de la UNAM.

Así, invitó a ser parte de Fundación UNAM y a convertir el espíritu universitario en acción universitaria, declarándose inaugurada la campaña de filiación.

Finalmente, se informó que fue abierta una modalidad especial para los alumnos: la afiliación sin participación económica, por un lado, para que conozcan la manera en que pueden colaborar en la fundación, y por otro, para que constaten los beneficios que esto les traerá para continuar fortaleciendo la base de datos de la asociación #

esde hace 20 años Fundación UNAM está presente en nuestra Universidad con la misión de fortalecer a la UNAM y su imagen, mediante aportaciones de carácter económico, social o moral, teniendo como áreas de enfoque la educativa, de investigación y cultural.

En esa tónica, el pasado 20 de agosto, Rafael Moreno Valle, presidente de Fundación UNAM y la maestra Leticia Cano, presentaron la campaña de afiliación a Fundación UNAM, celebrando la ayuda recibida para 166 alumnos con apoyos alimentarios y poco más de 800 becados de PRONABES el ciclo escolar anterior.

Moreno Valle comentó que estaba muy relacionado con la carrera de Trabajo Social y por ello entendía la importancia de la presencia de la fundación en esta Escuela, que debe estar inclui-



# Realiza ENTS homenaje a Laura Ortega, pionera del Trabajo Social



mpensable un México sin Trabajo Social", afirmó la maestra Leticia Cano, directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social, al iniciar

el homenaje a la maestra Laura Ortega, destacada pionera de esta disciplina.

"La ENTS está llena de momentos significativos, su labor docente ha sido una tarea muy noble que siempre ha buscado generar un mejor país. Aquí estamos las y los alumnos que has formado, dignos profesionales que, en donde trabajemos, siempre tendremos presente tus enseñanzas", afirmó.

Por su parte, el maestro Carlos Arteaga destacó que Laura Ortega es una pionera del acercamiento de la academia a las instituciones, "ella siempre supo combinar el trabajo en las aulas con el institucional" y pidió reconocerla por haber explorado antes que nadie el

peritaje social como un eslabón importante en la vida de las instituciones públicas y privadas.

En tanto, la profesora Violeta Mandujano mencionó que la maestra Ortega era una convencida del Trabajo Social y que no había que perder de vista que descubrió y propuso nuevas formas de intervención institucional, dándole una proyección enorme al campo de trabajo de los profesionales de la disciplina.

La profesora Guillermina Castillo, también invitada a compartir sus experiencias sobre la maestra, recordó que Ortega fue de las últimas trabajadoras sociales empleada en la Presidencia de la República y que siempre luchó porque reconocieran la labor de los trabajadores sociales en México. Además, entre otras anécdotas, reveló una curiosidad literaria de la vida de la homenajeada: su trabajo en calidad de perita social, documentado en el libro *Asesinato* de Vicente Leñero, parte fundamental de la investigación periodística del autor.

Finalmente, la propia maestra Laura Ortega, agradeció el gesto y compartió el gusto por el homenaje al dedicar unas líneas al auditorio, en donde destacó la grata experiencia que le han dado sus alumnos al verlos laborar en puesto claves de toma de decisiones y el reconocerse como protagonista del crecimiento de la ENTS.

Al concluir el festejo, se develó una placa en la que la maestra Cano da testimonio de los 35 años de trabajo que la maestra Ortega ha dedicado a la profesión ?











## Visita Rector nuevas instalaciones ENTS

a mañana del 13 de agosto, José Narro, rector de la UNAM, recorrió el nuevo edificio C, la cafetería y el espacio deportivo, refrendando así su compromiso con la Escuela Nacional de Trabajo Social.

A partir de este ciclo escolar, la Escuela Nacional de Trabajo Social cuenta con nuevas instalaciones y espacios renovados, mismos que recorrió el Rector acompañado de una comitiva formada por funcionarios de rectoría y directores de algunas escuelas y facultades de la institución.

Durante esta visita, exdirectores, profesores de carrera, alumnos, tra-

bajadores administrativos, directivos de entidades académicas, representantes de cuerpos colegiados, así como del AAPAUNAM y STUNAM estuvieron presentes en este acto.

El edificio C está conformado por nueve aulas polivalentes, cuatro aulas para licenciatura, 23 cubículos para profesores de carrera, una sala de videoconferencias con tecnología multimedia y el Centro de Estudios e Investigación Social en Discapacidad y Salud. Todo ello en una superficie aproximada de mil 660 metros cuadrados.

El doctor Narro Robles no dejo de interactuar con las y los alumnos en aulas, pasillos y comentó, que como médico, valoraba la labor de los trabajadores sociales y que el Trabajo Social es una de las grandes necesidades del país, "¿Cuántas veces fracasan proyectos y programas por falta de un trabajador social? No tengo ninguna duda de que todos ustedes son imprescindibles para la sociedad", afirmó.

Asimismo, el rector y la maestra Leticia Cano, directora de la ENTS, reco-

La mañana del 13 de agosto, José Narro, rector de la UNAM, recorrió el nuevo edificio C, la cafetería y el espacio deportivo, refrendando así su compromiso con la Escuela Nacional de Trabajo Social.







rrieron la cafetería, espacio con capacidad para cien personas y el área de acondicionamiento físico, de casi 400 metros cuadrados, donde finalmente dirigieron un mensaje a la comunidad reunida.

Ahí, la directora Cano agradeció la oportunidad que le dio el rector Narro de mostrarle a él y a directores de diversas dependencias los espacios renovados, "continuaremos creciendo en infraestructura y en el trabajo académico". En tanto, el Rector reconoció su labor al frente de la Escuela Nacional de Trabajo Social y agradeció a la comunidad el invitarlo a compartir esa experiencia, "estoy totalmente convencido de que tienen todo lo necesario para aprovechar al máximo su estancia en la Universidad. Si los profesores cumplimos el cometido de hacerlos vivir la aventura universitaria, ustedes tomen a la Universidad y háganla suya. Entrar a la Universidad es difícil, salir: imposible, se vuelve parte de su identidad", finalizó 🕊







### Exitosas las jornadas académicas

LIBROS, CONFERENCIAS, EXPOSICIONES Y ACTIVIDADES CULTURALES EN EL MARCO DEL DÍA DE LAS Y LOS TRABAJADORES SOCIALES, CONMEMORADO EL 21 DE AGOSTO.

Programa de Jornadas académicas de Trabajo Social.

En estos doce días de jornadas, se presentaron 13 libros, entre los que destacaron la obra colectiva *Memoria del foro El impacto social de la pobreza urbana: discusión y análisis*; el libro del maestro Carlos Arteaga *Políticas públicas y participación ciudadana, un enfoque desde el Trabajo Social; La dimensión social de los cuidados paliativos y la orientación tanatológica. Un enfoque desde el Trabajo Social* de la doctora Margarita Terán; y de los doctores José Arellano y Margarita

Santoyo, Imagen y vida cotidiana de los ancianos en la Ciudad de México.

También se presentó la obra del doctor Javier Carreón y el maestro Jorge Hernández, Psicología de la globalización neoliberal. Análisis de la exclusión social, la brecha digital y el desarrollo sustentable; el tercer tomo del proyecto de Jesús Acevedo, María de los Ángeles Trujillo y María de la Luz López, La problemática de los grupos vulnerables: visiones de la realidad; del maestro José Íñigo Aguilar, Serviejo, la cultura de la senectud; del doctor Guillermo Campos y Covarrubias, Visión multidisciplinaria sobre el fenómeno migratorio, y Voces de juventud de Joaquín Narro Lobo.

Se celebró el concierto de *La Negra Chagra*, mientras el *Taller Coreográfico de* 











la UNAM engalanó las jornadas con su función en homenaje a Igor Stravinsky. Además de contar con una pequeña exposición de la obra fotográfica de los hermanos Valtierra en la explanada de la ENTS, como una muestra de cuán cercano puede estar el arte de la imagen con los trabajadores sociales.

Entre las conferencias dictadas, destacaron los temas de derechos humanos, la intervención social en México, género, violencia y construcción de identidad, el tratamiento estadístico de los hechos violentos, sobre inseguridad y juventud, la transdisciplinariedad a favor del buen vivir, la cultura del maíz y el buen comer, los jóvenes y su actual relación tanto con la policía como con la política, participación y construcción de ciudadanía y la delincuencia, y la violencia en el noviazgo.

También se presentó el número tres de la revista *Trabajo Social UNAM*, además de inaugurarse el Primer encuentro

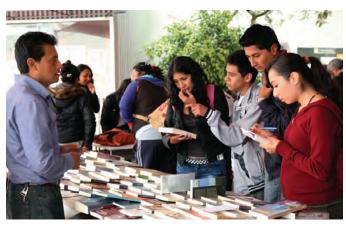
Asimismo, durante estas jornadas académicas se le hizo un merecido homenaje a la maestra Laura Ortega, quien, en medio de comentarios de su obra como trabajadora social y aplausos de sus colegas, alumnas y alumnos, agradeció las atenciones que le ha brindado la Escuela: "Es el momento de dar el paso a las nuevas generaciones, dar un paso más en mi vida profesional y continuar capacitando a trabajadores sociales, tanto de la ENTS como de otras instituciones, dependencias y planteles, en el ánimo de contribuir al logro de niveles de excelencia en el desempeño del Trabajo Social, que constituye mi razón de ser profesional", dijo.

En estas casi tres semanas de intensa actividad participaron 21 profesores de carrera, casi 30 de asignatura del nivel licenciatura del sistema escolarizado y Universidad Abierta y Educación a Distancia y del Posgrado, tres profesores invi-

> tados de las universidades autónomas de Hidalgo y Tamaulipas, así como de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales.

> Se calcula, confluyeron cerca de mil asistentes tanto de nuestra Escuela como de las facultades de Ciencias Políticas y Sociales, de Psicología, de Ciencias y de Filosofía y Letras, el Tecnológico de Monterrey y el grupo Roosvetl, 40 egresados de la ENTS provenientes de de la Policía Federal, el Sistema de Desarrollo Integral de la Familia, de la Fundación Arte, Edu-







de personas adultas mayores, "Proyecto de vida: fortalezas y debilidades", un espacio para reflexionar sobre la ancianidad desde Trabajo Social pero también en conjunto con sus actores, los adultos mayores que llenaron no sólo el Auditorio Manuel Sánchez Rosado, sino la Escuela entera con su presencia.

cación y Talento Compartido AC, el Tribunal de Justicia del Estado de México, Fundación Educación Superior-Empresa, Hospital General de la Mujer y la Secretaria de Salud del Distrito Federal, lo mismo que nueve casas editoriales especializadas que participaron en la Feria del libro que se organizó para este evento todos los días de las jornadas ?

# Por una comunidad libre de sedentarismo



on el fin de colaborar en la reducción del sobrepeso y obesidad, además del hábito del sedentarismo, en la Escuela Nacional de Trabajo Social se implementó el programa denominado "Acondicionamiento Físico" que va dirigido a toda la comunidad de la Escuela, a través de asesorías personalizadas con las herramientas necesarias para lograr las metas propuestas en el programa, una de las principales

prioridades en la formación integral de los alumnos.

Para fortalecer dicho programa, el 19 de agosto, la maestra Leticia Cano inauguró la sección de cuatro módulos ejercitadores, y señaló la importancia de tener instalaciones adecuadas para realizar actividades deportivas para contribuir en la calidad de vida de los alumnos y de la comunidad en general. En este acto la acompañaron la secreta-

ria general, maestra Elizabeth Bautista, y el secretario académico, maestro Jorge Hernández.

Por su parte, el entrenador deportivo Isaías Hernández Rodríguez comentó que se ha tenido una buena respuesta de la comunidad de la Escuela, ya que se tienen 175 alumnos de todos los semestres en curso, y reiteró que, con las nuevas instalaciones no sólo se incrementó el número de usuarios sino que se tiene un programa de trabajo deportivo completo: "Es importante combatir el sedentarismo, y de esa manera mejoraremos nuestra calidad de vida" afirmó.

En tanto, la alumna Carmen Corona, de tercer semestre, dijo que estos programas combaten la inactividad física y motivan a los alumnos a tener una cultura deportiva dentro de la Universidad #





# Atleta y alumna, sí se puede: Wendy Mendoza

ctualmente es la número tres de México, pero no siempre fue así para Wendy Mendoza Calixto, estudiante de primer semestre en la Escuela Nacional de Trabajo Social de la UNAM, quien desde los 15 años de edad practica el canotaje.

Entre los 17 y 18 años de edad, ella fue la número uno del país; en 2012 ganó la medalla de oro en los 500 metros canoa individual femenil, durante la Olimpiada Nacional realizada en Nuevo León. Ahí recibió una de sus más grandes lecciones, pues en la presa donde se ubica la pista, después del medio día se hacen olas, lo que dificulta la competencia.

Ella refiere a *Gaceta ENTS*, que le hizo saber al juez de la competencia su desacuerdo por realizar la final de la prueba en esas condiciones, quien le respondió "es hora de que demuestres a qué viniste", enseñanza que se llevó al ámbito académico; hoy a sus 19 años

de vida, Wendy busca recuperar el tiempo de inactividad deportiva y complementarlo con su desarrollo académico.

"La escuela y la educación están primero, uno de mis entrenadores me dice 'el deporte no se acaba, el que se acaba es uno' ¿Y cuando se me acabe el deporte? Tengo que continuar preparandome académicamente".

Para Wendy, no se trata de hacer un lado su pasión, el canotaje, sino saberlo combinar con la escuela, aun y con las consecuencias que puede traer la falta de entrenamiento en su desarrollo como atleta de alto nivel, "ya no he pertenecido al primer lugar de México porque la competidora que antes quedaba en segundo lugar pues no dejó de entrenar y yo sí, eso es





El deporte no se acaba, el que se acaba es uno ¿Y cuando se me acabe el deporte? Tengo que estudiar.

lo que me ha impactado porque ella es ahora la que gana y yo quedo en segundo; no es mal lugar pero digo, ni modo, la escuela es primero".

Actualmente, Wendy se encuentra entrenando para regresar a ser la número uno del canotaje femenil mexicano, sin descuidar sus estudios profesionales y su vida social, ya que reconoce que para ser un atleta de alto rendimiento se requiere de una exigencia, "a mí me enseñaron en el canotaje que la frase No puedo no debe ni debería de existir en mi vocabulario, yo creo que si se quiere y se tiene la pasión suficiente, no sólo en canotaje sino en cualquier disciplina, se puede lograr", lo mismo que esa formación integral para la vida -académica, física y cultural- que promueve nuestra máxima casa de estudios 2

#### **ENTS EN LOS MEDIOS**

JULIO



Mtra. Leticia Cano Soriano Medio: La Jornada Tema: Niños y adolescentes, grupos más vulnerables frente a la pobreza en México



Medio: *La Jornada*Tema: Pobreza en la
población mexicana



Mtro. Fernando Aguilar Avilés Medio: *Gaceta UNAM* Tema: Día Internacional de la juventud





**Dra. Aída Valero Chávez** Medio: Tv Educativa Tema: Factores que inciden en la inseguridad pública

**AGOSTO** 



Mtra. Graciela Casas Torres Medios: *El Economista* y Tv Mexiquense Tema: Adultos mayores



La trata de personas es violencia, abuso, explotación y esclavitud.

INFÓRMATE, PROTÉGETE, DENUNCIA Y PIDE AYUDA.

Teléfono de denuncia CEDAC: 01 800 0085 400 http://www.catedratrata.unam.mx





## nal Autónoma de México

Universidad Nacional Autónoma de México Escuela Nacional de Trabajo Social

## Escuela Nacional de Trabajo Social Departamento de Tesis y Exámenes Profesionales

### **Opciones de Titulación 2013**

#### 1. TESIS O TESINA Y EXAMEN PROFESIONAL VÍA TRADICIONAL

**REQUISITOS.** Presentar el proyecto de investigación para su registro.

Inscripción en cualquier momento del año.

No tiene costo.

**TRABAJO RECEPCIONAL.** Comprende la elaboración de la tesis o tesina y la réplica oral ante un jurado.

#### TIEMPO LÍMITE.

DOCE MESES (a partir del registro del proyecto). DOS PRÓRROGAS (de tres meses cada una).

#### 2. TALLER DE INVESTIGACIÓN

**REQUISITOS.** Cursar y acreditar el curso-taller "Metodología de la Investigación Social" (presencial o a distancia) en el CEC\*.

Presentar el proyecto de investigación para su registro. Cubrir el costo del curso-taller.

**TRABAJO RECEPCIONAL.** Comprende la elaboración de la tesis y la réplica oral ante un jurado.

#### TIEMPO LÍMITE.

DOS MESES TALLER

30 días para registrar el proyecto.

Un año (a partir de la fecha de registro del proyecto). DOS PRÓRROGAS (de dos meses cada una).

#### 3. TITULACIÓN POR TRABAJO PROFESIONAL

**REQUISITOS.** Cursar y acreditar el Taller para la elaboración del informe académico de la experiencia profesional, impartido en el CEC\*.

Experiencia profesional mínima de dos años realizando funciones de Trabajo Social.

Inscripción: Depende de la programación del taller.

Cubrir el costo del taller.

**TRABAJO RECEPCIONAL.** Comprende la elaboración de un informe académico y la réplica oral ante un jurado.

#### TIEMPO LÍMITE.

MES Y MEDIO TALLER

30 días para presentar su proyecto.

CUATRO MESES (elaboración del proyecto, a partir de la fecha de su registro).

DOS PRÓRROGAS (de dos meses cada una).

#### 4. TITULACIÓN POR SERVICIO SOCIAL

**REQUISITOS.** Participar en el proceso de elección, (revisar convocatoria).

Cursar y acreditar el Taller para la elaboración del informe de servicio social, impartido en el CEC\*.

Inscripción: Depende de la programación del taller.

Cubrir el costo del taller.

**TRABAJO RECEPCIONAL.** Comprende la elaboración de un informe y la réplica oral ante un jurado.

#### TIEMPO LÍMITE.

Duración del Servicio Social.

40 horas de taller.

CUATRO MESES (a partir del término del servicio social para entrega del informe final).

DOS PRÓRROGAS (de dos meses cada una).

#### 5. SEMINARIO DE ACTUALIZACIÓN TEÓRICO- METODO-LÓGICA EN TRABAJO SOCIAL PRESENCIAL

**REQUISITOS.** Cursar y acreditar el seminario impartido en el CEC\*.

Inscripción: Depende de la programación del seminario. Cubrir el costo del seminario.

**TRABAJO RECEPCIONAL.** Cursar y acreditar los módulos con un total de 240 horas de duración.

El seminario deberá ser aprobado con calificación mínima de 8.0 (ocho) y una asistencia del 80%.

#### TIEMPO LÍMITE.

ONCE MESES SEMINARIO (aproximadamente).

#### 6. SEMINARIO DE ACTUALIZACIÓN TEORICO- METO-DOLÓGICA EN TRABAJO SOCIAL A DISTANCIA

**REQUISITOS.** Cursar y acreditar el seminario organizado por el CEC\*.

Inscripción: Depende de la programación del seminario. Cubrir el costo del seminario.

**TRABAJO RECEPCIONAL.** Cursar y acreditar los módulos con un total de 240 horas de duración del Seminario en la modalidad a distancia.

El seminario deberá ser aprobado con calificación mínima de 8.0 (ocho).

#### TIEMPO LÍMITE.

ONCE MESES SEMINARIO (aproximadamente).

#### 7. DIPLOMADO DE INTERVENCIÓN PROFESIONAL

**REQUISITOS.** Cursar y acreditar alguno de los diplomados con duración de 150 horas en el CEC\*.

Inscripción: Sujeta a la programación del diplomado que se desea cursar.

Cubrir el costo del diplomado.

**TRABAJO RECEPCIONAL.** Cursar y acreditar alguno de los diplomados con duración de de 150 horas. El Trabajo recepcional, consistirá en la elaboración de un estudio monográfico al que dedicará 90 horas de trabajo, con lo que cumplirá las 240 horas reglamentarias.

#### TIEMPO LÍMITE.

**MESES DIPLOMADO** 

Quince días hábiles para registrar propuesta del estudio monográfico.

CUATRO MESES (a partir de la fecha de término del diplomado, para elaborar el estudio monográfico). NO HAY PRÓRROGA

#### 8. ACTIVIDAD DE APOYO A LA DOCENCIA

**REQUISITOS.** Incorporarse a lo largo del semestre escolar vigente a una asignatura de acuerdo con la oferta programada.

Inscripción: Atender convocatoria emitida dos veces por año, aproximadamente un mes antes del inicio del semestre escolar.

No tiene costo.

**TRABAJO RECEPCIONAL.** Comprende la elaboración de un material didáctico de apoyo a la asignatura y la réplica oral ante un jurado.

#### TIEMPO LÍMITE.

DURACIÓN DEL SEMESTRE ESCOLAR VIGENTE DOS PRÓRROGAS (de tres meses cada una concluido el semestre escolar).

#### 9. ACTIVIDAD DE INVESTIGACIÓN

**REQUISITOS.** Incorporarse a un proyecto de investigación registrado previamente por algún profesor de carrera de la ENTS.

Inscripción: En cualquier momento del año.

No tiene costo.

**TRABAJO RECEPCIONAL.** Comprende la elaboración de un trabajo escrito, el cual puede ser tesis, tesina o artículo aceptado para publicación en una revista arbitrada y la réplica oral ante un jurado.

#### TIEMPO LÍMITE.

SEIS MESES AÑO CALENDARIO (sin considerar periodos vacacionales: 20 horas de trabajo a la semana, computando 480 horas).

UNA PRÓRROGA (de tres meses adicionales).

### 10. ESTUDIOS DE POSGRADO ESPECIALIZACIÓN

**REQUISITOS.** Realizar su inscripción de acuerdo con la convocatoria emitida por la División de Estudios de Posgrado. Cursar y acreditar el 100% de créditos del Plan de estudios de la Especialización en el periodo escolar regular, con un promedio mínimo de 8.0.

Inscripciones: Atender convocatoria emitida dos veces por año.

Cubrir el costo de la especialización.

**TRABAJO RECEPCIONAL.** Presentar el examen profesional a través de una prueba escrita que versará sobre las actividades académicas del Plan de estudios de la Especialización.

#### TIEMPO LÍMITE.

UN AÑO (dos semestres escolares).

#### **MAESTRÍA**

**REQUISITOS.** Realizar su inscripción de acuerdo con la convocatoria emitida por la Coordinación del Programa de Maestría en Trabajo Social y contar con un promedio mínimo de 8.0.

Cursar y acreditar el 50% de créditos del plan de estudios de la Maestría en el período escolar regular con un promedio mínimo de 8.5.

Inscripciones: Consultar convocatoria publicada anualmente.

**TRABAJO RECEPCIONAL.** Presentar historial académico de los estudios de maestría, con el 50% de créditos y promedio mínimo general de 8.5

#### TIEMPO LÍMITE.

UN AÑO (para obtener título de licenciatura). DOS AÑOS (para obtener el grado de maestría).

#### 11. EXAMEN GENERAL DE CONOCIMIENTOS

**REQUISITOS.** Cumplir con los requisitos de la convocatoria emitida por el DTyEP\*\*.

Inscripciones: Consultar convocatoria emitida dos veces por año.

No tiene costo.

Cupo sujeto a 300 egresados por promoción.

**TRABAJO RECEPCIONAL.** Comprende la acreditación de un examen escrito que versará sobre los contenidos de las asignaturas del plan de estudios vigente. (200 reactivos).

#### TIEMPO LÍMITE.

Presentarse en la fecha y hora indicada para la aplicación del examen profesional.

Consultar resultados del examen en un plazo aproximado de 15 días posteriores al examen.

### 12. TOTALIDAD DE CRÉDITOS Y ALTO NIVEL ACADÉMICO

**REQUISITOS.** Tener cubierto el 100% de créditos de la licenciatura, con un promedio mínimo de 9.5, en tiempo curricular y no haber presentado exámenes extraordinarios.

Contar con la Carta Única de Liberación del Servicio Social.

Cubrir requisitos según Plan de estudios respectivo. Inicio de trámite: Cualquier momento del año. No tiene costo.

**TRABAJO RECEPCIONAL.** Historial académico con 100% de créditos, con promedio mínimo general de 9.5.

#### TIEMPO LÍMITE.

15 a 20 días hábiles aproximadamente (para asignación de la fecha de titulación).

### 13. AMPLIACIÓN Y PROFUNDIZACIÓN DE CONOCIMIENTOS APARTADO I

**REQUISITOS.** Promedio mínimo general de la licenciatura 8.5.

Cursar en otras facultades asignaturas teóricas afines al plan curricular de la carrera.

Reunir de 37 a 40 créditos.

Inscripción: Consultar convocatoria emitida dos veces por año.

No tiene costo.

**TRABAJO RECEPCIONAL.** Presentar historial académico con promedio mínimo general de 9.0.

Acreditar todas las asignaturas en periodo ordinario.

#### TIEMPO LÍMITE.

Un semestre conforme al ciclo escolar vigente.

DOS MESES APROXIMADAMENTE (para registro de calificación en actas y trámites administrativos).

### AMPLIACIÓN Y PROFUNDIZACIÓN DE CONOCIMIENTOS APARTADO II

**REQUISITOS.** Inscribirse a actos académicos con apoyo a la titulación en el CEC\*.

Reunir una duración total de 240 horas.

Inscripción: De acuerdo con la programación de los cursos, talleres, diplomados o seminarios elegidos.

Cubrir los costos correspondientes.

**TRABAJO RECEPCIONAL.** Presentar oficio de término y copia de las constancias ante el DTyEP.

#### TIEMPO LÍMITE.

Periodo transcurrido para completar las 240 horas de actos académicos.

QUINCE DÍAS (para recoger constancia de acreditación de estudios de licenciatura).



\*CEC Centro de Educación Continua de la Escuela Nacional de Trabajo Social, Tel. 5688 1688

\*\* Departamento de Tesis y Exámenes Profesionales

#### REQUISITOS PARA INSCRIBIRSE A CUALQUIER OPCIÓN

- I. Haber cursado y acreditado la totalidad de asignaturas y créditos correspondientes al respectivo plan de estudios de la licenciatura en Trabajo Social, comprobar a través del historial académico.
- II. Presentar fotocopia de la Carta Única de Liberación del Servicio Social (excepto la opción de Titulación por Servicio Social).
- III. Solicitar al Departamento de Tesis y Exámenes Profesionales el oficio para tramitar la pre revisión de estudios.
- IV. Constancia de comprensión de lectura del idioma inglés expedida por el CELE de la UNAM o de las FES Zaragoza, Acatlán, Iztacala o Aragón (Plan 96).
- V. Acreditar exámenes de cómputo: Procesador de textos (Word) y paquete estadístico (Excel o SPSS), podrán presentar constancia de una entidad académica de la UNAM (Plan 96).

#### **INFORMES:**

Mtra. Blanca Rosa Ruiz Romero

Departamento de Tesis y Exámenes Profesionales

Tel.: 5622 8767

titulaexamen@yahoo.com.mx



#### UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO

#### **CONVOCATORIA DE INGRESO AL**

#### PROGRAMA DE ESPECIALIZACIONES EN TRABAJO SOCIAL

# PARA EL SEMESTRE 2014-2 EN MODELOS DE INTERVENCIÓN CON JÓVENES, MODELOS DE INTERVENCIÓN CON MUJERES Y MODELOS DE INTERVENCIÓN CON ADULTOS MAYORES

Objetivo del Programa: Profundizar y ampliar los conocimientos y destrezas que requiere el ejercício profesional en Modelos de Intervención con Jóvenes, Modelos de Intervención con Mujeres y Modelos de Intervención con Adultos Mayores.

Duración del Programa: Dos semestres.

**Dirigido a:** Profesionales en Trabajo Social, Áreas de las Ciencias Sociales y de las Humanidades.

Para las y los egresados de la licenciatura en Trabajo Social es opción de titulación.

#### Procedimiento a seguir

El aspirante debe:

- **A.** Llenar la solicitud de ingreso y entregar dentro del periodo que marque la convocatoria los documentos requeridos:
  - \* Título y cédula profesional.
  - \* Acta de nacimiento (original).
  - \* Certificado de estudios (original).
  - Constancia de comprensión de lectura del idioma inglés CELE-UNAM, con vigencia no mayor a 5 años (original).
  - Carta de exposición de motivos, dirigida al Jefe de la División de Estudios de Posgrado, Mtro. Alejandro Chirino Sierra.
  - Clave Única de Registro de Población (CURP) en copia al 200%.
  - Fotografía en formato digital a color, fondo blanco, de frente, formato JPG, máximo 402x420 pixeles, el tamaño en KB es de un mínimo de 20 y un máximo de 300. En caso de fotos digitalizadas o escaneadas la resolución debe ser de 90 DPIS o pixeles.
  - Currículum vitae (destacando antecedentes académicos y experiencia profesional).
  - \*Estos documentos deberán entregarse en CD debidamente etiquetado con su nombre, formato JPG, en tamaño carta y peso máximo de 1 MB; en el 1er piso del edificio A de la División de Estudios de Posgrado de la Escuela Nacional de Trabajo Social-UNAM, Circuito Exterior, s/n, Ciudad Universitaria.

Las copias impresas son en anverso y reverso.

- B. Entregar un anteproyecto de investigación, el cual deberá comprender: Título, Planteamiento del problema, Justificación, Objetivo(s), Hipótesis, Marco Teórico, Metodología, Cronograma de actividades y Bibliografía.
- C. Sustentar el examen diagnóstico.
- D. Asistir a la entrevista personalizada.
- E. Formalizar la inscripción electrónica en el Plan de estudios de interés.

### Calendario de actividades para los aspirantes que desean postular su ingreso:

Registro de aspirantes y entrega de documentos:	7 de octubre al 13 de diciembre de 2013 y del 6 al 10 de enero de 2014.
Examen diagnóstico de admisión:	13 de enero de 2014 a las 18:00 hrs.
Publicación de la programación para entrevistar a los aspirantes:	13 de enero 2014.
Entrevistas:	14 al 16 de enero de 2014.
Encuadre:	17 de enero de 2014 a las 17:30 hrs.
Curso propedéutico:	20 al 24 de enero de 2014.
Inscripción:	20 al 24 de enero de 2014.
Validación de la inscripción:	27 al 31 de enero de 2014.
Inicio de cursos	27 de enero de 2014.

#### Informes y registro de aspirantes:

División de Estudios de Posgrado de la Escuela Nacional de Trabajo Social - UNAM. Circuito Exterior, s/n Ciudad Universitaria, 1er piso, Edificio A.

Tels.: 5622 8791 y 5550 2058 posgradoents@hotmail.com Mtro. Alejandro Chirino Sierra chirinosierra@gmail.com Horario de atención: lunes a viernes de 10:00 a 14:00 y de 18:00 a 20:00 horas.

