

2013  
mayo junio

# gaceta

TRABAJO SOCIAL



## Ser profesor universitario es un privilegio

### FELIZ DÍA DEL MAESTRO

En medio de un ambiente festivo, la maestra Leticia Cano celebró a poco más de 200 profesores reunidos para la celebración del 15 de mayo, día del maestro, donde refrendó el compromiso con la academia y los alumnos.

“Saber enseñar es, quizá, uno de los oficios más difíciles del mundo. Disfrutemos hacerlo”, comenzó su felicitación Cano, recomendando a los presentes que aprovecharan la creatividad y energía del alumnado para dar un nuevo sentido a lo que suceda en el aula, tomando en cuenta la gran responsabilidad de que a su cargo tenían a 2500 estudiantes, aproximadamente.

El mensaje final de la directora fue claro: representar para los alumnos un ejemplo profesional al que éstos puedan y quieran aspirar; los profesores deben ser, como hasta ahora, lo mejor que tiene la Escuela, dijo antes de dar paso, junto con Elizabeth Bautista, secretaria general de la Escuela, y Eunice García, jefa de la División de Estudios Profesionales, a la entrega de reconocimientos, medallas y diplomas por su labor docente a casi 40 profesores.

Con 35 y 30 años de trabajo se reconoció a José Iñigo Aguilar, Guillermo Campos y Covarrubias, a Víctor Inzúa, a Pedro Camacho y a Luz María García Molina. Con 25 y 20 años al frente de grupo a Angélica Abrego, Rosalía Corona, Pedro Hernández González, Martín Limones, Clotilde Rodríguez Hernán-

continúa en p. 3



Universidad Nacional Autónoma de México  
Escuela Nacional de Trabajo Social

# UNAM ENTS

unam  
donde se construye el  
futuro

Órgano informativo de la Escuela Nacional de Trabajo Social  
ISSN 0186-3002 número 150

### Seminario permanente

La doctora María del Rosario Silva planeó el seminario permanente “Repensar el Trabajo Social desde las ciencias sociales” como parte del proyecto PAPIME Matrices didácticas de aportación teórica de las ciencias sociales para el Trabajo Social, y convocó a 13 expertos en diversos temas que expondrán sobre ellos a lo largo de un año, desde el 24 de abril de 2013, en que se declaró por inaugurados los trabajos de este seminario.

En el evento, la maestra Cano se mostró complacida por contar en la Escuela con distinguidos especialistas que mostrarán parte de su trabajo a la comunidad estudiantil de la ENTS: “Este seminario abona para la reflexión teórica que, sin duda, enriquecerá a la vida académica”, dijo y le recordó a la doctora Silva que debiera pensarse en un producto final, fuera un libro o el hecho de poder materializar estos estudios de temas en las unidades de investigación con miras hacia la construcción de una metodología desde el Trabajo Social.

Los temas que se abordarán van de Durkheim y Freud, a Maquiavelo y Walter Benjamin; de Bordieu y Giddens, a Morin y Marx, un ejercicio de actualizar a los clásicos de las ciencias sociales desde la mirada de sociólogos, politólogos y, por supuesto, trabajadores sociales.

# Editorial

Los aspectos sociales, económicos y políticos han tenido una trayectoria vertiginosa, pero sistémica, lo que nos encauza a tomar una postura de pensamiento orientado a revisar nuestra realidad, no sólo en el plano nacional, sino también a reflexionar su intrínseca relación con los acontecimientos en el mundo.

La diversidad de las problemáticas sociales y su complejidad han abierto campos emergentes de investigación e intervención para el Trabajo Social, y creo que hoy por hoy la Escuela debe formar profesionistas que articula saberes multidisciplinarios con una perspectiva ética y de justicia social, con la capacidad de generar y articular saberes teórico-metodológicos de Trabajo Social para la intervención social en la construcción conjunta de estrategias con individuos y sujetos frente a sus necesidades y problemas, para incidir en el cambio social.

Por ello, en la construcción de los componentes para el nuevo plan de estudios se han llevado a cabo reuniones de trabajo periódicas, cuyo producto fueron competencias consensuadas, entre las que se encuentran el desarrollar estrategias y metodologías de Trabajo Social con la población para la construcción de ciudadanía, en el marco de la relación estado-sociedad, con base en las necesidades y aspiraciones; la de construir estrategias de gestión social para dar respuesta a problemas específicos que enfrentan los individuos y sujetos sociales y fomentar la apropiación de valores en individuos y sujetos sociales, para la construcción de una sociedad justa, democrática, participativa y respetuosa de los derechos, así como conocimientos, actitudes y habilidades que se incorporarían al perfil profesional

En este sentido, el nuevo plan de estudios se ha trabajado como un proyecto educativo complejo, en el que los sujetos sociales interactúan con elementos heterogéneos cuyas funciones dentro del currículum no son independientes, retoma los trabajos previos de los sujetos educativos y da continuidad al proceso constructivo del currículum en sus diferentes niveles, y en torno a ello seguiremos trabajando para conseguir que nuestros egresados sean algo de lo mejor que, en torno a especialistas de ciencias sociales, puede haber en la Universidad.

La modificación al plan de estudios es un proyecto académico que requiere de la conjunción de esfuerzos colectivos de todos aquéllos que forman parte de la comunidad de la Escuela Nacional de Trabajo Social, y es de mi gusto informarles sobre los procesos que se vayan realizando hasta la conclusión de dicho proyecto.

“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”  
La Directora

Mtra. Leticia Cano Soriano



## UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

**Dr. José Narro Robles**  
Rector

**Dr. Eduardo Bárzana García**  
Secretario General

**Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez**  
Secretario Administrativo

**Dr. Francisco José Trigo Tavera**  
Secretario de Desarrollo Institucional

**Enrique Balp Díaz**  
Secretario de Servicios a la Comunidad

**Lic. Luis Raúl González Pérez**  
Abogado General

**Renato Dávalos López**  
Director General de Comunicación Social

## ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

**Mtra. Leticia Cano Soriano**  
Directora

**Mtra. Elizabeth Bautista López**  
Secretaria General

**Mtro. Jorge Hernández Valdés**  
Secretario Académico

**Lic. José Armando Hernández Gutiérrez**  
Secretario Administrativo

**Lic. Humberto Isaac Chávez Gutiérrez**  
Secretario de Apoyo y Desarrollo Escolar

**Lic. Patricia Valencia Oregón**  
Jefa de la Oficina Jurídica

**Lic. María Eunice García Zúñiga**  
Jefa de la División de Estudios Profesionales

**Mtro. Alejandro Chirino Sierra**  
Jefe de la División de Estudios de Posgrado

**Dr. Pedro Isnardo De la Cruz Lugardo**  
Coordinador de Investigación

**Lic. Carmen Casas Ratia**  
Coordinadora del Sistema Universidad Abierta  
y Educación a Distancia

**Lic. Lourdes Castilla Casillas**  
Coordinadora del Centro de Educación Continua

**Lic. Laura Limón Rivas**  
Coordinadora de Comunicación Social

**Lic. Idalia Vargas Núñez**  
Coordinadora del Centro de Información  
y Servicios Bibliotecarios

## GACETA TRABAJO SOCIAL

**Laura Limón Rivas**  
Coordinadora

**Miguel Ángel Espinosa Palacios**  
Responsable de la publicación

**Mariana Medina Verdalles**  
Mesa de redacción

**Praxedis Razo**  
Corrección de estilo

**Alejandra Ramírez Cázares**  
Diseño editorial

**Oscar B. Guzmán Arellanos**  
**Oscar Rodríguez Martínez**  
Fotografía

**Claudia Alejandra Rodríguez Manjarrez**  
**Karla Guadalupe Albarrán Martínez**  
Servicio Social



dez, Silvia Galeana, María Magdalena Gámez, Oralia Acuña, Javier Amaro, Leticia Cano, María Eugenia Bernal, Monserrat González Montaña, Carolina Grajales, Marisa Guzmán, Daniel Rodríguez Velázquez, Margarita Pérez Durán, Martín Castro y Araceli Rosas. Y, finalmente, con 15 y 10 años de trayectoria a Noemí Casasola, Martín López Arriaga, Ma. Del Pilar Midori, María de la Luz Pérez Montesillo, Adriana Reyes, Idalia

Vargas, Laura Zapata, Martha Saucedo, Roberto Mellado, Rafael Zepeda, Gloria Aguilar, Rogelio Aguilera, Amelia Contreras, Agustín Hernández Ibarra, Angélica Montellano, Oscar Mendoza, María Salinas, María Zarate, José Rubén Quiroz, Alejandro Cordero y María de la Luz Valtierra. También se reconoció al maestro Jorge Hernández, secretario académico de la Escuela, con el mérito universitario.



A todos ellos les agradeció mucho la maestra Cano y los instó a seguir trabajando y actualizándose en pos de los alumnos a su cargo: “Los felicito por el camino que hemos andado juntos, y no olviden que nosotros también fuimos estudiantes y estamos en deuda con nuestros maestros, quienes fueron un gran ejemplo para nosotros; seamos, así, el mejor ejemplo para los que continuarán con nuestra labor”



**Profesores en convivencia.**

# Derechos sociales y humanos desde la División de Estudios de Posgrado

**A** lo largo de un mes, del 22 de abril al 16 de mayo, y en respuesta al compromiso que tiene la Escuela de sumar esfuerzos dirigidos a la formación académica de excelencia, así como con la generación de conocimiento multidisciplinar y la vinculación pertinente con la sociedad, la División de Estudios de Posgrado de la ENTS organizó el Primer Ciclo de Conferencias Simultáneas “Una perspectiva multidisciplinar sobre los derechos sociales y humanos de la niñez, los jóvenes y los adultos mayores en México”, en el que participaron diversas instituciones del sector académico, público y social como Proyecto de Ciudades Seguras ONU Habitat, Servicios de la Juventud AC, la Escuela Judicial del Estado de México, el Instituto de

Geografía, entre otras entidades.

La inauguración del evento fue el 22 de abril en el auditorio Doctor Manuel Sánchez Rosado, y estuvieron presentes la maestra Leticia Cano directora de la ENTS, la maestra Valeria Geremia, coordinadora ejecutiva de Red por Derechos de la Infancia México, Héctor Samuel Casillas, consejero de la Judicatura del Distrito Federal, y el maestro Alejandro Chirino, jefe de la división que organizó el evento, quien dijo que el ciclo era una oportunidad que tenía el posgrado de Trabajo Social para aprender de lo mejor que tiene el ámbito de los derechos sociales.

Luego de saludar a los presentes, la maestra Cano, refrendó el objetivo del encuentro: “Una de las tareas tanto de la Escuela como de la Universidad es

abrir la mirada académica a lo social, pero también traer la mirada de la sociedad (representada en las distintas instituciones convocadas) al ámbito universitario”, y recordó el potencial latente que yace dentro de la disciplina, “pues se sabe de primera mano la problemática de una sociedad desde su gestación, lo cual es una responsabilidad mayor para los trabajadores sociales, pues habrá que abonar en las tareas hacia el mejoramiento de las comunidades”.

En el evento participaron 17 egresados, 11 profesores y 37 alumnos de licenciatura del sistema escolarizado, del sistema abierto y de los programas de posgrado de la ENTS, así como 20 instituciones públicas y privadas y tres asociaciones civiles.



Inicio de las conferencias simultáneas.

# Perspectivas sociojurídicas de las familias en México



Alumnos de la Facultad de Derecho y de la ENTS.

La Escuela Nacional de Trabajo Social, junto con la Facultad de Derecho de la UNAM, organizaron un seminario interdisciplinario con miras a que ambas profesiones contribuyan a la formación y conocimiento científico de profesiones tan íntimamente relacionadas.

El seminario lleva por nombre “Perspectivas sociojurídicas de las familias en México”, y está dirigido a profesores y público en general interesados en el tema de la familia, su regulación, protección, y el papel del Trabajo Social con relación a tan fundamentales cuestiones.

El acto inaugural del seminario tuvo lugar el 7 de junio en la Sala de videoconferencias y usos múltiples de la ENTS, y estuvieron presentes el licenciado Fausto Ledesma, en representación de la doctora María Leoba Castañeda, directora de la Facultad de Derecho, y la maestra Leticia Cano, directora de la ENTS.

El licenciado Ledesma expresó a nombre de la doctora Castañeda el orgullo y beneplácito que les produce colaborar en un proyecto tan impor-

tante que surgió gracias a la iniciativa de la ENTS, y concluyó agradeciendo la disposición de la Escuela y refrendó el interés de la Facultad de Derecho en que se continúe con actividades colaborativas entre tan importantes entidades.

La maestra Cano comenzó refiriendo que este seminario es de suma importancia para el Trabajo Social, dado que el tema de la familia y abordaje desde lo social está cotidianamente bajo revisión desde la academia y la investigación, debido a que analizar a la familia desde una óptica científica es básico para entender otros fenómenos y problemáticas sociales que exigen atención, ya sea de conformidad con las teorías y metodología del Trabajo Social, o con las del Derecho o, mejor aun, con ambas simultáneamente.

La directora resaltó la riqueza de que profesores provenientes de la Facultad de Derecho intercambien entre pares de la ENTS sus puntos de vista y reflexiones para incluso desarrollar y publicar los resultados de un proyecto en conjunto que retome la teoría y la práctica de ambas disciplinas y sea

un aporte al tema de las familias en México.

La maestra Cano enunció los temas del programa del seminario, que se desarrollará todos los viernes, del 7 de junio al 9 de agosto, a lo largo de 8 sesiones de cinco horas cada una, en dos recintos que serán sede de manera alternada: el Salón de Eméritos de la Facultad de Derecho y la Sala de videoconferencias y usos múltiples de la ENTS.

Entre los temas que citó la directora de la ENTS, destacó los que se abocan al papel del Trabajo Social en la institución de la familia y el de la perspectiva de género, mención que aprovechó para destacar los Lineamientos Generales para la Igualdad de Género en la UNAM, que se publicaron en la Gaceta UNAM el 7 de marzo de 2013 y entraron en vigor al día siguiente.

Antes de inaugurar formalmente el Seminario, la maestra Cano reafirmó su agradecimiento a la Facultad de Derecho y a su directora, a quien envió un afectuoso saludo junto con la propuesta de próximamente generar otros seminarios interdisciplinarios.

# Redes plurales y profesionalismo en Trabajo Social

**E**l Hospital General de México “Dr. Eduardo Liceaga”, a través de su Coordinación de Enseñanza de Trabajo Social, organizó el XII Congreso Nacional de Trabajo Social “Redes plurales y profesionalismo en Trabajo Social”, que se llevó a cabo el 5, 6 y 7 de junio en el Auditorio Abraham Ayala González.

La inauguración del Congreso tuvo lugar el miércoles 5 de junio, y a ella estuvo invitada la maestra Leticia Cano,

bienestar social, sobre todo cuando se habla de las áreas de salud.

Manifestó el gusto que le da que la Escuela Nacional de Trabajo Social siga teniendo impacto y penetración en las reflexiones que desde el ejercicio profesional se deben hacer, porque, desde su punto de vista, “los problemas sociales, en este caso particularmente de salud y su protección, deben ser atendidos de manera multidisciplinaria, pero desde una óptica social multidisciplinaria”. Tam-

“es indispensable reconocer la persistencia de grandes desigualdades que exigen nuevas miradas y estrategias para replantear desde la academia, la investigación y la docencia distintas acciones para profesionalizar el actuar desde el campo de trabajo a nivel nacional, regional y local”.

El Congreso continuó a lo largo de tres días, durante los cuales se analizaron cuestiones como las funciones y actividades del Trabajador Social en la



Asistentes al XII Congreso Nacional de Trabajo Social, en el Hospital General de México.

quien, en primer lugar, agradeció por la invitación a los doctores César Athié Gutiérrez, director general adjunto y médico del Hospital General de México, y Jesús Miguel Chávez Mayol, director de Apoyo al Diagnóstico y Tratamiento del mismo hospital, así como a la maestra Martha Patricia Sánchez Camacho, coordinadora de enseñanza del Departamento de Trabajo Social.

Celebró el congreso, porque así se fortalecen los conocimientos en las principales áreas de intervención de Trabajo Social, aprovechando oportunidades para generar desarrollo y

bién expresó su complacencia porque las autoridades del Hospital General de México abran estos espacios para reflexionar y discutir acerca de las nuevas vertientes que deben guiar la actuación de nuestra disciplina.

Una vez concluido el acto inaugural, la maestra Cano presentó la conferencia “Intervención de Trabajo Social en grupos”, durante la cual remarcó la importancia de fortalecer la visión diagnóstica de equipos multidisciplinarios que se enfoquen en los factores causales, no sólo a los efectos de los problemas sociales en el país, y dijo que

salud, la intervención del Trabajo Social con el equipo interdisciplinario, la mística del Trabajo Social en la asistencia, entre otros temas.

La presencia de la ENTS en el Congreso se reforzó con la participación de algunos profesores de la ENTS, como la maestra María Luisa Brain, el maestro Elí Evangelista y la licenciada Adriana Ornelas, quienes respectivamente impartieron las conferencias “Importancia de la Asistencia Social en la sociedad mexicana”, “Investigación en Trabajo Social” y “Avances de la investigación en Trabajo Social”.



Vincular la educación superior con la cultura alimentaria del maíz.

# Educación alimentaria y socioambiental

**E**n la Escuela Nacional de Trabajo Social, de abril a junio, se realizó el taller La cultura alimentaria del Maíz, organizado por la maestra Monserrat González Montaña, profesora de tiempo completo de la Escuela.

El objetivo principal de dicho taller fue contribuir a la promoción de la salud de la comunidad participante, a través de la educación sobre la cultura alimentaria del maíz que favorezca a la construcción de estrategias de intervención social en la educación socioambiental y alimentaria.

La maestra Montaña señaló que la realización del taller con universitarios parte de la necesidad de vincular la educación superior con la cultura alimentaria del maíz, la relación con el ambiente, con la producción del campo mexicano, la situación alimentaria y, de manera especial, está interesada conocer las percepciones del sujeto social de la alimentación personal y colectiva, así como la generación de alternativas frente a las problemáticas que se viven. Y finalizó diciendo que trató, en el taller, de recuperar aspectos teóricos y estrategias pedagógicas, así como las sugerencias de participantes en la edición 2012.

El taller utilizó estrategias metodológicas participativas que posibilitaron generar aprendizajes individuales y grupales, la reflexión y el análisis con técnicas de participación grupal, además de que se realizó una visita a la comunidad a San Miguel Xicalco.

Es importante destacar que en el programa se analizaron temas de trascendencia como el derecho a la alimentación, alimentación y diabetes mellitus, política alimentaria, mujeres y soberanía popular, entre otros.

Al cierre del taller se realizó una evaluación participativa sobre los objetivos y el proceso de enseñanza-aprendizaje, y se entregó un proyecto sobre lo realizado en el taller.



Centro de Educación Continua

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL  
CENTRO DE EDUCACIÓN CONTINUA

PROGRAMACIÓN 2013 (junio-diciembre)

## DIPLOMADOS Y SEMINARIO

- Desarrollo de habilidades gerenciales. La pasión por ganar\*
- Envejecimiento exitoso
- Intervención intercultural y modernidad de los pueblos indígenas
- Intervención social con familias\*
- Desarrollo comunitario
- El reto de las sexualidades actuales\*
- Teoría y práctica docente\*
- Administración de los servicios de salud\*
- Seminario de actualización teórico-metodológica en Trabajo Social\*

MODALIDAD A DISTANCIA

## CURSOS Y TALLERES

- Diagnóstico social en la intervención individualizada\*
- Victimología\*
- Taller de contención en crisis
- La entrevista en el proceso de la intervención individualizada\*
- Tanatología
- Atención a víctimas, familiares y testigos de trata de personas
- Desarrollo de habilidades del pensamiento\*
- Elaboración del informe del servicio social\*
- Metodología de la investigación social\*
- Atención y servicio al cliente con calidad\*
- Usos y abusos de la expresión escrita\*
- Elaboración del informe de la práctica profesional\*

MODALIDAD A DISTANCIA

MODALIDAD A DISTANCIA

### INFORMES E INSCRIPCIONES:

5688 1688, 5605 7985, 5605 7759  
educacioncontinua.ents@gmail.com

Descuentos: 20% Egresados ENTS y Socios Fundación UNAM  
10% Programa de Vinculación Exalumnos UNAM

\*OPCIÓN A TITULACIÓN ALUMNOS ENTS

En caso de no cubrir el mínimo de participantes requeridos el CEC se reserva el derecho de reprogramar o cancelar la actividad académica.





# Identidad, evolución y el deber ser del trabajador social

**PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL DE TRABAJO SOCIAL DEL INSTITUTO NACIONAL DE CARDIOLOGÍA**

Los días 15, 16 y 17 de mayo de 2013 se llevó a cabo el Primer Congreso Internacional de Trabajo Social del Instituto Nacional de Cardiología “Ignacio Chávez” y Sexto Encuentro Nacional de Directivos de Trabajo Social de la Comisión Coordinadora de los Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad “Identidad, evolución y el deber ser del trabajador social en el área de la salud”.

El Instituto Nacional de Cardiología abrió sus puertas para recibir a connotados profesionales del Trabajo Social a fin de que expusieran sus visiones y posturas respecto de la práctica y papel de la disciplina en relación con el área de la salud. Dentro del marco de estos eventos, la directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social, la maestra Leticia Cano, fue invitada a impartir una conferencia magistral, referente al tema del Trabajo Social en la educación social para la salud.

Durante su conferencia, la maestra Cano Soriano expresó que dado que la sociedad mexicana está realmente

interesada en mejorar su salud, es necesario determinar qué actuación profesional desde el Trabajo Social se debe ejercer a este respecto, para construir políticas públicas universales en el tema de la educación social para la salud en México, y a la vez determinar en concreto la intervención para tratar asuntos de salud pública, social y comunitaria.

La maestra Cano afirmó: “Trabajo Social ha otorgado un significado fundamental a la educación social para mejorar el bienestar de las personas e intervenir a escala individualizada y familiar, y hoy más que nunca tenemos que fortalecer a las instituciones y lograr que la población y los usuarios confíen en la atención que en el ámbito médico y también social se les proporciona, que debe ser digna y de calidad para que el paciente se sienta satisfecho de llegar a las áreas sociales y encontrar respuestas a sus problemáticas”, y agregó que “es indispensable que los trabajadores sociales estén a la altura de las complejidades y las formas

de acción de política intersectorial para lograr la justicia social tan deseada, en la cual está directamente involucrado el sector salud”.

Para finalizar, la maestra Cano agradeció al Instituto de Cardiología y a los organizadores del evento, y al mismo tiempo aprovechó la oportunidad para invitar a los directivos de los institutos de salud a organizar un encuentro en la ENTS para desde ahí difundir, en conjunto, publicaciones con los resultados de investigación en materia de salud y Trabajo Social.

Es importante señalar que dentro del Congreso Internacional tuvieron una destacada participación profesoras de la ENTS como: la doctora María del Rosario Silva Arciniega, quien presentó la conferencia llamada “Metodología de la investigación social”. Por su parte la doctora Aída Valero Chávez dictó la ponencia “Evolución del Trabajo Social en México” y para finalizar la especialista Nelia Tello Peón expuso “El ser del Trabajo Social en el área de la salud”

# ACANITS: “Retos y controversias en la construcción del conocimiento disciplinar”

La mañana del 22 de mayo inició el Tercer Seminario Nacional de Investigación en Trabajo Social: “Retos y controversias en la construcción del conocimiento disciplinar”, organizado por la Academia Nacional de Investigación en Trabajo Social (ACANITS).

La Escuela Nacional de Trabajo Social fue elegida como sede de este evento académico. La cita fue en el auditorio Doctor Manuel Sánchez Rosado, donde confluyeron miembros de la ACANITS, autoridades de la Universidad Nacional Autónoma de México, de la propia Escuela, alumnos e interesados pertenecientes a distintas entidades académicas no sólo del Distrito Federal y diversos estados de la República, sino también provenientes del extranjero.

El acto inaugural fue presidido por el doctor Héctor Hernández Bringas, coordinador de Planeación, Presupuesto y Evaluación de la UNAM, la maestra Leticia Cano, directora de la ENTS, y los doctores Martín Castro y Julia del Carmen Chávez Carapia, presidente y vicepresidenta de la ACANITS, respectivamente.

La maestra Cano, en su carácter de anfitriona, dirigió unas palabras de bienvenida a los presentes, resaltó la importancia que la investigación tiene

dentro del Trabajo Social, y celebró que la ACANITS la impulse de manera notable y decidida. Asimismo, la directora refrendó el apoyo de la Escuela para seguir haciendo comunidad en Trabajo Social, impulsar el trabajo conjunto y fortalecer la investigación social como una de las vertientes importantes de la Escuela.

El doctor Hernández Bringas, quien dijo sentirse parte de la comunidad de Trabajo Social por su condición de tutor del posgrado en esa disciplina, pronunció un mensaje mediante el cual destacó que el desarrollo de este seminario es, en sí mismo, un buena señal de continuidad, ya que él mismo, hace cuatro años, tuvo la oportunidad de estar en la ceremonia de toma de protesta de la mesa directiva de la ACANITS, y la labor de ésta se manifiesta nuevamente a través de esta edición del Seminario dedicado específicamente a la investigación en Trabajo Social, misma que “otorga a la disciplina: “la posibilidad de construir nuevos conocimientos y determinar los desafíos y la posición que debe ocupar la propia investigación al interior del Trabajo Social”.

El doctor Castro exaltó el gran trabajo y esfuerzo conjunto de la ACANITS, que comenzó a constituirse con



Doctor Héctor Hernández Bringas.

12 miembros y actualmente ya cuenta con más de 50 integrantes, muchos de los cuales son considerados especialistas destacados en la investigación a nivel nacional, dada su pertenencia al Sistema Nacional de Investigadores. La doctora Chávez Carapia habló de la importancia de la ciencia, el conocimiento y la investigación científica en el ámbito de Trabajo Social y las ciencias sociales, pues están directamente relacionadas con el desarrollo, la innovación y el progreso.

La ACANITS, por su parte, efectuó una entrega de reconocimientos y medallas a los investigadores más destacados de la propia academia: Jesús Acevedo, Martha Leticia Cabello, Martín Castro, Julia del Carmen Chávez Carapia, Cristina Estrada, Raúl Sergio González, Susana Aurelia Preciado, Beatriz Eugenia Rodríguez Pérez, María del Rosario Silva, Beatriz Adriana Servín, Felipe Torres y Silvia Vázquez González.

El seminario se desarrolló a lo largo de tres días: del 22 al 24 de mayo de 2013, en los que tuvieron lugar conferencias magistrales, presentaciones editoriales y mesas de trabajo.



Miembros de ACANITS.

# La investigación: una forma de titulación

## II COLOQUIO DE JÓVENES A LA INVESTIGACIÓN

**E**l 28 de mayo se celebró el II Coloquio de Jóvenes a la Investigación, en el que seis alumnos presentaron los avances y resultados de sus investigaciones frente al Comité Interno del Programa, los directores de los proyectos de investigación y los profesores designados como comentaristas de los mismos.

La maestra Leticia Cano presidió la inauguración del acto académico, junto con la secretaria general, la maestra Elizabeth Bautista, la licenciada Silvia Galeana, presidenta del Comité Interno del Programa Jóvenes a la Investigación, y el doctor Pedro Isnardo de la Cruz, secretario técnico del Comité Interno del mismo programa.

La directora dio la bienvenida y agradeció a todos los que hacen posible este programa que implica compromiso, tareas y actividades que exigen revisión con detenimiento y rigurosidad, ya que, precisamente, la calidad

que se logra a debido a estos criterios de trabajo es la que motiva a que los egresados lo elijan como su modalidad de titulación.

En su discurso inaugural, la maestra Cano refirió su beneplácito por los resultados del programa, así como su interés de que continúe cada vez con mejor calidad, a fin de que la investigación social se fortalezca, ya que “ésta es una de las funciones básicas en el desempeño de la profesión”, dijo, y es una exigencia fomentar el trabajo multidisciplinar para proyectar al exterior e impactar en la sociedad.

Entre las ventajas de llevar a cabo un coloquio de esta naturaleza, apuntó la directora, se encuentra el hecho de que presentar los resultados de investigación frente a sus pares, sus directores y el comentarista asignado a cada alumno fomenta la crítica constructiva, a la que la comunidad de la ENTS debe estar abierta porque aporta enorme-

mente a la formación de egresados y la eficiencia terminal.

De igual forma, este programa fomenta en sus participantes el interés por continuar estudiando, y en consecuencia, la maestra Cano felicitó, pero sobre todo exhortó, a los jóvenes a que escucharan y fueran receptivos en relación con los comentarios y recomendaciones que se les hicieran, para así lograr excelencia en sus trabajos, a partir de los cuales existe la intención de generar una publicación que difunda la investigación en Trabajo Social pues es interés primordial de su administración que la ENTS “despunte en los ámbitos de investigación y docencia”.

Los seis alumnos que presentaron sus avances y resultados de investigación fueron Isabel Herrera, José Hurtado, Alejandra Juárez, Camilo Martínez Romero, Silvia Mejía y Ada Velázquez Camacho.

La maestra Cano informó con gusto que el H. Consejo Técnico de la ENTS ya aprobó la convocatoria a Jóvenes a la Investigación para 2013, respecto de la cual tiene muchas expectativas, porque, entre otras razones, se ha considerado que uno de los jóvenes participantes del programa sea asesorado por un investigador del Centro de Estudios e Investigación en Desarrollo y Asistencia Social. A.C., que a su vez edita la revista México Social, publicación altamente reconocida en el campo de la investigación.

El Programa para la Formación de Jóvenes a la Investigación en Trabajo Social 2013 tiene como objetivo principal apoyar a la formación de los alumnos a través del fomento de la titulación en la modalidad “actividad de investigación”, incorporándolos al desarrollo de proyectos de investigación, que aborden problemáticas sociales del país, dirigidos por un profesor de carrera, y su convocatoria se encuentra publicada en el sitio de internet de la Escuela 



# Jornadas de seguimiento académico con centros a distancia 2013-1

La Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia de la ENTS realizó el informe de actividades del periodo 2013-1 de los alumnos que se forman bajo esta modalidad. Dichas jornadas perseguían como objetivo coadyuvar al fortalecimiento del rendimiento escolar en el Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED) en el marco de las acciones promovidas en el Plan de Desarrollo 2010-2016 de la Escuela Nacional de Trabajo Social, específicamente en las líneas de trabajo incremento a la eficiencia terminal y disminución del rezago y abandono escolares.

Las acciones que se llevaron a cabo presencialmente durante las jornadas planeadas intencionalmente entre asesores y alumnos para realizar al término del semestre en presencia tanto del asesor como del tutor. Esto significa un aliciente para los alumnos que están por concluir sus actividades académicas del SUAYED en Chimalhuacán, Oaxaca, Puebla y Tlaxcoapan. El total de alumnos participantes fue de 69 y el de asesores 17. También, se llevaron a cabo 33 asesorías durante las jornadas de seguimiento.

Como parte de estas jornadas se



Jornadas del SUAYED en la sede de Puebla.

realizaron, entre otras actividades académicas relevantes, la conferencia magisterial impartida por la doctora Aída Valero, la exposición de carteles promovida por la maestra Guadalupe Cortés y en general el conjunto de actividades emanadas de la práctica escolar desarrolladas en campo.

Al término de estas jornadas los profesores asistentes coincidieron que se llevan el compromiso de continuar con estos encuentros para escuchar la

experiencia de vida de los estudiantes del SUAYED, y de esa manera continuar con la labro docente de calidad.

Cabe destacar que de esta manera la Coordinación del SUAYED Trabajo Social da cuenta de los esfuerzos realizados dentro de su competencia para lograr los objetivos académicos propuestos en la presente administración: incrementar la eficiencia terminal y disminuir el rezago y el abandono escolares.



Sede de Chimalhuacán.



Sede de Oaxaca.

# Instalación Comité Editorial de la revista *Trabajo Social UNAM*

**BALAZO. EL COMITÉ EDITORIAL DE LA REVISTA CUENTA CON UN PRESIDENTE Y UN SECRETARIO GENERAL, FUNCIONES QUE SERÁN EJERCIDAS POR CHÁVEZ CARAPIA E ÍÑIGO AGUILAR, RESPECTIVAMENTE. ASIMISMO, LA DIRECTORA DE LA REVISTA SERÁ NELIA TELLO.**



Integrantes del Comité Editorial de la revista *Trabajo Social UNAM*.

El 6 de junio tuvo lugar la instalación del Comité Editorial de la revista *Trabajo Social UNAM*. En la sala de videoconferencias y usos múltiples de la ENTS estuvieron presentes la directora de la Escuela, la maestra Leticia Cano, integrantes del Comité, así como profesores, alumnos y colaboradores de la entidad interesados en el evento académico.

La maestra Cano comenzó dando la bienvenida a todos los presentes, agradeciendo especialmente a los destacados miembros que, ella señaló, "honran a la Escuela con su aceptación de ser parte del Comité Editorial de la revista que edita la ENTS", ya que con su presencia y compromiso se enriquece la actividad editorial.

Ésta es la primera vez que, de conformidad con las recomendaciones hechas por la Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial, se constituye un comité específicamente dedicado a la publicación periódica de

la ENTS, lo que implicará un notable fortalecimiento en la producción editorial de nuestra entidad.

La directora hizo énfasis en que las publicaciones deben dar un giro sustancial, reactivarse, para que así no sean sólo de consumo interno, sino que tengan presencia nacional e incluso

internacional, un objetivo contenido en el Plan de Desarrollo de la maestra Cano Soriano para la administración a su cargo de 2012 a 2016. Desde su visión, la revista debe cumplir los más exigentes estándares de calidad y ser el órgano de difusión del Trabajo Social mexicano por excelencia, y que le dé presencia e identidad frente a todas las disciplinas a las cuales tiene tanto que aportar.

Después del énfasis que la maestra Cano hizo acerca de la importancia que este Comité tiene para la revista de la Escuela, procedió a presentar a sus integrantes, junto con una breve reseña del currículo de cada uno. Los miembros que conformarán este cuerpo colegiado son los doctores Blanca Girela, Servando Juárez González, Guillermo Campos y Covarrubias, Julia del Carmen Chávez Carapia, César Barrantes, Enrique Contreras, Mario Luis Fuentes Alcalá, Georgina Ortiz, Noelia Pacheco, Octavio Vázquez y Silvia Vázquez González; los maestros Jesús Acevedo, José Íñigo Aguilar, Jorge García Escobar



Mauricio Ondarreta Huerta.



y Gustavo Alberto López Escalante; y los licenciados Mauricio Ondarreta y Adriana Ornelas Bernal.

Dado que la ENTS tiene como prioridad que la revista Trabajo Social UNAM forme parte del Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) antes de que concluya la administración de la maestra Cano, se están atendiendo con rigurosidad los criterios establecidos por este consejo para tal fin, entre los que se encuentra que el Comité Editorial sea multiinstitucional y multinacional.

En consecuencia, varios de sus miembros no residen en el Distrito Federal, y en razón de la distancia no les fue posible asistir personalmente al evento de instalación del comité, sin embargo en atención al compromiso que tienen con el cuerpo colegiado, la doctora Blanca Girela, de la Universidad de Granada; el doctor Octavio Vázquez Aguado, de la Universidad de Huelva; y la doctora Silvia Vázquez González, de la Universidad Autónoma de Tamaulipas, enviaron una videograbación, mediante la cual se presentaron frente a los demás integrantes y agradecieron a la maestra Cano la distinción que les hizo

a través de su invitación a dicho comité.

Una vez que fueron presentados todos los miembros que integran este Comité Editorial, que se mostraron con toda la intención de estar dispuestos para el trabajo que se les encomienda, se continuó con la presentación del perfil general de la revista Trabajo Social UNAM y los criterios editoriales que permitirán guiarla hacia las altas metas dispuestas para ella. Y ya para finalizar, la maestra Cano comentó sobre la necesidad de que la revista sea el canal idóneo y preferido para el plan-

teamiento de asuntos sociales actuales, no porque se les considere una moda, sino porque “los temas en su contexto nos comprometen a impulsar una revista que difunda y genere reflexión e impacto a este respecto para entre todos construir soluciones”, y apuntó que por primera vez en la historia de la revista, se ha decidido que la revista sea bilingüe, español-inglés, y refrendó el compromiso de la administración a su cargo para generar todos los espacios necesarios y el apoyo que requiere este proyecto 🗣️







# 15 de mayo Día del maestro





## Homenaje al Dr. Sánchez Rosado

**EL 15 DE MAYO, EN EL AUDITORIO QUE LLEVA SU NOMBRE, SE LE RINDIÓ UN HOMENAJE PÓSTUMO AL DOCTOR MANUEL SÁNCHEZ ROSADO Y SE DEVLÓ UNA PLACA CON LA QUE SE LE RECORDARÁ EN EL FUTURO.**

**E**l día del maestro también fue aprovechado para celebrar póstumamente la vida y la obra del doctor Sánchez Rosado entre alumnos, profesores, amigos, familiares y directivos de la Escuela. En un video quedó testimonio de sus andanzas

y trabajos para consolidar no sólo el primer plan de estudios de la Escuela, sino comenzar a darle a la disciplina de Trabajo Social una identidad, a través de instalaciones dignas y una primera generación de profesores comprometidos con el proyecto de la licenciatura.

Luego se dio paso a la lectura de unas palabras por parte de su hija, Josefina Sánchez Martínez, y la sorpresa fue que decidieron—ella y su madre, Crisanta Martínez Morales— donar el acervo bibliográfico del doctor al Centro de Información y Servicios Bibliotecarios



Josefina Sánchez Martínez.



de la Escuela Nacional de Trabajo Social: “No hay mejor lugar donde pueda estar”, mencionó.

La maestra Cano recordó entrañablemente al doctor Sánchez Rosado y develó la placa conmemorativa que estará al frente del auditorio homónimo.

### Taller Coreográfico de la UNAM

El viernes 31 de mayo se presentó el Taller Coreográfico de la UNAM, bajo la dirección de la maestra Gloria Contreras, en una función especialmente dedicada a la memoria del doctor Manuel Sánchez Rosado, primer director de la Escuela Nacional de Trabajo Social. La cita fue en el teatro Arquitecto Carlos Lazo, anexo a la Facultad de Arquitectura de Ciudad Universitaria, al cual asistió la comunidad de la ENTS.

La maestra Leticia Cano dirigió unas palabras a los presentes, con las que reconoció especialmente la generosidad del Taller Coreográfico y de su directora por dedicar la función al doctor Sánchez Rosado. Asimismo, la directora de la ENTS agradeció a la Coordinación de Difusión Cultural de la UNAM y su ti-



tular, la doctora María Teresa Uriarte, así como al público en general y a los colaboradores, alumnos, profesores y trabajadores de la ENTS que honraron, con su presencia, tal evento.

Esta función fue doblemente notable porque, además de homenajear al doctor Sánchez Rosado, el Taller Coreográfico de la UNAM celebró el centenario del ballet de Igor Stravinsky La

consagración de la primavera, partitura sobre la cual Contreras montó una de las coreografías presentadas.

Otras piezas que presentaron los integrantes del Taller fueron Romanze, Blues cósmico y Sonata en sol menor. Cuatro formas de amar, con partituras de Wolfgang Amadeus Mozart, Janis Joplin y Ludwig van Beethoven, respectivamente.





Autoridades universitarias.

## El posgrado: orgullo suficiente para seguir trabajando con ahínco

**D**el 24 al 26 de abril se llevó a cabo el Tercer Congreso de Alumnos de Posgrado y se declaró oficialmente inaugurada la Unidad de Posgrado, un nuevo edificio que no sólo renueva el patrimonio universitario, donde se le da cabida a casi 26 mil alumnos simultáneamente, sino que además consolida el compromiso de profesionalizar aún más al estudiantado

de la UNAM, optimizando el desarrollo trans y multidisciplinar al tener ya a casi todos los posgrados de escuelas y facultades reunidos.

El Congreso (conferencias magistrales, conciertos didácticos, mesas de discusión y presentaciones de carteles informativos) fue una celebración del conocimiento como bien público, a decir del doctor Francisco José Trigo,

Secretario de Desarrollo Institucional, quien también dijo que el diseño de la Unidad de posgrado era de un invaluable valor por el sentido de pertenencia que le daría a generaciones enteras.

Además, este encuentro entre estudiantes de posgrado fue una feria vocacional en la que se promovieron todas las carreras de la Universidad en stands donde se daba información a los interesados. La inauguración fue concluida por el rector José Narro, quien afirmó que la Universidad era el sitio ideal para debatir y mostrar las diferencias pero sin violencia; de estudiar y superarse pero sin pasar por encima de nadie, y que el posgrado era un motivo de orgullo suficiente para seguir trabajando con ahínco.

Al evento acudió la maestra Leticia Cano, quien felicitó a todos los alumnos de posgrado de la ENTS que se hallaban presentes en el *stand*, recorriendo las instalaciones de la Unidad o visitando las actividades del Congreso, y refrendó su mensaje frente a ellos: “Contribuyamos al espíritu de comunidad con nuestros proyectos de especialización y maestría”.



Stand de la ENTS en el Congreso de Alumnos de Posgrado.

# Movimiento Internacional ATD Cuarto Mundo y la ENTS

El 17 de mayo se dieron cita en la Escuela Nacional de Trabajo Social la maestra Leticia Cano, directora de la Escuela y representante de la UNAM, y el Movimiento Internacional ATD Cuarto Mundo junto la asociación Actuemos Todos por la Dignidad Cuarto Mundo México, A.C., para firmar un convenio que tiene por objeto principal la realización de diversas actividades de voluntariado, académicas, culturales y de investigación para la erradicación de la miseria.

El Movimiento Internacional ATD Cuarto Mundo es una organización no gubernamental sin fines de lucro creada en 1974, cuyo objetivo es eliminar la pobreza extrema y la exclusión mediante la colaboración entre personas que viven en extrema pobreza y otras personas e instituciones, por lo que los proyectos de dicha asociación se conciben y se evalúan junto con las personas que viven en la pobreza, y con base en sus aspiraciones y capacidades.

Los representantes en la firma del convenio fueron el maestro Marco Aurelio Ugarte, vicepresidente del Movimiento Internacional ATD Cuarto Mundo, y la licenciada María del Rosario Macedo, por parte de la asociación Actuemos Todos por la dignidad Cuarto Mundo México, acto en el que estuvieron presentes miembros y voluntarios del propio movimiento, así como alumnos e integrantes de la comunidad universitaria en general.

El maestro Ugarte agradeció a la UNAM y a la ENTS su participación y esfuerzos en relación con la erradicación de la pobreza y refirió que “una cuarta parte de la población mundial está sumida en extrema pobreza, y el interés debe estar no en paliarla, sino en destruirla, tomando la voz de los más pobres en cuenta para construir

una sociedad con justicia, paz, y acabar así con la desigualdad”, por lo que este convenio tiene una gran y profunda significación, ya que “a través de él se unen las fuerzas de la academia y de las organizaciones para poner por delante a los más pobres”.

Por su parte, la maestra Cano expresó su total satisfacción, dado que es la primera vez que se firma un acuerdo como éste en toda la historia de la ENTS, y además manifestó su optimis-

voluntariado que realiza el Movimiento, oportunidad invaluable porque “el hecho de que los alumnos puedan desarrollar labores que tienen que ver justamente con las tareas propias de una disciplina como Trabajo Social es una oportunidad estupenda de vincularse desde muy jóvenes a cuestiones de su carrera y aprender directamente de realidades sociales que los vuelva más sensibles, más responsables y comprometidos socialmente”, dijo.



Firma del convenio para unir esfuerzos contra la pobreza.

mo por la colaboración que se formalizó en ese acto diciendo: “El tema de pobreza y desigualdad en el mundo y en nuestro México ha lastimado a millones de personas debido a las brechas que día con día aumentan por la instrumentación de modelos económicos que, lejos de favorecer a la población, la han empobrecido aún más”. Para ella este convenio demuestra que se comparte el sentido social que permitirá lograr los cambios que necesita nuestro país para generar un proyecto de vida con mayor certidumbre.

Para la maestra Cano lo más destacable de este convenio es que a través de él se da la posibilidad de que alumnos y profesores de la ENTS participen directamente en los programas de

Otros de los compromisos contenidos en este convenio son la implementación de actividades de reflexión académica con la participación de personas atrapadas por la pobreza, la exclusión y la violencia, la realización de manera conjunta, entre la ENTS-UNAM y el Movimiento, de eventos académicos y culturales para abrir sus puertas a los más pobres y al conocimiento que ellos portan y la publicación de trabajos vinculados a la pobreza, extrema pobreza y exclusión.

El acto protocolario concluyó con la firma del convenio y el deseo recíproco de los representantes de total éxito en la consecución de los fines contenidos en el documento que se suscribió.

# Amar y amor

## ¿algo natural para las mujeres?



por Mayra Guadalupe Niño

**D**e esas ocasiones en donde las mujeres se encuentran en relaciones de pareja y no necesariamente de amor, o en relaciones de amor que no necesariamente son parejas.

¿Qué pasa cuando las mujeres decimos amar a alguien? ¿Qué pasa cuando las mujeres sentimos amor? Las herencias culturales en torno al amor y las representaciones sociales que conocemos a través de los medios de comunicación, de las novelas y de frases hechas como “el verdadero amor traerá la verdadera felicidad”, hacen que las referencias del ser mujer sean cada vez más diversas y cambiantes. Las novelas dirigidas a las mujeres, en su gran mayoría encierran de manera peculiar historias de amor, desde aquellas en los cuentos clásicos en donde las mujeres son las pobres carentes de amor y salvadas por el príncipe que las convierte en receptoras de amor y felicidad, sólo por la existencia y decisión del otro, hasta las películas más actuales como

la que trata sobre vampiros modernos en que de nuevo la protagonista (aunque como mujer contemporánea), es esa persona que “necesita” del rescate y del amor, hechos naturalizados en cotidianidad.

Estos y otros hechos, hechos de amor definidos como pruebas de amor, demostraciones en nombre del amor, las decisiones y cambios de vida en nombre del hecho del amor, son hechos en el mundo natural de las mujeres aprendidos a través de las relaciones intergeneracionales con las mujeres de sus familias. Pero ¿qué son estos hechos del amor naturalizados para las mujeres? Pues son aquellas situaciones que modificamos el día a día en el nombre del amor, como cuando nos relacionamos con alguna persona y en el nombre del amor que sentimos cambiamos nuestra forma de vestir, nuestra forma de relacionarnos con otras y otros, el uso de nuestro tiempo libre, solo por mencionar algunos. Todos estos cambios son hechos naturales que el amor de otra persona provoca en nuestra historia pero ¿qué significa la naturalización del amor en el ser de las mujeres?

Al respecto, consideraremos las siguientes líneas de Marcela Lagarde que nos dice que las mujeres poseemos en exclusiva instinto maternal (Ferro, 1991) que nos dispone desde la infancia hasta la vejez a la crianza universal, a la maternidad y a la preservación de la vida, mientras que entre los hombres se cree que su instinto obedece a la agresión y a la sobrevivencia (instinto, según, del que carecemos las mujeres), y ese instinto los hace luchar por ser más aptos y dominar la naturaleza y la sociedad. En nuestra cultura se dice que el amor es el motor de la vida y el sentido de la existencia. Para las mujeres

el amor es definitorio para su identidad de género, para las mujeres el amor no sólo es una experiencia posible, es la experiencia que las define.

En el ciclo de la vida de las mujeres como seres de amor, éste se vive como un mandato. Desde la teoría de género esto se traduce en que los haceres del amor no son por voluntad, sino verdaderos deberes. ¿Amar es el principal deber de las mujeres? Acaso las mujeres, ¿debemos ser seres de amor?

Y esto del amor como mandato cultural, mandato que nos ha sido asignado porque el ser mujer desde el amor es sacrificio hacia los demás y renuncia de la individualidad, del derecho al desarrollo humano, a ideales, a compromisos personales, a aceptar que los “otros” (novio-pareja-hijos-familia) hagan uso de nuestros tiempos, uso de nuestros cuerpos, uso de nuestros sentires, uso de nuestros sentimientos.

Esta asignación de responder a este mandato cultural del deber ser mujer desde el amor, es porque así hemos sido educadas. Entonces en el nombre del amor respondemos al amor de diversas formas de amor: el amor control, el amor enmascarado de violencia, el amor acreditado socialmente con el matrimonio y los mandatos de la familia, el amor comprado, el amor vendido, el amor convenido, el amor aceptado, sumiso y callado, el amor atormentado, el amor en la carencia, el amor en la pobreza, el amor en la riqueza, el amor en el olvido, el amor en compañía, el amor en soledad, el amor pactado, el amor simbolizado, el amor, el amor, el amor y nos damos cuenta de que no hemos sido educadas para amar en libertad. Y es que en el nombre del amor se toleran tantas cosas, tantos hechos naturalizados, en lo individual y lo colectivo, que desde el derecho al desarrollo humano en las mujeres nos provoca a repensar al amor al que queremos llegar y así llegar a ser seres de amor en libertad.

Sin más ■

# Haciendo comunidad



El pasado viernes 14 y miércoles 26 de junio, la maestra Leticia Cano se reunió con el personal administrativo de base de la Escuela con el objeto de mantener un acercamiento que estrecha aún más las relaciones laborales y retroalimenta el trabajo en equipo en beneficio de nuestra dependencia.

Reunidos en el auditorio 8 de marzo de 1857, los trabajadores y trabajadoras del turno matutino y vespertino,

manifestaron a la directora algunas necesidades para mejorar sus actividades cotidianas, que sin lugar a duda redundarán en su desempeño laboral.

Acompañados igualmente por el licenciado Armando Rodríguez, secretario administrativo, quien comentó de las nuevas reclasificaciones del personal, y procesos prejubilatorios, y en su momento comentó “vamos a seguir impulsando el desarrollo de la planta laboral con apego a la normatividad

universitaria y mejoraremos la infraestructura de trabajo.

La maestra Cano reconoció la labor de las y los trabajadores de todas las áreas “hoy la escuela luce diferente, nos falta muchas cosas por hacer pero estoy convencida de que el trabajo en equipo nos permitirá seguir avanzando, nosotros estaremos al pendiente de sus necesidades de herramientas y materiales de trabajo.

Julio Sánchez trabajador de la biblioteca agradeció la disposición y el acercamiento que hoy se les brinda para compartir la información de los planes de trabajo que la administración realiza “para nosotros es muy gratificante” dijo en reunión.

Finalmente, el delegado sindical Jorge Pastrana, extendió su agradecimiento a la administración por tomarlos en cuenta e incentivar un acercamiento constante, reconoce que hoy, la actitud de la gente es más propositiva y que se suman como parte de un proyecto que da soluciones a los problemas.

# Reconocimientos a estudiantes

En la explanada de la ENTS, el 17 de mayo se realizó la entrega de reconocimientos a los participantes en la Carrera nocturna 2013. Y a los participantes del programa Estudiante orienta al estudiante.

En la carrera, de la comunidad de la Escuela se inscribieron un total de 34 corredores que finalizaron en su

totalidad los 8 kilómetros de recorrido dentro del circuito de ciudad universitaria, y es importante mencionar que la carrera nocturna conmemoró los 40 años del acondicionamiento físico general en la UNAM.

En su oportunidad, la maestra Cano destacó la importancia de realizar este tipo de actividades deportivas que fa-

vorecen a la formación integral de los estudiantes y de esa contribuyen a mejorar su salud. Además felicitó a los participantes del programa Estudiante orienta al estudiante por su compromiso con la Escuela al efectuar una labor de apoyo para que los jóvenes de nivel medio superior en la toma de decisiones, brindándoles información precisa de la profesión.

Los alumnos participantes visitaron planteles de la Escuela Nacional Preparatoria y del Colegio de Ciencia y Humanidades en los meses de febrero y marzo promocionando la carrera a través de experiencias vivenciales, explicando detalladamente las funciones, campo de trabajo, mapa curricular con la finalidad de que tengan una visión acertada de la licenciatura.



# 13 opciones de titulación

**E**l día 14 de mayo se llevó a cabo una plática informativa sobre las opciones de titulación en el Auditorio doctor Manuel Sánchez Rosado, la cual se transmitió simultáneamente a distancia para los alumnos inscritos en SUAyED.

Estuvieron presentes los representantes de los departamentos de Servicio Social y de Tesis, el jefe de la División de Estudios de Posgrado y la coordinadora del Centro de Educación Continua, y hablaron detalladamente

tanto de las opciones de graduación al alcance de los alumnos, como de los requisitos a seguir para conseguir su titulación, como contar con el 100% de los créditos concluidos, su liberación de la carta de servicio social (excepto para titulación por servicio social), haber acreditado el examen de los paquetes de cómputo y el de comprensión de lectura del idioma inglés.

Se mencionó que una de las opciones más comunes de titularse era el examen general de conocimientos,

para la cual se emiten dos convocatorias anuales. Después del registro, se asigna, por parte del departamento de titulación, el día y la hora al que deberán acudir los alumnos al centro de cómputo para realizarlo; se proporciona una guía de estudios para un examen que consta de 200 a 300 reactivos, para, luego de dos semanas, saber los resultados.

Profundización de conocimientos apartado I es otras de las opciones que ofrece la Escuela, y consta de cursar materias en otras escuelas y facultades que sumen 37 créditos extras en el historial académico. Para ello, la inscripción se realiza dos veces al año, dos meses aproximadamente antes del inicio de periodo escolar, y como requisito se establece que el alumno debió haber aprobado, con un promedio mínimo de 9, las materias cursadas.

Las 13 opciones de titulación son las siguientes:

- Totalidad de créditos y alto nivel académico (promedio 9.5)
- Tesis vía tradicional
- Actividad de apoyo a la docencia
- Actividad de apoyo a la investigación
- Ampliación y profundización de conocimientos, apartado I
- Examen general de conocimientos
- Servicio social
- Posgrado: especialización
- Maestría
- Profundización de conocimiento , apartado II
- Taller de investigación
- Seminario de actualización teórico-metodológico en Trabajo Social presencial
- Seminario de actualización teórico-metodológico en Trabajo Social a distancia

Cabe mencionar que cada una de las opciones tiene distintas especificaciones, que se encuentran en la dirección electrónica [www.trabajosocial.unam.mx/dirs/Titula/2012/opciones\\_titulacion\\_junio0.pdf](http://www.trabajosocial.unam.mx/dirs/Titula/2012/opciones_titulacion_junio0.pdf)



Charla informativa.

# Programa de Apoyo Nutricional

**E**l 21 de mayo se realizó en la ENTS una reunión informativa para los alumnos beneficiarios del Programa de Apoyo Nutricional del ciclo 2013-2.

El objetivo de la reunión fue informar sobre las líneas generales del programa y de la situación actual del mismo.

Para tal fin, el auditorio Dr. Manuel Sánchez Rosado contó con la presencia de la maestra Leticia Cano Soriano, directora de la escuela; del licenciado Antonio Juárez Herrera, titular de Enlace Gubernamental en Institucional

antecedentes del programa; la directora explicó cómo a través de estudios sobre la relación entre el desempeño académico y la alimentación que llevan los alumnos se llegó a la conclusión de que una alimentación sana está directamente relacionada con un buen desempeño escolar y, por el contrario, las deficiencias en la alimentación son causa de menoscabo en el rendimiento académico de los alumnos.

Como respuesta a este diagnóstico, Fundación UNAM decidió instituir el Programa de Apoyo Nutricional, que consiste en dotar al alumno beneficia-

durante el periodo escolar del semestre 2013-2 se implementó en la ENTS por primera vez.

La maestra Cano hizo énfasis en que el objetivo del programa no es únicamente que los alumnos estén bien alimentados y nutridos, sino que esta condición les permita mejorar su rendimiento académico para así optimizar su trayectoria escolar y la eficiencia terminal, y como consecuencia, –con base en su incremento en el promedio– ser candidatos para otro tipo de beca o apoyo, por ejemplo, una de Pronabes.

El representante de Fundación UNAM, el licenciado Antonio Juárez Herrera, dijo estar complacido y satisfecho por la operación y resultados que hasta ahora ha tenido el programa, y reitero el interés de FUNAM en apoyar a los alumnos en su desempeño académico.

Actualmente FUNAM apoya en la ENTS a 166 beneficiarios, 127 mujeres y 39 hombres, pero adicionalmente, la escuela, con recursos propios favorece a otros 21 alumnos que cursan semestres superiores al primero y tercero y que por ello no fueron candidatos para el beneficio que da FUNAM, dado que estar inscrito en los primeros semestres de la licenciatura es uno de los requisitos para ser candidato.

A fin de que los objetivos del programa se satisfagan cabalmente, se le da seguimiento puntual; para ello, los propios alumnos beneficiarios deben realizar una evaluación periódica, aunada a la supervisión constante que la propia ENTS hace.

La convocatoria al programa se emite dos veces por año y debido a que el semestre 2013-2 fue el primero en que se implementó en la ENTS, se emitieron lineamientos extraordinarios que serán replanteados –y en consecuencia distintos– para la convocatoria del semestre 2014-1, misma que será publicada en próximas fechas.



166 alumnos de la ENTS beneficiados del programa.

de Fundación UNAM (FUNAM); del licenciado Humberto Chávez Gutiérrez, Secretario de Apoyo y Desarrollo Escolar de la ENTS; de la licenciada Nancy Mena Valverde, jefa del Departamento de Trabajo Social Escolar y Bolsa de Trabajo; así como de los alumnos beneficiarios.

La maestra Cano comenzó agradeciendo a los presentes y en especial a Fundación UNAM por su apoyo y presencia en la ENTS, para después referir una breve descripción de los

rio de un alimento diario (desayuno o comida) de lunes a viernes, durante el ciclo escolar, en los comedores de la escuela o facultad en que esté implementado el programa.

A pesar de que este programa ya había sido establecido en otras dependencias de la UNAM, la ENTS no había gozado del mismo, y fue hasta la administración de la maestra Cano que Fundación UNAM decidió apoyar a los alumnos del sistema escolarizado de la licenciatura de la escuela, y así,

# “Juntos constituyendo ciudadanía con los niños y las niñas”

**E**n el marco de los festejos del día del niño y de la niña, la Procuraduría Social del Gobierno del Distrito Federal convocó a la ENTS a participar en el primer circuito “Juntos construyendo ciudadanía con los niños y las niñas”, actividad dirigida a la población infantil de escasos recursos que actualmente viven en unidades habitacionales, y cuyo principal objetivo fue que los pequeños encontraran respuesta para resolver los problemas que viven dentro de sus edificios.

Con base en la ley de propiedad de inmuebles, se impartió una conferencia donde se mostraron las principales normas que deben regir la conducta de las personas que viven en condominio, y después se desarrolló una actividad lúdica para ubicar los siguientes conceptos: “uso adecuado del agua”, “áreas verdes”, “zonas comunes”, “mantenimiento de cisternas”, “tinacos”, “luminarias”, “lavaderos”, “pasillos”, “escaleras”, “cuidado de mascotas”, y se habló sobre el derecho de participar de manera organizada en las decisiones que se toman al interior de las viviendas a través del comité vecinal para convivir con respeto y tolerancia.

Así, el sábado 27 de abril de 2013, algunos integrantes del grupo 2214 de Teoría de Trabajo Social comunitario, a cargo del doctor Ulises Torres, trabajaron como voluntarios aplicando la actividad lúdica con las palabras seleccionadas en la ley y, bajo el Monumento a la Revolución, al término del ejercicio, 2860 niños recibieron un obsequio en su día, aprendieron que vivir en comunidad puede darles herramientas para su desarrollo infantil.

Con esta actividad, la ENTS contribuye a lograr la tercera función sustantiva de la Universidad que consiste en la difusión y extensión de la cultura en esta Ciudad.



## ECOENTS

**E**l 17 de mayo se montó una feria denominada ECOENTS en la explanada de la Escuela, organizada por el grupo 2228, en la asignatura Población y medio ambiente, a cargo de la maestra Elizabeth Martínez Villeda.

Esta feria tiene como finalidad concientizar a los alumnos de la ENTS y a grupos escolares de nivel primaria, que acudieron al evento, sobre la importancia de cuidar el medio ambiente. Se instalaron varios módulos informativos, y cada uno tenía actividades específicas, como talleres de reciclaje (tanto de pett, periódico, latas, envolturas, e incluso cascaras de frutas y aceite de cocina), de elaboración de composta, entre otras.

Alejandra Espíndola, organizadora del evento, enfatizó en la importancia de participar en el cuidado del medio ambiente, y, sin detenerse a ver si son niños o personas adultas, realizar acciones que se vean reflejadas en la población.

Karina López Espinoza, otra de las organizadoras, comentó que la importancia de que Trabajo Social se involucre en nuevos campos de acción como el medio ambiente, vinculando lo social con la ecología, es llevar al límite ambas ramas y buscar más de lo que hasta la actualidad se ha logrado.

Por su parte, los participantes se mostraron atraídos por esta iniciativa y mencionaron que para establecer esta relación del ser humano con el medio ambiente sólo se necesita la voluntad de actuar.

En la organización de esta feria se tuvo contacto con empresas que se dedican a recolectar pett y envolturas para que sean reutilizados, y se estableció contacto con la Reserva ecológica del pedregal de San Ángel para conocer un poco más de las especies animales y vegetales que habitan a la ENTS.

# Preparativos para la Carrera nocturna

**E**l 3 de mayo, Martín López Arriaga, titular del Departamento de Orientación, Cultura y Deporte entregó las playeras de los competidores de la ENTS que se inscribieron en la XI Carrera nocturna de la UNAM que se lleva a cabo el 4 de mayo, como un esfuerzo de la entidad para promover una educación integral, donde es primordial la actividad deportiva

Se inscribieron 35 personas. 22 son mujeres, y entre ellas está la pasada campeona del Pumathón y la propia Carrera nocturna (en su décima edición), Jazmín Argüelles; Erika Garnica, profesora del SUAYED; y tres compañeras que entrenan en las caminadoras de la Deporteca desde hace 2 meses con

Isaías Hernández: Varónica Coatl, Perla Rodríguez, Mitzi Silvestre e Isela Mejía.

Los restantes son hombres, entre los cuales están dos profesores, Héctor Santana y Alejandro Chirino, y Alberto Morales, con quien pudimos conversar acerca de la carrera, ya que lleva entrenando desde enero en el jardín botánico y con el equipo de Tocho Bandera femenil de la ENTS: “Me siento en condiciones para terminar la carrera en un buen tiempo”, dijo el alumno de 8º semestre que reafirmó, como los demás corredores, que lo más importante es disfrutar de ese momento que ofrece la Universidad.

Al final, el licenciado Humberto Chávez, secretario de apoyo y desa-



rollo escolar, y la maestra Elizabeth Bautista, secretaria general de la ENTS, enfatizaron la importancia de que la Escuela participe en esta clase de actividades deportivas para el bienestar físico y psicológico de la comunidad de la ENTS

# Convivencia y encuentro deportivo

**E**l sábado 8 de junio se llevó a cabo la actividad deportiva Convivencia Familiar y Encuentro Deportivo en el SUAYED Trabajo Social, en el excampo de Tiro con Arco, ubicado en las instalaciones universitarias.

Esta actividad, tuvo como finalidad primordial incidir de manera favorable en el rendimiento escolar de los alumnos en el marco de las acciones promovidas en el Plan de Desarrollo 2010-2016 de la Escuela Nacional de Trabajo Social, específicamente en

las líneas de trabajo incremento a la eficiencia terminal y disminución del rezago y abandono escolares.

La convocatoria a la participación incluyó a todos los alumnos del SUAYED Trabajo Social y a sus familiares sin límite de edad, tanto a los de sedes a distancia como a los ubicados en el Distrito Federal.

El encuentro deportivo resultó todo un éxito con la asistencia aproximada de 130 personas entre alumnos, académicos, familiares, y personal de la

administración de la Escuela todos participando con entusiasmo en las competencias realizadas como: carrera de costales, voleibol, futbol, carreras de relevos con obstáculos, entre otras. A los primeros lugares se les otorgaron playeras, libros y artículos deportivos.

La educación a distancia no permite la interacción física cotidiana entre sus actores, cuando existe la posibilidad de que ésta se presente debemos aprovecharla al máxima a fin de crear una identidad como Escuela y Universidad



Recreación y convivencia deportiva del SUAYED.

# Clase de baile

El pasado 30 de mayo, en la explanada de la Escuela, se organizó la clase especial de baile, que estuvo a cargo del departamento de orientación, cultura y deporte, con el objetivo de que los estudiantes de la ENTS puedan salir de la rutina e involucrarse en una actividad física, buscando cuidar su salud y recrearlos con diferentes ritmos musicales.

Esta actividad surgió por iniciativa de la maestra Leticia Cano al ver la asistencia de participantes a una clase de este tipo que se realizó en el desafío universitario, por lo que se

estableció que un jueves de cada mes se realizara una clase pública de baile.

Las fechas quedaron de la siguiente manera: 29 de agosto, 26 de septiembre, 31 de octubre y 28 de noviembre.

Fernanda Ramírez, estudiante de 8 semestres, comentó que es muy importante que la Escuela realice este tipo de actividades ya que no todos los estudiantes tienen tiempo de realizar alguna actividad de manera constante, y es una buena oportunidad para ejercitar su cuerpo con un ambiente agradable.



# Coro Trabajo Social

El pasado 23 de abril se celebró en los múltiples auditorios de la Facultad de Derecho de la UNAM el concierto intersemestral de las agrupaciones corales universitarias, y el coro de la ENTS presentó el repertorio que alistaba para su presentación de fin de semestre en la sala Nezahualcóyotl, el 2 de junio.

La maestra Claudia Salgado, con dos años de trabajo en la Escuela, comentó que la muestra musical que presentaron en Derecho la habían estado ensayando desde febrero: La negrita cucurumbé, El carretero y una chacona del siglo XVI de Juan Arañés.

El coro está conformado por gente proveniente de todos los semestres y otras facultades: Natalia Gutiérrez, Edwin Ramírez y Kevin García son de segundo semestre de Trabajo Social,

mientras que Claudia Gil y Guadalupe Gómez cursan el octavo, y Mayra Montiel es egresada; también están Erick López de la Facultad de Econo-

mía y Norma Sánchez del Colegio de Matemáticas, así como la profesora Guadalupe Cortés.



Destacada participación del Coro de la ENTS.

# ENTS EN LOS MEDIOS



**Dra. Julia del Carmen Chávez Carapia**  
 “Aumento de hogares con jefatura femenina”  
 Medio: Ciudadanía Express, Sipce.com, Diario de Yucatán  
 Fecha: Mayo 2013



**Dr. Daniel Rodríguez Velázquez**  
 “Viviendas Abandonadas”  
 Medio: Cadena Tres  
 Fecha: Mayo 2013



**Mtra. Silvia Solís San Vicente**  
 “Niños víctimas de agresión”  
 Medio: Gaceta UNAM  
 Fecha: Mayo 2013



**Lic. Lourdes Castilla Casillas**  
 “Difusión de cursos del Centro de Educación Continua”  
 Medio: Radio UNAM, Brújula en mano  
 Fecha: Mayo 2013

**Mtra. Leticia Cano Soriano**  
 “Pobreza”  
 Medio: La Jornada  
 Fecha: Mayo 2013



“Pobreza en México”  
 Medio: Radio UNAM, Brújula en mano  
 Fecha: Junio 2013



**Alumno Rafael Nava Salas**  
 “Experiencias universitarias”  
 Medio: Televisa  
 Fecha: Junio 2013



**Alumna Fabiola Nieto Enríquez**  
 “Experiencias universitarias”  
 Medio: Televisa  
 Fecha: Junio 2013



21 DE AGOSTO

# *Día del trabajador social*

PROGRAMA ACADÉMICO

- PRESENTACIÓN DE LIBROS •
- CONFERENCIAS •
- EVENTOS CULTURALES •

---

4 DE OCTUBRE DE 2013

---

**40** ESCUELA  
NACIONAL  
DE TRABAJO  
ANIVERSARIO SOCIAL

---

CICLO DE CONFERENCIAS  
“DE LO TRADICIONAL  
A LO CONTEMPORÁNEO”

---



Consulta programación en  
[www.trabajosocial.unam.mx](http://www.trabajosocial.unam.mx)