

2013
marzo abril

gaceta

TRABAJO SOCIAL



Primer informe de actividades

EL 10 DE ABRIL LA MAESTRA LETICIA CANO PRESENTÓ FRENTE A ALUMNOS, PROFESORES, TRABAJADORES, CUERPOS COLEGIADOS, DIRECTORES DE OTRAS ENTIDADES ACADÉMICAS E INVITADOS ESPECIALES, SU PRIMER INFORME DE LABORES AL FRENTE DE LA ESCUELA.

El auditorio Dr. Manuel Sánchez Rosado abrió sus puertas a la comunidad universitaria para escuchar el informe de la maestra Cano sobre los trabajos implementados en su primer año de gestión, del que destacó la reciente reacreditación por parte de la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales (Acceciso), así como la restructuración en materia de infraestructura de las instalaciones de la Escuela y el inicio del nuevo Programa de Apoyo Nutricional, que dota a los beneficiarios de un alimento diario, de lunes a viernes, en la nueva cafetería, gracias al apoyo de

Fundación UNAM, que por primera vez otorgó a la ENTS estímulos como éste.

En materia docente, destacó que durante el periodo 2013-1 la entidad contó con una población de 2,375 alumnos, de los cuales 1,048 cuentan con alguna beca estudiantil, y 217 profesores; respecto de la superación de los integrantes de la planta académica que permanentemente se procura, gracias al apoyo de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), se organizaron numerosos cursos a los que en total asistieron 190 profesores, lo que contribuye a elevar la calidad de los procesos de enseñanza

continúa en p. 3



Universidad Nacional Autónoma de México
Escuela Nacional de Trabajo Social

UNAM ENTS

unam
donde se construye el
futuro

Órgano informativo de la Escuela Nacional de Trabajo Social
ISSN 0186-3002 número 149

ACCECISO reacredita al programa de licenciatura en Trabajo Social

El viernes 5 de abril la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales (Acceciso) reacreditó el programa de licenciatura en Trabajo Social de la UNAM. De acuerdo con los lineamientos de dicha asociación, los programas de licenciatura se deben evaluar cada quinquenio, en consecuen-



cia, después de un intenso proceso de revisión que Acceciso hizo a la Escuela el pasado 12 de noviembre, la presidenta del Consejo Directivo de esta asociación civil, Hilda Aburto, entregó públicamente a la maestra Leticia Cano los documentos que reacreditan a la ENTS como institución

continúa en p. 5

Editorial

Renuevo mi compromiso académico con la comunidad de la ENTS. Llegar a ustedes a través de esta gaceta es una oportunidad más para confirmar que son la razón de mi trabajo, y estas páginas, donde podemos ver la gran cantidad de actividades que la Escuela desarrolla en un periodo corto de tiempo, son una muestra de lo mucho que tanto alumnos, como profesores y trabajadores hacen por la ENTS y por la UNAM.

Bajo esa lógica, presenté mi primer informe de trabajo como directora de esta Escuela en el que, entre otras cosas, resalto el orgullo por la reacreditación de nuestra licenciatura en Trabajo Social por parte de la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales (Acceciso), reconocimiento que implica una gran responsabilidad compartida por todos los que formamos la gran comunidad de la ENTS.

En atención a esta responsabilidad que asumimos con total compromiso, continuamos con los trabajos de modificación de nuestro plan de estudios con miras a que antes del nuevo ciclo escolar se entregue un informe puntual sobre los avances pertinentes, y que para el final de este año todos nuestros avances estén concretados de forma sustancial; mientras tanto, queda como testimonio de los progresos pertinentes la nota dedicada al tema de la modificación del plan de estudios incluida en este número 149 del órgano informativo de la ENTS.

Sumado a lo anterior, en estas páginas encontrarán referencia de la presencia que tuvo nuestra Escuela en la XXXIV Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería, evento de suma importancia, ya que desde ese espacio proyectamos el cúmulo de actividades que como trabajadores sociales llevamos a cabo frente a y para la sociedad.

Basta, entonces, leer esta gaceta para que recreen nuestro pasado inmediato como instancia educadora y a partir de nuestros logros continuemos construyendo esto que hasta ahora, afirmo con convicción, hemos hecho bien: un rostro común del Trabajo Social universitario.

“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”

La Directora
Mtra. Leticia Cano Soriano



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. José Narro Robles
Rector

Dr. Eduardo Bárzana García
Secretario General

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez
Secretario Administrativo

Dr. Francisco José Trigo Tavera
Secretario de Desarrollo Institucional

M.C. Miguel Robles Bárcena
Secretario de Servicios a la Comunidad

Lic. Luis Raúl González Pérez
Abogado General

Enrique Balp Díaz
Director General de Comunicación Social

ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

Mtra. Leticia Cano Soriano
Directora

Mtra. Elizabeth Bautista López
Secretaria General

Mtro. Jorge Hernández Valdés
Secretario Académico

Lic. José Armando Hernández Gutiérrez
Secretario Administrativo

Lic. Humberto Isaac Chávez Gutiérrez
Secretario de Apoyo y Desarrollo Escolar

Lic. Patricia Valencia Oregón
Jefa de la Oficina Jurídica

Lic. María Eunice García Zúñiga
Jefa de la División de Estudios Profesionales

Mtro. Alejandro Chirino Sierra
Jefe de la División de Estudios de Posgrado

Dr. Pedro Isnardo De la Cruz Lugardo
Coordinador de Investigación

Lic. Carmen Casas Ratia
Coordinadora del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia

Lic. Lourdes Castilla Casillas
Coordinadora del Centro de Educación Continua

Lic. Laura Limón Rivas
Coordinadora de Comunicación Social

Lic. Idalia Vargas Núñez
Coordinadora del Centro de Información y Servicios Bibliotecarios

GACETA TRABAJO SOCIAL

Laura Limón Rivas
Coordinadora

Miguel Ángel Espinosa Palacios
Responsable de la publicación

Praxedis Razo
Mesa de redacción

Mariana Medina Verdalles
Corrección de estilo

Alejandra Ramírez Cázares
Diseño editorial

Oscar B. Guzmán Arellanos
Oscar Rodríguez Martínez
Fotografía

Claudia Alejandra Rodríguez Manjarrez
Karla Guadalupe Albarrán Martínez
Servicio Social



Dos graduados recibieron la medalla Alfonso Caso, 17 estudiantes fueron reconocidos como de alto rendimiento.

y consolidar la formación profesional a nivel licenciatura y posgrado.

También se refirió al congreso Pobreza y Desigualdad: Retos para la Reconfiguración de la Política Social, en el que hubo 60 ponencias a lo largo de tres días de trabajo, en dos sedes: el Palacio de Minería y el Centro Cultural Tlatelolco, a las que asistieron poco más de 400 personas de toda la República Mexicana.

La maestra Cano expuso que la escuela actualizó las 59 líneas de investigación aprobadas por el H. Consejo Técnico, además de que los profesores de carrera adscritos desarrollaron 19 proyectos —11 ya concluidos—, produjeron 23 capítulos en obras colectivas, 18 artículos en memorias de foros y de jornadas, nueve artículos en revistas arbitradas y un libro electrónico.

Se fortalecieron las actividades académicas y administrativas en las tres modalidades de las prácticas escolares a partir de la revisión y modificación de su reglamento, y además, para mejorar su desarrollo, se realizaron las Jornadas de Inducción a la Práctica Escolar, en noviembre de 2012.

Se concretaron en el mismo periodo nuevos vínculos de colaboración con sectores público, privado y social (que van desde Fundación UNAM y

Fundación Centro Histórico, hasta el Movimiento Internacional ATD Cuarto Mundo), lo cual mantiene a la ENTS posicionada como una de las licenciaturas de la Universidad con mayor demanda de prestadores de servicio social.

Se fortaleció, también, la proyección internacional de la carrera. Así, 28 alumnos participaron en el programa de movilidad estudiantil, que los llevó a distintas universidades de Chile, Estados Unidos, Argentina, Colombia y España, mientras que la ENTS recibió a 12 estudiantes de nueve instituciones de otros países.

Reportó 327 titulados y, no obstante los avances obtenidos, añadió Cano, se está trabajando para mejorar la eficiencia terminal de los alumnos. Se reactivó el programa de tutorías individuales, grupales y colectivas, tomando en cuenta el perfil de los alumnos, y no dejó de mencionar que la reforma del plan de estudios sigue su curso.

Mención especial tuvieron los alumnos que se encuentran en el programa Jóvenes a la Investigación; las actividades realizadas por el laboratorio de Investigación Sociomédica; la reapertura del Centro de Estudios de la Mujer, que recientemente organizó un simposio sobre estudios de género; la Red Nacional de Instituciones de Educación

Superior en Trabajo Social; y la nueva conformación del Comité Editorial de la ENTS.

La Escuela participó con más de 30 actividades en la XXXIV edición de la Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería, y con la Junta de Asistencia Privada organizó una reunión de concertación general entre 80 instituciones, que irán marcando la pauta a seguir en lo que a vinculación se refiere.

Por otra parte, el acervo bibliográfico creció con 1,090 títulos más, que se suman ya a los casi 100 mil ejemplares disponibles en el Centro de Información y Servicios Bibliotecarios (CISB) y, gracias al apoyo de la Secretaría Administrativa y de la Coordinación de Planeación, Presupuestación y Evaluación de la UNAM, se aprobaron los recursos necesarios para equipar la sala de usos múltiples y dos aulas telemáticas polivalentes del edificio "C".

Además, se remodeló el estacionamiento posterior y se equipó de un espacio digno a la vigilancia. Se construyó, con el apoyo de la Dirección General de Obras y Conservación de la UNAM, una cafetería de 507 metros cuadrados y, en coordinación con la Dirección General de Proveeduría de la UNAM, se gestionaron los trabajos del edificio "C" para equipar con mobiliario de alta calidad no sólo las aulas, sino los cubículos de investigación y salas de juntas.



Recorrido por las instalaciones de la ENTs de la comisión de ACCECISO.

dedicada a las ciencias sociales que imparte una educación de alta calidad.

Este hecho compromete a la comunidad académica de la Escuela aun más, pues a partir de ahora, mencionó Aburto, la asociación dará un seguimiento evaluativo en dos años, para comprobar cómo se han tomado las recomendaciones hechas a la ENTs, y compartió cinco de las más importantes sugerencias que Acceciso planteó en su informe: completar la reforma curricular, reanudar la actividad colegiada entre académicos, reformar las prácticas escolares, reestructurar las tutorías y la reglamentación, y aminorar el actual índice de rezago.

Entre los varios documentos que Acceciso entregó a la maestra Cano están un diploma y un certificado de reacreditación, una lista de recomendaciones a seguir, un dictamen extenso y uno sintético.

La maestra Cano, por su parte, además de mostrar beneplácito por este hecho y recordar al entonces recientemente fallecido doctor Manuel Sánchez



Entrega de constancia de reacreditación de la licenciatura.

Rosado, mencionó que la tarea que se impuso para volver al índice de entidades acreditadas fue ardua y se ve reflejada en no menos de 500 documentos que resaltan fortalezas y debilidades de la Escuela.

Refrendó el compromiso de la ENTs de atender todas las recomendacio-

nes de Acceciso, y agradeció la labor de alumnos, profesores, empleados, trabajadores de base, exdirectores, egresados y todos quienes participaron en la evaluación, y concluyó diciendo que, sin duda, este resultado subraya la posición de la Escuela en el mapa del Trabajo Social en México.

Décimo aniversario del SUAyED

LA ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL CELEBRÓ EL DÉCIMO ANIVERSARIO DEL SISTEMA DE UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA (SUAYED) CON UN CICLO DE CONFERENCIAS EN EL AUDITORIO DOCTOR MANUEL SÁNCHEZ ROSADO.



Inauguración del Décimo aniversario del SUAyED.

El ciclo de mesas y conferencias se llamó “La educación a distancia retos y perspectivas” y su principal objetivo fue generar un espacio de encuentro, reflexión, discusión e intercambio de ideas que permita reconocer la importancia de la educación a distancia en el contexto social contemporáneo.

En la inauguración estuvieron presentes la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED), a cargo de la doctora Judith Zubieta, quien señaló que la ENTS es un ejemplo de constancia por toda la labor del equipo de trabajo en estos diez años, además de ser pioneros en generar los contenidos de la modalidad, así como en el aprendizaje significativo de los alumnos; y finalizó: “Tengo la certeza de que seguirán con este trabajo y obtendrán los logros esperados”.

Por su parte, la directora de la Escuela, Leticia Cano, resaltó el trabajo realizado en estos diez años por las distintas personas que han integrado el equipo de trabajo del SUAyED, y señaló que esta modalidad es una opción viable y consolidada. La maestra Cano Soriano dejó claro que ningún joven puede quedar fuera del sistema educativo: “Ésa es la meta a cumplir”, advirtió recordando a los presentes que al inicio del proyecto se contaba

únicamente con 48 alumnos, mientras que en este semestre se cuenta con 583 alumnos inscritos. Destacó que la Escuela tiene presencia en Chiapas, Estado de México, Hidalgo, Morelos, Oaxaca, Puebla, Querétaro, Tabasco, Tlaxcala y Zacatecas.

En el estrado también estuvieron presentes la maestra Elizabeth Bautista, secretaria general; el maestro Jorge Hernández, secretario académico; y la licenciada Carmen Casas, coordinadora del SUAyED en la Escuela.

En la conferencia magistral “Desafíos y perspectivas de la educación abierta y a distancia”, la doctora Zubieta compartió que uno de los retos

es la falta de inversión, y para ello es necesario lograr calidad de aprendizaje en los egresados, y continuó: “Falta también promoción del sistema, para que sea visto como una manera válida de estudiar, y es necesario integrar un mayor número de universidades a fin de lograr un cambio real y sobre todo impactar en la sociedad”.

Dentro del programa se intercambiaron algunas experiencias de estudiantes y testimonios de profesores, además de que se efectuó un balance del impacto de las modalidades interactivas en la educación a distancia, tema impartido por el doctor Eduardo Peña-loza, jefe del Departamento de Ciencias de la Comunicación y Diseño de la Universidad Autónoma Metropolitana.

Desde su fundación, en 2003, la Coordinación del SUAYED ha desarrollado recursos tecnológicos y didácticos que responden a las necesidades particulares de sus estudiantes, y los ha puesto a disposición de toda la comunidad de la Escuela con la intención de llevar su oferta educativa más allá de los límites de los espacios virtuales, obviamente con la calidad que caracteriza a nuestra Máxima Casa de Estudios.



Exposición fotográfica del acto académico.



“El CEM: un espacio de diálogo cultural que posibilita líneas de investigación sobre la mujer”. Dra. Chávez Carapia

Simposio de estudios de género

En el marco del Día Internacional de la Mujer se volvió a poner en marcha el Centro de Estudios de la Mujer (CEM) de la Escuela Nacional de Trabajo Social con un simposio sobre estudios de género, que se llevó a cabo el 6, 7 y 8 de marzo en el auditorio Dr. Manuel Sánchez Rosado.

a la maestra Cano que haya brindado, de nuevo, la oportunidad y el espacio para reconstituir el Centro, que en su momento fue considerado, incluso, un órgano influyente donde se discutía la ciencia del género”, mencionó.

Prosiguió la doctora Chávez Carapia: “El CEM es un espacio de diálogo cultu-

Continuó la maestra Leticia Cano, quien dijo a los presentes que el deber de la Escuela es estar presente en la problemática actual. El tema del género ha sido una constante en los estudios de los trabajadores sociales y en los lineamientos aprobados por la UNAM inmersos en las políticas públicas, y habló un poco de los orígenes y desarrollo del Centro, así como de sus productos: seminarios y publicaciones, entre otros.

“El CEM es un pilar importante del Programa Universitario de Estudios de Género”. Blázquez

Cinco conferencias magistrales y cuatro mesas redondas en torno al análisis del desarrollo de los estudios de género en el país y —en particular en la UNAM— desde la perspectiva del Trabajo Social, dieron cita a poco más de 100 asistentes a lo largo de las jornadas de trabajo, que abordaron desde la sexualidad y los jóvenes, hasta el movimiento feminista y el propio Día de la Mujer, todo de manera crítica.

Durante la inauguración del simposio, la doctora Julia Chávez Carapia, titular del CEM, se mostró gustosa de comenzar de nuevo las actividades de estudio y análisis de género de esta instancia académica: “Agradezco mucho

ral sobre el género que es, de hecho, un indicador de desarrollo y cultura, además de reforzar el plan de estudios de la Escuela y ser un espacio que posibilita líneas de investigación sobre la mujer”.

En la reinauguración estaban presentes la doctora Norma Blázquez, directora del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (CEIICH), quien impartió la conferencia magistral con la que se abrieron las mesas redondas, y dijo estar complacida por la invitación, pues “el Centro ha sido muy importante para la Universidad, ya que a través de éste se ha podido intervenir en la comunidad desde Trabajo Social”.



Maestro de Perú visita la ENTS

El 22 de marzo se presentó en el auditorio 8 de marzo de 1857 de la Escuela Nacional de Trabajo Social el maestro Jorge García Escobar, profesor investigador de la Universidad Mayor de San Marcos del Perú, con la conferencia magistral “Aportes del Trabajo Social latinoamericano al Trabajo Social internacional”.

El maestro Elí Evangelista invitó a Jorge García Escobar, a compartir con algunos alumnos de la ENTS y del Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios (CETIS) 5 su visión de la influencia que ha tenido el Trabajo Social que se hace en América Latina en todo el mundo, y para ello se contó con la presencia de la maestra Cano, quien además de darle una calurosa bienvenida al maestro García Escobar, lo invitó a formar parte del Comité Editorial de la revista Trabajo Social UNAM, lo que el maestro aceptó con agradecimiento.

Posteriormente, la maestra Cano reconoció que contar con las reflexiones del invitado, quien además es director de la revista Praxis Social —una publicación reconocida en todo el cono sur—, en el Día Internacional del Trabajo Social, celebrado el 19 de marzo, era muy relevante para la Escuela.



Lic. Rosalba Laguna, Mtro. Jorge García y Lic. María del Carmen Mendoza.

De la conferencia se rescatan los aportes del Trabajo Social latinoamericano: la posición política de los trabajadores sociales, siempre críticos y propositivos, así como la técnica de implementación del Trabajo Social en el que los operadores han sabido hacer

que la gente que ha creado un conflicto o vive inmersa en determinado problema, sepa cómo resolverlo: “Cuando el sistema ha querido ignorar a la gente, el Trabajo Social ha demostrado siempre que la solución la tienen ellos mismos”, reafirmó García Escobar.

Medalla sor Juana

Entre las 80 universitarias destacadas por su labor docente y de investigación, se le entregó a la maestra Esther Zúñiga la medalla sor Juana, que la UNAM otorga como una distinción al trabajo que han hecho para la institución y como un esfuerzo de reconocimiento de género.

La medalla es una deferencia al talento creativo de las mujeres en la Universidad.



Mtra. Leticia Cano, Mtra. Esther Zúñiga y Dr. José Narro.

Comisión evaluadora del PRIDE

El 11 de abril se llevó a cabo una reunión de la Comisión Evaluadora del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) de la ENTS, programa que tiene por objeto reconocer y estimular la labor de los académicos de tiempo completo que hayan realizado sus actividades de manera sobresaliente.

El primer objetivo de dicha reunión fue agradecer a los miembros que formaron parte de la comisión en el periodo 2008-2011: Susana González, Luis Alberto Vargas, Verónica Montes de Oca, Hermelinda Osorio y Javier Lumina, por la tarea que desempeñaron revisando la labor académica y las actividades de académicos de tiempo completo.

Por otra parte, se presentó a los integrantes de la comisión que colaborarán en el periodo 2013-2015: Javier



Comisión Evaluadora del PRIDE para el periodo 2013-2015.

Delgadillo, Ericka Dorín, María Dolores Muñoz y Felipe Torres; integrantes que fueron aprobados por parte el Consejo Académico del Área de Ciencias Sociales (CAACS), de conformidad con la normatividad universitaria.

Por su parte, los nuevos integrantes de dicha comisión manifestaron el honor que implica pertenecer a la comisión evaluadora del PRIDE, así como lo complejo pero a la vez sumamente satisfactorio de su tarea. La maestra Ericka Dorín afirmó que su trabajo apor-

tará argumentos para el fortalecimiento de la Escuela y para que prevalezca el buen nivel académico de la institución.

El doctor Torres, luego de agradecer a la maestra Cano, afirmó que este tipo de actividades colegiadas es la única forma de lograr la excelencia académica.

La maestra Cano agradeció a la comisión saliente por su trabajo en favor de la Escuela, mientras que exhortó a la nueva comisión a realizar su encargo con ahínco.

Reunión de tutores

Uno de los objetivos del plan de desarrollo de la maestra Cano es disminuir el índice de rezago estudiantil, por lo que el 18 de abril se presentaron los tutores de grupo para conocer la nueva estrategia a implementar con los alumnos de la ENTS. La reunión fue presidida por la directora, la maestra Leticia Cano, en la que también estaban presentes el licenciado Humberto Chávez, secretario de Apoyo y Desarrollo Escolar, y la licenciada Eunice García, jefa de la División de Estudios Profesionales.

“Los alumnos son la parte medular de mi proyecto”, dijo la maestra Cano, “y sólo a través de ustedes, tutores comprometidos, vamos a mejorar el aprovechamiento escolar de nuestros alumnos”, mencionó luego de com-

partir con los profesores adscritos al programa de tutorías ahí reunidos que la problemática socioeconómica del alumnado en la ENTS no debe ignorarse en el trabajo de acompañamiento que van a hacer, y expresó que le encantaría ver cómo a mediano y largo plazo la tutoría comienza a rendir frutos.

Se impulsan tres facetas tutoriales, puestas en marcha desde el inicio de este año: tutoría individual para alumnos con becas que tendrán cursos remediales; tutoría grupal en donde se podrán identificar factores de riesgo en determinadas materias; y tutoría entre pares, con alumnos participativos de octavo semestre que se acercan a sus compañeros de segundo y cuarto semestre para ayudarlos y no sólo suprimir riesgos, sino desarrollar aptitudes.

La jefa de la División de Estudios Profesionales presentó un diagnóstico de tutores y advirtió a los profesores que tenían que ser muy sensibles a las necesidades y sugerencias de los estudiantes: “Deben estar listos para una participación constante, la retroalimentación que nos hagan ustedes, los tutores, es lo más importante para nosotros”.

Por otro lado, y para concluir, el licenciado Chávez presentó un análisis de las asignaturas con alto índice de reprobación en examen ordinario (Teoría Social I y II, Movimientos y Participación Social, y Organización y Promoción Social) y les recomendó a los profesores tutores que, al mismo tiempo, promovieran entre sus tutorados las actividades culturales y deportivas que ofrece la Universidad, y siempre encaucen a los alumnos hacia su eficiencia terminal.

Hacia la modificación del plan de estudios

El 3 de abril se retomaron los trabajos de la renovación del plan de estudios con una reunión en donde se presentó, frente a los profesores de carrera, el procedimiento de la modificación del plan de estudios aprobado por el H. Consejo Técnico de la ENTS, así como su objetivo y las estrategias académicas pertinentes, dentro del marco normativo de la Universidad.

Se proyectó un tentativo cronograma, en donde durante los meses de febrero y abril se concluiría una primera fase organizativa e informativa; luego se convocaría a organizar una comisión

Humberto Chávez, secretario de Apoyo y Desarrollo Escolar; y el maestro Jorge Hernández, secretario académico, informarán a la comunidad estudiantil sobre las estrategias que se vayan fijando, con la finalidad de recabar sus opiniones, siempre tomando en cuenta las necesidades de los alumnos.

El 25 de abril se presentó a tres destacados especialistas que conforman el Comité Asesor que auxiliará en las necesidades formales del plan que se vaya construyendo: los doctores Frida Díaz Barriga, Ángel Díaz Barriga y Manuel Gil Antón, los tres, destacados in-

uno de los profesores y estudiantes tienen que agregar a su proceso ideal de aprendizaje. El objetivo es acordar el mejor currículo posible”, dijo y advirtió que un plan de estudios es, ante todo, un instrumento de comunicación y el cambio de su estructura debe implicar, principalmente, un cambio de mentalidad.

En su oportunidad, el doctor Ángel Díaz Barriga aclaró que participar en la restructuración del plan de Trabajo Social tenía que ser, primero, un acto de generosidad, y que aunque fuera difícil el cambio para los profesores, se debe ceder en nombre de la educación y las problemáticas actuales de los alumnos: “Habrá que centrarnos en los saberes básicos del trabajador social y crear ambientes de aprendizaje, más que pre-



Primera fase informativa de la modificación del plan de estudios.

Los enfoques didácticos deberán responder a las necesidades de los trabajadores sociales. Dra. Frida Díaz Barriga

tender dictar conferencias sobre lo que el profesor cree que el alumno debe asir”, y compartió con todos su manera de acercarse a los nuevos proyectos: con toda la incertidumbre posible, ya que sólo así, aclaró, es posible construir algo importante.

Finalmente, el doctor Gil Antón, después de contar algunas anécdotas sobre su experiencia como profesor, dijo que la construcción de un plan de estudios requiere el establecimiento de un ser plural, saber consolidar un pensamiento común a todos: “La información está disponible; hay que saber cómo acceder a ella, como acercárnosla”, dijo, y llamó a no sólo concentrarse en conseguir el mejor plan de estudios, sino en quién lo va a traducir a los alumnos, los profesores que, a su decir, deben ser protagonistas del milagro del aprendizaje, en vez de encubrirse en su soberbia ■

que lo redacte y lo presente a la comunidad; en síntesis, para readecuar la propuesta y entablar el consenso deseado. En un primer momento se dispuso hacer énfasis en los perfiles de quienes ingresan y de quienes egresan, así como ser sensibles a otros planes que traten sobre lo social, y, lo más importante, converger en el enfoque pedagógico que a la licenciatura le conviene.

Se propuso un trabajo en aulas en las que la licenciada Eunice García, jefa de la División de Estudios Profesionales; la licenciada Carmen Casas, coordinadora del SUAyED; el licenciado

ternacionalmente por su labor y amplia trayectoria, imposible de referir aquí, quienes expusieron sus intenciones y responsabilidades con el proyecto de la ENTS.

Por su parte, la doctora Frida Díaz Barriga mencionó que su cometido principal, como comité, será entregar un análisis cuidadoso sobre la situación actual del plan y sobre las expectativas de estudio del alumnado, pero aclaró que lo más importante era tomar las decisiones correctas sobre lo que se vaya descartando, pues es inviable incluir todas las voces: “Sería una historia sin final considerar todo lo que cada



1er. Informe de Actividades 2012-2013

MTRA. LETICIA
CANO SORIANO
DIRECTORA





La Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales, A. C.
Organismo reconocido por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C.

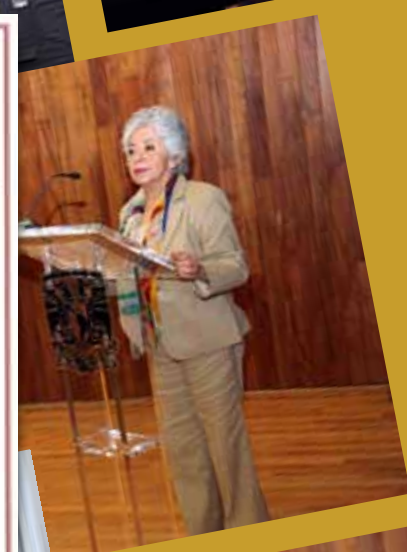
Reacredita

al programa de
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL
de la Universidad Nacional Autónoma de México

Del 6 de febrero del 2013 al 6 de febrero del 2018 que cumple con los requisitos de calidad educativa establecidos por la ANECA/COE

México, D. F. a 6 de febrero del 2013

Mtra. Hilda Aburto Muñoz
Presidenta



Feria del libro de Minería

COMO CADA AÑO, LA ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL HA TENIDO UNA IMPORTANTE PRESENCIA EN LA FERIA INTERNACIONAL DEL LIBRO DEL PALACIO DE MINERÍA, Y ESTA VEZ, EN SU XXXIV EDICIÓN, TUVO 12 PRESENTACIONES DE DISTINTOS TÍTULOS, TANTO DE EDICIONES PROPIAS COMO EXTERNAS, Y MÁS DE 15 CONFERENCIAS Y MESAS REDONDAS.



Durante las dos semanas que dura la feria, del 21 de febrero al 4 de marzo, varios profesores de la escuela tuvieron distintas actividades en el Palacio de Minería que fueron desde presentaciones de libros, hasta mesas redondas de temas que reunieron a cientos de espectadores, en un esfuerzo por exponer algunos de los tópicos que pueden abordar los trabajadores sociales, como parte esencial de las actividades de difusión cultural universitaria.

Ya desde el medio día del 21 de febrero, las actividades de la escuela fueron numerosas. Comenzaron con la presentación de la memoria del foro *El impacto social de la pobreza urbana: discusión y análisis*, en el que participaron 14 profesores de la ENTSS y 2 invitados externos, foro coordinado por la maestra Leticia Cano, quien en la feria aprovechó para mencionar que se ha reanudado la actividad editorial de la ENTSS y que prueba de ello eran los varios títulos que se presentarían en este evento.

El maestro Carlos Arteaga fue uno de los encargados de comentar el libro; luego de destacar varios artículos de éste, mencionó que la pobreza era uno de los problemas capitales de nuestro país, y en ésta caben todos los temas que desde el Trabajo Social se pueden abordar: participación social, derechos sociales, salud pública, empleo, alimentación y cultura. Le siguió el doctor Guillermo Campos y Covarrubias que

también, luego de destacar alguno de los textos, invitó a la revisión puntual del libro, ya que representaba un esfuerzo por abrir un campo de discusión “y dar el salto de lo empírico al análisis y la reflexión profunda de la pobreza en las ciudades.

Siguieron dos conferencias más ese día, cuya temática redondeaba la cuestión de género. Una, la del doctor Javier Naranjo, sobre la equidad y la manera en que tradicionalmente se han tratado los roles de hombre y mujer, sorprendió cuando el ponente dijo que el pueblo de Xico, en Chalco, las mujeres eran consideradas hoy en día una moneda de cambio para los hombres e incluso cuando no se llegan a casar representa un déficit para la familia; la otra, la de Adriana Rodríguez González, sobre la construcción de la violencia entre género, expuso cómo a través de los medios de comunicación se ha difundido el prototipo más tradicional de la mujer.

El viernes 22 de febrero se presentó el número más reciente de la revista Trabajo Social UNAM, en la que coincidieron el doctor Enrique Contreras y el maestro José Luis Sáenz, en que cada número de la revista publicado por la escuela es un y que, ahora, lo más importante es generar interés del lector potencial, que deberían ser los alumnos



universitarios: “Deben encontrar en la revista de Trabajo Social un escenario para el diálogo”, afirmó Contreras.

El domingo hubo una conferencia de la maestra Esther Zúñiga sobre la intervención social y la discapacidad física en nuestro país. Contó con una amplia audiencia y gran aceptación. Asimismo, el lunes 25 de febrero los eventos de la ENTS fueron cuantiosos. Se presentaron dos títulos editados por la ENTS, *Visión multidisciplinaria sobre el fenómeno migratorio: historias de vida y La dimensión social en los cuidados paliativos y la orientación tanatológica, un enfoque desde el Trabajo Social*, coordinados por el doctor Campos y Covarrubias y la maestra Margarita Terán, respectivamente, y cuatro mesas de discusión en torno a la juventud que recibieron a mucha gente interesada en los temas expuestos: la relación entre los jóvenes y la policía, los jóvenes y la discapacidad y los derechos humanos.

El 26 de febrero hubo dos conferencias cuyo tema central también fueron los jóvenes, y se presentó el nuevo título del maestro Carlos Arteaga, *Políticas públicas y participación ciudadana. Un enfoque desde el Trabajo Social*, y dos conferencias. Sobre el libro, uno de los presentadores, Alejandro Piña, en su calidad de representante de la Asamblea Legislativa del Distrito Federal y como exalumno de la ENTS, comentó que sin los trabajadores sociales, la construcción de políticas públicas puede llegar a ser más difícil de lo que se piensa.

Al día siguiente, los doctores Julia Chávez y Martín Castro presentaron el libro que coordinaron, *Cultura de participación y construcción de ciudadanía*, en el que se debate, entre otras cosas, la cotidianeidad de la política social hacia la solución de problemáticas que el Estado no ha podido abordar de la mejor manera, luego de lo cual la doctora Rosario Silva presentó su más reciente publicación, *Factores que inciden en la*



percepción de los defectos al nacimiento, un título que analiza estadísticamente cómo las personas con discapacidad son sujetos sociales excluidos, a través de un ejercicio de intervención con jóvenes universitarios. La profesora Silva también dictó una conferencia sobre la violencia en el noviazgo la mañana del sábado 2 de marzo.

El jueves 28 de febrero y el viernes 1 de marzo se presentaron *Investigación en Trabajo Social: retos y perspectivas*, una antología de los trabajos de los profesores de tiempo completo de la ENTS, coordinado por la maestra Cano; *Psicología de la globalización neoliberal: análisis de la exclusión social, la brecha digital y el desarrollo sustentable, una revisión multidisciplinaria sobre el proceso ideológico de los tiempos actuales*, coordinado por el doctor Javier Carreón y el maestro Jorge Hernández; y *Modelos operativos en la atención social de los cuidados paliativos y orientación tanatológica*, título con el que la maestra Terán redondea una serie de investigaciones sobre el proceso social de la muerte. Esos mismos días, las maestras María de los Ángeles Rodríguez y Norma Cruz, así como la doctora Benilde

Orozco presentaron una conferencia sobre asaltos y su trascendencia cultural y una mesa redonda sobre hábitos alimenticios, tema sobre el que también expuso la maestra Blanca Lilia Gaspar en su conferencia de la tarde del 4 de marzo “¡Hasta el full! Los alimentos que ayudan a sobrevivir”.

Para cerrar las actividades de la ENTS en la Feria del Libro se presentó el 4 de marzo otro título de los doctores Chávez y Castro, al que se sumaron los trabajos de coordinación de Aurelio Granados: *Migración internacional e identidad de género*, en el que no sólo se aborda el dilema de la cuestión del flujo migratorio, sino también de los roles de género dentro de dicho fenómeno socioeconómico. También presentó el doctor Jesús Acevedo el tercer tomo —de diez— sobre *La problemática de los grupos vulnerables*, un esfuerzo editorial que se muestra exclusivamente, y con éxito, en formato electrónico, una nueva búsqueda tanto de lectores como de escritores interesados en acercarse a estas nuevas tecnologías para abordar el Trabajo Social. Con esto concluyeron las mesas que la ENTS presentó para la Feria ■

Curso-taller de inducción a la investigación

Del 15 al 24 de abril se impartió el curso-taller de inducción a la investigación, a cargo de la doctora Aída Valero, dirigido a los egresados de la licenciatura que eligieron como opción de titulación el programa Jóvenes a la Investigación. En éste, los alumnos podrán desarrollar un protocolo, de conformidad con alguna de las 59 líneas de investigación que se trabajan dentro de la ENTS, cada uno con la asesoría de un profesor de carrera.

El curso-taller constó de seis sesiones presenciales, asesoría en línea y un total de 23 horas de trabajo sobre temas como la investigación científica, cualitativa y cuantitativa, sus paradigmas, y el Trabajo Social, entre otros. Asimismo, algunos profesores de carrera impartieron conferencias relacionadas con los temas referidos.

La maestra Leticia Cano Soriano se congratuló y comentó que éste es un programa muy importante a cargo de la Coordinación de Investigación, mismo que ya ha albergado a dos generaciones de estudiantes. En este proceso están involucrados 14 profesores de carrera, que se comprometen a dar asesoría a los alumnos interesados en temas afines a sus respectivos proyectos.

Hasta ahora se han titulado seis alumnos mediante esta modalidad, y se planea una publicación conjunta de los resultados de sus investigaciones, que entre otros temas refieren a la participación ciudadana y las personas con discapacidad.

Para los interesados en ingresar al programa como modalidad de titulación, la convocatoria estará disponible en la página de internet de la ENTS.



Alumnos premiados por su alto desempeño académico.

Diplomas de aprovechamiento

La Universidad Nacional Autónoma de México, de conformidad con su Reglamento del Reconocimiento al Mérito Universitario, distingue a sus mejores estudiantes otorgándoles un diploma de aprovechamiento a los tres primeros lugares en cada carrera.

Así, el 15 de abril se llevó a cabo en el auditorio 8 de marzo de 1857 de la ENTS, la ceremonia de entrega de dichos diplomas a los estudiantes de Trabajo Social que de 2002 a 2010, por su aprovechamiento escolar, se colocaron en los tres primeros lugares de los distintos ciclos de estudio.

La maestra Leticia Cano Soriano, directora de la escuela, junto con la secretaria general, la maestra Elizabeth Bautista López, y el Secretario de Apoyo y Desarrollo Escolar, el licenciado Humberto Chávez Gutiérrez, entregó a alumnos distinguidos por tal reconocimiento—varios de ellos acompañados por sus familias— sus correspondientes diplomas.

Los alumnos de la ENTS merecedores de tal diploma fueron María Elena Beltrán Nava, Alberto Octavio Benhumea Vidal, Margarita Calvillo Aranda, Sarai Jazmín Castro Bosiere, Nayeli Delgadillo Sánchez, Silvia Angélica Rstrada, Adán Raúl García Ramírez, José de Jesús González Silva, Eva Guevara Morales, Adriana Janet Morales Villaseñor, Rosalinda Morán Marcelino, Alondra Paralizabal Soriano, Orelo Alicia Parra Meneses, Tania Ramírez Guerra, Ewa Rudzka, Flor Adelina Soto Díaz y María del Carmen Tovar Macías.

La directora se congratuló y les expresó “síéntanse como una luz que da sentido a la escuela”, felicitó a los alumnos y sus familiares y agradeció la entrega, los desvelos y sacrificios que tienen que hacer para lograr y conservar una calificación de excelencia.

Coloquio de maestrantes

LA COORDINACIÓN DE POSGRADO EN TRABAJO SOCIAL CONVOCÓ A SUS ESTUDIANTES PARA EXPONER LOS ADELANTOS DE SUS TRABAJOS EN EL VIII COLOQUIO DE MAESTRANTES EN TRABAJO SOCIAL EL 11 Y EL 12 DE ABRIL.

La mañana del 11 de abril se reunieron los alumnos de posgrado de la UNAM—que recientemente se han mudado a la nueva Unidad de Posgrado de la UNAM— para celebrar un coloquio más en donde, entre pares, se exponen 23 investigaciones que desarrollan a la par del plan de estudios.

En la inauguración se encontraban, por un lado, los doctores Miguel Lisbona, director del Centro Peninsular

da Lemus, coordinador del Programa de Maestría en Trabajo Social; y Leticia Cano, quien, al tomar la palabra, consideró que este coloquio es un síntoma de la madurez como profesionales que se tiene en el posgrado.

“Este es el mejor ejercicio que como estudiantes puedan hacer”, comentó la maestra Cano a más de 70 presentes, profesores y alumnos, que se encontraban listos para escuchar y discutir

ferencia, dijo sentirse agradecido por el interés que los alumnos ponen en el diálogo para su crecimiento: “El beneficio es sólo para ustedes”, les compartió, y dio pie para que la doctora Soberón les deseara el mejor de los éxitos y les hablara de su experiencia como coordinadora: “Me siento privilegiada de poder conocer, gracias a mi trabajo, las distintas facetas que tiene el posgrado universitario, sin embargo quisiera destacar mi sorpresa al adentrarme en todo lo que a Trabajo Social se refiere”, dijo y agregó para finalizar que en este posgrado la solidaridad y el compromiso se notan como en ninguna otra carrera.



en Humanidades y Ciencias Sociales; Manuel Enrique Vázquez, coordinador de la Unidad Administrativa de Posgrado; y Gloria Soberón, coordinadora de Estudios de Posgrado de la UNAM; y, por otro, los maestros Francisco Calza-

con sus contemporáneos sobre sus estudios, y agregó que “la obtención del grado que buscan, debe tener miras a continuar estudiando”.

El doctor Lisbona, que hablaba desde Mérida, Yucatán, por videocon-

Al término de la inauguración se dio paso a la conferencia magistral de la doctora Laura Guadalupe Zaragoza sobre los derechos culturales de los grupos minoritarios, para luego comenzar los trabajos en 23 mesas.

Ceremonia de titulación



El 19 de abril se celebró en el auditorio Raoul Fournier Villada, de la Facultad de Medicina, la ceremonia de toma de protesta de alumnos que se titularon a lo largo de 2012. Luego de la presentación del presídium, se dio paso palabras de agradecimiento de algunos egresados.

Verónica Soriano, como representante del turno matutino, mencionó que “lo importante en la vida no es la ilusión que suele acompañar los comienzos de las actividades que emprendemos, sino la madurez y dominio personal para concluir los proyectos

que comenzamos”, y continuó diciendo que “la presencia de cada uno de nosotros en este recinto es la expresión de perseverancia y carácter forjado a lo largo de los años”, comentario bien recibido por la audiencia, entre quienes se encontraban amigos y familiares de los 206 egresados.

Continuó Juan Alberto Soto, quien reconoció que sin sus padres no lo hubiera logrado, y llamó a sus compañeros para que “con la cara y la voz en alto” estén listos y dispuestos a ser trabajadores sociales, no solos, sino todos juntos.

Por último, la exalumna del sistema abierto, Ivonne Vargas, que comenzó su discurso con unas palabras de Ricardo Flores Magón, habló del México de contrastes que ha sido la regla constante en nuestro país, y también compartió su compleja historia personal que la llevó, por un lado a inscribirse a la ENTS, y a la vez a concluir la licenciatura; agregó que en esa oportunidad de alzar la voz, lo hacía con el firme propósito de que se generen cambios sustantivos en el semillero que está formando a los profesionistas en Trabajo Social, para que la Escuela proporcione estudios profesionales a la altura del compromiso para abocados a mejorar las condiciones sociales de los mexicanos.

Para finalizar el evento se presentó un trío de flautas transversas que deleitaron al auditorio antes de que la maestra Cano concluyera la ceremonia con su mensaje “Estudiar hace la diferencia. Todo aquél que estudia es una mejor persona”, mencionó, y agregó que “el llamado de los trabajadores sociales es por la vocación de participación, de honesto servicio a la sociedad”

Entrega de jerseys



Reconociendo la cultura

Los días 11 y 12 de abril, de las 10 a las 18 horas, se llevó a cabo una jornada cultural en la Escuela Nacional de Trabajo Social.

En coordinación con Difusión Cultural de la UNAM, estas jornadas se realizan en diferentes escuelas y facultades de la Universidad, con el objetivo de involucrar a los alumnos en actividades, para dar a conocer la oferta cultural que ofrece la institución.

Algunos de los beneficios que tienen los universitarios son las invitaciones a participar en recorridos guiados por los diferentes museos, teatros, salas de conciertos, salas de cine y algunos ensayos de la Orquesta Filarmónica de la UNAM, totalmente gratis.

Los Jueves Puma, además, los alumnos pueden obtener descuentos, entradas gratis e información para actividades multiculturales en distintas instituciones pertenecientes a la UNAM, como el Centro Cultural Universitario Tlatelolco, el Museo Universitario del Chopo, la Casa del Lago, el Museo Experimental el ECO, el Museo Universitario de Ciencias y Arte (MUCA), entre otras instancias, en las que se encuentre la representación de la Coordinación de Difusión Cultural.

Para obtener estos beneficios, se debe entrar a la página de internet www.encontactocontigo.unam.mx y darse de alta. No hay un límite de pases, sin embargo para renovar este beneficio es indispensable escribir un comentario respecto del evento dentro de las siguientes 48 horas posteriores a éste.

Alejandra Alejandre, coordinadora de eventos en facultades, además de agradecer a las autoridades de la ENTS por su atención e interés en acercar una opción de cultura diferente a sus alumnos mediante estas jornadas, resalta la importancia de la cultura en la formación académica “La cultura per-

mite el desarrollo de los alumnos tanto personal como profesional”.

Los alumnos de la ENTS tuvieron la oportunidad de conocer y solicitar visitas guiadas, de registrarse en los diferentes programas culturales, como En Contacto Contigo, Regaladores de Palabras, Carro de Comedias y TV UNAM, para ser informados de sus actividades.

Aunque algunos no conocían muchos de los proyectos, les emocionó saber que existen actividades gratuitas y de calidad en la UNAM. Erika García Reyes, alumna de cuarto semestre, opinó: “La cultura es importante porque representa una oportunidad de aprender cosas distintas y agudizar los sentidos”, opinión compartida por muchos otros alumnos.

Claudia Hernández Vega, de sexto semestre, comentó que es indispensable que se promocionen más las actividades culturales, ya que muchas veces, aunque se estudie aquí, no se enteran de los descuentos o cortesías: “En ocasiones por cuestiones económicas, no nos acercamos al arte y la cultura, que nos hacen ver las cosas de otra manera, tener un sentido de crítica más amplio, conocer personas y lugares que nos enriquecen”, agregó.

Se pueden visitar también las páginas de facebook y twitter de Cultura UNAM y En Contacto Contigo, en donde se puede participar y ganar la oportunidad de asistir a las ofertas culturales de la Universidad, a través de trivias y concursos.



ENTS EN LOS MEDIOS

Dr. Guillermo Campos y Covarrubias

Comentarios del libro
Visión multidisciplinaria sobre el fenómeno migratorio: historias de vida

Medio: Radio UNAM
Fecha: 19 de abril

"Migración"

Medio: Canal 22
Fecha: 30 de abril



Mtro. Víctor Inzúa Canales

"Infancia mexicana en riesgo"

Medio: Revista México Social

Medio: Canal 22

Fecha: 24 de abril



Mtro. Carlos Arteaga Basurto

Comentarios de la revista *Trabajo Social UNAM*

número tres

Medio: Radio UNAM

Fecha: 5 de abril



Mtra. Graciela Casas Torres

"Adultos mayores"

Medio: La Jornada

Fecha: 22 de febrero



Mtra. Silvia Solís

San Vicente

"Maltrato infantil"

Medio: Gaceta

UNAM

Fecha: 29 de abril



Lic. Mayra Niño

"Género"

Medio: 640 AM

Fecha: 3 de mayo



Esp. Nelia Tello Peón

"Bullying"

Medio: Canal 22

Fecha: 30 de abril





Universidad Nacional Autónoma de México
Escuela Nacional de Trabajo Social



Catálogo de publicaciones UNAM ENTS



<http://www.trabajosocial.unam.mx/dirs/Publi/webpublicaciones/comunicacion.html>



Universidad Nacional Autónoma de México
Escuela Nacional de Trabajo Social
Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar

Calendario escolar 2014-1

Trámites escolares en: www.siients.unam.mx

REINSCRIPCIONES

Asignaturas teóricas y prácticas

3°. Semestre 23 de julio 2013

5°. Semestre 24 de julio 2013

7°. Semestre 25 de julio 2013

9°. Semestre 26 de julio 2013

ALTAS, RECURSAMIENTOS, BAJAS Y CAMBIOS DE GRUPO

Asignaturas teóricas y prácticas

3°. y 5°. Semestres 12 de agosto 2013

7°. y 9°. Semestres 13 de agosto 2013

SUSPENSIÓN TEMPORAL

14 de agosto 2013 (Reinscripción)

Por ventanilla en el turno correspondiente

CAMBIO DE TURNO

14 de agosto 2013

Por ventanilla en el turno correspondiente

EXÁMENES ORDINARIOS

Primera vuelta 25 al 29 de noviembre 2013

Segunda vuelta 2 al 6 de diciembre 2013

EXÁMENES EXTRAORDINARIOS

Solicitud y registro de 1 a 6 exámenes

28 y 29 de agosto 2013

Realización de exámenes

23 al 27 de septiembre 2013

EXÁMENES EXTRAORDINARIOS ESPECIALES

Registro de 1 a 4 exámenes

23 y 24 de octubre 2013

Realización de exámenes

19 al 22 de noviembre 2013

INICIO DE CLASES

5 de agosto,
2013

TÉRMINO DE CLASES

22 de noviembre,
2013

