

2013  
enero-febrero

# gaceta

TRABAJO SOCIAL



Universidad Nacional Autónoma de México  
Escuela Nacional de Trabajo Social

## UNAM ENTS

Universidad Nacional Autónoma de México  
Escuela Nacional de Trabajo Social



DR. MANUEL  
SÁNCHEZ ROSADO



Órgano Informativo de la Escuela Nacional de Trabajo Social  
ISSN 0186-3002 número 148

### Red Nacional de Instituciones de Educación Superior en Trabajo Social

Luego de su conformación, en noviembre de 2010, directivos de varias escuelas de Trabajo Social en toda la República Mexicana se reunieron el 17 y 18 de enero de 2013 para tomar protesta a la maestra Leticia Cano, como presidenta de la agrupación que tiene como objetivo incrementar la presencia de la disciplina y fortalecer la licenciatura, la investigación y el posgrado que se imparten en varias instituciones de educación superior: "Seamos un referente de la política social en México", dijo Cano al asumir el cargo de la RENIESTS.

La maestra Cano agradeció a la maestra Graciela Casas, presidenta fundadora, con un reconocimiento por su destacada labor en la red, y como primer acercamiento comenzó a trabajar con el grupo sobre la definición de acuerdos concretos, como un código ético de trabajo, una agenda social regional (que tendrá luego calidad nacional), establecer la situación jurídica de la Red,

## Congreso Pobreza y Desigualdad social

**EL PATIO CENTRAL Y LOS DISTINTOS ESPACIOS QUE OFRECE EL PALACIO DE MINERÍA Y LOS SALONES DEL CENTRO CULTURAL TLATELOLCO FUERON LOS ESCENARIOS DONDE SE PUSO A DISCUSIÓN UN TEMA FUNDAMENTAL DE NUESTRA SOCIEDAD: EL FENÓMENO DE LA POBREZA, QUE EN NUESTRO PAÍS HA SIDO, DESDE HACE VARIOS, SEXENIOS UN ASUNTO DE AGENDA NACIONAL.**

El congreso Pobreza y Desigualdad social: retos para la reconfiguración de la política social congregó a poco más de 400 interesados en casi 60 ponencias, entre paneles, conferencias magistrales y mesas de discusión a lo largo de tres intensos días de trabajo: del 13 al 15 de marzo.

En la inauguración, el rector de la UNAM, José Narro, señaló que los temas que el congreso se proponía discutir habían sido, hasta ahora, marca-

dores de lo negativo del desarrollo de nuestro país, una constante de nuestra sociedad, mientras que Leticia Cano manifestó que la realidad dejaba ver que la marginación tenía rostros inesperados que deben entenderse y atenderse para superar el concepto reduccionista de verla como simple falta de recursos económicos.

Nueve mesas redondas, tres paneles y siete conferencias magistrales reunieron a especialistas y a público

# Editorial

El pasado jueves 28 de marzo, la comunidad de la Escuela Nacional de Trabajo Social lamentó la pérdida irreparable del doctor Manuel Sánchez Rosado, primer director de la Escuela. Es por ello que, en reconocimiento, le dedicamos este número de la *Gaceta Trabajo Social*.

El doctor Sánchez Rosado nació en Ciudad del Carmen, Campeche, donde estudió hasta la preparatoria, para luego ingresar a la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Autónoma de México. Era médico de profesión, y en 1974 el H. Consejo Universitario lo designó el primer director de la Escuela Nacional de Trabajo Social para el período de 1974-1980.

Durante esos años y todos los que le siguieron hasta su deceso, el doctor se encargó de demostrar que su presencia fue provechosa para nuestra Escuela; pero no sólo eso: su manera de conducirse siempre respetuosa, amable, honesta y afectuosa provocaron que se ganara el cariño de todos quienes lo conocieron, y que se le tenga como emblemático integrante de esta institución, pieza inherente a la historia de la ENTS.

La trayectoria profesional del doctor Sánchez Rosado es de un indudable comprobante con el Trabajo Social, ya que, impulsado por una visión franca y plena de confianza, decidió ver todas las posibilidades en lugar de los obstáculos y aportó, sin reservas, al vigor y la solidez del proyecto institucional que hasta hoy seguimos construyendo.

Así, el vacío que deja no podrá ser llenado excepto con gratitud y reconocimiento infinito hacia él. Los textos y discursos dedicados al doctor podrán ser finitos, pero su recuerdo siempre continuará en la memoria de todos los trabajadores sociales.

Descanse en paz, doctor Manuel Sánchez Rosado (1928-2013).

“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”

La Directora

Mtra. Leticia Cano Soriano



## UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

**Dr. José Narro Robles**  
Rector

**Dr. Eduardo Bárzana García**  
Secretario General

**Lic. Enrique del Val Blanco**  
Secretario Administrativo

**Dr. Francisco José Trigo Tavera**  
Secretario de Desarrollo Institucional

**M.C. Miguel Robles Bárcena**  
Secretario de Servicios a la Comunidad

**Lic. Luis Raúl González Pérez**  
Abogado General

**Enrique Balp Díaz**  
Director General de Comunicación Social

## ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

**Mtra. Leticia Cano Soriano**  
Directora

**Mtra. Elizabeth Bautista López**  
Secretaria General

**Mtro. Jorge Hernández Valdés**  
Secretario Académico

**Lic. José Armando Hernández Gutiérrez**  
Secretario Administrativo

**Lic. Humberto Isaac Chávez Gutiérrez**  
Secretario de Apoyo y Desarrollo Escolar

**Lic. Patricia Valencia Oregón**  
Jefa de la Oficina Jurídica

**Lic. María Eunice García Zúñiga**  
Jefa de la División de Estudios Profesionales

**Mtro. Alejandro Chirino Sierra**  
Jefe de la División de Estudios de Posgrado

**Dr. Pedro Isnardo De la Cruz Lugardo**  
Coordinador de Investigación

**Lic. Carmen Casas Ratia**  
Coordinadora del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia

**Lic. Lourdes Castilla Casillas**  
Coordinadora del Centro de Educación Continua

**Lic. Laura Limón Rivas**  
Coordinadora de Comunicación Social

**Lic. Idalia Vargas Núñez**  
Coordinadora del Centro de Información y Servicios Bibliotecarios

## GACETA TRABAJO SOCIAL

**Laura Limón Rivas**  
Coordinadora

**Miguel Ángel Espinosa Palacios**  
Responsable de la publicación

**Praxedis Razo**  
Mesa de redacción

**Alejandra Ramírez Cázares**  
Diseño Editorial

**Oscar B. Guzmán Arellanos**  
**Oscar Rodríguez Martínez**  
Fotografía



La pobreza no se resuelve en seis años. Narro

en general con la intención de identificar los nuevos escenarios y actores de la pobreza y, ubicándolos, dirimir desde lo académico las cuestiones que la circundan.

Desde la mesa que abrió el evento, Nahely Ortíz, en nombre de Rolando Cordera, situó a México como una nación de enormes cuotas de desigualdad económica y social, y la única alternativa que veía frente a esos hechos era recuperar los fundamentos del enfoque de los derechos humanos aplicados a la superación de la cuestión social.

Mario Luis Fuentes Alcalá, director del Centro de Estudios e Investigación en Desarrollo y Asistencia Social, llamó la atención sobre los procesos de desesperanza que viven quienes experimentan la pobreza, la discriminación, la exclusión social, que acaban expresándose en otro tipo de problemáticas que también hay que atender, como las adicciones, la depresión, el creciente índice de suicidios, entre otras.

En torno a la salud mental en México, María Elena Medina-Mora, directora del Instituto Nacional de Psiquiatría, planteó que la mayoría de los usuarios de esta entidad pública es de escasos

recursos, lo que hace imposible mantener un equivalente equitativo del nivel de desarrollo que se pretende en los números oficiales.

En mesas como la dedicada a los jóvenes vulnerables se habló del colapso demográfico, educativo y laboral que vive el sector que podría ser más productivo, lo que, en visión de los maestros Díaz Loving, de la Facultad de Psicología; Castillo Berthier, del Instituto de Investigaciones Sociales; Valero y Alvarado, ambos de la ENTS, quizá tuviera una solución institucional.

Por su parte, el maestro Golam Mathbor, de la Universidad de Monmouth, en Nueva Jersey, compartió que en medio del apogeo de la globalidad económica y social que vivimos se pueden generar algunas frustraciones sociales que llegarían a propiciar un contexto violento de pérdida de identidad peligroso, “un horizonte nada propicio para ninguna clase de desarrollo”, advirtió.

En la mesa en la que se reunieron los directores de diversas entidades de la UNAM, uno de los momentos climáticos del congreso, “La pobreza y el ho-

rizonte de la política social”, se dijo que en el contexto actual de la democracia, y desde hace 20 años, se lucra con la desigualdad económica como moneda de cambio en las relaciones de poder; se expuso que el crecimiento económico no necesariamente genera desarrollo social, inclusión y bienestar; que el acceso a servicios fundamentales implica una reorientación profunda del desarrollo social; y que la proliferación de programas sociales no es sinónimo de una política social auténtica.

En el último panel dedicado a organizaciones civiles se hizo una puntual revisión de la presencia de trabajadores sociales en este ámbito, promoviendo su oportuna inclusión en éstas.

Las conclusiones, leídas por la maestra Cano, incluían propuestas puntuales: la promoción de la participación comunitaria y ciudadana, una intervención social más atrevida y contundente y una responsabilidad ética con la profesión.

Todos los días se cerraron con actividades culturales: desde el teatro, la danza y la música se recreó al público asistente, venido de varios Estados de la República. ■



**Nutrida discusión en torno a la agenda de la Red.**

las líneas de investigación conjuntas, así como un índice nacional de temas de investigación en Trabajo Social, la creación de un padrón nacional de dictaminadores editoriales y visualizar el sitio web de esta asociación de escuelas.

En torno a todo ello se entabló una nutrida discusión entre los representantes de 26 entidades académicas provenientes de 16 Estados de la República. En general, todos confluyeron en demostrar que el Trabajo Social, y por ende las instituciones donde se imparte la materia, debe estar presente en las decisiones de las más altas instancias, incluso a nivel federal. Y por ello la agenda regional es un punto de partida desde el cual se aclarará qué y cómo aportar hacia la construcción de un programa a la altura de las cir-

cunstancias contextuales, a decir de la propia Cano.

El representante de la Universidad de Nuevo León, a propósito, compartió que ellos habían participado con el gobierno de Calderón para implementar el programa Oportunidades.

Fue también el caso de María Guadalupe Sánchez Maz, quien desde Michoacán también dijo estar a punto de comenzar una colaboración con el gobierno local. Mientras que Noelia Pacheco, de la Universidad Veracruzana, propuso directamente planear algunos cursos para funcionarios públicos.

“Hay que aprovechar la coyuntura política de la transición, elaboremos un documento sólido y despeguemos estrategias convenientes para todos, viables y oportunas”, les recordó la maestra Cano a los presentes. A lo que

Nínive de Coss, encargada del área de difusión de la Escuela de Trabajo Social de la Universidad de Tuxtla, complementó diciendo que la fortaleza de la materia era la presencia en campo.

“Tratemos siempre de informar sobre lo que hacemos”, dijo Sandra Seidler de la Universidad de Tamaulipas, y llamó a ya no hacer más trabajo social silencioso, a crear nuevos espacios de coyuntura y evaluaciones constantes de alumnos y profesores, que den mayor presencia a su materia, y Cano expresó que los egresados deben posicionarse más en el ámbito laboral. Estos puntos se establecerán hacia finales de marzo, en cuanto las comisiones de trabajo hayan finalizado sus distintas tareas.

**“Visualizo un escenario en donde los gobiernos nos pidan participar capacitando a sus gestores”. Cano**

Sobre el índice nacional de investigadores y de temas sobre los que trabajan actualmente, se acordó que, a la brevedad, se recogerían los datos precisos y ese sería un primer paso hacia la configuración de un padrón editorial nacional, categoría en la que también habrá que trabajar con ímpetu para lograr una colaboración conjunta y comprometida para producir bibliografía coeditada entre todos los entes académicos



**Estrategias coyunturales viables y oportunas para todos. Cano**

# La Escuela se reincorpora a la AMIETS



**E**n este marco, se llevó a cabo en la sala de directores de la ENTS, el 14 de febrero la instalación de la nueva delegación que representará a la ENTS en la Asociación Mexicana de Instituciones Educativas de Trabajo Social (AMIETS).

En la ceremonia, la maestra Leticia Cano señaló que es importante tener vinculación con otras instituciones de Trabajo Social bien constituidas, y comentó: “Estoy convencida que este representativo de maestros y alumnos tiene un alto nivel académico y profes-

sional, y con ello se realizarán las tareas con la calidad deseada que tendremos encomendadas en esta Asociación”.

Por su parte, los integrantes de la delegación, las profesoras Margarita Sandoval y Guadalupe Imelda Manzo, y los alumnos Claudia Ruiz, Daniel Mendoza y Sergio Gamboa, coincidieron en que es un honor y una responsabilidad representar a la Escuela ante la AMIETS, comprometiéndose a realizar sus funciones con el deber y dedicación que merece este nombramiento. Es importante destacar que la delegación fue ra-

tificada por el H. Consejo Técnico de la ENTS y estará vigente el cargo de cada uno de sus miembros por cuatro años.

La AMIETS tiene como sus principales objetivos promover y fortalecer la unión entre escuelas de Trabajo Social, contribuir a elevar el nivel académico de dichas escuelas, brindar apoyo solidario a las escuelas que lo requieran, además de evaluar y dar seguimiento a la formación académica en las escuelas miembros de esta Asociación Civil.

El próximo congreso de AMIETS se realizará en la ciudad de Mazatlán, Sinaloa, los días 1, 2 y 3 de mayo, y tendrá como temas centrales la formación de trabajadores sociales, educación basada en competencias y el mercado laboral en el complejo contexto actual.

En este congreso se buscará impulsar nuevas propuestas de intercambio de experiencias que se hacen anualmente mediante presentaciones de libros, talleres, mesas de trabajo, conferencias magistrales etc.

La información completa del Congreso se encuentra en la página de internet <http://mazatlan21.com/maz21/amiets/>



## UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

La Escuela Nacional de Trabajo Social lamenta profundamente el fallecimiento, acaecido el jueves 28 de marzo, del doctor

### Manuel Sánchez Rosado

primer director de esta Escuela, y se une a la pena que embarga a familiares, amigos y a toda nuestra comunidad.

“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”  
Ciudad Universitaria, D.F., marzo de 2013

# Bienvenida a alumnos del SUAyED

La mañana del 26 de enero arribaron a la ENTS poco menos de los 119 alumnos de nuevo ingreso al Sistema de Educación Abierta y a Distancia, que este año ha cumplido una década de egresar a alumnos de Trabajo Social.

Un enlace vía internet los esperaba, un poco para irlos ambientando con su medio natural –las tecnologías de la información y la comunicación–, y un poco también por la cantidad de alumnos en total de todas las carreras reunidas, con la Facultad de Derecho, donde estaban distintas autoridades de la Universidad.

La doctora Leoba Castañeda Rivas, directora de la Facultad desde donde se transmitía el mensaje para todos los de

nuevo ingreso, dijo que todos los que ingresan a la UNAM están obligados a continuar el apostolado del estudio siempre, mientras que Judith Zubieta, coordinadora del SUAyED, les confesó a las 12 sedes que se encontraban en ese momento enlazadas que la UNAM ya reconoce a sus alumnos del sistema abierto como una parte importante de su imaginario: “Nosotros asumimos esa responsabilidad”, comentó, “ahora ustedes tienen que asumir su rol: ser universitarios de tiempo completo, si bien a paso lento, por algunas causas laborales, sí dándolo firme y sostenido”.

También compartió algunas palabras con el amplio auditorio Fernando Gamboa, secretario de Innovación Educativa de la Coordinación de Univer-

sidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED), quien informó a todos que este año han visto con agrado que las edades de los inscritos han disminuido tanto que ya se puede comenzar a hablar de una paridad en rango de edad con el sistema escolarizado.

Por su parte, el doctor Francisco José Trigo Tavera, secretario de Desarrollo Institucional, advirtió que la UNAM se dinamiza en busca de una mejor calidad en la educación que se puede obtener en nuestro país, y pidió a todos los jóvenes –y no tan jóvenes– estudiantes que mantuvieran un promedio de calificación alto.

Finalmente entonaron un goya colectivo a través de las sedes enlazadas a la Facultad de Derecho, asunto que





emocionó a todos. Para concluir, y antes de pasar al segmento de los informes sobre el proceso a seguir dentro del SUAyED, la maestra Elizabeth Bautista, secretaria general de la ENTS, informó sobre el número de interesados en el sistema abierto de Trabajo Social (31 en el DF, 32 en Chimalhuacán, 28 en Toluca y 28 en Puebla), y agregó: “Este es el modelo educativo del futuro y en nuestra profesión también todo está de cara al porvenir; este sistema, por ende, es ideal para continuar con una vida entregada al estudio en nuestra disciplina”.

Al final, y ya sólo localmente, la maestra Bautista, también convocó a un goya colectivo para dar paso a la coordinadora del SUAyED en la ENTS, Carmen Casas, que comenzaría a dar un recorrido virtual por la plataforma del sistema con los presentes, para que, de manera muy puntual, se despejara toda duda alrededor del uso de la tecnología para acceder a sus clases. Así concluía la primera parte de un programa de bienvenida a los alumnos del SUAyED.

El 7 de febrero, por otro lado, se dio una reunión oficial entre la maestra Leticia Cano y algunos profesores del sistema abierto, además de tener una primera sesión de trabajo entre los académicos y Carmen Casas, quien implementó un análisis estadístico del perfil de ingreso de los estudiantes de la nueva generación y advirtió a los presentes que este año se pudo armar un grupo especial de recursamiento y una acción tutorial que motive a los alumnos a no abandonar los estudios, en consonancia con la prioridad de la dirección de la ENTS: mantener el número de ingresos hasta el final.

La maestra Cano aprovechó la junta para recordar al auditorio que en breve se dará una metodología para la participación de la comunidad en la renovación del plan de estudios: “Espero terminar el primer proceso de este proyecto final hacia finales de este año”, dijo y expuso que todos los proyectos en los que la Escuela participe darán a la ENTS un nuevo posicionamiento entre las escuelas y facultades de la UNAM.

El ciclo de bienvenida concluyó con el encuentro entre los jefes y coordinadores de las distintas áreas de la ENTS y algunos alumnos presentes e interconectados del SUAyED, la mañana del 9 de febrero, a decir de la propia directora, uno de los momentos más importantes en la vida académica es la bienvenida a las nuevas generaciones: “Bienvenidos sean todos a una Escuela en proceso de cambio y a una Universidad que lo tiene todo para ustedes”, fueron algunas de las palabras que la maestra Cano dirigió a los alumnos que se encontraban en el Auditorio Manuel Sánchez Rosado y en las sedes de Puebla y Tlaxcoapan.

“Estar frente a ustedes, en el aula virtual, es una experiencia vivificante para los dos, alumno y profesor: un reto mutuo”, les compartió Cano a los nuevos alumnos, recordándoles que su obligación es terminar en tiempo y forma su licenciatura, así como querer y defender siempre a la UNAM.

La ceremonia concluyó con el canto del himno universitario y un goya ■

# El Trabajo Social a través del tiempo



La participación ciudadana, una oportunidad para Trabajo Social. Arteaga

**E**l Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios número 5 “Gertrudis Bocanegra” organizó su Primer Congreso de Trabajo Social “Retrospectiva y perspectiva del Trabajo Social en México”, del 31 de enero al 1º de febrero, un espacio que propició el encuentro de distintas voces que, en torno a la disciplina profesional, se conjuntaron para dejar un recuento de experiencias de toda índole que conforman las varias facetas de la profesión.

Desde el punto de vista administrativo, hasta el área de la salud o industrial, todas las posibles ocupaciones que puede tener un trabajador social en México estuvieron presentes tanto en mesas redondas, como en conferencias magistrales, a lo largo de dos días plenos de actividades en las instalaciones del CETIS 5, que cumplía 80 años de formar técnicos en Trabajo Social, simultáneamente a las actividades del congreso.

En ese marco, se presentaron varios profesores de la Escuela Nacional de Trabajo Social para hablar de sus actividades: las doctoras Aída Valero y Julia del Carmen Chávez Carapia, y los profesores María del Carmen Mendoza Rangel y Carlos Arteaga presentaron

a los asistentes varios puntos de vista académicos desde los cuales se puede abordar el Trabajo Social en nuestro país, mientras que la maestra Leticia Cano hizo una revisión especial de la materia en una conferencia magistral titulada “Una visión del Trabajo Social en el contexto actual”.

La maestra Cano llamó a los trabajadores sociales sujetos privilegiados, y mencionó: “Pobreza y violencia han sido dos de los desafíos de nuestra profesión, y desde ahí hemos tratado de dar respuesta tanto a quienes los padecen, como a nosotros mismos, en nuestras enseñanzas”, mencionó y pasó a hacer un recuento histórico de los procesos por los cuales ha pasado la creación de las instituciones públicas que han permeado en la composición del Trabajo Social en México.

“Las constantes en la que nuestra profesión se ha gestado han sido el ajuste social y la crisis económica: un intenso escenario en el que nuestro quehacer siempre ha destacado en el desarrollo de políticas de prevención”, dijo Cano revalorando el trabajo de intervención en el que se forman los estudiantes de la ENTS.

“Sólo en procesos participativos, trazando una ruta de acción con la

comunidad, se resuelve cualquier problemática”, compartió confiada al auditorio, concluyendo que, en medio del contexto presente, plagado de riesgos como la fragilidad social, la violencia, la movilidad acotada, las asimetrías regionales, la pobreza extrema, hay indicadores de que se puede avanzar creando políticas sensibles que incluyan la mirada de los trabajadores sociales.

La maestra Cano llamó al optimismo: “Hay condiciones para transitar de los problemas hacia el desarrollo”, y en dicho contexto insertó las modificaciones que la ENTS, tarde o temprano, verá llegar, como la actualización de las líneas de investigación, la renovación del plan de estudios de la licenciatura y un nuevo perfil de egreso, que buscará actores de incidencia directa en la toma de decisiones políticas, e instó a las instituciones formadoras a seguir con el deber de educar a los trabajadores sociales, tratando de empoderar a sus alumnos en los sitios desde donde las maniobras, sean éstas académicas o no, tengan mayor influencia.

“Ya no continuemos el discurso de que nadie nos conoce, ni se nos reconoce. Trabajemos en el lugar indicado para avanzar”, terminó contundente ■

# Comité evaluador de programa “Jóvenes a la investigación”

El primero de febrero el comité evaluador del programa “Jóvenes a la investigación” tuvo una reunión extraordinaria para nombrar nueva directora, pues la maestra Leticia Cano decidió que se debe deslindar a la figura de la directora de la Escuela de este tipo de procesos.

Debido a sus años de labor como profesora de carrera de la ENTS, se nombró a Silvia Galeana de la O nueva integrante del proyecto con la venia de los demás profesores que conforman el comité evaluador, quienes juzgaron óptimo dicho nombramiento, y algunos manifestaron su optimismo.

La doctora Aída Valero mencionó que el mejor camino para un programa tan valioso como el que ahora preside la

maestra Galeana es el trabajo conjunto y recordó que había que dar cauce a un curso pendiente sobre inducción a la investigación, mientras que el doctor Felipe Torres agregó que el trabajo de la maestra no se puede poner a prueba y que la apuesta, sin duda, era por convicciones frescas.

La maestra Galeana de la O dijo estar agradecida y precisó poder estar a la altura de las circunstancias: “Acepto esta responsabilidad que me otorga el comité porque los jóvenes son la fortaleza de la Universidad. Ya iré perfilando y definiendo las acciones a seguir hacia la optimización del programa de jóvenes investigadores, para que nuestro trabajo redunde en beneficios claros para la ENTS”, dijo antes de que Cano concluyera la sesión diciendo

que lo más importante del programa era vincular a los jóvenes que por este medio obtienen la licenciatura con el programa de maestría que ofrece la ENTS.

Los egresados que por este medio lograron su grado de licenciados son Andrea Xóchitl López Valdez, quien trabajó con la maestra Silvia Solís; Diana Jiménez Mora, cuya investigación dirigió el maestro Carlos Arteaga; y María Azucena Trejo Rodríguez, bajo la tutela de Rosaura Avalos.

El 6 de febrero el comité renovado celebró su primera reunión de trabajo, dedicada a revisar los avances de los becarios para poder dictaminar los casos específicos de quien pide una prórroga de tres meses para concluir su tesis e ingresar a la maestría.





**CONGRESO**  
**Pobreza y desigualdad social:**  
RETOS PARA LA RECONFIGURACIÓN DE LA POLÍTICA SOCIAL

13 y 15 de marzo PALACIO DE MINERÍA • 14 de marzo CENTRO CULTURAL UNIVERSITARIO TLAHELCO

The complex block contains the logo of the Mexican Congress (Congreso de la Unión) and two illustrations of social inequality. The first illustration shows a family of four (a man, a woman, and two children) with a dog, where the man is carrying a large bundle on his back. The second illustration shows a similar family, but the man is carrying a much smaller bundle, and the woman is carrying a large bundle on her head. The text 'CONGRESO' is in white, and the title 'Pobreza y desigualdad social: RETOS PARA LA RECONFIGURACIÓN DE LA POLÍTICA SOCIAL' is in yellow and white. The dates and locations are in white on a dark blue background.





**Pobreza**

Elaboración de video por equipos sobre la pobreza en México.

La pobreza se define como la carencia de lo indispensable para el sustento de la vida. En realidad es un conjunto de carencias que la población siente o percibe, y que a quien la sufre, le impide desarrollar sus posibilidades como seres humanos, y menos en la expectativa respecto a su capacidad creativa.

La diferencia de 6.5 millones es explicada por un acceso que las personas marginadas tuvieron a algunos servicios como salud, educación, vivienda y seguridad social.

Elaboración de video por equipos sobre la pobreza en México.

No existen condiciones de salud y servicios básicos.

Como trabajadores sociales podemos fomentar, educar ó n para poder generar sociedades capaces de valerse para adquirir sustento económico para sus necesidades básicas.

Producción de video en equipo sobre la pobreza en México.

No cubren necesidades básicas

En los solo 109 municipios se concentran la mitad de las pobres en México.

**MUESTRA DE TRABAJOS**  
realizados por alumnos de los profesores egresados del Diplomado  
**Aplicaciones de las TIC para la enseñanza**

<b>Licenciatura:</b> Trabajo Social (SUAYED)	
PROFESORA	ERIKA GARNICA PEÑA
ASIGNATURA	Necesidades y Problemas Sociales
POBLACIÓN	Licenciatura en Trabajo Social (SUAYED)
SITUACIONES DE ENSEÑANZA	Actividad 1: Elaboración de guionero para el tema de pobreza y problemas sociales. Actividad 2: Realización de video sobre problemas sociales de nuestro país.
RECURSOS TECNOLÓGICOS	Editor de imagen, editor de audio y editor de video Plataforma Moodle.

## Las TIC para la enseñanza

En el Auditorio Doctor Manuel Sánchez Rosado se dieron cita algunos profesores de la Facultad de Ingeniería, de la de Estudios Superiores Acatlán, de la Escuela Nacional de Enfermería y de la Escuela Nacional de Trabajo Social y sus familiares el 12 de febrero para recibir un reconocimiento por haber cursado el diplomado de aplicación de las tecnologías de la informa-

ción y comunicación para la enseñanza, que impartieron sus propios pares hace un año, capacitados por la Dirección General de Cómputo y Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC).

En el Auditorio se encontraban los directores de dichas entidades académicas, que se congratularon por el logro de sus profesores. De la ENTS, los profesores que se diplomaron fueron

José Ñiño Aguilar, Irma Almanza, José Adolfo Ávila, Myriam Castro, José Luis Chávez, Norma Gómez Ríos, Erika Garnica, Alberto Herrera, Sandra Miranda, Iliana Muñoz, Martha Saucedo y Rafael Zepeda.

Todos ellos pasaron un año en clases a distancia, interactivas, armando blogs, aprendiendo a usar redes sociales didácticas y a encausar todo tipo de medios a la enseñanza, en lo que participaron como asesores algunos profesores de la ENTS, como Juliana Ramírez, Socorro Nigo, Agustina León, Carolina Grajales, Diego Aguilar, entre otros, quienes también recibieron un reconocimiento por su labor.

La maestra Cano mencionó que espera que este año no sea el último que la Escuela abra sus puertas a la DGTIC, y dio paso a una pequeña celebración para que los profesores convivieran



# Curso-taller “Plan de emprendimiento social”

El 13 de enero comenzó el curso intersemestral de emprendedores para estudiantes del 9º semestre de la Escuela Nacional de Trabajo Social que otorgó el Centro Nacional de Apoyo a la Pequeña y Mediana Empresa (Cenapime) de la Facultad de Contaduría de la UNAM, como un incentivo para promover la cultura empresarial entre los trabajadores sociales, “para que sepan valorarse y vender su trabajo”, comentó Humberto Chávez, secretario de Apoyo y Desarrollo Escolar. Dicho curso fue un esfuerzo conjunto del departamento de Bolsa de Trabajo, a cargo de la licenciada Roxana Medina, y gracias a un acuerdo de colaboración entre la maestra Leticia Cano y Juan Adam Siade, directores de las entidades académicas involucradas.

La jefa del Cenapime, Blanca Tapia, dijo que la iniciativa de brindar cursos

gratuitos para los alumnos de distintas escuelas y facultades cumple con la línea del rector de combatir el desempleo, promoviendo una alternativa autosustentable. También sostuvo que el contenido del curso se había adaptado a los requerimientos de los estudiantes de Trabajo Social.

Hacia el 5 de febrero concluyeron 21 estudiantes dicho curso con 19 proyectos viables. Entonces se les entregaron sus diplomas y estuvieron presentes la maestra Cano, el maestro Siade, Tapia, la jefa de Cenapime y Humberto Chávez, que fue el encargado de entregar a los presentes su reconocimiento por haber concluido.

La maestra Cano dijo estar convencida de que la ENTS debe crecer en este rubro de la cultura corporativa, “donde también hace falta nuestra presencia”, comentó. Además dijo que como la

experiencia había sido tan rica, próximamente habrá una segunda edición del curso.

Por su parte, Siade confesó al auditorio que la experiencia también había sido enriquecedora para los profesores de Contaduría, y agradeció la apertura, lo que complementó Blanca Tapia diciendo que aprendió a que este curso no sólo servía para iniciar un negocio simple y llano, sino también para implementar un nuevo modelo de servicio social con posibilidades empresariales novedosas.

Los alumnos a los que se les entregó un diploma por haber tomado el curso fueron Diana Sánchez, Gloria Juárez, Jimena Arroyo, Minerva Castellanos, Berenice Gutiérrez, Luis Guillermo Jiménez, Erika López, María Paola Guardían y Reyna Jaimes.



# Resultados de investigación al Instituto de Neurobiología Juriquilla

**SE ENTREGÓ EL INFORME DE LA PRIMERA FASE DE VINCULACIÓN INTERINSTITUCIONAL ENTRE LA ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL Y EL INSTITUTO DE NEUROBIOLOGÍA DE NUESTRA UNIVERSIDAD, CON SEDE EN JURIQUELLA, QUERÉTARO.**

**E**l informe presenta las principales acciones realizadas durante poco más de ocho meses en el marco del proyecto “Atención integral para reducir el daño que produce la discapacidad”, instrumentado y desarrollado con la participación de 25 trabajadoras y trabajadores sociales.

Los objetivos de este trabajo están orientados para obtener elementos culturales y económicos que posibiliten la construcción de un perfil socio familiar de la población con afecciones neurológicas que sea usuaria, activa o pasiva, de la Unidad de Investigación en Neurodesarrollo.

Este proyecto también aportó una visión social al proceso de atención neurológica brindada a neonatos con alguna afección neuronal, y finalmente se realizó un proceso de sensibilización con las madres de menores con afecciones neurológicas para propiciar la corresponsabilidad y la coparticipación

en la atención de usuarios atendidos en la unidad, comentó en su presentación la maestra Juliana Ramírez Pacheco, una de las coordinadoras del proyecto.

Karina López Paz, coordinadora operativa del proyecto, presentó los resultados del trabajo realizado durante la implementación del proyecto, así como algunas de las recomendaciones, para contribuir a la institución, para dar continuidad al proyecto pues la visión social es indispensable en la relación entre los usuarios de la Unidad de Investigación y el equipo de especialistas, mencionó la maestra Elia Lázaro, profesora de la ENTS y asesora académica del proyecto.

La maestra Leticia Cano hizo énfasis en el compromiso del vínculo con la ENTS para generar sinergias por medio de la intervención de trabajadores sociales, y con ello fortalecer la atención integral de los pacientes, logrando mitigar el daño de los padecimientos



desde una mirada y práctica social multidisciplinares.

En este sentido, se diseña e instrumenta un proyecto de mediano plazo que permitiera una aproximación, con una mirada social, a los entornos de las familias para comprender sus perfiles sociales y posibilitar la corresponsabilidad, compromiso y coparticipación en beneficio de los menores que pueden verse afectados en su desarrollo e integración social al presentar trastornos de lenguaje, aprendizaje y atención.

Para su instrumentación se obtienen apoyos de diversas instancias, como el Instituto Mexicano de la Juventud, la Dirección de la División México de la línea de autobuses de Primera Plus, que cubrió el 50% del monto del transporte de 18 pasantes de la carrera durante 14 fines de semana, en los que se trasladaron a Querétaro, Guanajuato y el Estado de México para realizar el trabajo de campo correspondiente.

Finalmente se entregaron cartas de liberación del servicio social a los alumnos, reconociendo a maestras y alumnos por igual ■



# Revista *Juventudes y Trabajo Social*

EL PASADO 11 DE FEBRERO SE REALIZÓ LA PRESENTACIÓN DE LA REVISTA VIRTUAL JUVENTUDES Y TRABAJO SOCIAL.

En la presentación estuvieron la maestra Leticia Cano, quien señaló que iniciar un proyecto de este tipo no es una tarea sencilla, ya que tienen que conjuntar talentos desde distintos ámbitos para tener una edición de calidad, y destacó la importancia de esta revista que aportará al Trabajo Social una reflexión en lo académico además de una comprensión de las problemáticas con carácter social.

Por su parte, la maestra Adriana Ornelas agradeció la invitación a la presentación e instó a los asistentes a discutir cada uno de los artículos que contiene la revista, y destacó que este producto editorial es un ejemplo de que los trabajadores sociales se pueden organizar para realizar proyectos trascendentes.

Ornelas dijo que el propósito principal de la revista es abrir un espacio para el intercambio de ideas y dejar



testimonio de lo que realizamos como trabajadores sociales, además de resaltar los distintos puntos de vista de otras latitudes, encontrando diferencias y coincidencias.

En su oportunidad, el maestro Elí Evangelista felicitó a los responsables de la revista por abrir un espacio que el Trabajo Social necesita para difundir todas las posibilidades que se concentran en la profesión, además de que sus lectores pueden especializarse en distintas temáticas sociales.

El maestro Evangelista finalizó resaltando que con su formato digital, la revista tendrá un mayor acceso de lectores a cualquier parte del mundo, y espera que tenga la periodicidad y continuidad deseada por su equipo de trabajo.

Karla Albarrán, miembros de Pro-Social (Centro para el Desarrollo de Proyectos Sociales A.C) e integrantes del comité editorial de la revista, coincidieron en que la opción digital para su revista es un espacio plural de divulgación propicio para nuestros tiempos.

La revista *Juventudes y Trabajo Social* pretende ser un vehículo que favorezca el desarrollo y divulgación de reflexiones y análisis sobre la realidad social, a través de experiencias de los trabajadores sociales.

Para tener acceso al primer número se debe enviar un correo electrónico a la dirección [prosocialac@live.com.mx](mailto:prosocialac@live.com.mx) o ingresar vía facebook a Pro-Social, Asociación Civil.

## *El muerto al pozo y el vivo al...*

El 19 de febrero, como parte de la clausura del XX Festival de teatro internacional de la UNAM, se presentó el grupo teatral de la ENTS, dirigido por Araceli de los Santos, en la explanada del Museo Universitario de Arte Contemporáneo con una puesta en escena de un texto de Roberto Vázquez que trabajaron desde noviembre del año pasado, *El muerto al pozo y el vivo al...*, que abrió la celebración que fue un mega *performance* donde actuaron nueve grupos de teatro no profesional.

A lo largo y ancho de toda la explanada sucedía una a una las nueve apuestas escénicas (todas de la red universitaria de teatro), frente a espectadores que se paseaban entre *clowns* y borrachos, todo amenizado por música jarocho, como si de un auténtico carnaval se tratara.

La obra de los estudiantes de la ENTS abordó el tema del sacrificio de una hija (Kim Santos) de padres problemáticos



(Ana Carranza y Luis Cristóbal), por decir lo menos, en el que la muerte (María Fernanda Vaca) tiene un papel preponderante y activo a lo largo de la breve pero intensa obra.

# PRESENCIA DE LA ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL EN DIVERSOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

## Enero

**Esp. Nelia Tello Peón**

Tema: "Violencia en las escuelas"

Medio: *Gaceta UNAM*



**Dr. Pedro Isnardo de la Cruz Lugardo**

Tema: "Policías comunitarias"

Medio: Notimex



**Dra. Margarita Terán Trillo**

Tema: "Cuidados paliativos"

Medio: Radio UNAM



**Mtra. Leticia Cano Soriano**

Tema: "El contexto de la pobreza en México"

Medio: Canal 22



## Febrero

**Mtra. Leticia Cano Soriano**

Tema "Difusión de las publicaciones de la ENTS"

Medio: *Gaceta UNAM*, Radio UNAM

**Mtro. Roberto García Salgado**

Tema: "Jóvenes y violencia"

Medio: Radio UNAM



**Dr. Daniel Rodríguez Velázquez**

Tema "Comentarios del libro *Las dimensiones sociales del cambio climático*"

Medio: Radio UNAM



**Mtro. Carlos Arteaga Basurto**

Tema: "Pobreza en México"

Medio: *El Universal*



**Dra. Julia Del Carmen Chávez Carapia**

Tema: "Violencia de género"

Medio: Televisión educativa



# Alerta bibliográfica

**EL SISTEMA BIBLIOTECARIO UNIVERSITARIO DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS (DGB) DE LA UNAM PONE A DISPOSICIÓN DE LOS INTERESADOS UN SERVICIO DE ALERTA BIBLIOGRÁFICA ([HTTP://132.248.9.32/ALERTA/ALERTA.PHP](http://132.248.9.32/ALERTA/ALERTA.PHP)) QUE CONTIENE LAS NOVEDADES EDITORIALES QUE EN TODAS LAS BIBLIOTECAS DE LA UNAM SE VAN ADQUIRIENDO MES CON MES.**

La maestra Idalia Vargas, coordinadora del Centro de Información y Servicios Bibliotecarios (CISB), antes de explicar, para los lectores de Gaceta Trabajo Social, el funcionamiento del servicio de alerta bibliográfica, llama la atención sobre el método que ella ha implementado para mantener al corriente a los visitantes de la biblioteca de las novedades editoriales, periódicas y no periódicas, que llegan a la ENTS: “Nosotros tenemos dos estantes en donde exhibimos quincenalmente las novedades de nuestro catálogo, hasta sumar 2,500 ejemplares adquiridos cada año, entre compras, canjes y donaciones”, dijo para empezar.

Luego entonces habló del largo y minucioso proceso de adquisición de un título que llega a la biblioteca, que comienza en una reunión de comité de biblioteca y termina en el estante, después de pasar por la clasificación que le dan en la DGB, cuando adquiere sus características que necesita (imagen, reseña y catalogación) para estar en la alerta bibliográfica: “Así, digamos que nuestro trabajo está hecho, y a partir de ahí es responsabilidad del usuario el mantenerse informado e interesado en la vida de su biblioteca”, comentó la maestra Vargas, agregando que está trabajando un boletín de novedades para planta académica y explicó cómo funciona la alerta virtual.

Estando ya en la plataforma del CISB (<http://www.trabajosocial.unam.mx/dirs/biblioteca/biblioteca.html>), los alumnos tendrán que entrar a “Servicios Bibliotecarios”, que está en la sección de catálogos y delimitar su búsqueda cronológicamente y por tema. Así llegará a la especificación del libro que busca e incluso en cuál biblioteca lo podría hallar: “Gracias a este servicio en combinación con otro llamado ‘acceso remoto’, por ejemplo, hemos tenido en un año 382 préstamos interbibliotecarios”, compartió con nosotros la maestra Idalia, invitando a la comunidad que aún no esté suscrita al acceso remoto a hacerlo.

El acceso remoto es otro servicio que ofrece la DGB que cualquier profesor y alumno puede gestionar con el CISB, a menos de que sea un profesor de carrera o un alumno de primer semestre, quienes ya pueden hacer uso de esta otra herramienta que los acerca a todas las bibliotecas vinculadas al proyecto Espacio Común de Educación Superior (ECOES), es decir casi 50 instancias bibliohemerográficas públicas y

privadas en toda la República: “Esta modalidad depende de la búsqueda multibase (<http://132.248.9.11/cgi-bin/nacional/multibase.pl>) que parte de zonas geográficas para un seguimiento del libro que se requiera”, nos confesó la maestra Vargas sin dejar de mencionar que los alumnos y profesores de hoy se deben considerar privilegiados de todo lo que la Universidad pone a su servicio para su mayor aprovechamiento, ya que además se cuenta con recursos electrónicos tanto de revistas de Trabajo Social de toda América Latina, como de obras que se pueden descargar completas.

“No debiera haber pretextos para poder pensar que no se pueda dar una educación de calidad en la ENTS: en el CISB se mantiene una actualización permanente bajo una calidad selectiva que pretende formar a los usuarios en un diálogo multidisciplinario, hacia una visión transdisciplinaria. Lo único que falta es el ánimo de nuestra comunidad para redondear los esfuerzos de la Escuela”, concluyó la maestra Idalia ■



# Generación 2009-2013

**LA MAÑANA DEL 15 DE FEBRERO, EL AUDITORIO DR. RAOUL FOURNIER VILLADA RECIBIÓ A LA COMUNIDAD DE LA ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL PARA ENTREGAR LOS DIPLOMAS A LA GENERACIÓN DE ESTUDIANTES 2009-2013.**

La Facultad de Medicina acogió a los trabajadores sociales y a sus familias, para dar paso a la entrega de los diplomas que los reconocen simbólicamente como egresados, a unos meses de licenciarse, en últimas materias, o ya en trámites de examen de grado.

La maestra Leticia Cano, luego de la presentación del presídium donde se encontraba todo el equipo académico-administrativo de la Escuela, dirigió un saludo conjunto a los alumnos y a sus familias, agradeciendo a todos, en primer término, por permitirle compartir ese momento: “Hoy terminan sus estudios, sus desvelos, sus angustias; deseo que vengan momentos de gozo y satisfacciones”, comenzó a decirles a los presentes para recordarles que los años dedicados a la ENTS habían sido un esfuerzo que compartían con sus padres y, por supuesto, con sus novios y novias que los habían acom-

pañado, gesto que causó admiración en el auditorio.

Siempre en tono amable, les hizo evocar su primer día en la escuela a los del sistema presencial, mientras que a los de educación a distancia, les hizo recordar la primera vez que se conectaron con su grupo vía internet, y con ello sus más queridos momentos que pasaron en las aulas o mientras preparaban algún examen, para llamarlos a ser sensibles, audaces y creativos en la vida profesional: “Que la realidad social no los sorprenda, den pasos firmes y nunca se olviden de quienes los han apoyado”, y con esas palabras emocionó a muchos.

“Efectividad, eficiencia, congruencia y responsabilidad”, les pidió Cano a los alumnos y con ello dio paso a las palabras que tres alumnos dedicarían a los presentes. El primero en tomar la palabra fue Miguel Lecona, quien mencionó que ahora les tocaba hacer

la tarea más difícil de todas: incluir a todas las voces en medio de la agonía de un país para tratar de amortiguar las desigualdades sociales.

Le siguió Elsie López Aguilar, quien en un tono más emotivo expuso que siente a la generación preparada para el crecimiento, con las herramientas suficientes para enfrentar la adversidad, y también agradeció a los padres reunidos, siempre presentes en las vidas de sus hijos universitarios. Concluyó la ronda de los discursos, Gabriela Melo, representante de los alumnos del SUAYED, que en medio de su discurso incluyó los sentidos versos de José Martí (“Mírame madre, y por tu amor no llores”), para reiterar la gratitud que los padres de familia se merecen, y decirles a sus compañeros que todos encarnaban la esperanza presente y futura, como intelectuales críticos y constructores de conocimiento que se habían formado en las aulas.

El evento fue amenizado por la guitarra de Luis Antonio López Villaseñor, alumno de la Escuela Nacional de Música, que dedicó un programa de música clásica a los 432 estudiantes del sistema escolarizado y a 37 del sistema abierto de Trabajo Social que recibieron su diploma.





## CONVOCATORIA DE INGRESO AL PROGRAMA DE ESPECIALIZACIONES EN TRABAJO SOCIAL PARA EL SEMESTRE 2014-1

El Programa está conformado por tres planes de estudio: Especialización en Trabajo Social en Modelos de Intervención con **Jóvenes**, Especialización en Trabajo Social en Modelos de Intervención con **Mujeres** y Especialización en Trabajo Social en Modelos de Intervención con **Adultos Mayores**.

**Objetivo del Programa:** Profundizar y ampliar los conocimientos y destrezas que requiere el ejercicio profesional en modelos de intervención con jóvenes, modelos de intervención con mujeres y modelos de intervención con adultos mayores.

**Duración del Programa:** Dos semestres.

**Dirigido a:** Profesionistas de Trabajo Social y del área de las Ciencias Sociales.

### Procedimiento a seguir

#### El aspirante debe:

- A. Solicitar su ingreso en los tiempos que señala la convocatoria.
  - B. Entregar dentro del periodo que marque la convocatoria los documentos requeridos:
    - Título y cédula profesional.\*
    - Acta de nacimiento (original).\*
    - Certificado de estudios (original).\*
    - Constancia de comprensión de lectura del idioma inglés CELE-UNAM, con vigencia no mayor a 5 años (original).
    - Carta de exposición de motivos, dirigida al Jefe de la División de Estudios de Posgrado, Mtro. Alejandro Chirino Sierra.
    - Clave Única de Registro de Población (CURP) en copia al 200%.
    - Fotografía en formato digital a color, fondo blanco, de frente, formato JPG, máximo 402X420 pixeles, el tamaño en KB es de un mínimo de 20 y un máximo de 300. En caso de fotos digitalizadas o escaneadas la resolución debe ser de 90 DPIS o Pixeles.
    - Currículum vitae (destacando antecedentes académicos y experiencia profesional)
- \* Estos documentos deberán entregarse en CD debidamente etiquetado con su nombre, formato JPG, peso máximo 1 MB, en tamaño carta.  
Las copias impresas son en anverso y reverso.

- C. Entregar un anteproyecto de investigación, el cual deberá señalar el área y problema de intervención a abordar en el Programa.
- D. Sustentar el examen diagnóstico.
- E. Asistir a la entrevista personalizada.
- F. Formalizar la inscripción electrónica en el Plan de estudios de interés.
- G. Pagos.  
**Una vez aceptado deberá cubrir los siguientes pagos:**
  - Inscripción: \$200.00 pesos
  - Semestre: \$3,000.00 pesos
- H. Validar su inscripción.

### PROCESO DE ADMISIÓN 2014-1

1. **Pre registro de aspirantes y entrega de documentos:** 19 de marzo al 7 de junio, División de Estudios de Posgrado, cubículo 1, Escuela Nacional de Trabajo Social.
2. **Plática informativa:** 3 de mayo, 18:00 hrs. Auditorio "8 de marzo de 1857".
3. **Registro:** 10 al 20 de junio.
4. **Examen diagnóstico de admisión y entrega de documentos faltantes:** viernes 21 de junio, a las 18:00 hrs. Aula 2 de posgrado.
5. **Publicación de la agenda de entrevistas de los aspirantes:** 21 de junio.
6. **Entrevistas:** 24 al 26 de junio.
7. **Encuadre:** 22 de julio, 17:30 hrs. Aula 8 de posgrado.
8. **Curso propedéutico:** 23 al 26 de julio.
9. **Inscripción:** 1° a 9 de agosto.
10. **Validación de la inscripción:** 5 a 9 de agosto.
11. **Inicio de actividades:** 5 de agosto.

En caso de no contar con la constancia del idioma, a partir de la publicación de la convocatoria pueden tramitar en la División de Estudios de Posgrado el oficio de presentación ante el CELE.

### Informes y registro de aspirantes:

División de Estudios de Posgrado de la Escuela Nacional de Trabajo Social-UNAM.

Circuito Exterior, s/n, Ciudad Universitaria.

Tels. 5622 8791 y 5550 2058 / posgradoents@hotmail.com

Mtro. Alejandro Chirino Sierra, chirinosierra@gmail.com

**Inicio de semestre: 5 de agosto de 2013**

# Trabajo Social UNAM

**03** VI ÉPOCA  
diciembre 2012  
Ciudad de México



REVISTA DE LA ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL  
Universidad Nacional Autónoma de México

