

2012  
noviembre  
diciembre

# gaceta

TRABAJO SOCIAL



Universidad Nacional Autónoma de México  
Escuela Nacional de Trabajo Social

## UNAM ENTS

Órgano Informativo de la Escuela Nacional de Trabajo Social  
ISSN 0186-3002 número 147

unam  
donde se construye el  
futuro

### Árbol navideño

El 23 de noviembre al anochecer se congregó parte de la comunidad estudiantil alrededor del árbol de Navidad que montó un grupo de alumnos dirigidos por Adriana García Velázquez, prestadora de Servicio Social del Departamento de Orientación, Cultura y Deporte para encenderlo, y así quedara “como un símbolo del cierre escolar decembrino de una comunidad unida”, a decir de la maestra Cano, directora de la ENTS, quien junto a la maestra Elizabeth Bautista, secretaria general, y a Martín López Arriaga, titular de dicho Departamento, estuvo al frente del emotivo evento.

El árbol fue hecho con base en el material utilizado en la megaofrenda y se calcula que se pueda encender cada fin de año, comentó Cano a los presentes después de pedir que apagaran las luces de la Escuela para comenzar una cuenta regresiva que concluyó con el encendido y una goya al unísono.

Los alumnos que colaboraron en el montaje del árbol fueron Daniela Balcazar Herrera, Alejandra Martínez Arteaga, Laura Cabrera Cruz, Ricardo Jiménez Núñez y Uriel Montoya Vielmas.



# Editorial

**P**ara la Universidad, la planeación significa definir los diversos rumbos y precisar las metas a las que se quiere llegar. Por ende, es importante que toda acción surja de un análisis puntual de las perspectivas posibles de determinada decisión. Así que me es grato informar a la comunidad que luego de un arduo trabajo de seis meses nuestro Plan de desarrollo 2012-2016 está concluido.

El proceso de su realización consistió en empatar el Plan de desarrollo 2011-2015 del rector de la UNAM, el programa de trabajo que presenté al llegar a la dirección al H. Consejo Técnico y los resultados de un diagnóstico que se realizó entre la comunidad escolar y administrativa de la Escuela, tratando de incluir a todas las voces actantes de esta institución.

Nuestro Plan de desarrollo marca las estrategias y las acciones que se van a seguir durante esta administración en torno a las cuatro funciones sustantivas de la Universidad: docencia, investigación, difusión de la cultura y administración y gestión. A partir de ahí iremos presentando un programa anual de trabajo, que tendrá un seguimiento trimestral y una revisión semestral, en donde iremos puntualizando operativamente cada uno de los ejes del plan general, consolidando uno a uno los programas y proyectos ahí expresados, por lo que esperamos estar siempre al día tanto en la transparencia de los recursos como en la calidad de los servicios que da nuestra institución.

Con este número de Gaceta Trabajo Social concluyo el primer tramo de mi gestión con ustedes, y aquí, en este medio, se ha dado cuenta pública de todas las actividades que se han realizado en la ENTS. Y no tengo más que decir que ha sido honroso para mí entregarme a este proyecto con el beneplácito de la comunidad, a la que le deseo un buen fin de semestre y felices fiestas.

“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”  
La Directora

Mtra. Leticia Cano Soriano



## UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

**Dr. José Narro Robles**  
Rector

**Dr. Eduardo Bárzana García**  
Secretario General

**Lic. Enrique del Val Blanco**  
Secretario Administrativo

**Dr. Francisco José Trigo Tavera**  
Secretario de Desarrollo Institucional

**M.C. Miguel Robles Bárcena**  
Secretario de Servicios a la Comunidad

**Lic. Luis Raúl González Pérez**  
Abogado General

**Enrique Balp Díaz**  
Director General de Comunicación Social

## ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

**Mtra. Leticia Cano Soriano**  
Directora

**Mtra. Elizabeth Bautista López**  
Secretaria General

**Mtro. Jorge Hernández Valdés**  
Secretario Académico

**Lic. José Armando Hernández Gutiérrez**  
Secretario Administrativo

**Lic. Humberto Isaac Chávez Gutiérrez**  
Secretario de Apoyo y Desarrollo Escolar

**Lic. Patricia Valencia Oregón**  
Jefa de la Oficina Jurídica

**Lic. María Eunice García Zúñiga**  
Jefa de la División de Estudios Profesionales

**Mtro. Alejandro Chirino Sierra**  
Jefe de la División de Estudios de Posgrado

**Dr. Pedro Isardo De la Cruz Lugardo**  
Coordinador de Investigación

**Lic. Carmen Casas Ratia**  
Coordinadora del Sistema Universidad Abierta  
y Educación a Distancia

**Lic. Lourdes Castilla Casillas**  
Coordinadora del Centro de Educación Continua

**Lic. Laura Limón Rivas**  
Coordinadora de Comunicación Social

**Lic. Idalia Vargas Núñez**  
Coordinadora del Centro de Información  
y Servicios Bibliotecarios

## GACETA TRABAJO SOCIAL

**Laura Limón Rivas**  
Coordinadora

**Miguel Ángel Espinosa Palacios**  
Responsable de la publicación

**Praxedis Razo**  
Mesa de redacción

**Alejandra Ramírez Cázares**  
Diseño Editorial

**Oscar B. Guzmán Arellanos**  
**Oscar Rodríguez Martínez**  
Fotografía

**Otoniel Flores González**  
Servicio Social

# Acercamiento cultural a la discapacidad

Convocada por la maestra Esther Zúñiga, se llevó a cabo el 30 y 31 de octubre la jornada cultural *Un acercamiento a la discapacidad y su diversidad*, en el marco del Seminario Permanente del Estudio de la Discapacidad en Trabajo Social, que dio inicio con la honrosa presencia del medallista paralímpico Gustavo Sánchez Martínez, quien nos demostró que los límites no están en el cuerpo, sino en la mente.

Sánchez Martínez nació con una malformación congénita en brazo y pierna izquierda, lo cual no le ha impedido competir en la disciplina de natación desde los 8 años y llegar a la cúspide del deporte al traer a México cuatro medallas (dos oros, una plata y un bronce) de los pasados juegos paralímpicos en Londres. Compartió con la comunidad de la ENTS su experiencia



de vida, para después dar paso a una gala de *ballet* en silla de ruedas.

Al día siguiente continuó "La cultura de los sordos", una conferencia en donde se pudo apreciar la forma de vida de las personas con discapacidad auditiva y la falta de conciencia que se tiene en torno a ellos. Se habló de sus costumbres y los mecanismos que se han creado para que puedan comunicarse con los demás, así como también de la imperiosa necesidad de ampliar las habilidades de los trabajadores sociales, a través del aprendizaje del lenguaje de señas mexicano, para así no depender de un intérprete al momento de intervenir con dicha población, luego de lo cual se presentó un modelo educativo bicultural que permitirá a las personas con discapacidad auditiva convivir plenamente sin barreras o limitantes idiomáticas.

Siguiendo con las actividades permanentes de este Seminario, el 9 de noviembre Tomás Silva Motealegre presentó un ejercicio reflexivo acerca de cómo interviene el desarrollo humano en los procesos vitales de las personas con discapacidad, así como también sobre los orígenes psicosociales y culturales de la discriminación.

Mil millones de personas en el mundo viven con algún tipo de discapacidad, según datos de OMS, por lo que se torna apremiante el estudio desde nuestra disciplina y la necesidad de crear mecanismos que los acerquen cada vez más al pleno cumplimiento de sus derechos y al acceso a una vida digna.

Zúñiga, para finalizar, hizo hincapié en la importancia de trabajar con y por este sector, ya que "son *los pobres de los pobres, los olvidados de los olvidados*", mencionó e informó que no existe otra carrera o profesión aparte de Trabajo Social que realmente pueda coadyuvar en el bienestar de la personas con algún tipo de discapacidad ■



# Participación activa en la FEENETS

**31 alumnos de la ENTS asistieron al XII Congreso Nacional de la Federación Nacional de Estudiantes y Egresados de Trabajo Social (FEENETS), que se llevó a cabo en la Ciudad de Saltillo del 14 al 16 de noviembre.**



**D**urante los tres días los alumnos de la Escuela, junto a más de 500 trabajadores sociales de distintos lugares de la República participaron activamente en las ponencias, mesas de trabajo y talleres que se llevaron a cabo en el Congreso, y así tuvieron los elementos necesarios para realizar una reflexión sobre el quehacer profesional.

En la inauguración estuvieron presentes el director de la Escuela de Trabajo Social de la Universidad Autónoma de Coahuila, el maestro José Luis Calzoncit Moreno, y el presidente de la FEENETS, el licenciado Alberto Cervantes Muñoz, quienes coincidieron que el papel de los trabajadores sociales es importante en el entorno de nuestro país, además de señalar que es relevante realizar congresos gremiales que fortalezcan la profesión y construyan escenarios profesionales que continúen con un posicionamiento nacional de la carrera.

La entrega formal de constancias de participación se realizó en el Auditorio 8 de marzo de 1857 y estuvo presente el secretario de Apoyo y Desarrollo Escolar, el maestro Humberto Chávez, quien comentó que el representar a la UNAM es importante en cualquier ámbito y que le enorgullecía saber que se tuvo una destacada participación en los eventos académicos, culturales

y deportivos: “Esto es un ejemplo de que la Escuela siempre busca una formación integral de los alumnos”, dijo, mientras que Cervantes Muñoz, agradeció el compromiso mostrado por los alumnos y los invitó a integrarse activamente a la Federación que preside, y participar el próximo año en el XIII Congreso Nacional, que se llevará a cabo en Chihuahua 🇲🇽



# Simposio en el INNN

**E**n el Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía (INNN) se llevó a cabo el Simposio *La familia del enfermo neurológico: retos para la intervención multidisciplinaria*, organizado por el Laboratorio de Investigación Sociomédica de la ENTS.

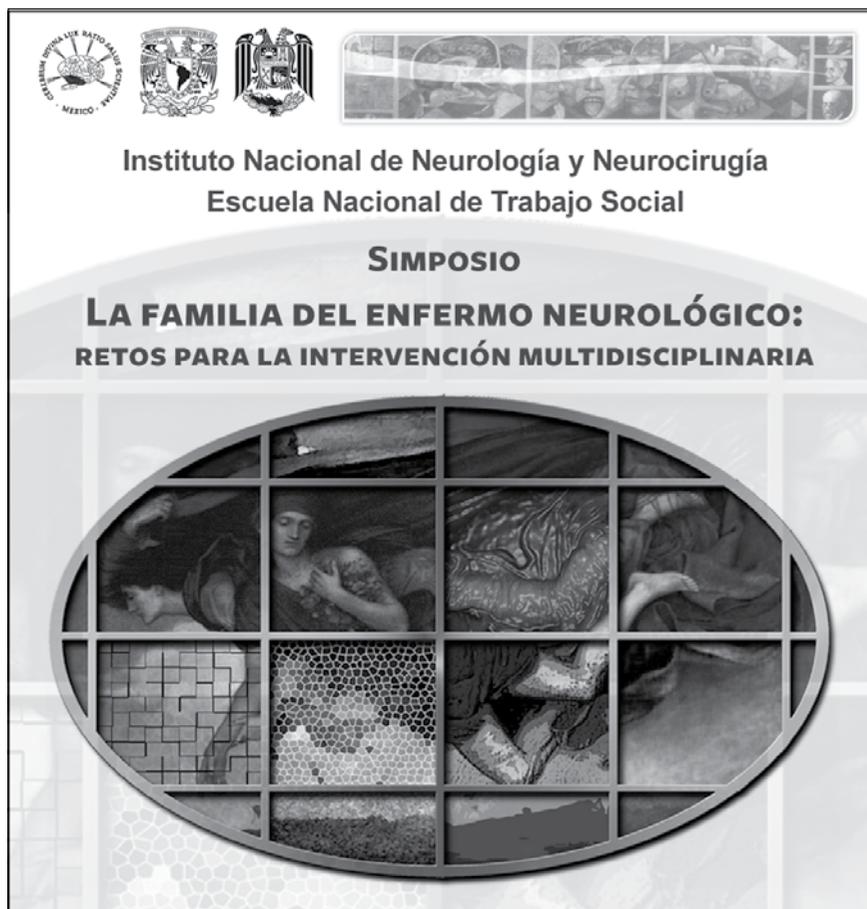
Estuvieron presentes la maestra Leticia Cano y, en representación de la doctora Teresita Corona, directora del INNN, la doctora María Lucinda Aguirre Cruz, directora de investigación del mismo Instituto.

La maestra Cano enfatizó en la coordinación de esfuerzos entre el INNN y la ENTS para sacar adelante el Simposio, además de que estos eventos permitirán identificar los entornos más favorables que coadyuven a mejorar la calidad de vida de los enfermos neurológicos, y del apoyo por parte de sus familias.

“Sin duda, la compleja y difícil situación por la que atraviesa la familia ante la enfermedad de uno de sus miembros constituye un elemento de creciente interés que invita a reflexionar sobre la situación actual, identificando problemáticas que deben ser atendidas mediante servicios y políticas públicas encaminadas a garantizar el bienestar de sus integrantes”, concluyó la directora de la ENTS.

Por su parte, la doctora Aguirre felicitó a la ENTS por realizar este acto académico y señaló que con ello se cumple uno de los objetivos del Instituto: formar recursos humanos profesionales, además de crear conocimiento mediante la investigación. Y concluyó que se tenían que organizar programas para atender a los cuidadores, “y mediante la colaboración coordinada entre el Instituto y la ENTS, continuaremos con una investigación social e integral en los aspectos neurológicos”, comentó.

Dentro del Simposio se realizaron conferencias magistrales, como la de las determinantes sociales de la sa-



lud, dictada por el doctor Mario Luis Fuentes Alcalá, quien enfatizó que en México se asignan menos recursos a la salud que en otros países, lo que causa desigualdad entre la población, y mencionó que existen 52 millones de mexicanos imposibilitados de tener alimentos, vivienda y servicios de salud de calidad, y como consecuencia carecen de modos de vida saludables.

También se realizaron paneles que tuvieron como eje central las necesidades de familiares de los pacientes, las estrategias de intervención y la familia como objeto de estudio.

La maestra Ángeles Rodríguez Casillas, coordinadora del Laboratorio de Investigación Sociomédica, señaló que la realización de este tipo de eventos en los que la familia es el eje central de análisis resulta relevante para el

ámbito de la salud, no sólo por su influencia durante el proceso salud-enfermedad-atención en la adherencia del tratamiento, sino además por las repercusiones en sus miembros, ya sea emocional, física y económica, así como el abandono, rechazo o violencia que llega a presentar el enfermo.

Con el tipo de enfermedades que están surgiendo en esta década —que se caracterizan por ser crónicas o terminales—, es necesario fomentar la capacitación de los integrantes de la familia en materia de cuidados paliativos, redes de apoyo, procesos de duelo, así como una cultura de la donación de órganos, todo ello encaminado a la prevención de problemáticas sociofamiliares como parte de la enfermedad de uno de sus integrantes, finalizó Rodríguez Casillas ■

# Día mundial del rechazo a la miseria



Por iniciativa del Movimiento Internacional ATD Cuarto Mundo en París, Francia, el 17 de octubre fue declarado por las Naciones Unidas en 1992 como *Día Internacional para la Erradicación de la Pobreza*, en honor a las víctimas de la extrema pobreza.

Esta ocasión permite la unión de todos los que quieren afirmar y comprometerse con el rechazo y la destrucción de la miseria, trabajando al lado de los más pobres, tratando de movilizar a toda la sociedad alrededor del mensaje de Joseph Wresinski grabado el 17 de octubre de 1987 en la placa conmemorativa de las víctimas de la miseria, en frente de la Torre Eiffel: "Allí donde hay hombres condenados a vivir en la miseria, los derechos humanos son violados. Unirse para hacerlos respetar es un deber sagrado".

Para celebrar este día se unen cada año las fuerzas de las instituciones que tienen en el corazón la preocupación de la construcción de un mundo mejor para todos, y por eso este día se llevó a cabo en las instalaciones de la Escuela Nacional de Trabajo Social una ceremonia conmemorativa, en la que Leticia Cano enfatizó la importancia que tienen los trabajadores sociales en el

combate por la erradicación de la miseria, no sólo en nuestro país, sino en todo el mundo.

Por su parte, María del Rosario Macedo habló de cómo cientos de naciones se han unido en este frente común, así como en las diversas acciones que se han empleado a nivel político, económico y social en todo el globo.

El evento fue amenizado por el grupo coral de la ENTS, bajo la dirección de Claudia Salgado, a lo que siguieron algunas palabras del maestro Elí Evangelista, quien presentó una interesante conferencia sobre la relación directa que existe entre la pobreza y las políticas públicas implementadas bajo el modelo capitalista, haciendo un llamado a la imperante necesidad de que los trabajadores sociales enfoquen el desarrollo de sus acciones profesionales y sus procesos formativos en busca de incidir en las políticas sociales.

Después, la estudiante Erendira Montiel dio un testimonio de vida, relatando cómo su familia ha padecido los efectos de la pobreza, que se remonta a tres generaciones de carencias y exclusión, haciendo hincapié en las necesidades sociales en las que deben trabajar los profesionales. Entonces se

presentó el video *Miradas de la pobreza y la exclusión: rompamos el silencio*, y se llevó a cabo el panel con el mismo nombre, donde se contó con la presencia del maestro Marco Aurelio Ugarte, del Movimiento Internacional ATD Cuarto Mundo; el maestro Pablo Yáñez, de CEPAL- México; el doctor Rogelio Araujo, director de Por el Gusto de Saber, además de la maestra Leticia Cano y el doctor Isaac García, de CIESA.

En ese marco, el jueves 18 se presentó el video forum *La dignidad de los nadies. Historias y relatos de esperanza*, un documental de Pino Solanas sobre la crisis política, económica y social de Argentina, para culminar con la instalación definitiva de la placa conmemorativa en honor a las víctimas del hambre, la ignorancia y la violencia de todos los tiempos, en la Plaza Tlaxcoaque el Centro Histórico de la Ciudad de México.

Por ello es importante que la Escuela Nacional de Trabajo Social participe en estos eventos, a través de sus estudiantes y cuerpo docente, reitera la convicción de lucha por los derechos y dignidad de los pueblos que tiene la Escuela, y nos conmina a seguir el llamado del padre Wresinski, iniciador de este movimiento ■

# La dimensión social en los cuidados paliativos y la orientación tanatológica

La mañana del 13 de noviembre se presentó el libro *La dimensión social en los cuidados paliativos y la orientación tanatológica*, coordinado por la maestra Margarita Terán, profesora de carrera de la Escuela Nacional de Trabajo Social, en el Auditorio 8 de marzo de 1857.

En el acto estuvieron presentes en la mesa las maestras Elizabeth Bautista, María Luisa Brain y Araceli Rosas comentando sobre la publicación, y se convocó a la doctora Elizabeth Gachuz, cirujano del Hospital Adolfo López Mateos, para que compartiera también con los asistentes su experiencia de lectura.

Por un lado, la maestra Bautista, en calidad de secretaria general de la ENTS, subrayó el logro de la maestra Terán de publicar un título que se suma a la bibliografía de calidad que se produce en la Escuela y mencionó que el tema era de total pertinencia y proyección para los estudios en torno a Trabajo Social.

Por otro, la maestra Brain hizo una estricta revisión de los contenidos del libro que contó con la participación de seis autores más, entre los que se encuentran Socorro García Rivas, Álvaro Olivares y Alejandro Ruiz León. Luego mencionó que el proyecto en sí muestra un claro interés por adquirir desde la disciplina una visión integral de la calidad de vida no sólo a nivel de salud, sino en el ámbito social: “Sin duda, el bienestar del individuo está condicionado por su entorno médico, pero también, y más importante, por su contexto”, dijo y admitió que los elementos que ofrece la maestra Terán sobre la importancia de las redes sociales entre los pacientes terminales sentaba un precedente a considerar.



La doctora Gachuz, por su parte, comentó al auditorio que este tipo de publicaciones hubiera facilitado muchas cosas en el ámbito de la salud hace cinco años, sin embargo el que desde ahora se pueda contar con este título va a cambiar la manera en que se tratan los casos de pacientes desahuciados: “Llevar todo lo que en el libro está plasmado a la práctica es un deber que optimizará cualquier proceso”, advirtió y, aunque la obra está dedicada al área de la salud, concluyó diciendo que esta reunión de ensayos será de mucha ayuda para el lector en general.

Al final, la maestra Terán agradeció a todos el haber estado en la presentación, a la Escuela haber facilitado la publicación de su proyecto, a los colaboradores el haber sido pacientes y el haberla acompañado en el proceso editorial, y dijo sentirse aún más comprometida con todo lo relacionado a la tanatología desde la perspectiva social.



## Expo SUAyED 2012

Como parte de la conmemoración del 40 aniversario del Sistema Universidad Abierta (SUA), hoy conocido como Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED), el 25 y 26 de octubre se realizó la Expo-SUAYED 2012, y la Escuela Nacional de Trabajo Social, mediante la Coordinación de Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia de la ENTS, participó con un *stand* que informaba de la oferta educativa que se tiene de la carrera en esta modalidad.

En la inauguración estuvieron presentes el secretario académico de la Facultad de Estudios Superiores Aragón y el maestro José Piña Orozco, quien señaló que la Universidad es protagonista de la innovación, manejo y consolidación del uso de herramientas tecnológicas que existen en los procesos de enseñanza: “La realización de estas exposiciones que reúne a distintas es-

cuelas y facultades da a los alumnos un panorama amplio de la oferta educativa en la UNAM”.

En su oportunidad, el secretario de Innovación Educativa de la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED), el maestro Fernando Gamboa puntualizó que este sistema atiende a casi 24 mil estudiantes en el país, esfuerzo que se ha traducido en una oportunidad de estudio y de alcance de objetivos que de otra forma no sería posible lograr: tener 22 carreras en la modalidad abierta.

Se contó con la participación de 15 dependencias universitarias vinculadas con las modalidades abierta y a distancia, así como con la asistencia de dos mil interesados y finalmente es importante señalar que el Sistema de Universidad Abierta y a Distancia de la ENTS está próximo a cumplir su décimo aniversario, en febrero de 2013, y para



su conmemoración se realizarán una serie de conferencias y mesas redondas en el Auditorio 8 de marzo de 1857 el 22 y 23 de febrero de 2013. Se espera que éste sea un espacio de encuentro, reflexión, discusión e intercambio de ideas que permita reconocer la importancia de la educación a distancia en el contexto actual ■

# Reconoce GDF a Guadalupe Jardon, maestra de la ENTS

El 24 de octubre, en el marco de la celebración del voto femenino en nuestro país, el Instituto de las Mujeres del Distrito Federal (Inmujeres DF) entregó en el Antiguo Palacio de Medicina la Medalla Omecíhuatl a 16 destacadas mujeres con el propósito de hacer públicos sus aportes innegables en distintos ámbitos.

Para esta edición de la medalla se lanzó una convocatoria abierta para la postulación de candidatas, que, después fueron elegidas democráticamente por el Consejo Consultivo del InmujeresDF.

Hubo varias categorías de reconocimientos, y entre las galardonadas, del “trabajo como líder comunitaria a favor del ejercicio de derechos de las mujeres, en las colonias, barrios, unidades habitacionales, delegaciones o pueblos de la Ciudad de México” estuvo la maestra Guadalupe Jardón, quien ha ido impulsado proyectos con mujeres desde hace ya 10 años.

Entre los logros por los cuales se reconoció a la maestra están el haber sido impulsora de la Coordinadora de Mujeres de la Delegación Coyoacán, junto con organizaciones de la sociedad civil, academia e intelectuales; organizar a diversas localidades populares de la misma delegación en materia de prevención al delito, de la violencia y de las adicciones, a través de la Red Oasis;

y se ha caracterizado por una promoción activa de la transformación en las colonias populares, realizando un trabajo permanente de educación social, organización comunitaria y participación política.

Al evento asistieron las presidentas de las comisiones de Equidad y Géne-



ro de la Cámara de Diputados y de la Asamblea Legislativa, Martha Lucía Mícher y Rocío Sánchez Pérez, respectivamente; la representante del Consejo Consultivo de Inmujeres DF, Gabriela Delgado, y algunas condecoradas de ediciones anteriores.

La maestra, en un breve discurso, dijo sentirse comprometida como trabajadora social “a que mi país cada vez sea más justo y equitativo”, y confesó que, como profesionista de lo social, sembrará siempre desde las posibilidades que se le presenten, con la mira a construir ciudadanas y ciudadanos diferentes.

Algunas de las mujeres que han recibido esta medalla están Lila Downs, Rosario Ibarra, Elena Poniatowska, Carmen Aristegui, Lydia Cacho, entre otras.

Es importante destacar que la imagen de esta presea representa la dualidad creadora en la religión mexicana y el Inmujeres DF retomó esta efígie para refrendar la equidad entre géneros.





# 5a Feria de Emprendimiento en Trabajo Social





# V Feria de Emprendimiento en Trabajo Social

Por quinto año consecutivo, a iniciativa de los profesores que imparten la asignatura de Administración social en nuestra Escuela, se llevó a cabo la Feria de Emprendimiento en Trabajo Social el pasado 7 de noviembre.

En la inauguración estuvo presente la maestra Leticia Cano, directora de la ENTS; la maestra Elizabeth Bautista, secretaria general; el maestro Humberto Chávez, secretario de Apoyo y Desarrollo Escolar; la licenciada Eunice García Zúñiga, jefa de la División de Estudios Profesionales y los profesores que organizaron el acto académico.

En su intervención, Cano Soriano destacó la labor de los profesores y del personal administrativo para realizar este evento y dijo estar convencida de que los jóvenes antes de egresar tienen que estar formados y deben contar con los conocimientos para poder trabajar con mayor certeza y certidumbre: “Nuestra profesión tiene mucho que aportar en materia de política social. Por ello, encontrar hoy las posibilidades para ser autosustentables, autoemplearnos y generar empresas de responsabilidad social que realmente beneficien, apoyen y contribuyan a mejorar la calidad de vida de la población, es el reto enorme que tenemos que afrontar”, mencionó y agregó que la Escuela, en coordinación con la Facultad de Contaduría y Administración de la UNAM, está planeando cursos especialmente enfocados al emprendimiento social para la comunidad estudiantil.

Por su parte, uno de los organizadores del evento, el profesor Islas señaló que durante cinco años consecutivos esta feria ha tenido una gran aceptación con los alumnos, así como con las



instancias que nos han acompañado: “Deja ver otra opción para la realización de proyectos que atienden problemáticas sociales. Es factible pensar en impulsar proyectos, ya que hemos visto trabajos valiosos que sólo requieren de la asesoría adecuada, guiarlos, orientarlos, asesorarlos, acercarlos los apoyos de gestión, vinculación y financiamiento para que logren ser productivos”, finalizó.

La profesora Yáñez, por su parte, comentó que desde hace seis años en su clase de Administración social los alumnos realizaban una técnica para exponer sus proyectos al final del semestre, invitando a autoridades expertas en evaluación de proyectos, como algunos profesores de la ENTS y profesionales de organizaciones de la sociedad civil. Conforme avanzaban las presentaciones dejaban ver la calidad de sus iniciativas, el abordaje para atender una problemática social, la inter-

vención del trabajador social, la forma de operar sus propuestas y, sobre todo, la facilidad con que materializaban sus ideas: “Más adelante, buscando un formato acorde a esta idea, y siguiendo la técnica de la exposición y retroalimentación, se convirtió en una feria, donde además se socializa la experiencia con otros compañeros”, concluyó.

El objetivo primordial de esta actividad es que los alumnos identifiquen sus potencialidades, capacidades, habilidades y sus conocimientos en la generación de sus propios ámbitos laborales, además de que constituye un importante espacio para el intercambio académico, al privilegiar el ejercicio del diálogo entre estudiantes.

Asimismo, la feria es la muestra de la posibilidad de impulsar un trabajo colegiado entre profesores que imparten la misma asignatura. En esta experiencia se ve reflejado el trabajo de planeación y organización que implicó su rea-

# Avances de investigación 2012

lización y que llevó a todos los grupos a un mismo fin: generar un proyecto social que pueda ser autosustentable.

Como espacio académico, este ejercicio logra articular la teoría con la práctica, pues el diseño de los proyectos sociales requiere, además de los conocimientos de administración social, de lo aprendido en las asignaturas cursadas durante los cuatro semestres anteriores. Por otra parte, hace evidente la creatividad de profesores y estudiantes para innovar en un campo de intervención del que se cree Trabajo Social se ha alejado en alguna medida: el no gubernamental.

Una parte considerable de los proyectos presentados contienen propuestas de intervención en donde, si bien se reconoce la necesidad del trabajo multidisciplinario, es el trabajador social quien funge como diseñador y coordinador, lo cual trasciende la tarea exclusivamente operativa que suele asignarse a este profesional en campos tradicionales de intervención.

Los principales retos que se tienen en las ferias de emprendimiento son continuar el trabajo realizado para este evento, recuperando las iniciativas surgidas a partir del mismo, así como incorporar los conocimientos y habilidades que se irán adquiriendo en el transcurso de la carrera; retomar y resignificar el trabajo independiente del trabajador social tanto a través de la constitución de organizaciones sociales, como de su incorporación ellas; y cuidar que los proyectos sociales se diseñen desde el Trabajo Social.

Los profesores que participaron fueron Luis Islas, Verónica Yañez, Leandro García Chávez, Juan José López Gasca, Gabriela Roque, Erika Villavicencio, Ana María Aragón, Martí Batres, Salvador Juárez y la coordinadora del Sistema de Universidad Abierta y a Distancia de la ENTS, Carmen Casas ■

Con el objetivo de construir una reflexión colegiada de los proyectos y resultados de investigación social del personal académico de carrera de la Escuela, se realizó el III Ciclo de conferencias de profesores de carrera: avances y resultados de investigación 2012, del 6 al 8 de noviembre en el Auditorio 8 de marzo de 1857.

En los tres días que duró la reunión académica se presentaron los avances de las investigaciones realizadas por los profesores de carrera de la ENTS, y en la inauguración de dicho evento estuvo presente la maestra Elizabeth Bautista, quien señaló que estos actos académicos apoyan y contribuyen a difundir los estudios acerca de la problemática nacional de nuestro país que se están realizando.

En la ENTS se cuenta con 29 profesores de carrera, y su principal misión es contribuir al fortalecimiento del Trabajo Social, para repercutir en la formación integral de los alumnos de la Escuela Nacional de Trabajo Social con el propósito de contribuir al desarrollo humano y al mejoramiento de la sociedad g



Los trabajos de investigación presentados expusieron temáticas de índole social, educativa, de salud, de participación social y de Trabajo Social, entre otras.

# Un Servicio Social comprometido y de calidad



El jueves 22 de noviembre, el Comité de Evaluación de Servicio Social (el consejero estudiantil Sergio Gamboa, las maestras María Elena Mata, Esther Zúñiga, Leticia Cano Soriano y la titular del Departamento de Servicio Social, Juliana Ramírez Pacheco) dio a conocer a quienes recibirán el premio Gustavo Baz Prada por parte de la Escuela Nacional de Trabajo Social, no sin antes reconocer a todos los que participaron en la elección de sus propios trabajos sistematizándolos para su revisión.

La maestra Cano, quien presentó algunos antecedentes del nombre del premio, dijo que los trabajos que 16 pasantes pusieron a disposición del Comité, son una muestra del alto compromiso y de la ética profesional que hay por parte de los estudiantes de Trabajo Social, reconociendo también el proyecto del Departamento de Servicio Social, mientras que las maestras Mata y Zúñiga coincidieron en que, todos los trabajos se sometieron a revisión, va-

lían por sí solos una gran distinción y eran excusa para reflexionar profundamente sobre la labor de ellas mismas como profesoras, habían tenido que elegir al más destacado de todos.

El trabajo elegido para ser el condecorado con el premio, fue el que Alejandra Piña Sarabia y Jorge Alberto García Carrillo elaboraron en el Instituto Nacional de Cancerología, bajo la tutela de la maestra Alejandra Monroy, titulado *Colaboración en la intervención de la problemática social inmersa en el proceso salud-enfermedad de los pacientes con cáncer en el INCAN*. En él describieron la realización de un trabajo de tipo cualitativo, simultáneo a una investigación documental y de campo, en el que sometieron a estudio 10 casos de pacientes de hematología.

Al buscar las necesidades y problemas sociales, así como averiguar la visión que tienen los pacientes acerca de su salud, la investigación se realizó partiendo de un trabajo multidisciplinario, aplicando la técnica de observa-

ción, entrevistas a profundidad y registro en el diario de campo, dando como resultado el registro de protocolo de investigación de tipo etnográfico ante los comités de Bioética y Científico del INCAN, además de identificar y analizar la problemática social y cultural de los jóvenes de entre 15 y 24 años con diagnóstico de leucemia linfoblástica, así como proponer algunas líneas de trabajo para que el personal médico se sensibilice frente a esta población.

El proyecto ya había sido expuesto en reuniones entre profesionales del Instituto; presentado como ponencia durante la XVII Jornada de Trabajo Social, efectuada en el INER, donde los alumnos ya habían obtenido el segundo lugar en la presentación de trabajos libres; y como cartel en el X Congreso de Trabajo Social, organizado por el Hospital General de México.

Al finalizar, Ramírez Pacheco recordó que el valor del servicio social no era el requisito final para licenciarse, sino el verlo como parte esencial de la formación como trabajadores sociales. Por su parte, Alejandra Piña dijo que era un orgullo haber sido reconocida por la iniciativa que tuvieron de contribuir con el personal del Instituto, ya que estaba interesada en desarrollarse en el área de la salud; y Jorge Alberto García habló del impagable aprendizaje que había obtenido del servicio: "El premio es un incentivo que nos conduce a la especialización y la investigación", comentó.

Entre los otros trabajos estaban los proyectos realizados en la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos, el Instituto de Investigaciones Sociales, ambos de la UNAM; la Secretaría de Desarrollo Social del DF; la Delegación Iztapalapa, entre otros ■

# El desarrollo comunitario rural en la vertiente educativa, un campo de acción para el trabajador social

por Maribel González Real

**E**l trabajador social, gracias a su formación profesional, tiene la capacidad de incidir e insertarse en las realidades que generan algún tipo de conflicto en las comunidades rurales porque puede determinar elementos de acción colectiva, contribuyendo a la solución conjunta de problemáticas relacionadas con el tema de educación en las comunidades rurales, vinculándose en la participación de proyectos educativos, como la educación intercultural, la educación popular o la educación para la autonomía, componentes que son parte de la vida cotidiana de las comunidades rurales.

Un ejemplo de desarrollo comunitario, es la creación del proyecto dirigido a la educación superior llamado UNISUR (Universidad Intercultural de los Pueblos del Sur), creado por las comunidades indígenas de la región de la costa-montaña en el Estado de Guerrero en 2007. Una organización educativa, que pone en duda al sistema educativo tradicional occidental que unifica el conocimiento, que excluye la diversidad étnica y que no articula la construcción de identidades.

En la UNISUR la población ha logrado adecuar el aprendizaje a su cultura y tradiciones para resolver necesidades reales de las comunidades, de acuerdo a sus posibilidades. Lo que ha dado como resultado la promoción de la utilización de los espacios educativos para la discusión de sus problemáticas y necesidades, no sólo como los factores que se vinculan con los aspectos educativos, sino también como proyectos integrales que involucran a todos los habitantes, creando principios de



Propiciar la participación e involucramiento de la comunidad en los procesos de un desarrollo comunitario integral.

acción colectiva para articular o fortalecer procesos organizativos en las comunidades.

En este tipo de proyectos se puede demostrar que el trabajador social también cuenta con la preparación para transformar la dinámica de los contextos sociales, mediante la planeación y operación de programas a partir de la relación y participación de la población en general de las diversas disciplinas en busca de alternativas de diferentes enfoques que ayudan a disminuir las problemáticas, a través de la solidificación de identidades comunitarias entre la población.



# Un cuarto de siglo en la UNAM



La Unidad de Seminarios Ignacio Chávez de la UNAM recibió el 23 de noviembre con un desayuno especial a más de 200 trabajadores administrativos para celebrar con ellos 25 años de trabajo en la institución.

Elia Ruiz Márquez, Juan Manuel González Trillo y la maestra Margarita Pérez Durán fueron los galardonados.

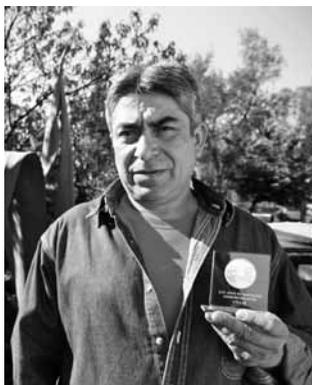
La ceremonia fue precedida por el secretario administrativo, Enrique del

Val; Agustín Rodríguez, secretario general del Sindicato de Trabajadores de la UNAM; y el rector José Narro, quien rompió todo protocolo en honor a los celebrados diciendo que sólo el personal masculino cumplía 25 años de servicio, mientras que se entendía que las trabajadoras habían nacido al entrar a la UNAM; es decir, que estaban cumpliendo 25 años pero de edad, lo cual, además de alagar, fue tomado con mucho humor por los presentes, en un franco ánimo festivo.

Entonces se dio paso a la entrega de una medalla conmemorativa de plata (un diseño especial del maestro Lorenzo Rafael), especialmente elaborada con la gratitud expresa hacia los administrativos, mientras Agustín Rodríguez invitaba a los festejados a seguir trabajando y luchando por sus derechos laborales.

Elia Ruiz, quien dice estar muy orgullosa de pertenecer a la Universidad, es secretaria desde hace 26 años. Comenzó en el área de Servicios Escolares del CCH Sur, pasó por la misma área de la Facultad de Filosofía y Letras, y antes de llegar a la ENTS también laboró en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales: “Siempre quise trabajar en la UNAM y ahora es una realidad haber podido cumplir con mis primeros 25 años aquí, a la que considero parte importante de mi vida”, contó en entrevista y concluyó diciendo que quiere continuar entregándose a la Universidad y dedicó el reconocimiento a la memoria de su madre, por haberla formado en el trabajo constante.

Juan Manuel González Trillo también dijo sentirse satisfecho por su trabajo a lo largo de cinco lustros en el área de almacenamiento de la ENTS, y agradece a su familia por todo el apoyo brindado a lo largo de tantos años: “Ellos siempre han sido el soporte de mi dedicación, de mi compromiso con mi empleo”, comentó.



# Saira García, taekwondo

Con constancia y tenacidad se pueden superar hasta los más duros obstáculos, prueba de ello es Saira García, de tercer semestre de la ENTS, quien a lo largo de trece años ha practicado la disciplina del Tae Kwon Do, haciéndose acreedora de la preseña por el tercer lugar en el Torneo interfacultades UNAM, 2012.



Proveniente de una familia de músicos, Saira decide tomar el camino del deporte a los cinco años, comenzando con una exitosa carrera en las artes marciales, que ahora le da la posibilidad de ser una atleta de alto rendimiento que comienza su día a las seis de la mañana y acaba a las 11 de la noche, una ajetreada jornada en que entrena incansablemente sin descuidar sus estudios.

Como trabajadora social, Saira tiene muy en claro cuál será su eje de acción, y planea irse de intercambio a Brasil a estudiar las condiciones sociales de las favelas, dejando en claro que un atleta de alto rendimiento lo tiene que ser en todos los aspectos de su vida.

“Como trabajadores sociales no podemos esperar estar atrás de un escritorio, tenemos que meternos en todos los ámbitos posibles: educación, deportes, cultura, para irnos involucrando directamente con la población, y sólo así lograr un bienestar con la población”, son las palabras de García al referirse a la importancia que tienen las disciplinas deportivas en la formación integral del trabajador social y a la necesidad de que en la Escuela se fomente el deporte y la cultura entre la comunidad estudiantil.

# Otro triunfo

**E**l 18 de noviembre, y luego de haber salido avante con el tercer lugar en la *X Carrera nocturna*, Jazmyn Argüelles se volvió a imponer en el *Pumathón 2012*, donde subió al podio con el segundo lugar en la categoría "Libre" de 5 kilómetros, entre poco más de 500 mujeres participantes.



Con muestras de cansancio, un tanto lastimada de la rodilla izquierda y con una leve hemorragia nasal, Argüelles llegó a poca distancia del primer lugar (Úrsula Esquivel, de la Facultad de Derecho, con tiempo de 21 minutos), y la maestra Cano, no dudó en ir a felicitar de inmediato, reconociendo el esfuerzo que había implicado para la alumna, también capitana del equipo de básquetbol femenino de la ENTS, y que próximamente representará a la UNAM en la selección de atletismo, debido a sus buenos récords en ambas carreras: 40 minutos en 8 km de la *Carrera nocturna* y 23 minutos en esta justa.

Jazmyn cuenta que fue muy emocionante el momento final de la carrera, en el que llegó al Estadio de Prácticas Roberto "Tapatío" Méndez y escuchó los aplausos y los goyas en honor de los que arribaban: "Es un alivio ver que tanta gente está ahí para acogerte". Además piensa que, aunque por el momento sigue con el equipo de básquetbol, el próximo año no le va a quedar mucho tiempo y quiere dedicarse de lleno al atletismo para la Universidad.

## PRESENCIA DE LA ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL EN DIVERSOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

### Noviembre

**Dra. Alma Sánchez Hernández**  
Tema: "Abolición de la esclavitud"  
Medio: Gaceta UNAM



**Mtra. Esther Zúñiga Macías**  
Tema: "Discapacidad en México"  
Medio: Gaceta UNAM



**Mtra. Carolina Grajales Valdespino**  
Tema: "Violencia hacia las mujeres"  
Medio: Once TV



**Mtra. Leticia Cano Soriano**  
Tema: "La población indigente en México"



**Mtra. Kenia Sánchez Zepeda**  
Tema: "Día mundial de la abolición de la esclavitud"  
Medio: Radio UNAM

**Mtra. Blanca Rosa Ruiz Romero**  
Tema: "Día Mundial de la lucha contra el SIDA"  
Medio: Gaceta UNAM y Proceso



**Mtra. Elia Lázaro Jiménez**  
Tema: "Día internacional de las personas con discapacidad"  
Medios: La Jornada y Radio UNAM



**Mtra. Aida Valero Chávez**  
Tema: "Inseguridad en el D.F."  
Medios: Gaceta UNAM y El Universal



**Dr. Pedro Isnardo de la Cruz Lugardo**  
Tema: "La legalización de las drogas en Estados Unidos"  
Medio: Proyecto 40





Universidad Nacional Autónoma de México  
Escuela Nacional de Trabajo Social

## **Convocatoria para la titulación por modalidad Profundización de Conocimientos Apartado I**

**Cursando clases en las Facultades de Derecho, Economía,  
Ciencias Políticas y Sociales, Contaduría y Administración,  
Filosofía (en la Carrera de Pedagogía) y Psicología.**

**Registro y entrega de documentos del 7 al 11 de enero de 2013**

**[www.siients.unam.mx](http://www.siients.unam.mx)**

**Departamento de Tesis y Exámenes Profesionales**

**5622 8767, [titulaexamen@yahoo.com.mx](mailto:titulaexamen@yahoo.com.mx)**



Universidad Nacional Autónoma de México  
Escuela Nacional de Trabajo Social

## **Convocatoria para la titulación por modalidad Tesis Vía Tradicional**

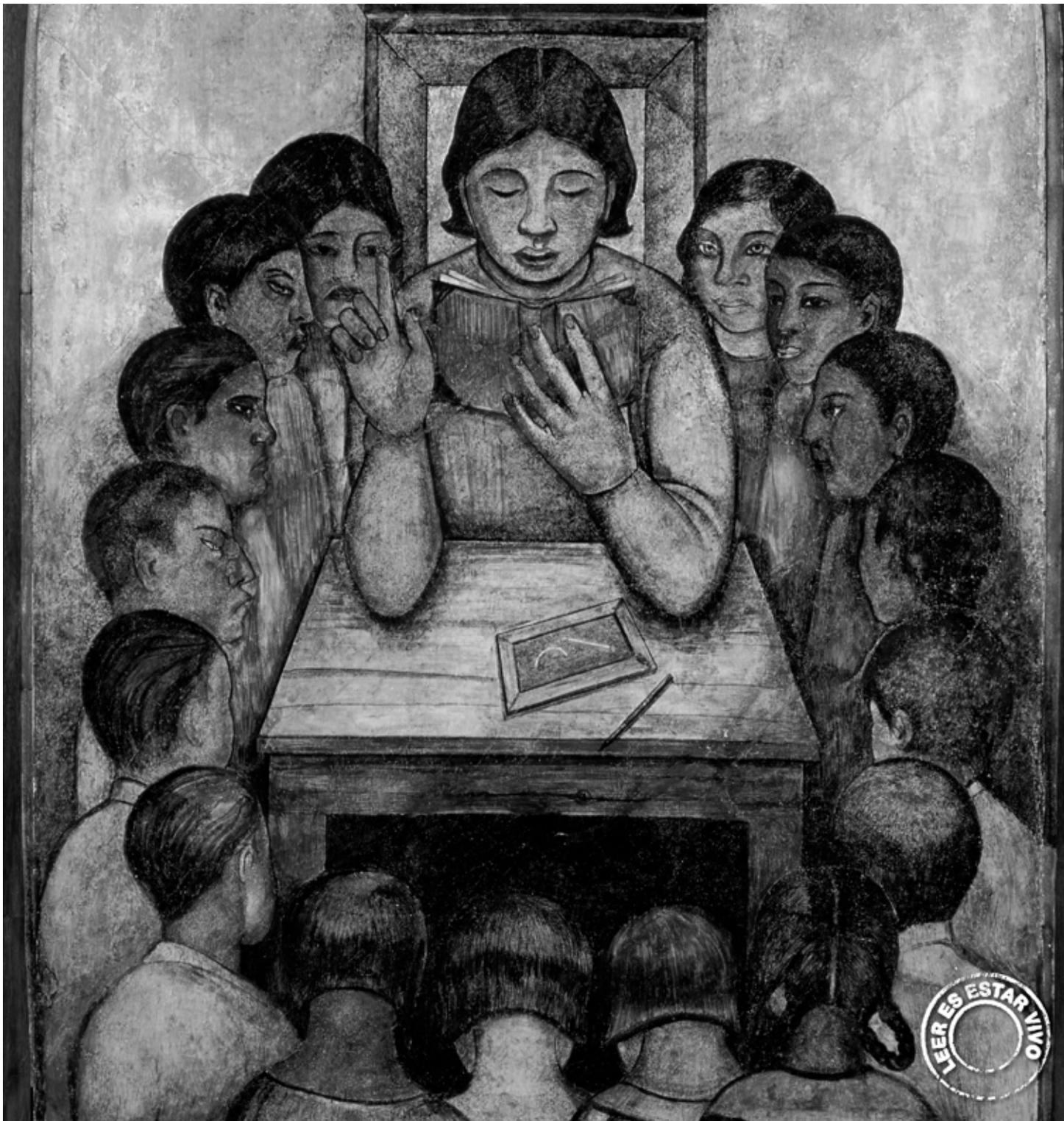
**Curso-Taller para la Elaboración  
de Proyectos de Investigación Social**

**Registro y entrega de documentos del 10 al 14 de diciembre  
de 2012 y del 7 al 11 de enero de 2013**

**[www.siients.unam.mx](http://www.siients.unam.mx)**

**Departamento de Tesis y Exámenes Profesionales**

**5622 8767, [titulaexamen@yahoo.com.mx](mailto:titulaexamen@yahoo.com.mx)**



## XXXIV Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería

20 de febrero al 4 de marzo de 2013  
Tacuba núm. 5, Centro Histórico, Ciudad de México

**Estado invitado: Quintana Roo**  
Jornadas Juveniles 25, 26 y 27 de febrero

Universidad Nacional Autónoma de México / Facultad de Ingeniería

<http://feria.mineria.unam.mx>



Detalle del mural "Reconstrucción", (Escuela Rural),  
de Roberto Montenegro. México 1931. CENCROPAM / INBA  
Reproducción autorizada por el Instituto Nacional  
de Bellas Artes y Literatura, 2010





Universidad Nacional Autónoma de México  
Escuela Nacional de Trabajo Social  
Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar

# Calendario escolar 2013-2

Trámites escolares en: [www.siients.unam.mx](http://www.siients.unam.mx)

## REINSCRIPCIONES

Asignaturas teóricas y prácticas

2º. Semestre	22 de enero 2013
4º. Semestre	23 de enero 2013
6º. Semestre	24 de enero 2013
8º. Semestre	25 de enero 2013

## ALTAS, RECURSAMIENTOS, BAJAS Y CAMBIOS DE GRUPO

Asignaturas teóricas y prácticas

2º. y 4º. Semestres	5 de febrero 2013
6º. y 8º. Semestres	6 de febrero 2013

## SUSPENSIÓN TEMPORAL

7 de febrero 2013 (Reinscripción)

## CAMBIO DE TURNO

7 de febrero 2013

Por ventanilla en el turno correspondiente

## EXÁMENES ORDINARIOS

Primera vuelta	27 al 31 de mayo de 2013
Segunda vuelta	3 al 7 de junio de 2013

## EXÁMENES EXTRAORDINARIOS

Solicitud y registro de 1 a 6 exámenes  
20 y 21 de febrero de 2013

Realización de exámenes

19 al 22 de marzo de 2013

## EXÁMENES EXTRAORDINARIOS ESPECIALES

Registro de 1 a 4 exámenes  
24 y 25 de abril de 2013

Realización de exámenes

20 al 24 de mayo de 2013

Inicio de clases  
28 de enero 2013

Término de clases  
24 de mayo de 2013

