

2012
septiembre
octubre

gaceta

TRABAJO SOCIAL



Universidad Nacional Autónoma de México
Escuela Nacional de Trabajo Social

UNAM ENTS

Órgano Informativo de la Escuela Nacional de Trabajo Social
ISSN 0186-3002 número 146

unam
donde se construye el
futuro



59 Encuentro de ciencias, artes y humanidades

HACIENDO ÉNFASIS EN LA IMPORTANCIA DE NO ALEJAR LA CIENCIA DEL ARTE, NI A AQUÉLLA DE LAS DISCIPLINAS ARTÍSTICAS, DESDE HACE 6 AÑOS SE LLEVA A CABO ESTA FIESTA DEL CONOCIMIENTO Y EXPRESIVIDAD.

Del 9 al 12 de octubre las instalaciones de nuestra Escuela fueron escenario de todo tipo de manifestaciones culturales.

Se llevaron a cabo una serie de charlas donde se abordaron distintos temas de interés. El martes 9, por la mañana, el doctor Rafael Pérez Taylor del Instituto de Investigaciones Antropológicas habló de los principios antropológicos del Trabajo Social, y recalcó la importancia de vivir un acercamiento de todas las disciplinas artísticas. Por la tarde se organizó una mesa sobre políticas públicas y la juventud, donde algunos docentes de nuestra Escuela, como la

maestra Nelia Telló Peón y la doctora Aída Valero, entre otros, se dieron a la tarea de reflexionar acerca de si las políticas públicas están respondiendo a las necesidades de la población joven en nuestra nación.

El miércoles 10 el doctor Raúl Paredes, director del Instituto de Neurobiología en Juriquilla, charló sobre la mecánica que se genera en nuestro cerebro al momento de enamorarnos, para luego, en la conferencia "Espacios tetradimensionales en láminas calendáricas de códices", el maestro Mauricio Orozpe de la Escuela Nacional de Artes Plásticas mostró cómo ver el

El paso del Encuentro

La maestra Leticia Cano otorgó el proyecto del Encuentro de Ciencias, Artes y Humanidades a la doctora Gloria Villegas Moreno directora de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, luego de que la ENTS albergara dicho evento.

La ceremonia se llevó a cabo al inicio de la sexagésima edición del Encuentro, que se realizó del 6 al 9 de noviembre en el Jardín de los cerezos de Filosofía y Letras, donde se efectuaron charlas y ponencias de divulgación científica, presentaciones musicales, de danza y teatro, exposiciones de pintura, escultura y fotografía.



continúa en p. 3

continúa en p. 3

Editorial

Hoy, la Escuela se encuentra nuevamente en un proceso de evaluación con el fin de reacreditar el Programa de la Licenciatura de Trabajo Social en la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales (Acceciso), organismo autónomo cuya función es evaluar y acreditar los programas educativos en diferentes disciplinas, tanto en territorio nacional como en América Latina.

En el 2007 la Escuela recibió un dictamen favorable por parte de Acceciso, que acreditó su programa académico de nivel superior después de que se realizó un minucioso proceso de valoración, en el que se estableció que nuestro programa cumple con determinados criterios e indicadores de calidad en su estructura, organización, funcionamiento, insumos, procesos de enseñanza y servicios.

Por todo ello es importante compartir con la comunidad de nuestra Escuela que los días 21 y 22 de noviembre darán inicio las tareas de Acceso para la reacreditación de la carrera, tiempo en el que este organismo se dedicará a revisar los términos y recomendaciones dadas con anticipación a nuestra institución, y comunicar, así, todas las circunstancias que permitan alcanzar los niveles máximos de la reacreditación, para entregar, al término de la evaluación, los documentos relativos a los resultados y a las actividades realizadas.

Estamos seguros de que en este periodo la Escuela ha contribuido en la atención de las recomendaciones que en su momento Acceciso realizó respecto a las fortalezas y debilidades para continuar como una institución nacional de excelencia en esta disciplina, y consientes de la necesidad de mantener una estrecha comunicación con nuestra comunidad, les informamos que en breve conocerán los resultados que arroje esta tarea tan relevante y trascendente para todos.

“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”
La Directora

Mtra. Leticia Cano Soriano



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. José Narro Robles
Rector

Dr. Eduardo Bárzana García
Secretario General

Lic. Enrique del Val Blanco
Secretario Administrativo

Dr. Francisco José Trigo Tavera
Secretario de Desarrollo Institucional

M.C. Miguel Robles Bárcena
Secretario de Servicios a la Comunidad

Lic. Luis Raúl González Pérez
Abogado General

Enrique Balp Díaz
Director General de Comunicación Social

ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

Mtra. Leticia Cano Soriano
Directora

Mtra. Elizabeth Bautista López
Secretaria General

Mtro. Jorge Hernández Valdés
Secretario Académico

Lic. José Armando Hernández Gutiérrez
Secretario Administrativo

Lic. Humberto Isaac Chávez Gutiérrez
Secretario de Apoyo y Desarrollo Escolar

Lic. Patricia Valencia Oregón
Jefa de la Oficina Jurídica

Lic. María Eunice García Zúñiga
Jefa de la División de Estudios Profesionales

Dr. Pedro Isnardo De la Cruz Lugardo
Coordinador de Investigación

Mtro. Alejandro Chirino Sierra
Jefe de la División de Estudios de Posgrado

Lic. Carmen Casas Ratia
Coordinadora del Sistema Universidad Abierta
y Educación a Distancia

Lic. Lourdes Castilla Casillas
Coordinadora del Centro de Educación Continua

Lic. Laura Limón Rivas
Coordinadora de Comunicación Social

Lic. Idalia Vargas Núñez
Coordinadora del Centro de Información
y Servicios Bibliotecarios

GACETA TRABAJO SOCIAL

Laura Limón Rivas
Coordinadora

Miguel Ángel Espinosa Palacios
Responsable de la publicación

Praxedis Razo
Mesa de redacción

Alejandra Ramírez Cázares
Diseño Editorial

Oscar B. Guzmán Arellanos
Oscar Rodríguez Martínez
Fotografía

Otoniel Flores González
Servicio Social



mundo de forma distinta a la habitual y poder apreciar el pasado prehispánico desde una perspectiva actual.

El jueves hubo una mesa redonda en torno a los pueblos afroamericanos. En ella se invitó a reflexionar acerca de las raíces de los mexicanos, en especial de nuestra herencia africana, y se habló de los personajes que nuestra historia ha olvidado, como Gaspar Yanga, libertador americano, quien en 1930 funda el primer pueblo libre de América, un precedente para las guerras de independencia en nuestro continente. Ese mismo día se presentaron algunos de los últimos avances en física cuántica y de partículas, y se explicó el funcionamiento del colisionador de hadrones, en el que hay una importante participación de científicos mexicanos egresados de la UNAM trabajando en Suiza.

Para cerrar con estas charlas, el viernes se presentó "Identidad, arte y cultura", un ejercicio reflexivo entre los directores de la Escuela Nacional de Artes Plásticas, la Facultad de Filosofía y Letras y la ENTS acerca de las distintas formas de identificarnos como individuos, grupos o comunidades, y la

importancia que tiene el arte en estas construcciones simbólicas.

Durante estos cuatro días se llevaron a cabo una serie de actividades artísticas, como la exposición pictórica del artista gráfico Francisco Ramírez de Aguilar Burgos en la Biblioteca de la Escuela, y "Con todo mi hipotálamo", una puesta en escena a cargo del grupo de teatro Enloqueciendo con ciencias.

También hubo buena música y baile con el Cuarteto Coral Negro y su propuesta de son cubano, los Chilaquiles verdes y su son jarocho, y un concierto didáctico llamado "Chelo según Platas", con el maestro Javier Platas.

La danza tampoco podía faltar en esta fiesta del conocimiento. Así que se presentaron la gala de tango "Con aires de Argentina" de María Julia Rodríguez Silvera y la majestuosa gala de *ballet* a cargo del Taller Coreográfico de la UNAM, bajo la dirección de Gloria Contreras que engalanó al Auditorio Sánchez Rosado con sus movimientos precisos y sensuales.

A lo largo de todo el evento, el taller de artistas La Colmena, conformado por estudiantes de la ENAP, hizo reflexionar

Cano, en su intervención, señaló que esta clase de encuentros dotan a los universitarios de elementos invaluable que los acercan cada vez más al pensamiento crítico, "y de esa manera humanizarnos conscientemente, además de que este proyecto forma parte de las tareas sustantivas de la Universidad en materia de docencia, extensión cultural e investigación", concluyó.

Villegas puntualizó que en esta clase de eventos se compaginan una serie de capacidades, de formas de mirar la realidad desde las diferentes perspectivas que existen en la Universidad, y es en estos espacios donde se integran de manera armónica conocimientos aparentemente aislados: "entre universitarios todo es posible", finalizó la doctora.

sobre las distintas realidades que vivimos a partir de varios *performances*, que fueron de un "suicidio colectivo", a una extravagante idea de la moda, a lado de diversas instalaciones, entre las que destacaba un enorme utero blanco donde los estudiantes podían experimentar la pérdida de sus sentidos.

Nuestra Escuela recibió entonces un legado y el compromiso de convocar a científicos y artistas para generar nuevos paradigmas y luchar porque la humanidad sea cada vez mejor, como lo dijo el doctor Eduardo Bárzana, secretario general de la UNAM, al clausurar este evento, "y sólo en esta Universidad es posible", concluyó.

Finalmente nuestra Escuela refrenda su compromiso de luchar por el bien común y las causas justas, preservando la memoria histórica de nuestro pueblo, lo que se logrará al unir todos los estados del conocimiento humano: el arte, las ciencias y las humanidades. ■



Semana académica

La discapacidad y los grupos de exclusión social en México

AL FORTALECER LOS LAZOS INSTITUCIONALES ENTRE LA ENTS Y LAS DIVERSAS ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL, SE REITERA EL COMPROMISO DE LA ESCUELA POR GENERAR CONDICIONES DIGNAS E IGUALITARIAS PARA TODOS LOS MEXICANOS.

El lunes 3 de septiembre dio inicio la semana académica “La discapacidad y los grupos de exclusión social en México”, en el marco de la firma de dos convenios de colaboración entre el Programa de Maestría en Trabajo Social, y sus contrapartes, el Consejo Nacional para el Desarrollo y la Inclusión de las Personas con Discapacidad (CONADIS) y el Instituto para la Integración al Desarrollo de las Personas con Discapacidad del Distrito Federal (INDEPEDI).



Vivir y superar la psicosis, un caso real de superación mental.

El objetivo de los convenios es establecer lazos de colaboración para apoyar la investigación y el desarrollo de estrategias para la atención de las personas con discapacidad y fortalecer el campo del conocimiento sobre el desarrollo humano del Programa de Maestría en Trabajo Social.

Así, se llevaron a cabo una serie de presentaciones de libros y tesis, resultado de investigaciones que giran en torno a la discapacidad y los grupos de riesgo. Entre los libros que se presentaron estuvieron:

- *¿Trabajas y estudias? Miradas sobre el trabajo infantil* de la doctora Dolores Muñozcano, que trata del trabajo y la explotación infantil en el contexto económico, político, jurídico y familiar que orilla a los menores a ingresar al régimen laboral y que puede devenir en abuso sexual.
- *Niños de la calle: desarticulación entre la política pública social y derechos humanos en el Distrito Federal 1990-2007*, de la maestra Rocío

Arroyo, el cual se presenta como una herramienta para los científicos sociales que quieren evidenciar la realidad en la que viven los niños en situación de calle, así como también generar una crítica al sistema político que no ha sabido dar respuesta a esta problemática.

- *La construcción de la identidad del adolescente sordo, a partir de sus interacciones sociales dentro de una escuela bilingüe*, de la maestra María Inés Francisco Martínez, es un libro en el que se expone la situación de las personas con discapacidad auditiva en el entorno escolar.
- *Discapacidad motriz, accesibilidad y exclusión social. Las personas con discapacidad motriz en Ciudad Universitaria de la UNAM*, de la maestra Fabiola Margarita Olea. Una tesis de maestría en Trabajo Social, en que, a decir de la autora, “la infraestructura excluye cruelmente a los usuarios de sillas de ruedas, muletas y bastones e impide el libre desplazamiento y



uso de las instalaciones por parte de esta población”.

- *Crimen, emociones y castigo / Criminología: retos y perspectivas actuales*, del doctor Erick Gómez Tagle. Un análisis de cómo se ha ido instituyendo la política del miedo en nuestra sociedad y sus repercusiones a nivel emocional en la población, y la manera en que la ciencia responde ante este fenómeno.
- *Vivir y superar la psicosis. Un testimonio y una guía para entender y trascender la psicosis*, de la maestra Beatriz Gómez Villanueva. Un abordaje psicodinámico sobre lo que es la psicosis, sus clasificaciones en medicina y psiquiatría, así como el relato real sobre cómo una persona logró superar este padecimiento.
- *Breve diccionario del alma*, del doctor Jesús Ramírez Bermúdez, libro ganador del premio Jose Revueltas en el 2009, que presenta casos clínicos, notas históricas y reflexiones filosóficas en torno al fenómeno de la psicopatología, así como un método de análisis que, al mezclar enfoques, pueda generar una mejor comprensión del tema y mejores tratamientos de rehabilitación para estos pacientes.

La semana académica finalizó el viernes 7 de septiembre, y cabe destacar que durante el evento central de

Convenios

La Escuela Nacional de Trabajo Social, el CONADIS y el INDEPEDI celebraron la firma de dos convenios de colaboración para apoyar la investigación en la atención a las personas con discapacidad.

En la ceremonia estuvieron presentes la maestra Leticia Cano; la doctora Gloria Soberón, coordinadora de Estudios de Posgrado UNAM; el licenciado Juan Armando Ruiz, director del Instituto para la Integración al Desarrollo de las Personas con Discapacidad del Distrito Federal; el maestro Francisco Calzada, coordinador del Programa de Maestría en Trabajo Social; el licenciado Ernesto Rosas en representación del Francisco Cisneros, presidente del Consejo Nacional para el Desarrollo e Inclusión de las personas con Discapacidad; la maestra Esther Zúñiga, profesora de carrera de la ENTS; y Eben Ezer Flores, director ejecutivo de Apoyo a Personas con Discapacidad del DIF-DF.

Los firmantes coincidieron en que el programa de estudios de posgrado de la ENTS se pone a la vanguardia en lo que respecta a la temática de la discapacidad, ya que trata de resolver serios retos en torno a las distintas situaciones que enfrentan las personas con discapacidad física o mental.

Hay que mencionar que dichos convenios iniciaron cuando la Coordinación de Posgrado de la UNAM emitió una convocatoria para la realización de proyectos con el objetivo de fortalecer los programas de posgrado. Nuestra Escuela concursó, y en octubre de 2011 se notificó la aprobación para la creación del Laboratorio de Investigación, cuyo objetivo es desarrollar estrategias para la atención a personas con discapacidad.

esta semana, el martes 4, con la firma de los convenios de colaboración, la maestra Cano expresó la necesidad de formar trabajadores sociales con las habilidades, destrezas, aptitudes y actitudes que coadyuvan a generar condiciones de igualdad y dignidad en

las personas que padecen algún tipo de discapacidad, así como en los diversos grupos de exclusión que viven en su cotidianidad situaciones de sufrimiento social en un país que cuenta con, al menos, 6 millones de personas con discapacidad



Varias presentaciones de libros tuvieron lugar en esta semana académica.

La violencia, un problema por investigar



Distintos tipos de violencia, hacia un nuevo esquema de problemática social. Jiménez Ornelas

El comportamiento agresivo tiene una influencia cultural que comienza desde la edad temprana. Los niños que sufren violencia familiar pueden repetir los mismos patrones, ya que esto se aprende y se ejerce mediante la observación de su ambiente familiar, advirtió el doctor del Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM, René Jiménez Ornelas, en su conferencia denominada “La violencia, un problema por investigar”, realizada en el Auditorio Manuel Sánchez Rosado el 28 de septiembre.

Jiménez Ornelas puntualizó que la violencia social tiene detonadores que no permiten el desarrollo económico, reduce la inversión extranjera y además se pierde el capital humano por actividades criminales

Detalló que la violencia contra la mujer tiene un alto grado de impacto, al referir que cuatro de cada diez mujeres han sido agredidas por su pareja en algún momento de su vida marital, de

éstas la mitad presenta violencia física severa, y resaltó que en el Estado de México es donde esta problemática se ha agudizado, y hoy tan sólo el 33.3% de actos violentos que se registran en todo el país suceden ahí.

“En todos los países, los jóvenes varones son los principales agresores y víctimas de la violencia, por eso este sector está criminalizado y discriminado, lo que conlleva a no aprovecharse. Es necesario un apoyo permanente por parte del gobierno correspondiente”, apuntó.

En la conferencia, el doctor Jiménez Ornelas señaló que la trata de personas es otro tipo de violencia que tiene diferentes finalidades, como la explotación laboral y sexual, la incorporación de personas a grupos armados y adopciones irregulares, sin embargo hoy en día es la tercera fuente de ingresos redituables, después del narcotráfico y el tráfico de armas, y mantiene un crecimiento constante: “En México

hay estimaciones de que existen entre 16 mil y 20 mil personas afectadas por esta problemática”, finalizó.

Por su parte, la especialista en modelos de intervención con jóvenes Nelia Tello dijo que la desigualdad es un problema que genera violencia en la que el 90% de la población vive del restante 10%: “Vivimos relaciones de dominio y sumisión dentro de la familia, en la escuela —estructuras completamente verticales, jerárquicas y dominantes—, ya que la obediencia es sinónimo de ser un buen alumno o hijo”, expuso y agregó que esto es vivir una violencia que no se ve, que no tiene que ver con lesiones físicas, pero que enfrentamos cotidianamente. Y finalizó advirtiendo que al dejar de crear confianza y convivencia en sociedad, se comenzaron a gestar los sujetos autónomos que agudizaron esta problemática social que atañe a todos los sectores de la sociedad

Derechos humanos y adultos mayores

En el marco del día internacional de los adultos mayores que se celebra el 1º de octubre de cada año, se realizó el lanzamiento de la convocatoria para participar en el foro “La exigibilidad de los derechos humanos de las personas adultas mayores”.

El objetivo del foro es conocer, desde la perspectiva de los adultos mayores, los requerimientos en materia de política pública, sociedad civil y familia, que contribuyan a su estatus de sujetos de derecho, y que el Estado lleve a cabo las acciones que garanticen la exigibilidad y el ejercicio de sus derechos humanos.

En la presentación de la convocatoria, además de representantes de instituciones gubernamentales y de asistencia privada, estuvieron el maestro Alejandro Orozco, director general de Instituto Nacional de las Personas Adultas Mayores, quien presentó las acciones nacionales y locales a favor del adulto mayor, y la maestra Graciela Casas, representante de la ENTS, quien mostró el instrumento metodológico que se utilizará para conocer los requerimientos antes mencionados.

La participación de las personas adultas mayores se evidenciará mediante un cuestionario acerca de sus vivencias cotidianas en torno a tres ejes temáticos: desarrollo y seguridad económica, salud, bienestar y entornos propicios. Los resultados se presentarán en dicho foro los días 3 y 4 de diciembre de 2012 en las instalaciones de la Comisión Nacional de Derechos Humanos.



Con este ejercicio de participación se busca dar continuidad al foro “Las personas adultas mayores: ciudadanía con derechos, avances y desafíos”, llevado a cabo en noviembre de 2011, así como también continuar el proceso de adhesiones al pronunciamiento generado para impulsar, desde México, la convención de los derechos de los adultos mayores.

En el foro participan la Escuela Nacional de Trabajo Social, la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal, el Instituto Nacional de las Personas Adultas Mayores, el Instituto Nacional de Geriátrica, la Junta de Asistencia privada del Distrito Federal, la Red de Adultos Mayores del Distrito Federal, la Fundación para el Bienestar del Adulto Mayor I.A.P., la Fundación de Mano Amiga a Mano Anciana I.A.P., la Fundación Héctor Vélez y de la Rosa I.A.P., la Fundación Tagle, I.A.P. y el Programa Regional en América Latina y el Caribe ■

Se renueva la Presidencia y la Secretaría General



En la primera sesión extraordinaria del Comité Editorial de la Escuela Nacional de Trabajo Social, realizada el 14 de septiembre, se nombró presidente al maestro Carlos Arteaga; y al doctor Gustavo de la Vega, secretario general; ambos para el periodo 2012-2014.

La maestra Leticia Cano agradeció a los nuevos responsables del Comité el aceptar tan importante nombramiento, y los invitó a continuar fortaleciendo la producción editorial de la Escuela.

El maestro Arteaga y el doctor De la Vega aceptaron con gusto la propuesta, y coincidieron en que dirigir el Comité Editorial sería un verdadero honor, comprometiéndose a cumplir cabalmente con las funciones que se les encomendaron.

Con estas modificaciones, el Comité inicia una nueva etapa en el quehacer editorial de la Escuela, teniendo como su principal objetivo reactivar la producción bibliográfica, siempre con apego a la reglamentación estipulada en la política editorial de la ENTS.

Es importante destacar que las principales funciones de la presidencia son estar presente en las sesiones ordinarias y extraordinarias, promover y vigilar el buen funcionamiento del Comité, dar seguimiento a los acuerdos, someter a la consideración del Comité las obras a publicar y a votación los acuerdos; mientras que el secretario funge como enlace ante las instancias académicas y las dependencias editoras, y es un apoyo en la coordinación de las sesiones ordinarias y extraordinarias, entre otras responsabilidades g

Trabajo Social en las organizaciones civiles

LA ENTS, EN COORDINACIÓN CON FOCOREJ A.C. Y PRO SOCIAL A.C., ORGANIZARON EL PANEL “TRABAJO SOCIAL EN LAS ORGANIZACIONES CIVILES: ACCIÓN PROFESIONAL DESDE LAS JUVENTUDES”, EL MIÉRCOLES 22 DE AGOSTO EN EL AUDITORIO MANUEL SÁNCHEZ ROSADO.

Al inaugurar el evento, la maestra Leticia Cano señaló que las organizaciones de la sociedad civil son instituciones de suma importancia para los trabajadores sociales, ya que por medio de ellas se pueden atender las problemáticas sociales, económicas, políticas y culturales que aquejan a nuestra sociedad, y destacó la iniciativa de los que participan en FOCOREJ y Pro Social, por haber reunido a colegas del gremio para discutir y analizar las experiencias en torno a las organizaciones. Además subrayó que en las más de 15 mil organizaciones que existen en el país, en por lo menos el 5% hay presencia de trabajadores sociales, por lo que es importante poner atención a ese mercado de trabajo.

Dicho encuentro contó con la participación de trabajadores sociales que

intervienen en siete asociaciones civiles (Marie Stopes México, ANIDE, RIEATS, ATD Movimiento Cuarto Mundo México, Alternativas y Capacidades, Pro Social y FOCOREJ) y dos instituciones de asistencia privada (Sin Fronteras y FORTALEZA: centro de atención integral para la mujer).

En el panel se intercambiaron algunas experiencias y conocimientos sobre la acción profesional de los jóvenes trabajadores sociales que participan en dichas organizaciones, se planteó el papel histórico de éstas y, con ello, la perspectiva de una intervención sustentada en un proceso metodológico. Se enfatizó la relevancia de los trabajadores sociales, su injerencia en las políticas públicas y la intervención conjunta para lograr un impacto de mayor alcance.

Los panelistas coincidieron en que

las organizaciones de la sociedad civil son un campo de acción emergente de la profesión, donde los trabajadores sociales pueden realizar importantes aportaciones teórico-metodológicas y prácticas. Destacaron que durante la formación académica se adquieren diversas herramientas para intervenir en cualquier ámbito de la cuestión social, sin embargo urge un trabajo multidisciplinario y especializado. Para ello es imprescindible analizar la realidad social, contextualizarla y brindar una intervención creativa e innovadora que responda a las exigencias de las problemáticas sociales.

Finalmente, el panel motivó a los jóvenes a que se organicen y actúen de una manera activa en la realidad inmediata, ya que no sólo forman parte del gremio profesional, sino que son parte esencial de una sociedad que necesita proponer y trabajar de manera común para resolver los dilemas que le aquejan y que el Estado ha ido delegando en los últimos años ■



Experiencias sobre la acción profesional de trabajadores sociales.

Segunda expo “UNÁMonos con las cooperativas”



Los días 10 y 11 de septiembre la explanada de la Escuela Nacional de Trabajo Social se llenó de empresas cooperativas por segundo año consecutivo. Alumnos de la Escuela, a través del grupo de práctica de especialización a cargo de la maestra Yesenia Ramírez Vanoye realizaron con éxito la segunda expo “UNÁMonos con las cooperativas”.

Las actividades comenzaron con la ponencia magistral “Las implicaciones sociales de las cooperativas”, que forma parte del Seminario Itinerante organizado por diversas instituciones educativas del país, en el marco de los festejos de éste que es el Año Internacional de las Cooperativas.

A este esfuerzo se sumaron 39 cooperativas de diversos ramos, como artesanías, alimentos, textiles y servicios, así como la Secretaría del Trabajo y Fomento al Empleo del Distrito Federal.

Dentro del programa destacó la realización de un trueque entre empresas cooperativas y la comunidad universitaria, que tuvo como objetivo acercar esta práctica milenaria a los trabajadores sociales para que puedan conocerla

e implementarla, dentro de sus posibilidades, como parte de su metodología de trabajo de intervención comunitaria, en problemáticas específicas, como el combate a la pobreza.

Asimismo se presentaron diversos talleres teórico-prácticos gratuitos con temáticas como la elaboración de composta, hornos solares, hidroponía vertical, bisutería, sobre finanzas éticas, medios de comunicación alternativos y agricultura urbana. Además se vendieron diversos productos, que iban desde comida, hasta ropa y productos medicinales tradicionales, o dulces caseros.

Para la inauguración de los trabajos se contó con la participación de la maestra Cano, quien hizo hincapié en que el cooperativismo es un movimiento que implica una forma de pensar, basada en un esquema de valores hoy en día olvidados por el sistema económico dominante.

Un dato a destacar que demuestra la pertinencia de estas formas de organización son las declaraciones de Klaus Schwab, fundador del foro de Davos, el foro económico neoliberal por excelencia, que en enero pasado planteó

la urgencia de voltear a esquemas económicos más sociales y responsables, alertando sobre el hecho de que las élites políticas y económicas puedan perder por completo la confianza de las generaciones futuras.

Coincidiendo en todo con las palabras de Ban Ki-moon, secretario general de las Naciones Unidas: “Con su distintivo énfasis en los valores, las cooperativas han demostrado ser un modelo empresarial versátil y viable, que puede prosperar incluso en épocas difíciles. Su éxito ha contribuido a impedir que muchas familias y comunidades caigan en la pobreza”.

La Asamblea General de las Naciones Unidas proclamó 2012 como el Año Internacional de las Cooperativas, y resaltó la contribución de las cooperativas al desarrollo económico y social, especialmente por su impacto en la reducción de la pobreza, la creación de empleos y la integración social.

Bajo el lema “Las empresas cooperativas ayudan a construir un mundo mejor”, el Año Internacional de las Cooperativas tiene tres objetivos principales:

- **Promover el crecimiento.** Fomentar la constitución y el desarrollo de cooperativas compuestas de personas e instituciones, para abordar sus necesidades económicas mutuas, además de lograr una plena participación económica y social.
- **Establecer políticas adecuadas.** Alentar a los gobiernos y organismos reguladores a implementar políticas, leyes y normativas que propicien la constitución y el crecimiento de las cooperativas.
- **Crear conciencia** sobre las cooperativas contribuyendo en el apoyo y desarrollo de empresas cooperativas, compuestas por personas y sus comunidades ■

Día del maíz

EL 25 DE SEPTIEMBRE SE CELEBRÓ POR CUARTO AÑO CONSECUTIVO EL DÍA DEL MAÍZ EN LA ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL, CON UNA PROGRAMACIÓN QUE BUSCÓ CONCIENTIZAR A LOS ASISTENTES EN TORNO A UNA CULTURA ALIMENTARIA MÁS CRÍTICA.



En la inauguración estuvieron presentes la maestra Leticia Cano, la maestra Elizabeth Bautista, secretaria general, el doctor Pedro Isnardo De la Cruz, coordinador de Investigación, y la maestra Monserrat González Montaña, profesora de tiempo completo y organizadora del evento.

Cano resaltó la importancia de realizar esta clase de eventos en la Escuela, ya que representan un campo de acción para la disciplina, y finalizó comprometiéndose a seguir celebrando incondicionalmente este día durante los próximos años de su gestión.

Cabe destacar que la maestra González Montaña elabora un proyecto de investigación sobre la cultura alimentaria del maíz, y comentó que, al conmemorar esta fecha, se contribuye a la formación profesional de los trabajadores sociales, así como a la construcción de una ciudadanía más consciente de las problemáticas que le impactan directamente, además de reconocer el esfuerzo de la gente del campo por continuar sembrando y viviendo de este producto, siempre vigente.

El objetivo principal de esta festividad es reflexionar sobre la proble-

mática alimentaria de nuestro país, sus implicaciones en la producción del campo y en la salud, así como en la búsqueda de alternativas de sustentabilidad, tanto individuales como colectivas, que puedan contribuir a recrear una cultura de consumo del maíz.

Entre las actividades destacadas, se realizó

el panel de intercambio de experiencias, la presentación del libro *Manual agroecológico para productores y extensionistas rurales de Carlos Manuel Castaños*, la ponencia de Ismael Contreras sobre el maíz como elemento de resistencia contra el proyecto imperia-

lista de uniformidad alimentaria y el trabajo titulado “El maíz y la defensa de la tierra”, que presentó Rufino Fuentes en representación de los comuneros de San Miguel Xicalco, de la delegación Tlalpan, en el Distrito Federal.

Durante toda la jornada hubo diversas actividades en la explanada de la Escuela: se expusieron carteles, fotografías, se hizo una muestra de distintos productos elaborados con maíz y se elaboraron varios murales colectivos.

La comunidad de la ENTS ha celebrado desde hace cuatro años este día como parte de la campaña permanente “Sin maíz no hay país y sin frijol tampoco”, homenajeando a nuestra cultura, a los saberes y prácticas de nuestra gente del campo, quienes, ancestralmente han mantenido con vida esta semilla.

De esta manera la ENTS reitera su compromiso con la sociedad, concientizando a la comunidad estudiantil sobre su propia identidad, y dándole un espacio preferente a la defensa del campo y a la sustentabilidad alimentaria.



Distintos granos de maíz como elemento de resistencia cultural.

Medalla Gabino Barreda a alumnas de excelencia

EL 14 DE SEPTIEMBRE SE LLEVÓ A CABO LA ENTREGA DE LA MEDALLA GABINO BARREDA A ESTUDIANTES DE EXCELENCIA ACADÉMICA DE LA ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL EN EL AUDITORIO 8 DE MARZO.



En esta ocasión las merecedoras de esta medalla fueron Alma Lilia Guerrero Vergara (generación 2000–2005), Luz de María Hernández Ábrego (generación 2005–2009), Claudia Ivette Contreras Orozco (generación 2006–2010) y Fabiola Navarro Rodríguez (generación 2006–2010). También se le otorgó la constancia de aprobación para ser acreedora a la medalla a Lorena Monserrat Sánchez Villalobos (generación 2007–2011).

En la ceremonia estuvieron presentes la maestra Leticia Cano, directora de la ENTS, la maestra Elizabeth Bautista, secretaria general, el maestro Jorge Hernández, secretario académico y el licenciado Humberto Chávez, secretario de Apoyo y Desarrollo Escolar.

La maestra Cano felicitó a las alumnas premiadas y destacó su esfuerzo para obtener la excelencia académica, además de mencionar la importancia que tuvo Gabino Barreda para nuestra Universidad como catedrático y director de la Escuela Nacional Preparatoria.

Esta medalla se otorga a los alumnos con más alto promedio de calificación al término de sus estudios de bachillerato o la licenciatura en cada una de las carreras de las facultades y escuelas de la UNAM, y es el más alto reconocimiento que puede obtener un estudiante.

La entrega de esta medalla refrenda el compromiso de la Escuela Nacional de Trabajo Social con la formación integral de trabajadores sociales para enfrentar la realidad social de nuestra nación g

Mega simulacro

El pasado 19 de septiembre se conmemoró el 27 aniversario del temblor del 85, recordando los devastadores sucesos que acaecieron en la Ciudad de México entonces, lo que dio origen al Día Nacional de Protección Civil en la misma fecha.

La Escuela se sumó al Mega Simulacro que se realiza a nivel nacional cada año en esta fecha y tuvo una destacada participación al evacuar a 1,817 personas de las instalaciones en un tiempo de 2 minutos con 45 segundos.

Cabe señalar que el objetivo primordial del simulacro es medir la capacidad de respuesta y el nivel de eficacia de las diversas instancias ante una eventualidad de este tipo, por lo que es importante fomentar en nuestra comunidad la cultura de la prevención y la protección civil, ya que habitamos en una de las zonas con mayor actividad sísmica del mundo ■







59



ENCUENTRO DE
CIENCIAS, ARTES Y
HUMANIDADES



Servicio social en Juriquilla

EN LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN EN NEURODESARROLLO DEL INSTITUTO DE NEUROBIOLOGÍA (INB), EN EL CAMPUS DE JURIQUELLA QUE TIENE LA UNAM, 18 ALUMNOS DE LA ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL REALIZAN SU SERVICIO SOCIAL EN EL PROYECTO “ATENCIÓN INTEGRAL PARA REDUCIR DAÑOS QUE PRODUCE LA DISCAPACIDAD”.



En la presentación oficial del proyecto, la maestra Leticia Cano señaló que con éste se rompen paradigmas, pues se está vinculando un trabajo de investigación científica de alta especialidad con aspectos sociales, como los contextos mismos de

la población usuaria de la Unidad de Investigación en Neurodesarrollo, a lo que los estudiantes acuden en coordinación con el Instituto Mexicano de la Juventud y la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos de la UNAM.

Cano continuó diciendo que lo realizado en Juriquilla estará apoyado por académicos con gran compromiso social y contribuirá a recuperar la dinámica sociofamiliar muy clara, lo que le da una categoría especial a este servicio social.

En su oportunidad Carlos Arámburo de la Hoz, coordinador de Investigación Científica, destacó que colaboraciones como ésta, dan idea de la riqueza que tiene una institución como la UNAM: “Se pueden constatar las fortalezas de nuestra casa de estudios para sumar esfuerzos y visiones alrededor de proyectos no sólo pertinentes, sino trascendentes para dar solución a un problema de salud importante, pues

alrededor de una quinta parte de las discapacidades en el país se originan en las etapas prenatal y perinatal”.

El objetivo principal de dicho proyecto es ofrecer un diagnóstico e implementar la neurohabilitación temprana en recién nacidos expuestos a factores de riesgo de daño cerebral en las etapas antes mencionadas por Arámburo.

Las funciones que desempeñan los alumnos son, en la primera etapa, realizar trabajo de campo para recuperar a los pacientes que desertan, así como sensibilizar a sus padres para que continúen con la atención de sus niños y lograr adherencia al tratamiento mediante el estudio de su dinámica sociofamiliar; ya en una segunda fase realizan un estudio socioeconómico de las distintas familias para tener una aproximación adecuada de su participación en su propia problemática.

Es importante destacar que el servicio social es una obligación académica que todo alumno que haya cubierto el 70% de los créditos del plan de estudios debe cumplir antes de obtener el título profesional y, por su carácter social, es una de las acciones que fortalece la colaboración entre la UNAM y la sociedad ■



Reconocimientos por apoyo



ENTREGA DE CONSTANCIAS Y RECONOCIMIENTOS A LOS ALUMNOS QUE PARTICIPARON EN LAS ACTIVIDADES DE APOYO LOGÍSTICO DEL PRIMER CONGRESO IBEROAMERICANO SOBRE DESARROLLO REGIONAL: POSICIONAMIENTO MUNDIAL Y ESTRATEGIAS, Y EN EL 17° ENCUENTRO NACIONAL SOBRE DESARROLLO REGIONAL EN MÉXICO, AMECIDER 2012.

El 28 de septiembre se realizó una emotiva ceremonia donde se les otorgó unos merecidos agradecimientos a varios jóvenes entusiastas que apoyaron en la organización de dos eventos importantes para la ENTS. Los estudiantes fueron: Deysi Jerez, Anaí Juárez, Jesús Marrero, Azucena Martínez Terrones, Amanda Martínez Herrera, Angélica Martínez Vanegas, Luis Enrique Matías, Ximena Méndez Talavera, Abel Mendiola, Karina Mendoza, Karen Mendoza Santos, Isabel Molina, Luis Morales Chávez, Magali Najar, Dalia Nicolás, Rubí Niño, Francisco Padilla, Itzel Peyret, Miriam Ramírez Méndez, Mario Razo, Roberto Razo Ruiz, Christian Reyes, Nayra Romero, Alejandro Romero Portes, José Ángel Ruiz, Dulce Salazar, Ismael Salguero, Mizraim Sánchez López, José Venancio Segundo Úrsula, Adel Serratos, Jessica Silva, Citlali



Sixto, Perla Tenorio, Beatriz Tlaxca y Karina Vázquez Calletan.

A propósito, Mario Razo, alumno de séptimo semestre, dijo que había sido una experiencia gratificadora y edificante, pues había aprendido más sobre la regionalización rodeado de personas que valoran mucho la carrera y que están muy al pendiente de lo que ocurre en Trabajo Social.

Para entregar dichos reconocimientos se contó con la presencia de la directora de la Escuela, la maestra Leticia Cano, quien mencionó la importancia de la participación de los jóvenes en eventos de esta naturaleza, así como el impulso del nombre de la ENTS en diversos ámbitos sociales, a nivel nacional e internacional.

También estuvo presente el doctor Adolfo Sánchez, presidente de la Asociación Mexicana de Ciencias para el Desarrollo Regional (AMECIDER A.C.), quien reconoció la ardua labor de los jóvenes y los exhortó a seguir con su formación académica para convertirse en profesionales de la acción social, para que puedan incidir en políticas públicas y generar modelos funcionales de combate a la pobreza.

Por su parte, de Luis Enrique de la Cruz, estudiante de primer semestre, comentó, como espectador, que lo mejor que sucedió fue poder conocer las investigaciones y los análisis acerca del desarrollo regional que ahí se expusieron, y quedó muy agradecido con este tipo de eventos ■

Alumnos de alto rendimiento

La UNAM otorgó reconocimientos a 859 de sus alumnos de licenciatura que obtuvieron 10 de promedio en el ciclo escolar 2010-2011, de los cuales 7 pertenecen a la ENTS y son: Georgina Galicia Enríquez, Gabriela Melo Mejía, Adriana Janet Morales Villaseñor, Teresa Ivette Navarrete Reyes, Ewa Rudzka Joanna Ponce, María Guadalupe Velázquez y Erika Lizette Villanueva Rivera.

En la ceremonia, que se llevó a cabo el 26 de septiembre en Ciudad Universitaria, estuvieron presentes José Narro, rector de la Universidad; Eduardo Bárzana, secretario general; Miguel Robles, secretario de Servicios a la Comunidad; así como directores de diversas escuelas y facultades de la máxima casa de estudios.

Narro destacó la importancia del crecimiento de alumnos de alto rendimiento año con año, lo que significa, dijo, que en cada generación hay un proceso constante de superación: "A lo largo de la historia de esta casa de estudios se ha mantenido la esencia de la institución, el binomio académicos-alumnos, en el que los primeros brindan los conocimientos y la estabilidad que requieren los segundos, que son la verdadera razón de todo este proyecto", acotó.

Es tarea indispensable de la UNAM formar recursos humanos de alto nivel y con la más alta calidad en todos los ámbitos, comentó y finalizó haciéndoles notar a los estudiantes ahí reunidos que ellos eran el ejemplo de que se puede alcanzar lo que uno se propone.

Por su parte, la maestra Leticia Cano les deseó el mejor de los éxitos a las alumnas de la Escuela que recibieron dicho reconocimiento, además de invitarlas a continuar preparándose profesionalmente, recalcando que cuentan con todo el apoyo de la de la institución que ella representa.

Adriana Yanet Morales Villaseñor, alumna de séptimo semestre, en entrevista señaló que era una gran satisfacción recibir el reconocimiento, ya que su aprovechamiento representaba un trabajo compartido, en el que intervinieron docentes, compañeros estudiantes y fundamentalmente su familia, que le otorgó apoyo incondicional, además de que la motivaba a continuar con los objetivos que se había impuesto como profesional en Trabajo Social ■





Concepción Reyes.



Manuel Sosa.

Medalla Alfonso Caso para alumnos

José Urbano Rodríguez Carrasco y Manuel Sosa Ponce, egresados del programa de especialidades, y Concepción Reyes, alumna de maestría, fueron galardonados con la medalla Alfonso Caso junto con otros 107 alumnos de la UNAM por haber obtenido un destacado desempeño académico en sus estudios de posgrado.

A la ceremonia de entrega realizada en el auditorio de la Facultad de Contaduría y Administración estuvieron presentes Eduardo Bárzana, secretario general de la UNAM; Francisco José Trigo, secretario de Desarrollo Institucional; Gloria Soberón, coordinadora de Estudios de Posgrado y Juan Alberto Adam, director de la Facultad de Contaduría

En su oportunidad Gloria Soberón felicitó a los egresados por la obtención

de la medalla Alfonso Caso, mencionó que la UNAM tiene una matrícula de posgrado de 11 mil especialidades, 8 mil maestrías y mil quinientos doctorados, destacó la calidad de los planes de estudio, de tutores, alumnos e instalaciones que tiene cada uno de ellos.

Por su parte Trigo habló del trabajo constante que se realiza en la Coordinación de Estudios de Posgrado para cubrir las expectativas académicas, invirtiendo en investigación, que equivale a la construcción de

un país más competitivo a nivel mundial: “No se puede promover el desarrollo sin apoyar a la investigación científica tecnológica y humanista”, finalizó.

El licenciado en Trabajo Social Manuel Sosa realizó la especialidad en modelos de intervención en jóvenes, y comentó que “el recibir esta presea es una distinción a la trayectoria académica desarrollada en la ENTS y es un impulso para ir innovando en líneas de intervención, además de atender necesidades y problemáticas emergentes que surjan en nuestro país”.

En tanto María Concepción Reyes desarrolló una investigación en torno a la tolerancia de la violencia de pareja en mujeres profesionistas. Dijo sentirse agradecida con las autoridades por el apoyo recibido en todo momento y destacó que sabe que tiene una gran responsabilidad con la sociedad.

Cabe mencionar que los acreedores a esta medalla son los alumnos que presentaron exámenes profesionales o de grado de calidad excepcional, toda vez que, al concluir sus estudios, tuvieron un promedio mínimo de 9



Mención honorífica a alumnas del SUAyED

Dos alumnas del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia de la ENTS, Débora Núñez Mejía y Dora Monserrat Rangel Torres, presentaron su tesis *La participación ciudadana y la política social en el Distrito Federal, 2000-2011: una visión desde la óptica de Trabajo Social*, y obtuvieron mención honorífica de parte del jurado dictaminador.

Débora Núñez señaló al respecto que, sin lugar a dudas, fue un gran reto realizar la tesis, puesto que ya no es algo muy común entre la población estudiantil: “me llevo muchas buenas experiencias de todo lo compartido:



conocimiento, tiempo, dedicación, responsabilidad, e invito a toda la comunidad de la ENTS, principalmente a la de SUAyED, a que se siga fortaleciendo la Escuela con nuevas y mejores investigaciones” comentó.

Por su parte, Monserrat Rangel dijo que “el hecho de ser parte del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia me llena de orgullo y me da la pauta para invitar a los compañeros a que contribuyan a la investigación en nuestra área y, más allá de eso, titularnos, cumplir con nuestra misión que desde que comenzamos nuestra formación profesional nos imponemos como meta”.

La UNAM otorga a los alumnos de SUAyED los mismos créditos, títulos y grados, según corresponda, pues tienen los mismos derechos y obligaciones que cualquier otro alumno de la institución.



I N V I T A C I Ó N

La Escuela Nacional de Trabajo Social, a través de la Coordinación de Comunicación Social, invita a participar a los profesores de la Escuela en las siguientes actividades de difusión en medios de comunicación:

- Entrevistas para Gaceta y Radio UNAM, así como medios de comunicación masivos.
- Publicación de ensayos o entrevistas para la Revista y programas de radio AAPAUNAM.
- Programas que conforman la barra de televisión educativa “Mirador Universitario” producidos por la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED).

Informes: comunicacionents@hotmail.com
5622-8766

Al encuentro del mañana



LA EXPO PUSO ÉNFASIS EN LA PROMOCIÓN DEL SISTEMA DE UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA, A 40 AÑOS DE SU CONCEPCIÓN.

Se organizó la 16ª Exposición de orientación vocacional “Al encuentro del mañana”, y la ENTS participó activamente difundiendo la oferta académica que ofrece en sus diferentes modalidades, además de exponer a los interesados lo relacionado con la formación académica que tienen los profesionales de Trabajo Social y sus áreas de intervención.

Para obtener un mayor impacto entre los asistentes se diseñó un *stand* novedoso, en el cual se mostraron instalaciones de la Escuela, algunas imágenes de su comunidad estudiantil y los servicios que la institución tiene. Se instalaron pantallas con el video promocional de la carrera, se obsequiaron trípticos informativos, reglas y plumas. Cabe destacar que esta clase de exposiciones dan a los que las visitan la oportunidad de tener reunidas en un sólo espacio a diversas instituciones de educación superior, públicas y privadas, con el fin de conocer las distintas ofertas educativas que existen, y así elegir la carrera que más se adapte a sus intereses.

Inauguraron la exposición Eduardo Bárzana, secretario general de la UNAM; Miguel Robles, secretario de Servicios a la Comunidad; Judith Zubieta, coordinadora de Universidad Abierta y Educación a Distancia; María Elisa Celis, titular de Orientación de Servicios Educativos; Silvia Jurado Cuellar, directora general de la Escuela Nacional Preparatoria; Lucía Muñoz Corona, directora del Colegio de Ciencias y

Humanidades; y Lidia Ortega González, coordinadora del Consejo Académico del Bachillerato.

Bárzana señaló que los jóvenes que adquieren una educación profesional contribuirán a la construcción de un país justo y próspero, equitativo y democrático, y en lo referente a la educación abierta y a distancia mencionó que es una opción para atender a una mayor matrícula y propicia, tanto en académicos como en alumnos, desarrollar distintos procesos innovadores de enseñanza-aprendizaje.



Megaofrenda dedicada a la obra de Fernando Benítez

Poco más de 40 alumnos de la ENTS contribuyeron en el montaje del árbol de la vida con elementos coras, compuesto de PET adornado de flores y frutos, hojas de maíz como una especie de follaje, algunas calaveras estilizadas, todo ideado por Javier Martínez y Leticia Rubio.

En el 2012 la Megaofrenda rinde homenaje a los indios de México, a través de la figura de uno de sus cronistas, Fernando Benítez quien mediante su obra develó a los indígenas como fuente ineludible para comprender la cultura nacional contemporánea, es a partir de esta dedicatoria al escritor que los entusiastas alumnos de la Escuela llevaron la frase que corona la ofrenda "Comprendí que no es un México, sino muchos Méxicos".

Aunque varios sumaron esfuerzos, la cohesión de los grupos de todos los turnos que se lograron convocar fue



resultado del perseverante trabajo de Irlanda Rivera y Samantha Ayala, quienes siempre creyeron en el producto final, que mucho tiene de la labor plástica de Antonio Cruz, estudiante de quinto semestre que participa de una u otra manera en el proyecto de megaofrenda de la ENTS desde hace tres años y que lleva el taller recreativo de la Escuela al festival artístico que rodea a la celebración de los muertos en la UNAM.

Su taller es sobre la elaboración de catrinas con base en una técnica variable de cartonería, que implementó en las calaveras que rodean al árbol de la vida, siempre tratando de usar, a decir suyo, materiales baratos o reciclados que estuvieran a la mano.

La noche de la inauguración de la megaofrenda, la maestra Leticia Cano y el licenciado Humberto Chávez, es-

tuvieron presentes y se congratularon del trabajo que lograron los alumnos, mayormente de primer semestre.

En medio del gran revuelo que se vivía esa noche en Las islas de Ciudad Universitaria, Antonio Cruz dijo que la ofrenda de la ENTS era una muestra importante del viso y el rol artísticos de los trabajadores sociales y que está convencido de que la única manera de lograr un verdadero desarrollo social es a través, principalmente del arte y la cultura.

Es importante destacar que gracias a la creatividad de alumnos, trabajadores y académicos de la UNAM y su sistema incorporado, el Festival Universitario de Día de Muertos reunió 101 altares e intervenciones de espacio, y ofreció 234 actividades artísticas en cuatro foros temáticos, un desfile de catrinas y cuatro procesiones ■

La Asociación de Judo de la UNAM en la ENTS



Para practicar el judo no hay límites, no importa el género o la edad, mucho menos la condición física. Solamente se requiere mucho esfuerzo y constancia.

por Sergio Gamboa

El miércoles 19 de septiembre se realizó una exhibición de judo en la explanada de la ENTS para difundir este deporte olímpico que tiene más de 50 años de práctica en nuestra Universidad.

Dicha exhibición fue realizada por integrantes del equipo de la UNAM, representado por Uzziel Velez (Escuela Nacional de Entrenamiento Deportivo), Jennifer Velázquez (ENP 5), Iván Martínez (ENP 5), Mariana Román (ENP 5), Mauro (ENP 5), Tonatiuh Morales (Facultad de Ingeniería) y Sergio Gamboa (ENTS), bajo la coordinación de Mario Bañuelos, como entrenador; Edgar Álvarez, en su calidad de presidente de la Asociación de Judo; y Humberto

Chávez, como secretario de Apoyo y Desarrollo Escolar de la Escuela.

Este deporte tiene como principio filosófico utilizar la fuerza del oponente con el mínimo esfuerzo, mediante derribes, palancas, estrangulaciones e inmovilizaciones. Fue declarado por la UNESCO como el mejor deporte para practicarlo entre los 4 y 21 años, debido a las habilidades psicomotrices que desarrolla entre sus practicantes.

El judo es un deporte de origen japonés y significa “camino de la suavidad”. Su creador, Jigoro Kano (1860-1938) fundó el judo en 1882, basándose en técnicas samuráis y del jujitsu. A sus 23 años, fundó la primera escuela de judo, llamada Kodokan, hoy convertida en un centro internacional de entrenamiento con varios dojos, ha-

bitaciones, salas de conferencia y un salón de la fama.

Kano estuvo promocionando el judo haciendo viajes por todo el mundo, y en 1919 logra convertirse en el primer representante de su país ante el Comité Olímpico Internacional (COI). No obstante, el judo logró consolidarse como deporte olímpico en Tokyo 1964, en las olimpiadas de México 1968 se suspendió su práctica, y resurgiría para Múnich 1972.

La exhibición de la ENTS fue realizada gracias al trabajo conjunto que hubo por parte de la Asociación de Judo de la UNAM, el Consejero Técnico Representante de Alumnos y la administración de la Escuela, que brindó el espacio y las facilidades para realizar este evento.

Como judoka, puedo decir que se vive un excelente ambiente en el judo universitario, mi segunda familia, un deporte que no solamente ayuda en actividades escolares, sino también en la vida cotidiana. Su práctica te hace más responsable, te desestresa y te hace sentir mejor. Sin duda recomiendo este deporte como una gran opción para superarte física y mentalmente 🍻





Alumna de la ENTS, tercer lugar en la *Carrera nocturna*

La UNAM organizó por décimo año consecutivo la *Carrera nocturna*, para la cual se contó con la participación de cuatro mil atletas, entre los que se encontraba Jazmín Argüelles Alcalá, alumna de la ENTS, quien obtuvo el tercer lugar general de la categoría "Licenciatura".

Argüelles recorrió el trayecto de ocho kilómetros en un tiempo de 40 minutos, detrás de Alexis Mariana Hernández de Ingeniería y Erika Lorenzo de Psicología, con un tiempo de 36 y 39 minutos respectivamente.

Es importante señalar que Jazmín no había participado antes en este tipo de eventos y comentó que, aunque su principal disciplina deportiva es el básquetbol (y pertenece al equipo de Trabajo Social), al haber obtenido estos resultados en la carrera, planea dedicarle más tiempo de entrenamiento al atletismo, sin dejar de lado sus actividades escolares, igual de importantes.

Jazmín invita a los alumnos de la Escuela a integrarse a las actividades deportivas que se ofrecen gratuitamente en la UNAM, pues sólo así se llegará a tener un verdadero desarrollo integral como estudiante.

Es importante señalar que la maestra Leticia Cano Soriano, directora de la ENTS y el licenciado Humberto Chávez Gutiérrez, secretario de apoyo y desarrollo escolar fueron los invitados especiales para realizar la entrega de reconocimientos a los primeros lugares de las distintas categorías participantes.

La competencia se realizó el 6 de octubre dentro del circuito universitario y fue organizada por la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas de la UNAM, a través de su Coordinación de Cultura Física.

PRESENCIA DE LA ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL EN DIVERSOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Septiembre



Mtra. Graciela Casas Torres
Medio: Escucharadio.net
Tema: "Adultos mayores"

Mtra. Rosaura Avalos Pérez

Medio: Escucharadio.net
Tema "Adultos mayores"



Lic. Mayra Guadalupe Niño Zúñiga
Medio: Escucharadio.net
Tema: "Adultos mayores"

Dr. Pedro Isnardo de la Cruz Lugardo

Medio: Radio Tv Azteca
Tema: "Reestructuración de los carteles del crimen organizado"



Octubre

Mtro. Francisco Calzada Lemus

Medio: Radio UNAM
Tema: "Diferencias de afrontamiento y soporte social en cónyuges con evento vascular cerebral"





Universidad Nacional Autónoma de México
Escuela Nacional de Trabajo Social

Centro de Educación Continua



Administración de los servicios de salud • Teoría y práctica docente • Peritaje en trabajo social • Estudio social del delito • Intervención social en familias • La entrevista en el proceso de la intervención individualizada • Formación de instructores y facilitadores en procesos de capacitación • Organización y líderes autogestivos • Seguridad, salud ocupacional y protección civil en las organizaciones • Redes sociales como estrategia de intervención social • Metodología de la investigación social • Manejo de conflictos y negociaciones • Estrategias de intervención en crisis para trabajadores sociales • Referentes teóricos conceptuales de los modelos de intervención • Profesionalización y fortalecimiento de las organizaciones de la sociedad civil • Envejecimiento exitoso • Usos y abusos de la expresión escrita • Desarrollo de habilidades del pensamiento para el adulto mayor • Seminario Teórico Metodológico en Trabajo Social

- **Diplomados • Seminarios**
- **Cursos • Talleres**

Actualización profesional y extensión cultural

educacioncontinua.ents@gmail.com

www.trabajosocial.unam.mx

Golondrinas 15, Col. General Anaya

5688-1688

5605-7759

5605-1047





CONVOCATORIA DE INGRESO AL PROGRAMA DE ESPECIALIZACIONES EN TRABAJO SOCIAL PARA EL SEMESTRE 2013-2



El programa esta conformado por tres planes de estudio: Especialización en Trabajo Social en Modelos de Intervención con **Jóvenes**, Especialización en Trabajo Social en Modelos de Intervención con **Mujeres** y Especialización en Trabajo Social en Modelos de Intervención con **Adultos Mayores**.

Objetivo del Programa:

Profundizar y ampliar los conocimientos y destrezas que requiere el ejercicio profesional en modelos de intervención con jóvenes, modelos de intervención con mujeres y modelos de intervención con adultos mayores.

Duración del Programa:

Dos semestres

Dirigido a:

Profesionistas de Trabajo Social y del área de las Ciencias Sociales.

Calendario de actividades para los aspirantes que desean postular su ingreso

Admisión y entrega de documentos	10 al 14 de diciembre de 2012 y del 7 al 11 de enero de 2013
Examen diagnóstico	14 de enero de 2013 a las 18:00 hrs.
Entrevista personalizada	15 y 16 de enero de 2013
Encuadre general	17 de enero de 2013 a las 18:00 hrs.
Curso propedéutico	21 al 25 de enero de 2013
Inscripción y validación	24 de enero al 2 de febrero de 2013
Inicio de cursos	28 de enero de 2013

Procedimiento a seguir

El aspirante debe:

- Solicitar su ingreso en los tiempos que señala esta convocatoria.
- Entregar dentro del periodo que marque la convocatoria los documentos requeridos:
 - Título y cédula profesional*.
 - Acta de nacimiento (original)*.
 - Certificado de estudios (original)*.
 - Constancia de comprensión de lectura del idioma inglés CELE-UNAM, con vigencia no mayor a 5 años (original).
 - Carta de exposición de motivos, dirigida al Jefe de la División de Estudios de Posgrado Mtro. Alejandro Chirino Sierra.

- CURP (Clave Única de Registro de Población) (copia al 200%).
- Fotografía en formato digital a color, fondo blanco, de frente, formato JPG, máximo 402X420 pixeles, el tamaño en KB es de un mínimo de 20 y un máximo de 300. En caso de fotos digitalizadas o escaneadas la resolución debe ser de 90 DPIS o Pixeles.
- Currículum vitae (destacando antecedentes académicos y experiencia profesional)

* Estos documentos deberán entregarse en CD debidamente etiquetados con su nombre, formato JPG, peso máximo 1 MB, en tamaño carta.

Las copias impresas son en anverso y reverso.

- Entregar un anteproyecto de investigación: el cual deberá basarse en una línea de investigación comprendida en los campos de conocimiento del Programa.
- Sustentar el Examen diagnóstico.
- Asistir a la Entrevista personalizada (sólo quien apruebe el examen anterior).
- Inscripciones.

Información para extranjeros:

Los documentos probatorios deberán legalizados o apostillados y en caso de haber sido expedidos en idioma diferente al castellano, traducidos al español por perito o traductor certificado.

Los alumnos deberán tramitar ante la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios (DGIRE) de la UNAM el dictamen correspondiente a la equivalencia de los estudios y promedio.

Tramitar Forma Migratoria, expedida por el Instituto Nacional de Migración de la Secretaría de Gobernación con permiso expreso para realizar estudios de posgrado en la UNAM y con fecha de vigencia que ampare el tiempo de duración de cada semestre de estudios.

Una vez aceptado deberá:

Cubrir los siguientes pagos:

Inscripción: \$200.00 pesos, semestre: \$3,000.00 pesos

Confirmar su inscripción del 28 de enero al 2 de febrero de 2013.

Informes y registro de aspirantes:

División de Estudios de Posgrado de la Escuela Nacional de Trabajo Social, UNAM. Circuito Exterior, s/n, Ciudad Universitaria. Tels. 5622 8791 y 5550 2058

posgradoents@hotmail.com

Mtro. Alejandro Chirino Sierra, chirinosierra@gmail.com

LTS. Mónica Escobar Escobar, monicaes19@yahoo.com.mx

Horario de atención: lunes a viernes de 10:00 a 14:00 y de 18:00 a 20:00 Hrs.